# Анализ

## состояния образовательной системы ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» в 2024-2025 уч. году

Магнитогорск 2025

# ОГЛАВЛЕНИЕ


1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ..... 3

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ..... 3
1.2. Система управления колледжем ..... 10

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 21

2.1 Организация и результаты работы колледжа по профессиональному самоопределению обучающихся ..... 21
*2.1.1 Организация и результаты профориентационной работы ..... 21*
*2.1.2 Профессиональное самоопределение обучающихся ГБОУ ПОО МТК ..... 30*
2.2. Реализуемые образовательные программы ..... 35
*2.2.1 Основные программы среднего профессионального образования ..... 35*
*2.2.2. Основные программы профессионального обучения ..... 36*
*2.2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ..... 39*
2.3 Результаты формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа ..... 41
*2.3.1 Анализ результатов входного контроля базовых знаний студентов ..... 41*
*2.3.2 Анализ результатов всероссийских проверочных работ ..... 43*
*2.3.3 Анализ результатов промежуточной аттестации общеобразовательного цикла ..... 44*
*2.3.4 Анализ результатов промежуточной аттестации профессионального цикла ..... 46*
*2.3.5 Анализ результатов участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства ..... 49*
2.4. Формирование общих компетенций и личностных результатов в процессе воспитания и социализации студентов ..... 52
2.5 Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса ..... 80
2.6. Информационно-справочное и библиотечное сопровождение образовательного процесса ..... 81
2.7 Анализ качества подготовки студентов ..... 83
*2.7.1 Результаты государственной итоговой аттестации ..... 83*
*2.7.2 Результаты независимой оценки квалификаций ..... 88*
*2.7.3 Результаты трудоустройства выпускников ..... 89*
2.8 Сведения об организации повышения квалификации и аттестации педагогических работников ..... 90
2.9. Анализ состояния и эффективности научно-методической работы ..... 92
*2.9.1. Методическое сопровождение образовательного процесса ..... 92*
*2.9.2. Методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсам, участию в научно-практических семинарах (конференциях), написанию публикаций ..... 98*
*2.9.3. Организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг внедрения региональной целевой модели наставничества ..... 112*

3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ..... 115

3.2. Материально-техническая и информационная база ..... 116
3.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников ..... 119
3.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения ..... 120

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ..... 122

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» организовано в 1944 году по распоряжению Совнаркома РСФСР от 15.09.1944 г. № 1092 и Челябинского облисполкома на базе Магнитогорской швейной фабрики и Магнитогорской обувной фабрики и именовалось «Школа ФЗУ обувщиков и швейников».

*Учредитель:* Министерство образования и науки Челябинской области

*Юридический адрес:* 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11.

*Фактический адрес:* 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 52, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Писарева, 2.

*ИНН:* 7444200371 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 005737402, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области).

*Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц:* основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027402233660 от 15.08.2014 г., государственный регистрационный номер (ГРН) 2147456082750, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08.11.2011 г. № 01 – 1767, лицензией: регистрационный номер лицензии № Л035-01235-74/00188466, дата предоставления лицензии 02 марта 2017 года, приказ лицензирующего органа №03-Л-443 и аккредитацией: регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01235-74/01150118, дата предоставления государственной аккредитации 27.04.2018 г. выданными Министерством образования и науки Челябинской области на право оказывать образовательные услуги по реализации профессионального образования (СПО-подготовка квалифицированных рабочих, служащих, СПО – подготовка специалистов среднего звена), профессионального обучения, дополнительного образования (дополнительное образование для детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) бессрочно.

*Таблица 1 - Перечень реализуемых основных образовательных программ в соответствие с действующей лицензией*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА | | | | | |
| 1. | 08.01.02 | Монтажник трубопроводов | Монтажник наружных трубопроводов и монтажник технологических трубопроводов | 2г10мес | 2024 |
| 2. | 08.01.30 | Электромонтажник слаботочных систем | Электромонтажник | 1г10мес | 2023<br>2024 |
| УГС 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ | | | | | |
| 3. | 11.01.08 | Оператор связи | Оператор связи | 2г10мес | 2022<br>2023 |
| 4. | 11.01.08 | Оператор почтовой связи | Оператор почтовой связи | 1г10мес | 2024 |
| УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ | | | | | |
| 5. | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением | 2г10мес | 2022 |
| 6. | 15.01.13 | Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования) | Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций | 2г10мес | 2024 |
| 7. | 15.01.21 | Электромонтер охранно-пожарной сигнализации | Электромонтер охранно-пожарной сигнализации | 2г10мес | 2022 |
| 8. | 15.02.19 | Сварочное производство | Техник | 3г10мес | 2023<br>2024 |
| УГС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА | | | | | |
| 9. | 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | Техник | 3г10мес | 2021<br>2022<br>2023<br>2024 |
| УГС 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ | | | | | |
| 10. | 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Технолог - конструктор | 3г10мес | 2021<br>2022 |
| 11. | 29.02.10 | Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | Технолог - конструктор | 2г10мес | 2023<br>2024 |
| УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ | | | | | |
| 12. | 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | Кассир торгового зала<br>Контролер-кассир<br>Продавец непродовольственных | 2г10мес | 2022<br>2023<br>2024 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | товаров<br>Продавец продовольственных товаров | | |
| УГС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ | | | | | |
| 13. | 43.01.02 | Парикмахер | Парикмахер | 2г10мес | 2022 |
| 14. | 43.01.09 | Повар, кондитер | Повар↔кондитер | 3г10мес | 2021<br>2022<br>2023<br>2024 |
| 15. | 43.02.12 | Технология эстетических услуг | Специалист в области прикладной эстетики | 3г10мес | 2021<br>2022 |
| 16. | 43.02.13 | Технология парикмахерского искусства | Парикмахер-модельер | 3г10мес | 2021<br>2022 |
| 17. | 43.02.14 | Гостиничное дело | Специалист по гостеприимству | 3г10мес | 2022 |
| 18. | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | Специалист по поварскому и кондитерскому делу | 3г10мес | 2021<br>2022<br>2023<br>2024 |
| 19. | 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | Специалист по туризму и гостеприимству | 2г10мес | 2023<br>2024 |
| 20. | 43.02.17 | Технологии индустрии красоты | Специалист индустрии красоты | 2г10мес | 2023<br>2024 |
| УГС 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ | | | | | |
| 21. | 54.01.20 | Графический дизайнер | Графический дизайнер | 3г10мес | 2021<br>2022<br>2023<br>2024 |
| 22. | 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | Дизайнер | 3г10мес | 2021<br>2022<br>2023<br>2024 |
| 23. | 54.02.08 | Техника и искусство фотографии | Фототехник | 2г10мес | 2022<br>2023 |
| 24. | 54.02.08 | Техника и искусство фотографии | Специалист в области фотографии | 2г10мес | 2024 |

Деятельность колледжа регламентируется локальными актами, утвержденными приказом директора от 29.10.2017 № 665 колледжа:

- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в ГБОУ ПОО МТК
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ГБОУ ПОО МТК
- Правила внутреннего распорядка работников ГБОУ ПОО МТК
- Положение об антикоррупционной политике

- Положение о Комиссии по трудовым спорам
- Положение о служебных поездках работников, постоянная работа которых имеет разъездной характер и протекает в пути
- Режим занятий обучающихся ГБОУ ПОО МТК
- Положение об общем собрании трудового коллектива ГБОУ ПОО МТК
- Положение о Совете колледжа
- Положение о педагогическом совете
- Положение о внутриколледжном контроле образовательного процесса
- Положение об аттестации заместителя директора и руководителя структурного подразделения
- Положение об аттестации педагога на соответствие занимаемой должности
- Положение о порядке обработки персональных данных
- Положение о системе менеджмента качества в МТК
- Руководство по качеству ГБОУ ПОО МТК
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об учетной политике
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- Положение о предоставлении снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам оказания платных образовательных услуг в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о составе и порядке деятельности комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работникам колледжа
- Положение о системе нормирования труда работников ГБОУ ПОО МТК
- Положение об оплате труда работников колледжа, размерах, порядке и условиях применения стимулирующих и компенсационных выплат (доплат, надбавок, премий и прочих выплат)
- Положение об образовании и учете средств, полученных от приносящей доход деятельности ГБОУ ПОО МТК
- Положение о закупках
- Положение об организации учета и нормировании расходов материальных запасов
- Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы
- Положение об архиве ГБОУ ПОО МТК

- Положение об административно-хозяйственной работе
- Программа повышения энергетической эффективности и сокращения потребления топливно-энергетических ресурсов и воды на 2010-2020 гг. в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о пропускном режиме в общежитии
- Положение о методической службе
- Положение о портфолио педагога
- Положение о цикловой комиссии
- Положение об организации и проведении предметных недель (декад)
- Положение о структуре и содержании учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля)
- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования
- Положение об организации и проведении дня науки
- Положение о студенческом научном обществе
- Положение о материальной поддержке студентов
- Положение о наставничестве
- Положение об организации воспитательной работы
- Положение об общежитии
- Правила приема граждан в ГБОУ ПОО МТК на 2020-2021 уч.год
- Положение о работе приемной, предметных экзаменационных и аппеляционных комиссий
- Положение о Центре профориентации и допрофессиональной подготовки «Навигатор» при ГБОУ ПОО МТК
- Правила внутреннего распорядка студентов
- Положение о студенческом совете
- Положение о Совете родителей
- Положение о библиотеке
- Порядок пользования библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных и социально-бытовых подразделений колледжа
- Положение об официальном сайте ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
- Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

- Положение о музее колледжа
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников колледжа
- Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- Положение о художественном совете ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке обеспечения питанием обучающихся
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение об организации учебной работы
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- Положение об учебном кабинете и лаборатории колледжа
- Положение о комиссии по назначению стипендии и денежной выплате
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке предоставления академического отпуска
- Положение о проведении внутриколледжного тура областных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам, специальностям СПО и компетенциям СПО
- Положение о порядке выдачи документов об образовании и(или) квалификации, документов об обучении
- Положение об организации учебно-производственной работы
- Положение о ресурсном центре колледжа
- Положение об учебно-производственных мастерских
- Положение об учебно-производственном комплексе ГБОУ ПОО МТК
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО, с платного обучения на бесплатное
- Положение о зачете результатов освоения студентами ГБОУ ПОО МТК дисциплин

(модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Требования по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о попечительском совете
- Положение о порядке обеспечения денежными выплатами и стипендиями
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- Положение об экспертной комиссии по делопроизводству
- Положение об экспертной комиссии по персональному оцениванию социально-профессионального статуса (СПС) аттестуемых педагогических работников
- Положение об общественной организации ветеранов ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
- «Мы выбираем – жизнь!»: программа по профилактике суицидального поведения в подростковой среде
- Положение о служебных командировках работников колледжа
- Положение о структурных подразделениях государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
- Положение об общем собрании работников и обучающихся ГБОУ ПОО МТК;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ПОО МТК (приказ от 02.09.2019 № 423);
- Положение о Единой комиссии по определению поставщиков (приказ от 10.09.2019 № 448);
- Положение о закупке товаров (приказ 464а от 24.09.2019);
- Положение о Совете профилактике правонарушений несовершеннолетних (приказ от 18.10.2019 № 519а);
- Положение о персональном методическом сайте (блоге) педагогических работников ГБОУ ПОО МТК (приказ от 03.07.2020 № 307);
- Положение о конкурсе «Педагогическое портфолио» (приказ от 03.07.2020 № 307);

- Положение о дополнительном профессиональном образовании в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (приказ от 30.09.2020 № 444а);
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБОУ ПОО МТК (приказ от 05.10.2020 № 465а);
- Положение о программе наставничества ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (приказ от 25.12.2020 № 637)
- Положение о проведении демонстрационного экзамена.
- Положение о порядке разработки программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК, учебной и производственной практики) в ГБОУ ПОО МТК (приказ от 02.09.2021 № 450);
- Положение о деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) (приказ от 11.09.2021 № 476 а);
- Положение о Попечительском совете ГБОУ ПОО МТК.
- Положение о методической службе (приказ от 19.04.2022 № 272а)
- Положение о цикловой комиссии (приказ от 19.04.2022 № 272а)
- Положение об организации и проведении предметных недель (профессиональных декад) (приказ от 19.04.2022 № 272а)
- Положение по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (приказ от 06.09.2022 № 501)
- Положение о порядке аттестации педагогических работников ГБОУ ПОО МТК (приказ от 17.11.2022 № 729а)

### 1.2. Система управления колледжем

В колледже создана структура управления, включающая в себя все необходимые элементы: общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет обучающихся, Попечительский совет, Совет родителей. Во главе структурных подразделений стоят заместители директора по учебной, воспитательной учебно-производственной, учебно-методической, административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу ГБО ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».

Магнитогорский технологический колледж использует в управлении жизнедеятельности процессный подход.

***Учебно-методическая служба***

Обеспечивает компетентность поставщиков образовательных услуг – педагогических работников: определяет потребности педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства, осуществляет перспективное и текущее планирование процесса обеспечения компетентности педагогов (план работы внутриколледжной школы повышения квалификации, план направления педагогических работников на курсы повышения квалификации и стажировки), организация работы внутриколледжной школы повышения квалификации (научно-практические и обучающие семинары, индивидуальные консультации), занимается изучением, обобщением и распространением инновационного педагогического опыта, определяет миссию, целеполагание, содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, руководит разработкой учебных программ по дисциплинам и профессиональным модулям, учебных и производственных практик, осуществляет экспертирование и рецензирование программных и учебно-планирующих документов, обеспечивает стимулирование профессионального и личностного саморазвития педагогов. Организует процесс дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) для слушателей, курирует реализацию программ наставничества и профессионального самоопределения обучающихся, внедрением бережливых технологий в образовательный процесс, руководит реализацией инновационной деятельности колледжа.

Методическая служба колледжа осуществляет реализацию федеральных и региональных инновационных проектов.

***Служба организации учебно-производственной работы***

Осуществляет процесс определения потребности и ожидания потребителей и других заинтересованных сторон, учета законодательных и других обязательных требований, оценки удовлетворенности потребителей образовательных услуг: проводит маркетинговые исследования рынка труда и рынка образовательных услуг, согласовывает с ОКУ ЦЗН, администрацией города объемы и профиль подготовки специалистов в МТК, определяет кадровые потребности и требования работодателей к уровню подготовки, степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, определяет потребность выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг, создает условия для осуществления обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг, обеспечивает функционирование учебно-производственных мастерских, проводит демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации, измеряет и анализирует степень

удовлетворенности потребителей образовательных услуг и заинтересованных сторон, трудоустройство и адаптацию специалистов на производстве как результата учебного процесса. Обеспечивает реализацию основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ, их измерение, анализ и оценку.

Организует практическую подготовку обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, предоставления работы временного характера обучающимся и выпускникам, а также производит товары, выполняет работы и оказывают услуги с использованием материально-технической базы в МЦПК и УПК колледжа по профилю реализуемых образовательных программ.

Служба осуществляет процесс итоговой оценки компетентности выпускников колледжа: разрабатывает программы, обеспечивает условия для подготовки обучающихся к аттестации, включая демонстрационный экзамен и профессиональный экзамен как независимую оценку качества подготовки обучающихся, формирует комиссии с участием работодателей, обеспечивает проведение процедуры Государственной итоговой аттестации выпускников.

***Служба организации учебной работы***

Осуществляет процесс разработки, анализа и актуализации учебных планов и программ в соответствии с научными и технологическими изменениями: формирует перечни основных профессиональных образовательных программ, формирует рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, разрабатывает планы работы кабинетов, лабораторий.

Под руководством службы реализуются основные образовательные программы по очной форме обучения, проводятся необходимые измерения, анализ и оценка, как качества процесса, так и качества образовательных услуг, проводится коррекция деятельности поставщиков образовательных услуг, реализуются меры по улучшению: составляются календарные графики учебного процесса по специальностям и профессиям СПО, расписание, подбираются педагогические кадры, распределяется педагогическая нагрузка, обеспечивается функционирование кабинетов и лабораторий, спортивных залов.

Обеспечивает функционирование цифровой образовательной среды колледжа, применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Служба осуществляет процесс итоговой оценки компетентности выпускников колледжа: разрабатывает программы, обеспечивает условия для подготовки обучающихся к аттестации, формирует комиссии с участием работодателей, обеспечивает проведение процедуры Государственной итоговой аттестации выпускников.

***Служба организации воспитательной работы***

Реализует процесс профориентации, отбора и приема абитуриентов: анализирует факторы, влияющие на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения, осуществляет планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы, занимается профинформированием, профконсультированием, профдиагностикой, комплектованием учебных групп; организует вступительные испытания, анализирует степень удовлетворенности обучающихся поступлением в колледж.

Осуществляет процесс воспитания и социализации, его измерение, анализ и оценку: воспитание нравственности, мотивация к профессиональной деятельности, развитие духовности, здоровьесбережение, психологическое сопровождение личности, социальная поддержка. Служба организует реализацию программы по выявлению, развитию и поддержке талантливой молодежи. Организует и координирует кружковую работу.

В системе управления колледжа наряду с основными структурными подразделениями предусмотрено управление вспомогательными процессами:

- кадрового обеспечения,
- определения и оценки инфраструктуры,
- разработки и внедрения методов техобслуживания, ремонта и верификации функционирования каждого элемента,
- создания и оценки производственной среды колледжа, соответствующей лицензионным требованиям,
- обмена информацией,
- предотвращения или минимизации негативного воздействия природных явлений и непредвиденных обстоятельств на деятельность колледжа,
- установления потребностей в финансовых ресурсах и их источников, планирования, обеспечения наличия и контроля,
- закупок и взаимодействия с поставщиками материальных ресурсов, реализации требований к документации.

Составной частью основных и вспомогательных процессов является деятельность по измерению, анализу и улучшению качества, как процессов, так и образовательных услуг.

В связи с созданием в ГБОУ ПОО МТК внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в системе учебно-методической службы предусмотрена должность руководителя ВСОКО и создана рабочая группа.

На всех работников колледжа в отделе кадров имеются должностные инструкции, согласованные с Советом колледжа, утвержденные директором, отражающие кроме общих положений специфику профессиональной деятельности в колледже.

Планирование жизнедеятельности колледжа осуществляется посредством различного вида документов.

В 2024 году приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 16.01.2024 г. № 02/85 «О согласовании Программ развития на 2024-2028 годы областных государственных бюджетных (автономных) профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых исполняются Министерством образования и науки Челябинской области» была согласована и принята решением педагогического совета ГБОУ ПОО МТК от 15.12.2023 г. № 045 Программа развития ГБОУ ПОО МТК на период 2024 по 2028 годы.

Цель Программы:

Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Для достижения целей в колледже решаются следующие задачи:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.
3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.
5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.
6. Совершенствование системы управления ГБОУ ПОО МТК, обеспечивающее реализацию программы развития.
7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Определены важнейшие целевые индикаторы и показатели: в области развития условий, обеспечивающих качество образования; в области развития кадрового потенциала; в области достижений обучающихся.

Целевыми показателями программы развития ГБОУ ПОО МТК на 2024-2028 гг.

являются:

– доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%) – 80 %.

– доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%) – 14 %.

– доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБОУ ПОО МТК, направленных на развитие колледжа (%) – 25 %.

Обеспечение абсолютной прозрачности и управляемости реализации проекта, четкое распределение персональной ответственности и измеримый конечный результат на заранее спланированный срок.

*Контроль исполнения Программы:*

*Внутренний контроль* исполнения Программы осуществляет административный совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации.

*Общий (внешний) контроль* исполнения Программы осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодный календарный план работы колледжа.

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседании органов управления ГБОУ ПОО МТК. Организация выполнения Программы осуществляется:

– Педагогическим советом ГБОУ ПО МТК;

– Научно-методическим советом ГБОУ ПО МТК.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе.

По результатам Мониторинга Программы развития за 2024 год колледжем были достигнуты результаты, представленные в таблице:

*Таблица 2 - Результаты реализации Программы развития за 2024 год*

| **п/п** | **Задача Программы развития** | **Коэффициент выполнения (%)** |
|---|---|---|
| 1 | Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных | 1,04 |

| | | |
|---|---|---|
| | региональной экономикой выпускников. | |
| 2 | Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. | 1,11 |
| 3 | Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. | 1,29 |
| 4 | Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. | 3,41 |
| 5 | Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. | 0,86 |
| 6 | Совершенствование системы управления ГБОУ ПОО МТК, обеспечивающее реализацию программы развития. | 0,94 |
| 7 | Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации. | 1 |

Коэффициент реализации Программы развития ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» на декабрь 2024 года составил 1,38%.

Ежегодно составляется план работы ГБОУ ПОО МТК, который выстраивается на основе анализа образовательной системы за предыдущий учебный год и включает основные мероприятия на следующий учебный год. В Плане работы колледжа отражаются меры по устранению недочетов, выявленных в ходе работы ВСОКО. Осуществляется планирование деятельности каждого структурного подразделения.

Составляются планы работы колледжа на каждый месяц, включающие в себя циклограмму: мероприятия, проводимые ежемесячно, еженедельно, ежедневно; перечень классных и воспитательных часов, лекций, бесед с обучающимися, научно-практических конференций, праздников, родительских собраний, занятий в школе внутриколледжного обучения и повышения квалификации, предметных недель, профессиональных декад, проведения и подготовки к региональным олимпиадам, конкурсам и чемпионатам профессионального мастерства и т.д.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.09.2021 г. № 01/2488 «О внедрении бережливых технологий в системе образования Челябинской области», в целях выполнения п. 6.10. Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» задачи 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития, Программы развития ГБОУ ПОО МТК на период 2024 – 2028 гг. в течение 2024 года колледже реализовывались следующие оптимизационные проекты:

1) Оптимизация процесса навигации и маршрутизации в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», руководитель Толканюк З.А., заместитель директора по УР;

2) Оптимизация процесса сбора и анализа информации о результатах освоения и условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках

ВСОКО в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», руководитель Лихонина О.В., заместитель директора по УМР;

3) Оптимизация процесса методического сопровождения подготовки к участию педагогов в профессиональных конкурсах в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», руководитель проекта Лихонина О.В., заместитель директора по УМР;

4) Оптимизация процесса сбора информации по профилактической работе с обучающимися «группы риска» в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», руководитель проекта Сильченко О.М., заместитель директора по ВР.

С целью формирования бережливой личности в образовательный процесс педагоги колледжа активно внедряют инструменты бережливого производства. Так, мастер производственного обучения Вильданова М.И. использует в образовательном процессе и проектной деятельности студентов инструмент Канбан, мастер производственного обучения Романькова А.С. в работе применяет инструмент 5S.

В 2025 году колледж принял активное участие в областном конкурсе «Лучшие практики внедрения бережливых технологий в образовательной организации Челябинской области» в номинации «Методическая разработка.

В феврале 2025 года директор Пундикова О.А. и заместитель директора по УМР Лихонина О.В. прошли 5-ти дневное Площадочное обучение по применению инструментов: «Канбан», «5S» в г. Сергиев Посад по Производственной системе РОСАТОМ; в мае 2025 года заместитель директора по УМР Лихонина О.В. прошла Площадочное обучение по программе : «Стандартизированная работа», «Выпрямление потоков», «Линия с гибкой численностью» в г. Тюмень Производственной системе РОСАТОМ.

Во исполнение федерального проекта «Государство для людей», Плана мероприятий («Дорожной карты») по внедрению принципов и стандартов клиентоцентричности в Челябинской области, утвержденного Губернатором Челябинской области А.Л. Текслером 28 сентября 2023 года, приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 23.01.2025 г. № 01/105 «О внедрении принципов и Стандартов клиентоцентричности в образовательных организациях» и в рамках работы по внедрению бережливых технологий в январе 2025 года был издан приказ по внедрению принципов и Стандартов клиентоцентричности, в марте 2025 года «лидер изменений» Лихонина О.В., заместитель директора по УМР, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Единая технология проектирования жизненных ситуаций в ПОО» (32 ч., ГБУ ДПО ЧИРПО), в течение 2-х месяцев работы в акселераторе по разработке и внедрению жизненных ситуаций в составе 5 ПОО Челябинской области была разработан, апробирован и успешно защищен проект «Единая технология проектирования решений по

Жизненным ситуациям: Профессиональная этика сотрудников ПОО в ходе Приемной кампании».

В колледже применяется критериальный подход к оценке эффективности проводимых мероприятий. В качестве средств используется различный диагностический инструментарий: карты оценивания проводимых мероприятий, анкеты, вопросники и др.

Результаты контроля анализируются и доводятся до сведения коллектива через методические рекомендации, распоряжения, приказы.

Управление образовательным процессом ведется с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В единую информационно-образовательную сеть колледжа подключено 244 компьютера, подключенных к информационной системе управления колледжем. При этом используемые сети построены и по проводной технологии ВОЛС и с использованием беспроводной технологии «Wi-Fi».

Для решения задачи исключения доступа студентов колледжа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания и во исполнение Федерального закона РФ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред здоровью и развитию», Письма Министерства образования и науки РФ от 28.04.2014 №ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет» функционирует система контентной фильтрации, включающая в себя:

- техническое ограничение доступа к информации: базы данных категоризированных ресурсов; центрального узла поддержки пользователей;
- программное ограничение доступа к информации: контент-фильтрация ИКС, антивирусная защита Dr.Web;
- организационное ограничение доступа к информации: регламентировано Правилами использования сети Интернет в ГБОУ ПОО МТК, Инструкцией по организации парольной защиты от 29.10.2017, Регламент по использованию личных средств коммуникации (мобильных телефонов, планшетов и т.д.) и личной компьютерной техники.

В настоящее время в колледже доступ к информации в локальной сети и Интернет находится под контролем информационно-вычислительного центра, в обязанности которого входит:

- создание и корректировка (не реже 1 раза в квартал или по поступлению информации, требующей немедленного реагирования) списка ресурсов по категориям: общедоступная информация и информация, запрещенной законодательством РФ;
- поддержка пользователей за счет программ удаленного доступа;
- ежедневное обновление баз программы защиты от вирусов и спама;

– контроль доступа к локальным ресурсам и ресурсам сети Интернет студентов колледжа и сотрудников использование личных средств коммуникации;

– соблюдение правил использования локальной сети и сети Интернет, создание, смена и использование паролей студентами и сотрудниками колледжа;

– контроль за использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, не нарушающего законодательство РФ;

– ограничение по объему скачивания информации за раз для студентов;

– ежегодные инструктивно-методические совещания для сотрудников коллежа, собрания студентов и родительские собрания по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам нежелательного или запрещенного содержания.

Предоставление государственных услуг в электронном виде и управление колледжем осуществляется через Госуслуги, ФИС ГИА и приема, Е-услуги, СГО. Образование, ФИС ФРДО, 1С: Колледж Проф и официальный сайт колледжа.

Ведутся базы данных, составляется электронное расписание, проводится мониторинг качества знаний студентов, разработаны электронные комплексы административных работников, электронные УМК по профессиям и специальностям, персональные страницы педагогов.

Во исполнение ст.16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 “Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”. в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (протокол от 11.09.2015 №44) в колледже с сентября 2015 года применяются электронное обучение и дистанционные технологии обучения, реализуемые через сайт колледжа, на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; электронный дневник и журнал в региональной системе СГО. Образование, ИКОП Сферум, ГИС Моя школа.

Во исполнение плана мероприятий («дорожной карты») Челябинской области по созданию регионального сегмента системы учета контингента, утвержденного распоряжением Правительства Челябинской области от 30.12.2015 г. №774-рп, п. 1 протокола совещания о межведомственном взаимодействии при создании системы учета и контингента от 21.01.2016 г.

в 2016-2017 учебном году при поддержке МОиН Челябинской области организована и обеспечена безопасность хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну» при работе с криптографическими средствами защиты информации данных по контингенту колледжа.

# 2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 2.1 Организация и результаты работы колледжа по профессиональному самоопределению обучающихся

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальный целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.», положений Национального проекта «Образование», приказов Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 г. № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области», от 22 января 2021 г. «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах» (далее – Концепция) и в целях дальнейшего развития деятельности по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» была организована работа по внедрению Концепции.

Профессиональное самоопределение обучающихся в системе среднего профессионального образования подразделяется на два вида деятельности – профессиональная ориентация школьников и профессиональное самоопределение студентов.

Профессиональная ориентация (профориентация) – это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда;

Профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации, длительный процесс согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, который происходит на протяжении всего жизненного и трудового пути.

### 2.1.1 Организация и результаты профориентационной работы

Профориентационная работа проводится в соответствии с Положением на основе форм, методов и средств воздействия, ставящих в качестве специальной задачи изучение индивидуальных различий в способностях абитуриентов, их профессиональный отбор и включает в себя следующие направления:

– проведение маркетинговых исследований рынка труда, которые включают в себя: согласование с ОКУ ЦЗН, администрацией города объемов и профиля подготовки специалистов в МТК, определение кадровых потребностей и требований работодателей к уровню подготовки, определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа;

– проведение маркетинговых исследований рынка образовательных услуг включающие в себя: определение потребностей выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг; анализ сильных и слабых стороны конкурентов;

– осуществление обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг;

– анализ факторов, влияющих на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения;

– планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы.

*Таблица 3 – Количество выпускников общеобразовательных школ города*

| **Год** | **Количество выпускников 9$^{x}$ классов** |
|---|---|
| 2023 | 4124 |
| 2024 | 4597 |
| 2025 | 5262 |

По данным Управления образования Администрации города, общеобразовательные школы в 2023 году выпустили девятиклассников 4124 человек, в 2024 году – 4597 человек. В 2025 количество выпускников будет равно 5262. Анализ демографической ситуации показывает стабильно высокое количество выпускников школ, что может положительно сказаться на комплектовании групп студентов колледжа в предстоящий период.

