

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС № 100 г. Челябинска»

Дмитриева Н.Б.
«31» мая 2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

за 2020-2021 учебный год

Челябинск, 2021

Публичный отчет МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска» за 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» с целью информирования всех заинтересованных сторон (участников образовательного процесса) о состоянии и перспективах развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности нашего учреждения.

В следующих разделах отчета представлена информация, основанная на показателях, характеризующих состояние и тенденции развития нашего образовательного учреждения.

I. Общая характеристика Учреждения			
Тип	Дошкольная образовательная организация		
Вид	Детский сад		
Статус	Автономное		
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение		
Лицензия на образовательную деятельность	лицензия № 12240 от 15 февраля 2016 г., выданная Министерством образования и науки Челябинской области		
Государственная аккредитация	-		
Местонахождение, удобство транспортного расположения	Учреждение находится в северо-западной части г. Челябинска в Курчатовском районе. Проезд общественным транспортом до остановки «Одиннадцатый микрорайон» или остановка «улица Бейвеля». Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций в данном районе обеспечивает доступность детского сада для населения. Здание Учреждения размещается на внутриквартальной территории жилого микрорайона «Александровский».		
Режим работы	Детский сад функционирует в режиме двенадцати часового пребывания детей: с 07.00 до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя.		
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
	Первая младшая группа (2-3 года)	2	50
	Дошкольные группы:		
	Вторая младшая группа (3-4 года)	2	57
	Средняя группа (4-5 лет)	4	120
	Старшая группа (5-6 лет)	4	115
	Подготовительная к школе группа (6-7л)	4	113
	Проектная мощность Учреждения 360 мест, 16 групп, фактическая наполняемость 455 детей.		
Наличие групп кратковременного пребывания	2 группы по 10 детей		
Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.	Согласно приказа Комитета по делам образования города Челябинска от 25.12.2019 № 2550-у «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2020 году организациям муниципальной образовательной системы статуса инновационной площадки» МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска» присвоен статус муниципальной опорной площадки по теме: «Развитие STEM – образования детей дошкольного возраста посредством платных образовательных услуг». Согласно приказа Национального исследовательского института Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» от «26» февраля 2021г. № 1018/2 «Об утверждении сетевой		

	инновационной площадки Института по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».		
Структура управления Органы государственно-общественного управления	Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными органами управления Учреждением являются: заведующий, Наблюдательный совет.		
	Формами самоуправления являются: Совет МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска», Педагогический совет, Общее собрание работников.		
Контактная информация ответственных лиц	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Рабочий телефон
	Дмитриева Наталья Борисовна	Заведующий	8 (351) 7-240-642
	Касьян Ксения Владимировна	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	8 (351) 7-240-641
	Попова Татьяна Фёдоровна	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	8 (351) 7-240-642
	Большакова Людмила Анатольевна	Главный бухгалтер	8 (351) 7-240-642
Наличие сайта учреждения. Контактная информация	Сайт детского сада: ds100-74.ru; электронная почта: mail@ds100-74.ru; факс: 8(351) 7-240-642.		
II. Особенности образовательного процесса			
Содержание обучения и воспитания детей (педагогические методики и программы)	Основная образовательная программа МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска» разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Содержание Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе программно-методических комплексов: 1. «Южный Урал: шаг за шагом» - программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (Каптелина Л.В., Куравина Н.В., Малышева И.В., Мельникова Е.А., Подивилова И.С., Фоминых Л.М.). 2. «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (И. Каплунова, И. Новоскольцева). 3. «Цветные ладошки» - пособие по развитию художественных способностей 3 – 7 лет (Лыкова И.А.). Основная образовательная программа (далее ООП) включает в себя следующие компоненты: целевой, содержательный, организационный; краткую презентацию программы. ООП содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения ООП; описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП; материально-техническое обеспечение ООП; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; распорядок дня, регламент образовательной деятельности, учебный		

