Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
(ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

На базе основного общего образования
Форма обучения очная
Квалификация (и) выпускника
Техник

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 008 от 19.05.2026 г.

Утверждено Приказом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» приказ №264 от 19.05.2026 г.

Директор
ГБОУ ПОО МТК _____ / О.А. Пундикова
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем ООО «СЕЛЬТОРГ»

ООО «СЕЛЬТОРГ» в лице Моисеенко Г. С., действующей на основании доверенности № 01 от 01.01.2026 г. _____ Г.С. Моисеенко
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем ООО «Ситно-Продукт»

ООО «Ситно-Продукт» в лице Моисеенко Г.С., действующей на основании доверенности № 43 от 16.12.2025 _____ Г.С. Моисеенко
подпись

2026 год

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2024 г. № 176 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР _____ З.А. Толканюк

Зам. директора по УПР _____ Е.В. Пушкарева

Зам. директора по ВР _____ О.М. Сильченко

Зам. директора по УМР, к. культурологии _____ О.В. Лихонина

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом колледжа: протокол от 19.05.2026г. № 008

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК «Технологии моды, дизайна, технического сервиса и индустрии гостеприимства»:

Руководитель ЦК _____ (подпись) М.И. Вильданова (ФИО)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»

Разработчики:

Методист
ГБОУ ПОО МТК _____ (подпись) О.В. Кочеткова (ФИО)

Заведующий учебно-производственного отдела
ГБОУ ПОО МТК _____ (подпись) Е.К. Ягодина (ФИО)

Преподаватель
ГБОУ ПОО МТК _____ (подпись) О.В. Жандарова (ФИО)

Преподаватель
ГБОУ ПОО МТК _____ (подпись) М.Ю. Макеева (ФИО)

Перечень работодателей - представители, участвующие в разработке данной ОПОП:
ООО «СЕЛЬТОРГ»
ООО «СИТНО-Продукт»

Содержание

Раздел 1. Общие положения **4**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *4*

1.2. Нормативные документы *4*

1.3. Перечень сокращений *5*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **6**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **6**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *8*

3.2. Профессиональные стандарты *8*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *12*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **14**

4.1. Общие компетенции *14*

4.2. Профессиональные компетенции *17*

4.3. Матрица компетенций выпускника *28*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **37**

5.1. Учебный план *37*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *40*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *42*

5.4. Календарный учебный график *51*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *53*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *53*

5.7. Практическая подготовка *53*

5.8. Государственная итоговая аттестация *54*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **54**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *54*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *54*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *55*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *55*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 176 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)(Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 176 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 № 616н «Об утверждении профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте»*;*

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.09.2022 № 551н «Об утверждении профессионального стандарта 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.03.2018 № 151н «Об утверждении профессионального стандарта 17.067 Работник по обработке перевозочных (проездных) документов»;

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.98 № 37);

Локальные нормативные акты государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», регулирующие образовательный процесс в колледже.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Туризм и сфера услуг	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	40.049 Специалист по логистике на транспорте (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 616н); 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022 № 551н); 17.067 Работник по обработке перевозочных (проездных) документов(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.03.2018 № 151н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	наличии группы по электробезопасности не ниже II для прохождения практики по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03; наличии группы по электробезопасности ниже III для прохождения практики по ПМ.04	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 176 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» XXX	
Квалификация (-и) выпускника	техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	Оператор при дежурном по железнодорожной станции	
Направленности (при наличии)	Управление на транспорте (по видам транспорта)	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 г.10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	5940 ак. ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 г.10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 ак. ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**4802**	**2196**

общеобразовательный цикл	1476	0
социально-гуманитарный цикл	536	284
общепрофессиональный цикл	502	340
профессиональный цикл	2072	1572
в т.ч. практика: - учебная - производственная	 360 540	 360 540
Вариативная часть образовательной программы	**1138**	**1126**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	**1138**	**1126**
ОП.01 Инженерная графика	86	86
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	44	44
ОП.07 Охрана труда	46	46
МДК.01.02ц Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса	44	44
МДК.02.01ц Организация движения (по видам транспорта)	168	168
МДК.02.02ц Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) и анализ выполнение показателей эксплуатационной работы	198	198
УП.02 Учебная практика	36	36
ПП.02 Производственная практика	72	72
МДК.03.01ц Планирование и организация работы по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	64	64
МДК.03.02ц Планирование и организация работы по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	150	150
МДК.04.01 Экспедирование грузов (по видам транспорта)	34	34
МДК.05.01 Информационное обеспечение поездной и маневровой работы	76	76
УП.05 Учебная практика	36	36

ПП.05 Производственная практика	72	72
Эк Экзамен квалификационный	12	
ГИА в форме государственного экзамена или защиты дипломного проекта (работы)	**216**	
Всего	**5940**	**3322**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

– 17 Транспорт.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022 № 551н	ОТФ А Информационное обеспечение поездной и маневровой работы	ТФ А/01.4 Обработка информации о производстве маневровой работы в автоматизированных информационно-аналитических системах
				ТФ А/02.4 Обработка информации о поездной работе в автоматизированных информационно-аналитических системах
				ТФ А/03.4 Ведение документации по поездной и маневровой работе
			ОТФ В: Планирование и организация движения поездов и производства маневровой работы на раздельном пункте V класса, 4	ТФ В/ 01.4 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на раздельном пункте V класса.
				ТФ В/02.4 Организация движения поездов и производства маневровой работы на раздельном пункте V класса.
			ОТФ С Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожных станциях IV (III, II)	ТФ С/01.5 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции IV(III, II) класса.
				ТФ С/02.5 Организация

			классов, 5	движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции IV (III, II) класса
			ОТФ E Организация и контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции	ТФ E/01.6 Организация маневровой работы в обслуживающем маневровом районе железнодорожной станции.
				ТФ E/02.6 Контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции.
			ОФТ F Организация маневровой работы в парке железнодорожной станции, обработка информационных сообщений,	ТФ F/01.6 Организация маневровой работы в парке железнодорожной станции.
				ТФ F/02.6 Ведение отчетной документации по маневровой работе в обслуживаемом парке железнодорожной станции и обработке информационных сообщений в автоматизированных информационно-аналитических системах.
			ОТФ G Планирование и организация выполнения маневровой работы и роспуска вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции	ТФ G/01.6 Планирование маневровой работы и роспуска вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции.
				ТФ G/02.6 Организация выполнения маневровой работы и роспуска вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции
			ОТФ H Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной, 6	ТФ H/01.6 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной).
				ТФ H/02.6 Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной).
			ОТФ I	ТФ I/01.6

			Планирование и организация выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции, 6	Планирование выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции.
				ТФ I/02.6 Организация выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции.
2.	17.067 Работник по обработке перевозочных (проездных) документов	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 марта 2018 года № 151н	ОТФ D Руководство деятельностью подразделения учета и отчетности по обработке перевозочных (проездных) документов на железнодорожном транспорте	ТФ D/01.6 Организация деятельности подразделения учета и отчетности по обработке перевозочных (проездных) документов на железнодорожном транспорте
				ТФ D/02.6 Контроль выполнения работы по обработке перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте
				ТФ D/03.6 Контроль ведения отчетной документации по обработке перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте
			ОТФ E Руководство деятельностью подразделения по распределению и использованию мест в пассажирских поездах на железнодорожном транспорте, 6	ТФ E/01.6 Организация деятельности подразделения по распределению и использованию мест в пассажирских поездах на железнодорожном транспорте
				ТФ E/02.6 Контроль выполнения работы по распределению и использованию мест в пассажирских поездах на железнодорожном транспорте
3.	40.049 Специалист	Приказ	ОТФ A Подготовка	ТФ A /01.5 Планирование

	по логистике на транспорте	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н	и осуществление перевозки грузов в цепи поставок,	перевозки грузов в цепи поставок
				ТФ A/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок
				ТФ D/02.6 Контроль качества обслуживания пассажиров воздушного судна, багажа и ручной клади

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.98 № 37)	3. Должности других служащих (технических исполнителей)	Экспедитор	Принимает и обрабатывает входящую и исходящую корреспонденцию (индексирует, сортирует, ведет запись в реестровых книгах и описях), проверяет правильность ее оформления. Вскрывает конверты (пакеты), проверяет наличие вложений и направляет корреспонденцию адресатам. В случае отсутствия или порчи вложений сообщает об этом заведующему канцелярией. Законвертовывает, адресует и маркирует отправляемую корреспонденцию. Обеспечивает сохранность документов, проходящих через экспедицию. Следит за техническим состоянием оборудования и машин, находящихся в эксплуатации,

				своевременно сообщает об их неисправности. Принимает грузы со складов в соответствии с сопроводительными документами. Проверяет целостность упаковки (тары). Контролирует наличие приспособлений для перевозки грузов и санитарное состояние соответствующих видов транспорта, предназначенных для перевозки, правильность проведения погрузочно-разгрузочных работ, размещение и укладку грузов. Сопровождает грузы к месту назначения, обеспечивает необходимый режим хранения и сохранность их при транспортировке. Сдает доставленный груз, оформляет приемо-сдаточную документацию. При необходимости участвует в составлении актов на недостачу, порчу грузов и других документов.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность: Управление на транспорте (по видам транспорта)

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПМ. 01. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПМ. 02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору)	ПМ. 03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору)
Освоение одной или нескольких	ПМ. 04. Выполнение работ по профессии

профессий рабочих, должностей служащих	«27770 Экспедитор»
	ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «25354 Оператор при дежурном по железнодорожной станции»

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с	**Навыки:**
		использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на автомобильном транспорте

	применением современных информационных технологий управления перевозками.	ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков
		Умения:
		использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на автомобильном транспорте
		обрабатывать и передавать оперативную информацию
		анализировать и применять документы, регламентирующие работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности
		Знания:
		оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте
		основы эксплуатации технических средств автомобильном транспорте
		состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	**Навыки:**
		составления и оформления документов, регламентирующих работу автомобильного транспорта
		ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте
		Умения:
		организовывать работу с документами
		оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности
		Знания:
		требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на автомобильном транспорте
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	**Навыки:**
		разработки графика движения (*автотранспортных средств*) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры
		Умения:
		обеспечивать управление движением (*автотранспортных средств*)

		разрабатывать график движения (*автотранспортных средств*)
		использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях
		Знания:
		основные принципы организации движения на автомобильном транспорте
		действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на автомобильном транспорте
	ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	**Навыки:**
		организации движения (*автотранспортных средств*) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры
		организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на автомобильном транспорте
		использования документов, регламентирующих безопасность движения (*автотранспортных средств*)
		Умения:
		организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им
		обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте
		организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на автомобильном транспорте
		классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения на автомобильном транспорте
		выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
		Знания:
		систему организации движения (*автотранспортных средств*)
		назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте
		систему управления безопасностью движения (*автотранспортных средств*)
		нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на

		автомобильном транспорте
	ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	**Навыки:**
		расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте
		контроля выполнения плановых заданий
		расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов автомобильного транспорта
		Умения:
		анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы
		оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы
		принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы
		Знания:
		методики расчета показателей работы объектов автомобильного транспорта
		виды контроля выполнения плановых заданий
		ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	**Навыки:**
		применения действующих положений по организации грузовых перевозок на автомобильном транспорте
		обеспечения грузовых и коммерческих операций
		ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах автомобильного транспорта
		Умения:
		оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем
		организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных
		анализировать работу автомобильного транспортав сфере грузовых

		перевозок
		Знания:
		ресурсы и инфраструктуру автомобильного транспорта
		нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок
		маркетинговую деятельность и планирование на автомобильном транспорте
		организацию грузовой работы на автомобильном транспорте
		основные принципы транспортной логистики
		правила перевозок грузов, в том числе опасных
		тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления
		требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях
		порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов
		формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов
		правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях
		основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте
	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	**Навыки:**
		применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте
		расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа
		ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах автомобильного транспорта
		Умения:
		организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на автомобильном транспорте
		анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов
		контролировать и анализировать работу автомобильного транспорта в

		сфере пассажирских перевозок
		Знания:
		нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок
		правила перевозки пассажиров и багажа на автомобильном транспорте
		формы перевозочных и проездных документов на автомобильном транспорте
		систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок
		требования к управлению персоналом
Выполнение работ по профессии«27770 Экспедитор» (**ФГОС СПО**)	ПК 4.1 Организовывать работу персонала по обработке документов при погрузочно-разгрузочных работах и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	**Навыки:**
		иметь практический опыт оформления типовой документации при погрузке и выгрузке грузов
		иметь практический опыт расчета таможенных платежей за перевозки ввезенных и вывезенных товаров из РФ
		иметь практический опыт сопровождения процесса погрузочно-разгрузочных операций на основе логистической концепции
		иметь практический опыт выполнения правила хранения грузов согласно их свойствам
		Умения:
		производить выбор и его обоснование наиболее эффективных способов доставки грузов
		оформлять типовую бухгалтерскую документацию по учету товарной продукции
		составлять документы о недостаче, порче грузов
		организовать перевозки в прямых, комбинированных и смешанных сообщениях
		организовать передачу грузов в транспортных узлах и на другие виды транспорта в пунктах перевалки
		применять результаты современных научных исследований и опыта работы автопредприятий для повышения эффективности транспортного процесса
		Знания:
		требования нормативно-правовых актов по организации перевозок грузов
		способы организации перевозок автотранспортом

		реквизиты документов и правила их составления
		виды хозяйственного учета на предприятиях
		основные экономико-математические методы оптимизации транспортного процесса
		содержание транспортно-технологических процессов при прямых автомобильных, комбинированных и смешанных перевозках грузов
		технологические процессы передачи грузов в пунктах отправления, назначения и при передаче на другие виды транспорта
		ассортимент продовольственных и непродовольственных товаров
		требования к маркировке, упаковке и хранению продовольственных и непродовольственных товаров
		порядок проектирования перевозок
	ПК 4.2Обеспечивать осуществление процесса погрузочно-разгрузочных операций на основе логистической концепции и соблюдать правила хранения грузов согласно их свойствам	**Навыки:**
		иметь практический опыт оформления типовой документации при погрузке и выгрузке грузов
		иметь практический опыт расчета таможенных платежей за перевозки ввезенных и вывезенных товаров из РФ
		иметь практический опыт сопровождения процесса погрузочно-разгрузочных операций на основе логистической концепции
		иметь практический опыт выполнения правила хранения грузов согласно их свойствам
		Умения:
		производить выбор и его обоснование наиболее эффективных способов доставки грузов
		оформлять типовую бухгалтерскую документацию по учету товарной продукции
		составлять документы о недостаче, порче грузов
		организовать перевозки в прямых, комбинированных и смешанных сообщениях
		организовать передачу грузов в транспортных узлах и на другие виды транспорта в пунктах перевалки
		применять результаты современных научных исследований и опыта работы автопредприятий для повышения эффективности транспортного процесса
		Знания:

		требования нормативно-правовых актов по организации перевозок грузов
		способы организации перевозок автотранспортом
		реквизиты документов и правила их составления
		виды хозяйственного учета на предприятиях
		основные экономико-математические методы оптимизации транспортного процесса
		содержание транспортно-технологических процессов при прямых автомобильных, комбинированных и смешанных перевозках грузов
		технологические процессы передачи грузов в пунктах отправления, назначения и при передаче на другие виды транспорта
		ассортимент продовольственных и непродовольственных товаров
		требования к маркировке, упаковке и хранению продовольственных и непродовольственных товаров
		порядок проектирования перевозок
Дополнительная квалификация под запрос работодателя Выполнение работ по профессии «23354 Оператор при дежурном по железнодорожной станции»	ПК 5.1. Обрабатывать информацию о производстве маневровой работы в автоматизированных информационно-аналитических системах	**Навыки:**
		сбора оперативных сведений о погруженных, выгруженных и готовых к отправлению вагонах на железнодорожной станции для последующего оформления в автоматизированной информационно-аналитической системе;
		приема информации о плане, фактическом прибытии и об отправлении поездов с указанием количества вагонов и их назначения;
		контроля времени простоя поездных локомотивов на железнодорожной станции для последующего оформления в автоматизированной информационно-аналитической системе;
		занесения информации о выполнении плана по маневровой работе, фактическом прибытии и отправлении поездов в автоматизированную информационно-аналитическую систему
		Умения:
		пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при производстве маневровой работы на железнодорожной станции;
		применять методы сбора и обработки данных в автоматизированной информационно-аналитической системе;
		определять на основе локальных нормативных актов время простоя

		локомотивов на железнодорожной станции;
		оценивать на основе локальных нормативных актов соответствие времени прибытия, отправления и проследования поездов графику движения поездов на железнодорожной станции;
		пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при оформлении документации о производстве маневровой работы на железнодорожной станции
		Знания:
		нормативно-технические и руководящие документов по производству маневровой работы в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
		правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
		плана формирования поездов на уровне региональной дирекции управления движением;
		единой сетевой разметки железнодорожных станций;
		порядка ведения графика маневровой работы;
		правил пользования прикладным программным обеспечением при производстве поездной работы на железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;
		графика движения поездов;
		технически-распорядительного акта железнодорожной станции, технологический процесс железнодорожной станции;
		порядка приема, составления и передачи информации;
		особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение трудовых функций
	ПК. 5.2. Обрабатывать информацию о поездной работе в автоматизированных информационно-аналитических системах	**Навыки:**
		контроля времени прибытия, отправления и проследования поездов и подвижных единиц в соответствии с графиком движения поездов для последующего занесения в автоматизированную информационно-аналитическую систему;
		занесения в автоматизированную информационно-аналитическую систему

		информации о поездной обстановке на железнодорожной станции;
		передачи информации о поездной обстановке на железнодорожной станции по специальным средствам связи дежурному по железнодорожной станции
		Умения:
		пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при производстве поездной работы;
		пользоваться специальными средствами связи;
		оценивать на основе критериев и данных из автоматизированных информационно-аналитических систем соответствие времени прибытия, отправления и проследования поездов графику движения поездов
		Знания:
		нормативно-технические и руководящие документы по производству маневровой работы в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
		правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
		технико-распорядительный акт железнодорожной станции, технологический процесс железнодорожной станции;
		график движения поездов;
		правила пользования прикладным программным обеспечением при производстве поездной работы в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;
		порядок заполнения бланков и ведения поездной документации;
		правила подготовки и передачи информации, вводимой в автоматизированную информационно-аналитическую систему;
		порядок приема, составления и передачи информации;
		особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
		требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в части, регламентирующей выполнение трудовых функций
	ПК. 5.3. Вести документацию	**Навыки:**

	по поездной и маневровой работе	обмена информацией с поездным диспетчером и соседними железнодорожными станциями для последующего отражения в поездной документации;
		ведения поездной документации о поездной и маневровой обстановке на железнодорожной станции;
		ведения информационно-справочной документации о поездной и маневровой обстановке на железнодорожной станции
		Умения:
		пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при ведении документации по поездной и маневровой работе на железнодорожной станции;
		оформлять информационно-справочную документацию о поездной и маневровой работе железнодорожной станции в автоматизированной информационно-аналитической системе;
		пользоваться специальными средствами связи;
		Знания:
		нормативно-технические и руководящие документы по ведению документации о поездной и маневровой работе в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
		правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
		порядок кодирования данных о вагонах, грузе и грузополучателях, система нумерации грузовых вагонов и условная разметка вагона;
		правила подготовки и передачи информации, вводимой в автоматизированную информационно-аналитическую систему;
		единой сетевой разметки железнодорожных станций;
		график движения поездов;
		технически-распорядительный акт железнодорожной станции, технологический процесс железнодорожной станции;
		порядок заполнения бланков и ведения поездной документации;
		правила пользования прикладным программным обеспечением при производстве поездной и маневровой работы на железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;
		порядок пользования устройствами связи, сигнализации, централизации и

		блокировки;
		порядок приема, составления и передачи информации;
		особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
		требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в части, регламентирующей выполнение трудовых функций

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	17.023	ОТФ С Планирование и организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса	ТФ С/01.5Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
				ТФ С/02.5Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
			ОТФ D Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции III, II класса	D/01.6 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции IV (III, II) класса.
				D/02.6Организация движения поездов и производства маневровой работы на

				железнодорожной станции III, II класса
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	17.036	ОТФ С Планирование и организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса	ТФ С/01.5Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
				ТФ С/02.5Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
			ОТФ D Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции III, II класса	D/01.6 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции IV (III, II) класса.
				D/02.6Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции III, II класса
организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	17.023	ОТФ Е Организация и контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции	ТФ Е/01.6 Организация маневровой работы в обслуживающем маневровом районе железнодорожной станции.
				ТФ Е/02.6 Контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции.
			ОФТ F Организация маневровой работы в парке железнодорожной станции, обработка информационных сообщений,	ТФ F/01.6 Организация маневровой работы в парке железнодорожной станции.
				ТФ F/02.6 Ведение отчетной документации по маневровой работе в обслуживаемом парке железнодорожной станции и обработке информационных

				сообщений в автоматизированных информационно-аналитических системах.
	ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	17.023	ОТФ E Организация и контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции	ТФ E/01.6 Организация маневровой работы в обслуживающем маневровом районе железнодорожной станции.
				ТФ E/02.6 Контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции.
			ОТФ H Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной	ТФ H/01.6 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной).
				ТФ H/02.6 Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной).
			ОТФ I Планирование и организация выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции	ТФ I/01.6 Планирование выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции.
				ТФ I/02.6 Организация выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции.
		17.041	ОТФ A Руководство	ТФ A/01.6

			производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V и IV классов, 6	Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов
				ТФ A/02.6 Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V и IV классов
				ТФ A/03.6 Разработка нормативной документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V и IV классов
				ТФ A/04.6 Управление трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V и IV классов
	ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	17.023	ОТФ E Организация и контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции	ТФ E/01.6 Организация маневровой работы в обслуживающем маневровом районе железнодорожной станции.
				ТФ E/02.6 Контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции.
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	17.067	ОТФ D Руководство деятельностью подразделения учета и отчетности по обработке перевозочных (проездных) документов на железнодорожном транспорте	ТФ D/01.6 Организация деятельности подразделения учета и отчетности по обработке перевозочных (проездных) документов на железнодорожном транспорте
				ТФ D/02.6 Контроль выполнения работы по обработке перевозочных и проездных

				документов на железнодорожном транспорте
				ТФ D/03.6 Контроль ведения отчетной документации по обработке перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте
			ОТФ Е Руководство деятельностью подразделения по распределению и использованию мест в пассажирских поездах на железнодорожном транспорте	ТФ Е/01.6 Организация деятельности подразделения по распределению и использованию мест в пассажирских поездах на железнодорожном транспорте
				ТФ Е/02.6 Контроль выполнения работы по распределению и использованию мест в пассажирских поездах на железнодорожном транспорте
	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	17.123	ОТФ А Выполнение комплекса работ по обслуживанию воздушной перевозки авиационного предприятия-перевозчика	ТФ А/01.6 Обслуживание рейсов авиационного предприятия-перевозчика
				ТФ А/02.6 Выполнение работ по обслуживанию пассажиров авиационного предприятия-перевозчика, обработке их багажа и контролю ручной клади
Выполнение работ по профессии «25354 Оператор при дежурном по железнодорожной станции»	ПК 5.1. Обрабатывать информацию о производстве маневровой работы в автоматизированных информационно-аналитических системах	17.023	ОТФ А Информационное обеспечение поездной и маневровой работы	ТФ А/01.4 Обработка информации о производстве маневровой работы в автоматизированных информационно-аналитических системах
	ПК. 5.2. Обрабатывать информацию о поездной работе в автоматизированных информационно-аналитических системах			ТФ А/02.4Обработка информации о поездной работе в автоматизированных информационно-аналитических системах
	ПК. 5.3. Вести документацию по поездной и маневровой работе			ТФ А/03.4Ведение документации по поездной и маневровой работе

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ПМ. 04. Выполнение работ по профессии «27770 ЭкспедиторЭкспедитор»	Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор	ПК 4.1 Организовывать работу персонала по обработке документов при погрузочно-разгрузочных работах и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями ПК 4.2 Обеспечивать осуществление процесса погрузочно-разгрузочных операций на основе логистической концепции и соблюдать правила хранения грузов согласно их свойствам	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.98 № 37)	3. Должности других служащих (технических исполнителей)	Принимает и обрабатывает входящую и исходящую корреспонденцию (индексирует, сортирует, ведет запись в реестровых книгах и описях), проверяет правильность ее оформления. Вскрывает конверты (пакеты), проверяет наличие вложений и направляет корреспонденцию адресатам. В случае отсутствия или порчи вложений сообщает об этом заведующему канцелярией. Законвертовывает, адресует и маркирует отправляемую корреспонденцию. Обеспечивает сохранность документов, проходящих через экспедицию. Следит за техническим состоянием оборудования и машин, находящихся в эксплуатации, своевременно сообщает об их неисправности. Принимает грузы со складов в соответствии с сопроводительными документами. Проверяет целостность упаковки

					(тары). Контролирует наличие приспособлений для перевозки грузов и санитарное состояние соответствующих видов транспорта, предназначенных для перевозки, правильность проведения погрузочно-разгрузочных работ, размещение и укладку грузов. Сопровождает грузы к месту назначения, обеспечивает необходимый режим хранения и сохранность их при транспортировке. Сдает доставленный груз, оформляет приемо-сдаточную документацию. При необходимости участвует в составлении актов на недостачу, порчу грузов и других документов.

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте:

Индекс	**Наименование**	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																					
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	
Обязательная часть образовательной программы																							
ОУДБ.00	***Общеобразовательные дисциплины***																						
ОУДБ.01	Русский язык	О	О	О	О	О	О			О													
ОУДБ.01	Литература	О	О	О	О	О	О	О		О													

ОУДБ.01	Иностранный язык	О	О		О	О	О																
ОУДБ.01	Информатика	О	О	О	О	О				О													
ОУДБ.01	Физика	О	О	О	О	О	О																
ОУДБ.01	Химия	О	О	О	О	О	О	О		О													
ОУДБ.01	Биология	О	О		О			О															
ОУДБ.01	История	О	О		О	О	О	О															
ОУДБ.01	География	О	О	О	О	О	О	О		О													
ОУДБ.01	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура		О		О	О			О														
ОУДБ.01	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О	О	О	О		О													
ОУДП.00	***Общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) профильные***																						
ОУДП.01	Математика	О	О	О	О	О																	
ОУДП.02	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О													
СГ.00	***Социально-гуманитарный цикл***																						
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О													
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О													
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О					О															
СГ.04	Физическая культура				О				О														
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О		О															
СГ.06	Основы бережливого производства	О		О	О			О			О	О											
ОП.00	***Общепрофессиональный цикл***																						
ОП.01	Инженерная графика	О	О																				
ОП.02	Электротехника и электроника	О	О																				
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	О	О							О													
ОП.04	Транспортная система России	О	О																				
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	О	О										О										
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О	О	О								О											
ОП.07	Охрана труда	О	О	О	О			О						О									
П.00	***Профессиональный цикл***																						
ПМ.01	**Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)**	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О											
МДК.01.01**ц**	Планирование и контроль перевозочного процесса на транспорте	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О												
МДК.01.02**ц**	Оформление документов, регламентирующих организацию	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О											

	перевозочного процесса																						
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О											
ПП.01	Производственная практика										О	О											
ПМ.02	**Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)**	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О								
МДК.02.01**ц**	Организация движения (по видам транспорта)	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О								
МДК.02.02**ц**	Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) и анализ выполнение показателей эксплуатационной работы	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О								
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О								
ПП.02	Производственная практика												О	О	О								
ПМ.03	**Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)**	О	О	О	О	О	О	О	О	О						О	О						
МДК.03.01**ц**	Планирование и организация работы по транспортно-логистичекому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	О	О	О	О	О	О	О	О	О						О							
МДК.03.02**ц**	Планирование и организация работы по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	О	О	О	О	О	О	О	О	О							О						
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О													
ПП.03	Производственная практика															О	О						
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии "204282 Экспедитор"**	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О				
МДК.04.01	Экспедирование грузов (по видам транспорта)	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О				
УП.04	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О				
ПП.04	Производственная практика																	О	О				
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии «25354 Оператор при дежурном по железнодорожной станции»**	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О
МДК.05.01	Информационное обеспечение поездной и маневровой работы	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О
УП 05	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О
ПП 05	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476		752	344				72	612	792							1476	
ОУДБ.00	Общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) базовые		1056		62	262				42	442	572							1056	
ОУДБ.01	Русский язык	Э	92		124	16				14	34	44							92	
ОУДБ.02	Литература	ДЗ	156		130	32					68	88							156	
ОУДБ.03	Иностранный язык	ДЗ	156		62	26					68	88							156	
ОУДБ.04	Информатика	Э	92		62	16				14	34	44							92	
ОУДБ.05	Физика	Э	78		62	16					34	44							78	
ОУДБ.06	Химия	ДЗ	92		62	16				14	34	44							92	
ОУДБ.07	Биология	ДЗ	78		62	16					34	44							78	
ОУДБ.08	История	ДЗ	78		62	16					34	44							78	
ОУДБ.09	География	ДЗ	78		62	16					34	44							78	
ОУДБ.10	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	ДЗ	78		2	76					34	44							78	
ОУДБ.11	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	78		62	16					34	44							78	
ОУДП.00	Общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору)		420		308	82				30	170	220							420	

	профильные																			
ОУДП.01	Математика	Э, Э	172		124	32				16	68	88							172	
ОУДП.02	Обществознание	Э, Э	226		170	42				14	102	110							226	
	Индивидуальный проект	ДЗ	22		14	8						22							22	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		536	284	88	378			70				136	48	170	90	60	32	536	
СГ.01	История России	ДЗ	34	24	10	18			6				34						34	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	168	136	24	112			32				34	24	34	30	30	16	168	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	44	20	34			14						68				68	
СГ.04	Физическая культура	ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ	168		2	166							34	24	34	30	30	16	168	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	34	28	10	18			6				34						34	
СГ.06	Основы бережливого производства	ДЗ	64	52	22	30			12						34	30			64	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		678	516	130	516			126	36			272	120	68	90	60	32	502	176
ОП.01	Инженерная графика	Э	158	118	24	118			28	12			34	48	34	30			72	86
ОП.02	Электротехника и электроника	Э	94	66	22	66			16	12			34	48					94	
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	68	54	14	54			14				68						68	
ОП.04	Транспортная система России	ДЗ	68	54	14	54			14				68						68	
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	Э	104	74	16	74			18	12			68	24					104	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	92	74	24	74			18								60	32	48	44
ОП.07	Охрана труда	ДЗ	94	76	16	76			18						34	60			48	46
П.00	Профессиональный цикл		3034	2534	296	2238	1080	25	356	144			204	624	371	648	492	548	2072	962
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на	Эк	542	452	56	396			66				170	348					498	44

	транспорте (по видам транспорта)																		
МДК.01.01ц	Планирование и контроль перевозочного процесса на транспорте	ДЗ	170	136	28	108			34			170						126	44
МДК.01.02ц	Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса	Э	180	136	28	108			32	12			168					180	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108	108		108	108						108					108	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72	72		72	72						72					72	
ПМ.02	Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Эк	1076	912	104	808	396		128	36						492	548	602	474
МДК.02.01ц	Организация движения (по видам транспорта)	Э	334	258	52	206			64	12						210	112	166	168
МДК.02.02ц	Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) и анализ выполнение показателей эксплуатационной работы	Э	334	258	52	206			64	12						210	112	136	198
УП.02	Учебная практика	ДЗ	144	144		144	144									72	72	108	36
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	252	252		252	252										252	180	72
ПМ.03	Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	Эк	886	726	104	622	216	25	124	36				340	510			672	214
МДК.03.01ц	Планирование и организация работы по транспортно-	Э	338	262	54	208		25	64	12				170	156			274	64

	логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок																			
МДК.03.02ц	Планирование и организация работы по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Э	320	248	50	198			60	12					170	138			170	150
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72	72		72	72									72			72	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	144	144		144	144									144			144	
ПМ.04*	Выполнение работ по профессии "Экспедитор" 27770	Эк	334	284	22	262	180		26	24			34	276					300	34
МДК.04.01	Экспедирование грузов (по видам транспорта)	Э	142	104	22	82			26	12			34	96					108	34
УП.04	Учебная практика	ДЗ	108	108		108	108							108					108	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	72	72		72	72							72					72	
ПМ.05*	Выполнение работ по профессии "Оператор при дежурном по железнодорожной станции" 25354	Эк	196	160	10	150	108		12	24					34	138				196
МДК.05.01	Информационное обеспечение поездной и маневровой работы	Э	76	52	10	42			12	12					34	30				76
УП.05	Учебная практика	ДЗ	36	36		36	36									36				36
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	72	72		72	72									72				72
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216															216	216	
Итого:			5940	3334	1790	3346	1080	25	552	252	612	792	612	792	612	828	612	828	4802	1138

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П / работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП.01 Инженерная графика	86	ПОП-П / работодатель	ООО «СЕЛЬТОРГ», ООО «Ситно-Продукт»
2.	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	44	ПОП-П / работодатель	ООО «СЕЛЬТОРГ», ООО «Ситно-Продукт»
3.	ОП.07 Охрана труда	46	ПОП-П / работодатель	ООО «СЕЛЬТОРГ», ООО «Ситно-Продукт»
4.	МДК.01.02**ц** Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса	44	ПОП-П / работодатель	ООО «СЕЛЬТОРГ», ООО «Ситно-Продукт»
5.	МДК.02.01**ц** Организация движения (по видам транспорта)	168	ПОП-П / работодатель	ООО «СЕЛЬТОРГ», ООО «Ситно-Продукт»
6.	МДК.02.02**ц** Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) и анализ выполнение показателей эксплуатационной работы	198	ПОП-П / работодатель	ООО «СЕЛЬТОРГ», ООО «Ситно-Продукт»
7.	УП.02 Учебная практика	36	ПОП-П / работодатель	ООО «СЕЛЬТОРГ», ООО «Ситно-Продукт»
8.	ПП.02 Производственная практика	72	ПОП-П / работодатель	ООО «СЕЛЬТОРГ», ООО «Ситно-Продукт»
9.	МДК.03.01**ц** Планирование и организация работы по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	64	ПОП-П / работодатель	ООО «СЕЛЬТОРГ», ООО «Ситно-Продукт»
10.	МДК.03.02**ц** Планирование и организация работы по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	150	ПОП-П / работодатель	ООО «СЕЛЬТОРГ», ООО «Ситно-Продукт»
11.	МДК.04.01 Экспедирование грузов (по видам транспорта)	34	ПОП-П / работодатель	ООО «СЕЛЬТОРГ», ООО «Ситно-Продукт»
12.	МДК.05.01 Информационное обеспечение поездной и маневровой работы	76	ПОП-П / работодатель	ООО «СЕЛЬТОРГ», ООО «Ситно-Продукт»
13.	УП.05 Учебная практика	36	ПОП-П / работодатель	ООО «СЕЛЬТОРГ», ООО «Ситно-Продукт»
14.	ПП.05 Производственная практика	72	ПОП-П / работодатель	ООО «СЕЛЬТОРГ», ООО «Ситно-Продукт»

15.	Эк Экзамен квалификационный	12	ПОП-П / работодатель	ООО «СЕЛЬТОРГ», ООО «Ситно-Продукт»
Итого		**1138**		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	− обработка оперативной информации с применением информационных технологий. − оформление технической документации с применением информационных технологий. − изучение программно-технических решений и технологий информационной системы транспортного комплекса. − изучение нормативно-правовой базы организации перевозок на автомобильном транспорте. − осуществление диспетчеризации перевозок грузов и на автомобильном транспорте. − осуществление диспетчеризации перевозок грузов и пассажиров на автомобильном транспорте − осуществление диспетчеризации перевозок пассажиров на автомобильном транспорте. − составление автобусных маршрутов и формирование маршрутной сети. − составление автобусных маршрутов и формирование маршрутной сети. − составление автобусных маршрутов и формирование маршрутной сети.	МДК 01.01, МДК 01.02, УП01	108	4	Отдел эксплуатации	Начальник отдела

	− основные понятия о грузовых автомобильных перевозках. − грузы и грузопотоки. − технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. − организация движения подвижного состава. − организация движения подвижного состава. − 2гис - 2gis формирование перевозочного процесса в электронных картах и таблицах. − оформление транспортной документации. − проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета) по результатам прохождения учебной практики.					
2.	− ознакомление с нормативными документами, проведение инструктажей − составление структуры организации − изучение взаимодействия структурных подразделений − ознакомление с программным обеспечением − изучение программы АТИ − изучение программы gps-мониторинга − заполнить путевой лист − составить акт приема-передачи − заполнить журналы учета − составить отчет за рабочий день − составить отчет за рабочую неделю − проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета)	МДК 01.01, МДК 01.02, ПП01	72	4	Отдел эксплуатации	Начальник отдела
3.	− изучить принципы и цели организации движения − изучение способов маршрутизации поездки − построение графиков движения и составление расписания рейсов − выбор оптимального маршрута	МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02	144	8	Отдел эксплуатации	Начальник отдела

	− изучение способов координации нескольких видов транспорта в рамках одной международной перевозки − принятие управленческих решений в нестандартных ситуация − разработка инструкций по соблюдению требований безопасности и предотвращению аварийных ситуаций − проведение диагностики состояния транспортных средств и составление регламента то − разрешение конфликтных ситуаций − изучение процедуры прохождения паспортного и таможенного контроля на границе − освоение цифровых платформ и приложений для мониторинга и управления движением − разработка мер охраны объекта от террористической угрозы − подготовка маршрута и документации для перевозки опасного груза − рассмотрение реальных судебных дел по нарушению условий договоров перевозки − разработка логистического процесса возврата товаров и оформление соответствующих документов − разработка стратегии продвижения транспортных услуг на международный рынок − изучение способов мотивации и профессионального роста сотрудников − изучение актуальных мировых трендов и новых технологий в области транспортных перевозок − ознакомление с процедурами взаимодействия с госструктурами (таможня, ФНС,					

	ГИБДД, ФСБ) − изучение основных обязанностей и прав участников международных перевозок − изучение специализированного по для мониторинга и планирования движения − оформление страхового полиса и оценка страхового риска − отработка навыков эффективной коммуникации в процессе международных перевозок проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета)					
4.	− проведение инструктажей − ознакомление с нормативными документами − ознакомление с работой отделов − изучение инструкций, должностных обязанностей − составление схемы следования − выпор тс − составление схемы погрузки груза − составление схемы крепления груза − выбор способа прр − подготовка пакета документов − осмотр груза, подписание документов − изучение складских зон − изучить особенности тс − изучить особенности спецтехники − изучить инструкции службы безопасности − составить отчет кладовщика − составить отчет службы эксплуатации − составить отчет диспетчера − составить отчет службы безопасности − оформить аварийные документы − составить план взаимодействия − составить отчет по аварийным ситуациям	МДК 02.01, МДК 02.02, ПП 02	252	8	Отдел эксплуатации	Начальник отдела

	− осмотр тс и документации − решение внештатных ситуаций − работа с программным обеспечением − взаимодействие с специализированными службами − изучить инструкцию по мультимодальным перевозкам − изучить инструкцию по интермодальным перевозкам − изучить способы совмещение грузов при совместной перевозке − изучение технологических операций и организация рабочего пространства склада. − ознакомление с локальными нормативными актами, проведение проверок соблюдения правил охраны труда. − изучение методик расчёта оптимального запаса товаров, контроль остатков и своевременное пополнение запасов. − изучить меры защиты от повреждений и хищений груза, выбор упаковочного материала и защитных устройств. − изучение способов эффективного управления возвратом продукции, организацией обратных поставок. − изучить способы документооборота. − участие в приёмке груза на терминалах, проверка правильности сопроводительных документов. − участие в отправке груза на терминалах, проверка правильности сопроводительных документов − анализ загрузки автомобильного парка, составление графиков техобслуживания и					

	технического осмотра. − изучение gps/gsm-трекеров, датчиков температуры и влажности, иных устройств контроля состояния груза. − идентификация рисков, связанных с перевозкой, разработка планов реагирования на риски и чрезвычайных ситуаций. − отработка навыков ведения переговоров, заключение договоров, формирование долгосрочных партнёрских отношений. − проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета)					
5.	− изучение норм международного транспортного законодательства − расчет оптимальной транспортной схемы − изучение сопроводительных документов − выполнение процедуры электронного декларирования груза − расчёт стоимости международной перевозки − составление пакета сопроводительных документов − составление дополнительных документов − исследование информационных систем − анализ способов страхования грузов и рисков международных перевозок − исследование современных тенденций и перспектив развития − изучение требований различных инстанций − проведение контроля в форме зачета	МДК 03.01, МДК 03.02, УП 03	72	6	Диспетчерская служба	Старший диспетчер
6.	− проведение инструктажей − ознакомление с нормативными документами − ознакомление с работой отделов − подготовить план для работы кондуктора − подготовить план для работы контролера	МДК 03.01, МДК 03.02, ПП 03	144	6	Диспетчерская служба	Старший диспетчер

	− подготовить план для работы водителя − подготовить план для работы диспетчера − подготовить план для работы службы эксплуатации − подготовить план для работы службы безопасности − подготовить план по количеству автобусов − подготовить план по количеству тс − подготовить план по пассажиропотоку − подготовить план по грузообороту − подготовить план по заказам спецтехники − подготовить план по снабжению предприятия − подготовить план по ответственному хранению − составить отчет диспетчера по пассажирским перевозкам − составить отчет диспетчера по грузоперевозкам − составить отчет службы эксплуатации − составить отчет службы безопасности − составить отчет склада − выполнить расчет затрат − выполнить расчет прибыли − проведение контроля в форме зачета					
7.	− анализ основных нормативных источников, регулирующих деятельность экспедитора; − заключение договоров на экспедиторское обслуживание; − определение сроков доставки и транспортабельности грузов; − построение транспортно-технологических схем доставки грузов; − оформление основных экспедиционных	МДК 04.01, УП 04	108	4	Диспетчерская служба	Старший диспетчер

	документов: транспортная накладная; − оформление путевого листа грузового автомобиля; − выбор перевозчика с помощью системы ранжированных показателей; − определение пропускной способности поста, пункта; − расчёт потребного количества постов погрузки и разгрузки; − определение товароведной характеристики основных групп продовольственных и непродовольственных товаров и уровня качества продукции; − соблюдение сохранности и сроков доставки грузов; − определение таможенной стоимости товаров; − расчёт таможенных пошлин по товарам; − расчет суточного грузопотока. − выбор типа склада и основных параметров склада; − проектирование технологического процесса перевозок основных видов груза − составления карты технологического процесса погрузки (разгрузки) грузов; − проведение контроля в форме зачета					
8.	− анализ деятельности организации. прохождение инструктажа по выполнению мероприятий, направленных на защиту работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. − изучение документации по работе предприятия и инструкции по ТБ. − обработка оперативной информации с использованием электронно-вычислительных	МДК 04.01, ПП 04	72	4	Диспетчерская служба	Старший диспетчер

	машин. − транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе. − координация взаимодействия всех участников доставки грузов автотранспортом. − международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. − документальное оформление доставки грузов. − обработка оперативной информации с использованием электронно-вычислительных машин. − расчет норм времени на выполнение погрузочно-разгрузочных операций. − маркетинговая среда транспортно-экспедиционной организации. − документация при международных перевозках. − проведение контроля в форме зачета					
9.	− проведение инструктажа, изучить устройство путевого хозяйства − изучить инструкции по порядку обработки поездной информации − изучить маршруты следования и работу дежурного по станции − изучить инструкцию по порядку приема и отправления поездов − изучить нормативные документы и правила по охране труда − проведение контроля в форме зачета	МДК 05.01, УП 05	36	6	Дирекция управления движением	Начальник дирекции
10.	− проведение инструктажей − ознакомиться с нормативными документами − ознакомиться с работой станции	МДК 05.01, ПП 05	72	6	Дирекция управления движением	Начальник дирекции

	– изучить инструкцию по приему и отправлению поездов – изучить инструкцию по взаимодействию на станции – изучить требуемый пакет документов – подготовить отчет о технологических операциях для руководителя – изучить инструкцию по взаимодействию с клиентами – изучить инструкцию по обеспечению сохранности мат. ценностей – изучить инструкцию по взаимодействию в случаях ЧС – изучить инструкцию по правилам переговоров – проведение контроля в форме зачета					

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь				Декабрь				ПН	Январь			ПН	Февраль			ПН	Март				ПН	Апрель			ПН	Май				Июнь				ПН	Июль				Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1512
3	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
4	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	Г	Г	Г	Г	Г	Г										1476

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1 курс	*39*	*1404*	*17*	*612*	*22*	*792*	*2*	*72*	*0*	*0*	*2*	*72*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*11*	*1476*
2 курс	*29*	*1044*	*17*	*612*	*12*	*432*	*2*	*72*	*0*	*0*	*2*	*72*	*10*	*360*	*0*	*0*	*10*	*360*	*0*	*0*	*11*	*1476*
3 курс	*31*	*1116*	*17*	*612*	*14*	*504*	*2*	*72*	*0*	*0*	*2*	*72*	*9*	*324*	*0*	*0*	*9*	*324*	*0*	*0*	*10*	*1512*
4 курс	*25*	*900*	*17*	*612*	*8*	*288*	*1*	*36*	*0*	*0*	*1*	*36*	*9*	*324*	*0*	*0*	*9*	*324*	*6*	*216*	*2*	*1476*
Всего	*124*	*4464*	*68*	*2448*	*56*	*2016*	*7*	*252*	*0*	*0*	*7*	*252*	*28*	*1008*	*0*	*0*	*28*	*1008*	*6*	*216*	*34*	*5940*

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

К – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальностиявляются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «СЕЛЬТОРГ», ООО «Ситно-Продукт, при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

− включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на … курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «СЕЛЬТОРГ», ООО «Ситно-Продукт на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

государственный экзаменили защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- кабинет «Русского языка»;
- кабинет «Литературы»;
- кабинет «Иностранного языка»;
- кабинет «Физики»;
- кабинет «Химии»;
- кабинет «Биологии»;
- кабинет «Истории»;
- кабинет «Обществознания»;
- кабинет «Географии»;
- кабинет «Физическая культура/Адаптивная физическая культура»;
- кабинет «Основ безопасности и защиты Родины»;
- кабинет «Математики»;
- кабинет «Информатики».

Зоны по видам работ:

- № 2 «Экскурсионная деятельность»;
- № 5 «Туроператорская и турагентская деятельность»;
- № 8 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Спортивный комплекс.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «СЕЛЬТОРГ», ООО «Ситно-Продукт», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Аскерко Юлия Ивановна	ООО «МАГИСТРАЛЬ-ТУР»	директор	22 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам

профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет:

– нормативные затраты на очную форму обучения по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляют 113,260 тыс.руб. на одного обучающегося.

Приложение 1
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»…….....56

«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)» 85

«ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)» 131

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ЭКСПЕДИТОР» 175

«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ПРИ ДЕЖУРНОМ ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОДНОЙ СТАНЦИИ» 196

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) 214

2026 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 60

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 60

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 60

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 62

2. Структура и содержание профессионального модуля 66

2.1. Трудоемкость освоения модуля 66

2.2. Структура профессионального модуля 66

2.3. Содержание профессионального модуля 68

3. Условия реализации профессионального модуля 85

3.1. Материально-техническое обеспечение 85

3.2. Учебно-методическое обеспечение 85

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 86

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для	номенклатура	

	поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	

	профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК.1.1	использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе обрабатывать и передавать оперативную информацию анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта)	оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта основы эксплуатации технических средств состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности.	использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков
ПК.1.2	организовывать работу с документами оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта)	требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам)	составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте (по видам транспорта) ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 1.1, ПК 1.2	Работа с текстовыми процессорами для оформления транспортной документации	МДК 01.02, Тема 2.2, Практическое занятие 2.2.1: Оформление товарно-транспортной документации с помощью текстовых процессоров	2	Цифровой модуль
2		Обработка данных в электронных таблицах	МДК 01.02, Тема 2.3, Практическое занятие 2.3.1: Обработка данных и решение задач средствами электронных таблиц	2	
3		Работа с базами данных предприятия	МДК 01.02, Тема 2.4, Практическое занятие 2.4.1: Работа с базами данных автопредприятия	2	
4		Использование интернет-сервисов в электронном документообороте	МДК 01.02, Тема 2.5, Практическое занятие 2.5.1: Интернет-сервисы в электронном документообороте автопредприятия	2	
5		Применение компьютерных правовых систем	МДК 01.02, Тема 2.9, Практическое занятие 2.9.1: Компьютерные справочные правовые системы в деятельности предприятий	2	
6		Автоматизированное управление предприятием	МДК 01.02, Тема 3.1, Практическое занятие 3.1.1: Автоматизированное управление предприятием	2	
7		Структура АСУ на транспорте	МДК 01.02, Тема 3.2, Практическое занятие 3.2.1: Структура автоматизированных систем управления	2	
8		Техническое и программное обеспечение АСУ	МДК 01.02, Тема 3.3, Практическое занятие 3.3.1: Техническое и программное обеспечение автоматизированных систем управления	2	

9		АСУ грузовыми перевозками	МДК 01.02, Тема 3.4, Практическое занятие 3.4.1: АСУ грузовыми перевозками	2	
10		АСУ пассажирскими перевозками	МДК 01.02, Тема 3.5, Практическое занятие 3.5.1: Автоматизированные системы управления перевозочным процессом	2	
11		Разработка структуры АРМ	МДК 01.02, Тема 3.6, Практическое занятие 3.6.1: Обработка данных и решение задач средствами электронных таблиц (АРМ)	2	
12		Информационно-навигационные системы	МДК 01.02, Тема 3.6, Практическое занятие 3.6.2: Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами	2	
13		АСУ ТО и ТР подвижного состава	МДК 01.02, Тема 3.7, Практическое занятие 3.7.1: Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте	2	
14		Автоматизация задач МТС на АТП	МДК 01.02, Тема 3.8, Практическое занятие 3.8.1: Автоматизированные системы управления деятельностью АТП	2	
15		Обработка экономической информации	МДК 01.02, Тема 3.9, Практическое занятие 3.9.1: Автоматизация системы учета на АТП	2	
16		Проектирование базы данных в MS Access	МДК 01.02, Тема 3.10, Практическое занятие 3.10.1: Проектирование и создание базы данных «Сотрудники АТП»	2	
17		Использование интернета в организации перевозок	МДК 01.02, Тема 3.10, Практическое занятие 3.10.2: Использование Интернета при	2	

			организации перевозок		
18		Интернет-технологии в транспортном взаимодействии	МДК 01.02, Тема 3.10, Практическое занятие 3.10.3: Организация информационного взаимодействия субъектов рынка перевозок с использованием Интернет-технологий	2	
19		Подбор оборудования для АСУ АТП	МДК 01.02, Тема 3.11, Практическое занятие 3.11.1: Изучение и подбор оборудования для современных АСУ АТП	2	
20		Обработка документации в прикладном ПО АСУ	МДК 01.02, Тема 3.11, Практическое занятие 3.11.2: Обработка товарно-транспортной документации в прикладном программном обеспечении АСУ АТП	2	
21		Формирование запросов и отчётов в АСУ	МДК 01.02, Тема 3.11, Практическое занятие 3.11.3: Формирование запросов и отчётов в прикладных программных продуктах АСУ АТП	2	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	288	288
Теоретические занятия	*58*	*58*
Практические занятия	*230*	*230*
Самостоятельная работа	38	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	*72*	*72*
производственная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01 в форме экзамена* *МДК 01.02 в форме экзамена* *УП 01 в форме зачета* *ПП 01 в форме зачет* *ПМ 01в форме экзамена* Консультации, в том числе: *МДК 01.01* *МДК 01.02* *ПМ 01*	30	-
Всего	**536**	**468**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	*Теоретические занятия*	*Практические занятия*	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6		*7*	8	9	10
ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК1.1, ПК1.2	Раздел МДК 01.01Планирование и контроль перевозочного процесса на транспорте	**158**	**126**	**158**	126	*26*	*100*	32	-	-
ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК1.1, ПК1.2	Раздел МДК 01.02 Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса	**168**	**162**	**168**	162	*32*	*130*	**6**	-	-

ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК1.1, ПК1.2	Учебная практика	**72**	**72**	**-**					**72**	**-**
ПК1.1, ПК1.2	Производственная практика	**108**	**108**	**-**					**-**	**108**
ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК1.1, ПК1.2	Промежуточная аттестация	**24**		-					-	-
	Всего:	***536***	**468**	***288***	***288***	***68***	***220***	***38***	**72**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Планирование и контроль перевозочного процесса на транспорте		**158/126**	
МДК 01.01Планирование и контроль перевозочного процесса на транспорте		**158/126**	
Тема 1.1 Основные понятия о транспорте и транспортном процессе	**1.Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Введение. Предмет и содержание. Понятие, структура и классификация автоперевозок. Структура и организация работы автотранспортного предприятия. Определение основных терминов.	2	
Тема 1.2. Товарно-транспортная документация. Основные понятия о грузовых автомобильных перевозках	**2.Содержание**	**12/10**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Устав автомобильного транспорта и товарно-транспортная документация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Технико-эксплуатационные особенности и достоинства различных видов транспорта. Классификация и общие принципы организации перевозок различными видами транспорта	2	
	2. Роль и место автомобильного транспорта в транспортной системе. Классификация и индексация подвижного состава автомобильного транспорта.	2	
	3.Предприятия автомобильного транспорта. Классификация автомобильных перевозок.	2	
	4.Общие понятия о транспорте и транспортном процессе. Автомобильный транспорт в рыночных условиях	2	
	В том числе самостоятельная работа		

	обучающихся 1.Анализ устава автомобильного транспорта. Анализ договоров на перевозку грузов.	2	
Тема 1.3 Основные технологии перевозочного процесса и эксплуатации технических средств на транспорте (автомобильном)	**3.Содержание**	**14/10**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Перевозки на коммерческой и некоммерческой основе. Функции транспорта	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	5.Государственное регулирование в области автомобильного транспорта. Основные задачи государственного регулирования деятельности на автомобильном транспорте.	2	
	6.Основы государственного регулирования в области автомобильного транспорта. Методы государственного регулирования деятельности на транспорте.	2	
	7.Материально-техническая база автотранспорта и ее элементы Классификация предприятий автотранспорта. Значение автотранспорта в жизни населения и экономике страны	2	
	8.Проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта АТП, их структура Функции и задачи основных служб и отделов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 2.Устав автомобильного транспорта и товарно-транспортная документация.	4	
Тема 1.4 Подвижной состав автомобильного транспорта	**4.Содержание**	**14/10**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Транспортная сеть. Классификация транспортной сети. Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Расчет показателей транспортной	2	

	обеспеченности и доступности транспортной сети.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	9. Основные типы и классификация подвижного состава.	2	
	10Эксплуатационные качества подвижного состава Условия эксплуатации подвижного состава	2	
	11.Показатели, влияющие на эффективность подвижного состава. Экономическая эффективность использования подвижного состава	2	
	12.Контрольная работа.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 3.Анализ устава автомобильного транспорта	4	
Тема 1.5 **Грузы и грузопотоки**	**5.Содержание**	**12/10**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Общие сведения о грузах. Транспортная классификация грузов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	13.Груз как объект транспортного процесса. Общая классификация грузов. Классификация грузов по элементам транспортного процесса Характеристика отдельных видов груза.	2	
	14.Физические характеристики грузов. Расчет физических характеристик грузов. Химические характеристики грузов. Методы определения качества грузов. Массовые характеристики грузов. Объемные характеристики грузов. Показатели использования грузоподъемности подвижного состава.	2	
	15.Маркировка грузов, ее виды и характеристика. Правила нанесения маркировки. Носители маркировки..	2	

	16.Специальная маркировка и правила ее нанесения. Знаки специальной маркировки. Маркировка баллонов с газом. Предупредительные обозначения опасных грузов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 4.Ответить на контрольные вопросы	2	
Тема 1.6 **Грузы и грузопотоки и их разновидность**	**6.Содержание**	**12/10**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Опломбирование грузов. Виды пломб. Назначение. Способы навешивания пломб.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	17.Тара, ее назначение и характеристика Упаковка для пищевых продуктов. Составные элементы упаковки.	2	
	18.Основные показатели транспортного процесса. Характеристика показателей транспортного процесса. Расчет показателей транспортного процесса. Грузообразующие, грузопоглащающие пункты, их характеристика.	2	
	19. Параметры грузопотоков и методы их изучения. Виды изображения грузопотоков. Эпюра грузопотоков. Построение эпюры грузопотоков и определение показателей, характеризующие грузопотоки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся. 5.Анализ товарно-транспортной документации	2	
Тема 1.7Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	**7.Содержание**	**18/16**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Технико-эксплуатационные показатели: количественные и качественные. Элементы транспортного процесса. Понятие «ездка» и «оборот».	2	
	В том числе практических и лабораторных		

	занятий		
	20. Парк подвижного состава и его использование.	2	
	21.Коэффициент технической готовности подвижного состава и выпуска автомобиля на линию. Мероприятия по улучшению коэффициента технической готовности подвижного состава.	2	
	22.Грузоподъёмность подвижного состава и степень её использования. Средняя грузоподъемность. Коэффициенты использования грузоподъёмности. Мероприятия по улучшению коэффициентов статического и динамического использования грузоподъемности .	2	
	23.Пробег подвижного состава и его использование Коэффициент использования пробега и факторы, влияющие на него. Среднее расстояние перевозок и средняя длина ездки. =	2	
	24Определить среднее расстояние перевозки	2	
	25.Время работы подвижного состава. Режим работы автотранспортного предприятия, автомобилей и водителей. Время простоя подвижного состава под погрузкой-разгрузкой. Выполнение практических заданий.	2	
	26.Определение Нулевогопробега автомобиля	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 6.Дать определение терминам Грузоподъёмность подвижного состава	2	
Тема 1.8 Эксплуатационные показатели работы подвижного состава	**8.Содержание**	**14/12**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Расчет скоростей движения подвижного состава. Мероприятия по повышению технической скорости и эксплуатационной скорости..	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	27. Определению скоростей движения подвижного	2	

	состава		
	28.Производительность подвижного состава: за одну ездку, за один час и один день работы Производительности парка подвижного состава	2	
	29.Определению количества ездок и производительности подвижного состава.	2	
	30.Влияние отдельных ТЭП на производительность подвижного состава. Построение графиков влияния ТЭП на производительность подвижного состава.	2	
	31.Построить график зависимости производительности автомобиля.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 7.Ответить на контрольные работы	2	
Тема 1.9 **Организация движения подвижного состава**	**9.Содержание**	**14/12**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Маршрутизация перевозок грузов, классификация маршрутов. Характеристика маятниковых маршрутов.Расчет технико - эксплуатационных показателей работы автомобиля на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом (	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	32. Расчет работы подвижного состава на маятниковом маршруте с обратным груженым пробегом. Расчет работы подвижного состава на маятниковом маршруте с обратным не полностью груженым пробегом.	2	
	33.Характеристика кольцевых маршрутов. Расчет работы подвижного состава на простом кольцевом маршруте.	2	
	34.Расчет работы подвижного состава на кольцевом сборном маршруте.	2	
	35.Расчет работы подвижного состава на кольцевом развозочном маршруте.	2	

	36.Графики движения и составление расписания движения автомобилей на маятниковых маршрутах.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	8.Построение маршрута по перевозки груза в ЯНДЕКС карте.	2	
Тема 1.10 Организация движения подвижного состава по маршрутам	**10.Содержание**	**18/14**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Графики движения и составление расписания движения автомобилей на кольцевых маршрутах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	37.Составить расписание движения и построить график движения автомобиля, работающего на простом кольцевом маршруте.	2	
	38. Составить расписание движения и построить график движения автомобиля, работающего на кольцевом развозочном маршруте.	2	
	39.Организация движения подвижного состава по маршрутам. Методика расчета количества тягачей и сменных полуприцепов на маршрутах.	2	
	40. Организация движения подвижного состава при междугородных перевозках. Сквозной и участковый методы движения при междугородных перевозках.	2	
	41.Особенности рабочего времени водителей при междугородных перевозках. Режим работы водителей. Организация труда водителей на международных перевозках	2	
	42.Организация перевозок грузов в международном сообщении	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	9.Составить презентацию «Организация движения подвижного»	4	
Тема 1.11	**11.Содержание**	**10/8**	ОК 01, ОК 02, , ОК

Организация работы грузовых терминалов при междугородных перевозках.	Организация таможенного контроля. Роль Организации Объединенных Наций. Роль организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Роль международных специализированных организаций Совет Европы.	2	04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	43.Система управления грузовыми перевозками.	2	
	44. Организация работы службы эксплуатации.	2	
	45. Порядок заключения и оформления договоров. Прием заявок на перевозку грузов. Заполнение ЗАЯВКА на перевозку грузов автотранспортом	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 10.Опишите сведения на перевозку груза	2	
Тема 1.12 **Оперативное руководство и управление перевозками грузов**	**12.Содержание**	**12/8**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Оперативное планирование перевозок грузов. Составление сменно-суточного плана перевозок грузов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	46. Оперативное планирование перевозок грузов. Организация выпуска подвижного состава на линию и приема его в парк. Графики выпуска автомобилей на линию.	2	
	47. Оперативный учет и анализ перевозок грузов.	2	
	48.Оперативное диспетчерское руководство перевозками.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 11. Документооборот путевой документации в автотранспортной организации	4	
Тема 1.13 **Формы и технические средства**	**13.Содержание**	**8/6**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Формы и технические средства контроля	2	

контроля	диспетчерской связи.		ПК 1.1-ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	*49.*Автоматизация управления грузовыми перевозками	2	
	50. Контрольно проверочный урок.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	12.Составить презентацию: «Формы и технические средства контроля диспетчерской связи»	2	
Раздел 2 Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса		**168/162**	
МДК 01.02. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса		**168/162**	
Тема 2.1 Прикладное программное обеспечение. Информационное обеспечение как единая корпоративная система сбора и переработки информации	**1.Содержание**	**10/8**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Введение. Прикладное программное обеспечение: понятие, виды, назначение. Цели и задачи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.Информационное обеспечение управления как единая корпоративная система сбора и переработки информации, ее значение для принятия управленческого решения.	2	
	2. Структура и модель системы управления.	2	
	3. Сущность функциональной структуры управления	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Презентация структуры управления	2	
Тема 2.2. Оформление товарно-транспортной документации с помощью текстовых процессоров На значение информационного обеспечения.	**2.Содержание**	**8/6**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Методы составления, оформления и редактирования простых текстовых документов. Методы составления и редактирования сложных табличных документовСущность и значение информационного обеспечения.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	4. Информационные технологии.	2	
	5. Источники и методы получения информации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 2. Классификация ИТ	2	
Тема 2.3 Обработка данных и решение задач средствами электронных таблиц Технология обработки данных	**3.Содержание**	**8/8**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Система передачи данных (СПД).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	6. Классификация методы кодирования информации. Единицы измерения.	2	
	7. Информационные модели и информационные потоки, их виды.	2	
	8. Контрольная работа	2	
Тема 2.4 Работа с базами данных автопредприятияИнформационное обеспечение как единая система сбора информации	**4.Содержание**	**8/6**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Информационное обеспечение управления как единая корпоративная система сбора и переработки информации, ее значение для принятия управленческого решения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	9. Сущность и значение информационного обеспечения	2	
	10. Понятие экономической информации. Виды экономической информации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 3 Признаки экономической информации	2	
Тема 2.5 Интернет-сервисы в электронном документообороте автопредприятия Информационное обеспечение как	**5.Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Информационные потоки, их виды	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

единая корпоративная система сбора и переработки информации	11. Сущность, признаки и свойства документа.	2	
	12. Виды документов по способу документирования (способу записи информации или создания документа)	2	
Тема 2.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности.	**6.Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Классификация документов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	13. Организация работы с входящими и исходящими документами. Понятие документооборота.	2	
	14. Документооборот в сфере автоперевозок.	2	
Тема 2.7 Интернет-сервисы в электронном документообороте автопредприятия	**7.Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Системы электронного документооборота	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	15. Общая структурная схема информационной системы АТП	2	
	16.Контрольная работа	2	
Тема 2.8 Нормативная информация, ее формирование и использование в АТП	**8.Содержание**	**8/8**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Нормативно-правовая информация и ее роль в обеспечении автотранспортной деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	17. Перечень необходимых документов для осуществления грузовых перевозок.	2	
	18. Документы, оформляемые для перевозки грузов с учетом особенностей перевозочного процесса.	2	
	19. Документы, оформляемые для перевозки пассажиров	2	
Тема 2.9 Компьютерные справочные правовые системы в деятельности предприятий	**9.Содержание**	**10/10**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Перечень обязательной экипировки транспортных средств нормативными документами	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	20. Нормативные материалы как источник плановой информации	2	
	21. Понятие норм и нормативов, их виды. Нормы расхода топлива, методика их применения.	2	
	22 Нормы расхода смазочных материалов, их использование.	2	
	23. Нормы эксплуатационного пробега автошин	2	
Тема 2.10 Оформление товарно-транспортной документации с помощью текстовых процессоров	**10.Содержание**	**8/8**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Нормирование труда. Виды трудовых норм и нормативов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	24. Нормирование использования подвижного состава.	2	
	25. Нормирование скоростей движения автобусов и нормирование времени рейса на маршрутах	2	
	26. Контрольная работа	2	
Тема 3.1Автоматизированное управление предприятием Интернет-сервисы в электронном документообороте автопредприятия	**11.Содержание**	**8/8**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Введение. Основы теории управления. Системный подход к решению задач АСУ. Процессы управления в системах. Основные функции управления	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	27. Схемы модели перевозочного процесса.	2	
	28. Оптимальное управления, критерии оптимальности. Критерии качество информации, оценка ее влияния на принятие управленческих решений	2	
	29. Автотранспорт, как объект управления. Понятие, цель и функции АСУ. Задачи АСУ на автотранспорте. Особенности автотранспортного предприятия как объекта автоматизированной системы управления	2	

Тема 3.2Структура автоматизированных систем управления **Задачи автоматизации и управления на транспорте**	**12.Содержание**	**8/8**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Основные принципы создания АСУ. Классификация АСУ. Понятие, цели АСУ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	30. Основные принципы создания АСУ: принципы системного анализа, принципы экономико-математического характера, организационно-технического характера.	2	
	31. Структура и содержание информационной модели объекта управления.	2	
	32. Структура и информационные связи подсистем АСУ АТП. Типовая структура АСУ.	2	
Тема 3.3 Техническое и программное обеспечение автоматизированных систем управленияРабота с базами данных автопредприятия	**13.Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Информационное обеспечение АСУ. Понятие информационного обеспечения (ИО) АСУ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	33. Состав ИО АСУ. База данных как основа ИО. Особенности построения современных информационных систем	2	
	34. Техническое обеспечение АСУ. Назначение и структура комплекса технических средств АСУ: средства сбора, регистрации и передачи данных, средства обработки, выдачи и отображения информации	2	
Тема 3.4 **Компьютерные справочные правовые системы в деятельности предприятий**	**14.Содержание**	**8/8**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Программно-математическое обеспечение АСУ. Структура программно-математического обеспечения АСУ, функции и принципы разработки. Организационное, правовое и эргономическое обеспечение АСУ	2	
	В том числе практических и лабораторных		

	занятий		
	35. АСУ грузовыми перевозками. Задачи оптимального планирования грузовых перевозок.	2	
	36. Основные положения и цели обработки автоматизации управления грузовыми перевозками на базе ЭВМ.	2	
	37. решение задач	2	
Тема 3.5 Автоматизированные системы управления перевозочным процессом	**15.Содержание**	**8/8**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	АСУ пассажирскими перевозками. Задачи оптимального планирования пассажирских перевозок (ПП). Общая характеристика и функции подсистемы АСУ ПП	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	38. Функциональные системы АСУ для оперативного диспетчерского управления автотранспортом. Состав и задачи подсистемы оперативного диспетчерского управления перевозочным процессом	2	
	39. Формулировка критерия оптимальности, постановка оптимизационных задач транспортного планирования, классификация методов решения задач оптимизации грузоперевозок, модель транспортной сети	2	
	40. Решение задач	2	
Тема 3.6 Обработка данных и решение задач средствами электронных таблиц	**16.Содержание**	**8/8**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Автоматизированные рабочие места (АРМ).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	41. Разработка структуры АРМ, анализ и автоматизация информационных потоков, диаграммы потоков данных (DFD-диаграмма), компоненты АРМ, логическая модель АРМ для моделирования ПО.	2	

	42. Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами. Система управления подвижными единицами. Назначение и область использования систем определения местоположения и связи.	2	
	43. Решение задач	2	
Тема 3.7 Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	44. Основные положения и задачи, решаемые АСУ ТО и ТР подвижного состава. Работа с ПО по автоматизации задач ТО и ТР.	2	
	45. Характеристика системы автоматизации управления ТО и ТР подвижного состава	2	
	46. Контрольные вопросы:	2	
Тема 3.8 Автоматизированные системы управления деятельностью АТП	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	47. Автоматизация задач определения фактических объемов работ для производства ТО и ТР подвижного состава	2	
	48. Основы планирования и управления подсистемы материально-технического снабжения (МТС) на АТП. Задачи АСУ, решаемые в подсистеме МТС на АТП	2	
	49. Решение задач по теме	2	
Тема 3.9 Автоматизация системы учета на АТП.	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	50. Состав, содержание и критерии задач по обработке экономической информации: учетные, статистические, аналитические, плановые.	2	
	51. Взаимосвязь данных задач при выработке управляющих воздействий в условиях АСУ	2	

	52.Подсистема материально-технического обеспечения (МТО) АСУ	2	
Тема 3.10 Проектирование и создание базы данных «Сотрудники АТП	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	53. Система управления базами данных Microsoft Access и ее основные возможности. Проектирование и создание базы данных «Сотрудники АТП»	2	
	54. Использование Интернета при организации перевозок.	2	
	55. Организация информационного взаимодействия субъектов рынка перевозок с использованием Intrane-технологий.	2	
Тема 3.11 Будущее автоматизированных систем управления	**Содержание**	**20/20**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	56. Изучение и подбор оборудования для современных АСУ АТП. Изучение и подбор системного программного обеспечения АСУ АТП	4	
	57. Обработка товарно-транспортной документации в прикладном программном обеспечении АСУ АТП	4	
	58. Формирование запросов и отчётов в прикладных программных продуктах АСУ АТП	4	
	59 Изучение и подбор средств обеспечения информационной для современных АСУ АТП.	4	
	60 Тенденции развития информационных технологий на АТ. Экспертные системы. Контрольная работа.	4	
Учебная практика Виды работ: 1 Обработка оперативной информации с применением информационных технологий. 2. Оформление технической документации с применением информационных технологий. 3. Изучение программно-технических решений и технологий информационной системы транспортного комплекса. 4. Изучение нормативно-правовой базы организации перевозок на автомобильном		**72/72**	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2

транспорте. 5. Осуществление диспетчеризации перевозок грузов и на автомобильном транспорте. 6. Осуществление диспетчеризации перевозок грузов и пассажиров на автомобильном транспорте 7. Осуществление диспетчеризации перевозок пассажиров на автомобильном транспорте. 8. Составление автобусных маршрутов и формирование маршрутной сети. 9. Составление автобусных маршрутов и формирование маршрутной сети. 10. Составление автобусных маршрутов и формирование маршрутной сети. 11. Оформление транспортной документации 12. Проведение контроля в форме зачета		
Производственная практика Виды работ: 1. Проведение инструктажей 2. Ознакомление с нормативными документами 3. Составление структуры организации 4. Изучение взаимодействия структурных подразделений 5. Ознакомиться с рабочими местами. 6. Ознакомление с тарифами на оплату труда. 7. Ознакомление с программным обеспечением 8. Изучение программы 1С 9. Изучение программы консультант плюс 10. Изучение программы АТИ 11. Изучение программы GPS-мониторинга 12. Составить табель учета рабочего времени 13. Заполнить путевой лист 14. Составить акт приема-передачи 15. Заполнить журналы учета 16. Составить отчет за рабочий день 17. Составить отчет за рабочую неделю 18. Проведение контроля в форме зачета	**108/108**	ПК 1.1-ПК 1.2
Промежуточная аттестация	***30***	
Всего	**536**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зоны по видам работ № 2 «Экскурсионная деятельность», № 8 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»*)*, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боровикова М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/251714/

2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Профессиональное образование).

3. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491181

4. Основы автоматизации интеллектуальных транспортных систем: учебник / Д. В. Капский, Е. Н. Кот, С. В. Богданович [и др.]. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 412 с. - ISBN 978-5-9729-0988-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903139 (дата обращения: 15.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	– использование автоматизированных систем управления для решения транспортных задач в перевозочном процессе на транспорте (по видам транспорта); – выполнение работ по обработке и передаче информации в целях контроля перевозочного процесса; - использование документов, регламентирующих работу транспорте (по видам транспорта);	Экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических работ, практической подготовки, курсового проектирования, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач. Текущий контроль: - защита отчетов по практическим работам; - оценка заданий для самостоятельной работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий, учебной и производственной практики Промежуточнаяаттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене по МДК; - экспертная оценка отчетов по учебной и производственной практике
ПК 1.2.	- разработка суточного плана-графика работы транспорт (по видам транспорта); - оформление технической документации	
ОК 01	Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); степень точности выполнения поставленных задач.	
ОК 02	полнота охвата информационных источников; скорость нахождения и достоверность информации; обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ 02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 88

1. Общая характеристика 89

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы....89

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....89

2. Структура и содержание профессионального модуля 94

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля 94

2.2. Содержание профессионального модуля 98

3. Условия реализации профессионального модуля 131

3.1. Материально-техническое обеспечение.....131

3.2. Учебно-методическое обеспечение 131

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 132

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель профессионального модуля: освоение вида деятельности «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	-

	значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной	-

	или интересующие профессиональные темы	направленности	
ПК. 2.1	обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта) разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта) использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях	основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта) действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами	разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры
ПК. 2.2	организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	система организации движения транспорта (по видам транспорта) назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта) система управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта)	организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК. 2.3	анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта) оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы	методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта) виды контроля выполнения плановых заданий ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)	расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте (по видам транспорта) расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта)

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Работа с системами (ГИС) и GPS-мониторингом для построения и оптимизации маршрутов; Использование специализированного ПО для составления графиков движения транспорта и расписаний рейсов; Применение цифровых платформ для диспетчерского сопровождения и мониторинга транспортных потоков; Навыки работы с электронными системами документооборота; Использование аналитических инструментов для расчета пропускной способности, интервалов движения, показателей эксплуатационной работы; Применение симуляторов и цифровых моделей для отработки действий в нестандартных и аварийных ситуациях; Навыки работы с международными цифровыми системами бронирования и тарификации (для воздушного и морского транспорта).	МДК 02.01 Практические занятия: Раздел 1 – Практические занятия 1.2 - 1.4 Раздел 2 – Практические занятия 2.1- 2.4 Раздел 3 – Практические занятия 3.1- 3.4 Раздел 4 – Практические занятия 4.2- 4.4 Раздел 5 – Практические занятия 5.1- 5.4 Раздел 6 – Практические занятия 6.1- 6.4 Раздел 7 – Практические занятия 7.1- 7.4 Раздел 8 – Практические занятия 8.1- 8.4 Раздел 9 – Практические занятия 9.1- 9.4 Раздел 10 – Практические занятия 10.1-10.4 Раздел 11 – Практические занятия 11.1- 11.4 Раздел 12 – Практические занятия 12.1- 12.4 Раздел 13 – Практические занятия 13.1- 13.3 Раздел 14 – Практические занятия 14.1, 14.3, 14.4 Раздел 15 – Практические занятия 15.1, 15.4 Раздел 16 – Практические занятия 16.1,16.02, 16.4 Раздел 17 – Практические занятия 17.1- 17.4 Раздел 18 – Практические	168	Цифровой модуль

		занятия 18.2, 18.4, 18.5 Раздел 19 – Практические занятия 19.2, 19.4 Раздел 20 – Практические занятия 20.2, 20.4 Раздел 21 – Практические занятия 21.2, 21.4 Раздел 22 – Практические занятия 22.2, 22.4 Раздел 23 – Практические занятия 23.1 - 23.4 Раздел 24 – Практические занятия 24.1, 24.3, 24.5 Раздел 25 - Практические занятия 25.1, 25.2, 25.3, 25.5		
2	Работа с автоматизированными системами управления безопасностью ; Использование цифровых средств диагностики и мониторинга технического состояния транспортных средств; Применение аналитических платформ для обработки статистических данных по ДТП, нарушениям, показателям безопасности; Навыки работы с электронными базами нормативно-правовых актов и отраслевыми информационными системами; Использование специализированного ПО для моделирования аварийных ситуаций и отработки алгоритмов действий; Использование облачных сервисов и мобильных приложений для оперативного	МДК 02.02 Раздел 1 - Практические занятия 1.1- 1.4 Раздел 2 - Практические занятии 2.1 - 2.4 Раздел 3 - Практические занятия 3.1- 3.4 Раздел 4 - Практические занятия 4.1 - 4.4 Раздел 5 - Практические занятия 5.1- 5.4 Раздел 6 - Практические занятия 6.1- 6.4 Раздел 7 - Практические занятия 7.1- 7.4 Раздел 8 - Практические занятия 8.1 - 8.4 Раздел 9 - Практические занятия 9.1- 9.4 Раздел 10 - Практические занятия 10.1, 10.2, ,10.4 Раздел 11 - Практические занятия 11.1- 11.4 Раздел 12 - Практические занятия 12.1 - 12.4 Раздел 13 - Практические занятия	198	

	обмена информацией в службах безопасности.	13.1, 13.2, 13.4 Раздел 14 - Практические занятия 14.1 - 14.4 Раздел 15 - Практические занятия 15.1, 15.2, 15.4 Раздел 16 - Практические занятия 16.1- 16.4 Раздел 17 - Практические занятия 17.1 -17.4 Раздел 18 - Практические занятия 18.1- 18.4 Раздел 19 - Практические занятия 19.1- 19.4 Раздел 20 - Практические занятия 20.1, 20.2, 20.4 Раздел 21 - Практические занятия 21.1- 21.4 Раздел 22 - Практические занятия 22.1- 22.4 Раздел 23 - Практические занятия 23.1-23.4 Раздел 24 - Практические занятия 24.1- 24.4 Раздел 25 - Практические занятия 25.1- 25.4		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

Наименование составных частей профессионального модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	516	516
Теоретические занятия	*100*	*100*
Практические занятия	*416*	*416*
Самостоятельная работа	128	-
Практика, в т.ч.:	396	396
Учебная	*216*	*216*
Производственная	*180*	*180*

Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01 в форме экзамена* *МДК 02.02 в форме экзамена* *УП 02 в форме зачета* *ПП 02 в форме зачет* *ПМ 02в форме экзамена* Консультации, в том числе: *МДК 02.01* *МДК 02.02* *ПМ 02*	36	-
Всего	**1076**	**912**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	*Теоретические занятия*	*Практические занятия*	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6		*7*	8	9	10
ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК2.1-ПК2.3	Раздел МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	**322**	**258**	**322**	258	*50*	*208*	64	-	-
ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК2.1-ПК2.3	Раздел МДК 02.02 Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) анализ выполнения показателей эксплуатационной работы	**322**	**258**	**322**	258	*50*	*208*	64	-	-
ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК2.1-ПК2.3	Учебная практика	**216**	**216**	-					**216**	-
ПК2.1- ПК2.3	Производственная практика	**180**	**180**	-					-	**180**
ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК2.1-ПК2.3	Промежуточная аттестация	**36**								
	Всего:	***1076***	**912**	***644***	***516***	***100***	***416***	***128***	**216**	**180**

2.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация движения (по видам транспорта)		**322/258**	
МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)		**322/258**	
Тема 1.1. Основы организации и управления движения на автомобильном транспорте.	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	Основы организации и управления движением на автомобильном транспорте. Проблемы организации дорожного движения. Классификация категорий дорог.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1.1: анализ дорожных условий и выявление проблемных зон.	2	
	Практическое занятие 1.2.: анализ способов организации маршрутных перевозок по видам транспорта	2	
	Практическое занятие 1.3: составление рекомендаций по повышению безопасности дорожного движения.	2	
	Практическое занятие 1.4: составление рекомендаций по повышению безопасности дорожного движения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *1 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.2. Основы организации вагонопотоков	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Ступенчатые графики вагонопотоков. Организация вагонопотоков.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2.1: анализ организации вагонопотоков	2	
	Практическое занятие 2.2: анализ организации вагонопотоков	2	
	Практическое занятие 2.3: выбор оптимального варианта	2	

	плана формирования грузовых поездов.		
	Практическое занятие 2.4: выбор оптимального варианта плана формирования грузовых поездов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *2 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.3. Организация и управление коммерческой деятельностью в авиакомпаниях.	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3**
	Организация лётной работы и обеспечение полётов воздушных судов. Коммерческая и финансовая деятельность представительств авиакомпаний. Организация договорной работы в авиакомпаниях. Организация и управление коммерческой деятельностью в аэропортах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3.1: ознакомление с организационно-правовыми формами ведущих авиатранспортных предприятий РФ и зарубежных стран.	2	
	Практическое занятие 3.2: анализ организации коммерческой работы ведущих авиакомпаниях РФ.	2	
	Практическое занятие 3.3: ознакомление с состоянием конкуренции на рынке воздушных перевозок РФ.	2	
	Практическое занятие 3.4: анализ альянсов авиакомпаний на рынке воздушных перевозок.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *3 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.4. Общие сведения о морских перевозках	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3**
	Назначение и задачи морского транспорта. Основные нормативные документы по организации движения на морском и речном транспорте. Процесс морской перевозки. Система организации морских перевозок. Грузопотоки морского транспорта. Классификация морских перевозок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4.1: определение дедвейта и чистой грузоподъёмности судна	2	
	Практическое занятие 4.2: определение дедвейта и чистой	2	

	грузоподъёмности судна		
	Практическое занятие 4.3: расчет продолжительности ходового и стояночного времени	2	
	Практическое занятие 4.4: расчет качественных и количественных показателей транспортного процесса	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *4 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.5. Нормативно-правовое обеспечение организации движения на автомобильном транспорте	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	Регулирование транспортной деятельности. Законодательное и нормативное обеспечение перевозок. Документальное оформление перевозок. Деятельность автотранспортных предприятий в области организации движения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5.1: ознакомиться с нормативной документацией и товарно-транспортной документацией железнодорожных перевозок	2	
	Практическое занятие 5.2: ознакомиться с нормативной документацией и товарно-транспортной документацией автомобильных перевозок	2	
	Практическое занятие 5.3: ознакомиться с нормативной документацией и товарно-транспортной документацией авиаперевозок	2	
	Практическое занятие 5.4: ознакомиться с нормативной документацией и товарно-транспортной документацией морских перевозок	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *5 Составление конспекта, подготовка презентации* *6 Составление конспекта, подготовка презентации*	4	
Тема 1.6. Технологические особенности организации движения на автомобильном	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	Основные характеристики транспортных потоков. Пропускная способность автомобильных дорог. Теория транспортных потоков. Планирование городского движения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

транспорте	Практическое занятие 6.1: определение состава и интенсивности транспортного потока	2	
	Практическое занятие 6.2: определение состава и интенсивности транспортного потока	2	
	Практическое занятие 6.3: оценка пропускной способности сети магистральных улиц города.	2	
	Практическое занятие 6.4: оценка пропускной способности сети магистральных улиц города.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *7 Составление конспекта, подготовка презентации* *8 Составление конспекта, подготовка презентации*	4	
Тема 1.7. Маршрутизация и диспетчерское обслуживание автомобильного транспорта	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	- Принципы составления маршрутов движения автомобилей. - Диспетчерская служба и её роль в организации движения. - Современные информационные технологии в диспетчерском обслуживании.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 7.1: разработка маршрутов доставки грузов.	2	
	Практическое занятие 7.2: работа с системами мониторинга и слежения за движением автомобилей.	2	
	Практическое занятие 7.3: проведение анализа эффективности разработанного маршрута	2	
	Практическое занятие 7.4: составление графика работы автопарка и диспетчёрское сопровождение рейсов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *9 Составление конспекта, подготовка презентации* *10 Составление конспекта, подготовка презентации*	4	
Тема 1.8. Основы теории графика движения поездов	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	Значение графика движения поездов, требования Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ) к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов. Классификация	2	

	графиков движения поездов и условия их применения. Расписание движения поездов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8.1: расчет межпоездных интервалов	2	
	Практическое занятие 8.2: расчет станционных интервалов	2	
	Практическое занятие 8.3: планирование развоза местного груза	2	
	Практическое занятие 8.4: выбор оптимального варианта организации местной работы участка	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *11 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.9. Регулирование перевозок и реализация услуг на воздушном транспорте	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	Технология формирования, согласования и издания расписания движения воздушных судов. Лицензирование перевозочного процесса на воздушном транспорте. Информационное обеспечение процесса разработки, ведения и оперативной корректировки расписания. План движения воздушных судов. Порядок составления плана движения самолетов. Расчет временных параметров и нормативы, учитывающие при составлении расписания. Информация, содержащаяся в системах бронирования и в справочниках РДС. График оборота самолетов авиапредприятия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 9.1: рассмотреть классификацию воздушных перевозок, авиаперевозчиков и авиапредприятий	2	
	Практическое занятие 9.2: проанализировать требования к грузу и багажу, какие изменения произошли за последние 3 года	2	
	Практическое занятие 9.3: проанализировать виды бронирования для пассажирских и грузовых перевозок	2	
	Практическое занятие 9.4: проанализировать факторы, влияющие на тарифы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	12 Составление конспекта, подготовка презентации		
Тема 1.10. Планирование и организация движения на флоте	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	Задачи рейсового планирования. Рейсовое планирование работы грузовых судов. Рейсовый отчет капитана. Расчет и оценка выполнений рейсовых заданий грузовыми судами	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 10.1: составление графика движения судов	2	
	Практическое занятие 10.2: составление графика движения судов	2	
	Практическое занятие 10.3: изучение и расшифровка флагов международного свода сигналов	2	
	Практическое занятие 10.4: изучение и расшифровка флагов международного свода сигналов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *13 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.11. Организация транспортировки грузов автомобильным транспортом	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	- Особенности транспортировки различных видов грузов. - Документация и оформление грузоперевозок. - Подготовка и проведение погрузочно-разгрузочных работ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 11.1: оформление сопроводительных документов на грузовую перевозку.	2	
	Практическое занятие 11.2: подготовка автомобиля к перевозке специфических грузов.	2	
	Практическое занятие 11.3: организация погрузочно-разгрузочных работ.	2	
	Практическое занятие 11.4: разработка технологических карт на перевозку груза.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *14 Составление конспекта, подготовка презентации* *15 Составление конспекта, подготовка презентации*	4	

Тема 1.12. Виды транспортных исследований на автомобильном транспорте.	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	Виды транспортных исследований на автомобильном транспорте. Анализ конфликтных точек. Методика оценки. Анализ конфликтных ситуаций. Системы контроля и регулирования движения автомобильного транспорта. Технологические особенности организации работы общественного автомобильного транспорта в условиях мегаполиса.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 12.1: определение пропускной способности пересечения железных дорог с автомобильными в одном уровне.	2	
	Практическое занятие 12.2: определение пропускной способности участков в пределах населенных пунктов.	2	
	Практическое занятие 12.3: расчет пропускной способности дорог с учетом погодно-климатических условий.	2	
	Практическое занятие 12.4: расчет пропускной способности дорог с учетом погодно-климатических условий.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *16 Составление конспекта, подготовка презентации* *17 Составление конспекта, подготовка презентации*	4	
Тема 1.13. . Основы организации дорожного движения	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3**
	Методические основы организации дорожного движения. Разделение движения в пространстве. Разделение движения во времени. Формирование однородных транспортных потоков. Оптимизация скоростного режима движения. Планирование городского движения. Организация временных стоянок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 13.1: классификация дорог	2	
	Практическое занятие 13.2: расчет технических нормативов дорожного полтна.	2	
	Практическое занятие 13.3: расчет технических нормативов дорожного полтна.	2	

	Практическое занятие 13.4: расчет параметров координированного регулирования дорожным движением	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *18 Составление конспекта, подготовка презентации* *19 Составление конспекта, подготовка презентации*	4	
Тема 1.14. Мультимодальные перевозки и их организация	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3**
	- Понятие мультимодальной перевозки. - Роль автомобильного транспорта в мультимодальных перевозках. - Особенности оформления и сопровождения мультимодальных перевозок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 14.1: разработка мультимодального маршрута перевозки груза.	2	
	Практическое занятие 14.2: оформление необходимой документации для мультимодальной перевозки.	2	
	Практическое занятие 14.3: решение задач по выбору оптимального вида транспорта в мультимодальном маршруте.	2	
	Практическое занятие 14.4: имитация сопровождения мультимодальной перевозки.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *20 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.15. Интермодальные перевоз и их организация	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2**
	- Понятие интермодальности и преимущества интермодальных перевозок. - Основные виды интермодальных схем и маршруты. - Технологический процесс интермодальных перевозок: этапы, участники, документация. - Особенности организации перевалки грузов между различными видами транспорта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 15.1: разработка интермодального маршрута перевозки груза	2	

	Практическое занятие 15.2: оформление документации для интермодальной перевозки	2	
	Практическое занятие 15.3: расчёт экономической эффективности интермодальной перевозки	2	
	Практическое занятие 15.4: имитация процесса перевалки груза на терминале	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *21 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.16. Организация движения режимных грузов	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	- Понятие режимных грузов и особенности их классификации. - Нормативно-правовая база и требования к организации перевозок режимных грузов. - Специализированные транспортные средства и технические средства охраны. - Организация сопровождения и охраны режима груза. - Планирование маршрутов и выбор оптимальных способов доставки. - Особенности документального оформления и согласования перевозок режимных грузов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 16.1: разработка маршрута перевозки режимного груза с соблюдением требований безопасности.	2	
	Практическое занятие 16.2: ознакомление с организацией охранных мероприятий и подготовкой специального сопровождения.	2	
	Практическое занятие 16.3: заполнение и оформление специальной документации на перевозку режимного груза.	2	
	Практическое занятие 16.4: имитация действий сотрудников при сопровождении режимного груза, решение практических ситуаций.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *22 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.17. Организация	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК**

движения особо ценных грузов	- Категории и классификация особо ценных грузов. - Законодательство и нормативные акты, регулирующие перевозку особо ценных грузов. - Методы и подходы к обеспечению сохранности особо ценных грузов. - Организационно-технические мероприятия по защите ценностей в пути. - Выбор транспортных средств и оснащение их специальными защитными устройствами. - Страхование и страхование ответственности при перевозке особо ценных грузов.	2	**04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 17.1: разработка плана перевозки особо ценного груза с учетом его характеристик и возможных угроз.	2	
	Практическое занятие 17.2: изучение современных методов и технических средств защиты особо ценных грузов.	2	
	Практическое занятие 17.3: ознакомление с процедурами страхования и страховыми случаями при перевозке особо ценных грузов.	2	
	Практическое занятие 17.4: моделирование нестандартных ситуаций и разработка алгоритмов действий при чрезвычайных обстоятельствах.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *23 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.18. Организация безопасного движения автотранспортных средств с опасными грузами	**Содержание**	**14/12**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2**
	- Правила и нормы обеспечения безопасности при перевозке опасных грузов. - Планирование маршрутов и выбор оптимальных путей следования. - Организация остановок и стоянок во время перевозки. - Ответственность водителя и персонала за соблюдение требований безопасности. Специальное оборудование и маркировка транспортных	2	

	средств.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 18.1: обязательные условия допуска к таким перевозкам.	2	
	Практическое занятие 18.2: разработка маршрута перевозки опасного груза с учетом ограничений и особенностей.	2	
	Практическое занятие 18.3: ознакомление с оборудованием и средствами защиты, используемыми при перевозке опасных грузов.	2	
	Практическое занятие 18.4: согласование маршрута и перевозки опасного груза	2	
	Практическое занятие 18.5: ситуационный тренинг по действиям экипажа в случае аварии или утечки груза.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *24 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.19. Методы оценки эффективности организации дорожного движения.	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	Внедрения автоматизированных систем управления дорожным движением. Современные технологии организации пассажирских перевозок. Принципы организации движения на автомобильном транспорте. Психофизиологические основы деятельности водителя. Месячный баланс рабочего времени водителей, месячные графики сменности. Расчет нормативов времени и технических нормативов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 19.1: расчет годового экономического эффекта от внедрения автоматизированной системы управления дорожным движением.	2	
	Практическое занятие 19.2: расчет годового экономического эффекта от внедрения автоматизированной системы управления дорожным движением.	2	
	Практическое занятие 19.3: методы исследования психофизических качеств водителя.	2	
	Практическое занятие 19.4: методы исследования	2	

	психофизических качеств водителя.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *25 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.20. Показатели использования грузовых вагонов	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	Работа структурных подразделений дирекции управления движения; показатели использования порожнего и местного вагонов; коэффициент местной работы. Пробеги вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов. Статическая и динамическая нагрузки вагонов. Оборот вагона, разложение его на составные элементы и пути его уменьшения. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых вагонов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 20.1: расчет и анализ количественных показателей эксплуатационной работы	2	
	Практическое занятие 20.2: расчет качественных показателей эксплуатационной работы	2	
	Практическое занятие 20.3: расчет качественных показателей эксплуатационной работы	2	
	Практическое занятие 20.4: расчет качественных показателей эксплуатационной работы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *26 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.21. Правила перевозки грузов и почты на внутренних и международных воздушных линиях.	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2**
	Условия договора на воздушную перевозку груза. Основные права, обязанности и ответственность сторон на внутренних и международных линиях. Договор на перевозку почты воздушным транспортом. Грузовая накладная. Структура грузовой накладной. Требования к грузовой накладной. Правила заполнения грузовой накладной на внутренних и международных линиях. Установление, регистрация и опубликование грузовых тарифов. Классификация грузовых тарифов – основные, специальные, классовые. Расчет	2	