В настоящее время на рынке образовательных услуг города действуют 8 учебных заведений, реализующих профессиональные образовательные программы. Из них 7 учреждений ПОО и 1 учреждения ВО. Увеличивается и количество образовательных услуг, предлагаемых потенциальным потребителям.

Применяются различные формы и методы: экскурсии по колледжу; индивидуальные беседы с потенциальными потребителями образовательных услуг и заинтересованными сторонами; выступления на родительских собраниях; Дни открытых дверей, профессиональные пробы, проводятся классные часы, конкурсы профессионального мастерства. Педагогические работники колледжа выезжают за пределы города и проводят профориентационную работу среди учащихся и родителей сельской местности, принимают активное участие в ярмарках профессий г. Магнитогорска.

Традиционно педагоги колледжа выходят с профориентационными мастер-классами в школы г. Магнитогорска, где через творческую деятельность в игровой форме знакомят школьников с профессиями и специальностями, реализующимися в колледже.

В марте 2025 года была организована работа по подготовке и проведению городского профориентационного конкурса «Ориентир» по таким компетенциям, как «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Графический дизайн», «Технологии моды», «Основы электротехники». Наставниками от колледжа выступили педагоги и студенты.

С марта 2024 года колледж вошел в производственно-образовательный кластер по отрасли «Машиностроение» ФП «Профессионалитет» в состав ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» (базовая организация) по направлению подготовки ППССЗ 15.02.19 Сварочное производство. В рамках профориентационной работы ФП «Профессионалитет» были проведены мероприятия, представленные в таблице.

*Таблица 4 Профориентационные мероприятия в рамках ФП «Профессионалитет»*

| Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория | Количество школьников (чел.) |
|---|---|---|---|
| Классный час «Знакомство с Профессионалитетом» | 16.09.2024 | Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 13" г. Магнитогорска | 25 |
| Анкетирование обучающихся с целью сбора информации профессиональных намерений и мотивации к обучению | 16.09.2024 | Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 13" г. Магнитогорска | 25 |
| Единый профориентационный урок "Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство» | 26.09.2024 | Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 48" г. Магнитогорска | 25 |
| Профориентационное тестирование, консультирование педагога-психолога | 26.09.2024 | Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 48" г. Магнитогорска | 25 |
| Родительское собрание с привлечением работодателя | 27.09.2024 | Обучающиеся 9 классов и родители МОУ "СОШ № 37, 21, 16, 55, 31 г. Магнитогорск" | 25 |
| Родительское собрание "Знакомство с Профессионалитетом" | 04.10.2024 | родители МОУ "СОШ № 37, 34, 21, 48 г. Магнитотогорск | 27 |
| Единый день открытых дверей | 30.09.2024 - 19.10.2024 | Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ №№ 36,1,24,8,60,3,61,42,34,40,4,67,41,54,47, 37, 48 г. Магнитогорск" | 307 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Классный час "Профессионалитет: ты в хорошей компании" | 14.10.2024 | Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 37 г. Магнитогорск" (отделение на Суворова, 25) | 25 |
| | 16.10.2024 | Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 37 г. Магнитогорск" (отделение на Белинского, 82) | 25 |
| Экскурсия на предприятие АО "Прокатмонтаж" | 09.10.2024, 10.10.2024г. | Обучающиеся 9 классов МОУ «СОШ № 36, 1, 24, 8, 60, 3, 61, 42, 34, 40, 4, 67, 41, 54, 47 г. Магнитогорск» | 50 |
| Всероссийкое родительское собрание | 19.10.2024г. | Родители (100чел.) обучающихся 9-х классов МОУ "СОШ № 34, 60, 36, 48, 54 г. Магнитотогорск" | 0 |
| Профессиональные пробы | 19.10.2024г | Обучающиеся 9 классов МОУ «СОШ № 37, 60, 48, 61, 3» г. Магнитогорск. | 50 |
| Единый профориентационный урок "Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство" | 23.10.2024г. | Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 66 г. Магнитогорска" | 75 |
| Профориентационное тестирование, консультирование педагога-психолога | 14.10.2024г. | Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 37 г. Магнитогорска" | 25 |
| Анкетирование обучающихся с целью сбора информации профессиональных намерений и мотивации к обучению | 23.10.2024г. | Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 66 г. Магнитогорска" | 25 |
| Конкурс "Лучший по специальности" | 20.11.2024г. | Обучающиеся 9 классов МОУ «СОШ № 37», МОУ «СОШ № 60», МОУ «СОШ № | 20 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 61», МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорск | |
| Профориентационный классный час | 20.11.2024г. | Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 39" г. Магнитогорска | 38 |
| Мастер-класс «Строим будущее своими руками» по специальности «Сварочное производство» | 25.01.2025 | Обучающиеся 9 классов МОУ «СОШ № 25 г. Магнитогорск» | 16 |
| Олимпиада профессионального мастерства «Пламя будущего» (в рамках популяризации специальности 15.02.19 «Сварочное производство» ФП «Профессионалитет») | 18.03.2025 | Обучающиеся 9 классов МОУ «СОШ № 25» г. Магнитогорск | 34 |
| Классный час "Знакомство с «Профессионалитетом" | 02.04.2025 | Обучающиеся 9 классов МОУ «СОШ № 32 г. Магнитогорска» | 35 |
| Экскурсия по сварочным цехам АО «Прокатмонтаж» | 12.04.2025 | Обучающиеся 9 классов МОУ «СОШ № 60 г. Магнитогорск» | 25 |
| Родительское собрание | 12.04.2025 | Родители школ города Магнитогорска | 0 |
| Профипробы | 12.04.2025 | Обучающиеся 9 классов школ города Магнитогорска | 25 |
| Классные часы | 12.04.2025 | Обучающиеся 9 классов МОУ «СОШ № 3 г. Магнитогорск» | 120 |
| Родительское собрание | 17.04.2025 | Родители обучающихся 9 классов МОУ «СОШ № 65 г. Магнитогорск», | 0 |
| | | Всего | 1047 школьника / 220 родителей (законных представителей) |

В 2025 уч. году была организована работа по ранней профессиональной ориентации с выходом педагогов и студентов колледжа в детские сады города. Так, в рамках проекта профориентационной направленности «Технарики» педагоги Верхошенцева Л.В., Пистунович С.А., Романенко С.В., Каминская Е.А., Сидорина С.В., Киселева Д.Ю., Южакова Н.В., Филатова И.В., Масленникова О.Н., Вильданова М.И., Резникова А.Н., Комелькова Н.В. провели внеклассные мероприятия, познакомив дошкольников МОУ ДОУ № 55, МОУ ДОУ № 28, МОУ ДОУ № 116, МОУ ДОУ № 125 и Социально-реабилитационного центра для детей с ОВЗ с профессиями «Парикмахер», «Портной» «Косметолог», «Графический дизайнер», «Туризм и гостеприимство», «Дизайн (по отраслям)».

В 2025 учебном году в рамках профориентационной работы со школьниками были проведены такие мероприятия, как городской конкурс «Ориентир», мастер-классы для детей-сирот, Дни открытых дверей в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Педагоги колледжа провели профориентационную работу с выходом в МОУ СОШ г. Магнитогорск.

В таблице представлены профориентационные мероприятия за 2024-2025 уч. год.

*Таблица 5 Профориентационные мероприятия за 2024-2025 уч. год*

| **Мероприятие** | **Форма мероприятия** | **Место проведения дата** | **Количество участников** |
|---|---|---|---|
| Знакомство с Профессионалитетом | Классный час | 16.09.2024, МОУ СОШ № 13 | 25 чел. школьников + 2 педагога |
| Единый профориентационный урок "Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство" | Классный час | 26.09.2024г., МОУ "СОШ № 48 г. Магнитогорска" | 25 школьников +1 педагог |
| Профориентационное тестирование, консультирование педагога-психолога | Классный час | 26.09.2024г., МОУ "СОШ № 48 г. Магнитогорска" | 25 школьников +1 педагог |
| Анкетирование обучающихся с целью сбора информации профессиональных намерений и мотивации к обучению | Классный час | 16.09.2024г., МОУ "СОШ № 13 г. Магнитогорска" | 25 школьников +1 педагог |
| Родительское собрание с привлечением работодателя | Родительское собрание | 27.09.2024г., МОУ "СОШ № 37, 21, 16, 55, 31 г. Магнитогорск" | 46 родителей / 25 школьников |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Родительское собрание "Знакомство с Профессионалитетом" | Родительское собрание | 04.10.2024г., родители МОУ "СОШ № 37, 34, 21, 48 г. Магнитотогорск" | 27 родителей + 3 педагога |
| Единый день открытых дверей | День открытых дверей | 30.09.2024 - 19.10.2024 школьники МОУ "СОШ №№ 36,1,24,8,60,3,61,42,34,40,4,67,41,54,47, 37, 48 г. Магнитогорск" | 307 школьников + 6 педагогов |
| Классный час "Профессионалитет: ты в хорошей компании" | Классный час | 14.10.2024г., МОУ "СОШ № 37 г. Магнитогорск" (отделение на Суворова, 25) | 25 школьников +1 педагог |
| Классный час "Профессионалитет: ты в хорошей компании" | Классный час | 16.10.2024г., МОУ "СОШ № 37 г. Магнитогорск" (отделение на Белинского, 82) | 25 школьников +1 педагог |
| Экскурсия на предприятие АО "Прокатмонтаж" | Экскурсия | 09.10.2024, 10.10.2024г. МОУ «СОШ № 36, 1, 24, 8, 60, 3, 61, 42, 34, 40, 4, 67, 41, 54, 47 г. Магнитогорск» | 50 школьников + 3 педагога |
| Всероссиское родительское собрание | Родительское собрание | 19.10.2024г., родители МОУ "СОШ № 34, 60, 36, 48, 54 г. Магнитотогорск" | 100 родителей + 2 |
| Профессиональные пробы | Профессиональные пробы | 19.10.2024г., МОУ «СОШ № 37, 60, 48, 61, 3» г. Магнитогорск. | 50 школьников + 10 студентов и педагог |
| Единый профориентационный урок "Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство" | Классный час | 23.10.2024г., МОУ "СОШ № 66 г. Магнитогорска" | 75 школьников + педагог + студент |
| Профориентационное тестирование, консультирование педагога-психолога | Классный час | 14.10.2024г., МОУ "СОШ № 37 г. Магнитогорска" | 25 школьников + 1 педагог-психолог |
| Анкетирование обучающихся с целью сбора информации профессиональных намерений и мотивации к обучению | Классный час | 23.10.2024г., МОУ "СОШ № 66 г. Магнитогорска" | 25 школьников + 1 педагог-психолог |
| Видеопрезентация "Твой старт в будущее" | | 12.11.2024г. | |
| Конкурс "Лучший по специальности" | Конкурс | 20.11.2024г., МОУ «СОШ № 37», МОУ «СОШ № 60», МОУ «СОШ № 61», МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорск | 20 школьников + 6 педагогов |
| Профориентационный классный час | Классный час | МОУ "СОШ № 39" г. Магнитогорска | 38 школьников |
| Мастер-класс «Строим будущее своими руками» по специальности «Сварочное производство» | мастер-класс | 25.01.2025, ТО2 | 16 школьников МОУ «СОШ № 25 г. Магнитогорск». +1 педагог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Олимпиада профессионального мастерства «Пламя будущего» (в рамках популяризации специальности 15.02.19 «Сварочное производство» ФП «Профессионалитет») | Олимпиада | МОУ «СОШ № 25» г. Магнитогорск | 34 школьника + 2 педагога |
| Единый день открытых дверей | Классные часы, экскурсии Прокатмонтаж, профпробы,ро. собрание | 1-12.04.2025 | |
| Классный час "Знакомство с «Профессионалитетом" | Классный час | 02.04.2025, МОУ «СОШ № 32 г. Магнитогорска» | 35 школьников |
| Встреча без галстуков | | 04.04.2025, МОУ «СОШ № 25 г. Магнитогорск» | |
| Экскурсия по сварочным цехам АО «Прокатмонтаж». | экскурсия | Цех Прокатмонтаж | МОУ «СОШ № 60 г. Магнитогорск», 25 школьников |
| Родительское собрание | Родительское собрание | 12.04.2025 ТО, актовый зал | |
| Профипробы | Профипробы | 12.04.2025, ТО2, мастерские | школьники МОУ «СОШ № 13 г. Магнитогорск |
| Классные часы | Классные часы | 12.04.2025, МОУ «СОШ № 3 г. Магнитогорск» | МОУ «СОШ № 3 г. Магнитогорск», 120 школьников |
| Родительское собрание | Родительское собрание | МОУ «СОШ № 65 г. Магнитогорск», 17.04.2025 | |

Отметим, что в рамках Дня открытых дверей была проведена профориентационная диагностика, в которой приняли участие 200 человек школьников.

Таким образом, работа по организации профориентации дошкольников и школьников г. Магнитогорск в 2024 году была достаточно эффективной. Однако, недостаточно мероприятий для дошкольников и охват школьников из числа инвалидов.

В целях эффективной организации работы по приему абитуриентов функционирует приемная комиссия. Деятельность приемной комиссии колледжа регламентируется нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства Просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования» (с изм. от 20 октября 2022 г.), Положением о приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссиях и Правилами приема в колледж. Локальные акты колледжа соответствуют нормативным правовым актам Министерства Просвещения Российской Федерации.

Список документов, необходимых для поступления в колледж, размещены на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту».

Председателем приемной комиссии является директор колледжа. В состав комиссии входят: заместитель председателя, ответственный секретарь и его заместитель, представители из числа педагогических работников колледжа.

Творческие вступительные испытания в колледж проводятся по четырем специальностям среднего профессионального образования 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 43.02.12 «Технология эстетических услуг», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) по дисциплине «Рисунок». Программы вступительных испытаний соответствуют программам общего образования.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы. Перед каждым вступительным испытанием для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Для абитуриентов из числа лиц с ОВЗ предусмотрены вступительные испытания с учетом их нозологии.

За отчетный период, в ходе проведения вступительных испытаний, не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания.

Прием на обучение в колледж является общедоступным и осуществляется по конкурсу аттестатов. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

В среднем по колледжу конкурс заявлений составил 2,1 человека на место на бюджетные места и 1 человек на место по договорам с оплатой стоимости обучения, что на 0,97 меньше по сравнению с 2021 годом для поступающих на бюджетные места и на 0,36 меньше на места по договорам с оплатой стоимости по сравнению с 2021 годом.

Качественный показатель обучающихся на протяжении последних трех лет держится на одном уровне: средний балл аттестата по колледжу составил в 2020 г. – 3,99, в 2021 г. – 4, в 2022 г. – 3,9.

Основное количество принятых на обучение – выпускники школ 2022 года – 77,8 % (400 чел.), 14,2 % (73 чел.) составляют выпускники 2021 года, 8 % (41 чел.) выпускники более ранних лет.

На протяжении трех последних лет наблюдается снижение количество поступивших студентов с ограниченными возможностями здоровья: в 2020 г. этот показатель составил – 10 человек, в 2021 г. – 8 человек, в 2022 г. – 2 человека.

Результатом проведенной работы являются:

– выполнение контрольных цифр приема – на обучение по образовательным программа СПО принято 400 человек;

– положительная динамика приема студентов сверх установленных контрольных цифр (по договорам на оказание платных образовательных услуг) – 132 человека;

– повышение рейтинга колледжа на образовательном рынке г. Магнитогорска, Челябинской области и Республики Башкортостан.

### 2.1.2 Профессиональное самоопределение обучающихся ГБОУ ПОО МТК

Основным содержанием процесса профессионального самоопределения на этапе обучения в профессиональной образовательной организации является профессиональная идентификация студента – отождествление себя с избранной профессией.

Профессиональная идентификация – отождествление себя с избранной профессией, включая формирование позитивного образа «себя-в-профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности, освоение специфического профессионального языка и т.д.

План по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся колледжа была разработана и согласована с региональным координатором ГБУ ДПО ЧИРПО.

В соответствии с Планом мероприятия подразделяются на 4 основных направления:

1) Нормативное обеспечение (разработка Положения по профессиональному самоопределению, разработка программ для ДООП по профориентации школьников в рамках приоритетного регионального проекта «Индустрия будущего», проектов профориентационной и профессионального самоопределения, договоры о сотрудничестве с образовательными организациями, план-график повышения квалификации педагогов).

2) Организационно-методическое обеспечение (разработка кейсов, мастер-классов, конкурсы профмастерства).

3) Кадровое обеспечение (внутриколледжное повышение квалификации, проведение научно-практических конференций, работа по трансляции опыта педагогов в данном направлении).

4) Информационное обеспечение (размещение материалов на сайте колледжа).

Мероприятия по реализации этого проекта в колледже проводятся на всех трех отделениях и с февраля 2021 года ведется Отчет региональному координатору.

В соответствии с Планом реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» в 2024 году были проведены мероприятия, представленные в таблице.

*Таблица 6 – Мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся за 2024-2025 уч. год*

| **Мероприятие** | **Форма мероприятия** | **Ответственный** | **Место проведения, дата** |
|---|---|---|---|
| Кинофестиваль «EstelВидение» | Кинопоказ | Каминская Е.А., Сидорина С. В., Филатова И. В., Письменная А.О. | 17.09.2024г. |
| АО "Прокатмонтаж" | экскурсия, мастер-класс | Пушкарева Е.В., Булакова Д.Д., Шивцова Е.А. | 26.09.2024 |
| Классный час "Профессионалитет: ты в хорошей компании" | Классный час | Хайдарова З.Х., | 14.10.2024г., МОУ "СОШ № 37 г. Магнитогорск" (отделение на Суворова, 25) |
| Классный час "Профессионалитет: ты в хорошей компании" | Классный час | Куксина К.А. | 16.10.2024г., МОУ "СОШ № 37 г. Магнитогорск" (отделение на Белинского, 82) |
| Круглый стол "Мастер кадра: путь профессионального фотографа" | Круглый стол | Шивцова Е.А. | 18.10.2024, ГБОУ ПОО МТК ТО2 |
| Мастер-класс от визажиста А.Пановой | Мастер-класс | Резникова А.Н. | 18.10.2024г., ГБОУ ПОО МТК ТО1, мастерские |
| Всероссийкое родительское собрание | Родительское собрание | Лихонина О.В., зам директора по УМР, Башкирова О.А. методист | 19.10.2024г., родители МОУ "СОШ № 34, 60, 36, 48, 54 г. Магнитотогорск" |
| Классный час "Военные подвиги мирной профессии" | Классный час | Хакова Г.С. | ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 21.10.2024 |
| Встреча с работодателем и «Коммерческая мужская стрижка» | Мастер-класс | Каминская Е.А. | 21.10.2024г., ГБОУ ПОО МТК ТО1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Конкурс сочинений среди студентов колледжа "Я для колледжа, колледж для меня" | Внеклассное мероприятие | Яковлева А.В. | ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 23.10.2024 |
| Открытое учебное занятие "Колледж в цифрах" | Открытый урок | Михеева С.С. | ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 23.10.2024 |
| Открытый урок "Базовые цвета, цветовой круг Иттена, цветовой круг Оствальда" | Открытый урок | Назарова В.В. | 23.10.2024г., ГБОУ ПОО МТК ТО1 |
| Единый профориентационный урок "Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство" | Классный час | Конькова Е.О., мастер п/о | 23.10.2024г., МОУ "СОШ № 66 г. Магнитогорска" |
| Открытое внеклассное мероприятие «Кофейный квиз» | Внеклассное мероприятие, мастер-класс | Журавлева А.В., преподаватель истории и географии Ишбулатова Г.Т., преподаватель биологии Дрыгина Ю.С., заведующая практикой | ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 25.10.2024 |
| Открытое внеклассное мероприятие "Чипсы: экспертиха качества" | Внеклассное мероприятие | Максимова А.В., местер п/о Шевлякова Е.Е., преподаватель ОБЖ и БЖД | ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 29.10.2024 |
| Мастер-класс "Приготовление горячих блюд из мяса" | Мастер-класс | Ахмадиева О.А., мастер п/о | ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 05.11.2024 |
| Олимпиада по финансовой грамотности | Внеклассное мероприятие | Безверхая В.В., преподаватель | ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 06.11.2024 |
| Открытое внеклассное мероприятие "Химическая викторина" | Внеклассное мероприятие | Хайдарова З.Х., преподаватель химии | ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 07.11.2024 |
| Экскурсия для студентов первых курсов специальности Технология индустрии красоты | Экскурсия | Каминская Е.А., Сидорина С. В., Филатова И. В., Письменная А.О., Южакова Н. В., Резникова А. Н., Киселева Д. Ю. | 08.11.2024г., ГБОУ ПОО МТК ТО1 |
| Встреча с фоторепортером | Круглый стол | Шивцова Е.А. | 12.11.2024г. ГБОУ ПОО МТК ТО2 |
| Мастер-класс "Выпечка каравая" | Мастер-класс | Цыплева А.В., Евстифеева О.Н. | ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 13.11.2024 |
| Конкурс "Будущее СИТНО" | конкурс | Пушкарева Е.В., замдиректора по УПР | ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Дрыгина Ю.С., заведующая практикой | 14.11.2024 (финал) |
| Круглый стол с работодателем ОАО «СИТНО». Тема «Встреча с работодателями: от практической подготовки до трудоустройства» | Круглый стол | Лихонина О.В., замдиректора по УМР Пушкарева Е.В., замдиректора по УПР | ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 14.11.2024, ауд.204 |
| Внеклассное мероприятие, посвященное Дню повара и 35-летию МХК "Хлеб всему голова" | Внеклассное мероприятие | Башкирова О.А., методист Дрыгина Ю.С., заведующая практикой Чистякова М.В., заведующая отделением Хирная Е.П., соцпедагог кураторы 1-2 курсов | ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 14.11.2024 |
| Открытое внеклассное мероприятие в формате профессионального квеста «Моя профессия – монтажник». | Внеклассное мероприятие | Н. В. Раевская преподаватель, Р. К.Ахатова преподаватель | 16.11.2024г., ГБОУ ПОО МТК ТО2 |
| Мастер-класс "Введение в профессию" для специальности 29.02.10 "Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)" | Мастер класс | Арапова Л.В., библиотекарь | 21.11.2024г., ГБОУ ПОО МТК ТО1, библиотека |
| Книжная выставка, посвященная специальности 29.02.10 "Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)" | Выставка | Арапова Л.В., библиотекарь | 21.11.2024г., ГБОУ ПОО МТК ТО1, библиотека |
| Мастер-класс "Приготовление японских пельменей Гёдза" | Мастер-класс | Пацекина Н.В., преподаватель ОПД и ПМ | ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 26.11.2024 |
| Внеклассное мероприятие «Культура безопасности в профессиональной деятельности монтажника» | Внеклассное мероприятие | Токмакова О.А., преподаватель, Короткова Н.Ю., мастер п/о | 26.11.2024г., ГБОУ ПОО МТК ТО2 |
| Открытое бинарное занятие "At the restaurant" | Бинарное занятие | Прокофьева А.Н., Яковлева О.А., преподаватели иностранного языка | ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 27.11.2024 |
| Мастер-класс "Приготовление полезных напитков" | Мастер-класс | Вайзер И.Д., Крестьянова Т.Ю., Ханина Ю.С., преподаватели ОПД и ПМ | ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 28.11.2024 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Открытый урок «Дисперсные системы. Растворы» | Открытый урок | Чекменева М.В., преподаватель | 03.12.2024, ГБОУ ПОО МТК ТО1 |
| Открытый бинарный урок "Составление калькуляционной карты" в гр. 233 по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер». | Бинарный урок | Алексеева О.П., преподаватель информатики Михеева С.С., преподаватель математики | ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 05.12.2024 |
| Мастер-класс «Кератиновое выпрямление волос продукцией ZOOM» | Мастер-класс | Сидорина С.В., преподаватель | 06.12.2024г., ГБОУ ПОО МТК, ТО1, мастерские |
| Открытый урок "Ценные бумаги, их виды и основные характеристики" в гр. 237 по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер». | Открытый урок | Башмакова Л.Р., преподаватель | 06.12.2024г., ГБОУ ПОО МТК ТО1 |
| Выставка постижерных изделий и декоративных украшений для рук | Выставка | Южакова Н.В., преподаватель, Каминская Е.А., преподаватель | 11.12.2024, ГБОУ ПОО МТК ТО1, библиотека |
| Мастер-класс "Комплексная процедура по уходу за кожей рук и лица". | Мастер-класс | Южакова Н.В., преподаватель, Киселева Д.С., преподаватель | 13.12.2024, ГБОУ ПОО МТК ТО1 (мастерские) |
| Мастер-класс "Комплексная процедура по уходу за кожей рук и лица". | Мастер-класс | Южакова Н.В., преподаватель, Киселева Д.С., преподаватель | 13.12.2024, ГБОУ ПОО МТК ТО1 (мастерские) |
| Мастер-класс "Приготовление новогоднего пирожного "Картошка" в форме шишки» | Мастер-класс | Жигалова А.К., Конькова Е.О., Моисеева Е.А., мастера п/о | ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 17.12.2024 |
| Открытый урок "Профессионалы в действии" | Открытый урок | Романькова А.С., преподаватель | 20.12.2024,ГБОУ ПОО МТК ТО1 |
| Открытый урок по иностанному языку "Внешность человека " | Открытый урок | Кутлузаманова О.С. | ГБОУ ПОО МТК, 20.12.2024, ТО1 |
| Мастер-класс для студентов и педагогов «Лепка свистульки из глины в традиционной манере» | Мастер-класс | Филиппова Л.А., преподаватель | 24.12.24, ГБОУ ПОО МТК ТО1. |
| Встреча с выпускником, профессионалом своего дела, Копасова А. | Встреча | Шивцова Е.А., методист | 13.02.2025, ГБОУ ПОО МТК ТО2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Встреча с  с технологом А.В.Новиковой и экспертом Н.С.Богомоловой. | Мастер-класс | Южакова Н.В., преподаватель, Киселева Д.С., преподаватель | 03.03.2025, ГБОУ ПОО МТК ТО1, мастерские |
| Семинар с участием технолога компании «Эстель» Эльвиры Рамильевны Муштей. | Семинар | Резникова А.Н., преподаватель, Киселева Д.С., преподаватель | 03.03.2025, ГБОУ ПОО МТК ТО1, мастерские |
| Мастер-класс в пиццерии "Додо Пицца". | мастер-класс | Евстифеева О.Н., мастер п/о | 04.03.2025, пиццерия "Додо Пицца" |
| Экскурсия в музей истории Магнитогорска | экскурсия | Комелькова Н.В., преподаватель | 10.03.2025, музей истории Магнитогорска |
| Круглый стол с индустриальными партнерами, по теме «Образование и рынок труда: механизмы взаимодействия». | Круглый стол | Хамматуллин Д.М, заместитель директора по персоналу ООО «Урал-Ситно». | 26.03.2025, ГБОУ ПОО МТК ОИПиТ |

## 2.2. Реализуемые образовательные программы

### 2.2.1 Основные программы среднего профессионального образования

В колледже реализуются 23 профессиональные образовательные программы, из них 11 по профессиям СПО и 12 по специальностям СПО.

*Таблица 7 – Распределение численности обучающихся*

| № п/п | Программы подготовки | Численность обучающихся за счет бюджетов субъектов Российской Федерации | | Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и(или) юридических лиц | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе, иностранных граждан | всего | в том числе, иностранных граждан |
| 1 | на базе основного общего образования (база 9 кл.) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 521 | 4 | 229 | 0 |
| 2 | на базе основного общего образования (база 9 кл.) по программам подготовки специалистов среднего звена | 709 | 0 | 113 | 1 |
| Итого: | | | **1230** | 4 | **342** |

| Общая численность обучающихся: | **1572** |
|---|---|

Общая численность обучающихся в сравнении с аналогичным периодом прошлого года уменьшилась на 87 человек. Снижение контингента вызвано, в том числе, уменьшением КЦП в 2024 году и тем, что количество отчисленных по собственному желанию по-прежнему остается высоким.

### 2.2.2. Основные программы профессионального обучения

*Таблица 8– Перечень программ профессионального обучения, реализованных в 2024-2025 уч. году*

| № п/п | Код | Наименование профессий рабочих, должностей служащих | Вид программы | Объем часов | Диапазон разрядов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 16909 | Портной | Профессиональная подготовка | 320 | 2 – 7 |
| 2 | 16909 | Портной | Повышение квалификации | 72 | 2 – 7 |
| 3 | 16909 | Портной | Профессиональная подготовка | 668 | 2 – 7 |
| 4 | 16909 | Портной | Профессиональная подготовка | 492 | 2 – 7 |
| 5 | 16909 | Портной | Профессиональная подготовка | 978 | 2 – 7 |
| 6 | – | Мастер педикюра | Профессиональная подготовка | 534 | – |
| 7 | – | Мастер маникюра | Профессиональная подготовка | 180 | – |
| 8 | – | Мастер маникюра | Профессиональная подготовка | 592 | – |
| 9 | – | Мастер маникюра | Профессиональная подготовка | 628 | – |
| 10 | - | Косметик-эстетист по уходу за лицом | Профессиональная подготовка | 588 | – |
| 11 | 16437 | Парикмахер | Профессиональная подготовка | 526 | 3 – 5 |
| 12 | 16675 | Повар | Профессиональная подготовка | 160 | 2 – 6 |
| 13 | 16675 | Повар | Профессиональная подготовка | 144 | 2 – 6 |
| 14 | 12901 | Кондитер | Профессиональная подготовка | 144 | 3 – 5 |
| 15 | 16472 | Пекарь | Профессиональная подготовка | 144 | 2 – 5 |
| 16 | 16472 | Пекарь | Профессиональная подготовка | 676 | 2 – 5 |
| 17 | 11179 | Бармен | Профессиональная подготовка | 180 | 4 – 5 |
| 18 | 27770 | Экспедитор | Профессиональная подготовка | 444 | – |
| 19 | 19460 | Фотограф | Профессиональная подготовка | 828 | 3 – 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 21 | 20015 | Агент по закупкам | Профессиональная подготовка | 470 | – |
| 22 | 20015 | Агент по закупкам | Профессиональная подготовка | 472 | – |

*Таблица 9 – Количество реализованных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по годам*

| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---|---|---|
| 19 | 19 | 22 |

За анализируемый период в колледже произошло незначительное увеличение перечня реализованных основных программ профессионального обучения.

