

Одобрено на заседании
Педагогического совета № 1
протокол № 1 от 31.08.2026

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«ДС № 100 г. Челябинска»
Н.Б. Дмитриева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО
Е УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД №
100 Г.ЧЕЛЯБИНСКА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 100 Г.ЧЕЛЯБИНСКА"
DN: c=RU, st=Челябинская область, street=Аношкина
8а, l=Челябинск, title=заведующий,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №
100 Г.ЧЕЛЯБИНСКА",
1.2.643.100.1=120D31313437343438303037353936,
1.2.643.100.3=120B3030353738393530313638,
1.2.643.100.4=120A37343438303433343139,
1.2.643.3.131.1.1=120C373434383130313231393930,
email=mail@ds100-74.ru, givenName=Наталья
Борисовна, sn=Дмитриева, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 100 Г.ЧЕЛЯБИНСКА"
Дата: 2026.09.21 09:52:12 +05'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2026-2027 учебный год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 г. Челябинска» (далее – Учреждение) осуществляет реализацию основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа).

2. Реализация Программы соответствует уставным целям и задачам Учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом Учреждения, устанавливающим регламент занятий и объем учебного времени.

4. Учебный план Учреждения носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы Учреждения, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и расписание занятий с распределением времени на основе действующих Санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28), Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16).

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, индивидуальную работу, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, спортивные игры; игры-драматизации.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в Учреждении являются занятия. Занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с Программой. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий.

II. РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения Учреждения.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 13,5 - 15 часов, из которых не менее 2,5 – 3 часов отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

- Продолжительность занятий для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Их продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Их длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе - 20 мин.;

- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие формы работы с детьми. Увеличивается продолжительность прогулок.

Расписание занятий

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	1.5-3 года
Физическое развитие					
«Физическое развитие»	2 (+1)*	2 (+ 1)*	3	3	3
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений	2	1	1	1	1
Ознакомление с социальным миром	1	1	совместная деятельность (1,3 неделя)		
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	совместная деятельность				
Ознакомление с миром природы	1	1	совместная деятельность (2,4 неделя)		
Ознакомление с предметным окружением	совместная деятельность				
Речевое развитие					
Развитие речи	1	1	1	1	1
Развитие речи/подготовка к обучению грамоте	1	-	-	-	-
Приобщение к художественной литературе	совместная деятельность				
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	2	2	1	1	1
Аппликация	1	1	1	1	-
Лепка	чередуются через неделю				-
					1 (2,4 неделя)
Конструирование	совместная деятельность				1 (1,3 неделя)
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Социально – коммуникативное развитие					
Безопасность (1,3 неделя) /этикет (2,4 неделя)	1	1	1	1	1
Всего	15	13	10	10	10

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе во время прогулки.

Расписание занятий для группы ТНР

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы	
	6-7 лет	5-6 лет
Физическое развитие		
«Физическое развитие»	2 (+1)*	2 (+1)*
Познавательное развитие		
Формирование элементарных математических представлений	2	1
Ознакомление с социальным миром	совместная деятельность	
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	совместная деятельность	
Ознакомление с миром природы	совместная деятельность	
Ознакомление с предметным окружением	совместная деятельность	
Речевое развитие		
Развитие речи	1	1
Развитие речи/подготовка к обучению грамоте	1	1
Приобщение к художественной литературе	совместная деятельность	
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	2	2
Аппликация	1	1
Лепка	чередуются через неделю	
Конструирование	совместная деятельность	
Музыкальная деятельность	2	2
Социально – коммуникативное развитие		
Безопасность (1,3 неделя) /этикет (2,4 неделя)	1	1
Речевое развитие с логопедом		
Речевое развитие с логопедом	2	2
Индивидуальные занятия	совместная деятельность	
Всего	15	13

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Помимо обязательной части Программы, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, определенных педагогическим коллективом.

