Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

43.02.17 Технологии индустрии красоты

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Специалист индустрии красоты

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 008 от 19.05.2026 г.

Утверждено Приказом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» приказ № 264 от 19.05.2026 г.

Директор ГБОУ ПОО МТК _____ / О.А. Пундикова
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»

Директор ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ» _____ / О.С. Боярова
подпись

2026 год

Основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 775 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты».

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»		З.А. Толканюк
Заместитель директора по учебно-производственной работе ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»		Е.В. Пушкарева
Заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»		О.М. Сильченко
Заместитель директора по учебно-методической работе ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», к. культурологии		О.В. Лихонина
Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»		В.С. Петрова
Заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»		Е.В. Чапаева
Заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»		Г.А. Павлищук

РЕКОМЕНДОВАНА

Педагогическим советом колледжа: протокол от 19.05 2026г. № 008

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК «Технологии индустрии красоты»:

Руководитель ЦК _____ Е.А. Каминская
(подпись) (ФИО)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»

ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

ГБПОУ «Южноуральский энергетический колледж»

ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчики:

Методист
ГБОУ ПОО МТК О.В. Кочеткова

Методист
ГБПОУ ЧГКИПИТ П.А. Черепанова

Заведующий учебно-производственным отделом
ГБОУ ПОО МТК Е.К. Ягодина

Преподаватель
ГБОУ ПОО МТК С.В. Сидорина

Преподаватель
ГБОУ ПОО МТК Н.В. Южакова

Преподаватель
ГБОУ ПОО МТК Д.Ю. Киселева

Преподаватель
ГБОУ ПОО МТК А.Н. Резникова

Преподаватель
ГБПОУ ЧГКИПИТ С.А. Глазова
)

Преподаватель
ГБПОУ ЮЭТ И.В. Хоменко

Преподаватель
ГБПОУ ЮЭТ А.Н. Дементьева

Преподаватель
ГБПОУ ТТТ А.В. Кудрина

Преподаватель
ГБПОУ ТТТ М.М. Кравченко

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»

Содержание

Раздел 1. Общие положения **5**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *5*

1.2. Нормативные документы *5*

1.3. Перечень сокращений *6*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **7**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **9**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *9*

3.2. Профессиональные стандарты *9*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *12*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **13**

4.1. Общие компетенции *13*

4.2. Профессиональные компетенции *16*

4.3. Матрица компетенций выпускника *49*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **63**

5.1. Учебный план *63*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *68*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *70*

5.4. Календарный учебный график *79*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *81*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *81*

5.7. Практическая подготовка *81*

5.8. Государственная итоговая аттестация *82*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **82**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *82*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *83*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *83*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *84*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности и разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 775 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты». (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности43.02.17 Технологии индустрии красоты (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 775 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от22.12.2014 № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта 33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта 33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта 33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 № 1134н«Об утверждении профессионального стандарта 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»

– иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Туризм и сфера услуг	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1080н) 33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1069н) 33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1126н) 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1134н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Наличие медицинской книжки	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения РФ от 26.08.2022 № 775 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (Зарегистировано в Минюсте России от 29.09.2022 г. № 70281)	
Квалификация (-и) выпускника	Специалист индустрии красоты	
в т.ч. дополнительные квалификации	Мастер маникюра	
	Визажист	
Направленности (при наличии)	Направленность 2: Эстетическая косметология Направленность 3: Парикмахерское искусство	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	2 г. 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	4428 ак.ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 г. 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 ак.ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Направленность 2. Эстетическая косметология		
Обязательная часть образовательной программы	**3312**	**1496**
Общеобразовательный цикл	1476	262
социально-гуманитарный цикл	368	196
общепрофессиональный цикл	410	242

профессиональный цикл	1058	796
в т.ч. практика: - учебная - производственная	432 180 252	432 180 252
Вариативная часть образовательной программы	**900**	**900**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	900	900
ОП.01ц Информационное обеспечение профессиональной деятельности	82	82
ОП.04ц Рисунок и живопись	122	122
ОП.05ц Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	56	56
ОП.07ц Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности	68	68
МДК.03.01ц Выполнение салонного макияжа	94	94
МДК.03.02ц Дизайн бровей и ресниц	26	26
МДК.04.01* Технология выполнения косметических услуг	222	222
УП.04* Учебная практика	72	72
ПП.04* Производственная практика	144	144
Эк Экзамен квалификационный	14	14
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	**216**	
Всего	**4428**	**2396**
Направленность 3. Парикмахерское искусство		
Обязательная часть образовательной программы	**3310**	**1424**
Общеобразовательный цикл	1476	262
социально-гуманитарный цикл	448	198
общепрофессиональный цикл	408	238
профессиональный цикл	978	726
в т.ч. практика: - учебная - производственная	432 108 324	432 108 324
Вариативная часть образовательной программы	**902**	**902**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной	**902**	**902**

программы), включая цифровой образовательный модуль:		
ОП.01ц Информационное обеспечение профессиональной деятельности	68	68
ОП.04ц Рисунок и живопись	100	100
ОП.05ц Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	44	44
ОП.06ц Деловые и профессиональные коммуникации	44	44
ОП.07ц Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности	68	68
МДК.01.05*Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий	36	36
ПП. 01* Производственная практика	36	36
МДК.02.01*Предоставление маникюрных работ	101	101
МДК.02.02ц 3d моделирование дизайна ногтей	100	100
УП.02*Учебная практика	72	72
ПП.02*Производственная практика	72	72
ПМ.02* Экзамен квалификационный	9	9
МДК.03.01*Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	152	152
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	**216**	
Всего	**4428**	**2326**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1080н	ОТФ А Предоставление простых визажных услуг	ТФ А/01.4 Моделирование и коррекция бровей
				ТФ А/02.4 Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник
				ТФ А/03.4 Выполнение салонного макияжа
				ТФ А/04.4 Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях

			ОТФ В Предоставление визажных услуг повышенной сложности	ТФ В/02.5 Химическая и биохимическая завивка ресниц
				ТФ В/03.5 Выполнение специфического макияжа
				ТФ В/04.5 Выполнение рисунков или их элементов на лице и теле в различных художественных техниках
2	33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1069н	ОТФ А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ТФ А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами
				ТФ А/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте
				ТФ А/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте
				ТФ А/04.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей
				ТФ А/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
			ОТФ В Предоставление косметических услуг по уходу за телом	ТФ В/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей
				ТФ В/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей
				ТФ В/03.4 Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей
				ТФ В/04.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами
3	33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1126н	ОТФ А Предоставление маникюрных услуг	ТФ А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра
				ТФ А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра
			ОТФ В Предоставление педикюрных услуг	ТФ В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра
				ТФ В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра

			ОТФ С Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	ТФ С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов
				ТФ С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
4	33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1134н	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
				ТФ А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
				ТФ А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом
				ТФ А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник
				ТФ А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
				ТФ А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
			ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами
				ТФ В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий
				ТФ В/03.5 Сложное окрашивание волос
				ТФ В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий
				ТФ В/05.5 Наращивание волос различными методами
				ТФ В/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность: Эстетическая косметология

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности по выбору	
Предоставление косметических услуг (по выбору)	ПМ.01 Предоставление косметических услуг (по выбору)
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)	ПМ.02 предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)
Виды деятельности общие	
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Косметитк-эстетист по уходу за лицом»
Виды деятельности под запрос работодателя	
Выполнение работ по профессии Визажист	ПМ.03 * Выполнение работ по профессии «Визажист»

Направленность: Парикмахерское искусство

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности по выбору	
Предоставление парикмахерских услуг (по выбору)	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг (по выбору)
Виды деятельности общие	
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»
Виды деятельности под запрос работодателя	
Выполнение работ по профессии Мастер маникюра	ПМ.02 Выполнение работ по профессии Мастер маникюра

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:

	социального и культурного контекста	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08		**Умения:**

	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Направленность. Эстетическая косметология		
Предоставление косметических услуг (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	**Навыки:**
		выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Умения:

		выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Знания:
		психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.	**Навыки:**
		выполнения косметических услуг по уходу за телом
		Умения:
		выполнять косметические услуги по уходу за телом
		Знания:
		психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;

		виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	**Навыки:**
		выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; классического наращивания ресниц; ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента
		Умения:
		выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять классическое наращивание ресниц; выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента
		Знания:
		психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;

		нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела	**Навыки:**
		коррекции волосяного покрова различными способами
		Умения:
		выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами
		Знания:
		психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;
	ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические	**Навыки:**
		Соблюдения санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.
		Умения:
		организовывать рабочее место с соблюдением санитарно-эпидемиологические

	требования при предоставлении косметических услуг.	требования при предоставлении косметических услуг.
		Знания:
		санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.	**Навыки:**
		выполнения маникюрных услуг
		Умения:
		выполнять маникюрные услуги
		Знания:
		психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний

		к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
	ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.	**Навыки:**
		выполнения педикюрных услуг
		Умения:
		выполнять педикюрные услуги
		Знания:
		психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний

		к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
	ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	**Навыки:**
		моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
		Умения:
		моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
		Знания:
		психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей;

		направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
	ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.	**Навыки:**
		Соблюдения санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.
		Умения:
		организовывать рабочее место с соблюдением санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.
		Знания:
		правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения
Дополнительная квалификация под запрос работодателя Выполнение работ по профессии «Визажист»	ПК 3.1.Выполнять работы по моделированию и коррекции бровей	**Навыки**
		подбор профессиональных средств и материалов для моделирования и коррекции бровей; визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента; подбор индивидуальной формы бровей; выполнение демакияжа лица; коррекция бровей; консультирование клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях
		Умения
		рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

		подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента; соблюдать технологию демакияжа лица; выполнять коррекцию бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити; обсуждать с клиентом качество выполнения услуги
		Знания
		анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; колористические типы внешности и формы лица; основы композиции и рисунка; технология демакияжа лица; техники коррекции бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити
	ПК 3.2. Окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник	**Навыки**
		подбор профессиональных средств и материалов для окрашивания бровей и ресниц; визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента на наличие противопоказаний для оказания услуги; выполнение демакияжа лица; окрашивание бровей; окрашивание ресниц; консультирование клиента по окрашиванию бровей и ресниц в домашних условиях
		Умения
		определять индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц; проводить тест на аллергическую реакцию кожи; соблюдать технологию демакияжа лица; выполнять перманентное, полуперманентное окрашивание бровей и ресниц в соответствии с технологией;

		выполнять окрашивание бровей и ресниц с применением хны в соответствии с технологией; выполнять снятие перманентной туши
		Знания
		состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов при окрашивании бровей и ресниц; нормы расхода парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов; анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; колористические типы внешности и формы лица; основы композиции и рисунка; основы колористики и стиля; технология демакияжа лица; технология перманентного окрашивания бровей; технология перманентного, полуперманентного окрашивания ресниц; технология окрашивания бровей и ресниц с применением хны
	ПК 3.3. Выполнять салонный макияж	**Навыки**
		подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа; определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента; подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей
		Умения
		соблюдать технологию демакияжа лица; соблюдать техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного
		Знания
		состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа;

		анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; направления моды в визажном искусстве; технология демакияжа лица; техники нанесения салонного макияжа: дневного, вечернего, возрастного
	ПК 3.4. Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях	**Навыки**
		подбор профессиональной декоративной косметики; объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики; выдача рекомендаций по выполнению макияжа в домашних условиях
		Умения
		разъяснять и обосновывать клиенту необходимость изменений внешности; подбирать профессиональную косметику в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями клиента; демонстрировать приемы салонного макияжа
		Знания
		правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства декоративной косметики; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов; колористические типы внешности и формы лица; изобразительные средства макияжа и правила их применения; основы колористики и стиля; направления моды в визажном искусстве; техники нанесения дневного, вечернего, возрастного макияжа
Выполнение работ по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» **(ФГОС СПО)**	ПК. 4.1. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте	**Навыки**
		оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки; подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки; тестирование кожи; выполнение чистки лица различными способами; консультирование клиента по уходу за кожей лица в домашних условиях с применением косметических средств
		Умения
		производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

		производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи; применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи; подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств
		Знания
		устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте
	ПК. 4.2 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	**Навыки**
		подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа; оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа; выполнение различных видов косметического массажа; консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях
		Умения
		определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;

		соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа
		Знания
		состав и свойства косметических средств и используемых материалов; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; виды косметического массажа, показания и противопоказания; особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте
	ПК. 4.3 Выполнение косметических масок для лица, шеи и зоны декольте различными способами	**Навыки**
		оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок; подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок; тестирование кожи; нанесение различных косметических масок
		Умения
		определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте; применять различные косметические средства при выполнении косметических масок
		Знания
		общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания; технология нанесения косметических масок

Направленность. Парикмахерское искусство		
Предоставление парикмахерских услуг (по выбору)	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	**Навыки:**
		применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; выполнения детских стрижек на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства; организовать рабочее пространство

		и рабочий процесс; выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; выполнять детские стрижки на волосах разной длины; применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять контроль качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		формы и методы обслуживания потребителя; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов

		и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды; анатомические особенности головы и лица; структура, состав, физические свойства и направление роста волос; состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подготовительные и заключительные работы; правила бережливого производства; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	**Навыки:**
		применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);

		применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства и окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; применять средства индивидуальной защиты; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;

		выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и защиты окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых

		и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента	**Навыки:**
		применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях

		Умения:
		применять правила бережливого производства и охраны труда; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применять средства индивидуальной защиты; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:

		правила бережливого производства и охраны окружающей среды; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками	**Навыки:**
		применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;

		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	**Навыки:**
		применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения;

		выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; средства контроля качества выполняемой услуги

	ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	**Навыки:**
		Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
		Умения:
		выполнять графический рисунок головы человека; выполнять графический рисунок волос; выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ
		Знания:
		основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ
	ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг	**Навыки:**
		применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

		Соблюдения санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг
		Умения
		организовывать рабочее место с соблюдением санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг
		Знания
		санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций
Дополнительная квалификация под запрос работодателя Выполнение работ по профессии Мастер маникюра	ПК 2.1Выполнять работы по предоставлению гигиенических видов маникюра	**Навыки**
		визуального осмотра, оценки состояния ногтей и кожи кистей рук клиента; определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг; подбора профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра; гигиенической обработки кожи и ногтей кистей рук, снятия лака с ногтей; выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра; покрывания ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами; консультирования клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук
		Умения
		рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;

		осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра; применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра; соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей; применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного; применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
		Знания
		психологии общения и профессиональную этику специалиста по маникюру; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; строения кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технологию классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра; техники гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;

		современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
	ПК 2.2Выполнять ухаживающие виды маникюра	**Навыки**
		выполнения спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода; покрывания ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами
		Умения
		применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук; применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевания и запечатывания ногтей; проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук
		Знания
		техники гигиенического массажа кистей рук; технологииспа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевания и запечатывания ногтей; правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук; техники гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком
	ПК 2.3. Выполнять моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов	**Навыки**
		определения и согласования с клиентом способа наращивания ногтей, объяснение целесообразности рекомендуемой услуги; подбора профессиональных средств и материалов для выполнения наращивания ногтей; наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями; ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей; консультирования клиента по домашнему уходу за наращенными ногтями
		Умения
		обсуждать с клиентом способы наращивания ногтей;

		выбирать инструменты и материалы для наращивания ногтей; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания; определять длину искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента; подбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента; моделировать различные технические формы наращенных ногтей; применять акриловые, гелевые технологии наращивания ногтей с применением типс и форм; соблюдать технику укрепления ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани; соблюдать технику коррекции, снятия наращенных ногтей; применять техники обработки ногтей режущими инструментами, пилками, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей; использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией наращивания ногтей, нормами расхода
		Знания
		способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании ногтей; технологию акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм; техника коррекции, снятия наращенных ногтей; техника укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани
	ПК. 2.4. Создавать дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов	**Навыки**
		декорирования, художественного украшения и росписи ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов; выполнение дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях
		Умения
		разрабатывать эскизы рисунков, создавать образцы дизайна ногтей;

		применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов; применять декоративные элементы; использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией выполнения дизайна, нормами расхода
		Знания
		современные направления моды в моделировании и дизайне ногтей; основы композиции, рисунка и цветоведения; законы колористики; техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов
Выполнение работ по профессии «Парикмахер» **(ФГОС СПО)**	ПК 3.1. Осуществлять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	**Навыки**
		подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; выполнение мытья и массажа головы различными способами
		Умения
		проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов, санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять мытье головы в соответствии с технологией, владеть приемами массажа головы, применять различные маски и бальзамы для волос, подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами
		Знания
		анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структура, состав и физические свойства волос;

		типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы; технология мытья головы; приемы массажа головы; показания и противопоказания выполнения массажа головы; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
	ПК.3.2. Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки	**Навыки**
		выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах
		Умения
		проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки; соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины; владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; применять стайлинговые средства для укладки волос
		Знания
		анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структура, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; техники выполнения классических стрижек волос различной длины; норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки; методы выполнения укладки горячим, холодным способом; метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов
		Навыки

		выполнение укладок волос различными инструментами и способами; консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и выполнению укладки в домашних условиях
		Умения
	ПК.3.3. Выполнять комбинированные укладки волос различными инструментами и способами	проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос; проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу; соблюдать технологию выполнения химической завивки волос; соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос; применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки; соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос
		Знания
		состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки; нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки; виды химических завивок; технология выполнения химической завивки; нормы времени на выполнение химической завивки; показания и противопоказания к выполнению химической завивки
	ПК.3.4. Окрашивание волос на основе базовых техник	**Навыки**
		определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос; подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос; окраска волос красителями различных групп; осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона
		Умения
		проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей; подбирать краситель в соответствии с пигментом волос;

		применять различные группы красителей; соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос; соблюдать нормы времени при окрашивании волос
		Знания
		состав и свойства красителей, их основные группы; нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос; основные виды окрашивания волос; технология окрашивания волос; техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос; нормы времени на выполнение окрашивания волос; показания и противопоказания к окрашиванию волос

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Направленность: Эстетическая косметология					
Предоставление косметических услуг (по выбору)	ВД 01 Предоставление косметических услуг	ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	33.002	А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами
					А/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте
					А/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
		ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом	33.002	В Предоставление косметических услуг по уходу за телом	В/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей
					В/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей
					В/03.4 Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей
		ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	33.002	А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	А/04.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей
		ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.	33.002	А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	А/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
				В Предоставление косметических услуг по уходу за телом	В/04.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами
		ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.	33.002	А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами
					А/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
					A/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте
					A/04.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей
					A/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
				B Предоставление косметических услуг по уходу за телом	B/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей
					B/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей
					B/03.4 Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей
					B/04.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)	ВД 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.	33.003	A Предоставление маникюрных услуг	A/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра
					A/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра
		ПК 2.2. Выполнять	33.003		B/01.3 Выполнение

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
		педикюрные услуги.		В Предоставление педикюрных услуг	гигиенических видов педикюра
					В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра
		ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.	33.003	С Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов
					С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
		ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.	33.003	А Предоставление маникюрных услуг	А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра
					А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра
				В Предоставление педикюрных услуг	В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра
					В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра
ВД по запросу работодателя Выполнение работ по профессии «Визажист»	ВД. 03 Выполнение работ по профессии «Визажист»*	ПК 3.1. Выполнять работы по моделированию и коррекции бровей	33.001	А. Предоставление простых визажных услуг	А/01.4 Моделирование и коррекция бровей
		ПК 3.2. Окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник	33.001	А. Предоставление простых визажных услуг	А/02.4 Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник
		ПК 3.3. Выполнять салонный макияж	33.001	А. Предоставление простых визажных услуг	А/03.4 Выполнение салонного макияжа
		ПК 3.4. Консультировать клиента по выполнению макияжа в домашних условиях	33.001	А. Предоставление простых визажных услуг	А/04.4 Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение работ по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом»	ВД.04 Выполнение работ по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом»	ПК. 3.1. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте	33.002	А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами
		ПК. 3.2 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	33.002	А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	А/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте
		ПК. 3.3 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	33.002	А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	А/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте
		ПК. 3.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	33.002	А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	А/04.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей
		ПК. 3.5 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	33.002	А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	А/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
Направленность: Парикмахерское искусство					
Предоставление парикмахерских услуг (по выбору)	ВД 01 Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.	33.004	А Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
					А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
					способами
					A/03.4 Химическая завивка волос классическим методом
					A/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
				B Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	B/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами
					B/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами
		ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.	33.004	A Предоставление типовых парикмахерских услуг	A/03.4 Химическая завивка волос классическим методом
				B Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	B/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий
		ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.	33.004	A Предоставление типовых парикмахерских услуг	A/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник
				B Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	B/03.5 Сложное окрашивание волос
					B/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
					украшений и постижерных изделий
		ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.	33.004	А Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
				В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами
		ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.	33.004	В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами
					В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий
					В/03.5 Сложное окрашивание волос
					В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий
					В/05.5 Наращивание

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
					волос различными методами
		ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.	33.004	В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	B/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами
					B/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий
					B/03.5 Сложное окрашивание волос
					B/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий
					B/05.5 Наращивание волос различными методами
					B/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами
		ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.	33.004	А Предоставление типовых парикмахерских услуг	A/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
					A/02.4 Выполнение классических женских,

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
					мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
					A/03.4 Химическая завивка волос классическим методом
					A/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник
					A/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
					A/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
				B Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	B/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами
					B/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий
					B/03.5 Сложное окрашивание волос
					B/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
					украшений и постижерных изделий
					В/05.5 Наращивание волос различными методами
					В/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами
ВД по запросу работодателя Выполнение работ по профессии Мастер маникюра	ВД 02 Выполнение работ по профессии Мастер маникюра	ПК 2.1 Выполнять работы по предоставлению гигиенических видов маникюра	33.003	А Предоставление маникюрных услуг	А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра
		ПК 2.2 Выполнять ухаживающие виды маникюра	33.003	А Предоставление маникюрных услуг	А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра
		ПК 2.3 Выполнять моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов	33.003	С Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов
		ПК. 2.4. Создавать дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов	33.003	С Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	ВД. 03 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	ПК 3.1. Осуществлять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	33.004	А Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
		ПК.3.2. Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки	33.004	А Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
		ПК.3.3. Выполнять комбинированные укладки волос различными инструментами и способами	33.004	А Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/03.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
		ПК.3.4. Окрашивание волос на основе базовых техник	33.004	А Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																					
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	.4.2	.43
Обязательная часть образовательной программы																															
ООДБ.00	Общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) базовые																														
ОУДБ. 01	Русский язык	О	О	О	О	О	О																								
ОУДБ. 02	Литература	О	О		О	О	О																								
ОУДБ. 03	Иностранный язык	О	О	О	О	О																									
ОУДБ. 04	Информатика	О	О	О	О	О				О																					
ОУДБ. 05	Физика	О	О	О	О	О	О																								
ОУДБ. 06	Химия	О	О	О	О	О	О	О																							
ОУДБ. 07	Биология		О		О	О	О	О																							
ОУДБ. 08	История	О	О		О	О	О	О	О																						
ОУДБ. 09	География	О	О		О	О	О	О																							
ОУДБ. 10	Физическая культура/Адаптивная физическая культура				О	О			О																						
ОУДБ. 11	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О	О	О	О		О																					
ОУДП. 00	Общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) профильные																														
ОУДП. 01	Математика	О	О	О	О	О																									
ОУДП. 02	Обществознание	О	О	О	О	О	О																								
СГЦ.00	Социально-гуманитарный цикл																														
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О																					

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О																												
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О																														
СГ.04	Физическая культура				О				О																													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																					
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	О	О			О				О																												
ОП.02	Анатомия и физиология человека	О	О			О				О	О																											
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	О	О			О				О	О				О	О	О				О																	
ОП.04	Рисунок и живопись	О	О			О				О				О	О	О																						
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты						О																															
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации		О																																			
ОП.07	Основы применения искусственного интеллекта и нейросетей в профессиональной деятельности		О	О																																		
П.00	Профессиональный цикл																																					
	Направленность: Эстетическая косметология																																					
ПМ.01	Предоставление косметических услуг	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																							
МДК.01.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг														О																							
МДК.01.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте										О		О		О																							

МДК.01.03	Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента											О		О	О																	
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
ПП.01	Производственная практика										О	О	О	О	О																	
ПМ.02	Предоставление маникюрных и педикюрных работ	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О	О											
МДК.02.01	Предоставление маникюрных услуг	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О		О	О											
МДК.02.02	Предоставление педикюрных услуг	О	О	О	О	О	О	О	О	О									О	О	О											
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																						
ПП.02	Производственная практика																	О	О	О	О											
ПМ.03	Выполнение работ по профессии Визажист	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О							
МДК.03.01	Выполнение салонного макияжа	О	О	О	О	О	О	О		О														О	О							
МДК.03.02	Дизайн бровей и ресниц	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О		О							
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О							
ПП.03	Производственная практика																					О	О	О	О							
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Косметик-эстетист по уходу за лицом	О	О	О	О	О	О	О		О																			О	О	О	
МДК 04.01	Технология выполнения косметических услуг	О	О	О	О	О	О	О		О																			О	О	О	
УП.04	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О																			О	О	О	

ПП.04	Производственная практика																												О	О	О
	Направленность: Парикмахерское искусство																														
ПМ.01	Предоставление парикмахерских услуг	О	О		О	О				О	О	О	О	О	О	О	О														
МДК.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	О	О		О	О				О				О		О	О														
МДК.01.02	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	О	О		О	О				О	О					О	О														
МДК.01.03	Выполнение химического воздействия на волосы	О	О		О	О				О		О				О	О														
МДК.01.04	Выполнение простых и сложных видов окрашивания	О	О		О	О				О			О			О	О														
МДК.01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	О	О		О	О				О					О	О	О														
УП.01	Учебная практика	О	О		О	О				О	О	О	О	О	О	О	О														
ПП.01	Производственная практика										О	О	О	О	О	О	О														
ПМ.02	Выполнение работ по профессии Парикмахер	О	О		О	О				О								О	О	О	О										
МДК.02.01	Предоставление маникюрных услуг	О	О		О	О				О								О		О	О										
МДК.02.02	3Dмоделирование дизайна ногтей	О	О		О	О				О									О	О	О										
УП.02	Учебная практика	О	О		О	О				О																					
ПП.02	Производственная практика																	О	О	О	О										
ПМ.03	Выполнение работ по профессии Парикмахер	О	О		О	О				О												О	О	О	О	О	О	О			

МДК.03.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	О	О		О	О				О												О	О	О	О	О	О	О			
УП.03	Учебная практика	О	О		О	О				О												О	О	О	О	О	О	О			
ПП.03	Производственная практика																					О	О	О	О	О	О	О			

* ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (приказ Министерства просвещения от 26.08.2022 № 775(ред. от 03.07.2024))

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Направленность. Эстетическая косметология

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ООД. 00	***Общеобразовательные дисциплины***		**1476**	**262**	**1066**	**338**				**72**	**612**	**792**					**1476**	
ОУДБ.00	**Общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) базовые**		**1056**	**180**	**758**	**256**				**42**	**442**	**572**					**1056**	
ОУДБ.01	Русский язык	Э	92	16	62	16				14	34	44					92	
ОУДБ.02	Литература	Э	126	32	80	32				14	68	44					126	
ОУДБ.03	Иностранный язык	ДЗ	122	20	102	20					34	88					122	
ОУДБ.04	Информатика	Э	92	16	62	16				14	34	44					92	
ОУДБ.05	Физика	ДЗ	78	16	62	16					34	44					78	
ОУДБ.06	Химия	ДЗ	156	16	140	16					68	88					156	
ОУДБ.07	Биология	ДЗ	78	16	62	16					34	44					78	

ОУДБ.08	История	ДЗ	78	16	62	16					34	44					78	
ОУДБ.09	География	ДЗ	78	16	62	16					34	44					78	
ОУДБ.10	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	ДЗ, ДЗ	78		2	76					34	44					78	
ОУДБ.11	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	78	16	62	16					34	44					78	
ОУДП.00	**Общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) профильные**		**420**	**82**	**308**	**82**				**30**	**170**	**220**					**420**	
ОУДП.01	Математика	Э	172	32	124	32				16	68	88					172	
ОУДП.02	Обществознание	Э	226	42	170	42				14	102	110					226	
	Индивидуальный проект	ДЗ	22	8	14	8						22					22	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**368**	**196**	**80**	**240**			**48**				**170**	**90**	**68**	**40**	**368**	
4С36Г.01	История России	ДЗ	52	42	20	22			10				34	18			52	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	124	100	32	68			24				34	36	34	20	124	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	54	26	28			14				68				68	
СГ.04	Физическая культура	ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ	124		2	122							34	36	24	20	124	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**738**	**570**	**228**	**342**			**144**	**24**			**340**	**144**	**170**	**60**	**410**	**328**
ОП.01ц	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Э	150	110	44	66			28	12			102	36			68	82
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ДЗ	68	54	22	32			14				68				68	
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	ДЗ	68	54	22	32			14				68				68	
ОП.04ц	Рисунок и живопись	Э	190	142	56	86			36	12			34	36	60	40	68	122
ОП.05ц	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	ДЗ	124	100	40	60			24				34	36	34	20	68	56
ОП.06ц	Деловые и профессиональные коммуникации	ДЗ	70	56	22	34			14				34	36			70	
ОП.07ц	Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности	ДЗ	68	54	22	32			14						68			68
П.00	**Профессиональный цикл**		**1630**	**1368**	**146**	**1222**	**648**	**25**	**178**	**84**			**102**	**558**	**374**	**512**	**1058**	**558**
ПМ.01	**Предоставление косметических услуг**	**Э**	**498**	**398**	**58**	**340**	**108**	**25**	**68**	**32**			**34**	**198**	**102**	**132**	**498**	
МДК.01.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	Э	146	108	22	86		25	26	12			34	68	34		146	

МДК.01.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Э	136	100	20	80			24	12				90	34		136	
МДК.01.03	Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	ДЗ	100	82	16	66			18					42	34	24	100	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36	36		36	36									36	36	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72	72		72	72									72	72	
ПМ.02	**Предоставление маникюрных и педикюрных услуг**	**Э**	**260**	**220**	**24**	**196**			**32**	**8**					**112**	**140**	**260**	
МДК.02.01	Предоставление маникюрных работ	ДЗ,Э	72	56	12	44			16						56	16	72	
МДК.02.02	Предоставление педикюрных услуг	ДЗ,Э	72	56	12	44			16						56	16	72	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36	36		36	36									36	36	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	72	72		72	72									72	72	
ПМ.03	**Выполнение работ по профессии Визажист**	**Эк**	**420**	**364**	**30**	**334**			**36**	**20**					**160**	**240**	**300**	**120**
МДК.03.01ц	Выполнение салонного макияжа	Э	130	100	2010	80			26	4					90	36	36	94
МДК.03.02ц	Дизайн бровей и ресниц		62	48		38			10	4					34	24	36	26
УП.03	Учебная практика	ДЗ	108	108		108	108								36	72	108	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	108	108		108	108									108	108	
ПМ.04*	**Выполнение работ по профессии Косметик-эстетист по уходу за лицом**	**Эк**	**452**	**386**	**34**	**352**			**42**	**24**			**68**	**360**				**452**
МДК.04.01*	Технология выполнения косметических услуг	Э	222	170	34	136			42	10			68	144				222
УП.04*	Учебная практика	ДЗ	72	72		72	72							72				72
ПП.04*	Производственная практика	ДЗ	144	144		144	144							144				144
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		216													216	216	
Итого:			**4428**	**2396**	**1520**	**2142**	**648**	**25**	**370**	**180**	**612**	**792**	**612**	**792**	**612**	**828**	**3528**	**900**

Направленность 3. Парикмахерское искусство

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
											1 курс		2 курс		3 курс		Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476	1078	884	520			0	72	476	660	136	132				
ОУДБ.00	Общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) базовые		1042	764	628	386			0	28	374	528	68	44				
ОУДБ.01	Русский язык	Э	92	64	52	26			0	14	34	44						
ОУДБ.02	Литература	ДЗ	112	90	76	36			0		34	44	34					
ОУДБ.03	Иностранный язык	ДЗ	122	98	82	40			0		34	88						
ОУДБ.04	Информатика	Э	92	64	52	26			0	14	34	44						
ОУДБ.05	Физика	ДЗ	78	64	52	26			0		34	44						
ОУДБ.06	Химия	ДЗ	156	64	104	52			0		34	44	34	44				
ОУДБ.07	Биология	ДЗ	78	64	52	26			0		34	44						
ОУДБ.08	История	ДЗ	78	64	52	26			0		34	44						
ОУДБ.09	География	ДЗ	78	64	52	26			0		34	44						
ОУДБ.10	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	ДЗ	78	64	2	76			0		34	44						
ОУДБ.11	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	78	64	52	26			0		34	44						
ОУДП.00	Общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) профильные		434	314	256	134			0	44	102	132	68	88				
ОУДП.01	Математика	Э	177	126	104	52			0	21	34	44	34	44				
ОУДП.02	Обществознание	Э	235	170	140	72			0	23	68	66	34	44				
	Индивидуальный проект	ДЗ	22	18	12	10			0			22						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		448	342	118	276			54				136	216	68	28	448	
СГ.01	История России	ДЗ	54	36	22	22			10							54	54	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	166	134	68	68			30				34	90	34	8	166	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	44	26	28			14				68				68	
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	160	128	2	158							34	72	34	20	160	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		746	562	218	344			142	42	136	0	204	128	204	32	408	338

ОП.01ц	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Э	134	98	38	60			24	12			102	20			68	66
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ДЗ	68	54	20	34			14		68						68	
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	ДЗ	68	54	20	34			14		68						68	
ОП.04ц	Рисунок и живопись	Э, Э	175	122	48	74			32	21			34	36	68	16	68	107
ОП.05ц	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	ДЗ, Э	121	90	36	54			22	9			34	36	34	8	68	53
ОП.06ц	Деловые и профессиональные коммуникации	ДЗ	112	90	36	54			22				34	36	34	8	68	44
ОП.07ц	Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности	ДЗ	68	54	20	34			14						68			68
П.00	Профессиональный цикл		1542	1304	128	1176			172	66		132	136	316	340	552	971	571
ПМ.01	Предоставление парикмахерских услуг	Э	687	586	70	516			92	9			34	100	228	316	665	22
МДК.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	ДЗ	78	62	12	50			16				32	46			78	
МДК.01.02	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос		112	90	18	72			22				30	80			112	
МДК.01.03	Выполнение химического воздействия на волосы	ДЗ	70	56	10	46			14						34	36	70	
МДК.01.04	Выполнение простых и сложных видов окрашивания		72	58	10	48			14						34	38	72	
МДК.01.05*	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий		130	104	20	84		25	26				34	36	34	26	108	22
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72	72		72	72									72	72	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	144	144		144	144									144	144	
	Модуль по запросу отрасли и (или) работодателя Наименование организации -работодателя																	
ПМ.02*	Выполнение работ по профессии Мастер маникюра	Э, Э	357	314	24	290	180		34	9					112	236		357
МДК.02.01*	Предоставление маникюрных работ	ДЗ	72	58	10	48			14						44	28		72
МДК.02.02ц	3d моделирование дизайна ногтей		96	76	14	62			20						68	28		96
УП.02*	Учебная практика	ДЗ	72	72		72	72									72		72
ПП.02*	Производственная практика	ДЗ	108	108		108	108									108		108
ПМ.03	Выполнение работ по профессии Парикмахер	Эк	498	404	304	370	216		46	48		132	102	216			306	192

МДК.03.01*	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	Э	264	188	34	154			46	30		132	102				72	192
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72	72		72	72							72			72	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	144	144		144	144							144			144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация															216	216	
Итого:			4428	3286	1564	2316	612	25	368	180	612	792	612	792	612	828	2041	911

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

Направленность 2. Эстетическая косметология

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП.01ц Информационное обеспечение профессиональной деятельности	82	ПОП-П/работодатель	ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»
2.	ОП.04ц Рисунок и живопись	122	ПОП-П/работодатель	ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»
3.	ОП.05ц Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	56	ПОП-П/работодатель	ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»
4.	ОП.07ц Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности	68	ПОП-П/работодатель	ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»
5.	МДК.03.01ц Выполнение салонного макияжа	94	ПОП-П/работодатель	ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»
6.	МДК.03.02ц Дизайн бровей и ресниц	26	ПОП-П/работодатель	ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»
7.	МДК.04.01* Технология выполнения косметических услуг	222	ПОП-П/работодатель	ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»
8.	УП.04* Учебная практика	72	ПОП-П/работодатель	ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»
9.	ПП.04* Производственная практика	144	ПОП-П/работодатель	ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»
10.	Эк Экзамен квалификационный	14	ПОП-П/работодатель	ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»
	Итого	900		-

Направленность. Парикмахерское искусство

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
11.	ОП.01ц Информационное обеспечение профессиональной деятельности	66	ПОП-П/работодатель	ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»
12.	ОП.04ц Рисунок и живопись	107	ПОП-П/работодатель	ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»
13.	ОП.05ц Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	53	ПОП-П/работодатель	ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»
14.	ОП.06ц Деловые и профессиональные коммуникации	44	ПОП-П/работодатель	ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»
15.	ОП.07ц Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности	68	ПОП-П/работодатель	ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»
16.	МДК.01.05*Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий	22	ПОП-П/работодатель	ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»
17.	МДК.02.01*Предоставление маникюрных работ	72	ПОП-П/работодатель	ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»
18.	МДК.02.02ц 3d моделирование дизайна ногтей	96	ПОП-П/работодатель	ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»
19.	УП.02*Учебная практика	72	ПОП-П/работодатель	ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»
20.	ПП.02*Производственная практика	108	ПОП-П/работодатель	ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»
21.	ПМ.02* Экзамен квалификационный	9	ПОП-П/работодатель	ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»
22.	МДК.03.01*Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	192	ПОП-П/работодатель	ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ»
	Итого	909		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

Направленность. Эстетическая косметология

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	– выполнение очищающих косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте – выполнение массажа лица различными способами – выполнение массажа тела – выполнение коррекции волосяного покрова – выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента – проведение контроля в форме зачета	МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, УП 01	36	6	ООО «Премиум Плюс», ЧОУ ДПО «Учебный центр «Бизнес и здоровье», ИП Карпина И.А. и др	Руководитель предприятия
2.	– выполнение очищающих косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте – выполнение очищающих косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте используя аппаратные технологии – выполнение массажа лица различными способами – выполнение комплексных процедур по уходу за лицом, используя аппараты – выполнение классического массажа отдельных частей тела – выполнение массажа всего тела – выполнение коррекции тела – выполнение спа-технологий – выполнение коррекции волосяного покрова используя метод сахарной депиляции – выполнение коррекции волосяного покрова воском – выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента – проведение контроля в форме зачета	МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, ПП 01	72	6	ООО «Премиум Плюс», ЧОУ ДПО «Учебный центр «Бизнес и здоровье», ИП Карпина И.А. и др	Руководитель предприятия
3.	– выполнение гигиенических видов – выполнение ухаживающих видов маникюра – выполнение укрепления ногтей гелем – выполнение моделирование ногтей с использованием разных техник, материалов	МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02	36	6	ООО «Винтаж», ООО «Атмосфера-СПА», салон-парикмахерская «Моник»,салон-	Руководитель предприятия

	– выполнения дизайна ногтей различными методами и аксессуарами – проведение контроля в форме зачета				парикмахерская «Чародейка»	
4.	– выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты – выполнение аппаратного маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты – выполнение комбинированного маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты – выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты – выполнение spa-пруцедур – выполнение покрытия ногтей гель-лаком – выполнение аппаратного маникюра с укреплением ногтевой пластины с учетом требований клиента индустрии красоты – выполнение моделирование ногтей с использованием разных техник, материалов с – учетом требований клиента индустрии красоты – выполнение моделирования ногтей на «верхних формах» учетом требований клиента индустрии красоты – выполнение моделирования ногтей на «нижних формах» учетом требований клиента индустрии красоты – выполнение дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов – с учетом требований клиента индустрии красоты – проведение контроля в форме зачета	МДК 02.01, МДК 02.02, ПП 02	72	6	ООО «Винтаж», ООО «Атмосфера-СПА», салон-парикмахерская «Моник»,салон-парикмахерская «Чародейка»	Руководитель предприятия
5.	– выполнение подготовительно-заключительных работ по нормам сан пин и стандартам отрасли. – выполнение коррекции и окрашивания бровей и ресниц разными способами и с использованием разных материалов. – выполнение ламинирования бровей. – выполнение ламинирования ресниц. – выполнение процедуры наращивания ресниц с разными эффектами. – выполнение дневного макияжа. – выполнение экспресс-макияжа.	МДК 03.01, МДК 03.02, УП 03	108	6	ООО «Винтаж», ООО «Атмосфера-СПА»	Технолог

	– выполнение классического макияжа. – выполнение макияжа в вертикальной технике. – выполнение макияжа в горизонтальной технике. – выполнение макияжа в диагональной технике. – выполнение макияжа в технике «кошачий глаз». – выполнение макияжа в технике «кат-крис». – выполнение макияжа в технике «птичка». – выполнение макияжа в технике «петля». – выполнение макияжа в технике «банан». – выполнение трейд-макияжа. – проведение контроля в форме зачета					
6.	– ознакомление с порядком организации и проведения практики. – выполнение оформления бровей и ресниц с учетом пожелания клиента. – выполнение салонного макияжа. – выполнение вечернего макияжа. – выполнение свадебного макияжа. – выполнение возрастного макияжа. – выполнение мужского макияжа. – выполнение специфического макияжа. – выполнение ретро-макияжа. – выполнение эскиза и рисунка для лица и области декольте – выполнение макияжа для фотосессии. – выполнение макияжа в стиле актрис кинематографа xx века. – выполнение макияжа для современных балетных и оперных постановок. – выполнение макияжа для современных поп исполнителей, шоу исполнителей. – выполнение подиумного макияжа. – выполнение рисунка на лице и теле различными средствами декоративной косметики и красками. – разработка концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов. – проведение контроля (в форме зачета) по результатам прохождения производственной практики.	МДК 03.01, МДК 03.02, ПП 03	108	6	ООО «Винтаж», ООО «Атмосфера-СПА»	Технолог

7.	– выполнение демакияжа – выполнение поверхностного очищения кожи – выполнение глубокого очищения кожи: пиллинг, скрабирование – проведение вапоризации, дезинкрустации – выполнение нанесения кремообразных и пастообразных масок для лица – выполнение нанесения альгинатной маски для лица – выполнение массажа лица по жаке – выполнение классического косметического массажа – выполнение пластического массажа – выполнение окрашивание бровей и ресниц – выполнение коррекции формы бровей – проведение контроля в форме зачета	МДК 04.01, УП 04	72	4	ООО «Винтаж», ООО «Атмосфера-СПА», ООО «Бьюти Лайт» и др.	Специалист индустрии красоты
8.	– выполнение диагностики кожных покровов клиента, заполнение карты клиента – выполнение демакияжа – выполнение поверхностного очищения кожи – выполнение диагностики кожных покровов – выполнение глубокого очищения кожи: пиллинг, скрабирование – выполнение глубокого очищения с использованием кислот низкого процента – выполнение комплексной процедуры, включающей в себя очищение и глубокое очищение с использованием материалов, подходящих для кожи клиента – проведение вапоризации – проведение дезинкрустации – выполнение механической чистки – выполнение нанесения кремообразных и пастообразных масок для лица – выполнение нанесения пластифицирующих масок для лица – выполнение диагностики кожных покровов, заполнение карты клиента и подбор косметических средств для домашнего ухода – выполнение комплексной процедуры чистки кожи – выполнение массажа лица по жаке	МДК 04.01, ПП 04	144	4	ООО «Винтаж», ООО «Атмосфера-СПА», ООО «Бьюти Лайт» и др.	Специалист индустрии красоты

	– выполнение классического косметического массажа – выполнение пластического массажа – подбор индивидуальных техник массажа лица под запрос клиента и его индивидуальные особенности кожи – диагностика кожи клиента и рекомендации техник самомассажа для домашнего ухода – выполнение окрашивания ресниц – выполнение коррекции формы бровей – выполнение окрашивание бровей – выполнение комплексной процедуры по уходу за кожей лица клиента – проведение контроля в форме зачета					

Направленность. Парикмахерское искусство

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	– организация рабочего пространства и рабочего процесса. – выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. – выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины; – выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины – выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. – выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. – выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин. – выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.	МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04, МДК 01.05, УП 01	72	6	ООО «Молодость», ООО «Винтаж», Салон красоты «Лура» и др.	модельер-парикмахер

	– выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин. – выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин. – выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины. – выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах. – проведение контроля в форме зачета					
2.	– организация рабочего пространства и рабочего процесса.выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. – выполнение современных женских укладок на волосах различной длины. – выполнение коммерческих женских укладок на волосах различной длины. – выполнение современных мужских укладок на волосах различной длины. – выполнение коммерческих мужских укладок на волосах различной длины. – выполнение современных женских стрижек на волосах различной длины. – выполнение коммерческих женских стрижек на волосах различной длины – выполнение современных мужских стрижек, на волосах различной длины . – выполнение коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. – выполнение стрижки бороды и усов. – выполнение детских стрижек на волосах различной длины. – выполнение химической завивки с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин. – выполнение химического выпрямления волос, в соответствии с инструкцией производителя.	МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04, МДК 01.05, ПП 01	180	6	ООО «Молодость», ООО «Винтаж», Салон красоты «Лура» и др.	модельер-парикмахер

	– выполнение химической завивки волос с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин. – выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин. – выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин. – подбор и применение украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; – выполнение современных собранных женских причёсок на волосах различной длины при помощи различного инструмента. – выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. – выполнение современных женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками. – выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками. – выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени. – консультирование клиента по уходу за волосами в домашних условиях – выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ. – выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ. – разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ. – разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ. – описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ. – описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ.					

	– проведение контроля в форме зачета					
3.	– выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты – выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты – выполнение комбинированного маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты – выполнение аппаратного маникюра, массажем рук учетом требований клиента индустрии красоты – выполнение spa-процедуры – выполнение покрытия ногтей гель-лаком – выполнение укрепления ногтей гелем – выполнение моделирование ногтей с использованием разных техник, материалов с учетом требований клиента индустрии красоты – выполнение моделирования ногтей на «верхних формах» учетом требований клиента индустрии красоты – выполнение моделирования ногтей на «нижних формах» учетом требований клиента индустрии красоты – выполнение дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты – проведение контроля в форме зачета	МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02	72	6	Салон-парикмахерская «Аура», Салон парикмахерская	технолог
4.	– выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты – выполнение пильного маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты – выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты – выполнение комбинированного маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты – .выполнение аппаратного маникюра и педикюра, массажем рук с учетом требований клиента индустрии красоты. – выполнение spa-пруцедур.	МДК 02.01, МДК 02.02, ПП 02	72	6	Салон-парикмахерская «Аура», Салон парикмахерская	технолог

	– выполнение укрепления ногтей гелем при выполнении маникюра. – выполнение моделирование ногтей при маникюре с использованием разных техник, материалов с учетом требований клиента индустрии красоты – выполнение моделирования ногтей на «верхних формах» при маникюре учетом требований клиента индустрии красоты – выполнение моделирования ногтей на «нижних формах» при выполнении маникюра учетом требований клиента индустрии красоты – выполнение дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты – проведение контроля в форме зачета					
5.	– выполнение мытья головы и профилактического ухода за волосами. – выполнение укладки волос различными способами: (холодный, воздушный, горячий, комбинированный). – выполнение базовых мужских стрижек. – выполнение моделирующих мужских стрижек. – выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард. – выполнение базовых женских стрижек. – выполнение женских моделирующих стрижек на волосах различной длины. – выполнение химической завивки волос. – выполнение окрашивания волос красителями различных групп. – выполнение окрашивания волос в базовых техниках. – выполнение окрашивания седых волос. – проведение контроля в форме зачета	МДК 03.01, УП 03	72	4	Сеть мужских парикмахерских Цирюльня №3, Салон-парикмахерская «Моник», Парикмахерская «Успех» и др.	специалист индустрии красоты
6.	– ознакомление с предприятием: салонами и парикмахерскими. – выполнение укладки волос различными способами (холодный, воздушный, горячий, комбинированный). – выполнение базовых мужских стрижек. – выполнение мужских классических стрижек. – выполнение мужских моделирующих стрижек на волосах различной длины. – выполнение детских стрижек.	МДК 03.01, ПП 03	144	4	Сеть мужских парикмахерских Цирюльня №3, Салон-парикмахерская «Моник», Парикмахерская «Успех» и др.	специалист индустрии красоты

	– выполнение базовых женских стрижек на волосах различной длины. – выполнение женских моделирующих стрижек на волосах различной длины. – выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард. – выполнение классической химической завивки. – выполнение прикорневой химической завивки. – выполнение частичной химической завивки. – выполнение окрашивания волос обесцвечивающими красителями. – выполнение окрашивания волос химическими красителями. – выполнение окрашивания волос физическими красителями. – выполнение первичного окрашивания волос. – выполнение вторичного окрашивания волос. – выполнение окрашивания седых волос. – выполнение базовых техник мелирования. – выполнение колорирования волос. – выполнение элементов плетения волос. – выполнение причёсок на основе базовых элементов. – выполнение причёсок на коротких волосах. – проведение контроля в форме зачета					

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				ПП	Октябрь				ПП	Ноябрь				Декабрь				ПП	Январь		ПП	Февраль			ПП	Март				ПП	Апрель			ПП	Май				Июнь		ПП	Июль					Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
3	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	Г	Г	Г	Г	Г	Г									1476

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	*39*	*1404*	*17*	*612*	*22*	*792*	*2*	*72*	*0*	*0*	*2*	*72*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*11*	*1476*
2 курс	*33*	*1188*	*17*	*612*	*16*	*576*	*2*	*72*	*0*	*0*	*2*	*72*	*6*	*216*	*0*	*0*	*6*	*216*	*0*	*0*	*11*	*1476*
3 курс	*23*	*828*	*17*	*612*	*6*	*216*	*1*	*36*	*0*	*0*	*1*	*36*	*11*	*396*	*0*	*0*	*11*	*396*	*6*	*216*	*2*	*1476*
Всего	*95*	*3420*	*51*	*1836*	*44*	*1584*	*5*	*180*	*0*	*0*	*5*	*180*	*17*	*612*	*0*	*0*	*17*	*612*	*6*	*216*	*24*	*4428*

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

К – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 – 3х курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ», на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- кабинет «Русского языка»;
- кабинет «Литературы»;
- кабинет «Иностранного языка»;
- кабинет «Физики»;
- кабинет «Химии»;
- кабинет «Биологии»;
- кабинет «Истории»;
- кабинет «Обществознания»;
- кабинет «Географии»;
- кабинет «Физическая культура/Адаптивная физическая культура»;
- кабинет «Основ безопасности и защиты Родины»;
- кабинет «Математики»;
- кабинет «Информатики».

Лаборатории:

- лаборатория № 26 «Эстетическая косметология».

Мастерские и зоны по видам работ:

- зона по видам работ № 8 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- мастерская №1 «Парикмахерское искусство (большой зал)»;
- мастерская № 2 «Учебная парикмахерская»;
- мастерская № 4 «Эстетические услуги»;
- мастерская №7 «Косметические услуги»;
- мастерская № 8 «Ногтевой сервис».

Спортивный комплекс.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «БОЛЬШЕЖИЗНИ», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

1	Рахметова Диана Кинжибековна	Сеть мужских парикмахерских "Цирюльня №3", ИП Маликов Е.Ю.	парикмахер	4 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет:

– нормативные затраты на очную форму обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты составляют 111,050 тыс.руб. на одного обучающегося.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 2. Эстетическая косметология

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»..... 86

«ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ» 110

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИ Е РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ВИЗАЖИСТ» 130

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИ Е РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ» 151

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) 171

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 2. Эстетическая косметология

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....88

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы88

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 88

2. Структура и содержание профессионального модуля 93

2.1. Трудоемкость освоения модуля 93

2.2. Структура профессионального модуля 94

2.3. Содержание профессионального модуля 95

2.4. Курсовой проект (работа) 106

3. Условия реализации профессионального модуля 108

3.1. Материально-техническое обеспечение 108

3.2. Учебно-методическое обеспечение 108

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 109

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление косметических услуг».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и	-

	информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-

ПК 1.1.	выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг	выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
ПК 1.2.	выполнять косметические услуги по уходу за телом	психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для	выполнения косметических услуг по уходу за телом

		выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг	
ПК 1.3.	выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять классическое наращивание ресниц; выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента	психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых	выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; классического наращивания ресниц; ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента

		косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг	
ПК 1.4.	выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами	психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг	коррекции волосяного покрова различными способами
ПК 1.5.	организовывать рабочее место с соблюдением санитарно-эпидемиологические требования при предоставлениикосметич	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций	Соблюдения санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.

	еских услуг.	коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	290	290
Теоретические занятия	*58*	*58*
Практические занятия	*232*	*232*
Курсовая работа (проект)	25	-
Самостоятельная работа	68	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	*36*	*36*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01, МДК 01.02в форме комплексного зачета (4 семестр)* *МДК 01.01 в форме экзамена (5 семестр)* *МДК 01.02 в форме экзамена (5 семестр)* *МДК 01.03 в форме зачета (4,6 семестры)* *УП01 в форме зачета* *ПП01 в форме зачета* *ПМ 01 в форме экзамена* *Консультации, в том числе:* *МДК 01.01* *МДК 01.02* *ПМ 01*	32	-
Всего	**498**	**398**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	*Практические занятия*	*Теоретические занятия*	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6			7	8	9	10
ПК 1.1. ПК.1.2. ПК.1.3 ПК 1.4. ПК.1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	**134**	**108**	**134**	108	*86*	*22*		**26**	**-**	**-**
ПК 1.1. ПК.1.2. ПК.1.3 ПК 1.4. ПК.1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 2. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	**124**	**100**	**124**	100	*80*	*20*	**25**	**24**	**-**	**-**
ПК 1.1. ПК.1.2. ПК.1.3 ПК 1.4. ПК.1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 3. Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	**100**	**82**	**100**	**82**	*66*	*16*		**18**	**-**	**-**
ПК 1.1. ПК.1.2. ПК.1.3 ПК 1.4. ПК.1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09	Учебная практика	**36**	**36**					**-**		**36**	**-**
ПК 1.1. ПК.1.2. ПК.1.3 ПК 1.4. ПК.1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09	Производственная практика	**72**	**72**					**-**		**-**	**72**
	Промежуточная аттестация	**32**									
	Всего:	***498***	**398**	***354***	***254***		***58***	***25***	***68***	**36**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг			
МДК 01.01.Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг		**134/108**	
Тема 1.1Требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих косметические услуги	**Содержание**	**24/20**	ПК1.1, 1.3 ОК02,ОК07
	Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания косметических кабинетов и салонов. Значение уборки помещений.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/16**	
	1. Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, предприятий сферы косметических услуг	2	
	2. Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения	2	
	3.Требования к косметическому белью; хранение и стирка белья	2	
	4. Требования к косметическому белью; хранение и стирка белья	2	
	5.Требования к организации и проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий	2	
	6. Требования к организации и проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий	2	
	7.Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения оборудования предприятий сферы косметических услуг (строительные и санитарные нормы и правила).	2	
	8.Требования к размещению предприятий внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению	2	

	помещений.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *1. Изучение нормативных документов по размещению,* *устройству и оборудованию предприятий сферы косметических услуг* *2. Изучение нормативных документов по размещению,* *устройству и оборудованию предприятий сферы косметических услуг*	**4**	
Тема 1.2 Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания	**Содержание**	**22/18**	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1, ОК2, ОК7
	Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах-косметических кабинетах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/16**	
	9. Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним	2	
	10. Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним	2	
	11. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания.	2	
	12. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания.	2	
	13.Санитарные требования к рабочему месту технолога-эстетиста	2	
	14.Дезинфекция косметического белья.	2	
	15. Дезинфекция косметического белья.	2	
	16.Утилизация отходов использованных материалов и одноразового белья	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *3.Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и* *зоны обслуживания* *4.Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и*	**4**	

	зоны обслуживания		
Тема 1.3 Санитарногигиенические требования, предъявляемые к выполнению различных видов косметических работ	**Содержание**	**26/22**	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1, ОК2, ОК7.
	Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах косметических работ (поверхностное, срединное и глубокое очищение, использование масок, использование активных компонентов и др.).	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/16**	
	17. Вредные вещества, применяемые в эстетической практике	4	
	18.Подготовка рабочего места к проведению процедуры в соответствии с санитарно-гигиеническим требованиям	4	
	19. Отработка общих санитарно-гигиенические требований и правил к обслуживанию потребителей при различных видах косметических работ	4	
	20. Вредные вещества, применяемые в эстетической практике, и их влияние на организм человека (исполнителя и потребителя услуг).	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *5.Изучение состава веществ, применяемых в эстетической практике.* *6. Изучение состава веществ, применяемых в эстетической практике.*	**4**	
Тема 1.4Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей косметических услуг	**Содержание**	**32/26**	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1, ОК2, ОК7.
	Регулярные медицинские осмотры исполнителей косметических услуг, порядок их проведения, личная санитарная книжка работника (парикмахера, технолога), значение профилактических медицинских осмотров	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**	

	21. Понятие о личной гигиене исполнителя косметических услуг и её значение в связи с интимной зоной работы. Требования к спецодежде.	4	
	22.Требования к состоянию здоровья исполнителей косметических услуг.	4	
	23.Профессиональные заболевания и производственные факторы, их вызывающие.	4	
	24.Профилактика профессиональных заболеваний.	4	
	25 Работники предприятий косметических услуг как представители группы риска по восприятию и передаче различных инфекций.	2	
	26.Значение профилактических медицинских осмотров	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *7. Анализ производственных факторов, вызывающих профессиональные заболевания* *8. Анализ производственных факторов, вызывающих профессиональные заболевания* *9. Упражнения для профилактики проф. заболеваний*	**6**	
Тема 1.5 Санитарноэпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации.	**Содержание**	**30/22**	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1, ОК2, ОК7.
	Требования к организации и проведению санитарногигиенических мероприятий	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	27. Задачи и цели дезинфекции и стерилизации	2	
	28. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания	4	
	29.Санитарные требования к рабочему месту технолога-эстетиста	4	
	30.Цели, задачи и методы дезинфекции	4	
	31.Цели, задачи и методы стерилизации	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *10 .Изучение нормативных документов. СанПин 2.1.2.2631-10* *11. Изучение нормативных документов. СанПин*	**8**	

	2.1.2.2631-10 *12. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции.* *13. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции.*		
Раздел 2.Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте			
МДК 01.02Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте		**124/100**	
Тема 2.1 Ультразвуковая чистка и терапия в эстетической косметологии: принципы, технологии и практическое применение	**Содержание**	**20/18**	ПК 1.1. ПК.1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Физические основы ультразвука и его воздействие на кожу,аппаратура для ультразвуковой чистки и терапии, Технологии ультразвуковой чистки и терапии	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	1. Диагностика кожи и подбор параметров ультразвуковой терапии	2	
	2. Техника проведения ультразвукового пилинга	2	
	3.Составление поэтапного плана процедур (количество сеансов, интервалы, сочетание с другими методиками)	4	
	4.Оформление протокола в виде таблицы с указанием параметров (частота, время воздействия, используемые препараты)	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *1.Формулировка рекомендаций по домашнему уходу (очищение, увлажнение, защита от УФ*	**4**	
Тема 2.2 Дарсонвализация в эстетической косметологии: теоретические основы, технологии и практическое применение	**Содержание**	**20/18**	ПК 1.1. ПК.1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Физические основы дарсонвализации, Аппаратура для дарсонвализации, Технологии дарсонвализации в косметологии, Протокол проведения процедур	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	5. Диагностика состояния кожи и волос для подбора параметров дарсонвализации	2	
	6. Техника контактного и дистанционного методов дарсонвализации на лице	2	
	7.Дарсонвализация волосистой части головы	4	
	8. Комбинированные процедуры с использованием	4	

	дарсонвализации		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *2. Разработка индивидуального протокола дарсонвализации для клиента с куперозом*	**4**	
Тема 2.3 Комбинированная чистка кожи в эстетической косметологии: технологии, протоколы и безопасность	**Содержание**	**20/16**	ПК 1.1. ПК.1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Теоретические основы комбинированной чистки, Аппаратура и инструменты для комбинированной чистки, Этапы и технологии проведения процедуры	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	9. Диагностика кожи и составление протокола комбинированной чистки	2	
	10. Техника ультразвуковой чистки в составе комбинированной процедуры	2	
	11.Мануальная чистка с использованием профессиональных инструментов	4	
	12.Завершающий этап комбинированной чистки: успокаивающий уход	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *3. Разработка индивидуального протокола комбинированной чистки для клиента с жирной кожей и комедонами*	**4**	
Тема 2.4. Фонофорез и ионофорез в эстетической косметологии: механизмы действия, методики и практическое применение	**Содержание**	**16/14**	ПК 1.1. ПК.1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Физические основы фонофореза и ионофореза, Аппаратура для фонофореза и ионофореза,Косметические средства для процедур	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	13. Диагностика кожи и подбор методики: фонофорез или ионофорез	2	
	14. Техника проведения фонофореза	2	
	15.Техника проведения ионофореза с учётом полярности	4	
	16.Комбинированное применение фонофореза и ионофореза	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *4. Разработка индивидуального протокола комбинированного применения фонофореза и ионофореза для клиента с возрастной кожей и*	**2**	

	потерей упругости		
Тема 2.5. Микротоковая терапия в эстетической косметологии: технологии, протоколы и клиническое применение	**Содержание**	**16/14**	ПК 1.1. ПК.1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Физические основы микротоковой терапии,Аппаратура для микротоковой терапии, Виды микротоковых процедур и их назначение, **Косметические средства для микротоковой терапии**	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	17. Диагностика кожи и подбор параметров микротоковой процедуры	2	
	18. Техника проведения микротокового лимфодренажа	2	
	19.Микротоковый лифтинг с использованием передвижных электродов	4	
	20.Ионофорез с микротоками: доставка активных веществ	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *5. Разработка индивидуального протокола микротоковой терапии для клиента с возрастными изменениями и отёчностью лица*	**2**	
Тема 2.6. Стоун-терапия и стоун-массаж лица в эстетической косметологии: технологии, протоколы и клиническое применение	**Содержание**	**16/12**	ПК 1.1. ПК.1.2. ПК.1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Теоретические основы стоун-терапии, Технологии проведения стоун-массажа лица, Безопасность и профилактика осложнений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	21. Диагностика кожи и подбор параметров стоун-терапии	2	
	22. Подготовка и обработка камней для стоун-массажа	2	
	23.Техника проведения стоун-массажа лица	2	
	24.Комбинированный стоун-массаж с косметическими средствами	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *6.Разработка индивидуального протокола стоун-терапии для клиента с отёчностью и тусклым цветом лица* *7. Создание программы стоун-терапии для антивозрастного ухода за кожей лица*	**4**	
Тема 2.7. Долговременная укладка бровей.	**Содержание**	**16/12**	ПК.1.3 ПК 1.4. ПК.1.5 ОК 01, ОК 02
	Теоретические основы ламинирования, Материалы и	2	

Ламинирование бровей и ресниц в эстетической косметологии	инструменты для ламинирования, Технологии проведения ламинирования бровей и ресниц		ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	25. Диагностика кожи и подбор составов для ламинирования бровей и ресниц	2	
	26. Техника и технология ламинирования ресниц	2	
	27. Техника и технология ламинирования бровей	2	
	28.Сочетание ламинирования с окрашиванием	2	
	29. Коррекция и уход после процедуры	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *8. Разработка индивидуального протокола ламинирования для клиента с редкими и непослушными бровями* *9. Создание программы комплексного ухода за ресницами после ламинирования*	**4**	
Раздел 3.Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента			
МДК 01.03Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента		**100/82**	
Тема 3.1. **Топографическая анатомия в эстетической косметологии: ориентиры, слои и сосудисто-нервные структуры**	**Содержание**	**12/10**	ПК.1.2 ПК.1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Анатомические ориентиры и слои кожи: значение для косметологических процедур,	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	1. Определение костных ориентиров и их проекции на кожу	2	
	2. Составление схемы слоёв для разных зон тела	2	
	3.Локализация сосудисто-нервных пучков и зоны риска	2	
	4.Практическое применение топографической анатомии в выборе методик коррекции	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *1. Составление схемы тела*	2	
Тема 3.2. **Основы массажа тела в эстетической косметологии:**	**Содержание**	**12/10**	ПК.1.2 ПК.1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Анатомо-физиологические основы массажа тела и его влияние на кожные и подкожные структуры	2	

анатомия, техники и протоколы	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**8/8**	
	5. Отработка базовых массажных приёмов	2	
	6. Массаж с учётом анатомических ориентиров	2	
	7. Построение массажной процедуры	2	
	8. Процентное соотношение приемов массажа в построении массажных процедур	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 2. *Построение массажа по процентам*	2	
Тема 3.3. **Классификация приёмов массажа тела в эстетической косметологии: физиологическое воздействие, техника выполнения и применение**	**Содержание**	**12/10**	ПК.1.2 ПК ПК.1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Основные и вспомогательные приёмы классического массажа тела: механизм действия и особенности применения Поглаживание, растирание, разминание, ударные приемы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	9. Отработка массажных приемов	2	
	10. Техника разминания на крупных мышечных группах	2	
	11.Вибрационные приёмы и их применение в массаже тела	2	
	12.Комплексное применение приёмов массажа при решении эстетических задач	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 3. *Составление схемы тела с приемами массажа*	2	
Тема 3.4. **Массаж отдельных частей тела в эстетической косметологии: техники, протоколы и адаптация под эстетические задачи**	**Содержание**	**14/10**	ПК.1.2 ПК.1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Особенности массажа различных анатомических зон: физиологические эффекты, техника выполнения и ограничения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	13. Массаж спины: отработка приёмов и последовательность выполнения	2	
	14. Массаж верхних конечностей	2	
	15. Массаж нижних конечностей	2	
	16. Массаж шейно-воротниковой зоны	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *4 Разработать комплексный протокол массажа тела для клиента с заданной проблемой.(по вариантам)*	4	
Тема 3.5. **Жировая ткань и ожирение: физиологические основы, классификация и подходы в эстетической косметологии**	**Содержание**	**12/10**	ПК.1.2 ПК.1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Физиология жировой ткани и механизмы развития ожирения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	17. Оценка состава тела и диагностика ожирения	2	
	18. Изучение микроструктуры жировой ткани	2	
	19. Моделирование метаболических процессов в жировой ткани	2	
	20.Разработка программы коррекции локальных жировых отложений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *5 Разработать комплексный протокол массажа тела для клиента с заданной проблемой.(по вариантам)*	2	
Тема 3.6. **Массаж и обёртывания для коррекции фигуры: методики, протоколы и комплексное применение в эстетической косметологии**	**Содержание**	**12/10**	ПК.1.2. ПК.1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Физиологические основы коррекции фигуры: воздействие массажа и обёртываний на жировую ткань и лимфоотток	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	21. Диагностика проблемных зон и составление индивидуального плана коррекции	2	
	22. Отработка массажных техник для коррекции фигуры	2	
	23.Технология проведения обёртываний: подготовка, нанесение, фиксация	2	
	24.Комплексная процедура: массаж + обёртывание	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *6 Разработать комплексный протокол массажа тела для клиента с заданной проблемой.(по вариантам)*	2	
Тема 3.7. **СПА-терапия и ароматерапия в эстетической косметологии: комплексные методики**	**Содержание**	**14/10**	ПК.1.1 ПК 1.2. ПК.1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Физиологические и психоэмоциональные эффекты СПА- и ароматерапии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	

релаксации	25. Диагностика клиента и подбор СПА-программы	2	
	26.Отработка массажных техник в рамках СПА-процедур	2	
	27.Технология проведения СПА-обёртываний с аромакомпонентами	2	
	28. Комплексная СПА-процедура: массаж + обёртывание + ароматерапия	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *7 Разработать комплексный протокол массажа тела для клиента с заданной проблемой.(по вариантам)*	2	
Тема 3.9. **Коррекция волосяного покрова техники, протоколы и безопасность**	**Содержание**	**12/10**	ПК.1.2 ПК 1.4. ПК.1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Основы шугаринга: физиология волоса, виды паст и принципы удаления волос сахарной пастой	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	29. Диагностика клиента и подбор техники	2	
	30. Отработка мануальной техники шугаринга на модели	2	
	31.Отработка техники коррекции волосяного покрова теплым воском	2	
	32. Отработка техники коррекции волосяного покрова горячим воском	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *8 Пост-уход после депиляции*	2	
Курсовая работа		**25**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Выполнение очищающих косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте 2. Выполнение массажа лица различными способами 3. Выполнение массажа тела 4. Выполнение коррекции волосяного покрова 5. Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента 6. Контрольно-проверочный урок		**36**	ПК.1.1, ПК1.2, ПК1.3 ПК 1.4. ПК.1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
Производственная практика **Виды работ:**		**72**	ПК.1.1, ПК1.2, ПК1.3 ПК 1.4. ПК.1.5

1. Выполнение очищающих косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте 2.Выполнение очищающих косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте используя аппаратные технологии 3.Выполнение массажа лица различными способами 4.Выполнение комплексных процедур по уходу за лицом, используя аппараты 5.Выполнение классического массажа отдельных частей тела 6.Выполнение массажа всего тела 7. Выполнение коррекции тела 8. Выполнение СПА-технологий 9. Выполнение коррекции волосяного покрова используя метод сахарной депиляции 10.Выполнение коррекции волосяного покрова воском 11.Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента 12.Контрольно-проверочный урок		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
Промежуточная аттестация	***34***	
Всего	**498**	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным по тематике данного профессионального модуля.
Тематика курсовых проектов (работ)

1. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за сухой кожей лица
2. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за сухой чувствительной кожей лица
3. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за сухой обезвоженной кожей лица
4. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за сухой возрастной кожей лица
5. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за сухой кожей лица с пониженным тургором
6. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за нормальной кожей лица
7. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за нормальной кожей лица с пигментацией
8. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за нормальной возрастной кожей лица
9. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за жирной кожей лица
10. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за жирной проблемной кожей лица
11. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за жирной обезвоженной кожей лица
12. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за жирной возрастной кожей лица
13. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за жирной чувствительной кожей лица
14. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за жирной кожей лица с проблемой пост-акне

15. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за жирной воспаленной кожей лица
16. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за комбинированной кожей лица
17. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за комбинированной проблемной кожей лица
18. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за комбинированной кожей лица с проблемой пост-акне
19. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за комбинированной кожей лица с пигментацией
20. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица с куперозом
21. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица с фотостарением
22. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей тела с проблемой пост-акне
23. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за толстой кожей тела
24. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за сухой кожей тела
25. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория № 26 «Эстетическая косметология», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская № 4«Эстетическая косметология», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Драэлос З. Д. Косметическая дерматология / Под ред. З.Д. Драэлос; Пер. с англ.; под ред. Н.Н. Потекаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 680 с. – ISBN 978-5-9704-5552-4

2. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45884-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322658

3. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513591

4. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии / В. К. Сорокина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-48413-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352661

5. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18377-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534883

6. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-47142-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330533

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты Выполнение процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями индустрии красоты и индивидуальными особенностями клиента	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2	Выполнение процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с с требованиями индустрии красоты и индивидуальными особенностями клиента	
ПК 1.3	Выполнение окраски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями индустрии красоты и индивидуальными особенностями клиента	
ПК 1.4	Выполнение эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами с требованиями индустрии красоты и индивидуальными особенностями клиента	
ПК 1.5	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении косметических услуг.	
ОК 01	- Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; - соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); - степень точности выполнения поставленных задач.	
ОК 02	- Полнота охвата информационных источников; - скорость нахождения и достоверность информации; - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 04	- Осознание своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, готовности к сотрудничеству, использованию опыта коллег; - отсутствие негативных отзывы со стороны коллег и руководства.	
ОК 05	- Демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	- Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 2. Эстетическая косметология

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ РАБОТ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 112

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы112

2. Структура и содержание профессионального модуля 118

2.1. Трудоемкость освоения модуля 118

2.2. Структура профессионального модуля 119

2.3. Содержание профессионального модуля 120

3. Условия реализации профессионального модуля 128

3.1. Материально-техническое обеспечение 128

3.2. Учебно-методическое обеспечение 128

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 129

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ РАБОТ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования	-

	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения	-

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1 Выполнять маникюрные услуги.	выполнять маникюрные услуги	психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм	выполнения маникюрных услуг

		ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей	
ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.	выполнять педикюрные услуги	психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и	выполнения педикюрных услуг

		ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей	
ПК 2.3 . Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов	психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов

		услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей	

ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.	организовывать рабочее место с соблюдением санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.	правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения	Соблюдения санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	112	112
Теоретические занятия	*24*	*24*
Практические занятия	*88*	*88*
Самостоятельная работа	32	-
Практика, в т.ч.:	180	108
учебная	*36*	*36*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 02.01 и МДК 02.02ц в форме комплексного зачета* *УП 02в форме зачета* *ПП 02 в форме зачета* *ПМ 02э в форме экзамена* Консультации, в том числе: *ПМ 02*	8	-
Всего	**260**	**220**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	*Практические занятия*	*Теоретические занятия*	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	*7*		8	9	10
ПК 2.1- ПК 2.4 ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг	**72**	**56**	**72**	56	***44***	*12*	**18**	**-**	**-**
ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг	**72**	**56**	**72**	56	***44***	*12*	**18**	**-**	**-**
ПК 2.1- ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Учебная практика	**36**	**36**						**36**	**-**
ПК 2.1- ПК 2.4	Производственная практика	**72**	**72**						**-**	**72**
	Промежуточная аттестация	**8**								
	Всего:	***260***	**220**	***144***	***112***	***88***	***24***	***36***	**36**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 01.01 Предоставление маникюрных работ		**72/56**	
Тема 1.1 Организация рабочего места	**Содержание**	**6/4**	ПК.2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Техника безопасности Внешний вид мастера Дезинфекция и стерилизация	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №1(в форме практической подготовки) Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №1 Правило бережливого производство и охраны окружающей среды.	2	
Тема 1.2 Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	**Содержание**	**10/8**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК.2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Анатомическое строение руки Анатомическое строение ногтевой пластины	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №2 Количество наборов рабочего инструмента на одного мастера Назначение каждого вида инструмента и оборудования	2	
	Практическая работа№3 Правила применения	2	
	Практическая работа №4 (в форме практической подготовки) Выполнение схемы строение кожи. ногтевой пластины	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №2	2	

	Выполнение опила ногтевой пластины разными формами		
Тема 1.3 Алгоритм выполнения различных видов маникюра	**Содержание**	**14/12**	ПК 2.1. ПК.2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Инструменты Заполнение карты клиента Последовательность выполнения работ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №5 Выполнение классического маникюра	2	
	Практическая работа №6 Выполнение европейского маникюра	2	
	Практическая работа №7 Выполнение аппаратного маникюра	2	
	Практическая работа №8 Выполнение комбинированного маникюра	2	
	Практическая работа №9 Выполнение комбинированного маникюра с массажем рук	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №3 Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	2	
Тема 1.4 Алгоритм выполнения различных техник декоративного покрытия ногтей	**Содержание**	**18/14**	ПК 2.1. ПК.2.3 ПК.2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Состав лака Применение различных аксессуаров для декоративного покрытия ногтей Различные техники декоративного покрытия ногтей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №10 Выполнение покрытие ногте в один цвет в технике «стык в стык»	2	
	Практическая работа №11 Выполнение покрытие ногтей в технике «френч»	2	
	Практическая работа №12 Выполнение покрытие ногтей в технике «флористика»	2	
	Практическая работа №13 Выполнение покрытие ногтей в технике « «геометрия»	2	

	Практическая работа №14 Выполнение покрытие ногтей с аксессуарами	2	
	Практическая работа №15 Выполнение покрытие ногтей в технике «стемпинг»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №4 Выполнение покрытие ногтей со стразами	2	
	Самостоятельная работа №5 Выполнение покрытие ногтей с акриловой пудрой	2	
Тема 1.5 Моделирование ногтей искусственными материалами	**Содержание**	**12/8**	ПК 2.1. ПК.2.3 ПК.2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Искусственные материалы Инструменты, оборудование и приспособления для моделирования ногтей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №16 Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	2	
	Практическая работа №17 Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	2	
	Практическая работа №18 Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №6 Выполнение покрытие ногтей с аксессуарами	2	
	Самостоятельная работа №7 Выполнение покрытие ногтей с аксессуарами	2	
Тема 1.6 Коррекция ногтей искусственными материалами Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и	**Содержание**	**12/10**	ПК 2.1. ПК.2.3 ПК.2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК
	Искусственные материалы Инструменты, оборудование и приспособления для коррекции ногтей	2	

материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	Искусственные материалы Инструменты, оборудование и приспособления для моделирования ногтей с выполнением дизайна Аксессуары для декоративного оформления ногтей		09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №19 Выполнить коррекции ногтей гелем	2	
	Практическая работа №20 Выполнить коррекции ногтей полигелем	2	
	Практическая работа №21 Выполнить декоративное оформление ногтей с использованием фольги	2	
	Практическая работа №22 Выполнить декоративное оформление ногтей с использованием сухоцветов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №8 Выполнить декоративное оформление ногтей с использованием страз	2	
Раздел 2. Предоставление педикюрных услуг			
МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг		**72/56**	
Тема2.1. **Освоение технологий выполнения гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты**	**Содержание**	**8/6**	ПК 2.2. ПК.2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Техника безопасности Внешний вид мастера Дезинфекция и стерилизация	2	
	Практическая работа №1 Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей	2	
	Практическая работа №2 Выполнение дезинфекции и стерилизации	2	
	Самостоятельная работа №1 Правило бережливого производство и охраны окружающей среды	2	
Тема2.2. **Освоение технологий выполнения**	**Содержание**	**10/8**	ПК 2.2. ПК.2.4
	Искусственные материалы	2	

аппаратного педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	Инструменты, оборудование и приспособления для моделирования ногтей. Анатомическое строение ноги. Анатомическое строение ногтевой пластины		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическая работа №3 Виды аппаратов, фрез и их назначение	2	
	Практическая работа №4(в форме практической подготовки) Выполнение схемы строение стопы, ногтевой пластины, схема движение фрезы	2	
	Практическая работа №5 Алгоритм выполнения аппаратного педикюра	2	
	Самостоятельная работа №2 Выполнение аппаратного педикюра с гелиевым покрытием ногтей	2	
Тема2.3. Освоение технологий выполнения ком различных видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	**Содержание**	**16/12**	ПК 2.2. ПК.2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Инструменты Заполнение карты клиента Последовательность выполнения работ	2	
	Практическая работа №6 Выполнение классического педикюра	2	
	Практическая работа №7 Выполнение европейского педикюра	2	
	Практическая работа №8 Выполнение аппаратного педикюра	2	
	Практическая работа №9 Выполнение комбинированного педикюра	2	
	Практическая работа №10 Выполнение покрытие ногтей в технике «стемпинг»	2	
	Самостоятельная работа №3 Выполнение комбинированного педикюра с покрытием гель - лак	2	
	Самостоятельная работа №4 Выполнение покрытие ногтей со стразами	2	
Тема2.4. Освоение технологий выполнения комбинированного с кератозом	**Содержание**	**6/6**	ПК 2.2. ПК.2.4 ОК 01, ОК 02
	Инструменты Заполнение карты клиента	2	

педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	Последовательность выполнения работ		ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическая работа №11 Выполнение удаление мозолей и кератоза	2	
	Практическая работа №12 Выполнение комбинированного педикюра с кератозом	2	
Тема2.5 Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухаживания и поддержания педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	**Содержание**	**12/10**	ПК 2.2. ПК.2.3 ПК.2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Техника безопасности Состав препаратов для ухода за ногами Алгоритм выполнения процедур	2	
	Практическая работа №13 Выполнение пилинга стоп	2	
	Практическая работа №14 Выполнение парафинотерапии стоп	2	
	Практическая работа №15 Выполнение SPA процедур	2	
	Практическая работа №16 Выполнение массажа ног	2	
	Самостоятельная работа №5 Выполнение ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	2	
Тема2.6. Применение методов моделирования ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля в педикюре	**Содержание**	**20/14**	ПК 2.2. ПК.2.3 ПК.2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Искусственные материалы Инструменты, оборудование и приспособления для моделирования ногтей Инструменты, оборудование и приспособления для гелиевого педикюра с выполнением дизайна с аксессуарами для декоративного оформления ногтей	2	
	Практическая работа №17 Моделирование ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	2	
	Практическая работа №18 Моделирование ногтей ног с использованием укрепление ногтей акриловой пудрой	2	
	Практическая работа №19 Моделирование ногтей ног с использованием укрепление	2	

	ногтей акриловой пудрой		
	Практическая работа №20 Моделирование ногтей ног с использованием укрепление ногтей шёлком	2	
	Практическая работа №21 Выполнение покрытие ногтей в технике «френч»,«геометрия» «стемпинг»	2	
	Самостоятельная работа №6 Выполнение гелиевого педикюра	2	
	Самостоятельная работа №7 Выполнение аппаратного педикюра с покрытием гель - лак	2	
	Самостоятельная работа №8 Выполнение аппаратного педикюра с декоративным покрытием ногтей	2	
Контрольно-проверочный урок в форме зачета		**2**	
Учебная практика 72 часов Виды работ: 1. Выполнение гигиенических, ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты 2. Выполнение аппаратного, комбинированного педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение SPA-пруцедур 3. Выполнение гелиевого педикюра с использованием разных техник, материалов с учетом требований клиента индустрии красоты 4. Выполнение гелиевого педикюра с кератозом, полигелем стоп учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение снятия геля в педикюре 5. Выполнение дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты 6. Контрольно-проверочной урок в форме дифференцированного зачета по оцениванию результатов прохождения учебной практики и по формированию профессиональных компетенций Составление отчета по практике		**36/36**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Производственная практика108 часа **Виды работ:** 1.Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты 2.Выполнение аппаратного, комбинированного педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты 3.Выполнение ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты.		**72/72**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выполнение SPA-пруцедур 4.Выполнение аппаратного педикюра с укреплением ногтевой пластины с учетом требований клиента индустрии красоты 5. Выполнение гелиевого педикюра гелем полигелем с учетом требований клиента индустрии красоты 6.Выполнение гелиевого педикюра с декоративным покрытием « френч» учетом требований клиента индустрии красоты 7. Выполнение гелиевого педикюра с техникой «армированием шелком» учетом требований клиента индустрии красоты 8. Выполнение педикюра/маникюра с дизайном ногтей с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты 9. Выполнение гелиевого педикюра/маникюра с дизайном ногтей ног с использованием аксессуаров в виде фольги для ногтей с учетом требований клиента индустрии красоты 10. Выполнение дизайна ногтей ног с использованием аксессуаров в виде страз для ногтей с учетом требований клиента индустрии красоты 11. Выполнение дизайна ногтей ног с использованием разных техники – роспись по ногтям с использование различных материалов с учетом требований клиента индустрии красоты 12.Контрольно-проверочной урок в форме дифференцированного зачета по оцениванию результатов прохождения учебной практики и по формированию профессиональных компетенций Составление отчета по практике		
Промежуточная аттестация	***8***	
Всего	**260**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория № 26 «Эстетическая косметология», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская № 8, оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: ЭУМК: учебное издание / Денисова О. А. - Москва: Академия, 2020. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Текст: электронный

2. Маркова, О. Ю., Выполнение работ по профессиям 13456 «Маникюрша» и 16470 «Педикюрша»: учебник / О. Ю. Маркова; под ред. О. А. Дыдыкиной. — Москва: КноРус, 2024. — 249 с. — ISBN 978-5-406-12442-0. — URL: https://book.ru/book/951663 — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК. 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05	Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов, соблюдение правил санитарии и гигиены. • Дезинфекция и стерилизация: правильное использование режимов и средств обработки. • Технология выполнения: корректное применение техник классического, аппаратного, комбинированного маникюра. • Безопасность: отсутствие травмирования кожи клиента, соблюдение техники безопасности. • Коммуникация: грамотное консультирование клиента по выбору услуги и домашнему уходу.	Наблюдение за выполнением санитарно-гигиенических требований; • Устный опрос по устройству оборудования и правилам дезинфекции; • Тестирование по анатомии ногтевой пластины; • Оценка карты клиента (правильность заполнения).
ПК. 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05	• Техника массажа: правильное выполнение движений, соблюдение времени и давления. • SPA-процедуры: корректное нанесение масок, парафина, скрабов согласно инструкции. • Взаимодействие с клиентом: проявление толерантности, умение снять напряжение клиента во время процедуры. • Результат: видимый эффект ухода (увлажненность, гладкость кожи), отсутствие аллергических реакций.	Практическая работа «Выполнение SPA-маникюра и массажа рук»; • Ролевая игра «Консультирование клиента по уходу»; • Экспертная оценка качества выполнения ухаживающих процедур; • Анализ отзывов (условных) клиентов;
ПК.2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Подбор материалов: обоснованный выбор формы, длины и материала (гель/акрил) под анатомию клиента. • Технология моделирования: соблюдение этапов наращивания, коррекции и снятия. • Документирование: ведение электронной/бумажной карты клиента с указанием материалов и особенностей. • Безопасность: соблюдение правил работы с химическими материалами и пылеудалением.	Практическая работа «Моделирование ногтей на формах/типсах»; • Проверка портфолио работ (фото до/после); • Контрольная работа по свойствам материалов; • Оценка документации (карта клиента, согласие на услугу);
ПК.2.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05	Художественное исполнение: аккуратность росписи, соблюдение законов колористики и композиции. • Использование цифровых инструментов: создание эскизов в приложениях, использование нейросетей для идей. • Презентация работ: умение представить дизайн клиенту, оформление электронного портфолио. • Инновации: применение современных трендов и материалов в дизайне.	Творческий проект «Коллекция дизайна ногтей»; • Защита электронного портфолио; • Практическая работа «Выполнение сложного 3D-дизайна»; • Оценка контента для социальных сетей (посты, фото); • Экспертная оценка креативности и техники исполнения.

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
по предоставлению косметических услуг

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ВИЗАЖИСТ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..132

Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 132

1.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 132

1.2. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....136

2. Структура и содержание профессионального модуля 137

2.1. Трудоемкость освоения модуля 137

2. Структура профессионального модуля.....138

2.3. Содержание профессионального модуля.....139

3. Условия реализации профессионального модуля 149

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....150

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ВИЗАЖИСТ»

Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии «Визажист»».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по предоставлению косметических услуг.

1.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-

	деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1.* Выполнять работы по моделированию и коррекции бровей	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента; соблюдать технологию демакияжа лица; выполнять коррекцию бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити; обсуждать с клиентом качество выполнения услуги	анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; колористические типы внешности и формы лица; основы композиции и рисунка; технология демакияжа лица; техники коррекции бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити	подбор профессиональных средств и материалов для моделирования и коррекции бровей; визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента; подбор индивидуальной формы бровей; выполнение демакияжа лица; коррекция бровей; консультирование клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях
ПК 3.2.* Окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник	определять индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц; проводить тест на аллергическую реакцию кожи; соблюдать технологию демакияжа лица; выполнять перманентное, полуперманентное окрашивание бровей и ресниц в соответствии с	состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов при окрашивании бровей и ресниц; нормы расхода парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов; анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; колористические типы внешности и формы лица; основы композиции и рисунка; основы колористики и стиля; технология демакияжа	подбор профессиональных средств и материалов для окрашивания бровей и ресниц; визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента на наличие противопоказаний для оказания услуги; выполнение демакияжа лица; окрашивание бровей; окрашивание ресниц; консультирование клиента по окрашиванию

	технологией; выполнять окрашивание бровей и ресниц с применением хны в соответствии с технологией; выполнять снятие перманентной туши	лица; технология перманентного окрашивания бровей; технология перманентного, полуперманентного окрашивания ресниц; технология окрашивания бровей и ресниц с применением хны	бровей и ресниц в домашних условиях
ПК 3.3.*	соблюдать технологию демакияжа лица; соблюдать техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного	состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; направления моды в визажном искусстве; технология демакияжа лица; техники нанесения салонного макияжа: дневного, вечернего, возрастного	подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа; определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента; подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей
ПК 3.4 *Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях	разъяснять и обосновывать клиенту необходимость изменений внешности; подбирать профессиональную косметику в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями клиента; демонстрировать приемы салонного макияжа	правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства декоративной косметики; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов; колористические типы внешности и формы лица; изобразительные средства макияжа и правила их применения; основы колористики и стиля; направления моды в визажном искусстве; техники нанесения дневного, вечернего, возрастного макияжа	подбор профессиональной декоративной косметики; объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики; выдача рекомендаций по выполнению макияжа в домашних условиях

*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг», уровень квалификации 4.

1.2. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Цифровое проектирование образов визажиста	Уметь: создавать цифровые эскизы макияжа (фейс-чарты) в графических редакторах; использовать ИИ-генераторы изображений для визуализации концепций; подбирать цветовые решения через цифровые колористические сервисы; работать с приложениями виртуальной примерки макияжа. Знать: основы промпт-инжиниринга для генерации визуальных образов; принципы работы профессиональных цифровых платформ индустрии красоты; требования к цифровой презентации работ. Навыки: анализа трендов через профессиональные онлайн-ресурсы; систематизации визуального контента; создания цифрового портфолио.	МДК 03.01 «Выполнение салонного макияжа» • Тема 1.4 «Гармонии в макияже» • Тема 1.5 «Цветотипирование» • Тема 1.8 «Назначение макияжа» • Тема 1.9 «Техника разработки эскизов и выполнения рисунков на лице и теле» • Тема 1.10 «Композиция рисунков на лице и теле»	94	Цифровой модуль
2	Цифровое моделирование, документирование и клиентский сервис в дизайне бровей и ресниц	Уметь: использовать специализированное ПО для построения геометрии бровей и расчета симметрии; применять цифровые калькуляторы расхода материалов; вести электронные протоколы процедур и базы клиентов; визуализировать эффекты наращивания (1D–3D) в мобильных приложениях. Знать: возможности цифровых инструментов для архитектурного моделирования; стандарты цифрового документооборота; требования к защите персональных данных при ведении электронных записей. Навыки: создания электронных инструкций; работы с CRM-системами и онлайн-записью;	МДК 03.02 «Дизайн бровей и ресниц» • Тема 2.2 «Анатомическое строение кожи, бровей и ресниц» • Тема 2.3 «Архитектура бровей»	26	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	148	148
Теоретические занятия	*30*	*30*
Практические занятия	*118*	*118*
Самостоятельная работа	36	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	*108*	*108*
производственная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 03.01 и МДК 03.02 в форме комплексного экзамена* *УП.01 в форме зачета* *ПП.01 в форме зачета* *ПМ 03 в форме квалификационного экзамена* Консультации, в том числе: *МДК 03.01 и МДК 03.02* *ПМ 03*	20	-
Всего	**420**	**364**

2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	*Теоретические занятия*	*Практические занятия*	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5			*6*	7	8	9	10
ПК 3.1 - ПК 3.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09	МДК 03. 01 Выполнение салонного макияжа	**126**	**100**	**126**	**100**	*20*	*80*	**-**	**26**		
ПК 3.1 - ПК 3.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09	МДК 03.02 Дизайн бровей и ресниц	**58**	**48**	**58**	**48**	*10*	*38*	**-**	**10**		
ПК 3.1 - ПК 3.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09	Учебная практика	**108**	**-**	-			-			*108*	
ПК 3.1 - ПК 3.4.	Производственная практика	**108**	**-**	-			-				*108*
	Промежуточная аттестация	**20**									
	Всего:	***420***	**148**	***184***	***148***	***30***	***118***	**-**	***36***	**108**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение салонного макияжа			
МДК 03.01 Выполнение салонного макияжа		**126/100**	
Тема 1.1 Работа стилиста-визажиста в индустрии красоты.	**Содержание**		ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Направления работы визажиста-стилиста. Требования к работе визажиста-стилиста. Направления профессионального роста. Нормы СанПиН по стандартам отрасли. Требования к организации рабочего места по стандартам отрасли. Требования к санитарным нормам в работе визажиста. Современные формы и методы обслуживания потребителя. Основные методы определения типов кожи. Принципы косметической подготовки кожи в работе специалиста индустрии красоты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.Организация и уборка рабочего места по стандартам отрасли.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Эволюция макияжа.	2	
	2. История развития косметики.	2	
Тема 1.2 Средства декоративной косметики	**Содержание**		ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02
	Виды средств декоративной косметики. Назначение средств декоративной косметики. Принципы работы с декоративной косметикой	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	3. Состав и свойства профессиональных продуктов для макияжа	2	

Тема1.3 Инструменты, материалы и приспособления визажиста	**Содержание**	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 04, ОК 05
	Кисти для макияжа: Виды кистей (натуральный/синтетический ворс), их назначение (для тона, пудры, румян, теней, подводок) и уход за ними.Инструменты для нанесения тона: спонжи, бьюти-блендеры, пуховки.Вспомогательные инструменты: пинцеты, щипцы для завивки ресниц, точилки, палитры для смешивания, шпатели. Гигиена и безопасность: дезинфекция кистей, использование одноразовых материалов (аппликаторы, щеточки).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Выполнение подготовительно-заключительных работ по стандартам отрасли		
Тема 1.4 Гармонии в макияже	**Содержание**	2	ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Основные гармонические сочетания, используемые в композиции макияжа. Соответствие видов макияжей и гармоний. Роль ахроматических цветов в цветовых гармониях макияжа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Изучение цветового круга.		
	4. Подбор макияжа по правилам колористики.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	4. Изобразительные средства в макияже.		
Тема 1.5 Цветотипирование	**Содержание**	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Основные цветотипы человеческой внешности. Дополнительные характеристики основных цветотипов. Приёмы и метод определения цветотипа человеческой внешности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5. Определение цветотипа человеческой внешности.		
	6. Подбор макияжа для цветотипа зима.	2	
	7. Подбор макияжа для цветотипа лето.	2	
	8. Подбор макияжа для цветотипа осень.	2	
	9. Подбор макияжа для цветотипа весна.	2	
Тема 1.6	**Содержание**	2	ПК 3.3, ОК 01, ОК 04,

Последовательность выполнения макияжа	Демакияж. Особенности подготовки кожи перед макияжем. Шаги по выполнениюмакияжа. Обратная последовательность выполнения макияжа.		ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	10.Выполнение демакияжа.		
Тема 1.7 Техники макияжа	**Содержание**	2	ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Светотеневая коррекция лица. Техника макияжа бровей. Техника макияжа глаз. Техника макияжа губ и щёк.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	11. Выполнение тонирования и светотеневой коррекции лица.		
	12.Выполнение макияжа глаз и бровей в различных техниках.	2	
	13. Выполнение макияжа глаз и губ в различных техниках.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	5.Анализ модных тенденций в макияже.		
Тема 1.8 Назначение макияжа	**Содержание**	2	ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Базовые виды макияжа. Разновидности дневного макияжа. Разновидности торжественного макияжа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	14.Выполнение трейд-макияжа.		
	15. Выполнение классического макияжа.	2	
	16. Выполнение нюдового макияжа	2	
	17. Выполнение офисного макияжа.	2	
	18. Выполнение лифтинг макияжа.	2	
	19. Выполнение свадебного макияжа.	2	
	20.Выполнение вечернего макияжа.	2	
	21. Выполнение корректирующего макияжа.	2	
	22. Выполнение монохромного макияжа.	2	
	23. Выполнение макияжа с ахроматическими цветами.	2	
	24. Выполнение макияжа с использованием родственных	2	

	сложных цветов.		
	25. Выполнение макияжа с использованием родственных открытых цветов.	2	
	26. Выполнение макияжа с использованием контрастных цветов.	2	
	27. Выполнение макияжа в зависимости от колористического типа внешности.	2	
	28. Выполнение ретро макияжа.	2	
	29. Выполнение сценических макияжей.	2	
	30.Выполнение макияжей для балета.	2	
	31.Выполнение макияжа для фотосессии.	2	
	32. Выполнение мужского макияжа.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	6.История макияжа XX века.		
Тема 1.9Техника разработки эскизови выполнения рисунков на лице и теле.	**Содержание**	2	ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Различные виды эскизов. Схема макияжа как дополнение к эскизу Особенность выполнения фейс-чартов. Косметика и краски для выполнения рисунков на лице и теле. Инструменты, приспособления, материалы для выполнения рисунков на лице и теле. Специальные эффекты для декорирования рисунков на лице и теле. Техника линий. Техника накрапа. Техника растушевки. Техника трафарета. Смешенные техники.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	33. Разработка фейс чартов по модным тенденциям		
	34. Выполнение модного макияжа.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	7.Выполнение упражнения в технике линий		
	8.Выполнение упражнения в технике растушевка	2	
	9.Выполнение упражнения в технике накрапа	2	

	10Выполнение упражнения в технике трафарета	2	
	11. Выполнение упражнения в смешенных техниках	2	
Тема 1.10 Композиция рисунков на лице и теле.	**Содержание**	2	ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Принцип размещения рисунка на лице. Работа с цветом, как элементом композиции. Ошибки в работе с композицией рисунка, размещённого на лице. Эскизирование. Принцип размещения рисунка на теле Размещение рисунков в области декольте Эскизирование.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	35.Создание композиции рисунка на лице в технике цветной графики		
	36.Создание композиции рисунка на лице в технике цветной растушевки	2	
	37.Создание композиции рисунка на плече в технике графики	2	
	38.Создание композиции рисунка в области декольте в смешенной технике	2	
	39. Выполнение подиумного макияжа.	2	
	40. Выполнение фантазийного макияжа.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	12.Рисунки и имитация. Приёмы рисования для имитации. Объекты для имитации рисунков. Эскизирование. Объёмные элементы для усиления имитации.		
	13.Выполнение имитации украшений.	2	
Раздел 2. Дизайн бровей и ресниц			
МДК 03.02 Дизайн бровей и ресниц		**58/48**	
Тема 2.1Технология проведения подготовительно-заключительных работ	**Содержание**	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05
	Подготовка рабочего места по нормам Сан Пин и стандартам отрасли. Требования к услуге по стандартам отрасли. Современные формы и методы обслуживания потребителя.		

