Анализ

состояния образовательной системы ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» в 2025-2026 уч. году

Магнитогорск 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 3
1.2. Система управления колледжем 10

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 18

2.1 Организация и результаты работы колледжа по профессиональному самоопределению обучающихся 18
2.1.1 Организация и результаты профориентационной работы 18
2.1.2 Профессиональное самоопределение обучающихся ГБОУ ПОО МТК 24
2.2. Реализуемые образовательные программы 29
2.2.1 Основные программы среднего профессионального образования 29
2.2.2. Основные программы профессионального обучения 32
2.2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 35
2.3 Результаты формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа 35
2.3.1 Анализ результатов входного контроля базовых знаний студентов 36
2.3.3 Анализ результатов промежуточной аттестации общеобразовательного цикла 38
2.3.4 Анализ результатов промежуточной аттестации профессионального цикла 38
2.3.5 Анализ результатов участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства 41
2.4. Формирование общих компетенций и личностных результатов в процессе воспитания и социализации студентов 43
2.5 Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса 71
2.6. Информационно-справочное и библиотечное сопровождение образовательного процесса 72
2.7 Анализ качества подготовки студентов 74
2.7.1 Результаты государственной итоговой аттестации 74
2.7.2 Результаты независимой оценки квалификаций 79
2.7.3 Результаты трудоустройства выпускников 80
2.7.4 Анализ учебно-производственной деятельности УПК 81

2.8 Сведения об организации повышения квалификации и аттестации педагогических работников 85
2.9. Анализ состояния и эффективности научно-методической работы 90
2.9.1. Методическое сопровождение образовательного процесса 90
2.9.2. Методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсам, участию в научно-практических семинарах (конференциях), написанию публикаций 94
2.9.3. Организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг внедрения региональной целевой модели наставничества 103

3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 106

3.2. Материально-техническая и информационная база 107
3.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников 110
3.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения 111

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 113

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» организовано в 1944 году по распоряжению Совнаркома РСФСР от 15.09.1944 г. № 1092 и Челябинского облисполкома на базе Магнитогорской швейной фабрики и Магнитогорской обувной фабрики и именовалось «Школа ФЗУ обувщиков и швейников».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Юридический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11.

Фактический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 52, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Писарева, 2.

ИНН: 7444200371 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 005737402, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области).

Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027402233660 от 15.08.2014 г., государственный регистрационный номер (ГРН) 2147456082750, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08.11.2011 г. № 01 – 1767, лицензией: регистрационный номер лицензии № Л035-01235-74/00188466, дата предоставления лицензии 02 марта 2017 года, приказ лицензирующего органа №03-Л-443 и аккредитацией: регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01235-74/01150118, дата предоставления государственной аккредитации 27.04.2018 г. выданными Министерством образования и науки Челябинской области на право оказывать образовательные услуги по реализации профессионального образования (СПО-подготовка квалифицированных рабочих, служащих, СПО – подготовка специалистов среднего звена), профессионального обучения, дополнительного образования (дополнительное образование для детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) бессрочно.

Таблица 1 - Перечень реализуемых основных образовательных программ в соответствие с действующей лицензией

1.	08.01.02	Монтажник трубопроводов	Монтажник наружных трубопроводов и монтажник технологических трубопроводов	2г10мес 1г10мес	2024 2025
2.	08.01.27	Мастер общестроительных работ	Мастер общестроительных работ	1г10мес	2025
3.	08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем	Электромонтажник	1г10мес	2024 2025
4.	11.01.08	Оператор связи	Оператор связи	2г10мес	2023
5.	11.01.08	Оператор почтовой связи	Оператор почтовой связи	1г10мес	2024 2025
6.	15.01.13	Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций	2г10мес	2024
7.	15.02.19	Сварочное производство	Техник	3г10мес	2023 2024 2025
8.	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	1г10мес	2025
9.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	3г10мес	2022 2023 2024 2025
10.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог - конструктор	3г10мес	2022
11.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог - конструктор	2г10мес	2023 2024 2025
12.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	2г10мес	2023 2024
13.	38.02.08	Торговое дело	Специалист торгового дела	2 года 10 месяцев	2025
14.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар↔кондитер	3г10мес	2022 2023 2024
15.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар - кондитер	2г10мес	2025
16.	43.02.12	Технология эстетических услуг	Специалист в области прикладной эстетики	3г10мес	2022
17.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	3г10мес	2022
18.	43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	3г10мес	2022
19.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3г10мес	2022 2023 2024 2025
20.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	2г10мес	2023 2024 2025
21.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	2г10мес	2023 2024 2025
22.	54.01.20	Графический дизайнер	Графический дизайнер	3г10мес	2022 2023

					2024
23.	54.01.20	Графический дизайнер	Графический дизайнер	2г10мес	2025
24.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	3г10мес	2022 2023 2024 2025
25.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Фототехник	2г10мес	2023
26.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Специалист в области фотографии	2г10мес	2024

Деятельность колледжа регламентируется локальными актами, утвержденными приказом директора от 29.10.2017 № 665 колледжа:

- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в ГБОУ ПОО МТК
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ГБОУ ПОО МТК
- Правила внутреннего распорядка работников ГБОУ ПОО МТК
- Положение об антикоррупционной политике
- Положение о Комиссии по трудовым спорам
- Положение о служебных поездках работников, постоянная работа которых имеет разъездной характер и протекает в пути
- Режим занятий обучающихся ГБОУ ПОО МТК
- Положение об общем собрании трудового коллектива ГБОУ ПОО МТК
- Положение о Совете колледжа
- Положение о педагогическом совете
- Положение о внутриколледжном контроле образовательного процесса
- Положение об аттестации заместителя директора и руководителя структурного подразделения
- Положение об аттестации педагога на соответствие занимаемой должности
- Положение о порядке обработки персональных данных
- Положение о системе менеджмента качества в МТК
- Руководство по качеству ГБОУ ПОО МТК
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об учетной политике
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- Положение о предоставлении снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального

образования по договорам оказания платных образовательных услуг в ГБОУ ПОО МТК

- Положение о составе и порядке деятельности комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работникам колледжа
- Положение о системе нормирования труда работников ГБОУ ПОО МТК
- Положение об оплате труда работников колледжа, размерах, порядке и условиях применения стимулирующих и компенсационных выплат (доплат, надбавок, премий и прочих выплат)
- Положение об образовании и учете средств, полученных от приносящей доход деятельности ГБОУ ПОО МТК
- Положение о закупках
- Положение об организации учета и нормировании расходов материальных запасов
- Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы
- Положение об архиве ГБОУ ПОО МТК
- Положение об административно-хозяйственной работе
- Программа повышения энергетической эффективности и сокращения потребления топливно-энергетических ресурсов и воды на 2010-2020 гг. в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о пропускном режиме в общежитии
- Положение о методической службе
- Положение о портфолио педагога
- Положение о цикловой комиссии
- Положение об организации и проведении предметных недель (декад)
- Положение о структуре и содержании учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля)
- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования
- Положение об организации и проведении дня науки
- Положение о студенческом научном обществе
- Положение о материальной поддержке студентов
- Положение о наставничестве
- Положение об организации воспитательной работы
- Положение об общежитии
- Правила приема граждан в ГБОУ ПОО МТК на 2020-2021 уч.год

- Положение о работе приемной, предметных экзаменационных и аппеляционных комиссий
- Положение о Центре профориентации и допрофессиональной подготовки «Навигатор» при ГБОУ ПОО МТК
- Правила внутреннего распорядка студентов
- Положение о студенческом совете
- Положение о Совете родителей
- Положение о библиотеке
- Порядок пользования библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных и социально-бытовых подразделений колледжа
- Положение об официальном сайте ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
- Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о музее колледжа
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников колледжа
- Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- Положение о художественном совете ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке обеспечения питанием обучающихся
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение об организации учебной работы
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- Положение об учебном кабинете и лаборатории колледжа
- Положение о комиссии по назначению стипендии и денежной выплате
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке предоставления академического отпуска

- Положение о проведении внутриколледжного тура областных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам, специальностям СПО и компетенциям СПО
- Положение о порядке выдачи документов об образовании и(или) квалификации, документов об обучении
- Положение об организации учебно-производственной работы
- Положение о ресурсном центре колледжа
- Положение об учебно-производственных мастерских
- Положение об учебно-производственном комплексе ГБОУ ПОО МТК
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО, с платного обучения на бесплатное
- Положение о зачете результатов освоения студентами ГБОУ ПОО МТК дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Требования по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о попечительском совете
- Положение о порядке обеспечения денежными выплатами и стипендиями
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- Положение об экспертной комиссии по делопроизводству
- Положение об экспертной комиссии по персональному оцениванию социально-профессионального статуса (СПС) аттестуемых педагогических работников
- Положение об общественной организации ветеранов ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
- «Мы выбираем – жизнь!»: программа по профилактике суицидального поведения в подростковой среде
- Положение о служебных командировках работников колледжа

- Положение о структурных подразделениях государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
- Положение об общем собрании работников и обучающихся ГБОУ ПОО МТК;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ПОО МТК (приказ от 02.09.2019 № 423);
- Положение о Единой комиссии по определению поставщиков (приказ от 10.09.2019 № 448);
- Положение о закупке товаров (приказ 464а от 24.09.2019);
- Положение о Совете профилактике правонарушений несовершеннолетних (приказ от 18.10.2019 № 519а);
- Положение о персональном методическом сайте (блоге) педагогических работников ГБОУ ПОО МТК (приказ от 03.07.2020 № 307);
- Положение о конкурсе «Педагогическое портфолио» (приказ от 03.07.2020 № 307);
- Положение о дополнительном профессиональном образовании в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (приказ от 30.09.2020 № 444а);
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБОУ ПОО МТК (приказ от 05.10.2020 № 465а);
- Положение о программе наставничества ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (приказ от 25.12.2020 № 637)
- Положение о проведении демонстрационного экзамена.
- Положение о порядке разработки программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК, учебной и производственной практики) в ГБОУ ПОО МТК (приказ от 02.09.2021 № 450);
- Положение о деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) (приказ от 11.09.2021 № 476 а);
- Положение о Попечительском совете ГБОУ ПОО МТК.
- Положение о методической службе (приказ от 19.04.2022 № 272а)
- Положение о цикловой комиссии (приказ от 19.04.2022 № 272а)
- Положение об организации и проведении предметных недель (профессиональных декад) (приказ от 19.04.2022 № 272а)
- Положение по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (приказ от 06.09.2022 № 501)

- Положение о порядке аттестации педагогических работников ГБОУ ПОО МТК (приказ от 17.11.2022 № 729а)

1.2. Система управления колледжем

В колледже создана структура управления, включающая в себя все необходимые элементы: общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет обучающихся, Попечительский совет, Совет родителей. Во главе структурных подразделений стоят заместители директора по учебной, воспитательной учебно-производственной, учебно-методической, административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу ГБО ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».

Магнитогорский технологический колледж использует в управлении жизнедеятельности процессный подход.

Учебно-методическая служба

Обеспечивает компетентность поставщиков образовательных услуг – педагогических работников: определяет потребности педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства, осуществляет перспективное и текущее планирование процесса обеспечения компетентности педагогов (план работы внутриколледжной школы повышения квалификации, план направления педагогических работников на курсы повышения квалификации и стажировки), организация работы внутриколледжной школы повышения квалификации (научно-практические и обучающие семинары, индивидуальные консультации), занимается изучением, обобщением и распространением инновационного педагогического опыта, определяет миссию, целеполагание, содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, руководит разработкой учебных программ по дисциплинам и профессиональным модулям, учебных и производственных практик, осуществляет экспертирование и рецензирование программных и учебно-планирующих документов, обеспечивает стимулирование профессионального и личностного саморазвития педагогов. Организует процесс дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) для слушателей, курирует реализацию программ наставничества и профессионального самоопределения обучающихся, внедрением бережливых технологий в образовательный процесс, руководит реализацией инновационной деятельности колледжа.

Методическая служба колледжа осуществляет реализацию федеральных и региональных инновационных проектов.

Служба организации учебно-производственной работы

Осуществляет процесс определения потребности и ожидания потребителей и других заинтересованных сторон, учета законодательных и других обязательных требований, оценки удовлетворенности потребителей образовательных услуг: проводит маркетинговые исследования рынка труда и рынка образовательных услуг, согласовывает с ОКУ ЦЗН, администрацией города объемы и профиль подготовки специалистов в МТК, определяет кадровые потребности и требования работодателей к уровню подготовки, степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, определяет потребность выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг, создает условия для осуществления обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг, обеспечивает функционирование учебно-производственных мастерских, проводит демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации, измеряет и анализирует степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг и заинтересованных сторон, трудоустройство и адаптацию специалистов на производстве как результата учебного процесса. Обеспечивает реализацию основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ, их измерение, анализ и оценку.

Организует практическую подготовку обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, предоставления работы временного характера обучающимся и выпускникам, а также производит товары, выполняет работы и оказывают услуги с использованием материально-технической базы в МЦПК и УПК колледжа по профилю реализуемых образовательных программ.

Служба осуществляет процесс итоговой оценки компетентности выпускников колледжа: разрабатывает программы, обеспечивает условия для подготовки обучающихся к аттестации, включая демонстрационный экзамен и профессиональный экзамен как независимую оценку качества подготовки обучающихся, формирует комиссии с участием работодателей, обеспечивает проведение процедуры Государственной итоговой аттестации выпускников.

Служба организации учебной работы

Осуществляет процесс разработки, анализа и актуализации учебных планов и программ в соответствии с научными и технологическими изменениями: формирует перечни основных профессиональных образовательных программ, формирует рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, разрабатывает планы работы кабинетов, лабораторий.

Под руководством службы реализуются основные образовательные программы по очной форме обучения, проводятся необходимые измерения, анализ и оценка, как качества процесса,

так и качества образовательных услуг, проводится коррекция деятельности поставщиков образовательных услуг, реализуются меры по улучшению: составляются календарные графики учебного процесса по специальностям и профессиям СПО, расписание, подбираются педагогические кадры, распределяется педагогическая нагрузка, обеспечивается функционирование кабинетов и лабораторий, спортивных залов.

Обеспечивает функционирование цифровой образовательной среды колледжа, применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Служба осуществляет процесс итоговой оценки компетентности выпускников колледжа: разрабатывает программы, обеспечивает условия для подготовки обучающихся к аттестации, формирует комиссии с участием работодателей, обеспечивает проведение процедуры Государственной итоговой аттестации выпускников.

Служба организации воспитательной работы

Реализует процесс профориентации, отбора и приема абитуриентов: анализирует факторы, влияющие на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения, осуществляет планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы, занимается профинформированием, профконсультированием, профдиагностикой, комплектованием учебных групп; организует вступительные испытания, анализирует степень удовлетворенности обучающихся поступлением в колледж.

Осуществляет процесс воспитания и социализации, его измерение, анализ и оценку: воспитание нравственности, мотивация к профессиональной деятельности, развитие духовности, здоровьесбережение, психологическое сопровождение личности, социальная поддержка. Служба организует реализацию программы по выявлению, развитию и поддержке талантливой молодежи. Организует и координирует кружковую работу.

В системе управления колледжа наряду с основными структурными подразделениями предусмотрено управление вспомогательными процессами:

- кадрового обеспечения,
- определения и оценки инфраструктуры,
- разработки и внедрения методов техобслуживания, ремонта и верификации функционирования каждого элемента,
- создания и оценки производственной среды колледжа, соответствующей лицензионным требованиям,
- обмена информацией,
- предотвращения или минимизации негативного воздействия природных явлений и непредвиденных обстоятельств на деятельность колледжа,
- установления потребностей в финансовых ресурсах и их источников, планирования, обеспечения наличия и контроля,

– закупок и взаимодействия с поставщиками материальных ресурсов, реализации требований к документации.

Составной частью основных и вспомогательных процессов является деятельность по измерению, анализу и улучшению качества, как процессов, так и образовательных услуг.

В связи с созданием в ГБОУ ПОО МТК внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в системе учебно-методической службы предусмотрена должность руководителя ВСОКО и создана рабочая группа.

На всех работников колледжа в отделе кадров имеются должностные инструкции, согласованные с Советом колледжа, утвержденные директором, отражающие кроме общих положений специфику профессиональной деятельности в колледже.

Планирование жизнедеятельности колледжа осуществляется посредством различного вида документов.

В 2024 году приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 16.01.2024 г. № 02/85 «О согласовании Программ развития на 2024-2028 годы областных государственных бюджетных (автономных) профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых исполняются Министерством образования и науки Челябинской области» была согласована и принята решением педагогического совета ГБОУ ПОО МТК от 15.12.2023 г. № 045 Программа развития ГБОУ ПОО МТК на период 2024 по 2028 годы.

Цель Программы:

Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Для достижения целей в колледже решаются следующие задачи:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.
3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

6. Совершенствование системы управления ГБОУ ПОО МТК, обеспечивающее реализацию программы развития.

7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Определены важнейшие целевые индикаторы и показатели: в области развития условий, обеспечивающих качество образования; в области развития кадрового потенциала; в области достижений обучающихся.

Целевыми показателями программы развития ГБОУ ПОО МТК на 2024-2028 гг. являются:

– доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%) – 80 %.

– доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%) – 14 %.

– доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБОУ ПОО МТК, направленных на развитие колледжа (%) – 25 %.

Обеспечение абсолютной прозрачности и управляемости реализации проекта, четкое распределение персональной ответственности и измеримый конечный результат на заранее спланированный срок.

Контроль исполнения Программы:

Внутренний контроль исполнения Программы осуществляет административный совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации.

Общий (внешний) контроль исполнения Программы осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодный календарный план работы колледжа.

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседании органов управления ГБОУ ПОО МТК. Организация выполнения Программы осуществляется:

- Педагогическим советом ГБОУ ПО МТК;
- Научно-методическим советом ГБОУ ПО МТК.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе.

По результатам Мониторинга Программы развития за 2025 год колледжем были достигнуты результаты, представленные в таблице:

Таблица 2 - Результаты реализации Программы развития за 2025 год

п/п	Задача Программы развития	Коэффициент выполнения (%)
1	Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.	0,94
2	Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.	1,11
3	Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.	1,23
4	Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.	1,18
5	Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.	0,95
6	Совершенствование системы управления ГБОУ ПОО МТК, обеспечивающее реализацию программы развития.	1,12
7	Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.	1

Коэффициент реализации Программы развития ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» на декабрь 2025 года составил 1,07%.

Ежегодно составляется план работы ГБОУ ПОО МТК, который выстраивается на основе анализа образовательной системы за предыдущий учебный год и включает основные мероприятия на следующий учебный год. В Плане работы колледжа отражаются меры по устранению недочетов, выявленных в ходе работы ВСОКО. Осуществляется планирование деятельности каждого структурного подразделения.

Составляются планы работы колледжа на каждый месяц, включающие в себя циклограмму: мероприятия, проводимые ежемесячно, еженедельно, ежедневно; перечень классных и воспитательных часов, лекций, бесед с обучающимися, научно-практических конференций, праздников, родительских собраний, занятий в школе внутриколледжного обучения и повышения квалификации, предметных недель, профессиональных декад, проведения и подготовки к региональным олимпиадам, конкурсам и чемпионатам профессионального мастерства и т.д.

В колледже применяется критериальный подход к оценке эффективности проводимых мероприятий. В качестве средств используется различный диагностический инструментарий: карты оценивания проводимых мероприятий, анкеты, вопросники и др.

Результаты контроля анализируются и доводятся до сведения коллектива через методические рекомендации, распоряжения, приказы.

Управление образовательным процессом ведется с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В единую информационно-образовательную сеть колледжа подключено 249 компьютеров, подключенных к информационной системе управления колледжем. При этом используемые сети построены и по проводной технологии ВОЛС и с использованием беспроводной технологии «Wi-Fi».

Для решения задачи исключения доступа студентов колледжа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания и во исполнение Федерального закона РФ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред здоровью и развитию», Письма Министерства образования и науки РФ от 28.04.2014 №ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет» функционирует система контентной фильтрации, включающая в себя:

техническое ограничение доступа к информации: базы данных категоризированных ресурсов; центрального узла поддержки пользователей;

программное ограничение доступа к информации: контент-фильтрация ИКС, антивирусная защита Dr.Web;

организационное ограничение доступа к информации: регламентировано Правилами использования сети Интернет в ГБОУ ПОО МТК, Инструкцией по организации парольной защиты от 29.10.2017, Регламент по использованию личных средств коммуникации (мобильных телефонов, планшетов и т.д.) и личной компьютерной техники.

В настоящее время в колледже доступ к информации в локальной сети и Интернет находится под контролем отдела информационных технологий, в обязанности которого входит:

создание и корректировка (не реже 1 раза в квартал или по поступлению информации, требующей немедленного реагирования) списка ресурсов по категориям: общедоступная информация и информация, запрещенной законодательством РФ;

поддержка пользователей за счет программ удаленного доступа;

ежедневное обновление баз программы защиты от вирусов и спама;

контроль доступа к локальным ресурсам и ресурсам сети Интернет студентов колледжа и сотрудников использование личных средств коммуникации;

соблюдение правил использования локальной сети и сети Интернет, создание, смена и использование паролей студентами и сотрудниками колледжа;

контроль за использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, не нарушающего законодательство РФ;

ограничение по объему скачивания информации за раз для студентов;

ежегодные инструктивно-методические совещания для сотрудников коллежа, собрания студентов и родительские собрания по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам нежелательного или запрещенного содержания.

Предоставление государственных услуг в электронном виде и управление колледжем осуществляется через Госуслуги, ФИС ГИА и приема, Е-услуги, СГО. Образование, ФИС ФРДО, национальный мессенджер MAX и официальный сайт колледжа.

Ведутся базы данных, составляется электронное расписание, проводится мониторинг качества знаний студентов, разработаны электронные комплексы административных работников, электронные УМК по профессиям и специальностям, персональные страницы педагогов.

Во исполнение ст.16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 “Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”. в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (протокол от 11.09.2015 №44) в колледже с сентября 2015 года применяются электронное обучение и дистанционные технологии обучения, реализуемые через сайт колледжа, на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; электронный дневник и журнал в региональной системе СГО. Образование, национальном мессенджере MAX.

Безопасность хранения, обработки и передачи по каналам связи информации содержащей персональные данные осуществляется с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну» при работе с криптографическими средствами защиты информации данных по контингенту колледжа.

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Организация и результаты работы колледжа по профессиональному самоопределению обучающихся

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальный целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.», положений Национального проекта «Образование», приказов Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 г. № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области», от 22 января 2021 г. «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах» (далее – Концепция) и в целях дальнейшего развития деятельности по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» была организована работа по внедрению Концепции.

Профессиональное самоопределение обучающихся в системе среднего профессионального образования подразделяется на два вида деятельности – профессиональная ориентация школьников и профессиональное самоопределение студентов.

Профессиональная ориентация (профориентация) – это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда;

Профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации, длительный процесс согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, который происходит на протяжении всего жизненного и трудового пути.

2.1.1 Организация и результаты профориентационной работы

Профориентационная работа проводится в соответствии с Положением на основе форм, методов и средств воздействия, ставящих в качестве специальной задачи изучение индивидуальных различий в способностях абитуриентов, их профессиональный отбор и включает в себя следующие направления:

– проведение маркетинговых исследований рынка труда, которые включают в себя: согласование с ОКУ ЦЗН, администрацией города объемов и профиля подготовки специалистов в МТК, определение кадровых потребностей и требований работодателей к уровню подготовки, определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа;

– проведение маркетинговых исследований рынка образовательных услуг включающие в себя: определение потребностей выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг; анализ сильных и слабых стороны конкурентов;

– осуществление обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг;

– анализ факторов, влияющих на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения;

– планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы.

Таблица 3 – Количество выпускников общеобразовательных школ города

Год	**Количество выпускников 9^{x} классов**
2023	4124
2024	4597
2025	5262
2026	5810

По данным Управления образования Администрации города, общеобразовательные школы в 2023 году выпустили девятиклассников 4124 человек, в 2024 году – 4597 человек, в 2025 году 5262 человека. В 2026 количество выпускников планируется 5810. В 2025 количество выпускников будет равно 5262. Анализ демографической ситуации показывает стабильно высокое количество выпускников школ, что может положительно сказаться на комплектовании групп студентов колледжа в предстоящий период.

В настоящее время на рынке образовательных услуг города действуют 8 учебных заведений, реализующих профессиональные образовательные программы. Из них 7 учреждений ПОО и 1 учреждения ВО. Увеличивается и количество образовательных услуг, предлагаемых потенциальным потребителям.

Применяются различные формы и методы: экскурсии по колледжу; индивидуальные беседы с потенциальными потребителями образовательных услуг и заинтересованными сторонами; выступления на родительских собраниях; Дни открытых дверей, профессиональные пробы, проводятся классные часы, конкурсы профессионального мастерства. Педагогические работники колледжа выезжают за пределы города и проводят профориентационную работу среди учащихся и родителей сельской местности, принимают активное участие в ярмарках профессий г. Магнитогорска.

Традиционно педагоги колледжа выходят с профориентационными мастер-классами в школы г. Магнитогорска, где через творческую деятельность в игровой форме знакомят школьников с профессиями и специальностями, реализующимися в колледже.

В марте 2026 года была организована работа по подготовке и проведению городского профориентационного конкурса «Ориентир» по таким компетенциям, как «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Графический дизайн», «Технологии моды», «Основы электротехники». Наставниками от колледжа выступили педагоги и студенты.

С марта 2024 года колледж вошел в производственно-образовательный кластер по отрасли «Машиностроение» ФП «Профессионалитет» в состав ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» (базовая организация) по направлению подготовки ППССЗ 15.02.19 Сварочное производство. В рамках профориентационной работы ФП «Профессионалитет» были проведены мероприятия, представленные в таблице.

Таблица 4 - Профориентационные мероприятия в рамках ФП «Профессионалитет» в 2025-2026 уч.г.

