Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
(ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Технолог-конструктор

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 008 от 19.05.2026 г.

Утверждено Приказом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» приказ № 284 от 19.05.2026 г.

Директор
ГБОУ ПОО МТК _____ / О.А. Пундикова
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем ООО «Инжиниринговый центр «Стерн»

Генеральный директор
ООО «Инжиниринговый центр «Стерн»»
_____ / Д.Ю. Ададуров
подпись

2026 год

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 443 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР _____ З.А. Толканюк

Зам. директора по УПР _____ Е.В. Пушкарева

Зам. директора по ВР _____ О.М. Сильченко

Зам. директора по УМР, к. культурологии _____ О.В. Лихонина

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом колледжа: протокол от 19.05.2026 г. № 008

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК «Технологии моды, дизайна, технического сервиса и индустрии гостеприимства»:

Руководитель ЦК _____ М.И. Вильданова

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»

Разработчики:
Методист
ГБОУ ПОО МТК _____ О.В. Кочеткова

Заведующий учебно-производственного отдела
ГБОУ ПОО МТК _____ Е.К. Ягодина

Преподаватель
ГБОУ ПОО МТК _____ С.В. Романенко

Преподаватель
ГБОУ ПОО МТК _____ И.А Круговых

Преподаватель
ГБОУ ПОО МТК _____ Н.В. Шитова

Преподаватель
ГБОУ ПОО МТК _____ Л.А. Филиппова

Перечень работодателей - представители, участвующие в разработке данной ОПОП

ООО «Инжиниринговый центр «Стерн»

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений 5

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 6

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 7

3.2. Профессиональные стандарты 7

3.3. Осваиваемые виды деятельности 9

***Направленность**: Швейные изделия 9*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 10

4.1. Общие компетенции 10

4.2. Профессиональные компетенции 13

4.3. Матрица компетенций выпускника 23

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 34

5.1. Учебный план 34

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 37

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 38

5.4. Календарный учебный график 49

Календарный учебный график 49

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 50

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 50

5.7. Практическая подготовка 50

5.8. Государственная итоговая аттестация 51

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 51

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 51

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 52

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 52

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 53

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам));

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»*;*

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

Локальные нормативные акты государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», регулирующие образовательный процесс в колледже.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Туризм и сфера услуг	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1051н); 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 1124н) 06.043 Специалист по интернет-маркетингу (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.02.2019 г. № 95н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Зарегистрировано в Минюсте России от 01.07.2022 г. №69121)	
Квалификация (-и) выпускника	Технолог-конструктор	
в т.ч. дополнительные квалификации	Агент рекламный	
Направленности (при наличии)	Швейные изделия	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 ак.ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 ак.ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**3066**	**1108**
общеобразовательная подготовка	1476	268
социально-гуманитарный цикл	376	52
общепрофессиональный цикл	166	
профессиональный цикл	1048	788
в т.ч. практика: - учебная - производственная	360 144 216	360 144 216
Вариативная часть образовательной программы	**1146**	**1052**

в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	**1146**	**1052**
ОП.01ц Материаловедение	84	46
ОП.02ц Спецрисунок и художественная графика	98	58
ОП.03ц Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	52	36
УП.01* Учебная практика	108	108
МДК.02.03ц 3d моделирование и конструирование	82	82
УП.02* Учебная практика	72	72
УП.03* Учебная практика	72	72
ПП.03* Производственная практика	72	72
МДК.04.01* Изготовление швейных изделий	82	82
УП.04* Учебная практика	108	108
ПП.04* Производственная практика	72	72
МДК.05.01* Проведение подготовительных работ для поискового и контекстно-медийного продвижения в информационной сети интернет	62	62
МДК.05.02* Проведение подготовительных работ для продвижения в социальных медиа информационной сети интернет	62	62
УП.05* Учебная практика	108	108
Эк* Экзамен квалификационный	12	12
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	**216**	
Всего	**4428**	**2260**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

– 21 Легкая и текстильная промышленность;

– 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2015 г. № 1124н	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	ТФ А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
	изделий по индивидуальным заказам		различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ А/02.5 Оказание консультативных услуг по выбору моделей, швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика, подбор материалов и фурнитуры
				ТФ А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика
				ТФ А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика
			ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/01.5 Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
				ТФ В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
				ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
				ТФ В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
				ТФ В/05.5 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика
				ТФ В/06.5Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
2	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных,	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1051н	ОТФ А Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в	ТФ А/01.3Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
	меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи		обработке материалов по индивидуальным заказам	ТФ А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
			ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/01.4 Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
				ТФ В/02.4. Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
3	06.043 Специалист по интернет-маркетингу	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.02.2019 № 95н	ОТФ С Проведение подготовительных работ для продвижения в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ТФ С/01.4 Подбор площадок в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для продвижения веб-сайта
				ТФ С/02.4 Управление коммуникациями в социальных медиа информационно-коммуникационной сети «Интернет»
				ТФ С/03.4 Размещение рекламных объявлений в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность: Швейные изделия

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПМ. 01. Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)
Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПМ. 02. Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)
Разработка технологических процессов производственных швейных изделий (по выбору)	ПМ. 03. Разработка технологических процессов производственных швейных изделий (по выбору)
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ. 04. Выполнение работ по профессии «16909 Портной»
Дополнительный вид деятельности (под запрос работодателя)	
Дополнительная квалификация под запрос работодателя	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «20032 Агент рекламный»

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование изделий из кожи (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	**Практический опыт:** преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		Умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
		Знания: формообразующие свойства материалов для изделий из кожи; конструктивные особенности изделий из кожи
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании изделий из кожи с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	**Практический опыт:** поиска творческих источников в разработке эскизов изделий из кожи
		Умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов изделий из кожи
		Знания: исторические и национальные характеристики развития костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	**Практический опыт:** разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
		Умения: сочетать цвета, фактуры и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
		Знания: теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	**Практический опыт:** разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
		Умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		Знания: современные концепции модного дизайна
		Практический опыт:

	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	реализации творческих идей в макете
		Умения: выполнять макеты обуви и кожгалантерейных изделий
		Знания: способы получения макетов
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	**Практический опыт:** выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		Умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		Знания: методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование изделий из кожи (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять чертежи основных конструкций верха и низа обуви, кожгалантерейных изделий	**Практический опыт:** проектирования типовых конструкций изделий, в том числе с использованием САПР
		Умения: проектировать детали и узлы типовых конструкций моделей обуви, кожгалантерейных изделий различных видов и назначения, в том числе с использованием САПР
		Знания: антропометрические параметры нижних конечностей и кистей рук; требования, предъявляемые к изделиям из кожи; конструктивную характеристику современной обуви и кожгалантерейных изделий; характеристику обувных колодок; принципы и методы построения чертежей деталей изделий из кожи типовых конструкций; программную среду САПР
	ПК 2.2. Моделировать изделия с использованием различных деталей и конструктивных узлов	**Практический опыт:** проектирования моделей изделий на основе типовых конструкций, в том числе с использованием САПР
		Умения: проектировать новые изделия с применением унифицированных деталей и узлов, в том числе с использованием САПР
		Знания: методы конструктивного моделирования изделий из кожи; принципы унификации деталей и узлов; программную среду САПР
	ПК 2.3. Выполнять деталировку и градирование моделей изделий, изготавливать рабочие шаблоны	**Практический опыт:** изготовления рабочих шаблонов деталей изделий
		Умения: выполнять деталировку моделей изделий; изготавливать рабочие шаблоны для раскроя, обработки и сборки деталей изделий
		Знания:

		принципы деталировки моделей изделий; основы разработки рабочей документации на проектируемое изделие; правила маркировки шаблонов; способы серийного размножения деталей
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	**Практический опыт:** разработки и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие
		Умения: проектировать новые модели изделий различных видов и конструкций; выполнять расчеты экономичности модели; оформлять конструкторскую документацию
		Знания: стадии разработки конструкторской документации на производство изделий из кожи и требования к ней; методику расчетов экономичности модели
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторского решения модели	**Практический опыт:** определения соответствия рабочих шаблонов проектируемой модели изделия
		Умения: проверять форму и размеры деталей изделия по техническим чертежам, макету
		Знания: задачи конструкторского контроля при проектировании изделий из кожи; методы проверки основных параметров конструкции изделия
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	**Практический опыт:** преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		Умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
		Знания: формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	**Практический опыт:** поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
		Умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
		Знания: исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма

	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	**Практический опыт:** разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
		Умения: сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
		Знания: теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	**Практический опыт:** разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
		Умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		Знания: современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	**Практический опыт:** реализации творческих идей в макете
		Умения: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		Знания: приемы наколки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	**Практический опыт:** выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		Умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		Знания: методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	**Практический опыт:** разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)

		Умения: Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		Знания: принципы и методы построения чертежей базовых конструкций
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	**Практический опыт:** построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
		Умения: использовать методы конструктивного моделирования
		Знания: приемы конструктивного моделирования
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	**Практический опыт:** создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		Умения: разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер
		Знания: правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	**Практический опыт:** создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
		Умения: составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер
		Знания: технологические припуски на обработку изделия; участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	**Практический опыт:** определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
		Умения: определять методы формообразования изделия по модели или эскизу
		Знания: способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу

Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	**Практический опыт:** поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		Умения: обрабатывать различные виды одежды
		Знания: способы обработки различных видов одежды
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	**Практический опыт:** составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		Умения: работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		Знания: стадии проектирования технологических процессов
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	**Практический опыт:** выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		Умения: выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		Знания: оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	**Практический опыт:** выполнения раскладки на материале и раскрой
		Умения: определять норму расхода материала
		Знания: принципы подготовительно-раскройного производства
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Выполнение работ по профессии «16909 Портной» (ФГОС СПО)	ПК 4.1. Осуществлять ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	**Навыки:**
		выполнения работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; выполнения работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

		подготовки выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику
		Умения:
		использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки; пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта; выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями; определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов
		Знания:
		виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства; назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов; правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий;

		способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения; государственные стандарты российской федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий
	ПК 4.2. Изготавлять изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	**Навыки:**
		обработки мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; обработки узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; сборки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; проведения влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; окончательную отделку изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		Умения:
		осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда; осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов; пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов; выбирать технологическую последовательность обработки изделия;

		применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки; определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их
		Знания:
		классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи; виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства; назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов; правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения

Дополнительная квалификация под запрос работодателя Выполнение работ по профессии «20032 Агент рекламный»	ПК.5.1. Выполнять подбор площадок в социальных медиа информационно-коммуникационной сети «Интернет» для продвижения веб-сайт	**Навыки:**
		составления списка площадок в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; оценки соответствия тематики продвигаемого ресурса и площадки в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; составления отчета об условиях размещения информации на подобранных площадках в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения:
		использовать поисковые системы для обнаружения площадок в социальных медиа; анализировать тематику площадок в социальных медиа; оценивать характеристики аудитории, присутствующей на площадках
		Знания:
		функционирования современных социальных медиа; аудитория различных социальных медиа; методы оценки соответствия аудитории площадки в социальных медиа и целевой аудитории; особенности функционирования поисковых машин; основы коммуникаций в информационно-коммуникационной сети Интернет»; основы компьютерной грамотности; правила реферирования, аннотирования и редактирования текстов
	ПК.5.2. Управлять коммуникациями в социальных медиа информационно-коммуникационной сети «Интернет»	**Навыки:**
		регистрации и оформления сообществ в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; размещения информационных сообщений на площадках в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; реагирования на вопросы и комментарии участников в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения:
		использовать инструментарий современных социальных медиа; обрабатывать графические и текстовые материалы с использованием программных средств и платформ; обрабатывать графические и текстовые материалы с использованием программных средств и платформ; использовать профессиональные инструменты для проверки текстов
		Знания:

		функционирование современных медиа; аудитория различных медиа; основы коммуникаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы компьютерной грамотности; правила реферирования, аннотирования и редактирования текстов; методы обработки текстовой и графической информации; основы копирайтинга и веб-райтинга
	ПК.5.3. Размещать рекламные объявления в социальных медиа информационно-коммуникационной сети «Интернет»	**Навыки:**
		оценки мест размещения контекстно-медийных рекламных объявлений в социальных медиа с точки зрения их соответствия целям рекламной кампании; размещения текстовых рекламных объявлений в социальных медиа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; размещения медийных рекламных объявлений в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения:
		использовать рекламные возможности современных социальных медиа; размещать рекламные материалы на рекламных площадках социальных медиа; анализировать рекламные кампании конкурентов в социальных медиа
		Знания:
		функционирование современных социальных медиа; аудитория различных социальных медиа; рекламные возможности современных медиа; основы компьютерной грамотности; правила реферирования, аннотирования и редактирования текстов; методы обработки текстовой и графической информации

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ПМ. 01. Художественное	художественное проектирование швейных	ПК. 1.1. Создавать технические рисунки и	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по	ТФ А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов

Часть ОПОП обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
проектирование швейных изделий (по выбору)	изделий (по выбору)	эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.		разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков
					ТФ А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика
		ПК. 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика
		ПК. 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного	ТФ А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика

Часть ОПОП обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
				ассортимента по индивидуальным заказам	
		ПК. 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ А/02.5 Оказание консультативных услуг по выбору моделей, швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика, подбор материалов и фурнитуры
				ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

Часть ОПОП обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
		ПК. 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика
				ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК. 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика

Часть ОПОП обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
				ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/05.5 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика
ПМ. 02. Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК. 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков
		ПК. 2.2 Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков

Часть ОПОП обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
		ПК. 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК. 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК. 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/05.5 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика
ПМ. 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК. 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных меховых, кожаных изделий	ТФ В/01.5 Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

Часть ОПОП обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
				различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК. 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/06.5Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК. 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/06.5Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК. 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/06.5Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

Часть ОПОП обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ПМ. 04. Выполнение работ по профессии «Портной»	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК. 4.1. Осуществлять ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	33.015	ОТФ А Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ТФ А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
					ТФ А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		ПК. 4.2. Изготавливать изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам		ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/01.4 Ремонт простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам
					ТФ В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «20032 Агент рекламный»	Выполнение работ по профессии 20032 Агент рекламный	ПК.5.1. Выполнять подбор площадок в социальных медиа информационно-коммуникационной сети «Интернет» для продвижения веб-сайт	06.043	ОТФ С Проведение подготовительных работ для продвижения в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ТФ С/01.4 Подбор площадок в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для продвижения веб-сайта

Часть ОПОП обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
		ПК.5.2. Управлять коммуникациями в социальных медиа информационно-коммуникационной сети «Интернет»		ОТФ С Проведение подготовительных работ для продвижения в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ТФ С/02.4 Управление коммуникациями в социальных медиа информационно-коммуникационной сети «Интернет»
		ПК.5.3. Размещать рекламные объявления в социальных медиа информационно-коммуникационной сети «Интернет»		ОТФ С Проведение подготовительных работ для продвижения в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ТФ С/03.4 Размещение рекламных объявлений в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам):

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																												
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
Обязательная часть образовательной программы																														
ОУДБ.00	Общеобразовательные дисциплины																													
ОУДБ.01	Русский язык	О	О	О	О	О	О			О																				
ОУДБ.02	Литература	О	О	О	О	О	О	О		О																				
ОУДБ.03	Иностранный язык	О	О		О	О	О																							
ОУДБ.04	Физика	О	О	О	О	О	О																							
ОУДБ.05	Химия	О	О	О	О	О	О	О		О																				
ОУДБ.06	Биология	О	О		О			О																						
ОУДБ.07	История	О	О		О	О	О	О																						
ОУДБ.08	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О																				
ОУДБ.09	География	О	О	О	О	О	О	О		О																				

ОУДБ.10	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура		О		О	О			О																						
ОУДБ.11	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О	О	О	О		О																					
ОУДП.00	Общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) профильные																														
ОУДП.01	Математика	О	О	О	О	О																									
ОУДП.02	Информатика	О	О	О	О	О				О																					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																														
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О																					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О																					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О		О																					
СГ.04	Физическая культура				О				О																						
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О		О																							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																														
ОП.01	Материаловедение	О	О		О																										
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика	О	О		О						О		О	О																	
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	О	О		О						О	О	О	О																	
ПМ.00	Профессиональный цикл																														
ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О														
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О														
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О														
ПП.01	Производственная практика										О	О	О	О	О	О															
ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий	О	О	О	О	О	О	О	О	О							О	О	О	О	О										
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	О	О	О	О	О	О	О	О	О							О	О	О	О	О										

МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	О	О	О	О	О	О	О	О	О							О	О	О	О	О								
МДК.02.03 ц	3d моделирование и конструирование	О	О	О	О	О	О	О	О	О							О	О	О	О	О								
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О							О	О	О	О	О								
ПП.02	Производственная практика																О	О	О	О	О								
ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	О	О	О	О	О	О	О	О	О												О	О	О	О				
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	О	О	О	О	О	О	О	О	О												О	О	О	О				
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О												О	О	О	О				
ПП.03	Производственная практика																					О	О	О	О				
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Портной	О	О	О	О	О	О	О	О	О																О	О		
МДК.04.01	Изготовление швейных изделий	О	О	О	О	О	О	О	О	О																О	О		
УП.04	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																О	О		
ПП.04	Производственная практика																									О	О		
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Агент рекламный	О	О	О	О	О	О	О	О	О																		О	О	О
МДК 05.01	Проведение подготовительных работ для поискового и контекстно-медийного продвижения в информационной сети интернет	О	О	О	О	О	О	О	О	О																		О	О	О
МДК 05.02	Проведение подготовительных работ для продвижения в социальных медиа информационной сети интернет	О	О	О	О	О	О	О	О	О																		О	О	О
УП.05	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																		О	О	О
ПП.05	Производственная практика																											О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						Обязательная	Вариативная
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
О .00	**Общеобразовательный цикл**		**1476**	**268**	**1060**	**344**				**72**	**612**	**792**					**1476**	
ОУДБ.00	**Общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) базовые**		**1056**	**186**	**752**	**262**				**42**	**442**	**572**					**1056**	
ОУДБ.01	Русский язык	**Э**	92	16	62	16				14	34	44					92	
ОУДБ.02	Литература	**Э**	170	32	124	32				14	68	88					170	
ОУДБ.03	Иностранный язык	**ДЗ**	156	26	130	26					68	88					156	
ОУДБ.04	Физика	**Э**	92	16	62	16				14	34	44					92	
ОУДБ.05	Химия	**ДЗ**	78	16	62	16					34	44					78	
ОУДБ.06	Биология	**ДЗ**	78	16	62	16					34	44					78	
ОУДБ.07	История	**ДЗ**	78	16	62	16					34	44					78	
ОУДБ.08	Обществознание	**ДЗ**	78	16	62	16					34	44					78	
ОУДБ.09	География	**ДЗ**	78	16	62	16					34	44					78	
ОУДБ.10	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	**ДЗ, ДЗ**	78		2	76					34	44					78	
ОУДБ.11	Основы безопасности и защиты Родины	**ДЗ**	78	16	62	16					34	44					78	

ОУДП.00	**Общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) профильные**		**420**	**82**	**308**	**82**				**30**	**170**	**220**					**420**	
ОУДП.01	Математика	**Э**	172	32	124	32				16	68	88					172	
ОУДП.02	Информатика	**Э**	226	42	170	42				14	102	110					226	
	Индивидуальный проект	**ДЗ**	22	8	14	8						22					22	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**376**	**52**	**174**	**154**			**48**				**204**	**64**	**68**	**40**	**376**	
СГ.01	История России	**ДЗ**	34	8	20	8			6				34				34	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ДЗ, ДЗ**	120	20	78	20			22				34	32	34	20	120	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	**ДЗ**	68	12	42	12			14				68				68	
СГ.04	Физическая культура	**ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ**	120		18	102							34	32	34	20	120	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	**ДЗ**	34	12	16	12			6				34				34	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**400**	**140**	**170**	**140**			**78**	**12**			**204**	**184**			**166**	**234**
ОП.01ц	Материаловедение	**ДЗ**	132	46	60	46			26				68	64			48	84
ОП.02ц	Спецрисунок и художественная графика	**Э**	152	58	54	58			28	12			68	72			54	98
ОП.03ц	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	**ДЗ**	116	36	56	36			24				68	48			64	52
ПМ.00	**Профессиональный цикл**		**1960**	**1700**	**128**	**1566**	**972**	**50**	**170**	**96**			**204**	**544**	**544**	**572**	**1048**	**912**
ПМ.01	**Художественное проектирование швейных изделий**	**Э**	**378**	**296**	**30**	**296**	**180**		**34**	**18**					**204**	**156**	**270**	**108**
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	**Э**	189	116	30	116			34	9					132	48	189	
УП.01*	Учебная практика	**ДЗ**	144	144		144	144								72	72	36	108
ПП.01	Производственная практика	**ДЗ**	36	36		36	36									36	36	
ПМ.02	**Конструирование и моделирование швейных изделий**	**Э**	**479**	**398**	**32**	**386**	**180**	**25**	**52**	**9**			**34**	**102**	**160**	**164**	**325**	**154**

МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	**ДЗ**	104	76	10	76			18					32	44	28	104	
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	**ДЗ**	104	76	10	76		25	18					32	44	28	104	
МДК.02.03ц	3d моделирование и конструирование	**ДЗ**	82	66	12	54			16				34	48				82
УП.02*	Учебная практика	**ДЗ**	108	108		108	108								75	36	36	72
ПП.02	Производственная практика	**ДЗ**	72	72		72	72									72	72	
ПМ.03	**Разработка технологических процессов производства швейных изделий**	**Э**	**441**	**394**	**28**	**368**	**252**	**25**	**36**	**9**					**180**	**252**	**297**	**144**
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	**ДЗ**	180	142	28	116		25	36						108	68	180	
УП.03*	Учебная практика	**ДЗ**	108	108		108	108								72	36	36	72
ПП.03*	Производственная практика	**ДЗ**	144	144		144	144									144	72	72
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии "Портной" 16909**	**Эк**	**418**	**424**	**22**	**344**	**288**		**28**	**24**			**102**	**292**			**156**	**262**
МДК.04.01*	Изготовление швейных изделий	**Э**	154	136	22	92			28	12			102	40			72	82
УП.04*	Учебная практика	**ДЗ**	144	180		144	144							144			36	108
ПП.04*	Производственная практика	**ДЗ**	108	108		108	108							108			36	72
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии "Агент рекламный" 20032**	**Эк**	**244**	**188**	**16**	**172**	**108**		**20**	**36**			**68**	**140**				**244**
МДК.05.01*	Проведение подготовительных работ для поискового и контекстно-медийного продвижения в информационной сети интернет	**Э**	62	40	8	32			10	12			34	16				62
МДК.05.02*	Проведение подготовительных работ для продвижения в социальных медиа информационной сети интернет	**Э**	62	40	8	32			10	12			34	16				62
УП.05*	Учебная практика	**ДЗ**	108	108		108	108							108				108
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		**216**													**216**	**216**	
Всего			**4428**	**2160**	**1532**	**2204**	**972**	**50**	**296**	**180**	**612**	**792**	**612**	**792**	**612**	**828**	**3282**	**1146**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П / работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.01ц Материаловедение	84	ПОП-П / работодатель	ООО «ИЦ «Стерн»»
2	ОП.02ц Спецрисунок и художественная графика	98	ПОП-П / работодатель	ООО «ИЦ «Стерн»»
3	ОП.03ц Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	52	ПОП-П / работодатель	ООО «ИЦ «Стерн»»
4	УП.01* Учебная практика	108	ПОП-П / работодатель	ООО «ИЦ «Стерн»»
5	МДК.02.03ц 3d моделирование и конструирование	82	ПОП-П / работодатель	ООО «ИЦ «Стерн»»
6	УП.02* Учебная практика	72	ПОП-П / работодатель	ООО «ИЦ «Стерн»»
7	УП.03* Учебная практика	72	ПОП-П / работодатель	ООО «ИЦ «Стерн»»
8	ПП.03* Производственная практика	72	ПОП-П / работодатель	ООО «ИЦ «Стерн»»
9	МДК.04.01* Изготовление швейных изделий	82	ПОП-П / работодатель	ООО «ИЦ «Стерн»»
10	УП.04* Учебная практика	108	ПОП-П / работодатель	ООО «ИЦ «Стерн»»
11	ПП.04* Производственная практика	72	ПОП-П / работодатель	ООО «ИЦ «Стерн»»
12	МДК.05.01* Проведение подготовительных работ для поискового и контекстно-медийного продвижения в информационной сети интернет	62	ПОП-П / работодатель	ООО «ИЦ «Стерн»»

13	МДК.05.02* Проведение подготовительных работ для продвижения в социальных медиа информационной сети интернет	62	ПОП-П / работодатель	ООО «ИЦ «Стерн»»
14	УП.05* Учебная практика	108	ПОП-П / работодатель	ООО «ИЦ «Стерн»»
15	Эк* Экзамен квалификационный	12	ПОП-П / работодатель	ООО «ИЦ «Стерн»»
Итого		**1146**		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	– выполнение эскизов современных моделей одежды. – выполнение технических эскизов с фешен эскизов. – выполнение технических эскизов с фотографий моделей одежды – выполнение технических эскизов по предложенной ткани – выполнение эскизов моделей одежды с применением зрительных иллюзий – выполнение модельной наколки на основе прямой юбки. – выполнение модельной наколки на основе конической юбки по фотографии. – выполнение классической наколки лифа – выполнение модельной симметричной наколки лифа до бедер – выполнение модельной асимметричной наколки лифа до бедер	МДК 01.01, УП01	144	6	ООО «МагСервис» и др..	Закройщик

	– выполнение наколки воротников – выполнение наколки рукава. – выполнение модельной наколки лифа с декоративной отделкой – выполнение модельной наколки платья – выполнение эскизов моделей одежды определенной стилевой тенденции – выполнение эскиза модели по творческому источнику: животный мир – выполнение эскиза модели по творческому источнику: природа – разработка коллекции моделей женской верхней одежды – разработка коллекции моделей женской верхней нарядной одежды – разработка коллекции моделей мужской верхней нарядной одежды – разработка моделей детской одежды различного ассортимента и назначения – разработка моделей подростковой одежды различного ассортимента и назначения – выполнение эскизов юбок и блузок на одной конструктивной основе для промышленной коллекции. проведение контроля в форме зачета					
2.	– ознакомление с порядком организации и проведения практики – сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей. использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций. – создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных	МДК 01.01, ПП01	36	6	ООО «МагСервис» и др..	Закройщик

	источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка. создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования. – создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики. – осуществление авторского надзора за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия. проведение контроля в форме зачета					
3.	− выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава по опциям рандомного выбора. − ассортиментная группа (пальтово-костюмная, платьево-блузочная). − выбор силуэта (прямой, прилегающий, полуприлегающий). − выбор вариантов рукавов (втачной, реглан, рубашечный, цельнокроеный) . − выбор видов воротников (стойка, плосколежащий, отложной, отложной на притачной стойке, пиджачного типа). − выбор вариантов горизонтальных и вертикальных членений (рельефы, кокетки, подрезы) и карманов. − разработка технических рисунков в соответствии с выбором. − расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава. − разработка спецификации и комплектов лекал по базовой конструкции. − изготовление макетов плечевых изделий по разработанным лекалам.	МДК 02.01, МДК 02.02,МДК 02.03 УП 02	108	6	ООО «МагСервис» и др..	Закройщик

	− выбор модели для проектирования конструкции изделия . − составление описания внешнего вида изделия по техническому рисунку с рекомендацией по размерам и ростам. − разработка конструкции изделия. − градация деталей изделия на различные размеры и роста. − составление табеля мер на изготовленный комплект лекал и макет изделия. проведение контроля в форме зачета					
4.	− ознакомление с порядком организации и проведения практики. − анализ деятельности организации. − прохождение инструктажа по охране труда. − прохождение инструктажа по выполнению мероприятий, направленных на защиту работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. − выполнение чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. − создание видов лекал (шаблонов) и выполнение их градации, разрабатывание табеля мер. − осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия. − выполнение чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. − осуществление конструктивного моделирования швейных изделий. − создание видов лекал (шаблонов) и выполнение их градации, разрабатывание табеля мер. − осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03 ПП 02	72	6	ООО «МагСервис» и др..	Закройщик

	проведение контроля в форме зачета					
5.	– выполнение подготовки блузки из прозрачного материала к первой примерке – выполнение начальной обработки блузки из прозрачного материала – выполнение обработки воротника и соединение его с горловиной блузки из прозрачного материала – выполнение обработки рукавов и соединение рукавов с проймой блузки из прозрачного материала. окончательная отделка блузки – выполнение подготовки изделия к первой примерке из кожи – выполнение начальной обработки изделия из кожи – выполнение обработки застёжки в изделии из кожи – выполнение обработки верхнего и нижнего среза из кожи – выполнение подготовки женского блузона из трикотажного материала к первой примерке – выполнение начальной обработки блузона. обработки горловины блузона из трикотажного материала. – выполнение обработки рукавов и соединение рукавов с изделием из трикотажного материала. выполнение обработки окончательная отделка блузона из трикотажного материала. – выполнение подготовки жакета из материалов для верхней одежды к первой примерке – выполнение начальной обработки жакета из материалов для верхней одежды – выполнение обработки мелких деталей и прорезных карманов из материалов для верхней одежды – выполнение обработки подкладки и соединение его с изделием из материалов для верхней одежды	МДК 03.01, УП 03	108	6	ООО «ИЦ «СТЕРН» ООО «МагСервис» и др.	Технолог

	– выполнение обработки воротника и соединение его с изделием из материалов для верхней одежды – выполнение обработки рукавов и подкладки рукавов из материалов для верхней одежды. проведение контроля в форме зачета					
6.	– ознакомление с порядком организации и проведения практики – выполнение анализа деятельности организации – прохождение инструктажа по выполнению мероприятий, направленных на защиту работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций – выполнение выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства поясного швейного изделия – выполнение выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства плечевого швейных изделия – составление конфекционной карты – выполнение подбора швейного оборудования и режимов обработки поясного изделия – выполнение подбора швейного оборудования и режимов обработки плечевого изделия – составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель поясного изделия в соответствии с нормативными документами. – составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель плечевого изделия в соответствии с нормативными документами. – выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов) поясного изделия	МДК 03.01, ПП 03	144	6	ООО «ИЦ «СТЕРН» ООО «МагСервис» и др.	Технолог

	– выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов) плечевого изделия – выполнение подготовки материала к раскрою. – выполнение перенесения контуров лекал на материал. – выполнение раскроя деталей – осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции поясного изделия – осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции плечевого изделия – изготовление поясного изделия. – изготовление плечевого изделия – выполнение окончательной обработки поясного изделия. – выполнение окончательной обработки плечевого изделия. – осуществление технического контроля качества поясного изделия. – осуществление технического контроля качества плечевого изделия проведение контроля в форме зачета					
7.	– подготовка юбки к первой примерке – выполнение начальной обработки юбки. – выполнение обработки верхнего среза юбки – выполнение обработки нижнего среза юбки – подготовка брюк к первой примерке – выполнение обработки карманов в боковом шве брюк – выполнение начальной обработки брюк – выполнение обработки верхнего и нижнего среза брюк – подготовка блузки к первой примерке – выполнение начальной обработки блузки – выполнение обработки застёжки по переду блузки	МДК 04.01, УП 04	144	4	ООО «ИЦ «СТЕРН» ООО «МагСервис» и др.	Технолог

	− выполнение обработки воротника и соединение его с изделием − выполнение обработки низа рукава притачной манжетой − выполнение обработки рукавов и соединение рукавов с изделием − выполнение обработки нижнего среза блузки. окончательная отделка блузки − подготовка платья к первой примерке − выполнение начальной обработки платья − выполнение обработки карманов по переду платья − выполнение обработки застёжки на тесьму-молния в среднем шве спинки − выполнение обработки воротника и соединение его с изделием − выполнение обработки рукавов − соединение рукавов с изделием − выполнение обработки нижнего среза платья. окончательная отделка платья проведение контроля в форме зачета					
8.	− ознакомление с порядком организации и проведения практики − составление анализа деятельности организации. − прохождение инструктажа по охране труда. − подготовка необходимой нормативно-технической документации − выполнение подбора швейного оборудования и режимов обработки для изделий − проверка наличие деталей кроя в соответствии с эскизом швейного изделия платьево-блузочного ассортимента из различных материалов − определение свойств и качества материалов швейного изделия платьево-блузочного ассортимента из различных материалов	МДК 04.01, ПП 04	108	4	ООО «ИЦ «СТЕРН» ООО «МагСервис» и др.	Технолог

	− выбор технологическую последовательность обработки швейного изделия платьево-блузочного ассортимента в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально − выполнение поэтапной обработки швейного изделия платьево-блузочного ассортимента из различных материалов на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально − выполнение операции влажно-тепловой обработки (вто) в соответствии с нормативными требованиями − выполнение поузлового контроля качества швейного изделия платьево-блузочного ассортимента из различных материалов − проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом швейного изделия костюмно-пальтового ассортимента из различных материалов − определение свойств и качество материалов швейного изделия костюмно-пальтового ассортимента из различных материалов − выбор технологической последовательности обработки швейного изделия костюмно-пальтового ассортимента в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально − выполнение поэтапной обработки швейного изделия костюмно-пальтового ассортимента из различных материалов на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально − выполнение операции влажно-тепловой обработки (вто) в соответствии с нормативными требованиями; − выполнение поузлового контроля качества швейного изделия костюмно-пальтового ассортимента из различных материалов проведение контроля в форме зачета					

9.	– проведение маркетингового анализа целевой аудитории и конкурентной среды в цифровой среде с использованием аналитических сервисов и поисковых систем. – подбор и оценка социальных медиа-площадок для продвижения веб-ресурса с учетом демографических и поведенческих характеристик аудитории. – разработка стратегии цифрового продвижения и составление медиаплана/контент-плана на основе целей кампании и бюджетных ограничений – подготовка технических заданий (тз) для копирайтеров и дизайнеров на создание текстовых и графических рекламных материалов. – регистрация, первичная настройка и визуальное оформление сообществ/профилей в выбранных социальных медиа в соответствии с фирменным стилем – обработка, адаптация и подготовка контента (текст, изображения, видеоформаты) с использованием профессиональных цифровых инструментов и платформ. – публикация информационных и рекламных сообщений согласно утвержденному контент-плану с соблюдением форматов площадок. – управление коммуникациями в сообществах: модерация, оперативное реагирование на вопросы и комментарии пользователей, ведение диалогов. – настройка таргетинга и размещение текстовых/медийных рекламных объявлений в социальных медиа с применением рекламных кабинетов платформ. – мониторинг и анализ рекламных кампаний конкурентов, оценка эффективности размещенных материалов по ключевым показателям	МДК 05.01,МДК 05.02, УП 05	108	4	ООО «МагСервис» и др.	Директор/Руководитель отдела сбыта

	– документирование выполненных работ, ведение отчетности и систематизация рекламных материалов в архиве проекта. – подготовка utm-меток и трекинг-ссылок для рекламных кампаний – базовое a/b-тестирование рекламных креативов – оформление рекламных материалов в соответствии с законодательством рф – подготовка инфографики для карточек товаров на маркетплейсах – сбор и систематизация пользовательского контента (ugc) для продвижения – подготовка контента для email-рассылки о новой коллекции контрольно проверочное занятие в форме зачета					

5.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | ПН | Октябрь | | | | ПН | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | ПН | Январь | | | | ПН | Февраль | | | | ПН | Март | | | | | ПН | Апрель | | | | ПН | Май | | | | Июнь | | | | ПН | Июль | | | | | Август | | | | | Всего, ак.ч. |
|---|---|---

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Инжиниринговый центр «Стерн»», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Инжиниринговый центр «Стерн»» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- кабинет «Русского языка»;
- кабинет «Литературы»;
- кабинет «Иностранного языка»;
- кабинет «Физики»;
- кабинет «Химии»;
- кабинет «Биологии»;
- кабинет «Истории»;
- кабинет «Обществознания»;
- кабинет «Географии»;
- кабинет «Физическая культура/Адаптивная физическая культура»;
- кабинет «Основ безопасности и защиты Родины»;
- кабинет «Математики»;
- кабинет «Информатики».

Лаборатории:

- лаборатория № 25 «Материаловедения».

Мастерские и зоны по видам работ:

- зона по видам работ № 6 «Учебная типография»;
- зона по видам работ № 7 «Учебное ателье»;
- мастерская № 18 «Учебная швейная»;
- мастерская № 27 «Учебная швейная»;
- мастерская № 28 «Учебная швейная».

Спортивный комплекс.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Инжиниринговый центр «Стерн»», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Низамаева Асият Абдулаевна	ООО «Инжиниринговый центр «Стерн»	технолог	30 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет:

– нормативные затраты на очную форму обучения по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) составляют 111,250 тыс.руб. на одного обучающегося.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»..... 54

«ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»..... 76

«ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕКСИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗЗДЕЛИЙ»..... 111

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПОРТНОЙ» 132

«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «АГЕНТ РЕКЛАМНЫЙ» 157

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) 176

2025г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....57

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы57

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 57

2. Структура и содержание профессионального модуля 59

2.1. Трудоемкость освоения модуля 59

2.2. Структура профессионального модуля 60

2.3. Содержание профессионального модуля 61

3. Условия реализации профессионального модуля 71

3.1. Материально-техническое обеспечение 71

3.2. Учебно-методическое обеспечение 71

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 73

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«Художественное проектирование швейных изделий»*.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или -социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	-определять задачи для	-номенклатура	-

	поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ПК 1.1	-выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	-формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории	-преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
ПК 1.2	-использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании	-исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей	-поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий

	различных видов швейных изделий	современного костюма	
ПК 1.4	-сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры	-теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма	-разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
ПК 1.5	-презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта	-современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций	-разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
ПК 1.6	-выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии	-приемы наколки швейных изделий; методы оценки качества готового макета	-реализации творческих идей в макете

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	146	116
Теоретические занятия	*30*	-
Практические занятия	*116*	*116*
Самостоятельная работа	34	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	*144*	*144*
производственная	*36*	*36*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01 в форме экзамена* *УП 01 в форме зачета* *ПП 01 в форме зачета* *ПМ 01 в форме экзамена* Консультации, в том числе: *МДК 01.01* *ПМ 01*	18	-
Всего	**378**	**296**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятие	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10
ОК 1-9, ПК 1.1 – ПК 1.6	Раздел 1. МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия	**180**	**116**	**180**	146	30	116	**34**		
ОК 1-9, ПК 1.1 – ПК 1.6	Учебная практика	**144**	**144**						**144**	
ПК 1.1 – ПК 1.6	Производственная практика	**36**	**36**							**36**
	Промежуточная аттестация	**18**								
	Всего:	***378***	**296**	***180***	***146***	***30***	***116***	***34***	**144**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия		**180/116**	
Раздел 01. Основы художественного оформления швейного изделия		**96/78**	
Тема 1.1. Основы композиции	**Содержание**	**14/10**	ОК.01, ОК.02, ПК 1.4, ПК 1.5
	1. Цель и задачи модуля профессионального модуля, его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы.Композиция. Виды композиции. Элементы композиции. Основные законы и средства композиции.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие №1. Композиция-коллаж условного костюма к фигуре.	2	
	2.Практическая работа №2 Виды композиции	2	
	3.Практическая работа №3 Элементы композиции.	2	
	4.Практическая работа №4 Основные законы и средства композиции.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Самостоятельная работа №1 *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	2	
	2. Самостоятельная работа №2 *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	2	
Тема 1.2. Костюм в сфере производства	**Содержание**	**22/18**	ОК.01, ОК.02, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Костюм в системе искусств. Стиль, мода и костюм. Основные закономерности развития моды. Эстетический идеал в разные эпохи мировой культуры Влияние культуры и традиций на модный дизайн	2	

	2. Модные тренды. Влияние мировых трендов и тенденций на модный дизайн. Принципы анализа тенденций (силуэты, формы, материалы и ткани, цвета и стили, элементы, декор и фурнитура). Трендборд Фигура человека как объект проектирования швейных изделий. Одежда и костюм. Классификация швейных изделий по назначению, половозрастному признаку, сезону, возрастным группам, видам материалов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	5.Практическая работа №5 Костюм в системе искусств. Стиль, мода и костюм.	2	
	6.Практическая работа №6 Основные закономерности развития моды. Эстетический идеал в разные эпохи мировой культуры	2	
	7.Практическая работа №7 Влияние культуры и традиций на модный дизайн	2	
	8.Практическая работа №8 Модные тренды. Влияние мировых трендов и тенденций на модный дизайн.	2	
	9.Практическая работа №9 Принципы анализа тенденций (силуэты, формы, материалы и ткани, цвета и стили, элементы, декор и фурнитура). Трендборд	2	
	10.Практическая работа №10 Фигура человека как объект проектирования швейных изделий. Одежда и костюм.	2	
	11.Практическая работа №11 Классификация швейных изделий по назначению, половозрастному признаку, сезону, возрастным группам, видам материалов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	3. Самостоятельная работа №3 *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	2	
	4. Самостоятельная работа №4 *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	2	
Тема 1.3. Основные элементы дизайна в проектировании костюма	**Содержание**	**42/36**	ОК.01, ОК.02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1. Силуэт. Виды силуэтов. Роль силуэта в характеристике костюма. Распространенные силуэты в современной одежде. Представление силуэтов в эскизах. Форма. Элементы формообразования. Связь материала с формой костюма Цвет и тональные соотношения. Психологическое восприятие цвета, символика цвета. Использование цвета в моделировании костюма. Законы зрительного восприятия в костюме. Иллюзии изменения формы.	2	

	Использование зрительных иллюзий в моделировании одежды на фигуры с различными отклонениями от типовых.		
	2. Рисунок, фактура и текстура в тканях и материалах. Актуальные тенденции в оформлении поверхности материалов. Роль декоративных свойств тканей и материалов в современном дизайне. . Декоративные отделки, их виды и материалы.. Актуальные тенденции в сочетаниях фактур материалов, фурнитуры и отделок и их роль в современном дизайне. Основные стили в современной одежде. Стилевые направления в дизайне: классическая, спортивная, романтическая, фольклорная. Эклектика стилей в современном дизайне. Украшения и аксессуары. Создание стиля в костюме средствами отделок, аксессуаров, украшений	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	12.Практическая работа №12 Силуэт. Виды силуэтов. Роль силуэта в характеристике костюма. Распространенные силуэты в современной одежде.	2	
	13.Практическая работа №13 Представление силуэтов в эскизах.	2	
	14.Практическая работа №14 Форма. Элементы формообразования. Связь материала с формой костюма.	2	
	15.Практическая работа №15 Цвет и тональные соотношения. Психологическое восприятие цвета, символика цвета.	2	
	16.Практическая работа №16 Использование цвета в моделировании костюма.	2	
	17. Практическая работа №17 Законы зрительного восприятия в костюме.	2	
	18.Практическая работа №18 Иллюзии изменения формы.	2	
	19.Практическая работа №19 Использование зрительных иллюзий в моделировании одежды на фигуры с различными отклонениями от типовых.	2	
	20. Практическая работа №20 Рисунок, фактура и текстура в тканях и материалах.	2	
	21.Практическая работа №21 Актуальные тенденции в оформлении поверхности материалов.	2	
	22.Практическая работа № 22	2	

	Роль декоративных свойств тканей и материалов в современном дизайне.		
	23. Практическая работа №23 Декоративные отделки, их виды и материалы.	2	
	24.Практическая работа №24 Актуальные тенденции в сочетаниях фактур материалов, фурнитуры и отделок	2	
	25.Практическая работа №25 Актуальные тенденции в современном дизайне.	2	
	26. Практическая работа №26 Основные стили в современной одежде. Стилевые направления в дизайне: классическая, спортивная, романтическая, фольклорная. Эклектика стилей в современном дизайне. Украшения и аксессуары.	2	
	27.Практическая работа №27 Создание стиля в костюме средствами отделок, аксессуаров, украшений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	5.Самостоятельная работа №5 *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	2	
	6. Самостоятельная работа №6 *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	2	
	7. Самостоятельная работа №7 *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	2	
Тема 1.4. Основные принципы композиции костюма	**Содержание**	**18/14**	ОК.01, ОК.02, ПК 1.4, ПК 1.5
	1. Композиция в дизайне костюма. Пропорции (нюанс, тождество, контраст). Масштаб. Ритм. Роль линий в решении одежды и ее композиционном оформлении. Принципы сочетания элементов композиции костюма: силуэтов, форм, цветов, стилей, материалов, тканей, аксессуаров и отделочных элементов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	28.Практическая работа №28 Пропорции (нюанс, тождество, контраст). Масштаб. Ритм.	2	
	29.Практическая работа №29 Выполнение эскизного ряда по заданным характеристикам на основе сочетания силуэтов, пропорций (нюанс, тождество, контраст), форм.	2	
	30.Практическая работа №30 Роль линий в решении одежды и ее композиционном оформлении.	2	
	31.Практическая работа №31 Принципы сочетания элементов композиции костюма: силуэтов, форм, цветов,	2	

	стилей, материалов, тканей, аксессуаров и отделочных элементов.		
	32.Практическая работа №32 Выполнение эскизного ряда по заданным характеристикам на основе сочетания стилей, масштаба и сочетаний тона и фактур.	2	
	33.Практическая работа №33 Выполнение эскизного ряда по заданным характеристикам на основе сочетаний силуэта, пропорций, ритма и цвета.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	8.Самостоятельная работа №8 *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	2	
	9. Самостоятельная работа №9 *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	2	
Раздел 2. Создание эскизов швейных изделий из текстильных материалов, с применением различных источников		**60/46**	
Тема 2.1. Творческий подход и новаторское мышление как основа актуального дизайна	**Содержание**	**22/16**	ОК.01, ОК.02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
	1. Особенности процесса проектирования. Средства выражения авторского замысла. Виды эскизов. Методы проектирования в дизайне. Источники творческой деятельности при создании моделей одежды. Виды творческих источников (биогенные, техногенные). Интерпретация источника	2	
	2. Образно-ассоциативный подход к проектированию костюма. Техника создания мудборда («коллажа настроения»): слоган (девиз), визуальный ряд, стилистика, композиция. Подбор материалов-источников творчества. Связь мудборда с актуальными тенденциями.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическая работа №34 Образно-ассоциативный подход к проектированию костюма. Техника создания мудборда («коллажа настроения»): слоган (девиз), визуальный ряд, стилистика, композиция. Подбор материалов-источников творчества. Связь мудборда с актуальными тенденциями.	2	
	2.Практическая работа №35 Особенности процесса проектирования. Средства выражения авторского замысла. Виды эскизов	2	
	3.Практическая работа №36 Выполнение эскизного ряда на основе мудборда	2	
	4.Практическая работа №37 Методы проектирования в дизайне. Источники творческой деятельности при создании моделей одежды. Виды творческих источников (биогенные,	2	

	техногенные).		
	5.Практическая работа №38 Интерпретация источника.	2	
	6.Практическая работа №3 Разработка мудборда на основе модных направлений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Самостоятельная работа №10 *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	2	
	2. Самостоятельная работа №11 *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	2	
	3 Самостоятельная работа №12 *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	2	
Тема 2.2. Изображение деталей в эскизах и технических рисунках	**Содержание**	**14/10**	ОК.01, ОК.02, ПК 1.1
	1. Особенности изображения различных деталей швейного изделия в эскизах и технических рисунках	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	7.Практическая работа №40 Выполнение деталей технического рисунка (застежки, воротники, капюшоны и т.д.)	2	
	8.Практическая работа №41 Выполнение технических рисунков различных укрупненных узлов изделий (лупа)	2	
	9.Практическая работа №42 Выполнение технических рисунков элементов отделочных деталей (складки, рюши, оборки, воланы, защипы и т.д.)	2	
	10.Практическая работа №43 Выполнение технических рисунков различных изделий по описанию или фотографии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	4. Самостоятельная работа №13 *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	2	
	5. Самостоятельная работа №14 *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	2	
Тема 2.3.	**Содержание**	**24/20**	ОК.01, ОК.02, ОК.03,

Проектирование костюма в различных системах	**1.** Целевой рынок (назначение, возрастной сегмент). Сегменты рынка производства одежды (масс-маркет, от-кутюр, прет-а-порте). Подбор тканей и прикладных материалов для моделей.Особенности проектирования моделей для различных сегментов рынка	2	ОК.05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	2. Применение комбинаторики в проектировании моделей. Понятие «модель-аналог» и «модель-предложение». Разработка серии моделей на одной конструктивной основе.	2	
	3. Проектирование моделей в системе «комплект». Факторы, влияющие на организацию комплекта одежды. Проектирование моделей в системе «коллекция». Виды коллекций. Признаки коллекции: цельность, единство стиля и образа, творческого метода, цветовой гаммы, структуры материалов, базовой формы и конструкции. Проектирование моделей в системе «ансамбль». Значение художественного образа при проектировании ансамбля одежды.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	11.Практическая работа №44 Выполнение эскизов моделей, модельного ряда, коллекции различных сегментов рынка.	2	
	12.Практическая работа №45 Подбор тканей и прикладных материалов для моделей.Особенности проектирования моделей для различных сегментов рынка	2	
	13.Практическая работа №46 Разработка серии моделей на одной конструктивной основе.	2	
	14.Практическая работа №47 Проектирование моделей в системе «комплект».	2	
	15.Практическая работа №48 Проектирование моделей в системе «коллекция».	2	
	16.Практическая работа №49 Проектирование моделей в системе «ансамбль».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	6. Самостоятельная работа №15 *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	2	
	7. Самостоятельная работа №16 *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	2	
Раздел 3. Моделирование швейных изделий методом наколки		**24/22**	

Тема 3.1. Макетирование швейных изделий	**Содержание**	**24/22**	ОК.01, ОК.02, ПК 1.6
	Подготовка манекена. Инструменты. Приемы работы. Уточнение конструктивных линий в деталях. Изготовление лекал деталей на основе наколки. Макетирование изделий с различными элементами, из различных материалов. Макетирование изделий с различными формами воротников.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическая работа №50 Наколка основы до линии талии, до линии бедер.	2	
	2.Практическая работа №51 Наколка основы юбки.	2	
	3.Практическая работа №52 Наколка втачного рукава.	2	
	4.Практическая работа №53 Наколка воротников различных форм	2	
	5.Практическая работа №54 Наколка детали с драпировкой	2	
	6.Практическая работа №55 Наколка плечевого изделия с модификациями формы	2	
	7.Практическая работа №56 Наколка поясного изделия с модификациями формы	2	
	8.Практическая работа №57 Модельная наколка изделия в соответствии с фотографией.	2	
	9.Практическая работа №58 Наколка изделия в соответствии с фотографией (рандомный способ выбора)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Самостоятельная работа №17 *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	2	
Учебная практика **Виды работ** 1. Выполнение эскизов современных моделей одежды. 2. Выполнение технических эскизов с фешен эскизов. 3. Выполнение технических эскизов с фотографий моделей одежды 4. Выполнение технических эскизов по предложенной ткани 5. Выполнение эскизов моделей одежды с применением зрительных иллюзий		**144/144**	

6. Выполнение модельной наколки на основе прямой юбки. 7. Выполнение модельной наколки на основе конической юбки по фотографии. 8. Выполнение классической наколки лифа 9. Выполнение модельной симметричной наколки лифа до бедер 10. Выполнение модельной асимметричной наколки лифа до бедер 11. Выполнение наколки воротников 12. Выполнение наколки рукава. 13. Выполнение модельной наколки лифа с декоративной отделкой 14. Выполнение модельной наколки платья 15. Выполнение эскизов моделей одежды определенной стилевой тенденции 16. Выполнение эскиза модели по творческому источнику: животный мир 17. Выполнение эскиза модели по творческому источнику: природа 18. Разработка коллекции моделей женской верхней одежды 19. Разработка коллекции моделей женской верхней нарядной одежды 20. Разработка коллекции моделей мужской верхней нарядной одежды 21. Разработка моделей детской одежды различного ассортимента и назначения 22. Разработка моделей подростковой одежды различного ассортимента и назначения 23. Выполнение эскизов юбок и блузок на одной конструктивной основе для промышленной коллекции. 24. Проведение контроля в форме зачета		
Производственная практика **Виды работ**: 1. Ознакомление с порядком организации и проведения практики 2. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций. 3. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования. 4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики. 5. Осуществление авторского надзора за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	**36/36**	

6. Проведение контроля в форме зачета		
Промежуточная аттестация	***18***	
Всего	**378**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зона по видам работ «Учебное ателье», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Благова, Т. Ю. История русского костюма : учебное пособие для СПО / составители Т. Ю. Благова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 61 с. — ISBN 978-5-4488-1138-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105141

2.Бордукова И. Н. История костюма древних цивилизаций : учебное пособие для СПО / И. Н. Бордукова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-0695-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91874

3.Ермилова, Д. Ю. История костюма : учебник для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12728-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517018

4.Ермилова, Д. Ю. Основы теории и методологии дизайн-проектирования костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13606-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517023

5.Тарасова О. П. История костюма восточных славян (древность — позднее средневековье) : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0604-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91873

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бердник Т.О. Основы художественного проектирования и эскизной графики. Учебное пособие. — Ростов н/Д.: Феникс, 2001. — 320 с.

2. Киреева Т.А. Моделирование одежды методом наколки: учеб.пособие/ Т.А.Киреева.- Минск: РИПО, 2020.-165с.: ил

3. Козлова Т.В. Основы художественного проектирования изделий из кожи:Учебное пособие для вузов. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Легпромбытиздат 1987. — 232 с.

4. Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.С. Макавеева, - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 240 с.

5. Нуржасарова М., Беркалиева Г., Рустемова А., Умрихина А. Моделирование и художественное оформление одежды: Учебник / М. Нуржасарова, Г. Беркалиева, А. Рустемова, А. Умрихина. – 2-е изд., перераб. и доп., Астана: Фолиант, 2017. – 160 с.

6. Рачицкая Е.И. Сидоренко В.И. Моделирование и художественное оформление одежды [Текст] : учебное пособие / Е. И. Рачицкая , В. И. Сидоренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 599с.

7. ГОСТ 2.301-68. Единая система конструкторской документации. Форматы. – М.: Стандартинформ, 2007. – 4с.

8. ГОСТ 2.302-68. Единая система конструкторской документации. Масштабы.– М.: Стандартинформ, 2007. – 3с.

9. ГОСТ 2.303-68. Единая система конструкторской документации. Линии. – М.: Стандартинформ, 2007. – 6с.

10. ГОСТ 2.304-81. Единая система конструкторской документации. Шрифты чертежные. – М.: Стандартинформ, 2007. – 21с.

11. ГОСТ 2.305-2008. Единая система конструкторской документации. Изображения - виды, разрезы, сечения. – М.: Стандартинформ, 2009. – 39с.

12. ГОСТ 2.307-2011. Единая система конструкторской документации. Нанесение размеров и предельных отклонений. – М.: Стандартинформ, 2012. – 34с.

13. ГОСТ 2.317-11. Единая система конструкторской документации. Аксонометрические проекции. – М.: Стандартинформ, 2019. – 10с.

