КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор КГБПОУ НМТ
Т.Л. Терентьева

«07» июля 2022 г.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ
за 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

2022 год

Оглавление:

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3

2. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 3

3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА 3

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 3

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 3

6. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 3

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 4

8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ 4

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 4

10. ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ 5

11. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ 5

12. ПЕРСПЕКТИВЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПОСЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД 5

13. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения о наличии учредительных документов, сроках окончания их действия:

КГБПОУ «Норильский медицинский техникум» расположен в здании общей площадью 3155.9 кв. м по адресу: 663305, г. Норильск, ул. Талнахская, д. 32.

Техникум осуществляет свою деятельность на основе пакета документов:

- Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский медицинский техникум»;
- Свидетельство о государственной регистрации № 1464;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 005976808, выданной межрайонной ИФНС № 25 по Красноярскому краю;
- Приказ о закреплении за КГБПОУ НМТ права оперативного управления с момента постановки на баланс № 06-2140п от 28.12.2007г;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности 24Л01 № 0000766, регистрационный номер 7620-л от 30 июля 2014 года, срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 24А05 № 0000018, регистрационный № 3903 от 09 июня 2014 года, бессрочно.

В техникуме имеются все необходимые внутренние локальные акты, регулирующие организацию образовательного процесса и регламентирующие деятельность преподавателей и сотрудников.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Общая площадь здания – **5322,6 м2**; (по паспорту «Ростехинвентаризация»)

в том числе: 1-го этажа – **1358,9** м2;
2-го этажа – **1359,9** м2;
3-го этажа – **1355,2** м2;
4-го этажа – **957,6** м2;

Площадь помещений, фактически используемых для организации и ведения образовательной деятельности – **3155,9** м2, в том числе:

учебная – **1677,0** м2 (из нее - площадь крытых спортивных сооружений – **345,0**м2);

учебно-вспомогательная – **167,0** м2;

подсобная – **1312,0**м2 (из нее – площадь помещений для общественного питания - **34,5**м2);

2.2. Информация об основном здании:

Отдельно стоящее в глубине застройки 4-х этажное здание;
Кадастровый номер – **24:55:0402010:62;**
Подземных этажей – **0;**
Группа капитальности – **1**;
Год ввода в эксплуатацию – **1980** г.;
Застроенная площадь – **1765,5** м2;
Габариты здания – **25,28 п.м** х **60,77 п.м**; (в створах наружных граней)
Строительный объём – **27500** м3;
Фундаменты – железобетонные сваи;
Перекрытия – железобетонные пустотные панели;
Материал стен/перегородок – навесные керамзитобетонные плиты/кирпич;
Тип кровли – комбинированная (шатровая/плоская);
Электроснабжение – Централизованное;

Теплоснабжение – Централизованное;
Водоснабжение – Централизованное;
Канализация – Централизованная;

3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

3.1. Сводные данные (Приложение 3.1.)

3.2.Сводные данные о повышении квалификации штатными преподавателями (Приложение 3.2.)

3.3. Анализ динамики повышения квалификации преподавателями за последние 3 года (Приложение 3.3.)

3.4. Показатели укомплектованности педагогическими кадрами (в том числе преподавателями – совместителями) (в %).

3.5. Анализ работы с преподавателями – совместителями: формы, методы, эффективность.

Анализ профессиональной деятельности преподавателей-совместителей осуществляется по следующим направлениям:

1) Посещение текущих теоретических (лекционных) и практических занятий.
2) Привлечение преподавателей к научно-практической, методической деятельности КГБПОУ НМТ:
   - в деятельности с обучающимися преподаватели работают над научно-практическим проектами, привлекают студентов к участию в социальных проектах на уровне города, участие в волонтёрских движениях;
   - в личной профессиональной деятельности преподаватели работают над научными статьями по методике преподавания общеобразовательных, профессиональных дисциплин, разрабатывают и внедряют на территории НПР социальные проекты, охватывающие наиболее уязвимые слои населения, принимают участие в волонтёрских движениях;
   - привлечение преподавателей совместителей к курации курсовых проектов, выпускных квалификационных работ.
3) Постоянное повышение уровня квалификации преподавателей.
4) Участие преподавателей в научно-практических конференциях, профессиональных конференциях, олимпиадах, тестированиях локального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Приоритетной целью методической работы в техникуме является повышение роста педагогического мастерства и улучшение эффективности педагогической деятельности, что, безусловно, влечёт за собой повышение качества обученности студентов, выпускников.

В 2021-2022 учебном году педагогическая деятельность осуществляли преподаватели-совместители, в числе которых: 30 человек по внешнему совместительству; 5 – по внутреннему совместительству. Необходимо отметить, что внешние преподаватели-совместители – это практикующие медицинские работники г. Норильска (врачи и медсестры разных специализаций и профиля). Поэтому с внешними преподавателями-совместителями наиболее эффективно удавалось проводить индивидуальную форму методической работы.

В рамках индивидуальной формы использовались следующие методы: беседы и консультации различной тематики, просветительская работа, помощь в подготовке и оформлении и ведении необходимой учебно-методической документации, а также методическое сопровождение преподавателей в выступлениях на научно-практических конференциях, участии в конкурсах, издании печатных материалов, в том числе в сети интернет.

В коллективную форму работы вовлекались как внутренние, так и внешние преподаватели-совместители. Но наиболее успешно эта форма реализовалась, безусловно, с внутренними совместителями.

Прежде всего, это участие преподавателей-совместителей в работе ЦМК, НМС, педсоветах, методических совещаниях, педагогических чтениях, научно-практических конференциях, семинарах.

Анализ уровня повышения квалификации и профессионального мастерства преподавателей-совместителей, а также в целом педагогической деятельности коллектива нашего техникума показывает, что используемые формы и методы методической работы эффективны. Наблюдается общий рост профессионального мастерства педагогов, творческая инициативность, применение педагогами в учебно-воспитательном процессе передовых методик и технологий.

3.6.Анализ работы с молодыми специалистами; перспективы совершенствования данной деятельности.

В техникуме в 2021-2022 учебном году продолжают работу 2 молодых специалиста, штатные преподаватели – Голицина А.С. (математика), Запрудский Е.А. (физическая культура, ОБЖ), а также новый преподаватель Татаринцева А.Р. (физика). В течение года с новыми преподавателями проводилась планомерная методическая работа: «Школа молодого специалиста». Данный вид деятельности позволяет вовлекать новых специалистов в индивидуальную и коллективную форму работы:

1. Индивидуальные консультации: составление учебно-методического плана на учебный год, ведение учебно-методической документации, разработка плана воспитательной работы с обучающимися, разработка планов работы кружков, ведение журналов, ведомостей.
2. Формирование индивидуальной папки «Портфолио».
3. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, предметных декадах.
4. Посещение мастер-классов преподавателей стажистов.

Также ведётся планомерная методическая работа с преподавателями совместителями, работающими первый и второй год в техникуме. Преподаватели вовлечены в рамках методической деятельности учреждения в индивидуальную и коллективную формы работы.

3.7.Участие преподавателей в краевых, региональных и иных профессиональных мероприятиях; наличие номинантов и призёров.

Год	Прошли курсы		Приняли участие в конкурсах	Приняли участие в семинарах	Обобщили опыт	Лицензирование Авторские проекты
	всего	% от общего количества				
2019-2020	4	19	19	21	10	Нет
2020-2021	9	45	17	16	14	Нет
2021-2022	10	43,75	16	16	7	Нет

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1.Сведения по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена (контингент по состоянию на 01.07.2022). (Приложение 4.1.)

4.2. Контингент на 01.07.2022 (Приложение 4.2.)

4.3. Отсев обучающихся лиц (Приложение 4.3.)

4.3. Анализ динамики и причин отсева обучающихся лиц за три учебных года

В целом, за прошедший отчетный период, процент отсева студентов повысился. Основные причины отчисления обучающихся из КГБПОУ «Норильский медицинский техникум» связаны с такими факторами:

1) Переезд в благоприятные климатические районы Российской Федерации.
2) Переезд в связи с ранним выходом родителей на пенсию.
3) Успешная сдача Единого государственного экзамена (повышение среднего

балла) и поступление в высшие учебные заведения Российской Федерации.

4) Изменение профессиональной ориентации обучающихся.
5) Неуспеваемость.

Самый высокий процент отсева наблюдается среди студентов, обучающихся по специальности на втором курсе.

Аналитическая обработка выявленных причин отсева показала, что 70% обучающихся отчислены из техникума в связи с переездом в субъекты Российской Федерации с благоприятным климатом. Такие студенты продолжают обучение в медицинских техникумах и колледжах РФ, не меняя своей профессиональной ориентации. 5% обучающихся сдают успешно единый государственный экзамен и с новыми результатами поступают в высшие учебные заведения, также не меняя своей профессиональной ориентации. У 25% обучающихся происходит изменение профессиональной ориентации. Неуспеваемость возникает у обучающихся второго курса, когда в учебный план включены общепрофессиональные и профессиональные дисциплины, ребята впервые выходят на учебную и производственные практики, где и происходит изменение профессиональной ориентации.

Отдельной категорией являются обучающиеся, которые имеют пропуски и неудовлетворительные оценки. Основной причиной неуспеваемости является низкая мотивация к обучению, низкий уровень школьной подготовки, отсутствие системы обучение, навыков самостоятельного труда, организации учебного дня.

4.4. Деятельность образовательного учреждения по профилактике отчисления и сохранению контингента обучаемых лиц

Администрацией и педагогическим коллективом техникума проводятся различные мероприятия для искоренения причин отсева:

- равномерное распределение учебной нагрузки в расписании учебных занятий, что даёт возможность качественной подготовки к занятиям;
- организация дней здоровья;
- проведение профориентационных конференций с участием врачей и главных медицинских сестёр города Норильска;
- привлечение к участию в волонтёрском движении «Волонтёры медики»;
- проведение Советов профилактики, где проводится работа не только со студентами, находящихся в группе риска, но и с родителями обучающихся;
- привлечение студентов к участию в Научно-практических конференциях;

повышение уровня престижа выбранной профессии.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям. Распределение вариативной части.

КГБПОУ «Норильский медицинский техникум» осуществляет образовательную программу согласно ФГОС III поколения. Рабочий учебный план разработан в соответствии с ФГОС: соблюдена кратность часов по учебным дисциплинам количеству недель теоретического обучения, определен итоговый контроль по каждой дисциплине учебного плана. Календарный учебный график соответствует нормам закона об образовании: соблюдено количество учебных, практического обучения, сессионых и каникулярных недель. Обязательная учебная нагрузка студентов, обучающихся по очной форме, не превышает 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа.

Разработаны требования к уровню знаний и умений выпускников, контролирующие материалы соответствуют квалификационным требованиям ФГОС.

Структура рабочего учебного плана, объемные соотношения по блокам дисциплин, объемы практических занятий, форма и количество промежуточных аттестаций, распределение вариативной части, а также требования к проведению Итоговой аттестации не имеют отклонений от нормативов.

Преподавателями НМТ разработаны рабочие программы по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, также разработаны контрольно-оценочные средства, включающие в себя текущий контроль и итоговый контроль. Программы прошли внешнее и внутреннее рецензирование, корректируются в случаях изменения рабочего учебного плана. Рабочие программы составлены и оформлены в соответствии с требованиями ФГОС. Также разработан комплекс адаптированных рабочих программ, который имеет внешние и внутренние рецензии, а также согласование с будущими потенциальными работодателями.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников прошла в форме защиты выпускной квалификационной работы.

