



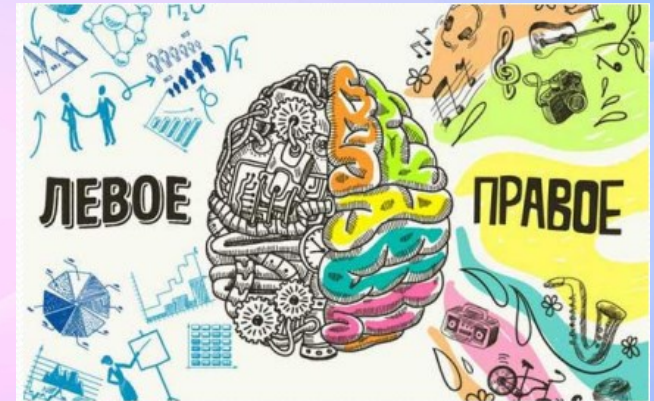
Игры для межполушарного взаимодействия



Старший воспитатель – Григорьева Ирина Евгеньевна
Заместитель заведующего по УВР – Махонина Мария Фирдовси кызы

Мозг человека состоит из двух полушарий и каждое из них выполняет свои особые функции

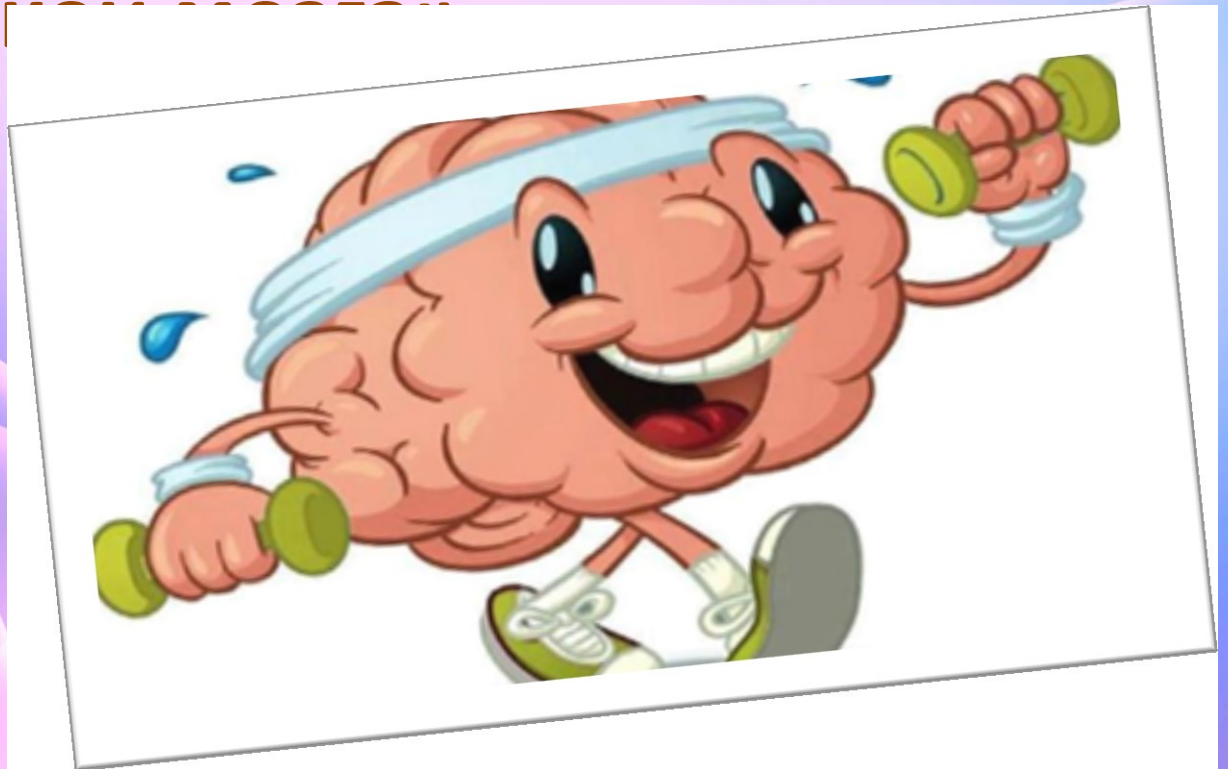
❖ **Левое полушарие** отвечает за логическое и аналитическое мышление, способности к языкам и математике, восприятие устной и письменной речи, запоминание фактов, контроль правой и левой половины тела



❖ **Правое полушарие** обрабатывает невербальную информацию, отвечает за пространственную ориентацию, музыкальные способности, воображение, творческую деятельность, параллельную обработку информации и контроль левой половины тела.

