

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Норильский медицинский техникум»

ПРИНЯТ:

Заседанием педагогического совета

Протокол № 14  
« 1 » мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора КГБПОУ НМТ

О.С.Белехова

« 1 » мая 2017 г.



**Положение о порядке организации и прохождении  
учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной  
(преддипломной) практике студентов,  
по основной профессиональной образовательной программе  
КГБПОУ «Норильский медицинский техникум»**

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения учебной, производственной практики по профилю специальности, производственной (преддипломной) практики студентов в КГБПОУ «Норильский медицинский техникум», в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 15.01.2007 г. №30 «Об утверждении Порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. № 435 «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией»;



либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

- Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011г. № 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными (или)

условиями труда";

-Письмом Департамента профессионального образования Минобнауки России от 20.10.2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2012г. №1346н "О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательное учреждение и в период обучения в них";

- Письмом Минобразования России от 21.11.2003 г. № 19-52-1130/19-28 «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям медицинского и фармацевтического профиля.

- Уставом образовательной организации.

1.3. Практическое обучение обучающихся средних медицинских образовательных учреждений является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО).

1.4. Практическое обучение обучающихся реализуется в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям подготовки.

1.5. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются:

- учебная практика,
- производственная практика, включающая этапы:  
практика по профилю специальности, преддипломная практика.

1.6. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения.

1.7. Содержание практики обучающихся, осваивающих ОПОП по специальностям, определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практик соответствующего профессионального модуля, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

1.8. Учредитель содействует образовательному учреждению в предоставлении баз практического обучения, соответствующих условиям реализации ФГОС СПО для проведения всех видов практики, в том числе, в организациях здравоохранения, организациях здравоохранения особого типа, организациях здравоохранения по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, аптечных организациях, предприятий оптики и медицинской техники, ботанических садов, природных заповедников, других профильных организаций независимо от их организационно-правовых форм принадлежности и собственности (далее – организации).

1.9. Закрепление баз практики осуществляется образовательным учреждением на основе прямых договоров с организациями о совместной деятельности по организации и проведению практического обучения.



1.10. В договоре, регламентирующем проведение практики, образовательное учреждение и организация, предоставляющая базу практики, определяют все вопросы, касающиеся организации и проведения учебной и производственной практик, в том числе, предоставление помещений для занятий, возможности работы с пациентом на рабочем месте для выполнения манипуляций.

1.11. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно (концентрированно), так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса, учебной практики и практики по профилю специальности.

1.12. В организации и проведении практики участвуют образовательное учреждение и организация.

1.13. Образовательное учреждение:

- планирует и утверждает учебный план с указанием видов и этапов практики в соответствии с ОПОП ФГОС СПО;
- осуществляет руководство практикой;
- разрабатывает и ежегодно обновляет программу (содержание, задания на практику), контрольно-оценочные средства, планируемые результаты практики, учебную документацию;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе, требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности, в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- формирует группы обучающихся в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с представителем организации, координирующим работу со средним медицинским персоналом, организует процедуру оценки результатов приобретения практического опыта, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных в период прохождения практики;

1.14. При организации и проведении всех видов практики образовательное учреждение руководствуется формами учебной документации.

1.15. Организация, участвующая в проведении практики:

- согласовывает программу (содержание, задания на практику), планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся, назначает общего и непосредственных руководителей практики от организации;
- участвует в формировании контрольно-оценочных средств для оценки практического опыта, умений, общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- участвует в организации и оценке результатов освоения практического опыта и умений, развития общих и сформированности профессиональных компетенций, освоенных в период прохождения практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

## II. Учебная практика



2.1. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

2.2. Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях образовательного учреждения и/или подразделениях лечебно-профилактических учреждений, преподавателями профессиональных модулей на основе договора между образовательным учреждением и ЛПУ.

2.3. Учебная практика может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

2.4. При проведении учебной практики, а также производственной практики (включающей в себя этапы: практика по профилю специальности и преддипломной практики) к учебной группе может применяться коэффициент деления групп на 3, а при производственной необходимости, образовательное учреждение оставляет за собой право применять коэффициент деления групп на 2.

2.5. Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

2.6. Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

2.7. Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного). Дифференцированный зачет может проводиться как в образовательном учреждении, так и в организации, предоставляющей базу практики.

2.8. Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

2.9. Каждое пропущенное (независимо от причины) занятие по учебной практике обучающийся обязан отработать во вне учебное время с заполнением соответствующей документации.

### **III. Производственная практика (по профилю специальности)**

3.1. Производственная практика (по профилю специальности) у обучающегося направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

3.2. Данный вид практики проводится в организации на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией. Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП СПО.