5.2 Организация и анализ проведения мероприятий по определению качества знаний студентов.

5.2.1Анализ качества знаний выпускников по результатам Государственной итоговой аттестации (Приложение 5.2.1.)

5.2.2. Успеваемость обучающихся лиц по итогам учебного года (Приложение 5.2.2.)

5.2.3. Сравнительный анализ динамики успеваемости за три учебных года. (Приложение 5.2.3)

5.2.4. Анализ учебно-исследовательской деятельности обучающихся (качественный и количественные показатели по уровням - учрежденческий, городской, краевой и др.).

Обучающиеся по руководством преподавателей КГБПОУ «Норильский медицинский техникум» принимали участие в олимпиадах, конкурсах, учебных эстафетах, конференциях, научно-практических конференциях, спортивных и интеллектуальных соревнованиях, творческих конкурсах, ярмарках. В связи с эпидемиологической ситуацией большинство конкурсов проходило в дистанционном, заочном и онлайн формате. Спортивные и творческие конкурсы проходили в очном формате.

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество призовых мест
1	Международная научно-практическая конференция	5 человек	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 3
2	Международный и всероссийский конкурс для студентов и педагогов «Время знаний»	4 человек	1 место – 1
3	Всероссийская олимпиада по абнглийскому языку «School Erudite Quiz». Викторины и конкурсы по английскому языку	24 человека	1 место – 1 человек, 2 место – 8 человек, 3 место – 4 человека, остальные участники
4	Региональная научно-практическая конференция «Молодежь, наука, инновации в промышленности и сервисе - 2022» г. Норильск	5 человека	участие
5	Эстафета знаний	6 человек	1 место – 1 человек 3 место – 4 человека 1 человек участие
6	Всезнайкино	5 человек	участие
7	Информио	10 человек	участие

8	Проверка знаний	13 человек	участие
9	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»	12 человек	3 место- 5 человек участие – 7 человек
10	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Лучшая учебная презентация»	3 человека	2 место – 2 человека 1 человек - участие
11	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	7 человек	1 место- 1 человек участие
12	Всероссийский конкурс презентаций школьников и студентов «Визион – 2021»	2 человека	2 место – 1 человек участие
13	V краевая заочная интернет-олимпиада «ИНФО-ОЛИМП»	4 человека	2 место – 1 человек участие
14	Международная конференция памяти А.В. Щепиловой «Многоязычие и поликультурность. Реалии, тенденции и перспективы иноязычного образования»	7 человек	участие
	Международная научно-практическая конференция МЦОиП «Талантливое поколение»	2 человека	1 место- 1 человек 2 место – 1 человек
15	IX ежегодная региональная научно-практическая конференция Молодёжь, наука, инновации в промышленности и сервисе»	6 человек	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек участие
16	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации регионарных проектов здравоохранения»	4 человека	участие
17	Заочная региональная научно-практическая конференция «Наука и образование: практики, технологии, решения»	5 человек	участие
18	Региональная научно-практическая конференция «Наука и образование: практики, технологии, решения»	6 человек	участие
19	Межрегиональная студенческая олимпиада с международным участием «Знатоки медицины»	3 человека	участие
20	Заочная региональная НПК «наука и образование: практики, технологии, решения»	6 человек	2 место – 2 человека участие
21	Межрегиональная олимпиада по дисциплине ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК среди	8 человек	1 место – 3 человека 2 место – 4 человека участие

	студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа		
22	Онлайн-олимпиада «Английский в медицине» по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык для студентов 2 курсов специальностей 31.02.01. Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело	14 человек	2 место – 8 человек участие
23	Учебно-исследовательская конференция студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений при Читинском медицинском колледже «Наука. Здоровье. Профилактика»	3 человека	участие
24	Студенческая весна в Норильске - 2021, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Две команды «Неотложка», «Альтернатива» по 6 человек (12 человек)	2 и 3 место
25	Городские военно-спортивные соревнования посвященные «Дню Великой Победы»	14 человек	1 место
26	Городские спортивные соревнования «Зевс» по дарцу	5 человек	1 место
27	Городские спортивные соревнования по волейболу (девушки) и (юноши)	2 команды техникума	3 место
28	Общекомандное место в городских спортивных соревнованиях	1 команда (7 человек)	1 место
29	Городские спортивные соревнования по мини-футболу (юноши)	1 команда 6 человек	участие
30	Городские спортивные соревнования по теннису	1 команда 6 человек	участие

6. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1 Направления контроля.

6.1.1. Анализ качества преподавания. (Приложение 6.1.1)

В КГБПОУ «Норильский медицинский техникум существует» система по созданию условий для качественного преподавания дисциплин и профессиональных модулей:

1. Обеспеченность кадрами. Количественные и качественные показатели говорят о следующем:

- 16 преподавателей осуществляют профессиональную деятельность в полном объёме;
- 4 преподавателя осуществляют педагогическую деятельность по внутреннему совмещению с их основной должностью в техникуме;

– 30 специалистов привлечены в качестве внешних специалистов (2 по общеобразовательным дисциплинам на 1 курсе и 28 специалистов по профессиональным и общепрофессиональным дисциплинам).

2. Анализ профессиональной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

2.1. Посещение текущих теоретических (лекционных) и практических занятий.

2.2. Проведение предметных декад.

2.3. Обобщение и распространение педагогического опыта:
- печатная деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в олимпиадах, тестированиях профессиональной направленности;
- проведение мастер-классов «Ступени профессионального роста»;
- участие в семинарах, практических семинарах «Школы молодого специалиста»;

2.4. Привлечение преподавателей к научно-практической деятельности:
- в деятельности с обучающимися преподаватели работают над научно-практическим проектами, привлекают студентов к участию в социальных проектах на уровне города, участие в волонтёрских движениях;
- в личной профессиональной деятельности преподаватели работают над научными статьями по методике преподавания общеобразовательных, профессиональных дисциплин, разрабатывают и внедряют на территории НПР социальные проекты, охватывающие наиболее уязвимые слои населения, принимают участие в волонтёрских движениях.

2.5. Постоянное повышения уровня квалификации преподавателей.

2.6. Участие преподавателей в научно-практических конференциях, профессиональных конференциях локального, регионального, всероссийского и международного уровней.

3. При оценивании эффективности такой профессиональной деятельности администрация Техникума считает успешное прохождение преподавателями аттестаций на первую и высшую категории, а также высокий уровень качества знаний, демонстрируемый обучающимся на экзаменационных испытаниях, контрольных срезах.

Количество преподавателей	Квалификационная категория
1	Без категории
9	Первая категория
8	Высшая категория

Меры, предпринимаемые для повышения кадрового потенциала и мотивации творческого роста.

1. Обеспечение преподавателей Техникума курсами повышения квалификации, также создание условий для постоянного обучения преподавателей без отрыва от производства.
2. Проведение цикловых, общегородских, локальных семинаров по методике и педагогике.
3. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
4. Участие в педагогических чтения.
5. Участие в вебинарах профессиональной направленности.

6.1.2. Материально-техническое обеспечение кабинетов и лабораторий в соответствии с перечнем кабинетов ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение кабинетов соответствует перечню кабинетов ФГОС СПО.

6.1.3. Анализ качества преподавания педагогов образовательного учреждения с учетом новых квалификационных требований к должности преподавателя (по современным формам и методам обучения).

Действия педагогического коллектива техникума обеспечивают эффективное решение профессионально значимых задач, проблемный характер обучения.

Ежегодно в КГБПОУ «Норильский медицинский техникум» разрабатывает план контроля над качеством преподавания. План-контроль включает в себя: проведение контрольных срезом по остаточным знаниям обучающихся, график посещения рабочих занятий: практических и теоритических.

Анализ работы за 2021-2022 учебный год показывает, что преподаватели техникума нацелены на развитие познавательных интересов и способностей студентов, используя разнообразные виды деятельности обучающихся. Преподаватели осуществляют педагогическую деятельность по разработанным ими и утвержденным Педагогическим советом учреждения рабочим программам по УД и ПМ. При этом педагогическая деятельность строится с использованием разнообразных форм и методов обучения, в том числе и по ИУП (индивидуальным учебным планам) для обучающихся с ОВЗ, а также с использованием современных образовательных технологий (информационных, дифференцированного подхода, опережающего и проектного обучения и др.).

6.2. Наличие плана контроля; периодичность проведения.

Согласно плану административного контроля за качеством знаний и в рамках самообследования проведены контрольные срезы знаний во всех учебных группах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.04, ПМ.02 (разделы Сестринский уход в терапии, Сестринский уход в педиатрии, Сестринский уход в хирургии). Анализ проводится по блокам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественных и научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин.

Форма контроля: контрольная работа и тестовый контроль.

Цель проведения: проверить качество знаний по общеобразовательным, гуманитарным, социально-экономическим дисциплинам студентов 2 – 3 курсов, по общепрофессиональным и специальным дисциплинам студентов 3 – 4 курсов.

6.3 Анализ эффективности мероприятий.

В целях проведения мониторинга качества образования, в рамках самообследования, а также на основании приказа директора «О проведении контрольных срезов» от 28.01.2022 года. В период с 31.01.2022 по 14.02.2022 были проведены контрольные срезы на 2, 3, 4 курсах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

2 курс: биология, русский язык, математика, история;

3 курс: анатомия и физиология человека, генетика человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра»;

4 курс: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, по МДК 02.01 Сестринский уход в терапии, МДК 02.01 Сестринский уход в хирургии, МДК 02.01 Сестринский уход в педиатрии. ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

Сравнительный анализ показал следующие результаты:

№	Курс, группа	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Средний балл	% качества	% успеваемости
2 курс					

1.	232	История	3,7	42%	87%
		Математика	3,2	37%	78%
		Русский язык	3,5	40%	69%
		Биология	3,1	36%	92%
2.	234	История	3,6	37%	74%
		Математика	3,5	32%	98%
		Русский язык	3,1	34%	78%
		Биология	3	29%	84%
3.	235	История	3,4	39%	67%
		Математика	3,3	33%	96%
		Русский язык	3,5	42%	100%
		Биология	3,4	41%	100%
3 курс					
4.	327	Анатомия и физиология человека	2,9	28%	87%
		Генетика человека с основами медицинской генетики	3,3	56, 5%	73,9%
		Основы латинского языка с медицинской терминологией	3,1	35%	81%
		ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	3,8	62,5%	95,8%
5.	329	Анатомия и физиология человека	2,6	36%	68%
		Генетика человека с основами медицинской генетики	3,7	68,1%	100%
		Основы латинского языка с медицинской терминологией	3,1	36%	83%
		ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	3,8	77,2%	100%
6.	331	Анатомия и физиология человека	2,9	36%	87%
		Генетика человека с основами медицинской генетики	3,4	54,2%	100%
		Основы латинского языка с медицинской терминологией	3,5	39%	85%
		ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая	3,5	56,8%	100%

		медицинская сестра			
7.	422	ПМ.02 участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринских уход при различных заболеваниях. Раздел МДК 02.01 Сестринский уход в терапии.	3,2	37%	100%
		ПМ.02 участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринских уход при различных заболеваниях. Раздел МДК 02.01 Сестринский уход в хирургии.	3,4	39%	100%
		ПМ.02 участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринских уход при различных заболеваниях. Раздел МДК 02.01 Сестринский уход в педиатрии.	3,8	42%	100%
		ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	4,1	45%	100%
8.	423	ПМ.02 участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринских уход при различных заболеваниях. Раздел МДК 02.01 Сестринский уход в терапии.	3,4	34%	100%
		ПМ.02 участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном	3,2	33%	100%