14. Электронный ресурс АОА «ЦНИИШП» – URL: www.cniishp.ru

15. Электронный ресурс FASHIONDETAILS– URL: https://fashiondetails.ru/

16. Ресурс, объединяющий профессионалов модельного бизнеса. – URL: http://www.fashionbank.ru/

17. Электронный ресурс о моде – URL: https://www.fashion-fashion.ru/

18. Электронный ресурс журнала «Индустрия моды» – URL: www.industria-moda.ru

19. Электронный ресурс журнала «Швейная промышленность» – URL: www.legprominfo.ru

20. Сайт о моде: модная одежда, новости моды, модельеры – URL: http://www.modnaya.ru

21. Информационный ресурс – URL: https://club.osinka.ru/;

22. Электронный ресурс журнала «Ателье» – URL: www.modanews.ru,www.modanews.ru/muller

23. Журнал «Ателье»

24. Журнал «International Textiles»

25. Журнал «Burda»

26. Журнал «Collezioni»,

27. Журнал «Vogue»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	- новизна, стилевая выразительность и оригинальность модели; - придание объёма предмету путём нанесения теней	выполнение практических работ; защита презентаций, по результатам экспозиций работ студентов; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	- соответствие изделия моде, стилю, тенденциям и культурным традициям по силуэту, пропорциям, форме деталей, цвету, основным и отделочным материалам; - правильность выполнения рисунка швейного изделия заданной конструкции.	выполнение практических работ; защита презентаций, по результатам экспозиций работ студентов; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	- целостность композиционного решения	выполнение практических работ; защита презентаций, по результатам экспозиций работ студентов; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ПК 1.4.Создаватьмудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	- соответствие иллюстративного материала теме, ситуации; - раскрытие темы, концепции при создании мудборда, трендборда; - использование фактуры материалов, работа с принтами и с цветом; - композиция капсулы;	выполнение практических работ; защита презентаций, по результатам экспозиций работ студентов; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом	- соответствие конструкции изделия базовой основе модели; - соответствие макета изделия	выполнение практических работ; защита презентаций, по

макетирования	техническому рисунку/эскизу	результатам выполненных работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	- знание этапов производства швейных изделий	выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатам экспозиций работ студентов; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий	выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатам экспозиций работ студентов; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Обсуждение и решение профессиональных задач при	выполнение практических работ;

работать в коллективе и команде	сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	выполнение и защита презентаций, по результатам экспозиций работ студентов; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа междисциплинарного курса

«ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..78

«ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ».....*78*

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы78

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 78

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....81

2. Структура и содержание профессионального модуля 82

2.1. Трудоемкость освоения модуля 82

2.2. Структура профессионального модуля.....83

2.3. Содержание профессионального модуля.....84

3. Условия реализации МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 105

3.1. Материально-техническое обеспечение.....105

3.2. Учебно-методическое обеспечение 105

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК 02.03ц.....107

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Конструирование и моделирование швейных изделий»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или -социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	-определять задачи для	-номенклатура	-

	поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта	-

	рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ПК 2.1	-Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды	-принципы и методы построения чертежей базовых конструкций	-разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
ПК 2.2	-использовать методы конструктивного моделирования	-приемы конструктивного моделирования	-построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава
ПК 2.3	-разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер	-правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;	-создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
ПК 2.4	-составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер	-технологические припуски на обработку изделия; участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам	-создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал

ПК 2.5	-определять методы формообразования изделия по модели или эскизу	-способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу	-определения соответствия лекал изделия модели или эскизу

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Цифровое 3D-проектирование и виртуальный прототипинг швейных изделий	Знать: функционал профессиональных CAD-систем для 3D-моделирования одежды, принципы работы с виртуальными манекенами и цифровыми тканями, технологии симуляции драпировки и виртуальной примерки, форматы обмена данными (DXF, PLT, SVG) для интеграции с производственным оборудованием, нормативные требования к цифровым лекалам и виртуальному контролю качества. Уметь: создавать 3D-прототипы на основе 2D-конструкций, настраивать физические параметры материалов (жёсткость, растяжимость, вес) в цифровой среде, проводить виртуальную посадку и корректировать лекала по	МДК 02.03ц «3D моделирование и конструирование» Раздел 3. Цифровое 3D-проектирование: Тема 1.1–1.2. Введение в 3D-моделирование и основы цифрового конструирования (ПР 1–6: освоение интерфейса, создание 2D-выкроек, настройка параметров, виртуальная примерка) Тема 1.3–1.4. Цифровые материалы и технологии моделирования (ПР 7–12: создание библиотеки материалов, работа с текстурами и узорами, цифровое моделирование сложных конструкций) Тема 1.5. Виртуальный прототипинг и симуляция (ПР 13–15: симуляция драпировки, коррекция посадки, анимация движения) • Тема 1.6–1.7. Интеграция с	82	Цифровой модуль

		результатам симуляции, генерировать техническую документацию и экспортные файлы для автоматизированного раскроя, осуществлять цифровой контроль качества изделия в соответствии с ГОСТ.	производством и стандарты качества (ПР 16–20: экспорт в производственные системы, формирование документации, виртуальный контроль качества по нормативам)		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	238	218
Теоретические занятия	*32*	*32*
Практические занятия	*206*	*206*
Курсовая работа	*25*	-
Самостоятельная работа	52	-
Практика, в т.ч.:	180	180
Учебная	*108*	*108*
Производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация в том числе: *МДК 02.01 в форме зачета* *МДК 02.02 в форме зачета* *МДК 02.03 в форме зачета* *Пм.02 в форме экзамена* Консультации, в том числе: *ПМ.02*	9	-
Всего	**479**	**386**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	*Теоретические занятия*	*Практические занятия*	Самостоятельная работа	Курсовой проект	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	*7*	*8*	9	10	11	12
ПК 2.1-2.4 ОК 01 - 03	Раздел 1. МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	**104**	**76**	**104**	86	*10*	*76*	18	-	-	-
ПК 2.1-2.4 ОК 01 - 03	Раздел 2. МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	**104**	**76**	**104**	86	*10*	*76*	18	25	-	-
ПК 2.1-ПК 2.4 ОК 01 - 03	Раздел 3. МДК 02.03 3D моделирования и конструирования	**82**	**66**	**82**	66	*12*	*54*	16		-	-
ПК 2.1-2.4 ОК 01 - 03	Учебная практика	**108**	**108**							**108**	-
ПК 2.1-2.4	Производственная практика	**72**	**72**							-	**72**
	Промежуточная аттестация	**9**									
	Всего:	***479***	**398**	***290***	***238***	***42***	***206***	***52***	**25**	**108**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (прект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 01. Теоретические основы конструирования швейных изделий.			
МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий.		**104/76**	
Тема 1.1. Общие сведения об одежде.	**Содержание**	**14/10**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2
	1. Основные функции одежды и требования к ней. Показатели качества одежды. Системы конструирования одежды.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.		
	1.Практическое занятие №1. Основные функции одежды и требования к ней.	2	
	2.Практическая работа №2 Показатели качества одежды.	2	
	3.Практическая работа №3 Элементы композиции.	2	
	4.Практическая работа №4 Системы конструирования одежды.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Самостоятельная работа №1 Составление понятийного словаря.	2	
	2. Самостоятельная работа №2 Составление конспекта.	2	
Тема 1.2.	**Содержание .**	**16/12**	ОК 01, ОК 02, ПК

Антропометрическая характеристика фигуры.	Определение понятия «антропометрия». Антропологические обследования населения. Антропометрические стандарты для изготовления женской одежды. Характеристика внешней формы тела женщин и основные морфологические признаки, их изменчивость и виды. Последовательность определения типов пропорций тела, осанки и высоты плеч женской фигуры. Размерная типология населения. Определение понятий: «размерная типология населения», «антропометрические стандарты», «типовая и индивидуальная фигура», «ведущие и подчиненные размерные признаки», «интервал безразличия». Принципы создания размерной типологии. Характеристика размерной типологии женщин.	2	2.2, ПК 2.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.		
	5.Практическая работа №5 Заполнение схем «Антропометрические точки и конструктивные пояса на женской фигуре». Антропометрия	2	
	6.Практическая работа №6 Характеристика внешней формы тела женщин и основные морфологические признаки, их изменчивость и виды.	2	
	7.Практическая работа №7 Заполнение таблицы «Тип пропорций, осанки тела женской фигуры». Последовательность определения типов пропорций тела, осанки и высоты плеч женской фигуры.	2	
	8.Практическая работа №8 Принципы создания размерной типологии.	2	
	9.Практическая работа №9 Характеристика размерной типологии женщин.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
	3. Самостоятельная работа №3 Составление понятийного словаря. Составление конспекта.	2	
	4. Самостоятельная работа №4	2	

	Заполнение таблицы «Тип пропорций, осанки и высоты плеч тела женской фигуры».		
Тема 1.3. Технология измерения тела человека.	**Содержание**	**18/12**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.5
	Определение понятия «размерный признак». Обозначение размерных признаков. Последовательность измерения размерных признаков. Таблицы размерных признаков типовых фигур женщин. Прибавки. Определение понятий: «прибавка конструктивная», «прибавка технологическая», «прибавка декоративная». Классификация и обозначение прибавок. Таблицы прибавок по методу ЦОТШЛ, другим методикам и их использование при конструировании одежды. Алгоритм расчета величины суммарной прибавки готовых женских изделий.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.		
	10.Практическая работа №10 Изготовление наплечника для снятия мерок.	2	
	11.Практическая работа №11 Снятие размерных признаков с женской фигуры.	2	
	12.Практическая работа №12 Обозначение размерных признаков.	2	
	13.Практическая работа №13 Последовательность измерения размерных признаков.	2	
	14.Практическая работа №14 Алгоритм расчета величины суммарной прибавки готовых женских изделий.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
	5.Самостоятельная работа №5 Составление понятийного словаря. Составление конспекта.	2	
	6. Самостоятельная работа №6 Составление алгоритма трудовых действий по снятию мерок. «Расчет величины суммарной прибавки готовых изделий».	2	
	7. Самостоятельная работа №7 Изготовление наплечника для снятия мерок.	2	

Тема 1.4. **Поясная одежда.**	**Содержание .**	**14/10**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2
	Юбка прямая, коническая, клинка, юбка в складку. Женские брюки. Определение понятия «поясная одежда», «юбка», «прямая юбка», «коническая», «клинка», «юбка в складку», «женские брюки». Ассортимент поясной женской одежды и ее классификация по покрою, силуэту, длине, конструкция и составные части. Размерные признаки, необходимые для построения женских юбок и брюк.Выбор прибавок. Алгоритм построения чертежа юбок. Алгоритм построения чертежа женских брюк.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.		
	15.Практическая работа №15 Определение понятия: «поясная одежда», «юбка», «прямая юбка», «коническая», «клинка», «юбка в складку», «женские брюки».	2	
	16.Практическая работа №16 Ассортимент поясной женской одежды и ее классификация по покрою, силуэту, длине, конструкция и составные части.	2	
	17.Практическая работа №17 Размерные признаки, необходимые для построения женских юбок и брюк. Выбор прибавок.	2	
	18.Практическая работа №18 Алгоритм построения чертежа юбок.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	8.Самостоятельная работа №8 Составление понятийного словаря. Составление конспекта.	2	
	9. Самостоятельная работа №9 Подготовка реферата по одной из выбранных тем	2	
Тема 1.5.	**Содержание**	**10/10**	ОК 01, ОК 02, ПК

Плечевая женская одежда.	Определение понятия «плечевая одежда». Ассортимент плечевой женской одежды. Платье. Определение понятия «платье». Классификация платьев по покрою, силуэту, длине. Конструкция и составные части платья. Размерные признаки, необходимые для построения платья. Выбор прибавок. Алгоритм построения чертежа базовой конструкции спинки платья. Алгоритм построения чертежа базовой конструкции переда (полочки) платья. Алгоритм построения чертежа втачного одношовного рукава платья. Алгоритм построения чертежа втачного двухшовного рукава платья.	2	2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	19.Практическое занятие №19 Выполнение чертежа втачного одношовного рукава платья.	2	
	20.Практическое занятие №20 Проверка качества чертежа конструкции женской одежды и составление табеля мер.	2	
	21.Практическое занятие №21 Выполнение чертежа конструкции базисной сетки и спинки платья (метод ЦОТШЛ).	2	
	22.Практическое занятие №22 Выполнение чертежа базовой конструкции переда (полочки) женского платья на типовую фигуру в системе автоматизированного проектирования САПР одежды.	2	
Тема 1.6. Мужская одежда.	**Содержание.**	**4/4**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.		
	23.Практическое занятие №23 Заполнение таблицы «Тип пропорций, осанки и высоты плеч тела мужской фигуры».	2	
	24.Практическое занятие №24 Снятие размерных признаков с мужской фигуры.	2	
Тема 1.7. Поясная мужская	**Содержание.**	**6/6**	ОК 01, ОК 02, ПК
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.		

одежда.	25.Практическое занятие №25 Выполнение чертежа мужских брюк на индивидуальную фигуру (метод ЦОТШЛ).	2	2.2
	26.Практическое занятие №26 Выполнение чертежа базовой конструкции спинки и полочки мужской сорочки (метод ЦОТШЛ).	2	
	27.Практическое занятие №27 Выполнение чертежа стояче-отложного воротника.	2	
Тема 1.8. **Пиджак.**	**Содержание**	**10/10**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.		
	28.Практическое занятие №28 Выполнение чертежа базовой конструкции спинки пиджака (метод ЦОТШЛ).	2	
	29.Практическое занятие №29 Выполнение чертежа базовой конструкции полочки пиджака (метод ЦОТШЛ).	2	
	30.Практическое занятие №28 Выполнение чертежа базовой конструкции втачного двухшовного рукава.	2	
	31.Практическое занятие №29 Выполнение чертежа отложного воротника с лацканами. Проверка качества чертежа конструкции мужской одежды и составление табеля мер.	2	
	32.Практическое занятие №30 Выполнение чертежа базовой конструкции мужской одежды на типовую фигуру в системе автоматизированного проектирования САПР одежды.	2	
Тема 1.9. **Детская одежда.**	**Содержание**	**12/12**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.		
	33.Практическое занятие №31 Выполнение чертежа базовой конструкции клиньевой юбки для девочки и шорт на типовую фигуру (метод ЦОТШЛ). Выполнение чертежа базовой конструкции конической юбки для	2	

	девочки на типовую фигуру (метод ЦОТШЛ).		
	34.Практическое занятие №32 Выполнение чертежа базовой конструкции спинки и переда детского пальто (метод ЦОТШЛ).	4	
	35.Практическое занятие №33 Выполнение чертежа базовой конструкции втачного рукава и воротника детского пальто.	4	
	Зачет	2	
МДК 02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий		**104/76**	
Раздел 2. Методы конструктивного моделирования швейных изделий		**104/76**	
Тема 2.1. Конструктивное моделирование одежды.	**Содержание.**	**18/12**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2
	Определение понятия «конструктивное моделирование». Изучение и анализ модели. Методы конструктивного моделирования. Виды конструктивного моделирования. Конструктивное моделирование 1 вида. Модификация конструкции без изменения формы изделия: изменение длины, положения вытачек, вида застежки и др.; введение дополнительных членений (кокеток, рельефов, подрезов); отделочных деталей (карманов, клапанов и т.д.). Моделирование юбок. Принципы выполнения конструктивного моделирования 1 вида прямой юбки. Алгоритм выполнения конструктивного моделирования 1 вида прямой юбки. Моделирование женских брюк. Принципы выполнения конструктивного моделирования 1 вида женских брюк. Алгоритм выполнения конструктивного моделирования 1 вида женских брюк. Моделирование женского платья. Принципы выполнения конструктивного моделирования 1 вида женского платья. Алгоритм выполнения конструктивного моделирования 1 вида	2	

	женского платья.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.		
	1.Практическое занятие №1 Изучение и анализ модели.	2	
	2.Практическое занятие №2 Копирование деталей чертежа юбки и женских брюк с использованием чертежных инструментов.	2	
	3.Практическое занятие №3 Выполнение конструктивного моделирования первого вида прямой двухшовной юбки в соответствии с эскизом.	2	
	4.Практическое занятие №4 Выполнение конструктивного моделирования первого вида женских брюк в соответствии с эскизом.	2	
	5.Практическое занятие №5 Выполнение конструктивного моделирования первого вида женского платья без рукавов в соответствии с эскизом.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Самостоятельная работа №1 Необходимость и тематика определяются образовательной организацией.	2	
	2. Самостоятельная работа №2 Необходимость и тематика определяются образовательной организацией.	2	
	3 Самостоятельная работа №3 Необходимость и тематика определяются образовательной организацией.	2	
Тема 2.2. Конструктивное моделирование 2 вида.	**Содержание.**	**14/10**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.5
	1.Изменение силуэта модели без изменения объемной формы в области опорных участков: параллельное и коническое расширение деталей, преобразование конфигурации контуров различных деталей на разных уровнях; разработка драпировок и подрезов. Принципы выполнения конструктивного моделирования 2 вида платья без рукавов. Алгоритм выполнения конструктивного моделирования 2 вида	2	

	женского платья без рукавов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.		
	6.Практическое занятие №6 Копирование деталей чертежа женского платья, блузки и рукава с использованием чертежных инструментов.	2	
	7.Практическое занятие №7 Выполнение конструктивного моделирования второго вида женского платья в соответствии с эскизом.	2	
	8.Практическое занятие №8 Выполнение конструктивного моделирования второго вида женской блузки в соответствии с эскизом.	2	
	9.Практическое занятие №9 Выполнение конструктивного моделирования второго вида втачного рукава в соответствии с эскизом.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
	4. Самостоятельная работа №4 Составление понятийного словаря.	2	
	5. Самостоятельная работа №5 Составление конспекта.	2	
Тема 2.3. Конструктивное моделирование 3 вида	**Содержание**	**10/8**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.5
	1.Полное изменение объёмной формы, изменение конструктивной прибавки, моделирование линий плеча и проймы, втачного рукава в увязке с модифицированной проймой. Втачные рукава сложных форм. Определение понятий «рукав», «втачной рукав». Виды втачных рукавов сложной формы. Алгоритм построения втачного рукава сложной формы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.		
	10.Практическое занятие №10 Копирование деталей чертежа женского платья и втачного рукава с использованием чертежных инструментов.	2	
	11.Практическое занятие №11 Выполнение конструктивного моделирования третьего вида женского платья в соответствии с эскизом.	2	

	12.Практическое занятие №12 Выполнение конструктивного моделирования третьего вида втачного рукава в соответствии с эскизом.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
	6. Самостоятельная работа №6 Составление понятийного словаря. Составление конспекта.	2	
Тема 2.4. Конструктивное моделирование 4 вида	**Содержание**	**10/8**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2
	1.Покрои рукава . Цельнокроеный рукав. Определение понятия «цельнокроеный рукав». Виды цельнокроеных рукавов. Алгоритм построения цельнокроеного рукава мягкой формы. Рукав реглан. Определение понятия «реглан рукава». Виды рукавов покроя реглан. Алгоритм построения рукава реглан практическим способом. Комбинированный рукав. Определение понятия «комбинированный рукав». Виды рукавов комбинированного покроя. Алгоритм построения комбинированного рукава.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.		
	Практическое занятие №13 Выполнение чертежа цельнокроеного рукава мягкой формы.	2	
	Практическое занятие №14 Выполнение чертежа рукава реглан практическим способом.	2	
	Практическое занятие №15 Выполнение чертежа комбинированного рукава практическим способом.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
	7. Самостоятельная работа №7 Составление понятийного словаря. Составление конспекта.	2	
Тема 2.5.	**Содержание.**	**14/12**	ОК 01, ОК 02, ПК

Воротники.	1.Определение понятия «воротник». Классификация воротников. Связь воротника с горловиной. Определение понятия «воротник-стойка» и «стояче-отложной» . Виды воротников-стоек и стояче-отложных различных форм. Алгоритм построения чертежа воротника-стойки и стояче-отложного различных форм. Плосколежащий воротник . Определение понятия «плосколежащий воротник». Виды плосколежащих воротников. Цельнокроеный воротник. Определение понятия «цельнокроеный воротник». Виды плосколежащих и цельнокроеных воротников. Алгоритм построения чертежа плосколежащего воротника. Алгоритм построения чертежа цельнокроеного воротника. Фантазийные воротники. Определение понятия «фантазийный воротник». Виды фантазийных воротников. Алгоритм построения чертежа фантазийного воротника.	2	2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.		
	16.Практическое занятие №16 Выполнение чертежа воротника-стойки различных форм.	2	
	17.Практическое занятие №17 Выполнение чертежа воротника стояче-отложного различных форм.	2	
	18.Практическое занятие №18 Выполнение чертежа цельнокроеного воротника.	2	
	20.Практическое занятие №19 Выполнение чертежа плосколежащего воротника.	2	
	21.Практическое занятие №20 Выполнение воротника фантазийной формы на основе плосколежащего воротника.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
	8. Самостоятельная работа №8 Составление понятийного словаря.	2	

	Составление конспекта.		
Тема 2.6. Проектирования серии моделей женской одежды.	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.		
	21.Практическое занятие №21 Копирование деталей чертежа женской одежды с использованием чертежных инструментов для проектирования серии моделей.	2	
	22.Практическое занятие №22 Проектирование серии моделей женской одежды.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
	9. Самостоятельная работа №9 Составление понятийного словаря. Составление конспекта.	2	
Тема 2.7. Конструктивное моделирование мужских брюк.	**Содержание.**	**4/4**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.		
	Практическое занятие №23 Копирование деталей чертежа мужских брюк, мужской сорочки и пиджака с рукавом с использованием чертежных инструментов.	2	
	Практическое занятие №24 Выполнение конструктивного моделирования первого вида мужских брюк в соответствии с эскизом.	2	
Тема 2.8. Конструктивное моделирование пиджака.	**Содержание.**	**6/6**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.		
	25.Практическое занятие №25 Копирование деталей чертежа мужского пиджака с двухшовным рукавом с использованием чертежных инструментов.	2	
	26.Практическое занятие №26 Выполнение конструктивного моделирования первого и второго вида пиджака в соответствии с эскизом.	2	
	27.Практическое занятие №27 Проектирование серии моделей плечевой мужской одежды.	2	
Тема 2.9. Конструктивное моделирование 1 вида.	**Содержание,**	**22/22**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.		
	28.Практическое занятие №28 Копирование деталей чертежа детских брюк, пальто, жилета для	2	

	мальчика с использованием чертежных инструментов.		
	29.Практическое занятие №29 Выполнение конструктивного моделирования 1 вида детских юбок и брюк в соответствии с эскизом.	2	
	30.Практическое занятие №30 Выполнение конструктивного моделирования 1 вида детского пальто в соответствии с эскизом.	2	
	31.Практическое занятие №31 Выполнение конструктивного моделирования 1 вида жилета для мальчика в соответствии с эскизом.	2	
	32.Практическое занятие №32 Выполнение конструктивного моделирования 2 и 3 вида детского пальто в соответствии с эскизом.	2	
	33.Практическое занятие №33 Выполнение конструктивного моделирования 3 вида жилета для мальчика в соответствии с эскизом.	2	
	34.Практическое занятие №34 Проектирование серии моделей плечевой и поясной детской одежды.	2	
	35.Практическое занятие №35 Разработка гибридных конструкций одежды в соответствии с эскизом.	2	
	36.Практическое занятие №36 Разработка лекал модельных конструкций поясной одежды и их маркировка.	2	
	37.Практическое занятие №37 Разработка лекал модельных конструкций плечевой одежды и их маркировка.	2	
	Зачет.	2	
Раздел 3. 3d моделирование и конструирование			
МДК 02.03ц 3d моделирование и конструирование		**82/66**	
Тема 1.1. Введение в 3D-моделирование в лёгкой промышленности	**Содержание учебного материала**	**10/8**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1
	Эволюция проектирования в лёгкой промышленности. От ручного конструирования к цифровым технологиям. Сравнение скорости, точности и стоимости 2D- и 3D-проектирования. Обзор швейных конструкторских программ.	2	

	Особенности: реалистичная симуляция ткани, интеграция с 2D-системами. Примеры использования: виртуальная примерка, анимация движения. Акцент на автоматизацию раскроя и совместимость с промышленными станками. Работа с многоразмерными выкройками, экспорт в производственные системы. Этапы 3D-проектирования. От концепции (скетч) → 2D-выкройка → 3D-модель → виртуальная примерка → финальная доработка. Роль 3D-моделирования в снижении затрат на физические прототипы (на 30–50%). Демонстрация видео-примеров: как 3D-модель заменяет 5–7 физических примерок. Анализ кейса: внедрение ПО на швейном предприятии «Славянка» (сокращение брака на 25%).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа № 1* *Анализ функциональных возможностей современных CAD-систем, сравнительный обзор для выбора оптимального инструмента проектирования.*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 Освоение интерфейса **Практическое занятие № 2** Создание базовой выкройки в 2D **Практическое занятие № 3** Перенос 2D-выкроек в 3D-пространство	6	
Тема 1.2 Основы конструирования изделий лёгкой промышленности	**Содержание учебного материала**	**10/8**	ОК 01, ПК 2.1
	Базовые элементы конструкции. Типы выкроек: основные (полочка, спинка), детали (воротники, рукава, карманы). Влияние силуэта (приталенный, свободный) на построение выкройки. Материалы и их роль в конструкции:	2	

	Как свойства ткани (плотность, эластичность, драпируемость) влияют на форму изделия. Пример: трикотаж и шерсть — различия в построении выкроек. Особенности конструирования для разных видов изделий. Верхняя одежда: учёт слоёв (подкладка, утеплитель). Спортивная одежда: расчёт растяжимости материалов. Платья: работа с драпировками и складками. Сравнение выкроек платья из шёлка и джинсовой ткани. Разбор ошибок: неправильный расчёт припуска на швы в 3D-модели.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа № 2* *Сравнительный анализ конструктивных решений для тканей с разными свойствами: влияние эластичности и драпируемости на величину прибавок и форму деталей (на примере трикотажа и шерсти).*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4 Настройка материалов **Практическое занятие № 5** Симуляция драпировки **Практическое занятие № 6** Виртуальная примерка и коррекция	6	
Тема 1.3. Цифровое представление материалов и текстур	**Содержание учебного материала**	**10/8**	ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2
	Физические параметры ткани в цифровой среде. Эластичность: как задаётся в ПО (процент растяжения по утку/основе). Драпируемость: настройка жёсткости, веса ткани (пример: шёлк и деним). Прозрачность и текстура: импорт PNG-файлов для имитации узоров. Работа с библиотеками материалов. Использование готовых материалов и библиотек. Создание кастомных материалов: настройка цвета, узора, физических свойств. Ошибки при импорте материалов: Распространённые проблемы: неправильное масштабирование	2	

	текстуры, игнорирование плотности ткани. Как проверить корректность настроек (тестовая симуляция драпировки). Демонстрация: настройка материала для куртки с подкладкой в ПО. Анализ кейса: ошибка в расчёте растяжимости трикотажа → деформация модели при симуляции.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа № 3* *Разработка библиотеки кастомных цифровых материалов: импорт текстур и точная настройка физических параметров (вес, жесткость, растяжение) для корректной симуляции..*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7 Создание ассортиментной линейки **Практическое занятие № 8** Работа с цветовыми схемами и узорами **Практическое занятие № 9** Генерация технической документации	6	
Тема 1.4. Технологии цифрового моделирования	**Содержание учебного материала**	**10/8**	ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2
	Виртуальный манекен. Настройка антропометрических данных (рост, обхват груди, талии). Работа с манекенами для разных типов фигур (стандартные, плюс-сайз). Этапы создания 3D-модели. Импорт 2D-выкройки → размещение на манекене → симуляция драпировки → коррекция. Особенности моделирования разных изделий: Платье: работа с многослойностью (подкладка + верх). Костюм: моделирование пиджака с прокладкой. Практическая связь: Видео-пример: создание модели рубашки от выкройки до финальной симуляции. Разбор ошибок: перекос выкройки на манекене → неправильная посадка.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа № 4* *Настройка виртуального манекена по индивидуальным меркам и импорт базовой выкройки.*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 10 Проектирование изделий с нестандартными конструкциями **Практическое занятие № 11** Имитация производства **Практическое занятие № 12** Работа с библиотеками элементов	6	
Тема 1.5. Виртуальный прототипинг и симуляция	**Содержание учебного материала**	**10/8**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа № 5* *Проведение виртуальной примерки: анализ дефектов посадки и их устранение корректировкой выкройки в 3D-среде.*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 13 Создание анимаций и презентаций	2	
	Практическое занятие № 14 Экспорт данных в производственные системы	4	
	Практическое занятие № 15 Экспорт данных в производственные системы	2	
Тема 1.6. Интеграция 3D-проектирования с производством	**Содержание учебного материала**	**16/14**	ОК 02, ПК 2.3, ПК 2.4
	Генерация технической документации. Экспорт выкроек в форматы DXF, PLT для станков. Создание инструкций для швейного производства (последовательность операций). Интеграция с производственными системами. Как данные из программы передаются в станки. Особенности: учёт припусков на швы, направления нитей основы. Примеры автоматизации: автоматический раскрой по 3D-модели. Сокращение времени подготовки к производству с 2 дней до 2 часов.	2	

	Анализ кейса: ошибка в экспорте → неправильный раскрой (причина: игнорирование направления нитей).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа № 6* *Автоматизированная градация комплекта лекал по размерам в САПР и экспорт данных для производственного оборудования.*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 16 Проектирование изделий из эластичных тканей	4	
	Практическое занятие № 17 Создание изделий с многослойной структурой	4	
	Практическое занятие № 18 Работа с 3D-сканированием	4	
Тема 1.7. Стандарты качества и нормативные требования	**Содержание учебного материала**	**16/14**	ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Основные стандарты. ГОСТ 32590-2013 (требования к посадке одежды). ISO 13655:2017 (цветопередача в цифровой среде). Проверка моделей на соответствие. Как измерить обхват груди, талии в 3D-программе. Проверка зон прилегания (например, воротник должен быть на 1 см выше линии плеча). Сертификация и экспертиза. Роль 3D-моделей в получении сертификатов (пример: сертификация детской одежды). Типичные ошибки: несоответствие длины рукава по ГОСТ. Работа с документами: сравнение ГОСТ 32590-2013 и настроек в ПО.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа № 7* *Проведение виртуального контроля качества: проверка 3D-модели на соответствие нормативным требованиям (ГОСТ, ISO) и подготовка отчёта для сертификации.*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 19 Подготовка к сертификации	4	

	Практическое занятие № 20 Кейс-задача: проектирование коллекции	4	
	Зачет	**2**	
Курсовая работа (проект)		***25***	
Учебная практика **Виды работ** 1. Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава по опциям рандомного выбора. 2. Ассортиментная группа (пальтово-костюмная, платьево-блузочная). 3. Выбор силуэта (прямой, прилегающий, полуприлегающий). 4. Выбор вариантов рукавов (втачной, реглан, рубашечный, цельнокроеный) . 5. Выбор видов воротников (стойка, плосколежащий, отложной, отложной на притачной стойке, пиджачного типа). 6. Выбор вариантов горизонтальных и вертикальных членений (рельефы, кокетки, подрезы) и карманов. 7. Разработка технических рисунков в соответствии с выбором. 8. Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава. 9. Разработка спецификации и комплектов лекал по базовой конструкции. 10. Изготовление макетов плечевых изделий по разработанным лекалам. 11. Выбор модели для проектирования конструкции изделия .		**108/108**	ОК.01-ОК.03, ПК2.01-ПК 2.05
Производственная практика **Виды работ:** 1. Ознакомление с порядком организации и проведения практики. 2. Анализ деятельности организации. 3. Прохождение инструктажа по охране труда. 4. Прохождение инструктажа по выполнению мероприятий, направленных на защиту работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 5. Выполнение чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. 6. Создание видов лекал (шаблонов) и выполнение их градации, разрабатывание табеля мер. 7. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом		**72/72**	ПК2.01-ПК 2.05

этапе производства швейного изделия. 8. Выполнение чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. 9. Осуществление конструктивного моделирования швейных изделий. 10. Создание видов лекал (шаблонов) и выполнение их градации, разрабатывание табеля мер. 11. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия. 12. Проведение контрольно-проверочного урока в форме дифференцированного зачета по результатам прохождения производственной практики.		
Промежуточная аттестация	***9***	

2.4 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) является обязательным по профессиональному модулю ПМ.02

1. Тематика курсовых проектов (работ)
2. Разработка базовой конструкции женского платья на типовую фигуру с применением САПР
3. Конструктивное моделирование женской юбки сложного покроя по эскизу модели
4. Проектирование модельной конструкции женских брюк с учётом индивидуальных особенностей фигуры
5. Разработка комплекта лекал и выполнение градации по размерам для женской блузки
6. Конструирование и моделирование мужской сорочки с различными видами воротников
7. Разработка конструкции детского пальто с учётом возрастных антропометрических особенностей
8. Проектирование серии моделей женской одежды на основе единой базовой конструкции
9. Конструктивное моделирование платья с различными видами рукавов (втачной, реглан, цельнокроеный)
10. Разработка технической документации на швейное изделие в соответствии с требованиями ЕСКД
11. 3D-моделирование и виртуальная примерка женского платья в цифровой среде
12. Конструирование мужского пиджака с отложным воротником и лацканами
13. Моделирование женских брюк с различными вариантами горизонтальных и вертикальных членений
14. Разработка конструкции жилета для мальчика с применением традиционных и цифровых методов
15. Проектирование модельных конструкций с использованием методов конструктивного моделирования 2-го и 3-го вида
16. Создание библиотеки цифровых материалов для 3D-моделирования швейных изделий
17. Разработка лекал и подготовка их к производству с учётом технологических припусков
18. Конструирование спортивной одежды с учётом свойств эластичных материалов
19. Проектирование верхней одежды с многослойной структурой и утеплителем

20. Разработка модельных конструкций с различными видами воротников и их градация по ростовкам
21. Конструктивное моделирование женского пальто с учётом силуэтных форм и модных тенденций
22. Создание виртуального прототипа изделия и анализ качества посадки на цифровом манекене
23. Разработка конструкции одежды для людей с особенностями телосложения (индивидуальное конструирование)
24. Проектирование гибридных конструкций одежды с комбинированными покроями рукава
25. Разработка технического описания модели и спецификации лекал для внедрения в производство
26. Конструирование и 3D-моделирование коллекции одежды в едином стилевом решении

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зоны по видам работ № 8 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», №7 «Учебное ателье», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские № 18,27,28 «Учебная швейная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Благова, Т. Ю. История русского костюма : учебное пособие для СПО / составители Т. Ю. Благова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 61 c. — ISBN 978-5-4488-1138-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105141

2.Бордукова И. Н. История костюма древних цивилизаций : учебное пособие для СПО / И. Н. Бордукова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 73 c. — ISBN 978-5-4488-0695-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91874

3.Ермилова, Д. Ю. История костюма : учебник для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12728-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517018

4.Ермилова, Д. Ю. Основы теории и методологии дизайн-проектирования костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13606-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517023

5.Тарасова О. П. История костюма восточных славян (древность — позднее средневековье) : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 146 c. — ISBN 978-5-4488-0604-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91873

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бердник Т.О. Основы художественного проектирования и эскизной графики. Учебное пособие. — Ростов н/Д.: Феникс, 2001. — 320 с.

2. Киреева Т.А. Моделирование одежды методом наколки: учеб.пособие/ Т.А.Киреева.- Минск: РИПО, 2020.-165с.: ил

3. Козлова Т.В. Основы художественного проектирования изделий из кожи:Учебное пособие для вузов. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Легпромбытиздат 1987. — 232 с.

4. Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.С. Макавеева, - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 240 с.

5. Нуржасарова М., Беркалиева Г., Рустемова А., Умрихина А. Моделирование и художественное оформление одежды: Учебник / М. Нуржасарова, Г. Беркалиева, А. Рустемова, А. Умрихина. – 2-е изд., перераб. и доп., Астана: Фолиант, 2017. – 160 с.

6. Рачицкая Е.И. Сидоренко В.И. Моделирование и художественное оформление одежды [Текст] : учебное пособие / Е. И. Рачицкая , В. И. Сидоренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 599с.

7. ГОСТ 2.301-68. Единая система конструкторской документации. Форматы. – М.: Стандартинформ, 2007. – 4с.

8. ГОСТ 2.302-68. Единая система конструкторской документации. Масштабы.– М.: Стандартинформ, 2007. – 3с.

9. ГОСТ 2.303-68. Единая система конструкторской документации. Линии. – М.: Стандартинформ, 2007. – 6с.

10. ГОСТ 2.304-81. Единая система конструкторской документации. Шрифты чертежные. – М.: Стандартинформ, 2007. – 21с.

11. ГОСТ 2.305-2008. Единая система конструкторской документации. Изображения - виды, разрезы, сечения. – М.: Стандартинформ, 2009. – 39с.

12. ГОСТ 2.307-2011. Единая система конструкторской документации. Нанесение размеров и предельных отклонений. – М.: Стандартинформ, 2012. – 34с.

13. ГОСТ 2.317-11. Единая система конструкторской документации. Аксонометрические проекции. – М.: Стандартинформ, 2019. – 10с.

14. Электронный ресурс АОА «ЦНИИШП» – URL: www.cniishp.ru

15. Электронный ресурс FASHIONDETAILS– URL: https://fashiondetails.ru/

16. Ресурс, объединяющий профессионалов модельного бизнеса. – URL: http://www.fashionbank.ru/

17. Электронный ресурс о моде – URL: https://www.fashion-fashion.ru/

18. Электронный ресурс журнала «Индустрия моды» – URL: www.industria-moda.ru

19. Электронный ресурс журнала «Швейная промышленность» – URL: www.legprominfo.ru

20. Сайт о моде: модная одежда, новости моды, модельеры – URL: http://www.modnaya.ru

21. Информационный ресурс – URL: https://club.osinka.ru/;

22. Электронный ресурс журнала «Ателье» – URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.03Ц

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	– качественное выполнение расчетов в соответствии с общими требованиями к построению чертежей базовых конструкций швейных изделий. – точное и качественное выполнение чертежей базовых конструкций различных швейных изделий в соответствии с Единой системой конструкторской документацией (ЕСКД) с применением САПР.	Контролирующие учебные задания №1-10. Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию, проверка правильности написания терминов, составление алгоритмов, заполнение таблиц. Наблюдение за деятельностью при выполнении практических работ № 1-12, учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части экзамена (квалификационного) по модулю.
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	– уверенное владение профессиональной терминологией. – точное и качественное выполнение конструктивного моделирования различных швейных изделий в соответствии с рабочим эскизом.	Контролирующие учебные задания №11-15. Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию, проверка правильности написания терминов, составление алгоритмов, заполнение таблиц. Наблюдение за деятельностью при выполнении практических работ № 13-34, учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части экзамена (квалификационного) по модулю.
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	– точное соответствие видов лекал к проектируемому изделию. – качественная разработка видов лекал (шаблонов) различных швейных изделий в соответствии с Единой системой конструкторской документацией (ЕСКД) с применением САПР.	Контролирующие учебные задания №16-20. Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию, проверка правильности написания терминов, составление алгоритмов, заполнение таблиц. Наблюдение за деятельностью при выполнении практических работ № 35-52, учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части экзамена

		(квалификационного) по модулю.
ПК 2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	– конструкторская документация к внедрению на проектируемое изделие	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию, проверка правильности написания терминов, составление алгоритмов, заполнение таблиц.
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	– уверенное, доказательное и последовательное осуществление авторского надзора с использованием современных технологий швейного производства. – точность, лаконичность, логичность формулирования мысли, научность терминологии.	Контролирующие учебные задания №21-25. Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию, проверка правильности написания терминов, составление алгоритмов, заполнение таблиц. Наблюдение за деятельностью при выполнении практических работ № 53-74, учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части экзамена (квалификационного) по модулю.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (на практических работах, во время учебной и производственной практики), выполнения творческих работ, участия в олимпиадах профессионального мастерства. Мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	– получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. – оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (на практических работах, во время учебной и производственной практики),

выполнения задач профессиональной деятельности	– работа с Интернет.	выполнения творческих работ, участия в олимпиадах профессионального мастерства. Мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области моделирования и конструирования швейных изделий. – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегамистудентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий, курсового проекта с использованием электронных источников.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; – умение работать в группе; – наличие лидерских качеств; – участие в студенческом самоуправлении; – участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий, курсового проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Пользоваться	– Демонстрация умений	Контроль графика выполнения

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Защита творческих и проектных работ. Сдача квалификационных экзаменов и зачетов по программам дополнительного профессионального образования.

Приложение 1.3
к ПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....113

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы113

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 113

2. Структура и содержание профессионального модуля.....116

2.1. Трудоемкость освоения модуля 116

2.2. Структура профессионального модуля.....116

2.3. Содержание профессионального модуля.....117

2.4. Курсовой проект (работа) 126

3. Условия реализации профессионального модуля.....127

3.1. Материально-техническое обеспечение.....127

3.2. Учебно-методическое обеспечение 127

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....129

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Разработка технологических процессов производства швейных изделий».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или - социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс	-номенклатура информационных источников, применяемых	-

	поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта	-

	дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ПК 3.1	-обрабатывать различные виды одежды	-способы обработки различных видов одежды	-поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
ПК 3.2	-работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	-стадии проектирования технологических процессов	-составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
ПК 3.3	-выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи	-оборудование швейного производства и принципы его работы	-выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
ПК 3.4	-определять норму расхода материала	-принципы подготовительно-раскройного производства	-выполнения раскладки на материале и раскрой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	144	144
Теоретические занятия	*28*	*28*
Практические занятия	*116*	*116*
Самостоятельная работа	36	-
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	*108*	*108*
производственная	*144*	*144*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 03.01 в форме зачета* *УП 03 в форме зачета* *ПП 03 в форме зачета* *ПМ 03 в форме экзамена* Консультации, в том числе: *ПМ 03*	9	-
Всего	**441**	**394**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	*Теоретические занятия*	*Практические занятия*	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 1. Рациональные способы технологии производства швейных изделий	**180**	**142**	**180**	28	116	**36**		
	Учебная практика	**108**	**108**					**108**	
	Производственная практика	**144**	**144**						**144**
	Промежуточная аттестация	**9**							
	Всего:	***441***	**394**	***180***	***28***	***116***	***36***	**108**	**144**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Рациональные способы технологии производства швейных изделий			
МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды		**180/142**	
Тема 1.1 Особенности обработки изделий из тонких прозрачных тканей	**Содержание**		ОК 01, ОК 02 ПК3.1,ПК 3.2, ПК 3.3
	Особенности технологии изготовления одежды из тонких прозрачных тканей. Конфекционирование материалов при изготовлении одежды из тонких прозрачных тканей. Выбор основного материала. Выбор прокладочных, подкладочных и отделочных материалов. Выбор оборудования и режимов обработки из тонких прозрачных тканей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Составление технического описание модели изделия из тонких прозрачных тканей.	2	
	2.Выполнение раскроя плечевого изделия из тонких прозрачных тканей	2	
Тема 1.2 Особенности обработки основных деталей изделия из тонких прозрачных тканей	**Содержание**		ОК 01, ОК 02 ПК3.1,ПК 3.2, ПК 3.3
	Обработка основных деталей изделия из тонких прозрачных тканей Начальная обработка деталей из тонких прозрачных тканей. Обработка карманов. Способы соединение частей основных деталей изделия. Способы обработки застежек и бортов. Способы обработки горловины без воротников, воротником. Способы соединения воротников с горловиной изделия. Способы обработки рукавов, проймы. Соединение рукавов с изделием.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Подбор комплексных материалов при изготовлении одежды из тонких прозрачных тканей	2	
	2. Выполнение обработки вытачек, рельефов, соединения деталей изделия из тонких прозрачных тканей.	2	
	3. Выполнение обработки накладного кармана из тонких прозрачных	2	

	тканей.		
	4. Выполнение обработки застёжки из тонких прозрачных тканей.	2	
	5. Выполнение обработки цельнокроеного воротника из тонких прозрачных тканей.	2	
	6. Выполнение обработки воротников из тонких прозрачных тканей.	2	
	7. Выполнение соединения воротника с горловиной из тонких прозрачных тканей	2	
	8. Выполнение обработки рукава и низа рукава из тонких прозрачных тканей	2	
	9. Выполнение соединение рукава с изделием	2	
	10. Выполнение обработки цельнокроеного рукава из тонких прозрачных тканей	2	
	11. Выполнение обработки низа изделия из тонких прозрачных тканей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 3. Зарисовка схем узлов обработки изделия из тонких прозрачных тканей	2	
	4.Составление технологической карты по теме: «Обработка застёжки из тонких прозрачных тканей»	2	
	5. Составление технологической последовательности обработки горловины из тонких прозрачных тканей	2	
	6. Составление технологической последовательности обработки накладного кармана.	2	
Тема 1.3Особенности обработки изделий из трикотажного полотна	**Содержание**		ОК 01, ОК 02 ПК3.1,ПК 3.2, ПК 3.3
	Особенности технологии изготовления одежды из трикотажных полотен. Конфекционирование материалов при изготовлении одежды из трикотажного полотна. Выбор основного материала. Выбор прокладочных, подкладочных и отделочных материалов. Выбор оборудования и режимов обработки из трикотажного полотна.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	12.Подбор материалов при изготовлении одежды из трикотажного полотна.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 7. Составление технического описание модели изделия из трикотажного полотна.	2	
Тема 1.4 Технология обработки основных	**Начальная обработка основных деталей из трикотажного полотна** Дублирование деталей. Способы обработки вытачек, рельефов,	2	ОК 01, ОК 02 ПК3.1,ПК 3.2, ПК 3.3

деталей изделия из трикотажного полотна	соединения деталей изделия. Технологическая последовательность обработки основных деталей. Способы обработки мелких деталей. Обработка карманов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	13.Выполнение обработки основных деталей из трикотажного полотна	2	
	14.Выполнение обработки мелких деталей из трикотажного полотна	2	
	15.Выполнение обработки кармана из трикотажного полотна	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 8. Выполнение обработки накладного кармана «кенгуру» из трикотажного полотна.	2	
	9. Составление технологической последовательности обработки и кармана из трикотажного полотна	2	
Тема 1.5 Технология обработки застёжек и бортов из трикотажного полотна	**Содержание**		ОК 01, ОК 02 ПК3.1,ПК 3.2, ПК 3.3
	Обработка застёжек и бортов изделий из трикотажного полотна. Способы обработки застежек и бортов в основной детали изделий Технологическая последовательность обработки застёжек изделий из трикотажного полотна. Обработка бортов отрезными подбортами. Обработка бортов цельнокроеными подбортами. Технологическая последовательность обработки бортов из трикотажного полотна.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	16.Выполнение обработки застёжек из трикотажного полотна	2	
	17.Выполнение обработки бортов из трикотажного полотна.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 10.Составление технологической последовательности обработки бортов из трикотажного полотна	2	
Тема 1.6 Технология обработки горловины и проймы из трикотажного полотна	**Содержание**		ОК 01, ОК 02 ПК3.1,ПК 3.2, ПК 3.3
	Способы обработки горловины и проймы. Способы обработки горловины без воротников, воротником. Способы соединения воротников с горловиной изделия. Способы обработки рукавов, проймы. Соединение рукавов с изделием.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	18. Выполнение обработки горловины без воротникаиз трикотажного полотна	2	

	19. Выполнение обработки воротника из трикотажного полотна	2	
	20. Выполнение соединения воротника с горловиной изделияиз трикотажного полотна	2	
	21. Выполнение обработки рукава реглан из трикотажного полотна.	2	
	22. Выполнение обработки рукавов из трикотажного полотна	2	
	23. Выполнение обработки проймы из трикотажного полотна	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 11. Выполнение обработки капюшона и соединения его с горловиной	2	
Тема 1.7 Особенности обработки изделий из искусственной и натуральной кожи	**Содержание**		ОК 01, ОК 02 ПК3.1,ПК 3.2, ПК 3.3
	Особенности технологии изготовления одежды из искусственной и натуральной кожи. Конфекционирование материалов при изготовлении одежды из искусственной и натуральной кожи. Выбор основного материала. Выбор прокладочных, подкладочных и отделочных материалов. Выбор оборудования и режимов обработки из искусственной и натуральной кожи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	24. Подбор материалов при изготовлении одежды из кожи.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 12. Составление технического описание модели изделия из искусственной и натуральной кожи	2	
Тема 1.8 Технология обработки деталей из искусственной и натуральной кожи	**Содержание**		ОК 01, ОК 02 ПК3.1,ПК 3.2, ПК 3.3
	Начальная обработка деталей из искусственной и натуральной кожи. Дублирование деталей. Способы обработки вытачек, рельефов, соединения деталей изделия. Технологическая последовательность обработки основных деталей. Способы обработки мелких деталей. Обработка карманов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	25. Выполнение обработки вытачек, рельефных швов из кожи.	2	
	26. Выполнение обработки срезов и швовиз кожи.	2	
	27. Выполнение обработка мелких деталей из кожи.	2	
	28. Выполнение обработки накладного кармана из кожи.	2	

	29. Выполнение обработки прорезного карманаиз кожи.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 13. Составление технологической последовательности обработки накладного кармана из искусственной и натуральной кожи	2	
Тема 1.9 Технология обработки бортов и застёжек изделий из кожи	**Содержание**		ОК 01, ОК 02 ПК3.1,ПК 3.2, ПК 3.3
	Обработка бортов и застёжек изделий из искусственной и натуральной кожи. Обработка бортов отрезными подбортами. Обработка бортов цельнокроеными подбортами. Обработка застёжек на тесьму-молния. Технологическая последовательность обработки бортов из искусственной и натуральной кожи. Обработка петель.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	30.Выполнение обработки застёжек из кожи.	2	
	31.Выполнение обработки застёжек в среднем шве из кожи.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 14.Составление технологической последовательности обработки застёжки на тесьму-молния из искусственной и натуральной кожи.	2	
Тема 1.10 Технология обработки горловины и проймы. Обработки верхнего среза поясного изделия	**Содержание**		ОК 01, ОК 02 ПК3.1,ПК 3.2, ПК 3.3
	1.Способы обработки горловины и проймы. Способы обработки горловины без воротников, воротником. Способы соединения воротников с горловиной изделия. Способы обработки рукавов, проймы. Соединение рукавов с изделием.	2	
	2.Способы обработки верхнего среза поясного изделия. Способы обработки верхнего среза поясом и подкройной обтачкой. Способы соединения поясом и подкройной обтачкой с верхним срезом.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	32. Выполнение обработки среза обтачкойиз кожи.	2	
	33.Выполнение обработки среза поясом из кожи	2	
	34.Выполнение соединения деталей подкладки.	2	
	35.Соединение подкладки с изделием из кожи.	2	
	36.Выполнение обработки низа изделия из кожи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 15.Составление технологической последовательности обработки	2	

	верхнего среза в изделии из кожи		
Тема 1.11 Технология обработки деталей из материалов для верхней одежде	**Содержание**		ОК 01, ОК 02 ПК3.1,ПК 3.2, ПК 3.3
	Особенности обработки изделий из комплексных материалов. Начальная обработка деталей из комплексных материалов. Обработка карманов. Способы соединение частей основных деталей изделия. Способы обработки застежек и бортов**.** Способы обработки горловины без воротников, воротником. Способы соединения воротников с горловиной изделия. Способы обработки рукавов, проймы. Соединение рукавов с изделием. Обработка подкладки и соединения с изделием.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	37.Выполнение обработки вытачек, рельефов, соединения деталей изделия из материалов для верхней одежды	2	
	38.Выполнение обработки кокеток из материалов для верхней одежды	2	
	39. Выполнение обработки мелких деталей из материалов для верхней одежды	2	
	40.Выполнение обработки накладного кармана из материалов для верхней одежды	2	
	41.Выполнение обработки прорезных карманов из материалов для верхней одежды	2	
	42.Выполнение обработки бортов подбортамииз материалов для верхней одежды	2	
	43.Выполнение обработки воротника из материалов для верхней одежды	2	
	44.Соединение воротника с горловиной из материалов для верхней одежды	2	
	45.Выполнение обработки рукавов из материалов для верхней одежды	2	
	46.Выполнение обработки низа рукавов из материалов для верхней одежды	2	
	47.Выполнение обработки спинки со шлицей, разными способами.	2	
	48.Выполнение обработки подкладки	2	
	49. Последовательность обработки подкладки и соединение её с изделием разными способами.	2	
	50.Выполнение обработки низа изделия из материалов для верхней одежды	2	

	51. Выполнение окончательной отделки изделий.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 16.Составление технологической карты обработки плечевого изделия из материалов для верхней одежды	2	
Раздел 2 Проектирование основных процессов швейного производства			
Тема 2.1 Основные процессы швейного производства	**Содержание**		ОК 01, ОК 02 ПК3.1,ПК 3.2, ПК 3.3
	Типы технологических процессов, их характеристика. Проектирование технологических потоков. Расчет технико-экономических показателей. Особенности проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам. Расчет технико-экономических показателей потока. Расчет себестоимости изготовления изделий. Прейскурант швейных изделий. Способы расчёта швейных изделий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	52.Выполнение расчёта усложняющих элементов поясного изделия.	2	
	53.Выполнение расчёта усложняющих элементов плечевого изделия	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 17.Заполнение таблицы прейскуранта швейного изделия	2	
Тема 2.2 Составление технологической последовательности изделий разнообразного ассортимента	**Содержание**		ОК 1, ОК 2 ПК3.1,ПК 3.2, ПК 3.3
	Последовательность обработки и сборки изделий разнообразного ассортимента. Особенности обработки из различных моделей. Особенности обработки из различных материалов. Технологическая последовательность обработки и сборки изделий из различных материалов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	54.Составление технологической последовательности изделий разнообразного ассортимента	2	
	55.Составление технологической последовательности изготовления поясных изделий	2	
	56.Составление технологической последовательности изготовления плечевых изделий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 18.Заполнение таблицы по составлению последовательности изделия	2	
2.3Подготовительно-раскройный процесс	**Содержание**		ОК 01, ОК 02 ПК3.1,ПК 3.2, ПК 3.3
	Подготовка материала к раскрою. Свойства материалов при выполнении ВТО. Требования при выполнении раскладки. Технические	2	

	условия на изготовление и раскладку лекал. Раскрой деталей**.** **Технические условия на изготовление лекал.** Технические условия на раскладку лекал. Раскрой деталей швейного изделия. Оценка качества продукции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	57 Подготовка материала к раскрою	2	
	58.Выполнение раскладки и раскроя изделия.	2	
Курсовая работа (проект)		***25***	
Учебная практика **Виды работ:** Выполнение подготовки блузки из прозрачного материала к первой примерке Выполнение начальной обработки блузки из прозрачного материала Выполнение обработки воротника и соединение его с горловиной блузки из прозрачного материала Выполнение обработки рукавов и соединение рукавов с проймой блузки из прозрачного материала. Окончательная отделка блузки Выполнение подготовки изделия к первой примерке из кожи Выполнение начальной обработки изделия из кожи Выполнение обработки застёжки в изделии из кожи Выполнение обработки верхнего и нижнего среза из кожи Выполнение подготовки женского блузона из трикотажного материала к первой примерке Выполнение начальной обработки блузона. Обработки горловины блузона из трикотажного материала. Выполнение обработки рукавов и соединение рукавов с изделием из трикотажного материала. Выполнение обработки окончательная отделка блузона из трикотажного материала. Выполнение подготовки жакета из материалов для верхней одежды к первой примерке Выполнение начальной обработки жакета из материалов для верхней одежды Выполнение обработки мелких деталей и прорезных карманов из материалов для верхней одежды Выполнение обработки подкладки и соединение его с изделием из материалов для верхней одежды Выполнение обработки воротника и соединение его с изделием из материалов для верхней одежды Выполнение обработки рукавов и подкладки рукавов из материалов для верхней одежды. Контрольно-проверочный урок в форме зачета		**108/108**	ОК 01, ОК 02 ПК3.1,ПК 3.2, ПК 3.3

Производственная практика **Виды работ:** Ознакомление с порядком организации и проведения практики Выполнение анализа деятельности организации Прохождение инструктажа по выполнению мероприятий, направленных на защиту работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Выполнение выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства поясного швейного изделия Выполнение выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства плечевого швейных изделия Составление конфекционной карты Выполнение подбора швейного оборудования и режимов обработки поясного изделия Выполнение подбора швейного оборудования и режимов обработки плечевого изделия Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель поясного изделия в соответствии с нормативными документами. Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель плечевого изделия в соответствии с нормативными документами. Выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов) поясного изделия Выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов) плечевого изделия Выполнение подготовки материала к раскрою. Выполнение перенесения контуров лекал на материал. Выполнение раскроя деталей Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции поясного изделия Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции плечевого изделия Изготовление поясного изделия. Изготовление плечевого изделия Выполнение окончательной обработки поясного изделия. Выполнение окончательной обработки плечевого изделия. Осуществление технического контроля качества поясного изделия. Осуществление технического контроля качества плечевого изделия. Контрольно-проверочный урок в форме зачета.	**144/144**	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК3.1,ПК 3.2, ПК 3.3
Промежуточная аттестация	***9***	
Всего	**441**	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Разработка технологического процесса изготовления женских шорт с мягкими складками.
2. Разработка технологического процесса изготовления женского платья с запахом.
3. Разработка технологического процесса изготовления женских брюк свободной формы.
4. Разработка технологического процесса изготовления женского тренча с воротником стойка.
5. Разработка технологического процесса изготовления женского тренча с рукавами покроя «реглан».
6. Разработка технологического процесса изготовления женского летнего платья с объёмными рукавами.
7. Разработка технологического процесса изготовления женской юбки с ассиметричным подрезом.
8. Разработка технологического процесса изготовления женской блузы с рукавами покроя «реглан».
9. Разработка технологического процесса изготовления женской блузы с настрочной планкой.
10. Разработка технологического процесса изготовления женской летней рубашки «поло».
11. Разработка технологического процесса изготовления женского платья со складками по спинке.
12. Разработка технологического процесса изготовления женской юбки длиной «макси».
13. Разработка технологического процесса изготовления женского длинного платья без рукавов.
14. Разработка технологического процесса изготовления женского длинного платья с У-образным вырезом.
15. Разработка технологического процесса изготовления женских брюк с мягкими складками.
16. Разработка технологического процесса изготовления женского длинного платья с разрезами.
17. Разработка технологического процесса изготовления женской блузы с длинными рукавами.
18. Разработка технологического процесса изготовления женского платья с длинными рукавами.
19. Разработка технологического процесса изготовления мужских брюк со складками.
20. Разработка технологического процесса изготовления женских брюк с карманами.
21. Разработка технологического процесса изготовления женского архитектурного топа.
22. Разработка технологического процесса изготовления мужского жилета.
23. Разработка технологического процесса изготовления женского жилета с ассиметричным низом.
24. Разработка технологического процесса изготовления женской блузы с застёжкой «супат».
25. Разработка технологического процесса изготовления женского летнего платья «кимоно».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория 4, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона «Учебное ателье», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Амирова, Э. К. Технология швейных изделий: учебное издание / Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. - Москва : Академия, 2021. - 512 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст : электронный

2.Бодяло Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100392

3.Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1831936

4.Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537649

5.Москаленко, Н. Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105145

6.Труевцева, М. А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч. Часть 1: учебное издание / Труевцева М. А. - Москва : Академия, 2023. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст : электронный

7.Труевцева, М. А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч. Часть 2: учебное издание / Труевцева М. А. - Москва : Академия, 2023. - 416 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст : электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артамошина, М.Н. Информационные технологии в швейном производстве [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Н.М. Артамошина. - М.: Академия, 2010.-176 с.

2. Бузов, Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебное пособие/ Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2010. - 448 с.

3. Кокеткин, П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. - М.: “МГУДТ”, 2001. - 560 с.

4. Конопальцева, Н.М.. Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст]: учеб.пособие / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крючкова - М.: Академия, 2010. – 256с.

5. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. - М.: Академия, 2010. – 280с.

6. Орленко, Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. —- 288 с.

7. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Текст]: учебное пособие/ П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев. - М.: Форум Инфра-М, 2016.- 264с

8. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.

9. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.

10. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.

11. ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.

12. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.

13. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.

14. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.

15. ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.

16. ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения; - обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента. - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	- экспертное наблюдение выполнения практических работ; - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции;
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией ОК 01. Выбирать способы	- соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия нормативно-технической документации; - выполнение требований, по оформлению технологической документации;	- экспертное наблюдение выполнения практических работ; - экспертная оценка комплексной работы по всей

решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий; - демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;	компетенции
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03.Планировать и реализовывать собственное	- соответствие выбранного оборудование методам обработки и для конкретного ассортимента одежды - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - осуществление контроля за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники;	- экспертное наблюдение выполнения практических работ; - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация выполнения экономичных раскладок; - соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации; -обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал; - соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации; - соответствие результата деятельности заданным показателям.	- экспертное наблюдение выполнения практических работ; - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПОРТНОЙ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 134

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 134

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 134

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 140

2. Структура и содержание профессионального модуля 140

2.1. Трудоемкость освоения модуля 142

2.2. Структура профессионального модуля 143

2.3. Содержание профессионального модуля 144

3. Условия реализации профессионального модуля 155

3.1. Материально-техническое обеспечение 155

3.2. Учебно-методическое обеспечение 155

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 155

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПОРТНОЙ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности Выполнение работ по профессии «Портной».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых в	-

	необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-

	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ПК 4.1* Осуществлять ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки; пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации	виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства; назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при	выполнения работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; выполнения работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды,

	при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта; выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями; определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов	пошиве изделий из простых в обработке материалов; правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий; способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и	домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; подготовки выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику

		специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения; государственные стандарты российской федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий	
ПК 4.2* Изготовлять изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда; осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов; пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов; выбирать технологическую последовательность обработки изделия; применять операционно-технологические карты	классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи; виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства; назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов; правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; технологии изготовления изделий бытовой и	обработки мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; обработки узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; сборки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; проведения влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий

	при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки; определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их	специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их	бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; окончательную отделку изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

		причины, способы их устранения	

*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», уровень квалификации 3.