Мероприятие	**Сроки проведения**	**Целевая аудитория**	**Количество школьников (чел.)**
Классный час "День Профессионалитета"	22.09.2025	МОУ СОШ № 1	25
ЕДОД. Экскурсия в АО "Прокатмонтаж"	18.10.2025	МОУ СОШ № 25	107
ЕДОД. Профпробы "Сварщик"	18.10.2025	МОУ СОШ № 25	15
Профпробы Сварочное производство"	17.12.2025	МОУ СОШ №60	20
Классный час "День Профессионалитета"	22.09.2025	Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 13" г. Магнитогорска	25
Всероссийский классный час "Профессионалитет - ты в хорошей компании"	15.10.2025	Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска	50
Всероссийский классный час "Профессионалитет - ты в хорошей компании"	15.10.2025	Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 3» г. Магнитогорск"	50
Всероссийский классный час "Профессионалитет - ты в хорошей компании"	17.04.2026	Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 40» г. Магнитогорск"	50
Всероссийский классный час "Профессионалитет - ты в хорошей компании"	13.04.2026	Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 8» г. Магнитогорск"	95
Всероссийский классный час "Профессионалитет - ты в хорошей компании"	20.03.2026	Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 48» г. Магнитогорск"	25
Всероссийский классный час "Профессионалитет - ты в хорошей компании"	16.02.2026	Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 38» г. Магнитогорск"	67
Всероссийский классный час "Профессионалитет - ты в хорошей компании"	17.02.2026	Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 20» г. Магнитогорск"	27

Всероссийский классный час "Знакомство с Профессионалитетом»	15.01.2026	Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 13» г. Магнитогорск"	25
ЕДОД. Экскурсия в АО "Прокатмонтаж"	18.10.2025	родители МОУ "СОШ № 25» г. Магнитогорск	100
ЕДОД. Родительское собрание "Знакомство с Профессиооналитетом"	18.10.2025, 18.04.2026	Родители обучающихся 9-х классов	285
ЕДОД. Профпробы "Сварщик"	18.10.2025 17.04.2026	Обучающиеся 9 классов МОУ СОШ г. Магнитогорск"	25
Профориентационный урок "Знакомство с Профессионалитетом"	20.10.2025	Обучающиеся 9 классов МОУ «СОШ № 48» г. Магнитогорск»	50
Профориентационный урок	16.10.2025г.	Обучающихся 9-х классов МОУ "СОШ № 37» г. Магнитогорск"	25
Родительское собрание	25.10.2025г, 30.04.2026 г., 06.02.2026 г.	Родители	150
ЕДОД. Экскурсия в АО "Прокатмонтаж"	18.10.2025г. 17.04.2026	Обучающиеся 9 классов МОУ СОШ г. Магнитогорска"	100
Профпробы. Повар	01.10.2025г. 14.10.2025, 17.03.2026 г.	Обучающиеся 9 классов школ г. Магнитогорска	30
Профпробы. Кондитер	02.10.2025г. 15.10.2025г., 17.03.2026, 12.02.2026 г.	Обучающиеся 9 классов школ г. Магнитогорска	36
Профпробы. Пекарь	02.10.2025г. 16.10.2025г., 17.03.2026 г., 12.02.2026 г.	Обучающиеся 9 классов школ г. Магнитогорска	36
Профпробы. Швея	07.10.2025г., 17.04.2026 г.	Обучающиеся 9 классов школ г. Магнитогорска	12
Профпробы. Парикмахер	08.10.2025г., 15.04.2026 г., 08.04.2026 г., 07.04.2026 г., 25.03.2026 г., 24.03.2026 г.	Обучающиеся 9 классов школ г. Магнитогорска	56
Профпробы. Графический дизайнер	10.10.2025г. 22.10.2025г. 23.10.2025 г., 21.04.2026 г., 16.04.2026 г., 15.04.2026 г., 08.04.2026 г.	Обучающиеся 9 классов школ г. Магнитогорска	56
Профпробы. Сварочное производство	17.12.2025	Обучающиеся 9 классов школ г. Магнитогорска	20
Конкурс лучший по специальности	20.05.2026	Обучающиеся 9 классов МОУ «СОШ № 60» г. Магнитогорск»	20
Мастер класс "Строим будущее своими руками" ФП "Профессионалитет"	22.01.2026, 23.01.2026 г., 12.02.2026 г.	Обучающиеся 9 классов школ г. Магнитогорска	40
День профессионалитета "Будущее в Профессионалитете"	12.02.2026 г., 26.02.2026 г., 26.02.2026 г., 18.03.2026 г., 15.04.2026 г.	Обучающиеся 9 классов школ г. Магнитогорска	225
Профориентационная встреча "Спрашивайте отвечаем"	18.04.2026 г.	МОУ "БУРАННАЯ СОШ ИМЕНИ В.М. ВОЛЫНЦЕВА"	20

		Агаповский муниципальный округ	
День без турникета	16.04.2026 г.	Обучающиеся 9 классов МОУ «СОШ № 14» г. Магнитогорск»	15
Олимпиада профмастерства	16.03.2026	Обучающиеся 9 классов МОУ «СОШ № 425 г. Магнитогорск»	25
Квест "Путь в Профессионалитет"	25.03.2026 26.03.2026	Обучающиеся 9 классов школ г. Магнитогорска	70
Представь себя студентом	18.03.2026	Обучающиеся 9 классов школ г. Магнитогорска	10
День профессионала	17.03.2026	Обучающиеся 9 классов школ г. Магнитогорска	15
Диалоги о карьере с представителями профильных предприятий, предприятий-партнеров	12.03.2026	Обучающиеся 9 классов школ г. Магнитогорска	10
«Магнитогорск – город трудовой доблести и славы» экскурсия на предприятие работодателя	12.02.2026	Обучающиеся 9 классов школ г. Магнитогорска	6
Мастер-класс «Рекламный натюрморт»	12.02.2026	Обучающиеся 9 классов школ г. Магнитогорска	10
Мастер-класс для родителей «Мы тоже сможем»	16.03.2026	Родители	20
		Всего	1593 школьников / 455 родителей (законных представителей)

В 2025-2026 уч.г. году была организована работа по ранней профессиональной ориентации с выходом педагогов и студентов колледжа в детские сады города. Так, в рамках проекта профориентационной направленности «Технарики» педагоги Верхошенцева Л.В., Пистунович С.А., Круговых И.А., Каминская Е.А., Южакова Н.В., Вильданова М.И., Масленникова О.Н., Плаксина В.А., Короткова Н.Ю., Резникова А.Н., Шивцова Е.А.провели внеклассные мероприятия, познакомив дошкольников МОУ ДОУ № 55, МОУ ДОУ № 28, МОУ ДОУ № 116, МОУ ДОУ № 125, Центр развития ребенка МОУ ДОУ № 31 и Социально-реабилитационного центра для детей с ОВЗ с профессиями «Парикмахер», «Портной» «Косметолог», «Графический дизайнер», «Дизайн (по отраслям)», «Оператор связи», «Фотограф», «Сварщик».

В 2025-2026 уч.г. году в рамках профориентационной работы со школьниками были проведены такие мероприятия, как городской конкурс «Ориентир», мастер-классы для детей-сирот, Дни открытых дверей в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», экскурсии на предприятия, профориентационные КВЕСТы, круглые столы, Профориентационные уроки, ЕДОД, профессиональные пробы. Педагоги колледжа провели профориентационную работу с выходом в МОУ СОШ г. Магнитогорск.

Отметим, что в рамках профориентационных мероприятий была проведена профориентационная диагностика, в которой приняли участие более 500 человек школьников.

Таким образом, работа по организации профориентации дошкольников и школьников г. Магнитогорск в 2025-2026 уч. году была достаточно эффективной. Однако, недостаточно мероприятий для дошкольников и охват школьников из числа инвалидов.

В целях эффективной организации работы по приему абитуриентов функционирует приемная комиссия. Деятельность приемной комиссии колледжа регламентируется нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства Просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 20 октября 2022 г.), Положением о приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссиях и Правилами приема в колледж. Локальные акты колледжа соответствуют нормативным правовым актам Министерства Просвещения Российской Федерации.

Список документов, необходимых для поступления в колледж, размещены на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту».

Председателем приемной комиссии является директор колледжа. В состав комиссии входят: заместитель председателя, ответственный секретарь и его заместитель, представители из числа педагогических работников колледжа.

Творческие вступительные испытания в колледж проводятся по специальностям 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», 43.02.17 «Технология индустрии красоты», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», а также Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний на специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», 43.02.17 «Технология индустрии красоты», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» по дисциплине «Рисунок». Программы вступительных испытаний соответствуют программам общего образования.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы. Перед каждым вступительным испытанием для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Для абитуриентов из числа лиц с ОВЗ предусмотрены вступительные испытания с учетом их нозологии.

За отчетный период, в ходе проведения вступительных испытаний, не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания.

Прием на обучение в колледж является общедоступным и осуществляется по конкурсу аттестатов. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

В среднем по колледжу конкурс заявлений составил 3 человека на место на бюджетные места и 1,4 человек на место по договорам с оплатой стоимости обучения. Для поступающих на бюджетные места показатель больше на 0,4 чем в 2024 году и на 0,1 больше на места по договорам с оплатой стоимости.

Средний балл аттестата по колледжу составил 3,9 балла.

Основное количество принятых на обучение – выпускники школ 2025 года. По состоянию на 25.11.2025 г. план приёма на бюджетные места в соответствии с КЦП колледж выполнил на 100%. Сверх контрольных цифр приема принято 226 человек.

Количество поступивших студентов с ограниченными возможностями здоровья увеличился на 6 человек и составил 10 студентов, зачисление опекаемых и сирот сохранилось на уровне прошлого года и составило 24 человека, иностранных граждан – 3 человека, членов семей СВО – 17 человек.

Количество первокурсников, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования и имеющих средний балл аттестата 4 балла и более составило 290 человек.

Результатом проведенной работы являются:

выполнение контрольных цифр приема – на обучение по образовательным программа СПО принято 371 человек;

положительная динамика приема студентов сверх установленных контрольных цифр (по договорам на оказание платных образовательных услуг) – 226 человека;

повышение рейтинга колледжа на образовательном рынке г. Магнитогорска, Челябинской области и Республики Башкортостан.

2.1.2 Профессиональное самоопределение обучающихся ГБОУ ПОО МТК

Основным содержанием процесса профессионального самоопределения на этапе обучения в профессиональной образовательной организации является профессиональная идентификация студента – отождествление себя с избранной профессией.

Профессиональная идентификация – отождествление себя с избранной профессией, включая формирование позитивного образа «себя-в-профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности, освоение специфического профессионального языка и т.д.

План по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения

профессионального самоопределения обучающихся колледжа была разработана и согласована с региональным координатором ГБУ ДПО ЧИРПО.

В соответствии с Планом мероприятия подразделяются на 4 основных направления:

1) Нормативное обеспечение (разработка Положения по профессиональному самоопределению, разработка программ для ДООП по профориентации школьников в рамках приоритетного регионального проекта «Индустрия будущего», проектов профориентационной и профессионального самоопределения, договоры о сотрудничестве с образовательными организациями, план-график повышения квалификации педагогов).

2) Организационно-методическое обеспечение (разработка кейсов, мастер-классов, конкурсы профмастерства).

3) Кадровое обеспечение (внутриколледжное повышение квалификации, проведение научно-практических конференций, работа по трансляции опыта педагогов в данном направлении).

4) Информационное обеспечение (размещение материалов на сайте колледжа).

Мероприятия по реализации этого проекта в колледже проводятся на всех трех отделениях и с февраля 2021 года ведется Отчет региональному координатору.

В соответствии с Планом реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» в 2024 году были проведены мероприятия, представленные в таблице.

Таблица 5 – Мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся за 2025-2026 уч. год

Мероприятие	**Форма мероприятия**	**Ответственный**	**Место проведения, дата**
Встреча с выпускником, профессионалом своего дела, Копасовой А.	Встреча	Шивцова Е.А., методист	13.02.2025, ГБОУ ПОО МТК ТО2
Встреча с технологом А.В. Новиковой и экспертом Н.С. Богомоловой.	Мастер-класс	Южакова Н.В., преподаватель, Киселева Д.С., преподаватель	03.03.2025, ГБОУ ПОО МТК ТО1, мастерские
Семинар с участием технолога компании «Эстель» Эльвиры Рамильевны Муштей.	Семинар	Резникова А.Н., преподаватель, Киселева Д.С., преподаватель	03.03.2025, ГБОУ ПОО МТК ТО1, мастерские
Мастер-класс в пиццерии "Додо Пицца".	Мастер-класс	Евстифеева О.Н., мастер п/о	04.03.2025, пиццерия "Додо Пицца"
Экскурсия в музей истории Магнитогорска	Экскурсия	Комелькова Н.В., преподаватель	10.03.2025, музей истории Магнитогорска
Круглый стол с индустриальными партнерами, по теме «Образование и рынок труда: механизмы взаимодействия».	Круглый стол	Хамматуллина Д.М, заместитель директора по персоналу ООО «Урал-Ситно».	26.03.2025, ГБОУ ПОО МТК ОИПиТ

Классный час "День Профессионалитета"	Классный час	Репников А.А., Токмакова О.А.	22.09.2025г.
Экскурсия в Магнитогорский почтамт в рамках мероприятий под эгидой ОКУ «Центр занятости населения города Магнитогорска»	Экскурсия	Плаксина В.А.	25.09.2025
Экскурсия по улицам г. Магнитогорска в рамках практической подготовки для студентов 3 курса	Экскурсия	Комелькова Н.В.	29.09.2025
Неделя профессий (ТГ-Т-25)	Классный час	Башмакова Л.Р.	29.09.2025
Неделя профессий (252К)	Классный час	Жигалова А.К., Ханина Ю.С.	29.09.2025
Неделя профессий (252)	Классный час	Жигалова А.К., Цыплева А.В.	30.09.2025
Открытое мероприятие, посвященное проведению отборочного этапа Регионального чемпионата по компетенции "Поварское дело"	Открытое мероприятие	Ахмадиева О.А., Колесникова Е.Г.	30.09.2025
Встреча с руководителем АНО "Центр просвещения, развития культуры и туризма "ТурМГН" Екатериной Анатольевной Бессмертных	Встреча с работодателем	Комелькова Н.В.	10.09.2025
Экскурсия «Сыроварня "Иван-сыр"	Экскурсия	Комелькова Н.В., Кочеткова О.В.	21.10.2025г.
Экскурсия АО "Прокатмонтаж"	Экскурсия	Токмакова О.А.	23.10.2025
Экскурсия ОАО "Магнитогорский комбинат хлебопродуктов-СИТНО"	Экскурсия	Комелькова Н.В. Вдовцева Ю.А. Курлянова Н.В.	Г30.10.2025
Неделя профессий (ПКД-25)	Классный час	Ахмадиева О.А., Колесникова Е.Г.	01.10.2025
Неделя профессий (ПКД-25К)	Классный час	ыплева А.В.	02.10.2025
Неделя профессий (ТД-25)	Классный час	Максимова А.В. Дрыгина Ю.С. Жигалова А.К.	07.10.2025
Неделя профессий (ТИК-25)	Классный час	Евдаковец Н.Г., Каминская Е.А.	09.10.2025
Круглый стол "Встречи с ветеранами профтехобразования"	Круглый стол	Башмакова Л.Р.	02.10.2025
Торжественное мероприятия, посвященное 85-летию системы СПО РФ	Внеклассное мероприятие	Сильченко О.М.	02.10.2025
Торжественная линейка, посвященная 85-летию системы СПО РФ и памяти В.П. Омельченко	Внеклассное мероприятие	Плаксина В.А. Головенко О.О.	02.10.2025
Неделя профессий. Знакомство со специальностью Дизайн (по отраслям)	Классный час	Шурлякова Р.Р.	08.10.2025
Неделя профессий. Знакомство со специальностью «Торговое дело»	Классный час	Жигалова А.К.	09.10.2025
Неделя профессий. Экскурсия в лаборатории и мастерские "Эстетическая косметология" и "Парикмахерское искусство"	Экскурсия	Каминская Е.А., Южакова Н.В.	10.10.2025
Неделя профессий. Классный час: "Фотография как профессия: от вдохновения к результату"	Классный час	Раевская Н.В. Шивцова Е.А.	13.10.2025
Неделя профессий. Знакомство со специальностью "Поварское и кондитерское дело"	Классный час	Шевлякова Е.Е. Дрыгина Ю.С.	13.10.2025
Бинарный урок «Напитки из ягод: химический состав и технология приготовления»	Открытое занятие	Хайдарова З.Х. Ханина Ю.С Вайзер И.Д	15.10.2025
Бинарный урок "Роль русского языка в профессиональной деятельности оператора почтовой связи"	Открытое занятие	Раевская Н.В. Плаксина В.А.	24.10.2025
Бинарный урок «Разработка целостного образа в романтическом стиле для клиента»	Открытое занятие	Каминская Е.А. Киселева Д.Ю.	23.10.2025
Открытый урок «Организация и проведение репортажной фотосъемки» (54.02.08 Техника и искусство фотографии)	Открытое занятие	Денисов А.М.	28.10.2025

Открытый урок «Цвет. Гармония. Описание» (54.01.20 Графический дизайнер)	Открытое занятие	Назарова В.В.	30.10.2025
Круглый стол с представителями АО «Прокатмонтаж» «Сварочные технологии: встреча поколений»	Круглый стол	Булакова Д.Д., Головенко О.О.	03.10.2025
Круглый стол с работодателем, фотографом-фоторепортером Валерием Викторовичем Шердюковым "Рюкзак фотографа: что взять с собой профессиональному фотографу"	Круглый стол	Шивцова Е.А.	10.10.2025
Встреча с работодателем с руководителем филиала ООО ТК "ФАСТранс" Галаниной Е.С.	Встреча с работодателем	Жандарова О.В.	08.10.2025
Круглый стол с начальником монтажного управления -2 АО "Прокатмонтаж Бернацким Сергеем Дмитриевичем.	Круглый стол	Булакова Д.Д. Токмакова О.А.	15.10.2025
Встреча с начальником почтового отделения Магнитогорского почтамта Саприко Ириной Николаевной	Встреча с работодателем	Плаксина В.А.	15.10.2025
Круглый стол с начальником цеха металлоконструкций АО «Прокатмонтаж» Антипановым Александром Николаевичем	Круглый стол	Токмакова О.А.	17.10.2025
Конкурс "Будущее СИТНО"	Конкурс	Лихонина О.В. Пушкарева Е.В., Дрыгина Ю.С.	16.10.2025, 24.10.2025
Экскурсия на производственные площадки ПАО "ММК"	Экскурсия	Комелькова Н.В.	18.11.2025
Пешеходная экскурсия по старейшей улице родного города – улице Пионерской для студентов, обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Экскурсия	Комелькова Н.В.	19.11.2025
Экскурсия на производственную площадку АО "Магнитогорский хлебокомбинат"	Экскурсия	Цыплева А.В.	24.11.2025
Квиз "Общие компетенции: работа с информацией"	Викторина	Кочеткова О.В., Башмакова Л.Р.	01.11.2025
Мастер-класс по стрижке «Бикси»	Мастер-класс	Рахметова Д. К.	205.11.2025
Открытый урок «Природные источники углеводородов»	Открытый урок	Чекменева М.В Жандарова О.В.	11.11.2025
Бинарный урок «Безопасность на рабочем месте повара»	Открытый урок	Шевлякова Е.Е. Конькова Е.О.	10.11.2025
Открытое внеклассное мероприятие «Традиции Русского Гостеприимства»	Внеклассное мероприятие	Башмакова Л.Р.	11.11.2025
Защита студенческих проектов на тему «Туристическая привлекательность родного края»	Открытый урок	Назарова В.В.	14.11.2025
Познавательный квест "Увлекательная история Магнитогорска"	Викторина	Раевская Н.В. Шивцова Е.А.	17.11.2025
Творческий мастер-класс для студентов второго курса специальности «Технология индустрии красоты»	мастер-класс	Южакова Н.В.	20.11.2025
Бинарный урок «Профессионализмы. Терминологическая лексика»	экскурсия	Башкирова О.А. Цыплева А.В.	17.11.2025
Бинарный урок «Расчет стоимости комплексного обеда»	Открытый урок	Алексеева О.П., Михеева С.С.	13.11.2025
Мастер-класс по теме «Оформление бровей»	мастер-класс	Резникова А.Н.	20.11.2025
Бинарный урок-конкурс в группах № 250 и № 240 на тему «Роль основ безопасности труда и русского языка в профессиональной деятельности монтажника трубопроводов»	Открытый урок	Губарева Н.Б. Короткова Н.Ю.	30.11.2025
Бинарный урок, объединивший общеобразовательную дисциплину «История» и МДК 01.02 «Разработка технического задания и предпроектного анализа дизайн-проекта» по	Открытый урок	Курлянова Н.В. Верхошенцева Л.В.	28.11.2025

теме «Культурное пространство советского общества в 1930-е годы»			
Встреча с выпускницей колледжа, успешным фотографом компании "ГИПЕР-ФОТО" с Алёной Владимировной Копасовой.	Круглый стол	Шивцова Е.А.	12.11.2025
Бинарный урок «Обслуживание посетителей в ресторане»	Открытый урок	Яковлева О.А. Прокофьева А.Н. Пацекина Н.В.	28.11.2025
Форум "Креативная среда"	форум	Пушкарева Е.В. Лихонина О.В.	26.11.2025
Региональноый конкурс по профориентации «Притяжение лучших»!	Конкурс	Вильданова М.И., Кочеткова О.В. Михеева С.С., Башкирова О.А.	28.11.2025
Проект "Компетенции XXI века"	Тестирование	Лихонина О.В. Башкирова О.А Шивцова Е.А. Кочеткова О.В.	17.11.2025 – 21.11.2025
Встреча с представителем Центра занятости населения города Магнитогорска	Круглый стол	Пушкарева Е.В. Вдовцева Ю.А. Булакова Д.М. Дрыгина Ю.С.	17.11.2025
Бинарный урок для студентов первого курса группы Д-25 специальности 54.01.20 «Дизайн (по отраслям)» «Экологичные способы переработки твердых бытовых отходов. Технология пэчворк»	Открытый урок	Шурлякова Р.Р. Пистунович С.А.	05.12.2025
Областной конкурс студенческих социальных проектов (финал)	конкурс	Кочеткова О.В. Комелькова Н.В.	03.12.2025
Областной конкурс "Лучшие практики наставничества-2025" (финал)	конкурс	Романькова А.С. Лихонина О.В.	03.12.2025
Проект "Компетенции XXI века"	Тестирование	Лихонина О.В. Башкирова О.А Шивцова Е.А. Кочеткова О.В.	09.12.2025
Бизнес-встреча "Стратегия эффективной работы салона красоты и барбершопа"	Круглый стол	Киселева Д.Ю.	15.01.2026
Круглый стол с представителем ЧУ ДО ДООК Савельвевой О.П.	Круглый стол	Лихонина О.В. Пушкарева Е.В. Ягодина Е.К.	21.01.2026
встреча студентов групп ТЭУ-22, ТИК-К24к с выпускницей Юлией Ивановой, успешным мастером бьюти-индустрии и предпринимателем	Круглый стол	Резникова А.Н. Южакова Н.В. Киселева Д.Ю	30.01.2026
Открытое занятие по математике с профессиональной направленностью (графический дизайнер)	Открытый урок	Юркина Ю.М.	20.02.2026
Семинар, посвящённый актуальным тенденциям и инновациям в сфере премиальной косметики ООО «Премиум-плюс»	Семинар	Южакова Н.В. Киселева Д.Ю. Резникова А.Н.	02.02.2026
открытие выставки мастера по текстилю из Новосибирска Нины Тиханович «Шью мир цветными лоскутками»	Выставка	Шитова Н.В Филиппова Л.А. Романенко С.В.	04.02.2026
День профессионала: 17 марта — День модельера!		Филиппова Л.А,	17.03.2026
практическое занятие «Мой первый бизнес»	Мастер-класс	Киселева Д.Ю.	16.03.2026

2.2. Реализуемые образовательные программы

2.2.1 Основные программы среднего профессионального образования

В колледже реализуются 23 профессиональные образовательные программы, из них 10 по профессиям СПО и 13 по специальностям СПО.

Таблица 6 – Распределение численности обучающихся

№ п/п	Программы подготовки	Численность обучающихся за счет бюджетов субъектов Российской Федерации		Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и(или) юридических лиц	
		всего	в том числе, иностранных граждан	всего	в том числе, иностранных граждан
1	на базе основного общего образования (база 9 кл.) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	467	3	207	0
2	на базе основного общего образования (база 9 кл.) по программам подготовки специалистов среднего звена	719	1	221	1
Итого:		1186	4	428	1
Общая численность обучающихся:		1614			

Общая численность обучающихся в сравнении с аналогичным периодом прошлого года увеличилась на 128 человек. Увеличение контингента вызвано увеличение приема первокурсников на коммерческой основе. Вместе с тем, количество отчисленных по собственному желанию по-прежнему остается высоким.

2.2.2. Основные программы профессионального обучения

Таблица 7– Перечень программ профессионального обучения, реализованных в 2025-2026 уч. году

№ п/п	Код	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Вид программы	Объем часов
1	19601	Швея	Профессиональная подготовка	160
2	19601	Швея	Переподготовка	160
3	12156	Закройщик	Профессиональная подготовка	320
4	12156	Закройщик	Переподготовка	320
5	16909	Портной	Профессиональная подготовка	320
6	16909	Портной	Переподготовка	320

7	16909	Портной	Повышение квалификации	72
8	–	Мастер маникюра	Профессиональная подготовка	180
9	–	Мастер маникюра	Переподготовка	160
10	16437	Парикмахер	Профессиональная подготовка	520
11	16437	Парикмахер	Повышение квалификации	72
12	16675	Повар	Профессиональная подготовка	480
13	16675	Повар	Профессиональная подготовка	160
14	16675	Повар	Переподготовка	160
15	16675	Повар	Повышение квалификации	72
16	12901	Кондитер	Профессиональная подготовка	160
17	12901	Кондитер	Переподготовка	160
18	12901	Кондитер	Повышение квалификации	72
19	16472	Пекарь	Профессиональная подготовка	160
21	11179	Бармен	Профессиональная подготовка	160
22	16399	Официант	Профессиональная подготовка	160
23	–	Косметик-эстетист по уходу за лицом	Профессиональная подготовка	180
24	–	Косметик-эстетист по уходу за лицом	Переподготовка	180
25	–	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Переподготовка	160
26	–	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Переподготовка	160
27	–	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	Профессиональная подготовка	160
28	–	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	Повышение квалификации	144
29	–	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Профессиональная подготовка	160
30	19756	Электрогазосварщик	Профессиональная подготовка	144

Таблица 8 – Количество реализованных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по годам

2024	**2025**	**2026**
22	25	30

За анализируемый период в колледже произошло незначительное увеличение перечня реализованных основных программ профессионального обучения.

Таблица 9 – Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для взрослого населения, в том числе для педагогов колледжа, реализованных в 2026 году

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Объем часов
1.	Разработка программы воспитания и социализации	16 ч.
2.	Эффективные инструменты и методы наставничества в образовательной организации	20 ч.
3.	Основные требования к подготовке студентов к демонстрационному экзамену по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)	16 ч.
4.	Основные требования оформления дипломного проекта (работы) в образовательной организации СПО	16 ч.

Таблица 10 – Количество выпускников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в 2025-2026 уч. году (чел.)

Номер группы	Ф.И.О. руководителя группы	Профессия	Выпуск (кол-во чел.)
КП-25-01	Южакова Н.В.	Мастер маникюра	15
КП-25-02	Колесникова Е.Г.	Повар	15
КП-25-03	Булакова Д.Д.	Электрогазосварщик	2
КП-25-04	Булакова Д.Д.	Электрогазосварщик	4
КП-25-05	Булакова Д.Д.	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	2
КП-25-06	Булакова Д.Д.	Электрогазосварщик	2
КП-25-07	Булакова Д.Д.	Электрогазосварщик	5
КП-25-08	Булакова Д.Д.	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	3
КП-25-09	Ахмадиева О.А.	Повар	6
КП-25-10	Дрыгина Ю.С.	Бармен	10
КП-25-11	Булакова Д.Д.	Электрогазосварщик	1
КП-25-12	Булакова Д.Д.	Электрогазосварщик	7
КП-25-13	Булакова Д.Д.	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	1
КП-25-14	Колесникова Е.Г.	Повар	9
КП-25-15	Дрыгина Ю.С.	Бармен	10
1-ПД-26	Моисеева Е.А.	Повар	16
2-ПД-26	Конькова Е.О.	Повар	10
1-О-26	Евстифеева О.Н.	Официант	9
1-Г-26	Лихонина О.В.	Ассистент экскурсовода (гида)	3
ТИК-К24	Киселева Д.Ю.	Косметик-эстетист по уходу за лицом	19
КМТ-24	Романенко С.В.	Портной	19
Д-24	Романенко С.В.	Портной	23
ТИК-П24	Рахметова Д.К.	Парикмахер	21
ТИК-П24К	Рахметова Д.К.	Парикмахер	13
ОП-24	Жандарова О.В.	Экспедитор	23
ТФ-24	Денисов А.М.	Фотограф	21

ТГ-Г24	Хрипункова Ю.В.	Агент по закупкам	22
ТГ-Г24 (коммерция)	Хрипункова Ю.В.	Агент по закупкам	2
ПКД-24	Ханина Ю.С.	Пекарь	18
ПКД-24К	Ханина Ю.С.	Пекарь	3
		Итого:	**313**

Общее количество выпускников по основным программам профессионального обучения – 184 человек. Из них: 130 человек по договорам оказания платных услуг.

Наиболее востребованные профессии – «Повар», «Портной», «Парикмахер», «Бармен», «Мастер маникюра».

Таблица 11 – Количество выпускников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по годам (чел.)

2024	**2025**	**2026**
326	355	313

Данные таблицы свидетельствуют о снижении количества выпускников, обучающихся по основным программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации).

Таблица 12 – Количество выпускников по основным программам профессионального обучения в рамках ППССЗ (чел.)

2024	**2025**	**2026**
193	276	184

Общее количество выпускников по основным программам профессионального обучения в рамках программы подготовки специалистов среднего звена – 184 человека по профессиям – «Пекарь», «Косметик-эстетист по уходу за лицом», «Парикмахер», «Портной», «Фотограф», «Агент по закупкам», «Экспедитор».

2.2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в колледже сформирована система дополнительного образования детей и взрослых, реализация которых осуществляется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Дополнительное образование студентов в колледже направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование студентов колледжа обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Так, в колледже реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для студентов при подготовке к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства, студенческого научного общества, спортивные секции и творческие коллективы.

