

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 3»

Принята на заседании
педсовета от 13.02.2023
протокол № 4



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края «Детская
художественная школа № 3»
Т.С.Костоусова

» 13 февраля 2023г.

Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края
«Детская художественная школа № 3»
на 2023-2027 годы

Введение

Программа развития МБУДО г. Сочи «ДХШ №3» на 2023-2027 годы разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, стратегией государственной культурной политики до 2030 г. (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 N 326-р), концепцией развития отрасли «Культура» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края до 2030 года. Она направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, формирования новых форм воспитания и творческого развития подрастающего поколения, охрану прав детей. Программа определяет цель, задачи, основные направления и специфику развития системы дополнительного образования детей в МБУДО г. Сочи «ДХШ №3», а также первоочередные меры для обеспечения реализации Программы.

Школа позволяет объективно сочетать в едином процессе воспитание, обучение и творческое развитие личности каждого учащегося.

Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность для каждого ребенка в соответствии с его желаниями, интересами, потенциальными возможностями и способностями обучаться различным предметам, техникам художественного творчества.

Раздел 1. Цель и задачи Программы

В концепции модернизации российской системы образования определено, что учреждения дополнительного образования детей были и остаются одним из самых определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Цель Программы:

- развитие системы дополнительного образования детей в МБУДО г. Сочи «ДХШ №3» в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности ребенка с учетом регионального, городского и районного факторов;
- поддержка подростков, стремящихся раскрыть свой творческий потенциал в сфере цифрового искусства, через полученные знания и навыки. Разработка виртуального цифрового пространства в рамках учебной программы;
- разработка грантовых проектов (президентский фонд культурных инициатив и др.)
- развитие и поддержка педагогов-художников - вовлечение в исследовательскую и методическую деятельность, повышение квалификации, приглашение к обмену достижениями и опытом в изобразительном искусстве, активизация культурно-просветительской деятельности педагогов;
- переход на новый качественный уровень подготовки профессионально направленных учащихся.

Ценностными приоритетами являются:

- саморазвитие творческой личности;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- поддержка и развитие детского творчества;
- создание условий для педагогического творчества;

- открытость системы дополнительного образования детей;
- создание дополнительных образовательных программ, авторских научно-методических разработок нового поколения;
- научно-методическое обеспечение системы образования детей;
- развитие системы образования детей на основе информационных технологий, применение новых компьютерных технологий, Интернета.
- экологическое воспитание, формирование гармоничного взаимодействия с окружающей средой
- патриотически-нравственное воспитание в современных условиях. Согласно Указу Президента РФ от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,

цели:

- а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;
- б) противодействие распространению деструктивной идеологии;
- в) формирование образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

В процессе реализации ценностных приоритетов Программой решаются следующие задачи:

1. Обеспечение доступности образования по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства.
2. Сохранение и развитие системы образования детей.
3. Повышение качества содержания образования детей, его организационных форм, методов и технологий.
4. Совершенствование нормативной правовой базы.
5. Анализ состояния и разработка перспективы развития системы образования по основным направлениям деятельности.
6. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.
7. Использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала детей и педагогов.
8. Создания коммуникаций в креативной среде, поиска коллабораций между художниками для создания конкурентных творческих продуктов.
9. Разработка мер для финансового и ресурсного обеспечения.
10. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.
11. Организация творческой и образовательной работы педагогов-художников для повышения профессиональных навыков и мастерства (организация выездных коллективных пленэров с участием профессиональных художников).

Раздел 2. Основные направления реализации Программы

МБУДО г. Сочи «ДХШ №3» реализует:

- дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись»;
- дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Дизайн»;
- дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество»;
- дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области архитектурного искусства «Архитектура»;
- дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства;
- платные дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование сейчас является востребованным и нужным для детей от 6 лет, дошкольников, для выпускников общеобразовательных учреждений и их родителей, а также педагогов, работающих в этой системе и что самое главное, мы нужны государству.