**Календарь тематических недель (праздников, проектов и т.д.)
для реализации образовательной деятельности с детьми 2-4 лет**

месяц	Дата	Тема
Сентябрь 5	01.09-04.09	«До свидания, лето»
	07.09-11.09	«Мой город»
	14.09-18.09	«Урожай»
	21.09.-25.09	«Краски осени»
	28.09-30.09, 1,2.10	«Животный мир» (дополнительно птицы, насекомые)
Октябрь 4	05.10-9.10	
	12.10-16.10	
	19.10-23.10	
	26.10-30.10	
Ноябрь 4	03.11-06.11	«Дружба»
	09.11-13.11	«Транспорт»
	16.11-20.11	«Здоровей-ка»
	23.11-27.11	«Здравствуй зимушка-зима»
Декабрь 4	30.11, 01.12-04.12	
	07.12-11.12	
	14.12-18.12	
	21.12-25.12 28-30.12	«Новогодний калейдоскоп»
	31.12-11.01	Рождественские каникулы
Январь 3	11.01-15.01	«В гостях у сказки»
	18.01-22.01	
	25.01-29.01	«Этикет»
Февраль 4	01.02-05.02	«Моя семья»
	08.02-12.02	«Азбука безопасности»
	15.02-19.02	«Маленькие исследователи»
	22.02-26.02	«Наши защитники»
Март 5	01.03-05.03	«Женский день»
	09.03-12.03	«Миром правит доброта»
	15.03-19.03	«Быть здоровыми хотим»
	22.03-26.03	«Весна шагает по планете»
	29-31.03, 01-02.04	«Театр»
Апрель 4	05.04-09.04	«Встречаем птиц»
	12.04-16.04	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	19.04-23.04	«Волшебница вода»
	26.04-30.04	«Праздник весны и труда»
Май 4	03.05-07.05	«День Победы»
	10.05-14.05	«Мир природы»
	17.05-21.05	
	24.05-28.05, 31.05	«Вот какие мы стали большие»

**Календарь тематических недель (праздников, проектов и т.д.)
для реализации образовательной деятельности с детьми 4-5 лет**

месяц	Дата	Тема
Сентябрь 5	01.09-04.09	«Здравствуй, детский сад»
	07.09-11.09	«Мой город», «Моя страна»
	14.09-18.09	«Урожай»
	21.09.-25.09	«Краски осени»
	28.09-30.09, 1,2.10	«Животный мир» (дополнительно птицы, насекомые)
Октябрь 4	05.10-9.10	
	12.10-16.10	
	19.10-23.10	
Ноябрь 4	26.10-30.10	«Наш быт»
	03.11-06.11	«Дружба»
	09.11-13.11	«Транспорт»
	16.11-20.11	«Здоровей-ка»
Декабрь 4	23.11-27.11	«Здравствуй зимушка-зима»
	30.11, 01.12-04.12	
	07.12-11.12	«Город мастеров»
	14.12-18.12	
	21.12-25.12 28-30.12	«Новогодний калейдоскоп»
	31.12-11.01	Рождественские каникулы
Январь 3	11.01-15.01	«В гостях у сказки»
	18.01-22.01	
	25.01-29.01	«Этикет»
Февраль 4	01.02-05.02	«Моя семья»
	08.02-12.02	«Азбука безопасности»
	15.02-19.02	«Маленькие исследователи»
	22.02-26.02	«Наши защитники»
Март 5	01.03-05.03	«Женский день»
	09.03-12.03	«Миром правит доброта»
	15.03-19.03	«Быть здоровыми хотим»
	22.03-26.03	«Весна шагает по планете»
	29-31.03, 01-02.04	«Театр»
Апрель 4	05.04-09.04	«Встречаем птиц»
	12.04-16.04	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	19.04-23.04	«Волшебница вода»
	26.04-30.04	«Праздник весны и труда»
Май 4	03.05-07.05	«День Победы»
	10.05-14.05	«Мир природы»
	17.05-21.05	
	24.05-28.05, 31.05	«Вот какие мы стали большие»

**Календарь тематических недель (праздников, проектов и т.д.)
для реализации образовательной деятельности с детьми 5-6 лет**

