## Аналитическая справка

по результатам контроля

Объект контроля: рабочие программы педагогов ДОУ

Цель контроля: оценивание степени качества разработанности рабочих программ педагогов.

Методы контроля: анализ рабочих программ педагогов.

**Задача №1:** оценить степень соответствия рабочих программ педагогов целевому разделу ОП ДО.

No	Показатели	Единица	Оценка	Примечания
п\п		измерения		
1	Наличие пояснительной записки	Наличие «+»/	+	
		отсутствие «-»		
2	Наличие цели и задач рабочей	Наличие «+»/	+	
	программы	отсутствие «-»		
3	Наличие принципов и подходов в	Наличие «+»/	+	
	организации образовательного процесса	отсутствие «-»		
4	Наличие планируемых результатов	Наличие «+»/	+	
		отсутствие «-»		

Задача № 2: оценить степень соответствия рабочих программ педагогов содержательному разделу ООП ДО.

№	Показатели	Единица	Оценка	Примечания
п\п		измерения		•
1	Наличие описания образовательной	Наличие «+»/	+	
	деятельности в соответствии с	отсутствие «-»		
	направлениями развития ребенка,			
	представленными в пяти			
	образовательных областях			
2	Наличие форм, способов и средств	Наличие «+»/	+	
	реализации программы в группе	отсутствие «-»		
3	Наличие перечня программ и	Наличие «+»/	+	
	технологий, используемых в	отсутствие «-»		
	образовательной деятельности			
4	Наличие особенностей планирования	Наличие «+»/	+	
	образовательного процесса	отсутствие «-»		
5	Наличие особенностей взаимодействия	Наличие «+»/	+	
	с семьями воспитанников	отсутствие «-»		
Итоговая оценка*		3 балла		
(см.ре	екомендации по подведению итогов			
оценивания)				

Задача №3: оценить степень соответствия рабочих программ педагогов организационному разделу ОП ДО.

<b>№</b> п\п	Пок	сазатели	Единица измер	ения	Оценка	Примечания
1	Наличие	особенностей	Наличие	«+»/	+	
	организации	образовательного	отсутствие «-»			
	процесса в груг	пе				
2	Наличие режим	па дня	Наличие	«+»/	+	

		отсутствие «-»		
3	Наличие учебного плана	Наличие «+»/	+	
		отсутствие «-»		
4	Наличие режима двигательной	Наличие «+»/	+	
	активности	отсутствие «-»		
5	Наличие особенностей	Наличие «+»/	+	
	развивающей предметно-	отсутствие «-»		
	пространственной среды в группе			
Итоговая оценка*		3 балла		
(см.рекомендации по подведению итогов				
оценивания)				

## \*Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 10

Количество отрицательных оценок (-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах:

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100$$
 %, где

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень	
100%	3 балла	Высокий	
95-99%	2 балла	Достаточный	
90-94%	1 балл	Допустимый	
Менее 90%	Недопустимый уровень		

## Резюме:

Структура и содержание рабочей программы соответствует нормативным установкам. Рабочая программа разработана с учетом утвержденных в МАДОУ, учебного плана, календарного учебного графика.

В рабочей программе отражаются предполагаемые варианты организации работы с детьми, учитывающие результаты проведенных им наблюдений. Содержание вариативно и может быть изменено воспитателем. Содержание учитывает особенности развития детей данной конкретной группы.

В рабочей программе прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся.

## Рекомендации по результатам контроля:

- 1. Систематически устанавливать степень соответствия рабочей программы последним нормативным документам и рекомендациям.
- 2. Постоянно анализировать современные научные данные и разработки авторов комплексных и парциальных программ с целью своевременной и необходимой корректировки содержания рабочей программы каждого педагога в МАДОУ

Дата 28.03.2023

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_ Григорьева И.Е.