

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
г. Норильск, ул. Талнахская, д.32



П Р И В Е Т С Т В И Е:

Директор КГБПОУ НМТ

И.Д. Терентьева

«15» апреля 2019 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
ОБЪЕКТА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Норильский медицинский
техникум»
(Объекта социальной инфраструктуры)**

г. Норильск 2019г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский медицинский техникум»;
- 1.2. Адрес объекта 663305, Красноярский край, г.Норильск, ул. Талнахская, дом 32
- 1.3. Сведения о размещении объекта: в отдельно стоящем здании занимает 2, 3, 4 этажи, общей площадью 3155,4 кв.м;
наличие прилегающего земельного участка - нет);
- 1.4. Год постройки здания 1980г, последнего капитального ремонта 2012;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019, капитального нет;
- 1.6. Название организации, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский медицинский техникум»(краткое наименование:КГБПОУ НМТ);
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 663305, Красноярский край, г.Норильск, ул. Талнахская, д. 32;
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление ;
- 1.9. Форма собственности государственная -да ,
- 1.10. Территориальная принадлежность региональная, региональная - нет ,
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование)Министерство здравоохранения Красноярского края;
- 1.12. Адрес вышестоящей организации-660017 г. Красноярск, ул. Красной Армии д.№3.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (образовательные услуги);
- 2.2. Виды оказываемых услуг: организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки;
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.проживанием дистанционно, на дому): на объекте, с длительным пребыванием;
- 2.4. Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) дети, взрослые трудоспособного возраста; все возрастные категории;
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов(инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития) : по состоянию на апрель 2019 г.- есть;
- 2.6. Плановая мощность: среднегодовое количество обучающихся-235 чел. (на апрель 2019г.);
Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида(да, нет) - есть;

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)- автобусные остановки находятся на ул. Талнахская, 30, ул. Павлова 15/1 (два автобуса), Путь следования автобусными маршруты: №7а, №17, №5, №14, №16, №16, №8, №6 и личным

транспортом ко входу здания КГБПОУ НМТ является условно доступным; №1б, №7а, №8а, №5, №6, №14, №16, №17;

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту (да, нет) нет;

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от ближайшей остановки транспорта - 100 м. Остановка в противоположном направлении движения транспорта, находится в 550 метрах;

3.2.2. время движения (пешком) до ближайшей остановки 1-2 мин; к остановке в противоположном направлении 3-4 мин;

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – да;

3.2.4. Перекрестки регулируемые, нерегулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером) на пересечении улиц: Павлова-Талнахской, Московской-Талнахской, Павлова-Лауреатов, Московской-Лауреатов – регулируемые светофорами;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная) - нет;

3.2.6. Общий перепад высот топографического рельефа местности на пути следования на участке 12 метров составляет 1,50м На отдельном участке угол уклона составляет 30 градусов, далее – незначительный угол спуска с поворотом на 45 градусов. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4.	с нарушениями зрения	«ДУ»
5.	с нарушениями слуха	«ДУ»
6.	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон.

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	«ДУ-ВНД»
2	Вход (входы) в здание	«ДУ-ВНД»
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	«ДУ-ВНД»
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	«ДУ-ВНД»
5	Санитарно-гигиенические помещения	«ДУ-ВНД»
6	Система информации и связи (на всех зонах)	«ДУ-ВНД»
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	«ДУ-ВНД»

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** о состоянии доступности объекта образования: В КГБПОУ НМТ обучение инвалидов и МГН в настоящее время организовано не в полной мере.

Объект доступен частично всем. При необходимости обучения МГН требуется проведение работ по созданию условий доступности образовательных услуг и объекта для инвалидов и маломобильных групп населения.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объектов (виды работы)*
	Возможные решения (с подробным описанием видов работ [Сроки исполнения и объёмы])	В соответствии с:
1	2	3
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Организация АФО
1.1. 1.2.	Выполнить вертикальную планировку топографического рельефа местности Функционально зонировать и благоустроить прилегающую к объекту территорию. [Сроки и объёмы работ – см. Приложение №2]	«Проектом комплексной реконструкции здания НМТ»
2.	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт-реконструкция
2.1. 2.1.	Обустроить пандус на крыльцо входа, ведущий с отн. отметки –1,70м. до отн. отметки +0,0000м; Довести до стандартных параметров габариты распашных однопольных входных и тамбурных противопожарных дверей, несоответствующих требованиям (проём – менее 0,9м) [Сроки и объёмы работ – см. Приложение №2]	«Проектом комплексной реконструкции здания НМТ»
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
3.1 3.2	Установить добавочные поручни на лестничных клетках на высоте 0,7 и 0,9 м. Изготовить предупредительную рифленую или окрашенную поверхности перед дверными проемами, лестницами, поворотными коммуникациями. [Сроки объёмы работ – см. Приложение № 2]	«Проектом комплексной реконструкции здания НМТ»
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт-реконструкция
4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5. 4.6.	Предусмотреть по два одноместных стола с местным освещением в первых рядах у окна в каждой аудитории; Установить опорные поручни вдоль свободных участков в аудиториях на h=0,9 м; Для учащихся с нарушением слуха оснастить электроакустические приборы, индивидуальными наушниками; В актовом зале зрительские места для учащихся с дефектами слуха с связать с акустической системой зала; На креслах оборудовать пункты подключения индивидуальных слуховых аппаратов. В помещении для приема пищи стулья закрепить стационарно. [Сроки и объёмы работ – см. Приложение №2]	«Проектом комплексной реконструкции здания НМТ»
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
5.1.	В санитарных узлах установить поворотные-откидные поручни. [Сроки и объёмы работ – см. Приложение №2]	«Проектом комплексной реконструкции здания НМТ»
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт
6.1 6.2 6.3	Разместить информационные указатели функциональных зон здания; Оборудовать лестничную площадку первого этажа кнопкой вызова сопровождающего; Установить в актовом зале для трансляции выступлений мониторы с возможностью трансляции субтитров и предусмотреть место для переводчика жестового языка. [Сроки и объёмы работ – см. Приложение №2]	«Проектом комплексной реконструкции здания НМТ»
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Обустройство
7.1	Установить на торце здания НМТ указатель входа в учебное заведение, а также со стороны торцевой стены здания Налоговой инспекции. [Сроки и объёмы работ – см. Приложение №2]	«Проектом комплексной реконструкции здания НМТ»
8.	Все зоны и участки	Капитальный ремонт
	Обустроить тактильными рифлеными напольными полиуретановыми (здание) и наземными (прилегающая территория) бетонными плитами разм. 300х300мм [Сроки и объёмы работ – см. Приложение № 2]	«Проектом комплексной реконструкции здания НМТ»

