# Всероссийская неделя компетентности о дислексии

БУ РА «ЦПМСС»
Подготовлено учителем – логопедом
Дианой Сахабовной Сенченко



- Месяц октябрь во всем мире считается международным месяцем осведомленности о дислексии.
- С 2019 по инициативе Ассоциации родителей детей и взрослых с дислексией ежегодно и в России проводится эта просветительская акция: «Неделя осведомленности о дислексии».

**Дислексия - частичное специфическое нарушение процессов чтения.**

Дислексия в России, по различным оценкам, встречается у 5-7% школьников.

Наиболее внушительная статистика отмечается в начальных классах, где от дислексических трудностей страдает до 40% обучающихся.



Расстройство чтения оказывает отрицательное влияние на весь процесс обучения, на школьную адаптацию детей, на формирование личности и характер всего психического развития ребенка.





- Рассматривая влияния расстройства чтения на весь процесс обучения, мы понимаем, что ребенок с дислексическими расстройствами не усваивает материал всей школьной программы, т.к. навык чтения необходим для выполнения заданий по разным предметам.
- Даже математика, не будет освоена ребенком без умения чтения. Чтобы решить задачу, ее нужно прочитать.





Ребенок с дислексией, имеет плохие результаты обучения. В  классе он попадает в разряд «двоечников», что негативно влияет на формирование его личности и способно вызывать у ребенка депрессивные расстройства.

Часто родителя связывают  трудности в обучении ребенка с его нежеланием учиться, полагают, что он ленится, призывают его к дисциплине, проявляют необоснованную строгость. При этом проблемы с освоением школьных дисциплин могут быть связаны совсем с другими факторами.





Важно понимать, что дислексия — это нейробиологическая особенность, при которой мозг неправильно обрабатывает письменные материалы, затрудняя их распознавание.

# Признаки дислексии

- Низкая скорость чтения.
- Побуквенный или слоговой способ чтения.
- Большое количество ошибок при чтении.
- Плохое понимание прочитанного.

Все это наблюдается на фоне нормального слуха, зрения, интеллекта.

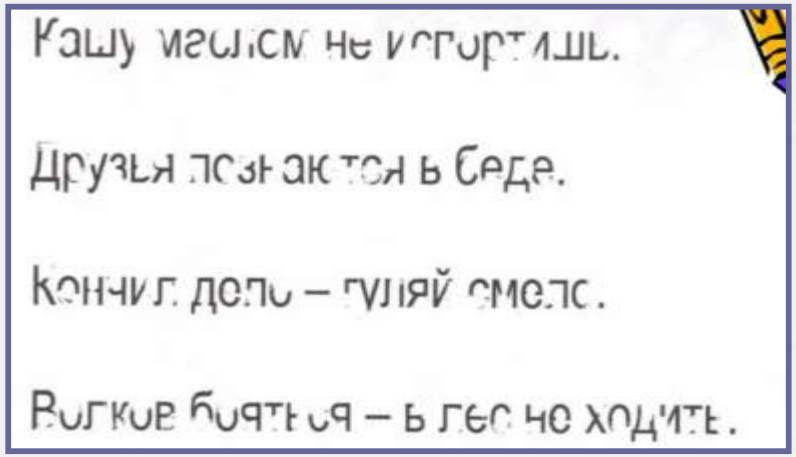


# Ошибки, встречающиеся при дислексии

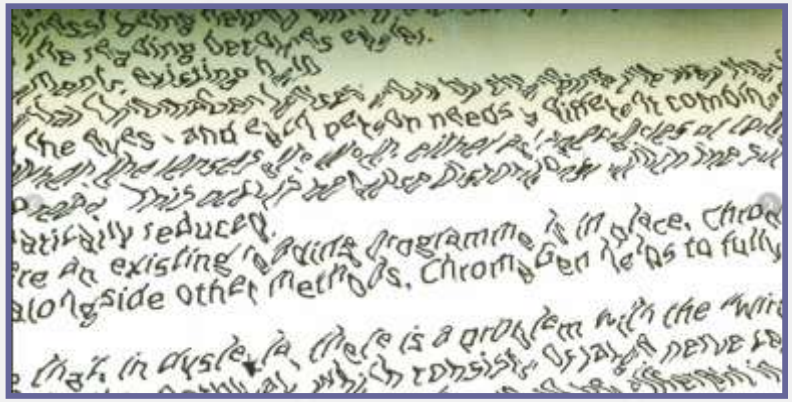
- Угадывание написанного.
- Пропуск букв при чтении.
- Повторы букв.
- Перестановки букв.
- Смешение похожих букв и звуков.
- Плохое понимание прочитанного.