Как «подружить» две половинки мозга ребенка?

Ответ прост – играть в
особенные игры, заниматься
«гимнастикой»



Цель упражнений:

- балансировка и синхронизация межполушарного взаимодействия;
- развитие памяти и мыслительной деятельности;
- повышение продуктивной работоспособности;
- развитие мелкой моторики;
- развитие речи, навыков письма и чтения, мышления;
- раскрытие внутреннего потенциала, творческого подхода и личного роста.

Главным инструментом при выполнении упражнений являются руки:

- действуя двумя руками, развиваются оба полушария;
- упражнения необходимо выполнять каждый день по 5-10 минут;
- сначала выполнять упражнения будет сложно, поэтому торопиться не надо;
- когда начнет получаться – необходимо ускорять темп.

Упражнение «Перекрестные шаги»

- Встаньте прямо, голова находится по средней линии тела.
- Одновременно поднимите правую руку и левую ногу, легонько касаясь локтем руки левого колена.
- Затем верните руку и ногу в исходную позицию и поднимите левую руку и правую ногу, дотрагиваясь локтем левой руки до противоположного колена.
- Повторяйте эти движения в течении примерно минуты, как будто вы ритмично идете. Голова остается на месте.



Упражнение

«Горизонтальная восьмерка»

- Вытянуть перед собой правую руку на уровне глаз, пальцы сжать в кулак, оставив средний и указательный палец вытянутыми.
- Нарисовать в воздухе горизонтальную восьмерку как можно большего размера.
- Рисовать начинать с центра и следить глазами за кончиками пальцев, не поворачивая головы.
- Затем подключить язык, т.е. одновременно с глазами следить за движениями пальцев хорошо выдвинутым изо рта языком.



Упражнение

«Умная шапочка»

- Держать голову прямо, не напрягая шею и подбородок.
- Руками возьмёмся за уши таким образом, чтобы большой палец оказался с тыльной стороны уха, а остальные пальцы –спереди.
- Ушки массируем сверху вниз, чуть разворачивая их в сторону затылка. Дойдя до мочек, мягко массируем их.
- Затем растираем уши ладонками. Ладонки трём друг от друга, пока они не станут горячими.
- Разогретыми ладонками, двумя руками одновременно, гладим по голове сверху вниз, имитируя одевания шапки.



Упражнение «Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом и обратном (о мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.



Упражнение «Кулак-ребро-ладонь»

- Ребенку показывается три положения на плоскости пола, последовательно сменяющие друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь сжата в кулак, ладонь выпрямлена на плоскости стола. Если ребенок может быстро сделать одной рукой, то нужно подключать вторую руку.



Упражнение «Лезгинка»



Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторяйте 6-8 раз.

Упражнение «Ухо-нос»

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью наоборот».



«Межполушарные доски»



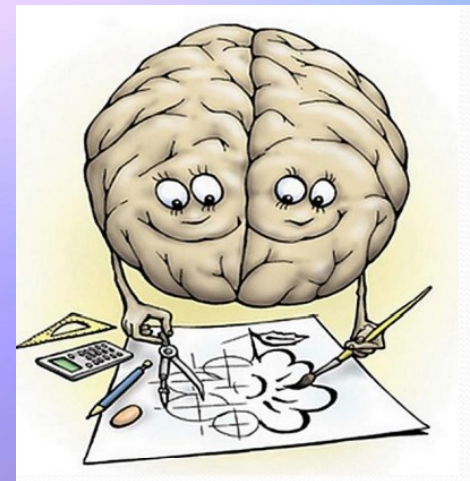
Нейроскалки

Развивают межполушарные связи, скорость реакции, способность к быстрому переключению внимания и создают новые нейронные связи в головном мозге. Тренажер развивает способность удерживать в голове и выполнять несколько действий одновременно, согласовывая их в общем ритме.



Игровые упражнения и задания, используемые в работе с детьми, способствуют развитию нервно-психических функций, психических процессов и помогают провести работу не только по межполушарному взаимодействию, но и по предупреждению у ребёнка недостаточности в развитии сенсомоторных, психомоторных, речедвигательных процессов, психических процессов, зрительно-моторной и пространственной координации, повышают усидчивость, самоконтроль, укрепляют кисти и пальчики рук.

Все игры и упражнения помогают подготовить мозг ребенка к эффективной работе, способствующей лучшему восприятию и переработке информации.





Игры для межполушарного взаимодействия



Заместитель заведующего по УВР – Махонина Мария Фирдовси кызы
Старший воспитатель – Григорьева Ирина Евгеньевна