



Министерство образования
и науки Республики Алтай



БУ РА «Центр психолого-медико-
социального сопровождения»



Современные формы работы педагога-психолога с родителями (законными представителями) обучающихся с нарушением интеллекта



Трапеева Радмила Леонидовна, педагог-психолог
КОУ РА «Коррекционная школа-интернат»



ЦПМПК

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
"ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ"

Республика Алтай г. Горно-Алтайск
пр. Коммунистический, 113
8(322-22)6-46-64
<http://www.ppms-ra.ru>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 09.1

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
1.01.2021

Ф.И. [REDACTED] дьевна

Дат: [REDACTED] 1.10.2011

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 1 - 9/12/13 лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний

АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) Учреждения;

АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта, ТМНР (вариант 2) Учреждения;

Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) Учреждения;

Психолого-педагогический консилиум учреждения

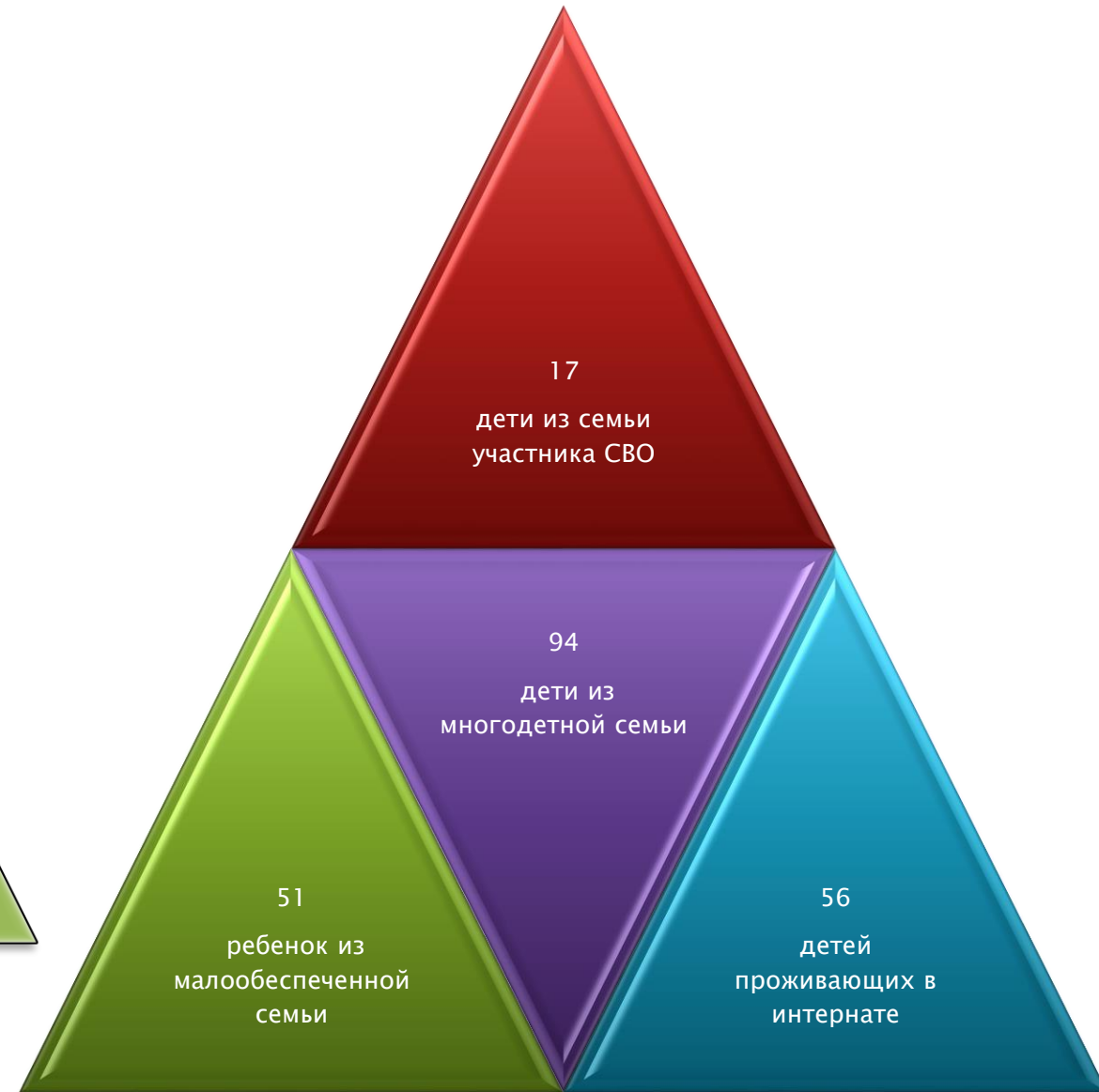
ВАРИАНТ – 1

ВАРИАНТ – 2 (СИПР)