3.3. Практика по профилю специальности проводится как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

3.4. К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю ОПОП СПО и имеющие положительные оценки.



3.5. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет не более 36 академических часов.

3.6. Практика по профилю специальности заканчивается дифференцированным зачетом.

3.7. Для контроля и оценки уровня развития общих и сформированности профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

3.8. Дифференцированный зачет проводится с участием общего и/или непосредственного руководителя.

#### **IV. Производственная (преддипломная) практика**

4.1. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

4.2. Преддипломная практика проводится в подразделениях организации на основании договоров, заключенных между образовательным учреждением и организацией.

4.3. Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и практики по профилю специальности ОПОП СПО.

4.4. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в организацию по месту последующего трудоустройства в соответствии с заключенными договорами.

4.5. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики – не более 36 академических часов.

4.6. Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами организации, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

4.7. Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

#### **V. Общие вопросы организации прохождения практики по профилю специальности, производственной (преддипломной) практики**

5.1. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации. Для учебно-методического руководства на каждую учебную группу в 25 человек образовательное учреждение своим приказом назначает методического руководителя практики обучающихся из числа преподавателей профессионального модуля.

5.2. В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение обучающихся при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям программ;



- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;

- осуществление контроля совместно с непосредственными руководителями за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;

- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;

- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с непосредственным руководителем;

- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;

- ведение журнала методического руководителя практики;

- регулярное информирование заведующего отделением и заместителя директора (заведующего) по практическому обучению образовательного учреждения о ходе практики;

- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;

- участие совместно с общим руководителем практики в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;

- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;

- подготовка отчета по результатам практики.

5.3. Продолжительность методического руководства практикой определяется образовательным учреждением и не должна превышать объема времени, предусмотренного учебным планом на практику, независимо от того, проходят эти обучающиеся практику на одном или нескольких объектах. При этом продолжительность рабочего дня методического руководителя практики зависит от фактически затраченного количества часов, но не более 6 (шести) учебных часов в день, не считая выходных и праздничных дней.

5.4. В период прохождения практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

5.5. Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО, при прохождении практики в организации:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;

- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;

- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;

- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;

- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

5.6. Лица, обучающиеся по договору о целевой контрактной подготовке, проходят производственную практику по месту заключения договора.



5.7. Продолжительность рабочей недели при прохождении практики для обучающихся составляет не более 36 академических часов в неделю.

5.8. Общее руководство практикой обучающихся в организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом (заместителя руководителя учреждения по лечебной или организационно-методической работе, заведующего подразделением или специалиста по управлению сестринской деятельностью и др. (далее – общий руководитель)).

5.9. На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям организации в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми (приложение 2, форма №10);
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на обучающегося после окончания практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

5.10. Непосредственные руководители практики в подразделениях организации выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях. Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

5.11. На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы обучающихся на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости обучающихся в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся в полном объеме умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики. Оказывать обучающимся практическую помощь в этой работе;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики обучающихся и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики обучающихся после завершения практики в подразделении; составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении.

5.12. Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с организацией.



5.13. Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для выявления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителя. В аттестационный лист вносятся оценки из отчета методического руководителя практики по результатам проведенного зачета по наиболее сложным манипуляциям и методикам, итогам практики; документов организации (характеристика) и представленной обучающимся отчетной документации (дневник, отчет, индивидуальное задание и др.).

Разработал (и):

Заместитель директора по УПР



В.В.Ихно

Согласовано в части применения законодательства

Ведущий юрисконсульт



Г.М. Кожевникова







[illegible]

**Печать ЛПУ**

дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г.

**Непосредственный руководитель практики** /

## Общий руководитель практики



Приложение № 2 к  
Положению о порядке  
организации и прохождении  
учебной, производственной  
практики (по профилю специальности),  
производственной (преддипломной) практике студентов,  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
КГБПОУ «Норильский медицинский техникум»

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Норильский медицинский техникум»**

## **Д Н Е В Н И К**

**производственной практики по профилю специальности**

ПМ. .... «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах»  
«Сестринский уход в .....»

студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
специальности 060501 (34.02.01) Сестринское дело

---

---

---

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



| Дата      | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценка     | Подпись                 |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <div data-bbox="309 381 1321 1510" style="border-bottom: 1px solid black; height: 500px; margin-bottom: 10px;"></div> <table border="1" data-bbox="304 1549 1337 1907"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 1549 475 1639">Итог дня:</th> <th data-bbox="475 1549 1134 1639">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1134 1549 1337 1639">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> | Итог дня:  | Выполненные манипуляции | Количество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итог дня: | Выполненные манипуляции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество |                         |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                         |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                         |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                         |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                         |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                         |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                         |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*В последний день практики дневник заверяется печатью ЛПУ и подписью общего руководителя*



### График практики

| Наименование подразделения<br>отделения | Сроки | Количество<br>дней | Количество<br>часов |
|-----------------------------------------|-------|--------------------|---------------------|
| Приемное отделение стационара           |       | 2                  | 12                  |
| Пост палатной м/с                       |       | 6                  | 36                  |
| Процедурный кабинет                     |       | 3                  | 18                  |
| Дифференцированный зачет                |       | 1                  | 6                   |
| <b>Итого</b>                            |       | <b>12</b>          | <b>72</b>           |

**Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности**  
**Вводный инструктаж:**

---



---



---

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

**Инструктаж на рабочем месте:**  
**приемный покой**

---



---



---

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

**лечебное отделение**

---



---



---

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

*Место печати ЛПУ*

Подпись общего руководителя практики

\_\_\_\_\_



Приложение № 4 к  
Положению о порядке  
организации и прохождении  
учебной, производственной  
практики (по профилю специальности),  
производственной (преддипломной) практике студентов,  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
КГБПОУ «Норильский медицинский техникум»

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Норильский медицинский техникум»  
(КГБПОУ НМТ)

# Сестринская история стационарного больного (учебная)

Выполнил:

студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Группа \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

г. Норильск

Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата поступления: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.

Отделение \_\_\_\_\_ палата \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_  
Постоянное место  
жительство \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место работы, профессия, должность  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Телефон экстренной связи: \_\_\_\_\_  
Кем  
направлен \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Непереносимость лекарственных  
препаратов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания: вирусный гепатит, туберкулез, венерические  
заболевания, сахарный диабет, прочие \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Клинический  
диагноз \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# I. Лист первичного сестринского обследования

