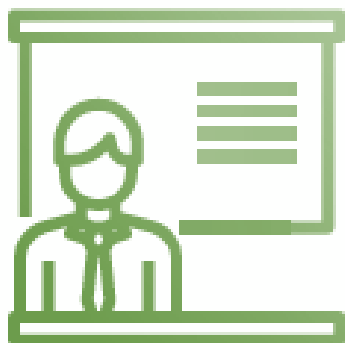


Министерство образования и науки Республики Алтай

Бюджетное учреждение Республики Алтай для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«Центр психолого-медико-социального сопровождения»



ЧЕК-ЛИСТ

ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ,
ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ**



АННОТАЦИЯ

Данный чек-лист предназначен для руководителей образовательных организаций, специалистов служб психолого-педагогического сопровождения, классных руководителей и других педагогических работников.

Чек-лист может быть использован образовательными организациями для проведения самооценки обеспечения качества специальных условий, предоставляемых обучающимся с ОВЗ.

СЛОВАРЬ СОКРАЩЕНИЙ

ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
АООП	Адаптированная основная общеобразовательная программа
ППк	Психолого-педагогический консилиум
ИОМ	Индивидуальный образовательный маршрут
СИПР	Специальная индивидуальная программа развития
ОО	Образовательная организация
ДО	Дошкольное образование
НОО	Начальное общее образование
ООО	Основное общее образование
СОО	Среднее общее образование
СППС	Служба психолого-педагогического сопровождения
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФАОП	Федеральная адаптированная образовательная программа
ППк	Психолого-педагогический консилиум

СОСТАВИТЕЛИ

Бюджетное учреждение Республики Алтай для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»:

Кудрявцева Елена Александровна – заместитель директора, педагог-психолог ЦПМПК,

Черникова Анна Андреевна – руководитель ЦПМПК,

Тройнина Светлана Игоревна – учитель-дефектолог ЦПМПК.

ЧЕК-ЛИСТ СОСТАВЛЕН НА ОСНОВЕ СЛУДУЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 1 марта 2026 г.)
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. Постановления Правительства РФ от 24 марта 2022 г. № 450).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
10. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
11. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
12. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату

представления информации».

13. Распоряжение Министерства просвещения России от 6 апреля 2021 г. № Р-77 «О внесении изменений в примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № р-75».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в редакции от 24 декабря 2025 г.).
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 17 июля 2024 г.)
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изм. и доп., вступ. в силу с 1 сентября 2025 г.)
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» » (ред. от 17 июля 2024 г.)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



Наличие копии заключения психолого-медико-педагогической-комиссии ПМПК (п. 2 ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Наличие согласия родителей (законных представителей) на обучение по АООП в соответствии с заключением ПМПК (п. 3 ст. 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Наличие Приказа о создании специальных условий на основании заключения ПМПК (п. 3 ст. 57 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Наличие утвержденных локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образования обучающихся с ОВЗ:

- Положение о ППк (п. 2 Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»);
- Положение об оказании логопедической помощи (п. 1 Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»).

Соблюдение требований к организации образовательного процесса:

- **Начало/окончание занятий** (п. 3.4.15 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»/ табл. 6.6 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
- **Продолжительность занятий** (п. 3.4.1 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»/ табл. 6.6 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
- **Продолжительность дневной суммарной нагрузки** (п. 3.4.16 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»/ табл. 6.6 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»);

- **Продолжительность перерывов между занятиями** (п. 3.4.16 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»/ табл. 6.6 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
- **Недельный объем внеурочной деятельности** (п. 3.4.16 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»/ табл. 6.6 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
- **Комплектование групп дошкольных организаций** (п. 3.1.1 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»/ п.23 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- **Предельная наполняемость классов** (п.3.4.14 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»/ п.29 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).



Материально-технические условия:

- **Наличие оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области** (п. 3.6.3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»/ п. 3.6.4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»/ п. 2.10 Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»);
- **Наличие учебников и учебных пособий, дидактических материалов (при необходимости) в соответствии с реализуемыми АООП** (ст. 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).



Работа психолого-педагогического консилиума (ППк):

- **Наличие утвержденного Положения о ППк, размещенного на официальном**

сайте ОО в разделе «Документы» (п.2.2 Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»);

- Соответствие содержания Положения о ППк ОО Распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Наличие приказа директора ОО, утверждающего состав ППк на текущий учебный ГОД (п. 2.1 Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»).



