

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»  
(ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»)

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 018  
от «14» ноября 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ПОО МТК

О.А. Пундикова

«14» ноября 2025 г.

Председатель ГЭК



Ю.А. Цыганова

«14» ноября 2025 г.

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по специальности **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**

в 2025-2026 учебном году

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.11.2020 N 658, Приказом Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции России 07.12.2021 № 66211

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» (ГБОУ ПОО МТК)

**Разработчики:**

Пистунович С.А., преподаватель

Ягодина Е.К., заведующий учебно-производственного отдела

Кочеткова О.В., методист

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Технологии моды, дизайна, технического сервиса и индустрии гостеприимства» ГБОУ ПОО МТК  
Протокол от «24» октября 2025 № 3

Рекомендовано Педагогическим советом ГБОУ ПОО МТК  
Протокол от «14» ноября 2025 № 018

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
	Общие положения	4
1	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»	6
2	Организация подготовки, написания и защиты дипломного проекта (работы)	8
2.1.	Требования к дипломному проекту (работе)	8
2.2.	Методика оценивания написания и защиты дипломного проекта (работы)	14
3	Организация проведения демонстрационного экзамена по КОД 54.02.01-1-2026	21
3.1.	Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена	21
3.2.	Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания	31
3.3.	План застройки площадки ДЭ	42
3.4.	Требования к составу экспертных групп	42
3.5.	Инструкции по технике безопасности	43
3.6.	Образец задания	45

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

2. Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

– ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23.11.2020 N 658 (зарегистрированный Министерством юстиции 21.12.2020 N 61657) с изменениями п 3.2, Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024г. № 464;

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК;

– Оценочными материалами для демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

3. Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» на 2025-2026 учебный год.

4. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной

профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», соответствующей требованиям ФГОС СПО, в т.ч. уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

**Форма государственной итоговой аттестации:**

– Демонстрационный экзамен профильного уровня и защита дипломной работы.

**Объем времени на подготовку и проведение:**

На ГИА отводится 6 недель с 19.05.2026 г. по 30.06.2026 г., в том числе: на подготовку дипломной работы и проведение демонстрационного экзамена – 4 недели, на защиту дипломной работы – 2 недели.

**Сроки проведения:**

– проведение демонстрационного экзамена с «01» июня 2026 г. по «03» июня 2026 г.

– защита дипломной работы с «16» июня 2026 г. по «30» июня 2026 г.

# 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 «ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)»

1.1 Содержание заданий ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

1.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (далее – ВД):

<b>ВД 1</b>	<b>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>
-------------	---

ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.
ПК 1.4	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
<b>ВД 2</b>	<b>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи.
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).
ПК 2.4	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.
ПК 2.5	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.
<b>ВД 3</b>	<b>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.
<b>ВД 4</b>	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>
ПК 4.1	Планировать работу коллектива.
ПК 4.2	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
ПК 4.4	Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.
<b>ВД 5</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ, НАПИСАНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

### **2.1 ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ (РАБОТЕ)**

Темы дипломного проекта (работы) определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Перечни тем дипломных проектов (работ) рассматриваются и обсуждаются на заседаниях профильных цикловых комиссий колледжа с участием председателей ГЭК, согласовываются с заместителями директора по УПР и УМР, представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей и утверждаются директором колледжа.

При определении темы дипломного проекта (работы) следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее студентами курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы дипломного проекта (работы) обучающимся осуществляется до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы) из перечня тем, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать

содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности, входящих в образовательную программу СПО.

Выбранная студентом тема закрепляется за ним соответствующим документом, согласуется с заместителями директора по УПР и УМР и утверждается директором колледжа.

Тема дипломного проекта (работы) должна отражать актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с закрепленной темой и выдается не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Задание на дипломный проект (работу) рассматривается цикловыми комиссиями, подписывается руководителем дипломного проекта (работы) и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС разработанных заданий для дипломной работы, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ, осуществляется на заседании профильной цикловой комиссий колледжа.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта (работы) группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Для подготовки дипломного проекта (работы) студенту назначается руководитель и консультанты.

### **Руководство дипломным проектом (работой)**

Перечень и закрепление за студентами тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов по отдельным частям дипломного проекта (работы) (экономическая часть, графическая часть, исследовательская

часть, экспериментальная часть, опытная часть и т.п.), осуществляется приказом директора колледжа.

В обязанности руководителя дипломного проекта (работы) входит:

- разработка задания на подготовку дипломного проекта (работы);
- разработка совместно с обучающимися плана написания дипломного проекта (работы);
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломного проекта (работы);
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы) в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения с руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломной работы;
- предоставление письменного отзыва.

В обязанности консультанта дипломного проекта (работы) входит:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса.

Часы консультирования входят в общие часы руководства дипломного проекта (работы) и определяются колледжем самостоятельно.

## **Структура и содержание дипломного проекта (работы)**

Разработка структуры дипломного проекта (работы) осуществляется с учетом требований ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. И введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст), ГОСТ Р 2.105-2019 «Национальный стандарт Российской Федерации единая система конструкторской документации общие требования к текстовым документам» (утв. и введен в действие приказом Росстандарта от 30.12.2020 N 1439-ст).

По структуре дипломный проект (работа) состоит из теоретической и практической части. Объем работы должен составлять не менее 35 листов формата А4.

Для специальностей гуманитарного и социально-экономического профилей дипломный проект (работа) имеет следующую структуру:

- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- выводы и заключение;
- библиография;
- приложения.