Таблица 13 – Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2025-2026 уч. году

№	Программа ДООП	Количество часов	Количество обучающихся
1.	История в профессиональной деятельности	60 ч.	10
2.	Литературный Магнитогорск	60 ч.	10
3.	Кулинария и гостеприимство Южного Урала	60 ч.	22
4.	Культурология в профессии повара, кондитера	60 ч.	10
5.	Культурология в профессиональной деятельности	60 ч.	10
6.	История в профессиональной деятельности	60 ч.	11
7.	Психология общения	60 ч.	10
8.	Правовая грамотность	60 ч.	10
9.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60 ч.	10
10.	Мастерская дизайн-проектов	60 ч.	8
11.	Химические инициативы	60 ч.	10
12.	Карьера через математику	60 ч.	10
13.	Вектор спорта	60 ч.	10
14.	Туризм и экскурсии	60 ч.	11
15.	Правовая Мозаика	72 ч.	58
16.	Финансист	72 ч.	76
17.	Лингвист	72 ч.	30
18.	Тайны орфографии	72 ч.	30
19.	Кулинарное искусство в истории стран мира	72 ч.	28
20.	Эколандшафт	72 ч.	27
21.	Искусство побеждать	72 ч.	29
22.	Героические страницы Российской истории	72 ч.	24
23.	КЛИО (клуб любителей истории Отечества)	72 ч.	25
24.	Огонь Прометея	72 ч.	24
25.	Формула успеха	72 ч.	30
26.	Правовая Мозаика	72 ч.	58
27.	Финансист	72 ч.	76
28.	Лингвист	72 ч.	30
29.	Тайны орфографии	72 ч.	30
30.	Кулинарное искусство в истории стран мира	72 ч.	28
31.	Эколандшафт	72 ч.	27
1.	Нормативная технологическая документация по сварочному производству	32 ч.	41
2.	Стандарты сервиса в ресторане	32 ч.	17

3.	Основы менеджмента качества по управлению перевозок груза	32 ч.	21
4.	Работа в графическом редакторе	32 ч.	44
5.	Бариста	30 ч.	42
6.	Подготовка технической и технологической документации	32 ч.	8
7.	Карвинг	32 ч.	22
8.	Имиджмейкер-стилист	36 ч.	16
9.	Деловая этика в индустрии гостеприимства	32 ч.	18
10.	Предпринимательская деятельность в сфере почтовых услуг	32 ч.	6
11.	Художественные технологии декорирования костюма	32 ч.	14
12.	PR-технологии модной одежды (авторского варианта)	32 ч.	12
13.	Основы веб-дизайна	32 ч.	15
14.	Интегративные коммуникации и механизмы воздействия в продвижении товара	32 ч.	4
15.	Фотограф-репортер	160 ч.	20
16.	Электроник	160 ч.	25
17.	Мастерская Гефеста	160 ч.	9
18.	Уральский мастеровой	160 ч.	15
19.	Гелиос	160 ч.	22
20.	Поварское дело	160 ч.	6
21.	Торговое дело	160 ч.	12
22.	Администрирование отеля	160 ч.	15
23.	Туризм и экскурсионная деятельность	160 ч.	20
24.	Парикмахерское искусство	160 ч.	11
25.	Технологии моды	160 ч.	12
26.	Графический дизайн	160 ч.	13
27.	Цифровой дизайн	160 ч.	20
28.	Эстетическая косметология	160 ч.	16
29.	Сварочные технологии	160 ч.	11
30.	Кондитерское дело	160 ч.	3
31.	Хлебопечение	160 ч.	3
	ИТОГО		**1295**

В целом в 2025 году наблюдается положительная динамика по охвату студентов и вовлечении их в досуговую деятельность колледжа. Согласно данным информационной системы «Сетевой город», охват студентов (несовершеннолетних) на конец декабря составил 94,6%, что соответствует средним областным показателям и выше показателей прошлого года на 14,6%.

2.3 Результаты формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа

2.3.1 Анализ результатов входного контроля базовых знаний студентов

С целью организации качественной подготовки студентов по освоению федерального государственного стандарта среднего общего образования, проведению коррекционных мероприятий по формированию общих компетенций в период с 6.09.2026 г. по 30.09.2026 г. проведена проверка исходного уровня базовых знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла.

В качестве контрольно-измерительных материалов использовались КИМ, разработанные временными творческими коллективами педагогов по соответствующим дисциплинам, согласованные с зам. директора по УМР и утвержденные зам. директора по УР.

Содержание заданий соответствовало содержанию ФГОС основного общего образования.

Результаты исходного уровня базовых знаний студентов 1 курса за 2026 год представлены в таблице.

Таблица 14 - Результаты исходного уровня базовых знаний студентов 1 курса в 2025-2026 уч. году

дисциплина	Абсолютная успеваемости	Качественная успеваемости
Химия	33,0	4,1
Русский язык	44,1	12,7
Информатика	52,6	14,2
Биология	52,9	17,9
Иностранный язык	50,2	18,8
Математика	53,4	19,1
География	70,0	19,8
Литература	53,4	20,9
Физика	67,5	22,5
История	69,3	22,7
Обществознание	62,6	30,3
Физическая культура	90,9	49,8
ОБЗР	84,7	52,7

Из таблицы видно, что значительная часть студентов не справилась с заданиями базового уровня. Результаты выше 30% первокурсники показали только литературе, физике, истории, обществознанию, физической культуре и ОБЗР, что аналогично результатам предыдущего учебного года. Уровень подготовки студентов, поступивших на обучение по программам ПССЗ традиционно выше, чем у студентов, поступивших на программы по программам ПКРС. В текущем учебном году эта разница в среднем составила 0,2% качественной успеваемости. Такая

ситуация является адекватной в связи с тем, что и средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на обучение по программам ПССЗ незначительно, но превышает средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на программы по программам ПКРС.

Преподавателями общеобразовательных дисциплин на основе анализа входного контроля выявлены студенты с низким уровнем базовых знаний и умений, разработан план корректирующих мероприятий.

Корректирующие действия:

– повышение мотивации студентов к изучению предметов (для профильных дисциплин разработан комплекса заданий для самоподготовки и подготовки во взаимодействии с педагогом);

– разработка дифференцированных домашних заданий, включающих в себя нетиповые/нестандартные задания, в том числе расширяющих кругозор студентов в области применения имеющихся и полученных знаний;

– уход от нарешивания задач к объяснению и возможностям применения законов, явлений, и т.п.

– включение в содержание уроков заданий, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

Результаты коррекционных мероприятий по формированию общих компетенций студентов отразились на результатах промежуточной аттестации.

2.3.3 Анализ результатов промежуточной аттестации общеобразовательного цикла

Результаты освоения федерального государственного образовательного стандарта по общеобразовательным дисциплинам регламентируются федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральной образовательной программой и федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования.

В 2026 году промежуточная аттестация по дисциплинам ООЦ проводилась июне 2026 года по всем направлениям подготовки.

Результаты промежуточной аттестации представлены на диаграмме.

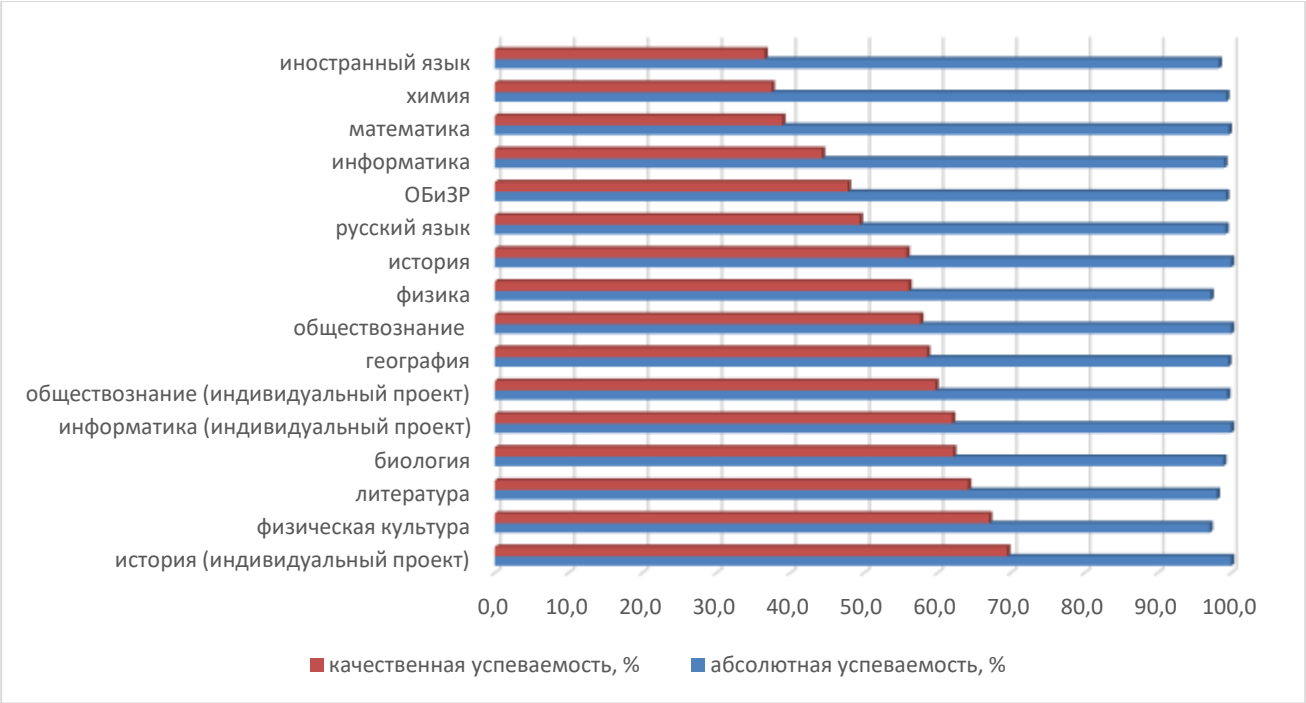


Рисунок 5 – Анализ успеваемости по результатам промежуточной аттестации по ООЦ в группах по ППССЗ

В группах по ППССЗ, вышедших на промежуточную аттестацию, литература, физическая культура и биология преодолели барьер в 60% качества. Качественная успеваемость по остальным дисциплинам находится в диапазоне 36,5-59,7%. Данные показатели выше показателей предыдущего периода прошлого учебного года.

Абсолютная успеваемость в 100% достигнута по истории (ИП), обществознание, история что аналогично показателям прошлого года. Порог в 95% преодолели все дисциплины.

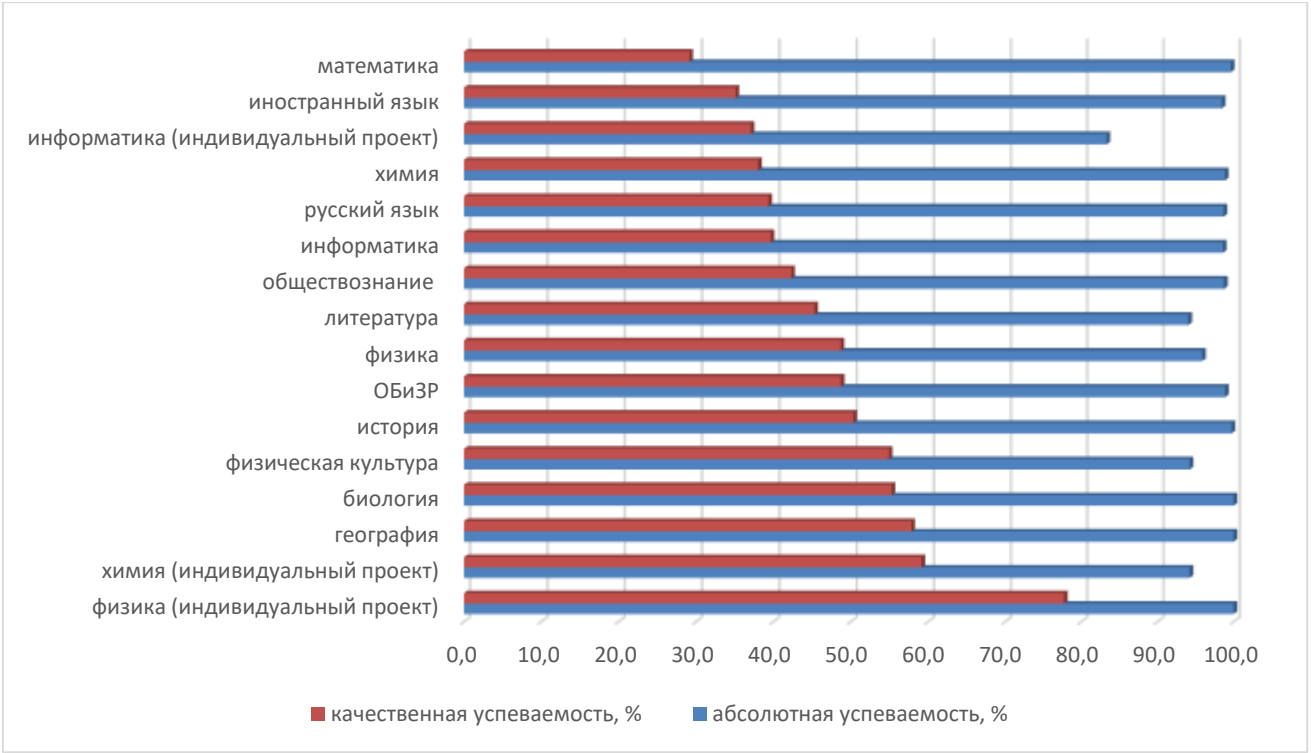


Рисунок 6 – Анализ успеваемости по результатам промежуточной аттестации по ООЦ в группах по ППКРС

В группах по ППКРС качество выше 60% показала дисциплина – физика (ИП).

Абсолютной успеваемости в 100% достигли дисциплины физика (ИП), биология, география. Порог в 95% преодолели все дисциплины.

Следует отметить, что дисциплина «математика» и по ППКРС оказалась аутсайдером, не достигнув 29,2% качества, что ниже на 2% показателя прошлого года. Однако по ППССЗ дисциплина «математика» показала качественный результат выше на 3% в сравнении с прошлым годом.

Результаты промежуточной аттестации студентов по ФГОС СОО и ФГОС СПО в общем по колледжу представлены в таблице 14 и 15.

Таблица 15 – Успеваемость студентов в 2025-2026 уч. году (бюджет)

Количество обучающихся (студентов)	Количество успевающих (чел.)	Успевают на «4» и «5» (чел.)
806	695	269

Таблица 16 – Успеваемость студентов в 2025-2026 уч. году (внебюджет)

Количество обучающихся (студентов)	Количество успевающих (чел.)	Успевают на «4» и «5» (чел.)
511	303	65

2.3.4 Анализ результатов промежуточной аттестации профессионального цикла

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками промежуточная аттестация студентов по ФГОС СПО профессионального цикла проводилась в форме дифференцированных зачетов, экзаменов по модулю и квалификационных экзаменов.

Результаты промежуточной аттестации студентов по ФГОС СПО в общем представлены на рисунке 8 (бюджет) и 9 (внебюджет).

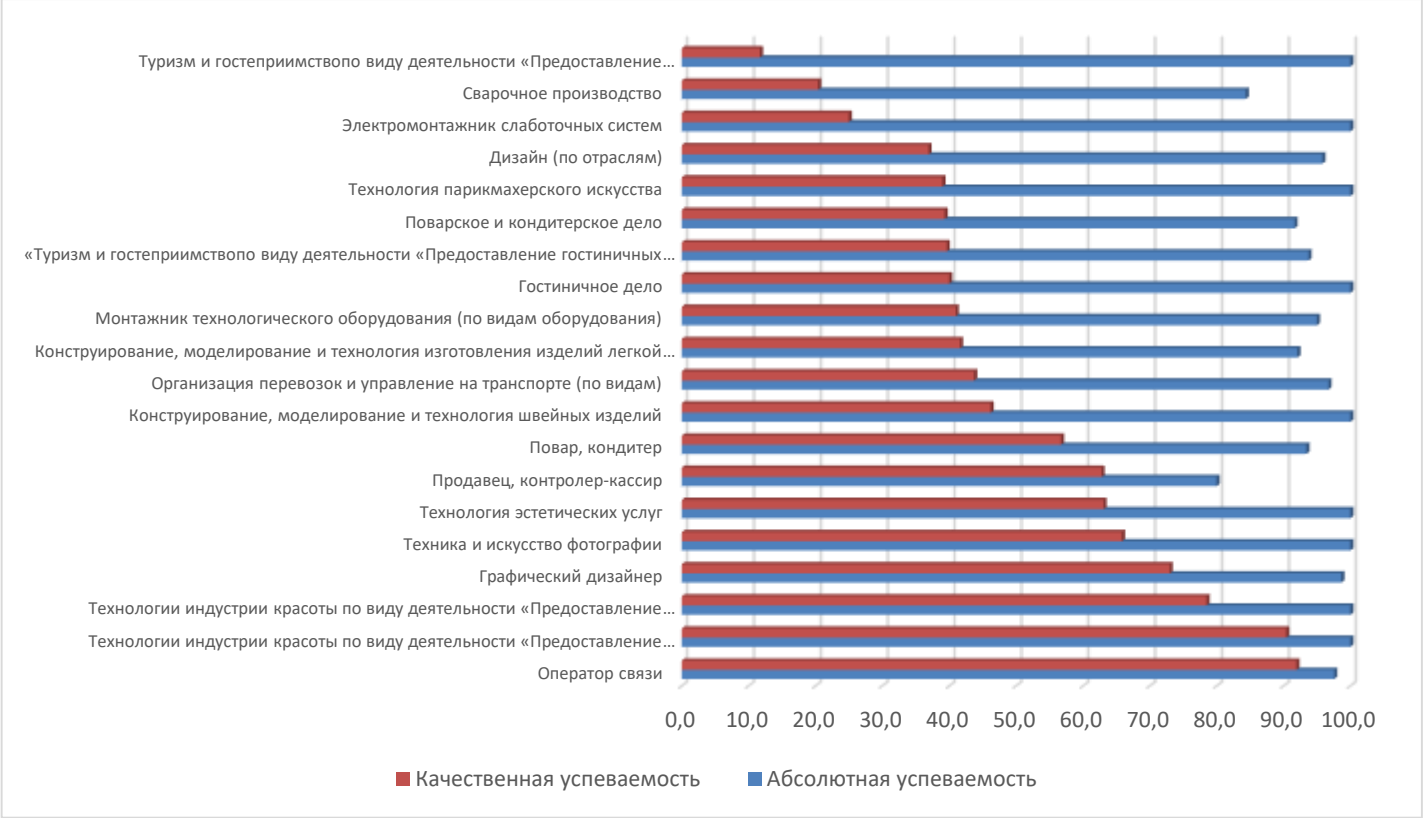


Рисунок 8– Результаты промежуточной аттестации (бюджет)



Рисунок 9– Результаты промежуточной аттестации (внебюджет)

По ФГОС СПО (ППКРС) лучшие результаты показали студенты по профессии «Оператор связи» - при 100% абсолютной успеваемости качественная составила 90,4%. Худший результат показали студенты по профессии «Графический дизайнер» - при абсолютной успеваемости 98,7% качественная составила 78,5%. По остальным профессиям результаты выше среднего,

при этом 100% качественную успеваемость показала только профессия: «Электромонтажник слаботочных систем».

По ФГОС СПО (ППССЗ) лучшие результаты у групп по специальности «Технологии индустрии красоты» - 100% абсолютная успеваемость, 84,5% качественная (на 3% выше прошлого учебного года). Худшие результаты показали студенты по специальности «Туризм и гостеприимство по виду деятельности «Предоставление туроператорских и турагентских услуг» - при 100% абсолютной успеваемости качественная составила 11,7%, что на 3% ниже прошлого учебного года и «Сварочное производство» при абсолютной успеваемости 84,4% качественная составила 20,4. По остальным специальностям результаты находятся в диапазоне 65,9% до 36,9% качественной успеваемости, что ниже результатов прошлого учебного года.

Результаты написания и защиты курсовых работ представлены на диаграмме (рисунок 10).

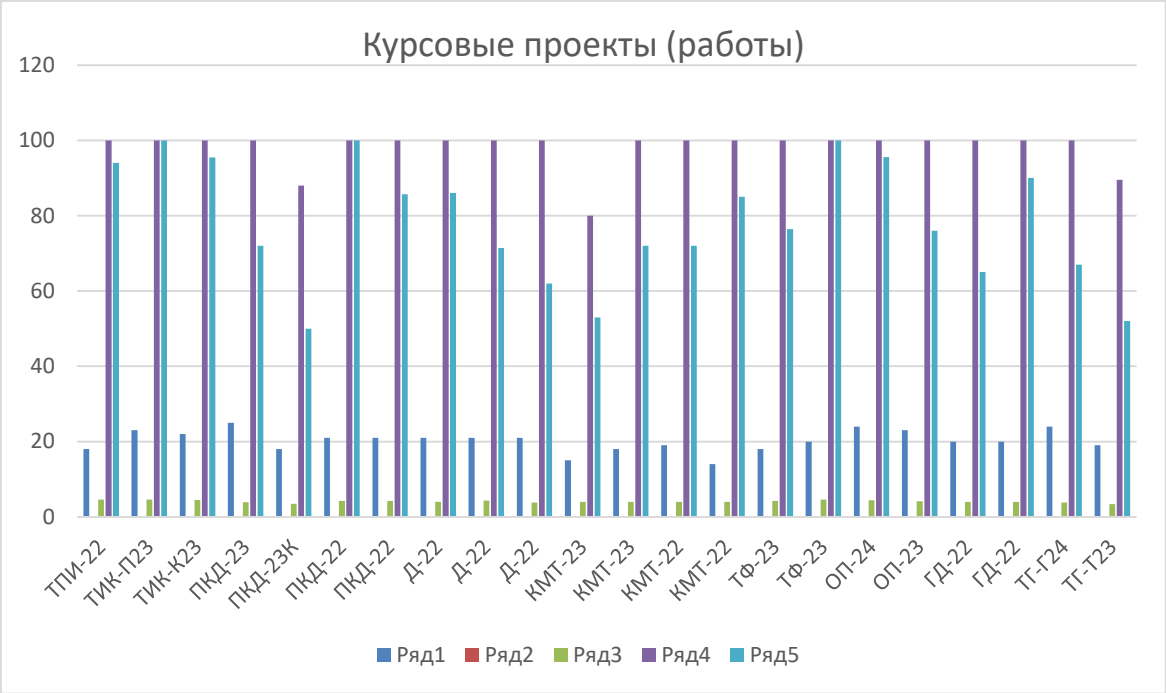


Рисунок 10 –Результаты защиты курсовых работ по специальностям СПО

Из диаграммы видно, что 100% качественную успеваемость показали специальности – Из диаграммы видно, что 100% качественную успеваемость показали специальности –Технологии индустрии красоты по виду деятельности, МДК 02.05, Поварское и кондитерское дело по ПМ 05, Техника и искусство фотографии, ПМ 02. Худшие результаты показали специальности Поварское и кондитерское дело МДК 02.02 – 72%, Туризм и гостеприимство ПМ 02 – 52%.

2.3.5 Анализ результатов участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

В 2025-2026 уч. году студенты колледжа приняли участие в региональных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах по математике, английскому языку, обществознанию, литературе, биологии, химии, истории, географии, информатике, русскому языку.

Таблица 17 – Результаты участия студентов в олимпиадах по дисциплинам ООЦ

Наименование олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	6	6	0
Английский язык	23	12	11
Обществознание	1	1	0
Литература	8	5	3
Биология	9	8	1
Химия	5	2	3
История	2	2	0
География	2	2	0
Информатика	3	1	2
Русский язык	3	1	2

Кроме того, студенты колледжа приняли участие в 21 конкурсе и кейс-чемпионатах, 26 акциях, где так же стали победителями и призерами.

Колледж ежегодно принимает участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня с целью независимой оценки профессиональных компетенций студентов выпускного и предвыпускного курсов, стимулированию студентов к профессиональному развитию.

Таблица 18 – Результаты участия студентов и педагогов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах

Наименование мероприятия	**Номинация / Компетенция**	**Участник**	**Место**
Всероссийский конкурс «Авторские дизайн-объекты в цифровой среде»	Номинация «Разработка элементов визуальной айдентики»	Вакуленко Никита	2 место

	Номинация «Разработка элементов визуальной айдентики»	Ермолина Ектерина	2 место
Областной конкурс студенческих дизайн-проектов	Номинация «Графический дизайн»	Валишина Карина	3 место
	Номинация «Дизайн одежды и аксессуаров»	Мартиросян Анастасия	3 место
	Номинация «Карвинг»	Хайдаршина Дарья, Шашева Полина	1 место
	Номинация «Парикмахерское искусство и макияж»	Моисеева Валерия, Лукьянова Екатерина	1 место
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	«Графический дизайн»	Райковская Вероника	1 место
	«Парикмахерское искусство»	Ярковая Елизавета	3 место
	«Цифровой дизайн»	Лошкарева Виктория	1 место
	«Торговое дело»	Нуриддинова Хусния	1 место
Областной конкурс плакатов и фотографий среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	«Фотография» «Красная шапочка»	Мухаметшина Альбина Рифатовна	2 место
	«Фотография» «Аленушка»	Новикова Валерия Дмитриевна	3 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества и дизайна из вторсырья «Необычное из обычного»	Номинация «Изделия из биологического вторсырья»», бумага, древесина, Интерьерная композиция «Барашки»	Егорова Елена	2 место
	Номинация «Изделия из биологического вторсырья»», бумага, древесина Интерьерная композиция «Скоморохи»	Москвичева Виктория, Слободонюк Дарья, Полтавская Дарья	3 место
	Номинация «Изделия из биологического вторсырья»», текстиль Интерьерная композиция на основе народной куклы «Пастушка»	Брусенцева Алёна	2 место
	Номинация «Изделия из биологического вторсырья»», текстиль Интерьерная композиция «Молодые казаки»	Коновалова Мария	3 место
	Номинация «Изделия из биологического вторсырья»», текстиль, Шопер «Лоскутная история»	Никифорова Ольга	2 место
	Номинация «Изделия из смешанного технологического вторсырья со сложным техническим решением», приборы, Лампа «Брызг красок»	Кузнецова Дарья, Силина Вероника	3 место
	Номинация Фотография, «Мир в наших руках»	Мухаметшина Альбина	1 место
	Номинация Фотография, «Картина мира»	Бабкина Анастасия	3 место
	Номинация «Живопись», «Солнечный натюрморт»	Васильева Вероника	1 место
	Номинация «Живопись»,	Чернова Полина	2место

	«Купола»		
	Номинация «Живопись», «Музыка Казахстана»	Исенова Аделина	3 место
	Номинация «Живопись», «Водопад в горном ущелье»	Оруджова Сабина	3 место
XII региональный чемпионат «Абилимпикс – Южный Урал 2026»	Компетенция «Дизайн персонажей/ Анимация»	Кривошеев Ефим Александрович	1 место
	Компетенция «Карвинг»	Мирошниченко Александра Андреевна	2 место
	Компетенция «Дизайн плаката»	Колмагорова Екатерина Юрьевна	1 место
	Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий»	Александрова Анна Евгеньевна	3 место
	Компетенция «Мастер обработки цифровой информации»	Валишина Гульфина Альбертовна	2 место
Городская общественная выставка ДПТ и Дизайна «Из ненужного в прекрасное»		Слободонюк Дарья	3 место
Городская общественная творческая выставка «Все создания природыбудивительные и прекрасные»		Омельченко Ксения	1 место
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой» среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Мастер-класс по изготовлению сувенира-игрушки из грунтованного текстиля «Ароматная лошадка	Хамидулина Л.Ю.	2 место

Таким образом, работа по формированию общих и профессиональных компетенций, а также создание в колледже системного подхода к подготовке студентов-участников олимпиад, чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства, ежегодно приводит к достижению высоких результатов.

2.4. Формирование общих компетенций и личностных результатов в процессе воспитания и социализации студентов

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальным проектом «Образование» в колледже разрабатывается и утверждается Программа воспитания и социализации студентов.

Целью программы является: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся колледжа.

Задачи:

1) прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду;

2) формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности;

3) развивать инициативу и лидерские способности обучающихся;

4) формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

5) развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы;

6) сохранять и укреплять здоровье обучающихся;

7) развивать предпринимательскую культуру и грамотность;

8) организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений;

9) организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

10) развивать толерантное отношение к инвалидам и лицам с ОВЗ.

Программа воспитания и социализации включает в себя следующие направления:

1) профессионально ориентирующее;

2) гражданско-патриотическое;

3) экологическое;

4) культурно-творческое;

5) спортивное и здоровьесберегающее;

6) бизнес-ориентирующее.