Вместе с тем сложившиеся социально-экономические условия в стране, дефицит финансирования бюджетной отрасли поставил художественные, музыкальные, школы искусств перед выбором - в сложившейся ситуации школе нужно выжить и при этом еще стать уникальным по своим целям, содержанию, методам и приемам деятельности учреждением. Так как в современных условиях каждая школа должна найти свое «лицо», свою «нишу», быть интересной и неповторимой для ребенка и родителя, так как существует понятия рынка и конкуренции и в нашей области. Нужна модернизация школьной системы образования.

Модернизация школьной системы образования предполагает интеграцию программ различных направленностей и уровней для:

- создания единого образовательного пространства, где каждый ученик будет чувствовать себя комфортно, раскрепощено и каждому ученику должно быть интересно находится в нашем учреждении.
- таким образом, создается среда, климат для гармоничного, эффективного, полноценного и быстрого развития творческих способностей ребенка, формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- художественная школа имеет большие возможности для успешной реализации социально-педагогических моделей деятельности, что способствует накоплению детьми опыта гражданского поведения, обеспечению духовного и творческого развития, осознанному выбору профессии, социализации;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития обучающихся;

-формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма;

- формирование ответственного отношения к окружающему миру, развитие активной деятельности, направленную на охрану окружающей среды;

- формирование духовной культуры и морально-этических норм взрослого населения района (города);

Приоритетными направлениями реализации программы развития школы являются:

1. Обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства и архитектурного искусства и дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства.

2. Развитие системы платных дополнительных образовательных услуг.

Концепция развития по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного и архитектурного искусства и дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства.

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности МБУДО г. Сочи «ДХШ №3» создает комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

-выявления и развития одаренных детей в области изобразительного искусства;

-организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад и т.д.);

-использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития изобразительного искусства и образования;

-эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей обучающихся;

-построение содержания дополнительных предпрофессиональных программ с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных особенностей субъекта Российской Федерации.

Школьной рабочей группой по разработке учебных программ по предметам, входящим в учебный курс ФГТ и дополнительную общеразвивающую программу в области изобразительного искусства, был разработан полный пакет учебных программ и рабочих программ по предметам учебных планов.

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и электронным базам, формируемым по полному перечню предметов учебного плана. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены сетью Интернет. Библиотечный фонд МБУДО г. Сочи «ДХШ №3» укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным

предметам, а также изданиями художественных альбомов, специальными хрестоматийными изданиями в объеме, соответствующим требованиям программ.

Концепция развития системы платных дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства «Раннее эстетическое развитие», «Профориентационный курс», «Компьютерная графика и дизайн», «Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства для учащихся от 6 лет до 17 лет», «Вариативная часть дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Предметы по выбору», «Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства. Предмет по выбору», «Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы»: «Дизайн», «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество», «Архитектура» - предлагаются в качестве платной услуги. Цель программ заключается в формировании мировоззрения, в воспитании художественного вкуса, предметы - которые учат пространственному мышлению, то есть способствуют развитию у учащихся трехмерного восприятия объемной формы и умению хорошо чувствовать и передавать изобразительными средствами объем и пространство, программы - ориентированы на развитие комплекса художественного мышления, оперирующего целыми нерасчлененными формами, позволяющими синтезировать целостный образ будущего.

Знания по изобразительной грамоте и владение художественными материалами и техниками дает свободу самовыражения и помогает найти свой собственный язык изобразительного искусства, язык, при помощи которого учащиеся смогут передавать свои мысли и впечатления.

В основе педагогических принципов подачи учебного материала программы лежит принцип «мастер-класса», когда преподаватель активно включается в учебный процесс, демонстрируя свой творческий потенциал, тем самым влияя на раскрытие творческих способностей учащихся.

По мере усвоения программы от обучающихся требуется не только отработка технических приемов, но и развитие эмоционального отношения к выполняемой работе. Дифференцированный подход в работе преподавателя предполагает наличие в методическом обеспечении дополнительных заданий и упражнений по каждой теме занятия, что способствует более плодотворному освоению учебного предмета обучающимися.