Определение соответствия объема коррекционной помощи:

- Дошкольное образование

Соответствие объема коррекционной помощи нормативным требованиям и решениям ППк (п. 31 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

- Общее образование (НОО, ООО, СОО)

Соответствие объема коррекционной помощи нормативным требованиям: количество коррекционно-развивающих занятий в учебном плане АООП - не менее 5 часов в неделю (распределение количества часов на специалистов осуществляется по решению ППк) (п. 3.4.16 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

АДАптированные основные образовательные программы (ДАЛЕЕ – АООП) С УЧЕТОМ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП



АООП разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС (ДО, НОО, ООО, СОО, УО) (п. 6.4. ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / п.11 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).



Наличие утвержденных АООП на официальном сайте ОО в подразделе «Образование» (п.п. 1 п. 10 Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4

августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»)

КАДРЫ (КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ)



- Количество обучающихся с ОВЗ на одного специалиста СППС для реализации коррекционно-развивающей области АООП (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, ассистент-помощник):**
 - Количество обучающихся с ОВЗ на одного специалиста (п. 39 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»/ п. 21 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 (в ред. от 01.12.2022 N 1048 от 25.10.2023 N 783) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»)
- Наличие курсов повышения квалификации в части образования обучающихся с ОВЗ у педагогов, работающих с данной категорией детей (в течение 3 лет)** (п. 2 ч. 5. ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА



- > Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО**
 - Насыщенность**
 - Наличие средств обучения и воспитания (в том числе техническими) (п. 3.5.1 раздела III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
 - Наличие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке), обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников (п. 3.3.4. раздела III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»/ п. 2.2.2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении

санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- **Наличие возможности экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)** (п. 3.3.4 раздела III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- **Наличие оборудования для двигательной активности, в том числе для развития крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях** (п. 3.3.4 раздела III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»/ п.2.2.2 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- **Наличие материалов и оборудования для самовыражения детей** (п. 3.3.4 раздела III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- **Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами** (п. 3.3.4 раздела III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- **Для детей с ограниченными возможностями по зрению обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов** (п.3.2.2 раздела III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- **Для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации** (п. 3.2.2. раздела III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).



Трансформируемость

Наличие возможности изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации (п. 3.3.4 раздела III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»/ п. 2.3.2 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).



Полифункциональность

Наличие полифункциональных предметов (не обладающих жестко закрепленным

способом употребления), в том числе природных материалов, предметов-заместителей, матов, мягких модулей, ширм и т.д. (п. 3.3.4 раздела III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)



Вариативность

- Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.) (п. 3.3.4 раздела III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»/ п.2.3.2 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей (п. 3.3.4 раздела III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Обеспечение периодической сменяемости игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей (п. 3.3.4 раздела III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).



Доступность среды

- Наличие доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность (п. 3.3.4 раздела III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Наличие свободного доступа к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (п. 3.3.4 раздела III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Наличие исправности и сохранности материалов и оборудования (п. 3.3.4 раздела III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- **Для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)** (п. 3.3.4 раздела III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Безопасность

Соответствие всех элементов развивающей предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования (п. 3.3.4 раздела III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»/ п. 2.4.5 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Соответствие материально-технических условий реализуемым ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС УО

(п. 3.6 раздела III Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"/ п. 36 раздела III Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»/ п. 24 раздела IV Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»/ п. 3.6 раздела III Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)

Глухие обучающиеся (п. 30-б Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

- Наличие текстовой информации, представленной в виде печатных таблиц на стендах или электронных носителях, предупреждающей об опасностях, изменениях в режиме обучения и обозначающей названия приборов, кабинетов и учебных классов (п.3.6 приложения I Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения) (п.3.6 приложения I Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Обеспечение надлежащими средствами воспроизведения информации (п.3.6 приложения I Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Слабослышащие обучающиеся (п.30-б Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

- Наличие текстовой информации, представленной в виде печатных таблиц на стендах или электронных носителях, предупреждающей об опасностях, изменениях в режиме обучения и обозначающей названия приборов, кабинетов и учебных классов (п.3.6 приложения II Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения) (п.3.6 приложения II Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (п.3.6 приложения II Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).



Слепые обучающиеся (п.30-а Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

- Наличие ориентиров для помещений: табличками и надписями с обозначением номеров аудиторий, названий учебных кабинетов, кабинетов должностных лиц (наличие табличек с надписями на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,3 - 1,5 м, размер таблички составляет 500 x 150 мм, текст выполняется на белой бумаге черным цветом, толщина линии 10 мм, текст вставляется в прозрачную пластину из оргстекла толщиной 4 мм) (п. 3.6 приложения III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Наличие ориентиров для помещений: надписями на табличках, выполненными рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля на специальной пластинке из жести (размер пластинки 180 x 40 мм); пластмассовыми пластинами круглой формы на лестничных поручнях для обозначения этажей (п.3.6 приложения III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Наличие направляющей (полосой или поручнем), которая крепится вдоль стены: расстояние от стены 30 - 50 мм, высота от пола 80 см, и которая имеет разрыв в поручнях на расстоянии 30 - 40 см от дверей и после них (п. 3.6 приложения III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

