

Принят

Общим собранием работников
и обучающихся ГБОУ ПОО МТК
«16» 01 2026 г. (протокол № 15)



Утверждаю

Директор ГБОУ ПОО МТК

О.А. Пундикова

«16» 01 2026 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного образовательного учреждения
профессиональной образовательной организации
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	10
2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
2.1.1 Организация и результаты профориентационной работы	20
2.1.2 Профессиональное самоопределение обучающихся ГБОУ ПОО МТК	26
2.2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	31
2.2.1 Основные программы среднего профессионального образования	31
2.2.2. Основные программы профессионального обучения.....	32
2.2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	35
2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА.....	37
2.3.1 Анализ результатов входного контроля базовых знаний студентов	37
2.3.3 Анализ результатов промежуточной аттестации общеобразовательного цикла.....	38
2.3.4 Анализ результатов промежуточной аттестации профессионального цикла	41
2.3.5 Анализ результатов участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	44
2.4. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ.....	47
2.5 АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	78
2.6. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	79
2.7 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	81
2.7.1 Результаты государственной итоговой аттестации	81
2.7.2 Результаты независимой оценки квалификаций	87
2.7.3 Результаты трудоустройства выпускников.....	87
2.8 СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	88
2.9. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	91
2.9.1. Методическое сопровождение образовательного процесса	91
2.9.2. Методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсам, участию в научно-практических семинарах (конференциях), написанию публикаций	97
2.9.3. Организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг внедрения региональной целевой модели наставничества.....	117
3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	120
3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА	121
3.3. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОТРУДНИКОВ	124
3.4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	125
4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	127
ПРИЛОЖЕНИЕ А	132

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» организовано в 1944 году по распоряжению Совнаркома РСФСР от 15.09.1944 г. № 1092 и Челябинского облисполкома на базе Магнитогорской швейной фабрики и Магнитогорской обувной фабрики и именовалось «Школа ФЗУ обувщиков и швейников».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Юридический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11.

Фактический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 52, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Писарева, 2.

ИНН: 7444200371 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 005737402, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области).

Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027402233660 от 15.08.2014 г., государственный регистрационный номер (ГРН) 2147456082750, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08.11.2011 г. № 01 – 1767, лицензией: регистрационный номер лицензии № Л035-01235-74/00188466, дата предоставления лицензии 02 марта 2017 года, приказ лицензирующего органа №03-Л-443 и аккредитацией: регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01235-74/01150118, дата предоставления государственной аккредитации 27.04.2018 г. выданными Министерством образования и науки Челябинской области на право оказывать образовательные услуги по реализации профессионального образования (СПО-подготовка квалифицированных рабочих, служащих, СПО – подготовка специалистов среднего звена), профессионального обучения, дополнительного образования (дополнительное образование для детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) бессрочно.

Таблица 1 - Перечень реализуемых основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией

1.	08.01.02	Монтажник трубопроводов	Монтажник наружных трубопроводов и монтажник технологических трубопроводов	2г10мес 1г10мес	2024 2025
2.	08.01.27	Мастер общестроительных работ	Мастер общестроительных работ	1г10мес	2025
3.	08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем	Электромонтажник	1г10мес	2024 2025
4.	11.01.08	Оператор связи	Оператор связи	2г10мес	2023
5.	11.01.08	Оператор почтовой связи	Оператор почтовой связи	1г10мес	2024 2025
6.	15.01.13	Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций	2г10мес	2024
7.	15.02.19	Сварочное производство	Техник	3г10мес	2023 2024
8.	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	1г10мес	2025
9.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	3г10мес	2022 2023 2024 2025
10.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог - конструктор	3г10мес	2022
11.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог - конструктор	2г10мес	2023 2024 2025
12.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	2г10мес	2023 2024
13.	38.02.08	Торговое дело	Специалист торгового дела	2 года 10 месяцев	2025
14.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар↔кондитер	3г10мес	2022 2023 2024
15.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар - кондитер	2г10мес	2025
16.	43.02.12	Технология эстетических	Специалист в области	3г10мес	2022

		услуг	прикладной эстетики		
17.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	3г10мес	2022
18.	43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	3г10мес	2022
19.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3г10мес	2022 2023 2024 2025
20.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	2г10мес	2023 2024 2025
21.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	2г10мес	2023 2024 2025
22.	54.01.20	Графический дизайнер	Графический дизайнер	3г10мес	2022 2023 2024
23.	54.01.20	Графический дизайнер	Графический дизайнер	2г10мес	2025
24.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	3г10мес	2022 2023 2024 2025
25.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Фототехник	2г10мес	2023
26.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Специалист в области фотографии	2г10мес	2024

Деятельность колледжа регламентируется локальными актами, утвержденными приказом директора от 29.10.2017 № 665 колледжа:

- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в ГБОУ ПОО МТК
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ГБОУ ПОО МТК
- Правила внутреннего распорядка работников ГБОУ ПОО МТК
- Положение об антикоррупционной политике
- Положение о Комиссии по трудовым спорам
- Положение о служебных поездках работников, постоянная работа которых имеет разъездной характер и протекает в пути
- Режим занятий обучающихся ГБОУ ПОО МТК
- Положение об общем собрании трудового коллектива ГБОУ ПОО МТК
- Положение о Совете колледжа
- Положение о педагогическом совете

- Положение о внутриколледжном контроле образовательного процесса
- Положение об аттестации заместителя директора и руководителя структурного подразделения
- Положение об аттестации педагога на соответствие занимаемой должности
- Положение о порядке обработки персональных данных
- Положение о системе менеджмента качества в МТК
- Руководство по качеству ГБОУ ПОО МТК
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об учетной политике
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- Положение о предоставлении снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам оказания платных образовательных услуг в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о составе и порядке деятельности комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работникам колледжа
- Положение о системе нормирования труда работников ГБОУ ПОО МТК
- Положение об оплате труда работников колледжа, размерах, порядке и условиях применения стимулирующих и компенсационных выплат (доплат, надбавок, премий и прочих выплат)
- Положение об образовании и учете средств, полученных от приносящей доход деятельности ГБОУ ПОО МТК
- Положение о закупках
- Положение об организации учета и нормировании расходов материальных запасов
- Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы
- Положение об архиве ГБОУ ПОО МТК
- Положение об административно-хозяйственной работе
- Программа повышения энергетической эффективности и сокращения потребления топливно-энергетических ресурсов и воды на 2010-2020 гг. в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о пропускном режиме в общежитии
- Положение о методической службе
- Положение о портфолио педагога

- Положение о цикловой комиссии
- Положение об организации и проведении предметных недель (декад)
- Положение о структуре и содержании учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля)
- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования
- Положение об организации и проведении дня науки
- Положение о студенческом научном обществе
- Положение о материальной поддержке студентов
- Положение о наставничестве
- Положение об организации воспитательной работы
- Положение об общежитии
- Правила приема граждан в ГБОУ ПОО МТК на 2020-2021 уч.год
- Положение о работе приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий
- Положение о Центре профориентации и допрофессиональной подготовки «Навигатор» при ГБОУ ПОО МТК
- Правила внутреннего распорядка студентов
- Положение о студенческом совете
- Положение о Совете родителей
- Положение о библиотеке
- Порядок пользования библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных и социально-бытовых подразделений колледжа
- Положение об официальном сайте ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
- Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о музее колледжа
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников колледжа
- Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- Положение о художественном совете ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке обеспечения питанием обучающихся

- Положение о конфликтной комиссии
- Положение об организации учебной работы
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- Положение об учебном кабинете и лаборатории колледжа
- Положение о комиссии по назначению стипендии и денежной выплате
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке предоставления академического отпуска
- Положение о проведении внутриколледжного тура областных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам, специальностям СПО и компетенциям СПО
- Положение о порядке выдачи документов об образовании и(или) квалификации, документов об обучении
- Положение об организации учебно-производственной работы
- Положение о ресурсном центре колледжа
- Положение об учебно-производственных мастерских
- Положение об учебно-производственном комплексе ГБОУ ПОО МТК
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО, с платного обучения на бесплатное
- Положение о зачете результатов освоения студентами ГБОУ ПОО МТК дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Требования по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ
ПОО МТК

- Положение о попечительском совете
- Положение о порядке обеспечения денежными выплатами и стипендиями
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- Положение об экспертной комиссии по делопроизводству
- Положение об экспертной комиссии по персональному оцениванию социально-профессионального статуса (СПС) аттестуемых педагогических работников
- Положение об общественной организации ветеранов ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
- «Мы выбираем – жизнь!»: программа по профилактике суицидального поведения в подростковой среде
- Положение о служебных командировках работников колледжа
- Положение о структурных подразделениях государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
- Положение об общем собрании работников и обучающихся ГБОУ ПОО МТК;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ПОО МТК (приказ от 02.09.2019 № 423);
- Положение о Единой комиссии по определению поставщиков (приказ от 10.09.2019 № 448);
- Положение о закупке товаров (приказ 464а от 24.09.2019);
- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних (приказ от 18.10.2019 № 519а);
- Положение о персональном методическом сайте (блоге) педагогических работников ГБОУ ПОО МТК (приказ от 03.07.2020 № 307);
- Положение о конкурсе «Педагогическое портфолио» (приказ от 03.07.2020 № 307);
- Положение о дополнительном профессиональном образовании в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (приказ от 30.09.2020 № 444а);
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБОУ ПОО МТК (приказ от 05.10.2020 № 465а);
- Положение о программе наставничества ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (приказ от 25.12.2020 № 637)

- Положение о проведении демонстрационного экзамена.
- Положение о порядке разработки программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК, учебной и производственной практики) в ГБОУ ПОО МТК (приказ от 02.09.2021 № 450);
- Положение о деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) (приказ от 11.09.2021 № 476 а);
- Положение о Попечительском совете ГБОУ ПОО МТК.
- Положение о методической службе (приказ от 19.04.2022 № 272а)
- Положение о цикловой комиссии (приказ от 19.04.2022 № 272а)
- Положение об организации и проведении предметных недель (профессиональных декад) (приказ от 19.04.2022 № 272а)
- Положение по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (приказ от 06.09.2022 № 501)
- Положение о порядке аттестации педагогических работников ГБОУ ПОО МТК (приказ от 17.11.2022 № 729а)

1.2. Система управления колледжем

В колледже создана структура управления, включающая в себя все необходимые элементы: общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет обучающихся, Попечительский совет, Совет родителей. Во главе структурных подразделений стоят заместители директора по учебной, воспитательной учебно-производственной, учебно-методической, административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».

Магнитогорский технологический колледж использует в управлении жизнедеятельности процессный подход.

Учебно-методическая служба

Обеспечивает компетентность поставщиков образовательных услуг – педагогических работников: определяет потребности педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства, осуществляет перспективное и текущее планирование процесса обеспечения компетентности педагогов (план работы внутриколледжной школы повышения квалификации, план направления педагогических работников на курсы повышения квалификации и стажировки), организация работы внутриколледжной школы

повышения квалификации (научно-практические и обучающие семинары, индивидуальные консультации), занимается изучением, обобщением и распространением инновационного педагогического опыта, определяет миссию, целеполагание, содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, руководит разработкой учебных программ по дисциплинам и профессиональным модулям, учебных и производственных практик, осуществляет экспертирование и рецензирование программных и учебно-планирующих документов, обеспечивает стимулирование профессионального и личностного саморазвития педагогов. Организует процесс дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) для слушателей, курирует реализацию программ наставничества и профессионального самоопределения обучающихся, внедрением бережливых технологий в образовательный процесс, руководит реализацией инновационной деятельности колледжа.

Методическая служба колледжа осуществляет реализацию федеральных и региональных инновационных проектов.

Служба организации учебно-производственной работы

Осуществляет процесс определения потребности и ожидания потребителей и других заинтересованных сторон, учета законодательных и других обязательных требований, оценки удовлетворенности потребителей образовательных услуг: проводит маркетинговые исследования рынка труда и рынка образовательных услуг, согласовывает с ОКУ ЦЗН, администрацией города объемы и профиль подготовки специалистов в МТК, определяет кадровые потребности и требования работодателей к уровню подготовки, степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, определяет потребность выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг, создает условия для осуществления обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг, обеспечивает функционирование учебно-производственных мастерских, проводит демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации, измеряет и анализирует степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг и заинтересованных сторон, трудоустройство и адаптацию специалистов на производстве как результата учебного процесса.

Обеспечивает реализацию основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ, их измерение, анализ и оценку.

Организует практическую подготовку обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, предоставления работы временного

характера обучающимся и выпускникам, а также производит товары, выполняет работы и оказывают услуги с использованием материально-технической базы в МЦПК и УПК колледжа по профилю реализуемых образовательных программ.

Служба осуществляет процесс итоговой оценки компетентности выпускников колледжа: разрабатывает программы, обеспечивает условия для подготовки обучающихся к аттестации, включая демонстрационный экзамен и профессиональный экзамен как независимую оценку качества подготовки обучающихся, формирует комиссии с участием работодателей, обеспечивает проведение процедуры Государственной итоговой аттестации выпускников.

Служба организации учебной работы

Осуществляет процесс разработки, анализа и актуализации учебных планов и программ в соответствии с научными и технологическими изменениями: формирует перечни основных профессиональных образовательных программ, формирует рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, разрабатывает планы работы кабинетов, лабораторий.

Под руководством службы реализуются основные образовательные программы по очной форме обучения, проводятся необходимые измерения, анализ и оценка, как качества процесса, так и качества образовательных услуг, проводится коррекция деятельности поставщиков образовательных услуг, реализуются меры по улучшению: составляются календарные графики учебного процесса по специальностям и профессиям СПО, расписание, подбираются педагогические кадры, распределяется педагогическая нагрузка, обеспечивается функционирование кабинетов и лабораторий, спортивных залов.

Обеспечивает функционирование цифровой образовательной среды колледжа, применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Служба осуществляет процесс итоговой оценки компетентности выпускников колледжа: разрабатывает программы, обеспечивает условия для подготовки обучающихся к аттестации, формирует комиссии с участием работодателей, обеспечивает проведение процедуры Государственной итоговой аттестации выпускников.

Служба организации воспитательной работы

Реализует процесс профориентации, отбора и приема абитуриентов: анализирует факторы, влияющие на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения, осуществляет планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы, занимается профинформированием, профконсультированием, профдиагностикой, комплектованием учебных групп; организует вступительные испытания, анализирует степень удовлетворенности обучающихся поступлением в колледж.

Осуществляет процесс воспитания и социализации, его измерение, анализ и оценку: воспитание нравственности, мотивация к профессиональной деятельности, развитие духовности, здоровьесбережение, психологическое сопровождение личности, социальная

поддержка. Служба организует реализацию программы по выявлению, развитию и поддержке талантливой молодежи. Организует и координирует кружковую работу.

В системе управления колледжа наряду с основными структурными подразделениями предусмотрено управление вспомогательными процессами:

- кадрового обеспечения,
- определения и оценки инфраструктуры,
- разработки и внедрения методов техобслуживания, ремонта и верификации функционирования каждого элемента,
- создания и оценки производственной среды колледжа, соответствующей лицензионным требованиям,
- обмена информацией,
- предотвращения или минимизации негативного воздействия природных явлений и непредвиденных обстоятельств на деятельность колледжа,
- установления потребностей в финансовых ресурсах и их источников, планирования, обеспечения наличия и контроля,
- закупок и взаимодействия с поставщиками материальных ресурсов, реализации требований к документации.

Составной частью основных и вспомогательных процессов является деятельность по измерению, анализу и улучшению качества, как процессов, так и образовательных услуг.

В связи с созданием в ГБОУ ПОО МТК внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в системе учебно-методической службы предусмотрена должность руководителя ВСОКО и создана рабочая группа.

На всех работников колледжа в отделе кадров имеются должностные инструкции, согласованные с Советом колледжа, утвержденные директором, отражающие кроме общих положений специфику профессиональной деятельности в колледже.

Планирование жизнедеятельности колледжа осуществляется посредством различного вида документов.

В 2024 году приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 16.01.2024 г. № 02/85 «О согласовании Программ развития на 2024-2028 годы областных государственных бюджетных (автономных) профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых исполняются Министерством образования и науки Челябинской области» была согласована и принята решением педагогического совета ГБОУ ПОО МТК от 15.12.2023 г. № 045 Программа развития ГБОУ ПОО МТК на период 2024 по 2028 годы.

Цель Программы:

Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Для достижения целей в колледже решаются следующие задачи:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.
3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.
5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.
6. Совершенствование системы управления ГБОУ ПОО МТК, обеспечивающее реализацию программы развития.
7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Определены важнейшие целевые индикаторы и показатели: в области развития условий, обеспечивающих качество образования; в области развития кадрового потенциала; в области достижений обучающихся.

Целевыми показателями программы развития ГБОУ ПОО МТК на 2024-2028 гг. являются:

- доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%) – 80 %.
- доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%) – 14 %.
- доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБОУ ПОО МТК, направленных на развитие колледжа (%) – 25 %.

Обеспечение абсолютной прозрачности и управляемости реализации проекта, четкое распределение персональной ответственности и измеримый конечный результат на заранее спланированный срок.

Контроль исполнения Программы:

Внутренний контроль исполнения Программы осуществляет административный совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации.

Общий (внешний) контроль исполнения Программы осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодный календарный план работы колледжа.

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседании органов управления ГБОУ ПОО МТК. Организация выполнения Программы осуществляется:

- Педагогическим советом ГБОУ ПО МТК;
- Научно-методическим советом ГБОУ ПО МТК.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе.

По результатам Мониторинга Программы развития за 2025 год колледжем были достигнуты результаты, представленные в таблице:

Таблица 2 - Результаты реализации Программы развития за 2025 год

п/п	Задача Программы развития	Коэффициент выполнения (%)
1	Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.	0,94
2	Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.	1,11
3	Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.	1,23
4	Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.	1,18
5	Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.	0,95

6	Совершенствование системы управления ГБОУ ПОО МТК, обеспечивающее реализацию программы развития.	1,12
7	Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.	1

Коэффициент реализации Программы развития ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» на декабрь 2025 года составил 1,07%.

Ежегодно составляется план работы ГБОУ ПОО МТК, который выстраивается на основе анализа образовательной системы за предыдущий учебный год и включает основные мероприятия на следующий учебный год. В Плане работы колледжа отражаются меры по устранению недочетов, выявленных в ходе работы ВСОКО. Осуществляется планирование деятельности каждого структурного подразделения.

Составляются планы работы колледжа на каждый месяц, включающие в себя циклограмму: мероприятия, проводимые ежемесячно, еженедельно, ежедневно; перечень классных и воспитательных часов, лекций, бесед с обучающимися, научно-практических конференций, праздников, родительских собраний, занятий в школе внутриколледжного обучения и повышения квалификации, предметных недель, профессиональных декад, проведения и подготовки к региональным олимпиадам, конкурсам и чемпионатам профессионального мастерства и т.д.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.09.2021 г. № 01/2488 «О внедрении бережливых технологий в системе образования Челябинской области», в целях выполнения п. 6.10. Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» задачи 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития, Программы развития ГБОУ ПОО МТК на период 2024 – 2028 гг. в течение 2025 года колледже реализовывались следующие оптимизационные проекты:

- 1) Оптимизация процесса навигации и маршрутизации в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», руководитель Толканюк З.А., заместитель директора по УР;
- 2) Оптимизация процесса сбора и анализа информации о результатах освоения и условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках ВСОКО в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», руководитель Лихонина О.В., заместитель директора по УМР;
- 3) Оптимизация процесса методического сопровождения подготовки к участию педагогов в профессиональных конкурсах в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», руководитель проекта Лихонина О.В., заместитель директора по УМР;

4) Оптимизация процесса сбора информации по профилактической работе с обучающимися «группы риска» в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», руководитель проекта Сильченко О.М., заместитель директора по ВР.

С целью формирования бережливой личности в образовательный процесс педагоги колледжа активно внедряют инструменты бережливого производства. Так, мастер производственного обучения Вильданова М.И. использует в образовательном процессе и проектной деятельности студентов инструмент Канбан, мастер производственного обучения Романькова А.С. в работе применяет инструмент 5S.

В 2025 году колледж принял активное участие в областном конкурсе «Лучшие практики внедрения бережливых технологий в образовательной организации Челябинской области» в номинации «Методическая разработка».

В феврале 2025 года директор Пундикова О.А. и заместитель директора по УМР Лихонина О.В. прошли 5-ти дневное Площадочное обучение по применению инструментов: «Канбан», «5S» в г. Сергиев Посад по Производственной системе РОСАТОМ; в мае 2025 года заместитель директора по УМР Лихонина О.В. прошла Площадочное обучение по программе : «Стандартизированная работа», «Выпрямление потоков», «Линия с гибкой численностью» в г. Тюмень Производственной системе РОСАТОМ.

Во исполнение федерального проекта «Государство для людей», Плана мероприятий («Дорожной карты») по внедрению принципов и стандартов клиентоцентричности в Челябинской области, утвержденного Губернатором Челябинской области А.Л. Текслером 28 сентября 2023 года, приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 23.01.2025 г. № 01/105 «О внедрении принципов и Стандартов клиентоцентричности в образовательных организациях» и в рамках работы по внедрению бережливых технологий в январе 2025 года был издан приказ по внедрению принципов и Стандартов клиентоцентричности, в марте 2025 года «лидер изменений» Лихонина О.В., заместитель директора по УМР, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Единая технология проектирования жизненных ситуаций в ПОО» (32 ч., ГБУ ДПО ЧИРПО), в течение 2-х месяцев работы в акселераторе по разработке и внедрению жизненных ситуаций в составе 5 ПОО Челябинской области была разработана, апробирована и успешно защищена проект «Единая технология проектирования решений по Жизненным ситуациям: Профессиональная этика сотрудников ПОО в ходе Приемной кампании».

В колледже применяется критериальный подход к оценке эффективности проводимых мероприятий. В качестве средств используется различный диагностический инструментарий: карты оценивания проводимых мероприятий, анкеты, вопросники и др.

Результаты контроля анализируются и доводятся до сведения коллектива через методические рекомендации, распоряжения, приказы.

Управление образовательным процессом ведется с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В единую информационно-образовательную сеть колледжа подключено 249 компьютеров, подключенных к информационной системе управления колледжем. При этом используемые сети построены и по проводной технологии ВОЛС и с использованием беспроводной технологии «Wi-Fi».

Для решения задачи исключения доступа студентов колледжа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания и во исполнение Федерального закона РФ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию», Письма Министерства образования и науки РФ от 28.04.2014 №ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет» функционирует система контентной фильтрации, включающая в себя:

техническое ограничение доступа к информации: базы данных категоризированных ресурсов; центрального узла поддержки пользователей;

программное ограничение доступа к информации: контент-фильтрация ИКС, антивирусная защита Dr.Web;

организационное ограничение доступа к информации: регламентировано Правилами использования сети Интернет в ГБОУ ПОО МТК, Инструкцией по организации парольной защиты от 29.10.2017, Регламент по использованию личных средств коммуникации (мобильных телефонов, планшетов и т.д.) и личной компьютерной техники.

В настоящее время в колледже доступ к информации в локальной сети и Интернет находится под контролем отдела информационных технологий, в обязанности которого входит:

создание и корректировка (не реже 1 раза в квартал или по поступлению информации, требующей немедленного реагирования) списка ресурсов по категориям: общедоступная информация и информация, запрещенной законодательством РФ;

поддержка пользователей за счет программ удаленного доступа;

ежедневное обновление баз программы защиты от вирусов и спама;

контроль доступа к локальным ресурсам и ресурсам сети Интернет студентов колледжа и сотрудников использование личных средств коммуникации;

соблюдение правил использования локальной сети и сети Интернет, создание, смена и использование паролей студентами и сотрудниками колледжа;

контроль за использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, не нарушающего законодательство РФ;

ограничение по объему скачивания информации за раз для студентов;
ежегодные инструктивно-методические совещания для сотрудников колледжа, собрания студентов и родительские собрания по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам нежелательного или запрещенного содержания.

Предоставление государственных услуг в электронном виде и управление колледжем осуществляется через Госуслуги, ФИС ГИА и приема, Е-услуги, СГО. Образование, ФИС ФРДО, национальный мессенджер МАХ и официальный сайт колледжа.

Ведутся базы данных, составляется электронное расписание, проводится мониторинг качества знаний студентов, разработаны электронные комплексы административных работников, электронные УМК по профессиям и специальностям, персональные страницы педагогов.

Во исполнение ст.16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ". в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (протокол от 11.09.2015 №44) в колледже с сентября 2015 года применяются электронное обучение и дистанционные технологии обучения, реализуемые через сайт колледжа, на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; электронный дневник и журнал в региональной системе СГО. Образование, национальном мессенджере МАХ.

Безопасность хранения, обработки и передачи по каналам связи информации содержащей персональные данные осуществляется с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну» при работе с криптографическими средствами защиты информации данных по контингенту колледжа.

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Организация и результаты работы колледжа по профессиональному самоопределению обучающихся

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.», положений Национального проекта «Образование», приказов Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 г. № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области», от 22 января 2021 г. «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах» (далее – Концепция) и в целях дальнейшего развития деятельности по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» была организована работа по внедрению Концепции.

Профессиональное самоопределение обучающихся в системе среднего профессионального образования подразделяется на два вида деятельности – профессиональная ориентация школьников и профессиональное самоопределение студентов.

Профессиональная ориентация (профорientация) – это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда;

Профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации, длительный процесс согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, который происходит на протяжении всего жизненного и трудового пути.

2.1.1 Организация и результаты профорientационной работы

Профорientационная работа проводится в соответствии с Положением на основе форм, методов и средств воздействия, ставящих в качестве специальной задачи изучение индивидуальных различий в способностях абитуриентов, их профессиональный отбор и включает в себя следующие направления:

- проведение маркетинговых исследований рынка труда, которые включают в себя: согласование с ОКУ ЦЗН, администрацией города объемов и профиля подготовки специалистов в МТК, определение кадровых потребностей и требований работодателей к уровню подготовки, определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа;
- проведение маркетинговых исследований рынка образовательных услуг включающие в себя: определение потребностей выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг; анализ сильных и слабых стороны конкурентов;
- осуществление обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг;
- анализ факторов, влияющих на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения;
- планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы.