Жалобы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

| Субъективные данные:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объективные данные:                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проблемы:          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <u>Дыхание</u><br>Одышка: Да    нет<br>Кашель: Да    нет<br>Мокрота: Да    нет<br>Требуется ли специальное положение в постели: Да    нет<br><br>Дополнения/замечания сестры _____<br>_____<br>_____                                                                                                                                                           | Окраска кожных покровов и слизистых _____<br>_____<br>Частота дыхания _____<br>Глубина дыхания _____<br>Одышка: экспираторная, инспираторная, смешанная.<br>Мокрота: гнойная, кровянистая, серозная, пенная.<br>Запах: Да    нет<br>Пульс _____ в мин: ритмичный, аритмичный.<br>АД _____ мм. рт. ст. | Проблема выявлена: |
| <u>Питание и питье</u><br>Жажда: Да    нет<br>Аппетит: сохранено, повышен, понижен, отсутствует.<br>Что предпочитает _____<br>_____<br>Погрешности в диете: Да    нет<br><br>Диспепсия: изжога, отрыжка, тошнота, рвота.<br>Сухость во рту: Да    нет<br>Способность самостоятельно питаться: Да    нет<br>Дополнения/замечание сестры _____<br>_____<br>_____ | Диета № _____<br>Рост _____<br>Вес _____<br>Должный вес _____<br>Суточное потребление жидкости _____<br><br>Характер рвотных масс _____<br>_____<br>Зубные протезы: Да    нет<br>Нарушение жевания: Да    нет<br>Нарушение глотания: Да    нет<br><br>Гастростома: Да    нет                          | Проблема выявлена: |
| <u>Выделение</u><br>Кратность стула _____<br>Характер стула: жидкий оформленный.<br>Патологические примеси _____<br>_____<br>Недержание кала: Да    нет<br>Мочеиспускание: нормальное, болезненное, затруднено, недержание.<br>Суточное количество _____<br>Способность самостоятельно пользоваться туалетом: Да    нет                                        | Колостома, илеостома.<br>Вздутие живота: Да    нет<br><br>Характер мочи: обычная, мутная, цвета пива, мясных помоев.<br>Катетер _____<br>Цистостома: Да    нет _____<br><br>Отеки: Да    нет _____<br>_____                                                                                           | Проблема выявлена: |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Дополнения/замечания сестры<br>_____<br>_____<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| <u>Сон</u><br>Сон: не нарушен, прерывистый, быстрое пробуждение, засыпание под утро, бессонница.<br>Постельный комфорт: Да      нет<br>Дополнения/замечания сестры _____<br>_____<br>_____<br>_____                                                                                                                     | Спит ночью: Да      нет<br><br>Спит днем: Да      нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проблема выявлена: |
| <u>Гигиена и смена одежды</u><br>Зуд: Да      нет<br>Локализация _____<br>Заботится ли о своей внешности _____<br>_____<br>Способность самостоятельно умываться и причесываться, ухаживать за полостью рта, мыть все тело, переодеваться _____<br>Дополнения/замечания сестры _____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ | Состояние кожи и слизистых: нормальная, сухая, влажная.<br>Цвет кожи: обычный, бледность, цианоз, гиперемия, желтушность.<br><br>Тургор _____<br>Пролежни _____<br>Другие дефекты: расчесы, опрелости _____<br>_____<br>Слизистые оболочки _____<br>Запах изо рта: Да      нет<br><br>Белье: чистое, грязное.<br><br>Санитарная обработка: полная, частичная. | Проблема выявлена: |
| <u>Поддержание температуры тела</u><br>Озноб: Да      нет<br>Чувство жара: Да      нет<br><br>Дополнения/замечания сестры _____<br>_____<br>_____<br>_____                                                                                                                                                              | Температура _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проблема выявлена: |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <u>Безопасность</u><br>Фактор риска:<br>Аллергия _____<br>Курение _____<br>Алкоголь (избыточно) _____<br>Падения: Да    нет<br>Частые стрессовые ситуации: Да<br>нет<br>Другие _____<br>_____<br>Отношение к болезни _____<br>_____<br>Способность самостоятельно<br>принимать лекарства _____<br>_____<br>Потребность в информации _____<br>_____<br>Боль _____<br>Что дает облегчение _____<br>Дополнения/замечания сестры _____<br>_____<br>_____ | Ориентация во времени и<br>пространстве, собственной<br>личности: Да    нет, бывают эпизоды<br>дезориентации.<br>Резервы: очки, линзы, слуховой<br>аппарат, съемные зубные протезы,<br>трость, другие _____<br>_____<br>Способность самостоятельно<br>поддерживать свою безопасность:<br>Да    нет _____<br>_____<br>_____ | Проблема<br>выявлена: |
| <u>Движение</u><br>Передвигается самостоятельно: Да<br>нет<br>Передвигается с помощью _____<br>_____<br>Ходит до туалета: Да    нет<br>_____<br>Дополнения/замечания сестры _____<br>_____<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                  | Двигательный режим: общий,<br>палатный, постельный, строгий<br>постельный.<br>_____<br>Положение в постели: активное,<br>пассивное, вынужденное,<br>специальное.<br>_____                                                                                                                                                  | Проблема<br>выявлена: |
| <u>Общение</u><br>Семейное положение _____<br>_____<br>Поддержка семьи _____<br>_____<br>Поддержка вне семьи _____<br>_____<br>Трудности при общении _____<br>_____<br>Дополнения/замечания сестры _____<br>_____<br>_____                                                                                                                                                                                                                           | Сознание _____<br>_____<br>Речь: нормальная, нарушена,<br>отсутствует.<br>Память _____<br>_____<br>Зрение: нормальное, нарушено.<br>Слух: нормальный, снижен.                                                                                                                                                              | Проблема<br>выявлена: |
| <u>Отдых и труд</u><br>Досуг _____<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проблема<br>выявлена: |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| Трудоспособность: Да    нет |  |  |
| Дополнения/замечания сестры |  |  |
| _____                       |  |  |
| _____                       |  |  |

**Сестринский анализ лабораторных и инструментальных  
методов исследования**  
(сравнить с нормативными показателями)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**II Этап сестринского процесса**  
Сестринский диагноз

1. Настоящие проблемы пациента (соматические, психологические, проблемы самообслуживания).

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Потенциальные проблемы.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### **III этап планирование целей сестринских вмешательств**

[illegible]

#### IV этап план сестринских вмешательств

[illegible]



## **V этап оценка эффективности сестринского процесса**

Достижение целей:

1. Достигнуты в срок

---

---

---

---

2. Не достигнуты

---

---

---

---

---

---

Оценка ответной реакции пациента на сестринское вмешательство:

1. Пациент участвует в  
уходе

---

---

---

---

2. Пациент не участвует в уходе  
(почему)

