

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ».

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года



УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР КГБПОУ НМТ

Т.Д. Терентьева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

к ППСЗ по специальности  
«Лечебное дело» 31.02.01

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

НОРИЛЬСК 2024 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности<br>31.02.01 «Лечебное дело» в КГБПОУ «Норильский медицинский техникум» (далее Техникум)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>- Конституция Российской Федерации;<br>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №514;<br>- Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. №470н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020 г., регистрационный №59474; |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-методические документы Минобрнауки России;</li> <li>- локальными актами Техникум.</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена медицинского профиля на практике. |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Исполнители программы      | Директор Учреждения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, советник по патриотическому воспитанию, члены Студенческого совета, родители, входящие в состав Совета Техникума, представители организаций – работодателей.                |

Данная рабочая программа воспитания (далее Программа воспитания) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Обязательными личностными результатами при реализации Программы



воспитания, с целью формирования у обучающихся чувства патриотизма, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, являются:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | ЛР 4                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | ЛР 5                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 6                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | ЛР 7                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       | ЛР 8                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9               |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                            | ЛР 10              |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                 | ЛР 11              |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                           | ЛР 12              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.</b>                                                                                                                                                                         |                    |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.                                                                                                            | ЛР 13              |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                                                                                                                                                          | ЛР 14              |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.                                                                                                                                                                                  | ЛР 15              |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.                                                                                                       | ЛР 16              |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.                                                                                                                                                                                                                           | ЛР 17              |
| <b>Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы</b>                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| 1. Основы философии                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ЛР 3, ЛР 8         |
| 2. История                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8   |
| 3. Иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13  |
| 4. Психология общения                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13 |
| 5. Русский язык и культура профессиональной речи                                                                                                                                                                                                                                                          | ЛР 5               |

|                                                                    |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Основы исследовательских работ                                  | ЛР 11, ЛР 13,<br>ЛР 17                                                                        |
| 7. Здоровый образ жизни                                            | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9,<br>ЛР 13                                                                    |
| 8. Основы социологии и политологии                                 | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8                                                                              |
| 9. Физическая культура                                             | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10                                                                             |
| 10. Информатика                                                    | ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 14                                                                         |
| 11. Математика                                                     | ЛР 7, ЛР 13,<br>ЛР 14                                                                         |
| 12. Здоровый человек и его окружение                               | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 9, ЛР 10,<br>ЛР 11, ЛР 12,<br>ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16,<br>ЛР 17 |
| 13. Психология                                                     | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13,<br>ЛР 15, ЛР 17                                                            |
| 14. Анатомия и физиология человека                                 | ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15                                                                            |
| 15. Фармакология                                                   | ЛР 13, ЛР 15                                                                                  |
| 16. Генетика человека с основами медицинской генетики              | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 12, ЛР<br>15,<br>ЛР 16, ЛР 17                                  |
| 17. Гигиена и экология человека                                    | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17                                                                            |
| 18. Основы латинского языка с медицинской терминологией            | ЛР 17                                                                                         |
| 19. Основы патологии                                               | ЛР 9, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15                                                                  |
| 20. Основы микробиологии и иммунологии                             | ЛР 10, ЛР 17                                                                                  |
| 21. Безопасность жизнедеятельности                                 | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10                                                                             |
| 22. ПМ 01. Диагностическая деятельность                            | ЛР 13, ЛР 15,<br>ЛР 17                                                                        |
| 23. ПМ 02. Лечебная деятельность                                   | ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17                                                          |
| 24. ПМ 03. Неотложная медицинская помощь до<br>госпитального этапа | ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br>15, ЛР 16, ЛР 17                                                          |



|                                                                                          |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                          |                                       |
| 25. ПМ 04. Профилактическая деятельность                                                 | ЛР 9, ЛР 17                           |
| 26. ПМ 05. Медико-социальная деятельность                                                | ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 |
| 27. ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность                                     | ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16                    |
| 28. ПМ 07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,                  |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых

граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и др.

Фиксация достижения личностных результатов студентов отражается в «Паспорте группы», программе 1С, которую регулярно заполняет куратор соответствующей группы.

Ответственный (руководитель структурного подразделения) вносит данные по достижению личностных результатов в программу 1С по курируемому направлению.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по направлению подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Техникуме.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация Программы воспитания специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Техникума, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, кураторов, преподавателей, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы в Техникуме.

Функционал работников регламентируется требованиями профессионального стандарта специальности «Лечебное дело».

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие



поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое сопровождение обеспечивает специфику ОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интерактивными досками, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, фото, видео аппаратура, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий), специализированные программы для создания видеороликов, обучающих фильмов, дистанционного обучения, а также компьютерные программы, предназначенные для выявления эмоциональной личностной сферы, состояния психического и физического здоровья, межличностных отношений, комплекс профориентационных методик. Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Техникума, официальных группах В Контакте, локальной сети Техникума.