		процессах. МДК 02.01 Сестринских уход при различных заболеваниях. Раздел МДК 02.01 Сестринский уход в хирургии.			
		ПМ.02 участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринских уход при различных заболеваниях. Раздел МДК 02.01 Сестринский уход в педиатрии.	3,9	41%	100%
		ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	4,4	46%	100%
9.	424	ПМ.02 участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринских уход при различных заболеваниях. Раздел МДК 02.01 Сестринский уход в терапии.	3,1	37%	100%
		ПМ.02 участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринских уход при различных заболеваниях. Раздел МДК 02.01 Сестринский уход в хирургии.	3,5	44%	100%
		ПМ.02 участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринских уход при различных заболеваниях. Раздел МДК 02.01	3,9	46%	100%

		Сестринский уход в педиатрии.			
		ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	4,5	53%	100%
10.	426	ПМ.02 участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринских уход при различных заболеваниях. Раздел МДК 02.01 Сестринский уход в терапии.	3,4	37%	100%
		ПМ.02 участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринских уход при различных заболеваниях. Раздел МДК 02.01 Сестринский уход в хирургии.	3,5	39%	100%
		ПМ.02 участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринских уход при различных заболеваниях. Раздел МДК 02.01 Сестринский уход в педиатрии.	3,6	42%	100%
		ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	4,6	48%	100%

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

7.1. Анализ качества комплексного методического обеспечения дисциплин и ПМ/МДК.

Методическая служба КГБПОУ НМТ своевременно отслеживает изменения в законе об образовании, издание новых приказов, касающихся организации и изменений образовательного учреждения и вносит все необходимых корректировки и дополнения.

На всех этапах проведения мониторинга привлекаются работодатели.

Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса составляет:

- примерные программы = 100%,
- рабочие программы = 100 %,

- КОС = 100 %.
- методическое обеспечение тем учебных занятий:
- 1 курс = 100%
- 2 курс = 100%,
- 3 курс = 100%,
- 4 курс = 100%.

Адаптированные рабочие программы, КУМО и КОСы:

- рабочие программы = 100 %,
- КОС = 100 %.
- методическое обеспечение тем учебных занятий:
- 1 курс = 100%
- 2 курс = 100%,
- 3 курс = 100%,
- 4 курс = 100%.

7.2. Анализ реализации единой методической темы года.

Приоритетом методической деятельности КГБПОУ «Норильский медицинский техникум» является реализация образовательного кластера по подготовке средних медицинских работников для практического здравоохранения регионального и всероссийского уровней.

В настоящее время педагогический коллектив техникума продолжает работать над единой методической темой «Формирование компетентностной модели обучения в условиях реализации ФГОС, как условие для целостного и устойчивого развития обучающихся».

Методическая тема техникума реализует такие задачи:

1. Реализация образовательного кластера по подготовке средних медицинских работников для практического здравоохранения регионального и всероссийского уровней.
2. Создание эффективной образовательной среды для воспитания конкурентоспособных, мобильных специалистов.
3. Создание среды для творческой инициативы и деятельности преподавателей.
4. Совершенствование методического обеспечения и сопровождения процесса формирования профессиональных компетенций будущих специалистов.
5. Оптимизация образовательного процесса, позволяющего осуществить качественную подготовку специалистов, обладающие профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС.
6. Ориентация на творческую инициативу.
7. Совершенствование содержания, форм, средств обучения студентов.
8. Участие преподавателей и студентов в научно-исследовательских конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.
9. Развитие инновационной, проектной, исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Преподаватели работают над своими методическими темами, которые являются составляющими методической темы учебного заведения.

7.3. Анализ организации и осуществления внеаудиторной учебно-исследовательской работы студентов.

Студенты, занятые в секторе студенческого совета «Талант и творчество» занимаются организацией досуговых мероприятий в техникуме, а также принимают участие в городских и краевых творческих конкурсах. Студенты:

- участвуют разработке сценариев мероприятий, проводимых в учебном учреждении;
- готовят презентации и фильмы для оформления вокальных номеров;

– готовят презентации к внеклассным мероприятиям – классным часам.

С целью создания условий для развития личности и реализации творческой активности каждого студента в техникуме организована работа кружков и творческих объединений: литературно-музыкальной гостиная «Вдохновение», туристского объединения «Тундровик», вокального ансамбля «Voices», кружка игры в шахматы и шашки, группы «Гласность», танцевального ансамбля «Бальтанор», интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?». Студенты техникума ежегодно привлекаются к участию в городских мероприятиях: военно-спортивном конкурсе «Полевой выход» в рамках реализации проекта «Заполярный щит» в творческих конкурсах «Студенческая весна в Норильске», за что неоднократно награждались грамотами и благодарственными письмами администрации города.

7.3.1. Наличие и функционирование кружков. (Приложение 7.3.1)

7.3.2. Подготовка, организация и проведение научно-практических, учебно-практических конференций и др.

Наименование мероприятия	Количество участников	Количество призовых мест
Международная научно-практическая конференция	5 человек	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 3
Международный и всероссийский конкурс для учащихся и педагогов «Время знаний»	4 человек	1 место – 1
Всероссийская олимпиада по английскому языку «School Erudite Quiz». Викторины и конкурсы по английскому языку	24 человека	1 место – 1 человек, 2 место – 8 человек, 3 место – 4 человека, остальные участники
Региональная научно-практическая конференция «Молодежь, наука, инновации в промышленности и сервисе - 2022» г. Норильск	5 человек	участие
Студенческая весна в Норильске -2021 г, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Две команды «Неотложка», «Альтернатива» по 6 человек 12 человек	2 и 3 место
Городские военно-спортивные соревнования посвященные «Дню Великой Победы»	14 человек	1 место
Городские спортивные соревнования «Зевс» по дарцу	5 человек	1 место
Городские спортивные соревнования по волейболу (девушки) и (юноши)	2 команды техникума	3 место
Общекомандное место в городских спортивных соревнованиях	1 команда	1 место

Городские спортивные соревнования по мини-футболу (юноши)	1 команда 6 человек	участие
Городские спортивные соревнования по теннису	1 команда 6 человек	участие

7.4. Количество цикловых методических комиссий, наименование; численный состав; планирование и организация методической работы; анализ эффективности деятельности

№ п/п	Наименование	Численный состав (чел)
1	ЦМК преподавателей общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических и естественно-математических дисциплин.	8
2	ЦМК общепрофессиональных дисциплин.	5
3	ЦМК профессиональных дисциплин.	6

8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

8.1. Наличие и реализация договоров о социальном партнерстве

Одним из условий развития среднего профессионального образования является взаимодействие учебных заведений с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ).

Многолетнее сотрудничество техникума с учреждениями здравоохранения осуществляется на основании двусторонних договоров о социальном партнерстве, которое не только способствует повышению качества подготовки будущих медицинских сестер, но и приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

Механизм социального партнерства обеспечивается заключением и реализацией договоров о сотрудничестве техникума и лечебных учреждений, в том числе договоров о проведении производственной (профессиональной) практики студентов.

В число основных и вспомогательных баз техникума входят:
КГБУЗ «Норильская межрайонная поликлиника №1»,
КГБУЗ «Норильская межрайонная больница №1»,
КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница»,
КГАУЗ «Норильская городская стоматологическая поликлиника»»,
КГБУЗ «Норильская станция скорой медицинской помощи»,
КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №5»,
КГБУЗ «Норильская городская больница №2».

На базах перечисленных учреждений студенты техникума проходят практические занятия и производственную практику.

Производственная практика проходит в соответствии с графиком учебного процесса. Профиль и сроки проведения производственной практики согласуются техникумом с лечебно-профилактическими учреждениями заблаговременно.

8.2. Анализ организации практического обучения

Одним из условий развития среднего профессионального образования является взаимодействие учебных заведений с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ).

Многолетнее сотрудничество техникума с учреждениями здравоохранения осуществляется на основании двусторонних договоров о социальном партнерстве, которое не только способствует повышению качества подготовки будущих медицинских сестер, но и приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

Механизм социального партнерства обеспечивается заключением и реализацией договоров о сотрудничестве техникума и лечебных учреждений, в том числе договоров о

проведении производственной (профессиональной) практики студентов.

В число основных и вспомогательных баз техникума входят:
КГБУЗ «Норильская межрайонная поликлиника №1»,
КГБУЗ «Норильская межрайонная больница №1»,
КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница»,
КГАУЗ «Норильская городская стоматологическая поликлиника»»,
КГБУЗ «Норильская станция скорой медицинской помощи»,
КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №5»,
КГБУЗ «Норильская городская больница №2».

На базах перечисленных учреждений студенты техникума проходят практические занятия и производственную практику.

Производственная практика проходит в соответствии с графиком учебного процесса. Профиль и сроки проведения производственной практики согласуются техникумом с лечебно-профилактическими учреждениями заблаговременно.

8.2.1. Анализ показателей результатов аттестации по итогам производственных практик. (Приложение 8.2.1.)

Название производственной практики	**Год**	**Курс**	**Средний балл**	**% качества**
По ПМ 04	2021/2022	2	4,02	78,8%
По профилю специальности	2021/2022	3	3,5	58,8%
Преддипломная практика	2021/2022	4	4,3	100%

8.2. Рекомендации и предложения Государственной аттестационной комиссии по качеству подготовки и готовности выпускников к работе в практическом здравоохранении.

Замечания Государственной экзаменационной комиссии за отчетный период были связаны с необходимостью:

- более глубоко использовать на клинических дисциплинах межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами (гигиена, анатомия, латинский язык, фармакология, психология и др.);
- уделять внимание отработке вопросов общения с пациентом и изучению иллюстративного материала;
- уделять внимание более глубокому изучению учебного материала по специальным дисциплинам.

На основании замечаний и рекомендаций Государственной экзаменационной комиссии, преподаватели специальных и общепрофессиональных дисциплин работали над устранением недостатков в подготовке студентов. План реализовывался цикловой методической комиссией профессионального цикла.

В целом Государственная экзаменационная комиссия отметила достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников по специальности «Сестринское дело».

8.3. Мероприятия по трудоустройству выпускников.

В техникуме ежегодно собираются сведения о потребности в специалистах на базах ЛПУ. Студентам-выпускникам в течение учебного года предлагаются места будущей работы. Администрация проводит со студентами выпускных групп работу по трудоустройству как в индивидуальной, так и в групповой форме:

- прохождение преддипломной практики на будущем месте работы (стажировка);
- проведение профориентационных конференций с участием потениальных

работодателей;
- проведение семинаров по направлениям будущей профессиональной деятельности с работодателями;
- осуществление реальной профессиональной деятельности на базах практик (работа в процедурном кабинете, в операционной, постовая деятельность и т.д.)

Трудоустройство выпускников проводится в основном по предварительным заявкам и ходатайствам лечебных учреждений, с просьбой направить конкретного студента на преддипломную практику (стажировку), с гарантированным последующим трудоустройством по месту стажировки.