*Таблица 10 – Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для взрослого населения, в том числе для педагогов колледжа, реализованных в 2024 году*

| № п/п | Название программы повышения квалификации | Объем часов |
|---|---|---|
| 1. | Разработка программы воспитания и социализации | 16 ч. |
| 2. | Эффективные инструменты и методы наставничества в образовательной организации | 20 ч. |
| 3. | Основные требования к подготовке студентов к демонстрационному экзамену по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) | 16 ч. |
| 4. | Основные требования оформления дипломного проекта (работы) в образовательной организации СПО | 16 ч. |

*Таблица 11 – Количество выпускников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в 2024-2025 уч. году (чел.)*

| Номер группы | Ф.И.О. руководителя группы | Профессия | Выпуск (кол-во чел.) |
|---|---|---|---|
| КП-24-01 | Шитова Н.В. | Портной | 8 |
| КП-24-02 | Южакова Н.В. | Мастер маникюра | 8 |
| КП-24-03 | Колесникова Е.Г. | Повар | 10 |
| КП-24-04 | Дрыгина Ю.С. | Бармен | 9 |
| КП-24-05 | Дрыгина Ю.С. | Бармен | 9 |
| КП-24-06 | Шитова Н.В. | Портной | 5 |
| КП-24-07 | Дрыгина Ю.С. | Бармен | 10 |
| 1-ПК-24 | Цыплева А.В. | Пекарь | 7 |
| 2-ПК-24 | Цыплева А.В. | Пекарь | 2 |
| 3-ПК-24 | Цыплева А.В. | Пекарь | 6 |
| 1-КД-24 | Колесникова Е.Г. | Кондитер | 4 |
| 2-КД-24 | Колесникова Е.Г. | Кондитер | 10 |
| 3-КД-24 | Комелькова Н.В. | Кондитер | 3 |
| 1-ПД-24 | Ахмадиева О.А. | Повар | 10 |
| ТЭУ-22 | Южакова Н.В. | Мастер маникюра | 20 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ТЭУ-22 | Южакова Н.В. | Мастер педикюра | 20 |
| ТИК-В23К | Южакова Н.В. | Мастер маникюра | 8 |
| ТИК-К23 | Киселева Д.Ю. | Косметик-эстетист по уходу за лицом | 22 |
| КМТ-23 | Романенко С.В. | Портной | 19 |
| Д-23 | Романенко С.В. | Портной | 24 |
| ТИК-П23 | Филатова И.В. | Парикмахер | 25 |
| ОП-23 | Жандарова О.В. | Экспедитор | 24 |
| ТФ-23 | Грудев Я.Е. | Фотограф | 20 |
| ТГ-Г23 | Трофимова В.С. | Агент по закупкам | 25 |
| ТГ-Т23 | Комелькова Н.В. | Агент по закупкам | 23 |
| ПКД-23 | Ханина Ю.С. | Пекарь | 24 |
| ПКД-23К | Колесникова Е.Г. | Пекарь | 19 |
| ПКД-22 | Хпнина Ю.С. | Пекарь | 1 |
| КМТ-22 | Романенко С.В. | Портной | 1 |
| ТЭУ-21 | Южакова Н.В. | Мастер педикюра | 1 |
| | | **Итого:** | **377** |

Общее количество выпускников по основным программам профессионального обучения – 326 человек. Из них: 91 человек по договорам оказания платных услуг, 42 человека в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Наиболее востребованные профессии – «Повар», «Портной», «Парикмахер», «Бармен», «Мастер маникюра».

*Таблица 12 – Количество выпускников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по годам (чел.)*

| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---|---|---|
| 319 | 326 | 377 |

Данные таблицы свидетельствуют о повышении количества выпускников, обучающихся по основным программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации).

*Таблица 13 – Количество выпускников по основным программам профессионального обучения в рамках ППССЗ (чел.)*

| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---|---|---|
| 175 | 192 | 276 |

Общее количество выпускников по основным программам профессионального обучения в рамках программы подготовки специалистов среднего звена – 193 человека по профессиям – «Пекарь», «Мастер маникюра», «Мастер педикюра», «Парикмахер», «Портной», «Фотограф», «Агент по закупкам», «Экспедитор».

### 2.2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в колледже сформирована система дополнительного образования детей и взрослых, реализация которых осуществляется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Дополнительное образование студентов в колледже направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование студентов колледжа обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Так, в колледже реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для студентов при подготовке к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства, студенческого научного общества, спортивные секции и творческие коллективы.

*Таблица 14 – Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивющих) программ в 2024-2025 уч. году*

| № | Программа ДООП | Количество часов | Количество обучающихся |
|---|---|---|---|
| 1. | «Дизайн» | 60 ч. | 10 |
| 2. | «Азбука профессий» | 60 ч. | 10 |
| 3. | «Экодизайн» | 60 ч. | 10 |
| 4. | «История в профессиональной деятельности» | 60 ч. | 10 |
| 5. | «Литературный Магнитогорск» | 60 ч. | 10 |
| 6. | «Кулинария и гостеприимство Южного Урала» | 60 ч. | 10 |
| 7. | «Культурология в профессии повара, кондитера» | 60 ч. | 10 |
| 8. | Правовая Мозаика | 72 ч. | 25 |
| 9. | Основы финансовой грамотности | 72 ч. | 28 |
| 10. | Лингвист | 72 ч. | 25 |
| 11. | Тайны орфографии | 72 ч. | 25 |
| 12. | Эколандшафт | 72 ч. | 26 |
| 13. | Кулинарное искусство в истории стран мира | 72 ч. | 26 |
| 14. | Шаг за шагом | 72 ч. | 25 |
| 15. | Искусство побеждать | 72 ч. | 30 |
| 16. | Героические страницы Российской истории | 72 ч. | 25 |
| 17. | МедиаИмпульсМТК | 72 ч. | 26 |
| 18. | КЛИО (клуб любителей истории Отечества) | 72 ч. | 24 |
| 19. | Секреты общения | 72 ч. | 28 |
| 20. | Огонь Прометея | 72 ч. | 25 |
| 21. | Формула успеха | 72 ч. | 25 |
| 22. | Магазин моей мечты | 72 ч. | 21 |
| 23. | "Правовая грамотность" | 72 ч. | 25 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 24. | Кулинарные традиции русской кухни | 72 ч. | 25 |
| 1. | Нормативная технологическая документация по сварочному производству | 32 ч. | 29 |
| 2. | Стандарты сервиса в ресторане | 32 ч. | 5 |
| 3. | Основы менеджмента качества по управлению перевозок груза | 32 ч. | 12 |
| 4. | Работа в графическом редакторе | 32 ч. | 39 |
| 5. | Бариста | 30 ч. | 28 |
| 6. | Подготовка технической и технологической документации | 32 ч. | 41 |
| 7. | Карвинг | 32 ч. | 11 |
| 8. | Имиджмейкер-стилист | 36 ч. | 11 |
| 9. | Визаж | 30 ч. | 6 |
| 10. | Деловая этика в индустрии гостеприимства | 32 ч. | 14 |
| 11. | Администратор торгового зала | 32 ч. | 8 |
| 12. | Предпринимательская деятельность в сфере почтовых услуг | 32 ч. | 5 |
| 13. | Художественные технологии декорирования костюма | 32 ч. | 5 |
| 14. | PR-технологии модной одежды (авторского варианта) | 32 ч. | 16 |
| 15. | Основы веб-дизайна в профессиональной деятельности | 32 ч. | 13 |
| 16. | Фотограф-репортер | 160 ч. | 20 |
| 17. | Электроник | 160 ч. | 11 |
| 18. | Мастерская Гефеста | 160 ч. | 22 |
| 19. | Уральский мастеровой | 160 ч. | 15 |
| 20. | Профессионалы - Поварское дело | 160 ч. | 7 |
| 21. | Профессионалы - Выпечка осетинских пирогов | 160 ч. | 10 |
| 22. | Профессионалы - Экспедирование грузов | 160 ч. | 10 |
| 23. | Профессионалы - Администрирование отеля | 160 ч. | 15 |
| 24. | Профессионалы – туризм и гостеприимство | 160 ч. | 17 |
| 25. | Профессионалы - Парикмахерское искусство | 160 ч. | 15 |
| 26. | Профессионалы - Технологии моды | 160 ч. | 11 |
| 27. | Профессионалы - Графический дизайн | 160 ч. | 12 |
| 28. | Профессионалы - Эстетическая косметология | 160 ч. | 15 |
| 29. | Профессионалы - Сварочные технологии | 160 ч. | 15 |
| 30. | Абилимпикс - Кондитерское дело | 160 ч. | 3 |
| 31. | Абилимпикс - Карвинг | 160 ч. | 3 |
| 32. | Абилимпикс - Изобразительное искусство | 160 ч. | 3 |
| 33. | Абилимпикс - мастер по обработке цифровой информации | 160 ч. | 5 |
| 34. | Абилимпикс - Дизайн плаката | 160 ч. | 3 |
| | ИТОГО | | **978** |

В целом в 2024-2025 учебном году году наблюдается положительная динамика по охвату студентов и вовлечении их в досуговую деятельность колледжа. Согласно данным информационной системы «Сетевой город», охват студентов (несовершеннолетних) на конец декабря составил 94,6%, что соответствует средним областным показателям и выше показателей прошлого года на 14,6%.

## 2.3 Результаты формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа

### 2.3.1 Анализ результатов входного контроля базовых знаний студентов

С целью организации качественной подготовки студентов по освоению федерального государственного стандарта среднего общего образования, проведению коррекционных мероприятий по формированию общих компетенций в период с 1.09.2024 г. по 01.10.2024 г. проведена проверка исходного уровня базовых знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла.

В качестве контрольно-измерительных материалов использовались КИМ, разработанные временными творческими коллективами педагогов по соответствующим дисциплинам, согласованные с зам. директора по УМР и утвержденные зам. директора по УР.

Содержание заданий соответствовало содержанию ФГОС основного общего образования.

Результаты исходного уровня базовых знаний студентов 1 курса за 2024 год представлены в таблице.

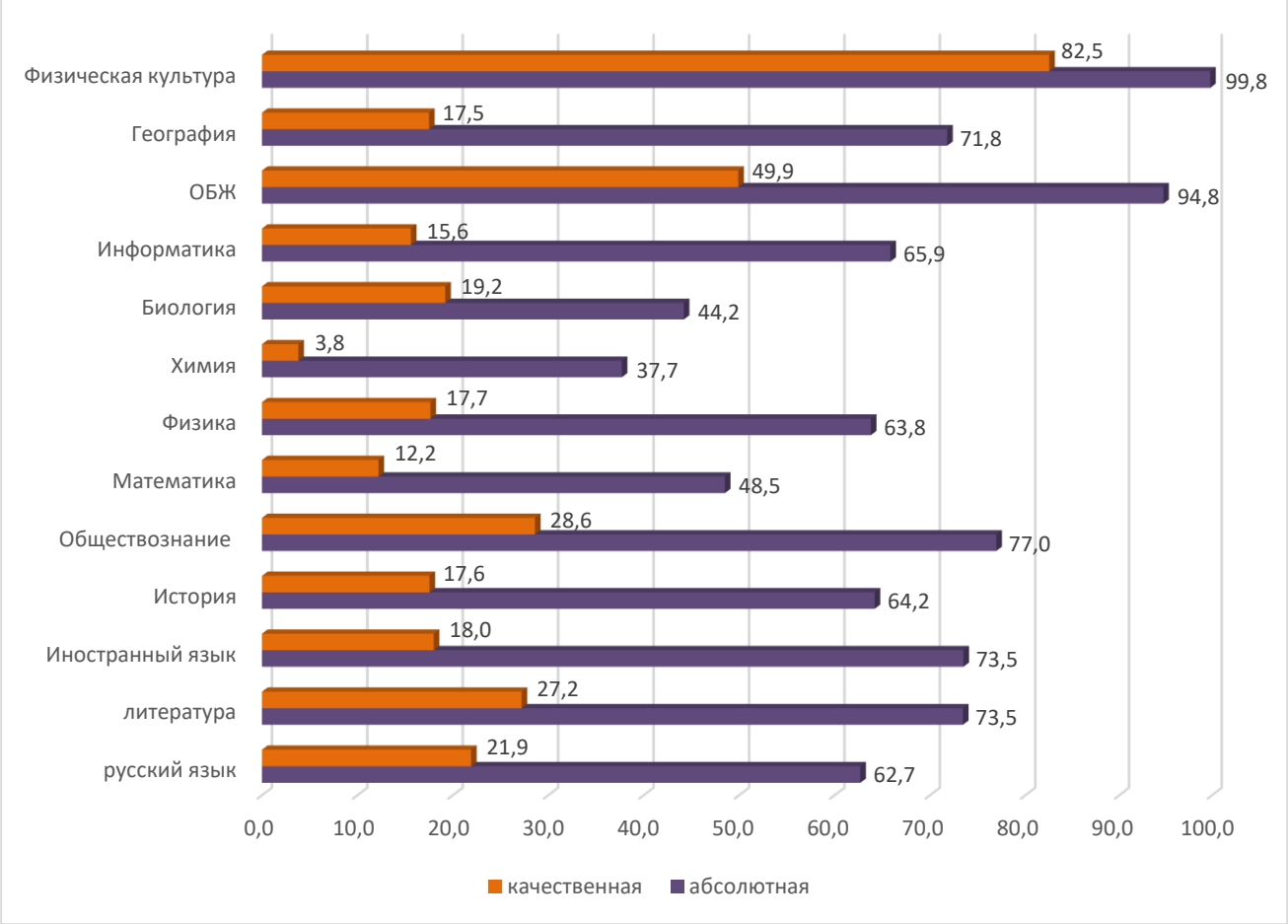



*Рисунок 2 - Результаты исходного уровня базовых знаний студентов 1 курса в 2024-2025 уч. году*

Из диаграммы видно, что значительная часть студентов справилась с заданиями базового уровня. Низкие результаты студенты показали по химии, математике, биологии – менее 60%. Уровень подготовки студентов, поступивших на обучение по программам ПССЗ традиционно выше, чем у студентов, поступивших на программы по программам ПКРС. Такая ситуация является адекватной в связи с тем, что и средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на обучение по программам ПССЗ незначительно, но превышает средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на программы по программам ПКРС.

Низкие результаты студенты по ППКРС показали по дисциплинам химия, биология, физика, математика, информатика; по ППССЗ - химия, биология, русский язык, математика

***Среди основных причин низкого исходного уровня базовых знаний студентов так же можно выделить:***

1) низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития,
2) отсутствие познавательного интереса и мотивации к обучению,
3) асоциальность семей студентов, слабый контроль родителей,
4) отсутствие адекватной самооценки со стороны обучающихся и родителей/законных представителей,
5) отсутствие системы в получении знаний.

Преподавателями общеобразовательных дисциплин на основе анализа входного контроля выявлены студенты с низким уровнем базовых знаний и умений, разработан план корректирующих мероприятий.

***Корректирующие действия:***

- использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы;
- систематическая работа над ошибками;
- организация взаимопомощи студентам;
- обучение приемам самопроверки;
- повышение мотивации студентов к изучению предметов;
- разработка дифференцированных домашних заданий, носящих творческий характер;
- использование ИКТ средств в обучении (интерактивных тренажеров);
- включение в содержание уроков заданий, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

Результаты коррекционных мероприятий по формированию общих компетенций студентов отразились на результатах промежуточной аттестации, представленной в п. 2.3.2.

### 2.3.2 Анализ результатов всероссийских проверочных работ

В 2024-2025 уч. году студенты колледжа приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Проверочные работы студенты писали по дисциплинам: математика, информатика, история, география, русский язык и метапредмет (ЕПР)

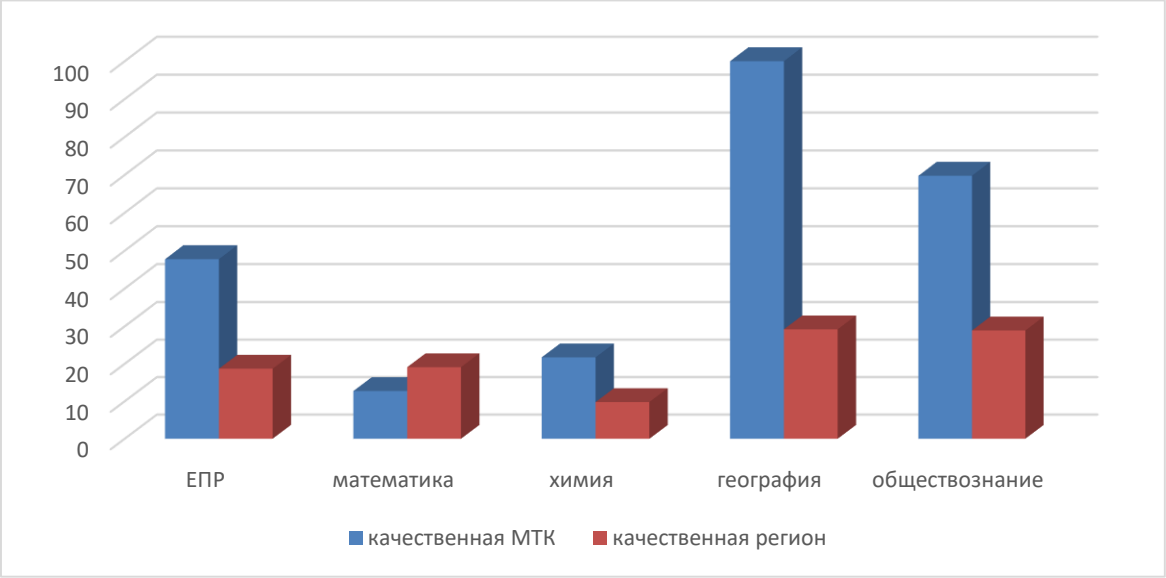



*Рисунок 3 – Сравнительный анализ качественной успеваемости ВПР 1 курса в 2024 году*

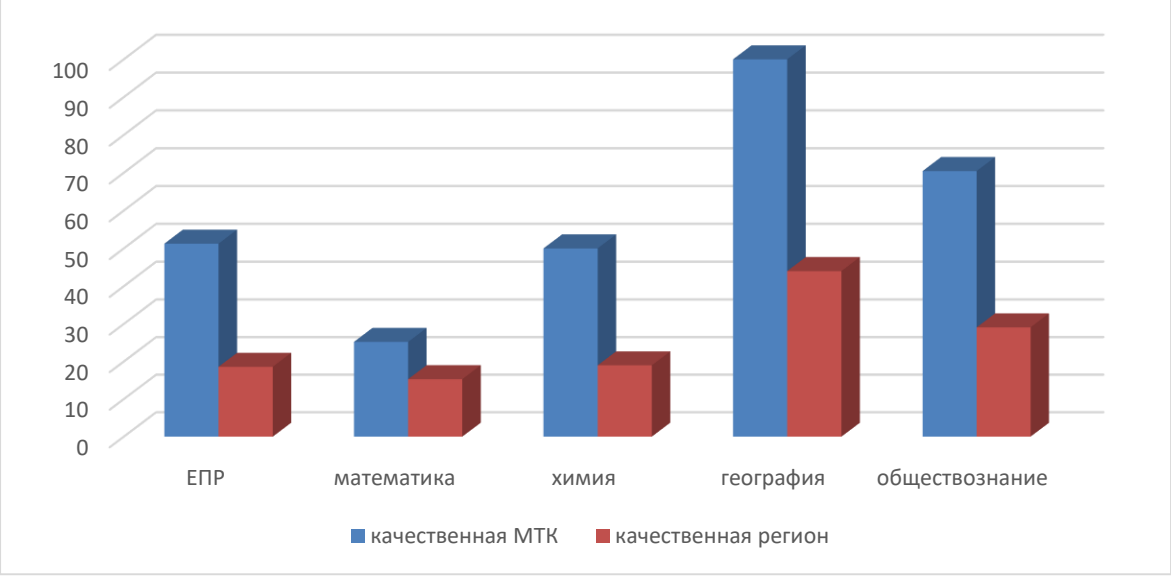



*Рисунок 4 – Сравнительный анализ качественной успеваемости ВПР завершивших освоение ООЦ в 2024 уч. году*

Проведенный анализ показал, что результаты ВПР первокурсников ниже среднеобластных только по математике, у завершивших результаты по всем дисциплинам выше среднеобластных, что качественно лучше результатов ВПР 2023 года..

По результатам проведенного анализа ВПР было проведено инструктивно-методическое совещание, педагогам был представлен подробный анализ результатов ВПР и входного контроля, результаты ВПР переданы в работу председателям цикловых комиссий.

### 2.3.3 Анализ результатов промежуточной аттестации общеобразовательного цикла

Результаты освоения федерального государственного образовательного стандарта по общеобразовательным дисциплинам регламентируются федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования.

В 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация по дисциплинам ООЦ проводилась в два этапа на основании учебных планов и программ – в декабре 2024 года и июне 2025 года.

Результаты промежуточной аттестации представлены на диаграмме.

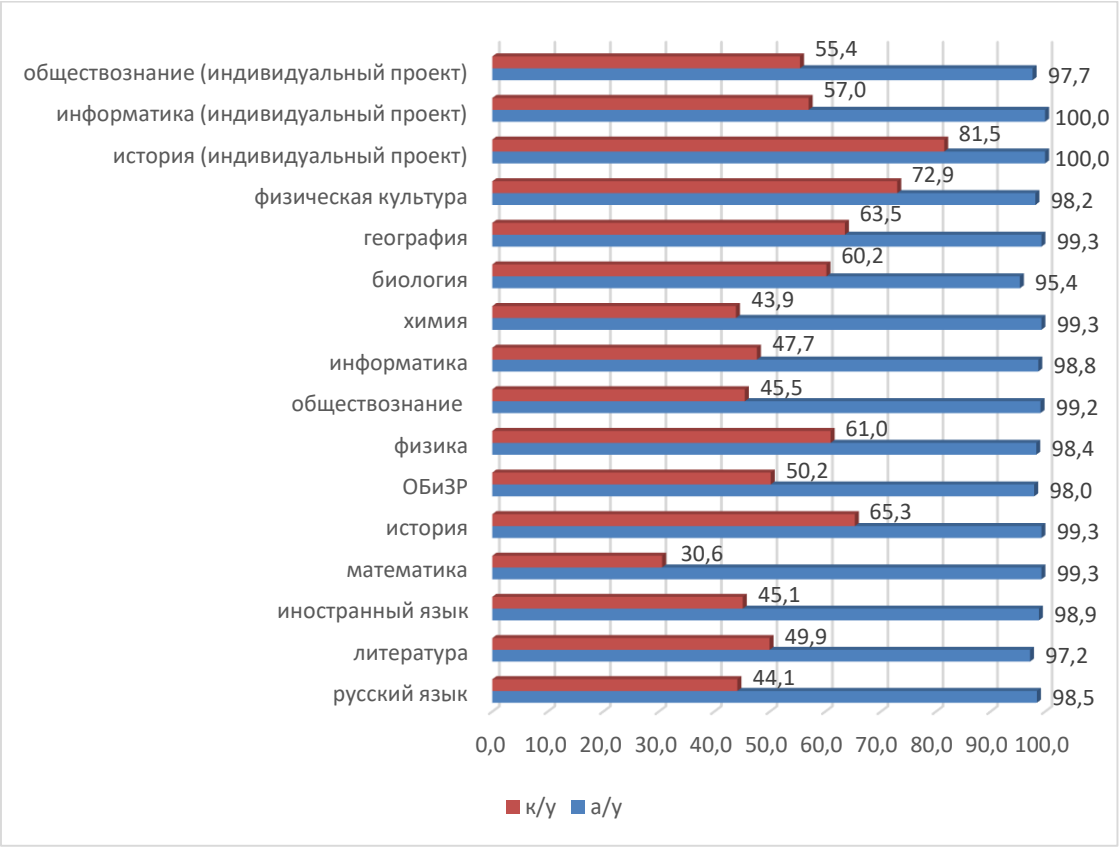



*Рисунок 5 – Анализ успеваемости по результатам промежуточной аттестации по ООЦ в группах по ППССЗ*

В группах по ППССЗ, вышедших на промежуточную аттестацию, история, физика, биология, география, физкультура преодолели барьер в 60% качества. Качественная успеваемость по остальным дисциплинам находится в диапазоне 30,6-57%. Данные показатели аналогичны показателям предыдущего периода прошлого учебного года.

Абсолютная успеваемость в 100% достигнута по истории, информатике (ИП) что выше показателей прошлого года.

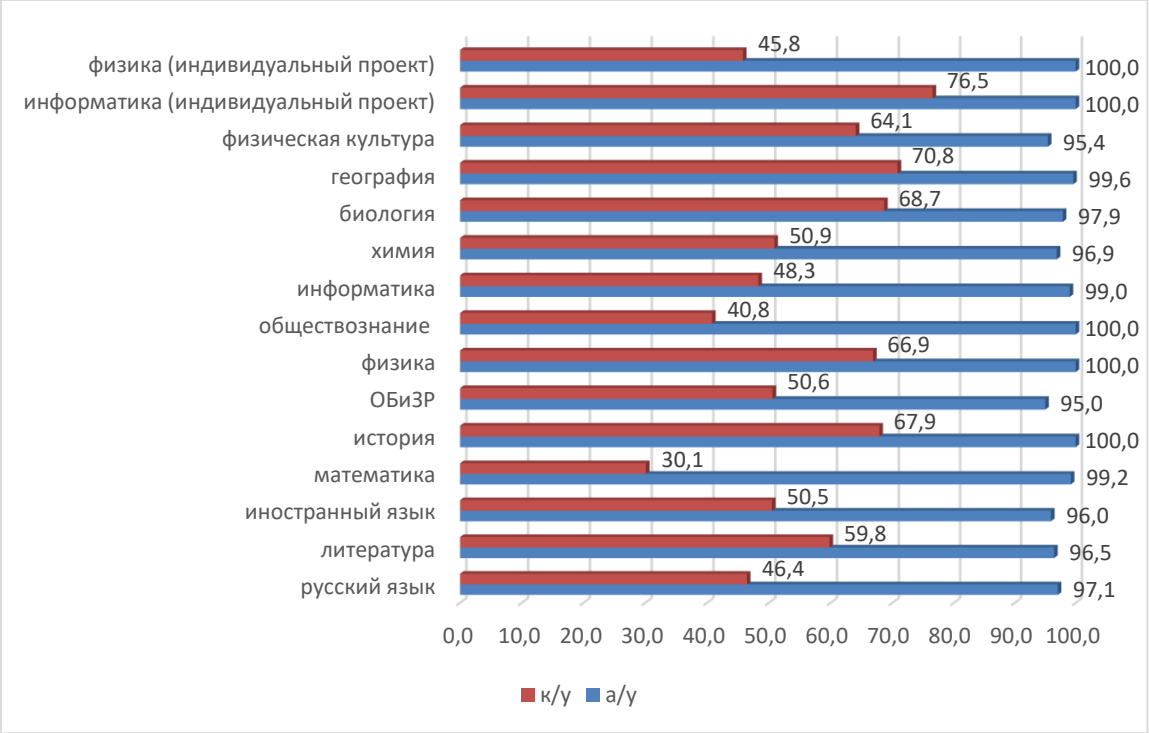



*Рисунок 6 – Анализ успеваемости по результатам промежуточной аттестации по ООЦ в группах по ППКРС*

В группах по ППКРС качество выше 60% показали дисциплины – география, физическая культура, информатика (ИП), биология, физика, история.

Абсолютной успеваемости в 100% достигли дисциплины физика (ИП), информатика (ИП), обществознание, физика, история. Порог в 95% преодолели все дисциплины.

Следует отметить, что дисциплина «математика» и по ППКР, и по ППССЗ оказалась аутсайдером, не достигнув 31% качества, при этом следует отметить, что данная дисциплина преподается на всех отделениях.

По ФГОС СПО (ППКРС) лучшие результаты показали студенты по профессии «Оператор связи» - при 100% абсолютной успеваемости качественная составила 55,2%. Худший результат показали студенты по профессии «Электромонтажник слаботочных систем» - при абсолютной успеваемости 100% всего лишь 18% качества (что на 10% выше показателей аналогичной периода прошлого года). По остальным профессиям результаты выше среднего, при этом 100% качественную успеваемость показали только три профессии: «Электромонтажник слаботочных

систем», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Оператор связи».