	стоимости грузового тарифа. Правила возврата сумм при отказах от перевозки грузов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 21.1: расчет стоимости грузовой отправки.	2	
	Практическое занятие 21.2: расчет стоимости грузовой отправки.	2	
	Практическое занятие 21.3: расчет тарифов при международной перевозке по мильной системе.	2	
	Практическое занятие 21.4: расчет тарифов при международной перевозке по мильной системе.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *27 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.22. Диспетчерская система руководства работой флота	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2**
	Цель и задачи диспетчерского руководства. Структура, права и обязанности диспетчерского аппарата. Диспетчерская информация о работе судов. Диспетчерские распоряжения, учет и отчетность. Диспетчерское регулирование движения судов на внутренних водных путях. Расследование транспортных происшествий на внутренних водных путях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 22.1: исследование особенностей транспортной вертикали управления морским транспортом и структуры Минтранса России и Росморречфлота	2	
	Практическое занятие 22.2: исследование особенностей транспортной вертикали управления морским транспортом и структуры Минтранса России и Росморречфлота	2	
	Практическое занятие 22.3: исследование и анализ структуры Росморпорта и типовой организационной структуры судоходной компании	2	
	Практическое занятие 22.4: исследование и анализ структуры Росморпорта и типовой организационной структуры судоходной компании	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *28 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.23. Основные факторы неблагоприятного влияния автомобиля на окружающую среду	**Содержание**	**14/12**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	Вредные выбросы автотранспортных средств. составляющие отработавших газов, частицы износа шин, тормозных колодок и дорожного покрытия. Нормирование вредных пылегазовых выбросов. Шум одиночного автомобиля и транспортного потока. Допустимые уровни транспортной вибрации по условиям безопасности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 23.1: состав и количественная оценка вредных выбросов автомобилей	2	
	Практическое занятие 23.2: частицы износа шин, тормозных колодок и дорожного покрытия	2	
	Практическое занятие 23.3: шумовое и вибрационное воздействие автомобильного транспорта	2	
	Практическое занятие 23.4: нормирование вредных пылегазовых выбросов автотранспортных средств	2	
	Практическое занятие 23.5: норма уровня транспортной вибрации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *29 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.24. Информационные технологии в управлении транспортными потоками	**Содержание**	**14/12**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	- Современные IT-решения в логистике и организации перевозок. - Геоинформационные системы и GPS-мониторинг. - Использование цифровых платформ для управления автопарком.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 24.1: работа с геоинформационными системами и GPS-трекерами.	2	
	Практическое занятие 24.2: использование информационных систем для планирования маршрутов.	2	

	Практическое занятие 24.3: использование информационных систем для планирования маршрутов.	2	
	Практическое занятие 24.4: анализ эффективности использования IT-систем в управлении перевозками.	2	
	Практическое занятие 24.5: анализ эффективности использования IT-систем в управлении перевозками.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *30 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.25. Мониторинг и контроль транспортных потоков	**Содержание**	**16/12**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3**
	- Средства и методы мониторинга транспортных потоков. - Автоматизированные системы управления движением. - Контроль соблюдения нормативов и правил перевозки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 25.1: работа с автоматизированными системами мониторинга транспортных потоков.	2	
	Практическое занятие 25.2: изучение систем видеонаблюдения и фиксации нарушений ПДД.	2	
	Практическое занятие 25.3: проведение анализа эффективности мониторинга транспортных потоков.	2	
	Практическое занятие 25.4: разработка мероприятий по совершенствованию мониторинга.	2	
	Практическое занятие 25.5: разработка мероприятий по совершенствованию мониторинга.	2	
	Содержание	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	31 Составление конспекта *32 Подготовка презентации*	2	
Раздел 2. МДК 02.02 Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) и анализ выполнение показателей эксплуатационной работы		**322/258**	
Тема 2.1 Основы транспортной безопасности	**Содержание**	**16/12**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	- Понятие транспортной безопасности. - Виды угроз безопасности на транспорте. - Государственная политика и нормативно-правовое	2	

	регулирование вопросов транспортной безопасности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1.1: анализ нормативных документов, регламентирующих безопасность на разных видах транспорта	2	
	Практическое занятие 1.2: изучение Федерального закона №16-ФЗ «О транспортной безопасности».	2	
	Практическое занятие 1.3: решение ситуационных задач по оценке уровня угрозы безопасности.	2	
	Практическое занятие 1.4: разработка рекомендаций по повышению уровня транспортной безопасности.	2	
	Практическое занятие 1.5: разработка рекомендаций по повышению уровня транспортной безопасности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *1 Составление конспекта, подготовка презентации* *2 Составление конспекта, подготовка презентации*	4	
Тема 2.2 Нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение БДД	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	Проблемы обеспечения безопасности движения в современных условиях. Нормативные документы и деятельность организаций в области безопасности дорожного движения. Закон ФЗ “О безопасности дорожного движения”. Органы по организации и надзору за дорожным движением.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2.1: проблемы обеспечения безопасности дорожного движения в современных условиях	2	
	Практическое занятие 2.2: проблемы обеспечения безопасности дорожного движения в современных условиях	2	
	Практическое занятие 2.3: нормативные документы и деятельность организаций в области безопасности дорожного движения	2	
	Практическое занятие 2.4: нормативные документы и деятельность организаций в области безопасности дорожного движения	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *3 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.3 Комплексная система обеспечения безопасности дорожного движения.	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	Система государственного управления безопасностью дорожного движения. Факторы, влияющие на безопасность движения. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации. Выбор мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3.1: федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения»: изучение структуры и основных положений	2	
	Практическое занятие 3.2: федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения»: изучение структуры и основных положений	2	
	Практическое занятие 3.3: органы, осуществляющие организацию и надзор за дорожным движением	2	
	Практическое занятие 3.4: органы, осуществляющие организацию и надзор за дорожным движением	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *4 Составление конспекта, подготовка презентации* *5 Составление конспекта, подготовка презентации*	4	
Тема 2.4 Основные инструкции и приказы по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте.	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	Основные инструкции и приказы по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте, их назначение. Правила технической эксплуатации железных дорог российской Федерации (ПТЭ). Общие положения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения поездов. Основные определения, установленные ПТЭ. Требования Федерального закона № 17 – ФЗ «О железнодорожном транспорте» к обеспечению безопасности движения.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4.1: отработка навыков работы с современными средствами мониторинга и диагностики подвижного состава.	2	
	Практическое занятие 4.2: разработка плана ликвидации аварийных ситуаций на железнодорожной инфраструктуре.	2	
	Практическое занятие 4.3: анализ реальных случаев нарушений безопасности на железной дороге и разработка мер предотвращения повторения.	2	
	Практическое занятие 4.4: анализ реальных случаев нарушений безопасности на железной дороге и разработка мер предотвращения повторения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *6 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.5 Основные виды деятельности обеспечения безопасности на воздушном транспорте РФ	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	Основы государственного управления и регулирования на воздушном транспорте. Основные руководящие документы по обеспечению безопасности на ВТ. Основные виды деятельности обеспечения безопасности на ВТ. Основные принципы повышения уровня безопасности на ВТ. Система обеспечения безопасности полетов (авиаперевозок) и авиационной безопасности на воздушном транспорте. Функции и обязанности государственного регулирования авиационной деятельности. Цели государственного регулирования авиационной деятельности. Уполномоченные органы государственной власти, определяющие систему государственного регулирования авиационной деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5.1: отработка навыков взаимодействия служб аэропорта и экипажа самолета в условиях чрезвычайной ситуации.	2	
	Практическое занятие 5.2: разбор реальных происшествий и оценка принятых мер безопасности.	2	
	Практическое занятие 5.3: разработка рекомендаций по	2	

	повышению безопасности авиаперевозок.		
	Практическое занятие 5.4: разработка рекомендаций по повышению безопасности авиаперевозок.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *7 Составление конспекта, подготовка презентации* *8 Составление конспекта, подготовка презентации*	4	
Тема 2.6 Безопасность морского транспорта	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	- Характеристика морских опасностей и угроз. - Национальные и международные правила безопасности плавания. - Организация службы наблюдения за движением судов и спасательных операций. - Современные системы навигации и мониторинга судоходства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 6.1: работа с картами и схемами судоходных маршрутов.	2	
	Практическое занятие 6.2: определение опасных участков	2	
	Практическое занятие 6.3: разработка планов безопасности на случай штормов и других природных катастроф.	2	
	Практическое занятие 6.4: разбор реальных происшествий и оценка принятых мер безопасности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *9 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.7 Дорожно-транспортные происшествия.	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	Классификация ДТП. Порядок учета и сбора сведений о ДТП. Основные группы причин и факторов, вызывающих ДТП. Анализ дорожно-транспортных происшествий, факторы тяжести, способы оценки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 7.1: определение степени сложности и коэффициента загрузки перекрестка.	2	
	Практическое занятие 7.2: определение степени сложности и	2	

	коэффициента загрузки перекрестка.		
	Практическое занятие 7.3: заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии исходя из конкретной ситуации.	2	
	Практическое занятие 7.4: заполнение документов на АТП при ДТП.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *10 Составление конспекта, подготовка презентации* *11 Составление конспекта, подготовка презентации*	4	
Тема 2.8 Управление дорожным движением.	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	Классификация и область применения технических средств организации дорожного движения. Показатели эффективности применения технических средств. Влияние надежности технических средств на безопасность движения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8.1: классификация и область применения технических средств организации дорожного движения	2	
	Практическое занятие 8.2: размещение светофорных объектов на перекрестке.	2	
	Практическое занятие 8.3: влияние надежности технических средств на безопасность движения	2	
	Практическое занятие 8.4: влияние надежности технических средств на безопасность движения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *12 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.9 Система сигнализации на железнодорожном транспорте	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3**
	Система сигнализации на железнодорожном транспорте. Сигналы и светофоры на железнодорожном транспорте. Общие положения. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами. Значение инструкции по сигнализации. Сигналы и их деление. Сигнальные цвета. Порядок подачи сигналов. Основные значения сигналов, подаваемых	2	

	светофорами. Пригласительный сигнал, условия его применения. Условно – разрешающий сигнал светофора. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами (независимо от места установки и их назначения). Обозначение недействующих светофоров. Видимость сигнальных огней. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 9.1: система сигнализации на железнодорожном транспорте.	2	
	Практическое занятие 9.2: система сигнализации на железнодорожном транспорте.	2	
	Практическое занятие 9.3: основные значения сигналов, подаваемых светофорами	2	
	Практическое занятие 9.4: основные значения сигналов, подаваемых светофорами	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *13 Составление конспекта, подготовка презентации* *14 Составление конспекта, подготовка презентации*	4	
Тема 2.10 Конструктивные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств.	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	Понятие безопасности транспортного средства. Активная безопасность. Тягово-скоростные и тормозные свойства автомобиля. Устойчивость продольная и поперечная. Управляемость автомобиля. Информативность пассивная и активная, внешняя и внутренняя.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 10.1: оценка управляемости автомобилей	2	
	Практическое занятие 10.2: оценка управляемости автомобилей	2	
	Практическое занятие 10.3: оценка устойчивости автомобилей при движении на дорогах общей сети.	2	
	Практическое занятие 10.4: оценка устойчивости автомобилей	2	

	при движении на дорогах общей сети.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *15 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.11 Эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств.	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	Обзорность. Профильная проходимость, маневренность. Пассивная безопасность. Элементы пассивной безопасности. Зона жизнеобеспечения. Послеаварийная безопасность. Эвакопригодность. Экологическая безопасность	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 11.1: оценка маневренности автомобилей.	2	
	Практическое занятие 11.2: оценка маневренности автомобилей.	2	
	Практическое занятие 11.3: оценка обзорности с рабочего места водителя.	2	
	Практическое занятие 11.4: оценка обзорности с рабочего места водителя.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *16 Составление конспекта, подготовка презентации* *17 Составление конспекта, подготовка презентации*	4	
Тема 2.12 Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	Требования ПТЭ к подвижному составу и его содержанию. Знаки и надписи на подвижном составе. Требования к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава. Требования ПТЭ к автосцепке. Неисправности колесных пар. Нанесение на колесные пары знаков и клейм.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 12.1: требования ПТЭ к подвижному составу и его содержание.	2	
	Практическое занятие 12.2: знаки и надписи на подвижном составе	2	

	Практическое занятие 12.3: требования ПТЭ к автосцепке.	2	
	Практическое занятие 12.4: проверка автосцепочного устройства	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *18Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.13 Основные понятия обеспечения безопасности на воздушном транспорте	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2**
	Расследование авиационных происшествий и инцидентов. Человеческий фактор в системе обеспечения безопасности на воздушном транспорте. Предотвращение авиационных происшествий и инцидентов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 13.1: освоение основных положений правил расследования авиационных происшествий и инцидентов (ПРАПИ)	2	
	Практическое занятие 13.2: освоение основных положений правил расследования авиационных происшествий и инцидентов (ПРАПИ)	2	
	Практическое занятие 13.3: исследование и анализ материалов расследования	2	
	Практическое занятие 13.4: исследование и анализ материалов расследования	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *19 Составление конспекта, подготовка презентации* *20 Составление конспекта, подготовка презентации*	4	
Тема 2.14 Система управления безопасностью судов	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3**
	Цели системы управления судов и ее требования. Система управления безопасностью Компании. Система управления безопасностью судна и судовой экипаж. Ответственность и полномочия капитана. Планирование судовых операций и рейса судна. Готовность к аварийным ситуациям.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 14.1: анализ ответственности и полномочий экипажа судна	2	

	Практическое занятие 14.2: анализ ответственности и полномочий экипажа судна	2	
	Практическое занятие 14.3:. разработка плана мероприятий по охране судна в порту	2	
	Практическое занятие 14.4: разработка плана мероприятий по охране судна в порту	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *21Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.15 Водитель и безопасность движения.	**Содержание**	**14/12**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2**
	Психофизиологические основы деятельности водителя. Ощущения, восприятие, внимание, зрительные и слуховые ощущения. Личностные характеристики водителя. Направленность личности, опыт, темперамент, характер, способности, реакция. Основы стратегии и тактики управления автомобилем. Подготовка водителей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 15.1: анализ влияния утомления и эмоционального напряжения на безопасность.	2	
	Практическое занятие 15.2: изучение методик профессионального отбора и психодиагностики работников транспорта.	2	
	Практическое занятие 15.3: отработка навыков стресс-менеджмента и антистрессовых тренингов для работников транспорта.	2	
	Практическое занятие 15.4: разработка рекомендаций по профилактике профессиональных заболеваний и стрессов среди работников транспорта	2	
	Практическое занятие 15.5: разработка рекомендаций по профилактике профессиональных заболеваний и стрессов среди работников транспорта	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *22 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.16 Медицинский	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК**

контроль за состоянием здоровья водителей	- Регулярность и порядок прохождения обязательных медицинских осмотров и обследований.	2	**04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 16.1: проведение предварительных и периодических медицинских осмотров водителей.	2	
	Практическое занятие 16.2: организация медосмотра водителей непосредственно перед рейсами.	2	
	Практическое занятие 16.3: выявление признаков ухудшения здоровья водителя и принятие соответствующих мер.	2	
	Практическое занятие 16.4: разработка рекомендаций по улучшению медицинского контроля водителей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *23 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.17 Организация работы служб автотранспортного предприятия по безопасности движения	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2**
	Организация и функционирование службы БД на АТП. Задачи службы БД. Организация кабинета БД. Задачи служб эксплуатации и производственно-технической в области обеспечения безопасности перевозок. Должностные обязанности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 17.1: Организация и функционирование службы безопасности движения на автотранспортном предприятии	2	
	Практическое занятие 17.2: Организация и функционирование службы безопасности движения на автотранспортном предприятии	2	
	Практическое занятие 17.3: Определение задач служб АТП по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	
	Практическое занятие 17.4: Определение задач служб АТП по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *24 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.18 Обеспечение	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК**

безопасности движения на железных дорогах.	Мероприятия по обеспечению безопасности движением на железнодорожном транспорте. Классификация транспортных происшествий. Мероприятия по обеспечению безопасности движения и комплекс мер, направленных на укрепление дисциплины среди железнодорожников, повышение их квалификации, решение социальных вопросов, содержание технических средств. Классификация транспортных происшествий. Значение приказов и указаний по обеспечению безопасности движения. Профилактические мероприятия по предупреждению аварийности на железнодорожном транспорте.	2	**04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 18.1:. анализ причин нарушений безопасности движения	2	
	Практическое занятие 18.2: классификация транспортных происшествий на железной дороге	2	
	Практическое занятие 18.3: Выбор оптимальных решений и алгоритм действий оперативного персонала, связанного с движением поездов в нестандартных и аварийных ситуациях по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте.	2	
	Практическое занятие 18.4: Выбор оптимальных решений и алгоритм действий оперативного персонала, связанного с движением поездов в нестандартных и аварийных ситуациях по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *25 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.19 Обеспечение безопасности движения на воздушном транспорте	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3**
	- Угрозы безопасности гражданской авиации. - Международное законодательство и стандарты безопасности полетов. - Организация наземного обслуживания воздушных судов и	2	

	аэропортов. - Системы безопасности полетов и навигационные технологии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4.1: изучение международных стандартов безопасности гражданской авиации (ICAO).	2	
	Практическое занятие 4.2: отработка навыков взаимодействия служб аэропорта и экипажа самолета в условиях чрезвычайной ситуации.	2	
	Практическое занятие 4.3: разбор реальных происшествий и оценка принятых мер безопасности.	2	
	Практическое занятие 4.4: разработка рекомендаций по повышению безопасности авиаперевозок.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *26Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.20 Перечень неисправностей, запрещающих эксплуатацию транспортных средств.	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2**
	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Изучение неисправностей, при которых запрещена дальнейшая эксплуатация транспортных средств. Изучение опасных последствий эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 20.1: Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	2	
	Практическое занятие 20.2: Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	2	
	Практическое занятие 20.3: Определение неисправностей, запрещающих эксплуатацию транспортных средств.	2	
	Практическое занятие 20.4: Определение неисправностей, запрещающих эксплуатацию транспортных средств.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *27 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	

Тема 2.21 Оценка выполнения основных технико-экономических показателей работы предприятий транспорта	**Содержание**	**14/12**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2**
	- Показатели эффективности транспортной работы (объем перевозок, производительность труда, себестоимость перевозок, рентабельность и др.). - Методы анализа выполнения плановых заданий и оценки экономической эффективности. - Факторы, влияющие на выполнение технико-экономических показателей. - Пути улучшения технико-экономических показателей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 21.1: сбор и обработка статистических данных по основным технико-экономическим показателям работы предприятия.	2	
	Практическое занятие 21.2: проведение сравнительного анализа фактических и плановых значений технико-экономических показателей.	2	
	Практическое занятие 21.3: выявление факторов, повлиявших на отклонение фактических показателей от запланированных.	2	
	Практическое занятие 21.4: разработка предложений по улучшению технико-экономических показателей предприятия.	2	
	Практическое занятие 21.5: разработка предложений по улучшению технико-экономических показателей предприятия.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *28 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.22Анализ эффективности использования топливно-энергетических ресурсов	**Содержание**	**14/12**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2**
	- Методы расчета расхода топлива и энергоресурсов на единицу транспортной работы. - Экономическая эффективность использования энергетических ресурсов. - Пути экономии топлива и энергии в работе транспортных предприятий.	2	

	- Совершенствование структуры потребления топливно-энергетических ресурсов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 22.1: расчёт удельного расхода топлива и электроэнергии на единицу выполненной транспортной работы.	2	
	Практическое занятие 22.2: оценка экономичности используемых транспортных средств и техники.	2	
	Практическое занятие 22.3: анализ причин перерасхода топлива и энергоносителей.	2	
	Практическое занятие 22.4: разработка предложений по сокращению расходов на топливо и электроэнергию.	2	
	Практическое занятие 22.5: разработка предложений по сокращению расходов на топливо и электроэнергию.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *29 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.23 Управление в эксплуатации соответствием автотранспортных средств требованиям безопасности	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2**
	Организация и средства контроля соответствия автомобилей требованиям безопасности в эксплуатации. Требования безопасности и параметры технического состояния автотранспортных средств, влияющих на безопасность и состояние окружающей среды. Методы проверки автотранспортных средств по требованиям безопасности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 23.1: проведение анализа отказов и поломок транспортных средств.	2	
	Практическое занятие 23.2: проведение анализа отказов и поломок транспортных средств.	2	
	Практическое занятие 23.3: разработка мероприятий по повышению надежности и долговечности транспортных средств.	2	
	Практическое занятие 23.4: разработка мероприятий по повышению надежности и долговечности транспортных	2	

	средств.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *30 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.24Экономическая эффективность внедрения инновационных технологий и технических решений	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2**
	- Виды инноваций и их влияние на эффективность работы транспортных предприятий. - Методы оценки экономической целесообразности внедрения новых технологий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 24.1: оценка экономической выгоды от внедрения новой техники и технологий.	2	
	Практическое занятие 24.2: оценка экономической выгоды от внедрения новой техники и технологий.	2	
	Практическое занятие 24.3: изучение конкретных кейсов внедрения инновационных решений на российских транспортных предприятиях.	2	
	Практическое занятие 24.4: изучение конкретных кейсов внедрения инновационных решений на российских транспортных предприятиях.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *31 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.25Анализ экономической эффективности внедрения инновационных технологий и технических решений	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3**
	- Пример расчёта экономической эффективности от внедрения автоматизированных систем управления и цифровых технологий. - Принятие управленческих решений по внедрению новых технологий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 25.1: расчёт экономической эффективности предложенного проекта автоматизации или цифровизации процессов.	2	
	Практическое занятие 25.2: расчёт экономической эффективности предложенного проекта автоматизации или цифровизации процессов.	2	

	Практическое занятие 25.3: разработка рекомендаций по выбору наиболее эффективных инновационных решений для конкретного предприятия.	2	
	Практическое занятие 25.4: разработка рекомендаций по выбору наиболее эффективных инновационных решений для конкретного предприятия.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *32 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Учебная практика **Виды работ:** • Изучить принципы и цели организации движения • Изучение способов маршрутизации поездки • Построение графиков движения и составление расписания рейсов • Выбор оптимального маршрута • Составление расписания движения поездов и определение интервалов между рейсами • Проектирование маршрутов плавания и навигационного сопровождения судна • Расчёт маршрутов полёта и формирование планов посадки/взлёта самолётов • Изучение способов координации нескольких видов транспорта в рамках одной международной перевозки • Принятие управленческих решений в нестандартных ситуация • Разработка инструкций по соблюдению требований безопасности и предотвращению аварийных ситуаций • Проведение диагностики состояния транспортных средств и составление регламента ТО • Исследование методов снижения воздействия транспортных средств на окружающую среду • Сравнительный анализ между требованием в РФ и за границей • Анализ стандартов IATA, ISO и других применительно к организации движения • Разрешение конфликтных ситуаций • Знакомство с инфраструктурой • Изучение процедуры прохождения паспортного и таможенного контроля на границе • Освоение цифровых платформ и приложений для мониторинга и управления		**216/216**	**ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3**

движением • Разработка мер охраны объекта от террористической угрозы • Подготовка маршрута и документации для перевозки опасного груза • Разработка плана действий в чрезвычайных обстоятельствах (катастрофы, военные конфликты) • Обсуждение способов урегулирования конфликтов и претензий • Рассмотрение реальных судебных дел по нарушению условий договоров перевозки • Оценка экономической эффективности транспортных операций и показателей рентабельности • Разработка логистического процесса возврата товаров и оформление соответствующих документов • Разработка стратегии продвижения транспортных услуг на международный рынок • Изучение способов мотивации и профессионального роста сотрудников • Изучение актуальных мировых трендов и новых технологий в области транспортных перевозок • Ознакомление с процедурами взаимодействия с госструктурами (таможня, ФНС, ГИБДД, ФСБ) • Изучение основных обязанностей и прав участников международных перевозок • Изучение специализированного ПО для мониторинга и планирования движения • Оформление страхового полиса и оценка страхового риска • Отработка навыков эффективной коммуникации в процессе международных перевозок • Изучение экологических программ и сертификации транспортных предприятий • Обсуждение соответствия транспортных компаний международным стандартам качества (ISO, TIR, ADR и др.) Проведение контроля в форме зачета		
Производственная практика **Виды работ:** • Проведение инструктажей • Ознакомление с нормативными документами • Ознакомление с работой отделов • Изучение инструкций, должностных обязанностей • Составление схемы следования	**180/180**	**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3**

• Выпор ТС • Составление схемы погрузки груза • Составление схемы крепления груза • Выбор способа ПРР • Подготовка пакета документов • Осмотр груза, подписание документов • Изучение складских зон • Изучить особенности ТС • Изучить особенности спецтехники • Изучить инструкции службы безопасности • Составить отчет кладовщика • Составить отчет службы эксплуатации • Составить отчет диспетчера • Составить отчет службы безопасности • Оформить аварийные документы • Составить план взаимодействия • Составить отчет по аварийным ситуациям • Осмотр ТС и документации • Решение внештатных ситуаций • Работа с программным обеспечением • Взаимодействие с специализированными службами • Изучить инструкцию по мультимодальным перевозкам • Изучить инструкцию по интермодальным перевозкам • Изучить способы совмещение грузов при совместной перевозки Проведение контроля в форме зачета		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	***36***	
Всего	**1076**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зоны «Экскурсионная деятельность» , Туроператорская и турагентская деятельность», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боровикова М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-907206-71-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/40/251714/.

2. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542629.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ПК 2.1.	– разработка графика движения транспорта (по видам транспорта) в соответствии с нормативными документами; - применение алгоритмов действий в нестандартных и аварийных ситуациях; -выполнение работ по планированию и организации, перевозочного процесса;	Экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических работ, практической подготовки, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач. Текущий контроль: - защита отчетов по практическим работам; - оценка заданий для самостоятельной работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий, учебной и производственной практики Промежуточнаяаттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене по МДК; - экспертная оценка отчетов по учебной и производственной практике Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
ПК 2.2.	- выполнение работ по обеспечению безопасности движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; - организация работ оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте; – демонстрация умений классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения на железнодорожном транспорте; - выбор оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;	
ПК 2.3.	- определение и анализ количественных показателей эксплуатационной работы; - определение и анализ качественных показателей эксплуатационной работы;	
ОК 01	Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); степень точности выполнения поставленных задач.	
ОК 02	полнота охвата информационных источников; скорость нахождения и достоверность информации; обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 05	демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ 03 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 134

1. Общая характеристика 135

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 135

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 135

2. Структура и содержание профессионального модуля 141

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля 141

2.2. Содержание профессионального модуля 144

2.3. Курсовой проект (работа) 6

3. Условия реализации профессионального модуля 175

3.1. Материально-техническое обеспечение 175

3.2. Учебно-методическое обеспечение 175

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 175

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель профессионального модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)».

Профессиональный модуль включена в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

	сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 3.1.	оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок	нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта) организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) основные принципы транспортной логистики правила перевозок грузов, в том числе опасных тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта)	применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта) обеспечения грузовых и коммерческих операций ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта (по видам транспорта)
ПК 3.2.	организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) анализировать данные, связанные с организацией	нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок правила перевозки пассажиров	применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (по

	работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок	и багажа на транспорте (по видам транспорта) формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта) систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок требования к управлению персоналом	видам транспорта) расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта)

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Работа с АСУ грузо-перевозками; Электронный документооборот; ГИС-технологии для оптимизации маршрутов; GPS/ГЛОНАСС-мониторинг транспорта; Аналитика тарифов и логистических показателей; Цифровые системы складского учёта и контейнеризации.	**МДК 03.01** Раздел 1- Практические занятия 1.4 Раздел 2- Практические занятия 2.4 Раздел 3- Практические занятия, 3.3, 3.4 Раздел 4 - Практические занятия 4.4 Раздел 5- Практические занятия 5.3, 5.4 Раздел 6- Практические занятия, 6.4 Раздел 7- Практические занятия, 7.4 Раздел 8- Практические занятия 8.4 Раздел 9- Практические занятия 9.4 Раздел 10- Практические занятия 10.4 Раздел 11- Практические занятия 11.3, 11.4 Раздел 12- Практические занятия, 12.4 Раздел 13- Практические занятия 13.4 Раздел 14- Практические занятия 14.3, 14.4	62	Цифровой модуль

		Раздел 15- Практические занятия 15.4 Раздел 16- Практические занятия 16.4 Раздел 17- Практические занятия 17.4 Раздел 18- Практические занятия, 18.4 Раздел 19- Практические занятия, 19.4 Раздел 20- Практические занятия 20.3, 20.4 Раздел 21- Практические занятия, 21.4 Раздел 22- Практические занятия 22.4 Раздел 23- Практические занятия, 23.4 Раздел 24- Практические занятия 24.4 Раздел 25- Практические занятия, 25.4 Раздел 26- Практические занятия 26.4		
	Автоматизированные системы продажи билетов; Цифровые платформы учёта пассажиропотоков; ГИС для планирования маршрутной сети; Мобильные сервисы информирования пассажиров; Аналитика показателей качества и рентабельности перевозок; Работа с тахографами и системами контроля режима труда.	**МДК 03.02** Раздел 1- Практические занятия 1.2, 1.3 Раздел 2- Практические занятия 2.1, 2.2, 2.4 Раздел 3- Практические занятия 3.1, 3.2, 3.4 Раздел 4- Практические занятия 4.1, 4.2, 4.4 Раздел 5- Практические занятия 5.1, 5.2, 5.4 Раздел 6- Практические занятия 6.1, 6.2, 6.4 Раздел 7- Практические занятия 7.1, 7.2, 7.4 Раздел 8- Практические занятия 8.1, 8.2, 8.4 Раздел 9- Практические занятия 9.1, 9.2, 9.4 Раздел 10- Практические занятия 10.1, 10.2, 10.4 Раздел 11- Практические занятия 11.1, 11.2, 11.4, Раздел 12- Практические занятия 12.1, 12.2, 12.4, Раздел 13- Практические занятия 13.1, 13.2, 13.4 Раздел 14- Практические занятия 14.1, 14.2, 14.4 Раздел 15- Практические занятия 15.1,	148	

		15.2, 15.3 Раздел 16- Практические занятия 16.1, 16.2, 16.4 Раздел 17- Практические занятия 17.1, 17.2, 17.4, Раздел 18- Практические занятия 18.1, 18.2, 18.4 Раздел 19- Практические занятия 19.1, 19.2, 19.4 Раздел 20- Практические занятия 20.1, 20.2, 20.4, Раздел 21- Практические занятия 21.1, 21.2, 21.4, Раздел 22- Практические занятия 22.1, 22.2, 22.4 Раздел 23- Практические занятия 23.1, 23.2, 23.4 Раздел 24- Практические занятия 24.1, 24.2, 24.4 Раздел 25- Практические занятия 25.1, 25.2, 25.4		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

Наименование составных частей профессионального модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	506	506
Теоретические занятия	*102*	*102*
Практические занятия	*404*	*404*
Курсовая работа (проект)	*25*	-
Самостоятельная работа	128	-
Практика, в т.ч.:	216	216
Учебная	*72*	*72*
Производственная	*144*	*144*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01 в форме экзамена* *МДК 02.02 в форме экзамена* *УП 02 в форме зачета* *ПП 02 в форме зачет* *ПМ 02в форме экзамена* Консультации, в том числе: *МДК 02.01* *МДК 02.02* *ПМ 02*	32	-
Всего	**882**	**722**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	*Теоретические занятия*	*Практические занятия*	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6		*7*	8	9	10
ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел МДК 03.01 Планирование и организация работы по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	**326**	**260**	**326**	260	*52*	*208*	66	-	-
ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел МДК 03.02 Планирование и организация работы по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	**308**	**246**	**308**	246	*50*	*196*	62	-	-
ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК 3.1 ПК 3.2	Учебная практика	**72**	**72**	-					**72**	-
ПК 3.1 ПК 3.2	Производственная практика	**144**	**144**	-					-	**144**
ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК 3.1 ПК 3.2	Промежуточная аттестация	**32**								
	Всего:	***882***	**722**	***634***	***506***	***102***	***404***	***128***	**72**	**144**

2.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. МДК 03.01 Планирование и организация работы по транспортно-логистичекому обслуживанию в сфере грузовых перевозок		**326/260**	
Тема 1.1. Введение в ТЭД	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Термины и определения. Значение и задачи ТЭО. Этапы развития ТЭО в России и за рубежом. Нормативно-правовая база ТЭД. Субъекты транспортно-экспедиционной деятельности. Система услуг транспортно-экспедиционной деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1.1: определение комплекса ТЭО для обслуживания заказа	2	
	Практическое занятие 1.2.: определение комплекса ТЭО для обслуживания заказа	2	
	Практическое занятие 1.3: разбор документов, регулирующих деятельность ТЭД	2	
	Практическое занятие 1.4:анализ рынка транспортно – экспедиционных услуг	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *1. Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.2. Задачи транспортного обеспечения деятельности предприятия	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Сущность транспорта, его характеристика	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2.1:подбор транспортного средства	2	
	Практическое занятие 2.2: подбор транспортного средства	2	
	Практическое занятие 2.3: выбор варианта транспортировки	2	

	Практическое занятие 2.4: выбор варианта транспортировки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *2. Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.3. Значение транспортно-экспедиционной деятельности в транспортном процессе	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Понятие транспортной услуги и ее основные особенности. Транспортный процесс и транспортно-экспедиционная деятельность. Классификация транспортно-экспедиторских услуг (ТЭУ). Понятия качества ТЭУ. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3.1: транспортный процесс доставки товара.	2	
	Практическое занятие 3.2: транспортный процесс доставки товара.	2	
	Практическое занятие 3.3: знакомство с видами договоров	2	
	Практическое занятие 3.4: ФИАТА И АЭР	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *3 Составление конспекта*	2	
	4 Подготовка презентации	2	
Тема 1.4. Условия поставки товара – основа выбора схемы транспортировки. Правовые аспекты транспортного обеспечения	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Правовое обеспечение экспедирования. Базисные условия поставки. Сроки поставки товаров, предусматриваемые в коммерческих контрактах. Транспортное страхование. Базисные условия поставки «ИНКОТЕРМС». Транспортные условия внешнеторговых контрактов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4.1: разбор претензий от клиента	2	
	Практическое занятие 4.2.расчет коммерческого предложения	2	
	Практическое занятие 4.3: расчет транспортного страхования	2	

	Практическое занятие 4.4: расчет транспортного страхования	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *5 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.5. Организация перевозок грузов на автомобильном транспорте	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Документальное оформление доставки грузов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5.1: заполнение путевого листа	2	
	Практическое занятие 5.2: заполнение договора на перевозку	2	
	Практическое занятие 5.3: заполнение ТТН	2	
	Практическое занятие 5.4: заполнение ТН	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *6 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.6. Организация перевозок грузов в смешанном сообщении	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Перевозка грузов с использованием нескольких видов транспорта: прямые смешанные, интермодальные и мультимодальные перевозки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 6.1: построение кольцевого маршрута	2	
	Практическое занятие 6.2: построение маятниково маршрута	2	
	Практическое занятие 6.3: построение маршрута смешанной перевозки.	2	
	Практическое занятие 6.4: построение маршрута смешанной перевозки.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *7 Составление конспекта*	2	
	8 Подготовка презентации	2	
Тема 1.7. Контейнерные перевозки	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных грузов, нормативные условия использования контейнеров. Типы используемых контейнеров. Маркировка контейнеров. Особенности агентского и экспедиционного обслуживания при перевозке грузов в контейнерах	2	

	ТЭО контейнерных грузов при импорте и экспорте. Документация при международных смешанных и комбинированных перевозках Организация документооборота при различных грузах		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 7.1: подбор типа контейнера	2	
	Практическое занятие 7.2: маркировка контейнеров.	2	
	Практическое занятие 7.3: способы крепления груза в контейнерах	2	
	Практическое занятие 7.4: изучения нюансов ПРР с контейнерами	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *9 Составление конспекта*	2	
	10 Подготовка презентации	2	
Тема 1.8. Рыночные механизмы транспортно-экспедиционной деятельности	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Экономическая сущность ТЭД, Маркетинговая среда ТЭД. Конкуренция на рынке ТЭД, виды конкуренции на рынке транспортно-экспедиционных услуг. Конкурентоспособность транспортно-экспедиционной организации, стратегическое планирование конкурентоспособности. Транспортная составляющая цены товара.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8.1:определение оптимального для транспортировки вида транспорта на основе показателей общих затрат	2	
	Практическое занятие 8.2: мероприятия маркетинга в сфере транспортно-экспедиционного обслуживания на примере организации	2	
	Практическое занятие 8.3: движущие силы конкуренции в отрасли	2	
	Практическое занятие 8.4: конкурентоспособность транспортно-экспедиционной организации на примере	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	11 Составление конспекта, подготовка презентации		
Тема 1.9. Логистический подход к транспортно-экспедиционной деятельности	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Цели и понятия логистики. Логистические технологии и методы. Концепции и технологии логистики. Методики управления запасами. Эффективность логистической цепи поставок. Логистическая система, звенья, цепь. Оценка эффективности логистики. Эффективность логистической цепи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 9.1: методики управления запасами организации	2	
	Практическое занятие 9.2: методики управления запасами организации	2	
	Практическое занятие 9.3: разработка логистической цепи	2	
	Практическое занятие 9.4: разработка логистической цепи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *12 Составление конспекта*	2	
	13 Подготовка презентации	2	
Тема 1.10. Склады в логистических системах	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Назначение, разновидности и функции складов и терминалов. Принципы формирования дислокации складской цепи. Координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов. Планирование подачи–уборки грузов на склады. Логистические центры. Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах. Таможенные терминалы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 10.1: определение оптимального места расположения склада	2	
	Практическое занятие 10.2: определение оптимального места расположения склада	2	

	Практическое занятие 10.3: определение складских зон и составление правил хранения	2	
	Практическое занятие 10.4:.определение складских зон и составление правил хранения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *14 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.11. Логистические аспекты тары и упаковки	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре и упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора. Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 11.1: подбор упаковки для различных грузов	2	
	Практическое занятие 11.2: изучение требований к размещению и креплению различных видов грузов	2	
	Практическое занятие 11.3: составление схемы погрузки	2	
	Практическое занятие 11.4: составление схемы крепления груза	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *15 Составление конспекта*	2	
	16 Подготовка презентации	2	
Тема 1.12. Информационная составляющая транспортной деятельности	**Содержание**		**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Информационные технологии и тематика в сфере транспортно-экспедиционной деятельности. Электронный бизнес, программное обеспечение для транспортно-экспедиционной деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/10**	
	Практическое занятие 12.1: знакомство с программой АТИ	2	
	Практическое занятие 12.2: знакомство с программами по отслеживанию машин	2	

	Практическое занятие 12.3: знакомство с программой ГИС ЭПД и 1С	2	
	Практическое занятие 12.4: знакомство с программой ГИС ЭПД и 1С	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *17 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.13. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Автомобильный транспорт, его преимущества и недостатки. Сферы деятельности, основные задачи и перспективы развития грузового автомобильного транспорта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 13.1: анализ преимуществ и недостатков автомобильного транспорта	2	
	Практическое занятие 13.2: определение сфер деятельности и ключевых задач грузового автомобильного транспорта	2	
	Практическое занятие 13.3: перспективы развития грузового автомобильного транспорта: цифровая трансформация и экологизация	2	
	Практическое занятие 13.4:. перспективы развития грузового автомобильного транспорта: цифровая трансформация и экологизация	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *18 Составление конспекта,*	2	
	19 Подготовка презентации	2	
Тема 1.14. Грузы и грузопотоки	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Груз как объект транспортного процесса. Классификация грузов по физическим свойствам, способу погрузки и разгрузки, размеру, массе, степени использования грузоподъемности подвижного состава, способу и условиям перевозки и хранения, степени опасности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 14.1:приведение груза в	2	

	транспортабельное состояние. Маркировка. Пломбирование перевозочных средств.		
	Практическое занятие 14.2: приведение груза в транспортабельное состояние. Маркировка. Пломбирование перевозочных средств.	2	
	Практическое занятие 14.3: Составление эпюр грузопотоков на транспортной сети.	2	
	Практическое занятие 14.4: Составление эпюр грузопотоков на транспортной сети.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *20 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.15. Подвижной состав автомобильного транспорта	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Автомобили, автомобили-тягачи, прицепы и полуприцепы. Классификация подвижного состава: по назначению, по грузоподъемности, по типу кузова, по осевой массе.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 15.1: выбор подвижного состава для конкретных условий перевозки.	2	
	Практическое занятие 15.2: определение грузовместимости транспортных средств.	2	
	Практическое занятие 15.3: расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маршруте.	2	
	Практическое занятие 15.4: расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маршруте.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *21 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.16. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава.	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Классификация и основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог. Автомобильная дорога как комплексное инженерное сооружение. Влияние типа и состояния дорожного покрытия на условия и безопасность движения подвижного состава. Виды и назначение искусственных сооружений на автомобильных	2	

	дорогах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 16.1: классификация и транспортно-эксплуатационные характеристики автомобильных дорог	2	
	Практическое занятие 16.2: автомобильная дорога как комплекс инженерных сооружений	2	
	Практическое занятие 16.3: влияние состояния дорожного покрытия на безопасность и условия эксплуатации подвижного состава	2	
	Практическое занятие 16.4: искусственные сооружения на автомобильных дорогах: назначение и классификация	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *22 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.17. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Использование грузоподъемности подвижного состава. Пробег подвижного состава и его использование. Средние скорости движения подвижного состава. Производительность подвижного состава. Формирование показателей работы в транспортном процессе. Парк подвижного состава и его использование.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 17.1: грузоподъемность подвижного состава и её использование.	2	
	Практическое занятие 17.2: расчет показателей пробега подвижного состава.	2	
	Практическое занятие 17.3: расчет показателей скорости подвижного состава и времени работы водителей.	2	
	Практическое занятие 17.4: расчет производительности подвижного состава.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *23 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.18. Организация	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК**

движения подвижного состава.	Понятие о маршрутах движения подвижного состава. Виды маршрутов. Расчет основных технико-эксплуатационных показателей, потребного количества подвижного состава при работе его на различных маршрутах.	2	**05, ОК 09, ПК 3.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 18.1: расчет производительности и потребного количества подвижного состава при работе на маятниковом маршруте со обратным холостым пробегом.	2	
	Практическое занятие 18.2: расчет производительности и потребного количества подвижного состава при работе на маятниковом маршруте со обратным полностью груженном пробегом.	2	
	Практическое занятие 18.3: расчет показателей работы подвижного состава на кольцевых маршрутах.	2	
	Практическое занятие 18.4: расчет показателей работы подвижного состава на кольцевых маршрутах.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *24 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.19. Организация работы тягачей	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Организация работы тягачей со сменными прицепами и полуприцепами; основные условия, необходимые для организации работы. Расчет потребного количества тягачей, прицепов и полуприцепов. Методика построения графиков движения подвижного состава при работе его на различных маршрутах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 19.1: расчет потребного количества тягачей, прицепов и полуприцепов.	2	
	Практическое занятие 19.2: расчет потребного количества тягачей, прицепов и полуприцепов.	2	
	Практическое занятие 19.3: построение графиков движения на маятниковом маршруте.	2	

	Практическое занятие 19.4: построение графиков движения на кольцевом маршруте.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *25 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.20. Организация грузовых автомобильных перевозок	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Регулирование транспортной деятельности. Нормативные документы. Комплект документов на перевозку грузов. Организация труда водителей, виды учета рабочего времени. Тарифы на перевозку грузов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 20.1: заполнение договора на перевозку грузов.	2	
	Практическое занятие 20.2: заполнение заявок и заказов на перевозку грузов.	2	
	Практическое занятие 20.3: расчет тарифов за перевозку грузов	2	
	Практическое занятие 20.4: расчет тарифов за перевозку грузов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *26 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.21. Технология доставки основных видов грузов	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Особенности организации перевозки строительных грузов. Организация работы подвижного состава в карьерах. Перевозка кирпича и других стеновых материалов. Применение поддонов. Перевозка цемента, извести, гипса и строительных растворов. Применение специализированного подвижного состава. Специфика перевозок грузов торговли и общественного питания. Организация перевозок хлеба, хлебобулочных изделий и скоропортящихся продуктов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 21.1: составление транспортно-технологической схемы доставки строительных грузов.	2	

	Практическое занятие 21.2: расчет технико-эксплуатационных показателей при перевозке строительных грузов.	2	
	Практическое занятие 21.3: разработка маршрута, составление эффективной схемы перевозок грузов торговли и общественного питания.	2	
	Практическое занятие 21.4: подбор подвижного состава для перевозки продуктов питания	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *27 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.22. Технология доставки грузов большой массы и негабаритных	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Перевозка грузов большой массы и негабаритных грузов. Применение прицепов-тяжеловозов, их типы. Порядок подготовки и осуществления перевозок грузов большой массы и негабаритных: разработка и согласование маршрутов, выбор транспортных средств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 22.1: составление транспортно-технологической схемы доставки грузов большой массы и негабаритных грузов.	2	
	Практическое занятие 22.2: составление транспортно-технологической схемы доставки грузов большой массы и негабаритных грузов.	2	
	Практическое занятие 22.3: расчет параметров перевозки такого типа груза, подбор подвижного состава.	2	
	Практическое занятие 22.4: расчет параметров перевозки такого типа груза, подбор подвижного состава.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *28 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.23. Организация погрузочно-разгрузочных работ	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Требования к организации погрузочно-разгрузочных работ и способы их выполнения. Нормы времени на погрузку и разгрузку подвижного состава. Погрузочно-разгрузочные пункты. Пропускная способность	2	

	погрузочно-разгрузочных пунктов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 23.1: расчет пропускной способности поста, пункта.	2	
	Практическое занятие 23.2: расчет пропускной способности поста, пункта.	2	
	Практическое занятие 23.3: расчет числа постов для освоения заданного суточного объема работ.	2	
	Практическое занятие 23.4: расчет числа постов для освоения заданного суточного объема работ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *29 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.24. Погрузочно-разгрузочная спецтехника	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Погрузочно-разгрузочные машины и устройства: классификация, основные параметры и показатели. Грузозахватные устройства, их классификация. Требования к грузозахватным устройствам. Размещение и крепление грузов в кузове подвижного состава.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 24.1: выбор погрузочно-разгрузочных машин для груза	2	
	Практическое занятие 24.2: выбор погрузочно-разгрузочных машин для груза	2	
	Практическое занятие 24.3:. расчет производительности машин и устройств.	2	
	Практическое занятие 24.4: расчет производительности машин и устройств.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *30 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.25. Оперативное руководство и управление перевозками	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия. Организация выпуска	2	

грузов	подвижного состава на линию. Оперативное диспетчерское руководство перевозками, учет и анализ работы подвижного состава.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 25.1: составление сменно-суточного плана перевозок.	2	
	Практическое занятие 25.2: составление сменно-суточного плана перевозок.	2	
	Практическое занятие 25.3: составление графика выпуска подвижного состава на линию.	2	
	Практическое занятие 25.4: составление графика выпуска подвижного состава на линию.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *31 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.26. Транспортное обеспечение логистики	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Основные принципы транспортной логистики. Цель и задачи транспортной логистики. Участники в системе доставки груза. Критерии качества логистического обслуживания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 26.1: выбор схемы транспортировки груза при участии различных видов транспорта.	2	
	Практическое занятие 26.2: выбор схемы транспортировки груза при участии различных видов транспорта.	2	
	Практическое занятие 26.3: выбор оптимального вида транспорта для перевозки конкретного груза с учетом затрат на его хранение	2	
	Практическое занятие 26.4: выбор оптимального вида транспорта для перевозки конкретного груза с учетом затрат на его хранение	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *32 Составление конспекта*	2	
	33 Подготовка презентации	2	
Раздел 2. МДК 03.02 Планирование и организация работы по транспортному		**308/246**	

обслуживанию в сфере пассажирских перевозок			
Тема 2.1 Основные принципы организации пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров	**Содержание**	**12/8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Основы пассажирских перевозок. Нормативная основа организации пассажирских автомобильных перевозок. Управление перевозками пассажиров.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1.1: работа с нормативными документами	2	
	Практическое занятие 1.2: составление структурной схемы организации отдела эксплуатации автотранспортной организации	2	
	Практическое занятие 1.3: составление структурной схемы организация административной системы и государственного регулирования перевозок пассажиров	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *1 Составление конспекта*	2	
	2 Подготовка презентации	2	
Тема 2.2 Маршрутная сеть и линейные сооружения	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Классификация и характеристика автобусных маршрутов. Технико-эксплуатационные показатели маршрутов Формирование транспортной схемы и транспортных районов населенных пунктов. Линейные сооружения: их классификация и размещение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2.1: расчет показателей транспортной сети и маршрутной системы	2	
	Практическое занятие 2.2: расчет показателей транспортной сети и маршрутной системы	2	
	Практическое занятие 2.3: составление паспорта маршрута	2	
	Практическое занятие 2.4: составление паспорта маршрута	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *3 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	

Тема 2.3 Информационное обеспечение технологии ПАП	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Классификация подвижного состава. Эксплуатационные качества подвижного состава. Ресурсосберегающие технологии Технико-эксплуатационные и результирующие показатели использования подвижного состава	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3.1: определение коэффициента технической готовности	2	
	Практическое занятие 3.2: определение коэффициента выпуска подвижного состава на линию	2	
	Практическое занятие 3.3: определение вместимости и производительности автобусов	2	
	Практическое занятие 3.4: расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов на маршруте.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *4 Составление конспекта*	2	
	5 Подготовка презентации	2	
Тема 2.4 Информационное обеспечение технологии ПАП	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Транспортная подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения Организация специальных и заказных перевозок	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4.1: расчет маршрута.	2	
	Практическое занятие 4.2: обработка материалов обследования пассажиропотоков.	2	
	Практическое занятие 4.3: построение эпюры пассажиропотока	2	
	Практическое занятие 4.4: расчет коэффициентов неравномерности пассажиропотока: по часам суток; по участкам маршрута; по направлениям	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *6 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	

Тема 2.5 Технология маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Задачи организации перевозок. Нормирование скоростей движения на маршрутах Организация труда водителей и кондукторов. Составление расписания движения. Резервирование подвижного состава	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5.1: выбор рациональной вместимости автобуса.	2	
	Практическое занятие 5.2: расчет необходимого количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте	2	
	Практическое занятие 5.3: составление графиков водителей и кондукторов по различным формам организации труда	2	
	Практическое занятие 5.4: составление графиков водителей и кондукторов по различным формам организации труда	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *7 Составление конспекта*	2	
	8 Подготовка презентации	2	
Тема 2.6 Организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Организация труда водителей и кондукторов. Составление расписания движения. Резервирование подвижного состава/	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 6.1: определение фактического числа автобусов и распределение их по сменности графоаналитическим методом	2	
	Практическое занятие 6.2: составление расписаний движения автобусов городских маршрутов в табличной форме	2	
	Практическое занятие 6.3: составление расписаний движения автобусов городских маршрутов в графической форме	2	
	Практическое занятие 6.4: составление расписаний движения автобусов городских маршрутов в графической форме	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *9 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	

Тема 2.7 Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Технология и организация междугородных и международных маршрутных перевозок. Технологический процесс работы автовокзала. Использование контрольных устройств (тахографов.) Организация перевозок багажа, почты и туристско-экскурсионных автобусных перевозок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 7.1: определение фактического числа автобусов на междугородных маршрутах	2	
	Практическое занятие 7.2: составление расписаний движения на междугородных маршрутах	2	
	Практическое занятие 7.3: определение фактического числа автобусов на международных маршрутах	2	
	Практическое занятие 7.4: составление расписаний движения на международных маршрутах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *10 Составление конспекта*	2	
	11 Подготовка презентации	2	
Тема 2.8 Технология и организация перевозок легковыми автомобилями	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Технология и организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями. Организация проката, хранения и парковок легковых автомобилей. График работы автомобилей-такси на линии и режимы труда водителей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8.1: составление графиков выпуска такси на линию	2	
	Практическое занятие 8.2: расчет показателей работы автомобилей-такси	2	
	Практическое занятие 8.3: расчет показателей работы автомобилей-такси	2	
	Практическое занятие 8.4:. расчет объема таксомоторных	2	

	перевозок		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *12 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.9 Диспетчерское управление пассажирскими перевозками	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Основы диспетчерского управления перевозками. Характеристика нарушений движения. Диспетчерское управление на автобусных маршрутах. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 9.1: составление наряда на выпуск автобусов	2	
	Практическое занятие 9.2: обработка путевого листа	2	
	Практическое занятие 9.3: расчет показателей регулярности движения	2	
	Практическое занятие 9.4: составление суточного задания бригаде водителей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *13 Составление конспекта*	2	
	14 Подготовка презентации	2	
Тема 2.10 Организация контроля работы транспорта	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Основы управления качеством перевозок пассажиров. Нормативы и показатели качества перевозок пассажиров. Система оплаты проезда и провоза багажа. Льготы пассажирам по оплате проезда и перевозки маломобильных граждан. Тарифы на пассажирском транспорте. Организация сбора доходов Учет и контроль перевозок пассажиров. Работа по обращению пассажиров.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 10.1: расчет показателей качества транспортного обслуживания.	2	
	Практическое занятие 10.2: составление таблиц стоимости проезда.	2	

	Практическое занятие 10.3: составление таблиц стоимости проезда.	2	
	Практическое занятие 10.4: расчет доходов от автоперевозок.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *15 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.11 Транспорт как отрасль экономики	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Роль и значение автомобильного транспорта в системе рыночной экономики. Объекты и субъекты предпринимательства в структуре автомобильного транспорта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 11.1: организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.	2	
	Практическое занятие 11.2: роль автомобильного транспорта в экономике региона	2	
	Практическое занятие 11.3: объекты и субъекты предпринимательства в автомобильном транспорте	2	
	Практическое занятие 11.4: бизнес-планирование в автомобильном транспорте	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *16 Составление конспекта*	2	
	17 Подготовка презентации	2	
Тема 2.12 Экономические процессы в ПАП	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Технология и структурирование экономических процессов автотранспортного предприятия. Продукция автотранспортного предприятия и методы оценки ее конкурентоспособности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 12.1: технология и структурирование экономических процессов автотранспортного предприятия	2	
	Практическое занятие 12.2: оценка себестоимости продукции автотранспортного предприятия	2	
	Практическое занятие 12.3: методы оценки	2	

	конкурентоспособности продукции автотранспортного предприятия		
	Практическое занятие 12.4: разработка стратегии повышения конкурентоспособности автотранспортного предприятия	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *18 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.13 Процессы, методы и модели организации транспортной деятельности	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Организация основных и вспомогательных процессов АТП: принципы и технологии. Производственная структура автотранспортного производства. Инфраструктура автотранспортного предприятия: организация и обеспечение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 13.1: организация основных и вспомогательных процессов АТП	2	
	Практическое занятие 13.2: производственная структура автотранспортного производства	2	
	Практическое занятие 13.3: инфраструктура автотранспортного предприятия: организация и обеспечение	2	
	Практическое занятие 13.4: моделирование организации транспортного процесса на автотранспортном предприятии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *19 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.14 Экономические ресурсы предприятия	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Состав и структура имущественного комплекса автотранспортного предприятия. Основные производственные фонды автотранспортного предприятия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 14.1: расчет показателей использования основных фондов и амортизационных отчислений.	2	
	Практическое занятие 14.2: расчет показателей использования	2	

	основных фондов и амортизационных отчислений.		
	Практическое занятие 14.3: определение потребности предприятия в оборотных средствах	2	
	Практическое занятие 14.4: определение потребности предприятия в оборотных средствах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *20 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.15 Материальные ресурсы автотранспортного предприятия.	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Трудовые ресурсы: особенности состава и структуры, формы и системы нормирования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 15.1: расчет численности работников предприятия и показателей производительности труда.	2	
	Практическое занятие 15.2: расчет заработной платы	2	
	Практическое занятие 15.3:. расчет заработной платы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *21 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.16 Экономика автотранспортного и управление финансовыми ресурсами	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Планирование и оценка затрат автотранспортного предприятия. Калькуляция себестоимости. Особенности формирования доходов автотранспортного предприятия и управление прибылью.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 16.1: планирование и расчет затрат автотранспортного предприятия	2	
	Практическое занятие 16.2: расчет калькуляции себестоимости на перевозку	2	
	Практическое занятие 16.3: формирование доходов автотранспортного предприятия и управление прибылью	2	
	Практическое занятие 16.4: финансовое планирование и прогнозирование прибыли автотранспортного предприятия	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *22 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	

Тема 2.17 Управление финансовыми ресурсами	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Оценка финансового состояния, эффективность деятельности автотранспортного предприятия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 17.1: анализ ликвидности и платёжеспособности автотранспортного предприятия	2	
	Практическое занятие 17.2: оценка финансовой устойчивости автотранспортного предприятия	2	
	Практическое занятие 17.3: эффективность деятельности автотранспортного предприятия (финансовый результат и рентабельность)	2	
	Практическое занятие 17.4: прогнозирование и планирование финансовых ресурсов автотранспортного предприятия	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *23 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.18 Организация коммерческой деятельности автотранспортного предприятия	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Коммерческая службе автотранспортного предприятия: структура, организация, функции. Маркетинговая деятельность и особенности рыночного поведения автотранспортных предприятий. Методы оценки эффективности коммерческой деятельности автотранспортного предприятия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 18.1: структура, функции и организация коммерческой службы автотранспортного предприятия	2	
	Практическое занятие 18.2: маркетинговая деятельность автотранспортного предприятия: разработка маркетинговой стратегии	2	
	Практическое занятие 18.3: методы оценки эффективности коммерческой деятельности автотранспортного предприятия	2	
	Практическое занятие 18.4: коммерческое управление автотранспортного предприятия: принятие решений по ценообразованию и сбыту	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *24 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.19 Экономика инновационной деятельности автотранспортного предприятия.	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Особенности и технология внедрения инноваций в деятельности автотранспортных предприятий. Экономическая и инвестиционная поддержка инноваций. Планирование, бизнес-планирование и оценка результатов экономической деятельности автотранспортных предприятий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 19.1: особенности и технологии внедрения инновационных проектов в автотранспортных предприятиях	2	
	Практическое занятие 19.2: экономическая и инвестиционная поддержка инноваций в автотранспортных предприятиях	2	
	Практическое занятие 19.3: бизнес-планирование инновационного проекта автотранспортного предприятия	2	
	Практическое занятие 19.4: оценка экономических результатов инновационной деятельности автотранспортного предприятия	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *25 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.20 Организация технологического обслуживания пассажиров на железной дороге	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Формирование пассажирских поездов дальнего следования Классификация пассажирских поездов. Требования Правил технической эксплуатации железных дорог к формированию пассажирских поездов. Понятие о композиции состава. Схемы составов пассажирских поездов. Порядок разработки схемы состава. Условные обозначения пассажирских вагонов. Понятие о прицепных, беспересадочных, факультативных и других вагонах, включаемых в схему состава. Порядковая нумерация вагонов в составе. Нумерация специализированных вагонов. Выделение служебных мест. Автоматизированная система управления парком вагонов АСУПВ	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 20.1: разработка схемы состава пассажирского поезда дальнего следования	2	
	Практическое занятие 20.2: разработка схемы состава пассажирского поезда дальнего следования	2	
	Практическое занятие 20.3: подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических железнодорожных станциях	2	
	Практическое занятие 20.4: подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических железнодорожных станциях	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *26 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.21 Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Обеспечение условий проезда пассажиров в поездах дальнего следования Права пассажиров в соответствии с Уставом железнодорожного транспорта Российской Федерации. Особенности проезда несовершеннолетних пассажиров. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Посадка пассажиров в поезда. Особенности посадки маломобильного пассажира. Изменение условий проезда: отказ пассажира от поездки; переоформление проезда до поездки; возврат платежей; возврат электронных проездных документов; остановка в пути следования. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Оформление проезда или удаления из поезда безбилетного физического лица. Ответственность Перевозчика за невыполнение договора перевозки пассажиров.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 21.1: определение стоимости проезда пассажира	2	
	Практическое занятие 21.2: расчет платежей при изменении	2	

	условий и маршрута проезда.		
	Практическое занятие 21.3: расчет стоимости проезда в пригородном сообщении	2	
	Практическое занятие 21.4: оформление разового и абонементного билетов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *27 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.22 Организация пассажирских перевозок на воздушном транспорте	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Основные критерии качества обслуживания пассажиров. Определение понятия «качество». Использование ключевых областей в организации. Отношения к качеству сервиса в подразделении. Специфические области и факторы качества по направлениям.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 22.1: составление технологического графика	2	
	Практическое занятие 22.2: оформление перевозочной документации	2	
	Практическое занятие 22.3: оформление багажной ведомости	2	
	Практическое занятие 22.4: оформление коммерческого акта	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *28 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.23 Организация сервисное обслуживание пассажиров на воздушном транспорте	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Организационная структура СОПП. Задачи и функции СОПП. Функциональные обязанности специалистов СОПП. Взаимодействие СОПП со службами аэропорта и внешними подразделениями. Обслуживание пассажиров в городском аэровокзале. Сводка суточного плана.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 23.1: оформление «Заявления о неприбытии багажа», «Справки о неприбытии багажа»	2	
	Практическое занятие 23.2: оформление «Акта на найденные забытые вещи»	2	

	Практическое занятие 23.3: оформление досылки багажа	2	
	Практическое занятие 23.4: регистрация пассажиров и оформление багажа прямого рейса.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *29 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.24 Организация технологического обслуживания пассажиров на водном транспорте	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Форма и специфика организации пассажирских перевозок. Формы организации пассажирских перевозок. Линейные перевозки. Формы круизных путешествий. Мотивация и цели круизов. Классификация пассажиров. Пассажиропотоки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 24.1: анализ современного состояния качества пассажирского флота	2	
	Практическое занятие 24.2: анализ современного состояния качества пассажирского флота	2	
	Практическое занятие 24.3: применение профессиональной этики и технологий обслуживания пассажиров на судах.	2	
	Практическое занятие 24.4: применение профессиональной этики и технологий обслуживания пассажиров на судах.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *30 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 2.25 Пассажирские суда.	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2**
	Общая классификация пассажирских судов.Типы судов для пассажирских перевозок. Техническая характеристика пассажирских судов.Сравнительный анализ судов для перевозки пассажиров различных классов Регистра. Классификация кают. Классы обслуживания. Схемы внутренней планировки. Понятие комфортабельности судна. Основные показатели комфортабельности судна.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 25.1: классификация и типы пассажирских судов	2	
	Практическое занятие 25.2: сравнительный анализ судов	2	

	различных классов		
	Практическое занятие 25.3: классификация кают и классов обслуживания на пассажирском судне	2	
	Практическое занятие 25.4: понятие комфортабельности судна и схемы внутренней планировки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *31 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Курсовая работа		***25***	
Учебная практика **Виды работ** • Изучение норм международного транспортного законодательства • Расчет оптимальной транспортной схемы • Изучение сопроводительных документов • Выполнение процедуры электронного декларирования груза • Расчёт стоимости международной перевозки • Составление пакета сопроводительных документов • Составление дополнительных документов • Исследование информационных систем • Анализ способов страхования грузов и рисков международных перевозок • Исследование современных тенденций и перспектив развития • Изучение требований различных инстанций • Проведение контроля в форме зачета		**72**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2**
Производственная практика **Виды работ** • Проведение инструктажей • Ознакомление с нормативными документами • Ознакомление с работой отделов • Подготовить план для работы кондуктора • Подготовить план для работы контролера • Подготовить план для работы водителя • Подготовить план для работы диспетчера • Подготовить план для работы службы эксплуатации • Подготовить план для работы службы безопасности		**144**	**ПК 3.1, ПК 3.2**

• Подготовить план по количеству автобусов • Подготовить план по количеству ТС • Подготовить план по пассажиропотоку • Подготовить план по грузообороту • Подготовить план по заказам спецтехники • Подготовить план по по снабжению предприятия • Подготовить план по ответственному хранению • Составить отчет диспетчера по пассажирским перевозкам • Составить отчет диспетчера по грузоперевозкам • Составить отчет службы эксплуатации • Составить отчет службы безопасности • Составить отчет склада • Выполнить расчет затрат • Выполнить расчет прибыли • Проведение контроля в форме зачета		
Промежуточная аттестация	***32***	
Всего	**882**	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Анализ рынка транспортных услуг региона (области)

Исследование структуры и динамики спроса на транспортные услуги в конкретном регионе.

2. Оптимизация маршрутов доставки грузов автомобильным транспортом

Разработка алгоритма оптимизации маршрутов с учетом минимизации затрат и сроков доставки.

3. Повышение эффективности железнодорожных перевозок грузов методом сетевого планирования

Применение методов сетевого анализа для улучшения организации грузоперевозок железнодорожным транспортом.

4. Автоматизированные системы управления городским пассажирским транспортом

Изучение и сравнительный анализ существующих АСУ городского транспорта, их влияние на повышение эффективности перевозок.

5. Современные технологии мультимодальных перевозок грузов

Рассмотрение преимуществ и недостатков мультимодальной логистики, предложение рекомендаций по внедрению эффективных схем.

6. Проблемы и пути совершенствования организации пригородных пассажирских перевозок

Выявление проблем пригородных перевозок, разработка предложений по улучшению организации и повышению комфорта пассажиров.

7. Применение спутниковых навигационных систем (GPS, ГЛОНАСС) в управлении грузовыми перевозками

Анализ возможностей и эффективности внедрения спутниковых систем в логистику и управление транспортом.

8. Организация международных автомобильных перевозок грузов и пассажиров

Особенности организации международных автоперевозок, правовые аспекты, логистические решения.

9. Оценка экономической эффективности использования альтернативных видов топлива в автотранспортных предприятиях

Исследование целесообразности перехода на газомоторное топливо, биотопливо и другие альтернативные источники энергии.

10. Совершенствование организации перевозок скоропортящихся грузов

Разработка рекомендаций по организации перевозок скоропортящихся продуктов питания, учитывая температурные режимы и логистику.

11. Разработка модели безопасной организации автобусных перевозок школьников

Предложения по созданию безопасных условий школьных перевозок, учёт возрастных и психофизических характеристик детей.

12. Информационно-аналитическая система учета и контроля за выполнением перевозок грузов

Проектирование информационной системы для автоматизации учёта и контроля выполнения грузоперевозок.

13. Особенности организации перевозок опасных грузов автомобильным транспортом

Изучение нормативных актов и технических требований, разработка рекомендаций по безопасной организации перевозок опасных грузов.

14. Экономико-математическое моделирование распределения транспортных потоков в городе

Создание экономико-математической модели распределения городских транспортных потоков с целью минимизации пробок и перегрузок.

15. Использование электронных карт и цифровых технологий в организации перевозок

Анализ возможностей и перспектив использования цифровых карт и технологий геопозиционирования в логистике и управлении транспортом.

16. Эффективность применения контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении

Оценка экономических и организационных преимуществ контейнерных перевозок при реализации мультимодальных схем.

17. Роль и значение централизации управления городскими пассажирскими перевозками

Исследование опыта крупных городов по централизованному управлению общественным транспортом, предложения по адаптации данного подхода к условиям конкретного города.

18. Управление качеством транспортных услуг в пассажирском транспорте

Методология оценки качества предоставляемых транспортных услуг, разработка системы индикаторов и критериев оценки.

19. Экологичность транспортных перевозок: проблемы и пути их решения

Анализ экологических последствий транспортных перевозок, предложения по снижению негативного влияния на окружающую среду.

20. Организационно-правовые аспекты оказания транспортных услуг населению

Юридический анализ нормативно-правового регулирования предоставления транспортных услуг гражданам, разработка рекомендаций по совершенствованию правового поля.

21. Оптимизация управления парковочным пространством в городах

Решение проблемы дефицита парковочных мест, разработка мероприятий по рациональному использованию городской парковки.

22. Цифровизация и автоматизация управления пассажиропотоком

Рекомендации по внедрению цифровых технологий и автоматизации процессов управления пассажиропотоком.

23. Развитие скоростного наземного общественного транспорта (BRT, трамваи, электробусы)

Исследования и предложения по развитию скоростного наземного транспорта в российских городах.

24. Организация перевозок маломобильных пассажиров

Разработка рекомендаций по обеспечению доступности транспортных услуг для людей с ограниченными возможностями здоровья.

25. Анализ и прогнозирование спроса на транспортные услуги в условиях цифровой экономики

Прогнозирование изменения спроса на транспортные услуги в условиях цифровизации общества и экономики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зоны «Экскурсионная деятельность» «Туроператорская и турагентская деятельность», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Волков, В. С. Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте / В. С. Волков. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-507-45024-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276680

2. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15574-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543130

3. Лазаренко, Д. Ю. Управление персоналом на автотранспортном предприятии / Д. Ю. Лазаренко, В. В. Нагорный. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-45919-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/319313

4. Левкин, Г. Г. Логистика в АПК / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45651-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277076

5. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517660

6. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518570

7. Николенко, П. Г. Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47328-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360461

8. Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Д. Хмельницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18730-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545452

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ПК 3.1	- оформление перевозочных документов с применением автоматизированных систем; - применение положений по актово-претензионной работе; - определение условий перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - выполнение работ по контролю соблюдения сроков доставки грузов	Экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических работ, практической подготовки, курсового проектирования, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач. Текущий контроль: - защита отчетов по практическим работам; - оценка заданий для самостоятельной работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий, учебной и производственной практики Промежуточнаяаттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене по МДК; - экспертная оценка отчетов по учебной и производственной практике
ПК 3.2.	- организовывать обслуживание пассажиров - оформление проездных и перевозочных документов; - ведение учета и отчетности в сфере пассажирских перевозок;	
ОК 01	Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); степень точности выполнения поставленных задач.	
ОК 02	полнота охвата информационных источников; скорость нахождения и достоверность информации; обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 05	демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ЭКСПЕДИТОР»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 179

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 179

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 179

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 183

2. Структура и содержание профессионального модуля 186

2.1. Трудоемкость освоения модуля 186

2.2. Структура профессионального модуля 186

2.3. Содержание профессионального модуля 187

3. Условия реализации профессионального модуля 196

3.1. Материально-техническое обеспечение 196

3.2. Учебно-методическое обеспечение 196

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 197

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ЭКСПЕДИТОР»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Экспедитор по перевозке грузов» предназначены для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений и обеспечением эффективной системы управления персоналом в различных организациях.

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	

	государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.01* Организовывать работу персонала по обработке документов при погрузочно-разгрузочных работах и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	производить выбор и его обоснование наиболее эффективных способов доставки грузов оформлять типовую бухгалтерскую документацию по учету товарной продукции составлять документы о недостаче, порче грузов организовать перевозки в прямых,	требования нормативно-правовых актов по организации перевозок грузов способы организации перевозок автотранспортом реквизиты документов и правила их составления виды хозяйственного учета на предприятиях основные экономико-математические методы оптимизации транспортного	иметь практический опыт оформления типовой документации при погрузке и выгрузке грузов иметь практический опыт расчета таможенных платежей за перевозки ввезенных и вывезенных товаров из РФ иметь практический опыт сопровождения процесса погрузочно-разгрузочных операций на основе

	комбинированных и смешанных сообщениях организовать передачу грузов в транспортных узлах и на другие виды транспорта в пунктах перевалки применять результаты современных научных исследований и опыта работы автопредприятий для повышения эффективности транспортного процесса	процесса содержание транспортно-технологических процессов при прямых автомобильных, комбинированных и смешанных перевозках грузов технологические процессы передачи грузов в пунктах отправления, назначения и при передаче на другие виды транспорта ассортимент продовольственных и непродовольственных товаров требования к маркировке, упаковке и хранению продовольственных и непродовольственных товаров порядок проектирования перевозок	логистической концепции иметь практический опыт выполнения правила хранения грузов согласно их свойствам
ПК 4.2 * Обеспечивать осуществление процесса погрузочно-разгрузочных операций на основе логистической концепции и соблюдать правила хранения грузов согласно их свойствам	производить выбор и его обоснование наиболее эффективных способов доставки грузов оформлять типовую бухгалтерскую документацию по учету товарной продукции составлять документы о недостаче, порче грузов организовать перевозки в прямых, комбинированных и смешанных сообщениях организовать передачу грузов в транспортных узлах и на другие виды	требования нормативно-правовых актов по организации перевозок грузов способы организации перевозок автотранспортом реквизиты документов и правила их составления виды хозяйственного учета на предприятиях основные экономико-математические методы оптимизации транспортного процесса содержание транспортно-технологических процессов при прямых автомобильных, комбинированных и	иметь практический опыт оформления типовой документации при погрузке и выгрузке грузов иметь практический опыт расчета таможенных платежей за перевозки ввезенных и вывезенных товаров из РФ иметь практический опыт сопровождения процесса погрузочно-разгрузочных операций на основе логистической концепции иметь практический опыт выполнения правила хранения грузов согласно их свойствам

	транспорта в пунктах перевалки применять результаты современных научных исследований и опыта работы автопредприятий для повышения эффективности транспортного процесса	смешанных перевозках грузов технологические процессы передачи грузов в пунктах отправления, назначения и при передаче на другие виды транспорта ассортимент продовольственных и непродовольственных товаров требования к маркировке, упаковке и хранению продовольственных и непродовольственных товаров порядок проектирования перевозок	

*Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, 2026, утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37 «Экспедитор»

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 4.1 – 4.2	Работа с системами автоматизации экспедиторской деятельности (АТИ, 1С:Экспедиция); использование ГИС-технологий и навигационных сервисов для планирования маршрутов; применение программ оптимизации загрузки ТС	МДК 04.01, Практические занятия: 4.5 «Программы автоматизации экспедиторской деятельности», 4.7 «Использование электронных карт и навигационных систем», 4.6 «Программа "Способ расстановки груза в машине"»	16	Запрос работодателя
2		Расчет тарифов и себестоимости автоперевозок; оценка экономической эффективности различных вариантов доставки; расчет	Практические занятия: 4.4 «Транспортные тарифы и ценообразование в автоперевозках», 4.9 «Расчет экономической	18	

		эксплуатационных расходов АТП; прогнозирование затрат	эффективности автоперевозок», 4.13 «Расчет эксплуатационных расходов автотранспортных предприятий»		
3		Разработка схем комбинированных перевозок; координация взаимодействия между видами транспорта; оформление документации для мультимодальных маршрутов; работа с терминалами перевалки	Практические занятия: 4.11 «Организация мультимодальных и интермодальных перевозок», 4.10 «Проектирование маршрутов автоперевозок»	12	
4		Идентификация и минимизация рисков в экспедировании; оформление претензионной документации; взаимодействие с клиентами и партнерами при разрешении споров; основы страхования грузов	МДК 04.01, Практические занятия: 4.14 «Управление рисками в экспедиционной деятельности», 4.16 «Претензионная работа и разрешение споров в экспедиционной деятельности»	12	
5		Сбор и анализ данных о перевозках; прогнозирование спроса на экспедиторские услуги; использование статистических инструментов для принятия управленческих решений	МДК 04.01, Практическое занятие: 4.17 «Аналитика и прогнозирование в экспедиторском деле»	6	
6		Классификация спецтехники; особенности крепления и размещения грузов; требования безопасности при эксплуатации специализированного подвижного состава	МДК 04.01, Практическое занятие: 4.15 «Специализированная техника и особенности ее эксплуатации в экспедиторской деятельности»	6	
7		Планирование ТО и ремонта ТС; расчет нормативов расхода ГСМ и запчастей; контроль технического состояния подвижного состава	МДК 04.01, Практическое занятие: 4.12 «Организация технического обслуживания и ремонта транспортных средств»	6	
8		Оформление транспортных,	МДК 04.01, Практические занятия:	6	

		товаросопроводительных и таможенных документов; ведение учетной и отчетной документации экспедитора; работа с электронным документооборотом	4.2 «Организация автомобильных перевозок грузов», 4.3 «Логистика и управление запасами» (в части документооборота)		
Итого				82	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	144	144
Теоретические занятия	*28*	*28*
Практические занятия	*116*	*116*
Самостоятельная работа	36	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	*72*	*72*
производственная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 04.01 в форме экзамена* *УП 04 в форме зачета* *ПП 04 в форме зачета* *ПМ 04 в форме квалификационного экзамена* Консультации, в том числе: *МДК 04.01* *ПМ.04*	26	-
Всего	**386**	**324**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	*Теоретические занятия*	*Практические занятия*	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01-09 ПК 4.1 – 4.2	Раздел МДК 04.01 Экспедирование грузов (по видам транспорта)	**180**	**144**	**180**	144	*28*	*116*	**36**	-	-
ОК 01-09 ПК 4.1 – 4.2	Учебная практика	**108**							**108**	
ПК 4.1 – 4.2	Производственная практика	**72**								**72**
	Промежуточная аттестация	**26**								
	Всего:	***386***	**144**	***180***	***144***	***28***	***116***	***36***	**108**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел Экспедирование грузов (по видам транспорта)			
МДК 04.01Экспедирование грузов (по видам транспорта)		**180/144**	
Тема 1. Введение в специальность экспедитора	**Содержание**	**12/10**	**ОК01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК09. ПК4.01, ПК4.02**
	- Определение понятия «экспедитор» и основные функции специалиста. - Место экспедитора в логистической цепи и автоперевозках. - Основные направления деятельности экспедитора. - Исторический обзор развития экспедиторской деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1.1: изучение нормативных актов, регулирующих деятельность экспедитора.	2	
	Практическое занятие 1.2: изучение нормативных актов, регулирующих деятельность экспедитора.	2	
	Практическое занятие 1.3: ознакомление с должностной инструкцией экспедитора.	2	
	Практическое занятие 1.4: составление списка ключевых компетенций современного экспедитора	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *1. Доклад и презентация по теме введение в специальность экспедитора*	4	
Тема 2. Правовые аспекты деятельности экспедитора	**Содержание**	**16/12**	**ОК01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК09 ПК04.01, ПК04.02**
	- Законодательные основы регулирования деятельности экспедиторов. - Договоры, заключаемые экспедитором (договор транспортной экспедиции, агентский договор и пр.). - Ответственность сторон в договоре экспедиции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие 2.1: изучение статей ГК РФ, регулирующих экспедиторскую деятельность	2	
	Практическое занятие 2.2: изучение Устава автомобильного транспорта	2	
	Практическое занятие 2.3: разбор типовых договоров транспортной экспедиции	2	
	Практическое занятие 2.4: анализ типичных правовых ситуаций и споров экспедиторов	2	
	Практическое занятие 2.5: эссе на тему: «Правовая ответственность экспедитора перед клиентом»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *2. Эссе на тему: «Правовая ответственность экспедитора перед клиентом»*	4	
Тема 3. Экспедиторская документация и её оформление	**Содержание**	**16/12**	**ОК01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК09 ПК04.01, ПК04.02**
	- Основные виды экспедиторских документов (накладные, счета-фактуры, сертификаты и пр.). - Электронные формы и цифровые решения в экспедиторском деле. - Особенности оформления и хранения экспедиторской документации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3.1: ознакомление с основными видами экспедиторских документов	2	
	Практическое занятие 3.2: . практическая работа по заполнению путевого листа	2	
	Практическое занятие 3.3: практическая работа по заполнению ТТН	2	
	Практическое занятие 3.4: практическая работа по заполнению заявки экспедитора	2	
	Практическое занятие 3.5: анализ ошибок и проблем при оформлении документов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *3. Доклад и презентация по теме*	4	
Тема 4.	**Содержание**	**14/10**	**ОК01, ОК 02, ОК04,**

Транспортные средства и инфраструктура, используемая экспедиторами	- Виды транспортных средств, используемых в экспедиторстве. - Инфраструктура и объекты транспортной инфраструктуры. - Современные транспортные технологии и оборудование.	2	**ОК05, ОК09 ПК04.01, ПК04.02**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4.1: изучение технических характеристик различных типов транспортных средств.	2	
	Практическое занятие 4.2: изучение технических характеристик различных типов транспортных средств.	2	
	Практическое занятие 4.3: ознакомление с современными технологиями слежения за транспортом (GPS/GSM трекинг)	2	
	Практическое занятие 4.4: исследование инфраструктурных объектов (склады, терминалы, логистические центры)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 4. *доклад и презентация по теме*	4	
Тема 5 Организация и управление грузопотоками	**Содержание**	**12/10**	**ОК01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК09 ПК04.01, ПК04.02**
	- Этапы организации грузоперевозок. - Принципы рационального распределения и управления грузопотоком. - Способы снижения издержек и повышения эффективности грузоперевозок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5.1: разработка маршрута доставки груза	2	
	Практическое занятие 5.2: анализ затрат на перевозку и расчёт себестоимости доставки (наемный ПС)	2	
	Практическое занятие 5.3: анализ затрат на перевозку и расчёт себестоимости доставки (собственный ПС)	2	
	Практическое занятие 5.4: составление плана минимизации рисков при перевозке	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *5. доклад и презентация по теме*	2	
Тема 6 Организация работы складского хозяйства	**Содержание**	**14/12**	**ОК01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК09 ПС, ЕКС**
	- Основы складской логистики и принципы организации складского учёта. - Организация приёма, размещения и выдачи товара.	2	

	- Современные информационные системы автоматизации складских процессов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 6.1: изучение принципов эффективного размещения товара на складе.	2	
	Практическое занятие 6.2: изучение принципов эффективного размещения товара на складе.	2	
	Практическое занятие 6.3: разработка схемы складирования товаров.	2	
	Практическое занятие 6.4: разработка схемы складирования товаров.	2	
	Практическое занятие 6.5:Правила выдачи и переадресовки грузов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *6.доклад и презентация по теме*	2	
Тема 7. Организация погрузочно-разгрузочных работ (ПРР)	**Содержание**	**12/10**	**ОК01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК09 ПК04.01, ПК04.02**
	- Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ. - Оборудование и техника, применяемые при проведении ПРР. - Безопасность и эффективность ПРР.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 7.1: ознакомление с оборудованием и техникой для выполнения ПРР.	2	
	Практическое занятие 7.2: ознакомление с оборудованием и техникой для выполнения ПРР.	2	
	Практическое занятие 7.3: изучение правил безопасности при выполнении ПРР.	2	
	Практическое занятие 7.4: составление схемы погрузки груза.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *7. доклад и презентация по теме*	2	
Тема 8. Характеристика и классификация грузов	**Содержание**	**12/10**	**ОК01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК09 ПК04.01, ПК04.02**
	- Понятие груза и классификация грузов по видам, свойствам и условиям перевозки. - Специфические характеристики отдельных категорий грузов (скоропортящиеся, крупногабаритные, тяжеловесные, опасные и	2	

	др.). - Правила выбора оптимальных условий и методов транспортировки различных видов грузов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8.1: анализ особенностей перевозки различных групп грузов	2	
	Практическое занятие 8.2: выбор наиболее подходящих транспортных средств и условий перевозки для разных видов грузов.	2	
	Практическое занятие 8.3: составление сводной таблицы характеристик грузов, методов их транспортировки и способа ПРР	2	
	Практическое занятие 8.4: составление сводной таблицы характеристик грузов, методов их транспортировки и способа ПРР	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *8 доклад и презентация по теме*	2	
Тема 9. Упаковка грузов и её роль в транспортировке	**Содержание**	**12/10**	**ОК01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК09 ПК04.01, ПК04.02**
	- Значение правильной упаковки для обеспечения сохранности груза при перевозке. - Типы и материалы упаковки, особенности их выбора в зависимости от характера груза. - Требования к упаковке и маркировке грузов согласно стандартам и нормам.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 9.1: ознакомление с различными материалами и типами упаковки.	2	
	Практическое занятие 9.2: выполнение задания по подбору оптимальной упаковки для определённого типа груза	2	
	Практическое занятие 9.3: составление сводной таблицы характеристик грузов и типа упакоковки	2	
	Практическое занятие 9.4: составление сводной таблицы характеристик грузов и типа упакоковки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	9 доклад и презентация по теме		
Тема 10. Маркировка грузов и её значение в транспортировке	**Содержание**	**12/10**	**ОК01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК09 ПК04.01, ПК04.02**
	- Понятие маркировки и её назначение в процессе транспортировки грузов. - Виды маркировки (товарная, транспортная, предупредительная, специальная), их цели и задачи. - Правила нанесения маркировки на различные типы грузов и упаковочные единицы. - Значимость корректной маркировки для безопасности, упрощения идентификации и ускорения обработки грузов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 10.1: изучение существующих стандартов и требований к маркировке	2	
	Практическое занятие 10.2: ознакомление с примерами и практическим применением различных видов маркировки	2	
	Практическое занятие 10.3: разбор реальных ситуаций и оценка правильности нанесённой маркировки.	2	
	Практическое занятие 10.4: разбор реальных ситуаций и оценка правильности нанесённой маркировки.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *10 доклад и презентация по теме*	2	
Тема 11. Организация работы с опасными грузами	**Содержание**	**12/10**	**ОК01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК09 ПК04.01, ПК04.02**
	- Классификация опасных грузов и правила их транспортировки. - Маркировка, упаковка и хранение опасных грузов. - Специальные требования к транспортным средствам и персоналу.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 11.1: изучение классификации опасных грузов по ООН	2	
	Практическое занятие 11.2: ознакомление с правилами безопасной перевозки опасных грузов.	2	
	Практическое занятие 11.3: составление схемы погрузки и закрепления опасного груза	2	
	Практическое занятие 11.4: разбор примера аварийной ситуации	2	

	при перевозке опасных грузов		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *11 доклад и презентация по теме*	2	
Тема 12. Управление качеством экспедиторских услуг	**Содержание**	**12/10**	**ОК01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК09 ПК04.01, ПК04.02**
	- Показатели качества экспедиторских услуг. - Система внутреннего контроля качества. - Стандартизация и сертификация экспедиторских услуг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 12.1: изучение показателей качества экспедиторских услуг	2	
	Практическое занятие 12.2: изучение показателей качества экспедиторских услуг	2	
	Практическое занятие 12.3: разработка предложений по повышению качества предоставляемых услуг	2	
	Практическое занятие 12.4: разработка предложений по повышению качества предоставляемых услуг	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *12 доклад и презентация по теме*	2	
Тема 13. Профессиональная этика и деловая коммуникация экспедитора	**Содержание**	**12/10**	**ОК01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК09 ПК04.01, ПК04.02**
	- Этические нормы и профессиональная репутация экспедитора. - Навыки деловой коммуникации и ведения переговоров. - Психология общения с клиентами и партнёрами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 13.1: изучение основ деловой этики и психологии общения	2	
	Практическое занятие 13.2: моделирование конфликтных ситуаций и их разрешение	2	
	Практическое занятие 13.3: разбор реальных кейсов из практики экспедиторской деятельности	2	
	Практическое занятие 13.4: подготовка рекомендаций по развитию коммуникативных навыков	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *13 доклад и презентация по теме*	2	
Тема 14.	**Содержание**	**12/10**	**ОК01, ОК 02, ОК04,**

Безопасность и охрана труда в экспедиторской деятельности	- Нормативные акты и стандарты по охране труда и технике безопасности. - Меры предупреждения травматизма и обеспечение безопасности при выполнении экспедиторских функций.	2	**ОК05, ОК09 ПК04.01, ПК04.02**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 14.1: изучение требований охраны труда и техники безопасности	2	
	Практическое занятие 14.2: составление плана действий при возникновении аварийных ситуаций	2	
	Практическое занятие 14.3: составление памятки по правилам безопасного поведения на работе	2	
	Практическое занятие 14.4: составление памятки по правилам безопасного поведения на работе	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *14 доклад и презентация по теме*	2	
Учебная практика **Виды работ:** • Проведение вводного инструктажа преподавателем • Составление плана автоперевозки груза • Разработка модели управления запасами на предприятии • Расчет тарифа на доставку груза • Практическое занятие по использованию АТИ • Расчеты по определению оптимального способа загрузки машины • Выбор оптимального маршрута с использованием картографических сервисов • Расчет грузоподъемности и вместимости транспортного средства • Выполнение расчетов по определению экономической эффективности • Проектирование маршрута автоперевозки с учетом всех факторов • Разработка схемы мультимодальной перевозки • Разработка графика технического обслуживания автопарка • Рассчитать затраты на эксплуатацию парка автомобилей • Подготовка предложений по страхованию груза • Изучить классификацию и особенности спецтехники • Претензионная работа в экспедировании		**108/108**	**ОК01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК09 ПК04.01, ПК04.02**

• Выполнение аналитических расчетов и построение прогноза спроса • Проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета)		
Производственная практика Виды работ: • Проведение инструктажей • Ознакомиться с нормативными документами • Ознакомиться с работой отделов • Ознакомиться с документами в сфере пассажирских перевозок • Ознакомиться с документами в сфере грузоперевозок • Ознакомиться с документами в сфере международных перевозок • Изучить инструкцию по координации в сфере пассажирских перевозок • Изучить инструкцию по координации в сфере грузоперевозок • Изучить инструкцию по координации в сфере международных перевозок • Подготовить пакет документов для перевозки пассажиров • Подготовить пакет документов для перевозки груза • Проведение контроля в форме зачета	**72/72**	**ПК04.01, ПК04.02**
Промежуточная аттестация	***10***	
Всего	**386**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зона по видам работ № 2 «Экскурсионная деятельность», № 8 «Информационные технологии в профессиональной деятельности, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (зоны по видам работ)в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боровикова М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/251714/

2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Профессиональное образование).

3. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491181

4. Касаткин, Ф. П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учебник / Ф. П. Касаткин.– М. : Академический проект, 2023. – 186 с.

5. Краткий автомобильный справочник [Текст] / А. Н. Понизовский, Ю. М. Власко, М. Б. Ляликов и др. – М.: ТРАНСТИНГ, НИИАТ, 2022. – 779 с.

6. Основы автоматизации интеллектуальных транспортных систем: учебник / Д. В. Капский, Е. Н. Кот, С. В. Богданович [и др.]. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 412 с. - ISBN 978-5-9729-0988-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903139 (дата обращения: 15.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

7.Мойсеенко С. С., Тюкавин М. С. Транспортное экспедирование : учебное пособие для студентов (курсантов) дневной и заочной форм обучения по специальности 240100 "Организация перевозок и управление на транспорте (водном)" / С.С. Мойсеенко, М.С. Тюкавин; Федер. агентство по рыболовству, Балт. гос. акад. рыбопромысл. флота. - Калининград : БГАРФ, 2007. - 124 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 124 (17 назв.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.01	Обеспечивать осуществление процесса погрузочно-разгрузочных операций на основе логистической концепции и соблюдать правила хранения грузов согласно их свойствам.	Экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических работ, практической подготовки, курсового проектирования, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач. Текущий контроль: - защита отчетов по практическим работам; - оценка заданий для самостоятельной работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий, учебной и производственной практики Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене по МДК; - экспертная оценка отчетов по учебной и производственной практике
ПК 4.02	Обеспечивать осуществление процесса погрузочно-разгрузочных операций на основе логистической концепции и соблюдать правила хранения грузов согласно их свойствам.	
ОК 01	Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); степень точности выполнения поставленных задач.	
ОК 02	полнота охвата информационных источников; скорость нахождения и достоверность информации; обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ 05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ПРИ ДЕЖУРНОМ ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 199
1. Общая характеристика 200
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы..200
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....200
2. Структура и содержание профессионального модуля 207
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля 207
2.2. Содержание профессионального модуля 210
3. Условия реализации профессионального модуля 214
3.1. Материально-техническое обеспечение.....214
3.2. Учебно-методическое обеспечение 214
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 214

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ОПЕРАТОР ПРИ ДЕЖУРНОМ ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель профессионального модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии "Оператор при дежурном по железнодорожной станции".