	график; особенности развивающей предметно-пространственной среды.
Наличие экспериментальной деятельности, авторских программ	В учреждении реализуются: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Лего-лого», «Легоконструирование», «Пониматика», «Юный художник», хореографическая студия «Ассорти», «SandLand» рисование песком «Песочные картинки», «Территория возможностей», «УникУм», «КодДаВинтик», мультстудия «Понарошкино».
Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)	Оздоровление детей в учреждении осуществляется на основании положения «Об организации работы по оздоровлению детей». Основная работа по оздоровлению детей в учреждении направлена на: - создание оптимальных санитарно-гигиенических условий; - организацию здоровьесберегающей предметно-пространственной среды в учреждении; - организацию сбалансированного и рационального питания детей; - обеспечение благоприятного течения адаптации; - создание для ребенка условий психологического комфорта; - обеспечение рационального распорядка дня пребывания детей в детском саду; - решение оздоровительных задач посредством развития физических качеств воспитанников; - обеспечение оптимальных методов закаливания; - пропаганду здорового образа жизни и методов оздоровления среди детей, родителей и сотрудников. С целью укрепления здоровья детей в учреждении осуществляются ежедневные утренние гимнастики, физкультурные занятия (в зале и на улице), подвижные игры, упражнения на тренажерах, гимнастика после дневного сна, специально организованная дозированная ходьба на дневной и вечерней прогулках, элементы спортивных игр, активный отдых: спортивный и физкультурный досуг, физкультурные праздники (зимние, летние). В течении дня педагоги учреждения используют следующие здоровьесберегающие технологии: игротерапию, пескотерапию, сказкотерапию, музыкотерапию, танцотерапию, дыхательную и зрительную гимнастику, самомассаж.
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психолога)	В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Учреждения, осуществляющий образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения. Основными задачами ППк учреждения являются: 1) выявление трудностей в освоении основной образовательной программы Учреждения, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; 2) разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;

	3) консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; 4) контроль за выполнением рекомендаций ППк.
Дополнительные образовательные и иные услуги	-
Программы дошкольного образования	-
Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования	ООП учреждения обеспечивает развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	В 2020-2021 учебном году с целью повышения профессиональной компетентности педагогов детский сад активно взаимодействовал с: - ГБУ ДПО ЦРО г. Челябинска; - ГБУ ДПО РЦОКИО; - ГБОУ ДПО ЧИППКРО. С целью организации качественного образовательного процесса, расширения кругозора детей дошкольного возраста, развития потенциала и скрытых талантов воспитанников детский сад сотрудничал с: - Государственным историческим музеем Южного Урала; - МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»; - МКУК ЦСДБ № 12 г. Челябинска.
Основные формы работы с родителями (законными представителями)	В отчетном учебном году проводились мероприятия, направленные на повышение заинтересованности родителей в сотрудничестве и во взаимодействии с сотрудниками учреждения: - родительские собрания (в режиме онлайн); - индивидуальные консультации; - выставки: «Здравствуй, лес, осенний лес, полон сказок и чудес», «Новогодний бычок», «Гвоздика-памяти»; - конкурс на лучшее оформление участка «Зимнее кружево»; - конкурс «Масленичная красавица»; - праздники и развлечения: «Осенняя сказка», «Новый год стучится в дверь», «23 февраля», «Цветы для мамы», «Широкая Масленица»; - беседы; - гугл-анкетирование по темам: «Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг», «Об оказании платных образовательных услуг»; - стенгазеты, фотоотчёты, персональные и коллективные выставки работ (детей, родителей, сотрудников). Родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками и помощниками при выступлении детей на районных и городских конкурсах: - городской творческий конкурс «Робомастер»,

	- городской конкурс «Весенний вернисаж», - городской конкурс художественного чтения «Читай-ка», - городской конкурс «Открытка для мамы», - конкурс по безопасности дорожного движения и пропаганды применения пешеходами светоотражающих элементов «Заметная семья», - городская спартакиада по футболу, - XXIV Фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель», - районные и городские соревнования по легкой атлетике в зачёт городской спартакиады старших дошкольников.
III. Условия осуществления образовательного процесса	
Организация предметной образовательной среды	В соответствии с ФГОС ДО и ООП учреждения развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС пополняется с учетом: <i>содержательно-насыщенной</i> – имеет средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей; <i>трансформируемой</i> – обеспечивает возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей; <i>полифункциональной</i> – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности; <i>доступной</i> – обеспечивает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; <i>безопасной</i> – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила пожарной безопасности.
Материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.))	В Учреждении функционируют кабинеты: информационно-методический, педагога-психолога; физкультурный и музыкальный залы, кинозал; сенсорная комната; зона для проведения занятий по хореографии; три помещения детского сада были оснащены современным оборудованием с целью реализации инновационной программы «Территория возможностей» (ранее помещения «Умка», «Sand Land», «Изо-студия»). Один из холлов 2 этажа оснащен интерактивным полом. В декабре 2020г. спортивный зал пополнился современным интерактивным скалодромом. Холлы учреждения позволяют организовать гибкое, полифункциональное пространство, в которых созданы и действуют образовательные островки:

	- «Радужный островок» предназначенное для выполнения необычных (нестандартных) заданий, которые способствуют развитию креативной личности с использованием маркерной, меловой досок, панно Воскобовича, теневого театра, настенной раскраски; - островок «ТаРаРам» предназначен для организации деятельности детей, которая способствует реализации не только двигательной активности воспитанников, но и дает возможность детям заниматься совместно с педагогом менее активными видами деятельности (мелкая моторика, режиссерская игра); - островок «Умка» позволяет организовать познавательные занятия с использованием лего-конструктора, ноутбуков, интерактивной доски; - островок «Уральские сказы» отражает региональный компонент как необходимое условие вариативности дошкольного образования, приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; - «Зеленый островок» помогает приобщать детей к миру природы, вырабатывать умение и желание трудиться. Мобильный стол со сменяемыми полями и атрибутами («Космос, «Транспорт, «Корабль», «Деревья», «Здания» и т.д.), расположенный в этом пространстве, позволяет проводить режиссерские игры; - в островке «Профессии», воспитанники групп могут развернуть инфраструктуру города и отразить его не только в этом ограниченном пространстве, но и переместиться в ближайшее пространство; - в островке «Безопасность» организуют образовательный процесс по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и формированию у детей навыков правильного поведения на улицах города. Здесь воспитанники могут примерить на себя разнообразные роли и отработать многообразные ситуации.
Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами	Учебные материалы, наглядные пособия, игрушки, игровые предметы имеются в групповых и помещениях для организации образовательной деятельности в соответствии с необходимостью организации различных видов детской деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, продуктивная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение (восприятие) художественной литературы. За 2020-2021 учебный год было приобретено достаточно большое количество необходимого для организации интересного пребывания детей в учреждении учебного материала, наглядных пособий, игрушек и игровых предметов. Большое количество необходимых пособий было изготовлено педагогами самостоятельно, а также при активном участии родителей (законных представителей) воспитанников. Для организации непрерывной системы самообразования педагогов имеется подписка на периодическую печать: журналы «Музыкальный руководитель», «Старший воспитатель», «Дошкольное образование».
Наличие детских библиотек	Каждая группа имеет мини-библиотеку, которая постоянно пополняется художественной и познавательной литературой.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.	При организации совместной и образовательной деятельности с детьми каждый педагог имеет возможность воспользоваться переносной компьютерной системой (ноутбук, проектор, экран, колонки). Существует компьютеризированное рабочее место для педагогов, с возможностью выхода в Интернет. 4 группы оснащены проектором, ноутбуком и экраном.
Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	Шесть групп первого этажа оснащены пандусами и широкими дверными проемами, удобными для входа и выхода из учреждения. Центральные входы в детский сад оснащены предупредительными знаками для слабовидящих людей – «Желтые круги» размещены на стеклянных дверях.
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	С целью охраны здания и территории, создания безопасных условий для воспитанников и сотрудников учреждения работает система видеонаблюдения (32 камеры). Работает автоматическая пожарная сигнализация; тревожная кнопка, выведенная на пульт вневедомственной охраны. Центральный вход в учреждение в рабочие часы детского сада находится под постоянным контролем вахтера. Группы первого этажа оснащены домофонами.
Медицинское обслуживание	Оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательной организации осуществляется Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической поликлиникой № 8 на основании договора б/н от 09.01.2019г. Организация проведения обязательных периодических медицинских осмотров сотрудников осуществляется компанией ООО «Медосмотры» договор №541 Н от 13.02.2020г.
Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)	Учреждение имеет следующие помещения: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная); помещения служебно-бытового назначения. Групповые ячейки первого этажа имеют самостоятельный вход. В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная (совмещенная с умывальной). В спальнях первого, второго и третьего этажа для организации дневного сна наряду со стационарными кроватями используются выдвижные трехуровневые кровати с жестким ложем. Туалетные помещения в группах разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. Для персонала дошкольного учреждения организованы отдельные санитарные комнаты на каждом этаже с унитазом и умывальником. Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей. Шкафы для одежды и обуви воспитанников оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и

	крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка имеет свою маркировку. Моечные групповых помещений оснащены посудомоечными машинами. Конструкция окон предусматривает возможность организации проветривания помещений. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы или жалюзи. Осветительные приборы в помещениях для детей имеют защитную светорассеивающую арматуру. На первом этаже учреждения располагается медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, двух изоляторов, туалета. Пищеблок имеет горячий цех, раздаточную, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, холодильные камеры, раздевалку для персонала. В учреждении имеются смежные стиральные и гладильные помещения. Сдача грязного и получения чистого белья осуществляются через отдельные входы. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. На территории учреждения есть физкультурная площадка для занятий физкультурой на свежем воздухе. Все подъезды и подходы к зданию в пределах территории дошкольной организации асфальтированы и частично покрыты тротуарной плиткой.
Характеристика территории: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.)	Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение, выделены игровые и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, всего 16, а также спортивную площадку, оборудованную безопасным спортивным комплексом для проведения физкультурных занятий. Для защиты детей от солнца и осадков каждая групповая площадка оборудована теньевым навесом, с деревянным полом на расстоянии не менее 15 см от земли и кирпичным ограждением с трех сторон. Во избежание загрязнения песка, песочницы оборудованы тентами. Весной и летом на территории детского сада велась работа по оформлению цветников и газонов. На территории учреждения третий год дети имеют возможность, выращивать овощные культуры. За летний период воспитанники детского сада вырастили капусту, кабачки, помидоры, салат, петрушку, морковь, репу, картошку и свеклу. Обновлена разливовка детского автодрома и беговые линии спортивной площадки. На территории детского сада располагается метеорологическая площадка, созданная специально для детей дошкольного возраста. На

	ней расположены приборы, аналогичные тем, что используют профессиональные метеослужбы. На протяжении всего года воспитанники детского сада могут отслеживать погоду, измеряя давление, температуру и влажность воздуха, уровень осадков.
Качество и организация питания	Организация питания в учреждении осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаться щадящие технологии: варка, запекание, тушение, приготовление на пару, приготовление в пароконвектомате. При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте, а также соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления. В групповых помещениях для осуществления питьевого режима используются куллеры с дозированным розливом питьевой воды. Замена емкости осуществляется по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в 3 дня, что соответствует сроку хранения воды в вскрытой таре, указанному производителем. Обработка кулера проводится при смене бутыля воспитателем в соответствии с инструкцией, размещенной в журнале смены воды в каждой группе Учреждения. Услуга по профилактике аппаратов нагрева/охлаждения воды (чистка кулера) осуществляется представителями ООО «ЛЮКС ВОДА ЧЕЛЯБИНСК» 1 раз в 3 месяца. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Ежеквартально составляется «Справка по итогам контроля по вопросу организации питания в МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска»». Осуществляется ежедневный контроль объема закладываемых продуктов и качества приготовленных блюд.
IV. Результаты деятельности Учреждения	
Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	Одним из важных и основополагающих направлений работы нашего учреждения является сбережение и укрепление здоровья детей. С целью реализации данного направления в 2020 – 2021 учебном году в дошкольном учреждении проводились различные оздоровительно-профилактические мероприятия: -вакцинация детей против Гриппа вакциной «Совигрипп», сентябрь-октябрь 2020г; -вакцинация против клещевого энцефалита вакциной «Московская сухая», весна 2021г, согласно графика; - дети 2017г,2016г,2014г с родителями были направлены на прохождение углубленного профилактического медицинского осмотра; - осуществлялась диспансеризация детей; - 27.01.021г было проведено лабораторное обследование детей на энтеробиоз; - обеззараживание помещений с использованием облучателей-рециркуляторов закрытого типа «Armed» СН211-115, СР211-130 и облучателей бактерицидных ОБНП «Генерис» экранированных ОБН 01-75-001, усиленная дезинфекция помещений раствором