Анализ трудоустройства выпускников за последние годы показал, что из числа выпускников техникума фактически занято 100% (кроме не приступивших к работе по уважительной причине: декретный отпуск и призыв в ряды Вооруженных сил, поступление в ВУЗ, переезд в другие регионы РФ).

В Государственном центре занятости населения города Норильска, за три отчетных года, выпускники Норильского медицинского техникума на учете не состояли.

8.4. Анализ выпуска специалистов: трудоустройство выпускников по специальностям за предыдущие 3 года (Приложение 8.4.)

Проблем с трудоустройством выпускников техникума в Норильске не существует, чему способствует тесное взаимодействие техникума с лечебно–профилактическими учреждениями.

Ежегодно на базе КГБПОУ «Норильский медицинский техникум» проводятся мероприятия по трудоустройству:

- проофриентационные конференции с участием работодателей;
- индивидуальные беседы;
- прохождение преддипломной практики на будущем месте работы;
- профориентационные семинары по направлениям профессиональной деятельности.

8.5. Анализ первичной аккредитации специалистов среднего звена - выпускников 2021 года (количественный и качественный) (Приложение 8.5.)

В 2021 году количество выпускников 59 человек, из них 55 человек подали заявление на прохождение аккредитации в Норильске в КГБПОУ «Норильский медицинский техникум», 4 выпускника будут проходить аккредитацию в субъектах Российской Федерации.

В 2022 году количество выпускников 87, из них 87 подали заявление на прохождение аккредитации.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

9.1. Анализ условий, необходимых для организации и осуществления воспитательной работы.

9.1.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования, профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника нашего техникума. В воспитательную систему включается деятельность преподавателей, кураторов, а также и самих студентов в определенном воспитательном пространстве (студенческий Совет). За организацию воспитательной работы в техникуме отвечает заместитель директора по воспитательной работе Черток Н.С. Руководство и контроль над деятельностью учебной группы осуществляет куратор. Количество руководителей учебных групп в 2021-2022 учебном году -15. Из них: имеют высшее медицинское образование – 5, высшее педагогическое образование –10 преподавателей. Социального педагога для ведения социально-психологической работы со студентами в техникуме нет. В самой же педагогической технологии определяются две составляющие: технология

обучения и технология воспитания. Создание совокупности этих составляющих позволяет сформировать идею целостного педагогического процесса – учебно-воспитательного, - что призвано осуществить единство обучения, воспитания и развитие личности студента в техникуме.

9.1.2 Совершенствование нормативно-документального регламентирования воспитательной работы.

Воспитательная работа техникума со студентами проводится в соответствии с действующим законодательством в системе образования и, а также в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения, Уставом КГБПОУ "Норильский медицинский техникум", внутренними распоряжениями и приказами, и правилами внутреннего распорядка. Проводимая в техникуме воспитательная деятельность регламентируется следующими нормативными документами:

- Концепция воспитательной работы.
- Комплексная программа развития техникума.
- Локальные акты.
- План воспитательной работы на год.
- Календарный план.

Формирование специалиста как личности базируется на практической реализации в учебном заведении концепции воспитательной работы, которая предполагает реализацию единой воспитательной стратегии всеми структура техникума.

9.1.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

материала, который формируется по следующим направлениям:

1. Нормативные документы, регламентирующие воспитательно-образовательную деятельность в техникуме.
2. В помощь куратору группы создана папка с одноимённым названием, содержащая следующий перечень документов:
   - организационно-методической работы куратора;
   - работы куратора в период адаптации студента;
   - работу со студентами, относящимися к «группе риска» и их родителями;
   - актуальных вопросов педагогики и психологии;
   - памятки по проведению классных часов, родительских собраний, анкета
   - выпускников, рекомендации для проведения конференций, конкурсов устных журналов;
   - форму отчёта куратора за учебный год.
3. Социальная поддержка студента.
4. Психологическое сопровождение воспитательного процесса.
5. Методические разработки внеаудиторных мероприятий, которые используются для проведения классных часов.

Цель воспитательной работы:

воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста – стратега собственной жизни в социуме.

Задачи:

1. Формирование у студентов сознательного отношения к своему здоровью как естественной основе интеллектуального, нравственного, физического, трудового воспитания.
2. Создание условий для развития личности как субъекта культуры и собственного жизнетворчества – самоопределения, самоутверждения, самореализации.
3. Оказание помощи молодежи в развитии их склонностей и способностей.
4. Социальная защита и охрана здоровья, достоинства и прав подростков.

5. Приобщение студентов к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, создание в техникуме атмосферы духовности.

Принципы воспитательной работы.

1. Принцип гуманизма: признание личности подростка самоценностью, уважение уникальности своеобразия каждого студента.
2. Принцип демократизации отношений: сохранение права студента на свободный выбор, собственную точку зрения.
3. Принцип природосообразности: глубокое знание особенностей личностного развития студента, его природного потенциала и способностей.
4. Принцип деятельности: создание условий для выбора студентом видов деятельности, отвечающих его способностям и потребностям.

Текущие задачи на 2021-2022 учебный год.

1. Работа по реализации целевых программ по осуществлению воспитательной деятельности:
   - Воспитание патриота – гражданина своей страны.
   - Создание условий по адаптации студентов нового набора.
   - Создание условий для воспитания корпоративной культура студентов группы.
   - Создание условий для активизации студенческого самоуправления.
   - Достижение высоких результатов участия студентов техникума в мероприятиях городского уровня по-спортивному, научно- исследовательскому и творческому направлению.
4. Совершенствование форм работы по профессиональному воспитанию обучающихся студентов по специальности.
5. Привлечение к волонтерской деятельности и студенческому самоуправлению студентов первого года обучения.
6. Совершенствование форм профилактической работы по предупреждению административных правонарушений, правил внутреннего распорядка студентов техникума.
7. Совершенствование форм спортивно-массовой работы по приобщению студентов техникума к здоровому образу жизни.

9.2. Структура и анализ деятельности органов студенческого соуправления и самоуправления за учебный год.

В техникуме работают органы студенческого самоуправления:

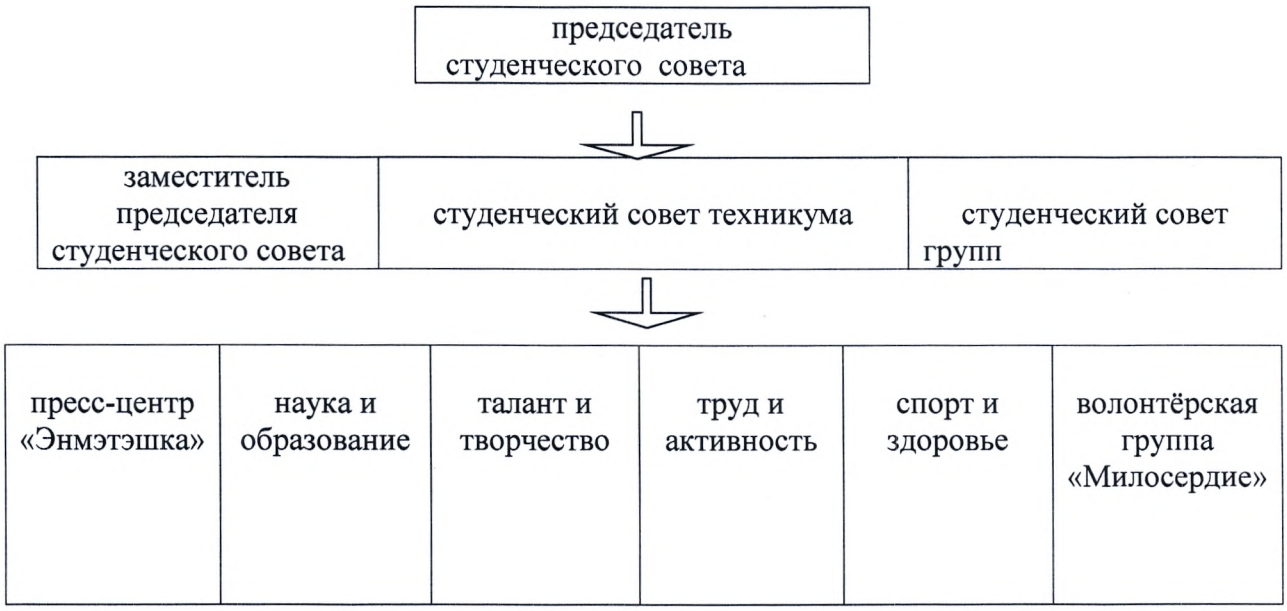
Старостат: его деятельность контролируется заместителем директора по воспитательной работе и регламентируется Положением о старостате. Основная функция – это помощь заместителю директора по учебной работе, заместителю директора по воспитательной работе и кураторам в организации учебно-воспитательного процесса в группах.

Студенческий совет: его деятельность контролируется заместителем директора по воспитательной работе и регламентируется Положением о Студсовете.

Цели Студенческого совета были определены следующим образом:

- привлечение студентов к управлению техникумом;
- изучение и формирование общественного мнения;
- содействие скорейшей социально-психологической адаптации студентов и
- создание условий для их самореализации;
- формирование в студенческом коллективе обстановки взаимопомощи, установление дружеских отношений, толерантности, гуманизма на основе уважительного требовательного отношения к личности.

Основная функция Студенческого совета - помощь заместителю директора по воспитательной работе, в организации воспитательной работы и вовлечению студентов техникума в общественную жизнь. Члены Студсовет курируют следующие направления деятельности в техникуме:



Члены Студсовет принимали участие в работе городского студенческого Совета и во всех проводимых им мероприятиях.

Спортивный совет принимает активное участие в организации участия спортивных команд техникума в различных спортивных мероприятиях, обеспечивает наглядную агитацию и информацию о проводимых мероприятиях, помогают проводить в жизнь мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

Деятельность данных органов ведётся в соответствии с утвержденными планами, их работа анализируется на административных совещаниях, совете кураторов, педсовете.

9.3 Анализ воспитательной работы по направлениям.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Согласно плану воспитательной работы техникума, приоритетным направлением в воспитательной работе, является гражданско-патриотическое воспитание, направленное на развитие у студентов чувства любви к нашей родине - России, к её многонациональному населению, уважения к правам человека, ответственности за все, что происходит в нашей стране.

В рамках воспитания уважения к героическому прошлому нашей страны проводились следующие мероприятия:

- проводились спортивные соревнования и викторина ко Дню защитника Отечества проведены конкурсы стихов, посвященных Великой Отечественной войне;
- 8 мая студенты техникума поздравляли с Днём Победы ветеранов; студенты техникума в качестве волонтёров проводили подготовку к празднованию Дня Победы в городском масштабе, участвовали в городских спортивных соревнованиях, посвящённых «Дням великой победы».

На уроках истории проходили занятия, посвященные победе в Великой Отечественной войне. Затрагивались темы славных трудовых и боевых традиций Красноярского края, г. Норильска и всего российского народа. Для подачи данного тематического материала и более детального и подробного освещения темы преподавателям помогала наглядная агитация в виде стендов, находящихся в стенах техникума: «Женщины - медсёстры герои Советского Союза», «Из истории сестринского дела», «Солдаты службы здоровья».

Правовое воспитание.