- **Наличие в местах разрыва на поручнях укрепление табличек с названием кабинета по Л. Брайлю** (п.3.6 приложения III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- **Наличие обозначения на лестничных маршах первой и последней ступени (они должны отличаться от остальных фактурой поверхности и контрастным цветом)** (п.3.6 приложения III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- **Наличие поручней на лестничной площадке (должны быть устроены по обеим сторонам лестницы и проходить по всему периметру этажной площадки, не доходя 30 - 40 см до дверной коробки; разрывы в поручнях на маршах не допускаются)** (п. 3.6 приложения III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- **Наличие рельефных планов этажей** (п. 3.6 приложения III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).



Слабовидящие обучающиеся (п. 30-а Приказа Министерства просвещения Российской Федерации

от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».)

- **Наличие учебников с увеличенным шрифтом** (п. 3.6 приложения IV Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- **Наличие дидактического материала и средств наглядности** (п. 3.6 приложения IV Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- **Использование оптических, тифлотехнических, технических средств, в том числе и средств комфортного доступа к образованию** (п. 3.6 приложения IV Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- **Наличие в классе (специальном кабинете) места для хранения индивидуальных тифлотехнических и оптических средств, учебников, дидактических материалов** (п. 3.6 приложения IV Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

☑ **Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)**

Не требуется создание специальных средовых условий и адаптация среды

☑ **Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)** (п. 30-в

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

- **Наличие пандуса (пандус должен быть достаточно пологим (10 - 12°), чтобы ребенок на коляске мог самостоятельно подниматься и спускаться по нему. Ширина пандуса должна быть не менее 90 см)** (п. 3.6 приложения VI Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- **Наличие ограждающего бортика (высота - не менее 5 см) и поручней (высота - 50 - 90 см), длина которых должна превышать длину пандуса на 30 см с каждой стороны** (п. 3.6 приложения VI Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- **Наличие поручней (вдоль коридоров необходимо сделать поручни по всему периметру, чтобы обучающийся с двигательной патологией, который плохо ходит, мог, держась за них, передвигаться по зданию)** (п. 3.6 приложения VI Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- **Наличие широких дверных проемов (ширина должна быть не менее 80 - 85 см)** (п. 3.6 приложения VI П «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- **Зонирование пространства класса на зоны: для обучения и отдыха** (п. 3.6 приложения VI Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- **Наличие оборудованного санузла** (п. 3.6 приложения VI Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- **Наличие специальных парт** (п. 3.6 приложения VI Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»/ п. 2.4.3 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- **Наличие специальных клавиатур (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш,**

сенсорные), специального компьютерного оборудования (джойстики, роллеры, а также головная мышь, выносные кнопки, компьютерная программа «виртуальная клавиатура») (п. 3.6 приложения VI Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)

Не требуется создание специальных средовых условий

Обучающиеся с расстройством аутистического спектра (РАС)

- Наличие зоны индивидуальной работы (п. 3.6 приложения VIII Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Наличие зоны фронтальной работы (п. 3.6 приложения VIII Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Наличие зоны отдыха (п. 3.6 приложения VIII Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»/ п. 2.3.2 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Обучающиеся с нарушением интеллекта

- Наличие трудовых мастерских с необходимым оборудованием в соответствии с реализуемыми профилями трудового обучения (п. 3.6 приложения к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Наличие кабинетов для проведения уроков «Основы социальной жизни» (п. 3.6 приложения к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Наличие зонирования пространства для учебы и отдыха (п. 3.6 приложения к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Наличие специального учебного и дидактического материала, отвечающего особым образовательным потребностям обучающихся (п. 3.6 приложения к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Подраздел «Образование»

Наличие информации о реализуемых АООП с указанием в отношении каждой образовательной программы:

- учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой (п. 10.1 Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»);
- форм обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования) (п. 10.1 Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»);
- нормативного срока обучения (п. 10.1 Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»);

Наличие информации об описании АООП с приложением в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим отдельные компоненты образовательной программы (п. 10.1 Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

Главная страница подраздела «Доступная среда» содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- О специально оборудованных учебных кабинетах (п. 13.1 Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»);
- Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (п. 13.1 Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»);
- О библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья (п. 13.1 Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»);

- **Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** (п. 13.1 Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»);
- **О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** (п. 13.1 Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»);
- **О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** (п. 13.1 Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»);
- **Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации** (п. 13.2 Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»);
- **Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** (п. 13.1 Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»);
- **О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования** (п. 13.2 Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).