дезинфицирующего средства «Ника-Хлор», обработка рук антисептическим средством «Сапфир-антисептик», масочный режим, термометрия, с целью профилактики ОРВИ, гриппа, пневмонии и новой коронавирусной инфекции в период неблагоприятной эпидемической ситуации;

- антропометрия: в сентябре 2020г и в феврале 2021г;
- закаливающие процедуры (босохождение, воздушные ванны, умывание);
- обеспечение двигательной активности в течение дня;
- создание благоприятного психологического микроклимата;
- обеспечение максимально допустимого пребывания на воздухе (в соответствии с сезонным периодом);
- консультации врача педиатра, рекомендации для родителей (законных представителей) детей;
- включение в рацион дня фруктов и фруктового сока ежедневно, преобладание овощных блюд в меню;
- разработка детского меню выходного дня и домашних ужинов;
- использование в рационе детей кисломолочной продукции;
- витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.

Распределение по группам здоровья

Группы здоровья, % от общего количества детей (475 человек)				
Дата	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017-2018гг	124(26,11%)	272(57,27%)	78(16,42%)	1(0,2%)
2018-2019гг	132 (27,78%)	282(59,37%)	60 (12,65%)	1(0,2%)
2019-2020гг	145 (30,53%)	241(50,74%)	89 (18,73%)	-
2020-2021гг	147 (30,9%)	246 (51,7%)	81(17,05%)	1(0,2%)

Показатели физического развития детей (всего 475 детей)

Дата	Абсолютно здоровые	Имеющие отклонения в физическом развитии	Имеющие другие заболевания
2017-2018гг	124(26,11%)	48(10,1%)	303(63,79%)
2018-2019гг	132 (27,78%)	45(9,48%)	298(62,74%)
2019-2020гг	145 (30,53%)	39(8,2%)	291(61,26%)
2020-2021гг	147(30,9%)	39(8,2%)	289(60,8%)

Из таблицы видно, что абсолютно здоровых детей в дошкольном учреждении 30,9%, а имеющих отклонения в физическом развитии 8,2%. Стоит отметить, что количество детей с I группой здоровья увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 0,37 %, а детей, имеющих отклонения в физическом развитии, не ухудшилось, что является хорошим показателем для учреждения.

Процент детей (60,8%) имеющих различные заболевания уменьшился, что свидетельствует о нарастающем качестве проводимой в учреждении работе по укреплению здоровья. Необходимо продолжать использовать в работе различные валеологические технологии, а также активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам соблюдения гигиены и защиты здоровья ребенка.

Сравнительный анализ заболеваемости

Показатели	2017-2018гг	2018-2019гг	2019-2020гг	2020-2021гг
Списочный состав	475	475	475	475
Всего дней посещения	64675	67304	48388	67083
Посещаемость на одного ребёнка в год	136	142	101,4	141
Пропуски	21775	20096	18524	20834
Количество случаев пропусков по причине болезни	1460	967	717	682
Число пропусков на одного ребёнка в год	45,84	42,3	39	43,86
Число случаев по причине болезни на одного ребёнка	3,07	2,03	1,5	1,4
Средняя продолжительность одного заболевания	7	5	10	5
Количество случаев простудных заболеваний	431	418	465	420
Количество случаев пропусков на одного ребёнка по причине простудных заболеваний	0,9	0,88	0,98	0,88
Количество часто и длительно болеющих детей	35	20	28	20
Число детей ни разу не болевших за отчётный период	0	15	19	13
Индекс здоровья % - число ни разу не болевших детей/ на списочный состав	0	0,03	0,04	0,03

Из таблицы видно, что абсолютно здоровых детей в дошкольном учреждении 30,9%, а имеющих отклонения в физическом развитии 8,2%. Стоит отметить, что количество детей с I группой здоровья увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 0,37 %, а детей, имеющих отклонения в физическом развитии, не ухудшилось, что является хорошим показателем для учреждения.