Теоретическая часть раскрывает теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета. В ней содержится обзор используемых источников, информации, нормативной базы по теме.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом данных, собранных в ходе производственной практики (преддипломной), продуктами деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

При выполнении дипломного проекта (работы) в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов

расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества дипломного проекта (работы).

Введение и заключение являются обязательными разделами дипломного проекта (работы). Во введении осуществляется обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем. Заключение дипломного проекта (работы) содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

После раздела «Введение» следует включать список сокращений, представляющий собой перечень использованных в работе аббревиатур и сокращений, с их полной расшифровкой (за исключением общепринятых) в алфавитном порядке.

Содержание дипломного проекта (работы) включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Используемая в тексте терминология должна соответствовать общепринятой терминологии в научной и технической литературе. Условные буквенные обозначения механических, физических, математических и других величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам. Единицы измерения, используемые в пояснительной записке, должны соответствовать Международной системе измерений [СИ] и единицам, допускаемым к применению наравне с ними.

Дипломный проект (работа) пишется в стилистике научного текста, для которого характерна четкая логическая последовательность изложения, упорядоченная система связи между частями высказываний, обеспечение точности, сжатости, однозначности терминов и понятий.

Список использованных источников составляется в следующем порядке:

- 1) законы Российской Федерации
- 2) указы Президента Российской Федерации
- 3) постановления Правительства Российской Федерации
- 4) нормативные акты, инструкции;
- 5) иные официальные материалы (резолуции рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- 6) монографии, учебники, учебные пособия;
- 7) иностранная литература;
- 8) интернет-ресурсы.

Оформление осуществляется в соответствии с:

- 1) ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;
- 2) ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

Оформление текста дипломного проекта (работы) производится с учетом требований:

- 1) ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.
- 2) ГОСТ Р 2.106-2019 Единая система конструкторской документации. Текстовые документы.

Приложения могут состоять из копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

## **2.2 МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ НАПИСАНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

Выполненный дипломный проект (работа) должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ информационных источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

По завершении обучающимся подготовки дипломного проекта (работы) руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-производственной работе.

В отзыве руководителя дипломного проекта (работы) указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также соответствие основным критериям ее выполнения: актуальности темы, практической значимости и новизне дипломного проекта (работы), степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению, грамотность изложения материала,

соответствие оформления работы предъявляемым требованиям. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта (работы) к защите.

Дипломные проекты (работы) подлежат обязательному рецензированию.

Рецензирование дипломного проекта (работы) проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, компетентных в вопросах, связанных с тематикой дипломных проектов (работ).

Рецензенты дипломных проектов (работ) определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме и заданию на него (нее);
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения дипломного проекта (работы).

Содержание рецензии доводится до сведения выпускника не позднее, чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения рецензии не допускается.

Педагогический совет при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске обучающегося к защите.

### **Процедура защиты дипломного проекта (работы)**

В рамках подготовки к ГИА колледж имеет право проводить предварительную защиту дипломного проекта (работы), не ранее, чем за месяц до утвержденной даты ГИА.

Защита проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта (работы).

На защиту дипломного проекта (работы) обучающемуся рекомендуется представить электронную презентацию, включающую не более 25 слайдов. На слайдах могут быть отражены цели и задачи дипломного проекта (работы), основные этапы её разработки, выводы о целесообразности и перспективах практического применения результатов дипломного проекта (работы).

Электронная презентация должна помогать обучающемуся представить членам ГЭК достоинства выполненной работы, подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций. Презентация создается в соответствующей программе, выполняется в едином стиле. Цветовая гамма и использование анимации не должны препятствовать адекватному восприятию информации.

При определении оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломного проекта (работы), глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и оценка рецензента.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Таблица 1 – Критерии оценки защиты дипломного проекта (работы)

№ п/п	Критерии оценки дипломных работ (проектов)	Показатели, составляющие критерий		Количество баллов
1	Содержательность рассматриваемой дипломной работы (проекта)	Дипломная работа соответствует заявленной теме и в полной мере отражает профессиональные знания и умения выпускника в рамках одного или нескольких профессиональных модулей	2	5
		Полнота раскрытия темы	1	
		Использование профессиональной терминологии	1	
		Соответствие требованиям, предъявляемым к форме и содержанию	1	
2	Умение выделить и обосновать основные достоинства работы (проекта)	Умение выделить и обосновать актуальность работы (проекта)	0,5	5
		Умение структурировать работу (проекта) и изложить основные этапы ее проведения	0,5	
		Умение раскрыть проблематику работы	1	
		Умение выделить и обосновать практическую значимость работы (проекта)	3	
3	Умение грамотно и четко представить (презентовать) работу (проект) в ходе защиты	Владение риторикой, отсутствие грамматических и орфоэпических ошибок	1	5
		Умение лаконично и четко отвечать на вопросы	2	
		Умение свободного использования средств визуализации (презентации)	1	
		Соблюдение регламента защиты и умение правильно распределять время выступления	1	
4	Наличие авторской позиции, изложенной в работе (проекте)	Наличие обобщений	1	5
		Наличие выводов в работе (проекте)	1	
		Умение раскрыть и доказать авторскую позицию, изложенную в работе	3	
<b>Всего:</b>				<b>20</b>

Оценка «отлично» ставится, если выпускник набирает от 18 до 20 баллов:

- полнота владения материалом (профессиональная грамотность, практическая направленность, профессиональный имидж);
- грамотность речи, стилистика;
- эмоциональное воздействие на аудиторию;
- четкие и лаконичные ответы (правильные) на задаваемые вопросы;

- использование компьютерной презентации, выполненной на высоком профессиональном уровне.