Правовое воспитание должно способствовать развитию в наших студентах чувства гражданской ответственности за всё, происходящее в стране, в обществе, в трудовом коллективе, в семье, в профессии. Членами студенческого совета, совместно с

преподавателями общественных дисциплин, проведены традиционные циклы лекций права и обязанности студента медицинского техникума:

- «Права и обязанности выпускника медицинского техникума» (для студентов 4 курса);
- «Правовая ответственность несовершеннолетних за совершение уголовных
- и административных и преступлений» (для студентов 1, 2 курсов);
- «Основы семейного законодательства» (для студентов 3, 4 курсов);
- «Воинская обязанность - долг гражданина России» (для студентов 3,4 курсов).

Сотрудниками правоохранительных органов и комиссии по делам несовершеннолетних ОВД проводились со студентами 1 и 2 курсов беседы по профилактике правонарушений, пропаганды по формированию законопослушного поведения и чувства толерантности к лицам других национальностей, а также разъяснительные беседы по профилактике и пресечению противоправных проявлений со стороны лиц причастных к экстремистской деятельности.

Культурно-массовая и творческая деятельность.

Студенты, занятые в секторе студенческого совета «Талант и творчество» занимаются организацией досуговых мероприятий в техникуме, а также принимают участие в городских и краевых творческих конкурсах. Студенты:

- участвуют разработке сценариев мероприятий, проводимых в учебном учреждении;
- готовят презентации и фильмы для оформления вокальных номеров; готовят презентации к внеклассным мероприятиям – классным часам.

С целью создания условий для развития личности и реализации творческой активности каждого студента в техникуме организована работа кружков и творческих объединений: литературно-музыкальной гостиная «Вдохновение», туристского объединения «Тундровик», вокального ансамбля «Voices», группы «Гласность», танцевального ансамбля «Бальтанор», интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?». Студенты техникума ежегодно привлекаются к участию в городских мероприятиях: военно-спортивном конкурсе «Заполярный щит», в творческих конкурсах «Студенческая весна в Норильске», за что неоднократно награждались грамотами и благодарственными письмами администрации города. К сожалению, в период пандемии в связи с распространением Ковида многие мероприятия проходили в дистанционном режиме.

Учебно-исследовательская деятельность

Важнейшей задачей техникума является интеллектуальное развитие личности и профессиональная подготовка будущих специалистов. Эффективной формой вне учебной работы являются олимпиады и конкурсы – массовые соревнования в творческом применении знаний, позволяющие повысить интерес к учебной и научно-исследовательской деятельности, выявить талантливых молодых людей. Среди студентов – победители и призеры региональных, российских олимпиад и конкурсов по истории, литературе, иностранному языку, химии, сестринскому делу повысить успеваемость и качество знаний помогают также научно-практические конференции.

Работа волонтёрской группы «Милосердие».

На сегодняшний день количество участников движения составляет 48 человек.

Основные направление деятельности заключаются в следующем:

- оказание содействия в улучшении жизни детей-инвалидов центра «Виктория» и детей из малообеспеченных семей; детей, находящихся в КЦСОН, район Талнах - оказание помощи в пропаганде здорового образа жизни, через работу с учащимися школ г. Норильска;
- добровольное и бескорыстное сотрудничество с организацией «Территория добра» им. Виктора Коновалова.

Огромную работу проводит группа «Волонтёры – медики».

Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры, профилактика наркомании ВИЧ инфекции, мониторинг состояния здоровья студентов.

Для пропаганды у студентов здорового образа жизни и организации спортивно-оздоровительной работы в техникуме работают кружки и секции (баскетбол, волейбол, легкая атлетика), регулярно проводятся соревнования по различным видам спорта. Сборные команды техникума принимают участие во всех городских соревнованиях, спартакиадах, легкоатлетических пробегах, за что награждены грамотами главы города.

Для профилактики наркомании среди студентов техникума проводятся классные часы кураторами групп и дважды в год проводятся профилактические беседы и тренинги специалистами отдела Молодёжной политики при администрации г.Норильска. Специалист ВИЧ-СПИД кабинета инфекционной больницы Хусаинова Э.Р. на протяжении каждого учебного года проводит тренинги и беседы со студентами 1-2 курса, а студентов 3-4 курса привлекает в качестве волонтеров для профилактической работы в различных учебных учреждениях города. В международный день профилактики СПИДа организован конкурс стенгазет, показаны видеоматериалы и фильмы о вреде наркомании, курения, алкоголизма, профилактике ВИЧ-инфекции.

С 23 по 31 мая 2022 г в дни «Без табака» среди студентов, преподавателей и сотрудников нашего учебного учреждения была проведена разъяснительная работа о здоровом образе жизни. В группах 1 курса были проведены классные часы о вреде курения, с демонстрацией презентации. Пресс центр Студенческого Совета выпустил газету о здоровом образе жизни. Кроме этого в актовом зале техникума для старшекурсников и сотрудников демонстрировался фильм профессора Жданова В.Г. из новосибирского Академгородка «О вреде курения». В техникуме в этом учебном году только 5 человек по состоянию здоровья от общего числа студентов занимались в спецгруппе по физической культуре, два инвалида.

Работа по формированию традиций образовательного учреждения.

Педагогический коллектив техникума активно способствует сохранению традиций образовательного учреждения, ежегодно проводятся праздничные мероприятия, такие как: День знаний, классные часы «Об истории и традициях техникума»;

- посвящение в студенты;
- День учителя;
- новогодний праздник;
- праздник «Татьянин день»;
- спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества;
- День Святого Валентина;
- праздник «Весеннее настроение»;
- конкурс «Лучший по профессии»;
- праздник «День Победы»;
- торжественное вручение дипломов.

9.4. Анализ участия образовательного учреждения в мероприятиях различного уровня.

Наименование мероприятия	Количество участников	Количество призовых мест
Международная научно-практическая конференция	3 человека	1 место – 1 2 место – 1
Международный и всероссийский конкурс для учащихся и педагогов «Время знаний»	4 человек	1 место – 1
Всероссийская олимпиада по английскому языку	34 человек	1 место – 1 человека, 2 место – 6 человек,

«School Erudite Quiz». Викторины и конкурсы по английскому языку		3 место – 2 человека, остальные участники
Региональная научно-практическая конференция «Молодежь, наука, инновации в промышленности и сервисе - 2022» г. Норильск	2 человек	участие
Студенческая весна в Норильске -2022 г, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Две команды «Неотложка», «Альтернатива» по 6 человек 12 человек	2 и 3 место
Студенческая весна в Норильске-2022. Танцевальный конкурс.	Ансамбль народного танца	2 место
Студенческая весна в Норильске - 2022, конкурс фоторабот		1 место
Городские военно-спортивные соревнования посвященные «Дню Великой Победы»	12 человек	1 место
Городские спортивные соревнования «Зевс» по дарцу	3 человек	1 место
Городские спортивные соревнования по волейболу (девушки) и (юноши)	2 команды техникума	3 место
Общекомандное место в городских спортивных соревнованиях		3 место
Городские спортивные соревнования по мини-футболу (юноши)	1 команда 6 человек	участие
Городские спортивные соревнования по теннису	1 команда 6 человек	участие

9.5. Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной и внеаудиторной деятельности.

Социальное обеспечение за 2021-2022 учебный год.

Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей.	Студенты-инвалиды	Студенты, находящиеся в академическом отпуске по состоянию здоровья	Студенты, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет
7 - сироты 1 - на опеке	2 Дети инвалиды, 1 Инвалид 3 группы	11	5

В техникуме учатся студенты, постоянно нуждающиеся в социальной защите. Анализ контингента студентов по социальному составу показывает рост количества

студентов - сирот и оставшихся без попечения родителей. Один студент проживает в детском доме, большая часть сирот, у которых сложились нормальные отношения с родственниками живут с ними. У всех имеется закрепленное жилье. Сироты в этом учебном году своевременно получили ежегодную компенсацию на одежду и обувь, предусмотренную Федеральным законом. Без задержек получали все положенные выплаты: на питание, проезд.

Студентам из малообеспеченных семей по предоставлению справок из социальной защиты подтверждающих их статус, выплачивается социальная стипендия. Студентам из многодетных семей выдаются проездные билеты.

Поощрения студентов за достижения в учебной и внеаудиторной деятельности.

За достижения в учёбе и за активное участие в различных мероприятиях студенты поощряются премиями и стипендиями Главы города Норильска, награждаются грамотами, благодарственными письмами (в том числе и родители), памятными подарками, выносится благодарность приказом директора техникума. Регулярно выпускаются поздравительные «Молнии». Фотографии лучших студентов помещаются на Доску Почета техникума.

9.6. Организация отдыха и оздоровления студентов.

Для организации отдыха студентов в техникуме есть актовый зал, в котором проводятся мероприятия развлекательного и отдыхающего характера, спортивный зал, в котором тренируются волейбольная и легкоатлетическая секции, и проходят занятия по физическому воспитанию, в техникуме проводятся Дни здоровья, выход в тундру, выезды на турбазу «Оль-гуль», многие студенты посещают бассейн.

9.7. Формы мониторинга «групп риска» и социально неблагополучных обучающихся; анализ выявленных педагогических и социально-психологических проблем.

Ежегодно кураторы составляют социальный паспорт групп, в котором содержатся сведения о жилищных условиях и доходах семьи, социальном статусе родителей, состоянии здоровья студентов, их деятельности вне стен техникума. Затем составляется социальный паспорт техникума. Сведения о студентах, полученные от кураторов, позволяют сделать прогнозы и заранее, не дожидаясь проблемы, обозначить точки напряжения и привлечь в случае необходимости внимания к неблагополучным семьям. На каждую проблемную семью составляется личное дело, которое содержит социальную карту с подробной информацией о семье и индивидуальную программу с картой – графиком профилактических и коррекционных мероприятий, которая отражает основные направления работы с семьёй.

На каждого студента из неблагополучных семей, находящихся под опекой, студентов-инвалидов, заведены личные дела, включающие в себя карточку учета, в которую заносится необходимая информация о студенте его семье, а также ведутся журналы учёта, где отражается работа, проведённая со студентом и его семьёй. В 2021-2022 учебном году студентов нашего техникума, **стоящих на учете в ОДДН нет.**

9.8. Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп.

Поступление в техникум и обучение приводит к значительным изменениям межличностных контактов, социального статуса, жизненных стереотипов и неизбежно требует пересмотра установок, представлений о социальных ролях таким образом, чтобы они были адекватны вновь сложившимся условиям. Ускорение процессов адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и деятельности, а также выявление психологических факторов успешности социально-психологической адаптации к обучению в техникуме - чрезвычайно важные задачи. От того, как долго по времени и по различным затратам происходит процесс адаптации, зависят текущие и предстоящие успехи студентов, процесс их профессионального становления. Переход из одного учебного заведения в другое это трудный период в жизни подростка, который часто

сопровождается общим эмоциональным напряжением, вызываемым главным образом новыми условиями, изменившимся ритмом жизни, особенно у приезжих детей – дополнительная психологическая нагрузка. Необходимо выстраивать отношения с новым коллективом сверстников в группе, отношения с педагогами. В любом случае студент оказывается в новом для себя обществе сверстников и педагогов. Первые месяцы обучения в техникуме становятся периодом адаптации к новым условиям и приобретения статуса среди сверстников.

Адаптация - это предпосылка активной деятельности и необходимое условие её деятельности.