В организации воспитательной работы колледжа используются различные формы проведения мероприятий, среди которых: тренинги; деловые игры; круглые столы; читательские конференции; диспуты; конференции; конкурсы, соревнования; встречи с интересными людьми, творческой интеллигенцией; экскурсии и др.

В условиях реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, мероприятия программы воспитания и социализации реализуется путем использования цифровых контентов. Так, внеклассные мероприятий и классные часы проводились в двух форматах: онлайн (через подключение через мессенджеры ИКОП «Сферум», ВКМессенджер, мессенджер MAX) и использование готовых / разработанных педагогами записей занятий, размещенных на цифровых ресурсах (облачные сервисы Яндекс, СГО: Образование, ВКМессенджер, мессенджер MAX).

В гражданско-патриотическом направлении воспитательной работы проведено 225 мероприятий, реализовано 32 проекта, из них мероприятия программы воспитания и социализации составили – 26 проектов и 189 мероприятий. Охват обучающихся составил 100%

В профессионально-ориентирующем направлении реализовано 18 проектов, 90 мероприятия с охватом студентов 100 %.

Экологическое направление было представлено 8 проектами и 27 реализованными мероприятиями с охватом обучающихся в 85 %.

Охват студентов культурно-творческим направлением составил 65 % при реализованных 16 проектах и 87 мероприятиях.

Спортивное и здоровьесберегающее направление было представлено 21 проектами и 89 мероприятиями с охватом студентов 100%.

В бизнес-ориентирующем направлении приняли участие 60 % обучающихся в 5 проектах и 13 мероприятиях.

Кроме того, в рамках реализации программы воспитания и социализации на постоянной основе обучающиеся активно вовлекаются в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой: Движение Первых 763 человек, РСО 73 человек, Медиацентр 25, волонтеры 969, что составило 90% от общего количества студентов.

Активно работает «Студенческий совет», участие в котором позволяет студентам планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. В своей работе студенческий совет опирается на Всероссийскую программу по развитию советов обучающихся общеобразовательных организации «Ученическое самоуправление». В системе студенческого самоуправления колледжа в 2025-2026 учебном году было задействовано 459 обучающихся.

Профессионально ориентирующее направление

Направлено на формирование общих компетенций:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

– способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;

– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках этого направления реализуются программы: «Подготовка к жизненной карьере», «Учимся управлять».

Ежегодно введение в общественную жизнь и профессию начинается с Торжественной линейки, посвященной Дню знаний. В ноябре для студентов было организовано мероприятие

«Посвящение», цель которого погрузить первокурсников в студенческую жизнь. Охват -100% студентов.

В сентябре традиционно проводится «Неделя профессий», цель которой ознакомление и включение первокурсников в свою профессиональную деятельность. Организуются встречи с представителями профессий, в рамках федерального проекта Российского движения детей и молодежи «Классные встречи» (более 20 встреч в течение учебного года).

В сентябре ежегодно стартует программа наставничества «Кураторы – студенты». К группе первого курса прикрепляется студент второго курса по одноименной специальности с целью эффективной адаптации студента первокурсника, введения его в профессию. В течении первого учебного месяца за каждой группой первого курса закреплен наставник.

Особую роль в реализации профессионально-ориентирующего направления играет участие в конкурсах: «Лучшая комната общежития», «Лучшая академическая группа», «Студент года», фестиваль дизайна «Мир профессий», конкурсы профессионального мастерства, Областной конкурс технического творчества «Траектория технической мысли», Региональный чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», Чемпионат «Профессионалы».

Для будущих абитуриентов в октябре 2025 и апреле 2026 проведен «Единый день открытых дверей» в рамках ФП «Профессионалитет» (охват около 800 человек, в том числе через «Билет в будущее» - 210 школьников).

Также в данном направлении велась работа педагога-психолога. В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях педагога психолога.

Таблица 19 – Результаты участия студентов колледжа в мероприятиях педагога-психолога по профессионально-ориентирующему направлению.

ФИО организатора	Форма проведения	Название мероприятия	формат проведения (очный, онлайн)	количество участников	количество участников из числа студентов «группы риска»	количество участников из числа студентов стоящих разных видах учета
Аверченкова А.Е	лекция	Моя будущая профессия	очная	135	5	1
Арапова Л.В.	Лекция	Я и моя профессия	очная	150	10	2
Арапова Л.В.	Тренинг	«В поисках своего призвания»	Очная	350	3	2

Гражданско-патриотическое направление

Патриотическое воспитание на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования.

С целью развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также верности конституционному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, в колледже проводилась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

В колледже достаточно эффективно выстроена совместная работа с Магнитогорским ДОСААФ, городским Советом ветеранов, с ветеранами Афганистана, Чечни и СВО, с воинами-интернационалистами, волонтерами Победы.

Работа по формированию патриотизма и развитию у студентов колледжа гражданственности способствует созданию в колледже особой атмосферы с толерантным отношением к людям старшего поколения: ежегодно число студентов-волонтеров, помогающих ветеранам и маломобильным группам населения, увеличивается. Одним из результатов патриотического воспитания студентов колледжа, по мнению педагогов, является осознание важности выполнения воинского долга юношами: ни один из студентов призывного возраста не уклоняется от службы в рядах Вооруженных сил РФ.

Особое место в системе гражданско-патриотического воспитания занимают внеклассные мероприятия. С 1 сентября еженедельно проводится Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, а также информационно-просветительские мероприятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Охват – 100% обучающихся.

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня гражданско-патриотического направления.

Таблица 20 – Мероприятия гражданско-патриотического направления, проведенные в 2025-2026 уч. г.

ФИО организатора	ФИО, должность привлеченных специалистов	Форма проведения	Название мероприятия	Кол-во участников	Кол-во участников из числа студентов "группы риска"	Кол-во участников из числа студентов стоящих разных видах учета
Кураторы групп	Кураторы групп	Классный час	Классный час «Разговоры о важном»	850	10	5

Кураторы групп	Кураторы групп	Линейка	Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	850	10	5
Балышева Т.А. Головенко О.О.			Выборы председателя Совета Первых	910	5	2
Балышева Т.А.	Волонтеры центра «По зову сердца»	Круглый стол	Встреча с волонтерами из Центра волонтерской деятельности "По зову сердца"!	75	2	0
Башмокова Л.Р.		Выездные мероприятия	Организация Проекта «Помощи приюту для животных "Второй шанс"	120	5	2
Арапова Л.В. Балышева Т.А.		Библиотечная выставка, КВИЗ	День Российского флага – 22 августа!	25	0	0
Кураторы групп	Кураторы групп		14 сентября Международный день памяти жертв фашизма	850	10	5
Кураторы групп	Кураторы групп		30 сентября — День воссоединения России с Донбассом и Новороссией	870	7	2
Кураторы групп	Кураторы групп		3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	910	10	5
Чекменева М.В.			областная Акция "Мой папа в армии»	1	0	0
Кураторы групп	Кураторы групп		Цикл мероприятий, посвященных дню народного единства	870	5	2
Балышева Т.А., Хирная Е.П., Токмакова О.А., Ковальчук Л.А.			Областной конкурс рисунков «Шагнувшие в бессмертие»	15	1	1
Журавлева А.В.			Митинг в честь памяти	25	2	1

			Неизвестного солдата			
Балышева Т.А.			«Территория сердца»	25	1	0
Кураторы групп	Ветераны Афганистана, Чечни и СВО		Посещение музея «Ветеранов Афганистана, Чечни и СВО»	530	5	2
Арапова Л.В			КВИЗ «День Конституции»	30	1	1
Кураторы групп	Кураторы групп		Цикл мероприятий, посвященных дню Героев Отечества	301	5	2
Кураторы групп	Кураторы групп		Сбор и передача посылок, писем и сувениров на СВО	840	10	2
Кураторы групп	Кураторы групп		Цикл мероприятий, посвященных дню Конституции	305	2	0
Балышева Т.А.			городской Форум «Дороги Победы»	15	1	1
Кураторы групп	Кураторы групп		День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады Час памяти «900 дней мужества»	320	3	2
Кураторы групп	Кураторы групп		День памяти жертв Холокоста (открытый урок, просмотр фильмов «Страна игрушек», «Жертвы Холокоста») Вечер памяти "Эхо слов": голоса тех, кого нельзя забыть	330	2	1
Балышева Т.А.	ДУМ «Магнит»		Конкурсе первичных отделений, задание "Звучи с Первыми"	75	3	1
Кураторы групп	Кураторы групп		Уроки памяти «Сталинградская битва»	350	5	3

Кураторы групп	Кураторы групп		День памяти воинов-интернационалистов (посещение музея ветеранов Афганистана, Чечни, СВО). Посещение музея	390	7	2
Балышева Т.А.	Ветераны СВО, ветераны колледжа		Эстафета Знамени Победы	155	5	1
Спицын В.А.	Ветеранв СВО, Ветераны МВД, сотрудники МЧС		Военно-патриотическая игра «Призывник-26»	75	2	2
Балышева Т.А., Хирная Е.П., Токмакова О.А., Ковальчук Л.А.			Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	155	5	1
Кураторы групп	Кураторы групп		День воссоединения Крыма с Россией "Одна страна - одна история"	780	10	5
Балышева Т.А., Хирная Е.П., Токмакова О.А., Ковальчук Л.А.			Концерт посвященный «Дню Победы»	350	5	2

Экологическое направление

В части экологического воспитания обучающихся в колледже действуют проекты:

«Экологические субботники» (на территории колледжа, в помещениях колледжа, городские территории);

«Комплексная система обращения с твердыми бытовыми отходами»;

Студенты приняли участие:

- в конкурсе научных инновационных проектов среди студентов и школьников «Экологическое будущее родного края»

- в экопросветительском проекте – Всероссийский экологический диктант.

Одним из направлений работы со студентами является работа с одаренными детьми. В связи с этим в колледже создано научное студенческое общество по программе «Экодизайн», а также работает кружок «Эколаншафт».

В 2025 году с целью содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению прошли мероприятия «Городской экологический субботник», Открытый урок «День Земли (20 марта) | Час Земли (27 марта) | День защиты Земли (30 марта)», реализуется проект «Сад Памяти. Зеленое будущее», направленное на озеленение территории колледжа

Студенты колледжа в сентябре 2025, а также с апреля по май 2026 года активно приняли участие в городских и внутриколледжных субботниках, во всероссийском субботнике с «Волонтерами победы» возле памятника «Тыл фронту», посвященному 81-летия Победы.

В 2025-2026 учебном году со студентами реализовано 19 проектов, проведено 25 мероприятий с охватом более 83% обучающихся.

Результатом проведенной работы является: высокий уровень проведения экологических мероприятий, охват обучающихся более 80%, формирование компетенции «содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению».

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня экологического направления.

Таблица 21 – Результаты участия студентов колледжа в мероприятиях экологического направления

№	ФИО организатора	Название мероприятия	Количество участников	Количество участников из числа студентов "группы риска"
1	Каримова С.В.	Конкурс "Лучшая комната общежития"	143	3
4	Балышева Т.А.	«Первый Эколог» в сфере СПО	25	1
5	Бишова Н.В.	Урок на актуальную тему «Экологичные способы переработки твердых бытовых отходов. Технология пэчворк»	25	0
6	Журавлева А.В.	Квест "Городские весенние тайны"	30	1
7	Журавлева А.В.	День окружающей среды и День эколога студенты	48	2
9	Башмакова Л.Р.	Посадка Аллеи Первокурсников	75	3
10	Журавлева А.В.	В честь профессионального праздника – Дня ландшафтной архитектуры – наши студенты преобразили территорию колледжа!	38	1
11	Балышева Т.А.	Субботник у монумента «Тыл-фронту»: вместе делаем город чище!	25	0
12	Башмакова Л.Р.	Экологическая акция «Лес Победы»	58	0
13	Башмакова Л.Р.	22 апреля 2026 года, в волшебный День Земли, студенты Магнитогорского технологического колледжа имени В. П. Омельченко приняли активное участие в масштабной экологической акции «Зелёный Пояс»	25	0
14	Журавлева А.В.	VII Международный экодиктант	114	3
15	Балышева Т.А.	Сбор макулатуры: День эколога – твой шанс сделать мир чище!	565	7

Культурно-творческое направление

Данное направление направлено на решение задач:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;

- развивать лидерские качества.
- Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.
- Студенты приобщаются к коллективной творческой деятельности по средствам посещения кружков: академический ансамбль, театр моды «Галатея», фольклорный ансамбль «Русской народной песни», ансамбль современной хореографии «Браво», театральный кружок «Омнитус», кружки декоративно-прикладного творчества.
- В 2025 – 2026 учебном году в целях реализации культурно-творческого направления обучающиеся приняли участие в конкурсах: Областной фестиваль художественного творчества студентов областных государственных профессиональных организаций «Я вхожу в мир искусств», областной фестиваль дизайна «Мир профессий», Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» (в рамках проекта «Российская студенческая весна»), Фестиваль «Верес».
- Организуются и проводятся концертные программы, посвященные 8 марта, 23 февраля, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню студента, Новому году, Масленице, Дню матери. В мероприятиях принимают участие обучающиеся творческих кружков и секций, активисты, волонтеры колледжа. Всего более 500 человек.
- В целях организации внеурочной занятости студенты первого курса посещают экскурсии в ДУМ «Магнит» с целью дальнейшего участия в творческих коллективах учреждения. Охват – 100% первокурсников.
- Реализуется программа психологического сопровождения одаренных детей.
- В течение 2025-2026 учебного года студенты посещали МБУК «Магнитогорский театр оперы и балета» спектакли «Дубровский», «Девчата», концерт посвященный Дню Победы .
- Интерактивные формы представлены квизами «День студента» «День культуры», фотоквестом и др.

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня культурно-творческого направления.

Таблица 22 –Мероприятия культурно-творческого направления

ФИО организатора	Форма проведения	Название мероприятия	Кол-во участников	Количество участников из числа студентов	Количество участников из числа студентов

				"группы риска"	стоящих разных видах учета
Балышева Т.А., Ковальчук Л.А. Хирная Е.П.	Акция книгообмен	Международный день книгодарения	130	8	8
Балышева Т.А., Ковальчук Л.А. Хирная Е.П. Головенко О.О.	Линейка - концерт	День знаний	580	0	0
Каримова С.В.	концерт	ДЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЯ!	85	2	1
Балышева Т.А., Ковальчук Л.А. Хирная Е.П. Головенко О.О.	концерт	Международный день пожилого человека	115	5	1
Балышева Т.А., Ковальчук Л.А. Хирная Е.П. Головенко О.О.	концерт	День учителя и 85 лет СПО	90	3	2
Балышева Т.А., Ковальчук Л.А. Хирная Е.П. Головенко О.О.	Поздравительные видеоролики	День отца	350	7	2
Балышева Т.А., Ковальчук Л.А. Хирная Е.П. Головенко О.О.	Дискотека, концерт	Посвящение в студенты	610	5	1
Балышева Т.А., Ковальчук Л.А. Хирная Е.П. Головенко О.О.	Поздравительные видеоролики	День матери	355	7	5
Балышева Т.А., Ковальчук Л.А. Хирная Е.П. Токмакова О.А.		Цикл мероприятий, посвященных Новому году	680	7	2
Балышева Т.А.	Настольные игры, чтение книг	Международный день без интернета	15	1	0
Балышева Т.А.	Дискотека, концерт	День российского студенчества	500	8	8
Башмакова Л.Р.		посещение выставки в Магнитогорской картинной галерее «Подкова на счастье» Александра Максимовича Маторы	25	1	1
Каримова С.В.		День поэзии. Громкие чтения викторина "Пушкинские чудеса"	55	2	1
Балышева Т.А., Ковальчук Л.А. Хирная Е.П. Токмакова О.А.		Концерт, посвященный «Международному женскому дню»	135	7	4

Балышева Т.А.		конкурс "Мисс МТК"	175	5	2
Балышева Т.А., Хирная Е.П. Токмакова О.А.	Праздничное мероприятие в формате игровых программ	Масленица	250	1	8
Башмакова Л.Р.		Посещение выставки "Калейдоскоп талантов" в честь Дня работника культуры России «Калейдоскоп весны»: яркое событие в картинной галерее	25	1	0
Арапаова Л.В.	Посещение Театра Оперы и Балета	Всемирный день театра	42	4	8
Балышева Т.А., Хирная Е.П., Фадеева О.О., Ковальчук Л.А.	Награждение активных студентов	День молодежи	120	8	
Балышева Т.А., Токсакова О.А.	Концерт посвященный «Дню матери»	День матери	245	5	3

Таблица 23 – Результаты участия студентов в мероприятиях культурно-творческого направления в 2025-2026 уч.г.

№ п/п	ФИО исполнителя	№ группы	Руководитель	Результат
Областной Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств-2025»				
1.	Академический хор юношей МТК/ Академический ансамбль юношей	Техническое отделение	Воскобоева Елена Антоновна	Диплом 3 степени
Соло				
2.	Румынина Софья Кирилловна	ТИК-П24	Юркина Ю.М	Диплом 3 место
3.	Горшкова Мария Николаевна	ТИК-П24	Юркина Ю.М	Диплом участника
4.	Театр моды «Галатея»	Технологическое отделение	Шитова Н.В.	Диплом 3 степени
Художественное слово				
5.	Никифорова Софья Ильинична	04.03.2009	Романова С.В.	Диплом участника
Хореографическое искусство				
6.	Фролова Елизавета Анатольевна	247К	Ковальчук Л.А.	Диплом 2 степени
7.	Ансамбль «Браво»	Технологическое отделение	Матвеевская А.О.	Диплом участника
Российская национальная премия «Студент года»				
8.	Щербакова Александра Павловна	Д-22	Спицын В.А.	1 место в номинации спортсмен года на региональном уровне, Участник

				федерального уровня.
Фестиваль Верес				
9.	Театр моды «Галатея»	Технологическое отделение	Шитова Н.В.	Диплом 1 степени

Одним из направлений работы со студентами является работа с одаренными детьми. В связи с этим в колледже создано научное студенческое общество, работают предметные кружки, объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи.

Научным студенческим обществом в *2025-2026 уч. году* охвачено 70 студентов. Была организована работа в секциях «Культурология в профессии повара, кондитера», «Кулинарные традиции Южного Урала», «Экодизайн», «Дизайн», «Азбука профессий», «История в перофессиональной деятельности», «Литературный Магнитогорск», «Краеведение».

В феврале 2026 года была проведена студенческая научно-практическая конференция «Дерзайте Отечество наукой прославить», на которой были представлены исследовательские и технические проекты студентов и студентов-членов НСО колледжа. По результатам выступлений всем руководителям секций были даны рекомендации по дальнейшей исследовательской работе в рамках заявленных тем.

В апреле-мае студенты колледжа приняли участие в территориальной и областной научно-практических конференциях «НСО-2026» среди студентов ПОО.

Таблица 24 – Результаты научно-практической конференции "НОУ-2026 " среди обучающихся областных профессиональных организаций Южных территорий Челябинской области

№	Ф.И.О.	Группа	Научный руководитель	Секция	Место
1.	Кругленя Елена, Хальфитдинова Азалия	ПКД-25	Хакова Г.С.	Краеведение и история	2 место
2.	Гусева Кира	242	Шевлякова Е.Е.	Психология и социология	2 место
3.	Землянский Егор, Иглесиас-Пасюков Эрнэсто, Нетунаев Артем, Чешев Михаил	242К	Алексеева О.П.	Информационные технологии	2 место
4.	Булышев Анатолий	ПКД-23	Вайзер И.Д., Ханина Ю.С.	Технология и техносфера	3 место
5.	Кругленя Елена, Фурсова Ксения	ПКД-25	Тагирова А.В.	Краеведение и история	3 место
6.	Тляубердинова Айдана	ПКД-24	Михеева С.С.	Экономика и математика	3 место
7.	Пастухов Максим, Зайцева Анастасия	247	Чекменева М.В.	Валеология	2 место

8.	Шаипова Марха, Кульмухамедова Карина, Ложкарева Виктория, Осадчук Дарья, Булякарова Асия	227	Вильданова М.И.	Дизайн	3 место

Таблица 24 - Результаты участия студентов в областных, всероссийских и международных конкурсах

Ф.И.О.	Группа	Научный руководитель	Название конкурса	Место
Нигматуллина Арина Орлецкая Юлия	ТФ-24	Раевская Н.В., преподаватель	V Региональный конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательной подготовке	Грамота 1 место 05.06.2025
Дундукова Анастасия	ТФ-22	Шивцова Е.А.	Общероссийский заочный конкурс исследовательских/курсовых работ (проектов) для студентов СПО-2025	Диплом 2 место
Булякарова А.С, Шаипова М.М, Кульмухаметова К.Б., Лошкарева В.М., Осадчук Д.Д.	227	Вильданова М.И,	Всероссийский конкурс проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	Призер
Залетова Ксения	ТГ-Т-23	Комелькова Н.В.	Областной конкурс студенческих социальных проектов. Номинация: Краеведение	Диплом 1 место, 03.12.2025
Пастухов Максим		Назарова В.В.	V Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам "Иностранный язык" и ""Иностранный язык в профессиональной деятельности среди студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций	Диплом III степени
Киреев Данис	ПКД-25	Башкирова О.А.	Областной конкурс "Восходящая звезда"	Диплом 2 степени
Шабрина Евгения		Евдаковей Н.Г.	Всероссийский сертификационный детско-юношеский литературный конкурс "Просто "Ревизор"	Диплом за 1 место по Уральскому федеральному округу, № 5001/ПР
Филонова Дарья Владимировна		Курлянова Н.В.	Межрегиональный конкурс творческих работ и проектов "Славим человека труда"	Диплом за 3 место
Телешман Екатерина		Шурлякова Р.Р.	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс по географии "Отрасли хозяйства России"	Диплом 1 степени по по городскому округу Магнитогорский Челябинской области,
Мурзикова Екатерина	247	Назарова В.В.	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс по иностранному языку "Принцесса". Конкурс посвящается 140-летию со дня рождения Н.С. Гумилёва	Диплом 2 место 5003/П, январь 2026

Зайцева Анастасия	247	Назарова В.В.	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс по иностранному языку "Уронила мячик. Конкурс посвящается 120-летию со дня рождения Агнии Барто	Диплом 1 место по городскому округу Магнитогорский
Рыскужина Ильсия	247	Назарова В.В.	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс по иностранному языку "Уронила мячик. Конкурс посвящается 120-летию со дня рождения Агнии Барто	Диплом 1 место по Уральскому федеральному округу
Рыскужина Ильсия	247	Евдаковец Н.Г.	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс по родному языку ""Вы сегодня так красивы"	Диплом I место по РФ
Хрепкова Светлана	247	Евдаковец Н.Г.	Всероссийский конкурс "Денб Великой Победы"	Диплом I место
Базарова Алина, Павлова Анеста	ТГ-Г 23	Назарова В.В.	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс проектов "Пректы - 2025. I полугодие"	Диплом 3 место по городскому округу Маагнитогорский Челябинксой области
Москвина Валерия, Лукина Евгения	ТГ-Г 23	Назарова В.В.	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс проектов "Пректы - 2025. I полугодие"	Диплом 3 место по городскому округу Маагнитогорский Челябинксой области
Росовская Мария, Загитова Нурия	ТГ Г 23	Назарова В.В.	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс проектов "Пректы - 2025. I полугодие"	Диплом 3 место по городскому округу Маагнитогорский Челябинксой области
Лапко Артем, Раджабов Данил	ТГ-Г 23	Назарова В.В.	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс проектов "Пректы - 2025. I полугодие"	Диплом 2 место по городскому округу Маагнитогорский Челябинксой области
Зарубина Дарья, Ващенко Арина	ТГ-Г 24	Назарова В.В.	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс проектов "Пректы - 2025. I полугодие"	Диплом 1 место по городскому округу Маагнитогорский Челябинксой области
Аллаярова Регина, Мухаметшина Эвилина	ТГ-Г23	Назарова В.В.	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс проектов "Пректы - 2025. I полугодие"	Диплом 1 место по Челябинской области
Баширова Софья, Новицкая Ксения	ТГ-Г23	Назарова В.В.	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс проектов "Пректы - 2025. I полугодие"	Диплом 1 место по Уральскому федеральному округу
Зайцева Анастасия	247	Евдаковец Н.Г.	Всероссийский конкурс "Денб Великой Победы"	Диплом I место
Валеева Бэлла	ОП-25	Шурлякова Р.Р.	Всероссийская олимпиада по биологии	Диплом 1 место
Валеева Бэлла	ОП-25	Шурлякова Р.Р.	Всероссийская олимпиада по бгеографии	Диплом 1 место

Шабрина Евгения	247 гр	Евдаковец Н.Г.	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс проектов "Просто "Ревизор"	Диплом 1 место п уральскому федеральному округу
Булякарова Асия,Шаипова Марха, Кульмухамедова Карина, Лошкарева Виктория, Осадчук Дарья	227	Вильданова М.И.	XVI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция "Первый шаг в науку"	Диплом за лучший доклад в секции "Социально-экономические исследования"
Землянская Валерия	247	Назарова В.В	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс фоторепортажей "Наблюдая и фиксирую"	Диплом 3 место по РФ
Рыскужина Ильсия	247	Назарова В.В	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс фоторепортажей "Наблюдая и фиксирую"	Диплом 2 место по РФ
Пастухов Максим,Зайцева Анастасия	257, 257К	Назарова В.В	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс фоторепортажей "Наблюдая и фиксирую"	Диплом 1 место по Уральскому федеральному округу
Каргаполова София	247	Евдаковец Н.Г.	Всероссийский конкурс "День победы"	Диплом 1 место, № ТК 7567350
Зайцева Анастасия	257	Назарова В.В	Всероссийский сертификационный детско-юношеский очно-заочный конкурс по иностранному языку "О маме, для мамы.2026"	Диплом 1 место по Уральскому федеральному округу
Давлеткулова Нурания Басировна	Д-24	Курлянова Н.В.	VI региональный конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательной подготовке Номинация «Использование социальных и гуманитарных наук (история, обществознание, география, русский язык, родной язык, литература) для эффективного решения актуальных проблем в профессиональной сфере»	1 место
Мурзикова Екатерина Александровна	257	Юркина Ю. М.	VI региональный конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательной подготовке Номинация «Роль естественнонаучных и математических дисциплин (математика, информатика) в моей профессии/специальности»	2 место
Юнусова Алина Мирзоалиевна	ТГ-Г 25	Башмакова Л. Р.	VI региональный конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательной подготовке Номинация «Профессия в кадре»	3 место
Хайретдинова Ильмира	ТГ-Г 25	Башмакова Л. Р.	VI региональный конкурс индивидуальных проектов	2 место

Ильмировна, Редникова Ксения Сергеевна			по общеобразовательной подготовке Номинация «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины в патриотическом воспитании молодежи. Проблемы сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне в современном обществе»	
Репьева Александра Ивановна	257	Чекменева М.В.	VI региональный конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательной подготовке Номинация «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины в патриотическом воспитании молодежи. Проблемы сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне в современном обществе»	3 место
Василик Мария		Юркина Ю.М.	Международная олимпиада "Солнечный свет". Математика для студентов	1 место
Мерясова Альбина	ТГ-Г23	Назарова В.В.	Международная олимпиада по английскому языку "Speak the World: English Quest"	1 место
Мартыненко Алена	ТГ-Г23	Назарова В.В.	Международная олимпиада по английскому языку "Speak the World: English Quest"	1 место
Баширова Софья	ТГ-Г23	Назарова В.В.	Международная олимпиада по английскому языку "Speak the World: English Quest"	1 место
Мухтарова Арина	257К	Назарова В.В.	Международная олимпиада по английскому языку "English Language - 2026"	1 место
Шалагина Дарья	257К	Назарова В.В.	Международная олимпиада по английскому языку "English Language - 2026"	1 место
Сибиковская Елена	ТГ-Г 23	Назарова В.В.	Международная олимпиада по английскому языку "English Language - 2026"	1 место
Олейник Анастасия	237К	Назарова В.В.	Международная олимпиада по английскому языку "English Language - 2026"	1 место
Рындина Арина	237К	Назарова В.В.	Международная олимпиада по английскому языку "English Language - 2026"	1 место
Баймухаметова Эльвина	ТГ-Г 23	Назарова В.В.	Международная олимпиада по английскому языку "English Language - 2026"	2 место
Зайцева Анастасия	247	Евдаковец Н.Г.	Международный конкурс День Великой победы	1 место

В колледже работают объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, научно-студенческое общество, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи.