Таблица 3 – Количество выпускников общеобразовательных школ города

Год	Количество выпускников 9^х классов
2023	4124
2024	4597
2025	5262
2026	5810

По данным Управления образования Администрации города, общеобразовательные школы в 2023 году выпустили девятиклассников 4124 человек, в 2024 году – 4597 человек, в 2025 году 5262 человека. В 2026 количество выпускников планируется 5810. В 2025 количество выпускников будет равно 5262. Анализ демографической ситуации показывает стабильно высокое количество выпускников школ, что может положительно сказаться на комплектовании групп студентов колледжа в предстоящий период.

В настоящее время на рынке образовательных услуг города действуют 8 учебных заведений, реализующих профессиональные образовательные программы. Из них 7 учреждений ПОО и 1 учреждения ВО. Увеличивается и количество образовательных услуг, предлагаемых потенциальным потребителям.

Применяются различные формы и методы: экскурсии по колледжу; индивидуальные беседы с потенциальными потребителями образовательных услуг и заинтересованными сторонами; выступления на родительских собраниях; Дни открытых дверей, профессиональные пробы, проводятся классные часы, конкурсы профессионального мастерства. Педагогические работники колледжа выезжают за пределы города и проводят

профориентационную работу среди учащихся и родителей сельской местности, принимают активное участие в ярмарках профессий г. Магнитогорска.

Традиционно педагоги колледжа выходят с профориентационными мастер-классами в школы г. Магнитогорска, где через творческую деятельность в игровой форме знакомят школьников с профессиями и специальностями, реализующимися в колледже.

В марте 2025 года была организована работа по подготовке и проведению городского профориентационного конкурса «Ориентир» по таким компетенциям, как «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Графический дизайн», «Технологии моды», «Основы электротехники». Наставниками от колледжа выступили педагоги и студенты.

С марта 2024 года колледж вошел в производственно-образовательный кластер по отрасли «Машиностроение» ФП «Профессионалитет» в состав ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» (базовая организация) по направлению подготовки ППССЗ 15.02.19 Сварочное производство. В рамках профориентационной работы ФП «Профессионалитет» были проведены мероприятия, представленные в таблице.

Таблица 4 Профориентационные мероприятия в рамках ФП «Профессионалитет»

Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория	Количество школьников (чел.)
Мастер-класс «Строим будущее своими руками» по специальности «Сварочное производство»	25.01.2025	МОУ «СОШ № 25 г. Магнитогорск	16
Олимпиада профессионального мастерства «Пламя будущего» (в рамках популяризации специальности 15.02.19 «Сварочное производство» ФП «Профессионалитет»)	04.02.2025	МОУ «СОШ № 25» г. Магнитогорск	34
Классный час "Знакомство с «Профессионалитетом»"	02.04.2025	МОУ «СОШ № 32 г. Магнитогорска»	35
Встреча без галстуков	04.04.2025	МОУ «СОШ № 25 г. Магнитогорск»	
Экскурсия по сварочным цехам АО «Прокатмонтаж».	Цех Прокатмонтаж	МОУ «СОШ № 60 г. Магнитогорск»	25
Родительское собрание	12.04.2025		120
Профпробы	12.04.2025,	МОУ «СОШ № 13 г. Магнитогорск	12

Класные часы	12.04.2025Магнитогорск»	МОУ «СОШ № 3 г.	120
Родительское собрание	17.04.2025	МОУ «СОШ № 65 г. Магнитогорск»	50
Классный час "День Проффессионалитета"	22.09.2025	МОУ СОШ № 1	25
ЕДОД. Экскурсия в АО "Прокатмонтаж"	18.10.2025	МОУ СОШ № 25	107
ЕДОД. Профпробы "Сварщик"	18.10.2025	МОУ СОШ № 25	15
Профпробы Сварочное производство"	17.12.2025	МОУ СОШ №60	20
Классный час "День Проффессионалитета"	22.09.2025	Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 13" г. Магнитогорска	25
Всероссийский классный час "Проффессионалитет - ты в хорошей компании"	15.10.2025	Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска	50
Всероссийский классный час "Проффессионалитет - ты в хорошей компании"	15.10.2025	Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 3» г. Магнитогорск"	50
ЕДОД. Экскурсия в АО "Прокатмонтаж"	18.10.2025	родители МОУ "СОШ № 25» г. Магнитогорск	100
ЕДОД. Родительское собрание "Знакомство с Проффессионалитетом"	18.10.2025	Родители обучающихся 9-х классов	100
ЕДОД. Профпробы "Сварщик"	18.10.2025	Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 13» г. Магнитогорск"	10
ПрофорIENTATIONный урок "Знакомство с Проффессионалитетом"	20.10.2025	Обучающиеся 9 классов МОУ «СОШ № 48» г. Магнитогорск»	50
ПрофорIENTATIONный урок	16.10.2025г.	Обучающихся 9-х классов МОУ "СОШ № 37» г. Магнитогорск"	25
Родительское собрание	25.10.2025г	Родители	50
ЕДОД. Экскурсия в АО "Прокатмонтаж"	18.10.2025г.	Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 25 г. Магнитогорска"	100
Профпробы. Повар	01.10.2025г. 14.10.2025	Обучающиеся 9 классов школ г. Магнитогорска	13
Профпробы. Кондитер	02.10.2025г. 15.10.2025г.	Обучающиеся 9 классов школ г. Магнитогорска	10
Профпробы. Пекарь	02.10.2025г. 16.10.2025г.	Обучающиеся 9 классов школ г. Магнитогорска	10

Профпробы. Швея	07.10.2025г.	Обучающиеся 9 классов школ г. Магнитогорска	6
Профпробы. Парикмахер	08.10.2025г.	Обучающиеся 9 классов школ г. Магнитогорска	8
Профпробы. Графический дизайнер	10.10.2025г. 22.10.2025г. 23.10.2025	Обучающиеся 9 классов школ г. Магнитогорска	24
Профпробы. Сварочное производство	17.12.2025	Обучающиеся 9 классов школ г. Магнитогорска	20
Всего			810 школьников / 320 родителей (законных представителей)

В 2025 году была организована работа по ранней профессиональной ориентации с выходом педагогов и студентов колледжа в детские сады города. Так, в рамках проекта профориентационной направленности «Технарики» педагоги Верхошенцева Л.В., Пистунович С.А., Круговых И.А., Каминская Е.А., Южакова Н.В., Вильданова М.И., Масленникова О.Н., Плаксина В.А., Короткова Н.Ю., Резникова А.Н., Шивцова Е.А. провели внеклассные мероприятия, познакомив дошкольников МОУ ДОУ № 55, МОУ ДОУ № 28, МОУ ДОУ № 116, МОУ ДОУ № 125, Центр развития ребенка МОУ ДОУ № 31 и Социально-реабилитационного центра для детей с ОВЗ с профессиями «Парикмахер», «Портной», «Косметолог», «Графический дизайнер», «Дизайн (по отраслям)», «Оператор связи», «Фотограф», «Сварщик».

В 2025 году в рамках профориентационной работы со школьниками были проведены такие мероприятия, как городской конкурс «Ориентир», мастер-классы для детей-сирот, Дни открытых дверей в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Педагоги колледжа провели профориентационную работу с выходом в МОУ СОШ г. Магнитогорск.

Отметим, что в рамках Дня открытых дверей была проведена профориентационная диагностика, в которой приняли участие 200 человек школьников.

Таким образом, работа по организации профориентации дошкольников и школьников г. Магнитогорск в 2025 году была достаточно эффективной. Однако, недостаточно мероприятий для дошкольников и охват школьников из числа инвалидов.

В целях эффективной организации работы по приему абитуриентов функционирует приемная комиссия. Деятельность приемной комиссии колледжа регламентируется нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства Просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об

утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 20 октября 2022 г.), Положением о приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссиях и Правилами приема в колледж. Локальные акты колледжа соответствуют нормативным правовым актам Министерства Просвещения Российской Федерации.

Список документов, необходимых для поступления в колледж, размещены на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту».

Председателем приемной комиссии является директор колледжа. В состав комиссии входят: заместитель председателя, ответственный секретарь и его заместитель, представители из числа педагогических работников колледжа.

Творческие вступительные испытания в колледж проводятся по специальностям 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», 43.02.17 «Технология индустрии красоты», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», а также Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний на специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», 43.02.17 «Технология индустрии красоты», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» по дисциплине «Рисунок». Программы вступительных испытаний соответствуют программам общего образования.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы. Перед каждым вступительным испытанием для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Для абитуриентов из числа лиц с ОВЗ предусмотрены вступительные испытания с учетом их нозологии.

За отчетный период, в ходе проведения вступительных испытаний, не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания.

Прием на обучение в колледж является общедоступным и осуществляется по конкурсу аттестатов. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

В среднем по колледжу конкурс заявлений составил 3 человека на место на бюджетные места и 1,4 человек на место по договорам с оплатой стоимости обучения. Для поступающих на бюджетные места показатель больше на 0,4 чем в 2024 году и на 0,1 больше на места по договорам с оплатой стоимости.

Средний балл аттестата по колледжу составил 3,9 балла.

Основное количество принятых на обучение – выпускники школ 2025 года. По состоянию на 25.11.2025 г. план приёма на бюджетные места в соответствии с КЦП колледж выполнил на 100%. Сверх контрольных цифр приема принято 226 человек.

Количество поступивших студентов с ограниченными возможностями здоровья увеличился на 6 человек и составил 10 студентов, зачисление опекаемых и сирот сохранилось на уровне прошлого года и составило 24 человека, иностранных граждан – 3 человека, членов семей СВО – 17 человек.

Количество первокурсников, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования и имеющих средний балл аттестата 4 балла и более составило 290 человек.

Результатом проведенной работы являются:

выполнение контрольных цифр приема – на обучение по образовательным программам СПО принято 371 человек;

положительная динамика приема студентов сверх установленных контрольных цифр (по договорам на оказание платных образовательных услуг) – 226 человека;

повышение рейтинга колледжа на образовательном рынке г. Магнитогорска, Челябинской области и Республики Башкортостан.

2.1.2 Профессиональное самоопределение обучающихся ГБОУ ПОО МТК

Основным содержанием процесса профессионального самоопределения на этапе обучения в профессиональной образовательной организации является профессиональная идентификация студента – отождествление себя с избранной профессией.

Профессиональная идентификация – отождествление себя с избранной профессией, включая формирование позитивного образа «себя-в-профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности, освоение специфического профессионального языка и т.д.

План по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся колледжа была разработана и согласована с региональным координатором ГБУ ДПО ЧИРПО.

В соответствии с Планом мероприятия подразделяются на 4 основных направления:

1) Нормативное обеспечение (разработка Положения по профессиональному самоопределению, разработка программ для ДООП по профориентации школьников в рамках приоритетного регионального проекта «Индустрия будущего», проектов профориентационной и профессионального самоопределения, договоры о сотрудничестве с образовательными организациями, план-график повышения квалификации педагогов).

2) Организационно-методическое обеспечение (разработка кейсов, мастер-классов, конкурсы профмастерства).

3) Кадровое обеспечение (внутриколледжное повышение квалификации, проведение научно-практических конференций, работа по трансляции опыта педагогов в данном направлении).

4) Информационное обеспечение (размещение материалов на сайте колледжа).

Мероприятия по реализации этого проекта в колледже проводятся на всех трех отделениях и с февраля 2021 года ведется Отчет региональному координатору.

В соответствии с Планом реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» в 2024 году были проведены мероприятия, представленные в таблице.

Таблица 5 – Мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся за 2025 год

Мероприятие	Форма мероприятия	Ответственный	Место проведения, дата
Встреча с выпускником, профессионалом своего дела, Копасова А.	Встреча	Шивцова Е.А., методист	13.02.2025, ГБОУ ПОО МТК ТО2
Встреча с с технологом А.В.Новиковой и экспертом Н.С.Богомоловой.	Мастер-класс	Южакова Н.В., преподаватель, Киселева Д.С., преподаватель	03.03.2025, ГБОУ ПОО МТК ТО1, мастерские
Семинар с участием технолога компании «Эстель» Эльвиры Рамильевны Муштей.	Семинар	Резникова А.Н., преподаватель, Киселева Д.С., преподаватель	03.03.2025, ГБОУ ПОО МТК ТО1, мастерские
Мастер-класс в пиццерии "Додо Пицца".	Мастер-класс	Евстифеева О.Н., мастер п/о	04.03.2025, пиццерия "Додо Пицца"
Экскурсия в музей истории Магнитогорска	Экскурсия	Комелькова Н.В., преподаватель	10.03.2025, музей истории Магнитогорска
Круглый стол с индустриальными партнерами, по теме «Образование и рынок труда: механизмы взаимодействия».	Круглый стол	Хамматуллин Д.М, заместитель директора по персоналу ООО «Урал-Ситно».	26.03.2025, ГБОУ ПОО МТК ОИПиТ
Классный час "День Професионалитета"	Классный час	Репников А.А., Токмакова О.А.	22.09.2025г.
Экскурсия в Магнитогорский почтамт в рамках мероприятий под эгидой ОКУ «Центр занятости населения города Магнитогорска»	Экскурсия	Плаксина В.А.	25.09.2025

Экскурсия по улицам г. Магнитогорска в рамках практической подготовки для студентов 3 курса	Экскурсия	Комелькова Н.В.	29.09.2025
Неделя профессий (ТГ-Т-25)	Классный час	Башмакова Л.Р.	29.09.2025
Неделя профессий (252К)	Классный час	Жигалова А.К., Ханина Ю.С.	29.09.2025
Неделя профессий (252)	Классный час	Жигалова А.К., Цыплева А.В.	30.09.2025
Открытое мероприятие, посвященное проведению отборочного этапа Регионального чемпионата по компетенции "Поварское дело"	Открытое мероприятие	Ахмадиева О.А., Колесникова Е.Г.	30.09.2025
Встреча с руководителем АНО "Центр просвещения, развития культуры и туризма "ТурМГН" Екатериной Анатольевной Бессмертных	Встреча с работодателем	Комелькова Н.В.	10.09.2025
Экскурсия «Сыроварня "Иван-сыр"»	Экскурсия	Комелькова Н.В., Кочеткова О.В.	21.10.2025г.
Экскурсия АО "Прокатмонтаж"	Экскурсия	Токмакова О.А.	23.10.2025
Экскурсия ОАО "Магнитогорский комбинат хлебопродуктов-СИТНО"	Экскурсия	Комелькова Н.В. Вдовцева Ю.А. Курлянова Н.В.	Г30.10.2025
Неделя профессий (ПКД-25)	Классный час	Ахмадиева О.А., Колесникова Е.Г.	01.10.2025
Неделя профессий (ПКД-25К)	Классный час	ыплева А.В.	02.10.2025
Неделя профессий (ТД-25)	Классный час	Максимова А.В. Дрыгина Ю.С. Жигалова А.К.	07.10.2025
Неделя профессий (ТИК-25)	Классный час	Евдаковец Н.Г., Каминская Е.А.	09.10.2025
Круглый стол "Встречи с ветеранами профтехобразования"	Круглый стол	Башмакова Л.Р.	02.10.2025
Торжественное мероприятия, посвященное 85-летию системы СПО РФ	Внеклассное мероприятие	Сильченко О.М.	02.10.2025
Торжественная линейка, посвященная 85-летию системы СПО РФ и памяти В.П. Омельченко	Внеклассное мероприятие	Плаксина В.А. Головенко О.О.	02.10.2025
Неделя профессий. Знакомство со специальностью Дизайн (по отраслям)	Классный час	Шурлякова Р.Р.	08.10.2025
Неделя профессий . Знакомство со специальностью Торговое дело	Классный час	Жигалова А.К.	09.10.2025
Неделя профессий. Экскурсия в лаборатории и мастерские "Эстетическая косметология" и "Парикмахерское искусство"	Экскурсия	Каминская Е.А., Южакова Н.В.	10.10.2025
Неделя профессий. Классный час: "Фотография как профессия: от вдохновения к результату"	Классный час	Раевская Н.В. Шивцова Е.А.	13.10.2025
Неделя профессий. Знакомство со специальностью "Поварское и кондитерское дело"	Классный час	Шевлякова Е.Е. Дрыгина Ю.С.	13.10.2025
Бинарный урок «Напитки из ягод: химический состав и технология приготовления»	Открытое занятие	Хайдарова З.Х. Ханина Ю.С Вайзер И.Д	15.10.2025
Бинарный урок "Роль русского языка в	Открытое занятие	Раевская Н.В.	24.10.2025

профессиональной деятельности оператора почтовой связи"		Плаксина В.А.	
Бинарный урок «Разработка целостного образа в романтическом стиле для клиента»	Открытое занятие	Каминская Е.А. Киселева Д.Ю.	23.10.2025
Открытый урок «Организация и проведение репортажной фотосъемки» (54.02.08 Техника и искусство фотографии)	Открытое занятие	Денисов А.М.	28.10.2025
Открытый урок «Цвет. Гармония. Описание» (54.01.20 Графический дизайнер)	Открытое занятие	Назарова В.В.	30.10.2025
Круглый стол с представителями АО «Прокатмонтаж» «Сварочные технологии: встреча поколений»	Круглый стол	Булакова Д.Д., Головенко О.О.	03.10.2025
Круглый стол с работодателем, фотографом-фоторепортером Валерием Викторовичем Шердюковым "Рюкзак фотографа: что взять с собой профессиональному фотографу"	Круглый стол	Шивцова Е.А.	10.10.2025
Встреча с работодателем с руководителем филиала ООО ТК "ФАСТранс" Галаниной Е.С.	Встреча с работодателем	Жандарова О.В.	08.10.2025
Круглый стол с начальником монтажного управления -2 АО "Прокатмонтаж Бернацким Сергеем Дмитриевичем.	Круглый стол	Булакова Д.Д. Токмакова О.А.	15.10.2025
Встреча с начальником почтового отделения Магнитогорского почтамта Саприко Ириной Николаевной	Встреча с работодателем	Плаксина В.А.	15.10.2025
Круглый стол с начальником цеха металлоконструкций АО «Прокатмонтаж» Антипановым Александром Николаевичем	Круглый стол	Токмакова О.А.	17.10.2025
Конкурс "Будущее СИТНО"	Конкурс	Лихонина О.В. Пушкарева Е.В., Дрыгина Ю.С.	16.10.2025, 24.10.2025
Экскурсия на производственные площадки ПАО "ММК"	Экскурсия	Комелькова Н.В.	18.11.2025
Пешеходная экскурсия по старейшей улице родного города – улице Пионерской для студентов, обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Экскурсия	Комелькова Н.В.	19.11.2025
Экскурсия на производственную площадку АО "Магнитогорский хлебокомбинат"	Экскурсия	Цыплева А.В.	24.11.2025
Квиз "Общие компетенции: работа с информацией"	Викторина	Кочеткова О.В., Башмакова Л.Р.	01.11.2025
Мастер-класс по стрижке «Бикси»	Мастер-класс	Рахметова Диана Кинжибековна	205.11.2025

Открытый урок «Природные источники углеводов»	Открытый урок	Чекменева М.В Жандарова О.В.	11.11.2025
Бинарный урок «Безопасность на рабочем месте повара»	Открытый урок	Шевлякова Е.Е. Конькова Е.О.	10.11.2025
Открытое внеклассное мероприятие «Традиции Русского Гостеприимства»	Внеклассное мероприятие	Башмакова Л.Р.	11.11.2025
Защита студенческих проектов на тему «Туристическая привлекательность родного края»	Открытый урок	Назарова В.В.	14.11.2025
Познавательный квест "Увлекательная история Магнитогорска"	Викторина	Раевская Н.В. Шивцова Е.А.	17.11.2025
Творческий мастер-класс для студентов второго курса специальности «Технология индустрии красоты»	мастер-класс	Южакова Н.В.	20.11.2025
Бинарный урок «Профессионализм. Терминологическая лексика»	экскурсия	Башкирова О.А. Цыплева А.В.	17.11.2025
Бинарный урок «Расчет стоимости комплексного обеда»	Открытый урок	Алексеева О.П., Михеева С.С.	13.11.2025
Мастер-класс по теме «Оформление бровей»	мастер-класс	Резникова А.Н.	20.11.2025
Бинарный урок-конкурс в группах № 250 и № 240 на тему «Роль основ безопасности труда и русского языка в профессиональной деятельности монтажника трубопроводов»	Открытый урок	Губарева Н.Б. Короткова Н.Ю.	30.11.2025
Бинарный урок, объединивший общеобразовательную дисциплину «История» и МДК 01.02 «Разработка технического задания и предпроектного анализа дизайн-проекта» по теме «Культурное пространство советского общества в 1930-е годы»	Открытый урок	Курлянова Н.В. Верхошенцева Л.В.	28.11.2025
Встреча с выпускницей колледжа, успешным фотографом компании "ГИПЕР-ФОТО", Алёной Владимировной Копасовой.	Круглый стол	Шивцова Е.А.	12.11.2025
Бинарный урок «Обслуживание посетителей в ресторане»	Открытый урок	Яковлева О.А. Прокофьева А.Н. Пацкина Н.В.	28.11.2025
Форум "Креативная среда"	форум	Пушкарева Е.В. Лихонина О.В.	26.11.2025
Региональный конкурс по профориентации «Притяжение лучших»!	Конкурс	Вильданова М.И., Кочеткова О.В. Михеева С.С., Башкирова О.А.	28.11.2025
Проект "Компетенции XXI века"	Тестирование	Лихонина О.В. Башкирова О.А. Шивцова Е.А. Кочеткова О.В.	17.11.2025 – 21.11.2025

Встреча с представителем Центра занятости населения города Магнитогорска	Круглый стол	Пушкарева Е.В. Вдовцева Ю.А. Булакова Д.М. Дрыгина Ю.С.	17.11.2025
Бинарный урок для студентов первого курса группы Д-25 специальности 54.01.20 «Дизайн (по отраслям)» «Экологичные способы переработки твердых бытовых отходов. Технология пэчворк»	Открытый урок	Шурлякова Р.Р. Пистунович С.А.	05.12.2025
Областной конкурс студенческих социальных проектов (финал)	конкурс	Кочеткова О.В. Комелькова Н.В.	03.12.2025
Областной конкурс "Лучшие практики наставничества-2025" (финал)	конкурс	Романькова А.С. Лихонина О.В.	03.12.2025
Проект "Компетенции XXI века"	Тестирование	Лихонина О.В. Башкирова О.А. Шивцова Е.А. Кочеткова О.В.	09.12.2025

2.2. Реализуемые образовательные программы

2.2.1 Основные программы среднего профессионального образования

В колледже реализуются 23 профессиональные образовательные программы, из них 10 по профессиям СПО и 13 по специальностям СПО.

Таблица 6 – Распределение численности обучающихся

№ п/п	Программы подготовки	Численность обучающихся за счет бюджетов субъектов Российской Федерации		Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и(или) юридических лиц	
		всего	в том числе, иностранных граждан	всего	в том числе, иностранных граждан
1	на базе основного общего образования (база 9 кл.) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	485	3	223	0
2	на базе основного общего образования (база 9 кл.) по программам подготовки специалистов среднего звена	747	1	245	1
Итого:		1232	4	468	1
Общая численность обучающихся:		1700			

Общая численность обучающихся в сравнении с аналогичным периодом прошлого года увеличилась на 128 человек. Увеличение контингента вызвано увеличением приема первокурсников на коммерческой основе. Вместе с тем, количество отчисленных по собственному желанию по-прежнему остается высоким.

2.2.2. Основные программы профессионального обучения

Таблица 7– Перечень программ профессионального обучения, реализованных в 2025 году

№ п/п	Код	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Вид программы	Объем часов	Диапазон разрядов
1	16909	Портной	Профессиональная подготовка	320	2 – 7
2	16909	Портной	Повышение квалификации	72	2 – 7
3	16909	Портной	Профессиональная подготовка	668	2 – 7
4	16909	Портной	Профессиональная подготовка	492	2 – 7
5	16909	Портной	Профессиональная подготовка	978	2 – 7
6	–	Мастер педикюра	Профессиональная подготовка	534	–
7	–	Мастер маникюра	Профессиональная подготовка	180	–
8	–	Мастер маникюра	Профессиональная подготовка	592	–
9	–	Мастер маникюра	Профессиональная подготовка	628	–
10	–	Косметик-эстетист по уходу за лицом	Профессиональная подготовка	588	–
11	16437	Парикмахер	Профессиональная подготовка	526	3 – 5
12	16675	Повар	Профессиональная подготовка	160	2 – 6
13	16675	Повар	Профессиональная подготовка	144	2 – 6
14	12901	Кондитер	Профессиональная подготовка	144	3 – 5
15	16472	Пекарь	Профессиональная подготовка	144	2 – 5
16	16472	Пекарь	Профессиональная подготовка	676	2 – 5
17	11179	Бармен	Профессиональная подготовка	180	4 – 5
18	27770	Экспедитор	Профессиональная подготовка	444	–
19	19460	Фотограф	Профессиональная подготовка	828	3 – 6
21	20015	Агент по закупкам	Профессиональная подготовка	470	–

22	20015	Агент по закупкам	Профессиональная подготовка	472	–
23	19756	Электрогазосварщик	Профессиональная подготовка	144	1– 6
24	19756	Электрогазосварщик	Переподготовка	144	1 – 6
25	–	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	Профессиональная подготовка	144	2– 6

Таблица 8 – Количество реализованных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по годам

2023	2024	2025
19	22	25

За анализируемый период в колледже произошло незначительное увеличение перечня реализованных основных программ профессионального обучения.

Таблица 9 – Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для взрослого населения, в том числе для педагогов колледжа, реализованных в 2025 году

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Объем часов
1.	Разработка программы воспитания и социализации	16 ч.
2.	Эффективные инструменты и методы наставничества в образовательной организации	20 ч.
3.	Основные требования к подготовке студентов к демонстрационному экзамену по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»	16 ч.
4.	Основные требования оформления дипломного проекта (работы) в образовательной организации СПО	16 ч.

Таблица 10 – Количество выпускников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в 2025 году (чел.)