Профессиональный модуль включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для	номенклатура	-

	поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию	-

	диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 5.1. Обрабатывать информацию о производстве маневровой работы в автоматизированных информационно-аналитических системах	-пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами производства маневровой работы на железнодорожной станции -применять методы сбора и обработки данных в автоматизированной информационно-аналитической системе -оценивать на основе локальных нормативных актов соответствие времени прибытия, отправления и проследования подвижных единиц графику движения поездов на железнодорожной станции -взаимодействовать со смежными службами для обмена информацией о поездной обстановке на железнодорожной станции -оформлять документацию о	-нормативно-технические и руководящие документы по производству маневровой работы в части, регламентирующей выполнение должностных обязанностей -правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение должностных обязанностей -план формирования поездов на уровне региональной дирекции управления движением -порядок кодирования данных о вагонах, грузе и грузополучателях, система нумерации грузовых вагонов и условная разметка вагона -единая сетевая разметка железнодорожных станций -порядок ведения графика маневровой работы -порядок работы в автоматизированных информационно-аналитических системах организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции в части,	-сбор оперативных сведений о погруженных, выгруженных и готовых к отправлению вагонах на железнодорожной станции для последующего оформления в автоматизированной информационно-аналитической системе -прием информационных сообщений о плане, фактическом прибытии и отправлении поездов с указанием количества вагонов и их назначения -контроль времени простоя поездных локомотивов на железнодорожной станции для последующего оформления в автоматизированной информационно-аналитической системе -занесение информационных сообщений о выполнении плана по грузовой и маневровой

	производстве маневровой работы на железнодорожной станции в автоматизированной информационно-аналитической системе	регламентирующей выполнение должностных обязанностей -график движения поездов -технико-распорядительный акт железнодорожной станции, технологический процесс железнодорожной станции -порядок приема, составления и передачи информационных сообщений -особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение должностных обязанностей	работе, фактическом прибытии и отправлении поездов в автоматизированную информационно-аналитическую систему
ПК. 5.2. Обрабатывать информацию о поездной работе в автоматизированных информационно-аналитических системах	пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при производстве поездной работы; пользоваться специальными средствами связи; оценивать на основе критериев и данных из автоматизированных информационно-аналитических систем соответствие времени прибытия, отправления и проследования поездов графику движения поездов	нормативно-технические и руководящие документы по производству маневровой работы в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; технико-распорядительный акт железнодорожной станции, технологический процесс железнодорожной станции; график движения поездов; правила пользования	контроля времени прибытия, отправления и проследования поездов и подвижных единиц в соответствии с графиком движения поездов для последующего занесения в автоматизированную информационно-аналитическую систему; занесения в автоматизированную информационно-аналитическую систему информации о поездной обстановке на железнодорожной станции; передачи информации о поездной обстановке

		прикладным программным обеспечением при производстве поездной работы в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; порядок заполнения бланков и ведения поездной документации; особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в части, регламентирующей выполнение трудовых функций	на железнодорожной станции по специальным средствам связи дежурному по железнодорожной станции
ПК. 5.3. Вести документацию по поездной и маневровой работе	пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при ведении документации по поездной и маневровой работе на железнодорожной станции; оформлять	нормативно-технические и руководящие документы по ведению документации о поездной и маневровой работе в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей	обмена информацией с поездным диспетчером и соседними железнодорожными станциями для последующего отражения в поездной документации; ведения поездной документации о поездной и

	информационно-справочную документацию о поездной и маневровой работе железнодорожной станции в автоматизированной информационно-аналитической системе; пользоваться специальными средствами связи;	выполнение трудовых функций; порядок кодирования данных о вагонах, грузе и грузополучателях, система нумерации грузовых вагонов и условная разметка вагона; правила подготовки и передачи информации, вводимой в автоматизированную информационно-аналитическую систему; единой сетевой разметки железнодорожных станций; график движения поездов; технико-распорядительный акт железнодорожной станции, технологический процесс железнодорожной станции; порядок заполнения бланков и ведения поездной документации; правила пользования прикладным программным обеспечением при производстве поездной и маневровой работы на железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; порядок пользования устройствами связи, сигнализации, централизации и блокировки; порядок приема, составления и передачи	маневровой обстановке на железнодорожной станции; ведения информационно-справочной документации о поездной и маневровой обстановке на железнодорожной станции

		информации; особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в части, регламентирующей выполнение трудовых функций	

*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 сентября 2022 г. № 551н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах», уровень квалификации 4.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Работа с автоматизированными системами управления на железнодорожном транспорте (АСУЖТ, АСУ «Экспресс», АСОР, ЭТРАН) Обработка оперативных данных о вагонопотоках в цифровом формате Применение специализированного ПО для планирования маневровой	Раздел 1. МДК 05.01 «Информационное обеспечение поездной и маневровой работы»: Тема 1.1. Знакомство с техническими средствами станции и АСУЖТ Тема 1.2. Изучение технологического процесса обработки поездной	36	Запрос работодателя

	работы и составления графиков движения Ведение электронной поездной документации в соответствии с требованиями ЦФТО и ДЦС Использование цифровых средств связи, систем оповещения и телеметрии для координации работы станции Контроль времени простоя локомотивов и вагонов на станционных путях; расчет норм простоя; оформление документов при отклонениях от нормативов Взаимодействие со смежными службами (ДСП, ДНЦ, ПД, ШЧ) при организации поездной и маневровой работы; передача оперативной информации по средствам связи; соблюдение регламента переговоров	информации в АСОР/ЭТРАН Тема 1.3. Ознакомление с организацией пропуска поездов с применением цифровых систем мониторинга Тема 1.4. Изучение порядка приема/отправления поездов с использованием электронного документооборота Тема 1.5. Изучение правил охраны труда при работе с цифровыми системами управления		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

Наименование составных частей профессионального модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	52	52
Теоретические занятия	*10*	*10*
Практические занятия	*42*	*42*
Самостоятельная работа	12	-
Практика, в т.ч.:	108	108
Учебная	*36*	*36*
Производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 05.01 в форме зачета* *УП 05 в форме зачета* *ПП 05 в форме зачет* *ПМ 05 в форме квалификационного экзамена* Консультации, в том числе: *ПМ 05*	16	-
Всего	**188**	**160**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	*Теоретические занятия*	*Практические занятия*	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6		*7*	8	9	10
ОК01, ОК02, , ОК05, ОК09, ПК 5.1- ПК5.3	Раздел МДК 05.01 Информационное обеспечение поездной и маневровой работы	**64**	**52**	**64**	52	*10*	*42*	12	-	-
ОК01, ОК02, , ОК05, ОК09, ПК 5.1- ПК5.3	Учебная практика	**36**	**36**	-					**36**	-
ПК 5.1- ПК5.3	Производственная практика	**72**	**72**	-					-	**72**
ОК01, ОК02, , ОК05, ОК09, ПК 5.1- ПК5.3	Промежуточная аттестация	**16**								
	Всего:	***188***	**160**	***64***	***52***	***10***	***42***	***12***	**36**	**72**

2.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. МДК 05.01 Информационное обеспечение поездной и маневровой работы		**64/52**	
Тема 1.1. Организация работы железнодорожной станции	**Содержание**	**14/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1**
	- Основные понятия и термины железнодорожной станции. - Структура и классификация станций. - Функциональное назначение основных элементов станции. - Основные виды операций на станции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1.1: изучение структуры и классификации станций.	2	
	Практическое занятие 1.2.: ознакомление с основными элементами станции и их функциональным назначением	2	
	Практическое занятие 1.3: определение назначения районов и парков станции	2	
	Практическое занятие 1.4: работа со схематическим и масштабным планом железнодорожных станций	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *1 Составление конспекта*	2	
	2 Подготовка презентации	2	
Тема 1.2. Организация движения поездов по станции	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК5.2**
	- Принципы организации движения поездов по станцию. - Маршрутизация поездопотока. - Категорирование поездов, применяемое на железнодорожном транспорте. - Методы повышения пропускной способности станции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие 2.1: построение маршрутов пропуска поездов	2	
	Практическое занятие 2.2: анализ пропускной способности станции и решение задач по её увеличению	2	
	Практическое занятие 2.3: выбор оптимального маршрута пропуска поезда с учётом классификации станции	2	
	Практическое занятие 2.4: расчёт пропускной способности станции	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *3 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.3. Организация приёма и отправления поездов	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1**
	- Правила приема и отправления поездов на станцию. - График движения поездов и порядок его исполнения. - Организационно-технические мероприятия по соблюдению графика движения. - Алгоритмы взаимодействия работников станции при приёме и отправлении поездов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3.1: составление графика движения поездов	2	
	Практическое занятие 3.2: имитация процедур приёма и отправления поездов.	2	
	Практическое занятие 3.3: планирование и корректировка движения поездов	2	
	Практическое занятие 3.4: решение задач по оптимизации движения поездов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *4 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.4. Организация движения поездов на грузовых станций	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 5.3**
	- Классификация и функции грузовых станций. - Технология формирования составов и переработки вагонопотоков. - Организация работы сортировочной горки и	2	

	механизированных комплексов. - Контроль за формированием поездов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4.1: изучение технологии плана формирования поездов	2	
	Практическое занятие 4.2. нарушение плана формирования поездов	2	
	Практическое занятие 4.3: Расформирование составов на станции	2	
	Практическое занятие 4.4: практическое выполнение операций по расформированию и формированию составов поездов на станции.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *5 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	
Тема 1.5. Организация взаимодействия подразделений станции	**Содержание**	**14/12**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1**
	- Координация деятельности подразделений станции. - Порядок обмена информацией между работниками железнодорожной станции. - Регламенты взаимодействия с внешними организациями. - Контроль взаимодействия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5.1: отработка взаимодействия между подразделениями станции	2	
	Практическое занятие 5.2: моделирование ситуаций экстренного взаимодействия	2	
	Практическое занятие 5.3: решение ситуационных задач по взаимодействию служб станции	2	
	Практическое занятие 5.4: имитация оперативного управления станцией, в том числе в нестандартных ситуациях.	2	
	Практическое занятие 5.5: контрольная работа	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *6 Составление конспекта, подготовка презентации*	2	

Учебная практика **Виды работ** • Проведение инструктажа, изучить устройство путевого хозяйства • Изучить инструкции по порядку обработки поездной информации • Изучить маршруты следования и работу дежурного по станции • Изучить инструкцию по порядку приема и отправления поездов • Изучить нормативные документы и правила по охране труда • Проведение контроля в форме зачета	**36/36**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1- ПК 5.3**
Производственная практика **Виды работ** • Проведение инструктажей • Ознакомиться с нормативными документами • Ознакомиться с работой станции • Изучить инструкцию по приему и отправлению поездов • Изучить инструкцию по взаимодействию на станции • Изучить требуемый пакет документов • Подготовить отчет о технологических операциях для руководителя • Изучить инструкцию по взаимодействию с клиентами • Изучить инструкцию по обеспечению сохранности мат.ценностей • Изучить инструкцию по взаимодействию в случаях ЧС • Изучить инструкцию по правилам переговоров • Проведение контроля в форме зачета	**72/72**	**ПК 5.1- ПК 5.3**
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	***16***	
Всего	**188**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зоны «Экскурсионная деятельность» «Туроператорская и турагентская деятельность», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. А. Н. Антонов, С. Н. Корнилов, В. А. Лукьянов Организация работы дежурного по станции: учебное пособие для обучающихся специальности 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог" и направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов"
2. Персианов В.А., Козлов П.А. Организация движения и работа железнодорожных станций : учебник для СПО. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : УМЦ ЖТ, 2024. – 412 с.
3. Мишарин А.С., Бородачев А.В. Автоматизированные информационные системы управления перевозками на железнодорожном транспорте : учебное пособие. – Москва : Инфра-Инженерия, 2023. – 288 с.
4. Технология работы железнодорожных станций и ведение эксплуатационной документации : практикум для обучающихся по специальности 23.02.01 / под ред. И.И. Васильева. – Санкт-Петербург : СПбГУПС, 2024. – 196 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05	• Точность ввода и обработки данных о маневровой работе в АИС в соответствии с локальными нормативными актами; • Своевременность сбора оперативных сведений о вагонах и поездах; • Корректность оценки соответствия времени прибытия/отправления графику движения; • Полнота и достоверность оформления документации в автоматизированной системе; • Эффективность взаимодействия со смежными службами при обмене информацией.	– защита отчётов по практическим работам – оценка заданий самостоятельной работы (конспекты, презентации); – экспертная оценка действий в ходе моделирования ситуаций в АИС.
ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05	• Корректность использования прикладного ПО и специальных средств связи; • Точность контроля времени прибытия, отправления и проследования поездов по графику; • Своевременность занесения информации о поездной обстановке в АИС; • Достоверность передачи данных дежурному по станции; • Соблюдение регламентов работы с цифровыми средствами в профессиональной деятельности.	– защита практических работ по темам 1.2, 1.3 (построение маршрутов, расчёт пропускной способности); – оценка имитационных процедур приёма/отправления поездов; – проверка навыков работы с графиком движения в АИС. – экспертная оценка выполнения ситуационных задач на зачёте
ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	• Грамотность оформления поездной и маневровой документации на государственном языке РФ; • Полнота ведения информационно-справочной документации в АИС; • Точность кодирования данных о вагонах, грузе и грузополучателях; • Соблюдение порядка приёма, составления и передачи информационных сообщений; • Корректность обмена информацией с поездным диспетчером и соседними станциями.	– проверка оформленных бланков поездной документации; – оценка практических работ по ведению отчётности – экспертная оценка коммуникации при моделировании взаимодействия служб. – оценка качества ведения документации в ходе квалификационного экзамена;

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП.01	ПМ 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	Учебная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	4	72
УП. 02	ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Учебная практика	Практика по профилю специальности, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7,8	216
УП. 03	ПМ 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	Учебная практика	Практика по профилю специальности, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	72
УП. 04	ПМ04 Выполнение работ по профессии" Экспедитор"	Учебная практика	Практика по профилю специальности, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	108
УП. 05	ПМ 05 Выполнение работ по профессии "Оператор при дежурном по железнодорожной станции"	Учебная практика	Практика по профилю специальности, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	36
		Всего УП	Х	Х	**504**
ПП. 01	ПМ 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	Производственная практика	Практика по профилю специальности, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	108

ПП. 02	ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Производственная практика	Практика по профилю специальности, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	180
ПП. 03	ПМ 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	Производственная практика	Практика по профилю специальности, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	144
ПП. 04	ПМ04 Выполнение работ по профессии" Экспедитор"	Производственная практика	Практика по профилю специальности, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	72
ПП. 05	ПМ 05 Выполнение работ по профессии "Оператор при дежурном по железнодорожной станции"	Производственная практика	Практика по профилю специальности, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	72
		Всего ПП	Х	Х	**576**
		Итого практики	Х	Х	1080

2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ 01Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта).

УП.02 ПМ 02Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта).

УП.03 ПМ 03Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта).

УП.04 ПМ 04 Выполнение работ по профессии "Экспедитор".

УП.05 ПМ 05 Выполнение работ по профессии "Оператор при дежурном по железнодорожной станции".

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....220
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....222
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....225
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....228
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....228
2.2. Структура учебной практики.....228
2.3. Содержание учебной практики.....235
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....245
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....245
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....245
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....245
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики.....246
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....247

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом
(п. 5.1. ОПОП-П):

УП 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	*ПМ 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)*	*МДК 01.01 Планирование и контроль перевозочного процесса на транспорте* *МДК 01.02 Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса*
УП 02 _ Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	*ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)*	*МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)* *МДК 02.02 Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) и анализ выполнение показателей эксплуатационной работы*
УП 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	*ПМ 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)*	*МДК 03.01 Планирование и организация работы по транспортно-логистичекому обслуживанию в сфере грузовых перевозок* *МДК 03.02 Планирование и организация работы по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок*
УП 04 Выполнение работ по профессии"Экспедитор"	*ПМ 04 Выполнение работ по профессии"Экспедитор"*	*МДК 04.01 Экспедирование грузов (по видам транспорта)*
УП 05 Выполнение работ по профессии "Оператор при дежурном по железнодорожной станции"	*ПМ 05 Выполнение работ по профессии "Оператор при дежурном по железнодорожной станции"*	*МДК 05.01 Информационное обеспечение поездной и маневровой работы*

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного подтекста;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном м иностранном языках.
ПК1.1	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.
ПК2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.
ПК2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК2.3	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.
ПК3.1	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.
ПК3.2	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.
ПК4.1	Организовывать работу персонала по обработке документов при погрузочно-разгрузочных работах и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 4.2	Обеспечивать осуществление процесса погрузочно-разгрузочных операций на основе логистической концепции и соблюдать правила хранения грузов согласно их свойствам
ПК5.1	Обрабатывать информацию о производстве маневровой работы в автоматизированных информационно-аналитических системах
ПК 5.2	Обрабатывать информацию о поездной работе в автоматизированных информационно-аналитических системах
ПК 5.3	Вести документацию по поездной и маневровой работе

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)», «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)», «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)», «Выполнение работ по профессии "Экспедитор», «Выполнение работ по профессии "Оператор при дежурном по железнодорожной станции"».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта	использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на автомобильном ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на автомобильном транспорте обрабатывать и передавать оперативную информацию анализировать и применять документы, регламентирующие работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности составления и оформления документов, регламентирующих работу автомобильного транспорта ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте организовывать работу с документами оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	разработки графика движения (автотранспортных средств) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры обеспечивать управление движением (автотранспортных средств) разрабатывать график движения (автотранспортных средств) использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях организации движения (автотранспортных средств) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на автомобильном транспорте использования документов, регламентирующих безопасность движения (автотранспортных средств) организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на автомобильном транспорте

	классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения на автомобильном транспорте выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте контроля выполнения плановых заданий расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов автомобильного транспорта анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	применения действующих положений по организации грузовых перевозок на автомобильном транспорте обеспечения грузовых и коммерческих операций ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах автомобильного транспорта оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных анализировать работу автомобильного транспортав сфере грузовых перевозок применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах автомобильного транспорта организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на автомобильном транспорте анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов контролировать и анализировать работу автомобильного транспорта в сфере пассажирских перевозок
Экспедирование грузов (по видам транспорта)	иметь практический опыт оформления типовой документации при погрузке и выгрузке грузов иметь практический опыт расчета таможенных платежей за перевозки ввезенных и вывезенных товаров из РФ иметь практический опыт сопровождения процесса погрузочно-разгрузочных операций на основе логистической концепции иметь практический опыт выполнения правила хранения грузов согласно их свойствам производить выбор и его обоснование наиболее эффективных

	способов доставки грузов оформлять типовую бухгалтерскую документацию по учету товарной продукции составлять документы о недостаче, порче грузов организовать перевозки в прямых, комбинированных и смешанных сообщениях организовать передачу грузов в транспортных узлах и на другие виды транспорта в пунктах перевалки применять результаты современных научных исследований и опыта работы автопредприятий для повышения эффективности транспортного процесса иметь практический опыт оформления типовой документации при погрузке и выгрузке грузов иметь практический опыт расчета таможенных платежей за перевозки ввезенных и вывезенных товаров из РФ иметь практический опыт сопровождения процесса погрузочно-разгрузочных операций на основе логистической концепции иметь практический опыт выполнения правила хранения грузов согласно их свойствам производить выбор и его обоснование наиболее эффективных способов доставки грузов оформлять типовую бухгалтерскую документацию по учету товарной продукции составлять документы о недостаче, порче грузов организовать перевозки в прямых, комбинированных и смешанных сообщениях организовать передачу грузов в транспортных узлах и на другие виды транспорта в пунктах перевалки применять результаты современных научных исследований и опыта работы автопредприятий для повышения эффективности транспортного процесса
Выполнение работ по профессии "Оператор при дежурном по железнодорожной станции"	-сбор оперативных сведений о погруженных, выгруженных и готовых к отправлению вагонах на железнодорожной станции для последующего оформления в автоматизированной информационно-аналитической системе -прием информационных сообщений о плане, фактическом прибытии и отправлении поездов с указанием количества вагонов и их назначения -контроль времени простоя поездных локомотивов на железнодорожной станции для последующего оформления в автоматизированной информационно-аналитической системе -занесение информационных сообщений о выполнении плана по грузовой и маневровой работе, фактическом прибытии и отправлении поездов в автоматизированную информационно-аналитическую систему пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при производстве маневровой работы на железнодорожной станции; применять методы сбора и обработки данных в автоматизированной информационно-аналитической системе; определять на основе локальных нормативных актов время

	простоя локомотивов на железнодорожной станции; оценивать на основе локальных нормативных актов соответствие времени прибытия, отправления и проследования поездов графику движения поездов на железнодорожной станции; пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при оформлении документации о производстве маневровой работы на железнодорожной станции контроля времени прибытия, отправления и проследования поездов и подвижных единиц в соответствии с графиком движения поездов для последующего занесения в автоматизированную информационно-аналитическую систему; занесения в автоматизированную информационно-аналитическую систему информации о поездной обстановке на железнодорожной станции; передачи информации о поездной обстановке на железнодорожной станции по специальным средствам связи дежурному по железнодорожной станции пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при производстве поездной работы; пользоваться специальными средствами связи; оценивать на основе критериев и данных из автоматизированных информационно-аналитических систем соответствие времени прибытия, отправления и проследования поездов графику движения поездов обмена информацией с поездным диспетчером и соседними железнодорожными станциями для последующего отражения в поездной документации; ведения поездной документации о поездной и маневровой обстановке на железнодорожной станции; ведения информационно-справочной документации о поездной и маневровой обстановке на железнодорожной станции пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при ведении документации по поездной и маневровой работе на железнодорожной станции; оформлять информационно-справочную документацию о поездной и маневровой работе железнодорожной станции в автоматизированной информационно-аналитической системе; пользоваться специальными средствами связи;

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП. 02	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Работа с системами спутникового мониторинга (ГЛОНАСС/GPS); Использование цифровых платформ диспетчерского	Тема 2.1. Принципы организации движения при международных перевозках; Тема 2.2. Маршрутизация и диспетчерское сопровождение; Тема 2.3. График движения транспортных средств;	108	Запрос работодателя

		управления; Анализ данных тахографов и систем контроля режима труда; Применение ГИС-технологий для маршрутизации; Работа с электронным документооборотом в транспортной сфере.	Тема 2.4. Организация движения автомобильного транспорта; Тема 2.5. Организация движения железнодорожного транспорта; Тема 2.6. Организация движения водного транспорта; Тема 2.7. Организация воздушного движения; Тема 2.8. Межвидовое взаимодействие и координация; Тема 2.9. Оперативное управление движением; Тема 2.10. Безопасность движения при международных перевозках; Тема 2.11. Техобслуживание и ремонт транспортных средств; Тема 2.12. Обеспечение экологической безопасности перевозок; Тема 2.13. Психофизиологическое состояние водителя и экипажа; Тема 2.14. Международные стандарты по организации движения; Тема 2.15. Работа с иностранными партнерами; Тема 2.16. Транспортная инфраструктура; Тема 2.17. Особенности движения через пограничные переходы; Тема 2.18. Интеграция цифровых технологий;		
УП. 05	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	Обработка оперативных данных в АСУЖТ (АСУ «Экспресс», АСОР); Работа с автоматизированными системами учёта вагонопотоков; Применение специализированного ПО для планирования маневровой работы; Ведение электронной поездной документации; Использование цифровых средств связи и оповещения.	Тема 5.1. Знакомство с техническими средствами станции; Тема 5.2. Изучение технологического процесса обработки поездной информации; Тема 5.3. Ознакомление с организацией пропуска поездов по станции; Тема 5.4. Изучение порядка организации движения поездов и маневровых составов; Тема 5.5. Изучение правил охраны труда и нормативной документации; Тема 5.6. Составление отчета по практике.	36	
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 144ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	72	Рассредоточено	2/4	Зачет
УП. 02	216	Рассредоточено	4/7,8	Зачет
УП. 03	72	Рассредоточено	3/6	Зачет
УП. 04	108	Рассредоточено	2/4	Зачет
УП. 05	36	Рассредоточено	3/6	Зачет
Всего УП	504	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)				
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел1. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	1.Ознакомление с требованиями техники безопасности и охраны труда	Тема 1.1.Изучение программно-технических решений и технологий информационной системы транспортного комплекса.	6
		2.Изучение программно-технических решений	Тема 1.2.Изучение программно-технических решений и технологий информационной системы транспортного комплекса.	6
		3.Изучение нормативно-правовой базы организации перевозок	Тема 1.3. Изучить Устав предприятия.	6
		4.Изучение нормативно-правовой базы организации перевозок	Тема 1.4.Систематизировать нормативно - правовую документацию на перевозку грузов.	6
		5.Осуществление диспетчеризации перевозок грузов и пассажиров на автомобильном транспорте.	Тема 15. Диспетчерское управление автобусными перевозками. Основы диспетчерского управления движением автобусов	6
		6.Осуществление диспетчеризации перевозок грузов и пассажиров на автомобильном транспорте.	Тема 1.6. Определить порядок заключения договоров на перевозку. Выполнить оформление заявок на перевозку.	6
		7.Осуществление диспетчеризации перевозок	Тема 1.7. Регламент взаимодействия диспетчерской	6

		грузов и пассажиров на автомобильном транспорте.	службы и эксплуатирующих организаций.	
		8.Составление автобусных маршрутов и формирование маршрутной сети.	Тема 1.8.Составление автобусных маршрутов и формирование маршрутной сети.	6
		9.Составление автобусных маршрутов и формирование маршрутной сети.	Тема 1.9.Составить порядок расчетов показателей по маршруту	6
		10Расчёт показателей результатов работы автотранспортного предприятия.	Тема 1.10.Выполнить проверку правильности расчетов.	6
		11Оформление транспортной документации	Тема 1.11.Организация о выпуске подвижного состава на линию.	6
		12Проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета)	Тема 1.12.составление отчета по практике	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**72**
УП 02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)				
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 1 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Изучить принципы и цели организации движения	Тема 2.1. Принципы организации движения при международных перевозках	6
		Изучение способов маршрутизации поездки	Тема 2.2. Маршрутизация и диспетчерское сопровождение	6
		Построение графиков движения и составление расписания рейсов	Тема 2.3. График движения транспортных средств	6
		Выбор оптимального маршрута	Тема 2.4. Организация движения автомобильного транспорта	6
		Составление расписания движения поездов и определение интервалов между рейсами	Тема 2.5. Организация движения железнодорожного транспорта	6
		Проектирование маршрутов плавания и навигационного сопровождения судна	Тема 2.6. Организация движения водного транспорта	6
		Расчёт маршрутов полёта и формирование планов посадки/взлёта самолётов	Тема 2.7. Организация воздушного движения	6
		Изучение способов координации нескольких видов транспорта в рамках одной международной перевозки	Тема 2.8. Межвидовое взаимодействие и координация	6

		Принятие управленческих решений в нестандартных ситуация	Тема 2.9. Оперативное управление движением	6
		Разработка инструкций по соблюдению требований безопасности и предотвращению аварийных ситуаций	Тема 2.10. Безопасность движения при международных перевозках	6
		Проведение диагностики состояния транспортных средств и составление регламента ТО	Тема 2.11. Техобслуживание и ремонт транспортных средств	6
		Исследование методов снижения воздействия транспортных средств на окружающую среду	Тема 2.12. Обеспечение экологической безопасности перевозок	6
		Сравнительный анализ между требованием в РФ и за границей	Тема 2.13. Психофизиологическое состояние водителя и экипажа	6
		Анализ стандартов IATA, ISO и других применительно к организации движения	Тема 2.14. Международные стандарты и рекомендации по организации движения	6
		Разрешение конфликтных ситуаций	Тема 2.15. Работа с иностранными партнерами и агентами	6
		Знакомство с инфраструктурой	Тема 2.16. Транспортная инфраструктура и объекты инфраструктуры	6
		Изучение процедуры прохождения паспортного и таможенного контроля на границе	Тема 2.17. Особенности движения через пограничные переходы	6
		Освоение цифровых платформ и приложений для мониторинга и управления движением	Тема 2.18. Интеграция цифровых технологий в организацию движения	6
		Разработка мер охраны объекта от террористической угрозы	Тема 2.19. Антитеррористическая защита и охрана объектов	6
		Подготовка маршрута и документации для перевозки опасного груза	Тема 2.20. Перевозки специальных категорий грузов	6
		Разработка плана действий в чрезвычайных обстоятельствах (катастрофы, военные конфликты)	Тема 2.21. Специальные режимы движения	6
		Обсуждение способов урегулирования конфликтов и претензий	Тема 2.22. Урегулирование конфликтов и споров при международных перевозках	6

		Рассмотрение реальных судебных дел по нарушению условий договоров перевозки	Тема 2.23. Ответственность сторон при нарушении условий договора перевозки	6
		Оценка экономической эффективности транспортных операций и показателей рентабельности	Тема 2.24. Экономическая эффективность организации движения	6
		Разработка логистического процесса возврата товаров и оформление соответствующих документов	Тема 2.25. Организация обратной логистики и возврат товаров	6
		Разработка стратегии продвижения транспортных услуг на международный рынок	Тема 2.26. Маркетинг и продвижение транспортных услуг	6
		Изучение способов мотивации и профессионального роста сотрудников	Тема 2.27. Управление персоналом в сфере международных перевозок	6
		Изучение актуальных мировых трендов и новых технологий в области транспортных перевозок	Тема 2.28. Глобальные тренды и инновации в организации движения	6
		Ознакомление с процедурами взаимодействия с госструктурами (таможня, ФНС, ГИБДД, ФСБ)	Тема 2.29. Взаимодействие с государственными органами и контролирующими организациями	6
		Изучение основных обязанностей и прав участников международных перевозок	Тема 2.30. Права и обязанности участников международных перевозок	6
		Изучение специализированного ПО для мониторинга и планирования движения	Тема 2.31. Программное обеспечение для организации движения	6
		Оформление страхового полиса и оценка страхового риска	Тема 2.32. Страхование транспортных средств и ответственности	6
		Отработка навыков эффективной коммуникации в процессе международных перевозок	Тема 2.33. Поддержание связи и коммуникации во время международных перевозок	6
		Изучение экологических программ и сертификации транспортных предприятий	Тема 2.34. Экологическая политика и устойчивое развитие	6
		Обсуждение соответствия транспортных компаний	Тема 2.35. Международные стандарты качества в	6

		международным стандартам качества (ISO, TIR, ADR и др.)	транспортных услугах	
		Проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета)	Тема 2.36.составление отчета по практике	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**216**
УП 03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)				
ПК 3.1, 3.2	Раздел 1 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	Изучение норм международного транспортного законодательства	Тема 3.1. Международное транспортное право и регулирование перевозок	6
		Расчет оптимальной транспортной схемы	Тема 3.2. Выбор оптимального маршрута и транспортной схемы	6
		Изучение сопроводительных документов	Тема 3.3. Подготовка и оформление документации при международных перевозках	6
		Выполнение процедуры электронного декларирования груза	Тема 3.4. Особенности таможенных процедур и таможенного оформления грузов	6
		Расчёт стоимости международной перевозки	Тема 3.5. Ценообразование и калькуляция затрат при международных перевозках	6
		Составление пакета сопроводительных документов	Тема 3.6. Организация международных автомобильных перевозок	6
		Составление дополнительных документов	Тема 3.7. Организация международных смешанных перевозок	6
		Исследование информационных систем	Тема 3.8. Логистическая поддержка международных перевозок	6
		Анализ способов страхования грузов и рисков международных перевозок	Тема 3.9. Управление рисками и страхование международных перевозок	6
		Исследование современных тенденций и перспектив развития	Тема 3.10. Современные тенденции развития международных перевозок	6
		Изучение требований различных инстанций	Тема 3.11. Общие требования грузам при международных перевозках	6
		Проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета)	Тема 3.12.составление отчета по практике	6

			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**72**
УП 04. Выполнение работ по профессии"Экспедитор"				
ПК 4.1 ПК 4.2	Раздел 1. Выполнение работ по профессии "Экспедитор"	Проведение вводного инструктажа преподавателем	Тема 4.1. Вводный инструктаж и правила безопасного поведения на практике	6
		Составление плана автоперевозки груза	Тема 4.2. Организация автомобильных перевозок грузов	6
		Разработка модели управления запасами на предприятии	Тема 4.3. Логистика и управление запасами	6
		Расчет тарифа на доставку груза	Тема 4.4. Транспортные тарифы и ценообразование в автоперевозках	6
		Практическое занятие по использованию АТИ	Тема 4.5. Программы автоматизации экспедиторской деятельности	6
		Расчеты по определению оптимального способа загрузки машины	Тема 4.6. Программа «Способ расстановки груза в машине»	6
		Выбор оптимального маршрута с использованием картографических сервисов	Тема 4.7. Использование электронных карт и навигационных систем	6
		Расчет грузоподъемности и вместимости транспортного средства	Тема 4.8. Расчет грузоподъемности и вместимости транспортных средств	6
		Выполнение расчетов по определению экономической эффективности	Тема 4.9. Расчет экономической эффективности автоперевозок	6
		Проектирование маршрута автоперевозки с учетом всех факторов	Тема 4.10 Проектирование маршрутов автоперевозок	6
		Разработка схемы мультимодальной перевозки	Тема 4.11. Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	6
		Разработка графика технического обслуживания автопарка	Тема 4.12. Организация технического обслуживания и ремонта транспортных средств	6
		Рассчитать затраты на эксплуатацию парка автомобилей	Тема 4.13. Расчет эксплуатационных расходов автотранспортных предприятий	6
		Подготовка предложений по страхованию груза	Тема 4.14. Управление рисками в экспедиционной деятельности	6
		Изучить классификацию и особенности спецтехники	Тема 4.15. Специализированная техника и особенности ее эксплуатации в экспедиторской деятельности	6
		Претензионная работа в экспедировании	Тема 4.16. Претензионная работа и разрешение споров в	6

			экспедиционной деятельности	
		Выполнение аналитических расчетов и построение прогноза спроса	Тема 4.17. Аналитика и прогнозирование в экспедиторском деле	6
		Проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета)	Тема 4.18. составление отчета по практике	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				**108**
УП 05 Выполнение работ по профессии "Оператор при дежурном по железнодорожной станции"				**36**
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Раздел 1 Выполнение работ по профессии "Оператор при дежурном по железнодорожной станции"	Проведение инструктажа, изучить устройство путевого хозяйства	Тема 5.1. Знакомство с техническими средствами станции	6
		Изучить инструкции по порядку обработки поездной информации	Тема 5.2. Изучение технологического процесса обработки поездной информации	6
		Изучить маршруты следования и работу дежурного по станции	Тема 5.3. Ознакомление с организацией пропуска поездов по станции	6
		Изучить инструкцию по порядку приема и отправления поездов	Тема 5.4. Изучение порядка организации движения поездов и маневровых составов на грузовой станции	6
		Изучить нормативные документы и правила по охране труда	Тема 5.5. Изучение правил и норм охраны труда на станции и нормативной документации	6
		Проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета)	Тема 5.6. составление отчета по практике	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				**36**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01. ПМ 01. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)		
Тема 1.1. Изучение программно-технических решений и технологий информационной системы транспортного комплекса.	**Содержание**	6
	1.Определить назначение предприятия. 2.Определить специализацию предприятия по видам перевозок. 3 Составить структуру предприятия. 4.Выполнить сравнительный анализ технико-экономических показателей работы АТП.	
Тема 1.2. Изучение программно-технических решений и технологий информационной системы транспортного комплекса	**Содержание**	6
	1. Охарактеризовать информационную систему. 2. Проклассифицировать информационную систему. 3. Систематизировать информационную систему транспортного комплекса.	
Тема 1.3. Изучить Устав предприятия.	**Содержание**	6
	1.Изучить Устав предприятия. 2. Ознакомиться с документами предприятия	
Тема 1.4. Систематизировать нормативно - правовую документацию на перевозку грузов.	**Содержание**	6
	1.Систематизировать нормативно - правовую документацию на перевозку грузов. 2.Выполить анализ успешности реализации действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов на АТП	
Тема 1.5. Диспетчерское управление автобусными перевозками. Основы диспетчерского управления движением автобусов	**Содержание**	6
	1. Систематизировать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты при работе водителей как непосредственно на предприятии, так и на линии. 2. Составить порядок осуществления контроля за выполнением водителями мероприятий по безопасности движения и охране труда.	
Тема 1.6. Определить порядок заключения договоров на перевозку. Выполнить оформление заявок на перевозку.	**Содержание**	6
	1.Определить порядок заключения договоров на перевозку. 2. Выполнить оформление заявок на перевозку. 2.Составить сменно-суточный план. 3. Составить сменное задание водителям. 4. Определить порядок ведения диспетчерского журнала. 5. Выполнить расчет потребности подвижного состава. 6. Составить график выпуска подвижного	

	состава на линию. 7. Составить график работы водителей.	
Тема1.7. Регламент взаимодействия диспетчерской службы и эксплуатирующих организаций.	**Содержание**	6
	1.Выполнить анализ транспортной тары и упаковки. 2.Осуществить выбор транспортной тары и упаковки, в зависимости от характеристики груза. 3.Выполнить анализ погрузочно-разгрузочных механизмов. 4.Осуществить выбор погрузочно-разгрузочных механизмов, в зависимости от характеристики груза. 5.Выполнить организацию **погрузочно-разгрузочных работ в соответствии с требованиями охраны труда.**	
Тема 1.8. Составление автобусных маршрутов и формирование маршрутной сети.	**Содержание**	6
	1.Определить критерии выбора маршрута или направления движения. 2. Определить оптимальный вариант доставки. 3. Построить транспортно - логистической цепи. 4. Составить эффективные схемы организации движения транспортных средств	
Тема 1.9.Составить порядок расчетов показателей по маршруту	**Содержание**	6
	1. Составить порядок действий при планировании перевозок пассажиров. 2. Составить порядок действий при организации перевозок пассажиров. 3. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в условиях конкуренции. 4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в условиях возможных нестандартных ситуаций. 5. Составить порядок действий при осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем	
Тема 1.10. Выполнить проверку правильности расчетов.	**Содержание**	6
	1.Составить порядок расчетов показателей. 2.Выполнить проверку правильности расчетов.	
Тема 1.11. Организация о выпуске подвижного состава на линию.	**Содержание**	6
	1.Составить рапорт о выпуске подвижного состава на линию. 2. Выполнить проверку правильности заполнения и оформления перевозочных документов.	
Тема 1.12. Составление отчета по практике	**Содержание**	6
	Проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета) по результатам прохождения учебной практики	

Промежуточная аттестация в форме. зачета.		
УП 02. ПМ 02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)		
Тема 2.1. Принципы организации движения при международных перевозках	**Содержание**	
	Общие понятия, цели и задачи организации движения, классификация видов перевозок.	6
Тема 2.2. Маршрутизация и диспетчерское сопровождение	**Содержание**	
	Определение маршрута, контроль выполнения графика движения, диспетчерская связь и мониторинг.	6
Тема 2.3. График движения транспортных средств	**Содержание**	
	Составление графиков движения, регулярность рейсов, соблюдение расписания.	6
Тема 2.4. Организация движения автомобильного транспорта	**Содержание**	
	Особенности организации дорожного движения, пропускная способность дорог, дорожные знаки и разметка.	6
Тема 2.5. Организация движения железнодорожного транспорта	**Содержание**	
	Графики движения поездов, расписание движения, обеспечение безопасности движения	6
Тема 2.6. Организация движения водного транспорта	**Содержание**	
	Маршруты следования судов, навигационное обслуживание, безопасность судоходства	6
Тема 2.7. Организация воздушного движения	**Содержание**	
	Воздушные маршруты, воздушные коридоры, правила полетов, диспетчеры и службы управления воздушным движением.	6
Тема 2.8. Межвидовое взаимодействие и координация	**Содержание**	
	Координация различных видов транспорта, стыковочные пункты, терминалы и перевалочные комплексы.	6
Тема 2.9. Оперативное управление движением	**Содержание**	
	Принятие оперативных решений, корректировка маршрутов, управление непредвиденными обстоятельствами.	6
Тема 2.10. Безопасность движения при международных перевозках	**Содержание**	
	Требования безопасности, предотвращение аварийных ситуаций, меры обеспечения безопасности пассажиров и грузов.	6
Тема 2.11. Техобслуживание и ремонт транспортных средств	**Содержание**	
	Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава, регламент работ, сроки эксплуатации техники.	6
Тема 2.12. Обеспечение экологической безопасности перевозок	**Содержание**	
	Экологические требования к транспортным операциям, снижение выбросов загрязняющих веществ, утилизация отходов.	6
Тема 2.13.	**Содержание**	

Психофизиологическое состояние водителя и экипажа	Соблюдение режима труда и отдыха, профилактика утомляемости, психологическая устойчивость экипажа.	6
Тема 2.14. Международные стандарты и рекомендации по организации движения	**Содержание**	
	Международные нормативы и стандарты, применяемые при организации движения транспортных средств.	6
Тема 2.15. Работа с иностранными партнерами и агентами	**Содержание**	
	Организация взаимодействия с зарубежными контрагентами, коммуникация, решение конфликтных ситуаций.	6
Тема 2.16. Транспортная инфраструктура и объекты инфраструктуры	**Содержание**	
	Инфраструктура транспортных узлов, терминалов, портов, аэропортов, станций и вокзалов.	6
Тема 2.17. Особенности движения через пограничные переходы	**Содержание**	
	Процедуры пересечения границ, взаимодействие с пограничной службой, оформление документов.	6
Тема 2.18. Интеграция цифровых технологий в организацию движения	**Содержание**	
	Использование GPS-навигации, автоматизированных систем слежения, телематики и интеллектуальных транспортных систем.	6
Тема 2.19. Антитеррористическая защита и охрана объектов	**Содержание**	
	Мероприятия по обеспечению антитеррористической защиты транспортных объектов и персонала.	6
Тема 2.20. Перевозки специальных категорий грузов	**Содержание**	
	Особенности организации движения при перевозке опасных, крупногабаритных, тяжеловесных и скоропортящихся грузов.	6
Тема 2.21. Специальные режимы движения	**Содержание**	
	Организация движения в особых условиях (военные конфликты, природные катастрофы, массовые мероприятия).	6
Тема 2.22. Урегулирование конфликтов и споров при международных перевозках	**Содержание**	
	Способы разрешения споров, претензии, арбитражи, судебные разбирательства	6
Тема 2.23. Ответственность сторон при нарушении условий договора перевозки	**Содержание**	
	Административная и юридическая ответственность перевозчиков, грузоотправителей и получателей.	6
Тема 2.24. Экономическая эффективность организации движения	**Содержание**	
	Оценка экономической эффективности, показатели производительности и рентабельности транспортных операций.	6
Тема 2.25. Организация обратной логистики и возврат	**Содержание**	
	Особенности возврата продукции, организация	6

товаров	обратных потоков, документальное сопровождение.	
Тема 2.26. Маркетинг и продвижение транспортных услуг	**Содержание**	
	Продвижение транспортных услуг на международном рынке, маркетинговая стратегия, позиционирование компании.	6
Тема 2.27. Управление персоналом в сфере международных перевозок	**Содержание**	
	Подбор кадров, обучение сотрудников, мотивация работников, корпоративная культура.	6
Тема 2.28. Глобальные тренды и инновации в организации движения	**Содержание**	
	Современные направления развития транспортных систем, внедрение инновационных технологий, развитие международных транспортных коридоров.	6
Тема 2.29. Взаимодействие с государственными органами и контролирующими организациями	**Содержание**	
	Сотрудничество с транспортными инспекциями, налоговыми службами, таможней, ФСБ и другими структурами.	6
Тема 2.30. Права и обязанности участников международных перевозок	**Содержание**	
	Обязанности перевозчиков, экспедиторов, операторов, агентов, права потребителей транспортных услуг.	6
Тема 2.31. Программное обеспечение для организации движения	**Содержание**	
	Применение специализированных программных продуктов для мониторинга и управления движением.	6
Тема 2.32. Страхование транспортных средств и ответственности	**Содержание**	
	Оформление страховых полисов, виды страхования, оценка страхового риска.	6
Тема 2.33. Поддержание связи и коммуникации во время международных перевозок	**Содержание**	
	Средства связи, каналы передачи информации, электронная коммерция и документооборот.	6
Тема 2.34. Экологическая политика и устойчивое развитие	**Содержание**	
	Политика устойчивого развития в транспортных компаниях, экологические программы, сертификация ISO.	6
Тема 2.35. Международные стандарты качества в транспортных услугах	**Содержание**	
	Сертификация транспортных компаний, соответствие стандартам качества (ISO, TIR, ADR и др.).	6
Тема 2.36. Составление отчета по практике	**Содержание**	
	Проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета) по результатам прохождения учебной практики	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		
УП 03. ПМ 03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)		
Тема 3.1. Международное транспортное право и	**Содержание**	
	Законодательство РФ и международное	6

регулирование перевозок	законодательство, регулирующее международные транспортные операции. Конвенции и соглашения (КДПГ, ЖДТ, ООН, Таможенный кодекс ЕАЭС и др.).	
Тема 3.2. Выбор оптимального маршрута и транспортной схемы	**Содержание**	
	Методы выбора оптимальных маршрутов, логистика перевозок, использование мультимодальных схем, особенности работы с различными видами транспорта.	6
Тема 3.3. Подготовка и оформление документации при международных перевозках	**Содержание**	
	Документы, необходимые для осуществления международных перевозок (товаросопроводительные документы, сертификаты происхождения товара, транспортная накладная, коносамент и пр.).	6
Тема 3.4. Особенности таможенных процедур и таможенного оформления грузов	**Содержание**	
	Процедура таможенного декларирования, виды таможенных режимов, порядок проведения таможенного контроля, применение льгот и преференций.	6
Тема 3.5. Ценообразование и калькуляция затрат при международных перевозках	**Содержание**	
	Расчет стоимости услуг международной перевозки, учет тарифов, налогов, сборов и прочих расходов.	6
Тема 3.6. Организация международных автомобильных перевозок	**Содержание**	
	Правила и особенности международных автоперевозок, требования к транспортным средствам, допуск водителей к международным рейсам.	6
Тема 3.7. Организация международных смешанных перевозок	**Содержание**	
	Правила и особенности международных перевозок на каждом виде транспорта, способы перегрузки, терминалы и ответственное хранение	6
Тема 3.8. Логистическая поддержка международных перевозок	**Содержание**	
	Информационные системы и технологии, используемые в логистике международных перевозок, интеграция логистических процессов.	6
Тема 3.9. Управление рисками и страхование международных перевозок	**Содержание**	
	Анализ рисков, связанных с международными перевозками, страхование ответственности перевозчика, страховые риски и покрытия.	6
Тема 3.10. Современные тенденции развития международных перевозок	**Содержание**	
	Инновации и перспективы развития международных транспортных коридоров, цифровизация и автоматизация процессов, новые формы сотрудничества	6
Тема 3.11. Общие требования грузам при международных	**Содержание**	
	Классификация грузов при международных	6

перевозках	перевозках, код ТН ВЭД, дополнительные документы на груз	
Тема 3.12. Составление отчета по практике	**Содержание**	
	Проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета) по результатам прохождения учебной практики	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		
УП 04. ПМ 04. Выполнение работ по профессии"Экспедитор"		**108**
Тема 4.1. Вводный инструктаж и правила безопасного поведения на практике	**Содержание**	6
	- Правила внутреннего распорядка и поведения на учебной практике. - Техника безопасности и правила охраны труда при выполнении практических занятий. - Инструктажи по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.	
Тема 4.2. Организация автомобильных перевозок грузов	**Содержание**	6
	- Этапы организации автомобильных перевозок. - Принципы эффективного планирования и управления перевозочным процессом. - Взаимодействие участников логистического процесса.	
Тема 4.3. Логистика и управление запасами	**Содержание**	6
	- Основные понятия логистики и управления запасами. - Методы расчета запасов и потребности в материалах. - Оптимизация складского хозяйства и распределение ресурсов.	
Тема 4.4. Транспортные тарифы и ценообразование в автоперевозках	**Содержание**	6
	- Методики формирования тарифов на автомобильные перевозки. - Факторы, влияющие на стоимость доставки. - Примеры расчёта стоимости автоперевозок.	
Тема 4.5. Программы автоматизации экспедиторской деятельности	**Содержание**	6
	- Современные программные комплексы для экспедиторов (АТИ, 1С:Экспедиция и др.). - Преимущества и недостатки различных программных решений. - Интеграция информационных систем и автоматизация документооборота.	
Тема 4.6. Программа «Способ расстановки груза в машине»	**Содержание**	6
	- Назначение и функции программы. - Интерфейс и основные модули программы. - Алгоритмы оптимального размещения груза.	
Тема 4.7. Использование электронных карт и навигационных систем	**Содержание**	6
	- Работа с электронными картами и системами спутниковой навигации.	

	- Планирование маршрутов и контроль выполнения заданий. - Определение оптимальных маршрутов с учетом дорожных условий и пробок.	
Тема 4.8. Расчет грузоподъемности и вместимости транспортных средств	**Содержание**	6
	- Методы расчета грузоподъемности автомобилей и прицепов. - Определение допустимой нагрузки на оси и шины. - Вычисления вместимости кузова и контейнера.	
Тема 4.9. Расчет экономической эффективности автоперевозок	**Содержание**	6
	- Экономические показатели и критерии оценки эффективности автоперевозок. - Методы расчета себестоимости перевозок и рентабельности. - Пример расчета экономической эффективности различных вариантов доставки.	
Тема 4.10 Проектирование маршрутов автоперевозок	**Содержание**	6
	- Принципы проектирования маршрутов. - Критерии выбора оптимального маршрута. - Способы минимизации затрат и повышения эффективности перевозок.	
Тема 4.11. Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	**Содержание**	6
	- Отличия мультимодальных и интермодальных перевозок. - Комплексное использование различных видов транспорта. - Документальное сопровождение комбинированных перевозок.	
Тема 4.12. Организация технического обслуживания и ремонта транспортных средств	**Содержание**	6
	- Периодичность и виды ТО и ремонта автомобилей. - Порядок организации и документирования ремонтных работ. - Нормативы расхода запчастей и материалов.	
Тема 4.13. Расчет эксплуатационных расходов автотранспортных предприятий	**Содержание**	6
	- Структура эксплуатационных расходов предприятия. - Методы учета и анализа затрат. - Примеры расчета эксплуатационных расходов.	
Тема 4.14. Управление рисками в экспедиционной деятельности	**Содержание**	6
	- Идентификация рисков в процессе перевозки грузов. - Методы снижения рисков и управление ими. - Страхование грузов и ответственность экспедитора.	
Тема 4.15. Специализированная техника	**Содержание**	6
	-Виды спецтехники.	

и особенности ее эксплуатации в экспедиторской деятельности	-Особенности эксплуатации спецтехники (особенности крепления).	
Тема 4.16. Претензионная работа и разрешение споров в экспедиционной деятельности	**Содержание**	6
	-Основы претензионной работы (понятие претензии, виды, сроки предъявления и рассмотрения). -Порядок оформления и подачи. -Взаимодействие с клиентами и партнерами при рассмотрении претензии. - Юридическое основание и правовые нормы, регулирующие рассмотрение претензий и разрешения споров.	
Тема 4.17. Аналитика и прогнозирование в экспедиторском деле	**Содержание**	6
	- Методы сбора и анализа данных о перевозках. - Прогнозирование спроса на услуги автоперевозок. - Использование статистических инструментов для принятия управленческих решений.	
Тема 4.18 Составление отчета по практике	**Содержание**	6
	Проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета) по результатам прохождения учебной практики	
Промежуточная аттестация в форме зачета		
УП 05. ПМ 05. Выполнение работ по профессии "Оператор при дежурном по железнодорожной станции"		**36**
Тема 5.1. Знакомство с техническими средствами станции	**Содержание**	
	- Изучение устройств путевого хозяйства, устройств энергоснабжения и устройств СЦБ станции. - Изучение основных технических средств станции. - Ознакомление с правилами эксплуатации и обслуживания данных устройств.	6
Тема 5.2. Изучение технологического процесса обработки поездной информации	**Содержание**	
	- Порядок обработки поездной информации на станции. - Изучение документов и журналов учета операций на станции. - Отработка навыков ведения поездной документации.	6
Тема 5.3. Ознакомление с организацией пропуска поездов по станции	**Содержание**	
	- Наблюдение за работой дежурного по станции и операторов при нём. - Изучение маршрутов следования поездов и порядка выполнения операций. - Выполнение учебных заданий по расчету пропускной способности станции.	6
Тема 5.4. Изучение порядка	**Содержание**	

организации движения поездов и маневровых составов на грузовой станции	- Ознакомление порядка приема, отправления поездов и организацией маневровых движений на станции. - Обеспечение безопасности движения поездов по станции при производстве маневров. - Наблюдение за операциями по переработке вагонопотока на сортировочной горки.	6
Тема 5.5. Изучение правил и норм охраны труда на станции и нормативной документации	**Содержание**	
	- Ознакомление с нормативными документами по охране труда на станции. - Изучение мер предупреждения травматизма и требований по пожарной безопасности. - Практика применения средств индивидуальной защиты и основных требований при нахождении на железнодорожных путях. - Изучение приказов и распоряжений, регулирующих деятельность станции. - Ознакомление с формами отчетности и требованиями к ведению документации. - Решение ситуационных задач по применению нормативных документов.	6
Тема5.6. Составление отчета по практике	**Содержание**	
	Проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета) по результатам прохождения учебной практики	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Зона № 2 «Экскурсионная деятельность», зона № 8 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оснащенные базы практики (зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боровикова М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/251714/

2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Профессиональное образование).

3. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491181

4. Касаткин, Ф. П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учебник / Ф. П. Касаткин.– М. : Академический проект, 2023. – 186 с.

5. Краткий автомобильный справочник [Текст] / А. Н. Понизовский, Ю. М. Власко, М. Б. Ляликов и др. – М.: ТРАНСТИНГ, НИИАТ, 2022. – 779 с.

6. Основы автоматизации интеллектуальных транспортных систем: учебник / Д. В. Капский, Е. Н. Кот, С. В. Богданович [и др.]. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 412 с. - ISBN 978-5-9729-0988-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903139 (дата обращения: 15.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542629.

8.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в

соответствии с ОПОП-П по специальности 23.02.01 Организация перевозок н управление на транспорте (по видам транспорта).

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	ПК 1.1 ОК1-9	Использование в работе современных информационных технологий для обработки оперативной информации.	-Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики; -Характеристика; - Отчет по практике; - Зачет.
	ПК 1.2 ОК1-9	-безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений производственных задач; – умение ориентироваться в существующей нормативной документацией обеспечивающей безопасность перевозок.	-Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики; -Характеристика; - Отчет по практике; - Зачет.
	ПК 1.3 ОК1-9	– составление и оформление технической и отчетной документации о работе автотранспортного предприятия; – расчет норм времени на выполнение операций; – расчет показателей работы объектов транспорта.	-Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики; -Характеристика; - Отчет по практике; - Зачет.
УП 02	ПК 2.1 ОК 1-9	-подбор и применение нормативной документации; -организаторские и коммуникативные способности, составление документации и отчетов.	-Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики; -Характеристика; - Отчет по практике; - Зачет.
	ПК 2.2 ОК 1-9	-организация и планирование своего рабочего времени; - применять технические средства обеспечения безопасности и контроля за движением транспорта.	-Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики; -Характеристика; - Отчет по практике; - Зачет.
	ПК 2.3 ОК 1-9	- применение аналитических навыков для эффективности работы транспортных предприятий и отдельных подразделений. -расчет тарификации, затрат и себестоимости; -составление и оформление пакета докуметов.	-Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики; -Характеристика; - Отчет по практике; - Зачет.
УП 03	ПК 3.1 ОК 1-9	-организация и планирование своего рабочего времени; -подбор и применение нормативной документации; -осуществление рабочего процесса грузовыхперевозок; -применение систем контроля рабочего процесса;	-Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики; -Характеристика; - Отчет по практике; - Зачет.

		-организаторские и коммуникативные способности, составление документации и отчетов.	
	ПК 3.2 ОК 1-9	-организация и планирование своего рабочего времени; -подбор и применение нормативной документации; -осуществление рабочего процесса пассажирских перевозок; -применение систем контроля рабочего процесса; -организаторские и коммуникативные способности, составление документации и отчетов.	-Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики; -Характеристика; - Отчет по практике; - Зачет.
УП 04	ПК 4.1 ОК1-9	-приемка груза со склада в соответствии с сопроводительными документами; – проверка целостности упаковки; осуществление контроля: – на наличие приспособлений для перевозки грузов и санитарное состояние соответствующих видов транспорта, предназначенных для перевозки; – правильность проведения погрузочно-разгрузочных работ; – размещение и укладка грузов; – организация перевозки груза к месту назначения; – обеспечение необходимого режима хранения и сохранности груза при транспортировке; – оформление приемо-сдаточной документации; – участие в составлении актов на недостачу, порчу грузов и других документов.	-Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики; -Характеристика; - Отчет по практике; - Зачет.
УП 05	ПК 5.1 ОК 1-9	-сбор оперативных сведений о погруженных, выгруженных и готовых к отправлению вагонах на железнодорожной станции для последующего оформления в автоматизированной информационно-аналитической системе -прием информационных сообщений о плане, фактическом прибытии и отправлении поездов с указанием количества вагонов и их назначения -контроль времени простоя поездных локомотивов на железнодорожной станции для последующего оформления в	-Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики; -Характеристика; - Отчет по практике; - Зачет.

		автоматизированной информационно-аналитической системе -занесение информационных сообщений о выполнении плана по грузовой и маневровой работе, фактическом прибытии и отправлении поездов в автоматизированную информационно-аналитическую систему	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)
ПП.02 ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
ПП.03 ПМ 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
ПП.04 ПМ 04 Выполнение работ по профессии "Экспедитор"
ПП.05 ПМ 05 Выполнение работ по профессии "Оператор при дежурном по железнодорожной станции"

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы: 220
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ253
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы253
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....255
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П255
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....259
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 260
2.2. Структура производственной практики 260
2.3. Содержание производственной практики.....266
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ276
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 276
3.2. Учебно-методическое обеспечение 276
3.3. Общие требования к организации производственной практики 277
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики 277
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ277

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	*ПМ 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)*	*МДК 01.01 Планирование и контроль перевозочного процесса на транспорте* *МДК 01.02 Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса*
ПП 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	*ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)*	*МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)* *МДК 02.02 Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) и анализ выполнение показателей эксплуатационной работы*
ПП 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	*ПМ 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)*	*МДК 03.01 Планирование и организация работы по транспортно-логистичекому обслуживанию в сфере грузовых перевозок* *МДК 03.02 Планирование и организация работы по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок*
ПП 04 Выполнение работ по профессии"Экспедитор"	*ПМ 04 Выполнение работ по профессии"Экспедитор"*	*МДК 04.01 Экспедирование грузов (по видам транспорта)*
ПП 05 Выполнение работ по профессии "Оператор при дежурном по железнодорожной станции"	*ПМ 05 Выполнение работ по профессии "Оператор при дежурном по железнодорожной станции"*	*МДК 05.01 Информационное обеспечение поездной и маневровой работы*

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного подтекста;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном м иностранном языках.
ПК1.1	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.
ПК2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.
ПК2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК2.3	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.
ПК3.1	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.
ПК3.2	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.
ПК4.1	Организовывать работу персонала по обработке документов при погрузочно-разгрузочных работах и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 4.2	Обеспечивать осуществление процесса погрузочно-разгрузочных операций на основе логистической концепции и соблюдать правила хранения грузов согласно их свойствам
ПК5.1	Обрабатывать информацию о производстве маневровой работы в автоматизированных информационно-аналитических системах
ПК 5.2	Обрабатывать информацию о поездной работе в автоматизированных информационно-аналитических системах
ПК 5.3	Вести документацию по поездной и маневровой работе

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)», «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)», «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)», «Выполнение работ по профессии "Экспедитор», «Выполнение работ по профессии "Оператор при дежурном по железнодорожной станции"».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта	использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на автомобильном ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на автомобильном транспорте обрабатывать и передавать оперативную информацию анализировать и применять документы, регламентирующие работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности составления и оформления документов, регламентирующих работу автомобильного транспорта ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте организовывать работу с документами оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	разработки графика движения (автотранспортных средств) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры обеспечивать управление движением (автотранспортных средств) разрабатывать график движения (автотранспортных средств) использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях организации движения (автотранспортных средств) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на автомобильном транспорте использования документов, регламентирующих безопасность движения (автотранспортных средств) организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте

	организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на автомобильном транспорте классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения на автомобильном транспорте выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте контроля выполнения плановых заданий расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов автомобильного транспорта анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	применения действующих положений по организации грузовых перевозок на автомобильном транспорте обеспечения грузовых и коммерческих операций ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах автомобильного транспорта оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных анализировать работу автомобильного транспортав сфере грузовых перевозок применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах автомобильного транспорта организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на автомобильном транспорте анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов контролировать и анализировать работу автомобильного транспорта в сфере пассажирских перевозок
Экспедирование грузов (по видам транспорта)	иметь практический опыт оформления типовой документации при погрузке и выгрузке грузов иметь практический опыт расчета таможенных платежей за перевозки ввезенных и вывезенных товаров из РФ иметь практический опыт сопровождения процесса погрузочно-разгрузочных операций на основе логистической концепции иметь практический опыт выполнения правила хранения грузов

	согласно их свойствам производить выбор и его обоснование наиболее эффективных способов доставки грузов оформлять типовую бухгалтерскую документацию по учету товарной продукции составлять документы о недостаче, порче грузов организовать перевозки в прямых, комбинированных и смешанных сообщениях организовать передачу грузов в транспортных узлах и на другие виды транспорта в пунктах перевалки применять результаты современных научных исследований и опыта работы автопредприятий для повышения эффективности транспортного процесса иметь практический опыт оформления типовой документации при погрузке и выгрузке грузов иметь практический опыт расчета таможенных платежей за перевозки ввезенных и вывезенных товаров из РФ иметь практический опыт сопровождения процесса погрузочно-разгрузочных операций на основе логистической концепции иметь практический опыт выполнения правила хранения грузов согласно их свойствам производить выбор и его обоснование наиболее эффективных способов доставки грузов оформлять типовую бухгалтерскую документацию по учету товарной продукции составлять документы о недостаче, порче грузов организовать перевозки в прямых, комбинированных и смешанных сообщениях организовать передачу грузов в транспортных узлах и на другие виды транспорта в пунктах перевалки применять результаты современных научных исследований и опыта работы автопредприятий для повышения эффективности транспортного процесса
Выполнение работ по профессии "Оператор при дежурном по железнодорожной станции"	-сбор оперативных сведений о погруженных, выгруженных и готовых к отправлению вагонах на железнодорожной станции для последующего оформления в автоматизированной информационно-аналитической системе -прием информационных сообщений о плане, фактическом прибытии и отправлении поездов с указанием количества вагонов и их назначения -контроль времени простоя поездных локомотивов на железнодорожной станции для последующего оформления в автоматизированной информационно-аналитической системе -занесение информационных сообщений о выполнении плана по грузовой и маневровой работе, фактическом прибытии и отправлении поездов в автоматизированную информационно-аналитическую систему пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при производстве маневровой работы на железнодорожной станции; применять методы сбора и обработки данных в автоматизированной информационно-аналитической системе;

	определять на основе локальных нормативных актов время простоя локомотивов на железнодорожной станции; оценивать на основе локальных нормативных актов соответствие времени прибытия, отправления и проследования поездов графику движения поездов на железнодорожной станции; пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при оформлении документации о производстве маневровой работы на железнодорожной станции контроля времени прибытия, отправления и проследования поездов и подвижных единиц в соответствии с графиком движения поездов для последующего занесения в автоматизированную информационно-аналитическую систему; занесения в автоматизированную информационно-аналитическую систему информации о поездной обстановке на железнодорожной станции; передачи информации о поездной обстановке на железнодорожной станции по специальным средствам связи дежурному по железнодорожной станции пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при производстве поездной работы; пользоваться специальными средствами связи; оценивать на основе критериев и данных из автоматизированных информационно-аналитических систем соответствие времени прибытия, отправления и проследования поездов графику движения поездов обмена информацией с поездным диспетчером и соседними железнодорожными станциями для последующего отражения в поездной документации; ведения поездной документации о поездной и маневровой обстановке на железнодорожной станции; ведения информационно-справочной документации о поездной и маневровой обстановке на железнодорожной станции пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при ведении документации по поездной и маневровой работе на железнодорожной станции; оформлять информационно-справочную документацию о поездной и маневровой работе железнодорожной станции в автоматизированной информационно-аналитической системе; пользоваться специальными средствами связи;

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП. 05	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	Обработка оперативных данных в АСУЖТ (АСУ «Экспресс», АСОР); Работа с автоматизированными	МДК 05.01 Автоматизированные системы управления	72	По запросу работодателя

		системами учёта вагонопотоков; Применение специализированного ПО для планирования маневровой работы; Ведение электронной поездной документации; Использование цифровых средств связи и оповещения на железнодорожной станции.	движением поездов и маневровой работой		
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -72 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП. 01	108	концентрированно	2/4
ПП. 02	180	концентрированно	4/8
ПП. 03	144	концентрированно	3/6
ПП. 04	72	концентрированно	2/4
ПП. 05	72	концентрированно	3/6
Всего ПП	576	Х	Х

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 01. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)				
ПК 1.1 – ПК 1.2	Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	Проведение инструктажей	Тема 1.1. Ознакомление с порядком организации и проведения практики	6
		Ознакомление с нормативными документами	Тема 1.2. Анализ деятельности предприятия	6
		Составление структуры организации	Тема 1.3. Выполнение работ по ознакомлению с работой автотранспортного предприятия и технической службы	6
		Изучение взаимодействия структурных подразделений	Тема 1.4. Определение задач структурных подразделений	6
		Ознакомиться с рабочими местами.	Тема 1.5. Выполнение работ по изучению состава рабочих производственного подразделения	6
		Ознакомление с тарифами на оплату труда.	Тема 1.6. Выполнение работ по изучению системы организации оплаты труда рабочих.	6
		Ознакомление с программным обеспечением	Тема 1.7. Выполнение работ по изучению применения информационных технологий	6
		Изучение программы 1С	Тема 1.8. Работа с программой 1С	6
		Изучение программы консультант плюс	Тема 1.9. Работа с программой консультант плюс	6
		Изучение программы АТИ	Тема 1.10. Работа с программой АТИ	6
		Изучение программы	Тема 1.11. Работа с программой	6

		GPS-мониторинга	GPS-мониторинга	
		Составить табель учета рабочего времени	Тема 1.12. Выполнение работ по составлению табеля учета рабочего времени.	6
		Заполнить путевой лист	Тема 1.13. Выполнение работ по заполнению путевых листов	6
		Составить акт приема-передачи	Тема 1.14. Выполнение работы по заполнению актов приема-передачи	6
		Заполнить журналы учета	Тема 1.15. Выполнение работ по заполнению журналов учета	6
		Составить отчет за рабочий день	Тема 1.16.Выполнение работ по оформлению отчетов за рабочий день	6
		Составить отчет за рабочую неделю	Тема 1.17. Выполнение работ по оформлению отчетов рабочую неделю	6
		Проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета)	Тема 1.18. составление отчета по практике	6
			ВСЕГО	**108**
ПП 02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)				
ПК 2.1-2.3	Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Проведение инструктажей	Тема 2.1. Ознакомление с порядком организации и проведения практики	6
		Ознакомление с нормативными документами	Тема 2.2. Анализ деятельности предприятия	6
		Ознакомление с работой отделов	Тема 2.3. Выполнение работ по анализу деятельности отделов	6
		Изучение инструкций, должностных обязанностей	Тема 2.4. Выполнение работ по управлению грузовыми потоками	6
		Составление схемы следования	Тема 2.5. Выполнение работ по составлению маршрута следования	6
		Выпор ТС	Тема 2.6.Выполнение работ по подпору ТС	6
		Составление схемы погрузки груза	Тема 2.7.Выполнение работ по составлению схемы расположения груза	6
		Составление схемы крепления груза	Тема 2.8. Выполнение работ по способу крепления груза	6
		Выбор способа ПРР	Тема 2.9. Выполнение работ по ПРР	6
		Подготовка пакета документов	Тема 2.10. Выполнение работ по отправлению ТС	6

		Осмотр груза, подписание документов	Тема 2.11. Выполнение работ по приемке ТС	6
		Изучение складских зон	Тема 2.12. Выполнение работ по распределению груза на складе	6
		Изучить особенности ТС	Тема 2.13. Выполнение работ по анализу конструктивных и эксплуатационных свойств ТС	6
		Изучить особенности спецтехники	Тема 2.14. Выполнение работ по анализу конструктивных и эксплуатационных свойств спецтехники	6
		Изучить инструкции службы безопасности	Тема 2.15. Выполнение работ по организации работы служб автотранспортного предприятия по безопасности движения	6
		Составить отчет кладовщика	Тема 2.16. Выполнение работ по составлению отчета работы склада	6
		Составить отчет службы эксплуатации	Тема 2.17. Выполнение работ по составлению отчета работы службы эксплуатации	6
		Составить отчет диспетчера	Тема 2.18. Выполнение работ по составлению отчета работы диспетчера	6
		Составить отчет службы безопасности	Тема 2.19. Выполнение работ по составлению отчета работы службы безопасности	6
		Оформить аварийные документы	Тема 2.20. Выполнение работ по фиксации аварийных ситуаций	6
		Составить план взаимодействия	Тема 2.21. Выполнение работ по взаимодействию с правоохранительными органами	6
		Составить отчет по аварийным ситуациям	Тема 2.22. Выполнение работ по составлению отчета по аварийным ситуациям	6
		Осмотр ТС и документации	Тема 2.23. Выполнение работ по выпуску ТС на линию	6
		Решение внештатных ситуаций	Тема 2.24. Выполнение работ по оперативному решению внештатных ситуаций	6
		Работа с программным обеспечением	Тема 2.25. Выполнение работ по контролю перевозки на протяжении всего маршрута	6
		Взаимодействие с специализированными службами	Тема 2.26. Выполнение работ по получению разрешительной документации	6
		Изучить инструкцию по мультимодальным перевозкам	Тема 2.27. Выполнение работ по координации организаций при мультимодальной перевозки	6

		Изучить инструкцию по интермодальным перевозкам	Тема 2.28. Выполнение работ по координации организаций при интермодальной перевозки	6
		Изучить способы совмещение грузов при совместной перевозки	Тема 2.29. Выполнение работ по способу консолидации груза	6
		Проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета)	Тема 2.30. Составление отчета по практике	6
			ВСЕГО	**180**
ПП 03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)				
ПК 3.1 – 3.2	Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	Проведение инструктажей	Тема 3.1. Ознакомление с порядком организации и проведения практики	6
		Ознакомление с нормативными документами	Тема 3.2. Анализ деятельности предприятия	6
		Ознакомление с работой отделов	Тема 3.3. Выполнение работ по анализу деятельности отделов	6
		Подготовить план для работы кондуктора	Тема 3.4. Выполнение работ по планированию работы кондукторов	6
		Подготовить план для работы контролера	Тема 3.5. Выполнение работ по планированию работы контролеров	6
		Подготовить план для работы водителя	Тема 3.6. Выполнение работ по планированию работы водителей	6
		Подготовить план для работы диспетчера	Тема 3.7. Выполнение работ по планированию работы диспетчера	6
		Подготовить план для работы службы эксплуатации	Тема 3.8. Выполнение работ по планированию работы службы эксплуатации	6
		Подготовить план для работы службы безопасности	Тема 3.9. Выполнение работ по планированию работы службы безопасности	6
		Подготовить план по количеству автобусов	Тема 3.10. Выполнение работ по планированию количества автобусов по маршруту	6
		Подготовить план по количеству ТС	Тема 3.11. Выполнение работ по планированию количества ТС на определенную перевозку	6
		Подготовить план по пассажиропотоку	Тема 3.12. Выполнение работ по планированию охвата пассажиропотока	6
		Подготовить план по грузообороту	Тема 3.13. Выполнение работ по планированию доставки грузов	6
		Подготовить план по заказам спецтехники	Тема 3.14. Выполнение работ по планированию заказов	6

			спецтехники	
		Подготовить план по по снабжению предприятия	Тема 3.15. Выполнение работ по планированию доставки снабжения	6
		Подготовить план по ответственному хранению	Тема 3.16. Выполнение работ по планированию складского хранения	6
		Составить отчет диспетчера по пассажирским перевозкам	Тема 3.17. Выполнение работ составления отчета «план-факт» работы диспетчера при пассажирских перевозках	6
		Составить отчет диспетчера по грузоперевозкам	Тема 3.18. Выполнение работ составления отчета «план-факт» работы диспетчера при грузовых перевозках	6
		Составить отчет службы эксплуатации	Тема 3.19. Выполнение работ составления отчета «план-факт» работы службы эксплуатации	6
		Составить отчет службы безопасности	Тема 3.20. Выполнение работ составления отчета «план-факт» работы службы безопасности	6
		Составить отчет склада	Тема 3.21. Выполнение работ составления отчета «план-факт» работы склада	6
		Выполнить расчет затрат	Тема 3.22. Выполнение работ по расчету затрат за период	6
		Выполнить расчет прибыли	Тема 3.23. Выполнение работ по расчету прибыли за период	6
		Проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета)	Тема 3.24. составление отчета по практике	6
			ВСЕГО	**144**
ПП 04. Выполнение работ по профессии"Экспедитор"				
ПК4.1 – 4.2	Выполнение работ по профессии"Экспедитор"	Проведение инструктажей	Тема 4.1. Ознакомление с порядком организации и проведения практики	6
		Ознакомиться с нормативными документами	Тема 4.2. Анализ деятельности предприятия	6
		Ознакомиться с работой отделов	Тема 4.3. Выполнение работ по анализу деятельности отделов	6
		Ознакомиться с документами в сфере пассажирских перевозок	Тема 4.4. Выполнение работ по документальному сопровождению пассажирских перевозок	6
		Ознакомиться с документами в сфере грузоперевозок	Тема 4.5. Выполнение работ по документальному сопровождению грузоперевозок перевозок	6

		Ознакомиться с документами в сфере международных перевозок	Тема 4.6. Выполнение работ по документальному сопровождению международных перевозок	6
		Изучить инструкцию по координации в сфере пассажирских перевозок	Тема 4.7. Выполнение работ по координации в сфере пассажирских перевозок	6
		Изучить инструкцию по координации в сфере грузоперевозок	Тема 4.8. Выполнение работ по координации в сфере грузоперевозок	6
		Изучить инструкцию по координации в сфере международных перевозок	Тема 4.9. Выполнение работ по координации в сфере международных перевозок	6
		Подготовить пакет документов для перевозки пассажиров	Тема 4.10. Составление пакета документов для пассажирских перевозок	6
		Подготовить пакет документов для перевозки груза	Тема 4.11. Составление пакета документов для грузоперевозок	6
		Проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета)	Тема 4.12. составление отчета по практике	6
			ВСЕГО	72
ПП 05 Выполнение работ по профессии "Оператор при дежурном по железнодорожной станции"				
ПК 5.1 – 5.3	Выполнение работ по профессии "Оператор при дежурном по железнодорожной станции"	Проведение инструктажей	Тема 5.1. Ознакомление с порядком организации и проведения практики	6
		Ознакомиться с нормативными документами	Тема 5.2. Функционал оператора при дежурном по станции	6
		Ознакомиться с работой станции	Тема 5.3. Организация пропуска поездов по станции	6
		Изучить инструкцию по приему и отправлению поездов	Тема 5.4. Выполнение операций по приему и отправлению поездов	6
		Изучить инструкцию по взаимодействию на станции	Тема 5.5. Взаимодействие между работниками станции и смежными структурами железнодорожного транспорта	6
		Изучить требуемый пакет документов	Тема 5.6. Организация документооборота и ведение отчетности на станции	6
		Подготовить отчет о технологических операциях для	Тема 5.7. Контроль выполнения технологических операций	6

		руководителя		
		Изучить инструкцию по взаимодействию с клиентами	Тема 5.8. Организация взаимодействия с клиентами и грузоотправителями	6
		Изучить инструкцию по обеспечению сохранности мат.ценностей	Тема 5.9. Обеспечение сохранности материальных ценностей и имущества станции	6
		Изучить инструкцию по взаимодействию в случаях ЧС	Тема 5.10. Выполнение обязанностей в условиях чрезвычайных ситуаций	6
		Изучить инструкцию по правилам переговоров	Тема 5.11. Профессиональная этика и культура безопасности	6
		Проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета)	Тема 5.12. составление отчета по практике	6
			ВСЕГО	72

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП 01. ПМ 01. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)		
Тема 1.1. Ознакомление с порядком организации и проведения практики	**Содержание**	
	Анализ деятельности предприятия. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями гигиены труда. Инструктаж по выполнению мероприятий, направленных на защиту работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	6
Тема 1.2. Анализ деятельности предприятия	**Содержание**	
	Определение специализации предприятия по видам перевозок. Составление структуры предприятия. Изучение нормативной базы.	6
Тема 1.3. Выполнение работ по ознакомлению с работой автотранспортного предприятия и технической службы	**Содержание**	
	Выполнение анализа технико-экономических показателей работы АТП.	6
Тема 1.4. Определение задач структурных подразделений	**Содержание**	
	Выполнение схемы организации работы в отделах, распределение задач. Определение метода организации	6

Тема 1.5. Выполнение работ по изучению состава рабочих производственного подразделения	**Содержание**	
	Изучение состава отделов: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам.	6
Тема 1.6. Выполнение работ по изучению системы организации оплаты труда рабочих.	**Содержание**	
	Ознакомление с порядком начисления заработной платы.	6
Тема 1.7. Выполнение работ по изучению применения информационных технологий	**Содержание**	
	Ознакомление имеющегося программного обеспечения.	6
Тема 1.8. Работа с программой 1С	**Содержание**	
	Выполнение заданий, занесение информации. Составление отчетов	6
Тема 1.9. Работа с программой консультант плюс	**Содержание**	
	Выполнение заданий, поиск информации, оформление претензий	6
Тема 1.10. Работа с программой АТИ	**Содержание**	
	Выполнение заданий, поиск транспорта или перевозки	6
Тема 1.11. Работа с программой GPS-мониторинга	**Содержание**	
	Выполнение заданий по отслеживанию ТС, составление отчета	6
Тема 1.12. Выполнение работ по составлению табеля учета рабочего времени.	**Содержание**	
	Сбор табелей, занесение информации в 1С, подготовка отчета	6
Тема 1.13. Выполнение работ по заполнению путевых листов	**Содержание**	
	Прием документов от водителей, составление плана рабочего дня, оформление путевого листа	6
Тема 1.14. Выполнение работы по заполнению актов приема-передачи	**Содержание**	
	Составление плана приема и выдачи грузов, составление акта приема-передачи	6
Тема 1.15. Выполнение работ по заполнению журналов учета	**Содержание**	
	Сбор информации, заполнение журналов учета	6
Тема 1.16. Выполнение работ по оформлению отчетов за рабочий день	**Содержание**	
	Фотография рабочего дня, описание видов работ за день, подготовка отчета, подведение итогов	6
Тема 1.17. Выполнение работ по оформлению отчетов за рабочую неделю	**Содержание**	
	План и факт выполнение работ, описание видов работ за неделю, подготовка отчета, подведение итогов	6
Тема1.18. Составление отчета по практике	**Содержание**	
	Проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета) по результатам прохождения учебной практики	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		6
ПП 02. ПМ 02. Организация движения и обеспечение безопасности на		

транспорте (по видам транспорта)		
Тема 2.1. Ознакомление с порядком организации и проведения практики	**Содержание**	
	Анализ деятельности предприятия. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями гигиены труда. Инструктаж по выполнению мероприятий, направленных на защиту работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	6
Тема 2.2. Анализ деятельности предприятия	**Содержание**	
	Определение специализации предприятия по видам перевозок. Составление структуры предприятия. Изучение нормативной базы.	6
Тема 2.3. Выполнение работ по анализу деятельности отделов	**Содержание**	
	Составление структуры организации, формы взаимодействия, должностных обязанностей	6
Тема 2.4. Выполнение работ по управлению грузовыми потоками	**Содержание**	
	Изучить должностных инструкции, распределение работ по видам.	6
Тема 2.5. Выполнение работ по составлению маршрута следования	**Содержание**	
	Изучить варианты маршрута следования, изучить дорожное покрытие и места перекрытия дорог, составить оптимальный маршрут	6
Тема 2.6. Выполнение работ по подпору ТС	**Содержание**	
	Изучить свойства груза и способ транспортировки, подобрать ТС под специфику груза	6
Тема 2.7. Выполнение работ по составлению схемы расположения груза	**Содержание**	
	Изучить программу распределения груза в ТС, составить оптимальную схему распределения груза	6
Тема 2.8. Выполнение работ по способу крепления груза	**Содержание**	
	Изучить способы крепления в ТС, составить схему крепления исходя из свойств груза и ТС	6
Тема 2.9. Выполнение работ по ПРР	**Содержание**	
	Подобрать способ ПРР и по необходимости специализированный транспорт в соответствии с свойствами груза и выбранного ТС	6
Тема 2.10. Выполнение работ по отправлению ТС	**Содержание**	
	Подготовка пакета документов, контроль соблюдения инструкций	6
Тема 2.11. Выполнение работ по приемки ТС	**Содержание**	
	Изучить инструкцию по приемке груза, составить документацию	6
Тема 2.12. Выполнение работ по распределению груза на складе	**Содержание**	
	Изучить зоны складирование, распределить полученный груз в соответствии с инструкцией	6
Тема 2.13. Выполнение работ по анализу конструктивных и эксплуатационных свойств ТС	**Содержание**	
	Изучить эксплуатационные особенности ТС	6
Тема 2.14. Выполнение работ	**Содержание**	

по анализу конструктивных и эксплуатационных свойств спецтехники	Задачи служб эксплуатации и производственно-технической в области обеспечения безопасности перевозок. Должностные обязанности	6
Тема 2.15. Выполнение работ по организации работы служб автотранспортного предприятия по безопасности движения	**Содержание**	
	Задачи служб эксплуатации и производственно-технической в области обеспечения безопасности перевозок.	6
Тема 2.16. Выполнение работ по составлению отчета работы склада	**Содержание**	
	Изучить работу кладовщика, должностные инструкции. Составить фотографию рабочего дня, подготовить отчет о проделанных работах	6
Тема 2.17. Выполнение работ по составлению отчета работы службы эксплуатации	**Содержание**	
	Изучить работу службы эксплуатации, должностные инструкции. Составить фотографию рабочего дня, подготовить отчет о проделанных работах	6
Тема 2.18. Выполнение работ по составлению отчета работы диспетчера	**Содержание**	
	Изучить работу диспетчера, должностные инструкции. Составить фотографию рабочего дня, подготовить отчет о проделанных работах	6
Тема 2.19. Выполнение работ по составлению отчета работы службы безопасности	**Содержание**	
	Изучить работу службы безопасности, должностные инструкции. Составить фотографию рабочего дня, подготовить отчет о проделанных работах	6
Тема 2.20. Выполнение работ по фиксации аварийных ситуаций	**Содержание**	
	Изучить инструкцию по фиксации аварии, изучить способы координации и взаимодействию с водителем и смежными отделами	6
Тема 2.21. Выполнение работ по взаимодействию с правоохранительными органами	**Содержание**	
	Изучить способы взаимодействия, деловой переписки. Составить письменное обращение.	6
Тема 2.22. Выполнение работ по составлению отчета по аварийным ситуациям	**Содержание**	
	Изучить документацию при возникновении аварии. Собрать пакет документов. Составить отчет	6
Тема 2.23. Выполнение работ по выпуску ТС на линию	**Содержание**	
	Осмотр ТС, фиксация замечаний, контроль заполнения документации	6
Тема 2.24. Выполнение работ по оперативному решению внештатных ситуаций	**Содержание**	
	Изучить инструкцию по внештатным ситуациям. Изучить способы связи и координации	6
Тема 2.25. Выполнение работ по контролю перевозки на протяжении всего маршрута	**Содержание**	
	Изучить программу мониторинга перевозки, способы связи и координации	6
Тема 2.26. Выполнение работ по получению	**Содержание**	
	Изучить ситуации для получения разрешительной	6

разрешительной документации	документации. Ознакомиться с правилами оформления документов	
Тема 2.27. Выполнение работ по координации организаций при мультимодальной перевозки	**Содержание**	
	Составить маршрут следования. Подобрать вид ТС. Ознакомиться с терминалами для перегрузки груза. Составить пакет документов	6
Тема 2.28. Выполнение работ по координации организаций при интермодальной перевозки	**Содержание**	
	Составить маршрут следования. Подобрать вид ТС. Ознакомиться с терминалами для перегрузки груза. Составить пакет документов	6
Тема 2.29. Выполнение работ по способу консолидации груза	**Содержание**	
	Изучить свойства груза. Составить схему погрузки. Составить схему перевозки	6
Тема2.30. Составление отчета по практике	**Содержание**	
	Проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета) по результатам прохождения учебной практики	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		6
ПП 03. ПМ 03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)		
Тема 3.1. Ознакомление с порядком организации и проведения практики	**Содержание**	
	Анализ деятельности предприятия. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями гигиены труда. Инструктаж по выполнению мероприятий, направленных на защиту работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	6
Тема 3.2. Анализ деятельности предприятия	**Содержание**	
	Определение специализации предприятия по видам перевозок. Составление структуры предприятия. Изучение нормативной базы.	6
Тема 3.3. Выполнение работ по анализу деятельности отделов	**Содержание**	
	Составление структуры организации, формы взаимодействия, должностных обязанностей	6
Тема 3.4. Выполнение работ по планированию работы кондукторов	**Содержание**	
	Изучить должностную инструкцию кондукторов. Составить план на рабочую смену.	6
Тема 3.5. Выполнение работ по планированию работы контролеров	**Содержание**	
	Изучить должностную инструкцию контролеров. Составить план на рабочую смену.	6
Тема 3.6. Выполнение работ по планированию работы водителей	**Содержание**	
	Изучить должностную инструкцию водителей. Составить план на рабочую смену.	6
Тема 3.7. Выполнение работ по планированию работы диспетчера	**Содержание**	
	Изучить должностную инструкцию диспетчера. Составить план на рабочую смену.	6
Тема 3.8. Выполнение работ по планированию работы службы эксплуатации	**Содержание**	
	Изучить должностную инструкцию службы эксплуатации. Составить план на рабочую смену.	6

Тема 3.9. Выполнение работ по планированию работы службы безопасности	**Содержание**	
	Изучить должностную инструкцию службы безопасности. Составить план на рабочую смену.	6
Тема 3.10. Выполнение работ по планированию количества автобусов по маршруту	**Содержание**	
	Рассмотреть предполагаемый пассажиропоток. Рассчитать показатели рейсов. Определить количество автобусов	6
Тема 3.11. Выполнение работ по планированию количества ТС на определенную перевозку	**Содержание**	
	Рассмотреть предполагаемый грузопоток. Рассчитать показатели рейсов. Определить количество ТС	6
Тема 3.12. Выполнение работ по планированию охвата пассажиропотока	**Содержание**	
	Рассмотреть географию пассажиропотока. Предложить корректировки по маршруту	6
Тема 3.13. Выполнение работ по планированию доставки грузов	**Содержание**	
	Рассмотреть географию грузопотока. Предложить корректировки по маршруту	6
Тема 3.14. Выполнение работ по планированию заказов спецтехники	**Содержание**	
	Рассмотреть количество заказов и вид спецтехники за пошедший период. Составить ориентировочный план работы на будущий период	6
Тема 3.15. Выполнение работ по планированию доставки снабжения	**Содержание**	
	Рассмотреть снабжение за прошедший период. Составить ориентировочный план работы на будущий период	6
Тема 3.16. Выполнение работ по планированию складского хранения	**Содержание**	
	Рассмотреть работу склада за прошедший период. Составить ориентировочный план работы на будущий период	6
Тема 3.17. Выполнение работ составления отчета «план-факт» работы диспетчера при пассажирских перевозках	**Содержание**	
	Ознакомиться с работой диспетчера пассажирских перевозок. Составить фотографию рабочего дня. Составить отчет «план-факт».	6
Тема 3.18. Выполнение работ составления отчета «план-факт» работы диспетчера при грузовых перевозках	**Содержание**	
	Ознакомиться с работой диспетчера грузоперевозок. Составить фотографию рабочего дня. Составить отчет «план-факт».	6
Тема 3.19. Выполнение работ составления отчета «план-факт» работы службы эксплуатации	**Содержание**	
	Ознакомиться с работой службы эксплуатации. Составить фотографию рабочего дня. Составить отчет «план-факт».	6
Тема 3.20. Выполнение работ составления отчета «план-факт» работы службы безопасности	**Содержание**	
	Ознакомиться с работой службы безопасности. Составить фотографию рабочего дня. Составить отчет «план-факт».	6
Тема 3.21. Выполнение работ составления отчета «план-факт» работы склада	**Содержание**	
	Ознакомиться с работой склада. Составить фотографию рабочего дня. Составить отчет «план-факт».	6

Тема 3.22. Выполнение работ по расчету затрат за период	**Содержание**	
	Составить отчет по затратам за период. Рассредоточить затраты по видам. Спрогназировать будущие затраты	6
Тема 3.23. Выполнение работ по расчету прибыли за период	**Содержание**	
	Составить отчет по экономию средств. Рассчитать прибыль за период . Спрогнозировать будущую прибыль.	6
Тема 3.24. Составление отчета по практике	**Содержание**	
	Проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета) по результатам прохождения учебной практики	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		6
ПП 04. ПМ 04. Выполнение работ по профессии"Экспедитор"		
Тема 4.1. Ознакомление с порядком организации и проведения практики	**Содержание**	
	Анализ деятельности предприятия. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями гигиены труда. Инструктаж по выполнению мероприятий, направленных на защиту работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	6
Тема 4.2. Анализ деятельности предприятия	**Содержание**	
	Определение специализации предприятия по видам перевозок. Составление структуры предприятия. Изучение нормативной базы.	6
Тема 4.3. Выполнение работ по анализу деятельности отделов	**Содержание**	
	Составление структуры организации, формы взаимодействия, должностных обязанностей	6
Тема 4.4. Выполнение работ по документальному сопровождению пассажирских перевозок	**Содержание**	
	Изучить весь пакет документов для пассажирских перевозок. Изучить инструкцию по заполнению документы. Оформить передачу документов в смежные отделы	6
Тема 4.5. Выполнение работ по документальному сопровождению грузоперевозок перевозок	**Содержание**	
	Изучить весь пакет документов для грузоперевозок. Изучить инструкцию по заполнению документы.. Оформить передачу документов в смежные отделы	6
Тема 4.6. Выполнение работ по документальному сопровождению международных перевозок	**Содержание**	
	Изучить весь пакет документов для международных перевозок. Изучить инструкцию по заполнению документы. Оформить передачу документов в смежные отделы	6
Тема 4.7. Выполнение работ по координации в сфере пассажирских перевозок	**Содержание**	
	Изучить инструкцию по координации отделов в сфере пассажирских перевозок. Применить полученный опыт на практике.	6
Тема 4.8. Выполнение работ по координации в сфере	**Содержание**	
	Изучить инструкцию по координации отделов в	6

грузоперевозок	сфере грузовых перевозок. Применить полученный опыт на практике.	
Тема 4.9. Выполнение работ по координации в сфере международных перевозок	**Содержание**	
	Изучить инструкцию по координации отделов в сфере международных перевозок. Применить полученный опыт на практике.	6
Тема 4.10. Составление пакета документов для пассажирских перевозок	**Содержание**	
	Заполнить документы для водителей, кондукторов, контролеров	6
Тема 4.11. Составление пакета документов для грузоперевозок	**Содержание**	
	Заполнить документы для перевозки груза по городу, межгороду, мультимодальных и интермодальных перевозок	6
Тема 4.12. Составление отчета по практике	**Содержание**	
	Проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета) по результатам прохождения учебной практики	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		6
ПП 05. ПМ 05. Выполнение работ по профессии "Оператор при дежурном по железнодорожной станции"		
Тема 5.1. Ознакомление с порядком организации и проведения практики	**Содержание**	
	Анализ деятельности предприятия. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями гигиены труда. Инструктаж по выполнению мероприятий, направленных на защиту работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	6
Тема 5.2. Функционал оператора при дежурном по станции	**Содержание**	
	- Должностные обязанности оператора при дежурном по станции, дежурного по станции. - Организация обмена информацией между работниками станции. - Ведение поездной документации и оформление заявок на подачу-уборку вагонов, порядок ведения поездной документации в течении смены.	6
Тема 5.3. Организация пропуска поездов по станции	**Содержание**	
	- Контроль правильности выбора маршрутов следования поездов. - Учет и регистрация прибытия и отправления поездов. - Своевременное информирование работников железнодорожного транспорта о движения поездов или его нарушении.	6
Тема 5.4. Выполнение операций по приему и отправлению поездов	**Содержание**	
	- Осуществление операций по подготовке и выполнению приема и отправления поездов. - Порядок подачи-уборки вагонов и закрепления подвижного состава на станционных путях.	6

	- Контроль за организацией движения поездов, правильностью закрепления подвижного состава на станции со стороны диспетчера маневрового и дежурного по станции.	
Тема 5.5. Взаимодействие между работниками станции и смежными структурами железнодорожного транспорта	**Содержание**	
	- Порядок взаимодействия между работниками станции и смежными структурами в течении смены. - Координация действий при возникновении нестандартных ситуаций. - Порядок взаимодействия руководителей структурных подразделений и участие в командной работе.	6
Тема 5.6. Организация документооборота и ведение отчетности на станции	**Содержание**	
	- Ведение первичной документации и заполнение форм отчетности сменными работниками. - Подготовка и представление отчетов о проделанной работе на станции работниками технического отдела станции. - Соблюдение сроков сдачи отчетности и соблюдение стандартов оформления документов.	6
Тема 5.7. Контроль выполнения технологических операций	**Содержание**	
	- Проверка своевременности и точности выполнения технологических операций. - Устранение замечаний и отклонений от утвержденных схем и графика движения поездов. - Информирование вышестоящего руководства о результатах проверки.	6
Тема 5.8. Организация взаимодействия с клиентами и грузоотправителями	**Содержание**	
	- Взаимодействие работников станции с клиентами по вопросам подачи-уборки вагонов и порядка отправления грузов на железнодорожном транспорте. - Сроки доставки грузов. - Участие в разрешении претензий и жалоб клиентов.	6
Тема 5.9. Обеспечение сохранности материальных ценностей и имущества станции	**Содержание**	
	- Контроль за сохранностью подвижного состава, перевозимых грузов и пассажиров, а также материальных ценностей станции. - Проведение инвентаризаций и проверок наличия материалов и оборудования. - Принятие мер по обеспечению сохранности имущества станции.	6
Тема 5.10. Выполнение обязанностей в условиях чрезвычайных ситуаций	**Содержание**	
	- Действия оператора при возникновении чрезвычайных ситуаций на станции. - Привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС. - Сообщение необходимой информации о	6

	происшествии и оказание помощи пострадавшим.	
Тема 5.11. Профессиональная этика и культура безопасности	**Содержание**	
	- Основные понятия норм деловой этики и культуры безопасности. - Развитие коммуникативных навыков и умения вести переговоры. - Применение инструментов культуры безопасности на железнодорожном транспорте	6
Тема 5.12. составление отчета по практике	**Содержание**	
	Проведение контроля в форме дифференцированного зачета (зачета) по результатам прохождения учебной практики	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боровикова М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/251714/

2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Профессиональное образование).

3. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491181

4. Касаткин, Ф. П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учебник / Ф. П. Касаткин.– М. : Академический проект, 2023. – 186 с.

5. Краткий автомобильный справочник [Текст] / А. Н. Понизовский, Ю. М. Власко, М. Б. Ляликов и др. – М.: ТРАНСТИНГ, НИИАТ, 2022. – 779 с.

6. Основы автоматизации интеллектуальных транспортных систем: учебник / Д. В. Капский, Е. Н. Кот, С. В. Богданович [и др.]. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 412 с. - ISBN 978-5-9729-0988-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903139 (дата обращения: 15.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542629.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по 23.02.01 Организация перевозок н управление на транспорте (по видам транспорта).

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01	ПК 1.1 ОК1-9	Использование в работе современных информационных технологий для обработки оперативной информации.	-Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики; -Характеристика; - Отчет по практике; - Зачет.
	ПК 1.2 ОК1-9	-безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений производственных задач; – умение ориентироваться в существующей нормативной документацией обеспечивающей безопасность перевозок.	-Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики; -Характеристика; - Отчет по практике; - Зачет.
	ПК 1.3 ОК1-9	– составление и оформление технической и отчетной документации о работе автотранспортного предприятия; – расчет норм времени на выполнение операций; – расчет показателей работы объектов транспорта.	-Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики; -Характеристика; - Отчет по практике; - Зачет.
ПП 02	ПК 2.1 ОК 1-9	-подбор и применение нормативной документации; -организаторские и	-Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики;

		коммуникативные способности, составление документации и отчетов.	-Характеристика; - Отчет по практике; - Зачет.
	ПК 2.2 ОК 1-9	-организация и планирование своего рабочего времени; - применять технические средства обеспечения безопасности и контроля за движением транспорта.	-Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики; -Характеристика; - Отчет по практике; - Зачет.
	ПК 2.3 ОК 1-9	- применение аналитических навыков для эффективности работы транспортных предприятий и отдельных подразделений. -расчет тарификации, затрат и себестоимости; -составление и оформление пакета докуметов.	-Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики; -Характеристика; - Отчет по практике; - Зачет.
ПП 03	ПК 3.1 ОК 1-9	-организация и планирование своего рабочего времени; -подбор и применение нормативной документации; -осуществление рабочего процесса грузовыхперевозок; -применение систем контроля рабочего процесса; -организаторские и коммуникативные способности, составление документации и отчетов.	-Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики; -Характеристика; - Отчет по практике; - Зачет.
	ПК 3.2 ОК 1-9	-организация и планирование своего рабочего времени; -подбор и применение нормативной документации; -осуществление рабочего процесса пассажирских перевозок; -применение систем контроля рабочего процесса; -организаторские и коммуникативные способности, составление документации и отчетов.	-Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики; -Характеристика; - Отчет по практике; - Зачет.
ПП 04	ПК 4.1 ОК1-9	-приемка груза со склада в соответствии с сопроводительными документами; – проверка целостности упаковки; осуществление контроля: – на наличие приспособлений для перевозки грузов и санитарное состояние соответствующих видов транспорта, предназначенных	-Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики; -Характеристика; - Отчет по практике; - Зачет.

