

Приложение к заявке
на присвоение статуса
муниципальной опорной площадки
МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска»

Программа деятельности
в статусе муниципальной опорной площадки по теме
**«Двигательно-игровая образовательная среда дошкольного
образовательного учреждения, сконструированная с учетом
нейропсихологических особенностей детей дошкольного возраста»**

Паспорт программы

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 г. Челябинска»
Тема муниципальной опорной площадки	«Двигательно-игровая образовательная среда дошкольного образовательного учреждения, сконструированная с учетом нейропсихологических особенностей детей дошкольного возраста»
Идея	«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении» (Ж. Ж. Руссо)
Цель программы	Создание двигательно-игровой образовательной среды дошкольного образовательного учреждения как развивающейся социально-материальной системы, сконструированной с учетом нейропсихологических особенностей детей дошкольного возраста.
Задачи программы	1. Разработать и апробировать парциальную программу «Нейрончик». 2. Спроектировать и организовать двигательно-игровую среду по всем помещениям дошкольного образовательного учреждения (групповые помещения, холлы, музыкальный зал, физкультурный зал). 3. Разработать и реализовать план повышения профессиональной компетентности педагогов, участвующих в реализации программы. 4. Обобщить и систематизировать результаты, оценить эффективность реализации программы, составить

	методические рекомендаций для педагогов. 5. Организовать трансляцию и распространение опыта ДООУ по созданию двигательной-игровой образовательной среды с учетом нейропсихологических особенностей детей дошкольного возраста посредством: - проведения обучающих и консультационных мероприятий для педагогов МДОУ г. Челябинска; - информационно-методического сопровождения реализации программы на сайте образовательной организации; - подготовки методических материалов из опыта работы педагогов; - подготовки и издания научно-методической продукции.
Актуальность и значимость программы для развития системы образования г. Челябинска	Нейропсихология - это интегративная наука, которая объединила знания медицины, психологии и педагогики. Высшим центром регуляции и управления всей деятельностью организма является кора головного мозга. Активное формирование полушарий мозга начинается с 12-й недели эмбриогенеза и интенсивно продолжается в первые годы постнатального развития, особенно до 2 лет. Клеточное строение, форма и расположение борозд и извилин приближается к взрослому мозгу в 7 лет. В нейропсихологии важен комплексный подход. Ребенок лучше всего усваивает новую информацию при задействовании разных типов восприятия — зрение, обоняние, осязание, слух и вкус. В связи с преобладанием у детей дошкольного возраста наглядно-действенного мышления, доминирующим способом усвоения информации ребенком является восприятие через ощущения, чувства и движение. Ребенку нужно двигаться. Ребенок, ограниченный в движении, не развивается и не обучается в полной мере. Только во время движения решаются важные для детского развития задачи: - формируется структура нервных волокон. От того, насколько правильно сформированы нервные волокна, зависит развитие структур головного мозга и

нейронных связей между его полушариями, а, следовательно, развитие всех высших психических функций (простым языком – память, мышление, внимание, мотивация и т.д.)

- развиваются все органы – анализаторы внешней среды, в том числе – вестибулярный аппарат, координация движений и т.д., за счет чего происходит формирование пространственного восприятия, в том числе временных понятий, последовательности событий. Сбои в формировании пространственного восприятия мы видим в ошибках написания букв и слов, в трудностях счета и логических рассуждений.

- улучшается способность воспринимать информацию. Необходимость сидеть неподвижно во время выполнения задания повышает внутреннюю напряженность ребенка, а возможность двигаться, крутить что-то в руках – способствует ее снижению, повышает концентрацию внимания, что приводит к лучшему усвоению материала. Это особенно важно для дошкольников, у которых процесс становления нервной системы и развитие психических функций в самом разгаре.

Движение – это, прежде всего основа здоровья. Оно способствует своевременному развитию моторики, правильному формированию важнейших органов и систем. А что может быть важнее, чем здоровый и счастливый ребенок. Растущий организм особо нуждается в движении. Двигаясь, ребёнок познаёт окружающий мир, учится любить его и целенаправленно действовать в нём. Свой внутренний мир (удовольствие, удивление, сосредоточение, радость) ребенок может выразить движением. Недостаточная двигательная активность детей ведет к дефициту познавательной активности, знаний, умений, к мышечной пассивности и снижению работоспособности организма.

