Как помочь ребенку заговорить



БУ РА «ЦПМСС»
Подготовлено учителем – логопедом
Дианой Сахабовной Сенченко



Речевое развитие ребенка

- **Пополнение словарного запаса**
- **Понимание обращенных слов**
- **Умение выражать собственные мысли, чувства, желания**



Дети должны овладеть речью в определённый период развития. Он приходится на первые три года жизни ребенка. Именно в этом возрасте малыш стремится познакомиться с окружающим миром и активно общаться.

Если до трех лет ребенок не научится говорить, то дальнейшее развитие письменной речи и чтения будут серьёзно затруднены.

Правильному развитию речи способствуют:

* Эмоционально положительное окружение.
* Гармоничное общение близких.
* Спокойствие в семье.
* Чувство защищенности.
* Терпение родителей по отношению к ребенку.
* Создание условий для общения с другими детьми.
* Чуткое и доброжелательное поведение воспитателей в детском саду.



Этапы речевого развития ребенка до 3 - ех лет:



Этапы речевого развития ребенка до 3 - ех лет:







Этапы речевого развития ребенка до 3 - ех лет



Причины отсутствия речи у ребенка:



Физиологические причины:

- снижение слуха;
- врождённые патологии языка, губ и нёба;
- слабость мышц артикуляционного аппарата;
- поражения центральной нервной системы;
- наследственные заболевания;
- заболевания психики.

Причины отсутствия речи у ребенка:



Психологические причины:

* неблагоприятный психологический климат в семье;
* психологические травмы.

Причины отсутствия речи у ребенка:



Социальные причины:

- педагогическая запущенность;
- чрезмерное увлечение гаджетами;
- гиперопека со стороны родителей;
- попытки заставить малыша заговорить в слишком раннем возрасте.

К кому обратиться родителям неговорящего ребенка?

- Проконсультироваться у отоларинголога и сурдолога. Проверить слух ребенка.
- Проконсультироваться у невролога
- Проконсультироваться у психолога
- Проконсультироваться у логопеда
- По рекомендациям вышеперечисленных специалистов обратиться к психиатру

Какие действия предпринять родителям неговорящего ребенка?



Создаем потребность в речевой коммуникации!

Постепенно отказывайтесь понимать язык мимики и жестов.



- Стимулируйте ребенка к разговору.
- Ведите диалог.
- Задавайте наводящие вопросы.

Проговаривайте все действия!



Хотите слышать своего малыша - говорите сами.

Провоцируйте ребенка на непроизвольные словесные реакции!

- используйте ритмы движения ребенка;

- недоговаривайте последние строки слов знакомых стихов, песен, потешек.



Развивайте мелку моторику!
Речь ребенка находится на кончиках пальцев.

«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.».

В.А. Сухомлинский

«Рука – это своего рода внешний мозг.».

Иммануил Кант



Ежедневно читайте ребенку книжки!

Чтение развивает умственные и речевые навыки ребенка.



Пойте ребенку детские песенки!



Пение активизирует речевое подражание, развивает речевое дыхание, совершенствует голосовой аппарат и улучшает настроение.

Играйте с ребенком на музыкальных инструментах!

Музыкальный слух развивается совместно с речевым. Купите малышу детский ксилофон, барабан, дудочку, бубен или пианино.

Игра на музыкальных инструментах развивает дыхание, слух и мелкую моторику.



Давайте ребенку жевать твердую пищу!

Жевание твёрдой пищи является своего рода «тренажёром», который готовит речевой аппарат к овладению речью.

В процессе жевания мышцы нижней челюсти, языка и щёк многократно тренируются и таким образом готовятся к процессу говорения.



А главное, говорите с ребенком!

Делайте это эмоционально и с любовью.



Главные враги коммуникации – все виды гаджетов.



Постарайтесь дома, в кругу семьи уделять минимум внимания этим техническим изобретениям, а максимум внимания своим детям!