Номер группы	Ф.И.О. руководителя группы	Профессия	Выпуск (кол-во чел.)
КП-24-01	Шитова Н.В.	Портной	8
КП-24-02	Южакова Н.В.	Мастер маникюра	8
КП-24-03	Колесникова Е.Г.	Повар	10
КП-24-04	Дрыгина Ю.С.	Бармен	9
КП-24-05	Дрыгина Ю.С.	Бармен	9
КП-24-06	Шитова Н.В.	Портной	5
КП-24-07	Дрыгина Ю.С.	Бармен	10
КП-25-01	Южакова Н.В.	Мастер маникюра	15

КП-25-02	Колесникова Е.Г.	Повар	15
КП-25-03	Булакова Д.Д.	Электрогазосварщик	2
КП-25-04	Булакова Д.Д.	Электрогазосварщик	4
КП-25-05	Булакова Д.Д.	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	2
ТЭУ-22	Южакова Н.В.	Мастер маникюра	20
ТЭУ-22	Южакова Н.В.	Мастер педикюра	20
ТИК-В23К	Южакова Н.В.	Мастер маникюра	8
ТИК-К23	Киселева Д.Ю.	Косметик-эстетист по уходу за лицом	22
КМТ-23	Романенко С.В.	Портной	19
Д-23	Романенко С.В.	Портной	24
ТИК-П23	Филатова И.В.	Парикмахер	25
ОП-23	Жандарова О.В.	Экспедитор	24
ТФ-23	Грудев Я.Е.	Фотограф	20
ТГ-Г23	Трофимова В.С.	Агент по закупкам	25
ТГ-Т23	Комелькова Н.В.	Агент по закупкам	23
ПКД-23	Ханина Ю.С.	Пекарь	24
ПКД-23К	Колесникова Е.Г.	Пекарь	19
ПКД-22	Хпнина Ю.С.	Пекарь	1
КМТ-22	Романенко С.В.	Портной	1
ТЭУ-21	Южакова Н.В.	Мастер педикюра	1
Итого:			355

Общее количество выпускников по основным программам профессионального обучения – 276 человек. Из них: 79 человек по договорам оказания платных услуг.

Наиболее востребованные профессии – «Повар», «Портной», «Парикмахер», «Бармен», «Мастер маникюра».

Таблица 11 – Количество выпускников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по годам (чел.)

2023	2024	2025
319	326	355

Данные таблицы свидетельствуют о повышении количества выпускников, обучающихся по основным программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации).

Таблица 12 – Количество выпускников по основным программам профессионального обучения в рамках ППССЗ (чел.)

2023	2024	2025
175	193	276

Общее количество выпускников по основным программам профессионального обучения в рамках программы подготовки специалистов среднего звена – 193 человека по профессиям – «Пекарь», «Мастер маникюра», «Мастер педикюра», «Парикмахер», «Портной», «Фотограф», «Агент по закупкам», «Экспедитор».

2.2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в колледже сформирована система дополнительного образования детей и взрослых, реализация которых осуществляется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Дополнительное образование студентов в колледже направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование студентов колледжа обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Так, в колледже реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для студентов при подготовке к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства, студенческого научного общества, спортивные секции и творческие коллективы.

Таблица 13 – Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2025 уч. году

№	Программа ДООП	Количество часов	Количество обучающихся
1.	Дизайн	60 ч.	10
2.	Азбука профессий	60 ч.	10
3.	Экодизайн	60 ч.	10
4.	История в профессиональной деятельности	60 ч.	10
5.	Литературный Магнитогорск	60 ч.	10
6.	Кулинария и гостеприимство Южного Урала	60 ч.	22
7.	Культурология в профессии повара, кондитера	60 ч.	10
8.	Культурология в профессиональной деятельности	60 ч.	10
9.	История в профессиональной деятельности	60 ч.	11
10.	Психология общения	60 ч.	10
11.	Правовая грамотность	60 ч.	10
12.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60 ч.	10
13.	Мастерская дизайн-проектов	60 ч.	8
14.	Химические инициативы	60 ч.	10

15.	Карьера через математику	60 ч.	10
16.	Вектор спорта	60 ч.	10
17.	Туризм и экскурсии	60 ч.	11
18.	Правовая Мозаика	72 ч.	25
19.	Основы финансовой грамотности	72 ч.	28
20.	Лингвист	72 ч.	25
21.	Тайны орфографии	72 ч.	25
22.	Эколандшафт	72 ч.	26
23.	Кулинарное искусство в истории стран мира	72 ч.	26
24.	Шаг за шагом	72 ч.	25
25.	Искусство побеждать	72 ч.	30
26.	Героические страницы Российской истории	72 ч.	25
27.	МедиаИмпульсМТК	72 ч.	26
28.	КЛИО (клуб любителей истории Отечества)	72 ч.	24
29.	Секреты общения	72 ч.	28
30.	Огонь Прометея	72 ч.	25
31.	Формула успеха	72 ч.	25
32.	Магазин моей мечты	72 ч.	21
33.	"Правовая грамотность"	72 ч.	25
34.	Кулинарные традиции русской кухни	72 ч.	25
1.	Нормативная технологическая документация по сварочному производству	32 ч.	28
2.	Стандарты сервиса в ресторане	32 ч.	16
3.	Основы менеджмента качества по управлению перевозок груза	32 ч.	33
4.	Работа в графическом редакторе	32 ч.	63
5.	Бариста	30 ч.	33
6.	Подготовка технической и технологической документации	32 ч.	23
7.	Карвинг	32 ч.	22
8.	Имиджмейкер-стилист	36 ч.	16
9.	Деловая этика в индустрии гостеприимства	32 ч.	32
10.	Предпринимательская деятельность в сфере почтовых услуг	32 ч.	5
11.	Художественные технологии декорирования костюма	32 ч.	19
12.	PR-технологии модной одежды (авторского варианта)	32 ч.	16
13.	Фотограф-репортер	160 ч.	20
14.	Электроник	160 ч.	11
15.	Мастерская Гефеста	160 ч.	22
16.	Уральский мастерской	160 ч.	15
17.	Профессионалы - Поварское дело	160 ч.	7
18.	Профессионалы - Выпечка осетинских пирогов	160 ч.	10
19.	Профессионалы - Экспедирование грузов	160 ч.	10
20.	Профессионалы - Администрирование отеля	160 ч.	15
21.	Профессионалы – туризм и гостеприимство	160 ч.	17
22.	Профессионалы - Парикмахерское искусство	160 ч.	15
23.	Профессионалы - Технологии моды	160 ч.	11
24.	Профессионалы - Графический дизайн	160 ч.	12
25.	Профессионалы - Эстетическая косметология	160 ч.	15
26.	Профессионалы - Сварочные технологии	160 ч.	15

27.	Абилимпикс - Кондитерское дело	160 ч.	3
28.	Абилимпикс - Карвинг	160 ч.	3
29.	Абилимпикс - Изобразительное искусство	160 ч.	3
30.	Абилимпикс - мастер по обработке цифровой информации	160 ч.	5
31.	Абилимпикс - Дизайн плаката	160 ч.	3
ИТОГО			978

В целом в 2025 году наблюдается положительная динамика по охвату студентов и вовлечению их в досуговую деятельность колледжа. Согласно данным информационной системы «Сетевой город», охват студентов (несовершеннолетних) на конец декабря составил 94,6%, что соответствует средним областным показателям и выше показателей прошлого года на 14,6%.

2.3 Результаты формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа

2.3.1 Анализ результатов входного контроля базовых знаний студентов

С целью организации качественной подготовки студентов по освоению федерального государственного стандарта среднего общего образования, проведению коррекционных мероприятий по формированию общих компетенций в период с 8.09.2025 г. по 27.09.2025 г. проведена проверка исходного уровня базовых знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла.

В качестве контрольно-измерительных материалов использовались КИМ, разработанные временными творческими коллективами педагогов по соответствующим дисциплинам, согласованные с зам. директора по УМР и утвержденные зам. директора по УР.

Содержание заданий соответствовало содержанию ФГОС основного общего образования.

Результаты исходного уровня базовых знаний студентов 1 курса за 2025 год представлены в таблице.

Таблица 14 - Результаты исходного уровня базовых знаний студентов 1 курса в 2025 году

дисциплина	Абсолютная успеваемости	Качественная успеваемости
химия	33,0	4,1
русский язык	44,1	12,7
информатика	52,6	14,2
биология	52,9	17,9
иностранный язык	50,2	18,8

математика	53,4	19,1
география	70,0	19,8
литература	53,4	20,9
физика	67,5	22,5
история	69,3	22,7
обществознание	62,6	30,3
физическая культура	90,9	49,8
ОБЗР	84,7	52,7

Из таблицы видно, что значительная часть студентов не справилась с заданиями базового уровня. Результаты выше 20% первокурсники показали только литературе, физике, истории, обществознанию, физической культуре и ОБЗР. Уровень подготовки студентов, поступивших на обучение по программам ПССЗ традиционно выше, чем у студентов, поступивших на программы по программам ПКРС. Такая ситуация является адекватной в связи с тем, что и средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на обучение по программам ПССЗ незначительно, но превышает средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на программы по программам ПКРС.

Преподавателями общеобразовательных дисциплин на основе анализа входного контроля выявлены студенты с низким уровнем базовых знаний и умений, разработан план корректирующих мероприятий.

Корректирующие действия:

- повышение мотивации студентов к изучению предметов;
- разработка дифференцированных домашних заданий, носящих творческий характер;
- включение в содержание уроков заданий, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

Результаты коррекционных мероприятий по формированию общих компетенций студентов отразились на результатах промежуточной аттестации.

2.3.3 Анализ результатов промежуточной аттестации общеобразовательного цикла

Результаты освоения федерального государственного образовательного стандарта по общеобразовательным дисциплинам регламентируются федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования.

В 2025 году промежуточная аттестация по дисциплинам ООЦ проводилась июне 2025 года.

Результаты промежуточной аттестации представлены на диаграмме.



Рисунок 5 – Анализ успеваемости по результатам промежуточной аттестации по ООЦ в группах по ППССЗ

В группах по ППССЗ, вышедших на промежуточную аттестацию, история, физика, биология, география, физкультура преодолели барьер в 60% качества. Качественная успеваемость по остальным дисциплинам находится в диапазоне 30,6-57%. Данные показатели аналогичны показателям предыдущего периода прошлого учебного года.

Абсолютная успеваемость в 100% достигнута по истории, информатике (ИП) что выше показателей прошлого года.

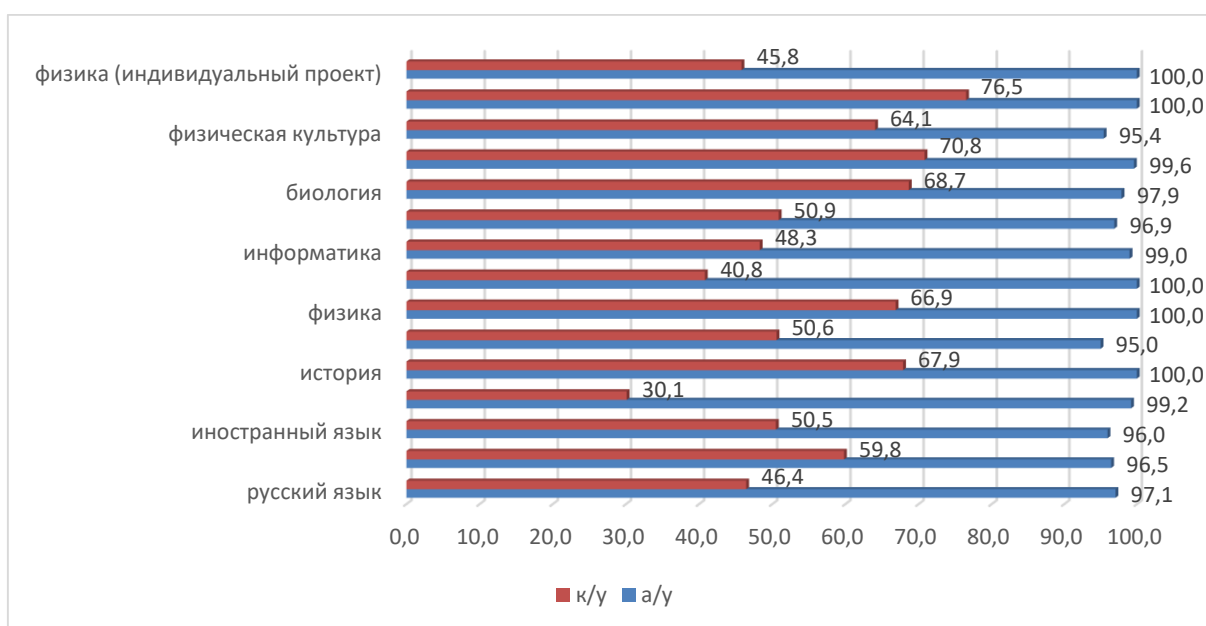


Рисунок 6 – Анализ успеваемости по результатам промежуточной аттестации по ООЦ в группах по ППКРС

В группах по ППКРС качество выше 60% показали дисциплины – география, физическая культура, информатика (ИП), биология, физика, история.

Абсолютной успеваемости в 100% достигли дисциплины физика (ИП), информатика (ИП), обществознание, физика, история. Порог в 95% преодолели все дисциплины.

Следует отметить, что дисциплина «математика» и по ППКР, и по ППССЗ оказалась аутсайдером, не достигнув 31% качества, при этом следует отметить, что данная дисциплина преподается на всех отделениях.

По ФГОС СПО (ППКРС) лучшие результаты показали студенты по профессии «Оператор связи» - при 100% абсолютной успеваемости качественная составила 55,2%. Худший результат показали студенты по профессии «Электромонтажник слаботочных систем» - при абсолютной успеваемости 100% всего лишь 18% качества (что на 10% выше показателей аналогичной периода прошлого года). По остальным профессиям результаты выше среднего, при этом 100% качественную успеваемость показали только три профессии: «Электромонтажник слаботочных систем», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Оператор связи».

По ФГОС СПО (ППССЗ) лучшие результаты у групп по специальности «Технологии индустрии красоты» - 100% абсолютная успеваемость, 81,8% качественная. Худшие результаты показали студенты по специальности «Туризм и гостеприимство по виду деятельности «Предоставление туроператорских и турагентских услуг» - при 78,2% абсолютной успеваемости качественная составила 20,8%. По остальным специальностям результаты выше среднего, при этом 100% качественную успеваемость показали только три специальности: «Технологии индустрии красоты по виду деятельности «Предоставление парикмахерских услуг»», «Техника и искусство фотографии», «Технологии индустрии красоты по виду деятельности «Предоставление косметических услуг»».

Результаты промежуточной аттестации студентов по ФГОС СОО и ФГОС СПО в общем по колледжу представлены в таблице 14 и 15.

Таблица 15 – Успеваемость студентов в 2025 году (бюджет)

Количество обучающихся (студентов)	Количество успевающих (чел.)	Успевают на «4» и «5» (чел.)
1232	1114	521

Таблица 16 – Успеваемость студентов в 2025 году (внебюджет)

Количество обучающихся (студентов)	Количество успевающих (чел.)	Успевают на «4» и «5» (чел.)
342	298	73

2.3.4 Анализ результатов промежуточной аттестации профессионального цикла

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками промежуточная аттестация студентов по ФГОС СПО профессионального цикла проводилась в форме дифференцированных зачетов, экзаменов по модулю и квалификационных экзаменов.

Результаты промежуточной аттестации студентов по ФГОС СПО в общем по ППКРС представлены на рисунке 8 (бюджет) и 9 (внебюджет).



Рисунок 8– Результаты промежуточной аттестации по ППКРС (бюджет)



Рисунок 9– Результаты промежуточной аттестации по ППКРС (внебюджет)

По ФГОС СПО (ППКРС) лучшие результаты показали студенты по профессиям «Графический дизайнер» - при 98% абсолютной успеваемости качественная составила 75%,

«Парикмахер» - при 94,7% абсолютной успеваемости качественная составила 78,9%. По остальным профессиям результаты выше среднего.

В группах, обучающихся на коммерческой основе, лучший результат показали студенты, обучающиеся по профессии «Парикмахер» - при 100% абсолютной успеваемости качественная составила 75%. Низкие результаты показали студенты по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - при 100% абсолютной качественная составила 15,8%.

Результаты промежуточной аттестации студентов по ФГОС СПО в общем по ППССЗ представлены на рисунке 10 (бюджет) и 11 (внебюджет).



Рисунок 10– Результаты промежуточной аттестации по ППССЗ (бюджет)

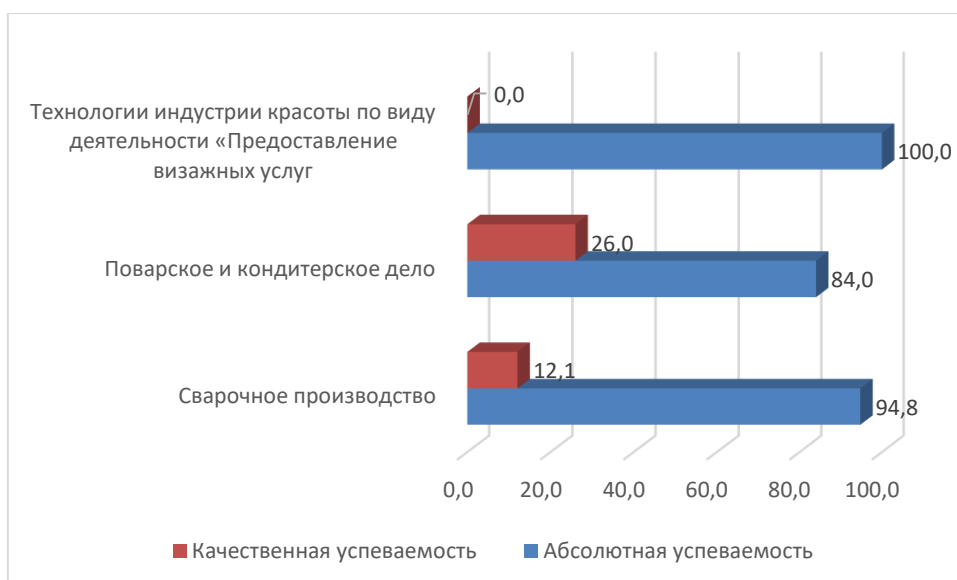


Рисунок 11 – Результаты промежуточной аттестации по ППСЗ (бюджет)

По ФГОС СПО (ППССЗ) лучшие результаты показали студенты по специальности «Технологии индустрии красоты» - при 100% абсолютной успеваемости качественная составила 81,8% и 64%. Низкие результаты показали специальности: «Туризм и гостеприимство», «Сварочное производство» на бюджетной основе и все специальности на коммерческой основе. По остальным специальностям результаты на уровне средних.

Результаты написания и защиты курсовых работ представлены на диаграмме (рисунок 10).



Рисунок 10 – Результаты защиты курсовых работ по специальностям СПО

Из диаграммы видно, что 100% качественную успеваемость показали специальности – Технология парикмахерского искусства по МДК 01.01, Технологии индустрии красоты по МДК 03.03, Технология эстетических услуг по ПМ 04, Дизайн (по отраслям) по ПМ 02. Порог в 90% качества преодолели специальности Технология парикмахерского искусства по МДК

03.03, Поварское и кондитерское дело по ПМ 05, ПМ 06. Худшие результаты показали специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по ПМ 02 – 58%, Туризм и гостеприимство по ПМ 01– 58%. У специальности «Гостиничное дело» в 2025 году курсовые работы не предусмотрены.

2.3.5 Анализ результатов участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

В 2025 году студенты колледжа приняли участие в региональных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах по дисциплинам ООЦ:

- 1) математике;
- 2) английскому языку;
- 3) обществознание;
- 4) литературе;
- 5) биологии;
- 6) химии;

Таблица 17 – Результаты участия студентов в олимпиадах по дисциплинам ООЦ

Наименование олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	5	5	0
Английский язык	18	9	9
Обществознание	1	1	0
Литература	3	2	1
Биология	9	8	1
Химия	2	0	2

Кроме того, студенты колледжа приняли участие в 15 конкурсах и кейс-чемпионатах, 6 акциях, где так же стали победителями и призерами.

Колледж ежегодно принимает участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня с целью независимой оценки профессиональных компетенций студентов выпускного и предвыпускного курсов, стимулированию студентов к профессиональному развитию.

Таблица 18 – Результаты участия студентов и педагогов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах

Наименование мероприятия	Номинация / Компетенция	Участник	Место
IV Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «ВДОХНОВЕНИЕ И ПРИЗВАНИЕ»		Петраш Полина	3 место
Межрегиональный конкурс творческих работ и проектов «Славим человека труда»	«Плакат, настенная газета, информационный стенд или интернет баннер»	Булякарова Асия, Кульмухамедова Карина, Лошкарева Виктория, Шаипова Марха	1 место
Областной конкурс студенческих дизайн-проектов	Номинация «Графический дизайн»	Валишина Карина	3 место
	Номинация «Дизайн одежды и аксессуаров»	Мартиросян Анастасия	3 место
	Номинация «Карвинг»	Хайдаршина Дарья, Шашева Полина	1 место
	Номинация «Парикмахерское искусство и макияж»	Моисеева Валерия, Лукьянова Екатерина	1 место
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	«Графический дизайн»	Немкова Валерия	1 место
	«Парикмахерское искусство»	Осокина Виталия	1 место
	«Технологии моды»	Куликова Злата	1 место
	«Технологии моды»	Никифорова Ольга	2 место
	«Технологии моды»	Егорова Елена	3 место
	«Экспедирование грузов»	Тарасенко Ефим	3 место
Областной инклюзивный творческий конкурс «Майский свет Победы»	«Художественная обработка пластических масс»	Мелентьева Полина	2 место
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой» среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций	«Скромненький синий платочек»	Мартиросян Анастасия	3 место
Областной конкурс плакатов и фотографий среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	«Фотография» «Книга-голос прошлого»	Дундукова Анастасия	2 место
	«Фотография» «Память жива»	Жидяева Анастасия	3 место

Конкурс декоративно-прикладного творчества и дизайна из вторсырья «Необычное из обычного»	«Изделия из биологического вторсырья», Пасхальная композиция «Заиньки»,	Полтавская Дарья	3 место
	«Изделия из биологического вторсырья», «Весна идет, весне дорогу»	Киселева Дарья, Писанная Елена Сайяс Анна, Трегубова Маргарита, Чертищева Владислава	1 место
	«Живопись», «Сказочный сад»	Рахмангулова Эвелина	1 место
	«Живопись», «Берега родные»	Топилина Анжелика	2 место
	«Живопись», «Сквозь»,	Слободонюк Дарья	3 место
XI региональный чемпионат «Абилимпикс – Южный Урал 2025»	«Дизайн персонажей/ Анимация»	Южакова Милана Сергеевна	1 место
	«Карвинг»	Бурова Екатерина	3 место
	«Кондитерское дело»	Волкова Ольга	3 место
	«Дизайн плаката»	Кривошеев Ефим	1 место
	«Обработка текста»	Столбова Карина	1 место
«Авторские дизайн-объекты в цифровой среде»	«Разработка элементов визуальной айдентики»	Вакуленко Никита	2 место
	«Разработка элементов визуальной айдентики»	Ермолина Екатерина	2 место
Городская общественная выставка ДПТ и Дизайна «Из ненужного в прекрасное»		Слободонюк Дарья	3 место
Городская общественная творческая выставка «Все создания природыбудивительные и прекрасные»		Омельченко Ксения	1 место

Таким образом, работа по формированию общих и профессиональных компетенций, а также создание в колледже системного подхода к подготовке студентов-участников олимпиад, чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства, ежегодно приводит к достижению высоких результатов.

2.4. Формирование общих компетенций и личностных результатов в процессе воспитания и социализации студентов

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальным проектом «Образование» в колледже разрабатывается и утверждается Программа воспитания и социализации студентов.

Целью программы является: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся колледжа.

Задачи:

- 1) прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду;
- 2) формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности;
- 3) развивать инициативу и лидерские способности обучающихся;
- 4) формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- 5) развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы;
- 6) сохранять и укреплять здоровье обучающихся;
- 7) развивать предпринимательскую культуру и грамотность;
- 8) организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений;
- 9) организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- 10) развивать толерантное отношение к инвалидам и лицам с ОВЗ.

Программа воспитания и социализации включает в себя следующие направления:

- 1) профессионально ориентирующее;
- 2) гражданско-патриотическое;
- 3) экологическое;
- 4) культурно-творческое;
- 5) спортивное и здоровьесберегающее;
- 6) бизнес-ориентирующее.

В организации воспитательной работы колледжа используются различные формы проведения мероприятий, среди которых: тренинги; деловые игры; круглые столы; читательские конференции; диспуты; конференции; конкурсы, соревнования; встречи с интересными людьми, творческой интеллигенцией; экскурсии и др.

В условиях реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, мероприятия программы воспитания и социализации реализуется путем использования цифровых контентов. Так, внеклассные мероприятий и классные часы проводились в двух форматах: онлайн (через подключение через мессенджеры ИКОП «Сферум», ВКМессенджер, мессенджер МАХ) и использование готовых / разработанных педагогами записей занятий, размещенных на цифровых ресурсах (облачные сервисы Яндекс, СГО: Образование, ВКМессенджер, мессенджер МАХ).

В гражданско-патриотическом направлении воспитательной работы проведено 335 мероприятий, реализовано 62 проекта, из них мероприятия программы воспитания и социализации составили – 53 проектов и 108 мероприятий. Охват обучающихся составил 100%

В профессионально-ориентирующем направлении реализован 30 проектов, 52 мероприятия с охватом студентов 100 %.

Экологическое направление было представлено 21 проектом и 25 реализованными мероприятиями с охватом обучающихся в 83 %.

Охват студентов культурно-творческим направлением составил 65 % при реализованных 20 проектах и 39 мероприятиях.

Спортивное и здоровьесберегающее направление было представлено 36 проектами и 108 мероприятиями с охватом студентов 100%.

В бизнес-ориентирующем направлении приняли участие 60 % обучающихся в 5 проектах и 13 мероприятиях.

Кроме того, в рамках реализации программы воспитания и социализации на постоянной основе обучающиеся активно вовлекаются в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой: Движение Первых 763 человек, РСО 73 человек, Медиациентр 25, волонтеры 969, что составило 90% от общего количества студентов.

Активно работает «Студенческий совет», участие в котором позволяет студентам планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. В своей работе студенческий совет опирается на Всероссийскую программу по развитию советов обучающихся общеобразовательных организации «Ученическое самоуправление». В системе студенческого самоуправления колледжа в 2025 году было задействовано 431 обучающихся.

Профессионально ориентирующее направление

Направлено на формирование общих компетенций:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках этого направления реализуются программы: «Подготовка к жизненной карьере», «Учимся управлять».

Ежегодно введение в общественную жизнь и профессию начинается с Торжественной линейки, посвященной Дню знаний. В ноябре для студентов было организовано мероприятие «Посвящение», цель которого погрузить первокурсников в студенческую жизнь. Охват -100% студентов.