месяц	Дата	Тема
Сентябрь 5	01.09-04.09	«День знаний»
	07.09-11.09	«Моя страна», «Моя планета»
	14.09-18.09	«Урожай»
	21.09.-25.09	«Краски осени»
	28.09-30.09, 1,2.10	«Животный мир» (дополнительно птицы, насекомые)
Октябрь 4	05.10-9.10	
	12.10-16.10	
	19.10-23.10	
	26.10-30.10	
Ноябрь 4	03.11-06.11	«День народного единства»
	09.11-13.11	«Транспорт»
	16.11-20.11	«Здоровей-ка»
	23.11-27.11	«Здравствуй зимушка-зима»
Декабрь 4	30.11, 01.12-04.12	
	07.12-11.12	
	14.12-18.12	
	21.12-25.12 28-30.12	«Новогодний калейдоскоп»
	31.12-11.01	Рождественские каникулы
Январь 3	11.01-15.01	«В гостях у сказки»
	18.01-22.01	
	25.01-29.01	
Февраль 4	01.02-05.02	«Моя семья»
	08.02-12.02	«Азбука безопасности»
	15.02-19.02	«Маленькие исследователи»
	22.02-26.02	«Наши защитники»
Март 5	01.03-05.03	«Женский день»
	09.03-12.03	«Миром правит доброта»
	15.03-19.03	«Быть здоровыми хотим»
	22.03-26.03	«Весна шагает по планете»
	29-31.03, 01-02.04	«День смеха», «Цирк»
Апрель 4	05.04-09.04	«Встречаем птиц»
	12.04-16.04	«Космос»
	19.04-23.04	«Волшебница вода»
	26.04-30.04	«Праздник весны и труда»
Май 4	03.05-07.05	«День Победы»
	10.05-14.05	«Мир природы»
	17.05-21.05	
	24.05-28.05, 31.05	«Вот какие мы стали большие»

**Календарь тематических недель (праздников, проектов и т.д.)
для реализации образовательной деятельности с детьми 6-7 лет**

месяц	Дата	Тема
Сентябрь 5	01.09-04.09	«День знаний»
	07.09-11.09	«Моя страна», «Моя планета»
	14.09-18.09	«Урожай»
	21.09.-25.09	«Краски осени»
	28.09-30.09, 1,2.10	«Животный мир» (дополнительно птицы, насекомые)
Октябрь 4	05.10-9.10	
	12.10-16.10	
	19.10-23.10	
Ноябрь 4	26.10-30.10	«Наш быт»
	03.11-06.11	«День народного единства»
	09.11-13.11	«Транспорт»
	16.11-20.11	«Здоровей-ка»
	23.11-27.11	«Здравствуй зимушка-зима»
Декабрь 4	30.11, 01.12-04.12	
	07.12-11.12	
	14.12-18.12	
	21.12-25.12 28-30.12	«Новогодний калейдоскоп»
	31.12-11.01	Рождественские каникулы
Январь 3	11.01-15.01	«В гостях у сказки»
	18.01-22.01	
	25.01-29.01	«Этикет»
Февраль 4	01.02-05.02	«Моя семья»
	08.02-12.02	«Азбука безопасности»
	15.02-19.02	«Маленькие исследователи»
	22.02-26.02	«Наши защитники»
Март 5	01.03-05.03	«Женский день»
	09.03-12.03	«Миром правит доброта»
	15.03-19.03	«Быть здоровыми хотим»
	22.03-26.03	«Весна шагает по планете»
	29-31.03, 01-02.04	«День смеха», «Цирк»
Апрель 4	05.04-09.04	«Встречаем птиц»
	12.04-16.04	«Космос»
	19.04-23.04	«Волшебница вода»
	26.04-30.04	«Праздник весны и труда»
Май 4	03.05-07.05	«День Победы»
	10.05-14.05	«Мир природы»
	17.05-21.05	
	24.05-28.05, 31.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Помимо обязательной части Программы, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, определенных педагогическим коллективом.