

Вопросник №2 для определения уровня профессиональных знаний педагога, аттестуемого на соответствие занимаемой должности

1. Найдите соответствие:

1. Биологически обусловленные свойства личности	а) эмоции, чувства, воля
2. Направленность личности	б) нравственные качества человека
3. Психические процессы	в) тип нервной системы, половые и возрастные признаки

2. Выберите во втором столбике нужное слово так, чтобы отношения, в которых находятся пары слов слева и справа, соответствовали друг другу

- а) $\frac{\text{анализ}}{\text{разделение}} = \frac{\text{синтез}}{\text{абстрагирование, сравнение, конкретизация, объединение}};$
- б) $\frac{\text{меланхолик}}{\text{чувствительный}} = \frac{\text{холерик}}{\text{спокойный, уравновешенный, замкнутый, стремительный}}.$

3. Соотнесите:

1. Сотрудничество	а) стремление добиться своих интересов в ущерб другому
2. Избегание	б) удовлетворение интересов обеих сторон
3. Конкуренция	в) отсутствие стремления к кооперации при отсутствии тенденции к достижению собственных целей

4. Найдите синоним слову «общительность»

- а) коммуникативность;
б) коммуникабельность.

5. Соотнесите:

1. Рассказ	а) словесный метод, при котором используются рассуждения, вопросы к обучаемым с выслушиванием их ответов
2. Беседа	б) словесный метод, предусматривающий систематическое, логическое, последовательное изложение учебного материала
3. Объяснение	в) словесный метод, предусматривающий непосредственное участие обучаемых в изложении учебного материала, основанное на их предыдущем опыте

6. Какую учительскую обязанность определяет как «...предмет ваших постоянных и неотъемлемых забот» известный методист конца XIX – начала XX веков А.И. Анастасиев в своем «Дидактическом катехизисе»?

7. Приведите пример использования на уроке по своей дисциплине метода стимулирования и мотивации интереса к учению через создание ситуации эмоционально-нравственных переживаний (ситуаций познавательной новизны).

8. Дополните фразу

Целью проведения в колледже научно-практических конференций, выступлений с докладами на заседаниях цикловых комиссий, публикаций методических рекомендаций и статей является - _____

9. Назовите педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся.
10. Закончите фразу
«Единый, целенаправленный процесс воспитания и обучения - _____

11. Назовите не менее трех дидактических принципов, которые Вы чаще всего реализуете в процессе преподавания своей дисциплины.
12. Составьте структуру комбинированного урока (занятия учебной практики).
13. Определите отличие дидактической структуры учебного занятия от его методической структуры.
14. Составьте алгоритм самоанализа учебного занятия (занятия учебной практики).
15. Пользуясь таксономией учебных целей по Б. Блуму, разработайте задания для проверки уровня освоения любой дидактической единицы по своей дисциплине (профессиональному модулю).