1.1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 4.1*ц Осуществлять ремонт и модернизацию изделий с применением цифровых технологий и современного оборудования	Знать: функционал современных швейных машин с ЧПУ, принципы работы с цифровыми лекалами, технологии автоматизированного раскроя. Уметь: настраивать оборудование с цифровым управлением, работать с САПР для внесения корректировок в лекала, осуществлять контроль качества с применением цифровых инструментов.	МДК 04.01ц «Цифровые технологии в профессии портного» Раздел 1. Цифровое оборудование и САПР: • Тема 1.1. Работа с швейным оборудованием нового поколения (ПР 1–6) • Тема 1.2. Внесение изменений в лекала с использованием САПР (ПР 7–12)	28	По запросу работодателя
2	ПК 4.2*ц Выполнять пошив изделий из сложных и комбинированных материалов с учётом требований устойчивого развития	Знать: свойства технических и экологичных тканей, стандарты устойчивого производства (ГОСТ, ISO), технологии обработки многослойных и комбинированных материалов. Уметь: подбирать режимы ВТО для сложных	МДК 04.01ц «Цифровые технологии в профессии портного» Раздел 2. Работа с современными материалами: • Тема 2.1. Обработка технических и экологичных тканей (ПР 13–20) • Тема 2.2.	28	

		материалов, выполнять обработку изделий с минимальными отходами, применять принципы бережливого производства.	Технологии безотходного раскроя и пошива (ПР 21–28)		
3	ПК 4.3*ц Осуществлять сервисное обслуживание и консультирование клиентов по уходу за изделиями	Знать: правила эксплуатации и ухода за изделиями из различных материалов, алгоритмы работы с претензиями, стандарты клиентского сервиса. Уметь: проводить диагностику состояния изделия, составлять рекомендации по уходу, оформлять сопроводительную документацию, работать с рекламациями.	МДК 04.01ц «Цифровые технологии в профессии портного» Раздел 3. Клиентский сервис и постпродажное обслуживание: • Тема 3.1. Консультирование клиентов по эксплуатации изделий (ПР 29–34) • Тема 3.2. Работа с рекламациями и гарантийными случаями (ПР 35–40)	26	
	Итого			82	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	114	114
Теоретические занятия	*22*	*22*
Практические занятия	*92*	*92*
Самостоятельная работа	28	-
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	*144*	*144*
производственная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 04.01 в форме экзамена* *УП 04 в форме зачета* *ПП 04 в форме зачета* *ПМ 04 в форме квалификационного экзамена* Консультации, в том числе: *МДК 04.01* *ПМ 04*	24	-
Всего	**418**	**366**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	*Теоретические занятия*	*Практические занятия*	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК1-3 ПК4.1 -4.3	Раздел 1. Изготовление швейных изделий	**142**	**114**	**142**	22	92	28		
ОК1-4 ПК4.1 -4.3	Учебная практика	**144**	**144**					**144**	
ОК1-4 ПК4.1 -4.3	Производственная практика	**108**	**108**						**108**
	Промежуточная аттестация	**24**							
	Всего:	***418***	**366**	***142***	***22***	***92***	***28***	**144**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 04.01 Изготовление швейных изделий		**154/114**	
Раздел 1. Технология пошива швейных изделий		**20/16**	
Тема 1.1 Применение различных видов работ при изготовлении одежды	**Содержание**		ОК1-3 ПК4.1-4.3
	1. Ручные работы. Определение понятия «ручные работы». Виды инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ. Правила пользования инструментами и приспособлениями для выполнения ручных работ. Техника безопасности при выполнении ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ. Терминология ручных работ. Определение понятий «стежок», «строчка», «шов», «ширина шва». 2. Виды ручных стежков временного и постоянного назначения и область их применения. Схемы ручных стежков временного и постоянного назначения. Правила выполнения ручных временного и постоянного назначения стежков.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Выполнение ручных стежков временного назначения.	2	
	2. Выполнение ручных стежков постоянного назначения. Пришивание фурнитуры	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Зарисовка рисунка-схемы ручных стежков	2	
Тема 1.2 Основные понятия о швейных машинах	**Содержание**		ОК1-3 ПК 4.1-4.3
	1.Виды швейных машин. Определение понятия «швейная машина». Группы строчек. Основные механизмы швейной машины.	2	

	Прямострочные швейные машины челночного стежка. Определение понятия «челночная строчка». Достоинства и недостатки челночной строчки. 2.Швейные машины цепного стежка. Определение понятия «цепной стежок». Назначение стачивающе-обмёточных машин. Заправка стачивающе-обмёточных машин. Последовательность образования трехниточного обметочного стежка. Заправка машин цепного стежка зарубежных фирм. 3.Влажно-тепловые работы. Определение понятия «влажно-тепловая обработка». Назначение влажно-тепловой обработки. Организация рабочего места для выполнения влажно-тепловых работ. Приспособления для выполнения влажно-тепловых работ. Техника выполнения влажно-тепловой обработки. Терминология влажно-тепловых работ. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. 4.Виды и подвиды машинных швов. Назначение машинных швов. Характеристика машинных швов. Правила выполнения рисунков и схем швов. 5. Машинные работы. Определение понятия «машинные работы». Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ. Техника безопасности при выполнении машинных работ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3. Выполнение заправки нитей и регулировка длины стежка на швейной машине челночного стежка. Обслуживание технологического оборудования.	2	
	4. Выполнение машинных швов (соединительных).	2	
	5. Выполнение машинных швов (краевых).	2	
	6. Выполнение машинных швов (отделочных).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 2. Выполнение машинных строчек	2	
Раздел 2 Обработка отдельных деталей и узлов одежды		**86/70**	

Тема 2.1 Обработка срезов. Обработка мелких деталей	**Содержание**		ОК1-3 ПК 4.1-4.3
	1. Обработка вытачек, подрезов, рельефов. Определение понятия «вытачка», «рельеф», «подрез».Способы обработки вытачек, рельефов, подрезов. Технологическая последовательность обработки вытачек, рельефов, подрезов.	2	
	2. Обработка мелких деталей. Обработка кокеток. Определение понятия «пояс», «клапан», «шлевка», «хлястик».Способы обработки мелких деталей.Технологическая последовательность обработки мелких деталей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	7.Выполнение обработки различных видов вытачек Выполнение обработки кокетки.	2	
	8. Выполнение обработки клапана.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 3. Составление последовательности обработки клапана	2	
Тема 2.2 Обработка карманов	**Содержание**		ОК1-3 ПК 4.1-4.3
	Обработка различных видов карманов. Назначение карманов в одежде. Виды карманов. Определение понятия «накладной карман». Способы обработки и соединения накладных карманов в изделиях платьево-блузочного ассортимента. Технологическая последовательность обработки и соединения карманов в изделиях платьево-блузочного ассортимента.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	9. Выполнение обработки накладного кармана в изделиях платьево-блузочного ассортимента	2	
	10. Выполнение обработки накладного кармана с закругленными концами	2	
	11. Выполнение обработки кармана в шве	2	
	12. Выполнение обработки прорезного кармана с овальным прорезом	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 4. Составление технологической последовательности обработки накладного кармана	2	

Тема 2.3 Обработка прорезных карманов	**Содержание**		ОК1-3 ПК 4.1-4.3
	1.Карман в рамку в лёгкой одежде. Определение понятия «прорезной карман».Виды прорезных карманов. Способы обработки прорезного кармана в рамку в изделиях платьево-блузочного ассортимента. Технологическая последовательность обработки прорезного кармана в рамку в изделиях платьево-блузочного ассортимента.	2	
	2.Карман в листочку. Способы обработки прорезного кармана в листочку в изделиях платьево-блузочного ассортимента. Технологическая последовательность обработки прорезного кармана в листочку в изделиях платьево-блузочного ассортимента.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	13.Выполнение обработки прорезного кармана в рамку	2	
	14. Выполнение обработки прорезного кармана в рамку с клапаном	2	
	15. Выполнение зарисовки схемы узла кармана в последовательности	2	
	16. Выполнение обработки прорезного кармана в листочку с втачными концами	2	
	17. Выполнение обработки прорезного кармана в листочку с настрочными концами	2	
	18. Выполнение зарисовки схемы узла кармана в последовательности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 5. Выполнение рисунка-схемы обработки кармана в рамку	2	
	6. Выполнение рисунка-схемы обработки кармана в листочку с втачными концами	2	
	7. Выполнение рисунка-схемы обработки кармана в листочку с настрочными концами.	2	
Тема 2.4 Обработка застежек основной детали	**Содержание**		ОК1-3 ПК 4.1-4.3
	1. Обработка застежек основной детали платьево-блузочного ассортимента. Назначение застежки в одежде. Виды застежек. Способы обработки застежек в основной детали изделий.	2	

	Технологическая последовательность обработки застёжек в изделиях платьево-блузочного ассортимента.		
	2. Виды и способы обработки бортов. Обработка бортов отрезными подбортами**.** Обработка бортов цельнокроеными подбортами**.** Обработка петель. Технологическая последовательность обработки платьево-блузочного ассортимента.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	19.Выполнение обработки застёжки настрочными планками	2	
	20. Выполнение обработки застёжки втачными планками	2	
	21. Выполнение обработки застёжки на тесьму-молния	2	
	22. Выполнение обработки застежки на тесьму-молния в среднем шве	2	
	23. Выполнение зарисовки узлов обработки застёжки	2	
	24. Выполнение обработки бортов отрезными подбортами	2	
	25. Выполнение зарисовки схемы узла бортов в последовательности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 8. Составление алгоритма трудовых действий обработки застёжек	2	
	9. Составление технологической последовательности по теме: - Обработка бортов отрезными подбортами.	2	
Тема 2.5 Способы обработки нижних срезов рукавов	**Содержание**		ОК1-3 ПК 4.1-4.3
	1.Способы обработки нижних срезов рукавов. Обработка нижних срезов коротких рукавов**.** Обработка низа рукавов без манжет**.** Технологическая последовательность обработки нижних срезов рукавов	2	
	Способы обработки рукавов притачной манжетой. Обработка рукавов с притачными манжетами с вертикальным разрезом**.** Обработка рукавов с притачными манжетами с горизонтальным разрезом**.** Технологическая последовательность обработки рукавов притачной манжетой.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	26. Выполнение обработки нижних срезов коротких рукавов (обтачкой, бейкой)	2	

	27.Выполнение обработки нижних срезов коротких рукавов (отложной и притачной манжетой)	2	
	28. Выполнение обработки нижних срезов длинных рукавов	2	
	29. Выполнение обработки рукава с притачной манжетой с вертикальным разрезом	2	
	30. Выполнение зарисовки схем узла обработки рукава в последовательности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 10. Составление технологической последовательности по теме «Обработка низа короткого рукава притачной манжетой».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 11. Составление алгоритма трудовых действий обработки рукава с притачной манжетой	2	
Тема 2.6 Виды и способы обработки воротников	**Содержание**		ОК1-3 ПК 4.1-4.3
	Обработка воротников. Виды воротников**.** Обработка воротников различного покроя. Технологическая последовательность обработки воротников.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	31. Выполнение обработки отложных воротников	2	
	32. Выполнение обработки воротника на притачной стойке	2	
	33. Выполнение соединения воротника с горловиной	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 12. Составление технологической последовательности обработки отложного воротника	2	
Раздел 3 Пошив изделий ассортиментных групп из различных материалов		**36/32**	
Тема 3.1 Технология изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента с примерками	**Содержание**		ОК1-3 ПК 4.1-4.3
	1.Технология изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента с примерками. Правила выполнения зарисовки и описания внешнего вида. Детали кроя изделий платьево-блузочного ассортимента. Наименования линий и срезов деталей кроя, направление нити основы. Контрольные знаки на деталях изделия. Технологическая последовательность обработки изделий платьево-блузочного ассортимента с примерками. 2.Детали кроя изделий платьево-блузочного ассортимента.	2	

	Способы соединения лифа с юбкой различными способами: стачными швами, настрочными, накладными, со сборками, с кантом. Технологическая последовательность соединения лифа с юбкой. Способы обработки боковых швов, плечевых швов, среднего шва спинки изделия. Технологическая последовательность обработки боковых швов, плечевых швов, среднего шва спинки изделия. 3. Виды примерок, их назначение. Технологические особенности подготовки изделий к примерке. Подготовка изделия к примерке. Проведение первой примерки на фигуре заказчика, общие правила и последовательность проведения примерок. Способы обработки изделия после примерки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	34. Выполнение обработки боковых швов, плечевых швов, среднего шва спинки изделия	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 13. Зарисовка модели платьево-блузочного ассортимента	2	
Тема 3.2 Технология обработки горловины в изделиях платьево-блузочного ассортимента	**Содержание**		ОК1-3 ПК 4.1-4.3
	1.Обработка горловины без воротника. Способы обработки горловины без воротников. Виды обработки горловины без воротников. Технологическая последовательность обработки горловины без воротников. 2.Обработка горловины с воротником. Способы обработки горловины изделий воротниками. Обработка воротников. Способы соединения воротников с горловиной изделия. Технологическая последовательность обработки горловины изделий воротниками. 3. Обработка горловины изделий цельновыкроеными воротниками. Обработка цельновыкроеный воротников. Способы соединения цельновыкроеных воротников с горловиной изделия. Технологическая последовательность обработки горловины изделий цельновыкроеными воротниками	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	35. Выполнение обработки горловины без воротника обтачкой	2	

	36. Выполнение обработки горловины без воротника двойной обтачкой	2	
	37.Составление технологической последовательности обработки горловины без воротников	2	
	38. Выполнение соединения воротника с горловиной в изделиях с застёжкой доверху	2	
	39. Выполнение соединения воротника с горловиной в изделиях с отложными лацканами	2	
	40. Выполнение обработки горловины цельнокроеным воротником «шаль»	2	
	41. Выполнение зарисовки схемы узлов обработки горловины в последовательности	2	
	42 Выполнение зарисовки схемы узла цельнокроеного воротника в последовательности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 14. Составление алгоритма трудовых действий соединения воротника с горловиной.	2	
Тема 3.3 Способы обработки рукавов и соединения с проймой	**Содержание**		ОК1-3 ПК 4.1-4.3
	1.Обработка рукавов в изделиях платьево-блузочного ассортимента. Способы обработки рукавов. Виды рукавов. Обработка одношовных и двухшовных рукавов. Технологическая последовательность обработки. Способы соединения рукавов с проймой. Технологическая последовательность соединения рукавов с проймой.	2	
	2. Обработка цельновыкроенных рукавов. Способы обработки цельновыкроенных рукавов**.** Технологическая последовательность обработки цельновыкроенных рукавов**.** Обработка рукава реглан Технологическая последовательность обработки рукава реглан. Способы соединения рукава реглан с изделием. Технологическая последовательность соединения рукава реглан с изделием		
	3. Подготовка изделия ко второй примерке. Степень готовности изделия ко второй примерке, ее выполнение. Технологическая последовательность готовности изделия ко		

	второй примерке.		
	4. Окончательная отделка изделия. Окончательная обработка изделия**.** Окончательное ВТО изделия**.** Обметывание петель и пришивание пуговиц**.** Технологическая последовательность окончательная отделка изделия		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	43. Выполнение обработки рукавов в изделиях платьево-блузочного ассортимента	2	
	44.Выполнение соединения рукава с проймой изделия	2	
	45. Выполнение обработки рукава реглан	2	
	46 Выполнение соединения рукава реглан с изделием	2	
Учебная практика **Виды работ:** Подготовка юбки к первой примерке Выполнение начальной обработки юбки. Выполнение обработки верхнего среза юбки Выполнение обработки нижнего среза юбки Подготовка брюк к первой примерке Выполнение обработки карманов в боковом шве брюк Выполнение начальной обработки брюк Выполнение обработки верхнего и нижнего среза брюк Подготовка блузки к первой примерке Выполнение начальной обработки блузки Выполнение обработки застёжки по переду блузки Выполнение обработки воротника и соединение его с изделием Выполнение обработки низа рукава притачной манжетой Выполнение соединение рукавов с изделием Выполнение обработки нижнего среза блузки. Окончательная отделка блузки Подготовка жакета к первой примерке Выполнение обработки карманов жакета Выполнение начальной обработки жакета Выполнение обработки бортов жакета Выполнение обработки воротника Соединения воротника с горловиной		**144/144**	ОК1-3 ПК 4.1-4.3

Выполнение обработки рукавов и соединение их с изделием Выполнение обработки нижнего среза жакета. Окончательная отделка жакета. Контрольно-проверочный урок в форме зачета.		
Производственная практика **Виды работ:** Ознакомление с порядком организации и проведения практики Составление анализа деятельности организации. Прохождение инструктажа по охране труда. Подготовка необходимой нормативно-технической документации Выполнение подбора швейного оборудования и режимов обработки для изделий Проверка наличие деталей кроя в соответствии с эскизом швейного изделия **платьево-блузочного ассортимента из различных материалов** Определение свойств и качества материалов швейного изделия **платьево-блузочного ассортимента из различных материалов** Выбор технологическую последовательность обработки швейного изделия **платьево-блузочного ассортимента** в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально Выполнение поэтапной обработки швейного изделия **платьево-блузочного ассортимента из различных материалов** на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально Выполнение операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия **платьево-блузочного ассортимента из различных материалов** Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом швейного изделия **костюмно-пальтового ассортимента из различных материалов** Определение свойств и качество материалов швейного изделия **костюмно-пальтового ассортимента из различных материалов** Выбор технологической последовательности обработки швейного изделия **костюмно-пальтового ассортимента** в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально Выполнение поэтапной обработки швейного изделия **костюмно-пальтового ассортимента из различных материалов** на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	**108/108**	ОК1-3 ПК 4.1-4.3

Выполнение операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия **костюмно-пальтового ассортимента из различных материалов** Контрольно-проверочный урок в форме зачета		
Промежуточная аттестация	***24***	
Всего	**418/366**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет № 4, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Учебное ателье» в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделия : учебное пособие для ССУЗ / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Саккулин – 3-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 480 с.

2.Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам : учебник для нач. проф. образования/ - М. : ИРПО: Издательский центр «Академия», 2021. – 528 с.

3.Франц, В.Я. Оборудование швейного производства : учебник для сред. проф. образования/ В.Я. Франц – 3-е изд. испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Галынкер, И.И. Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды / И.И. Галынкер, К.Г. Гущина - М. : Прогресс, 2005. – 480 с.

2. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий : учебник для сред. и нач. проф. образования/ Ермаков А.С.. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 432 с.

3. Клепачева Л.В. Технология швейных изделий : учебник для ВУЗов – 4-е изд. – М. : Прогресс, 2008. – 430 с.

4. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства : учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова - М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.

5. Малышева Н.А. Технология швейных изделий : учебник для начального профессионального образования - в 2-х частях часть 2 - Academia (Академпресс) 2010.

6. Савостицкий Л.В. Технология швейных изделий : учебник для ВУЗов / Л.В. Савостицкий, Е.Х. Меликов - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998. - 440 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	*Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.*
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ПК 4.1*	Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа	
ПК 4.2*	Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	
ПК 4.3*	Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику	

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "АГЕНТ РЕКЛАМНЫЙ"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 158

1. Общая характеристика 159

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 159

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 159

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 165

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 165

2.2. Содержание дисциплины 167

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 173

3.1. Материально-техническое обеспечение 173

3.2. Учебно-методическое обеспечение 173

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 174

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.05ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "АГЕНТ РЕКЛАМНЫЙ"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии Агент рекламный».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ТФ	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	

	профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	

	толерантность в рабочем коллективе		
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 5.1 * Выполнять подбор площадок в социальных медиа информационно-коммуникационной сети «Интернет» для продвижения веб-сайт	использовать поисковые системы для обнаружения площадок в социальных медиа; анализировать тематику площадок в социальных медиа; оценивать характеристики аудитории, присутствующей на площадках	функционирования современных социальных медиа; аудитория различных социальных медиа; методы оценки соответствия аудитории площадки в социальных медиа и целевой аудитории; особенности функционирования поисковых машин; основы коммуникаций в информационно-коммуникационной сети Интернет»; основы компьютерной грамотности; правила реферирования, аннотирования и	составления списка площадок в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; оценки соответствия тематики продвигаемого ресурса и площадки в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; составления отчета об условиях

		редактирования текстов	размещения информации на подобранных площадках в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 5.2 * Управлять коммуникациями в социальных медиа информационно-коммуникационной сети «Интернет»	использовать инструментарий современных социальных медиа; обрабатывать графические и текстовые материалы с использованием программных средств и платформ; обрабатывать графические и текстовые материалы с использованием программных средств и платформ; использовать профессиональные инструменты для проверки текстов	функционирование современных медиа; аудитория различных медиа; основы коммуникаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы компьютерной грамотности; правила реферирования, аннотирования и редактирования текстов; методы обработки текстовой и графической информации; основы копирайтинга и веб-райтинга	регистрации и оформления сообществ в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; размещения информационных сообщений на площадках в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; реагирования на вопросы и комментарии участников в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК.5.3. * Размещать рекламные объявления в социальных медиа информационно-коммуникационной сети «Интернет»	использовать рекламные возможности современных социальных медиа; размещать рекламные материалы на рекламных площадках социальных медиа; анализировать рекламные кампании конкурентов в социальных медиа	функционирование современных социальных медиа; аудитория различных социальных медиа; рекламные возможности современных медиа; основы компьютерной грамотности; правила реферирования, аннотирования и редактирования текстов; методы обработки текстовой и графической информации	Оценки мест размещения контекстно-медийных рекламных объявлений в социальных медиа с точки зрения их соответствия целям рекламной кампании; размещения текстовых рекламных объявлений в социальных медиа в информационно-

			телекоммуникационной сети «Интернет»; размещения медийных рекламных объявлений в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 февраля 2019 г. № 95н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по интернет-маркетингу», уровень квалификации 4.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Цифровое продвижение продукции легкой промышленности Знать: • функционал поисковых систем и социальных медиа для продвижения товаров легкой промышленности; • методы анализа целевой аудитории в цифровой среде; • принципы создания контента для презентации дизайнерских решений и коллекций одежды; • рекламные возможности социальных платформ для визуального контента (фото, видео, lookbook). Уметь: • подбирать площадки в социальных медиа для презентации коллекций одежды и аксессуаров; • анализировать аудиторию площадок на соответствие целевой аудитории бренда одежды; • создавать и размещать визуальный контент (эскизы, фотографии изделий, видео-презентации) в социальных медиа; • обрабатывать графические материалы с использованием профессиональных цифровых инструментов.	МДК 05.01 «Проведение подготовительных работ для поискового и контекстно-медийного продвижения в информационной сети интернет» МДК 05.02 «Проведение подготовительных работ для продвижения в социальных медиа информационной сети интернет»	62	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия:	80	80
Теоретические занятия	*16*	*16*
Практические занятия	*64*	*64*
Самостоятельная работа	20	-
Практика, в т.ч:	108	108
Учебная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация в *том числе:* *МДК 05.01 в форме экзамена* *МДК 05.02 в форме экзамена* *УП.05 в форме зачета* *ПМ.05 в форме квалификационного экзамена* Консультации, в том числе: *МДК 05.01* *МДК 05.02* *ПМ.05*	36	-
Всего	**244**	**188**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	*Теоретические занятия*	*Практические занятия*	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	*7*	*8*	9	10	11
ОК 01-05, 09, ПК 5.1-5.3	Раздел 1. МДК 05.01 Проведение подготовительных работ для поискового и контекстно-медийного продвижения в информационной сети интернет	**50**	**40**	**50**	40	*8*	*32*	10	-	-
ОК 01-05, 09, ПК 5.1-5.3	Раздел 2. Проведение подготовительных работ для продвижения в социальных медиа информационной сети интернет	**50**	**40**	**50**	40	*8*	*32*	10	-	-
ОК 01-05, 09, ПК 5.1-5.3	Учебная практика	**108**	**108**						**108**	-
	Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	**36**								
	Всего:	***244***	**188**	***100***	***80***	***16***	***64***	***20***	**108**	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. Ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч.	Коды трудовых функций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.05.01 Проведение подготовительных работ для поискового и контекстно-медийного продвижения в информационной сети интернет		**50/40**	
Раздел 1. Проведение подготовительных работ для поискового и контекстно-медийного продвижения в информационной сети интернет		**50/40**	
Тема 1.1. Введение в цифровой маркетинг и роль агента рекламного	**Содержание учебного материала**	**12/10**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	Основные понятия: интернет-маркетинг, digital-стратегии, целевые аудитории. Роль агента рекламного в структуре рекламного агентства. Виды онлайн-продвижения: SEO, контекстная реклама, медийные кампании. Профессиональный стандарт 06.043 и его значение для специалиста.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся ***Самостоятельная работа № 1*** *Анализ конкурентов в сфере продвижения товаров легкой промышленности*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 Сбор информации о компании и ее продукции для последующего продвижения	2	
	Практическое занятие № 2 Анализ сайта компании на предмет технических ошибок и недостатков	2	
	Практическое занятие № 3 Формирование списка ключевых слов для поискового продвижения	2	
	Практическое занятие № 4 Разработка структуры сайта для нового интернет-магазина	2	
Тема 1.2	**Содержание учебного материала**	**12/10**	ОК 01, ОК 02, ОК 05,

Анализ целевой аудитории и поведения пользователей в интернете	Методы сбора данных о ЦА: опросы, аналитика, социальные сети. Создание портретов потребителей (персон). Анализ поведения на сайте: пути клика, отказы, время на странице. Инструменты: Яндекс.Метрика, Google Analytics.	2	ПК 5.1, ПК 5.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся ***Самостоятельная работа № 2*** *Исследование тенденций в сфере контекстно-медийного продвижения*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5 Составление технического задания на создание текстового материала	2	
	Практическое занятие № 6 Составление технического задания на создание графического материала	2	
	Практическое занятие № 7 Разработка шаблона рекламного объявления	2	
	Практическое занятие № 8 Подбор площадок для размещения медийной рекламы	2	
Тема 1.3. **Разработка стратегии продвижения и составление медиаплана**	**Содержание учебного материала**	**12/10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	Этапы разработки стратегии: цели, задачи, каналы продвижения. Составление контекстно-медийного плана. Выбор площадок для размещения рекламы. Бюджетирование и распределение ресурсов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся ***Самостоятельная работа № 3*** *Разработка портрета целевой аудитории для выбранного продукта*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9 Создание прототипа формы обратной связи	2	
	Практическое занятие № 10 Составление технического задания на разработку фирменного стиля для интернет-магазина	2	
	Практическое занятие № 11 Разработка системы категорий для интернет-магазина	2	

	Практическое занятие № 12 Подготовка аннотаций и рефератов для текстов	2	
Тема 1.4. Подготовка технических заданий на создание текстовых и графических материалов.	**Содержание учебного материала**	**14/10**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	Структура ТЗ: цель, задачи, целевая аудитория, ключевые сообщения, форматы. Взаимодействие с копирайтерами и дизайнерами. Контроль качества исполнения. Архивация и систематизация документации.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся ***Самостоятельная работа № 4*** *Подготовка проекта медиаплана*	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 13 Создание чек-листа для проверки качества рекламного объявления	2	
	Практическое занятие № 14 Разработка системы хранения и архивации маркетинговых материалов	2	
	Практическое занятие № 15 Составление отчета о проведенных подготовительных работах	2	
	Практическое занятие № 16 Защита проекта по организации подготовительных работ	2	
МДК.05.02 Проведение подготовительных работ для продвижения в социальных медиа информационной сети интернет		**50/40**	
Тема 1.1. Введение в продвижение в социальных медиа	**Содержание учебного материала**	**12/10**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	Основные понятия: SMM, целевые аудитории, платформы. Роль агента рекламного в создании стратегии продвижения. Профессиональный стандарт 06.043 и его значение для специалиста.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся ***Самостоятельная работа № 1*** *Анализ конкурентов в сфере SMM для брендов легкой промышленности*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 Сбор информации о компании и ее продукции для последующего продвижения	2	

	Практическое занятие № 2 Анализ существующих аккаунтов бренда в социальных сетях	2	
	Практическое занятие № 3 Формирование списка тем для обсуждения в предметной области бренда	2	
	Практическое занятие № 4 Разработка структуры аккаунта в социальной сети	2	
Тема 1.2 **Анализ целевой аудитории и выбор площадок для продвижения**	**Содержание учебного материала**	**12/10**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 5.1, ПК 5.2
	Методы исследования ЦА: опросы, аналитика, анализ поведения. Выбор подходящих социальных сетей для товара легкой промышленности. Создание портретов потребителей (персон).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся ***Самостоятельная работа № 2*** *Исследование трендов в SMM*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5 Составление технического задания на создание графического материала	2	
	Практическое занятие № 6 Составление технического задания на создание графического материала	2	
	Практическое занятие № 7 Разработка шаблона поста для социальной сети	2	
	Практическое занятие № 8 Подбор площадок для размещения медийной рекламы	2	
Тема 1.3. **Разработка контент-стратегии и календаря публикаций**	**Содержание учебного материала**	**12/10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	Этапы создания стратегии: цели, задачи, каналы продвижения. Подбор форматов контента (фото, видео, сторис, Reels). Составление контент-плана на неделю/месяц.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся ***Самостоятельная работа № 3*** *Разработка портрета целевой аудитории для выбранного продукта*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие № 9 Создание прототипа формы обратной связи	2	
	Практическое занятие № 10 Составление технического задания на разработку фирменного стиля для SMM	2	
	Практическое занятие № 11 Разработка системы хэштегов для бренда	2	
	Практическое занятие № 12 Подготовка аннотаций для текстов	2	
Тема 1.4. Подготовка технических заданий на создание контента	**Содержание учебного материала**	**14/10**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	Структура ТЗ: цель, задачи, целевая аудитория, ключевые сообщения, форматы. Взаимодействие с копирайтерами и дизайнерами. Контроль качества исполнения. Архивация документации.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся ***Самостоятельная работа № 4*** *Подготовка проекта контент-плана*	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 13 Создание чек-листа для проверки качества публикации	2	
	Практическое занятие № 14 Разработка регламента хранения и версионирования материалов для рекламных кампаний.	2	
	Практическое занятие № 15 Формирование отчета о проведенном маркетинговом исследовании и сборе технического задания.	2	
	Практическое занятие № 16 Презентация и защита комплексного проекта по разработке рекламной продукции.	2	

Учебная практика **Виды работ:** 1. Проведение маркетингового анализа целевой аудитории и конкурентной среды в цифровой среде с использованием аналитических сервисов. 2. Проведение маркетингового анализа целевой аудитории и конкурентной среды в цифровой среде с использованием поисковых систем. 3. Подбор и оценка социальных медиа-площадок для продвижения веб-ресурса с учетом демографических и поведенческих характеристик аудитории. 4. Разработка стратегии цифрового продвижения и составление медиаплана/контент-плана на основе целей кампании и бюджетных ограничений 5. Разработка стратегии цифрового продвижения и составление медиаплана/контент-плана на основе целей кампании и бюджетных ограничений 6. Подготовка технических заданий (ТЗ) для копирайтеров и дизайнеров на создание текстовых и графических рекламных материалов. 7. Регистрация, первичная настройка и визуальное оформление сообществ/профилей в выбранных социальных медиа в соответствии с фирменным стилем 8. Обработка, адаптация и подготовка контента (текст, изображения, видеоформаты) с использованием профессиональных цифровых инструментов и платформ. 9. Обработка, адаптация и подготовка контента (текст, изображения, видеоформаты) с использованием профессиональных цифровых инструментов и платформ. 10. Публикация информационных и рекламных сообщений согласно утвержденному контент-плану с соблюдением форматов площадок. 11. Публикация информационных и рекламных сообщений согласно утвержденному контент-плану с соблюдением форматов площадок. 12. Управление коммуникациями в сообществах: модерация 13. Управление коммуникациями в сообществах: оперативное реагирование на вопросы и комментарии пользователей, ведение диалогов. 14. Настройка таргетинга и размещение текстовых/медийных рекламных объявлений в социальных медиа с применением рекламных кабинетов платформ. 15. Мониторинг и анализ рекламных кампаний конкурентов 16. Оценка эффективности размещенных материалов по ключевым показателям. 17. Документирование выполненных работ, ведение отчетности и систематизация рекламных материалов в архиве проекта. 18. Контрольно проверочное занятие в форме зачета	**108/108**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	***36***	
Всего	**244/188**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория № 112 «Мультимедийных процессов», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Шилов, А. А. Цифровые технологии в дизайне: основы и применение / А. А. Шилов. — Екатеринбург : Урал. гос. архит.-строит. ун-т, 2023.

2. Климова, Н. М. Реклама и PR в цифровой среде: практикум / Н. М. Климова. — Москва : Новая волна, 2024.

3. Захарова, И. Г. Информационные технологии в маркетинге / И. Г. Захарова. — Москва : Академия, 2022.

4. Абрамова, О. Ф. SMM-стратегии для брендов: от стартапа до лидера / О. Ф. Абрамова. — Москва : Юрайт, 2023.

5. Сидоров, Д. В. Контекстная и медийная реклама: практика Яндекс.Директ и Google Ads / Д. В. Сидоров. — Санкт-Петербург : Питер, 2023.

6. Петрова, Е. С. Анализ конкурентов в digital-маркетинге: методы и инструменты / Е. С. Петрова. — Москва : Эксмо, 2024.

7. Иванова, Т. А. SEO и техническая оптимизация сайта: пошаговое руководство / Т. А. Иванова. — Москва : Вузовская книга, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Белова, М. Ю. Рекламные кампании в социальных сетях: кейсы и чек-листы / М. Ю. Белова. — Москва : Альпина Паблишер, 2023.

2. Смирнов, А. С. Маркетинговые исследования в цифровой среде / А. С. Смирнов. — Нижний Новгород : ВГИПУ, 2021.

3. Григорьева, Л. В. Подготовка технических заданий для дизайнеров и копирайтеров / Л. В. Григорьева. — Москва: КноРус, 2022.

4. Кузнецов, Р. Д. Оценка эффективности рекламных кампаний: ROI, CTR, CPA / Р. Д. Кузнецов. — Екатеринбург: УрФУ, 2023.

5. Профессиональный стандарт «Агент рекламный» (утв. приказом Минтруда РФ от 29.12.2020 № 881н). — [Электронный ресурс]. URL: https://fgis.gov.ru/

3. 2.3.Электронные ресурсы

1. Яндекс.Практикум. Агент рекламный. — https://practicum.yandex.ru/agenty-reklamy/

2. Google Skillshop. Digital Marketing Certification. — https://skillshop.exceedlms.com/

3. ВКонтакте Академия. SMM и реклама. — https://vk.com/academy

4. Ahrefs Blog (на русском). SEO и контекстная реклама. — https://ahrefs.com/blog/ru/

5. SEMrush Academy. Практические гайды по продвижению. — https://www.semrush.com/blog/ru/

6. Руководства Яндекс.Директ и Google Ads (официальные). — https://yandex.ru/support/direct/, https://support.google.com/google-ads

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05	Демонстрирует умение использовать поисковые системы и аналитические инструменты для обнаружения и анализа тематических площадок в социальных медиа; Аргументированно оценивает соответствие аудитории площадки целевой аудитории продвигаемого ресурса на основе структурированных данных; Грамотно оформляет отчёт об условиях размещения информации с соблюдением правил профессиональной документации на государственном языке; Самостоятельно определяет этапы решения задачи по подбору площадок и оценивает практическую значимость результатов поиска.	Экспертная оценка практических работ № 1–4, № 8 (анализ сайта, подбор ключевых слов, подбор площадок); Проверка самостоятельной работы № 1 (анализ конкурентов); Тестовый контроль знаний по функционированию социальных медиа и методам оценки аудитории; Защита отчёта о проведённом маркетинговом исследовании.
ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Демонстрирует навыки регистрации и оформления сообществ в социальных медиа с использованием профессионального инструментария; Эффективно обрабатывает графические и текстовые материалы, применяя современные цифровые средства и программные платформы; Грамотно выстраивает коммуникацию с участниками сообществ, проявляя толерантность и соблюдая нормы делового общения; Организует взаимодействие с копирайтерами и дизайнерами при подготовке контента, своевременно реагируя на вопросы и комментарии аудитории.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ № 5–7, № 9–12 (составление ТЗ, разработка шаблонов постов, создание прототипов); Оценка качества размещённых информационных сообщений в учебных аккаунтах; Анализ портфолио самостоятельных работ (исследование трендов, разработка портрета ЦА); Ситуационные задачи на реагирование в условиях моделирования коммуникационных кейсов.
ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Демонстрирует умение использовать рекламные возможности социальных медиа для	Экспертная оценка практических работ № 13–16 (создание чек-листов,

	размещения текстовых и медийных объявлений в соответствии с целями кампании; Анализирует рекламные кампании конкурентов, выявляя инвестиционную привлекательность коммерческих идей и источники финансирования; Оценивает места размещения контекстно-медийной рекламы с точки зрения соответствия стратегии продвижения и бюджетных ограничений; Грамотно формулирует и документирует проектные идеи, составляет план размещения и презентует результаты рекламной активности.	разработка регламентов, защита комплексного проекта); Проверка самостоятельной работы № 4 (подготовка проекта медиаплана/контент-плана); Анализ отчётов о проведённых подготовительных работах и маркетинговых исследованиях; Комплексная оценка на квалификационном экзамене через решение кейсов по размещению рекламы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
29.02.01 Конструирование и моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ**	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики**	**Семестр**	**Объем в часах**
УП. 01	ПМ 01 Художественное проектирование швейных изделий	Учебная практика	*ознакомительная, программная, сборочно-программная,*	6	144
УП. 02	ПМ 02 Конструирование и моделирование швейных изделий	Учебная практика	*технологическая*	6	108
УП 03	ПМ 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	Учебная практика	*Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*	6	108
УП 04	ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Портной»	Учебная практика	*Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*	4	144
УП 05	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Агент рекламный»	Учебная практика	*технологическая*	4	108
		Всего УП			**612**
ПП. 01	ПМ 01 Художественное проектирование швейных изделий	Производственная практика	*технологическая*	6	36
ПП. 02	ПМ 02 Конструирование и моделирование	Производственная практика	*технологическая*	6	72

	швейных изделий				
ПП.03	ПМ 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	Производственная практика	*Практика по профилю специальности, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*	6	144
ПП.04	ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Портной»	Производственная практика	*Практика по профилю специальности, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*	4	108
		Всего ПП			**360**
		Итого практики			**972**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по специальности
29.02.01 Конструирование и моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ 01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

УП.02 ПМ 02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

УП.03 ПМ 03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

УП.04 ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПОРТНОЙ»

УП. 05 ПП 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «АГЕНТ РЕКЛАМНЫЙ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 180
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 182
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 184
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 186
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 186
2.2. Структура учебной практики 186
2.3. Содержание учебной практики 197
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. 216
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 216
3.2. Учебно-методическое обеспечение 216
3.3. Общие требования к организации учебной практики 217
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 217
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 218

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.01 Конструирование и моделирование изделий легкой промышленности (по видам) и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП 01	ПМ 01 Художественное проектирование швейных изделий	*МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия*
УП 02	ПМ 02 Конструирование и моделирование швейных изделий	*МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий* *МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий* *МДК 02.03 3D моделирование и конструирование*
УП 03	ПМ 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	*МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды*
УП 04	ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Портной»	*МДК 04.01 Изготовление швейных изделий*
УП 05	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Агент рекламный»	*МДК 05.01Проведение подготовительных работ для поискового констекстно-медийного продвижения в информационной сети интернет* *МДК 05.02 Проведение подготовительных работ для продвижения в социальных медиа информационной сети интернет*

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК1.1	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
ПК 1.2	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании изделий из кожи с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций
ПК 1.3	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
ПК 1.4	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
ПК 1.5	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования
ПК 1.6	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию
ПК 2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторского решения модели
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых

	операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
ПК 3.4	Выполнять экономичные раскладки лекал
ПК 4.1	Осуществлять ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
ПК 4.2	Изготавлять изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
ПК 5.1	Выполнять подбор площадок в социальных медиа информационно-коммуникационной сети «Интернет» для продвижения веб-сайт
ПК 5.2	Управлять коммуникациями в социальных медиа информационно-коммуникационной сети «Интернет
ПК 5.3	Размещать рекламные объявления в социальных медиа информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Художественное проектирование швейных изделий», «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Разработка технологических процессов производства швейных изделий», «Выполнение работ по профессии «Портной», «Выполнение работ по профессии «Агент рекламный»

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Художественное проектирование швейных изделий	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии определять композиционные и формообразующие особенности изделия
Конструирование и моделирование швейных изделий	Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды использовать методы конструктивного моделирования

	разрабатывать лекала деталей швейных изделий;осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал;оформлять табель мер составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	обрабатывать различные виды одежды работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи определять норму расхода материала
Выполнение работ по профессии «Портной»	использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки; пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта; выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями; определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда; осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов; пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов; выбирать технологическую последовательность обработки изделия; применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой

	и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки; определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их
Выполнение работ по профессии «Агент рекламный»	использовать поисковые системы для обнаружения площадок в социальных медиа; анализировать тематику площадок в социальных медиа; оценивать характеристики аудитории, присутствующей на площадках использовать инструментарий современных социальных медиа; обрабатывать графические и текстовые материалы с использованием программных средств и платформ; обрабатывать графические и текстовые материалы с использованием программных средств и платформ; использовать профессиональные инструменты для проверки текстов использовать рекламные возможности современных социальных медиа; размещать рекламные материалы на рекламных площадках социальных медиа; анализировать рекламные кампании конкурентов в социальных медиа

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	**Код ПК/ дополнительные**	**Практический опыт**	**Наименование темы практики**	**Объем часов**	**Обоснование увеличения объема практики**
УП. 01	ПК 1.1–1.6	Выполнение эскизов, технических рисунков, моделирование методом наколки, разработка коллекций	Художественное проектирование швейных изделий	108	По запросу работодателя
УП. 02	К 2.1–2.5	Построение базовых и модельных конструкций, разработка лекал, градация в САПР «Ассоль», изготовление макетов	Конструирование и моделирование швейных изделий	72	
УП. 03	ПК 3.1–3.4	Пошив изделий из	Разработка	72	

		различных материалов (прозрачные ткани, кожа, трикотаж, материалы для верхней одежды), обработка узлов, ВТО	технологических процессов производства швейных изделий		
УП. 04	ПК 4.1–4.3	Пошив изделий бытового ассортимента (юбка, блузка, жакет), выполнение ручных, машинных и ВТО-операций	Выполнение работ по профессии «Портной»	108	
УП. 05	ПК 5.1–5.3	Анализ ЦА, подбор площадок в социальных медиа, создание контента, запуск таргетированной рекламы, аналитика	Выполнение работ по профессии «Агент рекламный»	108	
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – 468ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	144	рассредоточено	3/6	Зачет
УП. 02	108	рассредоточено	3/6	Зачет
УП. 03	108	рассредоточено	3/6	Зачет
УП. 04	144	рассредоточено	2/4	Зачет
УП. 05	108	рассредоточено	2/4	Зачет
Всего УП	612			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01. ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий				**144**
ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 01-09	Раздел 1. Художественное оформление одежды.	1.Выполнение эскизов современных моделей одежды.	Тема 1.1. Эскизы современных моделей одежды.	6
		2.Выполнение технических эскизов с фешен эскизов.	Тема 1.2. Технические эскизы с фэшн-эскизов.	6
		Выполнение технических эскизов с фотографий моделей одежды.	Тема 1.3. Технические эскизы с фотографий моделей одежды.	6
		Выполнение технических эскизов по предложенной ткани.	Тема 1.4. Технические эскизы по предложенной ткани.	6
		Выполнение эскизов моделей одежды с применением зрительных иллюзий.	Тема 1.5. Эскизы моделей одежды с применением зрительных иллюзий.	6
		Выполнение модельной наколки на основе прямой юбки.	Тема 1.6. Модельная наколка на основе прямой юбки.	6
		Выполнение модельной наколки на основе конической юбки по фотографии.	Тема 1.7. Модельная наколка на основе конической юбки по фотографии.	6
		Выполнение классической наколки лифа.	Тема 1.8. Классическая наколка лифа.	6
		Выполнение модельной симметричной наколки	Тема 1.9. Модельная симметричная наколка	6

		лифа до бедер.	лифа до бедер.	
		Выполнение модельной асимметричной наколки лифа до бедер.	Тема 1.10. Модельная асимметричная наколка лифа до бедер.	6
		Выполнение наколки воротников	Тема 1.11. Наколки воротников	6
		Выполнение наколки рукава.	Тема 1.12. Наколки рукава	6
		Выполнение модельной наколки лифа с декоративной отделкой.	Тема 1.13. Модельная наколка лифа с декоративной отделкой.	6
		Выполнение модельной наколки платья.	Тема 1.14. Модельная наколка платья.	6
		Выполнение эскизов моделей одежды определенной стилевой тенденции.	Тема 1.15. Эскизы моделей одежды определенной стилевой тенденции.	6
		Выполнение эскиза модели по творческому источнику: животный мир.	Тема 1.16. Эскиз модели по творческому источнику: животный мир.	6
		Выполнение эскиза модели по творческому источнику: природа.	Тема 1.17. Эскиз модели по творческому источнику: природа.	6
		Разработка коллекции моделей женской верхней одежды.	Тема 1.18. Коллекции моделей женской верхней одежды.	6
		Разработка коллекции моделей женской верхней нарядной одежды.	Тема 1.19. Коллекции моделей женской нарядной верхней одежды.	6
		Разработка коллекции моделей мужской верхней нарядной одежды.	Тема 1.20. Коллекции моделей мужской нарядной верхней одежды.	6
		Разработка моделей детской одежды различного ассортимента и назначения.	Тема 1.21. Модели детской одежды различного ассортимента и назначения.	6
		Разработка моделей подростковой одежды различного ассортимента и назначения.	Тема 1.22. Модели подростковой одежды различного ассортимента и назначения.	6
		Выполнение эскизов юбок и блузок на одной конструктивной основе для промышленной коллекции.	Тема 1.23. Эскизы юбок и блузок на одной конструктивной основе для промышленной коллекции.	6
		Дифференцированный зачет.	Тема 1.24. зачет.	6

			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	144
УП 02 ПП.02 Конструирование и моделирование швейных изделий				**108**
ПК 2.1-2.5 ОК 01-09	Раздел 2. Конструирование и моделирование швейных изделий.	1.Конструирование прямой юбки с учетом индивидуальных особенностей.	Тема 2.1. Прямая юбка с учетом индивидуальных особенностей.	6
		2.Конструирование конической юбки с учетом индивидуальных особенностей .	Тема 2.2. Коническая юбка с учетом индивидуальных особенностей.	6
		3.Конструирование женских брюк с учетом индивидуальных особенностей. Выполнение чертежа базовой и модельной конструкции брюк в натуральную величину.	Тема 2.3. Женские брюки с учетом индивидуальных особенностей. Чертеж базовой и модельной конструкции брюк в натуральную величину.	6
		4.Конструирование женских брюк с учетом индивидуальных особенностей. Изготовление макета женских брюк.	Тема 2.4. Женские брюки с учетом индивидуальных особенностей. Макет женских брюк.	6
		5.Конструирование платья с учетом индивидуальных особенностей. Выполнение чертежа базовой и модельной конструкции платья с учетом индивидуальных особенностей.	Тема 2.5. Платье с учетом индивидуальных особенностей. Чертеж базовой и модельной конструкции платья с учетом индивидуальных особенностей.	6
		6.Конструирование платья с учетом индивидуальных особенностей. Выполнение чертежа конструкции рукава и воротника в натуральную величину.	Тема 2.6. Платье с учетом индивидуальных особенностей. Чертеж конструкции рукава и воротника в натуральную величину.	6
		7.Конструирование платья с учетом индивидуальных особенностей. Разработка лекал (шаблонов) платья с рукавами и воротником, их маркировка и градация с применением САПР.	Тема 2.7. Платье с учетом индивидуальных особенностей. Лекало (шаблонов) платья с рукавами и воротником, их маркировка и градация с применением САПР.	6

		8.Конструирование платья с учетом индивидуальных особенностей. Изготовление макета платья с рукавами и воротником.	Тема 2.8. Платье с учетом индивидуальных особенностей. Макет платья с рукавами и воротником.	6
		9.Конструирование жакета с учетом индивидуальных особенностей. Выполнение чертежа базовой и модельной конструкции жакета.	Тема 2.9. Жакет с учетом индивидуальных особенностей. Чертеж базовой и модельной конструкции жакета.	6
		10.Конструирование жакета с учетом индивидуальных особенностей. Выполнение чертежа базовой и модельной конструкции рукава и воротника жакета в натуральную величину.	Тема 2.10. Жакет с учетом индивидуальных особенностей. Выполнение чертежа базовой и модельной конструкции рукава и воротника жакета в натуральную величину.	6
		11.Конструирование жакета с учетом индивидуальных особенностей. Разработка лекал (шаблонов) и изготовление макета жакета с рукавами и воротником.	Тема 2.11. Жакет с учетом индивидуальных особенностей. Разработка лекал (шаблонов) и изготовление макета жакета с рукавами и воротником.	6
		12.Конструирование мужских брюк с учетом индивидуальных особенностей. Выполнение чертежа базовой и модельной конструкции мужских брюк в натуральную величину.	Тема 2.12. Мужские брюки с учетом индивидуальных особенностей. Выполнение чертежа базовой и модельной конструкции мужских брюк в натуральную величину.	6
		13.Конструирование мужских брюк с учетом индивидуальных особенностей. Разработка лекал (шаблонов) и изготовление макета мужских брюк.	Тема 2.13. Мужские брюки с учетом индивидуальных особенностей. Разработка лекал (шаблонов) и изготовление макета мужских брюк.	6
		14. Конструирование мужской сорочки с учетом индивидуальных особенностей.	Тема 2.14. Мужская сорочка с учетом индивидуальных особенностей.	6

		15.Конструирование пиджака с учетом индивидуальных особенностей.	Тема 2.15. Пиджак с учетом индивидуальных особенностей.	6
		16.Выполнение чертежа базовой и модельной конструкции пиджака с двухшовными рукавами и отложным воротником с лацканами в натуральную величину.	Тема 2.16. Чертеж базовой и модельной конструкции пиджака с двухшовными рукавами и отложным воротником с лацканами в натуральную величину.	6
		17.Конструирование пиджака с учетом индивидуальных особенностей. Разработка лекал (шаблонов) и изготовление макета пиджака с двухшовными рукавами и отложным воротником с лацканами.	Тема 2.17. Пиджак с учетом индивидуальных особенностей.	6
		18.Зачет.	Тема 2.18. Дифференцированный зачет.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	108
УП 03 ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий				**108**
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел №1 Пошив блузки из прозрачного материала	Выполнение подготовки блузки из прозрачного материала к первой примерке	Тема 1.1. Подготовка блузки к первой примерке	6
		Выполнение начальной обработки блузки из прозрачного материала	Тема 1.2. Начальная обработка блузки	6
		Выполнение обработки воротника и соединение его с горловиной блузки из прозрачного материала	Тема 1.3. Обработка воротника и соединение его с изделием	6
		Выполнение обработки рукавов и соединение рукавов с проймой блузки из прозрачного материала. Окончательная отделка блузки	Тема 1.4. Обработка рукавов блузки и соединение рукавов с проймой Окончательная отделка блузки	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	24
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 2. Пошив юбки из кожи	Выполнение подготовки изделия к первой примерке из кожи	Тема 2.1. Подготовка юбки к первой примерке	6
		Выполнение начальной обработки изделия из кожи	Тема 2.2. Начальная обработка блузки	6
		Выполнение обработки застёжки в изделии из кожи	Тема 2.3 Обработка застёжки в изделии из	6

			кожи	
		Выполнение обработки верхнего и нижнего среза из кожи	Тема 2.4 Обработка верхнего и нижнего среза из кожи	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	24
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 3. Пошив женского блузона из трикотажного материала	Выполнение подготовки женского блузона из трикотажного материала к первой примерке.	Тема 3.1 Подготовка женского блузона из трикотажного материала к первой примерке.	6
		Выполнение начальной обработки блузона. Обработки горловины блузона из трикотажного материала	Тема 3.2 Начальная обработка блузона. Обработки горловины блузона из трикотажного материала	6
		Выполнение обработки рукавов и соединение рукавов с изделием из трикотажного материала. Выполнение окончательной отделки блузона из трикотажного материала.	Тема 3.3 Обработка рукавов и соединение рукавов с изделием из трикотажного материала. Окончательная отделки блузона из трикотажного материала.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	18
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 4. Пошив жакета из материалов для верхней одежды к первой примерке	Выполнение подготовки жакета из материалов для верхней одежды к первой примерке	Тема 4.1 Подготовка жакета к первой примерке	6
		Выполнение обработки мелких деталей и прорезных карманов из материалов для верхней одежды	Тема 4.2 Обработка мелких деталей и прорезных карманов из материалов для верхней одежды	6
		Выполнение обработки подкладки и соединение его с изделием из материалов для верхней одежды	Тема 4.3 Обработка подкладки и соединение его с изделием из материалов для верхней одежды	6
		Выполнение обработки воротника и соединение его с изделием из материалов для верхней одежды	Тема 4.4 Обработка воротника и соединение его с изделием из материалов для верхней одежды	6
		Выполнение обработки рукавов и подкладки рукавов из материалов для верхней	Тема 4.5 Обработка рукавов и подкладки рукавов из	6

		одежды	материалов для верхней одежды	
		Выполнение подготовки жакета ко второй примерке и проведения примерки. Обработка проймы из материалов для верхней одежды	Тема 4.6 Подготовка жакета ко второй примерке и проведения примерки. Обработка проймы из материалов для верхней одежды	6
		Выполнение контрольно-проверочног урока в форме зачёта	Тема 4.7 Контрольно-проверочный урок в форме зачёта	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4	42
УП.04 по ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Портной»				**144**
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3.	Раздел №1 Пошив юбки	Выполнение сметывания вытачек на переднем и заднем полотнище, сметывание боковых швов. Обработка верхнего среза юбки.	Тема 1.1 Подготовка юбки к первой примерке	6
		Выполнение обработки срезов. Притачивание тесьмы-молнии. Выполнение ВТО юбки.	Тема 1.2 Начальная обработка юбки	6
		Выполнение обработки верхнего среза юбки поясом или обтачкой.	Тема 1.3 Обработка верхнего среза юбки	6
		Выполнение обработки низа изделия.	Тема 1.4 Обработка нижнего среза юбки	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	24
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3.	Раздел №2 Пошив брюк	Выполнение сметывания вытачек на передней и задней части брюк, Сметывание боковых и шаговых швов. Обработка верхнего среза брюк	Тема 2.1 Подготовка брюк к первой примерке	6
		Выполнение обработки карманов в боковом шве брюк – ВТО кармана.	Тема 2.2 Обработка карманов в боковом шве брюк	6
		Выполнение обработки срезов. Притачивание тесьмы-молнии. Выполнение ВТО брюк	Тема 2.3 Начальная обработка брюк	6
		Выполнение обработки верхнего среза брюк поясом. Выполнение обработки низа изделия.	Тема 2.4 Обработка верхнего и нижнего среза брюк	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	24
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3.	Раздел №3 Пошив блузки	Выполнение сметывания вытачек, рельефов по переду и спинке,	Тема 3.1 Подготовка блузки к первой примерке	6

		сметывание боковых, плечевых швов. Выполнение обработки рукава.		
		Выполнение стачивания вытачек, рельефов по переду и спинке, стачивание боковых, плечевых швов. Выполнение обработки рукава.	Тема 3.2 Начальная обработка блузки	6
		Выполнение обработки застёжки блузки. Выполнение ВТО блузки.	Тема 3.3 Обработка застёжки по переду блузки	6
		Выполнение обработки воротника. Соединение воротника с горловиной платья. Выполнение ВТО горловины блузки.	Тема 3.4Обработка воротника и соединение его с изделием	6
		Выполнение обработки рукавов. Обработка срезов рукавов. Выполнение обработки низа рукава. Выполнение ВТО	Тема 3.5 Обработка низа рукава притачной манжетой	6
		Выполнение соединения рукава с проймой блузки.	Тема 3.6 Соединение рукавов с изделием	6
		Выполнение обработки низа блузки. Обметывание петель и пришивание фурнитуры. Выполнение окончательного ВТО блузки.	Тема 3.7 Обработка нижнего среза блузки. Окончательная отделка блузки	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	42
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3.	Раздел №3 Пошив жакета	Выполнение сметывания вытачек, рельефов по переду и спинке, сметывание боковых, плечевых швов. Выполнение обработки рукава.	Тема 4.1 Подготовка жакета к первой примерке	6
		Выполнение обработки прорезных карманов жакета. Выполнение обработки мелких деталей жакета. Выполнение ВТО деталей жакета.	Тема 4.2 Обработка карманов в жакете	6
		Выполнение стачивания вытачек, рельефов по переду и спинке, стачивание боковых, плечевых швов жакета.	Тема 4.3 Начальная обработка жакета	6
		Выполнение обработки бортов в жакете. Выполнение ВТО срезов и бортов жакета.	Тема 4.4 Обработка бортов жакета	6

		Выполнение обработки верхнего воротника. Соединение верхнего и нижнего воротника.	Тема 4.5 Обработка воротника жакета	6
		Выполнение соединения воротника с горловиной жакета.	Тема 4.6 Соединения воротника с горловиной	6
		Выполнение обработки рукавов. Обработка срезов рукавов. Выполнение обработки низа рукава. Выполнение соединения рукава с проймой жакета	Тема 4.7 Обработка рукавов и соединение их с изделием	6
		Выполнение обработки низа жакета. Обметывание петель и пришивание фурнитуры. Выполнение окончательного ВТО жакета.	Тема 4.8 Обработка нижнего среза жакета. Окончательная отделка жакета	6
		Выполнение контрольно-проверочного задания	Тема 4.9 Контрольно-проверочный урок в форме зачета	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4	54
УП.05 ПП.05 Выполнение работ по профессии «Агент рекламный»				**108**
ПК 5.1 – 5.3	Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Агент рекламный»	Проведение маркетингового анализа целевой аудитории и конкурентной среды в цифровой среде с использованием аналитических сервисов	Тема 1.1 Анализ ЦА и конкурентов	6
		Проведение маркетингового анализа целевой аудитории и конкурентной среды в цифровой среде с использованием поисковых систем.	Тема 1.2 Анализ ЦА и конкурентов	
		Подбор и оценка социальных медиа-площадок для продвижения веб-ресурса с учетом демографических и поведенческих характеристик аудитории.	Тема 1.3 Выбор площадок для продвижения	6
		Разработка стратегии цифрового продвижения и составление медиаплана/контент-плана на основе целей кампании и бюджетных ограничений	Тема 1.4 Стратегия и медиапланирование	6

		Разработка стратегии цифрового продвижения и составление медиаплана/контент-плана на основе целей кампании и бюджетных ограничений	Тема 1.5 Стратегия и медиапланирование	6
		Подготовка технических заданий (ТЗ) для копирайтеров и дизайнеров на создание текстовых и графических рекламных материалов.	Тема 1.6 Составление ТЗ на контент	6
		Регистрация, первичная настройка и визуальное оформление сообществ/профилей в выбранных социальных медиа в соответствии с фирменным стилем	Тема 1.7 Настройка профилей в соцсетях	6
		Обработка, адаптация и подготовка контента (текст, изображения, видеоформаты) с использованием профессиональных цифровых инструментов и платформ.	Тема 1.8 Подготовка рекламного контента	6
		Обработка, адаптация и подготовка контента (текст, изображения, видеоформаты) с использованием профессиональных цифровых инструментов и платформ.	Тема 1.9 Подготовка рекламного контента	6
		Публикация информационных и рекламных сообщений согласно утвержденному контент-плану с соблюдением форматов площадок.	Тема 1.10 Публикация материалов	6

		Публикация информационных и рекламных сообщений согласно утвержденному контент-плану с соблюдением форматов площадок.	Тема 1.11 Публикация материалов	6
		Управление коммуникациями в сообществах: модерация	Тема 1.12 Работа с аудиторией	6
		Управление коммуникациями в сообществах: оперативное реагирование на вопросы и комментарии пользователей, ведение диалогов	Тема 1.13 Работа с аудиторией	6
		Настройка таргетинга и размещение текстовых/медийных рекламных объявлений в социальных медиа с применением рекламных кабинетов платформ.	Тема 1.14 Запуск рекламы	6
		Мониторинг и анализ рекламных кампаний конкурентов	Тема 1.15 Анализ результатов продвижения	6
		Оценка эффективности размещенных материалов по ключевым показателям	Тема 1.16 Анализ результатов продвижения	6
		Документирование выполненных работ, ведение отчетности и систематизация рекламных материалов в архиве проекта.	Тема 1.17 Ведение проектной документации	6
		Контрольно проверочное занятие в форме зачета	Тема 1.18 Презентация проекта и портфолио	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	108

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01. ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий		
Раздел 1. Художественное оформление одежды		**144**
Тема 1.1. Эскизы современных моделей одежды.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ 2. Изучение и анализ журналов мод 3. Выбор силуэтных форм одежды. 4. Выполнение четырех силуэтов современной одежды. 5. Выполнение заключительных работ. 6. Подведение итогов.	
Тема 1.2. Технические эскизы с фэшн-эскизов.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ 2. Изучение и анализ журналов мод 3. Выбор силуэтных форм одежды. 4. Выполнение четырех силуэтов современной одежды. 5. Выполнение заключительных работ. 6. Подведение итогов.	
Тема 1.3. Технические эскизы с фотографий моделей одежды.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ 2. Выбор различных видов декора и фактурных поверхностей. 3. Выбор силуэтных форм одежды. 4. Выполнение эскизов одежды, в соответствии с техникой изображения. 5. Оформление эскизов. 6. Подведение итогов.	
Тема 1.4. Технические эскизы по предложенной ткани.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ. 2. Выбор различных видов декора и фактурных поверхностей. 3. Выбор силуэтных форм одежды. 4. Выполнение эскизов одежды, в соответствии с техникой изображения. 5. Оформление эскизов. 6. Подведение итогов.	
Тема 1.5. Эскизы моделей одежды с применением зрительных иллюзий.	**Содержание**	6
	1. Подготовительные работы. 2. Выбор принципов введения оптического рисунка. 3. Отбор элементов и вариантов сочетаний рисунков. 4. Выполнение логического ряда из трех горизонтально расположенных эскизов.	

	5. Выполнение эскизов в карандаше. 6. Выполнение эскизов в цвете. 7. Подведение итогов.	
Тема 1.6. Модельная наколка на основе прямой юбки.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ. 2. Выполнение наколки переднего полотнища юбки. 3. Выполнение наколки заднего полотнища юбки. 4. Проверка формы наколки на объем. 5. Подведение итогов.	
Тема 1.7. Модельная наколка на основе конической юбки по фотографии.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ. 2. Выполнение наколки переднего полотнища юбки. 3. Выполнение наколки заднего полотнища юбки. 4. Проверка формы наколки на объеме. 5. Подведение итогов.	
Тема 1.8. Классическая наколка лифа.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ. 2. Выполнение наколки переда. 3. Выполнение наколки спинки. 4. Проверка формы наколки на объем. 5. Подведение итогов.	
Тема1.9. Модельная симметричная наколка лифа до бедер.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ. 2. Выполнение наколки переда. 3. Выполнение наколки спинки. 4. Проверка формы наколки на объеме. 5. Подведение итогов.	
Тема 1.10. Модельная асимметричная наколка лифа до бедер.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ. 2. Выполнение наколки воротников. 3. Проверка формы наколки на объем. 4. Подведение итогов.	
Тема 1.11. Наколки воротников.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ. 2. Выполнение наколки рукава . 3. Проверка формы наколки на объеме. 4. Подведение итогов.	
Тема 1.12. Наколки рукава.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ. 2. Выполнение наколки переда. 3. Выполнение наколки спинки. 4. Проверка формы наколки на объеме. 5. Подведение итогов.	
Тема 1.13. Модельная наколка лифа с декоративной отделкой.	**Содержание**	6
	1. Подготовительные работы. 2. Выбор силуэтных форм одежды.	

	3. Выполнение силуэтов женской одежды в цвете. 4. Подведение итогов.	
Тема 1.14. Модельная наколка платья.	**Содержание**	6
	1. Подготовительные работы. 2. Стилизация форм источника творчества. 3. Выполнение логических рядов эскизов моделей одежды. 4. оформление эскизов. 5. Подведение итогов.	
Тема Х.15. Эскизы моделей одежды определенной стилевой тенденции.	**Содержание**	6
	1. Подготовительные работы. 2. Выбор силуэтных форм одежды. 3. Выбор изобразительных приемов достижения художественного образа коллекции. 4. Оформление эскизов. 5. Подведение итогов.	
Тема 1.16. Эскиз модели по творческому источнику: животный мир.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ. 2. Выбор силуэтных форм одежды. 3. Выполнение логического ряда. 4. Применение выбранной техники. 5. Оформление эскизов. 6. Подведение итогов.	
Тема 1.17. Эскиз модели по творческому источнику: природа.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ 2. Выбор силуэтных форм одежды. 3. Выполнение логического ряда. 4. Применение выбранной техники. 5. Оформление эскизов. 6. Подведение итогов.	
Тема 1.18. Коллекции моделей женской верхней одежды.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ 2. Выбор силуэтных форм одежды. 3. Выполнение логического ряда. 4. Применение выбранной техники. 5. Оформление эскизов. 6. Подведение итогов.	
Тема 1.19. Коллекции моделей женской нарядной верхней одежды.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ 2. Выбор силуэтных форм одежды. 3. Выполнение логического ряда. 4. Применение выбранной техники. 5. Оформление эскизов и наколки . 6. Подведение итогов.	
Тема 1.20. Коллекции моделей мужской нарядной верхней одежды.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ 2. Выбор силуэтных форм одежды. 3. Выполнение логического ряда. 4. Применение выбранной техники.	

	5. Оформление эскизов и наколки . 6. Подведение итогов.	
Тема 1.21. Модели детской одежды различного ассортимента и назначения.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ. 2. Выбор силуэтных форм одежды. 3. Выполнение логического ряда. 4. Применение выбранной техники. 5. Оформление эскизов и наколки 6. Подведение итогов.	
Тема 1.22. Модели подростковой одежды различного ассортимента и назначения.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ. 2. Выбор силуэтных форм одежды. 3. Выполнение логического ряда. 4. Применение выбранной техники. 5. Оформление эскизов и наколки 6. Подведение итогов.	
Тема 1.23. Эскизы юбок и блузок на одной конструктивной основе для промышленной коллекции.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ. 2. Выбор силуэтных форм одежды. 3. Выполнение логического ряда. 4. Применение выбранной техники. 5. Оформление эскизов и наколки . 6. Подведение итогов.	
Тема 1.24. Дифференцированный зачет.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ. 2. Выбор силуэтных форм одежды. 3. Выполнение логического ряда. 4. Применение выбранной техники. 5. Оформление эскизов и наколки 6. Подведение итогов.	
Промежуточная аттестация в форме зачета		
УП 02. ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий		**108**
Раздел 2. Конструирование и моделирование швейных изделий		
Тема 2.1. Прямая юбка с учетом индивидуальных особенностей	**Содержание**	6
	1 Выполнение подготовительных работ. 2 Снятие мерок. 3 Выбор прибавок для построения прямой юбки. 4 Выполнение чертежа базовой и модельной конструкции юбки в натуральную величину, составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций. 5 Копирование деталей чертежа с использованием чертежных инструментов, конструктивное моделирование прямой юбки с применением САПР Ассоль. 6 Разработка лекал (шаблонов) прямой юбки, их маркировка и градация с применением САПР Ассоль. 7 Разработка табеля мер прямой юбки.	