	Основные методы определения типов кожи. Принципы косметической подготовки кожи в работе специалиста индустрии красоты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Выполнение подготовительно-заключительных работ при обслуживании.		
Тема 2.2 Анатомическое строение кожи, бровей и ресниц	**Содержание**	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Анатомическое строение кожи, бровей, ресниц, их особенности. Особенности работы с разными типами кожи (жирной, нормальной, комбинированной, увядающей, проблемной, чувствительной) Особенности работы с щетинистым типом волос		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Составление таблицы «Особенности работы с разными типами кожи».		
Тема 2.3 Архитектура бровей	**Содержание**	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Материалы, инструменты, препараты и нормы их расхода для процедур окрашивания. Особенности работы с различными косметическими средствами при процедурах окрашивания. Формы бровей. Геометрия создания бровей. Особенности подбора формы бровей по форме лица. Технология создания эскиза с помощью броу-пасты, нити, анатомической линейки. Технология эпиляции бровей пинцетом. Технология эпиляции бровей воском. Виды красителей. Технология работы с краской, хной, гелем. Подбор цвета по цветотипу клиента, колористика.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Геометрия создание бровей.		
	3. Выполнение эскиза построения бровей.	2	
	4.Выполнение эскиза с помощью броу-пасты, нити, анатомической линейки.	2	

	5. Создание подробной инструкции «Депиляция бровей пинцетом».	2	
	6. Создание протокола процедуры «Депиляция бровей воском».	2	
	7. Выполнение эпиляции бровей пинцетом.	2	
	8. Выполнение эпиляции бровей воском.	2	
	9. Выполнение окрашивания бровей хной.	2	
	10. Выполнение окрашивания бровей краской.	2	
	11.Выполнение окрашивания ресниц краской.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	2. Составление таблицы «Подбор формы бровей в зависимости от формы лица».		
	3. Типы восков, компоненты воска и их влияние на его свойства.	2	
	4.Подбор цвета по цветотипу клиента, колористика.	2	
Тема 2.4 Ламинирование бровей и ресниц	**Содержание**	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 04
	Процедура ламинирования. Материалы и приспособления для проведения процедуры ламинирования. Технологическая последовательность проведения процедуры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	12.Выполнение ламинирования бровей.		
	13.Выполнение ламинирования ресниц.	2	
Тема 2.5 Дизайн ресниц	**Содержание**	2	ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Анализ внешних данных. Выбор дизайна с учётом анатомических особенностей и пожеланий клиента. Ошибки при выборе дизайна искусственных ресниц Процедура наращивания ресниц. Виды наращивания. Показания и противопоказания для наращивания ресниц. Плюсы и минусы наращивания ресниц. Материалы и инструменты для наращивания ресниц. Клеи и обезжиреватели для наращивания ресниц. Расходные материалы и пинцеты для наращивания ресниц. Виды искусственных ресниц для наращивания, их		

	классификация. Оформление и подготовка рабочего места. Подготовка ресничного края к процедуре наращивания. Завершение процедуры наращивания ресниц. Технология наращивания ресниц. Этапы выполнения процедуры. Условия работы с клеем во время наращивания. Приёмы наращивания искусственных ресниц (в одну ресницу, 2D 3D). Процедура коррекции искусственных ресниц. Этапы ухода за искусственными ресницами. Этапы процедуры снятия искусственных ресниц. Технология снятия искусственных ресниц.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	14. Создание протокола процедуры «Наращивание ресниц».		
	15. Создание подробной инструкции «Процедура коррекции искусственных ресниц».	2	
	16. Создание подробной инструкции «Технология снятия искусственных ресниц».	2	
	17.Выполнение процедуры подбора дизайна наращивания искусственных ресниц.	2	
	18. Выполнение процедуры наращивания ресниц.	2	
	1**9.**Выполнение процедуры снятия ресниц, ухода за ресницами.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	5. Выбор дизайна с учётом анатомических особенностей и пожеланий клиента. Ошибки при выборе дизайна искусственных ресниц.		
Учебная практика **Виды работ:** Выполнение подготовительно-заключительных работ по нормам Сан Пин и стандартам отрасли. Выполнение коррекции и окрашивания бровей и ресниц разными способами и с использованием разных материалов. Выполнение ламинирования бровей.		**108/108**	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

Выполнение ламинирования ресниц. Выполнение процедуры наращивания ресниц с разными эффектами. Выполнение дневного макияжа. Выполнение экспресс-макияжа. Выполнение классического макияжа. Выполнение макияжа в вертикальной технике. Выполнение макияжа в горизонтальной технике. Выполнение макияжа в диагональной технике. Выполнение макияжа в технике «кошачий глаз». Выполнение макияжа в технике «кат-крис». Выполнение макияжа в технике «птичка». Выполнение макияжа в технике «петля». Выполнение макияжа в технике «банан». Выполнение трейд-макияжа. Проведение контроля (в форме зачета) по результатам прохождения учебной практики.		
Производственная практика **Виды работ:** Ознакомление с порядком организации и проведения практики. Выполнение оформления бровей и ресниц с учетом пожелания клиента. Выполнение салонного макияжа. Выполнение вечернего макияжа. Выполнение свадебного макияжа. Выполнение возрастного макияжа. Выполнение мужского макияжа. Выполнение специфического макияжа. Выполнение ретро-макияжа. Выполнение эскиза и рисунка для лица и области декольте Выполнение макияжа для фотосессии. Выполнение макияжа в стиле актрис кинематографа XX века. Выполнение макияжа для современных балетных и оперных постановок. Выполнение макияжа для современных поп исполнителей, шоу исполнителей. Выполнение подиумного макияжа. Выполнение рисунка на лице и теле различными средствами декоративной косметики и красками.	**108/108**	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4.

Разработка концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов. Проведение контроля (в форме зачета) по результатам прохождения производственной практики.		
Промежуточная аттестация в форме зачёта	***20***	
Всего	**420**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория № 26 «Эстетическая косметология», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.,

Мастерская № 7, оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Денисова О. А. Технология визажа: учебное издание / Денисова О. А., Нагоркина Е. Г. - Москва: Академия, 2020. - 272 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст : электронный

2. Сорокина, В. К. Технология выполнения визажа. Практическое руководство / В. К. Сорокина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46014-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293021

3. Чернявская, Л. Е. Декоративная косметика и грим: практикум: учебное пособие / Л. Е. Чернявская. - Минск: РИПО, 2020. - 191 с. - ISBN 978-985-7234-30-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215078

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. ОК 01, ОК 04, ОК 05	Рациональная организация рабочего места с соблюдением СанПиН и правил охраны труда; Точность подбора формы бровей с учётом формы лица и особенностей внешности клиента; Соблюдение технологической последовательности демакияжа и коррекции (пинцет, воск, нить); Качество выполнения коррекции: симметричность, естественность, отсутствие раздражения; Эффективность консультирования клиента по домашнему уходу.	Наблюдение за выполнением практических заданий в учебной мастерской; Оценка протоколов процедур и инструкций, составленных обучающимся; Экспертная оценка качества выполненных работ на моделях; Ситуационные задачи на подбор формы бровей; Зачёт по учебной практике.
ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05	Грамотный подбор красителя с учётом пигмента волос, цветотипа и пожеланий клиента; Соблюдение технологии проведения теста на аллергическую реакцию; Точность соблюдения времени выдержки и температурных режимов; Качество окрашивания: равномерность, стойкость, отсутствие подтёков; Корректное оформление документации по процедуре (протокол, карта клиента).	Лабораторные работы по колористике и подбору оттенков; Практическая демонстрация окрашивания на моделях; Тестовый контроль по составу и свойствам косметических препаратов; Оценка электронных протоколов процедур; Квалификационные испытания в рамках экзамена.
ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Анализ анатомических особенностей и цветотипа клиента для индивидуального подхода; Грамотная подготовка кожи: демакияж, увлажнение, прайминг; Техническое исполнение: ровность тона, аккуратность растушёвки, симметричность; Соответствие вида макияжа назначению (свадебный, вечерний, офисный и др.); Умение аргументировать выбор косметики и техники клиенту.	Практические задания по выполнению макияжа разных видов; Фотофиксация и экспертная оценка работ (портфолио); Решение ситуационных задач на подбор образа; Устный опрос по технологиям и свойствам косметики;
ПК 3.4 ОК 04, ОК 05, ОК 09	Чёткость и доступность объяснения рекомендаций с учётом уровня подготовки клиента; Индивидуальный подбор профессиональной косметики под бюджет и потребности; Демонстрация приёмов нанесения с возможностью повторения клиентом; Грамотное оформление памяток/инструкций на государственном языке; Проявление толерантности и этичности в коммуникации.	Ролевые игры «Визажист–клиент» с оценкой коммуникативных навыков; Оценка письменных памяток и чек-листов, разработанных обучающимся; Оценка ведения диалога на профессиональные темы

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 2. Эстетическая косметология

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ . 153

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 153

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 153

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 156

2. Структура и содержание профессионального модуля 158

2.1. Трудоемкость освоения модуля 158

2.2. Структура профессионального модуля 158

2.3. Содержание профессионального модуля 159

3. Условия реализации профессионального модуля 169

3.1. Материально-техническое обеспечение 169

3.2. Учебно-методическое обеспечение 169

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 169

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ»

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии косметик-эстетист по уходу за лицом».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы 43.02.17 Технологии индустрии красоты по предоставлению косметических услуг.

1.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	-

	результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 4.1* Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте	производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; определять вид необходимой	устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических	оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки; подбор профессиональных

	косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи; применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи; подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или)	средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте	средств и препаратов для гигиенической чистки; тестирование кожи; выполнение чистки лица различными способами; консультирование клиента по уходу за кожей лица в домашних условиях с применением косметических средств
ПК 4.2* Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; применять различные	состав и свойства косметических средств и используемых материалов; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; виды косметического массажа, показания и	подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа; оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа; выполнение различных видов косметического массажа; консультирование

	косметические средства при выполнении косметического массажа	противопоказания; особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте	клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях
ПК 4.3* Выполнение косметических масок для лица, шеи и зоны декольте различными способами	определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте; применять различные косметические средства при выполнении косметических масок	общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания; технология нанесения косметических масок	оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок; подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок; тестирование кожи; нанесение различных косметических масок

*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», уровень квалификации 4.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 4.1. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте	Умение проводить атравматическую, вакуумную, ультразвуковую и	Тема 1.11–1.12. Виды чисток лица. Механическая	24	По запросу работодателя

		комбинированную чистку; тестирование кожи; подбор профессиональных средств	чистка		
2	ПК 4.2. Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	Владение техниками пластического, гигиенического, массажа по Жаке, по Ахабадзе; обучение клиента самомассажу	Тема 1.7–1.10. Виды массажа лица	52	
3	ПК 4.3. Выполнение косметических масок различными способами	Навыки подбора масок по типу кожи, составления протоколов применения, оценки безопасности состава	Тема 1.5. Виды масок для лица	16	
4	ПК 4.1, ПК 4.4. Диагностика кожи и подбор ухода	Умение определять тип кожи, тип старения, проводить колористическую диагностику, заполнять индивидуальную карту клиента	Тема 1.1–1.4, 1.13–1.14. Диагностика, типы кожи, колористика	44	
5	ПК 4.2, ПК 4.3. Коррекция бровей и окрашивание	Техники коррекции (пинцет, воск, тридинг), окрашивание бровей и ресниц, основы колористики	Тема 1.13, 1.15. Формы бровей. Коррекция и окрашивание	28	
6	ПК 4.1, ПК 4.4. Пилинги и постпилинговый уход	Проведение поверхностных химических пилингов, составление программ реабилитации	Тема 1.6. Пилинги для кожи лица	14	
7	ОК 01, ОК 02, ОК 04–05, ОК 09. Профессиональная коммуникация и документооборот	Навыки заполнения карт клиента, консультирования, работы с возражениями, ведения документации	Тема 1.3. Виды клиентов и заполнение карт	12	
8	ПК 4.1–4.4. Интеграция цифровых инструментов в косметологическую практику	Использование цифровых диагностических систем, ведение электронной карты клиента, подбор средств через онлайн-каталоги	Сквозная тема в рамках МДК 04.01	32	
Итого				222	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	170	170
Теоретические занятия	*34*	*34*
Практические занятия	*136*	*136*
Самостоятельная работа	42	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	*72*	*72*
производственная	*144*	*144*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 04.01форме экзамена* *УП, ПП 04 в форме зачета* *ПМ 04 в форме квалификационного экзамена* Консультации, в том числе: *МДК 04.01* *ПМ 04*	24	-
Всего	**452**	**386**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	*Теоретические занятия*	*Практические занятия*	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	*7*		8	9	10
ПК 4.1 – 4.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04-05, ОК 09	Раздел 1. Технология выполнения косметических услуг	**212**	**170**	**212**	170	*34*	*136*	**42**	-	-
ПК 4.1 – 4.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04-05, ОК 09	Учебная практика	**72**	**72**	-	-			-	**72**	-
ПК 4.1 – 4.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04-05, ОК 09	Производственная практика	**144**	**144**	-	-			-	-	**144**
	Промежуточная аттестация	**24**	-							
	Всего:	***452***	**386**	***212***	***170***	***34***	***136***	***42***	**72**	**144**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Технология выполнение косметических услуг			
МДК 01.01.Технология выполнения косметических услуг		**212/170**	
Тема 1. 1. Введение. История возникновения косметических услуг. Типы кожи: диагностика, особенности и принципы ухода	**Содержание**	**14/10**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Структурировать исторические знания по ключевым понятиям, которые станут основой для дальнейшего изучения косметологии. Типы кожи (нормальная, сухая, жирная, комбинированная, чувствительная), определение их по внешним признакам и с помощью диагностических инструментов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	1. Реконструкция исторического ритуала ухода за лицом	2	
	2. Диагностика типа кожи	2	
	3. Определение кожи внешним признакам и с помощью диагностических инструментов	2	
	4. Словарь изменений кожи лица	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *1. Эволюция средств для очищения кожи лица: от древности до наших дней* *2. Сравнительная таблица «типы и состояния кожи»*	**4**	
Тема 1.2 Строение кожи: анатомия, физиология и значение для косметологии Виды старения кожи:	**Содержание**	**14/10**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1
	Обучающиеся изучают послойное строение кожи (эпидермис, дерма, гиподерма), функции каждого слоя и их взаимосвязь. Рассматриваются основные клетки кожи (кератиноциты, меланоциты, фибробласты, клетки Лангерганса, тучные клетки), их роль в поддержании здоровья и молодости кожи. Возрастные изменения кожи: снижение тургора, эластичности, истончение дермы, нарушение микроциркуляции. - Типы морщин:	2	

классификация, диагностика и современные подходы к коррекции типы морщин: анатомия, физиология и коррекция в косметологии	- по механизму образования: мимические (динамические), статические, гравитационные; - по глубине: поверхностные (эпидермальные), дермальные (средние), глубокие; - по локализации: периорбитальные («гусиные лапки»), межбровные, носогубные, морщины-марионетки и др. - Причины образования морщин: активная мимика, фотостарение, обезвоживание, гормональные изменения. - Диагностика морщин: визуальная оценка, пальпация, аппаратные методы. Хронологическое(физиологическое старение) Фотостарение Гормональное Миостарение Диагностика старения кожи Комбинированные типы старения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	5. Визуальная диагностика состояния кожи с учётом её строения	2	
	6. Диагностика типа морщин	2	
	7. Анализ причин образования морщин с учётом типа кожи и образа жизни	2	
	8. Диагностика типа старения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *3. анализ состояния кожи модели с акцентом на признаки возрастных и структурных изменений (тонус, эластичность, микрорельеф, наличие купероза, пигментации);* *4. Разработка кейса: комплексная программа для клиента с выраженным фотостарением*	**4**	
Тема 1.3 Виды клиентов и заполнение индивидуальных карт: основы профессиональной коммуникации и документации	**Содержание**	**14/10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Классификация клиентов Психология общения с клиентом Этика и деонтология в работе косметика Документооборот в кабинете косметика Алгоритм заполнения индивидуальной карты	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	9. Классификация клиентов в косметологии	2	
	10. Отработка навыков профессионального общения	2	

	11. Заполнение индивидуальной карты клиента	2	
	12. Моделирование конфликтных ситуаций	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *5.Разработка кейса: заполнение индивидуальной карты для клиента с комплексными запросами* *6. Разработка шаблона индивидуальной карты*	**4**	
Тема 1.4 Виды косметических средств по уходу за кожей лица: классификация, состав и принципы подбора	**Содержание**	**14/10**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1
	Классификация по назначению: Классификация по форме выпуска: Основы косметической химии: - базовые компоненты (вода, эмоленты, загустители); - активные ингредиенты и их функции; - консерванты, отдушки: роль и потенциальные риски. - Принципы составления программ ухода: - утренний и вечерний ритуал; - сочетаемость активов (layering); - сезонность и адаптация ухода.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	13. Диагностика кожи и подбор базовых средств для ежедневного ухода	2	
	14.Классификация косметических средств по назначению и форме выпуска	2	
	15. Анализ состава косметических средств	2	
	16. Анализ совместимости косметических активов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *7.Разработка кейса: составление сезонной программы ухода за кожей* *8.* Исследование сезонной адаптации ухода	**4**	
Тема 1.5 Виды масок для лица: классификация, состав и протоколы применения	**Содержание**	**16/12**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1
	Классификация масок: По составу и механизму действия По форме выпуска Показания и противопоказания Техника нанесения и экспозиции, техника снятия. Роль масок в протоколе ухода	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	17. Подбор и выполнение процедуры маски по типу кожи	2	

	18. Классификация масок для лица	2	
	19. Анализ состава масок и оценка безопасности	2	
	20. Отработка техники нанесения и снятия масок	2	
	21. Включение масок в протокол ухода	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *9. Разработка кейса: составление программы ухода с использованием масок на 1 неделю* *10. Разработка протокола применения масок для разных типов кожи*	**4**	
Тема 1.6 Пилинги для кожи лица: виды, назначение, протоколы проведения и постпилинговый уход	**Содержание**	**14/12**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1
	Виды пиллингов, по глубине воздействия, по составу, по назначение, протоколы, пост-уход	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	22.Проведение поверхностного химического пилинга (миндальный/молочный) на модели	2	
	23. Классификация пилингов для кожи лица	2	
	24.Предпилинговая подготовка и протокол проведения поверхностного химического п илинга	2	
	25. Постпилинговый уход: составление программы реабилитации	2	
	26. Подбор пилинга и составление индивидуального протокола	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *11.Разработка индивидуального протокола ухода за кожей после пилинга для клиента с чувствительной кожей*	**2**	
Тема 1.7. Виды массажа лица: техники, показания, протоколы и обучение для косметиков-эстетистов	**Содержание**	**14/12**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1
	Анатомия и физиология кожи лица. - Массажные линии и правила работы по ним. - Классификация и особенности различных видов массажа. - Показания и противопоказания к массажу лица. - Протоколы проведения процедур. - Постпроцедурный уход и рекомендации клиенту.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	27.определение вида необходимого массажа на модели	2	
	28. Анатомия и физиология кожи лица: основы для массажа	2	
	29. Отработка массажных линий и базовых техник	2	
	30. Классификация видов массажа и подбор протокола	2	

	31. Постпроцедурный уход и обучение клиента самомассажу	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *12.Сравнительный анализ двух техник массажа лица*	**2**	
Тема 1.8 Массаж по Жаке: техника, показания, протоколы	**Содержание**	**14/12**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1
	История и принципы массажа по Жаке. - Анатомия и физиология кожи лица. - Показания и противопоказания к процедуре. - Техника выполнения: щипковые, разминающие, вибрационные приёмы. - Протокол процедуры и постпроцедурный уход.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	32. Проведение массажа по Жаке на модели	2	
	33. Основы массажа по Жаке: анатомия, принципы и показания	2	
	34. Отработка базовых приёмов массажа по Жаке	2	
	35. Составление протокола процедуры массажа по Жаке	2	
	36. Постпроцедурный уход и консультирование клиента	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *13. Сравнительный анализ массажа по Жаке и классического косметического массажа лица»*	**2**	
Тема 1.9 Пластический массаж лица: техника, показания, протоколы	**Содержание**	**12/10**	К 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1
	История и принципы пластического массажа. - Анатомия и физиология лица (кожа, мышцы, фасции). - Показания и противопоказания к процедуре. - Техника выполнения: разминание, надавливание, вибрация, фиксация. - Протокол процедуры и постпроцедурный уход.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	37. Проведение пластического массажа лица на модели	2	
	38. Основы пластического массажа лица: анатомия, принципы и показания	2	
	39. Отработка базовых приёмов пластического массажа	2	
	40.Составление протокола процедуры пластического массажа	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *14.Сравнительный анализ пластического и классического массажа лица»*	2	
Тема 1.10 Основы классического	**Содержание**	**12/10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1
	История и принципы классического массажа по Ахабадзе. - Анатомия и физиология кожи лица.	2	

косметического массажа лица по Ахабадзе	- Показания и противопоказания к процедуре. - Техника выполнения: основные приёмы и их последовательность. - Протокол процедуры и постпроцедурный уход.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	41. Отработка базовых массажных приёмов	2	
	42. Массаж с учётом анатомических ориентиров	2	
	43. Составление протокола процедуры массажа по Ахабадзе	2	
	44. Постпроцедурный уход и консультирование клиента	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *15.Сравнительный анализ пластического и классического массажа лица»*	**2**	
Тема 1.11 Виды чисток лица: методики, показания, особенности выполнения	**Содержание**	**12/10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Определение и задачи чистки лица - Классификация видов чисток лица (Механическая (ручная) чистка. - Ультразвуковая чистка. - Вакуумная чистка. - Химическая чистка (пилинги). - Комбинированные методы.) Этапы проведения: подготовка, дезинфекция, экстракция комедонов, завершение. Показания: закрытые и открытые комедоны, милиумы. Особенности работы с разными типами кожи. Возможные осложнения и их профилактика.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	45.Виды чисток лица: классификация, принципы действия, показания и противопоказания	2	
	46. протокол вакуумной чистки	2	
	47 инструменты для чистки	2	
	48. брашинг как чистка кожи лица	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *16.Сравнительный анализ видов чисток лица: преимущества, недостатки, показания*	**2**	
Тема 1.12 Механическая чистка лица: методика,	**Содержание**	**12/10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Определение и задачи механической чистки - Подготовка к процедуре - Техника выполнения механической чистки	2	

показания, техника выполнения	- Послепроцедурный уход - Осложнения и их профилактика - Гигиенические и санитарные требования		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	49. Отработка техники механической чистки на модели	2	
	50. инструменты для механической чистки	2	
	51. пост-уход	2	
	52. Составление индивидуальной программы ухода после механической чистки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *17. Сравнительный анализ эффективности механической чистки для разных типов кожи)*	**2**	
Тема 1.13. Формы головы и формы бровей: анализ, коррекция, моделировани	**Содержание**	**8/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.2
	Основы антропометрии лица Классификация форм бровей Подбор формы бровей в зависимости от формы головы и лица. Ошибки и осложнения при коррекции бровей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	53. Диагностика формы головы и подбор оптимальной формы бровей	2	
	54. Отрисовка эскиза бровей с учётом индивидуальных особенностей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *18 Анализ влияния формы головы на выбор формы бровей: сравнительная таблица*	**2**	
Тема 1.14 Теория цвета И. Иттена: основы, применение в эстетике и косметологии Основы колористической внешности: диагностика, анализ, подбор цветовой палитры	**Содержание**	**12/10**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
	Теория цвета, Цветовой круг иттена Понятие колористической внешности - Цветотипы внешности: теория и классификаци - Диагностика колористики клиента - Подбор индивидуальной цветовой палитры - Влияние освещения на восприятие цвета - Психология цвета и индивидуализация образа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	55. Построение цветовых гармоний на примере макияжа	2	
	56. Диагностика цветотипа и подбор индивидуальной палитры	2	
	57. Диагностика цветотипа и построение индивидуальной палитры	2	
	58.Отработка коррекции цвета лица с помощью колористики	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *19.* Сравнительный анализ сезонных цветотипов: составление сводной таблицы и обоснование выбора палитры	2	
Тема 1.15 Коррекция бровей: техника, формы, индивидуальный подбор	**Содержание**	**16/14**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.2
	Анатомия и физиология бровей - Диагностика и анализ формы лица - Методы коррекции бровей - Инструменты, материалы и гигиена - Осложнения, противопоказания и уход Материалы и инструменты для окрашивания - Основы колористики в окрашивании бровей - Диагностика и подготовка к процедуре - Техника окрашивания бровей - Уход после окрашивания и стойкость результата - Осложнения, противопоказания и первая помощь Материалы и инструменты для окрашивания ресниц - Диагностика и подготовка к процедуре - Техника окрашивания ресниц - Колористика и подбор оттенка - Уход после окрашивания и стойкость результата - Осложнения, противопоказания и первая помощь	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	59. Отработка техники коррекции бровей пинцетом на модели	2	
	60.Освоение техники тридинга (коррекция нитью)	2	
	61.Отработка техники коррекции бровей воском на модели	2	
	62. Отработка техники окрашивания бровей краской и хной на модели	2	
	63. Колористическая задача: нейтрализация нежелательного оттенка	2	
	64. отработка техники окрашивания ресниц на модели	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *20.* Колористическая задача: подбор индивидуального оттенка	2	
Тема 1.16 Коррекция волосяного покрова лица:	**Содержание**	**12/10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4
	Анатомия и физиология волосяного покрова лица - Виды нежелательных волос на лице - Профессиональные методы коррекции	2	

современные методы и профессиональные стандарты	- Гигиена и безопасность - Уход за кожей после коррекции		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	65. Отработка техники восковой депиляции на модели	2	
	66. Отработка техники сахарной депиляции на модели	2	
	67.пинцетная коррекция	2	
	68. тридинг	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *21.* подбор индивидуальной программы коррекции волосяного покрова	2	
Тема 1.17. Контрольно-проверочный урок	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Анатомия и физиология волосяного покрова лица - Виды нежелательных волос на лице - Профессиональные методы коррекции - Гигиена и безопасность - Уход за кожей после коррекции	2	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Выполнение демакияжа 2. Выполнение поверхностного очищения кожи 3. Выполнение глубокого очищения кожи: пиллинг, скрабирование 4. Проведение вапоризации, дезинкрустации 5. Выполнение нанесения кремообразных и пастообразных масок для лица 6. Выполнение нанесения альгинатной маски для лица 7. Выполнение массажа лица по Жаке 8. Выполнение классического косметического массажа 9. Выполнение пластического массажа 10. Выполнение окрашивание бровей и ресниц 11. Выполнение коррекции формы бровей 12. Проведение контроля в форме зачета		**72**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
Производственная практика **Виды работ:** 1. Выполнение диагностики кожных покровов клиента, заполнение карты клиента 2. Выполнение демакияжа 3. Выполнение поверхностного очищения кожи		**144**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

4. Выполнение диагностики кожных покровов 5. Выполнение глубокого очищения кожи: пиллинг, скрабирование 6. Выполнение глубокого очищения с использованием кислот низкого процента 7. Выполнение комплексной процедуры, включающей в себя очищение и глубокое очищение с использованием материалов, подходящих для кожи клиента 8. Проведение вапоризации 9. Проведение дезинкрустации 10. Выполнение механической чистки 11. Выполнение нанесения кремообразных и пастообразных масок для лица 12. Выполнение нанесения пластифицирующих масок для лица 13. Выполнение диагностики кожных покровов, заполнение карты клиента и подбор косметических средств для домашнего ухода 14. Выполнение комплексной процедуры чистки кожи 15. Выполнение массажа лица по Жаке 16. Выполнение классического косметического массажа 17. Выполнение пластического массажа 18. Подбор индивидуальных техник массажа лица под запрос клиента и его индивидуальные особенности кожи 19. Диагностика кожи клиента и рекомендации техник самомассажа для домашнего ухода 20. Выполнение окрашивания ресниц 21. Выполнение коррекции формы бровей 22. Выполнение окрашивание бровей 23. Выполнение комплексной процедуры по уходу за кожей лица клиента 24. Проведение контроля в форме зачета		
Промежуточная аттестация	***24***	
Всего	**452**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская № 4 «Эстетические услуги», № 7 «Косметические услуги» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Драэлос З. Д. Косметическая дерматология / Под ред. З.Д. Драэлос; Пер. с англ.; под ред. Н.Н. Потекаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 680 с. – ISBN 978-5-9704-5552-4

2. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45884-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322658

3. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513591

4. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии / В. К. Сорокина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-48413-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352661

5. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18377-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534883

6. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-47142-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330533

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты Выполнение процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями индустрии красоты и индивидуальными особенностями клиента	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 4.2	Выполнение процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с с требованиями индустрии красоты и индивидуальными особенностями клиента	
ПК 4.3	Выполнениеокраски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями индустрии красоты и индивидуальными особенностями клиента	
ПК 4.4	Выполнение эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами с требованиями индустрии красоты и индивидуальными особенностями клиента	
ПК 4.5	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении косметических услуг.	
ОК 01	- Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; - соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); - степень точности выполнения поставленных задач.	
ОК 02	- Полнота охвата информационных источников; - скорость нахождения и достоверность информации; - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 04	- Осознание своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, готовности к сотрудничеству, использованию опыта коллег; - отсутствие негативных отзывы со стороны коллег и руководства.	
ОК 05	- Демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	- Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 2. Эстетическая косметология

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	ПМ	Вид практики (учебная/ производственная	Тип (этап) практики	Семестр	Объем в часах
УП. 01	ПМ 01 предоставление косметических услуг	Учебная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	36
УП. 02	ПМ 02 предоставление маникюрных и педикюрных услуг	Учебная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	36
УП. 03	ПМ 03 выполнение работ по профессии визажист	Учебная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	108
УП. 04	ПМ 04 выполнение работ по профессии косметик-эстетист по уходу за лицом	Учебная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	4	72
		Всего УП			252
ПП. 01	ПМ 01 предоставление косметических услуг	Производственная практика	Практика по профилю специальности, по получению профессиональных умений и опыта	6	72

			профессиональной деятельности		
ПП. 02	ПМ 02 предоставление маникюрных и педикюрных услуг	Производственная практика	Практика по профилю специальности, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	72
ПП. 03	ПМ 03 выполнение работ по профессии визажист	Производственная практика	Практика по профилю специальности, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	108
ПП. 04	ПМ 04 выполнение работ по профессии косметик-эстетист по уходу за лицом	Производственная практика	Практика по профилю специальности, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	144
		Всего ПП			396
		Итого практики			648

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
по предоставлению косметических услуг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ 01 Предоставление косметических услуг
УП.02 ПМ 02 Предоставление маникюрных услуг
УП.03 ПМ 03 Выполнение работ по профессии Визажист
УП.04 ПМ 04 Выполнение работ по профессии Косметик-эстетист по уходу за лицом

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 175
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 176
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 178
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 179
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 179
2.2. Структура учебной практики 179
2.3. Содержание учебной практики 183
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ . 192
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 192
3.2. Учебно-методическое обеспечение 192
3.3. Общие требования к организации учебной практики 193
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 193
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 194

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты по предоставлению косметических услуг и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП 01	*ПМ 01 Предоставление косметических услуг*	*МДК 01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг* *МДК 01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте* *МДК 01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента*
УП 02	*ПМ 02 Предоставление маникюрных услуг*	*МДК 02.01 Предоставление маникюрных работ* *МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг*
УП 03	*ПМ 03 Выполнение работ по профессии визажист*	*МДК 03.01 Выполнение салонного макияжа* *МДК 03.02 Дизайн бровей и ресниц*
УП 04	*ПМ 04 Выполнение работ по профессии косметик-эстетист по уходу за лицом*	*МДК 04.01 Технология косметических услуг*

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание

	необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
ПК 1.2	Выполнять косметические услуги по уходу за телом
ПК 1.3	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.
ПК 1.4	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.
ПК 1.5	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.
ПК 2.1	Выполнять маникюрные услуги
ПК 2.2	Выполнять педикюрные услуги
ПК 2.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.4	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг
ПК 3.1	Выполнять работы по моделированию и коррекции бровей
ПК 3.2	Окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник
ПК 3.3	Выполнять салонный макияж
ПК 3.4	Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях
ПК 4.1	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте
ПК 4.2	Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте
ПК 4.3	Выполнение косметических масок для лица, шеи и зоны декольте различными способами

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Предоставление косметических услуг», «Предоставление маникюрных услуг», «Выполнение работ по профессии визажист», «Выполнение работ по профессии косметик-эстетист по уходу за лицом»

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Предоставление косметических услуг	выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте выполнения косметических услуг по уходу за телом выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; классического наращивания ресниц; ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента коррекции волосяного покрова различными способами

	Соблюдения санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.
Предоставление маникюрных услуг	визуального осмотра, оценки состояния ногтей и кожи кистей рук и ног клиента; определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, педикюра объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг; подбора профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра и педикюра; гигиенической обработки кожи и ногтей кистей рук, ног снятия лака с ногтей; выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра и педикюра; покрывания ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами; консультирования клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук и ног; выполнения спа-маникюра и спа- педикюра, горячего маникюра и педикюра с элементами современных методов ухода; покрывания ногтей лаком или профессиональными искусственными определения и согласования с клиентом способа наращивания ногтей, объяснение целесообразности рекомендуемой услуги; подбора профессиональных средств и материалов для выполнения наращивания ногтей; наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями; ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей; консультирования клиента по домашнему уходу за наращенными ногтями
Выполнение работ по профессии визажист	подбор профессиональных средств и материалов для моделирования и коррекции бровей; визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента; подбор индивидуальной формы бровей; выполнение демакияжа лица; коррекция бровей; консультирование клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях подбор профессиональных средств и материалов для окрашивания бровей и ресниц; визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента на наличие противопоказаний для оказания услуги; выполнение демакияжа лица; окрашивание бровей; окрашивание ресниц; консультирование клиента по окрашиванию бровей и ресниц в домашних условиях подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа; определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента;

	подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей подбор профессиональной декоративной косметики; объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики; выдача рекомендаций по выполнению макияжа в домашних условиях
Выполнение работ по профессии косметик-эстетист по уходу за лицом	оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки; подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки; тестирование кожи; выполнение чистки лица различными способами; консультирование клиента по уходу за кожей лица в домашних условиях с применением косметических средств подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа; оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа; выполнение различных видов косметического массажа; консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок; подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок; тестирование кожи; нанесение различных косметических масок.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополнительные	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП. 04	ПК 4.1–ПК 4.3	Оценка состояния кожи; выполнение гигиенической чистки лица (пиллинг, дезинкрустация); нанесение косметических масок; выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; консультирование	Базовые косметические услуги по уходу за лицом (косметик-эстетист)	36	По запросу работодателя

		клиента по домашнему уходу			
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 36					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
УП. 01	36	рассредоточено	III/6	зачет
УП. 02	36	рассредоточено	III/6	зачет
УП. 03	108	рассредоточено	III/6	зачет
УП. 04	72	рассредоточено	II/4	зачет
Всего УП	252	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
УП 01. ПМ.01 Предоставление косметических услуг				**36**
ПК.1.1, ПК.1.5	Раздел 1. Проф. уход за лицом	1. Выполнение очищающих косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	1. Выполнение очищающих косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	6
		2. Выполнение массажа лица различными способами	2. Выполнение массажа лица различными способами	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**12**
ПК 1.2, 1.4, 1.5	Раздел 2. Проф. Уход за телом, депиляция	3. Выполнение массажа тела 4. Выполнение коррекции волосяного покрова	3. Выполнение массажа тела	6
			4. Выполнение коррекции волосяного покрова	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**12**
ПК 1.3. 1.5	Раздел 2. Ламинирование ресниц и бровей	5. Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	10. Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	6
		6. Контрольно-	11.Контрольно-	6

		проверочный урок	проверочный урок	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	**12**

УП 02. ПМ.02 Предоставление маникюрных услуг				**72**
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01.02.04. 05.09	Раздел1. Предоставление маникюрных и педикюрных работ	1.Выполнение гигиенических, ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.1 Тема Подготовительные и заключительные работы перед выполнением маникюра и педикюра.	2
			Тема:1.2 Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	2
			Тема:1.3 Освоение горячего маникюра, массажа рук, ног, пилингов и скрабов.	2
		2.Выполнение комбинированного аппаратного маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение SPA-пруцедур	Тема:1.4 Освоение различных методов комбинированного аппаратного маникюра и педикюра.	6
		3. Выполнение гелиевого педикюра с использованием разных техник, материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.5 Освоение различных техник армирование при выполнении гелиевого педикюра.	6
		4 Выполнение гелиевого маникюра с кератозом, полигелем стоп учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение снятия геля в педикюре	Тема 1.6 Освоение различных техник армирование при выполнении гелиевого маникюра	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	24
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01-	Раздел 2. Моделирование ногтей искусственными материалами	5. Выполнение дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и	Тема:1.7 Освоение декоративного покрытие ногтей	6

ОК 09		материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	различными техниками, материалов и аксессуаров.	
		6.Контрольно-проверочной урок в форме дифференцированного зачета по оцениванию результатов прохождения учебной практики и по формированию профессиональных компетенций Составление отчета по практике	Тема: 1.8 Контрольно-проверочной урок в форме дифференцированного зачета	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	12
УП.03 ПМ.03 Выполнение работ по профессии визажист				**36**
ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК 01-09	Раздел 1 Выполнение работ по профессии визажист	Выполнение подготовительно-заключительных работ по нормам Сан Пин и стандартам отрасли.	Тема 1.1 Подготовительно-заключительные работы по нормам Сан Пин и стандартам отрасли.	6
		Выполнение коррекции и окрашивания бровей и ресниц разными способами и с использованием разных материалов	Тема 1.2 Коррекция и окрашивание бровей и ресниц разными способами и с использованием разных материалов	6
		Выполнение ламинирования бровей	Тема 1.3 Ламинирование бровей	6
		Выполнение ламинирования ресниц.	Тема 1.4 Ламинирование ресниц.	6
		Выполнение процедуры наращивания ресниц с разными эффектами.	Тема 1.5 Процедура наращивания ресниц с разными эффектами.	6
		Выполнение дневного макияжа.	Тема 1.6 Дневной макияж	6
		Выполнение дневного макияжа.	Тема 1.7 Дневной макияж	6
		Выполнение классического макияжа.	Тема 1.8 Классический макияж	6
		Выполнение макияжа в вертикальной технике.	Тема 1.9 Макияж в вертикальной технике.	6
		Выполнение макияжа в горизонтальной технике.	Тема 1.10 Макияж в горизонтальной	6

			технике.	
		Выполнение макияжа в диагональной технике.	Тема 1.11 Макияж в диагональной технике.	6
		Выполнение макияжа в технике «кошачий глаз».	Тема 1.12 Макияж в технике «кошачий глаз».	6
		Выполнение макияжа в технике «кат-крис».	Тема 1.13 Макияж в технике «кат-крис».	6
		Выполнение макияжа в технике «птичка».	Тема 1.14 Макияж в технике «птичка».	6
		Выполнение макияжа в технике «петля».	Тема 1.15 Макияж в технике «петля».	6
		Выполнение макияжа в технике «банан».	Тема 1.16 Макияж в технике «банан».	6
		Выполнение трейд-макияжа.	Тема 1.17 Трейд-макияж	6
		Проведение контроля (в форме зачета) по результатам прохождения учебной практики.	Тема 1.18 Контроль по результатам прохождения учебной практики.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	108
УП 04. ПМ.04 Выполнение работ по профессии косметик-эстетист по уходу за лицом				**72**
ПК 4.1-4.3	Раздел 1. Базовые косметические услуги по уходу за лицом	1. Выполнение демакияжа 2. Выполнение поверхностного очищения кожи 3. Выполнение глубокого очищения кожи: пиллинг, скрабирование 4. Проведение вапоризации, дезинкрустации 5. Выполнение нанесения кремообразных и пастообразных масок для лица 6. Выполнение нанесения альгинатной маски для лица 7. Выполнение массажа лица по Жаке 8. Выполнение классического	. Выполнение демакияжа	6
			. Выполнение поверхностного очищения кожи	6
			. Выполнение глубокого очищения кожи: пиллинг, скрабирование	6
			. Проведение вапоризации, дезинкрустации	6
			. Выполнение нанесения кремообразных и пастообразных масок для лица	6
			. Выполнение нанесения альгинатной маски для лица	6
			. Выполнение массажа лица по Жаке	6
			. Выполнение классического косметического массажа	6

		косметического массажа 9. Выполнение пластического массажа 10. Выполнение окрашивание бровей и ресниц 11. Выполнение коррекции формы бровей 12. Проведение контроля в форме зачета	. Выполнение пластического массажа	6
			. Выполнение окрашивание бровей и ресниц	6
			. Выполнение коррекции формы бровей	6
			12. Проведение контроля в форме зачета	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				72
ВСЕГО УП				72

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01. ПМ 01. Предоставление косметических услуг		36
Раздел 1. Проф. уход за лицом		12
Тема 1. Выполнение очищающих косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение очищающих косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте 3. Уборка рабочего места	6
Тема 2. Выполнение массажа лица различными способами	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение массажа лица различными способами 3. Уборка рабочего места	6
Раздел 2. Проф. Уход за телом, депиляция		12
5. Выполнение массажа тела	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение массажа тела 3. Уборка рабочего места	6
6. Выполнение коррекции волосяного покрова	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение коррекции волосяного покрова 3. Уборка рабочего места	6
Раздел 2. Ламинирование ресниц и бровей		**12**
10. Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение оформления ресниц и бровей	6

	3. Уборка рабочего места	
12. контрольно-проверочный урок в форме зачета	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение работ по темам индивидуального задания 3. Уборка рабочего места	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		
УП 02. ПМ 02.01 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг		36
Раздел 1. Предоставление маникюрных и педикюрных работ		
Тема:1.1 Тема Подготовительные и заключительные работы перед выполнением маникюра и педикюра.	Содержание 1.Выполнить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра. Проанализировать состояние кожи и ногтей. Определить и согласовать выбор комплекса услуг маникюра. Проконсультировать потребителя по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и ногтей	2
Тема:1.2 Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	Содержание: 1.Выполнение классического маникюра. 2. Выполнение европейского маникюра. 3.Выполнение комбинированного маникюра с покрытием. 4.Выполнение мужского маникюра. 5.Выполнение детского маникюра 6.Выполнение классического педикюра. 7. Выполнение европейского педикюра. 8.Выполнение комбинированного маникюра с покрытием.	2
Тема:1.3 Освоение горячего маникюра, массажа рук, ног, пилингов и скрабов.	Содержание: Выполнение СПА маникюра. 2.Выполнение массажа рук. 3.Выполнение пилинга рук. 4.Вполнение скраба рук. 5.Выполнение СПА педикюра. 6.Выполнение массажа ног. 7.Выполнение пилинга ног. 8.Вполнение скраба ног.	2
Тема: 1.4 Освоение различных методов комбинированного аппаратного маникюра и педикюра.	Содержание: Выполнение комбинированного маникюра и педикюра с использованием различных инструментов (кусачки, ножницы, фрезы) 1.Теоретическое изучение аппаратов для маникюра 2.Теоретическое изучение фрез для выполнения маникюра. 3.Выполнение аппаратного маникюра. 4.Теоретическое изучение аппаратов для педикюра. 5.Теоретическое изучение фрез для педикюра.	6

	6.Выполнение аппаратного педикюра.	
Тема:1.5 Освоение различных техник армирование при выполнении гелиевого педикюра.	Содержание: Выполнение армирование ногтей различными материалами и техниками	6
Тема:1.6 Освоение различных техник армирование при выполнении гелиевого маникюра	Содержание: Выполнение армирование ногтей различными материалами и техниками	6
Тема:1.7 Освоение декоративного покрытие ногтей различными техниками, материалов и аксессуаров.	Содержание: 1.Выполнение моделирование ногтей различными искусственными материалами (гель, полигель, акригель. 2.Теоретическое освоение и подбор верхних форм. 3.Выполнение моделирование ногтей на верхних формах, различными материалами. 4. Выполнение коррекции ногтей, армирования	6
Тема: 1.14 Контрольно-проверочной урок в форме дифференцированного зачета	Содержание: 1. Выполнение полного цикла моделирование ногтей с декоративным покрытием	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		
УП.03 ПМ.03 Выполнение работ по профессии визажист		**108**
Тема 1.1 Подготовительно-заключительные работы по нормам Сан Пин и стандартам отрасли.	Содержание: 1. Подготовка рабочего места, инструментов и материалов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН) 2. Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов, подготовка косметических средств и расходных материалов 3. Уборка и санитарная обработка рабочего места после выполнения работ	6
Тема 1.2 Коррекция и окрашивание бровей и ресниц разными способами и с использованием разных материалов	Содержание: 1. Подготовка рабочего места, проведение демакияжа, визуальный осмотр и оценка состояния бровей и ресниц клиента, согласование формы и цвета 2. Выполнение коррекции формы бровей (пинцетом, нитью, воском), подбор и нанесение красящего состава на брови и ресницы с учетом индивидуальных особенностей и пожеланий клиента 3. Удаление красящего состава, нанесение ухаживающих средств, консультирование клиента по домашнему уходу, уборка рабочего места	6
Тема 1.3 Ламинирование бровей	Содержание: 1. Подготовка рабочего места, проведение	6

	демакияжа, оценка состояния бровей, подбор формы и эффекта ламинирования, проведение теста на аллергию 2. Выполнение поэтапного нанесения составов для ламинирования (очищение, фиксация, окрашивание, питание) с соблюдением времени выдержки и технологии процедуры 3. Завершение процедуры, нанесение ухаживающих средств, консультирование клиента по рекомендациям после процедуры и домашнему уходу, уборка рабочего места	
Тема 1.4 Ламинирование ресниц.	Содержание: 1. Подготовка рабочего места, проведение демакияжа, оценка состояния ресниц, подбор формы и эффекта ламинирования, проведение теста на аллергию 2. Выполнение поэтапного нанесения составов для ламинирования (очищение, фиксация, окрашивание, питание) с соблюдением времени выдержки и технологии процедуры 3. Завершение процедуры, нанесение ухаживающих средств, консультирование клиента по рекомендациям после процедуры и домашнему уходу, уборка рабочего места	6
Тема 1.5 Процедура наращивания ресниц с разными эффектами.	Содержание: 1. Подготовка рабочего места, проведение демакияжа, изоляция нижних ресниц, подбор длины, толщины, изгиба искусственных ресниц и желаемого эффекта (натуральный, лисий, беличий, кукольный) 2. Выполнение поэтапного наращивания ресниц выбранным методом (классическое, объемное, голливудское) с соблюдением технологии приклеивания и созданием заданного эффекта 3. Проверка качества работы, расчесывание ресниц, консультирование клиента по правилам ухода за наращенными ресницами, уборка рабочего места	6
Тема 1.6 Дневной макияж	Содержание: 1. Подготовка рабочего места, проведение демакияжа, оценка типа кожи, цветотипа и анатомических особенностей лица клиента, подбор косметических средств и цветовой гаммы 2. Выполнение поэтапного нанесения макияжа: подготовка кожи (тонизирование, увлажнение), тонирование и маскировка несовершенств, коррекция овала лица, оформление глаз, бровей, губ с учетом особенностей лица и пожеланий клиента 3. Фиксация макияжа, консультирование клиента по технике самостоятельного нанесения макияжа	6

	и подбору декоративной косметики, уборка рабочего места	
Тема 1.7 Дневной макияж	Содержание: 1. Подготовка рабочего места, проведение демакияжа, оценка типа кожи, цветотипа и анатомических особенностей лица клиента, подбор косметических средств и цветовой гаммы 2. Выполнение поэтапного нанесения макияжа: подготовка кожи (тонизирование, увлажнение), тонирование и маскировка несовершенств, коррекция овала лица, оформление глаз, бровей, губ с учетом особенностей лица и пожеланий клиента 3. Фиксация макияжа, консультирование клиента по технике самостоятельного нанесения макияжа и подбору декоративной косметики, уборка рабочего места	6
Тема 1.8 Классический макияж	Содержание: 1. Подготовка рабочего места, проведение демакияжа, оценка типа кожи, цветотипа и анатомических особенностей лица клиента, подбор косметических средств и цветовой гаммы 2. Выполнение поэтапного нанесения макияжа: подготовка кожи (тонизирование, увлажнение), тонирование и маскировка несовершенств, коррекция овала лица, оформление глаз, бровей, губ с учетом особенностей лица и пожеланий клиента 3. Фиксация макияжа, консультирование клиента по технике самостоятельного нанесения макияжа и подбору декоративной косметики, уборка рабочего места	6
Тема 1.9 Макияж в вертикальной технике.	Содержание: 1. Подготовка рабочего места, проведение демакияжа, оценка типа кожи, цветотипа и анатомических особенностей лица клиента, подбор косметических средств и цветовой гаммы 2. Выполнение поэтапного нанесения макияжа: подготовка кожи (тонизирование, увлажнение), тонирование и маскировка несовершенств, коррекция овала лица, оформление глаз, бровей, губ с учетом особенностей лица и пожеланий клиента 3. Фиксация макияжа, консультирование клиента по технике самостоятельного нанесения макияжа и подбору декоративной косметики, уборка рабочего места	6
Тема 1.10 Макияж в горизонтальной технике.	Содержание: 1. Подготовка рабочего места, проведение демакияжа, оценка типа кожи, цветотипа и анатомических особенностей лица клиента,	6

	подбор косметических средств и цветовой гаммы 2. Выполнение поэтапного нанесения макияжа: подготовка кожи (тонизирование, увлажнение), тонирование и маскировка несовершенств, коррекция овала лица, оформление глаз, бровей, губ с учетом особенностей лица и пожеланий клиента 3. Фиксация макияжа, консультирование клиента по технике самостоятельного нанесения макияжа и подбору декоративной косметики, уборка рабочего места	
Тема 1.11 Макияж в диагональной технике.	Содержание: 1. Подготовка рабочего места, проведение демакияжа, оценка типа кожи, цветотипа и анатомических особенностей лица клиента, подбор косметических средств и цветовой гаммы 2. Выполнение поэтапного нанесения макияжа: подготовка кожи (тонизирование, увлажнение), тонирование и маскировка несовершенств, коррекция овала лица, оформление глаз, бровей, губ с учетом особенностей лица и пожеланий клиента 3. Фиксация макияжа, консультирование клиента по технике самостоятельного нанесения макияжа и подбору декоративной косметики, уборка рабочего места	6
Тема 1.12 Макияж в технике «кошачий глаз».	Содержание: 1. Подготовка рабочего места, проведение демакияжа, оценка типа кожи, цветотипа и анатомических особенностей лица клиента, подбор косметических средств и цветовой гаммы 2. Выполнение поэтапного нанесения макияжа: подготовка кожи (тонизирование, увлажнение), тонирование и маскировка несовершенств, коррекция овала лица, оформление глаз, бровей, губ с учетом особенностей лица и пожеланий клиента 3. Фиксация макияжа, консультирование клиента по технике самостоятельного нанесения макияжа и подбору декоративной косметики, уборка рабочего места	6
Тема 1.13 Макияж в технике «кат-крис».	Содержание: 1. Подготовка рабочего места, проведение демакияжа, оценка типа кожи, цветотипа и анатомических особенностей лица клиента, подбор косметических средств и цветовой гаммы 2. Выполнение поэтапного нанесения макияжа: подготовка кожи (тонизирование, увлажнение), тонирование и маскировка несовершенств, коррекция овала лица, оформление глаз, бровей, губ с учетом особенностей лица и пожеланий	6

	клиента 3. Фиксация макияжа, консультирование клиента по технике самостоятельного нанесения макияжа и подбору декоративной косметики, уборка рабочего места	
Тема 1.14 Макияж в технике «птичка».	Содержание: 1. Подготовка рабочего места, проведение демакияжа, оценка типа кожи, цветотипа и анатомических особенностей лица клиента, подбор косметических средств и цветовой гаммы 2. Выполнение поэтапного нанесения макияжа: подготовка кожи (тонизирование, увлажнение), тонирование и маскировка несовершенств, коррекция овала лица, оформление глаз, бровей, губ с учетом особенностей лица и пожеланий клиента 3. Фиксация макияжа, консультирование клиента по технике самостоятельного нанесения макияжа и подбору декоративной косметики, уборка рабочего места	6
Тема 1.15 Макияж в технике «петля».	Содержание: 1. Подготовка рабочего места, проведение демакияжа, оценка типа кожи, цветотипа и анатомических особенностей лица клиента, подбор косметических средств и цветовой гаммы 2. Выполнение поэтапного нанесения макияжа: подготовка кожи (тонизирование, увлажнение), тонирование и маскировка несовершенств, коррекция овала лица, оформление глаз, бровей, губ с учетом особенностей лица и пожеланий клиента 3. Фиксация макияжа, консультирование клиента по технике самостоятельного нанесения макияжа и подбору декоративной косметики, уборка рабочего места	6
Тема 1.16 Макияж в технике «банан».	Содержание: 1. Подготовка рабочего места, проведение демакияжа, оценка типа кожи, цветотипа и анатомических особенностей лица клиента, подбор косметических средств и цветовой гаммы 2. Выполнение поэтапного нанесения макияжа: подготовка кожи (тонизирование, увлажнение), тонирование и маскировка несовершенств, коррекция овала лица, оформление глаз, бровей, губ с учетом особенностей лица и пожеланий клиента 3. Фиксация макияжа, консультирование клиента по технике самостоятельного нанесения макияжа и подбору декоративной косметики, уборка рабочего места	6
Тема 1.17	Содержание:	6

Трейд-макияж	1. Подготовка рабочего места, проведение демакияжа, оценка типа кожи, цветотипа и анатомических особенностей лица клиента, подбор косметических средств и цветовой гаммы 2. Выполнение поэтапного нанесения макияжа: подготовка кожи (тонизирование, увлажнение), тонирование и маскировка несовершенств, коррекция овала лица, оформление глаз, бровей, губ с учетом особенностей лица и пожеланий клиента 3. Фиксация макияжа, консультирование клиента по технике самостоятельного нанесения макияжа и подбору декоративной косметики, уборка рабочего места	
Тема 1.6 Контроль по результатам прохождения учебной практики.	Содержание: 1. Подготовка рабочего места, инструментов и материалов согласно индивидуальному контрольному заданию 2. Выполнение комплексной практической работы по выбранному виду услуг визажиста с демонстрацией сформированных профессиональных компетенций (ПК 3.1–ПК 3.4) 3. Оформление отчетной документации, уборка рабочего места, защита выполненной работы в форме зачета	6
УП 04. ПМ 04. Выполнение работ по профессии косметик-эстетист по уходу за лицом		72
Раздел 1. Базовые косметические услуги по уходу за лицом		72
Выполнение демакияжа	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение демакияжа 3. Уборка рабочего места	6
Выполнение поверхностного очищения кожи	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение поверхностного очищения кожи 3. Уборка рабочего места	6
Выполнение глубокого очищения кожи: пиллинг, скрабирование	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение глубокого очищения кожи: пиллинг, скрабирование 3. Уборка рабочего места	6
Проведение вапоризации, дезинкрустации	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение Проведение вапоризации, дезинкрустации 3. Уборка рабочего места	6
Выполнение нанесения	**Содержание**	

кремообразных и пастообразных масок для лица	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение нанесения кремообразных и пастообразных масок для лица 3. Уборка рабочего места	6
Выполнение нанесения альгинатной маски для лица	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение нанесения альгинатной маски для лица 3. Уборка рабочего места	6
Выполнение массажа лица по Жаке	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение массажа лица по Жаке 3. Уборка рабочего места	
Выполнение классического косметического массажа	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение классического косметического массажа 3. Уборка рабочего места	
Выполнение пластического массажа	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение пластического массажа 3. Уборка рабочего места	
Выполнение окрашивание бровей и ресниц	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение окрашивание бровей и ресниц 3. Уборка рабочего места	
Выполнение коррекции формы бровей	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение Выполнение коррекции формы бровей 3. Уборка рабочего места	
12. Проведение контроля в форме зачета	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение индивидуального задания 3. Уборка рабочего места	
Промежуточная аттестация в форме зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатория 26, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские № 4, № 8, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Оснащенные базы практики (мастерские), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: ЭУМК: учебное издание / Денисова О. А. - Москва: Академия, 2020. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Текст: электронный

2. Драэлос З. Д. Косметическая дерматология / Под ред. З.Д. Драэлос; Пер. с англ.; под ред. Н.Н. Потекаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 680 с. – ISBN 978-5-9704-5552-4

3. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45884-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322658

4. Маркова, О. Ю., Выполнение работ по профессиям 13456 «Маникюрша» и 16470 «Педикюрша»: учебник / О. Ю. Маркова; под ред. О. А. Дыдыкиной. — Москва: КноРус, 2024. — 249 с. — ISBN 978-5-406-12442-0. — URL: https://book.ru/book/951663 — Текст: электронный.

5. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513591

6. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии / В. К. Сорокина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-48413-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352661

7. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-18377-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534883

8. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-47142-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330533

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по предоставлению косметических услуг.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	ПК 1.1 - 1.5, ОК 01–ОК 09	Обучающийся подготавливает рабочее место в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями; выполняет процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте методами глубокого очищения, ультразвука, фонофореза, стоун-технологий; соблюдает алгоритм выполнения процедур и завершает работу уборкой рабочего места Обучающийся оформляет брови и ресницы различными техниками с учетом анатомических особенностей и запроса клиента; выполняет ламинирование и классическое наращивание ресниц; консультирует клиента по домашнему уходу	Аттестационный лист, отчет по практике, портфолио, наблюдение за выполнением практических заданий, зачет, дневник практики, демонстрация практических навыков,
УП 02	ОК 1-9 ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК.2.3 ПК.2.4	Определяет индивидуальные, анатомические особенности ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных услуг. Выполняет гигиенический вид маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполнили ухаживающий вид маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполнили моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполнили дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
УП 03	ПК 3.1 - 3.4, ОК 01– ОК 09	Обучающийся подбирает профессиональные средства для моделирования и коррекции бровей; выполняет визуальный осмотр и	Аттестационный лист, портфолио с фото «до/после», наблюдение за выполнением процедур,

		оценку состояния кожи; проводит демакияж, коррекцию формы бровей и окрашивание бровей/ресниц с учетом индивидуальных особенностей клиента; консультирует по домашнему уходу Обучающийся определяет колористический тип и анатомические особенности лица; подготавливает кожу для нанесения декоративной косметики; выполняет классический салонный макияж с коррекцией овала лица; подбирает декоративную косметику и формулирует рекомендации для домашнего применения	оценка техники нанесения макияжа, защита практического задания в форме зачета
УП 04	ПК 4.1 – 4.3, ОК 01–ОК 09	Обучающийся оценивает состояние кожи клиента; согласовывает вид гигиенической чистки; выполняет демакияж, поверхностное и глубокое очищение кожи (пиллинг, дезинкрустация) с соблюдением технологических карт и санитарных норм Обучающийся подбирает средства для косметического массажа; согласовывает с клиентом индивидуальную программу массажа; выполняет различные виды массажа лица, шеи и зоны декольте (классический, пластический, по Жаке); консультирует по самомассажу в домашних условиях Обучающийся тестирует кожу; подбирает профессиональные препараты для косметических масок; наносит маски различными способами с учетом типа кожи и целей процедуры; фиксирует результаты и дает рекомендации по домашнему уходу	Портфолио с фото работ, аттестационный лист, оценка техники нанесения макияжа, отчет по практике, наблюдение за выполнением процедур защита практического задания в форме зачета

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
43.02.17 Технологии индустрии красоты
по предоставлению косметических услуг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ 01 Предоставление косметических услуг
ПП.02 ПМ 02 Предоставление маникюрных услуг
ПП.03 ПМ 03 Выполнение работ по профессии визажист
ПП.04 ПМ 04 Выполнение работ по профессии косметик-эстетист по уходу за лицом

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ *198*

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: *198*

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики *199*

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П *201*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ *202*

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики *202*

2.2. Структура производственной практики *202*

2.3. Содержание производственной практики *208*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ *219*

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики *219*

3.2. Учебно-методическое обеспечение *219*

3.3. Общие требования к организации производственной практики *220*

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики *220*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ *221*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты по предоставлению косметических услуг и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП 01	*ПМ 01 Предоставление косметических услуг*	*МДК 01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг* *МДК 01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте* *МДК 01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента*
ПП 02	*ПМ 02 Предоставление маникюрных услуг*	*МДК 02.01 Предоставление маникюрных работ* *МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг*
ПП 03	*ПМ 03 Выполнение работ по профессии визажист*	*МДК 03.01 Выполнение салонного макияжа* *МДК 03.02 Дизайн бровей и ресниц*
ПП 04	*ПМ 04 Выполнение работ по профессии косметик-эстетист по уходу за лицом*	*МДК 04.01 Технология косметических услуг*

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание

	необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
ПК 1.2	Выполнять косметические услуги по уходу за телом
ПК 1.3	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.
ПК 1.4	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.
ПК 1.5	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.
ПК 2.1	Выполнять маникюрные услуги
ПК 2.2	Выполнять педикюрные услуги
ПК 2.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.4	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг
ПК 3.1	Выполнять работы по моделированию и коррекции бровей
ПК 3.2	Окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник
ПК 3.3	Выполнять салонный макияж
ПК 3.4	Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях
ПК 4.1	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте
ПК 4.2	Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте
ПК 4.3	Выполнение косметических масок для лица, шеи и зоны декольте различными способами

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Предоставление косметических услуг», «Предоставление маникюрных услуг», «Выполнение работ по профессии визажист», «Выполнение работ по профессии косметик-эстетист по уходу за лицом»

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Предоставление косметических услуг	выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте выполнения косметических услуг по уходу за телом выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; классического наращивания ресниц; ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента коррекции волосяного покрова различными способами Соблюдения санитарно-эпидемиологические

	требования при предоставлении косметических услуг.
Предоставление маникюрных услуг	визуального осмотра, оценки состояния ногтей и кожи кистей рук и ног клиента; определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, педикюра объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг; подбора профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра и педикюра; гигиенической обработки кожи и ногтей кистей рук, ног снятия лака с ногтей; выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра и педикюра; покрывания ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами; консультирования клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук и ног; выполнения спа-маникюра и спа- педикюра, горячего маникюра и педикюра с элементами современных методов ухода; покрывания ногтей лаком или профессиональными искусственными определения и согласования с клиентом способа наращивания ногтей, объяснение целесообразности рекомендуемой услуги; подбора профессиональных средств и материалов для выполнения наращивания ногтей; наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями; ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей; консультирования клиента по домашнему уходу за наращенными ногтями
Выполнение работ по профессии визажист	подбор профессиональных средств и материалов для моделирования и коррекции бровей; визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента; подбор индивидуальной формы бровей; выполнение демакияжа лица; коррекция бровей; консультирование клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях подбор профессиональных средств и материалов для окрашивания бровей и ресниц; визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента на наличие противопоказаний для оказания услуги; выполнение демакияжа лица; окрашивание бровей; окрашивание ресниц; консультирование клиента по окрашиванию бровей и ресниц в домашних условиях подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа; определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента; подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и

	выполнение демакияжа лица; выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей подбор профессиональной декоративной косметики; объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики; выдача рекомендаций по выполнению макияжа в домашних условиях
Выполнение работ по профессии косметик-эстетист по уходу за лицом	оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки; подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки; тестирование кожи; выполнение чистки лица различными способами; консультирование клиента по уходу за кожей лица в домашних условиях с применением косметических средств подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа; оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа; выполнение различных видов косметического массажа; консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок; подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок; тестирование кожи; нанесение различных косметических масок.

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП.04	ПК 4.1–ПК 4.3	• Оценка состояния кожи и подбор индивидуальной программы ухода за лицом, шеей и зоной декольте; • Выполнение глубокого очищения кожи (пиллинг, дезинкрустация) с соблюдением санитарных норм; • Выполнение различных видов косметического массажа лица	Расширенный блок «Базовые косметические услуги по уходу за лицом»: углубленная отработка навыков гигиенической чистки, массажа и	144	По запросу работодателя

		(классический, пластический, по Жаке); • Подбор и нанесение профессиональных косметических масок с учетом типа кожи; • Коррекция и окрашивание бровей и ресниц; консультирование клиента по домашнему уходу	маски-терапии в условиях реального производства		
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -144 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
ПП. 01	72	концентрированно	III /6	зачет
ПП. 02	72	концентрированно	III /6	зачет
ПП. 03	108	концентрированно	III /6	зачет
ПП. 04	144	концентрированно	II /4	зачет
Всего УП	396	X	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
ПП 01. ПМ.01 Предоставление косметических услуг				**72**
ПК.1.1, ПК.1.5	Раздел 1. Проф. уход за лицом	1. Выполнение очищающих косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте 2.Выполнение очищающих косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте используя аппаратные технологии 3.Выполнение массажа лица различными способами 4.Выполнение комплексных	1. Выполнение очищающих косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	6
			2. Выполнение очищающих косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте используя аппаратные	6

		процедур по уходу за лицом, используя аппараты	технологии	
			3. Выполнение массажа лица различными способами	6
			4, Выполнение комплексных процедур по уходу за лицом, используя аппараты	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	24
ПК 1.2, 1.4, 1.5	Раздел 2. Проф. Уход за телом, депиляция	5.Выполнение классического массажа отдельных частей тела 6.Выполнение массажа всего тела 7. Выполнение коррекции тела 8. Выполнение СПА-технологий 9. Выполнение коррекции волосяного покрова используя метод сахарной депиляции 10.Выполнение коррекции волосяного покрова воском	Выполнение классического массажа отдельных частей тела	6
			Выполнение массажа всего тела	6
			Выполнение коррекции тела	6
			Выполнение СПА-технологий	6
			Выполнение коррекции волосяного покрова используя метод сахарной депиляции	6
			Выполнение коррекции волосяного покрова воском	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	36
ПК 1.3. 1.5	Раздел 2. Ламинирование ресниц и бровей	11.Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента 12.Контрольно-проверочный урок	выполнение услуг по оформлению ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	6
			контрольно-проверочный урок в форме зачета	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	12
ПП.02 ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг				**72**
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	Раздел1. Предоставление маникюрных и педикюрных работ	1.Выполнение гигиенических видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.1 Тема Подготовительные и заключительные работы перед выполнением маникюра и педикюра.	2
			Тема:1.2 Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	2
			Тема:1.3 Освоение декоративного покрытие ногтей различными техниками	2

		2.Выполнение аппаратного, комбинированного маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.4 Методы комбинированного маникюра и педикюра. Освоение аппаратного маникюра и педикюра.	6
		3. Выполнение ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполнение SPA-пруцедур	Тема 1.5 Горячий маникюр и педикюр, парафинотерапия.	
		4 Выполнение аппаратного педикюра/маникюра с укреплением ногтевой пластины с учетом требований клиента индустрии красоты	Тема 1.6 Аппаратный педикюр/маникюр с укреплением ногтевой пластины	
		5. Выполнение гелиевого педикюра гелем полигелем с учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.7 Нанесение геля, полигеля покрытия	6
		6 Выполнение гелиевого педикюра с декоративным покрытием « френч» учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.8 Прорисовка «френча»	6
		7 Выполнение гелиевого педикюра с техникой «армированием шелком» учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.9 Армирование «шелком»	
		8. Выполнение педикюра/маникюра с дизайном ногтей с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.10 Моделирование ногтей при выполнении педикюра/маникюра различными техниками и материалами.	

		9 Выполнение гелиевого педикюра/маникюра с дизайном ногтей ног с использованием аксессуаров в виде фольги для ногтей с учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.11 Дизайн ногтей ног с использованием аксессуаров в виде фольги для ногтей с учетом требований клиента индустрии красоты	
		10 Выполнение дизайна ногтей ног с использованием аксессуаров в виде страз для ногтей с учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.12 Дизайн ногтей ног с использованием аксессуаров в виде страз для ногтей с учетом требований клиента индустрии красоты	
		11 Выполнение дизайна ногтей ног с использованием разных техники – роспись по ногтям с использование различных материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.13 Освоение художественного покрытия ногтей искусственными материалами при выполнении маникюра и педикюра.	6
		12.Контрольно-проверочной урок в форме дифференцированного зачета по оцениванию результатов прохождения учебной практики и по формированию профессиональных компетенций Составление отчета по практике	Тема: 1.14 Контрольно-проверочной урок в форме дифференцированного зачета	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	60
ПП 03. ПМ.03 Выполнение работ по профессии Визажист				**108**
ПК 3.1-3.4	Раздел 1. Выполнение работ по профессии Визажист	1. Ознакомление с порядком организации и проведения практики	Тема 1.1 Порядок организации и проведения практики	6
		2. Выполнение оформления бровей и ресниц с учетом пожелания клиента.	Тема 1.2. Оформление бровей и ресниц с учетом пожелания клиента.	6
		3. Выполнение салонного макияжа.	Тема 1.3. Салонный макияж.	6

		4. Выполнение вечернего макияжа.	Тема 1.4. Выполнение вечернего макияжа.	6
		5. Выполнение свадебного макияжа.	Тема 1.5. Свадебный макияж.	6
		6. Выполнение возрастного макияжа.	Тема 1.6. Возрастной макияж.	6
		7 Выполнение мужского макияжа	Тема 1.7. Мужской макияж	6
		8. Выполнение специфического макияжа.	Тема 1.8. Специфический макияж.	6
		9. Выполнение ретро-макияжа.	Тема 1.9. Ретро-макияж.	6
		10. Выполнение эскиза и рисунка для лица и области декольте	Тема 1.10. Эскиз и рисунок для лица и области декольте	6
		11 Выполнение макияжа для фотосессии.	Тема 1.11 Макияж для фотосессии	6
		12 Выполнение макияжа в стиле актрис кинематографа XX века.	Тема.1.12 Макияж в стиле актрис кинематографа XX века.	6
		13 Выполнение макияжа для современных балетных и оперных постановок.	Тема.1.13 Макияж для современных балетных и оперных постановок.	6
		14 Выполнение макияжа для современных поп исполнителей, шоу исполнителей.	Тема 1.14 Макияж для современных поп исполнителей, шоу исполнителей	6
		15 Выполнение подиумного макияжа	Тема .1.15 Подиумный макияж	6
		16. Выполнение рисунка на лице и теле различными средствами декоративной косметики и красками.	Тема 1.16. Рисунок на лице и теле различными средствами декоративной косметики и красками.	6
		17. Разработка концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.	Тема 1.17. Разработка концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.	6
		18. Проведение контроля (в форме зачета) по	Тема 1.18. Проведение контроля (в форме зачета)	6

		результатам прохождения производственной практики	по результатам прохождения производственной практики	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	108
ПП 04. ПМ.04 Выполнение работ по профессии косметик-эстетист по уходу за кожей лица				144
ПК 1.1, 1.3, 1.5	Раздел 1. Базовые косметические услуги по уходу за лицом	1.Выполнение диагностики кожных покровов клиента, заполнение карты клиента	Выполнение диагностики кожных покровов клиента, заполнение карты клиента	6
		2.Выполнение демакияжа	Выполнение демакияжа	6
		3.Выполнение поверхностного очищения кожи	Выполнение поверхностного очищения кожи	6
		4.Выполнение диагностики кожных покровов	Выполнение диагностики кожных покровов	6
		5.Выполнение глубокого очищения кожи: пиллинг, скрабирование	Выполнение глубокого очищения кожи: пиллинг, скрабирование	6
		6.Выполнение глубокого очищения с использованием кислот низкого процента	Выполнение глубокого очищения с использованием кислот низкого процента	6
		7.Выполнение комплексной процедуры, включающей в себя очищение и глубокое очищение с использованием материалов, подходящих для кожи клиента	.Выполнение комплексной процедуры, включающей в себя очищение и глубокое очищение с использованием материалов, подходящих для кожи клиента	6
		8.Проведение вапоризации	Проведение вапоризации	6
		9.Проведение дезинкрустации	Проведение дезинкрустации	6
		10.Выполнение механической чистки	Выполнение механической чистки	6
		11.Выполнение нанесения кремообразных и пастообразных масок для лица	Выполнение нанесения кремообразных и пастообразных масок для лица	6
		12.Выполнение нанесения пластифицирующих масок для лица	Выполнение нанесения пластифицирующих масок для лица	6
		13.Выполнение диагностики кожных покровов, заполнение карты клиента и подбор косметических средств для домашнего ухода	Выполнение диагностики кожных покровов, заполнение карты клиента и подбор косметических средств для домашнего ухода	6
		14.Выполнение комплексной процедуры чистки кожи	Выполнение комплексной процедуры чистки кожи	6
		15.Выполнение массажа лица по Жаке	Выполнение массажа лица по Жаке	6
		16.Выполнение классического косметического массажа	Выполнение классического	6
		17.Выполнение пластического массажа		
		18.Подбор индивидуальных		

		техник массажа лица под запрос клиента и его индивидуальные особенности кожи 19.Диагностика кожи клиента и рекомендации техник самомассажа для домашнего ухода 20.Выполнение окрашивания ресниц 21.Выполнение коррекции формы бровей 22.Выполнение окрашивание бровей 23.Выполнение комплексной процедуры по уходу за кожей лица клиента 24.Проведение контроля в форме зачета	косметического массажа	
			Выполнение пластического массажа	6
			Подбор индивидуальных техник массажа лица под запрос клиента и его индивидуальные особенности кожи	6
			Диагностика кожи клиента и рекомендации техник самомассажа для домашнего ухода	6
			Выполнение окрашивания ресниц	6
			Выполнение коррекции формы бровей	6
			Выполнение окрашивание бровей	6
			Выполнение комплексной процедуры по уходу за кожей лица клиента	6
			Проведение контроля в форме зачета	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	144
			ВСЕГО УП	144

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП 01. ПМ 01. Предоставление косметических услуг		**72**
Раздел 1. Проф. уход за лицом		24
Тема 1. Выполнение очищающих косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение очищающих косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте 3. Уборка рабочего места	6
Тема 2. Выполнение очищающих косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте используя аппаратные технологии	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение очищающих косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте используя аппаратные технологии 3. Уборка рабочего места	6
ТЕМА 3 Выполнение массажа	**Содержание**	

лица различными способами	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение массажа лица различными способами 3. Уборка рабочего места	6
ТЕМА 4 Выполнение комплексных процедур по уходу за лицом, используя аппараты	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение комплексных процедур по уходу за лицом, используя аппараты 3. Уборка рабочего места	6
Раздел 2. Проф. Уход за телом, депиляция		36
.Выполнение классического массажа отдельных частей тела	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение классического массажа отдельных частей тела 3. Уборка рабочего места	6
Выполнение массажа всего тела	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение массажа всего тела 3. Уборка рабочего места	6
Выполнение коррекции тела	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение коррекции тела 3. Уборка рабочего места	6
Выполнение СПА-технологий	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение СПА-технологий 3. Уборка рабочего места	6
Выполнение коррекции волосяного покрова используя метод сахарной депиляции	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение коррекции волосяного покрова 3. Уборка рабочего места	6
Выполнение коррекции волосяного покрова воском	**Содержание**	6
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение коррекции волосяного покрова 3. Уборка рабочего места	
Раздел 2. Ламинирование ресниц и бровей		**12**
10. Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение оформления ресниц и бровей 3. Уборка рабочего места	6
12. контрольно-проверочный урок в форме	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму:	6

зачета	1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение работ по темам индивидуального задания 3. Уборка рабочего места	
Промежуточная аттестация в форме зачета		
ПП.02 ПМ 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг		**72**
Раздел 1. Предоставление маникюрных и педикюрных работ услуг		72
Тема:1.1 Подготовительные и заключительные работы перед выполнением маникюра и педикюра	Содержание 1.Выполнить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра. Проанализировать состояние кожи и ногтей. Определить и согласовать выбор комплекса услуг маникюра. Проконсультировать потребителя по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук, стоп ног и ногтей	2
Тема:1.2 Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	Содержание: 1.Выполнение классического маникюра 3 Выполнение европейского маникюра. 4.Выполнение комбинированного маникюра с покрытием ногтей лаком. 5.Выполнение мужского маникюра. 6.Выполнение детского маникюра. 7.Выполнение классического педикюра . 8.Выполнение классического педикюра с покрытием ногтей. 9. Выполнение европейского педикюра. 10.Выполнение комбинированного педикюра с покрытием ногтей лаком.	2
Тема:1.3 Освоение декоративного покрытие ногтей различными техниками	Содержание: 1.Теоретическое изучение материалов. 2.Различные покрытие ногтей (однотонное, «френч», градиент, стемпинг) 3.Техника снятия старого покрытия. 4.Правиласоздания идеального блика.	2
Тема:1.4 Методы комбинированного маникюра и педикюра. Освоение аппаратного маникюра и педикюра.	Содержание: Выполнение комбинированного маникюра и педикюра с использованием различных инструментов (кусачки, ножницы, фрезы)	6
Тема: 1.5 Горячий маникюр и педикюр, парафинотерапия.	Содержание: 1.Выполнение СПА маникюра. 2.Выполнение массажа. 3.Выполнение пилинга рук. 4.Вполнение скраба рук. 5.Выполнение СПА маникюра. 6.Выполнение массажа. 7.Выполнение пилинга ног. 8.Вполнение скраба ног.	6

Тема:1.6 Аппаратный педикюр/маникюр с укреплением ногтевой пластины	Содержание: 1.Теоретическое изучение аппаратов для маникюра и педикюра. 2.Теоретическое изучение фрез для выполнения маникюра и педикюра. 3.Выполнение аппаратного маникюра и педикюра.	6
Тема:1.7 Нанесение геля, полигеля покрытия	Содержание: 1.Выполнение комбинированного – аппаратного педикюра. 2.Выполнение нанесения гелиевого покрытия полигеля ногтей. 3.Нанесение топа.	6
Тема:1.8 Прорисовка «френча»	1.Выполнение комбинированного – аппаратного педикюра. 2.Выполнение гелиевого покрытия ногтей. 3.Прорисовка «френча». 3.Нанисение топа.	6
Тема:1.9 Армирование «шелком»	Содержание: 1.Выполнение комбинированного – аппаратного педикюра. 2. Выполнения армирования «шелка» 3.Нанисение топа	6
Тема:1.10 Моделирование ногтей при выполнении педикюра/маникюра различными техниками и материалами.	Содержание: 1. Обзор материалов и инструментов. 2.Теоретическое изучение строения ногтя. 3.Анализ типичных ошибок(затеки, отслойки, неровный блик. 4.Правила подготовки ногтя для предотвращения отслоек. 6.Нанесение топа, запечатывание торцов, снятия липкого слоя, уход за кутикулой. 5.Выполнение коррекции ногтей, армирования. 6.Фотографирование работ для портфолио.	6
Тема:1.11 Дизайн ногтей ног с использованием аксессуаров в виде фольги для ногтей с учетом требований клиента индустрии красоты	Содержание: 1.Выполнение моделирование ногтей различными искусственными материалами (гель, полигель, акригель. 2.Теоретическое освоение и подбор форм. 3.Выполнение моделирование ногтей на верхних формах, различными материалами. 4. Выполнение коррекции ногтей, армирования	6
Тема:1.13 Освоение художественного покрытия ногтей искусственными материалами при выполнении маникюра и педикюра.	Содержание: 1.Техника чистого покрытия под кутикулу. 2.Основные виды нейл – арта (френч, втирка, стемпинг)	6
Тема: 1.14 Контрольно-проверочной урок в форме	Содержание: 1. Выполнение полного цикла моделирование ногтей с декоративным покрытием	6

дифференцированного зачета		
Промежуточная аттестация в форме зачета		
ПП 03. ПМ.03 Выполнение работ по профессии Визажист		**108**
Раздел 1. Выполнение работ по профессии Визажист		108
Тема 1.1 Порядок организации и проведения практики	**Содержание** 1. Ознакомление с базой практики, правилами внутреннего распорядка и требованиями охраны труда. 2. Изучение нормативной документации (СанПиН, должностные инструкции). 3. Подготовка рабочего места, инструментов и материалов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. 4. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов, подготовка косметических средств.	6
Тема 1.2. Оформление бровей и ресниц с учетом пожелания клиента.	**Содержание** 1. Проведение демакияжа, визуальный осмотр и оценка состояния бровей и ресниц клиента. 2. Согласование формы, цвета и техники оформления с учетом анатомических особенностей и пожеланий клиента. 3. Выполнение коррекции формы бровей (пинцетом, нитью, воском), подбор и нанесение красящего состава. 4. Консультирование клиента по домашнему уходу, уборка рабочего места.	6
Тема 1.3. Салонный макияж.	**Содержание** 1. Оценка типа кожи, цветотипа и анатомических особенностей лица клиента. 2. Подбор косметических средств и цветовой гаммы. 3. Поэтапное нанесение макияжа: подготовка кожи, тонирование, коррекция овала лица, оформление глаз, бровей, губ. 4. Фиксация макияжа, консультирование клиента по технике самостоятельного нанесения.	6
Тема 1.4. Выполнение вечернего макияжа.	**Содержание** 1. Анализ образа клиента, мероприятия и стиля одежды для подбора уместной цветовой гаммы. 2. Выполнение более интенсивного макияжа с акцентами на глаза или губы, использование стойких текстур. 3. Применение техник контуринга и хайлайтинга для создания выразительного образа. 4. Фиксация результата, рекомендации по сохранению макияжа в течение мероприятия.	6
Тема 1.5. Свадебный макияж.	**Содержание** 1. Консультация с клиентом по стилю свадьбы, образу невесты, фото- и видеосъемке. 2. Подбор стойких, фото- и влагостойких косметических средств. 3. Выполнение	6

	макияжа с учетом длительного ношения, коррекция под разное освещение. 4. Пробный макияж, фиксация результатов, рекомендации по уходу в день торжества.	
Тема 1.6. Возрастной макияж.	**Содержание** 1. Оценка возрастных изменений кожи, подбор корректирующих и ухаживающих средств. 2. Применение техник, визуально омолаживающих лицо: мягкое тонирование, работа с текстурой, коррекция овала. 3. Избегание утяжеляющих элементов, акцент на свежесть и естественность. 4. Консультирование по домашнему уходу и подбору декоративной косметики для зрелой кожи.	6
Тема 1.7. Мужской макияж	**Содержание** 1. Оценка типа кожи, цветотипа и анатомических особенностей лица клиента. 2. Подбор косметических средств. 3. Поэтапное нанесение макияжа: подготовка кожи, тонирование, коррекция овала лица, оформление глаз, бровей, губ. 4. Фиксация макияжа, консультирование клиента по технике самостоятельного нанесения.	6
Тема 1.8. Специфический макияж.	**Содержание** 1. Изучение задачи (театр, фотосессия, тематическое мероприятие) и требований к образу. 2. Подбор специализированных материалов (грим, аквагрим, стойкие пигменты). 3. Выполнение макияжа с учетом сценария, освещения, длительности ношения. 4. Документирование процесса, рекомендации по снятию и уходу за кожей после процедуры.	6
Тема 1.9. Ретро-макияж.	**Содержание** 1. Исследование исторических источников, анализ стилей макияжа выбранной эпохи. 2. Подбор аутентичной цветовой палитры и техник нанесения. 3. Воссоздание характерных элементов (форма бровей, контур губ, акценты на глаза) с адаптацией под современные средства. 4. Фиксация результата, объяснение клиенту особенностей стиля.	6
Тема 1.10. Эскиз и рисунок для лица и области декольте	**Содержание** 1. Разработка концепции рисунка с учетом анатомии лица, цветотипа и пожеланий клиента. 2. Создание эскиза на бумаге, подбор материалов (косметические карандаши, краски, глиттеры). 3. Перенос рисунка на кожу с соблюдением симметрии и пропорций. 4. Фиксация работы, рекомендации по сохранению и удалению рисунка.	6

Тема 1.11 Макияж для фотосессии	**Содержание** 1. Оценка типа кожи, цветотипа и анатомических особенностей лица клиента. 2. Подбор косметических средств. 3. Поэтапное нанесение макияжа: подготовка кожи, тонирование, коррекция овала лица, оформление глаз, бровей, губ. 4. Фиксация макияжа, консультирование клиента по технике самостоятельного нанесения.	6
Тема.1.12 Макияж в стиле актрис кинематографа XX века.	**Содержание** 1. Оценка типа кожи, цветотипа и анатомических особенностей лица клиента. 2. Подбор косметических средств. 3. Поэтапное нанесение макияжа: подготовка кожи, тонирование, коррекция овала лица, оформление глаз, бровей, губ. 4. Фиксация макияжа, консультирование клиента по технике самостоятельного нанесения.	6
Тема.1.13 Макияж для современных балетных и оперных постановок.	**Содержание** 1. Оценка типа кожи, цветотипа и анатомических особенностей лица клиента. 2. Подбор косметических средств. 3. Поэтапное нанесение макияжа: подготовка кожи, тонирование, коррекция овала лица, оформление глаз, бровей, губ. 4. Фиксация макияжа, консультирование клиента по технике самостоятельного нанесения.	6
Тема 1.14 Макияж для современных поп исполнителей, шоу исполнителей	**Содержание** 1. Оценка типа кожи, цветотипа и анатомических особенностей лица клиента. 2. Подбор косметических средств. 3. Поэтапное нанесение макияжа: подготовка кожи, тонирование, коррекция овала лица, оформление глаз, бровей, губ. 4. Фиксация макияжа, консультирование клиента по технике самостоятельного нанесения.	6
Тема .1.15 Подиумный макияж	**Содержание** 1. Оценка типа кожи, цветотипа и анатомических особенностей лица клиента. 2. Подбор косметических средств. 3. Поэтапное нанесение макияжа: подготовка кожи, тонирование, коррекция овала лица, оформление глаз, бровей, губ. 4. Фиксация макияжа, консультирование клиента по технике самостоятельного нанесения.	6
Тема 1.16. Рисунок на лице и теле различными средствами декоративной косметики и красками.	**Содержание** 1. Оценка участка тела для нанесения рисунка, подготовка кожи (очищение, обезжиривание). 2. Подбор безопасных для кожи материалов, тест на аллергическую реакцию. 3. Поэтапное нанесение рисунка с использованием	6

	различных техник (аэрография, свободная роспись, трафареты). 4. Фиксация результата специальными средствами, инструктаж по уходу.	
Тема 1.17. Разработка концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.	**Содержание** 1. Проведение консультации по стилю, анализ внешности, образа жизни и предпочтений клиента. 2. Создание мудборда, подбор цветовой палитры, референсов макияжа. 3. Разработка серии образов (дневной, вечерний, праздничный) с описанием используемых средств и техник. 4. Оформление портфолио с фото «до/после», презентация концепции клиенту.	6
Тема 1.18. Проведение контроля (в форме зачета) по результатам прохождения производственной практики	**Содержание** 1. Подготовка рабочего места и материалов согласно индивидуальному контрольному заданию. 2. Выполнение комплексной практической работы по выбранному виду услуг визажиста с демонстрацией сформированных профессиональных компетенций (ПК 3.1–ПК 3.4). 3. Оформление отчетной документации (дневник практики, фотоотчет), уборка рабочего места. 4. Защита выполненной работы в форме зачета перед комиссией.	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		
ПП 04. ПМ 04. Выполнение работ по профессии косметик-эстетист по уходу за лицом		**144**
Раздел 1. Базовые косметические услуги по уходу за лицом		144
1.Выполнение диагностики кожных покровов клиента, заполнение карты клиента	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение диагностики кожных покровов клиента, заполнение карты клиента 3. Уборка рабочего места	6
2.Выполнение демакияжа	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение демакияжа 3. Уборка рабочего места	6
3.Выполнение поверхностного очищения кожи	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение поверхностного очищения кожи 3. Уборка рабочего места	6
4.Выполнение диагностики кожных покровов	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение диагностики кожных покровов	6

	3. Уборка рабочего места	
5.Выполнение глубокого очищения кожи: пиллинг, скрабирование	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. глубокого очищения кожи: пиллинг, скрабирование 3. Уборка рабочего места	6
6.Выполнение глубокого очищения с использованием кислот низкого процента	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение глубокого очищения с использованием кислот низкого процента 3. Уборка рабочего места	6
7.Выполнение комплексной процедуры, включающей в себя очищение и глубокое очищение с использованием материалов, подходящих для кожи клиента	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение комплексной процедуры, включающей в себя очищение и глубокое очищение с использованием материалов, подходящих для кожи клиента 3. Уборка рабочего места	6
8.Проведение вапоризации	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение вапоризации 3. Уборка рабочего места	6
9.Проведение дезинкрустации	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение дезинкрустации 3. Уборка рабочего места	6
10.Выполнение механической чистки	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение механической чистки 3. Уборка рабочего места	6
11.Выполнение нанесения кремообразных и пастообразных масок для лица	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение нанесения кремообразных и пастообразных масок для лица 3. Уборка рабочего места	6
12.Выполнение нанесения пластифицирующих масок для лица	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение нанесения пластифицирующих масок для лица 3. Уборка рабочего места	6
13.Выполнение диагностики кожных покровов, заполнение карты клиента и подбор	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места	6

косметических средств для домашнего ухода	2. Выполнение диагностики кожных покровов, заполнение карты клиента и подбор косметических средств для домашнего ухода 3. Уборка рабочего места	
14.Выполнение комплексной процедуры чистки кожи	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение комплексной процедуры чистки кожи 3. Уборка рабочего места	6
15.Выполнение массажа лица по Жаке	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение массажа лица по Жаке 3. Уборка рабочего места	6
16.Выполнение классического косметического массажа	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение классического косметического массажа 3. Уборка рабочего места	6
17.Выполнение пластического массажа	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение пластического массажа 3. Уборка рабочего места	6
18.Подбор индивидуальных техник массажа лица под запрос клиента и его индивидуальные особенности кожи	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение индивидуальных техник массажа лица под запрос клиента и его индивидуальные особенности кожи 3. Уборка рабочего места	6
19.Диагностика кожи клиента и рекомендации техник самомассажа для домашнего ухода	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение Диагностики кожи клиента и рекомендации техник самомассажа для домашнего ухода 3. Уборка рабочего места	6
20.Выполнение окрашивания ресниц	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение окрашивания ресниц 3. Уборка рабочего места	6
21.Выполнение коррекции формы бровей	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение коррекции формы бровей 3. Уборка рабочего места	6
22.Выполнение окрашивание	**Содержание**	

бровей	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение окрашивание бровей 3. Уборка рабочего места	6
23.Выполнение комплексной процедуры по уходу за кожей лица клиента	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение комплексной процедуры по уходу за кожей лица клиента 3. Уборка рабочего места	6
24. Проведение контроля в форме зачета	**Содержание**	
	Выполнить по алгоритму: 1. Подготовка рабочего места 2. Выполнение индивидуального задания 3. Уборка рабочего места	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: ЭУМК: учебное издание / Денисова О. А. - Москва: Академия, 2020. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Текст: электронный

2. Драэлос З. Д. Косметическая дерматология / Под ред. З.Д. Драэлос; Пер. с англ.; под ред. Н.Н. Потекаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 680 с. – ISBN 978-5-9704-5552-4

3. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45884-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322658

4. Маркова, О. Ю., Выполнение работ по профессиям 13456 «Маникюрша» и 16470 «Педикюрша»: учебник / О. Ю. Маркова; под ред. О. А. Дыдыкиной. — Москва: КноРус, 2024. — 249 с. — ISBN 978-5-406-12442-0. — URL: https://book.ru/book/951663 — Текст: электронный.

5. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513591

6. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии / В. К. Сорокина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-48413-

3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352661

7. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18377-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534883

8. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-47142-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330533

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по предоставлению косметических услуг

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПП.01	ПК 1.1–ПК 1.5, ОК 01–ОК 09	Обучающийся подготавливает рабочее место в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями; выполняет процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте (глубокое очищение, УЗ-чистка, фонофорез, стоун-терапия); оказывает услуги по уходу за телом, коррекции фигуры и депиляции (шугаринг, воск); выполняет оформление, окрашивание, ламинирование и наращивание ресниц/бровей; соблюдает стандарты отрасли; консультирует клиентов по домашнему уходу и поддержанию эффекта процедур.	Аттестационный лист, дневник производственной практики, характеристика-отзыв от руководителя практики, портфолио с фотофиксацией выполненных услуг, защита отчета, дифференцированный зачет
ПП 02	ОК 1-9 ПК. 2.1-ПК.2.4	Определяет индивидуальные, анатомические особенности ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных услуг. Выполняет гигиенический вид маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполняет ухаживающий вид маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполняет моделирование ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполняет дизайн ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПП.03	ПК 3.1–ПК 3.4, ОК 01–ОК 09	Обучающийся проводит визуальный осмотр и оценку состояния кожи; подбирает	Аттестационный лист, дневник практики, портфолио с фото

		профессиональные средства для моделирования и коррекции бровей; выполняет коррекцию и окрашивание бровей/ресниц; определяет колористический тип и анатомические особенности лица; подбирает декоративную косметику; выполняет различные виды салонного макияжа (дневной, вечерний, свадебный, возрастной, специфический, ретро, face-painting); разрабатывает концепции индивидуальных образов и коллекций; консультирует клиента по технике самостоятельного макияжа и подбору косметики.	«до/после», оценка техники нанесения макияжа, защита коллекции образов/концепции стиля, отзыв работодателя, зачет
ПП.04	ПК 4.1–ПК 4.3, ОК 01–ОК 09	Обучающийся оценивает состояние кожи клиента; согласовывает и выполняет гигиеническую чистку лица (пилинг, дезинкрустация); подбирает средства для косметического массажа; выполняет различные виды массажа лица, шеи и зоны декольте (классический, пластический, по Жаке); тестирует кожу; подбирает профессиональные препараты для масок; наносит маски с учетом типа кожи и целей процедуры; консультирует по домашнему уходу, правилам применения косметических средств и технике самомассажа.	Аттестационный лист, дневник производственной практики, отчет по практике, портфолио с описанием и фото выполненных процедур, оценка техники выполнения манипуляций, защита практического задания, зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 3: Парикмахерское искусство

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ» 224
«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАПБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАСТЕР МАНИКЮРА» 262
"ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ПАРИКМАХЕР"……283
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)310

2025г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.5
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 3: Парикмахерское искусство

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..226

1.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 226

1.2. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....236

2. Структура и содержание профессионального модуля 237

2.1. Трудоемкость освоения модуля 237

2.2. Структура профессионального модуля.....237

2.3. Содержание профессионального модуля.....239

2.4. Курсовой проект (работа) 258

3. Условия реализации профессионального модуля 260

3.1. Материально-техническое обеспечение.....260

3.2. Учебно-методическое обеспечение 260

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....261

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление парикмахерских услуг».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Предоставление парикмахерских услуг»

1.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации	-

	поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1.	применять правила бережливого производства; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; выполнять текущую уборку	формы и методы обслуживания потребителя; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; правила эксплуатации и	применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего

	рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; выполнять детские стрижки на волосах разной длины; применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять контроль качества выполняемой услуги; проводить консультацию	хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды; анатомические особенности головы и лица; структура, состав, физические свойства и направление роста волос; состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подготовительные и заключительные работы; правила бережливого производства; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги	пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и

	клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях		современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; выполнения детских стрижек на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
ПК 1.2.	применять правила бережливого производства и окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; применять средства индивидуальной защиты; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая	правила бережливого производства и защиты окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия	применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

	завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях	(включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
ПК 1.3	применять правила бережливого производства и охраны труда; соблюдать правила	правила бережливого производства и охраны окружающей среды; санитарные нормы и правила,	применения правил бережливого производства и защиты окружающей

	санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применять средства индивидуальной защиты; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; применять	требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги	среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для

	профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях		клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
ПК 1.4.	применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры	правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии	применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и

	в соответствии с её назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях	с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги	волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
ПК 1.5.	применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских	правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и требования безопасности и	применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса;

	услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения; выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях	охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; средства контроля качества выполняемой услуги	соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения классических и

			современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
ПК 1.6.	выполнять графический рисунок головы человека; выполнять графический рисунок волос; выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ	основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ	Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
ПК 1.7.	организовывать рабочее место с соблюдением санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; санитарно-	применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса;

		эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций	соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Соблюдения санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

1.2. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Креативное мышление в цифровой среде	Уметь: генерировать новые идеи, абстрагироваться от стандартных моделей. Навыки: анализа и систематизации информации, генерировать новые нетиповые идеи Знать: основы работы с ИИ, цифровые решения для создания визуальных образов	Тема 5.9	8	Цифровой модуль
2	Креативное мышление в цифровой среде	Уметь: генерировать новые идеи, абстрагироваться от стандартных моделей. Навыки: анализа и систематизации информации, генерировать новые нетиповые идеи Знать: основы работы с ИИ, цифровые решения для создания визуальных образов		12	
	Управление информацией и	Навыки: общей цифровой	Тема 5.10	2	

	данными	грамотности, навыки безопасного поведения в цифровой среде, защита личных данных			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	372	372
Теоретические занятия	*70*	*70*
Практические занятия	*302*	*302*
Самостоятельная работа	90	-
Курсовая работа	25	-
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	*72*	*72*
производственная	*180*	*180*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01 и МДК 01.02 в форме комплексного зачета* *МДК.01.03 и МДК 01.04 в форме комплексного экзамена* *МДК 01.05 в форме экзамена* *УП.01 в форме зачета* *ПП.01 в форме зачета* *ПМ .01в форме экзамена* Консультации, в том числе: *МДК 01.03 и МДК 01.04* *МДК 01.05* *ПМ .01*	32	-
Всего	**746**	**624**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5			6	7	8	9	10
ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК 01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах разной длины	**78**	**64**	**78**	64	12	52	**-**	**14**	**-**	**-**
ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК 01.02 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	**112**	**90**	**112**	90	18	72	**-**	**22**	**-**	**-**
ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК 01.03 Выполнение химического воздействия на волосы	**70**	**56**	**70**	56	10	46	**-**	**14**	**-**	**-**
ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК 01.04 Выполнения простых и сложных видов окрашивания	**72**	**58**	**72**	58	10	48	**-**	**14**	**-**	**-**
ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК 01.05 Моделирование классических, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	**130**	**104**	**130**	104	20	84	**25**	**26**	-	-
ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09	Учебная практика	**72**	**72**	-			-			*72*	
ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09	Производственная практика	**180**	**180**	-			-				*180*
	Промежуточная аттестация	**32**									
	Всего:	***746***	**624**	***462***	***372***	***70***	***302***	***25***	***90***	**72**	**180**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах разной длины			
МДК 01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах разной длины		**78/64**	
Тема 1.1 Организация предоставления парикмахерских услуг	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Санитарно - эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для укладки волос. Подготовительные и заключительные работы. Дезинфекция инструментов и оборудования. Требования к дезинфекции инструментов, приспособлений и парикмахерскому белью. Изучение инструкций к дезинфицирующим средствам		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Выполнение диагностики состояния кожи и волос потребителя		
	2.Подбор техники укладки волос в зависимости от длины и структуры волос потребителя	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос		
	2. Средства контроля качества выполняемой услуги	2	
Тема 1.2 Укладка с применением электрических щипцов	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры		

	в соответствии с её назначением. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов- женщин. Способы укладки волос. Элементы укладки волос. Современные методы укладки: голливудская волна, пляжные локоны, 3-D локоны. Условия, влияющие на качество укладки волос. Современные средства для стайлинга		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3.Выполнение укладки в технике «пляжные локоны»		
	4. Выполнение укладки в технике «голливудская волна»	2	
	5.Выполнение укладки в технике3 D локоны	2	
	6. Выполнение укладки волос на круглые щипцы в технике «серпантин»	2	
	7. Выполнение техники накрутки на утюжок локоны «инстаграмм»	2	
	8. Выполнение укладки в технике «прикорневой объём»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	3. Разработка инструкционно-технологической карты укладки волос с использованием электрощипцов	2	
Тема 1.3 Укладка с применением фена	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов- мужчин и женщин. Способы укладки феном (укладка скелетной и круглыми щетками, проработка волнами, «вау-объём»). Технологические приемы укладки волос.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	9. Выполнение укладки волос в технике «бомбаж»		
	10.Выполнение укладки волос в технике «брашинг»	2	
	11.Выполнение укладки волос в технике «полишинг»	2	
	12.Выполнение женской коммерческой укладки	2	
	13.Выполнение мужской коммерческой укладки	2	
	14. Выполнение укладки с использованием двух щеток	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	4.Разработка инструкционно-технологической карты укладки волос с использованием фена		
	5. Описание технологического процесса укладки волос с использованием фена	2	
Тема 1.4 Укладка с применением бигуди	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	15. Выполнение укладки волос на бигуди в шахматном порядке		
	16.Выполнение укладки волос на бигуди в технике «волны	2	
	17.Выполнение укладки волос на бигуди в технике «локоны»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	6. Разработка инструкционно-технологической карты укладки волос с использованием бигуди		
Тема 1.5 Укладка волос холодным способом	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос.Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Укладка волос с помощью пальцев рук (аква-эффект, холодная волна, кольцевые локоны) Технологические приемы. Составы для стайлинга.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	18.Разработка схемы и выполнение укладки волос в кольцевые локоны		
	19. Выполнение укладки с аква-эффектом	2	
	20.Выполнение укладки «холодная волна»	2	
	21.Выполнение укладки волос современными техниками на волосах разной длины	2	
	22. Описание технологического процесса укладки волос холодным способом	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	7 Разработка инструкционно-технологической картаукладки волос с помощью пальцев рук		
Тема 1.6 Укладка	**Содержание**	2	

комбинированным способом на волосы различной длины	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос.Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	23.Выполнение комбинированной укладки волос современными техниками на волосах короткой длины		
	24. Выполнение комбинированной укладки волос современными техниками на волосах средней длины	2	
	25.Выполнение комбинированной укладки волос современными техниками на длинных волосах Описание технологического процесса комбинированной укладки волос	2	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	
Раздел 2. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос			
МДК 01.02 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос		**112/90**	
Тема 2.1 Организация рабочего места исполнителя парикмахерских услуг при выполнении стрижки волос	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Санитарно - эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. Организация рабочего места. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды. Подготовительные и заключительные работы. Дезинфекция инструментов и оборудования. Требования к дезинфекции инструментов, приспособлений и парикмахерскому белью. Изучение инструкций к дезинфицирующим средствам.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей.		
	2. Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Заполнение диагностической карты клиента на услугу		
Тема 2.2 Анатомические особенности,	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Анатомические особенности головы и лица.Женская костная структура. Мужская костная структура.		

пропорции и пластика головы	Анатомические особенности детской фигуры. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3 Выполнение диагностики состояния кожи и волос потребителя		
	4 Подбор формы стрижки в зависимости от особенностей внешности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	2 Графический рисунок головы человека		
Тема 2.3 Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Техники стрижки. Точная стрижка. Техники несведенных зон. Моделирующие приемы в стрижках. Технические приемы выполнения креативных стрижек Тейперинг, андеркат, комоувер, конкейв- конвекс		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5 Выполнение стрижки волос в технике точной стрижки.		
	6 Выполнение стрижки волос в технике вертикальных срезов	2	
	7Выполнение стрижки волос в техники несведенных зон	2	
	8 Выполнение стрижки с моделирующими эффектами	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	3 Составление таблицы «Современные технологии парикмахерского искусства»		
	4 Описание технологического процесса стрижки текущих лет	2	
Тема 2.4 Технологии выполнения женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды. Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины. Средства контроля качества выполняемой услуги		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	9 Выполнение женских современных стрижек на коротких волосах		
	10 Выполнение женских классических и современных стрижек на волосах средней длины	2	
	11 Выполнение женских классических и современных стрижек на длинныхволосах	2	
	12 Выполнение женских коммерческихстрижек на волосах различной	2	

	длины		
	13 Выполнение женских креативныхстрижек	2	
	14 Выполнение женских стрижек с моделирующими эффектами	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	5 Разработка инструкционно-технологической карты салонной женской стрижки		
Тема 2.5 Технологии выполнения мужских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении мужских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды. Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины. Средства контроля качества выполняемой услуги		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	15 Выполнение мужских классических и современных стрижек на коротких волосах при помощи машинки		
	16 Выполнение мужских классических и современных стрижек на коротких волосах при помощи ножниц	2	
	17 Выполнение мужских креативных стрижек на коротких волосах при помощи бритвы	2	
	18 Выполнение мужских коммерческихстрижек на волосах различной длины	2	
	19 Выполнение мужских коммерческихстрижек при помощи ножниц	2	
	20 Выполнение салонных мужских удлиненных стрижек	2	
	21 Выполнение мужских стрижек с моделирующими эффектами	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	6 Разработка инструкционно-технологической карты коммерческой мужской стрижки		
	7 Разработка схем коммерческих мужских стрижек текущих лет	2	
Тема 2.6 Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины. Средства контроля качества выполняемой услуги		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	22 Выполнение детской стрижки для девочки	2	
	23 Выполнение детских стрижек при помощи различного инструмента	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	8 Разработка инструкционно-технологической карты детской стрижки теущих лет		
Тема 2.7 Технология выполнения стрижки бороды и усов различными инструментами	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Организация рабочего места. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды. Подготовительные и заключительные работы. Дезинфекция инструментов и оборудования. Требования к дезинфекции инструментов, приспособлений и парикмахерскому белью. Изучение инструкций к дезинфицирующим средствам.Структура, состав, физические свойства и направление роста волос. Последовательность, схема, техники бритья.Техники стрижки усов. Техники стрижки бороды. Средства контроля качества выполняемой услуги		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	24 Описание технологического процесса стрижки усов		
	25 Описание технологического процесса стрижки бороды	2	
	26 Выполнение стрижки бороды и усов при помощи машинки и ножниц	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	9 Схемы стрижки бороды и усов		
Тема 2.8 Технология выполнения авторских стрижек	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении авторских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды. Школы парикмахерского искусства Vidal Sassoon, Tony&Gay, Pivot-Point. Авторские технологии стрижек.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	27 Выполнение мужской стрижки по технике «Tony&Guy»	2	
	28 Выполнение женской стрижки по технике «Tony&Guy»	2	
	29 Выполнение мужской стрижки по технике «PivotPoint»	2	
	30 Выполнение женской стрижки по технике «PivotPoint»	2	
	31 Выполнение авторских стрижек российских мастеров	2	
	32 Выполнение женской стрижки по технике «VidalSessoon»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	10 Разработка инструкционно-технологической карты авторской стрижки		

Тема 2.9 Коррекция формы лица, головы и фигуры при помощи стрижки	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента.Общие требования к выбору стрижки. Формы лиц. Форма головы. Типы фигуры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	33 Выполнение стрижек в зависимости от стиля клиента		
	34 Подбор и выполнение стрижки волос для коррекции недостатков лица	2	
	35 Подбор и выполнение стрижки волос для коррекции недостатков формы головы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	11 Зарисовка основных форм лица и головы		
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	
Раздел 3. Выполнение химического воздействия на волосы			
МДК 01. 03 Выполнение химического воздействия на волосы		**70/56**	
Тема 3.1 Организация рабочего места исполнителя парикмахерских услуг при выполнении химического воздействия на волосы	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Организация рабочего места. Правила бережливого производства иохраны окружающей среды. Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Структура, состав, физические свойства и типы волос. Современные требования к выполнению химической завивки. Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1 Оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос		
	2 Подбор профессиональных инструментов, материалов и составов для химической завивки	2	
	3 Выполнение теста на чувствительность кожи к химическому составу	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Домашний профилактический уход за волосами после перманента.		

	Составление рекомендаций.		
	2 Состав и свойства инновационных препаратов для химической завивки. Заполнение таблицы.	2	
Тема 3.2 Технологии выполнения химической завивки на основе базовых технологий	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Технологические особенности выполнения химической завивки до и после стрижки волос. Химическая завивка волос в вертикальной технике. Химическая завивка волос в горизонтальной технике. Технологические особенности выполнения химической завивки в вертикальной и горизонтальной технике. Этапы, техника, варианты накрутки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4 Выполнение химической завивки волос в технике «горизонтальная волна».		
	5 Выполнение вертикальной завивки на бумеранги	2	
	6 Выполнение химической завивки в технике «Шахматы»	2	
	7 Выполнение операции накручивания волос спиральным способом на видоизмененные коклюшки.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	3 Разработка инструкционно-технологической карты химической завивки на бумеранги	2	
	4 Заполнение диагностической карты клиента на услугу	2	
Тема 3.3 Технологии выполнения химической завивки на основе современных технологий для клиентов-мужчин	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Направления моды в парикмахерском искусстве Виды химических завивок, способы сочетания различных видов завивки Инновационные технологии выполнения химической завивки Нормы времени на выполнение химической завивки Показания и противопоказания к выполнению химической завивки Технологии выполнения химической завивки с использованием современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	8 Выполнение биозавивки для клиентов-мужчин	2	
	9 Выполнение химическую завивку волос в технике «Карвинг»	2	

	10 Выполнение долговременной укладки для клиентов - мужчин	2	
	11 Выполнение химической завивки волос препаратами различных фирм («Олин», «Эстель», «Индола»,«Шварцкопф»)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	5 Зарисовка схем накрутки волос при выполнении химической завивки для мужчин		
Тема 3.4 Технологии выполнения химической завивки на основе современных технологий для клиентов-женщин	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Направления моды в парикмахерском искусстве Виды химических завивок, способы сочетания различных видов завивки Инновационные технологии выполнения химической завивки Нормы времени на выполнение химической завивки Показания и противопоказания к выполнению химической завивки Технологии выполнения химической завивки с использованием современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов- женщин.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	12 Выполнение операции накручивания волос спиральным способом на видоизмененные коклюшки		
	13 Выполнение химической завивки волос в технике «чередование коклюшек»	2	
	14 Выполнение химической завивки волос в технике Омбре	2	
	15 Выполнение прикорневой химической завивки волос в технике «Флисинг» и «Буффант»	2	
	16 Выполнение прикорневой химической завивки волос в технике «Буст ап»	2	
	17 Выполнение диагональной химической завивки волос	2	
	18 Выполнение химической завивки волос в технике «двойная накрутка»	2	
	19 Выполнение прикорневой химической завивки волос	2	
	20 Выполнение химической завивки волос в технике «Диагональ»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	6 Зарисовка схем накрутки волос при выполнении химической завивки для женщин		
Тема 3.5 Технологии выполнения химического	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Правила бережливого производства иохраны окружающей среды. Состав и свойства профессиональных продуктов для химического		

выпрямление волос с учётом инструкции производителя	воздействия на волосы. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Структура, состав, физические свойства и типы волос. Инновационные технологии и методы выполнения химического выпрямления волос. Нормы времени на выполнение процедуры Показания и противопоказания к выполнению химического выпрямления волос Технологии выполнения химического выпрямления волос с использованием современных технологий с учётом инструкции производителя		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	21 Выполнение кислотного химического выпрямления волос		
	22 Выполнение химического выпрямления волос препаратами различных фирм («Goldwell»,«Шварцкопф»)	2	
	23 Профилактический уход за волосами после химического выпрямления волос	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	7 Сравнительный анализ препаратов для химического выпрямления волос. Заполнение таблицы		
Раздел 4. Выполнение простых и сложных видов окрашивания			
МДК 01.04 Выполнение простых и сложных видов окрашивания		**72/58**	
Тема 4.1 Организация рабочего места исполнителя парикмахерских услуг	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Организация рабочего места. Правила бережливого производства иохраны окружающей среды. Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания волос. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Структура, состав, физические свойства и типы волос. Современные требования к выполнениюокрашивания волос. Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашиванияволос.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Подбор профессиональных инструментов, материалов и составов для окрашивания волос	2	

	2.Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей при окрашивании волос.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания волос. Заполнение таблицы	2	
	2. Правила работы с красителями. Техника безопасности	2	
Тема 4.2 Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Классификация красителей. Понятие совместимости оттенков.Цветовой круг и законы колориметрии. Особенности окрашивания волос красителями. Диагностика волос: процентное содержание седины, структура, пористость, толщина волоса. Подбор красителей для волос. Приготовление состава для окрашивания волос. Правила работы с красителями.этапы работы красителя. Правила смешивания цветов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3.Выполнение диагностики волос: процентное содержание седины, структура, пористость, толщина волоса.	2	
	4.Выполнение теста на чувствительность кожи ккрасящему составу	2	
	5. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос	2	
	6. Анализ воздействия красителей различных групп на структуру волос	2	
	7. Особенности выбора цветовой палитры в зависимости от типа кожи клиента	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	3.Решение калористических задач		
	4.Расчет нормы времени и стоимости услуги	2	
Тема 4.3 Технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп для клиентов - женщин	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Организация рабочего места. Правила бережливого производства иохраны окружающей среды. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Технология выполнения окрашивания волос красителями различных групп. Приготовление состава для окрашивания волос. Правила работы с красителями. Этапы работы красителя.Правила нанесения красителя.		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	8.Выполнение простого окрашивания по всей длине	2	
	9.Выполнение простого окрашивания прикорневой части волос	2	
	10.Выполнение тонирования на волосах различной длины	2	
	11.Выполнение окрашивания седых волос клиентов-женщин	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	5.Заполнение диагностической карты клиента на окрашивание	2	
Тема 4.4 Технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп для клиентов-мужчин	**Содержание**		ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Организация рабочего места. окрашивание волос Правила бережливого производства иохраны окружающей среды. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Технология выполнения окрашивания волос красителями различных групп.Приготовление состава для окрашивания волос. Правила работы с красителями. Этапы работы красителя.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	12.Выполнение окрашивания седых волос клиентов-мужчин	2	
	13.Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования для клиентов-мужчин	2	
	14.Выполнение тонирования волос для клиентов-мужчин	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	6. Разработка схем окрашивания для клиентов-мужчин		
Тема 4.5 Сложные виды окрашивания волос	**Содержание**		ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Актуальные тенденции моды в окрашивании волос.Технологии выполнения сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя. Многоцветное окрашивание волос. Сложноеблондирование волос. Сложное комбинированное мелирование.Средства контроля качества выполняемой услуги.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	15.Выполнение мелирования волос различными техниками	2	
	16.Выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием	2	
	17.Выполнение многоцветного тонирования волос	2	
	18. Выполнение современных техник окрашивания «Контуринг»	2	
	19.Выполнение колорирования волос	2	

	20.Выполнение современных техник окрашивания «Омбре»	2	
	21.Выполнение современных техник окрашивания. Выполнение растяжки цвета.	2	
	22.Выполнение современных техник окрашивания технике «Airtouch»	2	
	23.Выполнение современных техник окрашивания.	2	
	24. Выполнение блочного окрашивания	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	7.Консультирование клиента по уходу за волосами после окрашивания. Составление рекомендаций	2	
Раздел 5. Моделирование классических, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий			ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
МДК 01.05 Моделирование классических, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий		**130/104**	
Тема 5.1 Организация рабочего места исполнителя парикмахерских услуг	**Содержание**	2	
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды. Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос. Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос Подготовительные и заключительные работы при моделировании прически		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Подбор профессиональных инструментов, материалов и составов для моделирования прически	2	
	2.Оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.Заполнение карточки клиента на услугу	2	
	3.Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Заполнение таблицы «Аннотированный список инструментов и оборудования для моделировании прически	2	
	2.Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос Заполнение таблицы	2	
Тема 5.2 Классификация	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК
	Направление моды в парикмахерском искусстве. Мода и стиль.		

причесок и их особенности	Понятие о прическе. Классификация причесок по различным признакам Основные характеристики причесок различных типов, видов		09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	4.Разработка эскизов и технологических карт причесок в зависимости от назначения.	2	
	5.Разработка эскизов и выполнение причесок для детей	2	
	6.Разработка эскизов и выполнение причесок для среднего возраста	2	
	7.Разработка эскизов и выполнение молодежных причесок	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	3.Зарисовка моделей причесок по стилевым направлениям из журналов мод	2	
	3. Разработка схем накрутки на бигуди и пальцевые локоны при моделировании причесок	2	
Тема 5.3 Основы композиции прически	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Композиция прически. Законы композиции. Компоненты композиции. Композиционные средства.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	8.Разработка и выполнение причёсок и стрижек с учётом законов композиции.	2	
	9.Выполнение симметричной композиции прически	2	
	10.Выполнение асимметричной композиции прически	2	
	11. Выполнение причесок различных силуэтных форм.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	5.Композиция лицевой части. Зарисовка основных форм лица.	2	
	6.Выполнение упражнений «Осветление и затемнение цвета»	2	
Тема 5.4 Законы пропорционального соотношения в прическе	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Пропорции фигуры и прически Соразмерность формы и элементов прически. Пропорции головы. Пропорции форм лица. Силуэт прически в профильи его взаимосвязь с видом в анфас		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	12.Зарисовка схем по коррекции угольных форм лица	2	
	13.Зарисовка схем для коррекции округлых форм лица	2	
	14.Разработка и выполнение прически для коррекции отдельных деталей лица	2	

	15.Разработка и выполнение прически для коррекции формы лица	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	7.Мужская фигура и силуэт прически.	2	
	8.Женская фигура и силуэт прически. Зарисовка основных типов женской фигуры	2	
Тема 5.5 Особенности моделировагия причесок	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Работа над формой прически Типы форм причесок. Характер формы прически.Технологические приемы получения деталей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	16.Выполнение методов обработки волос начес, тупирование	2	
	17.Выполнение элементов прически «плетение волос»	2	
	18Выполнение элементов прически «жгуты»	2	
	19.Выполнение элементов прически валик, ракушка	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	9.Разработка инструкционно-технологической карты торжественной прически	2	
	10.Разработка инструкционно-технологической карты прически для новобрачной	2	
Тема 5.6 Технологии выполнения собранных женских причёсок на волосах различной длины	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Мода в прическах текущих лет. Правила и порядок работы при моделировании. Элементы вечерних причесок.Разработка причесок из собранных волос. Инструменты, приспособления. Средства и материалы для выполнения прически		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	20.Выполнение прически «классический пучок»	2	
	21.Выполнение прически на средние волосы с элементами «узлы», «жгуты»	2	
	22.Выполнение прически «ракушка»	2	
	23.Выполнение коммерческой прически «высокий пучок»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	11.Разработка инструкционно-технологической карты прически на собранный волос	2	
	12. Правила использования украшения в прическе	2	
Тема 5.7 Технологии	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01,

выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах	Правила и порядок работы при моделировании прически на распущенный волос.Технологические методы оформления волос в прическу. Элементы причесок. Инструменты, оборудование, приспособления. Средства и материалы для выполнения прически.		ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	24.Выполнение коммерческой прически на распущенный волос с текстурой «Серф - локоны»	2	
	25.Выполнение коммерческой прически на распущенный волос с текстурой «Волны»	2	
	26.Выполнение коммерческой прически на распущенный волос с текстурой «локоны»	2	
	27.Выполнение коммерческой прически с укладкой горячим способом	2	
	28.Выполнение торжественной прически с укладкой комбинированным способом	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	13. Разработка схемы выполнения вечернейженской прически	2	
Тема 5.8 Моделирование причесок с применением постижа	**Содержание**	2	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Виды постижерных изделий. Правила крепления постижерного изделия. Техника выполнения прически с накладками и шиньонами Варианты причесок с постижерными изделиями.Нормы времени.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	29.Выполнение простого треса и крепление его в прическу	2	
	30.Выполнение повседневной прически с использованием накладных прядей	2	
	31.Выполнение вечерней прически с использованием постижерных изделий	2	
	32.Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени	2	
	33.Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением постижерных изделий	2	
Тема 5.9 Цифровые технологии проектирования образа индустрии красоты: тренды и платформы	**Содержание**	2	
	Обзор цифровых решений для создания визуального образа. Основы работы с ИИ в индустрии красоты		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	34. Анализ трендов с помощью Pinterest как инструментов вдохновения	2	
	35. «Виртуальная примерка: моделирование цвета волос и длины	2	

	стрижки в AR-приложениях». Приложения L'Oréal Style My Hair, Hairstyle Try On или FaceApp.		
	36. Создание образа с помощью ИИ по запросу клиента	2	
Тема 5.10 Цифровое портфолио в Яндекс.Диске	**Содержание**	2	
	Организация структуры папок: «Эскизы», «Фото работ», «Референсы». Настройка публичной ссылки для демонстрации работодателю/клиенту.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	37.Создание структуры цифрового портфолио в Яндекс.Диске	2	
	38. Оформление раздела «До/После»: работа с фотофиксацией	2	
	39. Создание презентационной страницы портфолио с помощью Яндекс.Дока	2	
	40.Работа с общими ссылками и безопасностью данных	2	
	41. Сбор и систематизация вдохновения: «Доска идей» в Яндекс.Диске	2	
	42. Презентация портфолио: защита проекта перед «клиентом»	2	
Курсовая работа (проект)		**25**	
Учебная практика **Виды работ:** Организация рабочего пространства и рабочего процесса.Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины; Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин. Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины. Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах. Выполнение эскизов и схем женских и мужских видов парикмахерских работ		**72**	ПК 1.1- ПК 1.7. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
Производственная практика **Виды работ:**		**180**	

Организация рабочего пространства и рабочего процесса.Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Выполнение современных женских укладок на волосах различной длины. Выполнение коммерческих женских укладок на волосах различной длины. Выполнение современных мужских укладок на волосах различной длины. Выполнение коммерческих мужских укладок на волосах различной длины. Выполнение современных женских стрижек на волосах различной длины. Выполнение коммерческих женских стрижек на волосах различной длины Выполнение современных мужских стрижек, на волосах различной длины . Выполнение коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. Выполнение стрижки бороды и усов. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины. Выполнение химической завивки с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин. Выполнение химического выпрямления волос, в соответствии с инструкцией производителя. Выполнение химической завивки волос с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин. Подбор и применение украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; Выполнение современных собранных женских причёсок на волосах различной длины при помощи различного инструмента. Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Выполнение современных женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками. Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками. Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени. Консультирование клиента по уходу за волосами в домашних условиях Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ. Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ. Описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ.		

Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	***9***	
Всего	**252**	

2.4. Курсовой проект (работа)

Курсовая работа предусмотрена при изучении МДК.01.05 «Моделирование классических, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий»

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Разработка и выполнение женской нарядной причёски с элементами «локоны» на основе современных тенденций моды с применением украшений
2. Разработка и выполнение женской нарядной причёски с элементами «жгуты» на основе современных тенденций моды с применением украшений
3. Разработка и выполнение женской нарядной причёски с элементами плетения «текстурная коса» на основе современных тенденций моды с применением украшений
4. Разработка и выполнение женской нарядной причёски с элементами «букли» на основе современных тенденций моды с применением украшений
5. Разработка и выполнение женской вечерней причёски «Высокий текстурный пучок» на основе современных тенденций моды с применением украшений
6. Разработка и выполнение прически «Французская ракушка» на основе современных тенденций моды с применением украшений
7. Разработка и выполнение прически в европейском стиле с элементом «пучок» на основе современных тенденций моды с применением украшений
8. Разработка и выполнение нарядной причёски с элементом «Голливудская волна» на основе современных тенденций моды с применением украшений
9. Разработка и выполнение прически «Низкий текстурный пучок» на основе современных тенденций моды с применением украшений
10. Разработка и выполнение свадебной причёски для невесты на основе современных тенденций моды с применением украшений
11. Разработка и выполнение свадебной причёски для жениха на основе современных тенденций моды
12. Разработка и выполнение причёски гладкой текстуры «Высокий хвост» на основе современных тенденций моды с применением украшений
13. Разработка и выполнение исторической причёски с применением украшений
14. Разработка и выполнение конкурсной причёски на основе современных тенденций моды с применением украшений
15. Разработка и выполнение конкурсной причёски с постижерными изделиями на основе современных тенденций моды

16. Разработка и выполнение фантазийной причёски на основе современных тенденций моды с применением украшений
17. .Разработка и выполнение вечерней причёски на основе текстуры «Афро-кудри»
18. Разработка и выполнение коммерческой причёски на основе текстуры «3 D локоны» с применением украшений
19. Разработка и выполнение мужской коммерческой укладки на основе современных тенденций моды
20. Разработка и выполнение классической причёски на основе современных тенденций моды с применением украшений
21. Разработка и выполнение коммерческой причёски с гладкой текстурой на основе современных тенденций моды с применением украшений
22. Разработка и выполнение нарядной причёски «Греческая коса»на основе современных тенденций моды с применением украшений
23. Разработка и выполнение нарядной причёски на основе текстуры «Серф-локоны» с применением украшений
24. Разработка и выполнение причёски «Низкий текстурный хвост» на основе современных тенденций моды с применением украшений
25. Разработка и выполнение вечерней причёски с элементами «Рельефы» на основе современных тенденций моды с применением украшений

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская № 1 «Парикмахерское искусство (большой зал)», мастерская № 2 «Учебная парикмахерская», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Королева С. И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебное издание / Королева С. И. - Москва: Академия, 2023. - 160 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст: электронный

2. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 320 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-41602-0. - Текст: непосредственный.

3. Шаменкова, Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч.: учебное издание / Шаменкова Т. Ю. - Москва: Академия, 2024. - 176 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 01	- Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; - соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); - степень точности выполнения поставленных задач.	
ОК 02	- Полнота охвата информационных источников; - скорость нахождения и достоверность информации; - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 04	- Осознание своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, готовности к сотрудничеству, использованию опыта коллег; - отсутствие негативных отзывы со стороны коллег и руководства.	
ОК 05	- Демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	- Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	

Приложение 1.6
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 3: Парикмахерское искусство

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАСТЕР МАНИКЮРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 264

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы264

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 268

2. Структура и содержание профессионального модуля 270

2.1. Трудоемкость освоения модуля 270

2.2. Структура профессионального модуля 270

2.3. Содержание профессионального модуля 271

3. Условия реализации профессионального модуля 281

3.1. Материально-техническое обеспечение 281

3.2. Учебно-методическое обеспечение 281

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 282

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАСТЕР МАНИКЮРА»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление маникюрных услуг».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1* Выполнять работы по предоставлению гигиенических	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную	психологию общения и профессиональную этику специалиста по маникюру; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; состав, свойства и сроки годности профессиональных	визуального осмотра, оценки состояния ногтей и кожи кистей рук клиента; определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг маникюра,

видов маникюра	обработку рабочего места; осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра; применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра; соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей; применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного; применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода…	препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технологию классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра; технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком; современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	объяснение целесообразности и рекомендуемого комплекса услуг; подбора профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра; гигиенической обработки кожи и ногтей кистей рук, снятия лака с ногтей; выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра; покрывания ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами; консультирования клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук
ПК 2.2.* Выполнять ухаживающие виды	применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук; применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук,	технику гигиенического массажа кистей рук; технологию спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевания и запечатывания	выполнения спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода;

маникюра	перманентного глянцевания и запечатывания ногтей; проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук	ногтей; правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук; технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком	покрывания ногтей лаком или профессиональными искусственными
ПК 2.3* Выполнять моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов	обсуждать с клиентом способы наращивания ногтей; выбирать инструменты и материалы для наращивания ногтей; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания; определять длину искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента; подбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента; моделировать различные технические формы наращенных ногтей; применять акриловые, гелевые технологии наращивания ногтей с применением типс и форм; соблюдать технику укрепления ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани; соблюдать технику коррекции, снятия наращенных ногтей; применять техники обработки ногтей режущими инструментами, пилками, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей; использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией наращивания ногтей, нормами расхода	способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании ногтей; технологию акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм; техника коррекции, снятия наращенных ногтей; техника укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани	определения и согласования с клиентом способа наращивания ногтей, объяснение целесообразности и рекомендуемой услуги; подбора профессиональных средств и материалов для выполнения наращивания ногтей; наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями; ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей; консультирования клиента по домашнему уходу за наращенными ногтями
ПК 2.4.* Создавать	разрабатывать эскизы рисунков, создавать образцы дизайна ногтей; применять различные техники	современные направления моды в моделировании и дизайне ногтей; Основы композиции, рисунка и	декорирования, художественного украшения и росписи ногтей

дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов	декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов; применять декоративные элементы; использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией выполнения дизайна, нормами расхода	цветоведения; законы колористики; техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов	различными методами с использованием разных техник и материалов; выполнение дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях

*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», уровень квалификации 3

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК 02.01				**72**	
1	Практические компетенции по выполнению гигиенических и ухаживающих видов маникюра (ПК 2.1, ПК 2.2)	— Отработка техник классического, аппаратного, комбинированного маникюра; — Выполнение спа-процедур, массажа, парафинотерапии; — Работа с профессиональными материалами и оборудованием	МДК 02.01. Тема 1.2–1.3. Гигиенические и ухаживающие процедуры маникюра	36	По запросу работодателя
1	Компетенции по моделированию и дизайну ногтей (ПК 2.3, ПК 2.4)	— Техники наращивания ногтей акрилом, гелем; — Художественная роспись, декорирование, 3D-дизайн; — Подбор материалов под дизайн-задачу	МДК 02.01. Тема 1.4–1.5. Моделирование и дизайн ногтей	36	
МДК 02.02				**96**	

1	Креативное мышление в цифровой среде	- умение генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей - умение критически относиться к информации, получаемой из цифровой среды - навыки анализа и систематизации информации, получаемой в том числе в цифровой образовательной среде - навыки генерировать новые нетиповые идеи	МДК 02.02 Тема 2.1 Тенденции и тренды 3D-дизайна ногтей в цифровой среде. МДК 02.02 Тема 2.2 Цифровые инструменты для визуализации будущего дизайна МДК 02.02 Тема 2. 5. Использование нейросетей для генерации идей и эскизов сложного 3D-дизайна. МДК 02.02 Тема 2.7 Создание электронного портфолио, как инструмента цифровой самопрезентации мастера	66	Цифровой модуль
2	Управление информацией и данными	- навыки безопасного поведения в цифровой среде - защита личных данных	МДК 02.02 Тема 2. 3. Безопасность персональных данных клиента в условиях цифровизации салона красоты.	8	
3	Саморазвитие в условиях неопределенности	- способность к саморазвитию в информационной среде	МДК 02.02 Тема 2.4. Интернет-ресурсы и электронные каталоги материалов для 3D-моделирования. МДК 02.02 Тема 2.6 Создание личного бренда мастера ногтевого сервиса в социальных сетях.	22	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	152	152
Теоретические занятия	*28*	*28*
Практические занятия	*124*	*124*
Самостоятельная работа	40	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	*72*	*72*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 02.01 и МДК 02.02ц в форме комплексного экзамена* *УП 02в форме зачета* *ПП 02 в форме зачета* *ПМ 02 в форме квалификационного экзамена* Консультации, в том числе: *МДК 02.01 и МДК 02.02ц* *ПМ 02*	18	-
Всего	**354**	**296**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Все го, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Практические занятия	Теоретические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10
ПК 2.1-2.4, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Предоставление маникюрных услуг	**96**	**76**	**96**	76	62	14	**20**		**-**
ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 2. 3d моделирование дизайна ногтей	**96**	**76**	**96**	76	62	14	**20**	**-**	**-**
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Учебная практика	**72**	**72**						**72**	**-**
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Производственная практика	**72**	**72**						**-**	**72**
	Промежуточная аттестация	**18**								
	Всего:	***354***	**296**	***192***	***152***	***124***	***28***	***40***	**72**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предоставление маникюрных работ		**96/76**	
МДК 02.01 Предоставление маникюрных работ		**96/76**	
Тема 1.1 Организация рабочего места	**Содержание**	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК.2.3 ПК.2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 05
	Техника безопасности Внешний вид мастера		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №1(в форме практической подготовки) Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №1 Правило бережливого производство и охраны окружающей среды.	2	
Тема 1.2 Дезинфекция и стерилизация	**Содержание**	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК.2.3 ПК.2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 05
	Назначение дезинфицирующих средств Этапы дезинфекции Стерилизация		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №2(в форме практической подготовки) Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №2 Разведение дезинфицирующих средств	2	
Тема 1.3 Освоение технологий выполнения гигиенических	**Содержание** Анатомическое строение руки Анатомическое строение ногтевой пластины	2	ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий		

видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	**Практическая работа №3** Количество наборов рабочего инструмента на одного мастера Назначение каждого вида инструмента и оборудования	2	
	Практическая работа№4 Правила применения инструментов и оборудования	2	
	Практическая работа №5 (в форме практической подготовки) Выполнение схемы строение кожи. ногтевой пластины	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №3 Выполнение опила ногтевой пластины разными формами	2	
Тема 1.3 Алгоритм выполнения различных видов маникюра	**Содержание** Инструменты Заполнение карты клиента Последовательность выполнения работ	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №6 Выполнение классического маникюра	2	
	Практическая работа №7 Выполнение европейского маникюра	2	
	Практическая работа №8 Выполнение аппаратного маникюра	2	
	Практическая работа №9 Выполнение комбинированного маникюра	2	
	Практическая работа №10 Выполнение комбинированного маникюра с массажем рук	2	
	Практическая работа №11 Выполнение пильного маникюра	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №4 Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	2	
Тема 1.4 Алгоритм выполнения удодовых процедур	**Содержание** Оборудование Материалы и средства Последовательность выполнения работ	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК.2.3 ПК.2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 05

за кожей рук	**В том числе практических и лабораторных занятий**		
	Практическая работа №12 Выполнение парафинотерапии	2	
	Практическая работа №13 Выполнение пильнга кожи рук	2	
	Практическая работа №14 Выполнение скрабирование кожи рук	2	
	Практическая работа №15 Выполнение массажа рук	2	
	Практическая работа №16 Выполнение масок с обертыванием рук	2	
Тема 1.5 **Армирование различными методами и материалом**	**Содержание** Оборудование Материалы и средства Последовательность выполнения работ	2	ПК.2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №17 Выполнение армирования шелком	2	
	Практическая работа №18 Выполнение армирования файберглассом	2	
	Практическая работа №19 Выполнение армирования акригелем	2	
	Практическая работа №20 Выполнение армирования акриловой пудрой	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №5 Выполнение ремонта ногтей с использования метода армирования	2	
	Самостоятельная работа №6 Выполнение гелиевого маникюра с укреплением свободного края	2	
Тема 1.6 **Алгоритм выполнения различных техник декоративного покрытия ногтей**	**Содержание** Состав лака Применение различных аксессуаров для декоративного покрытия ногтей Различные техники декоративного покрытия ногтей	2	ПК.2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №21	2	

	Выполнение покрытие ногте в один цвет в технике «стык в стык»		
	Практическая работа №22 Выполнение покрытие ногтей в технике «френч»	2	
	Практическая работа №23 Выполнение покрытие ногтей в технике «флористика»	2	
	Практическая работа №24 Выполнение покрытие ногтей в технике «геометрия»	2	
	Практическая работа №25 Выполнение покрытие ногтей с аксессуарами	2	
	Практическая работа №26 Выполнение покрытие ногтей в технике «стемпинг»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №7 Выполнение покрытие ногтей со стразами	2	
	Самостоятельная работа № 8 Выполнение покрытие ногтей с акриловой пудрой	2	
Тема 1.7 **Моделирование ногтей искусственными материалами**	**Содержание** Искусственные материалы Инструменты, оборудование и приспособления для моделирования ногтей	2	ПК.2.3 ОК 01, ОК 02 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №27 Моделирование ногтей с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	2	
	Практическая работа №28 Моделирование ногтей ног и рук с использованием техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	2	
	Практическая работа №29 Моделирование ногтей на «верхних» формах учетом требований клиента индустрии красоты	2	
	Практическая работа №30 Моделирование ногтей на «нижних» формах учетом требований клиента индустрии красоты	2	
	Практическая работа №31 Моделирование ногтей с использованием армирования стрессовой зоны ногтевой пластины	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №9 Выполнение покрытие ногтей с аксессуарами	2	
	Самостоятельная работа №10 Выполнение покрытие ногтей с внутренним дизайном	2	
Раздел 2. 3d моделирование дизайна ногтей		**96/76**	
МДК 02.02 3d моделирование дизайна ногтей		**96/76**	
Тема 2.1 **Тенденции и тренды 3D-дизайна ногтей в цифровой среде.**	**Содержание** Использование Pinterest и профессиональных порталов для мониторинга моды.	2	ПК 2.4, ОК 02, ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 1 Поиск и систематизация референсов для 3D-дизайна «Флористика» в Pinterest (создание цифровых досок).	2	
	Практическая работа № 2 Подбор цветовых сочетаний для объемного дизайна с помощью онлайн-калькуляторов цвета (Color Wheel).	2	
	Практическая работа № 3 Создание цифровой презентации «Техника безопасности при работе с 3D-материалами» (PowerPoint).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 1** Создать виртуальную доску на тему «Тренды 3D нейл-арта 2026 года» и подготовить устное сообщение. **Самостоятельная работа № 2** Выбрать 3 популярных мастера-блогера в социальной сети ВКонтакте, проанализировать их техники 3D моделирования и составить отчет-сравнение **Самостоятельная работа № 3** Формирование цифровой доски (mood board) трендов 3D-дизайна ногтей на предстоящий сезон с использованием платформ Pinterest	2 2 2	
Тема 2.2 **Цифровые инструменты для визуализации будущего дизайна**	**Содержание** Обзор приложений для подбора цвета и эскизов.	2	ПК 2.4, ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 4 Использование простых графических приложений для создания	2	

	технического рисунка.		
	Практическая работа № 5 Выполнение простых объемных элементов (капли, лепестки) и их фотофиксация на смартфон с правильной постановкой света	2	
	Практическая работа № 6 Создание цифрового макета дизайна на фотографии руки клиента.	2	
	Практическая работа № 7 Техника «Жидкие камни»: выполнение работы и создание цифрового каталога готовых оттенков для портфолио.	2	
	Практическая работа № 8 Выполнение 3D дизайна «Геометрия» по эскизу, созданному в графическом приложении на телефоне.	2	
	Практическая работа № 9 Создание объемной фактуры «Кружево» с использованием изображений кружевных узоров, найденных в сети Интернет.	2	
	Практическая работа № 10 Моделирование простого цветка (роза) с использованием видео-уроков как источника информации	2	
	Практическая работа № 11 Выполнение китайской росписи с объемным акцентом. Проведение онлайн-урока	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 4** Разработка пошаговой инструкции по качественной фотофиксации работ для портфолио: свет, ракурс, обработка, этика публикации	2	
Тема 2. 3. Безопасность персональных данных клиента в условиях цифровизации салона красоты.	**Содержание** Защита персональных данных и конфиденциальность . Правила ведения цифровых карт клиента.	2	ОК 02, ОК 09, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 12 Ведение электронной базы клиентов: защита от утечек и несанкционированного доступа	2	
	Практическая работа № 13 Публикация портфолио в интернете: согласование прав и настройка конфиденциальности. Разработка шаблона документа: Студенты составляют текст «Согласия на обработку персональных данных и публикацию изображения» для использования в салоне	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 5** Разработать памятку для клиента «Как правильно отправлять фотографии своих рук для онлайн-подбора дизайна» (культура цифровой коммуникации).	2	
Тема 2.4. Интернет-ресурсы и электронные каталоги материалов для 3D-моделирования.	**Содержание** Работа с электронными каталогами и поставщиками услуг. Критическая оценка информации о товарах в сети.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 14 Выполнение инкрустации стразами. Расчет стоимости работы с помощью онлайн-калькулятора или Excel	2	
	Практическая работа № 15 Мониторинг цен и составление цифрового реестра закупки материалов для объемного дизайна.	2	
	Практическая работа № 16 Навигация по электронным каталогам: подбор инструментов для 3D-моделирования по техническим параметрам	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 6** Найти и изучить СанПиН (санитарные правила) в актуальной редакции на официальном сайте, выписать пункты, касающиеся использования многоразовых инструментов для 3D-дизайна. **Самостоятельная работа № 7** Составить в Excel или Google Таблицах калькуляцию стоимости услуги «Сложный 3D дизайн» (учет материалов, времени, амортизации). **Самостоятельная работа № 8** Сравнительный анализ трёх поставщиков профессиональных материалов для 3D-дизайна: ассортимент, цены, условия доставки, репутация	2 2 2	
Тема 2. 5. Использование нейросетей для генерации идей и эскизов сложного 3D-дизайна.	**Содержание** Креативное мышление в цифровой среде, генерация новых идей с помощью искусственного интеллекта	2	ПК 2.4, ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 17 Создание схем инкрустации стразами с помощью ИИ-ассистентов	2	
	Практическая работа № 18 Быстрая визуализация пожеланий клиента в режиме диалога	2	

	Практическая работа № 19 Анализ реализуемости ИИ-дизайнов: цифровая критика	2	
	Практическая работа № 20 Использовать нейросеть (например, Kandinsky или Midjourney) для создания уникального эскиза 3D дизайна ногтей и описать технологию его выполнения.	2	
	Практическая работа № 21 Оформить презентацию из 5 лучших работ студента с описанием использованных материалов и технологий (в формате PDF).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 9** Разработка библиотеки промптов (запросов) для нейросетей (Kandinsky, Midjourney) с целью генерации концептов сложного 3D-дизайна ногтей	2	
Тема 2.6. **Создание личного бренда мастера ногтевого сервиса в социальных сетях.**	**Содержание** Управление виртуальной самопрезентацией .	2	ОК 04, ОК 05, ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 22 Защита творческого проекта: демонстрация дизайна и презентация цифровой составляющей (поиск идеи, материалы, реклама).	2	
	Практическая работа № 23 Снять и смонтировать ускоренный процесс (таймлапс) создания 3D-элемента на телефон, чтобы продемонстрировать скорость работы.	2	
	Практическая работа № 24 Написать пост и подготовить контент-план на неделю для мастера в социальной сети с демонстрацией навыков 3D-моделирования.	2	
Тема 2.7 **Создание электронного портфолио как инструмента цифровой самопрезентации мастера**	**Содержание** Понятие электронного портфолио как главного инструмента профессионального продвижения и подтверждения квалификации мастера маникюра в цифровой среде. Основные платформы для размещения работ: социальные сети, облачные хранилища. Принципы отбора и структурирования контента.	2	ПК 2.4, ОК 02, ОК 01, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 25 Систематизация и отбор цифрового контента: критерии качества фотографии для 3D-дизайна.	2	
	Практическая работа № 26 Мобильная фоторетушь и цветокоррекция для профессионального	2	

	портфолио.		
	Практическая работа № 27 Визуальное оформление портфолио с помощью онлайн-графических редакторов.	2	
	Практическая работа № 28 Публикация портфолио в облачных сервисах и оформление ссылки для отправки работодателю.	2	
	Практическая работа № 29 Анализ рынка: сравнение конкурентоспособности своего портфолио с работами топовых мастеров региона.	2	
	Практическая работа № 30 Создание видеоверсии портфолио (слайд-шоу или таймлапс процесса работы).	2	
	Практическая работа № 31 Создание видеоверсии портфолио (слайд-шоу или таймлапс процесса работы).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 10** Сравнительный анализ платформ для размещения портфолио (социальные сети, облачные хранилища, специализированные сайты) и составление плана наполнения разделов	2	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты 2. Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты 3. Выполнение комбинированного маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты 4. Выполнение аппаратного маникюра, массаж рук с учетом требований клиента индустрии красоты 5. Выполнение SPA-пруцедур 6. Выполнение покрытия ногтей гель-лаком при выполнении маникюра. 7. Выполнение укрепления ногтей гелем при выполнении маникюра. 8. Выполнение моделирование ногтей при выполнении маникюра с использованием разных техник, материалов с учетом требований клиента индустрии красоты		**72**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 02, ОК 01, ОК 05, ОК 02, ОК 04, ОК 09

9. Выполнение моделирования ногтей на «верхних формах» при выполнении маникюра учетом требований клиента индустрии красоты 10. Выполнение моделирования ногтей на «нижних формах» при выполнении маникюра учетом требований клиента индустрии красоты 11. Выполнение дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты 12. Контрольно-проверочной урок в форме зачета по оцениванию результатов прохождения учебной практики и по формированию профессиональных компетенций Составление отчета по практике		
Производственная практика **Виды работ:** 1.Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты 2.Выполнение аппаратного маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты 3.Выполнение комбинированного маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты 4.Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты 5. Выполнение SPA-пруцедур 6. Выполнение покрытия ногтей гель-лаком 7.Выполнение аппаратного маникюра с укреплением ногтевой пластины с учетом требований клиента индустрии красоты 8. Выполнение моделирование ногтей с использованием разных техник, материалов с учетом требований клиента индустрии красоты 9. Выполнение моделирования ногтей на «верхних формах» учетом требований клиента индустрии красоты 10. Выполнение моделирования ногтей на «нижних формах» учетом требований клиента индустрии красоты 11. Выполнение дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты 12. Контрольно-проверочной урок в форме зачета по оцениванию результатов прохождения производственной практики и по формированию профессиональных компетенций Составление отчета по практике	**72**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	***18***	
Всего по ПМ.01	**354**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская № 8 «Ногтевой сервис», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: ЭУМК: учебное издание / Денисова О. А. - Москва: Академия, 2020. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Текст: электронный

2. Маркова, О. Ю., Выполнение работ по профессиям 13456 «Маникюрша» и 16470 «Педикюрша»: учебник / О. Ю. Маркова; под ред. О. А. Дыдыкиной. — Москва: КноРус, 2024. — 249 с. — ISBN 978-5-406-12442-0. — URL: https://book.ru/book/951663 — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК. 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 05	Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов, соблюдение правил санитарии и гигиены. • Дезинфекция и стерилизация: правильное использование режимов и средств обработки. • Технология выполнения: корректное применение техник классического, аппаратного, комбинированного маникюра. • Безопасность: отсутствие травмирования кожи клиента, соблюдение техники безопасности. • Коммуникация: грамотное консультирование клиента по выбору услуги и домашнему уходу.	Практическая работа «Выполнение гигиенического маникюра»; • Наблюдение за выполнением санитарно-гигиенических требований; • Устный опрос по устройству оборудования и правилам дезинфекции; • Тестирование по анатомии ногтевой пластины; • Оценка карты клиента (правильность заполнения).
ПК. 2.2 ОК 01 , ОК 04, ОК 05	Техника массажа: правильное выполнение движений, соблюдение времени и давления. • SPA-процедуры: корректное нанесение масок, парафина, скрабов согласно инструкции. • Взаимодействие с клиентом: проявление толерантности, умение снять напряжение клиента во время процедуры. • Результат: видимый эффект ухода (увлажненность, гладкость кожи), отсутствие аллергических реакций.	• Практическая работа «Выполнение SPA-маникюра и массажа рук»; • Ролевая игра «Консультирование клиента по уходу»; • Экспертная оценка качества выполнения ухаживающих процедур; • Анализ отзывом (условных) клиентов; • Зачет по разделу ухаживающих процедур.
ПК.2.3 ОК 01, ОК 02 , ОК 09	• Подбор материалов: обоснованный выбор формы, длины и материала (гель/акрил) под анатомию клиента. • Технология моделирования: соблюдение этапов наращивания, коррекции и снятия. • Документирование: ведение электронной/бумажной карты клиента с указанием материалов и особенностей. • Безопасность: соблюдение правил работы с химическими материалами и пылеудалением.	Практическая работа «Моделирование ногтей на формах/типсах»; • Проверка портфолио работ (фото до/после); • Контрольная работа по свойствам материалов; • Оценка документации (карта клиента, согласие на услугу);
ПК.2.4 ОК 04 , ОК 02, ОК 05	Художественное исполнение: аккуратность росписи, соблюдение законов колористики и композиции. • Использование цифровых инструментов: создание эскизов в приложениях, использование нейросетей для идей. • Презентация работ: умение представить дизайн клиенту, оформление электронного портфолио. • Инновации: применение современных трендов и материалов в дизайне.	• Защита электронного портфолио; • Практическая работа «Выполнение сложного 3D-дизайна»; • Оценка контента для социальных сетей (посты, фото); • Экспертная оценка креативности и техники исполнения.

Приложение 1.7
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 3: Парикмахерское искусство

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ПАРИКМАХЕР»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ . 285

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 285

1.2. Планируемые резуль таты освоения профессионального модуля 285

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 292

2. Структура и содержание профессионального модуля 292

2.1. Трудоемкость освоения модуля 293

2.2. Структура профессионального модуля 294

2.3. Содержание профессионального модуля 295

3. Условия реализации профессионального модуля 308

3.1. Материально-техническое обеспечение 308

3.2. Учебно-методическое обеспечение 308

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 309

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ПАРИКМАХЕР»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии Парикмахер»

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1* Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации Выполнять мытье головы в соответствии с технологией Владеть приемами массажа головы Применять различные маски и бальзамы для волос Подбирать индивидуальные	Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос. Типы, виды и формы волос Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы Технология мытья головы Приемы массажа головы Показания и противопоказания выполнения массажа головы Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения,	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента. Выполнение мытья и массажа головы различными способами. Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос). Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних.

	программы по уходу за волосами	оказывающих парикмахерские и косметические услуги	
ПК.3.2. * Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов Применять стайлинговые средства для укладки волос Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуги.	Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос Техники выполнения классических стрижек волос различной длины Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки Методы выполнения укладки горячим, холодным способом Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос. Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос. Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами. Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях.
ПК.3.3 * Химическая завивка волос	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать	Психология общения и профессиональная этика парикмахера	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию

классическим методом	правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки Виды химических завивок Технология выполнения химической завивки Нормы времени на выполнение химической завивки Показания и противопоказания к выполнению химической завивки Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки

	с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. Производить расчет стоимости услуги		
ПК 3.4 * Окрашивание волос на основе базовых техник	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос Применять различные группы красителей Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос Соблюдать нормы времени при окрашивании волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и	Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Состав и свойства красителей, их основные группы Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос Основные виды окрашивания волос Технология окрашивания волос. Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос Нормы времени на выполнение окрашивания волос Показания и противопоказания к окрашиванию волос Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению,	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания Волос. Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос Окраска волос красителями различных групп Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания

	технологией окрашивания волос Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуг	устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	
ПК 3.5 * Выполнение классических причесок на волосах различной длины	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента. Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек Применять украшения и аксессуары для волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуги	Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Основные виды классических причесок Технология выполнения прически Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута Техника плетения афрокосичек, французских косичек Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок Выполнение причесок с моделирующими элементами Плетение афрокосичек, французских косичек

ПК 3.6 * Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуги	Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард Анатомические особенности лица Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья. Формы усов, бороды, бакенбард Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард Нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард Завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард

*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», уровень квалификации 4

1.2 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК 03.01				**210**	**По запросу работодателя**
1 2	ПК 3.1 ПК 3.2	Диагностика состояния кожи/волос, техники мытья, массажа, СПА-ухода. Нормы санитарии, правила подбора средств Технологии коммерческих женских, мужских, детских стрижек и укладок. Приёмы работы ножницами/машинкой, контроль качества срезов	МДК 03.01. Раздел 1. Темы	134	
3	ПК 3.3	Подбор химических составов, технологии завивки и выпрямления. Проведение тестов, нейтрализация, анализ структуры волос	МДК 03.01. Раздел 2.	62	
4	ПК 3.4 ПК 3.5, ПК 3.6	Основы колористики, классификация красителей, техники окрашивания (базовые, седина, сложные). Расчёт пропорций и времени выдержки Моделирование классических и вечерних причесок, работа с постижем. Техники оформления бороды, усов, безопасного бритья	МДК 03.01. Раздел 3.	14	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	168	168
Теоретические занятия	*32*	*32*
Практические занятия	*136*	*136*
Самостоятельная работа	42	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	*72*	*72*
производственная	*144*	*144*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 03.01 в форме экзамена (4 семестр)* *УП 03 в форме зачета*	30	-

ПП 03 в форме зачета *ПМ 03 экзамен квалификационный* Консультации, в том числе: *МДК 03.01* *ПМ 03*		
Всего	**456**	**384**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	*Практические занятия*	*Теоретические занятия*	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	*7*		8	9	10
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.1-3.6	МДК 03.01. Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	**210**	**168**	**210**	168	*136*	*32*	42		
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.1-3.6	Учебная практика	**72**	**72**						**72**	
ПК 3.1-3.6	Производственная практика	**144**	**144**							**144**
	Промежуточная аттестация	**30**								
	Всего:	***456***	**384**		***168***	***136***	***32***	***42***	**72**	**144**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 03.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг		**210/168**	
РАЗДЕЛ 1. ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ВОЛОС		**134/108**	
Тема 1.1. Основные требования к уровню подготовки парикмахеров. Классификация парикмахерских.	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2
	Профессиональная деятельность парикмахеров. Парикмахерская как предприятие и виды оказываемых услуг. Классификация предприятий парикмахерских услуг. Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Оснащение и организация рабочих мест	2	
	Практическое занятие №2. Правила бережливого производстваи охраныокружающейсреды	2	
	В том числе самостоятельная обучающихся		
	Самостоятельная работа №1. Изучение инструкции по охране труда для парикмахеров.	2	
	Самостоятельная работа №2. Состав и площадь помещений парикмахерских..	2	
	Самостоятельная работа №3. Изучение санитарно-гигиенических требований к парикмахерским.	2	
Тема 1.2. Оборудование, электроаппаратура, инструменты, и приспособления, парикмахерское белье парикмахера	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2
	Определение понятий «инструменты», «приспособления». Группы инструментов в зависимости от их назначения. Дезинфекция инструментов. Оборудование парикмахерских. Парикмахерское белье.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №3. Отработка способов держания расчески.	2	

	Практическое занятие №4. Отработка приемов держания ножниц для стрижки волос.	2	
	Практическое занятие №5. Отработка приемов держания бритвы для стрижки волос	2	
	Практическое занятие №6 Отработка приемов держания электрической машинки для стрижки волос.	2	
	Практическое занятие №7. Приемы работы с электрическим инструментом и электрооборудованием.	2	
	Практическое занятие №8. Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны.	2	
	В том числе самостоятельная обучающихся		
	Самостоятельная работа №4. Изучение парикмахерского инструмента для расчёсывания и способы их применения.	2	
	Самостоятельная работа №5. Изучение парикмахерского инструмента для стрижки волос.	2	
	Самостоятельная работа №6. Изучение парикмахерского инструмента для химической завивки	2	
	Самостоятельная работа №7. Изучение парикмахерских инструментов для укладки волос.	2	
	Самостоятельная работа №8. Изучение парикмахерских приспособлений.	2	
	Самостоятельная работа №9. Изучение парикмахерского оборудования и электроинструмента.	2	
	Самостоятельная работа №10. Изучение парикмахерского белья.	2	
Тема 1.3. Волосы, профилактический уход за волосами.	**Содержание**	2	
	Волосы. Определение понятия «волос». Строение волос. Функции волос. Виды волос: пушковые, щетинистые, длинные. Типы волос у людей разной расы.		

	Форма волос: прямые, волнистые, курчавые. Направление роста волос на голове. Рост волос. Химическое строение волос. Состояние волос: здоровые, поврежденные. Физические свойства волос.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №9. Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребностей клиента.	2	
	В том числе самостоятельная обучающихся		
	Самостоятельная работа №11. Графический рисунок волос.	2	
Тема 1.4. Мытьё и массаж головы.	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2
	Мытьё головы. Цели мытья головы: гигиеническая, деформационная, подготовительная. Способы мытья головы: с наклоном головы вперед, с наклоном головы назад. Уровень pH кожи головы. Оборудование, инструменты, приспособления, парикмахерское белье и материалы для мытья головы. Технология выполнения мытья головы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности при выполнении мытья головы. Лечебно-профилактические процедуры по уходу за волосами. способы лечения волос: с применением народных средств, профессиональных препаратов, массаж головы, лечебно-профилактических процедур специального оборудования. Критерии качества выполненной услуги.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №10. Описание технологии выполнения расчесывания волос.	2	
	Практическое занятие №11. Описание технологии выполнения сушки волос.	2	

	Практическое занятие №12. Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении мытья головы.	2	
	Практическое занятие №13. Выполнение гигиенического мытья головы.	2	
Тема 1.5. **Массаж головы.**	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2
	Определение понятия: «массаж». Цели массажа головы. Показания и противопоказания к массажу головы. Методика массажа головы. Приемы выполнения массажа головы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №14. Выполнение массажа головы.	2	
	Практическое занятие №15. Выполнение лечебно-профилактических процедур по уходу за волосами.	2	
Тема 1.6. Укладка волос	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2
	Определение понятий: «укладка волос», «начёс», «тупирование», «ондуляция». Способы укладки волос. Оборудование, электроаппаратура, инструменты, приспособления, парикмахерское белье и материалы для выполнения укладки волос.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №16. Выполнение укладки волос на бигуди различными способами.	2	
	Практическое занятие № 17. Выполнение холодной укладки волос в волны на манекен-голове с помощью пальце рук.	2	
	Практическое занятие №18. Выполнение горячей укладки волос с применением электрических щипцов различными способами.	2	
	Практическое занятие №19. Выполнение воздушной укладки волос методом «Бомбаж».	2	
	Практическое занятие №20. Выполнение воздушной укладки волос методом «Брашинг».	2	

	Практическое занятие №21. Выполнение комбинированной укладки волос с применением фена и электрических щипцов.	2	
	В том числе самостоятельная обучающихся		
	Самостоятельная работа №12. Изучение парфюмерно – косметических средств для укладки волос. Классификация по степени фиксации и назначению.	2	
	Самостоятельная работа №13. Изучение элементов «начёс» и «тупирование». Отличия в технике выполнения и назначение.	2	
Тема 1.7. **Стрижка волос**	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2
	Определение понятий «стрижка волос». Общие сведения о стрижке волос. Факторы, влияющие на стрижку волос. Определение понятий: «фасон», «виды стрижек». Виды стрижек: контрастная, неконтрастная. Разновидности стрижек: простая, модельная. Виды модельных стрижек: базовые, моделирующие, комбинированные. Строение головы. Определение понятия «краевая линия роста волос»(КЛРВ). Участки КЛРВ. Зоны волосяного покрова и их обозначение. Виды проборов: горизонтальный, вертикальный, сегментальный, сагиттальный, радиальный, диагональный, круговой. Оборудование, электроаппаратура, инструменты, приспособления, парикмахерское белье и материалы для выполнения стрижки волос.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 22. Выполнение различных видов проборов на манекен – голове.	2	
	Практическое занятие №23. Выполнение деления волос на зоны на манекен – голове.	2	
Тема 1.8. **Форма стрижки.**	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2
	Определение понятий: «форма стрижки», «силуэт стрижки», «структура стрижки», «текстура стрижки», «линия стрижки». Форма стрижки: монолитная, градуированная, каскадная, равномерная. Линия стрижки: горизонтальная, вертикальная, диагональная.	2	

	Определение понятий: «контрольная прядь», «угол среза», «угол оттяжки», «угол отчёса».		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №24. Описание монолитной формы стрижки волос.	2	
	Практическое занятие №25. Описание градуированной формы стрижки волос.	2	
	Практическое занятие №26. Описание каскадной формы стрижки волос.	2	
	Практическое занятие №27. Описание равномерной формы стрижки волос.	2	
Тема 1.9.Виды среза прядей волос.	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2
	Виды среза: прямой, острый, внутренний, внешний, скользящий, зубчатый, точечный. Правила выполнения срезов: прямого, острого. Правила выполнения срезов: внутреннего, внешнего. Проверка качества выполнения среза прядей волос. Виды среза: скользящий, зубчатый, точечный. Определение понятий: «слайсинг», «пойтинг», «пойнкат». Правила выполнения среза: «слайсинг». Правила выполнения среза: «пойнтинг». Правила выполнения среза: «пойнкат». Проверка качества выполнения среза прядей волос.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №28. Выполнение различных видов среза прядей на манекен – голове.	2	
Тема 1.10. Операции и методы стрижки	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2
	Определение понятия «сведение волос на нет», «тушевка», «перекидка», «филировка», «окантовка», «снятие волос на пальцах». Правила выполнения операции «сведение волос на нет»: первый способ, второй способ. Инструменты, применяемые при выполнении операций стрижки волос. Виды филировки волос: прикорневая, по всей длине, по концам пряди волос. Назначение и правила выполнения видов филировки волос. Виды окантовки волос: шеи, висков.	2	

	Формы окантовки волос на шее, висках. Формы окантовки челки. Определение понятия «схема стрижки». Методы стрижки: метод прядь на прядь, метод прядь за прядью, метод ступенчатой стрижки, метод свободной руки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №29. Описание технологических операций.	2	
	Практическое занятие №30. Описание методов стрижки.	2	
	Практическое занятие №31. Составление схемы стрижки.	2	
	Практическое занятие №32. Описание методов моделирования стрижек.	2	
	Практическое занятие №33. Описание технологии выполнения мужских стрижек: «Наголо», «Спортивная», «Бокс», «Полубокс».	2	
	Практическое занятие №34. Описание технологии выполнения мужских стрижек: «Канадка», «Полька», «Теннис», «Молодёжная».	2	
	Практическое занятие №35. Описание технологии выполнения мужских стрижек: «Ёжик», «Бобрик», «Каре», «Площадка».	2	
	Практическое занятие №36. Описание технологии выполнения женских стрижек: «Французская», «Шапочка».	2	
	Практическое занятие №37. Описание технологии выполнения женских стрижек: «Каре», «Боб», «Вальс».	2	
	Практическое занятие №38. Описание технологии выполнения женских стрижек: «Каскад», «Дебют», «Рапсодия».	2	
	Практическое занятие №39. Описание коррекции лица и головы при помощи стрижки.	2	
Тема 1.11. Процесс оформления	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6
	Понятие «Барберинг». Виды и формы бороды, усов и бакенбард.	2	

бороды, усов и бакенбард.	Коррекционные свойства бороды, усов, бакенбард. Инструменты и приспособления для выполнения оформления бороды, усов, бакенбард. Техника безопасности работы с бритвой. Подготовительные и заключительные работы при выполнении процесса бритья.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №40. Описание технологического процесса выполнения бритья головы.	2	
	Практическое занятие №41. Описание технологического процесса выполнения бритья лица.	2	
	Практическое занятие №42. Выполнение стрижки бороды, бакенбард и усов на манекен – голове.	2	
	Практическое занятие №43. Описание коррекции лица и головы при помощи стрижки бороды	2	
РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ ХИМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ВОЛОС		**62/52**	
ТЕМА 2.1. Выполнение химической завивки волос **Тема 2.2. Составы для химической завивки**	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 3.3
	Химическая завивка и выпрямление волос. Определение понятия «химическая завивка». История возникновения (перманентной) химической завивки волос. Определение понятия «шаг винта». Виды связей в волосах. Этапы химической завивки. Фазы химической завивки волос. Виды воздействия на волосы в ходе перманента. Процесс завивки с учётом химического и физического воздействия на волосы. Выпрямление волос. Противопоказания для выполнения химической завивки. Оборудование, электроаппаратура, инструменты, приспособления, парикмахерское бельё и материалы для выполнения химической завивки волос. Выбор состава для завивки волос. Составление диагностической карты клиента перед химической завивкой волос.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №44.	2	

	Описание технологического процесса выполнения химической завивки волос.		
	Практическое занятие №45. Выполнение классической химической завивки.	2	
	Практическое занятие №46. Описание технологического процесса выполнения выпрямления волос	2	
	В том числе самостоятельная обучающихся		
	Самостоятельная работа №14. Выбор коклюшек для выполнения химической завивки волос.	2	
	Самостоятельная работа №15. Выполнение прикорневой накрутки волос на манекен – голове.	2	
	Самостоятельная работа №16. Выполнение накрутки волос горизонтальным способом.	2	
	Самостоятельная работа №17. Выполнение накрутки волос вертикальным способом.	2	
	Самостоятельная работа №18. Выполнение частичной накрутки волос.	2	
Тема 2.3. Выполнение окрашивания волос.	**Содержание**	2	
	Окрашивание волос. Основы теории цвета. Определение понятий: «окраска волос», «глубина цвета», «направление цвета», «пигмент», «меланин». Причины изменения цвета волос. Оборудование, электроаппаратура, инструменты, приспособления, парикмахерское бельё и материалы для выполнения окрашивания волос. Виды обработки волос, при которых изменяется цвет: тонирование, колорирование, окраска, осветление, обесцвечивание, мелирование.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №47. Описание технологического процесса окрашивания волос.	2	
Тема 2.4. Классификация красителей	**Содержание**		
	Группы красителей. Типы красителей для волос различных производителей. Правила техники безопасности при выполнении окрашивания волос. Подготовительные и заключительные работы при выполнении	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 3.4

	окрашивания волос. Составление диагностической карты клиента перед окрашиванием волос.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №48. Составление диагностической карты клиента: определение натуральной базы, процента седины и состояния волос.	2	
	Практическое занятие №49. Оснащение рабочего места для окрашивания волос. Выполнение подготовительных и заключительных работ.	2	
	Практическое занятие №50. Отработка приемов деления волосяного покрова на зоны для различных видов окрашивания.	2	
	Практическое занятие №51. Выполнение нанесения красителя.	2	
	Практическое занятие №52. Выполнение первичного окрашивания волос.	2	
	Практическое занятие №53. Выполнение вторичного окрашивания волос.	2	
	Практическое занятие №54. Выполнение окрашивания седых волос.	2	
	Практическое занятие №55. Выполнение мужского окрашивания волос.	2	
	Практическое занятие №56. Описание технологического процесса выполнения обесцвечивания волос.	2	
	Практическое занятие №57. Описание технологического процесса выполнения тонирования волос.	2	
	Практическое занятие №58. Описание технологического процесса выполнения осветления волос перманентными красителями. Специальные блонды.	2	
	Практическое занятие №59. Описание технологического процесса выполнения нейтрализации нежелательных оттенков. Микстоны.	2	
	Практическое занятие №60. Описание технологического процесса выполнения пре-пигментации и ре-пигментации. Филеры.	2	

	Практическое занятие №61. Пре-пигментация перед затемнением.	2	
	Практическое занятие №62. Описание технологического процесса выполнения процедур декапирования.	2	
	Практическое занятие №63. Описание технологического процесса выполнения процедуры «Мордонсаж».	2	
	Практическое занятие №64. Описание технологического процесса выполнения классического мелирования волос с помощью шапочки.	2	
	Практическое занятие №65. Описание технологического процесса выполнения классического мелирования волос с помощью фольги.	2	
	Практическое занятие №66. Описание технологического процесса выполнения колорирования волос.	2	
РАЗДЕЛ 3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЧЁСОК		**14/8**	
ТЕМА 3.1 **История причёски**	**Содержание**		
	Возникновение причёски Причёски африканцев. Причёски индейцев. Причёски Древнего Египта, Ассирии и Вавилона. Причёски Древней Греции и Древнего Рима. Причёски Северного Причерноморья и Индии. Причёски Китая и Японии. Европейские причёски Средневековья. Причёски Эпохи Возрождения. Европейские причёски 17,18 и 19 веков. Причёски 20 века.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 3.5
	В том числе самостоятельная обучающихся		
	Самостоятельная работа №19. Описание технологии выполнения исторических причёсок.	2	
ТЕМА 3.2. **Технология выполнения**	**Содержание**		
	Причёска. Определение понятия «причёска».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 3.5

причёсок	Классификация причёсок и их особенности. Оборудование, электроаппаратура, инструменты, приспособления, парикмахерское бельё и материалы для выполнения причёсок. Элементы причёсок.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №67. Выполнение базовых элементов прически (хвост, жгут, узлы).	2	
	Практическое занятие №68. Выполнение афрокосичек на манекен – голове.	2	
	В том числе самостоятельная обучающихся		
	Самостоятельная работа №20. Коррекция формы лица, головы и фигуры с помощью прически, с учетом индивидуальных особенностей клиента.	2	
	Самостоятельная работа №21. Технологии выполнения причёсок.	2	
Учебная практика **Виды работ:** Выполнение мытья головы и профилактического ухода за волосами. Выполнение укладки волос различными способами: (холодный, воздушный, горячий, комбинированный). Выполнение базовых мужских стрижек. Выполнение моделирующих мужских стрижек. Выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард. Выполнение базовых женских стрижек. Выполнение женских моделирующих стрижек на волосах различной длины. Выполнение химической завивки волос. Выполнение окрашивания волос красителями различных групп. Выполнение окрашивания волос в базовых техниках. Выполнение окрашивания седых волос. Контрольно-проверочное занятие в форме зачета		**72/72**	
Производственная практика **Виды работ:** Ознакомление с предприятием: салонами и парикмахерскими. Выполнение укладки волос различными способами (холодный, воздушный, горячий, комбинированный). Выполнение базовых мужских стрижек. Выполнение мужских классических стрижек.		**144/144**	

Выполнение мужских моделирующих стрижек на волосах различной длины. Выполнение детских стрижек. Выполнение базовых женских стрижек на волосах различной длины. Выполнение женских моделирующих стрижек на волосах различной длины. Выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард. Выполнение классической химической завивки. Выполнение прикорневой химической завивки. Выполнение частичной химической завивки. Выполнение окрашивания волос обесцвечивающими красителями. Выполнение окрашивания волос химическими красителями. Выполнение окрашивания волос физическими красителями. Выполнение первичного окрашивания волос. Выполнение вторичного окрашивания волос. Выполнение окрашивания седых волос. Выполнение базовых техник мелирования. Выполнение колорирования волос. Выполнение элементов плетения волос. Выполнение причёсок на основе базовых элементов. Выполнение причёсок на коротких волосах. Контрольно-проверочное занятие в форме зачета		
Промежуточная аттестация квалификационный экзамен	***30***	
Всего	**456**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская № 1 «Парикмахерское искусство (большой зал)», мастерская № 2 «Учебная мастерская», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Королева С. И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебное издание / Королева С. И. - Москва: Академия, 2023. - 160 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст: электронный

2. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 320 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-41602-0. - Текст: непосредственный.

3. Шаменкова, Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч.: учебное издание / Шаменкова Т. Ю. - Москва: Академия, 2024. - 176 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	-Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; -выполнение мытья массажа головы, профилактического ухода за волосами; -Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами; -Выполнение химической завивки классическим методом; Выполнение окрашивания волос на основе базовых техник; -Выполнение классических причесок на волосах различной длины; -Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 01	- Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; - соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); - степень точности выполнения поставленных задач.	
ОК 02	- Полнота охвата информационных источников; - скорость нахождения и достоверность информации; - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 04	- Осознание своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, готовности к сотрудничеству, использованию опыта коллег; - отсутствие негативных отзывы со стороны коллег и руководства.	
ОК 05	- Демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	- Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 3: Парикмахерское искусство

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП. 01	ПМ01 Предоставление парикмахерских услуг	Учебная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	6	72
УП.02	ПМ 02 Выполнение работ по профессии мастер маникюра	Учебная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	6	72
УП. 03	ПМ.03 Выполнение работ по профессии парикмахер	Учебная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	4	72
		Всего УП			216
ПП. 01	ПМ01 Предоставление парикмахерских услуг	Производственная практика	Практика по профилю специальности, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	180
ПП. 02	ПМ 02 Выполнение работ по профессии мастер маникюра	Производственная практика	Практика по профилю специальности, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	72
ПП. 03	ПМ.03 Выполнение работ по профессии	Производственная практика	Практика по профилю специальности, по получению профессиональных	4	144

	парикмахер		умений и опыта профессиональной деятельности		
		Всего ПП			396
		Итого практики			612

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
43.02.16 Технологии индустрии красоты
Направленность 3: Парикмахерское искусство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ
УП.02 ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАСТЕР МАНИКЮРА
УП.03 ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ПАРИКМАХЕР

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 314
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 316
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 320
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 322
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 322
2.2. Структура учебной практики 322
2.3. Содержание учебной практики 327
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .334
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 334
3.2. Учебно-методическое обеспечение 334
3.3. Общие требования к организации учебной практики 334
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 335
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 336

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП 01 Предоставление парикмахерских услуг	*ПМ 01* Предоставление парикмахерских услуг	МДК 01.01 Выполнение классических современных, коммерческих укладок на волосах различной длины МДК 01.02 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос МДК 01.03 Выполнение химического воздействия на волосы МДК 01.04 Выполнение простых и сложных видов окрашивания МДК 01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий
УП02. Выполнение работ по профессии мастер маникюра	ПМ.02 Выполнение работ по профессии мастер маникюра	МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг
УП 03 Выполнение работ по профессии Парикмахер	*ПМ 03* Выполнение работ по профессии Парикмахер	*МДК.03.01* Технология выполнения типовых парикмахерских услуг

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
ПК 1.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.
ПК 1.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.
ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.
ПК 1.5.	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.
ПК 1.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.
ПК 2.1	Выполнять маникюрные услуги
ПК 2.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей
ПК3.1.	Разрабатывать и выполнять классические и коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
ПК 3.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос).
ПК3.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.
ПК3.4.	Разрабатывать и выполнять классические, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.
ПК3.5.	Моделировать прически различного назначения с применением

	украшений и с учетом тенденций моды.
ПК3.6	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.
ПК3.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Предоставление парикмахерских услуг», «Выполнение работ по профессии мастер маникюра», «Выполнение работ по профессии Парикмахер».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Предоставление парикмахерских услуг	применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; выполнения детских стрижек на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;

	контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;

	выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
Выполнение работ по профессии Мастер маникюра	визуального осмотра, оценки состояния ногтей и кожи кистей рук клиента; определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг; подбора профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра; гигиенической обработки кожи и ногтей кистей рук, снятия лака с ногтей; выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра; покрывания ногтей лаком или профессиональными искусственными

	материалами; консультирования клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук выполнения спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода; покрывания ногтей лаком или профессиональными искусственными определения и согласования с клиентом способа наращивания ногтей, объяснение целесообразности рекомендуемой услуги; подбора профессиональных средств и материалов для выполнения наращивания ногтей; наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями; ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей; консультирования клиента по домашнему уходу за наращенными ногтями декорирования, художественного украшения и росписи ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов; выполнение дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях
Выполнение работ по профессии Парикмахер	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента. Выполнение мытья и массажа головы различными способами. Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос). Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос. Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос. Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами. Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки

	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания Волос. Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос Окраска волос красителями различных групп Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок Выполнение причесок с моделирующими элементами Плетение афрокосичек, французских косичек Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард Завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП. 02	ПК 2.1	Диагностика состояния кожи и ногтей клиента; выполнение гигиенического и комбинированного маникюра/педикюра; консультирование по домашнему уходу	Раздел1.Предоставление маникюрных услуг	36	По запросу работодателя
	ПК 2.3	Выполнение декоративного покрытия ногтей (однотонное, френч, градиент, стемпинг);	Раздел 2. Моделирование ногтей искусственными материалами	36	

		работа с гель-лаками и полимерными материалами			
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -72					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	72	рассредоточено	6/III	зачет
УП. 02	72	рассредоточено	6/III	зачет
УП. 03	72	рассредоточено	4/II	зачет
Всего УП	216			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01 ПМ.01. Предоставление парикмахерских услуг				**72**
ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 1.Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах разной длины	Организация рабочего пространства и рабочего процесса. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Тема 1.1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	6
		Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины;	Тема 1.2 Классические коммерческие женские укладки на волосах различной длины;	6
		Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины	Тема 1.3 Классические коммерческие мужские укладки на волосах различной длины	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**18**
ПК 1.1- ПК 1.4. ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 2. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	- Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.	Тема 2.1. Классические, коммерческие женские стрижки на волосах различной длины.	6

		Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины	Тема 2.2 Классические, коммерческие мужские стрижки на волосах различной длины.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**12**
ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 3. Выполнение химического воздействия на волосы	Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин	Тема 3.1 Химическое воздействие (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.	6
		Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.	Тема 3.2 Химическое воздействие (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	**12**
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 4 Выполнение простых и сложных видов окрашивания	Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.	Тема 4.1 Простые виды окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.	6
		Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин.	Тема 4.2 Простые виды окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4	**12**
ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 17	Раздел 5 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и	Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины.	Тема 5.1 Классические коммерческие, собранные женские причёски на волосах различной длины.	6
		Выполнение классических коммерческих женских	Тема 5.2 Классические коммерческие женские причёски на	6

	постижёрных изделий	причёсок на распущенных волосах.	распущенных волосах.	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5				**12**
Контрольно-проверочный урок в форме зачета				**6**
УП 02 ПМ.02. Выполнение работ по профессии мастер маникюра и педикюра				**72**
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел1.Предоставление маникюрных услуг	1.Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.1 Тема Подготовительные и заключительные работы перед выполнением маникюра.	2
			Тема:1.2 Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	2
			Тема:1.3 Освоение декоративного покрытие ногтей различными техниками	2
		2.Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	Тема: 1.4 Освоение горячего маникюра, массажа рук, ног, пилингов и скрабов.	6
		3.Выполнение комбинированного маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.5 Освоение различных методов комбинированного маникюра.	6
		4.Выполнение аппаратного маникюра, массаж рук с учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.6 Освоение аппаратного маникюра.	6
		5.Выполнение SPA-пруцедур	Тема:1.7 Освоение горячего маникюра, парафинотерапии	6
		6.Выполнение	Тема:1.8	

		покрытия ногтей гель-лаком при выполнении маникюра.	Освоение художественного покрытия ногтей искусственными материалами.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	36
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 2. Моделирование ногтей искусственными материалами	7.Выполнение укрепления ногтей гелем при выполнении маникюра.	Тема:1.9 Освоение различных техник армирование при выполнении гелиевого маникюра.	6
		8.Выполнение моделирование ногтей при выполнении маникюра с использованием разных техник, материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.10 Освоение моделирование ногтей при выполнении маникюра различными техниками и материалами.	6
		9.Выполнение моделирования ногтей на «верхних формах» при выполнении маникюра учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.11 Освоение моделирование при выполнении маникюра различными материалами на «верхних формах».	6
		10.Выполнение моделирования ногтей на «нижних формах» при выполнении маникюра учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.12 Освоение моделирование при выполнении маникюра различными материалами на «нижних формах».	6
		11.Выполнение дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.13 Освоение декоративного покрытие ногтей различными техниками, материалов и аксессуаров.	6

		12.Контрольно-проверочной урок в форме дифференцированного зачета по оцениванию результатов прохождения учебной практики и по формированию профессиональных компетенций Составление отчета по практике	Тема: 1.14 Контрольно-проверочной урок в форме дифференцированного зачета	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**36**
УП 03 ПМ.03 Выполнение работ по профессии Парикмахер				**72**
ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1. Технологии физической обработки волос	Выполнение мытья головы и профилактического ухода за волосами.	Тема 1.1. Мытья головы и профилактический уход за волосами.	6
		Выполнение укладки волос различными способами: (холодный, воздушный, горячий, комбинированный).	Тема 1.2 Укладки волос различными способами: (холодный, воздушный, горячий, комбинированный).	6
		Выполнение базовых мужских стрижек.	Тема 1.3 Базовые мужские стрижки.	6
		Выполнение моделирующих мужских стрижек	Тема 1.4 Моделирующие мужские стрижки	6
		Выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард.	Тема 1.5 Стрижка усов, бороды, бакенбард.	6
		Выполнение базовых женских стрижек.	Тема 1.6..Базовые женские стрижки	6
		Выполнение женских моделирующих стрижек на волосах различной длины.	Тема 1.7 Женские моделирующие стрижки на волосах различной длины.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	42
	Раздел 2.Технологии химической обработки	Выполнение химической завивки	Тема 2.1 Химическая завивка волос.	6

	волос	волос.		
		Выполнение окрашивания волос красителями различных групп.	Тема 2.2 Окрашивание волос красителями различных групп.	6
		Выполнение окрашивания седых волос.	Тема 2.3 Окрашивание седых волос.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	18
	Раздел 3. Выполнение причесок	Выполнение причёсок на волосах различной длины.	Тема .3.1 Причёски на волосах различной длины.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4	6
			Контрольно-проверочный урок в форме зачета	6

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП 01. ПМ 01. Предоставление парикмахерских услуг		72
Раздел 1. Выполнение классических современных, коммерческих укладок на волосах различной длины		**18**
Тема 1.1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	**Содержание**	6
	Организовать работы микрогрупп. Обсудить идеи и выбор женской, мужской детской модели причёски. Разработать эскиз моделей причёсок, подбор фотографии. Выполнить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей	
Тема 1.2 Классические коммерческие женские укладки на волосах различной длины;	**Содержание**	6
	Выполнить подготовительные работы Выполнить мытьё головы. Нанести на волосы стайлинговое средство. Выполнить укладку волос по технологии Оформить волосы в причёску. Выполнить заключительные работы.	
	Содержание	6
Тема 1.3 Классические коммерческие мужские укладки на волосах различной длины	Выполнить подготовительные работы Выполнить мытьё головы. Нанести на волосы стайлинговое средство. Выполнить укладку волос по технологии Оформить волосы в причёску. Выполнить заключительные работы.	
Раздел 2. Выполнение классических и современных, коммерческих		**12**

стрижек волос		
Тема 2.1. Классические, коммерческие женские стрижки на волосах различной длины.	**Содержание**	6
	Выполнить подготовительные работы. -Выполнить мытьё головы. -Подобрать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента. -Выполнить стрижку волос по технологии. -Выполнить укладку волос феном. Выполнить заключительные работы.	
Тема 2.2 Классические, коммерческие мужские стрижки на волосах различной длины.	**Содержание**	6
	Выполнить подготовительные работы. -Выполнить мытьё головы. -Подобрать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента. -Выполнить стрижку волос по технологии. -Выполнить укладку волос феном. Выполнить заключительные работы.	
Раздел 3. Выполнение химического воздействия на волосы		
Тема 3.1 Химическое воздействие (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.	**Содержание**	6
	Выполнить подготовительные работы. -Выполнить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос. -Разделить волосы на зоны. -Накрутить пряди волос на коклюшки. -Нанести препарат на определенное время в зависимости от группы волос. -Ополоснуть волос не снимая коклюшек. -Нанести фиксаж на определенное время в зависимости от длины волос. -Снять коклюшки. -Ополоснуть волос. -Нанести на волосы состава для нейтрализации химического и фиксирующего препаратов. -Выполнить сушку волос. -Выполнить заключительные работы.	
Тема 3.2 Химическое воздействие (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.	**Содержание**	6
	Выполнить подготовительные работы. -Выполнить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос. -Разделить волосы на зоны. -Накрутить пряди волос на коклюшки. -Нанести препарат на определенное время в зависимости от группы волос. -Ополоснуть волос не снимая коклюшек. -Нанести фиксаж на определенное время в зависимости от длины волос. -Снять коклюшки. -Ополоснуть волос. -Нанести на волосы состава для нейтрализации химического и фиксирующего препаратов.	