В сентябре традиционно проводится «Неделя профессий», цель которой ознакомление и включение первокурсников в свою профессиональную деятельность. Организуются встречи с представителями профессий, в рамках федерального проекта Российского движения детей и молодежи «Классные встречи» (более 20 встреч в течение учебного года).

В сентябре ежегодно стартует программа наставничества «Кураторы – студенты». К группе первого курса прикрепляется студент второго курса по одноименной специальности с целью эффективной адаптации студента первокурсника, введения его в профессию. В течении первого учебного месяца за каждой группой первого курса закреплен наставник.

Особую роль в реализации профессионально-ориентирующего направления играет участие в конкурсах: «Лучшая комната общежития», «Лучшая академическая группа», «Студент года», фестиваль дизайна «Мир профессий», конкурсы профессионального мастерства, Областной конкурс технического творчества «Траектория технической мысли», Региональный чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», Чемпионат «Профессионалы».

Для будущих абитуриентов в марте 2025 года года проводился День открытых дверей, в апреле 2025 проведен «Единый день открытых дверей» в рамках ФП «Профессионалитет» (охват – 275 человек через «Билет в будущее»).

Также в данном направлении велась работа педагога-психолога. В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях педагога психолога.

Таблица 19 – Результаты участия студентов колледжа в мероприятиях педагога-психолога по профессионально-ориентирующему направлению.

ФИО организатора	Форма проведения	Название мероприятия	формат проведения (очный, онлайн)	количество участников	количество участников из числа студентов "группы риска"	количество участников из числа студентов стоящих разных видах учета
Аверченкова А.Е	лекция	Моя будущая профессия	очная	135	5	1
Арапова Л.В.	Лекция	Я и моя профессия	очная	150	10	2

Гражданско-патриотическое направление

Патриотическое воспитание на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования.

С целью развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также верности конституционному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, в колледже проводилась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

В колледже достаточно эффективно выстроена совместная работа с Магнитогорским ДОСААФ, городским Советом ветеранов, с ветеранами Афганистана, Чечни и СВО, с воинами-интернационалистами, волонтерами Победы.

Работа по формированию патриотизма и развитию у студентов колледжа гражданственности способствует созданию в колледже особой атмосферы с толерантным отношением к людям старшего поколения: ежегодно число студентов-волонтеров, помогающих ветеранам и маломобильным группам населения, увеличивается. Одним из результатов патриотического воспитания студентов колледжа, по мнению педагогов, является осознание важности выполнения воинского долга юношами: ни один из студентов призывного возраста не уклоняется от службы в рядах Вооруженных сил РФ.

Особое место в системе гражданско-патриотического воспитания занимают внеклассные мероприятия. С 1 сентября еженедельно проводится Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, а также информационно-просветительские мероприятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Охват – 100% обучающихся.

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня гражданско-патриотического направления.

Таблица 20 – Мероприятия гражданско-патриотического направления

ФИО организатора	ФИО, должность привлеченных специалистов	Форма проведения	Название мероприятия	Кол-во участников	Кол-во участников из числа студентов "группы риска"	Кол-во участников из числа студентов стоящих разных видах учета
Раевская Н.В		интерактивно-познавательный квест	«Увлекательная история Магнитогорска»	25	3	3
Бальшева Т.А., Хирная Е.П., Фадеева О.О., Ковальчук Л.А.	Журавлева А.В., Башмакова Л.Р.	экскурсия	Посещение музея ветеранов Афганистана, Чечни, СВО	255	5	5
Хирная Е.П.	Журавлева А.В.	круглый стол в библиотеке Крашенникова	Великая Отечественная Война глазами поисковых отрядов	15		
Хирная Е.П.	Михеева С.С.	митинг	Митинг у монумента Тыл-фронту митинг. посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной войне	28	1	1
Хирная Е.П.	Журавлева А.В.	лекция, просмотр видеоматериалов, заполнение боевых листов	День образования Уральского добровольческого танкового корпуса	55	2	1
Чистякова М.В., Хирная Е.П.	Журавлева А.В.	Диктант Победы	библиотека Крашенникова	28		
Хирная Е.П.	кураторы всех курсов		Единый областной классный час Чтобы помнили.....	400	4	2

Хирная Е.П., Хакова Г.С.	Авангард	конкурс	Дорогами поколений	1		
Хирная Е.П., Евстифеева О.Н.	Авангард	конкурс	Семья - моя гордость!	1		
Фадеева О.О	Авангард	викторина	«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	300	5	5
Хирная Е.П., Журавлева А.В.	Авангард	викторина	годовщина снятия блокады Ленинграда	207	2	
Хирная Е.П.	Журавлева А.В.	викторина	День воссоединение Крыма с Россией	81		
Фадеева О.О., Губарева Н.Б	Репников А.Н	Патриотический урок	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	30	4	4
Фадеева О.О., Репников А. Н.	Репников А.Н	Патриотический урок	День памяти жертв Холокоста	31	5	5
Хирная Е.П.	Хакова Г.С.	Регистрация и участие	Всероссийский просветительный проект Из варяг в греки	150		
Балышева Т.А., Фадеева О.О.	Балышева Т.А., Фадеева О.О., Репников А.Н.	Праздничное мероприятие в формате игровых программ	День защитника Отечества	460	8	8
Балышева Т.А., Фадеева О.О.	МГОО «Ветеранов Афганистана, Чечни, СВО»	Экскурсия	День памяти воинов- интернационалистов	170	8	8
Фадеева О.О., Репников А.Н.	Репников А.Н.	Видео-лекция	День памяти о геноциде советского народа	107	8	8

			нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			
Фадеева О.О. Токмакова О.А		Патреотическая онлайн экскурсия	День воинской славы России.	48	2	2
Балышева Т.А.	Журавлева А.В.	Показ тематических фильмов, дискуссии. Свеча Памяти, минута молчания, изготовление звезды.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Международный день памяти жертв Холокоста	55	3	1
Балышева Т.А., Фадеева О.О.	Токмакова О.А, Курлянова Н.В, Арапова Л. В.	Виртуальная экскурсия	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	70	10	1
Фадеева О.О., Репников А.Н., Балышева Т.А		Тематическая лекция	День российского парламентаризма	90	4	8
Хирная Е.П.		онлайн-урок	Всероссийский онлайн-урок "Они сражались за Родину)	21	2	
Фадеева О.О.	Фадеева О.О., кураторы	Окна победы	9 мая День Победы	53	5	
Балышева Т.А.	Балышева Т.А., Горин А.А., Корниенко О.А., ветераны боевых действий Чечни и СВО. Действующий участник СВО	Концерт Победы	9 мая День Победы	540	2	

	Сергей позывной Замполит.					
Фадеева О.О.		Видеоролик и оформление колледжа	9 мая День Победы	10	3	
Фадеева О.О.		Видеоролик и украшение колледжа	День России	35	5	
Хирная Е.П.	Журавлева А.В.	онлайн-игра	Волонтеры Победы Международная историческая интеллектуальная онлайн игра 1418	7		
Хирная Е.П.	кураторы 1 курса		областной классный час Геноцид мирного населения на оккупированных территориях Советского Союза в годы Великой Отечественной войны	150		
Бальшева Т.А., Хирная Е.П., Токмакова О.А., Ковальчук Л.А.			Областной классный час «День рождения Челябинской обл.»	653	10	5
Бальшева Т.А.	Ветераны СВО		Концерт посвященный 80-летию Победы в ВОВ	305	5	2
Бальшева Т.А.	Ветераны СПО, Ветераны СВО		Эстафета Знамени Победы	360	5	1

В части экологического воспитания обучающихся в колледже действуют проекты:

«Экологические субботники» (на территории колледжа, в помещениях колледжа, городские территории);

«Комплексная система обращения с твердыми бытовыми отходами»;

Студенты приняли участие:

- в конкурсе научных инновационных проектов среди студентов и школьников «Экологическое будущее родного края»

- в экопросветительском проекте – Всероссийский экологический диктант.

Одним из направлений работы со студентами является работа с одаренными детьми. В связи с этим в колледже создано научное студенческое общество по программе «Экодизайн», а также работает кружок «Эколаншафт».

В 2025 году с целью содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению прошли мероприятия «Городской экологический субботник», Открытый урок «День Земли (20 марта) | Час Земли (27 марта) | День защиты Земли (30 марта)», реализуется проект «Сад Памяти. Зеленое будущее», направленное на озеленение территории колледжа

Студенты колледжа в период с апреля по май, а также в сентябре 2025 активно приняли участие в городских и внутриколледжных субботниках, во всероссийском субботнике с «Волонтерами победы» возле памятника «Тыл фронту», посвященному 80-летия Победы.

В 2025 году со студентами реализовано 21 проект, проведено 25 мероприятий с охватом более 83% обучающихся.

Результатом проведенной работы является: высокий уровень проведения экологических мероприятий, охват обучающихся более 80%, формирование компетенции «содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению».

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня экологического направления.

Таблица 21 – Результаты участия студентов колледжа в мероприятиях экологического направления

№	ФИО организатора	ФИО, должность привлеченных специалистов	Форма проведения	Название мероприятия	Количество участников	Количество участников из числа студентов "группы риска"
1	Хирная Е.П.	Шевлякова Е.Е.	вебинар	Эковолонтер	25	
2	Фадеева О.О.	Фадеева О.О.	Уборка детской	Благотворительная уборка детской	22	1

			площадки	площадки 3 округа, на пересечении улиц, Кутузова и Болотникова в поселке Крылова		
3	Чистякова М.В. Хирная Е.П.	студенты 2,3 курсов (Занина В., Афанасьева В. Трунилова А. Максименко А.)	голосование	комфортная городская среда	248	5
4	Хирная Е.П.	Журавлева А.В.	лекция	ДУМ Магнит тренинг-лекция, образовательный квест, посвященный Дню эколога	11	

Культурно-творческое направление

Данное направление направлено на решение задач:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества.
- Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.
- Студенты приобщаются к коллективной творческой деятельности по средствам посещения кружков: академический ансамбль, театр моды «Галатей», фольклорный ансамбль «Русской народной песни», ансамбль современной хореографии «Браво», театральные кружки «Омнитус», кружки декоративно-прикладного творчества.
- В 2025 году в целях реализации культурно-творческого направления обучающиеся приняли участие в конкурсах: Областной фестиваль художественного творчества студентов областных государственных профессиональных организаций «Я вхожу в мир искусств», областной фестиваль дизайна «Мир профессий», Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» (в рамках проекта «Российская студенческая весна»).
- Организуются и проводятся концертные программы, посвященные 8 марта, 23 февраля, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню студента, Новому году,

Масленице, Дню матери. В мероприятиях принимают участие обучающиеся творческих кружков и секций, активисты, волонтеры колледжа. Всего более 500 человек.

- В целях организации внеурочной занятости студенты первого курса посещают экскурсии в ДУМ «Магнит» с целью дальнейшего участия в творческих коллективах учреждения. Охват – 100% первокурсников.
- Реализуется программа психологического сопровождения одаренных детей.
- В течение 2025 года студенты посещали МБУК «Магнитогорский театр оперы и балета».
- Интерактивные формы представлены квизами «День студента» «День культуры», фотоквестом и др.

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня культурно-творческого направления.

Таблица 22 – Мероприятия культурно-творческого направления

ФИО организатора	ФИО и должность привлеченных специалистов	Форма проведения	Название мероприятия	Количество участников	Количество участников из числа студентов "группы риска"	Количество участников из числа студентов стоящих разных видах учета
Бальшева Т.А., Фадеева О.О.	Бальшева Т.А., Фадеева О.О.	Акция книгообмен	Международный день книгодарения	130	8	8
Фадеева О.О.	Фадеева О.О	Деловая игра	1 мая Праздник Весны и Труда	105	5	8
Фадеева О.О., Токмакова О.А.	Фадеева О.О., Токмакова О.А.	Фильм	1 мая Праздник Весны и Труда	105	5	8
Фадеева О. О	Токмакова А.А.	Классные встречи, уроки, экскурсии	День российского студенчества	194	8	8
Фадеева О. О	Бишова Н. В.	турнир	Международный день без Интернета	15	2	2

Бальшева Т.А.	Арапова Л.В.	Настольные игры, чтение книг	Международный день без интернета	15		
Чистякова М.В., Хирная А.П.	Бальшева Т.А.	Квест, лотерея	День российского студенчества		8	8
Фадеева О.О., Шивцова Е.А.	Фадеева О.О., Шивцова Е.А.	Творческая фотосессия «Я в космосе»	День космонавтики	15		
Бальшева Т.А., Фадеева О.О.	МОУ «СОШ №55»	Праздничное мероприятие в формате игровых программ	Масленица в школе №55	4	1	8
Фадеева О.О., Шивцова Е.А.	Фадеева О.О., Шивцова Е.А.	Фотосессия и видео- челлендж «Экономлю с умом»	День работников бытового обслуживания населения и жилищно- коммунального хозяйства	48	7	8
Фадеева О.О., Шивцова Е.А.	Фадеева О.О., Шивцова Е.А.	Онлайн фото- выставка «Прикоснись к культурному наследию »	День работника культуры России	83	8	8
Фадеева О.О.	кураторы и мастера 1 курсов технического отделения	Спектакль в виртуальном театре	Всемирный день театра	42	4	8
Бишова Н.В., Фадеева О.О.	Бишова Н.В., Фадеева О.О.	Хакатон	День ландшафтной архитектуры	28	3	
Бальшева Т.А., Хирная Е.П., Фадеева О.О.,		Награждение активных студентов	День молодежи	120	8	

Ковальчук Л.А.						
Балышева Т.А., Токсакова О.А.	Воскобоева Е. А., Матвеевская А.О.	Концерт посвященный «Дню матери»	День матери	245	5	3

Таблица 23 – Результаты участия студентов в мероприятиях культурно-творческого направления

№ п/п	ФИО исполнителя	№ группы	Руководитель	Результат
Областной Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств-2025»				
Академический хор юношей МТК/ Академический ансамбль юношей				
1.	Агтаев Умар Русланович	СП-24-К	Воскобоева Елена Антоновна	Диплом 3 степени
2.	Айбулатов Никита Павлович	240		
3.	Байгутлин Максим Евгеньевич	СП-24-К		
4.	Валеев Нургиз Загирович	СП-24		
5.	Габбасова Зарина Альфредовна	ТФ-24		
6.	Главацкий Даниил Дамирович	240		
7.	Грищенко Мария Владимировна	245		
8.	Данилов Роман Юрьевич	246		
9.	Меньшенин Матвей Сергеевич	СП-24-К		
10.	Мизюк Дмитрий Иванович	246		
11.	Мирзоев Салохуддин Ахлиддинович	246		
12.	Невидальский Владислав Евгеньевич	245		
13.	Степанов Матвей Сергеевич	СП-24К		
14.	Петров Владислав Александрович	245		
15.	Пискунов Богдан Маратович	240		
16.	Скрипник Анна Евгеньевна	ТФ-24		
17.	Соколов Егор Максимович	240		
18.	Сотников Семен Васильевич	246		
19.	Султанова Эльвина Хайдаровна	ТФ-24		

20.	Ткаченко Евгений Павлович	245		
Народный танец				
21.	Афанасьева Виктория Сергеевна	232	Хакова Г.С.	Диплом участников
22.	Приданникова Зарина Раджалиевна	232		
23.	Габитова Гульназ Загировна	232		
24.	Мельникова Алена Александровна	232		
25.	Хайруллина Зарина Рамилевна	232		
26.	Леонова Виктория Игоревна	232		
27.	Бахаева Арина Алексеевна	232		
Соло				
28.	Румынина Софья Кирилловна	ТИК-П24	Чекменева М.В.	Диплом 3 место
29.	Морев Илья Андреевич	242	Чистякова М.В.	Диплом участников
30.	Землянский Егор Владимирович	243К	Чистякова М.В.	Диплом участников
Театральный коллектив «Омнибус»				
31.	Баймухаметова Эльвина Наилевна	ТГ-Г23	Иголкин И.В.	Диплом 2 степени
32.	Лисовский Владимир Викторович	ТФ-23		
33.	Якупова Элина Айнуровна	ТФ-23		
34.	Баймухаметова Эльвина Наилевна	СП-24К		
35.	Лисовский Владимир Викторович	СП-24К		
36.	Якупова Элина Айнуровна	СП-24К		
Театр моды «Галатейя»				
37.	Дошанова Алсу Куаньшевна	КМТ-24	Шитова Н.В.	Диплом 3 степени
38.	Боровлева Алена Ивановна	КМТ-24		
39.	Коця Рада Эдуардовна	ТИК-П-24К		
40.	Арапова Мария Петровна	КМТ-22		
41.	Вакуленко Никита Сергеевич	237К		
42.	Егорова Ксения Михайловна	КМТ-22		
43.	Имангалина Диана Вадимовна	Д-22		
44.	Карабандин Ильмир Рифович	237К		
45.	Киселева Дарья Алексеевна	КМТ-23		
46.	Крюков Александр Валерьянович	237К		
47.	Косянчук Анастасия Романовна	КМТ-22		
48.	Кузнецова Софья Андреевна	КМТ-22		
49.	Кульманов Тамирлан Денисович	237К		
50.	Маракаев Александр Андреевич	237К		
51.	Мухаметкужин Вадим Ринатович	237К		
52.	Рахимова Азалия Юламановна	КМТ-22		
Художественное слово				
53.	Серебрякова Валерия Александровна	247	Чекменева М.В.	Диплом участников
54.	Цыбулина Надежда Ильинична	237К	Ковальчук Л.А.	Диплом участников

Хореографическое искусство				
55.	Фролова Елизавета Анатольевна	247К	Ковальчук Л.А.	Диплом 2 степени
Ансамбль «Браво»				
56.	Трунилова Анастасия Андреевна	ПКД-23	Матвеевская А.О.	Диплом участника
57.	Тункина Анастасия Дмитриевна	ПКД-23		
58.	Шамсутдинова Виолетта Фидаиловна	213		
Областной фестиваль «Студенческая весна профессиональных образовательных организаций Челябинской области – 2025»				
59.	Румынина Софья Кирилловна	ТИК-П24	Бальшева Т.А.	Серебряный лауреат

Одним из направлений работы со студентами является работа с одаренными детьми. В связи с этим в колледже создано научное студенческое общество, работают предметные кружки, объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи.

Научным студенческим обществом в 2025 году охвачено 70 студентов. Была организована работа в секциях «Культурология в профессии повара, кондитера», «Кулинарные традиции Южного Урала», «Экодизайн», «Дизайн», «Азбука профессий», «История в профессиональной деятельности», «Литературный Магнитогорск», «Краеведение».

В апреле 2025 года была проведена студенческая научно-практическая конференция «Дерзайте Отечество наукой прославить», на которой были представлены исследовательские и технические проекты студентов и студентов-членов НСО колледжа. По результатам выступлений всем руководителям секций были даны рекомендации по дальнейшей исследовательской работе в рамках заявленных тем.

В апреле-мае студенты колледжа приняли участие в территориальной и областной научно-практических конференциях «НСО-2025» среди студентов ПОО.

Таблица 24 – Результаты научно-практической конференции "НОУ-2025" среди обучающихся областных профессиональных организаций Южных территорий Челябинской области

№	Ф.И.О.	Группа	Научный руководитель	Секция	Место
1.	Вишняков Данил	ПКД-21	Прокофьева А.Н.	Секция «История. Краеведение»	2 место
2.	Булышев Анатолий	ПКД-23	Вайзер И.Д.	Секция «Социология. Психология и педагогика»	2 место
3.	Брусенцева Алена, Балдина Стелла	Д-22	Хамидулина Л.Ю.	Секция «Валеология. Экология»	2 место

4.	Булякарова Асия Серекпаевна, Кульмухамедова Карина Булатовна, Лошкарева Виктория Максимовна, Шаипова Марха Мухтаровна	227	Вильданова М.И.	Секция «Информационно-технологическое направление»	участник
5.	Бурлякова Асия, Кульмухамедова Карина, Лошкарева Виктория, Шаипова Махра	227	Вильданова М.И.	Межрегиональный конкурс творческих работ и проектов "Славим человека труда!". Номинация "Плакат, настенная газета, информационный стенд или интернет баннер"	1 место
6.	Нигматуллина Алина Рифатовна	ТФ-24	Раевская Н.В.	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ	2 место

Таблица 25 - Результаты участия студентов в областных, всероссийских и международных конкурсах

Ф.И.О.	Группа	Научный руководитель	Название конкурса	Место
Нигматуллина Арина Орлецкая Юлия	ТФ-24	Раевская Н.В., преподаватель	V Региональный конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательной подготовке	Грамота 1 место 05.06.2025
Дундукова Анастасия	ТФ-22	Шивцова Е.А.	Общероссийский заочный конкурс исследовательских/курсовых работ (проектов) для студентов СПО-2025	Диплом 2 место
Булякарова А.С, Шаипова М.М, Кульмухамедова К.Б., Лошкарева В.М., Осадчук Д.Д.	227	Вильданова М.И.	Всероссийский конкурс проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	Призер
Залетова Ксения		Комелькова Н.В.	Областной конкурс студенческих социальных проектов. Номинация: Краеведение	Диплом 1 место, 03.12.2025

В колледже работают объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, научно-студенческое общество, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи.

В течение учебного года проводились профессиональные декады по профессиям и специальностям. В рамках декад были проведены не только открытые занятия, но и внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства и профессиональные олимпиады. Также проводились выставки фоторабот, декоративно-прикладного, технического творчества обучающихся и педагогических работников колледжа, мероприятия профессиональной направленности. Таким образом, выявляются профессионально одаренные студенты на уровне учебных групп, затем на уровне колледжа и области.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающиеся поощряются грамотами колледжа, района, города, области; дипломами различных конкурсов (от городских до всероссийских); свидетельствами и сертификатами различных фестивалей и конкурсов (от городских до всероссийских); благодарственными письмами; ценными подарками и др.

Спортивное и здоровьесберегающее направление

Данное направление направлено на формирование компетенции «использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности».

В целях повышения уровня физического развития студентов колледжа и формирования спортивного резерва в колледже реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы секций: «Волейбол». «Легкая атлетика», «ОФП».

В 2025 году студенты колледжа принимали активное участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях разного уровня, среди которых: Областные спортивные соревнования среди студентов по отдельным видам спорта, в соответствии с Календарным планом; Фестиваль ГТО среди обучающихся ПОО ЧО; Областные соревнования «Школа безопасности» среди студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций; Футбол, среди отделений колледжа; Состязания, посвященные Дню защитника Отечества (1,2,3,4 курсы); Внутриколледжные соревнования по баскетболу; Первенство колледжа по волейболу (1,2,3,4 курсы); Внутриколледжные соревнования по настольному теннису; ГТО (многоборье: подтягивание, отжимание и др.); Легкоатлетическая эстафета между отделениями колледжа.

Студенческий спортивный клуб «Команда победы», включенный во Всероссийский перечень(реестр) студенческих спортивных клубов и имеющий свой профиль на информационной площадке ЕИП ФКИС на конец 2025 года в своем составе насчитывает 849 студентов.

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня спортивного и здоровьесберегающего направления.

Таблица 26 – Мероприятия спортивной и здоровьесберегающей направленности

ФИО организатора	ФИО и должность привлеченных специалистов	Форма проведения	Название мероприятия	количество участников	количество участников из числа студентов "группы риска"	количество участников из числа студентов стоящих разных видах учета
Арапова Л.В.		информационный час и тематическая книжная выставка	Я выбираю здоровье	200		
Аверченкова А.Е.		тренинг	Тренинг по стрессоустойчивости	550	15	5
Аверченкова А.Е.		лекция	Профилактика суицида	550	15	5
Арапова Л.В., Аверченкова А.Е.		беседа с просмотром видеофильмов	Профилактика буллинга среди студентов	135	15	5

Таблица 27 – Результаты участия студентов в спортивных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
1	Стрелковый поединок		3 место
2	Стрельба стоя		2 место
3	«Кубок ДУМ «Магнит» среди обучающихся ПОО г. Магнитогорска в 2024 – 2025 учебном году. «Полоса препятствий I этап»		I место (девушки)
4	II этап соревнований «Полоса препятствий» - «Военно – спортивная эстафета» Кубок ДУМ «Магнит» среди обучающихся ПОО г. Магнитогорска в 2024 – 2025 учебном году		I и II место(девушки)
5	Спортивно – военизированная эстафета среди обучающихся ПОО г.Магнитогорска посвящённая «Дню защитника Отечества» и в честь 80 – летнего юбилея ГБОУ ПОО «МТК им. В.П.Омельченко»		I место
6	III этап соревнований «Полоса препятствий» - «Туристская эстафета» Кубок ДУМ «Магнит» среди обучающихся ПОО г. Магнитогорска в 2024 – 2025 учебном году		I место, III место(девушки)
7	«Полоса препятствий» - Общий зачёт		I место и переходящий Кубок
8	Территориальный этап областных соревнований «Школа безопасности» Туристическая эстафета Полевая почта Военно-спортивная эстафета Общий Зачёт		III место II место I место II место

С целью формирования у студентов колледжа общей компетенции «использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в колледже студенты вовлекаются во внеурочную деятельность (кружки, секции и др.): "Шаг за шагом", "Формула успеха", "Правовая грамотность", "Магазин моей мечты", "Основы финансовой грамотности" направленные на формирование у студентов финансовой грамотности.

Для студентов были организованы мотивационные встречи с работодателями в рамках проведения профессиональных декад, были проведены внеклассные мероприятия. Обучающиеся приняли участие в бизнес игре «Коридоры власти» где заняли призовое 2 место, прошли встречи с представителем Альфа-банка на которой детям рассказали о финансовой грамотности. Приняли участие в областном фестивале «Челябинская область – большая семья» где представили мастер-классы по профессиям и специальностям нашего колледжа, а также смогли попробовать себя в различных мастер-классах представленных организациями нашей области.

С сентября по декабрь 2025 года эффективными практиками по бизнес-ориентированию студентов стали: организация секции «Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы» Всероссийской научно-практической конференции «Воспитываем профессионала». Студенты приняли участие во II Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ, в ежегодном Всероссийском Конкурсе Эссе «День рубля – 2025», в IV Всероссийском Конкурсе по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России», Всероссийском проекте от Движения Первых «Классные встречи» с Деревсковым И.Н. (ПАО ММК).