Вариативность ФГОС ОВЗ(+НИ)

| | | | | | |
|---|----------------------|--------------|--------------|------------------|------------------|
| 1 | Глухие | Вариант 1.1 | Вариант 1.2. | Вариант 1.3. | Вариант 1.4. |
| 2 | Слабослышащие | Вариант 2.1. | Вариант 2.2. | Вариант 2.3. | |
| 3 | Слепые | Вариант 3.1 | Вариант 3.2. | Вариант 3.3. | Вариант 3.4. |
| 4 | Слабовидящие | Вариант 4.1. | Вариант 4.2. | Вариант 4.3. | |
| 5 | С ТНР | Вариант 5.1. | Вариант 5.2. | | |
| 6 | С НОДА | Вариант 6.1. | Вариант 6.2. | Вариант 6.3. | Вариант 6.4. |
| 7 | <u>С ЗПР</u> | Вариант 7.1. | Вариант 7.2. | | |
| 8 | С РАС | Вариант 8.1. | Вариант 8.2. | Вариант 8.3. | Вариант 8.4. |
| 9 | С НИ, ТМНР | | | Вариант 1 | Вариант 2 |





«Родительский клуб»

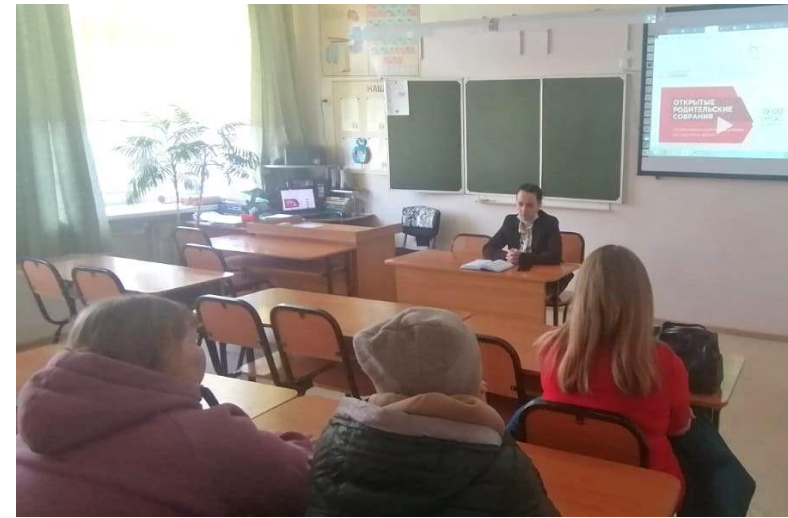





Типовая схема занятия:

- ▶ Приветствие. Знакомство (при вступлении новых членов клуба)
- ▶ Метафора занятия.
- ▶ Выступление психолога по заявленной проблематике.
- ▶ Упражнения для родителей.
- ▶ Дискуссия по вопросам. (Круглый стол, беседа)
- ▶ Поведение итогов занятия. Рефлексия.
- ▶ Притча на дом. (Позитивный мотиватор)
- ▶ Предоставление рекомендаций, памяток для родителей.





Формы работы:

- ▶ Психологический анамнез
 - ▶ Беседы
 - ▶ Анкетирование
 - ▶ Ознакомительные беседы и консультации
 - ▶ Индивидуальные консультации (проводятся и в режиме онлайн с использованием современных интернет-технологий)
 - ▶ Консультационный Центр
- 

Формы работы:

- ▶ Родительские собрания
- ▶ Неделя психологии
- ▶ Акции: «Зажги синим», «Открытые письма», «Зарядись», «Дерево настроений» и т.д.
- ▶ Всероссийская неделя родительской компетентности
- ▶ Республиканский родительский форум
- ▶ Фотоакции, фотозоны
- ▶ «Психологический киноклуб»
- ▶ Информационные стенды