		для перевозки; – правильность проведения погрузочно-разгрузочных работ; – размещение и укладка грузов; – организация перевозки груза к месту назначения; – обеспечение необходимого режима хранения и сохранности груза при транспортировке; – оформление приемо-сдаточной документации; – участие в составлении актов на недостачу, порчу грузов и других документов.	
ПП 05	ПК 5.1 ОК 1-9		-Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики; -Характеристика; - Отчет по практике; - Зачет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧИЕПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОП 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»....281
«ОП 02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА» 292
«ОП 03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»....303
«ОП 04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ» 312
«ОП 05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)» 321
«ОП 06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»....331
«ОП 07 ОХРАНА ТРУДА»....344
«СГ 01 ИСТОРИЯ РОССИИ»....358
«СГ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 372
«СГ 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»....395
«СГ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 411
«СГ 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» 429
«СГ 06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» 447
«ОУДБ 01 РУССКИЙ ЯЗЫК» 458
«ОУДБ 02 ЛИТЕРАТУРА»....484
«ОУДБ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» 523
«ОУДБ 04 ИНФОРМАТИКА»....552
«ОУДБ 05 ФИЗИКА»....579
«ОУДБ 06 ХИМИЯ»....605
«ОУДБ 07 БИОЛОГИЯ»....630
«ОУДБ 08 ИСТОРИЯ» 659
«ОУДБ 09 ГЕОГРАФИЯ»....693
«ОУДБ 10 ФИЗИЧЕКСАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»730
«ОУДБ 11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»....748
«ОУДП 01 МАТЕМАТИКА»....780
«ОУДП 02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»....819

Приложение 2.1
к ПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 283

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 283

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 283

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 285

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 285

2.2. Содержание дисциплины 286

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 291

3.1. Материально-техническое обеспечение 291

3.2. Учебно-методическое обеспечение 291

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 291

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Инженерная графика»: формирование представлений проектно-конструкторской, технологической и технической документации, о правилах их оформления в соответствии с требованиями стандартов, и способствовать развитию технического мышления

Дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**
ОК 01 ОК 02	читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;	правила оформления чертежей***;*** структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; методы и приемы проекционного черчения и технического рисования; правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; общие сведения о САПРе – системе автоматизированного проектирования.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	**Дополнительные знания, умения**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	Знать: принципы работы в САПР (AutoCAD/КОМПАС-3D), правила оформления электронных чертежей по ЕСКД. Уметь: создавать, редактировать и выводить на печать электронные чертежи транспортных объектов; применять слои, блоки и атрибуты для ускорения оформления документации.	Тема 1.3 (вариативная). Цифровое оформление графической документации в САПР	14	По запросу работодателя
2	Знать: условные обозначения	Тема 3.2 (вариативная).	16	

	путевых схем, планов станций, схем СЦБ и связи, отраслевые стандарты оформления. Уметь: читать и выполнять масштабные планы железнодорожных станций, схемы развития путей, технологические схемы организации движения.	Графическое оформление планов и схем транспортной инфраструктуры		
3	Знать: правила графического отображения схем погрузки, крепления грузов, планировки грузовых дворов и логистических узлов. Уметь: выполнять схемы размещения грузов в вагонах/контейнерах, читать немасштабные технологические схемы перевозок, оформлять графики и диаграммы грузовых операций.	Тема 3.3 (вариативная). Схематическая графика в организации перевозок и грузовых работ	12	
4	Знать: структуру технической документации на средства механизации ПРР, весовое и контрольно-измерительное оборудование. Уметь: читать сборочные чертежи, кинематические и гидравлические схемы погрузочной техники, оформлять сопроводительную техническую документацию оборудования.	Тема 2.5 (вариативная). Чтение и выполнение чертежей транспортно-технологического оборудования	10	
			52	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	90	90
Теоретические занятия	*14*	*14*
Практические занятия	*76*	*76*
Самостоятельная работа	22	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	12	-
Всего	**124**	**90**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ		**30/24**	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей. Стандарты ЕСКД	**Содержание учебного материала**	**18/14**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Форматы (ГОСТ 2.301-68). Масштабы (ГОСТ 2.302-68). Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68). Чертежный шрифт (ГОСТ 2.304-81). Основные надписи (ГОСТ 2.104-2006). Нанесение размеров (ГОСТ 2.307-2011).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся ***Самостоятельная работа № 1*** *Изучение ГОСТ 2.1-2020, ГОСТ 2.301-68, ГОСТ 2.302-68, ГОСТ 2.303-68, ГОСТ 2.304-81, ГОСТ 2.307-2011* ***Самостоятельная работа № 2*** *Графическая работа №1 «Линии, шрифты, размеры»*	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 Выполнение формата А3 и основной надписи	2	
	Практическое занятие № 2 Вычерчивание линий чертежа по ГОСТ 2.303-68	2	
	Практическое занятие № 3 Выполнение надписей чертежным шрифтом типа А и Б	2	
	Практическое занятие № 4 Нанесение размеров. Линейные и угловые размеры	2	
	Практическое занятие № 5 Нанесение размеров. Радиусы, диаметры, конусность	2	
	Практическое занятие № 6 Оформление чертежа с применением всех стандартов	2	
Тема 1.2 Геометрические построения на	**Содержание учебного материала**	**12/10**	ОК 01, ОК 02
	Деление отрезков, углов, окружностей на равные части.	2	

плоскости. Сопряжения	Построение уклона и конусности. Сопряжения. Лекальные кривые.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся ***Самостоятельная работа № 3*** *«Геометрические построения. Сопряжения»*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7 Деление отрезков и углов на равные части	2	
	Практическое занятие № 8 Деление окружности на равные части. Построение правильных многоугольников	2	
	Практическое занятие № 9 Построение сопряжений (прямая-прямая, прямая-окружность, окружность-окружность)	2	
	Практическое занятие № 10 Построение лекальных кривых (эллипс, парабола, гипербола). Уклон и конусность	2	
РАЗДЕЛ 2. ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ		**50/42**	
Тема 2.1 **Методы проецирования. Комплексный чертеж точки, прямой, плоскости**	**Содержание учебного материала**	**12/10**	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Центральное и параллельное проецирование. Ортогональное проецирование. Система плоскостей проекций. Комплексный чертеж точки, прямой, плоскости.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся ***Самостоятельная работа № 4*** *Решение задач на проецирование точек, прямых и плоскостей*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 11 Методы проецирования. Комплексный чертеж точки	2	
	Практическое занятие № 12 Комплексный чертеж прямой линии. Следы прямой	2	
	Практическое занятие № 13 Комплексный чертеж плоскости. Следы плоскости	2	
	Практическое занятие № 14 Взаимное положение прямых и плоскостей	2	
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**	**16/14**	ОК 01, ОК 02

Проецирование геометрических тел	Многогранники и тела вращения. Проецирование призмы, пирамиды, цилиндра, конуса. Практические занятия: Построение комплексных чертежей геометрических тел. Построение точек на поверхностях тел.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся ***Самостоятельная работа № 5*** *«Геометрические тела»*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 15 Проецирование призмы. Построение точек на поверхности призмы	2	
	Практическое занятие № 16 Проецирование пирамиды. Построение точек на поверхности пирамиды	2	
	Практическое занятие № 17 Проецирование цилиндра. Построение точек на поверхности цилиндра	2	
	Практическое занятие № 18 Проецирование конуса. Построение точек на поверхности конуса	2	
	Практическое занятие № 19 Проецирование шара и тора	2	
	Практическое занятие № 20 Комплексный чертеж геометрического тела	2	
Тема 2.3 Аксонометрические проекции	**Содержание учебного материала**	**10/8**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Виды аксонометрии (ГОСТ 2.317-69). Изометрия и диметрия. Коэффициенты искажения. Построение окружностей в аксонометрии.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся ***Самостоятельная работа № 6*** *«Аксонометрические проекции»*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 21 Построение прямоугольной изометрии геометрических тел	2	
	Практическое занятие № 22	2	

	Построение прямоугольной диметрии геометрических тел		
	Практическое занятие № 23 Построение окружностей в аксонометрии. Аксонометрия моделей	2	
Тема 2.4 **Пересечение поверхностей геометрических тел**	**Содержание учебного материала**	**12/10**	ОК 01, ОК 02
	Сечение тел плоскостями. Развертки поверхностей. Пересечение поверхностей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся ***Самостоятельная работа № 7*** *«Пересечение поверхностей»*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 24 Сечение многогранников проецирующей плоскостью	2	
	Практическое занятие № 25 Сечение тел вращения проецирующей плоскостью	2	
	Практическое занятие № 26 Построение разверток поверхностей многогранников	2	
	Практическое занятие № 27 Построение линий пересечения поверхностей	2	
РАЗДЕЛ 3. МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ		**32/24**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 3.1 **Виды, разрезы, сечения. Оформление конструкторской документации**	**Содержание учебного материала**	**32/24**	
	Виды изображений (ГОСТ 2.305-2008). Классификация разрезов и сечений. Штриховка (ГОСТ 2.306-68). Выносные элементы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся ***Самостоятельная работа № 8*** *«Разрезы и сечения»* ***Самостоятельная работа № 9*** *«Резьбовые соединения»* ***Самостоятельная работа № 10*** *«Шпоночные соединения. Сегментные шпонки»* ***Самостоятельная работа № 11*** *«Шлицевые соединения»*	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 28	2	

	Основные виды. Дополнительные и местные виды		
	Практическое занятие № 29 Простые разрезы (фронтальный, горизонтальный, профильный)	2	
	Практическое занятие № 30 Сложные разрезы (ступенчатые, ломаные)	2	
	Практическое занятие № 31 Сечения вынесенные и наложенные	2	
	Практическое занятие № 32 Выносные элементы. Условности и упрощения	2	
	Практическое занятие № 33 Штриховка в разрезах и сечениях	2	
	Практическое занятие № 34 Изображение наружной и внутренней резьбы	2	
	Практическое занятие № 35 Параметры резьбы. Обозначение резьбы на чертежах	2	
	Практическое занятие № 36 Изображение болтового и шпилечного соединений	2	
	Практическое занятие № 37 Изображение винтового соединения	2	
	Практическое занятие № 38 Выполнение рабочих чертежей деталей	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		***12***	
Всего		**124**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математики», Кабинет «Информатики», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Раклов, В. П. Инженерная графика: учебник / В.П. Раклов, Т.Я. Яковлева; под ред. В.П. Раклова. — 2-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 305 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015343-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130726 Серга, Г. В. Инженерная графика: учебник / Г.В.

2. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015545-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084079

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: основы проекционного черчения правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов	Описание общих требований к выполнению проекционных чертежей Выполнение эскизов и чертежей деталей, сборочного чертежа, немасштабной схемы железнодорожной станции Знание структуры и порядка оформления технологической документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Умеет: читать технические чертежи оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию	Демонстрирование умений выполнять и читать чертежи Выполнение основной надписи, нанесение размеров и других надписей на чертежах, заполнение спецификации.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 2.2
к ПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 293
1. Общая характеристика 294
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 294
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 294
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 294
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 294
2.2. Содержание дисциплины 295
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 301
3.1. Материально-техническое обеспечение 301
3.2. Учебно-методическое обеспечение 301
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 301

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Электротехника и электроника»:формирование представлений об электротехнических устройствах и принципах действия основных электротехнических устройств.

Дисциплина «ОП.02 Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**
ОК 01 ОК 02	– производить расчет параметров электрических цепей; – собирать электрические схемы и проверять их работу; – читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; – определять тип микросхем по маркировке	– методы преобразования электрической энергии; – сущность физических процессов в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; – преобразование переменного тока в постоянный; – усиление и генерирование электрических сигналов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	66	66
Теоретические занятия	22	22
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа	16	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**82**	**66**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электротехника		**52/42**	
Тема 1.1. Электрическое поле Электрические цепи постоянного тока	**Содержание**	**10/8**	ОК 01, ОК 02
	Электрическое поле и его основные характеристики. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Электрическая цепь. Основные элементы электрической цепи. Физические основы работы источника ЭДС. Электрический ток: направление, сила, плотность. Сопротивление и проводимость проводников. Закон Ома для участка и полной цепи. Свойства цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов. Работа и мощность электрического тока. Режимы работы электрической цепи. Коэффициент полезного действия (КПД). Закон Джоуля-Ленца. Падение напряжения в линиях электропередачи. Расчет простых цепей. Понятие о расчете сложной цепи по уравнениям Кирхгофа. Электрические цепи постоянного тока в аппаратах и приборах	2	
	В том числе, практических и лабораторных работ		
	Лабораторная работа № 1. Проверка свойств электрической цепи с последовательным и параллельным соединением резисторов**.**	2	
	Практическое занятие № 1. Расчет электрических цепей по правилам Кирхгофа.	2	

	Практическое занятие № 2 Расчёт параметров простейших цепей постоянного тока	2	
	В том числе, самостоятельных работ		
	Самостоятельна работа № 1 Расчёт параметров цепей постоянного тока	2	
Тема 1.2. Электромагнетизм Электрические цепи переменного тока	**Содержание**	**10/8**	ОК 01, ОК 02
	Свойства и характеристики магнитного поля. Сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях. Магнитные свойства материалов. Магнитные цепи. Электромагнитная индукция. Взаимные преобразования механической и электрической энергии. Основные понятия о переменном токе. Процессы, происходящие в цепях переменного тока: с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Использование закона Ома и правила Кирхгофа для расчета электрических цепей. Условия возникновения и особенности резонанса напряжения и токов. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Коэффициент мощности. Неразветвленные и разветвленные цепи переменного тока; векторные диаграммы. Преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов	2	
	В том числе, практических и лабораторных работ		
	Лабораторная работа № 2. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением резистора и конденсатора	2	
	Лабораторная работа № 3. Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора	2	
	Практическое занятие №3 Расчет однофазной цепи переменного тока. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности, емкости	2	
	В том числе, самостоятельных работ		

	Самостоятельна работа № 2 Анализ параметров однофазной цепи переменного тока	2	
Тема 1.3. Трехфазные цепи	**Содержание**	**8/6**	ОК 01, ОК 02
	Область применения трехфазной системы. Получение ЭДС в трехфазной системе. Соединение обмоток трехфазного генератора и приемников энергии «звездой» и «треугольником». Мощность трехфазной цепи. Основы расчета трехфазной цепи. Векторные диаграммы. Трехфазные цепи в аппаратах и приборах транспортного оборудования.	2	
	В том числе, практических и лабораторных работ		
	Лабораторная работа № 4. Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии «звездой». Расчет трехфазной цепи при соединении «треугольник».	2	
	Практическое занятие №4 Расчёт трёхфазной цепи при соединении «треугольник», «звезда»	2	
	В том числе, самостоятельных работ		
	Самостоятельна работа № 3 Сравнение схем соединения «звезда» и «треугольник	2	
Тема 1.4. Трансформаторы	**Содержание**	**8/6**	ОК 01, ОК 02
	Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы. Типы трансформаторовОбщие сведения об электроизмерительных приборах. Классификация.	2	
	В том числе, практических и лабораторных работ		
	Лабораторная работа № 5.Измерение мощности и сопротивления прямыми и косвенными методами	2	
	Практическое занятие №5 Выбор электроизмерительных приборов	2	

	В том числе, самостоятельных работ		
	Самостоятельна работа № 4 Расчёт коэффициента трансформации по паспортным данным	2	
Тема 1.5 Электрические измерения	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02
	Измерения тока, напряжения, мощности в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты. Понятие об измерении энергии в цепях переменного тока	2	
	В том числе, самостоятельных работ		
	Самостоятельна работа № 5 Расшифровка маркировки и параметров электродвигателя	2	
Тема 1.6. Электрические машины переменного и постоянного тока а	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02
	Устройство, принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики. Методы регулирования частоты вращения двигателя. Синхронный генератор Устройство и принцип действия машин постоянного тока, генераторов, двигателей. Основные понятия и характеристики машин постоянного тока	2	
	В том числе, практических и лабораторных работ		
	Практическое занятие №6 Анализ характеристик асинхронного двигател	2	
	Практическое занятие №7 Сравнение двигателей постоянного и переменного тока	2	
Тема 1.7. Основы электропривода. Передача и распределение электрической энергии	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02
	Понятие об электроприводе. Нагревание и охлаждение электродвигателей, их режим работы. Выбор мощности. Релейно-контактное управление электродвигателем Назначение, классификация и устройство электрических сетей, выбор проводов по допустимой потере напряжения и по допустимому нагреву. Способы учета и экономии электроэнергии. Защитное заземление	2	

	В том числе, практических и лабораторных работ		
	Практическое занятие №8 Расчёт выбора мощности электродвигателя	2	
	Практическое занятие №9 Анализ схем релейно-контактного управления	2	
Раздел 2. Электроника 36 часов		**30/24**	
Тема 2.1. Полупроводниковые приборы	**Содержание**	**8/6**	ОК 01, ОК 02
	Физические основы работы полупроводниковых приборов. Виды приборов, их характеристики и маркировка. Полупроводниковые приборы, применяемые на транспорте	2	
	В том числе, практических и лабораторных работ		
	Лабораторная работа № 6. Определение параметров и характеристик полупроводникового диода	2	
	Лабораторная работа № 7. Исследование работы транзистора	2	
	В том числе, самостоятельных работ		
	Самостоятельна работа № 6 Определение типа полупроводниковых приборов по маркировке	2	
Тема 2.2. Выпрямители и стабилизаторы	**Содержание**	**8/6**	ОК 01, ОК 02
	Принципы преобразования переменного тока в постоянный. Схемы и работа выпрямителей. Сглаживающие фильтры. Принципы стабилизации. Устройство и работа стабилизаторов тока и напряжения	2	
	В том числе, практических и лабораторных работ		
	Лабораторная работа № 8. Исследование работы схем выпрямления переменного тока	2	
	Практическое занятие №10 Расчёт параметров однополупериодного и двухполупериодного выпрямителей	2	

	В том числе, самостоятельных работ		
	Самостоятельна работа № 7 Сравнение схем выпрямления переменного тока	2	
Тема 2.3. Электронные усилители	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02
	Принципы усиления электрических сигналов. Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Обратные связи. Усилители низкой частоты, постоянного тока. Импульсные и избирательные усилители	2	
	В том числе, практических и лабораторных работ		
	Лабораторное работа № 9.Исследование работы усилителя низкой частоты	2	
	Практическое занятие №11 Расчёт основных параметров усилительного каскада	2	
Тема 2.4. Электронные генераторы Интегральные схемы микроэлектроники	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02
	Принципы генерирования электрических сигналов. Автогенераторы. Условия самовозбуждения генераторов Назначение, конструкция, применение интегральных микросхем	2	
	В том числе, практических и лабораторных работ		
	Лабораторная работа № 10 Определение типа микросхем по маркировке	2	
	В том числе, самостоятельных работ		
	Самостоятельна работа № 8 Поиск и анализ документации на типовую микросхему	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**82**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Математики», «Информатики», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бондарь, И. М. Электротехника и основы электроники в примерах и задачах / И. М. Бондарь. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-507-45477-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302384

2. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-450-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1819500

3. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-507-44715-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254627

4. Маркелов, С. Н. Электротехника и электроника: учебное пособие / С.Н. Маркелов, Б.Я. Сазанов. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014453-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131870

5. Немцов М. В. Электротехника и электроника: учебное издание / Немцов М. В., Немцова М.Л. - Москва: Академия, 2021. - 480 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia- moscow». - Текст: электронный

6. Пасынков, В. В. Полупроводниковые приборы / В. В. Пасынков, Л. К. Чиркин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-507-45749-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282500

7. Потапов, Л. А. Основы электротехники / Л. А. Потапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45525-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271310

8. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284066

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядка расчета их параметров преобразование переменного тока в постоянный усиление и генерирование электрических сигналов	Понимание сущности различных методов преобразования энергии, грамотное объяснение физических процессов в электрических и магнитных цепях, воспроизведение порядка расчета их параметров Понимание принципа работы схем для преобразования переменного тока в постоянный Знание методов усиления и генерирования электрических сигналов, понимание их сущности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Тестирование Устный и письменный опрос
Умеет: производить расчет параметров электрических цепей собирать электрические схемы и проверять их работу читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов определять тип микросхем по маркировке	Правильный расчет параметров электрических цепей, грамотное приме-нение необходимых фор-мул Самостоятельная сборка электрических схем на лабораторных стендах, проверка корректной работы электрических схем Правильная сборка и грамотное чтение простейших схем, содержащих полупроводниковые приборы Верное распознавание типа микросхем по маркировке	

Приложение 2.3
к ПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 304

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 305

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 305

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 305

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 305

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 305

2.2. Содержание дисциплины 306

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 310

3.1. Материально-техническое обеспечение 310

3.2. Учебно-методическое обеспечение 310

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 311

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация»: формирование представлений в области метрологического обеспечения, технических измерений и стандартизации.

Дисциплина «ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.1 ОК.2 ОК.9	– применять документацию систем качества; – применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации	– правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, метрологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	54	54
Теоретические занятия	*14*	*14*
Практические занятия	*40*	*40*
Самостоятельная работа	14	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**68**	**54**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Метрология, стандартизация и сертификация		**68/54**	
Тема 1 Основные понятия в области метрологии	**Содержание**	**8/6**	ОК.1 ОК.2 ОК.9
	Основные термины и определения в области метрологии. Три составляющие метрологии: законодательная, теоретическая и практическая. Цели и задачи метрологии. Принципы, объекты и средства метрологии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1.1: Основные виды измерений и их классификация	2	
	Практическое занятие 1.2: Средства измерений и эталоны	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *1 Презентация и доклад по теме*	2	
Тема 2 Метрологические показатели средств измерений	**Содержание**	**8/6**	ОК.1 ОК.2 ОК.9
	Понятие о метрологических показателях средств измерений: шкала измерений, шкала наименований, шкала интервалов, шкала отношений, начальное и конечное деление шкалы, диапазон показаний, градуировочная характеристика, чувствительность прибора, стабильность показаний и вариация (нестабильность) показаний прибора	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2.1: Погрешности измерений и средств измерений	2	
	Практическое занятие 2.2: Критерии качества и классы точности средств измерений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *2 Презентация и доклад по теме*	2	

Тема 3. Государственный метрологический контроль и надзор	**Содержание**	**10/8**	ОК.1 ОК.2 ОК.9
	Цели и объекты государственного контроля и надзора. Поверка средств измерений. Виды поверок: первичная, периодическая, внеочередная, инспекционная и экспертная. Межповерочные интервалы. Калибровка средств измерений. Утверждение типа средств измерений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3.1: Система обеспечения единства измерений	2	
	Практическое занятие 3.2: Система обеспечения единства измерений	2	
	Практическое занятие 3.3: контрольная работа	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *3 Презентация и доклад по теме*	2	
Тема 4. Система стандартизации	**Содержание**	**10/8**	ОК.1 ОК.2 ОК.9
	Национальная, региональная и международная стандартизация. Нормативные документы по стандартизации:стандарт,идентичные и унифицированныестандарты, правила (нормы), рекомендации, кодекс установившейся практики, нормы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4.1: Цели, принципы, функции и задачи стандартизации	2	
	Практическое занятие 4.2: Методы стандартизации	2	
	Практическое занятие 4.3: Показатели качества продукции и методы их оценки, технологическое обеспечение качества	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *4 Презентация и доклад по теме*	2	
Тема 5. Международная система стандартизации и национальная система стандартизации Российской Федерации	**Содержание**	**10/8**	ОК.1 ОК.2 ОК.9
	Органы и службы стандартизации. Организация службы стандартизации на м транспорте. Виды стандартов. Стандарты организаций. Межотраслевые системы стандартов. Экспертиза стандартов. Обеспечение безопасности движения	2	

	и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5.1: Понятие о допусках и посадках	2	
	Практическое занятие 5.2: Оформление технической документации согласно требованиям стандартов ЕСКД	2	
	Практическое занятие 5.3: контрольная работа	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *5 Презентация и доклад по теме*	2	
Тема 6. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия	**Содержание**	**10/8**	ОК.1 ОК.2 ОК.9
	Общие сведения о сертификации. Формы подтверждения соответствия продукции: добровольная и обязательная. Оценка соответствия. Орган по сертификации. Цели подтверждения соответствия. Знак соответствия и знак обращения на рынке. Принципы подтверждения соответствия.Система сертификации. Система сертификации на транспорте Российской Федерации. Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 6.1: Применение основных правил и документов систем сертификации Российской Федерации	2	
	Практическое занятие 6.2: Добровольная сертификация	2	
	Практическое занятие 6.3: Обязательное подтверждение соответствия	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *6 Презентация и доклад по теме*	2	
Тема 7 Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры)	**Содержание**	**10/8**	ОК.1 ОК.2 ОК.9
	Орган по сертификации. Испытательные лаборатории. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие 7.1: Правила и порядок проведения сертификации	2	
	Практическое занятие 7.2: Правила и порядок проведения сертификации	2	
	Практическое занятие 7.3: Контрольная работа	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *7 Презентация и доклад по теме*	2	
Промежуточная аттестация зачет		***2***	
Всего		**68/54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Географии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Земляной, Кирилл Геннадьевич. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / К. Г. Земляной, А. Э. Глызина; М-во науки и высшего образования РФ. — Екатеринбург: Изд-воУрал. ун-та, 2022. —235, [1] с

3.2.2. Дополнительные источники

1.Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие по дисциплине для студентов для всех форм обучения по направлению 23.03.01 – Технология транспортных процессов и специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / Сост.: В.А. Хрисониди; Филиал Майкоп. гос.технол. ун–т в пос. Яблоновском. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – Яблоновский: Изд. Филиала МГТУ в пос. Яблоновском, 2016. – 197 с
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

2.Метрология, стандартизация и сертификация: учеб-ное пособие для СПО / Н.И. Мифтахова. – Нижнекамск: НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2018.- 100 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации; – основные понятия и определения; – показатели качества и методы их оценки; – технологическое обеспечение качества, порядка	–воспроизведение основных понятий и содержания ГОСТ 2.105 и ФЗ «О стандартизации»; –понимание принципов, средств, целей и задач метрологии, стандартизации и сертификации; –воспроизведение порядка сертификации	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения практических работ
Умеет: – применять документацию систем качества; – применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации	- составление нормативных документов в соответствии с системой качества	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.4
к ПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

ОП.04 «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 313

1. Общая характеристика 314

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 314

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 314

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 314

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 314

2.2. Содержание дисциплины 315

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 319

3.1. Материально-техническое обеспечение 319

3.2. Учебно-методическое обеспечение 319

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 320

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Транспортная система России»: формирование теоретической и практической базы по овладению методикой и навыками транспортной системы России, а также возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Дисциплина «ОП.04 Транспортная система России» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01 ОК 02	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	– структуру транспортной системы России; основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	54	54
Теоретические занятия	*14*	*14*
Практические занятия	*40*	*40*
Самостоятельная работа	14	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**68**	**54**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел Транспортная система России		**68/54**	
Тема 1. Возникновение и развитие транспорта	**Содержание**	**8/6**	ОК 01 ОК 02
	Причины и история появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический железнодорожный подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1.1: Структура транспортной системы России	2	
	Практическое занятие 1.2: Мировая транспортная система	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *1 Доклад и презентация по теме*	2	
Тема 2. Понятие о перевозках	**Содержание**	**8/6**	ОК 01 ОК 02
	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2.1: Грузовые перевозки	2	
	Практическое занятие 2.2: Пассажирские перевозки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *2 Доклад и презентация по теме*	2	
Тема 3. Автомобильный	**Содержание**	**10/8**	ОК 01

транспорт	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги.	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3.1: Проблемы развития автотранспорта в России.	2	
	Практическое занятие 3.2: Показатели работы автомобильного транспорта.	2	
	Практическое занятие 3.3: Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *3 Доклад и презентация по теме*	2	
Тема 4. Морской транспорт и внутренний водный	**Содержание**	**12/10**	ОК 01 ОК 02
	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4.1: Современное состояние морского транспорта России.	2	
	Практическое занятие 4.2: Основные направления грузовых и пассажирских перевозок морским транспортом	2	
	Практическое занятие 4.3: Преимущества и недостатки морского транспорта.	2	
	Практическое занятие 4.4: Преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *4 Доклад и презентация по теме*	2	
Тема 5.	**Содержание**	**8/6**	ОК 01

Железнодорожный транспорт	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5.1: Структура управления железнодорожным транспортом	2	
	Практическое занятие 5.2: Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *5 Доклад и презентация по теме*	2	
Тема 6. Трубопроводный транспорт	**Содержание**	**10/8**	ОК 01 ОК 02
	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 6.1: Интеграция в мировую транспортную систему.	2	
	Практическое занятие 6.2: Показатели работы трубопроводного транспорта.	2	
	Практическое занятие 6.3: Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *6 Доклад и презентация по теме*	2	
Тема 7. Воздушный транспорт	**Содержание**	**10/8**	ОК 01 ОК 02
	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие 7.1: показатели работы воздушного транспорта.	2	
	Практическое занятие 7.2: Преимущества и недостатки воздушного транспорта.	2	
	Практическое занятие 7.3: контрольная работа	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *7 Доклад и презентация по теме*	2	
Промежуточная аттестация зачет		***2/2***	
Всего		**68/54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Географии, кабинет «Истории», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **1**Боровикова М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/251714/

2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Профессиональное образование).

3. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491181

4. Касаткин, Ф. П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учебник / Ф. П. Касаткин.– М. : Академический проект, 2023. – 186 с.

5. Краткий автомобильный справочник [Текст] / А. Н. Понизовский, Ю. М. Власко, М. Б. Ляликов и др. – М.: ТРАНСТИНГ, НИИАТ, 2022. – 779 с.

6. Основы автоматизации интеллектуальных транспортных систем: учебник / Д. В. Капский, Е. Н. Кот, С. В. Богданович [и др.]. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 412 с. - ISBN 978-5-9729-0988-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903139 (дата обращения: 15.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Кащеева, Н. В.К Общий курс транспорта : курс лекций / Н. В. Кащеева. – Екатеринбург : Изд-во УрГУПС, 2016. – 223, [1] с.

8. Троицкая, Наталья Александровна. Транспортная система России : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" / Н. А. Троицкая. — Москва : КНОРУС, 2020. — 204, [1] с. : ил., табл., цв. ил. : 22 см — (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-406-07464-0.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	описание структуры транспортной системы России; перечисление, объяснение и характеристика основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Формулирование экономико-географических характеристик видов транспорта в соответствии с техническим оснащением и сфер применения различных видов транспорта	

Приложение 2.5
к ПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 322

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 323

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 323

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 323

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 325

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 325

2.2. Содержание дисциплины 326

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 330

3.1. Материально-техническое обеспечение 330

3.2. Учебно-методическое обеспечение 330

4. Контроль и оценка результатов освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 330

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)»: формированиепредставлений оматериально-технической базе транспорта (по видам транспорта) и знать основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)

Дисциплина «ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Выбирать рациональные способы технической эксплуатации транспортных средств применительно к различным производственным ситуациям	Основные принципы организации работы технических средств транспорта, классификацию подвижного состава по видам транспорта	-
ОК.02	Использовать современные информационные ресурсы для поиска технической информации; применять специализированное ПО для расчёта параметров транспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин	Источники профессиональной технической информации, современные информационные системы и базы данных в транспортной отрасли	-
ПК 2.1	Различать типы и конструктивные особенности транспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин по видам транспорта; • Рассчитывать основные параметры складских помещений и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;	Материально-техническую базу транспорта по видам транспорта (автомобильный, железнодорожный, водный, воздушный); • Основные характеристики, устройство и принципы работы технических средств транспорта; • Технологии технического обслуживания и ремонта подвижного состава;	Навыками организации движения транспорта и обеспечения безопасности эксплуатации технических средств; • Методами расчёта технико-экономических показателей работы транспортных средств; • Приёмами работы с нормативной

	• Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта с учётом технических характеристик подвижного состава; • Проводить оценку технического состояния транспортных средств и принимать решения об их допуске к эксплуатации	• Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию движения и безопасность на транспорте; • Технико-экономические показатели работы транспортных и погрузочно-разгрузочных машин	документацией при решении профессиональных задач; • Практическими навыками оценки технического состояния подвижного состава

1.3Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: принципы работы телематических систем (ГЛОНАСС/GPS), функционал ТМС (Transport Management System), порядок интеграции данных о подвижном составе. Уметь: работать с интерфейсом диспетчерских систем мониторинга, формировать электронные отчеты по техническому состоянию ТС, интерпретировать данные телеметрии для принятия оперативных решений.	Тема 2.1 (вариативная). Цифровые системы контроля и управления техническими средствами транспорта	6	По запросу работодателя
2	Знать: структуру и требования к оформлению транспортных накладных (CMR, железнодорожная накладная, коносамент), порядок заполнения путевой документации в электронном виде (ЭТрН, ЭПД). Уметь: корректно заполнять разделы документов, связанные с техническими характеристиками ТС и груза, проверять соответствие данных в электронных системах.	Тема 3.1 (вариативная). Оформление технической и сопроводительной документации в цифровом формате	6	
3	Знать: особенности эксплуатации технических средств в мультимодальных перевозках, требования к совместимости оборудования при перевалке грузов, нормы безопасности при взаимодействии разных видов транспорта. Уметь: подбирать совместимое оборудование для перегрузочных операций, оценивать техническую готовность инфраструктуры к мультимодальной схеме, оформлять акты технического взаимодействия.	Тема 1.1 (вариативная). Технические средства в мультимодальных логистических цепях	8	
Всего			20	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	88	64
Теоретические занятия	44	20
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	16	
Всего	**104**	**64**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Устройство автомобиля			
Тема 1. Классификация автомобиля.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ПК 2.1
	Введение. Классификация автомобиля.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1Общее устройство автомобиля. Основные параметры двигателя.	2	
Тема 2.Двигатель	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1
	Кривошипно-шатунный механизм	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	2.Газораспределительный механизм.	2	
Тема 3. Системы двигателя	**Содержание**	**4/4**	ОК.02 ПК 2.1
	Система охлаждения и смазка двигателя.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3.Система питания двигателя.	2	
Тема 4.Электрооборудование	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1
	Источники электрического тока	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	4. Потребители электрической энергии.	2	
Тема 5. Трансмиссия	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1
	Сцепление и коробка передач.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	5.Главная передача и дифференциал задний мост автомобиля.	2	

Тема 6. Ходовая часть	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ПК 2.1
	Несущая система автомобиля, рама,	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	6. Передняя и задняя подвески автомобиля	2	
Тема 7. Рулевое управление	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1
	Система управления автомобиля.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	7. Рулевое управление автомобиля.	2	
Тема 8. Тормозная система	**Содержание**	**4/4**	ОК.02 ПК 2.1
	Тормозная система автомобиля	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	8.схема работы тормозной системы.	2	
Тема 9. Кузов	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1
	Общее устройство кузова автомобиля. Система отопления и вентиляция кузова.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	9.Контрольная работа	2	
Раздел 2. Технология технического обслуживания **подвижной состав**			
Тема 10.грузовой подвижной состав и специальный автотранспорт	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ПК 2.1
	Классификация и общее устройство грузового автомобиля. Специализированный подвижной состав.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	10. Факторы влияющие на техническое состояние подвижного состава.	2	
Тема 11. Технические средства автомобильного транспорта	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1
	Техническое обслуживание подвижного состава.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	11. Технологическое оборудование для технического обслуживания автомобиля	2	
Тема 12. Технология	**Содержание**	**4/4**	ОК.01

технического обслуживания ДВС	Технического обслуживания двигателя	2	ОК.02 ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	12. Техническое обслуживания смазки и охлаждения двигателя	2	
Тема 13. Технология технического обслуживания ДВС	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1
	Техническое обслуживание системы питания ДВС.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	13. Техническое обслуживания электрооборудования.	2	
Тема 14. Технология технического обслуживания трансмиссии	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1
	Технология технического обслуживания сцепления и коробки передач	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	14.Технология технического обслуживания главной передачи и дифференциала.	2	
Тема 15. Технология технического обслуживания управлением автомобиля	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1
	Технология технического обслуживания ходовой части	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	15.Технология технического обслуживания передней и задней подвески.	2	
Тема 16. Технология технического обслуживания управлением автомобиля	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1
	Технология технического обслуживания рулевого управления. Технология технического обслуживания тормозной системы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	16.Контрольная работа	2	
Раздел 3. Деятельность автотранспортного предприятия.			
Тема 17.Организация и управление производством хранения подвижного состава.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1
	Контрольно- технологический пункт.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	17.Организация и хранение подвижного состава.	2	
Тема 18. Безопасность	**Содержание**	**4/4**	ОК.01

деятельности автотранспортных предприятий	Общая характеристика организации работ по охране труда.	2	ОК.02 ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	18. Организация труда водителей и техника безопасности.	2	
Тема 19.Технические средства автомобильного транспорта	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1
	Транспортные и погрузо-разгрузочные средства. Элементы погрузо-разгрузочных работ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	19.Способы выполнения погрузо-разгрузочных работ. Процесс погрузки-разгрузки состоит из основных и вспомогательных операций.	2	
Тема 20.специальная техника.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1
	Автопоезда, самосвалы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	20.Цистерны. Фургоны.Автомобили-самопогрузчики.	2	
Тема 21.Погрузо-разгрузочные машины и оборудование. Технико-экономические показатели работы машин и устройств	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1
	Классификация погрузо-разгрузочных машин и устройств. Параметры и показатели работы погрузоразгрузочных машин и устройств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	21.Универсальные погрузо-разгрузочные машины. Краны. Назначение и основные типы грузозахватных устройств.Назначение и основные типы грузозахватных устройств.	2	
Тема 22.Машины и устройства для погрузки и выгрузки грузов.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1
	Машины и устройства для выгрузки навалочных грузов.Специализированные машины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов. Пневматические и гидравлические погрузо-разгрузочные установки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	22. Итоговая контрольная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		***16***	
Всего		**104**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зона № 2 «Экскурсионная деятельность, № 5 «Туроператорская и турагентская деятельность», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дороничев, А.В. (под ред.) Транспортно-грузовые системы: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 184 с. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/40/251695/

2. Пехальский, А.П. Технические средства для автомобильного транспорта: учебник / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. - Москва: Академия, 2018 - 400 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

КОД ПК, ОК	Критерии оценки результата	Формы контроля и методы оценки
Знает: – материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); – основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)	описание структуры материально-технической базы (по видам транспорта) воспроизведение основных характеристик и понимание принципов работы технических средств транспорта (по видам транспорта)	экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Оценка результатов выполнения практических занятий
Умеет: – различать типы погрузочно-разгрузочных машин; – рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	– распознавание типов устройств и погрузочно-разгрузочных машин по внешнему виду; – определение производительности погрузочно-разгрузочных машин; – выполнение расчетов параметров складов в зависимости от технической оснащенности и нормирование технической производительности погрузочно-разгрузочных машин	

Приложение 2.6
к ПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 333

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 333

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 333

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 335

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 335

2.2. Содержание дисциплины 336

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 341

3.1. Материально-техническое обеспечение 341

3.2. Учебно-методическое обеспечение 341

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 342

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: формирование представлений в области действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Дисциплина «ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.2,	− защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; − анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности – законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – основных положений Конституции Российской Федерации; – прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятий правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательных актов и других нормативных правовых актов,	составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте (по видам транспорта) ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса

		регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно правовых форм юридических лиц; – правовых положений субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности; – прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; – порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения; – правил оплаты труда; – роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – прав граждан на социальную защиту; – понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника; – видов административных правонарушений и административной ответственности; норм защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	74	74
Теоретические занятия	*24*	*24*
Практические занятия	*50*	*50*
Самостоятельная работа	18	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Всего	**92**	**74**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовая основа деятельности транспорта		**24/18**	
Тема 1.1 Транспортное право, как подотрасль гражданского права	**Содержание**	**8/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2
	Управление транспортом.Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Анализ организационно-правовых форм транспортных предприятий	2	
	2. Определение правового статуса субъектов транспортной деятельности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *1. Анализ организационно-правовых форм транспортных предприятий и их правового статуса*	2	
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта	**Содержание**	**8/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2
	Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Нормативные акты в сфере транспорта и логистики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3. Работа с нормативными актами: Конституция РФ и ГК РФ в сфере транспорта	2	
	4. Поиск и анализ нормативных документов по логистике и перевозкам	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *2. Поиск и систематизация нормативных актов в сфере транспорта и логистик*	2	

Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы транспорта	**Содержание**	**8/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2
	Общие положения договора перевозки грузов (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы для перевозки грузов.Ответственность сторон по договору перевозки грузов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	5. Заполнение транспортных накладных и сопроводительных документов	2	
	6. Анализ ответственности сторон по договору перевозки грузов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *3. Сравнительный анализ ответственности сторон по договору перевозки грузов*	2	
Раздел 2. Правовое регулирование перевозок		**22/18**	
Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов	**Содержание**	**8/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2
	Общие положения договора перевозки грузов (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы для перевозки грузов.Ответственность сторон по договору перевозки грузов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	7. Оформление товарно-транспортной документации при перевозке грузов	2	
	8. Расчёт претензий и ущерба при нарушении условий договора перевозки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *4. Изучение и заполнение образцов перевозочных документов для грузовых перевозок*	2	
Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа	**Содержание**	**8/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Общие положения договора перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа. Перевозочные документы для перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа.Права и обязанности сторон по договору перевозки,ответственность сторон.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	9. Оформление проездных документов и багажных квитанций	2	
	10. Анализ прав и обязанностей перевозчика и пассажира по договору	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *5. Анализ прав и обязанностей перевозчика и пассажира по договору перевозки*	2	
Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суды	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	11. Составление претензии в досудебном порядке разрешения спора	2	
	12. Подготовка искового заявления в арбитражный суд (на примере транспортного спора)	2	
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений		**44/36**	
Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников транспорта	**Содержание**	**10/8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников транспорта. Права и обязанности работников в профессиональной деятельности	2	
	В том числе, практических занятий		
	13. Заполнение трудового договора с работником транспортной организации	2	
	14. Сравнительный анализ трудового и гражданско-правового договора	2	
	15. Определение прав и обязанностей водителя, диспетчера,	2	

	экспедитора		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *6. Сравнительная характеристика трудового и гражданско-правового договора в транспортной сфере*	2	
Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Основания и порядок изменения трудового договора с работником. Основания и порядок расторжения трудового договора.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	16. Оформление дополнительного соглашения к трудовому договору	2	
	17. Анализ оснований и порядка увольнения работника	2	
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха	**Содержание**	**8/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2
	Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников. Гарантийные и компенсационные выплаты	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	18. Расчёт режима рабочего времени и времени отдыха для водителей	2	
	19. Определение гарантийных и компенсационных выплат работникам транспорта	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *7. Расчёт режима рабочего времени и времени отдыха для водителей в соответствии с нормативными требованиями*	2	
Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников транспорта	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2
	Нормативные акты, регулирующие дисциплину. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.	2	
	В том числе, практических занятий		
	20. Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность»	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *8. Решение ситуационных задач по применению дисциплинарных взысканий*	2	
Тема 3.5 Материальная ответственность	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2
	Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	21. Расчёт размера материального ущерба и порядка его возмещения	2	
	22. Алгоритм действий работника при разрешении индивидуального трудового спор	2	
Тема 3.6. Трудовые споры	**Содержание**	**8/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2
	Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду	2	
	В том числе, практических занятий		
	23. Практикум: защита прав работника в соответствии с трудовым законодательством	2	
	24. Защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством при принятии решения по трудовым спорам	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *9. Алгоритм действий работника при разрешении индивидуального трудового спора: пошаговая инструкци*	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		***2/2***	
Всего		**92**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Обществознание», «Истории», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Зем-лин [и др.]; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13789-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494111

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профес-сиональное образование). — ISBN 978-5-534-14241-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496912

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: − права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности − законодательные акты и другие нормативных документов, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности – законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право граждан на социальную защиту; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных	понимание сущности прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; знание нормативно-правовых актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности понимание основных положений Конституции Российской Федерации; знание прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации; понимание сущности правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; знание законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности, организационно правовых форм юридических лиц; понимание правового положения субъектов предпринимательской деятельности; знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; понимание порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения, роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения; знание правил оплаты труда, прав граждан на социальную защиту;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)

правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	воспроизведение понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника; понимание видов административных правонарушений и административной ответственности, норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	
Умеет защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	грамотно применяет необходимые нормативно-правовые акты и другие нормативные документы, содержащие нормы гражданского, гражданско-процессуального и трудового законодательства для защиты своих прав; проводит анализ и оценку результатов и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	

Приложение 2.7
к ПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ОХРАНА ТРУДА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 345

1. Общая характеристика 346

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 346

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 346

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 348

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 348

2.2. Содержание дисциплины 350

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 355

3.1. Материально-техническое обеспечение 355

3.2. Учебно-методическое обеспечение 355

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 355

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Охрана труда»: формирование представлений о системе управления безопасностью труда в организации, необходимых знаний способов и средств защиты человека от вредных и опасных производственных факторов.

Дисциплина «ОП.07 Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4, ОК 7 ПК 2.2	– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению требований охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать соблюдение требований охраны труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	– законодательство в области охраны труда; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – правила охраны труда, промышленной санитарии; – меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда	организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: порядок ведения электронной документации по охране труда (электронные журналы инструктажей, наряды-допуски в ЭДО) Уметь: оформлять документы по охране труда в цифровом формате, работать с электронными системами учёта инструктажей, формировать отчётность по форме 7-травматизм в электронном виде.	Тема 1.2 (вариативная). Цифровой документооборот по охране труда в транспортной отрасли	16	По запросу работодателя
2	Знать: методики оценки профессиональных рисков, адаптированные для транспортной инфраструктуры; порядок разработки карт рисков для рабочих мест водителей, диспетчеров, грузчиков. Уметь: проводить идентификацию опасностей на объектах транспортной инфраструктуры, разрабатывать карты профессиональных рисков, предлагать мероприятия по снижению уровней риска.	Тема 2.4 (вариативная). Управление профессиональными рисками на объектах транспортной инфраструктуры	18	
3	Знать: алгоритмы действий персонала при ДТП, авариях на ЖД-путях, инцидентах с опасными грузами; порядок взаимодействия с экстренными службами .Уметь: организовывать первоочередные мероприятия на месте происшествия, координировать действия персонала до прибытия спецслужб, оформлять первичную документацию по расследованию инцидентов.	Тема 6.2 (вариативная). Организация реагирования на чрезвычайные ситуации и аварии на транспорте	14	
4	Знать: требования международных соглашений к охране труда при перевозке опасных грузов; правила подбора и применения СИЗ при работе с опасными веществами.	Тема 4.2 (вариативная). Охрана труда при перевозке опасных грузов и работе с опасными	10	

	Уметь: контролировать соблюдение требований безопасности при погрузке-разгрузке опасных грузов, инструктировать персонал по специфике работы с опасными материалами, оформлять сопроводительную документацию.	веществами		
Всего			58	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	76	76
Теоретические занятия	*22*	*22*
Практические занятия	*54*	*54*
Самостоятельная работа	18	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	12	-
Всего	**106**	**76**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Законодательство по охране		**12/10**	
Тема 1.1 Правовые вопросы по охране труда.	**Содержание**	**12/10**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 2.2
	Введение в предмет. Законодательство в области охраны труда.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Права и обязанности работников в области охраны труда	2	
	2. Ответственность за нарушение правил охраны труда.	2	
	3. Анализ нормативно-правовых актов РФ в области охраны труда и определение прав, обязанностей и ответственности работников транспортной организации.	2	
	4. Ведение и оформление документации установленного образца по охране труда (журналы регистрации инструктажей, наряды-допуски, акты проверок).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ нормативно-правовой базы и распределение ответственности в сфере ОТ	2	
Раздел 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания		**24/18**	
Тема 2.1 Травматизм и профзаболевания.	**Содержание**	**10/8**	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК 2.2
	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты Воздействие токсичных веществ на организм человека.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	5. Идентификация и анализ травмоопасных и вредных производственных факторов на объектах транспортной инфраструктуры.	2	
	6. Подбор, нормирование и оценка эффективности индивидуальных и коллективных средств защиты для персонала, занятого в перевозках.	2	

	7. Оценка воздействия токсичных веществ (выхлопные газы, пары ГСМ, технологические жидкости) на организм человека и разработка мер защиты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 2. Идентификация вредных факторов и подбор средств защиты на транспортном предприятии	2	
Тема 2.2 Несчастные случаи	**Содержание**	**8/6**	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.2
	Несчастный случай на производстве. Группы несчастных случаев. Расследование несчастных случаев на производстве.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	8. Разработка алгоритма действий и порядка расследования несчастных случаев на производстве в транспортной сфере.	2	
	9. Заполнение акта о несчастном случае на производстве (форма Н-1) на примере аварии или ДТП на объекте инфраструктуры.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 3. Порядок расследования и документальное оформление несчастных случаев	2	
Тема 2.3 Социальное страхование.	**Содержание**	**6/4**	ОК 1, ОК 2, ПК 2.2
	Возмещение вреда, причиненного работникам. Социальное страхование.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	10. Расчет порядка и размеров возмещения вреда работникам, пострадавшим на производстве, в рамках системы социального страхования.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 4. Порядок возмещения вреда и социальное страхование от производственного травматизма	2	
Раздел 3. Основы производственной санитарии		**14/10**	ОК 1, ОК 3, ПК 2.2
Тема 3.1. Метеорологические условия	**Содержание**	**6/4**	
	Характеристика метеорологических условий. Защита организма.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	11. Оценка метеорологических условий на рабочих местах водителей, диспетчеров и ремонтного персонала и выбор способов защиты организма.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 5. Оценка влияния микроклимата на работоспособность и организация режимов труда	2	
Тема 3.2. Основы производственной санитарии	**Содержание**	**8/6**	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.2
	Основные требования к размещению предприятия и планировке ее территории. Основные требования к производственным зданиям и помещениям. Нормы производственной санитарии	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	12. Аудит соответствия производственных помещений, зон ТО и территории транспортного предприятия нормам производственной санитарии.	2	
	13. Разработка мероприятий по обеспечению безопасных условий труда с учетом планировки зон погрузки, хранения ГСМ и движения транспорта.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 6. Аудит соответствия производственных помещений и территории санитарно-гигиеническим нормам	2	
Раздел 4. Правила техники безопасности			
Тема 4.1 Правила техники безопасности	**Содержание**	**18/16**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 2.2
	Нормативно-правовые документы по охране труда и здоровья. Организация охраны труда на предприятии. Виды контроля за соблюдением охраны труда и их характеристики. Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	14. Составление инструкции для работников по вопросам техники безопасности.	2	
	15. Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте	2	
	16. Анализ безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях	2	
	17. Подготовка и проведение вводного, первичного, повторного и целевого инструктажей по охране труда для работников транспортных подразделений.	2	
	18. Составление инструкций по охране труда для конкретных должностей (водитель, диспетчер, механик, грузчик) с учетом специфики видов перевозок.	2	
	19. Практическая оценка состояния техники безопасности на производственном объекте и в зонах эксплуатации транспортных средств.	2	
	20. Контроль соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии и правил эксплуатации оборудования при организации перевозок.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 7. Разработка инструкций по охране труда и планирование инструктажей	2	
Раздел 5. Электробезопасность (8 часов)		**8/6**	
Тема 5.1 Электробезопасность	**Содержание**	**8/6**	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК 2.2
	Действие электрического тока на организм человека. Анализ опасности поражения электрическим током. Основные меры защиты.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	21. Анализ опасности поражения электрическим током при обслуживании	2	

	электрооборудования транспорта, зарядных станций и систем управления движением.		
	22. Практическое применение организационных и технических мер электробезопасности при работе в электроустановках транспортного предприятия.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 8. Организационные и технические меры электробезопасности на объектах транспорта	2	
Раздел 6. Основы пожарной безопасности		**10/8**	
Тема 6.1 Противопожарная защита	**Содержание**	**10/8**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.2
	Основные понятия и нормативно-правовая база противопожарной защиты. Классификация и категорирование производственных помещений транспортных предприятий по взрывопожароопасности. Организационные и технические меры предупреждения пожаров и взрывов. Алгоритмы действий персонала при возникновении пожара и в нестандартных аварийных ситуациях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	23. Основные понятия. Категорирование производств по взрывопожароопасности.	2	
	24. Категорирование производственных помещений транспортной организации по взрывопожароопасности и выбор соответствующих средств противопожарной защиты.	2	
	25. Отработка алгоритмов действий персонала по предупреждению пожаров и взрывов, использованию первичных средств пожаротушения на объектах инфраструктуры.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 9. Категорирование помещений и организация противопожарной защиты	2	
Раздел 7. Первая помощь при несчастных случаях		**8/8**	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ПК 2.2
Тема 7.1 Первая помощь при несчастных случаях	**Содержание**	**4/4**	
	Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при ранении. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожении.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	26. Оказание первой помощи при поражении электрическим током, химических ожогах и отравлении токсичными веществами на месте происшествия.	2	
Тема 7.2 Первая помощь при несчастных случаях	**Содержание**	**4/4**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 2.2
	Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок. Удаление инородных тел. Транспортировка пострадавшего	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	27. Практическая отработка приемов иммобилизации, извлечения и безопасной транспортировки пострадавших при нестандартных и аварийных ситуациях на транспорте.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**12**	
Всего		**106/76**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Обществознания», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда: учебное издание / Графкина М.В. - Москва: Академия, 2024. - 176 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст: электронный

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510311

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них; основы пожарной безопасности; принципы обеспечения безопасных условий труда на производстве; требования инструкций по охране труда; основы законодательства в области охраны труда; права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда;	анализирует задачу и выделяет её составные части, структурирует получаемую информацию; проявляет коммуникацию в ходе выполнения работ, грамотно оформляет документы, обосновывает и объясняет свои действия, Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования. Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения. Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов. Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом. Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование, устный и письменный опрос, контрольная работа.

	оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.	
Умеет: применять безопасные методы и приемы труда; определять травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности; пользоваться средствами индивидуальной защиты; защищать свои права в сфере охраны труда	Демонстрирует умения: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения; использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; инструктировать подчинённых работников по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.... 360

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 360

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 360

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 361

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 361

2.2. Содержание дисциплины 362

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 369

3.1. Материально-техническое обеспечение 369

3.2. Учебно-методическое обеспечение 369

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 370

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;	Должен знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	28	24
Теоретические занятия	*10*	*6*
Практические занятия	*18*	*18*
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Всего	**34**	**24**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ В СИСТЕМЕ МИРОВОЙ ИСТОРИИ		**2/2**	
Тема 1.1. Отечественна я история в системе научных дисциплин.	**Содержание**	**2/2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
РАЗДЕЛ 2. ЭПОХА ДРЕВНЕЙ РУСИ (IX – XIV вв.)		**4/4**	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание**	**4/4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Экспансия	2	

	католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Составление инфографики «Организация транспортно-логистической деятельности в эпоху Древней Руси на примере торговых путей: путь «из варяг в греки», Волжский торговый путь, Южно-Балтийский путь, Днестровский путь».	2	
РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА XV – XVI вв.		**4/4**	
Тема 3.1. Основные вехи исторического пути Московского государства	**Содержание**	**2/2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2. «Военные походы Ивана III и Ивана IV: транспортная карта походов». Создание инфографики процесса присоединения новых территорий к Русскому государству. Работа с контурной картой.	2	
Тема 3.2. Смута и её преодоление	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**2/2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие 3. День народного единства -4 ноября. Рассмотрение фотоматериалов изучаемой темы. Разработать проект организации транспортной логистики для проведения праздничных мероприятий, посвящённых Дню народного единства. Задача — обеспечить удобное, безопасное и своевременное перемещение участников и гостей праздника. маршруты движения автобусов, трамваев, выделите временные изменения в работе транспорта.	2	
РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ		**6/4**	
Тема 4.1. Восстановление	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**4/2**	ОК 02

единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	**Практическое занятие 4. Объединение Великой и Малой Руси.** Представьте интеллект-карту с транспортными маршрутами и узлами логистики (торговые и военные пути, связывавшие Москву и Малороссию). Определите, какие виды транспорта использовались в XVII веке для перемещения войск, послов, товаров (конница, обозы, речные суда).	2	ОК 05 ОК 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа 1. Написание эссе по теме: «Вопросы национальной безопасности России». Обозначьте проблему: огромные расстояния, слабая инфраструктура, необходимость связи между центром и окраинами (как формировались и развивались транспортные пути, связывающие различные регионы России, и какую роль это сыграло в укреплении государства, развитии торговли и централизации власти).	2	
Тема 4.2. Пётр Великий. Строитель великой	**Содержание**	**2/2**	ОК 02 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий		

империи	**Практическое занятие 5. «Пётр Великий. Строитель великой империи».** Составление инфографики о значении рек (Волга, Дон) и о грандиозном проекте Вышневолоцкой водной системы — первом искусственном водном пути в России, соединившем Волгу с Балтийским морем. Опишите строительство «першпективной дороги» Москва — Санкт-Петербург. Расскажите о роли гужевого транспорта	2	ОК 06
РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА		**2/2**	
Тема 5.1. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**2/2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие 6. «Екатерина II и русско-турецкие войны: маршруты и логистика армии». Составить маршруты движения русской армии в ходе Русско-турецких войн при Екатерине II, проанализировать как была организована логистика (снабжение, транспорт) и как это влияло на ход военных кампаний.	2	
РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В XIX в.		**2/2**	
Тема 6.1. От победы над	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**2/2**	

Наполеоном до Крымской войны	**Практическое занятие 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны.** Составление инфографики «Организация транспортно-логистической деятельности в период Отечественной войны 1812 г». Заполнение контурной карты, отражающей ключевые события внешней политики России с 1812 по 1856 год (как менялись границы, направления военных походов): Отечественная войны 1812 г, Крымская война 1853–1856гг, Кавказская война 1817-1864гг.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
РАЗДЕЛ 7. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ ИМПЕРИАЛИЗМА И РУССКИХ РЕВОЛЮЦИЙ		**2/0**	
Тема 7.1. Гибель империи	**В том числе самостоятельная работа обучающихся**	**2/0**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа 2. Организация транспортно-логистической деятельности в период гражданской войны в России. Сформулируйте главную логистическую задачу для обеих сторон: обеспечить бесперебойное снабжение армии (продовольствие, обмундирование, оружие, боеприпасы). Объясните, почему железные дороги стали стратегическим ресурсом №1. Создание инфографики «Наркомат путей сообщения (НКПС)».	2	
РАЗДЕЛ 8. СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РОССИИ		**8/6**	
Тема 8.1. От великих потрясений к Великой Победе	**Содержание**	**4/4**	
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	СССР и достижения ими Великой Победы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8. «Транспорт и логистика в годы Великой Отечественной войны». Раскрыть смысл лозунга «Всё для фронта, всё для победы!» на примере работы транспортной системы СССР в годы Великой Отечественной войны.	2	
Тема 8.2. В буднях великих строек	**В том числе самостоятельная работа обучающихся**	**2/0**	
	Самостоятельная работа 3. Транспортная революция СССР. Составление коллажа на примере строительства крупнейших транспортных проектов в СССР: Турксиб (Туркестано-Сибирская магистраль), Беломорско-Балтийский канал (Беломорканал), Байкало-Амурская магистраль (БАМ) (работа в мини-группах).	2	
Тема 8.3. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание**	**2/2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
Раздел 9. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ		**2/2**	
Тема 9.1. Россия. XXI век	**Содержание**	**2/2**	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Успешная борьба с	2	

	национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников. Специальная военная операция в Украине. Сельскохозяйственная техника. Освоение Арктики. Развитие ледокольного флота. Развитие сообщений – дороги и мосты. Строительство и реконструкция федеральных автодорог России. Платные дороги.		ОК 02 ОК 05 ОК 06
Промежуточная аттестация в форме зачета		**2**	
	Всего:	**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. – М.: Академия, 2022. – 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). – URL: https://academia-library.ru – Текст: электронный

2. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17067-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/532334

Дополнительные источники

3. Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. – СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. – 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437

4. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 612 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17264-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/537297

5. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/514547

6. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517102

7. Чураков, Д.О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/537298

Средства электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. https://max.ru Информационно-коммуникационная платформа
2. https://book.ru/ Электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 374

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 374

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 374

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....378

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....378

2.2. Содержание дисциплины.....379

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....391

3.1. Материально-техническое обеспечение.....391

3.2. Учебно-методическое обеспечение 391

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....393

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной в контексте специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.02	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять	- знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а	-

	поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	
ОК.04	уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными	-

	собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные	действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	

	системы в электронной форме		
ОК.05	-уметь использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; -понимать основные идеи чётких устных сообщений, сделанных на иностранном языке; -понимать основные идеи, содержание и детали письменных текстов различной тематики; -составлять связные сообщения на темы, касающиеся профессиональной, академической и социально-культурной сфер деятельности; -описывать впечатления, события, стремления, излагать и обосновывать личное мнение и планы на будущее.	обучающийся должен знать: - структуру иностранного языка; -грамматический и лексический строй иностранного языка; -иностранную терминологию в сфере профессиональной деятельности, общеупотребительную и академическую лексику, речевые формулы для осуществления профессиональной деятельности и межкультурного общения; -основы деловой переписки; -особенности межкультурного общения и этикета.	-
ОК.09	-понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. -общаться (устно и письменно) на иностранном	Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	-

	языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	136	138
Теоретические занятия	*24*	*24*
Практические занятия	*112*	*112*
Самостоятельная работа	32	2
Промежуточная аттестация в *форме зачета (4,6,8 семестры)*	-	-
Всего	**168**	**138**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**8/8**	
Тема 1.1. Россия в современном мире.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны.		
Тема 1.2 Мировая экономика	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2 Подготовка устного сообщения по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор моей профессии?»	2	
Раздел 2 Англия		**20/14**	
Тема 2.1 Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Просмотр обучающих видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

языка	**Практическое занятие № 3** Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №1 Подготовить реферат по теме: **«**Культура, достопримечательности и обычаи Великобритании»	2	
Тема 2.2 Роль образования в современном мире	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Система образования России и других стран.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических, оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 5 «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 6. «Образование в России для иностранных студентов». Чтение текстов по теме «Система среднего профессиональногообразования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	Практическое занятие № 7 Сравнение среднего профессионального образования в России,	2	

	Великобритании, США и Китае; Написание эссе на тему: «Роль образования в жизни человека»; «Важность получения образования»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа № 2 Сочинение на тему: « Роль профессий СПО в современном мире»	2	
	Самостоятельная работа № 3 Презентациянатему: «Myfutureprofession»	2	
Раздел 3 Значение иностранного языка в освоении профессии		**6/6**	
Тема 3.1 География английского языка	**В том числе практических и лабораторных занятий**	2	ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие № 8 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
Тема 3.2 Английский язык в профессиональной деятельности.	**В том числе практических и лабораторных занятий**	2	ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие № 9 Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».		
Тема 3.3 Профессиональный диалог	**В том числе практических и лабораторных занятий**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие № 10 Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). *Работа в мини-группах*		
Раздел 4 Грамматика		**58/48**	
Тема 4.1	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05

Существительное	Существительное. Артикли. Употребление артикля с именами собственными.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11 Составление конспекта«Существительное. Артикли» Выполнение упражнений по теме		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 4 Составление таблицы «Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями»		
Тема 4.2 Прилагательное	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие №12 Составление конспекта. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений по теме «Прилагательное»		
Тема 4.3 Глагол	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Глагол. Основные формы глагола		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №13 Глагол. Спряжение глаголов в настоящем времени Выполнение упражнений по теме	2	ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие №14 Глагол. Спряжение глаголов в прошедшем времени Выполнение упражнений по теме	2	
Тема 4.4 Числительное	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Числительные количественные и порядковые.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 15 Составление конспекта «Числительное» Выполнение упражнений по теме		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 5		

	Чтение текста «AtMyCollege».		
Практическое занятие № 16 Контрольно-проверочный урок в форме диф.зачета		2	
Тема 4.5 Причастие.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Причастие. Причастие Iи II		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие № 17 Составление конспекта «Причастие» Выполнение упражнений по теме		
Тема 4.6 Герундий	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Герундий и инфинитив.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 18 Составление конспекта «Герундий и инфинитив» Выполнение упражнений по теме		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 6 Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам:«Числительное. Причастие. Герундий»		
Тема 4.7 Согласование времен	**Практическое занятие № 19** Согласование времен Составление конспекта и выполнение упражнений по теме «Согласование времен»	2	ОК 02, ОК 05
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 7 Чтение и перевод текста «Выбор подарка. Хобби»		
Тема 4.8 Сложное дополнение	**Практическое занятие № 20** Сложное дополнение Составление конспекта и выполнение упражнений по теме «Сложное дополнение»	2	ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 21 Чтение и перевод текста «Sending a Letter». Выполнение упражнений по тексту		

Тема 4.9 Сложные предложения	**Практическое занятие № 22** Сложные предложения Составление конспекта и выполнение упражнений по теме «Сложные предложения»	2	ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическоезанятие № 23 **«**Going in for Sports in the USA» Чтениеипереводтекста «GoinginforSportsintheUSA».		
Тема 4.10 Модальные глаголы	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Модальные глаголы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 24 Модальные глаголы Составление конспекта и выполнение упражнений по теме		
Тема 4.11 Условные предложения	**Содержание**	2	
	Условные предложения. Типы условных предложений.		
	Практическое занятие № 25 Условные предложения. Типы условий. Правила и построение условного предложения. Выполнение упражнений по теме	2	
	Практическое занятие № 26 Чтение и перевод текста «IfIwereyou». Выполнение упражнений по тексту	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельнаяработа №8 Тестирование по пройденным грамматическим темам		
Раздел 5 Деловое общение		**12/12**	
Тема 5.1 Основы делового общения	**В том числе практических и лабораторных занятий**	2	ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие № 27 Чтение диалогов по теме «Светская беседа (Smalltalk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		

Тема 5.2 Светская беседа	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие № 28 Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Работа в мини-группах		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие № 29 Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Работа в парах		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 30 Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении Чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону» Составление диалогов и монологов по теме «Проведение телефонных переговоров. Приглашение на конференцию».	2	ОК 02, ОК 05
Тема 5.3 Деловое письмо	**В том числе практических и лабораторных занятий**	2	ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие № 31 Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельнаяработа №9 Составление делового письма, заявления по образцу	2	
Раздел 6 Рынок труда, трудоустройство и карьера		**18/14**	
Тема 6.1 Поиск работы	**В том числе практических и лабораторных занятий**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 32 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 6.2 Резюме	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 33 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Чтение текста по теме «Подготовка резюме»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №10 Составить резюме по образцу	2	
Тема 6.3 Собеседование	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие № 34 Чтение текста по теме «Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
Тема 6.4 Трудоустройство и карьера	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие № 35 Просмотр видео по теме «Трудоустройство и карьера» Ответы на вопросы по просмотренному видео		
Тема 6.5 Интервью и собеседование	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 36 Прослушивание аудиоматериала по теме «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по прослушанному аудиоматериалу Упражнения лексического характера по содержанию с развернутым ответом		
Тема 6.6 Достижения и инновации в науке и технике	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 37 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Чтение и перевод текста «Открытия XXI века»		
	Самостоятельная работа №11 Подготовить сообщение/презентацию о достижениях и инновациях в науке и технике. Открытия XXI века.	2	

Практическое занятие № 38 Контрольно-проверочный урок в форме зачета		2	
Раздел 7 Правила этикета. Общение с клиентом в сфере услуг.		**12/10**	
Тема 7.1 Приветствие. Знакомство. Прощание.	**Содержание** **Практическое занятие № 39** Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Чтение и перевод текста «Greeting, introducingandsayinggoodbye» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02, ОК 05
Тема7.2 Быть профессионалом	**Содержание** **Практическое занятие № 40** Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Чтение и перевод текста «Beingprofessional» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	2	ОК 02, ОК 05
Тема7.3 Переговоры	**Содержание** **Практическое занятие № 41** Прослушивание аудиоматериала по теме «Проведение переговоров». Ответы на вопросы по прослушанному аудиоматериалу. Чтение и перевод текста «Negotiations» Упражнения лексического характера по содержанию с развернутым ответом	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 7.4 Бизнес этикет	**Содержание** **Практическое занятие № 42** Просмотр видео по теме « BusinessEtiquette» Ответы на вопросы по просмотренному видео Чтение и перевод текста «BusinessEtiquette»	2	ОК 02, ОК 05
Тема7.5 Реклама. Продвижение услуг.	**Содержание** **Практическое занятие № 43** Введение новых лексических единиц по теме«Advertising» Чтение и перевод текста « FromthehistoryofAdvertising» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и	2	ОК 02, ОК 05

	лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №12 Подготовить рекламу какого либо продукта, своих услуг	2	
Раздел 8 Страноведение. Культура.		**10/8**	
Тема 8.1 Россия	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие № 44 Россия. Чтение и перевод текста «Россия» Работа с новой лексикой Выполнение лексико –грамматических упражнений по тексту		
Тема 8.2 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие № 45 «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Чтение и перевод текста «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» Выполнение лексико –грамматических упражнений по тексту		
Тема 8.3 Соединенные Штаты Америки	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие № 46 Чтение и перевод текста по теме: «Соединенные Штаты Америки» Выполнение лексико –грамматических упражнений по тексту		
Тема 8.4 Канада, Австралия, Новая Зеландия	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие № 47 Чтение и перевод текста по теме: «Канада, Австралия, Новая Зеландия» Выполнение лексико –грамматических упражнений по тексту		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 13 Тест по страноведению по пройденным темам		
Раздел 9 Профессиональная лексика и общение		**8/6**	
Тема 9.1 Ученые и их открытия	**Практическое занятие № 48** «Известные ученые и их открытия» **Профессионально-ориентированное содержание:** Чтение и перевод (со словарем) текста «Scientists»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09

	Практическое занятие № 49 Выполнение упражнений по тексту «Scientists» Выполнение лексико-грамматических упражнений **Профессионально-ориентированное содержание:** Составление словаря с профессионально ориентированной лексикой	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 9.2Технические науки	**Практическое занятие № 50** Технические науки Чтение и перевод текста со словарем «Технические науки» **Профессионально-ориентированное содержание:** Составление словаря с профессионально ориентированной лексикой	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа № 14 Оставление глоссария проф.терминов	2	
Раздел 10 Логистика		**16/12**	
Тема 10.1 Транспортная логистика	**Практическое занятие № 51** **Профессионально-ориентированное содержание:** Виды логистики (международная, складская, транспортная, закупочная) Чтение и перевод (со словарем) текста «Kindsoflogistics»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 10.2Трансортировка	**Практическоезанятие № 52** **Профессионально-ориентированное содержание:** Transportation Чтение и перевод (со словарем) текста «Перевозка товаров, виды и особенности»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 10.3Хранение и склад товаров	**Практическое занятие № 53** **Профессионально-ориентированное содержание:** **Storageandwarehouse** Чтение и перевод (со словарем) текста «Хранение и склад товаров»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 10.4 Профессионализм	**Практическоезанятие № 54** Профессионализм Чтениеипереводтекстасо словарем «Whatistobeaprofessional» **Профессионально-ориентированное содержание:** Составление словаря с профессионально ориентированной лексикой	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	Самостоятельная работа № 15 Выполнениеупражненийпотексту«Whatistobeaprofessional» Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельнаяработа № 16 Подготовитьпрезентациюнатему:«Whatistobeaprofessionalforme»	2	
Тема10.5 Профессиональный рост и самосовершенствование	**Практическоезанятие № 55** Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Промежуточная аттестация в форме зачета		**2**	
Всего		**168**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (PlanetofEnglish): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2025. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2025. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

3. Карпова, Т. А., EnglishforColleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2025. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (PlanetofEnglish): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2025. - 272 с. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. GrammarinLevelsElementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/471736

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2025. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2025. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/339809

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/298541

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2025. - 320 с. — ISBN978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/

9. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural

relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL:https://learnenglish.britishcouncil.org/

10. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — NativeEnglish // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL:https://engv.ru/category/grammar/

11. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеть лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеть лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрировать знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрировать знания правил чтения текстов профессиональной направленности; -способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на вопросы промежуточной аттестации
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с

общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствовать устную и письменную речь, пополняет словарный запас	информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на вопросы промежуточной аттестации

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 397

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 397

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 397

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 398

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 398

2.2. Содержание дисциплины 399

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 406

3.1. Материально-техническое обеспечение 406

3.2. Учебно-методическое обеспечение 406

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 406

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:формирование у обучающихся знаний, необходимых для принятия осознанных решений в ситуациях, связанных с безопасностью и предотвращением опасностей, умения как правильно реагировать в экстремальных ситуация и при возникновении различных опасностей и рисков в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с	психологические аспекты деятельности трудового

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	коллегами, руководством, клиентами для создания человеко-и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	54	44
Теоретические занятия	*20*	*10*
Практические занятия	*34*	*34*
Самостоятельная работа	14	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**68**	**44**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		**18/0**	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 1** Разработать карту опасностей для рабочего места парикмахера. Выявить потенциально опасные и вредные производственные факторы, характерные для парикмахерского зала. Предложить меры по предотвращению травматизма.	2	
Тема 1.2. Системы безопасности и их структура.	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
Тема 1.3. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	**10/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской	2	

	обороны		
	В том числе практических занятий		
	1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 2** Составить алгоритм действий персонала при обнаружении пожара в помещении салона красоты (с учетом наличия легковоспламеняющихся жидкостей, лаков, электроприборов). Начертить схему эвакуации из учебного кабинета или условного салона. **Самостоятельная работа 3** Составить алгоритм действий персонала при обнаружении пожара в помещении салона красоты (с учетом наличия легковоспламеняющихся жидкостей, лаков, электроприборов). Начертить схему эвакуации из учебного кабинета или условного салона.	2 2	
Тема 1.4. Порядок применения современных средств в обеспечении безопасного поведения в ЧС	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		**48/40**	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской	2	

	Федерации		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 4** Подготовьте презентацию или сообщение на тему «Виды и рода войск Вооруженных сил РФ» (на выбор: Сухопутные войска, Военно-морской флот, Воздушно-космические силы)	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий		
	3. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	4. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание**	**12/12**	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные	2	

	занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе практических занятий		
	5. Строевая и физическая подготовка	2	
	6. Строевая и физическая подготовка	2	
	7. Строевая и физическая подготовка	2	
	8. Строевая и физическая подготовка	2	
	9. Строевая и физическая подготовка	2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание**	**16/12**	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических занятий		
	10. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	11. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	12. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	13.Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	14. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 5** Изучить назначение, устройство и тактико-технические характеристики (ТТХ) автомата Калашникова (например, АК-74 или АК-12). Выполните графическую работу: нарисуйте схему автомата или подпишите названия основных частей и механизмов на готовом рисунке. **Самостоятельная работа № 6** Разработать памятку (инструкцию) по мерам безопасности при проведении стрельб и обращении с боевым оружием. В памятке выделите строгими требованиями безопасности этапы до начала стрельбы, во время ведения огня и после его окончания.	2 2	
Тема 2.5. Основы тактической	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой,	2	

подготовки	удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы		
Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание**	**8/6**	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	В том числе практических занятий		
	15. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	16. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 7** Подготовьте реферат или эссе на тему «Патриотизм и верность воинскому долгу».	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		**48/40**	
Тема 2.1. **Общие правила оказания первой помощи**	**Содержание**	**20/18**	ОК 01, 02, 04, 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	В том числе практических занятий		
	3. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.	2	
	4. Методы доврачебной реанимации	2	
	5. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и	2	

	отсутствии кровообращения (остановке сердца)		
	6. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	7. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	2	
	8. Первая помощь при воздействии низких температур	2	
	9. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	10. Первая помощь при отравлениях	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа №4** Разработать памятку «Первая помощь при типичных травмах в парикмахерской». Рассмотреть ситуации: порезы при стрижке/бритье, ожоги от горячих приборов (фена, плойки, щипцов), попадание химических средств в глаза. Описать алгоритм оказания доврачебной помощи.	2	
Тема 2.2. **Первая доврачебная помощь**	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
Тема 2.3. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, 02, 04, 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	2	
	В том числе практических занятий		
	11. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	12. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.4. **Патогенные микроорганизмы**	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция.	2	
Тема 2.5. **Инфекционные заболевания и бациллоносительство.**	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 5** Подготовить доклад о мерах профилактики инфекционных заболеваний в сфере парикмахерских услуг. Описать виды дезинфекции (механическая, физическая, химическая) и правила обработки инструментов для маникюра и парикмахерских услуг в соответствии с СанПиН.	2	
Тема 2.6. **Определение понятия «иммунитет».**	**Содержание**	**14/10**	ОК 01, 02, 04, 07
	Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	В том числе практических занятий		
	13. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	14. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	15. Оценка физического состояния	2	
	16. Оценка физического состояния	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 6** Составить комплекс производственной гимнастики для парикмахеров, направленный на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата (остеохондроз, варикозное расширение вен) и органов зрения. Обосновать влияние режима труда и отдыха на работоспособность. **Самостоятельная работа № 7** Составить план действий мастера при возникновении у клиента острой аллергической реакции во время процедуры.	2 2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		**2/2**	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва :КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности *Умеет:* выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знает: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России *Умеет:* владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знаниябоевых традиций Вооруженных Сил России демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Знает: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ

признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни *Умеет:* демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни. демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 413

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... 414

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 427

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 428

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общего социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физическогоздоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	168	-
Теоретические занятия	2	-
Практические занятия	166	-
Промежуточная аттестация в *форме зачетов (3,4,5,6 семестры)*	-	-
Всего	**168**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		**2/0**	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание учебного материала** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура» Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	2	ОК 04 ОК 08
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		**36/0**	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**Практическое занятие 1 .** Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	ОК 04 ОК 08
Тема 2.2. Совершенствование	**Практическое занятие 2.** Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20	2	ОК 04

техники длительного бега	минут ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности		ОК 08
	Практическое занятие 3. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**Практическое занятие 4.** Специальные упражнения прыгуна, ОФП ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 5. Прыжки в длину с места ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 6. Прыжки в длину с разбега ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 7. Прыжок в высоту способом «ножницы» ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Практическое занятие 8.** Выполнение эстафетного бега 4х100 ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 9. Челночный бег ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 10.	2	

	Встречная эстафета. Техника передачи палочки ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Практическое занятие 11.** Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 12. Выполнение контрольных нормативов в беге 100 м, 400 м ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 13. Выполнение контрольных нормативов в беге 500 м (д), 1000 м (ю) ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 14. Выполнение контрольных нормативов в беге 2000 м (д), 3000 м (ю); ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 15. Выполнение контрольных нормативов прыжок в длину с места ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 16. Выполнение контрольных нормативов прыжок с разбега способом «согнув ноги» ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 17. Выполнение контрольных нормативов бег на выносливость ***Профессионально-ориентированное содержание***	2	

	Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности		
	Практическое занятие 18. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Определение уровня физической подготовленности (подтягивание, пресс) Техники выполнения специальных упражнений	2	
Раздел 3. Волейбол		**36/0**	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	**Практическое занятие 19.** Техника безопасности на волейболе. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Практическое занятие 20.** Разновидности передач в парах, в тройках. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 21. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 22. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Практическое занятие 23.** Нижняя прямая подача ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 24. Боковая подача ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 25. ***Профессионально-ориентированное содержание***	2	

	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	**Практическое занятие 26.** Обучение стойки волейболиста ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
Зачет за 4 семестр		**2**	
	Практическое занятие 27. Обучение верхней подачи ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 28. Обучение нападающему удару ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	**Практическое занятие 29.** Отработка тактики игры в защите и нападении ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 30. Выполнение приёмов передачи мяча ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 31. Подача на точность в заданную зону (6, 2, 5) Двусторонняя учебная игра. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Тема 3.6. Основы методики судейства	**Практическое занятие 32.** Отработка навыков судейства в волейболе ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08

Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	**Практическое занятие 33.** Выполнение передачи мяча в парах ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 34. Игра по упрощённым правилам волейбола ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 35. Игра по правилам ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Раздел 4. Баскетбол		**24/0**	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Практическое занятие 36.** Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 37. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	**Практическое занятие 38.** Передачи мяча ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 39. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей. Выполнение упражнений для развития верхнего плечевого пояса	2	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Практическое занятие 40.** Ведение мяча и броски мяча в корзину с места. Ведение мяча и броски мяча в корзину в движении, прыжком. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08

	Практическое занятие 41. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	**Практическое занятие 42.** Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
Зачет по 5 семестру		**2**	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении.	**Практическое занятие 43.** Игра по упрощенным правилам баскетбола ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 44. Игра по правилам баскетбола ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	**Практическое занятие 45.** Практика в судействе соревнований по баскетболу ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 46. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	
Раздел 5. Гимнастика		**26**	
Тема 5.1. Строевые приемы	**Практическое занятие 47** Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Отработка строевых приёмов ***Профессионально-ориентированное содержание***	2	ОК 04 ОК 08

	Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности		
	Практическое занятие 48. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности (строевые упражнения, фигурная маршировка, ОРУ с гимнастическими предметами, упражнения на перекладине, висы и упоры)	2	
	Практическое занятие 49. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Утренняя гимнастика. Релаксационная гимнастика.	2	
	Практическое занятие 50. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Лечебная гимнастика (осанка, глаза). Производственная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Методы Стрельниковой, Бутейко.	2	
	Практическое занятие 51. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Ритмическая гимнастика. -Атлетическая гимнастика (юноши). Упражнения с отягощениями. Стэп -аэробика (девушки).	2	
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	**Практическое занятие 52.** Отработка техники акробатических упражнений ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
Тема 5.3. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	**Практическое занятие 53.** Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 54. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	2	

	Профессионально-ориентированное содержание Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности		
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	**Практическое занятие 55.** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 56. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение комплекса ОРУ. Контроль выполнения комплексов ОРУ.	2	
Зачет по 6 семестру		**2**	
	Практическое занятие 57. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки. Контроль комбинации на бревне, брусьях. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 58. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Раздел 6. Бадминтон		**12/0**	
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**Практическое занятие 59.** Стойка игрока, удержание ракетки, перемещение. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
Тема 6.2. Подачи	**Практическое занятие 60.** Отработка подач. Удары, приемы волана. Учебно-тренировочная игра.	2	ОК 04 ОК 08

	Профессионально-ориентированное содержание Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности		
Тема 6.3. Нападающий удар	**Практическое занятие 61.** Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш» ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 62. Учебно-тренировочная игра. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	**Практическое занятие 63.** Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону Контроль техники подач, ударов справа, слева ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 64. Контроль техники игры: одиночные, парные игры Игра по правилам ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Раздел 7. Настольный теннис		**6/0**	
Тема 7.1. Настольный теннис	**Практическое занятие 65.** Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 66. Набивание мяча различными способами. Игровые задания с набиванием. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	

	Практическое занятие 67. Настольный теннис Накат справа, слева, слитно. Имитация движений. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**26/0**	
Тема.8.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала** Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 68. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	2	
	Практическое занятие 69. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Формирование профессионально значимых физических качеств	2	

	Практическое занятие 70. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
Зачет по 7 семестру		**2**	
	Практическое занятие71. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие72. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие 73. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Определения уровня физической подготовленности учащихся (бег 30 метров, наклон).	2	
	Практическое занятие 74. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Определения уровня физической подготовленности учащихся челночный бег 3х10, наклон).	2	
	Практическое занятие 75. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Определения уровня физической подготовленности учащихся (Тест Купера, подтягивание, прыжки в длину с места).	2	
	Практическое занятие 76. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
	Практическое занятие 77. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
Промежуточная аттестация Зачет		**2/0**	
	Всего	**168/0**	
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный оборудованием в соответствии с Приложением ОПОП-03

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544814

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542058

Средства электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. https://max.ru Информационно-коммуникационная платформа
2. https://book.ru/ Электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать*:* роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
29.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 431

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 431

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 431

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 434

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 434

2.2. Содержание дисциплины 436

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 441

3.1. Материально-техническое обеспечение 441

3.2. Учебно-методическое обеспечение 441

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 441

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК -1	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	-
ОК -2	- определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий	- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования	-

	для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
ОК -3	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники	- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав	-

	финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	потребителей;	
ОК -4	- работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности	-
ОК -5	- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ	- принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ	-
ОК -7	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	- правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	28	28
Теоретические занятия	*10*	*10*
Практические занятия	*18*	*18*
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**34**	**28**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел № 1 Деньги и операции с ними		**18/14**	
Тема 1.1. Деньги и платежи. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовоеповедение. Финансоваякультура Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет,мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждениерасчетов Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровойсреде. ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей специальности Стратегии действия в*	2	

	проблемных ситуациях с учетом особенностей специальности (характер возможного нарушения прав)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека Издержки проведения платежей разного вида	2	
	2. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *1. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)*	**2**	
Тема 1.2. Покупки и цены Безопасное использование денег	**Содержание**	**2**	
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возвраттоварапослепокупки Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций Алгоритм безопасного использования платежных инструментов*	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	3. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	2	

	4. Выбор надежного интернет-магазина	2	
	5. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *2. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)*	**2**	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		**10/8**	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей специальности*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	6. Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *3. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения*	**2**	
Тема 2.2. Кредиты и	**Содержание**	**2**	

займы. Безопасное управление личными финансами	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личноебанкротство Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционноеуправлениеличнымифинансами ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей специальности (уровень дохода, профиль трат). Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей специальности, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)*	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	7. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Управление личным бюджетом	2	
Раздел 3. Риск и доходность		**4/4**	
Тема 3.1 Инвестирование. Страхование. Предпринимательство	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС).	2	

	Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенностифинансовыхпирамид Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основныевидыстраховыхпродуктов Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей специальности (уровень дохода, профиль трат). Специфика страхования в специальности (профессиональные страховые продукты) Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей специальности*		ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	8. Стратегия инвестирования. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		***2***	
Всего		**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Обществознания», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.
2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.

13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».

14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	*Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий*
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации;	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;	способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном	

	планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;	
- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;	демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности;	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;	
- принципы взаимодействия в коллективе;	демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;	
- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;	демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;	
- правила экологической безопасности;	демонстрирует знание правил экологической безопасности;	
- принципы бережливого производства.	демонстрирует знание принципов бережливого производства.	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	*Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практиче*
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	

-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	*ской работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий*
- реализовывать составленный план;	Выполняет составленный план;	
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценивает полученный результат;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	планирует траектории профессионального и личностного развития;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения	

безопасности;	финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;	анализируетбизнес-идею;	
- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	
- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	
- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	
- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позициюв учебных и практических ситуациях;	грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов	
- проявлять толерантность в коллективе;	Демонстрирует толерантное поведение;	
- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;	выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;	
- соблюдать нормы экологической безопасности;	демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;	
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.	

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 449

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 449

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 449

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 450

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 450

2.2. Содержание дисциплины 452

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 456

3.1. Материально-техническое обеспечение 456

3.2. Учебно-методическое обеспечение 456

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 456

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.07	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; • применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	принципы и концепцию бережливого производства; основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния); методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; виды потерь (3М: муда, мура, мури) и методы их устранения; • современные технологии повышения производительности	-
ОК.01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности с применением инструментов БП применительно к различным контекстам транспортной отрасли	• базовые подходы к системному анализу производственных задач в сфере транспорта и логистики	-

ОК. 03	• планировать собственное профессиональное развитие с учётом принципов непрерывного улучшения (кайдзен)	• основы предпринимательской деятельности в транспортной сфере с применением подходов бережливого производства	-
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	принципы эффективного взаимодействия и коммуникации в команде при внедрении изменений	-
ПК 1.1	• планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте с применением современных информационных технологий управления и инструментов бережливого производства	особенности организации перевозочного процесса с учётом принципов БП; • современные информационные технологии управления перевозками	навыками применения инструментов БП (5S, канбан, стандартизированная работа) для оптимизации перевозочного процесса
ПК 1.2	оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса, с применением принципов бережливого производства	требования к документации перевозочного процесса в контексте оптимизации и устранения потерь	навыками рационализации документооборота с использованием инструментов БП

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	52	52
Теоретические занятия	*22*	*22*
Практические занятия	*30*	*30*
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**64**	**52**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел1 Бережливое производство: основные понятия, принципы,методология,проблематизация		**34/28**	
Тема1.1 Основные Понятия и методология бережливого производства	**Содержание учебного материала**		ОК 07
	Цели,задачиучебнойдисциплины«Основыбережливогопроизводства».Области применениябережливогопроизводства(БП).Историясозданиямоделейбережливого производства.	2	
	В том числе практических занятий 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения	2	
	2. Оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в Профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)	2	
Тема 1.2 Преимущества и недостатки БП.	**Содержание учебного материала**		ОК 07, ОК 03
	Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом",ПАО"КАМАЗ","ГруппаГАЗ",ОАО"РЖД",Госкорпорация"Ростех",ПАО "Сбербанк России")	2	
	В том числе практических занятий		
	3. Анализ примеров внедрения БП в транспортных компаниях	2	
Тема 1.3 Принципы и концепция системы БП.	**Содержание учебного материала**		ОК 07, ОК 01
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	4. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику.		
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика	2	
Тема 1.4 Картирование потока создания ценности.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 07
	Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока. Создания ценности. Типичные ошибки при картировании		
	В том числе практических занятий		
	5. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	2	
Тема1.5 Методы решения проблем	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 07
	Проблемно-ориентированноемышление.Определениеиформулированиепроблемы. Определениеключевыхпричинвозникновенияпроблемы.Технологииианализапроблем.		
	В том числе практических занятий		
	6.Выборинструментоврешенияпроблемыврамкахреализуемогоучебногопроектапорезультатамкартирования(Техника4W+2H+декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
	7. Построение диаграммы Исикавы («рыбья кость») по актуальной проблеме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений»,«пирамидапроблем»,«деревоцелей»,«деревопроблем»,интеллект-карты)[3]	2	
Тема 1.6 Квалификация Видов потерь	**Содержание учебного материала**	2	ОК 07
	Квалификация видов потерь по системе3М. Источники потерь и способы их устранения		
	В том числе практических занятий		
	8. Идентификация видов потерь (3М) в повседневных процессах	2	
Раздел2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		**28/22**	
Тема2.1	**Содержание учебного материала**	2	ОК 07, ПК 1.1,

Методы и инструменты бережливого производства	методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывногоулучшения(кайдзен),встроенноекачество,методорганизациипроизводства «точно в срок» (канбан) Методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM),методика быстрой переналадки		ПК 1.2
	В том числе практических занятий 9. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2	
	10. Применение канбан-карточек для управления учебными задачами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 4. Методикивсеобщегообслуживанияоборудования(TPM),быстройпереналадки(SMED)и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта[4]	2	
Тема 2.2 Основные инструменты БП	**Содержание учебного материала**	2	ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности):стандартизированнаяработа,системарационализациирабочегоместа(5S), (SMED)		
Тема 2.3 Внедрение методов бережливого производства	**Содержание учебного материала**	2	ОК 07, ОК 03
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочемместе.Типичные ошибки применения методов БП		
	В том числе практических занятий 11. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 5. АнализтипичныхошибокприменениянетодовБПсучетомпрофилядеятельности.	2	
Тема 2.4 Технологии лидерства и вовлечения персонала	**Содержание учебного материала**	2	ОК 07, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям.		
	В том числе практических занятий 12.Применениеметодовмотивацииперсоналаврамкахучебного проекта	2	

	13. Защита проектов Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 6. Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала	2	
Тема 2.5 Технологии мотивации персонала	**Содержание учебного материала**	2	ОК 07, ОК 04
	Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение		
	В том числе практических занятий		
	14. Методы мотивации команды в проекте по улучшениям	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		**2**	
Всего:		**64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Географии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Давыдова,Н.С.Основыбережливогопроизводства:учебникдлястудентовучрежденийсред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой.–М.:Издательскийцентр«Академия»,2023г.–320с.ISBN978-5-0054-0975-1

2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.

3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

3.2.2. Дополнительные источники

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. – Новосибирск:Изд-воНГТУ,2020.–100с.–ISBN978-5-7782-4328-6.– Текст:электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1869254

2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методикбережливогопроизводства:справочник/М.Вэйдер//Москва:АльпинаПаблишер, 2020. - 125 с.

3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343

4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федеральногоагентствапотехническомурегулированиюиметрологииот19августа2020г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. —Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081

5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография/Ю.П.Адлер,Э.В.Кондратьев,Н.А.Гудз[идр.];подредакциейЮ.П.Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132255

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Показатели освоенности компетенций
Знает: · принципы и концепцию бережливого производства · основы картирования потока создания ценности · методы выявления, анализа и решения проблем производства · инструменты бережливого производства · принципы организации взаимодействия в цепочке процесса · виды потерь и методы их устранения · технологии внедрения улучшений производственного процесса · принципы эффективного взаимодействия и коммуникации в команде при внедрении изменений · требования к документации перевозочного процесса в контексте оптимизации и устранения потерь *Умеет:* · осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства · моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности · применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах · выбирать способы решения задач профессиональной деятельности с применением инструментов БП применительно к различным контекстам транспортной отрасли · планировать собственное профессиональное развитие с учётом принципов непрерывного улучшения · организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям · оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса, с применением принципов бережливого производства	· формулирует основные понятия и принципы БП · поясняет содержание принципов бережливого производства применительно к транспортной отрасли; • демонстрирует системные знания об истории и областях применения БП · описывает этапы и инструменты картирования; • составляет карты потока создания ценности по заданному алгоритму; • различает действия, добавляющие ценность, и потери · предлагает алгоритм решения с учётом ресурсов и ограничений · аргументирует выбор инструмента для конкретной производственной задачи; · анализирует взаимодействие участников в цепочке создания ценности · выявляет источники потерь в моделируемых процессах · демонстрирует знания о ключевых показателях эффективности БП; • соотносит технологии повышения производительности с задачами транспортной отрасли · выявляет возможности рационализации документооборота с применением инструментов БП	· Тестирование; устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; оценка ситуационных задач · Практическая работа; кейс-метод; оценка проектной работы · Кейс-метод; анализ практических примеров; защита проекта · Наблюдение за групповой работой; ролевая игра · оценка ситуационных задач

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«Русский язык»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык».....460

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 466

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....477

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины 480

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;
- о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств;

совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

· развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

· обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

· обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики.

