

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Норильский медицинский техникум»

ПРИНЯТ:

Заседанием педагогического совета

Протокол № 8
«15» апреля 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ НМТ

Терентьев Т.Д. Терентьева
«17» апреля 2014 г.

**Положение
о проведении внеаудиторного воспитательного мероприятия для учащихся
КГБПОУ «Норильский медицинский техникум»**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано с целью определения порядка организации внеаудиторных мероприятий по реализации задач воспитания обучающихся в техникуме.
- 1.2. При организации внеаудиторных мероприятий педагогический коллектив руководствуется требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС СПО, Приказа от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО», Устава техникума, локальными нормативными актами по основным вопросам воспитательной деятельности техникума, в соответствии с Концепцией и Программой воспитательной деятельности в техникуме.
- 1.3. Тематика внеаудиторных мероприятий соответствует основным направлениям воспитательной работы в техникуме.

**II. Цели и задачи проведения
внеаудиторных воспитательных мероприятий**

- 2.1. Целью проведения воспитательных мероприятий является формирование социокультурной среды для всестороннего развития и социализации личности.
- 2.2. При проведении воспитательных мероприятий решаются следующие задачи:
 - способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;
 - содействие студентам в овладении умениями и навыками организации социально значимой деятельности, в развитии общих компетенций;
 - создание условия для развития их творческих и иных способностей обучающихся;

- способствовать накоплению содержания портфолио всех обучающихся.

III. Принципы организации воспитательного мероприятия

Воспитательное мероприятие, организованное и проводимое в техникуме или группе должно отвечать следующим принципам:

- Личностно-ориентированный подход в развитии и формировании личности студента;
- систематичность в организации внеаудиторного воспитательного мероприятия;
- сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм работы;
- сочетание игры и социально востребованной деятельности с опорой на духовные ценности: добро, истину и красоту;
- добровольность участия обучающихся студентов в соответствии с их интересами и способностями;
- создание условий для проявления творческих возможностей, взглядов, мнений, свободы мысли.

IV. Организация, формы и содержание внеаудиторных воспитательных мероприятий

- 4.1. Внеаудиторные воспитательные мероприятия являются частью реализации плана воспитательной работы техникума, которые обеспечивают эффективное решение воспитательных задач.
- 4.2. Внеаудиторные воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с графиком проведения внеаудиторных мероприятий, под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе совместно с кураторами групп и педагогическим коллективом.
- 4.3. Инициаторами проведения воспитательных мероприятий могут выступать обучающиеся, органы студенческого самоуправления, кураторы, преподаватели, творческие группы обучающихся и педагогов.

V. Алгоритм проведения внеаудиторного воспитательного мероприятия

Воспитательное мероприятие включает следующие этапы:

- а) диагностический этап:
 - анализ педагогической ситуации: определение потребностей и интересов обучающихся студентов;
 - определение степени важности, актуальности мероприятия для обучающихся студентов;
- б) постановка ориентировочных целей и задач:
 - определение готовности и/или неготовности студента к участию;
 - диагностика своей компетенции в организации и проведении мероприятия, выявление необходимости привлечения круга лиц для оказания помощи.

- формулировка цели, задач и определение необходимых и достаточных условий для их эффективного решения.
- в) этап планирования:
 - мотивация обучающихся к активному участию в планировании воспитательных мероприятий, выбору форм организации;
 - помочь обучающимся студентам в организации и проведении планирования через мозговой штурм, дискуссию, обсуждение.
- г) этап осуществления мероприятия:
 - подготовка мероприятия:
 - подготовка сценария; организация репетиций; подготовка реквизита и костюмов, музыкального оформления, компьютерного сопровождения; привлечение к подготовке мероприятия специалистов, родителей, педагогов; проведение мероприятия.
- д) этап подведения итогов:
 - анализ и оценка результатов мероприятия на основе сопоставления предполагаемых результатов с полученными. Анализ результатов проведенного мероприятия. Оценка собственной деятельности каждым участником.

VI. Формы проведения внеаудиторного воспитательного мероприятия

- 6.1. Формы проведения воспитательных мероприятий в группе, в техникуме могут быть различными. Оптимально выбранная форма проведения мероприятия позволяет решать воспитательные задачи.
- 6.2. Классный час - основная форма внеаудиторной воспитательной работы куратора и может проводиться в различных формах: в форме классного собрания, часа общения, воспитательного часа. Это может быть экскурсия или тематическая лекция, встречи с интересными людьми, викторины по разным областям знаний, КВН, игры-путешествия, тренинги, читательские конференции, театральные премьеры. Возможно проведение экстренного классного собрания или замена формы проведения классного часа.
- 6.3. Праздник - форма воспитательной работы. Позволяет представить его как объективное событие, основанное на ценностях общения (отношений), ценностях переживаний (коллективных) и ценностях творчества (в различных видах деятельности). Предполагает творческое самовыражение каждого участника.
- 6.4. Экскурсия - посещение интересных объектов (памятники культуры, музеи, предприятия, местность и т. д.). Проводится коллективно под руководством специалиста-экскурсовода, педагога, куратора.
- 6.5. Посещение театра, выставок. Проводится коллективно под руководством педагога, куратора.
- 6.6. Конференция - собрание обучающихся для обсуждения особых вопросов учебной, воспитательной направленности.

VII. Документационное обеспечение организации воспитательного мероприятия

- 7.1. Групповые воспитательные мероприятия включаются в план воспитательной работы в группе.
- 7.2. Внеаудиторные воспитательные мероприятия включаются в план воспитательной работы техникума, который утверждается директором.

VIII. Ответственность педагогов при проведении внеаудиторного воспитательного мероприятия

- 8.1. Куратор несет ответственность за подготовку воспитательного мероприятия, отвечает за жизнь и здоровье обучающихся студентов во время его проведения.
- 8.2. При проведении выездных экскурсий, выходов в музеи города, театр, кинотеатр куратор должен организовать инструктаж по охране жизни и здоровья обучающихся. За 1-3 дня до выезда группы куратор уведомляет об этом администрацию техникума. На этом основании издается приказ по техникуму о выездном мероприятии группы.