Процент детей (60,8%) имеющих различные заболевания уменьшился, что свидетельствует о нарастающем качестве проводимой в учреждении работе по укреплению здоровья. Необходимо продолжать использовать в работе различные валеологические технологии, а также активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам соблюдения гигиены и защиты здоровья ребенка.

Сравнительный анализ заболеваемости

Сравнительный анализ заболеваемости за 2017-2018гг, 2018-2019гг, 2019-2020гг, 2020-2021гг учебные года показал, что количество пропусков и количество случаев заболеваемости на одного ребенка уменьшилось. Число детей, ни разу не болевших за отчётный период, составило 13 человек. Анализ показывает, что необходимо продолжить работу в данном направлении. Следить за тем, как одет ребенок, контролировать длительность пребывания ребенка на свежем воздухе, обеспечивать ребенку правильное, сбалансированное питание, активно осуществлять пропаганду здорового образа жизни, проводить беседы с родителями о необходимости поддержания направления здоровье сбережения ребенка.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ для профилактики инфекционных заболеваний, гриппа и ОРВИ и новой коронавирусной инфекции были проведены следующие профилактические мероприятия:

- введен режим повышенной дезинфекции;
- введен масочный режим;
- усилен режим проветривания и обеззараживания воздуха;
- дети в учреждение после 3-дневного отсутствия принимаются только при наличии справки от педиатра;
- проведена профилактическая беседа с родителями часто болеющих детей и детей ясельных групп;
- дети обучены правилам «респираторного этикета»: не касаться руками носа, рта и глаз;
- обеспечен усиленный питьевой режим;
- проведена вакцинация детей препаратом «Совигрипп», с согласия родителей;
- проведена вакцинация детей против клещевого энцефалита, с согласия родителей;
- проведена вакцинация детей по национальному календарю прививок, с согласия родителей.

- 350 детей прошли профилактический медицинский осмотр;

- 380 детей обследованы на энтеробиоз.

В дошкольном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствование их физического здоровья. Проведены все рекомендуемые Управлением Роспотребнадзора, санитарно-гигиенические мероприятия. В неблагоприятный эпидемический период введен масочный режим, усилен режим дезинфекции на территории всего учреждения, усилен «утренний фильтр» приема детей, ежедневно проводится термометрия сотрудников и детей. В случае появления первых признаков заболевания ребенок или сотрудник изолируются из коллектива.

Во всех группах дошкольного учреждения имеются физкультурные уголки с наборами необходимого спортивного оборудования, спортивный зал, укомплектованный необходимыми для занятий пособиями, на прогулочных участках установлено современное оборудование, которое даёт возможность воспитанникам активно проводить время на прогулке (спортивное и игровое оборудование для развития ловкости, меткости, укрепления мышц тела, развития физических качеств). Вся работа дошкольного учреждения ведётся на основе принципа заботы о физическом и психическом здоровье детей: присутствует гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между образовательной и самостоятельной детской деятельностью в соответствии с нормативными документами, регламентирующими эту деятельность; в тёплый период года вся деятельность переводится на прогулочные участки (с учётом климатических условий); в зимний период года на прогулочных участках создаются условия для игр детей (горки, лабиринты, дорожки, снежные валы и т.д.).

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях	Педагоги и воспитанники учреждения принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, состязаниях, соревнованиях, выставках различного уровня: - II городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!» (в рамках XXIV городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу») – грамота победителя в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»; - 2 этап (муниципального) областного конкурса детского рисунка «Сколько на свете красивых людей, сколько надежд и высоких идей!» - благодарственное письмо; - открытый конкурс МБУК «Центр культурно-информационной деятельности» (г. Челябинск) «Открытка для мамы» - грамоты участников; - открытый региональный конкурс «Новогодняя игрушка» - диплом за лучшую работу; - отборочный этап конкурса-выставки по конструированию для дошкольников; - отборочный этап XXIV Фестиваля-конкурса художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»; - городской конкурс по безопасности дорожного движения и пропаганды применения пешеходами светоотражающих элементов «Заметная семья» - дипломы участников; - городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» - итоги не подведены; - городской конкурс «Масленичная красавица»; - городская командная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Рифей»; - Конкурс «Лучший детский сад для детей раннего возраста» г. Челябинска - диплом за II место; - открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» для детей старшего дошкольного возраста – дипломы I, II, III степени, сертификат участника; - всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Мы вместе!» - диплом за II место; - всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью» - сертификат участника; - городские интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки» - диплом за II место; - спартакиада по футболу среди детских садов г. Челябинска – диплом II место; - легкоатлетическая эстафета среди старших дошкольников Курчатовского района – диплом за I место.
Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг	Онлайн анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг», размещенное на главной странице сайта ДОУ (http://ds100-74.ru) показало, что доля родителей, удовлетворенных реализацией основной образовательной программы ДОУ: - полностью удовлетворены 98,73%, - частично удовлетворены 0,85%;