Задачи проектов:

- поддержка и создание системы развития талантливых детей, в том числе из социально незащищенных семей, детей-инвалидов;
- профессиональная ориентация талантливых детей для продолжения образования в ССУЗах и ВУЗах по профилю (в области компьютерных технологий, компьютерной графики, дизайна, живописи);

- вовлечение в активную творческую деятельность, предполагающую освоение базовых художественных навыков и знаний родителей учащихся, взрослого населения района;

- создание пространства для интеллектуального, творческого общения и развития детей и взрослых в т. ч. инвалидов, ограниченных в движении, посредством использования Интернет-ресурсов и мультимедийных технологий.

Раздел 3. Мероприятия по реализации Программы

3.1. Развитие нормативной правовой базы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Разработка новых, усовершенствование, корректировка ранее созданных локальных актов с учетом новых тенденций в образовательной политике государства, края, города	Январь 2023г.- август 2023 г.	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по МР
2.	Провести самоанализ деятельности школы. Подготовить аналитические материалы по самоанализу и выложить их на сайте школы	Апрель каждого года с 2023 г. по 2027 г.	Директор, зам. директора по АХР и УВР, МР
3.	Разработать положение "О создании системы мониторинга оценивания и прогнозирования состояния творческого потенциала и качественной обученности учащихся ДХШ"	4 квартал 2023 г.	Директор, зам. директора по УВР, МР
4.	Разработать новую нормативную базу и проект сметы доходов-расходов по средствам полученным от оказания платных образовательных услуг на 2023-2027 гг.	2023 г.- 2027 г.	Директор, зам. директора по АХР
5.	Разработать и утвердить примерный перечень оборудования, материалов, литературы и инструментов для реализации образовательной программы школы до 2027 г.	2 квартал -4 квартал 2023 г.	Директор, зам. директора по АХР, УВР, МР
6.	Разработать проект сметы бюджета по нормативному бюджетному финансированию на 2023-2027гг.	2023г-2027 гг.	Директор, зам. директора по АХР
7.	Подготовить сборник методических материалов, разработок, проектов авторских и авторизованных программ, разработанных в ДХШ	2 квартал 2023 г.- 1 квартал 2027 г.	зам. директора по УВР, МР
8.	Инициировать издание сборника методических материалов, разработок, проектов авторских и авторизованных программ, разработанных в ДХШ	I-3 кварталы 2027 г.	Директор

3.2. Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Разработка школьной программы профессионального роста (системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров)	2 квартал 2023 г.- 4 квартал 2027 г.	Директор, зам. директора по УВР, МР
2.	Разработать предложения для городской и краевой целевых программ по социальной защищенности и профессиональному росту молодых специалистов	4 квартал 2024 г.	Директор
3.	Разработать и внедрить систему морального и материального стимулирования для преподавателей - профессионалов	2025 г.	Директор
4.	Провести школьные научно-практические конференции, семинары, мастер-классы по актуальным вопросам развития системы образования детей, методиках преподавания	Ежегодно	Директор, зам. директора по УВР, МР
5.	Участие в городских, краевых, российских программах переподготовки педагогических кадров	2023-2027 гг.	Директор, зам. директора по УВР, МР
6.	Проведение ежегодной педагогической выставки	2023 г. – 2027 г.	Директор

3.3. Научное обеспечение

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Доработать концепцию развития школы с учетом современных требований	2025 г.	Директор, зам. директора по УВР, МР
2.	Разработать концептуальные основы осуществления психологического сопровождения развития детей в ДХШ	2026 г.	Директор, зам. директора по УВР, МР, методист
3.	Определить перечень актуальных тем методической работы для дальнейшего развития системы образования детей в ДХШ	Ежегодно с 2023-2027 гг.	Директор, зам. директора по УВР, МР, методист
4.	Провести серию краевых семинаров и курсов повышения квалификации по	Осень 2023 - 2027 гг.	Директор, зам. директора по УВР, МР

