

1 слайд

Добрый день, уважаемые коллеги. Не для кого не секрет, что дети очень подвижны и активны. Статичная образовательная деятельность дается им с большим усилием. Организация развивающей предметно-пространственной среды группы, сконструированная с учетом нейропсихологических особенностей детей, позволяет решать целый ряд задач по обеспечению двигательной активности детей в образовательном процессе.

2 слайд

Серия игр «Лабиринт здорового питания», разработанная в нашей группе, позволяет сделать изучение или закрепление материала по теме «Здоровое питание» увлекательной и интересной игрой.

Игры «Лабиринт здорового питания» применяются как для совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности детей, а также являются играми, способствующими нейропсихологическому развитию детей. Особенностью применения данных нейропсихологических игр является их универсальность: возможность использовать в разных образовательных областях. Педагог может сам устанавливать определенный уровень сложности для каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и потребностями.

3 слайд

Предлагаю, познакомиться с некоторыми играми из серии «Лабиринт здорового питания».

4 слайд

«Полезная и вредная еда»

Для игры потребуются длинные палочки, втулки от туалетной бумаги с наклеенными продуктами.

Ход игры: с помощью палки, собрать в два контейнера полезные и вредные продукты (еду), при этом называть продукт.

Возможно выполнение различных упражнений при сортировке продуктов: разгадывание загадок, проговаривание чистоговорок про продукты питания.

Данная игра проводится индивидуально, в парах или командах.

5 слайд

«Пирамида здорового питания»

Пирамида разделена на 3 цвета (ступени), аналогично цветам светофора.

Красный «стоп» - продукты, которые не несут пользы, есть можно только по чуть-чуть и с осторожностью, можно обойтись и без этих продуктов.

Желтый – продукты полезные, в основном животного происхождения, которые сложнее перевариваются, но необходимы людьми, так как содержат аминокислоты.

Зеленый – продукты, которые несут пользу организму и обогащают витаминами и минералами.

Для игры потребуется набор карточек с изображениями продуктов питания, блюд ежедневного меню и напольный кубик с кармашками.

Игра имеет несколько вариантов:

Разговор о правильном питании: вредная полезная пища, что полезно есть на завтрак, обед, ужин.

Возможно использование пирамиды при изучении витаминного состава продуктов. Каждый цвет тогда обозначает определенный витамин.

Данная игра проводится индивидуально, в парах или подгруппах.

6 слайд

«Нейротренажеры»:

Фруктовые дорожки: пройди по дорожке двумя руками одновременно. Начни с красной точки.

Овощи фрукты (Кулак-ладонь-ребро)

Вредная и полезная еда (Пальчик вместе, пальчик врозь).

7 слайд

Особенности данных заданий, то что при выполнении необходимо перечислить полезные или вредные продукты, вспомнить классификации: например: овощи-фрукты, молочные продукты, мясные продукты, каши и тд.

8 слайд

Напольный «Лабиринт». Данная игра не имеет начала и конца. Каждый раз мы с детьми придумываем новые игры. Вот несколько вариантов:

1. Пройди лабиринт собирая только полезные продукты (продукты, содержащие витамин С и т.д.)
2. Пройди лабиринт по схеме, собери карточки с изображением блюд и составь меню на день.
3. Проведи мячи по лабиринту и оставь красные мячи рядом с вредными продуктами, а зелёные мячи с полезными продуктами.

4. Пройди по лабиринту и собери буквы, составь из них слово и узнай какой продукт помогает укреплять иммунитет (какой продукт полезен для костной системы, какой фрукт растет в Африке и т.д.)

9 слайд

Главное преимущество серии игр «Лабиринт здорового питания» - это экономичность и безгранично число вариантов игры, чем богаче фантазия педагога и детей, тем увлекательнее игра.

10 слайд

Таким образом, активная позиция педагога в организации работы с детьми по формированию здорового отношения к полезной пище способна не только оптимизировать образовательный процесс, но и развивать познавательный и творческий потенциал детей, что будет способствовать формированию осознанного отношения к питанию, как одной из составляющих здорового образа жизни.