	- не удовлетворены 0,42%. Доля родителей, удовлетворённых присмотром и уходом: - полностью удовлетворены 99,15%, - частично удовлетворены 0,42%; - не удовлетворены 0,42%. Результаты представлены на 01.04.2021г. Количество проголосовавших – 236 родителей.		
Информация СМИ о деятельности Учреждения	-		
V. Кадровый потенциал			
Качественный и количественный состав педагогического персонала	В Учреждении в 2020-2021 учебном году работало 36 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 28 воспитателей, 4 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре.		
	Уровень образования	Количество педагогов	Процент
	Высшее образование	19	52%
	Высшее образование (педагогической направленности)	15	41%
	Среднее профессиональное образование	17	47%
	Среднее профессиональное образование (педагогической направленности)	13	36%
	Студенты педагогического колледжа	3	8%
	Студенты педагогического университета	3	8%
	Педагогический стаж	Количество педагогов	Процент
	До 3 лет	4	11%
	От 3 до 5 лет	3	8%
	От 5 до 10 лет	8	22%
	От 10 до 15 лет	8	22%
	От 15 до 20 лет	3	9%
	Свыше 20 лет	10	28%
	Квалификационная категория педагога	Количество педагогов	Процент
	Высшая	7	19%
	Первая	15	42%
	Без категории	14	39%
Переподготовка, освоение новых технологий, динамика изменений, вакансии	Использование лево-технологий в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (для начинающих) – 1 человек (МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»). Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» – 1 человек (МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»). Развитие музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» – 1 человек (МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»). Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития профессиональной компетентности педагога в условиях ФГОС – 1		

	человек (МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»). Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО – 1 человек (ГБУ ДПО ЧИППКРО).
Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)	Участие в августовской конференции «Образование будущего – стратегии сегодня» с темой «Развитие STEM-образования детей дошкольного возраста посредством платных образовательных услуг». Проведение городской брифинг-консультации 23.12.2020г. «STEM-образования детей дошкольного возраста: сочетание традиций и инноваций». Участие в городском конкурсе на лучшее оформление территории учреждения к новому году – диплом участника. Участие в городском конкурсе «Безопасность в информационном обществе». Руководитель изо-деятельности учреждения является участником городского профессионального сообщества воспитателей по изобразительной деятельности МДОУ. Педагог-психолог является экспертом в обследовании выпускников групп компенсирующей направленности образовательных организаций Курчатовского района г. Челябинска. Международный педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда» - диплом лауреата I степени. Международный педагогический конкурс портфолио для работников образования «Мои достижения» - диплом лауреата I степени. Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» - диплом лауреата I степени. Международный дистанционный конкурс Талант педагога в номинации «Методическая разработка» - диплом лауреата III степени.
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)	На одного сотрудника в 2020-2021 году приходилось 5 воспитанников, на одного педагогического работника – 13 воспитанников.
VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	
Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получен	Бюджетное финансирование составило 47 983,5 тыс.руб. (в т.ч. компенсация части родительской платы 1139,0тыс.руб.), из них: 59,9 % - областной бюджет, 40,1 % - городской бюджет.
Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования)	Основной статьей расходов средств бюджета являются расходы на оплату труда – 76,3 %. Расходы на коммунальные услуги составляют 3,8 %, на услуги связи – 0,1 %, расходы на приобретение основных средств – 2,4%, расходы на приобретение материальных запасов – 1,1 %, расходы на организацию питания – 4,7 %, расходы на работы, услуги по содержанию имущества - 1,4 %, расходы по прочим работам, услугам - 0,5 %, расходы на компенсацию части родительской платы – 2,7 %, прочие расходы – 7,0 %. Расходы на 1 воспитанника составили

