

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края «Детская художественная школа № 3»
(МБУДО г. Сочи «ДХШ №3»)**

П Р И К А З

10.09.2026

№ 51 - «а»

Об утверждении Кодекса профессиональной этики педагогических работников МБУДО г. Сочи «ДХШ № 3»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях установления единых этических норм и правил поведения педагогических работников, укрепления авторитета педагогического работника и обеспечения благоприятного морально-психологического климата в коллективе, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие с 10.09.2026 г. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБУДО г. Сочи «ДХШ № 3» (Приложение №1).
2. Педагогическим работникам МБУДО г. Сочи «ДХШ №3» руководствоваться в своей профессиональной деятельности положениями Кодекса.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО г. Сочи «ДХШ № 3»  Костоусова Т.С.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО г. Сочи «ДХШ № 3»
 Т.С. Костоусова

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

МБУДО г. Сочи «ДХШ №3»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 601, а также рекомендациями Минобрнауки России.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники школы независимо от занимаемой должности.

1.3. Целями Кодекса являются: установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействие укреплению авторитета педагогического работника; обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

2. Основные принципы профессиональной этики

2.1. **Гуманизм:** признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.

2.2. **Законность:** соблюдение Конституции РФ, законодательства об образовании.

2.3. **Толерантность:** уважение к культурным, религиозным, национальным особенностям всех участников образовательного процесса.

2.4. **Профессионализм:** постоянное повышение квалификации, компетентность.

2.5. **Ответственность:** осознание ответственности за результаты своего труда.

3. Правила поведения педагогических работников

3.1. Общие правила:

- Добросовестно исполнять свои трудовые обязанности;
- Соблюдать трудовую дисциплину;
- Бережно относиться к имуществу учреждения;
- Не допускать конфликта интересов.

3.2. В отношениях с обучающимися:

- Уважать честь и достоинство обучающихся;
- Не применять физическое или психическое насилие;
- Учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка;
- Поддерживать доверительные отношения.

3.3. В отношениях с родителями (законными представителями):

- Проявлять уважение и тактичность;
- Не разглашать конфиденциальную информацию;
- Содействовать сотрудничеству семьи и школы.

3.4. В отношениях с коллегами:

- Соблюдать субординацию;
- Не допускать необоснованной критики;
- Оказывать взаимопомощь.

4. Внешний вид

4.1. Педагогический работник должен соблюдать стиль одежды, соответствующий статусу образовательного учреждения.

4.2. Внешний вид должен быть опрятным и вызывать уважение у обучающихся и их родителей.

5. Ответственность за нарушение Кодекса

5.1. Нарушение положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях педагогического совета и подлежит моральному осуждению.

5.2. В случае нарушения требований законодательства РФ педагогический работник несёт ответственность в соответствии с действующим законодательством.