	компьютерной графике		
5.	Разработка грантовых проектов по темам: «Разработка и реализация учебного курса по графическому дизайну и медиа-технологиям для учащихся ДХШ и ДШИ, адаптированного для детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования», «Мастер современного цифрового искусства», «Виртуальная картинная галерея "Мастер цифрового искусства"», «Волшебный мир золотого солнца», получение гранта.	2023-2027 гг.	Директор, зам. директора по УВР, МР

3.4. Программно-методическое и информационное обеспечение

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Разработать рекомендации по организации, содержанию и деятельности методической службы школы	3 квартал 2023 г.	зам. директора по УВР, МР, методист
2.	Подготовить мультимедийные сборники и методических пособий, разработанных в ДХШ на электронном носителе	3 квартал 2026 г.	Директор, зам. директора по УВР, МР
3.	Провести школьные конкурсы проектов авторских методических пособий	2024-2025 гг.	Директор, зам. директора по УВР, МР
4.	Подготовить мультимедийные учебно-методические пособия по компьютерной графике для ДХШ и ДШИ	2023-2025 гг.	Директор, преподаватель Казуль В.В., Кузнецов А.М.
5.	Разработать новые учебные программы по компьютерной графике для ДХШ	4 квартал 2024 г.	Директор, преподаватель Казуль В.В.
6.	Разработать новые учебные программы по платным дополнительным образовательным услугам для ДХШ (в рамках реализации системы платных дополнительных образовательных услуг)	2024-2027 гг.	Директор, зам. директора по УВР, МР
7.	Разработка рабочих программ по предметам предпрофессиональных программ «Декоративно-прикладное творчество» (8-летняя), «Дизайн» (5-летняя), «Архитектура» (5-летняя), «Живопись» (8-летняя).	3 квартал 2023 г.	Директор, зам. директора по УВР, МР

3.5. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Подготовить предложения об обеспечении школы необходимым оборудованием (техникой,	4 квартал 2023 г.	Директор, зам. директора по АХР

	аппаратурой, инструментами и др. материалами)		
2.	Разработка программы укрепления материальной базы школы в рамках государственной поддержки материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей	2023 г.- 2027 г.	Директор, зам. директора по УВР
3.	Меры для укрепления материально-технической базы школы, в т.ч.: - проведение капитального ремонта во внутреннем дворе школы - текущий ремонт в основном здании школы -приобретение мебели и учебного оборудования -обновление парка оргтехники -доукомплектование фондов школы (реквизитного, библиотечного, видеотеки, методических пособий и др.) -укомплектование класса компьютерной графики (новыми лицензионными программами)	2024 г. 2025 г. 2026 г. 2026 г. 2024-2025 гг. 2027 г.	Зам. директора по АХР
4.	Модернизация технических средств обучения и применение современных информационных технологий в учебном процессе школы	2019-2022 гг.	Директор, зам. директора по УВР
5.	Модернизация (внутренней сети - интернет)	2027 г.	Директор, зам. директора по УВР, МР
6.	Разработка новых программ по компьютерной графике (4-го поколения)	2027 г.	Директор, зам. директора по УВР, МР, преподаватели комп.графики
7.	Организация и работа веб-мастерской, фотостудии, студии «Юный оператор»	2027 г.	Директор, зам. директора по УВР, МР
8.	Модернизация пожарной безопасности	2023 г.	Директор, зам. директора по АХР
9.	Приобретение охранной рамки	2023 г.	Директор, зам. директора по АХР

3.6. Финансовое обеспечение реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Обеспечить ежегодные выделения денежных средств из бюджета на поддержку и развитие школы	Ежегодно	Директор, зам. директора по АХР

2.	Обеспечить наличие многоканального финансирование, в т.ч. -спонсорские средства -средства депутатов Городского собрания -средства, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг	Ежегодно	Директор, зам. директора по АХР
----	--	----------	---------------------------------

Раздел 4. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация программы развития МБУДО г. Сочи «ДХШ № 3» 2023-2027 годы призвана способствовать:

- расширению возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- расширению перечня образовательных услуг, оказываемых в школе
- интеграции основных образовательных и авторских, авторизованных программ в условиях реформирования структуры и содержания образования; обеспечению нормального, полноценного финансирования школы согласно нормативам, из бюджета;
- приведению деятельности школы в соответствие с обновленной нормативной правовой базой;
- распространению инновационного опыта педагогов школы за рамки одного учреждения;
- укреплению духовного и физического здоровья детей и преподавателей, формированию здорового образа жизни, осознание личной ответственности за здоровье своё и окружающих, уважение и заботливое отношение к людям с нарушением здоровья
- формированию понимания сущности и особенностей российского патриотизма и традиционных ценностей-нравственных ориентиров, формирующих мировоззрение юных граждан России;
- пропаганде экологических знаний путём развития экологической компетенции и навыков;
- профилактике безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Прогнозируемые результаты по «Внедрению системы платных дополнительных образовательных услуг», как основных приоритетных направлений программы развития школы

Будут созданы более полноценные условия для педагогического творчества и развития, повысить качество учебного процесса его организационных форм, методов и технологий, усовершенствовать нормативную правовую базу школы, а также профессионально ориентировать выпускников школы для продолжения образования в ССУЗах и ВУЗах по профилю, вовлечь в активную творческую деятельность родителей учащихся. На выходе должны быть решены следующие задачи:

Педагогические:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства, общеразвивающих программ в области искусств;

- разработка новых учебных программ, методик по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства «Живопись», «Дизайн», «Декоративно-прикладное творчество», в области архитектурного искусства «Архитектура», общеразвивающим программам в области искусств;
- разработка курса медиа-лектория для детей и их родителей по темам нравственно-этической, патриотической и экологической направленности;
- разработка методик работы с одаренными детьми и взрослыми.

Развивающие:

- формирование у учащихся и их родителей интереса к современным технологиям, расширение кругозора;
- получение начальных профессиональных навыков работы с различными художественными материалами, инструментами, в т.ч. компьютером;
- знакомство с мировой художественной культурой, диалог с художественным миром, создание пространства для интеллектуального общения, в т.ч. посредством использования сети Интернет;
- развитие личности детей и молодых родителей, становление их мировоззрения, формирование духовной культуры и морально-этических норм.

Учебные:

- овладение учащимися современными инструментальными средствами создания художественных изображений
- развитие художественных способностей, воспитания эстетического вкуса, знаний и умений практической работы.
- закрепление и углубление знаний законов композиции, цветоведения, теории живописи и рисунка, предусмотренных в учебных курсах ДХИИ.

Материально-технические:

- модернизация технических средств обучения
- применение современных информационных технологий в учебном процессе, делопроизводстве школы
- создание и работа веб-мастерской и школы «Юный оператор», медицентра, содержащего лекционные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы, энциклопедические, интерактивные обучающие и справочные программы, электронные базы.

Раздел 5. Координация и контроль за реализацией Программы

Координация и контроль за реализацией Программы возложена на методический совет школы, в который входят администрация школы и лучшие преподаватели.

Методический совет:

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение реализации Программы;
- координирует взаимодействие заинтересованных учреждений, общественных организаций и других структур по развитию системы дополнительного образования детей и реализации Программы.

Для разработки, организации и проведения мероприятий, связанных с реализацией программы развития, создается рабочая группа, в которую входят заместители директора по АХП и УВР, МР, педагог-организатор, методист, преподаватели-художники. Рабочая группа проводит регулярно и контрольно-аналитическую экспертизу реализации этапов

программы. В ходе выполнения программы сроки, последовательность мероприятий могут меняться или уточняться. Общее руководство проектом (преобразовательный и контрольно-аналитический модули) осуществляет директор школы. Заместитель по УВР, МР 2 раза в год готовит отчетно-аналитические документы и доклад на итоговые педсоветы (январь, июнь) о ходе реализации программы на текущий момент. Выявляются потенциальные возможности, неиспользованные ресурсы, корректируется рабочий план на следующие 6 месяцев. На общешкольном родительском собрании в конце учебного года директор знакомит родителей с информацией о реализации программы за отчетный период.

Текущее управление программой также осуществляется директором школы, который несет ответственность за качественное выполнение всех этапов проекта, достоверность информации и целевое использование средств.