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания (АФО)

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: возможность обучения граждан с пониженным слуховыми и зрительными показателями здоровья, маломобильных категорий граждан.

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения Плана первоочередных мероприятий по повышению значений

показателей доступности для инвалидов и лиц МГН объекта и предоставляемых на нем услуг КГБПОУ «Норильского медицинского техникума» от 15. апреля 2019г.;

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: объект частично доступен;

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) объект частично доступен;

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с Агентством государственного имущества Красноярского края;

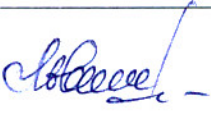
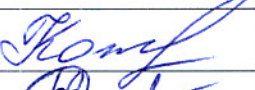
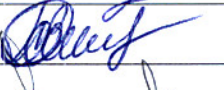
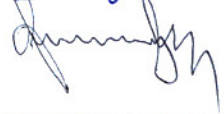
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается –нет;

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата–
размещена на официальном сайте КГБПОУ НМТ норильский-медицинский-
техникум.рф (наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Приказа директора КГБПОУ НМТ от 14.01.2019г. №10-орг о создании рабочей группы для выполнения мероприятий с целью устранения нарушений, указанных в предписании от 07.12.2018 №12-МОН/814-19-02/П;
2. Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. (Приложение №1);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

Председатель рабочей группы:		Черток Н.С.
Зам. директора по учебно-воспитательной работе КГБПОУ НМТ		
Члены рабочей группы для выполнения мероприятий с целью устранения нарушений, указанных в предписании от 07.12.2018 №12-МОН/814-19-02/П (должность, ФИО):		
И.о. зам. директора по учебно-производственной работе, Председатель ЦМК КГБПОУ НМТ		Львова Т.Г
Ведущий юрисконсульт КГБПОУ НМТ		Кожевникова Г.М.
Методист КГБПОУ НМТ		Зубарева Т.А.
Ответственный разработчик - инженер КГБПОУ НМТ		Онищенко А.В.

5.Сведения об ответственных лицах по взаимодействию с МГН (письмо Министерства №71/08-26/4416 от 22.03.2016г.)

5.1.Дата приказа 26.04.2019г.;

5.2. № приказа 58-орг;

5.3.Ответственные лица: Черток Наталья Сергеевна–заместитель директора по учебно-воспитательной работе НМТ, Онищенко Александр Владимирович – инженер НМТ;

6.Сведения об ознакомлении с алгоритмом взаимодействия с МГН (приказ№796-орг от 15.12.2015г.)

6.1.Дата приказа 10.02.2016г.;

6.2.№ приказа19-орг.;

6.3.Количество ознакомленных лиц–ознакомлен весь задействованный персонал НМТ;

6.4.Количество не ознакомленных из числа подлежащих ознакомлению – нет;

6.5.Причина, по которой не ознакомили с алгоритмом взаимодействия с МГН – нет.

**ПОРЯДОК
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ
ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника

при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г. регистрационный № 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;
- в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;
- г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или

организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты;

поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели);

раздвижные двери;

доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов

и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории

которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных пунктами 11 и 12 настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

17. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лесосибирский медицинский техникум» создаются необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: пандусы, поручни, распашные двери, оборудованные учебные места, а так же оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Прием в техникум лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить образование по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности Сестринское дело по очной форме обучения.

На обучение в техникум по образовательной программе среднего профессионального образования принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в техникуме по специальности, указанной выше.

Обучение данных лиц может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, при необходимости для них, могут быть созданы адаптированные программы обучения. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико- социальной экспертизы.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в техникуме обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения техникума;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве на практику, работу.

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в техникуме может быть внедрена адаптивная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

Обучение с элементами дистанционного, реализуется на основе очной формы получения образования.

При необходимости учебный план для адаптированной образовательной программы, может быть разработан техникумом на основе Федерального государственного образовательного стандарта и базисного учебного плана по конкретной специальности. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья используется www.lesmt.ru. При обучении, с элементами дистанционного, техникум осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате. Итоговая аттестация лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в техникуме имеются педагог-психолог, кураторы учебных групп, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся. Ответственность за обеспечение условий для получения среднего профессионального образования в техникуме обучающимися с ОВЗ несут должностные лица образовательного учреждения.