Основное содержание рабочей программы дисциплины, расширено тематикой профессиональной направленности (профессионально ориентированным содержанием), необходимой для дальнейшего успешного освоения ОП СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В областиэстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь,

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
в т.ч.	
теоретические занятия	*52*
практические занятия	*26*
Профессионально ориентированное содержание	***64***
Промежуточная аттестация экзамен	**12**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
1 семестр		**34**	
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		**12**	
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	**Основное содержание** Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Написать слово «логист» в трёх различных стилях. написать конспект на тему «Что означает специальность Логист»*	2	*ОК 04* *ОК 05*
Тема 1.2. Языковая и речевая компетенция.	**Практическое занятие № 1** Языковая и речевая компетенция. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Написать «транспорт» в трёх различных стилях, написать конспект на тему «Что означает Организатор перевозок»*	2	*ОК 05*
Тема 1.3. Признаки заимствованного слова.	**Практическое занятие № 2** Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Определить - из каких языков пришли слова «организатор перевозок», «транспорт», «логист»*	2	*ОК 05* *ОК 09*
Тема 1.4. Признаки	**Практическое занятие № 3**	2	*ОК 04*

заимствованного слова.	Признаки заимствованного слова. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Определить - из каких языков пришли слова Стивидорные расходы, Паллетирование , Обрешётка, Штабилировать*		*ОК 05*
Тема 1.5. Язык как система знаков	**Основное содержание**	2	*ОК 05*
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Этапы формирования русской лексики ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Написать русский перевод данных слов: Стивидорные расходы, Паллетирование, Штабилировать*		
Тема 1.6. Звук и буква.	**Основное содержание**	2	*ОК 05* *ОК 9*
	Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Написать русский перевод данных слов: Локальные расходы, Карго, Индикатив, Инкотермс*		
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		**36**	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	**Практическое занятие № 4** Фонетика и орфоэпия. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Написать под диктовку следующие слова: Локальные расходы, Карго, Индикатив, Инкотермс*	2	*ОК 04; ОК 05*
Тема 2.2.Орфография.	**Практическое занятие № 5** Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Написать под диктовку следующие слова: Стивидорные расходы,*	2	*ОК 04; ОК 05* *ОК 9*

	Паллетирование, Штабилировать		
Тема 2.3. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных.	**Практическое занятие № 6** Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок. ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Произвести морфемный разбор в следующем словосочетании: Стивидорные расходы,*	2	*ОК 04; ОК 05*
Тема 2.4. Словообразование.	**Основное содержание** Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование. ***Профессионально ориентированное содержание.*** *В данном тексте найдите термины логистов, определите способы словообразования: Знакомство с терминами логистов*	2	*ОК 04; ОК 05* *ОК 9*
Тема 2.5. Имя существительное как часть речи.	**Практическое занятие № 7** Имя существительное как часть речи. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных. ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Вспомните несколько слов на эту тему, связанные с логистикой.* *В данном тексте найдите существительные, определите их разряды.* *Я —логист. Моя задача* *организовать доставку груза так, чтобы она была максимально быстрой и экономичн ой.*	2	*ОК 04; ОК 05*
Тема 2.6. Грамматические категории имени существительного	**Основное содержание** Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж.Склонение имен существительных. ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Произведите морфологический разбор всех существительных в данном тексте:* *Я подбираю подходящий транспорт: наземный, морской, воздушный или речной. Я рас считываю затраты, прогнозирую сроки и составляю оптимальные маршруты*	2	*ОК 04; ОК 05*
Тема 2.7. Имя прилагательное как	**Практическое занятие № 8** Имя прилагательное как часть речи.	2	*ОК 04; ОК 05*

часть речи	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Произведите морфологический разбор всех прилагательных в данном тексте, определите их разряды:* *Я контролирую соблюдение условий хранения для разных типов товаров: хрупких, круп ногабаритных, скоропортящихся.*		*ОК 9*
Тема 2.8. Грамматические категории имени прилагательного	**Основное содержание** Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Определить у всех прилагательных в данном тексте род, число, падеж:* *Логист должен быть внимательным, стрессоустойчивым и уметь принимать решения в сжатые сроки.*	2	*ОК 04; ОК 05*
Тема 2.9. Имя числительное как часть речи	**Практическое занятие № 9** Имя числительное как часть речи. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности. ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Произведите морфологический разбор всех числительных в тексте.* *Приготовьтесь к выразительному чтению отрывка:* *Рост капитализации логистических компаний: например, акции компании Globaltruck з а период с октября 2022 года по сентябрь 2023 года выросли в цене на 2605 %.*	2	*ОК 04; ОК 05* *ОК 9*
Тема 2.10. Типы склонения имен числительных	**Основное содержание** Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Найдите числительные в данном отрывке, определите их разряд, произведите морфологический разбор: Цифровая трансформация: эффект в цифрах*	2	*ОК 04; ОК 05*
Тема 2.11.	**Практическое занятие № 10**	2	*ОК 04; ОК*

Местоимение как часть речи.	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Найдите местоимения в данном отрывке, определите их разряд, произведите морфологический разбор: Логист -* *это специалист, который организует и координирует доставку грузов. Он или она про думывает весь процесс: от погрузки на складе до передачи товара заказчику. Такой пр офессионал подбирает оптимальный вид транспорта и маршрут, чтобы сократить и здержки и минимизировать риски.*		*05* *ОК 9*
2 семестр		**44**	
Тема 2.12. Дефисное, слитное и раздельное написание местоимений	**Основное содержание**	2	*ОК 04; ОК 05*
	Дефисное, слитное и раздельное написание местоимений. ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Найдите местоимения в данном отрывке, перепишите текст, соблюдая орфографические нормы:* *Мне важно всё предусмотреть заранее, чтобы минимизировать риски и издержки в дороге*		
Тема 2.13. Глагол как часть речи.	**Практическое занятие № 11** Глагол как часть речи. Правописание окончаний и суффиксов глаголов. ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Найдите глаголы в данном отрывке, перепишите текст, соблюдая орфографические нормы:* *В работе я постоянно отслеживаю передвижение груза на каждом этапе.*	2	*ОК 04; ОК 05 ОК 9*
Тема 2.14. Формообразующие морфемы глагола	**Основное содержание**	2	*ОК 04; ОК 05*
	Формообразующие морфемы глагола ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Найдите глаголы и формообразующие морфемы:* *Логист отслеживает груз на всех этапах пути и быстро реагирует на непредвиденны е ситуации*		
Тема 2.15. Причастие особая	**Практическое занятие № 12** Причастие особая форма глагола.	2	*ОК 04; ОК 05 ОК 9*

форма глагола	Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Найдите причастия в данном отрывке, перепишите текст, соблюдая орфографические нормы: Логист — это специалист,* ***отвечающий*** *за бесперебойную доставку товаров от поставщика к потребителю. Он разрабатывает оптимальные маршруты,* ***позволяющие*** *сократ ить время и затраты на транспортировку.*		
Тема 2.16. Деепричастие как особая форма глагола	**Основное содержание** Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий. ***Профессионально ориентированное содержание.*** Найдите деепричастия в данном отрывке, перепишите текст, соблюдая *орфографические нормы:* *Проверяя маршрут, логист учитывает пробки и погодные условия. Составляя графи к доставки, он согласовывает сроки с клиентами.*	2	*ОК 04; ОК 05*
Тема 2.17. Наречие как часть речи	**Практическое занятие № 13** Наречие как часть речи. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Найдите степени сравнения качественных наречий в данном отрывке, перепишите текст, соблюдая орфографические нормы:* Первая примерка *Найдите слова категории состояния в данном отрывке, перепишите текст, соблюдая орфографические нормы: Коллеги, вперёд к новым вершинам логистики!*	2	*ОК 04; ОК 05 ОК 9*
Тема 2.18. Служебные части речи.	**Основное содержание** Служебные части речи. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы. ***Профессионально ориентированное содержание.***	2	*ОК 04; ОК 05*

	Найдите служебные части речи в данном отрывке, перепишите текст, соблюдая орфографические нормы: Уважаемые коллеги! *В связи с **тем**, **что** на складе наблюдается дефицит упаковочных материалов, проси м вас пересмотреть текущие маршруты доставки.*		
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		**12**	
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Основное содержание	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Профессионально ориентированное содержание. Выпишите словосочетания из данного текста, определите способы подчинительной связи: Краткий инструктаж в дороге		
Тема 3.2. Основные единицы синтаксиса. Предложения.	Основное содержание	2	ОК 04; ОК 05
	Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Запишите текст, произведите синтаксический разбор всех предложений:* Бесконечный поиск совершенства логистики		
Тема 3.3 Второстепенные члены предложения.	Основное содержание	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Запишите текст, соблюдая пунктуационные нормы, подчеркните второстепенные члены предложений: Транспортировка и хранение грузов.*		
Тема 3.4 Общие условия обособления	Основное содержание	2	ОК 04; ОК 05
	Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие		

	члены как особый вид обособленных членов. Предложения с обособленными членами. ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Запишите текст, соблюдая пунктуационные нормы; найдите предложения с уточнением: Сокращение сроков доставки*		
Тема 3.5. Сложное предложение.	Основное содержание	2	ОК 05; ОК 09
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Запишите текст, соблюдая пунктуационные нормы; определите типы предложений: Я хорошо знаком(а) с принципами управления цепями поставок, знаю основы таможен ного законодательства и имею опыт работы с программами*		
Тема 3.6. Способы передачи чужой речи.	Основное содержание	2	ОК 04; ОК 05
	Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат. ***Профессионально ориентированное содержание.*** *Запишите текст, соблюдая пунктуационные нормы:* *В предыдущей компании мне удалось:* *сократить сроки доставки на 50 % за счёт оптимизации маршрутов;*		
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		**18**	
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Основное содержание	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). ***Профессионально-ориентированное содержание.*** *Прочитайте текст, соблюдая приёмы интонации:* *Внедрена система мониторинга транспорта*		
Тема 4.2.	Основное содержание	2	ОК 04; ОК

Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Прочитайте текст, соблюдая приёмы интонации:* *«Логист — это архитектор эффективных цепочек поставок. Присоединяйтесь к динамичной профессии, где каждый день — новый вызов, а ваша работа напрямую влияет на успех бизнеса!»*		05;
Тема 4.3. Коммуникативный аспект культуры речи.	Основное содержание	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Коммуникативный аспект культуры речи. Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Создание резюме.* *Прочитайте тексты, определите стили речи:* Информационное Сообщение О проведении Всероссийского ежегодного слёта ведущих логистов		
Тема 4.4. Язык художественной литературы и литературный язык.	Основное содержание	2	ОК 04; ОК 05;
	Язык художественной литературы и литературный язык. Разговорная речь и устная речь. ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Прочитайте текст, соблюдая выразительность: Логист — это архитектор эффективных цепочек поставок.*		
Тема 4.5. Научный стиль	Основное содержание	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Научный стиль Подстили научного стиля: собственно научный (академический), научно-учебный, научно-популярный и научно-деловой. ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Определите значение слов в тексте:* Профессия логиста представляет собой сложное искусство		
Тема 4.6. Профессиональная речь и терминология.	Основное содержание	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Профессиональная речь и терминология. ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Прочтите текст, приготовьте выразительное чтение.*		

	Ведущие мировые логистические компании		
Тема 4.7. Виды терминов	Основное содержание	2	ОК 04; ОК 05; ПК
	Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические). ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Определите виды терминов:* *Виды терминов логиста*		
Тема 4.8. Деловой стиль	Основное содержание	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Деловой стиль. Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Написание резюме. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. **Профессионально-ориентированное содержание.** *Определите виды документов.* Пример резюме логиста *Определите виды деловых писем.*		
Тема 4.9. Рекламные тексты	Основное содержание	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Рекламные тексты. Рекламные тексты в профессиональной деятельности. **Профессионально-ориентированное содержание.** *Дайте рекламу своей специальности*		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		***12***	
	Всего:	**78**	
	Теоретические занятия	52	
	Практические занятия	26	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета «Русский язык»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), энциклопедии, справочники, научно-популярная литература;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; выход в локальную сеть);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Воителева, Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Воителева Т.М. – М.: Академия, 2024. – 224 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: https://academia-moscow.ru – Режимдоступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для

среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

4. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

5. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452165

Интернет-источники

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

2. www.ruscorpora. ru (Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

3. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).

4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

5. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

6. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)

7. www.metodiki.ru (Методики).

8. www.posobie.ru (Пособия).

9. www.it-n. ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Ин- формационные технологии на уроках русского языка и литературы).

10. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель – учителю» издательства «Просвещение»).

11. www. spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).

12. www. slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).

13. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
14. www.gramota.ru (Справочная служба).
15. www.gramma.ru/EXM (Экзамены.Нормативные документы).

Средства электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. https://max.ru Информационно-коммуникационная платформа
2. https://book.ru/ Электронно-библиотечная система

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Раздел 1.** Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. **Темы:** 1.1 Основные функции языка в современном обществе. **1.4**. Этапы формирования русской лексики. **Раздел 2.** Фонетика, морфология и орфография **Темы:** **2.1.**Фонетика и орфоэпия. **2.2.**Характеристика русского ударения. **2.3.** Морфемика **2.4.** Словообразование. **2.5.** Имя существительное как часть речи. **2.6.** Грамматические категории имени существительного **2.7.** Имя прилагательное как часть речи. **2.8.** Грамматические категории имени прилагательного **2.9.** Имя числительное как часть речи. **2.10.** Типы склонения имен числительных. **2.11.** Местоимение как часть речи. **2.12.** Дефисное, слитное и раздельное написание местоимений **2.13.** Глагол как часть речи. **2.14.** Формообразующие морфемы глагола **2.15.** Причастие особая форма глагола **2.16.** Деепричастие как особая форма глагола **2.17.** Наречие как часть речи. **2.18.** Служебные части речи. **Раздел 3. Синтаксис и пунктуация** **Темы:** **3.1.** Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. **3.2.** Основные единицы синтаксиса. Предложения. **3.3** Второстепенные члены предложения. **3.4** Общие условия обособления	Устный опрос Тестирование, Практические работы

	3.5. Сложное предложение. **3.6.** Способы передачи чужой речи. **Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.** **Темы:** **4.1.** Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. **4.2.** Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет **4.3**. Коммуникативный аспект культуры речи. **4.4**. Язык художественной литературы и литературный язык. **4.5**. Научный стиль **4.6**. Подстили научного стиля. **4.7.** Профессиональная речь и терминология **4.8.** Деловой стиль **4.9.** Рекламные тексты	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Раздел 1.** Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Темы: 1.1 Основные функции языка в современном обществе 1.2. Языковая и речевая. компетенция 1.3. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. 1.4. Этапы формирования русской лексики. **1.6** Звук и буква. **Раздел 2.** Фонетика, морфология и орфография **Темы:** **2.1.**Фонетика и орфоэпия. **2.2.** Характеристика русского ударения. **2.3.**Морфемика **2.4.** Словообразование. **2.5.** Имя существительное как часть речи. **2.6.** Грамматические категории имени существительного **2.7.** Имя прилагательное как часть речи. **2.8.** Грамматические категории имени прилагательного **2.9.** Имя числительное как часть речи. **2.10.** Типы склонения имен числительных. **2.11.** Местоимение как часть речи. **2.12.** Дефисное, слитное и раздельное написание местоимений	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Фронтальный опрос

	2.13. Глагол как часть речи. **2.14.** Формообразующие морфемы глагола **2.15.** Причастие особая форма глагола **2.16.** Деепричастие как особая форма глагола **2.17.** Наречие как часть речи. **2.18.** Служебные части речи. **Раздел 3. Синтаксис и пунктуация** **Темы:** **3.1.** Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. **3.2.** Основные единицы синтаксиса. Предложения. **3.3** Второстепенные члены предложения. **3.4** Общие условия обособления **3.5.** Сложное предложение. **3.6.** Способы передачи чужой речи. **Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.** **Темы:** **4.1.** Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. **4.2.** Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет **4.3**. Коммуникативный аспект культуры речи. **4.4**. Язык художественной литературы и литературный язык. **4.5**. Научный стиль **4.6**. Подстили научного стиля. **4.7.** Профессиональная речь и терминология **4.8.** Деловой стиль **4.9.** Рекламные тексты	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Раздел 1.** Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Темы: 1.3 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. 1.6 Звук и буква. **Раздел 2.** Фонетика, морфология и орфография **Темы:** **2.2.** Характеристика русского ударения **2.4.** Словообразование. **2.7.** Имя прилагательное как часть речи. **2.9.** Имя числительное как часть речи.	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы

	2.11. Местоимение как часть речи. **2.13.** Глагол как часть речи. **2.15.** Причастие особая форма глагола **2.17.** Наречие как часть речи. **Раздел 3. Синтаксис и пунктуация** **Темы:** **3.1.** Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. **3.3** Второстепенные члены предложения. **3.5.** Сложное предложение. **Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.** **Темы:** **4.1.** Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. **4.3**. Коммуникативный аспект культуры речи. **4.5**. Научный стиль **4.7.** Профессиональная речь и терминология **4.8.** Деловой стиль **4.9.** Рекламные тексты	

Приложение 2.15
К ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«Литература»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Литература»....486

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 496

3. Условия реализации программы 519

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины....521

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цели изучения Литературы состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Основное содержание рабочей программы дисциплины, расширено тематикой профессиональной направленности (профессионально ориентированным содержанием), необходимой для дальнейшего успешного освоения ОП СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 9; ОК 8 представленных в актуализированных ФГОС СПО по специальности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: − готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении − произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; − готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в − процессе литературного образования; − интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; − готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности,	ПРб 1. Осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 4. Знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России. ПРб 5. Уметь определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПРб 10. Уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в

	навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность использования знаний в познавательной и социальной практике	других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие) ПРб 11. Иметь представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных	ПРб 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм,

	технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; ПРб 13. Уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве,

		использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к	ПРб 3. Иметь интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 6. Уметь выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; ПРб 7. Осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов

	сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; ПРб 9. Уметь анализировать и

социального и культурного контекста	- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная

		критика; ПРб 11. Сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	В части патриотического воспитания: - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литературы народов России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отраженным в художественных произведениях; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу, в том числе воспитанные на примерах из литературы; В части гражданского воспитания: − сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; − осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; − принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображенными в литературных произведениях;	ПРб 3. Сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 5. Сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью

	− готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; − готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; − умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; − готовность к гуманитарной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); уметь редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**156**
в т.ч.	
теоретические занятия	*104*
практические занятия	*52*
Профессионально ориентированное содержание	***126***
Промежуточная аттестация в форме зачета	**-**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1 семестр		**34**	
Введение. Литература и ее место в жизни человека	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Входной контроль; повторение изученного ранее материала (по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовки обучающихся) ***Профессионально ориентированное содержание*** Приведите примеры использования интерьера в литературе XIX века		
	Практическое занятие № 1 Групповая работа в малых группах по темам «Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека» или «Связь литературы с другими видами искусств» ***Профессионально ориентированное содержание*** Иллюстрация к тексту. Выберите отрывок из книги и создайте серию иллюстраций или эскизов, передающих его атмосферу.	2	
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		**48**	
Тема 1.1. Художественный мир драматурга А. Н. Островского.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: драма «Гроза». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А. Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин).		
	Практическое занятие № 2 Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста. Выразительное чтение наизусть монолога (не менее одного по выбору) ***Профессионально ориентированное содержание*** Текст для логистов: «Особенности драматургии А. Н. Островского — источник	2	

	вдохновения для создания кутюр»		
Тема 1.2. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе ***Профессионально ориентированное содержание*** *Создать презентацию по теме: Логическая инфраструктура и управление цепочками поставок в русской провинции XIX века в драмах А. Н. Островского* *Композиция: коллажи из исторических транспортных документов и современных логистических карт; инфографику с цитатами из пьес, где герои говорят о перевозках, задержках грузов и издержках, с выделением ключевого логистического конфликта; таймлайн: от «Грозы» до «Бесприданницы», показывающий эволюцию транспортных проблем и решений грузоперевозок в мире Островского*.		
Тема 1.3. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А. И. Гончарова «Обломов»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас ***Профессионально ориентированное содержание*** Дискуссия: Транспорт в мире Обломова		
	Практическое занятие № 3 Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составление «Словарика непонятных и устаревших слов». Сообщения по темам: «Портрет Ильи Ильича Обломова в халате и костюме» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое/цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т д.) ***Профессионально ориентированное содержание*** *Составить портрет Ильи Ильича Обломова* «Портрет Ильи Ильича Обломова в коляске с друьями» *(Общая характеристика пространства)*	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	*Для чтения и изучения:* роман «Отцы и дети». Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты ***Профессионально ориентированное содержание*** *Создать визуальную идею для логистов (передать социально-нравственную проблематику романа через дорогу)*		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 4 Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее). Творческое задание: рассказ о произошедшем споре от лица разных персонажей ***Профессионально ориентированное содержание*** *Конфликт идей, поиск идентичности, цена радикализма — темы, которые можно ярко выразить через язык транспортных схем*	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.5. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения Ф.И. Тютчева (не менее двух по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и другие ***Профессионально ориентированное содержание*** *Разбор текстов профессионально-ориентированного содержания: идейно-художественное своеобразие лирики Ф. И. Тютчева*		
	Практическое занятие № 5 Особенности лирического героя творчестваФ. И. Тютчева Понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений Ф. И. Тютчева. Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в	2	

	художественном мире Тютчева Основные образы и философские мотивы поэтических текстов. Установление связи с современностью; выразительное чтение, в том числе наизусть стихотворений. Чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения/презентации/ролика/подкаста/подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала или др. формате (по выбору).		
Тема 1.6. Идейно-художественное своеобразие лирики А.А. Фета	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Стихотворения А.А. Фета (не менее двух по выбору): «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и другие ***Профессионально ориентированное содержание*** *Разбор особенностей лирического героя творчества А. А. Фета: взгляд от логиста*		
	Практическое занятие № 6 Особенности лирического героя творчества А. А. Фета. Понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений А. А. Фета. Основные темы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета. Основные темы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета, идиллический пейзаж. Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала. Выразительное чтение не менее одного стихотворения (по выбору) наизусть по выбору	2	
Тема 1.7. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и другие.Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Тема поэта и поэзии, образ музы в лирике Н.А. Некрасова. Художественное своеобразие лирики Некрасова и ее близость к народной поэзии. ***Профессионально ориентированное содержание*** *Разбор текста профессионально-ориентированного содержания на тему поэмы «Кому на Руси жить хорошо». (Ключевые темы и образы для визуализации логической модели пореформенной России)*		

	Практическое занятие № 7 Чтение и анализ стихотворенийН.А. Некрасова. Подготовка сообщения/презентации/ролика/подкаста или другом формате (по выбору) о тех поэтических текстах Н.А. Некрасова, которые впоследствии стали народными песнями, ответив на вопрос, почему его тексты легко превращаются в песни. Работа с инфоресурсами. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»: сообщение (по выбору) «Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение»; «Фольклорная основа поэмы». Выразительное чтение отрывка поэмы наизусть (по выбору)	2	
Тема 1.8. **Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору): главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» или другие.Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык ***Профессионально ориентированное содержание*** *Разбор текста профессионально-ориентированного содержания на тему: «Дорога в творчестве М. Е. Салтыкова-Щедрина»*		
	Практическое занятие № 8 Работа с избраннымиэпизодами творчестваМ. Е. Салтыкова-Щедрина, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени/инфографики/презентации/видеоролика/постера/коллажа/подкаста или в других оговоренных преподавателем форматах и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя	2	
2 семестр		**44**	
Тема 1.9. **Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Преступление и наказание». Образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение		

«Преступление и наказание»	эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф. М. Достоевский и современность. Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах. Мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе ***Профессионально ориентированное содержание*** *Разбор текста профессионально-ориентированного содержания: «Философская проблематика романа «Преступление и наказание»*		
	Практическое занятие № 9 Работасизбранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени/презентации/видеоролика/постера/коллажа/подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» или текста-опровержения теории Раскольникова	2	
Тема 1.10. Судьба и творчество Л. Н. Толстого.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Война и мир». Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. История создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, экранизации романа, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. ***Профессионально ориентированное содержание*** *Составить Описание дорог усадьбы «Ясная Поляна»*		
Тема 1.11. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Духовные искания, публицистика, народные рассказы ***Профессионально ориентированное содержание***		

и мир»	*Разбор ключевых фрагментов и деталей в эпизодах: Дорога к Отрадному*		
	Практическое занятие № 10 Работа с инфоресурсами: подготовка презентации/постер, коллаж/видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л. Н. Толстого/или написание рецензии на экранизацию романа «Война и мир» Выразительное чтение не менее одного отрывка из произведения наизусть (по выбору)	2	
Тема 1.12. **Творческий путь** **Н. С. Лескова.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однодум» и другие ***Профессионально ориентированное содержание*** *Описание дорог в повести Н. С. Лескова «Очарованный странник»*		
Тема 1.13. **Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н. С. Лескова**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н. С. Лескова. Владение умениями анализа и интерпретации образов художественных произведений в единстве формы и содержания. ***Профессионально ориентированное содержание*** *Создать иллюстрации к произведениям Лескова: акцент на состояние дороги*		
Тема 1.14. **Человек и общество** **в рассказах А. П. Чехова.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (не менее двух по выбору): «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и другие. Комедия «Вишневый сад». Малая проза А. П. Чехова. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. ***Профессионально ориентированное содержание*** *Описание дорог в творчестве А. П. Чехова (дороги играют важную роль как средство раскрытия характеров персонажей, создания атмосферы и передачи основных идей произведений.*		

Тема 1.15. Символическое звучание пьесы «Вишневый сад»	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Пьеса «Вишневый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX веков: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей ***Профессионально ориентированное содержание*** *Описание дорог в пьесе е А. П. Чехова «Вишнёвый сад»*		
Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века		**6**	
Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. В. Г. Белинский.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Статьи В. Г. Белинского(*не менее двух статей по выбору в соответствии с изучаемым художественным произведением*). Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической литературы. Историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в анализе художественных текстов, выявление связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания, с современностью и традицией; умение раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений. Представлений современников о литературном произведении как явлении словесного искусства. Анализ единиц различных языковых уровней и выявлять их роль в произведении ***Профессионально ориентированное содержание*** *Разбор текста для логистов в образе критика Виссариона Григорьевича Белинского (Вступление: голос за кадром, интонация страстная, убеждённая — как у Белинского*		

	в его лучших статьях)		
Тема2.2. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н. А. Добролюбова/ Д. И. Писарева	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Статьи Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?»/Д. И. Писарева «Базаров» и других (*не менее двух статей по выбору в соответствии с изучаемым художественным произведением*). Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической литературы. Историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в анализе художественных текстов, выявление связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания, с современностью и традицией; умение раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений. Представлений современников о литературном произведении как явлении словесного искусства. Анализ единиц различных языковых уровней и выявлять их роль в произведении ***Профессионально ориентированное содержание*** *Разбор текста для логистов в образе критика Н. А. Добролюбова* *Николай Александрович Добролюбов (1836–1861) Его творческий метод и взгляды как вдохновение для логистов — как источник идей о связи искусства и социальной реальности, о силе образа и о роли творческой позиции.*		
	Практическое занятие № 11 Знаменитые критики 18-19 веков. Работа с избранными эпизодами в виде инфографики/презентации/видеоролика/постера/коллажа/подкаста или в других оговоренных преподавателем форматах и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя	2	
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX веков		**16**	
Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А. И. Куприна	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Гранатовый браслет», «Олеся» ***Профессионально ориентированное содержание*** *Разбор текста для логистов на примере повестей Куприна А. И.*		

Тема 3.2. **Природа в произведениях А. И. Куприна**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Природа в произведениях А. И. Куприна (по произведениям «Гранатовый браслет», «Олеся») ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение дорог на примере повестей А.И. Куприна*		
	Практическое занятие № 12 Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Повесть «Гранатовый браслет»: Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964)/Повесть «Олеся»: Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества	2	
Тема 3.3. **Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Иуда Искариот», «Большой шлем» и другие ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в текстах Леонида Андреева описание дорог*		
Тема 3.4. **Романические произведения М. А. Горького.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в текстах Максима Горького описание дорог*		
	Практическое занятие № 13 Проблема героев творчества Максима Горького. Романтизм ранних рассказов Горького.Особенности композиций рассказов писателя.	2	

Тема 3.5. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору) К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в текстах поэтов Серебряного века описание дорог*		
	Практическое занятие № 14 Эстетические программы модернистских объединений. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации/постера, коллажа/видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Серебряный век русской литературы»; *Выразительное чтение, в том числе наизусть, не менее одного художественного произведения (по выбору)*	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 4. Литература XX века		**70**	
Тема 4.1. Природа и любовь в творчестве И. А. Бунина	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Природа и любовь в творчестве И. А. Бунина.Темы и мотивы рассказов писателя. Тема любви в произведениях И. А. Бунина. Образ Родины. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись словом», детали-символы, сочетание различных пластов лексики. ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в текстах И. А. Бунина описание дорог*		
	Практическое занятие № 15 Творчество И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Новаторство поэта. (Наизусть стихотворение)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
3 семестр		**34**	
Тема 4.2.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02,

Тематика и основные мотивы лирики А. А. Блока.	*Для чтения и изучения:* стихотворения (не менее двух по выбору): «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и другие. ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в текстах А. А. Блока описание дорог*		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В. В. Маяковского.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и другие. ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в текстах В. В. Маяковского описание дорог*		
Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», и другие ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в стихотворениях Сергея Есенина описание дорог*		
	Практическое занятие № 16 Работа с инфоресурсами: сообщения по темам: «Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений: чувство Родины; образ родной деревни; особая связь природы и человека; любовная тема»; «Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни». «Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность)»; «Есенин на сцене, в кино и музыке». *Выразительное чтение не менее одного художественного произведения наизусть (по выбору)*	2	
Тема 4.5. О.Э. Мандельштам. Тематика и основные мотивы лирики	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: О. Э. Мандельштам. Стихотворения (не менее двух по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За гремучую доблесть грядущих		

	веков…», «Ленинград», «Мы живем, под собою, не чуя страны…» и др. ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в стихотворениях О. Э. Мандельштама описание дорог*		
Тема 4.6. **М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Идешь, на меня похожий…», «Мне нравится, что вы больны не мной…», «Тоска по родине! Давно…», «Книги в красном переплете», «Бабушке», «Красною кистью…» (из цикла «Стихи о Москве») и другие. ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в стихотворениях М. И. Цветаевой описание дорог*		
Тема 4.7. **Художественное творчество** **А. А. Ахматовой.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и другие. Поэма «Реквием». «Аллюзии и реминисценции в поэме «Реквием». Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием». Жизнь и творчество А. Ахматовой в кино и музыке. ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в стихотворениях А. А. Ахматовой описание дорог*		
	Практическое занятие № 17 Анализ художественного текста по вопросам: «Многообразие тематики лирики», «Любовь как всепоглощающее чувство в лирике поэта». *Выразительное чтение художественного текста наизусть (не менее одного)*	2	
Тема 4.8. **Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения*:* роман «Как закалялась сталь» (избранные главы). История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь». ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в романе Николая Островского «Как закалялась сталь» описание дорог*		
	Практическое занятие № 18	2	

	Сочинение по теме «Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа»		
Тема 4.9. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон». Нравственные ценности казачества. Трагедия народа и судьба одного человека ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в романе М. А. Шолохова «Тихий Дон» описание дорог*		
Тема 4.10. Рассказ «Судьба человека»	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Рассказ «Судьба человека». Трагедия человека на войне: разрушение семьи, потеря дома и надежды;стойкость человеческого духа: способность сохранить достоинство и человечность в нечеловеческих условиях;возрождение через сострадание: забота о другом даёт силы жить, помогает преодолеть горе;нравственная сила простого человека: Андрей Соколов — не супергерой, а обычный шофёр, чья внутренняя мощь проявляется в поступках. ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в рассказе М. А. Шолохова «Судьба человека» описание дорог*		
	Практическое занятие № 19 Анализ рассказа «Судьба человека». Основная идея Главная мысль рассказа — человечность непобедима. Несмотря на все ужасы войны, потерю семьи и одиночество, Андрей Соколов не ожесточился. Его решение усыновить Ванюшку символизирует возрождение и надежду: два одиноких человека находят друг в друге смысл жизни. Шолохов подчёркивает, что истинное мужество заключается не только в подвигах на фронте, но и в способности сохранить доброту	2	
Тема 4.11. Особенности прозы М.А. Булгакова	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Мастер и Маргарита», роман «Белая гвардия» (один роман по выбору)		

	Профессионально ориентированное содержание *Нахождение в романе М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита» описание дорог*		
	Практическое занятие № 20 Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Своеобразие жанра и композиции произведения. Многомерность исторического пространства»; «Смысл финала»	2	
Тема 4.12. **Пейзаж в творчестве М. А. Булгакова**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В творчестве М. А. Булгакова пейзаж выполняет многогранную функцию, выходя за рамки простого описания природы. В романе «Мастер и Маргарита» он становится важным инструментом для раскрытия сюжета, передачи эмоций героев, создания символических образов и объединения разных сюжетных линий. ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в творчествеМ. А. Булгакова описание дорог*		
Тема 4.13. **Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Рассказы и повести (одно произведение по выбору): «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и другие ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в творчестве А.П. Платонова описание дорог*		
4 семестр		**44**	
Тема 4.14. **А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта.*Для чтения и изучения:* стихотворения (не менее двух по выбору): «Вся суть в одном единственном завете…», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом…»), «Я знаю, никакой моей вины…», «Дробится рваный цоколь монумента...» и другие ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в творчествеА. Т. Твардовского описание дорог*		
	Практическое занятие № 21 Поэт и время в творчестве А. Т. Твардовского.Тема Великой Отечественной войны. Выразительное чтение наизусть лирического произведения (по выбору из перечня) Работа с инфоресурсами: подготовка презентации/постера, коллажа/видеоролика	2	

	или др. формате (по выбору) по темам: «Страницы жизни и творчества А. Т. Твардовского»; «Тематика и проблематика произведений автора»; «Основные мотивы лирики Твардовского»; «Тема памяти. Доверительность и исповедальность лирической интонации Твардовского»		
Тема 4.15. Проза о Великой Отечественной войне.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне.*Для чтения и изучения:* проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость». Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор) ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в произведениях писателей о Великой Отечественной войне описание дорог*		
Тема 4.16. Жизненная правда и нравственная проблематика романа А.А. Фадеева «Молодая гвардия»	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Жизненная правда и нравственная проблематика романаА.А. Фадеева «Молодая гвардия».*Для чтения и изучения:* роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия» ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в романеФадеева А. А. «Молодая гвардия» описание дорог*		
	Практическое занятие № 22 Чтение и анализ эпизодов романа. Жизненная правда и художественный вымысел. Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев. Экранизация романа. Групповая работа по вопросам: «Чтение и анализ эпизодов романа»/«Мужество и героизм защитников Родины»/«Экранизации романа»	2	
Тема 4.17.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02,

Поэзия о Великой Отечественной войне.	*Для чтения и изучения:* поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору) Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в стихотворениях о Великой Отечественной войне описание дорог*		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.18. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые»	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые». *Для чтения и изучения:* пьеса В.С. Розова «Вечно живые». ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в пьесе В.С. Розова «Вечно живые» описание дорог*		
Тема 4.19. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака. *Для чтения и изучения:* стихотворения (не менее двух по выбору) «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всем мне хочется дойти…», «Снег идет», «Любить иных — тяжелый крест...» ***Профессионально ориентированное содержание*** *Особенности творчества Б. Л. Пастернака: взгляд для логиста* *Нахождение в творчестве Б. Л. Пастернака описание дорог*		
	Практическое занятие № 23 Тема поэта и поэзии. Работа в микрогруппах с инфоресурсами: подготовка презентации/постера, коллажа/видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тематика и проблематика лирики поэта»; «Тема поэта и поэзии»; «Любовная лирика Б.Л. Пастернака»; «Тема человека и природы»; «Философская глубина лирики Пастернака»	2	
Тема 4.20. А. И. Солженицын.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А. И. Солженицына	А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А. И. Солженицына. *Для чтения и изучения:* «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги по выбору, например, глава «Поэзия под плитой, правда под камнем» и другие) ***Профессионально ориентированное содержание*** *Особенности творчества А. И. Солженицына: взгляд для логиста* *Нахождение в творчестве А. И. Солженицына описание дорог*		ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.21. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина *Для чтения и изучения:* рассказы (не менее двух по выбору) «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки» ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в рассказах В.М. Шукшина описание дорог*		
	Практическое занятие № 24 Работа с избранными эпизодами творчества В.М. Шукшина , подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии В. М. Шукшина в виде ленты времени/инфографики/презентации/видеоролика/постера/коллажа/подкаста или в других оговоренных преподавателем форматах и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя	2	
Тема 4.22. Взаимосвязь нравственных и философских проблем в произведениях В. Г. Распутина	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина *Для чтения и изучения:* рассказы и повести (одно произведение по выбору) «Живи и помни», «Прощание с Матерой». Чтение и анализ фрагментов повести В. Г. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика		

	образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Работа с инфоресурсами: подготовка презентации/постера, коллажа/видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Символика в повести В. Распутина …»; «Изображение патриархальной русской деревни», «Тема памяти и преемственности поколений»; «Взаимосвязь нравственных и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина». Просмотр кинофрагмента «Прощание» (1981) и его обсуждение (драма Э. Климова и Л. Шепитько по мотивам распутинской повести) ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в творчестве В. Г. Распутина описание дорог*		
Тема 4.23. Взаимосвязь нравственных и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимосвязь нравственных и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина *Для чтения и изучения:* рассказы и повести (одно произведение по выбору) «Живи и помни», «Прощание с Матерой». Чтение и анализ фрагментов повести В. Г. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Работа с инфоресурсами: подготовка презентации/постера, коллажа/видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Символика в повести В. Распутина …»; «Изображение патриархальной русской деревни», «Тема памяти и преемственности поколений»; «Взаимосвязь нравственных и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина». Просмотр кинофрагмента «Прощание» (1981) и его обсуждение (драма Э. Климова и Л. Шепитько по мотивам распутинской повести) ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в творчестве В. Г. Распутина описание дорог*		
Тема 4.24. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова. *Для чтения и изучения:* стихотворения (не менее двух по выбору) «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло…», «Привет, Россия…», «Русский		

	огонек», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...» ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в творчестве Н. М. Рубцова описание дорог*		
Тема 4.25. **Философские мотивы** **в лирике И. А. Бродского**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Философские мотивы в лирике И. А. Бродского *Для чтения и изучения:* *с*тихотворения (не менее трех по выбору) «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста…»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку…» ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в творчестве И. А. Бродского описание дорог*		
Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков		**4**	
Тема 5.1. **Проза второй половины** **XX – начала XXI веков.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Проза второй половины XX – начала XXI веков. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI веков *Для чтения и изучения:* проза второй половины XX – начала XXI веков. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору): Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен») ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в прозе второй половины XX – начала XXI веков описание дорог*		

Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI веков		**2**	
Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI веков.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 25 Поэзия второй половины XX – начала XXI веков. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI веков *Для чтения и изучения:* поэзия второй половины XX – начала XXI веков. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н.А.Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р.И.Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е.А.Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в поэзии второй половины XX – начала XXI веков описание дорог*		
Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI веков		**2**	
Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI веков.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Драматургия второй половины XX – начала XXI веков. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI веков *Для чтения и изучения:* драматургия второй половины XX – начала XXI веков (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в драматургии второй половины XX – начала XXI веков описание дорог*		
Раздел 8. Литература народов России		**2**	
Тема 8.1 Литература народов России.	**Содержание учебного материала** Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	с русской литературой *Для чтения и изучения:* рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева и других ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в литературе народов России описание дорог*		
Раздел 9. Зарубежная литература		**2**	
Тема 9.1 **Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX – XX веков**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX – XX веков. *Для чтения и изучения:* Зарубежная проза второй половины XIX – XX веков (*одно произведение по выбору*). Например, произведения Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; Э. Хемингуэя «Старик и море». Зарубежная поэзия второй половины XIX – XX веков (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера ***Профессионально ориентированное содержание*** *Нахождение в зарубежной поэзии и прозе второй половины XIX – XX веков описание дорог*		
Промежуточная аттестация зачет		**2**	
	Всего:	**156**	
	Теоретическое обучение	104	
	Практические занятия	52	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета «Литературы»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), энциклопедии, справочники, научная, научно-популярная;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; выход в локальную сеть);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Обернихина, Г.А. Литература: В 2 ч. Часть 1: учебное издание / Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. – М.: Академия, 2023. – 432 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: https://academia-moscow.ru – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный

2. Белокурова С. П. Литература. Социально-экономический, гуманитарный профили. Практикум: учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Белокурова С. П. – М.: Академия, 2024. – 368 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: https://academia-moscow.ru – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень).10 класс. Практикум / под ред И. Н. Сухих. – М., 2021.

2. Белокурова С. П., Дорофеева М. Г., Ежова И. В. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс. Практикум / под ред. И. Н. Сухих.– М., 2021.

3. Зинин С. А., Сахаров В. И. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень).10 класс: в 2 ч. — М., 2021.

4. Зинин С. А., Чалмаев В. А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень).11 класс: в 2 ч. — М., 2021.

5. Курдюмова Т.Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 класс /тпод ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., 2021.

6. Курдюмова Т. Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., 2021.

Интернет-источники

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www. gramma. ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи
3. в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
4. www. krugosvet. ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
5. www. school-collection. edu. ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
6. www. spravka. gramota. ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

Средства электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. https://max.ru Информационно-коммуникационная платформа https://book.ru/ Электронно-библиотечная система.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Введение Разделы:1-9 Темы: 1.1-1.15 2.1-2.2 3.1-3.5 4.1-4.25 5.1 6.1 7.1 8.1 9.1	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Введение Разделы: 1-9 Темы: 1.1-1.15 2.1-2.2 3.1-3.5 4.1-4.25 5.1 6.1 7.1 8.1 9.1	Обсуждение по вопросам лекции Разработка глоссария Заполнение сравнительных таблиц Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольные работы Защита творческих работ Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Введение Разделы: 1-9 Темы: 1.1-1.15 2.1-2.2 3.1-3.5 4.1-4.25 5.1 6.1 7.1 8.1	Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции Разработка ментальной карты в мини группах Представление результатов практических работ Представление устных сообщений с

	9.1	презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Введение Разделы: 1-9 Темы: 1.1-1.15 2.1-2.2 3.1-3.5 4.1-4.25 5.1 6.1 7.1 8.1 9.1	Обсуждение по вопросам лекции Представление результатов практических работ Защита творческих работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Введение Разделы: 1-9 Темы: 1.1-1.15 2.1-2.2 3.1-3.5 4.1-4.25 5.1 6.1 7.1 8.1 9.1	Обсуждение по вопросам лекции Разработка глоссария Заполнение сравнительных таблиц Тестирование Устный опрос
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Введение Разделы: 1-9 Темы: 1.1-1.15 2.1-2.2 3.1-3.5 4.1-4.25 5.1 6.1 7.1 8.1 9.1	наблюдение за выполнением мотивационных заданий;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Введение Разделы: 1-9 Темы: 1.1-1.15 2.1-2.2 3.1-3.5 4.1-4.25 5.1 6.1 7.1 8.1 9.1	Заполнение сравнительных таблиц Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«Иностранный язык»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»....525
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 534
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины 548
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины 550

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Основное содержание рабочей программы дисциплины, расширено тематикой профессиональной направленности (профессионально ориентированным содержанием), необходимой для дальнейшего успешного освоения ОП СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в

	оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть

		правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;

		знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска,	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники	лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**156**
в т.ч.	
теоретические занятия	104
практические занятия	52
Профессионально ориентированное содержание	**126**
Промежуточная аттестацияв форме зачета	**-**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1 семестр		**68**	
Иностранный язык для общих целей	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Английский язык, как язык международного общения и средство познания национальных культур. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Роль английского языка при освоении профессий СПО*		
Раздел 1 .Говорение. Правила фонетики		**6**	
Тема 1.1 Фонетическая транскрипция	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Обучение работы с транскрипцией и словарем *Работа в мини-группах*		
Тема 1.2 Правила чтения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Типы слогов. Открытый и закрытый слог		
	Практическое занятие №1 Чтение слов и выполнение упражнений с открытым и закрытым слогом. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 01, ОК 02
Раздел 2Основной курс. Грамматика		**22**	
Тема 2.1 Порядок слов в предложении	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Порядок слов в предложении. Структура и построение предложения в английском языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений *Работа в мини-группах*		
Тема 2.2Вопросительные и возвратные местоимения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Вопросительные и возвратные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений *Работа в мини-группах*		

Тема 2.3 Числительные	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Правила образования и употребления числительных Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.4 Виды числительных	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Количественные и порядковые числительные Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.5Сколько сейчас времени?	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Whattimeisit? Категория времени в английском языке. Предлоги времени.		
	Практическое занятие №2 Whattimeisit? Решение лексического кроссворда Составление диалогов по теме Описание распорядка своего дня с указанием времени	2	ОК 01, ОК 02
Тема 2.6 Дроби, даты, годы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Дроби, даты, годы. Арифметические вычисления. Выполнение лексико-грамматических упражнений *Работа в мини-группах*		
Тема 2.7Образование множественного числа существительных.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Множественное число существительных Существительные, образующие множественное число не по общему правилу. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности*		
Тема 2.8 Притяжательный падеж существительных.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.9Употребление определенного артикля	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Употребление определенного артикля с географическими названиями, городами, населенными пунктами и тд Выполнение упражнений по теме		

Тема 2.10 Употребление неопределенного артикля	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Случаи употребления неопределенного артикля. Выполнение упражнений по теме		
Раздел 3 О себе		**38**	
Тема 3.1 О себе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №3 О себе. Aboutmyself Введение лексики, чтение и перевод текста на тему «Aboutmyself» Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Составление диалогов на тему: «Aboutmyself. I am a future transportation manager»*		
	Практическое занятие №4 Лексический диктант Решение лексического кроссворда Составление монологов по теме «Aboutmyself»	2	ОК 01, ОК 02
Тема 3.2Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степень.		
	Практическое занятие №5 Составление таблицы «Степени сравнения прилагательных» Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Описание своей профессии и сравнение ее с другими профессиями*	2	ОК 01, ОК 02
Тема 3.3Предлоги времени, места и	Содержание учебного материала		
	Предлоги времени, места и направления. Правила и случаи использования.	2	ОК 01, ОК 02

направления	**Практическоезанятие №6** Prepositionsoftime (on,in,atandorters). Prepositionsofplaceanddirection Выполнение лексико-грамматических упражнений ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Описание организации перевозок товара (на транспорте, водным, воздушным путем)с использованием предлогов места и направления*	2	
Тема 3.4Глагол tobe	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Глагол tobe. Функции и правила употребленияв предложении.		
	Практическое занятие № 7 Глагол tobe Спряжение глаголов в настоящем времени Выполнение грамматического упражнений на спряжение глагола tobe ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Составление монологов на тему: «Aboutmyprofession. I am a futuretransportation manager »*	2	ОК 01, ОК 02
Тема 3.5 Внешность. Описание человека	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Введение лексики по теме: «Внешность, описание человека» - внешностьчеловека (high: shot, mediumhigh, tall/nose: hooked, crooked, etc.);		
	Практическое занятие № 8 Составление диалогов по теме:«Внешность, описание человека» Составление описания своей внешности, внешности своего друга Работа в мини-группах ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Описание внешности и характера будущего специалиста*	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 3.6 Характер человека	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Введение лексики по теме: «Характер человека и его особенности» - личные качества человека (confident, shy, successfuletc.)	2	
	Практическое занятие № 9 Чтение, перевод и аудирование текста «Mybestfriend» Выполнение лексико-грамматических упражнений и теста по тексту «Mybestfriend»	2	

	Работа в мини-группах ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Составлениедиалоговнатему: «Mybestfriendisafuturetransportation manager»*		
Тема 3.7 Моя семья	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК09
	Введение лексики по теме: «Myfamily» Состав семьи. Члены семьи.	2	
	Практическоезанятие № 10 Чтениеипереводтекста «Aunitedfamilyisthebesttreasure» Составление диалогов с использованием лексики по теме: «Myfamily»	2	
	Практическоезанятие № 11 Составление монологов «Myfamily» Составление Familytree с использованием лексики по теме: «Myfamily» ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности*	2	
Тема 3.8 Настоящее простое время	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,
	ThePresentSimple. Настоящее простое время. Образование и случаи употребления	2	
	Практическоезанятие № 12 ThePresentSimple. Глаголыtodo, tohave. Выполнение грамматических упражнений ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Описание распорядка дня студента с использованием настоящего времени*	2	
	Практическоезанятие № 13 ThePresentSimple. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге. Выполнение грамматических упражнений ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Описание ежедневной рутины логиста*	2	
Практическое занятие № 14 Контрольно - проверочный урок Тестирование по пройденным		2	

грамматическим темам			
	1 курс, 2 семестр	**88**	
Раздел 4 Мой дом-моя крепость		**18**	
Тема 4.1 Дом милый дом	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,
	Практическоезанятие № 15 Введениелексикипотеме: «Thereisnoplacelikehome» Употребление конструкции Thereis/Thereare Выполнение лексико-грамматических упражнений ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Описание рабочего места специалиста с использованием конструкции Thereis/Thereare*	2	
Тема 4.2 Описание дома	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Практическоезанятие № 16 «Allaboutmyhouse» Адреспроживания. Описание здания. Интерьер. Условия проживания. Бытовыеуслуги. - здания (attachedhouse, apartmentetc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техникаиоборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условияжизни (comfortable, close, nice etc.) ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Описание рабочего места логиста с использованием лексики профессиональной направленности*	2	
Тема 4.3 Мой колледж	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Практическоезанятие № 17 Введениелексикипотеме «Mycollege» Чтение, перевод и аудирование текста: «AtMyCollege». ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности*	2	
Тема 4.4 Распорядок дня жизни студента	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Практическоезанятие № 18 Введениелексикипотеме «WhatDoCollegeStudentsDo?»	2	

	Чтение, перевод и аудирование текста: «WhatDoCollegeStudentsDo». ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности*		
Тема 4.5 Хобби	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Практическоезанятие № 19 Введение лексики по теме: «What'sYourHobby?» Чтение, перевод и аудирование текста «Alexander'sHobbies» Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление инфинитива с окончанием и без него. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Написание сочинения на тему: « Myhobbyistransportationofgoods»*	2	
Тема 4.6 Типы вопросов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,
	Практическое занятие № 20 Специальные вопросы. Вопросительные предложения − формулы вежливости (Couldyou, please . . . ?, Wouldyoulike . . . ?, и др.). Выполнение лексико-грамматических упражнений ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Составление диалога с клиентом с использованием форм вежливости*	2	
Тема 4.7 Традиции питания в семье	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,
	Практическоезанятие № 21 **Введениелексикипотеме: «**Eatingtraditions**»** Чтение и перевод текста «Britishmeals» Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту	2	
Тема 4.8 Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие № 22 Исчисляемые и неисчисляемые существительные Работа в мини-группах ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности на употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных*	2	
Тема 4.9 Традиции	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09

приготовления пищи	**Практическое занятие № 23** Лексическийдиктантпотеме:«EatingTraditions» Презентация традиций питания в своей семье «Familymeals» Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
Раздел 5Магазины		**8**	
Тема 5.1 Магазины и покупки	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 24 Введение лексики по теме: «Shopping» Чтение, перевод и аудирование текста: «WhatDoShopsOffer?» Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 5.2 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие № 25 Чтение, перевод диалогов по теме: «Shopping» Составление диалогов по теме: «Shopping» Выполнение лексико-грамматических упражнений ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Ролевая игра «Поход впункт выдачи товаров WB»*	2	
Тема 5.3 Герундий	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие № 26 Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Выполнение лексико-грамматических упражнений ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Ролевая игра «Что мне нравится и не нравится в моей профессии» с использованием инфинитива и герундия*	2	
Тема 5.4 Мой любимый магазин	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Составление монологов по теме:«Shopping» Лексический диктант по теме: «Shopping» Выполнение лексико-грамматических упражнений ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Составление монологов по теме: «Shopping. Buying clothes and other goods in OZON»*		

Раздел 6 Спорт		**10**	
Тема 6.1 Спорт и игры	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Введение лексики по теме: «Sport» Чтение, перевод и аудирование текста: «SportsandGames»		
Тема 6.2 Правильные и неправильные глаголы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Правильные и неправильные глаголы Составление диалогов по теме: «Sport» Выполнение лексико-грамматических упражнений ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности на употребление правильных и неправильных глаголов*	2	
Тема 6.3 Спорт в нашей жизни	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Составление монологов по теме: «Sport» Лексический диктант по теме: «Sport» Работа в мини-группах Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 6.4 Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,
	Посещение врача. Лексикапотеме (healthy-unhealthy, partsofbody) Составление монологов « Я записан на прием к врачу» Выполнение лексико-грамматических упражнений ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Рекомендации для логиста по здоровому образу жизни(минимизировать нагрузки на глаза, спину и шею, правильно оборудовать рабочее место и тд)*	2	
Тема 6.5 Спорт зарубежом	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,ОК 04
	Введение лексики по теме: «Спорт в Великобритании» Решение кроссворда по теме: «Sport» Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту *Работа в мини-группах*	2	
Раздел 7 Путешествия		**14**	
Тема 7.1 Мир вокруг нас	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Введение лексики по теме: «Worldaroundus» *Географическое положение, климат (wet, mild, variableetc.), население.*	2	

	Составление таблицы об особенностях климата		
Тема 7.2 Транспорт	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Транспортная система мира: виды транспорта (bus, car, planeetc.) Образование степеней сравнения наречий, наречия места. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 7.3 Виды путешествий	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Введение лексики по теме: «Travelling» *Чтение, перевод и аудирование текста: «PlanningaTrip»* *Выполнение лексико-грамматических упражнений*	2	
Тема 7.4 Плюсы и минусы путешествий	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,ОК 04
	Заказ товаров из за рубежа Выполнение лексико-грамматических упражнений ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Составление и презентация рассуждений на тему: «Преимущества и недостатки доставки товаров по воздуху, по воде, самолетом и др.»	2	
Тема 7.5 Поездка зарубеж	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Составление диалогов (монологов) по теме: «Travelling» Лексический диктант по теме: «Travelling» Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 7.6 Настоящее продолженное время.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	ThePresentContinuousTense Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление ThePresentContinuousTense ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности на употребление ThePresentContinuousTense*	2	
Тема 7.7 Прошедшеепростоевремя.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	ThePastSimpleTense Выполнение лексико-грамматических упражнений ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности на употребление ThePastSimpleTense*	2	
Раздел 8 Россия –наша любимая страна		**6**	

Тема 8.1 Россия	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Введение лексики по теме: «Russia» Сообщение по теме: «Национальные символы и праздники народов России» Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 8.2 Будущее простое время	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Введениелексикипотеме: «Magnitogorskismynativetown» Будущее простое время. TheFutureSimpleTense Выполнение лексико-грамматических упражнений ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности на употребление TheFutureSimpleTense*	2	
Тема 8.3 Конструкция Usedto+Инфинитив	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Конструкция Usedto+Инфинитив Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием конструкции	2	
Раздел 9 Политическое и экономическое устройство стран		**8**	
Тема 9.1 Великобритания	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Введение лексики по теме: «GreatBritain» Аудирование текста«SomeFactsAboutTheUK» Чтение и перевод текста «SomeFactsAboutTheUK» Просмотр обучающего видео «AglimpseofBritain» Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 9.2 Интересные факты о Великобритании	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Политическое и экономическое устройство Великобритании - государственное устройство (government, presidentetc.); Составление диалогов и монологов по теме Просмотр обучающего видео «Форма правления в Великобритании» Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 9.3 Страдательный залог	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Страдательный залог. ThePassiveVoice Выполнение лексико-грамматических упражнений ***Профессионально-ориентированное содержание:***	2	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности на употребление пассивного залога		
Тема 9.4 Традиции Великобритании	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Чтениепереводтекста «WhatAreTheirTraditions?» Просмотр обучающего видео о традициях Великобритании Определенный артикль The с географическими названиями Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Раздел 10 Система образования в России и за рубежом		**4**	
Тема 10.1 Образование в России	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Аудированиетекста «EducationinRussia» Чтение и перевод текста «EducationinRussia» Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту	2	
Тема 10.2 Образование в Великобритании	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Аудированиетекста «EducationinGreatBritain» Чтение и перевод текста «EducationinRussia» Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту	2	
Раздел 11 Моя профессия		**20**	
Тема 11.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Мояпрофессия. Образование (Myfutureprofessionistransportationmanagement» - названияпрофессий (teacher, cook, businessmanetc) ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Написать преимущества и недостатки профессии логиста*	2	
Тема 11.2 Путь к карьере	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Чтениепереводтекста « Thewayintoacareer» Составлениедиалогов « Thewayintoacareer» Работа в мини-группах Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту	2	
Тема 11.3Путь к карьере парикмахера	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,ОК 04
	Составление монологов «Thewayintoacareer» Решение кроссворда по теме Работа в мини-группах Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту	2	
Тема	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,

11.4Профессиональная этика специалиста.	Особенности подготовки по профессии/ специальности Изучение требований к специалисту ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Составление словаря профессиональных терминов*	2	
Тема 11.5 Правила этикета	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,
	Фразы и выражения правил этикета. ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Профессиональная этика специалиста.*	2	
Тема 11.6 Работа в индустрии красоты	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК09
	Поиск работы изучение потребности в кадрах Заполнение анкеты, резюме по огбразцу	2	
Тема 11.7 Деловая лексика	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,
	Введение лексики «Рабочие совещания» Чтение и аудирование текста « Atwork» Решение кейса по теме « В салоне» ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту	2	
Тема 11.8Специфика работы по специальности.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,
	Разрешение конфликтных ситуаций на работе ***Профессионально-ориентированное содержание*** Способы решения конфликтов с клиентом.	2	
Тема 11.9 Перспективы роста и развития	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,ОК09
	Специфика работы по специальности. Сочинениенатему «Myfutureprofessionisalogistician» ***Профессионально-ориентированное содержание*** Основные принципы деятельности по специальности. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		**2**	
	Всего:	**156**	
	Теоретическое обучение	104	
	Практические занятия	52	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК)
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; выход в локальную сеть);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Английский язык: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (PlanetofEnglish): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. – М.: Академия, 2025. – 272 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: https://academia-moscow.ru – Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». – Текст: электронный

2. Лаврик, Г.В. Английский язык: Практикум: Социально-экономический профиль: (PlanetofEnglish): ЭФУП: учебное издание / Лаврик Г.В. – М.: Академия, 2024. – 0 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: https://academia-moscow.ru – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентовучрежденийсред.проф. образования. – М., 2020.

2. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский

язык для менеджеров =EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2020.

Интернет-источники

1. www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей
2. общейиотраслевойлексики).
3. www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary c
4. возможностью прослушать произношение слов).
5. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
6. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Средства электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. https://max.ru Информационно-коммуникационная платформа
2. https://book.ru/ Электронно-библиотечная система

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1 Тема1.1, Тема 1.2 Раздел 2 Тема 2.1 -2.10 Раздел 3 Тема 3.1-3.8 Раздел 4 Тема 4.1-4.9 Раздел 5 Тема 5.1-5.4 Раздел 6 Тема 6.1-6.5 Раздел 7 Тема 7.1-7.7 Раздел 8 Тема 8.1-8.3 Раздел 9 Тема 9.1, 9.4 Раздел 10 Тема 10.1-10.2 Раздел 11 Тема 11.1-11.9	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Ролевые игры Заполнение формы-резюме Письма Презентации Постер, Заметки Выполнение практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1 Тема1.1, Тема 1.2 Раздел 2 Тема 2.1 -2.10 Раздел 3 Тема 3.1-3.8 Раздел 4 Тема 4.1-4.9 Раздел 5 Тема 5.1-5.4 Раздел 6 Тема 6.1-6.5	Проект. Круглый стол-дебаты Разработка глоссария Заполнение сравнительных таблиц Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольные работы Защита творческих работ Выполнение заданий

	Раздел 7 Тема 7.1-7.7 Раздел 8 Тема 8.1-8.3 Раздел 9 Тема 9.1, 9.4 Раздел 10 Тема 10.1-10.2 Раздел 11 Тема 11.1-11.9	промежуточной аттестации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1 Тема 1.1 Раздел 2 Тема 2.1, 2.2, 2.6 Раздел 3 Тема 3.5, 3.6 Раздел 4 Тема 4.8 Раздел 5 Тема5.2, 5.3 Раздел 6 Тема6.3, 6.5 Раздел 7 Тема 7.4 Раздел 11 Тема 11.2, 11.3	Ролевые игры Работа в группах Оценка участия в обсуждении увиденного
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 3 Тема 3.1, 3.7 Раздел 4 Тема 4.9 Раздел 9 Тема 9.1, 9.2, 9.4 Раздел 11 Тема 11.6, 11.9	Оцениваемая дискуссия по вопросам занятия Разработка ментальной карты в мини группах Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины «ОУДБ. 04 Информатика»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» 554

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО 554

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: 554

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 560

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 560

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика» 561

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины 576

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению 576

3.2. Информационное обеспечение реализации программы 576

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины 578

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основное содержание рабочей программы дисциплины, расширено тематикой профессиональной направленности (профессионально ориентированным содержанием), необходимой для дальнейшего успешного освоения ОП СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В областиценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических

	- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей

		современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
в т.ч.	
теоретические занятия	*52*
практические занятия	*26*
Профессионально ориентированное содержание	***64***
Промежуточная аттестация (экзамен)	**12**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессиональноориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
1 семестр		**34**	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		**4**	
Тема 1.1. Введение. Инструктаж по ТБ. Эргономика.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Введение. Инструктаж по ТБ. Эргономика. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Инструктаж и техника безопасности в компьютерном классе. Значение информатики при освоении профессий СПО. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		
Тема 1.2. Автоматизированные системы управления	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Автоматизированные системы управления. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Понятие автоматизированной системы.* *Состав и виды автоматизированных систем.* *Управление процессами.* *Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.* *АСУ различного назначения, примеры их использования.* *Особенности автоматизации предприятий общественного питания.* *Примеры оборудования с программным управлением.* *Демонстрация использования различных видов АСУ в социально-экономической сфере деятельности (Mahtcad, Chemcad, Autocad, Promt, Photoshop, 1С бухгалтерия).*		

Раздел 2.	**Информация и информационные процессы**	**10**	
Тема 2.1. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Информация и информационные процессы. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Информационные объекты различных видов.* *Источники информации.* *Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире* *Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.* *Измерение информации.* *Естественные и формальные языки. Язык как знаковая система.* *Подходы к понятию и измерению информации.* *Содержательный подход к измерению информации.* *Алфавитный подход к измерению информации.* *Представление информации, языки, кодирование.* *Единицы измерения информации.* *Кодирование и декодирование информации.* *Способы кодирования и декодирования информации.* *Дискретное представление информации.* *Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.*		
Тема 2.2. Системы счисления.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Системы счисления. История возникновения счета. Методы определения значения числа. Представление информации в различных системах счисления Системы счисления и представление чисел в ЭВМ. Общие сведения о системах счисления: виды, характеристика, особенности. Непозиционные СС, их особенности Основные позиционные СС, правила перевода. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Алгоритмы перевода чисел в разных системах счисления. Представление информации в различных системах счисления. Развернутая и свернутая форма записи любого числа в позиционной системе счисления.		

	Таблица триад и тетрад. Быстрые способы перевода. Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую.		
Тема 2.3. Двоичное кодирование текстовой информации графической и звуковой информации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Двоичное кодирование информации. Двоичный код. Дискретное (цифровое) представление текстовой информации: таблица символов ASCII. Алфавитный подход к нахождению количества информации в сообщении. Международный стандарт - таблица кодов ASCII Решение задач на Дискретное (цифровое) представление текстовой информации. Формирование растрового изображения. Обработка графических изображений. Дискретное (цифровое) представление графической информации: пространственная дискретизация, минимальная единица изображения: пиксель и растр, цветовые модели. Дискретное (цифровое) представление звуковой информации: дискретизация (оцифровка) звука, параметры дискретизации: частота и разрядность. Дискретное (цифровое) представление видеоинформации. Решение задач на Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		
Тема 2.4. Алгебра логики	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Алгебра логики. Основные понятия Алгебра высказываний. Логическая символика. Основные логические операции. Первоочередность логических операций. Способы решения задач по логике. Табличный способ решения логических задач. Сравнение методов решения. Построение таблиц истинности для различных типов задач. Элементная база компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Электросхемы и таблицы истинности. Построение электрических схем, реализующих логические операции.		

	Способы решениялогических задач.		
Тема 2.5. Алгоритмизация	Содержание учебного материала **Алгоритмизация.** Принципы обработки информации при помощи компьютера. Алгоритмические языки высокого уровня Алгоритм и его формальное исполнение. Алгоритмы и способы их описания. Исполнители алгоритмов. Ошибки при работе исполнителей. Свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции. Практическая польза алгоритмизации. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Интерпретация блок-схем. Правила построения алгоритмов на языке блок-схем. Компьютер как исполнитель команд. Переход от неформального описания к формальному. Алгоритмические конструкции. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Простые типы данных: переменные и константы. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	2	ОК 01 ОК 02
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		**12**	
Тема 3.1. Архитектура компьютера.	Содержание учебного материала **Архитектура компьютера.** ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Определение архитектуры* *Классическая архитектура ПК – концепция, разработанная Джоном фон Нейманом.* *Магистрально-модульный принцип построения компьютера: основные элементы и их назначение.* *Основные характеристики компьютера.* *Звуковые сигналы в BIOS, диагностика неисправности компьютера.* *Советы по приобретению компьютера.* *История появления компьютера.*	2	ОК 01 ОК 02

	Периферийные устройства ПК. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. *Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.* *Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.* *Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.* *Характеристики накопителей и носителей.* *Определение объемов различных носителей информации.* *Устройства внешней памяти.* *Физическая структура дисков.* *Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.* *Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.*		
Тема 3.2. Программное обеспечение компьютера.	Содержание учебного материала **Программное обеспечение компьютера.** ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Виды программного обеспечения компьютера.* *Операционная система.* *Функции операционной системы.* *Графический интерфейс пользователя.* *Лицензионное и свободно распространяемые программные продукты.* *Классификация лицензий и типы лицензирования ПО. Программное обеспечение компьютера: инсталляция, использование, обновление.* *Защита своих авторских прав для разработчика.* *Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).* *Обновление программного обеспечения с использованием сети Интернет.*	2	ОК 01 ОК 02
Тема 3.3. Файловая структура	Содержание учебного материала **Файловая структура** Файл и файловая система. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Маска имени файла. Поиск файлов по маске.	2	ОК 01 ОК 02

	Архивирование информации. Назначение архивации. Программы архиваторы. Запись информации на внешние носители различных видов. Параметры архивации. Самораспаковывающийся архив.		
Тема 3.4. Компьютерная графика.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Компьютерная графика. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Представление о программных средах компьютерной графики и черчения.* *Основные понятия компьютерной графики.* *Виды компьютерной графики.* *Компьютерное черчение.* *Обзор и различия графических форматов.* *Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических объектов.* *Графические процессоры: назначение, использование, функциональные возможности.*		
Тема 3.5. Мультимедийная среда.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Мультимедийная среда. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Стандартные средства мультимедиа* *Мультимедиа: понятия, определения. Представление о программных мультимедийных средах.* *Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания мультимедийных объектов.* *Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций.* *Использование презентационного оборудования.* *Основное мультимедийное оборудование, требования к нему.* *Разработка презентации.* *Мультимедиа-программы: виды, свойства, настройка, применение.* *Звуковые и видеофайлы: форматы, правила работы с ними.* *Создание, редактирование, настройка и показ мультимедийной презентации* *Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде.* *Добавление спецэффектов, анимации в презентацию.*		

	Демонстрация презентации.		
	Практическое занятие №1	2	
	Создание интерактивной презентации ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Создание интерактивной презентации «Салон красоты »*		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		**8**	
Тема 4.1. Автоматизированные системы обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Автоматизированные системы обработки текстовой информации. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.* *Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.* *Инструменты автоматизации редактирования.* *Инструменты автоматизации форматирования.* *Средства Автотекста.* *Возможности и порядок работы с программой распознавания текста Fine Reader.* *Печать текстовых документов. Параметры печати.* *Форматирование текста.* *Вставка объектов.* *Гипертекстовое представление информации.* *Технологии создания структурированных текстовых документов.* *Закладка. Гиперссылка. Виды гиперссылок.* *Использование MSWord для создания веб-страниц.*		
Тема 4.2. Компьютерные публикации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Компьютерные публикации. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.* *Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.* *Структура многостраничного документа.* *Гипертекстовое представление информации.*		

	Совместная работа над документом. *Шаблоны.* *Программы-переводчики.* *Возможности систем распознавания текстов.*		
	Практическое занятие №2	2	
	Работа с текстом: ввод, редактирование, форматирование, использование систем проверки орфографии и грамматики. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Оформление алгоритма действий при подготовке рабочего места*		
Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях		2	
2 семестр		**44**	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		**28**	
	Практическое занятие №3 Создание компьютерных публикаций на основе шаблонов и форм средствами MS Publisher и MS Word. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Разработка цен на услуги в программе MS Publisher*	2	
	Практическое занятие №4 Создание и форматирование таблиц в MS Word. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Составление таблицы цен на услуги*	2	
	Практическое занятие №5 Создание и форматирование схем в MS Word. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Составление схемы штатного расписания салона красоты*	2	

	Практическое занятие №6 Работа с комплексным текстом: списки, колонки, сноски, вставка рисунков, оглавление. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Разработка буклета «Салон красоты»*	2	
Тема 4.3. Математическая и графическая обработка числовых данных.	Содержание учебного материала **Математическая и графическая обработка числовых данных.** ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Возможности динамических (электронных) таблиц.* *Обработка статистических данных, результатов эксперимента.* *Средства графического представления статистических данных (деловая графика).* *Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.* *Вычисления в Excel* *Использование Мастера функций: функции даты и времени, текстовые функции, логические функции, финансовые функции.* *Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).*	2	ОК 01 ОК 02
Тема 4.4. Визуализация данных	Содержание учебного материала **Визуализация данных** ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Графическое представление данных из таблицы* *Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.* *Построение диаграмм и графиков.* *Виды диаграмм.* *Форматирование диаграмм.* *Системы поиска в электронной таблице.* *Сортировка данных в электронной таблице.* *Фильтрация данных в электронной таблице.* *Подведение итогов в списке.* *Подбор параметров.*	2	ОК 01 ОК 02

	Практическое занятие №7 Создание и форматирование электронных таблиц. Использование абсолютной и относительной адресации при расчетах в ЭТ ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Разработка таблицы профессионально-ориентированного содержания*	2	
	Практическое занятие №8 Использование встроенных функций при расчетах в ЭТ ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Составление формул для расчета данных в таблице профессионально-ориентированного содержания*	2	
	Практическое занятие №9 Построение диаграмм и графиков функций. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Построение диаграмм и графиков по данным таблицы профессионально-ориентированного содержания*	2	
	Практическое занятие №10 Решение финансовых задач в Excel. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Решение финансовых задач профессионально-ориентированного содержания*	2	
Тема 4.5. Организация баз данных и систем управления ими.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Организация баз данных и систем управления ими. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.* *Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.* *Типы полей в реляционной базе данных.* *Способы создания базы данных: Конструктор, Мастер и ввод данных.* *Сортировка и фильтрация списка в базе данных.* *Инструменты поисковых систем (формирование запросов, отчетов).* *Организация поиска и выполнение запроса в базе данных.*		

	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. *Условие отбора в запросе.* *Многотабличные базы данных. Схема данных.* *Типы связей в многотабличной базе данных.* *Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.* *Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.*		
	Практическое занятие №11 Проектирование простейшей БД. Сортировка и фильтрация данных. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Проектирование однотабличной базы профессионально-ориентированного содержания*	2	
	Практическое занятие №12 Создание базы данных с помощью конструктора таблиц. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Редактирование однотабличной базы данных профессионально-ориентированного содержания. Сортировка и фильтрация данных.*	2	
	Практическое занятие №13 Создание простых запросов. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Создание запросов форм и отчетов в однотабличной базе данных профессионально-ориентированного содержания*	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		**16**	
Тема 5.1. Сетевое программное обеспечение.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Сетевое программное обеспечение. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Сервер. Облачные сервисы.* *Сетевое хранение цифрового контента.* *Сетевые информационные системы.* *Возможности сетевых технологий при передаче информации.*		

	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). *Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях* *Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.* *Электронная почта* *Рекомендации по грамотному использованию электронной почты.*		
Тема 5.2. Правовое регулирование в информационной сфере	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Правовое регулирование в информационной сфере. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.* *Этические и правовые нормы информационной деятельности.* *Стоимостные характеристики информационной деятельности.* *Электронное правительство.* *Электронные коммуникации.* *Электронная коммерция.* *Услуги интернет-банкинга.* *Электронная налоговая отчетность.* *Деловая информация из Интернета.* *Электронные коммуникации в практической деятельности.* *Искусственный интеллект.* *Понятие и направления искусственного интеллекта.* *Сферы применения искусственного интеллекта.* *Регистрация и навигация на портале государственных услуг*		
Тема 5.3. Информационная безопасность.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Основные угрозы информационной безопасности. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Методы и средства защиты информации.* *Роль государства в информационной безопасности.*		

	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. *Защита информации в сетях.* *Необходимость защиты.* *Личное информационное пространство.* *Пути вмешательства в чужое информационное пространство.* *Варианты потери информации.* *Защита информации от потери, искажения и уничтожения.* *Защита информации от несанкционированного доступа.* *Криптографические методы защиты.* *Электронная подпись.* *Контроль доступа.* *Правовая охрана программ и данных.* *Компьютерные преступления.* *Нормативно правовая база РФ в области компьютерных преступлений.*		
Тема 5.4. Локальные компьютерные сети.	Содержание учебного материала **Локальные компьютерные сети.** ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Объединение компьютеров в локальную сеть.* *Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.* *Программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети.* *Сервер. Сетевые операционные системы.* *Понятие о системном администрировании.* *Возможности разграничения прав доступа в сеть.* *Топологии компьютерных сетей.* *Администрирование локальной компьютерной сети.* *Подключение компьютера к локальной сети.*	2	ОК 01
Тема 5.5. Глобальные компьютерные сети.	Содержание учебного материала **Глобальные компьютерные сети.** ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Организация поиска информации в тексте, файловых структурах, базах данных.* *Интернет: работа с браузером, организация поиска информации в сети.* *Использование ключевых слов, фразы для поиска информации.* *Комбинации условия поиска.*	2	ОК 01

	Понятие протокола. Протокол TCP/IP. *Адресация в Интернете. IP-адреса.* *Маршрутизаторы.* *Модем. Подключение модема.* *Поиск информации с использованием компьютера.* *Программные поисковые сервисы.URL-адрес.* *Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.*		
Тема 5.6. Антивирусная защита информации	Содержание учебного материала **Антивирусная защита информации.** ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Защита сохранности информации.* *Личное информационное пространство.* *Пути вмешательства в чужое информационное пространство.* *Защита информации от потери, искажения и уничтожения.* *Сущность и проявление компьютерных вирусов.* *Классификация компьютерных вирусов.* *Основные источники вирусов и последствия их действия.* *Способы профилактики и методы борьбы с компьютерными вирусами.* *Антивирусные программы.* *Виды антивирусных программ и их характеристика.* *Особенности работы антивирусных программ.* *Требования к антивирусным программам.* *Обзор антивирусных программ.*	2	ОК 01 ОК 02
Тема 5.7. Искусственный интеллект.	Содержание учебного материала **Искусственный интеллект.** ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Понятие и направления искусственного интеллекта.* *Понятие машинного обучения.* *Нейронные сети и датасеты для обучения/тренировки сетей.* *Сферы применения искусственного интеллекта .* *Интеллектуальные системы обработки изображений.* *Интеллектуальные возможности современных систем обработки информации (проверка правописания, распознавание речи, распознавание текста, компьютерный перевод)*	2	ОК 01

Тема 5.8. Создание сайта средствами языка разметки HTML	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Создание сайта средствами языка разметки HTML ***Профессионально-ориентированное содержание*** *HTML-редакторы* *Структура HTML-документа* *Базовые тэги html* *Создание HTML-документа в редакторе Блокнот* *Добавление стилей в документ «Расценки на услуги салона красоты»* *Оформление гипертекстовых ссылок на языке разметки HTML* *Оформление таблицы на языке разметки HTML* *Графика на Web-странице* *Размещение графических объектов на Web-странице на языке разметки HTML*		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**12**	
	Итого	**78**	
	Теоретических занятий	52	
	Практических занятий	26	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные),
- технические средства обучения:
  - компьютеры (16 шт);
  - локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
  - системное и прикладное программное обеспечение;
  - антивирусное программное обеспечение;
  - специализированное программное обеспечение;
  - мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Цветкова, М.С. Информатика. Учебник: учебное издание / Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. – М.: Академия, 2025. – 416с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: https://academia-moscow.ru – Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow».

2. Прохорский, Г. В., Информатика: учебное пособие / Г. В. Прохорский. – М.: КноРус, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-406-13322-4. – URL: https://book.ru/book/954418

Дополнительные источники:

1. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / А.В. Алешина, А. С. Крикунов, С. Б. Пересветов [и др.]. – М.: КноРус, 2021. – 243 с. – ISBN 978-5-406-08249-2. – URL: https://book.ru/book/941162

2. Алешина, А. В., Информатика. 11 класс. Базовый уровень учебник / А.В. Алешина, А.Л. Булгаков, А.С. Крикунов, М.А. Кузнецова. – М.: КноРус, 2021. – 271 с. – ISBN 978-5-406-08250-8. – URL: https://book.ru/book/941161

3. Босова, Л.Л. Информатика. Компьютерный практикум для СПО. Базовый уровень. ЭФУ: Учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов – М.: Просвещение, 2024. – 10 с. – ISBN 978-5-09-110011-2.

Интернет-источники

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
3. www. school-collection. edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
6. http://ru. iite. unesco. org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
7. www.megabook. ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
8. www. ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
9. www. digital-edu. ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
10. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
11. www. freeschool. altlinux. ru (портал Свободного программного обеспечения).
12. www. heap. altlinux. org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
13. www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).
14. www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1. – 1.2. Раздел 2. Темы 2.1. – 2.5. Раздел 3. Темы 3.1. – 3.5. Раздел 4. Темы 4.1. – 4.5. Раздел 5. Темы 5.1. – 5.8.	Тестирование Выполнение практических заданий Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.1. – 1.2. Раздел 2. Темы 2.1. – 2.5. Раздел 3. Темы 3.1. – 3.5. Раздел 4. Темы 4.1. – 4.5. Раздел 5. Темы 5.1. – 5.8.	Представление результатов практических работ Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.18
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«Физика»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физика»..... 581

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 590

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины..... 601

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины 603

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физика»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различныхисточниковинформациииисовременныхинформационныхтехнологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Основное содержание рабочей программы дисциплины, расширено тематикой профессиональной направленности (профессионально ориентиро-

ванным содержанием), необходимо для дальнейшего успешного освоения ОП СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения программы по дисциплине	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, нахо-	ПРб 1.Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПРб 2.Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов, равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция,

	дить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую части жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - проявлять способность их использования в познавательной и социальной практике	действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность; ПРб 3.Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; ПРб 4.Владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон со-

		хранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов; ПРб 6. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; ПРб 7. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности

		и физические явления
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретациииинформации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ПРб 5.Умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; ПРб 9. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Личностные результаты должны отражать в части духовно-нравственного воспитания: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; -осознание личного вклад в построение устойчивого будущего; Метапредметные результаты должны отражать:	ПРб 9. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Овладение универсальными регулятивными действиями: а)самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; б)самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части ценности научного познания: -овладевание навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б)совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;	ПРб 10. Овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы

	-оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; Овладение универсальными регулятивными действиями: г)принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты должны отражать в части эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; в области патриотического воспитания проявлять: -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а)общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	ПРб 1. Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно дей-	Личностные результаты должныотражать в части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого раз-	ПРб 8. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости

ствовать в чрезвычайных ситуациях	вития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	применения достижений физики и технологий для рационального природопользования

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
в т.ч.	
Теоретические занятия	*52*
Лабораторные/практические занятия	*26*
Профессионально ориентированное содержание	***64***
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**12**

1.1. Тематический план и содержание дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Физика и методы научного познания		**2**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала:**	2	ОК03 ОК05
	Физика - наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Научные гипотезы. Физические законы и теории. Границы применимости физических законов. Принцип соответствия. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике. Моделирование физических явлений и процессов. Физические величины. Связь между физическими величинами. Системы измерений физических величин. Система СИ. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической и профессиональной деятельности людей		
Раздел 2. Механика		**12**	
Тема 2.1. Основы кинематики. Механическое движение.	**Содержание учебного материала:**	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07
	Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчета. Траектория. Длина пути и перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей. Графики зависимости координат, скорости, ускорения, пути и перемещения материальной точки от времени. Практическая работа: анализ соотношения между путями, пройденными телом за последовательные равные промежутки времени при равноускоренном движении с начальной скоростью, равной нулю. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Поиск и анализ информации по применению законов кинематики в будущей профессиональной деятельности.*		
Тема 2.2. Основы кинематики. Виды движения.	**Содержание учебного материала:**	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07
	Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Свободное падение. Ускорение свободного падения. Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности. Угловая скорость, линейная скорость. Период и частота. Центростремительное ускорение. Практическая работа: анализ движения тела, брошенного горизонтально и под углом к горизонту. ***Профессионально-ориентированное содержание:***		

	Поиск и анализ информации по применению законов кинематики в будущей профессиональной деятельности.		
Тема 2.3. **Основы динамики.** Законы Ньютона.	**Содержание учебного материала:**	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07
	Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки в инерциальной системе отсчета (ИСО). Третий закон Ньютона для материальных точек. Закон всемирного тяготения. Гравитация. Первая космическая скорость. Практическая работа: анализ физических величин при движении деревянного бруска по наклонной плоскости под действием нескольких сил. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Поиск и анализ информации по применению законов динамики в будущей профессиональной деятельности.*		
Тема 2.3. **Основы динамики.** Силы в механике.	**Содержание учебного материала:**	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07
	Сила тяжести. Вес тела. Сила упругости. Закон Гука. Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе. Поступательное и вращательное движение абсолютно твердого тела. Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы. Условия равновесия твердого тела в инерциальных системах. Практическая работа: анализ условий равновесия твердого тела, имеющего ось вращения. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Поиск и анализ информации по применению законов динамики в будущей профессиональной деятельности.*		
Тема 2.4. **Законы сохранения в механике.** Импульс.	**Содержание учебного материала:**	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07
	Импульс материальной точки, системы материальных точек. Импульс силы и изменение импульса тела. Закон сохранения импульса в инерциальных системах отсчета. Реактивное движение. Работа силы. Мощность силы. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Поиск и анализ информации по применению законов динамики в будущей профессиональной деятельности.*		
	Практическое занятие № 1 Изучение и анализ связи скоростей тел при упругом и неупругом ударе.	2	
Тема 2.5. **Законы сохранения в механике.** Энергия.	**Содержание учебного материала:**	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07
	Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли. Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохране-		

	ния механической энергии. Упругие и неупругие столкновения. Практическая работа: Изучение связи скоростей тел при неупругом ударе. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Применение законов сохранения энергии в части соблюдения эргономики при выполнении трудовой функции в будущей профессии*.		
	Практическое занятие № 2 Анализ связи механической работы силы с изменением механической энергии тела. Техническое устройство и практическое применение: спидометр, цепные и ременные передачи, подшипники.	2	
	Практическое занятие № 3 Анализ связи механической работы силы с изменением механической энергии тела. Техническое устройство и практическое применение: пружинный пистолет, водомет, двигатели реактивных летательных аппаратов в пределах и вне пределов атмосферы Земли.	2	
Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика		**8**	
Тема 3.1. **Основы молекулярно-кинетической теории.** Основные положения молекулярно-кинетической теории.	**Содержание учебного материала:**	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Броуновское движение. Диффузия. Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Масса и размеры молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Тепловое равновесие. Температура и ее измерение. Шкала температур Цельсия. Шкала температур Кельвина. Практическая работа: расчет массы воздуха учебной аудитории на основе измерений объема помещения, давления и температуры воздуха в помещении. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Анализ и возможности применения знаний о строении материи при выполнении задач профессионально-ориентированного содержания*		
Тема 3.1. **Основы молекулярно-кинетической теории.** Основные уравнения молекулярно-кинетической теории.	**Содержание учебного материала:**	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07
	Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц газа. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Закон Дальтона. Газовые законы. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества: изотерма, изохора, изобара. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Анализ и возможности применения знаний о строении материи при выполнении задач профессионально-ориентированного содержания*		
	Практическое занятие № 4 Анализ зависимости между параметрами состояния разреженного газа.	2	
	Лабораторное занятие № 1	2	

	Изучение одного из изопроцессов.		
Тема 3.2. Основы термодинамики.	**Содержание учебного материала:**	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07
	Термодинамическая система. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы ее изменения. Количество теплоты и работа. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Теплоемкость тела. Количество теплоты при теплопередаче. Первый закон термодинамики. Графическая интерпретация работы газа. Тепловые машины. Принципы действия тепловых машин. Преобразования энергии в тепловых машинах. Коэффициент полезного действия (далее – КПД) тепловой машины. Цикл Карно и его КПД. Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе. Экологические проблемы теплоэнергетики. Практическое занятие: изучение удельной теплоемкости вещества и анализ ее влияния на динамику тепловых процессов. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Анализ и возможности применения знаний о строении материи при выполнении задач проектного и творческого направления в будущей профессиональной деятельности:* *- термодинамика в графическом дизайне как метафора для работы с визуальной энергией, хаосом и структурой;* *- первое начало (первый закон) термодинамики - сохранение визуальной энергии при грамотном распределении внимания потребителя в макетах (проектах) с точки зрения равновесия системы;* *- второе начало (второй закон) термодинамики - понимание композиционного баланса и того, как минимальное изменение может превратить порядок в визуальный информационный шум, абстракцию;*		
Тема 3.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.	**Содержание учебного материала:**	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07
	Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от давления. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар. Твердое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация. Уравнение теплового баланса. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Анализ и возможности применения знаний о строении материи при выполнении задач проектного и творческого направления в будущей профессиональной деятельности:* *- совмещение визуализации и теории близости, плотность элементов:* *«Твердое тело»: элементы расположены плотно, их связи жесткие, имеют пространственную структуру - создание в макетах (проектах) ощущения стабильности, монументальности и надежности;* *«Жидкость»: элементы имеют изменяющуюся структуру, они более текучи и адаптивны - со-*		

	здание в макетах (проектах) динамики и мягкости, пространственной гибкости; *«Газ»: элементы стремятся заполнить весь предоставленный объем, максимально возможное свободное пространство - создание в макетах (проектах) легкости, свободы и технологичности.*		
	Практическое занятие № 5 Техническое устройство и практическое применение: термометр, барометр, гигрометр и психрометр, двигатель внутреннего сгорания, бытовой холодильник, кондиционер.	2	
	Лабораторное занятие № 2 Определение влажности воздуха в помещении.	2	
Раздел 4. Электродинамика		**8**	
Тема 4.1. **Основы электростатики.**	**Содержание учебного материала:**	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07
	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. сохранения электрического заряда. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон Ш. Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Линии напряженности электрического поля. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Диэлектрическая проницаемость. Электроемкость. Электроемкость плоского конденсатора. Конденсатор. Энергия заряженного конденсатора. Практическое занятие: анализ электроемкости поверхностей различной геометрии ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Анализ и возможности применения знаний об электрических явлениях при выполнении задач профессионально-ориентированного содержания*		
Тема 4.2. **Постоянный электрический ток.** Законы постоянного электрического тока.	**Содержание учебного материала:**	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07
	Постоянный электрический ток. Условия возникновения и существования электрического тока. Электронная теория проводимости металлов. Источники постоянного тока. Сила тока. Напряжение. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Электродвижущая сила и внутреннее сопротивление источника постоянного электрического тока. Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи постоянного тока. Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников в цепи постоянного электрического тока. Практическое занятие: анализ изменения сопротивления проводника при изменении температуры вещества, из которого он состоит. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Анализ и возможности применения знаний об электрических явлениях при выполнении задач профессионально-ориентированного содержания*		
Тема 4.3.	**Содержание учебного материала:**	2	ОК01

Постоянный электрический ток. Постоянный электрический ток в различных средах.	Работа электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Мощность электрического тока. Электрический ток в газах, жидкостях, вакууме. Полупроводники. Проводимость полупроводников. Полупроводниковые устройства. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость. Практическое занятие: анализ изменения сопротивления проводника при изменении температуры вещества, из которого он состоит. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Анализ и возможности применения знаний об электрических явлениях при выполнении задач профессионально-ориентированного содержания*		ОК02 ОК04 ОК05 ОК07
	Лабораторное занятие № 3 Изучение смешанного соединения резисторов.	2	
Тема 4.4. **Основы магнетизма.**	**Содержание учебного материала:**	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07
	Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции. Линии магнитной индукции. Магнитное поле проводника с током. Картина линий поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током. Опыт Эрстеда. Взаимодействие проводников с током. Сила Ампера, ее модуль и направление. Сила Лоренца, ее модуль и направление. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца. Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Индуктивность. Явление самоиндукции. Энергия магнитного поля катушки с током. Электромагнитное поле. Практические работы: Изучение магнитного поля катушки с током. Изучение действия постоянного магнита на рамку с током. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Анализ и возможности применения знаний о магнитных явлениях при выполнении задач профессионально-ориентированного содержания*		
	Практическое занятие № 6. Техническое устройство и практическое применение: амперметр, вольтметр, реостат, источники тока, конденсатор, электронагревательные приборы, электроосветительные приборы, термометр сопротивления, вакуумный диод, полупроводниковый диод, термисторы и фоторезисторы, постоянные магниты, электромагниты, электрогенератор, электродвигатель, копировальный аппарат, индукционная печь. Физические принципы электробезопасности: электростатическая защита, заземление электроприборов, защита при коротком замыкании.	2	
	Лабораторное занятие № 4.	2	

	Изучение явления электромагнитной индукции.		
Раздел 5. Колебания и волны		**10**	
Тема 5.1. Механические и электромагнитные колебания.	**Содержание учебного материала:**	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07
	Колебательная система. Свободные и вынужденные колебания. Гармонические колебания. Период, частота, амплитуда и фаза колебаний. Пружинный маятник. Математический маятник. Уравнение гармонических колебаний. Кинематическое и динамическое описание колебательного движения. Превращение энергии при гармонических колебаниях. Колебательный контур. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями. Формула Томсона. Резонанс. Переменный электрический ток. Мощность переменного электрического тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения в цепи переменного электрического тока. Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии. Экологические риски при производстве электрической энергии. Практическая работа: анализ зависимости периода малых колебаний груза на нити от длины нити и массы груза. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Анализ и возможности применения знаний о колебательных процессах (явлениях) при выполнении задач профессионально-ориентированного содержания*		
Тема 5.2. Механические и электромагнитные волны.	**Содержание учебного материала:**	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07
	Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны. Интерференция и дифракция механических волн. Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука. Электромагнитные волны, условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов E, B и v в электромагнитной волне в вакууме. Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Скорость электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту. Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды. Практическая работа: наблюдение и анализ параметров имитации поперечных и продольных волн с помощью волновой машины Зворыкина. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Анализ и возможности применения знаний о волновых процессах (явлениях) при выполнении задач профессионально-ориентированного содержания*		
Тема 5.3. Основы оптики. Геометрическая оптика.	Прямолинейное распространение света в однородной среде. Луч света. Отражение света. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения. Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет. Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07

	сила тонкой линзы. Построение изображений в собирающих и рассеивающих линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой. Пределы применимости геометрической оптики. Практическая работа: наблюдение явлений отражения и преломления света. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Анализ и возможности применения знаний об оптических явлениях при выполнении задач профессионально-ориентированного содержания*		
Тема 5.4. **Основы оптики.** Волновая (физическая) оптика.	Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картине от двух синфазных когерентных источников. Дифракция света. Дифракционная решетка. Условие наблюдения главных максимумов при падении монохроматического света на дифракционную решетку. Поляризация света. Практическая работа: наблюдение и анализ явлений дифракции и интерференции света в окружающем мире. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Анализ и возможности применения знаний об оптических явлениях при выполнении задач профессионально-ориентированного содержания*	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07
Тема 5.5. **Основы оптики.** Квантовая оптика.	Кванты электромагнитного поля. Фотоны. Формула Планка связи энергии фотона с его частотой. Энергия и импульс фотона. Открытие и исследование фотоэффекта. Опыты А.Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. «Красная граница» фотоэффекта. Давление света. Опыты П.Н. Лебедева. Химическое действие света. Практическая работа: анализ градиента закатного неба как процесса взаимодействия света с материей. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Анализ и возможности применения знаний об оптических явлениях при выполнении задач профессионально-ориентированного содержания.*	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07
	Практическое занятие № 7 Технические устройства и практическое применение: электрический звонок, генератор переменного тока, музыкальные инструменты, ультразвуковая диагностика в технике и медицине, радар, радиоприемник, телевизор, антенна, радиотелефон, СВЧ-печь, защитные очки, фотоаппарат, проекционный аппарат, микроскоп, телескоп, волоконная оптика, дифракционная решетка, поляроид.	2	
	Лабораторное занятие № 5 Измерение показателя преломления стекла.	2	
Раздел 6. Основы специальной теории относительности		**2**	
Тема 6.1 **Основы теории относительности.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07
	Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины. Энергия и импульс свободной частицы. Связь массы с энергией и импульсом свободной частицы. Энергия		

	покоя свободной частицы. Практическая работа: применение законов специальной теории относительности для анализа «парадокса близнецов» при будущих космических полетах к Марсу. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Анализ и возможности применения знаний об основах специальной теории относительности при выполнении задач профессионально-ориентированного содержания*		
Раздел7. Физика атома и атомного ядра		**4**	
Тема 7.1. **Строение атома.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07
	Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по исследованию строения атома. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Спектр уровней энергии атома водорода. Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Дифракция электронов в кристаллах. Спонтанное и вынужденное излучение. Устройство и принцип работы лазера. Практическая работа: изучение конструкции и типов различных лазеров. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Анализ и возможности применения знаний о строении атома при выполнении задач профессионально-ориентированного содержания*		
Тема 7.2. **Строение атомного ядра.**	**Содержание учебного материала**	2	
	Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Открытие радиоактивности. Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы. Открытие протона и нейтрона. Нуклонная модель ядра Гейзенберга-Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы и изобары. Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Элементарные частицы. Открытие позитрона. Фундаментальные взаимодействия. Практическая работа. Технические устройства и практическое применение: дозиметр, камера Вильсона, ядерный реактор, изучение треков частиц (по готовым фотографиям). ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Анализ и возможности применения знаний о строении атомного ядра при выполнении задач профессионально-ориентированного содержания Деловая игра: Проблемы и перспективы ядерной энергетики. Экологические аспекты ядерной энергетики.*		
Раздел 8. Основы астрофизики и астрономии		**6**	
Тема 8.1. **Основы астрофизики и астрономии.** Солнце и солнечная система.	**Содержание учебного материала**	2	ОК01 ОК02 ОК03 ОК05 ОК07
	Вид звездного неба. Созвездия, яркие звезды, планеты, их видимое движение. Солнечная система. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы. Солнце, фотосфера и атмосфера. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звезд. Звезды, их основные характеристики: масса, светимость, радиус, температура – их взаимосвязь. Спек-		

	тральные классы звезд. Звезды главной последовательности. Зависимость «масса – светимость» для звезд главной последовательности. Внутреннее строение звезд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд. Этапы жизни звезд. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Анализ и возможности применения знаний о строении атомного ядра при выполнении задач профессионально-ориентированного содержания*		
	Лабораторное занятие № 6 Наблюдения изображений карты звездного неба с использованием средств искусственного интеллекта информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и определение положения небесных объектов на конкретную дату: основные созвездия Северного полушария и яркие звезды.	4	
Тема 8.2. **Основы астрофизики и астрономии.** Галактики и Вселенная**.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК01 ОК02 ОК03 ОК05 ОК07
	Типы Галактик. Млечный Путь - наша Галактика. Спиральная структура Млечного Пути, распределение звезд, газа и пыли. Положение и движение Солнца в Млечном Пути. Плоская и сферическая подсистемы Галактик. Радиогалактики и квазары. Черные дыры в ядрах Галактик. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Разбегание Галактик. Теория Большого взрыва. Модель «горячей Вселенной». Масштабная структура Вселенной. Метагалактика. Нерешенные проблемы астрономии. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Анализ и возможности применения знаний о строении атомного ядра при выполнении задач профессионально-ориентированного содержания*		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**12**	
	Всего:	**78**	
	Теоретическое обучение	52	
	Практические занятия	14	
	Лабораторные занятия	12	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
– демонстрационные учебно-наглядные пособия
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), энциклопедии, справочники, научная, научно-популярная литература
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; выход в локальную сеть);

3.2 Информационноеобеспечениеобучения

1. Мякишев, Г.Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. Физика. Базовый и углубленный уровень. 10-11 класс / Под ред. Парфентьевой Н. А. – М.: Издательство «Просвещение», 2024. – 432 с. – ISBN 978-5-09-120192-5
2. Фирсов, А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред.проф. образования: учебное издание / Фирсов А.В. – М.: Академия, 2024. – 352 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: https://academia-moscow.ru – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный
3. Трофимова, Т.И. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Сборник задач: учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Трофимова Т.И., Фирсов А.В. – М.: Академия, 2024. – 288 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная: электронный

Дополнительные источники:

1. Иванов, С.А., Механика. Молекулярная физика и термодинамика: учебник / С.А. Иванов, А. Е. Иванов. – М.: КноРус, 2024. – 950 с. – ISBN 978-5-406-13459-7. – URL: https://book.ru/book/954637. – Текст: электронный.