	8 Изготовление макета прямой юбки. 9. Выполнение заключительных работ.	
Тема 2.2. Коническая юбка с учетом индивидуальных особенностей.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ. 2. Снятие мерок. **3.** Выбор прибавок для построения конической юбки 4. Выполнение чертежа базовой и модельной конструкции юбки в натуральную величину, составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций. 5 Копирование деталей чертежа с использованием чертежных инструментов**,** конструктивное моделирование конической юбки с применением САПР Ассоль 6. Разработка лекал (шаблонов) конической юбки, их маркировка и градация с применением САПР Ассоль. 7. Разработка табеля мер конической юбки. 8. Изготовление макета конической юбки. 9. Выполнение заключительных работ.	
Тема 2.3. Женские брюки с учетом индивидуальных особенностей. Чертеж базовой и модельной конструкции брюк в натуральную величину.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ. 2. Снятие мерок 3. Выбор прибавок для построения женских брюк. 4. Выполнение чертежа базовой и модельной конструкции женских брюк в натуральную величину, копирование деталей чертежа с использованием чертежных инструментов, составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций. 5. Выполнение заключительных работ.	
Тема 2.4. Женские брюки с учетом индивидуальных особенностей. Макет женских брюк.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ 2. Конструктивное моделирование женских брюк с применением САПР Ассоль. 3. Разработка лекал (шаблонов) женских брюк, их маркировка и градация с применением САПР Ассоль. 4. Разработка табеля мер женских брюк. 5. Изготовление макета женских брюк. 6. Выполнение заключительных работ.	
Тема 2.5. Платье с учетом индивидуальных особенностей. Чертеж базовой и модельной конструкции платья с учетом индивидуальных особенностей.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ 2. Снятие мерок 3. Выбор прибавок для построения платья с рукавами и воротником. 4. Выполнение чертежа базовой и модельной конструкции платья с учетом индивидуальных	

	особенностей, копирование деталей чертежа с использованием чертежных инструментов, составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций. 5. Выполнение заключительных работ.	
Тема 2.6. Платье с учетом индивидуальных особенностей. Чертеж конструкции рукава и воротника в натуральную величину	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ 2. Выполнение чертежа конструкции рукава и воротника в натуральную величину, копирование деталей чертежа с использованием чертежных инструментов, составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций. 4. Конструктивное моделирование платья с рукавами и воротником с применением САПР Ассоль. 5. Выполнение заключительных работ	
Тема 2.7. Платье с учетом индивидуальных особенностей. Лекало (шаблонов) платья с рукавами и воротником, их маркировка и градация с применением САПР Ассоль.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ 2. Разработка лекал (шаблонов) платья с рукавами и воротником, их маркировка и градация с применением САПР Ассоль. 3. Разработка табеля мер платья. 4. Выполнение заключительных работ	
Тема 2.8. Платье с учетом индивидуальных особенностей. Макет платья с рукавами и воротником.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ. 2. Изготовление макета платья с рукавами и воротником. 3. Выполнение заключительных работ	
Тема 2.9. Жакет с учетом индивидуальных особенностей. Чертеж базовой и модельной конструкции жакета.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ 2. Снятие мерок 3. Выбор прибавок для построения жакета. 4. Выполнение чертежа базовой и модельной конструкции жакета с рукавами и воротником в натуральную величину, копирование деталей чертежа с использованием чертежных инструментов, составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций. 5. Выполнение заключительных работ	
Тема 2.10. Жакет с учетом индивидуальных особенностей. Выполнение чертежа базовой и модельной конструкции рукава и воротника жакета в натуральную величину	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ 2. Выполнение чертежа базовой и модельной конструкции рукава и воротника в натуральную величину, копирование деталей чертежа с использованием чертежных инструментов, составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций 3. Конструктивное моделирование жакета с	

	рукавами и воротником с применением САПР Ассоль. 4. Выполнение заключительных работ	
Тема 2.11. Жакет с учетом индивидуальных особенностей. Разработка лекал (шаблонов) и изготовление макета жакета с рукавами и воротником.	**Содержание**	6
	1. Выполнение подготовительных работ 2. Разработка лекал (шаблонов) жакета с рукавами и воротником, их маркировка и градация с применением САПР Ассоль. 3. Разработка табеля мер жакета. 4. Изготовление макета жакета с рукавами и воротником. 5. Выполнение заключительных работ	
Тема 2.12. Мужские брюки с учетом индивидуальных особенностей. Выполнение чертежа базовой и модельной конструкции мужских брюк в натуральную величину.	**Содержание**	6
	1 Выполнение подготовительных работ 2. Снятие мерок 3 Выбор прибавок для построения мужских брюк. 4. Выполнение чертежа базовой и модельной конструкции мужских брюк в натуральную величину, копирование деталей чертежа с использованием чертежных инструментов, составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций. 5. Конструктивное моделирование мужских брюк с применением САПР Ассоль. 6. Выполнение заключительных работ	
Тема 2.13. Мужские брюки с учетом индивидуальных особенностей. Разработка лекал (шаблонов) и изготовление макета мужских брюк.	**Содержание**	6
	1 Выполнение подготовительных работ 2. Разработка лекал (шаблонов) мужских брюк, их маркировка и градация с применением САПР Ассоль. 3. Разработка табеля мер мужских брюк. 4. Изготовление макета мужских брюк. 5. Выполнение заключительных работ	
Тема 2.14. Мужская сорочка с учетом индивидуальных особенностей.	**Содержание**	6
	1 Выполнение подготовительных работ 2. Снятие мерок 3. Выбор прибавок для построения сорочки с рубашечными рукавами и воротником. 4. Выполнение чертежа базовой и модельной конструкции сорочки с рубашечными рукавами и воротником в натуральную величину с применением САПР Ассоль, копирование деталей чертежа с использованием чертежных инструментов, составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций. 5. Разработка лекал (шаблонов) сорочки с рубашечными рукавами и воротником, их маркировка и градация с применением САПР	

	Ассоль. 6. Разработка табеля мер сорочки. 7. Изготовление макета сорочки с рубашечными рукавами и воротником. 8. Выполнение заключительных работ	
Тема 2.15. Пиджак с учетом индивидуальных особенностей	**Содержание**	6
	1 Выполнение подготовительных работ 2. Снятие мерок 3. Выбор прибавок для построения пиджака с двухшовными рукавами и отложным воротником с лацканами.	
Тема 2.16. Чертеж базовой и модельной конструкции пиджака с двухшовными рукавами и отложным воротником с лацканами в натуральную величину	**Содержание**	6
	1. Выполнение чертежа базовой и модельной конструкции пиджака с двухшовными рукавами и отложным воротником с лацканами в натуральную величину с применением САПР Ассоль, копирование деталей чертежа с использованием чертежных инструментов, составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций. 2. Выполнение заключительных работ	
Тема 2.17. Пиджак с учетом индивидуальных особенностей.	**Содержание**	6
	1 Выполнение подготовительных работ 2. Разработка лекал (шаблонов) пиджака с двухшовными рукавами и отложным воротником с лацканами, их маркировка и градация с применением САПР Ассоль. 3. Разработка табеля мер пиджака. 4. Изготовление макета пиджака с двухшовными рукавами и отложным воротником с лацканами. 5. Выполнение заключительных работ	
Тема 2.18. Дифференцированный зачет.	**Содержание**	6
	Контрольно-проверочной урок в форме оценивания результатов прохождения учебной практики по формированию профессиональных компетенций.	
Промежуточная аттестация в форме зачета.		
УП 03. ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий		**108**
Раздел №1 Пошив блузки из прозрачного материала		
Тема 1.1. Подготовка блузки к первой примерке	**Содержание**	6
	Выполнение подготовительных работ; Проверка качества деталей кроя; Перенос меловых линий и контрольных знаков; Сметывание вытачек, складок, рельефов, защипов; Сметывание боковых и плечевых швов; Сметывание рукавов;	

	Вметывание рукава; Заметывание низа. Выполнение заключительных работ.	
Тема 1.2. Начальная обработка блузки	**Содержание**	6
	Стачивание вытачек, рельефов, защипов; Стачивание боковых и плечевых швов; Обметывание срезов; ВТО вытачек, рельефов, боковых и плечевых швов; Дублирование застёжки; Наметывание планки; Настрачивание планки; ВТО застёжки.	
Тема 1.3. Обработка воротника и соединение его с изделием	**Содержание**	6
	Дублирование верхнего воротника; Обтачивание верхнего и нижнего воротника; ВТО воротника; Вметывание воротника в горловину; Втачивание воротника в горловину; Окончательная отделка горловины.	
Тема 1.4. Обработка рукавов блузки и соединение рукавов с проймой Окончательная отделка блузки	**Содержание**	6
	Стачивание рукавов; Обметывание срезов рукавов; Заметывание низа рукавов; Застрачивание низа рукавов; ВТО рукавов; Вметывание рукавов в пройму; Втачивание рукавов в пройму; Окончательная отделка проймы. Окончательное ВТО. Выполнение заключительных работ	
Раздел 2. Пошив юбки из кожи		
Тема 2.1. Подготовка юбки к первой примерке	**Содержание**	6
	Выполнение подготовительных работ; Проверка качества деталей кроя; Перенос меловых линий и контрольных знаков; Сметывание вытачек, складок, рельефов, защипов; Сметывание боковых швов; Заметывание низа.	
Тема 2.2. Начальная обработка блузки	**Содержание**	6
	Стачивание вытачек, рельефов, защипов; Стачивание боковых швов; Обметывание срезов; ВТО вытачек, рельефов, боковых швов;	
Тема 2.3 Обработка застёжки в изделии из кожи	**Содержание**	6
	Приметывание тесьмы-молнии; Притачивание тесьмы-молнии; ВТО застёжки.	
Тема 2.4 Обработка верхнего	**Содержание**	6

и нижнего среза из кожи	Дублирование пояса Приметывание пояса Притачивание пояса Обмётывание низа изделия Застрачивания низа изделия Окончательное ВТО	
Раздел 3. Пошив женского блузона из трикотажного материала		
Тема 3.1 Подготовка женского блузона из трикотажного материала к первой примерке.	**Содержание**	6
	Выполнение подготовительных работ; Проверка качества деталей кроя; Перенос меловых линий и контрольных знаков; Сметывание вытачек, складок, рельефов, защипов; Сметывание боковых и плечевых швов; Сметывание рукавов; Вметывание рукава; Заметывание низа. Выполнение заключительных работ.	
Тема 3.2 Начальная обработка блузона. Обработки горловины блузона из трикотажного материала	**Содержание**	6
	Стачивание вытачек, рельефов, защипов; Стачивание боковых и плечевых швов; Обметывание срезов; ВТО вытачек, рельефов, боковых и плечевых швов; Дублирование обтачки; Обтачивание горловины воротником; ВТО горловины; Окончательная отделка горловины.	
Тема 3.3 Обработка рукавов и соединение рукавов с изделием из трикотажного материала. Окончательная отделка блузона из трикотажного материала.	**Содержание**	6
	Стачивание рукавов; Обметывание срезов рукавов; Заметывание низа рукавов; Застрачивание низа рукавов; ВТО рукавов; Вметывание рукавов в пройму; Втачивание рукавов в пройму; Окончательная отделка проймы. Окончательное ВТО. Выполнение заключительных работ	
Раздел 4. Пошив жакета из материалов для верхней одежды к первой примерке		
Тема 4.1 Подготовка жакета к первой примерке	**Содержание**	6
	Выполнение подготовительных работ; Проверка качества деталей кроя; Перенос меловых линий и контрольных знаков; Сметывание вытачек, складок, рельефов, защипов; Сметывание боковых и плечевых швов; Сметывание рукавов; Вметывание рукава;	

	Заметывание низа. Выполнение заключительных работ.	
Тема 4.2 Обработка мелких деталей и прорезных карманов из материалов для верхней одежды	**Содержание**	6
	Продублировать мелкую деталь; Обтачать мелкие детали; Окончательная обработка мелкие детали Наметить место расположения карманов; Притачать обтачки; Разрезать вход в карман; Закрепить концы карманов; Притачать подкладку; Стачать срезы подкладки; Окончательная обработка кармана.	
Тема 4.3 Обработка подкладки и соединение его с изделием из материалов для верхней одежды	**Содержание**	6
	Стачивание деталей подкладки; Обметывание срезов; ВТО вытачек, рельефов, боковых и плечевых швов; Притачивание подкладки к срезу жакета. ВТО жакета.	
Тема 4.4 Обработка воротника и соединение его с изделием из материалов для верхней одежды	**Содержание**	6
	Стачивание плечевых швов; ВТО швов; Дублирование верхнего воротника; Обтачивание верхнего и нижнего воротника; Вметывание воротника в горловину; Втачивание воротника в горловину; Окончательная отделка горловины.	
Тема 4.5 Обработка рукавов и подкладки рукавов из материалов для верхней одежды	**Содержание**	6
	Стачивание переднего среза рукавов; Стачивание локтевого среза рукавов; ВТО срезов рукавов; Заметывание низа рукавов; Соединение подкладки с рукавом. Окончательная отделка рукава.	
Тема 4.6 Подготовка жакета ко второй примерке и проведения примерки. Обработка проймы из материалов для верхней одежды	**Содержание**	6
	Вметывание рукавов в пройму; Проведение примерки; Внесение изменений после примерки. Втачивание рукавов в пройму из основной ткани; Втачивание рукавов подкладки в пройму; Закрепление припусков; Прикрепление плечиков. ВТО проймы. Выполнение заключительных работ	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		6
УП 04 ПМ.04 Выполнение работ по профессии Портной		**144**
Раздел №1 Пошив юбки		

Тема 1.1 Подготовка юбки к первой примерке	**Содержание**	
	- Сметывание вытачек, складок, рельефов, защипов, кокеток; - Сметывание боковых швов, среднего шва; - Заметывание низа; - Приметывание пояса.	6
Тема 1.2 Начальная обработка юбки	**Содержание**	6
	- Стачивание вытачек, рельефов, защипов, кокеток; - Стачивание боковых швов; - Обметывание боковых швов; - Дублирование шлицы; - ВТО вытачек, рельефов и швов; - Приметывание застёжки-молнии; - Притачивание застёжки-молнии; - ВТО застёжки-молнии.	
Тема 1.3 Обработка верхнего среза юбки	**Содержание**	6
	- Дублирование пояса или обтачки; - Приметывание пояса или обтачки к верхнему срезу; - Притачивание пояса или обтачки к верхнему срезу; - ВТО верхнего среза юбки.	
Тема 1.4 Обработка нижнего среза юбки	**Содержание**	
	- Заметывание низа юбки; - Застрачивание низа юбки; - Окончательная обработка юбки.	6
	ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	24
Раздел №2 Пошив брюк		
Тема 2.1 Подготовка брюк к первой примерке	**Содержание**	
	- Сметывание вытачек, складок; - Сметывание боковых , шаговых швов, среднего шва; - Заметывание низа; - Приметывание пояса.	6
Тема 2.2 Обработка карманов в боковом шве брюк	**Содержание**	
	- Обметать срезы; - Настрочить подкладку кармана; - Заутюжить по линии кармана; - Стачать детали подкладки; - Обметать срезы подкладки; - ВТО кармана.	6
Тема 2.3 Начальная обработка брюк	**Содержание**	
	- Стачивание вытачек, - Стачивание боковых и шаговых швов; - Обметывание боковых швов; - - ВТО вытачек и швов; - Приметывание застёжки-молнии;	6

	- Притачивание застёжки-молнии; - ВТО застёжки-молнии.	
Тема 2.4 Обработка верхнего и нижнего среза брюк	**Содержание**	
	Дублирование пояса или обтачки; - Приметывание пояса или обтачки к верхнему срезу; - Притачивание пояса или обтачки к верхнему срезу; - ВТО верхнего среза; -Заметывание низа брюк; - Застрачивание низа; - Окончательная обработка брюк	6
	ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	24
Раздел №3 Пошив блузки		
Тема 3.1 Подготовка блузки к первой примерке	**Содержание**	
	- Сметывание вытачек, складок, рельефов, защипов; - Сметывание боковых и плечевых швов; - Сметывание рукавов; - Вметывание рукава; - Заметывание низа.	6
Тема 3.2 Начальная обработка блузки	**Содержание**	
	- Стачивание вытачек, рельефов, защипов; - Стачивание боковых и плечевых швов; - Обметывание срезов; - ВТО вытачек, рельефов, боковых и плечевых швов; - Дублирование бортов; - Приметывание бортов; - Обтачивание бортов; - Выметывание канта; - Обметывание срезов; - ВТО бортов.	6
Тема 3.3 Обработка застёжки по переду блузки	**Содержание**	
	- Наметить место расположения карманов; - Продублировать планку; - Заутюжить по линии сгиба; - Наметать планку; - Настрочить планку; - Отутюжить планку..	6
Тема 3.4Обработка воротника и соединение его с изделием	**Содержание**	
	- Дублирование верхнего воротника; - Обтачивание верхнего и нижнего воротника; - Выметывание канта; - ВТО воротника; - Вметывание воротника в горловину; - Втачивание воротника в горловину; - Окончательная отделка горловины.	6
Тема 3.5 Обработка низа	**Содержание**	

рукава притачной манжетой	- Стачивание рукавов; - Обметывание срезов рукавов; - Продублировать манжету; - Приметать манжету; - Притачать манжету к низу рукава; - ВТО рукавов.	6
Тема 3.6Соединение рукавов с изделием	**Содержание**	
	- Вметывание рукавов в пройму; - Втачивание рукавов в пройму; - Окончательная отделка проймы.	6
Тема 3.7 Обработка нижнего среза блузки. Окончательная отделка блузки	**Содержание**	
	- Заметывание низа изделия. - Застрачивание низа изделия. - Обметывание петель. - Пришивание пуговиц. - Окончательная ВТО.	6
	ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	42
Раздел 4 Пошив жакета		
Тема 4.1 Подготовка жакета к первой примерке	**Содержание**	
	- Сметывание вытачек, складок; - Сметывание боковых швов, плечевых и среднего шва; - Заметывание низа.	6
Тема 4.2 Обработка карманов в жакете	**Содержание**	
	- Наметить место расположения карманов; - Продублировать линию сгиба кармана; - Заутюжить линию сгиба; - Обметать срезы; - Настрочить подкладку кармана; - Стачать детали подкладки; - Обметать детали подкладки; - Окончательная обработка кармана.	6
Тема 4.3 Начальная обработка жакета	**Содержание**	
	- Стачивание вытачек, рельефов; - Стачивание боковых, плечевых швов и среднего шва; - Обметывание срезов; - ВТО вытачек, рельефов, боковых, шаговых и среднего шва.	6
Тема 4.4 Обработка бортов жакета	**Содержание**	
	- Дублирование подборта - Обметывание среза борта - Наметывание подборта к борту жакета - Обтачивание борта - ВТО борта жакета	6
Тема 4.5 Обработка воротника жакета	**Содержание**	
	- Дублирование верхнего воротника; - Обтачивание верхнего и нижнего воротника;	6

	- Выметывание канта; - ВТО воротника.	
Тема 4.6 Соединения воротника с горловиной	**Содержание**	
	Вметывание воротника в горловину; - Втачивание воротника в горловину; - Обработка проймы; - Окончательная отделка горловины.	6
Тема 4.7 Обработка рукавов и соединение их с изделием	**Содержание**	
	- Стачивание рукавов; - Обметывание срезов рукавов; - Обработка низа рукава; - Вметывание рукавов в пройму; - Втачивание рукавов в пройму; - Окончательная отделка проймы.	6
Тема 4.8 Обработка нижнего среза жакета. Окончательная отделка жакета	**Содержание**	
	- Заметывание низа изделия. - Застрачивание низа изделия. - Обметывание петель. - Пришивание пуговиц. - Окончательная ВТО.	6
Тема 4.9 Контрольно-проверочный урок в форме зачета	**Содержание**	
	Контрольно-проверочный урок в форме зачета	6
	ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4	54
Промежуточная аттестация в форме…		
УП 05. ПМ.05 Выполнение работ по профессии Агент рекламный		**108**
Раздел 1. Выполнение работ по профессии Агент рекламный		**108**
Тема 1.1 Анализ ЦА и конкурентов	**Содержание**	6
	1. Изучение методов сбора данных о целевой аудитории (опросы, аналитика, социальные сети). 2. Создание портретов потребителей (персон) на основе демографических и поведенческих характеристик. 3. Исследование конкурентной среды: анализ каналов продвижения и рекламных активностей конкурентов. 4. Использование аналитических сервисов (Яндекс.Метрика, встроенная аналитика соцсетей) для оценки поведения пользователей. 5. Оформление отчета по результатам маркетингового исследования.	
Тема 1.2 Анализ ЦА и конкурентов	**Содержание**	6
	1. Изучение методов сбора данных о целевой аудитории (опросы, аналитика, социальные сети). 2. Создание портретов потребителей (персон) на основе демографических и поведенческих характеристик. 3. Исследование конкурентной среды: анализ	

	каналов продвижения и рекламных активностей конкурентов. 4. Оформление отчета по результатам маркетингового исследования.	
Тема 1.3 Выбор площадок для продвижения	**Содержание**	6
	1. Подбор социальных медиа-площадок с использованием поисковых систем и профессиональных каталогов. 2. Оценка соответствия тематики площадки и продвигаемого веб-ресурса. 3. Анализ характеристик аудитории площадок: охват, вовлеченность, демография. 4. Составление списка рекомендованных площадок с обоснованием выбора. 5. Подготовка отчета об условиях размещения информации на подобранных площадках.	
Тема 1.4 Стратегия и медиапланирование	**Содержание**	6
	1. Определение целей и задач цифрового продвижения в соответствии с запросом заказчика. 2. Выбор каналов продвижения и распределение бюджета между ними. 3. Составление контекстно-медийного плана и контент-плана на неделю/месяц. 4. Бюджетирование кампании: расчет стоимости размещения и прогнозирование результатов. 5. Согласование стратегии продвижения с руководителем практики.	
Тема 1.5 Стратегия и медиапланирование	**Содержание**	6
	1. Определение целей и задач цифрового продвижения в соответствии с запросом заказчика. 2. Выбор каналов продвижения и распределение бюджета между ними. 3. Составление контекстно-медийного плана и контент-плана на неделю/месяц. 4. Бюджетирование кампании: расчет стоимости размещения и прогнозирование результатов. 5. Согласование стратегии продвижения с руководителем практики.	
Тема 1.6 Составление ТЗ на контент	**Содержание**	6
	1. Разработка структуры технического задания: цели, ЦА, ключевые сообщения, форматы материалов. 2. Формулировка требований к копирайтерам и дизайнерам для создания текстовых и графических материалов. 3. Контроль качества исполнения ТЗ и корректировка замечаний. 4. Архивация и систематизация проектной	

	документации. 5. Оформление реестра выполненных технических заданий.	
Тема 1.7 Настройка профилей в соцсетях	**Содержание**	6
	1. Регистрация аккаунтов/сообществ в выбранных социальных медиа. 2. Первичная настройка параметров профиля: название, описание, контакты, ссылки. 3. Визуальное оформление сообщества в соответствии с фирменным стилем бренда (аватар, обложка, меню). 4. Настройка базовых функций взаимодействия с аудиторией (кнопки действий, сообщения сообщества). 5. Проверка корректности отображения профиля на различных устройствах.	
Тема 1.8 Подготовка рекламного контента	**Содержание**	6
	1. Обработка и адаптация текстовых материалов: рерайтинг, структурирование, проверка грамотности. 2. Подготовка графических материалов: подбор изображений, базовая ретушь, наложение текста с использованием цифровых инструментов. 3. Использование профессиональных сервисов для проверки уникальности и качества контента. 4. Формирование библиотеки материалов для публикаций. 5. Согласование готового контента с руководителем практики.	
Тема 1.9 Подготовка рекламного контента	**Содержание**	6
	1. Обработка и адаптация текстовых материалов: рерайтинг, структурирование, проверка грамотности. 2. Подготовка графических материалов: подбор изображений, базовая ретушь, наложение текста с использованием цифровых инструментов. 3. Использование профессиональных сервисов для проверки уникальности и качества контента. 4. Формирование библиотеки материалов для публикаций. 5. Согласование готового контента с руководителем практики.	
Тема 1.10 Публикация материалов	**Содержание**	6
	1. Публикация информационных и рекламных сообщений согласно утвержденному контент-плану. 2. Соблюдение технических требований площадок: форматы изображений, длина текстов, хэштеги. 3. Настройка времени публикации (отложенный	

	постинг) для максимального охвата аудитории. 4. Контроль корректности отображения опубликованных материалов. 5. Фиксация фактов публикации в отчетном журнале.	
Тема 1.11 Публикация материалов	**Содержание**	6
	1. Публикация информационных и рекламных сообщений согласно утвержденному контент-плану. 2. Соблюдение технических требований площадок: форматы изображений, длина текстов, хэштеги. 3. Настройка времени публикации (отложенный постинг) для максимального охвата аудитории. 4. Контроль корректности отображения опубликованных материалов. 5. Фиксация фактов публикации в отчетном журнале.	
Тема 1.12 Работа с аудиторией	**Содержание**	6
	1. Модерация комментариев: удаление спама, реагирование на негатив, поощрение позитивной активности. 2. Сбор обратной связи от аудитории для улучшения контента и сервиса.	
Тема 1.13 Работа с аудиторией	**Содержание**	6
	1. Оперативное реагирование на вопросы и обращения пользователей в сообщениях сообщества. 2. Ведение диалогов с подписчиками в соответствии с тоном коммуникации бренда (Tone of Voice). 3. Документирование типовых вопросов и ответов для базы знаний.	
Тема 1.14 Запуск рекламы	**Содержание**	6
	1. Настройка параметров таргетинга в рекламных кабинетах социальных платформ (гео, демография, интересы). 2. Создание и запуск текстовых и медийных рекламных объявлений. 3. Установка бюджета кампании и стратегии показа объявлений. 4. Контроль модерации рекламных материалов и оперативное устранение замечаний. 5. Фиксация параметров запущенных кампаний в отчетной документации.	
Тема 1.15 Анализ результатов продвижения	**Содержание**	6
	1. Мониторинг ключевых показателей эффективности: охват, вовлеченность, CTR, стоимость клика. 2. Анализ рекламных кампаний конкурентов:	

	выявление успешных практик и ошибок. 3. Формулировка рекомендаций по оптимизации текущей кампании.	
Тема 1.16 Анализ результатов продвижения	**Содержание**	6
	1. Оценка эффективности размещенных материалов по целевым метрикам. 2. Подготовка аналитической записки по результатам мониторинга.	
Тема 1.17 Ведение проектной документации	**Содержание**	6
	1. Документирование этапов выполнения работ: скриншоты, отчеты, логи действий. 2. Систематизация рекламных материалов, ТЗ и аналитических отчетов в архиве проекта. 3. Оформление дневника практики с приложениями, подтверждающими практический опыт. 4. Подготовка сводного отчета о выполненных видах работ. 5. Проверка полноты и корректности проектной документации.	
Тема 1.18 Презентация проекта и портфолио	**Содержание**	6
	1. Структурирование результатов учебной практики в формате презентационных материалов. 2. Формирование профессионального портфолио: лучшие кейсы, скриншоты работ, аналитические выводы. 3. Подготовка устного выступления для защиты результатов практики. 4. Презентация комплексного проекта по продвижению в цифровой среде. 5. Ответы на вопросы комиссии, рефлексия и оценка приобретенных компетенций.	
Промежуточная аттестация в форме зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Зона по видам работ №7 «Учебное ателье», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Мастерские № 18 «Учебная швейная», № 27 «Учебная швейная», № 28 «Учебная швейная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Оснащенные базы практики (зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделия : учебное пособие для ССУЗ / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Саккулин – 3-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 480 с.

2.Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам : учебник для нач. проф. образования/ - М. : ИРПО: Издательский центр «Академия», 2021. – 528 с.

3.Франц, В.Я. Оборудование швейного производства : учебник для сред. проф. образования/ В.Я. Франц – 3-е изд. испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Галынкер, И.И. Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды / И.И. Галынкер, К.Г. Гущина - М. : Прогресс, 2005. – 480 с.

2. Абрамова, О. Ф. SMM-стратегии для брендов: от стартапа до лидера / О. Ф. Абрамова. — Москва : Юрайт, 2023.

3. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий : учебник для сред. и нач. проф. образования/ Ермаков А.С.. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 432 с.

4. Захарова, И. Г. Информационные технологии в маркетинге / И. Г. Захарова. — Москва : Академия, 2022.

5. Клепачева Л.В. Технология швейных изделий : учебник для ВУЗов – 4-е изд. – М. : Прогресс, 2008. – 430 с.

6. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства : учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова - М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.

7. Малышева Н.А. Технология швейных изделий : учебник для начального профессионального образования - в 2-х частях часть 2 - Academia (Академпресс) 2010.

8. Савостицкий Л.В. Технология швейных изделий : учебник для ВУЗов / Л.В. Савостицкий, Е.Х. Меликов - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998. - 440 с.

9. Сидоров, Д. В. Контекстная и медийная реклама: практика Яндекс.Директ и Google Ads / Д. В. Сидоров. — Санкт-Петербург : Питер, 2023.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и изготовление швейных изделий (по выбору).

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
УП 01	ПК 1.1 ОК01, ОК02, ОК05, ОК09	Обучающийся создаёт технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций с применением различных источников; учитывает свойства материалов и особенности целевого рынка; использует современные средства поиска и анализа информации; оформляет профессиональную документацию на государственном языке	Аттестационный лист; отчёт и/или портфолио студента, содержащие графические материалы, эскизы, технические рисунки, подтверждающие практический опыт
	ПК 1.2 ОК01, ОК03, ОК06	Обучающийся использует элементы и принципы дизайна при проектировании изделий; учитывает модные направления, стилевые тенденции и культурные традиции; применяет знания о правовой и финансовой грамотности; демонстрирует осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей	Аттестационный лист; портфолио с эскизами и обоснованием дизайнерских решений; оценка творческого проекта
	ПК 1.3 ОК01, ОК04, ОК05	Обучающийся сочетает цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей; эффективно взаимодействует в коллективе при обсуждении концепций; осуществляет устную и письменную коммуникацию идей проекта	Аттестационный лист; презентация коллекции; портфолио с цветовыми и стилевыми решениями; экспертная оценка групповой работы
	ПК 1.4 ОК02, ОК04, ОК05, ОК09	Обучающийся создаёт мудборды и трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений; применяет компьютерную графику и информационные технологии; доносит идеи до клиента в устной и письменной форме; использует профессиональную документацию	Аттестационный лист; цифровое портфолио с мудбордами/трендбордами; презентация проекта; оценка коммуникативных навыков
	ПК 1.5 ОК01, ОК02, ОК07	Обучающийся создаёт прототипы и образцы изделий методом макетирования; выбирает рациональные способы решения задач; использует современные средства анализа информации; применяет принципы ресурсосбережения при подборе материалов для макетов	Аттестационный лист; демонстрация физических/цифровых макетов; отчёт о практике с фотофиксацией этапов макетирования
	ПК 1.6 ОК01, ОК04, ОК05, ОК07	Обучающийся осуществляет авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства; взаимодействует с производственной командой; контролирует соответствие изделия художественному замыслу; применяет принципы бережливого производства	Аттестационный лист; отчёт с характеристикой от руководителя практики; оценка качества контроля на производственных этапах
УП 02	ПК 2.1 ОК.01, ОК.02, ОК.09	Обучающийся использует размерную типологию для построения чертежей; применяет расчётные методы и алгоритмы построения базовых конструкций различных видов одежды;	Аттестационный лист; отчёт и/или портфолио студента, содержащие чертежи базовых

		выполняет чертежи в соответствии с ЕСКД, в том числе с применением САПР; оформляет профессиональную конструкторскую документацию на государственном языке	конструкций, расчётные таблицы, табели мер, подтверждающие практический опыт; проверка соответствия чертежей нормативным требованиям
	ПК 2.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04	Обучающийся применяет приёмы конструктивного моделирования 1–4 видов; выполняет модификацию базовых конструкций в соответствии с эскизом; разрабатывает модельные конструкции различных силуэтных форм и покроев рукава; эффективно взаимодействует в коллективе при обсуждении конструкторских решений	Аттестационный лист; портфолио с модельными конструкциями и эскизами; оценка качества выполнения конструктивного моделирования; экспертная оценка групповой работы при проектировании серии моделей
	ПК 2.3 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07	Обучающийся разрабатывает комплекты лекал деталей швейных изделий в соответствии с ЕСКД; осуществляет проверку качества изготовленных лекал; выполняет градацию лекал по размерам и ростам; оформляет табель мер; применяет принципы ресурсосбережения при подборе материалов для макетирования	Аттестационный лист; демонстрация комплектов лекал с маркировкой; отчёт о практике с фотофиксацией этапов разработки и градации лекал; оценка точности выполнения градации
	ПК 2.4 ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09	Обучающийся составляет описание внешнего вида модели по техническому рисунку; разрабатывает спецификацию лекал деталей изделия; формирует табель мер с указанием участков измерения; оформляет конструкторскую документацию для внедрения изделия в производство в соответствии с нормативными требованиями	Аттестационный лист; портфолио с техническими описаниями моделей, спецификациями лекал, табелями мер; оценка полноты и корректности конструкторской документации
	ПК 2.5 ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.07	Обучающийся определяет методы формообразования изделия по модели или эскизу; осуществляет контроль соответствия лекал и макета художественному замыслу; взаимодействует с производственной командой при авторском надзоре; применяет принципы бережливого производства при контроле качества	Аттестационный лист; отчёт с характеристикой от руководителя практики; оценка качества контроля на этапах макетирования; дневник практики с приложениями (фото, схемы, протоколы контроля)
УП 03	ПК 3.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03..	- соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения; - обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента.	- экспертное наблюдение выполнения практических работ; - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции;

		- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	
	ПК 3.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03.	- соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия нормативно-технической документации; - выполнение требований, по оформлению технологической документации; - соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий; - демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;	- экспертное наблюдение выполнения практических работ; - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
	ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03.	- соответствие выбранного оборудование методам обработки и для конкретного ассортимента одежды - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - осуществление контроля за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники;	- экспертное наблюдение выполнения практических работ; - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
	ПК 3.4. ОК 01.	- демонстрация выполнения экономичных раскладок;	- экспертное наблюдение выполнения практических

	ОК 02. ОК 03..	- соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации; -обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал; - соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации; - соответствие результата деятельности заданным показателям.	работ; - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
УП 04	ОК 01. – ОК 09. ПК 4.1	• Уверенный подбор материалов в соответствии с видом ремонта. • Уверенное использование вспомогательных материалов; • Качественный подбор материалов сочетающихся по фактуре; • Уверенный подборфурнитуру по назначению; • Уверенное владение современными методами обработки швейных изделий; • Знание современных технологий обработки швейных изделий;	Оценка результатов выполнения практических работ Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.
	ПК 4.2	• Точное определение вида ремонта; • Качественная подготовка изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; • Точное определение свойств применяемых материалов; • Точное определение волокнистого состава ткани и распознавание текстильных пороков; • Точное определение характеристик тканей по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; • Уверенное определение волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов; • Знание ассортимента современных материалов и фурнитуры • Точное определение причины возникновения дефектов; • Уверенное распознавание дефектов и выявление причин их возникновения;	Оценка результатов выполнения практических работ Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.
	ПК4.3	• Точное определение способа ремонта. • Правильный выбор способа ремонта; • Качественный перекрой детали, укорачивание, удлинение изделия; • Качественное выполнение художественной штопки, штуковки и установки заплат; • Использование декоративных решений в одежде;	Оценка результатов выполнения практических работ Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий, учебной практике.

		• Качественная установка заплат машинным, ручным и клеевым способами; • Уверенное владение методами выполнения художественной штопки и штуковки;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части экзамена (квалификационного) по модулю
УП 05	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 09	Обучающийся использует поисковые системы для обнаружения и анализа площадок в социальных медиа; оценивает характеристики аудитории и тематику площадок; подбирает площадки для продвижения веб-ресурса с учетом демографических и поведенческих характеристик целевой аудитории; оформляет отчет о результатах маркетингового исследования	Аттестационный лист, отчет с анализом ЦА и конкурентов, список рекомендованных площадок с обоснованием выбора, экспертная оценка практических работ
	ПК 5.2, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Обучающийся управляет коммуникациями в сообществах социальных медиа; осуществляет модерацию комментариев и оперативное реагирование на вопросы пользователей; ведет диалоги с подписчиками в соответствии с тоном коммуникации бренда (Tone of Voice); собирает и систематизирует обратную связь от аудитории	Аттестационный лист, скриншоты работы с аудиторией, дневник практики с примерами коммуникаций, экспертная оценка навыков модерации
	ПК 5.3, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Обучающийся размещает рекламные объявления в социальных медиа с применением рекламных кабинетов платформ; настраивает параметры таргетинга (гео, демография, интересы); контролирует модерацию рекламных материалов; анализирует эффективность размещенных материалов по ключевым показателям (охват, CTR, вовлеченность)	Аттестационный лист, скриншоты запущенных рекламных кампаний, аналитическая записка по результатам мониторинга, экспертная оценка

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
29.02.01 Конструирование и моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ 01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

ПП.02 ПМ 02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

ПП.03 ПМ 03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

ПП.04 ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПОРТНОЙ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:180
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 225
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:..... 225
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 227
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П..... 228
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ . 229
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики..... 229
2.2. Структура производственной практики..... 229
2.3. Содержание производственной практики 237
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... 248
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.... 248
3.2. Учебно-методическое обеспечение..... 248
3.3. Общие требования к организации производственной практики..... 249
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики 249
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 249

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.01 Конструирование и моделирование изделий легкой промышленности (по видам) и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП 01	ПМ 01 Художественное проектирование швейных изделий	*МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия*
ПП 02	ПМ 02 Конструирование и моделирование швейных изделий	*МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий* *МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий* *МДК 02.03 3D моделирование и конструирование*
ПП 03	ПМ 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	*МДК 03.01 основы обработки различных видов одежды*
ПП 04	ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Портной»	*МДК 04.01 Изготовление швейных изделий*

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК1.1	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
ПК 1.2	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании изделий из кожи с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций
ПК 1.3	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
ПК 1.4	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
ПК 1.5	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования
ПК 1.6	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию
ПК 2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторского решения модели
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
ПК 3.4	Выполнять экономичные раскладки лекал
ПК 4.1	Осуществлять ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
ПК 4.2	Изготавлять изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Художественное проектирование швейных изделий», «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Разработка технологических процессов производства швейных изделий», «Выполнение работ по профессии «Портной».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Художественное проектирование швейных изделий	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии определять композиционные и формообразующие особенности изделия
Конструирование и моделирование швейных изделий	Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды использовать методы конструктивного моделирования разрабатывать лекала деталей швейных изделий;осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал;оформлять табель мер составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	обрабатывать различные виды одежды работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи определять норму расхода материала
Выполнение работ по профессии «Портной»	выполнения работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; выполнения работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта

	изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; подготовки выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику обработки мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; обработки узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; сборки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; проведения влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; окончательную отделку изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	**Код ПК**	**Практический опыт**	**Наименование темы практики**	**Объем часов ПП**	**Обоснование увеличения объема практики**
ПП. 03	ПК 3.1–3.4	• Выбор рациональных способов обработки и технологических режимов для изделий из различных материалов (прозрачные ткани, кожа, трикотаж, материалы верхней одежды); • Составление технологических карт, схем разделения труда и операционных последовательностей; • Подбор оборудования и расчёт норм расхода материалов; • Выполнение экономичных раскладок лекал и контроль качества на этапах пошива; • Оформление конфекционных карт и нормативной	Разработка технологических процессов изготовления швейных изделий из различных материалов	72	По запросу работодателя

		документации			
ПП. 04	ПК 4.1–4.3;	Выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых операций при пошиве изделий бытового ассортимента (юбка, блузка, жакет); • Осуществление мелкого и среднего ремонта одежды из простых в обработке материалов; • Проведение внутрипроцессного контроля качества, выявление и устранение технологических дефектов; • Работа с нормативной документацией (ГОСТ, ТУ, ОСТ) и подготовка изделий к сдаче заказчику; • Соблюдение требований охраны труда и организации рабочего места	Выполнение работ по профессии «Портной»: пошив и ремонт швейных изделий	72	
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – 144 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**
ПП. 01	36	концентрированно	3/6
ПП. 02	72	концентрированно	3/6
ПП. 03	144	концентрированно	3/6
ПП. 04	108	концентрированно	2/4
Всего ПП	360		

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
ПП 01. ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий				**36**
ПК 1.1 – 1.6	Раздел 1. Художественное проектирование швейных изделий	Ознакомление с порядком организации и проведения практики.	Тема 1.1. Порядок организации и проведения практики.	6
		Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и	Тема 1.2. Цвета, стили, мотивы,	6

		аксессуары для создания гармоничных моделей. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.	материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.	
		Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.	Тема 1.3. Технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.	6
		Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.	Тема 1.4. Мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.	6
		Осуществление авторского надзора за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	Тема 1.5. Авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	6
		Проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета) по результатам прохождения производственной практики.	Тема 1.6. Контроль в форме дифференцированного зачета (зачета) по результатам прохождения производственной практики.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	36
ПП 02. ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий				**72**
ПК 2.1 – 2.5	Раздел 1. Наименование	1.Ознакомление с порядком организации и проведения практики	Тема 2.1. Порядок организации и проведения практики	6

		2.Анализ деятельности организации	Тема 2.2 Деятельность организации	6
		3.Прохождение инструктажа по охране труда	Тема 2.3 Инструктаж по охране труда	6
		4.Выполнение чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	Тема 2.4 Чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	6
		5.Осуществление конструктивного моделирования швейных изделий	Тема 2.5 Конструктивное моделирование швейных изделий	6
		6.Создание видов лекал (шаблонов) и выполнение их градации, разрабатывание табеля мер.	Тема 2.6 Виды лекал (шаблонов) и выполнение их градации, разрабатывание табеля мер.	6
		7.Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	Тема 2.7 Авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	6
		8.Выполнение чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	Тема 2.8 чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	6
		9.Осуществление конструктивного моделирования швейных изделий	Тема 2.9 Конструктивное моделирование швейных изделий	6
		10.Создание видов лекал (шаблонов) и выполнение их градации, разрабатывание табеля мер.	Тема 2.10 Виды лекал (шаблонов) и их градации, разрабатывание табеля мер.	6
		11.Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства	Тема 2.11 Авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом	6

		швейного изделия	этапе производства швейного изделия	
		12.Проведение контрольно-проверочного урока в форме дифференцированного зачета по результатам прохождения производственной практики	Тема 2.12 дифференцированный зачет	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	72
ПП 03. ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий				**144**
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	**Раздел №1 Ознакомление с порядком организации и проведения практики**	Прохождение инструктажа по выполнению мероприятий, направленных на защиту работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Тема 1.1. Инструктажа по выполнению мероприятий	6
		Выполнение анализа деятельности организации	Тема №1.2 Ознакомление с порядком организации и проведения практики	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**12**
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	**Раздел №2 Разработка технологического процесса изготовления поясных изделий из различных материалов**	Выполнение выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства поясного швейного изделия	Тема 2.1 Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства	6
		Выполнение составления технологической последовательности и схемы разделения труда поясного изделия	Тема 2.2 Составление технологической последовательности и схемы разделения труда	6
		Выполнение подбора швейного оборудования и режимов обработки поясного изделия	Тема №2.3 Подбор швейного оборудования и режимов обработки поясного изделия	6
		Выполнение подготовки материала к раскрою	Тема № 2.4 Подготовка материала к раскрою	6
		Выполнение перенесения контуров лекал на материал	Тема №2.5 Перенос контуров лекал на материал	6

		Выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов) поясных изделий	Тема 2.6 Раскладка лекал (шаблонов) поясных изделий	6
		Выполнение раскроя деталей	Тема № 2.7 Раскрой деталей поясного изделия	6
		Выполнение пошива поясного изделия	Тема № 2.8 Изготовление поясного изделия	6
		Выполнение окончательной обработки поясного изделия	Тема № 2.9 Окончательная обработка поясного изделия	6
		Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции поясных изделий	Тема №2.10 Технический контроль качества выпускаемой продукции поясных изделий	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**60**
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	**Раздел №3 Разработка технологического процесса изготовления плечевых изделий из различных материалов**	Выполнение выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства плечевого швейного изделия	Тема 3.1 Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства	6
		Выполнение составления технологической последовательности и схемы разделения труда плечевого изделия	Тема 3.2 Составление технологической последовательности и схемы разделения труда	6
		Выполнение подбора швейного оборудования и режимов обработки плечевого изделия	Тема №3.3 Подбор швейного оборудования и режимов обработки плечевого изделия	6
		Выполнение подготовки материала к раскрою	Тема № 3.4 Подготовка материала к раскрою	6
		Выполнение перенесения контуров лекал на материал	Тема №3.5 Перенос контуров лекал на материал	6
		Выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов) плечевого изделия	Тема 3.6 Раскладка лекал (шаблонов) плечевого изделия	6

		Выполнение раскроя деталей	Тема № 3.7 Раскрой деталей плечевого изделия	6
		Выполнение пошива плечевого изделия	Тема № 3.8 Изготовление плечевого изделия	6
		Выполнение окончательной обработки плечевого изделия	Тема № 3.9 Окончательная обработка плечевого изделия	6
		Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции плечевого изделия	Тема №3.10 Технический контроль качества выпускаемой продукции плечевого изделия	6
		Выполнение составления конфекционной карты изделия	Тема № 3.11 Составление конфекционной карты изделия	6
		Выполнение контрольно-проверочног урока в форме зачёта	Тема 3.12 Контрольно-проверочный урок в форме зачёта	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	**72**
ПП.04 ПМ.04 Выполнение работ по профессии Портной				**108**
ПК 4.6 ПК 4.7	Раздел 1. Организация производственной деятельности	Ознакомление с порядком организации и проведения практики	Тема 1.1Ознакомление с порядком организации и проведения практики	6
		Составление анализа деятельности организации.	Тема 1.2 Анализа деятельности организации.	6
		Ознакомление с требованиями инструктажа по охране труда. Прохождение инструктажа по выполнению мероприятий, направленных на защиту работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Тема 1.3 Прохождение инструктажа по охране труда.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	18
ПК 4.1 ПК 4.2	Раздел 2. Авторский надзор	Подготовка необходимой	Тема 2.1 Нормативно-технической документации	6

ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	за технологическим процессом и сборкой швейного изделия	нормативно-технической документации; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;	деталей кроя.	
		Выполнение подбора швейного оборудования и режимов обработки для изделий	Тема 2.2 Подбор швейного оборудования и режимов обработки для изделий	6
		Сопоставление наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя.	Тема 2.3 Проверка наличие деталей кроя в соответствии с эскизом швейного изделия **платьево-блузочного ассортимента** из различных материалов	6
		Определение свойств и качества материалов швейного изделия платьево-блузочного ассортимента из различных материалов	Тема 2.4Свойства и качества материалов швейного изделия	6
		Выбор технологической последовательности обработки швейного изделия платьево-блузочного ассортимента в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально	Тема 2.5 Технологическая последовательность обработки швейного изделия	6
		Выполнение поэтапной обработки швейного изделия платьево-блузочного ассортимента из различных	Тема 2.6 Поэтапная обработка швейного изделия платьево-блузочного ассортимента	6

		материалов на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально		
		Выполнение операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями	Тема 2.7 Обработка (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями	6
		Выполнение поузлового контроля качества швейного изделияплатьево-блузочного ассортимента из различных материалов	Тема 2.8 Поузловойконтроль качества швейного изделияплатьево-блузочного ассортимента из различных материалов	6
		Сопоставлениеналичия деталей кроя в соответствии с эскизом швейного изделия костюмно-пальтового ассортимента из различных материалов	Тема 2.9 Проверка наличие деталей кроя в соответствии с эскизом швейного изделия**костюмно-пальтового ассортимента** из различных материалов	6
		Определение свойств и качества материалов швейного изделия костюмно-пальтового ассортимента из различных материалов	Тема 2.10 Свойства и качества материалов швейного изделия	6
		Выбор технологической последовательности обработки швейного изделиякостюмно-пальтового ассортиментав соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально	Тема 2.11 Технологическая последовательность обработки швейного изделия	6
		Выполнение поэтапной обработки	Тема 2.12 Поэтапная обработкашвейного	6

		швейного изделиякостюмно-пальтового ассортимента из различных материалов на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	изделиякостюмно-пальтового ассортиментаа	
		Выполнение операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативнымитребованиями	Тема 2.13 Обработка (ВТО) в соответствии с нормативнымитребованиями	6
		Определение свойств и качества материалов швейного изделия костюмно-пальтового ассортимента из различных материалов	Тема 2.14 Свойства и качества материалов швейного изделия	6
		Систематизация материалов практики, написание отчета о выполнении авторского надзора, защита результатов производственной практики	Тема 2.15 Контрольно-проверочный урок в форме зачета	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	90

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01. ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий		
Раздел 1. Художественное проектирование швейных изделий		**36**
Тема 1.1. Ознакомление с порядком организации и проведения практики.	**Содержание** Ознакомление с перечнем выполняемых работ в соответствии с программой производственной практики.	6
Тема 1.2. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.	**Содержание** Изучение и анализ тенденций моды заданного периода. Выявление популярных стилевых тенденций в современной моде. Изучение и анализ модных тканей и отделок. Определение свойств новейших применяемых материалов. Изучение спроса и предложений по данному ассортименту одежды.	6
Тема 1.3. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.	**Содержание** Изучение художественного эскиза модели одежды и выполнение технического. Выполнение эскизов различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта. Участие в создании тематической коллекции моделей одежды. Изучение и анализ творческого источника для создания тематической коллекции. Изучение принципов творческого проектирования одежды. Выбор творческого источника и изучение его конструктивных особенностей. Выполнение логических рядов эскизов моделей одежды. Оформление эскизов разными графическими материалами.	6
Тема 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.	**Содержание** Выполнение мудбордов. Выполнение эскиза модели одежды с идеи мудборда.	6

Тема 1.5. Осуществление авторского надзора за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	**Содержание** Оценивание эскизов и моделей одежды по законам композиции, цветовых соотношений и в соответствиями с модными тенденциями.	6
Тема 1.6. Проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета) по результатам прохождения производственной практики	**Содержание** Обеспечение предоставления документов: - аттестационного листа; - производственной (профессиональной) характеристики; - дневник практики (с приложениями - графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике). - отчет о практике.	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		
ПП 02. ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий		**72**
Раздел 2. Конструирование и моделирование швейных изделий		
Тема 2.1. Порядок организации и проведения практики	**Содержание** Ознакомление с положением о производственной практике и ее содержанием; Ознакомление с перечнем выполняемых работ в соответствии с программой производственной практики.	6
Тема 2.2 Деятельность организации	**Содержание** Определение: • вида собственности, • юридического статуса организации; • основных видов деятельности; • основных экономических показателей; • структуры управления; правил внутреннего трудового распорядка.	6
Тема 2.3 Инструктаж по охране труда	**Содержание** Ознакомление с требованиями: • производственной санитарии; • гигиены труда; • электробезопасности; • пожарной безопасности; • безопасности жизнедеятельности; безопасности труда.	6
Тема 2.4 Чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	**Содержание** 1.Выполнение подготовительных работ. 2.Снятие мерок. 3.Выбор прибавок для построения поясного изделия. 4.Выполнение чертежа базовой и модельной конструкции поясного изделия в натуральную величину. 5.Выполнение заключительных работ.	6
Тема 2.5	**Содержание**	6

Конструктивное моделирование швейных изделий	1.Конструктивное моделирование поясного изделия.	
Тема 2.6 Виды лекал (шаблонов) и выполнение их градации, разрабатывание табеля мер.	**Содержание** 1.Разработка лекал (шаблонов) поясного изделия, их маркировка и градация. 2.Разработка табеля мер поясного изделия. 3.Изготовление макета поясного изделия 4.Исследование и анализ методов и способов обработки поясных изделий. 5.Подбор технических условий на изготовление и раскладку лекал поясного изделия в зависимости от свойств материала. 6.Выбор рационального способа раскладки лекал поясного изделия. 7.Нормирование расхода материалов. 8.Подготовка материала к раскрою. 9.Перенесение контуров лекал на материал. 10.Выполнение раскроя деталей. 11.Изготовление поясного изделия	6
Тема 2.7 Авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	**Содержание** 1.Осуществление технического контроля качества поясного изделия. 2.Окончательная обработка поясного изделия. 3.Оценивание качества поясного изделия	6
Тема 2.8 чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	**Содержание** 1. Выполнение подготовительных работ. 2. Снятие мерок. 3.Выбор прибавок для построения плечевого изделия. 4. Выполнение чертежа базовой и модельной конструкции плечевого изделия в натуральную величину. 5.Выполнение заключительных работ.	6
Тема 2.9 Конструктивное моделирование швейных изделий	**Содержание** 1.Конструктивное моделирование плечевого изделия.	6
Тема 2.10 Виды лекал (шаблонов) и их градации, разрабатывание табеля мер.	**Содержание** 1.Разработка лекал (шаблонов) плечевого изделия, их маркировка и градация. 2.Разработка табеля мер плечевого изделия. 3.Изготовление макета плечевого изделия 4.Исследование и анализ методов и способов обработки плечевых изделий. 5.Подбор технических условий на изготовление и раскладку лекал плечевого изделия в зависимости от свойств материала. 6.Выбор рационального способа раскладки лекал плечевого изделия.	6

	7.Нормирование расхода материалов. 8.Подготовка материала к раскрою. 9.Перенесение контуров лекал на материал. 10.Выполнение раскроя деталей. 11.Изготовление поясного изделия	
Тема 2.11 Авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	**Содержание**	6
	1.Осуществление технического контроля качества плечевого изделия. 2.Окончательная обработка плечевого изделия. 3.Оценивание качества плечевого изделия.	
Тема 2.12 дифференцированный зачет	**Содержание**	6
	Обеспечение предоставления документов: - аттестационного листа; -производственной(профессиональной) характеристики; -дневник практики (с приложениями - графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике). - отчет о практике.	
Промежуточная аттестация в форме зачета		
ПП 03. ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий		144
Раздел №1 Ознакомление с порядком организации и проведения практики		12
Тема 1.1.Инструктажа по выполнению мероприятий	**Содержание**	
	Ознакомление с инструктажом по выполнению мероприятий производственной практики.	6
Тема №1.2 Ознакомление с порядком организации и проведения практики	**Содержание**	
	Определение: - вида собственности, - юридического статуса организации; - основных видов деятельности; - основных экономических показателей; - структуры управления; - правил внутреннего трудового распорядка.	6
Раздел №2 Разработка технологического процесса изготовления поясных изделий из различных материалов		**60**
Тема 2.1 Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства	**Содержание**	
	Подготовка необходимой нормативно-технической документации; проверка исправности оборудования. Анализ технического эскиза проектируемой модели поясного изделия. Составление конфекционной карты: - подбор рекомендуемых основных и отделочных материалов, фурнитуры. -составление характеристики основных и отделочных материалов, фурнитуры; -оформление конфекционной карты. Подбор швейного оборудования и режимов	6

	обработки поясного изделия.	
Тема 2.2 Составление технологической последовательности и схемы разделения труда	**Содержание**	
	Исследование и анализ методов и способов обработки поясных изделий. Составление технологической карты обработки поясных изделий и схем обработки узлов. Составление технологической последовательности обработки поясных изделий. Составление схемы разделения труда.	6
Тема №2.3 Подбор швейного оборудования и режимов обработки поясного изделия	**Содержание**	
	Подбор технических условий на изготовление и раскладку лекал поясного изделия в зависимости от свойств материала.	6
Тема № 2.4 Подготовка материала к раскрою	**Содержание**	
	Выбор рационального способа раскладки лекал поясного изделия. Нормирование расхода материалов. Подготовка материала к раскрою.	6
Тема №2.5 Перенос контуров лекал на материал	**Содержание**	
	Перенесение контуров лекал на материал - деталей переднего полотнища; - деталей заднего полотнища.	6
Тема 2.6 Раскладка лекал (шаблонов) поясных изделий	**Содержание**	
	Выполнение раскладки и обмеловки лекал деталей поясного изделия.	6
Тема № 2.7 Раскрой деталей поясного изделия	**Содержание**	
	Выполнение раскроя деталей: - крупных деталей поясного изделия; - мелких деталей поясного изделия.	6
Тема № 2.8 Изготовление поясного изделия	**Содержание**	
	Выполнение пошива плечевого изделия:- Обработка вытачек; -обработка боковых и среднего шва; -обработка застёжки; -обработка нижнего и верхнего среза поясного изделия.	6
Тема № 2.9 Окончательная обработка поясного изделия	**Содержание**	
	Окончательная обработка поясного изделия: - обметывание петли; - пришивание пуговицы; -окончательное ВТО изделия.	6
Тема №2.10 Технический контроль качества выпускаемой продукции поясных изделий	**Содержание**	
	Осуществление технического контроля качества плечевого изделия; Оценивание качества поясного изделия.	6
Раздел №3 Разработка технологического процесса изготовления плечевых изделий из различных материалов		**72**
Тема 3.1 Выбор рациональных способов технологии и	**Содержание**	
	Подготовка необходимой нормативно-	6

технологических режимов производства	технической документации; проверка исправности оборудования. Анализ технического эскиза проектируемой модели плечевого изделия. Составление конфекционной карты: - подбор рекомендуемых основных и отделочных материалов, фурнитуры. -составление характеристики основных и отделочных материалов, фурнитуры; -оформление конфекционной карты. Подбор швейного оборудования и режимов обработки плечевого изделия.	
Тема 3.2 Составление технологической последовательности и схемы разделения труда	**Содержание**	
	Исследование и анализ методов и способов обработки плечевых изделий. Составление технологической карты обработки плечевых изделий и схем обработки узлов. Составление технологической последовательности обработки плечевых изделий. Составление схемы разделения труда.	6
Тема №3.3 Подбор швейного оборудования и режимов обработки плечевого изделия	**Содержание**	
	Подбор технических условий на изготовление и раскладку лекал плечевого изделия в зависимости от свойств материала.	6
Тема № 3.4 Подготовка материала к раскрою	**Содержание**	
	Выбор рационального способа раскладки лекал плечевого изделия. Нормирование расхода материалов. Подготовка материала к раскрою.	6
Тема №3.5 Перенос контуров лекал на материал	**Содержание**	
	Перенесение контуров лекал на материал - деталей переда; - деталей спинки.	6
Тема 3.6 Раскладка лекал (шаблонов) плечевого изделия	**Содержание**	
	Выполнение раскладки и обмеловки лекал деталей плечевого изделия.	6
Тема № 3.7 Раскрой деталей плечевого изделия	**Содержание**	
	Выполнение раскроя деталей: - крупных деталей плечевого изделия; - мелких деталей плечевого изделия.	6
Тема № 3.8 Изготовление плечевого изделия	**Содержание**	
	Выполнение пошива плечевого изделия: -обработка вытачек и рельефов; -обработка переда; -обработка спинки; -обработка застёжки; -обработка горловины; -обработка проймы.	6
Тема № 3.9 Окончательная	**Содержание**	

обработка плечевого изделия	Обработка низа плечевого изделия; обметывание петли; - пришивание пуговицы; -окончательное ВТО изделия.	6
Тема №3.10 Технический контроль качества выпускаемой продукции плечевого изделия	**Содержание**	
	Осуществление технического контроля качества плечевого изделия; Оценивание качества плечевого изделия.	6
Тема № 3.11 Составление конфекционной карты изделия	**Содержание**	
	Разработка и составление конфекционной карты изделия	6
Тема 3.12 Контрольно-проверочный урок в форме зачёта	**Содержание**	
	Обеспечение предоставления документов: - аттестационного листа; -производственной(профессиональной) характеристики; -дневник практики (с приложениями - графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике). - отчет о практике.	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		
ПП.04 ПМ.04 Выполнение работ по профессии Портной		**108**
Раздел 1. Организация производственной деятельности		**18**
Тема 1.1Ознакомление с порядком организации и проведения практики	**Содержание**	
	Ознакомление с положением о производственной практике и ее содержанием	6
Тема 1.2 Анализа деятельности организации.	**Содержание**	
	Ознакомление с перечнем выполняемых работ в соответствии с программой производственной практики. Определение: • вида собственности, • юридического статуса организации; • основных видов деятельности; • основных экономических показателей; • структуры управления; правил внутреннего трудового распорядка.	6
Тема 1.3 Прохождение инструктажа по охране труда.	**Содержание**	
	Ознакомление с требованиями: производственной санитарии; гигиены труда; электробезопасности; пожарной безопасности; безопасности жизнедеятельности; зопасности труда. Ознакомление с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях: техногенных катастрофах и авариях; стихийных бедствиях; террористических актах.	6

	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при: повреждениях; несчастных случаях; внезапных заболеваниях.	
Раздел 2. Авторский надзор за технологическим процессом и сборкой швейногоизделия		90
Тема 2.1 Нормативно-технической документациидеталей кроя.	**Содержание**	
	Организация рабочего места: приведение внешнего вида в соответствие с требованиями охраны труда и фирменного стиля; подготовка необходимой нормативно-технической документации	6
Тема 2.2 Подборшвейного оборудования и режимов обработки для изделий	**Содержание**	
	Соблюдение требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; Выполнение работ на современном оборудовании с применением средств малой механизации.	6
Тема 2.3 Проверка наличие деталей кроя в соответствии с эскизом швейного изделия**платьево-блузочного ассортимента** из различных материалов	**Содержание**	
	Проверка наличия количества деталей кроя с эскизом; Визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; Определение правильности выкраивания формы деталей	6
Тема 2.4Свойства и качества материалов швейного изделия	**Содержание**	
	Определение волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; Анализ свойства ткани по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;	6
Тема 2.5 Технологическая последовательность обработки швейного изделия	**Содержание**	
	Выполнение технологической последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; Работа с инструкционно–технологическими картами.	6
Тема 2.6 Поэтапная обработкашвейного изделияплатьево-блузочного ассортимента	**Содержание**	
	Подбор современных методов обработки швейных изделийплатьево-блузочного ассортимента; Подбор материалов и фурнитуры, сочетающиеся по фактуре и по назначению. Анализ технического рисунка платьево-блузочного ассортимента из различных материалов.	6
Тема 2.7 Обработка (ВТО) в соответствии с	**Содержание**	
	Выполнение операции влажно-тепловой	6

нормативнымитребованиями	обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями при обработкишвейного изделияплатьево-блузочного ассортимента.	
Тема 2.8 Поузловойконтроль качества швейного изделияплатьево-блузочного ассортимента из различных материалов	**Содержание**	
	Соблюдение технических условий (ТУ), отраслевым стандартам (ОСТ), Государственным стандартам (ГОСТ); Подготовка и контроль изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;перекраивание детали, укорачивание, удлинение изделияплатьево-блузочного ассортимента из различных материалов.	6
Тема 2.9 Проверка наличие деталей кроя в соответствии с эскизом швейного изделия**костюмно-пальтового ассортимента** из различных материалов	**Содержание**	
	Проверка наличия количества деталей кроя с эскизом швейного изделия**костюмно-пальтового ассортимента** из различных материалов; Визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; Определение правильности выкраивания формы деталей.	6
Тема 2.10 Свойства и качества материалов швейного изделия	**Содержание**	
	Определение волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; Анализ свойства ткани по технологическим, механическим и гигиеническим свойства изделий костюмно-пальтового ассортимента из различных материалов	6
Тема 2.11 Технологическая последовательность обработки швейного изделия	**Содержание**	
	Выполнение технологической последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; Работа с инструкционно–технологическими картами.	6
Тема 2.12 Поэтапная обработкашвейного изделиякостюмно-пальтового ассортиментаа	**Содержание**	
	Подбор современных методов обработки швейных изделийкостюмно-пальтового ассортимента; Подбор материалов и фурнитуры, сочетающиеся по фактуре и по назначению. Анализ технического рисунка костюмно-пальтового ассортимента из различных материалов.	6
Тема 2.13 Обработка (ВТО) в соответствии с нормативнымитребованиями	**Содержание**	
	Выполнение операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями при обработкишвейного изделиякостюмно-	6

	пальтового ассортимента.	
Тема 2.14 Свойства и качества материалов швейного изделия	**Содержание**	
	Соблюдение технических условий (ТУ), отраслевым стандартам (ОСТ), Государственным стандартам (ГОСТ); Подготовка и контроль изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;перекраивание детали, укорачивание, удлинение изделиякостюмно-пальтового ассортимента из различных материалов.	6
Тема 2.15 Контрольно-проверочный урок в форме зачета	**Содержание**	
	Оформление отчётной документации	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделия : учебное пособие для ССУЗ / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Саккулин – 3-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 480 с.