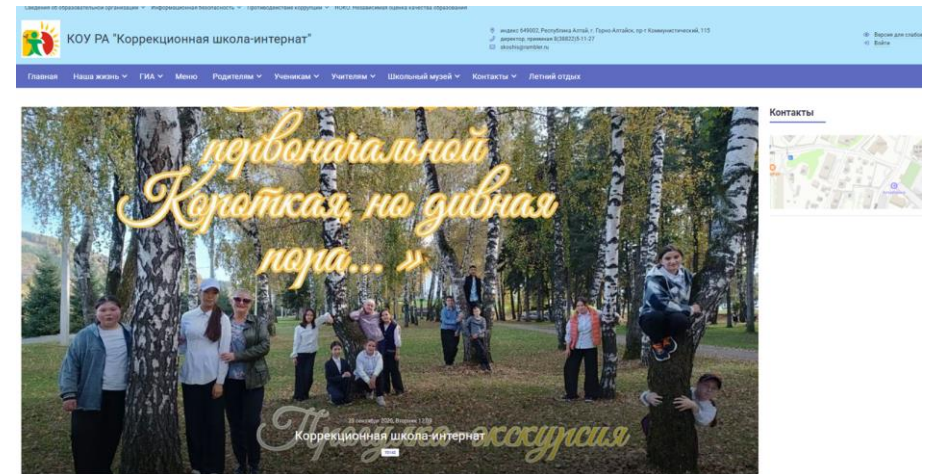




Формы дистанционного взаимодействия:

- ▶ электронные рассылки с информационным материалом на сайте школы, на странице ВК; в новостном школьном чате в мессенджере Макс
- ▶ общешкольная родительская чат-группа в мессенджере Макс, классные чат-группы, где размещаются анонсы мероприятий, полезные материалы, рекомендации


<https://skoshis.obr04.ru>



Школьный психолого-педагогический консилиум



Положительная динамика:

- ▶ активное сотрудничество, родители обсуждают трудности и делятся успехами с нами
 - ▶ позитивные изменения в поведении ребенка (положительная адаптация, улучшение эмоционального фона, успеваемости)
 - ▶ повышении психолого–педагогической грамотности и самостоятельности родителей в решении проблем
- 



ЖУРНАЛ

ОТЗЫВОВ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Начало: 01.09.2018 г.

Окончание: _____ 20__ г.

23.05.2023 СПТС - семинар (педагогам)
Учитель: И.Н. Транцева
Учитель: О.В. Мухометов
Коллеги подготовили замечательный
«стандарт»:
И.Н. Мухометов погрузил нас в атмосферу
глубокого размышления, для подготовки к
себе наметили цели, от которых
исходят и отсюда.
О.В. Мухометов и И.Н. Мухометов погрузили
нас в свои истории и истории
нашего, вразумили нас многие
в своей жизни. Было
весело и полезно. Заключилось при
этом в своей практике.
И.Н. Транцева создала атмосферу
а погружения в свой внутренний
мир, для поиска ресурсов и
сил внутри себя. Уражения
и всем помогли и
нам, они заставили уделить
внимание на себе. Уражения
и по-новому оценили
наши возможности.


21.03.2023. Любимый урок
Козьматовой Т.В. Проникла
сидя за урок, видна
любая, ежедневная
математическая работа
Урок замечательный
все прошло на
профессиональном
уровне дальнейших
успехов!
Для себя много
урока, учитель
поделиться сво
Спасибо.
Учитель 10
И.Н. Мухометов

Спасибо педагогам за
такое важное и нужное
мероприятие.
Желаю, везения, успехов в
дальнейшей работе всем
участникам

https://skoshis.obr04.ru/

skoshis.obr04.ru

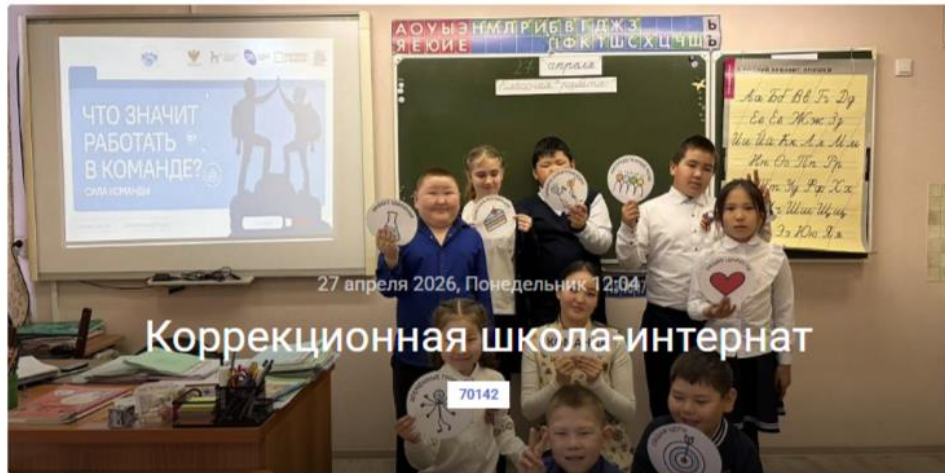
Сведения об образовательной организации ▾ Информационная безопасность ▾ Противодействие коррупции ▾
НОКО. Независимая оценка качества образования