Оценка «хорошо» ставится, если выпускник набирает от 15 до 18 баллов:

- полнота владения материалом (профессиональная грамотность, практическая направленность, профессиональный имидж);
- грамотность речи;
- использование компьютерной презентации, выполненной на среднем профессиональном уровне.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выпускник набирает от 13 до 15 баллов:

- слабое владение материалом;
- наличие грамматических и стилистических ошибок в речи и презентации;
- средний уровень ответов на задаваемые вопросы;
- использование компьютерной презентации, выполненной на среднем уровне.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выпускник набирает менее 13 баллов:

- слабое владение материалом;
- существенные ошибки при ответах на задаваемые вопросы;
- не соответствие темы содержанию работы;
- отсутствие презентации к защите дипломной работы (проекту).

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем и секретарем из числа членов ГЭК) и хранится в архиве колледжа.

Обучающемуся, не выполнившему дипломный проект (работу) или получившему оценку «неудовлетворительно» при его (её) защите, выдается справка об обучении или периоде обучения установленного образца. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА

неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Обучающийся, не прошедший ГИА по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается на период ГИА, для ее прохождения по соответствующей образовательной программе СПО. Порядок прохождения повторной защиты дипломного проекта (работы) для обучающихся, не явившихся на защиту по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) определяется колледжем самостоятельно на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО. Повторное прохождение ГИА для одного обучающегося назначается образовательной организацией не более двух раз.

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

### **Хранение дипломных проектов (работ)**

Выполненные обучающимися дипломные проекты (работы) хранятся после их защиты в колледже пять лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о списании дипломных работ.

Списание дипломных проектов (работ) оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты (работы), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии дипломных проектов (работ) выпускников.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО КОД 54.02.01-1-2026**

#### **3.1 КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЭ**

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица 1 - Сведения о применении КОД

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>
ГИА	Профильный уровень

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

#### **Общие организационные требования**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями вовремя ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).
15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица 2 - Требование к продолжительности ДЭ

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ</b>
ГИА	профильный	инвариантная часть	4 ч. 00 мин.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>2</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК: Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Практический опыт: разработке технического задания согласно требованиям заказчика
	ПК: Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Умение: создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования Практический опыт: проведении предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
	ПК: Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ ПУ	№ модуля
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК: Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Практический опыт: разработке технического задания согласно требованиям заказчика	■	1
	ПК: Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Умение: создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования	■	1
		Практический опыт: проведении предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов	■	1
	ПК: Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Практический опыт: осуществлении процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	■	2,3

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК: Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Практический опыт: разработке технологической карты изготовления изделия	■	2
	ПК: Выполнять технические чертежи	Практический опыт: выполнении технических чертежей	■	2
	ПК: Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Практический опыт: выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	■	2,3
		Умение: реализовывать творческие идеи в макете	■	2,3
		Умение: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии	■	2
	ОК: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умение: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	■	2
	ПК. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия	Умение: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и	■	2

	технической документации	функциональных свойств		
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК: Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	Умение: подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений	■	3
<b>Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ</b>				
<b>№ модуля</b>	<b>Наименование выполняемой задачи</b>		<b>ГИА ДЭ ПУ</b>	
Модуль 1	Разработка технического задания на основе мудборда и брифа		■	
Модуль 2	Разработка продукта дизайна		■	
Модуль 3	Разработка дополнительного продукта дизайна		■	

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)</b>	<b>Максимальный балл</b>
ГИА	ДЭ ПУ	Инвариантная часть	75 из 75

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 6

Таблица № 6

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1.	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Проведение предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов	17,00
		Разработка технического задания согласно требованиям заказчика	8,00
		Осуществление процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	7,00
2.	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Выполнение технических чертежей	6,00
		Выполнение экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	25,00
		Разработка технологической карты изготовления изделия	2,00

		Доведение опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации	2,00
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	1,00
3.	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Осуществление авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	7,00
		ИТОГО	75,00

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта на основе «Таблицы пересчета результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную шкалу» №7 и №8

Таблица № 7

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 49,99%	50,00% - 64,99%	65,00% - 89,99%	90,00% - 100,00%

Таблица № 8

Оценка/Количество баллов полученных при сдаче ДЭ	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках промежуточной аттестации (максимальный балл-25)	0– 12,4	12,5 –16,2	16,3 –22,4	22,5 -25,00
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках базового уровня (максимальный балл-50)	0– 24,9	25,00 –32,4	32,5 –44,9	45-50,00
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках профильного уровня (максимальный балл-75)	0– 37,4	37,5 –48,6	48,7 –67,4	67,5-75,00
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ ПУ – совокупность инвариантной и вариативной частей (максимальный балл-100)	0– 49,9	50 –64,9	65 –89,9	90 -100

### 3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И ОСНАЩЕНИЯ, РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 9

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов, и инвалидов.

