

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Норильский медицинский техникум»

ПРИНЯТ:

Заседанием педагогического совета

Протокол № 8
«15» апреля 201 4 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ НМТ

Т.Д. Терентьева
«14» апреля 201 4 г.

**Положение
об организации воспитательной деятельности в
КГБПОУ «Норильский медицинский техникум»**

I. Общее положение

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, Устава техникума, локальными и нормативными акты по основным вопросам образовательной деятельности техникума.
- 1.2. Настоящее положение регламентирует организацию и содержание воспитательной деятельности в техникуме.

II. Цели и задачи

- 2.1. Целью организации воспитательной работы в техникуме является формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, а так же способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих кружках.
- 2.2. Направления реализации цели:
 - Развитие системы управления учебно-воспитательным процессом.
 - Совершенствование форм и направлений воспитательной и внеаудиторной деятельности со студентами.
- 2.3. Задачи:
 - совершенствование системы документационного обеспечения воспитательной деятельности;
 - совершенствование информационного обеспечения управления воспитательной деятельности;
 - развитие социального партнерства между техникумом и работодателями, общественными организациями;

- совершенствование студенческого досуга по созданию условий способствующих формированию общих компетенций, культуры здоровья, культуры общения, норм толерантного поведения студентов;
- обеспечение качества воспитательной работы по сохранению контингента студентов;
- повышение эффективности системы студенческого самоуправления; совершенствование материально-технического оснащения воспитательной работы;
- активизация и совершенствование форм волонтерской работы студентов;
- организация социального партнерства с Отделом молодежной политики города Норильска по решению вопросов временной занятости студентов;
- развитие сферы консультационных услуг студентам, студенческим семьям.

III. Организационные формы

Организационными формами современной воспитательной системы являются:

- кружковая и поисковая деятельность;
- экскурсионные формы;
- творческие объединения: КВН команда, конкурсы, пресс-конференции, диспуты, дискуссии, благотворительные акции;
- волонтерское движение;
- тематические внеаудиторные мероприятия;
- спортивно – массовые мероприятия.

IV. Содержание

- 4.1. Основными ориентирами для определения эффективности воспитательной деятельности в системе СПО являются показатели, которые определены ФГОС СПО в области личностных и профессиональных качеств выпускника в соответствии с требованиями государства, общества, семьи и профессии.
- 4.2. Основными носителями содержания обучения и воспитания в процессе обучения являются преподаватели.
- 4.3. Воспитательный потенциал содержат группы учебных дисциплин, модулей и содержание соответствующих образовательных программ. Профессиональным воспитательным потенциалом располагает практика студентов – учебная и производственная. Развитию познавательных и практических интересов, способностей, ценностных ориентаций и научных взглядов, а так же творческой активности и нравственности способствует учебно-исследовательская работа студентов.
- 4.4. Воспитанию студентов служит планомерная внеаудиторная воспитательная работа, ориентированная на конкретное ознакомление с современными вопросами и проблемами.

V. Управление процессом воспитания

- 5.1. В управлении процессом воспитания участвует администрация техникума, преподаватели, руководитель физического воспитания, библиотекарь, кураторы, члены самоуправления студентов, в целом коллектив техникума.
- 5.2. Предметом управления администрации является коллектив преподавателей и студентов. Предметом управления преподавателей – обучение студентов учебной дисциплине. Кураторов и органов самоуправления – коллектив студенческой группы.
- 5.3. Этапами управления являются:
 - Постановка цели и ее мотивирование;
 - Планирование работы;
 - Организация деятельности отношений и общения;
 - Контроль;
 - Оценка и корректировка хода и результатов работы.

VI. Критерии оценки воспитания

- 6.1. При оценке результатов воспитания руководствуются косвенными измерителями, опираясь на форму – о качестве человека судят, о его делах и поведению.
- 6.2. Предметом оценки является учебная группа, так как коллектив – это средство воспитания, педагогически организованная среда, в которой воспитывается личность.
- 6.3. Процесс оценки состоит в сравнении «сегодняшних» результатов работы коллектива с результатами предшествующими.
- 6.4. Сравнение осуществляется по определенным критериям:
 - Успеваемость;
 - Посещаемость;
 - Участие в работе кружков;
 - Наличие самоуправления в группе;
 - Уровень развития и характер внеучебной воспитательной работы в группе;
 - Характер межличностных отношений и поведение студентов в группе и за ее пределами.

VII. Ответственность

- 7.1. Ответственным за организацию воспитательной деятельности техникума является заместитель директора по воспитательной работе.
- 7.2. Заместитель директора по воспитательной работе назначается директором техникума.