2. Логвиненко, О.В., Физика. Практикум: учебное пособие / О.В. Логвиненко. – М.: КноРус, 2023. – 358 с. – ISBN 978-5-406-11977-8. – URL: https://book.ru/book/950216. – Текст: электронный.

3. Комплект наглядных пособий «Физика»: (10 плакатов): учебное издание. – М.: Академия, 2024. – 10 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: https://academia-moscow.ru – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный

Интернет-источники

1. www. afportal.ru(Порталы и крупные сайты по физике)

2. www. rl.odessa.ua (Классический курс Г. я. Мякишев Б. Б. Буховцев Н. Н. Сотский физика 10 класс Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе Базовый уровень Под редакцией проф. Н. А. Парфентьевой Рекомендовано Министерством образования и науки)

3. www. lbz.ru (Электронные ресурсы по физике)

4. www. fcior. edu. ru

5. www. dic. academic. ru

6. www.booksgid.com

7. www.globalteka.ru

8. http://www.electrificator.ru.

Средства электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. https://max.ru Информационно-коммуникационная платформа
2. https://book.ru/ Электронно-библиотечная система

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование Формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК01.Выбиратьспособы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1 Тема1.1 Раздел 2 Темы 2.1-2.5 Раздел 3 Тема 3.1-3.3 Раздел 4 4.1-4.4 Раздел 5 Темы 5.1-5.5 Разделы 6-8	Обсуждение по вопросам лекции «Роль физики в профессии графического дизайнера» Разработка глоссария терминов «Научный метод», «Гипотеза», «Эксперимент» Практическая работа: анализ графиков движения, решение расчетных задач Профессионально-ориентированное задание: применение законов механики в анимации и моушн-дизайне лабораторная работа: наблюдение интерференции, дифракции, измерение показателя преломления Задание: применение знаний об оптике в работе с композицией, фотографией, 3D-графикой Практическая работа: анализ «парадокса близнецов», изучение лазеров, наблюдение звездного неба с использованием ИИ Творческое задание: визуализация астрофизических процессов в бренд-дизайне
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Все разделы дисциплины	Разработка ментальной карты по теме раздела в мини-группах Поиск и анализ профессионально-ориентированной информации (применение физических законов в дизайне) Представление устных сообщений с презентацией по рекомендованным источникам Использование цифровых инструментов для обработки данных лабораторных работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамот-	Раздел 1. Тема 1.1. Раздел 3. Тема 3.2.	Обсуждение по вопросам лекции «Ценность физического образования для специалиста» Составление индивидуального плана изучения дисциплины с учетом профессиональных целей Задание: расчет энергоэффективности цифровых макетов (темные палитры, оптимизация анимаций) Мини-проект «Эко-дизайн: принципы ресур-

ности в различных жизненных ситуациях		сосбережения в визуальных коммуникациях»
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Все разделы, лабораторные и практические занятия	Групповая работа: выполнение и защита лабораторных работ (изучение изопроцессов, электромагнитной индукции, оптических явлений) Коллективное обсуждение результатов практических заданий, взаимная оценка вклада участников
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Все разделы дисциплины	Устный опрос, диктант на использование физической терминологии и символики Защита творческих работ и индивидуальных проектов с развернутым изложением позиции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 3. Тема 3.2. Раздел 5. Тема 5.1. Раздел 7. Тема 7.2.	Анализ экологических рисков при производстве электроэнергии, обсуждение альтернативных источников Обсуждение экологических проблем теплоэнергетики, путей снижения энергопотребления в цифровой среде

Приложение
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организации перевозок и управление на транспорте

Рабочая программа дисциплины
«Химия»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Химия»....607

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 614

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины 626

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины 628

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организации перевозок и управлении на транспорте».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:

– формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

– формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

– развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Задачи дисциплины:

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, а также их связь с целостной научной картиной мира и другими естественными науками;

2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,

3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения находить, анализировать и использовать информацию химического характера из различных информационных источников, включая учебную литературу, научные публикации и интернет-ресурсы;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов, учитывая возможные экологические и социальные воздействия;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер с умением приводить примеры их применения в различных сферах жизни.

Основное содержание рабочей программы дисциплины, расширено тематикой профессиональной направленности (профессионально ориентированным содержанием), необходимой для дальнейшего успешного освоения ОП СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательная дисциплина «Химия» имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07, представленных в актуализированных ФГОС СПО по специальности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и	Дисциплинарные результатыдолжны отражать: ПРб 01. сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; ПРб 02. владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык

	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; ПРб03.сформированностьумений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; ПРб 04.сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; ПРб 05.сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; ПРб 07.сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих

		вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – владеть навыками распознавания и защиты	Дисциплинарные (предметные) результатыи должны отражать: ПРб 06. владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); ПРб 07. сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; ПРб 08.сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на

	информации, информационной безопасности личности.	основе этих результатов; ПРб 09.сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: гражданского воспитания: – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества; – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	Дисциплинарные (предметные) результатыи должны отражать: ПРб 08.сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания: – сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; – активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; – умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Дисциплинарные (предметные) результатыи должны отражать: ПРб 01.сформированность представлений:о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; ПРб 10.сформированность уменийсоблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
в т.ч.	
теоретические занятия	*52*
практические занятия и лабораторные работы	*26*
Профессионально ориентированное содержание	***64***
Промежуточная аттестация в форме зачета	**-**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессиональноориентированное)[1], лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1 семестр		**34**	
Раздел 1. Теоретические основы химии		**26**	
Тема 1.1. Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01
	Химический элемент. Атом. Ядро атома, изотопы. Электронная оболочка. Энергетические уровни, подуровни. Атомные орбитали, s-, p-, d- элементы. Особенности распределения электронов по орбиталям в атомах элементов первых четырёх периодов. Электронная конфигурация атомов.Основные химические законы	2	
	Практические занятия		
	Практическая занятие №1. «Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций». Относительные атомная и молекулярная массы. Молярная масса. Количество вещества.Массовая доля вещества. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. ***Профессионально ориентированное содержание*** *Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массовой доли вещества, объема (нормальные условия) газов, количества вещества*	2	
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов	**Практические занятия**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие №2. «Изучение периодических закономерностей и их взаимосвязи со строением атомов». Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Связь периодического закона иПериодической системы химическихэлементов с современной теориейстроения атомов. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ по группам и периодам Периодической системы. Значение периодического закона и системы химическихэлементов Д.И. Менделеевав развитии науки. Установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с	2	

	положением Периодической системы. ***Профессионально ориентированное содержание*** *Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»*		
Тема 1.3. Строение вещества и природа химической связи. Многообразие веществ	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01
	Строение вещества. Химическая связь. Видыхимической связи (ковалентная неполярная и полярная, ионная, металлическая).Механизмы образования ковалентной химической связи (обменный и донорно-акцепторный).Водородная связь. Валентность. Степень окисления. Ионы: катионы и анионы ***Профессионально ориентированное содержание*** *Электроотрицательность*	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3. «Строение вещества и природа химической связи». Демонстрация моделей кристаллических решеток: ионной (хлорид натрия), атомной (графит и алмаз), молекулярной (углекислый газ, иод), металлической (натрий, магний, медь). Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1–4 периодов ***Профессионально ориентированное содержание*** *Демонстрация моделей кристаллических решеток: ионной (хлорид натрия), атомной (графит и алмаз), молекулярной (углекислый газ, иод), металлической (натрий, магний, медь).*	2	
Тема 1.4. Классификация, и номенклатура неорганических веществ	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02
	Классификация неорганических веществ.Номенклатура неорганических веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Вещества молекулярного и немолекулярного строения.Агрегатные состояния вещества.. Закон постоянства состава вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость свойства веществ от типа кристаллической решётки ***Профессионально ориентированное содержание*** *Кристаллические и аморфные вещества.*	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №4. «Номенклатура неорганических веществ». Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим	2	

	формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): названия веществ по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре и составление формулы химических веществ, определение принадлежности к классу. ***Профессионально ориентированное содержание*** *Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам. Анализ химической информации, получаемой из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие)*		
Тема 1.5. Типы химических реакций	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01
	Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганическойи органической химии.Законы сохранения массы вещества, сохранения и превращения энергии при химических реакциях ***Профессионально ориентированное содержание*** *Окислительно-восстановительные реакции (уравнения окисления-восстановления, степень окисления, окислитель и восстановитель, окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов*)	2	
Тема 1.6. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций: экзо- и эндотермическиереакции.Обратимые реакции. Химическое равновесие.Факторы, влияющие на состояниехимического равновесия (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура). Принцип Ле Шателье	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №5. «Влияние различных факторов на скорость химической реакции». Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции. Зависимость скорости химической реакции от присутствия катализатора на примере разложения пероксида водорода с помощью диоксида марганца и каталазы. ***Профессионально ориентированное содержание*** *Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия*	2	

Тема 1.7. Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Растворы. Виды растворов по содержанию растворенного вещества. Растворимость. Понятие о дисперсных системах.Истинные и коллоидные растворы. Массовая доля вещества в растворе. Понятие о водородном показателе (pH) раствора. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена	2	
	Лабораторные занятия		
	Лабораторная работа №1 «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной массовой долей растворенного вещества, проведение реакций ионного обмена, определение среды растворов веществ с помощью универсального индикатора (кислая, нейтральная, щелочная). Задания на составление ионных реакций. ***Профессионально ориентированное содержание*** *Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека*	2	
Контрольная работа 1 Строение вещества и химические реакции (по разделу 1)		**2**	
Раздел 2. Неорганическая химия		**12**	
Тема 2.1. Металлы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Металлы. Положение металлов в Периодической системе химических элементов. Особенности строения электронных оболочек атомов металлов. Общие физические свойства металлов. Сплавы металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов ***Профессионально ориентированное содержание*** *Применение металлов в быту и технике*	2	
Тема 2.2 Неметаллы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Неметаллы. Положение неметаллов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения атомов. Физические свойства неметаллов. Аллотропия неметаллов (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода). Химические свойства и применение важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений) ***Профессионально ориентированное содержание***	2	

	Применение важнейших неметаллов и их соединений		
Тема 2.3 Химические свойства основных классов неорганических соединений	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам.Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	2	
2 семестр		**44**	
Тема 2.3 Химические свойства основных классов неорганических соединений	**Практические занятия**		
	Практическая работа №6. «Физико-химические свойства неорганических веществ». Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства. Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ, расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ имеет примеси ***Профессионально ориентированное содержание*** *Решение практико-ориентированных заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и профессиональной деятельности человека*	2	
Тема 2.4. Идентификация неорганических веществ	**Лабораторные занятия**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лабораторная работа №2«Идентификация неорганических веществ». Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катионы металлови катион аммония ***Профессионально ориентированное содержание*** *Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов(взаимодействие гидроксида алюминия с растворами кислот и щелочей,).*	2	
Контрольная работа 2 Свойства неорганических веществ (по разделу 2)		**2**	
Раздел 3. Теоретические основы органической химии		**4**	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01

Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Предмет органической химии: её возникновение, развитие и значение в получении новых веществ и материалов. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова, её основные положения. Структурные формулы органических веществ. Гомология, изомерия. Химическая связь в органических соединениях: кратные связи, σ- и π-связи. Представление о классификации органических веществ. Номенклатура органических соединений (систематическая) и тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ ***Профессионально ориентированное содержание*** *Номенклатура органических соединений (систематическая) и тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ*	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №7. «Номенклатура органических веществ». Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %) ***Профессионально ориентированное содержание*** *Ознакомление с образцами органических веществ и материалами на их основе, моделирование молекул органических веществ, наблюдение и описание демонстрационных опытов по превращению органических веществ при нагревании (плавление, обугливание и горение).*	2	
Раздел 4. Углеводороды		**8**	
Тема 4.1. Алканы Алкены	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Предельные углеводороды (алканы):состав и строение, гомологический ряд. Метан и этан: состав, строение, физические и химические свойства (реакции замещения и горения), получение и применение. Непредельные углеводороды(алкены, алкадиены, алкины). Алкены: состав и строение, гомологический ряд. Этилен и пропилен: состав, строение, физические и химические свойства ***Профессионально ориентированное содержание*** *Реакции гидрирования, галогенирования, гидратации,окисления и полимеризации) получение и применение алкенов.*	2	
Тема 4.2	**Содержание учебного материала**	**2**	

Алкадиены и алкины	Алкадиены: бутадиен-1,3 и метилбутадиен-1,3, химическое строение, свойства (реакция полимеризации), Алкины: состав и особенности строения, гомологический ряд. Ацетилен: состав, химическое строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации горения), получение и применение (источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов) ***Профессионально ориентированное содержание*** *Применение (для синтеза природного и синтетического каучука и резины) алкадиенов, получение и применение (источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов) алкинов*	2	
Тема 4.3. Арены	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Ароматические углеводороды (арены). Бензол и толуол: состав, строение, физические и химические свойства (реакции галогенирования и нитрования), получение и применение. Токсичность аренов (влияние бензола на организм человека). Генетическая связь между углеводородами, принадлежащими к различным классам. Природные источники углеводородов. Природный газ и попутные нефтяные газы. Нефть и её происхождение. Каменный уголь и продукты его переработки ***Профессионально ориентированное содержание*** *Способы переработки нефти: перегонка, крекинг (термический, каталитический), пиролиз. Продукты переработки нефти, их применение в промышленности и в быту*.	2	
Тема 4.4. Физико-химические свойства углеводородов	**Лабораторные занятия**	**2**	ОК 02 ОК 04
	Лабораторная работа №3«Свойства углеводородов». Тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения углеводородов. Получение этилена и изучение его свойств. Моделирование молекул и химических превращений углеводородов (на примере этана, этилена, ацетилена и др.) и галогенопроизводных	2	
Раздел 5. Кислородосодержащие органические соединения		**12**	
Тема 5.1. Спирты. Фенол	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 07
	Предельные одноатомные спирты (метанол и этанол): строение, физические и химические свойства (реакции с активными металлами, галогеноводородами, горение), применение.Водородные связи между молекулами спиртов. Многоатомные спирты (этиленгликоль и глицерин): строение, физические и химические свойства (взаимодействие со щелочными металлами, качественная реакция на	2	

	многоатомные спирты). Физиологическое действие на организм человека. Применение глицерина и этиленгликоля. Фенол. Строение молекулы, физические и химические свойства фенола. ***Профессионально ориентированное содержание*** *Физиологическое действие метанола и этанола на организм человека Токсичность фенола, его физиологическое действие на организм человека. Применение фенола*		
Тема 5.2. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Альдегиды и кетоны (формальдегид, ацетальдегид, ацетон): строение, физические и химические свойства (реакции окисления и восстановления, качественные реакции), получение и применение. Одноосновные предельные карбоновые кислоты (муравьиная и уксусная кислоты): строение, физические и химические свойства (общие свойства кислот, реакция этерификации), получение и применение. Стеариновая и олеиновая кислоты как представители высших карбоновых кислот. Мыла как соли высших карбоновых кислот, их моющее действие. Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров. Жиры. Гидролиз жиров. ***Профессионально ориентированное содержание*** *Применение жиров. Биологическая роль жиров*	2	
Тема 5.3. Углеводы,.моносахариды		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Углеводы: состав, классификация углеводов (моно-, ди- и полисахариды). Глюкоза – простейший моносахарид: особенности строения молекулы, физические и химические свойства глюкозы (взаимодействие с гидроксидом меди(II), окисление аммиачным раствором оксида серебра(I), восстановление, брожение глюкозы), нахождение в природе, применение глюкозы, биологическая роль в жизнедеятельности организма человека. ***Профессионально ориентированное содержание*** *Фотосинтез. Фруктоза как изомер глюкозы.*	2	
Тема 5.4 Полисахариды	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Сахароза – представитель дисахаридов, гидролиз сахарозы, нахождение в природе и применение. Полисахариды: крахмал и целлюлоза как природные полимеры. Строение крахмала и целлюлозы, физические и химические свойства крахмала (гидролиз, качественная реакция с иодом)	2	

Тема 5.4. Физико-химические свойства кислородосодержащих органических соединений	**Практические занятия**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие №8. «Номенклатура кислородосодержащих органических соединений». Тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения спиртов и фенолов, карбоновых кислот и эфиров, альдегидов и кетонов. Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства кислородосодержащих органических соединений	2	
	Практическое занятие №9. «Химические и физические свойства кислородосодержащих органических соединения». Проведение, наблюдение и описание демонстрационных опытов: горение спиртов, качественные реакции одноатомных спиртов (окисление этанола оксидом меди(II)), многоатомных спиртов (взаимодействие глицерина с гидроксидом меди(II)), альдегидов (окисление аммиачным раствором оксида серебра(I) и гидроксидом меди(II), взаимодействие крахмала с иодом), изучение свойств раствора уксусной кислоты	2	
Раздел 6.Азотсодержащие органические соединения		**4**	
Тема 6.1. Амины. Аминокислоты. Белки	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Амины: метиламин – простейший представитель аминов: состав, химическое строение, физические и химические свойства, нахождение в природе. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Физические и химические свойства аминокислот(на примере глицина).Биологическое значение аминокислот. Пептиды. Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная и третичная структура белков. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные реакции на белки	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №10. «Свойства азотосодержащих органических соединений». Физические и химические свойства аминов (реакциис кислотами и горения) и аминокислот (на примере глицина). Наблюдение и описание демонстрационных опытов:денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков	2	
Раздел 7.Высокомолекулярные соединения		**4**	
Тема 7.1. Пластмассы. Каучуки. Волокна	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	«Синтез, анализ и классификация высокомолекулярных соединений» Основные понятия химии высокомолекулярных соединений: мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации, средняя молекулярная масса. Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений – полимеризация и поликонденсация.	2	

	Профессионально ориентированное содержание *Ознакомление с образцами природных и искусственных волокон, пластмасс, каучуков: пластмассы (полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, полистирол); натуральный и синтетические каучуки (бутадиеновый, хлоропреновый и изопреновый); волокна (натуральные (хлопок, шерсть, шёлк), искусственные (ацетатное волокно,вискоза), синтетические (капрон и лавсан)*		
Контрольная работа 3 Структура и свойства органических веществ (по разделам 3-7)		**2**	
Раздел 8.Химия в быту и производственной деятельности человека		**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Тема 8.1. Химические технологии в повседневной и профессиональной деятельности человека	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды, опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), ***Профессионально ориентированное содержание*** *Показатель предельно допустимой концентрации и его использование.*	2	
Тема 8.2 Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины, создании новых материалов (в зависимости от вида профессиональной деятельности), новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Понятие о научных методах познания веществ и химических реакций. Представления об общих научных принципах промышленного получения важнейших веществ (на примерах производства аммиака, серной кислоты, метанола). ***Профессионально ориентированное содержание*** *Химия и здоровье человека: правила безопасного использования лекарственных препаратов, бытовой химии в повседневной жизни* *«Применение химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности».* *Пищевые продукты, основы рационального питания, важнейшие строительные и конструкционные материалы, сельскохозяйственное производство, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные и косметические препараты, бытовая химия, материалы из искусственных и синтетических волокон.*	2	

Промежуточная аттестация в форме зачета	**2**	
Всего	**78**	
Теоретические занятия	52	
Практические занятия	26	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия:
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), энциклопедии, справочники, научная, научно-популярная литература по вопросам биологичексого образования;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; выход в локальную сеть);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Химия: Естественно-научный профиль: учебное издание / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Е.Е. Остроумова, С.А. Сладков. – М.: Академия, 2024. – 400 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: https://academia-moscow.ru – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный

2. Габриелян, О.С. Химия: Практикум: ЭФУП: учебное издание / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М.: Академия, 2024. – 0 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: https://academia-moscow.ru – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный

3. Габриелян, О.С. Химия: Тесты, задачи и упражнения: учебное издание / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. – М.: Академия, 2024. – 336 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL:

https://academia-moscow.ru – Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». – Текст: электронный

Дополнительные источники:

4. Габриелян, О.С. Химия. Технологический профиль. Электронная рабочая тетрадь: учебное издание / Габриелян О.С., Остроумов И.Г. – М.: Академия, 2024. – 0с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: https://academia-moscow.ru – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный

5. Габриелян, О.С. Химия. Электронное наглядное пособие: учебное издание / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. – М.: Академия, 2024. – 0 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: https://academia-moscow.ru – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный

6. Денисова, О.И., Общая и неорганическая химия: учебник / О. И. Денисова. – М.: Русайнс, 2024. – 360 с. – ISBN 978-5-466-07785-8. – URL: https://book.ru/book/956863 (дата обращения: 06.02.2025). – Текст: электронный.

7. Корнилов, К. Н., Физическая и коллоидная химия: учебник / К.Н. Корнилов. – М.: Русайнс, 2024. – 181 с. – ISBN 978-5-466-08280-7. – URL: https://book.ru/book/956255. – Текст: электронный.

Интернет-источники

1.pvg.mk.ru - олимпиада «Покори Воробьёвы горы»

2.hemi.wallst.ru - «Химия. Образовательный сайт для школьников»

3.www.alhimikov.net - Образовательный сайт для школьников

4.chem.msu.su - Электронная библиотека по химии

5.www.enauki.ru – интернет-издание для учителей «Естественные науки»

6.1september.ru - методическая газета "Первое сентября"

7.hvsh.ru - журнал «Химия в школе»

8.www.hij.ru/ -«Химия и жизнь»

9.chemistry-chemists.com/index.html - электронный журнал «Химики и химия»

Средства электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. https://max.ru Информационно-коммуникационная платформа
2. https://book.ru/ Электронно-библиотечная система

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел №1 Темы 1-7 Раздел №2 Темы 1-4 Раздел 3 Тема 3.1 Раздел№4 Темы №1-4 Раздел №5 Темы №1-6 Раздел№6 Темы №1-2 Раздел №7 Тема №7.1	Тестирование Устный опрос Решение расчётных задач Представление результатов практических и лабораторных работ Проведение химического эксперимента Выполнение контрольных работ по разделам дисциплины Оценка самостоятельно выполненных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел №1 Темы№1.2;1.4; 1.6;1.7 Раздел №2 Темы2.1;2.2;2.3; 2.4 Раздел 4 Темы 4.1;4.2;4.3;4.4;4.5 Раздел №5 Темы 5.2;5.3;5.4:5.5;5.6 Раздел №6 Темы 6.1;6.2 Раздел №7 Тема №7.1 Раздел №8 Тема 8.1	Обсуждение по вопросам лекции Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольные работы Выполнение заданий промежуточной аттестации

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел№1 Темы №1.2;1.4;1.6;1.7 Раздел №2 Темы 2.1;2.2;2.3;2.4 Раздел№4 Темы 4.1;4.2;4.3;4.4;4.5 Раздел №5 Темы5.2;;5.4;5.5; 5.6 Раздел №6 Тема 6.1 Раздел 37 Тема 7.1	Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции Выполнение и защита лабораторных работ Представление результатов практических работ Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел №5 Тема 5.1 Раздел №7 Тема 7.1 Раздел№8 Тема №8.1	Обсуждение по вопросам лекции Представление результатов практических работ

Приложение 2.20
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«Биология»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Биология» 632

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 638

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....653

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины 655

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Биология»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Биология» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.Цель изучения дисциплины «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Достижение цели изучения дисциплины «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира,
о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;
- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития
в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;
- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего

мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;

- формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий;
- воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой

природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;
- применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

Основное содержание рабочей программы дисциплины, расширено тематикой профессиональной направленности (профессионально ориентированным содержанием), необходимой
для дальнейшего успешного освоения ОП СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными
и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб)
ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	ПРб 1. Сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания;функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем. ПРб2.Сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологическихтерминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема,биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз(саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность,саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость,энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация. ПРб 3.Сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологическихтеорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизнии человека. ПРб4.Сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы изакономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра),границы их применимости к живым системам. ПРб5.Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых вбиологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации ипроведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости междуисследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов сиспользованием научных понятий,

	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	теорий и законов. ПРб6.Сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем;особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза,пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развитияи размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование,естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания,влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере. ПРб7.Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологическихпроцессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни сцельюобеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюденияздорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде;понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологийдля рационального природопользования. ПРб8.Сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипическиесхемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемыпереноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети). ПРб9.Сформированность умений критически оценивать информацию биологическогосодержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовойинформации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспектысовременных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальныеэкологические проблемы современности, формировать

		по отношению к ним собственнуюпозицию. ПРб10. Сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения наоснове биологической информации из нескольких источников, грамотно использоватьпонятийный аппарат биологии
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в)работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам	ПРб 1. Сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания;функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем. ПРб7.Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологическихпроцессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни сцельюобеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюденияздорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде;понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологийдля рационального природопользования. ПРб10. Сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения наоснове биологической информации из нескольких источников, грамотно использоватьпонятийный аппарат биологии
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и	ПРб5.Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых вбиологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации ипроведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости междуисследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов сиспользованием научных понятий, теорий и законов

	координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания:-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы	ПРб5.Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых вбиологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации ипроведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости междуисследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов сиспользованием научных понятий, теорий и законов. ПРб6.Сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариоти эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем;особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза,пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развитияи размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы засуществование,естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания,влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере. ПРб7.Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологическихпроцессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с цельюобеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюденияздорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде;понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологийдля рационального природопользования

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
вт.ч.	
теоретические занятия	*52*
практические занятия	*26*
Профессионально ориентированное содержание	***64***
Промежуточная аттестация в форме зачета	**-**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Биология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	1 семестр	**34**	
Раздел 1. Биология как наука. Живые системы и их организация		**2**	ОК-02
Тема 1.1. Биология в системе наук. Общая характеристика жизни	Содержание учебного материала	2	
	Биология – наука о живой природе. Связи биологии с общественными, техническими и другими естественными науками, философией, религией, этикой, эстетикой и правом. Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук. Методы познания живой природы (наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация, моделирование, статистическая обработка данных). Живые системы (биосистемы) как предмет изучения биологии. Отличие живых систем от неорганической природы. Свойства биосистем и их разнообразие. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (био - геоценотический), биосферный ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Роль биологических знаний в формировании экологической культуры специалиста транспортного профиля.*		
Раздел 2 Химический состав и строение клетки		**6**	
Тема 2.1. Химический состав клетки. Вода и минеральные	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04
	Химический состав клетки. Химические элементы: макроэлементы, микроэлементы. Вода и минеральные вещества. Функции воды и минеральных веществ в клетке. Поддержание осмотического баланса		

вещества Биологически важные химические соединения	Белки. Состав и строение белков. Аминокислоты – мономеры белков. Незаменимые и заменимые аминокислоты. Аминокислотный состав. Уровни структуры белковой молекулы (первичная, вторичная, третичная и четвертичная структура). Химические свойства белков. Биологические функции белков.Ферменты – биологические катализаторы. Строение фермента: активный центр, субстратная специфичность. Коферменты. Витамины. Отличия ферментов от неорганических катализаторов. Углеводы: моносахариды (глюкоза, рибоза и дезоксирибоза), дисахариды (сахароза, лактоза) и полисахариды (крахмал, гликоген, целлюлоза). Биологические функции углеводов. Липиды: триглицериды, фосфолипиды, стероиды. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Биологические функции липидов. Сравнение углеводов, белков и липидов как источников энергии.Нуклеиновые кислоты: ДНКи РНК. Нуклеотиды – мономеры нуклеиновых кислот. Строение и функции ДНК. Строение и функции РНК. АТФ: строение и функции. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Важность водно-солевого баланса и витаминизации для персонала, работающего в сменном режиме (водители, диспетчеры).*		
	Практическое занятие № 1 Определение витамина С в продуктах питания, Гидрофильно-гидрофобные свойства липидов	2	
Тема 2.2. Структурно-функциональная организация клеток	Содержание учебного материала		
	Цитология – наука о клетке. Клеточная теория – пример взаимодействия идей и фактов в научном познании. Методы изучения клетки. Клетка как целостная живая система. Общие признаки клеток: замкнутая наружная мембрана, молекулы ДНК как генетический аппарат, система синтеза белка. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Особенности строения прокариотической клетки. Клеточная стенка бактерий. Строение эукариотической клетки. Основные отличия растительной, животной и грибной клетки. Поверхностные структуры клеток– клеточная стенка, гликокаликс, их функции. Плазматическая мембрана, ее свойства и функции. Цитоплазма и ее органоиды. Одномембранные органоиды клетки: ЭПС, аппарат Гольджи, лизосомы. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды. Происхождение митохондрий и пластид. Виды пластид. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, клеточный центр, центриоли, реснички, жгутики. Функции органоидов клетки. Включения. Ядро – регуляторный центр клетки. Строение ядра: ядерная оболочка, кариоплазма,	2	ОК-01, ОК-02

	хроматин, ядрышко. Хромосомы. Транспорт веществ в клетке ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Влияние вибрации и шума на клеточные структуры организма работника транспорта.*		
Раздел 3. Жизнедеятельность клетки		**4**	
Тема 3.1. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02
	Обмен веществ, или метаболизм. Ассимиляция (пластический обмен) и диссимиляция (энергетический обмен) – две стороны единого процесса метаболизма. Роль законов сохранения вещества и энергии в понимании метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный. Роль ферментов в обмене веществ и превращении энергии в клетке. Фотосинтез. Световая и темновая фазы фотосинтеза. Реакции фотосинтеза. Эффективность фотосинтеза. Значение фотосинтеза для жизни на Земле. Влияние условий среды на фотосинтез и способы повышения его продуктивности у культурных растений. Хемосинтез. Хемосинтезирующие бактерии. Значение хемосинтеза для жизни на Земле. Энергетический обмен в клетке. Расщепление веществ, выделение и аккумулирование энергии в клетке. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Брожениеи его виды. Кислородное окисление, или клеточное дыхание. Окислительное фосфорилирование. Эффективность энергетического обмена Реакции матричного синтеза. Генетическая информация и ДНК. Реализация генетической информации в клетке. Генетический код и его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция – биосинтез белка. Этапы трансляции. Кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Профилактика профессионального утомления через понимание метаболических процессов.*		
Тема 3.2. Вирусы	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04
	Неклеточные формы жизни – вирусы. История открытия вирусов (Д. И. Ивановский). Особенности строения и жизненного цикла вирусов. Бактериофаги. Болезни растений, животных и человека, вызываемые вирусами. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) – возбудитель СПИДа. Профилактика распространения вирусных заболеваний ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Санитарные нормы обработки транспортных средств.*		
Раздел 4. Размножение и индивидуальное развитие организмов		**8**	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02

Жизненный цикл клетки	Клеточный цикл, или жизненный цикл клетки. Интерфаза и митоз. Процессы, протекающие в интерфазе. Репликация – реакция матричного синтеза ДНК. Строение хромосом. Хромосомный набор – кариотип. Диплоидный и гаплоидный хромосомные наборы. Хроматиды. Цитологические основы размножения и индивидуального развития организмов. Деление клетки – митоз. Стадии митоза. Процессы, происходящие на разных стадиях митоза. Биологический смысл митоза. Программируемая гибель клетки – апоптоз ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Биологические ритмы человека и составление графиков работы и отдыха водителей (соблюдение норм труда для предотвращения микро сна).*		
Тема 4.2. Формы размножения организмов	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04
	Формы размножения организмов: бесполое и половое. Виды бесполого размножения: деление надвое и почкование одно и многоклеточных, спорообразование, вегетативное размножение. Искусственное клонирование организмов, его значение для селекции. Половое размножение, его отличия от бесполого. Мейоз. Стадии мейоза. Процессы, происходящие на стадиях мейоза. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл и значение мейоза. Гаметогенез – процесс образования половых клеток у животных. Половые железы: семенники и яичники. Образование и развитие половых клеток – гамет (сперматозоид, яйцеклетка) – сперматогенез и оогенез. Особенности строения яйцеклеток и сперматозоидов. Оплодотворение. Партеногенез		
Тема 4.3. Индивидуальное развитие организмов	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04
	Индивидуальное развитие (онтогенез). Эмбриональное развитие (эмбриогенез). Этапы эмбрионального развития у позвоночных животных: дробление, гаструляция, органогенез. Постэмбриональное развитие. Типы постэмбрионального развития: прямое, непрямое (личиночное). Влияние среды на развитие организмов; факторы, способные вызывать врожденные уродства. Рост и развитие растений. Онтогенез цветкового растения: двойное оплодотворение, строение семени, стадии развития ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Возрастные изменения организма (онтогенез) и их влияние на профессиональную пригодность водителей (скорость реакции, зрение)*		
	Практическое занятие № 2 Инфекционные заболевания и эпидемии в истории человечества, Вакцинация как профилактика инфекционных заболеваний	2	
Раздел 5. Наследственность и изменчивость организмов		**12**	

Тема 5.1. Закономерности наследования	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04
	Предмет и задачи генетики. Роль цитологии и эмбриологии в становлении генетики. Вклад российских и зарубежных ученых в развитие генетики. Методы генетики (гибридологический, цитогенетический, молекулярно-генетический). Основные генетические понятия. Генетическая символика, используемая в схемах скрещиваний. Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. Закон единообразия гибридов первого поколения. Правило доминирования. Закон расщепления признаков. Гипотеза чистоты гамет. Полное и неполное доминирование.Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Цитогенетические основы дигибридного скрещивания. Анализирующее скрещивание. Использование анализирующего скрещивания для определения генотипа особи ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Наследственные заболевания, являющиеся противопоказанием для работы на транспорте (например, дальтонизм).*		
	Практическое занятие № 3 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Генетический паспорт и медицинское освидетельствование водителей.*	2	
Тема 5.2. Сцепленное наследование признаков	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04
	Сцепленное наследование признаков. Работа Т. Моргана по сцепленному наследованию генов. Нарушение сцепления генов в результате кроссинговера. Хромосомная теория наследственности. Генетические карты. Генетика пола. Хромосомное определение пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметные и гетерогаметные организмы. Наследование признаков, сцепленных с полом ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Профилактика заболеваний, сцепленных с полом, у работников отрасли.*		
	Практическое занятие № 4 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания	2	
Тема 5.3. Закономерности	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04
	Изменчивость. Виды изменчивости: ненаследственная и наследственная. Роль среды в		

изменчивости. Генетика человека	ненаследственной изменчивости. Характеристика модификационной изменчивости. Вариационный ряд и вариационная кривая. Норма реакции признака. Количественные и качественные признаки и их норма реакции. Свойства модификационной изменчивости. Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мейоз и половой процесс – основа комбинативной изменчивости. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций: генные, хромосомные, геномные. Частота и причины мутаций. Мутагенные факторы. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости Н. И. Вавилова Генетика человека. Кариотип человека. Основные методы генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, молекулярно-генетический. Современное определение генотипа: полногеномное секвенирование, генотипирование, в том числе с помощью ПЦР-анализа. Наследственные заболевания человека: генные болезни, болезни с наследственной предрасположенностью, хромосомные болезни. Соматические и генеративные мутации. Стволовые клетки. Принципы здорового образа жизни, диагностики, профилактики и лечения генетических болезней. Медико-генетическое консультирование. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Адаптационные возможности организма человека к различным климатическим зонам (работа в условиях Севера, жаркого климата).*		
	Практическое занятие № 5 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов, составление генотипических схем скрещивания ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Профилактика профессиональных заболеваний, связанных с наследственной предрасположенностью.*	2	
Раздел 6. Эволюционная биология		**4**	
Тема 6.1. Эволюционная теория и ее место в биологии	Содержание учебного материала Предпосылки возникновения эволюционной теории. Эволюционная теория и её место в биологии. Влияние эволюционной теории на развитие биологии и другихнаук. Свидетельства эволюции. Палеонтологические: последовательность появления видов в палеонтологическойлетописи, переходные формы. Биогеографические: сходство и различие фаун и флор материков и островов. Эмбриологические: сходства и различия эмбрионов	2	ОК-01, ОК-02

	разных видов позвоночных. Сравнительно-анатомические: гомологичные, аналогичные, рудиментарные органы, атавизмы. Молекулярно-биохимические: сходство механизмов наследственности и основных метаболических путей у всех живых организмов. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Предпосылки возникновения дарвинизма. Движущие силы эволюции видов по Дарвину (избыточное размножение при ограниченности ресурсов, неопределённая изменчивость, борьба за существование, естественный отбор) ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Адаптация человека к техносфере. Эволюция требований безопасности в транспортной отрасли как ответ на изменения условий среды.*		
Тема 6.2. Микроэволюция и макроэволюция	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04
	Синтетическая теория эволюции (СТЭ) и её основные положения. Микроэволюция. Популяция как единица вида и эволюции. Движущие силы (факторы)эволюции видов в природе. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Популяционные волны и дрейф генов. Изоляция и миграция.Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Формы естественного отбора.Приспособленность организмов как результат эволюции. Примеры приспособлений у организмов. Ароморфозы и идиоадаптации. Види видообразование. Критерии вида. Основные формы видообразования: географическое, экологическое Макроэволюция. Формы эволюции: филетическая, дивергентная, конвергентная, параллельная. Необратимость эволюции ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Устойчивость экосистем к воздействию транспортной инфраструктуры.*		
Раздел 7. Возникновение и развитие жизни на Земле		**8**	
Тема 7.1. Зарождение и развитие жизни	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04
	Донаучные представления о зарождении жизни. Научные гипотезы возникновения жизни на Земле: абиогенез и панспермия. Химическая эволюция. Абиогенный синтез органических веществ изнеорганических. Экспериментальное подтверждение химической эволюции. Начальные этапы биологической эволюции. Гипотеза РНК- мира. Формирование мембранных структур и возникновение протоклетки. Первые клетки и их эволюция. Формирование основных групп живых организмов. Развитие жизни на Земле по эрам и периодам. Катархей. Архейская и протерозойская эры. Палеозойская эра и её периоды: кембрийский, ордовикский, силурийский, девонский, каменноугольный, пермский. Мезозойская эра и её периоды: триасовый, юрский, меловой.		

	Кайнозойская эра и её периоды: палеогеновый, неогеновый, антропогеновый. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Исторические миграционные пути человечества и развитие транспортных маршрутов.*		
Тема 7.2. Система органического мира. Происхождение человека – антропогенез	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04
	Система органического мира как отражение эволюции. Основные систематические группы организмов. Характеристика климата и геологических процессов. Основные этапы эволюции растительного и животного мира. Ароморфозы у растений и животных. Появление, расцвет и вымирание групп живых организмов. Эволюция человека. Антропология как наука. Развитие представлений о происхождении человека. Методы изучения антропогенеза. Сходства и различия человека и животных. Систематическое положение человека.Движущие силы (факторы) антропогенеза. Наследственная изменчивость и естественный отбор. Общественный образ жизни, изготовление орудий труда, мышление, речь ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Антропометрические данные человека и эргономика рабочего места водителя/диспетчера.*		
Тема 7.3. Основные стадии эволюции человека	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04
	Основные стадии и ветви эволюции человека: австралопитеки, Человек умелый, Человек прямоходящий, Человек неандертальский, Человек разумный современного типа. Находки ископаемых останков, время существования, область распространения, объём головного мозга, образ жизни, орудия. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Черты приспособленности представителей человеческих рас к условиям существования. Единство человеческих рас. Критика расизма ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Толерантность и коммуникация в поликультурной среде транспортного коридора*		
	Практическое занятие № 6 Приспособленность человека к разным условиям среды. Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека	2	
Раздел 8. Организмы и окружающая среда		**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-07
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	2	

Экология как наука. Среды жизни. Экологические факторы	Экология как наука. Задачи и разделы экологии. Методы экологических исследований. Экологическое мировоззрение современного человека.Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Экологические факторы. Классификация экологических факторов: абиотические, биотические и антропогенные. Действие экологических факторов на организмы.Абиотические факторы: свет, температура, влажность. Фотопериодизм. Приспособления организмов к действию абиотических факторов. Биологические ритмы.Биотические факторы. Виды биотических взаимодействий: конкуренция, хищничество. Паразитизм, мутуализм, комменсализм (квартиранство, нахлебничество), аменсализм, нейтрализм. Значение биотических взаимодействий для существования организмов в природных сообществах Экологические характеристики популяции. Основные показатели популяции: численность, плотность, рождаемость, смертность, прирост, миграция. Динамика численности популяции и её регуляция ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Влияние погодных и климатических факторов на безопасность дорожного движения и организацию перевозок.*		
Раздел 9. Сообщества и экологические системы		**12**	
Тема 9.1. Сообщества организмов, экосистемы Природные экосистемы	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07
	Сообщество организмов – биоценоз. Структуры биоценоза: видовая, пространственная, трофическая (пищевая). Виды-доминанты. Связи в биоценозе. Экологические системы (экосистемы). Понятие об экосистеме и биогеоценозе. Функциональные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические (пищевые) уровни экосистемы. Пищевые цепи и сети. Основные показатели экосистемы: биомасса, продукция. Экологические пирамиды: продукции, численности, биомассы. Свойства экосистем: устойчивость, саморегуляция, развитие. Сукцессия. Природные экосистемы. Экосистемы рек и озёр. Экосистема хвойного или широколиственного леса. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Урбоэкосистемы. Биологическое и хозяйственное значение агроэкосистем и урбоэкосистем. Биоразнообразие как фактор устойчивости экосистем. Сохранение биологического разнообразия на Земле ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Воздействие транспортной инфраструктуры (дороги, ж/д пути) на местные экосистемы и миграцию животных. Экологические коридоры и меры по снижению фрагментации ландшафтов.*		

Тема 9.2. Биосфера – глобальная экосистема Земли	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-07
	Учение В. И. Вернадского о биосфере. Границы, состав и структура биосферы. Живое вещество и его функции. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие и обратная связь в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы элементов (углерода, азота). Зональность биосферы. Основные биомы суши ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Использование ресурсов биосферы (растения, минералы, животные в индустрии красоты). Влияние технологий и методов их извлечения на биосферу?*		
Тема 9.3. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07
	Человечество в биосфере Земли. Антропогенные изменения в биосфере. Глобальные экологические проблемы.Сосуществование природы и человечества. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости биосферы. Основа рационального управления природными ресурсами и их использование. Достижения биологии и охрана природы ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Глобальное влияние транспорта на биогеохимические циклы (круговорот углерода).*		
	Практическое занятие № 7 ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Углеродный след транспортной логистики*	2	
Тема 9.4. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Профессиональные вредности на транспорте (шум, вибрация, стресс).*		
	Практическое занятие № 8 ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Умственная работоспособность, Влияние абиотических факторов на человека (в качестве триггеров, снижающих работоспособность, использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т.д.)*	2	

Раздел 10. Селекция организмов, основы биотехнологии		**6**	
Тема 10.1. Селекция как наука и процесс Основы биотехнологии	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-07
	Селекция как наука и процесс. Зарождение селекции и доместикация. Учение Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Центры происхождения домашних животных. Сорт, порода, штамм.Современные методы селекции. Массовый и индивидуальный отборы в селекции растений и животных. Оценка экстерьера. Близкородственное скрещивание – инбридинг. Чистая линия. Скрещивание чистых линий. Гетерозис, или гибридная сила. Неродственное скрещивание – аутбридинг. Отдалённая гибридизация и её успехи. Искусственный мутагенез и получение полиплоидов. Достижения селекции растений, животных и микроорганизмов Биотехнология как отрасль производства. Генная инженерия. Этапы создания рекомбинантной ДНК и трансгенных организмов. Клеточная инженерия. Клеточные культуры. Микроклональное размножение растений. Клонирование высокопродуктивных сельскохозяйственных организмов. Экологические и этические проблемы. ГМО – генетически модифицированные организмы ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Биотопливо и альтернативные источники энергии на транспорте. Использование биоразлагаемых материалов в упаковке грузов и отделке салонов.*		
Тема 10.2. Биотехнологии в жизни и профессии	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07
	Основные направления современной биотехнологии в профессиональной деятельности человека. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Логистика биологических грузов (лекарства, органы для трансплантации, скоропортящиеся продукты).*		
	Практическое занятие № 9 Решение кейсов на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий.	2	
Раздел 11.Решение кейсов в области биотехнологий		**12**	

Тема 11.1 Биотехнологии в промышленности	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07
	Развитие промышленной биотехнологий и ее применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Внедрение инновационных эко-технологий на предприятиях транспорта.*		
	Практическое занятие № 10 ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Решение кейсов на анализ информации о развитии промышленной биотехнологий (по мини-группам).*	2	
Тема 11.2. Социально-этические аспекты биотехнологий	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07
	Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Этические нормы перевозки животных и живых организмов.*		
	Практическое занятие № 11 ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Решение кейсов на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по мини-группам).*	2	
Тема 11.3. Биотехнологии и технические системы	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07
	Развитие биотехнологий с применением технических систем (биоинженерия, биоинформатика, бионика) и их применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Бионика в проектировании транспортных средств (аэродинамика, прочность).*		
	Практическое занятие №12 ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Решение кейсов на анализ информации о развитии биотехнологий с применением технических систем (по мини-группам).*	2	

Промежуточная аттестация в форме зачета	**2**	
Всего:	**78**	
Теоретические занятия	52	
Практические занятия	26	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), энциклопедии, справочники, научная, научно-популярная литература по вопросам биологического образования;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; выход в локальную сеть);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Константинов, В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественнонаучного профилей: учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. – М.: Академия, 2024. – 336 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: https://academia-moscow.ru – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный

2. Паршутина, Л.А. Естествознание. Биология. Практикум: учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Паршутина Л. А. – М.: Академия, 2024. – 272 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: https://academia-moscow.ru – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Пономарева, И.Н. Биология. 10 класс: учебник базовый уровень / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е.Лощилина. – М.: Посвещение, 2022. – 224 с.

2. Агафонова, И. Б. Биология. 10 класс: Базовый и углубленный уровни: учебник / И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2019. – 256 с.

3. Агафонова, И.Б.. Биология. Практикум ЭФУП для СПО. Базовый уровень. ЭФУ: Учебник / И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. – М.: Просвещение, 2024. – 10 с. – ISBN 978-5-09-118065-7. – URL: https://book.ru/book/956089

Интернет-ресурсы

1. www. sbio. info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).

2. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).

3. www.5ballov. ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).

4. www. vspu. ac. ru/deold/bio/bio. htm (Телекоммуникационные викторины по биологии — экологии на сервере Воронежского университета).

5. www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).

6. www.informika.ru (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов). www.nrc.edu.ru (Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете).

7. www. nature. ok. ru (Редкие и исчезающие животные России — проект Экологического центра МГУ им. М. В. Ломоносова).

8. www. kozlenkoa. narod. ru (Для тех, кто учится сам и учит других; очно и дистанционно, биологии, химии, другим предметам).

9. www. schoolcity. by (Биология в вопросах и ответах).

10. www. bril2002. narod. ru (Биология для школьников. Краткая, компактная, но достаточно подробная информация по разделам: «Общая биология», «Ботаника», «Зоология», «Человек»)

Средства электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. https://sferum.ru/ Информационно-коммуникационная платформа
2. https://book.ru/ Электронно-библиотечная система

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Раздел 2** Тема 2.1. Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества Биологически важные химические соединения Тема 2.2. Структурно-функциональная организация клеток **Раздел 3.** Тема 3.1. Обмен веществ и превращение энергии в клетке Тема 3.2. Вирусы **Раздел 4.** Тема 4.1. Жизненный цикл клетки Тема 4.2. Формы размножения организмов Тема 4.3. Индивидуальное развитие организмов **Раздел 5.** Тема 5.1. Закономерности наследования Тема 5.2. Сцепленное наследование признаков Тема 5.3. Закономерности изменчивости. Генетика человека **Раздел 6.** Тема 6.1. Эволюционная теория и ее место в биологии Тема 6.2. Микроэволюция и макроэволюция **Раздел 7.** Тема 7.1. Зарождение и развитие жизни Тема 7.2. Система органического мира. Происхождение человека – антропогенез Тема 7.3. Основные стадии эволюции человека **Раздел 8.** Тема 8.1. Экология как наука. Среды жизни. Экологические факторы **Раздел 9.** Тема 9.1. Сообщества организмов, экосистемы Природные экосистемы Тема 9.2.Биосфера –Глобальная экосистема	Обсуждение по вопросам лекции Разработка глоссария Заполнение сравнительных таблиц Тестирование Устный опрос Диктант на использование аргументов, биологической терминологии и символики Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольные работы Выполнение заданий промежуточной аттестации

	Земли Тема 9.3.Влияние антропогенных факторов на биосферу Тема 9.4.Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека **Раздел 10.** Тема 10.1.Селекция как наука и процесс. Основы биотехнологии Тема 10.2. Биотехнологии в жизни и профессии **Раздел 11.** Тема 11.1 Биотехнологии в промышленности Тема 11.2. Социально-этические аспекты биотехнологий Тема 11.3. Биотехнологии и технические системы	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Раздел 1.** Тема 1.1. Биология в системе наук. Общая характеристика жизни **Раздел 2** Тема 2.1. Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества Биологически важные химические соединения Тема 2.2. Структурно-функциональная организация клеток **Раздел 3.** Тема 3.1. Обмен веществ и превращение энергии в клетке Тема 3.2. Вирусы **Раздел 4.** Тема 4.1. Жизненный цикл клетки Тема 4.2. Формы размножения организмов Тема 4.3. Индивидуальное развитие организмов **Раздел 5.** Тема 5.1. Закономерности наследования Тема 5.2. Сцепленное наследование признаков Тема 5.3. Закономерности изменчивости. Генетика человека **Раздел 6.** Тема 6.1. Эволюционная теория и ее место в биологии Тема 6.2.Микроэволюция и макроэволюция **Раздел 7.** Тема 7.1. Зарождение и развитие жизни Тема 7.2. Система органического мира. Происхождение человека – антропогенез Тема 7.3. Основные стадии эволюции человека	Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции Разработка ментальной карты в мини группах Представление результатов практических работ Заполнение сравнительных таблиц Тестирование Устный опрос

	Раздел 8. Тема 8.1. Экология как наука. Среды жизни. Экологические факторы **Раздел 9.** Тема 9.1.Сообщества организмов, экосистемы Природные экосистемы Тема 9.2.Биосфера –Глобальная экосистема Земли Тема 9.3.Влияние антропогенных факторов на биосферу Тема 9.4.Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека **Раздел 10.** Тема 10.1.Селекция как наука и процесс. Основы биотехнологии Тема 10.2. Биотехнологии в жизни и профессии **Раздел 11.** Тема 11.1 Биотехнологии в промышленности Тема 11.2. Социально-этические аспекты биотехнологий Тема 11.3. Биотехнологии и технические системы	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Раздел 2** Тема 2.1. Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества Биологически важные химические соединения **Раздел 3.** Тема 3.2. Вирусы **Раздел 4.** Тема 4.2. Формы размножения организмов Тема 4.3. Индивидуальное развитие организмов **Раздел 5.** Тема 5.1. Закономерности наследования Тема 5.2. Сцепленное наследование признаков Тема 5.3. Закономерности изменчивости. Генетика человека **Раздел 6.** Тема 6.2.Микроэволюция и макроэволюция **Раздел 7.** Тема 7.1. Зарождение и развитие жизни Тема 7.2. Система органического мира. Происхождение человека – антропогенез Тема 7.3. Основные стадии эволюции человека **Раздел 9.** Тема 9.1.Сообщества организмов, экосистемы Природные экосистемы	Обсуждение по вопросам лекции Представление результатов практических работ Защита творческих работ в группе Заполнение сравнительных таблиц Тестирование Устный опрос

	Тема 9.3.Влияние антропогенных факторов на биосферу Тема 9.4.Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека **Раздел 10.** Тема 10.2. Биотехнологии в жизни и профессии **Раздел 11.** Тема 11.1 Биотехнологии в промышленности Тема 11.2. Социально-этические аспекты биотехнологий Тема 11.3. Биотехнологии и технические системы	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Раздел 8.** Тема 8.1. Экология как наука. Среды жизни. Экологические факторы **Раздел 9.** Тема 9.1.Сообщества организмов, экосистемы Природные экосистемы Тема 9.2.Биосфера –Глобальная экосистема Земли Тема 9.3.Влияние антропогенных факторов на биосферу Тема 9.4.Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека **Раздел 10.** Тема 10.1.Селекция как наука и процесс. Основы биотехнологии Тема 10.2. Биотехнологии в жизни и профессии **Раздел 11.** Тема 11.1 Биотехнологии в промышленности Тема 11.2. Социально-этические аспекты биотехнологий Тема 11.3. Биотехнологии и технические системы	Тестирование Устный опрос Диктант на использование аргументов, биологической терминологии и символики Защита творческих работ Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.21
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«История»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История»....661

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 669

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины 688

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины 691

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации т определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной	**ПРб 06.** Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

	деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность	**ПРб 07.** Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

	индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	**ПРб 08.** Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов

	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	библиотек, музеев и так далее) **ПРб 09.** Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	**ПРб 03.** Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их

	- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения,	**ПРб 01.** Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над

	правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) **ПРб 02.** Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века **ПРб 03.** Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов **ПРб 04.** Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;

	- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	сравнивать изученные исторические события, явления, процессы **ПРб 05.** Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века **ПРб 08.** Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм **ПРб 10.** Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории **ПРб 11.** Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	26
Профессионально ориентированное содержание	***64***
Промежуточная аттестация в виде зачета (2 семестр)	**-**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
1 семестр		**34**	
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		**4**	
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война 1914–1918 гг.	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Система международных отношений. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Транспортные система: железные дороги в начале XX века.	2	
	Практическая работа №1 Первая мировая война и ее последствия. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Формирование пространственных представлений общей картины мира накануне Первой мировой войны при работе с исторической картой и заполнением контурной карты.	2	
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.		**8**	
Тема 2.1. Версальско-Вашингтонская система.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики. Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в	2	

	мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** «Технический прогресс в начале XX в.» (научные достижения в области транспорта).		
Тема 2.2. Мир в 1918-1930 гг.	**Основное содержание**	**4**	
	Страны Европы и Северной Америки , Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг. Послевоенная стабилизация. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Революция в ИспанииПричины и значение гражданской войны в Испании Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Транспортные система: водные пути в начале XX века.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическая работа № 2 Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Транспортные система: автомобильный транспорт в начале XX века.	2	
Тема 2.3. Развитие науки	**Основное содержание**	**2**	ОК 02

и культуры в 1914-1930-х гг.	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Составление развернутого ответа «Появление трамвая в XX веке.». Найдите иллюстрации и проанализируйте их. Выступление с презентацией.	2	ОК 05 ОК 06
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		**6**	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграцияи насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Составление инфографики «Основные модели автомобилей времен 2МВ».	2	
Тема 3.2. Коренной	**Основное содержание**	**4**	ОК 02

перелом, окончание Второй мировой войны	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Важнейшие итоги Второй мировой войны ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Роль транспортной системы в эвакуации промышленных предприятий и населения из прифронтовых районов.	2	ОК 05 ОК 06
	Практическая работа № 3 Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Составьте интеллект-карту «Памятники культуры, посвящённые роли транспорта в Великой Отечественной войне. в нашей стране». Ознакомьтесь с материалами Федерального проекта «Без срока давности» и примите участие.	2	
Раздел 4. Россия в начале в 1914-1922 гг.		**16**	
Тема 4.1. Революции 1917 г. в России.	**Основное содержание**	**4**	
	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции. Анализ аудио- и видеоматериалов революционных	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	событий 1917 г., составление причинно-следственных связей тех событий.		
	Практическая работа № 4 Февральская революция 1917 года и ее последствия. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Изучение архивных материалов по теме «Всеобщей стачки железнодорожников 23–24 сентября 1917 года» и высказывание собственной точки зрения как представлялось освещение тех событий в СМИ.	2	ОК 02
Тема 4.2. Гражданская война	**Основное содержание**	**4**	
	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** «Эшелонная война».	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическая работа №5 Гражданская война и причины победы большевиков. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Влияние гражданской войны на транспортную систему страны.	2	
Тема 4.3. Советская	**Основное содержание**	**4**	ОК 02

Россия в годы НЭП.	Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Отношение к Русской православной церкви. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа.	2	ОК 05 ОК 06
	Практическая работа № 6 Предпосылки и значение образования СССР. Конституция 1924 г. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Составление, зарисовка авторского макета в тетради по теме «Электрифицированные магистрали важнейших железнодорожных направлений в СССР».	2	
Тема 4.4. Культура «большевизма».	**Основное содержание**	**4**	
	Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. Культура русской эмиграции. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Анализ архивной информации в ходе работы над историческими документами по вопросу «Крупнейшие стройки первых пятилеток. Московский метрополитен», создание коллажа по теме.	2	
	Контрольно-проверочный урок	2	
2 семестр		**44**	
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		**6**	
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02

	Образование СССР. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации.Составление схемы по теме «Дипломатическое признание СССР – «Полоса признания». ***Профессионально-ориентированное содержание:*** решение логистических задач: доставки техники, удобрений, вывоза урожая, а также координации работы крупных сельскохозяйственных предприятий.	2	ОК 05 ОК 06
Тема 5.2. Советский Союз	**Основное содержание**	**2**	

в 30-е гг.	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Административно-территориальное деление СССР в 30-е гг. Схематическая карта железных дорог, водных и шоссейных путей сообщения, создание коллажа по теме (по выбору).	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическая работа №7 Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Транспорт в пионерских лагерях и поездках:организованные поездки в пионерлагеря,экскурсии к местам боевой славы, поездки на сельхозработы . (Работа в мини-группах)	2	

Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		**10**	
Тема 6.1. Первый период войны	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Составьте интеллект-карту «Обеспечение фронта и тыла продовольствием в годы Великой Отечественной войны».	2	
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском.. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Курская битва – самое крупное танковое сражение в мире. Составление инфографики «Модели советских и немецких танков».	2	

	Практическая работа №8 Главные стратегические наступательные операции Красной армии в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Ознакомление с известными диорамами Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Узнайте, когда они были созданы, какие эпизоды войны изображены, кто их автор и где они расположены? Ознакомление с музеями, концентрационными лагерямипо теме занятия. Узнайте, когда они были созданы, где они расположены и их название? Создайте продукт по теме с указанием маршрута по выбору: буклет, справочник, постер (Работа в мини –группах)	2	
Тема 6.3. Окончание Второй мировой войны	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Военно-санитарные поезда в годы Великой Отечественной войны.	2	
	Практическая работа № 9 Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны**.** ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Поиск информации о роли транспорта в тылу и на войне (кинематограф) с созданием инфографики перечня рекомендуемых фильмов к ознакомлению среди молодежи (на выбор). (Работа в мини-группах)	2	
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		**4**	
Тема 7.1. «Холодная война».	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 04
	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	2	

	Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины холодной войны. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Развитие транспортных систем для доставки ядерного оружия, ракетных комплексов.		ОК 05 ОК 06
	Практическая работа № 10 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Поиск информации в СМИ «Автомобильная промышленность стран Центральной и Восточной Европы (Работа в мини-группах)	2	
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		**6**	
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	**Основное содержание**	**2**	
	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Поиск информации в СМИ «Автомобильная промышленность стран Азии во второй половине XX – начале XXI в.».		
Тема 8.2. Страны Востока и Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	**Основное содержание**	**4**	
	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране. Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Поиск информации в СМИ «Автомобильная промышленность стран Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.».	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	Практическая работа № 11 Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Анализ информации в СМИ в ходе работы над историческими документами по вопросу «Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.». Создание инфографики по теме «Танкерный флот ».	2	
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		**2**	
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Транспортное обеспечение ограниченного контингента советских войск (ОКСВ) в сложных условиях горной местности в Афганистане. Составление инфографики «Гужевые и вьючные перевозки».	2	
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		**4**	
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Глобальные проблемы современности ***Профессионально-ориентированное содержание***	2	

	Развитие реактивной авиации: американский «Боинг» и советский Ту-104.		
	Практическая работа № 12 Олимпийское движение во второй половине XX в. – начале XXI в. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Изучение вопроса «Главные автомобили XXII Олимпийских игр в Москве в 1980 году». Заполнение таблицы «Специальные схемы движения на период проведения соревнований».	2	
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		**8**	
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	**Основное содержание**	**2**	
	Послевоенные годы. Потери и демографические проблемы. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Научно-техническая революция в СССР. Воспитание «нового человека». Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 11.2. Политическое	**Основное содержание**	**4**	ОК 02

развитие СССР в 1964-1985 гг.	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическая работа № 13 Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Анализ информации в СМИ по теме: «Расцвет советского легкового автопрома», «Легенды советского автопрома», «Автозаводы в СССР». Создание с использованием возможностей нейронных сетей - визуального контента. (Работа в мини-группах)	2	
Тема 11.3. СССР в 1985-	**Основное содержание**	**2**	ОК 02

1991 гг.	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г.	2	ОК 05 ОК 06
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		**2**	
Тема 12.1. Россия в XXI в.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02

	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г.	2	ОК 05 ОК 06

	Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Создание с использованием возможностей нейронных сетей - визуального контента ГК «Автодор» — этапы развития организации.		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)		**2**	
Всего:		**78**	
Теоретическое обучение		*52*	
Практические занятия		*26*	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
– демонстрационные учебно-наглядные пособия
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; выход в локальную сеть).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века: учебное издание / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – М.: Академия, 2024. – 496 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: https://academia-moscow.ru – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный

2. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века: учебное издание / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – М.: Академия, 2024. – 496 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: https://academia-moscow.ru – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный

Дополнительная литература:

3. Барыкина, И.Е., История. Новейшее время: учебник / И.Е. Барыкина, В.М. Кузнецов, И.А. Тропов. – М.: КноРус, 2025. – 382 с. – ISBN 978-5-406-14181-6. – URL: https://book.ru/book/956885. – Текст: электронный.

4. Лаптева, Е.В., История России. Советский период (1917-1991 гг.): учебник / Е.В. Лаптева, Л.Н. Рябчикова, Е.А. Ялозина. – М.: Русайнс, 2024. – 183 с. – ISBN 978-5-466-04321-1. – URL: https://book.ru/book/953001. – Текст: электронный.

5. Сёмин, В.П., История России. Хрестоматия. Часть 1: учебное пособие / В.П. Сёмин, Н.В. Ляпунова, В.И. Шарый, К.О. Мухлаев. – М.: Русайнс, 2024. – 463 с. – ISBN 978-5-466-04801-8. – URL: https://book.ru/book/952179. – Текст: электронный.

6. Сёмин, В.П., История России. Хрестоматия. Часть 2: учебное пособие / В.П. Сёмин, Н.В. Ляпунова, В.И. Шарый, К.О. Мухлаев. – М.: Русайнс, 2024. – 504 с. – ISBN 978-5-466-04802-5. – URL: https://book.ru/book/952180. – Текст: электронный.

7. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ: Учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – М.: Просвещение, 2023. – 10 с. – ISBN 978-5-09-109829-7. – URL: https://book.ru/book/951529. – Текст: электронный.

8. Сороко-Цюпа, О.С.. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ / О.С. Сороко-Цюпа.– М.: Просвещение, 2022. – 10 с. – ISBN 978-5-09-099393-7. – URL: https://book.ru/book/948989. – Текст: электронный.

9. История России 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров, В.Р. Мединского. – М.: Просвещение, 2023. – 10 с. – ISBN 978-5-09-103446-2. – URL: https://book.ru/book/950721 (дата обращения: 21.03.2024). – Текст: электронный.

Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: http://www.gumer.info/,свободный. –Загл.сэкрана.

2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературыпорусскойимировойистории,искусству,культуре,прикладнымнаукам[Электронныйресурс].– Режимдоступа:http://www.bibliotekar.ru,свободный.– Загл.с экрана.

3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. –Режимдоступа:http://www.world-war2.chat.ru,свободный.– Загл.сэкрана.

4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России,изданныевXVI–XVIIIстолетиях[Электронныйресурс].– Режимдоступа:http://www.old-rus-maps.ru,свободный.–Загл.сэкрана.

5. ЕдинаяколлекцияЦифровыхобразовательныхресурсов[Электронный ресурс].–Режимдоступа:http://school-collection.edu.ru/,свободный.– Загл.сэкрана.

6. Единоеокнодоступакинформационнымресурсам[Электронныйресурс]. –Режимдоступа:http://window.edu.ru/,свободный.–Загл.сэкрана.

7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. нарусском языке в Интернете (Электронная библиотека ИсторическогофакультетаМГУим.М.В.Ломоносова)[Электронныйресурс].– Режимдоступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm, свободный. – Загл. с экрана.

Средства электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. https://max.ru Информационно-коммуникационная платформа
2. https://book.ru/ Электронно-библиотечная система

.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 4, П-о/с[1] Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	Устный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией Эссе Тестирование Работа в мини -группах Промежуточная аттестация (выполнение заданий)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 –12.2, П-о/с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 5, Тема 5.2. ,П-о/с Р 6, Тема 6.3., 6.4., П-о/с Р 7, Тема 7.1, П-о/с Р 11, Тема 11.3., П-о/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	

[1] Профессионально ориентированное содержание.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	

Приложение 2.22
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«География»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География».....695

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 711

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины 724

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....726

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Основное содержание рабочей программы дисциплины, расширено тематикой профессиональной направленности (профессионально ориентированным содержанием), необходимой для дальнейшего успешного освоения ОП СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной	ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных

	деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции

выполнения задач профессиональной деятельности	основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники	устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; ПРб 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические

	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи,	ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать

	созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность	выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

	понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

	Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и

	общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российскихдуховно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических

	- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать	ПРб 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями;

	их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-

		экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; Прб 9. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов

	взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	в пространстве; ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов:

		объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
в т.ч.	
теоретические занятия	52
практические занятия	26
Профессионально ориентированное содержание	***64***
Промежуточная аттестация Зачет	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1 семестр		**34**	
Раздел 1. География как наука		**4**	
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07
	Традиционныеиновые методы исследований в географических науках, ихиспользованиевразных сферах человеческой деятельности. Современные направлениягеографических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы.Географические прогнозы как результат географических исследований. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Роль географии в транспортной отрасли*	2	
Тема 1.2. Географическая культура	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Элементы географической культуры: географическая картинамира, географическоемышление, язык географии. Ихзначимость дляпредставителейразных профессий ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Роль географии в транспортной отрасли*	2	
Раздел 2 .Природопользование и геоэкология		**12**	
Тема 2.1. Географическая среда. Естественный иантропогенный ландшафты	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	1. Географическаясредакак геосистема; факторы, еёформирующие иизменяющие.Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение вовремени.Географическая и окружающая среда. 2. Естественный иантропогенный ландшафты. Проблемасохранения ландшафтного икультурногразнообразия на Земле ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Анализ экологических проблем, связанных с различными видами транспорта*	2	

	Практическое занятие №1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05, ОК 06
	Ознакомление со статистическими материалами и составление картосхем, диаграмм ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Анализ экологических проблем, связанных с различными видами транспорта*		
Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 07
	Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровняМировогоокеана, загрязнениеокружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Целиустойчивогоразвития и рольгеографическихнаук в их достижении. Особо охраняемыеприродные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природногоикультурного наследия. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Анализ географической локализации ключевых природных ресурсов, необходимых для функционирования транспорта*	2	
Тема 2.3. Природныересурсы и их виды	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Особенности размещения природныхресурсовмира. Природно-ресурсный капиталрегионов,крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном,руднымиидругими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечествапресной водой. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Анализ географической локализации ключевых природных ресурсов, необходимых для функционирования транспорта*	2	
Тема 2.4 Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	Особенности размещения природныхресурсовмира. Природно-ресурсный капиталрегионов,крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном,руднымиидругими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечествапресной водой.	2	

	Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. Географиялесныхресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение,егоричины и распространение. Рольприродныхресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечестваиперспективы их использования. Агроклиматические ресурсы.Рекреационные ресурсы ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Городские агломерации и мегалополисы мира.*		
	Практические занятия№2 "Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран мира (по выбору) по источникам географической информации" ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Городские агломерации и мегалополисы мира.*	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
Раздел3.Современнаяполитическаякартамира		**2**	
Тема 3.1. Политическая география игеополитика. Классификация итипологиястран мира	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Теоретические основы геополитикикакнауки. Политическаягеография и геополитика. Политическаякартамира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов.Политико-географическоеположение. СпецификаРоссии как евразийскогоиприарктического государства. 2. Основные типы стран: критериихвыделения. Формыправления государствмира, унитарное и федеративное государственноеустройство ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Влияние политической нестабильности на транспортную логистику*	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09
Раздел 4. Население мира		**6**	
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1. Численностьнаселениямира и динамика её изменения. Теориядемографического перехода.Воспроизводство населения, его типы иособенностивстранах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв,	2	

	демографический кризис,стареениенаселения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Влияние политической нестабильности на транспортную логистику*		
Тема 4.2 Возрастной и половой состав населения мира.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Возрастной и половой составнаселениямира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развити.Этническийсостав населения.Крупныенароды, языковые семьи и группы, особенностиихразмещения. Религиозный состав населения.Мировые и национальные религии, главные районы распространения.Население мира и глобализация. Географиякультуры всистемегеографических наук. Современные цивилизации, географическиерубежи цивилизации Запада ицивилизацииВостока ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Развитие транспортной инфраструктуры	2	
Тема 4.3 Размещение населения. Качествожизни населения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Практические занятия№3 "Оценка демографической ситуации и особенростей демографической политики в различных странах и регионах мира " ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Городские агломерации и мегалополисы мира.*	2	
Раздел 5. Мировое хозяйство		**22**	
Тема 5.1. Состав и структура мировогохозяйства. Международное географическое разделениетруда	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли	2	

	международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Роль и место России в международном географическом разделении труда.*		
	Практическое занятие №4 Особенности структуры мирового хозяйства и размещения различных его отраслей ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Роль и место России в международном географическом разделении труда.*	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 5.2. Международная экономическая интеграция	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально- экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Развитие транспортной инфраструктуры*	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика» ***Профессионально-ориентированное содержание*** Растениеводство и производство тканей из натуральных волокон	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04

	Практическое занятие №5 «Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности мира» ***Профессионально-ориентированное содержание*** Растениеводство и производство тканей из натуральных волокон	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
II семестр		**44**	
Тема 5.4 **Мировая электроэнергетика.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Отрасли международной специализации.	2	
Тема 5.5 **Металлургия мира**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Отрасли международной специализации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 5.6 **Машиностроительный комплекс мира.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие		

	страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Отрасли международной специализации.	2	
Тема 5.7 **Сельское хозяйство.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Сельское хозяйство. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Виды транспортировки товаров*	2	
	Практические занятие №6 Мировая структура сельского хозяйства ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Виды транспортировки товаров*	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 5.8 **Мировой транспорт**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм ***Профессионально-ориентированное содержание:***	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

	Транспортировка нефти из стран Зарубежной Азии		
Раздел 6. Регионы и страны мира		**24**	
Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Виды транспортировки товаров*	2	ОК 01 ОК 03 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Практическое занятие №7 «Составление комплексной экономико-географической характеристики зарубежной Европы» ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Виды транспортировки товаров*	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05
Тема 6.2. Зарубежная Азия	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии) ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Транспортировка нефти из стран Зарубежной Азии	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05

	Практическое занятие №8 «Составление комплексной экономико-географической характеристики зарубежной Азии» ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Виды транспорта*	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05
Тема 6.3. **Америка**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии) ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Транспортная система Америки	2	ОК 02 ОК 03
	Практическая работа №9 «Объяснениеособенностей территориальнойструктуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализагеографическихкарт» ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Виды транспорта*	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05
Тема 6.4. **Африка.**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Африка:состав (субрегионы:Северная Африка,ЗападнаяАфрика, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка),общаяэкономико-географическая характеристика. Особенности природно- ресурсного капитала, населенияихозяйствастран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно- ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии) ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Виды транспорта в Африке*	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04

	Практическое занятие№10 Сравнительная характеристика стран Африки и Северной Америки ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Виды транспорта в Африке*	2	
Тема 6.5. **Австралия и Океания**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Виды транспорта в Австралии*	2	
	Практическое занятие№11 «Составление комплексной экономико-географической характеристики зарубежной Австралии» ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Виды транспорта в Австралии*	2	
Тема 6.6 **Россия нагеополитическойкарте мира**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Теоретическое обучение РольиместоРоссии вмировойполитике, экономике,человеческом потенциале.Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географическиеаспекты решения внешнеэкономических ивнешнеполитических задачразвития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России* ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Мировая транспортная система	2	
	Практическая работа №12 Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России	2	

	Профессионально-ориентированное содержание: Развитие транспортной системы в России		
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества		**6**	
Тема 7.1. Группы глобальных проблем человечества	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Экологичныевиды транспорта	2	
Тема 7.2. Глобальные экологические проблемы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Экологичныевиды транспорта в мире	2	
	Практическое занятие №13 «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества» ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Экологичныевиды транспорта в мире	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		**2**	
	Всего:	**78 часа**	
	Теоретические занятия	52	

Практические занятия	26	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия(комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, атласов, карта мира, контурных карт и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), энциклопедии, справочники, научная, политическая карта мира, атласы 10-11 класс,
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; выход в локальную сеть);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Баранчиков, Е.В. География: учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Баранчиков Е.В. – М.: Академия, 2024. – 352 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: https://academia-moscow.ru – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный

2. Лукьянова, Н.С. География: учебное пособие / Н. С. Лукьянова. – М.: КноРус, 2024. – 250 с. – ISBN 978-5-406-12524-3. – URL: https://book.ru/book/952129. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

3. Баранчиков, Е.В., Петрусюк, О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

4. Баранчиков, Е.В. География: Практикум: ЭФУП: учебное издание / Баранчиков Е.В. – М.: Академия, 2024. - с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: https://academia-moscow.ru – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный

5. Крылов, П.М. Социально-экономическая география: учебное пособие / П.М. Крылов. – М.: КноРус, 2025. – 350 с. – ISBN 978-5-406-14327-8. – URL: https://book.ru/book/956992. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).
3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
5. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»)

Средства электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. https://max.ru Информационно-коммуникационная платформа
2. https://book.ru/ Электронно-библиотечная система

3.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Раздел 1. Общая характеристика мира.** Тема: Введение. Традиционные и новые методы в географии. **Раздел2.Природопользование и геоэкологи** Тема 2.1. Географическая среда. Естественный иантропогенный ландшафты Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды **Раздел3.Современнаяполитическаякартамира** Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация итипология стран мира **Раздел4.** **Население мира** Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения Тема 4.2 Возрастной и половой состав населения мира. **Раздел 7. Глобальные проблемы человечества** Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	Устный опрос фронтальный , Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	**Раздел3.Современнаяполитическаякартамира** Тема 3.1. Политическая география и геополитика.	Обсуждение по вопросам лекции Заполнение сравнительных

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Классификация итипология стран мира **Раздел4.** **Население мира** Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения Тема 4.2 Возрастной и половой состав населения мира.	таблиц Устный опрос Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Раздел 1. Общая характеристика мира.** Тема: Введение. Традиционные и новые методы в географии. **Раздел2.Природопользование и геоэкологи** Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды **Раздел5.** **Мировое хозяйство** Тема 5.1. Состав и структура Мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда Тема 5.2. Международная экономическая интеграция Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира Тема 5.5 Металлургия мира **Раздел 6. Регионы и страны мира** Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа **Раздел 7. Глобальные проблемы человечества** Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	Обсуждение по вопросам лекции Заполнение сравнительных таблиц Устный опрос Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Раздел 1. Общая характеристика мира.** Тема: Введение. Традиционные и новые методы в географии. **Раздел2.Природопользование и геоэкологи** Тема 2.1. Географическая среда.	Обсуждение по вопросам лекции Заполнение сравнительных таблиц Устный опрос

	Естественный иантропогенный ландшафты Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных картаблиц
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Раздел4.** **Население мира** Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения Тема 4.2 Возрастной и половой состав населения мира. **Раздел 6. Регионы и страны мира** Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа **Раздел 7. Глобальные проблемы человечества** Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	Обсуждение по вопросам лекции Заполнение сравнительных таблиц Устный опрос Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Раздел4.** **Население мира** Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения Тема 4.2 Возрастной и половой состав населения мира. **Раздел 7. Глобальные проблемы человечества** Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	Обсуждение по вопросам лекции Заполнение сравнительных таблиц Устный опрос Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Раздел 1. Общая характеристика мира.** Тема: Введение. Традиционные и новые методы в географии. **Раздел2.Природопользование и геоэкологи** Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	Обсуждение по вопросам лекции Заполнение сравнительных таблиц Устный опрос Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт

	Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Раздел 1. Общая характеристика мира.** Тема: Введение. Традиционные и новые методы в географии. **Раздел2.Природопользование и геоэкологи** Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды **Раздел4.** **Население мира** Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения Тема 4.2 Возрастной и половой состав населения мира. **Раздел5.** **Мировое хозяйство** Тема 5.1. Состав и структура Мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда Тема 5.2. Международная экономическая интеграция Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира Тема 5.5 Металлургия мира **Раздел 7. Глобальные проблемы человечества** Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	Обсуждение по вопросам лекции Заполнение сравнительных таблиц Устный опрос Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт

Приложение 2.23
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«Физическая культура / Адаптивная физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» 732

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 9

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины 745

4.Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины 747

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура/Адаптивная физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура/Адаптивная физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Основное содержание рабочей программы дисциплины, расширено тематикой профессиональной направленности (профессионально ориентированным содержанием), необходимой для дальнейшего успешного освоения ОП СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты,	ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

	критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере
ОК 08 Использовать	готовность к саморазвитию, самостоятельности и	ПРб 1. Умение использовать разнообразные

средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладения универсальными регулятивными действиями: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретённый опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; - постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРб 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
в т.ч.	
теоретические занятия	*2*
практические занятия	*76*
Профессионально ориентированное содержание	**-**
Промежуточная аттестация зачет (1,2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1 семестр		**34**	
Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека		**4**	
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 08
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне». Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культуры. Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека Общие представления об истории и развитии популярных систем оздоровительной физической культуры, их целевая ориентация и предметное содержание. Представления о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья *(дыхательная гимнастика, антистрессовая гимнастика, глазодвигательная гимнастика, суставная гимнастика, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и*	2	

	оздоровительный бег и др.) Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями 3. Основные принципы построения самостоятельных занятий. Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. Оперативный контроль в системе самостоятельных занятий, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур. Дневник самоконтроля		
Тема 1.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 08
	Практическое занятие 1 ***Профессионально-ориентированное содержание*** Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики	2	
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности			
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04,

Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Практическое занятие 2** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения.	2	ОК 08
	Практическое занятие 3 ***Профессионально-ориентированное содержание*** Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	2	
Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие 4 Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2	
Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04
	Практическое занятие 5 ***Профессионально-ориентированное содержание*** Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	2	
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	Практическое занятие 6 ***Профессионально-ориентированное содержание*** Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие 7 ***Профессионально-ориентированное содержание*** Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	

Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	Практическое занятие 8 ***Профессионально-ориентированное содержание*** Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания	2	
	Практическое занятие 9 ***Профессионально-ориентированное содержание*** Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	2	
Гимнастика		**12**	
Тема 2.6. Основная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие 10 Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Укрепление опорно-двигательного аппарата	2	
	Практическое занятие 11 Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки ***Профессионально-ориентированное содержание*** Развитие координации движения	2	
Тема 2.7. Спортивная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие 12 Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)	2	
	Практическое занятие 13 Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне	2	

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">(девушки); на перекладине (юноши)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Практическое занятие 14
Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Практическое занятие 15
Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:</td><td rowspan="4">2</td><td rowspan="4"></td></tr>
<tr><td></td><td>Девушки</td><td>Юноши</td></tr>
<tr><td></td><td>1. Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок</td><td>1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.</td></tr>
<tr><td></td><td>2. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна</td><td>2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)</td></tr>
<tr><td></td><td>3. Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой</td><td>3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь</td></tr>
<tr><td colspan="2">Зачет за 1 семестр</td><td>2</td><td>ОК 01, ОК 04, ОК 08</td></tr>
<tr><td colspan="2">2 семестр</td><td>44</td><td></td></tr>
<tr><td>Тема 2.8.
Акробатика</td><td colspan="2">Содержание учебного материала</td><td>6</td><td rowspan="2">ОК 01, ОК 04, ОК 08</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Практическое занятие 16
Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».
Профессионально-ориентированное содержание
Развитие координации движения</td><td>2</td></tr>
</table>

	Практическое занятие 17 Совершенствование акробатических элементов	2	
	Практическое занятие 18 Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться) ***Профессионально-ориентированное содержание*** проведения комплекса упражнений коррекции осанки и телосложения.	2	
Тема 2.9 . Аэробная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие 19 Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике.	2	
	Практическое занятие 20 Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). ***Профессионально-ориентированное содержание*** проведения комплекса упражнений коррекции осанки и телосложения.	2	
	Практическое занятие 21 Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).	2	
Спортивные игры		**18**	
Тема 2.10. Футбол	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие 22 Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.	2	
	Практическое занятие 23 Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника	2	
	Практическое занятие 24	2	

	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Практическое занятие 25 Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)	2	
Тема 2.11. Баскетбол	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие 26 Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	2	
	Практическое занятие 27 Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения ***Профессионально-ориентированное содержание*** проведения комплекса упражнений коррекции осанки и телосложения.	2	
	Практическое занятие 28 Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности ***Профессионально-ориентированное содержание*** проведения комплекса упражнений коррекции осанки и телосложения.	2	
Тема 2.12. Волейбол	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие 29 Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении ***Профессионально-ориентированное содержание*** проведения комплекса упражнений коррекции осанки и телосложения.	2	
	Практическое занятие 30 Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	

Легкая атлетика		**12**	
Тема 2.13. Лёгкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие 31 Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; ***Профессионально-ориентированное содержание*** проведения комплекса упражнений коррекции осанки и телосложения.	2	
	Практическое занятие 32 Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))	2	
	Практическое занятие 33 Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)	2	
	Практическое занятие 34 Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	2	
	Практическое занятие 35 Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	2	
	Практическое занятие 36 Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики. ***Профессионально-ориентированное содержание*** проведения комплекса упражнений коррекции осанки и телосложения.	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине зачет		**2**	
	Всего:	**78**	
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	76	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

– Гантели
– Тренажёры
– Баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные, набивные мячи
– Скакалки
– Гимнастические коврики
– Гимнастические скамейки
– Секундомеры
– Ракетки для бадминтона и настольного тенниса
– Степ платформы
– Фитболы
– Теннисные столы
– Волейбольная площадка с оборудованием
– Баскетбольная площадка с оборудованием
– Туристическое снаряжение
– Обручи
– Гимнастические маты
– Оборудование для спортивной гимнастики (конь, брусья, бревно, перекладина)
– Гимнастические палки
– Рулетка

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Лях, В.И. Физическая культура. Базовый уровень. ЭФУ. СПО: Учебник / В.И. Лях – М.: Просвещение, 2023. – 10с. – ISBN 978-5-09-108286-9. – URL: https://book.ru/book/955816

Дополнительные источники

1. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А. А. Бишаева. – М.: КноРус, 2021. – 299 с. – ISBN 978-5-406-02565-9. – URL: https://book.ru/book/936250

2. Вайнер, Э.Н., Лечебная физическая культура: учебник / Э.Н. Вайнер. – М.: КноРус, 2024. – 346 с. – ISBN 978-5-406-11588-6. – URL: https://book.ru/book/950520

3. Виленский, М.Я., Физическая культура : учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – М.: КноРус, 2024. – 214 с. – ISBN 978-5-406-12454-3. – URL: https://book.ru/book/951559

4. Виленский, М.Я., Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – М.: КноРус, 2022. – 239 с. – ISBN 978-5-406-09309-2.

Средства электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. https://max.ru Информационно-коммуникационная платформа
2. https://book.ru/ Электронно-библиотечная система

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1 Темы 1.1, 1.2 Раздел 2 Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13	– составление словаря терминов, либо кроссворда – защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – составление профессиограммы – заполнение дневника самоконтроля
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 2 Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13	– защита реферата – составление кроссворда – фронтальный опрос – контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – тестирование
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Раздел 1 Темы 1.1, 1.2 Раздел 2 Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13	– демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО выполнение упражнений на дифференцированном зачете – тестирование (контрольная работа по теории)

Приложение 2.24
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«Основы безопасности и защиты Родины»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» 750

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 759

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины 774

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины 777

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Основное содержание рабочей программы дисциплины, расширено тематикой профессиональной направленности (профессионально ориентированным содержанием), необходимой для дальнейшего успешного освоения ОП СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8 и ПК, представленных вактуализированныхФГОС СПО по профессии/специальности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и	**ПРб 02.**Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. **ПРб 08.** Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

	решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • работой с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной	**ПРб 06.** Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

	практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Овладение универсальными регулятивными действиями: ● самоорганизации: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; ● самоконтроля: использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; ● эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении	**ПРб 01.** Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. **ПРб 07.** Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

	коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. В части духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: • совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: • принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	**ПРб 14.** Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

	- признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:	**ПРб 03.** Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. **ПРб 15.** Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; **ПРб 16.** Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую

	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические	**ПРб 05.** Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. **ПРб 09.** Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения

	последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. **ПРб 10.** Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. **ПРб 11.** Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. **ПРб 12.** Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации:	**ПРб 13.** Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; **ПРб 04.** Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
в т.ч.	
теоретические занятия	*52*
практические занятия	*26*
Профессионально ориентированное содержание	***64***
Промежуточная аттестация в форме зачета	**-**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
1 семестр			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		**8**	
Тема 1.1.Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	*2*	
Тема 1.2.Правовая основа обеспечения национальной безопасности	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Понятие национальной безопасности.Объекты национальной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.Государственная политика в области обеспечения национальной безопасности.Основные принципы обеспечения национальной безопасности.Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.Конституционно-правовая база национальной безопасности РФ.	*2*	
Тема 1.3.Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	**4**	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	*2*	

	Практическое занятие № 1 Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *- Изучение общих правил поведения в условиях чрезвычайной ситуации, возникшей в транспортной компании.*	*2*	ОК 01; ОК 04; ОК 07
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		**2**	
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	*2*	
Раздел 3. Безопасность в быту		**6**	
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	*2*	ОК 06; ОК 07
	Практическое занятие № 2 Пожарная безопасность в быту ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *- Анализ возможных травм в профессиональной деятельности техника*	*2*	ОК 07

Тема 3.2. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 04
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	*2*	
Раздел 4. Безопасность на транспорте		**4**	
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	**4**	
	Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.Основные источники опасности в метро, порядок действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций.Правила безопасного поведения в такси, маршрутном такси.Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле.Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира.Ответственность водителя, ответственность пассажира.Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.Основные меры безопасности при езде на средствах индивидуальной мобильности (электросамокат, питбайк, моноколесо, сегвей, гироскутер).	*2*	ОК 01; ОК 06; ОК 07
	Практическое занятие № 3 Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).Основные источники опасности на различных видах транспорта ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *- Анализ возможных травм в личном и общественном транспорте по пути на работу в транспортную компанию*	*2*	ОК 04; ОК 07
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		**6**	
Тема 5.1. Источники	Содержание учебного материала	**4**	

опасности в общественных местах и правила безопасного поведения.	Общественные места и их классификация.Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа, общие правила безопасного поведения.Криминогенные ситуации в общественных местах, правила безопасного поведения, порядок действия при попадании в опасную ситуацию.Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными расстройствами).Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (медицинские и образовательные организации, культурные, торгово-развлекательные учреждения и другие).	*2*	ОК 04; ОК 06
	Практическое занятие № 4 Опасности социально-психологического характера ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *- Обсуждение вопроса: Источники опасности в транспортной компании.* *- Обсуждение вопроса: Правила безопасности в транспортной компании.*	*2*	ОК 03; ОК 06
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала	**2**	
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций	*2*	ОК 04; ОК 06
Раздел 6. Безопасность в природной среде		**6**	
Тема 6.1. Автономное существование человека в природной среде.	Содержание учебного материала	**2**	
	Понятие автономного существования.Добровольная автономия.Вынужденная автономия.Ориентация в пространстве.Сооружение жилища. Обеспечение доступа к воде.Способы получения питания.Источники опасности в автономных условиях.Обеспечение безопасности.Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях, первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении.	*2*	ОК 07; ОК 08
Тема 6.2. Природные	Содержание учебного материала	**4**	

чрезвычайные ситуации	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи).Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение	*2*	ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие № 5 Правила безопасности в природной середе. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *- Изучение статистики (по России, Челябинской обл., г. Магнитогорска) по ЧС природного характера, повлекшим разного рода последствиям в транспортной компании.* *- Обсуждение вопроса: Какие профессиональные знания техника помогут выжить в условиях природных ЧС?*	*2*	ОК 01; ОК 07
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		**10**	
Тема 7.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	**2**	
	Содержание понятий: «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика».Экологические (географические), биологические, психологические, социально-экономические факторы здоровья.Здоровый образ жизни и его составляющие (культура питания, культура движения/физическая активность, культура эмоций /психологическое благополучие, сон, режим дня, труда и отдыха, личная гигиена).Вредные привычки и их профилактика.	*2*	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 7.2. Инфекционные	Содержание учебного материала	**2**	

заболевания.	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Виды инфекционных заболеваний. Стадии протекания инфекционных заболеваний.Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний.Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация.Вакцинация по эпидемиологическим показаниям.Значение изобретения вакцины для человечества.Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинопрофилактика сотрудников швейного производства.Медкнижка для работников индустрии красоты. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *- Составление таблицы: Объективные факторы здоровья и объективные факторы риска в профессиональной деятельности техника.* *- Составление перечня обязательных прививок для работников транспортной компании.*	*2*	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 7.3. Неинфекционные заболевания.	Содержание учебного материала	**2**	
	Виды неинфекционных заболеваний. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний.Факторы риска возникновения онкологических заболеваний.Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы.Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний.Меры профилактики неинфекционных заболеваний.Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *- Составление таблицы медицинских противопоказаний в профессиональной работе техника.*	*2*	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 7.4. Психическое	Содержание учебного материала	**2**	

здоровье и психологическое благополучие.	Понятия психического здоровья и психического благополучия.Критерии психического здоровья и психологического благополучия.Основныефакторы,влияющиенапсихическоездоровьеипсихологическое благополучие.Основныенаправлениясохраненияиукрепленияпсихическогоздоровья(раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хроническогостресса:оптимизацияусловийжизни,работы,учебы;профилактикаалкоголяиупотребленияалкоголяиупотреблениянаркотическихсредств; помощьлюдям, перенесшимпсихотравмирующую ситуацию).Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья.	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 7.5. Первая помощь и правила ее оказания.	Содержание учебного материала	**2**	
	История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.). Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи. Понятие первой (доврачебной) помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Сущность и принципы оказания первой помощи.Мероприятия по оказанию первой помощи.Общие правила оказания первой помощи (алгоритм).Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).Действия при прибытии скорой медицинской помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *- Обсуждение вопросов:Является ли транспортная компания зоной возможных факторов риска для жизни и здоровья людей? Каков характер этих факторов?* *- Сочинение-рассуждение: Должен ли работник транспортной компании обладать навыками оказания первой помощи пострадавшему?*	*2*	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Раздел 8. Безопасность в социуме		**8**	
Тема 8.1. Понятие	Содержание учебного материала	**2**	

общения.	Общение как необходимый атрибут человека и общества.Определение понятия «общение».Эмпатия и уважение как основа коммуникации.Субъекты общения.Понятия: «социальная группа», «малая группа», «большая группа».Межличностное общение и его особенности.Общение внутри группы и его особенности.Межгрупповое общение и его особенности.Навыки конструктивного общения.	*2*	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 8.2. Конфликт как форма социального взаимодействия.	Содержание учебного материала	**4**	
	Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие); способы противодействия буллингу и проявлению насилия.Конфликты в межличностном общении, малой и большой группах: их особенности.Факторы, способствующие эскалации конфликта.Факторы, препятствующие эскалации конфликта.Способы поведения в конфликте.Деструктивное и агрессивное поведение в конфликте.Конструктивное поведение в конфликте. Способы разрешения конфликтов.Формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта.Способы психологического воздействия.Контроль эмоциональной сферы и его роль в разрешении конфликта; способы саморегуляции.	*2*	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие № 6 Конфликты и способы их разрешения ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *- Анализ возможных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности техника. Обсуждение вопроса: Нужны ли эмоции в профессиональной деятельности техника?*	*2*	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание учебного материала	**2**	
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность.	*2*	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		**12**	
Тема 9.1. Цифровая среда.	Содержание учебного материала	**2**	

	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ. Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде.	*2*	ОК 2; ОК 03; ОК 06
Тема 9.2. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала	**10**	
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда.Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве	*2*	ОК 2; ОК 03; ОК 06

	Практическое занятие № 7 Опасности и риски цифровой среды. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *- определение источников опасностей и рисков цифровой среды;* *- характеристика опасностей и рисков цифровой среды: электронные риски или киберриски, информационные риски, цифровая зависимость: ее признаки и последствия, игромания, опасный контент (информационные материалы, хищные персоны/имитация близких социальных отношений, вербовщики, троллинг), запрещенный контент, вредоносное программное обеспечение (вирусы, троянские программы): виды, цели, принципы работы, опасные явления (фишинг, спам, социальная инженерия);*	*2*	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие № 8 Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *- определение источников опасностей и рисков цифровой среды;* *- Деловая игра в форме научной конференции (командная работа).* *Темы докладов:* *- Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины.* *- Опасные персоны, имитация близких социальных отношений.* *- Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры* *- Травля в Сети, методы защиты от травли.* *- Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки.* *- Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества.* *- Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения.* *- Радикализация деструктива.* *- Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества.* *- Правила коммуникации в цифровой среде.*	*2*	ОК 2; ОК 03; ОК 06

	Практическое занятие № 9 Правила безопасного поведения в цифровой среде. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *- изучение правил защиты от вредоносного программного обеспечения;* *- изучение правил безопасного использования устройств и программ;* *- изучение правил защиты от мошенников;* *- изучение правил создания и хранения паролей;* *- изучение правил защиты от спам-рассылок;* *- изучение правил кибергигиены;* *- отработка навыков безопасного поведения в интернете;* *- решение ситуационных задач (работа в командах).*	*2*	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие № 10 Защита прав и ответственность в цифровом пространстве. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *- характеристика прав человека в цифровой среде, способов их защиты;* *- определение гражданской, административной, уголовной ответственности в информационной сфере, ответственность за действия в Интернете;* *- работа с документом: Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (последняя редакция); Ст. 3, Ст.5.*	*2*	ОК 2; ОК 03; ОК 06
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**6**	
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала	**6**	
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.	*2*	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08

	Практическое занятие № 11 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *- Правила поведения при захвате в качестве заложника.* *- Меры личной безопасности при вооруженном нападении на ателье.* *- Правила поведения заложников во время проведения спецслужбами операции по их освобождению.* *- Обсуждение вопроса: Является ли территория транспортной компаниизоной возможных действий террористов? Возможно ли сделать ее максимально безопасной от терактов?*	*2*	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие № 12 Противодействие экстремизму и терроризму ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *- Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.* *- Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы.* *- Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму*	*2*	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Раздел 11.Основы военной подготовки		**8**	
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала	**2**	
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры	*2*	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 11.2. Виды,	Содержание учебного материала	**4**	

назначение и характеристики современного оружия	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	*2*	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие № 13 Оружие пехотинца и правила обращения с ним. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *- изучение требований курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок;* *- изучение правил безопасного обращения с оружием;* *- изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия;* *- характеристика способов удержания оружия и правильности прицеливания;* *- понимание назначения и тактико-технических характеристик современных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова /АК-12, пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева);* *- анализ перспектив и тенденций развития современного стрелкового оружия и использованием различных источников информации.*	*2*	ОК 07; ОК 08
Тема 11.3. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала	**2**	
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), без экипажныекатера (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций	*2*	ОК 02
Промежуточная аттестация		**2**	
	Всего:	**78**	

Теоретическое обучение	52	
Практические занятия	26	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
  – демонстрационные учебно-наглядные пособия
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), энциклопедии, справочники;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; выход в локальную сеть);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Тебенькова, Е. А. Основы безопасности и защиты Родины: учебник / Е.А. Тебенькова, И. Н. Семенов. – М.: КноРус, 2025. – 222 с. – ISBN 978-5-406-13935-6. – URL: https://book.ru/book

2. Первая помощь основы преподавания первой помощи основы ухода за больным. для СПО. ЭФУ: Учебник / Л.И. Дежурный, Г.В. Неудахин, Л.Б. Шубина [и др.] – М.: Просвещение, 2024. – 10 с. – ISBN 978-5-09-118071-8. – URL: https://book.ru/book/956165. – Текст: электронный.