Таблица № 9

<b>1. Зоны площадки</b>					
<b>Наименование зоны площадки</b>				<b>Код зоны площадки</b>	
Рабочее место участника				А	
Общая зона				Б	
Рабочее место экспертов / Главного эксперта				В	
<b>2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ</b>					
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Единица измерения
1.	Компьютер в сборе (системный блок, монитор) или моноблок/ноутбук, клавиатура, мышь	Системный блок: Материнская плата GIGABYTE Z370P D3, LGA 1151v2, Intel Z370, ATX, Ret; Процессор INTEL Core i7	26.20	1 на раб. место	шт

8700K, LGA 1151v2  
ОЕМ; Устройство  
охлаждения(кулер)  
DEERCOOL GAMMAXX  
300, 120мм, Ret Модуль  
памяти CORSAIR  
Vengeance LPX  
CMK16GX4M2A2133 C13  
DDR4 - 2x 8Гб 2133,  
DIMM, Ret;  
Жесткий диск WD Caviar  
Blue WD10EZEX, 1ТБ,  
HDD, SATA III, 3.5"  
Видеокарта PALIT nVidia  
GeForce GTX 1050 , PA-  
GTX1050 StormX 2G, 2Гб,  
GDDR5, Ret,  
Блок питания FSP ATX-  
500PNR-I;  
Корпус ATX ZALMAN  
ZM-Z1, Midi-Tower, без  
БП, черный)  
Монитор: ЖК IIYAMA  
ProLite B2875UHSU-B1  
28", черный, 3840x2160.,  
отношение сторон 16:9,  
разъем VGA (D-Sub),  
DVI-D, DisplayPort 1.2,  
HDMI 2.0  
Клавиатура: HP C2500,

		USB, проводной, черный интерфейс: USB, стандартная, классической формы, полноразмерная раскладка клавиш Мышь оптическая, проводная, 3000dpi, количество кнопок: 6, колесо прокрутки, интерфейс: USB			
2.	Набор шрифтов	Кириллические для пакета прикладных программ для графического дизайна, полиграфии и медиа	58.29.21	1 на раб. место	набор
3.	Офисный пакет приложений	Приложение для работы с документами, электронными таблицами, электронными презентациями; поддержка форматов файлов: .doc, .docx, .xls, .pptx	58.29.21	1 на раб. место	шт
4.	Пакет прикладных программ для выполнения заданий	Пакет прикладных программ в составе: редактор для создания файлов формата .PDF. Программы в составе пакета синхронизируют	58.29.29	1 на раб. место	шт

		цветовое пространство (цветовой профиль); работают в интеграции с разрешением растровых изображений в макетах; создают библиотеки цветов и объектов; позволяют интегрировать данные в разных форматах между программами пакета. Возможная поддержка форматов файлов оригинальных или аналогичных: .psd, .ai, .tiff, .png, .jpg, .ai, .eps, .cdr, .svg, .pdf, .xd, .fig, .sketch, .c4d, .fbx, .aep, . aepx, .skp, .3ds, .dwg, .obj, .blend и т.п. в зависимости от реализуемой программы образовательной организации			
5.	Программа просмотра изображений	Стандартный в составе операционной системы adobe.com Adobe	58.29.21	1 на раб. место	шт
6.	Стол	Компьютерный стол	31.01.12	1 на раб. место	шт
7.	Стул	Компьютерный офисный стул	31.01.11	1 на раб.	шт

				место	
<b>Перечень инструментов</b>					
1.	Корзина для мусора	Офисная, пластиковая, 10 литров	22.22.13	1 на раб. место	шт
2.	Линейка	Линейка металлическая 50 см	26.51.33	1 на раб. место	шт
3.	Нож канцелярский/ножницы	Нож канцелярский 25 мм с резиновыми вставками	25.71.11	1 на раб. место	шт
<b>Перечень расходных материалов</b>					
1.	Бумага для офисной техники А3	Формат А3, плотность 80 г/м2	17.12.14	5 на 1 участника	лист
2.	Бумага для офисной техники А4	Формат А4, плотность 80 г/м2	17.12.14	30 на 1 участника	лист
3.	Карандаш простой	Твердость произвольная	32.99.15	1 на 1 участника	шт
4.	Карандаши цветные	Набор 6-12 цветов	32.99.15	1 на раб. место	набор
5.	Ластик	Koh-i-Noor	22.19.73	1 на раб. место	шт
6.	Ручка шариковая	Неавтоматическая, чернила синие	32.99.12	1 на раб.	шт

				место	
7.	Цветной маркер	Текстовыделитель	32.99.12	1	шт
<b>3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ</b>					
<b>Перечень оборудования</b>					
1.	МФУ/принтер	МФУ Kyocera TASKalfa 2552ci Вид печати цветная, лазерная А3, кол-во цветов — 4, до 25 стр/мин, двусторонняя печать, USB	26.20.16	1 на всю площадку	шт
2.	Экран с проектором	Проектор HDMI DLP 1920×1080 пульт, Экран для проектора настенный 2100×1500	26.70.17	1 на всю площадку	шт
<b>Перечень инструментов</b>					
1.	Не требуется	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>					
1.	Комплект сменных картриджей	Для марки и модели МФУ Kyocera TASKalfa 2552ci (A3color) и МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn	28.23.25	1 на всю площадку	комплект
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>					
		Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об	21.20.24	1 на всю площадку	шт