2.Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам : учебник для нач. проф. образования/ - М. : ИРПО: Издательский центр «Академия», 2021. – 528 с.

3.Франц, В.Я. Оборудование швейного производства : учебник для сред. проф. образования/ В.Я. Франц – 3-е изд. испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Галынкер, И.И. Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды / И.И. Галынкер, К.Г. Гущина - М. : Прогресс, 2005. – 480 с.

2. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий : учебник для сред. и нач. проф. образования/ Ермаков А.С.. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 432 с.

3. Клепачева Л.В. Технология швейных изделий : учебник для ВУЗов – 4-е изд. – М. : Прогресс, 2008. – 430 с.

4. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства : учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова - М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.

5. Малышева Н.А. Технология швейных изделий : учебник для начального профессионального образования - в 2-х частях часть 2 - Academia (Академпресс) 2010.

6. Савостицкий Л.В. Технология швейных изделий : учебник для ВУЗов / Л.В. Савостицкий, Е.Х. Меликов - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998. - 440 с.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и изготовление швейных изделий (по выбору).

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПП 01	ПК 1.1 ОК01, ОК02, ОК05, ОК09	Обучающийся создаёт технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций с применением различных источников; учитывает свойства материалов и особенности целевого рынка; использует современные средства поиска и анализа информации; оформляет профессиональную документацию на государственном языке	Аттестационный лист; отчёт и/или портфолио студента, содержащие графические материалы, эскизы, технические рисунки, подтверждающие практический опыт, полученный на производстве
	ПК 1.2 ОК01, ОК03, ОК06	Обучающийся использует элементы и принципы дизайна при проектировании изделий; учитывает модные направления, стилевые тенденции и культурные традиции; применяет знания о правовой и финансовой грамотности; демонстрирует осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей	Аттестационный лист; портфолио с эскизами и обоснованием дизайнерских решений; оценка творческого проекта; характеристика от руководителя практики от профильной организации
	ПК 1.3 ОК01, ОК04, ОК05	Обучающийся сочетает цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей; эффективно взаимодействует в коллективе при обсуждении концепций; осуществляет устную и письменную коммуникацию идей проекта	Аттестационный лист; презентация коллекции; портфолио с цветовыми и стилевыми решениями; экспертная оценка групповой работы; отзыв наставника от профильной организации
	ПК 1.4 ОК02, ОК04, ОК05, ОК09	Обучающийся создаёт мудборды и трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений; применяет компьютерную графику и информационные технологии; доносит идеи до клиента в устной и письменной форме; использует профессиональную документацию	Аттестационный лист; цифровое портфолио с мудбордами/трендбордами; презентация проекта; оценка коммуникативных навыков; дневник практики с фотофиксацией
	ПК 1.5 ОК01, ОК02, ОК07	Обучающийся создаёт прототипы и образцы изделий методом макетирования; выбирает рациональные способы решения задач; использует современные	Аттестационный лист; демонстрация физических/цифровых макетов; отчёт о практике с фотофиксацией этапов

		средства анализа информации; применяет принципы ресурсосбережения при подборе материалов для макетов	макетирования; оценка качества выполненных образцов
	ПК 1.6 ОК01, ОК04, ОК05, ОК07	Обучающийся осуществляет авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства; взаимодействует с производственной командой; контролирует соответствие изделия художественному замыслу; применяет принципы бережливого производства	Аттестационный лист; отчёт с характеристикой от руководителя практики от профильной организации; оценка качества контроля на производственных этапах; дневник практики с приложениями
ПП.02	ПК 2.1 ОК.01, ОК.02, ОК.09	Обучающийся выполняет чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры с учётом размерной типологии; применяет расчётные методы и алгоритмы построения; соблюдает требования ЕСКД, в том числе при работе с САПР; оформляет конструкторскую документацию на государственном языке	Аттестационный лист; отчёт и/или портфолио студента с чертежами базовых конструкций, расчётными таблицами, табелями мер; характеристика от руководителя практики от профильной организации; проверка соответствия чертежей нормативным требованиям
	ПК 2.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04	Обучающийся осуществляет конструктивное моделирование швейных изделий в соответствии с эскизом; применяет приёмы моделирования 1–4 видов; разрабатывает модельные конструкции различных силуэтных форм и покроев рукава; эффективно взаимодействует с производственной командой при обсуждении конструкторских решений	Аттестационный лист; портфолио с модельными конструкциями и эскизами; оценка качества выполнения конструктивного моделирования; отзыв наставника от профильной организации; экспертная оценка групповой работы
	ПК 2.3 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07	Обучающийся разрабатывает комплекты лекал (шаблонов) деталей швейных изделий в соответствии с ЕСКД; выполняет проверку качества изготовленных лекал; осуществляет градацию лекал по размерам и ростам; оформляет табель мер; применяет принципы ресурсосбережения при подборе материалов	Аттестационный лист; демонстрация комплектов лекал с маркировкой; отчёт о практике с фотофиксацией этапов разработки и градации; оценка точности выполнения градации; характеристика от руководителя практики
	ПК 2.4 ОК.01, ОК.02,	Обучающийся составляет описание внешнего вида модели по техническому рисунку;	Аттестационный лист; портфолио с техническими описаниями моделей,

	ОК.05, ОК.09	разрабатывает спецификацию лекал деталей изделия; формирует табель мер с указанием участков измерения; оформляет конструкторскую документацию для внедрения изделия в производство в соответствии с нормативными требованиями	спецификациями лекал, табелями мер; оценка полноты и корректности конструкторской документации; дневник практики с приложениями
	ПК 2.5 ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.07	Обучающийся осуществляет авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия; контролирует соответствие лекал и макета художественному замыслу; взаимодействует с производственной командой; применяет принципы бережливого производства при контроле качества	Аттестационный лист; отчёт с характеристикой от руководителя практики от профильной организации; оценка качества контроля на производственных этапах; дневник практики с приложениями (фото, схемы, протоколы контроля)
ПП.03	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Обучающийся обосновывает выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий различного ассортимента; анализирует свойства материалов и конструктивные особенности модели; определяет последовательность обработки узлов с учётом производственных возможностей предприятия	Аттестационный лист от предприятия, отчёт с обоснованием выбора технологий, технологическая схема обработки изделия, экспертная оценка практических работ
	ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Обучающийся составляет технологические карты (последовательности операций) на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативно-технической документацией; оформляет операционно-технологическую документацию по стандартам предприятия; использует профессиональную терминологию при описании технологических процессов	Аттестационный лист, комплект технологических карт, отчёт с образцами документации, проверка соответствия оформления требованиям ЕСТД и ГОСТ
	ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Обучающийся осуществляет подбор швейного оборудования и режимов обработки при разработке технологических процессов; учитывает принципы ресурсосбережения и бережливого производства; обосновывает выбор оборудования с учётом	Аттестационный лист, ведомость подбора оборудования, расчётно-аналитическая записка, экспертная оценка обоснованности выбора

		ассортимента, свойств материалов и производственной программы	
ПП 04	ПК 4.1	Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа	*Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля*
	ПК 4.2	Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	
	ПК 4.3	Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику	

Приложение 2.1
к ПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристикаПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....256

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 256

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 256

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ....258

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 258

2.2. Содержание дисциплины 259

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 267

3.1. Материально-техническое обеспечение 267

3.2. Учебно-методическое обеспечение 267

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....268

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: познание природы и свойств материалов, а также методов их обработки для наиболее эффективного применения в технике.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов; - классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; - особенности строения, назначения и свойства различных материалов; - виды обработки различных материалов; - требования к качеству обработки деталей; - виды износа деталей и узлов; - классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов; - требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

1.3 Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: функционал специализированных цифровых платформ для анализа свойств материалов (текстильных, кожевенных, меховых), принципы работы с электронными базами данных материалов, технологии цифрового документооборота в производственной деятельности, основы работы с CAD-системами для подбора материалов, методы цифровой визуализации свойств материалов. Уметь: использовать цифровые справочники и базы данных для идентификации материалов, применять программные средства для анализа физико-механических свойств тканей, оформлять конфекционные карты в электронном формате, использовать мобильные приложения для органолептической оценки материалов, работать с системами электронного обучения и тестирования по дисциплине.	Раздел «Цифровые технологии в материаловедении»: Тема 1.1. Электронные базы данных и справочные системы по материалам (ПР 1–15: работа с онлайн-каталогами текстильных материалов, поиск по параметрам, сравнительный анализ) Тема 1.2. Цифровые инструменты анализа свойств материалов (ПР 16–35: использование специализированного ПО для оценки качества, виртуальные лабораторные работы) Тема 1.3. Электронное документооборот в конфекционировании (ПР 36–55: оформление электронных конфекционных карт, цифровые портфолио образцов) Тема 1.4. Мобильные и облачные технологии в профессиональной деятельности закройщика (ПР 56–80: применение мобильных приложений для идентификации волокон, облачное хранение данных)	84	Цифровой модуль

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	106	46
Теоретические занятия	*60*	-
Практические занятия	*46*	*46*
Самостоятельная работа	26	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**132**	**46**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Текстильные волокна		**24/8**	
Тема 1.1. Волокнистые материалы	**Содержание**		ОК 01
	Цели и задачи дисциплины. Содержание дисциплины. Значение дисциплины в профессиональной деятельности закройщика. Определение понятия «волокно». Классификация волокон.	2	
Тема 1.2. Натуральные волокна растительного происхождения	**Содержание**		ОК 01,02,03
	Виды, строение и свойства натуральных волокон растительного происхождения Влияние строения волокон на внешний вид и свойства тканей из них. Область применения волокон. Последовательность определения строения и свойств натуральных волокон.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1**.** Определение вида натуральных волокон растительного происхождения органолептическим методом.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка наглядного учебного пособия из образцов натуральных материалов по теме: Натуральные волокна растительного происхождения.	2	
Тема 1.3. Натуральные волокна животного происхождения	**Содержание**		ОК 01,02,03
	Виды, строение и свойства натуральных волокон животного происхождения Влияние строения волокон на внешний вид и свойства тканей из них. Область применения волокон. Последовательность определения строения и свойств натуральных волокон.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	2. Определение вида натуральных волокон животного происхождения органолептическим методом.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 2. Разработка наглядного учебного пособия из образцов натуральных материалов по теме: Натуральные волокна животного происхождения	2	
Тема 1.4. Химические волокна искусственного происхождения	**Содержание**		ОК 01,02,03
	Определение понятия «химическое волокно». Виды, строение и свойства химических волокон. Определение понятия «искусственное волокно». Виды, строение и свойства искусственных волокон. Область применения искусственных волокон.	2	
Тема 1.5. Химические волокна синтетического происхождения	**Содержание**		ОК 01,02,03
	Определение понятия «синтетическое волокно». Виды, строение и свойства синтетических волокон. Область применения синтетических волокон. Последовательность определения строения и свойств химических волокон.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3**.** Определение вида искусственных волокон органолептическим методом.	2	
	4. Определение вида синтетических волокон органолептическим методом.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 3.Разработка наглядного учебного пособия из образцов натуральных материалов по одной из выбранных тем: Синтетические волокна Искусственные волокна	2	
Раздел 2. Основы технологии текстильного производство		**8/4**	ОК 01,02,03
Тема 2.1. Производство тканых материалов	**Содержание**		
	Тканые материалы. Определение понятия «текстильная нить». Виды текстильных нитей и особенности их получения. Определение понятия «прядение», «пряжа». Основные процессы прядения. Классификация пряжи. Элементарные, комплексные, крученые и текстурированные нити. Условные обозначения пряжи и нитей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	5.Определение вида текстильных нитей.	2	

Тема 2.2 Ткацкое производство.	**Содержание**		ОК 01,02,03
	Ткацкое производство. Определение понятия «ткацкое производство». Структура ткацкого производства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	6.Исследование образцов тканей: определение ткацкого производства.	2	
Раздел 3. Состав, строение и свойства тканей		**30/14**	
Тема 3.1 Волокнистый состав ткани	**Содержание**		ОК 01,02,03
	Методы определения волокнистого состава ткани; назначение. Классификация тканей по волокнистому составу. Характерные признаки определения волокнистого состава ткани. Характерные признаки определения волокнистого состава ткани. Строение тканей. Виды строения и плотности тканей. Структура поверхности ткани.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	7. Исследование образцов тканей: определение направления нитей основы.	2	
	8. Исследование образцов тканей: определение лицевой поверхности нитей в ткани.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 4.Разработка конфекционной карты по определению структуры поверхности ткани	2	
Тема 3.2 Ткацкие переплетения	**Содержание**		ОК 01,02,03
	Простые и мелкоузорчатые переплетения. Определение понятия «ткацкие переплетения»**.** Виды простых переплетений. Виды мелкоузорчатых переплетений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	9.Определение вида простых переплетений в строение тканей.	2	
	10.Определение вида мелкоузорчатых переплетений в строение тканей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 5. Определение вида переплетений в строение тканей по образцу	2	
Тема 3.3 Сложные переплетения	**Содержание**		ОК 01,02,03
	Виды сложных переплетений. Жаккардовые переплетения. Виды жаккардовых переплетений. Последовательность определения	2	

	строения тканей.		
Тема 3.4 Свойства тканей (геометрические, механические и физические)	**Содержание**		ОК 01,02,03
	Свойства тканей. Виды, значения и характеристика свойства тканей. Последовательность определения свойства тканей. Геометрические, механические и физические свойства тканей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	11.Определение механических, физических свойств тканей.	2	
Тема 3.5 Свойства тканей (технологические, оптические)	**Содержание**		ОК 01,02,03
	Свойства тканей. Виды, значения и характеристика свойства тканей.. Характеристики технологических свойств ткани. Характеристики оптических свойств ткани.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	12.Определение технологических свойств тканей.	2	
	13.Определение оптических свойств тканей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 6. Определение свойств тканей по предложенному образцу.	2	
Раздел 4. Качество текстильных тканей		**10/4**	
Тема 4.1 Классификация и качество материалов	**Содержание**		ОК 01,02,03, 04,
	Классификация материалов. Определение понятия ассортимента материалов. Определение классификации материалов для одежды. Классификация материалов по назначению. Качество материалов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	14. Изучение классификации материалов для одежды по предложенному образцу	2	
Тема 4.2 Показатели качества и сортность ткани	**Содержание**		ОК 01,02,03, 04, 09
	Определение понятия «качество», «показатели качества». Методы определения показателей качества. Определение понятия «уровни качества». Методы оценки уровня качества.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 7. Оценка качества материала по предложенному образцу.	2	
Тема 4.3 Сортность ткани	**Содержание**		ОК 01,02,03, 04, 09
	Стандартизация и сортность ткани.	2	

	Определение понятия стандартизация ткани. Категории стандартов. Определение понятия сортность ткани.		
Раздел 5 Ассортимент тканей и других швейных материалов		**24/8**	
Тема 5.1 Трикотажные полотна	**Содержание**		ОК 01,02,03
	Этапы производства трикотажных полотен. Виды отделки. Классификация трикотажных полотен. Трикотажные переплетения.	2	
Тема 5.2 Свойства трикотажных полотен.	**Содержание**		ОК 01,02,03
	Свойства трикотажных полотен. Отличительные особенности трикотажных полотен. Технологические особенности обработки трикотажных полотен. Виды ассортимента и качество трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен. Сортность трикотажных полотен.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	15. Анализ ассортимента трикотажных полотен, определение основных свойств режимов обработки и назначения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 8. Определение вида трикотажных переплетений	2	
Тема 5.3 Производство нетканых и комплексных материалов	**Содержание**		ОК 01,02,03,09
	Нетканые полотна. Производство нетканых полотен. Ассортимент нетканых полотен. Сортность нетканых полотен. Ассортимент других материалов для одежды. Комплексные материалы. Материалы с пленочным покрытием. Пленочные материалы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	16. Анализ ассортимента нетканых полотен, определение основных свойств режимов обработки и назначения.	2	
	17. Анализ ассортимента других материалов для одежды, определение основных свойств режимов обработки и назначения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 9. Разработка конфекционной карты нетканого полотна.	2	
Тема 5.4 Производство меха	**Содержание**		ОК 01,02,03
	Искусственный мех. Строение искусственного меха. Ассортимент искусственного меха. Свойства и режимы обработки искусственного	2	

	меха. Натуральный мех. Строение, ассортимент натурального меха. Свойства и режимы обработки натурального меха.		
Тема 5.5 Производство кожи	**Содержание**		ОК 01,02,03,09
	Искусственная кожа. Ассортимент одежных кож, область их применения. Искусственные кожи и замша; требования, предъявляемые к ним; способы их получения. Свойства и режимы обработки искусственных кож с различными покрытиями. Натуральная кожа. Ассортимент кожи и замша; требования, предъявляемые к ним; способы их получения. Свойства и режимы обработки кож.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	18 Анализ ассортимента меха и кожи , определение основных свойств режимов обработки и назначения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 10. Исследование ассортимента искусственной кожи.	2	
Раздел 6. Ассортимент тканей и других швейных материалов		**34/8**	
Тема №6.1 Ассортимент тканей из натуральных волокон	**Содержание**		ОК 01,02,03
	Ткани из натуральных волокон. Хлопчатобумажные ткани. Льняные ткани. Шерстяные ткани. Шелковые ткани. Определение понятия сортность ткани.	2	
Тема №6.2 Ассортимент тканей из химических волокон	**Содержание**		ОК 01,02,03
	Ткани из натуральных искусственных и синтетических волокон. Ассортимент тканей для платьево-блузочного и костюмно-пальтового ассортимента.	2	
Тема №6.3 Ассортимент других материалов для одежды.	**Содержание**		ОК 01,02,03
	Комплексные материалы. Материалы с пленочным покрытием. Пленочные материалы.	2	
Тема 6.4 Ассортимент прикладных материалов	**Содержание**		ОК 01,02,03
	Прикладные материалы. Свойства и режимы обработки материалов. Ассортимент прикладных материалов; требования, предъявляемые к ним; способы их получения.	2	
Тема 6.5 Ассортимент подкладочных и	**Содержание**		ОК 01,02,03
	Подкладочные материалы. Свойства и режимы обработки материалов.	2	

отделочных материалов	Отделочные материалы. Ассортимент отделочных материалов; требования, предъявляемые к ним; способы их получения. Требования, предъявляемые к отделочным материалам		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	19.Анализ ассортимента подкладочных материалов, определение основных свойств режимов обработки и назначения.	2	
	20. Анализ ассортимента декоративно-отделочных материалов, определение основных свойств и назначения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 11. Исследование ассортимента подкладочных и прикладных материалов на натуральных образцах.	2	
Тема 6.6 Ассортимент клеев и клеевых материалов	**Содержание**		ОК 01,02,03
	Ассортимент клеев и клеевых материалов. Клеи, применяемые для соединения деталей одежды. Требования, предъявляемые к ним. Экономическая целесообразность применения клеевых соединений в швейном производстве.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	21. Анализ ассортимента швейных ниток, определение основных свойств и назначения	2	
	22. Анализ ассортимента материалов для скрепления деталей одежды, определение основных свойств и назначения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 12. Материалы для скрепления деталей одежды**.** Ассортимент швейных ниток. Хлопчатобумажные и синтетические швейные нитки.	2	
Тема 6.7 Ассортимент фурнитуры	**Содержание**		ОК 01,02,03
	Фурнитура. Ассортимент фурнитуры; требования, предъявляемые к ним; способы их получения. Требования, предъявляемые к одежной фурнитуре.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 13. Разработка конфекционной карты по эскизу модели из различных материалов	2	
Тема 6.8 Характеристика материалов по	**Содержание**		ОК 01,02,03
	Ассортимент основных материалов для белья и сорочек. Ассортимент основных материалов для платьев.	2	

назначению	Ассортимент основных материалов для костюмов. Ассортимент основных материалов для плащей, курток Ассортимент основных материалов для пальто		
Тема 6.9 Конфекционирование материалов	**Содержание**		ОК 01,02,03
	Определение понятия «конфекционирование». Задачи конфекционирования. Конфекционный подбор материалов для пакета изделия	2	
Тема 7.0 Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды	**Содержание**		ОК 01,02,03
	Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды. Свойства ткани, влияющие на раскрой и пошив изделия. Свойства ткани, влияющие на влажно-тепловую обработку.	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		***2***	
Всего		**132/46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория № 25 «Материаловедения», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Савостицкий Н. А. Материаловедение швейного производства: учебное издание / Савостицкий Н. А., Амирова Э.К. - Москва : Академия, 2022. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Уметь: − распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; − определять пороки материала; − подбирать материалы для изготовления высококачественных изделий; сочетать материалы по назначению цвету, фактуре и фурнитуре **Знать:** − способы производства различных материалов для изделий из материалов; − особенности строения, свойства, классификацию и область применения тканых материалов; − ассортимент основных и вспомогательных материалов; − требования, предъявляемые к материалам для изготовленияизделий; -показатели качества материалов	Сопоставление свойств различных материалов с их строением; определение вида материала по мерее (лицевому покрытию) и исходному сырью; установление классификационных признаков материалов в соответствии схарактерными свойствами; классификация материалов в соответствии с основными ассортиментными группами; установление связи физико-механических свойств материалов с потребительскими свойствами изделий из кожи; правильный выбор материалов в соответствии с назначением изделий; распознавание и классификация пороков материалов по их характеристике и происхождению; соответствие свойств основных и вспомогательных материалов действующим стандартам;понимание способов и технологии производства различных материалов; установление требований к материалам в соответствии с их назначением;соответствие показателей качества материалов для изделий изразличных материалов действующим стандартам	Устный опрос. Тестирование. Наблюдение за действиями студентов в ходе выполнения лабораторных работ. Экспертная оценка Защиты лабораторных работ, освоения дисциплины

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

ОП.02 «СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 271

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 271

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 271

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 274

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 274

2.2. Содержание дисциплины 275

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 290

3.1. Материально-техническое обеспечение 290

3.2. Учебно-методическое обеспечение 290

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 292

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.02 «Спецрисунок и художественная графика» : формирование представления об основных характерных чертах различных периодов развития предметного мира, поэтапного развития дизайна одежды и технологий моды как вида деятельности, современное состояние дизайна одежды и технологий моды в различных областях экономической деятельности.

Дисциплина: ОП.02 «Специсунок и художественная графика», включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	собирать, обобщать и структурировать информацию	-
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-
ПК 1.1.	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Природу и основные свойства цвета Особенности психологии восприятия цвета и его символику; Теоретические принципы гармонизации цветов; Различные виды техники живописи Техника рисунка и основы композиции	-ориентироваться в исторических эпохах и стилях; - собирать, обобщать и структурировать информацию; - проводить анализ исторических объектов для профессиональных целей - понимать сочетание в
ПК 1.2.	Использовать элементы		

	и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учтом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	Основы пластической анатомии тела и головы человека.	работе собственного художественного вкуса и требований заказчика; - применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений
ПК 1.3.	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей		
ПК 1.4.	Создавать мудборды , трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в торм числе с применением компьютерной графики		

1.3 Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Цифровые инструменты линейно-конструктивного рисунка и композиции Знать: принципы работы с графическими планшетами и цифровыми кистями, алгоритмы поиска и систематизации референсов с использованием ИИ. Уметь: выполнять линейно-конструктивные и тоновые рисунки в специализированном ПО (Procreate, Photoshop, Clip Studio), строить перспективу и композицию с применением цифровых направляющих и вспомогательных слоёв.	РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ РИСУНКА • Тема 1.1. Рисунок как вид изобразительного искусства • Тема 1.2. Общие понятия о строении формы, композиции и перспективе • Тема 1.3. Тоновые решения в рисунке	34	Цифровой модуль
2	Цифровые технологии в цветоведении и живописи Знать: функционал цифровых палитр и колористических алгоритмов, возможности ИИ-сервисов для макетирования цветовых решений. Уметь: выполнять цифровую	РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ЖИВОПИСИ • Тема 2.1. Техники живописи • Тема 2.2. Физические основы	34	

	живопись (акварель, масло, темпера в графических редакторах), моделировать гармоничные сочетания с помощью цифровых генераторов, использовать нейросети для создания живописных этюдов и текстурных фактур.	цвета • Тема 2.3. Физиологические закономерности восприятия цвета • Тема 2.4. Психологические закономерности восприятия цвета		
3	3D-визуализация и цифровые манекены в изучении анатомии Знать: основы 3D-скульптинга и работы с цифровыми анатомическими атласами, принципы построения пропорций в виртуальной среде. Уметь: создавать и настраивать цифровые манекены для изучения пластики тела и головы, использовать программы 3D-моделирования для проверки анатомической точности рисунка, применять VR/AR-инструменты для визуализации объёмных форм.	РАЗДЕЛ 3. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА • Тема 3.1. Изображение головы человека • Тема 3.2. Изображение фигуры человека	16	
4	Цифровое моделирование костюма и проектная графика Знать: особенности работы с векторной графикой, принципы цифрового фор-эскизирования и создания многофигурных композиций. Уметь: разрабатывать проектные графические композиции в цифровом формате, создавать серию моделей в системе «семейство» с использованием векторных и растровых редакторов, готовить цифровые портфолио дизайн-проектов для презентации заказчику.	РАЗДЕЛ 4 и 5. РИСОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ОДЕЖДЕ / ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ГРАФИКИ • Тема 4.1. Рисование элементов деталей одежды на пропорциональной основе • Тема 5.1. Художественная графика	12	
Итого			98	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	112	58
Теоретические занятия	*54*	-
Практические занятия	*58*	*58*
Самостоятельная работа	28	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	12	-
Всего	**152**	**58**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ РИСУНКА		**38/32**	
Тема 1.1. Рисунок как вид изобразительного искусства	**Содержание**	**12/10**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1.3.,ПК 1.4.
	Основные средства графики Зрительное восприятие – основа творчества Цели и задачи дисциплины «Спецрисунок и художественная графика»; Определение понятий: «рисунок», «спецрисунок», «художественная графика»; Значение дисциплины при освоении специальности. Определение понятий «зрительное восприятие», «трехмерное пространство», «статика», «динамика», «пластика», «нюанс», «акцент»; Законы и принципы зрительного восприятия; Процесс зрительного восприятия; Движения, воспринимаемые в пространстве; Основные признаки различия предметов; Процесс изображения предметов в трехмерном пространстве. Рисование с натуры по памяти и представлению Определение понятий «натура», «портрет», «пейзаж», «натюрморт», «тематическая картина», «ассоциация», «воображение», «фантазия»; Виды рисования с натуры: портрет, пейзаж, натюрморт, тематическая картина; Процесс выполнения рисунка по памяти; Процесс выполнения рисунка по представлению; Решение творческих задач, связанных с изображением	4	

	предметов окружающего мира. Основные средства графики : точка, штрих, линия, пятно. Стилизация. Орнаменты Композиция орнамента Виды орнаментов Орнаменты в архитектуре Орнаменты в ДПИ Поиск, анализ и систематизация, референсов, зрительных примеров орнаментальных мотивов в сети интернет с использованием ИИ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. **Практическое занятие № 1** Выполнение рисунка различных графических фактур.	2	
	2. **Практическое занятие № 2** Выполнение линейного рисунка орнаментов в полосе и в квадрате.	2	
	3. **Практическое занятие № 3** Выполнение линейного рисунка орнаментов в полосе и в квадрате.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1.Самостоятельная аудиторная работа №1 Выполнение рисунка орнамента с выявлением разных композиционных решений по выбору студента	2	
Тема 1.2. Общие понятия о строении формы, композиции и перспективе.	**Содержание**	**14/12**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1.3.,ПК 1.4.
	Рисование геометрических фигур и тел, тоновые отношения в рисунке. Определение понятий «геометрические тела», «куб», «пирамида», «призма», «цилиндр», «конус», «шар»; Виды геометрических форм и тел Конструкция геометрических тел. Сквозная прорисовка и конструкционное построение Метод визирования в рисовании с натуры Взаимосвязь предметов между собой;	4	

	Методы обобщения предметов; Пропорции одного предмета по отношению к другому; Этапы рисования группы геометрических тел. Пропорции Композиция и перспектива в рисунке Роль композиции в рисунке Определение понятий «композиция», «композиционный центр», «цельность»; Основные законы и приемы композиции; Правила подборки и группировки предметов связанных общей темой; Правила компоновки предмета или группы предметов в вертикальный, горизонтальный и квадратный формат; Роль композиции в построении костюма. Перспектива Определение понятий «перспектива», «линейная перспектива», «воздушная перспектива», «линия горизонта», «точка схода»; Виды перспективы (линейная, воздушная); Основные законы линейной и воздушной перспективы; Правила построения перспективы; Положение предмета относительно картинной плоскости (фронтальное и под случайным углом зрения); Направления прямых линий образующих конструкцию предмета; Линии параллельные между собой. Рисование сложных по форме предметов и групп предметов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. **Практическое занятие № 4** Выполнение конструктивного рисунка геометрических тел с натуры, с соблюдением основных пропорций общей композиции, методом сквозной прорисовки и применением визирования	2	
	2. **Практическое занятие № 5**	2	

	Выполнение конструктивного рисунка геометрических тел с натуры, с соблюдением основных пропорций общей композиции, методом сквозной прорисовки и применением визирования		
	3. **Практическое занятие № 6** Выполнение конструктивного рисунка бытовых предметов с натуры (или по памяти), с соблюдением основных пропорций общей композиции, методом сквозной прорисовки и применением визирования	2	
	4. **Практическое занятие № 7** Выполнение конструктивного рисунка группы бытовых предметов с натуры (или по памяти), с соблюдением основных пропорций общей композиции, методом сквозной прорисовки и применением визирования	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1.Самостоятельная аудиторная работа №2 Выполнение рисунка натюрморта из бытовых предметов	2	
Тема 1.3. Тоновые решения в рисунке	**Содержание**	**12/10**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1.3.,ПК 1.4.
	Тоновые решения в рисунке Определение понятий «тон», «тональность», «тональный масштаб»; Тоновые переходы (свет, полутень, тень, падающая тень, рефлекс, блик); **Схема построения падающих теней;** Последовательность работы над тоновым рисунком; Соотношение между тонами натуры и рисунка. **Рисование драпировок и складок** Определение понятий «драпировка», «складка», «сгиб», «излом»; Виды драпировок (драпировка, закрепленная в одной и двух точках, завязанная в форме банта); Формы складок (односторонние, бантовые, сложные); Схемы рисования сгибов и складок на тканях; Особенности рисования складок в эскизах моделей одежды;	4	

	Тоновое решение драпировки. Рисование натюрморта Определение понятий «натюрморт», «сюжет», «творчество», «излом»; История развития натюрморта; Виды натюрморта (сюжетно – тематические, учебный, учебно – творческий, творческий); Принцип подбора предметов для натюрморта; Последовательность рисования натюрморта с натуры; Взаимное расположение предметов в пространстве; Передача тоновых отношений между предметами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. **Практическое занятие № 8** Выполнение тонового рисунка драпировки закрепленной в одной точке с натуры.	2	
	3. **Практическое занятие № 9** Выполнение тонового рисунка драпировки на шаре (цилиндре) с натуры.	2	
	4. **Практическое занятие № 10** Выполнение тонового рисунка драпировки на шаре (цилиндре) с натуры.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1.Самостоятельная аудиторная работа №3 Выполнение тонового рисунка складок односторонних, бантовых, сложных и пр.	2	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ЖИВОПИСИ		**44/36**	
Тема 2.1. Техники живописи	**Содержание**	**12/10**	
	Виды и техники живописи Материалы и принадлежности для живописи. Название красок в палитре. Техника и приемы живописи: гризайль, алла-прима, по сырому и лессировка. Способы и приемы работы в различных техниках живописи. Поиск в сети ИНТЕРНЕТ зрительного материала	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1.3.,ПК 1.4.

	иллюстрирующего живописные техники и виды живописи		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. **Практическое занятие № 11** Освоение приемов работы с красками и кистью выполнение упражнения «Приемы акварели» с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	2	
	2. **Практическое занятие № 12** Выполнение упражнения «Изменение светлоты и насыщенности цвета, по цветовым растяжкам» с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	2	
	3. **Практическое занятие № 13** Выполнение живописного изображения драпировки в техника а-ла-прима с натуры	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1.Самостоятельная аудиторная работа №4 Выполнение живописного изображения драпировки в техника лессировка с натуры (по представлению).	2	
Тема 2.2. Физические основы цвета	**Содержание**	**12/10**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1.3.,ПК 1.4.
	Физические основы цвета **Цвет и свет** Основные характеристики цвета Теория и закономерности восприятия цвета. Трехцветная теория зрения. Хроматический и ахроматический цвета Солнечный спектр Основные и производные цвета Теория первичных цветов. Теория вторичных цветов. Систематика цветов и их измерение Основные(первичные) и вторичные цвета. Характеристика цвета. Поиск в сети ИНТЕРНЕТ зрительного материала иллюстрирующего теорию живописи	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	1. **Практическое занятие № 14** Выполнение декоративного изображения «Основные цвета» с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	2	
	2. **Практическое занятие № 15** Выполнение декоративного изображения «Теплые и холодные цвета» с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	2	
	3. **Практическое занятие № 16** Выполнение декоративного изображения «Теплые и холодные цвета» с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1.Самостоятельная аудиторная работа №5 Выполнение графических и цветовых поисков орнаментального изображения для применения в дизайне ткани с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	2	
Тема 2.3. Физиологические закономерности восприятия цвета	**Содержание**	**8/6**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1.3.,ПК 1.4.
	Основы цветоведения и колористики Трехцветная теория зрения Смешение цветов Закономерности восприятия цвета Гармонизация цветов Контрасты Колорит. Поиск в сети ИНТЕРНЕТ зрительного материала иллюстрирующего гармонизацию цветов	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3. **Практическое занятие № 17** Выполнение упражнения «Гармонизация цветов в декоративном орнаменте» с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1.Самостоятельная аудиторная работа №6 Выполнение орнаментального изображения в дизайне ткани	2	

	подготовленного с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ		
Тема 2.4. Психологические закономерности восприятия цвета	**Содержание**	**12/10**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1.3.,ПК 1.4.
	Особенности психологии восприятия цвета и его символики Психологические характеристики цвета Зрительно-психологические свойства цвета Цветовая теория «времен года» Психологическое воздействие цвета на человека. Фор-эскиз Возможности сети ИНТЕРНЕТ и программ ИИ для выполнения макетирования окрашивания волос	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. **Практическое занятие № 18** Выполнение фор-эскиза костюма с различным колористическим подходом.	2	
	3. **Практическое занятие № 19** Выполнение фор-эскиза костюма с различным графическим эквивалентом текстуры. (гладкие, шероховатые, рельефные, ворсовые).	2	
	4. **Практическое занятие № 20** Представление и защита выполненых фор-эскизов костюма с различным графическим эквивалентом текстуры. В форме ЗАЧЕТА.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1.Самостоятельная аудиторная работа №7 Подготовка и представление иллюстрированного сообщения о современных тенденциях в окрашивании волос и использовании для этого сети ИНТЕРНЕТ и ИИ	2	
РАЗДЕЛ 3 АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА		**26/20**	
Тема 3.1. Изображение головы человека	**Содержание**	**12/10**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1.3.,ПК 1.4.
	Анатомическое строение головы человека Определение понятий «анатомия», «пластическая анатомия», «анатомическое строение», «конструктивная основа»,	4	

	«череп»; Анализ конструктивной основы головы человека и ее формы; Анатомическое строение черепа; Отделы черепа (мозговой и лицевой); Формы костей, составляющие отделы мозгового и лицевого черепа; Мышцы головы человека; Мышцы лица (жевательные и мимические); Последовательность рисования анатомического строения головы человека. Пропорции головы человека Определение понятий «пропорция», «пропорциональная схема», «ракурс», «конструктивные линии»; Координатная сетка для рисования правильных пропорций лица и головы человека; Использование пропорциональной схемы для рисования головы человека (в фас и профиль). Рисование головы живой модели Определение понятий «модель», «портрет», «групповой портрет», «автопортрет»; Формы и пространственное положение головы; Индивидуальные особенности живой модели; Организационное решение композиции портрета; Последовательность построения графического портрета; Виды графики, используемые в рисунке портрета; Передача формы головы с помощью светотеневых отношений. Средние типичные черты. Понятие «модуль».		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. **Практическое занятие № 21** Выполнение изображения мужской головы с использованием модульной (координатной сетки)	2	
	2. **Практическое занятие № 22** Выполнение изображения женской головы с использованием	2	

	модульной (координатной сетки)		
	5. **Практическое занятие № 23** Выполнение изображения женской, мужской или детской головы с использованием модульной (координатной сетки)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1.Самостоятельная аудиторная работа №8 Выполнение фор-эскиза сезонных головных уборов	2	
Тема 3.2 Изображение фигуры человека	**Содержание**	**14/10**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1.3.,ПК 1.4.
	Краткие сведения об анатомическом строении человека Общий обзор человеческого тела. Общие сведения о костных образованиях скелета человека Внешние формы тела человека Оси и плоскости человеческого тела Строение и функции человеческого тела **Скелет и мышечная система тела человека** Голова, шея, туловище, верхние и нижние парные конечности. Кости туловища Кости таза Кости нижних и верхних конечностей Строение кисти и стопы Виды и функции скелетных мышц Мышцы туловища Мышцы верхних и нижних конечностей Изображение фигуры человека Анатомические особенности строения фигуры человека Анализ конструктивной формы фигуры человека Анализ пропорционального соотношения частей фигуры к общей форме Классификация типов сложения женских и мужских фигур. Общие понятия о пропорциях и канонах. Средние типичные черты. Понятие «модуль». Конституция и типологии телосложения Осанка человека. Виды осанки Оценка типов телосложения	6	

	Пропорциональная организация телосложения Женский и мужской тип телосложения		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. **Практическое занятие № 24** Выполнение изображения мужского тела, тела подростка, тела ребенка с использованием модульной (координатной сетки)	2	
	5. **Практическое занятие № 25** Выполнение изображения мужских , женских тел с разным типом и конституцией фигуры использованием модульной (координатной сетки)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1.Самостоятельная аудиторная работа №9 Выполнение фор-эскиза (женского, мужского, детского) костюма с отражением образа и ассоциаций на заданную тему (техника и материал по выбору студента)	2	
	2.Самостоятельная аудиторная работа №10 Выполнение фор-эскиза (женского, мужского, детского) костюма с отражением образа и ассоциаций на заданную тему (техника и материал по выбору студента)	2	
РАЗДЕЛ 4 РИСОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ОДЕЖДЕ		**16/12**	
Тема 4.1. Рисование элементов деталей одежды на пропорциональной основе	**Содержание**	**8/6**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1.3.,ПК 1.4.
	Рисование моделей одежды с применением пропорциональных схем Определение понятий «воротник», «плосколежащий», «отложной», «на стойке», «рукав», «втачной», «реглан», «цельнокроенный»; Виды воротников; Пропорциональная основа для рисования воротников; Правила рисования воротников различной формы; Модели одежды с воротниками; Виды и детали рукавов; Пропорциональная основа для рисования рукавов; Правила рисования рукавов различных покроев;	4	

	Рисование застежек, манжет; Модели одежды с рукавами различных покроев; Работы мастеров изобразительного искусства, передающие красоту исторического и современного костюма. Определение понятий «одежда», «модели одежды», «торс - манекен», «застежка», «манжет», «карман»; Условности в рисовании моделей одежды; Восьмимодульная схема для рисования моделей одежды; Схема торс – манекен; Рисование блузок, юбок и брюк различных силуэтов и фасонов; Особенности рисования моделей детской одежды; Последовательность рисования моделей одежды с применением пропорциональных схем.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. **Практическое занятие № 26** Выполнение рисунка головных уборов и обуви Выполнение рисунка воротников различной формы (плосколежащих, отложных, на стойке) с последующей тоновой проработкой.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1.Самостоятельная аудиторная работа №11 Выполнение фор-эскиза (женского, мужского, детского) костюма с отражением образа и ассоциаций на заданную тему (техника и материал по выбору студента)	2	
Тема 4.2. Изображение человека в одежде	**Содержание**	**8/6**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1.3.,ПК 1.4.
	Графическое решение фигуры человека в одежде Определение понятий «стилизация», «фор – эскиз», «цветовые сочетания», «лаконичность», «цветовой контраст»; Законы графического решения фигуры человека в одежде; Условная и стилизованная трактовка фигуры человека в одежде; Эскизное выражение формы одежды (эскиз, фор – эскиз); Приемы выполнения черно – белой графики; Графическое решение фигуры человека в одежде	4	

	обобщенными цветовыми пятнами с наибольшей лаконичностью; Графическое решение фигуры человека в одежде с использованием цветового контраста; Использование родственных цветовых сочетаний; Средства выражения декоративной формы; Создание композиции фигуры человека в одежде по памяти и воображению. Образно-ассоциативный подход в дизайне одежды		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. **Практическое занятие № 27** Выполнение рисунка женского или мужского костюма на пропорциональной основе с использованием модуля = 20 мм и последующей тоновой проработкой (техника и материал по выбору студента).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1.Самостоятельная аудиторная работа №12 Выполнение фор-эскиза коллекции (женских, мужских, детских или семейных) костюмов с отражением образа и ассоциаций на заданную тему (техника и материал по выбору студента)	2	
РАЗДЕЛ 5 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ГРАФИКИ		**16/12**	
Тема 5.1 Художественная графика	**Содержание**	**8/6**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1.3.,ПК 1.4.
	Художественный образ Модели-аналоги Модели –предложения Художественный эскиз Значение проектной графики Графические приемы эскизирования Основные эскизные формы Фор-эскизы Творческие эскизы Рабочие эскизы Образно-ассоциативный подход в дизайне одежды	4	

	Понятие художественного образа. Роль художественного образа в проектировании костюма. Проектный образ. Творческие источники для проектирования костюма. Принципы трансформации творческих источников в костюмные формы. Алгоритмы трансформации творческих источников в процессе проектной графики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. **Практическое занятие № 28** Выполнение фор-эскиза костюма-образа по ассоциациям на темы: предметный мир, живая природа, живопись, архитектура, исторический или народный костюм . Материалами : тушь, перо, фломастер. (линейная или линейно-пятновая графика)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1.Самостоятельная аудиторная работа №13 Выполнение эскизов-образов костюмов на основе фор-эскиза предыдущего задания с разнообразной подачей . Материалы : тушь, перо, фломастер, акварель.	2	
Тема 5.2. Графическое решение композиции из двух – трех и более фигур в одежде	**Содержание**	**8/6**	
	Художественные системы в проектировании одежды **Проектирование комплектов и ансамблей.** **Цветовое проектирование** **Проектирование коллекций** Определение понятий «многофигурная композиция», «двухфигурная композиция», «трехфигурния композиция», «обобщение», «цветовые пятна»; Создание композиции состоящей из двух фигур человека в одежде на основе набросков и зарисовок; Особенности композиционного решения двухфигурной композиции; Графическое решение двухфигурной композиции приемами черно – белой графики.	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1.3.,ПК 1.4.

	Создание двухфигурной композиции на основе набросков и зарисовок фигуры человека в одежде; Особенности решения многофигурной композиции в цвете; Создание многофигурной композиции состоящей из фигур человека в одежде на основе живописных этюдов; Выполнение многофигурной композиции обобщенными цветовыми пятнами с наибольшей лаконичностью		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. **Практическое занятие № 29** Выполнение зарисовки базовой конструктивной формы и на ее основе серии моделей в системе «семейство», материалами: тушь, перо, карандаши.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1.Самостоятельная аудиторная работа №14 Представление и защита выполненной серии моделей в системе «семейство»	2	
Промежуточная аттестация		***12***	
Всего		**152/58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория № 21 «Живописи и дизайна», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Беляева С.Е, Розанова Е.А. Спецрисунок и художественная графика 3-е издание, исправленное – М, Издательский центр «Академия», 2021.
2. Гузь А.В., Пластическая анатомия. Учебник для студентов учреждений СПО,/А.В. Гузь.-2-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2023-176с.
3. Голубева О.Л. «Основы композиции» /учебник . Издательство В Шевчук, 2022.-144с. : цв.ил.
4. Голубева О.Л. «Основы проектирования» /учебник . Издательство В Шевчук, 2014.-132. : цв.ил.
5. Голубева О.Л. «Основы цветоведения и колористики» /учебник . Издательство В Шевчук, 2021.-144с. : цв.ил.
6. Голубева О.Л. Голубева А.А. «Практикум по композиции» . Издательство В Шевчук, 2021.-144с. : цв.ил.
7. Костерин И.Г. Учебное рисование – М, Издательство «Просвещение», 2020.
8. Моисеева, Т. Н. Специальный рисунок. Предметное пространство : учебное пособие / Т. Н. Моисеева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 151 с. — ISBN 978-5-4497-1977-5, 978-5-8149-2741-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128997.html (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Моллика Патти «Теория цвета» М.:КоЛибри, 2023.-64с.: цв.ил.
10. Устин В.Б «Композиция в дизайне. Методические основы композиционного формообразования в дизайнерском творчестве»/ учебное пособие. Издательство: АСТ: Астрель, 2008 г. -239 с. : цв.ил.
11. Федоровский Л.Н. Основы графической композиции: Учебное пособие. -М :Издательство В. Шевчук, 2021.-156с. с ил.
12. Филатова Н.Г. Рисунок с основами перспективы : учебное пособие для СПО / Филатова Н.Г.. — Саратов : Профобразование, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-4488-1379-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116293.html (дата обращения: 19.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Шаров В.С. Академическое обучение изобразительному искусству: учебное пособие - Эксмо, 2020. - 648 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алексеев С.С. О цвете и красках – М, Советский художник, 2014.
2. Баранников А.П. Перспектива – М, Издательство «Просвещение», 2015.
3. Барщ О.А. Наброски и зарисовки – М, Издательство «Искусство», 2014.
4. Барчаи И. Анатомия для художника – Будапешт, М, Академия художеств, 2014.
5. Барчаи И. Человек и драпировка – Будапешт, М, Контракт «Искусство», 2015.
6. Белютин И.М. Основы изобразительной грамоты – М, Высшая школа, 2013.
7. Бут О.А. Рисунок в средней художественной школе – М, Академия художеств, 2012.
8. Васильева Л.А. Специальное рисование – М, Высшая школа, 2013.
9. Волков Н.Н. О цвете и живописи – М, Издательство «Просвещение» 2012.

10. Кузьмин В.С. Наброски и зарисовки 2-е издание, - М, Издательство «Искусство» 2011.
11. Мельник А.А. Основы построения скульптурного рисунка – М, Высшая школа, 2014.
12. Нешумова Б.В. Художественное конструирование – М, Легкая промышленность, 2014.
13. Парамонов Ф.М, Кондратенко Т.П. Рисунок и графика костюма – М, Легкая промышленность, 2013.
14. Рабинович М.П. Пластическая анатомия человека – М, Высшая школа
15. Ростовцева Н.Н. Методика преподавания изобразительного искусства – М, Издательство «Просвещение» 2010.
16. Секачева А.В, Чуйкина А.М, Пименова Л.Р. Рисунок и живопись – М, Легкая промышленность, 2011.
17. Титов С.В. Рисунок – М, Стройиздат, 2008.
18. Федотов С.А. Изобразительное искусство – М, Издательство «Просвещение» 2009.
19. Хигорт Б. Динамическая основа для художников - М, Издательство АСТ, 2012.
20. Хитров Е.А. Рисунок – М, Легкая индустрия, 2006.
21. Чиварди Д. Пластическая анатомия человеческого тела – М, Эконом Пресс, 2011.
22. Шорохов Е.В, Козлов Н.Г. Композиция – М, Издательство «Просвещение» 2013.

ИНТЕРНЕТ-источники

https://sferum.ru/ Информационно-коммуникационная платформа
https://vk.com/prosmotr Дизайн и графика
https://vk.com/designtutorials Учебник дизайнера
https://vk.com/moscowdesignmuseum Московский музей дизайна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь:** – выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; – выполнять линейно – конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; – выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать:** – принципы перспективного построения геометрических форм; – основные законы перспективы и распределение света и тени при изображении предметов, приемы черно – белой графики; – основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека. – основные законы, правила и средства композиции*; – основы рисунка и живописи, законы колористики; – основы композиции, законы колористики; – принципы построения изделий одежды; – основные композиционные элементы; правила разработки эскиза модели, техники зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий	Студент выполняет учебные рисунки разной степени сложности и применяет этот опыт для выполнения профессиональных задач.	Оценка выполнения практических заданий Оценка организации и выполнения самостоятельной работы Оценка решения ситуационных задач Устный опрос Тестирование

Приложение 2.3
к ПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристикаПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....295

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ....297

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины....297

2.2. Содержание дисциплины....298

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ....313

3.1. Материально-техническое обеспечение....313

3.2. Учебно-методическое обеспечение....313

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....314

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»: является формирование базовых знаний и компетенций по информационным технологиям в профессиональной деятельности и умения использовать эти технологии и возможности программного обеспечения компьютера для выполнения практических задач.

Дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов; - классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; - особенности строения, назначения и свойства различных материалов; - виды обработки различных материалов; - требования к качеству обработки деталей; - виды износа деталей и узлов; - классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов; - требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

1.3 Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: функционал отечественных и зарубежных САПР лёгкой промышленности (Ассоль, Грация, Comtense, Lectra, Gerber), принципы работы с векторной графикой, форматы обмена данными (DXF, PLT, SVG, PDF), основы электронного документооборота в конструкторском подразделении. Уметь: создавать и редактировать конструкции в САПР, выполнять градацию лекал в цифровой среде, оформлять техническую документацию в электронном виде, экспортировать/импортировать файлы между различными системами, использовать векторные редакторы (Adobe Illustrator) для создания технических рисунков.	Раздел 1. Цифровые технологии в конструировании и моделировании изделий лёгкой промышленности: Тема 1.1. Работа с САПР: от базовых конструкций к готовым лекалам (ПР 1–12) Тема 1.2. Векторная графика для технической документации (ПР 13–22) Тема 1.3. Электронный документооборот и интеграция систем (ПР 23–30) Тема 1.4. Основы 3D-визуализации в проектировании одежды (ПР 31–38)	52	Цифровой модуль

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	92	36
Теоретические занятия	*56*	-
Практические занятия	*36*	*36*
Самостоятельная работа	24	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Всего	**116**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в цифровые технологии легкой промышленности		**12/10**	
Тема 1.1. Назначение, классификация и архитектура прикладного ПО в отрасли	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ПК 2.1
	Роль компьютерных технологий в современном производстве изделий легкой промышленности Классификация программного обеспечения: САПР (CAD), CAM-системы, CAE-системы, PDM/PLM-системы Архитектура профессиональных программных комплексов: модульная структура, клиент-серверная архитектура Обзор отечественных и зарубежных программных решений (Grace, Assyst, Gerber, Lectra, Optitex, CLO 3D) Интеграция различных программных продуктов в единый цифровой контур предприятия Требования к функционалу ПО для различных этапов производства (дизайн, конструирование, моделирование, раскрой, пошив)	2	
Тема 1.2 Аппаратное обеспечение, системные требования и лицензирование профессиональных программ	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.5
	Минимальные и рекомендуемые системные требования для работы с профессиональным ПО Особенности аппаратного обеспечения: процессоры, видеокарты, оперативная память, накопители Специализированное оборудование: дигитайзеры, плоттеры, сканеры, 3D-сканеры тела Типы лицензирования: perpetual, подписка, образовательные лицензии, сетевые лицензии Правовые аспекты использования программного обеспечения Защита данных и резервное копирование	2	

	Организация рабочего места оператора САПР: эргономика, мониторы, устройства ввода		
Тема 1.3. Организация файловой структуры, форматы данных, стандарты обмена (ГОСТ, ASTM, ISO, EDC)	**Содержание учебного материала**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Принципы организации файловой структуры проектов Система именования файлов и версионирование Основные форматы файлов в легкой промышленности: DXF, DWG, PLT, HPGL, ASTM, AAMA Международные стандарты обмена данными: ISO 9001, ASTM D6193 Отечественные стандарты: ГОСТы ЕСКД, отраслевые стандарты Формат EDC (Electronic Data Capture) для обмена данными Конвертация форматов и проблемы совместимости Долгосрочное хранение и архивирование цифровых данных Метаданные и их роль в управлении информацией	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся ***Самостоятельная работа № 1*** *Сравнительный анализ отечественных и зарубежных САПР для легкой промышленности*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 Настройка рабочего пространства, установка и базовая конфигурация САПР **Практическое занятие № 2** Создание цифровой папки проекта: структура, версионирование, архивирование	4	
Раздел 2. Графические редакторы для эскизирования и технического рисунка		**20/16**	
Тема 2.1. Векторная графика: принципы, инструменты, применение в дизайне и технических иллюстрациях	**Содержание учебного материала**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 02
	Основы векторной графики: кривые Безье, узлы, контуры Преимущества векторной графики для технического рисунка Инструменты рисования: перо, карандаш, фигуры, кисти Работа с контурами: редактирование, сглаживание, трансформация Обводка и заливка: типы, настройки, градиенты Слои и их организация	2	

	Применение векторной графики для создания: технических эскизов, спецификаций, лекал, логотипов Популярные векторные редакторы: Adobe Illustrator, CorelDRAW, Inkscape		
Тема 2.2 **Растровая графика: обработка референсов, коллажей, сканирование лекал и текстур**	**Содержание учебного материала**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 02
	Основы растровой графики: пиксели, разрешение, цветовая глубина Форматы растровых файлов: JPEG, PNG, TIFF, PSD, BMP Сканирование бумажных лекал: настройки сканера, разрешение, коррекция Обработка сканированных изображений: очистка, коррекция контраста, бинаризация Создание коллажей и мудбордов Обработка фотографий тканей и материалов Ретуширование и коррекция изображений Векторизация растровых изображений (трассировка) Оптимизация размеров файлов Программы для работы с растровой графикой: Adobe Photoshop, GIMP, Krita	2	
Тема 2.3 **Требования к техническим рисункам и спецификациям: ЕСКД, отраслевые стандарты**	**Содержание учебного материала**		ПК 2.1, ПК 2.4, ОК 02
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД): основные положения Требования ГОСТ к техническим рисункам швейных изделий Отраслевые стандарты оформления технической документации Структура технического эскиза: вид спереди, сзади, сбоку Обозначение конструктивных элементов: швы, складки, вытачки, застежки Спецификации материалов и фурнитуры Размеры и допуски на техническом рисунке Условные обозначения и символы Оформление листов технических спецификаций Цифровое оформление документации в соответствии со стандартами	2	
Тема 2.4	**Содержание учебного материала**		ПК 2.3, ПК 2.4,

Создание технических эскизов в графическом редакторе	Подготовка рабочего пространства графического редактора Использование шаблонов и библиотек типовых элементов Построение контура изделия: пропорции, симметрия Прорисовка конструктивных линий: рельефы, кокетки, подрезы Изображение типов узлов и соединений Нанесение размеров и выносных линий Добавление текстовых пояснений и спецификаций Создание комплекта технических эскизов для коллекции Оформление страниц технического описания модели Экспорт готовых эскизов в различные форматы Практические приемы ускорения работы: горячие клавиши, стили, символы	2	ПК 2.5, ОК 02
Тема 2.5 **Работа с цветовыми системами (Pantone, RAL, CMYK/RGB), печать и предпечатная подготовка**	**Содержание учебного материала**		ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 02
	Цветовые модели: RGB, CMYK, LAB, HSL Система Pantone: каталоги, нумерация, применение в текстильной промышленности Система RAL и ее использование Преобразование между цветовыми моделями Проблемы соответствия цвета на экране и в печати Профили ICC и управление цветом Предпечатная подготовка: вылеты под обрез, цветовые метки Разрешение для печати: требования для различных типов печати Подготовка файлов к цифровой и офсетной печати Пробная печать (proofing) и цветопробы Особенности печати на различных материалах (бумага, ткань, картон)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся ***Самостоятельная работа № 2*** *Формирование цифрового мудборда с привязкой к конструктивным решениям* ***Самостоятельная работа № 3*** *Адаптация дизайнерского эскиза под требования промышленного образца и серийного производства*	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3 Разработка технического эскиза изделия с прорисовкой конструктивных линий, швов и фурнитуры **Практическое занятие № 4** Создание коллекции из 3 моделей в едином стиле с оформлением технических спецификаций **Практическое занятие № 5** Верстка эскизного раздела технологической карточки	6	
Раздел 3. САПР для конструирования и моделирования изделий		**32/26**	
Тема 3.1 **Принципы автоматизированного конструирования базовых конструкций**	**Содержание учебного материала**		ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 02, ОК 09
	Отличия автоматизированного конструирования от ручного Методы построения базовых конструкций в САПР: геометрический, расчетно-графический Использование размерных признаков для построения конструкций Библиотеки типовых фигур и размерных типов Построение базовых основ: платья, юбки, брюк, пиджака Автоматический расчет конструктивных прибавок Проверка сопряжения деталей и контроль длин срезов Сохранение и повторное использование базовых конструкций Преимущества и ограничения автоматизированного конструирования Обзор интерфейса популярных САПР для легкой промышленности	2	
Тема 3.2 **Параметрическое моделирование: зависимости, формулы, таблицы размерных признаков**	**Содержание учебного материала**		ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 02, ОК 09
	Понятие параметрического моделирования Типы параметров: размерные, конструктивные, технологические Создание зависимостей между элементами конструкции Использование формул и математических выражений Таблицы размерных признаков: структура, заполнение, редактирование Связь параметров с размерно-ростовочными признаками Условные операторы и ветвления в параметрических моделях Параметризация типовых узлов и деталей	2	

	Создание параметрических шаблонов изделий Модификация конструкции через изменение параметров Отладка и проверка параметрических зависимостей		
Тема 3.3 Конструирование лекал: припуски, контрольные точки, маркировка, надсечки	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 02
	Преобразование конструктивных линий в лекала Виды припусков: на швы, на подгибку, на обработку, технологические Назначение припусков различной величины для разных узлов Автоматическое и ручное добавление припусков Контрольные точки (КТ): назначение, виды, правила расстановки Надсечки: типы, глубина, расположение Маркировка лекал: наименование детали, размер, количество, направление долевой нити Обозначение сгибов, середины, верха/низа Допуски на изготовление лекал Проверка комплектности лекал Оформление лекал согласно стандартам		
Тема 3.4 Градация лекал по размерам и ростам: методы, алгоритмы, проверка корректности	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ПК 2.1
	Сущность и цели градации лекал Методы градации: пропорциональный расчет, лучевой, групповое разведение Градационные приращения: табличные значения, расчетные формулы Выбор точек градации (базисных точек) Направления разведения лекал Автоматическая градация в САПР: настройка правил, таблица приращений Градация сложных фасонов и асимметричных деталей Проверка качества градации: визуальный контроль, наложение размеров Контроль длин сопрягаемых срезов после градации Корректировка ошибок градации Особенности градации для различных видов одежды	2	

	Экспорт градированных лекал		
Тема 3.5 **Моделирование фасонных изменений: надрезы, сдвиги, рельефы, складки, драпировки**	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.5
	Методы моделирования в САПР: на основе базовой конструкции Перенос вытачек: в рельеф, в складку, в сборку Создание рельефов: вертикальных, горизонтальных, комбинированных Моделирование складок: встречных, односторонних, бантовых Создание сборок и драпировок Конструирование кокеток и подрезов Моделирование воротников различных форм Изменение силуэта изделия: расширение, заужение Работа с асимметричными конструкциями 3D-визуализация результатов моделирования Сохранение моделей в библиотеку фасонов	2	
Тема 3.6 **Конструирование аксессуаров, подкладочных элементов и фурнитуры в САПР**	**Содержание учебного материала**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Особенности конструирования подкладки: припуски на свободу, вентиляционные складки Построение лекал подкладки для различных видов одежды Конструирование прокладочных деталей: дублирование, припуски Разработка лекал поясов, хлястиков, паты Моделирование карманов: накладных, в боковом шве, с листочкой Конструирование манжет, воротников, стоек Разработка лекал для фурнитуры: молнии, кнопки, петли Обозначение мест крепления фурнитуры на лекалах Спецификации фурнитуры и материалов Взаимосвязь основных, подкладочных и прокладочных лекал	2	
Тема 3.7 **Интеграция САПР с системами управления данными изделий (PDM/PLM)**	**Содержание учебного материала**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 02
	Понятие PDM (Product Data Management) и PLM (Product Lifecycle Management) Роль PLM-систем в управлении жизненным циклом изделия Интеграция САПР с PLM: обмен данными, версионирование Централизованное хранение конструкторской документации	2	

	Управление изменениями и согласованием проектов Совместная работа над проектами: разграничение прав доступа Отслеживание истории изменений изделий Связь конструкторской и технологической документации Интеграция с системами ERP и MRP Популярные PLM-системы в легкой промышленности Преимущества внедрения PLM для предприятия		
Тема 3.8 Экспорт/импорт лекал: форматы DXF, AAMA, ASTM, совместимость между системами	**Содержание учебного материала**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 02
	Необходимость обмена данными между различными САПР Формат DXF (Drawing Exchange Format): структура, версии, особенности Стандарт AAMA (American Apparel Manufacturers Association) Стандарт ASTM (American Society for Testing and Materials) Правила экспорта лекал: настройка параметров, масштаб, единицы измерения Импорт лекал из внешних источников: проверка корректности Проблемы совместимости: потеря данных, искажение контуров Конвертация форматов с помощью специализированных программ Проверка целостности импортированных лекал Документирование процесса обмена данными Рекомендации по выбору форматов для различных задач	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся ***Самостоятельная работа № 4*** *Анализ погрешностей при ручном и автоматическом конструировании* ***Самостоятельная работа № 5*** *Разработка таблицы размерных признаков для параметрической модели изделия* ***Самостоятельная работа № 6*** *Сравнение алгоритмов автоматической раскладки в различных САПР*	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие № 6 Построение базовой конструкции изделия (юбка/блузка/брюки) в САПР **Практическое занятие № 7** Моделирование фасона с изменением силуэта и добавлением конструктивных элементов **Практическое занятие № 8** Градация комплекта лекал на 3 смежных размера с контролем припусков **Практическое занятие №9** Раскладка лекал на материале: ручная и автоматическая оптимизация **Практическое занятие № 10** Подготовка цифрового комплекта документации для участка раскроя	10	
Раздел 4. 3D-моделирование и виртуальная примерка		**20/16**	
Тема 4.1 **Основы 3D-моделирования одежды: полигональная сетка, физика ткани, симуляция**	**Содержание учебного материала**		ПК 2.1, ПК 2.4, ОК 02
	Принципы 3D-моделирования одежды Полигональная сетка: вершины, ребра, грани Плотность сетки и ее влияние на качество симуляции Физические свойства тканей: плотность, жесткость, растяжимость, драпируемость Настройка параметров ткани в 3D-симуляторах Законы физики в симуляции: гравитация, трение, столкновения Типы симуляции: статическая, динамическая Время расчета и оптимизация параметров Ограничения и погрешности 3D-симуляции Обзор программ для 3D-моделирования одежды: CLO 3D, Marvelous Designer, Browzwear	2	
Тема 4.2 **Импорт лекал в 3D-среду: сшивка, настройка швов, ориентация деталей**	**Содержание учебного материала**		ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 02
	Подготовка лекал для импорта в 3D-программу Форматы файлов для импорта: DXF, ZPR, CLO Импорт лекал и проверка корректности	2	

	Расстановка лекал вокруг аватара Настройка швов: типы (простой, двойной, настрочной), параметры Сшивание деталей: последовательность, контроль Ориентация деталей относительно аватара Закрепление деталей (pinning) Работа с симметричными деталями Устранение ошибок при сшивке: пересечения, наложения Сохранение проекта 3D-модели		
Тема 4.3 **Визуализация материалов: текстуры, карты нормалей, PBR-рендер, библиотеки тканей**	**Содержание учебного материала**		ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 02
	Типы аватаров: стандартные, параметрические, сканированные Настройка параметров аватара: размеры, пропорции, осанка Создание аватара по конкретным меркам клиента Библиотеки стандартных аватаров Позы и их влияние на посадку изделия Анимация аватара: ходьба, бег, повороты Динамическая симуляция движения одежды Проверка посадки в различных позах Виртуальная примерка для разных типов фигур Сравнение посадки на различных аватарах Экспорт аватаров и сцен	2	
Тема 4.4 **Виртуальная примерка на параметрических аватарах: настройка тела, поз, анимации**	**Содержание учебного материала**		ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 02, ОК 09
	Типы аватаров: стандартные, параметрические, сканированные Настройка параметров аватара: размеры, пропорции, осанка Создание аватара по конкретным меркам клиента Библиотеки стандартных аватаров Позы и их влияние на посадку изделия Анимация аватара: ходьба, бег, повороты Динамическая симуляция движения одежды Проверка посадки в различных позах Виртуальная примерка для разных типов фигур Сравнение посадки на различных аватарах Экспорт аватаров и сцен	2	
Тема 4.5	**Содержание учебного материала**		ПК 2.4, ПК 2.5,

Коррекция конструкции по результатам 3D-симуляции и анализ напряжений	Анализ результатов 3D-симуляции Визуальная оценка посадки: заломы, натяжение, излишки Карты напряжений (stress maps): интерпретация Карты зазоров (gap maps): анализ свободы облегания Выявление конструктивных ошибок Внесение изменений в лекала на основе 3D-анализа Итеративный процесс: симуляция → анализ → коррекция Устранение дефектов посадки: перенос вытачек, изменение рельефов Оптимизация конструкции для улучшения посадки Документирование изменений Сравнение вариантов конструкции Подготовка финальной версии лекал	2	ОК 02, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся ***Самостоятельная работа № 7*** *Подготовка цифрового двойника изделия для онлайн-каталога или маркетплейса* ***Самостоятельная работа № 8*** *Анализ дефектов посадки в 3D и составление рекомендаций по конструкторской корректировке*	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 11 Создание 3D-модели изделия из подготовленных лекал с помощью программного обеспечения **Практическое занятие № 12** Настройка физических свойств ткани и проведение виртуальной примерки **Практическое занятие № 13** Генерация фотореалистичного рендера и технического 3D-отчета	6	
Раздел 5. CAM-системы и подготовка данных для производства		**18/14**	
Тема 5.1 **Автоматизация раскроя: плоттеры,**	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 02
	Роль CAM-систем в производственном процессе Типы раскройного оборудования: ножевые, лазерные,		

ножевые/лазерные/фрезерные станки, УЧПУ	ультразвуковые, фрезерные плоттеры Принцип работы ножевых плоттеров: осциллирующие, ротационные ножи Лазерный раскрой: преимущества и ограничения Ультразвуковой раскрой для синтетических материалов Устройства числового программного управления (УЧПУ, CNC) Системы автоматической подачи и фиксации материала Вакуумные столы и системы прижима Точность и скорость современного раскройного оборудования Требования к обслуживанию оборудования Безопасность работы с раскройными комплексами		
Тема 5.2 **Формирование карт раскроя и управляющих программ: G-код, специфика легкой промышленности**	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ПК 2.1
	Понятие карты раскроя (маркера) Структура управляющей программы для плоттера Язык G-код: основные команды Специфика G-кода для легкой промышленности Параметры реза: скорость, давление, угол поворота ножа Последовательность обхода деталей Оптимизация траектории движения инструмента Команды начала и конца реза Обозначение контрольных точек и надсечек Генерация управляющих программ в CAM-системах Проверка и симуляция управляющей программы Загрузка программ в оборудование	2	
Тема 5.3 **Оптимизация расхода материала: маркеры, повороты, ограничения раскладки, допуски**	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.5
	Коэффициент использования материала (КИМ) Методы оптимизации раскладки: ручная, автоматическая, полуавтоматическая Алгоритмы автоматической раскладки (nesting) Поворот деталей для компактной укладки Ограничения раскладки: направление долевой нити, ворс, рисунок Зазоры между деталями: минимальные расстояния Учет дефектов материала	2	

	Раскладка для различных типов материалов: ткани, кожа, трикотаж Многослойный раскрой Экономия материала при мелкосерийном производстве Анализ и сравнение вариантов раскладки Документирование норм расхода		
Тема 5.4 **Контроль качества цифровых данных перед запуском в производство**	**Содержание учебного материала**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Важность контроля качества на этапе подготовки производства Чек-лист проверки лекал: комплектность, маркировка, размеры Проверка геометрии лекал: замкнутость контуров, отсутствие пересечений Контроль припусков и допусков Проверка карты раскроя: наложение деталей, выход за границы Верификация управляющей программы Тестовый раскрой и проверка качества Протоколирование результатов проверки Внесение корректировок Утверждение документации к производству Ответственность за качество данных Системы управления качеством в цифровом производстве	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся ***Самостоятельная работа № 9*** *Расчет экономического эффекта от внедрения CAM-системы на предприятии* ***Самостоятельная работа № 10*** *Анализ типичных ошибок при экспорте данных в оборудование ЧПУ и методы их устранения*	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 14 Генерация управляющей программы для автоматического раскроя **Практическое занятие № 15** Расчет норм расхода материалов и себестоимости на основе цифровой раскладки **Практическое занятие № 16**	6	

	Подготовка сопроводительной документации для участков раскроя и пошива		
Раздел 6. Технологическая документация и специализированное ПО		**14/10**	
Тема 6.1 **Автоматизация составления технологических карт, маршрутных листов и нормативов**	**Содержание учебного материала**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 02
	Структура технологической карты швейного изделия Виды технологической документации: карты, маршрутные листы, инструкции Автоматизация формирования технологических карт в САПР Базы данных типовых технологических операций Расчет норм времени на операции Определение разрядов работ и тарификации Последовательность обработки изделия Указание оборудования и приспособлений Нормы расхода материалов и фурнитуры Интеграция с системами планирования производства Обновление и актуализация технологической документации Печать и распространение документации	2	
Тема 6.2 **Базы данных фурнитуры, материалов и поставщиков в цифровой среде**	**Содержание учебного материала**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 02
	Структура базы данных материалов Классификация материалов: ткани, подкладка, прокладка, фурнитура Атрибуты материалов: состав, плотность, ширина, цвет, артикул Каталог поставщиков и производителей Система поиска и фильтрации материалов Привязка материалов к конкретным моделям Учет остатков и складских запасов Расчет себестоимости материалов Альтернативные материалы и замена Интеграция с системами закупок Обновление баз данных Облачные базы данных и совместный доступ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся ***Самостоятельная работа № 11***	4	

	Создание цифрового каталога материалов с привязкой к конструкторским и технологическим решениям ***Самостоятельная работа № 12*** *Подготовка презентации и цифрового портфолио учебного проекта для работодателя/заказчика*		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 17 Формирование полного комплекта технологической документации в специализированном ПО **Практическое занятие № 18** Итоговый проект: цифровое конструирование и документирование изделия от эскиза до производственной готовности	4	
Тема 7.1 **Промежуточная аттестация в форме зачёта. Интеграция, цифровые тренды и проектная деятельность**	**Содержание учебного материала**		ПК 2.1, ПК 2.4, ОК 02
	Концепция цифрового двойника (Digital Twin) изделия Создание полного цифрового профиля продукта PLM-системы как основа цифровой трансформации Сквозная цифровизация производственных процессов Искусственный интеллект в дизайне: генеративный дизайн, предсказание трендов ИИ в конструировании: автоматическая оптимизация лекал Машинное обучение для прогнозирования посадки Большие данные (Big Data) в легкой промышленности Интернет вещей (IoT) на производстве Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR) Устойчивое развитие и цифровые технологии Будущее цифровой трансформации отрасли	2	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего		**116/36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518504.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бадмаева Е. С. Компьютерное проектирование в дизайне одежды. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — (Серия «Учебник для вузов»). / Е.С. Бадмаева, В.В. Бухинник, Л.В. Елинер. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-4461-9585-5. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377407/reading (дата обращения: 09.08.2022). - Текст: электронный.

2. Подмарева А.В. Разработка эскизного проекта в графическом редакторе/А.В. Подмарева, О.Н. Пономарева//Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Мюллера», 2019 - 47 с.

3. Ежемесячное иллюстрированное издание о модных трендах «NEXT LOOK» https://next-look.com/

4. Рукавишникова А.С. Технический рисунок одежды в ADOBE ILLUSTRATOR / Рукавишникова А.С. – Электронная книга -145 с. https://fashion-craft.ru/book__ai

5. Рукавишникова А.С. Технический рисунок одежды в CorelDRAW / Рукавишникова А.С. – Ростов-н/Д, - 2022. – 222 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов.	Особенности векторной и растровой графики. Интерфейс программ. Инструменты рисования и трансформации/ преображения изображений	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
Знать о творчестве художников фэшн-графики, элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики	Излагает текущие модные тенденции, ссылается на стили фэшн-иллюстраторов, различает стиль их работ, копирует известные стили и создает свой оригинальный стиль (техника подачи эскиза) в изображении людей, предметов одежды, материалов и аксессуаров.	Оценка результатов тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Знать, с помощью каких средств визуализировать техническую документацию на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе	Анализирует техническую документацию. Создает художественный эскиз в цвете или технический рисунок с элементами «лупа» и «разрез узла».	Устный опрос, тестирование. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
Знать источники формирования модных трендов; понимать, как формируются тенденции моды в текстиле	Формирует трендборды и мудборды по по интернет-источникам и модным печатным изданиям	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Уметь использовать векторные и растровые программы (Photoshop, Adobe Illustrator), для рисования предметов одежды	Выполняет эскизы моделей ч/б или в цвете, демонстрирующие толщину, драпируемость жёсткость материалов, фактуру. Обрабатывает фотографии.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
Уметь разрабатывать техническую документацию на изготовление отдельного изделия или коллекции	Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды, используя условные обозначения, символы, опираясь на	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ

	существующие стандарты для графических изображений, соответствующую нормативную документацию	
Уметь создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики	Выполняет плакаты, мудборты и трендборты в различных графических техниках, с соблюдением композиции и других элементов графического дизайна (масштаб. пропорции, пространство и т.д.)	Оценка результатов выполнения лабораторной работы и итоговой аттестационная работа

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 318

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 318

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 318

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 319

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 319

2.2. Содержание дисциплины 320

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 326

3.1. Материально-техническое обеспечение 326

3.2. Учебно-методическое обеспечение 326

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 327

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям	Должен знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	28	8
Теоретические занятия	*20*	-
Практические занятия	*8*	*8*
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Всего	**34**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ В СИСТЕМЕ МИРОВОЙ ИСТОРИИ		**2/0**	
Тема 1.1. Отечественна я история в системе научных дисциплин.	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
РАЗДЕЛ 2. ЭПОХА ДРЕВНЕЙ РУСИ (IX – XIV вв.)		**2/0**	
Тема 2.1 От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия	2	

	Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством		
РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА XV – XVI вв.		**6/2**	
Тема 3.1. Основные вехи исторического пути Московского государства Смута и её преодоление	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван I Калита. Правления Ивана III Великого. Судебник 1497 г. и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва – третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в конце XV – конце XVI вв. Внутренняя политика Ивана IV Грозного и основные реформы. Опричнина и её последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана IV Грозного. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. Изучение вопроса эволюции мужского образа в оформлении усов, бороды, бакенбард. День народного единства -4 ноября. Рассмотрение фото и киноматериалов изучаемой темы, реконструкция исторических образов интервентов и россиян:	2	

	прически, головные уборы мужчин и женщин.		
РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ		**4/2**	
Тема 4.1. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2. Вопросы национальной и культурной идентичности. Написание эссе по теме: «Истоки бережного отношения к длине волос в русской традиции». Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII в. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Реформы Петра I Великого и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 1.** Составление памятки «Символика плетения на Руси: виды кос, техника плетения, использование лент».	2	
РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА		**2/2**	
Тема 5.1. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. Культ «высокой прически» и каркасы. Рассмотрение фотопортретов Екатерины II и ее статс-дам. Определить какие элементы прически (букли, локоны, каркас) и как использовали пудру, жир в создании прически.	2	

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В XIX в.		**2/0**	
Тема 6.1. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Содержание**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
РАЗДЕЛ 7. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ ИМПЕРИАЛИЗМА И РУССКИХ РЕВОЛЮЦИЙ		**2/0**	
Тема 7.1. Гибель империи	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 2.** Рассмотрение фото и киноматериалов изучаемой темы, реконструкция женского образа «Стиль Модерн».	2	
РАЗДЕЛ 8. СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РОССИИ		**6/2**	
Тема 8.1. От великих потрясений к Великой Победе	**Содержание**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	4	

	Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации		
Тема 8.2. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 3.** Анализ прессы:найти фотографии из журналов «Огонек» или «Бурда Моден» конца 80-х- начала 90-х и описать технические приемы, использованные мастерами (начес, тонировка, гофре...).	2	
Раздел 9. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ		**6/0**	
Тема 9.1. Россия. XXI век История антироссийской пропаганды	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война –	4	

	становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобиив условиях кризиса доминирования США и их союзников		
Тема 9.2. Россия сегодня. Россия в процессе глобализации	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации. Профессиональные аспекты эпохи пандемии, появление новых норм СанПиН по стандартам отрасли. Специальная военная операция в Украине	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)		**2**	
	Всего	**37/8**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. – М.: Академия, 2022. – 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). – URL: https://academia-library.ru – Текст: электронный

2. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17067-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/532334

Дополнительные источники

3. Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. – СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. – 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437

4. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 612 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17264-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/537297

5. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/514547

6. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517102

7. Чураков, Д.О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/537298

Средства электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. https://max.ru Информационно-коммуникационная платформа
2. https://book.ru/ Электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 329

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 330

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 331

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 333

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 333

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	- осуществлять поиск информации на изучаемом иностранном языке с применениеминформационнокоммуникационных технологий; - использовать приобретенные умения инавыки в процессе онлайнобученияиностранному языку; - использовать техническую литературу, иноязычные словари и справочники, в том числеинформационносправочные системы в электронной форме	- различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку	-
ОК.04	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на	- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной	-

	общие и профессиональные темы на иностранном языке	коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
ОК05	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
ОК09	- понимать общий смыслчетко произнесенных высказываний на общие ибазовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	- лексический и грамматический минимум, относящийся кописанию предметов, средств ипроцессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - правила построения простых и сложных предложений напрофессиональные темы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	98	78
Теоретические занятия	*20*	-
Практические занятия	*78*	*78*
Самостоятельная работа	22	-
Промежуточная аттестация в форме зачета (4,6 семестры)	-	-
Всего	**120**	**78**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**56/42**	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	**Содержание**	**8/6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными. Тема: «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами»	2	
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
	Практическое занятие № 2. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	
Тема 1.2.	**Содержание**	**10/8**	ОК 02

Роль образования в современном мире	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения«Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования»	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 5. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессиональногообразования в России». Ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 7. Чтение и перевод тематических диалогов по теме занятия. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**Содержание**	**14/8**	
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.		
	В том числе практических и лабораторных работ		ОК 02

	Практическое занятие №. 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие №. 9. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 10. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
	Практическое занятие № 11. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог».Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составить компаративную таблицу профессионально-ориентированного содержания	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	2. Сделать презентацию профессионально-ориентированного содержания	2	
	3. Подготовить сообщение профессионально-ориентированного содержания	2	
Тема № 1.4. Основы делового общения	**Содержание**	**12/12**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Светская беседа (Smalltalk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения		
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 12. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа	2	

	(Smalltalk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 13. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики.	2	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео.	2	
	Практическое занятие № 15. Составление деловых писем на основе просмотренного материала. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо».	2	
	Практическое занятие № 17. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию» Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Содержание**	**12/8**	
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала. «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования»	2	
	Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на	2	

	вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
	Практическое занятие № 19. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 20. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	Практическое занятие № 21. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		**14/4**	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Содержание**	**14/4**	
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип) Тема: «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 22.	2	

	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 23. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	4 Составить лексический кроссворд по профессиональной лексике	2	
	5 Сделать презентацию по одной из пройденных тем	2	
	6 Подготовить тематическое сообщение	2	
	7 Составить сравнительную таблицу по одной из тем занятий.	2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		**12/8**	
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	**Содержание**	**12/8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала«История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству».Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующиеразвернутого ответа).	2	
	«What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	В том числе практических и лабораторных работ		

	Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Решение лексического кроссворда по теме занятия.	2	
	Практическое занятие № 25. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 26. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена(определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	Практическое занятие № 27. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
Раздел 4. Профессиональное содержание		**36/20**	
Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	**Содержание**	**10/10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixedconditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 29. Чтение и перевод тематических диалогов. Составление	2	

	диалогов.Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 30. Аудирование дополнительного текста по теме. Составление лексического кроссворда. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
	Практическое занятие № 31. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
	Практическое занятие № 32. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2	
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	**Содержание**	**12/4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive). Профессионализмы. Просмотр обучающего видео. Составление словаря профессиональных терминов.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие 34. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	8 Написать эссе	2	
	9 Сделать презентацию	2	

	10 Составить тематический кроссворд	2	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	**Содержание**	**6/4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund). Техника безопасности и охрана труда на производстве. Оказание первой помощи.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2	
	Практическое занятие № 36. «Safetyfirst /Безопасность превыше всего». Поисковое чтение документации «WorldSkillsInternationalHealthandSafetydocumentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	**Содержание**	**4/2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	2	
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 38.	2	

	Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»		
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	**Содержание**	**4/0**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	11 Разработать проект по теме: «Мое профессиональное будущее».	2	
Промежуточная аттестация (зачет)		**2/2**	
Всего:		**126**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (PlanetofEnglish): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

3. Карпова, Т. А., EnglishforColleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (PlanetofEnglish): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. GrammarinLevelsElementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/471736

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/339809

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/298541

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — NativeEnglish // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL:https://engv.ru/category/grammar/

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы~~;~~ переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 350

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 350

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 350

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 351

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 351

2.2. Содержание дисциплины 352

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 359

3.1. Материально-техническое обеспечение 359

3.2. Учебно-методическое обеспечение 359

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 359

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование уобучающихся знаний, необходимых для принятия осознанных решений в ситуациях, связанных с безопасностью и предотвращением опасностей, умения как правильно реагировать в экстремальных ситуация и при возникновении различных опасностей и рисков в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с	психологические аспекты деятельности трудового

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	54	12
Теоретические занятия	*42*	-
Практические занятия	*12*	*12*
Самостоятельная работа	14	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**68**	**12**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		**18/4**	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 1** Разработать карту опасностей для рабочего места парикмахера. Выявить потенциально опасные и вредные производственные факторы, характерные для парикмахерского зала. Предложить меры по предотвращению травматизма.	2	
Тема 1.2. Системы безопасности и их структура.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
Тема 1.3. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	**10/4**	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской	2	

	обороны		
	В том числе практических занятий		
	1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 2** Составить алгоритм действий персонала при обнаружении пожара в помещении салона красоты (с учетом наличия легковоспламеняющихся жидкостей, лаков, электроприборов). Начертить схему эвакуации из учебного кабинета или условного салона. **Самостоятельная работа 3** Составить алгоритм действий персонала при обнаружении пожара в помещении салона красоты (с учетом наличия легковоспламеняющихся жидкостей, лаков, электроприборов). Начертить схему эвакуации из учебного кабинета или условного салона.	2 2	
Тема 1.4. Порядок применения современных средств в обеспечении безопасного поведения в ЧС	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		**48/6**	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание**	**6/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской	4	

	Федерации		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 4** Подготовьте презентацию или сообщение на тему «Виды и рода войск Вооруженных сил РФ» (на выбор: Сухопутные войска, Военно-морской флот, Воздушно-космические силы)	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	
	В том числе практических занятий		
	2. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	4	
	В том числе практических занятий		

	3. Строевая и физическая подготовка	2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание**	**10/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	4	
	В том числе практических занятий		
	4. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 5** Изучить назначение, устройство и тактико-технические характеристики (ТТХ) автомата Калашникова (например, АК-74 или АК-12). Выполните графическую работу: нарисуйте схему автомата или подпишите названия основных частей и механизмов на готовом рисунке. **Самостоятельная работа № 6** Разработать памятку (инструкцию) по мерам безопасности при проведении стрельб и обращении с боевым оружием. В памятке выделите строгими требованиями безопасности этапы до начала стрельбы, во время ведения огня и после его окончания.	2 2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	4	
Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	4	
Тема 2.7. Основы инженерной	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и	4	

подготовки	последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение		
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	4	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 7** Подготовьте реферат или эссе на тему «Патриотизм и верность воинскому долгу».	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		**48/6**	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание**	**12/6**	ОК 01, 02, 04, 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	4	
	В том числе практических занятий		
	3. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.	2	
	4. Методы доврачебной реанимации	2	
	5. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа №4**	2	

	Разработать памятку «Первая помощь при типичных травмах в парикмахерской». Рассмотреть ситуации: порезы при стрижке/бритье, ожоги от горячих приборов (фена, плойки, щипцов), попадание химических средств в глаза. Описать алгоритм оказания доврачебной помощи.		
Тема 2.2. Первая доврачебная помощь	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	4	
Тема 2.3. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	4	
Тема 2.4. Патогенные микроорганизмы	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция.	4	
Тема 2.5. Инфекционные заболевания и бациллоносительство.	**Содержание**	**6/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 5** Подготовить доклад о мерах профилактики инфекционных заболеваний в сфере парикмахерских услуг. Описать виды дезинфекции (механическая, физическая, химическая) и правила обработки инструментов для маникюра и парикмахерских услуг в соответствии с СанПиН.	2	
Тема 2.6. Определение понятия «иммунитет».	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.	4	
Тема 2.7.	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, 02, 04, 07

Методы иммунопрофилактики.	Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	4	
Тема 2.8. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание**	**8/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 6** Составить комплекс производственной гимнастики для парикмахеров, направленный на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата (остеохондроз, варикозное расширение вен) и органов зрения. Обосновать влияние режима труда и отдыха на работоспособность. **Самостоятельная работа № 7** Составить план действий мастера при возникновении у клиента острой аллергической реакции во время процедуры.	2 2	
Тема 2.9. Питание и здоровье.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		**2/2**	
Всего:		**68/12**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет « Основ безопасности и защиты Родины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва :КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности *Умеет:* выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знает: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России *Умеет:* владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знаниябоевых традиций Вооруженных Сил России демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Знает: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ

признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни *Умеет:* демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни. демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 366

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 366

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 366

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... 367

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины..... 367

2.2. Содержание дисциплины..... 368

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 376

3.1. Материально-техническое обеспечение..... 376

3.2. Учебно-методическое обеспечение..... 376

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 377

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общего социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физическогоздоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	120	-
Теоретические занятия	*18*	-
Практические занятия	*102*	-
Промежуточная аттестация в *форме зачетов (3,4,5,6 семестры)*	-	-
Всего	**120**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		**18**	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание учебного материала** Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура» Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	18	ОК 04 ОК 08
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		**20**	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**Практическое занятие 1 .** Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	ОК 04 ОК 08
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного	**Практическое занятие 2.** Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	2	ОК 04 ОК 08

бега	***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности		
	Практическое занятие 3. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**Практическое занятие 4.** Специальные упражнения прыгуна, ОФП ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 5. Прыжки в длину с места ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 6. Прыжки в длину с разбега ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Зачет		2	
	Практическое занятие 7. Выполнение контрольных нормативов прыжок с разбега способом «согнув ноги» ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 8. Выполнение контрольных нормативов бег на выносливость ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 9. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Определение уровня физической подготовленности (подтягивание, пресс) Техники выполнения специальных упражнений	2	

Раздел 3. Волейбол		**30**	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	**Практическое занятие 10.** Техника безопасности на волейболе. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Практическое занятие 11.** Разновидности передач в парах, в тройках. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 12. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 13. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Практическое занятие 14.** Нижняя прямая подача ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 15. Боковая подача ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 16. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	**Практическое занятие 17.** Обучение стойки волейболиста ***Профессионально-ориентированное содержание***	2	ОК 04 ОК 08

	Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности		
	Практическое занятие 18. Обучение верхней подачи ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 19. Обучение нападающему удару ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	**Практическое занятие 20.** Отработка тактики игры в защите и нападении ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 21. Выполнение приёмов передачи мяча ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Зачет		2	
	Практическое занятие 22. Игра по упрощённым правилам волейбола ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 23. Игра по правилам ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Раздел 4. Баскетбол		**22**	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Практическое занятие 24.** Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 25. ***Профессионально-ориентированное содержание***	2	

	Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	**Практическое занятие 26.** Передачи мяча ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 27. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей. Выполнение упражнений для развития верхнего плечевого пояса	2	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Практическое занятие 28.** Ведение мяча и броски мяча в корзину с места. Ведение мяча и броски мяча в корзину в движении, прыжком. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 29. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	**Практическое занятие 30.** Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении.	**Практическое занятие 31.** Игра по упрощенным правилам баскетбола ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 32. Игра по правилам баскетбола ***Профессионально-ориентированное содержание***	2	

	Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности		
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	**Практическое занятие 33.** Практика в судействе соревнований по баскетболу ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 34. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	
Раздел 5. Гимнастика		**30**	
Тема 5.1. Строевые приемы	**Практическое занятие 35** Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Отработка строевых приёмов ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 36. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности (строевые упражнения, фигурная маршировка, ОРУ с гимнастическими предметами, упражнения на перекладине, висы и упоры)	2	
	Практическое занятие 37. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Утренняя гимнастика. Релаксационная гимнастика.	2	
Зачет		2	
	Практическое занятие 38. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Лечебная гимнастика (осанка, глаза). Производственная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Методы Стрельниковой, Бутейко.	2	

	Практическое занятие 39. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Ритмическая гимнастика. -Атлетическая гимнастика (юноши). Упражнения с отягощениями. Стэп -аэробика (девушки).	2	
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	**Практическое занятие 40.** Отработка техники акробатических упражнений ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
Тема 5.3. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	**Практическое занятие 41.** Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 42. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам) ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	**Практическое занятие 43.** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 44. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение комплекса ОРУ. Контроль выполнения комплексов ОРУ.	2	
	Практическое занятие 45. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	

	Практическое занятие 46. Методы регулирования нагрузки. Контроль комбинации на бревне, брусьях. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности		
	Практическое занятие 47. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Промежуточная аттестация Зачет		**2**	
	Всего:	**126**	
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544814

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542058

Средства электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. https://max.ru Информационно-коммуникационная платформа
2. https://book.ru/ Электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать*:* роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физическогоздоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление
изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 380

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 380

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 380

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 383

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 383

2.2. Содержание дисциплины 384

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 389

3.1. Материально-техническое обеспечение 389

3.2. Учебно-методическое обеспечение 389

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 389

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК -1	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	-
ОК -2	- определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий	- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования	-

	для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
ОК -3	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники	- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав	-

	финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	потребителей;	
ОК -4	- работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности	-
ОК -5	- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ	- принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ	-
ОК -7	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	- правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства	-

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки*(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	28	12
Теоретические занятия	*16*	-
Практические занятия	*12*	*12*
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**34**	**12**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел № 1 Деньги и операции с ними		**18/8**	
Тема 1.1. Деньги и платежи. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Содержание**	**8/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовоеповедение. Финансоваякультура Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет,мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждениерасчетов Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровойсреде. ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей специальности Стратегии действия в*	2	

	проблемных ситуациях с учетом особенностей специальности (характер возможного нарушения прав)		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека Издержки проведения платежей разного вида	2	
	2. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *1. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)*	2	
Тема 1.2. Покупки и цены	**Содержание**	**6/2**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возвраттоварапослепокупки ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *2. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)*	2	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	**Содержание**	**4/2**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования	2	

	банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Алгоритм безопасного использования платежных инструментов*		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	4. Выбор надежного интернет-магазина Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		**10/2**	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание**	**6/2**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей специальности*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	5. Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *3. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения*	2	
Тема 2.2. Кредиты и займы.	**Содержание**	**2/0**	
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личноебанкротство ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей специальности (уровень дохода, профиль трат).*	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Тема 2.3 Безопасное управление личными финансами	**Содержание**	**2/0**	
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционноеуправлениеличнымифинансами ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей специальности, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)*	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Раздел 3. Риск и доходность		**4/0**	
Тема 3.1 Инвестирование. Страхование. Предпринимательство	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики.	2	

	Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенностифинансовыхпирамид Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основныевидыстраховыхпродуктов Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей специальности (уровень дохода, профиль трат). Специфика страхования в специальности (профессиональные страховые продукты) Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей специальности*		ОК 05 ОК 07
Тема 3.2Финансовые взаимоотношения с государством	**Содержание**	**2/0**	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налогифизическихлиц. Налоговыевычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможностиинициативногобюджетирования ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в специальности*	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Промежуточная аттестация в форме зачета		***2/2***	
Всего		**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Обществознания», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.
2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.

13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».

14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	*Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий*
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации;	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;	способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	

- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;	
- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;	демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности;	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;	
- принципы взаимодействия в коллективе;	демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;	
- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;	демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;	
- правила экологической безопасности;	демонстрирует знание правил экологической безопасности;	
- принципы бережливого производства.	демонстрирует знание принципов бережливого производства.	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	*Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической*
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения	

	задачи;	*работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий*
- реализовывать составленный план;	Выполняет составленный план;	
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценивает полученный результат;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	планирует траектории профессионального и личностного развития;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом	

	финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;	Анализирует бизнес-идею;	
- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	
- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	
- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	
- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;	грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов	
- проявлять толерантность в коллективе;	Демонстрирует толерантное поведение;	
- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;	выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;	
- соблюдать нормы экологической безопасности;	демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;	
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.	

Приложение 3
к ОПОП-П по профессии/специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парты ученические ,18 шт	Мебель	Основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария». Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик». К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки. Места установки крепежных изделий закрыты серыми пластиковыми заглушками. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1300х509х726 Размеры столешницы, мм: 1300х500 Масса нетто не более: 20кг	ОУДБ. 01
2.	Стулья ученические, 30шт	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а также других помещений. Стул	ОУДБ. 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	
3.	Компьютерный стол для преподавателя, 1 шт	Мебель	Основное	Представляет собой **удобную эргономичную и** рабочую поверхность для размещения монитора, клавиатуры, мыши и других периферийных устройств. Стол имеет специальные вырезы для кабелей, чтобы упростить организацию проводов.	ОУДБ. 01
4.	Рабочий стул для преподавателя, 1 шт	Мебель	Основное	Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	ОУДБ. 01
5.	Системный блок MSI G31 M-F	ТС	Основное	Материнская плата G31M3-F производства компании MSI, которая создана на этом наборе микросхем Intel G31 Express	ОУДБ. 01
6.	АРМ преподавателя	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДБ. 01
7.	Доска классная меловая	Мебель	Основное	Многофункциональная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип);	ОУДБ. 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	
8.	Мультимедийные аудиоколонки	ТС	Основное	2 ед. Dialog W-202.	ОУДБ. 01
9.	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Шкаф закрытый, двухдверный материал: ЛДСП, 16 мм. Габаритные размеры: (ширина х глубина х высота), мм: 800х400х2010	ОУДБ. 01
10.	Интерактивная доска	Оборудование	Основное	Матовое покрытие уменьшает блики и делает изображение читаемым даже при ярком освещении, нанопокрытие защищает от царапин и повреждений. Ориентирована на работу с Windows,	ОУДБ. 01
11.	Светодиодный светильник для освещения школьной доски, 2 шт	Оборудование	Основное	Позволяют адаптировать освещение к различным условиям проведения занятий — от работы с мелом до демонстрации мультимедийных презентаций.	ОУДБ. 01
12.	Учебник «Русский язык» Е. С. Антонова, Т. М. Воителева Учебник для СПО, 1 шт Москва, Издательский центр «Академия» 2022	УМК	Основное	Учебник разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО. Предназначено для студентов колледжей всех специальностей. Состоит из нескольких модулей: Первый (обязательный) модуль рассматривает риторику как науку и искусство. Представлен тренировочный материал, который направлен на формирование риторических навыков обучающихся. Второй (вариативный) модуль посвящён деловому русскому языку. Охарактеризованы основные свойства деловой речи, представлены основы устной и письменной деловой коммуникации.	ОУДБ. 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Третий модуль раскрывает особенности коммуникации в социальных сетях, своеобразие языка в интернете, специфику речевого этикета в интернет-коммуникации. Четвёртый (вариативный) модуль уделяет внимание принципам и правилам межкультурной коммуникации в профессиональной среде. Для студентов образовательных учреждений СПО. Может быть использовано учащимися общеобразовательных организаций. Отлично выполняет функцию подготовки студентов к экзаменам.	
13.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированностикогнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	ОУДБ. 01
14.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ОУДБ. 01
15.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней	ОУДБ. 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				образования, предметов и возрастных групп обучающихся.	
16.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторныеработы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков обучающихся.	ОУДБ. 01
17.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ОУДБ. 01

Кабинет «Литературы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парты ученические ,18 шт.	Мебель	Основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария». Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик». К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки. Места установки крепежных изделий закрыты серыми пластиковыми заглушками.	ОУДБ. 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1300х509х726 Размеры столешницы, мм: 1300х500 Масса нетто не более: 20кг	
2.	Стулья ученические, 30шт	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	ОУДБ. 02
3.	Компьютерный стол для преподавателя, 1 шт	Мебель	Основное	Представляет собой удобную эргономичную и рабочую поверхность для размещения монитора, клавиатуры, мыши и других периферийных устройств. Стол имеет специальные вырезы для кабелей, чтобы упростить организацию проводов.	ОУДБ. 02
4.	Рабочий стул для преподавателя, 1 шт	Мебель	Основное	Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	ОУДБ. 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Системный блок MSI G31 M-F	ТС	Основное	Материнская плата G31M3-F производства компании MSI, которая создана на этом наборе микросхем Intel G31 Express	ОУДБ. 02
6.	АРМ преподавателя	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДБ. 02
7.	Мультимедийные аудиоколонки	ТС	Основное	2 ед. Dialog W-202.	ОУДБ. 02
8.	Шкаф для одежды	мебель	Основное	Шкаф закрытый, двухдверный материал: ЛДСП, 16 мм. Габаритные размеры: (ширина х глубина х высота), мм: 800х400х2010	ОУДБ. 02
9.	Интерактивная доска	Оборудование	Основное	Матовое покрытие уменьшает блики и делает изображение читаемым даже при ярком освещении, нанопокрытие защищает от царапин и повреждений. Ориентирована на работу с Windows,	ОУДБ. 02
10.	Светодиодный светильник для освещения школьной доски, 2 шт	Оборудование	Основное	Позволяют адаптировать освещение к различным условиям проведения занятий — от работы с мелом до демонстрации мультимедийных презентаций.	ОУДБ. 02
11.	Доска классная меловая	Мебель	Основное	Многофункциональная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	ОУДБ. 02
12.	Учебник «Литература»	УМК	Основное	Учебник разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО.	ОУДБ. 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Под редакцией Г. А. Обернихиной Учебник для СПО, 1 шт Москва, Издательский центр «Академия» 2022			Содержит материалы по русской литературе конца XVIII — XIX веков. Подробно рассматривает творчество крупнейших писателей этого периода, даёт анализ наиболее значимых произведений. Задания двух уровней сложности ориентированы на самостоятельную работу с текстами художественных произведений, содержат разнообразные виды анализа текстов. Учебник является частью учебно-методического комплекта, включающего в себя также практикум и книгу для преподавателя. Рекомендован Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО. Может быть использовано учащимися общеобразовательных организаций. Отлично выполняет функцию подготовки студентов к экзаменам.	
13.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретическихпонятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с	ОУДБ. 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	
14.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ОУДБ. 02
15.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп обучающихся.	ОУДБ. 02
16.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторныеработы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков обучающихся.	ОУДБ. 02
17.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ОУДБ. 02

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парта рабочая школьная	Мебель	Основное	Стол ученический состоит из деревянного каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1100х650х750 Размеры столешницы, мм: 1100х650 Масса нетто не более: 20кг В количестве 15 шт.	ОУДБ.03
2.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а также других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки. 30 шт.	ОУДБ.03
3.	Рабочий стол преподавателя	Мебель	Основное	Стол для учителя изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. 1 шт.	ОУДБ.03
4.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	1 шт.	ОУДБ.03
5.	Стенка школьная со шкафами для хранения	Мебель	Основное	1 шт.	ОУДБ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	документов и местом для классной доски				
6.	Доска классная меловая	Оборудование	Основное	Многофункционаяльная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок. 1 шт.	ОУДБ.03
7.	Компьютер (рабочее место преподавателя)	ТС	Основное	1 шт.	ОУДБ.03
8.	Учебник	УМК	Основное	Голубев А.П., Н.В.Балюк, Смирнова – учебник для студ.учрежденийсред.проф.образования 1шт	ОУДБ.03
9.	Учебник	УМК	Основное	`PlanetofEnglish` дляСПО 1 шт	ОУДБ. 03
10	Учебник	УМК	Основное	Агабекян И.П. учебное пособие для сред.проф.образования 12 шт	ОУДБ. 03
11	Парта рабочая школьная	Мебель	Основное	Стол ученический состоит из деревянного каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1100х650х750	ОУДБ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Размеры столешницы, мм: 1100х650 Масса нетто не более: 20кг В количестве 15 шт.	

Кабинет «Физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парта рабочая школьная, 2-х местная.	Мебель	Основное	15 ед. Стол ученический. Изготовлен: Каркас из металлопрофиля стального, окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, края профиля имеют специальные заглушки. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП.	ОУДБ.4
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	33 ед. Стул ученический. Изготовлен: Каркас: металлопрофиль стальной окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, края профиля имеют специальные заглушки. Сиденье и спинка: ламинированная многослойная фанера, края имеют закругленности.	ОУДБ.4
3.	Парта рабочая школьная 1 местная	Мебель	Основное	4 ед. Стол ученический, компьютерный. Изготовлен из деревянного каркаса ламинированной ДСП: столешницы, боковых стенок, щита переднего, подставки под системный блок компьютера.	ОУДБ.4
4.	Рабочий стол преподавателя	Мебель	Основное	1 ед. Стол для учителя.	ОУДБ.4

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Изготовлен из деревянного каркаса ламинированной ДСП с кромкой ПВХ.	
5.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	1 ед. Офисный стул на колесах с возможностью регулировки по высоте и наклону спинки, тканевым покрытием сиденья и спинки.	ОУДБ.4
6.	Доска классная меловая	Оборудование	Основное	1 ед. Доска трехсекционная, металлическая с полимерным покрытием зеленого цвета.	ОУДБ.4
7.	Компьютер (АРМ преподавателя)	Оборудование	Основное	1 ед. Компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением операционной системы и прикладных программ.	ОУДБ.4
8.	Сканер	Оборудование	Основное	1 ед. Epson V10.	ОУДБ.4
9.	Принтер	Оборудование	Основное	1 ед. Epson EPL-6200L.	ОУДБ.4
10.	Проектор мультимедийный	ТС	Основное	1 ед. NEC.	ОУДБ.4
11.	Экран для проектора	ТС	Основное	1 ед. Выдвижной экран для проектора «Projecta».	ОУДБ.4
12.	Мультимедийные аудиоколонки	ТС	Основное	2 ед. Dialog W-202.	ОУДБ.4
13.	Лабораторный стенд «Электрические цепи и основы электроники»	ТС	Специализированное	1 ед. Стенд в настольном мини-модульном исполнении для проведения лабораторно-практических занятий.	ОУДБ.4

Кабинет «Химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Парты ученические	Мебель	Основное	Стол ученический состоит из деревянного каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1100х650х750 Размеры столешницы, мм: 1100х650 Масса нетто не более: 20кг	ОУДБ.05
2.	Стулья ученические	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	ОУДБ.05
3.	Учительский стол	Мебель	Основное	Стол для учителя изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм.	ОУДБ.05
4.	Кресло компьютерное	Мебель	Основное	1 шт.	ОУДБ.05
5.	Доска классная меловая	Оборудование	Основное	Многофункциональная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип);	ОУДБ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	
6.	АРМ преподавателя	ТС	Специализ ированное	1 шт. 2101340086	ОУДБ.05
7.	Проектор	ТС	Основное	Портативный DLP-проектор BENQ выводит наэкран красочное изображение без размытых контуров и «радужного эффекта». Диагональ варьируется от30 до300 дюймов. Цифровая технология Digital Light Processing гарантирует достоверное воспроизведение цветовой палитры, включающей более миллиарда оттенков. Световой поток 3600 люмен позволяет транслировать мультимедийный контент вусловиях дневного иискусственного освещения. Детализация ичеткость визуального ряда достигаются благодаря разрешению 1280x800 пикселей. Коэффициент контрастности 22000:1 обеспечит глубину темных сцен соптимальным балансом черного ибелого. Частота вертикальной развертки 120 Герц устраняет вредное для глаз мерцание при смене динамических кадров.	ОУДБ.05
8.	Экран	ТС	Основное	1 шт.	ОУДБ.05
9.	Учебники 1) Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман Учебник для СПО Москва «Просвещение» 2025 2) О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов	УМК	Основное	15 шт.	ОУДБ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Химия технологический профиль Москва Образовательно – издательский центр «Академия» 2025				
10.	Набор лабораторной посуды	УМК	Основное		ОУДБ.05
11.	Набор химических реактивов для лабораторных и практических работ	УМК	Основное		ОУДБ.05
12.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретическихпонятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	ОУДБ.05
13.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов	ОУДБ.05
14.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре исодержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результатыобучения. Планы уроков могут быть составлены дляразных уровней образования, предметов и возрастных групп учащихся.	ОУДБ.05
15.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для	ОУДБ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	

Кабинет «Биологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Парты ученические	Мебель	Основное	Стол ученический состоит из деревянного каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1100х650х750 Размеры столешницы, мм: 1100х650 Масса нетто не более: 20кг	ОУДБ.06
2.	Стулья ученические	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а также других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	ОУДБ.06
3.	Учительский стол	Мебель	Основное	Стол для учителя изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм.	ОУДБ.06
4.	Кресло компьютерное	Мебель	Основное	1 шт.	ОУДБ.06
5.	Доска классная меловая	Оборудование	Основное	Многофункционаяльная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков;	ОУДБ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	
6.	АРМ преподавателя	ТС	Специализированное	1 шт. 2101340086	ОУДБ.06
7.	Проектор	ТС	Основное	Портативный DLP-проектор BENQ выводит наэкран красочное изображение без размытых контуров и «радужного эффекта». Диагональ варьируется от30 до300 дюймов. Цифровая технология Digital Light Processing гарантирует достоверное воспроизведение цветовой палитры, включающей более миллиарда оттенков. Световой поток 3600 люмен позволяет транслировать мультимедийный контент в условиях дневного и искусственного освещения. Детализация и четкость визуального ряда достигаются благодаря разрешению 1280x800 пикселей. Коэффициент контрастности 22000:1 обеспечит глубину темных сцен с оптимальным балансом черного целого. Частота вертикальной развертки 120 Герц устраняет вредное для глаз мерцание при смене динамических кадров.	ОУДБ.06
8.	Экран	ТС	Основное	1 шт.	ОУДБ.06
9.	Учебник / Н.А. Белясова. — Мн.: Вышэйшаяшк., 2017. — 443 с.	УМК	Основное	15 шт.	ОУДБ.06
10.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретическихпонятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они	ОУДБ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	
11.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов	ОУДБ.06
12.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре исодержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результатыобучения. Планы уроков могут быть составлены дляразных уровней образования, предметов и возрастных групп учащихся.	ОУДБ.06
13.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ОУДБ.06

Кабинет «Истории»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.	ОУДБ. 07, СГ. 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария». Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик». К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки. Места установки крепежных изделий закрыты серыми пластиковыми заглушками. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1300х509х726 Размеры столешницы, мм: 1300х500 Масса нетто не более: 20кг	
2.	Стулья	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а также других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	ОУДБ. 07, СГ. 01
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол для учителя. Изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. Остальные элементы из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 0,45 мм.	ОУДБ. 07, СГ. 01
4.	Доска школьная	Мебель	Основное	Многофункциональная школьная доска:	ОУДБ. 07, СГ. 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	
5.	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Шкаф закрытый, двухдверный материал: ЛДСП, 16 мм. Габаритные размеры: (ширина х глубина х высота), мм: 800х400х2010	ОУДБ. 07, СГ. 01
6.	АРМ преподавателя	ТС	основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДБ. 07, СГ. 01
7.	Проектор мультимедийный	ТС	основное	Имеет разрешение, соответствующее формату интерактивной доски или проекционного экрана, достаточную яркость и контрастность для работы в полузатемнённом помещении, а уровень шума не должен превышать 30–40 дБ..	ОУДБ. 07, СГ. 01
8.	Экран	ТС	Специализированное	Имеют белое матовое или серое покрытие, а также технологию ALR (Advanced Light Management), обеспечивающую высокуюконтрастность и качество изображения.	ОУДБ. 07, СГ. 01
9.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретическихпонятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на	ОУДБ. 07, СГ. 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	
10.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ОУДБ. 07, СГ. 01
11.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре исодержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результатыобучения. Планы уроков могут быть составлены дляразных уровней образования, предметов и возрастных групп учащихся.	ОУДБ. 07, СГ. 01
12.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторныеработы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков учащихся.	ОУДБ. 07, СГ. 01
13.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ОУДБ. 07, СГ. 01

Кабинет «Обществознания»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария». Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик». К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки. Места установки крепежных изделий закрыты серыми пластиковыми заглушками. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1300х509х726 Размеры столешницы, мм: 1300х500 Масса нетто не более: 20кг	ОУДБ. 08, СГ.05
2.	Стулья	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	ОУДБ. 08, СГ.05
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол для учителя. Изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм.	ОУДБ. 08, СГ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Остальные элементы из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 0,45 мм.	
4.	Доска школьная	Мебель	Основное	Многофункционаяльная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	ОУДБ. 08, СГ.05
5.	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Шкаф закрытый, двухдверный материал: ЛДСП, 16 мм. Габаритные размеры: (ширина х глубина х высота), мм:800х400х2010	ОУДБ. 08, СГ.05
6.	АРМ преподавателя	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДБ. 08, СГ.05
7.	Телевизор	ТС	Основное	Телевизор LED 58" (147см) Telefunken LED58S06T2SU [4K UltraHD, 3840*2160, Smart	ОУДБ. 08, СГ.05
8.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретическихпонятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с	ОУДБ. 08, СГ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие	
9.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ОУДБ. 08, СГ.05
10.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре исодержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результатыобучения. Планы уроков могут быть составлены дляразных уровней образования, предметов и возрастных групп обучающихся.	ОУДБ. 08, СГ.05
11.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторныеработы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков обуающихся.	ОУДБ. 08, СГ.05
12.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ОУДБ. 08, СГ.05

Кабинет «Географии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический состоит из деревянного каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1100х650х750 Размеры столешницы, мм: 1100х650 Масса нетто не более: 20кг	ОУДБ. 09
2.	Стулья	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а также других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	ОУДБ. 09
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол для учителя изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм.	ОУДБ. 09
4.	АРМ преподавателя	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДБ. 09
5.	Проектор мультимедийный	ТС	Основное	Портативный DLP-проектор BENQ выводит на экран красочное изображение без размытых контуров и «радужного эффекта». Диагональ варьируется от30 до300 дюймов.	ОУДБ. 09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Системный блок MSIG31 M-F	ТС	Основное	Материнская плата G31M3-F производства компании MSI, которая создана на этом наборе микросхем Intel G31 Express	ОУДБ. 09
7.	Доска школьная	Мебель	Основное	Многофункционаяльная школьная доска:	ОУДБ. 09
8.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «География»	УМК	Основное	Комплект наглядных пособий подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО. Политическая карта мира. Для студентов образовательных учреждений СПО. Атласы по географии 10-11 класс Методические указания по выполнению практических работ Учебник Е.В Баранчиков «География» для студ.учрежд.СПО	ОУДБ. 09

Кабинет «Физическая культура/Адаптивная физическая культура»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Мат гимнастический	Спортивный инвентарь	основное	Габаритные размеры: 2,00 х 1,00 х 0,10 м. Материал: Тент. Наполнитель: поролон. Плотность поролона: 18 кг/м3. Вес: 4 кг. Мат гимнастический с наполнителем поролон (ППУ) отлично подойдет для шведской стенки в детскую комнату и для использования в спортивном зале. Мат гимнастический не складной. Чехол выполнен из высокопрочной ПВХ ткани, которая очень прочная на разрыв, по отношению к другим похожим материалам. Так же он очень легком моется. Установлены люверсы (для выхода воздуха) и ручки для удобного переноса. Материал чехла: Тент ПВХ (до 800 г/м2). Наполнитель: Поролон. Плотность:18 кг/м3.Швы: Двойные (армированные нитки)	ОУДБ. 10, СГ. 04
2.	Стол для настольного тенниса	Мебель	Основное	Стол для использования в помещениях Цвет: зеленый, черный, Материал: ЛДСП 16 мм с меламиновым покрытием (пр-во: Россия-Германия), кромка ПВХ 0,45 мм., стальная труба 25 мм с полимерным покрытием. Сетка: в комплект не входит. Размер стола: длина 273 см, ширина 152,5 см, высота 76 см. Размер стола в сложенном виде: длина 157 см, ширина 9 см, высота 141 см., Размер стола в упаковке: длина 152,5 см, ширина 8 см, высота 137 см. фиксирующие клипсы ног, транспортировочные ролики диаметром 125 мм. Вес: 60 кг. Вес в упаковке: 64 кг.	ОУДБ. 10, СГ. 04
3.	Сетка волейбольная	Спортивный инвентарь	Основное	Сетка волейбольная черная PEV-5 с тросом для натяжения. Размер сетки: 9,5х1,0м. Размер ячеек: 12х12см. Форма ячеек: квадрат. Соединение ячеек: плетение. Толщина нити: 3,5мм. Металлический трос	ОУДБ. 10, СГ. 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				в резиновой оплетке: 3мм. Материал сетки: полиамид. Окантовка: лента 4,5см из парусины, белого цвета.	
4.	Мяч баскетбольный	Спортивный инвентарь	Основное	Мяч баскетбольный №7 подходит для игры в зале и на улице (Indoor/outdoor). Мяч обладает высокими техническими характеристиками, прочный и износостойкий. Камера из бутила обеспечивает долговечность и правильное распределение давления по всей поверхности мяча, что позволяет не подкачивать мяч длительное время. Армирование (обмотка) камеры нейлоновой нитью сохраняет форму мяча на протяжении всего срока эксплуатации. Поверхность мяча из термопластичного полиуретана с зернистой текстурой обеспечивает качественный захват и дает превосходное чувство мяча. Глубокие канавки по всему периметру мяча улучшают контроль. Размер мяча №7 по длине окружности 75-78 см, состоит из 8 литых панелей из термопластичного полиуретана, благодаря чему данным мячом можно играть на любой поверхности, как на улице, так и в зале.	ОУДБ. 10, СГ. 04
5.	Мяч волейбольный	Спортивный инвентарь	Основное	Любительский мяч из очень мягкой, бархатистой на ощупь синтетической пены ТПЕ (поливинилхлорид с добавлением эластомера).Дизайн серии MIKASA MVA. Клееный, бутиловая камера, армированная подкладочным слоем из ткани, размер 5,8 панелей.. Мяч имеет специальное водонепроницаемое покрытие, что делает возможным его применение для игры на пляже, в воде а так же на открытых площадках, но со специальным покрытием.	ОУДБ. 10, СГ. 04
6.	Мяч футбольный	Спортивный инвентарь	Основное	Каркас из матового износостойкого полиуретана толщиной 1,0 мм на тканой основе и 4 подкладочных	ОУДБ. 10, СГ. 04 ОУДБ. 10, СГ. 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				слоев (2 слоя хлопка, 2 слоя вискозы), латексная камера с бутиловым ниппелем. Ручная сшивка, 32 панели. Подходит для игры на любых поверхностях, оптимален для жестких и очень жестких покрытий (гаревые площадки, твердые синтетические покрытия, паркет в зале и т.п.). Подходит для игры в любых погодных условиях (при соблюдении условий эксплуатации и ухода).	
7.	Ракетка для настольного тенниса	Спортивный инвентарь	Основное	Ракетка для настольного тенниса Level 400 соответствует высокому современному стандарту качества, имеет обновленный дизайн, а также улучшенные технологические и игровые характеристики. СТИЛЬ ИГРЫ: Attack; ВРАЩЕНИЕ: 80; СКОРОСТЬ: 90; КОНТРОЛЬ: 62; ОСНОВАНИЕ: 5-слойное из прочной фанеры. 6 мм; НАКЛАДКА: TOPENERGY шипами внутрь; ГУБКА: 1,9 мм; СПЕЦИФИКА: отличная балансировка в контратаке и обороне- Технология натяжения - которая делает резину и губку с высоким натяжением. При игре резина хорошо поглощает атакующие удары мячей. Данный вид резины содержит натуральные органические вещества- Технология поглощения - Gecko Adsorption Technology.На самой поверхности резины образуется множество выходных отверстие (как губка), которые позволяют задержать мячи на резине. Благодаря этой технологии можно свободно контролировать мяч, его скорость и вращение.- Технология симметрии - Symmetrical Microcellular Foam Technology.	ОУДБ. 10, СГ. 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
8.	Сетка для настольного тенниса	Спортивный инвентарь	Основное	Сетка для настольного тенниса, с металлическими стойками. Незаменимый аксессуар для игры. Основная функция сеток - это разделение игрового поля на две части. Длина составляет 175 см, а высота 14,5 см. Крепления изготовлены из металла. Цвет - синий; стойки - металлические; сетка - нейлон. Вид крепления винтовой	ОУДБ. 10, СГ. 04
9.	Бадминтон алюминиевый	Спортивный инвентарь	Основное	Ракетки для бадминтона алюминиевые ONLYTOP, в чехле с ручкой, набор 2 шт.	ОУДБ. 10, СГ. 04
10.	Обруч пластмассовый взрослый d 890	Спортивный инвентарь	Основное	Гимнастический обруч легок по весу и имеет ровную круглую форму. Может использоваться в фитнесе, гимнастике и для проведения подвижных игр	ОУДБ. 10, СГ. 04
11.	Мяч для метания резиновый 150гр.	Спортивный инвентарь	Основное	Мяч для метания широко используется при проведении спортивных и игровых мероприятий. Вес : 150 г, диаметр 6 см. Материал: литая резина. Цвет основной: черный.	ОУДБ. 10, СГ. 04
12.	Гиря чугунная	Спортивный инвентарь	Основное	Допустимая погрешность: +/ - 500 гр Диаметр ручки: 30 мм. Диаметр основания: 0,19 м Высота: 0,25 м Материал: чугун Цвет: черный Вес: 16 кг. Упаковка: картонная коробка Размер упаковки (ДхШхВ): 1 место 0,20 х 0,19 х 0,19 м Вес: 16 кг.	ОУДБ. 10, СГ. 04
13.	Скакалка резиновая d=5мм, 3,85м	Спортивный инвентарь	Основное	Скакалка - это компактный и универсальный тренажер для аэробных тренировок, направленных на улучшение работы сердечно-сосудистой и дыхательной систем, развития выносливости, повышения эластичности мышц	ОУДБ. 10, СГ. 04
14.	Гантели виниловые насыпные 5кг	Спортивный инвентарь	Основное	Гантели для фитнеса имеют специальное покрытие, которое не царапает поверхность, благодаря ему изделие также не издает много шума при случайных падениях. Гантель имеет специальную форму, которая не позволяет снаряду перекатываться, что делает	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				более удобной как для эксплуатации, так и для хранения.	
15.	Системный блок 3	ТС	Специализированное	В комплекте с системным блоком идет операционная система Windows 10 Pro, которая обеспечивает высокую производительность и надежность	
16.	Стол письменный	Мебель	Основное	Стол письменный с подвесными тумбами Ширина: 1600.00 мм Глубина: 700.00 мм Высота: 750.00 мм Доступность	
17.	Стулья	Мебель	Основное	Каркас: профильная труба 25*25*1, 5 мм, 20*20*1,5 мм спинка: фанера 8 мм; сиденье: фанера 8 мм. соответствие ГОСТ 11016-93	
18.	Монитор Acer	ТС	Специализированное	диагональ (подробно): 17 ", тип матрицы экрана: TN, макс. разрешение: 1280x1024, время отклика: 8 мс, соотношение сторон: 5:4, яркость: 300 кд/м2, особенности: встроенные колонки, поддержка стандарта ISO 13406-2, интерфейсы видео: вход VGA.	
19.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Парта рабочая школьная	Мебель	Основное	Стол ученический состоит из деревянного каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП.	ОУДБ.11, СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1100х650х750 Размеры столешницы, мм: 1100х650 Масса нетто не более: 20кг	
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а также других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	ОУДБ.11, СГ.03
3.	Рабочий стол преподавателя	Мебель	Основное	Стол для учителя изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм.	ОУДБ.11, СГ.03
4.	Доска классная маркерная	Оборудование	Основное	Магнитная маркерная (белая) настенная доска для школ, аудиторий, учебных классов. Предназначена для написания сухостираемыми цветными маркерами на водной основе. Также с помощью магнитов на поверхности доски можно крепить наглядный учебный материал.	ОУДБ.11, СГ.03
5.	Доска классная меловая	Оборудование	Основное	Многофункционаяльная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков;	ОУДБ.11, СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.1 шт.	
6.	Компьютер (рабочее место преподавателя)	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДБ.11, СГ.03
7.	телевизор	ТС	Основное	1 шт. ТелевизорPolarline 43PL51TC, 43", Full HD	ОУДБ.11, СГ.03
8.	Учебники	УМК	Основное	1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия, 2020. – 368 с. 2.Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/454510 3.Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903 1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва :	ОУДБ.11, СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Академия, 2024. - 288 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим до-ступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный 2. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим до-ступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный	