В процессе адаптации студенты испытывают следующие трудности:

- отрицательные переживания, связанные с уходом бывших учеников из школьного коллектива с его взаимной помощью и моральной поддержкой;
- неопределённость мотивации выбора профессии, недостаточная психологическая подготовка к ней;
- неумение осуществлять психологическое саморегулирование поведения и деятельности, усугубляемое отсутствием повседневного контроля педагогов;
- поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях;
- налаживание быта и самообслуживания, особенно при переходе из домашних условий при переезде и устройство на новом месте жительства;
- отсутствие навыков самостоятельной работы, неумение конспектировать, работать с первоисточниками, словарями, справочниками и др.

Все эти трудности различны по своему происхождению. Одни из них имеют характер объективный, другие - субъективный характер и связаны с недостаточной подготовкой и дефектами воспитания.

9.9. Социальное обеспечение за 2021-2022 учебный год

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Студенты с ОВЗ и инвалиды	Студенты, находящиеся в академическом отпуске
2021/2022 учебный год		
Сестринское дело (очное)		
6 – сироты 1 – на опеке	2 дети-инвалиды 1 инвалид 3 группы	16
Всего: человек		

9.10. Роль физического воспитания в подготовке к будущей профессии (Наличие и функционирование спортивных секций. Подготовка, организация, участие в спортивных соревнованиях и в иных мероприятиях. Спортивные достижения).

Физическая культура и спорт имеют важное значение для студенчества и являются обязательным компонентом образования. Поэтому пропаганде физического воспитания студентов и внедрению здорового образа жизни, организации регулярных занятий физической культурой и спортом придают особое внимание. В систему пропаганды физического воспитания студентов и внедрения здорового образа жизни входят:

- наглядная агитация (размещение информации в местах общедоступного пользования, таких как кабинеты, информационные стенды);
- проведение тематических классных часов по различной спортивной тематике;
- организация тематических брифингов со студентами по вопросам профилактики здорового образа жизни;
- проведение различных спортивных соревнований с массовым участием студентов различных учебных заведений;

В техникуме на постоянной основе осуществляют свою деятельность несколько спортивных секций, таких как волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы и

шашки, дартс.

Студенты принимают участие в различных городских спортивных мероприятиях и занимают призовые места. Так, студенческая команда, принимавшая участие в соревнованиях по волейболу среди медицинских учреждений в честь Победы в ВОВ заняла 3-е место. В проводимых соревнованиях среди средних профессиональных образовательных учреждений команда по волейболу 1-е место. Помимо участия в спортивных соревнованиях студенты принимали участие в общегородском поэтапном военно-патриотическом конкурсе «Аты-Баты».

В дальнейшем запланировано постоянное участие в соревнованиях среди средних профессиональных образовательных учреждений по таким видам спорта как волейбол, баскетбол, мини футбол, шахматы, легкая атлетика. КГБПОУ НМТ занял 1 место в игре «ДАРТС» среди средних профессиональных образовательных учреждений г. Норильска.

10. ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

10.1. Наличие системы профориентационной работы. Формы, периодичность.

10.1.1. Работа со школами, МО.

Для реализации программы набора абитуриентов, в техникум организована профориентационная деятельность. По итогам работы профориентации было охвачено все школы НПР. Были проведены классные часы с учениками 9-11 классов. Также были проведены общешкольные родительские собрания, на которых была представлена образовательная деятельность для родителей школьников 9, 11 классов.

В рамках реализации программы набора абитуриентов до объявления карантинных мероприятий были проведены дни открытых дверей, на которые были приглашены выпускники 9-11 классов, а также их родители. В качестве мероприятий по привлечению абитуриентов проводились мастер-классы, открытые занятия, мастерская общения. В проведении мероприятий были задействованы преподаватели клинических, общепрофессиональных, а также общеобразовательных дисциплин. К каждому мероприятию были подготовлены буклеты, памятки.

В 2021-2022 учебном году техникум продолжает тесно сотрудничать с Лицеем № 3, Гимназией № 5 г. Норильска в рамках реализации проекта «Медицинский класс». Со школьниками 9-11 классов на протяжении всего учебного года проводились занятия по основам ухода за пациентами, углубленным изучением анатомии, латинского языка, фармакологии. Отмечен значительный интерес школьников при изучении данных дисциплин.

10.1.2. Проведение Дней открытых дверей.

В течение года из-за карантинных мероприятий не проводились дни открытых дверей для школьников, незанятой молодежи, с целью привлечения данной группы населения к дальнейшему обучению в техникуме. Но для реализации профориентационной программы преподаватели КГБПОУ «Норильский медицинский техникум» принимали активное участие в дистанционных профориентационных классных часах, проводили обучающие мастер-классы по неотложной помощи.

10.1.3. Рекламная деятельность.

Ежегодно в газете «Вовремя» печатается объявление о работе приёмной комиссии.

Кроме этого, в целях информирования граждан о приеме на обучение, техникум разместил информацию на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Также обеспечен свободный доступ в здании техникума к информации, размещенной на информационном стенде Приемной комиссии в часы работы Приёмной комиссии.

Приемная комиссия техникума обеспечила функционирование телефонной линии (8 (3919) 34-59-95) для ответов на вопросы, связанных с приемом в образовательную организацию.

Работу Приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал и проводил

ответственный секретарь приемной комиссии, назначенный приказом директора техникума.

Для работы приёмной комиссии был выделен кабинет № 209, который имел всё необходимое оборудование: 15 парт, 30 стульев, компьютер, принтер.

Приёмная комиссия техникума знакомила поступающего и его родителей (законных представителей):

- с Уставом (с изменениями в Уставе);
- с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- со свидетельством о государственной аккредитации;
- с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся (на сайте Техникума размещены копии).

В целях информирования граждан о приеме на обучение, техникум разместил информацию на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Также обеспечен свободный доступ в здании техникума к информации, размещенной на информационном стенде Приемной комиссии в часы работы Приёмной комиссии.

Приемная комиссия техникума обеспечила функционирование телефонной линии (8 (3919) 34-59-95) для ответов на вопросы, связанных с приемом в образовательную организацию.

Прием документов от лиц, поступающих в образовательное учреждение.

Прием документов от лиц, поступавших в техникум для обучения, начался 1 июня и закончился 10 августа 2021 года. В условиях карантинных мероприятий по COVID-19 абитуриенты имели возможность подавать документы дистанционно, на почту техникума, а также через Почту России.

При подаче заявления (на русском языке) поступающий на очную форму обучения предъявлял:

1. Документ, удостоверяющий личность и гражданство (оригинал или ксерокопию);
2. Документ государственного образца об образовании (аттестат об основном / среднем общем образовании или диплом; оригинал или ксерокопию, заверенную по оригиналу образовательным учреждением или в установленном порядке);
3. 6 фотографий размером 3х4 с уголком;
4. Медицинскую справку (форма 089у);
5. Копию трудовой книжки, заверенную инспектором отдела кадров (для имеющих стаж работы);
6. Копию приписного свидетельства или военного билета (юношам, имеющим приписное свидетельство, военный билет);
7. Копия медицинского страхового полиса;
8. Характеристику (с места учёбы или работы).
9. Копии документов на льготы (если таковые имеются), установленные законодательством Российской Федерации.

Вступительные испытания

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования:

- 34.02.01 Сестринское дело - психодиагностическое тестирование.

Психодиагностическое тестирование проводилось в сроки с 11 августа по 22 августа 2021 года. Все абитуриенты, подавшие заявления были разделены на группы по 5

человек. Для проведения тестирования был выделен отдельный кабинет № 209, в котором имеется всё необходимое оборудование, были соблюдены все нормы: тестирование проводилось малыми группам, все присутствующие были в масках и перчатках, расстояние между участниками тестирования составляло 1,5 метра, проветривание каждые 45 минут.

10.1.4. Работа по трудоустройству.

Ежегодно на базе КГБПОУ «Норильский медицинский техникум» проводятся мероприятия по трудоустройству:

- профориентационные конференции с участием работодателей;
- индивидуальные беседы;
- прохождение преддипломной практики на будущем месте работы;
- профориентационные семинары по направлениям профессиональной деятельности.

10.2 Функционирование приемной комиссии. Итоги приёмной кампании 2021г.

Зачисление в техникум проводится по результатам среднего бала аттестатов абитуриентов, а также по результатам психологического тестирования.

На обучение в 2021-2022 учебном году проходной балл для зачисления составил:

- на базе основного общего образования (9 классов) – 3,82 балла;
- на базе среднего общего образования (11 классов) – 3,72 балла.

Всего подали заявлений:

- на базе основного общего образования (9 классов) – 92 человек.
- на базе среднего общего образования (11 классов) - 25 человека.

Всего подали заявлений на договорную форму обучения:

- на базе основного общего образования (9 классов) – 68 человека;
- на базе среднего общего образования (11 классов) – 20 человек.

Конкурс по приёму составил:

- на базе основного общего образования (9 классов) – 1,25 человека на место;
- на базе среднего общего образования (11 классов) – 1,50 человека на место.

Приказ о зачислении абитуриентов на базе основного общего и среднего общего образования был вывешен 25 августа на информационном стенде Приёмной комиссии, а также на официальном сайте техникума.

Нарушений в работе Приёмной комиссии выявлено не было, жалоб также не было. Все права граждан были соблюдены. Контрольные цифры набора абитуриентов для обучения по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело выполнены:

Зачислено на базе основного общего образования – 75 человек.

Зачислено на базе среднего общего образования – 20 человек.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очная) на базе основного общего образования

Учебный год	План приема (абс.)	Выполнение (абс.)
2021-2022 учебный год	75	75

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очная) на базе среднего общего образования

Учебный год	План приема (абс.)	Выполнение (абс.)
2021-2022 учебный год	20	20

10.2.1 Итоги работы приёмной комиссии 2021г. (Приложение 10.2.1)

10.2.2. Наличие конкурсной ситуации.

Конкурс по приёму составил:

- на базе основного общего образования (9 классов) – 1,25 человека на место;
- на базе среднего общего образования (11 классов) – 1,50 человека на место.

11. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

11.1.Формирование библиотечного фонда.

В выполнении задач, стоящих перед библиотекой, большую роль играет комплектование и организация книжного фонда.

За минувший учебный год сделано 2 заявки на приобретение литературы. Но пока заявки не реализованы по материальным причинам.

В библиотеке имеются экземпляры основной учебно-методической литературы рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, справочные издания, художественная литература (в том числе и дополнительная).

За отчетный период приобретена и подключена электронная библиотека «Лань» с пособиями и справочниками по различным дисциплинам.

11.2. Справочно-библиографическая работа.

Проводились рекомендательные беседы при выдаче книг. При возвращении художественной литературы интересовало личное мнение студента о прочитанном.

11.3. Работа с педагогическим коллективом.

Велась индивидуальная работа по информированию учителей о новой учебной и методической литературе. Проводилось собеседование по ходу составления заявок на приобретение учебной литературы.

11.4. Работа со студентами.

Анализ формуляров показал, что 96% студентов читают только программную учебную литературу, включая и художественную, ссылаясь на отсутствие свободного времени для дополнительного чтения. И лишь 4% берут книги для саморазвития по психологии, патологической анатомии, а для общего развития, расширения кругозора – детективы, фантастику, классические и современные романы.

Анализ посещаемости читального зала студентами показал:

92% - готовиться к занятиям,

8% - почитать для общего развития, расширения кругозора.

Основное влияние на чтение книг оказывают преподаватели – 98% и 2% – библиотека, друзья, средства массовой информации.

Студентам 3 и 4 курсов оказывалась помощь в подборе дополнительной литературы для курсовых и дипломных работ.