Таблица 28 – Результаты участия студентов бизнес ориентирующего направления

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель/ соисполнитель	Срок реализации	Планируемый результат (чел)/ показатель исполнения региональной программы (%)	Примечание
1.	Лекции (преподаватели и студенты):				
1.1.	– Облигации. Что это такое и как на них зарабатывать	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	12.03.2025 23.09.2025 09.10.2025 21.11.2025 02.12.2025	550/372/67,6%	Сертификаты

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель/ соисполнитель	Срок реализации	Планируемый результат (чел)/ показатель исполнения региональной программы (%)	Примечание
1.2.	– Как начать свой бизнес. Мечтай, планируй, действуй.	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	18.03.2025 30.09.2025 23.09.2025	550/372/67,6%	Сертификаты
1.3.	– Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	12.11.2025	550/372/67,6%	Сертификаты
1.4.	– Платить и зарабатывать банковской картой	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	18.02.2025 18.03.2025 06.09.2025 15.09.2025	550/372/67,6%	Сертификаты
1.6.	– Все про кредит или четыре правила, которые помогут.	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	19.02.2025 22.09.2025 10.11.2025	550/372/67,6%	Сертификаты
1.7.	– Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт.	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	24.02.2025 13.10.2025 10.11.2025	550/372/67,6%	Сертификаты
1.8.	– Знай свои деньги	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	25.02.2025 27.10.2025 17.11.2025	550/372/67,6%	Сертификаты
1.9.	– Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	07.02.2025 24.11.2025 02.12.2025	550/372/67,6%	Сертификаты
1.10.	– Акции, что должен знать начинающий инвестор	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	07.03.2025 01.12.2025 18.11.2025	550/372/67,6%	Сертификаты
1.12.	– С налогами на ты	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	01.04.2025 21.11.2025	550/372/67,6%	Сертификаты
1.13.	– Осторожно мошенники. Как не стать жертвой финансового мошенничества.	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	02.04.2025 09.10.2025 10.10.2025	550/372/67,6%	Сертификаты

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель/ соисполнитель	Срок реализации	Планируемый результат (чел)/ показатель исполнения региональной программы (%)	Примечание
1.14.	– Моя профессия - педагог	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	03.04.2025 06.11.2025	550/372/67,6%	Сертификаты
1.15.	– Моя профессия- бизнес- информатик	Безверхая В.В./	02.04.2025 13.11.2025	0/18/100%	Сертификаты
1.16.	– Моя профессия - финансист	Безверхая В.В./ Токмакова О.А.,	04.04.2025 18.11.2025	0/34/100%	Сертификаты
1.17.	– Дропы. Кто это и как ими не стать?	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	07.04.2025 27.11.2025 22.12.2025	550/372/67,6%	Сертификаты
1.18.	– Все о будущей пенсии: для жизни и учебы.	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	08.04.2025 11.12.2025	550/372/67,6%	Сертификаты
1.19.	– Личный финансовый план. Как превратить мечту в реальность	Безверхая В.В.	30.09.2025 25.09.2025	0/42/100%	Сертификаты
1.20.	– Семейный бюджет: управляй и властвуй	Токмакова О.А	02.09.2025 09.09.2025 16.09.2025 23.09.2025	550/372/67,6%	Раздаточный материал
1.21.	– Биржа и основы инвестирования	Токмакова О.А	19.11.2025	0/42/100%	
2.	Занятия (преподаватели и студенты) (https://dni-fg.ru/newlesson):				
2.1.	– Онлайн-уроки финансовой грамотности (https://dni-fg.ru/)	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	декабрь 2025	550/354/64,4%	Сертификаты
2.3.	– Цифровой рубль: мифы и реальность	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	29.09.2025	550/354/64,4%	Сертификаты
2.4.	– С деньгами на "ты" или Зачем быть	Безверхая В.В./ Токмакова	01.10.2025	550/354/64,4%	Сертификаты

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель/соисполнитель	Срок реализации	Планируемый результат (чел)/показатель исполнения региональной программы (%)	Примечание
	финансово грамотным?	О.А., Башмакова Л.Р.			
2.7.	– Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	15.12.2025	550/354/64,4%	Сертификаты
2.8.	– Знай свои деньги	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	10.12.2025	550/354/64,4%	Сертификаты
2.10.	– В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	17.12.2025	550/354/64,4%	Сертификаты
2.12.	– Кредит: за и против. Как принять взвешенное решение	Безверхая В.В./ Токмакова О.А.,	20.10.2025 24.10.2025	0/13/	Сертификаты
2.13.	– Пять правил: как правильно занимать и одалживать деньги	Безверхая В.В./ Токмакова О.А.,	13.10.2025 21.11.2025	550/354/64,4%	Сертификаты
2.14.	– Риски и финансовая безопасность	Токмакова О.А.	04.12.2025	550/354/64,4%	Раздаточный материал
3.	Вебинары:				
	<u>для преподавателей:</u>				
3.1.	– «Финансовая грамотность россиян: что изменилось и куда двигаться дальше»	Безверхая В.В.	29.08.2025	50/82/100%	Сертификаты
3.2.	– Подготовка к финалу олимпиады «Высшая проба» по финансовой грамотности	Безверхая В.В.	27.01.2025	0/1/100%	Сертификаты
3.3.	– На что способен нейромаркетинг и как потребителю ему противостоять?	Безверхая В.В.	06.02.2025	0/1/100%	Сертификаты

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель/соисполнитель	Срок реализации	Планируемый результат (чел)/показатель исполнения региональной программы (%)	Примечание
3.4.	– Предпринимательская деятельность студентов	Безверхая В.В.	20.02.2025	0/1/100%	Сертификаты
3.5.	– Анимационная педагогика: лучшие идеи	Безверхая В.В.	10.02.2025	0/1/100%	Сертификаты
	<u>для студентов</u> (https://fmc.hse.ru/vebinar):	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	по графику (06.02.2025- 26.11.2025)	500/354/64,4%	Сертификаты
4.	Мастер-классы (преподаватели и студенты)				
4.1.	– Личные финансы	Безверхая В.В.	14.03.2025	0/21/100%	Сертификаты
4.2.	– Финансовая безопасность	Безверхая В.В.	02.04.2025	0/21/100%	Сертификаты
5.	Деловые игры (преподаватели и студенты):				
5.1.	– Личные финансы	Безверхая В.В./ Токмакова О.А.	07.10.2025 20.10.2025	125/125/100%	Сертификаты
5.2.	– Финансовые ребусы	Безверхая В.В./ Башмакова Л.Р.	31.10.2025 10.11.2025	225/225/100%	Сертификаты
5.4.	– Основы страхования: зачем нужна страховка	Безверхая В.В. Токмакова О.А.,	24.10.2025 30.09.2025	0/37/100%	Сертификаты
5.5.	– Инфляция: почему растут цены и что на это влияет?	Безверхая В.В.	06.11.2025	0/19/100%	Сертификаты
5.6.	– Приключения в Страхополисе	Безверхая В.В.	25.11.2025	0/21/100%	Сертификаты
5.7.	– С финансами на -ТЫ	Токмакова О.А.	18.11.2025	0/125/100%	
6.	Квесты (преподаватели и студенты):				
6.1.	– Инвест-квест: как собрать первый	Безверхая В.В.	23.10.2025	0/18/100%	Сертификаты

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель/соисполнитель	Срок реализации	Планируемый результат (чел)/показатель исполнения региональной программы (%)	Примечание
	портфель				
9.	Другие мероприятия				
9.1.	– Всероссийский онлайн–зачет по финансовой грамотности	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	14.10.2025	250/250/100%	Сертификаты
9.2.	– Классный час: «Поговорим о деньгах»	Ермошина Л.В.	08.09.2025 (День финансиста)	500/372/74,4%	Сертификаты
9.3.	– Беседа «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»	Ермошина Л.В.	10.11.2025 17.11.2025 24.11.2025	75/99/100%	Сертификаты
9.6.	– Занятия кружка внеурочной деятельности: дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ «Финансист»	Безверхая В.В./ Токмакова О.А., Башмакова Л.Р.	01.10.2025- 30.05.2026	75/134/100%	
9.8.	– Родительское собрание: «Не по деньгам товар. Не по товару деньги»	Толканюк З.А.	26.08.2025 27.08.2025 28.08.2025	350/423/100%	Сертификаты
9.10.	– Техники эффективной коммуникации или как не попасться на уловки мошенников	Тросиненко Е.В.	10.03.2025- 15.03.2025 01.12.2025- 12.12.2025	125/128/100%	Сертификаты
9.11.	– Дипфейк: как распознать мошенничество на основе искусственного интеллекта	Башмакова Л.Р./ Батарханова Г.Б.	08.10.2025	125/150/100%	Сертификаты
9.12.	– Диспут «Кибербезопасность:	Безверхая В.В./	11.11.2025	0/22/100%	Сертификаты

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель/ соисполнитель	Срок реализации	Планируемый результат (чел)/ показатель исполнения региональной программы (%)	Примечание
	как защитить себя в современном мире?»				
9.13.	– Всероссийский экономический диктант	Безверхая В.В.	14.10.2025	0/85/100%	Сертификаты

Студенческое самоуправление

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. В рамках его работы реализуются следующие цели:

- привлечение студентов к реальному участию в управлении учебно-воспитательным процессом;
- создание условий для реализации внутреннего потенциала студентов;
- создание условий для формирования активной гражданской позиции.

Данная работа проводилась в соответствии с Положением о студенческом совете.

Студенты участвовали в решении социальных, организационных и других вопросов:

- соблюдение студентами Правил внутреннего распорядка;
- профилактика социально-опасных проявлений;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- проведение субботников;
- участие в кружковой работе, творческих коллективах, спортивных секциях;
- подготовка и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- организация волонтерской деятельности;
- участие в городских и региональных социальных акциях.

В общежитии колледжа была организована работа Совета общежития, который координировал деятельность старост комнат (блоков), проводил мероприятия по самообслуживанию общежития, привлекал проживающих к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, организовывал и проводил культурно-массовые мероприятия.

Работа по организации самоуправления способствует формированию общих компетенций будущих специалистов, позволяющих эффективно общаться, работать в коллективе и команде.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений – одно из ведущих направлений воспитательной работы колледжа. С целью повышения уровня правовой грамотности и осведомленности о явлениях, представляющих угрозу, опасность физическому, психическому и моральному здоровью человека и общества, в колледже для студентов и их родителей (законных представителей) проводится правовые лектории. Большую помощь в работе лектория оказывают специалисты городского центра психолого-педагогической помощи семье и детям. Читаются лекции на правовую тематику. Проводятся тренинги, беседы-практикумы, видеопказы. Выдаются рекомендации, работает «телефон доверия».

Также в колледже разработан цикл бесед, классных часов. Целью данных бесед является формирование здорового образа жизни, профилактика употребления и распространения наркотических и алкогольсодержащих средств, табакокурения в подростковой среде. Данный цикл бесед реализуется кураторами групп, социальными педагогами, педагогом-психологом, воспитателями общежития.

Студенты активно принимали участие в городских молодежных акциях, проводимых Магнитогорским отделением Российского союза молодёжи, подразделением по молодежной политике администрации города, волонтерским центром МГТУ, Центром психолого-педагогической помощи семье и детям и др.

Наряду с пропагандой правовых знаний проводилась работа со студентами первого курса по профилактике правонарушений. Для эффективности работы в данном направлении было разработано Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних и организована его работа.

Важным условием повышения эффективности воспитательно-профилактической деятельности является её мониторинг. Он включает в себя анализ контингента вновь поступивших студентов и выявления подростков, относящихся к «группе риска», ежемесячной сверки в ОДН УВД Магнитогорска, постановки студентов «группы риска» на учет. В течение 2025 года регулярно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на которых заслушивались: обучающиеся, уклоняющиеся от учёбы, нарушающие устав колледжа, правила внутреннего распорядка и правила проживания в общежитии, совершившие правонарушения; их родители; кураторы групп; социальные педагоги.

Таблица 29 – Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних

ФИО организатора	ФИО и должность привлеченных специалистов	Форма проведения	Название мероприятия	количество участников	количество участников из числа студентов "группы риска"	количество участников из числа студентов стоящих разных видах учета
Хирная Е.П.	Афанасенко И.В. начальник отделения Магнитогорского " Центра по противодействию экстремизму" ГУ МВД России по Челябинской области	лекция	Экстремизм и терроризм, неонацизм	32 (сотрудники)		
Фадеева О.О.	Лекция с сотрудниками полиции г. Магнитогорска об уголовной и административной ответственности за преступления различного направления	лекция с сотрудниками полиции		200	1	
Арапова Л.В.		тематическая беседа	"Экстремизму и терроризму - НЕТ!"	150		
Арапова Л.В.		информационный час	Преступление и подросток	100		
Арапова Л.В.		тематическая книжная выставка				
Хирная Е.П.	Алексеева О.П. преподаватель информатики	информационный час (просмотр видеороликов, презентаций)				
Хирная Е.П.	Нечаев С.П. врач подросткового наркологического кабинета	лекция	Откажись от вредных привычек	60	5	5
Хирная Е.П.	Нечаев С.П. врач подросткового наркологического кабинета	лекция	Наркотики, депрессия, суицид	50	9	9
Хирная Е.П.	Селезнева В.В. специалист	лекция	Почта доверия	40	7	4

	ЦППМСП					
Фадеева О.О.	Лекция по профилактике употребления ПАВ выступил нарколог подросткового кабинета Нечаев С.П.	Лекция по профилактике употребления ПАВ	Профилактика употребления ПАВ	120	1	1
Фадеева О.О.	Лекция по профилактике употребления ПАВ выступил нарколог подросткового кабинета Нечаев С.П.	Лекция по профилактике употребления ПАВ	Профилактика употребления ПАВ	150	2	1
Фадеева О.О.		Профилактическая беседа "Я выбираю жизнь" с группами 1 курса (с применением презентации и буклетов)	Я выбираю жизнь	62	1	1
Сазонова А.А.		занятие с элементами психологического тренинга	"Не дай себя использовать"	75	5	5
Сазонова А.А.		занятие с элементами психологического тренинга	"Я могу сделать правильный выбор"	75	7	7
Хирная Е.П.	Гейнц Н.А. старший инспектор группы пропаганды безопасности дорожного движения	лекция	ПДД	40	5	5
Хирная Е.П.	Белобородова Ю.В. практикующий адвокат	лекция	Правовая защита в нашей жизни	40	3	3
Хирная Е.П.	Белобородова Ю.В. практикующий адвокат	лекция	Правовая защита в нашей жизни	25	2	2

Хирная Е.П.	Белобородова Ю.В. практикующий адвокат	лекция	Правовая защита в нашей жизни	30	3	3
Хирная Е.П.	Гейнц Н.А. старший инспектор группы пропаганды безопасности дорожного движения	лекция	ПДД	35	3	3
Хирная Е.П.	Варганова В.Н. инспектор ПДН	лекция	Ответственность за употребление и распространение наркотических средств, мошенничество	75	7	7
Фадеева О.О.	Встреча с Гейнц Нонай Анатольевной, инспектором ГИБДД УМВД России по Челябинской области города Магнитогорска	Беседа - лекция «Пропаганда безопасного дорожного движения»	Правила дорожного движения	185	3	1
Фадеева О.О.	Лекция с Андреяновым Т.С., сотрудником ГИБДД УМВД России по г Магнитогорску Челябинской области	Профилактическая беседа	Профилактическая беседа с обучающимися по соблюдению ПДД	185	1	1
Фадеева О.О.	Встреча с Гейнц Нонай Анатольевной, инспектором ГИБДД УМВД России по Челябинской области города Магнитогорска	Беседа - лекция пропаганда безопасного дорожного движения	Правила дорожного движения	170	3	3
Хирная Е.П.	Тинибаева Г.А., инспектор ПДН	Урок игра	Ответственность за совершение правонарушений несовершеннолетними студентами	75	3	
Хирная Е.П.	Яковлева А.В. -	тематиче	День	25		

	преподаватель литературы и русского языка	ская книжная выставка	славянской письменности и культуры			
Арапова Л.В.			"К истоку славянской письменности"	50		

В октябре 2025 года был составлен социальный паспорт первокурсников.

Таблица 30 – Гендерный состав

Учебный год	ПОЛ	
	Мужской (кол-во)	Женский (кол-во)
2023	140	392
2024	217	326
2025	221	397

Количество первокурсников незначительно выросло по отношению к прошлым годам. На прежнем уровне с прошлым учебным годом количество поступивших детей относящихся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». На ПГО в колледже поставлено 2 человека, 1 человек состоит на ПГО в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 22 студента-первокурсника имеют опекунов или воспитываются в приемных семьях.

По состоянию на конец учебного года на ПГО в колледже поставлено 70 человек, 2 человека состоит на ПГО в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 23 студента имеют опекунов или воспитываются в приемных семьях.

Таблица 31 – Возрастной состав

Учебный год	Возраст		
	15-17 лет	18-20 лет	21 и старше
2023	486	41	5
2024	509	30	4
2025	581	32	5

В 2025-2026 г. наблюдается рост поступивших детей в колледж после 9 класса. В связи с этим выросло количество поступающих несовершеннолетних студентов. Небольшой рост количества поступающих студентов в возрасте от 18 до 20 лет и старше 21 лет.

Таким образом, составление социального паспорта дало прогноз социальной ситуации, способствующей эффективности и адресности социально-педагогической работы в колледже, профилактике девиантного поведения подростков, определению основных направлений работы с семьями первокурсников.

В 2025 году в колледже обучалось более 400 иногородних студентов, 239 из которых проживали в общежитии – это 14 % от общего числа обучающихся. Для них были созданы комфортные условия, организовано качественное питание, в соответствии с планом проводились воспитательные мероприятия. Организация досуга студентов в общежитии строится на основе плана воспитательной работы колледжа.

Еженедельно на базе общежития организуются заседания клуба «Хозяюшка», особое внимание в работе которого уделяется бытовым аспектам воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа. Такая работа позволяет облегчить процесс социализации детей, оставшихся без родителей, сформировать представления о семейных ценностях. Помимо этого, воспитателями регулярно организовываются различные праздничные мероприятия, посвященные Новому году, 8 Марта, Дню матери. Ведется рубрика для девушек «Стильные девчонки», на занятиях которой обсуждаются вопросы поведения женщины в быту и на работе, взаимоотношения с мужчинами, новости моды и т.п., регулярно проводятся заседания информационного клуба «Вестник здоровья», на которых студенты знакомятся с информацией СМИ о новинках в медицине, аналитическими статьями о жизни и здоровье молодёжи, вредных привычках и т.п.

На особом контроле – студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В колледже организована работа педагога-психолога. Действует дискуссионный клуб «Тебя это касается». Имеется кабинет, оборудованный для проведения индивидуальной консультативной работы. Целью психолого-консультационной работы является содействие психическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности обучающегося, а также коррекция затруднений в ее развитии. Для реализации задач по оценке уровня развития профессионально значимых психофизиологических и социальных качеств обучающихся проводится диагностика психических личностных особенностей и межличностных отношений. Полученная информация доносится до самого обучающегося и куратора, по необходимости – до преподавателей. Для создания позитивных психологических условий для повышения уровня развития и коррекции психофизиологических, социальных и профессионально значимых качеств обучающихся в течение учебного года проводятся занятия на развитие коммуникативных умений, умений эффективно выходить из конфликтных ситуаций, самопознания, уверенности в себе, повышению стрессоустойчивости.

Также отдельно ведется индивидуальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, с одаренными студентами, с подростками «группы риска». В течение учебного года проводятся различные семинары и тренинги для педагогов и обучающихся, направленные на формирование психолого-социальных знаний и умений. Также для решения задачи по

оказанию психологической помощи педагогам, родителям, обучающимся в проблематичных вопросах проводятся индивидуальные консультации. Проводит работу с абитуриентами, которая заключается в консультировании по вопросам выбора профессии и определении профессиональной направленности. Психолого-консультационная работа в колледже способствует психическому здоровью, формированию образовательных интересов и раскрытию индивидуальности личности обучающегося и педагога, а также коррекции разного рода затруднений.

Для педагогов были проведены психологические семинары: «Маркеры деструктивного поведения». «Результаты психологической диагностики личностных особенностей и риска суицидального поведения у студентов 1 курса», «Результаты СПТ и организация профилактической работы».

В ходе работы по формированию общих компетенций и личностных результатов в процессе воспитания и социализации студентов выявлены следующие проблемы:

1. Недостаток форматов проведения мероприятий по бизнес-ориентирующему и экологическому направлению.

2. Недостаточная включенность кураторов и студентов учебных групп в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Необходимые действия:

1. Расширить форматы проведения мероприятий бизнес ориентирующего и экологического направления. Также существует потребность включения мероприятий в план проведения профессиональных декад, в работу цикловых комиссий.

2. Обеспечить ознакомление кураторов с направлениями деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых», разработать меры по обеспечению мотивации кураторов и студентов колледжа к участию в мероприятиях РДДМ «Движение первых».

2.5 Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая служба колледжа осуществляет процесс обеспечения компетентности поставщиков образовательных услуг – педагогических работников и обеспечивает создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Разработчиками рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) являются преподаватели и мастера производственного обучения колледжа, программы утверждены директором колледжа в срок до 1 сентября учебного года – начало реализации образовательной программы, имеют внутреннего рецензента из числа преподавателей высшей

категории соответствующих цикловых комиссий, методистов. Внешними рецензентами являются преподаватели профессиональных организаций СПО и ВО, представители работодателей.

Рабочие программы, пакеты контрольно-оценочных средства и средств обучения разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных рабочим учебным планом.

Средства обучения представлены в виде указаний по выполнению лабораторно-практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы, курсовых работ (проектов) технологическими картами, учебными элементами.

Образовательные программы по профессиям и специальностям, комплекты контрольно-оценочных средств разработаны в полном объеме.

Количество разработанных средств обучения по профессиям и специальностям представлено в диаграмме.



Рисунок 11 – Обеспеченность реализации ОПОП средствами обучения

Как видно из диаграммы, средний показатель обеспеченности профессий и специальностей средствами обучения в среднем составил 90%. Работа в этом направлении продолжается, педагоги разрабатывают указания по выполнению лабораторных и практических занятий, по решению творческих заданий, предметных и производственных задач.

2.6. Информационно-справочное и библиотечное сопровождение образовательного процесса

Библиотека расположена в учебном корпусе технологического отделения (ул. Сталеваров,11). В своей структуре библиотека имеет абонемент и читальный зал. Библиотека

оснащена АРМами библиотекаря, в читальных залах имеется ЖК-телевизор. Он используется при проведении библиотечных часов, литературно-музыкальных композиций, тематических презентаций, викторин и др.

Фонд официальных изданий состоит из кодексов Российской Федерации по различным отраслям, сборников законодательных актов и нормативно-правовых документов.

Единый фонд библиотеки колледжа универсален по содержанию, доступен для всех читателей. Фонд включает различные виды отечественных и зарубежных изданий, аудиовизуальные и электронные документы. Фонд постоянно пополняется актуальными для колледжа изданиями и состоит из основной учебной литературы по всем дисциплинам с грифом Минобразования России.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания, соответствующие профилю подготовки кадров, кроме того, библиотека располагает достаточным количеством изданий по педагогике, психологии, дидактике, методике преподавания отдельных дисциплин, теории воспитания, валеологии.

С 2015 года в библиотеке работает автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС. Это дало возможность в полном объеме раскрыть наш универсальный фонд с помощью создания ЭК и последующей возможности многоаспектного поиска информации.

Надо отметить, что ввиду большого количества специальностей, по которым колледж проводит подготовку, читательские запросы также отличаются многообразием, сложностью, объемами. В этом плане ИРБИС – неоценимый помощник. Электронный каталог стал действительно незаменимым для быстрого поиска изданий по определенной теме, для определения в фонде конкретной книги или книг определенного автора, для подбора литературы к курсовым и дипломным работам. С января 2019 года библиотека подключена к бесплатной национальной электронной библиотеке (НЭБ), объединенные фонды которой насчитывают более 4 млн. электронных копий изданий различной направленности: научно-образовательная литература, художественная, периодические издания и др. С января 2022 года библиотеке сотрудничает с электронно-библиотечной системой BOOK.RU издательства «Кнорус», которая предоставляет круглосуточный доступ к учебникам и учебным пособиям, входящим в Федеральный перечень.

Библиотека осуществляет подписку на периодические издания по профилю обучения студентов. Для самостоятельного изучения и перехода на новые уровни методической культуры преподавателям в работе им доступны журналы: «Парикмахер. Стилист. Визажист», «Основы безопасности жизнедеятельности», «BURDA» и «Методист» (с приложениями).

	По общеобразовательным предметам		По спецпредметам		Дополнительная учебная и художественная литература		Общий фонд	
	всего	экз/чел	всего	экз/чел	всего	экз/чел	всего (сумма: ст.2+ст.4+ст.6)	экз/чел
Обеспеченность учебной литературой	7503	4,4	7539	4,4	21909	13,1	36951	21,9

Таблица 33 - Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы	15042	1804	не менее 0,5	8,8
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным предметам	7503	1005	не менее 0,5	4,4
в т.ч. фонд учебной литературы по спецпредметам	7539	799	не менее 0,5	4,4

2.7 Анализ качества подготовки студентов

2.7.1 Результаты государственной итоговой аттестации

В связи с окончанием полного курса обучения, на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области «О проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования» в колледже прошла процедура государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), созданными в колледже по каждой образовательной программе.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Кандидатуры председателей утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

Заместителями председателей государственных экзаменационных комиссий являлись директор колледжа и его заместители.

В состав ГЭК вошли преподаватели и мастера производственного обучения колледжа, имеющие высшую или первую квалификационные категории, а также представители работодателей – ведущие специалисты по профилю подготовки выпускников из следующих организаций:

- АО «Прокатмонтаж»;
- Магнитогорский почтамт УФПС Челябинской области АО «Почта России»;
- ООО «Альфа-Лидер»;
- ООО «КосметикПРО»;
- ИП Цыганова Ю.А., РА «Интересные люди»
- Салон-парикмахерская «Персона»;
- Салон-парикмахерская «Моник»;
- ИП Маликов, мужская парикмахерская «Цирюльня №3»;
- ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»;
- ИП Базаркина А.В., фотосалон «Фотография»;
- Фотостудия «Магнитогорск в объективе»;
- Интерьерная фотостудия «Лайм»;
- ООО «ТД Хорека»;
- ООО «ТД Урал»;
- ООО «МЭК-кафе»;
- ИП Шабалина М.В., сеть итальянских ресторанов «LaCaramellCafe»;
- ООО «Диканька»;
- ООО «Джага-Джага»;
- Кафе пироговая «Гуляш»;
- ИП Поздина М.В., ателье «Пошив и ремонт швейных изделий»;
- ИП Зальмунина Е.Ю.;
- Ателье «Дания-швея»;
- ИП Карпина И.А.;
- Салон-студия «Эстетика»;
- ИП Иванов С.В.;
- ООО «ЛЦ»;
- ООО «Урал-Фарм»;
- ИП Новская Д.Д.;
- ИП Татаренко Д.А.;
- ИП Кабетова Е.А.
- ООО «Сильвер-Авто ГРУПП»;
- ООО «Электротехническая компания гипермаркет добрострой 6»;
- Транспортная компания «ФАСТ-Транс»;
- ООО «Агроторг» (Пятерочка).

