Аналитическая справка
по результатам анкетирования педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями труда и организацией образовательного процесса

В соответствии с планом работы колледжа по внутриколледжному контролю и в целях мониторинга социально-психологического климата, оценки условий труда и выявления системных проблем образовательного процесса, 06–07 октября 2026 года было проведено анонимное анкетирование педагогических работников.

Опрос направлен на оценку следующих компонентов:

- Информационная открытость и возможности профессионального развития;
- Удовлетворенность условиями труда, материально-технической базой и цифровой инфраструктурой;
- Морально-психологический климат в коллективе;
- Выявление приоритетных проблем учебного процесса и предложений по улучшению работы колледжа.

В анкетировании приняли участие 55 педагогических работников (30 преподавателей профессионального цикла и 25 – общеобразовательного цикла). Выборка репрезентативна и включает педагогов с различным стажем работы (от менее 5 лет до более 20 лет) и квалификационными категориями (высшая – 51%, первая – 27%, без категории – 22%).

Результаты анкетирования представлены в Таблицах 1–3.

Таблица 1 – Оценка информационного обеспечения и возможностей профессионального развития (в % от числа опрошенных)

Направление оценки	Полностью / Скорее согласны	Затрудняюсь ответить	Полностью / Скорее не согласны
Доступность информации, касающейся учебного процесса и административных процедур	89%	7%	4%
Своевременность получения информации об изменениях	85%	9%	6%
Возможности пройти курсы повышения квалификации, семинары и стажировки	93%	4%	3%
Достаточно возможностей для профессионального роста	87%	7%	6%
Эффективно работает система наставничества	38%	42%	20%

Анализ данных Таблицы 1 показывает, что абсолютное большинство педагогов высоко оценивают информированность и возможности для повышения квалификации. Однако блок «Наставничество» выявил системную проблему: почти половина респондентов (42%) затруднились оценить его эффективность, что свидетельствует о необходимости формализации, актуализации и информационной поддержки института наставничества.

Таблица 2 – Удовлетворенность аспектами организации труда и морально-психологическим климатом (в %)

Направление оценки	Полностью / Скорее удовлетворены	Затрудняюсь ответить	Полностью / Скорее не удовлетворены
Морально-психологическая атмосфера и взаимопомощь в коллективе	94%	4%	2%
Доброжелательность администрации и коллег	91%	5%	4%
Качество интернет-соединения и техническая поддержка	86%	8%	6%
Система стимулирующих выплат и премий	16%	9%	75%
Возможность оперативного размножения раздаточных материалов	11%	5%	84%
Оснащённость рабочего места и качество МТБ для занятий	24%	7%	69%
Объём внеурочной работы (отчётность, мероприятия)	22%	11%	67%
Удобство расписания занятий	42%	18%	40%

Данные Таблицы 2 фиксируют выраженный контраст: при высочайшем уровне морально-психологического климата (94%) и хорошем уровне цифровой инфраструктуры (интернет) педагоги крайне неудовлетворены материально-техническим обеспечением (отсутствие оргтехники, принтеров, мультимедиа), системой материального стимулирования и объемом внеурочной бюрократической нагрузки.

Таблица 3 – Рейтинг приоритетных проблем учебного процесса (по количеству упоминаний)

Проблема учебного процесса	Количество выборов	Доля от общего числа проблем
Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов	42	20,4%
Низкая дисциплина обучающихся	31	15,0%
Чрезмерная внеурочная нагрузка (отчётность, мероприятия)	29	14,1%
Неудобное расписание занятий	21	10,2%
Недостаточная цифровизация учебного процесса	19	9,2%
Проблемы во взаимодействии с родителями обучающихся	16	7,8%
Недостаточная поддержка молодых преподавателей	8	3,9%
Чрезмерная учебная нагрузка	7	3,4%
Недостаточный учёт запросов работодателей	5	2,4%

Аналитический комментарий и анализ открытых предложений:

По итогам обработки открытых вопросов («Ваши предложения и пожелания») выявлены следующие системные тенденции и запросы педагогического коллектива:

Проблема отсутствия принтеров и мультимедиа. Педагоги массово указывают на необходимость «установить на каждом этаже принтер для педагогов» и «обеспечить все кабинеты проекторами и телевизорами».

Педагоги остро реагируют на перегруженность внеурочной деятельностью и бумажной работой. Зафиксированы множественные требования «Сделать пятидневную рабочую неделю» и исключить 6-тидневный график. Также высказаны предложения по стабилизации расписания и увеличению перемен для полноценного питания обучающихся.

Низкая дисциплина обучающихся требует выработки единых педагогических алгоритмов. Педагоги просят «Поддерживать преподавателей в требованиях к студентам». Несмотря на высокую оценку общего климата, педагоги запрашивают «Проведение тренингов на командообразование, по тайм-менеджменту».

Вывод: Общий уровень удовлетворенности работой в колледже остается средним: около 70% респондентов готовы рекомендовать колледж как место работы. Педагоги высоко ценят престиж колледжа, атмосферу в коллективе и возможности для самореализации. Однако дальнейшее развитие и удержание кадров сдерживаются системными проблемами материально-технической базы и бюрократической нагрузкой.

Рекомендации:

- Заместителю директора по АХЧ:

Рассмотреть возможность установки сетевых принтеров/МФУ на каждом этаже для оперативной подготовки раздаточных материалов.

- Заместителю директора по УВР:

Провести аудит внеурочной нагрузки и отчетности. Оптимизировать план воспитательной работы, исключив дублирующие мероприятия и формальные отчеты. Рассмотреть возможность перехода на стабильное расписания занятий и учесть предложения по увеличению времени на перемены для питания студентов.

- Заместителю директора по УМР:

Организовать серию тренингов для педагогов по тайм-менеджменту и командообразованию.

Формализовать и актуализировать систему наставничества, сделав ее прозрачной и понятной для молодых специалистов.

Рассмотреть вопрос использования дополнительных электронных образовательных ресурсов для повышения квалификации.

- Кураторам и классным руководителям:

Усилить работу по формированию дисциплины на занятиях.

07.10.2026

Руководитель рабочей группы ВСОКО _____ /О.В. Кочеткова/