Информатизация и цифровизация современного мира, часто приводит к тому, что дети дошкольного возраста, вне детского сада, очень много времени

	проводят с различными гаджетами (телефоны, планшеты, компьютеры, телевизоры). Данный опыт негативно сказывается на развитии двигательной активности детей. В связи с этим особо актуально становится создание игровой-двигательной образовательной среды в учреждении. Программа «Нейрончик» является решением данного ряда задач по обеспечению двигательной активности детей в образовательном процессе. Актуальность программы «Нейрончик» обеспечивается возможностью самореализации и развития талантов каждого ребенка и соответственно, направлена на достижение национальной цели Российской Федерации, обозначенной в Национальном проекте «Образование».
Ресурсное обеспечение деятельности	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) (ст. 3.3, 6.1, 6.2, 19.1, 19.2, 23.1, 23.2, 23.3, 32.1, - Закон РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг. <u>Кадровое обеспечение</u> В учреждении имеются квалифицированные кадры для достижения цели проекта: заместитель заведующего по

	учебно-воспитательной работе, старший воспитатель высшей квалификационной категории, педагог-психолог высшей квалификационной категории, воспитатели: 24 человека с 1 квалификационной категорией, 6 человек с высшей квалификационной категорией. Музыкальные руководители с первой и высшей квалификационной категорией. Инструктор по физической культуре с первой квалификационной категорией. <u>Организационное обеспечение</u> Реализация проекта возможна через расширение функций существующего административно-управленческого аппарата учреждения, привлечение специалистов и педагогов, создание творческих групп. <u>Информационное обеспечение</u> С целью реализации двигательного-игровой образовательной среды дошкольного образовательного учреждения, сконструированной с учетом нейропсихологических особенностей детей дошкольного возраста создана необходимая РППС; условия для поддержки, сопровождения инновационной деятельности педагогов и их стимулирования (материального и морального). <u>Материально-техническое обеспечение</u> Официальный сайт учреждения, банк методических материалов по теме проекта, организация информационно-консультационного сопровождения участников проекта.
Планируемые сроки реализации программы	Январь 2022 – декабрь 2023 г.
Этапы реализации программы	Первый этап - подготовительный (январь 2022 – февраль 2022) направлен на создание условий для реализации программы. На этом этапе проводится анализ нормативно-правовой базы, научно-методических источников в соответствии с темой, разрабатывается план действий по обеспечению достижения целей и решению задач проекта, создается нормативная и организационно-методическая база по

	реализации программы, уточняется система критериев по оценке результативности реализации программы в рамках опорной площадки. Второй этап – практико-ориентированный (март 2022 – октябрь 2023), направлен на реализацию комплекса мероприятий в соответствии с поставленными задачами, проведение мониторинга эффективности реализации программы «Нейрончик», проведение обучающих мероприятий, информационно-методическое и консультативное сопровождение педагогов по проблеме, осуществление оперативной корректировки программы. Третий этап – аналитико-обобщающий (ноябрь - декабрь 2023), проводится оценка результативности реализации программы на основе соотнесения результатов с целями и выбранной системой критериев, осуществляется обобщение научно-методических материалов и практики работы ДООУ по проблеме создания двигательно-игровой образовательной среды, подготовка материалов из опыта работы педагогов для публикации, издание методических пособий, подготовка электронных сборников, презентация результатов на сайте образовательной организации.
Критерии оценки результатов реализации программы	- результаты диагностического обследования детей с помощью нейропсихической диагностики «Колобок», разработанной С.Ю. Киселевым, канд. псих. наук, доцентом кафедры "Клиническая психология и психофизиология", Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, официальный представитель РФ в Международном Нейропсихологическом Обществе; - количество педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации; - количество / удовлетворенность родителей воспитанников; - количество педагогов, принявших участие в научно-методических и практических семинарах, конференциях с выступлениями и презентацией опыта работы;

	- количество мероприятий, проведенных для педагогов МДОУ г. Челябинска; - своевременность и полнота представления информации о деятельности инновационной площадки на сайте ДОУ; - наличие разработанных методических продуктов.
Планируемый методический продукт	1. Сборник методических пособий по организации двигательного-игровой образовательной среды дошкольного образовательного учреждения. 2. Сборник игр для детей с 3-7 лет «Играем с Нейрончиком». 3. Методические рекомендации для образовательных учреждений по созданию двигательного-игровой образовательной среды.
Ф.И.О, должность, контактный телефон ответственного лица	Григорьева Ирина Евгеньевна, старший воспитатель, тел. рабочий 724-06-41, тел. сотовый: 8-964-240-78-18

Обоснование готовности МАДОУ «Детский сад № 100 г. Челябинска» к работе в статусе муниципальной опорной площадки

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 г. Челябинска» функционирует с августа 2014 года. За этот период детский сад принимал участие в конкурсах различного уровня. В 2014 г. по итогам конкурса по обеспечению доступности городской среды для маломобильных групп населения «Самый доступный район города Челябинска» учреждение одержало победу в номинации «Самое доступное учреждение образования». 21 июня 2017 года выдано Свидетельство № 1343 о том, что Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 г. Челябинска» входит в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Детский сад стал победителем в конкурсе на лучшую организацию развивающей образовательной среды в МДОУ города Челябинска в 2019 году. В 2021 году занял второе место в городском конкурсе «Лучший детский сад для детей раннего возраста». В 2021г. стал призером конкурса «Цветущий город» и победителем в номинации «Лучшая видеопрезентация».