В течение учебного года проводились профессиональные декады по профессиям и специальностям. В рамках декад были проведены не только открытые занятия, но и внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства и профессиональные олимпиады. Также проводились выставки фоторабот, декоративно-прикладного, технического творчества обучающихся и педагогических работников колледжа, мероприятия профессиональной направленности. Таким образом, выявляются профессионально одаренные студенты на уровне учебных групп, затем на уровне колледжа и области.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающиеся поощряются грамотами колледжа, района, города, области; дипломами различных конкурсов (от городских до всероссийских); свидетельствами и сертификатами различных фестивалей и конкурсов (от городских до всероссийских); благодарственными письмами; ценными подарками и др.

Спортивное и здоровьесберегающее направление

Данное направление направлено на формирование компетенции «использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности».

В целях повышения уровня физического развития студентов колледжа и формирования спортивного резерва в колледже организован спортклуб «Команды Победы», в рамепх действия которого реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы секций: «Волейбол», «Легкая атлетика, «ОФП».

В *2025-2026 уч. году* студенты колледжа принимали активное участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях разного уровня, среди которых: Областные спортивные соревнования среди студентов по отдельным видам спорта, в соответствии с Календарным планом; Фестиваль ГТО среди обучающихся ПОО ЧО; Областные соревнования «Школа безопасности» среди студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций; Футбол, среди отделений колледжа; Состязания, посвященные Дню защитника Отечества (1,2,3,4 курсы); Внутриколледжные соревнования по баскетболу; Первенство колледжа по волейболу (1,2,3,4 курсы); Внутриколледжные соревнования по настольному теннису; ГТО (многоборье: подтягивание, отжимание и др.); Легкоатлетическая эстафета между отделениями колледжа.

Студенческий спортивный клуб «Команда победы», включенный во Всероссийский перечень(реестр) студенческих спортивных клубов и имеющий свой профиль на

информационной площадке ЕИП ФКИС на конец 2025-2026 *уч.* года в своем составе насчитывает 849 студентов.

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня спортивного и здоровьесберегающего направления.

Таблица 25 – Мероприятия спортивной и здоровьесберегающей направленности

ФИО организатора	Форма проведения	Название мероприятия	количество участников	количество участников из числа студентов "группы риска"	количество участников из числа студентов стоящих разных видах учета
Арапова Л.В.	информационный час и тематическая книжная выставка	Я выбираю здоровье	200		
Аверченкова А.Е.	тренинг	Тренинг по стрессоустойчивости	550	15	5
Аверченкова А.Е.	лекция	Профилактика суицида	550	15	5
Арапова Л.В., Аверченкова А.Е.	беседа с просмотром видеофильмов	Профилактика буллинга среди студентов	135	15	5

Таблица 26– Результаты участия студентов в спортивных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Стрелковый поединок	3 место
2	Стрельба стоя	2 место
3	«Кубок ДУМ «Магнит» среди обучающихся ПОО г. Магнитогорска в 2025 – 2026 учебном году. «Полоса препятствий I этап »	I место (девушки)
4	II этап соревнований «Полоса препятствий» - «Военно-спортивная эстафета» Кубок ДУМ «Магнит» среди среди обучающихся ПОО г. Магнитогорска в 2025 – 2026 учебном году	I и II место(девушки)
5	Спортивно – военизированная эстафета среди обучающихся ПОО г. Магнитогорска посвящённая «Дню защитника Отечества» и в честь 80 – летнего юбилея ГБОУ ПОО «МТК им. В.П. Омельченко»	I место
6	III этап соревнований «Полоса препятствий» - «Туристкая эстафета» Кубок ДУМ «Магнит» среди среди обучающихся ПОО г. Магнитогорска в 2025 – 2026 учебном году	I место, III место(девушки)
7	«Полоса препятствий» - Общий зачёт	I место и переходящий Кубок
8	Первенство по волейболу среди обучающихся ПОО ЮТЧО – девушки	3 место
9	Первенство ЮТЧО по лёгкой атлетике	Общекомандный зачёт – 1 место
10	Городская эстафете – «Магнитогорский рабочий»	2 место.

Бизнес ориентирующее направление

С целью формирования у студентов колледжа общей компетенции «использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в колледже студенты вовлекаются во внеурочную деятельность (кружки, секции и др.): "Шаг за шагом", "Формула успеха», «Правовая грамотность", "Магазин моей мечты", "Основы финансовой грамотности" направленные на формирование у студентов финансовой грамотности.

Для студентов были организованы мотивационные встречи с работодателями в рамках проведения профессиональных декад, были проведены внеклассные мероприятия. Обучающиеся приняли участие в бизнес игре «Коридоры власти» где заняли призовое 2 место, прошли встречи с представителем Альфа-банка на которой детям рассказали о финансовой грамотности. Приняли участие в областном фестивале «Челябинская область – большая семья» где представили мастер-классы по профессиям и специальностям нашего колледжа, а также смогли попробовать себя в различных мастер-классах, представленных организациями нашей области.

С сентября по декабрь 2025 года эффективными практиками по бизнес-ориентированию студентов стали: организация секции «Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы» Всероссийской научно-практической конференции «Воспитываем профессионала». Студенты приняли участие во II Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ, в ежегодном Всероссийском Конкурсе Эссе «День рубля – 2025», в IV Всероссийском Конкурсе по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России», Всероссийском проекте от Движения Первых «Классные встречи» с Деревсковым И.Н. (ПАО ММК).

Таблица 27 – Результаты участия студентов бизнес ориентирующего направления

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель/ соисполнитель	Срок реализации	Примечание
	1. Лекции (преподаватели и студенты):			
1.1.	– Облигации. Что это такое и как на них зарабатывать	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	23.09.2025 09.10.2025 21.11.2025 02.12.2025 07.04.2026	Сертификаты
1.2.	– Как начать свой бизнес. Мечтай, планируй, действуй.	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	30.09.2025 23.09.2025 18.02.2026 08.04.2026	Сертификаты
1.3.	– Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	12.11.2025	Сертификаты

1.4.	– Платить и зарабатывать банковской картой	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	06.09.2025 15.09.2025 23.03.2026	Сертификаты
1.6.	– Все про кредит или четыре правила, которые помогут.	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	22.09.2025 10.11.2025	Сертификаты
1.7.	– Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт.	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	13.10.2025 10.11.2025	Сертификаты
1.8.	– Знай свои деньги	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	25.02.2025 27.10.2025 17.11.2025	Сертификаты
1.9.	– Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	24.11.2025 02.12.2025	Сертификаты
1.10.	– Акции, что должен знать начинающий инвестор – Как стать совладельцем компании	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	01.12.2025 18.11.2025 26.03.2026 21.04.2026	Сертификаты
1.12.	– С налогами на ты	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	21.11.2025	Сертификаты
1.13.	– Осторожно мошенники. Как не стать жертвой финансового мошенничества.	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	09.10.2025 10.10.2025	Сертификаты
1.14.	– Моя профессия -педагог	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	06.11.2025 26.03.2026	Сертификаты
1.15.	– Моя профессия- бизнес-информатик	Безверхая В.В./	13.11.2025	Сертификаты
1.16.	– Моя профессия -финансист	Безверхая В.В./ Токмакова О.А.,	18.11.2025	Сертификаты
1.17.	– Дропы. Кто это и как ими не стать?	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	27.11.2025 22.12.2025 17.04.2026	Сертификаты
1.18.	– Все о будущей пенсии: для жизни и учебы.	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	11.12.2025	Сертификаты
1.19.	– Личный финансовый план. Как превратить мечту в реальность	Безверхая В.В.	30.09.2025 25.09.2025	Сертификаты
1.20.	– Семейный бюджет: управляй и властвуй	Токмакова О.А	02.09.2025 09.09.2025 16.09.2025 23.09.2025	Раздаточный материал
1.21.	– Биржа и основы инвестирования	Токмакова О.А	19.11.2025	
2. Занятия (преподаватели и студенты)				

2.1.	– Онлайн-уроки финансовой грамотности (https://dni-fg.ru/)	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	декабрь 2025	Сертификаты
2.3.	– Цифровой рубль: мифы и реальность	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	29.09.2025	Сертификаты
2.4.	– С деньгами на "ты" или Зачем быть финансово грамотным?	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	01.10.2025 28.01.2026	Сертификаты
2.7.	– Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	15.12.2025	Сертификаты
2.8.	– Знай свои деньги	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	10.12.2025	Сертификаты
2.10.	– В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	17.12.2025 06.03.2026	Сертификаты
2.12.	– Кредит: за и против. Как принять взвешенное решение	Безверхая В.В./ Токмакова О.А.,	20.10.2025 24.10.2025 04.02.2026	Сертификаты
2.13.	– Пять правил: как правильно занимать и одалживать деньги	Безверхая В.В. Токмакова О.А.,	13.10.2025 21.11.2025	Сертификаты
2.14.	– Риски и финансовая безопасность	Токмакова О.А.	04.12.2025	Раздаточный материал
3.	Вебинары:			
	<u>для преподавателей:</u>			
3.1.	– «Финансовая грамотность россиян: что изменилось и куда двигаться дальше»	Безверхая В.В.	29.08.2025	Сертификаты
3.2.	– Подготовка к финалу олимпиады «Высшая проба» по финансовой грамотности	Безверхая В.В.	27.01.2025	Сертификаты
4.	Онлайн олимпиада по финансовой грамотности	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	Март 2026	Сертификаты
5.	Деловые игры (преподаватели и студенты):			
5.1.	– Личные финансы	Безверхая В.В./ Токмакова О.А.	07.10.2025 20.10.2025 09.02.2026 13.02.2026	Сертификаты
5.2.	– Финансовые ребусы	Безверхая В.В./ Башмакова Л.Р.	31.10.2025 10.11.2025 20.04.2026	Сертификаты
5.4.	– Основы страхования: зачем нужна страховка	Безверхая В.В. Токмакова О.А.,	24.10.2025 30.09.2025	Сертификаты

			02.02.2026 10.02.2026	
5.5.	– Инфляция: почему растут цены и что на это влияет?	Безверхая В.В.	06.11.2025	Сертификаты
5.6.	– Приключения в Страхополисе	Безверхая В.В.	25.11.2025 26.03.2026	Сертификаты
5.7.	– С финансами на -ТЫ	Токмакова О.А.	18.11.2025	
	6. Квесты (преподаватели и студенты):			
6.1.	– Инвест-квест: как собрать первый портфель	Безверхая В.В.	23.10.2025	Сертификаты
	7. Другие мероприятия			
7.1.	– Всероссийский онлайн–зачет по финансовой грамотности	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	14.10.2025	Сертификаты
7.2.	– Классный час: «Поговорим о деньгах»	Ермошина Л.В.	08.09.2025 (День финансиста)	Сертификаты
7.3.	– Беседа «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»	Ермошина Л.В.	10.11.2025 17.11.2025 24.11.2025	Сертификаты
7.6.	– Занятия кружка внеурочной деятельности: дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ «Финансист»	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	01.10.2025- 30.05.2026	
7.8.	– Родительское собрание: «Не по деньгам товар. Не по товару деньги»	Толканюк З.А.	26.08.2025 27.08.2025 28.08.2025	Сертификаты
7.10.	– Техники эффективной коммуникации или как не попасться на уловки мошенников	Тросиненко Е.В.	01.12.2025- 12.12.2025	Сертификаты
7.11.	– Дипфейк: как распознать мошенничество на основе искусственного интеллекта	Башмакова Л.Р./ Батарханова Г.Б.	08.10.2025	Сертификаты
7.12.	– Диспут «Кибербезопасность: как защитить себя в современном мире?»	Безверхая В.В.	11.11.2025	Сертификаты
7.13.	– Всероссийский экономический диктант	Безверхая В.В.	14.10.2025	Сертификаты
8.	Участие в IX этапе Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» на тему «Безопасность денег в цифровой среде»	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	18.05.2026	Сертификаты

Студенческое самоуправление

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. В рамках его работы реализуются следующие цели:

– привлечение студентов к реальному участию в управлении учебно-воспитательным процессом;

– создание условий для реализации внутреннего потенциала студентов;

– создание условий для формирования активной гражданской позиции.

Данная работа проводилась в соответствии с Положением о студенческом совете. Студенты участвовали в решении социальных, организационных и других вопросов:

– соблюдение студентами Правил внутреннего распорядка;

– профилактика социально-опасных проявлений;

– организация культурно-массовых мероприятий;

– проведение субботников;

– участие в кружковой работе, творческих коллективах, спортивных секциях;

– подготовка и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности;

– организация волонтерской деятельности;

– участие в городских и региональных социальных акциях.

В общежитии колледжа была организована работа Совета общежития, который координировал деятельность старост комнат (блоков), проводил мероприятия по самообслуживанию общежития, привлекал проживающих к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, организовывал и проводил культурно-массовые мероприятия.

Работа по организации самоуправления способствует формированию общих компетенций будущих специалистов, позволяющих эффективно общаться, работать в коллективе и команде.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений – одно из ведущих направлений воспитательной работы колледжа. С целью повышения уровня правовой грамотности и осведомленности о явлениях, представляющих угрозу, опасность физическому, психическому и моральному здоровью человека и общества, в колледже для студентов и их родителей (законных представителей) проводится правовые лектории. Большую помощь в работе лектория оказывают специалисты городского центра психолого-педагогической помощи семье и детям. Читаются лекции на правовую тематику. Проводятся тренинги, беседы-практикумы, видеопоказы. Выдаются рекомендации, работает «телефон доверия».

Также в колледже разработан цикл бесед, классных часов. Целью данных бесед является формирование здорового образа жизни, профилактика употребления и распространения

наркотических и алкогольсодержащих средств, табакокурения в подростковой среде. Данный цикл бесед реализуется кураторами групп, социальными педагогами, педагогом-психологом, воспитателями общежития.

Студенты активно принимали участие в городских молодежных акциях, проводимых Магнитогорским отделением Российского союза молодёжи, подразделением по молодежной политике администрации города, волонтерским центром МГТУ, Центром психолого-педагогической помощи семье и детям и др.

Наряду с пропагандой правовых знаний проводилась работа со студентами первого курса по профилактике правонарушений. Для эффективности работы в данном направлении было разработано Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних и организованна его работа.

Важным условием повышения эффективности воспитательно-профилактической деятельности является её мониторинг. Он включает в себя анализ контингента вновь поступивших студентов и выявления подростков, относящихся к «группе риска», ежемесячной сверки в ОДН УВД Магнитогорска, постановки студентов «группы риска» на учет. В течение 2025 – 2026 учебного года регулярно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на которых заслушивались: обучающиеся, уклоняющиеся от учёбы, нарушающие устав колледжа, правила внутреннего распорядка и правила проживания в общежитии, совершившие правонарушения; их родители; кураторы групп; социальные педагоги.

Таблица 28– Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних

ФИО организатора	**ФИО и должность привлеченных специалистов**	**Форма проведения**	**Название мероприятия**	**количество участников**	**количество участников из числа студентов "группы риска"**	**количество участников из числа студентов стоящих разных видах учета**
Хирная Е.П.	Афанасенко И.В. начальник отделения Магнитогорского " Центра по противодействию экстемизму" ГУ МВД России по Челябинской области	лекция	Экстремизм и терроризм, неонацизм	32 (сотрудники)		
Фадеева О.О.	Лекция с сотрудниками полиции г. Магнитогорска об уголовной и административной ответственности за преступления	лекция с сотрудниками полиции		200	1	

	различного напрвления					
Арапова Л.В.		тематическая беседа	"Экстремизму и терроризму - НЕТ!"	150		
Арапова Л.В.		информационный час	Преступление и подросток	100		
Арапова Л.В.		тематическая книжная выставка				
Хирная Е.П.	Алексеева О.П. преподаватель информатики	информационный час (просмотр видеороликов, презентаций)				
Хирная Е.П.	Нечаев С.П. врач подросткового наркологического кабинета	лекция	Откажись от вредных привычек	60	5	5
Хирная Е.П.	Нечаев С.П. врач подросткового наркологического кабинета	лекция	Наркотики, депрессия, суицид	50	9	9
Хирная Е.П.	Селезнева В.В. специалист ЦППМСП	лекция	Почта доверия	40	7	4
Арапова Л.В.		занятие с элементами психологического тренинга	"Не дай себя использовать"	75	5	5
Аверченкова А.Е.		занятие с элементами психологического тренинга	"Я могу сделать правильный выбор"	75	7	7
Хирная Е.П., Токмакова О.А., Ковальчук Л.А.	Гейнц Н.А. старший инспектор группы пропаганды безопасности дорожного движения	лекция	ПДД	655	5	5
Хирная Е.П., Токмакова О.А., Ковальчук Л.А.	Гайнетдинов Р.Ф практикующий адвокат	лекция	Правовая защита в нашей жизни	598	3	3
Хирная Е.П., Токмакова О.А., Ковальчук Л.А.	Сотрудники МВД	лекции в течении учебного года	мошенничество, дроперство, антинаркотичекие темы	872	10	7
Хирная Е.П., Токмакова О.А., Ковальчук Л.А.	Сотрудники банков	лекции в течении учебного года	мошенничество, дроперство,	859	7	2

В октябре 2025 года был составлен социальный паспорт первокурсников.

Таблица 29– Гендерный состав

Учебный год	ПОЛ	
	Мужской (кол-во)	Женский (кол-во)
2023	140	392
2024	217	326
2025	221	397

Количество первокурсников незначительно выросло по отношению к прошлым годам. На прежнем уровне с прошлым учебным годом количество поступивших детей, относящихся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». На ПГО в колледже поставлено 2 человека, 1 человек состоят на ПГО в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 22 студента-первокурсника имеют опекунов или воспитываются в приемных семьях.

По состоянию на конец учебного года на ПГО в колледже поставлено 70 человек, 2 человека состоят на ПГО в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 23 студента имеют опекунов или воспитываются в приемных семьях.

Таблица 30 – Возрастной состав

Учебный год	Возраст		
	15-17 лет	18-20 лет	21 и старше
2023	486	41	5
2024	509	30	4
2025	581	32	5

В 2025-2026 г. наблюдается рост поступивших детей в колледж после 9 класса. В связи с этим выросло количество поступающих несовершеннолетних студентов. Небольшой рост количества поступающих студентов в возрасте от 18 до 20 лет и старше 21 лет.

Таким образом, составление социального паспорта дало прогноз социальной ситуации, способствующей эффективности и адресности социально-педагогической работы в колледже, профилактике девиантного поведения подростков, определению основных направлений работы с семьями первокурсников.

В 2025-2026 уч. *году* в колледже обучалось более 400 иногородних студентов, 239 из которых проживали в общежитии – это 14 % от общего числа обучающихся. Для них были созданы комфортные условия, организовано качественное питание, в соответствии с планом проводились воспитательные мероприятия. Организация досуга студентов в общежитии строится на основе плана воспитательной работы колледжа.

Еженедельно на базе общежития организуются заседания клуба «Хозяюшка», особое внимание в работе которого уделяется бытовым аспектам воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа. Такая работа позволяет облегчить процесс социализации детей, оставшихся без родителей, сформировать

представления о семейных ценностях. Помимо этого, воспитателями регулярно организовываются различные праздничные мероприятия, посвященные Новому году, 8 Марта, Дню матери. Ведется рубрика для девушек «Стильные девчонки», на занятиях которой обсуждаются вопросы поведения женщины в быту и на работе, взаимоотношения с мужчинами, новости моды и т.п., регулярно проводятся заседания информационного клуба «Вестник здоровья», на которых студенты знакомятся с информацией СМИ о новинках в медицине, аналитическими статьями о жизни и здоровье молодёжи, вредных привычках и т.п.

На особом контроле – студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В колледже организована работа педагога-психолога. Действует дискуссионный клуб «Тебя это касается». Имеется кабинет, оборудованный для проведения индивидуальной консультативной работы. Целью психолого-консультационной работы является содействие психическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности обучающегося, а также коррекция затруднений в ее развитии. Для реализации задач по оценке уровня развития профессионально значимых психофизиологических и социальных качеств обучающихся проводится диагностика психических личностных особенностей и межличностных отношений. Полученная информация доносится до самого обучающегося и куратора, по необходимости – до преподавателей. Для создания позитивных психологических условий для повышения уровня развития и коррекции психофизиологических, социальных и профессионально значимых качеств обучающихся в течение учебного года проводятся занятия на развитие коммуникативных умений, умений эффективно выходить из конфликтных ситуаций, самопознания, уверенности в себе, повышению стрессоустойчивости.

Также отдельно ведется индивидуальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, с одаренными студентами, с подростками «группы риска». В течение учебного года проводятся различные семинары и тренинги для педагогов и обучающихся, направленные на формирование психолого-социальных знаний и умений. Также для решения задачи по оказанию психологической помощи педагогам, родителям, обучающимся в проблематичных вопросах проводятся индивидуальные консультации. Проводит работу с абитуриентами, которая заключается в консультировании по вопросам выбора профессии и определении профессиональной направленности. Психолого-консультационная работа в колледже способствует психическому здоровью, формированию образовательных интересов и раскрытию индивидуальности личности обучающегося и педагога, а также коррекции разного рода затруднений.

Для педагогов были проведены психологические семинары: «Маркеры деструктивного поведения». «Результаты психологической диагностики личностных особенностей и риска

суицидального поведения у студентов 1 курса», «Результаты СПТ и организация профилактической работы».

В ходе работы по формированию общих компетенций и личностных результатов в процессе воспитания и социализации студентов выявлены следующие проблемы:

1.Недостаток форматов проведения мероприятий по бизнес-ориентирующему и экологическому направлению.

2. Недостаточная включенность кураторов и студентов учебных групп в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Необходимые действия:

1. Расширить форматы проведения мероприятий бизнес ориентирующего и экологического направления. Также существует потребность включения мероприятий в план проведения профессиональных декад, в работу цикловых комиссий.

2. Обеспечить ознакомление кураторов с направлениями деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых», разработать меры по обеспечению мотивации кураторов и студентов колледжа к участию в мероприятиях РДДМ «Движение первых».

2.5 Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая служба колледжа осуществляет процесс обеспечения компетентности поставщиков образовательных услуг – педагогических работников и обеспечивает создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Разработчиками рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) являются преподаватели и мастера производственного обучения колледжа, программы утверждены директором колледжа в срок до 1 сентября учебного года – начало реализации образовательной программы, имеют внутреннего рецензента из числа преподавателей высшей категории соответствующих цикловых комиссий, методистов. Внешними рецензентами являются преподаватели профессиональных организаций СПО и ВО, представители работодателей.

Рабочие программы, пакеты контрольно-оценочных средства и средств обучения разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных рабочим учебным планом.

Средства обучения представлены в виде указаний по выполнению лабораторно-практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы, курсовых работ (проектов) технологическими картами, учебными элементами.

Образовательные программы по профессиям и специальностям, комплекты контрольно-оценочных средств разработаны в полном объеме.

Количество разработанных средств обучения по профессиям и специальностям представлено в диаграмме.

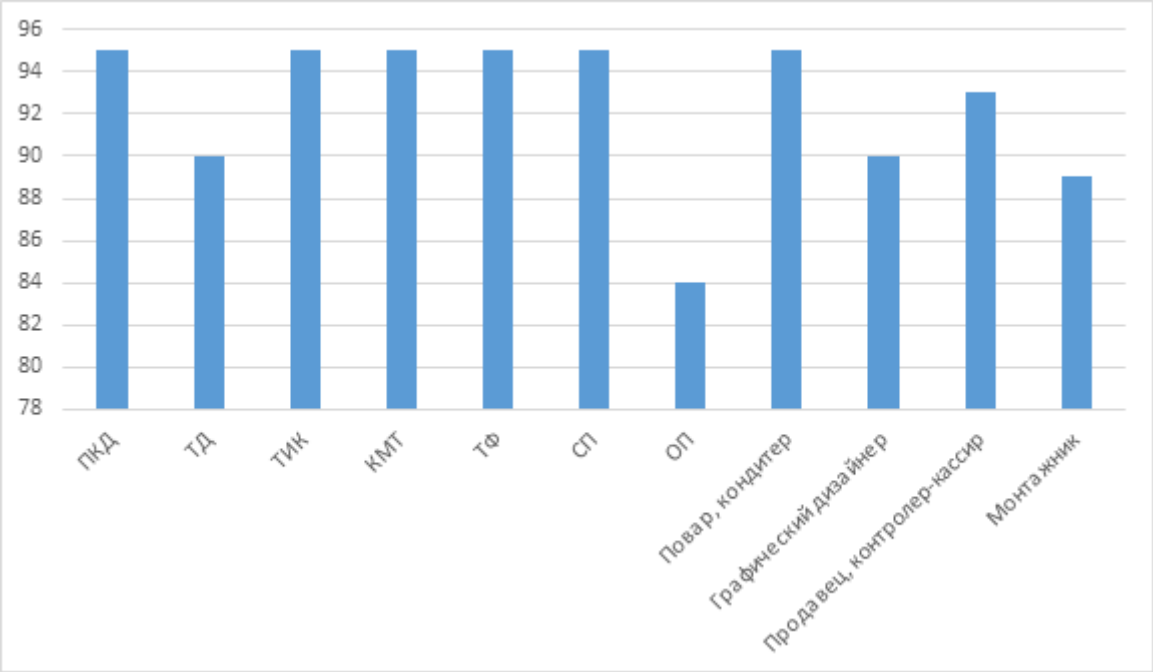


Рисунок 11 – Обеспеченность реализации ОПОП средствами обучения

Как видно из диаграммы, средний показатель обеспеченности профессий и специальностей средствами обучения в среднем составил более 94%. Работа в этом направлении продолжается, педагоги разрабатывают указания по выполнению лабораторных и практических занятий, по решению творческих заданий, предметных и производственных задач.

2.6. Информационно-справочное и библиотечное сопровождение образовательного процесса

Библиотека расположена в учебном корпусе технологического отделения (ул. Сталеваров,11). В своей структуре библиотека имеет абонемент и читальный зал. Библиотека оснащена АРМами библиотекаря, в читальных залах имеется ЖК-телевизор. Он используются при проведении библиотечных часов, литературно-музыкальных композиций, тематических презентаций, викторин и др.

Фонд официальных изданий состоит из кодексов Российской Федерации по различным отраслям, сборников законодательных актов и нормативно-правовых документов.

Единый фонд библиотеки колледжа универсален по содержанию, доступен для всех читателей. Фонд включает различные виды отечественных и зарубежных изданий, аудиовизуальные и электронные документы. Фонд постоянно пополняется актуальными для колледжа изданиями и состоит из основной учебной литературы по всем дисциплинам с грифом Минобразования России.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания, соответствующие профилю подготовки кадров, кроме того, библиотека располагает достаточным количеством изданий по педагогике, психологии, дидактике, методике преподавания отдельных дисциплин, теории воспитания, валеологии.

С 2015 года в библиотеке работает автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС. Это дало возможность в полном объеме раскрыть наш универсальный фонд с помощью создания ЭК и последующей возможности многоаспектного поиска информации.

Надо отметить, что ввиду большого количества специальностей, по которым колледж проводит подготовку, читательские запросы также отличаются многообразием, сложностью, объемами. В этом плане ИРБИС – неоценимый помощник. Электронный каталог стал действительно незаменимым для быстрого поиска изданий по определенной теме, для определения в фонде конкретной книги или книг определенного автора, для подбора литературы к курсовым и дипломным работам. С января 2019 года библиотека подключена к бесплатной национальной электронной библиотеке (НЭБ), объединенные фонды которой насчитывают более 4 млн. электронных копий изданий различной направленности: научно-образовательная литература, художественная, периодические издания и др. С января 2022 года библиотеке сотрудничает с электронно-библиотечной системой BOOK.RU издательства «Кнорус», которая предоставляет круглосуточный доступ к учебникам и учебным пособиям, входящим в Федеральный перечень.

Библиотека осуществляет подписку на периодические издания по профилю обучения студентов. Для самостоятельного изучения и перехода на новые уровни методической культуры преподавателям в работе им доступны журналы: «Парикмахер. Стилист. Визажист», «Основы безопасности жизнидеятельности», «BURDA» и «Методист» (с приложениями).