Государственная итоговая аттестация проводилась для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

1) по профессиям повар, кондитер, сварщик, графический дизайнер, электромонтажник слаботочных систем – в форме демонстрационного экзамена;

2) по профессиям парикмахер, продавец, контролер-кассир, оператор связи, электромонтер ОПС – в форме ВПКР и защиты ПЭР.

Государственная итоговая аттестация проводилась для выпускников, осваивающих

программы подготовки специалистов среднего звена:

1) по специальностям технология парикмахерского искусства, технология эстетических услуг, поварское и кондитерское дело, дизайн (по отраслям) – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы);

2) по специальностям техника и искусство фотографии, организация перевозок и управление на транспорте (по видам), конструирование, моделирование и технология швейных изделий – в форме защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускниками практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводился по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня;
- демонстрационный экзамен профильного уровня.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускников по специальностям, а также определение уровня готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускниками проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускников в рамках выбранной темы, а также сформированность их профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускникам предоставляется право выбора тем дипломных проектов (работ), в том числе предложения своих тем с необходимым обоснованием целесообразности их разработки для практического применения. Темы дипломных проектов (работ) должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательные программы среднего профессионального образования.

В 2025 году было аккредитовано 7 ЦПДЭ: 6 на базе колледжа, 1 на базе профильных организаций – работодателей АО «Прокатмонтаж». К проведению ДЭ были привлечены 28 экспертов: 7 человек в статусе главного эксперта и 21 человек в статусе линейных экспертов.

Анализ результатов проведения ГИА: в 2024 году – сдали 357 человек, в 2025 году – сдали 395 человек. По сравнению с прошлым годом количество студентов увеличилось на 38 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в 2025 году представлены в таблицах 36, 37, 38, 39.

Таблица 34 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС в форме ДЭ в 2025 уч. году

№ учебной группы	Профессия	Количество выпускников	Демонстрационный экзамен			
			«5»	«4»	«3»	Кач-ая успеваемость, %
212	43.01.09 Повар, кондитер	24	5	19	0	100,0
213	43.01.09 Повар, кондитер	17	4	13	0	100,0
217	54.01.20 Графический дизайнер	24	22	2	0	100,0
226	15.01.05 Сварщик	24	5	9	10	58,3
235	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	21	4	12	5	
Итого:		110	40	55	15	88,7
212-К	43.01.09 Повар, кондитер	20	0	17	3	85
217-К	54.01.20 Графический дизайнер	20	14	6	0	100,0
226-К	15.01.05 Сварщик	19	2	9	8	57,8
Итого:		59	16	32	11	81,3
ППКРС Итого:		148	56	87	26	96,6

По ППКРС ГИА в форме ДЭ сдавали 148 человек – 37,4 % от общего количества выпускников. Средний показатель качественной успеваемости составил 96,6%. В группах 212, 213, 217, 217-К - качественная успеваемость составила 100%, самый низкий показатель в группе 226К – 57,8%.

Таблица 35 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС в форме ВПКР и защиты ПЭР в 2025 году

№ учебной группы	Профессия	Кол-во выпускников	Защита ПЭР				ВПКР			
			«5»	«4»	«3»	КУ, %	«5»	«4»	«3»	КУ, %
220	Парикмахер	18	11	6	1	89,4	7	10	1	89,4
221	Продавец, контролер-кассир	19	5	9	5	73,6	14	3	2	89,4
224	Оператор связи	19	15	3	1	94,7	16	2	1	94,7
225	Электромонтер ОПС	19	7	10	2	89,5	1	15	3	84,2
220-К	Парикмахер	8	4	3	1	87,5	2	4	2	75,0
Итого:		83	42	31	10	86,9	40	34	9	86,5

По ППКРС ГИА в форме ВПКР и защиты ПЭР сдавали 83 человек – 21 % от общего количества выпускников. Средний показатель качественной успеваемости по ВПКР составил 86,5%, по защите ПЭР 86,9%. Самый низкий показатель по ВПКР в группе 225, по ПЭР в группе 221.

Таблица 36 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в форме защиты ДП (Р) в 2025 году

№ учебной группы	Специальность	Количество выпускников	Защита дипломного проекта (работы)			
			«5»	«4»	«3»	Кач-ая успеваемость, %
КМТ-21	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	19	15	2	2	89,4
ОП-21	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	19	14	5	0	100,0
ТФ-22	54.02.08 Техника и искусство фотографии	17	16	1	0	100,0
Итого:		55	45	8	2	96,4

По ППССЗ ГИА в форме защиты ДП(Р) сдавали 55 человек – 13,9 % от общего количества выпускников. Средний показатель качественной успеваемости по защите ДП(Р) 96,4%. В группах ТФ-21 и ОП-21 по защите ДП(Р) - качественная успеваемость составила 100%, самый низкий показатель в группе КМТ-21 – 89,4%.

Таблица 37 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в форме ДЭ и защиты ДР в 2025 году

№ учебной группы	Профессия / Специальность	Количество выпускников	Демонстрационный экзамен				Защита дипломной работы			
			«5»	«4»	«3»	Кач. усп., %	«5»	«4»	«3»	Кач. усп., %
ТПИ-21	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	22	4	18		100,0	11	11		100,0
ТЭУ-21	43.02.12 Технология эстетических услуг	24	12	12		100,0	10	12	2	91,6
Д-21	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	22	9	13		100,0	14	8		100,0

ПКД-21	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	20	1	19		100,0	5	15		100,0
Итого:		88	26	62		100,0				97,9

По ППССЗ ГИА в форме ДЭ и защиты ДП(Р) сдавали 88 человек – 22,2 % от общего количества выпускников. Средний показатель качественной успеваемости по ДЭ 100%, по защите ДП(Р) 97,7%. В группах ПКД-21, Д-21, ТЭУ-21, ТПИ-21 по ДЭ качественная успеваемость – 100%. В группах ТПИ-21, ПКД-21, Д-21 по защите ДП(Р) качественная успеваемость составила 100%, самый низкий показатель в группе ТЭУ-21 – 91,6%.

Председатели и члены экзаменационных комиссий установили соответствие общего уровня подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, отметив следующее:

- результаты ДЭ говорят о высоком уровне освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и достаточной степени сформированности профессиональных умений и навыков выпускников для выполнения практических заданий в условиях реальных производственных процессов;

- результаты ВПКР говорят о том, что студенты выполнили работы в полном объеме, соблюдая правила ОТ и ТБ, уровень знаний и умений соответствует заявленному разряду;

- письменные экзаменационные работы и дипломные проекты (работы) выполнены в соответствии с требованиями программ ГИА по профессиям и специальностям ГБОУ ПОО МТК, работы имели практическую значимость и были актуальны;

- доклады студентов сопровождалась презентациями, включающими наглядные материалы, фото- и видеоматериалы;

- ответы выпускников на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии свидетельствовали о достаточном уровне освоения основных профессиональных образовательных программ;

В целом можно признать результаты ДЭ, ВПКР, защиты ПЭР, ДП(Р) удовлетворительными.

Таким образом, государственную итоговую аттестацию в 2025 году успешно прошли 395 выпускников по 7 специальностям и 8 профессиям. Абсолютная успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость – 94,3 %.

2.7.2 Результаты независимой оценки квалификаций

В соответствии с графиком и заявлениями студентов была проведена процедура независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена 33.00200.01 «Косметик-эстетист по уходу за лицом, 4 уровень квалификации», 33.00400.02 «Парикмахер-модельер, 5 уровень квалификации».

Профессиональный экзамен состоял из двух этапов: теоретического - выполнение тестовых заданий различного типа и практического – выполнение практических заданий. В процедуре независимой оценки квалификации приняли участие 46 студентов.

Таблица 38 – Результаты независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена студентов колледжа в 2024-2025 уч. г.

Номер группы	Профессия / специальность	Наименование квалификации	Подано заявлений, чел	Результат выполнения теоретических заданий, чел	Результат выполнения практических заданий, чел, в % от max балла, не менее 75	Итоговая оценка				Результат НОК
						«5»	«4»	«3»	«2»	
ТЭУ-21	43.02.12 «Технология эстетических услуг»	33.00200.01 «Косметик-эстетист по уходу за лицом, 4 уровень квалификации»	24	21	7	7				33
ТПИ-21	43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	33.00400.02 «Парикмахер-модельер, 5 уровень квалификации»	22	19	2	2				11
ИТОГО:			46	40	9	9				23

Анализируя данные таблицы можно сделать следующие выводы. Результаты теоретического этапа составили 87%, практического этапа (33.00200.01 «Косметик-эстетист по уходу за лицом, 4 уровень квалификации») - 33%, 33.00400.02 «Парикмахер-модельер, 5 уровень квалификации» - 11%, общий процент выполнения заданий профессионального экзамена составил 23%.

2.7.3 Результаты трудоустройства выпускников

В 2025 году трудоустроено 79,24 % выпускников. Основную часть нетрудоустроенных (20,76 %) составили выпускники, призванные в ряды Вооруженных сил РФ, находящиеся в отпуске по уходу за детьми и самозанятые.

Таблица 39 – Результаты трудоустройства выпускников колледжа в 2025 году

Наименование профессии (специальности)	Всего выпускников, чел.	Количество трудоустроенных выпускников, чел.	%
Парикмахер	26	25	96,1
Оператор связи	19	19	100
Продавец, контроллер-кассир	19	19	100
Электромонтер ОПС	19	18	94,7
Электромонтажник слаботочных систем	21	20	95,2
Сварщик	43	41	95,3
Повар, кондитер	61	50	81,9
Графический дизайнер	44	31	70,4
Организация перевозок и управление на транспорте	19	12	63,1
Техника и искусство фотографии	17	12	70,5
Технология парикмахерского искусства	22	13	59
Поварское и кондитерское дело	20	17	85
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	19	13	68,4
Технология эстетических услуг	24	7	29,1
Дизайн (по отраслям)	22	15	68,1
ИТОГО:			79,24 %

Анализ данных, представленных в таблице, свидетельствует об увеличении процента трудоустроенных выпускников по профессии: «Сварщик» на 28,7% и снижении процента трудоустроенных выпускников по специальностям: «Технология парикмахерского искусства» на 26%, «Технология эстетических услуг» на 60,9% и «Дизайн (по отраслям)» на 17,9% по сравнению с предыдущим годом. Второй год подряд наблюдается 100% трудоустройство выпускников по профессиям «Оператор связи» и «Продавец, контроллер-кассир».

2.8 Сведения об организации повышения квалификации и аттестации педагогических работников

В соответствии с приказами директора колледжа «Об утверждении плана-графика повышения квалификации (стажировки) и переподготовки педагогических работников» в 2025 году за отчетный период курсы и стажировки прошли 79 человек.

В 2025 году по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» с присвоением квалификации «Преподаватель» в ООО «Инфоурок» прошли обучение 2 педагогических работника: Киселева Д.Ю., Жандарова О.В.; по программе профессиональной переподготовки «Методика организации производственного обучения в образовательной организации» с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения» в ООО «Инфоурок» обучилась Ахмадиева О.А., Колесникова

Е.Г., Конькова Е.О.; по программе ПП Организация и осуществление закупок» с присвоением квалификации «Специалист по закупкам (контрактный управляющий)» – Н.В. Комелькова.

В 2025 году по курсам повышения квалификации «Подготовка к конкурсу «Мастер года» в ГБУ ДПО ЧИРПО завершила обучение мастер п/о Масленникова О.Н., по программе «Подготовка молодых специалистов к областному конкурсу «Профессиональный дебют» - преподаватель Д.Ю. Киселева.

В 2025 году по курсам повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных учреждениях» на образовательном портале «Единыйурок.рф» завершили обучение: преподаватели – 34 человека, мастера п/о – 8 человек, социальные педагоги – 1 человек, методисты – 2 человека, АУП – 4 человека

В 2025 году по курсам повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» завершили обучение: преподаватели – 26 человек, мастера п/о – 4 человека, прочий педагогический персонал – 3 человека.

По курсам повышения квалификации "Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования (2 часть, стажировка)" завершили обучение Махмутова П.А., Шивцова Е.А., Комелькова Н.В.

В 2025 году в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» завершили обучение:

Спицин В.А. прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: теория и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины» в АНО ДПО «Академия непрерывного образования».

В 2025 году в ГБУ ДПО ЧИРПО по ДПО ПК «Реализация бережливых технологий в системе образования» завершили образование Жигалова А.К., Вильданова М.И., Комелькова Н.В., Романенко С.В, Сильченко О.М., Балышева Т.А., Хирная Е.П., Фадеева О.О..

В 2025 году педагоги Хакова Г.С. И Михеева С.С. Прошли курсы повышения квалификации в АНО «Национальное агентство развития квалификаций» по дополнительной профессиональной программе «Развитие общих компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения: компетенция «работа с информацией».

Формы курсов повышения квалификации (стажировки) и переподготовки для руководящий работников и педагогов: выездные (очные) и дистанционные (заочные). Заочные с использованием дистанционных технологий.

В 2025 году в колледже была организована работа 7 цикловых комиссий: на технологическом отделении (далее – ТО-1) – 3, на отделении индустрии питания и торговли (далее – ОИПиТ) – 2 и на техническом отделении (далее – ТО-2) – 1.

На диаграмме представлено соотношение количества педагогов в составе цикловых комиссий и количество педагогов, имеющих квалификационную категорию.

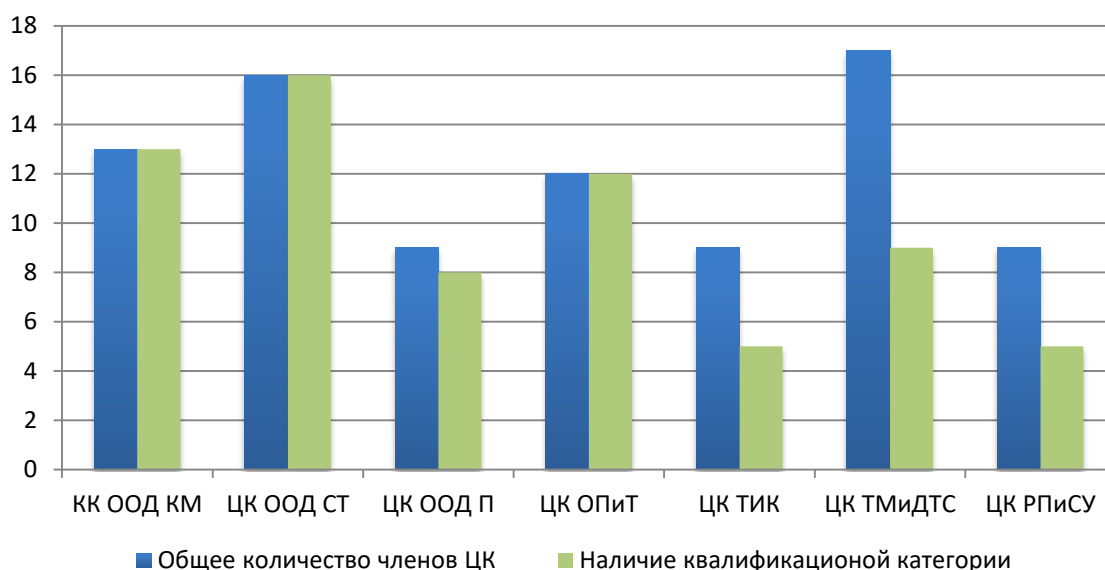


Рисунок 121 - Соотношение количества членов цикловых комиссий и педагогов, имеющих квалификационную категорию (2024-2025 учебный год)

Как видно из диаграммы, в 2024-2025 учебном году цикловые комиссии – «Общеобразовательные дисциплины» (отделение ОПиТ, ТО), «Общественное питание и торговля», «Технологии индустрии красоты», «Технологии моды, дизайна, технического сервиса и индустрии гостеприимства» и «Рабочие профессии и сфера услуг» – достигли высокого уровня по наличию у педагогов квалификационной категории – 100% .

В целях оценивания профессиональной деятельности, стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, методологической культуры, личностного профессионального роста: определения необходимости повышения квалификации; повышения эффективности и качества педагогической деятельности, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников в 2024 году в колледже была проведена **аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и аттестации на соответствие занимаемой должности заместителей директора и руководителей структурных подразделений**. Данный вид аттестации успешно прошли 11 педагогов и 6 человек из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

В соответствии с требованиями нормативных документов методисты проводят достаточное количество мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов колледжа, среди которых можно выделить внутриколледжное повышение квалификации («Школа молодого

педагога», «Педагог-наставник», «Совершенствование педагогического мастерства»). В методической работе сочетаются традиционные формы работы (консультации, семинары) и новые – для массовой практики (конкурсы педагогического мастерства, психологические практикумы и др.).

2.9. Анализ состояния и эффективности научно-методической работы

2.9.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

В 2025 году методистами было проведено 18 методических семинаров, более 70 открытых уроков, 20 внеклассных мероприятий.

Проведено 80 заседаний цикловых комиссий в соответствии с планами работы цикловых комиссий на учебный год, а также 40 внеочередных заседаний на которых на которых обсуждались:

- индивидуальные планы педагогов;
- план мероприятий проведения декады;
- внедрение и распространение современных образовательных технологий, инновационных методик преподавания,
- актуальность рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с изменениями в учебных планах;
- разработка рабочих программ по профессиям и специальностям СПО, входящих в «Профессионалитет»;
- разработка электронных образовательных ресурсов;
- создание персонального сайта педагога;
- формирование пакета учебного материала для регионального репозитория;
- разработка контрольно-оценочных средств и средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, НАРК;
- разработка УМК по учебной дисциплине и профессиональному модулю;
- организация взаимопосещений и контроля учебных занятий педагогов;
- использование методики проведения практических занятий;
- участие педагогов и студентов в конкурсах различного уровня;
- применение различных методов контроля знаний и умений студентов.

Методист Башкирова О.А. выступала на цикловых комиссиях «Общеобразовательные дисциплины» и «Общественное питание и торговля» с докладами, в которых нашли

отражение следующие вопросы: локальные акты, регулирующие деятельность цикловой комиссии, дидактическая и методическая структура учебного занятия, внедрение новых педагогических технологий, подготовка и проведение предметных / профессиональных декад, оформление пакета документов по аттестации педагогических работников, реализация бережливых технологий, профессиональная направленность общеобразовательных дисциплин, разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и ПС, подведение итогов работы ЦК за год. Методистом были проведены занятия в рамках курсов повышения квалификации «Основные требования оформления дипломного проекта (работы) в образовательной организации СПО». Подготовлены сборники статей Омельченковских чтений.

Председатели цикловых комиссий «Общеобразовательные дисциплины» (Яковлева О.А.), «Общественное питание и торговля» (Жигалова А.К.) ознакомили преподавателей с планом работы цикловой комиссии на год, с организацией работы по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, с требованиями к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, к утверждению рабочих учебных программ и ФОСов, индивидуальных планов педагогов, со спецификой организации работы предметных кружков и секций НСО, рассказали о предметных/профессиональных олимпиадах и конкурсах на предстоящий учебный год, внеклассных мероприятиях.

Методист Кочеткова О.В. выступала на цикловых комиссиях «Общеобразовательные дисциплины», «Технологии индустрии красоты», «Технологии моды, дизайн и технический сервис» с докладами, в которых нашли отражение следующие вопросы: внедрение новых педагогических технологий, подготовка и проведение предметных / профессиональных декад, оформление пакета документов по аттестации педагогических работников, разработка фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС, особенностях разработки программ ООД с профессиональной направленностью, особенности разработки программ НП «Профессионалитет», подготовка педагогов к аттестации на первую / высшую квалификационные категории через региональную информационную платформу АИС «Аттестация», подведение итогов работы ЦК за год.

Кочеткова О.В., Вильданова М.И., Верхошенцева Л.В., Пистунович С.А., Круговых И.А., Резникова А.Н., Вильданова М.И., Масленникова О.Н., Южакова Н.В., Каминская Е.А., Плаксина В.А., Шивцова Е.А., Короткова Н.В. организовали и провели мастер-классы для дошкольников с целью профориентационной работы и реализации технологии наставничества в рамках реализации профориентационного проекта «Технарики».

В соответствии с планами работы цикловых комиссий технологического отделения председатели и педагоги ежемесячно выступали на заседаниях. Председатели Каминская Е.А.,

Юркина Ю.М, Вильданова М.И. ознакомили преподавателей и мастеров п/о с планом работы цикловой комиссии на год, с организацией работы по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, с требованиями к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, к утверждению рабочих учебных программ и ФОСов, подвели итог выполнения мероприятий, запланированных в индивидуальных планах педагогов, рассказали о требованиях к методическим разработкам для участия в научно-практической конференции, чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профмастерства на предстоящий учебный год, об организации взаимопосещения учебных занятий, подвели итоги работы ЦК за год, обсудили мероприятия на новый учебный год. Педагоги выступали с индивидуальными методическими темами, делились опытом разработки средств обучения и контроля, проведения открытых уроков, участия в чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства.

Кроме того, каждой цикловой комиссией были организованы профессиональные декады по профессиям и специальностям. Педагогами были проведены открытые теоретические, практические занятия с профессиональной направленностью, бинарные уроки и занятия учебной практики, внеклассные мероприятия с профессиональной направленностью, круглые столы с работодателями, профориентационные мероприятия.

Методист Шивцова Е.А на протяжении учебного года выступала с докладами на заседаниях цикловой комиссии «Рабочие профессии и сфера услуг» о методике внедрения профессиональной направленности в учебные дисциплины, особенностях разработки рабочих программ в рамках реализации ФП «Профессионалитет», подготовки педагогов к аттестации на первую / высшую квалификационные категории через региональную информационную платформу АИС «Аттестация». Шивцова Е.А., Соколова Н.А. подготовили задания по учебной дисциплине «Математика» с профориентированным содержанием по специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии» Методист Шивцова Е.А. и председатель первичной ветеранской организации Плаксина В.А. подготовили материалы для участия в областном смотре – конкурсе первичных ветеранских организаций в 2025 году, по результатам работа заняла 2 место.

Заведующая практической подготовкой Булакова Д.М. и мастер п/о Короткова Н.Ю. для обучающихся школ г. Магнитогорск провели профессиональные пробы по сварочному производству в рамках реализации ФП «Профессионалитет».

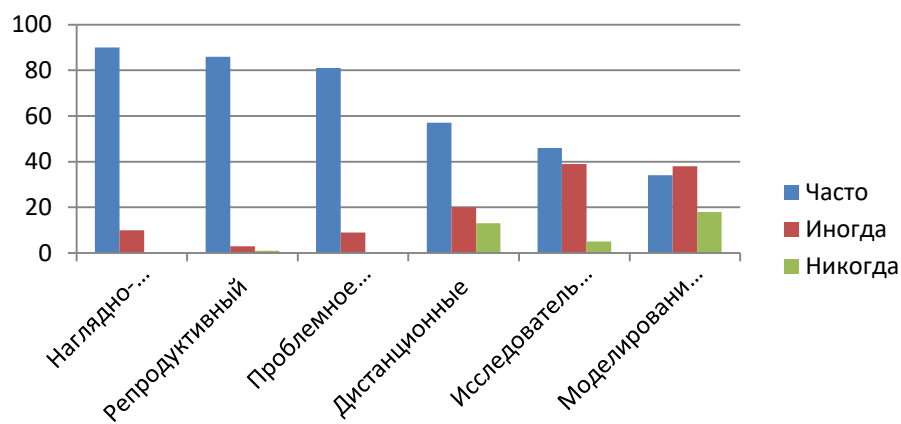
Ежемесячно, в соответствии с планом работы цикловой комиссии, педагоги выступали на заседаниях цикловой комиссии. Во время проведения профессиональной декады

педагогами цикловой комиссии «Рабочие профессии и сфера услуг» были проведены открытые бинарные уроки и внеклассные мероприятия с профессиональной направленностью.

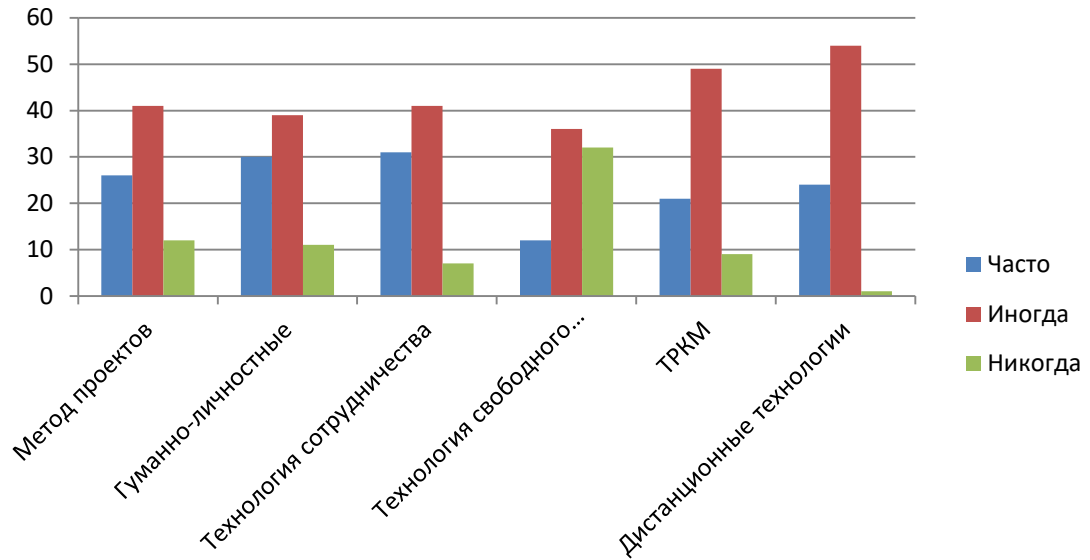
В ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» большое внимание уделяется усовершенствованию и использованию на учебных занятиях и занятиях учебной практики традиционных и инновационных образовательных технологий: наряду с объяснительно-иллюстративными, репродуктивными технологиями активно внедряются дистанционные технологии, используются интерактивные технологии, технологии развития критического мышления, разрабатываются творческие и дифференцированные задания, организуется работа в малых группах, проводятся дискуссии, разрабатываются практико-ориентированные и исследовательские проекты.