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария». Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик». К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки. Места установки крепежных изделий закрыты серыми пластиковыми заглушками. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1300х509х726 Размеры столешницы, мм: 1300х500 Масса нетто не более: 20кг	ОУДП. 01
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	ОУДП. 01
3.	Рабочий стол преподавателя	Мебель	Основное	Изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола:	ОУДП. 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. Остальные элементы из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 0,45 мм.	
4.	Рабочий стул преподавателя	Мебель	Основное	Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	ОУДП. 01
5.	Шкаф для хранения документов	Мебель	Основное	Предназначен для систематизации и длительного хранения служебной документации, архивов и личных вещей сотрудников.	ОУДП. 01
6.	Доска школьная	Мебель	Основное	Многофункционаяльная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	ОУДП. 01
7.	АРМ преподавателя	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДП. 01
8.	Проектор мультимедийный	ТС	Основное	Имеет разрешение, соответствующее формату интерактивной доски или проекционного экрана, достаточную яркость и	ОУДП. 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				контрастность для работы в полузатемнённом помещении, а уровень шума не должен превышать 30–40 дБ..	
9.	Экран	ТС	Специализированное	Имеют белое матовое или серое покрытие, а также технологию ALR (Advanced Light Management), обеспечивающую высокую контрастность и качество изображения.	ОУДП. 01
10.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	ОУДП. 01
11.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов	ОУДП. 01
12.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп обучающихся.	ОУДП. 01
13.	Методические рекомендации	УМК	основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для	ОУДП. 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	
14.	Учебники	УМК	основное	М.И. Башмаков «Математика»	ОУДП. 01

Кабинет «Информатики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический состоит из деревянного каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1100х650х750 Размеры столешницы, мм: 1100х650 Масса нетто не более: 20кг	ОУДП. 02
2.	Стулья	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а также других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	ОУДП. 02
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол для учителя изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм.	ОУДП. 02
4.	АРМ преподавателя	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДП. 02
5.	Проектор мультимедийный	ТС	Основное	Портативный DLP-проектор BENQ выводит на экран красочное изображение без размытых контуров и «радужного эффекта». Диагональ варьируется от30	ОУДП. 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				до300 дюймов. Цифровая технология Digital Light Processing гарантирует достоверное воспроизведение цветовой палитры, включающей более миллиарда оттенков. Световой поток 3600 люмен позволяет транслировать мультимедийный контент в условиях дневного искусственного освещения. Детализация и четкость визуального ряда достигаются благодаря разрешению 1280x800 пикселей. Коэффициент контрастности 22000:1 обеспечит глубину темных сцен с оптимальным балансом черного и белого. Частота вертикальной развертки 120 Герц устраняет вредное для глаз мерцание при смене динамических кадров.	
6.	Компьютер ученический	ТС	Основное	Системный блок MidiTower ATX на 16 рабочих мест Монитор IRBIS на 16 рабочих мест	ОУДП. 02

1.2. Оснащение мастерской по/зон по видам работ/тренажерных комплексов
Лаборатория/Мастерская/Зона по видам работ/тренажерный комплекс

Зона по видам работ № 6 «Учебная типография»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол демонстрационный	Мебель	Специализированное	Материал ЛДСП или аналог Габариты, мм не менее 1000x500x700	ОП03, ПМ02, ПМ04
2.	Стол для оборудования	Мебель	Специализированное	Размеры, мм не менее 1400x600x740. Металлический каркас, столешница не менее 16 мм. Максимальная нагрузка до 100 кг	ОП03, ПМ02, ПМ03, ПМ04
3.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Шкаф для документов	ОП03, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Доска магнитно-маркерная	Мебель	Специализированное	Доска магнитно-маркерная	ОП03, ПМ02, ПМ03, ПМ04
5.	Стеллаж для печатной продукции	Мебель	Специализированное	Стеллаж для печатной продукции	ОП03, ПМ02, ПМ03, ПМ04
6.	Стул	Мебель	Основное	Подлокотники Колеса "ролики" Материал обивки – ткань Регулировка высоты (газлифт) Нагрузка, кг – не менее 100	ОП03, ПМ02, ПМ03, ПМ04
7.	Шкаф под оргтехнику	Мебель	Специализированное	Шкаф под оргтехнику	ОП03, ПМ02, ПМ03, ПМ04
8.	Стол	Мебель	Специализированное	Материал ЛДСП или аналог Габариты, мм не менее 1400х600х760	ОП03, ПМ02, ПМ03, ПМ04
9.	Стол макетный	Мебель	Специализированное	Габариты, мм не менее 1500х900х820. Металлический каркас, ножки оборудованы регулированными опорами. Высота столешницы не менее 24 мм	ОП03, ПМ02, ПМ03, ПМ04
10.	Стол	Мебель	Основное	Материал ЛДСП или аналог Габариты, мм не менее 1200х600х740	ОП03, ПМ02, ПМ03, ПМ04
11.	Гильотинный резак со станиной	Оборудование	Специализированное	Оптическая индикация линии реза Наличие Размер марзана, мм не менее 10 х 10 Габариты, мм не менее 500х500х200	ОП03, ПМ02, ПМ03
12.	Степлер полиграфический	Оборудование	Специализированное	Тип скрепления: внакидку, втачку Глубина захвата. мм не менее 50 Габариты, мм не менее 400х100х1000	ОП03, ПМ02, ПМ03
13.	Брошюровщик А3	Оборудование	Специализированное	Тип переплета Пружина металлическая и пластиковая Формат А3 Перфорация не менее 5 листов	ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
14.	Ламинатор А3	Оборудование	Специализированное	Формат А3 Толщина пленки, мкм не менее 50	ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Вид Пакетный Тип нагревательного элемента Валы внутреннего нагрева Материал корпуса Пластик	
15.	Полиграфический степлер электрический	Оборудование	Специализированное	Тип скрепления Внакидку/в угол/втачку Максимальная глубина скрепления, мм не менее 50 Габариты, мм не менее 100х100х200	ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
16.	Пресс трансферный для термопечати (футболки)	Оборудование	Специализированное	Открытие термопресса Ручное Потребляемая мощность, Вт не более 3 Напряжение питания, В не менее 200	ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
17.	Фальцовщик	Оборудование	Специализированное	Размер листа, мм не менее 200х300 Габариты, мм не менее 500 х 250 х 200 Подача листа Фрикционная Система вывода бумаги Конвейерная	ПМ02
18.	Коврик (мат) для резки	Оборудование	Специализированное	Габариты, мм не менее 30х30	ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02
19.	Интерактивная панель с документ камерой	ТС	Специализированное	Диагональ," – не менее 65 UHD процессора, ГГц – не менее 1,5 Оперативная память – не менее 4GB Объем внутренней памяти – не менее 32ГБ ОС - встроенная	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
20.	Плоттер широкоформатный	ТС	Специализированное	Назначение Чертежи, схемы Формат плоттера не менее 914 мм, А0+ Тип печати: цветная Габариты, мм не менее 1285 х 756 х 1060 (при закрытой корзине)	ОП03,ПМ02
21.	Плоттер режущий	ТС	Специализированное	Функция резки Наличие Формат А0+ или аналог Подставка Наличие Габариты, мм не менее 1000х500х1000	ОП03, ПМ02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
22.	Полноцветная цифровая система и дупликатор	ТС	Специализированное	Разрешение печати, dpi не менее 1200x1200 Технология печати Лазерная Габариты (Ш х Д х В), мм не менее 1000x500x1000	ОП03, ПМ02
23.	3D-принтер	ТС	Специализированное	Область печати, мм не менее 100x50x100 Габариты, мм не менее 200x150x100	ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02
24.	Программно-аппаратный вычислительный комплекс	ТС	Специализированное	Тип Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Процессор не менее 6-ти ядер, не менее 4-х потоков, с тактовой частотой не менее 3.6GHz /не менее 4 Гб /не менее 1 Тб / дискретная видеокарта / DVDRW / операционная система, не менее 16 Гб оперативной памяти; Монитор диагональ не менее 21.5", 1920×1080, отношение сторон 16:9, разъем D-SUB (VGA), HDMI; Клавиатура интерфейс: USB, стандартная, классической формы, полноразмерная раскладка клавиш; Мышь оптическая, проводная, 3000dpi, количество кнопок: 6, колесо прокрутки, интерфейс: USB	ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02
25.	Планшет графический	ТС	Специализированное	Рабочая область, мм не менее 100x50 Габариты, мм не менее 50x50x2	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
26.	Программное обеспечение для обучения работе с векторной графикой	ТС	Специализированное	Комплекс для работы с векторной графикой с функцией редактирования и вывода на печать для Программно-аппаратного вычислительного комплекса рабочее место учащегося для обучения работе с векторной графикой 1 лицензия на 1 рабочее место, бессрочная	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
27.	Программное обеспечение для обучения работе с растровой графикой	ТС	Специализированное	Комплекс для работы с растровыми изображениями для Программно-аппаратного вычислительного комплекса	ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				рабочее место учащегося для обучения работе с растровыми изображениями 1 лицензия на 1 рабочее место, бессрочная	
28.	Программно-аппаратный вычислительный комплекс	ТС	Специализированное	Тип Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Процессор не менее 6-ти ядер, не менее 4-х потоков, с тактовой частотой не менее 3.6GHz /не менее 4 Гб /не менее 1 Тб / дискретная видеокарта / DVDRW / операционная система, не менее 16 Гб оперативной памяти; Монитор диагональ не менее 21.5", 1920×1080, отношение сторон 16:9, разъем D-SUB (VGA), HDMI; Клавиатура интерфейс: USB, стандартная, классической формы, полноразмерная раскладка клавиш; Мышь оптическая, проводная, 3000dpi, количество кнопок: 6, колесо прокрутки, интерфейс: USB	ПМ01, ПМ02
29.	Модуль вычислительного комплекса для вывода графической информации	ТС	Специализированное	Тип - лазерный, принтер/копир/сканер/ Печать, стр/мин – не менее 20 Размер – лист А4 Печать – черно-белая	ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02
30.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
31.	Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. ЭОР	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп учащихся.	
32.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
33.	Карточки-задания	УМК	Основное	Дидактический материал, используемый для активизации познавательной деятельности учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания, требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов на основе систематизации и обобщения изученного материала.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
34.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков обучающихся.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
35.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	

Зона по видам работ № 7 «Учебное ателье»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стул промышленный	Мебель	Специализированное	Характеристики стула: Глубина стула - 520 мм. Ширина стула (по ножкам) - 520 мм. Ширина сиденья - 480 мм. Глубина сиденья - 440 мм. Ширина спинки - 440 мм. Высота спинки (мягкий элемент) - 300 мм. Высота спинки относительно спинки - 430 мм. Регулировка высоты сидения: 410 мм - 650 мм. Рассчитан на вес - до 120 кг.	ПМ02, ПМ03, ПМ04
2.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Материал ЛДСП или аналог Полки, шт не менее 2 Габариты, мм не менее 700х300х1800	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
3.	Стеллаж с полками	Мебель	Основное	Полки, шт не менее 2 Габариты, мм не менее 782×348×1900	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
4.	Доска магнитно-маркерная	Мебель	Специализированное	Материал стекло или аналог Материал рамы алюминий или аналог Количество секций, шт не менее 1 Габариты, мм не менее 1000х2000	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Шкаф для одежды	Мебель	Специализированное	Материал ЛДСП или аналог Полки, шт не менее 1 Габариты, мм не менее 716х349х1810	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
6.	Стол с ящиками	Мебель	Основное	Материал ЛДСП или аналог Ящики, шт не менее 1 Габариты, мм не менее 1200х600х740	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
7.	Стул	Мебель	Специализированное	Подлокотники Колеса "ролики" Материал обивки – ткань Регулировка высоты (газлифт) Нагрузка, кг – не менее 100	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
8.	Специализированный раскройный стол	Мебель	Специализированное	Габариты, мм не менее 2500х1900х1000	ПМ02, ПМ03, ПМ04
9.	Стол с ящиками	Мебель	Основное	Материал ЛДСП или аналог Ящики, шт не менее 1 Габариты, мм не менее 1400х600х760	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
10.	Стул	Мебель	Основное	Подлокотники Колеса "ролики" Материал обивки - ткань Регулировка высоты (газлифт) Нагрузка, кг – не менее 100	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
11.	Манекен портновский	Оборудование	Специализированное	Размер не менее 44 Накладки, руки, ноги, голова, Габариты, мм не менее 500х500х1600	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
12.	Светильник для швейной машины	Оборудование	Специализированное	Тип установки На стол швейной машины Напряжение питания, В не менее 200	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
13.	Плоскошовная машина со столом	Оборудование	Специализированное	Подсветка рабочей зоны Наличие Тип управления электромеханическое Габариты столешницы – 1200х540 мм	ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Высота min – 700 мм Высота max – 800 мм	
14.	Петельная машина со столом	Оборудование	Специализированное	Количество игл, шт не менее 1 Блок управления Наличие Габариты столешницы – 1200х540 мм Высота min – 700 мм Высота max – 800 мм	ПМ03, ПМ04
15.	Стол демонстрационный	Оборудование	Специализированное	Цвет шамони, светлый Габариты стола, мм не менее 1800х750х905	ОП03, ПМ02, ПМ04
16.	Гладильный пресс электропаровой	Оборудование	Специализированное	Тип электропаровой Размеры рабочей поверхности 1016 мм х 250 мм	ПМ03, ПМ04
17.	Полуавтомат (пуговичный) со столом	Оборудование	Специализированное	Область применения: Пришивание пуговиц на рубашки, медицинскую форму, спецодежду, детскую одежду Ноги: металл и пластик. Столешница: клеёная многослойная фанера, сверху и по торцам ламинирована пластиком. Габариты столешницы – 120х54 см. Высота min – 70 см. Высота max – 80 см.	ПМ03, ПМ04
18.	Швейная машина со столом	Оборудование	Специализированное	Тип 1-игольная с прямым приводом Назначение для средних материалов Габариты столешницы – 1200х540 мм Высота min – 700 мм Высота max – 800 мм	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
19.	Оверлок со столом	Оборудование	Специализированное	Тип управления электромеханическое Прошиваемые материалы все типы тканей Габариты столешницы – 1200х540 мм	ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Высота min – 700 мм Высота max – 800 мм	
20.	Многофункциональная гладильная доска	Оборудование	Специализированное	Материал ЛДСП или аналог Полки, шт не менее 1 Габариты, мм не менее 1000х200х1000	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
21.	Электроутюг с парогенератором	Оборудование	Специализированное	"Потребляемая мощность, Вт не менее 100 Потребляемое напряжение, В не менее 220	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
22.	Комплект колодок деревянных	Оборудование	Специализированное	Вид колодки поросенок, рукав изогнутый, утюжок двухсторонний Тип рабочей ткани Тип рабочей ткани Количество в комплекте, шт не менее 3	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
23.	Интерактивная панель с документ камерой	ТС	Специализированное	Диагональ," – не менее 65 UHD процессора, ГГц – не менее 1,5 Оперативная память – не менее 4GB Объем внутренней памяти – не менее 32ГБ ОС - встроенная	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
24.	Программно-аппаратный вычислительный комплекс	ТС	Специализированное	Тип Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Процессор не менее 6-ти ядер, не менее 4-х потоков, с тактовой частотой не менее 3.6GHz /не менее 4 Гб /не менее 1 Тб / дискретная видеокарта / DVDRW / операционная система, не менее 16 Гб оперативной памяти; Монитор диагональ не менее 21.5", 1920×1080, отношение сторон 16:9, разъем D-SUB (VGA), HDMI; Клавиатура интерфейс: USB, стандартная, классической формы, полноразмерная раскладка клавиш; Мышь оптическая, проводная,	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				3000dpi, количество кнопок: 6, колесо прокрутки, интерфейс: USB	
25.	МФУ	ТС	Специализированное	Тип - лазерный, принтер/копир/сканер/ Печать, стр/мин – не менее 20 Размер – лист А4 Печать – черно-белая	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ02, ПМ03, ПМ04
26.	Программное обеспечение для обеспечения работы модельера-конструктора	ТС	Специализированное	1 лицензия на 1 рабочее место, бессрочная Для изучения принципов построения этапов разработки модели	ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
27.	Специализированное программное обеспечение для ателье	ТС	Специализированное	Для изучения функции расчета комплектующих элементов в ателье 1 лицензия на 1 рабочее место, бессрочная	ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
28.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
29.	Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре исодержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. ЭОР могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп учащихся.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
30.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
31.	Карточки-задания	УМК	Основное	Дидактический материал, используемый для активизации познавательной деятельности учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания, требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов на основе систематизации и обобщения изученного материала.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
32.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков обучающихся.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
33.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	

Мастерская № 18 «Учебная швейная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Офисный стол	Мебель	Основное	Письменный стол «Арго» выполнен из ламинированной деревоплиты (ЛДСП) цвета орех. Размеры столешницы — 140×73 см, высота — 76 см. Кромки письменного стола отделаны лентой из ПВХ	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
2.	Стул	Мебель	Основное	Офисный стул для посетителей «Серна» с сиденьем и спинкой из кожзаменителя черного цвета. Каркас выполнен из металла с износостойким напылением черного цвета.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
3.	Офисный стол столешница не тоньше 22 мм ламинированная поверхность столешницы	Мебель	Основное	(ШхГхВ) 1400х600х750 столешница не тоньше 25 мм белая ламинированная поверхность столешницы	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
4.	Стол раскройщика	Мебель	Специализированное	ЛДСП, 900х1500х2800	ПМ02, ПМ03, ПМ04
5.	Прямострочная швейная машина	Оборудование	Специализированное	BROTHER S-7100A-403 в комплекте со столом прямострочная, одноигольная, челночного стежка с автоматической смазкой, с встроенной подсветкой	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
6.	Промышленная петельная машина	Оборудование	Специализированное	KAIGU GM558 предназначена для изготовления петель с глазком на различных материалах. максимальная скорость 1600 ст/мин, длина петли 6–	ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				38 мм, ширина петли 4,5–7 мм, подъем лапки 12 мм, тип иглы DPx5. Оснащена автоматической обрезкой нити.	
7.	Швейная машина промышленная петельная Yamata	Оборудование	Специализированное	Петельный полуавтомат челночного стежка для обметывания прямых петель LBH-1790SS/MC603NS Петлеобметочная швейная машина челночного стежка с Форма петли: Прямая, Длина петли: 5 – 41 мм. Ширина петли: 2,5 – 5 мм. Высота подъем лапки: 14 мм. Потребляемое напряжение, В: 220. Мощность, Вт: 400. Вес, кг: 75.	ПМ03, ПМ04
8.	Оверлок	Оборудование	Специализированное	"JACK" E4-4-M03/333 четырехниточный прямострочная, одноигольная, челночного стежка с автоматической смазкой, с встроенной подсветкой	ПМ03, ПМ04
9.	Парогенератор	Оборудование	Специализированное	Прогенератор BIEFFI BF MINI 3 (2,4 л) с профессиональным паровым утюгом BIEFFI. Регулятор подачи пара под высоким давлением: постоянная/ кратковременная Функция вертикального глажения Металлический бойлер, емк. : 2,4 литра. Подошва утюга: металл. Мощность: 2100Вт Напряжение: 220В. Вес утюга 1,7 кг	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
10.	Гладильный стол промышленный	Оборудование	Специализированное	Lelit -гладильная доска с вакуумом и нагревом. Размер гладильной поверхности, мм : 1250x450 Регулировка устойчивого положения Нагрев гладильной платформы Режим всасывания и выдувания воздуха Режим всасывания и выдувания воздуха Чехол гладильной платформы - 100% хлопок,	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				поролон 6 мм, уплотнитель Мощность: 600Вт Напряжение: 220В Вес, кг : 19	
11.	Манекен на стойке поворотный	Оборудование	Специализированное	Манекен "Моника"44 размера. Основа: эластичный полимерный материал Обтяжка: 100% хлопок с нанесенными основными линиями баланса. Регулировка по высоте.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
12.	Ноутбук 15,6", Intel Core i3, 1000Гб, HDMI Windows 10	ТС	Специализированное	экран: 15.6"; разрешение экрана: 1920×1080; процессор: Intel Core i5 8250U; частота: 1.6 ГГц (3.4 ГГц, в режиме Turbo); память: 8192 Мб, DDR4, 2133 МГц; HDD: 1000 Гб, 5400 об/мин; Intel UHD Graphics 620	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
13.	Телевизор 65"; 3840*2160; HDTV; HDMI	ТС	Специализированное	Телевизор 65LEX-6027/UTS2C работает на базе ОС Android, поддерживает Smart-телевидение и обладает встроенным Wi-Fi. Благодаря наличию тюнеров DVB-T2/T, DVB-S2/S и DVB-C	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
14.	Проектор	ТС	Специализированное	DLP, 20000:1, 1:1, HDMI Яркость около 4000-4500 лм, разрешение WXGA (1280x800) или SVGA (800x600), HDMI-вход, поддержку 3D и соотношение сторон 4:3	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
15.	Ноутбук 15.6", Intel Core i5, 1000Гб, HDMI Windows 10	ТС	Специализированное	Параметры: CPU i5 8300 / RAM 8 GB DDR4 / HDD 1Tb / nVidia GeForce GTX1050 GPU 4 GB	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
16.	МФУ	ТС	Специализированное	Kyocera M2040dn/A4/Скорость печати А4 (ч/б): 40стр./мин.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
17.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
18.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	
19.	Карточки-задания	УМК	Основное	Дидактический материал, используемый для активизации познавательной деятельности учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания, требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов на основе систематизации и обобщения изученного материала.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
20.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков обучающихся.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
21.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

Лаборатория № 25 «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное	Стул стандарт с сиденьем и спинкой из кожзаменителя черного цвета	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Письменный стол выполнен из ламинированной деревоплиты (ЛДСП) цвета орех, высота — 76 см. Кромки письменного стола отделаны лентой из ПВХ	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
3.	Стол для расскроя ученический	Мебель	Специализированное	Высота опоры стола: от 750мм до 900мм Размеры столешниц: 1300мм х 1800 мм	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
4.	Доска аудиторная	Мебель	Основное	Меловая, 1700*1000	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
5.	Оверлок	Оборудование	Специализированное	"JACK" JK 804D-M2-24. Четырехниточный. Тип иглы DC*27 Рекомендуемые иглы-Schmetz Количество игл-2 Количество нитей-4 Расстояние между иглами-2 мм Ширина обметки-4 мм Длина обметки-3.8 мм Диапозон идфференциального продвижения-0.7-2 Высота подъема лапки-5,5 мм Скорость шитья-6000 ст/мин Габариты-470*350*480	ПМ03, ПМ04
6.	Парогенератор	Оборудование	Специализированное	2.1 литра с утюгом (Rotondi MINI 3). Мощность 2100 Вт, давление пара 2,8–5 бар и производительность до 200 г/мин обеспечивают качественное отпаривание в течение 1,5–2 часов	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
7.	Швейная машина 1022 кл	Оборудование	Специализированное	Тип стежка: Однолинейный двухниточный челнок.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Скорость шитья: до 4000-5000 об/мин Длина стежка: регулируемая, от 0 до 5 мм. Подъем лапки: до 8-10 мм Толщина материалов: до 5 мм. Тип иглы: 3-Группа Е, № 90-130. Челнок: Вертикальный, вращающийся. Смазка: Централизованная автоматическая. Электродвигатель: Мощность до 0,25-0,4 кВт. Вылет рукава: 260 мм.	
8.	Стол и стенд к "JACK"	Оборудование	Специализированное	**регулировка высоты:** Ножки стенда позволяют менять высоту стола в пределах 20 см, что обеспечивает настройку под рост швеи. **столешница:** Специальная влагостойкая фанера с гладким покрытием, размером около 120×54120 cross 54 120×54 см, вырезанная под конкретную модель машины. **комплектация:** Включает стальную станину (с возможностью установки колес), столешницу, педаль, ящик для аксессуаров, держатель для ниток и крепеж.	ПМ03, ПМ04
9.	Доска гладильная (бытовая)	Оборудование	Специализированное	Напольная, 110.00 см x 33.00 см.	ОП02, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
10.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	Специализированное	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
11.	Телевизор	ТС	Специализированное	50" (127м) Телевизор Haier 50 LED H1 черный Direct LED	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12.	Интерактивная доска	ТС	Специализированное	ACTIVBOARD **Технологии:** Инфракрасная (Touch) или пассивная электромагнитная, поддерживающая многопользовательский режим (до 5-10 касаний). **Управление:** Реагирует на касания пальцами, жесты (масштабирование, прокрутка) и специальные маркеры. **Поверхность:** Антибликовая, ударопрочная, позволяет использовать маркеры сухого стирания. **Программное обеспечение:** В комплект входит ПО ActivInspire, включающее богатую библиотеку шаблонов и возможность импорта файлов SMART Notebook. **Функционал:** Поддержка работы двух пользователей одновременно (в ряде моделей), встроенная акустика (Pro серия).	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
13.	Графический планшет	ТС	Специализированное	ACTIVSLATE **Тип:** Беспроводной графический планшет. **Размер рабочей области:** Формат А5. **Функциональность:** Полная интеграция с системой ActivBoard, функция мыши. **Радиус действия:** До 100 метров, использует радиочастоту 2.4 ГГц. **Комплектация:** включает перо (стилус) и ресивер ActivHub для подключения к компьютеру.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
14.	МФУ	ТС	Специализированное	Ecosys Kyocera, FS-1016 MFP печать: черно-белая Функции устройства: копир, принтер, сканер Разрешение ч/б печати: 1200x1200 dpi Скорость ч/б печати:	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				40 стр/мин (А4) Интерфейсы: Ethernet (RJ-45), USB	
15.	Системный блок AGUARIUS	ТС	Специализированное	оперативная память DDR4/DDR5 и совместимость с ОС Astra Linux, Альт, РЕД ОС, Windows.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
16.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
17.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	
18.	Карточки-задания	УМК	Специализированное	Дидактический материал, используемый для активизации познавательной деятельности учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания, требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов на основе систематизации и обобщения изученного материала.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
19.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков обучающихся.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
20.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

Мастерская № 27 «Учебная швейная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
21.	Доска аудиторная	Мебель	Основное	Меловая, 1700*1000	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
22.	Стол для ручных работ (раскройный)	Мебель	Основное	Высота опоры стола: от 750мм до 900мм Размеры столешниц: 950мм х 1900 мм (стандартная)	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
23.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Шкаф из ЛДСП со стеклянными дверцами, цвет орех	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
24.	Шкаф для одежды	Мебель	Специализированное	Материал ЛДСП Полки, шт не менее 1 Габариты, мм не менее 716х349х1810	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
25.	Стул офисный "Оператор"	Мебель	Специализированное	Компьютерный стул на колесиках	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
26.	Стул	Мебель	Основное	Стандарт, с сиденьем и спинкой из кожзаменителя черного цвета.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
27.	Швейная машина специальная 25 кл	Оборудование	Специализированное	Промышленная петельная машина. Ширина петли мм 2,5... 4,5. Ширина обметываемой кромки мм 1-2,5 1...2 1- 2,5.	ПМ03, ПМ04
28.	Парогенератор	Оборудование	Специализированное	2.1 литра с утюгом (Rotondi MINI 3)/ Мощность 2100 Вт, давление пара 2,8–5 бар и производительность до 200 г/мин обеспечивают качественное отпаривание в течение 1,5–2 часов	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
29.	Швейная машина	Оборудование	Специализированное	" TYPICAL" GK 31030/ Трехигольная пятиниточная базовая модель плоскошовных машин Межигольные расстояния: 4,8/5,6/6/6,4 мм Верхняя настилающая нить Дифференциал - 0,8-1,2 Похожие модели - GK32500-1356	ПМ03, ПМ04
30.	Оверлок	Оборудование	Специализированное	"JACK" JK 804D-M2-24/ Четырехниточный. Тип иглы DC*27 Рекомендуемые иглы-Schmetz Количество игл-2 Количество нитей-4 Расстояние между иглами-2 мм Ширина обметки-4 мм Длина обметки-3.8 мм Диапозон идфференциального продвижения-0.7-2 Высота подъема лапки-5,5 мм Скорость шитья-6000 ст/мин Габариты-470*350*480	ПМ03, ПМ04
31.	Промышленный оверлок	Оборудование	Специализированное	KANSAI SPECIAL Тип привода - внешний Ширина обметки-4	ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Тип материала- легкие и средние Длина стежка, мм 3,8 Тип продвижения- Нижняя рейка	
32.	Манекен раздвижной женский	Оборудование	Специализированное	Размер регулируется от 48 до 58 размера, цвет манекена - Burgundy. Подставка входит в комплект.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
33.	Швейная машина промышленная	Оборудование	Специализированное	BROTHER SL-7340-3 одноигольная, челночного стежка с нижним реечным транспортом материала,с полной электроникой, включая электромагнит подъема лапки и обрезку ниток. Машина предназначена для шитья легких и средних материалов.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
34.	Швейная машина 335 кл	Оборудование	Специализированное	Промышленная зигзаг-машина Minerva (335-121 или 335-221), предназначенные для челночного стежка и зигзага. Она имеет скорость до 3000-4200 ст/мин, длину стежка до 5 мм, ширину зигзага до 6-10 мм	ПМ03, ПМ04
35.	Швейно-вышивальная машина бытовая	Оборудование	Специализированное	BROTHER NV 1500 имеет 900 операции; Горизонтальный челнок; Петля в автоматическом режиме; Плавная регулировка длины стежка до 5 мм; Плавная регулировка ширины строчки до 7 мм; Автоматический нитевдеватель верхней нити Автоматическая обрезка нитей Шитьё двойной иглой; Шитьё назад (реверс) Светодиодная подсветка рабочей зоны; Вес нетто – 26 кг; Работает со всеми типами тканей.	ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
36.	Швейная машина промышленная	Оборудование	Специализированное	TYPICAL / скорость шитья до 5500 ст/мин, автоматическая смазка и мощный сервопривод	ПМ03, ПМ04
37.	Многофункциональное устройство	ТС	Специализированное	разрешение 1200x1200 dpi, двусторонняя печать (дуплекс), реверсивный автоподатчик (50 листов), работа с плотностью бумаги 60–220 г/м² и сетевой интерфейс (Ethernet).	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
38.	Проектор	ТС	Специализированное	THEMESCENE насыщенные цвета и разрешение от 720p до Full HD. Яркость 1400–1700 ANSI лм, поддержка 24 кадров/сек, входы HDMI и компактным дизайном	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
39.	Монитор	ТС	Специализированное	Диагональ19 дюймов фирмы ACER соотношением сторон 5:4 (1280x1024) или 16:9 (1366x768, 1440x900). Он оснащен матрицами с LED-подсветкой, матовым покрытием, временем отклика 4-8 мс и частотой 60-75 Гц.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
40.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
41.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп обучающихся.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
42.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	
43.	Карточки-задания	УМК	Основное	Дидактический материал, используемый для активизации познавательной деятельности учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания, требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов на основе систематизации и обобщения изученного материала.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
44.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков обучающихся.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
45.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

Мастерская № 28 «Учебная швейная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол для расскроя ученический	Мебель	Специализированное	Высота опоры стола: от 750мм до 900мм Размеры столешниц: 950мм х 1900 мм (стандартная)	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
2.	Доска аудиторная	Мебель	Основное	Меловая, 1700*1000	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
3.	Стол для ручных работ (раскройный)	Мебель	Специализированное	Высота опоры стола: от 750мм до 900мм Размеры столешниц: 1300мм х 1800 мм	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
4.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Шкаф из ЛДСП со стеклянными дверцами, цвет орех	
5.	Шкаф для одежды	Мебель	Специализированное	Материал ЛДСП Полки, шт не менее 1 Габариты, мм не менее 716х349х1810	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
6.	Стул офисный "Оператор"	Мебель	Специализированное	Компьютерный стул на колесиках	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
7.	Стул ст	Мебель	Основное	Стандарт, с сиденьем и спинкой из кожзаменителя черного цвета.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
8.	Тумба подкатная	Мебель	Основное	Выполнена из ламинированной деревоплиты (ЛДСП) цвета орех, на колесиках. с тремя ящиками	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
9.	Стол письменный	Мебель	Основное	Письменный стол выполнен из ламинированной деревоплиты (ЛДСП) цвета орех, высота — 76 см. Кромки письменного стола отделаны лентой из ПВХ	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
10.	Стол компьютерный	Мебель	Специализированное	стол выполнен из ламинированной деревоплиты (ЛДСП) цвета орех, высота — 76 см. Имеется выдвижная полочка для установки клавиатуры	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
11.	Парогенератор	Оборудование	Специализированное	2.1 литра с утюгом (Rotondi MINI 3). Мощность 2100 Вт, давление пара 2,8–5 бар и производительность до 200 г/мин обеспечивают качественное отпаривание в течение 1,5–2 часов	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12.	Оверлок	Оборудование	Специализированное	"JACK". высокоскоростная краеобметочная машина4х-ниточная со встроенным сервомотором, автоматической смазкой и низкой вибрацией	ПМ03, ПМ04
13.	Гладильный пресс	Оборудование	Специализированное	SUNXIN INDUSTRIAL рабочая поверхность размером около 68×2568 cross 25 68×25см, мощность 2200 Вт, давление прижима 45 кг и механическое управление, обеспечивает высокую эффективность, до 5 раз превышающую обычный утюг.	ПМ03, ПМ04
14.	Манекен раздвижной женский	Оборудование	Специализированное	Размер регулируется от 48 до 58 размера, цвет манекена - серый Подставка входит в комплект.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
15.	Оверлок	Оборудование	Специализированное	" ЯГУАР 055 ", скорость до 1000 ст/мин, выполняет основные виды краеобметочных швов, включая ролевой и Flatlock, обладает мощностью 105–120 Вт и простой системой заправки нитей, подходя для легких и средних тканей	ПМ03, ПМ04
16.	Пресс электрический промышленный	Оборудование	Специализированное	Промышленный пресс Typical имеет высокую производительностью, встроенный сервоприводом со скоростью до 5000 ст/мин, длиной стежка до 7 мм и встроенным позиционером иглы	ПМ03, ПМ04
17.	Швейная машина промышленная	Оборудование	Специализированное	BROTHER SL-7340-3 Максимальная скорость шитья4500/3500 Размер и тип иглыDBx1 №14/18 Длина стежка4.2/5 Высота подъема лапки7-13 Тип материала легкие/средние Мощность 400W	ПМ02, ПМ03, ПМ04
18.	Швейная машина промышленная	Оборудование	Специализированное	TYPICALGR 0056-2 Применение (тип ткани) Легкие материалы Макс. скорость шитья 4000 стежков в минуту Ширина обметки 1,4-5 Смазка Автоматическая Высота подъема лапки 5,5 мм	ПМ02, ПМ03, ПМ04
19.	Швейная машина бытовая	Оборудование	Специализированное	BROTHER NV 400 294 швейные программы, петля-автомат (10 видов), 3 алфавита (в т.ч. 1 русский),	ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				горизонтальный челнок, комбинирование строчек, коленоподъемник, нитевдеватель, быстрая заправка нижней нити, возможность шитья без педали, дополнительная регулировка скорости шитья, позиционирование иглы, автоматическая закрепка, ЖК-дисплей, жесткий чехол, приставной столик. Мощность двигателя 45ВТ.	
20.	Швейная машина промышленный оверлок	Оборудование	Специализированное	KANSAI SPECIAL UK 1100 количество нитей &ndash 5 Расстояние между иглами - 3 мм Ширина обметки - 4 мм Длина стежка - 1-3/8 мм Подъем прижимной лапки - 6 мм Макс. скорость - 6500 об/мин	ПМ03, ПМ04
21.	Доска гладильная	Оборудование	Специализированное	Metalnova- гладильная доска с вакуумом и нагревом. Размер гладильной поверхности, мм : 1250x450 Регулировка устойчивого положения Нагрев гладильной платформы Режим всасывания и выдувания воздуха Режим всасывания и выдувания воздуха Чехол гладильной платформы - 100% хлопок, поролон 6 мм, уплотнитель Мощность: 600Вт Напряжение: 220В	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
22.	Стол и стенд к "JACK"	Оборудование	Специализированное	**регулировка высоты:** Ножки стенда позволяют менять высоту стола в пределах 20 см, что обеспечивает настройку под рост швеи. **столешница:** Специальная влагостойкая фанера с гладким покрытием, размером около 120×54120 cross 54 120×54 см, вырезанная под конкретную модель машины.	ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				комплектация: Включает стальную станину (с возможностью установки колес), столешницу, педаль, ящик для аксессуаров, держатель для ниток и крепеж.	
23.	Утюг электрический промышленный	Оборудование	Специализированное	SILTER .Тип нагрева-электропаровой Мощность нагрева утюга-800 Вт Размеры подошвы-225 х 122 мм Напряжение-220 В	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
24.	МФУ	ТС	Специализированное	Kyocera м2040dn разрешение 1200x1200 dpi, двусторонняя печать (дуплекс), реверсивный автоподатчик (50 листов), работа с плотностью бумаги 60–220 г/м² и сетевой интерфейс (Ethernet).	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
25.	Телевизор	ТС	Специализированное	65"; 3840*2160; HDTV;HDMI (1)	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
26.	Ноутбук	ТС	Специализированное	Intel Core i3, 15,6", Windows 10	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
27.	Ноутбук	ТС	Специализированное	Intel Core i5, 15,6", 1000Гб, Windows 10	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
28.	Видеокамера	ТС	Специализированное	IP HIKVISION DS-2CD2322WD-I, 2,8мм 1 разрешение 1920×1080, матрицу 1/2.8" Progressive Scan CMOS, ИК-подсветку EXIR до 30 метров и защиту корпуса.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
29.	Колонки	ТС	Специализированное	MICROLAB SOLO 2это активная двухполосная стереосистема (2.0) мощностью 60 Вт (RMS) в деревянном корпусе (MDF)	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
30.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
31.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
32.	Карточки-задания	УМК	Основное	Дидактический материал, используемый для активизации познавательной деятельности учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания, требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов на основе систематизации и обобщения изученного материала.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
33.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков учащихся.	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
34.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый	ОП01, ОП02, ОП03, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя, стулья, скамейки	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	ОП.09
2.	Мат гимнастический	Спортивный инвентарь	Основное	Габаритные размеры: 2,00 х 1,00 х 0,10 м. Материал: Тент. Наполнитель: поролон. Плотность поролона: 18 кг/м3. Вес: 4 кг. Мат гимнастический с наполнителем поролон (ППУ) отлично подойдет для шведской стенки в детскую комнату и для использования в спортивном зале. Мат гимнастический не складной. Чехол выполнен из высокопрочной ПВХ ткани, которая очень прочная на разрыв, по отношению к другим похожим материалам. Так же он очень легком моется. Установлены люверсы (для выхода воздуха) и ручки для удобного переноса. Материал чехла: Тент ПВХ (до 800 г/м2). Наполнитель: Поролон.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Плотность:18 кг/м3.Швы: Двойные (армированные нитки)	
3.	Стол для настольного тенниса	Мебель	Основное	Стол для использования в помещениях Цвет: зеленый, черный, Материал: ЛДСП 16 мм с меламиновым покрытием (пр-во: Россия-Германия), кромка ПВХ 0,45 мм.,стальная труба 25 мм с полимерным покрытием. Сетка: в комплект не входит. Размер стола: длина 273 см, ширина 152,5 см, высота 76 см. Размер стола в сложенном виде: длина 157 см, ширина 9 см, высота 141 см., Размер стола в упаковке: длина 152,5 см, ширина 8 см, высота 137 см. фиксирующие клипсы ног, транспортировочные ролики диаметром 125 мм. Вес: 60 кг. Вес в упаковке: 64 кг.	
4.	Сетка волейбольная	Спортивный инвентарь	Основное	Сетка волейбольная черная PEV-5 с тросом для натяжения. Размер сетки: 9,5х1,0м. Размер ячеек: 12х12см. Форма ячеек: квадрат. Соединение ячеек: плетение. Толщина нити: 3,5мм. Металлический трос в резиновой оплетке: 3мм. Материал сетки: полиамид. Окантовка: лента 4,5см из парусины, белого цвета.	
5.	Мяч баскетбольный	спортивный инвентарь	Основное	Мяч баскетбольный №7 подходит для игры в зале и на улице (Indoor/outdoor). Мяч обладает высокими техническими характеристиками, прочный и износостойкий. Камера из бутила обеспечивает долговечность и правильное распределение давления	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				по всей поверхности мяча, что позволяет не подкачивать мяч длительное время. Армирование (обмотка) камеры нейлоновой нитью сохраняет форму мяча на протяжении всего срока эксплуатации. Поверхность мяча из термопластичного полиуретана с зернистой текстурой обеспечивает качественный захват и дает превосходное чувство мяча. Глубокие канавки по всему периметру мяча улучшают контроль. Размер мяча №7 по длине окружности 75-78 см, состоит из 8 литых панелей из термопластичного полиуретана, благодаря чему данным мячом можно играть на любой поверхности, как на улице, так и в зале.	
6.	Мяч волейбольный	Спортивный инвентарь	Основное	Любительский мяч из очень мягкой, бархатистой на ощупь синтетической пены ТПЕ (поливинилхлорид с добавлением эластомера).Дизайн серии MIKASA MVA. Клееный, бутиловая камера, армированная покладочным слоем из ткани, размер 5,8 панелей.Мяч имеет специальное водонепроницаемое покрытие,что делает возможным его применение для игры на пляже,в воде а так же на открытых площадках, но со специальным покрытием.	
7.	Мяч футбольный	Спортивный инвентарь	Основное	Каркас из матового износостойкого полиуретана толщиной 1,0 мм на тканой основе и 4 подкладочных	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				слоев (2 слоя хлопка, 2 слоя вискозы), латексная камера с бутиловым ниппелем. Ручная сшивка, 32 панели. Подходит для игры на любых поверхностях, оптимален для жестких и очень жестких покрытий (гаревые площадки, твердые синтетические покрытия, паркет в зале и т.п.). Подходит для игры в любых погодных условиях (при соблюдении условий эксплуатации и ухода).	
8.	Ракетка для настольного тенниса	Спортивный инвентарь	Основное	Ракетка для настольного тенниса Level 400 соответствует высокому современному стандарту качества, имеет обновленный дизайн, а также улучшенные технологические и игровые характеристики. СТИЛЬ ИГРЫ: Attack;ВРАЩЕНИЕ: 80; СКОРОСТЬ: 90; КОНТРОЛЬ: 62; ОСНОВАНИЕ: 5-слойное из прочной фанеры. 6 мм; НАКЛАДКА: TOPENERGY шипами внутрь; ГУБКА: 1,9 мм; СПЕЦИФИКА: отличная балансировка в контратаке и обороне- Технология натяжения - которая делает резину и губку с высоким натяжением. При игре резина хорошо поглощает атакующие удары мячей. Данный вид резины содержит натуральные органические вещества- Технология поглощения - Gecko Adsorption Technology.На самой поверхности резины образуется множество выходных отверстие (как губка), которые позволяют задержать мячи на резине. Благодаря этой технологии можно свободно контролировать мяч, его скорость и вращение.- Технология симметрии - Symmetrical Microcellular Foam Technology	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9.	Сетка для настольного тенниса	Спортивный инвентарь	Основное	етка для настольного тенниса, с металлическими стойками. Незаменимый аксессуар для игры. Основная функция сеток - это разделение игрового поля на две части. Длина составляет 175 см, а высота 14,5 см. Крепления изготовлены из металла. Цвет - синий; стойки - металлические; сетка - нейлон. Вид крепления винтовой	
10.	Бадминтон алюминиевый	Спортивный инвентарь	Основное	Ракетки для бадминтона алюминиевые ONLYTOP, в чехле с ручкой, набор 2 шт..	
11.	Обруч пластмассовый взрослый d 890	Спортивный инвентарь	Основное	Гимнастический обруч легок по весу и имеет ровную круглую форму. Может использоваться в фитнесе, гимнастике и для проведения подвижных игр	
12.	Мяч для метания резиновый 150гр.	Спортивный инвентарь	Основное	Мяч для метания широко используется при проведении спортивных и игровых мероприятий. Вес : 150 г, диаметр 6 см. Материал: литая резина. Цвет основной: черный.	
13.	Гиря чугунная	Спортивный инвентарь	Основное	Допустимая погрешность: +/ - 500 гр Диаметр ручки: 30 мм. Диаметр основания: 0,19 м Высота: 0,25 м Материал: чугун Цвет: черный Вес: 16 кг. Упаковка: картонная коробка Размер упаковки (ДхШхВ): 1 место 0,20 х 0,19 х 0,19 м Вес: 16 кг.	
14.	Скакалка резиновая d=5мм, 3,85м	Спортивный инвентарь	Основное	Скакалка - это компактный и универсальный тренажер для аэробных тренировок, направленных на улучшение работы сердечно-сосудистой и дыхательной систем, развития выносливости, повышения эластичности мышц	
15.	Гантели виниловые насыпные 5кг	Спортивный инвентарь	Основное	Гантели для фитнеса имеют специальное покрытие, которое не царапает поверхность, благодаря ему	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				изделие также не издает много шума при случайных падениях. Гантель имеет специальную форму, которая не позволяет снаряду перекатываться, что делает более удобной как для эксплуатации, так и для хранения.	
16.	Системный блок 3	ТС	Специализированное	В комплекте с системным блоком идет операционная система Windows 10 Pro, которая обеспечивает высокую производительность и надежность	
17.	Стол письменный	Мебель	Основное	Стол письменный с подвесными тумбами Ширина: 1600.00 мм Глубина: 700.00 мм Высота: 750.00 мм Доступность	
18.	Стулья	Мебель	Основное	Каркас: профильная труба 25*25*1, 5 мм, 20*20*1,5 мм спинка: фанера 8 мм; сиденье: фанера 8 мм. соответствие ГОСТ 11016-93	
19.	Монитор Acer	ТС	Специализированное	Диагональ (подробно): 17 ", тип матрицы экрана: TN, макс. разрешение: 1280x1024, время отклика: 8 мс, соотношение сторон: 5:4, яркость: 300 кд/м2, особенности: встроенные колонки, поддержка стандарта ISO 13406-2, интерфейсы видео: вход VGA.	
20.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное	На усмотрение ОО	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол письменный	Мебель	Основное	Стол письменный с подвесными тумбами Ширина: 1600.00 мм Глубина: 700.00 мм Высота: 750.00 мм Доступность:	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
2.	Ученические парты	Мебель	Основное	Стол нерегулируемый 2-местный. Размер столешницы, мм:1200х500 Ростовая группа: 2,3,4,5,6	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
3.	Стулья	Мебель	Основное	Каркас: профильная труба 25*25*1, 5 мм, 20*20*1,5 мм спинка: фанера 8 мм; сиденье: фанера 8 мм. соответствие ГОСТ 11016-93	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
4.	Системный блок 3	ТС	Специализированное	В комплекте с системным блоком идет операционная система Windows 10 Pro, которая обеспечивает высокую производительность и надежность	РПВ
5.	Телевизор Polarline 43PL51TC, 43", Full HD (8)	ТС	Специализированное	LED Телевизор POLARLINE 43PL51TC отлично подходит для приема цифрового и аналогового сигнала, а так же поддерживает все современные форматы. Простое меню на русском языке позволяет легко осуществлять необходимые настройки. Наличие большого количества портов поможет подключить к технике другую аппаратуру. Экран телевизора изготовлен с использованием передовых технологий. Скорость реагирования пикселей, контрастность, яркость и реалистичность изображений позволят с удовольствием смотреть телепередачи и кинофильмы под различными углами. А встроенная	РПВ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мультимедийная система USB CINEMA HD превращает LED-телевизор POLARLINE в домашний кинотеатр высокой четкости.Два динамика, которыми оснащен телевизор, характеризуются хорошей мощностью. Корпус телевизора выполнен из материалов высокого качества. Он соответствует всем модным тенденциям и отлично впишется в любой современный интерьер. В технике предусмотрена возможность монтажа на стену. Энергоэффективность телевизора соответствует классу А.	
6.	Монитор PROVIEV	ТС	Специализированное	диагональ (подробно): 17 ", тип матрицы экрана: TN, макс. разрешение: 1280x1024, время отклика: 8 мс, соотношение сторон: 5:4, яркость: 300 кд/м2, особенности: встроенные колонки, поддержка стандарта ISO 13406-2, интерфейсы видео: вход VGA.	РПВ
7.	Системный блок DEPO	ТС	Специализированное	Российский ПЭВМ DEPO Neos TF1 в формфакторе Midi-Tower построен на базе отечественной материнской платы DEPO с поддержкой процессоров Gen 9 и оперативной памяти DDR4, работающей в двухканальном режиме с максимальной частотой до 2400 МГц.	РПВ
8.	Системный блок DEPO	ТС	Специализированное	Диапазон звуковых частот: 50-17KHz. Чувствительность -45дБ/м. ... Современная модель конференционного микрофона Arthur Forty PSC AF-909 сможет обеспечить ваше мероприятие качественным звуком и связью. Данное оборудование разработано специально для проведения подобных мероприятий, поэтому и в дизайне, и в технических характеристиках учтены множество факторов, которые позволяют обеспечить надежную и	РПВ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				высококачественную связь. Микрофон Arthur Forty PSC AF-909 имеет «гусиную шею», это позволяет сделать голос выступающего максимально естественным, не искажая и деформируя его в процессе выступления.	
9.	Микрофон конференционный AF-909	ТС	Специализированное	4 моно входа, 4 стерео, 3-х полосный эквалайзер, процессор эффектов DFX 32/40 bit - 100 программ, фантомное питание, выход на наушники, Bluetooth стриминг для связи с любым источником звука по радиоканалу. Модуль Bluetooth, для воспроизведения аудио с телефона/плеера (используется 11-12 канал пульта)	РПВ
10.	Савостицкий Н.А. Савостицкий Материаловедение швейного производства [Текст] : учебник / Н. А. Савостицкий. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2022.	УМК	Специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	
11.	Булатова Е.В. Булатова Е.В. Конструирование и моделирование одежды: / Е.В. Булатова. М.: Издательский центр «Академия», 2004	УМК	Специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12.	Ермилова В.В. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды: учеб.пособие для сред.проф.образования: В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова. – 3-е изд.- М.: Издательский центр «Академия», 2006	УМК	специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	
13.	Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. - М. Академия, 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	
14.	Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие. – М.:. Издательство: Проспект, 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	
15.	Ткачева Г.В. Ткачева Г.В., Никвист Т.Е. Охрана труда в профессиональной	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	деятельности. Учебно-практическое пособие.-М.: Издательство: КНОРУС, 2022				
16.	Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А. Охрана труда: учебник. – М. : КНОРУС, 2023.	УМК	Специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	
17.	Попов Ю.П., Колтунов В.В. Охрана труда: учебное пособие. – М. : КНОРУС, 2023.	УМК	Специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 02
18.	Гомола А., Кириллов В., Жанин П. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля (4-е изд., стер.) учебник. – М. : Academia., 2020.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 03
19.	Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Румынина. – 15-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
20.	Муравьев С., Пуйческу Ф., Чванова Н. Инженерная графика. – М. : Академия, 2021.	УМК	Специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 05
21.	Солнцев Ю.П., Вологжанина С.А., Иголкин А.Ф., Материаловедение. – М.: Академия, 2021.	УМК	Специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 07
22.	Редькина А.В. Материаловедение. – М.: Академия, 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 07
23.	Воителева Т. М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для. нач. и сред. проф. образования / Т. М. Воителева. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ 01
24.	Обернихина Г.А. Литература: в 2 ч. ч. 1 / под ред. Обернихиной Г.А. (6-е изд., стер.) учебник. – М.: Изд-во «Русское слово», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 02
25.	Обернихина Г.А. Литература: в 2 ч. ч. 2 / под ред. Обернихиной Г.А. (6-е изд., стер.) учебник. – М.: Изд-во «Русское слово», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
26.	Обернихина Г.А. Литература: Практикум (2-е изд.,стер) учеб. Пособие: – М.: Изд-во «Русское слово», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 02
27.	Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие / Г. В. Лаврик. – М. : Издательский центр «Академия», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 03, СГ. 02
28.	Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 03
29.	Михеева Е.В. Информатика. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 04
30.	Михеева Е.В. Информатика. Практикум. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
31.	Астафьева Н.Е. Информатика и И К Т: практикум для профессий и специальностей / Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С., М.: Академия, 2020	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 04
32.	Химия : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов. - 6-е изд., стер. - Электрон. дан. – М.: Академия, 2020	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 05
33.	Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля (5-е изд., стер.) учебник. – М.: Издательство Academia, 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 08
34.	Погадаев Г.И. Готовимся к выполнению нормативов ГТО. 1-11 классы. Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2019.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
35.	Григорьев, В.П. Математика : учебник : [для среднего профессионального образования по техническим специальностям] : 12+ / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2023.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДП. 01
36.	Башмаков М.И. Алгебра и начала математического анализа, геометрия: Учебник – М.: Издательство «Академия». 2024.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДП. 01
37.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник. – М. : Издательство «Кнорус», 2024 г.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	СГ. 03
38.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. – М. : Издательство: Кнорус, 2022 г.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	СГ. 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
39.	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	СГ. 03
40.	Каджаева М.Р. Финансовая грамотность : Учебно-методический комплект. – М. :Академия, 2023.	УМК	Основное	Учебно-методический комплект	СГ. 05
41.	Секция стульев для актового зала	Мебель	Специализированное	Каркас стула: стальная овальная труба 30*15 мм. Покрытие – порошковая краска. Сиденье – фанерные заготовки. Покрытие: прозрачный нитролак	
42.	Телевизор SAMSUNG	Оборудование	Специализированное	LED Телевизор SAMSUNG UE65F6400AK отлично подходит для приема цифрового и аналогового сигнала, а так же поддерживает все современные форматы. Простое меню на русском языке позволяет легко осуществлять необходимые настройки. Наличие большого количества портов поможет подключить к технике другую аппаратуру. Экран телевизора изготовлен с использованием передовых технологий.	
43.	Пианино РИТМ	Оборудование	Специализированное	Тип: акустическое фортепиано вертикального типа. -Механизм: стандартный механический ударный механизм с молоточковой системой.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				-Материалы: корпус выполнен из древесностружечных плит (ДСП), клавиатура покрыта пластиком. -Цвет: традиционно выпускается в светлых оттенках древесины, чаще всего беленый дуб или бук. -Размеры: компактные габариты позволяют удобно размещать инструмент даже в небольших помещениях.	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Закройщик 3,35	25	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
2	САПР Julivi	25	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Портной»
3	САПР ЛЕКО	25	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Портной»

4	САПР ГРАЦИЯ	25	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Портной»
5	САПР GRAFIS	25	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Портной»
6	САПР ASSYST GmbH	25	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Портной»
7	Пакет офисных программ Пакет офисных программ должен обеспечить: - Работу с текстовыми файлами в формате .doc, .docxи другие - Работу с электронными таблицами в формате .xlsx и его интерпретации - Чтение и создание документов, и их сохранение в выше указанных форматах - Работу с табличными данными, текстом, изображением	25	ОУДП.02 Информатика ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Портной» ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Агент рекламный»
8	Конструктор-лэндингов (онлайн)	25	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Агент рекламный»

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения 487

Требования к проведению демонстрационного экзамена 489

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы) 489

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее –программа ГИА) выпускников по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующего ФГОС СПО ФГОС по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 443 (зарегистрированный Министерством юстиции 01.07.2022г № рег. 69121) и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» присваивается квалификация: специалист индустрии красоты.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)
ВД 02 Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбор)	ПМ. 02 Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбор)
ВД 03. Разработка технологических процессов	ПМ 03. Разработка технологических

производства швейных изделий (по выбору)	процессов производства швейных изделий (по выбору)

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1 Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.
	ПК 1.2 Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.
	ПК 1.3 Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.
	ПК 1.4 Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики..
	ПК 1.5 Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.
	ПК 1.6 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.
ВД 02. Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбор)	ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
	ПК 2.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
	ПК 2.3 Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
	ПК 2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.
	ПК 2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.
ВД 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
	ПК 3.2 Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
	ПК 3.3 Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
	ПК 3.4 Выполнять экономичные раскладки лекал.
ВД 04. Выполнение работ по профессии Портной	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Выпускники, освоившие программу по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»

,сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломногопроекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Структура программы ГИА

1. Основные положения *(указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)*

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации *(область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)*

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации *(форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ)*

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации *(описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)*

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся *(описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)*

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации *(описание процедуры подачи апелляции)*

Приложения:

Приложение 1.Предлагаемые темы дипломных проектов (работ)

Приложение 2. План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Приложение 3. Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ (КОД)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень
тем дипломных работ
Специальность 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»

1. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива женских шорт с мягкими складками.
2. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива женского платья с запахом.
3. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива женских брюк свободной формы.
4. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива женского тренча с воротником стойка.
5. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива женского тренча с рукавами покроя «реглан».
6. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива женского летнего платья с объёмными рукавами.
7. Описание технологического процесса изготовления женской юбки с ассиметричным подрезом.
8. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива женской блузы с рукавами покроя «реглан».
9. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива женской блузы с настрочной планкой.
10. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива женской летней рубашки «поло».
11. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива женского платья со складками по спинке.
12. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива женской юбки длиной «макси».
13. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива женского длинного платья без рукавов.
14. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива женского длинного платья с У-образным вырезом.
15. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива женских брюк с мягкими складками.
16. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива женского длинного платья с разрезами.
17. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива женской блузы с длинными рукавами.
18. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива женского платья с длинными рукавами.
19. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива мужских брюк со складками.
20. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива женских брюк с карманами.
21. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива женского архитектурного топа.
22. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива мужского жилета.
23. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива женского жилета с ассиметричным низом.

Перечень тем дипломных проектов (работ) повышенного уровня сложности

24. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива женской блузы с застёжкой «супат».