Таблица 31 - Характеристика оснащённости библиотеки

	По общеобразовательным предметам		**По спецпредметам**		**Дополнительная учебная и художественная литература**		**Общий фонд**	
	всего	**экз/чел**	**всего**	**экз/чел**	**всего**	**экз/чел**	**всего (сумма: ст.2+ст.4+ст.6)**	**экз/чел**
Обеспеченность учебной литературой	7503	4,4	7539	4,4	21909	13,1	36951	21,9

Таблица 32 - Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы	15042	1804	не менее 0,5	8,8
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным предметам	7503	1005	не менее 0,5	4,4
в т.ч.фонд учебной литературы по спецпредметам	7539	799	не менее 0,5	4,4

2.7 Анализ качества подготовки студентов

2.7.1 Результаты государственной итоговой аттестации

В связи с окончанием полного курса обучения, на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области «О проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования» в колледже прошла процедура государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), созданными в колледже по каждой образовательной программе.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Кандидатуры председателей утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

Заместителями председателей государственных экзаменационных комиссий являлись директор колледжа и его заместители.

В состав ГЭК вошли преподаватели и мастера производственного обучения колледжа, имеющие высшую или первую квалификационные категории, а также представители работодателей – ведущие специалисты по профилю подготовки выпускников из следующих организаций:

- ООО «ЛЦ»;
- ИП Федорова С.Н.;
- Магнитогорский почтамт УФПС Челябинской области АО «Почта России»;
- ООО «Альфа-Лидер»;
- ООО «КосметикПРО»;
- ИП Савинов И.В.;
- ИП Карпина И.А.;
- ИП Новокрещенов А.Ю.;

- ИП Цыганова Ю.А., РА «Интересные люди»;
- ООО «ТК «РОЗА ВЕТРОВ УРАЛ»»;
- ООО «Территория Притяжения»;
- ИП Кукушкина Оксана Васильевна;
- ООО «ЦЕНТРКУРОРТ»;
- ООО «ВОЯЖ САКВОЯЖ»;
- ООО «МАГСЕРВИС»;
- ООО «ИНЖИНИРИНГОВЫЙ центр «СТЕРН»»;
- ИП Маликов, мужская парикмахерская «Цирюльня №3»;
- ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»;
- ИП Базаркина А.В., фотосалон «Фотография»;
- Фотостудия «Магнитогорск в объективе»;
- Интерьерная фотостудия «Лайм»;
- ООО «ТД Хорека»;
- ООО «АТУ»;
- ООО «МЭК-кафе»;
- ООО «Электротехническая компания»
- ИП Поздина М.В., ателье «Пошив и ремонт швейных изделий»;
- ИП Зальмунина Е.Ю.;
- ИП Кабетова Е.А.
- Транспортная компания «ФАСТ-Транс»;
- ООО «Агроторг» (Пятерочка).

Государственная итоговая аттестация проводилась для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

1) по профессиям повар, кондитер, оператор почтовой связи, графический дизайнер, электромонтажник слаботочных систем – в форме демонстрационного экзамена;

2) по профессиям продавец, контролер-кассир, оператор связи – в форме ВПКР и защиты ПЭР.

Государственная итоговая аттестация проводилась для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена:

1) по специальностям технология парикмахерского искусства, технологии индустрии красоты, технология эстетических услуг, поварское и кондитерское дело, дизайн (по отраслям), конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), гостиничное дело, туризм и гостеприимство – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы);

2) по специальностям техника и искусство фотографии, организация перевозок и управление на транспорте (по видам), конструирование, моделирование и технология швейных изделий – в форме защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускниками практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводился по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня;

- демонстрационный экзамен профильного уровня.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускников по специальностям, а также определение уровня готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускниками проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускников в рамках выбранной темы, а также сформированность их профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускникам предоставляется право выбора тем дипломных проектов (работ), в том числе предложения своих тем с необходимым обоснованием целесообразности их разработки для практического применения. Темы дипломных проектов (работ) должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательные программы среднего профессионального образования.

В 2025-2026 уч. году было аккредитовано 14 ЦПДЭ: 13 на базе колледжа, 1 на базе профильной организации – Магнитогорский почтамт УФПС Челябинской области АО «Почта России». К проведению ДЭ были привлечены 28 экспертов: 7 человек в статусе главного эксперта и 21 человек в статусе линейных экспертов.

Анализ результатов проведения ГИА: в 2025 году – сдали 395 человек, в 2026 году – сдали 428 человека. По сравнению с прошлым годом количество студентов увеличилось на 33 человека.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в 2026 году представлены в таблицах 33, 34, 35, 36.

Таблица 33 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС в форме ДЭ в 2025-2026 уч. году

№ учебной группы	**Профессия**	**Количество выпускников**	**Демонстрационный экзамен**			
			«5»	**«4»**	**«3»**	**Кач-ая успеваемость, %**

222	43.01.09 Повар, кондитер	21	3	15	3	85,7
223	43.01.09 Повар, кондитер	16	5	7	4	75,0
227	54.01.20 Графический дизайнер	25	10	14	1	96,0
245	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	24	14	8	2	91,67
244	11.01.08 Оператор почтовой связи	19	10	9	0	100,0
Итого:		105	28	45	8	53,28
222К	43.01.09 Повар, кондитер	14	2	4	8	42,86
227К	54.01.20 Графический дизайнер	18	2	13	3	83,3
Итого:		32	4	17	11	65,63
ППКРС Итого:		137	32	62	19	68,61

По ППКРС ГИА в форме ДЭ сдавали 137 человек – 32,0% от общего количества выпускников. Средний показатель качественной успеваемости составил 68,61%. В группе 244 – качественная успеваемость составила 100%, самый низкий показатель в группе 222К – 42,86%.

Таблица 34 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС в форме ВПКР и защиты ПЭР в 2025-2026 уч. году

№ учебной группы	Профессия	Кол-во выпускников	Защита ПЭР				ВПКР			
			«5»	«4»	«3»	КУ, %	«5»	«4»	«3»	КУ, %
231	38.01.02 Продавец, контролер - кассир	13	4	9	0	100	5	8	0	100
234	11.01.08 Оператор связи	19	13	6	0	100	17	1	1	94,7
Итого:		32	17	15	0	100	22	9	1	96,9

По ППКРС ГИА в форме ВПКР и защиты ПЭР сдавали 32 человека – 7,48% от общего количества выпускников. Средний показатель качественной успеваемости по ВПКР составил 96,9%, по защите ПЭР 100%.

Таблица 35 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в форме защиты ДП (Р) в 2025-2026 уч. году

№ учебной группы	Специальность	Количество выпускников	Защита дипломного проекта (работы)			
			«5»	«4»	«3»	Кач-ая успеваемость, %
КМТ-22	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	7	3	3	76,9
ОП-22	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	21	9	10	2	90,5

ТФ-23	54.02.08 Техника и искусство фотографии	20	20	0	0	100,0
	Итого:	54	36	13	5	90,7

По ППССЗ ГИА в форме защиты ДП(Р) сдавали 54 человека – 12,6% от общего количества выпускников. Средний показатель качественной успеваемости по защите ДП(Р) 90,7%. В группе ТФ-23 по защите ДП(Р) - качественная успеваемость составила 100%, самый низкий показатель в группе КМТ-22 – 76,9%.

Таблица 36 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в форме ДЭ и защиты ДР в 2025-2026 уч. году

№ учебной группы	Профессия / Специальность	Количество выпускников	Демонстрационный экзамен				Защита дипломной работы			
			«5»	«4»	«3»	Кач. усп., %	«5»	«4»	«3»	Кач. усп., %
ТПИ-22	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	18	4	14	0	100,0	8	10	0	100,0
ТИК-П23	43.02.17 Технологии индустрии красоты	23	8	14	1	95,7	11	12	0	100,0
ТЭУ-22	43.02.12 Технология эстетических услуг	19	8	9	2	89,5	10	8	1	94,7
ТИК-К23	43.02.17 Технологии индустрии красоты	21	2	12	7	66,7	12	9	0	100,0
Д-22	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	21	5	9	7	66,7	8	11	2	90,5
ПКД-22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	20	4	14	2	90,0	8	12	0	100,0
КМТ-23	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	17	2	15	0	100,0	8	6	3	82,4
ГД-22	43.02.14 Гостиничное дело	20	3	10	7	65,0	11	6	3	85,0
ТГ-Г 23	43.02.16 Туризм и гостеприимство	21	5	13	3	85,7	5	12	4	81,0
ТГ-Т 23	43.02.16 Туризм и гостеприимство	17	1	10	6	64,7	5	12	0	100,0
ТИК-В23	43.02.17 Технологии индустрии красоты	8	0	3	5	37,5	0	7	1	87,5
	Итого:	205	42	123	40	80,5	86	105	14	93,2

По ППССЗ ГИА в форме ДЭ и защиты ДП(Р) сдавали 205 человек – 47,9 % от общего количества выпускников. Средний показатель качественной успеваемости по ДЭ 80,5%, по защите ДП(Р) 93,2%. В группах ТПИ-22, КМТ-23 по ДЭ качественная успеваемость – 100%.,

самый низкий показатель в группе ТИК-В23 – 37,5%. В группах ТПИ-22, ТИК-П23, ТИК-К23, ТГ-Т23, ПКД-22 по защите ДП(Р) качественная успеваемость составила 100%, самый низкий показатель в группе ТГ-Г23 – 81%.

Председатели и члены экзаменационных комиссий установили соответствие общего уровня подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, отметив следующее:

– результаты ДЭ говорят о высоком уровне освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и достаточной степени сформированности профессиональных умений и навыков выпускников для выполнения практических заданий в условиях реальных производственных процессов;

– результаты ВПКР говорят о том, что студенты выполнили работы в полном объеме, соблюдая правила ОТ и ТБ, уровень знаний и умений соответствует заявленному разряду;

– письменные экзаменационные работы и дипломные проекты (работы) выполнены в соответствии с требованиями программ ГИА по профессиям и специальностям ГБОУ ПОО МТК, работы имели практическую значимость и были актуальны;

– доклады студентов сопровождались презентациями, включающими наглядные материалы, фото- и видеоматериалы;

– ответы выпускников на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии свидетельствовали о достаточном уровне освоения основных профессиональных образовательных программ;

В целом можно признать результаты ДЭ, ВПКР, защиты ПЭР, ДП(Р) удовлетворительными.

Таким образом, государственную итоговую аттестацию в 2026 году успешно прошли 428 выпускников по 11 специальностям и 7 профессиям. Абсолютная успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость – 81,78 %.

2.7.2 Результаты независимой оценки квалификаций

В соответствии с графиком и заявлениями студентов была проведена процедура независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена 33.00200.02 «Косметик-эстетист по уходу за телом, 4 уровень квалификации», 33.00400.02 «Парикмахер-модельер, 5 уровень квалификации», 33.00300.01 Мастер по маникюру, 3 уровень квалификации.

Профессиональный экзамен состоял из двух этапов: теоретического - выполнение тестовых заданий различного типа и практического – выполнение практических заданий. В процедуре независимой оценки квалификации приняли участие 59 студентов.

Таблица 37 – Результаты независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена студентов колледжа в 2025-2026 уч. г.

Номер группы	Профессия / специальность	Наименование квалификации	Подано заявлений, чел	Результат выполнения теоретических заданий, чел	Результат выполнения практических заданий, чел, в % от max балла, не менее 75	Итоговая оценка				Результат НОК
						«5»	«4»	«3»	«2»	
ТЭУ-22	43.02.12 «Технология эстетических услуг»	33.00200.02 «Косметик-эстетист по уходу за телом, 4 уровень квалификации»	20	16	15	7	8			15
ТПИ-22	43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	33.00400.02 «Парикмахер-модельер, 5 уровень квалификации»	18	13	13	4	9			13
ТИК-К23	43.02.17 «Технологии индустрии по виду деятельности»	33.00300.01 «Мастер по маникюру, 3 уровень квалификации	21	14	6	2	4			6
		ИТОГО:	59	43	34	13	21			34

Анализируя данные таблицы можно сделать следующие выводы. Результаты теоретического этапа составили 73%, практического этапа (33.00200.02 «Косметик-эстетист по уходу за телом, 4 уровень квалификации»» - 75%, 33.00400.02 «Парикмахер-модельер, 5 уровень квалификации» - 72%, 33.00300.01 «Мастер по маникюру, 3 уровень квалификации» - 29%, общий процент выполнения заданий профессионального экзамена составил 58%.

2.7.3 Результаты трудоустройства выпускников

В 2025-*2026 уч.* году трудоустроено 79,24 % выпускников. Основную часть нетрудоустроенных (20,76 %) составили выпускники, призванные в ряды Вооруженных сил РФ, находящиеся в отпуске по уходу за детьми и самозанятые.

Таблица 38 – Результаты трудоустройства выпускников колледжа в 2025-2026 уч. году

Наименование профессии (специальности)	**Всего выпускников, чел.**	**Количество трудоустроенных выпускников, чел.**	**%**
Парикмахер	26	25	96,1
Оператор связи	19	19	100
Продавец, контроллер-кассир	19	19	100
Электромонтер ОПС	19	18	94,7
Электромонтажник слаботочных систем	21	20	95,2
Сварщик	43	41	95,3
Повар, кондитер	61	50	81,9
Графический дизайнер	44	31	70,4

Наименование профессии (специальности)	Всего выпускников, чел.	Количество трудоустроенных выпускников, чел.	%
Организация перевозок и управление на транспорте	19	12	63,1
Техника и искусство фотографии	17	12	70,5
Технология парикмахерского искусства	22	13	59
Поварское и кондитерское дело	20	17	85
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	19	13	68,4
Технология эстетических услуг	24	7	29,1
Дизайн (по отраслям)	22	15	68,1
		ИТОГО:	79,24 %

Анализ данных, представленных в таблице, свидетельствует об увеличении процента трудоустроенных выпускников по профессии: «Сварщик» на 28,7% и снижении процента трудоустроенных выпускников по специальностям: «Технология парикмахерского искусства» на 26%, «Технология эстетических услуг» на 60,9% и «Дизайн (по отраслям)» на 17,9% по сравнению с предыдущим годом. Второй год подряд наблюдается 100% трудоустройство выпускников по профессиям «Оператор связи» и «Продавец, контроллер-кассир».

2.7.4 Анализ учебно-производственной деятельности УПК

Анализ учебно-производственной деятельности - это оценка организации и результатов практической подготовки обучающихся, включая практику, профессиональное обучение и трудовую деятельность в колледже.

Деятельность УПК способствует повышению качества подготовки специалистов, адаптации обучающихся к трудовым условиям и их последующему трудоустройству.

Основными целями деятельности УПК являются:

- Удовлетворение потребностей, обучающихся Колледжа в практическом обучении, потребностей юридических и физических лиц в продукции, работах и услугах, производимых УПК.
- Развитие материально-технической базы колледжа, создание инфраструктурной среды для проведения образовательной, инновационной, производственной деятельности − усовершенствование профессиональных навыков, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.
- Обеспечение условий для приобретения опыта работы по производству продукции и работы в коллективе.

- Предоставление работы временного характера обучающимся и выпускникам.
- Производство качественной товарной продукции, надлежащее выполнение работ и оказание услуг при наименьших затратах.
- Получение в процессе осуществления иной приносящей доход деятельности оптимальной прибыли. Распределение доходов и прибыли УПК осуществляется директором колледжа.

Основными задачами УПК являются:

- Формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, профессии.
- Оказание содействия в трудоустройстве обучающимся колледжа.
- Повышение эффективности использования учебно-производственных площадей и оборудования колледжа.
- Повышение ответственности обучающихся и работников колледжа за конечный результат своей работы, качество и эффективность труда.
- Удовлетворение потребностей юридических и физических лиц в продукции, работах и услугах, производимых УПК.
- Создание дополнительных рабочих мест, в том числе в период проведения всех видов практик обучающихся.

УПК включает в себя четыре участка:

1. Предоставление парикмахерских, эстетических, маникюрных и педикюрных услуг
2. Изготовление и реализация кулинарной продукции
3. Оказание полиграфических услуг, изготовление и реализация сувенирной, швейной продукции
4. Сварочное производство

На данный момент функционируют три участка (предоставление парикмахерских, эстетических, маникюрных и педикюрных услуг, изготовление и реализация кулинарной продукции; оказание полиграфических услуг; изготовление и реализация сувенирной, швейной продукции) участок «Сварочное производство» планируется запустить с 1 сентября 2026 года.

1. Предоставление парикмахерских, эстетических, маникюрных и педикюрных услуг.

За учебный год к деятельности учебного салона красоты, было привлечено 40 студентов и 6 педагогов. Салон оказывает парикмахерские, эстетические, маникюрные и педикюрные услуги.

Самыми популярными услугами являются: стрижка, маникюр с покрытием и массаж шейно-воротниковой зоны. Доход участка за год составил 44 600 рублей.

Таблица 39. Сравнительный анализ финансовых показателей

	2024-2025 уч. год	**2025-2026 уч. год**	**динамика**
Доходы	90 050 руб.	44600 руб.	-45400 руб.
Расходы	0	0	0
Прибыль	90050 руб.	44600 руб.	-45400 руб.

Исходя из сравнительных данных, мы можем сделать вывод, что данный участок работает нестабильно. Самыми прибыльными месяцами являются май и июнь (практика). В 2025-2026 году доход снизился из-за отсутствия постоянных клиентов и отсутствия моделей на практике.

В 2026-2027 учебном году необходимо усилить контроль за проведением практических занятий, производственной практики, обновить базу постоянных клиентов, повысить качество сервисного обслуживания.

Таблица 40. Количество мастеров учебного салона красоты

	2024-2025 уч. год	**2025-2026 уч. год**	**динамика**
Преподаватели	3 чел.	6 чел.	+3 чел.
Студенты	20 чел.	40 чел.	+20 чел.

В 2025-2026 учебном году было привлечено большее количество студентов и преподавателей к работе в учебном салоне красоты. Проводились различные акции для привлечения клиентов, которые включали в себя оказание процедур для знакомства клиентов с учебным салоном красоты.

2. Изготовление и реализация кулинарной продукции

Участок изготовление и реализация кулинарной продукции делится на три направления: кондитерское дело, пекарь и повар.

В течение учебного года участок производил различную продукцию (выпечка, полуфабрикаты, кондитерские изделия) закрывающую потребности колледжа. А также была организована точка продаж с выпечкой, производимой в УПК студентами колледжа. Продажу осуществляли студенты, обучающиеся по направлению «Туризм и гостеприимство» в рамках практических занятий. За учебный год было произведено около:

- 9000 хлебобулочных изделий
- 300 упаковок полуфабрикатов (котлет, отбивных, блинов)
- 100 упаковок теста

К изготовлению продукции в рамках практических занятий было привлечено 45 студентов и 6 преподавателей. Доход за год составил 717 907 рублей.

Таблица 41. Сравнительный анализ финансовых показателей

	2024-2025 уч. год	**2025-2026 уч. год**	**динамика**
Доходы	172 377 руб.	717 907 руб.	+ 545 530 руб.
Расходы	85 819 руб.	360 658 руб.	
Прибыль	85 442 руб.	337 278 руб.	+251 836 руб.

Исходя из приведенных данных, мы можем сделать вывод, что данный участок работает стабильно, приносит доход и развивается. Наиболее популярными позициями за этот учебный год стали: тесто слоеное бездрожжевое, круссаны с начинкой и без начинки, булочки с начинкой, слойки с куриным фаршем, котлеты и отбивные.

Продукция была реализована студентам через буфет в столовой, а также сотрудникам колледжа. В планах на 2026-2027 учебный год увеличение количества реализуемой продукции, изготовление горячих обедов для студентов и сотрудников колледжа, а также участие в городских мероприятиях.

Были разработаны и реализованы специальные предложения к праздникам: новый год, 23 февраля, 8 марта, пасха.

Таблица 42. Количество мастеров

	2024-2025 уч. год	**2025-2026 уч. год**	**динамика**
Преподаватели	5 чел.	6 чел.	+1 чел.
Студенты	25 чел.	45 чел.	+20 чел.

Увеличилось количество студентов и преподавателей, вовлеченных в деятельность УПК.

3. Оказание полиграфических услуг, изготовление и реализация сувенирной, швейной продукции

Участок №3. Оказание полиграфических услуг, изготовление и реализация сувенирной, швейной продукции

Данный участок работает стабильно, развивается и увеличивает прибыль. В 2025-2026 учебном году была открыта дополнительная точка продаж по адресу пр.Карла Маркса 52.

Таблица 43. Сравнительный анализ финансовых показателей

	2024-2025 уч. год	**2025-2026 уч. год**	**Итог**
Доходы	676 285 руб.	1 011 114 руб.	+334 829 руб.
Расходы	336 818 руб.	592 263 руб.	
Прибыль	256 370 руб.	375 015 руб.	+158 645 руб.

В 2025 году было получено право на использование товарного знака с символикой города Магнитогорска, была изготовлена линейка сувениров, посвящённых нашему городу, которые играю важную в развитии туризма Челябинской области. Пришли к соглашению с гостиницами, кафе и ресторанами города Магнитогорска по распространению сувенирной

продукции. С сентября 2026 года гостиницы, кафе, рестораны будут реализовать нашу сувенирную продукцию. К праздникам 8 марта, Новый год, 23 февраля были подготовлены спец предложения по сувенирной продукции. Тематические открытки, различные магниты, календари, ароматные сувениры в виде символа года.

В деятельности УПК задействованы такие специальности:

- 54.01.20 Графический дизайнер;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 54.02.08 Техника и искусство фотографии;
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам).
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Таблица 44. Сравнительный анализ финансовых показателей по трем участкам

	2024-2025 уч. год	**2025-2026 уч. год**	**Итог**
Доходы	938 712 руб.	1 773 621 руб.	+834 909руб.
Расходы	422 637 руб.	952 922 руб.	
Прибыль	431 863 руб.	820 698 руб.	+388 835руб.

Из данных таблицы следует, что за 2025-2026 учебный год доход УПК увеличился на 89%.

2.8 Сведения об организации повышения квалификации и аттестации педагогических работников

В соответствии с приказами директора колледжа «Об утверждении плана-графика повышения квалификации (стажировки) и переподготовки педагогических работников» в 2025-2026 уч. году за отчетный период курсы и стажировки прошли 79 человек.

Таблица 45. Обучение административных и педагогических работников в 2025-2026 уч. году

№	**ДПО ПП / ДПО ПК**	**Ф.И.О.**
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕВОДГОТОВКА		
1	ДПО ПП "Организация менеджмента в образовательной организации" (600ч.) Квалификация: Менеджер образования. - ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", г. Москва.	Сильченко Ольга Михайловна, заместитель директора по ВР
2	ДПО ПП "Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения" (270 ч.). Квалификация: Педагог среднего профессионального образования. - ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", г. Москва.	Вдовцева Юлия Андреевна, преподаватель
3	ДПО ПП "Педагогическое образование: теория и методика преподавания истории в СПО". Квалификация: Преподаватель	Башмакова Лилия Раисовна, преподаватель

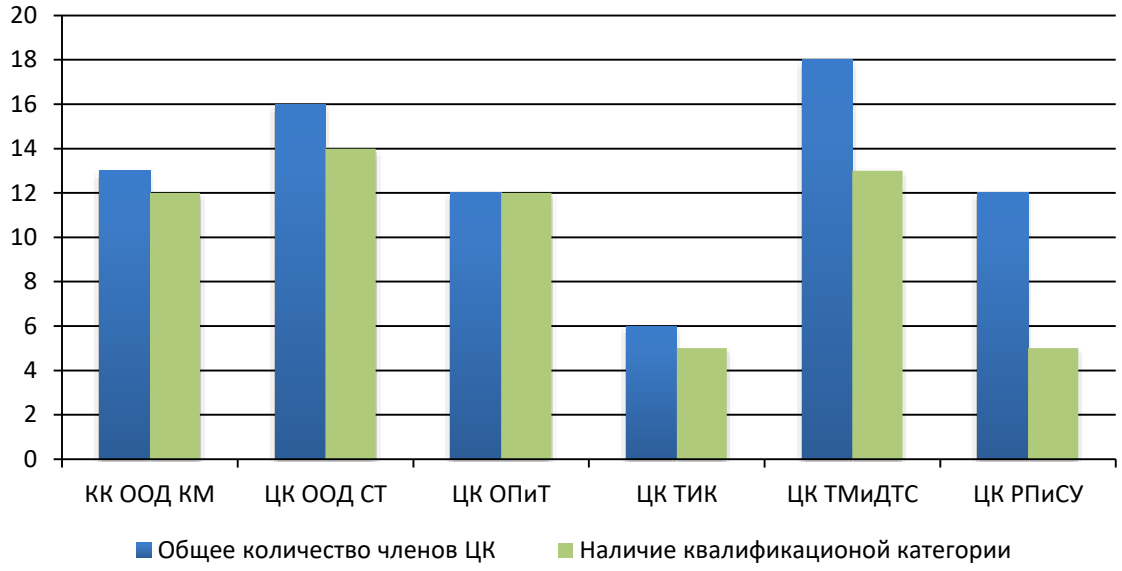
	истории. - АНО ДПО "Институт современного образования", г. Воронеж	
4	ДПО ПП "Методика организации производственного обучения в образовательной организации" (600 ч.) Квалификаия: Мастер производственного обучения. - ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", г. Москва.	Конькова Елена Олеговна, мастер производственного обучения
5	ДПО ПП " Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения" (270 ч.). Квалификация: Педагог среднего профессионального образования. - ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", г. Москва.	Комелькова Наталья Владимировна, преподаватель
6	ДПО ПП " Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения" (270 ч.). Квалификация: Педагог среднего профессионального образования. - ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", г. Москва.	Рахметова Диана Кинжабековна, преподаватель
7	ДПО ПП "Методика организации производственного обучения в образовательной организации" (540 ч.). Квалификация "Мастер производственного обучения". - ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", г. Москва.	Ахмадиева Олеся Анатольевна, мастер производственного обучения
8	ДПО ПП "Методика организации производственного обучения в образовательной организации" (540 ч.). Квалификация: Мастер производственного обучения. - ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", г. Москва.	Колесникова Елена Григорьевна, мастер производственного обучения
9	ДПО ПП "Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в профессиональном образовании" (270 ч.). Квалификация: преподаватель физической культуры. - ООО "Инфоурок", г. Смоленск.	Бакшаева Лилия Разыковна, руководитель физвоспитания
	ИТОГО	**9 человек**
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ		
ДПО ПК в форме стажировки		
1	ДПО ПК "Использование инновационного оборудования и современных технологий в отрасли общественного питания" (16 ч.) - УЦ ПК Санкт-Петербургского автономного профессионального образовательного учреждения "Колледж туризм и прикладных технологий", г. Санк-Петербург.	Ахмадиева Олеся Анатольевна, мастер производственного обучения
2	ДПО ПК "Стажировка по профессии "Мастер по маникюру" (76 ч.) -АНО "НАРК", г.Москва.	Южакова Наталья Вячеславовна, преподаватель
ДПО ПК по ООД		
3	ДПО ПК "Стратегии развития математического и естественно-научного образования для достижения технологического и экономического суверинитета России" (16 ч.) - ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна" (г. Санкт - Петербург).	Соколова Наталья Александровна, преподаватель
4	ДПО ПК "Россия в современном мире" (18 ч.) - ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный педагогический университет", г. Новосибирск.	Журавлева Анна Викторовна, преподаватель; Шурлякова Регина Рафиковна, преподаватель
ДПО ПК поТОП-50		
5	ДПО ПК "Проектирование и реализация учебной дисциплины "Карьерное моделирование" (76 ч.) - АНО "Национальное агентство развития квалификаций", г. Москва.	Вдовцева Юлия Андреевна, преподаватель; Комелькова Наталья Владимировна, преподаватель, Кочеткова Ольга Валерьевна, методист
6	ДПО ПК " Адаптивная модель подготовки кадров в интересах и с участием работодателей" (76 ч.). - АНО "НАРК", г. Москва	Короткова Наталья Юрьевна, мастер производственного обучения, Булакова Дина Мирганисовна, заведующий практикой

		Шивцова Елена Александровна, методист
ДПО ПК по ИКТ и цифровым компетенциям		
7	ДПО ПК "Дизайн-мышление: от исследования рынка до создания продукта" (16 ч.) - ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Томский государственный университет", г. Томск	Вильданова Марина Ильшатовна, мастер производственного обучения Вехошенцева Лариса Владимировна, мастер производственного обучения
8	ДПО ПК «Искусственный интеллект в педагогической деятельности в сфере профессионального образования» (72 ч.) – ГБУ ДПО ЧИРПО, г. Челябинск	14 человек (преподаватели)
ДПО ПК по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ		
9	ДПО ПК "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" (72 ч.) - ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов". Г. Москва.	Верхошенцева Лариса Владимировна, мастер производственного обучения, Цыплева Анна Владимировна, мастер производственного обучения
ДПО ПК в организации воспитательной работы		
10	ДПО ПК "Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования" (72 ч.) - м.о.г.-к. Анапа, ч. Сукко.	Сильченко Ольга Михайловна, зам.директора по ВР, Ковальчук Людмила Александровна, социальный педагог, Хирная Елена Павловна, социальный педагог
11	ДПО ПК "Реализация курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" в организациях среднего профессионального образования" (24 ч.) - ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания", г. Москва.	Ковальчук Людмила Александровна, социальный педагог
12	ДПО ПК "Проектирование развития системы воспитания обучающихся и взаимодействия с детскими общественными объединениями" (78 ч.) - Челябинск, ЧИРПО.	Ковальчук Людмила Александровна, социальный педагог
ДПО ПК в рамках реализации ФП «Профессионалитет»		
13	ДПО ПК "Организация внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования" (16 ч.) - ФГБУ ДПО ИРПО, Москва.	Кривоногова Людмила Александровна, преподаватель
14	ДПО ПК «Развитие управленческой команды кластера СПО: ключевые компетенции и видение будущего» на территории Обособленного подразделения «Мастерская управления «Сенеж» (Московская область, г. Солнечногорск, ул. Прибрежная, с. 2, Мастерская управления «Сенеж»)	Пундикова Ольга Алексеевна, директор, Лихонина Ольга Владимировна, заместитель директора по УМП, Пушкарева Елена Владимировна, заместитель директора по УПР
15	ДПО ПК «Практические навыки работы на оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» (204 ч.) – ФГБУ ДПО ИРПО, Москва	22 человека
16	ДПО ПК «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»» (216 ч.) – ФГБУ ДПО ИРПО, Москва	Кочеткова Ольга Валерьевна, методист, Шивцова Елена Александровна, методист
	ИТОГО	**47 человек**

Формы курсов повышения квалификации (стажировки) и переподготовки для руководящий работников и педагогов: выездные (очные) и дистанционные (заочные). Заочные с использованием дистанционных технологий.