	-Выполнить сушку волос. -Выполнить заключительные работы.	
Раздел 4 Выполнение простых и сложных видов окрашивания		**12**
Тема 4.1 Простые виды окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.	**Содержание**	6
	Выполнить подготовительные работы Выполнить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос Выполнить окрашивание волос по технологии Определить временя воздействия красителя. на волосах Выполнить мытье головы Выполнить нейтрализацию волос. Выполнить заключительные работы.	
Тема 4.1 Простые виды окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.	**Содержание**	6
	Выполнить подготовительные работы Выполнить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос Выполнить окрашивание волос по технологии Определить временя воздействия красителя. на волосах Выполнить мытье головы Выполнить нейтрализацию волос. Выполнить заключительные работы.	
Раздел 5 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий		**12**
Тема 5.1 Классические коммерческие, собранные женские причёски на волосах различной длины.	**Содержание**	6
	-Выполнить подготовительные работы . -Выполнить мытье головы .-Разделить волосы на зоны -Нанести стайлинговое средство -Выполнить текстурирование волос -Выполнить прическу по технологии -Выполнить заключительные работы	
Тема 5.2 Классические коммерческие женские причёски на распущенных волосах.	**Содержание**	6
	Выполнить подготовительные работы . -Выполнить мытье головы .-Разделить волосы на зоны -Нанести стайлинговое средство -Выполнить текстурирование волос -Выполнить прическу по технологии -Выполнить заключительные работы	
Промежуточная аттестация в форме зачета		6
УП 02. ПМ 02.01 Выполнение работ по профессии мастер маникюра.		**72**
Раздел 1. Предоставление маникюрных услуг		36
Тема:1.1 Тема Подготовительные и заключительные работы перед выполнением маникюра.	Содержание 1.Выполнить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра. Проанализировать состояние кожи и ногтей. Определить и согласовать выбор комплекса услуг маникюра.	2

	Проконсультировать потребителя по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и ногтей	
Тема:1.2 Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	Содержание: 1.Выполнение классического маникюра. 2. Выполнение европейского маникюра. 3.Выполнение комбинированного маникюра с покрытием. 4.Выполнение мужского маникюра. 5.Выполнение детского маникюра	2
Тема:1.3 Освоение декоративного покрытие ногтей различными техниками	Содержание: 1.Теоретическое изучение материалов. 2.Различные покрытие ногтей(однотонное, «френч», градиент, стемпинг) 3.Техника снятия старого покрытия. 4.правиласоздания идеального блика.	2
Тема: 1.4 Освоение СРА маникюра, педикюра,массаж рук, пилингов и скрабов.	Содержание: 1.Выполнение СПА маникюра. 2.Выполнение массажа рук. 3.Выполнение пилинга рук. 4.Вполнение скраба рук.	6
Тема:1.5 Освоение различных методов комбинированного маникюра.	Содержание: Выполнение комбинированного маникюра с использованием различных инструментов (кусачки, ножницы, фрезы)	6
Тема:1.6 Освоение аппаратного маникюра	Содержание: 1.Теоретическое изучение аппаратов для маникюра 2.Теоретическое изучение фрез для выполнения маникюра. 3.Выполнение аппаратного маникюра.	6
Тема:1.7 Освоение парафинотерапии.	Содержание: Выполнение горячего маникюра. Выполнение парафинотерапии.	6
Тема:1.8 Освоение художественного покрытия ногтей искусственными материалами.	Содержание: Выполнение различных техник художественного покрытия ногтей с использованием различных аксессуаров. Выполнение дизайна ногтей различными способами.	6
Раздел 2. Моделирование ногтей искусственными материалами		36
Тема:1.9 Освоение различных техник армирование при выполнении гелиевого маникюра.	Содержание: Выполнение армирование ногтей различными материалами и техниками	
Тема:1.10	Содержание:	6

Освоение моделирование ногтей при выполнении маникюра различными техниками и материалами.	1. Обзор материалов и инструментов. 2.Теоретическое изучение строения ногтя. 3.Анализ типичных ошибок(затеки, отслойки, неровный блик. 4.Правила подготовки ногтя для предотвращения отслоек. 6.Нанесение топа, запечатывание торцов, снятия липкого слоя, уход за кутикулой. 5.Выполнение коррекции ногтей, армирования. 6.Фотографирование работ для портфолио.	
Тема:1.11 Освоение моделирование ногтей при выполнении маникюра различными материалами на «верхних формах».	Содержание: 1.Выполнение моделирование ногтей различными искусственными материалами (гель, полигель, акригель. 2.Теоретическое освоение и подбор верхних форм. 3.Выполнение моделирование ногтей на верхних формах, различными материалами. 4. Выполнение коррекции ногтей, армирования	6
Тема:1.12 Освоение моделирование ногтей при выполнении маникюра различными материалами на «нижних формах».	Содержание: 1.Теоретическое освоение и подстановка нижних форм с учетом анатомического строения ногтевой пластины. 2.Выполнение моделирование ногтей на нижних формах (гель, полигель, акригель) 3.Выполнение коррекции ногтей, армирования.	6
Тема:1.13 Освоение декоративного покрытие ногтей различными техниками, материалов и аксессуаров.	Содержание: 1.Техника чистого покрытия под кутикулу. 2.Основные виды нейл – арта (френч, втирка, стемпинг)	6
Тема: 1.14 Контрольно-проверочной урок в форме дифференцированного зачета	Содержание: 1. Выполнение полного цикла моделирование ногтей с декоративным покрытием	6
УП 03. ПМ 03. Выполнение работ по профессии Парикмахер		**72**
Раздел 1 Технологии физической обработки волос		**36**
Тема 1.1. Мытьё головы и профилактический уход за волосами.	**Содержание** 1 Выполнить подготовительные работы. 2. Выполнить диагностику волос. 3. Выполнить расчёсывание волос. 4. Определить температуру воды. 5. Выполнить мытьё головы с наклоном назад. 6. Выполнить сушку волос полотенцем. 7. Нанести термозащиту для волос. 8. Выполнить сушку волос. 9. Выполнить заключительные работы.	6
Тема 1.2 Укладки волос различными способами: (холодный, воздушный,	**Содержание** 1. Выполнить подготовительные работы. 2. Выполнить мытьё головы.	6

горячий, комбинированный).	3. Нанести средства для укладки на волосы. 4. Выполнить сушку волос феном. 5. Разделить волосы на зоны. 6. Выполнить укладку волос по технологии 7. Оформить волосы в причёску. 8. Выполнить заключительные работы	
Тема 1.3 Базовые мужские стрижки.	**Содержание**	6
	Выполнить подготовительные работы. Выполнить мытьё головы. Разделить волосы на зоны. Выполнить стрижку волос по технологии. Выполнить мытье головы. Выполнить укладку феном Выполнить заключительные работы.	
Тема 1.4 Моделирующие мужские стрижки	**Содержание**	6
	Выполнить подготовительные работы. Выполнить мытьё головы. Подобрать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента. Разделить волосы на зоны. Выполнить стрижку волос по технологии. Нанести стайлинговое средство на волосы Выполнить укладку волос феном. Выполнить заключительные работы	
Тема 1.5 Стрижка усов, бороды, бакенбард.	**Содержание**	6
	Выполнить подготовительные работы. Выполнить стрижку стрижки усов, бороды, бакенбард по технологии. Выполнить мытьё. Выполнить заключительные работы.	
Тема 1.6..Базовые женские стрижки	**Содержание**	6
	Выполнить подготовительные работы. Выполнить мытьё головы. Разделить волосы на зоны. Выполнить стрижку волос по технологии. Выполнить мытье головы. Выполнить укладку феном Выполнить заключительные работы.	
Тема 1.7 Женские моделирующие стрижки на волосах различной длины.	**Содержание**	6
	1 Выполнить подготовительные работы. 3.Выполнить мытьё головы. 4.Подобрать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента. 5.Разделить волосы на зоны. 6.Выполнить стрижку волос по технологии. 7.Выполнить укладку волос феном. 8.Выполнить заключительные работы	
Раздел 2 Технологии химической обработки волос.		**18**
Тема 2.1 Химическая завивка	**Содержание**	6

волос.	Выполнить подготовительные работы. Выполнить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос Разделить волосы на зоны. Накрутить пряди волос на коклюшки. Нанести химический препарат на определенное время в зависимости от группы волос. Выполнить ополаскивание волос. Нанести фиксаж на определенное время. Снять коклюшки. Выполнить ополаскивание волос. Нанести на волосы состава для нейтрализации химического и фиксирующего препаратов. .Выполнить заключительные работы.	
Тема 2.2 Окрашивание волос красителями различных групп.	**Содержание**	6
	Выполнить подготовительные работы Выполнить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос Разделить волосы на зоны. Выполнить окрашивание волос по технологии. Определить время воздействия красителя. Выполнить мытье головы Выполнить нейтрализацию волос Выполнить заключительные работы.	
Тема 2.3. Выполнение окрашивания седых волос.	**Содержание**	6
	Выполнить подготовительные работы Выполнить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос Определить процент седины Разделить волосы на зоны. Выполнить окрашивание волос по технологии. Определить время воздействия красителя. Выполнить мытье головы Выполнить нейтрализацию волос Выполнить заключительные работы.	
Раздел 3. Выполнение причесок		**6**
Тема .3.1 Причёски на волосах различной длины.	**Содержание**	
	1.Выполнить подготовительные работы. 2.Выполнить мытье головы. 3 Выполнить сушку волос при помощи фена 4.Выполнить текстурирование волос 5.Оформить прическу 6. Выполнить заключительные работы..	
Промежуточная аттестация в форме зачета		**6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Мастерская № 1, № 2 и зоны по видам работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Оснащенные базы практики (мастерские по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: ЭУМК: учебное издание / Денисова О. А. - Москва: Академия, 2020. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Текст: электронный

2. Королева С. И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебное издание / Королева С. И. - Москва: Академия, 2023. - 160 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст: электронный

3. Маркова, О. Ю., Выполнение работ по профессиям 13456 «Маникюрша» и 16470 «Педикюрша»: учебник / О. Ю. Маркова; под ред. О. А. Дыдыкиной. — Москва: КноРус, 2024. — 249 с. — ISBN 978-5-406-12442-0. — URL: https://book.ru/book/951663 — Текст: электронный.

4. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 320 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-41602-0. - Текст: непосредственный.

5. Шаменкова, Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч.: учебное издание / Шаменкова Т. Ю. - Москва: Академия, 2024. - 176 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст: электронный

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими

занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	ПК 1.1–1.7; ОК 01–09	Организует рабочее пространство и выполняет подготовительные/заключительные работы по обслуживанию клиентов; Выполняет классические и современные женские/мужские укладки и стрижки на волосах различной длины; Выполняет химическое воздействие (завивку) по технологии для клиентов разного пола; Выполняет простые виды окрашивания волос по инструкции производителя; Моделирует собранные и распущенные женские причёски с применением стайлинговых средств; Выполняет эскизы для инструкционно-технологических карт; Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования.	Аттестационный лист; Отчёт и портфолио обучающегос); Наблюдение за выполнением практических заданий; Зачёт по итогам практики.
УП 02	ОК 1-9 ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК.2.3 ПК.2.4	Определяет индивидуальные, анатомические особенности ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных услуг. Выполняет гигиенический вид маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполнили ухаживающий вид маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

		Выполнили моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполнили дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	
УП.03 ПМ.03	ПК 3.1–3.7; ОК 01–09	Выполняет мытьё головы и профилактический уход за волосами; Выполняет укладки волос различными способами (холодный, горячий, комбинированный); Выполняет базовые и моделирующие мужские/женские стрижки, стрижку усов и бороды; Выполняет химическую завивку и окрашивание волос по технологии; Выполняет причёски на волосах различной длины; Соблюдает нормы времени и санитарные требования.	Аттестационный лист; Отчёт с приложением Наблюдение за технологией выполнения услуг; Зачёт по итогам практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
по предоставлению парикмахерских услуг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ 01 Предоставление парикмахерских услуг
ПП.02 ПМ 02 Выполнение работ по профессии Мастер маникюра
ПП.03 ПМ.03 Выполнение работ по профессии Парикмахер

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:314
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 340
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:..... 340
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 342
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П..... 345
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ . 346
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики..... 346
2.2. Структура производственной практики..... 346
2.3. Содержание производственной практики 356
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... 370
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.... 370
3.2. Учебно-методическое обеспечение..... 370
3.3. Общие требования к организации производственной практики..... 370
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики 371
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 371

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по предоставлению парикмахерских работ и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП 01	*ПМ 01* Предоставление парикмахерских услуг	МДК 01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах разной длины МДК 01.02 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос МДК 01.03 Выполнение химического воздействия на волосы МДК 01.04 Выполнения простых и сложных видов окрашивания МДК 01.05 Моделирование классических, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий
ПП 02.	*ПМ 02* Выполнение работ по профессии Мастер маникюра	МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг МДК 025.02 3D моделирование и конструирование
ПП 03	*ПМ 03* Выполнение работ по профессии Парикмахер	МДК.03.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
ПК 1.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.
ПК 1.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.
ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.
ПК 1.5.	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.
ПК 1.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.
ПК 2.1	Выполнять маникюрные услуги
ПК 2.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей
ПК3.1.	Разрабатывать и выполнять классические и коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
ПК 3.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос).
ПК3.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.
ПК3.4.	Разрабатывать и выполнять классические, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.

ПК3.5.	Моделировать прически различного назначения с применением украшений и с учетом тенденций моды.
ПК3.6	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.
ПК3.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Предоставление парикмахерских услуг», «Выполнение работ по профессии мастер маникюра», «Выполнение работ по профессии Парикмахер».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	**Практический опыт/ умения**
Предоставление парикмахерских услуг	В результате прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт: – проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; – проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; – проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; – определение и формирование по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; – подборе профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг; – проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; – выполнение современных стрижек, в том числе креативных на волосах разной длины; – выполнение укладок волос различными инструментами и способами; – выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды; – выполнение химической завивки волос с использованием современных технологий, инновационных препаратов и тенденций моды; – выполнение всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;

	– обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; – расчета стоимости услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования. В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь:** – рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; – проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; – санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; – организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; – проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; – подбирать форму современных стрижек, в соответствии с особенностями внешности клиента; – выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, соблюдать технологию, моделировать на различную длину волос; – выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий; – применять различные группы красителей; – выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; – подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос; – применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные; – применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; – обсудить с клиентом качество выполненной услуги; – производить расчет стоимости услуги; – проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования; – соблюдать нормы времени, в зависимости от услуги;
Выполнение работ по профессии мастер маникюра	визуального осмотра, оценки состояния ногтей и кожи кистей рук клиента; определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг; подбора профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра; гигиенической обработки кожи и ногтей кистей рук, снятия лака с ногтей;

	выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра; покрывания ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами; консультирования клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук выполнения спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода; покрывания ногтей лаком или профессиональными искусственными определения и согласования с клиентом способа наращивания ногтей, объяснение целесообразности рекомендуемой услуги; подбора профессиональных средств и материалов для выполнения наращивания ногтей; наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями; ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей; консультирования клиента по домашнему уходу за наращенными ногтями
Выполнение работ по профессии Парикмахер	– выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; – визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; – определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; – подбор профессиональных инструментов, приспособлений и материалов для выполнения парикмахерских услуг; – проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; – заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; – подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; – выполнение мытья и массажа головы различными способами; – проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос); - подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос; –выполнение классических моделей мужских, женских, детских стрижек на коротких, средних, длинных волосах; - выполнение укладок волос различными инструментами и способами; – консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях; - проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; – проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и

	гигиены, требований безопасности; –проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; – определение и формирование по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; – подборе профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг; – проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; – выполнение мужских, женских и детских базовых и классических стрижек, на волосах разной длины; – выполнение укладок волос различными инструментами и способами; - проведения консультации клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки; – выполнение окрашивания волос с использованием технологий и тенденций моды; - определения и подбора по согласованию с клиентом способа окрашивания волос; - подбора профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос; - визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; - выполнения окрашивания, обесцвечивания (осветления, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона) и колорирования волос красителями разных групп; - проведения консультации клиента по уходу волос после окрашивания; - выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут; - владеть техниками плетения французских косичек; - применять украшения и аксессуары для волос; - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок; - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; - производить расчет стоимости оказанной услуги; – выполнение всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики

ПП. 02	ПК 2.1 ,2.3	Выполнение гигиенического, ухаживающего, аппаратного и комбинированного маникюра и педикюра с использованием современных материалов и оборудования	Раздел 1. Предоставление маникюрных услуг Раздел 2. Моделирование ногтей искусственными материалами	72	По запросу работодателя
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -72 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**
ПП. 01	180	концентрированно	3 /6
ПП. 02	72	концентрированно	3/8
ПП. 03	144	концентрированно	2 / 4
Всего ПП	396		

2.2. Структура производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП.01 ПМ 01 Предоставление парикмахерских услуг		**180**
Раздел 1 Выполнение классических современных, коммерческих укладок на волосах различной длины		**30**
Тема 1.1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	**Содержание**	6
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Диагностика индивидуальных особенностей клиента (антропометрических данных, стиля, психотипа). Выполнение процедур волос по технологии.	
Тема 1.2. Современные женские укладки на волосах различной длины.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места, проведение контроля безопасности для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены,	

	требований безопасности. Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения укладок, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Препараты и средства для выполнения укладок. Выбор стилевого решения. Выполнение укладки по технологии.	
Тема 1.3. Коммерческие женские укладки на волосах различной длины.	**Содержание**	6
	Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения укладок, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Препараты и средства для выполнения укладок. Выбор стилевого решения. Выполнение укладки по технологии. Выполнить заключительные работы	
Тема 1.4. Современные мужские укладки на волосах различной длины.	**Содержание**	6
	Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения укладок, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Препараты и средства для выполнения укладок. Выбор стилевого решения. Выполнение укладки по технологии. Выполнить заключительные работы	
Тема 1.5. Коммерческие мужские укладки на волосах различной длины.	**Содержание**	6
	Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения укладок, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Препараты и средства для выполнения укладок. Выбор стилевого решения. Выполнение укладки по технологии. Выполнить заключительные работы	
Раздел 2 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос		**36**
Тема2.1.. Современные женские стрижки на волосах различной длины.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места, проведение контроля безопасности для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения стрижки, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Выбор стилевого решения. Выполнение стрижек по технологии.	
Тема2.2. Коммерческие женские стрижки на волосах различной	**Содержание**	6
	Организация рабочего места, проведение контроля	

длины	безопасности для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения стрижки, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Выбор стилевого решения. Выполнение стрижек по технологии.	
Тема 2.3. Современные мужские стрижки, на волосах различной длины .	**Содержание** Организация рабочего места, проведение контроля безопасности для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения стрижки, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Выбор стилевого решения. Выполнение стрижек по технологии.	6
Тема2.4 Коммерческие мужские стрижки, на волосах различной длины.	**Содержание** Организация рабочего места, проведение контроля безопасности для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения стрижки, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Выбор стилевого решения. Выполнение стрижек по технологии.	6
Тема 2.5 Стрижки бороды и усов.	**Содержание** Организация рабочего места, проведение контроля безопасности для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения стрижки бороды ,усов и бакенбард. Проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Выбор формы бороды и усов.. Выполнение стрижек по технологии.	6
Тема 2.6Детские стрижки на волосах различной длины.	**Содержание** Организация рабочего места, проведение контроля безопасности для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения стрижки, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.	6

	Выбор стилевого решения. Выполнение стрижек по технологии.	
Раздел 3 Выполнение химического воздействия на волосы		**18**
Тема 3.1 Химическая завивка с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Обсуждение идеи с клиентом. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выполнить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос. Подготовка волос к выполнению завивки. Выполнять завивку по технологии.	
Тема 3.2 Химическое выпрямления волос, в соответствии с инструкцией производителя.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Обсуждение идеи с клиентом. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выполнить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос. Подготовка волос к химическому выпрямлению волос. Выполнять выпрямление волос по технологии.	
Тема 3.3 Химическая завивка волос с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Обсуждение идеи с клиентом. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выполнить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос. Подготовка волос к выполнению завивки. Выполнять завивку по технологии.	
Раздел 4 Выполнение простых и сложных видов окрашивания		**12**
Тема4.1 Сложные виды окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов для клиентов женщин.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Обсуждение идеи. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выполнять окрашивание по технологии, согласно запросу клиента. Выполнять заключительные работы. Проведения консультации клиента по уходу волос после окрашивания	
Тема4.2 Сложные виды окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов для клиентов-мужчин	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Обсуждение идеи. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выполнять окрашивание по технологии, согласно запросу клиента. Выполнять заключительные работы. Проведения консультации клиента по уходу волос после окрашивания	
Раздел 5 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий		**84**
Тема 5.1. Подбор и	**Содержание**	6

применение украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения;	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Составление технического описания модели. Обсуждение идеи с клиентом. Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос. Подбирать и применять украшения ипостижёрные изделия для причёсок сучётом их назначения.	
Тема 5.2. Современные собранные женские причёски на волосах различной длины при помощи различного инструмента.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Составление технического описания модели. Обсуждение идеи композиции с клиентом и выбор формы. Выполнения модельной прически с использованием различных инструментов. Выполнять причёски с различными элементами по технологии.	
Тема 5.3 Коммерческие собранные женские причёски с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Составление технического описания модели. Обсуждение идеи. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выбор украшений и постижерных изделий. Выполнять прически по технологии.	
Тема 5.4 Современные женские причёски на распущенных волосах различными инструментами и техниками.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Составление технического описания модели. Обсуждение идеи композиции с клиентом и выбор формы. Выполнения модельной прически с использованием различных инструментов. Выполнять причёски с различными элементами по технологии.	
Тема 5.5 Коммерческие женские причёски на распущенных волосах различными инструментами и техниками.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Составление технического описания модели. Обсуждение идеи. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выбор украшений и постижерных изделий. Выполнять прически по технологии.	
Тема 5.6 Сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Составление технического описания модели. Обсуждение идеи. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выбор украшений и постижерных изделий. Выполнять прически по технологии.	
Тема 5,7 Консультирование клиента по уходу за волосами в домашних условиях	**Содержание**	6
	Знакомство и сбор информации. Диагностика состояние волос разбор ошибок в	

	текущем уходе, подбор индивидуального ухода, обучение домашним процедурам Закрепление результатов	
Тема 5.8 Эскизы женских видов парикмахерских работ.	**Содержание**	6
	Определение назначения прически, длины структуры и особенности волос. Изучение современных тенденций моды, Создание основы эскиза, прорисовка деталей, Финализация эскиза. Согласование с клиентом. Использование эскиза в работе.	
Тема 5.9 Эскизы мужских видов парикмахерских работ.	**Содержание**	6
	Определение назначения прически, длины структуры и особенности волос. Изучение современных тенденций моды, Создание основы эскиза, прорисовка деталей, Финализация эскиза. Согласование с клиентом. Использование эскиза в работе.	
Тема 5.10 Схемы выполнения женских видов парикмахерских работ.	**Содержание**	6
	Пошаговое описание этапов работы, графическое изображение головы, обозначение инструментов и приспособлений, технологические приемы, Рекомендации по подбору причёски. Требование к санитарии, гигиене и технике безопасности. Особенности выполнения конкретных видов работ, Краткое описание модных тенденций, Виды схем	
Тема 5.11 Схемы выполнения мужских видов парикмахерских работ.	**Содержание**	6
	Пошаговое описание этапов работы, графическое изображение головы, обозначение инструментов и приспособлений, технологические приемы, Рекомендации по подбору причёски. Требование к санитарии, гигиене и технике безопасности. Особенности выполнения конкретных видов работ, Краткое описание модных тенденций, Виды схем	
Тема 5.12 Технологические процессы выполнения женских и мужских видов парикмахерских работ.	**Содержание**	6
	Определение услуги, перечень необходимого оборудования и материалов, подготовка рабочего места, пошаговое описание технологического процесса, техника т.б и санитария, оформление документации	
Тема 5.14 Инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ	**Содержание**	6
	Вводная часть, Технологическая последовательность, инструменты и материалы Графическая часть, контроль качества, требование безопасности, затраты времени,	
Промежуточная аттестация в форме зачета	**Содержание**	6
	Предоставление документов: аттестационный лист; производственная (профессиональной) характеристика; дневник практики (с приложениями - графические,	

		аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике); отчет о практике.		
ПП 02. ПМ.02 Выполнение работ по профессии мастер маникюра				**72**
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01- ОК 09	Раздел 2.Предоставление маникюрных услуг	1.Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты.	Тема:1.1 Тема Подготовительные и заключительные работы перед выполнением маникюра .	2
			Тема:1.2 Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	2
			Тема:1.3 Освоение декоративного покрытие ногтей различными техниками	2
		2.Выполнение пильного маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.4 Освоение технологий выполнения пильного маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	6
		3.Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	Тема: 1.5 Освоение горячего маникюра, массаж рук, пилингов и скрабов.	6
		4.Выполнение комбинированного маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.6 Освоение различных методов комбинированного маникюра .	6
		5.Выполнение аппаратного маникюра и педикюра, массажем рук с учетом требований клиента индустрии красоты.	Тема:1.7 Освоение аппаратного маникюра.	6
		6.Выполнение SPA-пруцедур.	Тема:1.8 Освоение горячего	6

			маникюра, парафинотерапия.	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Раздел 2. Моделирование ногтей искусственными материалами	7.Выполнение укрепления ногтей гелем при выполнении маникюра.	Тема:1.9 Освоение различных техник армирование при выполнении гелиевого маникюра.	6
		8.Выполнение моделирование ногтей при маникюре с использованием разных техник, материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.10 Освоение моделирование ногтей при выполнении маникюра различными техниками и материалами.	6
		9.Выполнение моделирования ногтей на «верхних формах» при маникюре учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.11 Освоение моделирование различными материалами на «верхних формах» при выполнении маникюра.	6
		10.Выполнение моделирования ногтей на «нижних формах» при выполнении маникюра учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.12 Освоение моделирование различными материалами на «нижних формах» при выполнении маникюра.	6
		11.Выполнение дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	Тема:1.13 Освоение декоративного покрытие ногтей различными техниками, материалов и аксессуаров.	6
		12.Контрольно-проверочной урок в форме дифференцированного зачета по оцениванию результатов	Тема: 1.14 Контрольно-проверочной урок в форме дифференцированного зачета Составление отчета по практике	6

		прохождения производственной практики и по формированию профессиональных компетенций		
Промежуточная аттестация в форме зачета				
ПП.03 ПМ.03 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг				**144**
ПК 3.1-3.7 ОК01-09	Раздел 1 Технологии физической обработки волос	Ознакомление с предприятием: салонами и парикмахерским	Тема 1.1.Ознакомление с предприятием: салонами и парикмахерскими	6
		Выполнение укладки волос различными способами (холодный, воздушный, горячий, комбинированный).	Тема 1.2. Укладки волос различными способами (холодный, воздушный, горячий, комбинированный).	6
		Выполнение базовых мужских стрижек.	Тема 1.3. Базовые мужские стрижки.	6
		Выполнение мужских классических стрижек.	Тема 1.4. Мужские классических стрижки.	6
		Выполнение мужских моделирующих стрижек на волосах различной длины.	Тема 1.5. Мужские моделирующие стрижки на волосах различной длины.	6
		Выполнение детских стрижек.	Тема 1.6 Детские стрижки.	6
		Выполнение базовых женских стрижек на волосах различной длины.	Тема 1.7. Базовые женские стрижки на волосах различной длины.	6
		Выполнение женских моделирующих стрижек на волосах различной длины.	Тема 1.8. Женские моделирующие стрижки на волосах различной длины.	6
		Выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард.	Тема 1.9. Стрижки усов, бороды, бакенбард.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	54
ПК 3.1-3.7 ОК01-09	Раздел 2 Технологии химической обработки волос	Выполнение классической химической завивки	Тема 2.1. Классическая химическая завивка.	6
		Выполнение прикорневой химической завивки.	Тема 2.2 Прикорневая химическая завивка.	6
		Выполнение частичной химической завивки.	Тема 2.3. Частичная химическая завивка.	6
		Выполнение	Тема 2.4.	6

		окрашивания волос обесцвечивающими красителями.	Окрашивание волос обесцвечивающими красителями.	
		Выполнение окрашивания волос химическими красителями.	Тема 2.5. Окрашивание волос химическими красителями.	6
		Выполнение окрашивания волос физическими красителями.	Тема 2.6. Окрашивание волос физическими красителями.	6
		Выполнение первичного окрашивания волос.	Тема 2.7. Первичное окрашивание волос.	6
		Выполнение вторичного окрашивания волос.	Тема 2.8. Вторичное окрашивание волос.	6
		Выполнение окрашивания седых волос.	Тема 2.9. Окрашивание седых волос.	6
		Выполнение базовых техник мелирования	Тема 2.10. Базовые техники мелирования.	6
		Выполнение колорирования волос.	Тема 2.11. Колорирование волос.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	66
ПК 3.1-3.7 ОК01-09	Раздел 3 Выполнение причесок	Выполнение элементов плетения волос.	Тема 3.1. Элементы плетения волос.	6
		Выполнение причёсок на основе базовых элементов.	Тема 3.2. Причёски на основе базовых элементов.	6
		Выполнение причёсок на коротких, средних и длинных волосах	Тема3.3. Причёски на коротких, средних и длинных волосах	6
		Контрольно-проверочной урок в форме дифференцированного зачета по оцениванию результатов прохождения производственной практики и по формированию профессиональных компетенций	Тема: 3.4 Контрольно-проверочной урок в форме дифференцированного зачета Составление отчета по практике	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4	18
Промежуточная аттестация в форме зачета				

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.01 ПМ 01 Предоставление парикмахерских услуг		**180**
Раздел 1 Выполнение классических современных, коммерческих укладок на волосах различной длины		**30**
Тема 1.1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	**Содержание**	6
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Диагностика индивидуальных особенностей клиента (антропометрических данных, стиля, психотипа). Выполнение процедур волос по технологии.	
Тема 1.2. Современные женские укладки на волосах различной длины.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места, проведение контроля безопасности для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения укладок, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Препараты и средства для выполнения укладок. Выбор стилевого решения. Выполнение укладки по технологии.	
Тема 1.3. Коммерческие женские укладки на волосах различной длины.	**Содержание**	6
	Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения укладок, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Препараты и средства для выполнения укладок. Выбор стилевого решения. Выполнение укладки по технологии. Выполнить заключительные работы	
Тема 1.4. Современные мужские укладки на волосах различной длины.	**Содержание**	6
	Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения укладок, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Препараты и средства для выполнения укладок. Выбор стилевого решения. Выполнение укладки по технологии. Выполнить заключительные работы	
Тема 1.5. Коммерческие	**Содержание**	6

мужские укладки на волосах различной длины.	Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения укладок, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Препараты и средства для выполнения укладок. Выбор стилевого решения. Выполнение укладки по технологии. Выполнить заключительные работы	
Раздел 2 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос		**36**
Тема2.1.. Современные женские стрижки на волосах различной длины.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места, проведение контроля безопасности для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения стрижки, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Выбор стилевого решения. Выполнение стрижек по технологии.	
Тема2.2. Коммерческие женские стрижки на волосах различной длины	**Содержание**	6
	Организация рабочего места, проведение контроля безопасности для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения стрижки, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Выбор стилевого решения. Выполнение стрижек по технологии.	
Тема 2.3. Современные мужские стрижки, на волосах различной длины .	**Содержание**	6
	Организация рабочего места, проведение контроля безопасности для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения стрижки, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Выбор стилевого решения. Выполнение стрижек по технологии.	
Тема2.4 Коммерческие мужские стрижки, на волосах различной длины.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места, проведение контроля безопасности для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения стрижки, проведение визуального	

	осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Выбор стилевого решения. Выполнение стрижек по технологии.	
Тема 2.5 Стрижки бороды и усов.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места, проведение контроля безопасности для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения стрижки бороды ,усов и бакенбард. Проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Выбор формы бороды и усов.. Выполнение стрижек по технологии.	
Тема 2.6Детские стрижки на волосах различной длины.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места, проведение контроля безопасности для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения стрижки, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Выбор стилевого решения. Выполнение стрижек по технологии.	
Раздел 3 Выполнение химического воздействия на волосы		**18**
Тема 3.1 Химическая завивка с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Обсуждение идеи с клиентом. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выполнить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос. Подготовка волос к выполнению завивки. Выполнять завивку по технологии.	
Тема 3.2 Химическое выпрямления волос, в соответствии с инструкцией производителя.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Обсуждение идеи с клиентом. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выполнить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос. Подготовка волос к химическому выпрямлению волос. Выполнять выпрямление волос по технологии.	
Тема 3.3 Химическая завивка волос с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Обсуждение идеи с клиентом. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выполнить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос. Подготовка волос к выполнению	

	завивки. Выполнять завивку по технологии.	
Раздел 4 Выполнение простых и сложных видов окрашивания		**12**
Тема4.1 Сложные виды окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов для клиентов женщин.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Обсуждение идеи. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выполнять окрашивание по технологии, согласно запросу клиента. Выполнять заключительные работы. Проведения консультации клиента по уходу волос после окрашивания	
Тема4.2 Сложные виды окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов для клиентов-мужчин	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Обсуждение идеи. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выполнять окрашивание по технологии, согласно запросу клиента. Выполнять заключительные работы. Проведения консультации клиента по уходу волос после окрашивания	
Раздел 5 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий		**84**
Тема 5.1. Подбор и применение украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения;	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Составление технического описания модели. Обсуждение идеи с клиентом. Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос. Подбирать и применять украшения ипостижёрные изделия для причёсок сучётом их назначения.	
Тема 5.2. Современные собранные женские причёски на волосах различной длины при помощи различного инструмента.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Составление технического описания модели. Обсуждение идеи композиции с клиентом и выбор формы. Выполнения модельной прически с использованием различных инструментов. Выполнять причёски с различными элементами по технологии.	
Тема 5.3 Коммерческие собранные женские причёски с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Составление технического описания модели. Обсуждение идеи. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выбор украшений и постижерных изделий. Выполнять прически по технологии.	
Тема 5.4 Современные женские причёски на распущенных волосах различными инструментами и техниками.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Составление технического описания модели. Обсуждение идеи композиции с	

	клиентом и выбор формы. Выполнения модельной прически с использованием различных инструментов. Выполнять причёски с различными элементами по технологии.	
Тема 5.5 Коммерческие женские причёски на распущенных волосах различными инструментами и техниками.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Составление технического описания модели. Обсуждение идеи. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выбор украшений и постижерных изделий. Выполнять прически по технологии.	
Тема 5.6 Сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Составление технического описания модели. Обсуждение идеи. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выбор украшений и постижерных изделий. Выполнять прически по технологии.	
Тема 5,7 Консультирование клиента по уходу за волосами в домашних условиях	**Содержание**	6
	Знакомство и сбор информации. Диагностика состояние волос разбор ошибок в текущем уходе, подбор индивидуального ухода, обучение домашним процедурам Закрепление результатов	
Тема 5.8 Эскизы женских видов парикмахерских работ.	**Содержание**	6
	Определение назначения прически, длины структуры и особенности волос. Изучение современных тенденций моды, Создание основы эскиза, прорисовка деталей, Финализация эскиза. Согласование с клиентом. Использование эскиза в работе.	
Тема 5.9 Эскизы мужских видов парикмахерских работ.	**Содержание**	6
	Определение назначения прически, длины структуры и особенности волос. Изучение современных тенденций моды, Создание основы эскиза, прорисовка деталей, Финализация эскиза. Согласование с клиентом. Использование эскиза в работе.	
Тема 5.10 Схемы выполнения женских видов парикмахерских работ.	**Содержание**	6
	Пошаговое описание этапов работы, графическое изображение головы, обозначение инструментов и приспособлений, технологические приемы, Рекомендации по подбору причёски. Требование к санитарии, гигиене и технике безопасности. Особенности выполнения конкретных видов работ, Краткое описание модных тенденций, Виды схем	
Тема 5.11 Схемы выполнения	**Содержание**	6

мужских видов парикмахерских работ.	Пошаговое описание этапов работы, графическое изображение головы, обозначение инструментов и приспособлений, технологические приемы, Рекомендации по подбору причёски. Требование к санитарии, гигиене и технике безопасности. Особенности выполнения конкретных видов работ, Краткое описание модных тенденций, Виды схем	
Тема 5.12 Технологические процессы выполнения женских и мужских видов парикмахерских работ.	**Содержание**	6
	Определение услуги, перечень необходимого оборудования и материалов, подготовка рабочего места, пошаговое описание технологического процесса, техника т.б и санитария, оформление документации	
Тема 5.14 Инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ	**Содержание**	6
	Вводная часть, Технологическая последовательность, инструменты и материалы Графическая часть, контроль качества, требование безопасности, затраты времени,	
Промежуточная аттестация в форме зачета	**Содержание**	6
	Предоставление документов: аттестационный лист; производственная (профессиональной) характеристика; дневник практики (с приложениями - графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике); отчет о практике.	
ПП 02. ПМ 02.01 Выполнение работ по профессии мастер маникюра		**108**
Раздел 1. Предоставление маникюрных услуг		
Тема:1.1 Тема Подготовительные и заключительные работы перед выполнением маникюра и педикюра	Содержание 1.Выполнить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра. Проанализировать состояние кожи и ногтей. Определить и согласовать выбор комплекса услуг маникюра. Проконсультировать потребителя по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук, стоп ног и ногтей	2
Тема:1.2 Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	Содержание: 1.Выполнение классического маникюра 3 Выполнение европейского маникюра. 4.Выполнение комбинированного маникюра с покрытием ногтей лаком. 5.Выполнение мужского маникюра. 6.Выполнение детского маникюра. 7.Выполнение классического педикюра . 8.Выполнение классического педикюра с покрытием ногтей. 9. Выполнение европейского педикюра. 10.Выполнение комбинированного педикюра с	2

	покрытием ногтей лаком.	
Тема:1.3 Освоение декоративного покрытие ногтей различными техниками	Содержание: 1.Теоретическое изучение материалов. 2.Различные покрытие ногтей (однотонное, «френч», градиент, стемпинг) 3.Техника снятия старого покрытия. 4.Правиласоздания идеального блика.	2
Тема:1.4 Освоение технологий выполнения аппаратного маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	Содержание: 1.Освоение аппарата. 2.Освоение техник работ со фрезами. 3.Выполнение аппаратного маникюра и педикюра.	6
Тема: 1.5 Освоение СПА маникюра и педикюра, горячего маникюра и педикюра, массаж рук, ног, пилингов и скрабов.	Содержание: 1.Выполнение СПА маникюра. 2.Выполнение массажа. 3.Выполнение пилинга рук. 4.Вполнение скраба рук. 5.Выполнение СПА маникюра. 6.Выполнение массажа. 7.Выполнение пилинга ног. 8.Вполнение скраба ног.	6
Тема:1.6 Освоение различных методов комбинированного маникюра и педикюра.	Содержание: Выполнение комбинированного маникюра и педикюра с использованием различных инструментов (кусачки, ножницы, фрезы)	6
Тема:1.7 Освоение аппаратного маникюра и педикюра.	Содержание: 1.Теоретическое изучение аппаратов для маникюра и педикюра. 2.Теоретическое изучение фрез для выполнения маникюра и педикюра. 3.Выполнение аппаратного маникюра и педикюра.	6
Тема:1.8 1.Технология выполнения комбинированного – аппаратного педикюра 2.Нанесение глеевого покрытия 3.Завершающий этап.	Содержание: 1.Выполнение комбинированного – аппаратного педикюра. 2.Выполнение нанесения гелиевого покрытия ногтей. 3.Нанисение топа.	6
Тема:1.9 Освоение парафинотерапии. Освоение горячего маникюра и педикюра, парафинотерапия	Содержание: Выполнение горячего маникюра и педикюра. Выполнение парафинотерапии	6
Тема:1.10 Освоение художественного покрытия ногтей искусственными материалами.	Содержание: Выполнение различных техник художественного покрытия ногтей с использованием различных аксессуаров. Выполнение дизайна ногтей различными способами.	6
Тема:1.11 Освоение различных техник армирование при выполнении гелиевого маникюра и	Содержание: Выполнение армирование ногтей различными материалами и техниками	6

педикюра.		
Тема:1.12 Освоение моделирование ногтей при выполнении маникюра различными техниками и материалами.	Содержание: 1. Обзор материалов и инструментов. 2.Теоретическое изучение строения ногтя. 3.Анализ типичных ошибок(затеки, отслойки, неровный блик. 4.Правила подготовки ногтя для предотвращения отслоек. 6.Нанесение топа, запечатывание торцов, снятия липкого слоя, уход за кутикулой. 5.Выполнение коррекции ногтей, армирования. 6.Фотографирование работ для портфолио.	6
Тема:1.13 Технология выполнения комбинированного – аппаратного педикюра 2.Нанесение полигеля покрытия 3.Завершающий этап.	Содержание: 1.Выполнение комбинированного – аппаратного педикюра. 2.Выполнение нанесения полигеля . 3.Нанисение топа.	6
Тема:1.14 Технология выполнения комбинированного – аппаратного педикюра 2.Нанесение глеевого покрытия 3.Прорисовка «френча» 4.Завершающий этап.	Содержание: 1.Выполнение комбинированного – аппаратного педикюра. 2.Выполнение гелиевого покрытия ногтей. 3.Прорисовка «френча». 3.Нанисение топа.	
Тема:1.15 Технология выполнения комбинированного – аппаратного педикюра 2.Нанесение базы 3.Выполнения армирования «файберглассом» 4.Завершающий этап.	Содержание: 1.Выполнение комбинированного – аппаратного педикюра. 2. Выполнения армирования «файберглассом» 3.Нанисение топа.	
Тема:1.16 Технология выполнения комбинированного – аппаратного педикюра 2.Нанесение базы 3.Выполнения армирования «шелком» 4.Завершающий этап.	Содержание: 1.Выполнение комбинированного – аппаратного педикюра. 2. Выполнения армирования «шелка» 3.Нанисение топа	
Тема:1.17 Освоение моделирование различными материалами на «верхних формах» при выполнении маникюра.	Содержание: 1.Выполнение моделирование ногтей различными искусственными материалами (гель, полигель, акригель. 2.Теоретическое освоение и подбор верхних форм. 3.Выполнение моделирование ногтей на верхних формах, различными материалами.	6

	4. Выполнение коррекции ногтей, армирования	
Тема:1.18 Освоение моделирование различными материалами на «нижних формах» при выполнении маникюра.	Содержание: 1.Теоретическое освоение и подстановка нижних форм с учетом анатомического строения ногтевой пластины. 2.Выполнение моделирование ногтей на нижних формах (гель, полигель, акригель). 3.Выполнение коррекции ногтей, армирования.	6
Тема:1.19 Освоение декоративного покрытие ногтей различными техниками, материалов и аксессуаров.	Содержание: 1.Техника чистого покрытия под кутикулу. 2.Основные виды нейл – арта (френч, втирка, стемпинг)	6
Тема:1.20 Технология выполнения комбинированного – аппаратного педикюра 2.Нанесение базы 3.Выполнения армирования акриловой пудрой 4.Завершающий этап.	Содержание: 1.Выполнение комбинированного – аппаратного педикюра. 2. Выполнения армирования акриловой пудрой. 3.Нанисение топа.	6
Тема: 1.21 Контрольно-проверочной урок в форме дифференцированного зачета	Содержание: 1. Выполнение полного цикла моделирование ногтей с декоративным покрытием	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		
ПП 03. ПМ 03 Выполнение работ по профессии Парикмахер		**144**
Раздел 1 Технологии физической обработки волос		
Тема1.1.Ознакомление с предприятием: салонами и парикмахерскими	**Содержание**	6
	• Анализ деятельности предприятия • Инструктаж по технике безопасности. • Ознакомление с требованиями гигиены труда Инструктаж по выполнению мероприятий, направленных на защиту работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	
Тема1.2. Укладки волос различными способами (холодный, воздушный, горячий, комбинированный).	**Содержание**	6
	Организация рабочего места, проведение контроля безопасности для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения укладок, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Препараты и средства для выполнения укладок. Выбор стилевого решения. Выполнение укладки по технологии.	
Тема1.3. Базовые мужские	**Содержание**	6

стрижки.	Организация рабочего места, проведение контроля безопасности для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения стрижки, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Выбор стилевого решения. Выполнение стрижек по технологии.	
Тема1.4. Мужские классических стрижки.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места, проведение контроля безопасности для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения стрижки, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Выбор стилевого решения. Выполнение стрижек по технологии.	
Тема1.5. Мужские моделирующие стрижки на волосах различной длины.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места, проведение контроля безопасности для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения стрижки, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Выбор стилевого решения. Выполнение стрижек по технологии.	
Тема1.6 Детские стрижки.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места, проведение контроля безопасности для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения стрижки, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Выбор стилевого решения. Выполнение стрижек по технологии.	
Тема1.7. Базовые женские стрижки на волосах различной длины.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места, проведение контроля безопасности для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для	

	выполнения стрижки, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Выбор стилевого решения. Выполнение стрижек по технологии.	
Тема1.8. Женские моделирующие стрижки на волосах различной длины.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места, проведение контроля безопасности для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения стрижки, проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Выбор стилевого решения. Выполнение стрижек по технологии.	
Тема1.9. Стрижки усов, бороды, бакенбард.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места, проведение контроля безопасности для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения стрижки бороды ,усов, бакенбард. Проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Выбор формы. Выполнение стрижек по технологии.	
Раздел 2 Технологии химической обработки волос		6
Тема2.1. Классическая химическая завивка.	**Содержание**	
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Обсуждение идеи с клиентом. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выполнить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос. Подготовка волос к выполнению завивки. Выполнять завивку по технологии.	
Тема2.2 Прикорневая химическая завивка.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Обсуждение идеи с клиентом. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выполнить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос. Подготовка волос к выполнению завивки. Выполнять завивку по технологии.	
Тема2.3. Частичная химическая завивка.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Обсуждение идеи с клиентом. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выполнить	

	диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос. Подготовка волос к выполнению завивки. Выполнять завивку по технологии.	
Тема2.4. Окрашивание волос обесцвечивающими красителями	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Обсуждение идеи. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выполнять окрашивание по технологии, согласно запросу клиента. Выполнять заключительные работы. Проведения консультации клиента по уходу волос после окрашивания	
Тема2.5. Окрашивание волос химическими красителями.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Обсуждение идеи. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выполнять окрашивание по технологии, согласно запросу клиента. Выполнять заключительные работы. Проведения консультации клиента по уходу волос после окрашивания	
Тема2.6. Окрашивание волос физическими красителями.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Обсуждение идеи. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выполнять окрашивание по технологии, согласно запросу клиента. Выполнять заключительные работы. Проведения консультации клиента по уходу волос после окрашивания	
Тема2.7. Первичное окрашивание волос.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Обсуждение идеи. Инструменты и приспособления для выполнения. Тест на чувствительность..Препараты и средства для выполнения. Выполнять окрашивание по технологии, согласно запросу клиента. Выполнять заключительные работы. Проведения консультации клиента по уходу волос после окрашивания	
Тема2.8. Вторичное окрашивание волос.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Обсуждение идеи. Инструменты и приспособления для выполнения..Препараты и средства для выполнения. Выполнять окрашивание по технологии, согласно запросу клиента. Выполнять заключительные работы. Проведения консультации клиента по уходу волос после окрашивания	

Тема2.9. Окрашивание седых волос.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Обсуждение идеи. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выполнять окрашивание по технологии, согласно запросу клиента. Выполнять заключительные работы. Проведения консультации клиента по уходу волос после окрашивания	
Тема2.10. Базовые техники мелирования.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Обсуждение идеи. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выполнять окрашивание по технологии, согласно запросу клиента. Выполнять заключительные работы. Проведения консультации клиента по уходу волос после окрашивания	
Тема2.11. Колорирование волос.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Обсуждение идеи. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выполнять окрашивание по технологии, согласно запросу клиента. Выполнять заключительные работы. Проведения консультации клиента по уходу волос после окрашивания	
Раздел 3 Выполнение причёсок		
Тема3.1. Элементы плетения волос.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Составление схем. Подготовка волос к выполнению плетения. Инструменты и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Выполнить плетение .	
Тема3.2. Причёски на основе базовых элементов.	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Составление технического описания модели. Обсуждение идеи композиции с клиентом и выбор формы. Выполнения модельной прически с использованием бигуди. Способы накручивания волос на бигуди, с использованием укладки волос феном, электрических щипцов разного вида. Выполнять причёски с элементами**:** хвост, жгуты, узлы, волна, локон, букли, валик, ракушка, кок, пучок.	
Тема3.3. Причёски на коротких, средних и длинных волосах	**Содержание**	6
	Организация рабочего места. Разработка эскиза (эскизов) модели. Составление технического описания модели. Обсуждение идеи. Инструменты	

	и приспособления для выполнения. Препараты и средства для выполнения. Стили причёсок: классический, романтический, спортивный, деловой, фольклорный, экзотический, авангардный. Деление причёсок по предназначению: бытовые и зрелищные. Типы причесок: обратные, ацентральные или ниспадающие, концентрированные, передние. Выполнять прически по технологии.	
Промежуточная аттестация в форме зачета	Предоставление документов: • аттестационный лист; • производственная (профессиональной) характеристика; • дневник практики (с приложениями - графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике); отчет о практике.	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики обеспечивает безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: ЭУМК: учебное издание / Денисова О. А. - Москва: Академия, 2020. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Текст: электронный

2. Королева С. И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебное издание / Королева С. И. - Москва: Академия, 2023. - 160 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст: электронный

3. Маркова, О. Ю., Выполнение работ по профессиям 13456 «Маникюрша» и 16470 «Педикюрша»: учебник / О. Ю. Маркова; под ред. О. А. Дыдыкиной. — Москва: КноРус, 2024. — 249 с. — ISBN 978-5-406-12442-0. — URL: https://book.ru/book/951663 — Текст: электронный.

4. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 320 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-41602-0. - Текст: непосредственный.

5. Шаменкова, Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч.: учебное издание / Шаменкова Т. Ю. - Москва: Академия, 2024. - 176 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст: электронный

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01	ПК 1.1–1.7; ОК 01–09	Проводит диагностику состояния кожи и волос клиента, определяет комплекс услуг; Выполняет современные и коммерческие стрижки/укладки для женщин, мужчин, детей; Выполняет химическую завивку и выпрямление волос с использованием современных технологий; Выполняет сложные виды окрашивания (мелирование, колорирование, работа с сединой); Моделирует причёски с применением украшений и постижёрных изделий; Консультирует клиента по уходу за волосами, рассчитывает стоимость услуги; Соблюдает нормы времени и санитарно-гигиенические требования.	Аттестационный лист от профильной организации; Производственная характеристика; Дневник практики Отчёт о практике;
ПП 02	ОК 1-9 ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК.2.3 ПК.2.4	Определяет индивидуальные, анатомические особенности ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных услуг. Выполняет гигиенический вид маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполняет ухаживающий вид маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполняет моделирование ногтей рук и ног с использованием разных	Аттестационный лист от профильной организации; Производственная характеристика; Дневник практики Отчёт о практике; .

		техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполняет дизайн ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	
ПП 03	ПК 3.1–3.7; ОК 01–09	Ознакомлен с деятельностью предприятия, соблюдает требования охраны труда; Выполняет укладки, базовые и моделирующие стрижки для всех категорий клиентов; Выполняет стрижку усов, бороды, бакенбард; Выполняет классическую, прикорневую, частичную химическую завивку; Выполняет окрашивание волос различными группами красителей, мелирование, колорирование, работу с сединой; Выполняет причёски с элементами плетения, на волосах разной длины и стилевой направленности; Ведёт документацию, консультирует клиентов, соблюдает нормы времени.	Аттестационный лист; Производственная характеристика; Дневник практики • Отчёт о практике; Дифференцированный зачёт;

Приложение 2
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 2. Эстетическая косметология

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности» 375
«ОП.02 Анатомия и физиология человека» 394
«ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг» 406
«ОП.04 Рисунок и живопись» 418
«ОП.05 Организация и ведение коммерчекой деятельности специалитса индустрии красоты» 439
«ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации» 457
«ОП.07 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности» 470
«СГ.01 История России» 486
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» 500
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» 520
«СГ.04 Физическая культура» 537

2025г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 2. Эстетическая косметология

Рабочая программа дисциплины

«ОПЦ.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 376

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 377

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 377

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 379

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 381

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 381

2.2. Содержание дисциплины 382

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 392

3.1. Материально-техническое обеспечение 392

3.2. Учебно-методическое обеспечение 392

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 393

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности»: формирование общих представлений об основных принципах информатики, сферах её применения, перспективах развития, способах функционирования и использования информационного обеспечения, информатизации современного общества.

Дисциплина «ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК,ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	

	значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языкепроявлять толерантность врабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК.1.1	Основные источники профессиональной информации; основные возможности	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной	

	электронной библиотечной системы; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК; основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Цифровая организация рабочего места мастера: настройка ПО для онлайн-записи, ведение электронной карты клиента, работа с мессенджерами (автоответы, шаблоны, интеграция), обеспечение информационной безопасности и резервное копирование данных	Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности (Темы 1.1–1.5, ПЗ №1–№5, сам. работы №1–№3)	22	Цифровой модуль
2	Автоматизация документооборота и финансовая аналитика: профессиональное оформление прайс-листов и памяток, ведение учёта	Раздел 2. Технологии обработки текстовой и табличной информации (Темы 2.1–2.7, ПЗ №6–№13, сам. работы №4–№7)	26	

	расходных материалов в таблицах, автоматический расчёт себестоимости услуг, анализ клиентской базы и построение отчётов			
3	Цифровая визуализация услуг: базовая ретушь и коррекция фото «до/после», создание коллажей и фирменного стиля для соцсетей, работа с цветовыми моделями (HEX/RGB) и подбор цифровых палитр для клиентов	Раздел 3. Основы компьютерной графики и дизайна (Темы 3.1–3.4, ПЗ №14–№17, сам. работы №8–№9)	16	
4	Создание и аналитика мультимедийного контента: мобильная фото- и видеосъёмка, монтаж в приложениях (CapCut, InShot), разработка контент-плана, оценка охватов и вовлечённости для корректировки digital-стратегии	Раздел 4. Основы фото- и видеоконтента. Мобильная съёмка (Темы 4.1–4.2, 4.4–4.7, ПЗ №19–№22, №24–№25, сам. работа №11)	18	
			82	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	110	110
Теоретические занятия	*44*	*44*
Практические занятия	*66*	*66*
Самостоятельная работа	28	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	12	-
Всего	**150**	**110**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности		**26/20**	
Тема 1.1. Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1
	Информационные ресурсы парикмахера: базы клиентов, каталоги услуг, портфолио, нормативные документы. Роль информации в повышении качества услуг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1 Настройка рабочего места мастера: установка ПО для онлайн-записи, ведение электронной карты клиента, организация папок для хранения фото работ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №1: Составление персонального списка информационных ресурсов парикмахера (5–7 позиций): базы клиентов, каталоги услуг, нормативные документы, профессиональные сообщества — с кратким описанием назначения каждого ресурса.*	2	
Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность в индустрии красоты	**Содержание**	**4/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1
	Систематизация профессиональной информации: создание структуры каталога услуг, прайс-листа, базы знаний по техникам окрашивания и ухода.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №2 Создание структуры каталога услуг и прайс-листа в текстовом редакторе: применение стилей, таблиц, экспорт в форматы для печати и цифровой рассылки.	2	

Тема 1.3 Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1
	Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Основные характеристики операционных систем. История создания и развития ОС. Прикладное программное обеспечение. Различные прикладные программы в профессиональной деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №3: Сравнительный анализ приложений для мастеров: регистрация, настройка базовых функций, импорт данных, экспорт отчётов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №2: Сравнительный анализ 2–3 приложений для онлайн-записи клиентов: заполнить таблицу с колонками «Название», «Основные функции», «Преимущества для мастера».*	2	
Тема 1.4 Коммуникационные технологии в обработке информации	**Содержание**	**4/4**	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Основные компоненты компьютерных сетей. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Поиск информации в Интернет.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №4: Настройка бизнес-профиля в мессенджере: создание шаблонов ответов, настройка автоответов, интеграция с сервисом онлайн-записи.	2	
Тема 1.5 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие №5: Защита данных: настройка приватности в сервисах записи, создание надёжных паролей, резервное копирование портфолио и финансовой отчётности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №3: Разработка чек-листа «Защита данных клиента» (5–7 пунктов): правила работы с персональными данными в мессенджерах, создание надёжных паролей, резервное копирование портфолио.*	2	
Раздел 2. Технологии обработки текстовой и табличной информации		**36/28**	
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	**Содержание**	**8/6**	ОК 02, ОК 05, ПК 1.1
	Интерфейс текстового процессора, базовые операции с текстом: форматирование, стили, списки, таблицы. Вставка объектов и работа с шаблонами.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №6: Оформление прайс-листа услуг: применение стилей, таблиц, вставка логотипа, экспорт в PDF для рассылки клиентам.	2	
	Практическое занятие №7: Разработка памяток по уходу за волосами: автоматическое оглавление, профессиональное форматирование, адаптация под печать и цифровую рассылку.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №4: Создание шаблона памятки по уходу за кожей лица в текстовом редакторе: заголовок, нумерованный список рекомендаций (3–5 пунктов), контактная информация мастера, экспорт в PDF.*	2	
Тема 2.2 Создание структурированных документов для клиентов	**Содержание**	**4/4**	ОК 02, ОК 05, ПК 1.1
	Автоматизация оформления: оглавление, перекрёстные ссылки, колонтитулы. Использование стилей для обеспечения единообразия документов.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №8: Создание шаблонов договора на оказание услуг и анкеты нового клиента с возможностью	2	

	быстрой персонализации и автоматического заполнения		
Тема 2.3Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	Интерфейс табличного процессора, ввод и форматирование данных. Сортировка, фильтрация, условное форматирование для анализа информации.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №9: Ведение учёта расходных материалов: ввод данных по красителям и шампуням, расчёт остатков, планирование закупок с условным форматированием.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №5: Ведение простого учёта расходных материалов за учебную неделю в электронной таблице: столбцы «Название материала», «Единица измерения», «Начальный остаток», «Расход», «Конечный остаток»; использование базовых формул для расчёта.*	2	
Тема 2.4. Расчёты себестоимости и ценообразования услуг	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1
	Формулы для автоматического расчёта себестоимости процедуры: учёт времени, расхода материалов, наценки, налогов	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №10: Автоматический расчёт себестоимости процедуры: создание формул с учётом времени мастера, расхода материалов, наценки и налога.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №6: Расчёт себестоимости одной услуги (например, оформление бровей); формула для автоматического подсчёта итоговой суммы*	2	
Тема 2.5. Анализ клиентской базы и финансовой отчётности	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №11: Анализ клиентской базы: сортировка по частоте посещений,		

	фильтрация по услугам, построение диаграмм популярности услуг и среднего чека.		
Тема 2.6. Подготовка презентаций в профессиональной деятельности	**Содержание**	**8/6**	ОК 02, ОК 05, ПК 1.1
	Разработка презентаций для демонстрации новых услуг или участия в конкурсе: визуальная иерархия, подбор шрифтов, анимация этапов работы.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №12: Разработка презентации для демонстрации новой услуги: визуальная иерархия, подбор шрифтовых пар, анимация этапов работы, экспорт для показа.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №7: Создание мини-презентации (3–4 слайда) для демонстрации новой услуги: титульный слайд с названием, слайд с фото «до/после», слайд с преимуществами услуги, финальный слайд с призывом к записи.*	2	
Тема 2.7. Электронный документооборот в салоне красоты	**Содержание**	**2/2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №13: Настройка облачного хранилища для команды: организация папок по проектам, настройка прав доступа, практика безопасного обмена файлами.	2	
Раздел 3. Основы компьютерной графики и дизайна		**18/14**	
Тема 3.1. Графический редактор: базовые инструменты	**Содержание**	**6/4**	ОК 02, ПК 1.1
	Интерфейс графического редактора, панели инструментов, слои, выделение, коррекция цвета, работа с текстом.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №14: Базовая ретушь фото работ «до/после»: выравнивание тона, удаление дефектов фона, коррекция освещения для презентабельного портфолио.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №8: Базовая обработка фото «до/после» в графическом редакторе: кадрирование,*	2	

	коррекция яркости/контраста, удаление мелких дефектов фона; сохранение результата в формате JPG для публикации.		
Тема 3.2. Работа со слоями, масками и эффектами в графическом редакторе	**Содержание**	**4/4**	ОК 02, ПК 1.1
	Принципы работы со слоями, масками, эффектами для создания профессиональных изображений и коллажей.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №15: Создание коллажа для соцсетей: компоновка нескольких фото, добавление текста с описанием услуги, фирменных элементов и хештегов.	2	
Тема 3.3. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №16: Разработка визуального стиля: подбор цветовой палитры, шрифтовых пар, создание шаблонов для сторис и постов в единой бренд-стилистике.	2	
Тема 3.4. Цветовые модели и работа с цветом в дизайне	**Содержание**	**4/2**	ОК 02, ПК 1.1
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №17: Точная передача цвета волос: настройка цветового профиля, создание палитры для подбора тона клиентам.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №9: Создание цветовой палитры из 5–6 оттенков, подходящих для разных типов внешности клиентов: подбор цветов в графическом редакторе, сохранение HEX-кодов, краткое описание рекомендации по применению каждого оттенка.*	2	
Тема 3.5. Создание печатной продукции: визитки, сертификаты, флаеры	**Содержание**	**2/2**	ОК 02, ОК 05, ПК 1.1
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №18: Подготовка макета визитки/сертификата к печати: настройка размера, вылетов, цветового профиля, экспорт в PDF по требованиям	2	

	типографии.		
Раздел 4. Основы фото- и видеоконтента. Мобильная съёмка		**32/26**	
Тема 4.1. Композиция. Принципы построения кадра в бьюти-фотографии	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	Настройка камеры смартфона, освещение, ракурсы для съёмки работ парикмахера.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №19: Съёмка работ «до/после»: фиксация ракурса, освещения, фона; правила композиции для наглядной демонстрации результата.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №10: Фотосъёмка работы «до/после» по правилам композиции: выбор ракурса, освещения, однотонного фона; выполнение 3 фото с кратким описанием использованных приёмов (свет, фон, положение модели).*	2	
Тема 4.2. Направления, жанры и стили съёмки в индустрии красоты	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №20: Практика съёмки разных типов работ: портрет после стрижки, съёмка окрашивания, процесс в динамике.	2	
Тема 4.3. Обработка мобильной фотографии	**Содержание**	**4/4**	ОК 02, ПК 1.1
	Использование мобильных приложений для обработки фото: коррекция цвета, резкости, удаление дефектов, применение пресетов.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №21: Обработка фото в мобильных приложениях: коррекция цвета, резкости, удаление дефектов, применение пресетов для единого стиля.	2	
Тема 4.4. Основы видеосъёмки: форматы для соцсетей	**Содержание**	**6/6**	ОК 02, ПК 1.1
	Вертикальное/горизонтальное видео, длительность, разрешение, требования платформ.	2	

	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №22: Съёмка процессуального контента (Reels, Shorts): фиксация этапов окрашивания, трансформаций, работа со штативом, светом, звуком	2	
Тема 4.5. Монтаж видео в мобильных редакторах	**Содержание**	**6/6**	ОК 02, ПК 1.1
	Работа с видеоредакторами: склейка кадров, наложение музыки, текста, переходов, экспорт в оптимальном формате.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №23: Монтаж видео в мобильных редакторах (CapCut, InShot): склейка кадров, наложение музыки, текста, переходов, экспорт для публикации.	2	
Тема 4.6. Создание контент-плана для продвижения услуг	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 1.1
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №24: Разработка контент-плана на месяц: баланс продающих, образовательных и развлекательных постов, планирование тем, форматов и частоты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №11: Планирование контента на неделю для соцсетей мастера: таблица с колонками «Дата», «Тема поста», «Формат» (фото/видео/текст), «Цель» (продажа/образование/вовлечение); 3–5 постов с кратким описанием.*	4	
Тема 4.7. Аналитика соцсетей: оценка эффективности контента	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №25: Работа со статистикой профилей: анализ охватов, вовлечённости, конверсии; корректировка контент-стратегии на основе полученных данных.	2	
Раздел 5. Алгоритмизация и управление данными в профессиональной деятельности		**26/20**	
Тема 5.1. Основы баз данных и	**Содержание**	**4/4**	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	Понятие реляционной базы данных, структура таблиц, типы	2	

информационных систем	данных, ключи и связи. Принципы организации клиентских баз в профессиональной деятельности: хранение контактной информации, истории услуг, предпочтений и особых отметок (аллергии, противопоказания).		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №26: Создание простой базы данных клиентов в табличном процессоре: проектирование структуры полей (ФИО, телефон, дата посещения, услуга, мастер), ввод тестовых записей, настройка фильтрации по дате и типу услуги	2	
Тема 5.2. Алгоритмический подход к решению профессиональных задач	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	Понятие алгоритма, свойства, базовые структуры (следование, ветвление, цикл). Применение алгоритмического мышления для оптимизации рабочих процессов парикмахера: последовательность операций при стрижке, окрашивании, консультировании.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №27: Разработка блок-схемы технологического процесса услуги: от консультации до завершения работы; визуализация этапов с условиями (ветвлениями) при выборе техники окрашивания или коррекции стрижки.	4	
Тема 5.3. Облачные технологии и совместная работа с данными	**Содержание**	**6/2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №28: Настройка совместного доступа к рабочим файлам в облачном хранилище: создание структуры папок (прайсы, графики, портфолио), настройка прав для администратора и мастеров, практика одновременного редактирования документов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №12: Организация облачного хранилища для рабочего портфолио: создание структуры*	4	

	папок по категориям услуг и по месяцам; настройка имени файла по шаблону «Дата_Услуга_Клиент».		
Тема 5.4. Анализ данных для поддержки управленческих решений	**Содержание**	**4/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №29: Построение сводной таблицы и диаграмм по данным учёта услуг: анализ динамики посещаемости, расчёт среднего чека, визуализация рейтинга популярных процедур для планирования закупок и графика работы.	4	
Тема 5.5. Информационное моделирование профессиональных процессов	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1
	Понятие информационной модели, этапы моделирования. Построение моделей сервисных процессов: расчёт времени, ресурсов, себестоимости услуги с учётом переменных факторов (сложность, расход материалов, квалификация мастера).	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №30: Разработка имитационной модели расчёта стоимости услуги в электронной таблице: ввод параметров (время, расход, наценка), использование формул и функции «Подбор параметра» для анализа сценариев «что-если» при изменении условий.	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		***12***	
Всего		**150**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153641

2. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47097-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328523

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537693

4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное издание / Михеева Е.В., Титова О.И. - Москва : Академия, 2023. - 416 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст : электронный

5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное издание / Михеева Е.В., Титова О.И. - Москва : Академия, 2023. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем; базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Демонстрирует знания: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем; базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ устный опрос по точности формулировок
Умеет: пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск	Демонстрирует умения пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск	

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 2. Эстетическая косметология

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 395
1. Общая характеристика 396
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 396
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 396
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11
3.1. Материально-техническое обеспечение 404
3.2. Учебно-методическое обеспечение 404
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 405

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Анатомия и физиология человека»: формирование представления в области анатомии и физиологии человека для успешного дальнейшего освоения профессиональных модулей

Дисциплина «ОП.02 Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-

	на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК.1.1	Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	навыками анатомо-физиологической диагностики состояния кожи, волос и ногтей клиента; • навыками определения типа, состояния и функциональных особенностей кожи для подбора косметических процедур и средств ухода; • навыками топографической локализации анатомических структур головы и шеи при выполнении косметических и парикмахерских услуг; • навыками оценки кровоснабжения и иннервации тканей для обеспечения безопасности процедур; • навыками составления диагностической карты клиента на основе знаний анатомии и физиологии; • навыками применения знаний о возрастных изменениях тканей при консультировании клиентов по вопросам ухода.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	54
Теоретические занятия	*22*	*22*
Практические занятия	*32*	*32*
Самостоятельная работа	14	
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Всего	**68**	**54**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки		**8/6**	
Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
	Определение понятия «анатомия», «физиология». Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Методы изучения организма человека. Части тела человека.		
Тема 1. 2. Основы цитологии	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
	Уровни организации человеческого тела. Определение понятия «Клетка». Строение и функции клетки. Химический состав клетки.		
Тема 1. 3. Основы гистологии	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
	Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови.Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся **1.** Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы.	2	
Раздел 2. Обзор органов и систем организма человека		**8/2**	
Тема 2.1. Организм человека как единое целое.	**Содержание** Определение понятий: «орган», «организм». Системы органов. Анатомия и физиология органов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **2.** Анатомия и физиология дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем.	2	
	3. Анатомия и физиология пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем.	2	
	4. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата и комплекса Гольджи.	2	
Раздел 3. Анатомия головы и шеи		**14/8**	
Тема 3.1. Череп человека.	**Содержание** Кости лицевого отдела черепа. Строение черепа человека. Кости мозгового отдела черепа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
Тема 3.2.Мышцы головы и шеи.	**Содержание** Мимическая мускулатура лица. Жевательные мышцы лица. Мышцы шеи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
Тема 3.4. Лимфатические узлы головы и шеи.	**Содержание** Классификация региональных лимфатических узлов шеи, выполнение рисунков. Лимфатический отток лица.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий **1.**Анализ кровоснабжения головы и шеи.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	5.Анатомическо-топографические ориентиры шейного отдела.		
	6. Определение границы и топографо-анатомические области лица.	2	
	7. Иннервация головы и шеи.	2	
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем		**36/36**	
Тема 4.1. Сенсорные системы.	**Содержание**		
	Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Обонятельная, вкусовая, зрительная, слуховая, вестибулярная, ноцицептивная (болевая), висцеральная сенсорные системы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
Тема 4.2. Кожа, производные кожи.	**Содержание**		
	Виды придатков кожи. Определение понятий «кожа», «кожные железы», «волосы», «ногти», «гидролипидная мантия». Общая характеристика кожи, волос, ногтей. Классификация потовых желез: эккринные и апокринные.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
Тема 4.3. Функции кожи.	**Содержание**		
	Защитная функция. Иммунная функция. Терморегулирующая функция. Рецепторная функция. Обменная (метаболическая) функция. Резорбционная функция. Секреторная и экскреторная функции. Дыхательная функция. Эндокринная фунцкия.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	2. Анализ строения эпидермиса.	2	
	3. Анализ строения дермы и гиподермы.	2	
	4.Анализ pH кожи.	2	

	5. Анализ цвета кожи.	2	
	6. Рецепторы кожи.	2	
	7. Анализ старения кожи.	2	
	8. Фотостарение кожи.	2	
	9. Изучение типов кожи.	2	
	10. Изучение состояния кожи.	2	
	11. Составление диагностической карты клиента.	2	
	12.Изучение функций, видов и типов волос.	2	
	13.Анализ строения невидимой части волоса.	2	
	14.Анализ строения видимой части волоса.	2	
	15.Изучение цвета и роста волос. Анализ состояния и проведение диагностики чувствительности кожи головы и волос.	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		***2***	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Биологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531720.

2. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308762

3. Сойнова, Е. И. Предоставление косметических услуг (серия учебников ФУМО 43.00.00 «Сервис и туризм») : учебник / Е. И. Сойнова. — Москва :КноРус, 2024. — 427 с. — ISBN 978-5-406-12204-4. — URL: https://book.ru/book/952124 (дата обращения: 19.04.2026). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	Точность воспроизведения анатомо-физиологических понятий; Умение характеризовать функции систем организма; Понимание механизмов регуляции и адаптации• Корректность использования анатомических ориентиров при выполнении процедур; Обоснованность выбора косметических средств и методов с учётом физиологии; Соблюдение мер безопасности на основе знаний иннервации и кровоснабжения Точность проведения визуальной и инструментальной диагностики; Адекватность интерпретации результатов обследования; Профессиональное оформление диагностической документации; Безопасное выполнение манипуляций с учётом анатомических особенностей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Наблюдение выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль; Устный опрос по темам разделов; Защита практических работ Анализ кейс-заданий и ситуационных задач; Экспертная оценка в условиях, приближенных к профессиональной деятельности
Уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты		

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 2. Эстетическая косметология

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 408

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 408

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 408

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 411

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 411

2.2. Содержание дисциплины 412

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 416

3.1. Материально-техническое обеспечение 416

3.2. Учебно-методическое обеспечение 416

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 417

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ «ОП.03САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг»: формирование представлений об организации рабочего места согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Дисциплина «ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы 43.02.17 Технологии индустрии красоты по предоставлению косметических услуг.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска	

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.5.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при оказании косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи, декольте и тела; • Выполнять обработку	• Гигиенические требования к устройству, оборудованию и санитарному состоянию косметологического кабинета; • Пути передачи нозокомиальных инфекций	• Навыками контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации инструментария; • Техниками безопасной работы с химическими дезинфицирующими

	косметологического инструментария и оборудования с соблюдением этапов дезинфекции, ПСО и стерилизации; • Организовывать безопасную утилизацию биологических отходов и расходных материалов; • Оказывать первую помощь при микротравмах, ожогах или аллергических реакциях в ходе процедур.	и факторы риска в косметологии; • Нормативные документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции и стерилизации; • Принципы личной гигиены мастера и требования к подготовке клиента к процедуре.	средствами; • Ведения учётной документации по инфекционному контролю и санитарному режиму.
ПК 1.6.	беспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала при выполнении визажных услуг; • Выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте визажиста; • Осуществлять обработку кистей, спонжей и декоративного инвентаря согласно режимам дезинфекции и стерилизации; • Применять алгоритмы первой помощи при аллергических реакциях или неотложных состояниях у клиента.	• Систему инфекционного контроля и санитарно-противоэпидемический режим в кабинете визажиста; • Методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов, контактирующих с кожей и слизистыми; • Правила асептики и антисептики при работе с декоративной косметикой; • Мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции и других нозокомиальных инфекций.	• Навыками организации рабочего места визажиста в соответствии с гигиеническими нормами; • Техниками безопасного использования и утилизации расходных материалов; • Документирования санитарных процедур и ведения журналов контроля стерильности.
ПК 1.7	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при оказании парикмахерских услуг; • Выполнять обработку парикмахерского инструментария (ножницы, расчёски, машинки, брашинги) согласно утверждённым режимам; • Организовывать санитарную уборку рабочего места и контактных поверхностей с использованием разрешённых дезсредств; • Оказывать первую помощь при химических ожогах, порезах или аллергических реакциях в ходе процедур.	• Санитарные требования к устройству и оборудованию парикмахерского зала, зонам мойки и стерилизации; • Методы профилактики педикулёза, дерматозов и других инфекций, передающихся при парикмахерских манипуляциях; • Правила безопасной работы с химическими составами для окрашивания и завивки волос; • Нормативную базу, регулирующую санитарно-противоэпидемический режим в организациях индустрии красоты.	• Навыками приготовления рабочих растворов дезинфицирующих средств в нужной концентрации; • Техниками контроля срока годности и условий хранения стерильного инструментария; • Инструктирования клиентов по вопросам гигиены и подготовки к парикмахерским услугам.
ПК 2.4	Обеспечивать	• Особенности передачи	• Навыками физического и

	инфекционную безопасность при выполнении маникюрных и педикюрных процедур; • Выполнять полный цикл обработки режущего инструмента и аппаратных насадок (дезинфекция, ПСО, стерилизация); • Организовывать рабочее место мастера с соблюдением требований к вентиляции, освещению и зонированию; • Применять меры профилактики профессиональных заражений при аварийных ситуациях (порезы, контакт с биожидкостями).	грибковых, бактериальных и вирусных инфекций в ногтевом сервисе; • Характеристику современных дезинфицирующих средств, разрешённых к применению в салонах; • Требования к личной гигиене мастера, рабочей одежде и обработке рук; • Алгоритмы действий при неотложных состояниях и принципы оказания первой помощи.	химического контроля качества стерилизации инструментария; • Техниками безопасного сбора, хранения и удаления отходов различных классов; • Составления и ведения санитарно-технической документации (журналы, инструкции, протоколы)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	54	54
Теоретические занятия	*22*	*22*
Практические занятия	*32*	*32*
Самостоятельная работа	14	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Всего	**68**	**54**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		**38/22**	
Тема 1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность	**Содержание**	**10/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей. Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д. Понятие «санитарно-противоэпидемический режим».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Инфекционные и неинфекционные заболевания.		
	2. Разработать индивидуальный пакет документов для салона красоты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Изучение действующих нормативно-правовых документов, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методических документов по инфекционному контролю и инфекционной безопасности. - ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". - Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" - Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85"Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского		

	назначения, методы, средства и режимы".		
Тема 1. 2. Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции.	**Содержание**	**8/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Надевание перчаток. Снятие использованных перчаток. Правила сбора, хранения и удаления отходов на рабочем месте.Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ».Действия мастера при аварийных ситуациях.Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	3. Профилактика ВИЧ- инфекции.		
	4. Профилактика гепатита.	2	
Тема 1.3. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация.	**Содержание**	**18/12**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	Определение понятия дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования и правила к дезинфекционному режиму. Стадии и этапы дезинфекции инструментов. Документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции.Химические дезинфицирующие средства.Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Определение понятия предстерилизационая очистка (ПСО). Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования. Контроль качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие проведение ПСО. Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Упаковочный материал для стерилизации. Методы контроля качества стерилизации (химический, физический и бактериологический). Сроки сохранения стерильности инструментов. Документы, регламентирующие методы и режимы стерилизации.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	5. Химическиедезинфицирующие средства для салонов красоты.		

	6. Правила хранения дезинфицирующих средств.	2	
	7. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО Контроль качества стерилизации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Составление сравнительной характеристики растворов для проведения дезинфекции, предстерилизационный очистки и стерилизации инструментов и контактной зоны.		
	3. Приготовление и использование рабочего дезинфицирующего раствора.	2	
	4. Проведение дезинфекции поверхностей и уборки.	2	
	5.Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов и контактной зоны.	2	
Раздел 2. Гигиенические основы в сфере услуг		**24/24**	
Тема 2.1. Гигиенические требования к мастеру. Гигиенические требования к помещению и инвентарю	**Содержание**	**24/24**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 1.7
	Требования к рабочей одежде и обуви мастера. Личная гигиена мастера, внешний вид. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками. Личная гигиена клиента. Требования, предъявляемые клиенту, при оказании услуг в сфере индустрии красоты. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Стандарт оснащения кабинета для оказания услуг в сфере красоты.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	6.Выполнение правил личной гигиены.	2	
	7. Разработка должностной инструкции.	2	
	8. Разработка мер профилактики профессиональных заболеваний.	2	
	9.Разработка санитарных требований к работе мастеров.	2	
	10.Разработка санитарно-гигиенических требований к работникам салонов красоты..	2	
	11.Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: общие требования к помещениям. Требования к рабочему месту мастера	2	

	12.Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: требования к устройству и оборудованию помещений .	2	
	13.Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: требования, предъявляемые к площадям помещений.	2	
	14.Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: требования, предъявляемые к санитарному состоянию помещений.	2	
	15.Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: требования к косметическому кабинету.	2	
Раздел 3. Оказание первой помощи при неотложных состояниях		**6/6**	
Тема 3.1. Неотложные состояния, первая помощь	**Содержание**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 1.7
	Первая помощь при обмороке, коллапсе, кровотечениях, при поражении электрическим током, ожогах, при травмах**.**		
Промежуточная аттестация в форме зачета		***2/2***	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория № 26 «Эстетическая косметология», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Квашина Е. Г. Санитария и гигиена косметических услуг: учебное издание / Квашина Е. Г., Пылаева Ю. В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Текст : электронный

2. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45884-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322658

3. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии / В. К. Сорокина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-48413-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352661

4. Чалова Л. Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебное издание / Чалова Л. Д., Галиева С.А., Кузнецова А. В. - Москва : Академия, 2020. - 176 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Текст : электронный

5. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебное издание / Щербакова Л.П. - Москва : Академия, 2023. - 320 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях	Демонстрирует умения: обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполнения индивидуальных заданий.
Уметь: - обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции		

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 2. Эстетическая косметология

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 420

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 420

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 420

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 422

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 422

2.2. Содержание дисциплины 423

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 436

3.1. Материально-техническое обеспечение 436

3.2. Учебно-методическое обеспечение 436

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 438

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.04 «Рисунок и живопись»: формирование представления об основных характерных чертах различных периодов развития предметного мира, поэтапного развития дизайна как вида деятельности, современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.

Дисциплина: ОП.04 «Рисунок и живопись», включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по направлению косметических услуг.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	собирать, обобщать и структурировать информацию	-
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-
ПК 1.1.	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, тела и зоны декольте	основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; Природу и основные свойства цвета Особенности психологии восприятия цвета и его символику; Теоретические принципы гармонизации цветов; Различные виды техники живописи Техника рисунка и основы композиции Основы пластической анатомии	-ориентироваться в исторических эпохах и стилях; - собирать, обобщать и структурировать информацию; - проводить анализ исторических объектов для профессиональных целей - понимать сочетание в работе собственного художественного вкуса и требований заказчика; - применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений
ПК 1.2.	Выполнять косметические услуги по уходу за телом		
ПК 1.3.	Выполнять услуги по оформлению ресниц и бровей различными техниками с учетом запроса клиента		

		тела и головы человека.	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь: осуществлять поиск референсов в сети Интернет с использованием профессиональных платформ и ИИ-инструментов; анализировать и структурировать визуальный материал для выполнения учебных заданий; оценивать достоверность и релевантность цифровых источников. Знать: возможности профессиональных онлайн-ресурсов по изобразительному искусству; принципы работы ИИ-поиска изображений; правила использования цифрового контента с учётом авторских прав. Навыки: работы с цифровыми библиотеками, арт-платформами, генеративными ИИ-сервисами.	Раздел 1. Основы рисунка и перспективы Темы: 1.2, 1.3, 1.4, 1.6	30	Цифровой модуль
2	Уметь: использовать онлайн-ресурсы и ИИ для анализа орнаментальных мотивов разных эпох и культур; применять цифровые инструменты для стилизации растительных форм; создавать декоративные композиции с использованием цифровых референсов. Знать: возможности цифровых архивов декоративно-прикладного искусства; принципы работы генеративных ИИ для создания орнаментов; методы адаптации исторических мотивов к современным задачам визажа. Навыки: цифрового эскизирования, работы с графическими редакторами, систематизации декоративных элементов.	Раздел 2. Стилизация и орнаменты Темы: 2.1, 2.2	16	
3	Уметь: использовать специализированные онлайн-ресурсы и 3D-модели для изучения пластической анатомии; применять ИИ-инструменты для анализа пропорций лица и фигуры; визуализировать анатомические особенности с помощью цифровых средств. Знать: возможности цифровых атласов по анатомии; принципы работы 3D-моделирования для изучения строения человека; методы использования	Раздел 3. Пластическая анатомия человека Темы: 3.1–3.7	34	

	цифровых референсов при изображении головы и фигуры в разных ракурсах. Навыки: работы с интерактивными анатомическими платформами, цифрового эскизирования, анализа пропорций с помощью ПО.			
	Уметь: применять цифровые колористические сервисы для подбора гармоничных сочетаний; использовать онлайн-ресурсы для изучения техник живописи; применять ИИ-инструменты для макетирования цветовых решений (в т.ч. окрашивания волос). Знать: возможности цифровых палитр и колористических калькуляторов; принципы работы ИИ для прогнозирования цветовых эффектов; методы адаптации живописных техник к задачам визажа. Навыки: цифрового подбора цвета, работы с колористическими платформами, визуализации цветовых концепций.	Раздел 4. Основы живописи Темы: 4.1, 4.2–4.4	14	
Всего			94	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	142	142
Теоретические занятия	*56*	*56*
Практические занятия	*86*	*86*
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета (4 семестр) в форме экзамена (6 семестр)*	12	-
Всего	**190**	**142**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ РИСУНКА И ПЕРСПЕКТИВЫ		**56/46**	
Тема 1.1. Рисунок как вид изобразительного искусства	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.
	Основные понятия о рисунке Определение понятия «учебный рисунок». Требования к учебному рисунку. Принадлежности рисунка и требования к ним: виды, особенности, назначение и правила пользования. Материалы для графики: графитный, цветной или «итальянский» карандаш, пастель, восковые мелки, фломастеры и др. рисующие материалы; также тушь, перо, палочка; реже - акварель, гуашь Организация рабочего места.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. **Практическое занятие № 1** Выполнение упражнения «Линии и отрезки»	2	
	2. **Практическое занятие № 2** Выполнение упражнения «Построение плоских фигур»	2	
Тема 1.2. Графические техники	**Содержание**	**10/8**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.
	Техники рисунка -штриховка, тушевка; их определение и приемы выполнения. Рисунок и печатная графика. Изображение может быть создано карандашом, углем, тушью, сангвиной (красно-коричневым карандашом, изготовленным из особого сорта глины) и другими средствами. Линогравюра Ксилография Офорт Литография Монотипия Поиск наглядного материала по техникам и технологиям графики с	2	

	применением ИИ и сети интернет		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. **Практическое занятие № 3** Выполнение упражнений «Передача различного характера линий» применением референсов подготовленных с помощью поиска в сети интернет	2	
	2. **Практическое занятие № 4** Выполнение упражнений «Виды штриховки»	2	
	3. **Практическое занятие № 5** Выполнение упражнений «Тональный масштаб»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная аудиторная работа №1 Выполнение упражнения «Рисование переплетающихся лент»	2	
Тема 1.3. Общие понятия о строении и конструкции предметов.	**Содержание**	**8/8**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3
	Характеристики предметов Определение понятия «форма», «конструкция», «строение», «объем» Геометрические тела, лежащие в основе природных форм. Закономерности построения плоской формы объекта. Виды объемных форм. Определение понятия «компоновка». Правила компоновки. Поиск референсев, в сети интернет, отражающих последовательность построения простых бытовых предметов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. **Практическое занятие № 6** Построение и компоновка плоских фигур	2	
	2. **Практическое занятие № 7** Выполнение упражнений «Построение конструкции геометрических граненых и круглых тел»	2	
	3. **Практическое занятие № 8** Выполнение упражнений «Построение конструкции бытовых предметов» с опорой на референсы из сети интернет	2	
Тема 1.4. Композиция в	**Содержание**	**4/4**	

рисунке	Композиция в учебном рисунке Композиционное размещение предметов в рисунке Масштаб изображаемых предметов Геометрический центр Композиционный центр Гармония, равновесие, выразительность и соподчинение Поиск референсов демонстрирующих основные композиционные принципы с помощью ИИ и сети интернет	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическое занятие № 9 Выполнение упражнения по выполнению формальной композиции с заданными композиционными условиями опираясь на подготовленные референсы из сети интернет	2	
Тема 1.5. Перспектива в рисунке	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3
	Основы перспективного изображения Основы теории перспективы Понятие о перспективе. Наблюдательная перспектива. Виды перспективы. Планы рисунка.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная аудиторная работа №2 Выполнение упражнения линейно-конструктивного построения конуса, пирамиды, куба в перспективе	2	
	Самостоятельная аудиторная работа №3 Рисование овалов и элипсов в перспективе.	2	
Тема 1.6. Изображение простых геометрических фигур и тел в перспективе	**Содержание**	**10/8**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.
	Рисование группы геометрических тел Плановость пространства в изображении Понятие о форме и конструкции предмета Основные сведения о законах линейной перспективы Линейная перспектива как центральная проекция Фронтальная перспектива Угловая перспектива	2	

	Метод сквозной прорисовки Поиск референсев в сети и применение ИИ иллюстрирующих интерьеры комнат.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 10 Выполнение упражнения «Построение паркета в перспективе» с опорой на референсы подобранные в сети интернет и с помощью ИИ	2	
	2. Практическая работа № 11 Выполнение упражнения «Построение интерьера комнаты» с опорой на референсы подобранные в сети интернет и с помощью ИИ	2	
	3. Практическая работа № 12 Выполнение упражнений «Вычитание из объема куба»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1.Самостоятельная аудиторная работа № 4 Выполнение конструктивного рисунка бытовых предметов с натуры с учетом перспективы с опорой на референсы подобранные в сети интернет и с помощью ИИ	2	
Тема 1.7. Основные законы распределения света и тени при изображении геометрических тел	**Содержание**	**8/6**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3
	Светотень. Составляющие светотени. Распределение светотени по простым геометрическим формам Тоновая моделировка объема простых геометрических тел Составляющие светотени на сложной форме Распределение светотени по сложным геометрическим формам Тоновая моделировка объема сложных геометрических тел	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 13 Рисование яйца с постановки	2	
	1. Практическая работа № 14 Рисование шара с постановки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная аудиторная работа №5 Выполнение упражнения «Построение падающей тени в разных случаях освещения»	2	

Тема 1.8. Основные законы распределения света и тени при изображении сложных форм	**Содержание**	**4/4**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.
	Рисование архитектурных деталей Линейно-конструктивный рисунок частных форм Обобщение частных форм в рисунке Изображение гипсового орнамента с натуры (розетты)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 15 Рисование гипсовой розетки с натуры (рельеф яблоко)	2	
РАЗДЕЛ 2 СТИЛИЗАЦИЯ И ОРНАМЕНТЫ		**14/10**	
Тема 2.1. Орнаменты	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3
	Композиция орнамента Виды орнаментов Орнаменты в архитектуре Орнаменты в ДПИ Поиск, анализ и систематизация, референсов, зрительных примеров орнаментальных мотивов в сети интернет с использованием ИИ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Практическая работа № 16 Выполнение графических поисков разных типов и видов орнаментов со стилизацией растительных форм с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	2	
	2. Практическая работа № 17 Выполнение графических поисков разных типов и видов орнаментов со стилизацией растительных форм с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	2	
Тема 2.2. Рисование растений и цветов Стилизация	**Содержание**	**8/4**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3
	Рисование растений и цветов Выполнение изображения растений на основе простых геометрических форм. Стилизация в рисунке Изменение изображаемого предмета для того, чтобы создать определенный, нужный автору эстетический эффект Поиск, анализ и систематизация, референсов, зрительных примеров	2	

	трансформации и стилизации живых растительных форм в сети интернет с использованием ИИ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 18 Рисование гипсовой розетки с натуры (рельеф яблоко)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Самостоятельная работа № 6 Рисование декоративного орнамента с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	2	
	2. Самостоятельная работа № 7 Рисование декоративного орнамента с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	2	
РАЗДЕЛ 3 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА		**66/58**	
Тема 3.1. Краткие сведения об анатомическом строении человека	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3
	Общий обзор человеческого тела. Общие сведения о костных образованиях скелета человека Внешние формы тела человека Оси и плоскости человеческого тела Строение и функции человеческого тела Строение кости Строение и виды суставов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 19 Выполнение рисунков суставов и костей человека	2	
	2. Практическая работа № 20 Выполнение рисунков суставов и костей человека	2	
Тема 3.2. Скелет и мышечная система тела человека	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3
	Скелет человека Голова, шея, туловище, верхние и нижние парные конечности. Кости туловища Кости таза Кости нижних и верхних конечностей Строение кисти и стопы Мышечная система человека	2	

	Виды и функции скелетных мышц Мышцы туловища Мышцы головы, лица и шеи Мышцы верхних и нижних конечностей		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 21 Выполнение рисунков скелета туловища человека	2	
	2. Практическая работа № 22 Выполнение рисунков скелета туловища человека	2	
Тема 3.3.Изображение головы человека	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3
	Изображение головы человека Анатомическое строение костей и мышц головы человека Пропорции лица и головы, анатомические особенности частей головы человека Конструктивные особенности изображения частных форм головы человека. Закон золотого сечения в пластической анатомии Золотое сечение Пропорции золотого сечения Основные пропорции Золотое сечение лица Рисунки фигур разных типов по различным методикам Поиск референсев в сети интерент иллюстрирующих порядок выполнения изображения головы человека	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 23 Конструктивное построение черепа человека по схеме	2	
	2. Практическая работа № 24 Тоновое решение черепа человека с референса подобранного в сети интернет	2	
Тема 3.4. Изображение деталей головы	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.
	Изображение деталей головы Светотеневая моделировка объема частных форм головы человека Анатомические различия частей головы взрослого, ребенка, пожилых	2	

	людей Особенности изображения мимики Поиск референсев в сети интерент иллюстрирующих порядок выполнения изображения головы человека		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 25 Конструктивное построение гипсового слепка глаза (губ, носа, уха) с референса подобранного в сети интернет	2	
	2. Практическая работа № 26 Конструктивное построение гипсового слепка глаза (губ, носа, уха) с референса подобранного в сети интернет	2	
Тема 3.5. Изображение анатомической (обрубовочной) головы	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3
	Конструктивные особенности изображения головы человека Пропорции головы человека Моделировка объема общей формы головы Различные методики изображения головы человека Различные изобразительные школы. Разнообразие стилей и техник изображения головы и лиц человека Поиск референсев в сети интерент иллюстрирующих порядок выполнения изображения головы человека	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 27 Графическое изображение обрубовочной головы с натуры	2	
	2. Практическая работа № 28 Графическое изображение обрубовочной головы с натуры	2	
Тема 3.6. Изображение головы в разных ракурсах	**Содержание**	**4/4**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Изображение головы в разных ракурсах Методика изображения головы человека в разных ракурсах Анализ изменений пропорций в зависимости от ракурса Анализ пропорционального соотношения частей головы к общей форме Поиск референсев в сети интерент иллюстрирующих порядок выполнения изображения головы человека	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	1. Практическая работа № 29 Графическое изображение головы в разных ракурсах с референса подобранного в сети интернет	2	
Тема 3.7. Изображение фигуры человека	**Содержание**	**10/10**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.2., ПК 1.3
	Изображение фигуры человека Анатомические особенности строения фигуры человека Анализ конструктивной формы фигуры человека Анализ пропорционального соотношения частей фигуры к общей форме	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 30 Выполнение изображения фигуры человека по схеме с референса подобранного в сети интернет	2	
	2. Практическая работа № 31 Выполнение изображения разных типов фигур человека по схеме с референса подобранного в сети интернет	2	
	3. Практическая работа № 32 Выполнение изображения разных типов фигур человека по схеме с референса подобранного в сети интернет	4	
Тема 3.8. Выполнение портретов с натуры	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3
	Изображение головы с натуры Анализ конструктивной формы мужской и женской голов Методика изображения головы человека с натуры в разных ракурсах Методика изображения головы человека с натуры	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Самостоятельная работа № 8 Выполнение женского портрета с передачей эмоций с натуры	2	
	2. Самостоятельная работа № 9 Выполнение мужского портрета с передачей эмоций с натуры	2	
Тема 3.9 Классификация типов сложения женских и мужских фигур.	**Содержание**	**10/10**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.3
	Классификация типов сложения женских и мужских фигур. Общие понятия о пропорциях и канонах. Эстетическая выразительность и гармоничная завершенность.	2	

	Абсолютные и относительные размеры. Средние типичные черты. Понятие «модуль». Типологии телосложения Конституция человека Функциональные и морфологические особенности организма Наследственные и приобретенные свойства Три основных типа конституции по М.В. Чернорукому. Типы конституций по Д.Р.Сиго Осанка человека. Виды осанки Оценка типов телосложения Пропорциональная организация телосложения Женский и мужской тип телосложения		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 33 Выполнение изображения фигур человека разных типов	4	
	2.Практическая работа № 34 Выполнение изображения фигур человека разных типов	4	
Тема 3.10. Исторический обзор мужского и женского идеалов красоты	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3
	Исторический обзор мужского и женского идеалов красоты Представление о красоте в различные исторические периоды Египет. Идеал красоты канонического стиля Античная классика Идеал красоты готического стиля Идеал красоты эпохи Ренесанса Идеал красоты Барокко и Рококо Закон золотого сечения в пластической анатомии Золотое сечение Пропорции золотого сечения Основные пропорции Золотое сечение лица и фигуры человека Рисунки фигур разных типов по различным методикам Поиск, анализ и систематизация, референсов, зрительных примеров костюмов разных эпох в сети интернет с использованием ИИ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

	1. Самостоятельная работа № 10 Выполнение изображений людей в костюмах разных эпох с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	2	
	2. Самостоятельная работа № 11 Выполнение изображений людей в костюмах разных эпох с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	2	
РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ ЖИВОПИСИ		**42/28**	
Тема 4.1. Техники живописи	**Содержание**	**12/12**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3
	Виды и техники живописи Материалы и принадлежности для живописи. Название красок в палитре. Техника и приемы живописи: гризайль, алла-прима, по сырому и лессировка. Способы и приемы работы в различных техниках живописи. Поиск в сети интернет зрительного материала иллюстрирующего живописные техники и виды живописи	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 35 Освоение приемов работы с красками и кистью выполнение упражнения «Приемы акварели» с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	4	
	2. Практическая работа № 36 Выполнение упражнения «Изменение светлоты и насыщенности цвета, по цветовым растяжкам» с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	4	
Тема 4.2. Физические основы цвета	**Содержание**	**8/8**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3
	Физические основы цвета **Цвет и свет** Основные характеристики цвета Теория и закономерности восприятия цвета. Трехцветная теория зрения. Хроматический и ахроматический цвета Солнечный спектр Основные и производные цвета	4	

	Теория первичных цветов. Теория вторичных цветов. Систематика цветов и их измерение Основные(первичные) и вторичные цвета. Характеристика цвета. Поиск в сети интернет зрительного материала иллюстрирующего теорию живописи		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 37 Выполнение упражнения «Теплые и холодные цвета» с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	4	
Тема 4.3. Физиологические закономерности восприятия цвета	**Содержание**	**8/4**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3
	Основы ветоведения и колористики Трехцветная теория зрения Смешение цветов Закономерности восприятия цвета Гармонизация цветов Контрасты Колорит. Поиск в сети интернет зрительного материала иллюстрирующего гармонизацию цветов	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Самостоятельная работа № 12 Выполнение упражнения «Гармонизация цветов в с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ декоративном орнаменте»	2	
	2. Самостоятельная работа № 13 Выполнение упражнения «Гармонизация цветов в с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ декоративном орнаменте»	2	
Тема 4.4. Психологические закономерности восприятия цвета	**Содержание**	**14/4**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.3
	Особенности психологии восприятия цвета и его символики Психологические характеристики цвета Зрительно-психологические свойства цвета Цветовая теория «времен года» Психологическое воздействие цвета на человека. Возможности сети интернет и программ ИИ для выполнения макетирования окрашивания волос	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1.Самостоятельная работа № 14 Подготовка иллюстрированного сообщения о психологическом восприятии цвета человеком с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	2	
	Самостоятельная работа № 15 Подготовка и представление иллюстрированного сообщения о современных тенденциях в окрашивании волос и использовании для этого сети ИНТЕРНЕТ и ИИ	4	
	3.Самостоятельная работа № 16 Подготовка и представление иллюстрированного сообщения о современных тенденциях в окрашивании волос и использовании для этого сети ИНТЕРНЕТ и ИИ	4	
Промежуточная аттестация		***12***	
Всего		**162**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Истории», «Информатики», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Гузь А.В., Пластическая анатомия. Учебник для студентов учреждений СПО,/А.В. Гузь.-2-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2023-176с.

2. Голубева О.Л. «Основы композиции» /учебник . Издательство В Шевчук, 2022.-144с. : цв.ил.

3. Голубева О.Л. «Основы проектирования» /учебник . Издательство В Шевчук, 2014.-132. : цв.ил.

4. Голубева О.Л. «Основы цветоведения и колористики» /учебник . Издательство В Шевчук, 2021.-144с. : цв.ил.

5. Голубева О.Л. Голубева А.А. «Практикум по композиции» . Издательство В Шевчук, 2021.-144с. : цв.ил.

6. Моисеева, Т. Н. Специальный рисунок. Предметное пространство : учебное пособие / Т. Н. Моисеева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 151 с. — ISBN 978-5-4497-1977-5, 978-5-8149-2741-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128997.html (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Моллика Патти «Теория цвета» М.:КоЛибри, 2023.-64с.: цв.ил.

8. Устин В.Б «Композиция в дизайне. Методические основы композиционного формообразования в дизайнерском творчестве»/ учебное пособие. Издательство: АСТ: Астрель, 2008 г. -239 с. : цв.ил.