Часто педагоги используют такие технологии, методы и приемы, как наглядно-демонстрационные, репродуктивные, эвристические, иногда – дистанционные, технологию развития критического мышления, метод проблемного изложения, исследовательский метод обучения, метод проектов и технологию сотрудничества.

Технологии, методы, приемы

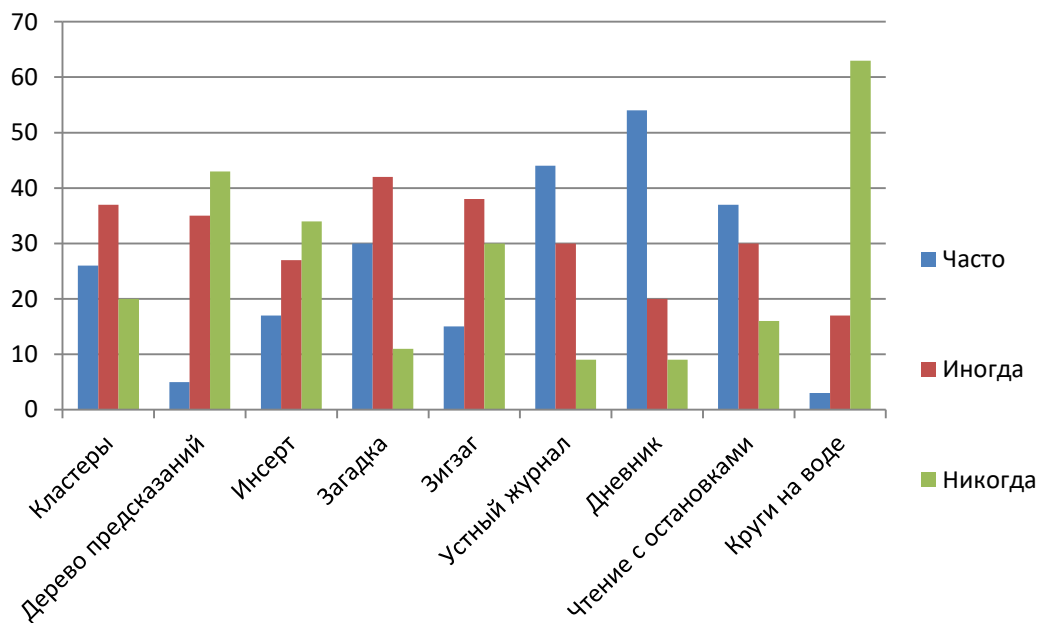


Технологии, методы, приемы



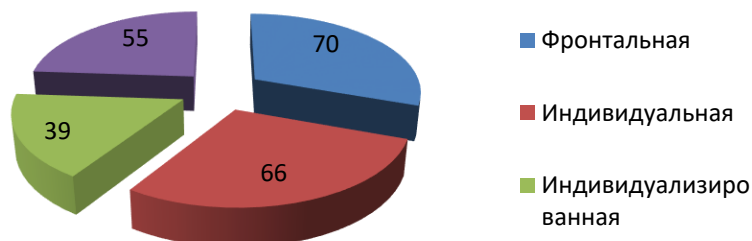
Из приемов технологии развития критического мышления педагоги чаще всего используют прием загадка, зигзаг, кластеры, чтение с остановками. Иногда используют педагоги в профессиональной деятельности такие приемы, как круги на воде, дерево предсказаний.

Приемы технологии развития критического мышления



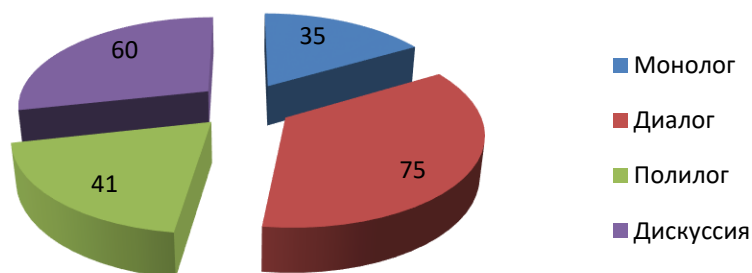
Формы организации учебной деятельности обучающихся на учебном занятии следующие.

Формы организации учебной деятельности



Основные формы педагогического общения (в континууме «педагог-обучающийся») – диалог и дискуссия.

Формы педагогического общения



Уже на постоянной основе педагогами реализуется методика проведения демонстрационного эксперимента, использования тематических электронных материалов, виртуальных химических лабораторий, видеозаписей натуральных химических экспериментов. Помимо этого, активно проводятся учебные занятия и внеклассные мероприятия в фотолаборатории.

Методическая служба в течение года являлась консультантом по подготовке докладов руководителей и педагогических работников с целью выступления их на совещаниях областных методических объединений, научно-практических конференциях и семинарах, а также по подготовке публикаций в научно-практических журналах и сборниках.

2.9.2. Методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсам, участию в научно-практических семинарах (конференциях), написанию публикаций

Методическая служба в течение года являлась консультантом по подготовке докладов руководителей и педагогических работников с целью выступления их на совещаниях областных методических объединений, научно-практических конференциях и семинарах, а также по подготовке публикаций в научно-практических журналах и сборниках.

17 апреля 2025 года состоялась ежегодная научно-практическая конференция обучающихся ОО и ПОО г. Магнитогорска, посвященная 80-летию Великой Победы, «Дерзайте наукой Отечество прославить». Было представлено 7 работ обучающихся. По итогам конференции выпущен сборник тезисов и статей.

Заместителем директора по УМР Лихониной О.В., вместе с методистом Кочетковой О.В. были подготовлены к областным конкурсам:

- к региональному этапу Всероссийского конкурса «Мастер года» мастер п/о Романькова А.С, которая стала призером этого конкурса;
- к региональному конкурсу «Профессиональный дебют» – Юркина Ю.М., преподаватель / Хамидулина Л.Ю., преподаватель (наставник).

Методист Шивцова Е.А. и старший мастер Булакова Д.М. подготовили пакет документов для участия в областном конкурсе «Социальный партнер образования - 2025».

В течение 2024-2025 уч. года педагоги колледжа представили очно и заочно свой опыт научно-методической и инновационной деятельности на различных уровнях.

Таблица 36 – Публикации педагогов колледжа в 2025 году

№	Ф.И.О., должность автора	Название статьи	Выходные данные публикации (для электронных – режим доступа)
11	Жандарова О.В., преподаватель	Развитие профессиональных компетенций студентов, как способ активизации обучения	Публикация № ЭК39275941 от 25.01.2025 Учебный центр "Инфоурок", infourok.ru (Св-во о регистрации в Национальном центре ISSN (№ 2587-8018 от 17.05.2017)
12	Алексеева О.П., преподаватель Михеева С.С., преподаватель	Значение бинарных уроков в среднем профессиональном образовании	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В.

			Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.136-140
13	Ахатова Р.К., преподаватель	Роль культурно-творческого и гражданско-патриотического направлений при разработке воспитывающего контента рабочей программы общеобразовательной дисциплины «иностранный язык»	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С. 383-385
14	Башкирова О.А., методист Яковлева О.А., преподаватель	Система оценки как условие достижения планируемых результатов освоения фоп соо, фгос спо	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.472-474
15	Вайзер И.Д., преподаватель Ханина Ю.С., преподаватель	Использование метода проектов на учебных занятиях при подготовке обучающихся по специальности 43.02.15 «поварское и кондитерское дело»	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.149-153
16	Жандарова О.В., преподаватель	Формирование профессиональной мотивации у студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) через активные методы обучения	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.175-177
17	Жигалова А.К., мастер п/о Колесникова Е.Г., мастер п/о	Организация проектной деятельности с обучающимися по профессии 43.01.09	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с

		«Повар, кондитер»	международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.177-179
18	Журавлева А.В., преподаватель	Реализация принципов патриотического воспитания на уроках истории	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.395-397
19	Каминская Е.А., преподаватель	Разработка моделей наставничества для подготовки кадров в сфере beauty-индустрии	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.240-242
20	Ковальчук Л.А., преподаватель	Современные технологии воспитания на уроках литературы в системе среднего профессионального образования	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.404-408
21	Конькова Е.О., мастер п/о	Использование инновационных технологий на уроках учебной практики для формирования общих и профессиональных компетенции	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.408-412
22	Короткова Н.Ю., преподаватель	Роль семьи в патриотическом воспитании подростка	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с

			международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С. 412-414
23	Курлянова Н.В., преподаватель	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами дисциплины история	Сборник статей докладов областной научно-практической конференции (с международным участием) –VII-е Омельченковские чтения «Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы», 2025
24	Лихонина О.В., замдиректора по УМР, к.культурологи и Вильданова М.И., мастер п/о	Использование инструмента бережливого производства канбан в процессе подготовки специалиста в области дизайна	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.360-362
25	Назарова В.В., преподаватель	Самоанализ урока как условие развития профессиональных компетенций педагога	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.193-195
26	Пестрякова М.В., преподаватель	Использование профориентированных заданий на учебных занятиях по английскому языку	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С. 117-119
27	Плаксина В.А., мастер п/о	Патриотическое воспитание студентов в колледже как основа формирования гражданской позиции молодого поколения	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения

			(17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С. 444-446
28	Прокофьева А.Н., преподаватель	Профессиональная направленность при обучении иностранному языку в учреждении среднего профессионального образования.	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.202-205
29	Раевская Н.В., преподаватель	Разработка памятки по созданию исследовательских творческих проектов на основе личного опыта	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.446-448
30	Соколова Н.А., преподаватель	Применение методов «бережливого производства» при изучении общеобразовательной дисциплины «математика» в рамках реализации фп «профессионалитет»	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.30-34
31	Токмакова О.А., преподаватель	Патриотическое воспитание на занятиях ОБЗР в условиях реализации фгос спо на примере ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П.Омельченко»	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.456-458
32	Хакова Г.С., преподаватель	Формирование нравственной культуры человека как условия развития современной цивилизации	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения

			(17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.463-465
33	Чекменева М.В., Каминская Е.А.	Бинарный урок по общеобразовательной дисциплине «Химия» и общепрофессиональной дисциплине «Санитария и гигиена в сфере услуг»	Областной электронный сборник материалов профессионально ориентированного содержания по дисциплинам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» (ГБУ ДПО ЧИРПО), май 2025
34	Алексеева О.П., преподаватель Михеева С.С., преподаватель	Бинарный урок по общеобразовательной дисциплине "Математика" и общепрофессиональной дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности": "Развитие понятия о числе. Решение задач на нахождение долей и процентов" по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Областной электронный сборник материалов профессионально ориентированного содержания по общеобразовательным дисциплинам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» (ГБУ ДПО ЧИРПО), май 2025
35	Спицын В.А., преподаватель	Анализ эффективности различных форматов мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой отечественной войне в системе СПО	Общероссийская научно-практическая конференция " Инновационные педагогические инструменты и технологии при подготовке обучающихся среднегшо профессионального образования", ГБПОУ "Курганский технологический колледж им. Н.Я. Анфиногенова", май, 2025 https://ktk-45.ru/articles/conference
36	Назарова В.В., преподаватель	Профессионально ориентированное обучение иностранному языку студентов по профессии 54.01.20 Графический дизайнер	Общероссийская научно-практическая конференция " Инновационные педагогические инструменты и технологии при подготовке обучающихся среднегшо профессионального образования", ГБПОУ "Курганский технологический колледж им. Н.Я. Анфиногенова", май, 2025 https://ktk-45.ru/articles/conference
37	Козлова К.А., преподаватель	Профессионально-ориентированный подход	Общероссийская научно-практическая конференция " Инновационные

		в обучении иностранному языку по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	педагогические инструменты и технологии при подготовке обучающихся среднего профессионального образования", ГБПОУ "Курганский технологический колледж им. Н.Я. Анфиногенова", май, 2025 https://ktk-45.ru/articles/conference
38	Курлянова Н.В., преподаватель, Чернова О.П., преподаватель	Формирование гражданско-патриотических ценностей учащихся на материале истории в системе СПО	Общероссийская научно-практическая конференция " Инновационные педагогические инструменты и технологии при подготовке обучающихся среднего профессионального образования", ГБПОУ "Курганский технологический колледж им. Н.Я. Анфиногенова", май, 2025 https://ktk-45.ru/articles/conference
39	Юркина Ю.М., преподаватель	Современные методики организации дистанционного обучения в образовательном процессе: использование мессенджера МАХ	Стратегии развития математического и естественно-научного образования для достижения технологического и экономического суверенитета России: матер. междунар. науч.-практ. конф.: Санкт-Петербург, 27 ноября 2025 года / под ред. С. С. Акимов, Н. Н. Кравченко. – Санкт-Петербург: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2025. – 247 с. (237стр)
	Назарова В.В., преподаватель	Профессиональноориентированное обучение иностранному языку студентов по специальности "Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам)"	Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 85-летию системы СПО: сборник научных статей по итогам научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию системы СПО (Кемерово, 3 октября - 3 ноября 2025г.) / редкол.: С.А. Пфетцер, М.Б.Вагоровский, Н.П. Шубина, А.А. Баканов, К.И. Васильев. - Электрон.дан. (3,65Мб). - Кемерово : ГБУ ДПО "КРИПО" им.А.М. Тулеева, 2025. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - ISBN 978-5-9572-0272-1. Текст : электронный., стр.214
	Назарова В.В., преподаватель	Профессиональноориентированное обучение студентов иностранному языку с использованием цифровых инструментов	Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 85-летию системы СПО: сборник научных статей по итогам научно-практической конференции с международным

		и сервисов на примере сервиса SPEECHMA	участием, посвященной 85-летию системы СПО (Кемерово, 3 октября - 3 ноября 2055г.) / редкол.: С.А. Пфетцер, М.Б.Вагоровский, Н.П. Шубина, А.А. Баканов, К.И. Васильев. - Электрон.дан. (3,65Мб). - Кемерово : ГБУ ДПО "КРИПО" им.А.М. Тулеева, 2025. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - ISBN 978-5-9572-0272-1. Текст : электронный., стр.216
	Соколова Н.А., преподаватель	Методическая разработка учебно-познавательной викторины "Это мы все проходили" или математика в жизни фотографа	Электронный портал Всероссийского педагогического издания "учительский журнал"
	Соколова Н.А., преподаватель	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» в рамках реализации федеральной программы «профессионалитет» в ГБОУ ПОО МТК имени В.П.Омельченко(на примере специальности 15.02.19 «Сварочное производство»)	Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 85-летию системы СПО: сборник научных статей по итогам научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию системы СПО (Кемерово, 3 октября - 3 ноября 2055г.) / редкол.: С.А. Пфетцер, М.Б.Вагоровский, Н.П. Шубина, А.А. Баканов, К.И. Васильев. - Электрон.дан. (3,65Мб). - Кемерово : ГБУ ДПО "КРИПО" им.А.М. Тулеева, 2025. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - ISBN 978-5-9572-0272-1. Текст : электронный., стр.170
	Комелькова Н. В., преподаватель	Программа наставничества "Профессиональный компас" по форме "педагог-студент" ГБПОУ "Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко"	Сборник лучших практик наставничества "Лучшие практики наставничества в профессиональном образовании" в рамках проекта "Творческая лаборатория": сборник учебно-методических материалов/ - Тюмень, 2025 - 160с.
	Чекменева М.В., преподаватель, Каминская Е.А., преподаватель	Методическая разработка по общеобразовательной дисциплине "Химия"	Сборник методических разработок преподавателей по профессионально ориентированному содержанию общеобразовательных дисциплин "Математика", "Физика", "Химия", "Биология", реализуемых в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования

			по профессиям / специальностям, Москва, 2025. Том 3
	Вдовцева Ю.А., преподаватель	Профессиональная ориентация и трудоустройство обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ: из опыта работы ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В. П. Омельченко»	Сборник Трансляция лучших практик подготовки и обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ : материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. «Инклюзивное профессиональное образование: вызовы, риски, пути решения» (г. Миасс, 18–19.11.2025) / сост. Е. А. Пелихова. — Челябинск : Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2025. — 84 с.
	Комелькова Н.В., преподаватель	ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОМПАС» (по форме "студент-студент")	Сборник лучших практик наставничества "лучшие практики наставничества в профессиональном образовании" в рамках проекта "Творческая лаборатория" : сборник учебно-методических материалов. - Тюмень, 2025. - С.66

Таблица 37 – Участие педагогов в ОМО и научно-практических конференциях в 2025 году

№	Ф.И.О., должность	Тема доклада	Место проведения, дата	Название/тема конференции (ОМО, Круглого стола и др.)
1	Ахатова Р.К., преподаватель	Роль культурно-творческого и гражданско-патриотического направлений при разработке воспитывающего контента рабочей программы общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык"	05.02.2025, ГБПОУ "Магнитогорский педагогический колледж"	ОМО преподавателей иностранного языка
2	Конькова Е.О., Моисеева Е.А., мастера п/о	Подготовка к чемпионату "Абилимпикс" как условие социализации обучающихся с ОВЗ	12.02.2025, ГБПОУ ЧГКИПиТ	ОМО УГПС "Сервис и туризм", УГПС "Промышленная экология и биотехнологии"
3	Жигалова А.К., Конькова Е.О., Колесникова Е.Г., мастера п/о	Организация проектной деятельности с обучающимися по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	19.02.2025, ГБУ ДПО ЧИРПО	Областной семинар Сообщества молодых педагогов "PRO-движение"

4	Романенко С.В., преподаватель	Создание организационно-педагогических условий взаимодействия профессиональной образовательной организации с образовательными организациями в рамках подготовки школьников к региональному чемпионату «Профессионалы» (ЮНИОРЫ) (на примере ГБОУ ПОО МТК)	25.02.2025, ГБОУ ПОО МТК	ОМО-4 по теме: "Создание организационно-педагогических условий для формирования высокой мотивации и интереса к профессиональной деятельности, профессиональной самореализации и социализации обучающихся
5	Лихонина О.В., зам.директора по УМР	Формирование общих компетенций обучающихся как залог успешности будущих специалистов (из опыта участия в проекте АНО НАРК «Компетенции XXI века»)	25.02.2025, ГБОУ ПОО МТК	ОМО-4 по теме: "Создание организационно-педагогических условий для формирования высокой мотивации и интереса к профессиональной деятельности, профессиональной самореализации и социализации обучающихся
6	Пушкарева Е.В., зам.директора по УПР	Образование и рынок труда: механизмы взаимодействия	25.02.2025, ГБОУ ПОО МТК	ОМО-4 по теме: "Создание организационно-педагогических условий для формирования высокой мотивации и интереса к профессиональной деятельности, профессиональной самореализации и социализации обучающихся
7	Лихонина О.В., зам.директора по УМР, Вильданова М.И., матер п/о	Организация проектной деятельности студентов с использованием инструмента бережливых технологий «Канбан»	27.02.2025, ГБУ ДПО ЧИРПО	Областной научно-практический семинар по проблеме "Разработка, апробация и ведение эффективных методик,

				инновационных технологий работы с одаренными обучающимися в ПОО"
8	Спицын В.А., преподаватель-организатор ОБЗР	Анализ эффективности различных форматов мероприятий, посвященных 80-летию Победы	28.02.2025, ГБУ ДПО ЧИРПО	ОМО преподавателей ОБЗР и БЖ по теме: "Роль организаторов и преподавателей ОБЗР и БЖ в системе общеколледжных мероприятий, посвященных 80-летней годовщины Победы в ВОВ 1941-1945"
14	Козлова К.А., преподаватель	Профессионально-ориентированный подход к обучению иностранному языку по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовлений изделий легкой промышленности (по видам)	24.04.2025, ГБПОУ МПК	ОМО преподавателей иностранного языка
15	Пестрякова М.В., преподаватель	Преподавание иностранного языка на основе бережливых технологий	24.04.2025, ГБПОУ МПК	ОМО преподавателей иностранного языка
16	Булакова Д.М., заведующий практикой, Короткова Н.Ю., мастер п/о, Шивцова Е.А.	Презентация адаптивной модели подготовки кадров со средним образованием в интересах и с участием работодателей	28.04.2025, ГБОУ ПОО МТК	Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Адаптивная модель подготовки кадров со средним образованием в интересах и с участием работодателей", диплом 2 место

17	Романькова Алла Станиславовна	Использование инструментов бережливого производства в образовательном процессе при подготовке студентов	20.05.2025, ГБОУ ПОО МТК	ОМО УГС "Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело", УГС "Технологии легкой промышленности", УГС "Социология и социальная работа", УГС "История и археология"
18	Вильданова Марина Ильшатовна	Внедрение бережливых технологий в образовательный процесс как необходимое требования к профессиональным компетенциям будущих специалистов	20.05.2025, ГБОУ ПОО МТК	ОМО УГС "Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело", УГС "Технологии легкой промышленности", УГС "Социология и социальная работа", УГС "История и археология"
19	Романенко Светлана Владимировна	Наставничество как траектория сотрудничества: точки роста и векторы развития молодого специалиста	20.05.2025, ГБОУ ПОО МТК	ОМО УГС "Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело", УГС "Технологии легкой промышленности", УГС "Социология и социальная работа", УГС "История и археология"
20	Вдовцева Юлия Андреевна	Рынок труда и образование: механизмы взаимодействия	28.05.2025, ГБПОУ "Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова"	ОМО заместителей директора по УПР, УР
21	Трофимова Виктория Сергеевна	Организация деятельности УПК на базе ГБОУ ПОО МТК	28.05.2025, ГБПОУ "Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова"	ОМО заместителей директора по УПР, УР

22	Вильданова М.И., мастер п/о; Романькова А.С., мастер п/о	Путь к финалу: от страха к уверенности через доверие и сотрудничество	ГБУ ДПО ЧИРПО, 24.09.2025	Сообщество молодых педагогов "PRO-движение"
23	Вайзер И.Д., преподаватель ПМ Ханина Ю.С., преподаватель ПМ	Проектная деятельность как способ профилактики деструктивного поведения студентов	ОМО 2 УГПС "Сервис и туризм", "Промышленная экология и биотехнологии", ГБОУ ЧГКИПиТ 08.10.2025	Возможности внеурочной деятельности преподавателя в системе профилактики деструктивного поведения обучающихся
24	Назарова В. В., преподаватель ООД, Филиппова Л. А., преподаватель	Бинарный урок как средство преодоления языкового барьера в профессиональной среде	ГБУ ДПО ЧИРПО, 17.10.2025	Областное методическое объединение преподавателей УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Технологии легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа, УГС «История и археология», ОМО 04
25	Хамидулина Л. Ю., преподаватель	От идеи до воплощения: воспитательный контент в профессиональной деятельности модельера-конструктора	ГБУ ДПО ЧИРПО, 17.10.2025	Областное методическое объединение преподавателей УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Технологии легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа, УГС «История и археология», ОМО 04

26	Юркина Ю.М., преподаватель	Формирование общих и профессиональных компетенций у студентов, обучающихся по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технологии изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», путем внедрения профессионально-ориентированного содержания и использования воспитательного контента на уроках математики	ГБУ ДПО ЧИРПО, 17.10.2025	Областное методическое объединение преподавателей УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Технологии легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа, УГС «История и археология», ОМО 04
27	Назарова В.В., преподаватель	Профессионально ориентированное обучение иностранному языку студентов с использованием сервиса SPEECHMA	ГБУ ДПО ЧИРПО, 22.10.2025	Областное методическое объединение преподавателей иностранного языка, ОМО 18
28	Вдовцева Ю.А., преподаватель, руководитель центра карьеры	От социальной адаптации к трудоустройству: комплексное сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».	ГБУ ДПО ЧИРПО, 20.11.2025	Областной научно-практический семинар "Особенности социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях"
29	Башкирова О.А., методист Жигалова А.К., мастер п/о	«Организация наставничества: из опыта работы отделения индустрии питания и торговли ГБОУ ПОО МТК»	УГПС «Экономика и управление и УГПС «Юриспруденция » ГБПОУ "Южно-Уральский	Заседание №3 "Цифровые и бережливые технологии как основа клиентоцентричного и эффективного образовательного

			государственный колледж" 06.11.2025	процесса в ПОО"
30	Арапова Л.В., педагог-психолог	От социальной адаптации к трудоустройству: комплексное сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».	ГБУ ДПО ЧИРПО, 20.11.2025	Областной научно-практический семинар "Особенности социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях"
31	Вайзер И.Д., преподаватель ПМ Ханина Ю.С., преподаватель ПМ	Проектная деятельность как способ профилактики деструктивного поведения студентов	ОМО 2 УГПС "Сервис и туризм", "Промышленная экология и биотехнологии", ГБОУ ЧГКИПиТ 08.10.2025	Возможности внеурочной деятельности преподавателя в системе профилактики деструктивного поведения обучающихся
32	Назарова В. В., преподаватель ООД, Филиппова Л. А., преподаватель	Бинарный урок как средство преодоления языкового барьера в профессиональной среде	ГБУ ДПО ЧИРПО, 17.10.2025	Областное методическое объединение преподавателей УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Технологии легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа, УГС «История и археология», ОМО 04

В 2025 году педагоги колледжа участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия педагогов в конкурсах представлены в таблице.