3. Шойгу, Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Базовый уровень. ЭФУ: Учебник / Ю.С. Шойгу.– М.: Просвещение, 2024. – 10 с. – ISBN 978-5-09-115827-4. – URL: https://book.ru/book/956163 – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.

2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3648.

3. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3588.

4. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3030.

5. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 23. – Ст. 2750.

6. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.

7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2011. – N 48. – Ст. 6724.

8. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия, 2020. – 368 с.

9. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/454510

10. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903

Интернет-источники:

1. http://www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. http://www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. http://www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. http://www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

5. http://www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. http://www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).
7. http://www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. http://www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. http://www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. http://www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. http://www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. http://www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. http://www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. http://www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. http://www.militera.lib.ru (Военная литература).
16. http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания.
17. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь.
18. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности.
19. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков.
20. http://www.obzh.info Информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
21. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности.
22. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.
23. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям.
24. http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России).
25. https://www.gosnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
26. http://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

27. http://www.mzsrrf.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России).

28. http://www.rostrud.info Федеральная служба по труду и занятости (Роструд).

29. http://www.gsen.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

30. http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

31. http://www.risot.safework.ru Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ).

32. http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности.

33. http://www.ilo.org Международная организация труда (МОТ)

Средства электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. https://max.ru Информационно-коммуникационная платформа
2. https://book.ru/ Электронно-библиотечная система

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контрольи оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1; Р 6, Тема 6.2; Р 11, Тема 11.2;	- Кейс-задание; – Старт-задание; - Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3 Р 11, Темы: 11.2; 11.3;	- Кейс-задание; – Старт-задание; - Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на зачете
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 5, Тема 5.2; Р 8, Тема 8.1; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Тема 11.1; ПМ Р1; Р3	- Кейс-задание; – Старт-задание; - Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на зачете
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.2; Р 5, Тема 5.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.3; Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1;	- Кейс-задание; – Старт-задание; - Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание;

		- Ситуационные задачи - Выполнение заданий на зачете
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы:1.1;1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.1; Р 5, Темы: 5.1; 5.2; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2;10.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.2;	- Кейс-задание; – Старт-задание; - Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на зачете
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; Р 4, Темы: 4.1; 4.2; Р 6, Темы: 6.1;6.2; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.3	- Кейс-задание; – Старт-задание; - Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на зачете
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Тема 1.1; Р 6, Тема 6.1; Р 7, Темы: 7.1;7.2;7.3; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.2;11.3	- Кейс-задание; – Старт-задание; - Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на зачете

Приложение 2.25
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«Математика»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика» 782

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 800

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины 814

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины 816

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Приоритетными целями обучения математике на базовом уровне являются:

формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Основное содержание рабочей программы дисциплины, расширено тематикой профессиональной направленности (профессионально ориентированным содержанием), необходимой для дальнейшего успешного освоения ОП СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности б)базовые исследовательские действия:	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб2. Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; ПРб3. Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; ПРб4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПРб5. Умение оперировать понятиями: рациональная

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство

		со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб9. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПРб10. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПРб11 Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПРб12. Умение вычислять геометрические величины

		(длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПРб13. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализаи интерпретации информации,и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информациииз источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизациюи интерпретацию информации различных видови форм представления;	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб2. Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; ПРб3. Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; ПРб4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная,

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовыми морально-этическим нормам; - использовать средства информационныхи коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативныхи организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовыхи этических норм, норм информационной безопасности	определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПРб5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных

		процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб9. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПРб10. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса,

		цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПРб11 Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПРб12. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПРб13. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 03. Планировать и реализовыватьсобственное профессиональное	Личностные результаты должны отражать в части: духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные

и личностное развитие,предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	рассуждения в ходе решения задач; ПРб4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПРб5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение

	- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями:	ПРб7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать

	б)совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты должны отражать в части: эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных

	во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	и общественных явлениях; ПРб9. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПРб10. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПРб11 Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПРб12. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

		ПРб13. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Личностные результаты должны отражать в части: - гражданского воспитания: принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -патриотического воспитания: ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: --самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в

	- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры

		математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания: - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПРб5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными

		финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб9. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПРб10. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного

		параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПРб11 Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПРб12. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПРб13. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**156**
в т.ч.	
теоретические занятия	*92*
практические занятия	*64*
Профессионально ориентированное содержание	***126***
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2,4 семестры)	**18**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессиональноориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	1 семестр	**34**	
Раздел 1. Развитие о понятии числа			
Тема 1.1. Целые и рациональные числа.	Содержание учебного материала	**12**	
	Определения понятий: «Множество натуральных чисел», «Множество целых чисел», «Множество рациональных чисел». Арифметические действия над числами (сокращение, сложение (вычитание), умножение (деление)). ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
Тема 1.2. Действительные числа. Вычисление процентов.	Содержание учебного материала		
	Определения понятий: «Множество иррациональных чисел», «Множество действительных чисел». Бесконечная периодическая дробь. Бесконечная непериодическая дробь. Непрерывные дроби. Арифметические действия над действительными числами. Комплексные числа. Решение задач на нахождение процентов. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
	Практическое занятие №1. Нахождение процентов от числа и числа по его процентам. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
Тема 1.3. Приближённые вычисления.	Содержание учебного материала		
	Определения понятия «Приближённое значение». Округление, абсолютная и относительная погрешность.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05

	Правила нахождения приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной). ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*		
	Практическое занятие №2 Вычисление приближенных значений величин погрешностей вычислений**.** ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях.		**2**	ОК 01,ОК 02,ОК 05
Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве			
Тема 2.1 **Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.**	Содержание учебного материала	**10**	
	Определение понятия «Параллельность прямой и плоскости», «Перпендикулярность прямой и плоскости». Признак параллельности прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Свойства перпендикулярных прямой и плоскости. Теорема о трёх перпендикулярах. Обратная теорема. *Работа в мини-группах* ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие №3 Использование признаков параллельности прямых для решения прикладных задач. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
Тема 2.2 **Расстояния в пространстве. Углы между прямыми и плоскостями.**	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Расстояние от точки до плоскости», «Расстояние от прямой до плоскости», «Расстояние между двумя параллельными прямыми», «Расстояние между скрещивающими прямыми». Основные теоремы о расстояниях (теорем существования, свойств). Угол между прямыми. Угол между прямой и плоскостью. Угол между двумя плоскостями.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05

	Определение понятий «Двугранный угол», «Линейный угол двугранного угла». ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*		
	Практическое занятие №4. Вычисление длин перпендикуляра и наклонной к плоскости. Вычисление расстояния от точки до плоскости. Задачи на применение теоремы о трёх перпендикулярах. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
Тема 2.3 Геометрические преобразования пространства.	Содержание учебного материала		
	Параллельный перенос. Симметрия относительно плоскости. Свойства геометрических преобразований. Параллельное проектирование. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
Раздел 3. Основы тригонометрии		**16**	
Тема 3.1. Основные понятия тригонометрии. Тригонометрические функции.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия «Угол». Радианная мера угла. Вращательное движение. Свойства вращательного движения. Определение понятия «Тригонометрическая функция». Свойства тригонометрических функций. Периодичность. Чётность. Знаки тригонометрических функций. Графики тригонометрических функций. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
	Практическое занятие№5 Построение графиков тригонометрических функций.	2	ОК 02,ОК 05
Тема 3.2. Основные тригонометрические тождества.	Содержание учебного материала		
	Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоения.	2	ОК 02,ОК 05

	Формулы половинного угла.		
	Практическое занятие №6. Преобразование тригонометрических выражений.	2	ОК 02,ОК 05
Тема 3.3. **Простейшие тригонометрические уравнения.**	Содержание учебного материала		
	Определение понятия «Простейшее тригонометрическое уравнение». Виды простейших тригонометрических уравнений. Решение простейших тригонометрических уравнений по тригонометрическому кругу. Решение простейших тригонометрических уравнений по формулам.	2	ОК 02,ОК 05
Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях.		2	ОК 02,ОК 05
2 семестр		**44**	
Тема 3.4. **Методы решения тригонометрических уравнений.**	Содержание учебного материала		
	Определение понятия «Тригонометрическое уравнение». Виды тригонометрических уравнений. Общие методы решения тригонометрических уравнений (приведение к линейному, квадратному, метод разложения на множители, замены переменной). Решение простейших тригонометрических неравенств по тригонометрическому кругу.	2	ОК 02,ОК 05
	Практическое занятие № 7. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.	2	ОК 02,ОК 05
Раздел 4. Функции и графики		**4**	
Тема 4.1. **Функции. Преобразования функции и действия над ними. Построение графиков функций.**	Содержание учебного материала		
	Определения понятий «Функция», «Переменная», «График». Способы задания функции. Функциональные обозначения. График функции. Общие понятия зависимости. Графики элементарных функций. Определение понятия «Сложная функция (композиция)» Арифметические операции над функциями. Построения сложной функции (композиции). Свойства симметрий функции и их проявление на графике функции. ***Профессионально-ориентированное содержание:***	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05

	решение профориентированных прикладных задач.		
	Практическое занятие № 8. Схема исследования функции. Составление графиков потока клиентов по месяцам. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
Раздел № 5. Начала математического анализа		**22**	
Тема 5.1. **Процесс и его моделирование.**	Содержание учебного материала		
	Дискретная модель – последовательность. Непрерывная модель – функция, заданная формулой. Модель в форме зависимости – уравнение. Интегральная модель – плотность. Простые модели: прогрессии, линейные функции, векторное уравнение движения. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
	Практическое занятие №9 Решение прикладных задач ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
Тема 5.2. **Последовательности.**	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Последовательность», «Числовая последовательность». Последовательность как функция. Общий член последовательности. Свойства последовательностей.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
	Практическое занятие № 10 Решение задач на последовательность.	2	
Тема 5.3. **Понятие производной.**	Содержание учебного материала		
	Понятие о производной функции. Геометрический смысл производной. Механический смысл производной. Алгоритма вычисления производной на примере вычисления мгновенной скорости и углового коэффициента касательной. Формулы дифференцирования.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
Тема 5.4.	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК

Применение производной к исследованию функции.	Монотонность функции. Экстремумы функции. Наибольшее, наименьшее значение функции на отрезке.	2	02,ОК 05
	Практическое занятие № 11. Решение задач на исследование функций с помощью производной. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
Тема 5.5. Прикладные задачи.	Содержание учебного материала		
	Задачи на максимум-минимум. Нахождение скорости протекания процесса. Вторая производная. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
	Практическое занятие №12 Решение прикладных задач ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
Тема 5.6. Первообразная.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия «Первообразная». Свойства первообразной. Правила вычисления первообразной.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях.		**2**	ОК 01,ОК 02,ОК 05
Раздел 6. Интеграл и его применение		**14**	
Тема 6.1. Площади плоских фигур. Теорема Ньютона – Лейбница.	Содержание учебного материала		
	Измерение площади. Аксиомы площади. Монотонности площади. Измерение площади при подобном преобразовании. Метод исчерпывания Архимеда. Идея переменной площади. Скорость роста переменной площади. Формула Ньютона-Лейбница и её интегральная запись	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05

	Профессионально-ориентированное содержание: *решение профориентированных прикладных задач.*		
	Практическое занятие №13 Вычисление площадей плоских фигур.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
Тема 6.2. Пространственные тела.	Содержание учебного материала		
	Объемы простых тел (прямоугольного параллелепипеда, прямой призмы, прямого цилиндра) Интегральная формула объема. Вывод известных формул (объемы наклонного цилиндра, пирамиды, конуса, шара) Принцип Кавальери. Площади поверхностей пространственного тела. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
	Практическое занятие № 14. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
Тема 6.3. Применение производной и первообразной функции	Содержание учебного материала		
	Решение задач на применение производной и интеграла для вычисления физических величин и площадей	2	ОК 02,ОК 05
	Практическое занятие № 15. Применение производной и интеграла к вычислению физических величин и площадей. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях		2	
3 семестр		34	
Раздел 7 Координаты и векторы		**6**	
Тема 7.1. Координаты и векторы в пространстве. Скалярное произведение	Содержание учебного материала		
	Декартова система координат в пространстве. Векторы в пространстве. Координаты середины отрезка.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05

векторов.	***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*		
	Практическое занятие №16. Выполнение действий с векторами, заданными координатами. Составление уравнений прямой, окружности, сферы, плоскости.	2	ОК 02,ОК 05
Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях		2	ОК 02,ОК 05
Раздел № 8. Многогранники и тела вращения		**12**	
Тема 8.1. **Правильные многогранники.**	Содержание учебного материала		
	Определение понятия «Правильный многогранник». Количественные характеристики правильных многогранников. Теорема Эйлера. Полуправильные многогранники. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
	Практическое занятие № 17. Решение задач по теме «Многогранники». Решение прикладных задач. *Работа в мини-группах* ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 05
Тема 8.2. **Тела вращения**	Содержание учебного материала		
	Цилиндрическая поверхность, образующие цилиндрической поверхности, ось цилиндрической поверхности. Цилиндр: основания и боковая поверхность, образующая и ось, площадь боковой и полной поверхности. Коническая поверхность, образующие конической поверхности, ось и вершина конической поверхности. Конус: основание и вершина, образующая и ось, площадь боковой и полной поверхности. Усечённый конус: образующие и высота, основания и боковая поверхность. Сфера и шар: центр, радиус, диаметр, площадь поверхности сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости, касательная плоскость к сфере, площадь сферы. Изображение тел вращения на плоскости. Развёртка цилиндра и конуса	2	ОК 02,ОК 05
	Практическое занятие №18	2	ОК 02,ОК 05

	Решение задач по теме «Тела вращения».		
	Практическое занятие №19 Решение задач по теме «Тела вращения».	2	ОК 02,ОК 05
Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях		2	ОК 02,ОК 05
Раздел № 9. Корни, степени и логарифмы		**32**	
Тема 9.1.	Содержание учебного материала		
Обобщение понятия о показателе степени. Степени с произвольным показателем. **Корень n-ой степени.**	Степень с натуральным показателем. Степени с целыми показателями и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Свойства степени с действительным показателем. Инструментальные средства для нахождения значений степени с различным показателем. Определение понятия «Корень n-ой степени». Свойства корней n-ой степени. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
	Практическое занятие №20 Преобразования выражений, содержащих степени и корни. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
	Практическое занятие №21 Преобразования выражений, содержащих степени и корни. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
	Практическое занятие № 22. Решение прикладных задач ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05
Тема 9.2.	Содержание учебного материала		
Показательная функция. Простейшие	Определение понятия «Показательная функция». Свойства показательной функции. График показательной функции. ***Профессионально-ориентированное содержание:***	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05

показательные уравнения.	*решение профориентированных прикладных задач.* Определение понятия «Простейшее показательное уравнение». Решение простейшего показательного уравнения.		
	Практическое занятие №23 Построение графиков показательной функции.	2	ОК 02,ОК 05
	Практическое занятие №24 Решение показательных уравнений.	2	ОК 02,ОК 05
Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях		2	ОК 02,ОК 05
4 семестр		44	
Тема 9.3. **Методы решения показательных уравнений.**	Содержание учебного материала		
	Виды показательных уравнений. Основные приемы решения показательных уравнений.	2	ОК 02,ОК 05
Тема 9.4. **Показательные неравенства.**	Содержание учебного материала		
	Определение понятия «Показательное неравенство». Виды показательных неравенств. Основные приемы решения показательных неравенств.	2	ОК 02,ОК 05
	Практическое занятие № 25. Решение показательных уравнений и неравенств.	2	ОК 02,ОК 05
Тема 9.5. **Логарифмическая функция.** **Логарифм числа.** **Свойства логарифмов.**	Содержание учебного материала		
	Определение понятия «Логарифмическая функция», «логарифм». Свойства логарифмической функции. График логарифмической функции. Свойства логарифмов. Основное логарифмическое тождество. Правила действий с логарифмами. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01, ОК 02,ОК 05
	Практическое занятие №26 Построение графиков логарифмической функции.	2	ОК 02,ОК 05
Тема 9.6. **Методы решения логарифмических**	Содержание учебного материала		
	Виды логарифмических уравнений. Основные приемы решения логарифмических уравнений и систем уравнений.	2	ОК 02,ОК 05

уравнений и неравенств.	Определение понятия «логарифмическое неравенство». Виды логарифмических неравенств. Основные приёмы решения логарифмических неравенств.		
	Практическое занятие №27. Решение логарифмических уравнений и неравенств.	2	ОК 02,ОК 05
Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях		2	ОК 02,ОК 05
Раздел № 10. Комбинаторика		**10**	
Тема 10.1. **Основные понятия комбинаторики. Правила комбинаторики**.	Содержание учебного материала		
	Правило сложения. Правило включения-исключения. Правило умножения. Комбинаторные конструкции. Виды комбинаций: размещения, перестановки, сочетания. Формулы вычисления основных видов комбинаций. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01, ОК 02,ОК 05
Тема 10.2. **Комбинаторные задачи.**	Содержание учебного материала		
	Определение понятия «Комбинаторная задача». Алгоритмы решения комбинаторных задач. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01, ОК 02,ОК 05
Тема10.3. **Формула бинома Ньютона.**	Содержание учебного материала		
	Биноминальный коэффициент. Треугольник Паскаля. Свойства биноминальных коэффициентов. Рекуррентные соотношения.	2	ОК 02,ОК 05
	Практическое занятие № 28. Решение прикладных задач. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01, ОК 02,ОК 05
Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях.		2	ОК 01, ОК 02,ОК 05
Раздел № 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики		**10**	
Тема 11.1 **Вероятность и её свойства.**	Содержание учебного материала		
	Пространство событий. Классическое определение вероятности.	2	ОК 01, ОК 02,ОК 05

	Свойства вероятностей. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*		
	Практическое занятие № 29. Решение прикладных задач. Решение задач профессиональной направленности. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01, ОК 02,ОК 05
Тема 11.2 Повторные испытания.	Содержание учебного материала		
	Схема повторных испытаний. Схемы повторных испытаний Бернулли. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01, ОК 02,ОК 05
	Практическое занятие №30 Решение прикладных задач. Решение задач профессиональной направленности. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *решение профориентированных прикладных задач.*	2	ОК 01, ОК 02,ОК 05
Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях.		2	ОК 01, ОК 02,ОК 05
Раздел № 12. Уравнения и неравенства		**8**	
Тема 12.1 Уравнения и неравенства. Приемы решения	Содержание учебного материала		
	Определение понятия «Рациональное уравнение». Основные приёмы решения рациональных уравнений (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). Основные приёмы решения показательных и логарифмических уравнений (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).	2	ОК 02,ОК 05
	Практическое занятие №31 Решение уравнений.	2	ОК 02,ОК 05
	Практическое занятие №32 Решение неравенств.	2	ОК 02,ОК 05
Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях		2	ОК 02,ОК 05
Промежуточная аттестация экзамен		**18**	

Всего:	**156**	
Теоретическое обучение	92	
Практические занятия	64	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета (учебники М.И.Башмаков «Математика» для студентов учреждений сред.проф.образования)
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; выход в локальную сеть);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Башмаков, М.И. Математика: учебное издание / Башмаков М.И. – М.: Академия, 2025. – 288 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: https://academia-moscow.ru – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный

2. Башмаков, М.И. Математика: Задачник: ЭФУП: учебное издание / Башмаков М.И. – М.: Академия, 2024. – 0 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: https://academia-moscow.ru – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный

Дополнительные источники:

3. Башмаков, М. И. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. Образования / М.И. Башмаков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с. ISBN 978-5-4468-5988-7 (на электронном носителе).

4. Башмаков, М. И. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия: Задачник: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования /

М.И. Башмаков. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с. ISBN 978-5-4468-5127-0 (на электронном носителе).

5. Задания для практических работ по общеобразовательной учебной дисциплине «Математика» для профессиональных образовательных организаций. – Челябинск: Изд-во ГБУ ЧИРПО,2019. – 176 с.

6. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10—11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / [Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. –М: Просвещение, 2015. – 255 с.: ил. ISBN 978-5-09-020368-5. (на электронном носителе).

7. Григорьев, С.Г. Математика: учебник для студентов средних проф. учреждений /С.Г. Григорьев, С.В. Задулина; под ред. В.А. Гусева. –М.: Изд. центр «Академия», 2015 г. - 384 с. (на электронном носителе).

Интернет источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: https://online-olympiad.ru/ - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru. - Текст: электронный.

4. Открытый колледж. Математика. - URL: https://mathematics.ru/ - Текст: электронный.

5. Повторим математику. - URL: http://www.mathteachers.narod.ru/ - Текст: электронный.

6. Справочник по математике для школьников. - URL: https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm / - Текст: электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование». - URL: https://edu.ru/ - Текст: электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: https://elementy.ru/ - Текст: электронный.

9. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)

Средства электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. https://max.ru Информационно-коммуникационная платформа
2. https://book.ru/ Электронно-библиотечная система

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Раздел1** Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. **Раздел2** Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 **Раздел3** Тема 3.1. **Раздел4** Тема 4.1. **Раздел5** Тема 5.1. Тема 5.2.	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Раздел1** Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. **Раздел2** Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 **Раздел3** Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. **Раздел4** Тема 4.1. **Раздел5** Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 5.4. Тема 5.5. Тема 5.6. **Раздел6** Тема 6.1.	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации

	Тема 6.2. Тема 6.3. **Раздел7** Тема 7.1. **Раздел8** Тема 8.1. Тема 8.2. **Раздел9** Тема 9.1. Тема 9.2. Тема 9.3. Тема 9.4. Тема 9.5. Тема 9.6. **Раздел10** Тема 10.1. Тема 10.2. Тема10.3. **Раздел11** Тема 11.1 Тема 11.2 **Раздел12** Тема 12.1	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Раздел2** Тема 2.1 **Раздел8** Тема 8.1.	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Раздел1** Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. **Раздел2** Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 **Раздел3** Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. **Раздел4** Тема 4.1. **Раздел5**	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации

	Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 5.4. Тема 5.5. Тема 5.6. **Раздел6** Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. **Раздел7** Тема 7.1. **Раздел8** Тема 8.1. Тема 8.2. **Раздел9** Тема 9.1. Тема 9.2. Тема 9.3. Тема 9.4. Тема 9.5. Тема 9.6. **Раздел10** Тема 10.1. Тема 10.2. Тема10.3. **Раздел11** Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 12.1	

Приложение 2.26
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте

Рабочая программа дисциплины «Обществознание»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» 821

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 837

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины 869

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины 872

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и

гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Основное содержание рабочей программы дисциплины, расширено тематикой профессиональной направленности (профессионально ориентированным содержанием), необходимой для дальнейшего успешного освоения ОП СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий,

	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

	и способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и

		процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;

	- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина

	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов,

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

	назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к	конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения

	участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов,

		презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном

		регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	212
в т.ч.	
теоретические занятия	*140*
практические занятия	*72*
Профессионально ориентированное содержание	***170***
Индивидуальный проект	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена_ (2,4 семестр)	18

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	*2*	*3*	*4*
1 семестр		***34***	
Раздел 1. Обществознание и его место в системе наук.		**20**	
Тема 1.1. Введение. Социальные науки.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02,ОК 09
	Цели и задачи дисциплины «Обществознания». Место предмета в системе общеобразовательных наук. Структура программы. Анализ библиографических источников ***Профессионально-ориентированное содержание*** *-значение знаний основ дисциплины для будущих логистов.*		
Тема 1.2. Наука и философия.	Содержание учебного материала	2	ОК 02,ОК 05,ОК 09
	Естественно-научные и социально-гуманитарные знания. Классификация социально-гуманитарных наук Социология, политология. Социальная психология как общественные науки. ***Профессионально ориентированное содержание*** *-значение науки для транспортной сферы.*		
Тема 1.3. Специфика философского знания	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 05
	Философия как способ познания общества. Предмет науки философии. Философский плюрализм. Умозрительная деятельность. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *-взгляды философов на вопрос управления.*		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02,

Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях.			ОК 05
	Мифологическое сознание древнего человека. Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. *Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации:* *- заполнить сравнительную таблицу «Взгляды Платона и Аристотеля на общество и государство».* ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *- подготовка развернутого ответа на тем : «Влияние мифологического сознания на формирование культурных традиций в транспортной отрасли».*		
Тема 1.5. Философия и общественные науки в Новое время и Новейшее время.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,ОК 05 ОК 09.
	Характеристика Нового времени. Кризис средневековых представлений о человеке и обществе. Политика и Государство: новый взгляд. Просвещение: вера в разум и прогресс. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *-исторический аспект на проблему развития транспортной сферы.*		
Тема 1.6. Становление общественных наук.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 06
	Справедливое общество и пути к нему. Марксистское учение об обществе.Социально-философская мысль XX века. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *-наука и техника и их роль для развития индустриализации и развития транспорта.*		
Тема 1.7. Русская философская мысль XI-XVIII вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05,ОК 06
	Взгляды киевского митрополита Илариона(XI в.) Взгляды Ф.Прокоповича(1681-1736 гг.) Взгляды В.Н.Татищева(1686-1750гг.)Взгляды А.Кантемира (1708-1744 гг.) Взгляды М.В.Ломоносова (1711-1765гг.) ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *-взгляды философов XI-XVIII вв. на вопрос развития транспорта.*		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05,

Философские искания XIX в.	Взгляды П.Я.Чаадаева(1794-1856гг.) Взгляды А.И.Герцена Взгляды К.Д. Кавелина ВзглядыТ.Н. Грановского Взгляды В.С. Соловьева (1853-1900 гг.)		ОК 06
Тема 1.9. Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 09
	Общественные потребности и мир профессий. Профессиональные требования и конкуренция на рынке труда. Мотивы выбора профессии. Особенности профессий социально-гуманитарной направленности. Профессия политолог. Профессия социолог. Профессия психолог. Профессия преподаватель. Профессия социальный педагог. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *подготовить доклад на тему:«Мотивация профессиональной деятельности: факторы выбора транспортной специальности и карьерные перспективы в сфере логистики и перевозок».*		
Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях.		2	ОК 01, ОК 02
Раздел 2.Человек в обществе		**26**	
Тема 2.1 Взгляды на происхождение человека	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02, ОК 03
	Природное и общественное в человеке Понятие антропогенеза Понятие социогенеза Человек как биологическое и социальное существо. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *-подготовить презентацию на тему «Роль имиджа и статуса как компонент социальных потребностей человека».*		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК 03

Природа человека, врожденные и приобретенные качества человека.	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *-подготовить доклад «роль профориентации в формировании профессионального определения личности.*		ОК 04, ОК 05.
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №1 Человек. Индивид. Личность. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *-подготовить доклад на тему «Формирование личности профессионала в сфере транспортной логистики: развитие индивидуальных качеств и социальных компетенций»*		
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №2 Потребности, способности и интересы. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *-подготовить доклад на тему: «Анализ профессиональных потребностей, способностей и интересов специалистов в сфере организации перевозок и управления на транспорте».*		
Тема 2.3 Историческое развитие человечества.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 06

	Историческое развитие человечества: поиски социальной макротеории. Теории локальных цивилизаций. Теория общественно-экономических формаций. Теория постиндустриального общества. Две ветви стадиального подхода к истории: общее и различия.		
Тема 2.4 Мировоззрение.Его виды и формы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09.
	Структура мировоззрения, уровни мировоззрения. Роль мировоззрения в деятельности людей. Исторические типы мировоззрения. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *- подготовить сообщение на тему:«Формирование профессионального мировоззрения специалиста по организации перевозок и управлению на транспорте».*		
Контрольно-проверочный урок по 1 семестру		2	ОК 01, ОК 02
2 семестр		**22**	
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №3 Мировоззрение.Типы мировоззрения.		
Тема 2.5 Деятельность людей и ее многообразие.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05
	Структура деятельности. Виды деятельности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Духовная деятельность. Трудовая деятельность. Политическая деятельность. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *- подготовить доклад на тему :"Организация и управление транспортными процессами на предприятии: оптимизация логистических схем и повышение эффективности перевозок"*		

Тема 2.6 Познавательная деятельность.	Содержание учебного материала.	2	ОК 05
	Чувственное познание. Формы чувственного познания. Рациональное познание. Формы рационального познания.		
Тема 2.7 Истина и ее критерии.	Содержание учебного материала.	2	ОК04, ОК 05
	Объективность истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Истина и заблуждение.		
Тема 2.8 Научное познание.	Содержание учебного материала.	2	ОК 04, ОК 05
	Особенности научного познания. Два уровня научного знания. Методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания.		
Тема 2.9 Свобода как условие самореализации личности.	Содержание учебного материала.	2	ОК 05.
	Свобода человека и ее ограничители Выбор и ответственность за его последствия Гражданские качества личности		
Раздел 3. Духовная культура.		**22**	
Тема 3.1 Духовная культура	Содержание учебного материала.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК, 04,

личности и общества.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		ОК 05.
	Профессионально-ориентированное содержание: *- подготовить сообщение на тему: «Формирование профессиональной культуры в сфере организации перевозок и управления на транспорте»*		
	Практическая работа № 4 Характеристика и оценка основных элементов духовной культуры	2	ОК 04, ОК 05.
Тема 3.2 **Наука и образование в современном мире.**	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК 05
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.		
	Профессионально-ориентированное содержание: *- подготовить информацию на тему :«Роль науки и образования в развитии транспортной инфраструктуры и логистических технологий».*		

Тема 3.3 **Мораль как элемент духовной культуры**	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05.
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг исовесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	Содержание учебного материала.	2	
	Практическая работа № 5. Роль морали как социальной нормы в современном обществе. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *-подготовить ответ на тему: моральный аспект в вопросах реализации транспортного потенциала.*		
Экзамен по I курсу		**10**	
3 семестр		**68**	
Тема 3.4 **Искусство и религия как элементы духовной культуры.**	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК, 04, ОК 05,ОК 07.
	Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК, 04, ОК 05
	Практическая работа № 6. Оценка роль науки и образования в современном обществе. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** ***-****проанализировать сообщение на тему:какие инновации внедрятся в управление перевозками.*		

Тема 3.5 Проблема общественного прогресса.	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК, 04, ОК 05
	Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Историческая альтернатива. Критерии прогресса. Многообразие путей и форм общественного развития.		
	Профессионально-ориентированное содержание: *подготовить сообщение на тему :«Прогресс и регресс в развитии транспортных систем: вызовы современности и перспективы будущего».*		
Тема 3.6 Эволюция как путь развития общества.	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК, 04, ОК 05
	Понятие «реформы». Виды реформ. Реформирование современного российского общества.		
	Профессионально-ориентированное содержание: *- подготовить сообщение на тему: реформы транспортной системы России: от Петра I до современности.* *Транспортные реформы XIX века.*		
Тема 3.7 Революция как путь развития общества.	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК, 04, ОК 05.
	Понятие «революции». Виды революций. Революции в России.		
	Профессионально-ориентированное содержание: *- подготовить сообщение на тему: влияние революционных событий начала XX века на развитие транспортной системы России: уроки истории для специалистов транспортного сектора.*		
Тема 3.8 Контрольно-проверочный урок		2	ОК 02, ОК, 04, ОК 05.
Раздел 4 «Экономическая жизнь общества»		**50**	
Тема 4.1	Содержание учебного материала.	2	ОК 01

Экономика и экономическая наука.	Определение понятия«экономика». Предмет и методы экономической науки. Определение понятия «микроэкономика» и «макроэкономика».		ОК 02, ОК 03,ОК, 04, ОК 05
Тема 4.2 Экономика как наука об ограниченности ресурсов.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК, 04, ОК 05.
	Кривая производственных возможностей. Потребности и блага. Экономические ресурсы. Факторы производства и факторные доходы. Альтернативная стоимость.		
	Профессионально-ориентированное содержание: *-влияние факторов производства на выбор оптимального экономического развития в транспортной отрасли.*		
Тема 4.3 Экономическая система.	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК, 04, ОК 05
	Виды экономических систем. Факторы, влияющие на развитие экономических систем Критерии экономических систем.		
	Профессионально-ориентированное содержание: *-подготовить сообщение на тему :организация рационального транспортного процесса в условиях рыночной экономики.*		
Тема 4.4 Экономический рост и пути его достижения.	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК, 04.
	Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. ВВП. Экономический рост.		
	Профессионально-ориентированное содержание: *-подготовить сообщение на тему:* в*лияние валового внутреннего продукта (ВВП) и валового национального продукта (ВНП) на развитие транспортной инфраструктуры и логистической системы страны.*		

Тема 4.5 **Рынок и рыночный механизм.**	Содержание учебного материала.	2	ОК 01 ОК 02, ОК, 04, ОК 05.
	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения		
	Профессионально-ориентированное содержание: *-подготовить сообщение на тему :особенности функционирования рынка транспортных услуг и рыночных отношений в сфере перевозок.*		
Тема 4.6 **Собственность. Конкуренция. Рыночная экономика.**	Содержание учебного материала.	2	ОК 01,ОК 02, ОК, 04, ОК 05.
	Определение понятия «собственность». Виды собственности Определение понятия «конкуренция». Виды конкуренции. Специализация и обмен		
	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК, 04, ОК 05
	Практическое занятие № 7 Анализосновных законов рынка (спрос, предложение, рыночное равновесие). ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *-подготовить сообщение на тему : «Формы собственности и конкурентная среда на рынке транспортных услуг».*		
Тема 4.7 **Рынок труда.**	Содержание учебного материала.	2	ОК 01,ОК 02, ОК, 04, ОК 05.
	Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов		
	Профессионально-ориентированное содержание: **-** *подготовить сообщение на тему: анализ рынка труда в сфере транспорта и логистики:*		

	*тенденции, требования работодателей и карьерные перспективы***.**		
Тема 4.8 Рациональное экономическое поведение	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК, 04, ОК 05.
	Понятие «Потребитель». Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.		
	Профессионально-ориентированное содержание: ***-****подготовить сообщение на тему:рациональное экономическое потребление ресурсов на автомобильном транспорте -различных видов ресурсов (топливо, трудовые ресурсы, материалы) в автотранспортной отрасли.*		
Тема 4.9 Бюджет	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК, 04, ОК 05.
	Определение понятий «бюджет», « семейный бюджет», «государственный бюджет» Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные расходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Рациональный потребитель. Сбережения населения. Роль государства в экономике. Общественные блага Определение понятия «налог». Виды налогов		
	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК, 04, ОК 05.
	Практическое занятие № 8 Составление семейного бюджета.		
	Профессионально-ориентированное содержание: *-подготовить сообщение на тему:«Бюджетирование транспортной компании: планирование затрат и оптимизация расходов».*		
	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК,

	Практическое занятие № 9 Определение дефицита (профицита) бюджета.		04, ОК 05.
	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК, 04, ОК 05.
	Практическое занятие № 10 Расчет ВВП, ВНП и национального дохода страны.		
Тема 4.10 Предприятиев экономике.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01 ОК 02, ОК 03,ОК, 04, ОК 05.
	Цели предприятия. Задачи предприятия. Структура предприятий. Ресурсы предприятий. Средства предприятий.		
	Профессионально-ориентированное содержание: *- подготовить сообщение на тему:«Роль транспортного предприятия в экономической системе региона.*		
	Содержание учебного материала.	2	
	Практическое занятие № 11 Расчет прибыли и рентабельности производства. Калькулирование себестоимости услуг		
	Профессионально-ориентированное содержание: *Подготовить сообщение на тему :анализ рентабельности транспортных предприятий: ключевые показатели и пути повышения эффективности.*		
Тема 4.11 Издержки. Выручка.	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК, 04, ОК 05.
	Понятия и классификация издержек. Понятие и виды выручки.		
	Профессионально-ориентированное содержание: *-подготовить сообщение на тему:«Оптимизация издержек и максимизация выручки в логистике и транспортных операциях»*		
Тема 4.12	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК,

Прибыль. Реклама.	Понятие определение «Прибыль». Виды прибыли. Распределение прибыли. Определение понятия «Рентабельность» Реклама. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *-подготовить сообщение на тему: Оптимизация прибыли через эффективные рекламные стратегии в сфере транспортных услуг.*		04, ОК 05.
Тема 4.14 Факторы производства.	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК 05.
	Альтернативная стоимость. Способы и источники Финансирования предприятий. Ресурсы финансирования.		
	Профессионально-ориентированное содержание: *-подготовить сообщение на тему:* ф*акторы производства и альтернативная стоимость в транспортной логистике.*		
	Содержание учебного материала.	2	
	Практическое занятие №12 Расчет прибыли и рентабельности производства. Калькулирование себестоимости услуг.		
	Профессионально-ориентированное содержание: *-подготовить сообщение на тему:какие показатели вляют на прибыль транспортной логистики.*		
Тема 4.15 Труд и заработная плата	Содержание учебного материала.	2	ОК 01,ОК 02, ОК, 04, ОК 05.
	Определение понятия «Труд» Заработная плата и стимулирования труда. Производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда. Определение понятия «Производительность труда» Безработица. Определение понятия «Безработица» Профсоюзы.		

	Профессионально-ориентированное содержание: *-подготовить сообщение на тему: «Организация оплаты труда и стимулирование персонала на автомобильном транспорте»*		
	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК, 04, ОК 05
	Практическое занятие №13 Расчет заработной платы Расчет производительности труда.		
	Профессионально-ориентированное содержание: *Расчет заработной платы работников транспортной сферы с учетом особенностей организации перевозок.Основные виды заработной платы на транспорте: повременная и сдельная оплата труда.* *3. Расчет заработной платы по повременной форме оплаты труда.* *4. Особенности расчета заработной платы по сдельной форме оплаты труда.* *5. Система премирования и надбавок за выполнение плана перевозок.* *6. Учет компенсаций и гарантий, предусмотренных трудовым законодательством РФ,расчет заработной платы водителя-экспедитора*.		
Тема 4.16 **Ценные бумаги. Деньги. Банковская система Международная экономика**	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК, 04, ОК 05.
	Определение понятие «деньги» Определение понятия «банк», «банковская система» Финансовые институты. Инфляция и ее социальные последствия Понятие международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Государственный бюджет и налоги. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** ***-*** *рассмотреть роль ценных бумаг в управлении транспортными предприятиями, а также изучить механизмы их использования для оптимизации финансовых потоков и снижения рисков в логистической деятельности.*		
	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК, 04, ОК 05.
	Практическое занятие №14 Расчет стоимости акций		

Раздел 5 Социальная сфера.		**18**	
Тема 5.1 Социальная стратификация.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 05.
	Критерии социальной стратификации Виды социальной стратификации Основные критерии дифференциации общества. Различие страты и класса Виды социальной мобильности.		
	Профессионально-ориентированное содержание: *- социальная стратификация в транспортной отрасли: влияние на управление персоналом и организацию трудовых процессов»*		
Тема 5.2 Социальная роль человека.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01,ОК 02, ОК, 04, ОК 05
	Социальный статус и престиж. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Престижность профессиональной деятельности. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *- подготовить сообщение на тему: социальная роль специалиста по организации перевозок и управлению на транспорте.*		
Тема 5.3 Малые группы.	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК, 04, ОК 05.
	Понятие малая группа. Виды групп. Референтные группы. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития. Групповые нормы. Социометрия. Деиндивидуализация.		
Тема 5.4	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК,

Групповая сплоченность, конформное поведение и девиантное поведение.	Межличностная совместимость. Групповая сплоченность. Конфомность. Формы проявление девиантного поведения Опасность наркомании, алкоголизма. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		04, ОК 05.
Контрольно-проверочный урок за 3 семестр		2	ОК 02, ОК 05.
	4 семестр	**88**	
Тема 5.5 Групповая дифференциация и лидерство. Социальный конфликт	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК 03,ОК, 04, ОК 05.
	Положение личности в группе. Лидерство. Лидерские роли. Стили лидерства. Поведение лидера. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.		
Тема 5.6 Семья как социальная группа	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК, 04, ОК 05.
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.		
Тема 5.7	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК,

Молодежь как социальная группа	Молодежная субкультура Взаимоотношение в молодежной среде Молодежная политика в РФ Молодежные общественные и политические движения в РФ Молодежь и выборы в органы власти ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *- эффективное взаимодействие в малых группах при организации транспортных процессов».*		04, ОК 05
Тема 5.8 Этнические общности	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК 05
	Понятие о социальных общностях и группах Социальные отношения		
Тема 5.9 Контрольно-проверочный урок		2	ОК 02, ОК 05.
Раздел 6 Политическая сфера		**34**	
Тема 6.1 Политология как наука	Содержание учебного материала.	2	ОК 02,ОК 05,ОК 06.
	Понятие Политика и Политология. Виды политики. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.		
	Содержание учебного материала.	2	
	Практическое занятие №15 Политология как наука		
	Содержание учебного материала.	2	
	Практическое занятие №16 Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.		
Тема 6.2 Государство как основной институт политической системы.	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК 05,ОК 06.
	Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.		

	Профессионально-ориентированное содержание: *-роль государства в регулировании транспортной инфраструктуры и логистических процессов.*		
	Содержание учебного материала.	2	
	Практическое занятие №17 Государство как политический институт.		
Тема 6.3 Федеративное устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК 05,ОК 06.
	Субъекты государственной власти в Российской Федерации Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму		
	Профессионально-ориентированное содержание: *-Особенности законодательства в области транспорта в условиях федеративного устройства государства.*		
	Содержание учебного материала.	2	
	Практическое занятие №18 Полномочия органов государственной власти		
	Содержание учебного материала.	2	
	Практическое занятие №19 Правовое государство и гражданское общество**.** Сущность правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.		
Тема 6.4 Правовое государство и гражданское общество.	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК 05.
	Сущность правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.		

	Профессионально-ориентированное содержание: *-Правовые основы функционирования транспортного комплекса в правовом государстве и взаимодействие с гражданским обществом*.		
	Содержание учебного материала.	2	
	Практическое занятие №20 Анализ статей Конституции, указывающих на статус правового государства.		
Тема 6.5 **Выборы в демократическом обществе**	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК 05.
	Политическое сознание. Сущность политической идеологии. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение. Регулирование политического поведения.		
	Содержание учебного материала.	2	
	Практическое занятие №21 Избирательная компания. Роль выборов. Избирательный ценз. Стадии процесса выборов. Референдум. Принципы избирательного права.		
Тема 6.6 **Политические партии и движения**	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК 05.
	Политические партии и движения Политические партии и движения, их классификация Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК, 04, ОК 05.
	Практическое занятие №22 Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.		

	Профессионально-ориентированное содержание: *-подготовить доклад на тему: политические процессы и их влияние на транспортную отрасль.*		
Тема 6.7 **Политическая элита и политическое лидерство.**	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК 05.
	Типология лидерства. Функции политического лидерства. Классификация типов политических лидеров.		
	Профессионально-ориентированное содержание: ***-*** *подготовить доклад на тему: влияние политической элиты и политического лидерства на транспортную отрасль: особенности государственного регулирования и международные аспекты.*		
	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК 05.
	Практическое занятие №23 Роль средств массовой информации в политической жизни общества Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		
Тема 6.8 **Контрольно-проверочный урок**		2	ОК 02, ОК 05.
Раздел 7. **Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации**		**42**	
Тема 7.1 **Юриспруденция как важная общественная наука**	Содержание учебного материала.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 05,ОК 07
	Определение понятий «юриспруденция», «обществознание», «правоведение Система юридических наук Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья, следователь, прокурор Роль права в жизни человека и общества Информация и право: правовая, официально-правовая, индивидуально-правовая, неофициальная информация.		
	Профессионально-ориентированное содержание: ***-*** *подготовить доклад на тему: правовые основы транспортной деятельности: законодательство, регулирование и практика.*		
Тема 7.2	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК

Система права	Понятие «система права» Понятие «норма права» Мононормы Социальные нормы Структура нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция) Классификация норм Правовые и моральные нормы Институт права Основные виды институтов и отраслей права Акт применения права Акт толкования права Способы толкования норм права		05,О 07.
	Профессионально-ориентированное содержание: *- изучение основных понятий и структуры системы права применительно к транспорту.* *- рассмотрение ключевых нормативных актов, регулирующих деятельность транспортных организаций.*		
	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК 05,ОК 07.
	Практическое занятие №24 Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.		
	Профессионально-ориентированное содержание: -п*равовые аспекты организации перевозок:* *- лицензирование и сертификация транспортных услуг.* *- договоры перевозки грузов и пассажиров.* *- ответственность сторон за нарушение условий договора*		
	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК 05,ОК 07.
	Практическое занятие №25 Законодательная деятельность в России		
	Профессионально-ориентированное содержание: *-изучить законодательную базу, регулирующей транспортную отрасль в России, включая правила организации перевозок, безопасность движения, сертификацию транспортных средств и лицензирование различных видов транспорта*.		
	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК

	Практическое занятие №26 Понятие правоотношений. Структура правоотношений (субъект, объект, юридический факт)		05,ОК 07.
	Профессионально-ориентированное содержание: *-подготовить сообщение на тему :правовые основы транспортной деятельности в Российской Федерации.*		
	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК 05,ОК 07.
	Практическое занятие №27 Гражданское право: правосубъектность, дееспособность. Организационно-правовые формы юридических лиц.		
	Профессионально-ориентированное содержание: -подготовить сообщение на тему :правовые основы транспортной деятельности в Российской Федерации.		
Тема 7.2 Конституционное право	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК 05,ОК 06,ОК 07.
	Конституционализм в России Структура Конституции Основы конституционного строя России Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации Федеративное устройство Российской Федерации Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации Местное самоуправление.		
	Профессионально-ориентированное содержание: *-Подготовить сообщение на тему: «организация перевозок и управление на транспорте в условиях местного самоуправления».*		
	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК 0 5
	Практическое занятие №28 Определение конституционных прав и обязанностей граждан России.		
	Профессионально-ориентированное содержание: *-конституционные права и обязанности граждан в контексте транспортной деятельности.*		
Тема 7.3	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК 05.

Правосудие и правоохранительные органы	Защита прав человека в государстве Определение понятия «правосудие» Судебная система (Конституционный суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые суды) Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции Судебная инстанция Исковое производство (иск, истец, ответчик) Апелляция.Кассация		
	Профессионально-ориентированное содержание: *- изучение роли судов и органов правопорядка в разрешении споров, связанных с перевозкой грузов и пассажиров.*		
Тема 7.4 Система органов внутренних дел	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК 05.
	Виды правоохранительных органов		
	Прокуратура и ее деятельность Полномочия правоохранительных органов Деятельность правоохранительных органов РФ (Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба) ФЗ «О полиции» ФЗ «О прокуратуре» Заявление о преступлении.		
	Профессионально-ориентированное содержание: *-провести анализ следующего материала: система органов внутренних дел: правовые основы, функции и взаимодействие с транспортными организациями-аспекты взаимодействия транспортных организаций с органами внутренних дел, включая правовую базу, специфику функций МВД и практические моменты сотрудничества в сфере обеспечения безопасности и правопорядка на транспорте.*		
Тема 7.5	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК

Гражданство Российской Федерации	Понятие гражданства Законодательство в области гражданства РФ. ФЗ «О гражданстве в РФ» Гражданин Иностранный гражданин Лицо без гражданства Двойное гражданство Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ		05,ОК 09.
	Профессионально-ориентированное содержание: *-проанализировать тему: особенности правового статуса гражданина РФ при осуществлении транспортной деятельности и организации перевозок.*		
	Содержание учебного материала.	2	ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 09.
	Практическое занятие №29 Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека. Гражданские права. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду Права ребенка Нарушения прав человека Защита прав человека в мирное время Международная защита прав человека в условиях военного времени.		
	Содержание учебного материала.	2	

	Практическое занятие №30 Основания возникновения права собственности Имущественные и неимущественные права Понятие общей и долевой собственности Понятие права интеллектуальной собственности Интеллектуальные права Авторское право Смежные права Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности Ноу-хау Патентное право		ОК 02, ОК 03,ОК 05.ОК 09.
	Профессионально-ориентированное содержание: *-проанализировать вопрос: какое значение имеет договор перевозки в гражданском праве.*		
	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК 03,ОК 05,ОК 09.
	Практическое занятие №31 Порядок защиты права собственности		
Тема 7.6	Содержание учебного материала.	2	ОК 01,ОК 02,

Трудовое право	Понятие трудового права Принципы и источники трудового права Трудовой кодекс РФ Занятость и безработица Занятость и трудоустройство Минимальный размер оплаты труда Трудовые правоотношения Правовые основы социальной защиты (гарантии, льготы и компенсации, пенсии и пособия) Понятие ТД Стороны ТД Содержание ТД Порядок заключения и расторжения трудовых договоров Коллективный договор Трудовое соглашение Порядок взаимоотношений работников и работодателей ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *-проанализировть ситуацию:особенности регулирования трудовых отношений в транспортной отрасли.*		ОК 05,ОК 09.
	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК 05,ОК 09.
	Практическое занятие №32 Понятие трудовых споров. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде Понятие коллективного трудового спора Порядок рассмотрения коллективного трудового спора. Понятие забастовки. Право на забастовку.		
	Профессионально-ориентированное содержание: ***-****проанализировать вопросы:трудовые споры в сфере транспорта: причины возникновения, способы разрешения и правовая база.*		
Тема 7.7	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК

Административное право	Административные правоотношения Государственная служба Государственная должность Государственный служащий Органы контроля и надзора Кодекс об административных правонарушениях РФ Административная ответственность Основания административной ответственности		03,ОК 05,ОК 06,ОК 09.
	Профессионально-ориентированное содержание: *-проанализировать основные источники административного права в транспортной сфере.*		
	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК03, ОК 05,ОК 06,ОК 09.
	Практическое занятие №33 Семейное право Брак и семья. Брачный договор. Процесс вступления в брак и порядок его заключения. Ответственность родителей. Порядок расторжения брака.		
	Содержание учебного материала.	2	ОК 03, ОК 05,ОК 06,ОК 09.
	Практическое занятие №34 Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	Профессионально-ориентированное содержание: *-решение практических задач.*		
	Содержание учебного материала.	2	ОК 05,ОК 06,ОК 09.
	Практическое занятие №35 Реализация уголовной ответственности.		
	Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы.		
	Содержание учебного материала.	2	ОК 05,ОК 09.

	Практическое занятие №36 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Международный суд ООН Европейский суд по правам человека Межправительственные, неправительственные организации		
	Профессионально-ориентированное содержание: *- анализ сообщения:защита прав мигрантов и беженцев при транспортировке*		
Тема 7.8 Итоговый контрольно-проверочный урок		**2**	ОК 05,ОК 09.
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**18**	
	Всего:	**212**	
	Теоретическое обучение	*140*	
	Практические занятия	*72*	

	Индивидуальный проект	
1	Проектная деятельность: научное обоснование и методология	2
2	Практическое занятие №1 Формулирование темы исследования	2
3	Классификации проектов	2
4	Практико-ориентированные проекты	2
5	Организация проектной деятельности	2
6	Алгоритм работы над проектом	2
7	Практическое занятие №2 Анализ ситуации и проблемы, постановка цели, задач, методов исследования	2
8	Структура проекта	2
9	Практическое занятие №3 Этапы работы над проектом	2
10	Практическое занятие №4 Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы	2
11	Зачет в форме защиты и презентации проекта	2

	Всего	**22**
	Теоретические	*14*
	Практические	*8*

Таблица «Тематика индивидуальных проектов»

№ п/п	Темы проектов
1	Сайт как средство продвижения логистической компании.
2	Организация складского хозяйства на предприятии.
3	Формирование транспортно-логистической инфраструктуры.
4	Этапы развития логистических связей на Южном Урале.
5	Проектирование логистических центров.
6	Логистика в моём родном селе.
7	Маркетинговое обоснование в логистике.
8	Транссибирская магистраль.
9	Совершенствование маршрутной сети городского транспорта на примере города Магнитогорска (трамваи).
10	Факторы и недочеты, влияющие на осуществление логистической деятельности.
11	Развитие логистики в области снабжения.
12	Влияние логистики на экономику страны.
13	Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной Войны.
14	Увеличение цен из за изменения логистических цепочек.
15	Роль логистики в жизни общества.
16	Формирование комфортного микроклимата в коллективе как фактор успешной профессиональной деятельности логиста.
17	Многообразие перевозок на Южном Урале и их значение для ВВП региона.
18	Анализ влияния технологических инноваций на цепи пассажироперевозок.
19	Процесс перевозки грузов через таможню.
20	Оптимизация морской логистики.
21	Открытие логистической компании: пошаговое руководство.
22	Оценка влияния логистики на экологию.
23	Анализ логистического рынка на региональном уровне.
24	Международная логистика и управление цепями поставок.

25.	Транспортировка продуктов питания.
26.	Оснащение транспортных маршрутов приборами геолокации, как способ повышения эффективности логистический путей.

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; выход в локальную сеть);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1.Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.

2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.

3. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей / А. Г. Важенин -М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 432 с.

4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.

5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.

6. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля [Текст] : учеб. для студ. учреждений

сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 352 с.

7. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

8. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально экономического профиля. — М., 2014.

9. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеоразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.] – М.: Просвещение, 2018. – 350 с. - ISBN 978-5-09-053280-8.

2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеоразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] – М.: Просвещение, 2019. – 334 с. - ISBN 978-5-09-070429-8.

3. Обществознание: учеб.: в 3 т. Т. 1: Человек и общество. - под общ. ред. М.В. Пашкова.- СПб.: СПбГУ, 2021. – 272 с. - ISBN: 978-5-288-06145-5.

4. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 410 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13751-4.

Интернет-источники

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

6. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

7. www.gramota.ru (Справочная служба).

8. www.gramma.ru/EXM (Экзамены.Нормативные документы).

Средства электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. https://max.ru Информационно-коммуникационная платформа
2. https://book.ru/ Электронно-библиотечная система

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Раздел 1. Обществознание и его место в системе наук.** Тема 1.1. Введение. Социальные науки. Тема 1.4. Человек и общество в ранних мифах и первх философских учениях.Тема 1.5. Философия и общественные науки в Новое время и Новейшее время. Тема 1.9. Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор.Тема 1.10. Контрольно-проверочный урок. **Раздел 2.Человек в обществе** Тема 2.11. Взгляды на происхождение человека Тема 2.12. Природа человека, врожденные и приобретенные качества человека**.** **Раздел № 3. Духовная культура** Тема 3.24. Духовная культура личности и общества**.** **Раздел 4 «Экономическая жизнь общества»** Тема 4.34. Экономика и экономическая наука. Тема 4.35. Экономика как наука об ограниченности ресурсов. Тема 4.38 Рынок и рыночный механизм Тема 4.39. Собственность. Конкуренция. Рыночная экономика Тема 4.41. Рынок труда. Тема № 47	Обсуждение по вопросам лекции Разработка глоссария Заполнение сравнительных таблиц Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольные работы Защита творческих работ Выполнение заданий промежуточной аттестации

	Предприятие в экономике. Тема 4.54. Труд и заработная плата **Раздел 5 Социальная сфера.** Тема 5.59. Социальная стратификация**.** Тема 5.60. Социальная роль человека. Раздел **7.Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.**Тема 7.85. Юриспруденция как важная общественная наука Тема 7.99. Трудовое право	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретациииинформации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Раздел 1. Обществознание и его место в системе наук.** Тема 1.1. Введение. Социальные науки. Тема 1.2. Наука и философия**.** Тема 1.5. Философия и общественные науки в Новое время и Новейшее время. Тема 1.7. Русская философская мысль XI-XVIII вв. Тема 1.8. Философские искания XIX в**.** Тема 1.9. Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор. Тема 1.10. Контрольно-проверочный урок **Раздел 2.Человек в обществе** Тема 2.11. Взгляды на происхождение человека Тема 2.15. Историческое развитие человечества. Тема 2.16. Мировоззрение. Его виды и формы. Практическое занятие №3,4,5,6 Тема 2.23. Контрольно-проверочный урок **Раздел 3. Духовная культура.** Тема 3.24. Духовная культура личности и общества. Тема 3.26. Наука и образование в современном мире.	Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции Разработка ментальной карты в мини группах

	Тема 3.27. Мораль как элемент духовной культуры Тема 3.29. Искусство и религия как элементы духовной культуры. Тема 3.31. Проблема общественного прогресса. Тема 3.32. Эволюция как путь развития общества. Тема 3.33. Революция как путь развития общества. Тема 3.34. Контрольно-проверочный урок **Раздел 4 Экономическая жизнь общества** Тема 4.34. Экономика и экономическая наука. Тема 4.36. Экономическая система. Тема 4.37. Экономический рост и пути его достижения. Тема 4.56. Ценные бумаги. Деньги. Банковская система Международная экономика Практическое занятие №14 Тема 4.58. Контрольно-проверочный урок Раздел 5 Социальная сфера. Тема 5.59. Социальная стратификация. Тема 5.60. Социальная роль человека Тема 5.61. Малые группы. Тема 5.62. Групповая сплоченность, конформное поведение и девиантное поведение**.** Тема 5.63. Групповая дифференциация и лидерство. Социальный конфликт Тема 5.64. Семья как социальная группа Тема 5.65. Молодежь как социальная группа Тема 5.66. Этнические общности Тема 5.67. Контрольно-проверочный урок **Раздел 6 Политическая сфера** Тема 6.68. Политология как наука	

	Практическое занятие №15,16,17,18,20,21,22,23 Тема 6.71. Государство как основной институт политической системы. Практическое занятие №17 Тема 6.73. Федеративное устройство Российской Федерации Тема 6.76. Правовое государство и гражданское общество. Тема 6.78. Выборы в демократическом обществе Тема 6.80. Политические партии и движения Тема 6.82. Политическая элита и политическое лидерство. Тема 6.84. Контрольно-проверочный урок **Раздел 7.** **Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.** Тема 7.85. Юриспруденция как важная общественная наука Тема 7.86. Система права Практическое занятие №24,25,26,27,28 Тема 7.91. Конституционное право Тема 7.93. Правосудие и правоохранительные органы Тема 7.94. Система органов внутренних дел Тема 7.95. Гражданство Российской Федерации Практическое занятие №29,30,31,32,33 Тема 7.99. Трудовое право Тема 7.101. Административное право	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	**Раздел 1 Обществознание и его место в системе наук.** Тема 1.3. Специфика философского знания Тема1.6. Становление общественных наук.	Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 1.9. Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор **Раздел 2.Человек в обществе** Тема 2.11. Взгляды на происхождение человека Тема 2.12. Природа человека, врожденные и приобретенные качества человека**.** **Практическое занятие №1,2** Тема 2.22. Свобода как условие самореализациииличности. **Раздел 3. Духовная культура.** Тема 3.24. Духовная культура личности и общества. **Раздел 4. Экономическая жизнь в обществе** Тема 4.34. Экономика и экономическая наука. Тема 4.47. Предприятие в экономике. Практическое занятие №11 **Раздел 5 Социальная сфера.** Тема 5.63. Групповая дифференциация и лидерство. Социальный конфликт **Раздел 7.** **Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.** Практическое занятие №29,30,31,33,34. Тема 7.101. Административное право.	работ Разработка глоссария
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Раздел 2.Человек в обществе** Тема 2.12. Природа человека, врожденные и приобретенные качества человека. Практическое занятие №1,2,4,6. Тема 2.18. Деятельность людей и ее многообразие. Тема 2.20. Истина и ее критерии. Тема 2.21. Научное познание. **Раздел 3. Духовная культура.** Тема 3.24. Духовная культура личности и общества. Тема 3.27. Мораль как элемент духовной культуры Тема 3.29.	Представление результатов практических работ Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем

	Искусство и религия как элементы духовной культуры. Тема 3.31. Проблема общественного прогресса. Тема 3.32. Эволюция как путь развития общества. Тема 3.33. Революция как путь развития общества. Тема 3.34. Контрольно-проверочный урок **Раздел4Экономическая жизнь в обществе** Тема 4.34. Экономика и экономическая наука. Тема 4.35. Экономика как наука об ограниченности ресурсов. Тема 4.36. Экономическая система. Тема 4.37. Экономический рост и пути его достижения. Тема 4.38. Рынок и рыночный механизм. Тема 4.39. Собственность. Конкуренция. Рыночная экономика**.** Практическое занятие № 7,8,9,10,11 Тема 4.41. Рынок труда. Тема 4.42. Рациональное экономическое поведение Тема 4.47. Предприятие в экономике. Тема 4.49. Издержки. Выручка. Тема 4.50. Прибыль. Реклама. Тема 54 Труд и заработная плата Практическое занятие №12 Практическое занятие №13,14 Тема 4.56. Ценные бумаги.Деньги. Банковская система Международная экономика. **Раздел 5 Социальная сфера.** Тема 5.60. Социальная роль человека. Тема 5.61. Малые группы. Тема 5.62. Групповая сплоченность, конформное	

	поведение и девиантное поведение. Тема 5.63. Групповая дифференциация и лидерство. Социальный конфликт Тема 5.64. Семья как социальная группа Тема 5.65. Молодежь как социальная группа **Раздел 6 Политическая сфера** Тема 6.80. Политические партии и движения	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Раздел1 Обществознание и его место в системе наук.** Тема 1.2. Наука и философия. Тема 1.3. Специфика философского знания Тема 1.4. Человек и общество в ранних мифах и первх философских учениях. Тема 1.5. Философия и общественные науки в Новое время и Новейшее время. Тема 1.7. Русская философская мысль XI-XVIII вв. Тема 1.8. Философские искания XIX в. **Раздел 2 Человек в обществе** Тема 2.12. Природа человека, врожденные и приобретенные качества Практическое занятие №1,2 Тема 2.18. Деятельность людей и ее многообразие. Тема 2.19. Познавательная деятельность. Тема 2.20. Истина и ее критерии. Тема 2.21. Научное познание**.** Тема 2.22. Свобода как условие самореализации личности. Тема 2.23. Контрольно-проверочный урок **Раздел 3. Духовная культура.** Тема 3.24. Духовная культура личности и общества. Практическая работа № 4,6 Тема 3.26.	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Контрольные работы Защита творческих работ

	Наука и образование в современном мире. Тема 3.27. Мораль как элемент духовной культуры Тема 3.29. Искусство и религия как элементы духовной культуры. Тема 3.31. Проблема общественного прогресса. Тема 3.32. Эволюция как путь развития общества. Тема 3.33. Революция как путь развития общества. Тема 3.34. Контрольно-проверочный урок **Раздел 4Экономическая жизнь в обществе** Тема 4.34. Экономика и экономическая наука. Тема 4.35. Экономика как наука об ограниченности ресурсов. Тема 4.36. Экономическая система. Тема 4.38. Рынок и рыночный механизм. Тема 4.39. Собственность. Конкуренция. Рыночная экономика. Практическое занятие № 7,8,9,10,12,13,14 Тема 4.41. Рынок труда Тема 4.42. Рациональное экономическое поведение Тема 4.43. Бюджет Тема 4.47. Предприятие в экономике**.** Тема 4.49. Издержки. Выручка. Тема 4.50. Прибыль. Реклама. Тема 4.51. Контрольно-проверочный урок Тема 4.52. Факторы производства. Тема 4.54. Труд и заработная плата Тема 4.56. Ценные бумаги,Деньги. Банковская система Международная экономика Тема 58 Контрольно-проверочный урок	

	Раздел 5 Социальная сфера.Тема 5.59. Социальная стратификация. Тема 5.60. Социальная роль человека. Тема 5.61. Малые группы. Тема 5.62. Групповая сплоченность, конформное поведение и девиантное поведение. Тема 5.64. Семья как социальная группа Тема 5.65. Молодежь как социальная группа Тема 5.66. Этнические общности Тема 5.67. Контрольно-проверочный урок **Раздел 6 Политическая сфера** Тема 6.68. Политология как наука Практическое занятие №15,16,17,20,21,22,23 Тема 6.71. Государство как основной институт политической системы. Тема 6.73. Федеративное устройство Российской Федерации Тема 6.76. Правовое государство и гражданское общество. Тема 6.78. Выборы в демократическом обществе Тема 6.80. Политические партии и движенияТема 6.82. Политическая элита и политическое лидерство**.** Тема 6.84. Контрольно-проверочный урок **Раздел 7.** **Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации** Тема 7.85. Юриспруденция как важная общественная наука Тема 7.86. Система права Практическое занятие №24,25,26,27 Тема 7.91. Конституционное право	

	Тема 7.93. Правосудие и правоохранительные органы Тема 7.94. Система органов внутренних дел Тема 7.95. Гражданство Российской Федерации Практическое занятие №29,30,31,32,33,34,35,36 Тема 7.99. Трудовое право Тема 7.101. Административное право Тема 7.106. Итоговый контрольно-проверочный урок.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Раздел 1 Обществознание и его место в системе наук.** Тема 1.6. Становление общественных наук. Тема 1.7. Русская философская мысль XI-XVIII вв. Тема 1.8. Философские искания XIX в. **Раздел 2.Человек в обществе** 2.15. Историческое развитие человечества.Тема 2.16. Мировоззрение. Его виды и формы. **Раздел 6 Политическая сфера** Тема 6.68. Политология как наука Практическое занятие №15,16 Тема 6.772 Государство как основной институт политической системы. Тема 6.73 Федеративное устройство Российской Федерации. Практическое занятие №18 ,19 **Раздел 7.** **Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации** Тема 7.91. Конституционное право Практическое занятие №28,33,34,35. Тема 7.101. Административное право.	Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	**Раздел 7 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.** Тема 7.85Юриспруденция как важная общественная наука	Познавательные задания Задания к документам, содержащим

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 7.86. Система права Практическое занятие №24,25,26,27. Тема 7.91 Конституционное право	социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Раздел 1. Обществознание и его место в системе наук.** Тема 1.1. Введение. Социальные науки. Тема 1.2. Наука и философия**.** Тема 1.5. Философия и общественные науки в Новое время и Новейшее время. Тема 1.9. Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор. **Раздел 2.Человек в обществе** Тема 2.16. Мировоззрение. Его виды и формы. **Раздел 7 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.** Тема 7.95 Гражданство Российской Федерации Практическое занятие №29,30,31,32,33,34,35,36. Тема 7.99. Трудовое право Тема 7.101. Административное право Тема 7.106. Итоговый контрольно-проверочный урок	Индивидуальная самостоятельная работа Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Русский язык»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парты ученические ,15 шт.	Мебель	Основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария». Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик». К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки. Места установки крепежных изделий закрыты серыми пластиковыми заглушками. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1300х509х726 Размеры столешницы, мм: 1300х500 Масса нетто не более: 20кг	ОУДБ 01
2.	Стулья ученические,30шт.	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул	ОУДБ 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол для учителя, оборудованный двумя выдвижными ящиками и тумбой, предназначенными для хранения учебных материалов педагога. Изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. Остальные элементы из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 0,45 мм. 3 выдвижных ящика, с металлическими ручками. Тумба с дверкой, с металлической ручкой.	ОУДБ 01
4.	Системный блок MSI G31 M-F	ТС	Основное	Материнская плата G31M3-F производства компании MSI, которая создана на этом наборе микросхем Intel G31 Express	ОУДБ 01
5.	АРМ преподавателя	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДБ 01
6.	Доска классная меловая	Оборудование	Основное	Многофункционаяльная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип);	ОУДБ 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	
7.	Справочные пособия по русскому языку	УМК	Основное	Основная учебная литература для использования на занятиях по русскому языку	ОУДБ 01
8.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	ОУДБ 01
9.	Учебник «Русский язык» Е. С. Антонова, Т. М. Воителева Учебник для СПО, 12 шт. Москва, Издательский центр «Академия»	УМК	Основное	Учебник разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО. **Предназначено для студентов колледжей всех специальностей**. **Состоит из нескольких модулей**: **Первый (обязательный) модуль** рассматривает риторику как науку и искусство. Представлен тренировочный материал, который направлен на формирование риторических навыков обучающихся. **Второй (вариативный) модуль** посвящён деловому русскому языку. Охарактеризованы основные свойства деловой речи, представлены основы устной и письменной деловой коммуникации.	ОУДБ 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Третий модуль раскрывает особенности коммуникации в социальных сетях, своеобразие языка в интернете, специфику речевого этикета в интернет-коммуникации. **Четвёртый (вариативный) модуль** уделяет внимание принципам и правилам межкультурной коммуникации в профессиональной среде. Для студентов образовательных учреждений СПО. Может быть использовано учащимися общеобразовательных организаций. Отлично выполняет функцию подготовки студентов к экзаменам.	
10.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык»	УМК	Основное	Комплект наглядных пособий подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО. В наглядных пособиях приведены таблицы и схемы с основными правилами орфографии и пунктуации, особенностями чередования гласных в корнях слов; представлен план анализа текста. Для студентов образовательных учреждений СПО. Может быть использовано учащимися общеобразовательных организаций.	ОУДБ 01
11.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ОУДБ 01
12.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней	ОУДБ 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				образования, предметов и возрастных групп обучающихся.	
13.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков обучающихся.	ОУДБ 01
14.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ОУДБ 01
15.	Многофункциональное устройство	Оборудование	Основное	Принтер, сканер, копир для печати и оцифровки рисунков.	ОУДБ 01
16.	Мультимедиа проекторы	ТС	Специализированное	Для демонстрации презентаций, видеороликов учебных материалов. Основные характеристики мультимедиа проекторов: тип матрицы (LCD, 3LCD, DLP или LCoS); яркость цветов; контрастность; объём помещения; режимы воспроизведения; дополнительные функции; необходимое оборудование для подключения; размеры экрана.	ОУДБ 01
17.	Экран	ТС	Специализированное	Имеют белое матовое или серое покрытие, а также технологию ALR (Advanced	ОУДБ 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Light Management), обеспечивающую высокую контрастность и качество изображения.	

Кабинет «Литература»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парты ученические ,15 шт..	Мебель	Основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария». Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик». К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки. Места установки крепежных изделий закрыты серыми пластиковыми заглушками. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1300х509х726 Размеры столешницы, мм: 1300х500 Масса нетто не более: 20кг	ОУДБ 02
2.	Стулья ученические,30шт.	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	ОУДБ 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол для учителя, оборудованный двумя выдвижными ящиками и тумбой, предназначенными для хранения учебных материалов педагога. Изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. Остальные элементы из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 0,45 мм. 3 выдвижных ящика, с металлическими ручками. Тумба с дверкой, с металлической ручкой.	ОУДБ 02
4.	Системный блок MSI G31 M-F	ТС	Основное	Материнская плата G31M3-F производства компании MSI, которая создана на этом наборе микросхем Intel G31 Express	ОУДБ 02
5.	АРМ преподавателя	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДБ 02
6.	Доска классная меловая	Оборудование	Основное	Многофункционаяльная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	ОУДБ 02
7.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они	ОУДБ 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	
8.	Учебник «Литература» Под редакцией Г. А. Обернихиной Учебник для СПО, 1 шт. Москва, Издательский центр «Академия»	УМК	Основное	Учебник разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО. Содержит материалы по русской литературе конца XVIII — XIX веков. Подробно рассматривает творчество крупнейших писателей этого периода, даёт анализ наиболее значимых произведений. Задания двух уровней сложности ориентированы на самостоятельную работу с текстами художественных произведений, содержат разнообразные виды анализа текстов. Учебник является частью учебно-методического комплекта, включающего в себя также практикум и книгу для преподавателя. Рекомендован Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО. Может быть использовано учащимися общеобразовательных организаций. Отлично	ОУДБ 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				выполняет функцию подготовки студентов к экзаменам.	
9.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Литература»	УМК	Основное	Предназначены для демонстрации на уроках литературы, истории и МХК (мировая художественная культура) при изучении прозы и поэзии. Представляют собой комплект портретов формата А3 в количестве 37шт.., выполненных на качественной белой бумаге. На портретах указаны фамилии (с именами, либо с именами и отчествами) и даты жизни писателей.	ОУДБ 02
10.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ОУДБ 02
11.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп обучающихся.	ОУДБ 02
12.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков обучающихся.	ОУДБ 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ОУДБ 02
14.	Многофункциональное устройство	Оборудование	Основное	Принтер, сканер, копир для печати и оцифровки рисунков.	ОУДБ 02
15.	Мультимедиа проекторы	ТС	Специализированное	Для демонстрации презентаций, видеороликов учебных материалов. Основные характеристики мультимедиа проекторов: тип матрицы (LCD, 3LCD, DLP или LCoS); яркость цветов; контрастность; объём помещения; режимы воспроизведения; дополнительные функции; необходимое оборудование для подключения; размеры экрана.	ОУДБ 02
16.	Экран	ТС	Специализированное	Имеют белое матовое или серое покрытие, а также технологию ALR (Advanced Light Management), обеспечивающую высокую контрастность и качество изображения.	ОУДБ 02

Кабинет «Иностранный язык»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парта рабочая школьная	Мебель	Основное	Стол ученический состоит из деревянного каркаса, столешницы и щита переднего.	ОУДБ 03, СГ 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1100х650х750 Размеры столешницы, мм: 1100х650 Масса нетто не более: 20кг В количестве 15 шт..	
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а также других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки. 30 шт..	ОУДБ 03, СГ 02
3.	Рабочий стол преподавателя	Мебель	Основное	Стол для учителя изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. 1 шт..	ОУДБ 03, СГ 02
4.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный стул на колесах с возможностью регулировки по высоте и наклону спинки, тканевым покрытием сиденья и спинки.	ОУДБ 03, СГ 02
5.	Стенка школьная со шкафами для хранения	Мебель	Основное	1 шт..	ОУДБ 03, СГ 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	документов и местом для классной доски				
6.	Доска классная меловая	Оборудование	Основное	Многофункциональная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок. 1 шт..	ОУДБ 03, СГ 02
7.	Компьютер (рабочее место преподавателя)	ТС	Основное	Компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением операционной системы и прикладных программ.	ОУДБ 03, СГ 02
8.	Учебник	УМК	Основное	Голубев А.П., Н.В.Балюк, Смирнова – учебник для студ.учрежденийсред.проф.образования 1шт..	ОУДБ 03, СГ 02
9.	Учебник	УМК	Основное	`PlanetofEnglish` дляСПО 1 шт..	ОУДБ 03, СГ 02
10.	Учебник	УМК	Основное	Агабекян И.П. учебное пособие для сред.проф.образования 12 шт..	ОУДБ 03, СГ 02
11.	Парта рабочая школьная	Мебель	Основное	Стол ученический состоит из деревянного каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры».	ОУДБ 03, СГ 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1100х650х750 Размеры столешницы, мм: 1100х650 Масса нетто не более: 20кг В количестве 15 шт..	

Кабинет «Информатика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический состоит из деревянного каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1100х650х750 Размеры столешницы, мм: 1100х650 Масса нетто не более: 20 кг	ОУДБ 04, ОП 01
2.	Стулья	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а также других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	ОУДБ 04, ОП 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол для учителя изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм.	ОУДБ 04, ОП 01
4.	АРМ преподавателя	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДБ 04, ОП 01
5.	Проектор мультимедийный	ТС	Основное	Портативный DLP-проектор BENQ выводит наэкран красочное изображение без размытых контуров и «радужного эффекта». Диагональ варьируется от30 до300 дюймов. Цифровая технология Digital Light Processing гарантирует достоверное воспроизведение цветовой палитры, включающей более миллиарда оттенков. Световой поток 3600 люмен позволяет транслировать мультимедийный контент вусловиях дневного иискусственного освещения. Детализация ичеткость визуального ряда достигаются благодаря разрешению 1280x800 пикселей. Коэффициент контрастности 22000:1 обеспечит глубину темных сцен соптимальным балансом черного ибелого. Частота вертикальной развертки 120 Герц устраняет вредное для глаз мерцание при смене динамических кадров.	ОУДБ 04, ОП 01
6.	Компьютер ученический	ТС	Основное	Системный блок MidiTower ATX на 16 рабочих мест Монитор IRBIS на 16 рабочих мест	ОУДБ 04, ОП 01

Кабинет «Физика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парта рабочая школьная, 2-х местная.	Мебель	Основное	15 ед. Стол ученический. Изготовлен: Каркас из металлопрофиля стального, окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, края профиля имеют специальные заглушки. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП.	ОУДБ 05
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	30 ед. Стул ученический. Изготовлен: Каркас: металлопрофиль стальной окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, края профиля имеют специальные заглушки. Сиденье и спинка: ламинированная многослойная фанера, края имеют закругленности.	ОУДБ 05
3.	Парта рабочая школьная 1 местная	Мебель	Основное	Стол ученический, компьютерный. Изготовлен из деревянного каркаса ламинированной ДСП: столешницы, боковых стенок, щита переднего, подставки под системный блок компьютера.	ОУДБ 05
4.	Рабочий стол преподавателя	Мебель	Основное	Стол для учителя. Изготовлен из деревянного каркаса ламинированной ДСП с кромкой ПВХ.	ОУДБ 05
5.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный стул на колесах с возможностью регулировки по высоте и наклону спинки, тканевым покрытием сиденья и спинки.	ОУДБ 05
6.	Доска классная меловая	Оборудование	Основное	Доска трехсекционная, металлическая с полимерным покрытием зеленого цвета.	ОУДБ 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Компьютер (АРМ преподавателя)	Оборудование	Основное	Компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением операционной системы и прикладных программ.	ОУДБ 05
8.	Сканер	Оборудование	Основное	Epson V10.	ОУДБ 05
9.	Принтер	Оборудование	Основное	Epson EPL-6200L.	ОУДБ 05
10.	Проектор мультимедийный	ТС	Основное	NEC.	ОУДБ 05
11.	Экран для проектора	ТС	Основное	Выдвижной экран для проектора «Projecta».	ОУДБ 05
12.	Мультимедийные аудиоколонки	ТС	Основное	Dialog W-202.	ОУДБ 05
13.	Лабораторный стенд «Электрические цепи и основы электроники»	ТС	Специализированное	Стенд в настольном минимодульном исполнении для проведения лабораторно-практических занятий.	ОУДБ 05

Кабинет «Химия»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парты ученические	Мебель	Основное	Стол ученический состоит из деревянного каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1100х650х750 Размеры столешницы, мм: 1100х650 Масса нетто не более: 20кг	ОУДБ 06
2.	Стулья ученические	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул	ОУДБ 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	
3.	Учительский стол	Мебель	Основное	Стол для учителя изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм.	ОУДБ 06
4.	Кресло компьютерное	Мебель	Основное	Офисный стул на колесах с возможностью регулировки по высоте и наклону спинки, тканевым покрытием сиденья и спинки.	ОУДБ 06
5.	Доска классная меловая	Оборудование	Основное	Многофункциональная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	ОУДБ 06
6.	АРМ преподавателя	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДБ 06
7.	Проектор	ТС	Основное	Портативный DLP-проектор BENQ выводит на экран красочное изображение без размытых контуров и «радужного эффекта». Диагональ варьируется от30	ОУДБ 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				до300 дюймов. Цифровая технология Digital Light Processing гарантирует достоверное воспроизведение цветовой палитры, включающей более миллиарда оттенков. Световой поток 3600 люмен позволяет транслировать мультимедийный контент вусловиях дневного иискусственного освещения. Детализация ичеткость визуального ряда достигаются благодаря разрешению 1280x800 пикселей. Коэффициент контрастности 22000:1 обеспечит глубину темных сцен соптимальным балансом черного ибелого. Частота вертикальной развертки 120 Герц устраняет вредное для глаз мерцание при смене динамических кадров.	
8.	Экран	ТС	Специализ ированное	Имеют белое матовое или серое покрытие, а также тех нологию ALR (Advanced Light Management), обеспечи вающую высокуюконтрастность и качество изображе ния.	ОУДБ 06
9.	Учебники, 15 шт.. 1) Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман Учебник для СПО Москва «Просвещение» 2025 2) О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов Химия технологический профиль Москва Образовательно – издательский центр «Академия» 2025	УМК	Основное	Основная учебная литература для использования на занятиях химии	ОУДБ 06
10.	Набор лабораторной посуды	Оборудование	Специализ ированное	Химическая посуда которая используется для проведения лабораторных и практических занятий	ОУДБ 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11.	Набор химических реактивов для лабораторных и практических работ	Материалы	Специализированное	Набор химических реактивов, которые используется для проведения лабораторных и практических занятиях	ОУДБ 06
12.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретическихпонятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие	ОУДБ 06
13.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов	ОУДБ 06
14.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре исодержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результатыобучения. Планы уроков могут быть составлены дляразных уровней образования, предметов и возрастных групп учащихся.	ОУДБ 06
15.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ОУДБ 06

Кабинет «Биология»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парты ученические	Мебель	Основное	Стол ученический состоит из деревянного каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1100х650х750 Размеры столешницы, мм: 1100х650 Масса нетто не более: 20кг	ОУДБ 07
2.	Стулья ученические	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а также других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	ОУДБ 07
3.	Учительский стол	Мебель	Основное	Стол для учителя изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм.	ОУДБ 07
4.	Кресло компьютерное	Мебель	Основное	Офисный стул на колесах с возможностью регулировки по высоте и наклону спинки, тканевым покрытием сиденья и спинки.	ОУДБ 07
5.	Доска классная меловая	Оборудование	Основное	Многофункционаяльная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости;	ОУДБ 07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	
6.	АРМ преподавателя	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДБ 07
7.	Проектор	ТС	Основное	Портативный DLP-проектор BENQ выводит на экран красочное изображение без размытых контуров и «радужного эффекта». Диагональ варьируется от30 до300 дюймов. Цифровая технология Digital Light Processing гарантирует достоверное воспроизведение цветовой палитры, включающей более миллиарда оттенков. Световой поток 3600 люмен позволяет транслировать мультимедийный контент в условиях дневного и искусственного освещения. Детализация и четкость визуального ряда достигаются благодаря разрешению 1280x800 пикселей. Коэффициент контрастности 22000:1 обеспечит глубину темных сцен с оптимальным балансом черного целого. Частота вертикальной развертки 120 Герц устраняет вредное для глаз мерцание при смене динамических кадров.	ОУДБ 07
8.	Экран	ТС	Специализ ированное	Имеют белое матовое или серое покрытие, а также тех нологию ALR (Advanced Light Management), обеспечи	ОУДБ 07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				вающую высокуюконтрастность и качество изображения.	
9.	Учебник / Н.А. Белясова. — Мн.: Вышэйшаяшк., 2023. — 443 с.	УМК	Основное	15 шт.. Основная учебная литература для использования на занятиях биологии	ОУДБ 07
10.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретическихпонятий, готовности применять знания и сформированность когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	ОУДБ 07
11.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов	ОУДБ 07
12.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре исодержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результатыобучения. Планы уроков могут быть составлены дляразных уровней образования, предметов и возрастных групп учащихся.	ОУДБ 07
13.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ОУДБ 07

Кабинет «История»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария». Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик». К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки. Места установки крепежных изделий закрыты серыми пластиковыми заглушками. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1300х509х726 Размеры столешницы, мм: 1300х500 Масса нетто не более: 20кг	ОУДБ 08, СГ 01
2.	Стулья	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	ОУДБ 08, СГ 01
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол для учителя. Изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола:	ОУДБ 08, СГ 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. Остальные элементы из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 0,45 мм.	
4.	Доска школьная	Мебель	Основное	Многофункционаяльная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	ОУДБ 08, СГ 01
5.	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Шкаф закрытый, двухдверный материал: ЛДСП, 16 мм. Габаритные размеры: (ширина х глубина х высота), мм: 800х400х2010	ОУДБ 08, СГ 01
6.	АРМ преподавателя	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДБ 08, СГ 01
7.	Проектор мультимедийный	ТС	Основное	Имеет разрешение, соответствующее формату интерактивной доски или проекционного экрана, достаточную яркость и контрастность для работы в полузатемнённом помещении, а уровень шума не должен превышать 30–40 дБ..	ОУДБ 08, СГ 01
8.	Экран	ТС	Специализированное	Имеют белое матовое или серое покрытие, а также технологию ALR (Advanced Light Management), обеспечи	ОУДБ 08, СГ 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				вающую высокуюконтрастность и качество изображения.	
9.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретическихпонятий, готовности применять знания и сформированность когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие	ОУДБ 08, СГ 01
10.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ОУДБ 08, СГ 01
11.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре исодержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп учащихся.	ОУДБ 08, СГ 01
12.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторныеработы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков учащихся.	ОУДБ 08, СГ 01
13.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс к	ОУДБ 08, СГ 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	

Кабинет «География»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический состоит из деревянного каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1100х650х750 Размеры столешницы, мм: 1100х650 Масса нетто не более: 20кг	ОУДБ 09
2.	Стулья	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	ОУДБ 09
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол для учителя изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм.	ОУДБ 09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм.	
4.	АРМ преподавателя	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДБ 09
5.	Проектор мультимедийный	ТС	Основное	Портативный DLP-проектор BENQ выводит на экран красочное изображение без размытых контуров и «радужного эффекта». Диагональ варьируется от30 до300 дюймов.	ОУДБ 09
6.	Системный блок MSIG31 M-F	ТС	Основное	Материнская плата G31M3-F производства компании MSI, которая создана на этом наборе микросхем Intel G31 Express	ОУДБ 09
7.	Доска школьная	Мебель	Основное	Многофункциональная школьная доска:	ОУДБ 09
8.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «География»	УМК	Основное	Комплект наглядных пособий подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО. Политическая карта мира. Для студентов образовательных учреждений СПО. Атласы по географии 10-11 класс Методические указания по выполнению практических работ Учебник Е.В Баранчиков «География» для студ. учрежд. СПО	ОУДБ 09

Кабинет «Физическая культура/Адаптивная физическая культура»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Мат гимнастический	Спортивный инвентарь	Основное	Габаритные размеры: 2,00 х 1,00 х 0,10 м. Материал: Тент. Наполнитель: поролон. Плотность поролона: 18 кг/м3. Вес: 4 кг. Мат гимнастический с наполнителем	ОУДБ 10, СГ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				поролон (ППУ) отлично подойдет для шведской стенки в детскую комнату и для использования в спортивном зале. Мат гимнастический не складной. Чехол выполнен из высокопрочной ПВХ ткани, которая очень прочная на разрыв, по отношению к другим похожим материалам. Так же он очень легком моется. Установлены люверсы (для выхода воздуха) и ручки для удобного переноса. Материал чехла: Тент ПВХ (до 800 г/м2). Наполнитель: Поролон. Плотность:18 кг/м3.Швы: Двойные (армированные нитки)	
2.	Стол для настольного тенниса	Мебель	Основное	Стол для использования в помещениях Цвет: зеленый, черный, Материал: ЛДСП 16 мм с меламиновым покрытием (пр-во: Россия-Германия), кромка ПВХ 0,45 мм., стальная труба 25 мм с полимерным покрытием. Сетка: в комплект не входит. Размер стола: длина 273 см, ширина 152,5 см, высота 76 см. Размер стола в сложенном виде: длина 157 см, ширина 9 см, высота 141 см., Размер стола в упаковке: длина 152,5 см, ширина 8 см, высота 137 см. фиксирующие клипсы ног, транспортировочные ролики диаметром 125 мм. Вес: 60 кг. Вес в упаковке: 64 кг.	ОУДБ 10, СГ 04
3.	Сетка волейбольная	Спортивный инвентарь	Основное	Сетка волейбольная черная PEV-5 с тросом для натяжения. Размер сетки: 9,5х1,0м. Размер ячеек: 12х12см. Форма ячеек: квадрат. Соединение ячеек: плетение. Толщина нити: 3,5мм. Металлический трос в резиновой оплетке: 3мм. Материал сетки: полиамид. Окантовка: лента 4,5см из парусины, белого цвета.	ОУДБ 10, СГ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Мяч баскетбольный	Спортивный инвентарь	Основное	Мяч баскетбольный №7 подходит для игры в зале и на улице (Indoor/outdoor). Мяч обладает высокими техническими характеристиками, прочный и износостойкий. Камера из бутила обеспечивает долговечность и правильное распределение давления по всей поверхности мяча, что позволяет не подкачивать мяч длительное время. Армирование (обмотка) камеры нейлоновой нитью сохраняет форму мяча на протяжении всего срока эксплуатации. Поверхность мяча из термопластичного полиуретана с зернистой текстурой обеспечивает качественный захват и дает превосходное чувство мяча. Глубокие канавки по всему периметру мяча улучшают контроль. Размер мяча №7 по длине окружности 75-78 см, состоит из 8 литых панелей из термопластичного полиуретана, благодаря чему данным мячом можно играть на любой поверхности, как на улице, так и в зале.	ОУДБ 10, СГ 04
5.	Мяч волейбольный	Спортивный инвентарь	Основное	Любительский мяч из очень мягкой, бархатистой на ощупь синтетической пены ТПЕ (поливинилхлорид с добавлением эластомера).Дизайн серии MIKASA MVA. Клееный, бутиловая камера, армированная подкладочным слоем из ткани, размер 5,8 панелей.. Мяч имеет специальное водонепроницаемое покрытие, что делает возможным его применение для игры на пляже, в воде а так же на открытых площадках, но со специальным покрытием.	ОУДБ 10, СГ 04
6.	Мяч футбольный	Спортивный инвентарь	Основное	Каркас из матового износостойкого полиуретана толщиной 1,0 мм на тканой основе и 4 подкладочных	ОУДБ 10, СГ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				слоев (2 слоя хлопка, 2 слоя вискозы), латексная камера с бутиловым ниппелем. Ручная сшивка, 32 панели. Подходит для игры на любых поверхностях, оптимален для жестких и очень жестких покрытий (гаревые площадки, твердые синтетические покрытия, паркет в зале и т.п.). Подходит для игры в любых погодных условиях (при соблюдении условий эксплуатации и ухода).	
7.	Ракетка для настольного тенниса	Спортивный инвентарь	Основное	Ракетка для настольного тенниса Level 400 соответствует высокому современному стандарту качества, имеет обновленный дизайн, а также улучшенные технологические и игровые характеристики. СТИЛЬ ИГРЫ: Attack; ВРАЩЕНИЕ: 80; СКОРОСТЬ: 90; КОНТРОЛЬ: 62; ОСНОВАНИЕ: 5-слойное из прочной фанеры. 6 мм; НАКЛАДКА: TOPENERGY шипами внутрь; ГУБКА: 1,9 мм; СПЕЦИФИКА: отличная балансировка в контратаке и обороне- Технология натяжения - которая делает резину и губку с высоким натяжением. При игре резина хорошо поглощает атакующие удары мячей. Данный вид резины содержит натуральные органические вещества- Технология поглощения - Gecko Adsorption Technology.На самой поверхности резины образуется множество выходных отверстие (как губка), которые позволяют задержать мячи на резине. Благодаря этой технологии можно свободно контролировать мяч, его скорость и вращение.- Технология симметрии - Symmetrical Microcellular Foam Technology.	ОУДБ 10, СГ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Сетка для настольного тенниса	Спортивный инвентарь	Основное	Сетка для настольного тенниса, с металлическими стойками. Незаменимый аксессуар для игры. Основная функция сеток - это разделение игрового поля на две части. Длина составляет 175 см, а высота 14,5 см. Крепления изготовлены из металла. Цвет - синий; стойки - металлические; сетка - нейлон. Вид крепления винтовой	ОУДБ 10, СГ 04
9.	Бадминтон алюминиевый	Спортивный инвентарь	Основное	Ракетки для бадминтона алюминиевые ONLYTOP, в чехле с ручкой, набор 2 шт..	ОУДБ 10, СГ 04
10.	Обруч пластмассовый взрослый d 890	Спортивный инвентарь	Основное	Гимнастический обруч легок по весу и имеет ровную круглую форму. Может использоваться в фитнесе, гимнастике и для проведения подвижных игр	ОУДБ 10, СГ 04
11.	Мяч для метания резиновый 150гр.	Спортивный инвентарь	Основное	Мяч для метания широко используется при проведении спортивных и игровых мероприятий. Вес : 150 г, диаметр 6 см. Материал: литая резина. Цвет основной: черный.	ОУДБ 10, СГ 04
12.	Гиря чугунная	Спортивный инвентарь	Основное	Допустимая погрешность: +/ - 500 гр Диаметр ручки: 30 мм. Диаметр основания: 0,19 м Высота: 0,25 м Материал: чугун Цвет: черный Вес: 16 кг. Упаковка: картонная коробка Размер упаковки (ДхШхВ): 1 место 0,20 х 0,19 х 0,19 м Вес: 16 кг.	ОУДБ 10, СГ 04
13.	Скакалка резиновая d=5мм, 3,85м	Спортивный инвентарь	Основное	Скакалка - это компактный и универсальный тренажер для аэробных тренировок, направленных на улучшение работы сердечно-сосудистой и дыхательной систем, развития выносливости, повышения эластичности мышц	ОУДБ 10, СГ 04
14.	Гантели виниловые насыпные 5кг	Спортивный инвентарь	Основное	Гантели для фитнеса имеют специальное покрытие, которое не царапает поверхность, благодаря ему изделие также не издает много шума при случайных падениях. Гантель имеет специальную форму, которая	ОУДБ 10, СГ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				не позволяет снаряду перекатываться, что делает более удобной как для эксплуатации, так и для хранения.	
15.	Системный блок 3	ТС	Специализированное	В комплекте с системным блоком идет операционная система Windows 10 Pro, которая обеспечивает высокую производительность и надежность	ОУДБ 10, СГ 04
16.	Стол письменный	Мебель	Основное	Стол письменный с подвесными тумбами Ширина: 1600.00 мм Глубина: 700.00 мм Высота: 750.00 мм Доступность	ОУДБ 10, СГ 04
17.	Стулья	Мебель	Основное	Каркас: профильная труба 25*25*1, 5 мм, 20*20*1,5 мм спинка: фанера 8 мм; сиденье: фанера 8 мм. соответствие ГОСТ 11016-93	ОУДБ 10, СГ 04
18.	Монитор Acer	ТС	Специализированное	диагональ (подробно): 17 ", тип матрицы экрана: TN, макс. разрешение: 1280x1024, время отклика: 8 мс, соотношение сторон: 5:4, яркость: 300 кд/м2, особенности: встроенные колонки, поддержка стандарта ISO 13406-2, интерфейсы видео: вход VGA.	ОУДБ 10, СГ 04
19.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		ОУДБ 10, СГ 04