9. Федоровский Л.Н. Основы графической композиции: Учебное пособие. -М :Издательство В. Шевчук, 2021.-156с. с ил.

10. Филатова Н.Г. Рисунок с основами перспективы : учебное пособие для СПО / Филатова Н.Г.. — Саратов : Профобразование, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-4488-1379-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116293.html (дата обращения: 19.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Шаров В.С. Академическое обучение изобразительному искусству: учебное пособие - Эксмо, 2020. - 648 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зорин Л.Н., Рисунок.: учебник для ВУЗов: Издательство Лань, 2013.- 104 с.

2. Беляева С. Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования : учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / С. Е. Беляева. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с.

3. Панксенов Г.И.. Живопись. Форма, цвет, изображение: учеб. пособие для студ. высш. худ учебных заведений / Г. И. Панксенов. — М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4. Чеберева, О. Н. Рисунок натюрморта из геометрических тел. Композиционные приемы и методы обобщения светотеневой модели натюрморта с раскладкой на три тона : учебное пособие / О. Н. Чеберева, В. Н. Астахов, А. А. Флаксман. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 22 с. — ISBN 978-5-528-00490-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122894.html (дата обращения: 05.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-источники

https://sferum.ru/ Информационно-коммуникационная платформа
https://vk.com/prosmotr Дизайн и графика
https://vk.com/designtutorials Учебник дизайнера
https://vk.com/moscowdesignmuseum Московский музей дизайна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: Природу и основные свойства цвета Особенности психологии восприятия цвета и его символику; Теоретические принципы гармонизации цветов; Различные виды техники живописи Техника рисунка и основы композиции Основы пластической анатомии тела и головы человека.	Различает хроматические и ахроматические цвета, характеризует основные параметры цвета (тон, насыщенность, светлота); Применяет принципы цветовых контрастов и гармонии при подборе колористических решений; Различает техники рисунка (штриховка, тушевка, линейно-конструктивное построение) и живописи (гризайль, алла-прима, лессировка, по-сырому); Применяет правила компоновки, композиционного равновесия и выделения композиционного центра; Применяет знания о пропорциях, законе золотого сечения и анатомических особенностях при изображении фигуры человека; Ориентируется в исторических идеалах красоты и стилистических особенностях разных эпох;	Оценка выполнения практических заданий Оценка организации и выполнения самостоятельной работы Оценка решения ситуационных задач Устный опрос Тестирование
Умеет : выполнять рисунок головы человека выполнять графические рисунки разной степени сложности; выполнять живописные изображения разной степени сложности.	Выполняет конструктивное и тоновое изображение головы в различных ракурсах с соблюдением пропорций и анатомических особенностей; Передает светотеневую моделировку объема частных форм головы (глаз, нос, губы, уши); Создает графические изображения геометрических тел, бытовых предметов, орнаментов и растительных форм с применением линейной перспективы и правил светотени; Владеет приемами стилизации природных форм при выполнении декоративных композиций; Использует цифровые ресурсы и ИИ-инструменты для поиска референсов и анализа визуального материала; Выполняет живописные упражнения и работы с применением различных техник (акварель, гризайль), демонстрируя понимание цветовых растяжек, теплых и холодных цветов; Применяет навыки рисунка и живописи для визуализации идей в сфере косметических услуг; Анализирует и адаптирует художественные решения с учетом профессиональных задач и запросов клиента.	

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 2. Эстетическая косметология

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 441

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 441

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 441

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 446

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 446

2.2. Содержание дисциплины 447

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 455

3.1. Материально-техническое обеспечение 455

3.2. Учебно-методическое обеспечение 455

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 455

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»: формирование профессиональных компетенций, необходимых специалистам отрасли для успешного ведения бизнеса и организации предпринимательской деятельности в сфере услуг красоты и здоровья и подготовить студентов к решению практических задач, возникающих в процессе открытия и развития собственного дела, эффективного взаимодействия с клиентами и партнерами, повышения конкурентоспособности предприятия и оптимизации бизнес-процессов.

Дисциплина «ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК 02	Использовать современные средства поиска и анализа информации для решения задач коммерческой деятельности (поиск банковских продуктов, анализ конкурентов, работа с электронными ресурсами)	Порядок сбора и оценки информации о банке, налоговых системах, рыночной среде
ОК 03	Планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность: ставить цели по SMART, регистрировать ИП/самозанятость, рассчитывать налоги, формировать УТП,	Понятие коммерческой деятельности, системы налогообложения, принципы ценообразования, ключевые показатели эффективности специалиста
ОК 06	Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки	Понятие коммерческой деятельности Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе. Банковское обслуживание Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты). Ключевые показатели

	осуществления планов; - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации; - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение; - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития	эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р Система продаж, ценообразование, прейскурант Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Навыки анализа и систематизации информации из цифровой среды; умение критически относиться к информации, получаемой из цифровых источников	Практическое занятие 1 Анализ цифрового присутствия конкурентов в сфере услуг красоты	2	Цифровой модуль
2.	Способность ставить образовательные цели под возникающие задачи и подбирать цифровые средства для развития необходимых компетенций	Практическое занятие 2 Цифровое планирование профессионального развития по технологии SMART	2	
3.	Навыки оценки угроз и рисков информационной безопасности при работе с цифровыми финансовыми продуктами; умение критически анализировать информацию о банковских услугах	Практическое занятие 3 Сравнительный анализ банковских цифровых продуктов для малого бизнеса	2	
4.	Навыки работы с цифровыми сервисами государственных органов; умение критически оценивать достоверность информации из цифровых источников	Практическое занятие 4 Расчёт налоговой нагрузки с использованием онлайн-калькуляторов	2	
5.	Навыки безопасного поведения в цифровой среде, защита личных данных и конфиденциальности при работе с электронными документами	Практическое занятие 5 Электронный документооборот: формирование списка налоговых обязательств	2	
6.	Навыки поиска, анализа и	Практическое занятие 6	2	

	систематизации информации в цифровой правовой среде; умение критически относиться к источникам информации	Поиск и систематизация информации о налоговых льготах в цифровых базах		
7.	Умение генерировать альтернативные варианты решений с использованием цифровых инструментов; навыки анализа данных для обоснования инновационных решений	Практическое занятие 7 Кейс-анализ: выбор системы налогообложения с поддержкой цифровых инструментов	2	
8.	Навыки общей цифровой грамотности; навыки безопасного поведения в цифровой среде при взаимодействии с электронными государственными и банковскими сервисами	Практическое занятие 8 Регистрация коммерческой деятельности через электронные ресурсы банков	2	
9.	Навыки защиты конфиденциальности персональных данных при работе с электронными формами; умение соблюдать правила информационной безопасности	Практическое занятие 9 Заполнение электронных форм по расчётно-кассовой операции	2	
10.	Умение критически относиться к информации из цифровой среды; способность подбирать цифровые средства (трекеры, приложения) для решения задач финансовой безопасности	Практическое занятие 10 Разбор кейсов финансовой неграмотности с использованием цифровых ресурсов	2	
11.	Способность к саморазвитию в информационной среде; навыки управления персональными финансовыми данными с использованием цифровых инструментов	Практическое занятие 11 Цифровое финансовое планирование: создание «подушки безопасности	2	
12.	Навыки анализа и интерпретации информации о цифровых платёжных инструментах; умение генерировать оптимальные решения на основе сравнения цифровых данных	Практическое занятие 12 Сравнение цифровых платёжных инструментов для специалиста красоты	2	
13.	Навыки взаимодействия посредством цифровых технологий; умение соблюдать правила информационной безопасности при создании и тестировании платёжных инструментов	Практическое занятие 13 Создание и тестирование платёжных ссылок и QR-кодов	2	
14.	Навыки безопасного поведения в цифровой среде; умение генерировать креативные формы подачи информации о кибербезопасности с использованием	Практическое занятие 14 Разработка цифровой памятки по кибербезопасности для салона красоты	2	

	цифровых инструментов дизайна			
15.	Навыки анализа и систематизации информации из цифровой среды; умение критически оценивать данные веб-аналитики и открытых источников	Практическое занятие 15 Цифровой аудит конкурента по модели 12 Р	2	
16.	Умение генерировать альтернативные варианты бизнес-решений с использованием цифровых калькуляторов; навыки управления данными в облачных сервисах	Практическое занятие 16 Адаптация бизнес-модели для работы на себя с использованием цифровых калькуляторов	2	
17.	Навыки межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде; умение осуществлять сотрудничество через цифровые технологии при совместной работе с шаблонами	Практическое занятие 17 Заполнение шаблона бизнес-модели в цифровом формате	2	
18.	Навыки генерирования новых нетиповых идей с использованием цифровых инструментов креатива; умение поддерживать публичный дискурс и тестировать идеи в цифровой среде	Практическое занятие 18 Разработка УТП с использованием цифровых инструментов креатива	2	
19.	Навыки работы с геоданными и цифровыми картами; умение анализировать и систематизировать информацию из открытых цифровых источников	Практическое занятие 19 Анализ территории с использованием цифровых карт и геосервисов	2	
20.	Навыки управления данными и защиты информации при создании цифровых прейскурантов; умение осуществлять коммуникацию с клиентами через цифровые каналы	Практическое занятие 20 Цифровое ценообразование: создание электронного прейскуранта	2	
21.	Навыки управления данными в цифровых таблицах; способность подбирать цифровые средства для автоматизации расчётов и развития профессиональных компетенций	Практическое занятие 21 Калькуляция себестоимости с использованием цифровых таблиц	2	
22.	Навыки анализа данных для сегментации клиентов; умение управлять виртуальной самопрезентацией и осуществлять коммуникацию в цифровой среде при создании контент-планов	Практическое занятие 22 Цифровая сегментация клиентов и создание контент-плана	2	
23.	Навыки управления виртуальной самопрезентацией; умение анализировать и систематизировать информацию из цифровой среды для поддержания публичного дискурса и работы с обратной связью	Практическое занятие 23 Управление цифровой репутацией: мониторинг и ответы на отзывы в онлайн-картах и агрегаторах	2	
24.	Умение генерировать новые нетиповые идеи с использованием цифровых	Практическое занятие 24 Применение нейросетей	2	

	инструментов креатива; способность подбирать цифровые средства для профессионального саморазвития и продвижения услуг	(ИИ) для создания маркетингового контента и визуализации услуг красоты		
25.	Навыки межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде; умение осуществлять сотрудничество и клиентский сервис через цифровые технологии (CRM-системы, мессенджеры, автоматизированные рассылки)	Автоматизация клиентского сервиса: настройка чат-ботов и цифровых воронок продаж в мессенджерах	4	
26.	Навыки безопасного поведения в цифровой среде, защита личных данных и конфиденциальности; умение критически относиться к информации и соблюдать правила информационной безопасности при электронном документообороте	Цифровое оформление договоров на оказание услуг и соблюдение требований 152-ФЗ в коммерческой деятельности специалиста	4	
Всего			56	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	100	100
Теоретические занятия	*40*	*40*
Практические занятия	*60*	*60*
Самостоятельная работа	24	
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Всего	**124**	**100**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности 30 часов		**14/10**	
Тема 1.1. Специфика рынка услуг	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 03
	Специфика рынка услуг, функции сферы услуг и классификация. Три модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные. Миссия и цель коммерческой деятельности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	1. Анализ цифрового присутствия конкурентов в сфере услуг красоты Используя цифровые ресурсы (сайты, соцсети, агрегаторы), провести анализ 3–5 салонов красоты региона. Оценить качество цифровой самопрезентации, полноту информации, удобство онлайн-записи. Систематизировать данные в таблице.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Опишите 3–5 характеристик салона красоты, в котором вы хотели бы работать (уровень цен, интерьер, услуги, расположение).	2	
Тема 1.2. Сущность и содержание коммерческой деятельности.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 03
	Сущность и содержание коммерческой деятельности. Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		
	2. Заполните таблицу из 3 колонок: «Самозанятый», «ИП», «Работа по найму». В каждой колонке укажите по 2 преимущества и 2 недостатка для специалиста индустрии красоты.	2	
Тема 1.3. Технология SMART	**Содержание**	2	ОК 03
	Использование технологии SMART при постановке целей и планирования		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	2. Цифровое планирование профессионального развития по технологии SMART	2	

	Сформулировать цель профессионального развития с использованием цифровых инструментов планирования (онлайн-календари, трекеры задач, приложения для постановки целей). Обосновать выбор цифровых средств для достижения цели.		
Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности		**48/40**	
Тема 2.1. Банковская система в РФ	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 03
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	3. Сравнительный анализ банковских цифровых продуктов для малого бизнеса Используя официальные сайты и мобильные приложения банков, сравнить тарифы на РКО, эквайринг, СБП. Оценить удобство цифровых интерфейсов, безопасность операций, качество онлайн-поддержки.	2	
Тема 2.2. Понятие налоги	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 03
	Понятие налоги. Работа налоговой системы в Российской Федерации. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	4. Расчёт налоговой нагрузки с использованием онлайн-калькуляторов Применить официальные онлайн-калькуляторы ФНС для расчёта налогов при разных системах налогообложения. Сравнить результаты, оценить достоверность источников, зафиксировать выводы.	2	
	5. Электронный документооборот: формирование списка налоговых обязательств Составить календарь налоговых платежей в электронном виде (таблица, чек-лист в облачном сервисе). Отработать навыки безопасного хранения и передачи финансовых данных.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		
	3. Объясните своими словами разницу между пропорциональной и прогрессивной налоговой системой. Приведите по одному примеру из сферы услуг красоты для каждой системы.	2	
Тема 2.3 Налоговые льготы и вычеты	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 03
	Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. Основы бухгалтерского учета, финансирования и налогообложения. Документооборот: основные и электронные формы ведения документов.		

	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	6. Поиск и систематизация информации о налоговых льготах в цифровых базах Используя официальные правовые порталы (Гарант, КонсультантПлюс, сайт ФНС), найти и систематизировать информацию о льготах для специалистов индустрии красоты. Оценить надёжность источников.	2	
Тема 2.4 **Система налогообложения**	**Содержание**		ОК 02, ОК 03
	Понятие - виды деятельности по ОКВЭД, система налогообложения (ОСНО, УСН, ЕНВД, ПСН). Регистрация коммерческого предприятия путем подачи пакета документов, в том числе с помощью электронных ресурсов. Взаимодействия с банками Российской Федерации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	7. Кейс-анализ: выбор системы налогообложения с поддержкой цифровых инструментов Решить кейс по выбору системы налогообложения, используя онлайн-калькуляторы налоговой нагрузки и сравнительные таблицы в электронном виде. Обосновать решение с опорой на данные из цифровых источников.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	4. Представьте, что вы открываете кабинет маникюра. Выберите одну систему налогообложения (УСН, ПСН, НПД) и напишите 2–3 причины выбора.	2	
Тема 2.5. **Кредиты, виды банковских кредитов**	**Содержание**		ОК 02, ОК 03
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть финансового плана.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	8. Регистрация коммерческой деятельности через электронные ресурсы банков Отработать процедуру подачи документов на регистрацию ИП/самозанятого через приложения банков «Сбербанк», «Открытие», «ВТБ» (в учебном режиме). Оценить удобство интерфейса и безопасность передачи данных.	2	
	9. Заполнение электронных форм по расчётно-кассовой операции Отработать заполнение платёжных поручений и других расчётных документов в симуляторе интернет-банка. Соблюсти правила защиты	2	

	персональных данных.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	5. Напишите 2 аргумента «за» и 2 аргумента «против» использования кредита для покупки профессионального оборудования (аппарат для маникюра, лампа для наращивания).	2	
Тема 2.6 **Ошибки при использовании кредита**	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 03
	Типичные ошибки при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	10. Разбор кейсов финансовой неграмотности с использованием цифровых ресурсов Найти в открытых цифровых источниках (СМИ, форумы, образовательные платформы) реальные кейсы попадания в долговую яму. Проанализировать причины, предложить цифровые инструменты профилактики (трекеры расходов, бюджетные приложения).	2	
	11. Цифровое финансовое планирование: создание «подушки безопасности Используя приложения для учёта финансов (или таблицы в облаке), составить личный финансовый план с учётом правила 50/30/20. Настроить автоматические напоминания о платежах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	6. Составьте мини-памятку «3 правила безопасного использования кредита» для начинающего специалиста.	2	
Тема 2.7 **Виды платежных средств.**	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 03
	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	12. Сравнение цифровых платёжных инструментов для специалиста красоты Сравнить условия приёма платежей через СБП, эквайринг, электронные кошельки. Рассчитать комиссию в онлайн-калькуляторе	2	
	13. Создание и тестирование платёжных ссылок и QR-кодов Отработать создание платёжной ссылки/QR-кода в банковском приложении. Протестировать процесс оплаты, оценить безопасность и удобство для клиента	2	
Тема 2.8	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 03

Формы дистанционного банковского обслуживания	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	14. Разработка цифровой памятки по кибербезопасности для салона красоты Создать инфографику или чек-лист «Правила безопасного интернет-банкинга» с использованием цифровых инструментов дизайна. Включить рекомендации по защите данных клиентов.	2	
Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка		**30/22**	
Тема 3.1. **Ключевые показатели эффективности работы специалиста**	**Содержание**		ОК 02, ОК 03
	Маркетинг отраслевого рынка на основе ключевых показателей эффективности работы специалиста по 12 «Р» (Продукт, Прейскурант, Место (Place), Продвижение, Подтверждения, Партнерство, Публичность, Позиционирование, Упаковка (Package), Процесс, Персонал). Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	15. Цифровой аудит конкурента по модели 12 Провести анализ цифрового присутствия конкурента (сайт, соцсети, отзывы на агрегаторах) по 12 параметрам. Использовать инструменты веб-аналитики (открытые данные), систематизировать выводы в цифровом формате.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	7. Выберите один элемент из модели («Цена», «Продвижение», «Персонал»). Оцените, как этот элемент представлен в работе вашего учебного мастера или в салоне, который вы посещаете.	2	
Тема 3.2 **Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты**	**Содержание**		ОК 02, ОК 03
	Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты в качестве наемного специалиста, индивидуального предпринимателя, работающего на патентной системе налогообложения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	16. Адаптация бизнес-модели для работы на себя с использованием цифровых калькуляторов Адаптировать бизнес-модель для работы на себя (аренда кресла/кабинета). Рассчитать точку безубыточности с использованием онлайн-калькуляторов и облачных таблиц.	2	
	17. Заполнение шаблона бизнес-модели в цифровом формате	2	

	Заполнить шаблон ценностного предложения, каналов, доходов и расходов в онлайн-сервисе (Яндекс документы и др.). Обеспечить возможность совместного редактирования и безопасного хранения.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	8. Опишите портрет вашего идеального клиента: возраст, пол, предпочтения, частота визитов. Напишите, как вы будете привлекать именно таких клиентов.	2	
Тема 3.3. **Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты**	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 03
	Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты в соответствии с предпочтениями потребителей. Принципы и правила создания системы продаж. Продающая среда на рабочем месте специалиста. Карты продаж оказываемых услуг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	18. Разработка УТП с использованием цифровых инструментов креатива Сформулировать УТП, используя генераторы идей, анализ трендов в соцсетях, инструменты визуализации. Протестировать формулировку в цифровой среде (опрос в мессенджере/соцсети).	2	
	19. Анализ территории с использованием цифровых карт и геосервисов Используя Яндекс.Карты, 2ГИС, открытые данные, проанализировать выбранную локацию для коммерческой деятельности: плотность конкурентов, транспортная доступность, демография. Визуализировать данные.	2	
	20. Цифровое ценообразование: создание электронного прейскуранта Разработать прейскурант в цифровом формате (онлайн-таблица, интерактивный каталог), интегрировать с системой онлайн-записи. Обеспечить актуальность и безопасность данных.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	9. Выберите одну базовую услугу (например, «стрижка», «маникюр», «макияж»).Предложите 2 сопутствующих товара или услуги, которые можно предложить клиенту дополнительно.	2	
Тема 3.4 **Ценообразование на рабочем месте специалиста**	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 03
	Ценообразование на рабочем месте специалиста. Оценка соответствия ценовых установок специалиста с его позиционированием на рынке и с экономическим положением потенциальных клиентов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	21.Калькуляция себестоимости с использованием цифровых таблиц Рассчитать себестоимость процедуры в облачной таблице с формулами.	2	

	Настроить автоматический пересчёт при изменении входных данных. Оценить точность и удобство цифрового инструмента.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	10. Рассчитайте примерную себестоимость одной процедуры (например, покрытие гель-лаком): укажите 3–4 статьи расходов (материалы, время, амортизация).	2	
Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты 8 часов		**30/26**	
Тема 4.1. Клиентоориентированность	**Содержание**	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Клиентоориентированность. Типы клиентов. Создание клиентской базы. Правила обслуживания клиентов. Программы поддержки и лояльности клиентов. Применение CRM-систем. Основы рекламы и пиара специалиста.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	22. Цифровая сегментация клиентов и создание контент-плана Используя данные из соцсетей и CRM-систем (учебные), провести сегментацию клиентов по цифровым критериям. Разработать контент-план продвижения в соцсетях с учётом предпочтений каждой группы.	2	
	23.Составление контент-плана продвижения специалиста индустрии красоты в социальных сетях	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	11. Напишите текст приветствия клиента при первом визите (устный или в мессенджере).Учтите: представление, уточнение запроса, предложение помощи.	4	
Тема 4.2 Понятие – омниканальность	**Содержание**		ОК 02, ОК 03
	Понятие – омниканальность. Выбор каналов продвижения услуг специалиста в соответствии с бизнес-моделью. Управление публичным мнением о специалисте, репутация. Развитие коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты в соответствии с трендами и тенденциями отраслевого рынка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	24. Разработать контент-план продвижения специалиста на 2 недели (посты, сторис, reels) с учетом разных каналов коммуникации.	4	
Тема 4.3 Повышение квалификации	**Содержание**	4	ОК 02, ОК 03
	Повышение квалификации и освоение новых компетенций		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	25. Составить график прохождения курсов, мастер-классов и участия в чемпионатах на предстоящий год.	4	
	26. Рассчитать стоимость запланированного повышения квалификации и	4	

	включить эту сумму в финансовый план коммерческой деятельности.		
Промежуточная аттестация в форме зачета		***2***	
Всего		**124**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Обществознания» оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Рувенный, И. Я., Управление лояльностью потребителей : учебное пособие / И. Я. Рувенный, А. А. Аввакумов. — Москва :КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-08767-1. — URL: https://book.ru/book/941737 — Текст : электронный.

2. Шаронов, М. А., Сервисная деятельность для индустрии красоты : учебник / М. А. Шаронов, Г. В. Герасимова, Г. И. Илюхина, ; под ред. М. А. Шаронова. — Москва :КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-11955-6. — URL: https://book.ru/book/950684 — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Понятие коммерческой деятельности Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе. Банковское обслуживание Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты). Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р Система продаж, ценообразование, прейскурант Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий	Применять знания о реализации коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе Применять знания о налогах и банковском обслуживании Демонстрировать знания о ключевых показателях эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р о способах продвижения услуг специалиста посредством интернет-технологий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, устный и письменный опрос
Умеет Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов. - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития	Применять умения при: - при постановке цели по технологии SMART, - при регистрации юридического лица в государственных органах Российской Федерации - при определении выгодности использования различных продуктов банков для различных целей. - при разработке собственного уникального торгового предложения - при привлечении и удержании клиентов - при анализе эффективности специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - при составлении плана собственного профессионального развития	

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 2. Эстетическая косметология

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 459

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 459

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 459

2. Структура и содержание 460

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 460

2.2. Содержание дисциплины 461

3. Условия реализации 468

3.1. Материально-техническое обеспечение 468

3.2. Учебно-методическое обеспечение 468

4. Контроль и оценка результатов освоения 469

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации»: формирование представлений в области деловой коммуникации, необходимые для профессионального и личностного развития

Дисциплина «ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 02	Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития: - соблюдать принципы деловой коммуникации - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения - выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами - находить решения в конфликтных ситуациях - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях - управлять и развивать профессиональное сообщество - соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму)	Виды деловой коммуникации Типология клиентов Партнерские отношения, правила проведения переговоров Основы конфликтологии Способы коммуникации в цифровой среде Понятие о профессиональных сообществах Профессиональная коммуникация на рабочем месте	

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Поддерживать публичный дискурс, осуществлять сотрудничество через цифровые технологии Взаимодействие посредством цифровых технологий Мыслить нестандартно и обосновывать принимаемые инновационные решения	Раздел.6 Цифровые инструменты профессиональной коммуникации	44	Цифровой модуль

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	**56**	**56**
Теоретические	*22*	*22*
Практические	*34*	*34*
Самостоятельная работа	14	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**70**	**56**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Виды деловой коммуникации		**6/4**	
Тема 1.1. Понятие деловой коммуникации	**Содержание**	2	ОК 02
	Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации; Виды деловой коммуникации: контактное-дистантное, непосредственное-опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное Система основных регуляторов делового общения Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация		
	В том числе практических и лабораторных занятий **Практическое занятие № 1** Сравнение видов деловой коммуникации в цифровой среде: устное vs письменное, контактное vs дистантное	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 1** *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	2	
Раздел 2. Основы клиентоведения		**22/16**	ОК 02
Тема 2.1. Типология клиентов Потребительские стереотипы	**Содержание**	2	
	Классификация типов клиентов Мотивы клиента и характеристика приверженности к салону красоты/специалисту индустрии красоты (лояльные, «слепые», переключающиеся) Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента Разновидности влияния на клиента: объективные (музыка, интерьер, запахи, оформление), субъективные (вербальные и невербальные способы коммуникации; вежливость, забота,		

	внимательность) Точки контакта потребителя(клиента) и персонала (мастера), причины ухода клиента от специалиста Структура клиентской базы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Разработать аргументы продажи клиенту косметической услуги		
	Практическое занятие № 3 Цифровая карта точек контакта клиента: визуализация в Яндекс.Документах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 2** *Цифровой журнал наблюдений за поведением клиентов в онлайн-каналах*	2	
Тема 2.2. Партнерство	**Содержание**	2	ОК 02
	Переговоры и партнерство. Основные понятия Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов. Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры. Принципы эффективной презентации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Составить лонг-лист потенциальных партнеров для специалиста индустрии красоты		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 3** *Цифровой чек-лист подготовки к переговорам с потенциальным партнёром (салон красоты, поставщик, инфлюенсер)*	2	
Тема 2.3. Управление конфликтом	**Содержание**	2	ОК 02
	Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы		

	с негативом Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных отзывов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Кейс по конфликтной ситуации между специалистом индустрии красоты и клиентом		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 4** *Визуализация влияния отзывов на репутацию: построение «карты репутации» в Яндекс.Документах (соотношение позитивных/негативных отзывов)*	2	
Раздел 3. Цифровая коммуникация		**10/8**	
Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде	**Содержание**	2	ОК 02
	Законное регулирование коммуникации в цифровой среде Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде Информационная безопасность в цифровой среде Принципы речевой организации web-текста Формирование коммуникации через контент: генерация идей, UGS, сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети		
	Практическое занятие № 7 Настройка геймифицированного опроса для вовлечения клиентов: создание викторины «Угадай прическу» в Яндекс.Формах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 5** *Сформулировать ТОП-10 аккаунтов специалистов индустрии красоты с количеством подписчиков более 10*	2	

	тыс. человек проанализировать причины популярности		
	Самостоятельная работа № 6 *Проанализировать причины популярности аккаунтов*	2	
Раздел 4. Методология построения сообщества		**4/4**	
Тема 4.1. Коммуникация в сообществе	**Содержание**	2	ОК 02
	Основы образования сообществ Классификация сообществ и разные подходы к управлению Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модерирование, традиции сообщества, работа с неактивными участниками, закрытие сообщества		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты		
Раздел 5. Профессиональная коммуникация		**6/4**	
Тема 5.1. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)	**Содержание**	2	ОК 02
	Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации Понятие субординации, должностной роли Формальное взаимодействие участников: выполнение распорядков, требований и регламентов Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Протокол распределения задач: фиксация поручений от старшего коллеги/администратора с указанием статуса		

	исполнителя		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 7** *Создание простого регламента общения для коллектива салона красоты (формат обращения к коллегам разного статуса)*	2	
Раздел 6.1 Цифровые инструменты профессиональной коммуникации		**22/22**	
Тема 6.1 Цифровая этика и безопасность в коммуникации с клиентом	**Содержание**	2	ОК 02
	Цифровая гигиена в общении с клиентами: границы допустимого в мессенджерах и соцсетях Защита персональных данных клиента при цифровой коммуникации: требования 152-ФЗ в работе специалиста индустрии красоты Настройка приватности в мессенджерах для профессиональной коммуникации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10 Анализ реальных переписок мастеров с клиентами: выделение нарушений этики (чрезмерная фамильярность, публичное обсуждение личных данных) с помощью скриншотов в Яндекс.Диске. . Создание шаблона согласия на обработку фото в Яндекс.Документах: «Я, ФИО, разрешаю публикацию фото моей прически в соцсетях» с полями для даты и подписи		
Тема 6.2 Цифровые инструменты первичного контакта с клиентом	**Содержание**	2	ОК 02
	Приём запросов от клиентов через мессенджеры: структура ответа без использования ИИ. Голосовые сообщения как инструмент быстрой и тёплой коммуникации Использование стикеров и эмодзи в профессиональной коммуникации: границы уместности Создание цифровой карточки клиента в заметках смартфона без таблиц Напоминания о повторном визите через календарь смартфона. Сегментация клиентов по частоте визитов в текстовом		

	формате		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11 Отработка шаблона ответа на запрос «Сколько стоит стрижка?» в Телеграм: приветствие + уточняющий вопрос («Какая длина волос?») + приглашение на консультацию (без генерации текста ИИ) Запись голосового сообщения с ответом на запрос клиента: темп речи, чёткость, отсутствие «э-э-э», продолжительность не более 30 секунд.		
	Практическое занятие № 12 Заполнение шаблона в приложении «Заметки»: ФИО, дата рождения, тип услуги, предпочитаемый мастер, дата следующего визита (в формате текста, а не таблицы)	2	
Тема 6.3. Цифровые инструменты работы с отзывами, разрешения конфликтов	**Содержание**	2	ОК 02
	Анализ негативного отзыва: выделение фактов и эмоций без ИИ. Шаблоны ответов на типовые отзывы без генерации ИИ. Публикация ответа на отзыв в соцсетях с соблюдением этики Перевод конфликта из публичного пространства в приватное Голосовая запись как инструмент деэскалации конфликта Создание цифрового чек-листа «Действия при конфликте с клиентом»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Работа с реальным отзывом (анонимизированным): подчёркивание фактов («мастер опоздал на 20 минут») и эмоций («я была в ярости») разными цветами в Яндекс.Документах Создание 3 шаблонов в заметках: ответ на позитивный отзыв, ответ на негативный с извинением, ответ с предложением исправить ситуацию (написание от руки, без ИИ)		
	Практическое занятие № 14 Составление сообщения для перевода конфликта из комментариев в личные сообщения: «Давайте обсудим вашу	2	

	ситуацию лично, напишите мне в Телеграм» (без шаблонов ИИ)		
Тема 6.4. Цифровые инструменты профессионального развития	**Содержание**	2	ОК 02
	ИИ-ассистент для подготовки к сложной коммуникации (только поиск референсов, не генерация текста) Создание цифрового дневника коммуникаций для саморефлексии Подбор профессиональной литературы через Яндекс.Книги Интеграционный проект: «Мой цифровой коммуникационный набор» Создание закрытого Телеграм-чата для постоянных клиентов Публикация полезного контента в сообществе без рекламы и без ИИ. Опрос клиентов через Яндекс.Формы для улучшения сервиса		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 15 Настройка чата в Телеграм: название «Клиенты студии [ФИО мастера]», описание «Эксклюзивные предложения и напоминания», приглашение 5 «клиентов» (одногруппников)		
	Практическое занятие № 16 Использование Кандинский 2.1 для поиска визуальных референсов: запрос «профессиональная коммуникация с недовольным клиентом» → анализ изображений на предмет языка тела (без генерации текстов) Заведение заметки «Мои коммуникации»: запись после каждого занятия «Что получилось в общении с одногруппником? Что улучшить?»	2	
Промежуточная аттестация **в форме зачета**		**2**	
	Всего	**70**	
	Практические занятия	34	
	Теоретические занятия	22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Информатики», «Русского языка» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гафиатулина, Н. Х., Социальная коммуникация в профилактике конфликтов : учебно-методическое пособие / Н. Х. Гафиатулина, С. И. Самыгин. — Москва :Русайнс, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-466-04300-6. — URL: https://book.ru/book/951612 — Текст : электронный.

2. Долгова, И. В., Деловая этика и деловые коммуникации в сфере бизнеса : учебник / И. В. Долгова. — Москва :КноРус, 2024. — 401 с. — ISBN 978-5-406-12287-7. — URL: https://book.ru/book/950708 — Текст : электронный.

3. Николенко, П. Г. Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47328-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360461

4. Руденко, А. М., Профессиональная этика и психология делового общения : учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, ; под ред. А. М. Руденко. — Москва :КноРус, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-406-12826-8. — URL: https://book.ru/book/952776 — Текст : электронный.

5. Сахарчук, Е. С., Психология делового общения : учебник / Е. С. Сахарчук. — Москва :КноРус, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-406-10311-1. — URL: https://book.ru/book/945172 — Текст : электронный.

6. Чернышова, Л. И., Деловые коммуникации. Практикум. : учебное пособие / Л. И. Чернышова. — Москва :КноРус, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-406-11957-0. — URL: https://book.ru/book/950714 — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	**Методы оценки**
Знает: виды деловой коммуникации; типология клиентов; партнерские отношения, правила проведения переговоров; основы конфликтологии; способы коммуникации в цифровой среде; понятие о профессиональных сообществах; профессиональная коммуникация на рабочем месте	Применять знания о типологии клиентов о проведении переговоров Демонстрировать знания об основах конфликтологии о способах коммуникации в цифровой среде; на рабочем месте, в коллективе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ , тестирование
Умеет: соблюдать принципы деловой коммуникации взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами находить решения в конфликтных ситуациях безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях управлять и развивать профессиональное сообщество соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)	Применять умения при: коммуникации в деловой среде; при взаимодействии с клиентом на основе типологии и клиентоведения; при выстраивании партнерских отношений со стейкхолдерами; при решении в конфликтных ситуациях; при реализации стратегии продвижения в социальных сетях; при управлении и развитии профессионального сообщества; при профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)	

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 2. Эстетическая косметология

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 07ц ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 472

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 472

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 472

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 474

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 474

2.2. Содержание дисциплины 475

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 483

3.1. Материально-техническое обеспечение 483

3.2. Учебно-методическое обеспечение 483

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 484

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07ц ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности»: формирование компетенций для цифровой экономики, обеспечивающих эффективное применение цифровых технологий при выполнении профессиональных задач в индустрии красоты с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных клиентов.

Дисциплина «Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности» включена в вариативную часть образовательной программы по запросу работодателя.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**
ОК.02	· определять задачи для поиска информации · определять необходимые источники информации · планировать процесс поиска; · структурировать получаемую информацию · выделять наиболее значимое в перечне информации · оценивать практическую значимость результатов поиска · оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач · использовать современное программное обеспечение · использовать различные цифровые средства для решения · профессиональных задач	· номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности · приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, · современные средства и устройства информатизации
ОК.03	· планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие · организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы	· алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в создании индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в

	и способы выполнения профессиональных задач · планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере · использовать знания в рамках функциональной грамотности в области цифровых технологий в различных жизненных ситуациях	качестве персонального цифрового ассистента · приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики · возможности искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, Наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	- умение генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов - умение критически относиться к информации, получаемой из цифровой среды - умение мыслить нестандартно, обосновывать принимаемые инновационные решения	Тема 1. История становления искусственного интеллекта: от философских основ к первым экспертным системам Тема 4. Алгоритм построения универсального запроса к нейронной сети для получения результата в заданных границах Тема 7. Применение искусственного интеллекта для анализа рынка и планирования контент-стратегии в индустрии красоты	18	Цифровой модуль
2	- способность к саморазвитию в информационной среде способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	Тема 2. Современное состояние и перспективы применения искусственного интеллекта в индустрии красоты Тема 3. Нейронные сети – обзор ведущих отечественных нейросетей и их классификация Тема 5. Искусственный интеллект как персональный ассистент: возможности и алгоритмы применения нейронных	32	

		сетей в учебной и профессиональной деятельности Тема 6. Генерация изображений с помощью искусственного интеллекта – принципы действия и алгоритм работы Тема 11. Интеграция возможностей нейронных сетей и искусственного интеллекта в профессиональную деятельность.		
3	Защита личных данных и конфиденциальности	Тема 10. Информационная безопасность при работе с искусственным интеллектом и нейронными сетями – риски и этика применения возможностей новейших технологий	6	
34	- взаимодействие посредством цифровых технологий (управление виртуальной самопрезентацией) - умение соблюдать правила информационной безопасности - умение поддерживать публичный дискурс, осуществлять сотрудничество через цифровые технологии	Тема 8. Генерация текстового контента с помощью нейросетей для продвижения услуг индустрии красоты Тема 9 Генерация визуального контента и этические аспекты применения ИИ в индустрии красоты	12	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	**54**	**54**
Теоретические занятия	*22*	*22*
Практические занятия	*32*	*32*
Самостоятельная работа	14	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**68**	**54**

2.2. Содержание дисциплины «Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности		**68/54**	
Тема 1. История становления искусственного интеллекта: от философских основ к первым экспертным системам	**Содержание**	**4/4**	ОК2, ОК 3
	Философские предпосылки ИИ: Аристотель — основы формальной логики, Декарт — разум и автоматизм. Первые вычислительные машины: Чарльз Бэббидж и Ада Лавлейс. Рождение ИИ как науки: тест Тьюринга (1950), Дартмутская конференция (1956). Первые экспертные системы: DENDRAL (химический анализ), ELIZA (имитация диалога). Принципы работы ранних ИИ-систем и их значение для развития цифровых технологий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Анализ исторических этапов развития ИИ: создание хронологической схемы «от Аристотеля до Дартмута»		
Тема 2. Современное состояние и перспективы применения искусственного интеллекта в индустрии красоты	**Содержание**	**6/6**	ОК2, ОК 3
	Основные направления ИИ в современном мире: распознавание образов и речи, чат-боты, рекомендательные системы, биометрия. Применение ИИ в индустрии красоты: анализ состояния кожи и волос, виртуальные примерки макияжа и причесок, подбор персонализированных косметических средств, автоматизация клиентского сервиса. Этические и правовые аспекты использования ИИ (защита персональных данных клиентов). Перспективы развития ИИ и нейронных сетей для цифровизации салонов красоты .	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Применение мобильных приложений с ИИ для виртуальной примерки макияжа и причёсок		
	3. Анализ рекомендательных систем в приложениях индустрии красоты: подбор уходовых средств под тип кожи	2	
Тема 3. Нейронные сети – обзор ведущих отечественных нейросетей и их классификация	**Содержание**	**4/4**	ОК2, ОК 3
	Общий обзор нейронных сетей, разработанных и доступных для использования на территории РФ. GigaChat, Yandex GPT, Kandinsky, Шедеврум, Visper. Обзор Telegram-ботов для использования возможностей зарубежных нейронных сетей – Chat GPT, Midjourney. Области применения конкретной нейронной сети. Особенности работы конкретной нейронной сети. Алгоритм установки приложения, регистрации, создания персонального аккаунта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. Установка приложений и регистрация аккаунтов для работы с нейронными сетями. Авторизация в системе GigaChat. Регистрация и начало работы с Yandex GPT, Kandinsky и Visper. Установка приложения и авторизация в нейронной сети Шедеврум		
Тема 4. Алгоритм построения универсального запроса к нейронной сети для получения результата в заданных границах	**Содержание**	**6/4**	ОК2, ОК 3
	Информация о правилах и алгоритмах составления универсального запроса к нейронной сети для получения от системы прогнозируемого результата в заданных границах. Сайты-конструкторы запроса для нейронных сетей. Алгоритмы составления запроса в зависимости от желаемого результата. Примеры корректных и удачных запросов от разработчиков нейронных сетей	2	
	В том числе практических занятий	2	
	5. Отработка навыков построения запроса к нейронной сети в рамках практических профессиональных задач. Обучение составлению запроса в конструкторе промтов. Отработка на		

	практике алгоритма самостоятельного создания корректного запроса без использования конструктора. Изучение библиотеки корректных и некорректных команд для нейросети. Использование онлайн-переводчика для англоязычных нейросетей.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 1.** Решение задач – генерация запросов к нейронной сети в рамках заданных условиями задачи обстоятельств.	2	
Тема 5. Искусственный интеллект как персональный ассистент: возможности и алгоритмы применения нейронных сетей в учебной и профессиональной деятельности	**Содержание**	**4/4**	ОК2, ОК 3
	Возможности и алгоритмы применения нейронных сетей в учебной и профессиональной деятельности. Возможности и перспективы автоматизации рутинных задач, работа с большими данными – навыки получения саммари (краткого смыслового содержания) текста, навыки расширения текста. Возможности нейронных сетей в повышении эффективности обучения. Использование нейронной сети как переводчика. Планирование с использованием нейронных сетей.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	6. Применение нейросети-ассистента для решения профессиональных задач мастера индустрии красоты: составление расписания, обработка отзывов клиентов и подготовка кратких конспектов нормативных документов		
Тема 6. Генерация изображений с помощью искусственного интеллекта – принципы действия и алгоритм работы	**Содержание**	**14/10**	ОК2, ОК 3
	Обзор возможностей конкретных нейронных сетей в области генерации изображений по заданным критериям. Примеры корректных и удачных текстовых запросов для генерации изображений от разработчиков нейронных сетей. Галерея корректных и удачных изображений, сгенерированных конкретными нейронными сетями. Алгоритм написания запроса для генерации изображения для	2	

	получения результата в заданных границах.		
	В том числе практических занятий		
	7. Генерация изображений с использованием возможностей нейронных сетей в рамках предварительно заданных условий. Отработка на практике алгоритма получения изображения по заданным параметрам.	2	
	8. Создание визуального контента для социальных сетей салона красоты с помощью отечественных нейросетей (Kandinsky, Шедеврум)	2	
	9. Анализ и коррекция текстовых запросов (промтов) для улучшения качества генерируемых изображений в индустрии красоты	2	
	10. Генерация изображений для учебно-методических материалов индустрии красоты . Создание визуального контента с помощью нейросетей для оформления учебных материалов: инструкций по выполнению процедур (маникюр, укладка, макияж), схем технологических процессов, иллюстраций для портфолио студента. Отработка составления промтов с указанием технических деталей (инструменты, этапы работы, материалы).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 2.** Генерация изображений с использованием возможностей нейронных сетей в рамках решения индивидуальных образовательных и профессиональных задач студента. Отработка на практике процесса создания изображений, применимых для использования в рамках конкретных рабочих задач по специальности обучающегося – в рекламе услуг или продукции, SMM, брошюрах, инструкциях, иных печатных материалах.	2	
	Самостоятельная работа3. Генерация изображений для маркетинговых материалов	2	

	салона красоты. Создание визуального контента с помощью нейросетей для продвижения услуг: баннеры для соцсетей, изображения для постов (без генерации реальных лиц/фото «до-после»), оформление цифровых брошюр и рекламных объявлений. Анализ этических ограничений при генерации контента для индустрии красоты (отказ от фейковых визуализаций результатов).		
Тема 7. Применение искусственного интеллекта для анализа рынка и планирования контент-стратегии в индустрии красоты	**Содержание**	**6/4**	ОК2, ОК 3
	Возможности искусственного интеллекта в анализе динамики спроса на услуги индустрии красоты (парикмахерские, косметологические, ногтевые услуги, спа-процедуры). Алгоритмы создания персонализированного контент-плана для социальных сетей салона красоты или личного бренда мастера. Сегментация целевой аудитории с применением нейросетей. Этические аспекты использования персональных данных клиентов при персонализации контента.	2	
	В том числе практических занятий		
	11. Анализ спроса на услуги индустрии красоты с помощью открытых данных и составление контент-плана для соцсетей с применением нейросети	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 4.** Работа с демо-версией гостиничной системы управления: формирование отчета по загрузке номерного фонда	2	
Тема 8. Генерация текстового и визуального контента с помощью нейросетей для продвижения услуг индустрии красоты	**Содержание**	**10/8**	ОК2, ОК 3
	Применение генеративных нейросетей для создания специализированных текстов в индустрии красоты: описания парикмахерских, косметологических, ногтевых и спа-услуг; посты для социальных сетей с призывами к действию; рекламные объявления для таргетированной рекламы; шаблоны ответов на типовые вопросы и комментарии клиентов. Алгоритм составления эффективных промтов для	2	

	генерации текста с учётом специфики целевой аудитории (возраст, пол, интересы). Практические инструменты: отечественные нейросети (GigaChat, Yandex GPT) для создания текстового контента без нарушения законодательства РФ. Генерация визуального контента с помощью нейросетей: создание логотипов для личного бренда мастера, баннеров для рекламы услуг, изображений для сторис и постов в социальных сетях. Особенности визуализации результатов услуг «до/после» с соблюдением этических норм (запрет фейковых изображений реальных клиентов). Ограничения и риски использования ИИ-генерации в индустрии красоты: недостоверная визуализация результатов процедур, манипуляция ожиданиями клиентов, ответственность за размещение сгенерированного контента. Практические инструменты: отечественные генераторы изображений (Kandinsky, Шедеврум) для создания этичного визуального контента.		
	В том числе практических занятий	2	
	12. Создание поста для соцсетей салона красоты с помощью нейросетей: генерация текста (описание услуги + призыв к действию) с анализом этических ограничений		
	13. Создание шаблонов ответов на типовые вопросы и отзывы клиентов с помощью нейросети для поддержания репутации салона красоты	2	
	14. Формирование комплексного поста для социальных сетей салона красоты с применением нейросетей: генерация текстового контента (описание услуги и призыв к действию) и визуала с анализом этических ограничений ИИ-генерации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа5. Разработка пакета цифрового контента для продвижения услуги салона красоты с применением генеративных нейросетей: текстовые материалы (описание услуги, пост для соцсетей) и визуальный контент (баннер/сторис) с анализом	2	

	этических ограничений ИИ-генерации		
Тема 9. Информационная безопасность при работе с искусственным интеллектом и нейронными сетями – риски и этика применения возможностей новейших технологий	**Содержание**	**6/4**	ОК2, ОК 3
	Обзор возможностями искусственного интеллекта и нейронных сетей. Фальсификация биометрии и хранение персональных данных. Особенности использования облачных технологий. Технологии deepfake. Экспертиза авторства защите цифрового контента. Инструкции персональных данных. Способы разоблачения deepfake.	2	
	В том числе практических занятий		
	15. Разработка чек-листа безопасной работы с персональными данными клиентов при использовании ИИ-инструментов в салоне красоты: анализ рисков хранения фото «до/после» и защиты биометрических данных	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 6.** Анализ рисков информационной безопасности при работе с персональными данными клиентов в салоне красоты: разработка памятки для сотрудников по безопасному хранению фото «до/после», запрету публикации без согласия	2	
Тема 10. Интеграция возможностей нейронных сетей и искусственного интеллекта в профессиональную деятельность.	**Содержание**	**6/4**	ОК2, ОК 3
	Обзор достижений цифрового технического прогресса в избранной студентом области профессиональной деятельности. Перспективы и риски внедрения искусственного интеллекта в профессиональные процессы. Опыт присутствия искусственного интеллекта в профессиональных процессах избранной студентом специальности.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 7.** Карта цифровых инструментов будущего мастера индустрии красоты: анализ 3 ИИ-сервисов для профессиональной деятельности (подбор услуг, клиентский сервис,	2	

	продвижение) с оценкой преимуществ и ограничений их применения		
Промежуточная аттестация в форме зачета		***2***	
	Всего	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зона по видам работ № 8 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. От «энигмы» до Chat GPT: эволюция искусственного интеллекта и российские бизнес-кейсы. / Р. Агамалиев. М.: МИФ, 2024. – 208 с.
2. Основы искусственного интеллекта: нетехническое введение. / Т. Таулли. Спб.: БХВ, 2021. – 288 с.
3. Митяков, Е. С. Искусственный интеллект и машинное обучение : учебное пособие для СПО / Е. С. Митяков, А. Г. Шмелева, А. И. Ладынин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 252 с. — ISBN 978-5-507-51466-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450830
4. Нейросети ChatGPT, Midjourney. Инструкция для начинающих. / М.: АСТ, 2024. – 128 с. 910
5. Человек и машина. Новые принципы работы в эпоху искусственного интеллекта. / Д. Уилсон. М.: МИФ.IT, 2019. – 304 с.
6. Конструктор промтов (запросов) для нейронных сетей https://gpt-prompt.ru как формулировать запросы GigaChat? Инструкция: как в https://developers.sber.ru/help/gigachat/prompt-guide
7. Каталог промтов (запросов) для генерации текста в GigaChat https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/text
8. Каталог промтов (запросов) для генерации изображений в GigaChat https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/image
9. Каталог промтов (запросов) для генерации кода в GigaChat https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/code
10. Каталог кросстематических удачных запросов GigaChat https://developers.sber.ru/help/gigachat/prompt-examples
11. Инструкция GigaChat по авторизации https://developers.sber.ru/help/gigachat/faq
12. Работа с нейронной сетью Yandex GPT для получения краткого содержания видеозаписей https://300.ya.ru/
13. Инструкция по работе с нейронной сетью Kandinsky https://fusionbrain.ai/docs/
14. Инструкция по работе с нейронной сетью Visper https://visper.tech/
15. Нейросети ChatGPT, Midjourney. Инструкция для начинающих. / М.: АСТ, 2024. – https://ast.ru/book/neyroseti-chatgpt-midjourney-instruktsiya-dlya-nachinayushchikh- 874761

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; использовать знания в рамках функциональной грамотности в области цифровых технологий в различных жизненных ситуациях	- умение применять технологию пошагового формулирования запроса для нейронной сети с целью достижения программируемого профессионального результата (получения от системы текстового отчета, изображения, статьи и т.д.); - умение применять технологию использования нейронных сетей в повышении эффективности обучения (автоматизация рутинных процессов, перевод, работа с большими данными, работа с текстами, персональный ассистент и т.д.); - умение применять технологию экспертизы авторства цифрового контента	Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка решения ситуационных задач Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации
Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат формления результатов поиска информации, современные средства и устройства	- умение применять технологию генерации специализированных текстов и визуального медиаконтента для социальных сетей, СМИ и Интернет-медиа, -осуществлять	

нформатизации алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в создании индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в качестве персонального цифрового ассистента; приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики; возможности искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях	сотрудничество через цифровые технологии; - умение применять технологию генерации медиаконтента по типам наиболее востребованных цифровых форматов потребления информации в Сети, - проявление способности к продуктивному (творческому) самовыражению в информационной среде.	

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 2. Эстетическая косметология

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 488

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 488

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 488

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 489

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 489

2.2. Содержание дисциплины 490

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 497

3.1. Материально-техническое обеспечение 497

3.2. Учебно-методическое обеспечение 497

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 498

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Коды ОК, ПК	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям	Должен знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	42	42
Теоретические занятия	*20*	*20*
Практические занятия	*22*	*22*
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Всего	**52**	**42**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ В СИСТЕМЕ МИРОВОЙ ИСТОРИИ		**2/2**	
Тема 1.1. Отечественна я история в системе научных дисциплин.	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
РАЗДЕЛ 2. ЭПОХА ДРЕВНЕЙ РУСИ (IX – XIV вв.)		**4/4**	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание**	**4/4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия	2	

	Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Составление памятки «Внешность, черты лица, фигура славянского типа».	2	
РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА XV – XVI вв.		**8/8**	
Тема 3.1. Основные вехи исторического пути Московского государства	**Содержание**	**8/8**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван I Калита. Правления Ивана III Великого. Судебник 1497 г. и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва – третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в конце XV – конце XVI вв. Внутренняя политика Ивана IV Грозного и основные реформы. Опричнина и её последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана IV Грозного. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2. Изучение вопроса эволюции мужского образа в оформлении усов, бороды, бакенбард.	2	
Тема 3.2. Смута и её преодоление	**Содержание**		
	Земские соборы – народное представительство и	2	

	волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. День народного единства -4 ноября. Рассмотрение фото и киноматериалов изучаемой темы, реконструкция исторических образов интервентов и россиян: прически, головные уборы мужчин и женщин.	2	
РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ		**8/6**	
Тема 4.1. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4. Вопросы национальной и культурной идентичности. Написание эссе по теме: «Истоки бережного отношения к длине волос в русской традиции».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 1.** Составление памятки «Символика плетения на Руси: виды кос, техника плетения, использование лент».	2	
Тема 4.2. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII в. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Реформы Петра I Великого и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и	2	

	Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5. «Насильственное введение моды: как реформы Петра I повлияли на гигиену и эстетику населения».	2	
РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА		**2/2**	
Тема 5.1. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 6. Культ «высокой прически» и каркасы. Рассмотрение фотопортретов Екатерины II и ее статс-дам. Определить какие элементы прически (букли, локоны, каркас) и как использовали пудру, жир в создании прически.	2	
РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В XIX в.		**4/4**	
Тема 6.1. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Содержание**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 7. Сравнение женского образа «второе рококо/ эклектика» и мужского образа «офицера-джентльмена» на выбор. (Работа в мини-группах)	2	
РАЗДЕЛ 7. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ ИМПЕРИАЛИЗМА И РУССКИХ РЕВОЛЮЦИЙ		**2/0**	
Тема 7.1. Гибель	**Содержание**		ОК 02

империи	**В том числе самостоятельная работа обучающихся** **Самостоятельная работа 2.** Рассмотрение фото и киноматериалов изучаемой темы, реконструкция женского образа «Стиль Модерн».	2	ОК 05 ОК 06
РАЗДЕЛ 8. СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РОССИИ		**10/8**	
Тема 8.1. От великих потрясений к Великой Победе	**Содержание**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8. Тренды военных лет (1941-1945):«Победные локоны», «Корзиночка» из кос, Чёлки-коки, «Бокс» и «Полубокс»на выбор. (Работа в мини-группах)	2	
Тема 8.2. В буднях великих строек	**Содержание**		
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 3.** Эстетика «Рабочего и Колхозницы» vs «Стиляги».	2	
Тема 8.3. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 4.** Анализ прессы:найти фотографии из журналов «Огонек» или «Бурда Моден» конца 80-х- начала 90-х и описать технические приемы, использованные мастерами (начес, тонировка, гофре...).	2	
Раздел 9. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ		**10/12**	
Тема 9.1. Россия. XXI век	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 9. «Эволюция парикмахерского салона»:от советской парикмахерской к концептуальному студийному пространству.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 5.**	2	

	Импортозамещение товаров профессионального пользования. Информационная революция и соцсети в профессиональной деятельности. (Разработка контент-страницы)		
Тема 9.3. Россия сегодня. Россия в процессе глобализации	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации. Профессиональные аспекты эпохи пандемии, появление новых норм СанПиН по стандартам отрасли. Специальная военная операция в Украине	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 10. 2020-е: Экологичность, брендинг товаров.	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		***2***	
Всего		**52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. – М.: Академия, 2022. – 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). – URL: https://academia-library.ru – Текст: электронный

2. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17067-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/532334

Дополнительные источники

3. Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. – СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. – 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437

4. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 612 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17264-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/537297

5. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/514547

6. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517102

7. Чураков, Д.О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/537298

Средства электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. https://max.ru Информационно-коммуникационная платформа
2. https://book.ru/ Электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 2. Эстетическая косметология

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 502

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 502

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 502

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....506

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 506

2.2. Содержание дисциплины.....507

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....516

3.1. Материально-техническое обеспечение.....516

3.2. Учебно-методическое обеспечение 516

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....518

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной в контексте специальности.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.02	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из	- знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными	-

	источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	
ОК.04	уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной	-

	официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать	и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	

	иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме		
ОК.05	-уметь использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; -понимать основные идеи чётких устных сообщений, сделанных на иностранном языке; -понимать основные идеи, содержание и детали письменных текстов различной тематики; -составлять связные сообщения на темы, касающиеся профессиональной, академической и социально-культурной сфер деятельности; -описывать впечатления, события, стремления, излагать и обосновывать личное мнение и планы на будущее.	обучающийся должен знать: - структуру иностранного языка; -грамматический и лексический строй иностранного языка; -иностранную терминологию в сфере профессиональной деятельности, общеупотребительную и академическую лексику, речевые формулы для осуществления профессиональной деятельности и межкультурного общения; -основы деловой переписки; -особенности межкультурного общения и этикета.	-
ОК.09	-понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	-

	профессиональные темы. -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	100	100
Теоретические занятия	*32*	*32*
Практические занятия	*68*	*68*
Самостоятельная работа	24	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**124**	**100**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**6/6**	
Тема 1.1 Мировая экономика	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2 Подготовка устного сообщения по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор моей профессии?»	2	
Раздел 2 Англия		**18/12**	
Тема 2.1 Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3 Просмотр обучающих видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами»		
	Практическое занятие № 4 Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы	2	

	по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №1 Подготовить реферат по теме: **«**Культура, достопримечательности и обычаи Великобритании»	2	
Тема 2.2 Роль образования в современном мире	**Содержание**		ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических, оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	Практическое занятие № 6 «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 7 «Образование в России для иностранных студентов». Чтение текстов по теме «Система среднего профессиональногообразования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	Практическое занятие № 8 Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае; Написание эссе на тему: «Роль образования в жизни человека»; «Важность получения образования»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

	Самостоятельная работа № 2 Сочинение на тему: « Роль профессий СПО в современном мире»	2	
	Самостоятельная работа № 3 Презентациянатему: «Myfutureprofession»	2	
Раздел 3 Значение иностранного языка в освоении профессии		**2/2**	
Тема 3.1 Английский язык в профессиональной деятельности. Профессиональный диалог	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9 Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). *Работа в мини-группах*		
Раздел 4 Грамматика		**50/32**	
Тема 4.1 Существительное	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Существительное. Артикли. Употребление артикля с именами собственными.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10 Составление конспекта«Существительное. Артикли» Выполнение упражнений по теме		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 4 Составление таблицы «Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями»		
Тема 4.2 Прилагательное	**Содержание**		ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №11 Составление конспекта. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений по теме «Прилагательное»		

Тема 4.3 Глагол	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Глагол. Система глагольных времен		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №12 Составление конспектаГлагол. Система глагольных времен Выполнение упражнений по теме «Глагол. Система глагольных времен»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа № 5 Составление таблицы «Неправильные глаголы» Тестирование по пройденным грамматическим темам	2	
Тема 4.4 Числительное	**Содержание**		ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Составление конспекта «Числительное» Выполнение упражнений по теме		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 6 Чтение текста «AtMyCollege».		
Тема 4.5 Причастие.	**Содержание**		ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Составление конспекта «Причастие» Выполнение упражнений по теме		
Тема 4.6 Герундий	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Герундий и инфинитив.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 15 Составление конспекта «Герундий и инфинитив» Выполнение упражнений по теме		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 7 Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам:«Числительное. Причастие. Герундий»		

Тема 4.7 Согласование времен	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Согласование времен		
	Практическое занятие № 16 Согласование времен Составление конспекта и выполнение упражнений по теме «Согласование времен»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 8 Чтение и перевод текста «Выбор подарка. Хобби»		
Тема 4.8 Сложное дополнение Сложные предложения	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Сложное дополнение Сложные предложения		
	Практическое занятие № 17 Сложное дополнение Составление конспекта и выполнение упражнений по теме «Сложное дополнение»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа № 9 Чтение и перевод текста «Sending a Letter».	2	
	Самостоятельнаяработа № 10 **«**Going in for Sports in the USA» ЧтениеипереводтекстаGoinginforSportsintheUSA».	2	
Тема 4.9 Модальные глаголы	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Модальные глаголы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 18 Модальные глаголы Составление конспекта и выполнение упражнений по теме		
Тема 4.10 Условные предложения	**Содержание**	2	
	Условные предложения. Типы условных предложений.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельнаяработа № 11		

	Чтение и перевод текста «Sport».		
	Самостоятельнаяработа №12 Тестирование по пройденным грамматическим темам	2	
Раздел 5 Деловое общение		**8/8**	
Тема 5.1 Основы делового общения Светская беседа	**Содержание**		ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 19 Чтение диалогов по теме «Светская беседа (Smalltalk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Работа в мини-группах	2	
	Практическое занятие № 20 Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Работа в парах	2	
	Практическое занятие № 21 Чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону» Составление диалогов и монологов по теме «Проведение телефонных переговоров. Приглашение на конференцию».	2	
Тема 5.2 Деловое письмо	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию)		
Раздел 6 Рынок труда, трудоустройство и карьера		**12/12**	
Тема 6.1 Поиск работы	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы»		
Тема 6.2	**Содержание**	4	ОК 02, ОК 05, ОК

Резюме Собеседование	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Чтение текста по теме «Подготовка резюме» Чтение текста по теме «Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		09
Тема 6.3 Трудоустройство и карьера	**Практическое занятие № 22** Просмотр видео по теме «Трудоустройство и карьера» Ответы на вопросы по просмотренному видео	2	ОК 02, ОК 05
Тема 6.4 Интервью и собеседование	**Практическое занятие № 23** Прослушивание аудиоматериала по теме «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по прослушанному аудиоматериалу	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 24 Упражнения лексического характера по содержанию с развернутым ответом	2	
Раздел 7 Правила этикета. Общение с клиентом в сфере услуг.		**10/10**	
Тема 7.1 Приветствие. Знакомство. Прощание	**Содержание** Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Чтение и перевод текста «Greeting, introducingandsayinggoodbye» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	ОК 02, ОК 05
Тема7.2 Быть профессионалом Переговоры Бизнес этикет	**Содержание** Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Чтение и перевод текста «Beingprofessional» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики Прослушивание аудиоматериала по теме «Проведение переговоров». Ответы на вопросы по прослушанному аудиоматериалу.	2	ОК 02, ОК 05

	Чтение и перевод текста «Negotiations» Упражнения лексического характера по содержанию с развернутым ответом Просмотр видео по теме « BusinessEtiquette» Ответы на вопросы по просмотренному видео		
Тема7.3 Реклама. Продвижение услуг	**Содержание** Чтение и перевод текста «BusinessEtiquette» Введение новых лексических единиц по теме«Advertising» Чтение и перевод текста « FromthehistoryofAdvertising» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	2	ОК 02, ОК 05
Практическое занятие № 25 Контрольно-проверочный урок		2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Раздел 8 Страноведение. Культура.		**6/6**	
Тема 8.1 Россия	**Практическоезанятие № 26** Россия. Чтение и перевод текста «Россия» Работа с новой лексикой	2	ОК 02, ОК 05
Тема 8.2 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	**Практическоезанятие № 27** «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Чтение и перевод текста «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	ОК 02, ОК 05
Тема 8.3 Соединенные Штаты Америки Канада, Австралия, Новая Зеландия	**Практическоезанятие № 28** Чтение и перевод текста по теме: «Соединенные Штаты Америки»	2	ОК 02, ОК 05
Раздел 9 Профессиональная лексика и общение		**14/14**	
Тема 9.1 Внешность	**Практическое занятие № 29** «Appearance» **Профессионально-ориентированное содержание:** Чтение и перевод (со словарем) текста «Appearance»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 9.2 Структура и рост волос	**Практическое занятие № 30** HairStructureandHairGrowth» Профессионально-ориентированное содержание: Чтение и перевод (со словарем) текста «HairStructureandHairGrowth»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09

Тема 9.3 История стиля	**Практическое занятие № 31** **«**HistoryofStyles» Профессионально-ориентированное содержание: Чтение и перевод (со словарем) текста «HistoryofStyles»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 9.4 Типы лица и подходящие стрижки	**Практическоезанятие № 32** «The Typesof Face and Suitable Hairstyles» Профессионально-ориентированное содержание: Чтениеиперевод (сословарем) текста «TheTypesofFaceandSuitableHairstyles»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 9.5 Контроль качества процедур в салоне	**Практическоезанятие № 33** Профессионально-ориентированное содержание: Чтение и перевод (со словарем) текста «ServiceQualityControlatHairSalons Чтение и перевод (со словарем) текста «FifteenHairCareMyths — theTruthandTheLies »	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Промежуточная аттестация в форме зачета		**2**	
Всего		**124**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (PlanetofEnglish): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2025. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2025. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

3. Карпова, Т. А., EnglishforColleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2025. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (PlanetofEnglish): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2025. - 272 с. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. GrammarinLevelsElementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/471736

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2025. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2025. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/339809

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/298541

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2025. - 320 с. — ISBN978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/

9. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural

relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL:https://learnenglish.britishcouncil.org/

10. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — NativeEnglish // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL:https://engv.ru/category/grammar/

11. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеть лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владетьт лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрировать знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрировать знания правил чтения текстов профессиональной направленности; -способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на вопросы промежуточной аттестации
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией,

профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствовать устную и письменную речь, пополняет словарный запас	документами, профессиональной литературой. Ответы на вопросы промежуточной аттестации

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 2. Эстетическая косметология

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 522

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 522

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 522

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 523

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 523

2.2. Содержание дисциплины 524

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 532

3.1. Материально-техническое обеспечение 532

3.2. Учебно-методическое обеспечение 532

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 532

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у обучающихся знаний, необходимых для принятия осознанных решений в ситуациях, связанных с безопасностью и предотвращением опасностей, умения как правильно реагировать в экстремальных ситуация и при возникновении различных опасностей и рисков в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с	психологические аспекты деятельности трудового

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	54	54
Теоретические занятия	*26*	*26*
Практические занятия	*28*	*28*
Самостоятельная работа	14	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**68**	**54**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		**18/12**	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 1** Разработать карту опасностей для рабочего места парикмахера. Выявить потенциально опасные и вредные производственные факторы, характерные для парикмахерского зала. Предложить меры по предотвращению травматизма.	2	
Тема 1.2. Системы безопасности и их структура.	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
Тема 1.3. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	**10/6**	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской	2	

	обороны		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 2** Составить алгоритм действий персонала при обнаружении пожара в помещении салона красоты (с учетом наличия легковоспламеняющихся жидкостей, лаков, электроприборов). Начертить схему эвакуации из учебного кабинета или условного салона. **Самостоятельная работа 3** Составить алгоритм действий персонала при обнаружении пожара в помещении салона красоты (с учетом наличия легковоспламеняющихся жидкостей, лаков, электроприборов). Начертить схему эвакуации из учебного кабинета или условного салона.	2 2	
Тема 1.4. Порядок применения современных средств в обеспечении безопасного поведения в ЧС	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		**48/40**	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 4** Подготовьте презентацию или сообщение на тему «Виды и рода войск Вооруженных сил РФ» (на выбор: Сухопутные войска, Военно-морской флот, Воздушно-космические силы)	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	3. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	4. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание**	**12/12**	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	

	В том числе практических занятий	**10**	
	5. Строевая и физическая подготовка	2	
	6. Строевая и физическая подготовка	2	
	7. Строевая и физическая подготовка	2	
	8. Строевая и физическая подготовка	2	
	9. Строевая и физическая подготовка	2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание**	**12/8**	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	10. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	11. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	12. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 5** Изучить назначение, устройство и тактико-технические характеристики (ТТХ) автомата Калашникова (например, АК-74 или АК-12). Выполните графическую работу: нарисуйте схему автомата или подпишите названия основных частей и механизмов на готовом рисунке. **Самостоятельная работа № 6** Разработать памятку (инструкцию) по мерам безопасности при проведении стрельб и обращении с боевым оружием. В памятке выделите строгими требованиями безопасности этапы до начала стрельбы, во время ведения огня и после его окончания.	2 2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	

Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание**	**4/4**	ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	13. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 7** Подготовьте реферат или эссе на тему «Патриотизм и верность воинскому долгу».	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		**48/40**	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой	**Содержание**	**20/18**	ОК 01, 02, 04, 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания	2	

помощи	первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	**16**	
	3. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.	2	
	4. Методы доврачебной реанимации	2	
	5. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	6. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	7. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	2	
	8. Первая помощь при воздействии низких температур	2	
	9. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	10. Первая помощь при отравлениях	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа №4** Разработать памятку «Первая помощь при типичных травмах в парикмахерской». Рассмотреть ситуации: порезы при стрижке/бритье, ожоги от горячих приборов (фена, плойки, щипцов), попадание химических средств в глаза. Описать алгоритм оказания доврачебной помощи.	2	
Тема 2.2. Первая доврачебная помощь	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
Тема 2.3. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**	**4/4**	ОК 01, 02, 04, 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	11. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.4. Патогенные микроорганизмы	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы.	2	

	Бессимптомная латентная инфекция.		
Тема 2.5. Инфекционные заболевания и бациллоносительство.	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 5** Подготовить доклад о мерах профилактики инфекционных заболеваний в сфере парикмахерских услуг. Описать виды дезинфекции (механическая, физическая, химическая) и правила обработки инструментов для маникюра и парикмахерских услуг в соответствии с СанПиН.	2	
Тема 2.6. Определение понятия «иммунитет».	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.	2	
Тема 2.7. Методы иммунопрофилактики.	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	
Тема 2.8. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание**	**10/6**	ОК 01, 02, 04, 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	13. Оценка физического состояния	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 6** Составить комплекс производственной гимнастики для парикмахеров, направленный на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата	2	

	(остеохондроз, варикозное расширение вен) и органов зрения. Обосновать влияние режима труда и отдыха на работоспособность. **Самостоятельная работа № 7** Составить план действий мастера при возникновении у клиента острой аллергической реакции во время процедуры.	2	
Тема 2.9. **Питание и здоровье.**	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		***2***	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва :КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности *Умеет:* выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знает: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России *Умеет:* владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знаниябоевых традиций Вооруженных Сил России демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Знает: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ

признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни *Умеет:* демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни. демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 2. Эстетическая косметология

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»....539

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....539
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины....539

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 539

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины....539
2.2. Содержание дисциплины 540

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 550

3.1. Материально-техническое обеспечение....550
3.2. Учебно-методическое обеспечение 550

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....551

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общего социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	124	-
Теоретические занятия	2	-
Практические занятия	122	-
Промежуточная аттестация в *форме зачетов (3,4,5,6 семестры)*	-	-
Всего	**124**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		**2/0**	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание учебного материала** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура» Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	2	ОК 04 ОК 08
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		**38/0**	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**Практическое занятие 1 .** Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	ОК 04 ОК 08

Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	**Практическое занятие 2.** Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 3. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**Практическое занятие 4.** Специальные упражнения прыгуна, ОФП ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 5. Прыжки в длину с места ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 6. Прыжки в длину с разбега ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 7. Прыжок в высоту способом «ножницы» ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Практическое занятие 8.** Выполнение эстафетного бега 4х100 ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 9. Челночный бег ***Профессионально-ориентированное содержание***	2	

	Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности		
	Практическое занятие 10. Встречная эстафета. Техника передачи палочки ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Практическое занятие 11.** Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 12. Выполнение контрольных нормативов в беге 100 м, 400 м ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 13. Выполнение контрольных нормативов в беге 500 м (д), 1000 м (ю) ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 14. Выполнение контрольных нормативов в беге 2000 м (д), 3000 м (ю); ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 15. Выполнение контрольных нормативов прыжок в длину с места ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 16. Выполнение контрольных нормативов прыжок с разбега способом «согнув ноги» ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	

	Практическое занятие 17. Выполнение контрольных нормативов бег на выносливость ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 18. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Определение уровня физической подготовленности (подтягивание, пресс) Техники выполнения специальных упражнений	2	
Раздел 3. Волейбол		**34/0**	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	**Практическое занятие 19.** Техника безопасности на волейболе. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Практическое занятие 20.** Разновидности передач в парах, в тройках. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 21. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 22. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Практическое занятие 23.** Нижняя прямая подача ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 24. Боковая подача ***Профессионально-ориентированное содержание***	2	

	Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности		
	Практическое занятие 25. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	**Практическое занятие 26.** Обучение стойки волейболиста ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 27. Обучение верхней подачи ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 28. Обучение нападающему удару ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	**Практическое занятие 29.** Отработка тактики игры в защите и нападении ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 30. Выполнение приёмов передачи мяча ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 31. Подача на точность в заданную зону (6, 2, 5) Двусторонняя учебная игра. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	

Тема 3.6. Основы методики судейства	**Практическое занятие 32.** Отработка навыков судейства в волейболе ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	**Практическое занятие 33.** Выполнение передачи мяча в парах ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 34. Игра по упрощённым правилам волейбола ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 35. Игра по правилам ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Раздел 4. Баскетбол		**22/0**	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Практическое занятие 36.** Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 37. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	**Практическое занятие 38.** Передачи мяча ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 39. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей. Выполнение упражнений для развития верхнего плечевого пояса	2	

Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Практическое занятие 40.** Ведение мяча и броски мяча в корзину с места. Ведение мяча и броски мяча в корзину в движении, прыжком. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 41. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	**Практическое занятие 42.** Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении.	**Практическое занятие 43.** Игра по упрощенным правилам баскетбола ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 44. Игра по правилам баскетбола ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	**Практическое занятие 45.** Практика в судействе соревнований по баскетболу ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 46. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	
Раздел 5. Гимнастика		**16/0**	

Тема 5.1. Строевые приемы	**Практическое занятие 47** Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Отработка строевых приёмов Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности (строевые упражнения, фигурная маршировка, ОРУ с гимнастическими предметами, упражнения на перекладине, висы и упоры) Утренняя гимнастика. Релаксационная гимнастика. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	**Практическое занятие 48.** Отработка техники акробатических упражнений ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
Тема 5.3. Упражнения на бревне. ППФП	**Практическое занятие 49.** Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам) ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	**Практическое занятие 50.** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 51. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение комплекса ОРУ. Контроль выполнения комплексов ОРУ.	2	
Раздел 6. Бадминтон		**6/0**	
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в	**Практическое занятие 52.** Стойка игрока, удержание ракетки, перемещение. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса,	2	ОК 04 ОК 08

бадминтоне	ног, брюшного пресса ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности		
Тема 6.2. Подачи	**Практическое занятие 53.** Отработка подач. Удары, приемы волана. Учебно-тренировочная игра. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	**Практическое занятие 54.** Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону Контроль техники подач, ударов справа, слева ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
Раздел 7. Настольный теннис		**6/0**	
Тема 7.1. Настольный теннис	**Практическое занятие 55.** Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 56. Набивание мяча различными способами. Игровые задания с набиванием. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 57. Настольный теннис Накат справа, слева, слитно. Имитация движений. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08

Промежуточная аттестация в форме зачета	***8***	
Всего:	**124**	
Теоретические занятия	2	
Практические занятия	122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544814

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542058

Средства электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. https://max.ru Информационно-коммуникационная платформа
2. https://book.ru/ Электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	***Методы оценки***
Знать*:* роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

Приложение 2
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 3: Парикмахерское искусство

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности» 552

«ОП.02 Анатомия и физиология человека» 573

«ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг» 585

«ОП.04 Рисунок и живопись» 597

«ОП.05 Организация и ведение коммерчекой деятельности специалитса индустрии красоты»619

«ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации» 637

«ОП.07 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности» 653

«СГ.01 История России» 670

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» 685

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» 707

«СГ.04 Физическая культура» 724

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 3: Парикмахерское искусство

Рабочая программа дисциплины

«ОПц.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 555

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 555

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 555

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 559

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 559

2.2. Содержание дисциплины 560

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 570

3.1. Материально-техническое обеспечение 570

3.2. Учебно-методическое обеспечение 570

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 571

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПц.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности»: формирование общих представлений об основных принципах информатики, сферах её применения, перспективах развития, способах функционирования и использования информационного обеспечения, информатизации современного общества.

Дисциплина «ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК,ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска	

	результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК.1.1	Основные источники профессиональной информации; основные возможности электронной библиотечной системы; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;	

	компьютерной техники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК; основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Цифровая организация рабочего места мастера: настройка ПО для онлайн-записи, ведение электронной карты клиента, работа с мессенджерами (автоответы, шаблоны, интеграция), обеспечение информационной безопасности и резервное копирование данных	Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности (Темы 1.1–1.5, ПЗ №1–№5, сам. работы №1–№3)	20	Цифровой модуль
2	Автоматизация документооборота и финансовая аналитика: профессиональное оформление прайс-листов и памяток, ведение учёта расходных материалов в таблицах, автоматический расчёт себестоимости услуг, анализ клиентской базы и построение отчётов	Раздел 2. Технологии обработки текстовой и табличной информации (Темы 2.1–2.7, ПЗ №6–№13, сам. работы №4–№7)	26	
3	Цифровая визуализация услуг: базовая ретушь и коррекция фото «до/после», создание коллажей и фирменного стиля для соцсетей, работа с цветовыми моделями	Раздел 3. Основы компьютерной графики и дизайна (Темы 3.1–3.4, ПЗ №14–№17, сам. работы №8–№9)	10	

	(HEX/RGB) и подбор цифровых палитр для клиентов			
4	Создание и аналитика мультимедийного контента: мобильная фото- и видеосъёмка, монтаж в приложениях (CapCut, InShot), разработка контент-плана, оценка охватов и вовлечённости для корректировки digital-стратегии	Раздел 4. Основы фото- и видеоконтента. Мобильная съёмка (Темы 4.1–4.2, 4.4–4.7, ПЗ №19–№22, №24–№25, сам. работа №11)	10	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	98	98
Теоретические занятия	*38*	*38*
Практические занятия	*60*	*60*
Самостоятельная работа	24	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	14	-
Всего	**136**	**98**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности		**26/20**	
Тема 1.1. Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1**
	Информационные ресурсы парикмахера: базы клиентов, каталоги услуг, портфолио, нормативные документы. Роль информации в повышении качества услуг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1 Настройка рабочего места мастера: установка ПО для онлайн-записи, ведение электронной карты клиента, организация папок для хранения фото работ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №1: Составление персонального списка информационных ресурсов парикмахера (5–7 позиций): базы клиентов, каталоги услуг, нормативные документы, профессиональные сообщества — с кратким описанием назначения каждого ресурса.*	2	
Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность в индустрии красоты	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1**
	Систематизация профессиональной информации: создание структуры каталога услуг, прайс-листа, базы знаний по техникам окрашивания и ухода.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №2 Создание структуры каталога услуг и прайс-листа в текстовом редакторе: применение стилей, таблиц, экспорт в форматы для печати и цифровой рассылки.	2	

Тема 1.3 Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1**
	Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Основные характеристики операционных систем. История создания и развития ОС. Прикладное программное обеспечение. Различные прикладные программы в профессиональной деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №3: Сравнительный анализ приложений для мастеров: регистрация, настройка базовых функций, импорт данных, экспорт отчётов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №2: Сравнительный анализ 2–3 приложений для онлайн-записи клиентов: заполнить таблицу с колонками «Название», «Основные функции», «Преимущества для мастера».*	2	
Тема 1.4 Коммуникационные технологии в обработке информации	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1**
	Основные компоненты компьютерных сетей. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Поиск информации в Интернет.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №4: Настройка бизнес-профиля в мессенджере: создание шаблонов ответов, настройка автоответов, интеграция с сервисом онлайн-записи.	2	
Тема 1.5 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01, ОК 02, ПК 1.1**
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие №5: Защита данных: настройка приватности в сервисах записи, создание надёжных паролей, резервное копирование портфолио и финансовой отчётности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №3: Разработка чек-листа «Защита данных клиента» (5–7 пунктов): правила работы с персональными данными в мессенджерах, создание надёжных паролей, резервное копирование портфолио.*	2	
Раздел 2. Технологии обработки текстовой и табличной информации		**34/26**	
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	**Содержание**	**8/6**	**ОК 02, ОК 05, ПК 1.1**
	Интерфейс текстового процессора, базовые операции с текстом: форматирование, стили, списки, таблицы. Вставка объектов и работа с шаблонами.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №6: Оформление прайс-листа услуг: применение стилей, таблиц, вставка логотипа, экспорт в PDF для рассылки клиентам.	2	
	Практическое занятие №7: Разработка памяток по уходу за волосами: автоматическое оглавление, профессиональное форматирование, адаптация под печать и цифровую рассылку.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №4: Создание шаблона памятки по уходу за волосами после окрашивания в текстовом редакторе: заголовок, нумерованный список рекомендаций (3–5 пунктов), контактная информация мастера, экспорт в PDF.*	2	
Тема 2.2 Создание структурированных документов для клиентов	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02, ОК 05, ПК 1.1**
	Автоматизация оформления: оглавление, перекрёстные ссылки, колонтитулы. Использование стилей для обеспечения единообразия документов.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №8: Создание шаблонов договора на	2	

	оказание услуг и анкеты нового клиента с возможностью быстрой персонализации и автоматического заполнения		
Тема 2.3Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01, ОК 02, ПК 1.1**
	Интерфейс табличного процессора, ввод и форматирование данных. Сортировка, фильтрация, условное форматирование для анализа информации.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №9: Ведение учёта расходных материалов: ввод данных по красителям и шампуням, расчёт остатков, планирование закупок с условным форматированием.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №5: Ведение простого учёта расходных материалов за учебную неделю в электронной таблице: столбцы «Название материала», «Единица измерения», «Начальный остаток», «Расход», «Конечный остаток»; использование базовых формул для расчёта.*	2	
Тема 2.4. Расчёты себестоимости и ценообразования услуг	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1**
	Формулы для автоматического расчёта себестоимости процедуры: учёт времени, расхода материалов, наценки, налогов	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №10: Автоматический расчёт себестоимости процедуры: создание формул с учётом времени мастера, расхода материалов, наценки и налога.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №6: Расчёт себестоимости одной услуги (например, окрашивание корней): учёт расхода красителя, оксида, перчаток, времени работы; формула для автоматического подсчёта итоговой суммы*	2	
Тема 2.5. Анализ клиентской базы и	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01, ОК 02, ПК 1.1**
	В том числе практических занятий	2	

финансовой отчётности	Практическое занятие №11: Анализ клиентской базы: сортировка по частоте посещений, фильтрация по услугам, построение диаграмм популярности услуг и среднего чека.		
Тема 2.6. Подготовка презентаций в профессиональной деятельности	**Содержание**	**6/4**	**ОК 02, ОК 05, ПК 1.1**
	Разработка презентаций для демонстрации новых услуг или участия в конкурсе: визуальная иерархия, подбор шрифтов, анимация этапов работы.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №12: Разработка презентации для демонстрации новой услуги: визуальная иерархия, подбор шрифтовых пар, анимация этапов работы, экспорт для показа.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №7: Создание мини-презентации (3–4 слайда) для демонстрации новой услуги: титульный слайд с названием, слайд с фото «до/после», слайд с преимуществами услуги, финальный слайд с призывом к записи.*	2	
Тема 2.7. Электронный документооборот в салоне красоты	**Содержание**	**2/2**	**ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1**
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №13: Настройка облачного хранилища для команды: организация папок по проектам, настройка прав доступа, практика безопасного обмена файлами.	2	
Раздел 3. Основы компьютерной графики и дизайна		**18/14**	
Тема 3.1. Графический редактор: базовые инструменты	**Содержание**	**6/4**	**ОК 02, ПК 1.1**
	Интерфейс графического редактора, панели инструментов, слои, выделение, коррекция цвета, работа с текстом.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №14: Базовая ретушь фото работ «до/после»: выравнивание тона, удаление дефектов фона, коррекция освещения для презентабельного портфолио.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №8: Базовая обработка фото «до/после» в графическом редакторе: кадрирование, коррекция яркости/контраста, удаление мелких дефектов фона; сохранение результата в формате JPG для публикации.*	2	
Тема 3.2. Работа со слоями, масками и эффектами в графическом редакторе	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02, ПК 1.1**
	Принципы работы со слоями, масками, эффектами для создания профессиональных изображений и коллажей.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №15: Создание коллажа для соцсетей: компоновка нескольких фото, добавление текста с описанием услуги, фирменных элементов и хештегов.	2	
Тема 3.3. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1**
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №16: Разработка визуального стиля: подбор цветовой палитры, шрифтовых пар, создание шаблонов для сторис и постов в единой бренд-стилистике.	2	
Тема 3.4. Цветовые модели и работа с цветом в дизайне	**Содержание**	**4/2**	**ОК 02, ПК 1.1**
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №17: Точная передача цвета волос: настройка цветового профиля, создание палитры для подбора тона клиентам.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №9: Создание цветовой палитры из 5–6 оттенков, подходящих для разных типов внешности клиентов: подбор цветов в графическом редакторе, сохранение HEX-кодов, краткое описание рекомендации по применению каждого оттенка.*	2	
Тема 3.5. Создание печатной продукции:	**Содержание**	**2/2**	**ОК 02, ОК 05, ПК 1.1**
	В том числе практических занятий		

визитки, сертификаты, флаеры	Практическое занятие №18: Подготовка макета визитки/сертификата к печати: настройка размера, вылетов, цветового профиля, экспорт в PDF по требованиям типографии.	2	
Раздел 4. Основы фото- и видеоконтента. Мобильная съёмка		**26/22**	
Тема 4.1. Композиция. Принципы построения кадра в бьюти-фотографии	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01, ОК 02, ПК 1.1**
	Настройка камеры смартфона, освещение, ракурсы для съёмки работ парикмахера.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №19: Съёмка работ «до/после»: фиксация ракурса, освещения, фона; правила композиции для наглядной демонстрации результата.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №10: Фотосъёмка работы «до/после» по правилам композиции: выбор ракурса, освещения, однотонного фона; выполнение 3 фото с кратким описанием использованных приёмов (свет, фон, положение модели).*	2	
Тема 4.2. Направления, жанры и стили съёмки в индустрии красоты	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01, ОК 02, ПК 1.1**
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №20: Практика съёмки разных типов работ: портрет после стрижки, съёмка окрашивания, процесс в динамике.	2	
Тема 4.3. Обработка мобильной фотографии	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02, ПК 1.1**
	Использование мобильных приложений для обработки фото: коррекция цвета, резкости, удаление дефектов, применение пресетов.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №21: Обработка фото в мобильных приложениях: коррекция цвета, резкости, удаление дефектов, применение пресетов для единого стиля.	2	

Тема 4.4. Основы видеосъёмки: форматы для соцсетей	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02, ПК 1.1**
	Вертикальное/горизонтальное видео, длительность, разрешение, требования платформ.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №22: Съёмка процессуального контента (Reels, Shorts): фиксация этапов окрашивания, трансформаций, работа со штативом, светом, звуком	2	
Тема 4.5. Монтаж видео в мобильных редакторах	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02, ПК 1.1**
	Работа с видеоредакторами: склейка кадров, наложение музыки, текста, переходов, экспорт в оптимальном формате.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №23: Монтаж видео в мобильных редакторах (CapCut, InShot): склейка кадров, наложение музыки, текста, переходов, экспорт для публикации.	2	
Тема 4.6. Создание контент-плана для продвижения услуг	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 1.1**
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №24: Разработка контент-плана на месяц: баланс продающих, образовательных и развлекательных постов, планирование тем, форматов и частоты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №11: Планирование контента на неделю для соцсетей мастера: таблица с колонками «Дата», «Тема поста», «Формат» (фото/видео/текст), «Цель» (продажа/образование/вовлечение); 3–5 постов с кратким описанием.*	2	
Тема 4.7. Аналитика соцсетей: оценка эффективности контента	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01, ОК 02, ПК 1.1**
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №25: Работа со статистикой профилей: анализ охватов, вовлечённости, конверсии; корректировка контент-стратегии на основе полученных данных.	2	

Раздел 5. Алгоритмизация и управление данными в профессиональной деятельности		**18/16**	
Тема 5.1. Основы баз данных и информационных систем	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01, ОК 02, ПК 1.1**
	Понятие реляционной базы данных, структура таблиц, типы данных, ключи и связи. Принципы организации клиентских баз в профессиональной деятельности: хранение контактной информации, истории услуг, предпочтений и особых отметок (аллергии, противопоказания).	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №26: Создание простой базы данных клиентов в табличном процессоре: проектирование структуры полей (ФИО, телефон, дата посещения, услуга, мастер), ввод тестовых записей, настройка фильтрации по дате и типу услуги	2	
Тема 5.2. Алгоритмический подход к решению профессиональных задач	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01, ОК 02, ПК 1.1**
	Понятие алгоритма, свойства, базовые структуры (следование, ветвление, цикл). Применение алгоритмического мышления для оптимизации рабочих процессов парикмахера: последовательность операций при стрижке, окрашивании, консультировании.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №27: Разработка блок-схемы технологического процесса услуги: от консультации до завершения работы; визуализация этапов с условиями (ветвлениями) при выборе техники окрашивания или коррекции стрижки.	2	
Тема 5.3. Облачные технологии и совместная работа с данными	**Содержание**	**4/2**	**ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1**
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №28: Настройка совместного доступа к рабочим файлам в облачном хранилище: создание структуры папок (прайсы, графики, портфолио), настройка прав для администратора и мастеров, практика одновременного редактирования документов.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа №12: Организация облачного хранилища для рабочего портфолио: создание структуры папок по категориям услуг («Стрижки», «Окрашивания», «Укладки») и по месяцам; настройка имени файла по шаблону «Дата_Услуга_Клиент».*	2	
Тема 5.4. Анализ данных для поддержки управленческих решений	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1**
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №29: Построение сводной таблицы и диаграмм по данным учёта услуг: анализ динамики посещаемости, расчёт среднего чека, визуализация рейтинга популярных процедур для планирования закупок и графика работы.	2	
Тема 5.5. Информационное моделирование профессиональных процессов	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1**
	Понятие информационной модели, этапы моделирования. Построение моделей сервисных процессов: расчёт времени, ресурсов, себестоимости услуги с учётом переменных факторов (сложность, расход материалов, квалификация мастера).	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №30: Разработка имитационной модели расчёта стоимости услуги в электронной таблице: ввод параметров (время, расход, наценка), использование формул и функции «Подбор параметра» для анализа сценариев «что-если» при изменении условий.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		***14***	
Всего		**136**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153641

2. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47097-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328523

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537693

4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное издание / Михеева Е.В., Титова О.И. - Москва : Академия, 2023. - 416 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст : электронный

5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное издание / Михеева Е.В., Титова О.И. - Москва : Академия, 2023. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем; базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Демонстрирует знания: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем; базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ устный опрос по точности формулировок
Умеет: пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные	Демонстрирует умения пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные	

средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск	средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск	

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 3: Парикмахерское искусство

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 574

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 575

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 575

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 575

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 578

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 578

2.2. Содержание дисциплины 579

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 583

3.1. Материально-техническое обеспечение 583

Кабинет «Биологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П. 583

3.2. Учебно-методическое обеспечение 583

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 584

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Анатомия и физиология человека»: формирование представления в области анатомии и физиологии человека для успешного дальнейшего освоения профессиональных модулей

Дисциплина «ОП.02 Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-

	профессиональные темы		
ПК.1.1	Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	навыками анатомо-физиологической диагностики состояния кожи, волос и ногтей клиента; • навыками определения типа, состояния и функциональных особенностей кожи для подбора косметических процедур и средств ухода; • навыками топографической локализации анатомических структур головы и шеи при выполнении косметических и парикмахерских услуг; • навыками оценки кровоснабжения и иннервации тканей для обеспечения безопасности процедур; • навыками составления диагностической карты клиента на основе знаний анатомии и физиологии; • навыками применения знаний о возрастных изменениях тканей при консультировании клиентов по вопросам ухода.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	54	54
Теоретические занятия	*20*	*20*
Практические занятия	*34*	*34*
Самостоятельная работа	14	
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Всего	**68**	**54**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки		**12/10**	
Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
	Определение понятия «анатомия», «физиология». Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Методы изучения организма человека. Части тела человека.		
Тема 1. 2. Основы цитологии	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
	Уровни организации человеческого тела. Определение понятия «Клетка». Строение и функции клетки. Химический состав клетки.		
Тема 1. 3. Основы гистологии	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
	Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови.Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся **1.** Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы.	2	
Раздел 2. Обзор органов и систем организма человека		**8/2**	
Тема 2.1. Организм человека как единое целое.	**Содержание** Определение понятий: «орган», «организм». Системы органов. Анатомия и физиология органов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **2.** Анатомия и физиология дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем.	2	
	3. Анатомия и физиология пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем.	2	
	4. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата и комплекса Гольджи.	2	
Раздел 3. Анатомия головы и шеи		**14/8**	
Тема 3.1. Череп человека.	**Содержание** Кости лицевого отдела черепа. Строение черепа человека. Кости мозгового отдела черепа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
Тема 3.2.Мышцы головы и шеи.	**Содержание** Мимическая мускулатура лица. Жевательные мышцы лица. Мышцы шеи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
Тема 3.4. Лимфатические узлы головы и шеи.	**Содержание** Классификация региональных лимфатических узлов шеи, выполнение рисунков. Лимфатический отток лица.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий **1.**Анализ кровоснабжения головы и шеи.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	5.Анатомическо-топографические ориентиры шейного отдела.		
	6. Определение границы и топографо-анатомические области лица.	2	
	7. Иннервация головы и шеи.	2	
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем		**6/6**	
Тема 4.1. Сенсорные системы.	Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Обонятельная, вкусовая, зрительная, слуховая, вестибулярная, ноцицептивная (болевая), висцеральная сенсорные системы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
Тема 4.2. Кожа, производные кожи.	Виды придатков кожи. Определение понятий «кожа», «кожные железы», «волосы», «ногти», «гидролипидная мантия». Общая характеристика кожи, волос, ногтей. Классификация потовых желез: эккринные и апокринные.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
Тема 4.3. Функции кожи.	Защитная функция. Иммунная функция. Терморегулирующая функция. Рецепторная функция. Обменная (метаболическая) функция. Резорбционная функция. Секреторная и экскреторная функции. Дыхательная функция. Эндокринная фунцкия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Анализ строения эпидермиса.	2	
	3. Анализ строения дермы и гиподермы.	2	
	4.Анализ pH кожи.	2	
	5. Анализ цвета кожи.	2	
	6. Рецепторы кожи.	2	
	7. Анализ старения кожи.	2	

	8. Фотостарение кожи.	2	
	9. Изучение типов кожи.	2	
	10. Изучение состояния кожи.	2	
	11. Составление диагностической карты клиента.	2	
	12.Изучение функций, видов и типов волос.	2	
	13.Анализ строения невидимой части волоса.	2	
	14.Анализ строения видимой части волоса.	2	
	15.Изучение цвета и роста волос.	2	
	16. Анализ состояния и проведение диагностики чувствительности кожи головы и волос.	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		***2***	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Биологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531720.

2. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308762

3. Сойнова, Е. И. Предоставление косметических услуг (серия учебников ФУМО 43.00.00 «Сервис и туризм») : учебник / Е. И. Сойнова. — Москва :КноРус, 2024. — 427 с. — ISBN 978-5-406-12204-4. — URL: https://book.ru/book/952124 (дата обращения: 19.04.2026). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	Точность воспроизведения анатомо-физиологических понятий; Умение характеризовать функции систем организма; Понимание механизмов регуляции и адаптации• Корректность использования анатомических ориентиров при выполнении процедур; Обоснованность выбора косметических средств и методов с учётом физиологии; Соблюдение мер безопасности на основе знаний иннервации и кровоснабжения Точность проведения визуальной и инструментальной диагностики; Адекватность интерпретации результатов обследования; Профессиональное оформление диагностической документации; Безопасное выполнение манипуляций с учётом анатомических особенностей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Наблюдение выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль; Устный опрос по темам разделов; Защита практических работ Анализ кейс-заданий и ситуационных задач; Экспертная оценка в условиях, приближенных к профессиональной деятельности
Уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты		

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 3: Парикмахерское искусство

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 587

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 587

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 587

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 590

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 590

2.2. Содержание дисциплины 591

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 595

3.1. Материально-техническое обеспечение 595

Лаборатория № 26 «Эстетическая косметология», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П. 595

3.2. Учебно-методическое обеспечение 595

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 596

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ «ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг»: формирование представлений об организации рабочего места согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Дисциплина «ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы 43.02.17 Технологии индустрии красоты по предоставлению парикмахерских услуг.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска	

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.5.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при оказании косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи, декольте и тела; • Выполнять обработку	• Гигиенические требования к устройству, оборудованию и санитарному состоянию косметологического кабинета; • Пути передачи нозокомиальных инфекций	• Навыками контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации инструментария; • Техниками безопасной работы с химическими дезинфицирующими

	косметологического инструментария и оборудования с соблюдением этапов дезинфекции, ПСО и стерилизации; • Организовывать безопасную утилизацию биологических отходов и расходных материалов; • Оказывать первую помощь при микротравмах, ожогах или аллергических реакциях в ходе процедур.	и факторы риска в косметологии; • Нормативные документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции и стерилизации; • Принципы личной гигиены мастера и требования к подготовке клиента к процедуре.	средствами; • Ведения учётной документации по инфекционному контролю и санитарному режиму.
ПК 1.6.	беспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала при выполнении визажных услуг; • Выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте визажиста; • Осуществлять обработку кистей, спонжей и декоративного инвентаря согласно режимам дезинфекции и стерилизации; • Применять алгоритмы первой помощи при аллергических реакциях или неотложных состояниях у клиента.	• Систему инфекционного контроля и санитарно-противоэпидемический режим в кабинете визажиста; • Методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов, контактирующих с кожей и слизистыми; • Правила асептики и антисептики при работе с декоративной косметикой; • Мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции и других нозокомиальных инфекций.	• Навыками организации рабочего места визажиста в соответствии с гигиеническими нормами; • Техниками безопасного использования и утилизации расходных материалов; • Документирования санитарных процедур и ведения журналов контроля стерильности.
ПК 1.7	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при оказании парикмахерских услуг; • Выполнять обработку парикмахерского инструментария (ножницы, расчёски, машинки, брашинги) согласно утверждённым режимам; • Организовывать санитарную уборку рабочего места и контактных поверхностей с использованием разрешённых дезсредств; • Оказывать первую помощь при химических ожогах, порезах или аллергических реакциях в ходе процедур.	• Санитарные требования к устройству и оборудованию парикмахерского зала, зонам мойки и стерилизации; • Методы профилактики педикулёза, дерматозов и других инфекций, передающихся при парикмахерских манипуляциях; • Правила безопасной работы с химическими составами для окрашивания и завивки волос; • Нормативную базу, регулирующую санитарно-противоэпидемический режим в организациях индустрии красоты.	• Навыками приготовления рабочих растворов дезинфицирующих средств в нужной концентрации; • Техниками контроля срока годности и условий хранения стерильного инструментария; • Инструктирования клиентов по вопросам гигиены и подготовки к парикмахерским услугам.
ПК 2.4	Обеспечивать	• Особенности передачи	• Навыками физического и

	инфекционную безопасность при выполнении маникюрных и педикюрных процедур; • Выполнять полный цикл обработки режущего инструмента и аппаратных насадок (дезинфекция, ПСО, стерилизация); • Организовывать рабочее место мастера с соблюдением требований к вентиляции, освещению и зонированию; • Применять меры профилактики профессиональных заражений при аварийных ситуациях (порезы, контакт с биожидкостями).	грибковых, бактериальных и вирусных инфекций в ногтевом сервисе; • Характеристику современных дезинфицирующих средств, разрешённых к применению в салонах; • Требования к личной гигиене мастера, рабочей одежде и обработке рук; • Алгоритмы действий при неотложных состояниях и принципы оказания первой помощи.	химического контроля качества стерилизации инструментария; • Техниками безопасного сбора, хранения и удаления отходов различных классов; • Составления и ведения санитарно-технической документации (журналы, инструкции, протоколы)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	54
Теоретические занятия	*20*	*20*
Практические занятия	*34*	*34*
Самостоятельная работа	14	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Всего	**68**	**54**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		**38/14**	
Тема 1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции.	2	
	Группы риска и резервуары возбудителей. Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д. Понятие «санитарно-противоэпидемический режим».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Инфекционные и неинфекционные заболевания.		
	2. Разработать индивидуальный пакет документов для салона красоты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Изучение действующих нормативно-правовых документов, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методических документов по инфекционному контролю и инфекционной безопасности. - ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". - Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" - Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост		

	42-21-2-85"Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы".		
Тема 1. 2. Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции.	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Надевание перчаток. Снятие использованных перчаток. Правила сбора, хранения и удаления отходов на рабочем месте.	2	
	Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ».Действия мастера при аварийных ситуациях.Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	3. Профилактика ВИЧ- инфекции.		
	4. Профилактика гепатита.	2	
Тема 1.3. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация.	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	Определение понятия дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования и правила к дезинфекционному режиму. Стадии и этапы дезинфекции инструментов. Документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции.Химические дезинфицирующие средства.		
	Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Определение понятия предстерилизационая очистка (ПСО). Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования.	2	
	Контроль качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие проведение ПСО. Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Упаковочный материал для стерилизации. Методы контроля качества стерилизации (химический, физический и бактериологический). Сроки сохранения стерильности инструментов. Документы, регламентирующие методы и режимы	2	

	стерилизации.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	5. Химическиедезинфицирующие средства для салонов красоты.		
	6. Правила хранения дезинфицирующих средств.	2	
	7. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО Контроль качества стерилизации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Составление сравнительной характеристики растворов для проведения дезинфекции, предстерилизационный очистки и стерилизации инструментов и контактной зоны.		
	3. Приготовление и использование рабочего дезинфицирующего раствора.	2	
	4. Проведение дезинфекции поверхностей и уборки.	2	
	5.Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов и контактной зоны.	2	
Раздел 2. Гигиенические основы в сфере услуг		**26/26**	
Тема 2.1. Гигиенические требования к мастеру. Гигиенические требования к помещению и инвентарю	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 1.7
	Требования к рабочей одежде и обуви мастера. Личная гигиена мастера, внешний вид. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками.		
	Личная гигиена клиента. Требования, предъявляемые клиенту, при оказании услуг в сфере индустрии красоты. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Стандарт оснащения кабинета для оказания услуг в сфере красоты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	6.Выполнение правил личной гигиены.	2	
	7. Разработка должностной инструкции.	2	
	8. Разработка мер профилактики профессиональных заболеваний.	2	
	9.Разработка санитарных требований к работе мастеров.	2	

	10.Разработка санитарно-гигиенических требований к работникам салонов красоты..	2	
	11.Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: общие требования к помещениям. Требования к рабочему месту мастера	2	
	12.Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: требования к устройству и оборудованию помещений .	2	
	13.Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: требования, предъявляемые к площадям помещений.	2	
	14.Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: требования, предъявляемые к санитарному состоянию помещений.	2	
	15.Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: требования к косметическому кабинету.	2	
	16.Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: требования к оборудованию и содержанию солярия	2	
Раздел 3. Оказание первой помощи при неотложных состояниях		**4/4**	
Тема 3.1. Неотложные состояния, первая помощь	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 1.7
	Первая помощь при обмороке, коллапсе, кровотечениях, при поражении электрическим током, ожогах, при травмах**.**		
Промежуточная аттестация в форме зачета		***2***	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория № 26 «Эстетическая косметология», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Квашина Е. Г. Санитария и гигиена косметических услуг: учебное издание / Квашина Е. Г., Пылаева Ю. В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Текст : электронный

2. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45884-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322658

3. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии / В. К. Сорокина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-48413-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352661

4. Чалова Л. Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебное издание / Чалова Л. Д., Галиева С.А., Кузнецова А. В. - Москва : Академия, 2020. - 176 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Текст : электронный

5. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебное издание / Щербакова Л.П. - Москва : Академия, 2023. - 320 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях	Демонстрирует умения: обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполнения индивидуальных заданий.
Уметь: - обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции		

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
по направлению парикмахерская услуг

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 598

1. Общая характеристика 599

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 599

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 599

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 602

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 602

2.2. Содержание дисциплины 603

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 616

3.1. Материально-техническое обеспечение 616

3.2. Учебно-методическое обеспечение 616

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 618

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.04 «Рисунок и живопись»: формирование представления об основных характерных чертах различных периодов развития предметного мира, поэтапного развития дизайна как вида деятельности, современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.

Дисциплина: ОП.04 «Рисунок и живопись», включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по направлению косметических услуг.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	собирать, обобщать и структурировать информацию	-
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-
ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.	основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.	-ориентироваться в исторических эпохах и стилях; - собирать, обобщать и структурировать информацию; - проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования; - понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и
ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять		

	классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.		требований заказчика; - применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений.
ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт		

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Работа с цифровыми референсами и поиск информации в сети Интернет	Тема 1.2. Графические техники	4	Цифровой модуль
2	Использование ИИ-технологий для поиска и анализа визуального материала	Тема 1.3. Композиция в рисунке	4	
3	Поиск и систематизация цифровых референсов в сети Интернет	Тема 1.4. Общие понятия о строении и конструкции предметов.	4	
4	Использование ИИ и цифровых картографических сервисов для изучения перспективы	Тема 1.6. Изображение простых геометрических фигур и тел в перспективе	8	
5	Поиск и анализ цифровых референсов натюрмортов различной материальности	Тема 2.1. Натюрморт	6	
6	Использование цифровых источников для изучения техники рисования драпировок	Тема 2.2. Рисование драпировок	6	
7	Поиск в сети Интернет визуальных материалов по изображению головы человека	Тема 3.3.Изображение головы человека	4	
8	Работа с цифровыми	Тема 3.4. Изображение	6	

	референсами деталей головы	деталей головы		
9	Использование ИИ-технологий для анализа различных методик изображения головы	Тема 3.5. Изображение анатомической (обрубовочной) головы	2	
10	Поиск и анализ цифровых материалов по изображению головы в разных ракурсах	Тема 3.6. Изображение головы в разных ракурсах	4	
11	Использование интернет-ресурсов для изучения техники изображения волос	Тема 3.7. Изображение волос и элементов прически	8	
12	Работа с цифровыми референсами при изображении головы с плечевым поясом	Тема 3.9. Изображение головы с плечевым поясом	6	
13	Поиск, анализ и систематизация с использованием ИИ зрительных примеров костюмов разных эпох	Тема 3.10. Исторический обзор мужского и женского идеалов красоты	6	
14	Использование цифровых источников для изучения живописных техник	Тема 4.1. Техники живописи	6	
15	Работа с цифровыми материалами по теории цвета	Тема 4.2. Физические основы цвета	6	
16	Использование интернет-ресурсов для изучения гармонизации цветов	Тема 4.3. Физиологические закономерности восприятия цвета	6	
17	Применение возможностей сети Интернет и программ ИИ для макетирования окрашивания волос	Тема 4.4. Психологические закономерности восприятия цвета	9	
			107	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	122	122
Теоретические занятия	*48*	*48*
Практические занятия	*74*	*74*
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена (4 семестр), в форме зачета (6 семестр))*	14	-
Всего	**168**	**122**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ РИСУНКА И ПЕРСПЕКТИВЫ		**56/46**	
Тема 1.1. Рисунок как вид изобразительного искусства	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.
	Основные понятия о рисунке Определение понятия «учебный рисунок». Требования к учебному рисунку. Принадлежности рисунка и требования к ним: виды, особенности, назначение и правила пользования. Материалы для графики: графитный, цветной или «итальянский» карандаш, пастель, восковые мелки, фломастеры и др. рисующие материалы; также тушь, перо, палочка; реже - акварель, гуашь Организация рабочего места.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. **Практическое занятие № 1** Выполнение упражнения «Линии и отрезки»	2	
	2. **Практическое занятие № 2** Выполнение упражнения «Построение плоских фигур»	2	
Тема 1.2. Графические техники	**Содержание**	**10/8**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.
	Техники рисунка -штриховка, тушевка; их определение и приемы выполнения. Рисунок и печатная графика. Изображение может быть создано карандашом, углем, тушью, сангвиной (красно-коричневым карандашом, изготовленным из особого сорта глины) и другими средствами. Линогравюра Ксилография Офорт Литография Монотипия Поиск наглядного материала по техникам и технологиям	2	

	графики с применением ИИ и сети интернет		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. **Практическое занятие № 3** Выполнение упражнений «Передача различного характера линий» применением референсов подготовленных с помощью поиска в сети интернет	2	
	2. **Практическое занятие № 4** Выполнение упражнений «Виды штриховки»	2	
	3. **Практическое занятие № 5** Выполнение упражнений «Тональный масштаб»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная аудиторная работа №1 Выполнение упражнения «Рисование переплетающихся лент»	2	
Тема 1.3. Общие понятия о строении и конструкции предметов.	**Содержание**	**8/8**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3
	Характеристики предметов Определение понятия «форма», «конструкция», «строение», «объем» Геометрические тела, лежащие в основе природных форм. Закономерности построения плоской формы объекта. Виды объемных форм. Определение понятия «компоновка». Правила компоновки. Поиск референсев, в сети интернет, отражающих последовательность построения простых бытовых предметов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. **Практическое занятие № 6** Построение и компоновка плоских фигур	2	
	2. **Практическое занятие № 7** Выполнение упражнений «Построение конструкции геометрических граненых и круглых тел»	2	
	3. **Практическое занятие № 8** Выполнение упражнений «Построение конструкции бытовых	2	

	предметов» с опорой на референсы из сети интернет		
Тема 1.4. Композиция в рисунке	**Содержание**	**4/4**	
	Композиция в учебном рисунке Композиционное размещение предметов в рисунке Масштаб изображаемых предметов Геометрический центр Композиционный центр Гармония, равновесие, выразительность и соподчинение Поиск референсов демонстрирующих основные композиционные принципы с помощью ИИ и сети интернет	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическое занятие № 9 Выполнение упражнения по выполнению формальной композиции с заданными композиционными условиями опираясь на подготовленные референсы из сети интернет	2	
Тема 1.5. Перспектива в рисунке	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3
	Основы перспективного изображения Основы теории перспективы Понятие о перспективе. Наблюдательная перспектива. Виды перспективы. Планы рисунка.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная аудиторная работа №2 Выполнение упражнения линейно-конструктивного построения конуса, пирамиды, куба в перспективе	2	
	Самостоятельная аудиторная работа №3 Рисование овалов и элипсов в перспективе.	2	
Тема 1.6. Изображение простых геометрических фигур и тел в перспективе	**Содержание**	**10/8**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.
	Рисование группы геометрических тел Плановость пространства в изображении Понятие о форме и конструкции предмета Основные сведения о законах линейной перспективы Линейная перспектива как центральная проекция	2	

	Фронтальная перспектива Угловая перспектива Метод сквозной прорисовки Поиск референсев в сети и применение ИИ иллюстрирующих интерьеры комнат.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 10 Выполнение упражнения «Построение паркета в перспективе» с опорой на референсы подобранные в сети интернет и с помощью ИИ	2	
	2. Практическая работа № 11 Выполнение упражнения «Построение интерьера комнаты» с опорой на референсы подобранные в сети интернет и с помощью ИИ	2	
	3. Практическая работа № 12 Выполнение упражнений «Вычитание из объема куба»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1.Самостоятельная аудиторная работа № 4 Выполнение конструктивного рисунка бытовых предметов с натуры с учетом перспективы с опорой на референсы подобранные в сети интернет и с помощью ИИ	2	
Тема 1.7. Основные законы распределения света и тени при изображении геометрических тел	**Содержание**	**8/6**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3
	Светотень. Составляющие светотени. Распределение светотени по простым геометрическим формам Тоновая моделировка объема простых геометрических тел Составляющие светотени на сложной форме Распределение светотени по сложным геометрическим формам Тоновая моделировка объема сложных геометрических тел	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 13 Рисование яйца с постановки	2	
	1. Практическая работа № 14	2	

	Рисование шара с постановки		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная аудиторная работа №5 Выполнение упражнения «Построение падающей тени в разных случаях освещения»	2	
Тема 1.8. Основные законы распределения света и тени при изображении сложных форм	**Содержание**	**4/4**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.
	Рисование архитектурных деталей Линейно-конструктивный рисунок частных форм Обобщение частных форм в рисунке Изображение гипсового орнамента с натуры (розетты)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 15 Рисование гипсовой розетки с натуры (рельеф яблоко)	2	
РАЗДЕЛ 2 НАТЮРМОРТ		**14/10**	
Тема 2.1. Натюрморт	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.4. , ПК 1.6.
	Композиция в натюрморте История развития натюрморта; Определение понятий «рисование с натуры», «натюрморт». Натюрморт в изобразительном искусстве. Виды натюрморта (сюжетно – тематические, учебный, учебно – творческий, творческий); Рисунок графического натюрморта с натуры. Рисование многофигурных натюрмортов. Особенности компоновки изображения натюрморта Композиционное размещение предметов в рисунке натюрморта Передача фактур и материальности предметов Графические приемы выполнение фактур в предметах быта Рисование стекла, металла, гипса, камня, дерева и ткани Декоративный натюрморт Рисование натюрморта Определение понятий «натюрморт», «сюжет», «творчество». Принцип подбора предметов для натюрморта; Последовательность рисования натюрморта с натуры; Взаимное расположение предметов в пространстве; Передача тоновых отношений между предметами.	2	

	Поиск референсев в сети интернет с разными по материальности и содержанию натюрмортами		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 16 Рисование натюрморта с референса подобранного в сети интернет	2	
	2. Практическая работа № 17 Рисование натюрморта с референса подобранного в сети интернет	2	
Тема 2.2. Рисование драпировок	**Содержание**	**8/4**	
	Рисование драпировок и складок Определение понятий «драпировка», «складка», «сгиб», «излом»; Виды драпировок (драпировка, закрепленная в одной и двух точках, завязанная в форме банта); Формы складок (односторонние, бантовые, сложные); Схемы рисования сгибов и складок на тканях , лентах, прядях; Особенности рисования складок в эскизах моделей; Тоновое решение драпировки. Поиск референсев , в сети интернет, иллюстрирующих рисование драпировок в натюрмортах	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.4. , ПК 1.6.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Самостоятельная работа № 6 Выполнение декоративного натюрморта с референса подобранного в сети интернет (техника и материал по выбору студента)	2	
	2. Самостоятельная работа № 7 Выполнение декоративного натюрморта с референса подобранного в сети интернет (техника и материал по выбору студента)	2	
Зачет за 2 курс		2	
РАЗДЕЛ 3 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА		**60/46**	
Тема 3.1. Краткие	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02

сведения об анатомическом строении человека	Общий обзор человеческого тела. Общие сведения о костных образованиях скелета человека Внешние формы тела человека Оси и плоскости человеческого тела Строение и функции человеческого тела Строение кости Строение и виды суставов	2	ПК 1.1., ПК 1.4. , ПК 1.6.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 18 Выполнение рисунков суставов и костей человека	2	
	2. Практическая работа № 19 Выполнение рисунков суставов и костей человека	2	
Тема 3.2. Скелет и мышечная система тела человека	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.4. , ПК 1.6.
	Скелет человека Голова, шея, туловище, верхние и нижние парные конечности. Кости туловища Кости таза Кости нижних и верхних конечностей Строение кисти и стопы Мышечная система человека Виды и функции скелетных мышц Мышцы туловища Мышцы головы, лица и шеи Мышцы верхних и нижних конечностей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 20 Выполнение рисунков скелета туловища человека	2	
	2. Практическая работа № 21 Выполнение рисунков скелета туловища человека	2	
Тема 3.3.Изображение головы человека	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.4. , ПК 1.6.
	Изображение головы человека Анатомическое строение костей и мышц головы человека Пропорции лица и головы, анатомические особенности частей головы человека Конструктивные особенности изображения частных форм	2	

	головы человека. Закон золотого сечения в пластической анатомии Золотое сечение Пропорции золотого сечения Основные пропорции Золотое сечение лица Рисунки фигур разных типов по различным методикам Поиск референсев в сети интерент иллюстрирующих порядок выполнения изображения головы человека		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 22 Конструктивное построение черепа человека по схеме	2	
	2. Практическая работа № 23 Тоновое решение черепа человека с референса подобранного в сети интернет	2	
Тема 3.4. Изображение деталей головы	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.4. , ПК 1.6.
	Изображение деталей головы Светотеневая моделировка объема частных форм головы человека Анатомические различия частей головы взрослого, ребенка, пожилых людей Особенности изображения мимики Поиск референсев в сети интерент иллюстрирующих порядок выполнения изображения головы человека	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 24 Конструктивное построение гипсового слепка глаза (губ, носа, уха) с референса подобранного в сети интернет	2	
	2. Практическая работа № 25 Конструктивное построение гипсового слепка глаза (губ, носа, уха) с референса подобранного в сети интернет	2	
Тема 3.5. Изображение анатомической (обрубовочной) головы	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.4. , ПК 1.6.
	Конструктивные особенности изображения головы человека Пропорции головы человека	2	

	Моделировка объема общей формы головы Различные методики изображения головы человека Различные изобразительные школы. Разнообразие стилей и техник изображения головы и лиц человека Поиск референсев в сети интерент иллюстрирующих порядок выполнения изображения головы человека		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 26 Графическое изображение обрубовочной головы с натуры	2	
	2. Практическая работа № 27 Графическое изображение обрубовочной головы с натуры	2	
Тема 3.6. Изображение головы в разных ракурсах	**Содержание**	**4/4**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.4. , ПК 1.6.
	Изображение головы в разных ракурсах Методика изображения головы человека в разных ракурсах Анализ изменений пропорций в зависимости от ракурса Анализ пропорционального соотношения частей головы к общей форме Поиск референсев в сети интерент иллюстрирующих порядок выполнения изображения головы человека	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 28 Графическое изображение головы в разных ракурсах с референса подобранного в сети интернет	2	
Тема 3.7. Изображение волос и элементов прически	**Содержание**	**8/8**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.4. , ПК 1.6.
	Рисунок волос. Передача светотени и блеска на волосах. Способы построения и прорисовки элементов прически и декоративных элементов. Передача фактуры, и густоты волос . Поиск референсев в сети интерент иллюстрирующих порядок выполнения изображения волос	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	1. Практическая работа № 29 Изображение элементов прически с референса подобранного в сети интернет	2	
	2. Практическая работа № 30 Графическое изображение женской головы с референса подобранного в сети интернет	2	
	3. Практическая работа № 31 Графическое изображение мужской головы с референса подобранного в сети интернет	2	
Тема 3.8. Выполнение портретов с натуры	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.4. , ПК 1.6.
	Изображение головы с натуры Анализ конструктивной формы мужской и женской голов Методика изображения головы человека с натуры в разных ракурсах Методика изображения головы человека с натуры	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Самостоятельная работа № 8 Выполнение женского портрета с передачей эмоций с натуры	2	
	2. Самостоятельная работа № 9 Выполнение мужского портрета с передачей эмоций с натуры	2	
Тема 3.9. Изображение головы с плечевым поясом	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.4. , ПК 1.6.
	Изображение головы с плечевым поясом Анализ конструктивной формы женской головы Анализ пропорционального соотношения частей к общей форме Конструктивные особенности изображения плечевого пояса Поиск референсев в сети интерент иллюстрирующих порядок выполнения изображения портрета человека	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Самостоятельная работа № 10 Выполнение женского портрета с референса подобранного в сети интернет	2	
	2. Самостоятельная работа № 11 Выполнение детского портрета с референса подобранного в	2	

	сети интернет		
Тема 3.10. Исторический обзор мужского и женского идеалов красоты	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.4. , ПК 1.6.
	Исторический обзор мужского и женского идеалов красоты Представление о красоте в различные исторические периоды Египет. Идеал красоты канонического стиля Античная классика Идеал красоты готического стиля Идеал красоты эпохи Ренесанса Идеал красоты Барокко и Рококо Поиск, анализ и систематизация, референсов, зрительных примеров костюмов разных эпох в сети интернет с использованием ИИ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Самостоятельная работа № 12 Выполнение изображений людей в костюмах разных эпох с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	2	
	2. Самостоятельная работа № 13 Выполнение изображений людей в костюмах разных эпох с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	2	
РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ ЖИВОПИСИ		**24/18**	
Тема 4.1. Техники живописи	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.4. , ПК 1.6.
	Виды и техники живописи Материалы и принадлежности для живописи. Название красок в палитре. Техника и приемы живописи: гризайль, алла-прима, по сырому и лессировка. Способы и приемы работы в различных техниках живописи. Поиск в сети интернет зрительного материала иллюстрирующего живописные техники и виды живописи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 32 Освоение приемов работы с красками и кистью выполнение упражнения «Приемы акварели» с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	2	

	2. Практическая работа № 33 Выполнение упражнения «Изменение светлоты и насыщенности цвета, по цветовым растяжкам» с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	2	
Тема 4.2. Физические основы цвета	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.4. , ПК 1.6.
	Физические основы цвета **Цвет и свет** Основные характеристики цвета Теория и закономерности восприятия цвета. Трехцветная теория зрения. Хроматический и ахроматический цвета Солнечный спектр Основные и производные цвета Теория первичных цветов. Теория вторичных цветов. Систематика цветов и их измерение Основные(первичные) и вторичные цвета. Характеристика цвета. Поиск в сети интернет зрительного материала иллюстрирующего теорию живописи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 34 Выполнение упражнения «Теплые и холодные цвета» с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	2	
	2. Практическая работа № 35 Выполнение упражнения «Теплые и холодные цвета» с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	2	
Тема 4.3. Физиологические закономерности восприятия цвета	**Содержание**	**4/4**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.4. , ПК 1.6.
	Основы ветоведения и колористики Трехцветная теория зрения Смешение цветов Закономерности восприятия цвета Гармонизация цветов Контрасты Колорит. Поиск в сети интернет зрительного материала	2	

	иллюстрирующего гармонизацию цветов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа № 36 Выполнение упражнения «Гармонизация цветов в с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ декоративном орнаменте»	2	
Тема 4.4. Психологические закономерности восприятия цвета	**Содержание**	**8/2**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.4. , ПК 1.6.
	Особенности психологии восприятия цвета и его символики Психологические характеристики цвета Зрительно-психологические свойства цвета Цветовая теория «времен года» Психологическое воздействие цвета на человека. Возможности сети интернет и программ ИИ для выполнения макетирования окрашивания волос	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1.Самостоятельная работа № 14 Подготовка иллюстрированного сообщения о психологическом восприятии цвета человеком с использованием наглядного материала из сети ИНТЕРНЕТ	2	
	Самостоятельная работа № 15 Подготовка и представление иллюстрированного сообщения о современных тенденциях в окрашивании волос и использовании для этого сети ИНТЕРНЕТ и ИИ	2	
	3.Самостоятельная работа № 16 Подготовка и представление иллюстрированного сообщения о современных тенденциях в окрашивании волос и использовании для этого сети ИНТЕРНЕТ и ИИ	2	
Промежуточная аттестация		***14***	
Всего		**16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Географии», «Истории», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ № 8 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Гузь А.В., Пластическая анатомия. Учебник для студентов учреждений СПО,/А.В. Гузь.-2-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2023-176с.

2. Голубева О.Л. «Основы композиции» /учебник . Издательство В Шевчук, 2022.-144с. : цв.ил.

3. Голубева О.Л. «Основы проектирования» /учебник . Издательство В Шевчук, 2014.-132. : цв.ил.

4. Голубева О.Л. «Основы цветоведения и колористики» /учебник . Издательство В Шевчук, 2021.-144с. : цв.ил.

5. Голубева О.Л. Голубева А.А. «Практикум по композиции» . Издательство В Шевчук, 2021.-144с. : цв.ил.

6. Моисеева, Т. Н. Специальный рисунок. Предметное пространство : учебное пособие / Т. Н. Моисеева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 151 с. — ISBN 978-5-4497-1977-5, 978-5-8149-2741-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128997.html (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Моллика Патти «Теория цвета» М.:КоЛибри, 2023.-64с.: цв.ил.

8. Устин В.Б «Композиция в дизайне. Методические основы композиционного формообразования в дизайнерском творчестве»/ учебное пособие. Издательство: АСТ: Астрель, 2008 г. -239 с. : цв.ил.

9. Федоровский Л.Н. Основы графической композиции: Учебное пособие. -М :Издательство В. Шевчук, 2021.-156с. с ил.

10. Филатова Н.Г. Рисунок с основами перспективы : учебное пособие для СПО / Филатова Н.Г.. — Саратов : Профобразование, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-4488-1379-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116293.html (дата обращения: 19.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Шаров В.С. Академическое обучение изобразительному искусству: учебное пособие - Эксмо, 2020. - 648 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зорин Л.Н., Рисунок.: учебник для ВУЗов: Издательство Лань, 2013.- 104 с.

2. Беляева С. Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования : учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / С. Е. Беляева. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с.

3. Панксенов Г.И.. Живопись. Форма, цвет, изображение: учеб. пособие для студ. высш. худ учебных заведений / Г. И. Панксенов. — М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4. Чеберева, О. Н. Рисунок натюрморта из геометрических тел. Композиционные приемы и методы обобщения светотеневой модели натюрморта с раскладкой на три тона : учебное пособие / О. Н. Чеберева, В. Н. Астахов, А. А. Флаксман. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 22 с. — ISBN 978-5-528-00490-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122894.html (дата обращения: 05.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-источники

https://sferum.ru/ Информационно-коммуникационная платформа
https://vk.com/prosmotr Дизайн и графика
https://vk.com/designtutorials Учебник дизайнера
https://vk.com/moscowdesignmuseum Московский музей дизайна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: Природу и основные свойства цвета Особенности психологии восприятия цвета и его символику; Теоретические принципы гармонизации цветов; Различные виды техники живописи Техника рисунка и основы композиции Основы пластической анатомии тела и головы человека. Умеет : выполнять рисунок головы человека выполнять рисунок волос выполнять рисунок современных стрижек и причесок. применять графические и живописные техники для создания эскизов; анализировать пропорции и конструктивные особенности объектов	точность воспроизведения теоретических положений в устных и письменных ответах; умение аргументированно применять знания о цвете и композиции в профессиональных задачах; способность соотносить исторические стили с современными тенденциями в индустрии красоты соответствие выполненных работ учебным требованиям (пропорции, перспектива, светотень, композиция); способность адаптировать художественные приёмы к профессиональным задачам (эскизы причёсок, технологические карты); самостоятельность в выборе изобразительных средств; качество передачи фактур и материальности	Оценка выполнения практических заданий Оценка организации и выполнения самостоятельной работы Оценка решения ситуационных задач устный опрос по теоретическим вопросам; • тестирование (закрытые и открытые вопросы); • защита рефератов и презентаций; • экспресс-опросы в ходе практических занятий

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 3: Парикмахерское искусство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 621

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 621

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 621

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 626

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 626

2.2. Содержание дисциплины 627

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 635

3.1. Материально-техническое обеспечение 635

3.2. Учебно-методическое обеспечение 635

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 635

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»: формирование профессиональных компетенций, необходимых специалистам отрасли для успешного ведения бизнеса и организации предпринимательской деятельности в сфере услуг красоты и здоровья и подготовить студентов к решению практических задач, возникающих в процессе открытия и развития собственного дела, эффективного взаимодействия с клиентами и партнерами, повышения конкурентоспособности предприятия и оптимизации бизнес-процессов.

Дисциплина «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК 02	Использовать современные средства поиска и анализа информации для решения задач коммерческой деятельности (поиск банковских продуктов, анализ конкурентов, работа с электронными ресурсами)	Порядок сбора и оценки информации о банке, налоговых системах, рыночной среде
ОК 03	Планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность: ставить цели по SMART, регистрировать ИП/самозанятость, рассчитывать налоги, формировать УТП,	Понятие коммерческой деятельности, системы налогообложения, принципы ценообразования, ключевые показатели эффективности специалиста
ОК 06	Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - ставить цели по технологии	Понятие коммерческой деятельности Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе. Банковское обслуживание Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты).

	SMART, рассчитывать сроки осуществления планов; - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации; - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение; - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития	Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р Система продаж, ценообразование, прейскурант Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Навыки анализа и систематизации информации из цифровой среды; умение критически относиться к информации, получаемой из цифровых источников	Практическое занятие 1 Анализ цифрового присутствия конкурентов в сфере услуг красоты	2	Цифровой модуль
2.	Способность ставить образовательные цели под возникающие задачи и подбирать цифровые средства для развития необходимых компетенций	Практическое занятие 2 Цифровое планирование профессионального развития по технологии SMART	2	
3.	Навыки оценки угроз и рисков информационной безопасности при работе с цифровыми финансовыми продуктами; умение критически анализировать информацию о банковских услугах	Практическое занятие 3 Сравнительный анализ банковских цифровых продуктов для малого бизнеса	2	
4.	Навыки работы с цифровыми сервисами государственных органов; умение критически оценивать достоверность информации из цифровых источников	Практическое занятие 4 Расчёт налоговой нагрузки с использованием онлайн-калькуляторов	2	
5.	Навыки безопасного поведения в цифровой среде, защита личных данных и	Практическое занятие 5 Электронный документооборот:	2	

	конфиденциальности при работе с электронными документами	формирование списка налоговых обязательств		
6.	Навыки поиска, анализа и систематизации информации в цифровой правовой среде; умение критически относиться к источникам информации	Практическое занятие 6 Поиск и систематизация информации о налоговых льготах в цифровых базах	2	
7.	Умение генерировать альтернативные варианты решений с использованием цифровых инструментов; навыки анализа данных для обоснования инновационных решений	Практическое занятие 7 Кейс-анализ: выбор системы налогообложения с поддержкой цифровых инструментов	2	
8.	Навыки общей цифровой грамотности; навыки безопасного поведения в цифровой среде при взаимодействии с электронными государственными и банковскими сервисами	Практическое занятие 8 Регистрация коммерческой деятельности через электронные ресурсы банков	2	
9.	Навыки защиты конфиденциальности персональных данных при работе с электронными формами; умение соблюдать правила информационной безопасности	Практическое занятие 9 Заполнение электронных форм по расчётно-кассовой операции	2	
10.	Умение критически относиться к информации из цифровой среды; способность подбирать цифровые средства (трекеры, приложения) для решения задач финансовой безопасности	Практическое занятие 10 Разбор кейсов финансовой неграмотности с использованием цифровых ресурсов	2	
11.	Способность к саморазвитию в информационной среде; навыки управления персональными финансовыми данными с использованием цифровых инструментов	Практическое занятие 11 Цифровое финансовое планирование: создание «подушки безопасности	2	
12.	Навыки анализа и интерпретации информации о цифровых платёжных инструментах; умение генерировать оптимальные решения на основе сравнения цифровых данных	Практическое занятие 12 Сравнение цифровых платёжных инструментов для специалиста красоты	2	
13.	Навыки взаимодействия посредством цифровых технологий; умение соблюдать правила информационной безопасности при создании и	Практическое занятие 13 Создание и тестирование платёжных ссылок и QR-кодов	2	

	тестировании платёжных инструментов			
14.	Навыки безопасного поведения в цифровой среде; умение генерировать креативные формы подачи информации о кибербезопасности с использованием цифровых инструментов дизайна	Практическое занятие 14 Разработка цифровой памятки по кибербезопасности для салона красоты	2	
15.	Навыки анализа и систематизации информации из цифровой среды; умение критически оценивать данные веб-аналитики и открытых источников	Практическое занятие 15 Цифровой аудит конкурента по модели 12 Р	2	
16.	Умение генерировать альтернативные варианты бизнес-решений с использованием цифровых калькуляторов; навыки управления данными в облачных сервисах	Практическое занятие 16 Адаптация бизнес-модели для работы на себя с использованием цифровых калькуляторов	2	
17.	Навыки межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде; умение осуществлять сотрудничество через цифровые технологии при совместной работе с шаблонами	Практическое занятие 17 Заполнение шаблона бизнес-модели в цифровом формате	2	
18.	Навыки генерирования новых нетиповых идей с использованием цифровых инструментов креатива; умение поддерживать публичный дискурс и тестировать идеи в цифровой среде	Практическое занятие 18 Разработка УТП с использованием цифровых инструментов креатива	2	
19.	Навыки работы с геоданными и цифровыми картами; умение анализировать и систематизировать информацию из открытых цифровых источников	Практическое занятие 19 Анализ территории с использованием цифровых карт и геосервисов	2	
20.	Навыки управления данными и защиты информации при создании цифровых прейскурантов; умение осуществлять коммуникацию с клиентами через цифровые каналы	Практическое занятие 20 Цифровое ценообразование: создание электронного прейскуранта	2	
21.	Навыки управления данными в цифровых таблицах; способность подбирать цифровые средства для	Практическое занятие 21 Калькуляция себестоимости с использованием	2	

	автоматизации расчётов и развития профессиональных компетенций	цифровых таблиц		
22.	Навыки анализа данных для сегментации клиентов; умение управлять виртуальной самопрезентацией и осуществлять коммуникацию в цифровой среде при создании контент-планов	Практическое занятие 22 Цифровая сегментация клиентов и создание контент-плана	2	
23.	Навыки работы с рекламными кабинетами социальных сетей; умение анализировать целевую аудиторию с использованием цифровых инструментов; способность оценивать эффективность рекламных кампаний по цифровым метрикам	Практическое занятие 23: Настройка таргетированной рекламы в социальных сетях для продвижения услуг красоты	2	
24.	Навыки настройки и использования сервисов онлайн-записи ; умение управлять клиентской базой в облачных CRM-системах; способность защищать персональные данные клиентов при работе с цифровыми платформами	Практическое занятие 24: Работа с онлайн-платформами для бронирования и CRM-системами в индустрии красоты	2	
25.	Навыки интерпретации данных из аналитических платформ ; умение создавать визуальные отчёты о ключевых показателях; способность принимать управленческие решения на основе цифровых данных	Практическое занятие 25: Анализ цифровых метрик эффективности бизнеса: работа с дашбордами и аналитическими инструментами	2	
26.	Навыки мониторинга отзывов на агрегаторах; умение формировать профессиональный имидж через цифровые каналы; способность корректно реагировать на отзывы в цифровой среде с соблюдением профессиональной этики	Практическое занятие 26: Управление цифровой репутацией специалиста: работа с отзывами и рейтингами на онлайн-платформах	2	
27.	Навыки настройки простых чат-ботов для автоматизации ответов клиентам; умение использовать AI-инструменты для генерации контента и персонализации коммуникации; способность оценивать эффективность автоматизированных решений	Практическое занятие 27: Использование чат-ботов и AI-инструментов для автоматизации коммуникации с клиентами	1	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	90	90
Теоретические занятия	*36*	*36*
Практические занятия	*54*	*54*
Самостоятельная работа	22	
Промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр, 6 семестр)	-	-
Всего	**112**	**90**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности 30 часов		**14/10**	
Тема 1.1. Специфика рынка услуг	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 03
	Специфика рынка услуг, функции сферы услуг и классификация. Три модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные. Миссия и цель коммерческой деятельности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	1. Анализ цифрового присутствия конкурентов в сфере услуг красоты Используя цифровые ресурсы (сайты, соцсети, агрегаторы), провести анализ 3–5 салонов красоты региона. Оценить качество цифровой самопрезентации, полноту информации, удобство онлайн-записи. Систематизировать данные в таблице.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Опишите 3–5 характеристик салона красоты, в котором вы хотели бы работать (уровень цен, интерьер, услуги, расположение).	2	
Тема 1.2. Сущность и содержание коммерческой деятельности.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 03
	Сущность и содержание коммерческой деятельности. Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		
	2. Заполните таблицу из 3 колонок: «Самозанятый», «ИП», «Работа по найму». В каждой колонке укажите по 2 преимущества и 2 недостатка для специалиста индустрии красоты.	2	
Тема 1.3. Технология SMART	**Содержание**	2	ОК 03
	Использование технологии SMART при постановке целей и планирования		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	2. Цифровое планирование профессионального развития по технологии SMART	2	

	Сформулировать цель профессионального развития с использованием цифровых инструментов планирования (онлайн-календари, трекеры задач, приложения для постановки целей). Обосновать выбор цифровых средств для достижения цели.		
Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности		**48/40**	
Тема 2.1. Банковская система в РФ	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 03
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	3. Сравнительный анализ банковских цифровых продуктов для малого бизнеса Используя официальные сайты и мобильные приложения банков, сравнить тарифы на РКО, эквайринг, СБП. Оценить удобство цифровых интерфейсов, безопасность операций, качество онлайн-поддержки.	2	
Тема 2.2. Понятие налоги	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 03
	Понятие налоги. Работа налоговой системы в Российской Федерации. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	4. Расчёт налоговой нагрузки с использованием онлайн-калькуляторов Применить официальные онлайн-калькуляторы ФНС для расчёта налогов при разных системах налогообложения. Сравнить результаты, оценить достоверность источников, зафиксировать выводы.	2	
	5. Электронный документооборот: формирование списка налоговых обязательств Составить календарь налоговых платежей в электронном виде (таблица, чек-лист в облачном сервисе). Отработать навыки безопасного хранения и передачи финансовых данных.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		
	3. Объясните своими словами разницу между пропорциональной и прогрессивной налоговой системой. Приведите по одному примеру из сферы услуг красоты для каждой системы.	2	
Тема 2.3 Налоговые льготы и вычеты	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 03
	Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. Основы бухгалтерского учета, финансирования и налогообложения. Документооборот: основные и электронные формы ведения документов.		

	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	6. Поиск и систематизация информации о налоговых льготах в цифровых базах Используя официальные правовые порталы (Гарант, КонсультантПлюс, сайт ФНС), найти и систематизировать информацию о льготах для специалистов индустрии красоты. Оценить надёжность источников.	2	
Тема 2.4 **Система налогообложения**	**Содержание**		ОК 02, ОК 03
	Понятие - виды деятельности по ОКВЭД, система налогообложения (ОСНО, УСН, ЕНВД, ПСН). Регистрация коммерческого предприятия путем подачи пакета документов, в том числе с помощью электронных ресурсов. Взаимодействия с банками Российской Федерации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	7. Кейс-анализ: выбор системы налогообложения с поддержкой цифровых инструментов Решить кейс по выбору системы налогообложения, используя онлайн-калькуляторы налоговой нагрузки и сравнительные таблицы в электронном виде. Обосновать решение с опорой на данные из цифровых источников.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	4. Представьте, что вы открываете кабинет маникюра. Выберите одну систему налогообложения (УСН, ПСН, НПД) и напишите 2–3 причины выбора.	2	
Тема 2.5. **Кредиты, виды банковских кредитов**	**Содержание**		ОК 02, ОК 03
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть финансового плана.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	8. Регистрация коммерческой деятельности через электронные ресурсы банков Отработать процедуру подачи документов на регистрацию ИП/самозанятого через приложения банков «Сбербанк», «Открытие», «ВТБ» (в учебном режиме). Оценить удобство интерфейса и безопасность передачи данных.	2	
	9. Заполнение электронных форм по расчётно-кассовой операции Отработать заполнение платёжных поручений и других расчётных документов в симуляторе интернет-банка. Соблюсти правила защиты	2	

	персональных данных.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	5. Напишите 2 аргумента «за» и 2 аргумента «против» использования кредита для покупки профессионального оборудования (аппарат для маникюра, лампа для наращивания).	2	
Тема 2.6 **Ошибки при использовании кредита**	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 03
	Типичные ошибки при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	10. Разбор кейсов финансовой неграмотности с использованием цифровых ресурсов Найти в открытых цифровых источниках (СМИ, форумы, образовательные платформы) реальные кейсы попадания в долговую яму. Проанализировать причины, предложить цифровые инструменты профилактики (трекеры расходов, бюджетные приложения).	2	
	11. Цифровое финансовое планирование: создание «подушки безопасности Используя приложения для учёта финансов (или таблицы в облаке), составить личный финансовый план с учётом правила 50/30/20. Настроить автоматические напоминания о платежах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	6. Составьте мини-памятку «3 правила безопасного использования кредита» для начинающего специалиста.	2	
Тема 2.7 **Виды платежных средств.**	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 03
	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	12. Сравнение цифровых платёжных инструментов для специалиста красоты Сравнить условия приёма платежей через СБП, эквайринг, электронные кошельки. Рассчитать комиссию в онлайн-калькуляторе	2	
	13. Создание и тестирование платёжных ссылок и QR-кодов Отработать создание платёжной ссылки/QR-кода в банковском приложении. Протестировать процесс оплаты, оценить безопасность и удобство для клиента	2	
Тема 2.8	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 03

Формы дистанционного банковского обслуживания	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	14. Разработка цифровой памятки по кибербезопасности для салона красоты Создать инфографику или чек-лист «Правила безопасного интернет-банкинга» с использованием цифровых инструментов дизайна. Включить рекомендации по защите данных клиентов.	2	
Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка		**30/22**	
Тема 3.1. **Ключевые показатели эффективности работы специалиста**	**Содержание**		ОК 02, ОК 03
	Маркетинг отраслевого рынка на основе ключевых показателей эффективности работы специалиста по 12 «Р» (Продукт, Прейскурант, Место (Place), Продвижение, Подтверждения, Партнерство, Публичность, Позиционирование, Упаковка (Package), Процесс, Персонал). Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	15. Цифровой аудит конкурента по модели 12 Провести анализ цифрового присутствия конкурента (сайт, соцсети, отзывы на агрегаторах) по 12 параметрам. Использовать инструменты веб-аналитики (открытые данные), систематизировать выводы в цифровом формате.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	7. Выберите один элемент из модели («Цена», «Продвижение», «Персонал»). Оцените, как этот элемент представлен в работе вашего учебного мастера или в салоне, который вы посещаете.	2	
Контрольно-проверочный урок в форме зачета		**2**	ОК 02, ОК 03
Тема 3.2 **Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты**	**Содержание**		ОК 02, ОК 03
	Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты в качестве наемного специалиста, индивидуального предпринимателя, работающего на патентной системе налогообложения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	16. Адаптация бизнес-модели для работы на себя с использованием цифровых калькуляторов Адаптировать бизнес-модель для работы на себя (аренда кресла/кабинета). Рассчитать точку безубыточности с использованием онлайн-калькуляторов и облачных таблиц.	2	

	17. Заполнение шаблона бизнес-модели в цифровом формате Заполнить шаблон ценностного предложения, каналов, доходов и расходов в онлайн-сервисе (Яндекс документы и др.). Обеспечить возможность совместного редактирования и безопасного хранения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	8. Опишите портрет вашего идеального клиента: возраст, пол, предпочтения, частота визитов. Напишите, как вы будете привлекать именно таких клиентов.	2	
Тема 3.3. **Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты**	**Содержание**		ОК 02, ОК 03
	Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты в соответствии с предпочтениями потребителей. Принципы и правила создания системы продаж. Продающая среда на рабочем месте специалиста. Карты продаж оказываемых услуг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	18. Разработка УТП с использованием цифровых инструментов креатива Сформулировать УТП, используя генераторы идей, анализ трендов в соцсетях, инструменты визуализации. Протестировать формулировку в цифровой среде (опрос в мессенджере/соцсети).	2	
	19. Анализ территории с использованием цифровых карт и геосервисов Используя Яндекс.Карты, 2ГИС, открытые данные, проанализировать выбранную локацию для коммерческой деятельности: плотность конкурентов, транспортная доступность, демография. Визуализировать данные.	2	
	20. Цифровое ценообразование: создание электронного прейскуранта Разработать прейскурант в цифровом формате (онлайн-таблица, интерактивный каталог), интегрировать с системой онлайн-записи. Обеспечить актуальность и безопасность данных.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	9. Выберите одну базовую услугу (например, «стрижка», «маникюр», «макияж»).Предложите 2 сопутствующих товара или услуги, которые можно предложить клиенту дополнительно.	2	
Тема 3.4 **Ценообразование на рабочем месте специалиста**	**Содержание**		ОК 02, ОК 03
	Ценообразование на рабочем месте специалиста. Оценка соответствия ценовых установок специалиста с его позиционированием на рынке и с экономическим положением потенциальных клиентов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	21.Калькуляция себестоимости с использованием цифровых таблиц	2	

	Рассчитать себестоимость процедуры в облачной таблице с формулами. Настроить автоматический пересчёт при изменении входных данных. Оценить точность и удобство цифрового инструмента.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	10. Рассчитайте примерную себестоимость одной процедуры (например, покрытие гель-лаком): укажите 3–4 статьи расходов (материалы, время, амортизация).	2	
Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты 8 часов		**20/18**	
Тема 4.1. Клиентоориентированность	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Клиентоориентированность. Типы клиентов. Создание клиентской базы. Правила обслуживания клиентов. Программы поддержки и лояльности клиентов. Применение CRM-систем. Основы рекламы и пиара специалиста.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	22. Цифровая сегментация клиентов и создание контент-плана Используя данные из соцсетей и CRM-систем (учебные), провести сегментацию клиентов по цифровым критериям	2	
	23. Разработать контент-план продвижения в соцсетях с учётом предпочтений каждой группы.	2	
	24.Составление контент-плана продвижения специалиста индустрии красоты в социальных сетях	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	11. Напишите текст приветствия клиента при первом визите (устный или в мессенджере).Учтите: представление, уточнение запроса, предложение помощи.	2	
Тема 4.2 Понятие – омниканальность	**Содержание**		ОК 02, ОК 03
	Понятие – омниканальность. Выбор каналов продвижения услуг специалиста в соответствии с бизнес-моделью. Управление публичным мнением о специалисте, репутация. Развитие коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты в соответствии с трендами и тенденциями отраслевого рынка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	25. Разработать контент-план продвижения специалиста на 2 недели (посты, сторис, reels) с учетом разных каналов коммуникации.	2	
Тема 4.3 Повышение квалификации	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 03
	Повышение квалификации и освоение новых компетенций		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	26. Составить график прохождения курсов, мастер-классов и участия в	2	

	чемпионатах на предстоящий год. Рассчитать стоимость запланированного повышения квалификации и включить эту сумму в финансовый план коммерческой деятельности.		
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего		**112**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Истории», «Обществознания», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Рувенный, И. Я., Управление лояльностью потребителей : учебное пособие / И. Я. Рувенный, А. А. Аввакумов. — Москва :КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-08767-1. — URL: https://book.ru/book/941737 — Текст : электронный.

2. Шаронов, М. А., Сервисная деятельность для индустрии красоты : учебник / М. А. Шаронов, Г. В. Герасимова, Г. И. Илюхина, ; под ред. М. А. Шаронова. — Москва :КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-11955-6. — URL: https://book.ru/book/950684 — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Понятие коммерческой деятельности Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе. Банковское обслуживание Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты). Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р Система продаж, ценообразование, прейскурант Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий	Применять знания о реализации коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе Применять знания о налогах и банковском обслуживании Демонстрировать знания о ключевых показателях эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р о способах продвижения услуг специалиста посредством интернет-технологий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Умеет Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов. - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития	Применять умения при: - при постановке цели по технологии SMART, - при регистрации юридического лица в государственных органах Российской Федерации - при определении выгодности использования различных продуктов банков для различных целей. - при разработке собственного уникального торгового предложения - при привлечении и удержании клиентов - при анализе эффективности специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - при составлении плана собственного профессионального развития	

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 3: Парикмахерское искусство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06ц ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 639

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 639

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 639

2. Структура и содержание 640

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 640

2.2. Содержание дисциплины 641

3. Условия реализации 651

3.1. Материально-техническое обеспечение 651

3.2. Учебно-методическое обеспечение 651

4. Контроль и оценка результатов освоения 652

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации»: формирование представлений в области деловой коммуникации, необходимые для профессионального и личностного развития

Дисциплина «ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 02	Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития: - соблюдать принципы деловой коммуникации - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения - выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами - находить решения в конфликтных ситуациях - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях - управлять и развивать профессиональное сообщество - соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму)	Виды деловой коммуникации Типология клиентов Партнерские отношения, правила проведения переговоров Основы конфликтологии Способы коммуникации в цифровой среде Понятие о профессиональных сообществах Профессиональная коммуникация на рабочем месте	

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Поддерживать публичный дискурс, осуществлять сотрудничество через цифровые технологии Взаимодействие посредством цифровых технологий Мыслить нестандартно и обосновывать принимаемые инновационные решения	Раздел.6 Цифровые инструменты профессиональной коммуникации	44	Цифровой модуль

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	**90**	90
Теоретические	36	36
Практические	54	54
Самостоятельная работа	**22**	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**112**	**90**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Виды деловой коммуникации		**8/6**	
Тема 1.1. Понятие деловой коммуникации	**Содержание**	2	ОК 02
	Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации; Виды деловой коммуникации: контактное-дистантное, непосредственное-опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное Система основных регуляторов делового общения Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация		
	В том числе практических и лабораторных занятий **Практическое занятие № 1** Сравнение видов деловой коммуникации в цифровой среде: устное vs письменное, контактное vs дистантное	2	
	Практическое занятие № 2 Цифровой деловой имидж: вербальные и невербальные компоненты в профиле мастера	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 1** *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	**2**	
Раздел 2. Основы клиентоведения		**30/24**	ОК 02
Тема 2.1. Типология клиентов	**Содержание**	2	
	Классификация типов клиентов Мотивы клиента и характеристика приверженности к салону красоты/специалисту индустрии красоты (лояльные, «слепые», переключающиеся)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 3 Разработать аргументы продажи клиенту косметической услуги		
	Практическое занятие № 4 Создание цифровой карточки распознавания типа клиента по сообщениям в мессенджере	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 2** *Цифровой журнал наблюдений за поведением клиентов в онлайн-каналах*	2	
Тема 2.2. Потребительские стереотипы	**Содержание**	2	ОК 02
	Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента Разновидности влияния на клиента: объективные (музыка, интерьер, запахи, оформление), субъективные (вербальные и невербальные способы коммуникации; вежливость, забота, внимательность) Точки контакта потребителя(клиента) и персонала (мастера), причины ухода клиента от специалиста Структура клиентской базы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Цифровая карта точек контакта клиента: визуализация в Яндекс.Документах		
	Практическое занятие № 6 Аудиоанализ субъективных факторов влияния: запись и сравнение голосовых сообщений с разной интонацией	2	
Тема 2.3. Партнерство	**Содержание**	2	ОК 02
	Переговоры и партнерство. Основные понятия Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов. Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры.		

	Принципы эффективной презентации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Составить лонг-лист потенциальных партнеров для специалиста индустрии красоты		
	Практическое занятие № 8 Разработать и провести презентацию косметического продукта (услуги) для потенциальных партнеров	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 3** *Цифровой чек-лист подготовки к переговорам с потенциальным партнёром (салон красоты, поставщик, инфлюенсер)*	2	
Тема 2.4. Управление конфликтом	**Содержание**	2	ОК 02
	Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы с негативом Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных отзывов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Кейс по конфликтной ситуации между специалистом индустрии красоты и клиентом		
	Практическое занятие № 10 Цифровой алгоритм деэскалации: создание шаблона сообщений для перевода конфликта из публичного пространства в приватное	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 4** *Визуализация влияния отзывов на репутацию: построение «карты репутации» в Яндекс.Документах (соотношение позитивных/негативных отзывов)*	2	
Раздел 3. Цифровая коммуникация		**14/10**	

Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде	**Содержание**	2	ОК 02
	Законное регулирование коммуникации в цифровой среде Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде Информационная безопасность в цифровой среде Принципы речевой организации web-текста		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11 Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 5** *Сформулировать ТОП-10 аккаунтов специалистов индустрии красоты с количеством подписчиков более 10 тыс. человек проанализировать причины популярности*	2	
Тема 3.2. Формирование коммуникации через контент	**Содержание**	2	ОК 02
	Формирование коммуникации через контент: генерация идей, UGS, сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Настройка геймифицированного опроса для вовлечения клиентов: создание викторины «Угадай прическу» в Яндекс.Формах		
	Практическое занятие № 13 Анализ вовлекающего контента: фиксация реакции аудитории на разные форматы постов (сторителлинг, дискуссия, факт) в простой таблице Яндекс.Документов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 6** *Проанализировать причины популярности аккаунтов*	2	
Раздел 4. Методология построения сообщества		**4/4**	
Тема 4.1. Коммуникация	**Содержание**	2	ОК 02

в сообществе	Основы образования сообществ Классификация сообществ и разные подходы к управлению Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модерирование, традиции сообщества, работа с неактивными участниками, закрытие сообщества		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты		
Раздел 5. Профессиональная коммуникация		**10/8**	
Тема 5.1. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)	**Содержание**	2	ОК 02
	Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации Понятие субординации, должностной роли		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 15 Протокол распределения задач: фиксация поручений от старшего коллеги/администратора с указанием статуса исполнителя		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 7** *Создание простого регламента общения для коллектива салона красоты (формат обращения к коллегам разного статуса)*	2	
Тема 5.2. Формальное взаимодействие участников	**Содержание**	2	ОК 02
	Формальное взаимодействие участников: выполнение		

	распорядков, требований и регламентов Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры		
Тема 5.3. Нравственные нормы профессиональных коммуникаций	**Содержание**	2	ОК 02
	Нравственные нормы профессиональных коммуникаций: честность, порядочность, ответственность, справедливость.		
Раздел 6.1 Цифровые инструменты профессиональной коммуникации		**44/36**	
Тема 6.1 Цифровая этика и безопасность в коммуникации с клиентом	**Содержание**	2	ОК 02
	Цифровая гигиена в общении с клиентами: границы допустимого в мессенджерах и соцсетях Защита персональных данных клиента при цифровой коммуникации: требования 152-ФЗ в работе специалиста индустрии красоты Настройка приватности в мессенджерах для профессиональной коммуникации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 16 Анализ реальных переписок мастеров с клиентами: выделение нарушений этики (чрезмерная фамильярность, публичное обсуждение личных данных) с помощью скриншотов в Яндекс.Диске. . Создание шаблона согласия на обработку фото в Яндекс.Документах: «Я, ФИО, разрешаю публикацию фото моей прически в соцсетях» с полями для даты и подписи		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 8** *Настройка Телеграм: отключение «Последнее посещение», скрытие номера телефона, создание отдельного аккаунта для клиентов без привязки к личному профилю*	2	
Тема 6.2 Цифровые инструменты первичного контакта с	**Содержание**	2	ОК 02
	Приём запросов от клиентов через мессенджеры: структура ответа без использования ИИ.		

клиентом	Голосовые сообщения как инструмент быстрой и тёплой коммуникации Использование стикеров и эмодзи в профессиональной коммуникации: границы уместности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 17 Отработка шаблона ответа на запрос «Сколько стоит стрижка?» в Телеграм: приветствие + уточняющий вопрос («Какая длина волос?») + приглашение на консультацию (без генерации текста ИИ) Запись голосового сообщения с ответом на запрос клиента: темп речи, чёткость, отсутствие «э-э-э», продолжительность не более 30 секунд.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 9** *Подбор 3 профессиональных стикеров для Телеграм: «Запись на завтра», «Напоминание о визите», «Спасибо за отзыв» (без излишней игривости и сердечек)*	2	
Тема 6.3. Цифровые инструменты управления клиентской базой	**Содержание**	2	ОК 02
	Создание цифровой карточки клиента в заметках смартфона без таблиц Напоминания о повторном визите через календарь смартфона. Сегментация клиентов по частоте визитов в текстовом формате		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 18 Заполнение шаблона в приложении «Заметки»: ФИО, дата рождения, тип услуги, предпочитаемый мастер, дата следующего визита (в формате текста, а не таблицы)		
	Практическое занятие № 19 Создание списка в Яндекс.Документах: столбцы «ФИО», «Последний визит», «Частота» («редкий»/«постоянный») без формул и фильтров	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	Самостоятельная работа № 10 *Настройка повторяющегося события в Яндекс.Календаре: «Напомнить клиенту А. о стрижке через 4 недели» с привязкой к контакту в телефонной книге*		
Тема 6.4. Цифровые инструменты работы с отзывами	**Содержание**	2	ОК 02
	Анализ негативного отзыва: выделение фактов и эмоций без ИИ. Шаблоны ответов на типовые отзывы без генерации ИИ. Публикация ответа на отзыв в соцсетях с соблюдением этики		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 20 Работа с реальным отзывом (анонимизированным): подчёркивание фактов («мастер опоздал на 20 минут») и эмоций («я была в ярости») разными цветами в Яндекс.Документах Создание 3 шаблонов в заметках: ответ на позитивный отзыв, ответ на негативный с извинением, ответ с предложением исправить ситуацию (написание от руки, без ИИ)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 11** *Написание ответа на негативный отзыв в Яндекс.Документах: без оправданий, с признанием ошибки, с предложением личной беседы (проверка преподавателем перед публикацией)*	2	
Тема 6.5. Цифровые инструменты разрешения конфликтов	**Содержание**	2	ОК 02
	Перевод конфликта из публичного пространства в приватное Голосовая запись как инструмент деэскалации конфликта Создание цифрового чек-листа «Действия при конфликте с клиентом»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 21 Составление сообщения для перевода конфликта из комментариев в личные сообщения: «Давайте обсудим вашу ситуацию лично, напишите мне в Телеграм» (без шаблонов		

	ИИ)		
	Практическое занятие № 22 Запись голосового сообщения с извинением: спокойный тон, признание ошибки, предложение решения («Я переделаю прическу бесплатно») — без текстовой генерации	2	
Тема 6.6. Цифровые инструменты построения сообщества	**Содержание**	2	ОК 02
	Создание закрытого Телеграм-чата для постоянных клиентов Публикация полезного контента в сообществе без рекламы и без ИИ. Опрос клиентов через Яндекс.Формы для улучшения сервиса		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 23 Настройка чата в Телеграм: название «Клиенты студии [ФИО мастера]», описание «Эксклюзивные предложения и напоминания», приглашение 5 «клиентов» (одногруппников)		
	Практическое занятие № 24 Написание поста для чата от руки: «3 совета по уходу за окрашенными волосами» без упоминания своих услуг и без генерации ИИ	2	
Тема 6.7. Цифровые инструменты профессионального развития	**Содержание**	2	ОК 02
	ИИ-ассистент для подготовки к сложной коммуникации (только поиск референсов, не генерация текста) Создание цифрового дневника коммуникаций для саморефлексии Подбор профессиональной литературы через Яндекс.Книги Интеграционный проект: «Мой цифровой коммуникационный набор»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 25 Использование Кандинский 2.1 для поиска визуальных референсов: запрос «профессиональная коммуникация с недовольным клиентом» → анализ изображений на предмет		

	языка тела (без генерации текстов) Заведение заметки «Мои коммуникации»: запись после каждого занятия «Что получилось в общении с одногруппником? Что улучшить?»		
	Практическое занятие № 26 Сборка набора из 5 цифровых инструментов: шаблон карточки клиента, чек-лист конфликта, 3 шаблона ответов на отзывы — всё сохранено в Яндекс.Диске с публичной ссылкой для показа «работодателю»	2	
Промежуточная аттестация - Зачет		**2**	
	Всего	**112**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», кабинет «Обществознания», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гафиатулина, Н. Х., Социальная коммуникация в профилактике конфликтов : учебно-методическое пособие / Н. Х. Гафиатулина, С. И. Самыгин. — Москва :Русайнс, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-466-04300-6. — URL: https://book.ru/book/951612 — Текст : электронный.

2. Долгова, И. В., Деловая этика и деловые коммуникации в сфере бизнеса : учебник / И. В. Долгова. — Москва :КноРус, 2024. — 401 с. — ISBN 978-5-406-12287-7. — URL: https://book.ru/book/950708 — Текст : электронный.

3. Николенко, П. Г. Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47328-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360461

4. Руденко, А. М., Профессиональная этика и психология делового общения : учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, ; под ред. А. М. Руденко. — Москва :КноРус, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-406-12826-8. — URL: https://book.ru/book/952776 — Текст : электронный.

5. Сахарчук, Е. С., Психология делового общения : учебник / Е. С. Сахарчук. — Москва :КноРус, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-406-10311-1. — URL: https://book.ru/book/945172 — Текст : электронный.

6. Чернышова, Л. И., Деловые коммуникации. Практикум. : учебное пособие / Л. И. Чернышова. — Москва :КноРус, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-406-11957-0. — URL: https://book.ru/book/950714 — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: виды деловой коммуникации; типология клиентов; партнерские отношения, правила проведения переговоров; основы конфликтологии; способы коммуникации в цифровой среде; понятие о профессиональных сообществах; профессиональная коммуникация на рабочем месте	Применять знания о типологии клиентов о проведении переговоров Демонстрировать знания об основах конфликтологии о способах коммуникации в цифровой среде; на рабочем месте, в коллективе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Умеет: соблюдать принципы деловой коммуникации взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами находить решения в конфликтных ситуациях безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях управлять и развивать профессиональное сообщество соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)	Применять умения при: коммуникации в деловой среде; при взаимодействии с клиентом на основе типологии и клиентоведения; при выстраивании партнерских отношений со стейкхолдерами; при решении в конфликтных ситуациях; при реализации стратегии продвижения в социальных сетях; при управлении и развитии профессионального сообщества; при профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)	

Приложение 2.18
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 3: Парикмахерское искусство

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 07ц ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 655

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 655

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 655

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 658

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 658

2.2. Содержание дисциплины 659

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 667

3.1. Материально-техническое обеспечение 667

3.2. Учебно-методическое обеспечение 667

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 668

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07ц ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности»: формирование компетенций для цифровой экономики, обеспечивающих эффективное применение цифровых технологий при выполнении профессиональных задач в индустрии красоты с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных клиентов.

Дисциплина «Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности» включена в вариативную часть образовательной программы по запросу работодателя.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**
ОК.02	· определять задачи для поиска информации · определять необходимые источники информации · планировать процесс поиска; · структурировать получаемую информацию · выделять наиболее значимое в перечне информации · оценивать практическую значимость результатов поиска · оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач · использовать современное программное обеспечение · использовать различные цифровые средства для решения · профессиональных задач	· номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности · приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, · современные средства и устройства информатизации
ОК.03	· планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие · организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы	· алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в создании индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в

	и способы выполнения профессиональных задач · планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере · использовать знания в рамках функциональной грамотности в области цифровых технологий в различных жизненных ситуациях	качестве персонального цифрового ассистента · приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики · возможности искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, Наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	- умение генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов - умение критически относиться к информации, получаемой из цифровой среды - умение мыслить нестандартно, обосновывать принимаемые инновационные решения	Тема 1. История становления искусственного интеллекта: от философских основ к первым экспертным системам Тема 4. Алгоритм построения универсального запроса к нейронной сети для получения результата в заданных границах Тема 7. Применение искусственного интеллекта для анализа рынка и планирования контент-стратегии в индустрии красоты	18	Цифровой модуль
2	- способность к саморазвитию в информационной среде способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	Тема 2. Современное состояние и перспективы применения искусственного интеллекта в индустрии красоты Тема 3. Нейронные сети – обзор ведущих отечественных нейросетей и их классификация Тема 5. Искусственный интеллект как персональный ассистент: возможности и алгоритмы применения нейронных	32	

		сетей в учебной и профессиональной деятельности Тема 6. Генерация изображений с помощью искусственного интеллекта – принципы действия и алгоритм работы Тема 11. Интеграция возможностей нейронных сетей и искусственного интеллекта в профессиональную деятельность.		
3	- защита личных данных и конфиденциальности	Тема 10. Информационная безопасность при работе с искусственным интеллектом и нейронными сетями – риски и этика применения возможностей новейших технологий	6	
4	- взаимодействие посредством цифровых технологий (управление виртуальной самопрезентацией) - умение соблюдать правила информационной безопасности - умение поддерживать публичный дискурс, осуществлять сотрудничество через цифровые технологии	Тема 8. Генерация текстового контента с помощью нейросетей для продвижения услуг индустрии красоты Тема 9 Генерация визуального контента и этические аспекты применения ИИ в индустрии красоты	12	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	54	54
Теоретические занятия	*20*	*20*
Практические занятия	*34*	*34*
Самостоятельная работа	14	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**68**	**54**

2.2. Содержание дисциплины «Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. История становления искусственного интеллекта: от философских основ к первым экспертным системам	**Содержание**	**4/4**	ОК2, ОК 3
	Философские предпосылки ИИ: Аристотель — основы формальной логики, Декарт — разум и автоматизм. Первые вычислительные машины: Чарльз Бэббидж и Ада Лавлейс. Рождение ИИ как науки: тест Тьюринга (1950), Дартмутская конференция (1956). Первые экспертные системы: DENDRAL (химический анализ), ELIZA (имитация диалога). Принципы работы ранних ИИ-систем и их значение для развития цифровых технологий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Анализ исторических этапов развития ИИ: создание хронологической схемы «от Аристотеля до Дартмута»		
Тема 2. Современное состояние и перспективы применения искусственного интеллекта в индустрии красоты	**Содержание**	**6/6**	ОК2, ОК 3
	Основные направления ИИ в современном мире: распознавание образов и речи, чат-боты, рекомендательные системы, биометрия. Применение ИИ в индустрии красоты: анализ состояния кожи и волос, виртуальные примерки макияжа и причесок, подбор персонализированных косметических средств, автоматизация клиентского сервиса. Этические и правовые аспекты использования ИИ (защита персональных данных клиентов). Перспективы развития ИИ и нейронных сетей для цифровизации салонов красоты .	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Применение мобильных приложений с ИИ для виртуальной примерки макияжа и причёсок		

	3. Анализ рекомендательных систем в приложениях индустрии красоты: подбор уходовых средств под тип кожи	2	
Тема 3. Нейронные сети – обзор ведущих отечественных нейросетей и их классификация	**Содержание**	**4/4**	ОК2, ОК 3
	Общий обзор нейронных сетей, разработанных и доступных для использования на территории РФ. GigaChat, Yandex GPT, Kandinsky, Шедеврум, Visper. Обзор Telegram-ботов для использования возможностей зарубежных нейронных сетей – Chat GPT, Midjourney. Области применения конкретной нейронной сети. Особенности работы конкретной нейронной сети. Алгоритм установки приложения, регистрации, создания персонального аккаунта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. Установка приложений и регистрация аккаунтов для работы с нейронными сетями. Авторизация в системе GigaChat. Регистрация и начало работы с Yandex GPT, Kandinsky и Visper. Установка приложения и авторизация в нейронной сети Шедеврум		
Тема 4. Алгоритм построения универсального запроса к нейронной сети для получения результата в заданных границах	**Содержание**	**6/4**	ОК2, ОК 3
	Информация о правилах и алгоритмах составления универсального запроса к нейронной сети для получения от системы прогнозируемого результата в заданных границах. Сайты-конструкторы запроса для нейронных сетей. Алгоритмы составления запроса в зависимости от желаемого результата. Примеры корректных и удачных запросов от разработчиков нейронных сетей	2	
	В том числе практических занятий	2	
	5. Отработка навыков построения запроса к нейронной сети в рамках практических профессиональных задач. Обучение составлению запроса в конструкторе промтов. Отработка на практике алгоритма самостоятельного создания корректного запроса без использования конструктора. Изучение библиотеки		

	корректных и некорректных команд для нейросети. Использование онлайн-переводчика для англоязычных нейросетей.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 1.** Решение задач – генерация запросов к нейронной сети в рамках заданных условиями задачи обстоятельств.	2	
Тема 5. Искусственный интеллект как персональный ассистент: возможности и алгоритмы применения нейронных сетей в учебной и профессиональной деятельности	**Содержание**	**4/4**	ОК2, ОК 3
	Возможности и алгоритмы применения нейронных сетей в учебной и профессиональной деятельности. Возможности и перспективы автоматизации рутинных задач, работа с большими данными – навыки получения саммари (краткого смыслового содержания) текста, навыки расширения текста. Возможности нейронных сетей в повышении эффективности обучения. Использование нейронной сети как переводчика. Планирование с использованием нейронных сетей.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	6. Применение нейросети-ассистента для решения профессиональных задач мастера индустрии красоты: составление расписания, обработка отзывов клиентов и подготовка кратких конспектов нормативных документов		
Тема 6. Генерация изображений с помощью искусственного интеллекта – принципы действия и алгоритм работы	**Содержание**	**14/10**	ОК2, ОК 3
	Обзор возможностей конкретных нейронных сетей в области генерации изображений по заданным критериям. Примеры корректных и удачных текстовых запросов для генерации изображений от разработчиков нейронных сетей. Галерея корректных и удачных изображений, сгенерированных конкретными нейронными сетями. Алгоритм написания запроса для генерации изображения для получения результата в заданных границах.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	7. Генерация изображений с использованием возможностей нейронных сетей в рамках предварительно заданных условий. Отработка на практике алгоритма получения изображения по заданным параметрам.		
	8. Создание визуального контента для социальных сетей салона красоты с помощью отечественных нейросетей (Kandinsky, Шедеврум)	2	
	9. Анализ и коррекция текстовых запросов (промтов) для улучшения качества генерируемых изображений в индустрии красоты	2	
	10. Генерация изображений для учебно-методических материалов индустрии красоты . Создание визуального контента с помощью нейросетей для оформления учебных материалов: инструкций по выполнению процедур (маникюр, укладка, макияж), схем технологических процессов, иллюстраций для портфолио студента. Отработка составления промтов с указанием технических деталей (инструменты, этапы работы, материалы).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 2.** Генерация изображений с использованием возможностей нейронных сетей в рамках решения индивидуальных образовательных и профессиональных задач студента. Отработка на практике процесса создания изображений, применимых для использования в рамках конкретных рабочих задач по специальности обучающегося – в рекламе услуг или продукции, SMM, брошюрах, инструкциях, иных печатных материалах.	2	
	Самостоятельная работа3. Генерация изображений для маркетинговых материалов салона красоты. Создание визуального контента с помощью нейросетей для продвижения услуг: баннеры для соцсетей, изображения для постов (без генерации реальных лиц/фото	2	

	«до-после»), оформление цифровых брошюр и рекламных объявлений. Анализ этических ограничений при генерации контента для индустрии красоты (отказ от фейковых визуализаций результатов).		
Тема 7. Применение искусственного интеллекта для анализа рынка и планирования контент-стратегии в индустрии красоты	**Содержание**	**6/4**	ОК2, ОК 3
	Возможности искусственного интеллекта в анализе динамики спроса на услуги индустрии красоты (парикмахерские, косметологические, ногтевые услуги, спа-процедуры). Алгоритмы создания персонализированного контент-плана для социальных сетей салона красоты или личного бренда мастера. Сегментация целевой аудитории с применением нейросетей. Этические аспекты использования персональных данных клиентов при персонализации контента.	2	
	В том числе практических занятий		
	11. Анализ спроса на услуги индустрии красоты с помощью открытых данных и составление контент-плана для соцсетей с применением нейросети	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 4.** Работа с демо-версией гостиничной системы управления: формирование отчета по загрузке номерного фонда	2	
Тема 8. Генерация текстового и визуального контента с помощью нейросетей для продвижения услуг индустрии красоты	**Содержание**	**10/8**	ОК2, ОК 3
	Применение генеративных нейросетей для создания специализированных текстов в индустрии красоты: описания парикмахерских, косметологических, ногтевых и спа-услуг; посты для социальных сетей с призывами к действию; рекламные объявления для таргетированной рекламы; шаблоны ответов на типовые вопросы и комментарии клиентов. Алгоритм составления эффективных промтов для генерации текста с учётом специфики целевой аудитории (возраст, пол, интересы). Практические инструменты: отечественные нейросети (GigaChat, Yandex GPT) для	2	

	создания текстового контента без нарушения законодательства РФ. Генерация визуального контента с помощью нейросетей: создание логотипов для личного бренда мастера, баннеров для рекламы услуг, изображений для сторис и постов в социальных сетях. Особенности визуализации результатов услуг «до/после» с соблюдением этических норм (запрет фейковых изображений реальных клиентов). Ограничения и риски использования ИИ-генерации в индустрии красоты: недостоверная визуализация результатов процедур, манипуляция ожиданиями клиентов, ответственность за размещение сгенерированного контента. Практические инструменты: отечественные генераторы изображений (Kandinsky, Шедеврум) для создания этичного визуального контента.		
	В том числе практических занятий		
	12. Создание поста для соцсетей салона красоты с помощью нейросетей: генерация текста (описание услуги + призыв к действию) с анализом этических ограничений	2	
	13. Создание шаблонов ответов на типовые вопросы и отзывы клиентов с помощью нейросети для поддержания репутации салона красоты	2	
	14. Формирование комплексного поста для социальных сетей салона красоты с применением нейросетей: генерация текстового контента (описание услуги и призыв к действию) и визуала с анализом этических ограничений ИИ-генерации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа5.** Разработка пакета цифрового контента для продвижения услуги салона красоты с применением генеративных нейросетей: текстовые материалы (описание услуги, пост для соцсетей) и визуальный контент (баннер/сторис) с анализом этических ограничений ИИ-генерации	2	
Тема 10.	**Содержание**	**6/4**	ОК2, ОК 3

Информационная безопасность при работе с искусственным интеллектом и нейронными сетями – риски и этика применения возможностей новейших технологий	Обзор возможностями искусственного интеллекта и нейронных сетей. Фальсификация биометрии и хранение персональных данных. Особенности использования облачных технологий. Технологии deepfake. Экспертиза авторства защите цифрового контента. Инструкции персональных данных. Способы разоблачения deepfake.	2	
	В том числе практических занятий		
	15. Разработка чек-листа безопасной работы с персональными данными клиентов при использовании ИИ-инструментов в салоне красоты: анализ рисков хранения фото «до/после» и защиты биометрических данных	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 6.** Анализ рисков информационной безопасности при работе с персональными данными клиентов в салоне красоты: разработка памятки для сотрудников по безопасному хранению фото «до/после», запрету публикации без согласия	2	
Тема 11. Интеграция возможностей нейронных сетей и искусственного интеллекта в профессиональную деятельность.	**Содержание**	**6/4**	ОК2, ОК 3
	Обзор достижений цифрового технического прогресса в избранной студентом области профессиональной деятельности. Перспективы и риски внедрения искусственного интеллекта в профессиональные процессы. Опыт присутствия искусственного интеллекта в профессиональных процессах избранной студентом специальности.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 16 Разработка цифрового портфолио мастера индустрии красоты с интеграцией ИИ-инструментов: подбор визуального контента, генерация описаний работ и анализ профессиональных трендов для позиционирования личного бренда	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 7.** Карта цифровых инструментов будущего мастера индустрии красоты: анализ 3 ИИ-сервисов для профессиональной деятельности (подбор услуг, клиентский сервис, продвижение) с оценкой преимуществ и ограничений их применения	2	
Промежуточная аттестация – зачет		***2***	
	Всего	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зона № 8 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. От «энигмы» до Chat GPT: эволюция искусственного интеллекта и российские бизнес-кейсы. / Р. Агамалиев. М.: МИФ, 2024. – 208 с.
2. Основы искусственного интеллекта: нетехническое введение. / Т. Таулли. Спб.: БХВ, 2021. – 288 с.
3. Митяков, Е. С. Искусственный интеллект и машинное обучение : учебное пособие для СПО / Е. С. Митяков, А. Г. Шмелева, А. И. Ладынин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 252 с. — ISBN 978-5-507-51466-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450830
4. Нейросети ChatGPT, Midjourney. Инструкция для начинающих. / М.: АСТ, 2024. – 128 с. 910
5. Человек и машина. Новые принципы работы в эпоху искусственного интеллекта. / Д. Уилсон. М.: МИФ.IT, 2019. – 304 с.
6. Конструктор промтов (запросов) для нейронных сетей https://gpt-prompt.ru как формулировать запросы GigaChat? Инструкция: как в https://developers.sber.ru/help/gigachat/prompt-guide
7. Каталог промтов (запросов) для генерации текста в GigaChat https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/text
8. Каталог промтов (запросов) для генерации изображений в GigaChat https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/image
9. Каталог промтов (запросов) для генерации кода в GigaChat https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/code
10. Каталог кросстематических удачных запросов GigaChat https://developers.sber.ru/help/gigachat/prompt-examples
11. Инструкция GigaChat по авторизации https://developers.sber.ru/help/gigachat/faq
12. Работа с нейронной сетью Yandex GPT для получения краткого содержания видеозаписей https://300.ya.ru/
13. Инструкция по работе с нейронной сетью Kandinsky https://fusionbrain.ai/docs/
14. Инструкция по работе с нейронной сетью Visper https://visper.tech/
15. Нейросети ChatGPT, Midjourney. Инструкция для начинающих. / М.: АСТ, 2024. – https://ast.ru/book/neyroseti-chatgpt-midjourney-instruktsiya-dlya-nachinayushchikh- 874761

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; использовать знания в рамках функциональной грамотности в области цифровых технологий в различных жизненных ситуациях	- умение применять технологию пошагового формулирования запроса для нейронной сети с целью достижения программируемого профессионального результата (получения от системы текстового отчета, изображения, статьи и т.д.); - умение применять технологию использования нейронных сетей в повышении эффективности обучения (автоматизация рутинных процессов, перевод, работа с большими данными, работа с текстами, персональный ассистент и т.д.); - умение применять технологию экспертизы авторства цифрового контента	Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка решения ситуационных задач Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации
Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат формления результатов поиска информации, современные средства и устройства	- умение применять технологию генерации специализированных текстов и визуального медиаконтента для социальных сетей, СМИ и Интернет-медиа, -осуществлять	

нформатизации алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в создании индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в качестве персонального цифрового ассистента; приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики; возможности искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях	сотрудничество через цифровые технологии; - умение применять технологию генерации медиаконтента по типам наиболее востребованных цифровых форматов потребления информации в Сети, - проявление способности к продуктивному (творческому) самовыражению в информационной среде.	