11.5. Работа с заместителем директора по воспитательной работе.

Оказывалась консультативная помощь заместителю директора по воспитательной работе в подготовке внеклассных мероприятий:

1. Для адаптация к выбранной профессии, подготовка к празднику «Посвящение в студенты», создана видео-папка «Педиатр. Учитель» (о Януше Корчаке).
2. Углубляя знания истории России, проведены библиотечные часы «Музеи одной вещи», «Музей одной картины», «Княжна Римская – Корсакова», «Музей одной картины. Княжна Тараканова» для студентов 1 и 2 курсов.
3. Для духовно-нравственного воспитания оформлены и проведены книжные выставки: «Рак молодеет», «ВИЧ не передается через дружбу», «Ты – то, что ты ешь», «Трудно ли стать алкоголиком!?», «Книги – ровесники техникума», «Домашний массаж», «Поклонимся великим тем годам…».
4. С целью формирования патриотического самосознания молодежи к празднику Победы оформлена фотовыставка «Великий подвиг великого народа», проведена в группах Литературная пятиминутка «Хотят ли русские войны!?»

11.6. Работа с кураторами.

Систематически проводится работа по выявлению должников – студентов, не сдавших учебную литературу за прошедший учебный год или отчисленных, но не вернувших взятых книг в библиотеке. Подготовлены видео-папки к урокам нравственности: «Твори добро», «Жизнь и Подвиг», «Россия и будущее».

Цифровые показатели по обслуживанию читателей

Объем библиотечного фонда	12118 шт.

Выдано экземпляров за отчетный год:	6 775 шт.
в том числе студентам	5 654 шт.
в том числе обязательная	5 532 шт.
в том числе художественная	591 шт.
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки:	311 шт.
из них студенты организации	287 шт.
Число посещений, единиц	781
Наличие электронного каталога в библиотеке, единиц	1
Наличие электронной библиотеки, единиц	1

12. ПЕРСПЕКТИВЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПОСЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Перспективами развития КГБПОУ «Норильский медицинский техникум» определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения – предоставление качественных образовательных услуг и подготовку эффективных специалистов, обладающими высоким уровнем профессиональной и коммуникативной культуры.

Перспектива развития, прежде всего, направлена на подготовку конкурентоспособных, социально-мобильных специалистов, ориентированных на работу в современных условиях развития здравоохранения в Российской Федерации, способных эффективно оказывать медицинскую помощь, ориентированных на работу в многопрофильных медицинских учреждениях, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений медицинской науки может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие учебного заведения неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, внедрением в образовательный процесс инновационных технологий, расширением контактов с другими образовательными учреждениями среднего медицинского образования.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки, является в тесной взаимосвязи с практическим здравоохранением и характеризуется субъектными отношениями учебного процесса и практики. Для реализации этой задачи необходимо дальнейшее развитие социального партнерства между медицинским техникумом и лечебно-профилактическими учреждениями, характеризующегося взаимопроникновением учебного процесса и практики.

Главной целью работы КГБПОУ НМТ является удовлетворение обучающихся в качественном образовании и потребности работодателей в квалифицированных специалистах.

Единой образовательной и научно-методической целью является обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, владеющих общими и профессиональными компетенциями с учетом потребностей работодателей, особенностей развития здравоохранения Красноярского края, требований ФГОС СПО.

Медицинские организации остаются привлекательными в качестве места работы для специалистов за счет масштабности и сложности решаемых задач и неуклонного развития новых перспективных методов профилактики, диагностики и лечения, используемых в медицине.

К 2025 учебному году медицинский техникум должен стать современным образовательным учреждением с развитой инфраструктурой, в котором новейшие педагогические и информационные технологии будут сочетаться с классическими традициями в системе подготовки кадров и будут соответствовать потребностям

учреждений здравоохранения, отвечать современным требованиям государства и общества.

Развитие КГБПОУ «Норильский медицинский техникум» как центра, обеспечивающего условия для подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных приоритетной программой развития здравоохранения по основным направлениям: «Сестринское дело».

Задачи:

1. Приведение системы подготовки кадров в соответствии с потребностями медицинских учреждений.
2. Изменение содержания и качества подготовки квалифицированных специалистов согласно образовательным стандартам нового поколения СПО.
3. Укрепление кадрового состава, повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства преподавателей.
4. Создание единой методической базы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
5. Расширение образовательного пространства в условиях сетевого взаимодействия с медицинскими и другими образовательными учреждениями.
6. Повышение престижа специальностей и развитие социально-образовательной среды, привлекательной для молодежи.
7. Развитие внебюджетной деятельности и инвестиционной привлекательности образовательного учреждения.
8. Укрепление материально-технической базы.

Принципы перспектив развития образовательного учреждения:

–**вариативность образования** - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ для СПО, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда;

–**регионализация образования** - ориентация программ базового образования, программ профессиональной подготовки и переподготовки, введение новых специальностей с учетом потребностей региона;

–**непрерывность образования** - взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, образовательными учреждениями СПО и вузами; создание гибкой системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров; формирование системы постоянной адаптации обучающихся к меняющимся условиям профессиональной деятельности, удовлетворение их индивидуализированных образовательных потребностей;

–**эффективность** - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки квалифицированных специалистов;

–**сетевая организация обучения** как расширение доступа к ресурсам в условиях реализации образовательной программы, с учетом вида профессиональной деятельности и способа обучения.

Приложение 3.1.

3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

3.1. Сводные данные за 2021/22 учебный год

Наименование	Всего	В т.ч. высшее образование	Из них имеющие ученую степень				Имеют квалификационную категорию			Распределение преподавателей по возрасту					
			Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент	Высшая	Первая	Вторая	До 30	30-39	40-49	50-59	60-65	Более 65
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Директор ОУ	1	1					1					1			
Административно-управленческие кадры ОУ	2	2					2						1	1	
Общая численность преподавателей	16	16					6	8			3	7	6		
Преподаватели штатные	16	16					6	8			3	7	6		
Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совмещения	5	5					3					2	2	1	
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совмещения	27	27									12	7	6	2	

3.2. Сводные данные о повышении квалификации штатными преподавателями

№ п/п	Направления повышения квалификации	Всего	В том числе (абс., %)						Тема, место прохождения, количество часов
			В соответствии с преподаваемой УД, ПМ/МДК		по педагогике		стажировка преподавателей		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1			Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины						
	2019/2020	5			2	12,5%	3	18,75%	«Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС». 72 часа, Инфоурок. «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе», ЧОУ ДПО «Академия безопасности», 72 часа. «Участие в лечебно – диагностических и реабилитационных процессах», КГБУЗ «Норильская межрайонная больница №1», 36 часов.
	2020/2021	5			4	25%	1	6,25%	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе, 72 часа «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС», Инфорурок, 72 часа . Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, УчМет и МЦО, 72 часа.
	2021/2022	10	2	12,5%	4	25%	4	25%	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, 144 часа Навыки оказания первой помощи, КМИДО, 36 часов
2			Математические и общие естественно – научные дисциплины						
	2019/2020				1	6,25%			«Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС». 72 часа, Инфоурок.
	2020/2021		1	6,25%					Использование дистанционных образовательных технологий и электронного

									обучения в образовательном процессе, 72 часа
	2021/2022								
3			Профессиональный цикл (ОПД, ПМ)						
	2019/2020		2	12,5%					«Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе», ЧОУ ДПО «Академия безопасности», 72 часа.
	2020/2021		1	6,25%					Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе, 72 часа «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС», Инфорурок, 72 часа . Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, УчМет и МЦО, 72 часа.
	2021/2022		3	18,75%					Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, 144 часа «Выполнение профилактических мероприятий», «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», КГБУЗ «Норильская межрайонная больница №1», 108 часов. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными», КГБУЗ «Норильская межрайонная больница №1», 108 часов. «Проведение профилактических мероприятий», КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница», 36 часов.

Приложение 3.3.

3.3. Анализ динамики повышения квалификации преподавателями за последние 3 года (абсол. %)

	2019 – 2020 учебный год	**2020 – 2021 учебный год**	**2021 – 2022 учебный год**
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	12,5%	25%	25%
Математический и общий естественнонаучный цикл	6,25%	6,25%	0%
Профессиональный учебный цикл (ОП, ПМ)	12,5%	6,25%	18,75%
Всего:	31,25%	37,5%	43,75%

Приложение 4.1.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Сведения по всем реализуемым основным и дополнительным образовательным программам и контингенту обучаемых (по состоянию на 01.07.2022 года, без учета выпуска)

№ п/п	Образовательная программа, специальность подготовки, профессия, получаемая в результате освоения основной образовательной программы или являющаяся базовой для дополнительного профессионального образования						Нормативный срок освоения образовательной программы	Контингент (количество обучающихся), форма обучения	
	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (степень)		Вид (основная, дополнительная)		Очная	Очно-заочная
				Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	34.02.01	Сестринское дело	СПО			основная	3 года 10 месяцев	335	-
2.	34.02.01	Сестринское дело	СПО			дополнительная	144 часа	-	202
3.		Сестринское дело в педиатрии	СПО			дополнительная	144 часа	-	23
4.5.		Организация сестринского дела	СПО			дополнительная	144 часа	-	96
6.		Лабораторная диагностика	СПО			дополнительная	144 часа	-	23
7.		Функциональная диагностика	СПО			дополнительная	216 часов	-	26
8.		Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в профессиональной деятельности медицинского персонала (ТУ)	СПО			дополнительная	36 часов	-	91

Приложение 4.2.

4.2. Контингент

Специальность подготовки (код и наименование, форма обучения)	**Количество обучающихся на 01.07.2022г.**	**Количество выпускников 2022г.**	
		на базе 11 классов	**на базе 9 классов**
34.02.01 Сестринское дело очная форма	262	13	74
Итого:	**262**	**13**	**74**

Приложение 4.3.