 **КОУ РА**
"Коррекционная школа-интернат"

индекс 649002, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, пр-т Коммунистический, 115
директор, приемная 8(38822)5-11-27
skoshis@rambler.ru Kor-skoshis04@yandex.ru

Версия для слабовидящих
Войти

Главная Наша жизнь ▾ ГИА ▾ Меню Родителям ▾ Ученикам ▾ Учителям ▾
Школьный музей ▾ Контакты ▾ Летний отдых



Контакты

Подробно

© Яндекс Условия использования

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «Мы-вместе!»

skoshis.obr04.ru/school-life/resursnyy-centr-my-vmeste/

Главная Наша жизнь ▾ ГИА ▾ Меню Родителям ▾ Ученикам ▾ Учителям ▾
Школьный музей ▾ Контакты ▾ Летний отдых

Наша жизнь > Ресурсный центр

Ресурсный центр

Новости

Объявления **Специалисты КОУ РА "Коррекционная школа-интернат" могут проконсультировать по различным вопросам обучения:**

Фотогалерея

Видео

Поздравления и Благодарности

Вопрос-ответ

Помещения

Цифровая образовательная среда

Школа в

Феоктистова Ирина Александровна, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения

Трапеева Радмила Леонидовна, педагог-психолог (1-4 классы)

Малышева Ольга Валентиновна, педагог-психолог (5-9 классы)

Мушина Анастасия Валерьевна, педагог-психолог (педагогические работники, обучающиеся "группы риска")

Кудрявцева Лариса Владимировна, педагог-психолог и координатор работы КЦ "Мы вместе!"

Шурова Анна Николаевна, учитель-логопед (1-4 классы)

Бердникова Диана Николаевна, учитель-логопед (1-4 классы)

Мамонова Светлана Витальевна, учитель-логопед (5-7 классы)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Спасибо за внимание!



ГЕНЕРАТОР ПОЖЕЛАНИЙ

Первые три слова ваш девиз в жизни

Е Ц Р Г А Р М О Н И Я Щ К А П В П Т О О
Ю Д А Й К И Р И Д Е Я Л Ю Б О В Ь Х Х П
Ы О П Ы Т К У С П Е Х М Е Р А О К Е А Н
У В О В Е Ч Е Р И Н К А У Д А Ч А Г Е Ц
Ч У Д О С П О Н Т А Н Н О С Т Ь В К У С
Д Г С Т Р А С Т Ь Ю А Ж В Е Р А У Н Ф О
Н Щ С И Л А Д Е Р З О С Т Ь М Е Ч Т А Б
Б А К А Р Д И С Е М Ь Е К Ц П О Д В И Г
У И К У П О Р С Т В О Ъ Ф Р А С С В Е Т
К У Ж Ы О Р И Г И Н А Л Ь Н О С Т Ь В О
В Ы Д Е Р Ж К А Я И Д Е А Л З У С П Е Х
П Р И К Л Ю Ч Е Н И Е К У Б А Л И Б Р Е
Л Е Г Е Н Д А И Д Т И К Ц Е Л И Ы Л А Ч
П О З И Т И В Б А С М Е Х И К С Е К С Т
П Е Р Е М Е Н Ы З Е Н С М Е Л О С Т Ь Л
С В Е Р Ш И Н А П Р А З Д Н И К Н У З А
С Ч А С Т Ь Е О У К Х А Р Т Д Р У З Ь Я
Б Ю Д О С Т А Т О К Ч Е С Т Ь Ж В О Л Я
Г М У З Ы К А И М У Д Р О С Т Ь П Л А Н
Ы Л А З А Р Т Е Ы Ч С В О Б О Д А Л Ш А