Приложение 2.19
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 3: Парикмахерское искусство

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 672

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 672

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 672

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 673

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 673

2.2. Содержание дисциплины 674

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 682

3.1. Материально-техническое обеспечение 682

3.2. Учебно-методическое обеспечение 682

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 683

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общего социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Коды ОК, ПК	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	Должен знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	54	10
Теоретические занятия	*22*	-
Практические занятия	*22*	*10*
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр)	-	-
Всего	**54**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ В СИСТЕМЕ МИРОВОЙ ИСТОРИИ		**2/2**	
Тема 1.1. Отечественна я история в системе научных дисциплин.	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
РАЗДЕЛ 2. ЭПОХА ДРЕВНЕЙ РУСИ (IX – XIV вв.)		**4/4**	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия	2	

	Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Составление памятки «Внешность, черты лица, фигура славянского типа».	2	
РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА XV – XVI вв.		**8/8**	
Тема 3.1. Основные вехи исторического пути Московского государства	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван I Калита. Правления Ивана III Великого. Судебник 1497 г. и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва – третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в конце XV – конце XVI вв. Внутренняя политика Ивана IV Грозного и основные реформы. Опричнина и её последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана IV Грозного. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2. Изучение вопроса эволюции мужского образа в оформлении усов, бороды, бакенбард.	2	
Тема 3.2. Смута и её преодоление	**Содержание**		ОК 02
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного	2	

	времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.		ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. День народного единства -4 ноября. Рассмотрение фото и киноматериалов изучаемой темы, реконструкция исторических образов интервентов и россиян: прически, головные уборы мужчин и женщин.	2	
РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ		**8/6**	
Тема 4.1. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4. Вопросы национальной и культурной идентичности. Написание эссе по теме: «Истоки бережного отношения к длине волос в русской традиции».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 1.** Составление памятки «Символика плетения на Руси: виды кос, техника плетения, использование лент».	2	
Тема 4.2. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII в. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Реформы Петра I Великого и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с	2	

	колониальными захватами западных стран		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5. «Насильственное введение моды: как реформы Петра I повлияли на гигиену и эстетику населения».	2	
РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА		**2**	
Тема 5.1. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 6.Культ «высокой прически» и каркасы. Рассмотрение фотопортретов Екатерины II и ее статс-дам. Определить какие элементы прически (букли, локоны, каркас) и как использовали пудру, жир в создании прически.	2	
РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В XIX в.		**4**	
Тема 6.1. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Содержание**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 7.Сравнение женского образа «второе рококо/ эклектика» и мужского образа «офицера-джентльмена» на выбор. (Работа в мини-группах)	2	
РАЗДЕЛ 7. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ ИМПЕРИАЛИЗМА И РУССКИХ РЕВОЛЮЦИЙ		**2/0**	
Тема 7.1. Гибель империи	**Содержание**		ОК 02 ОК 05
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	Самостоятельная работа 2. Рассмотрение фото и киноматериалов изучаемой темы, реконструкция женского образа «Стиль Модерн».		ОК 06
РАЗДЕЛ 8. СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РОССИИ		**10/8**	
Тема 8.1. От великих потрясений к Великой Победе	**Содержание**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8. Тренды военных лет (1941-1945):«Победные локоны», «Корзиночка» из кос, Чёлки-коки, «Бокс» и «Полубокс»на выбор. (Работа в мини-группах)	2	
Тема 8.2. В буднях великих строек	**Содержание**		
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 3.**Эстетика «Рабочего и Колхозницы» vs «Стиляги».	2	
Тема 8.3. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 4.** Анализ прессы:найти фотографии из журналов «Огонек» или «Бурда Моден» конца 80-х- начала 90-х и описать технические приемы, использованные мастерами (начес, тонировка, гофре...).	2	
Раздел 9. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ		**14/12**	
Тема 9.1. Россия. XXI век	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 9. «Эволюция парикмахерского салона»:от советской парикмахерской к концептуальному студийному пространству.	2	
Тема 9.2. История	**Содержание**		ОК 02

антироссийской пропаганды	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	ОК 05 ОК 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 5.** Импортозамещение товаров профессионального пользования. Информационная революция и соцсети в профессиональной деятельности. (Разработка контент-страницы)	2	
Тема 9.3. Россия сегодня. Россия в процессе глобализации	**Содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации. Профессиональные аспекты эпохи пандемии, появление новых норм СанПиН по стандартам отрасли.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 10. 2020-е: Экологичность, брендинг товаров.	2	
Тема 9.4. Специальная	**Содержание**		ОК 02

военная операция в Украине	**В том числе самостоятельная работа обучающихся** **Практическое занятие 11.** Волонтерское движение «Парикмахеры — фронту»		ОК 05 ОК 06
Промежуточная аттестация		***2***	
	Всего:	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. – М.: Академия, 2022. – 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). – URL: https://academia-library.ru – Текст: электронный

2. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17067-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/532334

Дополнительные источники

3. Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. – СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. – 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437

4. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 612 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17264-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/537297

5. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/514547

6. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517102

7. Чураков, Д.О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/537298

Средства электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. https://max.ru Информационно-коммуникационная платформа
2. https://book.ru/ Электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

Приложение 2.20
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 3: Парикмахерское искусство

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 687

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 687

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 687

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 691

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 691

2.2. Содержание дисциплины 692

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 703

3.1. Материально-техническое обеспечение 703

3.2. Учебно-методическое обеспечение 703

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 705

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной в контексте специальности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла,

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.02	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из	- знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными	-

	источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	
ОК.04	уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной	-

	официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать	и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	

	иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме		
ОК.05	-уметь использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; -понимать основные идеи чётких устных сообщений, сделанных на иностранном языке; -понимать основные идеи, содержание и детали письменных текстов различной тематики; -составлять связные сообщения на темы, касающиеся профессиональной, академической и социально-культурной сфер деятельности; -описывать впечатления, события, стремления, излагать и обосновывать личное мнение и планы на будущее.	обучающийся должен знать: - структуру иностранного языка; -грамматический и лексический строй иностранного языка; -иностранную терминологию в сфере профессиональной деятельности, общеупотребительную и академическую лексику, речевые формулы для осуществления профессиональной деятельности и межкультурного общения; -основы деловой переписки; -особенности межкультурного общения и этикета.	-
ОК.09	-понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	-

	профессиональные темы. -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	134	134
Теоретические занятия	*66*	*66*
Практические занятия	*68*	*68*
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**166**	**134**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**8/8**	
Тема 1.1. Россия в современном мире.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны.		
Тема 1.2 Мировая экономика	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2 Подготовка устного сообщения по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор моей профессии?»	2	
Раздел 2 Англия		**20/14**	
Тема 2.1 Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Просмотр обучающих видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3	2	

	Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №1 Подготовить реферат по теме: **«**Культура, достопримечательности и обычаи Великобритании»	2	
Тема 2.2 Роль образования в современном мире	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Система образования России и других стран.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических, оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 5 «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 6. «Образование в России для иностранных студентов». Чтение текстов по теме «Система среднего профессиональногообразования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	Практическое занятие № 7 Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае;	2	

	Написание эссе на тему: «Роль образования в жизни человека»; «Важность получения образования»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа № 2 Сочинение на тему: « Роль профессий СПО в современном мире»	2	
	Самостоятельная работа № 3 Презентация натему: «Myfutureprofession»	2	
Раздел 3 Значение иностранного языка в освоении профессии		**6/6**	
Тема 3.1 География английского языка	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
Тема 3.2 Английский язык в профессиональной деятельности.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».		
Тема 3.3 Профессиональный диалог	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). *Работа в мини-группах*		
Раздел 4 Грамматика		**54/36**	
Тема 4.1 Существительное	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Существительное. Артикли. Употребление артикля с именами собственными.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №8		

	Составление конспекта«Существительное. Артикли» Выполнение упражнений по теме		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 4 Составление таблицы «Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями»		
Тема 4.2 Прилагательное	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие №9 Составление конспекта. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений по теме «Прилагательное»		
Тема 4.3 Глагол	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Глагол. Система глагольных времен		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №10 Составление конспектаГлагол. Система глагольных времен Выполнение упражнений по теме «Глагол. Система глагольных времен»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа № 5 Составление таблицы «Неправильные глаголы» Тестирование по пройденным грамматическим темам	2	
Тема 4.4 Числительное	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Числительные количественные и порядковые.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11 Составление конспекта «Числительное» Выполнение упражнений по теме		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 6 Чтение текста «AtMyCollege».		
Тема 4.5	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05

Причастие.	Причастие. Причастие Iи II		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие № 12 Составление конспекта «Причастие» Выполнение упражнений по теме		
Тема 4.6 Герундий	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Герундий и инфинитив.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Составление конспекта «Герундий и инфинитив» Выполнение упражнений по теме		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 7 Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам:«Числительное. Причастие. Герундий»		
Тема 4.7 Согласование времен	**Практическое занятие № 14** Согласование времен Составление конспекта и выполнение упражнений по теме «Согласование времен»	2	ОК 02, ОК 05
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 8 Чтение и перевод текста «Выбор подарка. Хобби»		
Тема 4.8 Сложное дополнение	**Практическое занятие № 15** Сложное дополнение Составление конспекта и выполнение упражнений по теме «Сложное дополнение»	2	ОК 02, ОК 05
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 9 Чтение и перевод текста «Sending a Letter».		
Тема 4.9 Сложные предложения	**Практическое занятие № 16** Сложные предложения Составление конспекта и выполнение упражнений по теме «Сложные предложения»	2	ОК 02, ОК 05

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельнаяработа № 10 **«**Going in for Sports in the USA» Чтениеипереводтекста «GoinginforSportsintheUSA».		
Тема 4.10 Модальные глаголы	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Модальные глаголы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 17 Модальные глаголы. Составление конспекта и выполнение упражнений по теме		
Тема 4.11 Условные предложения	**Содержание**	2	
	Условные предложения. Типы условных предложений.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельнаяработа № 11 Чтение и перевод текста «Sport».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельнаяработа №12 Тестирование по пройденным грамматическим темам		
Раздел 5 Деловое общение		**12/12**	
Тема 5.1 Основы делового общения	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Чтение диалогов по теме «Светская беседа (Smalltalk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
Тема 5.2 Светская беседа	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 04
	Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Работа в мини-группах		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие № 18 Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Работа в парах		
Тема 5.3 Деловой разговор по	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия		

телефону	языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 19 Чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону» Составление диалогов и монологов по теме «Проведение телефонных переговоров. Приглашение на конференцию».	2	ОК 02, ОК 05
Тема 5.4 Деловое письмо	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию)		
Раздел 6 Рынок труда, трудоустройство и карьера		**14/12**	
Тема 6.1 Поиск работы	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы»		
Тема 6.2 Резюме	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Чтение текста по теме «Подготовка резюме»		
Тема 6.3 Собеседование	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Чтение текста по теме «Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
Тема 6.4 Трудоустройство и карьера	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Просмотр видео по теме «Трудоустройство и карьера» Ответы на вопросы по просмотренному видео		
Тема 6.5	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК

Интервью и собеседование	Прослушивание аудиоматериала по теме «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по прослушанному аудиоматериалу Упражнения лексического характера по содержанию с развернутым ответом		09
Тема 6.6 Достижения и инновации в науке и технике	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Открытия XXI века.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа № 13 Создание презентации на тему	2	
Раздел 7 Правила этикета. Общение с клиентом в сфере услуг.		**10/10**	
Тема 7.1 Приветствие. Знакомство. Прощание	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Чтение и перевод текста «Greeting, introducingandsayinggoodbye» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
Тема7.2 Быть профессионалом	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Чтение и перевод текста «Beingprofessional» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики		
Тема7.3 Переговоры Бизнес этикет	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Прослушивание аудиоматериала по теме «Проведение переговоров». Ответы на вопросы по прослушанному аудиоматериалу. Чтение и перевод текста «Negotiations» Упражнения лексического характера по содержанию с развернутым ответом Просмотр видео по теме « BusinessEtiquette» Ответы на вопросы по просмотренному видео Чтение и перевод текста «BusinessEtiquette»		
Тема 7.4	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05

Реклама. Продвижение услуг.	Введение новых лексических единиц по теме«Advertising» Чтение и перевод текста « FromthehistoryofAdvertising» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики		
Практическое занятие № 20 Контрольно-проверочный урок		2	
Раздел 8 Страноведение. Культура.		**14/8**	
Тема 8.1 Россия	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Россия. Чтение и перевод текста «Россия» Работа с новой лексикой		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 14 Выполнение упражнений по прочитанному тексту		
Тема 8.2 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Чтение и перевод текста «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		
Тема 8.3 Соединенные Штаты Америки	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Чтение и перевод текста по теме: «Соединенные Штаты Америки»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 15 Выполнение упражнений по прочитанному тексту		
Тема 8.4 Канада, Австралия, Новая Зеландия	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05
	Чтение и перевод текста по теме: «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 16 Тест по страноведению по пройденным темам		
Раздел 9 Профессиональная лексика и общение		**28/28**	
Тема 9.1 Внешность	**Практическое занятие № 21** «Appearance» **Профессионально-ориентированное содержание:** Чтение и перевод (со словарем) текста «Appearance»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 9.2	**Практическое занятие № 22**	2	ОК 02, ОК 05, ОК

История парикмахерского искусства	«HistoryofHairdressing» Профессионально-ориентированное содержание: Чтение и перевод (со словарем) текста «HistoryofHairdressing»		09
Тема 9.3 Структура и рост волос	**Практическое занятие № 23** HairStructureandHairGrowth» Профессионально-ориентированное содержание: Чтение и перевод (со словарем) текста «HairStructureandHairGrowth»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 9.4 Уход за волосами	**Практическое занятие № 24** ModernHairdressingProcedure» Профессионально-ориентированное содержание: Чтение и перевод (со словарем) текста «ModernHairdressingProcedure»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 9.5 История стиля	**Практическое занятие № 25** **«**HistoryofStyles» Профессионально-ориентированное содержание: Чтение и перевод (со словарем) текста «HistoryofStyles»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 9.6 Длинные волосы. У ход	**Практическое занятие № 26** TrimmingLongHair. GrowingLongHair» Профессионально-ориентированное содержание: Чтение и перевод (со словарем) текста «TrimmingLongHair. GrowingLongHair»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 9.7 Короткие стрижки	**Практическое занятие № 27** «ShortLayeredHaircut» Профессионально-ориентированное содержание: Чтение и перевод (со словарем) текста «ShortLayeredHaircut»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 9.8 Окрашивание волос	**Практическоезанятие № 28** Some Problems of Colouring Hair» Профессионально-ориентированное содержание: Чтение и перевод (со словарем) текста «SomeProblemsofColouringHair»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 9.9 Инструменты для стрижки	**Практическое занятие № 29** «HaircuttingTools» Профессионально-ориентированное содержание: Чтение и перевод (со словарем) текста «HaircuttingTools»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 9.10	**Практическоезанятие № 30**	2	ОК 02, ОК 05, ОК

Типы лица и подходящие стрижки	«The Typesof Face and Suitable Hairstyles» Профессионально-ориентированное содержание: Чтениеиперевод (сословарем) текста «TheTypesofFaceandSuitableHairstyles»		09
Тема 9.11 Контроль качества процедур в салоне	**Практическоезанятие № 31** Профессионально-ориентированное содержание: Чтение и перевод (со словарем) текста «ServiceQualityControlatHairSalons	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 9.12 Мифы о волосах: правда и ложь	**Практическое занятие № 32** Профессионально-ориентированное содержание: Чтение и перевод (со словарем) текста «FifteenHairCareMyths — theTruthandTheLies »	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема9.13 Профессиональный рост и самосовершенствование	**Практическоезанятие № 33** Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Промежуточная аттестация в форме зачета		**2**	
Всего		**166**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (PlanetofEnglish): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2025. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2025. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

3. Карпова, Т. А., EnglishforColleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2025. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (PlanetofEnglish): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2025. - 272 с. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. GrammarinLevelsElementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/471736

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2025. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2025. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/339809

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/298541

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2025. - 320 с. — ISBN978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/

9. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural

relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL:https://learnenglish.britishcouncil.org/

10. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — NativeEnglish // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL:https://engv.ru/category/grammar/

11. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеть лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеть лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрировать знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрировать знания правил чтения текстов профессиональной направленности; -способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на вопросы промежуточной аттестации
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией,

профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствовать устную и письменную речь, пополняет словарный запас	документами, профессиональной литературой. Ответы на вопросы промежуточной аттестации

Приложение 2.21
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 3: Парикмахерское искусство

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 709

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 709

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 709

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 710

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 710

2.2. Содержание дисциплины 711

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 719

3.1. Материально-техническое обеспечение 719

3.2. Учебно-методическое обеспечение 719

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 719

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у обучающихся знаний, необходимых для принятия осознанных решений в ситуациях, связанных с безопасностью и предотвращением опасностей, умения как правильно реагировать в экстремальных ситуация и при возникновении различных опасностей и рисков в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с	психологические аспекты деятельности трудового

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	54	54
Теоретические занятия	*26*	*26*
Практические занятия	*28*	*28*
Самостоятельная работа	14	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**68**	**54**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		**18/12**	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 1** Разработать карту опасностей для рабочего места парикмахера. Выявить потенциально опасные и вредные производственные факторы, характерные для парикмахерского зала. Предложить меры по предотвращению травматизма.	2	
Тема 1.2. Системы безопасности и их структура.	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
Тема 1.3. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	**10/6**	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской	2	

	обороны		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа 2** Составить алгоритм действий персонала при обнаружении пожара в помещении салона красоты (с учетом наличия легковоспламеняющихся жидкостей, лаков, электроприборов). Начертить схему эвакуации из учебного кабинета или условного салона. **Самостоятельная работа 3** Составить алгоритм действий персонала при обнаружении пожара в помещении салона красоты (с учетом наличия легковоспламеняющихся жидкостей, лаков, электроприборов). Начертить схему эвакуации из учебного кабинета или условного салона.	2 2	
Тема 1.4. Порядок применения современных средств в обеспечении безопасного поведения в ЧС	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		**48/40**	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской	2	

	Федерации		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 4** Подготовьте презентацию или сообщение на тему «Виды и рода войск Вооруженных сил РФ» (на выбор: Сухопутные войска, Военно-морской флот, Воздушно-космические силы)	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	3. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	4. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание**	**12/12**	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные	2	

	занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе практических занятий	**10**	
	5. Строевая и физическая подготовка	2	
	6. Строевая и физическая подготовка	2	
	7. Строевая и физическая подготовка	2	
	8. Строевая и физическая подготовка	2	
	9. Строевая и физическая подготовка	2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание**	**12/8**	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	10. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	11. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	12. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 5** Изучить назначение, устройство и тактико-технические характеристики (ТТХ) автомата Калашникова (например, АК-74 или АК-12). Выполните графическую работу: нарисуйте схему автомата или подпишите названия основных частей и механизмов на готовом рисунке. **Самостоятельная работа № 6** Разработать памятку (инструкцию) по мерам безопасности при проведении стрельб и обращении с боевым оружием. В памятке выделите строгими требованиями безопасности этапы до начала стрельбы, во время ведения огня и после его окончания.	2 2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи	2	

	и способы		
Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание**	**4/4**	ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	13. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 7** Подготовьте реферат или эссе на тему «Патриотизм и верность воинскому долгу».	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		**48/40**	
Тема 2.1. Общие правила	**Содержание**	**20**	ОК 01, 02, 04, 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма	2	

оказания первой помощи	человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	**16**	
	3. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.	2	
	4. Методы доврачебной реанимации	2	
	5. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	6. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	7. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	2	
	8. Первая помощь при воздействии низких температур	2	
	9. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	10. Первая помощь при отравлениях	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа №4** Разработать памятку «Первая помощь при типичных травмах в парикмахерской». Рассмотреть ситуации: порезы при стрижке/бритье, ожоги от горячих приборов (фена, плойки, щипцов), попадание химических средств в глаза. Описать алгоритм оказания доврачебной помощи.	2	
Тема 2.2. **Первая доврачебная помощь**	**Содержание**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
Тема 2.3. **Профилактика инфекционных заболеваний**	**Содержание**	**4**	ОК 01, 02, 04, 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	11. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.4.	**Содержание**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07

Патогенные микроорганизмы	Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция.	2	
Тема 2.5. Инфекционные заболевания и бациллоносительство.	**Содержание**	**4**	ОК 01, 02, 04, 07
	Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 5** Подготовить доклад о мерах профилактики инфекционных заболеваний в сфере парикмахерских услуг. Описать виды дезинфекции (механическая, физическая, химическая) и правила обработки инструментов для маникюра и парикмахерских услуг в соответствии с СанПиН.	2	
Тема 2.6. Определение понятия «иммунитет».	**Содержание**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.	2	
Тема 2.7. Методы иммунопрофилактики.	**Содержание**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	
Тема 2.8. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание**	**10**	ОК 01, 02, 04, 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	13. Оценка физического состояния	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа № 6** Составить комплекс производственной гимнастики для парикмахеров,	2	

	направленный на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата (остеохондроз, варикозное расширение вен) и органов зрения. Обосновать влияние режима труда и отдыха на работоспособность. **Самостоятельная работа № 7** Составить план действий мастера при возникновении у клиента острой аллергической реакции во время процедуры.	2	
Тема 2.9. **Питание и здоровье.**	**Содержание**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		**2**	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва :КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности *Умеет:* выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знает: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России *Умеет:* владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знаниябоевых традиций Вооруженных Сил России демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Знает: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ

признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни *Умеет:* демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни. демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

Приложение 2.22
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность 3: Парикмахерское искусство

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 726

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 726

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 726

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... 727

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины..... 727

2.2. Содержание дисциплины..... 728

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 740

3.1. Материально-техническое обеспечение..... 740

3.2. Учебно-методическое обеспечение..... 740

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 741

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общего социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физическогоздоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	160	-
Теоретические занятия	*2*	-
Практические занятия	*158*	-
Промежуточная аттестация в *форме зачетов (3,4,5,6 семестры)*	-	-
Всего	**160**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		**2**	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание учебного материала** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура» Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	2	ОК 04 ОК 08
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		**38**	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**Практическое занятие 1 .** Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	ОК 04 ОК 08
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	**Практическое занятие 2.** Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08

	Практическое занятие 3. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**Практическое занятие 4.** Специальные упражнения прыгуна, ОФП ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 5. Прыжки в длину с места ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 6. Прыжки в длину с разбега ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 7. Прыжок в высоту способом «ножницы» ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Практическое занятие 8.** Выполнение эстафетного бега 4х100 ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 9. Челночный бег ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 10. Встречная эстафета. Техника передачи палочки ***Профессионально-ориентированное содержание***	2	

	Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Практическое занятие 11.** Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 12. Выполнение контрольных нормативов в беге 100 м, 400 м ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 13. Выполнение контрольных нормативов в беге 500 м (д), 1000 м (ю) ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 14. Выполнение контрольных нормативов в беге 2000 м (д), 3000 м (ю); ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 15. Выполнение контрольных нормативов прыжок в длину с места ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Зачет за 3 семестр		**2**	
	Практическое занятие 16. Выполнение контрольных нормативов прыжок с разбега способом «согнув ноги» ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 17. Выполнение контрольных нормативов бег на выносливость ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	

	Практическое занятие 18. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Определение уровня физической подготовленности (подтягивание, пресс) Техники выполнения специальных упражнений	2	
Раздел 3. Волейбол		**34**	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	**Практическое занятие 19.** Техника безопасности на волейболе. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Практическое занятие 20.** Разновидности передач в парах, в тройках. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 21. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 22. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Практическое занятие 23.** Нижняя прямая подача ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 24. Боковая подача ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 25. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса,	2	

	брюшного пресса, мышц ног		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	**Практическое занятие 26.** Обучение стойки волейболиста ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 27. Обучение верхней подачи ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 28. Обучение нападающему удару ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	**Практическое занятие 29.** Отработка тактики игры в защите и нападении ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 30. Выполнение приёмов передачи мяча ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 31. Подача на точность в заданную зону (6, 2, 5) Двусторонняя учебная игра. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Тема 3.6. Основы методики судейства	**Практическое занятие 32.** Отработка навыков судейства в волейболе ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08

Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	**Практическое занятие 33.** Выполнение передачи мяча в парах ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 34. Игра по упрощённым правилам волейбола ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 35. Игра по правилам ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Раздел 4. Баскетбол		**22**	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Практическое занятие 36.** Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 37. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	**Практическое занятие 38.** Передачи мяча ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 39. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей. Выполнение упражнений для развития верхнего плечевого пояса	2	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Практическое занятие 40.** Ведение мяча и броски мяча в корзину с места. Ведение мяча и броски мяча в корзину в движении, прыжком. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08

	Практическое занятие 41. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	**Практическое занятие 42.** Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении.	**Практическое занятие 43.** Игра по упрощенным правилам баскетбола ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 44. Игра по правилам баскетбола ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	**Практическое занятие 45.** Практика в судействе соревнований по баскетболу ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 46. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	
Раздел 5. Гимнастика		**26**	
Тема 5.1. Строевые приемы	**Практическое занятие 47** Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Отработка строевых приёмов ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08

	Практическое занятие 48. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности (строевые упражнения, фигурная маршировка, ОРУ с гимнастическими предметами, упражнения на перекладине, висы и упоры)	2	
	Практическое занятие 49. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Утренняя гимнастика. Релаксационная гимнастика.	2	
	Практическое занятие 50. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Лечебная гимнастика (осанка, глаза). Производственная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Методы Стрельниковой, Бутейко.	2	
Зачет за 4 семестр		**2**	
	Практическое занятие 51. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Ритмическая гимнастика. -Атлетическая гимнастика (юноши). Упражнения с отягощениями. Стэп -аэробика (девушки).	2	
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	**Практическое занятие 52.** Отработка техники акробатических упражнений ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
Тема 5.3. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	**Практическое занятие 53.** Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 54. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	2	

	Профессионально-ориентированное содержание Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности		
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	**Практическое занятие 55.** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 56. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выполнение комплекса ОРУ. Контроль выполнения комплексов ОРУ.	2	
	Практическое занятие 57. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки. Контроль комбинации на бревне, брусьях. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие 58. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Раздел 6. Бадминтон		**12**	
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**Практическое занятие 59.** Стойка игрока, удержание ракетки, перемещение. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
Тема 6.2. Подачи	**Практическое занятие 60.** Отработка подач. Удары, приемы волана. Учебно-тренировочная игра.	2	ОК 04 ОК 08

	Профессионально-ориентированное содержание Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности		
Тема 6.3. Нападающий удар	**Практическое занятие 61.** Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш» ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 62. Учебно-тренировочная игра. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	**Практическое занятие 63.** Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону Контроль техники подач, ударов справа, слева ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 64. Контроль техники игры: одиночные, парные игры Игра по правилам ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Раздел 7. Настольный теннис		**8**	
Тема 7.1. Настольный теннис	**Практическое занятие 65.** Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 66. Набивание мяча различными способами. Игровые задания с набиванием. ***Профессионально-ориентированное содержание***	2	

	Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности		
Зачет 5 семестр		**2**	
	Практическое занятие 67. Настольный теннис Накат справа, слева, слитно. Имитация движений. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Проведение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	ОК 04 ОК 08
Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**16**	
Тема.8.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала** Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		ОК 04 ОК 08

	Практическое занятие 68. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	2	
	Практическое занятие 69. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	Практическое занятие 70. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Практическое занятие71. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие 72. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Определения уровня физической подготовленности учащихся (бег 30 метров, челночный бег 3х10, наклон).	2	
	Практическое занятие 73. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Определения уровня физической подготовленности учащихся (Тест Купера, подтягивание, прыжки в длину с места).	2	
	Практическое занятие 74. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
	Практическое занятие 75. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
Промежуточная аттестация Зачет		**2**	
	Всего	**160**	
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	158	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544814

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542058

Средства электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. https://max.ru Информационно-коммуникационная платформа
2. https://book.ru/ Электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать*:* роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физическогоздоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Русский язык»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парты ученические ,15 шт	Мебель	Основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария». Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик». К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки. Места установки крепежных изделий закрыты серыми пластиковыми заглушками. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1300х509х726 Размеры столешницы, мм: 1300х500 Масса нетто не более: 20кг	ОУДБ 01
2.	Стулья ученические,30шт	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных	ОУДБ 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимерно-порошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол для учителя, оборудованный двумя выдвижными ящиками и тумбой, предназначенными для хранения учебных материалов педагога. Изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. Остальные элементы из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 0,45 мм. 3 выдвижных ящика, с металлическими ручками. Тумба с дверкой, с металлической ручкой.	ОУДБ 01
4.	Системный блок MSI G31 M-F	ТС	Основное	Материнская плата G31M3-F производства компании MSI, которая создана на этом наборе микросхем Intel G31 Express	ОУДБ 01
5.	АРМ преподавателя	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДБ 01
6.	Доска классная меловая	Оборудование	Основное	Многофункционаяльная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков;	ОУДБ 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	
7.	Справочные пособия по русскому языку	УМК	Основное	Основная учебная литература для использования на занятиях по русскому языку	ОУДБ 01
8.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	ОУДБ 01
9.	Учебник «Русский язык» Е. С. Антонова, Т. М. Воителева Учебник для СПО, 12 шт. Москва, Издательский центр «Академия»	УМК	Основное	Учебник разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО. **Предназначено для студентов колледжей всех специальностей**. **Состоит из нескольких модулей**: **Первый (обязательный) модуль** рассматривает риторику как науку и искусство. Представлен	ОУДБ 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				тренировочный материал, который направлен на формирование риторических навыков обучающихся. **Второй (вариативный) модуль** посвящён деловому русскому языку. Охарактеризованы основные свойства деловой речи, представлены основы устной и письменной деловой коммуникации. **Третий модуль** раскрывает особенности коммуникации в социальных сетях, своеобразие языка в интернете, специфику речевого этикета в интернет-коммуникации. **Четвёртый (вариативный) модуль** уделяет внимание принципам и правилам межкультурной коммуникации в профессиональной среде. Для студентов образовательных учреждений СПО. Может быть использовано учащимися общеобразовательных организаций. Отлично выполняет функцию подготовки студентов к экзаменам.	
10.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык»	УМК	Основное	Комплект наглядных пособий подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО. В наглядных пособиях приведены таблицы и схемы с основными правилами орфографии и пунктуации, особенностями чередования гласных в корнях слов; представлен план анализа текста. Для студентов образовательных учреждений СПО. Может быть использовано учащимися общеобразовательных организаций.	ОУДБ 01
11.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ОУДБ 01
12.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые	ОУДБ 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп обучающихся.	
13.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков обучающихся.	ОУДБ 01
14.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ОУДБ 01
15.	Многофункциональное устройство	Оборудование	Основное	Принтер, сканер, копир для печати и оцифровки	ОУДБ 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				рисунков.	
16.	Мультимедиа проекторы	ТС	Специализ ированное	Для демонстрации презентаций, видеороликов учебных материалов. Основные характеристики мультимедиа проекторов: тип матрицы (LCD, 3LCD, DLP или LCoS); яркость цветов; контрастность; объём помещения; режимы воспроизведения; дополнительные функции; необходимое оборудование для подключения; размеры экрана.	ОУДБ 01
17.	Экран	ТС	Специализ ированное	Имеют белое матовое или серое покрытие, а также технологию ALR (Advanced Light Management), обеспечивающую высокую контрастность и качество изображения.	ОУДБ 01

1.2. Оснащение мастерской по/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория/Мастерская/Зона по видам работ/тренажерный комплекс

Зона по видам работ

№ 8 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска магнитно-маркерная	Мебель	Основное	Материал стекло или аналог Материал рамы алюминий или аналог Количество секций, шт не менее 1 Габариты, мм не менее 1000х2000	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04,ОП05, ОП06, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
2.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Материал ЛДСП или аналог Полки, шт не менее 2 Габариты, мм не менее 770х365х1980	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04,ОП05, ОП06, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
3.	Стол компьютерный (трапеция)	Мебель	Основное	Тип форма трапеция или аналог Материал основания – ЛДСП Материал столешницы – ЛДСП Габариты, мм не менее 400х400	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04,ОП05, ОП06, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
4.	Стул	Мебель	Основное	Подлокотники Колеса "ролики" Материал обивки – ткань Регулировка высоты (газлифт) Нагрузка, кг – не менее 100	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04,ОП05, ОП06, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
5.	Стол	Мебель	Основное	Тип угловой или аналог Материал основания – ЛДСП Материал столешницы – ЛДСП Габариты, мм не менее 1400х600х760	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04,ОП05, ОП06, ПМ 01, ПМ02, ПМ03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильной стойкой	ТС	Специализированное	Диагональ," – не менее 75 UHD процессора, ГГц – не менее 1,5 Оперативная память – не менее 4GB Объем внутренней памяти – не менее 32ГБ WiFi Камера 13 Мп, шт – не менее 1 ОС - встроенная	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04,ОП05, ОП06, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
7.	Интерактивная трибуна	ТС	Специализированное	Диагональ экрана, дюйм не менее 15 Диагональ вертикального экрана, дюйм не менее 17 ОС встроенная мм не менее 750х1236х619	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04,ОП05, ОП06, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
8.	Тележка для зарядки и хранения ноутбуков	ТС	Специализированное	Количество боксов, шт не менее 25 Габариты, мм не менее 1200х536х973	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04,ОП05, ОП06, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
9.	Модуль вычислительного комплекса для вывода графической информации	ТС	Специализированное	Тип - лазерный, принтер/копир/сканер/ Печать, стр/мин – не менее 20 Размер – лист А4 Печать – черно-белая	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04,ОП05, ОП06, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
10.	Программно-аппаратный вычислительный комплекс	ТС	Специализированное	Тип Ноутбук Процессор с базовой частотой – не менее 2,6 ГГц Количество ядер – не менее 8 ОЗУ, Гб – не менее 64 Тип оперативной памяти – DDR4 Накопитель SSD, Гб – не менее 120 Предустановленная операционная система - наличие Экран, дюймов – не менее 17 Комплект с мышью.	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04,ОП05, ОП06, ПМ 01, ПМ02, ПМ03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11.	Программное обеспечение	ТС	Специализированное	программное обеспечение для Программно-аппаратного вычислительного комплекса рабочее место учащегося офисный пакет приложений для обучения работе в обработке, хранении и передачи данных при составлении документа, автоматизации обработки данных электронными таблицами, публикации открытой информации электронными презентациями	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04,ОП05, ОП06, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
12.	Программное обеспечение для обучения работе учета и управления заявками	ТС	Специализированное	Система для автоматизации учета, управления клиентами и заявками для программно-аппаратного вычислительного комплекса 1 лицензия на 1 рабочее место, бессрочная	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04,ОП05, ОП06, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
13.	Программно-аппаратный вычислительный комплекс	ТС	Специализированное	Тип Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Процессор не менее 6-ти ядер, не менее 4-х потоков, с тактовой частотой не менее 3.6GHz /не менее 4 Гб /не менее 1 Тб / дискретная видеокарта / DVDRW / операционная система, не менее 16 Гб оперативной памяти; Монитор диагональ не менее 21.5", 1920×1080, отношение сторон 16:9, разъем D-SUB (VGA), HDMI; Клавиатура интерфейс: USB, стандартная, классической формы, полноразмерная раскладка клавиш; Мышь оптическая, проводная, 3000dpi, количество кнопок: 6, колесо прокрутки, интерфейс: USB	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04,ОП05, ОП06, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
14.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04,ОП05, ОП06, ПМ 01, ПМ02, ПМ03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
15.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп обучающихся.	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04,ОП05, ОП06, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
16.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04,ОП05, ОП06, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
17.	Карточки-задания	УМК	Основное	Дидактический материал, используемый для активизации познавательной деятельности учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания, требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов на основе систематизации и обобщения изученного материала.	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04,ОП05, ОП06, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
18.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков обучающихся.	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04,ОП05, ОП06, ПМ 01, ПМ02, ПМ03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
19.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04,ОП05, ОП06, ПМ 01, ПМ02, ПМ03

Мастерская №1 «Парикмахерское искусство (большой зал)»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
20.	Кресло Алекс	Мебель	Специализированное	Габаритные размеры600х580, ширина сиденья 49см, гидравлическое, на опоре круг	ПМ.01, ПМ.03
21.	Рабочее место парикмахера 2-х стороннее	Мебель	Специализированное	Парикмахерское модульное рабочее место "Тео" (двухстороннее) Способ установки напольный. Рабочее место оснащено столешницей из ДСП, полкой с дверцей и зеркалом. Между зеркалами размещены 2 стеллажа по 4 открытых полки в каждом. Подножка рабочего места изготовлена из эллипсной хромированной трубы. Зеркало прямоугольной формы. Габариты: 850х300х2220 мм.	ПМ.01, ПМ.03
22.	Тумба подкатная	Мебель	Основное	Материал ЛДСП, серый	ПМ.01, ПМ.03
23.	Стол компьютерный	Мебель	Основное	1700*1500, цвет титан	ПМ.01, ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
24.	Стул мастера "Валентина"	Мебель	Специализ ированное	"Комплектация: сиденье на металлическом каркасе, основание на колесах, пневматика. Регулировка:по высоте с помощью пневматики. Высота сиденья:485-615 мм. Диаметр сиденья:420. Каркас: из металла, окрашен в цвет «металлик». Обивка сиденья: износостойкий поролон, обтянут качественной экокожей. Основание: металлическое пятилучье с хромированным покрытием на черных пластиковых колесах. Регулирование высоты: газлифт."	ПМ.01, ПМ.03
25.	Шкаф	Мебель	Основное	Материал ЛДСП, со стеклянными дверями, белый	ПМ.01, ПМ.03
26.	Кресло	Мебель	Специализ ированное	1L5_UA EChair EC Pegaso GTP ткань С38 сераяТип компьютерное кресло Установка на колесиках	ПМ.01, ПМ.03
27.	Стол для мастера	Мебель	Основное	Материал основания: ЛДСП; Материал столешницы: ЛДСП. Толщина столешницы, мм: 22 Материал кромки: ПВХ; Материал: ЛДСП. Тип стола: прямой Высота: 760 мм; Глубина: 730 мм; Ширина: 1200 мм	ПМ.01, ПМ.03
28.	Парикмахерская лаборатория	Мебель	Специализ ированное	Материал ЛДСП, состоит из модулей, серый. Имеется 2 мойки	ПМ.01, ПМ.03
29.	Бак для волос с крышкой	Мебель	Специализ ированное	Тип: мусорный бак, с педалью, откидной крышкой и держателем для мусорного мешка или пакета Объём: 60 литров; Размер: 51х37х67 см; Материал: полипропилен; или Контейнер 60 литров для мусора, БАК+КРЫШКА (высота 55 см, диаметр 48 см)"	ПМ.01, ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
30.	Бак для мусора	Мебель	Специализ ированное	Тип: мусорный бак, с педалью, откидной крышкой и держателем для мусорного мешка или пакета Объём: 60 литров; Размер: 51х37х67 см; Материал: полипропилен; или Контейнер 60 литров для мусора, БАК+КРЫШКА (высота 55 см, диаметр 48 см)"	ПМ.01, ПМ.03
31.	Климазон	Оборудование	Специализ ированное	Климазон Raptor оснащен 5-ю инфракрасными лампами (неподвижными), таймером, терморегулятором, сенсорной панелью управления (программирование)	ПМ.01, ПМ.03
32.	Весы кухонные электронные	Оборудование	Специализ ированное	"Energy" гжель EN-423/10 "Специализированные электронные весы для парикмахерских. Особенности и технические характеристики: большой многофункциональный LCD- дисплей; функция «сброс тары»; замер веса в разных единицах (килограмм/грамм /фунт/унция); максимальный измеряемый вес - 3000 гр.; цена деления шкалы - 1г.;Питание от батареек"	ПМ.01, ПМ.03
33.	Мойка	Оборудование	Специализ ированное	Парикмахерская мойка "Елена" в комплектации с креслом "Алекс" Каркас: металлический, окрашенный порошковой серой краской; Раковина: белого цвета с вырезом для шеи; Комплект: поставляется с узлом наклона раковины и смесителем с душиком; Размеры (ВхШхД):1200х630х970мм Подключение: в пол	ПМ.01, ПМ.03
34.	Водонагреватель	Оборудование	Специализ ированное	ZANUSSI ZWH/S 100 Lorica Объем:100 л Мощность:1.5 кВт Макс. температура нагрева: 75 °C Покрытие внутреннего бака: эмаль	ПМ.01, ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Габариты: 45 см x 91.6 см x 46.8 см Предохранительный клапан: есть	
35.	УФО Бактерицидная камера	Оборудование	Специализ ированное	«GERMIX» 2-х камерный Цвет корпуса: белый Время стерилизации с каждой стороны: 15-20 мин Количество камер: 2 шт Тип стерилизации: ультрафиолет Частота: 50 Гц Размеры (д/ш/в): 400x240x340 мм Мощность: 8 Вт Питание: 220 В	ПМ.01, ПМ.03
36.	Рециркулятор	Оборудование	Специализ ированное	Мегидез (1 лампа 30Вт) Тип закрытый Материал металл Тип установки настенный	ПМ.01, ПМ.03
37.	Тележка парикмахерская	Оборудование	Специализ ированное	МК-02 845 x 330 x 340 мм (В x Ш x Г). Комплектация: каркас, пять ящиков, держатель для фена, четыре колеса. Каркас: металлический, с влагозащитным покрытием. Ящики: прочный пластик. Держатель для фена: съемный, металлический/окрашен краской. Колеса: ударопрочный пластик.	ПМ.01, ПМ.03
38.	Фен	Оборудование	Специализ ированное	Профессиональный фен для сушки и укладки волос	ПМ.01, ПМ.03
39.	Щипцы	Оборудование	Специализ ированное	Профессиональные щипцы для сушки и укладки волос	ПМ.01, ПМ.03
40.	Набор коклюшек	Оборудование	Специализ ированное	Материал химическая стойкая пластмасса, разного диаметра и цвета	ПМ.01, ПМ.03
41.	Машинка для стрижки волос	Оборудование	Специализ ированное	Проводная машинка с насадками для стрижки	ПМ.01, ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
42.	Телевизор	ТС	Специализ ированное	LED 58" (147см) Telefunken LED58S06T2SU (4K UltraHD, 3840*2160,SmartTV	ПМ.01, ПМ.03
43.	МФУ	ТС	Основное	Kyocera тип лазерный. Печать, копирование, сканирование	ПМ.01, ПМ.03
44.	Системный блок в сборе с монитором, мышью и клавиатурой	ТС	Основное	MidiTower ATX(сборный) Типоразмер:Midi-Tower Форм-фактор:ATX, Mini-ITX, Micro-ATX Боковая стенка:сплошная	ПМ.01, ПМ.03
45.	Колонки	ТС	Основное	Mikrolab Solo Количество каналов:2.0 Суммарная мощность:100 Вт Материал корпуса: MDF Питание: от сети Интерфейсы: RCA	ПМ.01, ПМ.03
46.	Видеокамера	ТС	Основное	IP HIKVISION DS-2CD2543GO-IS 2,8мм белый	ПМ.01, ПМ.03
47.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ПМ.01, ПМ.03
48.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп обучающихся.	ПМ.01, ПМ.03
49.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ПМ.01, ПМ.03
50.	Карточки-задания	УМК	Основное	Дидактический материал, используемый для активизации познавательной деятельности	ПМ.01, ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания, требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов на основе систематизации и обобщения изученного материала.	
51.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков обучающихся.	ПМ.01, ПМ.03
52.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	ПМ.01, ПМ.03

Мастерская № 2 «Учебная парикмахерская»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
53.	Лаборатория парикмахерская	Мебель	Специализированное	Материал ЛДСП, состоит из модулей, цвет серый. Имеется мойка	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03
54.	Рабочее место парикмахера 2-х стороннее	Мебель	Специализированное	Парикмахерское модульное рабочее место "Тео" (двухстороннее) Способ установки напольный. Рабочее место оснащено столешницей из ДСП, полкой с дверцей и зеркалом. Между зеркалами размещены 2 стеллажа по 4 открытых полки в каждом. Подножка рабочего места изготовлена из эллипсной хромированной трубы. Зеркало прямоугольной формы. Габариты: 850х300х2220 мм.	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03
55.	Мойка	Мебель	Специализированное	Парикмахерская мойка "Елена" в комплектации с креслом "Алекс" Каркас: металлический, окрашенный порошковой серой краской; Раковина: белого цвета с вырезом для шеи; Комплект: поставляется с узлом наклона раковины и смесителем с душиком; Размеры (ВхШхД):1200х630х970мм Подключение: в пол	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03
56.	Кресло Алекс	Мебель	Специализированное	Габаритные размеры600х580, ширина сиденья 49см, гидравлическое, на опоре круг	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03
57.	Стул мастера "Валентина"	Мебель	Специализированное	Комплектация: сиденье на металлическом каркасе, основание на колесах, пневматика. Регулировка: по высоте с помощью пневматики. Высота сиденья:485-615 мм. Диаметр сиденья:420. Каркас: из металла, окрашен в цвет «металлик». Обивка сиденья: износостойкий поролон, обтянут качественной экокожей.	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Основание: металлическое пятилучье с хромированным покрытием на черных пластиковых колесах. Регулирование высоты: газлифт."	
58.	Стол для мастера	Мебель	Основное	Материал ЛДСП, цвет титан1200*600см	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03
59.	Стол	Мебель	Основное	компьютерный 1700*1400, цвет титан	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03
60.	Кресло	Мебель	Специализ ированное	1L5_UA EChair EC Pegaso GTP ткань C38 серая Тип компьютерное кресло Установка на колесиках	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03
61.	Климазон	Оборудование	Специализ ированное	Климазон Raptor оснащен 5-ю инфракрасными лампами (неподвижными), таймером, терморегулятором, сенсорной панелью управления (программирование)	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03
62.	Тележка парикмахерская	Оборудование	Специализ ированное	845 х 330 х 340 мм (В х Ш х Г). Комплектация: каркас, пять ящиков, держатель для фена, четыре колеса. Каркас: металлический, с влагозащитным покрытием. Ящики: прочный пластик. Держатель для фена: съемный, металлический/окрашен краской. Колеса: ударопрочный пластик.	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03
63.	Зеркало для парикмахера	Оборудование	Специализ ированное	«Галери 2» -двустороннее Размеры: 1980×750×400 мм; 2000×640×650 мм	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03
64.	Рециркулятор ЗВБ-60	Оборудование	Специализ ированное	Мощность бактерицидного излучения, Вт 15 Вес, кг 6 Производительность, м³/час60 Лампа бактерицидная, 2 шт. Ресурс работы УФ-лампы, ч 9000 Материал изделия металл с антикоррозийным белым покрытием	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Электропитание 220 В Потребляемая мощность max, Вт 30 Размер (Д х Ш х В) 580х180х90 мм Исполнение Настенный	
65.	Платформа для рециркулятора	Оборудование	Специализ ированное	Металлическая, напольная, на колесиках	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03
66.	УФО Бактерицидная камера	Оборудование	Специализ ированное	«GERMIX» 2-х камерный Цвет корпуса: белый Время стерилизации с каждой стороны: 15-20 мин Количество камер: 2 шт. Тип стерилизации: ультрафиолет Частота: 50 Гц Размеры (д/ш/в): 400х240х340 мм Мощность: 8 Вт Питание: 220 В	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03
67.	Видеорегистратор	ТС	Основное	HIKVISION DS-7716NI-K4/16P	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03
68.	МФУ	ТС	Основное	лазерное Kyocera Ecosys M2235dn (черно-белая печать, А4, 1200*1200 dpi, ч/б	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03
.	Ноутбук	ТС	Основное	Lenovo 15.6" Ideapad L3 15ITL6 (FHD/IPS) Celeron №6305/4096/SSD	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03
.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03
.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				образования, предметов и возрастных групп обучающихся.	
.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03
.	Карточки-задания	УМК	Основное	Дидактический материал, используемый для активизации познавательной деятельности учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания, требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов на основе систематизации и обобщения изученного материала.	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03
.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков обучающихся.	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03
.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	

Мастерская № 4 «Эстетические услуги»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
76.	Лаборатория	Мебель	Специализ ированное	Угловая модульная конструкция (внутренний угол 90°). Комплектуется двумя интегрированными раковинами, рабочей столешницей, внутренними полками, дверями и системой слива/подводки воды.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
77.	Урна для мусора	Мебель	Основное	Материал изготовления: полипропилен, материал: пластик, объем 60 л, для белья, с крышкой	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
78.	Бак для мусора	Мебель	Специализ ированное	Контейнер для мусора «камелия» Материал-пластик, Размеры 15х18х25 см	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
79.	Столик косметический трёхъярусный на колесах	Мебель	Специализ ированное	Тележка косметологическая СП компания Медисон металлический каркас, три полки с бортиками, четыре колеса.	ПМ01, ПМ02, ОП03
80.	Стул для клиента	Мебель	Специализ ированное	«ADDE». Высота: 77 см Ширина/Диаметр: 39 см Длина/Глубина: 47 см	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
81.	Кушетка косметологическая	Мебель	Специализ ированное	«Универсаль». Прочный стальной каркас с двойными регулировочными тягами Рабочая нагрузка до 150 кг.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
82.	Стул косметический	Мебель	Специализ ированное	«Сеньор». Стул установлен на пластиковое пятилучье и оснащен колесами	ПМ01, ОП03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
83.	Аппарат Гальваника SD-2401	Оборудование	Специализ ированное	Размер (ДхШхВ) 280х180х95 мм Аппарат SD-2401 используется для проведения процедур электрофореза, лифтинга, дезинкрустации и ионофореза.	ПМ01
84.	Аппарат ультразвуковой терапии/ультрафонофореза	Оборудование	Специализ ированное	Аппарат для ультразвуковой чистки лица «RU 1212» Always Beauty Частота УЗ чистки 26 — 28 КГц Частота фонофореза 100 — 1100 Гц	ПМ01
85.	Дарсонваль	Оборудование	Специализ ированное	«Звезда» СН-100 Норма. Частота следования пачек импульсов: 100 Гц Длительность импульсов: 60 мкс Частота ВЧ заполнения: 120 кГц	ПМ01
86.	Машинка для маникюра и педикюра	Оборудование	Специализ ированное	LX 202 "Soline Charms" 30000 об/мин.	ПМ02
87.	Платформа для рециркулятора	Оборудование	Специализ ированное	Платформа к рециркулятору РВБ-60	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
88.	Рециркулятор	Оборудование	Специализ ированное	Рециркулятор РВБ-60 2М, 40Вт, 120 м³ Размер (ДхШхВ): 605х180х900 см.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
89.	Воскооплав	Оборудование	Специализ ированное	SD-12, SunDream Вид Кассетный Максимальная t° 100°С Кол-во кассет 2 шт	ПМ01
90.	Зеркальце косметическое с ручкой	Оборудование	Специализ ированное	Зеркальце косметическое с пластиковой ручкой Gold Member ULBI T1	ПМ01, ПМ03,
91.	Таймер электронный индивидуальный	Оборудование	Специализ ированное	ULBI T1. Функции: Таймер, Секундомер. Питание: Сменная батарея (ААА)	ПМ01, ПМ02, ПМ03,
92.	Стерилизатор термический	Оборудование	Специализ ированное	Гласперленовый стерилизатор Ultratech Температурная обработка, Мощность до 240 Вт	ПМ02, ОП03
93.	Стерилизатор термический	Оборудование	Специализ ированное	Сухожаровой шкаф D'accordo для дезинфекции маникюрных и педикюрных инструментов	ПМ02, ОП03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
94.	Подогреватель полотенец	Оборудование	Специализ ированное	УФ подогреватель полотенец SD-6551 Объем: 18 л. Функция озонирования. Размер (ДхШхВ): 450х280х360 мм	ПМ01, ОП03
95.	Подогреватель массажных камней	Оборудование	Специализ ированное	Подогреватель для базальтовых камней 18QR Объём: 18000 мл 65 х 46.2 х 26	ПМ01
96.	УФ-шкаф для хранения инструмента	Оборудование	Специализ ированное	Ультрафиолетовый стерилизатор для инструментов SM-9003 Размеры (ШхГхВ) 30х40х12 см	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
97.	Лампа-лупа	Оборудование	Специализ ированное	Лупа настольная 20701L на струбцине X8	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
98.	Тулбокс для косметических препаратов	Оборудование	Специализ ированное	Пластиковый контейнер	ПМ01, ПМ02, ПМ03,
99.	Линейка анатомическая КМС	Оборудование	Специализ ированное	Линейка для разметки бровей с синими отметками	ПМ03
100.	Циркуль для бровей	Оборудование	Специализ ированное	ЛЕОНАРДО • Вес: 27 г. • Материал: хирургическая сталь. • Индивидуальная коробка.	ПМ03
101.	Нить для тридинга EYEBrow thread Punjub	Оборудование	Специализ ированное	Хлопковая нить для тридинга с добавлением шелка	ПМ03
102.	Поднос пластиковый универсальный	Оборудование	Специализ ированное	Vetta жардин поднос, пластик, 36х26х1,5см 1/36	ПМ01, ОП03
103.	Миска для воды пластиковая D 22	Оборудование	Специализ ированное	Круглая миска диаметром 20,3 см из прочного пластика	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
104.	Мисочка пластиковая (стеклянная) D 6	Оборудование	Специализ ированное	Миска предназначены для косметологических работ. Миска пластиковая - диаметр 6 см	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
105.	Пинцет для бровей Brizger скошенный	Оборудование	Специализ ированное	изготовлен из высокоуглеродистой инструментальной стали с повышенной твёрдостью 40-50 HRC	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
106.	Набор кистей для макияжа	Оборудование	Специализ ированное	Форма пучка бочонок, веерная, заостренная, кабуки, конусообразная, круглая, овальная, плоская, скошенная, спонж, тонкая, факел, щетка	ПМ03
107.	Щипцы для завивки электрические с насадками	Оборудование	Специализ ированное	BaByliss PRO Плойка 32W titan-tourm BAB2172TTE 19мм Температура нагрева (до):200 °C	ПМ03
108.	Стакан пластиковый	Оборудование	Специализ ированное	Стакан пластиковый подставка для кистей 70х70х100	ПМ01, ПМ03
109.	Расчёска для бровей	Оборудование	Специализ ированное	Одноразовые щеточки для прочесывания бровей и ресниц, пластиковые.	ПМ03
110.	Скошенная кисть для бровей	Оборудование	Специализ ированное	Скошенная плоская кисть для бровей. Синтетическая, creator	ПМ03
111.	Кисть косметическая для лица	Оборудование	Специализ ированное	Кисть косметологическая для нанесения пилингов	ПМ01
112.	Кисть косметическая для тела	Оборудование	Специализ ированное	Кисть косметическая для нанесения масок для тела нейлон 1-touch	ПМ01
113.	IP-камера	ТС	Специализ ированное	Hikvision DS-2CD2443G0-IW (2.8mm)(W) - 4 Мп компактная IP-камера с фиксированным объективом (в помещ.,потолоч., 2688*1520)Технология эффективного сжатия H.265+. 120 дБ True WDR.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
114.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
115.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп обучающихся.	
116.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
117.	Карточки-задания	УМК	Основное	Дидактический материал, используемый для активизации познавательной деятельности учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания, требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов на основе систематизации и обобщения изученного материала.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
118.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков обучающихся.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
119.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	

Мастерская №7 «Косметические услуги»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
120.	Косметологическое кресло	Мебель	Специализ ированное	"Релакс" Компания Мэдисон Экокожа Регулировка спинки и ножной части механическая Размер (ДхШхВ) 1760х680х700 мм.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
121.	Стул мастера	Мебель	Специализ ированное	Стул массажиста МА02 ТИП V имеет регулировку высоты сиденья Высота min 430 мм Высота max 580 мм Ширина сиденья 430 мм	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
122.	Столик косметолога	Мебель	Специализ ированное	Косметологическая тележка на колесиках Высота 70 см Глубина 34.5 см Ширина 45 см	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
123.	Стул	Мебель	Специализ ированное	Максимальная нагрузка 100 кг	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				12х15х20	
124.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	700*350*1788,дуб СпецМеб 1L5_A Универсал У.Ш-3+зД	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
125.	Стол ученический	Мебель	Основная	2-х мест. не регулируемый по высоте №6, дуб СпецМеб 1L5_A Металл каркас выполнен из профильной трубы сечением 25×50×1,5 мм Покрытие — ударопрочная порошково-полимерная краска.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
126.	Стул ученический	Мебель	основная	не регулируемый по высоте, Н-460 дуб, СпецМеб 1L5_A Ширина, мм 380 Глубина, мм 380 Высота, мм 500 Максимальная нагрузка, кг 130	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
127.	Ультразвуковой пилинг	Оборудование	Специализированное	SD-2201. Бренд: SunDream Размер (ДхШхВ): 380х230х110 мм Фонофорез: есть УЗ-пилинг: есть Ионофорез: есть	ПМ01
128.	Вапоризатор	Оборудование	Специализированное	SD 1102. Бренд: SunDream Размер (ДхШхВ): 240х400х1020 мм Вес: 7000 гр Таймер: есть Функция озонирования, функция ароматерапии	ПМ01
129.	Подогреватель полотенец	Оборудование	Специализированное	Модель SD-4048A функции ультрафиолетовой камеры и подогревателя полотенец. Размер (ДхШхВ): 410х420х450 мм Мощность: 185 Вт Максимальная t°: 80 °C Кол-во камер: 2	ПМ01
130.	Стерилизатор воздушный	Оборудование	Специализированное	ГП-10 МО (Сухожаровой шкаф) 0,44х0,45х0,41(м)	ПМ01, ПМ02, ОП03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Объем камеры: 10 литров Внутренние размеры камеры: 0,15х0,22х0,28 (м)	
131.	Воскоплав	Оборудование	Специализированное	Воскоплав двойной баночный с терморегулятором Double Wax Warmer, 800 мл мощность 200 Вт; диаметр одной плавильной камеры 107 мм, высота - 55 мм; время нагрева 30 - 40 минут.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
132.	Лампа-лупа	Оборудование	Специализированное	Лампа-лупа косметолога на штативе SD-2021 кольцевая Линза с крышкой крепится к кронштейну, Мощность лампы - 22 Вт.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
133.	УФ шкаф (для хранения инструмента)	Оборудование	Специализированное	Ультрафиолетовый стерилизатор для инструментов SM-9003 Размеры (ШхГхВ) 30х40х12 см	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
134.	МФУ	ТС	Специализированное	лазерное HP ColorLaserJetPro MFP V182n (цветная печать, А4, 600*600dpi,ч/б	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
135.	Телевизор	ТС	Специализированное	Polarline 43PL51TC, 43", Full HD	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
136.	Ноутбук	ТС	Специализированное	Lenovo 15.6" Ideapad L3 15ITL6 (FHD/IPS) Celeron №6305/4096/SSD	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
137.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
138.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				образования, предметов и возрастных групп обучающихся.	
139.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
140.	Карточки-задания	УМК	Основное	Дидактический материал, используемый для активизации познавательной деятельности учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания, требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов на основе систематизации и обобщения изученного материала.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
141.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков обучающихся.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03, ОП07
142.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	

Мастерская № 8 «Ногтевой сервис»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
143.	Доска классная	Мебель	Основное	Доска магнитно-меловая 1200х1500	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03, ОП06
144.	Кушетка многофункциональная	Мебель	Специализ ированное	Кушетка многофункциональная КК-042 с электроприводом Ширина без подлокотников - 62 см, с подлокотниками - 80 см. Длина общая - 187 см; изголовье - 63 см, основная часть - 119 см. Минимальная высота - 54 см. Максимальная высота - 98 см. Ширина и длина подлокотников - 9 х 86 см. Отверстие для лица (люверс) - 10,5 х 17,5 см. Размеры подушки для закрытия отверстия - 30 х 27 см. Толщина матраса - 7 см.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
145.	Стол	Мебель	Специализ ированное	Стол для маникюра с выдвижными ящиками Габаритные размеры 1100х420х750 мм	ПМ02
146.	Стул	Мебель	Специализ ированное	Максимальная нагрузка 110 кг 12х15х20	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
147.	Зеркало	Мебель	Специализ ированное	Зеркало прямоугольное лист, Размер зеркального полотна 75х120	ПМ03
148.	Парафиновая ванночка для рук	Оборудование	Специализ ированное	Парафиновая ванна на 3,5 л. Runail professional номинальное напряжение: 220 В; частота ультразвуковых волн: 50 Гц;	ПМ02
149.	Пилка для маникюра	Оборудование	Специализ ированное	Для натурального ногтя. 180\240 грит, OPI	ПМ02
150.	Аппарат для маникюра	Оборудование	Специализ ированное	Модель: YM-202; Мощность: 65 Вт; Скорость вращения: 45000 об/мин; Питание 220 В; Защита от перегрева: есть; Размеры: 16х15 см; Комплектация: аппарат YM-202, ручка-фрезер , набор фрез, подставка, фиксатор, инструкция;	ПМ02
151.	Фрезы	Оборудование	Специализ ированное	Металлические фрезы для маникюра и педикюра. Диаметр рабочей части 2,7 мм; 3,3 мм; 6 мм Форма фрез для маникюра кукуруза; пламя; шар	ПМ02
152.	Баф	Оборудование	Специализ ированное	10х4 Для шлифовки искусственных ногтей	ПМ02
153.	Кусачки для кутикулы	Оборудование	Специализ ированное	Профессиональные щипчики для кутикулы, ручная заточка, одна пружина, длина лезвий 5,5 мм Длина инструмента 180 мм Длина режущей кромки 35 мм	ПМ02
154.	Шабер	Оборудование	Специализ ированное	Для сдвигания перигея Металлический инструмент 115 мм	ПМ02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
155.	Ванночка для маникюра	Оборудование	Специализированное	Ванночка Domix Green Professional, для маникюра, пластик	ПМ02
156.	Ванночка для педикюра	Оборудование	Специализированное	Размер продукта: 15х19х7.5	ПМ02
157.	Стерилизатор термический	Оборудование	Специализированное	Сухожаровой шкаф СН-360-Т 200х320 мм	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
158.	Стол для кронтов и стерилизатора	Оборудование	Специализированное	Полка Wella Размеры (ШхВхГ)см: 54 х 102 х 43	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
159.	Кронт для предстерилизационной обработки инструментов	Оборудование	Специализированное	Контейнер для стерилизации инструментов 1 л СЗПИ 28х11	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
160.	Столик косметический трёхъярусный на колесах	Оборудование	Специализированное	Тележка косметологическая СП компания Медисон металлический каркас, три полки с бортиками, четыре колеса.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
161.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
162.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп обучающихся.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
163.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
164.	Карточки-задания	УМК	Основное	Дидактический материал, используемый для активизации познавательной деятельности учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания, требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов на основе систематизации и обобщения изученного материала.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
165.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков обучающихся.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
166.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03

Лаборатория № 26 «Эстетическая косметология»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
167.	Стол	Мебель	Основное	Письменный стол, цвет бук., ЛДСП 1200*600	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04, ОП05, ОП06, ОП07, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
168.	Стол компьютерный	Мебель	Специализированное	Стол с выдвижной полочкой для клавиатуры, цвет бук	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04, ОП05, ОП06, ОП07, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
169.	Доска классная	Мебель	Основное	Доска школьная магнитно-меловая 1000х3000, трехэлементная зеленая, алюминиевая рамка	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04, ОП05, ОП06, ОП07, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
170.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	ЛДСП, со стеклянными дверками. Размер: 860х380х1800 мм.	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04, ОП05, ОП06, ОП07, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
171.	Стул	Мебель	Основное	Максимальная нагрузка: до 120 кг. Ширина: 600	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04, ОП05, ОП06, ОП07, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
172.	Педикюрное кресло	Оборудование	Специализированное	"Квадро" (мягкий элемент) цвет Латте эффект Длина кресла с выдвинутыми подпятниками 190 см Рабочий вес до 180 кг.	ОП03, ОП06, ПМ01, ПМ02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
173.	Стул мастера	Оборудование	Специализированное	"Примьер" на колесиках с регулировкой высоты (основ. Черн. Пласт) Высота 53-68 см До 100 кг	ОП03, ОП06, ПМ01, ПМ02
174.	Косметологическая тележка	Оборудование	Специализированное	«МД-102А» Производитель Мэдисон Каркас Металл Вес 10 кг Кол-во ящиков и полок 3	ОП03, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
175.	Лампа лупа	Оборудование	Специализированное	Лампа-лупа косметолога на штативе SD-2021 кольцевая Линза с крышкой крепится к кронштейну, Мощность лампы - 22 Вт.	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ОП03
176.	Уф стерилизатор	Оборудование	Специализированное	Ультрафиолетовый однокамерный стерилизатор Germix CB-1002 40 х 24 х 20; питание - АС	ОП03, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
177.	Аппарат для маникюра и педикюра	Оборудование	Специализированное	Charly, 35 тыс.об., (01 Беелый_/П302-11/ IRISK	ПМ02
178.	Маникюрный стол	Оборудование	Специализированное	GRINVITT, складной, белый. Материал корпуса и столешницы ЛДСП Материал ножек- хромированные 92х45	ПМ02
179.	Стул мастера	Оборудование	Специализированное	ракушка на колесах NIKA Beauty Сиденье: ширина 49 см, глубина 39 см, высота спинки от сиденья 29 см Регулировка высоты: 44 см - 57 см Выдерживаемый вес: 120 кг	ПМ01, ПМ02
180.	Телевизор	ТС	Специализированное	Телевизор IRBIS 50S01UD3124B Диагональ экрана (дюйм) 50 Разрешение экрана	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04, ОП05, ОП06,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				4K UltraHD, 3840x2160 Частота обновления (Гц) 60 Гц	ОП07, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
181.	Компьютер в сборе	ТС	Специализированное	Системный блок CPU iPentium E5300, монитор Монитор MA782KC, мышь, клавиатура	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04, ОП05, ОП06, ОП07, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
182.	Колонки	ТС	Специализированное	2.0 Aceline ASP100 (2*3Вт, пластик, 3,5mm, питание USB, черный	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04, ОП05, ОП06, ОП07, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
183.	МФУ	ТС	Специализированное	HP deskjet 2320 All-in-One (Принтер/Копир/Сканер:A4 4800*1200dpi 7,5ppm USB	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04, ОП05, ОП06, ОП07, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
184.	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04, ОП05, ОП06, ОП07, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
185.	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04, ОП05, ОП06, ОП07, ПМ 01, ПМ02, ПМ03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				уроков могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп обучающихся.	
186.	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04, ОП05, ОП06, ОП07, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
187.	Карточки-задания	УМК	Основное	Дидактический материал, используемый для активизации познавательной деятельности учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания, требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов на основе систематизации и обобщения изученного материала.	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04, ОП05, ОП06, ОП07, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
188.	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков учащихся.	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04, ОП05, ОП06, ОП07, ПМ 01, ПМ02, ПМ03
189.	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый им практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на	ОП01, ОП02, ОП03, ОП04, ОП05, ОП06, ОП07, ПМ 01, ПМ02, ПМ03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя, стулья, скамейки	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	ОП.09
2.	Мат гимнастический	Спортивный инвентарь	Основное	Габаритные размеры: 2,00 х 1,00 х 0,10 м. Материал: Тент. Наполнитель: поролон. Плотность поролона: 18 кг/м3. Вес: 4 кг.Мат гимнастический с наполнителем поролон (ППУ) отлично подойдет для шведской стенки в детскую комнату и для использования в спортивном зале. Мат гимнастический не складной. Чехол выполнен из высокопрочной ПВХ ткани, которая очень прочная на разрыв, по отношению к другим похожим материалам. Так же он очень легком моется. Установлены люверсы (для выхода воздуха) и ручки для удобного переноса. Материал чехла: Тент ПВХ (до 800 г/м2). Наполнитель: Поролон. Плотность:18 кг/м3.Швы: Двойные (армированные нитки)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3.	Стол для настольного тенниса	Мебель	Основное	Стол для использования в помещениях Цвет: зеленый, черный, Материал: ЛДСП 16 мм с меламиновым покрытием (пр-во: Россия-Германия), кромка ПВХ 0,45 мм.,стальная труба 25 мм с полимерным покрытием. Сетка: в комплект не входит. Размер стола: длина 273 см, ширина 152,5 см, высота 76 см. Размер стола в сложенном виде: длина 157 см, ширина 9 см, высота 141 см., Размер стола в упаковке: длина 152,5 см, ширина 8 см, высота 137 см. фиксирующие клипсы ног, транспортировочные ролики диаметром 125 мм. Вес: 60 кг. Вес в упаковке: 64 кг.	
4.	Сетка волейбольная	Спортивный инвентарь	Основное	Сетка волейбольная черная PEV-5 с тросом для натяжения. Размер сетки: 9,5х1,0м. Размер ячеек: 12х12см. Форма ячеек: квадрат. Соединение ячеек: плетение. Толщина нити: 3,5мм. Металлический трос в резиновой оплетке: 3мм. Материал сетки: полиамид. Окантовка: лента 4,5см из парусины, белого цвета.	
5.	Мяч баскетбольный	Спортивный инвентарь	Основное	Мяч баскетбольный №7 подходит для игры в зале и на улице (Indoor/outdoor). Мяч обладает высокими техническими характеристиками, прочный и износостойкий. Камера из бутила обеспечивает долговечность и правильное распределение давления по всей поверхности мяча, что позволяет не подкачивать мяч длительное время. Армирование	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(обмотка) камеры нейлоновой нитью сохраняет форму мяча на протяжении всего срока эксплуатации. Поверхность мяча из термопластичного полиуретана с зернистой текстурой обеспечивает качественный захват и дает превосходное чувство мяча. Глубокие канавки по всему периметру мяча улучшают контроль. Размер мяча №7 по длине окружности 75-78 см, состоит из 8 литых панелей из термопластичного полиуретана, благодаря чему данным мячом можно играть на любой поверхности, как на улице, так и в зале.	
6.	Мяч волейбольный	Спортивный инвентарь	Основное	Любительский мяч из очень мягкой, бархатистой на ощупь синтетической пены ТПЕ (поливинилхлорид с добавлением эластомера). Дизайн серии MIKASA MVA. Клееный, бутиловая камера, армированная покладочным слоем из ткани, размер 5,8 панелей. Мяч имеет специальное водонепроницаемое покрытие, что делает возможным его применение для игры на пляже, в воде а так же на открытых площадках, но со специальным покрытием.	
7.	Мяч футбольный	Спортивный инвентарь	Основное	Каркас из матового износостойкого полиуретана толщиной 1,0 мм на тканой основе и 4 подкладочных слоев (2 слоя хлопка, 2 слоя вискозы), латексная камера с бутиловым ниппелем. Ручная сшивка, 32 панели. Подходит для игры на любых поверхностях, оптимален для жестких и очень жестких покрытий	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(гаревые площадки, твердые синтетические покрытия, паркет в зале и т.п.). Подходит для игры в любых погодных условиях (при соблюдении условий эксплуатации и ухода).	
8.	Ракетка для настольного тенниса	Спортивный инвентарь	Основное	Ракетка для настольного тенниса Level 400 соответствует высокому современному стандарту качества, имеет обновленный дизайн, а также улучшенные технологические и игровые характеристики. СТИЛЬ ИГРЫ: Attack;ВРАЩЕНИЕ: 80; СКОРОСТЬ: 90; КОНТРОЛЬ: 62; ОСНОВАНИЕ: 5-слойное из прочной фанеры. 6 мм; НАКЛАДКА: TOPENERGY шипами внутрь; ГУБКА: 1,9 мм; СПЕЦИФИКА: отличная балансировка в контратаке и обороне- Технология натяжения - которая делает резину и губку с высоким натяжением. При игре резина хорошо поглощает атакующие удары мячей. Данный вид резины содержит натуральные органические вещества- Технология поглощения - Gecko Adsorption Technology.На самой поверхности резины образуется множество выходных отверстие (как губка), которые позволяют задержать мячи на резине. Благодаря этой технологии можно свободно контролировать мяч, его скорость и вращение.- Технология симметрии - Symmetrical Microcellular Foam Technology	
9.	Сетка для настольного тенниса	Спортивный инвентарь	Основное	Сетка для настольного тенниса, с металлическими стойками. Незаменимый аксессуар для игры. Основная функция сеток - это разделение игрового поля на две части. Длина составляет 175 см, а	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				высота 14,5 см. Крепления изготовлены из металла. Цвет - синий; стойки - металлические; сетка - нейлон. Вид крепления винтовой	
10.	Бадминтон алюминиевый	Спортивный инвентарь	Основное	Ракетки для бадминтона алюминиевые ONLYTOP, в чехле с ручкой, набор 2 шт..	
11.	Обруч пластмассовый взрослый d 890	Спортивный инвентарь	Основное	Гимнастический обруч легок по весу и имеет ровную круглую форму. Может использоваться в фитнесе, гимнастике и для проведения подвижных игр	
12.	Мяч для метания резиновый 150гр.	Спортивный инвентарь	Основное	Мяч для метания широко используется при проведении спортивных и игровых мероприятий. Вес : 150 г, диаметр 6 см. Материал: литая резина. Цвет основной: черный.	
13.	Гиря чугунная	Спортивный инвентарь	Основное	Допустимая погрешность: +/ - 500 гр Диаметр ручки: 30 мм. Диаметр основания: 0,19 м Высота: 0,25 м Материал: чугун Цвет: черный Вес: 16 кг. Упаковка: картонная коробка Размер упаковки (ДхШхВ): 1 место 0,20 х 0,19 х 0,19 м Вес: 16 кг.	
14.	Скакалка резиновая d=5мм, 3,85м	Спортивный инвентарь	Основное	Скакалка - это компактный и универсальный тренажер для аэробных тренировок, направленных на улучшение работы сердечно-сосудистой и дыхательной систем, развития выносливости, повышения эластичности мышц	
15.	Гантели виниловые насыпные 5кг	Спортивный инвентарь	Основное	Гантели для фитнеса имеют специальное покрытие, которое не царапает поверхность, благодаря ему изделие также не издает много шума при случайных падениях. Гантель имеет специальную форму, которая не позволяет снаряду перекатываться, что делает более удобной как для эксплуатации, так и для хранения.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16.	Системный блок 3	тс	Специализированное	В комплекте с системным блоком идет операционная система Windows 10 Pro, которая обеспечивает высокую производительность и надежность	
17.	Стол письменный	мебель	Основное	Стол письменный с подвесными тумбами Ширина: 1600.00 мм Глубина: 700.00 мм Высота: 750.00 мм Доступность	
18.	Стулья	мебель	Основное	Каркас: профильная труба 25*25*1, 5 мм, 20*20*1,5 мм спинка: фанера 8 мм; сиденье: фанера 8 мм. соответствие ГОСТ 11016-93	
19.	Монитор Acer	тс	Специализированное	диагональ (подробно): 17 ", тип матрицы экрана: TN, макс. разрешение: 1280x1024, время отклика: 8 мс, соотношение сторон: 5:4, яркость: 300 кд/м2, особенности: встроенные колонки, поддержка стандарта ISO 13406-2, интерфейсы видео: вход VGA.	
20.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное	На усмотрение ОО	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал / библиотека / актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол письменный	Мебель	Основное	Стол письменный с подвесными тумбами Ширина: 1600.00 мм Глубина: 700.00 мм Высота: 750.00 мм Доступность:	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
2.	Ученические парты	Мебель	Основное	Стол нерегулируемый 2-местный. Размер столешницы, мм:1200х500 Ростовая группа: 2,3,4,5,6	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
3.	Стулья	Мебель	Основное	Каркас: профильная труба 25*25*1, 5 мм, 20*20*1,5 мм спинка: фанера 8 мм; сиденье: фанера 8 мм. соответствие ГОСТ 11016-93	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
4.	Системный блок 3	ТС	Специализированное	В комплекте с системным блоком идет операционная система Windows 10 Pro, которая обеспечивает высокую производительность и надежность	РПВ
5.	Телевизор Polarline 43PL51TC, 43", Full HD (8)	ТС	Специализированное	LED Телевизор POLARLINE 43PL51TC отлично подходит для приема цифрового и аналогового сигнала, а так же поддерживает все современные форматы. Простое меню на русском языке позволяет легко осуществлять необходимые настройки. Наличие большого количества портов поможет подключить к технике другую аппаратуру. Экран телевизора изготовлен с использованием передовых	РПВ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализ ированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				технологий. Скорость реагирования пикселей, контрастность, яркость и реалистичность изображений позволят с удовольствием смотреть телепередачи и кинофильмы под различными углами. А встроенная мультимедийная система USB CINEMA HD превращает LED-телевизор POLARLINE в домашний кинотеатр высокой четкости.Два динамика, которыми оснащен телевизор, характеризуются хорошей мощностью. Корпус телевизора выполнен из материалов высокого качества. Он соответствует всем модным тенденциям и отлично впишется в любой современный интерьер. В технике предусмотрена возможность монтажа на стену. Энергоэффективность телевизора соответствует классу А.	
6.	Монитор PROVIEV	ТС	Специализ ированное	диагональ (подробно): 17 ", тип матрицы экрана: TN, макс. разрешение: 1280x1024, время отклика: 8 мс, соотношение сторон: 5:4, яркость: 300 кд/м2, особенности: встроенные колонки, поддержка стандарта ISO 13406-2, интерфейсы видео: вход VGA.	РПВ
7.	Системный блок DEPO	ТС	Специализ ированное	Российский ПЭВМ DEPO Neos TF1 в формфакторе Midi-Tower построен на базе отечественной материнской платы DEPO с поддержкой процессоров Gen 9 и оперативной памяти DDR4, работающей в двухканальном режиме с максимальной частотой до 2400 МГц.	РПВ
8.	Системный блок DEPO	ТС	Специализ ированное	Диапазон звуковых частот: 50-17KHz. Чувствительность -45дБ/м. ... Современная модель конференционного микрофона Arthur Forty PSC AF-	РПВ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				909 сможет обеспечить ваше мероприятие качественным звуком и связью. Данное оборудование разработано специально для проведения подобных мероприятий, поэтому и в дизайне, и в технических характеристиках учтены множество факторов, которые позволяют обеспечить надежную и высококачественную связь. Микрофон Arthur Forty PSC AF-909 имеет «гусиную шею», это позволяет сделать голос выступающего максимально естественным, не искажая и деформируя его в процессе выступления.	
9.	Микрофон конференционный AF-909	ТС	Специализированное	4 моно входа, 4 стерео, 3-х полосный эквалайзер, процессор эффектов DFX 32/40 bit - 100 программ, фантомное питание, выход на наушники, Bluetooth стриминг для связи с любым источником звука по радиоканалу. Модуль Bluetooth, для воспроизведения аудио с телефона/плеера (используется 11-12 канал пульта)	РПВ
10.	Секция стульев для актового зала	Мебель	Специализированное	Каркас стула: стальная овальная труба 30*15 мм. Покрытие – порошковая краска. Сиденье – фанерные заготовки. Покрытие: прозрачный нитролак	
11.	Телевизор SAMSUNG	Оборудование	Специализированное	LED Телевизор SAMSUNG UE65F6400AK отлично подходит для приема цифрового и аналогового сигнала, а так же поддерживает все современные форматы. Простое меню на русском языке позволяет легко осуществлять необходимые настройки. Наличие большого количества портов поможет подключить к технике другую аппаратуру. Экран	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				телевизора изготовлен с использованием передовых технологий.	
12.	Пианино РИТМ	Оборудование	Специализированное	Тип: акустическое фортепиано вертикального типа. - Количество клавиш: 88. - Механизм: классический молоточковый. - Материал корпуса: ДСП (древесностружечная плита). - Покрытие клавиатуры: пластик. - Цвет: традиционный светлый оттенок дерева (белёный дуб, бук). - Габариты: компактные размеры, подходящие для небольших помещений. - Звук: мягкий, средней динамики, ориентирован на учебный процесс.	
13.	Щербакова, Н. И. Разговорный английский в индустрии красоты = Beauty English in practice : учебное пособие / Н. И. Щербакова. — Москва : КноРус, 2024. — 345 с. — ISBN 978-5-406-11921-1. — URL: https://book.ru/book/950231— Текст : электронный.	УМК	Специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	
14.	Коблова, Н. А. Информационное обеспечение профессиональной деятельности в технологиях индустрии красоты (серия учебников ФУМО 43.00.00	УМК	Специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	«Сервис и туризм») : учебник / Н. А. Коблова. — Москва : КноРус, 2025. — 334 с. — ISBN 978-5-406-14779-5. — URL: https://book.ru/book/958214— Текст : электронный.				
15.	Синицина О.Н. Основы сферы услуг маркетинга [Текст] : учебник / О. Н. Синицина. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2020.	УМК	Специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	
16.	Беспалова Т И. Беспалова Т. И., Гузь А. В. Основы художественного проектирования прически. М: Издательский центр «Академия», 2020	УМК	Специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	
17.	Шеламова Г.М. Шеламова Г.М., Психология общения. М.: Издательский центр «Академия», 2020	УМК	Специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	
18.	Плотникова И.Ю. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ. М.: Издательский центр «Академия», 2020	УМК	Специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	
19.	Гузь А.В. Гузь А.В. Пластическая анатомия: учебник/ А.В.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Гузь. – 2- изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2020				
20.	Соколова Е. А. Основы физиологии кожи и волос: учебное пособие для нач. проф. Образования/ Е.А. Соколова. – 2- изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 01
21.	Пивоваров Ю.П. Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека: учебн.пособие для студ. Учреждений проф.образования/Ю.П. Пивоваров.- 7-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2019	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 01
22.	Ткачева Г.В. Ткачева Г.В., Никвист Т.Е. Охрана труда в профессиональной деятельности. Учебно-практическое пособие.-М.: Издательство: КНОРУС, 2022	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	
23.	Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А. Охрана труда: учебник. – М. : КНОРУС, 2023.	УМК	Специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
24.	Попов Ю.П., Колтунов В.В. Охрана труда: учебное пособие. – М. : КНОРУС, 2023.	УМК	специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 02
25.	Гомола А., Кириллов В., Жанин П. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля (4-е изд., стер.) учебник. – М. : Academia., 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 03
26.	Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Румынина. – 15-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 04
27.	Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования /Л.И. Вереина. – 15-е изд., стер. – М .: Издательский центр «Академия», 2020	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 06
28.	Солнцев Ю.П., Вологжанина С.А., Иголкин А.Ф., Материаловедение. – М.: Академия, 2021.	УМК	Специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
29.	Редькина А.В. Материаловедение. – М.: Академия, 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 07
30.	Воителева Т. М. Русский язык: сборник упражнений : учеб. пособие для. нач. и сред. проф. образования / Т. М. Воителева. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ 01
31.	Обернихина Г.А. Литература: в 2 ч. ч. 1 / под ред. Обернихиной Г.А. (6-е изд., стер.) учебник. – М.: Изд-во «Русское слово», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 02
32.	Обернихина Г.А. Литература: в 2 ч. ч. 2 / под ред. Обернихиной Г.А. (6-е изд., стер.) учебник. – М.: Изд-во «Русское слово», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 02
33.	Обернихина Г.А. Литература: Практикум (2-е изд.,стер) учеб. Пособие: – М.: Изд-во «Русское слово», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 02
34.	Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие / Г. В. Лаврик. – М. : Издательский центр «Академия», 2020.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 03, СГ. 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
35.	Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 03
36.	Михеева Е.В. Информатика. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 04
37.	Михеева Е.В. Информатика. Практикум. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 04
38.	Астафьева Н.Е. Информатика и И К Т: практикум для профессий и специальностей / Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С., М.: Академия, 2020	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 04
39.	Химия : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов. - 6-е изд., стер. - Электрон. дан. – М.: Академия, 2020	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
40.	Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля (5-е изд., стер.) учебник. – М.: Издательство Academia, 2020.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 08
41.	Погадаев Г.И. Готовимся к выполнению нормативов ГТО. 1-11 классы. Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2019.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 10
42.	Григорьев, В.П. Математика: учебник: [для среднего профессионального образования по техническим специальностям] : 12+ / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2023.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДП. 01
43.	Башмаков М.И. Алгебра и начала математического анализа, геометрия: Учебник – М.: Издательство «Академия». 2024.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДП. 01
44.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М. : Издательство «Кнорус», 2024 г.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	СГ. 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
45.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. – М. : Издательство: Кнорус, 2022 г.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	СГ. 03
46.	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	СГ. 03
47.	Каджаева М.Р. Финансовая грамотность : Учебно-методический комплект. – М. :Академия, 2023.	УМК	Основное	Учебно-методический комплект	СГ. 05

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Операционная система Офисный пакет для работы с текстовыми/табличными/графическими документами Антивирусные программы	25	ОП.01

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
43.02.17«Технология индустрии красоты»
Направленность 2. Эстетическая косметология

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения 799

Требования к проведению демонстрационного экзамена 800

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы) 801

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее –программа ГИА) выпускников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующего ФГОС СПО ФГОС по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 775 (зарегистрированный Министерством юстиции 29.09.2022г № рег. 70281) и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты присваивается квалификация: специалист индустрии красоты.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
Предоставление косметических услуг	
ВД 01. Предоставление современных косметических услуг	ПМ 01. Предоставление косметических услуг
ВД 02. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПМ 02. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
По запросу работодателя	
ВД 03. Выполнение работ по профессии Визажист	ПМ.03 Выполнение работ по профессии Визажист

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником
Предоставление парикмахерских услуг

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Предоставление косметических услуг	ПК 1.1 Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
	ПК 1.2 Выполнять косметические услуги по уходу за телом
	ПК 1.3 Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента
	ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела
	ПК 1.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.
ВД 02. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПК 2.1 Выполнять маникюрные услуги
	ПК 2.3 Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей
	ПК 2.4 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг
ВД 03. Выполнение работ по профессии Визажист	ПК 3.1 Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.
	ПК 3.2Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.
	ПК 3.3Выполнять салонный макияж.
	ПК 3.4 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.
	ПК 3.2. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.
	ПК 3.3. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.

Выпускники, освоившие программу по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты ,сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из

размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Структура программы ГИА

1. Основные положения *(указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)*

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации *(область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)*

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации *(форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ)*

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации *(описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)*

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся *(описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)*

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации *(описание процедуры подачи апелляции)*

Приложения:

Приложение 1. Предлагаемые темы дипломных проектов (работ)

Приложение 2. План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Приложение 3. Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ (КОД)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень
тем дипломных работ
Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты
предоставление косметических услуг

1. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и нюдовогомакияжа.
2. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и фантазийного макияжа.
3. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и свадебного макияжа.
4. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа в стиле «Ретро» 1920-х. гг.
5. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа в стиле «Ретро» 1930-х. гг.
6. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа в стиле «Ретро» 1940-х. гг.
7. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа в стиле «Ретро» 1950-х. гг.
8. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа в стиле «Ретро» 1960-х. гг.
9. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа в стиле «Ретро» 1970-х. гг.
10. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа в стиле «Ретро» 1980-х. гг.
11. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа в восточном стиле «Китай».
12. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа в восточном стиле «Индия».
13. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа в восточном стиле «Япония».
14. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа в стиле «Бохо».
15. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа в стиле «Ар – Деко».
16. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа в стиле «Панк-рок».
17. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа в стиле «Pin-up».
18. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа в стиле «Диско».
19. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа в стиле «Гранж».

20. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа в готическом стиле.

21. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа в этническом стиле.

22. Разработка программы комплекса косметических услуг. уход за кожей лица, выполнение маникюра и лифтинг-макияжа.

23. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и вечернего макияжа.

24. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и моно-макияжа.

25. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа для фотосессии.

26. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа в классическом стиле.

27. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа в деловом стиле.

28. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа в гламурном стиле.

29. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа в клубном стиле.

30. Разработка программы комплекса косметических услуг: уход за кожей лица, выполнение маникюра и макияжа в романтическом стиле.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План мероприятий по организации и проведению
демонстрационного экзамена в рамках ГИА

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственное лицо
1.	Приглашение на должность экспертов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)	01.10 по 30.11	Заведующий практикой, Руководители практик, Зам. директор по УПР
2.	Формирование государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)	до 31.12	Зам. директор по УПР Зав. отделением
3.	Приказ о создании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)	с 20.12 по 31.13	Зам. директора по УПР, Директор
4.	Подготовка студентов к демонстрационному экзамену по отдельному плану	Январь-май	Заведующий практикой Мастера п/о
5.	Формирование программы государственной итоговой аттестации (ГИА)	За 6 месяцев и 1 неделю до проведения ГИА	Мастера п/о, Руководители практик, Заведующий практикой Методист, Зам.директора по УМР
6.	Ознакомление студентов с программой государственной итоговой аттестации	За 6 месяцев до проведения ГИА	Зав. отделением, Заведующий практикой, Мастер п/о, Руководитель практики
7.	Определение даты и места проведение демонстрационного экзамена	Ноябрь	Зам. директора по УПР Зав. отделением, Заведующий практикой
8.	Организация взаимодействия с региональным оператором и образовательными организациями. Внесение данных выпускников на платформу.	Январь- февраль	Зав. отделением, Мастера п/о, Руководители практик
9.	Разработка и утверждение документов для ЦПДЭ	За 45 дней до проведения ДЭ	Зав. отделением, Заведующий практикой
10.	Обеспечение материально-технического оснащения площадки для проведения экзамена	Март-апрель	Заведующий практикой Мастера п/о,

			Руководители практик
11.	Составление плана проведение демонстрационного экзамена	Апрель - Май	Мастера п/о
12.	Обеспечение безопасных условий проведения экзамена	Май-июнь	Технический эксперт, Заведующий практикой, Мастера п/о, Руководители практик

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Комплект оценочной документации

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	43.02.17 Технологии индустрии красоты
Наименование квалификации (наименование направленности)	Специалист индустрии красоты

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 775 (зарегистрированный Министерством юстиции 29.09.2022г № рег. 70281)
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	43.02.17-1-2026

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА - государственная итоговая аттестация
ДЭ - демонстрационный экзамен
ДЭ БУ - демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ - демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД - комплект оценочной документации
ОК - общая компетенция
ОМ - оценочный материал
ПА - промежуточная аттестация
ПК - профессиональная компетенция
СПО - среднее профессиональное образование
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ - центр проведения демонстрационного экзамена

включает:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;

3. Примерный план застройки площадки ДЭ;
4. Требования к составу экспертных групп;
5. Инструкции по технике безопасности;
6. Образец задания.

3.1 КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программамсреднегопрофессиональногообразования,указаннымвтаблице №1.

3.2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД

Таблица1-СведенияоприменениИКОД

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**
ГИА	Профильный уровень

КОД в части ГИА (ДЭПУ) разработаннаосноветребованийкрезультатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями,работодателями,заинтересованнымивподготовкекадровсоответствующей квалификации

Требование к продолжительности ДЭ.

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (табл. № 2)

Таблица2-Требованиекпродолжительности ДЭ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составнаячасть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	Профильный	Инвариантная часть	На более 4 ч.00мин.

Требования к содержанию КОД

Единое базовое ядро содержания КОД (таблица№ 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица№3

ЕДИНОЕБАЗОВОЕЯДРОСОДЕРЖАНИЯКОД[2]		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Предоставление косметических услуг (по выбору)	ПК. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Умение: выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Навык: выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
	ОК. Выбирать способы решения	Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Умение: составлять план действия

Содержательная структура КОД представлена таблице №4.

Таблица№4

Вид деятельности (видпрофессиональной деятельности)	**Перечень оцениваемых ОК,ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков(практического опыта)**	**ГИА ДЭПУ**	**№ модуля**
Инвариантная часть КОД				
Предоставление Косметических услуг(по выбору)	ПК.Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Умение: выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	■	1
		Навык: выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	■	1
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Умение: распознавать задачу и/или проблемув профессиональном и/или социальном контексте	■	1

	различным контекстам	Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	■	1
		Умение: составлять план действия	■	1
	ПК. Выполнять косметические услуги по уходу за телом	Умение: выполнять косметические услуги по уходу за телом	■	4
		Навык: выполнения косметических услуг по уходу за телом	■	4
	ПК. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	Умение: выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	■	3
		Навык: выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	■	3
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)	ПК. Выполнять маникюрные услуги	Умение: выполнять маникюрные услуги	■	2
		Навык: выполнения маникюрных услуг	■	2

Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ

№ модуля	**Наименование выполняемой задачи**	**ГИА ДЭ ПУ**
Модуль 1	Выполнение экспресс-ухода за лицом, учитывая индивидуальные особенности клиента	■
Модуль 2	Выполнение экспресс-маникюра	■
Модуль 3	Окрашивание и коррекция формы бровей	■
Модуль 4	Выполнение массажа, учитывая индивидуальные особенности клиента	■

Требования к оцениванию.

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица№5

Вид аттестации	**УровеньДЭ**	**Составнаячасть КОД (инвариантная/ вариативнаячасть)**	**Максимальный балл**
ГИА	ДЭПУ	Инвариативная часть	75 из 75

Распределение балловпо критериям оценивания дляДЭ ПУв рамках ГИА представлена в таблице № 6.

Таблица№6

№ п/п	**Модуль задания (вид деятельности, Вид профессиональной деятельности)**	**Критерий оценивания**	**Баллы**
1	Предоставление косметических услуг(по выбору)	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	**17,00**
		Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	**12,00**
		Выполнение косметических услуг по уходу за телом	**13,00**
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**8,00**
2	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)	Выполнение маникюрных услуг	**25,00**
		ИТОГО	**75,00**

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно приложению 2.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственнойэкзаменационнойкомиссиейсобязательнымучастиемглавного эксперта на основе «Таблицы пересчета результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную шкалу» №7 и №8

Таблица№7

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному(в процентах)	0,00% - 49,99%	50,00% - 64,99%	65,00% - 89,99%	90,00% - 100,00%

Таблица№8

Оценка/Количество баллов полученных при сдаче ДЭ	Неудовлетворительно«2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично«5»
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках промежуточной аттестации (максимальный балл-25)	0–12,4	12,5–16,2	16,3–22,4	22,5-25,00
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках базового уровня (максимальный балл-50)	0–24,9	25,00–32,4	32,5–44,9	45-50,00
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках профильного уровня(максимальный балл-75)	0–37,4	37,5–48,6	48,7–67,4	67,5-75,00
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ ПУ –совокупность инвариантной и вариативной частей (максимальный балл-100)	0–49,9	50–64,9	65–89,9	90-100

3.3. ПЕРЕЧЕНЬОБОРУДОВАНИЯИОСНАЩЕНИЯ, РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 9

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов, и инвалидов.

Таблица №9

1. Зоны площадки					
Наименование зоны площадки				**Код зоны площадки**	
Рабочее место участника				А	
Общая зона				Б	
Рабочее место экспертов / Главного эксперта				В	
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ					
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На1раб. место/На1 участника)	Единица измерения
1.	Кушетка многофункциональная	Косметологическое Кресло «Универсаль». Габаритные размеры (длина*ширина*высота): 185*60/76*73	32.50.30	1 на раб.место	шт
2.	Стул косметический	Стул на колесах со спинкой и регулируемой высотой	32.50.30	1 на раб.место	набор
3.	Стул для клиента	Стул "ADDE" Сиденье из пластика	32.50.30	1 на раб.место	шт
4.	Столик косметический трёхъярусный на колесах	Столик для профессионального использования с тремя полками, на колесах Каркас и полки те лежки косметологической ""СП""	32.50.30	1 на раб.место	шт

		выполнены из тонкостенного стального профиля с нанесением полимерного порошкового покрытия Технические характеристики Длина:55см. Ширина:40 см. Высота:83 см."			
5.	Лампа-лупа	Лампа кольцевая на струбцине, которая крепитсякстоликукосметическому.Лупа20701.	32.50.13	1 на раб.место	шт
6.	Корзина для мусора	Контейнер для мусора "Камелия"	22.22.13	1 на раб.место	шт
Перечень инструментов					
1.	Кисть косметическая	Для процедур по уходу за кожей лица узкая	32.91.12	1 на раб. место	шт
2.	Кисть косметическая	Для процедур по уходу за телом широкая	32.91.12	1 на раб. место	шт
3.	Кисть лайнер для дизайна	Тонкая кисть для дизайна ногтей	32.91.12	1 на раб. место	шт
4.	Кисть для разметки формы бровей	Скошенная плоская кисть для бровей. Синтетическая	32.91.12	2 на раб. место	шт
5.	Пинцет для коррекции бровей	Металлический, со скошенным концом	25.73.30	2 на раб. место	шт
6.	Линейка для разметки бровей	Из гибкого прозрачного	22.29.23	2 на раб. место	шт
7.	Зеркальце косметическое с ручкой	Зеркало с ручкой для проведения различных косметических процедур, для более детальной демонстрации результата клиенту	23.12.13	1 на раб. место	шт
8.	Таймер электронный	Таймер электронный	26.52.12	1	шт

	индивидуальный	настольный		на раб. место	
9.	Ножницы канцелярские	Канцелярские ножницы с Черной ручкой	25.71.11	1 на раб. место	шт
10.	Точилка для косметических карандашей	Закрывающаяся, пластиковая.	25.73.30	1 на раб. место	шт
11.	Миска для воды пластиковая	Миска для воды D22	25.99.12	1 на раб. место	шт
12.	Мисочка для масок пластиковая	Мисочка для масок D10	25.99.12	1 на раб. место	шт
13.	Мисочка пластиковая/стеклянная	Мисочка пластиковая D 6	25.99.12	1 на раб. место	шт
14.	Поднос пластиковый	Поднос пластмассовый имеет прямоугольную форму, невысокий бор-тик	22.29.29	1 на раб. место	шт
15.	Валик/полувалик для массажного стола под ноги	Полотенце махровое среднее 50*70	32.50.30	1 на раб. место	шт
16.	Кронт	Емкость-контейнер для предстерилизационной обработки инструментов	32.50.50	1 на раб. место	шт
Перечень расходных материалов					
1.	Салфетки косметические	Салфетки косметические сухиевкоробке100шт	17.22.11	2 на 1участника	упак
2.	Салфетки косметические влажные	Салфетки косметические влажные. Эффективно очищают и дезинфицируют 100шт	17.22.11	2 на 1 участника	упак
3.	Косметическое молочко	Для поверхностного очищения, Collagene 3D	20.42.15	1 на раб.место	шт
4.	Гель-пенка для умывания	Для нормальной и комбинированной кожи, Collagene 3D	20.42.15	1 на раб.место	шт

5.	Тоник	Для жирной и комбинированнойкожи,Collagene3D	20.42.15	1 на раб.место	шт
6.	Тоник	Для сухой кожи, Collagene 3D	20.42.15	1 на раб.место	шт
7.	Крем для лица с SPF фактором	PremiumкремSunguard ФотоблокDrySkin SPF	20.42.15	1 на раб.место	шт
8.	Кремовая грязевая маска для лица	Индивидуальная упаковка	20.42.15	1 на раб.место	шт
9.	Кремовая успокаивающая маска для лица	Индивидуальная упаковка	20.42.15	1 на участника	шт
10.	Кремовая питательная маска для лица	Индивидуальная упаковка	20.42.15	1 на участника	шт
11.	Масло массажное для тела	Расслабляющее массажное масло, Morizo	20.42.15	1 на участника	шт
12.	Крем для тела	Крем-маска моделирующая, Morizo	20.42.15	1 на раб.место	шт
13.	Масло массажное для лица	Массажное масло для лица и тела, Morizo	20.42.15	1 на раб.место	шт
14.	Нить для разметки бровей	Белая нить с уже нанесенной бров-пастой	20.42.12	1 на участника	шт
15.	Бров-паста для разметки бровей	Белая паста для разметки бровей на жирной основе	20.42.15	1 на участника	шт
16.	Косметический карандаш для разметки бровей (восковой)	Деревянная основа, грифель белый	20.42.12	1 на участника	шт
17.	Краска для бровей черная	Набор: крем-краска, оксидант, мисочка для смешивания, палочка-аппликатор	20.42.17	1 на участника	набор
18.	Краска для бровей коричневая	Набор: крем-краска, оксидант, мисочка для смешивания, палочка-	20.42.17	1 на участника	набор

		аппликатор			
19.	Краска для бровей графит	Набор: крем-краска, оксидант, мисочка для смешивания, палочка-аппликатор	20.42.17	1 на участника	набор
20.	Жидкость для снятия краски с кожи (ремувер)	Жидкость для снятия краски. Объём 50 мл	20.42.17	1 на раб. место	шт
21.	Пилка для маникюра	Для натурального ногтя. 180/240	25.71.13	2 на участника	шт
22.	Средство для кутикулы	Щелочной Кутикулоремувер.	20.42.13	1 на участника	шт
23.	Обезжириватель для ногтей без спиртовой	Обезжириватель для ногтей. Объём100 мл	20.42.13	1 на раб. место	шт
24.	Салфетки фибреллы	Безворсовые, размер 5х5 (упаковка 100 шт.)	20.42.13	1 на участника	упак
25.	Крем для рук	Профессиональное средство, банкас дозатором.	20.42.15	1 на раб. место	шт
26.	Базовое покрытие под лак	Профессиональное средство, базовое (защитное) покрытие натуральных ногтей, прозрачное	20.42.13	1 на участника	шт
27.	Лак для ногтей	Профессиональное средство,лакдля натуральных ногтей (красный)	20.42.13	1 на участника	шт
28.	Лак для ногтей	Профессиональное средство, лакдля натуральных ногтей (синий)	20.42.13	1 на участника	шт
29.	Лак для ногтей	Профессиональное средство, лакдля натуральных ногтей (белый)	20.42.13	1 на участника	шт
30.	Топовое покрытие	Профессионально есредство,топовое (завершающее) покрытие для	20.42.13	1 на участника	шт

		лака			
31.	Жидкость для снятия лака	Объём не менее 100 мл	20.42.13	1 на участника	шт
32.	Масло для кутикулы	Аппликатор пипетка. Объём не менее 15 мл	20.42.13	1 на участника	шт
33.	Апельсиновые палочки	В пачке не менее 10 шт.	20.42.13	1 на участника	шт
34.	Крафтовые пакеты для стерилизации инструментов	В упаковке не менее 100 штук. Размер не менее 100х250 см.	17.12.41	1 на раб.место	шт
35.	Ватные диски	Ватные дискииз хлопка	13.99.19	1 на участника	упак
36.	Ватные палочки	Палочки из пластика, не гнутся. Ватное покрытие из натурального хлопка, не отрывается от наконечника во время использования	13.99.19	1 на участника	упак
37.	Одноразовые полотенца	С перфорацией 35х70мм	17.22.11	1 на раб.место	упак
38.	Простыни одноразовые спанбонд	Размер 90х200 мм	13.92.12	6 на участника	шт
39.	Фартук полиэтиленовый	Размер: 44-52	14.12.30	3 на участника	шт
40.	Бюстье/Топик с откры-той спиной	Топик с открытой спи-ной. Материал: спанбонд	14.12.30	1 на раб.место	упак
41.	Халат одноразовый	Халат для защиты тела клиента.	14.12.30	3 на участника	шт
42.	Парео-накидка для моделей	Длина халата: 102см. Плотные	14.12.30	1 на участника	упак
43.	Перчатки нитриловые	Нитриловые неопудренные, для косметических, косметологических услуг XS/S/M	22.19.60	1 на раб.место	упак

44.	Шпатель одноразовый	Деревянный	32.50.13	3 на участника	шт
45.	Средство для обертывания	Грязевая маска для тела пастообразной текстуры, легко наносится и смывается, в профессиональной упаковке. Не менее 100 мл	20.42.15	1 на участника	шт
46.	Одеяло из фольги теплоудерживающее, для обертывания или простыня полиэтиленовая для обертывания	Для обертывания тела (двухстороннее: серебро/золото). Размер 200х200 см	32.50.50	1 на участника	шт
47.	Хлоргексидин	Дезинфицирующее средство для обработки кожи, не менее 100 мл	21.20.10	1 на раб.место	шт
48.	Шампунь для бровей	Очищение волосков бровей и кожу перед окрашиванием краской	20.42.12	1 на раб.место	шт
49.	Кондиционер для бровей	Очищение бровей от остатков красителя, стабилизирует о	20.42.12	1 на раб.место	шт
50.	Шапочка одноразовая «Шарлотта»	Шапочки одноразовые медицинские косметические для салонов красоты.	14.19.32	3 на участника	шт
Оснащениесредствами,обеспечивающимиохранутрудаитехникубезопасности					
1.	Простыня	Махровая, Для укрывани яклиента 180*200	13.92.12	1 на раб.место	шт
2.	Плед	Махровая простыня для Укрывания клиента 180*200	13.92.12	1 на раб.место	шт
3.	Халат	Халат для защитытела клиента.Материал:100% хлопок.	13.92.29	1 на раб.место	шт
4.	Полотенцамахровые	Полотенцасредние50*70	13.92.12	2	шт

	средние			на раб.место	
5.	Полотенца малые	Полотенцамалые30*40	13.92.12	3 на раб.место	шт
6.	Тапочки	Рекомендованы к использованию в СПА-центрах, массажных салонах и гостиницах для удобства и комфорта клиентов. Подходят до 42 размера, длинаподошвы29 см.	15.20.14	1 участника	пар
7.	Антисептическое средство для рук	Кожный антисептик-Спрей с дозатором	20.20.10	1 на раб.место	шт
8.	Дезинфицирующее средство для поверхностей	Дезинфектант широкого спектрадействия,450мл	20.20.10	1 на раб.место	шт
3.Инфраструктураобщего(коллективного)пользования участникамиДЭ					
Перечень оборудования					
1.	Стерилизатор термический	Сухожаровой шкаф Используется для качественной стерилизации маникюрных и педикюрных, а также косметологических инструментов	32.50.12	1 на всю площадку	шт
2.	Стол/тележка для стерилизатора и кронтов	Стол (ШхГхВ) 1200х500х700	32.50.30	1 на всю площадку	шт
3.	Стол для размещения инструментов, расходных материалов(ученическая парта)	Стол(ШхГхВ) 1200х500х700	31.01.12	2 на всю площадку	шт
4.	Стеллаж металлический	Шкаф для средств и инструментов	31.01.11	1 на всю площадку	шт
5.	Раковина, подключенная	Стол-мойка одинарная	23.42.10	2	шт

	К централизованному водоснабжению			на всю площадку	
6.	Оборудование для отчета времени	Монитор на ноутбуке	22.29.28	1 на всю площадку	шт
7.	Аудиосистема с колонками	Колонки портативные	26.40.31	1 на всю площадку	шт
8.	Бак для отходов	Тип: мусорный Бакс крышкой60л	22.22.13	1 на всю площадку	шт
9.	Бак для белья	Материал изготовления: полипропилен, материал: пластик, объем 60 л, для белья, с крышкой	22.22.13	1 на всю площадку	шт
10.	Корзина для мусора (у раковины)	Офисная корзина для мусора, 10л	26.70.16	1 на всю площадку	шт
Перечень инструментов					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Перечень расходных материалов					
1.	Пакеты для мусора	Объемвдиапазоне:120л	22.22.19	1 на всю площадку	упак
2.	Стаканы одноразовые	Пластиковые для питья. 200млУпаковка-100шт	22.29.23	1 на всю площадку	упак
3.	Жидкое мыло с дозатором	Жидкое мыло для рук, 0,5 л	20.41.31	1 на всю площадку	шт
4.	Бумажные полотенца	Сперфорацией35х70мм	17.22.11	3 на всю площадку	упак
5.	Средство для мытья мисок, с обезжиривающим эффектом	Для обезжиривания и мытья посуды, 0,5 л	20.41.32	1 на всю площадку	шт
6.	Пакеты для мусора	Одноразовые пакеты, для поддержания санитарно-гигиенических норм, 60л	22.22.19	1 на раб. место	шт
7.	Дезинфицирующее Средство для обработки	Концентрат дезинфицирующего	20.20.14	1 на всю площадку	шт

	инструментов	средства для обработки инструментов, разводится согласно инструкции производителя. Объём1000мл			
8.	Пакеты для мусора	Одноразовые пакеты,для поддержания санитарно-гигиеническихнорм,30л	22.22.19	2 на всю площадку	упак
Оснащениесредствами,обеспечивающимиохранутрудаитехникубезопасности					
1.	Огнетушитель	ОП-4(з); переносной огнетушитель, в герметичном корпусе Назначение ГОСТР51057-2001,НПБ166-97 предназначен для тушения локальных очагов возгорания в промышленных, складских, торговых, административных, жилых помещениях, гаражах и на транспорте следующих классов.	28.29.22	1 на всю площадку	шт
2.	Аптечка	Комплектация согласно требованиям приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 262н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам"	21.20.24	1 на всю площадку	шт

4.Инфраструктурарабочегоместаглавногоэкспертадэ					
1.	Стол офисный/ученический	Стол(ШхГхВ)1200х500х700	31.01.12	1	шт
2.	Стул офисный/ученический	Стул офисный	31.01.12	1	шт
3.	МФУ	МФУ лазерное HPColorLaserJetPro MFPM 182n (цветная печать А4, 600*600dpi, ч/б-16 стр/мин (А4), Enhemet(RJ-45)USB)	26.20.16	1	шт
4.	Ноутбук/компьютер	Ноутбук. Диагональ экрана в дюймах 15.6 ", Разрешение экрана 1920х1080 Тип матрицы TN, Процессор AMD Ryzen53500U,Процессор,частота2.1 ГГц (3.7 ГГц, в режиме Turbo) Оперативная память 8192 Мб, DDR4 Графический процессор AMDRadeonVega 8, Объем SSD 512 Гб Операционная система FreeDOS	26.20.11	1	шт
5.	Корзина для мусора	Контейнердлямусора10л	25.99.12	1	шт
Перечень инструментов					
1.	Дырокол	Офисный дырокол	25.99.23	1	шт
2.	Степлер со сменными скобами	СтеплерAttache.Размерскоб №10, Тип сшивания: закрытый	25.99.23	1	шт
3.	Калькулятор	Классический калькулятор для простых математических операций	28.23.12	1	шт

4.	Ножницы канцелярские	Канцелярские ножницы	25.71.11	1		шт	
Переченьрасходныхматериалов							
1.	Бумагаофисная	ФорматА4, подходит для любого принтера и копировального аппарата, независимо от его функционального назначения,500л	17.12.14	3		упак	
2.	Картриджидля МФУ	Комплект для МФУлазерноеHPColorLaserJetPro MFPM 182n (цветная печать А4, 600*600dpi, ч/б-16 стр/мин (А4), Enhemet(RJ-45)USB)	28.23.25	1		комп	
3.	Папка-скоросшиватель пластиковая	Папка-скоросшиватель	22.29.25	4		шт	
4.	Файлы и разделители	ФайлыА4	22.29.25	2		упак	
5.	Флеш-накопитель	USBна 16 ГБ	26.20.21	2		шт	
6.	Ручка шариковая	Цвет чернил:синий	32.99.12	3		шт	
7.	Карандаш	Простой чернографитовыйНВ	32.99.15	3		шт	
8.	Ластик	Koh-i-noor	22.19.73	2		шт	
9.	Скотч канцелярский	Прозрачный узкий	22.29.21	1		шт	
Оснащениесредствами,обеспечивающимиохранутрудаитехникубезопасности							
1.	Не требуется	-	-	-		-	
5.Инфраструктурарабочегоместачленовэкспертнойгруппы							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество ГИА ДЭПУ	Единица измерения

1.	Стол офисный/ученический	Стол (ШхГхВ) 1200х500х700	31.01.12	Накол-во экспертов	3	1	шт
2.	Стул офисный/ученический	Стул ученический	31.01.12	На1экс-перта	-	1	шт
3.	Флипчарт/доска Грифельная или магнитно-маркернаяс принадлежностями	Флипчарт. Размер изделия: 700х1000 мм. Доска магнитно-маркерная.	32.99.53	На всех экспертов	-	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Планшет канцелярский с зажимом	Планшет синий канцелярский с зажимом	22.29.25	На1экс-перта	-	1	шт
Перечень расходных материалов							
1.	Стаканы одноразовые пластиковые/бумажные для горячего	Для питья холодного и горячего, 200 мл, 100 шт. в упаковке	22.29.23	На всех экспертов	-	1	упак
2.	Пакеты для мусора	Одноразовые пакеты, для поддержания санитарно-гигиеническихнорм,30л	22.22.19	На всех экспертов	-	1	упак
3.	Салфетки косметические	Белые в коробке с прорезью	17.22.11	На количество экспертов	3	1	упак
4.	Ватные диски	Ватные диски из 100% хлопка. Для проведения стоп-контроля косметических процедур	13.99.19	На всех экспертов	-	1	упак
5.	Ватные палочки	Для проведения стоп-контроля косметических процедур	13.99.19	На всех экспертов	-	1	упак
6.	Антисептическое средство для рук	Кожный антисептик-Спрей с дозатором	20.20.14	На всех экспертов	-	1	шт
7.	Ручка шариковая	Цвет чернил: синий	32.99.12	На всех экспертов	-	2	шт
Оснащениесредствами,обеспечивающимиохранутрудаитехникубезопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6.Дополнительныетехническиехарактеристикиописанияплощадки							

№	Наименование	Минимальные(рамочные)технические характеристики
1.	Площадь зоны	Неменее5кв.м.(на1одного участника)
2.	Освещение	На рабочих столах–300-500люкс.
3.	Электричество	Подключения к сетипо(220Вольт)
4.	Покрытие пола	Должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию 50 кв.м. на всю зону
5.	Подведение/отведение ГХВС	Система централизованного водоснабжения и канализации
6.	Сплит-система/кондиционер	Для обеспечения нормативных параметров микроклимата, воздухообмена в помещении
7.	Интернет	Выход в интернет(комнатаГЭ), желательно, wi-fiнаплощадке

3.4 ПЛАН ЗАСТРОЙКИ ПЛОЩАДКИ ДЭ. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАСТРОЙКЕ ПЛОЩАДКИ ДЭ

План застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4

ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВУ ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 10

Таблица№10

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	**Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ)**	**Рекомендованное количество экспертов (без учета ГЭ)**
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	2
5	2	2
6	2	2
7	3	3
8	3	3
9	3	3
10	3	3
11	3	3
12	3	3
13	4	4
14	4	4
15	4	4
16	4	4
17	4	4
18	4	4
19	4	4
20	5	5
21	5	5
22	5	5
23	5	5
24	5	5
25	5	5

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Общие требования по технике безопасности.