1.	Аптечка первой медицинской помощи	утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»			
2.	Огнетушитель	Огнетушитель порошковый ОП - 4 (з)-АВСЕ-01	28.29.22	1 на всю площадку	шт
<b>4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ</b>					
1.	Компьютер в сборе (системный блок, монитор) или моноблок/ноутбук, клавиатура, мышь	Системный блок: Материнская плата GIGABYTE Z370P D3, LGA 1151v2, Intel Z370, ATX, Ret; Процессор INTEL Core i7 8700K, LGA 1151v2 OEM; Устройство охлаждения(кулер) DEERCOOL GAMMAXX 300, 120мм, Ret Модуль памяти CORSAIR Vengeance LPX CMK16GX4M2A2133C1 3 DDR4 - 2x 8Гб 2133, DIMM, Ret;	26.20.1	1	шт

		<p>Жесткий диск WD Caviar Blue WD10EZEX, 1ТБ, HDD, SATA III, 3.5"</p> <p>Видеокарта PALIT nVidia GeForce GTX 1050 , PA-GTX1050 StormX 2G, 2Гб, GDDR5, Ret, Блок питания FSP ATX-500PNR-I;</p> <p>Корпус ATX ZALMAN ZM-Z1, Midi- Tower, без БП, черный)</p> <p>Монитор: ЖК IIYAMA ProLite B2875UHSU-B1 28", черный, 3840x2160., отношение сторон 16:9, разъем VGA (D-Sub), DVI-D, DisplayPort 1.2, HDMI 2.0</p> <p>Клавиатура: HP C2500, USB, проводной, черный интерфейс: USB, стандартная, классической формы, полноразмерная раскладка клавиш Мышь оптическая, проводная, 3000dpi, количество</p>			
--	--	---	--	--	--

		кнопок: 6, колесо прокрутки, интерфейс: USB			
2.	МФУ/принтер	МФУ Kyocera ECOSYS M 2040dn	26.20.16	1	шт
3.	Офисный пакет приложений	Приложение для работы с документами, электронны ми таблицами, электронными презентациями; поддержка форматов файлов: .doc, .docx, .xls, .pptx	58.29.21	1	шт
4.	Стол	Компьютерный стол 1000×670	31.01.12	1	шт
5.	Стул	Компьютерный офисный стул	31.01.11	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>					
1.	Не требуется	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>					
1.	Бумага для офисной техники А4	Формат А4, плотность 80 г/м2, 500 листов	17.12.14	1	пачка
2.	Клипборт	Формат А4	17.23.13	1	шт
3.	Папка	2 кольца, не менее 40 мм	22.29.25	1	шт
4.	Ручка шариковая	Неавтоматическая, чернила синие	32.99.12	1	шт
5.	Скобы для степлера	№24/6	25.99.23	1	упак

6.	Степлер	№ 24/6, 30-50 листов	22.29.25	1	шт			
7.	Файлы (мультифора) А4	Файл-вкладыш 35-45 мкм	22.29.25	1	упак			
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>								
1.	Не требуется	-	-	-	-			
<b>5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы</b>								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество		Единица измерения
						ГИА	ДЭПУ	
1.	Стол	Ученический стол 1000×670	31.01.12	На кол-во экспертов	2	1	шт	
2.	Стул	Ученический стул	31.01.11	На 1 эксперта	1	1	шт	
<b>Перечень инструментов</b>								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	
<b>Перечень расходных материалов</b>								
1.	Клипборт	Формат А 4	17.23.13	На кол-во экспертов	2	1	шт	
2.	Ручка шариковая	Неавтоматическая, чернила синие	32.99.12	На 1 эксперта	2	1	шт	
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	
<b>6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки</b>								

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики
1.	Интернет	Скорость не менее 100М/бит

### 3.3 ПЛАН ЗАСТРОЙКИ ПЛОЩАДКИ ДЭ. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАСТРОЙКЕ ПЛОЩАДКИ ДЭ

План застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2

### 3.4 ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВУ ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 10

Таблица № 10

<b>Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ</b>	<b>Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ)</b>	<b>Рекомендованное количество экспертов (без учета ГЭ)</b>
1	2	3
2	2	3
3	2	3
4	2	3
5	2	3
6	2	3
7	2	3
8	2	3
9	2	3
10	2	3
11	2	3
12	2	3
13	2	3
14	2	3
15	2	3
16	3	4
17	3	4
18	3	4
19	3	4

20	3	4
21	3	4
22	3	4
23	3	4
24	3	4
25	3	4

### **3.5 ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

#### **1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.**

Инструкция разработана на основе СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. №2.

- Рабочее место должно быть оборудовано в соответствии с требованиями эргономики и санитарно-гигиеническими нормами.

- Освещение рабочего места должно быть достаточным и не создавать бликов на экране монитора.

#### **2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.**

- Удостовериться в исправности оборудования и инструментов, которые будут использоваться в работе.

- Настроить рабочее кресло, стол и монитор так, чтобы обеспечить оптимальное положение тела во время работы.

- Убедиться, что на рабочем месте отсутствуют лишние предметы, мешающие работе.

#### **3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.**

- Следить за правильной осанкой: спина прямая, ноги стоят на полу, руки свободно лежат на столе.

- Избегать длительного напряжения глаз: использовать режим работы экрана, снижающий усталость глаз.

- Соблюдать правила пользования оборудованием и инструментами.

#### **4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных**

ситуациях.

- При возникновении неисправности техники немедленно прекратить работу и сообщить об этом главному или техническому эксперту.
- Знать местоположение и правила использования средств пожаротушения и первой помощи.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

- Выключить компьютер и другое оборудование.
- Убрать рабочее место, утилизировать отходы в соответствии с требованиями.

### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт вносит необходимые подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- Специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- Особенности расположения эвакуационных выходов;
- Расположение санитарных комнат;
- Иные важные моменты, которые не были включены в базовую
- Инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6 ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 11.

Таблица №11

<b>Модули</b>	<b>Вид деятельности/Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Продолжительность выполнения Модуля/совокупность Модулей и общее время на выполнение</b>
Модуль 1	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	1 ч. 00 мин.
Модуль 2	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	2 ч. 00 мин.
Модуль 3	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале, Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	1 ч. 00 мин.
	Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:	4 ч. 00 мин.

## **Текст образца задания: Модуль №1:**

### **Модуль 1. Разработка технического задания на основе мудборда и брифа**

Описание:

К вам обратилась компания из сферы услуг/сферы обслуживания/сферы финансов/сферы здравоохранения, которой необходим дизайн-концепт для разработки продуктов различного вида дизайна.

Описание направления деятельности компании:

Перечень услуг, предоставляемых компанией / фото продукции выпускаемой компанией представлены в Приложении 1, а также имеется описание компании и предварительный опрос клиента для оформления заказа.

Требования к выполнению:

1. Необходимо, используя предоставленные данные подобрать референсы, которые должны продемонстрировать заказчику направление дизайн-концепта. Это могут быть изображения, которые представляют отдельные графические элементы, которые будут использоваться при разработке дизайн-продукта, примеры стилового оформления дизайна, примеры продуктов, наиболее подходящих для компании.

2. Разработать мудборд для представления клиенту, включающий: растровые изображения, пример цветового решения, подобранные шрифты указать название шрифта и пример шрифтового решения, предполагаемые текстуры/паттерны, векторные графические элементы, промышленные образцы, варианты одежды, интерьера и т.д.

Подготовить файл мудборда для демонстрации заказчику в определенном формате с заданным разрешением, сохранить рабочий файл. Сохранить файлы в определенной папке и при необходимости распечатать.

3. На основе брифа и мудборда составить техническое задание по разработке продуктов дизайна по соответствующему направлению, согласно представленных требований и структуре.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 54.02.01-1-2026-M1.docx

## **Модуль 2. Разработка продукта дизайна**

К вам обратилась компания из сферы услуг/ сферы обслуживания/сферы финансов/ сферы здравоохранения, которой необходимо разработать продуктов различного вида дизайна.

Описание направления деятельности компании:

Перечень услуг, предоставляемых компанией / фото продукции выпускаемой компанией представлены в Приложении 1, а также мудборд и техническое задание, разработанные ранее в Модуле 1.

Требования к выполнению:

1. С учетом предоставленной информации и разработанной дизайн-концепции, разработайте продукты дизайна, представленные в Приложении 2. Для разработки предлагаемого перечня элементов определить и прописать в техническом задании необходимое программное обеспечение, которое будет использовано для их реализации.

2. Разработать/сделать дизайн продукции, согласно всем требованиям.

3. Предложить материал для изготовления продукта дизайна с указанием его основных характеристик по форме (Приложение 3).

4. Сформулировать основные технологические этапы создания продукта дизайна в материале в логической последовательности по форме (Приложение 4).

Необходимые приложения:

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 54.02.01-1-2026-M2.docx

Прил\_3\_ОЗ\_КОД 54.02.01-1-2026-M2.docx

Прил\_4\_ОЗ\_КОД 54.02.01-1-2026-M2.docx

## **Модуль 3. Разработка дополнительного продукта дизайна**

К вам обратилась компания из сферы услуг/ сферы обслуживания/ сферы финансов/ сферы здравоохранения, которой необходимо разработать продукты различного вида дизайна.

Описание направления деятельности компании:

Перечень услуг, предоставляемых компанией / фото продукции выпускаемой компанией представлены в Приложении 1, а также мудборд и техническое задание, разработанные ранее в Модуле 1. Продукты дизайна, разработанные в Модуле 2.

Требования к выполнению:

1. На основе предоставленной информации и разработанного вами продукта дизайна, разработать дополнительный продукт/аксессуар согласно представленных требований, описание задания в Приложении 5.

2. Заполнить предоставленный чек-лист самопроверки, на соответствие разработанного продукта требованиям технического задания, представленного в Приложении 5.


3. Провести проверку разработанного продукта на плагиат. Предоставить скрин об авторстве продукта дизайна.

Необходимые приложения:

Прил\_5\_ОЗ\_КОД 54.02.01-1-2026-М3.docx

**Бриф**

1.	О компании	
1.1	Наименование организации	ООО «САДКО»
1.2	Описание	Ресторан «САДКО» - знаменитый советский ресторан в здании Речного вокзала, памятника архитектуры середины XX века, который BERRYWOOD FAMILY и бренд-шеф Михаил Михайлов возродили в современном формате. Назад в будущее. Воплощением дизайна ресторана занималась студия LEFT DESIGN. SADKO – это гармония исторического и современного, сказочного и реального. Подводное царство с изящным декором, белыми скатертями и арт-объектами, в том числе от Красноярских художников
1.3	Целевая аудитория	Гости и жители города. Ценители аутентичной кухни и авторских интерьеров
1.4	Перечень услуг/ продукция	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обслуживание частных и корпоративных клиентов.</li> <li>- Авторское аутентичное меню.</li> <li>- Эксклюзивные интерьеры на основе Подводного царства</li> </ul> <p>Меню SADKO отсылает к разным географическим регионам промысла рыб и морепродуктов: Енисейская Сибирь, Дальний Восток, Мурманская область и дальние миры — Европа, Африка, Азия, Южная Америка. Во главе кухни SADKO — бренд-шеф Михаил Михайлов, успешно курирующий «Бар Булгаков» и грузинское гранд-бистро «ДЗЕ». В рамках подготовки открытия ресторана Михайлов, как и Садко, отправился в дальнее путешествие — в Мадрид на стажировку в знаменитые рестораны морской кухни A'Barra (1* Michelin) и Bistronomica. Полученный опыт и актуальные тренды нашли выражение в техниках и качестве продуктов, а философский подход шефа — в ярких, взрывных вкусах и эстетских подачах</p>
1.5	Цвета, от которых желательно отказаться совсем	яркие и несогласованные цвета, неоновые цвета, пастельные цвета, черный
1.6	Тон, которого следует придерживаться: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Натуральные</li> <li>- монохром</li> <li>- чистые</li> <li>- естественные яркие</li> </ul>	лучше использовать цвета, соответствующие ценностям и миссии бренда: <ul style="list-style-type: none"> <li>- естественные цвета,</li> <li>- коралловый красный</li> <li>- белый</li> <li>- серый</li> <li>- чистые цвета</li> </ul>

2.	Задание 1	
2.1	Продукт	Подбор референсов для: - создания оригинальной модели сюртука для официанта, 20-35 лет
2.2	Технические ограничения	Формат файлов png/jpeg/jpg Количество файлов не менее 10 штук
2.3	Выходные данные	Сохранить подобранные изображения в папку «Референсы»
3.	Задание 2	
3.1	Продукт	Разработка дизайн-концепции продукта в виде мудборда
3.2	Технические ограничения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формат А3 горизонтальная ориентация</li> <li>• Цветовой режим RGB</li> </ul> <p>Обязательные элементы, подходящие под продукт дизайна (в зависимости от отрасли) все элементы должны быть подписаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор принтов, текстур, паттерна, образы, формы и силуэты, цвета и оттенки, отделка элементов, целевая аудитория</li> </ul>
3.3	Выходные данные	Рабочий файл под названием «Мудборд» Файл pdf без меток под названием «Мудборд»
4.	Задание 3	
4.1	Продукт	<p>Техническое задание по следующей структуре:</p> <p><b>Общие требования:</b>  <i>Цель проекта:</i>  <i>Стиль и концепция:</i>  <i>Целевая аудитория:</i></p> <p><b>Дизайн костюма:</b>  <i>Продукт:</i>  <i>Основные требования:</i>  <i>Цветовая палитра:</i>  <i>Материалы:</i>  <i>Конструктивные особенности:</i>  <i>Типографика:</i>  <i>Дополнительные элементы:</i></p> <p><b>Дополнительные требования:</b> (при необходимости)</p>
4.2	Технические ограничения	Размер документа А4 вертикальный, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт., начертание Regular, выключка по ширине, абзацный отступ 1,5 см, интервалы между абзацами 8 пт.
4.3	Выходные данные	Сохранить файл в формате .docx, .doc под названием ТЗ
	Существующий фирменный стиль <a href="https://sadbobwfm.ru/">https://sadbobwfm.ru/</a>	

**Техническое задание**

Вам необходимо разработать:

- оригинальную модель сюртука для официанта, 20-35 лет: творческий эскиз, технический рисунок;
- трехмерную модель солонки-сувенира: 3Д модель – вид спереди, сверху, сзади, внизу, слева, справа;
- эскиз интерьерной инсталляции с возможностью размещения флаеров и визиток, планировочное решение, аксонометрическая проекция с фактурами, скрины 3д
- редизайн существующего фирменного стиля

Вам необходимо выбрать из перечня, ту сферу деятельности/отрасль, по которой вы обучаетесь.

Пропишите программное обеспечение, которое будет вами использоваться при разработке:

Продукты	Программное обеспечение	Используемый формат файлов
Направление 1		
Творческий эскиз		
Технический рисунок		
Направление 2		
3д эскиз		
Рендер продукта		
Направление 3		
Эскиз инсталляции		
Планировочное решение		
Аксонометрическая проекция		
Направление 4		
Логотип		
Презентационный щит		

## Сюртук

Обязательные элементы:

Выполнить творческий эскиз в цвете, опираясь на концептуальный замысел, отраженный в мудборде.

Выполнить технический рисунок модели сюртука по творческому эскизу с использованием фигурины-шаблона. В техническом эскизе должны присутствовать:

- максимальная чёткость и ровность линий, схематичность;
- точная передача пропорций, силуэта, деталей — планок, карманов и других элементов изделия;
- изображение всех рельефных швов, вытачек и других конструктивных линий, и декоративных элементов;
- разные ракурсы изделия (вид спереди и сзади).

При необходимости может быть показана изнаночная сторона. Если отдельные детали имеют необычную конфигурацию, отделку или технологические особенности обработки, то их изображают отдельно, увеличенными в масштабе и с выносом за силуэтную линию модели.

Предложить материал для изготовления продукта дизайна с указанием его основных характеристик по форме.

Сформулировать основные технологические этапы создания продукта дизайна в материале в логической последовательности по форме.

Технические ограничения:

- Формат А4.

Выходные файлы:

- Один рабочий документ + файл в формате .jpeg с эскизом
- Один рабочий документ + файл в формате .jpeg с техническим рисунком
- Файл в формате .doc с предложенным материалом и характеристиками

– Файл в формате .doc с технологической картой: «Этапы создания продукта дизайна в материале»

**Инструкция:**

Создайте папку на рабочем столе под названием УУ\_Модуль\_2 (где уу обозначает номер вашей рабочей станции). Данная папка должна содержать все папки и файлы, описанные в техническом задании.