По ФГОС СПО (ППССЗ) лучшие результаты у групп по специальности «Технологии индустрии красоты» - 100% абсолютная успеваемость, 81,8% качественная. Худшие результаты показали студенты по специальности «Туризм и гостеприимство по виду деятельности «Предоставление туроператорских и турагентских услуг» - при 78,2% абсолютной успеваемости качественная составила 20,8%. По остальным специальностям результаты выше среднего, при этом 100% качественную успеваемость показали только три специальности: «Технологии индустрии красоты по виду деятельности «Предоставление парикмахерских услуг»», «Техника и искусство фотографии», «Технологии индустрии красоты по виду деятельности «Предоставление косметических услуг»».

Результаты промежуточной аттестации студентов по ФГОС СОО и ФГОС СПО в общем по колледжу представлены в таблице 14 и 15.

*Таблица 15 – Успеваемость студентов в 2024 году (бюджет)*

| Количество обучающихся (студентов) | Количество успевающих (чел.) | Успевают на «4» и «5» (чел.) |
|---|---|---|
| 1232 | 1114 | 521 |

*Таблица 16 – Успеваемость студентов в 2024 году (внебюджет)*

| Количество обучающихся (студентов) | Количество успевающих (чел.) | Успевают на «4» и «5» (чел.) |
|---|---|---|
| 342 | 298 | 73 |

### 2.3.4 Анализ результатов промежуточной аттестации профессионального цикла

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками промежуточная аттестация студентов по ФГОС СПО профессионального цикла проводилась в форме дифференцированных зачетов, экзаменов по модулю и квалификационных экзаменов.

Результаты промежуточной аттестации студентов по ФГОС СПО в общем по ППКРС представлены на рисунке 8 (бюджет) и 9 (внебюджет).




*Рисунок 8– Результаты промежуточной аттестации по ППКРС (бюджет)*

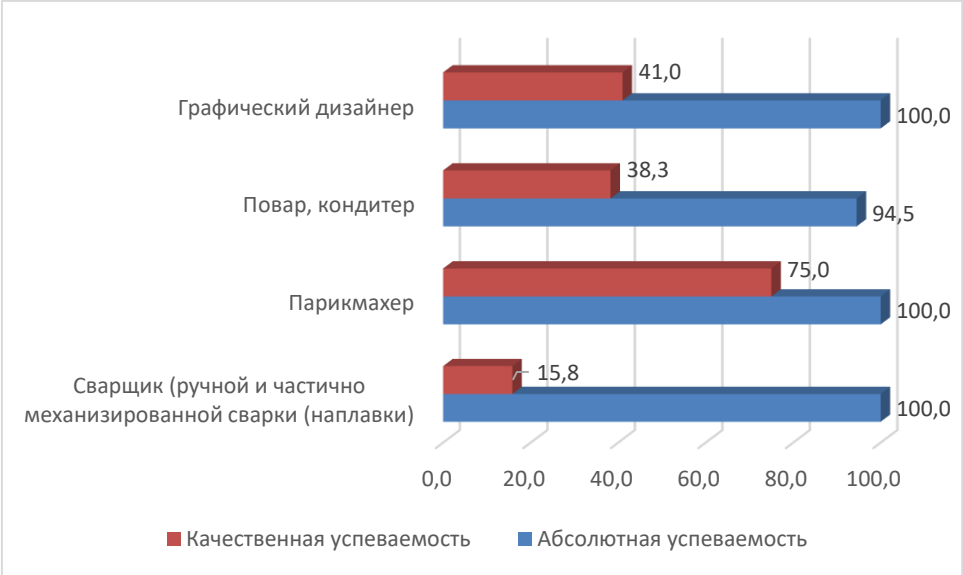



*Рисунок 9– Результаты промежуточной аттестации по ППКРС (внебюджет)*

По ФГОС СПО (ППКРС) лучшие результаты показали студенты по профессиям «Графический дизайнер» - при 98% абсолютной успеваемости качественная составила 75%, «Парикмахер» - при 94,7% абсолютной успеваемости качественная составила 78,9%. По остальным профессиям результаты выше среднего.

В группах, обучающихся на коммерческой основе, лучший результат показали студенты, обучающиеся по профессии «Парикмахер» - при 100% абсолютной успеваемости качественная составила 75%. Низкие результаты показали студенты по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» - при 100% абсолютной качественная составила 15,8%.

Результаты промежуточной аттестации студентов по ФГОС СПО в общем по ППССЗ представлены на рисунке 10 (бюджет) и 11 (внебюджет).




*Рисунок 10– Результаты промежуточной аттестации по ППССЗ (бюджет)*

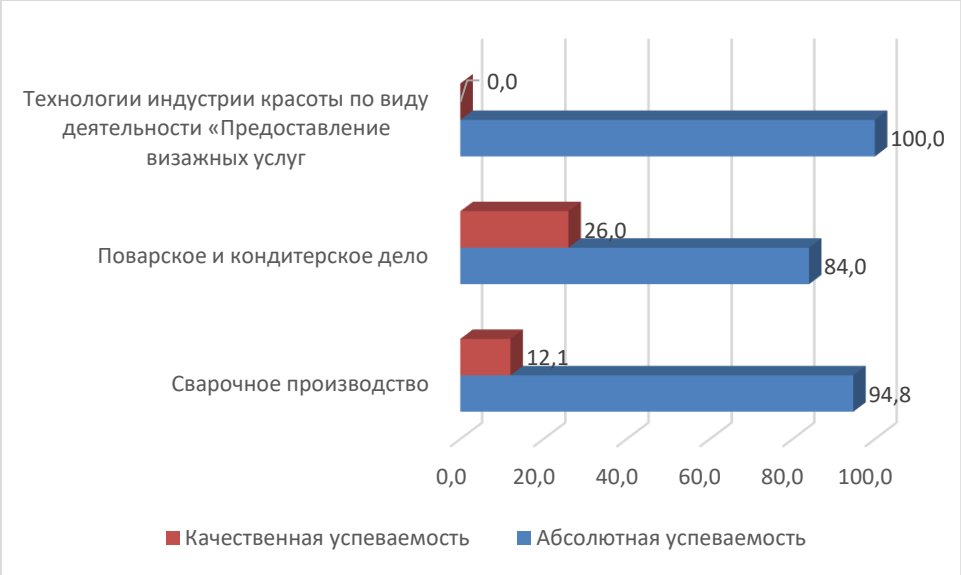



*Рисунок 11– Результаты промежуточной аттестации по ППССЗ (бюджет)*

По ФГОС СПО (ППССЗ) лучшие результаты показали студенты по специальности «Технологии индустрии красоты» - при 100% абсолютной успеваемости качественная составила 81,8% и 64%. Низкие результаты показали специальности: «Туризм и

гостеприимство», «Сварочное производство» на бюджетной основе и все специальности на коммерческой основе. По остальным специальностям результаты на уровне средних.

Результаты написания и защиты курсовых работ представлены на диаграмме (рисунок 10).

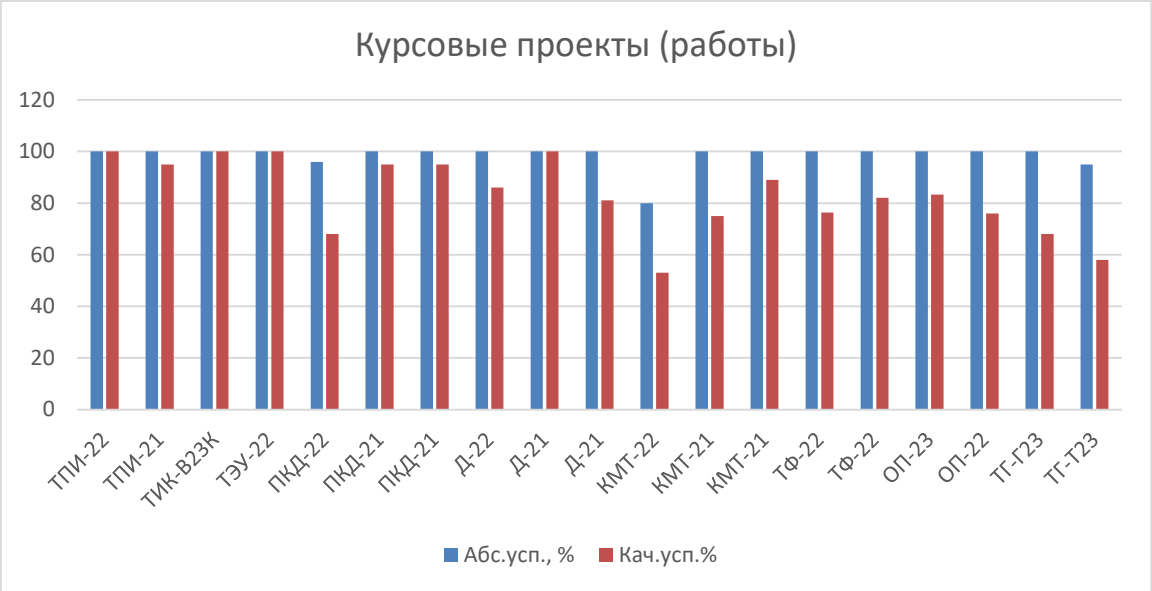



*Рисунок 10 –Результаты защиты курсовых работ по специальностям СПО*

Из диаграммы видно, что 100% качественную успеваемость показали специальности – Технология парикмахерского искусства по МДК 01.01, Технологии индустрии красоты по МДК 03.03, Технология эстетических услуг по ПМ 04, Дизайн (по отраслям) по ПМ 02. Порог в 90% качества преодолели специальности Технология парикмахерского искусства по МДК 03.03, Поварское и кондитерское дело по ПМ 05, ПМ 06. Худшие результаты показали специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по ПМ 02 – 58%, Туризм и гостеприимство по ПМ 01– 58%. У специальности «Гостиничное дело» в 2025 году курсовые работы не предусмотрены.

### 2.3.5 Анализ результатов участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

В 2024-2025 учебном году студенты колледжа приняли участие в региональных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах по дисциплинам ООЦ:

1) математике;
2) английскому языку;
3) экологии;
4) географии;
5) литературе;
6) биологии;
7) химии;

8) ОБЗР

*Таблица 19 – Результаты участия студентов в олимпиадах по дисциплинам ООЦ*

| Наименование олимпиады | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|---|---|---|---|
| Математика | 6 | 6 | – |
| Английский язык | 24 | 12 | 11 |
| Экология | 1 | - | |
| География | 3 | 2 | – |
| Литература | 7 | 4 | 3 |
| Биология | 7 | 6 | 1 |
| Химия | 2 | 2 | - |
| ОБЗР | 1 | – | 1 |

Кроме того, студенты колледжа приняли участие в более чем 20 конкурсах и кейс-чемпионатах, 15 акциях, где так же стали победителями и призерами.

Колледж ежегодно принимает участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня с целью независимой оценки профессиональных компетенций студентов выпускного и предвыпускного курсов, стимулированию студентов к профессиональному развитию.

*Таблица 20 – Результаты участия студентов и педагогов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах*

| **Наименование мероприятия** | **Номинация / Компетенция** | **Участник** | **Место** |
|---|---|---|---|
| IV Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «ВДОХНОВЕНИЕ И ПРИЗВАНИЕ» | | Петраш Полина | 3 место |
| Межрегиональный конкурс творческих работ и проектов «Славим человека труда» | «Плакат, настенная газета, информационный стенд или интернет баннер» | Булякарова Асия, Кульмухамедова Карина , Лошкарева Виктория, Шаипова Марха | 1 место |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Областной конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании и пропаганде ценности здорового образа жизни в 2024 году | «Фотография» | Дундукова Анастасия | 1 место |
| | «Фотография» | Кузенева Виолетта | 3 место |
| Областной конкурс студенческих дизайн-проектов | «Графический дизайн» | Южакова Милана | 1 место |
| | «Дизайн одежды и аксессуаров» | Дундукова Анастасия, Никитина Ульяна | 1 место |
| Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» | «Графический дизайн» | Немкова Валерия | 1 место |
| | «Парикмахерское искусство» | Осокина Виталия | 1 место |
| | «Технологии моды» | Куликова Злата | 1 место |
| | «Технологии моды» | Никифорова Ольга | 2 место |
| | «Технологии моды» | Егорова Елена | 3 место |
| | «Экспедирование грузов» | Тарасенко Ефим | 3 место |
| Областной инклюзивный творческий конкурс «Майский свет Победы» | «Художественная обработка пластических масс» | Мелентьева Полина | 2 место |
| Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой» среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций | «Скромненький синий платочек» | Мартиросян Анастасия | 3 место |
| Областной конкурс плакатов и фотографий среди обучающихся профессиональных образовательных организаций | «Фотография» «Книга-голос прошлого» | Дундукова Анастасия | 2 место |
| | «Фотография» «Память жива» | Жидяева Анастасия | 3 место |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества и дизайна из вторсырья | «Изделия из биологического вторсырья», Пасхальная композиция «Заиньки», | Полтавская Дарья | 3 место |

| | | | |
|---|---|---|---|
| «Необычное из обычного» | «Изделия из биологического вторсырья»», «Весна идет, весне дорогу» | Киселева Дарья, Писанная Елена Сайяс Анна, Трегубова Маргарита, Чертищева Владислава | 1 место |
| | «Живопись», «Сказочный сад» | Рахмангулова Эвелина | 1 место |
| | «Живопись», «Берега родные» | Топилина Анжелика | 2 место |
| | «Живопись», «Сквозь», | Слободонюк Дарья | 3 место |
| XI региональный чемпионат «Абилимпикс – Южный Урал 2025» | «Дизайн персонажей/ Анимация» | Южакова Милана Сергеевна | 1 место |
| | «Карвинг» | Бурова Екатерина | 3 место |
| | «Кондитерское дело» | Волкова Ольга | 3 место |
| | «Дизайн плаката» | Кривошеев Ефим | 1 место |
| | «Обработка текста» | Столбова Карина | 1 место |

Таким образом, работа по формированию общих и профессиональных компетенций, а также создание в колледже системного подхода к подготовке студентов-участников олимпиад, чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства, ежегодно приводит к достижению высоких результатов.

### 2.4. Формирование общих компетенций и личностных результатов в процессе воспитания и социализации студентов

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальным проектом «Образование» в колледже разрабатывается и утверждается Программа воспитания и социализации студентов.

Целью программы является: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся колледжа.

Задачи:

1) прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду;

2) формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности;

3) развивать инициативу и лидерские способности обучающихся;

4) формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

5) развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы;

6) сохранять и укреплять здоровье обучающихся;

7) развивать предпринимательскую культуру и грамотность;

8) организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений;

9) организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

10) развивать толерантное отношение к инвалидам и лицам с ОВЗ.

Программа воспитания и социализации включает в себя следующие направления:

1) профессионально ориентирующее;

2) гражданско-патриотическое;

3) экологическое;

4) культурно-творческое;

5) спортивное и здоровьесберегающее;

6) бизнес-ориентирующее.

В организации воспитательной работы колледжа используются различные формы проведения мероприятий, среди которых: тренинги; деловые игры; круглые столы; читательские конференции; диспуты; конференции; конкурсы, соревнования; встречи с интересными людьми, творческой интеллигенцией; экскурсии и др.

В условиях реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, мероприятия программы воспитания и социализации реализуется путем использования цифровых контентов. Так, внеклассные мероприятий и классные часы проводились в двух форматах: онлайн (через подключение через мессенджеры ИКОП «Сферум», ВКМессенджер) и использование готовых / разработанных педагогами записей занятий, размещенных на цифровых ресурсах (облачные сервисы Яндекс, СГО: Образование, ВКМессенджер).

В гражданско-патриотическом направлении воспитательной работы проведено 324 мероприятий, реализовано 65 проектов, из них мероприятия программы воспитания и социализации составили – 53 проектов и 108 мероприятий. Охват обучающихся составил 100%

В профессионально-ориентирующем направлении реализован 30 проектов, 51 мероприятие с охватом студентов 100 %.

Экологическое направление было представлено 21 проектом и 25 реализованными мероприятиями с охватом обучающихся в 83 %.

Охват студентов культурно-творческим направлением составил 63 % при реализованных 20 проектах и 38 мероприятиях.

Спортивное и здоровьесберегающее направление было представлено 38 проектами и 103 мероприятиями с охватом студентов 100%.

В бизнес-ориентирующем направлении приняли участие 61 % обучающихся в 6 проектах и 13 мероприятиях.

Кроме того, в рамках реализации программы воспитания и социализации на постоянной основе обучающиеся активно вовлекаются в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой: Движение Первых 751 человек, РСО 80 человек, Медиацентр 25, волонтеры 803, что составило 90% от общего количества студентов.

В 2024 г. был открыт медиацентр в состав которого вошли 4 студента. В сентябре 2024 года медиацентр расширен до 25 студентов.

В деятельности студенческого самоуправления приняли участие 90 студентов.

Активно работает «Студенческий совет», участие в котором позволяет студентам планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. В своей работе студенческий совет опирается на Всероссийскую программу по развитию советов обучающихся общеобразовательных организации «Ученическое самоуправление». В системе студенческого самоуправления колледжа в 2024 году было задействовано 385 обучающихся.

***Профессионально ориентирующее направление***

Направлено на формирование общих компетенций:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

– способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;

– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках этого направления реализуются программы: «Подготовка к жизненной карьере», «Учимся управлять».

Ежегодно введение в общественную жизнь и профессию начинается с Торжественной линейки, посвященной Дню знаний. В ноябре для студентов было организовано мероприятие «Посвящение», цель которого погрузить первокурсников в студенческую жизнь. Охват -100% студентов.

В сентябре традиционно проводится «Неделя профессий», цель которой ознакомление и включение первокурсников в свою профессиональную деятельность. Организуются встречи с представителями профессий, в рамках федерального проекта Российского движения детей и молодежи «Классные встречи» (более 20 встреч в течение учебного года).

В сентябре ежегодно стартует программа наставничества «Кураторы – студенты». К группе первого курса прикрепляется студент второго курса по одноименной специальности с целью эффективной адаптации студента первокурсника, введения его в профессию. В течении первого учебного месяца за каждой группой первого курса закреплен наставник.

Особую роль в реализации профессионально-ориентирующего направления играет участие в конкурсах: «Лучшая комната общежития», «Лучшая академическая группа», «Студент года», фестиваль дизайна «Мир профессий», конкурсы профессионального мастерства, Областной конкурс технического творчества «Траектория технической мысли», Региональный чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Для будущих абитуриентов в марте 2025 года года проводился День открытых дверей, в октябре 2024 и апреле 2025 проведен «Единый день открытых дверей» в рамках ФП «Профессионалитет» (охват – 275 человек через «Билет в будущее»).

Также в данном направлении велась работа педагога-психолога. В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях педагога психолога.

*Таблица 21 – Результаты участия студентов колледжа в мероприятиях педагога-психолога по профессионально-ориентирующему направлению.*

| ФИО организатора | Форма проведения | Название мероприятия | формат проведения (очный, онлайн) | количество участников | количество участников из числа студентов "группы риска" | количество участников из числа студентов стоящих разных видах учета |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Аверченкова А.Е | лекция | Моя будущая профессия | очная | 135 | 5 | 1 |
| Арапова Л.В. | Лекция | Я и моя профессия | очная | 150 | 10 | 2 |

***Гражданско-патриотическое направление***

Патриотическое воспитание на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования.

С целью развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также верности конституционному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, в колледже проводилась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

В колледже достаточно эффективно выстроена совместная работа с Магнитогорским ДОСААФ, городским Советом ветеранов, с ветеранами Афганистана, Чечни и СВО, с воинами-интернационалистами, волонтерами Победы.

Работа по формированию патриотизма и развитию у студентов колледжа гражданственности способствует созданию в колледже особой атмосферы с толерантным отношением к людям старшего поколения: ежегодно число студентов-волонтеров, помогающих ветеранам и маломобильным группам населения, увеличивается. Одним из результатов патриотического воспитания студентов колледжа, по мнению педагогов, является осознание важности выполнения воинского долга юношами: ни один из студентов призывного возраста не уклоняется от службы в рядах Вооруженных сил РФ.

Особое место в системе гражданско-патриотического воспитания занимают внеклассные мероприятия. С 1 сентября еженедельно проводится Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, а также информационно-просветительские мероприятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Охват – 100% обучающихся.

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня гражданско-патриотического направления.

*Таблица 22 – Мероприятия гражданско-патриотического направления*

| ФИО организатора | ФИО, должность привлеченных специалистов | Форма проведения | Название мероприятия | количество участников | количество участников из числа студентов "группы риска" | количество участников из числа студентов стоящих разных видах учета |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Раевская Н.В | | интерактивно-познавательный квест | «Увлекательная история Магнитогорска» | 75 | 3 | 3 |
| Балышева Т.А., Хирная Е.П., Фадеева О.О., Ковальчук Л.А. | Журавлева А.В., Башмакова Л.Р. | экскурсия | Посещение музея ветеранов Афганистана, Чечни, СВО | 75 | | |
| Хирная Е.П. | Журавлева А.В. | круглый стол в библиотеке Крашенникова | Великая Отечественная Война глазами поисковых отрядов | 15 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Хирная Е.П. | Михеева С.С. | митинг | Митинг у монумента Тыл-фронту митинг. повященный 80- летию Победы в Великой Отечественной войне | 28 | | |
| Хирная Е.П. | Журавлева А.В. | лекция, просмотр видеоматериалов, заполнение боевых листов | День образования Уральского добровольческого танкового корпуса | 23 | | |
| Чистякова М.В., Хирная Е.П. | Журавлева А.В. | Диктант Победы | библиотека Крашенникова | 28 | | |
| Хирная Е.П. | кураторы всех курсов | | Единый областной классный час Чтобы помнили..... | 400 | 4 | 2 |
| Хирная Е.П., Хакова Г.С. | Авангард | конкурс | Дорогами поколений | 1 | | |
| Хирная Е.П.,Евстифеева О.Н. | | конкурс | Семья - моя гордость! | 1 | | |
| Фадеева О.О | Авангард | викторина | «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» | 300 | 5 | 5 |
| Хирная Е.П., Журавлева А.В. | Авангард | викторина | 81-летие снятие блокады Ленинграда | 207 | 2 | |
| Хирная Е.П. | Журавлева А.В. | викторина | День воссоединен | 81 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ие Крыма с Россией | | | |
| Фадеева О.О., Губарева Н.Б | Репников А.Н | Патриотический урок | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | 30 | 4 | 4 |
| Фадеева О.О., Репников А. Н. | Репников А.Н | Патриотический урок | День памяти жертв Холокоста | 31 | 5 | 5 |
| Хирная Е.П. | Хакова Г.С. | Регистрация и участие | Всероссийский просветительный проект Из варяг в греки | 150 | | |
| Балышева Т.А., Фадеева О.О. | Балышева Т.А., Фадеева О.О., Репников А.Н. | Праздничное мероприятие в формате игровых программ | День защитника Отечества | 460 | 8 | 8 |
| Балышева Т.А., Фадеева О.О. | МГОО «Ветеранов Афганистана, Чечни, СВО» | Экскурсия | День памяти воинов-интернационалистов | 170 | 8 | 8 |
| Фадеева О.О., Репников А.Н. | Репников А.Н. | Видео-лекция | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками и в годы Великой Отечественной войны | 107 | 8 | 8 |
| Фадеева О.О. Токмакова О.А | | Патреотическая онлайн экскурсия | День воинской славы России. | 48 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Балышева Т.А. | Журавлева А.В. | Показ тематических фильмов, дискуссии.Свеча Памяти, минута молчания, изготовление звезды. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Международный день памяти жертв Холокоста | 55 | 3 | 1 |
| Балышева Т.А., Фадеева О.О. | Токмакова О.А, Курлянова Н.В, Арапова Л. В. | Виртуальная экскурсия | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 70 | 10 | 1 |
| Фадеева О.О., Репников А.Н., Балышева Т.А | | Тематическая лекция | День российского парламентаризма | 90 | 4 | 8 |
| Хирная Е.П. | | онлайн-урок | Всероссийский онлайн-урок "Они сражались за Родину) | 21 | 2 | |
| Фадеева О.О. | Фадеева О.О., кураторы | Окна победы | 9 мая День Победы | 53 | 5 | |
| Балышева Т.А. | Балышева Т.А., Горин А.А., Корниенко О.А., ветераны боевых действий Чечни и СВО. Действующий участник СВО Сергей позывной Замполит. | Концерт Победы | 9 мая День Победы | 540 | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Фадеева О.О. | | Видеоролик и оформление колледжа | 9 мая День Победы | 10 | 3 | |
| Фадеева О.О. | | Видеоролик и украшение колледжа | День России | 35 | 5 | |
| Хирная Е.П. | Журавлева А.В. | онлайн-игра | Волонтеры Победы Международная историческая интелектуальная онлайн игра 1418 | 7 | | |
| Хирная Е.П. | кураторы 1 курса | | областной классный час Геноцид мирного населения на оккупированных территриях Советского Союза в годы Великой Отечественной войны | 150 | | |

***Экологическое направление***

Данное направление воспитательной работы приобретает всю большую актуальность, так как вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости.

В части экологического воспитания обучающихся в колледже действуют проекты:

«Экологические субботники» (на территории колледжа, в помещениях колледжа, городские территории);

«Комплексная система обращения с твердыми бытовыми отходами»;

Студенты приняли участие:

- в конкурсе научных инновационных проектов среди студентов и школьников «Экологическое будущее родного края»

- в экопросветительском проекте – Всероссийский экологический диктант.

Одним из направлений работы со студентами является работа с одаренными детьми. В связи с этим в колледже создано научное студенческое общество по программе «Экодизайн», а также работает кружок «Эколаншафт».

В 2024-2025 году с целью содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению прошли мероприятия «Городской экологический субботник», Открытый урок «День Земли (20 марта) | Час Земли (27 марта) | День защиты Земли (30 марта)».

Студенты колледжа в период в сентябре 2024, а так же с апреля по май 2025 активно участвуют в городских и внутриколледжных субботниках, приняли участие во всероссийском субботнике с «Волонтерами победы» возле памятника «Тыл фронту», посвященному 80-летия Победы, реализуется проект «Сад Памяти. Зеленое будущее», направленное на озеленение территории колледжа.

Студенты колледжа в период с апреля по май, а также в октябре активно участвуют в городских и внутриколледжных субботниках, в программе летнего трудоустройства несовершеннолетних по профессии «Озеленитель».

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня экологического направления.

*Таблица 23 – Результаты участия студентов колледжа в мероприятиях экологического направления*

| № | ФИО организатора | ФИО, должность привлеченных специалистов | Форма проведения | Название мероприятия | количество участников | количество участников из числа студентов "группы риска" |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Хирная Е.П. | Шевлякова Е.Е. | вебинар | Эковолонтер | 25 | |
| **2** | Фадеева О.О. | Фадеева О.О. | Уборка детской площадки | Благотворительная уборка детской площадки 3 округа, на пересечении улиц, Кутузова и Болотникова в поселке Крылова | 22 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **3** | Чистякова М.В. Хирная Е.П | студенты 2,3 курсов (Занина В., Афанасьева В. Трунилова А. Максименко А.) | голосование | комфортная городская среда | 248 | 5 |
| **4** | Хирная Е.П. | Журавлева А.В. | лекция | ДУМ Магнит треннинг-лекция, образовательный квест, посвященный Дню эколога | 11 | |

| № | Охват студентов | Группа | Научный руководитель | Название конкурса | Место |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Брусенцева Алена, Валишина Карина, Щербакова Александра | Д-22 | Башмакова Л.Р. | Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё» | 3 место в номинации «Социальное волонтерство» |
| **2** | 104 чел. | - | Журавлева А.В. | Географический диктант | - |
| **3** | 186 чел. | - | Журавлева А.В. | Экологический диктант | 28 дипломов II степени, 45 дипломов III степени |

***Культурно-творческое направление***

Данное направление направлено на решение задач:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества.

- Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.
- Студенты приобщаются к коллективной творческой деятельности по средствам посещения кружков: академический ансамбль, театр моды «Галатея», фольклорный ансамбль «Русской народной песни», ансамбль современной хореографии «Браво», театральный кружок «Омнитус», кружки декоративно-прикладного творчества.

- В 2024-2025 учебном году в целях реализации культурно-творческого направления обучающиеся приняли участие в конкурсах: Областной фестиваль художественного творчества студентов областных государственных профессиональных организаций «Я вхожу в мир искусств», областной фестиваль дизайна «Мир профессий», Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» (в рамках проекта «Российская студенческая весна»).
- Организуются и проводятся концертные программы, посвященные 8 марта, 23 февраля, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню студента, Новому году, Масленице, Дню матери. В мероприятиях принимают участие обучающиеся творческих кружков и секций, активисты, волонтеры колледжа. Всего более 400 человек.
- В целях организации внеурочной занятости студенты первого курса посещают экскурсии в ДУМ «Магнит» с целью дальнейшего участия в творческих коллективах учреждения. Охват – 100% первокурсников.
- Реализуется программа психологического сопровождения одаренных детей.
- В течение 2024-2025 учебного года студенты посещали МБУК «Магнитогорский театр оперы и балета».
- Интерактивные формы представлены квизами «День студента» «День культуры», фотоквестом и др.

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня культурно-творческого направления.