4.3. Отсев обучающихся

Наименование специальностей подготовки	I курс			II курс			III курс			IV курс			Всего		
	2019–2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год	2019–2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год	2019–2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год	2019–2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год	2019–2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год
Сестринское дело	27	12	26	16	50	26	3	5	6	1	3	1	47	72	59
Итого:	27	12	26	16	50	26	3	5	6	1	3	1	47	72	59

Примечание: показатели отсева приводятся без учета студентов, не приступивших к обучению

5.2.1. Анализ качества знаний выпускников по результатам Государственной итоговой аттестации

Специальность подготовки (код и наименование, форма обучения)	контингент	Общие сведения								Средний балл	% качества	Количество дипломов с отличием		Кол-во дипломов на «4» и «5»	
		«5»		«4»		«3»		«2»							
		абс. (б/вб)	% (б/вб)	абс. (б/вб)	% (б/вб)	абс. (б/вб)	% (б/вб)	абс. (б/вб)	% (б/вб)			абс. (б/вб)	% (б/вб)	абс. (б/вб)	% (б/вб)
2022г.															
34.02.01 Сестринское дело	87	34 (31/3)	39% (91%/9%)	37 (29/8)	43% 78%/22%	16 (12/4)	18% (75%/25%)	**0**	**0**	4,7	82%	11 (10/1)	13% (91%/9)	5 (5/0)	6% (100%/0)
Итого:															
2021г.															
34.02.01 Сестринское дело	59	14 (14/0)	24% (100%/0%	18 (18/0)	30% (100%/0%	27 (25/2)	46% (93%/7%)	**0**	**0**	3,8	61%	5 (5/0)	8,5% 100%/0%	3 (3/0)	5% 100%/0%
Итого:															
2020г.															
34.02.01 Сестринское дело	48	15 15/0	31,3% 100%/0%	17 (15/2)	35,4% 88%/12%	16 (15/1)	33,3% 94%/6%	**0**	**0**	4,0	67%	5 (5/0)	10,4% 100%/0%	2 (2/0)	4,1% 100%/0%
Итого:															

Примечание: б- бюджетная основа обучения, вб- внебюджетная основа обучения

5.2.2. Успеваемость обучающихся

Специальность подготовки (код и наименование, форма обучения)	Общее количество неуспевающих	% качества успеваемости	Средний балл по итогам учебного года
2021/2022 учебный год			
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	70	45,5	3,9
Всего по специальности Сестринское дело	**70**	**45,5**	**3,9**
Итого за год:	**70**	**45,5**	**3,9**
2020/2021 учебный год			
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	20	49,2	4,3
Всего по специальности Сестринское дело	**20**	**49,2**	**4,3**
Итого за год:	**20**	**49,2**	**4,3**

5.2.3. Сравнительный анализ динамики успеваемости за три учебных года

Наименование специальностей	**Общее количество неуспевающих**			**% качества успеваемости**			**Средний балл по итогам учебного года**		
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	47	20	70	47,3	49,2	45,5	4,2	4,3	3,9
Всего по специальности Сестринское дело	**47**	**20**	**70**	**47,3**	**49,2**	**45,5**	**4,2**	**4,3**	**3,9**
Итого:	**47**	**20**	**70**	**47,3**	**49,2**	**45,5**	**4,2**	**4,3**	**3,9**

6.1.1. Анализ качества преподавания

Деятельность на уровне ОУ по созданию условий для качественного преподавания дисциплин и профессиональных модулей заключается в нескольких позициях. Так в частности.
Обеспеченность кадрами. Количественные и качественные показатели говорят о следующем.

Курсовая подготовка педагогических кадров

	Всего педагогов	Прошли курсы		Приняли участие в конкурсах	Приняли участие в семинарах	Обобщили опыт	Лицензировали Авторские проекты
		всего	% от общего кол-ва				
2019-2020	21	4	19%	19	21	10	Нет
2020-2021	20	9	45%	17	16	14	Нет
2021-2022	16	10	43,75%	16	16	7	Нет

Роль предметных объединений, творческих групп в повышении профессиональной компетентности преподавателя

В рамках методической службы в техникуме работали три цикловые методические комиссии:
1) ЦМК преподавателей общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических и естественно-математических дисциплин (председатель Рахмясова И.И.).
2) ЦМК общепрофессиональных дисциплин (председатель Позднякова О.С.).
3) ЦМК профессиональных дисциплин (председатель Дзюба С.В.)

Цикловые методические комиссии в рамках повышения профессиональной компетентности преподавателей организуют подготовку предметных декад, открытых занятий, мастер-классов, участие преподавателей в методических объединениях города, оказывают помощь в организации конкурсов профессиональной мастерства, подготовки к аттестации.

Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются конференции, научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы, других методических материалов, практикумы.

В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях цикловых методических комиссий, на научно-методических конференциях, педагогических чтениях, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе.

Преподаватели КГБПОУ «Норильский медицинский техникум» являются постоянными участниками различных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня. В техникуме есть основные мероприятия, в которых принимают участие все преподаватели без исключения. Кроме основных мероприятий преподаватели лично учувствуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, вебинарах регионального, всероссийского, международного значения. За участие преподаватели получают сертификаты, дипломы, благодарственные письма, которые прикладывают в своё портфолио.

Сотрудничество педагогических коллективов, педагогов с научными центрами.
Результативность этой работы

Педагогическим коллективом КГБПОУ «Норильский медицинский техникум» налажена работа с педагогическими коллективами Норильского промышленного района: Норильским индустриальным институтом, Норильским техникумом промышленных технологий и сервиса, Коллежем искусств, Норильским индустриальным колледжем, Таймырским колледжем, школами, лицеями, гимназиями города.

Педагогические коллективы принимают участие в конференциях, семинарах, посещают мастер-классы, обмениваются опытом. Кроме этого, в педагогическом коллективе города существует экспертно-диагностическое взаимодействие, то есть преподаватели оказывают друг другу помощь при подготовке к аттестации, рецензированию программ, контрольно-оценочных средств, посещают открытые занятия в рамках аттестаций.

В результате налажено эффективное профессиональное взаимодействие, что позволяет преподавателям совершенствовать методы и приёмы преподавания, повышать свою квалификацию и профессиональный уровень. Молодые коллеги получают высококвалифицированную помощь от преподавателей стажистов.

Ввиду удалённости Норильского промышленного района педагогические коллективы лишены возможности очного участия в различных конкурсах, конференциях, семинарах. Но педагоги работают дистанционно, принимая активное участие в конкурсах и конференциях различного уровня. Привлекают обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях.

Качество преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

Администрация КГБПОУ «Норильский медицинский техникум» ежегодно в рамках аналитической деятельности проводит оценку качества преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Каждый учебный год составляется график посещения рабочих занятий. После каждого занятия составляется аналитическая справка. Также в рамках контроля ежегодно проводятся срезы остаточных знаний обучающихся, администрация посещает аттестации профессиональных модулей, консультации, контрольные работы, зачёты.

Приоритетные направления совместной деятельности учреждений образования по повышению уровня преподавания дисциплины, профессионального модуля в 2021-2022 учебном году.

В Норильске налажено сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями. Педагогические коллективы города работают совместно по следующим направлениям:

1) Повышение уровня квалификации.
2) Обобщение и распространение педагогического опыта.
3) Экспертно-аналитическая деятельность.
4) Школа педагогического мастерства для молодых педагогов.

Педагогический коллектив КГБПОУ «Норильский медицинский техникум» является активным участником сетевого взаимодействия.

7.3.1. **Наличие и функционирование кружков**

2021-2022 учебный год			
Название кружка	**Ф.И.О. руководителя (преподаваемая дисциплина квалификация категория)**	**Количество студентов**	**Результат**
Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Черток Наталья Сергеевна Высшая квалификационная категория История, обществознание	18	Обучающиеся принимают участие в интеллектуальных играх НПР
Вокальный ансамбль «Voices»	Черток Наталья Сергеевна Высшая квалификационная категория История, обществознание	20	Студенты изучают творчество композиторов разных эпох.
Туристское объединение «Тундровик»	Запрудский Евгений Александрович Без категории Физическая культура, ОБЖ	25	Студенты осваиваю навыки организации жизнедеятельности в условиях приближенных к экстремальным. Изучают местную флору.
Литературно-музыкальная гостиная «Вдохновение»	Старикова Елена Васильевна Высшая квалификационная категория Русский язык, литература Симоненко Альбина Магомедсафаевна 1 категория Русский язык, литература	46	Студенты изучают творчество поэтов и писателей различных эпох. Учатся декламировать стихи, тем самым повышая уровень своего образования и ораторского искусства
Спортивные секции по волейбол, баскетбол, настольному теннису, дартс.	Запрудский Евгений Александрович Без категории Физическая культура, ОБЖ	45	Студенты осваиваю навыки и приемы игры и отработка навыков игры.
Сестры милосердия	Позднякова Олеся Сергеевна Высшая квалификационная категория ПМ.04 Выполнение работ по	35	Студенты учатся навыкам ухода за пациентами, организовывают патронажи к малообеспеченным, маломобильным группам населения с целью проведения различных

	профессии младшая медицинская сестра		медицинских мероприятий на дому под руководством куратора.
Милосердие	Черток Наталья Сергеевна Высшая квалификационная категория История, обществознание	51	Студенты работают в пунктах приема материальной помощи пострадавшим при ЧС, лицам оказавшихся в трудной жизненной ситуации и др.

Приложение 8.2.1.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (СТАЖИРОВКИ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Специальность (код и наименование, форма обучения)	**Итоговая оценка**					
	2019-2020 учебный год		**2020-2021 учебный год**		**2021-2022 учебный год**	
	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	4,7	100%	4,0	81%	4,3	100%
Итого:	**4,7**	**100%**	**4,0**	**81%**	**4,3**	**100%**

Приложение 8.4

8.4. Анализ выпуска специалистов: трудоустройство выпускников по специальностям за 3 года

Показатели трудоустройства	Специальность				Итого	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2022г.						
Закончили обучение на бюджетной основе	72	100			72	100
Фактически занято	72	100,0			72	100,0
Трудоустроено всего	59	82,0			59	82,0
Из них краевые учреждения	45	76,2			45	76.2
Ведомственные	0	0,0			0	0,0
Частные МО	6	10,1			6	10,1
За пределами края	8	14,0			8	14,0
Продолжают обучение в ВУЗах	13	18,0			13	18,0
В декретном отпуске	0	0,0			0	0,0
На службе в РА	0	0,0			0	0,0
Не работают по специальности	0	0,0			0	0,0
Закончили обучение на внебюджетной основе, из них	15	100			15	100
Трудоустроены в государственные учреждения здравоохранения	13	87,0			13	87,0
2021г.						
Закончили обучение на бюджетной основе	57	100			57	100
Фактически занято	57	100,0			57	100,0
Трудоустроено всего	53	93,0			53	93,0
Из них краевые учреждения	36	68,0			36	68,1
Ведомственные	0	0,0			0	0,0
Частные МО	5	9,4			5	9,4
За пределами края	10	18,9			10	18,9
Продолжают обучение в ВУЗах	4	7,0			4	7,0
В декретном отпуске	0	0,0			0	0,0
На службе в РА	0	0,0			0	0,0
Не работают по специальности	0	0,0			0	0,0
Закончили обучение на внебюджетной основе, из них	2	100			2	100
Трудоустроены в государственные учреждения здравоохранения	2	100,0			2	100,0
2020г.						
Закончили обучение на бюджетной основе	45	100			45	100
Фактически занято	45	100			45	100
Трудоустроено всего	43	95,6			43	95,6
Из них краевые учреждения	39	90,7			39	90,7
Ведомственные	0	0			0	0
Частные МО	0	0			0	0
За пределами края	4	9,3			4	9,3
Продолжают обучение в ВУЗах	2	4,4			2	4,4
В декретном отпуске	0	0			0	0
На службе в РА	0	0			0	0
Не работают по специальности	0	0			0	0
Закончили обучение на внебюджетной основе, из них	3	100			3	100

Трудоустроены в государственные учреждения здравоохранения	3	100			3	100

8.5. Итоги аккредитации выпускников 2021 г.

Специальность	Количество выпускников	Подали заявление на аккредитацию	Успешно прошли аккредитацию	Не прошли аккредитацию
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	59	55	55	0

8.5. Итоги аккредитации выпускников 2022 г.

Специальность	Количество выпускников	Подали заявление на аккредитацию	Успешно прошли аккредитацию	Не прошли аккредитацию
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	87	87	87	0

10.2.1. Итоги работы приемной комиссии 2021 г.

Специальность	Подано заявлений	Зачислено (количество человек)	Средний балл аттестата
Бюджетная форма обучения			
34.02.01 Сестринское дело **на базе 9 классов**	**160**	**95**	**4,03**
34.02.01 Сестринское дело **на базе 11 классов**	**45**	**25**	**4,14**