Воспитанники учреждения являются постоянными участниками, а также победителями, призерами городских конкурсов, таких как: «Почемучки»,

«Хрустальная капель», «Легоконструирование», «Спартакиада дошкольников», «Читай-ка», «Кем быть?», «Звонкие голоса», конкурсы по безопасности дорожного движения и т.д.

На базе учреждения неоднократно проводились конкурсы, фестивали, заседания городских сообществ педагогов, семинары. Педагоги учреждения принимают участие в городских профессиональных сообществах (воспитатели, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре).

В 2020 году МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска» был присвоен статус Муниципальной опорной площадки по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM», приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 31.12.2019 г. № 2608-у.

В 2021 году МАДОУ «ДС №100 г. Челябинска» присвоен статус сетевой инновационной площадкой национального исследовательского Института дошкольного образования Воспитатели России по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота», приказ Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" от 26.02.2021 г. № 1018/2.

План и содержание деятельности по реализации программы

№	Мероприятие	Сроки	Результат
1.	Первый этап - подготовительный (январь 2022 – февраль 2022)		
1.1	Моделирование нового качественного состояния образовательного процесса в учреждении и выявление перспективных направлений развития.	Январь 2022	Программа «Нейрончик»
1.2	Анализ стартового ресурсного обеспечения.	Январь 2022	Аналитическая справка
1.3	Изучение особенностей нейропсихического развития детей экспериментальных групп в учреждении посредством диагностики «Колобок».	До июля 2022	Результат диагностики, направления работы
1.4	Разработка и внесение изменений в ООП дошкольного учреждения и	Февраль 2022 –	ООП, рабочие программы.

	рабочие программы педагогов	август 2022	
2.	Второй этап – практико-ориентированный (март 2022 – октябрь 2023)		
2.1	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через: - курсы повышения квалификации; - участие в работе профессиональных объединений педагогов; - выявление и распространение лучшего опыта работы.	Январь 2022 – май 2023	Повышение уровня квалификации педагогических работников. Диссеминация лучшего опыта работы
2.2	Разработка, изготовление, оформление дидактического и методического оборудования для организации двигательного-игровой образовательной среды в холлах и группах учреждения.	Февраль – ноябрь 2022	РППС в соответствии с программой
2.3	Организация систематической работы по пополнению банка дидактического и методического оборудования/оснащения двигательного-игровой образовательной среды в учреждении; презентации по возрастам.	Февраль – декабрь 2023	Электронная библиотека
2.4	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	Май 2022	План-график
2.5	Пополнение, обновление двигательной-игровой образовательной среды в группах, музыкальном, физкультурном залах учреждения	Сентябрь 2022 – октябрь 2023	Каталог двигательной-игровой среды групп Каталог нестандартного оборудования двигательной-игровой среды физкультурного зала

			Каталог нестандартного оборудования двигательной-игровой среды музыкального зала
2.6	Мониторинг и оценка эффективности реализации программы «Нейрончик»: - удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг учреждения; - участие в городских и всероссийских конкурсных мероприятиях.	Январь 2023 – май 2023	Анкетирование Доля детей, ставших участниками, победителями и призерами городских, всероссийских конкурсных мероприятий
2.7	Диагностика нейропсихического развития детей	Апрель 2023 года	Справка по результатам диагностики
2.8	Организация и проведение открытых занятий, мастер-классов, консультаций и родительских собраний.	В течении 2022 – 2023 учебного года	Методические материалы
2.9	Создание, обновление и пополнение двигательной-игровой образовательной среды в холлах учреждения. Обновление материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с задачами проекта	Июнь 2022 – май 2023	Каталог оборудования (оснащения) двигательной-игровой образовательной среды холлов
2.10	Контроль за организацией двигательной-игровой образовательной среды.	Постоянно	Аналитическая справка
2.11	Проведение ознакомления с материалами по теме для педагогов муниципальной системы дошкольного	2 раз в года	Семинар «Организация двигательной-