В 2025-2026 уч. году в колледже была организована работа 6 цикловых комиссий: на технологическом отделении (далее – ТО-1) – 3, на отделении индустрии питания и торговли (далее – ОИПиТ) – 2 и на техническом отделении (далее – ТО-2) – 1.

На диаграмме представлено соотношение количества педагогов в составе цикловых комиссий и количество педагогов, имеющих квалификационную категорию.



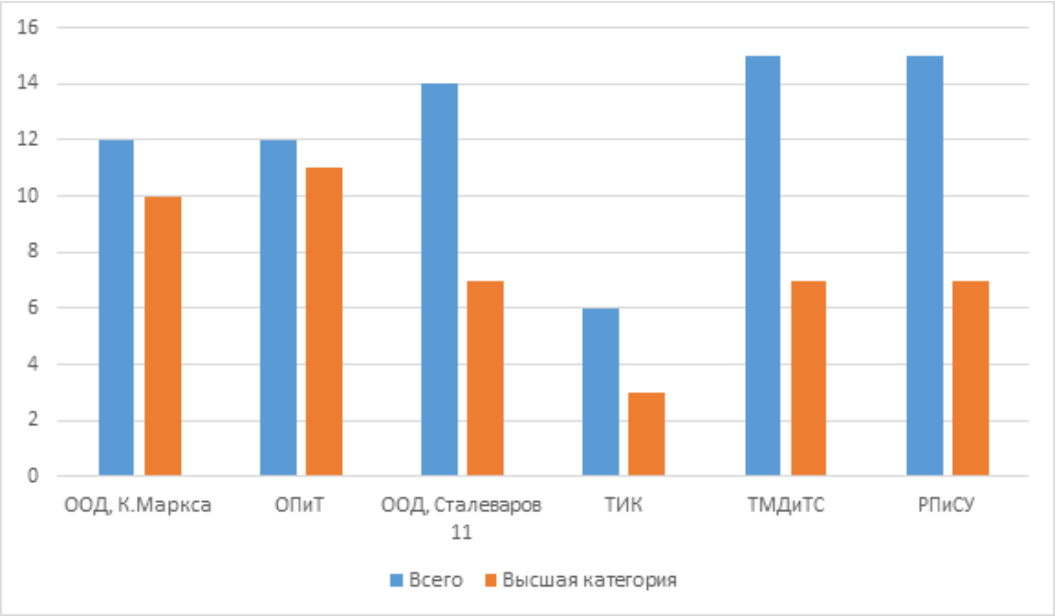


Рисунок 12 - Соотношение количества членов цикловых комиссий и педагогов, имеющих квалификационную категорию (2025-2026 учебный год)

Как видно из диаграммы, в 2025-2026 уч. учебном году цикловые комиссии – «Общеобразовательные дисциплины» (отделение ОПиТ, ТО), «Общественное питание и торговля», «Технологии индустрии красоты», «Технологии моды, дизайна, технического сервиса и индустрии гостеприимства» и «Рабочие профессии и сфера услуг» – достигли высокого уровня по наличию у педагогов квалификационной категории – 100% .

В целях оценивания профессиональной деятельности, стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, методологической культуры, личностного профессионального роста: определения необходимости повышения квалификации; повышения эффективности и качества педагогической деятельности, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников в 2025-2026 уч. году в колледже была проведена ***аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и аттестации на соответствие занимаемой должности заместителей директора и руководителей структурных подразделений.*** Данный вид аттестации успешно прошли 4 педагога.

В соответствии с требованиями нормативных документов методисты проводят достаточное количество мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов колледжа, среди которых можно выделить внутриколледжное повышение квалификации («Школа молодого педагога», «Педагог-наставник», «Совершенствование педагогического мастерства».). В методической работе сочетаются традиционные формы работы (консультации, семинары) и новые – для массовой практики (конкурсы педагогического мастерства, психологические практикумы и др.).

2.9. Анализ состояния и эффективности научно-методической работы

2.9.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

В 2025-2026 уч. году методистами было проведено 18 методических семинаров, более 70 открытых уроков, 20 внеклассных мероприятий.

Проведено 80 заседаний цикловых комиссий в соответствии с планами работы цикловых комиссий на учебный год, а также 40 внеочередных заседаний на которых на которых обсуждались:

- индивидуальные планы педагогов;
- план мероприятий проведения декады;

– внедрение и распространение современных образовательных технологий, инновационных методик преподавания,

– актуальность рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с изменениями в учебных планах;

– разработка рабочих программ по профессиям и специальностям СПО, входящих в «Профессионалитет»;

– разработка электронных образовательных ресурсов;

– создание персонального сайта педагога;

– формирование пакета учебного материала для регионального репозитория;

– разработка контрольно-оценочных средств и средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, НАРК;

– разработка УМК по учебной дисциплине и профессиональному модулю;

– организация взаимопосещений и контроля учебных занятий педагогов;

– использование методики проведения практических занятий;

– участие педагогов и студентов в конкурсах различного уровня;

– применение различных методов контроля знаний и умений студентов.

Методист Башкирова О.А. выступала на цикловых комиссиях «Общеобразовательные дисциплины» и «Общественное питание и торговля» с докладами, в которых нашли отражение следующие вопросы: локальные акты, регулирующие деятельность цикловой комиссии, дидактическая и методическая структура учебного занятия, внедрение новых педагогических технологий, подготовка и проведение предметных / профессиональных декад, оформление пакета документов по аттестации педагогических работников, реализация бережливых технологиий, профессиональная направленность общеобразовательных дисциплин, разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и ПС, подведение итогов работы ЦК за год. Методистом были проведены занятия в рамках курсов повышения квалификации «Основные требования оформления дипломного проекта (работы) в образовательной организации СПО». Подготовлены сборники статей Омельченковских чтений.

Председатели цикловых комиссий «Общеобразовательные дисциплины» (Яковлева О.А.), «Общественное питание и торговля» (Жигалова А.К.) ознакомили преподавателей с планом работы цикловой комиссии на год, с организацией работы по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, с требованиями к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, к утверждению рабочих учебных программ и ФОСов, индивидуальных планов педагогов, со спецификой организации работы предметных

кружков и секций НСО, рассказали о предметных/профессиональных олимпиадах и конкурсах на предстоящий учебный год, внеклассных мероприятиях.

Методист Кочеткова О.В. выступала на цикловых комиссиях «Общеобразовательные дисциплины», «Технологии индустрии красоты», «Технологии моды, дизайн и технический сервис» с докладами, в которых нашли отражение следующие вопросы: внедрение новых педагогических технологий, подготовка и проведение предметных / профессиональных декад, оформление пакета документов по аттестации педагогических работников, разработка фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС, особенностях разработки программ ООД с профессиональной направленностью, особенности разработки программ НП «Профессионалитет», подготовка педагогов к аттестации на первую / высшую квалификационные категории через региональную информационную платформу АИС «Аттестация», подведение итогов работы ЦК за год.

Кочеткова О.В., Вильданова М.И., Верхошенцева Л.В., Пистунович С.А., Круговых И.А., Резникова А.Н., Вильданова М.И., Масленникова О.Н., Южакова Н.В., Каминская Е.А., Плаксина В.А., Шивцова Е.А., Короткова Н.В. организовали и провели мастер-классы для дошкольников с целью профориентационной работы и реализации технологии наставничества в рамках реализации профориентационного проекта «Технарики».

В соответствии с планами работы цикловых комиссий технологического отделения председатели и педагоги ежемесячно выступали на заседаниях. Председатели Каминская Е.А., Юркина Ю.М, Вильданова М.И. ознакомили преподавателей и мастеров п/о с планом работы цикловой комиссии на год, с организацией работы по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, с требованиями к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, к утверждению рабочих учебных программ и ФОСов, подвели итог выполнения мероприятий, запланированных в индивидуальных планах педагогов, рассказали о требованиях к методическим разработкам для участия в научно-практической конференции, чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профмастерства на предстоящий учебный год, об организации взаимопосещения учебных занятий, подвели итоги работы ЦК за год, обсудили мероприятия на новый учебный год. Педагоги выступали с индивидуальными методическими темами, делились опытом разработки средств обучения и контроля, проведения открытых уроков, участия в чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства.

Кроме того, каждой цикловой комиссией были организованы профессиональные декады по профессиям и специальностям. Педагогами были проведены открытые теоретические, практические занятия с профессиональной направленностью, бинарные уроки и занятия

учебной практики, внеклассные мероприятия с профессиональной направленностью, круглые столы с работодателями, профориентационные мероприятия.

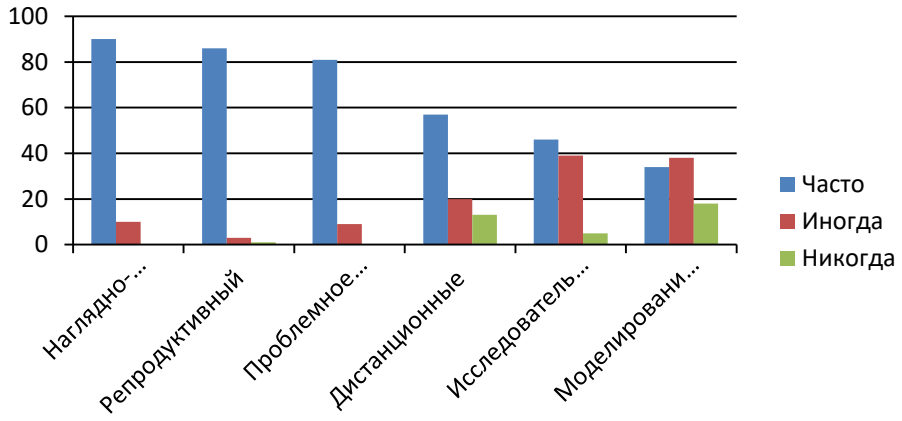
Методист Шивцова Е.А на протяжении учебного года выступала с докладами на заседаниях цикловой комиссии «Рабочие профессии и сфера услуг» о методики внедрения профессиональной направленности в учебные дисциплины, особенностях разработки рабочих программ в рамках реализации ФП «Профессионалитет», подготовки педагогов к аттестации на первую / высшую квалификационные категории через региональную информационную платформу АИС «Аттестация». Шивцова Е.А., Соколова Н.А. подготовили задания по учебной дисциплине «Математика» с профоринтированным содержанием по специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии» Методист Шивцова Е.А. и председатель первичной ветеранской организации Плаксина В.А. подготовили материалы для участия в областном смотре – конкурсе первичных ветеранских организаций в 2025 году, по результатам работа заняла 3 место.

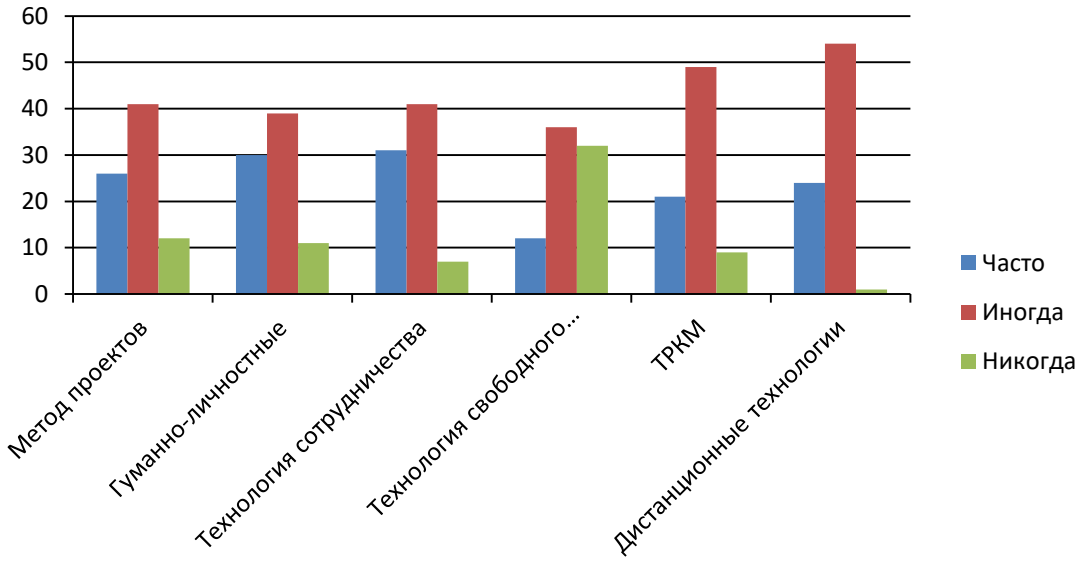
Заведующая практической подготовкой Булакова Д.М. и мастер п/о Короткова Н.Ю. для обучающихся школ г. Магнитогорск провели профессиональные пробы по сварочному производству в рамках реализации ФП «Профессионалитет».

Ежемесячно, в соответствии с планом работы цикловой комиссии, педагоги выступали на заседаниях цикловой комиссии. Во время проведения профессиональной декады педагогами цикловой комиссии «Рабочие профессии и сфера услуг» были проведены открытые бинарные уроки и внеклассные мероприятия с профессиональной направленностью.

В ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» большое внимание уделяется усовершенствованию и использованию на учебных занятиях и занятиях учебной практики традиционных и инновационных образовательных технологий: наряду с объяснительно-иллюстративными, репродуктивными технологиями активно внедряются дистанционные технологии, используются интерактивные технологии, технологии развития критического мышления, разрабатываются творческие и дифференцированные задания, организуется работа в малых группах, проводятся дискуссии, разрабатываются практико-ориентированные и исследовательские проекты.

Часто педагоги используют такие технологии, методы и приемы, как наглядно-демонстрационные, репродуктивные, эвристические, иногда – дистанционные, технологию развития критического мышления, метод проблемного изложения, исследовательский метод обучения, метод проектов и технологию сотрудничества.





Из приемов технологии развития критического мышления педагоги чаще всего используют прием загадка, зигзаг, кластеры, чтение с остановками. Иногда используют педагоги в профессиональной деятельности такие приемы, как круги на воде, дерево предсказаний.



Уже на постоянной основе педагогами реализуется методика проведения демонстрационного эксперимента, использования тематических электронных материалов, виртуальных химических лабораторий,

видеозаписей натуральных химических экспериментов. Помимо этого, активно проводятся учебные занятия и внеклассные мероприятия в фотолаборатории.

Методическая служба в течение года являлась консультантом по подготовке докладов руководителей и педагогических работников с целью выступления их на совещаниях областных методических объединений, научно-практических конференциях и семинарах, а также по подготовке публикаций в научно-практических журналах и сборниках.

2.9.2. Методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсам, участию в научно-практических семинарах (конференциях), написанию публикаций

Методическая служба в течение года являлась консультантом по подготовке докладов руководителей и педагогических работников с целью выступления их на совещаниях областных методических объединений, научно-практических конференциях и семинарах, а также по подготовке публикаций в научно-практических журналах и сборниках.

4 февраля 2026 года состоялась ежегодная научно-практическая конференция обучающихся ОО и ПОО г. Магнитогорска, посвященная Году единства народов России, «Дерзайте наукой Отечество прославить». Было представлено 11 работ обучающихся. По итогам конференции выпущен сборник тезисов и статей.

Методистами Башкировой О.А. и Кочетковой О.В. были подготовлены к областным конкурсам:

– к региональному этапу Всероссийского конкурса «Мастер года» преподаватель Ханина Ю.С.;

– к региональному конкурсу «Профессиональный дебют» – Киселева Д.Ю., преподаватель / Каминская Е.А.., преподаватель (наставник).

Методист Шивцова Е.А. и старший мастер Булакова Д.М. подготовили пакет документов для участия в областном конкурсе «Социальный партнер образования - 2025».

В течение 2024-2025 уч. года педагоги колледжа представили очно и заочно свой опыт научно-методической и инновационной деятельности на различных уровнях.

Таблица 46 – Публикации педагогов колледжа в 2025-*2026 уч.* году

1	Юркина Юлия Михайловна	Современные методики организации дистанционного обучения в образовательном процессе: использование мессенджера max	Стратегии развития математического и естественно-научного образования для достижения технологического и экономического суверенитета России: матер. междунар. науч.-практ. конф.: Санкт-Петербург, 27 ноября 2025 года / под ред. С. С.

			Акимов, Н. Н. Кравченко. – Санкт-Петербург: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2025. – 247 с. (237стр)	
2	Назарова Виктория Владимировна	Профессиональноориентированное обучение иностранному языку студентов по специальности "Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам)"	Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 85-летию системы СПО: сборник научных статей по итогам научно-практической конференции с международным участием,посвященной 85-летию системы СПО (Кемерово, 3 октября - 3 ноября 2025г.) / редкол.: С.А. Пфетцер, М.Б.Вагоровский, Н.П. Шубина, А.А. Баканов, К.И. Васильев. - Электрон.дан. (3,65Мб). - Кемерово : ГБУ ДПО "КРИРПО" им.А.М. Тулеева, 2025. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - ISBN 978-5-9572-0272-1. Текст : электронный., стр.214	
3	Назарова Виктория Владимировна	Профессиональноориентированное обучение студентов иностранному языку с использованием цифровых инструментов и сервисов на примере сервиса SPEECHMA	Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 85-летию системы СПО: сборник научных статей по итогам научно-практической конференции с международным участием,посвященной 85-летию системы СПО (Кемерово, 3 октября - 3 ноября 2025г.) / редкол.: С.А. Пфетцер, М.Б.Вагоровский, Н.П. Шубина, А.А. Баканов, К.И. Васильев. - Электрон.дан. (3,65Мб). - Кемерово : ГБУ ДПО "КРИРПО" им.А.М. Тулеева, 2025. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - ISBN 978-5-9572-0272-1. Текст : электронный., стр.216	
4	Соколова Наталья Александровна	Методическая разработка учебно-познавательной викторины "Это мы все проходили" или математика в жизни фотографа	Электронный портал Всеросссийского педагогического издания "учительский журнал"	
5	Соколова Наталья Александровна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» в рамках реализациифедеральной программы «профессионалитет» в ГБОУ ПОО МТК имени В.П.Омельченко(на примере специальности 15.02.19 «Сварочное производство»)	Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 85-летию системы СПО: сборник научных статей по итогам научно-практической конференции с международным участием,посвященной 85-летию системы СПО (Кемерово, 3 октября - 3 ноября 2055г.) / редкол.: С.А. Пфетцер, М.Б.Вагоровский, Н.П. Шубина, А.А. Баканов, К.И. Васильев. - Электрон.дан. (3,65Мб). - Кемерово : ГБУ ДПО "КРИРПО" им.А.М. Тулеева, 2025. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - ISBN 978-5-9572-0272-1. Текст : электронный., стр.170	
6	Комелькова Наталья Владимировна	Программа наставничества "Профессиональный компас" по форме "педагог-студент" ГБПОУ "Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко"	Сборник лучших практик наставничества "Лучшие практики наставничества в профессиональном образовании" в рамках проекта "Творческая лаборатория": сборник учебно-методических материалов/ - Тюмень, 2025 - 160с.	
7	Чекменева Марина Валентиновна, Каминская Елена Александровна	Методичексая разработка по общеобразовательной дисциплине "Химия"	Сборник методичексих разработок преподавателей по профессионально ориентированному содержанию общеобразовательных дисциплин "Математика", "Физика", "Химия", "Биология", релизуемых в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям / специальностям, Москва, 2025. Том 3	
8	Вдовцева Юлия Андреевна	Профессиональная ориентация и трудоустройство обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ: из опыта работы ГБОУ	Сборник Трансляция лучших практик подготовки и обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ : материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. «Инклюзивное профессиональное	

		ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В. П. Омельченко»	образование: вызовы, риски, пути решения» (г. Миасс, 18–19.11.2025) / сост. Е. А. Пелихова. — Челябинск : Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2025. — 84 с.	
9	Комелькова Наталья Владимировна	ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОМПАС» (по форме "студент-студент")	Сборник лучших практик наставничества "лучшие практики наставничества в профессиональном образовании" в рамках проекта "Творческая лаборатория" : сборник учебно-методических материалов. - Тюмень, 2025. - С.66	
10	Верхошенцева Лариса Владимировна	Формирование профессиональных компетенций в процессе выполнения практических заданий по специальности 54.02.01 "Дизайн (по отраслям)"	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок», https://gog.su/Lfvq, АБ40020448	
11	Пистунович Светлана Анатольевна	Реализация проектного подхода в подготовке студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям): пошаговый алгоритм создания коллекции одежды	Всероссийское издание "Педразвитие", https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/prevu.php?razdel=srednee_prof&p=1 АА№62161 от 03.03.2026	
12	Вдовцева Юлия Андреевна	Рынок труда и образование, механизмы взаимодействия	Публикация на сайте edu-time.ru. Проект Время знаний https://edu-time.ru/pub/160890	
13	Пестрякова Меда Владимировна	Практика внедрения бережливых технологий на занятиях иностранного языка в система СПО	Публикация на официальном сайте Всероссийского издания "Педразвитие"pedrazvitie.ru май 2026	

Таблица 47 – Участие педагогов в ОМО и научно-практических конференциях в 2025-2026 уч. году

№	Ф.И.О., должность	Темадоклада	Местопроведения,дата	Название/тема конференции (ОМО, Круглого стола и др.)
1	Вильданова М.И., мастер п/о; Романькова А.С., мастер п/о	Путь к финалу: от страха к уверенности через доверие и сотрудничество	ГБУ ДПО ЧИРПО, 24.09.2025	Сообщество молодых педагогов "PRO-движение"
2	Вайзер И.Д., преподаватель ПМ Ханина Ю.С., преподаватель ПМ	Проектная деятельность как способ профилактики деструктивного поведения студентов	ОМО 2 УГПС "Сервис и туризм", "Промышленная экология и биотехнологии", ГБОУ ЧГКИПиТ 08.10.2025	Возможности внеурочной деятельности преподавателя в системе профилактики деструктивного поведения обучающихся
3	Назарова В. В., преподаватель ООД, Филиппова Л. А., преподаватель	Бинарный урок как средство преодоления языкового барьера в профессиональной среде	ГБУ ДПО ЧИРПО, 17.10.2025	Областное методическое объединение преподавателей УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Технологии легкой промышленности», УГС

				«Социология и социальная работа, УГС «История и археология», ОМО 04
4	Хамидулина Л. Ю., преподаватель	От идеи до воплощения: воспитательный контент в профессиональной деятельности модельера-конструктора	ГБУ ДПО ЧИРПО, 17.10.2025	Областное методическое объединение преподавателей УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Технологии легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа, УГС «История и археология», ОМО 04
5	Юркина Ю.М., преподаватель	Формирование общих и профессиональных компетенций у студентов, обучающихся по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технологии изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», путем внедрения профессионально-ориентированного содержания и использования воспитательного контента на уроках математики	ГБУ ДПО ЧИРПО, 17.10.2025	Областное методическое объединение преподавателей УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Технологии легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа, УГС «История и археология», ОМО 04
6	Назарова В.В., преподаватель	Профессионально ориентированное обучение иностранному языку студентов с использованием сервиса SPEECHMA	ГБУ ДПО ЧИРПО, 22.10.2025	Областное методическое объединение преподавателей иностранного языка, ОМО 18
7	Вдовцева Ю.А., преподаватель, руководитель центра карьеры	От социальной адаптации к трудоустройству: комплексное сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».	ГБУ ДПО ЧИРПО, 20.11.2025	Областной научно-практический семинар "Особенности социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях"
8	Башкирова О.А., методист Жигалова А.К., мастер п/о	«Организация наставничества: из опыта работы отделения индустрии питания и торговли ГБОУ ПОО МТК»	УГПС «Экономика и управление и УГПС «Юриспруденция» ГБПОУ "Южно-Уральский государственный колледж" 06.11.2025	Заседание №3 "Цифровые и бережливые технологии как основа клиентоцентричного и эффективного образовательного процесса в ПОО"

14	Арапова Л.В., педагог-психолог	От социальной адаптации к трудоустройству: комплексное сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».	ГБУ ДПО ЧИРПО, 20.11.2025	Областной научно-практический семинар "Особенности социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях"
15	Назарова В.В., преподаватель	Профессионально ориентированное обучение иностранному языку с использованием генеративного сервиса «Шедеврум»	ГБПОУ "Магнитогорский педагогичексий колледж", 19.02.2026	Областное методическое объединение преподавателей иностранного языка
16	Ковальчук Л.А., преподаватель	Профилактика аддитивных деструктивных проявлений в образовательной среде профессиональных организаций у студентов ГБОУ ПОО МТК	ГБОУ ПОО МТК, 26.02.2026	ОМО преподавателей УГС "Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело", УГС "Технологии легкой промышленности", УГС "Социология и социальная работа", УГС "История и археология"
17	Шивцова Е.А. Раевская Н.В.	Проектная деятельность как эффективный способ работы с одаренными обучающимися на примере специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии	ГБУ ДПО ЧИРПО, 26.02.2026	Областной научно-практический семинар по проблеме "Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий работы с одаренными обучающимися в ПОО"
18	Лихонина О.В., зам.директора по УМР Пушкарева Е.В., зам.директора по УПР	Внедрения инструментов бережливого производства в оптимизацию управленческих основных и вспомогательных процессов ПОО	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова», 24.02.2026	ОМО Заместителей директора по научно-методической, учебно-практической работе
19	Шигапова Е.О., преподаватель	Внедрение ус пешных методик преподавания истории с учетом профессиональной направленности на примере профессии "Графический дизайнер"	ГБПОУ "Челябинский колледж индустриальных технологий «Профи» имени Я. П. Осадчего».	ОМО преподавателей ОГСЭ цикла
20	Башкирова О.А., преподаватель	Комплексный анализ текста как средство реализации профессиональной направленности на учебных занятиях по русскому языку"	ГБПОУ "Челябинский колледж индустриальных технологий «Профи» имени Я. П. Осадчего». 12.03.2026	ОМО преподавателей ОГСЭ цикла

21	Лихонина О.В., зам.директора по УМР	Искусственный интеллект в работе педагога колледжа: возможности, риски и пути эффективного применения	ГБПОУ МПК, г. Магнитогорск. 12.05.2026	Международная научно-практическая конференция «Безопасность пространства образования в условиях трансформации общества». Секция «Современные возможности и риски виртуального пространства, применения технологий искусственного интеллекта»
22	Прокофьева А.Н., преподаватель	Воспитание бережливой личности обучающегося методом проектов	ГБПОУ "Магнитогорский педагогический колледж", 23.04.2026	ОМО преподавателей иностранного языка
23	Каминская Е.А., преподаватель	Применение цифровых инструментов при подготовке к демонстрационномц экзамену студентов ГБОУ ПОО МТК	ГБОУ МПОО МТК, г. Магнитогорск. 20.05.2026	ОМО 04 "Интеграция современных подходов и образовательных технологий в систему профессиональной подготовки и трудостройства"
24	Вдовцева Ю.А., преподаватель	"Центр карьеры" и "Работа России": инструменты для вашего успеха на старте профессиональной деятельности	ГБОУ МПОО МТК, г. Магнитогорск. 20.05.2026	ОМО 04 "Интеграция современных подходов и образовательных технологий в систему профессиональной подготовки и трудостройства"
25	Верхошенцева Л.В., Кочеткова О.В.	Проектирование сквозного цифрового модуля в структуре ОПОП специальности 29.02.10 на основе междисицплинарной интеграции и компетентностного похода	ГБОУ МПОО МТК, г. Магнитогорск. 20.05.2026	ОМО 04 "Интеграция современных подходов и образовательных технологий в систему профессиональной подготовки и трудостройства"

В 2025-2026 уч. году педагоги колледжа участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия педагогов в конкурсах представлены в таблице.