25. Описание процесса конструирования, моделирования и пошива женского летнего платья «кимоно».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План мероприятий по организации и проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственное лицо
1.	Приглашение на должность экспертов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)	01.10 по 30.11	Заведующий практикой, Руководители практик, Зам. директор по УПР
2.	Формирование государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)	до 31.12	Зам. директор по УПР Зав. отделением
3.	Приказ о создании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)	с 20.12 по 31.13	Зам. директора по УПР, Директор
4.	Подготовка студентов к демонстрационному экзамену по отдельному плану	Январь-май	Заведующий практикой Мастера п/о
5.	Формирование программы государственной итоговой аттестации (ГИА)	За 6 месяцев и 1 неделю до проведения ГИА	Мастера п/о, Руководители практик, Заведующий практикой Методист, Зам.директора по УМР
6.	Ознакомление студентов с программой государственной итоговой аттестации	За 6 месяцев до проведения ГИА	Зав. отделением, Заведующий практикой, Мастер п/о, Руководитель практики
7.	Определение даты и места проведение демонстрационного экзамена	Ноябрь	Зам. директора по УПР Зав. отделением, Заведующий практикой
8.	Организация взаимодействия с региональным оператором и образовательными организациями. Внесение данных выпускников на платформу.	Январь- февраль	Зав. отделением, Мастера п/о, Руководители практик
9.	Разработка и утверждение документов для ЦПДЭ	За 45 дней до проведения ДЭ	Зав. отделением, Заведующий практикой
10.	Обеспечение материально-технического оснащения площадки для проведения экзамена	Март-апрель	Заведующий практикой Мастера п/о,

			Руководители практик
11.	Составление плана проведение демонстрационного экзамена	Апрель - Май	Мастера п/о
12.	Обеспечение безопасных условий проведения экзамена	Май-июнь	Технический эксперт, Заведующий практикой, Мастера п/о, Руководители практик

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Комплект оценочной документации

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Технолог-конструктор (Швейные изделия)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденный приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 29.02.10-3-2026

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА - государственная итоговая аттестация
ДЭ - демонстрационный экзамен
ДЭ БУ - демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ - демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД - комплект оценочной документации
ОК - общая компетенция
ОМ - оценочный материал
ПА - промежуточная аттестация
ПК - профессиональная компетенция
СПО - среднее профессиональное образование
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ - центр проведения демонстрационного экзамена

Структура КОД включает:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. Примерный план застройки площадки ДЭ;

4. Требования к составу экспертных групп;
5. Инструкции по технике безопасности;
6. Образец задания.

КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице
№1.

СТРУКТУРА КОД

Структура КОД

Таблица1-СведенияоприменениИКОД

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ГИА	Профильный уровень

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части – инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие требования

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями вовремя ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для

проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ.

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (табл. № 2)

Таблица2-Требованиекпродолжительности ДЭ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составнаячасть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	Профильный	Совокупность инвариантнойи вариативной частей	Не более 5 ч.00мин.

Требования к содержанию КОД

Единое базовое ядро содержания КОД (таблица№ 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица№3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	**Перечень оцениваемых ОК/ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Умение: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Умение: реализовывать составленный план

Содержательная структура КОД представлена таблице №4.

Таблица№4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	**Перечень оцениваемых ОК, ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**	**ГИА ДЭ ПУ**	**№ модуля**
Инвариантная часть КОД				
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Умение: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	■	1
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	■	1

	деятельности применительно к различным контекстам	Умение: реализовывать составленный план	■	1
Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Практический опыт: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава	■	2
		Умение: использовать методы конструктивного моделирования	■	2
	ПК. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	Умение: разрабатывать лекала деталей швейных изделий	■	2
		Умение: осуществлять проверку качества изготовленных лекал	■	2
	ПК. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	Практический опыт: определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	■	
		Умение: составлять спецификацию лекал деталей изделия	■	2
	ПК. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели	Практический опыт: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу	■	2
		Умение: определять методы формообразования изделия по модели или эскизу	■	2
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Практический опыт: поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий	■	3
		Умение: обрабатывать различные виды одежды	■	3
Вариативная часть КОД				
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ				
№ модуля	**Наименование выполняемой задачи**			**ГИА ДЭ ПУ**
Модуль 1	Художественное проектирование швейных изделий			■
Модуль 2	Конструирование и моделирование швейных изделий			■
Модуль 3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий			■

Требования к оцениванию.

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица№5

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)**	**Максимальный балл**
ГИА	ДЭПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 6

Таблица№6

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**	**Баллы**
1	1 Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	Создание технических рисунков и эскизов изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	17,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	8,00
2	Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	Выбор рациональных способов технологий и технологических режимов производства швейных изделий	25,00
3	Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	Осуществление контроля за реализацией конструкторских решений модели	8,00
		Разработка конструкторской документации к внедрению на проектируемое изделие	4,00
		Моделирование изделий различных видов на базовой основе	6,00
		Изготовление лекал и выполнение их градации	7,00
ИТОГО (инвариантная часть)			**75,00**
ИТОГО(вариативная часть)			**25,00**
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			**100,00**

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно приложению 2.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственнойэкзаменационнойкомиссиейсобязательнымучастиемглавного эксперта на основе «Таблицы пересчета результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную шкалу» №7 и №8

Таблица№7

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 49,99%	50,00% - 64,99%	65,00% - 89,99%	90,00% - 100,00%

Таблица№8

Оценка/Количество баллов полученных при сдаче ДЭ	Неудовлетворительно«2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично«5»
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках промежуточной аттестации (максимальный балл-25)	0–12,4	12,5–16,2	16,3–22,4	22,5-25,00
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках базового уровня (максимальный балл-50)	0–24,9	25,00–32,4	32,5–44,9	45-50,00
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках профильного уровня (максимальный балл-75)	0–37,4	37,5–48,6	48,7–67,4	67,5-75,00
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ ПУ –совокупность инвариантной и вариативной частей (максимальный балл-100)	0–49,9	50–64,9	65–89,9	90-100

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И ОСНАЩЕНИЯ, РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 9

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов, и инвалидов.

Таблица №9

1.Зоны площадки								
Наименование зоны площадки				**Код зоны площадки**				
Рабочее место участника				А				
Общая зона				Б				
Рабочее место экспертов/Главного эксперта				В				
2.Инфраструктурарабочегоместаучастника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На1раб. место/На1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Специализированный раскройный стол	На усмотрение образовательной организации	28.94	На1раб. место	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На1раб. место	1	1	1	шт
3.	Манекен мягкий портновский женский	Размер44.Манекен на подставке. Обтяжка– 100% хлопок с нанесенными основными конструкторскими линиями баланса	32.99.53	На1раб. место	-	1	1	шт
4.	Универсальная швейная машина	Прямострочная швейная машина, одноигольная машина челночного стежка	28.94.24	На1раб. место	-	1	1	шт

5.	Стул для работы за швейной машиной без колес с регулировкой по высоте	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На1раб. место	-	1	1	шт
6.	Гладильная доска	Складная гладильная доска с регулятором по высоте	31.09.11	На1раб. место	-	1	1	шт
7.	Утюг с парогенератором	Емкость не менее1,5литра. Напряжение: 220В	27.51.23	На1раб. место	-	1	1	шт
8.	Колодка портновская «Утюжок двусторонний»	На усмотрение образовательной организации	28.94.15	На1раб. место	-	1	1	шт
9.	Колодка портновская «Рукавузкий»	На усмотрение образовательной организации	28.94.15	На1раб. место	-	1	1	шт
10.	Светильник для промышленных швейных машин	На усмотрение образовательной организации	27.40.22	На1раб. место	-	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Сантиметровая лента	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На1раб. место	-	1	1	шт
2.	Ножницы для раскроя ткани	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На1раб. место	-	1	1	шт
3.	Ножницы для бумаги	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На1раб. место	1	1	1	шт
4.	Грузики для прижима ткани	На усмотрение образовательной организации	25.99.29	На1раб. место	-	15	15	шт
5.	Линейка треугольник с прямым углом	С одной стороной не менее55см	26.51.33	На1раб. место	-	1	1	шт
6.	Криволинейные портновские лекала	Пластмассовое лекало длинной прямого края не менее 40 см	26.51.33	На1раб. место	-	1	1	шт
7.	Набор лекал для оформления линий	В набор входят лекала трёх размеров	22.29.25	На1раб. место	1	1	1	набор

8.	Игольница	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На1раб. место	-	1	1	шт
9.	Игла для шитья ручная	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На1раб. место	-	1	1	шт
10.	Наперсток	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На1раб. место	-	1	1	шт
11.	Ножницы для распарывания швов, обрезки ниток	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На1раб. место	-	1	1	шт
12.	Набор для уборки: совок и щетка	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На1раб. место	1	1	1	набор
13.	Мусорная корзина	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На1раб. место	1	1	1	шт
Переченьрасходных материалов								
1.	Ткань для макетирования	Бязь или бомульширина150см	13.20.20	На1 участника	-	2	2	м
2.	Бумага для плоттера	Плотность бумагинеменее80г/м²; Ширина 914 мм	17.12.14	На1 участника	-	2	2	м
3.	Булавки портновские	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На1 участника	-	50	50	шт
4.	Мелок портновский	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На1 участника	-	1	1	шт
5.	Нитки белые	Волокнистый состав-полиэстер100%	13.10.85	На1 участника	-	1	1	шт
6.	Нитки цветные	Волокнистый состав-полиэстер100%	13.10.85	На1 участника	-	1	1	шт
7.	Карандаш простой	Мягкие, средней мягкости и твердые (Н/НВ/В/2В/6В)	32.99.15	На1 участника	3	3	3	шт
8.	Точилка/канцелярский нож для заточки карандашей	На усмотрение образовательной организации	25.71.13	На1 участника	1	1	1	шт

9.	Шариковая ручка	Цвет чернил- синий		32.99.12	На1 участника	-	1	1	шт
10.	Ластик	На усмотрение образовательной организации		20.17.10	На1 участника	1	1	1	шт
11.	Скотч	На усмотрение образовательной организации		13.20.20	На1 участника	1	1	1	шт
12.	Бумага	Офисная, форматА4,плотность от80г/ м2		17.12.14	На1 участника	5	10	15	лист
13.	Калька	Калька под карандаш, ширина от 640мм		17.12.60	На1 участника	-	3	3	м
14.	Калька	Калькаподкарандаш,размерА4		17.12.60	На1 участника	1	1	1	лист
15.	Иглы машинные	В соответствии с типом оборудования, установленного на площадке		25.93.18	На1 участника	-	1	1	шт
16.	Линер (гелевая ручка)	Набор разной толщины на усмотрение образовательной организации		32.99.12	На1 участника	1	1	1	набор
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Коврик диэлектрический	Для утюжильного стола.На усмотрение образовательной организации		22.19.72	На1раб. место	-	1	1	шт
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /Накол-во раб.мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Оборудование для отсчёта времени	На усмотрение Образовательной организации	26.52.28	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение Образовательной организации	31.01.11	На всю площадку	-	5	5	5	шт
Перечень инструментов									

1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие Технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4.Инфраструктура рабочего места главногоэкспертаДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2			Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Персональный Компьютер в сборе/ ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20			1	1	1	шт

2.	Стол	На усмотрение образовательной организации		31.01.12		1	1	1	шт
3.	Стул	На усмотрение образовательной организации		31.01.11		1	1	1	шт
4.	Многофункциональное устройство/принтер	На усмотрение образовательной организации		28.23.23		1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Ножницы для бумаги	На усмотрение образовательной организации		25.71.11		1	1	1	шт
2.	Мусорная корзина	На усмотрение образовательной организации		22.22.13		1	1	1	шт
3.	Клипборд	ФорматА4		17.23.13		1	1	1	шт
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага	Офисная,форматА4,белая,(пачка500л.)		17.12.14		1	2	2	пач
2.	Степлер со сменными скобами	На усмотрение образовательной организации		22.29.25		1	1	1	шт
3.	Шариковая ручка	Цвет чернил- синий		32.99.12		1	1	1	шт
4.	Карандаш простой	ЧернографитныйТ/ТМ		32.99.15		1	1	1	шт
5.	Линейка	На усмотрение образовательной организации		26.51.33		1	1	1	шт
6.	Ластик	На усмотрение образовательной организации		20.17.10		1	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охранутрудаитехникубезопасности									
1.	Не требуется	-		-		-	-	-	-
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	

Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение Образовательной организации	31.01.12	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение Образовательной организации	31.01.11	На1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Сантиметровая лента	На усмотрение Образовательной организации	26.51.33	На всех экспертов	-	-	1	1	шт
2.	Линейка треугольник с прямым углом	На усмотрение Образовательной организации	26.51.33	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
3.	Линейка	На усмотрение Образовательной организации	26.51.33	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага	Офисная,форматА4,белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	На всех экспертов	-	1	1	1	пач
2.	Карандаш простой	На усмотрение Образовательной организации	32.99.15	На1 эксперта	-	1	1	1	шт
3.	Шариковая ручка	На усмотрение Образовательной организации	32.99.12	На1 эксперта	-	1	1	1	шт
4.	Клипборд	ФорматА4	17.23.13	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Мусорная корзина	На усмотрение Образовательной организации	22.22.13	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							
1.	Освещение	На рабочих столах 300-500 люкс							
2.	Электричество	220 Вт							

3.4 ПЛАН ЗАСТРОЙКИ ПЛОЩАДКИ ДЭ. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАСТРОЙКЕ ПЛОЩАДКИ ДЭ

План застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4

ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВУ ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 10

Таблица№10

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ)	Рекомендованное количество экспертов (без учета ГЭ)
1	2	3
2	2	3
3	2	3
4	2	3
5	2	3
6	2	3
7	2	3
8	2	3
9	2	3
10	2	3
11	2	4
12	2	4
13	2	4
14	2	4
15	2	4
16	3	4
17	3	4
18	3	4
19	3	4
20	3	4
21	3	5
22	3	5
23	3	5
24	3	5
25	3	5

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Общие требования по технике безопасности.

К выполнению задания допускаются участники демонстрационного экзамена, ознакомленные с инструкцией по охране труда, не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья и имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструментов, приспособлений и оборудования.

Участники демонстрационного экзамена обязаны:

- выполнять только ту работу, которая определена их ролью вовремя экзамена;
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- соблюдать требования охраны труда;
- немедленно извещать технического и главного экспертов о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью участников экзамена, о каждом несчастном случае, произошедшем на экзамене, или об ухудшении состояния здоровья любого из участников экзамена;
- применять безопасные методы и приёмы выполнения работ;

Обучающиеся, выполняющие задания демонстрационного экзамена должны находиться на площадке с собранными волосами, в сменной обуви, удобной одежде, не имеющей выступающих элементов, либо быть в фартуке и косынке, а также, при необходимости, применять средства индивидуальной защиты.

Несоблюдение настоящих правил охраны труда может привести к временному или полному отстранению от участия в демонстрационном экзамене.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы. Подготовить рабочее место:

- разместить инструмент и расходные материалы в инструментальный шкаф (ящик);
- произвести подключение и настройку оборудования;
- проверить исправность оборудования и приспособлений, средств малой механизации;
- убедиться в наличии диэлектрического коврика;
- исправность средств малой механизации;
- проконтролировать исправность освещения.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

При работе на промышленной стачивающей швейной машине необходимо:

- убедиться в исправности машины на холостом ходу;
- производить заправку нитей, смену иглы только при выключенном электродвигателе;
- придерживать изделие руками по обе стороны иглы;
- снижать скорость машины на утолщенных швах;
- направлять острые концы спецприспособлений и инструментов, при их использовании, только от себя в безопасном направлении;
- доставать случайно попавшие в приводной ремень нитки, кусочки ткани и прочее при выключенном электродвигателе;
- пользоваться отверткой при замене игл, закрепляя иглодержатель правой рукой, левую руку держать выше уровня отвертки;
- складывать отработанные или сломанные иглы в специально отведенное место, а не бросать на пол;
- выключать машину при любых перерывах в работе.

При работе на промышленной стачивающей швейной машине запрещается:

- класть ножницы и нитки около приводного ремня;
- касаться иглы;
- открывать оградительные и предохранительные приспособления;
- снимать и надевать приводной ремень на ходу машины. При работе с электропаровым утюгом необходимо:
- встать на диэлектрический коврик перед включением электрического

утюга в сеть;

- следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура при работе;
- отключить питание гладильной доски, наполняя утюг водой;
- выключить утюг (парогенератор) при любой неисправности сообщить эксперту

При работе с электропаровым утюгом запрещается:

- касаться горячих металлических частей утюга и обильно смачивать материал водой во избежание ожога рук;
- перегревать утюг (парогенератор) во избежание возникновения пожара;
- стучать утюгом (парогенератором) по обрабатываемым изделиям, во избежание расшатывания утюга в соединениях с корпусом.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

- при обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам;
- при поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, сообщить эксперту;
- при несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам;
- при возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов;
- при обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости экспертов.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

- привести в порядок рабочее место;
- убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место;
- отключить оборудование от сети;
- инструмен убрать в специально предназначенное для хранения место.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.4 ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЯ

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания

представлена в таблице № 11

Таблица № 11

Модули	Вид деятельности / Вид Профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля
		ГИАДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль1	Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	0ч. 30 мин.
Модуль2	Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	2ч. 30 мин.
Модуль3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	1ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		4ч. 00 мин.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Художественное проектирование швейных изделий

Для представленной на фотографии модели юбки (Приложение 1) выполнить в черно-белой графике технический рисунок (на листе А4)с учетом свойств предложенного в задании материала (Приложение 2), ее последующей технологической обработки и функциональности. Технический рисунок выполняется на фигурине без ее прорисовки (Приложение 3) – вид спереди и вид сзади. Вид сзади продумывается участником демонстрационного экзамена самостоятельно с учетом внешнего вида и конструктивного решения вида спереди.

По истечении времени, отведенного на выполнение задания, экзаменующийся должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД29.02.10-3-2026-М1.docx

Прил_2_ОЗ_КОД29.02.10-3-2026-М1.docx

Прил_3_ОЗ_КОД29.02.10-3-2026-М1.docx

Модуль 2. Конструирование и моделирование швейных изделий

Разработать комплект лекал женской юбки (основные и производные лекала деталей из материала верха) по базовой конструкции (Приложение4) в соответствии с техническим рисунком, выполненным в Модуле 1, с учетом требований к оформлению лекал (маркировка, контрольные знаки, припуски на швы, направление нити основы) и составить спецификацию деталей кроя (Приложение 5).

Из разработанного комплекта лекал выполнить раскрой и сборку макета женской юбки с использованием оборудования или вручную.

По истечении времени, отведенного на выполнение задания, экзаменующийся должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.

Необходимые приложения:

Прил_4_ОЗ_КОД29.02.10-3-2026-М2.pdf

Прил_5_ОЗ_КОД29.02.10-3-2026-М2.docx

Инструкции для ТЭ: Базовая конструкция готовится (распечатывается) заранее на основе предоставленного Приложения 4 для каждого экзаменующегося

Модуль 3. Разработка технологических процессов производства швейных изделий

На техническом рисунке, выполненном в Модуле 1, обозначить место условного разреза (направление и место разреза - по заданию).

Представить схему обработки узла юбки в разрезе на отдельном листе форматаА4(Приложение6).На схеме указать порядок выполнения строчек и тип оборудования (1М, 2 С/М и т.д.), а также расписать эти строчки.

По истечении времени, отведенного на выполнение задания, экзаменующийся должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.

Необходимые приложения:

Прил_6_ОЗ_КОД29.02.10-3-2026-М3.docx

Примерный план застройки площадки ДЭПУ, проводимого в рамках ГИА

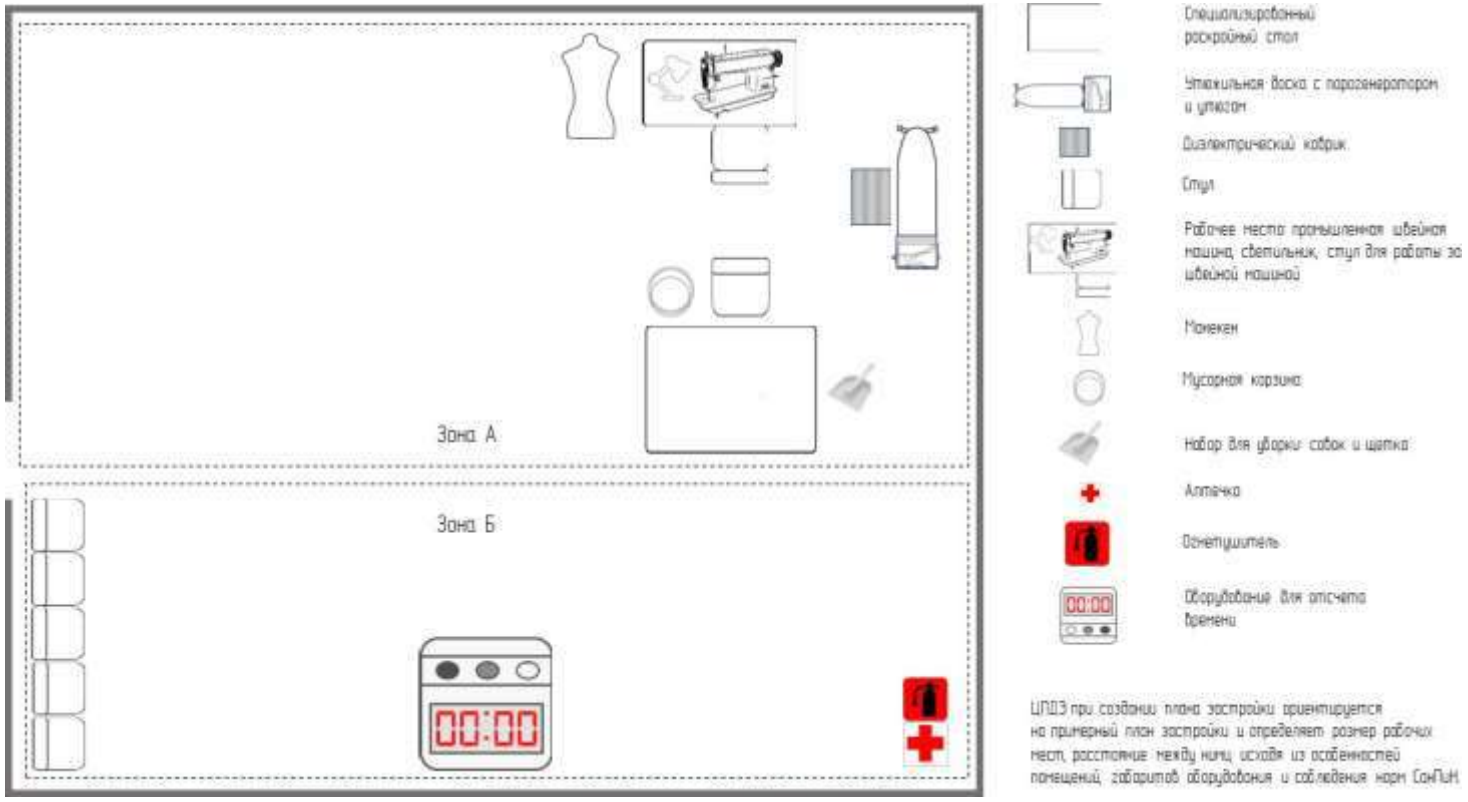

Рисунок1-План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания по УГПС УГПС 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10 ***Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)****является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.*

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана для студентов ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (далее – ГБОУ ПОО МТК), обучающихся по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, и направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБОУ ПОО МТК (далее – Программа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы Профессионалитет (далее – ОПОП-П), и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т.е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е.

сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБОУ ПОО МТК является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ ПОО МТК. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

- **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

- **Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- **Целевые ориентиры воспитания**

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических

процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Гражданское воспитание
• понимающий профессиональное значение *специальности* **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** для социально-экономического и научно-технологического развития страны
• осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни *ГБОУ ПОО МТК, Челябинская область*
• проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
• проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда
• осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
Патриотическое воспитание
• осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою *специальность* **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**
• осознающий себя гражданином и защитником великой страны, осознающий значимость профессиональной деятельности в трудовом подвиге своего народа
Духовно-нравственное воспитание

• обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *специальности* **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
• транслирующий в молодежной среде профессиональные качества, карьерный рост и перспективность развития швейного мастерства
• знающий и соблюдающий нормы корпоративной культуры специалиста в области фотографии
Эстетическое воспитание
• демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *специальности* **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**
• использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
• демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *специальности* **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**
Профессионально-трудовое воспитание
• применяющий знания о нормах выбранной *специальности* **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
• готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
• ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
• понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
• обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *специальности* **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**
• проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
• осознающий ценности научной и проектной деятельности, готовый осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуальной и в группе, в том числе профессиональной направленности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия ГБОУ ПОО МТК: подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий), конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со

сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Челябинской области.

Философия ГБОУ ПОО МТК:

Надежность

Колледж стабилен в своем росте и развитии. Следуя проверенным путем, ГБОУ ПОО МТК стремится минимизировать риски. В отношениях с партнерами, заказчиками и потребителями образовательных услуг МТК выполняет свои обязательства.

Профессионализм

Колледж ведет подготовку специалистов и рабочих кадров в соответствии с ФГОС СПО, ориентируясь на запросы и потребности региона. Образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные педагоги, использующие в учебном процессе новейшее оборудование, современные образовательные технологии, среди которых дистанционные образовательные технологии и технологии «бережливого производства», направленные на повышение качества подготовки выпускников.

Качество

ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» входит в число лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Челябинской области по подготовке кадров, входящих в список ТОП-50 наиболее востребованных экономикой региона.

Колледж принимает участие в реализации четырех федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого». Также участвует в реализации мероприятий по обучению различных категорий граждан по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам в рамках федеральных проектов «Старшее поколение», «Содействие занятости», «Карьерное сопровождение» и «Страна мастеров» национального проекта «Демография».

Единство

Колледж – это коллектив единомышленников.

Забота о людях

В колледже уважают и соблюдают права и интересы сотрудников и обучающихся, способствуют их профессиональному и творческому росту. В колледже уважительно относятся к сложившимся традициям по отношению к сотрудникам, завершившим свою активную трудовую деятельность.

Компетентностная модель выпускника

Период существования технологий сегодня становится значительно меньше, чем продолжительность жизни человека. Как следствие, идея узкой профессиональной ориентации оказывается неуместной. Актуально построение интегративной, междисциплинарной логики в образовании.

Современному человеку по силам сконструировать себя как уникального специалиста, при этом набор выбранных компетенций и будет отвечать за его уникальность. Именно выбранные компетенции помогают человеку обладать уникальными свойствами, такими, как взгляд на проблему, способность создавать уникальные продукты, креативность и талант. В основе успеха и жизненной самореализации человека лежит набор универсальных компетенций, которые определяют способность человека адаптироваться к изменениям, реализовываться в разнообразных сценариях будущего. Они связаны со способностью жить и действовать в условиях растущей неопределенности и сложности мира.

Новая модель образования на основе инструментов Профессионалитета содержит набор компетенций, освоение которых должно осуществляться в короткий срок. Так,

набор кроссконтекстных компетенций будет помогать выпускнику переходить из одной сферы профессиональной деятельности в другую.

Модель компетенций выпускника – это совокупность взаимосвязанных между собой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов или единых квалификационных справочников (при отсутствии профессиональных стандартов) и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

Модель компетенций выпускника является одним из ключевых документов, который ложится в основу конструирования учебного плана, графика учебного процесса, унифицированного тематического классификатора, автоматизированного конструктора образовательных программ, определяет направление и содержание программы воспитания.

В процессе длительного и сложного процесса реформирования системы образования СПО каждый выпускник будет иметь возможность приобрести новый современный облик человека, способного менять будущее как свое, так предприятия, на котором ему предстоит начать свой трудовой путь. В условиях постоянно меняющихся технологий и стремительно возрастающего роста сложности возникает необходимость воспитывать принципиально новое поколение, готовое нести ответственность за эффективность жизнедеятельности своей страны, приближая ее к стабильному росту и развитию.

Социальное партнерство с индивидуальным предпринимателем ИП Зальмунина Е.Ю., ООО «МагСервис», ООО ИЦ «Стерн», ИП Поздина М.В.

В современных социально-экономических условиях востребованным является практико-ориентированное профессиональное образование, так как в этом случае обучение и воспитание студентов колледжа приобретает характер эффективного фактора обеспечения качества их подготовки к профессиональной деятельности, профессиональному самоопределению и профессиональной социализации на рабочем месте.

Сегодня в системе среднего профессионального образования особое значение имеет практическая подготовка студентов, где немаловажную роль играют представители из реального сектора экономики.

Социальное партнерство в профессиональном образовании – это особый тип взаимодействия профессиональной образовательной организации с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса.

На протяжении многих лет индивидуальный предприниматели ИП Зальмунина Е.Ю., ООО «МагСервис», ООО ИЦ «Стерн», ИП Поздина М.В. и ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» являются социальными партнерами.

Социальное партнерство с колледжем можно рассматривать и как социальный ресурс образовательной организации, и как фактор стабилизации рынка труда, и как способ интеграции инновационной и образовательной деятельности участников партнерства с целью позитивных социально-экономических изменений.

Стратегическая цель сотрудничества – обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития сферы фотоуслуг.

Тактическая цель сотрудничества – создание условий, обеспечивающих непрерывность системы подготовки квалифицированных кадров, возможность получения

будущим модельерам легкой промышленности необходимых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной трудовой деятельности на рынке фотоуслуг.

В процессе долгосрочного сотрудничества индивидуальный предприниматели ИП Зальмунина Е.Ю., ООО «МагСервис», ООО ИЦ «Стерн», ИП ПоздинаМ.В.и ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» разработали систему конкретных действий и определили основные направления работы:

организация производственной практики и трудоустройство выпускников;

участие в цикловой комиссии и рецензирование учебно-методического комплекса;

участие в экзаменационной комиссии при проведении экзаменов по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации;

участие в профориентационных мероприятиях со школьниками и по профессиональному самоопределению студентов;

Для подготовки студентов к региональным чемпионатам профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в рамках воспитательной работы реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Технология моды».

Студенты, обучающиеся по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, активно принимают участие в «Профессионалы» (ЮНИОРЫ) по компетенциям:

Технологии моды;«Профессиональная семья» в рамках деловой программы регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям:Технологии моды; **регионального и всероссийского уровней.**

Мероприятия по профессиональному самоопределению студентов

Обучающиеся с 1-го курса вовлекаются в мир профессии. На протяжении всего срока обучения в соответствии с планом воспитательной работы ГБОУ ПОО МТК проводятся мероприятия (классные часы, внеурочные мероприятия по ООД с профессиональной направленностью, бинарные уроки, профориентационные мероприятия), среди которых:• классный час «Неделя профессий»

- участие в создании коллекций для Театра моды «Галатея»
- круглый стол с работодателем, Типография "Artcreatif", ИП Горобинский М.М., Дом рекламы "Интересные люди", ИП Цыганова Ю.А.
- неделя профессий (экскурсии на производство города);
- посещение мастер-классов известных дизайнеров;
- посещение Магнитогорской картинной галереи.

Воспитательные мероприятия студентов

Студенты, обучающиеся по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, принимают активное участие в мероприятиях гражданско-патриотического, спортивного, культурно-творческого, духовно-нравственного, бизнес-ориентирующего направлений.

Посещают занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: Посещают занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: Театр моды «Галатея»

- Принимают участие в всероссийских, региональных, муниципальных и внутриколледжных конкурсах / соревнованиях:
- Всероссийская научно-практическая конференция «Первый шаг в науку» для обучающихся ОО СПО и 9-11 классов ОУ;
- Областная научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»;
- Областной конкурс в сфере популяризации науки и технологий «Наука – это красиво»;

- Областной конкурс научно-популярных статей «Формула будущего» среди обучающихся ПОО;
- Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»;
- "Студенческая весна"
- Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»;
- Научно-практическая конференция «Дерзайте Отечество наукой прославить!», посвященная Дню науки;
- Открытая научно-практическая конференция «Истоки и духовно-нравственные ценности Южного Урала»;
- Конкурс декоративно-прикладного творчества и дизайна из вторсырья «Необычное из обычного» среди студентов ПОО ЮТ ЧО;
- Конкурс студенческих научно-исследовательских работ «НСО-2026» среди студентов профессиональных образовательных организаций Южных территорий Челябинской области;
- Первенство ЮТМО по видам спорта;
- Первенство ЮТМО по стрельбе из пневматической винтовки;
- Первенство города ССУЗы «Полоса препятствий»;
- Общегородская Военизированная эстафета «Призывник».

Социальный паспорт студентов-первокурсников (общая характеристика)

Правовое воспитание и профилактика правонарушений – одно из ведущих направлений воспитательной работы колледжа. С целью повышения уровня правовой грамотности и осведомленности о явлениях, представляющих угрозу, опасность физическому, психическому и моральному здоровью человека и общества, в колледже для студентов и их родителей (законных представителей) проводится правовые лектории. Большую помощь в работе лектория оказывают специалисты городского центра психолого-педагогической помощи семье и детям. Читаются лекции на правовую тематику. Проводятся тренинги, беседы-практикумы, видеопоказы. Выдаются рекомендации, работает «телефон доверия».

Также в колледже разработан цикл бесед, классных часов. Целью данных бесед является формирование здорового образа жизни, профилактика употребления и распространения наркотических и алкогольсодержащих средств, табакокурения в подростковой среде. Данный цикл бесед реализуется кураторами групп, социальными педагогами, педагогом-психологом, воспитателями общежития.

Студенты активно принимают участие в городских молодежных акциях, проводимых Магнитогорским отделением Российского союза молодёжи, "Российским движением детей и молодежи "Движение Первых", подразделением по молодежной политике администрации города, волонтерским центром МГТУ, Центром психолого-педагогической помощи семье и детям и др.

Наряду с пропагандой правовых знаний проводится работа со студентами первого курса по профилактике правонарушений. Для эффективности работы в данном направлении разработано Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних и организованна его работа.

Важным условием повышения эффективности воспитательно-профилактической деятельности является её мониторинг. Он включает в себя анализ контингента вновь поступивших студентов и выявления подростков, относящихся к «группе риска», ежемесячной сверки в ОДН УВД Магнитогорска, постановки студентов «группы риска» на учет. Ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на которых заслушиваются обучающиеся, уклоняющиеся от учёбы, нарушающие устав колледжа, правила внутреннего распорядка и правила проживания в общежитии, совершившие правонарушения; их родители; кураторы групп; социальные педагоги.

Еженедельно на базе общежития организуются заседания клуба «Хозяюшка», особое внимание в работе которого уделяется бытовым аспектам воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа. Такая работа позволяет облегчить процесс социализации детей, оставшихся без родителей, сформировать представления о семейных ценностях. Помимо этого, воспитателями регулярно организовываются различные праздничные мероприятия, посвященные Новому году, 8 Марта, Дню матери. Регулярно проводятся заседания дискуссионного клуба «Тебя это касается», на которых студенты знакомятся с информацией СМИ о новинках в медицине, аналитическими статьями о жизни и здоровье молодёжи, вредных привычках и т.п.

На особом контроле – студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности через разработку и защиту индивидуальных проектов в рамках углубленной ООД «История», участие в ДООП «Основы веб-дизайна в профессиональной деятельности», участие во внутриколледжной студенческой научно-практической конференции, посвященной Дню науки;
использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания, в рамках внеурочных занятий по ООД с профессиональной направленностью, проведение бинарных уроков;
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству через реализацию ДООП «Краеведение», «Магнитогорск глазами фотографа», «Литературный Магнитогорск»;
организация и проведение экскурсий в краеведческий музей г. Магнитогорск, Магнитогорскую картинную галерею.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в

студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися (в соответствии с планом работы колледжа);
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности: —проведение цикла классных часов «Разговоры о важном»; —проведение цикла классных часов «Россия мои горизонты»; —привлечение обучающихся к участию в квестах и акциях «Большая перемена»; —Посвящение в студенты; —Торжественная линейка, классные часы «День знаний»;

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам): • ДООП «Основы веб-дизайна в профессиональной деятельности». • мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 54.02.01 Дизайн (по отрослям): • ДООП «Художественные технологии декорирования костюма».
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности* **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)***:* • проект по ранней профориентации «Технарики»; • проект «Кураторы-наставники».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для ГБОУ ПОО МТК праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами: • торжественная линейка «День знаний»; • линейка, посвященная жертвам Беслана; • классные часы, посвященные В.П. Омельченко; • торжественный праздничный концерт «День учителя»; • классные часы, посвященные годовщине Государственных трудовых резервов СССР; • литературно-художественная гостиная «Белые журавли»; • классные часты, посвященные Дню народного единства; • праздничный концерт, посвященный Дню Матери; • классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата; • торжественный концерт, посвященный Дню Героя Отечества; • праздничный студенческий капустник «Новогодний переполох»; • месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы;

• военизированная эстафета «Призывник»; • праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта; • цикл мероприятий, посвящённых годовщине Победы в ВОВ: литературно-историческая встреча «Дети войны», выставка «Тыл-фронту: Магнитка в летописи Великой Победы», классные часы «У войны не женское лицо»; • торжественное праздничное мероприятие «Праздник со слезами на глазах»; • литературно-художественная гостиная «День славянской письменности и культуры»; • викторина по русскому языку, посвященная Дню русского языка в России; • линейка «День памяти и скорби» • Месячник "За здоровый образ жизни" • Декада "Мы против коррупции"
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов»: • разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов»: • ДООП «История» (проектная деятельность студентов); • конкурс видеороликов «Моя профессия – мой выбор»; • областной конкурс социальной рекламы «Мир без страха»; • студенческая научно-практическая конференция «Дерзайте, Отечество наукой прославить!», посвященной Дню науки».
• мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, выставки, экскурсии, дни открытых дверей: • мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, выставки, экскурсии, дни открытых дверей: • единый День открытых дверей; • фотовыставки профессиональной продукции, буклетов; • экскурсии по выставкам г. Магнитогорска; • посещение экспозиционных выставок Магнитогорской картинной галереи; • мастер классы известных дизайнеров; • региональный чемпионат по профессиональному мастерству для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Технология моды»; • областные конкурсы; • Проведение совместно с работодателями заседаний «круглого» стола для студентов, мастеров п/о и преподавателей по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
встречи с представителями специальности 54.02.01 Дизайн (по отрослям): • круглый стол с работодателями, представителями типографий г. Магнитогорска; • экскурсии на выставки города Магнитогорск; встречи с выпускниками, успешными дизайнерами
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак: • индивидуальные беседы со студентами; • классные часы по модулю «Семья. Брак. Дети»; • праздничный концерт, посвященный Дню Матери; • праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта; • классный час «У войны не женское лицо»; • классный час «День семьи, любви и верности».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 54.02.01 Дизайн (по отрослям), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 54.02.01 Дизайн (по отрослям): • ДООП «Художественные технологии декорирования костюма»; • встречи с ветеранами ГБОУ ПОО МТК; • интервьюирование ветеранов и педагогов ГБОУ ПОО МТК; • обработка и формирование архивов, музейных экспонатов;
размещение, поддержание, обновление на территории ГБОУ ПОО МТК выставочных объектов, ассоциирующихся с специальности 54.02.01 Дизайн (по отрослям): • создание технологических карт, коллекций; подготовка и оформление тематических выставок.
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе ГБОУ ПОО МТК, актуальных вопросах профилактики и безопасности: • выставка в рамках профессиональной декады о профессиях колледжа; разработка плакатов по профилактике здорового образа жизни.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**: • подготовка совместно с родителями материалов областного конкурса видеороликов «Трудовые династии»; • проведение классных часов «Профессиональная семья» с приглашением родителей (законных представителей)
совместные мероприятия: • родительские собрания с приглашением представителей работодателя; • встречи с выпускниками колледжа;
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания: • ежегодные родительские собрания; • консультирование студентов, педагогов, родителей по вопросам обучения, личностных и межличностных проблем.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБОУ ПОО МТК и в социокультурном окружении в рамках просветительской

деятельности по *специальности* **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)***:* • лекция с представителями ГБДД о правилах дорожного движения; • лекция с представителями сотрудниками полиции об уголовной и административной ответственности; • классные часы на тему «Правила поведения в общественных местах»; • лекция с наркологом «О вреде употребления наркотических средств»; • военные сборы для студентов подлежащих призыву в Российскую армию.
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со *специальности* **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам):** • проведение классных часов по кибербезопасности; • проведение внутриколледжной игры «Безопасность в киберпространстве» • лекции сотрудников полиции • встречи с представителями финансовых организаций
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска: • составление социального паспорта студента; • проведение профилактических мероприятий со студентами, находящимися в сложной жизненной ситуации; • проведение диагностики по сформированности патриотизма, семейных ценностей.
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности* **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)***:* • военизированная эстафета «Призывник»; • соревнования по отдельным видам спорта среди студентов ПОО ЮТ ЧО; • городская спартакиада по отдельным среди студентов ПОО г. Магнитогорск; • сдача нормативов ГТО студентами 1-3 курсов; • внутриколледжные соревнования по баскетболу, волейболу.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальности* **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)***:* — участие в разработке плана профориентационной работы со школьниками и со студентами; —экскурсии в фотостудии; —мастер-классы по рекламной фотосъемке.
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *специальности* **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)***:* • Театр моды «Галатея»
реализация социальных проектов по *специальности* **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по**

видам), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами: подготовка студентов выпускных групп наставниками от предприятия к сдаче демонстрационного экзамена; проведение совместных мероприятий по популяризации профессии **Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности**

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБОУ ПОО МТК, реализующей программы СПО), предусматривает:

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, и конкурсах по *специальности* **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)***:* Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, и конкурсах • региональный чемпионат профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Технология моды»; • Городской конкурс «Ориентир»
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности* **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**
участие в общественном объединении профессиональной направленности Амбассадоры "Профессионалитета" по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
проведение практико-ориентированных мероприятий: • торжественная линейка, посвященная Дню знаний (с приглашением представителей индустриальных партнеров); • «Неделя профессий» для студентов 1-го курса; • торжественная линейка «За тех, кто из профтех»; • внеурочные мероприятия по ООД с профессиональной направленность; • разработка и защита индивидуальных проектов по ОУДБ «Информатика»; • разработка и съемка профориентационного видеоролика; • участие студентов (3-х курсов) в проведении профессиональных проб для школьников в качестве наставников; • участие студентов старших курсов в проведении Единых дней открытых дверей; • участие студентов в профориентационных встречах со школьниками • участие студентов старших курсов в проекте по ранней профориентации «Технарики»; • ДООП «Основы веб-дизайна в профессиональной деятельности»; • классный час «Профессиональная семья»; • внутриколледжный конкурс видеороликов «Моя профессия – мой выбор»; • анкетирование студентов 1-го курса «Мотивы выбора профессии»; • анкетирование студентов 2-го курса «Мотивация трудовой деятельности»; • анкетирование студентов 3-го – 4-го курсов «Якоря карьеры»; • встречи с успешными выпускниками ГБОУ ПОО МТК.
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности:

- реализация мероприятий Центра содействия трудоустройству выпускников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- заведующий библиотекой,
- руководитель физвоспитания;
- преподаватель-организатор ОБиЗР;
- воспитатель;
- педагогический работник, на которого возложены функция воспитательной работы (куратор);
- наставники.

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации:

заместитель директора по воспитательной работе:

- разработка, реализация и контроль организации и проведения основных мероприятий;
- организация текущего и перспективного планирования учебно-воспитательной работы в колледже;
- координация учебно-воспитательной деятельность педагогических работников колледжа;
- координация разработки учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности колледжа;
- анализ результатов воспитательной деятельности педагогов;
- организация работы по изучению передового опыта в области воспитания и социализации обучающихся и содействие его внедрению в образовательный процесс;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации воспитательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- осуществление контроля за качеством учебно-воспитательного процесса, работой творческих объединений и факультативов;
- обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований;
- координация взаимодействия между представителями педагогической науки и практики;
- организация просветительской работы для родителей (законных представителей);

- анализ и прогноз воспитательной работы, своевременное представление отчетности;
- осуществление комплектования учебных групп и принятие меры по сохранению контингента обучающихся в колледже;
- участие в подборе и расстановке педагогических кадров, установлению объема их нагрузки, составление расписания внеучебных занятий, факультативов, творческих объединений и спортивных секций;
- внесение предложения по совершенствованию воспитательного процесса в колледже и управлению образовательным учреждением;

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- оказание содействия в организации воспитательного процесса в образовательных организациях и стимулирование развития этого процесса;
- содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований федеральных государственных образовательных стандартов.

социальный педагог:

- организация комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности студентов колледжа;
- изучение особенностей личности обучающихся и их микросреды, условий их жизни, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении студентов;
- оказание студентам своевременной социальной помощи и поддержки;
- организация различных видов социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в воспитательном процессе;

педагог-психолог:

- диагностико-аналитическая деятельность: изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, педагогических работников колледжа, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов; выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов; выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;
- коррекционно-развивающая деятельность: оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем; индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, содействие социально-психологической реабилитации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; осуществление коррекции асоциального поведения студентов; оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, мастеров производственного обучения, социальных педагогов и других специалистов; оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания; содействие творческому развитию одаренных студентов; оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья;
- консультативно-просветительская деятельность: психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов; консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками; повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей; ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития учащегося; популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса;

- организационно-методическая деятельность: подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов; участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности; обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление; подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;

заведующий библиотекой:

- организация работы библиотеки как образовательного, информационного и культурного учреждения;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования средствами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;

руководитель физвоспитания:

- планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в организациях профессионального образования;
- организует проведение и тестирования обучающихся по физической подготовке;
- обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время, организует работу спортивно-оздоровительных лагерей;
- принимает меры по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку;
- организует работу физкультурно-оздоровительных центров;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- осуществляет связь с родителями, законными представителями обучающихся;
- осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики;
- уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями;

преподаватель-организатор ОБиЗР:

- обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю(360 часов в год);
- создание и совершенствование учебно-материальной базы. Соблюдения учащимися правил безопасности;
- разработка плана гражданской обороны (ГО) колледжа, организация занятий по ГО с работниками колледжа, подготовка и проведение командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятий по ГО;
- обеспечение содержания защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности;
- подготовка работы колледжа в условиях чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий;

воспитатель:

- осуществление деятельности по воспитанию обучающихся в общежитии;
- организация мероприятий по воспитанию и социальной защите обучающихся в общежитии;
- содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, внесение необходимых корректив в систему их воспитания.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**:индивидуальным предпринимателем ИП Зальмунина Е.Ю., ООО «МагСервис», ООО ИЦ «Стерн», ИП Поздина М.В.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г.).
- Национальный проект «Образование» утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.).
- Национальный проект «Демография» утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт – норма жизни» и др.).
- Национальный проект «Культура» утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018

№ 16) (ФП «Творческие люди», ФП «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет»», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи» и др.)□.

- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» □утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)□.
- Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» □утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)□.
- Национальный проект «Экология» □утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)□.
- Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» □утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.).
- Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации» □утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.).
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.
- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации.
- Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят Постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).
- Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменений в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П».
- Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 23.06.2022 №1117 «О внесении изменений в Стратегию социально-экономического развития Челябинской области до 2035 года».
- Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы».

- Постановление Правительства Челябинской области от 31.01.2023 № 59-П «О внесении изменений в постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2020 №780-П».
- Протокол совещания в формате видеоконференцсвязи под председательством директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального обучения Минпросвещения России Неумывакина В.С. с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, от 08.08.2022 № Д05-63/05пр.
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2023 ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов Ядро среднего профессионального педагогического образования (вместе с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию (Ядро среднего профессионального педагогического образования)»
- ФГОС СПО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии
  (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1543 (ред. От 17.12.2020).
- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко».
- Программа развития ГБОУ ПОО МТК на период 2024-2028 годы.

- Положение об организации воспитательной работы (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665);
- Положение об общежитии (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665);
- Положение о студенческом совете (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665);
- Положение о Совете родителей (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665);
- Положение о библиотеке (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665);
- Порядок пользования библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных и социально-бытовых подразделений колледжа (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665);
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665);
- «Мы выбираем – жизнь!»: программа по профилактике суицидального поведения в подростковой среде (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665);
- Положение о Совете профилактике правонарушений несовершеннолетних (утвержденное приказом от 18.10.2019 № 519а)
- Положение о программе наставничества ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (утвержденное приказом от 25.12.2020 № 637);
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о молодежном медиацентре (утвержденное приказом от31.01.2024 № 063);
- Положение о деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) (утвержденное приказом от 11.09.2021 № 476а);
- Положение о музее профессий ГБОУ ПОО МТК (утвержденное приказом от

31.08.2023 № 450а); • Приказ о создании студенческого спортивного клуба «Команда Победы!» от 16.03.2023 № 161; • Положение о студенческом спортивном клубе «Команда Победы!» (утвержденное приказом от 16.03.2023 № 161). • Положение о команде Амбассадоры «Профессионалитета» кластера СПО по отрасли «Туризм и сфера услуг» создаваемого на базе ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
• Проект «Технарики» (утвержденный приказом от 25.10.2023 № 521б); • Проект «Красные нити» • Прект МТК_Мы_Вместе" • Прект помощь животным.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *специальностью* **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**
успешное освоение образовательных программ по *специальности* **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** *может осуществляться в рамках единого мониторинга в ГБОУ ПОО МТК.*

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности* **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

Календарный план воспитательной работы
по профессии/специальности

Календарный план воспитательной работы по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)***разрабатывается в свободной форме, с указанием*

содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.1	Проведение открытых уроков по ООД с профессиональной направленностью	1 курс	По плану профессиональной декады	Заместители директора по УМР, УР, методисты, преподаватели ООД
1.2	Разработка и презентация индивидуальных проектов по ООД (углубленного уровня)	1 курс	Май-июнь	Заместители директора по УМР, УР, методисты, преподаватели ООД
1.3	Реализация ДООП: «Героические страницы российской истории»	1 курс	Октябрь – июнь	Заместитель директора по УМР, методисты, руководители секций НСО
1.4	Реализация ДООП «Художественные технологии декорирования костюма»	1-3 курс	Октябрь – июнь	Заместитель директора по УМР, методисты, руководители секций НСО
1.5	Студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню науки	1-3 курс	Февраль	Заместитель директора по УМР, методисты, руководители секций НСО
1.6	Внеклассное мероприятие «Встреча поколений»	1 курс	В соответствии с планом проведения профессиональной декады	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Председатель Совета ветеранов
1.7	ДООП «Основы веб-дизайна в профессиональной деятельности»	1курс	Сентябрь – июнь	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, мастер производственного обучения
1.8	Подготовка к региональному чемпионату профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Технология моды»	2-3 курс	Декабрь – март	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, мастер производственного обучения.
1.9	Экскурсии в Магнитогорскую	1 – 2	В течении года	Заместитель

	картинную галерею	курс		директора по ВР, советник директора по ВиВ с ДОО
	2. Кураторство			
2.1	Классные часы в рамках «Разговоры о важном»	1 курс	Еженедельно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.2	Классные часы в рамках «Россия мои горизонты»	2 курс	Еженедельно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.3	Участия в квестах и акциях «Большая перемена»	1-2 курс	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВиВ с ДОО, куратор
2.4	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-2 курс	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.5	Родительское собрание	1-3 курс	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.6	Посвящение в студенты	1 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.7	Организация встреч с представителями здравоохранения	1 курс	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.8	Торжественная линейка, классные часы "День знаний"	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.9	Тематические классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, по противодействию «Культуры насилия» в деструктивных Интернет-сообществах.	1- 2 кур	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.10	Экскурсии в Магнитогорскую городскую общественную организацию ветеранов Афганистана и Чечни	1 курс	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.11	Акции по сбору гуманитарной помощи	1 - 3курс	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор

2.12	Классные часы, посвященные В.П. Омельченко	1-2 курс	1.09-30.10	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.13	Открытый урок Нюрнбергский процесс, конкурс «Без срока давности»	1 - 3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.14	Классный час «День народного единства»	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.15	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.14	Классный час «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!», посвященный Дню неизвестного солдата	1 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.15	Классные час «Суровые годы Ленинграда», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	1 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.17	Родительское собрание	1-3 курс	Январь – февраль	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.18	Классные часы, посвященные истории праздника 1 Мая – Весны и труда	1 курс	Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.19	Классный час «По страницам истории г. Магнитогорска»	1 курс	Июнь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.20	Беседа: «Чисто не там, где метут, а там – где не сорят!»	1 -3 курс	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
	3. Наставничество			
3.1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
3.2	Реализация проекта «Технарики»	2 и 3 курс	Февраль	Заместитель директора по УМР, методист, преподаватель
3.3	Реализация программы наставничество «Кураторы-наставники»	2 курс	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник

				директора по ВиВ с ДОО
3.4	Реализация проекта «Наставничество «работодатель-студент: внедрение системы наставничества по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**	1 – 3 курс	В течении года	Заместитель директора по УМР, УПР, заведующая прктики, методист, преподаватель
	4. Основные воспитательные мероприятия			
4.1	Торжественная линейка «День знаний»	1-3 курс	1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВиВ с ДОО, социальный педагог
4.2	Линейка, посвященная жертвам Беслана	1-3 курс	3 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВиВ с ДОО, социальный педагог
4.3	Классные часы, посвященные В.П. Омельченко	1-2 курс	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, куратор
4.4	Торжественный праздничный концерт «День учителя»	1-3 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.5	Экскурсии на предприятия города Магнитогорска	1-3 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УПР, заведующая прктики, преподаватель ПМ
4.6	Классные часы, посвященные годовщине Государственных трудовых резервов СССР	1-3 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.7	Литературно-художественная гостиная «Белые журавли»	1 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватели ООД
4.8	классные часы, посвященные Дню народного единства	1-3 курс	ноябрь	Социальный педагог, куратор
4.9	праздничный концерт,	1-4	Ноябрь	Заместитель

	посвященный Дню Матери	курс		директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.10	Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата	1-2 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.11	Конкурс (внутриколледжный) видеороликов «Моя профессия – мой выбор»	2-3 курс	Октябрь – декабрь	Заместитель директора по УМР, методисты, куратор
4.11	Декада мы против коррупции	1-3 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.12	Праздничный студенческий капустник «Новогодний переполох»	1-4 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.13	Студенческая научно-практическая конференция «Дерзайте Отечество наукой прославить!», посвященной Дню науки»	1-3 курс	Февраль	Заместитель директора по УМР, методист, руководители секций НСО
4.14	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1-3 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
4.15	Военизированная эстафета «Призывник»	1-3 курс	февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
4.16	Праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта	1-3 курс	март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.17	Цикл мероприятий, посвящённых годовщине Победы в ВОВ: литературно-историческая встреча «Дети войны», выставка «Тыл-фронту: Магнитка в летописи Великой Победы», классные часы «У войны не женское лицо»	1-3 курс	Апрель - май	Заместитель директора по ВР, заведующий библиотекой, социальный педагог, куратор
4.17	Месячник ЗОЖ	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по ВР, социальный

				педагог, куратор
4.18	Торжественное праздничное мероприятие «Праздник со слезами на глазах	1-3 курс	май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.19	Литературно-художественная гостиная «День славянской письменности и культуры»	1-2 курс	май	Заместитель директора по УР, преподаватели ООД
4.20	Викторина по русскому языку, посвященная Дню русского языка в России	1-2 курс	май	Заместитель директора по УР, преподаватели ООД
4.21	Классный час «День семьи, любви и верности»	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, заведующий библиотекой, социальный педагог, куратор
4.22	Линейка «День памяти и скорби»	1-3 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
	5. Организация предметно-пространственной среды			
5.1	Реализация ДООП «Основы веб-дизайна в профессиональной деятельности»»	1 курс	Октябрь – июнь	Заместитель директора по УМР, методист, руководитель музея
5.2	Подготовка выставок различной тематики	2-3 курс	В течение года	Преподаватели ПМ
5.3	Подготовка коллекций для Театра моды «Галатея»	2 – 3 курс	В соответствии с планом предметной декады	Заместитель директора по УМР, методист, преподаватель, куратор
5.4	Разработка графический изображений и плакатов по теме ЗОЖ	1-2 курс	Апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
5.5	Подготовка и оформление тематических фотовыставок	1-3курс	В течение года	Заведующая практики, преподаватель ПМ
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
6.1	Подготовка совместно с родителями материалов областного конкурса видеороликов «Трудовые династии»	1 и 3 курс	ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
6.2	Проведение классных часов «Профессиональная семья» с	1-3 курс	ежегодно	Заместитель директора по ВР,

	приглашением родителей (законных представителей)			социальный педагог, куратор
6.3	Родительские собрания с приглашением представителей работодателя	1-3 курс	ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
6.4	Встречи с выпускниками колледжа	1 – 3 курс	ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
6.5	Консультирование студентов, педагогов, родителей по вопросам обучения, личностных и межличностных проблем	1-3 курс	ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
	7. Самоуправление			
7.1	Работа студенческого совета	1-3 курс	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
7.2	Организация и работа секций научного студенческого общества	1-3 курс	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
7.3	Реализация программы наставничества "Кураторы-студенты"	1-2 курс	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
	8. Профилактика и безопасность			
8.1	Лекция с представителями ГАИ о правилах дорожного движения	1- 3 курс	В течении год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.2	Лекция с представителями сотрудниками полиции об уголовной и административной ответственности	1- 3 курс	В течении год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.3	Классный час на тему «Правила поведения в общественных местах»	1- 3 курс	В течении год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.4	Лекция с наркологом «О вреде употребления наркотических средств»	1- 3 курс	В течении год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.5	Военизированная эстафета «Призывник»	1 - 3 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБиЗР, руководитель физвоспитания

8.6	Военные сборы для студентов подлежащих призыву в Российскую армию	1 - 3 курс	Май	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБиЗР, руководитель физвоспитания
8.7	Внеклассное мероприятие, посвященное годовщине победы в великой Отечественной войне	1 - 3 курс	Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.8.	Соревнования по отдельным видам спорта среди студентов ПОО ЮТ ЧО	1 – 3 курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБиЗР, руководитель физвоспитания
8.9	Городская спартакиада по отдельным среди студентов ПОО г. Магнитогорска	1 – 3курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБиЗР, руководитель физвоспитания
8.10	Сдача нормативов ГТО студентами 1-4 курсов	1 – 3курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБиЗР, руководитель физвоспитания
8.11	Внутриколледжные соревнования по баскетболу, волейболу	1 – 3курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБиЗР, руководитель физвоспитания
8.12	Проведение классных часов по кибербезопасности	1-3 курс	апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.13	Проведение внутриколледжной игры «Безопасность в киберпространстве»	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по УМР, методист
8.14	Месячник ЗОЖ	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.15	Составление социального	1-3	Сентябрь –	Заместитель

	паспорта студента	курс	декабрь	директора по ВР, педагог-психолог
8.16	Декада мы против коррупции	1-3 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
9.1	Участия представителей работодателей в разработке плана профориентационной работы со школьниками и со студентами	2 и 3 курс	Октябрь -ноябрь	Заместитель директора по ВР, заведующая практики
9.2	Экскурсия в лаборатории и мастерские	1 – 3 курс	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
9.3	Участия представителей работодателей предприятий в проведении Дня открытых дверей	1 курс	Ежегодно	
9.4	Профориентационная встреча школьников и представителей работодателя	2-3 курс	ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
9.5	Подготовка наставником от индустриального партнера студентов к региональному чемпионату профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Технология моды»	2- 3 курс	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
9.6	Подготовка студентов выпускных групп наставниками от предприятия к сдаче демонстрационного экзамена	3 курс	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
9.7	Проведение совместных мероприятий по популяризации специальностиКонструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), подготовка коллекции	1-3 курс	ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
10.1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (с приглашением представителей индустриальных партнеров)	1-3 курс	ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
10.2	«Неделя профессий» для студентов 1-го курса	1 курс	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по УМР, заведующая практики, методист, куратор

10.3	Торжественная линейка «За тех, кто из профтех»	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
10.4	Профориентационное мероприятие «Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (ЮНИОРЫ) по компетенциям: Технологии моды»	2-3 курс	февраль	Заместитель директора по ВР, УПР, заведующая практики, социальный педагог, куратор
10.5	Привлечение представителей работодателя в качестве эксперта демонстрационного экзамена	3 курс	В течении года	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, преподаватель ПМ
10.6	Сопровождение профессиональной социализации выпускников колледжа	3 курс	В течении года	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
10.7	Участие работодателей в подготовке видеороликов «Моя профессия - мой выбор»	1-3 курс	Ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УМР, заведующая практики, методист, куратор
10.8	Деловая игра «Личный финансовый план»	1-2 курс	Ежегодно	Заместитель директора по УР, преподаватель ООД
10.9	Анкетирование студентов 1-го курса «Мотивы вы бора профессии»	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, куратор
10.10	Анкетирование студентов 2-го курса «Мотивация трудовой деятельности»	2 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, куратор
10.11	Анкетирование студентов 3-го курса «Якоря карьеры»	3 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, куратор
10.12	Приглашение выпускника с рассказом о профессии или представителя данной профессии	1-2 курс	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
10.13	Заключение договоров и организация прохождения производственной практики с последующим трудоустройством на предприятия	3 курс	В течении года	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https HYPERLINK "https://www.ruy.ru/":// HYPERLINK "https://www.ruy.ru/"www HYPERLINK "https://www.ruy.ru/". HYPERLINK "https://www.ruy.ru/"ruy HYPERLINK "https://www.ruy.ru/". HYPERLINK "https://www.ruy.ru/"ru HYPERLINK "https://www.ruy.ru/"/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https HYPERLINK "https://onf.ru/":// HYPERLINK "https://onf.ru/"onf HYPERLINK "https://onf.ru/". HYPERLINK "https://onf.ru/"ru;