

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 12.01.2021г. № 9/од

Заведующий

Н.Б. Дмитриева



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке разработки дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ

I. Общие положения

1. Положение о порядке разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 100 г. Челябинска» (далее Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 15.09.2020 года №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. приказа Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Уставом Учреждения.

разработке, утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации и управления платной образовательной услуги.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - это образовательная программа, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативным документом, имеет конкретизированные образовательные цели и задачи, фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы определяются в рамках следующих направленностей: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая.

6. Содержание, сроки, формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются разработчиком самостоятельно, в соответствии с действующими нормативными актами, не противоречащих законодательству Российской Федерации, и утверждаются заведующей Учреждения ежегодно.

I. Оформление и структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

8. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает:

- титульный лист программы;
- введение: педагогическая ценность, новизна и отличительная особенность общеобразовательной общеразвивающей программы, перечень нормативно-правовых документов;
- 1. Целевой раздел программы:
 - пояснительная записка;
 - планируемые результаты освоения программы. Педагогическая диагностика и оценочные материалы.
- 2. Содержательный раздел программы: учебный план; основные методы обучения;
- 3. Организационный раздел программы:
 - организация образовательной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
 - материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.
- 4. Краткая презентация программы.
- Список литературы;
- Приложение.

9. Титульный лист программы - страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа. Включает в себя следующие элементы, необходимые для заполнения:

- полное наименование Учреждения, (согласно формулировке Устава МАДОУ);
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО заведующего, даты);
- дата и № протокола Педагогического совета, название, направленность;
- возраст обучающихся;
- срок реализации программы (количество лет);
- ФИО, должность автора(ов) – разработчика(ов) программы; (город) и год разработки программы.

10. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

- актуальность программы (своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени и т.п);
- цель и задачи программы (цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат;
- формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами);
- отличительные особенности программы (основные идеи, отличающие программу от существующих);
- объем и срок освоения программы (общее количество занятий часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы;
- определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы);
- планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций) по каждому году обучения.

11. Планируемые результаты освоения программы включают:

- формы проведения педагогической диагностики, подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы содержит описание входного, промежуточного (при необходимости), и итоговой диагностики согласно учебному плану, которые позволяют определить достижение обучающимися планируемых результатов.

12. Содержательный раздел программы включает в себя учебный план. Учебный план содержит перечень разделов (тем), определяет их последовательность, количество занятий по каждому разделу (теме) с указанием теоретических (занятий) и практических занятий (занятие, концерт, выставка, игра и др.).

13. Организационный раздел программы содержит:

- учебно-методическое обеспечение программы (перечень форм занятий, приемов и методов организации образовательной услуги по темам программы, используемого дидактического материала);
- материально-техническое обеспечение, перечень оборудования, оборудования и материалов, необходимых для реализации программы;
- кадровое обеспечение.

14. Краткая презентация программы.

15. Список литературы. Литература, используемая педагогом для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и организации образовательной услуги (перечень дидактических материалов, программных и нормативных документов, инструкций, Интернет-ресурсов и т.п.).

II. Порядок разработки и утверждение дополнительной общеобразовательной программы

16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником на основе настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

17. Куратор осуществляет консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

18. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы проходят внутреннюю экспертизу на Педагогическом совете, в соответствии с требованиями к содержанию и структуре программы.

19. Решение об утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обязательно заносится в протокол Педагогического совета. Утверждение осуществляется приказом заведующего на основании решения Педагогического совета.

20. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится до 10 сентября текущего года. Для новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ процедура разработки, обсуждения и утверждения осуществляется в течении года.

VI. Заключительные положения

21. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются разработчиками с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

22. Изменения и (или) дополнения в дополнительную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесенные изменения и дополнения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно Положению.

23. Куратор осуществляет контроль реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

24. Утвержденная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хранится в Учреждении в электронном виде и печатном варианте.

Протиеровано, процировано,
скреплено печатью на 4 листах
МАЛОУ с.с. № 100-с. Ч. 2. 10.10.1980
Н.В. Дмитриев