Таблица 48 – Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2025-2026 уч. году

№	Ф.И.О.	Названиеконкурса	Номинациионкурса	Место	Сроки, номер приказа, грамоты или свидетельства	Участиеочное/заочное
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	Назарова Виктория Владимировна	Международный конкурс "Педагогическая психология в системе образования"		Диплом за Iместо	Серия ДД № 63610 от 20.01.2026	заочное
2.	Курлянова Наталья Васильевна	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Номинация: Методические разработки	Диплом лауреата 1 степени	Диплом № 00108941	заочное

3.	Курлянова Наталья Васильевна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – Великая победа», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	-	Диплом 1 место	Диплом ЕВ № 57503	заочное
4.	Чернова Ольга Павловна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшая рабочая программа по предмету", в соответствии с ФООП и ФГОС	-	Диплом 1 место	Диплом ЕВ № 57740	заочное
5.	Комелькова Наталья Владимировна	Межрегиональный конкурс "Лучшие практики наставничества в профессиональном образовании"	-	Диплом призёра III место	октябрь, 2025	заочное
6.	Романькова Алла Станиславовна	Областной конкурс "Лучшие практики наставничества"	Номинация "Студент-студент"	I место	декабрь, 2025	очное
7.	Киселева Дарья Юрьевна Каминская Елена Александровна	Областной конкурс "Профессиональный дебют"		участник	ноябрь, 2025	очное
8.	Крестьянова Татьяна Юрьевна	Областной конкурс профессионального мастерства		участник	ноябрь 2025	очное
9.	Шивцова Елена Александровна	Областной конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании и пропаганде ценности злорового образа жизни в 2025 году	Фотография	участник	октябрь, 2025	заочное
10.	Башкирова Ольга Александровна	Областной конкурс "Лучшие практики разработки и внедрения профессиональной направленности содержания общеобразовательных дисциплин"	номинация "Практические работы по гуманитарным дисциплинам"	финалист	декабрь, 2025 Приказ МОиН ЧО от 23.12.2025 № 02/2274	очное
11.	Юркина Юлия Михайловна	Областной конкурс "Лучшие практики разработки и внедрения профессиональной направленности содержания общеобразовательных дисциплин"	номинация "Математика. Информатика"	участник	декабрь, 2025 Приказ МОиН ЧО от 23.12.2025 № 02/2274	заочное
12.	Шивцова Елена Александровна	Национальный чемпионат по профессиональному	Фотограф	Эксперт	Сертификат эксперта	очное

		мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс-2025"				
13.	Башкирова Ольга Александровна	IV Международный конкурс "Клевер ДНК" на лучшие педагогические разработки в области духовно-нравственной культуры	Методическая разработка внеклассного мероприятия	Сертификат участника	29.10.2025	заочное
14.	Назарова Виктория Владимировна	Общероссийское соревнование педагогов и специалистов, работающих с детьми "Достояние будущей России"	Среднее общее образование (10-11 класс; 1-2 курсы СПО)	Диплом 2 место		заочное
15.	Пестрякова М.В.	Всероссийский конкурс "Портфолио педагога - основа мотивации личностного роста"		Диплом 3 место	Диплом МО № 54590 от 06.10.2025	заочное
16.	Назарова Виктория Владимировна	Всероссийский сертификационный конкурс для педагогических работников "А педагог может всё, всё, всё! 2025"		Диплом 1 место по Уральскому федеральному округу	Диплом № 5116/ПМВ-2025	заочное
17.	Романькова Алла Станиславовна	В рамках Всероссийского форума «PROнаставничество 2025» - Оценка практик и проектов в области наставничества ЛИДЕРЫ НАСТАВНИЧЕСТВА		Сертификат участника	октябрь - ноябрь 2025	заочное
18.	Вильданова Марина Ильшатовна, Назарова Виктория Владимировна	Областной конкурс методических материалов "Педагог-профессионал"	"Электронный образовательный ресурс"	Диплом 2 место	Пр. № 261 от 06.10.25	заочное
19.	Жигалова Анна Константиновна	Торжественное мероприятие, приуроченное празднованию 85-летия системы СПО с участием Губернатора ЧО	Трудовые династии	Диплом		
20.	Вильданова Марина Ильшатовна, Назарова Виктория Владимировна	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" в рамках всероссийских мероприятий "Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева"		Диплом 1-ой степени		заочное
21.	Башкирова Ольга Александровна	Областной конкурс «Лучшие практики разработки и внедрения профессиональной направленности	Номинация «Практические работы по гуманитарным	Сертификат участника	18.10.2025	очное

		содержания общеобразовательных дисциплин»	дисциплинам» Русский язык"			
22.	Шевлякова Елена Евгеньевна	XIX Областной конкурс "Герои Отечества - наши земляки"		Диплом 2 степени	декабрь 2025	заочное
23.	Назарова Виктория Владимировна	Всероссийский сертификационный конкурс для педагогических работников "Все может педагог"2026	-	Диплом 1 место по Уральскому федеральному округу	апрель, 2026 Диплом № 5001/ВМП-2026	заочное
24.	Назарова Виктория Владимировна	Всероссийский сертификационный конкурс для педагогических работников "Моя родная сторона"2026	-	Диплом 1 место по Уральскому федеральному округу	апрель, 2026 Диплом № 5001/МРС-2026	заочное
25.	Батарханова Гульнара Борисовна	Областной конкурс профессионально-педагогического мастерства "Лучший учитель информатики" в 2026 г.	-	Диплм за участие	апрель, 2026	заочное
26.	Юркина Юлия Михайловна	Областной конкурс "Лучшие практики разработки и внедрения профессиональной направленности содержания общеобразовательных дисциплин"	номинация "Математика. Информатика"	участник	декабрь, 2025 Приказ МОиН ЧО от 23.12.2025 № 02/2274	заочное
27.	Верхошенцева Лариса Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс "Лучшая презентация педагога - 2026"	-	Диплом победителя I степени	Диплом № 105762200 16.02.2026	заочное
28.	Вдовцева Юлия Андреевна	Областной педагогический конкурс "Цифровой прорыв: современные технологии в профессиональном образовании"	Номинация: Методические разработки	Диплом 1 место	Диплом DOC № 00118125, 14.03.2026	заочное
29.	Ханина Юлия Сергеевна	Региональный этап всерроссийского конкурса "Мастер года"	Открытое занятие учебной практики	Участник 2 тура		очное
30.	Назарова Виктория Владимировна	Всероссийский сертификационный конкурс для педагогических работников "Цифровизация - 2026"	-	Диплом 3 место по РФ	№ 5004/Ц-2026, май 2026	заочное

31.	Шевлякова Е.Е.	Областной конкурс "Разработка спортивной игры, посвященной Году единства народов России	Методическая разработка	Диплом 3степени	02.04.2026	очное
32.	Журавлева А.В.	Межрегиональный конкурс творческих работ и проектов "Славим человека труда"	Номинация "Разработка классного часа"/внеклассного мероприятия/ профориентационной экскурсии	Диплом 3 место	май 2026	заочное

Наблюдается положительная динамика повышения профессиональных компетенций педагогов колледжа, их профессионализма, что является одним из индикативных показателей Программы развития колледжа на период 2023-2028 годы.

Таким образом, инновационная деятельность в колледже активно развивается, открывая новые возможности для реализации своего потенциала не только педагогическим работникам, но студентам.

2.9.3. Организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг внедрения региональной целевой модели наставничества

На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 № 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области», на основании приказа директора ГБОУ ПОО МТК от 25.12.2020 № 637 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в ГБОУ ПОО МТК», в целях создания условий для максимально полного раскрытия потенциала личности обучающихся, успешной личной и профессиональной самореализации молодежи, формирования системы поддержки и самоопределения в колледже была организована работа по реализации региональной целевой модели наставничества.

В связи с этим были разработаны локальные акты:

– Положение о программе наставничества ГБОУ ПОО МТК (приказ от 25.12.2020 № 637);

– Дорожная карта карту внедрения и реализации региональной целевой модели наставничества обучающихся ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» на период с 2020 по 2025 годы (приказ от 25.12.2020 № 637);

– Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «педагог-студент»);

– Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «студент-студент»);

– Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «работодатель-студент»);

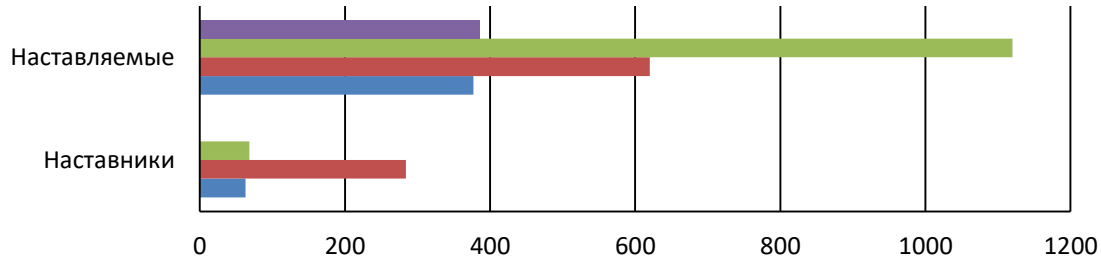
– Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «студент-ученик»);

– Инструментарий наставничества;

– Положение о системе наставничества педагогических работников ГБОУ ПОО МТК.

В соответствии с требованиями к организации и внедрению региональной целевой модели наставничества обучающихся (далее – РЦМ НО), изложенных в приказе Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 № 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области», были сформированы базы наставников и наставляемых.

Базы наставников и наставляемых



	Наставники	Наставляемые
Школьники	0	386
Студенты	68	1120
Работодатели	284	620
Педагоги	63	377

В 2025-2026 уч. году в рамках реализации Дорожной карты внедрения в колледже РЦМ НО были реализованы 47 программ наставничества (краткосрочные и долгосрочные), среди которых: секции НСО, спортивные секции, танцевальные ансамбли, программы по подготовке к региональным чемпионатам профессионального мастерства, программы по практической подготовке студентов на местах практики, проведение профориентационных мастер-классов, программы по адаптации молодых педагогов, проект «Технарики» для профориентации дошкольников, программы адаптации первокурсников и другие.

По форме «студент-ученик» были реализованы 19 программ: мероприятия по ранней профориентационной работе с дошкольниками «Сердечко для мамы» и «Технарики», «Юный

электромонтер ОПС», «Коммерческая фотография», мастер-классы по компетенциям «Технологии моды», «Графический дизайн», «Парикмахерское искусство», «Эстетическая косметология», «Карвинг», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Поварское дело», открытое профориентационное занятия «Оператор связи».

По форме «студент-студент» были реализованы программы «Наставник-куратор», «Первокурсник», «Успевающий-неуспевающий», Волонтерский центр «Мы вместе», «Раскрасим жизнь яркими красками».

Были реализованы 7 программ по адаптации молодых специалистов по форме «педагог-педагог.

Таким образом, программа по внедрению региональной целевой модели наставничества обучающихся и педагогов колледжа реализуется достаточно эффективно. В процессе работы над реализацией программы ставятся перспективные задачи, в числе которых:

1) разработка программ по психологическому сопровождению при подготовке студентов и педагогов к конкурсам;

2) разработка психолого-педагогической диагностики;

3) разработка договоров о сотрудничестве с работодателями, школами и учреждениями дополнительного образования детей;

4) расширение программ наставничества для людей с инвалидностью и ОВЗ, по адаптации первокурсников и др.;

5) реализация программ повышения квалификации для педагогов колледжа.

3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Количественный состав работников организации

Общая численность работников колледжа – 194 чел., в том числе:

- руководящие работники – 12 чел.
- педагогические работники – 91 чел.
- учебно-вспомогательный персонал – 2 чел.
- обслуживающий персонал – 89 чел.

Состав педагогического персонала:

- преподаватели – 65 чел.
- мастера производственного обучения – 19 чел.
- руководитель физического воспитания – 0 чел.
- преподаватель-организатор ОБЗР – 0 чел.
- методисты – 1 чел.
- социальные педагоги – 0 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- педагог-организатор – 0 чел.
- воспитатели – 3 чел.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 2 чел.

Распределение персонала по уровню образования

Из общей численности работников имеют образование:

- высшее – 121 чел., в том числе педагогическое 100 чел.
- среднее профессиональное – 92 чел.

Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование:

- высшее – 96 чел., в том числе педагогическое - 91 чел.
- среднее профессиональное – 7 чел.

Наличие квалификационных категорий

Высшая квалификационная категория:

- преподаватели – 35 чел. (40,66%);
- мастера п/о – 12 чел. (13,19%);
- педагог-наставник – 1 чел. (1,1%);
- иные педагогические работники – 4 чел. (4,4%).

Первая квалификационная категория:

- преподаватели – 14 чел. (15,38%);
- мастера п/о – 4 чел. (4,4%);
- иные педагогические работники – 0 чел.

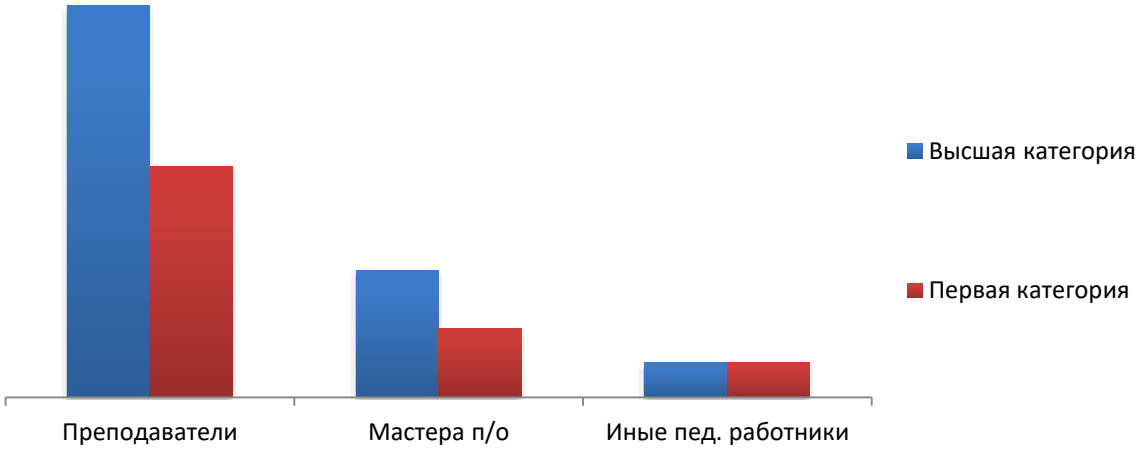


Рисунок 13 – Квалификационный состав работников колледжа

В целом процесс повышения компетентности педагогических работников соответствует требованиям нормативных документов.

Учёную степень *«Кандидат наук»* имеют 5 педагогических работника.

Ученое звание *«Доцент»* имеют 2 педагогических работника.

Распределение персонала по стажу работы

Из числа руководящих и педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 5 лет – 19 чел., до 10 лет – 12 чел., более 10 лет – 67 чел.

Почетные звания, награды имеют:

- «Заслуженный мастер спорта России» – 1 чел.;
- «Почетный работник НПО, СПО, сферы образования Российской Федерации» – 6 чел.

3.2. Материально-техническая и информационная база

На основании распоряжения министерства промышленности и природных ресурсов Челябинской области №1137-Р от 29.09.2006 г. все здания колледжа находятся в оперативном управлении.

Таблица 49 – Административно-хозяйственные условия

№ п/п	Наименование здания	Общая площадь	№ свидетельства о государственной регистрации права
Сталеваров, 11			
1	Учебный корпус	2890,5	74-74-33/043/2007-227 от 09.10.2015 г.
2	Административно-бытовой корпус	2953,8	74-74-33/043/2007-225 от 09.10.2015 г.
3	Мастерские	2465,2	74-74-33/043/2007-219 от 09.10.2015 г.
Сталеваров, 9			
4	Общежитие	4796,7	74-74-33/043/2007-223 от 09.10.2015 г.
К. Марса, 52			
5	Учебный корпус	4842,4	74-74-33/121/2011-57 от 09.10.2015 г.
6	Спортивный зал	589,6	74-74-33/121/2011-56 от 09.10.2015 г.
Писарева, 2			
7	Учебный корпус	2268,6	74-74-33/072/2013-212 от 09.10.2015 г.
8	Мастерские	907,6	74-74-33/072/2013-205 от 09.10.2015 г.

Ежегодно контролирующими организациями осуществляется надзор за санитарным, противопожарным и антитеррористическим состоянием помещений и территорий колледжа.

Имеются заключения Управления Роспотребнадзора по Челябинской обл. акт №26/45 от 29.03.2018 г., Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Челябинской области акт №2 от 25.02.2020г., акт №19 от 20.06.2018г., акт №217 от 18.06.2021 г., акт №74-00202022/0046ак от 24.08.2022г., акт №74-2-2023/0103ак от 13.03.2023 г.

Колледж располагает помещениями необходимыми для проведения качественного образовательного процесса.

Таблица 50 – Сведения об учебных помещениях колледжа

Наименование показателей	Всего, единиц	Площадь, м^2
кабинетов по общеобразовательным дисциплинам	33	2562,9
кабинетов по предметам профтехцикла	8	545,5
учебно-производственных мастерских и лабораторий	39	2616,8
Всего:	83	5724,8

Общая учебная площадь – 5724,8 м^2.

Всего обучающихся – 1614 человек (в том числе, в группах на коммерческой основе – 428 человека).

Учебная площадь на одного обучающегося составляет 3,62 м^2, что соответствует нормативам.

Существующие площади позволяют вести обучение как в одну, так и в две смены.

Колледж, реализующий основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики (производственного обучения), производственной практики, предусмотренных учебными планами.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже используется 249 компьютера из них:

Для осуществления образовательной деятельности в колледже используется 249 компьютера из них:

Таблица 51 – Компьютерная база

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	249	177	115
из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	54	38	30
планшетные компьютеры	1	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	249	177	115
имеющие доступ к Интернету	249	177	115
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	249	177	115
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	1	X	
из них с доступом к ресурсам Интернета	1		
Мультимедийные проекторы	27		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	44		
Сканеры	8		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	42		
Ксероксы	0		

Все рабочие места оснащены пакетами лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения. Педагоги используют разработанные электронные УМК не только на учебных занятиях, но и при организации обучения с применением дистанционных технологий, при работе со студентами с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Функционирует сайт колледжа (частота обновления – не реже 2 раз в неделю или по поступающим новостям), 4 электронных почтовых ящика для обратной связи, АИС «СГО: Образование».

Многофункциональный центр прикладных квалификаций колледжа располагает

Многофункциональный центр прикладных квалификаций колледжа располагает материально-технической базой, в целом обеспечивающей освоение всех видов профессиональной деятельности обучающихся с учетом современных производственных технологий и оборудования. Данная база соответствует требованиям охраны труда, действующим санитарно-гигиеническим, эстетическим и противопожарным правилам и нормам. В колледже оборудовано 39 учебно-производственных мастерских и лабораторий, в которых организуются занятия практической подготовки.

3.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Физическая подготовка студентов проводится в собственных спортивных залах общей площадью 694,2 м^2, оснащенных необходимым спортинвентарем.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. Фактически в нем проживает 249 иногородних студентов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждом этаже имеются кухни с электроплитами, холодильниками, мойками, душевые, умывальники и туалеты. В общежитии имеются библиотека и комната для самоподготовки. Для досуга студентов, проживающих в общежитии оборудованы комнаты отдыха, оснащенные телевизорами, настольными играми (шашки, шахматы), имеется зал для настольного тенниса, тренажерный зал.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает двумя актовыми залами на 375 посадочных мест общей площадью 648,7 м^2.

Для обучающихся и сотрудников колледжа организовано горячее питание. В колледже функционируют три столовые на 300 посадочных мест, оборудованы буфеты.

Физическая подготовка студентов проводится в собственных спортивных залах общей площадью 694,2 м^2, оснащенных необходимым спортинвентарем.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. Фактически в нем проживает 249 иногородних студентов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждом этаже имеются кухни с электроплитами, холодильниками, мойками, душевые, умывальники и туалеты. В общежитии имеются библиотека и комната для самоподготовки. Для досуга студентов, проживающих в общежитии оборудованы комнаты отдыха, оснащенные телевизорами, настольными играми (шашки, шахматы), имеется зал для настольного тенниса, тренажерный зал.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает двумя актовыми залами на 375 посадочных мест общей площадью 648,7 м^2.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников колледжа в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

3.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В 2025-2026 уч. уч. году – финансирование колледжа осуществлялось из областного бюджета согласно субсидий на государственное задание и за счет доходов от предпринимательской и иной, приносящий доход деятельности.

Таблица 52 – Финансирование колледжа

Год	Бюджетные поступления, руб.	Внебюджетные поступления, руб.			Всего внебюд. Пост.
		От платн. Образ.деят-ти	Уч-произв. Мастерские	Прочие поступления	
2023	114 427 726	24467461	2242747	1253889	27 964 097
2024	134 655 525	26 499 019	3 106 277	666 449	30 271 746
2025	142 219 041	27 337 050	3 682 950	500 000	31 520 000
2026 (1 полугодие)	99 308 213	20 707 147	2 361 147	11 431 742	34 499 925

Доходы от иной приносящей доход деятельности повышаются за счет увеличения предоставления платных образовательных услуг.

Таблица 53 - Доходы от иной приносящей доход деятельности

Единица измерения, руб.

Источники образования средств	Код	Фактическое выполнение			
		2023	2024 г.	2025	2026 (1 полугодие)
Поступления текущего года		26710209	30 271 746	31 520 000	34499925
В том числе от:					
Предоставление платных услуг: образовательных, дополнительных, посреднических, транспортных	130	23 260 762	26 499 019	27 337 050	20707036

Производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения, производства, переработки и сбыта сельскохозяйственной продукции, торговля покупными товарами	440	2 242 747	3 106 277	3 682 950	2361147
Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, поступление средств и возмещение коммунальных расходов, причиненного ущерба, в том числе в результате дорожно-транспортных происшествий	180	1 206 700	666 449	500 000	11431742

Расходы бюджетных средств колледжа соответствуют плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному Министерством образования и науки Челябинской области.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в профессиональной образовательной организации (далее ВСОКО), руководствуясь Уставом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», приказом № 374 от 01 сентября 2021 года создана рабочая группа ВСОКО. Утверждено положение и состав рабочей группы, назначены руководители – Башкирова О.А. и Кочеткова О.В.

ВСОКО – это система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной профессиональной образовательной программы, условий реализации и эффективности составляющих компонентов ОП, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ГБОУ ПОО МТК.

Целями системы оценки качества образования являются:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по– совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования

– функционирует во взаимосвязи с системой внутриколледжного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

– направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки– качества образования;

– учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

– системы внутриколледжного контроля;
– общественной экспертизы качества образования;
– лицензирования;
– государственной аккредитации;
– государственной итоговой аттестации выпускников;
– мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

– образовательная статистика;
– промежуточная и итоговая аттестация;
– мониторинговые исследования;
– социологические опросы;
– отчеты работников колледжа;
– посещение учебных занятий, занятий учебной практики и внеклассных мероприятий.

Исходя из поставленных целей, в сентябре 2025 года был разработан и утвержден план работы ВСОКО на 2025-2026 уч. год. При реализации данного плана были рассмотрены вопросы:

1) мониторинг управленческой деятельности и условий образовательного процесса;
2) мониторинг качества учебной работы;
3) мониторинг качества учебно-производственной работы;
4) мониторинг качества воспитательного процесса и уровня воспитанности студентов;
5) мониторинг качества организации методической работы;
6) мониторинг качества организации кадровой службы;
7) мониторинг качества организации административно-хозяйственной службы;
8) мониторинг качества организации работы бухгалтерии;
9) мониторинг качества организации работы цикловых комиссий;
10) мониторинг качества психолого-педагогической работы.

По итогам мониторинговых мероприятий ВСОКО ответственными были подготовлены приказы, распоряжения, аналитические справки. Анализ полученной информации позволяет руководителям прогнозировать дальнейшее развитие контролируемого объекта, описывать

технологии контроля, подготовить необходимые рекомендации, скорректировать деятельность работников колледжа.

В процессе работы рабочей группы ВСОКО разработан диагностический материал при контроле:

– Циклограмма анализа рабочих программ, в т.ч. адаптированных программ;

– Диагностика сформированности ИКТ-компетнтности педагогов колледжа;

– Анкета по оцениваниюю уровня профессиональной компетенции педагогов;

– Анкета для педагогов по использованию инновационных технологий;

– Анкета для педагогов об используемых технологиях, формах и методах обучения;

– Диагностика организации работы по созданию педагогических условий для самопрезентации и самоактуализации студентов;

– Диагностика участия педагогов в работе цикловых комиссий колледжа;

– Рекомендации для педагогов по ликвидации задолженностей у обучающихся и сохранению контингента обучающихся;

– Карты анализа и оценки уровня профессионально-педагогических умений преподавателя и мастера производственного обучения;

– Психолого-педагогическая диагностика сформированности профессиональных компетенций студентов;

– Анкеты для студентов-первокурсников;

– Анкеты для студентов 2-х – 3-х курсов;

– Анкеты для студентов-выпускников;

– Анкеты для родителей;

– Анкеты для студентов по антикоррупционному просвещению;

– Экспертные листы проведения учебных занятий педагогов колледжа;

– Экспертные листы проведения занятий учебной практики мастеров производственного обучения (преподавателей ПМ).

В 2025 году в рамках реализации принципов бережливого производства был разработан, апробирован и внедрен проект «Оптимизация процесса сбора и анализа информации о результатах освоения и условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках ВСОКО в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»». Был подготовлен диагностический инструментарий на платфороме ОнтайнТестПад, составлены единые аналитические справки на яндекс-диске.

В организационную структуру, занимающейся внутренней системой оценки качества образования, также включает в себя администрацию колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет родителей, цикловые комиссии.

Администрация колледжа:

– формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО колледжа и приложений к ним, утверждает приказом директора колледжа и контролирует их исполнение;

– разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;

– обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

– организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

– анализирует результаты оценки качества образования на уровне колледжа;

– организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

– обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

– формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы колледжа за учебный год, публичный доклад директора колледжа);

– принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», объединяющим педагогов и других его работников.

Целью педагогического совета является управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы образовательного учреждения, а также содействие повышению квалификации педагогических работников. Заседания педагогического совета проводятся регулярно и оформляются протоколами.

Совет колледжа принимает участие в обсуждении программы развития учреждения, поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия колледжа с научно-исследовательскими,– производственными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов. Решения Совета колледжа оформляются протоколом.

Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывает содействие и помощь администрации Колледжа в проведении и организации оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом колледжа по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся. Решения Совета родителей оформляются протоколом.

Цикловые комиссии педагогов общеобразовательных дисциплин, швейного производства и дизайна, парикмахерского искусства и эстетических услуг, общественного питания и торговли; технического сервиса, рабочих профессий и сферы услуг участвуют в разработке методики оценки качества образования, участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа, участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов колледжа, содействуют проведению подготовки работников колледжа и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур, проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию; готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа. Заседания цикловой комиссии проводятся ежемесячно, решения цикловой комиссии оформляются протоколом.