	образования		игровой образовательной среды в учреждении (в группе, холле, территории учреждения, музыкальном зале)»
2.12	Организация для педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования виртуального консультационного пункта по теме проекта.	Постоянно	Консультационный виртуальный пункт для педагогических работников муниципальной системы на сайте учреждения
2.13	Взаимообмен, сбор и обработка материалов по теме проекта в рамках взаимодействия с дошкольными организациями муниципальной системы города	Март-октябрь 2023	Сборник педагогических идей по двигательнo-игровой образовательной среде в детском саду
2.14			
3.	Третий этап – аналитико-обобщающий (сентябрь - декабрь 2023)		
3.1	Организация доступности информации по организации двигательнo-игровой среды в учреждении	Август 2023	Информация на сайте учреждения, буклеты, информационные стенды
3.2	Проведение оценки результативности реализации программы на основе соотнесения результатов с целями и выбранной системой критериев	Ноябрь 2023	Справка по результатам проведения диагностики

			воспитанников Справка по результатам проведения анкетирования родителей «Оценка удовлетворённ ости реализации программы «Нейрончик»
3.3	Обобщение научно-методических материалов и практики работы учреждения по проблеме создания двигательно-игровой образовательной среды	Ноябрь-декабрь 2023	Сборник методических пособий по организации двигательно-игровой образовательной среды дошкольного образовательного учреждения. Сборник игр для детей с 3-7 лет «Играем с Нейрончиком». Методические рекомендации для образовательных учреждений по созданию двигательно-игровой образовательной среды
3.4	Подготовка материалов из опыта работы педагогов для публикации,	Ноябрь-декабрь	Публикации материалов,

	подготовка электронных сборников,	2023	статей по теме «Организации двигательной образовательной среды дошкольного образовательного учреждения»
3.5	Обобщение результатов работы опорной площадки на сайте образовательной организации	Декабрь 2023 года	Презентация результатов работы опорной площадки на сайте образовательной организации

Планируемые результаты деятельности

Эффективность для ребёнка. Развитие высших психических функций ребенка дошкольного возраста через формирование структуры нервных волокон. Развитие органов-анализаторов внешней среды. Улучшение способности воспринимать информацию, быстро ориентироваться в потоке информации и реализовывать полученные знания на практике. Раскрытие творческого потенциала ребенка. Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде. Освоение ребенком элементарных способов планирования.

Эффективность для родителей. Положительная оценка деятельности ДООУ, педагогов со стороны родителей. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей. Удовлетворенность качеством образовательных услуг, оказываемых в дошкольном учреждении. Раскрытие творческого потенциала родителей. Активное сотрудничество с педагогическим коллективом.

Эффективность для педагогов. Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества и взаимодействия. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворённость собственной деятельностью. Повышение квалификации.

Эффективность для ДООУ. Созданная в учреждении двигательной–игровой образовательной среды, соответствующая нейропсихологическим особенностям детей дошкольного возраста, позитивный опыт реализации инновационного проекта, улучшение материально-технической базы, формирование положительного имиджа ДООУ.

Эффективность для муниципальной системы образования. Обобщение опыта работы по организации двигательной-игровой образовательной среды дошкольных образовательных организаций города Челябинска. Создание сборника, методических рекомендаций, сборника методических пособий, сборника игр по организации двигательной-игровой образовательной среды дошкольной образовательной учреждения. Методические рекомендации для образовательных учреждений по созданию двигательной-игровой образовательной среды. Тиражирование опыта работы по теме «Двигательно-игровая образовательная среда дошкольного образовательного учреждения, сконструированная с учетом нейропсихологических особенностей детей дошкольного возраста».

Необходимое материальное ресурсное обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество	Стоимость за штуку	Стоимость общая
1	Сенсорно-динамический зал «Дом Совы игровой»	1	441 500,00	441 500, 00
2	Детские следы рук ног (тактильные)	20	885, 00	17 700, 00
3	PinArt (3D-скульптор), размер 1300 на 700	1	250 000, 00	250 000, 00
4	PinArt (3D-скульптор)	20	1 100,00	22 000, 00
4	Материалы для изготовления игр, напольных образовательных ковриков для игр (ткань, фанера, брус,	-	350 000, 00	350 000,00

	фетр, поролон...)			
5	Балансир с лабиринтом	10	1 890, 00	18 900, 00
6	Балансировочные дорожки	5	18 000, 00	90 000, 00
7	Балансировочные кочки	5	6 000	30 000, 00
8	Балансир гигант	2	40 000, 00	80 000, 00
ИТОГО				1 300 100,00 р