Требования по технике безопасности и охране труда разработаны согласно постановлению Главного Государственного санитарного врача РоссийскойФедерации"ОбутвержденииисанитарныхправилСП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" №28 от 28.09.2020 г и постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1.1. К работе допускаются лица, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие необходимую теоретическую и практическую подготовку, прошедшие вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда.

1.2. Обучающийся обязан:

— выполнять требования по охране труда и пожарной безопасности, знать сигналы оповещения при пожаре, порядок действия при пожаре, места расположения первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться;

— строго выполнять правила личной гигиены, быть в чистой рабочей одежде (медицинский костюм или специальная одежда для выполнения практических работ), специальной закрытой обуви, правильно применять средства индивидуальной защиты (далее– СИЗ) в соответствии с условиями и характером выполняемой работы.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

2.1. Надеть чистую рабочую одежду и специальную обувь.

2.2. Снять на время работы браслеты, часы, кольца, длинные сережки/объемные сережки кольца.

2.3. Проверить внешним осмотром:

— соответствие рабочего места требованиям безопасности. При необходимости привести его в порядок, убрать посторонние предметы, освободить подходы к оборудованию, мебели;

— наличие работающих вентилей кранов горячей и холодной воды, рабочего инвентаря;

— комплектность и исправность используемого оборудования, электрических приборов, инвентаря;

— плотность крышек на флаконах, срок годности парфюмерно- косметических средств, маркировку емкостей дезинфицирующего средства (название, концентрацию и дату его приготовления).

2.4. Все металлические инструменты до начала экзаменов помещаются в специальные крафт-пакеты (с индикатором) и стерилизуются. На крафт- пакете должны быть указаны инициалы участника, перечень инструментов, дата стерилизации.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

3.1. В процессе работы участник экзамена обязан:

— строгое использование одноразовых перчаток при проведении дезинфекции рабочей зоны, а также при проведении коррекции и окрашивания бровей;

— использовать оборудование и инструмент только для тех работ, для которых они предназначены;

— работать только исправным, тщательно продезинфицированным инструментом;

— из больших фабричных упаковок косметику брать одноразовыми шпателями и помещать в индивидуальные емкости в соответствии с нормами расхода;

— выполнять работы с парфюмерно-косметическими средствами в СИЗ;

— содержать рабочее место в чистоте. Своевременно убирать используемые салфетки, ватные диски, ватные палочки и убирать пролитые парфюмерно-косметические средства и воду;

— открывать краны с горячей и холодной водой медленно, без рывков и усилий;

— в ходе работы, чистые инструменты должны строго отделяться от использованных инструментов. Поддерживать порядок на общем столе;

— включать и отключать электрические приборы, лампу-лупу сухими руками.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При возникновении аварийной ситуации, пожара или возгорания участник ДЭ обязан:

— при обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся техническому эксперту;

— выполнение экзаменационного задания можно будет продолжить только после устранения возникшей неисправности.

При необходимости вызвать пожарную бригаду по телефону 101.

4.2. В случае получения травмы и (или)внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) экзаменующийся должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом техническому эксперту и при необходимости обратиться к врачу.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

5.1. Привести в порядок рабочее место. Отключить и отсоединить от электрической сети используемые электрические приборы (при извлечении электрической вилки из розетки держаться за корпус вилки, не дергать за подводящий провод), убрать в отведенные для хранения места.

5.2. Использованные инструменты помещаются в кронты с дезраствором для дезинфекции и предстерилизационной обработки согласно инструкциям.

5.3. По окончании процедуры всю посуду необходимо вымыть с применением моющих средств, вытереть насухо и поместить на общий стол.

5.4. Плотно закрыть пробки(крышки) всех флаконов.

5.5. Вымыть руки водой с моющим средством.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.4 ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЯ

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 11

Таблица№11

Модули	**Вид деятельности/Вид профессиональной деятельности**	**Продолжительность выполнения Модуля/совокупность Модулей и общее время на выполнение задания**
Модуль 1	Предоставление косметических услуг (по выбору)	0 ч. 50 мин.
Модуль 2	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)	1 ч. 00 мин.
Модуль 3	Предоставление косметических услуг (по выбору)	0 ч. 50 мин.
Модуль 4	Предоставление косметических услуг (по выбору)	1 ч. 20 мин.
	Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:	4ч.00мин.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль1.Выполнениеэкспресс-ухода за лицом, учитывая индивидуальные особенности клиента

Выполнить **экспресс-уход за лицом,** учитывая индивидуальные потребности клиента и используя профессиональные техники выполнения процедуры и ограниченное время процедуры.

Алгоритм выполнения задания

- Подготовить рабочий стол, кушетку для клиента, инструменты и материалы для выполнения процедуры.
- Встретить клиента, провести его к рабочему месту и помочь разместиться на кушетке в комфортной позе, выполнить очищение кожи.
- Провести мануальную и визуальную диагностику кожи используя лампу-лупу.
- Выполнить массаж лица и шеи **(с учетом варианта задания)**, используя не менее3 видов массажных приемов. Проводить массаж в правильном ритме, с правильной скоростью, силой нажима и диапазоном движений, с учетом потребностей клиента.
- Продемонстрировать правильные методы нанесения косметической маски для экспресс-ухода **(с учетом варианта задания).**
- Проводить клиента. Привести рабочее место в порядок по завершении процедуры.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Для выполнения обучающимися задания волонтер, выполняющий роль клиента, до выхода на площадку должен быть переодет в одноразовые белье и тапочки, а также махровый халат для эстетического вида.

Модуль2.Выполнениеэкспресс-маникюра

Выполнить **экспресс-маникюр**, используя профессиональные техники и материалы, с максимальной скоростью, соблюдая стандарты качества и безопасности. Выполнить быстрый и качественный маникюр с покрытием и дизайном на двух пальцах.

Алгоритм выполнения задания

- Подготовить рабочее место, средства и инструменты для процедуры.
- Встретить клиента, провести его к рабочему месту и помочь разместиться в комфортной позе.
- **Снятие старого лака.** Провести осмотр и диагностику ногтей, кожи рук клиента. Согласовать с клиентом длину и форму ногтей.
- Выполнить опиливание ногтей и придать им форму. Деликатно очистить зону кутикулы, используя атравматичные инструменты без использования ванночки.
- Обезжирить поверхность ногтевой пластины. Нанести базовое покрытие на все ногти, нанести основной лак в два слоя на все ногти кроме безымянного, выполнить дизайн цветными лаками на безымянных пальцах и нанести защитное покрытие на все ногти **(с учетом варианта задания).**
- По завершению провести уборку рабочего места.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Для выполнения обучающимися задания волонтер, выполняющий роль клиента, до выхода на площадку должен быть переодет в одноразовые белье и тапочки, а также махровый халат для эстетического вида.

Для выполнения условия одной из задач по модулю: "Снятие старого лака", ногтевая пластина у клиента должна быть покрыта лаком.

Модуль3.Окрашиваниеикоррекцияформыбровей

Выполнить процедуру окрашивания и коррекцию формы бровей, используя профессиональные техники и материалы, учитывая индивидуальные особенности клиента.

Алгоритм выполнения задания

- Подготовить рабочее место. Провести санитарную обработку рабочих поверхностей.
- Обсудить с клиентом цвет краски и желаемую форму бровей.
- Наметить длину, форму, точку излома и толщину бровей, используя **нить и бров-пасту/линейку и карандаш/кисть и бров-пасту**.
- Подготовить, нанести и снять красящее вещество согласно технологическим требованиям и нормам расхода материала.
- Удалить лишние волоски в соответствии с технологией и с соблюдением правил техники безопасности.
- Продемонстрировать результат клиенту, используя косметическое зеркальце.
- Привести рабочее место в порядок по завершении процедуры.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Для выполнения обучающимися задания волонтер, выполняющий роль клиента, до выхода на площадку должен быть переодет в одноразовые белье и тапочки, а также махровый халат для эстетического вида.

Модуль4. Выполнение массажа, учитывая индивидуальные особенности клиента

Выполнить процедуру **классического ухода за телом**, используя профессиональные техники и материалы, учитывая индивидуальные особенности клиента.

Алгоритм выполнения задания

- Подготовить рабочий стол, кушетку для клиента (украшение кушетки полотенцами), инструменты и материалы для выполнения процедуры.
- Встретить клиента, провести его к рабочему месту и помочь разместиться на кушетке в комфортной позе, провести поверхностное очищение кожи тела.
- Выполнить по технологии классический массаж **спины/ног/шейно- воротниковой зоны.**
- Продемонстрировать различные массажные движения (неменее5видов массажных приемов: поглаживание, растирание, разминание, ударные приемы, вибрация).
- Выбрать, нанести, укрыть пленкой, выдержать экспозицию и снять маску для тела **(обертывание: спина, ноги, руки)**. Выполнить комплементарную процедуру во время экспозиции маски.
- Провести заключительные работы по обслуживанию клиента.
- Соблюдать правила эксплуатации оборудования, приспособлений, инструментов, нормы расхода материалов и косметической продукции.
- Поддерживать порядок на рабочем месте. Соблюдать требования эргономики.
- Соблюдать нормы общения с клиентом, заботиться о комфорте и сохранении достоинства клиента.
- Убрать рабочее место после оказания услуг. Произвести гигиеническую обработку поверхностей, посуды, рук.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Для выполнения обучающимися задания волонтер, выполняющий роль клиента, до выхода на площадку должен быть переодет в одноразовые белье и тапочки, а также махровый халат для эстетического вида.

Приложение 3.4

План застройки площадки ДЭПУ, проводимого в рамках ГИА

Формат проведения ДЭ: очный Общая площадь площадки: 37,0 м2

Рисунок1-План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
43.02.17«Технология индустрии красоты»
Направленность 3: Парикмахерское искусство

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения 836

Требования к проведению демонстрационного экзамена 838

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы) 838

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее –программа ГИА) выпускников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующего ФГОС СПО ФГОС по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 775 (зарегистрированный Министерством юстиции 29.09.2022г № рег. 70281) и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты присваивается квалификация: специалист индустрии красоты.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
Предоставление парикмахерских услуг	
ВД 01. Предоставление современных парикмахерских услуг	ПМ 01. Предоставление парикмахерских услуг
ВД 03 Выполнение работ по профессии Парикмахер	ПМ.03Выполнение работ по профессии парикмахер
По запросу работодателя	
ВД 02. Выполнение работ по профессии Мастер маникюра	ПМ 02. Выполнение работ по профессии мастер маникюра

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Предоставление парикмахерских услуг

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские(в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
	ПК 1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.
	ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.
	ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.
	ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
	ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.
	ПК 1.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.
ВД 03. Выполнение работ по профессии Парикмахер	ПК 2.1 Выполнять маникюрные услуги
	ПК 2.3 Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей
	ПК 2.4 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг
ВД 02. Выполнение работ по профессии Мастер маникюра	ПК 3.1 Разрабатывать и выполнять классические и коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
	ПК 3.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос).
	ПК 3.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.
	ПК 3.4 Разрабатывать и выполнять классические, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.
	ПК 3.5 Моделировать прически различного назначения с применением украшений и с учетом тенденций моды.
	ПК 3.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.
	ПК 3.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

Выпускники, освоившие программу по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Структура программы ГИА

1. Основные положения *(указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)*

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации *(область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)*

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации *(форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ)*

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации *(описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)*

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся *(описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)*

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации *(описание процедуры подачи апелляции)*

Приложения:

Приложение 1. Предлагаемые темы дипломных проектов (работ)

Приложение 2. План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Приложение 3. Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ (КОД)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень
тем дипломных работ
Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты
предоставление парикмахерских услуг

1. Разработка образного содержания и выполнение причёски греческого стиля
2. Разработка образного содержания и выполнение причёски восточного стиля «Япония»
3. Разработка образного содержания и выполнение причёски восточного стиля «Китай»
4. Разработка образного содержания и выполнение причёски готического стиля
5. Разработка образного содержания и выполнение причёски классического стиля
6. Разработка образного содержания и выполнение причёски романтического стиля
7. Разработка образного содержания и выполнение причёски стиля «Ар-Деко»
8. Разработка образного содержания и выполнение причёски стиля «Гламур»
9. Разработка образного содержания и выполнение причёски стиля «Pin-up»
10. Разработка образного содержания и выполнение причёски стиля «Панк-рок»
11. Разработка образного содержания и выполнение причёски стиля «Вамп»
12. Разработка образного содержания и выполнение причёски стиля «Ретро»
13. Разработка образного содержания и выполнение причёски делового стиля
14. Разработка образного содержания и выполнение причёски для новобрачной
15. Разработка образного содержания и выполнение причёски спортивного стиля
16. Разработка образного содержания и выполнение причёски этнического стиля
17. Разработка образного содержания и выполнение причёски стиля «Гранж»
18. Разработка образного содержания и выполнение причёски стиля «Диско»
19. Разработка образного содержания и выполнение причёски стиля «Хиппи»
20. Разработка образного содержания и выполнение причёски стиля «Бэбби-долл»
21. Разработка образного содержания и выполнение причёски элегантного стиля
22. Разработка образного содержания и выполнение причёски стиля «Кокет»
23. Разработка образного содержания и выполнение причёски стиля «Эклектика»
24. Разработка образного содержания и выполнение конкурсной причёски в номинации «Полный модный образ»
25. Разработка образного содержания и выполнение конкурсной причёски в номинации «Фантазийная причёска»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План мероприятий по организации и проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственное лицо
1.	Приглашение на должность экспертов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)	01.10 по 30.11	Заведующий практикой, Руководители практик, Зам. директор по УПР
2.	Формирование государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)	до 31.12	Зам. директор по УПР Зав. отделением
3.	Приказ о создании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)	с 20.12 по 31.13	Зам. директора по УПР, Директор
4.	Подготовка студентов к демонстрационному экзамену по отдельному плану	Январь-май	Заведующий практикой Мастера п/о
5.	Формирование программы государственной итоговой аттестации (ГИА)	За 6 месяцев и 1 неделю до проведения ГИА	Мастера п/о, Руководители практик, Заведующий практикой Методист, Зам.директора по УМР
6.	Ознакомление студентов с программой государственной итоговой аттестации	За 6 месяцев до проведения ГИА	Зав. отделением, Заведующий практикой, Мастер п/о, Руководитель практики
7.	Определение даты и места проведение демонстрационного экзамена	Ноябрь	Зам. директора по УПР Зав. отделением, Заведующий практикой
8.	Организация взаимодействия с региональным оператором и образовательными организациями. Внесение данных выпускников на платформу.	Январь- февраль	Зав. отделением, Мастера п/о, Руководители практик
9.	Разработка и утверждение документов для ЦПДЭ	За 45 дней до проведения ДЭ	Зав. отделением, Заведующий практикой
10.	Обеспечение материально-технического оснащения площадки для проведения экзамена	Март-апрель	Заведующий практикой Мастера п/о,

			Руководители практик
11.	Составление плана проведение демонстрационного экзамена	Апрель - Май	Мастера п/о
12.	Обеспечение безопасных условий проведения экзамена	Май-июнь	Технический эксперт, Заведующий практикой, Мастера п/о, Руководители практик

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Комплект оценочной документации

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	43.02.17 Технологии индустрии красоты
Наименование квалификации (наименование направленности)	Специалист индустрии красоты

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 775 (зарегистрированный Министерством юстиции 29.09.2022г № рег. 70281)
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	43.02.17-1-2026

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА - государственная итоговая аттестация
ДЭ - демонстрационный экзамен
ДЭ БУ - демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ - демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД - комплект оценочной документации
ОК - общая компетенция
ОМ - оценочный материал
ПА - промежуточная аттестация
ПК - профессиональная компетенция
СПО - среднее профессиональное образование
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ - центр проведения демонстрационного экзамена

включает:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. Примерный план застройки площадки ДЭ;

4. Требования к составу экспертных групп;
5. Инструкции по технике безопасности;
6. Образец задания.

КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программамсреднегопрофессиональногообразования,указаннымвтаблице №1.

СТРУКТУРА КОД

Структура КОД

Таблица1-СведенияоприменениИКОД

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ГИА	Профильный уровень

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части – инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие требования

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями вовремя ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров). Требования, которые необходимо соблюдать:

1. Количество волонтёров определяется по количеству участников экзамена и количеству модулей. На каждый модуль необходим один волонтер на одного участника.

2. В обязанности волонтера входит выполнение роли клиента салона красоты. Участник экзамена выполняет задание модуля на волосах волонтера. Волонтеры необходимы для выполнения модулей: Выполнение салонной женской стрижки с укладкой;

Выполнение современной мужской салонной стрижки и заполнение индивидуальной рекомендационной карты заказчика; Выполнение салонной коммерческой собранной женской прически.

3. Дополнительные требования: волонтер должен быть аккуратно одет.

Требование к продолжительности ДЭ.

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (табл. № 2)

Таблица2-Требованиекпродолжительности ДЭ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составнаячасть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	Профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	На более 5 ч.00мин.

Требования к содержанию КОД

Единое базовое ядро содержания КОД (таблица№ 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица№3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	**Перечень оцениваемых ОК/ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**
Предоставление парикмахерских	ПК. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	Умение: применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
		Умение: выполнять мытье, массажголовы профилактический уход за волосами
		Умение: выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины
		Умение: применять контроль качества выполняемой услуги
		Навык: применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды
		Навык: организации рабочего пространства и рабочего процесса
		Навык: соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг
		Навык: выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
	ПК. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на	Умение: подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением

	волосах различной длины различными инструментами и техниками	Умение: выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений
		Навык: выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины
	ОК. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение: соблюдать нормы экологической безопасности
		Умение: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

Содержательная структура КОД представлена таблице №4.

Таблица№4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	**Перечень оцениваемых ОК, ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**	**ГИА ДЭ ПУ**	**№ модуля**
Инвариантная часть КОД				
Предоставление Парикмахерскихуслуг(по выбору)	ПК. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	Умение: применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями	■	1
		Умение: выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами	■	1
		Умение: выполнять классические и современные, коммерческие женские	■	1

		стрижки на волосах разной длины		
		Умение: применять контроль качества выполняемой услуги	■	1
		Навык: применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды	■	1
		Навык: организации рабочего пространства и рабочего процесса	■	1
		Навык: соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	■	1
		Навык: выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	■	1
	ПК. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками	Умение: подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	■	1
		Умение: выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений	■	1
		Навык: выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины	■	1
	ОК. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение: соблюдать нормы экологической безопасности	■	1
		Умение: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	■	1

	ПК. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента	Умение: подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	■	2
		Умение: выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин	■	2
		Умение: применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя	■	2
		Навык: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды	■	2
		Навык: контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос	■	2
		Навык: применения средств индивидуальной защиты	■	2
		Навык: применения средств контроля качества выполняемой услуги	■	2
	ПК. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	Навык: организации рабочего пространства и рабочего процесса	■	3
		Навык: визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос	■	3
		Навык: подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	■	3
		Навык: выполнения классических и современных, коммерческих собранных	■	3

		женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками		
		Умение: подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения	■	3
Вариативная часть КОД				
Предоставление современных парикмахерских услуг	ПК: Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий	Умение: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	□	4
		Умение: применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями	□	4
		Умение: выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий	□	4
		Практический опыт: выполнении химической (перманентной) завивки волос с использованием современных Технологий и тенденций моды	□	4
		Практический опыт: подборе профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг	□	4
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ				
№ модуля	**Наименование выполняемой задачи**			**ГИА ДЭ ПУ**
Модуль 1	Выполнение салонной женской стрижки и укладки волос			■

Модуль 2	Выполнение окрашивания волос	■
Модуль 3	Выполнение женской салонной прически на длинных волосах	■
Модуль 4	Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий	■

Требования к оцениванию.

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица№5

Вид аттестации	**УровеньДЭ**	**Составнаячасть КОД (инвариантная/ вариативнаячасть)**	**Максимальный балл**
ГИА	ДЭПУ	Совокупность инвариантной И вариативной частей	100из100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 6

Таблица№6

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**	**Баллы**
1	Предоставление парикмахерских услуг(по выбору)	Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками	17,00
		Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины различными инструментами и техниками	6,00
		Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	25,00
		Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента	25,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	2,00
ИТОГО(инвариантная часть)			**75,00**
2	Предоставление современных Парикмахерских услуг	Выполнение химической (перманентной) Завивки с использованием современных технологий	25,00
ИТОГО(вариативная часть)			**25,00**
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			**100,00**

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно приложению 2.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственнойэкзаменационнойкомиссиейсобязательнымучастиемглавного эксперта на основе «Таблицы пересчета результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную шкалу» №7 и №8

Таблица№7

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному(в процентах)	0,00% - 49,99%	50,00% - 64,99%	65,00% - 89,99%	90,00% - 100,00%

Таблица№8

Оценка/Количество баллов полученных при сдаче ДЭ	Неудовлетворительно«2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично«5»
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках промежуточной аттестации (максимальный балл-25)	0–12,4	12,5–16,2	16,3–22,4	22,5-25,00
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках базового уровня (максимальный балл-50)	0–24,9	25,00–32,4	32,5–44,9	45-50,00
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках профильного уровня (максимальный балл-75)	0–37,4	37,5–48,6	48,7–67,4	67,5-75,00
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ ПУ –совокупность инвариантной и вариативной частей (максимальный балл-100)	0–49,9	50–64,9	65–89,9	90-100

3.3. ПЕРЕЧЕНЬОБОРУДОВАНИЯИОСНАЩЕНИЯ, РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯИ ВОСПИТАНИЯ

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 9

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов, и инвалидов.

Таблица №9

1.Зоныплощадки						
Наименование зоны площадки					**Кодзоныплощадки**	
Рабочее место участника					А	
Общая зона					Б	
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В	
2.Инфраструктурарабочегоместаучастника ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД- 2	Расчеткол- ва (На1раб. место/На1 участника	Количество ГИА ДЭПУ	Единица измерения
Перечень оборудования						
1.	Парикмахерское Модульное рабочее место	Парикмахерское модульное рабочее место "Тео" (двухстороннее) Способ установки напольный. Рабочее место оснащено столешницей из ДСП, полкой с дверцей и зеркалом. Между зеркалами размещены 2 стеллажа по 4 открытых полки в каждом. Подножка рабочего места из эллипсной хромированной трубы. Габариты:ширина-76,высота-200,глубина-95	31.09	На1раб. место	1	шт
2.	Кресло парикмахерское	Кресло парикмахерское "Алекс"	32.50.3	На1раб. место	1	шт

		состоит из основных частей: основание, подъемник (гидравлический), каркас кресла с мягкими элементами. Длина - 590мм, высота - 900мм, ширина-600мм, масса изделиянеболее18-21кг,нагрузка на кресло не более 140кг				
3.	Стул мастера	Стул парикмахерский на металлическом каркасе, основание на колесах, пневматика. Высота сиденья: 485-615мм. Диаметр сиденья: 420 мм. Каркас: из металла, окрашен в цвет «металлик» Обивкасиденья: износостойкий поролон, обтянут качественной эко кожей Основание: металлическое пятилучье с хромированным покрытием на черных пластиковых колесах Регулирование высоты: пневматика	32.50.30	На1раб. место	1	шт
4.	Тележка парикмахерская	Тележка парикмахерская черного цвета с пятью выдвижными ящиками, двумя навесными панелями с отверстиями для чаши, расчесок и щеток, фена. Каркас: металлический с влагозащитным покрытием. Ящики: прочный пластик. Колеса: ударопрочный пластик.Размер:380х370х870 мм	22.29.29	На1раб. место	1	шт
5.	Термостойкий коврик	Термостойкий коврик из силикона для парикмахерских инструментов и аксессуаров	22.29.10	На1раб. место	1	шт
6.	Корзинадля мусора	Объем: 10 литр Диаметр/ширина, см:26 Высота, см: 27 Материал изготовления: пластик	22.29.23	На1раб. место	1	шт
7.	Стол(ы) для размещения весов,	Покрытие для стола устойчиво к воздействию моющих и дезинфицирующих	31.01.12	На1раб. место	1	шт

	расходных материалов	средств.				
8.	Весы парикмахерские	Электронные весы. Питание от батареек.	28.29.32	На1раб. место	1	шт
Переченьинструментов						
1.	Фен парикмахерский	"Фен Master Professional "" Storm"".Типпитания:Сеть220 В, 60Гц.Мощность: 2400Вт. Профессиональный АС мотор. Скорость вращения: 120 км/час. Контроль температуры; холодный, горячий. Трёхступенчатая регулировка температуры. Двухступенчатая регулировка скорости. Функция ионизации. Две насадки. Петля. Цвет: черный с красным, матовый."	27.51.23	На1раб. место	1	шт
2.	Электрические щипцы для волос (круглые)	"Плойка HW керамическая 66W 25мм с дисплеем покрытие: турмалиновое Максимальная температура нагрева 200 °C"	27.51.23	На1раб. место	1	шт
3.	Электрические щипцы для выпрямления волос	Щипцы-выпрямители с терморегулятором. Вращение шнура. Шнур питания длинный.	27.51.23	На1раб. место	1	шт
4.	Ножницы для стрижки волос	Профессиональные прямые ножницы Jaguar Pre Style Ergo 5.5″. Бренд Jaguar. Тип ножниц прямые Длина полотна 5.5". Цвет матовый. Предназначение ножниц Ножницы парикмахерские	25.71.11	На1раб. место	1	шт
5.	Ножницы филировочные	Парикмахерские филировочные ножницы JaguarErgo28.БрендJaguar. Тип ножниц филировочные Длина полотна 5.5".Цвет серебристый Предназначение ножниц ножницы филировочные	25.71.11	На1раб. место	1	шт

6.	Набор расчесок	Набор парикмахерских расчесокEUROstail из прочнойпластмассы	32.99.52	На1раб. место	1	шт
7.	Щетка для укладки волос – брашинг	БрашингдляволосSilverØ 25 Ceramic+ION Размер 25*255 мм; Цветсеребряный; Материал Металл, термостойкая пластмасса, керамика, нейлон (щетина)	32.99.52	На1раб. место	1	шт
8.	Щетка для укладки волос - туннельная (дубль)	Щетка Sol Salon Professional туннельная, 2-х сторонняя. Вид: расческа. Назначение: расчесывание. Эффект: объем; распутывание волос. Особенности: двусторонняя. Тип волос: для всех типов волос. Материал щетины/зубчиков: пластик. Материалоснования: пластик. Материал ручки: пластик. Цветпроизводителя: черный	32.99.52	На1раб. место	1	шт
9.	Набор коклюшек для волос	Коклюшки длинные диаметром 12мм. серо-голубые	32.99.52	На1раб. место	1	упак
10.	Ёмкость для окрашивания волос	Чашеподобная форма, наличие мерной шкалы. Материал: пластик	20.42.17	На1раб. место	1	шт
11.	Кисть для окрашивания волос	Профессиональная кисть с шириной рабочей поверхности 2-5 см. Материал: пластик	20.42.17	На1раб. место	1	шт
Перечень расходных материалов						
1.	Полотенца одноразовые	Полотенце 45*90 см спанлейс White Line Материал: спанлейс. Плотность: 40 г/м Цвет: белый. Количество в упаковке: 100 шт	13.95.10	На 1 участника	12	шт
2.	Воротнички одноразовые	Воротнички 7х40см спанлейс 40г/кв.м (100шт)	13.95.10	На 1 участника	6	шт
3.	Лак для волос	Лак для волос 4.1 Estel HauteCouture	20.42.16	На 1 участника	1	шт
4.	Бумажки для химической завивки	Бумага для химии Sibel 4330331 (80х55 мм, белая,	19.95.10	На 1 участника	1	упак

		одноразовая, 1000 листов)				
5.	Набор шпилек для волос	Шпильки 45 мм волна, коричневые (60шт.) DEWAL	32.99.52	На 1 участника	1	упак
6.	Набор невидимок для волос	Невидимки 50 мм волна, коричневые (24шт.) DEWAL	32.99.52	На 1 участника	1	упак
7.	Ручка шариковая	Цвет чернил:синий	32.99.12	На 1 участника	1	шт
8.	Краска для волос	ESTEL Princess Essex крем-краска для волос (100мл) перманентный, полуперманентный	20.30.23	На 1 участника	2	шт
9.	Окисляющая эмульсия 1,5% / 3%	PrincessEssexOxigent, эмульсия белого цвета.	20.42.17	На 1 участника	150	мл
10.	Одноразовый фартук	Материалполиэтилен, толщина, 8мкм,размер, 110х68см, длина, 110см МодельГПФКб-Пэ68/110Ст	22.29.10	На 1 участника	2	шт
11.	Одноразовый пеньюар	Пеньюар стандарт из полиэтилена, 140х100 см, прозрачный,	22.29.10	На 1 участника	2	шт
12.	Одноразовые перчатки	Материал: Нитрил, цвет: черный, толщина : 0,15мм, длина, 240 мм, размеры: 9/L	22.29.10	На 1 участника	2	шт
13.	Одноразовые салфетки	Салфетки косметические 2-слойные, размер листа 20.5х20 см, материал- целлюлоза	13.95.10	На 1 участника	12	шт
14.	Средство для защиты кожи головы во время окрашивания. /Вазелин косметический	Вазелин для рук для всех типов кожи, универсальное. восстановление, защита, Объем, 40 мл Вес,4 г.	20.42.15	На 1 участника	1	шт
15.	Средство для удаления краски с кожи головы	ESTEL PROFESSIONAL Смывкакраскидляволос Skin Color Remover 200 мл	20.42.17	На 1 участника	1	шт
16.	Пена/мусс для волос	Эстель Мусс для волос сильной фиксации, 400 мл Estel, Airex	20.42.17	На 1 участника	1	шт
17.	Гель/паста/воск для волос	Моделирующая паста-крем для волос 2.6 Estel Haute Couture	20.42.17	На 1 участника	1	шт
18.	Блеск для волос	Бриллиантовый блеск для волос 0.1 Estel Haute Couture	20.42.17	На 1 участника	1	шт

19.	Фольга	Фольга парикмахерская White Line, металлическая, 100м х 12см, 16мкм	24.42.25	На 1 участника		1	шт
Оснащениесредствами,обеспечивающимиохранутрудаитехникубезопасности							
1.	Набор для уборки	Размеры: ширина основания совка 220х210 мм, общая высота совка 890 мм, ширина основаниящетки215х20мм, высота ворса 85 мм, общая высота щетки 900 мм.	32.91.19	На1раб. место		1	шт
2.	Специальная одежда для парикмахера	Фартук парикмахерский с регулируемойлямкойФ-01,красный/серый/синий	14.14.24	На1раб. место		1	шт
3.	Лосьон антисептик	LAFITEL(100 мл),жидкость для обработки рук	21.20.10	На 1 участника		1	шт
3.Инфраструктураобщего(коллективного)пользованияучастникамиДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД- 2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /Накол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест / участников	Количество ГИА ДЭПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Парикмахерская мойка для волос	Парикмахерская мойка ""Елена"" в комплектации с креслом "Алекс" Каркас: металлический, окрашенный порошковой серой краской; Раковина: белого цвета с вырезом для шеи. Комплект:поставляется с узломнаклона раковины и смесителемсдушиком; размеры (ВхШхД):1200х630х970мм Подключение: впол	23.42.10	Накол-во раб. мест	10	2	шт
2.	Оборудование для отсчета времени	ТелевизорPOLARLINE 43PL51TC.43FULLHD. Обратныйотсчетвремени.	26.52.14	На всю площадку	-	1	шт
3.	Стерилизатор	Мощность **15 Вт,** частота **50-60 Гц,**	32.50.12	На всю	-	1	шт

	однокамерный	цвет **белый,**вес**:2.1 кг** размер**39,5 х 23,5 х 20 см.**		площадку			
4.	Бакдляволосс крышкой	Назначение: пластиковое ведро для утилизации бытовых отходов, их сбора и хранения Тип: мусорный бак, с педалью, откидной крышкой и держателем для мусорного мешка или пакета Объём:60 литров; Размер: 51х37х67 см; Материал: полипропилен; или Контейнер 60 литров для мусора, БАК+КРЫШКА (высота 55 см, диаметр 48 см) "	22.23.13	На всю площадку	-	1	шт
5.	Бак для прочего мусора	"Назначение: пластиковое ведро для утилизации бытовых отходов, их сбора и хранения Тип: мусорный бак, с педалью, откидной крышкой и держателем для мусорного мешка или пакета. Объём: 60 литров; Размер: 51х37х67 см; Материал: полипропилен; или Контейнер 60 литров для мусора, БАК+КРЫШКА (высота55см,диаметр48см)	22.23.13	На всю площадку	-	1	шт
Переченьинструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Переченьрасходныхматериалов							
1.	Мешки для мусора	Материал-полиэтилен. Объем 10 литров	22.22.11	На всю площадку	-	4	упак
2.	Мешки для мусора	Материал-полиэтилен. Объем 30-60 литров	22.22.11	На всю площадку	-	3	упак
3.	Шампунь для ежедневного применения, 1000 мл	Шампунь "Основной уход" длявсехтиповволосCUREX CLASSIC	20.42.16	На всю площадку	-	4	шт
4.	Бальзам/кондиционер	Бальзам "Основной уход" для всех типов	20.42.17	На всю	-	4	шт

	для ежедневного применения, 1000 мл	волос CUREX CLASSIC		площадку			
5.	Шампунь для окрашенных волос, 1000 мл	Шампунь для окрашенных волос / ESSEX Princess 1000 мл	20.42.16	На всю площадку	-	4	шт
6.	Бальзам/кондиционер для окрашенных волос, 1000 мл	Бальзам для окрашенных волос / ESSEX Princess 1000 мл	20.42.17	На всю площадку	-	4	шт
Оснащениесредствами,обеспечивающимиохранутрудаитехникубезопасности							
1.	Аптечка	Аптечка содержит: кровоостанавливающие средства (квасцы жженые), перекись водорода, марлевые салфетки, пластырь; жаропонижающие средства; успокоительные средства; болеутоляющие средства; средства от диареи; антигистаминные средства	21.20.24	На всю площадку	-	1	шт
2.	Огнетушитель	ОП-4(з); переносной огнетушитель, в герметичном корпусе Назначение ГОСТ Р 51057-2001, НПБ166-97 предназначен для тушения локальных очагов возгорания в промышленных, складских, торговых, административных, жилых помещениях, гаражах и на транспорте следующих классов.	28.29.22	На всю площадку	-	1	шт
3.	Дезинфицирующее средство	Жидкое универсальное дезинфицирующее средство SEVERINA (1000мл)	21.20.10	На всю площадку	-	1	шт
4.ИнфраструктурарабочегоместаглавногоэкспертаДЭ							
№	Наименование	Минимальны е (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество		Единица измерения	
Перечень оборудования							
1.	Персональный компьютер в	"Windows7/8/9/10MicrosoftOffice Разъем HDMI "	26.20.13	1		шт	

	сборе/ноутбук/моноблок						
2.	Многофункциональное устройство/принтер	МФУ лазерный. Печать, копирование, сканирование	28.23.23	1		шт	
Переченьинструментов							
1.	Не требуется	-	-	-		-	
Переченьрасходныхматериалов							
1.	Бумага	Форматлистов:А4 Количестволистоввпачке:500 Цвет белый	17.12.14	1		упак	
2.	Сменный картридж	Картридж лазерный KYOCERA ECOSYS M2635d, заправлен черным тонером. Вес: 0.755кг, вес тонера/девелопера: 420г, габариты: 0.14 x 0.15 x 0.30м.	26.20.40.120	1		шт	
3.	Ручка шариковая	Цветчернил:синий	32.99.12	1		шт	
4.	Карандашпростой	Твердостьпроизвольная	32.99.15	1		шт	
5.	Ластик	ЛастикKoh-I-Noor	22.19.73	1		шт	
6.	Степлер со сменными скобами	№24/6	22.29.25	1		шт	
Оснащениесредствами,обеспечивающимиохранутрудаитехникубезопасности							
1.	Не требуется	-	-	-		-	
5.Инфраструктурарабочегоместачленовэкспертнойгруппы							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество ГИА ДЭПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Стол	Материал основания: ЛДСП; Материалстолешницы: ЛДСП.	31.01.12	На всехэкспертов	-	2	шт

		Толщинастолешницы,мм:22 Материал кромки: ПВХ; Материал: ЛДСП. Типстола:прямой Высота: 760 мм; Глубина:730 мм; Ширина: 1200 мм					
2.	Стул	Ученическийстул	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	шт
Переченьинструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Переченьрасходныхматериалов							
1.	Ручка шариковая	Цветчернил: синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	шт
2.	Карандашпростой	Твердостьпроизвольная	32.99.15	На 1 эксперта	-	1	шт
3.	Ластик	ЛастикKoh-I-Noor	22.19.73	На 1 эксперта	-	1	шт
Оснащениесредствами,обеспечивающимиохранутрудаитехникубезопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6.Дополнительныетехническиехарактеристикииописанияплощадки							
1.	Площадьзоны:	неменее4кв.м.на1(одного участника)					
2.	Покрытие пола	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию					
3.	Освещение:	На рабочих столах–300-500люкс.					
4.	Интернет:	подключениеноутбуков/компьютеровкбеспроводномуинтернету(свозможностьюподключения к проводному интернету)					
5.	Электричество:	220Вольтподключенияксетипо(220 Вольт)					
6.	Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	система централизованного водоснабжения и канализации является обязательным.					

3.4 ПЛАН ЗАСТРОЙКИ ПЛОЩАДКИ ДЭ. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАСТРОЙКЕ ПЛОЩАДКИ ДЭ

План застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4

ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВУ ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 10

Таблица№10

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ)	Рекомендованное количество экспертов (без учета ГЭ)
1	2	3
2	2	3
3	2	3
4	2	3
5	2	3
6	2	3
7	2	3
8	2	3
9	2	3
10	2	3
11	2	3
12	2	3
13	2	3
14	2	3
15	2	3
16	2	3
17	2	3
18	2	3
19	2	3
20	2	3
21	2	3
22	2	3
23	2	3
24	2	3
25	2	3

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Общие требования по технике безопасности.

Инструкция разработана на основании Постановления Главного государственногосанитарноговрачаРоссийскойФедерацииот28января2021 года№2«ОбутвержденииСанПиН1.2.3685-21«Гигиеническиенормативыи требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

– осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;

– убедиться в правильности подводки электричества; в достаточности освещенности;

– проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;

– проверить правильность установки рабочего места, стола, кресла для клиента, положения оборудования, при необходимости, обратиться к техническому эксперту для устранения неисправностей;

– подготовить необходимые для работы материалы, препараты, приспособления, и разложить их на свои места;

– надеть специальную одежду, выполнить драпировку клиента, необходимым парикмахерским бельемпо виду работ. Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования, а также ремонтировать его самостоятельно.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

Работа с ножницами:

– Передавать ножницы следует только кольцами вперед;

– Класть ножницы в карман строго запрещено;

– При чередовании работы ножниц с расческой следует снимать кольцо ножниц с большого пальца и сжимать полотна ножниц в ладони, оставляя второе кольцо на безымянном пальце;

– при работе ножницами использовать только те приемы, которые предусмотрены определенными правилами и методами;

– в ходе работы запрещается брать режущие и колющие инструменты за режущие поверхности и острие;

– в ходе выполнения работ строго запрещено класть колющие и режущие инструменты в карманы спецодежды;

– если участник уронил инструмент в ходе подготовки рабочего места или в процессе выполнения процедуры, дальнейшее использование инструмента запрещается. В этом случае применяется запасной инструмент.

Техника безопасности при окрашивании волос:

– необходимы глубокие знания по всем видам красителей, используемых в парикмахерских, технологии их применения, процесса окрашивания волос;

– перед окрашиванием необходимо тщательно укрыть клиента парикмахерским бельем и использовать средства индивидуальной защиты;

– работать металлическим инструментом строго запрещается;

– непосредственно перед окрашиванием по границе с краевой линией роста волос кожу смазать защитным кремом (косметическим вазелином);

– соблюдать технологический регламент производителя;

– поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте.

Техника безопасности при работе с электрооборудованием:

– все электроприборы должны быть исправны;

– запрещается прикасаться к электроприборам мокрыми руками;

– запрещается выключать электроприборы из сети, держа за шнур;

– все электронагревательные приборы должны иметь огнестойкие подставки (термоковрики);

– при работе с феном необходимо внимательно следить за струей горячего

– воздуха, следить за тем, чтобы волосы не попадали в отверстие для всасывания воздуха и не наматывались на ось вентилятора;

– электрощипцы необходимо включать непосредственно перед работой и не оставлять их без присмотра

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

– при обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенномихнагреве,появлениияискрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемсятехническомуэксперту.Выполнениеэкзаменационногозадания продолжить только после устранения возникшей неисправности. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

– навести порядок на рабочем месте, убрать весь мусор, помыть и продезинфицировать инструменты, руки;

– отходы необходимо выбрасывать в индивидуальную корзину для мусора, с одноразовым мусорным пакетом, находящийся на рабочем месте. В конце одноразовый пакет с отходами необходимо завязать, вынуть из контейнера и поместить в общий бак для отходов;

– волосы после стрижки утилизируются в бак для волос;

– отключить инструмент и оборудование от сети. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранений место;

– по окончании работы, использованные инструменты помещаются в контейнер с дезинфицирующим раствором для дезинфекции и предстерилизационной обработки согласно инструкция

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

– специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;

– особенности расположения эвакуационных выходов;

– расположение санитарных комнат;

– иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.4 ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЯ

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от видааттестацииуровняДЭ.Продолжительностьвыполнениякаждогомодуля задания представлена в таблице № 11

Таблица№11

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль1:Предоставление парикмахерских услуг (по выбору)	ГИАДЭПУ (инвариантная часть)	1 ч.20мин.
Модуль2:Предоставление парикмахерских услуг (по выбору)	ГИАДЭПУ (инвариантная часть)	1ч.30 мин.
Модуль3:Предоставление парикмахерских услуг (по выбору)	ГИАДЭПУ (инвариантная часть)	1 ч.10мин.
Модуль4:Предоставление парикмахерских услуг (по выбору)	ГИАДЭПУ (вариативнаячасть)	1 ч.00мин.
	Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:	5 ч. 00 мин.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль1. Выполнение салонной женской стрижки и укладки волос

Позаданномувариантунеобходимовыполнитьсалоннуюженскуюстрижкуиукладкуволос.

Алгоритм выполнения:

- Задание модуля выполняется на живой модели;
- исходнаядлинаволосмоделидолжнабытьнекороче35смповсей поверхности головы;
- стрижка начинается с влажных волос, зачесанных назад;
- необходимо максимально схоже воспроизвести образ заданного варианта, который предоставляется в подготовительный день;
- законченный образ должен получиться коммерческим салонным, подходящим для использования в парикмахерской отрасли;
- необходимо выполнить удлиненную женскую стрижку прогрессивной формы и гладкую текстуру в укладке;
- длина волос должна быть ниже плеч;
- допускаетсяиспользованиевсехпарикмахерскихинструментовдлястрижки волос;
- необходимо выполнить укладку волос феном;
- не допускается создавать авангардные стрижки и стили;
- недопускаетсяиспользоватьлюбыеэлектроинструментыдляукладкиволос, а также использовать цветные гели, цветные мелки, маркеры;
- в законченном образе не должно быть шпилек, невидимок, зажимов, булавок, резинок или любого рода украшений;
- в данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии красоты.

Студенту отводится дополнительно 15 минут на подготовку и уборку рабочего места

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль2.Выполнениеокрашиванияволос

Выполнить окрашивание волос.

Алгоритм выполнения:

- задание модуля выполняется на живой модели;
- исходныйцветволосмоделидолженбытьнетемнее5уровняглубинытона;
- все волосы должны быть окрашены;
- цвет волос должен быть коммерческим, используемым в повседневнойжизни;
- разрешено использование только перманентных и липолуперманентных красителей;
- допустимы все техники окрашивания;
- не допускается использовать цветные спреи, спреи с блестками, цветные гели, цветные муссы, цветные маркеры, временные красители, мелки;
- необходимо заполнить технологическую карту по цвету;
- в данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии красоты

Студенту отводится дополнительно 15 минут на подготовку и уборку рабочего места

Необходимые приложения:

Приложение 3.1

Модуль3.Выполнениеженскойсалоннойприческинадлинныхволосах

По заданному варианту необходимо выполнить женскую салонную прическу на длинных волосах.

Алгоритм выполнения:

- задание модуля выполняется на живой модели;
- исходная длина волос модели должна быть не короче 30 см по всей поверхности головы см;
- необходимо максимально схоже воспроизвести образзаданного варианта, который предоставляется в подготовительный день;
- текстура укладки должна воплощать образ с учетом потребностей клиента (повседневные, нарядные прически);
- прическу выполняют с учетом актуальных тенденций моды;
- разрешено использовать любые электроинструменты для выполнения элементов прически и укладки волос;
- разрешено использовать все средств для укладки, за исключением цветных гелей, цветных муссов, цветных мелков, маркеров;
- разрешено использовать шпильки, невидимки, резинки, но вз аконченном образе их не должно быть видно;
- декоративные украшения выбирают в соответствии с назначением прически
- для завершения образа, их наличие является обязательным;
- не допускается создавать авангардные укладки и стили;
- запрещеноиспользоватьискусственныеволокнаисредстваподдержкиволос из дополнительных материалов, сходных с волосами.
- Прическа должна подчеркивать индивидуальные достоинства волонтера (модели).
- В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии красоты
- Необходимые приложения: отсутствуют.

Вид аттестации / уровень ДЭ:

ГИАДЭПУ(вариативная часть)

Модуль 4 Выполнить накрутку на коклюшки

Выполнить на крутку волос на коклюшки .При этом необходимо учитывать следующие пункты:

- Вариант накрутки предоставляется в подготовительный день;
- Накрутка на коклюшки выполняется на модели;
- Накрутка волос на коклюшки выполняется по всей голове;
- Разделение волос на зоны должно быть выполнено в рамках времени модуля;
- Необходимо использовать средства контроля качества выполнения накрутки волос (бумажки для накрутки, шпажки под резинки);
- Исходная длина волос модели должна быть не короче 15 см по всей поверхности головы.

Необходимые приложения: фотоматериалы Приложение 3.3

Приложение 3.4

План застройки площадки ДЭПУ, проводимого в рамках ГИА

Формат проведения ДЭ: очный Общая площадь площадки: 75,8 м2

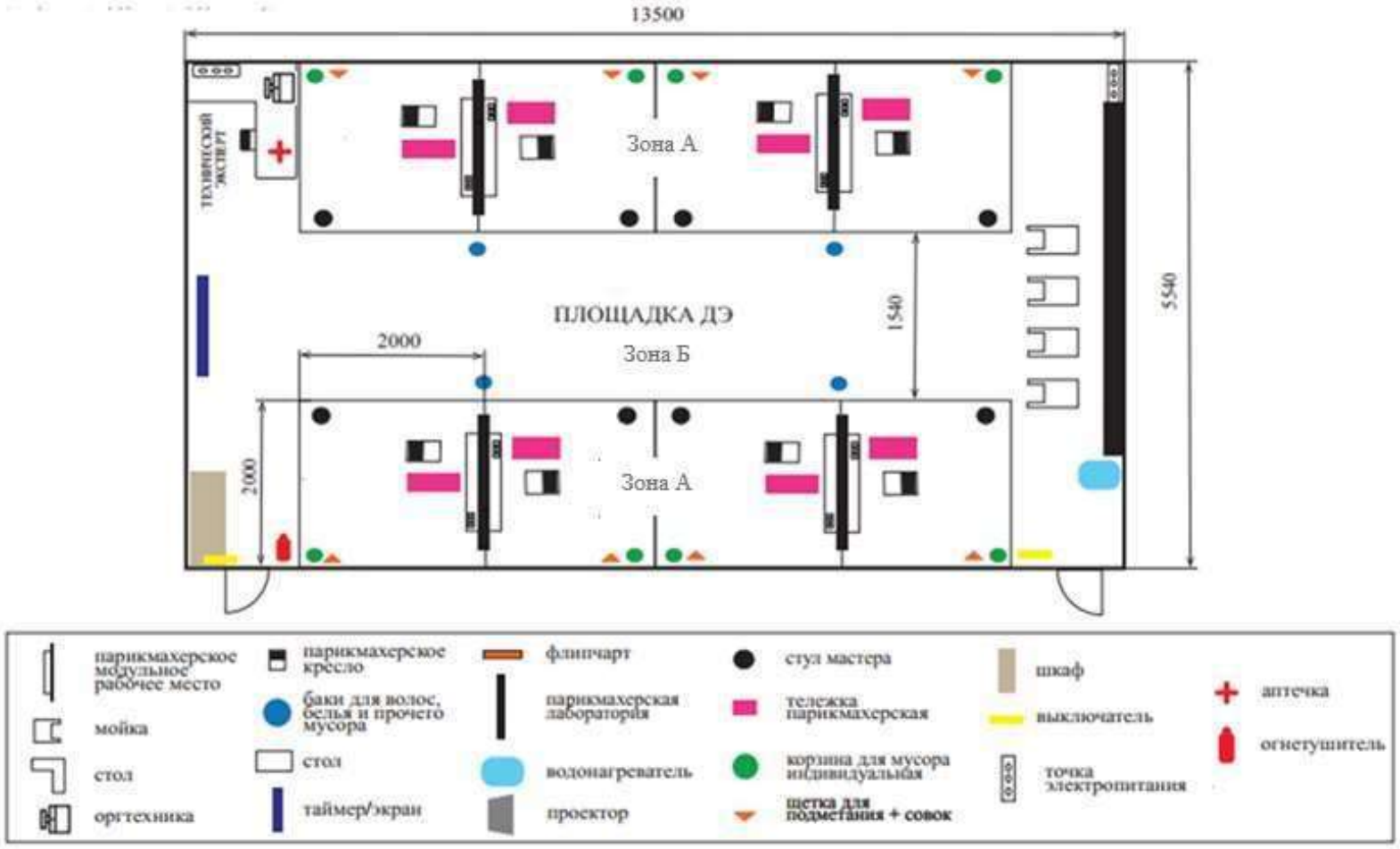

Рисунок1-План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
43.02.17. Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разработана
на основе примерной программы воспитания по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

2026 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты *является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.*

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана для студентов ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (далее – ГБОУ ПОО МТК), обучающихся по специальности **43.02.17. Технологии индустрии красоты**, и направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБОУ ПОО МТК (далее – Программа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы Профессионалитет (далее – ОПОП-П), и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т.е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБОУ ПОО МТК является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ ПОО МТК. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №

304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности

жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности,

способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

*Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности***43.02.17. Технологии индустрии красоты**.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты
Гражданское воспитание
• понимающий профессиональное значение *специальности***43.02.17. Технологии индустрии красоты** для социально-экономического и научно-технологического развития страны
• осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни *ГБОУ ПОО МТК, Челябинская область*
• проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
• проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда
• осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
Патриотическое воспитание
• осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою *специальность* **43.02.17. Технологии индустрии красоты**
• осознающий себя гражданином и защитником великой страны, осознающий значимость профессиональной деятельности в трудовом подвиге своего народа
Духовно-нравственное воспитание

• обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *специальности* **43.02.17. Технологии индустрии красоты**, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
• транслирующий в молодежной среде профессиональные качества, карьерный рост и перспективность развития индустрии красоты
• знающий и соблюдающий нормы корпоративной культуры специалиста в области фотографии
Эстетическое воспитание
• демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *специальности* **43.02.17. Технологии индустрии красоты**
• использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
• демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *специальности* **43.02.17. Технологии индустрии красоты**
Профессионально-трудовое воспитание
• применяющий знания о нормах выбранной *специальности* **43.02.17. Технологии индустрии красоты** всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
• готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
• ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
• понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
• обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *специальности* **43.02.17. Технологии индустрии красоты**
• проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
• осознающий ценности научной и проектной деятельности, готовый осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуальной и в группе, в том числе профессиональной направленности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия ГБОУ ПОО МТК: подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий), конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Челябинской области.

Философия ГБОУ ПОО МТК:

Надежность

Колледж стабилен в своем росте и развитии. Следуя проверенным путем, ГБОУ ПОО МТК стремится минимизировать риски. В отношениях с партнерами, заказчиками и потребителями образовательных услуг МТК выполняет свои обязательства.

Профессионализм

Колледж ведет подготовку специалистов и рабочих кадров в соответствии с ФГОС СПО, ориентируясь на запросы и потребности региона. Образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные педагоги, использующие в учебном процессе новейшее оборудование, современные образовательные технологии, среди которых дистанционные образовательные технологии и технологии «бережливого производства», направленные на повышение качества подготовки выпускников.

Качество

ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» входит в число лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Челябинской области по подготовке кадров, входящих в список ТОП-50 наиболее востребованных экономикой региона.

Колледж принимает участие в реализации четырех федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого». Также участвует в реализации мероприятий по обучению различных категорий граждан по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам в рамках федеральных проектов «Старшее поколение», «Содействие занятости», «Карьерное сопровождение» и «Страна мастеров» национального проекта «Демография».

Единство

Колледж – это коллектив единомышленников.

Забота о людях

В колледже уважают и соблюдают права и интересы сотрудников и обучающихся, способствуют их профессиональному и творческому росту. В колледже уважительно относятся к сложившимся традициям по отношению к сотрудникам, завершившим свою активную трудовую деятельность.

Компетентностная модель выпускника

Период существования технологий сегодня становится значительно меньше, чем продолжительность жизни человека. Как следствие, идея узкой профессиональной ориентации оказывается неуместной. Актуально построение интегративной, междисциплинарной логики в образовании.

Современному человеку по силам сконструировать себя как уникального специалиста, при этом набор выбранных компетенций и будет отвечать за его уникальность. Именно выбранные компетенции помогают человеку обладать уникальными свойствами, такими, как взгляд на проблему, способность создавать уникальные продукты, креативность и талант. В основе успеха и жизненной самореализации человека лежит набор универсальных компетенций, которые определяют способность человека адаптироваться к изменениям, реализовываться в разнообразных сценариях будущего. Они связаны со способностью жить и действовать в условиях растущей неопределенности и сложности мира.

Новая модель образования на основе инструментов Профессионалитета содержит набор компетенций, освоение которых должно осуществляться в короткий срок. Так, набор кроссконтекстных компетенций будет помогать выпускнику переходить из одной сферы профессиональной деятельности в другую.

Модель компетенций выпускника – это совокупность взаимосвязанных между собой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС

СПО, а также требований профессиональных стандартов или единых квалификационных справочников (при отсутствии профессиональных стандартов) и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

Модель компетенций выпускника является одним из ключевых документов, который ложится в основу конструирования учебного плана, графика учебного процесса, унифицированного тематического классификатора, автоматизированного конструктора образовательных программ, определяет направление и содержание программы воспитания.

В процессе длительного и сложного процесса реформирования системы образования СПО каждый выпускник будет иметь возможность приобрести новый современный облик человека, способного менять будущее как свое, так предприятия, на котором ему предстоит начать свой трудовой путь. В условиях постоянно меняющихся технологий и стремительно возрастающего роста сложности возникает необходимость воспитывать принципиально новое поколение, готовое нести ответственность за эффективность жизнедеятельности своей страны, приближая ее к стабильному росту и развитию.

Социальное партнерство

В современных социально-экономических условиях востребованным является практико-ориентированное профессиональное образование, так как в этом случае обучение и воспитание студентов колледжа приобретает характер эффективного фактора обеспечения качества их подготовки к профессиональной деятельности, профессиональному самоопределению и профессиональной социализации на рабочем месте.

Сегодня в системе среднего профессионального образования особое значение имеет практическая подготовка студентов, где немаловажную роль играют представители из реального сектора экономики.

Социальное партнерство в профессиональном образовании – это особый тип взаимодействия профессиональной образовательной организации с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса.

На протяжении многих лет ИП Лукьянов И.Д., ИП Карпина И.А., ООО «Премиум Плюс», Мужская парикмахерская "Цирюльня №3" ИП Маликов Е.Ю.,Парикмахерская "Айбала" ИП Савинов И.В., Парикмахерская "Моник" ИП Бустубаева Ж.К.и ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» являются социальными партнерами.

Социальное партнерство с колледжем можно рассматривать и как социальный ресурс образовательной организации, и как фактор стабилизации рынка труда, и как способ интеграции инновационной и образовательной деятельности участников партнерства с целью позитивных социально-экономических изменений.

Стратегическая цель сотрудничества – обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития сферы индустрии красоты.

Тактическая цель сотрудничества – создание условий, обеспечивающих непрерывность системы подготовки квалифицированных кадров, возможность получения будущим специалистам индустрии красотынеобходимых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной трудовой деятельности на рынке индустрии красоты.

В процессе долгосрочного сотрудничества социальные партнеры и ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» разработали систему конкретных действий и определили основные направления работы:

- организация производственной практики и трудоустройство выпускников;
- участие в цикловой комиссии и рецензирование учебно-методического комплекса;
- участие в экзаменационной комиссии при проведении экзаменов по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации;
- участие в профориентационных мероприятиях со школьниками и по профессиональному самоопределению студентов;

Для подготовки студентов к региональным чемпионатам профессионального мастерства «Профессионалы» в рамках воспитательной работы реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Парикмахерское искусство».

Студенты, обучающиеся по специальности **43.02.17. Технологии индустрии красоты**, активно принимают участие в профессиональных регионального и всероссийского уровней.

Мероприятия по профессиональному самоопределению студентов

Обучающиеся с 1-го курса вовлекаются в мир профессии. На протяжении всего срока обучения в соответствии с планом воспитательной работы ГБОУ ПОО МТК проводятся мероприятия (классные часы, внеурочные мероприятия по ООД с профессиональной направленностью, бинарные уроки, профориентационные мероприятия), среди которых:

- классный час «Знакомство со специальностью/профессией»;
- классный час «Моя профессия – мой выбор»
- профпробы «Парикмахер»
- региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции "Поварское дело"
- встречи с представителями Центра занятости
- открытые бинарные уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы;
    - городской конкурс по профориентации "Ориентир"
    - круглый стол с работодателями:Актуальные проблемы трудоустройства студентов колледжа;
    - неделя профессий (экскурсии в парикмахерские и салоны города);
    - посещение мастер-классов известных парикмахеров и косметологов;

Воспитательные мероприятия студентов

Студенты, обучающиеся по специальности **43.02.17. Технологии индустрии красоты**, принимают активное участие в мероприятиях гражданско-патриотического, спортивного, культурно-творческого, духовно-нравственного, бизнес-ориентирующего направлений.

Посещают занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Волейбол», «ОФП», «Танцевальный коллектив «Браво», «Тайны орфографии», «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство».

Принимают участие в всероссийских, региональных, муниципальных и внутриколледжных конкурсах / соревнованиях:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Первый шаг в науку» для обучающихся ОО СПО и 9-11 классов ОУ;
- Областная научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»;
- Областной конкурс в сфере популяризации науки и технологий «Наука – это красиво»;
- Областной конкурс научно-популярных статей «Формула будущего» среди обучающихся ПОО;
- Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»;
- Всероссийский фестиваль "Студенческая весна"

- Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»;
- Научно-практическая конференция «Дерзайте Отечество наукой прославить!», посвященная Дню науки;
- Открытая научно-практическая конференция «Истоки и духовно-нравственные ценности Южного Урала»;
- Конкурс декоративно-прикладного творчества и дизайна из вторсырья «Необычное из обычного» среди студентов ПОО ЮТ ЧО;
- Конкурс студенческих научно-исследовательских работ «НСО-2026» среди студентов профессиональных образовательных организаций Южных территорий Челябинской области;
- Первенство ЮТМО по видам спорта;
- Первенство ЮТМО по стрельбе из пневматической винтовки;
- Первенство города ССУЗы «Полоса препятствий»;
- Общегородская Военизированная эстафета «Призывник».

Социальный паспорт студентов-первокурсников (общая характеристика)

Правовое воспитание и профилактика правонарушений – одно из ведущих направлений воспитательной работы колледжа. С целью повышения уровня правовой грамотности и осведомленности о явлениях, представляющих угрозу, опасность физическому, психическому и моральному здоровью человека и общества, в колледже для студентов и их родителей (законных представителей) проводится правовые лектории. Большую помощь в работе лектория оказывают специалисты городского центра психолого-педагогической помощи семье и детям. Читаются лекции на правовую тематику. Проводятся тренинги, беседы-практикумы, видеопоказы. Выдаются рекомендации, работает «телефон доверия».

Также в колледже разработан цикл бесед, классных часов. Целью данных бесед является формирование здорового образа жизни, профилактика употребления и распространения наркотических и алкогольсодержащих средств, табакокурения в подростковой среде. Данный цикл бесед реализуется кураторами групп, социальными педагогами, педагогом-психологом, воспитателями общежития.

Студенты активно принимают участие в городских молодежных акциях, проводимых Магнитогорским отделением Российского союза молодёжи, "Российским движением детей и молодежи "Движение Первых", подразделением по молодежной политике администрации города, волонтерским центром МГТУ, Центром психолого-педагогической помощи семье и детям и др.

Наряду с пропагандой правовых знаний проводится работа со студентами первого курса по профилактике правонарушений. Для эффективности работы в данном направлении разработано Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних и организованна его работа.

Важным условием повышения эффективности воспитательно-профилактической деятельности является её мониторинг. Он включает в себя анализ контингента вновь поступивших студентов и выявления подростков, относящихся к «группе риска», ежемесячной сверки в ОДН УВД Магнитогорска, постановки студентов «группы риска» на учет. Ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на которых заслушиваются обучающиеся, уклоняющиеся от учёбы, нарушающие устав колледжа, правила внутреннего распорядка и правила проживания в общежитии, совершившие правонарушения; их родители; кураторы групп; социальные педагоги.

Еженедельно на базе общежития организуются заседания клуба «Хозяюшка», особое внимание в работе которого уделяется бытовым аспектам воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа. Такая работа позволяет облегчить процесс социализации детей, оставшихся без родителей, сформировать

представления о семейных ценностях. Помимо этого, воспитателями регулярно организовываются различные праздничные мероприятия, посвященные Новому году, 8 Марта, Дню матери. Регулярно проводятся заседания дискуссионного клуба «Тебя это касается», на которых студенты знакомятся с информацией СМИ о новинках в медицине, аналитическими статьями о жизни и здоровье молодёжи, вредных привычках и т.п.

На особом контроле – студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности через разработку и защиту индивидуальных проектов в рамках углубленной ООД «История», участие в ДООП «Основы веб-дизайна в профессиональной деятельности», участие во внутриколледжной студенческой научно-практической конференции, посвященной Дню науки;
использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания, в рамках внеурочных занятий по ООД с профессиональной направленностью, проведение бинарных уроков;
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству через реализацию ДООП «Краеведение», «Магнитогорск глазами фотографа», «Литературный Магнитогорск»;
организация и проведение экскурсий в краеведческий музей г. Магнитогорск, Магнитогорскую картинную галерею.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися (в соответствии с планом работы колледжа);
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для

личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности:

—проведение цикла классных часов «Разговоры о важном»;

—проведение цикла классных часов «Россия мои горизонты»;

—привлечение обучающихся к участию в квестах и акциях «Большая перемена»;

—Посвящение в студенты;

—Торжественная линейка, классные часы «День знаний»;

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты:

- ДООП «Парикмахерское искусство».
- ДООП «Эстетическая косметология»
- Реализация программы мероприятий по профессиональному самоопределению студентов колледжа
- Контроль трудоустройства и профессиональной социализации студентов на рабочем месте

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности* **43.02.17. Технологии индустрии красоты***:*

- проект по ранней профориентации «Технарики»;
- проект «Кураторы-наставники».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для ГБОУ ПОО МТК праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами:

- торжественная линейка «День знаний»;
- линейка, посвященная жертвам Беслана;
- классные часы, посвященные В.П. Омельченко;
- торжественный праздничный концерт «День учителя»;
- классные часы, посвященные годовщине Государственных трудовых резервов СССР;
- литературно-художественная гостиная «Белые журавли»;
- классные часты, посвященные Дню народного единства;
- праздничный концерт, посвященный Дню Матери;
- классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата;
- торжественный концерт, посвященный Дню Героя Отечества;
- праздничный студенческий капустник «Новогодний переполох»;
- месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы;
- военизированная эстафета «Призывник»;
- праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта;
- цикл мероприятий, посвящённых годовщине Победы в ВОВ: литературно-историческая встреча «Дети войны», выставка «Тыл-фронту: Магнитка в летописи Великой Победы», классные часы «У войны не женское лицо»;
- торжественное праздничное мероприятие «Праздник со слезами на глазах»;
- литературно-художественная гостиная «День славянской письменности и культуры»;

• викторина по русскому языку, посвященная Дню русского языка в России; • линейка «День памяти и скорби» • Месячник "За здоровый образ жизни" • Декада "Мы против коррупции"
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов»: • конкурс видеороликов «Моя профессия – мой выбор»; • областной конкурс социальной рекламы «Мир без страха»; • студенческая научно-практическая конференция «Дерзайте, Отечество наукой прославить!», посвященной Дню науки».
мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, выставки, экскурсии, дни открытых дверей: • единый День открытых дверей; • Конкурс «Лучший по специальности» • Единый профориентационный урок «Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство» • профориентационное мероприятия для школьников «Юный парикмахер»; • экскурсии в парикмахерские г. Магнитогорска; • мастер классы известных стилистов и косметологов; • региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Парикмахерское искусство»;
встречи с представителями специальности **43.02.17. Технологии индустрии красоты**: • круглый стол с работодателями, представителями парикмахерских и косметических салонов г. Магнитогорска (Актуальные проблемы трудоустройства студентов колледжа, демонстрационный экзамен как условие профессиональной аттестации студентов) • экскурсии в парикмахерские и косметические салоны города Магнитогорск; • встречи с выпускниками, успешными специалистами индустрии красоты.
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак: • индивидуальные беседы со студентами; • классные часы по модулю «Семья. Брак. Дети»; • праздничный концерт, посвященный Дню Матери; • праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта; • классный час «У войны не женское лицо»; • классный час «День семьи, любви и верности».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности **43.02.17. Технологии индустрии красоты**, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности **43.02.17. Технологии индустрии красоты**, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности **43.02.17. Технологии индустрии красоты**: • ДООП «Вектор спорта»; • встречи с ветеранами ГБОУ ПОО МТК; • интервьюирование ветеранов и педагогов ГБОУ ПОО МТК;

• обработка и формирование архивов, музейных экспонатов;
размещение, поддержание, обновление на территории ГБОУ ПОО МТК выставочных объектов, ассоциирующихся с специальности **43.02.17. Технологии индустрии красоты**: • подготовка и оформление тематических выставок.
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе ГБОУ ПОО МТК, актуальных вопросах профилактики и безопасности: • выставка в рамках профессиональной декады о профессиях колледжа; • разработка плакатов по профилактике здорового образа жизни.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии **43.02.17. Технологии индустрии красоты***:* • подготовка совместно с родителями материалов областного конкурса видеороликов «Трудовые династии»; • проведение классных часов «Профессиональная семья» с приглашением родителей (законных представителей)
совместные мероприятия: • родительские собрания с приглашением представителей работодателя; • встречи с выпускниками колледжа;
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания: • ежегодные родительские собрания; • консультирование студентов, педагогов, родителей по вопросам обучения, личностных и межличностных проблем.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБОУ ПОО МТК и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности* **43.02.17. Технологии индустрии красоты***:* • лекция с представителями ГБДД о правилах дорожного движения; • лекция с представителями сотрудниками полиции об уголовной и административной ответственности; • классные часы на тему «Правила поведения в общественных местах»; • лекция с наркологом «О вреде употребления наркотических средств»; • военные сборы для студентов подлежащих призыву в Российскую армию.
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со *специальности* **43.02.17. Технологии индустрии красоты:** • проведение классных часов по кибербезопасности; • проведение внутриколледжной игры «Безопасность в киберпространстве» • лекции сотрудников полиции • встречи с представителями финансовых организаций
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска: • составление социального паспорта студента;

• проведение профилактических мероприятий со студентами, находящимися в сложной жизненной ситуации; • проведение диагностики по сформированности патриотизма, семейных ценностей.
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности* **43.02.17. Технологии индустрии красоты***:* • военизированная эстафета «Призывник»; • соревнования по отдельным видам спорта среди студентов ПОО ЮТ ЧО; • городская спартакиада по отдельным среди студентов ПОО г. Магнитогорск; • сдача нормативов ГТО студентами 1-3 курсов; • внутриколледжные соревнования по баскетболу, волейболу.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальности* **43.02.17. Технологии индустрии красоты***:* — участие в разработке плана профориентационной работы со школьниками и со студентами; —экскурсии на профильные предприятия; —мастер-классы.
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *специальности* **43.02.17. Технологии индустрии красоты***:* • Батл «Выполнение нарядных причесок на основе комбинирования элементов»
реализация социальных проектов по *специальности* **43.02.17. Технологии индустрии красоты**, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами: • подготовка студентов выпускных групп наставниками от предприятия к сдаче демонстрационного экзамена; • проведение совместных мероприятий по популяризации специальности Технологии индустрии красоты

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБОУ ПОО МТК, реализующей программы СПО), предусматривает:

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, и конкурсах по *специальности* **43.02.17. Технологии индустрии красоты***:* • региональный чемпионат профессионального мастерства «Проессионалы» по компетенции «Парикмахерское искусство»;
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности* **43.02.17. Технологии индустрии красоты**
участие в общественном объединении профессиональной направленности Амбассадоры "Профессионалитета" по специальности **43.02.17. Технологии индустрии красоты**
проведение практико-ориентированных мероприятий: • торжественная линейка, посвященная Дню знаний (с приглашением представителей индустриальных партнеров);

• «Неделя профессий» для студентов 1-го курса; • экскурсии в парикмахерские и салоны города; • торжественная линейка «За тех, кто из профтех»; • внеурочные мероприятия по ООД с профессиональной направленность; • разработка и защита индивидуальных проектов по ОУДБ «Обществознание»; • разработка и съемка профориентационного видеоролика; • участие студентов (3-х курсов) в проведении профессиональных проб для школьников в качестве наставников; • участие студентов старших курсов в проведении Единых дней открытых дверей; • участие студентов в профориентационных встречах со школьниками(профпробы, мастер-классы) • участие студентов старших курсов в проекте по ранней профориентации «Технарики»; • ДООП «Парикмахерское искусство»; • ДООП «Эстетическая косметология»; • классный час «Профессиональная семья»; • внутриколледжный конкурс видеороликов «Моя профессия – мой выбор»; • анкетирование студентов 1-го курса «Мотивы выбора профессии»; • анкетирование студентов 2-го курса «Мотивация трудовой деятельности»; • анкетирование студентов 3-го – 4-го курсов «Якоря карьеры»; • встречи с успешными выпускниками ГБОУ ПОО МТК.
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности: • реализация мероприятий Центра содействия трудоустройству выпускников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: • заместитель директора по воспитательной работе; • советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; • социальный педагог; • педагог-психолог; • заведующий библиотекой, • руководитель физвоспитания; • преподаватель-организатор ОБиЗР; • воспитатель; • педагогический работник, на которого возложены функция воспитательной работы (куратор); • наставники.
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением,

реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации:

заместитель директора по воспитательной работе:

- разработка, реализация и контроль организации и проведения основных мероприятий;
- организация текущего и перспективного планирования учебно-воспитательной работы в колледже;
- координация учебно-воспитательной деятельность педагогических работников колледжа;
- координация разработки учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности колледжа;
- анализ результатов воспитательной деятельности педагогов;
- организация работы по изучению передового опыта в области воспитания и социализации обучающихся и содействие его внедрению в образовательный процесс;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации воспитательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- осуществление контроля за качеством учебно-воспитательного процесса, работой творческих объединений и факультативов;
- обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований;
- координация взаимодействия между представителями педагогической науки и практики;
- организация просветительской работы для родителей (законных представителей);
- анализ и прогноз воспитательной работы, своевременное представление отчетности;
- осуществление комплектования учебных групп и принятие меры по сохранению контингента обучающихся в колледже;
- участие в подборе и расстановке педагогических кадров, установлению объема их нагрузки, составление расписания внеучебных занятий, факультативов, творческих объединений и спортивных секций;
- внесение предложения по совершенствованию воспитательного процесса в колледже и управлению образовательным учреждением;

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- оказание содействия в организации воспитательного процесса в образовательных организациях и стимулирование развития этого процесса;
- содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований федеральных государственных образовательных стандартов.

социальный педагог:

- организация комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности студентов колледжа;
- изучение особенностей личности обучающихся и их микросреды, условий их жизни, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении студентов;
- оказание студентам своевременной социальной помощи и поддержки;
- организация различных видов социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив,

реализацию социальных проектов и программ;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в воспитательном процессе;

педагог-психолог:
- диагностико-аналитическая деятельность: изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, педагогических работников колледжа, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов; выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов; выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;
- коррекционно-развивающая деятельность: оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем; индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, содействие социально-психологической реабилитации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; осуществление коррекции асоциального поведения студентов; оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, мастеров производственного обучения, социальных педагогов и других специалистов; оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания; содействие творческому развитию одаренных студентов; оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья;
- консультативно-просветительская деятельность: психологическое консультирование всех участников образовательного процесса; консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов; консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками; повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей; ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития учащегося; популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса;
- организационно-методическая деятельность: подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов; участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности; обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление; подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;

заведующий библиотекой:
- организация работы библиотеки как образовательного, информационного и культурного учреждения;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования средствами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;

руководитель физвоспитания:
- планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных

занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в организациях профессионального образования;
- организует проведение и тестирования обучающихся по физической подготовке;
- обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время, организует работу спортивно-оздоровительных лагерей;
- принимает меры по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку;
- организует работу физкультурно-оздоровительных центров;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- осуществляет связь с родителями, законными представителями обучающихся;
- осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики;
- уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями;

преподаватель-организатор ОБиЗР:
- обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю(360 часов в год);
- создание и совершенствование учебно-материальной базы. Соблюдения учащимися правил безопасности;
- разработка плана гражданской обороны (ГО) колледжа, организация занятий по ГО с работниками колледжа, подготовка и проведение командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятий по ГО;
- обеспечение содержания защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности;
- подготовка работы колледжа в условиях чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий;

воспитатель:
- осуществление деятельности по воспитанию обучающихся в общежитии;
- организация мероприятий по воспитанию и социальной защите обучающихся в общежитии;
- содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, внесение необходимых корректив в систему их воспитания.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности **43.02.17. Технологии индустрии красоты**:
- ИП Лукьянов И.Д., ИП Карпина И.А., ООО «Премиум Плюс», Мужская

парикмахерская "Цирюльня №3" ИП Маликов Е.Ю., Парикмахерская "Айбала" ИП Савинов И.В., Парикмахерская "Моник" ИП Бустубаева Ж.К.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г.).
- Национальный проект «Образование» утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.).
- Национальный проект «Демография» утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт – норма жизни» и др.).
- Национальный проект «Культура» утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», ФП «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет»», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи» и др.).
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.).
- Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).
- Национальный проект «Экология» утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.).
- Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.).
- Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации» утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Кадры для

цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.).
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.
- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации.
- Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят Постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).
- Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменений в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П».
- Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 23.06.2022 № 1117 «О внесении изменений в Стратегию социально-экономического развития Челябинской области до 2035 года».
- Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы».
- Постановление Правительства Челябинской области от 31.01.2023 № 59-П «О внесении изменений в постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2020 №780-П».
- Протокол совещания в формате видеоконференцсвязи под председательством директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального обучения Минпросвещения России Неумывакина В.С. с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, от 08.08.2022 № Д05-63/05пр.
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2023 ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов Ядро среднего профессионального педагогического образования (вместе с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию (Ядро среднего профессионального педагогического образования)»
- ФГОС СПО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии
  (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1543 (ред. От 17.12.2020).
- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский

технологический колледж имени В.П. Омельченко». • Программа развития ГБОУ ПОО МТК на период 2024-2028 годы.
• Положение об организации воспитательной работы (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665); • Положение об общежитии (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665); • Положение о студенческом совете (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665); • Положение о Совете родителей (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665); • Положение о библиотеке (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665); • Порядок пользования библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных и социально-бытовых подразделений колледжа (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665); • Положение о центре содействия трудоустройству выпускников (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665); • «Мы выбираем – жизнь!»: программа по профилактике суицидального поведения в подростковой среде (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665); • Положение о Совете профилактике правонарушений несовершеннолетних (утвержденное приказом от 18.10.2019 № 519а) • Положение о программе наставничества ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (утвержденное приказом от 25.12.2020 № 637); • Правила внутреннего распорядка; • Положение о молодежном медиацентре (утвержденное приказом от31.01.2024 № 063); • Положение о деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) (утвержденное приказом от 11.09.2021 № 476а); • Положение о музее профессий ГБОУ ПОО МТК (утвержденное приказом от 31.08.2023 № 450а); • Приказ о создании студенческого спортивного клуба «Команда Победы!» от 16.03.2023 № 161; • Положение о студенческом спортивном клубе «Команда Победы!» (утвержденное приказом от 16.03.2023 № 161). • Положение о команде Амбассадоры «Профессионалитета» кластера СПО по отрасли «Туризм и сфера услуг» создаваемого на базе ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
• Проект «Технарики» (утвержденный приказом от 25.10.2023 № 521б); • Проект «Красные нити» • Прект МТК_Мы_Вместе" • Прект помощь животным.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *специальностью* **43.02.17. Технологии индустрии**

красоты
успешное освоение образовательных программ по *специальности* **43.02.17. Технологии индустрии красоты**

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности **43.02.17. Технологии индустрии красоты** *может осуществляться в рамках единого мониторинга в ГБОУ ПОО МТК.*

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности* **43.02.17. Технологии индустрии красоты**

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности

Календарный план воспитательной работы по специальности **43.02.17. Технологии индустрии красоты***разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.*

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.1	Проведение открытых уроков по ООД с профессиональной направленностью	1 курс	По плану профессиональной декады	Заместители директора по УМР, УР, методисты, преподаватели ООД
1.2	Разработка и презентация индивидуальных проектов по ООД (углубленного уровня)	1 курс	Май-июнь	Заместители директора по УМР, УР, методисты, преподаватели ООД
1.3	Реализация ДООП: • «Тайны орфографии»;	1 курс	Октябрь – июнь	Заместитель директора по УМР, методисты, руководители

				секций НСО
1.4	Реализация ДООП • «Эстетическая косметология» • «Парикмахерское искусство»	1-3 курс	Октябрь – июнь	Заместитель директора по УМР, методисты, руководители секций НСО
1.5	Студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню науки	1-3 курс	Февраль	Заместитель директора по УМР, методисты, руководители секций НСО
1.6	Внеклассное мероприятие «Встреча поколений»	1 курс	В соответствии с планом проведения профессиональной декады	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Председатель Совета ветеранов
1.7	ДООП «Парикмахерское искусство»	1курс	Сентябрь – июнь	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, мастер производственного обучения
1.8	Подготовка к региональному чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Парикмахерское искусство»	2-3 курс	Декабрь – март	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, мастер производственного обучения.
1.9	Экскурсии в Магнитогорскую картинную галерею	1 – 2 курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВиВ с ДОО
	2. Кураторство			
2.1	Классные часы в рамках «Разговоры о важном»	1 курс	Еженедельно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.2	Классные часы в рамках «Россия мои горизонты»	2 курс	Еженедельно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.3	Участия в квестах и акциях «Большая перемена»	1-2 курс	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВиВ с ДОО, куратор
2.4	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-2 курс	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор

2.5	Родительское собрание	1-3 курс	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.6	Посвящение в студенты	1 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.7	Организация встреч с представителями здравоохранения	1 курс	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.8	Торжественная линейка, классные часы "День знаний"	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.9	Тематические классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, по противодействию «Культуры насилия» в деструктивных Интернет-сообществах.	1- 2 кур	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.10	Экскурсии в Магнитогорскую городскую общественную организацию ветеранов Афганистана и Чечни	1 курс	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.11	Акции по сбору гуманитарной помощи	1 - 3курс	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.12	Классные часы, посвященные В.П. Омельченко	1-2 курс	1.09-30.10	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.13	Открытый урок Нюрнбергский процесс, конкурс «Без срока давности»	1 - 3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.14	Классный час «День народного единства»	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.15	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.14	Классный час «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!», посвященный Дню неизвестного солдата	1 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.15	Классные час «Суровые годы Ленинграда», посвященный Дню	1 курс	Январь	Заместитель директора по ВР,

	снятия блокады Ленинграда			социальный педагог, куратор
2.17	Родительское собрание	1-3 курс	Январь – февраль	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.18	Классные часы, посвященные истории праздника 1 Мая – Весны и труда	1 курс	Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.19	Классный час «По страницам истории г. Магнитогорска»	1 курс	Июнь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.20	Беседа: «Чисто не там, где метут, а там – где не сорят!»	1 -3 курс	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
	3. Наставничество			
3.1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
3.2	Реализация проекта «Технарики»	2 и 3 курс	Февраль	Заместитель директора по УМР, методист, преподаватель
3.3	Реализация программы наставничество «Кураторы-наставники»	2 курс	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВиВ с ДОО
3.4	Реализация проекта «Наставничество «работодатель-студент: внедрение системы наставничества по специальности **43.02.17. Технологии индустрии красоты**	1 – 3 курс	В течении года	Заместитель директора по УМР, УПР, заведующая прктики, методист, преподаватель
	4. Основные воспитательные мероприятия			
4.1	Торжественная линейка «День знаний»	1-3 курс	1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВиВ с ДОО, социальный педагог
4.2	Линейка, посвященная жертвам Беслана	1-3 курс	3 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВиВ с ДОО,

				социальный педагог
4.3	Классные часы, посвященные В.П. Омельченко	1-2 курс	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, куратор
4.4	Торжественный праздничный концерт «День учителя»	1-3 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.5	Экскурсии в парикмахерские и салоны города Магнитогорска	1-3 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УПР, заведующая прктики, преподаватель ПМ
4.6	Классные часы, посвященные годовщине Государственных трудовых резервов СССР	1-3 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.7	Литературно-художественная гостиная «Белые журавли»	1 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватели ООД
4.8	классные часы, посвященные Дню народного единства	1-3 курс	ноябрь	Социальный педагог, куратор
4.9	праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1-4 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.10	Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата	1-2 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.11	Конкурс (внутриколледжный) видеороликов «Моя профессия – мой выбор»	2-3 курс	Октябрь – декабрь	Заместитель директора по УМР, методисты, куратор
4.12	Декада мы против коррупции	1-3 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.12	Праздничный студенческий капустник «Новогодний переполох»	1-4 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.13	Студенческая научно-практическая конференция «Дерзайте Отечество наукой прославить!», посвященной Дню науки»	1-3 курс	Февраль	Заместитель директора по УМР, методист, руководители секций НСО
4.14	Месячник военно-	1-3	Февраль	Заместитель

	патриотической и оборонно-массовой работы	курс		директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
4.15	Военизированная эстафета «Призывник»	1-3 курс	февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
4.16	Праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта	1-3 курс	март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.17	Цикл мероприятий, посвящённых годовщине Победы в ВОВ: литературно-историческая встреча «Дети войны», выставка «Тыл-фронту: Магнитка в летописи Великой Победы», классные часы «У войны не женское лицо»	1-3 курс	Апрель - май	Заместитель директора по ВР, заведующий библиотекой, социальный педагог, куратор
4.17	Месячник ЗОЖ	1-3 курс	апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.18	Торжественное праздничное мероприятие «Праздник со слезами на глазах	1-3 курс	май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.19	Литературно-художественная гостиная «День славянской письменности и культуры»	1-2 курс	май	Заместитель директора по УР, преподаватели ООД
4.20	Викторина по русскому языку, посвященная Дню русского языка в России	1-2 курс	май	Заместитель директора по УР, преподаватели ООД
4.21	Классный час «День семьи, любви и верности»	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, заведующий библиотекой, социальный педагог, куратор
4.22	Линейка «День памяти и скорби»	1-3 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
	5. Организация предметно-пространственной среды			

5.1	Реализация ДООП «Вектор спорта»»	1 курс	Октябрь – июнь	Заместитель директора по УМР, методист, руководитель музея
5.2	Подготовка тематических выставок	2-3 курс	В течение года	Преподаватели ПМ
5.4	Разработка графический изображений и плакатов по теме ЗОЖ	1-2 курс	Апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
5.5	Подготовка и оформление тематических выставок в рамках профессиональной декады о профессиях колледжа	1-3курс	В течение года	Заведующая практики, преподаватель ПМ
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
6.1	Подготовка совместно с родителями материалов областного конкурса видеороликов «Трудовые династии»	1 и 3 курс	ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
6.2	Проведение классных часов «Профессиональная семья» с приглашением родителей (законных представителей)	1-3 курс	ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
6.3	Родительские собрания с приглашением представителей работодателя	1-3 курс	ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
6.4	Встречи с выпускниками колледжа – работниками	1 – 3 курс	ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
6.5	Консультирование студентов, педагогов, родителей по вопросам обучения, личностных и межличностных проблем	1-3 курс	ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
	7. Самоуправление			
7.1	Работа студенческого совета	1-3 курс	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
7.2	Организация и работа секций научного студенческого общества	1-3 курс	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
7.3	Реализация программы наставничества "Кураторы-студенты"	1-2 курс	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
	8. Профилактика и безопасность			
8.1	Лекция с представителями ГАИ	1- 3	В течении год	Заместитель

	о правилах дорожного движения	курс		директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.2	Лекция с представителями сотрудниками полиции об уголовной и административной ответственности	1- 3 курс	В течении год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.3	Классный час на тему «Правила поведения в общественных местах»	1- 3 курс	В течении год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.4	Лекция с наркологом «О вреде употребления наркотических средств»	1- 3 курс	В течении год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.5	Военизированная эстафета «Призывник»	1 - 3 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБиЗР, руководитель физвоспитания
8.6	Военные сборы для студентов подлежащих призыву в Российскую армию	1 - 3 курс	Май	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБиЗР, руководитель физвоспитания
8.7	Внеклассное мероприятие, посвященное годовщине победы в великой Отечественной войне	1 - 3 курс	Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.8.	Соревнования по отдельным видам спорта среди студентов ПОО ЮТ ЧО	1 – 3 курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБиЗР, руководитель физвоспитания
8.9	Городская спартакиада по отдельным среди студентов ПОО г. Магнитогорска	1 – 3курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБиЗР, руководитель физвоспитания
8.10	Сдача нормативов ГТО студентами 1-4 курсов	1 – 3курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБиЗР,

				руководитель физвоспитания
8.11	Внутриколледжные соревнования по баскетболу,волейболу	1 – 3курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБиЗР, руководитель физвоспитания
8.12	Месячник ЗОЖ	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.13	Проведение классных часов по кибербезопасности	1-3 курс	апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.14	Проведение внутриколледжной игры «Безопасность в киберпространстве»	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по УМР, методист
8.15	Составление социального паспорта студента	1-3 курс	Сентябрь – декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
8.16	Декада «Мы против коррупции»	1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
9.1	Участия представителей работодателей индустрии красоты в разработке плана профориентационной работы со школьниками и со студентами	2 и 3 курс	Октябрь -ноябрь	Заместитель директора по ВР, заведующая практики
9.2	Экскурсия в парикмахерские и салоны города	1 – 3 курс	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
9.3	Участия представителей работодателей индустрии красотыв проведении Дня открытых дверей	1 курс	Ежегодно	
9.4	Профориентационная встреча школьников и представителей работодателя	2-3 курс	ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
9.5	Подготовка наставником от индустриального партнера студентов к региональному чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Парикмахерское искусство»	2- 3 курс	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор

9.6	Подготовка студентов выпускных групп наставниками от предприятия к сдаче демонстрационного экзамена	3 курс	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
9.7	Проведение совместных мероприятий по популяризации специальности «Технологии индустрии красоты»	1-3 курс	ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
10.1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (с приглашением представителей индустриальных партнеров)	1-3 курс	ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
10.2	«Неделя профессий» для студентов 1-го курса	1 курс	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по УМР, заведующая практики, методист, куратор
10.3	Торжественная линейка «За тех, кто из профтех»	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
10.4	Профориентационноемероприятие «Юный парикмахер»	2-3 курс	февраль	Заместитель директора по ВР, УПР, заведующая практики, социальный педагог, куратор
10.5	Привлечение представителей работодателя в качестве эксперта демонстрационного экзамена	3 курс	В течении года	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, преподаватель ПМ
10.6	Сопровождение профессиональной социализации выпускников колледжа	3 курс	В течении года	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
10.7	Участие работодателей в подготовке видеороликов «Моя профессия - мой выбор»	1-3 курс	Ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УМР, заведующая практики, методист, куратор
10.8	Деловая игра «Личный финансовый план»	1-2 курс	Ежегодно	Заместитель директора по УР, преподаватель ООД
10.9	Анкетирование студентов 1-го курса «Мотивы вы бора профессии»	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, куратор
10.10	Анкетирование студентов 2-го	2 курс	Ноябрь	Заместитель

	курса «Мотивация трудовой деятельности»			директора по ВР, педагог-психолог, куратор
10.11	Анкетирование студентов 3-го курса «Якоря карьеры»	3 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, куратор
10.12	Приглашение выпускника с рассказом о профессии или представителя данной профессии	1-2 курс	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор
10.13	Заключение договоров и организация прохождения производственной практики с последующим трудоустройством на предприятия индустрии красоты	3 курс	В течении года	Заместитель директора по УПР, заведующая практики, куратор

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https HYPERLINK "https://www.ruy.ru/":// HYPERLINK "https://www.ruy.ru/"www HYPERLINK "https://www.ruy.ru/". HYPERLINK "https://www.ruy.ru/"ruy HYPERLINK "https://www.ruy.ru/". HYPERLINK "https://www.ruy.ru/"ru HYPERLINK "https://www.ruy.ru/"/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https HYPERLINK "https://onf.ru/":// HYPERLINK "https://onf.ru/"onf HYPERLINK "https://onf.ru/". HYPERLINK "https://onf.ru/"ru;