---

---

---

---

3. Пациент частично участвует в  
уходе

---

---

---

---

---

---

## Реализация плана ухода

| Наблюдение за пациентом                                                      | Дни наблюдения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                              |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Боль                                                                      |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Вес                                                                       |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Суточный диурез                                                           |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Прием пищи:<br>самостоятельно, требует<br>помощи                          |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Двигательная активность:<br>самостоятельная, костыль,<br>трость, каталка. |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Личная гигиена:<br>самостоятельно, требует<br>помощи.                     |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Физиологические<br>отправления: стул,<br>мочеиспускание.                  |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Купание: душ, ванна,<br>частично в постели.                               |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Полная независимость                                                      |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Осмотр на педикулез.                                                     |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Посетители                                                               |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Пульс                                                                    |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. АД                                                                       |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. ЧДД                                                                      |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. Температура                                                              |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прочие:                                                                      |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.                                                                          |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.                                                                          |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.                                                                          |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19.                                                                          |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.                                                                          |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение сестринских<br>вмешательств                                       |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Встреча с родственниками                                                  |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Беседа с больными.                                                        |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



## ОТЧЕТ

### о прохождении производственной практики по профилю специальности «Сестринского уход в.....»

ПМ ..... для специальности 03.02.01 Сестринское дело

Студента (ки) КГБОУ СПО «Норильский медицинский техникум»  
группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ специальности 03.02.01 Сестринское  
дело очной (очно-заочной) формы обучения(нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

База прохождения практики:

\_\_\_\_\_ (ЛПУ, отделение)

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

За время прохождения практики хорошо овладел (а) следующими  
манипуляциями:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Изучил (а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Провела курацию пациента с диагнозом: \_\_\_\_\_

Заполнял (а) медицинскую документацию: \_\_\_\_\_

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь: \_\_\_\_\_

Замечания, предложения: \_\_\_\_\_

### **ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

Выполнено всего манипуляций \_\_\_\_\_, % выполненных манипуляций \_\_\_\_\_.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



КГБПОУ «Норильский медицинский техникум»

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Прошел (ла) производственную практику по профилю специальности  
«Сестринского уход в ....» по ПМ .... для специальности 03.02.01 Сестринское  
дело;

База прохождения практики: \_\_\_\_\_

(ЛПУ, отделение)

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

Производственная дисциплина и прилежание:

Внешний вид студента: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Регулярно ли велся дневник и сестринская карта:

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность,  
отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами):

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению  
качества практики

---

---

---

---

---

---

Положению о порядке  
организации и прохождении  
учебной, производственной  
практики (по профилю специальности),  
производственной (преддипломной) практике студентов,  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
КГБПОУ «Норильский медицинский техникум»

### Профессиональные компетенции

| Код ПК  | Наименование результата обучения по профессии                                                                                        | Освоение<br>да/нет |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.                                               |                    |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.                                 |                    |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.                                                                         |                    |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.                                                      |                    |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |                    |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию.                                                                                         |                    |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия.                                                                                           |                    |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь.                                                                                                       |                    |

### Общие компетенции

| Код ОК | Наименование результата обучения по профессии                                                                                                                        | Освоение<br>да/нет |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                               |                    |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                        |                    |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                            |                    |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             |                    |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                              |                    |
| ОК 6.  | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                    |                    |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                               |                    |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |                    |



|        |                                                                                                                                               |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                  |  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.             |  |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                            |  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  |  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |

М. П. ЛПУ

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Методический руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

с Положением о порядке организации и прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практике студентов, по основной профессиональной образовательной программе

[illegible]



**Министерство здравоохранения Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Норильский медицинский техникум»**

**ПРИКАЗ**

**02 мая 2017 г.**

**№ 52-орг**

**г. Норильск**

*Об утверждении Положения о порядке  
организации и прохождении учебной,  
производственной практика  
(по профилю специальности),  
производственной (преддипломной)  
практики студентов, по основной  
профессиональной образовательной  
программе в КГБПОУ НМТ*

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в РФ», Приказом министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО», Уставом и иными локальными актами Техникума.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие Положение о порядке организации и прохождении учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики студентов, по основной профессиональной образовательной программе в КГБПОУ НМТ. Предыдущую редакцию Положения о порядке организации и прохождении учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики студентов, по основной профессиональной образовательной программе в КГБПОУ НМТ утвержденную приказом № 33-орг от 17.04.2014 года признать утратившим силу.

2. Обеспечить информирование сотрудников КГБПОУ НМТ путем размещения информации, содержащейся в настоящем приказе, вместе с копиями Положения о порядке получения, оформления, выдачи, учета и хранения бланков студенческих билетов и зачётных книжек обучающихся в КГБПОУ «Норильский медицинский техникум».

- с использованием официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- в образовательной организации на информационном стенде.

3. Настоящий приказ вступает в силу с даты подписания.

И.о.директора

О.С.Белехова

Согласовано  
Зам.директора по УПР  
Вед.юрисконсульт

В.В.Ихно  
Г.М.Кожевникова



## С положением

**КГБПОУ «Норильский медицинский техникум»**

[illegible]