# Каким может видеть текст ребенок с дислексией







# Каким может видеть текст ребенок с дислексией

| Глазами обычного ребенка | Глазами дислексика |
| --- | --- |
| Растет<br>не по дням,<br>а по часам. | Рсатет<br>не по дням,<br>а по сачам. |

# Вот что говорят сами дислексики о своих проблемах с чтением и письмом

Я дислексик, когда читаю, я не вижу буквы и слова, я вижу сразу картинку... мне очень трудно читать заумные научные статьи, где много слов не о чем, у которых нет образов...

Став взрослой, я читаю по диагонали, создавая в голове яркие образы и картины прочитанного....

К сожалению пишу с ошибками, так как часто меняю буквы и слоги местами.... и зная правила 50% из 100 напишу с ошибкой...

виктория, тоже дислексик и соглашусь - воспринимаешь сразу образ (поэтому, кстати, у меня нет проблем с литературным переводом), поэтому долго были проблемы с написанием сочинений - я не могла образ облечь в слова.

И заменя букв и слогов - очень знакомая проблема, я их еще и в речи путаю... Длинные слова - тихий ужас.

При наличии трудностей в обучении, особенно в освоении русского языка и литературы рекомендуется обратиться к логопеду или дефектологу.



| | |
|---|---|
| Дефектолог или логопед | • Проводят диагностику предрасположенности ребенка к дислексии и при необходимости рекомендует родителям провести комплексное обследование невролога. |
| Невролог | • Проводит комплексное обследование ребенка и ставит диагноз. |
| Дефектолог или логопед | • Проводят коррекционную работу, направленную на преодоление нарушения чтения. |

Поглубже погрузиться в суть обсуждаемой проблемы поможет книга американского автора Рональда Дейвиса.



Рональд Дейвис – дислексик, автор методики коррекции дислексии.

Он смог справится со своим нарушением в 38 лет, после чего организовал центр коррекции дислексии.




В своей книге "Дар дислексии" Дейвис рассказывает о том, что значит быть дислексиком, описывает причины дислексии и методику коррекции.



Татьяна Васильевна Ахутина - доктор психологических наук МГУ, специалист в области нейропсихологии и психолингвистики.

Она является автором множества публикаций, посвященных вопросам нарушений чтения и письма.

Ее работы изданы в России и за рубежом.

На сайте Ассоциации дислексии размещен список литературы, рекомендованный Татьяной Васильевной для изучения вопросов дислексии.




На своем официальном сайте Ассоциация родителей детей с дислексией проводит мастер-классы, лекции, дискуссии, презентует научные достижения специалистов, рассказывает об успешном практическом опыте работы с трудностями в обучении и  делится новыми образовательными технологиями.

**Ассоциация дислексии России проводит бесплатную онлайн–диагностику для детей с дислексией, дисграфией, дискалькулией и другими трудностями в обучении, имеющими гражданство РФ**

Какой тип консультации Вас интересует?

Родитель дошкольника

Родитель школьника

Специалист

Методическое пособие предназначено для диагностики нарушения чтения у учащихся 2 – 6 классов, для выявления у детей предрасположенности к дислексии до начала обучения в школе.

В пособии представлены возрастные нормы основных показателей чтения школьников.



# Горячая линия по вопросам дислексии

Бесплатная, конфиденциальная, профессиональная дистанционная помощь для всех, кто столкнулся с дислексией, дисграфией, дискалькулией и другими трудностями в обучении.



Единый бесплатный номер:

8 800 234-35-50

График работы: **ЧЕТВЕРГ с 10:00 до 13:00** по Москве

Всероссийская **Горячая линия** по вопросам дислексии - это бесплатная, конфиденциальная, профессиональная консультационно-информационная помощь для родителей детей с дислексией и другими трудностями в обучении дошкольного и школьного возраста, для студентов и взрослых, а также для учителей и специалистов сопровождения - логопедов, психологов, нейропсихологов и т.п.