	98 702,3 рублей в год, что больше по сравнению с прошлым годом на 2 605,8 рублей.
Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования)	Основной статьей расходов средств бюджета являются расходы на оплату труда – 76,3 %. Расходы на коммунальные услуги составляют 3,8 %, на услуги связи – 0,1 %, расходы на приобретение основных средств – 2,4%, расходы на приобретение материальных запасов – 1,1 %, расходы на организацию питания – 4,7 %, расходы на работы, услуги по содержанию имущества - 1,4 %, расходы по прочим работам, услугам - 0,5 %, расходы на компенсацию части родительской платы – 2,7 %, прочие расходы – 7,0 %. Расходы на 1 воспитанника составили 98 702,3 рублей в год, что больше по сравнению с прошлым годом на 2 605,8 рублей.
Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда	Объем внебюджетных средств составил 8 109,3 тыс.руб., из них: родительская плата за присмотр и уход за детьми - 6 241,6 тыс.руб. (77,0 %), оплата платных услуг - 1 508,5 (18,6 %), добровольные пожертвования – 359,2 тыс.руб. (4,4 %). Расходы внебюджетных средств составили 8 376,2 тыс. руб., из них на организацию питания – 77,0 %, приобретение материальных запасов – 4,5 %, приобретение основных средств – 1,4 %, расходы на заработную плату – 15,7 %, коммунальные услуги – 0,2 %, работы, услуги по содержанию имущества – 0,8 %, прочие работы, услуги – 0,2%, прочие расходы – 0,2 %.
Наличие, стоимость дополнительных платных услуг	В 2020-2021 учебном году воспитанники учреждения в возрасте от 3 до 7 лет могли посещать платные услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: - «Лего-Лого» - социально-гуманитарной направленности, - «Легоконструирование»-социально-гуманитарной направленности, - «Юный художник» - художественной направленности, - хореографическая студия «Ассорти» - художественной направленности, - Sand Land рисование песком «Песочная страна» - художественной направленности, - «Пониматика» - социально-гуманитарной направленности; - «Территория возможностей» модуль «КодДаВинтик» - технической направленности; - «Территория возможностей» модуль «Уникум» - социально-гуманитарной направленности; - «Территория возможностей» модуль мультстудия «Понарошкино» - художественной направленности. Стоимость платных образовательных услуг составила от 1 200,00 рублей до 2 000,00 рублей в месяц. Данными услугами было охвачено 244 воспитанников. Доход от оказания платных образовательных услуг составил 1 629,6 рублей и был израсходован в соответствии со сметой: - на заработную плату (86,7 %), - возмещение коммунальных расходов (1,1 %), - работы, услуги по содержанию имущества – 1,2 %, - приобретение материальных запасов – 7,3 %, - приобретение основных средств – 2,5 %, прочие расходы – 1,2 %.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	Льготы по родительской плате предоставлялись в соответствии с Приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 28.06.2020 № 878-у: на детей-инвалидов в размере 100 %; на детей из многодетных семей – 50 %; на детей из малообеспеченных семей – 100%; на детей из семей участников боевых действий – 20%.
VII.	Заключение. Перспективы и планы развития
Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	На основе анализа результатов деятельности учреждения за 2020 – 2021 учебный год работа учреждения признана удовлетворительной. Поставленные задачи были реализованы.
План развития и приоритетные задачи на следующий год.	В результате анализа работы за 2020-2021 учебный год были обозначены следующие приоритетные задачи учреждения на 2021-2022 учебный год: 1. Развивать сотрудничество с семьями воспитанников через создания атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. 2. Создать комплекс условий для развития познавательной активности у детей дошкольного возраста, посредством опытно-экспериментальной деятельности. 3. Создать условия для формирования у педагогов профессиональной компетентности в организации и проведении образовательного процесса ДОО путём внедрения инновационных технологий.
Планируемые структурные преобразования в учреждении	Отсутствуют
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	Планируется подготовка воспитанников и принятие участия в интеллектуальных состязаниях старших дошкольников «Почемучки»; в фестивале детского художественного творчества «Хрустальная капель», конкурсах педагогического мастерства.