Таблица 38 – Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2025 году

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Номинация конкурса	Место	Сроки, номер приказа, грамоты или свидетельства	Участие очное/заочное
1	2	3	4	5	6	7
1.	Яковлева О.А., преподаватель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшая презентация" в рамках образовательного проекта Образование будущего	Номинация "Презентация"	Диплом 1 место	Февраль 2025	Заочно
2.	Алексеева О.П., преподаватель	Конкурс профессионально-педагогического мастерства "Лучший учитель информатики"	Номинация "Лучший преподаватель информатики и ИКТ в ПОО Челябинской области"	Участие	Март 2025	Заочно
3.	Колесникова Е.Г., мастер п/о Ахмадиева О.А., мастер п/о	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучший план-конспект урока"	Наименование работы "Методическое пособие по кулинарии"	Диплом 1 место	16.05.2025	Заочно
4.	Пестрякова М.В., преподаватель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Инновационные формы и методы повышения учебной мотивации обучающихся"	Наименование работы "Использование игровых элементов для повышения мотивации и вовлеченности у студентов на занятиях иностранного языка"	Диплом 1 место	19.05.2025	Заочно
5.	Соколова Н.А., преподаватель	Всероссийский конкурс "ФГОС третьего поколения: новые стандарты и требования"	Методическая разработка учебного занятия по математике	Диплом 1 место	30.04.2025	Заочно

6.	Соколова Н.А., преподаватель	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогический находки"	Наименование работы "Применение методов бережливого производства при изучении УД "Математика" в рамках реализации ФП "Профессионалитет"	Диплом участника	05.05.2025	Заочно
7.	Прокофьева А.Н., преподаватель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования"	Методическая разработка внеклассного мероприятия по английскому языку "Битва шефов"	Диплом 1 место	04.06.2025	Заочно
8.	Назарова Виктория Владимировна	Международный конкурс "Педагогическая психология в системе образования"		Диплом за Место	Серия ДД № 63610 от 20.01.2026	заочное
9.	Курлянова Наталья Васильевна	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Номинация: Методические разработки	Диплом лауреата 1 степени	Диплом № 00108941	заочное
10.	Курлянова Наталья Васильевна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – Великая победа», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов		Диплом 1 место	Диплом ЕВ № 57503	заочное
11.	Чернова Ольга Павловна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс		Диплом 1 место	Диплом ЕВ № 57740	заочное

		конкурс "Лучшая рабочая программа по предмету", в соответствии с ФООП и ФГОС				
12.	Комелькова Наталья Владимировна	Межрегиональный конкурс "Лучшие практики наставничества в профессиональном образовании"		Диплом призёра III место	октябрь, 2025	заочное
13.	Романькова Алла Станиславовна	Областной конкурс "Лучшие практики наставничества"	Номинация "Студент-студент"	I место	декабрь, 2025	очное
14.	Киселева Дарья Юрьевна Каминская Елена Александровна	Областной конкурс "Профессиональный дебют"		участник	ноябрь, 2025	очное
15.	Крестьянова Татьяна Юрьевна	Областной конкурс профессионального мастерства				
16.	Шивцова Елена Александровна	Областной конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании и пропаганде ценности здорового образа жизни в 2025 году	Фотография	участник	октябрь, 2025	заочное
17.	Башкирова Ольга Александровна	Областной конкурс "Лучшие практики разработки и внедрения профессиональной направленности содержания общеобразовательных дисциплин"	номинация "Практические работы по гуманитарным дисциплинам"	финалист	декабрь, 2025 Приказ МОиН ЧО от 23.12.2025 № 02/2274	очное
18.	Юркина Юлия Михайловна	Областной конкурс "Лучшие практики разработки и внедрения профессиональной направленности"	номинация "Математика. Информатика"	участник	декабрь, 2025 Приказ МОиН ЧО от 23.12.2025 № 02/2274	заочное

		содержания общеобразователь ных дисциплин"				
19.	Шивцова Елена Александровна	Национальный чемпионат по профессионально му мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс- 2025"	Фотограф	Эксперт	Сертификат эксперта	очное
20.	Башкирова Ольга Александровна	IV Международный конкурс "Клевер ДНК" на лучшие педагогические разработки в области духовно- нравственной культуры	Методическая разработка внеклассного мероприятия	Сертифика т участника	29.10.2025	заочное
21.	Назарова Виктория Владимировна	Общероссийское соревнование педагогов специалистов, работающих детьми "Достояние будущей России"	и Среднее общее образование (10-11 класс; 1- 2 курсы СПО)	Диплом 2 место		заочное
22.	Пестрякова М.В.	Всероссийский конкурс "Портфолио педагога - основа мотивации личностного роста"		Диплом 3 место	Диплом МО № 54590 от 06.10.2025	заочное
23.	Назарова Виктория Владимировна	Всероссийский сертификационны й конкурс для педагогических работников "А педагог может всё, всё, всё! 2025"		Диплом 1 место по Уральском у федеральн ому округу	Диплом № 5116/ПМВ- 2025	заочное
24.	Романькова Алла Станиславовна	В рамках Всероссийского форума «PROнаставничест во 2025» - Оценка практик и проектов в области наставничества ЛИДЕРЫ		Сертифика т участника	октябрь - ноябрь 2025	заочное

		НАСТАВНИЧЕСТВО				
25.	Вильданова Марина Ильшатовна, Назарова Виктория Владимировна	Областной конкурс методических материалов "Педагог-профессионал"	"Электронный образовательный ресурс"	Диплом 2 место	Пр. № 261 от 06.10.25	заочное
26.	Жигалова Анна Константиновна	Горжественное мероприятие, приуроченное празднованию 85-летия системы СПО с участием Губернатора ЧО	Трудовые династии	Диплом		
27.	Вильданова Марина Ильшатовна, Назарова Виктория Владимировна	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" в рамках всероссийских мероприятий "Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева"		Диплом 1-ой степени		заочное
28.	Башкирова Ольга Александровна	Областной конкурс «Лучшие практики разработки и внедрения профессиональной направленности содержания общеобразовательных дисциплин»	Номинация «Практические работы по гуманитарным дисциплинам» Русский язык"	Сертификат участника	18.10.2025	очное
29.	Шевлякова Елена Евгеньевна	XIX Областной конкурс "Герои Отечества - наши земляки"		Диплом 2 степени	декабрь 2025	заочное

Наблюдается положительная динамика повышения профессиональных компетенций педагогов колледжа, их профессионализма, что является одним из индикативных показателей Программы развития колледжа на период 2023-2028 годы.

Таким образом, инновационная деятельность в колледже активно развивается, открывая новые возможности для реализации своего потенциала не только педагогическим работникам, но студентам.

2.9.3. Организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг внедрения региональной целевой модели наставничества

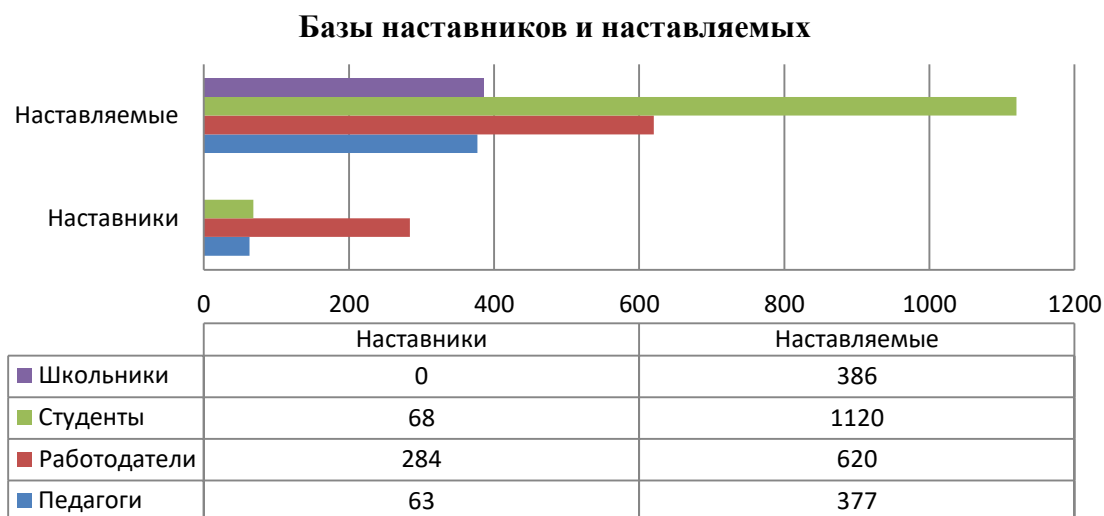
На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 № 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области», на основании приказа директора ГБОУ ПОО МТК от 25.12.2020 № 637 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в ГБОУ ПОО МТК», в целях создания условий для максимально полного раскрытия потенциала личности обучающихся, успешной личной и профессиональной самореализации молодежи, формирования системы поддержки и самоопределения в колледже была организована работа по реализации региональной целевой модели наставничества.

В связи с этим были разработаны локальные акты:

- Положение о программе наставничества ГБОУ ПОО МТК (приказ от 25.12.2020 № 637);
- Дорожная карта карту внедрения и реализации региональной целевой модели наставничества обучающихся ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» на период с 2020 по 2025 годы (приказ от 25.12.2020 № 637);
- Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «педагог-студент»);
- Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «студент-студент»);
- Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «работодатель-студент»);
- Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «студент-ученик»);
- Инструментарий наставничества;
- Положение о системе наставничества педагогических работников ГБОУ ПОО МТК.

В соответствии с требованиями к организации и внедрению региональной целевой модели наставничества обучающихся (далее – РЦМ НО), изложенных в приказе Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 № 01/2428 «Об организации работы

по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области», были сформированы базы наставников и наставляемых.



В 2025 году в рамках реализации Дорожной карты внедрения в колледже РЦМ НО были реализованы 47 программ наставничества (краткосрочные и долгосрочные), среди которых: секции НСО, спортивные секции, танцевальные ансамбли, программы по подготовке к региональным чемпионатам профессионального мастерства, программы по практической подготовке студентов на местах практики, проведение профориентационных мастер-классов, программы по адаптации молодых педагогов, проект «Технарики» для профориентации дошкольников, программы адаптации первокурсников и другие.

По форме «студент-ученик» были реализованы 19 программ: мероприятия по ранней профориентационной работе с дошкольниками «Сердечко для мамы» и «Технарики», «Юный электромонтер ОПС», «Коммерческая фотография», мастер-классы по компетенциям «Технологии моды», «Графический дизайн», «Парикмахерское искусство», «Эстетическая косметология», «Карвинг», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Поварское дело», открытое профориентационное занятия «Оператор связи».

По форме «студент-студент» были реализованы программы «Наставник-куратор», «Первокурсник», «Успевающий-неуспевающий», Волонтерский центр «Мы вместе», «Раскрасим жизнь яркими красками».

Были реализованы 7 программ по адаптации молодых специалистов по форме «педагог-педагог».

Таким образом, программа по внедрению региональной целевой модели наставничества обучающихся и педагогов колледжа реализуется достаточно эффективно. В процессе работы над реализацией программы ставятся перспективные задачи, в числе которых:

- 1) разработка программ по психологическому сопровождению при подготовке студентов и педагогов к конкурсам;
- 2) разработка психолого-педагогической диагностики;
- 3) разработка договоров о сотрудничестве с работодателями, школами и учреждениями дополнительного образования детей;
- 4) расширение программ наставничества для людей с инвалидностью и ОВЗ, по адаптации первокурсников и др.;
- 5) реализация программ повышения квалификации для педагогов колледжа.

3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Количественный состав работников организации

Общая численность работников колледжа – 202 чел., в том числе:

- руководящие работники – 14 чел.
- педагогические работники – 91 чел.
- учебно-вспомогательный персонал – 6 чел.
- обслуживающий персонал – 91 чел.

Состав педагогического персонала:

- преподаватели – 61 чел.
- мастера производственного обучения – 21 чел.
- руководитель физического воспитания – 1 чел.
- преподаватель-организатор ОБЗР – 1 чел.
- методисты – 3 чел.
- социальные педагоги – 0 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- педагог-организатор – 0 чел.
- воспитатели – 1 чел.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 2 чел.

Распределение персонала по уровню образования

Из общей численности работников имеют образование:

- высшее – 109 чел., в том числе педагогическое 81 чел.
- среднее профессиональное – 38 чел.

Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование:

- высшее – 80 чел., в том числе педагогическое - 67 чел.
- среднее профессиональное – 10 чел.

Наличие квалификационных категорий

Высшая квалификационная категория:

- преподаватели – 42 чел. (46,15%);
- мастера п/о – 13 чел. (14,29%);
- педагог-наставник – 1 чел. (1,1%);
- иные педагогические работники – 5 чел. (5,5%).

Первая квалификационная категория:

- преподаватели – 14 чел. (15,38%);
- мастера п/о – 4 чел. (4,4%);
- иные педагогические работники – 0 чел.

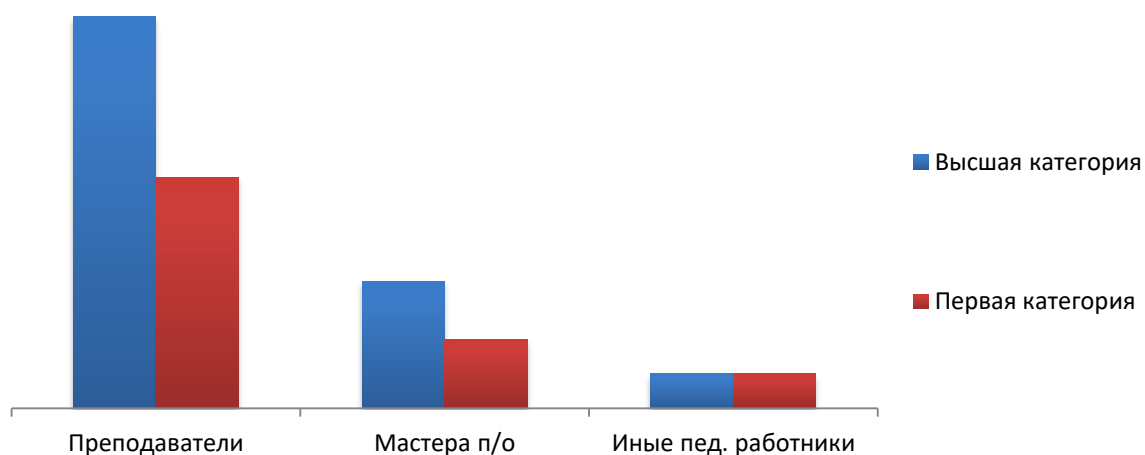


Рисунок 13 – Квалификационный состав работников колледжа

В целом процесс повышения компетентности педагогических работников соответствует требованиям нормативных документов.

Учёную степень «Кандидат наук» имеют 5 педагогических работника.

Ученое звание «Доцент» имеют 2 педагогических работника.

Распределение персонала по стажу работы

Из числа руководящих и педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 5 лет – 27 чел., до 10 лет – 11 чел., более 10 лет – 66 чел.

Почетные звания, награды имеют:

- «Заслуженный мастер спорта России» – 1 чел.;
- «Почетный работник НПО, СПО Российской Федерации» – 6 чел.;
- «Мастер золотые руки» – 2 чел.

3.2. Материально-техническая и информационная база

На основании распоряжения министерства промышленности и природных ресурсов Челябинской области №1137-Р от 29.09.2006 г. все здания колледжа находятся в оперативном управлении.

Таблица 39 – Административно-хозяйственные условия

№ п/п	Наименование здания	Общая площадь	№ свидетельства о государственной регистрации права
Сталеваров, 11			
1	Учебный корпус	2890,5	74-74-33/043/2007-227 от 09.10.2015 г.
2	Административно-бытовой корпус	2953,8	74-74-33/043/2007-225 от 09.10.2015 г.
3	Мастерские	2465,2	74-74-33/043/2007-219 от 09.10.2015 г.
Сталеваров, 9			
4	Общежитие	4796,7	74-74-33/043/2007-223 от 09.10.2015 г.
К. Марса, 52			
5	Учебный корпус	4842,4	74-74-33/121/2011-57 от 09.10.2015 г.
6	Спортивный зал	589,6	74-74-33/121/2011-56 от 09.10.2015 г.
Писарева, 2			
7	Учебный корпус	2268,6	74-74-33/072/2013-212 от 09.10.2015 г.
8	Мастерские	907,6	74-74-33/072/2013-205 от 09.10.2015 г.

Ежегодно контролирующими организациями осуществляется надзор за санитарным, противопожарным и антитеррористическим состоянием помещений и территорий колледжа.

Имеются заключения Управления Роспотребнадзора по Челябинской обл. акт №26/45 от 29.03.2018 г., Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Челябинской области акт №2 от 25.02.2020г., акт №19 от 20.06.2018г., акт №217 от 18.06.2021 г., акт №74-00202022/0046ак от 24.08.2022г., акт №74-2-2023/0103ак от 13.03.2023 г.

Колледж располагает помещениями необходимыми для проведения качественного образовательного процесса.

Таблица 40 – Сведения об учебных помещениях колледжа

Наименование показателей	Всего, единиц	Площадь, м ²
кабинетов по общеобразовательным дисциплинам	34	2562,9
кабинетов по предметам профтехцикла	8	545,5
учебно-производственных мастерских и лабораторий	39	2616,8
Всего:	83	5724,8

Общая учебная площадь – 5724,8 м².

Всего обучающихся – 1700 человек (в том числе, в группах на коммерческой основе – 468 человека).

Учебная площадь на одного обучающегося составляет 3,62 м², что соответствует нормативам.

Существующие площади позволяют вести обучение как в одну, так и в две смены.

Колледж, реализующий основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики (производственного обучения), производственной практики, предусмотренных учебными планами.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже используется 249 компьютера из них:

Таблица 41 – Компьютерная база

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	249	177	115
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	54	38	30
планшетные компьютеры	1	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	249	177	115
имеющие доступ к Интернету	249	177	115
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	19	17	17
поступившие в отчетном году	19	17	17
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	1		
Мультимедийные проекторы	30		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	44		
Сканеры	8		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	42		
Ксероксы	0		
Из стр.01 – персональные компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет	45		
Максимальная скорость доступа к Интернету	100,0 Мбит/сек		
Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету	500,0 Мбит/сек		

Все рабочие места оснащены пакетами лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения. Педагоги используют разработанные электронные УМК не только на учебных занятиях, но и при организации обучения с применением дистанционных технологий, при работе со студентами с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Функционирует сайт колледжа (частота обновления – не реже 2 раз в неделю или по поступающим новостям), 4 электронных почтовых ящика для обратной связи, РИС «СГО: Образование».

Многофункциональный центр прикладных квалификаций колледжа располагает материально-технической базой, в целом обеспечивающей освоение всех видов профессиональной деятельности обучающихся с учетом современных производственных технологий и оборудования. Данная база соответствует требованиям охраны труда, действующим санитарно-гигиеническим, эстетическим и противопожарным правилам и нормам. В колледже оборудовано 39 учебно-производственных мастерских и лабораторий, в которых организуются занятия практической подготовки.

3.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Физическая подготовка студентов проводится в собственных спортивных залах общей площадью 694,2 м², оснащенных необходимым спортивным инвентарем.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. Фактически в нем проживает 249 иногородних студентов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждом этаже имеются кухни с электроплитами, холодильниками, мойками, душевые, умывальники и туалеты. В общежитии имеются библиотека и комната для самоподготовки. Для досуга студентов, проживающих в общежитии оборудованы комнаты отдыха, оснащенные телевизорами, настольными играми (шашки, шахматы), имеется зал для настольного тенниса, тренажерный зал.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает двумя актовыми залами на 375 посадочных мест общей площадью 648,7 м².

Для обучающихся и сотрудников колледжа организовано горячее питание. В колледже функционируют три столовые на 300 посадочных мест, оборудованы буфеты.

Физическая подготовка студентов проводится в собственных спортивных залах общей площадью 694,2 м², оснащенных необходимым спортивным инвентарем.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. Фактически в нем проживает 249 иногородних студентов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждом этаже имеются кухни с электроплитами, холодильниками, мойками, душевые, умывальники и туалеты. В общежитии имеются библиотека и комната для самоподготовки. Для досуга студентов, проживающих в общежитии оборудованы комнаты отдыха, оснащенные телевизорами, настольными играми (шашки, шахматы), имеется зал для настольного тенниса, тренажерный зал.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает двумя актовыми залами на 375 посадочных мест общей площадью 648,7 м².

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников колледжа в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

3.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В 2024-2025 уч. году – финансирование колледжа осуществлялось из областного бюджета согласно субсидий на государственное задание и за счет доходов от предпринимательской и иной, приносящий доход деятельности.

Таблица 42 – Финансирование колледжа

Год	Бюджетные поступления, руб.	Внебюджетные поступления, руб.			Всего внебюд. Пост.
		От платн. Образ.деят-ти	Уч-произв. Мастерские	Прочие поступления	
2023	114 427 726	24467461	2242747	1253889	27 964 097
2024	134 655 525	26 499 019	3 106 277	666 449	30 271 746
2025	142 219 041	27 337 050	3 682 950	500 000	31 520 000

Доходы от иной приносящей доход деятельности повышаются за счет увеличения предоставления платных образовательных услуг.

Таблица 43 - Доходы от иной приносящей доход деятельности

Единица измерения, руб.

Источники образования средств	Код	Фактическое выполнение			
		2022 г.	2023	2024 г.	2025
Поступления текущего года		5526560	26710209	30 271 746	31 520 000
В том числе от:					
Предоставление платных услуг: образовательных, дополнительных, посреднических, транспортных	130	4819560	23 260 762	26 499 019	27 337 050
Производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения, производства, переработки и сбыта сельскохозяйственной продукции, торговля покупными товарами	440	460844	2 242 747	3 106 277	3 682 950
Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, поступление средств и возмещение коммунальных расходов, причиненного ущерба, в том числе в результате дорожно-транспортных происшествий	180	246156	1 206 700	666 449	500 000

Расходы бюджетных средств колледжа соответствуют плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному Министерством образования и науки Челябинской области.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в профессиональной образовательной организации (далее ВСОКО), руководствуясь Уставом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», приказом № 374 от 01 сентября 2021 года создана рабочая группа ВСОКО. Утверждено положение и состав рабочей группы, назначены руководители – Башкирова О.А. и Кочеткова О.В.

ВСОКО – это система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной профессиональной образовательной программы, условий реализации и эффективности составляющих компонентов ОП, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ГБОУ ПОО МТК.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования

- функционирует во взаимосвязи с системой внутриколледжного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

– учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников колледжа;
- посещение учебных занятий, занятий учебной практики и внеклассных мероприятий.

Исходя из поставленных целей, в сентябре 2025 года был разработан и утвержден план работы ВСОКО на 2025 год. При реализации данного плана были рассмотрены вопросы:

- 1) мониторинг управленческой деятельности и условий образовательного процесса;
- 2) мониторинг качества учебной работы;
- 3) мониторинг качества учебно-производственной работы;
- 4) мониторинг качества воспитательного процесса и уровня воспитанности студентов;
- 5) мониторинг качества организации методической работы;
- 6) мониторинг качества организации кадровой службы;
- 7) мониторинг качества организации административно-хозяйственной службы;
- 8) мониторинг качества организации работы бухгалтерии;
- 9) мониторинг качества организации работы цикловых комиссий;
- 10) мониторинг качества психолого-педагогической работы.

По итогам мониторинговых мероприятий ВСОКО ответственными были подготовлены приказы, распоряжения, аналитические справки. Анализ полученной информации позволяет руководителям прогнозировать дальнейшее развитие контролируемого объекта, описывать технологии контроля, подготовить необходимые рекомендации, скорректировать деятельность работников колледжа.

В процессе работы рабочей группы ВСОКО разработан диагностический материал при контроле:

- Циклограмма анализа рабочих программ, в т.ч. адаптированных программ;
- Диагностика сформированности ИКТ-компетентности педагогов колледжа;
- Анкета по оцениванию уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Анкета для педагогов по использованию инновационных технологий;
- Анкета для педагогов об используемых технологиях, формах и методах обучения;
- Диагностика организации работы по созданию педагогических условий для самопрезентации и самоактуализации студентов;
- Диагностика участия педагогов в работе цикловых комиссий колледжа;
- Рекомендации для педагогов по ликвидации задолженностей у обучающихся и сохранению контингента обучающихся;
- Карты анализа и оценки уровня профессионально-педагогических умений преподавателя и мастера производственного обучения;
- Психолого-педагогическая диагностика сформированности профессиональных компетенций студентов;
- Анкеты для студентов-первокурсников;
- Анкеты для студентов 2-х – 3-х курсов;
- Анкеты для студентов-выпускников;
- Анкеты для родителей;
- Анкеты для студентов по антикоррупционному просвещению;
- Экспертные листы проведения учебных занятий педагогов колледжа;
- Экспертные листы проведения занятий учебной практики мастеров производственного обучения (преподавателей ПМ).

В 2025 году в рамках реализации принципов бережливого производства был разработан, апробирован и внедрен проект «Оптимизация процесса сбора и анализа информации о результатах освоения и условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках ВСОКО в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»». Был подготовлен диагностический инструментарий на платформе ОнлайнТестПад, составлены единые аналитические справки на яндекс-диске.

В организационную структуру, занимающейся внутренней системой оценки качества образования, также включает в себя администрацию колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет родителей, цикловые комиссии.

Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО колледжа и приложений к ним, утверждает приказом директора колледжа и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне колледжа;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы колледжа за учебный год, публичный доклад директора колледжа);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», объединяющим педагогов и других его работников.

Целью педагогического совета является управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы образовательного учреждения, а также содействие повышению квалификации педагогических работников. Заседания педагогического совета проводятся регулярно и оформляются протоколами.

Совет колледжа принимает участие в обсуждении программы развития учреждения, поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия колледжа с научно-исследовательскими, – производственными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов. Решения Совета колледжа оформляются протоколом.

Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывает содействие и помощь администрации Колледжа в проведении и организации оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом колледжа по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся. Решения Совета родителей оформляются протоколом.

Цикловые комиссии педагогов общеобразовательных дисциплин, швейного производства и дизайна, парикмахерского искусства и эстетических услуг, общественного питания и торговли; технического сервиса, рабочих профессий и сферы услуг участвуют в разработке методики оценки качества образования, участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа, участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов колледжа, содействуют проведению подготовки работников колледжа и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур, проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию; готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа. Заседания цикловой комиссии проводятся ежемесячно, решения цикловой комиссии оформляются протоколом.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Показатели деятельности
ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»,
подлежащей самообследованию
на 31 марта 2025 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель и на 31.03.2026
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	708
	– по очной форме обучения	человек	708
1.2	– по очно-заочной форме обучения	человек	
	– по заочной форме обучения	человек	
	– Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	992
	– по очной форме обучения	человек	992
1.3	– по очно-заочной форме обучения	человек	
	– по заочной форме обучения	человек	
	– Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	23
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	597
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	8 из 1700
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	582/34,2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	102 / 49,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	100 / 98,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	76 / 75,25
	– высшая	человек/%	49 / 48,1
	– первая	человек/%	17 / 17,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	96 / 94,2

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/%	
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	37190
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	450,24
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	84,13
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	14
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	22/1,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	человек	14

	числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	14
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	57 / 61,8