Что нужно знать о дислексии

БУ РА «ЦПМСС»
Подготовлено учителем – логопедом
Дианой Сахабовной Сенченко

Дислексия - частичное специфическое нарушение процессов чтения.

Дислексия в России, по различным оценкам, встречается у 5-7% школьников.

Наиболее внушительная статистика отмечается в начальных классах, где от дислексических трудностей страдает до 40% обучающихся.



Расстройство чтения оказывает отрицательное влияние на весь процесс обучения, на школьную адаптацию детей, на формирование личности и характер всего психического развития ребенка.





Часто родителя связывают трудности в обучении ребенка с его нежеланием учиться, полагают, что он ленится, призывают его к дисциплине, проявляют необоснованную строгость.





Важно понимать, что дислексия — это нейробиологическая особенность, при которой мозг неправильно обрабатывает письменные материалы, затрудняя их распознавание.

Признаки дислексии

- Низкая скорость чтения.
- Побуквенный или слоговой способ чтения.
- Большое количество ошибок при чтении.
- Плохое понимание прочитанного.



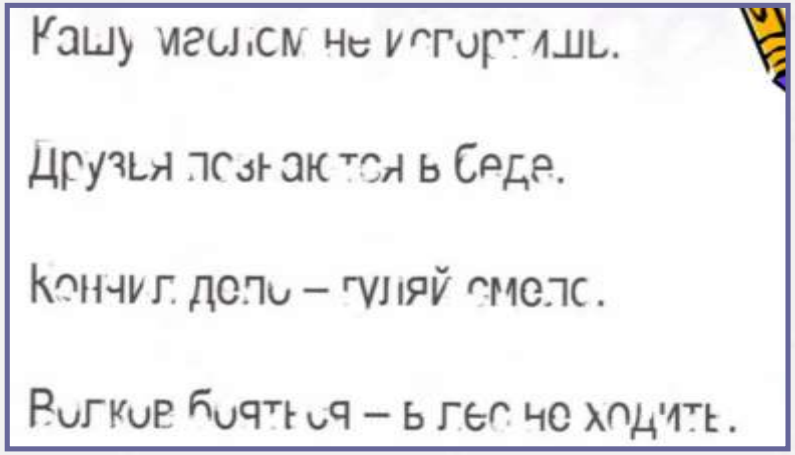
Все это наблюдается на фоне нормального слуха, зрения, интеллекта.

Ошибки, встречающиеся при дислексии

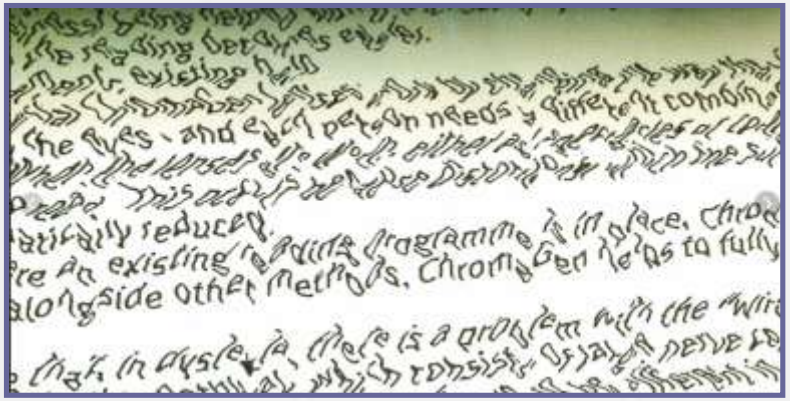
- Угадывание написанного.
- Пропуск букв при чтении.
- Повторы букв.
- Перестановки букв.
- Смешение похожих букв и звуков.
- Плохое понимание прочитанного.



Каким может видеть текст ребенок с дислексией







Каким может видеть текст ребенок с дислексией

Глазами обычного ребенка	Глазами дислексика
Растет не по дням, а по часам.	Рсатет не по дням, а по сачам.

Вот что говорят сами дислексики о своих проблемах с чтением и письмом

Я дислексик, когда читаю, я не вижу буквы и слова, я вижу сразу картинку... мне очень трудно читать заумные научные статьи, где много слов не о чем, у которых нет образов...

Став взрослой, я читаю по диагонали, создавая в голове яркие образы и картины прочитанного....

К сожалению пишу с ошибками, так как часто меняю буквы и слоги местами.... и зная правила 50% из 100 напишу с ошибкой...

виктория, тоже дислексик и соглашусь - воспринимаешь сразу образ (поэтому, кстати, у меня нет проблем с литературным переводом), поэтому долго были проблемы с написанием сочинений - я не могла образ облечь в слова.

И заменя букв и слогов - очень знакомая проблема, я их еще и в речи путаю... Длинные слова - тихий ужас.

При наличии трудностей в обучении, особенно в освоении русского языка и литературы рекомендуется обратиться к логопеду или дефектологу.



Дефектолог или логопед	• Проводят диагностику предрасположенности ребенка к дислексии и при необходимости рекомендует родителям провести комплексное обследование невролога.
Невролог	• Проводит комплексное обследование ребенка и ставит диагноз.
Дефектолог или логопед	• Проводят коррекционную работу, направленную на преодоление нарушения чтения.



Ассоциация родителей детей с дислексией проводит мастер-классы, лекции, дискуссии, презентует научные достижения специалистов, рассказывает об успешном практическом опыте работы с трудностями в обучении и делится новыми образовательными технологиями на своем сайте.