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парта рабочая школьная	Мебель	основное	Стол ученический состоит из деревянного каркаса, столешницы и щита переднего.	ОУДБ 11, СГ 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1100х650х750 Размеры столешницы, мм: 1100х650 Масса нетто не более: 20кг	
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а также других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	ОУДБ 11, СГ 03
3.	Рабочий стол преподавателя	Мебель	Основное	Стол для учителя изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм.	ОУДБ 11, СГ 03
4.	Доска классная маркерная	Оборудование	Основное	Магнитная маркерная (белая) настенная доска для школ, аудиторий, учебных классов. Предназначена для написания сухостираемыми цветными маркерами на водной основе. Также с помощью магнитов на поверхности доски можно крепить наглядный учебный материал.	ОУДБ 11, СГ 03
5.	Доска классная меловая	Оборудование	основное	Многофункционаяльная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости;	ОУДБ 11, СГ 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.1 шт..	
6.	Компьютер (рабочее место преподавателя)	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДБ 11, СГ 03
7.	Телевизор	ТС	Основное	1 шт.. ТелевизорPolarline 43PL51TC, 43", Full HD	ОУДБ 11, СГ 03
8.	Учебники	УМК	Основное	1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия, 2020. – 368 с. 2.Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/454510 3.Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-	ОУДБ 11, СГ 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903 1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2024. - 288 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим до-ступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный 2. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим до-ступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный	

Кабинет «Математика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария». Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик».	ОУДП 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки. Места установки крепежных изделий закрыты серыми пластиковыми заглушками. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1300х509х726 Размеры столешницы, мм: 1300х500 Масса нетто не более: 20кг	
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	ОУДП 01
3.	Рабочий стол преподавателя	Мебель	Основное	Изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. Остальные элементы из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 0,45 мм.	ОУДП 01
4.	Рабочий стул преподавателя	Мебель	Основное	Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером	ОУДП 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				25 х 25 мм., окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	
5.	Шкаф для хранения документов	Мебель	Основное	Предназначен для систематизации и длительного хранения служебной документации, архивов и личных вещей сотрудников.	ОУДП 01
6.	Доска школьная	Мебель	Основное	Многофункционаяльная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	ОУДП 01
7.	АРМ преподавателя	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДП 01
8.	Проектор мультимедийный	ТС	Основное	Имеет разрешение, соответствующее формату интерактивной доски или проекционного экрана, достаточную яркость и контрастность для работы в полузатемнённом помещении, а уровень шума не должен превышать 30–40 дБ..	ОУДП 01
9.	Экран	ТС	Специализированное	Имеют белое матовое или серое покрытие, а также технологию ALR (Advanced Light Management), обеспечивающую высокуюконтрастность и качество изображения.	ОУДП 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	ОУДП 01
11.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов	ОУДП 01
12.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп обучающихся.	ОУДП 01
13.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ОУДП 01
14.	Учебники	УМК	Основное	М.И. Башмаков «Математика»	ОУДП 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

Кабинет «Обществознание»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария». Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик». К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки. Места установки крепежных изделий закрыты серыми пластиковыми заглушками. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1300х509х726 Размеры столешницы, мм: 1300х500 Масса нетто не более: 20кг	ОУДП 02
2.	Стулья	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	ОУДП 02
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол для учителя. Изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм.	ОУДП 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. Остальные элементы из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 0,45 мм.	
4.	Доска школьная	Мебель	Основное	Многофункционаяльная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	ОУДП 02
5.	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Шкаф закрытый, двухдверный материал: ЛДСП, 16 мм. Габаритные размеры: (ширина х глубина х высота), мм:800х400х2010	ОУДП 02
6.	АРМ преподавателя	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДП 02
7.	Телевизор	ТС	Основное	Телевизор LED 58" (147см) Telefunken LED58S06T2SU [4K UltraHD, 3840*2160, Smart	ОУДП 02
8.	Вопросы и задания для проме жуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретическихпоня тий, готовности применять знания и сформированнос ти когнитивных умений. Также они оценивают освоен ие умений, приобретённый практический опыт и комп етенции. Задания могут быть разными: тестовые с вы бором ответа, на установление соответствия, на устан	ОУДП 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				овление правильной последовательности, простые во просы с коротким ответом, задания по воспроизведен ию текста и другие	
9.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ОУДП 02
10.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре исодержании учебных занятий. Он и помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и п оследовательность обучения, а также контролировать результатыобучения. Планы уроков могут быть соста влены дляразных уровней образования, предметов и возрастных групп обучающихся.	ОУДП 02
11.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практи ческих навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторныеработы, групповые про екты, исследовательские практики и другие виды акти вности, способствующие формированию компетенци й и профессиональных навыков обуащихся.	ОУДП 02
12.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс к ратких и чётко сформулированных предложений и ук азаний для внедрения эффективных методов и форм о бучения и воспитания.	ОУДП 02

Кабинет «История России»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
14.	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария». Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик». К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки. Места установки крепежных изделий закрыты серыми пластиковыми заглушками. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1300х509х726 Размеры столешницы, мм: 1300х500 Масса нетто не более: 20кг	СГ 01
15.	Стулья	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	СГ 01
16.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол для учителя. Изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм.	СГ 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. Остальные элементы из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 0,45 мм.	
17.	Доска школьная	Мебель	Основное	Многофункционаяльная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	СГ 01
18.	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Шкаф закрытый, двухдверный материал: ЛДСП, 16 мм. Габаритные размеры: (ширина х глубина х высота), мм: 800х400х2010	СГ 01
19.	АРМ преподавателя	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	СГ 01
20.	Проектор мультимедийный	ТС	Основное	Имеет разрешение, соответствующее формату интерактивной доски или проекционного экрана, достаточную яркость и контрастность для работы в полузатемнённом помещении, а уровень шума не должен превышать 30–40 дБ..	СГ 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
21.	Экран	ТС	Специализированное	Имеют белое матовое или серое покрытие, а также технологию ALR (Advanced Light Management), обеспечивающую высокуюконтрастность и качество изображения.	СГ 01
22.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретическихпонятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие	СГ 01
23.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	СГ 01
24.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре исодержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп учащихся.	СГ 01
25.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторныеработы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков учащихся.	СГ 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
26.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	СГ 01

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парта рабочая школьная	Мебель	Основное	Стол ученический состоит из деревянного каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1100х650х750 Размеры столешницы, мм: 1100х650 Масса нетто не более: 20кг В количестве 15 шт..	СГ 02
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимерно-	СГ 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				порошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки. 30 шт..	
3.	Рабочий стол преподавателя	Мебель	Основное	Стол для учителя изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. 1 шт..	СГ 02
4.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный стул на колесах с возможностью регулировки по высоте и наклону спинки, тканевым покрытием сиденья и спинки.	СГ 02
5.	Стенка школьная со шкафами для хранения документов и местом для классной доски	Мебель	Основное	1 шт..	СГ 02
6.	Доска классная меловая	Оборудование	Основное	Многофункционаяльная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок. 1 шт..	СГ 02
7.	Компьютер (рабочее место преподавателя)	ТС	Основное	Компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением операционной системы и прикладных программ.	СГ 02
8.	Учебник	УМК	Основное	Голубев А.П., Н.В.Балюк, Смирнова – учебник для студ.учрежденийсред.проф.образования	СГ 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				1шт.	
9.	Учебник	УМК	Основное	`PlanetofEnglish` дляСПО 1 шт.	СГ 02
10.	Учебник	УМК	Основное	Агабекян И.П. учебное пособие для сред.проф.образования 12 шт.	СГ 02
11.	Парта рабочая школьная	Мебель	Основное	Стол ученический состоит из деревянного каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1100х650х750 Размеры столешницы, мм: 1100х650 Масса нетто не более: 20кг В количестве 15 шт..	СГ 02

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парта рабочая школьная	Мебель	основное	Стол ученический состоит из деревянного каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1100х650х750	СГ 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Размеры столешницы, мм: 1100х650 Масса нетто не более: 20кг	
2.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	СГ 03
3.	Рабочий стол преподавателя	Мебель	основное	Стол для учителя изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм.	СГ 03
4.	Доска классная маркерная	Оборудование	Основное	Магнитная маркерная (белая) настенная доска для школ, аудиторий, учебных классов. Предназначена для написания сухостираемыми цветными маркерами на водной основе. Также с помощью магнитов на поверхности доски можно крепить наглядный учебный материал.	СГ 03
5.	Доска классная меловая	Оборудование	Основное	Многофункционаяльная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность;	СГ 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.1 шт..	
6.	Компьютер (рабочее место преподавателя)	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	СГ 03
7.	Телевизор	ТС	Основное	1 шт.. ТелевизорPolarline 43PL51TC, 43", Full HD	СГ 03
8.	Учебники	УМК	Основное	1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия, 2020. – 368 с. 2.Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/454510 3.Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903 1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2024. - 288 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL:	СГ 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				https://academia-moscow.ru - Режим до-ступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный 2. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим до-ступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный	

Кабинет «Физическая культура»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
20.	Мат гимнастический	Спортивный инвентарь	Основное	Габаритные размеры: 2,00 х 1,00 х 0,10 м. Материал: Тент. Наполнитель: поролон. Плотность поролона: 18 кг/м3. Вес: 4 кг. Мат гимнастический с наполнителем поролон (ППУ) отлично подойдет для шведской стенки в детскую комнату и для использования в спортивном зале. Мат гимнастический не складной. Чехол выполнен из высокопрочной ПВХ ткани, которая очень прочная на разрыв, по отношению к другим похожим материалам. Так же он очень легком моется. Установлены люверсы (для выхода воздуха) и ручки для удобного переноса. Материал чехла: Тент ПВХ (до 800 г/м2). Наполнитель: Поролон. Плотность:18 кг/м3.Швы: Двойные (армированные нитки)	СГ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
21.	Стол для настольного тенниса	Мебель	Основное	Стол для использования в помещениях Цвет: зеленый, черный, Материал: ЛДСП 16 мм с меламиновым покрытием (пр-во: Россия-Германия), кромка ПВХ 0,45 мм., стальная труба 25 мм с полимерным покрытием. Сетка: в комплект не входит. Размер стола: длина 273 см, ширина 152,5 см, высота 76 см. Размер стола в сложенном виде: длина 157 см, ширина 9 см, высота 141 см., Размер стола в упаковке: длина 152,5 см, ширина 8 см, высота 137 см. фиксирующие клипсы ног, транспортировочные ролики диаметром 125 мм. Вес: 60 кг. Вес в упаковке: 64 кг.	СГ 04
22.	Сетка волейбольная	Спортивный инвентарь	Основное	Сетка волейбольная черная PEV-5 с тросом для натяжения. Размер сетки: 9,5х1,0м. Размер ячеек: 12х12см. Форма ячеек: квадрат. Соединение ячеек: плетение. Толщина нити: 3,5мм. Металлический трос в резиновой оплетке: 3мм. Материал сетки: полиамид. Окантовка: лента 4,5см из парусины, белого цвета.	СГ 04
23.	Мяч баскетбольный	Спортивный инвентарь	Основное	Мяч баскетбольный №7 подходит для игры в зале и на улице (Indoor/outdoor). Мяч обладает высокими техническими характеристиками, прочный и износостойкий. Камера из бутила обеспечивает долговечность и правильное распределение давления по всей поверхности мяча, что позволяет не подкачивать мяч длительное время. Армирование (обмотка) камеры нейлоновой нитью сохраняет форму мяча на протяжении всего срока эксплуатации. Поверхность мяча из термопластичного полиуретана с зернистой текстурой обеспечивает качественный захват и дает превосходное чувство мяча. Глубокие	СГ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				канавки по всему периметру мяча улучшают контроль. Размер мяча №7 по длине окружности 75-78 см, состоит из 8 литых панелей из термопластичного полиуретана, благодаря чему данным мячом можно играть на любой поверхности, как на улице, так и в зале.	
24.	Мяч волейбольный	Спортивный инвентарь	Основное	Любительский мяч из очень мягкой, бархатистой на ощупь синтетической пены ТПЕ (поливинилхлорид с добавлением эластомера).Дизайн серии MIKASA MVA. Клееный, бутиловая камера, армированная подкладочным слоем из ткани, размер 5,8 панелей.. Мяч имеет специальное водонепроницаемое покрытие, что делает возможным его применение для игры на пляже, в воде а так же на открытых площадках, но со специальным покрытием.	СГ 04
25.	Мяч футбольный	Спортивный инвентарь	Основное	Каркас из матового износостойкого полиуретана толщиной 1,0 мм на тканой основе и 4 подкладочных слоев (2 слоя хлопка, 2 слоя вискозы), латексная камера с бутиловым ниппелем. Ручная сшивка, 32 панели. Подходит для игры на любых поверхностях, оптимален для жестких и очень жестких покрытий (гаревые площадки, твердые синтетические покрытия, паркет в зале и т.п.). Подходит для игры в любых погодных условиях (при соблюдении условий эксплуатации и ухода).	СГ 04
26.	Ракетка для настольного тенниса	Спортивный инвентарь	Основное	Ракетка для настольного тенниса Level 400 соответствует высокому современному стандарту качества, имеет обновленный дизайн, а также улучшенные технологические и игровые	СГ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				характеристики. СТИЛЬ ИГРЫ: Attack; ВРАЩЕНИЕ: 80; СКОРОСТЬ: 90; КОНТРОЛЬ: 62; ОСНОВАНИЕ: 5-слойное из прочной фанеры. 6 мм; НАКЛАДКА: TOPENERGY шипами внутрь; ГУБКА: 1,9 мм; СПЕЦИФИКА: отличная балансировка в контратаке и обороне- Технология натяжения - которая делает резину и губку с высоким натяжением. При игре резина хорошо поглощает атакующие удары мячей. Данный вид резины содержит натуральные органические вещества- Технология поглощения - Gecko Adsorption Technology.На самой поверхности резины образуется множество выходных отверстие (как губка), которые позволяют задержать мячи на резине. Благодаря этой технологии можно свободно контролировать мяч, его скорость и вращение.- Технология симметрии - Symmetrical Microcellular Foam Technology.	
27.	Сетка для настольного тенниса	Спортивный инвентарь	Основное	Сетка для настольного тенниса, с металлическими стойками. Незаменимый аксессуар для игры. Основная функция сеток - это разделение игрового поля на две части. Длина составляет 175 см, а высота 14,5 см. Крепления изготовлены из металла. Цвет - синий; стойки - металлические; сетка - нейлон. Вид крепления винтовой	СГ 04
28.	Бадминтон алюминиевый	Спортивный инвентарь	Основное	Ракетки для бадминтона алюминиевые ONLYTOP, в чехле с ручкой, набор 2 шт..	СГ 04
29.	Обруч пластмассовый взрослый d 890	Спортивный инвентарь	Основное	Гимнастический обруч легок по весу и имеет ровную круглую форму. Может использоваться в фитнесе, гимнастике и для проведения подвижных игр	СГ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
30.	Мяч для метания резиновый 150гр.	Спортивный инвентарь	Основное	Мяч для метания широко используется при проведении спортивных и игровых мероприятий. Вес : 150 г, диаметр 6 см. Материал: литая резина. Цвет основной: черный.	СГ 04
31.	Гиря чугунная	Спортивный инвентарь	Основное	Допустимая погрешность: +/ - 500 гр Диаметр ручки: 30 мм. Диаметр основания: 0,19 м Высота: 0,25 м Материал: чугун Цвет: черный Вес: 16 кг. Упаковка: картонная коробка Размер упаковки (ДхШхВ): 1 место 0,20 х 0,19 х 0,19 м Вес: 16 кг.	СГ 04
32.	Скакалка резиновая d=5мм, 3,85м	Спортивный инвентарь	Основное	Скакалка - это компактный и универсальный тренажер для аэробных тренировок, направленных на улучшение работы сердечно-сосудистой и дыхательной систем, развития выносливости, повышения эластичности мышц	СГ 04
33.	Гантели виниловые насыпные 5кг	Спортивный инвентарь	Основное	Гантели для фитнеса имеют специальное покрытие, которое не царапает поверхность, благодаря ему изделие также не издает много шума при случайных падениях. Гантель имеет специальную форму, которая не позволяет снаряду перекатываться, что делает более удобной как для эксплуатации, так и для хранения.	СГ 04
34.	Системный блок 3	ТС	Специализированное	В комплекте с системным блоком идет операционная система Windows 10 Pro, которая обеспечивает высокую производительность и надежность	СГ 04
35.	Стол письменный	Мебель	Основное	Стол письменный с подвесными тумбами Ширина: 1600.00 мм Глубина: 700.00 мм Высота: 750.00 мм Доступность	СГ 04
36.	Стулья	Мебель	Основное	Каркас: профильная труба	СГ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				25*25*1, 5 мм, 20*20*1,5 мм спинка: фанера 8 мм; сиденье: фанера 8 мм. соответствие ГОСТ 11016-93	
37.	Монитор Acer	ТС	Специализированное	диагональ (подробно): 17 ", тип матрицы экрана: TN, макс. разрешение: 1280x1024, время отклика: 8 мс, соотношение сторон: 5:4, яркость: 300 кд/м2, особенности: встроенные колонки, поддержка стандарта ISO 13406-2, интерфейсы видео: вход VGA.	СГ 04
38.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		СГ 04

Кабинет «Основы финансовой грамотности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария». Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик». К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки. Места установки крепежных изделий закрыты серыми пластиковыми заглушками. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1300х509х726 Размеры столешницы, мм: 1300х500 Масса нетто не более: 20кг	СГ 05
2.	Стулья	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а также других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	СГ 05
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол для учителя. Изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм.	СГ 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. Остальные элементы из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 0,45 мм.	
4.	Доска школьная	Мебель	Основное	Многофункционаяльная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	СГ 05
5.	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Шкаф закрытый, двухдверный материал: ЛДСП, 16 мм. Габаритные размеры: (ширина х глубина х высота), мм:800х400х2010	СГ 05
6.	АРМ преподавателя	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации	СГ 05
7.	Телевизор	ТС	Основное	Телевизор LED 58" (147см) Telefunken LED58S06T2SU [4K UltraHD, 3840*2160, Smart	СГ 05
8.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретическихпонятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на ус	СГ 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				тановление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизве дению текста и другие	
9.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	СГ 05
10.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре исодержании учебных занятий. Он и помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и п оследовательность обучения, а также контролировать результатыобучения. Планы уроков могут быть соста влены дляразных уровней образования, предметов и возрастных групп обучающихся.	СГ 05
11.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практи ческих навыков студентов. Такие задания могут вкл ючать лабораторныеработы, групповые проекты, иссл едовательские практики и другие виды активности, с пособствующие формированию компетенций и профе ссиональных навыков обуающихся.	СГ 05
12.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс к ратких и чётко сформулированных предложений и ук азаний для внедрения эффективных методов и форм о бучения и воспитания.	СГ 05
13.	Учебная литература Шитов, В. Н. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-	УМК	Основное	Рекомендованы для использования на занятиях ФГОС СПО	СГ 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	406-14364-3. — URL: https://book.ru/book/957194 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный. Косаренко, Н. Н. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебное пособие / Н. Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2026. — 147 с. — ISBN 978-5-466-09342-1. — URL: https://book.ru/book/958517 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный. Деятельность кредитно-финансовых институтов + е-Приложение : учебник / Л. Н. Андрианова, Н. Е. Анненская, О. В. Захарова [и др.] ; под ред. Б. Б. Рубцова. — Москва : КноРус, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-406-06770-3. — URL: https://book.ru/book/930707 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.				
14.	Учебные фильмы: 1.Заработная плата 2.Прибыль и рентабельность	УМК	Основное	Предназначены для демонстрации на уроках по «Основам финансовой грамотности»	СГ 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	3.Издержки 4.Точка безубыточности 5.Банки как финансовые институты: вклады и депозиты 6.Налоги и налогообложение юридических и физических лиц 7.Ценные бумаги и деньги				

Кабинет «Основы бережливого производства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический состоит из деревянного каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1100х650х750 Размеры столешницы, мм: 1100х650 Масса нетто не более: 20кг	СГ 06
2.	Стулья	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм.	СГ 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол для учителя изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм.	СГ 06
4.	АРМ преподавателя	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	СГ 06
5.	Проектор мультимедийный	ТС	Основное	Портативный DLP-проектор BENQ выводит на экран красочное изображение без размытых контуров и «радужного эффекта». Диагональ варьируется от30 до300 дюймов.	СГ 06
6.	Системный блок MSIG31 M-F	ТС	Основное	Материнская плата G31M3-F производства компании MSI, которая создана на этом наборе микросхем Intel G31 Express	СГ 06
7.	Доска школьная	Мебель	Основное	Многофункционаяльная школьная доска:	СГ 06
8.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	СГ 06
9.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре исодержании учебных занятий. Он и помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и п оследовательность обучения, а также контролировать результатыобучения. Планы уроков могут быть соста влены дляразных уровней образования, предметов и возрастных групп обучающихся.	СГ 06
10.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практи	СГ 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ческих навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторныеработы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков обуащихся.	
11.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс краткихи чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	СГ 06
12.	Дополнительными информационно-методическими материалы	УМК	Основное	электронные образовательные ресурсы, представляющие обучающемуся возможность самостоятельного ознакомления с теоретическим материалом, осуществлять подготовку к практическим заданиям и развивать необходимые компетенции для достижения результатов промежуточную аттестацию, соответствующих критериям оценки; электронные рабочие тетради, предусматривающие методические указания по выполнению практических заданий с шаблонами иными подсказками для удобства представления полученных результатов.	СГ 06
13.	Учебники: 1) Зинчик, Н.С. Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. - Москва: КноРус, 2022. 2) Бурнашева, Э. П. Основы	УМК	Основное	Учебники разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	СГ 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	бережливого производства: учебное пособие для СПО / Санкт-Петербург: Лань, 2023.				

1.2. Оснащение мастерской по/зон по видам работ/тренажерных комплексов
Лаборатория/Мастерская/Зона по видам работ/тренажерный комплекс

Зона по видам работ № 2 «Экскурсионная деятельность»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Шкаф под оргтехнику	Мебель	Основное	Материал ЛДСП или аналог Габариты, мм не менее 600х800х746	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
2.	Доска магнитно-маркерная	Мебель	Основное	Материал стекло или аналог Материал рамы алюминий или аналог Количество секций, шт. не менее 1 Габариты, мм не менее 1000х2000	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
3.	Шкаф широкий закрытый с нишей	Мебель	Основное	Материал ЛДСП или аналог Полки, шт. не менее 2 Габариты, мм не менее 800х420х1224	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
4.	Стол	Мебель	Основное	Материал основания – ЛДСП Материал столешницы – ЛДСП Габариты, мм не менее 1400х600х760	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
5.	Стул	Мебель	Основное	Подлокотники Колеса "ролики" Материал обивки – ткань Регулировка высоты (газлифт) Нагрузка, кг – не менее 100	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
6.	Калькулятор	Оборудование	Основное	Количество разрядов, шт. не менее 8 Тип настольный	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
7.	Интерактивная сенсорная панель	ТС	Специализированное	Диагональ," – не менее 98 UHD процессора, ГГц – не менее 1,5 Оперативная память – не менее 4GB Объем внутренней памяти – не менее 32ГБ WiFi	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Камера 13 Мп, шт. – не менее 1 ОС - встроенная	
8.	Карта России	ТС	Специализированное	Подсветка Наличие Габариты, мм не менее 500х1000	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
9.	Тележка для зарядки и хранения ноутбуков	ТС	Специализированное	Количество боксов, шт. не менее 25 Габариты, мм не менее 1200х536х973	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
10.	Модуль вычислительного комплекса для вывода графической информации	ТС	Специализированное	Тип - лазерный, принтер/копир/сканер/ Печать, стр/мин – не менее 20 Размер – лист А4 Печать – черно-белая	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
11.	Программно-аппаратный вычислительный комплекс	ТС	Специализированное	Тип Ноутбук Процессор с базовой частотой – не менее 2,6 ГГц Количество ядер – не менее 8 ОЗУ, Гб – не менее 64 Тип оперативной памяти – DDR4 Накопитель SSD, Гб – не менее 120 ПО (установлена операционная система, программы для обработки текстовой, графической и числовой информации,) Экран, дюймов – не менее 17 Комплект с мышью.	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
12.	Карточки-задания	УМК	Основное	Дидактический материал, используемый для активизации познавательной деятельности учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания, требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				на основе систематизации и обобщения изученного материала.	
13.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков обучающихся.	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
14.	Вопросы и задания для проме жуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

Зона по видам работ № 5 «Туроператорская и турагентская деятельность»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Шкаф для одежды	Мебель	основное	Материал ЛДСП или аналог Полки, шт. не менее 1 Габариты, мм не менее 716х349х1810	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Материал ЛДСП или аналог Полки, шт. не менее 2 Габариты, мм не менее 600х365х1980	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
3.	Стол складной (мобильный) для переговоров	Мебель	Основное	Материал основания – ЛДСП Материал столешницы – ЛДСП Габариты, мм не менее 1400х650х757	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
4.	Стул	Мебель	Основное	Подлокотники Колеса "ролики" Материал обивки – ткань Регулировка высоты (газлифт) Нагрузка, кг – не менее 100	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
5.	Стул для конференции	Мебель	Основное	Столик встроенный Наличие Материал обивки – ткань Нагрузка, кг – не менее 100 Размеры, мм не менее 500х570х860 мм	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
6.	Стол	Мебель	Основное	Материал основания – ЛДСП Материал столешницы – ЛДСП Габариты, мм не менее 1400х600х740	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
7.	Стул	Мебель	Основное	Подлокотники Колеса "ролики" Материал обивки – ткань Регулировка высоты (газлифт) Нагрузка, кг – не менее 100	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
8.	Карта мира с подсветкой на стену	Оборудование	Специализированное	Подсветка Наличие Габариты, мм не менее 1000х500	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
9.	Доска магнитно-маркерная	Оборудование	Основное	Материал стекло или аналог Материал рамы алюминий или аналог Количество секций, шт.. не менее 1 Габариты, мм не менее 1000х2000	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10.	Калькулятор	Оборудование	Основное	Количество разрядов, шт. не менее 8 Тип настольный	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
11.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильной стойкой	ТС	Специализированное	Диагональ," – не менее 75 UHD процессора, ГГц – не менее 1,5 Оперативная память – не менее 4GB Объем внутренней памяти – не менее 32ГБ WiFi Камера 13 Мп, шт. – не менее 1 ОС - встроенная	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
12.	Тележка для зарядки и хранения ноутбуков	ТС	Специализированное	Количество боксов, шт. не менее 25 Габариты, мм не менее 1200х536х973	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
13.	Модуль вычислительного комплекса для вывода графической информации	ТС	Специализированное	Тип - лазерный, принтер/копир/сканер/ Печать, стр/мин – не менее 20 Размер – лист А4 Печать – черно-белая	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
14.	Программно-аппаратный вычислительный комплекс	ТС	Специализированное	Тип Ноутбук Процессор с базовой частотой – не менее 2,6 ГГц Количество ядер – не менее 8 ОЗУ, Гб – не менее 64 Тип оперативной памяти – DDR4 Накопитель SSD, Гб – не менее 120 Экран, дюймов – не менее 17 Комплект с мышью. Операционная система - наличие	
15.	Программное обеспечение для обучения работе с документами по	ТС	Специализированное	Программное обеспечение для программно-аппаратного вычислительного комплекса. Офисный пакет приложений для обучения работе с	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	туроператорской и турагентской деятельности			документами, электронными таблицами, электронными презентациями по организации и контролю туроператорской и турагентской деятельности 1 лицензия на 1 рабочее место, бессрочная	
16.	Программно-аппаратный вычислительный комплекс	ТС	Специализированное	Тип Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Процессор не менее 6-ти ядер, не менее 4-х потоков, с тактовой частотой не менее 3.6GHz /не менее 4 Гб /не менее 1 Тб / дискретная видеокарта / DVDRW / операционная система, не менее 16 Гб оперативной памяти; Монитор диагональ не менее 21.5", 1920×1080, отношение сторон 16:9, разъем D-SUB (VGA), HDMI; Клавиатура интерфейс: USB, стандартная, классической формы, полноразмерная раскладка клавиш; Мышь оптическая, проводная, 3000dpi, количество кнопок: 6, колесо прокрутки, интерфейс: USB	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
17.	Карточки-задания	УМК	Основное	Дидактический материал, используемый для активизации познавательной деятельности учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания, требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов на основе систематизации и обобщения изученного материала.	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
18.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков обучающихся.	
19.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

Зона по видам работ № 8 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска магнитно-маркерная	Мебель	Основное	Материал стекло или аналог Материал рамы алюминий или аналог Количество секций, шт. не менее 1 Габариты, мм не менее 1000х2000	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
2.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Материал ЛДСП или аналог Полки, шт. не менее 2 Габариты, мм не менее 770х365х1980	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3.	Стол компьютерный (трапеция)	Мебель	Основное	Тип форма трапеция или аналог Материал основания – ЛДСП Материал столешницы – ЛДСП Габариты, мм не менее 400х400	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
4.	Стул	Мебель	Основное	Подлокотники Колеса "ролики" Материал обивки – ткань Регулировка высоты (газлифт) Нагрузка, кг – не менее 100	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
5.	Стол	Мебель	Основное	Тип угловой или аналог Материал основания – ЛДСП Материал столешницы – ЛДСП Габариты, мм не менее 1400х600х760	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
6.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильной стойкой	ТС	Специализированное	Диагональ," – не менее 75 UHD процессора, ГГц – не менее 1,5 Оперативная память – не менее 4GB Объем внутренней памяти – не менее 32ГБ WiFi Камера 13 Мп, шт. – не менее 1 ОС - встроенная	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
7.	Интерактивная трибуна	ТС	Специализированное	Диагональ экрана, дюйм не менее 15 Диагональ вертикального экрана, дюйм не менее 17 ОС встроенная мм не менее 750х1236х619	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
8.	Тележка для зарядки и хранения ноутбуков	ТС	специализированное	Количество боксов, шт. не менее 25 Габариты, мм не менее 1200х536х973	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
9.	Модуль вычислительного комплекса для вывода графической информации	ТС	Специализированное	Тип - лазерный, принтер/копир/сканер/ Печать, стр/мин – не менее 20	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Размер – лист А4 Печать – черно-белая	
10.	Программно-аппаратный вычислительный комплекс	ТС	Специализированное	Тип Ноутбук Процессор с базовой частотой – не менее 2,6 ГГц Количество ядер – не менее 8 ОЗУ, Гб – не менее 64 Тип оперативной памяти – DDR4 Накопитель SSD, Гб – не менее 120 Предустановленная операционная система - наличие Экран, дюймов – не менее 17 Комплект с мышью.	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
11.	Программное обеспечение	ТС	Специализированное	программное обеспечение для Программно-аппаратного вычислительного комплекса рабочее место учащегося офисный пакет приложений для обучения работе в обработке, хранении и передачи данных при составлении документа, автоматизации обработки данных электронными таблицами, публикации открытой информации электронными презентациями	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
12.	Программное обеспечение для обучения работе учета и управления заявками	ТС	Специализированное	Система для автоматизации учета, управления клиентами и заявками для программно-аппаратного вычислительного комплекса 1 лицензия на 1 рабочее место, бессрочная	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
13.	Программное обеспечение для обучения работе контроля грузоперевозок	ТС	Специализированное	Система для организации грузоперевозок для программно-аппаратного вычислительного комплекса. 1 лицензия на 1 рабочее место, бессрочная	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
14.	Программное обеспечение для обучения работе с АСУ ТП	ТС	Специализированное	Автоматизированная система управления технологическим процессом, предназначена для установки на программно-аппаратный	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				вычислительный комплекс. 1 лицензия на 1 рабочее место, бессрочная	
15.	Программно-аппаратный вычислительный комплекс	ТС	Специализированное	Тип Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Процессор не менее 6-ти ядер, не менее 4-х потоков, с тактовой частотой не менее 3.6GHz /не менее 4 Гб /не менее 1 Тб / дискретная видеокарта / DVDRW / операционная система, не менее 16 Гб оперативной памяти; Монитор диагональ не менее 21.5", 1920×1080, отношение сторон 16:9, разъем D-SUB (VGA), HDMI; Клавиатура интерфейс: USB, стандартная, классической формы, полноразмерная раскладка клавиш; Мышь оптическая, проводная, 3000dpi, количество кнопок: 6, колесо прокрутки, интерфейс: USB	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
16.	Карточки-задания	УМК	Основное	Дидактический материал, используемый для активизации познавательной деятельности учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания, требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов на основе систематизации и обобщения изученного материала.	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
17.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				компетенций и профессиональных навыков обучающихся.	
18.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	ОП04, ОП05, ОП06, ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя, стулья, скамейки	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	ОП.09
2.	Мат гимнастический	Спортивный инвентарь	Основное	Габаритные размеры: 2,00 х 1,00 х 0,10 м. Материал: Тент. Наполнитель: поролон. Плотность поролона: 18 кг/м3. Вес: 4 кг.Мат гимнастический с наполнителем поролон (ППУ) отлично подойдет для шведской стенки в детскую комнату и для использования в спортивном зале. Мат	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				гимнастический не складной. Чехол выполнен из высокопрочной ПВХ ткани, которая очень прочная на разрыв, по отношению к другим похожим материалам. Так же он очень легком моется. Установлены люверсы (для выхода воздуха) и ручки для удобного переноса. Материал чехла: Тент ПВХ (до 800 г/м2). Наполнитель: Поролон. Плотность:18 кг/м3.Швы: Двойные (армированные нитки)	
3.	Стол для настольного тенниса	Мебель	Основное	Стол для использования в помещениях Цвет: зеленый, черный, Материал: ЛДСП 16 мм с меламиновым покрытием (пр-во: Россия-Германия), кромка ПВХ 0,45 мм.,стальная труба 25 мм с полимерным покрытием. Сетка: в комплект не входит. Размер стола: длина 273 см, ширина 152,5 см, высота 76 см. Размер стола в сложенном виде: длина 157 см, ширина 9 см, высота 141 см., Размер стола в упаковке: длина 152,5 см, ширина 8 см, высота 137 см. фиксирующие клипсы ног, транспортировочные ролики диаметром 125 мм. Вес: 60 кг. Вес в упаковке: 64 кг.	
4.	Сетка волейбольная	Спортивный инвентарь	Основное	Сетка волейбольная черная PEV-5 с тросом для натяжения. Размер сетки: 9,5х1,0м. Размер ячеек: 12х12см. Форма ячеек: квадрат. Соединение ячеек: плетение. Толщина нити: 3,5мм. Металлический трос в резиновой оплетке: 3мм. Материал сетки:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				полиамид. Окантовка: лента 4,5см из парусины, белого цвета.	
5.	Мяч баскетбольный	Спортивный инвентарь	Основное	Мяч баскетбольный №7 подходит для игры в зале и на улице (Indoor/outdoor). Мяч обладает высокими техническими характеристиками, прочный и износостойкий. Камера из бутила обеспечивает долговечность и правильное распределение давления по всей поверхности мяча, что позволяет не подкачивать мяч длительное время. Армирование (обмотка) камеры нейлоновой нитью сохраняет форму мяча на протяжении всего срока эксплуатации. Поверхность мяча из термопластичного полиуретана с зернистой текстурой обеспечивает качественный захват и дает превосходное чувство мяча. Глубокие канавки по всему периметру мяча улучшают контроль. Размер мяча №7 по длине окружности 75-78 см, состоит из 8 литых панелей из термопластичного полиуретана, благодаря чему данным мячом можно играть на любой поверхности, как на улице, так и в зале.	
6.	Мяч волейбольный	Спортивный инвентарь	Основное	Любительский мяч из очень мягкой, бархатистой на ощупь синтетической пены ТПЕ (поливинилхлорид с добавлением эластомера).Дизайн серии MIKASA MVA. Клееный, бутиловая камера, армированная покладочным слоем из ткани, размер 5,8 панелей.Мяч имеет специальное водонепроницаемое	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				покрытие,что делает возможным его применение для игры на пляже,в воде а так же на открытых площадках, но со специальным покрытием.	
7.	Мяч футбольный	Спортивный инвентарь	Основное	Каркас из матового износостойкого полиуретана толщиной 1,0 мм на тканой основе и 4 подкладочных слоев (2 слоя хлопка, 2 слоя вискозы), латексная камера с бутиловым ниппелем. Ручная сшивка, 32 панели. Подходит для игры на любых поверхностях, оптимален для жестких и очень жестких покрытий (гаревые площадки, твердые синтетические покрытия, паркет в зале и т.п.). Подходит для игры в любых погодных условиях (при соблюдении условий эксплуатации и ухода).	
8.	Ракетка для настольного тенниса	Спортивный инвентарь	Основное	Ракетка для настольного тенниса Level 400 соответствует высокому современному стандарту качества, имеет обновленный дизайн, а также улучшенные технологические и игровые характеристики. СТИЛЬ ИГРЫ: Attack;ВРАЩЕНИЕ: 80; СКОРОСТЬ: 90; КОНТРОЛЬ: 62; ОСНОВАНИЕ: 5-слойное из прочной фанеры. 6 мм; НАКЛАДКА: TOPENERGY шипами внутрь; ГУБКА: 1,9 мм; СПЕЦИФИКА: отличная балансировка в контратаке и обороне- Технология натяжения - которая делает резину и губку с высоким натяжением. При игре резина хорошо поглощает атакующие удары мячей. Данный вид резины содержит натуральные органические вещества- Технология поглощения - Gecko	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Adsorption Technology.На самой поверхности резины образуется множество выходных отверстие (как губка), которые позволяют задержать мячи на резине. Благодаря этой технологии можно свободно контролировать мяч, его скорость и вращение.- Технология симметрии - Symmetrical Microcellular Foam Technology	
9.	Сетка для настольного тенниса	Спортивный инвентарь	Основное	Сетка для настольного тенниса, с металлическими стойками. Незаменимый аксессуар для игры. Основная функция сеток - это разделение игрового поля на две части. Длина составляет 175 см, а высота 14,5 см. Крепления изготовлены из металла. Цвет - синий; стойки - металлические; сетка - нейлон. Вид крепления винтовой	
10.	Бадминтон алюминиевый	Спортивный инвентарь	Основное	Ракетки для бадминтона алюминиевые ONLYTOP, в чехле с ручкой, набор 2 шт...	
11.	Обруч пластмассовый взрослый d 890	Спортивный инвентарь	Основное	Гимнастический обруч легок по весу и имеет ровную круглую форму. Может использоваться в фитнесе, гимнастике и для проведения подвижных игр	
12.	Мяч для метания резиновый 150гр.	Спортивный инвентарь	Основное	Мяч для метания широко используется при проведении спортивных и игровых мероприятий. Вес : 150 г, диаметр 6 см. Материал: литая резина. Цвет основной: черный.	
13.	Гиря чугунная	Спортивный инвентарь	Основное	Допустимая погрешность: +/ - 500 гр Диаметр ручки: 30 мм. Диаметр основания: 0,19 м Высота: 0,25 м Материал: чугун Цвет: черный Вес: 16 кг. Упаковка: картонная коробка Размер упаковки (ДхШхВ): 1 место 0,20 х 0,19 х 0,19 м Вес: 16 кг.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
14.	Скакалка резиновая d=5мм, 3,85м	Спортивный инвентарь	Основное	Скакалка - это компактный и универсальный тренажер для аэробных тренировок, направленных на улучшение работы сердечно-сосудистой и дыхательной систем, развития выносливости, повышения эластичности мышц	
15.	Гантели виниловые насыпные 5кг	Спортивный инвентарь	Основное	Гантели для фитнеса имеют специальное покрытие, которое не царапает поверхность, благодаря ему изделие также не издает много шума при случайных падениях. Гантель имеет специальную форму, которая не позволяет снаряду перекатываться, что делает более удобной как для эксплуатации, так и для хранения.	
16.	Системный блок 3	ТС	Специализированное	В комплекте с системным блоком идет операционная система Windows 10 Pro, которая обеспечивает высокую производительность и надежность	
17.	Стол письменный	Мебель	Основное	Стол письменный с подвесными тумбами Ширина: 1600.00 мм Глубина: 700.00 мм Высота: 750.00 мм Доступность	
18.	Стулья	Мебель	Основное	Каркас: профильная труба 25*25*1, 5 мм, 20*20*1,5 мм спинка: фанера 8 мм; сиденье: фанера 8 мм. соответствие ГОСТ 11016-93	
19.	Монитор Acer	ТС	Специализированное	диагональ (подробно): 17 ", тип матрицы экрана: TN, макс. разрешение: 1280x1024, время отклика: 8 мс, соотношение сторон: 5:4, яркость: 300 кд/м2, особенности: встроенные колонки, поддержка	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				стандарта ISO 13406-2, интерфейсы видео: вход VGA.	
20.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное	На усмотрение ОО	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал / библиотека / актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол письменный	Мебель	Основное	Стол письменный с подвесными тумбами Ширина: 1600.00 мм Глубина: 700.00 мм Высота: 750.00 мм Доступность:	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
2.	Ученические парты	Мебель	Основное	Стол нерегулируемый 2-местный. Размер столешницы, мм:1200х500 Ростовая группа: 2,3,4,5,6	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
3.	Стулья	Мебель	Основное	Каркас: профильная труба 25*25*1, 5 мм, 20*20*1,5 мм спинка: фанера 8 мм; сиденье: фанера 8 мм. соответствие ГОСТ 11016-93	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
4.	Системный блок 3	ТС	Специализированное	В комплекте с системным блоком идет операционная система Windows 10 Pro, которая обеспечивает высокую производительность и надежность	РПВ
5.	Телевизор Polarline 43PL51TC, 43", Full HD (8)	ТС	Специализированное	LED Телевизор POLARLINE 43PL51TC отлично подходит для приема цифрового и аналогового сигнала, а так же поддерживает все современные форматы. Простое меню на русском языке позволяет легко осуществлять необходимые настройки. Наличие большого количества портов поможет подключить к технике другую аппаратуру.	РПВ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Экран телевизора изготовлен с использованием передовых технологий. Скорость реагирования пикселей, контрастность, яркость и реалистичность изображений позволят с удовольствием смотреть телепередачи и кинофильмы под различными углами. А встроенная мультимедийная система USB CINEMA HD превращает LED-телевизор POLARLINE в домашний кинотеатр высокой четкости.Два динамика, которыми оснащен телевизор, характеризуются хорошей мощностью. Корпус телевизора выполнен из материалов высокого качества. Он соответствует всем модным тенденциям и отлично впишется в любой современный интерьер. В технике предусмотрена возможность монтажа на стену. Энергоэффективность телевизора соответствует классу А.	
6.	Монитор PROVIEV	ТС	Специализированное	диагональ (подробно): 17 ", тип матрицы экрана: TN, макс. разрешение: 1280x1024, время отклика: 8 мс, соотношение сторон: 5:4, яркость: 300 кд/м2, особенности: встроенные колонки, поддержка стандарта ISO 13406-2, интерфейсы видео: вход VGA.	РПВ
7.	Системный блок DEPO	ТС	Специализированное	Российский ПЭВМ DEPO Neos TF1 в формфакторе Midi-Tower построен на базе отечественной материнской платы DEPO с поддержкой процессоров Gen 9 и оперативной памяти DDR4, работающей в двухканальном режиме с максимальной частотой до 2400 МГц.	РПВ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Системный блок DEPO	ТС	Специализированное	Диапазон звуковых частот: 50-17KHz. Чувствительность -45дБ/м. ... Современная модель конференционного микрофона Arthur Forty PSC AF-909 сможет обеспечить ваше мероприятие качественным звуком и связью. Данное оборудование разработано специально для проведения подобных мероприятий, поэтому и в дизайне, и в технических характеристиках учтены множество факторов, которые позволяют обеспечить надежную и высококачественную связь. Микрофон Arthur Forty PSC AF-909 имеет «гусиную шею», это позволяет сделать голос выступающего максимально естественным, не искажая и деформируя его в процессе выступления.	РПВ
9.	Микрофон конференционный AF-909	ТС	Специализированное	4 моно входа, 4 стерео, 3-х полосный эквалайзер, процессор эффектов DFX 32/40 bit - 100 программ, фантомное питание, выход на наушники, Bluetooth стриминг для связи с любым источником звука по радиоканалу. Модуль Bluetooth, для воспроизведения аудио с телефона/плеера (используется 11-12 канал пульта)	РПВ
10.	Троицкая Н.А. Транспортная система России [Текст] : учебник / Н. А. Троицкая. - 5-е изд., стереотип. - Москва : КНОРУС, 2022.	УМК	Специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11.	Марков О.И. Транспортно-логистическая деятельность Издание: 2-е изд., стер. Год выпуска: 2022.	УМК	специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	
12.	Гарбуза Т.И. Гарбуза Т.И. Организация перевозок. Издание: 2-е изд.- Москва: КНОРУС, Год выпуска: 2022	УМК	Специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	
13.	Башмаков И.А. Олимпиев А.В. Башмаков И.А. Олимпиев А.В. Информационное обеспечение перевозочного процесса. Издание: 2-е изд.- Москва: КНОРУС,. Год выпуска: 2022	УМК	Специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	
14.	Амиров М.Ш. Амиров М.Ш. Единая транспортная система РоссииКуликова И. Ю. Муравьева Н. В. Боровых В.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. – М.: 2023.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
15.	Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. - М. Академия, 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	
16.	Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие. – М.:. Издательство: Проспект, 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	
17.	Ткачева Г.В. Ткачева Г.В., Никвист Т.Е. Охрана труда в профессиональной деятельности. Учебно-практическое пособие.-М.: Издательство: КНОРУС, 2022	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	
18.	Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А. Охрана труда: учебник. – М. : КНОРУС, 2023.	УМК	Специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	
19.	Попов Ю.П., Колтунов В.В. Охрана труда: учебное пособие. – М. : КНОРУС, 2023.	УМК	Специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
20.	Гомола А., Кириллов В., Жанин П. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля (4-е изд., стер.) учебник. – М. : Academia., 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 03
21.	Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Румынина. – 15-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 04
22.	Муравьев С., Пуйческу Ф., Чванова Н. Инженерная графика. – М. : Академия, 2021.	УМК	Специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 05
23.	Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования /Л.И. Вереина. – 15-е изд., стер. – М .: Издательский центр «Академия», 2020	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
24.	Зайцев С.А. Технические измерения. – М. : Академия, 2020.	УМК	Специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 06
25.	Солнцев Ю.П., Вологжанина С.А., Иголкин А.Ф., Материаловедение. – М.: Академия, 2021.	УМК	Специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 07
26.	Редькина А.В. Материаловедение. – М.: Академия, 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 07
27.	Воителева Т. М. Русский язык: сборник упражнений : учеб. пособие для. нач. и сред. проф. образования / Т. М. Воителева. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ 01
28.	Обернихина Г.А. Литература: в 2 ч. ч. 1 / под ред. Обернихиной Г.А. (6-е изд., стер.) учебник. – М.: Изд-во «Русское слово», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 02
29.	Обернихина Г.А. Литература: в 2 ч. ч. 2 / под ред. Обернихиной Г.А. (6-е изд.,	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	стер.) учебник. – М.: Изд-во «Русское слово», 2020.				
30.	Обернихина Г.А. Литература: Практикум (2-е изд.,стер) учеб. Пособие: – М.: Изд-во «Русское слово», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 02
31.	Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие / Г. В. Лаврик. – М. : Издательский центр «Академия», 2020.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 03, СГ. 02
32.	Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 03
33.	Михеева Е.В. Информатика. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 04
34.	Михеева Е.В. Информатика. Практикум. – 15-е изд., стер.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	– М.: Издательский центр «Академия», 2020.				
35.	Астафьева Н.Е. Информатика и И К Т: практикум для профессий и специальностей / Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С., М.: Академия, 2020	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 04
36.	Химия : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов. - 6-е изд., стер. - Электрон. дан. – М.: Академия, 2020	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 05
37.	Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля (5-е изд., стер.) учебник. – М.: Издательство Academia, 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 08
38.	Погадаев Г.И. Готовимся к выполнению нормативов ГТО. 1-11 классы. Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2019.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
39.	Григорьев, В.П. Математика : учебник : [для среднего профессионального образования по техническим специальностям] : 12+ / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2023.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДП. 01
40.	Башмаков М.И. Алгебра и начала математического анализа, геометрия: Учебник – М.: Издательство «Академия». 2024.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДП. 01
41.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник. – М. : Издательство «Кнорус», 2024 г.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	СГ. 03
42.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. – М. : Издательство: Кнорус, 2022 г.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	СГ. 03
43.	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	СГ. 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.				
44.	Каджаева М.Р. Финансовая грамотность : Учебно-методический комплект. – М. :Академия, 2023.	УМК	Основное	Учебно-методический комплект	СГ. 05
45.	Секция стульев для актового зала	Мебель	Специализированное	Каркас стула: стальная овальная труба 30*15 мм. Покрытие – порошковая краска. Сиденье – фанерные заготовки. Покрытие: прозрачный нитролак	
46.	Телевизор SAMSUNG	Оборудование	специализированное	LED Телевизор SAMSUNG UE65F6400AK отлично подходит для приема цифрового и аналогового сигнала, а так же поддерживает все современные форматы. Простое меню на русском языке позволяет легко осуществлять необходимые настройки. Наличие большого количества портов поможет подключить к технике другую аппаратуру. Экран телевизора изготовлен с использованием передовых технологий.	
47.	Пианино РИТМ	Оборудование	Специализированное	Тип: акустическое фортепиано вертикального типа. - Количество клавиш: 88. - Механизм: классический молоточковый.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				- Материал корпуса: ДСП (древесностружечная плита). - Покрытие клавиатуры: пластик. - Цвет: традиционный светлый оттенок дерева (белёный дуб, бук). - Габариты: компактные размеры, подходящие для небольших помещений. - Звук: мягкий, средней динамики, ориентирован на учебный процесс.	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	1С	25	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
2	ati.su	25	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
3	www.consultant.ru	25	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
4	MC Exel	25	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
5	jload.me (планировщик загрузки)	25	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
6	СКБ контур (для заполнения таможенных деклараций)	25	ПМ 03

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения 981
Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы) 982
Структура программы ГИА.....983

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее –программа ГИА) выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующего ФГОС СПО ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 176 (зарегистрированный Министерством юстиции 26.04.2024г № рег. 78019) и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) присваивается квалификация: техник.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПМ 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ВД 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам)	ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам)
ВД 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	Пм 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением информационных технологий управления перевозками.
	ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.
ВД 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам)	ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта
	ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
	ПК 2.3 Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы
ВД 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.
	ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок

Выпускники, освоившие программу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ,сдают ГИА в защиты дипломного проекта (работы).

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломногопроекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Структура программы ГИА

1. Основные положения *(указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)*

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации *(область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)*

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации *(форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ)*

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации *(описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)*

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся *(описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)*

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации *(описание процедуры подачи апелляции)*

Приложения:

Приложение 1.Предлагаемые темы дипломных проектов (работ)

Приложение 2. План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень
тем дипломных работ
Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Организация процесса управления перевозками груза «сборного» на предприятии АО «Почта России».
2. Организация процесса управления перевозками груза «сборного» на предприятии ООО «ПЭК».
3. Организация процесса управления перевозками груза «сборного» на предприятии ООО «Шерл транспортная компания»».
4. Организация процесса управления перевозками груза «сборного» на предприятии ООО «СНТ Логист».
5. Организация процесса управления перевозками груза «сборного» на предприятии ООО «VOZOVOZ».
6. Организация процесса управления перевозками груза «сборного» на предприятии ООО «Деловые линии».
7. Организация процесса управления перевозками груза «сборного» на предприятии ООО «КИТ».
8. Организация процесса управления перевозками груза «сборного» на предприятии ООО «Караван –Трейд».
9. Организация процесса управления перевозками груза «сборного» на предприятии ООО «Байкал сервис».
10. Организация процесса управления перевозками груза «сборного» на предприятии ООО «Караван-Трейд».
11. Организация процесса управления перевозками груза «сборного» на предприятии ООО «Компания ФАСТранс».
12. Организация процесса управления перевозками груза «сборного» на предприятии ООО «Шерл».
13. Организация процесса управления перевозками груза «сборного» на предприятии ООО «Автобаза74».
14. Организация процесса управления перевозками груза « сборного» на предприятии ООО «Автобаза74».
15. Организация процесса управления перевозками груза «сборного» на предприятии ООО «Прайм Карго».
16. Организация процесса управления перевозками груза «сборного» на предприятии ООО «Шерл транспортная компания».
17. Организация процесса управления перевозками груза «сборного» на предприятии ООО «Компания ФАСТранс».
18. Организация процесса управления перевозками груза «сборного» на предприятии ООО «РИК».
19. Организация процесса управления перевозками груза «сборного» на предприятии ООО «Автобаза74».
20. Организация процесса управления перевозками груза «сборного» на предприятии ООО «СДЭК».
21. Организация процесса управления перевозками груза «сборного» на предприятии ООО «VOZOVOZ».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План мероприятий по организации и проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственное лицо
1.	Приглашение на должность экспертов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)	01.10 по 30.11	Заведующий практикой, Руководители практик, Зам. директор по УПР
2.	Формирование государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)	до 31.12	Зам. директор по УПР Зав. отделением
3.	Приказ о создании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)	с 20.12 по 31.13	Зам. директора по УПР, Директор
4.	Подготовка студентов к демонстрационному экзамену по отдельному плану	Январь-май	Заведующий практикой Мастера п/о
5.	Формирование программы государственной итоговой аттестации (ГИА)	За 6 месяцев и 1 неделю до проведения ГИА	Мастера п/о, Руководители практик, Заведующий практикой Методист, Зам.директора по УМР
6.	Ознакомление студентов с программой государственной итоговой аттестации	За 6 месяцев до проведения ГИА	Зав. отделением, Заведующий практикой, Мастер п/о, Руководитель практики
7.	Определение даты и места проведение демонстрационного экзамена	Ноябрь	Зам. директора по УПР Зав. отделением, Заведующий практикой
8.	Организация взаимодействия с региональным оператором и образовательными организациями. Внесение данных выпускников на платформу.	Январь- февраль	Зав. отделением, Мастера п/о, Руководители практик
9.	Разработка и утверждение документов для ЦПДЭ	За 45 дней до проведения	Зав. отделением,

		ДЭ	Заведующий практикой
10.	Обеспечение материально- технического оснащения площадки для проведения экзамена	Март-апрель	Заведующий практикой Мастера п/о, Руководители практик
11.	Составление плана проведение демонстрационного экзамена	Апрель - Май	Мастера п/о
12.	Обеспечение безопасных условий проведения экзамена	Май-июнь	Технический эксперт, Заведующий практикой, Мастера п/о, Руководители практик

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разработана
на основе примерной программы воспитания по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

2026 г.

Рабочая программа воспитания по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** *является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.*

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана для студентов ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (далее – ГБОУ ПОО МТК), обучающихся по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, и направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБОУ ПОО МТК (далее – Программа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы Профессионалитет (далее – ОПОП-П), и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т.е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е.

сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБОУ ПОО МТК является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ ПОО МТК. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №

304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении

своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Гражданское воспитание
• понимающий профессиональное значение *специальности* **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** для социально-экономического и научно-технологического развития страны
• осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни *ГБОУ ПОО МТК, Челябинская область*
• проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
• проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда
• осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
Патриотическое воспитание
• осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою *специальность* **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**
• осознающий себя гражданином и защитником великой страны, осознающий значимость профессиональной деятельности в трудовом подвиге своего народа
Духовно-нравственное воспитание
• обладающий сформированными представлениями о значении и ценности

специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
• транслирующий в молодежной среде профессиональные качества, карьерный рост и перспективность развития логистики
• знающий и соблюдающий нормы корпоративной культуры специалиста в области фотографии
Эстетическое воспитание
• демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *специальности* **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**
• использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
• демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *специальности* **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**
Профессионально-трудовое воспитание
• применяющий знания о нормах выбранной *специальности* **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
• готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
• ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
• понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
• обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *специальности* **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**
• проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
• осознающий ценности научной и проектной деятельности, готовый осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуальной и в группе, в том числе профессиональной направленности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия ГБОУ ПОО МТК: подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий), конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Челябинской области.

Философия ГБОУ ПОО МТК:

Надежность

Колледж стабилен в своем росте и развитии. Следуя проверенным путем, ГБОУ ПОО МТК стремится минимизировать риски. В отношениях с партнерами, заказчиками и потребителями образовательных услуг МТК выполняет свои обязательства.

Профессионализм

Колледж ведет подготовку специалистов и рабочих кадров в соответствии с ФГОС СПО, ориентируясь на запросы и потребности региона. Образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные педагоги, использующие в учебном процессе новейшее оборудование, современные образовательные технологии, среди которых дистанционные образовательные технологии и технологии «бережливого производства», направленные на повышение качества подготовки выпускников.

Качество

ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» входит в число лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Челябинской области по подготовке кадров, входящих в список ТОП-50 наиболее востребованных экономикой региона.

Колледж принимает участие в реализации четырех федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого». Также участвует в реализации мероприятий по обучению различных категорий граждан по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам в рамках федеральных проектов «Старшее поколение», «Содействие занятости», «Карьерное сопровождение» и «Страна мастеров» национального проекта «Демография».

Единство

Колледж – это коллектив единомышленников.

Забота о людях

В колледже уважают и соблюдают права и интересы сотрудников и обучающихся, способствуют их профессиональному и творческому росту. В колледже уважительно относятся к сложившимся традициям по отношению к сотрудникам, завершившим свою активную трудовую деятельность.

Компетентностная модель выпускника

Период существования технологий сегодня становится значительно меньше, чем продолжительность жизни человека. Как следствие, идея узкой профессиональной ориентации оказывается неуместной. Актуально построение интегративной, междисциплинарной логики в образовании.

Современному человеку по силам сконструировать себя как уникального специалиста, при этом набор выбранных компетенций и будет отвечать за его уникальность. Именно выбранные компетенции помогают человеку обладать уникальными свойствами, такими, как взгляд на проблему, способность создавать уникальные продукты, креативность и талант. В основе успеха и жизненной самореализации человека лежит набор универсальных компетенций, которые определяют способность человека адаптироваться к изменениям, реализовываться в разнообразных сценариях будущего. Они связаны со способностью жить и действовать в условиях растущей неопределенности и сложности мира.

Новая модель образования на основе инструментов Профессионалитета содержит набор компетенций, освоение которых должно осуществляться в короткий срок. Так, набор кроссконтекстных компетенций будет помогать выпускнику переходить из одной сферы профессиональной деятельности в другую.

Модель компетенций выпускника – это совокупность взаимосвязанных между собой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС

СПО, а также требований профессиональных стандартов или единых квалификационных справочников (при отсутствии профессиональных стандартов) и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

Модель компетенций выпускника является одним из ключевых документов, который ложится в основу конструирования учебного плана, графика учебного процесса, унифицированного тематического классификатора, автоматизированного конструктора образовательных программ, определяет направление и содержание программы воспитания.

В процессе длительного и сложного процесса реформирования системы образования СПО каждый выпускник будет иметь возможность приобрести новый современный облик человека, способного менять будущее как свое, так предприятия, на котором ему предстоит начать свой трудовой путь. В условиях постоянно меняющихся технологий и стремительно возрастающего роста сложности возникает необходимость воспитывать принципиально новое поколение, готовое нести ответственность за эффективность жизнедеятельности своей страны, приближая ее к стабильному росту и развитию.

Социальное партнерство

В современных социально-экономических условиях востребованным является практико-ориентированное профессиональное образование, так как в этом случае обучение и воспитание студентов колледжа приобретает характер эффективного фактора обеспечения качества их подготовки к профессиональной деятельности, профессиональному самоопределению и профессиональной социализации на рабочем месте.

Сегодня в системе среднего профессионального образования особое значение имеет практическая подготовка студентов, где немаловажную роль играют представители из реального сектора экономики.

Социальное партнерство в профессиональном образовании – это особый тип взаимодействия профессиональной образовательной организации с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса.

На протяжении многих лет УФПС Челябинской области АО «Почта России» Магнитогорский почтамт», ООО «Автобаза 74», ООО Компания «ФАСТранс» и ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» являются социальными партнерами.

Социальное партнерство с колледжем можно рассматривать и как социальный ресурс образовательной организации, и как фактор стабилизации рынка труда, и как способ интеграции инновационной и образовательной деятельности участников партнерства с целью позитивных социально-экономических изменений.

Стратегическая цель сотрудничества – обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития сферы логистики.

Тактическая цель сотрудничества – создание условий, обеспечивающих непрерывность системы подготовки квалифицированных кадров, возможность получения будущим логистам необходимых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной трудовой деятельности на рынке логистики.

В процессе сотрудничества УФПС Челябинской области АО «Почта России» Магнитогорский почтамт», ООО «Автобаза 74», ООО Компания «ФАСТранс»и ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» разработали систему конкретных действий и определили основные направления работы:

- организация производственной практики и трудоустройство выпускников;
- участие в цикловой комиссии и рецензирование учебно-методического комплекса;
- участие в экзаменационной комиссии при проведении экзаменов по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации;
- участие в профориентационных мероприятиях со школьниками и по профессиональному самоопределению студентов;

Для подготовки студентов к региональным чемпионатам профессионального мастерства «Профессионалы» в рамках воспитательной работы реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Основы менеджмента качества по управлению перевозок груза»**.

Студенты, обучающиеся по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, активно принимают участие в конкурсах регионального и всероссийского уровней.

Мероприятия по профессиональному самоопределению студентов

Обучающиеся с 1-го курса вовлекаются в мир профессии. На протяжении всего срока обучения в соответствии с планом воспитательной работы ГБОУ ПОО МТК проводятся мероприятия (классные часы, внеурочные мероприятия по ООД с профессиональной направленностью, бинарные уроки, профориентационные мероприятия), среди которых:

- классный час «Знакомство со специальностью»;
- классный час «Моя профессия – мой выбор»;
- мастер-классы от шеф-поваров города;
- Конкурс «Лучший по специальности»
- Проведение совместно с работодателями заседаний «круглого» стола для мастеров п/о и преподавателей по специальности
- региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции " Экспедирование грузов";
- экскурсии на предприятия УФПС Челябинской области АО «Почта России» Магнитогорский почтамт», ООО «Автобаза 74», МП «Маггортранс»
- встречи с представителями Центра занятости;
- открытые бинарные уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы;
- городской конкурс по профориентации "Ориентир"
- Проведение совместно с работодателями заседаний «круглого» стола для мастеров п/о и преподавателей по специальности.

Воспитательные мероприятия студентов

Студенты, обучающиеся по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, принимают активное участие в мероприятиях гражданско-патриотического, спортивного, культурно-творческого, духовно-нравственного, бизнес-ориентирующего направлений.

Посещают занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Волейболл», «ОФП», «Финансист», «Карьера через математику», «Основы менеджмента качества по управлению перевозок груза».

Принимают участие в всероссийских, региональных, муниципальных и внутриколледжных конкурсах / соревнованиях:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Первый шаг в науку» для обучающихся ОО СПО и 9-11 классов ОУ;
- Областная научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»;
- Областной конкурс в сфере популяризации науки и технологий «Наука – это красиво»;
- Областной конкурс научно-популярных статей «Формула будущего» среди обучающихся ПОО;

- Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»;
- Всероссийский Фестиваль "Студенческая весна"
- Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»;
- Научно-практическая конференция «Дерзайте Отечество наукой прославить!», посвященная Дню науки;
- Открытая научно-практическая конференция «Истоки и духовно-нравственные ценности Южного Урала»;
- Конкурс декоративно-прикладного творчества и дизайна из вторсырья «Необычное из обычного» среди студентов ПОО ЮТ ЧО;
- Конкурс студенческих научно-исследовательских работ «НСО-2026» среди студентов профессиональных образовательных организаций Южных территорий Челябинской области;
- Первенство ЮТМО по видам спорта;
- Первенство ЮТМО по стрельбе из пневматической винтовки;
- Первенство города ССУЗы «Полоса препятствий»;
- Общегородская Военизированная эстафета «Призывник».

Социальный паспорт студентов-первокурсников (общая характеристика)

Правовое воспитание и профилактика правонарушений – одно из ведущих направлений воспитательной работы колледжа. С целью повышения уровня правовой грамотности и осведомленности о явлениях, представляющих угрозу, опасность физическому, психическому и моральному здоровью человека и общества, в колледже для студентов и их родителей (законных представителей) проводится правовые лектории. Большую помощь в работе лектория оказывают специалисты городского центра психолого-педагогической помощи семье и детям. Читаются лекции на правовую тематику. Проводятся тренинги, беседы-практикумы, видеопоказы. Выдаются рекомендации, работает «телефон доверия».

Также в колледже разработан цикл бесед, классных часов. Целью данных бесед является формирование здорового образа жизни, профилактика употребления и распространения наркотических и алкогольсодержащих средств, табакокурения в подростковой среде. Данный цикл бесед реализуется кураторами групп, социальными педагогами, педагогом-психологом, воспитателями общежития.

Студенты активно принимают участие в городских молодежных акциях, проводимых Магнитогорским отделением Российского союза молодёжи, "Российским движением детей и молодежи "Движение Первых", подразделением по молодежной политике администрации города, волонтерским центром МГТУ, Центром психолого-педагогической помощи семье и детям и др.

Наряду с пропагандой правовых знаний проводится работа со студентами первого курса по профилактике правонарушений. Для эффективности работы в данном направлении разработано Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних и организованна его работа.

Важным условием повышения эффективности воспитательно-профилактической деятельности является её мониторинг. Он включает в себя анализ контингента вновь поступивших студентов и выявления подростков, относящихся к «группе риска», ежемесячной сверки в ОДН УВД Магнитогорска, постановки студентов «группы риска» на учет. Ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на которых заслушиваются обучающиеся, уклоняющиеся от учёбы, нарушающие устав колледжа, правила внутреннего распорядка и правила проживания в общежитии, совершившие правонарушения; их родители; кураторы групп; социальные педагоги.

Еженедельно на базе общежития организуются заседания клуба «Хозяюшка», особое внимание в работе которого уделяется бытовым аспектам воспитания детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа. Такая работа позволяет облегчить процесс социализации детей, оставшихся без родителей, сформировать представления о семейных ценностях. Помимо этого, воспитателями регулярно организовываются различные праздничные мероприятия, посвященные Новому году, 8 Марта, Дню матери. Регулярно проводятся заседания дискуссионного клуба «Тебя это касается», на которых студенты знакомятся с информацией СМИ о новинках в медицине, аналитическими статьями о жизни и здоровье молодёжи, вредных привычках и т.п.

На особом контроле – студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности через разработку и защиту индивидуальных проектов в рамках углубленной ООД «История», участие в ДООП «Основы веб-дизайна в профессиональной деятельности», участие во внутриколледжной студенческой научно-практической конференции, посвященной Дню науки;
использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания, в рамках внеурочных занятий по ООД с профессиональной направленностью, проведение бинарных уроков;
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству через реализацию ДООП «Краеведение», «Магнитогорск глазами фотографа», «Литературный Магнитогорск»;
организация и проведение экскурсий в краеведческий музей г. Магнитогорск, Магнитогорскую картинную галерею.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися (в соответствии с планом работы колледжа);
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности: —проведение цикла классных часов «Разговоры о важном»; —проведение цикла классных часов «Россия мои горизонты»; —привлечение обучающихся к участию в квестах и акциях «Большая перемена»; —Посвящение в студенты; —Торжественная линейка, классные часы «День знаний»;

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**: • ДООП «Основы менеджмента качества по управлению перевозок груза».
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности* **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***:* • проект по ранней профориентации «Технарики»; • проект «Кураторы-наставники».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для ГБОУ ПОО МТК праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами: • торжественная линейка «День знаний»; • линейка, посвященная жертвам Беслана; • классные часы, посвященные В.П. Омельченко; • торжественный праздничный концерт «День учителя»; • классные часы, посвященные годовщине Государственных трудовых резервов СССР; • литературно-художественная гостиная «Белые журавли»; • классные часты, посвященные Дню народного единства; • праздничный концерт, посвященный Дню Матери; • классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата; • торжественный концерт, посвященный Дню Героя Отечества; • праздничный студенческий капустник «Новогодний переполох»; • месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы; • военизированная эстафета «Призывник»; • праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта; • цикл мероприятий, посвящённых годовщине Победы в ВОВ: литературно-историческая встреча «Дети войны», выставка «Тыл-фронту: Магнитка в летописи Великой Победы», классные часы «У войны не женское лицо»; • торжественное праздничное мероприятие «Праздник со слезами на глазах»;

• литературно-художественная гостиная «День славянской письменности и культуры»; • викторина по русскому языку, посвященная Дню русского языка в России; • линейка «День памяти и скорби» • Месячник "За здоровый образ жизни" • Декада "Мы против коррупции"
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов»: • ДООП «Финансист»; • ДООП «Карьера через математику» • конкурс видеороликов «Моя профессия – мой выбор»; • областной конкурс социальной рекламы «Мир без страха»; • студенческая научно-практическая конференция «Дерзайте, Отечество наукой прославить!», посвященной Дню науки».
мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, выставки, экскурсии, дни открытых дверей: • единый День открытых дверей; • экскурсии на профильные предприятия города Магнитогорска; • посещение экспозиционных выставок Магнитогорской картинной галереи; • мастер классы; • региональный чемпионат по профессиональному мастерству Профессионалы по компетенции «Экспедиция грузов»;
встречи с представителями специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**: • круглый стол с работодателями, представителями профильных предприятий г . Магнитогорска; • экскурсии в профильные предприятия города Магнитогорск; • встречи с выпускниками, успешными логистами.
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак: • индивидуальные беседы со студентами; • классные часы по модулю «Семья. Брак. Дети»; • праздничный концерт, посвященный Дню Матери; • праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта; • классный час «У войны не женское лицо»; • классный час «День семьи, любви и верности».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):** • ДООП «Основы менеджмента качества по управлению перевозок груза»;

• встречи с ветеранами ГБОУ ПОО МТК; • интервьюирование ветеранов и педагогов ГБОУ ПОО МТК; • обработка и формирование архивов, музейных экспонатов;
размещение, поддержание, обновление на территории ГБОУ ПОО МТК выставочных объектов, ассоциирующихся с специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам**): • подготовка и оформление тематических выставок.
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе ГБОУ ПОО МТК, актуальных вопросах профилактики и безопасности: • выставка в рамках профессиональной декады о профессиях колледжа; • разработка плакатов по профилактике здорового образа жизни.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***:* • подготовка совместно с родителями материалов областного конкурса видеороликов «Трудовые династии»; • проведение классных часов «Профессиональная семья» с приглашением родителей (законных представителей)
совместные мероприятия: • родительские собрания с приглашением представителей работодателя; • встречи с выпускниками колледжа;
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания: • ежегодные родительские собрания; • консультирование студентов, педагогов, родителей по вопросам обучения, личностных и межличностных проблем.

Модуль «Профилактика и безопасность»
Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБОУ ПОО МТК и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности* **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***:* • лекция с представителями ГБДД о правилах дорожного движения; • лекция с представителями сотрудниками полиции об уголовной и административной ответственности; • классные часы на тему «Правила поведения в общественных местах»; • лекция с наркологом «О вреде употребления наркотических средств»; • военные сборы для студентов подлежащих призыву в Российскую армию.
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со *специальности* **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):** • проведение классных часов по кибербезопасности; • проведение внутриколледжной игры «Безопасность в киберпространстве» • лекции сотрудников полиции • встречи с представителями финансовых организаций

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска: • составление социального паспорта студента; • проведение профилактических мероприятий со студентами, находящимися в сложной жизненной ситуации; • проведение диагностики по сформированности патриотизма, семейных ценностей.
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности* **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***:* • военизированная эстафета «Призывник»; • соревнования по отдельным видам спорта среди студентов ПОО ЮТ ЧО; • городская спартакиада по отдельным среди студентов ПОО г. Магнитогорск; • сдача нормативов ГТО студентами 1-3 курсов; • внутриколледжные соревнования по баскетболу, волейболу.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальности* **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***:* • участие в разработке плана профориентационной работы со школьниками и со студентами; • экскурсии на профильные предприятия города;
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *специальности* **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***:* —Конкурс «Лучший по специальности»
реализация социальных проектов по *специальности* **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами: • подготовка студентов выпускных групп наставниками от предприятия к сдаче демонстрационного экзамена; • проведение совместных мероприятий по популяризации профессии «Логист»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБОУ ПОО МТК, реализующей программы СПО), предусматривает:

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, и конкурсах по *специальности* **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***:* • региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции **«Экспедирование грузов»** • конкурс художественных фотографий «Профессии будущего»;
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности* **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

участие в общественном объединении профессиональной направленности Амбассадоры "Профессионалитета" по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**
проведение практико-ориентированных мероприятий: • торжественная линейка, посвященная Дню знаний (с приглашением представителей индустриальных партнеров); • «Неделя профессий» для студентов 1-го курса; • экскурсии на профильные предприятия города; • торжественная линейка «За тех, кто из профтех»; • внеурочные мероприятия по ООД с профессиональной направленность; • разработка и защита индивидуальных проектов по ОУДБ «Обществознание»; • разработка и съемка профориентационного видеоролика; • участие студентов (3-х курсов) в проведении профессиональных проб для школьников в качестве наставников; • участие студентов старших курсов в проведении Единых дней открытых дверей; • участие студентов в профориентационных встречах со школьниками; • участие студентов старших курсов в проекте по ранней профориентации «Технарики»; • ДООП «Основы менеджмента качества по управлению перевозок груза»; • классный час «Профессиональная семья»; • внутриколледжный конкурс видеороликов «Моя профессия – мой выбор»; • анкетирование студентов 1-го курса «Мотивы выбора профессии»; • анкетирование студентов 2-го курса «Мотивация трудовой деятельности»; • анкетирование студентов 3-го – 4-го курсов «Якоря карьеры»; • встречи с успешными выпускниками ГБОУ ПОО МТК.
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности: • реализация мероприятий Центра содействия трудоустройству выпускников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: • заместитель директора по воспитательной работе; • советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; • социальный педагог; • педагог-психолог; • заведующий библиотекой, • руководитель физвоспитания; • преподаватель-организатор ОБиЗР; • воспитатель; • педагогический работник, на которого возложены функция воспитательной

работы (куратор);
- наставники.

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации:

заместитель директора по воспитательной работе:
- разработка, реализация и контроль организации и проведения основных мероприятий;
- организация текущего и перспективного планирования учебно-воспитательной работы в колледже;
- координация учебно-воспитательной деятельность педагогических работников колледжа;
- координация разработки учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности колледжа;
- анализ результатов воспитательной деятельности педагогов;
- организация работы по изучению передового опыта в области воспитания и социализации обучающихся и содействие его внедрению в образовательный процесс;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации воспитательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- осуществление контроля за качеством учебно-воспитательного процесса, работой творческих объединений и факультативов;
- обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований;
- координация взаимодействия между представителями педагогической науки и практики;
- организация просветительской работы для родителей (законных представителей);
- анализ и прогноз воспитательной работы, своевременное представление отчетности;
- осуществление комплектования учебных групп и принятие меры по сохранению контингента обучающихся в колледже;
- участие в подборе и расстановке педагогических кадров, установлению объема их нагрузки, составление расписания внеучебных занятий, факультативов, творческих объединений и спортивных секций;
- внесение предложения по совершенствованию воспитательного процесса в колледже и управлению образовательным учреждением;

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:
- оказание содействия в организации воспитательного процесса в образовательных организациях и стимулирование развития этого процесса;
- содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований федеральных государственных образовательных стандартов.

социальный педагог:
- организация комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности студентов колледжа;
- изучение особенностей личности обучающихся и их микросреды, условий их жизни, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении студентов;

- оказание студентам своевременной социальной помощи и поддержки;
- организация различных видов социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в воспитательном процессе;

педагог-психолог:

- диагностико-аналитическая деятельность: изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, педагогических работников колледжа, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов; выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов; выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;
- коррекционно-развивающая деятельность: оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем; индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, содействие социально-психологической реабилитации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; осуществление коррекции асоциального поведения студентов; оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, мастеров производственного обучения, социальных педагогов и других специалистов; оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания; содействие творческому развитию одаренных студентов; оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья;
- консультативно-просветительская деятельность: психологическое консультирование всех участников образовательного процесса; консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов; консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками; повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей; ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития учащегося; популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса;
- организационно-методическая деятельность: подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов; участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности; обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление; подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;

заведующий библиотекой:

- организация работы библиотеки как образовательного, информационного и культурного учреждения;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования средствами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску,

отбору и критической оценке информации;

руководитель физвоспитания:

- планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в организациях профессионального образования;
- организует проведение и тестирования обучающихся по физической подготовке;
- обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время, организует работу спортивно-оздоровительных лагерей;
- принимает меры по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку;
- организует работу физкультурно-оздоровительных центров;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- осуществляет связь с родителями, законными представителями обучающихся;
- осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики;
- уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями;

преподаватель-организатор ОБиЗР:

- обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю(360 часов в год);
- создание и совершенствование учебно-материальной базы. Соблюдения учащимися правил безопасности;
- разработка плана гражданской обороны (ГО) колледжа, организация занятий по ГО с работниками колледжа, подготовка и проведение командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятий по ГО;
- обеспечение содержания защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности;
- подготовка работы колледжа в условиях чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий;

воспитатель:

- осуществление деятельности по воспитанию обучающихся в общежитии;
- организация мероприятий по воспитанию и социальной защите обучающихся в общежитии;
- содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, внесение необходимых корректив в систему их воспитания.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации

воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**:

- УФПС Челябинской области АО «Почта России» Магнитогорский почтамт», ООО «Автобаза 74», ООО Компания «ФАСТранс»

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г.).
- Национальный проект «Образование» утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.).
- Национальный проект «Демография» утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт – норма жизни» и др.).
- Национальный проект «Культура» утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», ФП «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет»», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи» и др.).
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.).
- Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).
- Национальный проект «Экология» утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.).
- Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.).

- Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации» утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.).
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.
- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации.
- Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят Постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).
- Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменений в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П».
- Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 23.06.2022 № 1117 «О внесении изменений в Стратегию социально-экономического развития Челябинской области до 2035 года».
- Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы».
- Постановление Правительства Челябинской области от 31.01.2023 № 59-П «О внесении изменений в постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2020 №780-П».
- Протокол совещания в формате видеоконференцсвязи под председательством директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального обучения Минпросвещения России Неумывакина В.С. с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, от 08.08.2022 № Д05-63/05пр.
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2023 ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов Ядро среднего профессионального педагогического образования (вместе с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию (Ядро среднего профессионального педагогического образования)»
- ФГОС СПО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии
  (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «09»

декабря 2016 г. №1543 (ред. От 17.12.2020). • Устав государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко». • Программа развития ГБОУ ПОО МТК на период 2024-2028 годы.
• Положение об организации воспитательной работы (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665); • Положение об общежитии (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665); • Положение о студенческом совете (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665); • Положение о Совете родителей (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665); • Положение о библиотеке (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665); • Порядок пользования библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных и социально-бытовых подразделений колледжа (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665); • Положение о центре содействия трудоустройству выпускников (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665); • «Мы выбираем – жизнь!»: программа по профилактике суицидального поведения в подростковой среде (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665); • Положение о Совете профилактике правонарушений несовершеннолетних (утвержденное приказом от 18.10.2019 № 519а) • Положение о программе наставничества ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (утвержденное приказом от 25.12.2020 № 637); • Правила внутреннего распорядка; • Положение о молодежном медиацентре (утвержденное приказом от 31.01.2024 № 063); • Положение о деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) (утвержденное приказом от 11.09.2021 № 476а); • Положение о музее профессий ГБОУ ПОО МТК (утвержденное приказом от 31.08.2023 № 450а); • Приказ о создании студенческого спортивного клуба «Команда Победы!» от 16.03.2023 № 161; • Положение о студенческом спортивном клубе «Команда Победы!» (утвержденное приказом от 16.03.2023 № 161). • Положение о команде Амбассадоры «Профессионалитета» кластера СПО по отрасли «Туризм и сфера услуг» создаваемого на базе ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
• Проект «Технарики» (утвержденный приказом от 25.10.2023 № 521б); • Проект «Красные нити» • Проект МТК_Мы_Вместе" • Проект помощь животным.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной

направленности, связанных с *специальностью* **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**
успешное освоение образовательных программ по *специальности* **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** *может осуществляться в рамках единого мониторинга в ГБОУ ПОО МТК.*

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности* **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности

Календарный план воспитательной работы по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.*

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.1	Проведение открытых уроков по ООД с профессиональной направленностью	1 курс	По плану профессиональной декады	Заместители директора по УМР, УР, методисты, преподаватели ООД
1.2	Разработка и презентация индивидуальных проектов по ООД (углубленного уровня)	1 курс	Май-июнь	Заместители директора по УМР, УР, методисты, преподаватели ООД
1.3	Реализация ДООП: «Карьера через математику»	1 курс	Октябрь – июнь	Заместитель директора по УМР, методисты, руководители секций НСО
1.4	Реализация ДООП «Финансист»	1-3 курс	Октябрь – июнь	Заместитель директора по УР, преподаватели
1.5	Студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню науки	1-3 курс	Февраль	Заместитель директора по УМР, методисты, руководители секций НСО

1.6	Внеклассное мероприятие «Встреча поколений»	1 курс	В соответствии с планом проведения профессиональной декады	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Председатель Совета ветеранов
1.7	ДООП «Основы менеджмента качества по управлению перевозок груза»	1курс	Сентябрь – июнь	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, мастер производственного обучения
1.8	Подготовка к региональному чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Экспедирование грузов»	2-3 курс	Декабрь – март	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, мастер производственного обучения.
1.9	Экскурсии в Магнитогорскую картинную галерею	1 – 2 курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВиВ с ДОО
	2. Кураторство			
2.1	Классные часы в рамках «Разговоры о важном»	1 курс	Еженедельно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.2	Классные часы в рамках «Россия мои горизонты»	2 курс	Еженедельно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.3	Участия в квестах и акциях «Большая перемена»	1-2 курс	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВиВ с ДОО, куратор
2.4	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-2 курс	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.5	Родительское собрание	1-3 курс	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.6	Посвящение в студенты	1 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.7	Организация встреч с представителями здравоохранения	1 курс	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный

				педагог, куратор
2.8	Торжественная линейка, классные часы "День знаний"	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.9	Тематические классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, по противодействию «Культуры насилия» в деструктивных Интернет-сообществах.	1- 2 кур	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.10	Экскурсии в Магнитогорскую городскую общественную организацию ветеранов Афганистана и Чечни	1 курс	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.11	Акции по сбору гуманитарной помощи	1 - 3курс	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.12	Классные часы, посвященные В.П. Омельченко	1-2 курс	1.09-30.10	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.13	Открытый урок Нюрнбергский процесс, конкурс «Без срока давности»	1 - 3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.14	Классный час «День народного единства»	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.15	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.14	Классный час «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!», посвященный Дню неизвестного солдата	1 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.15	Классные час «Суровые годы Ленинграда», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	1 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.17	Родительское собрание	1-3 курс	Январь – февраль	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.18	Классные часы, посвященные истории праздника 1 Мая – Весны и	1 курс	Май	Заместитель директора по ВР, социальный

	труда			педагог, куратор
2.19	Классный час «По страницам истории г. Магнитогорска»	1 курс	Июнь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.20	Беседа: «Чисто не там, где метут, а там – где не сорят!»	1 -3 курс	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
	3. Наставничество			
3.1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
3.2	Реализация проекта «Технарики»	2 и 3 курс	Февраль	Заместитель директора по УМР, методист, преподаватель
3.3	Реализация программы наставничество «Кураторы-наставники»	2 курс	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВиВ с ДОО
3.4	Реализация проекта «Наставничество «работодатель-студент: внедрение системы наставничества по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**	1 – 3 курс	В течении года	Заместитель директора по УМР, УПР, заведующая прктики, методист, преподаватель
	4. Основные воспитательные мероприятия			
4.1	Торжественная линейка «День знаний»	1-3 курс	1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВиВ с ДОО, социальный педагог
4.2	Линейка, посвященная жертвам Беслана	1-3 курс	3 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВиВ с ДОО, социальный педагог
4.3	Классные часы, посвященные В.П. Омельченко	1-2 курс	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, куратор
4.4	Торжественный праздничный концерт «День учителя»	1-3 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.5	Экскурсии на предприятия города Магнитогорска	1-3 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УПР, заведующая

				прктики, преподаватель ПМ
4.6	Классные часы, посвященные годовщине Государственных трудовых резервов СССР	1-3 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.7	Литературно-художественная гостиная «Белые журавли»	1 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватели ООД
4.8	классные часы, посвященные Дню народного единства	1-3 курс	ноябрь	Социальный педагог, куратор
4.9	праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1-4 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.10	Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата	1-2 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.11	Конкурс (внутриколледжный) видеороликов «Моя профессия – мой выбор»	2-3 курс	Октябрь – декабрь	Заместитель директора по УМР, методисты, куратор
4.12	Декада мы против коррупции	1-3 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.12	Праздничный студенческий капустник «Новогодний переполох»	1-4 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.13	Студенческая научно-практическая конференция «Дерзайте Отечество наукой прославить!», посвященной Дню науки»	1-3 курс	Февраль	Заместитель директора по УМР, методист, руководители секций НСО
4.14	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1-3 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
4.15	Военизированная эстафета «Призывник»	1-3 курс	февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
4.16	Праздничный концерт,	1-3	март	Заместитель

	посвященный Дню 8 Марта	курс		директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.17	Цикл мероприятий, посвящённых годовщине Победы в ВОВ: литературно-историческая встреча «Дети войны», выставка «Тыл-фронту: Магнитка в летописи Великой Победы», классные часы «У войны не женское лицо»	1-3 курс	Апрель - май	Заместитель директора по ВР, заведующий библиотекой, социальный педагог, куратор
4.17	Месячник ЗОЖ	1-3 курс	апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.18	Торжественное праздничное мероприятие «Праздник со слезами на глазах	1-3 курс	май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.19	Литературно-художественная гостиная «День славянской письменности и культуры»	1-2 курс	май	Заместитель директора по УР, преподаватели ООД
4.20	Викторина по русскому языку, посвященная Дню русского языка в России	1-2 курс	май	Заместитель директора по УР, преподаватели ООД
4.21	Классный час «День семьи, любви и верности»	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, заведующий библиотекой, социальный педагог, куратор
4.22	Линейка «День памяти и скорби»	1-3 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
	5. Организация предметно-пространственной среды			
5.1	Реализация ДООП «Карьера через математику»	1 курс	Октябрь – июнь	Заместитель директора по УМР, методист, руководитель музея
5.3	Подготовка выставок профессиональной тематики	2-3 курс	В течение года	Преподаватели ПМ
5.4	Разработка графический изображений и плакатов по теме ЗОЖ	1-2 курс	Апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
6.1	Подготовка совместно с родителями материалов	1 и 3 курс	ежегодно	Заместитель директора по ВР,

	областного конкурса видеороликов «Трудовые династии»			социальный педагог, куратор
6.2	Проведение классных часов «Профессиональная семья» с приглашением родителей (законных представителей)	1-3 курс	ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
6.3	Родительские собрания с приглашением представителей работодателя	1-3 курс	ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
6.4	Встречи с выпускниками колледжа – работниками в сфере логистики	1 – 3 курс	ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
6.5	Консультирование студентов, педагогов, родителей по вопросам обучения, личностных и межличностных проблем	1-3 курс	ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
	7. Самоуправление			
7.1	Работа студенческого совета	1-3 курс	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
7.2	Организация и работа секций научного студенческого общества	1-3 курс	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
7.3	Реализация программы наставничества "Кураторы-студенты"	1-2 курс	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
	8. Профилактика и безопасность			
8.1	Лекция с представителями ГАИ о правилах дорожного движения	1- 3 курс	В течении год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.2	Лекция с представителями сотрудниками полиции об уголовной и административной ответственности	1- 3 курс	В течении год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.3	Классный час на тему «Правила поведения в общественных местах»	1- 3 курс	В течении год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.4	Лекция с наркологом «О вреде употребления наркотических средств»	1- 3 курс	В течении год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.5	Военизированная эстафета	1 - 3	Февраль	Заместитель

	«Призывник»	курс		директора по ВР, преподаватель-организатор ОБиЗР, руководитель физвоспитания
8.6	Военные сборы для студентов подлежащих призыву в Российскую армию	1 - 3 курс	Май	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБиЗР, руководитель физвоспитания
8.7	Внеклассное мероприятие, посвященное годовщине победы в великой Отечественной войне	1 - 3 курс	Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.8.	Соревнования по отдельным видам спорта среди студентов ПОО ЮТ ЧО	1 – 3 курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБиЗР, руководитель физвоспитания
8.9	Городская спартакиада по отдельным среди студентов ПОО г. Магнитогорска	1 – 3курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБиЗР, руководитель физвоспитания
8.10	Сдача нормативов ГТО студентами 1-4 курсов	1 – 3курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБиЗР, руководитель физвоспитания
8.11	Внутриколледжные соревнования по баскетболу, волейболу	1 – 3курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБиЗР, руководитель физвоспитания
8.12	Проведение классных часов по кибербезопасности	1-3 курс	апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.13	Проведение внутриколледжной игры «Безопасность в киберпространстве»	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по УМР, методист
8.14	Месячник ЗОЖ	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор

8.15	Составление социального паспорта студента	1-3 курс	Сентябрь – декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
8.16	Декада мы против коррупции	1-3 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
9.1	Участия представителей работодателей предприятий в разработке плана профориентационной работы со школьниками и со студентами	2 и 3 курс	Октябрь -ноябрь	Заместитель директора по ВР, заведующая практики
9.2	Экскурсия на профильные предприятия города	1 – 3 курс	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
9.3	Участия представителей работодателей профильных опредприятий в проведении Дня открытых дверей	1 курс	Ежегодно	
9.4	Профориентационная встреча школьников и представителей работодателя	2-3 курс	ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
9.5	Подготовка наставником от индустриального партнера студентов к региональному чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Экспедирование грузов»	2- 3 курс	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
9.6	Подготовка студентов выпускных групп наставниками от предприятия к сдаче демонстрационного экзамена	3 курс	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
9.7	Проведение совместных мероприятий по популяризации специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (разработка печатной продукции, видеороликов)	1-3 курс	ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
10.1	Торжественная линейка,	1-3	ежегодно	Заместитель

	посвященная Дню знаний (с приглашением представителей индустриальных партнеров)	курс		директора по ВР, социальный педагог, куратор
10.2	«Неделя профессий» для студентов 1-го курса	1 курс	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по УМР, заведующая практики, методист, куратор
10.3	Торжественная линейка «За тех, кто из профтех»	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
10.4	Профориентационное мероприятие «День профессионалитета «Будущее в профессионалитете»»	2-3 курс	февраль	Заместитель директора по ВР, УПР, заведующая практики, социальный педагог, куратор
10.5	Привлечение представителей работодателя в качестве эксперта демонстрационного экзамена	3 курс	В течении года	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, преподаватель ПМ
10.6	Сопровождение профессиональной социализации выпускников колледжа	3 курс	В течении года	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
10.7	Участие работодателей в подготовке видеороликов «Моя профессия - мой выбор»	1-3 курс	Ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УМР, заведующая практики, методист, куратор
10.8	Деловая игра «Личный финансовый план»	1-2 курс	Ежегодно	Заместитель директора по УР, преподаватель ООД
10.9	Анкетирование студентов 1-го курса «Мотивы вы бора профессии»	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, куратор
10.10	Анкетирование студентов 2-го курса «Мотивация трудовой деятельности»	2 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, куратор
10.11	Анкетирование студентов 3-го курса «Якоря карьеры»	3 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, куратор
10.12	Приглашение выпускника с рассказом о профессии или представителя данной	1-2 курс	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая

	профессии			практики, куратор
10.13	Заключение договоров и организация прохождения производственной практики с последующим трудоустройством на предприятия города	3 курс	В течении года	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https HYPERLINK "https://www.ruy.ru/":// HYPERLINK "https://www.ruy.ru/"www HYPERLINK "https://www.ruy.ru/". HYPERLINK "https://www.ruy.ru/"ruy HYPERLINK "https://www.ruy.ru/". HYPERLINK "https://www.ruy.ru/"ru HYPERLINK "https://www.ruy.ru/"/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https HYPERLINK "https://onf.ru/":// HYPERLINK "https://onf.ru/"onf HYPERLINK "https://onf.ru/". HYPERLINK "https://onf.ru/"ru;