*Таблица 24 –Мероприятия культурно-творческого направления*

| ФИО организатора | ФИО и должность привлеченных специалистов | Форма проведения | Название мероприятия | Количество участников | Количество участников из числа студентов "группы риска" | Количество участников из числа студентов стоящих разных видах учета |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Балышева Т.А., Фадеева О.О. | Балышева Т.А., Фадеева О.О. | Акция книгообмен | Международный день книгодарения | 130 | 8 | 8 |
| Фадеева О.О. | Фадеева О.О | Деловая игра | 1 мая Праздник Весны и Труда | 105 | 5 | 8 |
| Фадеева О.О., Токмакова О.А. | Фадеева О.О., Токмакова О.А. | Фильм | 1 мая Праздник Весны и Труда | 105 | 5 | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Фадеева О. О | Токмакова А.А. | Классные встречи, уроки, экскурсии | **День российского студенчества** | 194 | 8 | 8 |
| Фадеева О. О | Бишова Н. В. | турнир | **Международный день без Интернета** | 15 | 2 | 2 |
| Балышева Т.А. | Арапова Л.В. | Настольные игры, чтение книг | Международный день без интернета | 15 | | |
| Чистякова М.В., Хирная А.П. | Балышева Т.А. | Квест, лотерея | День российского студенчества | | 8 | 8 |
| Фадеева О.О., Шивцова Е.А. | Фадеева О.О., Шивцова Е.А. | Творческая фотосессия «Я в космосе» | День космонавтики | 15 | | |
| Фадеева О.О. | Фадеева О.О. | видеомарафон «Геология в кадре» в формате ВКклипов | День геолога | 4 | 3 | 8 |
| Балышева Т.А., Фадеева О.О. | МОУ «СОШ №55» | Праздничное мероприятие в формате игровых программ | Масленица в школе №55 | 4 | 1 | 8 |
| Фадеева О.О., Шивцова Е.А. | Фадеева О.О., Шивцова Е.А. | Фотосессия и видео-челлендж «Экономлю с умом» | День работников бытового обслуживания населения и жилищно–коммунального хозяйства | 48 | 7 | 8 |
| Фадеева О.О., Шивцова Е.А. | Фадеева О.О., Шивцова Е.А. | Онлайн фото-выставка «Прикоснись к культурному наследию » | День работника культуры России | 83 | 8 | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Фадеева О.О. | кураторы и мастера 1 курсов технического отделения | Спектакль в виртуальном театре | Всемирный день театра | 42 | 4 | 8 |
| Бишова Н.В., Фадеева О.О. | Бишова Н.В., Фадеева О.О. | Хакатон | День ландшафтной архитектуры | 28 | 3 | |
| Фадеева О.О | Фадеева О.О, Воскобоева Е. А., Матвеевская А.О. | Награждение активных студентов | День молодежи | 120 | 8 | |

*Таблица 25 – Результаты участия студентов в мероприятиях культурно-творческого направления*

| № п/п | ФИО исполнителя | № группы | Руководитель | Результат |
|---|---|---|---|---|
| **Областной Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств-2024»** | | | | |
| **Академический хор юношей МТК/ Академический ансамбль юношей** | | | | |
| 1. | Валеев Виктор Александрович | СП-23К | Саитгалина А.Т., Лемешко Е.О. | Диплом участников |
| 2. | Веряськин Иван Александрович | СП-23К | | |
| 3. | Долгов Женя Каримбекович | СП-23К | | |
| 4. | Кидрасов Данил Ринатович | 235 | | |
| 5. | Климов Валера Витальевич | СП-23К | | |
| 6. | Климов Евгений Романович | СП-23К | | |
| 7. | Ковальчук Артур Наилевич | СП-23К | | |
| 8. | Коршиков Максим Андреевич | СП-23К | | |
| 9. | Линник Александр Алексеевич | СП-23К | | |
| 10. | Литвиненко Данил Алексеевич | СП-23К | | |
| 11. | Мосалев Данила Алексеевич | СП-23К | | |
| 12. | Никишин Илья Владимирович | СП-23К | | |
| 13. | Нутфитдинов Амин Оматиллович | 235 | | |
| 14. | Нутфитдинов Самир Оматиллович | 235 | | |
| 15. | Павлов Артем Евгеньевич | СП-23К | | |
| 16. | Рыбаков Максим Алексеевич | СП-23К | | |
| 17. | Стаценко Григорий Сергеевич | СП-23К | | |
| 18. | Тюрин Артем Константинович | СП-23К | | |
| 19. | Балбеков Владислав Иванович | 225 | | |
| 20. | Вагнер Артем Сергеевич | 225 | | |
| 21. | Петров Тимур Михайлович | 226 | | |
| 22. | Середа Матвей Сергеевич | 226К | | |
| 23. | Тащанин Константин Константинович | 225 | | |
| 24. | Холодов Матвей Максимович | 225 | | |
| 25. | Чепухин Александр Сергеевич | 226К | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26. | Шевяков Андрей Евгеньевич | 226К | | |
| 27. | Подольский Андрей Максимович | СП-23К | | |
| 28. | Мороз Дмитрий Иванович | СП-23К | | |
| 29. | Приян Иван Васильевич | СП-23К | | |
| **Академический вокальный ансамбль девушек МТК** | | | | |
| 30. | Белова Ева Александровна | 234 | Кожевников И.С. Салихова Л.А. | Диплом участников |
| 31. | Зайнуллина Линера Дамировна | ТГ-Г23 | | |
| 32. | Запивалова Кристина Евгеньевна | ТГ-Г23 | | |
| 33. | Мартыненко Алена Владимировна | ТГ-Г23 | | |
| 34. | Мельникова Марина Александровна | 234 | | |
| 35. | Михалева Светлана Владимировна | 234 | | |
| 36. | Сибиковская Елена Алексеевна | ТГ-Г23 | | |
| 37. | Смирнова Анна Александровна | 234 | | |
| 38. | Тимакина Елизавета Викторовна | 234 | | |
| **Ансамбль «Случайные знакомые»** | | | | |
| 39. | Вагнер Артем Сергеевич | 225 | Ереклинцева О.П. | Диплом участников |
| 40. | Тащанин Константин Константинович | 225 | Ереклинцева О.П. | Диплом участников |
| **Дуэт** | | | | |
| 41. | Нафиков Ильшат Ирикович | СП-23 | Фадеева О.О. | Диплом участников |
| 42. | Мурсалимов Матвей Михайлович | СП-23 | Фадеева О.О. | Диплом участников |
| **Соло** | | | | |
| 43. | Кислякова Вера Антоновна | ОП-23 | Федотова Н.А. | Диплом 2 место |
| 44. | Баранова Полина Александровна | 227К | Федотова Н.А. | Диплом участников |
| **Фольклорный ансамбль «Марена»** | | | | |
| 45. | Астафьев Данил Игоревич | 233 | Дроздова А.Д. | Диплом участников |
| 46. | Афанасьева Виктория Сергеевна | 232 | | |
| 47. | Безрукова Ксения Александровна | 233 | | |
| 48. | Леонова Виктория Игоревна | 232 | | |
| 49. | Литвинова Софья Сергеевна | 233 | | |
| 50. | Малькова Кира Вячеславовна | 232 | | |
| 51. | Остапченко Елена Сергеевна | 232К | | |
| 52. | Борзенко Сергей Дмитриевич | 233 | | |
| **Театральный коллектив «Омнибус»** | | | | |
| 53. | Баймухаметова Эльвина Наилевна | ТГ-Г23 | Иголкин И.В. | Диплом участников |
| 54. | Росовская Мария Антоновна | ТГ-Г23 | | |
| 55. | Лисовский Владимир Викторович | ТФ-23 | | |
| 56. | Грицай Полина Вячеславовна | ТФ-23 | | |
| 57. | Якупова Элина Айнуровна | ТФ-23 | | |
| 58. | Белова Яна Константиновна | ТФ-23 | | |
| **Театр моды «Галатея»** | | | | |
| 59. | Бикмаева Ильгина Рафкатовна | КМТ-21 | Шитова Н.В. | Диплом 1 степени |
| 60. | Егорова Ксения Михайловна | КМТ-22 | | |
| 61. | Ермолин Даниил Юрьевич | КМТ-21 | | |
| 62. | Иванова Екатерина Александровна | КМТ-21 | | |
| 63. | Кадырова Фарзона Шамсиддиновна | КМТ-21 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 64. | Кирьянова Варвара Максимовна | КМТ-21 | | |
| 65. | Косянчук Анастасия Романовна | КМТ-22 | | |
| 66. | Кузнецова София Андреевна | КМТ-22 | | |
| 67. | Рахматуллина Азалия Иделевна | КМТ-21 | | |
| 68. | Рахимова Азалия Юламановна | КМТ-22 | | |
| **Художественное слово** | | | | |
| 69. | Якупова Элина Айнуровна | ТФ-23 | Раевская Н.В. | Диплом участников |
| 70. | Кузенева Виолетта Сергеевна | ТФ-22 | Губарева Н.Б. | Диплом участников |
| 71. | Лисовский Владимир Викторович | ТФ-23 | Иголкин И.В. | Диплом участников |
| **Хореографическое искусство** | | | | |
| 72. | Каракаев Даниил Азатович | | Ереклинцева О.П. | Диплом участников |
| **Ансамбль «Ритм»** | | | | |
| 73. | Маренина Екатерина Олеговна | 231 | Комелькова Н.В. | Диплом участников |
| 74. | Мухаметдинова Надежда Нургалиевна | 231 | | |
| 75. | Синебрюхова Ксения Олеговна | 231 | | |
| 76. | Спиридонова Анастасия Александровна | 231 | | |
| **Ансамбль «Браво»** | | | | |
| 77. | Трунилова Анастасия Андреевна | ПКД-23 | Матвеевская А.О. | Диплом 3 степени |
| 78. | Тункина Анастасия Дмитриевна | ПКД-23 | | |
| 79. | Шамсутдинова Виолетта Фидаиловна | 213 | | |
| **Областной фестиваль «Студенческая весна профессиональных образовательных организаций Челябинской области – 2024»** | | | | |
| 80. | Вагнер Артём Сергеевич | гр. 225 | – | Диплом 2 степени |

Одним из направлений работы со студентами является работа с одаренными детьми. В связи с этим в колледже создано научное студенческое общество, работают предметные кружки, объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи.

Научным студенческим обществом в *2024-2025 уч. году* охвачено 70 студентов. Была организована работа в секциях «Культурология в профессии повара, кондитера», «Кулинарные традиции Южного Урала», «Экодизайн», «Дизайн», «Азбука профессий», «История в перофессиональной деятельности», «Литературный Магнитогорск», «Краеведение».

В апреле 2024 года была проведена студенческая научно-практическая конференция «Дерзайте Отечество наукой прославить», на которой были представлены исследовательские и технические проекты студентов и студентов-членов НСО колледжа. По результатам выступлений всем руководителям секций были даны рекомендации по дальнейшей исследовательской работе в рамках заявленных тем.

В апреле-мае студенты колледжа приняли участие в территориальной и областной научно-практических конференциях «НСО-2025» среди студентов ПОО.

*Таблица 26 – Результаты научно-практической конференции "НОУ-2025 " среди обучающихся областных профессиональных организаций Южных территорий Челябинской области*

| № | Ф.И.О. | Группа | Научный руководитель | Секция | Место |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Вишняков Данил | ПКД-21 | Прокофьева А.Н. | Секция “История. Краеведение” | 2 место |
| 2. | Булышев Анатолий | ПКД-23 | Вайзер И.Д. | Секция “Социология. Психология и педагогика” | 2 место |
| 3. | Брусенцева Алена, Балдина Стелла | Д-22 | Хамидулина Л.Ю. | Секция “Валеология. Экология” | 2 место |
| 4. | Булякарова Асия Серекпаевна, Кульмухамедова Карина Булатовна, Лошкарева Виктория Максимовна, Шаипова Марха Мухтаровна | 227 | Вильданова М.И. | Секция «Информационно-технологическое направление” | участник |
| 5. | Бурлякова Асия, Кульмухамедова Карина, Лошкарева Виктория, Шаипова Махра | 227 | Вильданова М.И. | Межрегиональный конкурс творческих работ и проектов "Славим человека труда!". Номинация "Плакат, настеннная газета, информационный стенд или интернет баннер" | 1 место |
| 6. | Нигматуллина Алина Рифатовна | ТФ-24 | Раевская Н.В. | Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ | 2 место |

*Таблица 27 - Результаты участия студентов в областных, всероссийских и международных конкурсах*

| Ф.И.О. | Группа | Научный руководитель | Название конкурса | Место |
|---|---|---|---|---|
| Рыскужина Ильсия | гр. 247 | Чекменева М.И., преподаватель | Всероссийский конкурс "Конкурс рефератов, курсовых и дипломных работ студентов" | Диплом I степени, 25.05.2025 |
| Нигматуллина Арина<br>Орлецкая Юлия | ТФ-24 | Раевская Н.В., преподаватель | V Региональный конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательной подготовке | Грамота 1 место 05.06.2025 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Дундукова Анастасия | ТФ-22 | Шивцова Е.А. | Общероссийский заочный конкурс исследовательских/курсовых работ (проектов) для студентов СПО-2025 | Диплом 2 место |

В колледже работают объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, научно-студенческое общество, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи.

В течение учебного года проводились профессиональные декады по профессиям и специальностям. В рамках декад были проведены не только открытые занятия, но и внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства и профессиональные олимпиады. Также проводились выставки фоторабот, декоративно-прикладного, технического творчества обучающихся и педагогических работников колледжа, мероприятия профессиональной направленности. Таким образом, выявляются профессионально одаренные студенты на уровне учебных групп, затем на уровне колледжа и области.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающиеся поощряются грамотами колледжа, района, города, области; дипломами различных конкурсов (от городских до всероссийских); свидетельствами и сертификатами различных фестивалей и конкурсов (от городских до всероссийских); благодарственными письмами; ценными подарками и др.

***Спортивное и здоровьесберегающее направление***

Данное направление направлено на формирование компетенции «использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности».

В целях повышения уровня физического развития студентов колледжа и формирования спортивного резерва в колледже реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы секций: «Волейбол». «Легкая атлетика, «ОФП.

В течение *2024-2025 уч. года* студенты колледжа принимали активное участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях разного уровня, среди которых: Областные спортивные соревнования среди студентов по отдельным видам спорта, в соответствии с Календарным планом; Фестиваль ГТО среди обучающихся ПОО ЧО; Областные соревнования «Школа безопасности» среди студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций; Футбол, среди отделений колледжа; Состязания, посвященные Дню защитника Отечества (1,2,3,4 курсы); Внутриколледжные соревнования по баскетболу; Первенство колледжа по волейболу (1,2,3,4 курсы); Внутриколледжные соревнования по настольному теннису; ГТО (многоборье: подтягивание, отжимание и др.); Легкоатлетическая эстафета между отделениями колледжа.

Студенческий спортивный клуб «Команда победы», включенный во Всероссийский перечень(реестр) студенческих спортивных клубов и имеющий свой профиль на информационной площадке ЕИП ФКИС на конец 2024 года в своем составе насчитывает 75 студентов.

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня спортивного и здоровьесберегающего направления.

*Таблица 28 – Мероприятия спортивной и здоровьесберегающей направленности*

| ФИО организатора | ФИО и должность привлеченных специалистов | Форма проведения | Название мероприятия | количество участников | количество участников из числа студентов "группы риска" | количество участников из числа студентов стоящих разных видах учета |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Арапова Л.В. | | информационный час и тематическая книжная выставка | Я выбираю здоровье | 200 | | |
| Сазонова А.А. | | тренинг | Тренинг по стрессоустойчивости | 550 | 40 | 10 |
| Сазонова А.А. | | лекция | Профилактика суицида | 550 | 40 | 10 |

*Таблица 29 – Результаты участия студентов в спортивных мероприятиях*

| № п/п | Наименование мероприятия | Руководитель | Результат |
|---|---|---|---|
| 1 | Стрелковый поединок | | IV место |
| 2 | Стрельба стоя | | IV место |
| 3 | «Кубок ДУМ «Магнит» среди обучающихся ПОО г. Магнитогорска в 2023 – 2024 учебном году. «Полоса препятствийI этап » | | I место (девушки) |
| 4 | II этап соревнований «Полоса препятствий» - «Военно – спортивная эстафета» Кубок ДУМ «Магнит» среди среди обучающихся ПОО г. Магнитогорска в 2023 – 2024 учебном году | | II место(девушки) |
| 5 | Спортивно – военизированная эстафета среди обучающихся ПОО г.Магнитогорска посвящённая «Дню защитника Отечества» и в честь 80 – летнего юбилея ГБОУ ПОО «МТК им. В.П.Омельченко» | | I место |
| 6 | III этап соревнований «Полоса препятствий» - «Туристкая эстафета» Кубок ДУМ «Магнит» среди среди обучающихся ПОО г. Магнитогорска в 2023 – 2024 учебном году | | I место, III место(девушки) |
| 7 | «Полоса препятствий» - Общий зачёт | | I место и переходящий Кубок |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | Территориальный этап областных соревнований<br>«Школа безопасности»<br>Туристическая эстафета<br>Полевая почта<br>Военно-спортивная эстафета<br>Общий Зачёт | | <br><br>III место<br>II место<br>I место<br>II место |

***Бизнес ориентирующее направление***

С целью формирования у студентов колледжа общей компетенции «использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в колледже студенты вовлекаются во внеурочную деятельность (кружки, секции и др.): "Шаг за шагом", "Формула успеха", "Правовая грамотность", "Магазин моей мечты", "Основы финансовой грамотности" направленные на формирование у студентов финансовой грамотности.

Для студентов были организованы мотивационные встречи с работодателями в рамках проведения профессиональных декад, были проведены внеклассные мероприятия. Обучающиеся приняли участие в бизнес игре «Коридоры власти» где заняли призовое 2 место, прошли встречи с представителем Альфа-банка на которой детям рассказали о финансовой грамотности. Приняли участие в областном фестивале «Челябинская область – большая семья» где представили мастер-классы по профессиям и специальностям нашего колледжа, а также смогли попробовать себя в различных мастер-классах представленных организациями нашей области.

С сентября по декабрь 2024 года эффективными практиками по бизнес-ориентированию студентов стали: организация секции «Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы» Всероссийской научно-практической конференции «Воспитываем профессионала». Студенты приняли участие во II Всероссийском правовом диктанте

для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ, в ежегодном Всероссийском Конкурсе Эссе «День рубля – 2024», в IV Всероссийском Конкурсе по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России», Всероссийском проекте от Движения Первых «Классные встречи» с Деревсковым И.Н. (ПАО ММК).

*Таблица 30 – Результаты участия студентов бизнес ориентирующего направления*

| **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | **Результат** |
|---|---|---|
| **Безверхая В.В.** | | |
| **Онлайн - уроки по финансовой грамотности, в том числе по темам:** | **447** | |
| «Личный финансовый план. Путь к цели» | 57 | сертификат участия |

| | | |
|---|---|---|
| «С деньгами на ты или как быть финансово грамотным» | 42 | сертификат участия |
| «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» | 23 | сертификат участия |
| «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» | 27 | сертификат участия |
| «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» | 41 | сертификат участия |
| «Вклады: как сохранить и приумножить» | 22 | сертификат участия |
| «Платить и зарабатывать банковской картой» | 23 | сертификат участия |
| «Зачем нужна страховка и от чего она защищает?» | 17 | сертификат участия |
| «Путешествие в историю страхования» | 13 | сертификат участия |
| «Азбука страхования и пять важных советов, Которые тебе помогут» | 36 | сертификат участия |
| «Акции, что должен знать начинающий инвестор» | 17 | сертификат участия |
| «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля» | 15 | сертификат участия |
| «Денежные реформы» | 21 | |
| «Моя профессия – финансист» | 18 | сертификат участия |
| «Как начать свой бизнес» | 39 | сертификат участия |
| «Древние монеты» | 15 | сертификат участия |
| «Биржа и основы инвестирования» | 21 | сертификат участия |
| **Игры по финансовой грамотности, в том числе:** | **143** | |
| «Личные финансы» | 47 | сертификат участия |
| «Финансики» | 23 | сертификат участия |
| «Финансовая безопасность» | 21 | сертификат участия |
| «Финасовые ребусы» | 52 | сертификат участия |
| **Онлайн зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)** | **89** | 11 сертификатов о прохождении финансового зачета |
| **Онлайн зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень)** | **19** | 5 сертификатов о прохождении финансового зачета |

***Студенческое самоуправление***

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. В рамках его работы реализуются следующие цели:

– привлечение студентов к реальному участию в управлении учебно-воспитательным процессом;

– создание условий для реализации внутреннего потенциала студентов;

– создание условий для формирования активной гражданской позиции.

Данная работа проводилась в соответствии с Положением о студенческом совете. Студенты участвовали в решении социальных, организационных и других вопросов:

– соблюдение студентами Правил внутреннего распорядка;

– профилактика социально-опасных проявлений;

– организация культурно-массовых мероприятий;

– проведение субботников;

– участие в кружковой работе, творческих коллективах, спортивных секциях;

– подготовка и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности;

– организация волонтерской деятельности;

– участие в городских и региональных социальных акциях.

В общежитии колледжа была организована работа Совета общежития, который координировал деятельность старост комнат (блоков), проводил мероприятия по самообслуживанию общежития, привлекал проживающих к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, организовывал и проводил культурно-массовые мероприятия.

Работа по организации самоуправления способствует формированию общих компетенций будущих специалистов, позволяющих эффективно общаться, работать в коллективе и команде.

***Правовое воспитание и профилактика правонарушений*** – одно из ведущих направлений воспитательной работы колледжа. С целью повышения уровня правовой грамотности и осведомленности о явлениях, представляющих угрозу, опасность физическому, психическому и моральному здоровью человека и общества, в колледже для студентов и их родителей (законных представителей) проводится правовые лектории. Большую помощь в работе лектория оказывают специалисты городского центра психолого-педагогической помощи семье и детям. Читаются лекции на правовую тематику. Проводятся тренинги, беседы-практикумы, видеопоказы. Выдаются рекомендации, работает «телефон доверия».

Также в колледже разработан цикл бесед, классных часов. Целью данных бесед является формирование здорового образа жизни, профилактика употребления и распространения наркотических и алкогольсодержащих средств, табакокурения в подростковой среде. Данный цикл бесед реализуется кураторами групп, социальными педагогами, педагогом-психологом, воспитателями общежития.

Студенты активно принимали участие в городских молодежных акциях, проводимых Магнитогорским отделением Российского союза молодёжи, подразделением по молодежной

политике администрации города, волонтерским центром МГТУ, Центром психолого-педагогической помощи семье и детям и др.

Наряду с пропагандой правовых знаний проводилась работа со студентами первого курса по профилактике правонарушений. Для эффективности работы в данном направлении было разработано Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних и организованна его работа.

Важным условием повышения эффективности воспитательно-профилактической деятельности является её мониторинг. Он включает в себя анализ контингента вновь поступивших студентов и выявления подростков, относящихся к «группе риска», ежемесячной сверки в ОДН УВД Магнитогорска, постановки студентов «группы риска» на учет. В течение 2024 года регулярно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на которых заслушивались: обучающиеся, уклоняющиеся от учёбы, нарушающие устав колледжа, правила внутреннего распорядка и правила проживания в общежитии, совершившие правонарушения; их родители; кураторы групп; социальные педагоги.

*Таблица 31 – Мероприятия по* профилактике правонарушений несовершеннолетних

| ФИО организатора | ФИО и должность привлеченных специалистов | Форма проведения | Название мероприятия | количество участников | количество участников из числа студентов "группы риска" | количество участников из числа студентов стоящих разных видах учета |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Хирная Е.П. | Афанасенко И.В. начальник отделения Магнитогорского " Центра по противодействию экстемизму" ГУ МВД России по Челябинской области | лекция | Экстремизм и терроризм, неонацизм | 32 (сотрудники) | | |
| Фадеева О.О. | Лекция с сотрудниками полиции г. Магнитогорска об уголовной и административной ответственности за преступления различного напрвления | лекция с сотрудниками полиции | | 200 | 1 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Арапова Л.В. | | тематическая беседа | "Экстремизму и терроризму - НЕТ!" | 150 | | |
| Арапова Л.В. | | информационный час | Преступление и подросток | 100 | | |
| Арапова Л.В. | | тематическая книжная выставка | | | | |
| Хирная Е.П. | Алексеева О.П. преподаватель информатики | информационный час (просмотр видеороликов, презентаций) | | | | |
| Хирная Е.П. | Нечаев С.П. врач подросткового наркологического кабинета | лекция | Откажись от вредных привычек | 60 | 5 | 5 |
| Хирная Е.П. | Нечаев С.П. врач подросткового наркологического кабинета | лекция | Наркотики, депрессия, суицид | 50 | 9 | 9 |
| Хирная Е.П. | Селезнева В.В. специалист ЦППМСП | лекция | Почта доверия | 40 | 7 | 4 |
| Фадеева О.О. | Лекция по прафилактике употребления ПАВ выступил нарколог подроскового кабинета Нечаев С.П. | Лекция по профилактике употребления ПАВ | Профилактика употребления ПАВ | 120 | 1 | 1 |
| Фадеева О.О. | Лекция по прафилактике употребления ПАВ выступил нарколог подроскового кабинета Нечаев С.П. | Лекция по профилактике употребления ПАВ | Профилактика употребления ПАВ | 150 | **2** | **1** |
| Фадеева О.О. | | Профилактическая беседа "Я выбираю жизнь" с группами 1 курса (с приминием презентации и буклетов) | Я выбираю жизнь | 62 | 1 | 1 |
| Сазонова А.А. | | занятие с элементами | "Не дай себя использовать" | 75 | 5 | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | психологического тренинга | | | | |
| Сазонова А.А. | | занятие с элементами психологического тренинга | "Я могу сделать правильный выбор" | 75 | 7 | 7 |
| Хирная Е.П. | Гейнц Н.А. старший инспектор группы пропаганды безопасности дорожного движения | лекция | ПДД | 40 | 5 | 5 |
| Хирная Е.П. | Белобородова Ю.В. практикующий адвокат | лекция | Правовая защита в нашей жизни | 40 | 3 | 3 |
| Хирная Е.П. | Белобородова Ю.В. практикующий адвокат | лекция | Правовая защита в нашей жизни | 25 | 2 | 2 |
| Хирная Е.П. | Белобородова Ю.В. практикующий адвокат | лекция | Правовая защита в нашей жизни | 30 | 3 | 3 |
| Хирная Е.П. | Гейнц Н.А. старший инспектор группы пропаганды безопасности дорожного движения | лекция | ПДД | 35 | 3 | 3 |
| Хирная Е.П. | Варганова В.Н. инспектор ПДН | лекция | Ответственность за употребление и распространение наркотических средств, мошенничество | 75 | 7 | 7 |
| Фадеева О.О. | Встреча с Гейнц Нонай Анатольевной, инспектором ГИБДД УМВД России по Челябинской области города Магнитогорска | Беседа - лекция «Пропаганда безопасного дорожного движения» | Правила дорожного движения | 185 | 3 | 1 |
| Фадеева О.О. | Лекция с Андреяновым Т.С., | Профилактическая беседа | Профилактическая беседа с обучающимися | 185 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | сотрудником ГИБДД УМВД России по г Магнитогорску Челябинской области | | по соблюдению ПДД | | | |
| Фадеева О.О. | Встреча с Гейнц Нонай Анатольевной, инспектором ГИБДД УМВД России по Челябинской области города Магнитогорска | Беседа - лекция пропаганда безопасного дорожного движения | Правила дорожного движения | 170 | 3 | 3 |
| Хирная Е.П. | Тинибаева Г.А., инспектор ПДН | Урок игра | Ответственность за совершение правонарушений несовершеннолетними студентами | 75 | 3 | |
| Хирная Е.П. | Яковлева А.В. - преподаватель литературы и русского языка | тематическая книжная выставка | День славянской письменности и культуры | 25 | | |
| Арапова Л.В. | | | "К истоку славянской письменности" | 50 | | |

В октябре 2024 года был составлен социальный паспорт первокурсников.

*Таблица 32 – Гендерный состав*

| **Учебный год** | **ПОЛ** | |
|---|---|---|
| | **Мужской (кол-во)** | **Женский (кол-во)** |
| 2022/2023 | 140 | 392 |
| 2023/2024 | 217 | 326 |

Количество первокурсников в целом не изменилось. Количество поступивших детей, относящихся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», из числа состоящих на ПГО составило 7 человек, стоящих на ПГО в детских домах – 1 человек, находящихся под опекой – 14 человек.

По состоянию на конец учебного года на ПГО в колледже поставлено 70 человек, 2 человека состоят на ПГО в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 23 студента имеют опекунов или воспитываются в приемных семьях.

*Таблица 33 – Возрастной состав*

| **Учебный год** | **Возраст** | | |
|---|---|---|---|
| | **15-17 лет** | **18-20 лет** | **21 и старше** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2022/2023 | 486 | 41 | 5 |
| 2023/2024 | 509 | 30 | 4 |
| 2024/2025 | | | |

По сравнению с прошлым учебным годом количество студентов в возрасте от 18 до 20 лет снизилось. Возросло количество несовершеннолетних студентов.

Таким образом, составление социального паспорта дало прогноз социальной ситуации, способствующей эффективности и адресности социально-педагогической работы в колледже, профилактике девиантного поведения подростков, определению основных направлений работы с семьями первокурсников.

В *2024-2025 уч. году* в колледже обучалось более 388 иногородних студентов, 252 из которых проживали в общежитии – это 15,2 % от общего числа обучающихся. Для них были созданы комфортные условия, организовано качественное питание, в соответствии с планом проводились воспитательные мероприятия. Организация досуга студентов в общежитии строится на основе плана воспитательной работы колледжа.

Еженедельно на базе общежития организуются заседания клуба «Хозяюшка», особое внимание в работе которого уделяется бытовым аспектам воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа. Такая работа позволяет облегчить процесс социализации детей, оставшихся без родителей, сформировать представления о семейных ценностях. Помимо этого, воспитателями регулярно организовываются различные праздничные мероприятия, посвященные Новому году, 8 Марта, Дню матери. Ведется рубрика для девушек «Стильные девчонки», на занятиях которой обсуждаются вопросы поведения женщины в быту и на работе, взаимоотношения с мужчинами, новости моды и т.п., регулярно проводятся заседания информационного клуба «Вестник здоровья», на которых студенты знакомятся с информацией СМИ о новинках в медицине, аналитическими статьями о жизни и здоровье молодёжи, вредных привычках и т.п.

На особом контроле – студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В колледже организована работа педагога-психолога. Действует дискуссионный клуб «Тебя это касается». Имеется кабинет, оборудованный для проведения индивидуальной консультативной работы. Целью психолого-консультационной работы является содействие психическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности обучающегося, а также коррекция затруднений в ее развитии. Для реализации задач по оценке уровня развития профессионально значимых психофизиологических и социальных качеств обучающихся проводится диагностика психических личностных особенностей и межличностных отношений. Полученная информация доносится до самого обучающегося и

куратора, по необходимости – до преподавателей. Для создания позитивных психологических условий для повышения уровня развития и коррекции психофизиологических, социальных и профессионально значимых качеств обучающихся в течение учебного года проводятся занятия на развитие коммуникативных умений, умений эффективно выходить из конфликтных ситуаций, самопознания, уверенности в себе, повышению стрессоустойчивости.

Также отдельно ведется индивидуальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, с одаренными студентами, с подростками «группы риска». В течение учебного года проводятся различные семинары и тренинги для педагогов и обучающихся, направленные на формирование психолого-социальных знаний и умений. Также для решения задачи по оказанию психологической помощи педагогам, родителям, обучающимся в проблематичных вопросах проводятся индивидуальные консультации. Проводит работу с абитуриентами, которая заключается в консультировании по вопросам выбора профессии и определении профессиональной направленности. Психолого-консультационная работа в колледже способствует психическому здоровью, формированию образовательных интересов и раскрытию индивидуальности личности обучающегося и педагога, а также коррекции разного рода затруднений.

Для педагогов были проведены психологические семинары: «Маркеры деструктивного поведения». «Результаты психологической диагностики личностных особенностей и риска суицидального поведения у студентов 1 курса», «Результаты СПТ и организация профилактической работы».

***В ходе работы по формированию общих компетенций и личностных результатов в процессе воспитания и социализации студентов выявлены следующие проблемы***:

1.Недостаток форматов проведения мероприятий по бизнес-ориентирующему и экологическому направлению.

2. Низкая вовлеченность студентов в деятельность студенческого спортивного клуба «Команда Победы».

3. Недостаточная включенность кураторов и студентов учебных групп в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых».

***Необходимые действия:***

1. Расширить форматы проведения мероприятий бизнес ориентирующего и экологического направления. Также существует потребность включения мероприятий в план проведения профессиональных декад, в работу цикловых комиссий.

2. Организовать работу по информированию студентов 1-3 курса о работе студенческого спортивного клуба «Команда Победы» и о возможность реализовать себя в мероприятиях спортивной направленности.

3. Обеспечить ознакомление кураторов с направлениями деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых», разработать меры по обеспечению мотивации кураторов и студентов колледжа к участию в мероприятиях РДДМ «Движение первых».

### 2.5 Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая служба колледжа осуществляет процесс обеспечения компетентности поставщиков образовательных услуг – педагогических работников и обеспечивает создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

С 2022 года ГБОУ ПОО МТК имеет статус федеральной пилотной площадки по теме инновационной работы: «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». В 2022 году в рамках проекта был подготовлен пакет документов с разработанными программами по восьми обязательным дисциплинам общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности по всем направлениям подготовки.

В 2024 году была завершена реализация программы федеральной пилотной площадки.

Разработчиками рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) являются преподаватели и мастера производственного обучения колледжа, программы утверждены директором колледжа в срок до 1 сентября учебного года – начало реализации образовательной программы, имеют внутреннего рецензента из числа преподавателей высшей категории соответствующих цикловых комиссий, методистов. Внешними рецензентами являются преподаватели профессиональных организаций СПО и ВО, представители работодателей.

Рабочие программы, пакеты контрольно-оценочных средства и средств обучения разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных рабочим учебным планом.

Средства обучения представлены в виде указаний по выполнению лабораторно-практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы, курсовых работ (проектов) технологическими картами, учебными элементами.

Образовательные программы по профессиям и специальностям, комплекты контрольно-оценочных средств разработаны в полном объеме.

Количество разработанных средств обучения по профессиям и специальностям представлено в диаграмме.

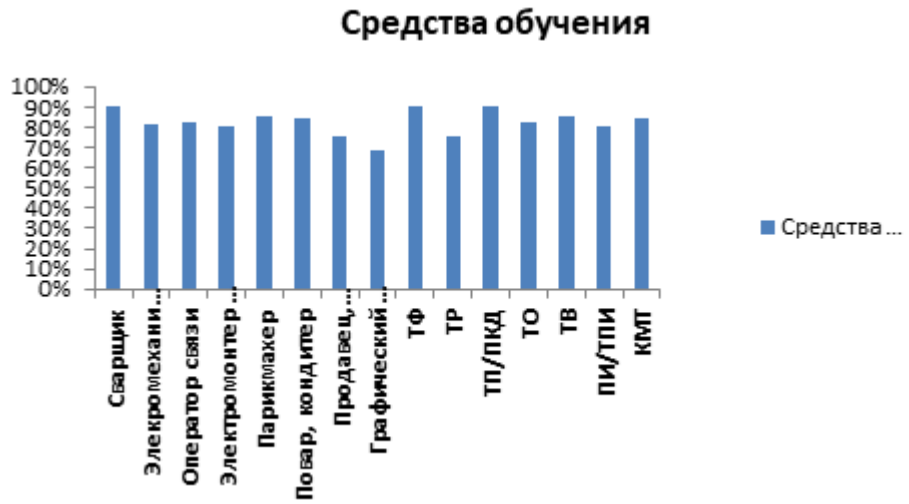



*Рисунок 11 – Обеспеченность реализации ОПОП средствами обучения*

Как видно из диаграммы, средний показатель обеспеченности профессий и специальностей средствами обучения в среднем составил 90%. Работа в этом направлении продолжается, педагоги разрабатывают указания по выполнению лабораторных и практических занятий, по решению творческих заданий, предметных и производственных задач.

### 2.6. Информационно-справочное и библиотечное сопровождение образовательного процесса

Библиотека расположена в учебном корпусе технологического отделения (ул. Сталеваров,11). В своей структуре библиотека имеет абонемент и читальный зал. Библиотека оснащена АРМами библиотекаря, в читальных залах имеется ЖК-телевизор. Он используются при проведении библиотечных часов, литературно-музыкальных композиций, тематических презентаций, викторин и др.

Фонд официальных изданий состоит из кодексов Российской Федерации по различным отраслям, сборников законодательных актов и нормативно-правовых документов.

Единый фонд библиотеки колледжа универсален по содержанию, доступен для всех читателей. Фонд включает различные виды отечественных и зарубежных изданий, аудиовизуальные и электронные документы. Фонд постоянно пополняется актуальными для колледжа изданиями и состоит из основной учебной литературы по всем дисциплинам с грифом Минобразования России.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания, соответствующие профилю подготовки кадров, кроме того, библиотека

располагает достаточным количеством изданий по педагогике, психологии, дидактике, методике преподавания отдельных дисциплин, теории воспитания, валеологии.

С 2015 года в библиотеке работает автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС. Это дало возможность в полном объеме раскрыть наш универсальный фонд с помощью создания ЭК и последующей возможности многоаспектного поиска информации.

Надо отметить, что ввиду большого количества специальностей, по которым колледж проводит подготовку, читательские запросы также отличаются многообразием, сложностью, объемами. В этом плане ИРБИС – неоценимый помощник. Электронный каталог стал действительно незаменимым для быстрого поиска изданий по определенной теме, для определения в фонде конкретной книги или книг определенного автора, для подбора литературы к курсовым и дипломным работам. С января 2019 года библиотека подключена к бесплатной национальной электронной библиотеке (НЭБ), объединенные фонды которой насчитывают более 4 млн. электронных копий изданий различной направленности: научно-образовательная литература, художественная, периодические издания и др. С январая 2022 года библиотеке сотрудничает с электронно-библиотечной системой BOOK.RU издательства «Кнорус», которая предоставляет круглосуточный доступ к учебникам и учебным пособиям, входящим в Федеральный перечень.

Библиотека осуществляет подписку на периодические издания по профилю обучения студентов. Для самостоятельного изучения и перехода на новые уровни методической культуры преподавателям в работе им доступны журналы: «Парикмахер. Стилист. Визажист», «Основы безопасности жизнидеятельности», «BURDA» и «Методист» (с приложениями).

*Таблица 34 - Характеристика оснащённости библиотеки*

| | **По общеобразовательным предметам** | | **По спецпредметам** | | **Дополнительная учебная и художественная литература** | | **Общий фонд** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **всего** | **экз/чел** | **всего** | **экз/чел** | **всего** | **экз/чел** | **всего (сумма: ст.2+ст.4+ст.6)** | **экз/ чел** |
| Обеспеченность учебной литературой | 7503 | 4,4 | 7539 | 4,4 | 21909 | 13,1 | 36951 | 21,9 |

*Таблица 35 - Характеристика фонда основной учебной литературы*

| **Фонд основной учебной литературы** | **Количество экземпляров** | | **Обеспеченность на одного** | |
|---|---|---|---|---|
| | **Всего** | **в т.ч. изданных за последние 5 лет** | **норматив** | **фактически** |
| Общий фонд литературы | 15042 | 1804 | не менее 0,5 | 8,8 |
| в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным предметам | 7503 | 1005 | не менее 0,5 | 4,4 |
| в т.ч.фонд учебной литературы по спецпредметам | 7539 | 799 | не менее 0,5 | 4,4 |

## 2.7 Анализ качества подготовки студентов

### 2.7.1 Результаты государственной итоговой аттестации

В связи с окончанием полного курса обучения, на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области «О проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования» в колледже прошла процедура государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), созданными в колледже по каждой образовательной программе.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Кандидатуры председателей утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

Заместителями председателей государственных экзаменационных комиссий являлись директор колледжа и его заместители.

В состав ГЭК вошли преподаватели и мастера производственного обучения колледжа, имеющие высшую или первую квалификационные категории, а также представители работодателей – ведущие специалисты по профилю подготовки выпускников из следующих организаций:

- АО «Прокатмонтаж»;
- Магнитогорский почтамт УФПС Челябинской области АО «Почта России»;
- ООО «Альфа-Лидер»;
- ООО «Косметик ПРО»;
- ИП Цыганова Ю.А., РА «Интересные люди»
- Салон-парикмахерская «Персона»;
- Салон-парикмахерская «Моник»;
- ИП Маликов, мужская парикмахерская «Цирюльня №3»;
- ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»;
- ИП Базаркина А.В., фотосалон «Фотография»;
- Фотостудия «Магнитогорск в объективе»;
- Интерьерная фотостудия «Лайм»;
- ООО «ТД Хорека»;
- ООО «ТД Урал»;
- ООО «МЭК-кафе»;
- ИП Шабалина М.В., сеть итальянских ресторанов «La Caramell Cafe»;

- ООО «Диканька»;
- ООО «Джага-Джага»;
- Кафе пироговая «Гуляш»;
- ИП Поздина М.В., ателье «Пошив и ремонт швейных изделий»;
- ИП Зальмунина Е.Ю.;
- Ателье «Дания-швея»;
- ИП Карпина И.А.;
- Салон-студия «Эстетика»;
- ИП Иванов С.В.;
- ООО «ЛЦ»;
- ООО «Урал-Фарм»;
- ИП Новская Д.Д.;
- ИП Татаренко Д.А.;
- ИП Кабетова Е.А.
- ООО «Сильвер-Авто ГРУПП»;
- ООО «Электротехническая компания гипермаркет добрострой 6»;
- Транспортная компания «ФАСТ-Транс»;
- ООО «Агроторг» (Пятерочка).

Государственная итоговая аттестация проводилась для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

1) по профессиям повар, кондитер, сварщик, графический дизайнер, электромонтажник слаботочных систем – в форме демонстрационного экзамена;

2) по профессиям парикмахер, продавец, контролер-кассир, оператор связи, электромонтер ОПС – в форме ВПКР и защиты ПЭР.

Государственная итоговая аттестация проводилась для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена:

1) по специальностям технология парикмахерского искусства, технология эстетических услуг, поварское и кондитерское дело, дизайн (по отраслям) – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы);

2) по специальностям техника и искусство фотографии, организация перевозок и управление на транспорте (по видам), конструирование, моделирование и технология швейных изделий – в форме защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускниками практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводился по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня;

- демонстрационный экзамен профильного уровня.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускников по специальностям, а также определение уровня готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускниками проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускников в рамках выбранной темы, а также сформированность их профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускникам предоставляется право выбора тем дипломных проектов (работ), в том числе предложения своих тем с необходимым обоснованием целесообразности их разработки для практического применения. Темы дипломных проектов (работ) должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательные программы среднего профессионального образования.

В 2025 году было аккредитовано 7 ЦПДЭ: 6 на базе колледжа, 1 на базе профильных организаций – работодателей АО «Прокатмонтаж». К проведению ДЭ были привлечены 28 экспертов: 7 человек в статусе главного эксперта и 21 человек в статусе линейных экспертов.

Анализ результатов проведения ГИА: в 2024 году – сдали 357 человек, в 2025 году – сдали 395 человек. По сравнению с прошлым годом количество студентов увеличилось на 38 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в 2024-2025 уч. году представлены в таблицах 36, 37, 38, 39.

*Таблица 36 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС в форме ДЭ в 2024-2025 уч. году*

| № учебной группы | Профессия | Количество выпускников | Демонстрационный экзамен | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «5» | «4» | «3» | Кач-ая успеваемость, % |
| 212 | 43.01.09 Повар, кондитер | 24 | 5 | 19 | 0 | 100,0 |
| 213 | 43.01.09 Повар, кондитер | 17 | 4 | 13 | 0 | 100,0 |
| 217 | 54.01.20 Графический дизайнер | 24 | 22 | 2 | 0 | 100,0 |
| 226 | 15.01.05 Сварщик | 24 | 5 | 9 | 10 | 58,3 |
| 235 | 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем | 21 | 4 | 12 | 5 | |
| Итого: | | 110 | 40 | 55 | 15 | 88,7 |
| 212-К | 43.01.09 Повар, кондитер | 20 | 0 | 17 | 3 | 85 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 217-К | 54.01.20 Графический дизайнер | 20 | 14 | 6 | 0 | 100,0 |
| 226-К | 15.01.05 Сварщик | 19 | 2 | 9 | 8 | 57,8 |
| Итого: | | 59 | 16 | 32 | 11 | 81,3 |
| ППКРС Итого: | | 148 | 56 | 87 | 26 | 96,6 |

По ППКРС ГИА в форме ДЭ сдавали 148 человек – 37,4 % от общего количества выпускников. Средний показатель качественной успеваемости составил 96,6%. В группах 212, 213, 217, 217-К - качественная успеваемость составила 100%, самый низкий показатель в группе 226К – 57,8%.

*Таблица 37 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС в форме ВПКР и защиты ПЭР в 2024-2025 уч. году*

| № учебной руппы | Профессия | Кол-во выпускников | Защита ПЭР | | | | ВПКР | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «5» | «4» | «3» | КУ, % | «5» | «4» | «3» | КУ, % |
| 220 | Парикмахер | 18 | 11 | 6 | 1 | 89,4 | 7 | 10 | 1 | 89,4 |
| 221 | Продавец, контролер-кассир | 19 | 5 | 9 | 5 | 73,6 | 14 | 3 | 2 | 89,4 |
| 224 | Оператор связи | 19 | 15 | 3 | 1 | 94,7 | 16 | 2 | 1 | 94,7 |
| 225 | Электромонтер ОПС | 19 | 7 | 10 | 2 | 89,5 | 1 | 15 | 3 | 84,2 |
| 220-К | Парикмахер | 8 | 4 | 3 | 1 | 87,5 | 2 | 4 | 2 | 75,0 |
| Итого: | | 83 | 42 | 31 | 10 | 86,9 | 40 | 34 | 9 | 86,5 |

По ППКРС ГИА в форме ВПКР и защиты ПЭР сдавали 83 человек – 21 % от общего количества выпускников. Средний показатель качественной успеваемости по ВПКР составил 86,5%, по защите ПЭР 86,9%. Самый низкий показатель по ВПКР в группе 225, по ПЭР в группе 221.

*Таблица 38 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в форме защиты ДП (Р) в 2024-2025 уч. году*

| № учебной группы | Специальность | Количество выпускников | Защита дипломного проекта (работы) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «5» | «4» | «3» | Кач-ая успеваемость, % |
| КМТ-21 | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 19 | 15 | 2 | 2 | 89,4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП-21 | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 19 | 14 | 5 | 0 | 100,0 |
| ТФ-22 | 54.02.08 Техника и искусство фотографии | 17 | 16 | 1 | 0 | 100,0 |
| | Итого: | 55 | 45 | 8 | 2 | 96,4 |

По ППССЗ ГИА в форме защиты ДП(Р) сдавали 55 человек – 13,9 % от общего количества выпускников. Средний показатель качественной успеваемости по защите ДП(Р) 96,4%. В группах ТФ-21 и ОП-21 по защите ДП(Р) - качественная успеваемость составила 100%, самый низкий показатель в группе КМТ-21 – 89,4%.

*Таблица 39 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в форме ДЭ и защиты ДР в 2024-2025 уч. году*

| **№ учебной группы** | **Профессия / Специальность** | **Количество выпускников** | **Демонстрационный экзамен** | | | | **Защита дипломной работы** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Кач. усп., %** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Кач. усп., %** |
| ТПИ-21 | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 22 | 4 | 18 | | 100,0 | 11 | 11 | | 100,0 |
| ТЭУ-21 | 43.02.12 Технология эстетических услуг | 24 | 12 | 12 | | 100,0 | 10 | 12 | 2 | 91,6 |
| Д-21 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 22 | 9 | 13 | | 100,0 | 14 | 8 | | 100,0 |
| ПКД-21 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 20 | 1 | 19 | | 100,0 | 5 | 15 | | 100,0 |
| | Итого: | 88 | 26 | 62 | | 100,0 | | | | 97,9 |

По ППССЗ ГИА в форме ДЭ и защиты ДП(Р) сдавали 88 человек – 22,2 % от общего количества выпускников. Средний показатель качественной успеваемости по ДЭ 100%, по защите ДП(Р) 97,7%. В группах ПКД-21, Д-21, ТЭУ-21, ТПИ-21 по ДЭ качественная успеваемость – 100%. В группах ТПИ-21, ПКД-21, Д-21 по защите ДП(Р) качественная успеваемость составила 100%, самый низкий показатель в группе ТЭУ-21 – 91,6%.

Председатели и члены экзаменационных комиссий установили соответствие общего уровня подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, отметив следующее:

– результаты ДЭ говорят о высоком уровне освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и достаточной степени сформированности профессиональных умений и навыков выпускников для выполнения практических заданий в условиях реальных производственных процессов;

– результаты ВПКР говорят о том, что студенты выполнили работы в полном объеме, соблюдая правила ОТ и ТБ, уровень знаний и умений соответствует заявленному разряду;

– письменные экзаменационные работы и дипломные проекты (работы) выполнены в соответствии с требованиями программ ГИА по профессиям и специальностям ГБОУ ПОО МТК, работы имели практическую значимость и были актуальны;

– доклады студентов сопровождались презентациями, включающими наглядные материалы, фото- и видеоматериалы;

– ответы выпускников на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии свидетельствовали о достаточном уровне освоения основных профессиональных образовательных программ;

В целом можно признать результаты ДЭ, ВПКР, защиты ПЭР, ДП(Р) удовлетворительными.

Таким образом, государственную итоговую аттестацию в 2024-2025 учебном году успешно прошли 395 выпускников по 7 специальностям и 8 профессиям. Абсолютная успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость – 94,3 %.

### 2.7.2 Результаты независимой оценки квалификаций

В соответствии с графиком и заявлениями студентов была проведена процедура независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена 33.00200.01 «Косметик-эстетист по уходу за лицом, 4 уровень квалификации», 33.00400.02 «Парикмахер-модельер, 5 уровень квалификации».

Профессиональный экзамен состоял из двух этапов: теоретического - выполнение тестовых заданий различного типа и практического – выполнение практических заданий. В процедуре независимой оценки квалификации приняли участие 46 студентов.

*Таблица 31 – Результаты независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена студентов колледжа в 2024-2025 уч. г.*

| Номер группы | Профессия / специальность | Наименование квалификации | Подано заявлений, чел | Результат выполнения теоретических заданий, чел | Результат выполнения практических заданий, чел, в % от max балла, не менее 75 | Итоговая оценка | | | | Результат НОК |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ТЭУ-21 | 43.02.12 «Технология эстетических услуг» | 33.00200.01 «Косметик-эстетист по уходу за лицом, 4 уровень квалификации» | 24 | 21 | 7 | 7 | | | | 33 |
| ТПИ-21 | 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» | 33.00400.02 «Парикмахер-модельер, 5 уровень квалификации» | 22 | 19 | 2 | 2 | | | | 11 |
| ИТОГО: | | | 46 | 40 | 9 | 9 | | | | 23 |

Анализируя данные таблицы можно сделать следующие выводы. Результаты теоретического этапа составили 87%, практического этапа (33.00200.01 «Косметик-эстетист по уходу за лицом, 4 уровень квалификации»» - 33%, 33.00400.02 «Парикмахер-модельер, 5 уровень квалификации» - 11%, общий процент выполнения заданий профессионального экзамена составил 23%.

### 2.7.3 Результаты трудоустройства выпускников

В 2025 году трудоустроено 79,24 % выпускников. Основную часть нетрудоустроенных (20,76 %) составили выпускники, призванные в ряды Вооруженных сил РФ, находящиеся в отпуске по уходу за детьми и самозанятые.

*Таблица 40 – Результаты трудоустройства выпускников колледжа в 2024-2025 уч. году*

| **Наименование профессии (специальности)** | **Всего выпускников, чел.** | **Количество трудоустроенных выпускников, чел.** | **%** |
|---|---|---|---|
| Парикмахер | 26 | 25 | 96,1 |
| Оператор связи | 19 | 19 | 100 |
| Продавец, контроллер-кассир | 19 | 19 | 100 |
| Электромонтер ОПС | 19 | 18 | 94,7 |
| Электромонтажник слаботочных систем | 21 | 20 | 95,2 |
| Сварщик | 43 | 42 | 97,7 |
| Повар, кондитер | 61 | 50 | 81,9 |
| Графический дизайнер | 44 | 31 | 70,4 |
| Организация перевозок и управление на транспорте | 19 | 12 | 63,1 |
| Техника и искусство фотографии | 17 | 12 | 70,5 |
| Технология парикмахерского искусства | 22 | 13 | 59 |
| Поварское и кондитерское дело | 20 | 17 | 85 |
| Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 19 | 13 | 68,4 |
| Технология эстетических услуг | 24 | 7 | 29,1 |
| Дизайн (по отраслям) | 22 | 15 | 68,1 |
| | | ИТОГО: | 79,24 % |

Анализ данных, представленных в таблице, свидетельствует об увеличении процента трудоустроенных выпускников по профессии: «Сварщик» на 28,7% и снижении процента трудоустроенных выпускников по специальностям: «Технология парикмахерского искусства» на 26%, «Технология эстетических услуг» на 60,9% и «Дизайн (по отраслям)» на 17,9% по сравнению с предыдущим годом. Второй год подряд наблюдается 100% трудоустройство выпускников по профессиям «Оператор связи» и «Продавец, контроллер-кассир».

## 2.8 Сведения об организации повышения квалификации и аттестации педагогических работников

В соответствии с приказами директора колледжа «Об утверждении плана-графика повышения квалификации (стажировки) и переподготовки педагогических работников» в 2024 году за отчетный период курсы и стажировки прошли 79 человек.

В 2024 году по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» с присвоением квалификации «Преподаватель» в ООО «Инфоурок» прошли обучение 2 педагогических работника: Киселева Д.Ю., Жандарова О.В.; по программе профессиональной переподготовке «Методика организации производственного обучения в образовательной организации» с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения» в ООО «Инфоурок» обучилась Евстифеева О.Н.; по программе ПП Организация и осуществление закупок» с присвоением квалификации «Специалист по закупкам (контрактный управляющий)» – Н.В. Комелькова.

В *2024-2025 уч. году* по курсам повышения квалификации «Подготовка к конкурсу «Мастер года» в ГБУ ДПО ЧИРПО завершила обучение мастер п/о Масленникова О.Н., по программе «Подготовка молодых специалистов к областному конкурсу «Профессиональный дебют» - преподаватель Д.Ю. Киселева.

В *2024-2025 уч. году* по курсам повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных учреждениях» на образовательном портале «Единыйурок.рф» завершили обучение: преподаватели – 34 человека, мастера п/о – 8 человек, социальные педагоги – 1 человек, методисты – 2 человека, АУП – 4 человека

В *2024-2025 уч. году* году по курсам повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» завершили обучение: преподаватели – 26 человек, мастера п/о – 4 человека, прочий педагогический персонал – 3 человека.

По курсам повышения квалификации "Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с

профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования (2 часть, стажировка)" завершили обучение Махмутова П.А., Шивцова Е.А., Комелькова Н.В.

В *2024-2025 уч. году* в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» завершили обучение:

Спицин В.А. прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: теория и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины» в АНО ДПО «Академия непрерывного образования».

В *2024-2025 уч. году* в ГБУ ДПО ЧИРПО по ДПО ПК «Реализация бережливых технологий в системе образования» завершили образование Жигалова А.К., Вильданова М.И., Комелькова Н.В., Романенко С.В, Сильченко О.М., Балышева Т.А., Хирная Е.П., Фадеева О.О..

В *2024-2025 год*у педагоги Хакова Г.С. И Михеева С.С. Прошли курсы повышения квалификации в АНО «Национальное агентство развития квалификаций» по дополнительной профессиональной программе «Развитие общих компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения: компетенция «работа с информацией».

***Формы курсов повышения квалификации (стажировки) и переподготовки*** для руководящий работников и педагогов: выездные (очные) и дистанционные (заочные). Заочные с использованием дистанционных технологий.

В *2024-2025 уч. году* в колледже была организована работа 7 цикловых комиссий: на технологическом отделении (далее – ТО-1) – 3, на отделении индустрии питания и торговли (далее – ОИПиТ) – 2 и на техническом отделении (далее – ТО-2) – 1.

На диаграмме представлено соотношение количества педагогов в составе цикловых комиссий и количество педагогов, имеющих квалификационную категорию.

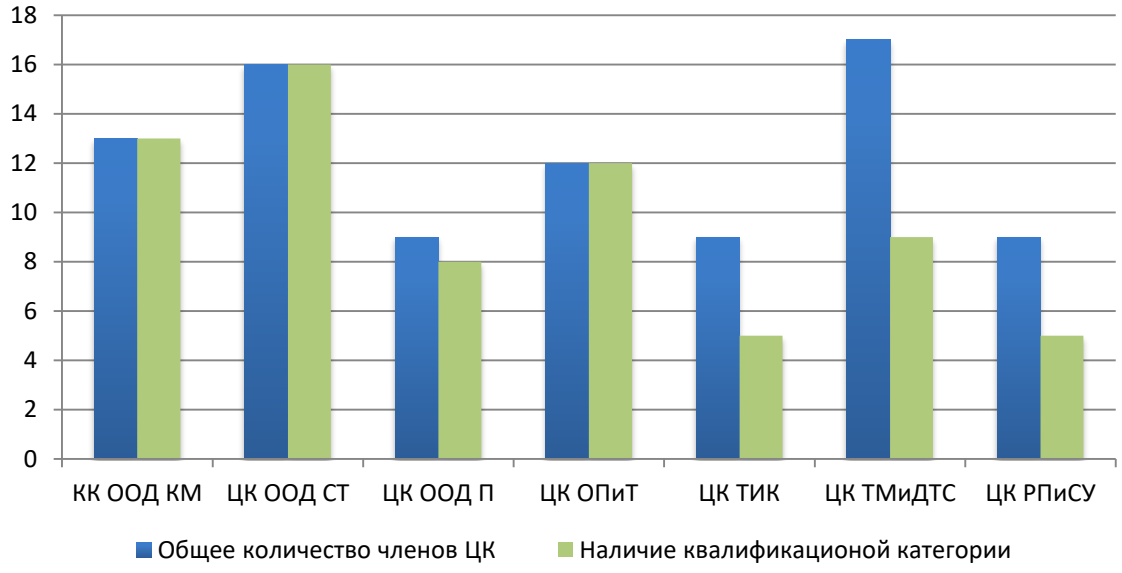



*Рисунок 121 - Соотношение количества членов цикловых комиссий и педагогов, имеющих квалификационную категорию (2024-2025 учебный год)*

Как видно из диаграммы, в 2024-2025 учебном году цикловые комиссии – «Общеобразовательные дисциплины» (отделение ОПиТ, ТО), «Общественное питание и торговля», «Технологии индустрии красоты», «Технологии моды, дизайна, технического сервиса и индустрии гостеприимства» и «Рабочие профессии и сфера услуг» – достигли высокого уровня по наличию у педагогов квалификационной категории – 100% .

В целях оценивания профессиональной деятельности, стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, методологической культуры, личностного профессионального роста: определения необходимости повышения квалификации; повышения эффективности и качества педагогической деятельности, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников в 2024 году в колледже была проведена ***аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и аттестации на соответствие занимаемой должности заместителей директора и руководителей структурных подразделений.*** Данный вид аттестации успешно прошли 11 педагогов и 6 человек из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

В соответствии с требованиями нормативных документов методисты проводят достаточное количество мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов колледжа, среди которых можно выделить внутриколледжное повышение квалификации («Школа молодого педагога», «Педагог-наставник», «Совершенствование педагогического мастерства».). В методической работе сочетаются традиционные формы работы (консультации, семинары) и новые – для массовой практики (конкурсы педагогического мастерства, психологические практикумы и др.).

## 2.9. Анализ состояния и эффективности научно-методической работы

### 2.9.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

В *2024-2025 уч. году* методистами было проведено 18 методических семинаров, более 70 открытых уроков, 20 внеклассных мероприятий.

Проведено 80 заседаний цикловых комиссий в соответствии с планами работы цикловых комиссий на учебный год, а также 40 внеочередных заседаний на которых на которых обсуждались:

- индивидуальные планы педагогов;
- план мероприятий проведения декады;

– внедрение и распространение современных образовательных технологий, инновационных методик преподавания,

– актуальность рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с изменениями в учебных планах;

– разработка рабочих программ по профессиям и специальностям СПО, входящих в ТОП-50;

– разработка электронных образовательных ресурсов;

– создание персонального сайта педагога;

– формирование пакета учебного материала для регионального репозитория;

– разработка контрольно-оценочных средств и средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, НАРК;

– разработка УМК по учебной дисциплине и профессиональному модулю;

– организация взаимопосещений и контроля учебных занятий педагогов;

– использование методики проведения практических занятий;

– участие педагогов и студентов в конкурсах различного уровня;

– применение различных методов контроля знаний и умений студентов.

Методист Башкирова О.А. выступала на цикловых комиссиях «Общеобразовательные дисциплины» и «Общественное питание и торговля» с докладами, в которых нашли отражение следующие вопросы: локальные акты, регулирующие деятельность цикловой комиссии, дидактическая и методическая структура учебного занятия, внедрение новых педагогических технологий, подготовка и проведение предметных / профессиональных декад, оформление пакета документов по аттестации педагогических работников, реализация бережливых технологиий, профессиональная направленность общеобразовательных дисциплин, разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и ПС, подведение итогов работы ЦК за год. Методистом были проведены занятия в рамках курсов повышения квалификации «Основные требования оформления дипломного проекта (работы) в образовательной организации СПО». Подготовлены сборники статей Омельченковских чтений.

Председатели цикловых комиссий «Общеобразовательные дисциплины» (Яковлева О.А.), «Общественное питание и торговля» (Жигалова А.К.) ознакомили преподавателей с планом работы цикловой комиссии на год, с организацией работы по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, с требованиями к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, к утверждению рабочих учебных программ и ФОСов, индивидуальных планов педагогов, со спецификой организации работы предметных

кружков и секций НСО, рассказали о предметных/профессиональных олимпиадах и конкурсах на предстоящий учебный год, внеклассных мероприятиях.

Методист Кочеткова О.В. выступала на цикловых комиссиях «Общеобразовательные дисциплины» , «Технологии индустрии красоты», «Технологии моды, дизайн и технический сервис» с докладами, в которых нашли отражение следующие вопросы: внедрение новых педагогических технологий, подготовка и проведение предметных / профессиональных декад, оформление пакета документов по аттестации педагогических работников, разработка фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС, особенностях разработки программ ООД с профессиональной направленностью, подготовка педагогов к аттестации на первую / высшую квалификационные категории через региональную информационную платформу АИС «Аттестация», подведение итогов работы ЦК за год.

Кочеткова О.В., Вильданова М.И., Верхошенцева Л.В., Пистунович С.А., Романенко С.В., Комелькова Н.В., Резникова А.Н., Киселева Д.Ю., Вильданова М.И., Масленникова О.Н., Южакова Н.В., Каминская Е.А., Сидорина С.В. организовали и провели мастер-классы для дошкольников с целью профориентационной работы и реализации технологии наставничества в рамках реализации профориентационного проекта «Технарики».

В соответствии с планами работы цикловых комиссий технологического отделения председатели и педагоги ежемесячно выступали на заседаниях. Председатели Каминская Е.А., Кутлузаманова О.С. / Кочеткова О.В., Вильданова М.И. ознакомили преподавателей и мастеров п/о с планом работы цикловой комиссии на год, с организацией работы по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, с требованиями к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, к утверждению рабочих учебных программ и ФОСов, подвели итог выполнения мероприятий, запланированных в индивидуальных планах педагогов, рассказали о требованиях к методическим разработкам для участия в научно-практической конференции, чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профмастерства на предстоящий учебный год, об организации взаимопосещения учебных занятий, подвели итоги работы ЦК за год, обсудили мероприятия на новый учебный год. Педагоги выступали с индивидуальными методическими темами, делились опытом разработки средств обучения и контроля, проведения открытых уроков, участия в чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства.

Кроме того, каждой цикловой комиссией были организованы профессиональные декады по профессиям и специальностям. Педагогами были проведены открытые теоретические, практические занятия с профессиональной направленностью, бинарные уроки и занятия учебной практики, внеклассные мероприятия с профессиональной направленностью, круглые столы с работодателями, профориентационные мероприятия.

Методист Шивцова Е.А на протяжении учебного года выступала с докладами на заседаниях цикловой комиссии «Рабочие профессии и сфера услуг» о современных методах обучения, о методике внедрения профессиональной направленности в процесс преподавания общеобразовательных дисциплин, необходимости формирования педагогами учебно-методического комплекса, подготовки педагогов к аттестации на первую / высшую квалификационные категории через региональную информационную платформу АИС «Аттестация». Шивцова Е.А., Ахатова Р.К. подготовили задания с профоринтированным содержанием по специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии» в рамках проведения областного методическое объединения преподавателей иностранного языка и преподавателей ОГСЭ цикла по теме «Актуализация воспитательного потенциала образовательных программ СПО». Председатель первичной ветеранской организации Плаксина В.А. подготовила материалы для участия в областном смотре – конкурсе первичных ветеранских организаций в 2024 году, по результатам работа заняла 1 место.

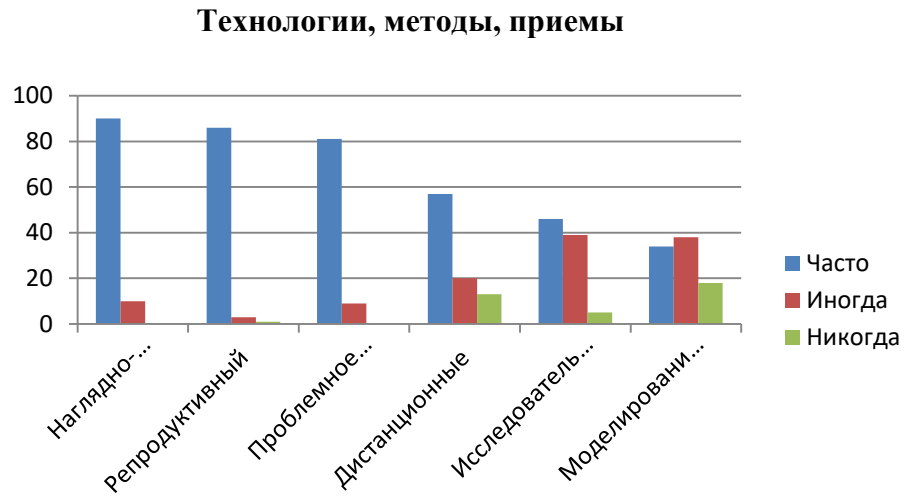
В 2024-2025 уч. году педагоги общеобразовательных дисциплин ЦК «Рабочие профессии и сфера услуг» приняли участие в региональном конкурсе «Лучшие практики внедрения профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин» в профессиональных образовательных организациях по специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии».

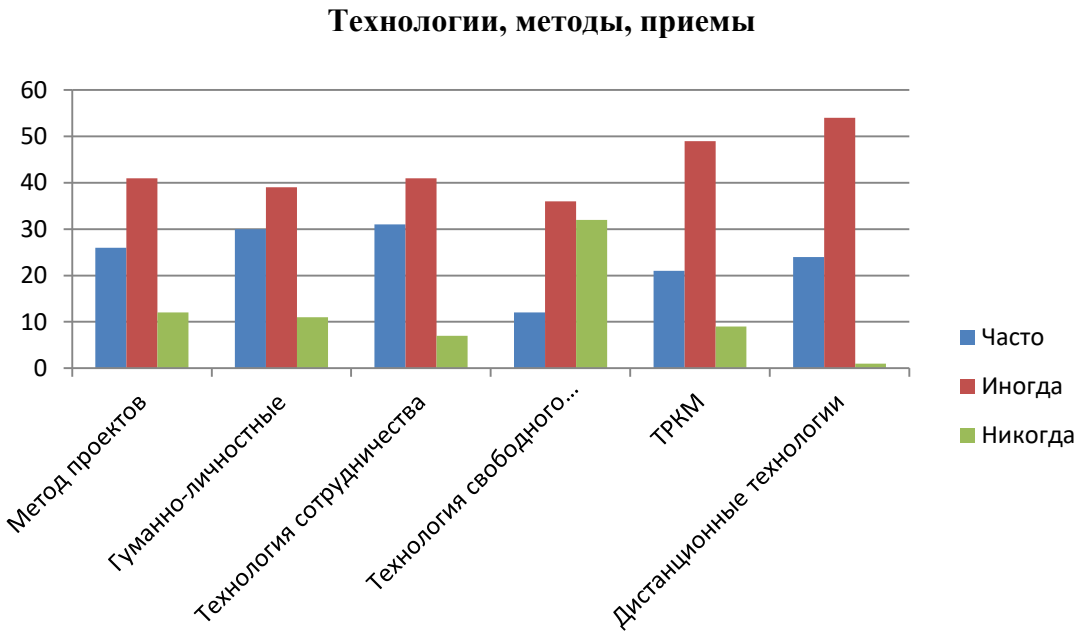
Заведующая практической подготовкой Булакова Д.М. и мастер п/о Короткова Н.Ю. для обучающихся школ г. Магнитогорск провели профессиональные пробы по сварочному производству.

Ежемесячно, в соответствии с планом работы цикловой комиссии, педагоги выступали на заседаниях цикловой комиссии. Во время проведения профессиональной декады педагогами цикловой комиссии «Рабочие профессии и сфера услуг» были проведены открытые теоретические занятия и занятия учебной практики, классные часы и внеклассные мероприятия.

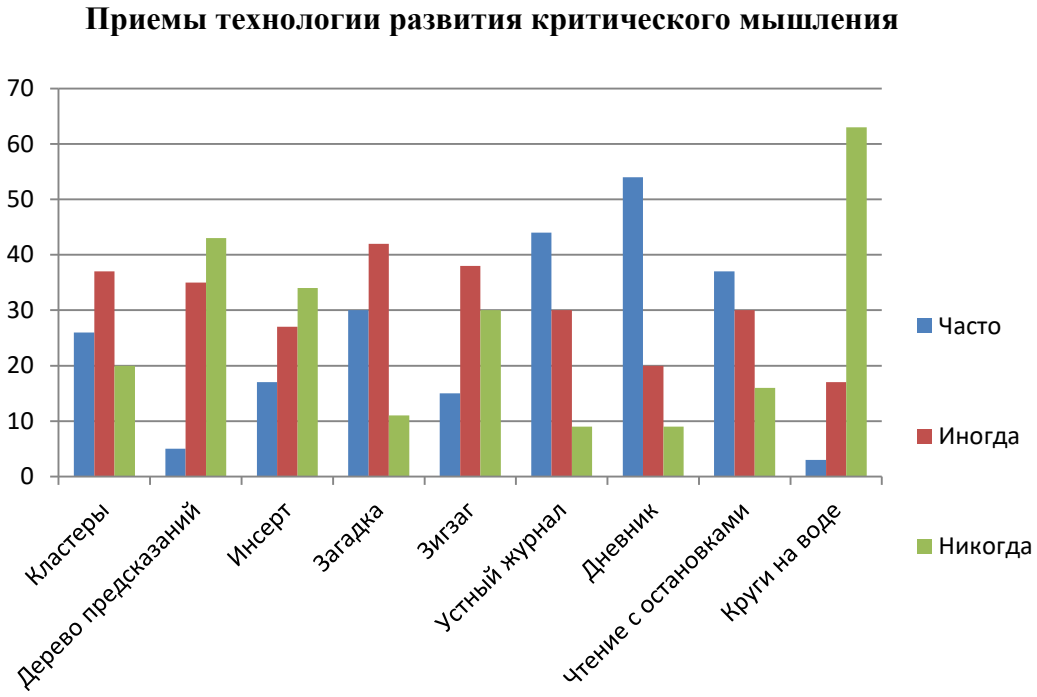
В ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» большое внимание уделяется усовершенствованию и использованию на учебных занятиях и занятиях учебной практики традиционных и инновационных образовательных технологий: наряду с объяснительно-иллюстративными, репродуктивными технологиями активно внедряются дистанционные технологии, используются интерактивные технологии, технологии развития критического мышления, разрабатываются творческие и дифференцированные задания, организуется работа в малых группах, проводятся дискуссии, разрабатываются практико-ориентированные и исследовательские проекты.

Часто педагоги используют такие технологии, методы и приемы, как наглядно-демотстрационныее, репродуктивные, эвристические, иногда – дистанционные, технологию развития критического мышления, метод проблемного изложения, исследовательский метод обучения, метод проектов и технологию сотрудничества.




Из приемов технологии развития критического мышления педагоги чаще всего используют прием загадка, зигзаг, кластеры, чтение с остановками. Иногда используют педагоги в профессиональной деятельности такие приемы, как круги на воде, дерево предсказаний.




Формы организации учебной деятельности обучающихся на учебном занятии следующие.




Основные формы педагогического общения (в континууме «педагог-обучающийся») – диалог и дискуссия.




Уже на постоянной основе педагогами реализуется методика проведения демонстрационного эксперимента, использования тематических электронных материалов, виртуальных химических лабораторий, видеозаписей натуральных химических экспериментов. Помимо этого, активно проводятся учебные занятия и внеклассные мероприятия в фотолаборатории.

Методическая служба в течение года являлась консультантом по подготовке докладов руководителей и педагогических работников с целью выступления их на совещаниях областных методических объединений, научно-практических конференциях и семинарах, а также по подготовке публикаций в научно-практических журналах и сборниках.

### 2.9.2. Методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсам, участию в научно-практических семинарах (конференциях), написанию публикаций

Методическая служба в течение года являлась консультантом по подготовке докладов руководителей и педагогических работников с целью выступления их на совещаниях областных методических объединений, научно-практических конференциях и семинарах, а также по подготовке публикаций в научно-практических журналах и сборниках.

17 апреля 2024 года состоялась ежегодная научно-практическая конференция обучающихся ОО и ПОО г. Магнитогорска, посвященная 80-летию Великой Победы, «Дерзайте наукой Отечество прославить». Было представлено 7 работ обучающихся. По итогам конференции выпущен сборник тезисов и статей.

Заместителем директора по УМР Лихониной О.В., вместе с методистом Кочетковой О.В. были подготовлены к областным конкурсам:

– к региональному этапу Всероссийского конкурса «Мастер года» мастер п/о Романькова А.С, которая стала призером этого конкурса;

– к региональному конкурсу «Профессиональный дебют» – Юркина Ю.М., преподаватель / Хамидулина Л.Ю., преподаватель (наставник).

Методист Шивцова Е.А. и старший мастер Булакова Д.М. подготовили пакет документов для участия в областном конкурсе «Социальный партнер образования - 2024».

В течение 2024-2025 уч. года педагоги колледжа представили очно и заочно свой опыт научно-методической и инновационной деятельности на различных уровнях.

*Таблица 41 – Публикации педагогов колледжа в* 2024-2025 уч. году

| № | Ф.И.О., должность автора | Название статьи | Выходные данные публикации (для электронных – режим доступа) |
|---|---|---|---|
| 1 | Южакова Н.В., преподаватель | Красота и эстетика как базовые модули индустрии красоты | Публикация № ТУ13281682 от 06.12.2024 Учебный центр "Инфоурок", infourok.ru (Св-во о регистрации в Национальном центре ISSN ( № 2587-8018 от 17.05.2017) |
| 2 | Киселева Д.Ю., преподаватель | Профессиональное самоопределение современного человека: от школы до трудоустройства | Публикация №ЕХ45394873 от 30.07.2024 Учебный центр "Инфоурок", infourok.ru (Св-во о регистрации в Национальном центре ISSN ( № 2587-8018 от 17.05.2017) |
| 3 | Юркина Ю.М., преподаватель | Профессионально-ориентированное образование при реализации учебной дисциплины "Математика" по специальности 29.02.10 "Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)" | Информационно - образовательный портал "Инфоурок", свидетельство о публикации Г335808460 |
| 4 | Бишова Н.В., преподаватель | История и развитие современных интерактивных форм обучения в биологии | Публикация № JQ73852463 от 13.09.2024 г. Учебный центр "Инфоурок", infourok.ru (Св-во о регистрации в Национальном центре ISSN ( № 2587-8018 от 17.05.2017) |
| 5 | Письменная А.О., преподаватель | Итоговое тестирование с ответами "Химическая завивка" | Публикация № ЖБ83597237 от 20.09.2024 Учебный центр "Инфоурок", infourok.ru (Св-во о регистрации в Национальном центре ISSN ( № 2587-8018 от 17.05.2017) |
| 6 | Назарова В.В., преподаватель | "The appearance of a person" - "Внешность человека" урок/презентация | Публикация № ЙЕ 51287698 от 24.09.2024 Учебный центр "Инфоурок", infourok.ru (Св-во о регистрации в Национальном центре ISSN ( № 2587-8018 от 17.05.2017) |
| 7 | Спицын В.А., преподаватель | Формирование у студентов положительной мотивации к ведению здорового образа жизни | Публикация № ЩЧ66054222 от 03.12.2024 Учебный центр "Инфоурок", infourok.ru (Св-во о регистрации в Национальном центре ISSN ( № 2587-8018 от 17.05.2017) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | Юркина Ю.М., преподаватель | Особенности профессионально-ориентированного образования при реализации учебной дисциплины «Математика» по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний: материалы IX Всероссийской научно-практической интернет-конференции / под ред.. – Челябинск : ЧИРО, 2024. с.94 |
| 9 | Каминская Е.А. | Курсовая работа как способ самоопределения студентов специальности 43.02.13 «технология парикмахерского искусства» | Сборник II научно-практической конференции педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области в рамках деятельности региональной инновационной площадки (РИП) по направлению Развитие инженерного образования в Свердловской области в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа — 2.0», Екатеринбург, 2024. - 885с.- С.536 |
| 10 | Киселева Д.Ю., преподаватель | Профессиональное самоопределение современного человека: от школы до трудоустройства | Сборник II научно-практической конференции педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области в рамках деятельности региональной инновационной площадки (РИП) по направлению Развитие инженерного образования в Свердловской области в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа — 2.0», Екатеринбург, 2024. - 885с.- С.542 |
| 11 | Жандарова О.В., преподаватель | Развитие профессиональных компетенций студентов, как способ активизации обучения | Публикация № ЭК39275941 от 25.01.2025 Учебный центр "Инфоурок", infourok.ru (Св-во о регистрации в Национальном центре ISSN ( № 2587-8018 от 17.05.2017) |
| 12 | Алексеева О.П., преподаватель Михеева С.С., преподаватель | Значение бинарных уроков в среднем профессиональном образовании | Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.136-140 |
| 13 | Ахатова Р.К., преподаватель | Роль культурно-творческого и гражданско-патриотического направлений при разработке воспитывающего контента | Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | рабочей программы общеобразовательной дисциплины «иностранный язык» | участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С. 383-385 |
| 14 | Башкирова О.А., методист Яковлева О.А., преподаватель | Система оценки как условие достижения планируемых результатов освоения фоп соо, фгос спо | Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.472-474 |
| 15 | Вайзер И.Д., преподаватель Ханина Ю.С., преподаватель | Использование метода проектов на учебных занятиях при подготовке обучающихся по специальности 43.02.15 «поварское и кондитерское дело» | Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.149-153 |
| 16 | Жандарова О.В., преподаватель | Формирование профессиональной мотивации у студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) через активные методы обучения | Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.175-177 |
| 17 | Жигалова А.К., мастер п/о Колесникова Е.Г., мастер п/о | Организация проектной деятельности с обучающимися по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» | Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.177-179 |
| 18 | Журавлева А.В., преподаватель | Реализация принципов патриотического воспитания на уроках истории | Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.395-397 |
| 19 | Каминская Е.А., преподаватель | Разработка моделей наставничества для подготовки кадров в сфере beauty-индустрии | Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.240-242 |
| 20 | Ковальчук Л.А., преподаватель | Современные технологии воспитания на уроках литературы в системе среднего профессионального образования | Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.404-408 |
| 21 | Конькова Е.О., мастер п/о | Использование инновационных технологий на уроках учебной практики для формирования общих и профессиональных компетенции | Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.408-412 |
| 22 | Короткова Н.Ю., преподаватель | Роль семьи в патриотическом воспитании подростка | Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С. 412-414 |
| 23 | Курлянова Н.В., преподаватель | Гражданско-патриотическое воспитания учащихся средствами дисциплины история | Сборник статей докладов областной научно-практической конференции (с международным участием) –VII-е Омельченковские чтения «Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы», 2025 |
| 24 | Лихонина О.В., замдиректиора по УМР, к.культурологии Вильданова М.И., мастер п/о | Использование инструмента бережливого производства канбан в процессе подготовки специалиста в области дизайна | Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.360-362 |
| 25 | Назарова В.В., преподаватель | Самоанализ урока как условие развития профессиональных компетенций педагога | Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.193-195 |
| 26 | Пестрякова М.В., преподаватель | Использование профориентированных | Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | заданий на учебных занятиях по английскому языку | практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С. 117-119 |
| 27 | Плаксина В.А., мастер п/о | Патриотическое воспитание студентов в колледже как основа формирования гражданской позиции молодого поколения | Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С. 444-446 |
| 28 | Прокофьева А.Н., преподаватель | Профессиональная направленность при обучении иностранному языку в учреждении среднего профессионального образования. | Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.202-205 |
| 29 | Раевская Н.В., преподаватель | Разработка памятки по созданию исследовательских творческих проектов на основе личного опыта | Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.446-448 |
| 30 | Соколова Н.А., преподаватель | Применение методов «бережливого производства» при изучении общеобразовательной дисциплины «математика» в рамках реализации фп «профессионалитет» | Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.30-34 |
| 31 | Токмакова О.А., преподаватель | Патриотическое воспитание на занятиях ОБЗР в условиях реализации фгос спо на примере ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П.Омельченко» | Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.456-458 |
| 32 | Хакова Г.С., преподаватель | Формирование нравственной культуры человека как условия развития современной цивилизации | Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VII-е Омельченковские чтения (17 апреля 2025 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2025. - С.463-465 |
| 33 | Чекменева М.В., Каминская Е.А. | Бинарный урок по общеобразовательной дисциплине | Областной электронный сборник материалов профессионально ориентированного содержания по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Химия» и общепрофессиональной дисциплине «Санитария и гигиена в сфере услуг» | дисциплинам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» (ГБУ ДПО ЧИРПО), май 2025 |
| 34 | Алексеева О.П., преподаватель Михеева С.С., преподаватель | Бинарный урок по общеобразовательной дисциплине "Математика" и общепрофессиональной дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности": "Развитие понятия о числе. Решение задач на нахождение долей и процентов" по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | Областной электронный сборник материалов профессионально ориентированного содержания по общеобразовательным дисциплинам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» (ГБУ ДПО ЧИРПО), май 2025 |
| 35 | Спицын В.А., преподаватель | Анализ эффективности различных форматов мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой отечественной войне в системе СПО | Общероссйская научно-практическая конференция " Инновационные педагогические инструменты и технологии при подготовке обучающихся среднегшо профессионального образования", ГБПОУ "Курганский технологический колледж им. Н.Я. Анфиногенова", май, 2025 https://ktk-45.ru/articles/conference |
| 36 | Назарова В.В., преподаватель | Профессионально ориентированное обучение иностранному языку студентов по профессии 54.01.20 Графический дизайнер | Общероссйская научно-практическая конференция " Инновационные педагогические инструменты и технологии при подготовке обучающихся среднегшо профессионального образования", ГБПОУ "Курганский технологический колледж им. Н.Я. Анфиногенова", май, 2025 https://ktk-45.ru/articles/conference |
| 37 | Козлова К.А., преподаватель | Профессионально-ориентированный подход в обучении иностранному языку по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности | Общероссйская научно-практическая конференция " Инновационные педагогические инструменты и технологии при подготовке обучающихся среднегшо профессионального образования", ГБПОУ "Курганский технологический колледж им. Н.Я. Анфиногенова", май, 2025 https://ktk-45.ru/articles/conference |
| 38 | Курлянова Н.В., преподаватель, Чернова О.П., преподаватель | Формирование гражданско-патриотических ценностей учащихся на материале истории в системе СПО | Общероссйская научно-практическая конференция " Инновационные педагогические инструменты и технологии при подготовке обучающихся среднегшо профессионального образования", ГБПОУ "Курганский технологический колледж им. Н.Я. Анфиногенова", май, 2025 https://ktk-45.ru/articles/conference |

*Таблица 42 – Участие педагогов в ОМО и научно-практических конференциях в 2024-2025 уч. году*

| № | Ф.И.О., должность | Тема доклада | Место проведения, дата | Название/тема конференции (ОМО, Круглого стола и др.) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Ахатова Р.К., преподаватель | Роль культурно-творчесского и гражданско-патриотического направлений при разработке воспитывающего контента рабочей программы общеобразовательной дисциплины "Иностанный язык" | 05.02.2025, ГБПОУ "Магнитогорский педагогический колледж" | ОМО ппреподавателей иностранного языка |
| 2 | Конькова Е.О., Моисеева Е.А., мастера п/о | Подготовка к чемпионату "Абилимпикс" как условие социализации обучающихся с ОВЗ | 12.02.2025, ГБПОУ ЧГКИПиТ | ОМО УГПС "Сервис и туризм", УГПС "Промышленная экология и биотехнологии" |
| 3 | Жигалова А.К., Конькова Е.О., Колесникова Е.Г., мастера п/о | Организация проектной деятельности с обучающимися по профессии 43.01.09 Повар, кондитер | 19.02.2025, ГБУ ДПО ЧИРПО | Областной семинар Сообщества молодых педагогов "PRO-движение" |
| 4 | Романенко С.В., преподаватель | Создание организационно-педагогических условий взаимодействия профессиональной образовательной организации с образовательными организациями в рамках подготовки школьников к региональному чемпионату «Профессионалы» (ЮНИОРЫ) (на примере ГБОУ ПОО МТК) | 25.02.2025, ГБОУ ПОО МТК | ОМО-4 по теме: "Создание организационно-педагогических условий для формирования высокой мотивации и интереса к профессиональной деятельности, профессиональной самореализации и социализации обучающихся |
| 5 | Лихонина О.В., зам.директора по УМР | Формирование общих компетенций обучающихся как залог успешности будущих специалистов (из опыта участия в проекте АНО НАРК «Компетенции XXI века») | 25.02.2025, ГБОУ ПОО МТК | ОМО-4 по теме: "Создание организационно-педагогических условий для формирования высокой мотивации и интереса к профессиональной деятельности, профессиональной самореализации и социализации обучающихся |
| 6 | Пушкарева Е.В., зам.директора по УПР | Образование и рынок труда: механизмы взаимодействия | 25.02.2025, ГБОУ ПОО МТК | ОМО-4 по теме: "Создание организационно-педагогических условий для формирования высокой мотивации и интереса к профессиональной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | деятельности, профессиональной самореализации и социализации обучающихся |
| 7 | Лихонина О.В., зам.директора по УМР, Вильданова М.И., матер п/о | Организация проектной деятельности студентов с использованием инструмента бережливых технологий «Канбан» | 27.02.2025, ГБУ ДПО ЧИРПО | Областной научно-практический семинар по проблеме "Разработка, апробация и ведрение эффективных методик, инновационных технологий работы с одаренными обучающимися в ПОО" |
| 8 | Спицын В.А., преподаватель-оранизатор ОБЗР | Анализ эффективности различных форматов мероприятий, посвященных 80-летию Победы | 28.02.2025, ГБУ ДПО ЧИРПО | ОМО преподавателей ОБЗР и БЖ по теме: "Роль организаторов и преподавателей ОБЗР и БЖ в системе общеколледжных мероприятий, посвященных 80-летней годовщины Победы в ВОВ 1941-1945" |
| 9 | Конькова Е.О., Жигалова А.К., Колесникова Е.Г. | Организация проектной деятельности с обучающимися по профессии 43.01.09 Повар, кондитер | ГПОУ ЧГКИПиТ, 22.10.2024 | ОМО УГПС "Сервис и туризм" |
| 10 | Вдовцева Ю.А., преподаватель | Организация содействия трудоустройству выпускников в рамках центра содействия трудоустройству выпускников (на примере ГБОУ ПОО «МТК им. В.П. Омельченко») | ЦОП, 13.11.2024 | |
| 11 | Башкирова О.А., Шивцова Е.А., Кочеткова О.В., методисты Жигалова А.К., Вильданова М.И., мастера п/о Романенко С.В., Комелькова Н.В. | Оптимизация процесса сбора и анализа информации о результатах освоения и условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках ВСОКО в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко | ГБУ ДПО ЧИРПО, 28.11.2024 (защита kick off) | Заседание Координационного совета по внедрению бережливых технологий в системе образования Челяюинской области |
| 12 | Башкирова О.А., Шивцова Е.А., Кочеткова О.В., методисты Жигалова А.К., Вильданова М.И., мастера п/о | Оптимизация процесса сбора и анализа информации о результатах освоения и условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках ВСОКО в ГБОУ ПОО «Магнитогорский | ГБУ ДПО ЧИРПО, 19.12.2024 (защита бережливого проектаf) | Заседание Координационного совета по внедрению бережливых технологий в системе образования Челяюинской области |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Романенко С.В., Комелькова Н.В. | технологический колледж им. В.П. Омельченко | | |
| 13 | Вильданова М.И., мастер производственного обучения | Презентация методической разработки "Использование бережливых технологий при создании дизайн-проекта методом Мудборд-анализа" | 26.09.2024, ГБОУ ДПО ЧИРПО | ИМС для руководителей местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Челябинской области, руководителей проектных офисов по внедрению бережливых технологий, для руководителей ОО, подведомственных МОиН ЧО по реализации целевых показателей "дорожной карты" по внедрению бережливых технологийв системе образования |
| 14 | Козлова К.А., преподаватель | Профессионально-ориентированный подход к обучению иностранному языку по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовлений изделий легкой промышленности (по видам) | 24.04.2025, ГБПОУ МПК | ОМО преподавателей иностранного языка |
| 15 | Пестрякова М.В., преподаватель | Преподавание иностранного языка на основе бережливых технологий | 24.04.2025, ГБПОУ МПК | ОМО преподавателей иностранного языка |
| 16 | Булакова Д.М. ,заведующий практикой, Короткова Н.Ю., мастер п/о, Шивцова Е.А. | Презентация адаптивной модели подготовки кадров сосредним образованием в интересах и с участием работодателей | 28.04.2025, ГБОУ ПОО МТК | Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Адаптивная модель подготовки кадров сосредним образованием в интересах и с участием работодателей", диплом 2 место |
| 17 | Романькова Алла Станиславовна | Использование инструментов бережливого производства в образовательном процессе при подготовке студентов | 20.05.2025, ГБОУ ПОО МТК | ОМО УГС "Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело", УГС "Технологии легкой промышленности", УГС "Социология и социальная |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | работа", УГС "История и археология" |
| 18 | Вильданова Марина Ильшатовна | Внедрение бережливых технологий в образовательный процесс как необходимое требования к профессиональным компетенциям будущих специалистов | 20.05.2025, ГБОУ ПОО МТК | ОМО УГС "Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело", УГС "Технологии легкой промышленности", УГС "Социология и социальная работа", УГС "История и археология" |
| 19 | Романенко Светлана Владимировна | Наставничество как траектория сотрудничества: точки роста и векторы развития молодого специалиста | 20.05.2025, ГБОУ ПОО МТК | ОМО УГС "Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело", УГС "Технологии легкой промышленности", УГС "Социология и социальная работа", УГС "История и археология" |
| 20 | Вдовцева Юлия Андреевна | Рынок труда и образование: механизмы взаимодействия | 28.05.2025, ГБПОУ "Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова" | ОМО заместителей директора по УПР, УР |
| 21 | Трофимова Виктория Сергеевна | Организация деятельности УПК на базе ГБОУ ПОО МТК | 28.05.2025, ГБПОУ "Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова" | ОМО заместителей директора по УПР, УР |

В 2025 году педагоги колледжа участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия педагогов в конкурсах представлены в таблице.