## Материал для изготовления продукта дизайна

Продукт дизайна: \_\_\_\_\_

№ п/п	Образец материала	Характеристика материала (наименование материала, основные характеристики)
1		



**Техническое задание**

Вам необходимо разработать:

- дизайн аксессуаров для дополнения образа официанта;

Обязательные элементы:

- Логотип
- Стилеобразующие элементы/паттерн
- Соответствие фирменному стилю компании

Технические ограничения:

- Формат А4
- Файлы скриншотов в формате .jpeg

Выходные файлы:

- Один рабочий документ
- Один файл с визуализацией продукта

После завершения выполнения задания заполните чек лист:

№ п/п	Наименование	Отметка о выполнении/ невыполнении
1	2	3
Модуль 1		
1	Задание 1.	
2	Задание 2.	
3	Задание 3.	
Модуль 2		
4	Обязательные элементы	
5	Технические требования	
6	Выходные файлы	

**Инструкция:** Создайте папку на рабочем столе под названием УУ\_Модуль\_3 (где уу обозначает номер вашей рабочей станции). Данная папка должна содержать все папки и файлы, описанные в техническом задании.

**План застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА**

Формат проведения ДЭ: очный Общая площадь площадки: 60 м<sup>2</sup>

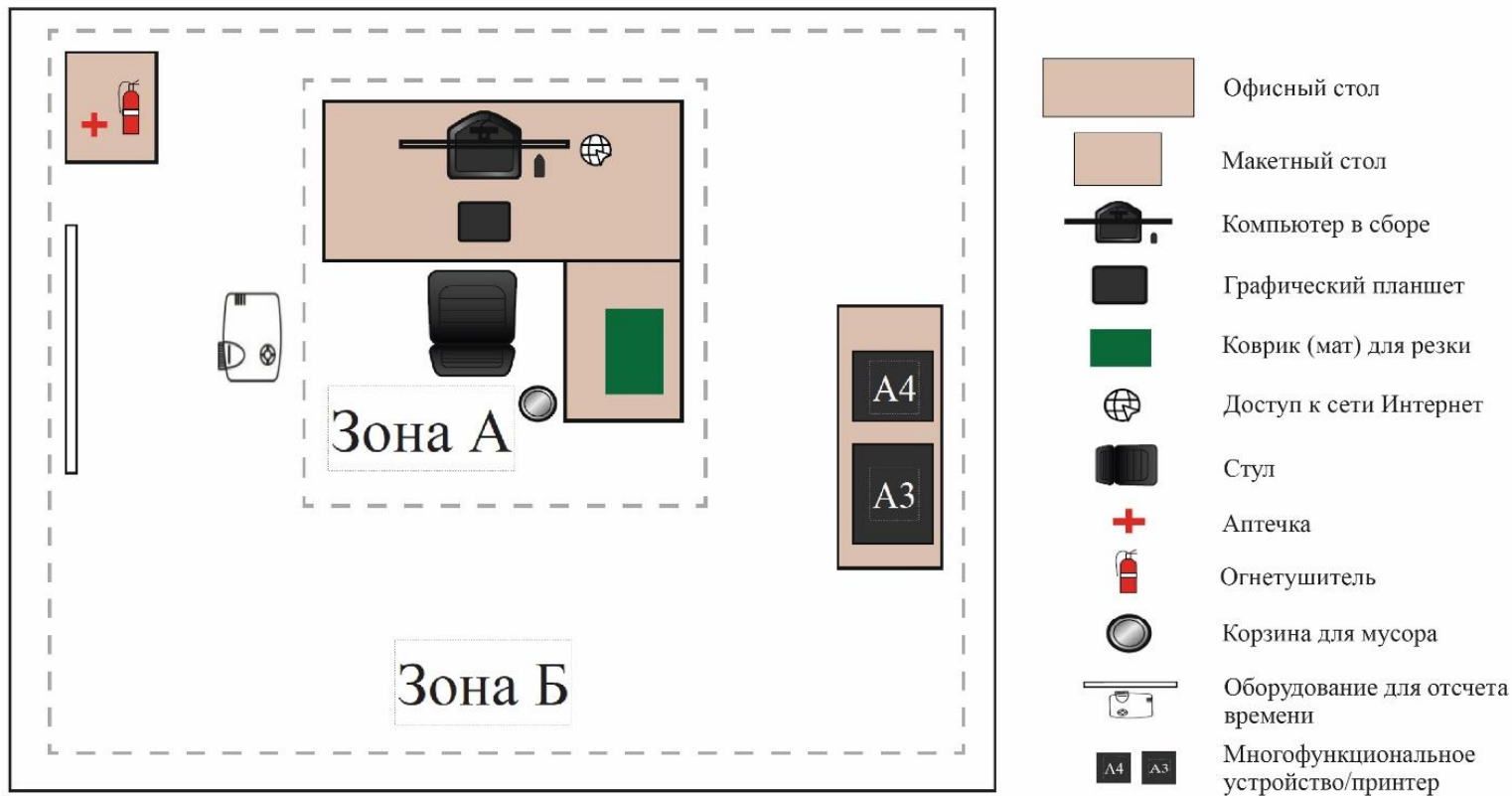


Рисунок 1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамен