МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«НОРИЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**Отчёт внутренней системы оценки качества образования в КГБПОУ «Норильский медицинский техникум»**

Норильск, 2025 г.

**Сводный отчёт внутренней системы оценки качества образования в КГБПОУ «Норильский медицинский техникум»**

Контроль проходил в соответствии с планом функционирования внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) на 2024-2025 учебный год.

Цели ВСОКО:

1. Получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы преподавательского состава КГБПОУ НМТ и оценка качества.

Объекты анализа:

1. Качество образовательных результатов ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело, ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело.
2. Обеспечение ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело, ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело.
3. Условия реализации ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело, ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело.
4. Удовлетворённость потребителей качеством образования ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело, ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело.

Формы контроля:

1. Обзорный контроль направлен на изучение документации.
2. Контроль остаточных знаний обучающихся по ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело, ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело.
3. Контроль качество преподавания по ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело, ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело (посещение занятий).

За период 2024-2025 учебного года были проведены мероприятия по оценки качества образования в КГБПОУ «Норильский медицинский техникум»:

1. Анализ кадрового обеспечения ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело, ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело.
2. Анализ методического обеспечения ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело, ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело.
3. Анализ качества образования по ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело, ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело.
4. Анализ воспитательной работы по ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело, ППССЗ 31.02.01 31.02.01 Лечебное дело.
5. Анализ удовлетворённостью образовательных услуг по ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело, ППССЗ 31.02.01 31.02.01 Лечебное дело.

**Анализ кадрового обеспечения ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело, ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело.**

1. Обеспеченность кадрами. Количественные и качественные показатели говорят о следующем:

– 13 преподавателей осуществляют профессиональную деятельность в полном объёме;

– 8 преподавателей осуществляют педагогическую деятельность по внутреннему совмещению с их основной должностью в техникуме;

– 40 специалистов привлечены в качестве внешних специалистов (2 по общеобразовательным дисциплинам на 1 курсе и 28 специалистов по профессиональным и общепрофессиональным дисциплинам).

При оценивании эффективности такой профессиональной деятельности администрация Техникума считает успешное прохождение преподавателями аттестаций на первую и высшую категории, а также высокий уровень качества знаний, демонстрируемый обучающимся на экзаменационных испытаниях, контрольных срезах.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество преподавателей | Квалификационная категория |
| 1 | Без категории |
| 6 | Первая категория |
| 7 | Высшая категория |

Меры, предпринимаемые для повышения кадрового потенциала и мотивации творческого роста.

1. Обеспечение преподавателей Техникума курсами повышения квалификации, также создание условий для постоянного обучения преподавателей без отрыва от производства.

2. Проведение цикловых, общегородских, локальных семинаров по методике и педагогике.

3. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

4. Участие в педагогических чтения.

5. Участие в вебинарах профессиональной направленности.

Действия педагогического коллектива техникума обеспечивают эффективное решение профессионально значимых задач, проблемный характер обучения.

Ежегодно в КГБПОУ «Норильский медицинский техникум» разрабатывает план контроля над качеством преподавания. План-контроль включает в себя: проведение контрольных срезом по остаточным знаниям обучающихся, график посещения рабочих занятий: практических и теоритических.

Анализ работы за 2024-2025 учебный год показывает, что преподаватели техникума нацелены на развитие познавательных интересов и способностей студентов, используя разнообразные виды деятельности обучающихся. Преподаватели осуществляют педагогическую деятельность по разработанным ими и утвержденным Педагогическим советом учреждения рабочим программам по УД и ПМ. При этом педагогическая деятельность строится с использованием разнообразных форм и методов обучения, в том числе и по ИУП (индивидуальным учебным планам) для обучающихся с ОВЗ, а также с использованием современных образовательных технологий (информационных, дифференцированного подхода, опережающего и проектного обучения и др.).

**Анализ методического обеспечения ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело, ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело.**

Анализ качества комплексного методического обеспечения дисциплин и ПМ/МДК.

На всех этапах проведения мониторинга привлекаются работодатели.

Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса составляет:

* примерные программы = 100%,
* рабочие программы = 100 %,
* КОС = 100 %.
* методическое обеспечение тем учебных занятий:
* 1 курс = 100%
* 2 курс = 100%,
* 3 курс = 100%,
* 4 курс = 100%.

Адаптированные рабочие программы, КУМО и КОСы:

* рабочие программы = 100 %,
* КОС = 100 %.
* методическое обеспечение тем учебных занятий:
* 1 курс = 100%
* 2 курс = 100%,
* 3 курс = 100%,
* 4 курс = 100%.

Приоритетом методической деятельности КГБПОУ «Норильский медицинский техникум» является реализация образовательного кластера по подготовке средних медицинских работников для практического здравоохранения регионального и всероссийского уровней.

В настоящее время педагогический коллектив техникума продолжает работать над единой методической темой «Формирование компетентностной модели обучения в условиях реализации ФГОС, как условие для целостного и устойчивого развития обучающихся».

Методическая тема техникума реализует такие задачи:

1. Реализация образовательного кластера по подготовке средних медицинских работников для практического здравоохранения регионального и всероссийского уровней.
2. Создание эффективной образовательной среды для воспитания конкурентоспособных, мобильных специалистов.
3. Создание среды для творческой инициативы и деятельности преподавателей.
4. Совершенствование методического обеспечения и сопровождения процесса формирования профессиональных компетенций будущих специалистов.
5. Оптимизация образовательного процесса, позволяющего осуществить качественную подготовку специалистов, обладающие профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС.
6. Ориентация на творческую инициативу.
7. Совершенствование содержания, форм, средств обучения студентов.
8. Участие преподавателей и студентов в научно-исследовательских конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.
9. Развитие инновационной, проектной, исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Преподаватели работают над своими методическими темами, которые являются составляющими методической темы учебного заведения.

Одним из условий реализации образовательных программ ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело, ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело является практико-ориетированное обучение. КГБПОУ НМТ взаимодействует с лечебно-­профилактическими учреждениями (ЛПУ) Норильского промышленного района.

Многолетнее сотрудничество техникума с учреждениями здравоохранения осуществляется на основании двусторонних договоров о социальном партнерстве, которое не только способствует повышению качества подготовки будущих медицинских сестер, но и приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

Механизм социального партнерства обеспечивается заключением и реализацией договоров о сотрудничестве техникума и лечебных учреждений, в том числе договоров о проведении производственной (профессиональной) практики студентов.

В число основных и вспомогательных баз техникума входят:

КГБУЗ «Норильская межрайонная поликлиника №1»,

КГБУЗ «Норильская межрайонная больница №1»,

КГБУЗ «Норильская городская больница №2».

КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница»,

КГАУЗ «Норильская городская стоматологическая поликлиника»»,

КГБУЗ «Норильская станция скорой медицинской помощи»,

КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №5»,

КГКУЗ «Красноярский краевой центр крови № 1» (филиал в г. Норильск).

На базах перечисленных учреждений студенты техникума проходят практические занятия и производственную практику.

Производственная практика проходит в соответствии с графиком учебного процесса. Профиль и сроки проведения производственной практики согласуются техникумом с лечебно­-профилактическими учреждениями заблаговременно.

Имеются рабочие программы по всем видам производственной практики и стажировки по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело составленные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. В подготовке рабочих программ принимают активное участие специалисты лечебных учреждений. К каждой программе разработаны контрольные вопросы и билеты для аттестации студентов по окончании практической работы. Перед началом производственной практики заместитель директора по УПР формирует пакет документов.

Общими и непосредственными руководителями производственной практики назначаются главные и старшие медицинские сестры различных подразделений медицинских организаций.

Перед проведением любого вида производственной практики проводится конференция, на которой присутствуют студенты, преподаватели техникума, общие и непосредственные руководители практики. Студенты получают полную информацию о предстоящей работе: о содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки их работы и т.д.

По окончании практики проводится встреча студентов с администрацией техникума и представителями медицинской организации для подведения итогов работы, обсуждения прошедшей практики, предложений по её модернизации.

Общие и непосредственные руководители производственной практики обучают студентов, контролируют и направляют их работу с пациентами.

Таким образом, представители медицинских организаций принимают самое активное участие в практической подготовке студентов техникума.

**Анализ качества образования по ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело, ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело**

В целях проведения мониторинга качества образования, в рамках самообследования, а также на основании приказа директора «О проведении контрольных срезов». В период с 31.01.2024 по 15.02.2025 были проведены контрольные срезы на 2, 3, 4 курсах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело, ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело:

34.02.01 Сестринское дело:

**Отчет проведения контрольных срезов, по дисциплине**

При проведении КС применялся аналитический метод простого подсчёта среднего балла, абсолютной успеваемости и качества знаний студентов. К контрольному среду были представлены следующие дисциплины:

На 3 курсе: Анатомия и физиология человека, Основы микробиологии, ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным

На 4 курсе: ПМ 02 с/у в терапии, с/у в педиатрии, с/у в хирургии, ПМ 01 проведение профилактических мероприятий.

На контрольных срезах по каждой из указанных дисциплин были подготовлены тесты 1 уровня, по 45 вопросов на каждую.

**3 курс, группы 332, 334. 336**

**Анатомия и физиология человека**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Курс/ Группы** | **Кол-во студ.** | **Предмет** | **Оценки** | | | | **% кач.** | **% усп.** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1. | 337 | 28 | Анатомия и физиология человека | 10 | 12 | 6 | 0  - | 78,6 | 100 | 4,1 |
| 2. | 338 | 26 | Анатомия и физиология человека | 12 | 8 | 4 | 2 | 76,9 | 92,3 | 4,1 |
| 3. | 341 | 16 | Анатомия и физиология человека | 6 | 3 | 6 | 1 | 56,3 | 93,8 | 3,9 |
| **Всего:** | | **70** |  | **28** | **23** | **16** | **3** | **72,9** | **95,7** | **4,1** |

По итогам поэлементного анализа КС по анатомии и физиологии человека позволяет сделать вывод: не достаточно изучены темы: ДС, ЖКТ, репродуктивная система.

**МИКРОБИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группы** | **Кол-во**  **студ.** | **Предмет** | **Оценки** | | | | **%**  **кач.** | **%**  **усп.** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 | 332 | 28 | Микробиология | 2 | 8 | 15 | 2 | 40,0 | 92,6 | 3,37 |
| 2 | 334 | 28 | Микробиология | 4 | 6 | 13 | 3 | 78,6 | 100 | 3,93 |
| 3 | 336 | 23 | Микробиология | 7 | 5 | 9 |  | 57,1 | 100 | 3,90 |
| **Итого** | | **79** |  | **13** | **19** | **37** | **5** |  |  | **3,7** |

Результаты поэлементного анализа контрольного среза по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии», позволяют сделать вывод:

- высокий уровень усвоения тем: «Заболевания инфекционной природы, возникающие в стационаре (ВБИ)», «Изучение действия факторов внешней среды на микроорганизмы. Методы стерилизации и дезинфекции».

- недостаточно усвоены темы «Основы морфологии микроорганизмов», «Физиология и биохимия микроорганизмов».

**ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группы** | **Кол-во студ.** | **Предмет** | **Оценки** | | | | **% качества** | **% успеваемости** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 | 332 | 28 | ПМ.04 | 7 | 14 | 6 | 1 | 75% | 96.43% | 3.96 |
| 2 | 334 | 26 | ПМ.04 | 5 | 13 | 8 |  | 69.23% | 100% | 3.88 |
| 3 | 336 | 23 | ПМ.04 | 5 | 12 | 6 |  | 74% | 100% | 3.96 |
| **Всего: 77** | | |  | **17** | **39** | **20** | **1** | **72.73%** | **98.70%** | **3.94** |

Результаты поэлементного анализа контрольного среза остаточных знаний по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» позволяют сделать вывод:

- высокий уровень усвоения тем: «Физиологическая проблема пациента», «Субъективные и объективные методы сестринского обследования пациента», «ВБИ в стационаре», «Парентеральный путь введения лекарственного средства», «Личная гигиена пациента», «Клизменные манипуляции», «Выписка и хранение лекарственных средств», «Фракционное, дуоденальное зондирование», «Приказ № 408»

- не достаточно усвоены темы: «Лечебно – охранительный режим», «История сестринского дела».

**4 курс, группы 427, 429. 431**

**С/у в терапии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Курс/ Группы** | **Кол-во студентов** | **Предмет** | **Оценки** | | | | **% качества** | **% успеваемости** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 | 427 | 17 | С/у в терапии | 0 | 3 | 5 | 9 | 17,6% | 47,6% | 2,65 |
| 2 | 429 | 21 | С/у в терапии | 3 | 12 | 6 | 0 | 71,4% | 100% | 3.86 |
| 3 | 431 | 19 | С/у в терапии | 1 | 16 | 2 | 0 | 89,4% | 100% | 3.95 |
| **Всего: 57** | | |  |  |  |  |  | **59,5** | **82,5** | **3,5** |

Результаты поэлементного анализа контрольного среза остаточных знаний по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» позволяют сделать вывод:

- высокий уровень усвоения тем: СП при заболеваниях дыхательной системы, СП при заболеваниях ССС, СП при заболеваниях эндокринной системы.

- не достаточно усвоены темы: СП при заболеваниях ЖКТ, СП при заболеваниях желчевыводящих путей.

**С/у в хирургии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Курс/ Группы** | **Кол-во студ.** | **Предмет** | **Оценки** | | | | **% качества** | **% успеваемости** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 | 427 | 20 | С/у в хирургии | 0 | 4 | 11 | 5 | 20% | 75% | 2,95 |
| 2 | 429 | 21 | С/у в хирургии | 2 | 10 | 6 | 3 | 57,1% | 85,7% | 3.52 |
| 3 | 431 | 21 | С/у в хирургии | 6 | 5 | 8 | 1 | 52,3% | 90,9% | 3.77 |
| **Всего: 62** | | |  |  |  |  |  | **44,8** | **83,6** | **3,4** |

**С/у в педиатрии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **Кол-во студ.** | **Предмет** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **кач.** | **%**  **усп.** | **Ср.**  **балл** |
| 1 | 427 | 19 | С/у в педиатрии | 4 | 10 | 5 | 0 | 73,7 | 100 | 3,95 |
| 2 | 429 | 22 | С/у в педиатрии | 16 | 4 | 1 | 1 | 90,9 | 95,45 | 4,6 |
| 3 | 431 | 19 | С/у в педиатрии | 13 | 2 | 4 | 0 | 78,98 | 100 | 4,47 |
| 4 | **Итого** | **60** |  | **33** | **16** | **10** | **1** | **81,19** | **98,48** | **4,34** |

Вывод: остаточные знания в целом хорошие, материал по разделу освоен успешно. Основные ошибки были связаны с числовыми нормами функциональных показателей для детей различных возрастов, лекарственными препаратами и клиническими симптомами детских инфекционных заболеваний.

**ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группы** | **Кол-во студентов** | **Дисциплина** | **Оценки** | | | | **% кач.** | **%**  **усп.** | **Ср.**  **балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 | 4/427 | 20 | ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий | 4 | 7 | 9 |  | 55,0% | 100% | 3,75 |
| 2 | 4/429 | 21 | ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий | 5 | 6 | 10 |  | 52,4% | 100% | 3,76 |
| 3 | 3/431 | 20 | ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий | 8 | 7 | 5 |  | 75,0% | 100% | 4,15 |
| Итого | | **61** |  | **17** | **20** | **24** |  | **60,7%** | **100%** | **3,89** |

Результаты поэлементного анализа контрольного среза остаточных знаний по ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» позволяют сделать вывод:

- высокий уровень усвоения тем: «АФО доношенного новорожденного», «Вскармливание», «Оценка психофизического развития ребёнка грудного возраста»

- не достаточно усвоены темы: «Профилактика инфекционных болезней. Укрепление здоровья, проведение иммунизации населения»

«Принципы рационального и диетического питания», «Диспансеризация пациентов. Иммунопрофилактика».

Выводы и предложения:

Необходимо выделить дополнительное время на закреплению учебного материала по темам, где допущено большое количество ошибок: «Принципы рационального и диетического питания», «Диспансеризация пациентов. Иммунопрофилактика»

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Студенты 3-4 курсов имеют в целом удовлетворительные знания по представленным дисциплинам.
2. Средний балл по всем дисциплинам превышает 3,5, что говорит о достаточном уровне остаточных знаний студентов по прошествии более полугода, с момента изучения дисциплин.
3. При подготовке к государственным экзаменам, на консультациях преподавателям следует уделить особое внимание темам выявленным, в ходе поэлементного анализа, по которым студенты показали наиболее низкие результаты.

31.02.01 Лечебное дело:

**Отчет проведения контрольных срезов, по дисциплине**

При проведении КС применялся аналитический метод простого подсчёта среднего балла, абсолютной успеваемости и качества знаний студентов. К контрольному среду были представлены следующие дисциплины:

На 2 курсе: Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Фармакология, ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.

На контрольных срезах по каждой из указанных учебных дисциплин и профессиональному модулю были подготовлены тесты 1 уровня, по 45 вопросов на каждую.

**2 курс, группы 201-ЛД**

**Анатомия и физиология человека**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Курс/ Группы** | **Кол-во студентов** | **Предмет** | **Оценки** | | | | **%**  **кач.** | **%**  **усп-ти** | **Ср.**  **балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1. | 201-ЛД | 17 | Анатомия и физиология человека | 0 | 7 | 8 | 2 | 41,18 | 88,24 | 3,3 |
| 2. | 201-ЛД | 17 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 4 | 3 | 10 | 0 | 41,18 | 100 | 3,6 |
| 3. | 201-ЛД | 17 | Фармакология | 12 | 3 | 2 | 0 | 88,24 | 100 | 4,6 |
| 4. | 201-ЛД | 17 | ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом | 5 | 7 | 5 | 0 | 70,59 | 100 | 4 |
| **Всего:** | | **17** |  | **21** | **20** | **25** | **2** | **60,3** | **97,1** | **3,9** |

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

Студенты 2 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело имеют в целом удовлетворительные знания по представленным дисциплинам. Средний балл по всем дисциплинам превышает 3,5, кроме Анатомии и физиологии человека, что говорит о достаточном уровне остаточных знаний студентов по прошествии более полугода, с момента изучения дисциплин.

**Итоги успеваемости обучающихся за 2024 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность подготовки**  **(код и наименование,  форма обучения)** | **Общее количество неуспевающих** | **% качества успеваемости** | **Средний балл по итогам учебного года** |
| **учебный год** | | | |
| 31.02.01  Лечебное дело | 0 | 86,4% | 4,1 |
| **Всего по специальности Лечебное дело** | **0** | **86,4%** | **4,1** |
| 34.02.01  Сестринское дело, очная форма обучения | 14 | 79,8% | 3,9 |
| **Всего по специальности Сестринское дело** | **14** | **79,8%** | **3,9** |
| **Итого за год**: | **14** | **83,1%** | **4** |

**Анализ воспитательной работы по ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело, ППССЗ 31.02.01 31.02.01 Лечебное дело.**

Воспитательная работа техникума со студентами проводится в соответствии с действующим законодательством в системе образования и, а также в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения, Уставом КГБПОУ "Норильский медицинский техникум", внутренними распоряжениями и приказами, и правилами внутреннего распорядка. Проводимая в техникуме воспитательная деятельность регламентируется следующими нормативными документами:

* Концепция воспитательной работы.
* Комплексная программа воспитания.
* Локальные акты.
* План воспитательной работы на год.
* Календарный план.

Формирование специалиста как личности базируется на практической реализации в учебном заведении концепции воспитательной работы, которая предполагает реализацию единой воспитательной стратегии всеми структура техникума.

В течение года продолжалась работа по пополнению банка методического материала, который формируется по следующим направлениям:

1. Нормативные документы, регламентирующие воспитательно-образовательную деятельность в техникуме.

2. В помощь куратору группы создана папка с одноимённым названием, содержащая следующий перечень документов:

* организационно-методической работы куратора;
* работы куратора в период адаптации студента;
* работу со студентами, относящимися к «группе риска» и их родителями;
* актуальных вопросов педагогики и психологии;
* памятки по проведению классных часов, родительских собраний, анкета
* выпускников, рекомендации для проведения конференций, конкурсов устных журналов;
* форму отчёта куратора за учебный год.

3. Социальная поддержка студента.

4. Психологическое сопровождение воспитательного процесса.

5. Методические разработки внеаудиторных мероприятий, которые используются для проведения классных часов.

**Цель воспитательной работы:**

Воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста – стратега собственной жизни в социуме.

**Задачи:**

1. Формирование у студентов сознательного отношения к своему здоровью как естественной основе интеллектуального, нравственного, физического, трудового воспитания.

2. Создание условий для развития личности как субъекта культуры и собственного жизнетворчества – самоопределения, самоутверждения, самореализации.

3. Оказание помощи молодежи в развитии их склонностей и способностей.

4. Социальная защита и охрана здоровья, достоинства и прав подростков.

5. Приобщение студентов к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, создание в техникуме атмосферы духовности.

**Принципы воспитательной работы.**

1. Принцип гуманизма: признание личности подростка самоценностью, уважение уникальности своеобразия каждого студента.

2. Принцип демократизации отношений: сохранение права студента на свободный выбор, собственную точку зрения.

3. Принцип природосообразности: глубокое знание особенностей личностного развития студента, его природного потенциала и способностей.

4. Принцип деятельности: создание условий для выбора студентом видов деятельности, отвечающих его способностям и потребностям.

**Текущие задачи:**

1. Работа по реализации целевых программ по осуществлению воспитательной деятельности:

* Воспитание патриота – гражданина своей страны.
* Создание условий по адаптации студентов нового набора.
* Создание условий для воспитания корпоративной культура студентов группы.
* Создание условий для активизации студенческого самоуправления.
* Достижение высоких результатов участия студентов техникума в мероприятиях городского уровня по-спортивному, научно- исследовательскому и творческому направлению.

4. Совершенствование форм работы по профессиональному воспитанию обучающихся студентов по специальности.

5. Привлечение к волонтерской деятельности и студенческому самоуправлению студентов первого года обучения.

6. Совершенствование форм профилактической работы по предупреждению административных правонарушений, правил внутреннего распорядка студентов техникума.

7. Совершенствование форм спортивно-массовой работы по приобщению студентов техникума к здоровому образу жизни.

В техникуме работают органы студенческого самоуправления:

Старостат: его деятельность контролируется заместителем директора по воспитательной работе и регламентируется Положением о старостате. Основная функция – это помощь заместителю директора по учебной работе, заместителю директора по воспитательной работе и кураторам в организации учебно-воспитательного процесса в группах. Студенческий совет: его деятельность контролируется заместителем директора по учебно- воспитательной работе и регламентируется Положением о студсовете.

Цели Студенческого совета были определены следующим образом:

* привлечение студентов к управлению техникумом;
* изучение и формирование общественного мнения;
* содействие скорейшей социально-психологической адаптации студентов и
* создание условий для их самореализации;
* формирование в студенческом коллективе обстановки взаимопомощи, установление дружеских отношений, толерантности, гуманизма на основе уважительного требовательного отношения к личности.

Основная функция Студенческого совета - помощь заместителю директора по воспитательной работе, в организации воспитательной работы и вовлечению студентов техникума в общественную жизнь.

**Гражданско-патриотическое воспитание.**

Согласно плану воспитательной работы техникума приоритетным направлением в воспитательной работе, является гражданско-патриотическое воспитание, направленное на развитие у студентов чувства любви к нашей родине - России, к её многонациональному населению, уважения к правам человека, ответственности за все, что происходит в нашей стране.

В рамках воспитания уважения к героическому прошлому и настоящему нашей страны проводились многочисленные и разнообразные мероприятия, а также гуманитарные акции для служащих на СВО, в которых приняли участие около 70% обучающихся. За 2023-2024 учебный год провели более 35 гражданско-патриотических мероприятий и акций. Самые масштабные из них:

1. кинолекторий и вечер памяти, приуроченные 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма
2. гуманитарная акция «Отцам- защитникам Родины!», посвященная 15 октября – День отца
3. интеллектуальная игра «Главное-помнить», тематические кинолекторий «Где ты? – В сердце!» к дате 3 декабря – День памяти неизвестного солдата
4. челлендж «Герои среди нас», приуроченный 9декабря – День Героев Отечества.
5. интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь», встреча обучающихся с внуком очевидцев Ленинградской блокады в честь 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
6. спортивные соревнования и викторина ко Дню защитника Отечества; проведены конкурсы стихов, посвященных Великой Отечественной войне; гуманитарная акция «Спасибо, солдат!»
7. 8 мая студенты техникума поздравляли с Днём Победы ветеранов; студенты техникума в качестве волонтёров проводили подготовку к празднованию Дня Победы в городском масштабе, участвовали в городских спортивных соревнованиях, посвящённых «Дням великой Победы».

На уроках истории проходили занятия, посвященные победе в Великой Отечественной войне. Совместно с преподавателями и советником директора по воспитательной работе обучающиеся регулярно посещали тематические встречи и мероприятия, проводимые в других СПО города, а также в МБУ «Публичная библиотека» города Норильска. На кураторских часах затрагивались темы славных трудовых и боевых традиций Красноярского края, г. Норильска и всего российского народа. Для подачи данного тематического материала и более детального и подробного освещения темы преподавателям помогала наглядная агитация в виде стендов, находящихся в стенах техникума: «Женщины - медсёстры герои Советского Союза», «Из истории сестринского дела», «Солдаты службы здоровья».

**Правовое воспитание**.

Правовое воспитание должно способствовать развитию в наших студентах чувства гражданской ответственности за всё, происходящее в стране, в обществе, в трудовом коллективе, в семье, в профессии. Членами студенческого совета, совместно с преподавателями общественных дисциплин, проведены традиционные циклы лекций права и обязанности студента медицинского техникума:

* «Права и обязанности выпускника медицинского техникума» (для студентов 4 курса);
* «Правовая ответственность несовершеннолетних за совершение уголовных и административных и преступлений» (для студентов 1, 2 курсов);
* «Основы семейного законодательства» (для студентов 3, 4 курсов);
* «Воинская обязанность - долг гражданина России» (для студентов 3,4 курсов).

Сотрудниками правоохранительных органов и комиссии по делам несовершеннолетних ОВД проводились со студентами 1 и 2 курсов беседы по профилактике правонарушений, пропаганды по формированию законопослушного поведения и чувства толерантности к лицам других национальностей, а также разъяснительные беседы по профилактике и пресечению противоправных проявлений со стороны лиц причастных к экстремистской деятельности.

Анализ участия образовательного учреждения в мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | **Количество призовых мест** |
| Международная научно-практическая конференция | 3 человека | 1 место – 1  2 место – 1 |
| Всероссийский конкурс для учащихся и педагогов «Белые журавли» | 2 человек | 1 место – 1 |
| Межрегиональная олимпиада по английскому языку «Healthy lifestyle».  Межрегиональный заочный студенческий конкурс видеороликов «Моя дружная семья» Межрегиональная олимпиада «Labour Omnia Vincit» Викторины и конкурсы по английскому языку | 37человек | 1 место – 1 человека,  2 место – 6 человек,  3 место – 2 человека, остальные участники |
| Краевой конкурс творческих работ «Дети одной реки»  Региональная научно-практическая конференция «Молодежь, наука, инновации в промышленности и сервисе - 2024» г. Норильск | 5 человека | 1 место – 1 человек  4 человека - участие |
| Студенческая весна в Норильске -2023 г, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | Две команды «Неотложка», «Альтернатива» по 6 человек 12 человек | 2 и 3 место |
| Межрегиональная конференция «Нестандартный взгляд на классику» | 4 человека | участие |
| Студенческая весна в Норильске - 2023, конкурс фоторабот |  | 1 место |
| Городские военно-спортивные соревнования посвященные «Дню Великой Победы» | 8 человек | участие |
| Городские спортивные соревнования «Военно-полевой выход» | 12 человек | 3 место |
| Городские спортивные соревнования по волейболу (девушки) и (юноши) | 2 команды техникума | 3 место |
| Городские конкурсы чтецов «Над дальним станом Крымских гор», «220-летие со дня рождения Тютчева Ф.И.» и другие. | 9 человек | 2 человека – 1 место  7 человек - участие |
| Городские спортивные соревнования по мини-футболу (юноши) | 1 команда 6 человек | участие |
| Городские спортивные соревнования по теннису | 1 команда 6 человек | участие |

**Анализ удовлетворённостью образовательных услуг по ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело, ППССЗ 31.02.01 31.02.01 Лечебное дело.**

**Результаты опроса обучающихся об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

Результаты опроса студентов говорят о том, что в большей части они удовлетворены условиями обучения и организацией образовательного процесса В КГБПОУ НМТ.

**Абсолютно все** студенты удовлетворены отношением кураторов к себе лично, атмосферой студенческого коллектива, качеством работы преподавателей, на занятиях интересно, информированием, возможностью стать профессиональным специалистом, практической подготовкой на базах практик (практическое здравоохранение), информированием.

**Частично удовлетворены** системой расписания, каникулярным временем, промежуточной аттестацией, материально-техническим обеспечением (пожелания по количеству фантомов, расходных материалов), организацией спортивного и коллективного досуга (больше и разнообразнее спортивные секции), количеством индивидуальных консультаций.

**Не удовлетворены** буфетом (мало места и ассортимента), отсутствием актированных дней, строгостью проверки домашнего задания, отсутствие зон отдыха.

**Результаты опроса преподавателей об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности**

Результаты опроса преподавателей говорят о том, что в большей части они удовлетворены условиями труда и организацией образовательного процесса В КГБПОУ НМТ.

**Абсолютно все** преподаватели удовлетворены отношением Администрации КГБПОУ НМТ к себе лично, графиком отпусков, работой методической службы, заведующих ЦМК, информированием.

**Частично удовлетворены** системой стимулирующих выплат, организацией спортивного и коллективного досуга, количеством индивидуальных консультаций, качеством организации рабочего места, расписанием рабочей недели.

**Не удовлетворены** качеством материально-технического обеспечения КГБПОУ НМТ, выражают пожелание закупки современного оборудования, загруженностью работой, по их мнению, не входящих в их обязанности: ВПР СПО, аккредитация выпускников (подготовка к ней), проведение большого количества профориентационных мероприятий не на базе КГБПОУ НМТ, отслеживание трудоустройство выпускников за три года.

**Результаты опроса работодателей об удовлетворённости качеством подготовки выпускников по ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело**

Результаты опроса работодателей говорят о том, что в большей части они удовлетворены обученностью выпускников КГБПОУ НМТ.

**Абсолютно все** работодатели удовлетворены отношением к профессиональной деятельности выпускников, готовностью приступать к профессиональной деятельности, практическими навыками выпускников, знанием материала ППССЗ, этикой профессионального общения.

**Частично удовлетворены** заработной платой, готовность моментально приступить к работе (часто выпускники уезжают в отпуска сразу после аккредитации), готовность к сложностям и трудностям профессии.

**Не удовлетворены:** выпускники не готовы работать за низкую зарплату, часто пытаются поменять место работы, не все хорошо владею ПК и программами практического здравоохранения (ПРОМЕД).

Рекомендации и предложения Государственной аттестационной комиссии по качеству подготовки и готов­ности выпускников к работе в практическом здравоохранении.

Замечания Государственной экзаменационной комиссии за отчетный период были связаны с необходимостью:

* более глубоко использовать на клинических дисциплинах межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами (гигиена, анатомия, латинский язык, фармакология, психология и др.);
* уделять внимание отработке вопросов общения с пациентом и изучению иллюстративного материала;
* уделять внимание более глубокому изучению учебного материала по специальным дисциплинам.

На основании замечаний и рекомендаций Государственной экзаменационной комиссии, преподаватели специальных и общепрофессиональных дисциплин работали над устранением недостатков в подготовке студентов. План реализовывался цикловой методической комиссией профессионального цикла.

В целом Государственная экзаменационная комиссия отметила достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников по специальности «Сестринское дело».