*Таблица 43 – Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2024-2025 уч. году*

| № | Ф.И.О. | Название конкурса | Номинации конкурса | Место | Сроки, номер приказа, грамоты или свидетельства | Участие очное/заочное |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Киселева Д.Ю. | Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования", в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" | - | I место, | Диплом ЕВ № 48667 02.09.2024 | Заочное |
| 2. | Голикова Т.Г. | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Педагогические таланты России" | Лучший план-конспект урока", в соответствии с требованиями ФГОС. | I место | Диплом ЕВ № 48020, 29.07.2024 | Заочное |
| 3. | Юркина Ю.М. | Открытый всероссийский конкурс "Лучший план-конспект урока", в соответствии с требованиями ФОП | - | I место | Диплом ЕВ № 48780 от 11.09.2024г. | Заочное |
| 4. | Юркина Ю.М. | Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования", в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" | - | I место | Диплом ЕВ № 48779 от 11.09.2024г. | Заочное |
| 5. | Бишова Н.В. | Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования", в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" | - | I место | Диплом ЕВ № 48794, от 11.09.2024г. | Заочное |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Яковлева А.В. | Всероссийский конкурс "Педагог - профессия творчаская" | - | I место | Диплом ЕВ № 48987, от 23.09.2024г. | Заочное |
| 7. | Чекменева М.Ю. | VII Межрегиональный конкурс методической поддержки учебного занятия среди ПОО | - | II место | Диплом, июль 2024 | заочное |
| 8. | Назарова В.В. | Международный конкурс "ФГОС третьего поколения: от теории к практике" | - | I место | Диплом № ДД111078 от 08.11.2024г. | Заочное |
| 9. | Яковлева А.В. | Всероссийский конкурс "Педагог - профессия творческая" | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа | I место | Диплом ЕВ № 48987 от 23.09.2024г. | Заочное |
| 10 | Жандарова О.В. | Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование" | Номинация: Педагогическое эссе | I место | Диплом № RS 338-115920, 10.12.2024 | Заочное |
| 11 | Жандарова О.В. | Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование" | Номинация: Выступление на семинаре, конференции | I место | Диплом № RS 338-115918, 17.10.2024 | Заочное |
| 12 | Спицын В.А. | Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования", в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" | - | I место | Диплом № 50769 от 03.12.2024г. | Заочное |
| 13 | Лихонина О.В. | Региональный конкурс "Лучшие практики наставничества-2024" в ПОО ЧО. | Номинация "Профессиональное мастерство" | 3 место | - | очное |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Плаксина В.А., Шивцова Е.А. | Областной смотр-конкурс первичных ветеранских организаций | | 2 место | ноябрь, 2024 | Заочное |
| 15 | Юркина Ю.М. | Областной конкурс "Профессиональный дебют" | | участник | Ноябрь, 2024 | Очное |
| 16 | Евстифеева О.Н. | Областной конкурс профессионального мастерства мастеров п/о (руководителей практик из числа педработников) | | участник | Декабрь, 2024 | Очное |
| 17 | Яковлева О.А., преподаватель | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшая презентация" в рамках образовательного проекта Образование будущего | Номинация "Презентация" | Диплом 1 место | Февраль 2025 | Заочно |
| 18 | Алексеева О.П., преподаватель | Конкурс профессионально-педагогического мастерства "Лучший учитель информатики" | Номинация "Лучший преподавтель информатики и ИКТ в ПОО Челябинской области" | Участие | Март 2025 | Заочно |
| 19 | Колесникова Е.Г., мастер п/о Ахмадиева О.А., мастер п/о | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучший план-конспект урока" | Наименование работы "Методическое пособие по кулинарии" | Диплом 1 место | 16.05.2025 | Заочно |
| 20 | Пестрякова М.В., преподаватель | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Инновационные формы и методы повышения учебной мотивации обучающихся" | Наименование работы "Использование игровых элементов для повышения мотивации и вовлеченности у студентов на занятиях иностранного языка" | Диплом 1 место | 19.05.2025 | Заочно |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | Соколова Н.А., преподаватель | Всероссийский конкурс "ФГОС третьего поколения:новые стандврты и требования" | Методическая разработка учебного занятия по математике | Диплом 1 место | 30.04.2025 | Заочно |
| 22 | Соколова Н.А., преподаватель | Всероссийский педагогический конкурс "Педагогическик находки" | Наименование работы "Применение методов бережливого производства при изучении УД "Математика" в рамках реализации ФП "Профессионалитет" | Диплом участника | 05.05.2025 | Заочно |
| 23 | Прокофьева А.Н., преподаватель | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования" | Методическая разработка внеклассного мероприятия по английскому языку "Битва шефов" | Диплом 1 место | 04.06.2025 | Заочно |

Наблюдается положительная динамика повышения профессиональных компетенций педагогов колледжа, их профессионализма, что является одним из индикативных показателей Программы развития колледжа на период 2023-2028 годы.

Таким образом, инновационная деятельность в колледже активно развивается, открывая новые возможности для реализации своего потенциала не только педагогическим работникам, но студентам.

### 2.9.3. Организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг внедрения региональной целевой модели наставничества

На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 № 01/2428 «Об организации работы по внедрению

региональной целевой модели наставничества в Челябинской области», на основании приказа директора ГБОУ ПОО МТК от 25.12.2020 № 637 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в ГБОУ ПОО МТК», в целях создания условий для максимально полного раскрытия потенциала личности обучающихся, успешной личной и профессиональной самореализации молодежи, формирования системы поддержки и самоопределения в колледже была организована работа по реализации региональной целевой модели наставничества.

В связи с этим были разработаны локальные акты:

– Положение о программе наставничества ГБОУ ПОО МТК (приказ от 25.12.2020 № 637);

– Дорожная карта карту внедрения и реализации региональной целевой модели наставничества обучающихся ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» на период с 2020 по 2025 годы (приказ от 25.12.2020 № 637);

– Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «педагог-студент»);

– Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «студент-студент»);

– Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «работодатель-студент»);

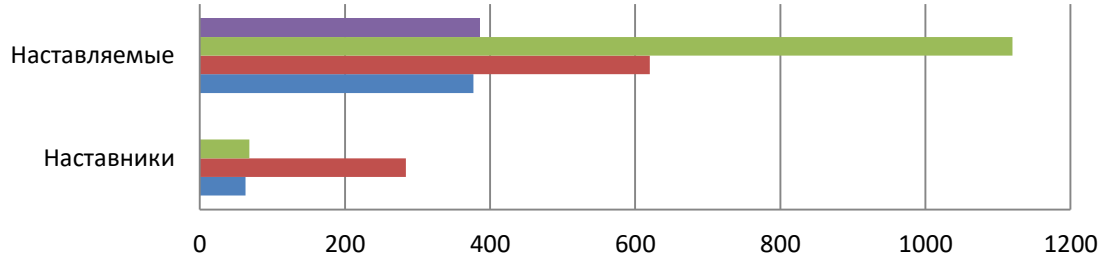
– Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «студент-ученик»);

– Инструментарий наставничества;

– Положение о системе наставничества педагогических работников ГБОУ ПОО МТК.

В соответствии с требованиями к организации и внедрению региональной целевой модели наставничества обучающихся (далее – РЦМ НО), изложенных в приказе Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 № 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области», были сформированы базы наставников и наставляемых.

**Базы наставников и наставляемых**




| | Наставники | Наставляемые |
|---|---|---|
| Школьники | 0 | 386 |
| Студенты | 68 | 1120 |
| Работодатели | 284 | 620 |
| Педагоги | 63 | 377 |

В 2024-2025 уч. году в рамках реализации Дорожной карты внедрения в колледже РЦМ НО были реализованы 47 программ наставничества (краткосрочные и долгосрочные), среди которых: секции НСО, спортивные секции, танцевальные ансамбли, программы по подготовке к региональным чемпионатам профессионального мастерства, программы по практической подготовке студентов на местах практики, проведение профориентационных мастер-классов, программы по адаптации молодых педагогов, проект «Технарики» для профориентации дошкольников, программы адаптации первокурсников и другие.

По форме «студент-ученик» были реализованы 19 программ: мероприятия по ранней профориентационной работе с дошкольниками «Сердечко для мамы» и «Технарики», «Юный электромонтер ОПС», «Коммерческая фотография», мастер-классы по компетенциям «Технологии моды», «Графический дизайн», «Парикмахерское искусство», «Эстетическая косметология», «Карвинг», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Поварское дело», открытое профориентационное занятия «Оператор связи».

По форме «студент-студент» были реализованы программы «Наставник-куратор», «Первокурсник», «Успевающий-неуспевающий», Волонтерский центр «Мы вместе», «Раскрасим жизнь яркими красками».

Были реализованы 7 программ по адаптации молодых специалистов по форме «педагог-педагог.

Таким образом, программа по внедрению региональной целевой модели наставничества обучающихся и педагогов колледжа реализуется достаточно эффективно. В процессе работы над реализацией программы ставятся перспективные задачи, в числе которых:

1) разработка программ по психологическому сопровождению при подготовке студентов и педагогов к конкурсам;

2) разработка психолого-педагогической диагностики;

3) разработка договоров о сотрудничестве с работодателями, школами и учреждениями дополнительного образования детей;

4) расширение программ наставничества для людей с инвалидностью и ОВЗ, по адаптации первокурсников и др.;

5) реализация программ повышения квалификации для педагогов колледжа.

# 3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

***Количественный состав работников организации***

Общая численность работников колледжа – 202 чел., в том числе:

- руководящие работники – 14 чел.
- педагогические работники – 91 чел.
- учебно-вспомогательный персонал – 6 чел.
- обслуживающий персонал – 91 чел.

Состав педагогического персонала:

- преподаватели – 61 чел.
- мастера производственного обучения – 21 чел.
- руководитель физического воспитания – 1 чел.
- преподаватель-организатор ОБЗР – 1 чел.
- методисты – 3 чел.
- социальные педагоги – 0 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- педагог-организатор – 0 чел.
- воспитатели – 1 чел.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 2 чел.

***Распределение персонала по уровню образования***

Из общей численности работников имеют образование:

- высшее – 109 чел., в том числе педагогическое 81 чел.
- среднее профессиональное – 38 чел.

Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование:

- высшее – 80 чел., в том числе педагогическое - 67 чел.
- среднее профессиональное – 10 чел.

***Наличие квалификационных категорий***

Высшая квалификационная категория:

- преподаватели – 42 чел. (46,15%);
- мастера п/о – 13 чел. (14,29%);
- педагог-наставник – 1 чел. (1,1%);
- иные педагогические работники – 5 чел. (5,5%).

Первая квалификационная категория:

– преподаватели – 14 чел. (15,38%);
– мастера п/о – 4 чел. (4,4%);
– иные педагогические работники – 0 чел.

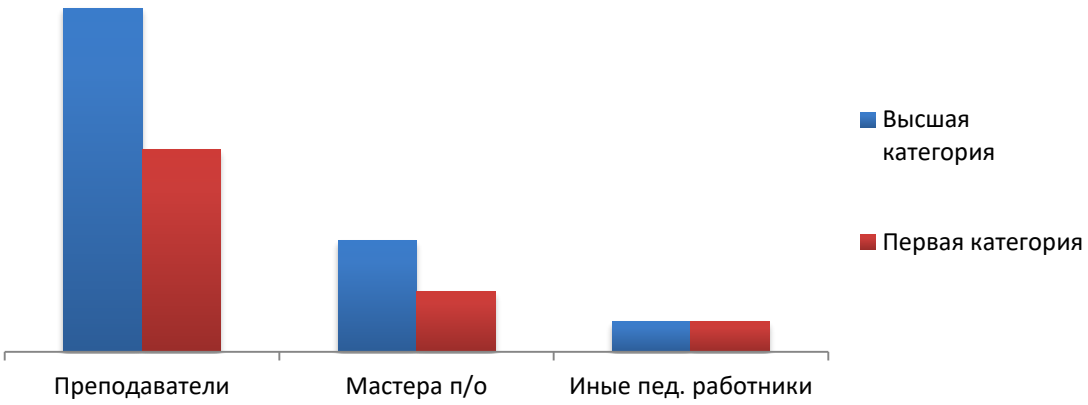



*Рисунок 13 – Квалификационный состав работников колледжа*

В целом процесс повышения компетентности педагогических работников соответствует требованиям нормативных документов.

***Учёную степень*** *«Кандидат наук»* имеют 5 педагогических работника.

***Ученое звание*** *«Доцент»* имеют 2 педагогических работника.

***Распределение персонала по стажу работы***

Из числа руководящих и педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 5 лет – 27 чел., до 10 лет – 11 чел., более 10 лет – 66 чел.

***Почетные звания, награды имеют:***

– «Заслуженный мастер спорта России» – 1 чел.;
– «Почетный работник НПО, СПО Российской Федерации – 6 чел.;
– «Мастер золотые руки» – 2 чел.

### 3.2. Материально-техническая и информационная база

На основании распоряжения министерства промышленности и природных ресурсов Челябинской области №1137-Р от 29.09.2006 г. все здания колледжа находятся в оперативном управлении.

*Таблица 44 – Административно-хозяйственные условия*

| № п/п | Наименование здания | Общая площадь | № свидетельства о государственной регистрации права |
|---|---|---|---|
| Сталеваров, 11 | | | |
| 1 | Учебный корпус | 2890,5 | 74-74-33/043/2007-227 от 09.10.2015 г. |
| 2 | Административно-бытовой корпус | 2953,8 | 74-74-33/043/2007-225 от 09.10.2015 г. |
| 3 | Мастерские | 2465,2 | 74-74-33/043/2007-219 от 09.10.2015 г. |
| Сталеваров, 9 | | | |
| 4 | Общежитие | 4796,7 | 74-74-33/043/2007-223 от 09.10.2015 г. |
| К. Марса, 52 | | | |
| 5 | Учебный корпус | 4842,4 | 74-74-33/121/2011-57 от 09.10.2015 г. |
| 6 | Спортивный зал | 589,6 | 74-74-33/121/2011-56 от 09.10.2015 г. |
| Писарева, 2 | | | |
| 7 | Учебный корпус | 2268,6 | 74-74-33/072/2013-212 от 09.10.2015 г. |
| 8 | Мастерские | 907,6 | 74-74-33/072/2013-205 от 09.10.2015 г. |

Ежегодно контролирующими организациями осуществляется надзор за санитарным, противопожарным и антитеррористическим состоянием помещений и территорий колледжа.

Имеются заключения Управления Роспотребнадзора по Челябинской обл. акт №26/45 от 29.03.2018 г., Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Челябинской области акт №2 от 25.02.2020г., акт №19 от 20.06.2018г., акт №217 от 18.06.2021 г., акт №74-00202022/0046ак от 24.08.2022г., акт №74-2-2023/0103ак от 13.03.2023 г.

Колледж располагает помещениями необходимыми для проведения качественного образовательного процесса.

*Таблица 45 – Сведения об учебных помещениях колледжа*

| Наименование показателей | Всего, единиц | Площадь, м$^2$ |
|---|---|---|
| кабинетов по общеобразовательным дисциплинам | 34 | 2562,9 |
| кабинетов по предметам профтехцикла | 8 | 545,5 |
| учебно-производственных мастерских и лабораторий | 39 | 2616,8 |
| Всего: | 83 | 5724,8 |

Общая учебная площадь – 5724,8 м$^2$.

Всего обучающихся – 1572 человек (в том числе, в группах на коммерческой основе – 342 человека).

Учебная площадь на одного обучающегося составляет 3,62 м$^2$, что соответствует нормативам.

Существующие площади позволяют вести обучение как в одну, так и в две смены.

Колледж, реализующий основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики (производственного обучения), производственной практики, предусмотренных учебными планами.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже используется 249 компьютера из них:

*Таблица 46 – Компьютерная база*

| **Наименование показателей** | **Всего** | **в том числе используемых в учебных целях** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время** |
| Персональные компьютеры – всего | 249 | 177 | 115 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 54 | 38 | 30 |
| планшетные компьютеры | 1 | 1 | 1 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 249 | 177 | 115 |
| имеющие доступ к Интернету | 249 | 177 | 115 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 19 | 17 | 17 |
| поступившие в отчетном году | 19 | 17 | 17 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 1 | | |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 1 | | |
| Мультимедийные проекторы | 30 | | |
| Интерактивные доски | 5 | | |
| Принтеры | 44 | | |
| Сканеры | 8 | | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 42 | | |
| Ксероксы | 0 | | |
| Из стр.01 – персональные компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет | 45 | | |
| Максимальная скорость доступа к Интернету | 100,0 Мбит/сек | | |
| Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету | 500,0 Мбит/сек | | |

Все рабочие места оснащены пакетами лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения. Количество цифровых образовательных ресурсов ежегодно увеличивается за счет разработок педагогов и студентов колледжа. Педагоги используют разработанные электронные УМК не только на учебных занятиях, но и при организации обучения с применением дистанционных технологий, при работе со студентами с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Функционирует сайт колледжа (частота обновления – не реже 2 раз в неделю или по поступающим новостям), 4 электронных почтовых ящика для обратной связи, ИКОП «Сферум», «СГО: Образование».

Многофункциональный центр прикладных квалификаций колледжа располагает материально-технической базой, в целом обеспечивающей освоение всех видов профессиональной деятельности обучающихся с учетом современных производственных технологий и оборудования. Данная база соответствует требованиям охраны труда, действующим санитарно-гигиеническим, эстетическим и противопожарным правилам и нормам. В колледже оборудовано 39 учебно-производственных мастерских и лабораторий, в которых организуются занятия практической подготовки.

### 3.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Физическая подготовка студентов проводится в собственных спортивных залах общей площадью 694,2 м$^2$, оснащенных необходимым спортинвентарем.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. Фактически в нем проживает 249 иногородних студентов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждом этаже имеются кухни с электроплитами, холодильниками, мойками, душевые, умывальники и туалеты. В общежитии имеются библиотека и комната для самоподготовки. Для досуга студентов, проживающих в общежитии оборудованы комнаты отдыха, оснащенные телевизорами, настольными играми (шашки, шахматы), имеется зал для настольного тенниса, тренажерный зал.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает двумя актовыми залами на 375 посадочных мест общей площадью 648,7 м$^2$.

Для обучающихся и сотрудников колледжа организовано горячее питание. В колледже функционируют три столовые на 300 посадочных мест, оборудованы буфеты.

Физическая подготовка студентов проводится в собственных спортивных залах общей площадью 694,2 м$^2$, оснащенных необходимым спортинвентарем.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. Фактически в нем проживает 249 иногородних студентов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждом этаже имеются кухни с электроплитами, холодильниками, мойками, душевые, умывальники и туалеты. В общежитии имеются библиотека и комната для самоподготовки. Для досуга студентов проживающих в общежитии оборудованы комнаты отдыха, оснащенные телевизорами, настольными играми (шашки, шахматы), имеется зал для настольного тенниса, тренажерный зал.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает двумя актовыми залами на 375 посадочных мест общей площадью 648,7 м$^2$.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников колледжа в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

### 3.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В 2024-2025 уч. году – финансирование колледжа осуществлялось из областного бюджета согласно субсидий на государственное задание и за счет доходов от предпринимательской и иной, приносящий доход деятельности.

*Таблица 47 – Финансирование колледжа*

| **Год** | **Бюджетные поступления, руб.** | **Внебюджетные поступления, руб.** | | | **Всего внебюд. Пост.** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **От платн. Образ.деят-ти** | **Уч-произв. Мастерские** | **Прочие поступления** | |
| 2023 | 114 427 726 | 24467461 | 2242747 | 1253889 | 27 964 097 |
| 2024 | 134 655 525 | 26 499 019 | 3 106 277 | 666 449 | 30 271 746 |
| 2025 | 142 219 041 | 27 337 050 | 3 682 950 | 500 000 | 31 520 000 |

Доходы от иной приносящей доход деятельности повышаются за счет увеличения предоставления платных образовательных услуг.

*Таблица 48 - Доходы от иной приносящей доход деятельности*

*Единица измерения, руб.*

| **Источники образования средств** | **Код** | **Фактическое выполнение** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **2022 г.** | **2023** | **2024 г.** | **2025** |
| Поступления текущего года | | 5526560 | 26710209 | 30 271 746 | 31 520 000 |
| В том числе от: | | | | | |
| Предоставление платных услуг: образовательных, дополнительных, посреднических, транспортных | 130 | 4819560 | 23 260 762 | 26 499 019 | 27 337 050 |
| Производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения, производства, переработки и сбыта сельскохозяйственной продукции, торговля покупными товарами | 440 | 460844 | 2 242 747 | 3 106 277 | 3 682 950 |
| Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, поступление средств и возмещение коммунальных расходов, причиненного ущерба, в том числе в результате дорожно-транспортных происшествий | 180 | 246156 | 1 206 700 | 666 449 | 500 000 |

Расходы бюджетных средств колледжа соответствуют плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному Министерством образования и науки Челябинской области.

# 4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в профессиональной образовательной организации (далее ВСОКО), руководствуясь Уставом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», приказом № 374 от 01 сентября 2021 года создана рабочая группа ВСОКО. Утверждено положение и состав рабочей группы, назначены руководители – Башкирова О.А. и Кочеткова О.В.

ВСОКО – это система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной профессиональной образовательной программы, условий реализации и эффективности составляющих компонентов ОП, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ГБОУ ПОО МТК.

Целями системы оценки качества образования являются:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по– совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования

– функционирует во взаимосвязи с системой внутриколледжного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

– направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки– качества образования;

– учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

– системы внутриколледжного контроля;
– общественной экспертизы качества образования;
– лицензирования;
– государственной аккредитации;
– государственной итоговой аттестации выпускников;
– мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

– образовательная статистика;
– промежуточная и итоговая аттестация;
– мониторинговые исследования;
– социологические опросы;
– отчеты работников колледжа;
– посещение учебных занятий, занятий учебной практики и внеклассных мероприятий.

Исходя из поставленных целей, в сентябре 2024 года был разработан и утвержден план работы ВСОКО на 2024-2025 учебный год. При реализации данного плана были рассмотрены вопросы:

1) мониторинг управленческой деятельности и условий образовательного процесса;
2) мониторинг качества учебной работы;
3) мониторинг качества учебно-производственной работы;
4) мониторинг качества воспитательного процесса и уровня воспитанности студентов;
5) мониторинг качества организации методической работы;
6) мониторинг качества организации кадровой службы;
7) мониторинг качества организации административно-хозяйственной службы;
8) мониторинг качества организации работы бухгалтерии;
9) мониторинг качества организации работы цикловых комиссий;
10) мониторинг качества психолого-педагогической работы.

По итогам мониторинговых мероприятий ВСОКО ответственными были подготовлены приказы, распоряжения, аналитические справки. Анализ полученной информации позволяет руководителям прогнозировать дальнейшее развитие контролируемого объекта, описывать

технологии контроля, подготовить необходимые рекомендации, скорректировать деятельность работников колледжа.

В процессе работы рабочей группы ВСОКО разработан диагностический материал при контроле:

– Циклограмма анализа рабочих программ, в т.ч. адаптированных программ;

– Диагностика сформированности ИКТ-компетнтности педагогов колледжа;

– Анкета по оцениваниюю уровня профессиональной компетенции педагогов;

– Анкета для педагогов по использованию инновационных технологий;

– Анкета для педагогов об используемых технологиях, формах и методах обучения;

– Диагностика организации работы по созданию педагогических условий для самопрезентации и самоактуализации студентов;

– Диагностика участия педагогов в работе цикловых комиссий колледжа;

– Рекомендации для педагогов по ликвидации задолженностей у обучающихся и сохранению контингента обучающихся;

– Карты анализа и оценки уровня профессионально-педагогических умений преподавателя и мастера производственного обучения;

– Психолого-педагогическая диагностика сформированности профессиональных компетенций студентов;

– Анкеты для студентов-первокурсников;

– Анкеты для студентов 2-х – 3-х курсов;

– Анкеты для студентов-выпускников;

– Анкеты для родителей;

– Анкеты для студентов по антикоррупционному просвещению;

– Экспертные листы проведения учебных занятий педагогов колледжа;

– Экспертные листы проведения занятий учебной практики мастеров производственного обучения (преподавателей ПМ).

В 2024-2025 уч. году в рамках реализации принципов бережливого производства был разработан, апробирован и внедрен проект «Оптимизация процесса сбора и анализа информации о результатах освоения и условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках ВСОКО в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»». Был подготовлен диагностический инструментарий на платфороме ОнтайнТестПад, составлены единые аналитические справки на яндекс-диске.

В организационную структуру, занимающейся внутренней системой оценки качества образования, также включает в себя администрацию колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет родителей, цикловые комиссии.

Администрация колледжа:

– формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО колледжа и приложений к ним, утверждает приказом директора колледжа и контролирует их исполнение;

– разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;

– обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

– организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

– анализирует результаты оценки качества образования на уровне колледжа;

– организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

– обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

– формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы колледжа за учебный год, публичный доклад директора колледжа);

– принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», объединяющим педагогов и других его работников.

Целью педагогического совета является управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы образовательного учреждения, а также содействие повышению квалификации педагогических работников. Заседания педагогического совета проводятся регулярно и оформляются протоколами.

Совет колледжа принимает участие в обсуждении программы развития учреждения, поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия колледжа с научно-исследовательскими,– производственными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов. Решения Совета колледжа оформляются протоколом.

Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывает содействие и помощь администрации Колледжа в проведении и организации оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом колледжа по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся. Решения Совета родителей оформляются протоколом.

Цикловые комиссии педагогов общеобразовательных дисциплин, швейного производства и дизайна, парикмахерского искусства и эстетических услуг, общественного питания и торговли; технического сервиса, рабочих профессий и сферы услуг участвуют в разработке методики оценки качества образования, участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа, участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов колледжа, содействуют проведению подготовки работников колледжа и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур, проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию; готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа. Заседания цикловой комиссии проводятся ежемесячно, решения цикловой комиссии оформляются протоколом.