

**Апробационный план работы сетевых инновационных площадок
«НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России»
по теме: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы
дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»**

Направление деятельности инновационной площадки

Инновационная деятельность, направленная на внедрение парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», с целью разработки системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Инновационная деятельность, направленная на:

- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с воспитанниками старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группами и реализующих парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фрёбеля до робота», развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;

- обновление содержания дошкольного образования с учётом технического контента в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ПООП ДО).

Актуальность и новизна деятельности

В настоящее время в рамках совершенствования региональной системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству.

Очень важно на ранних шагах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении. Это позволит выстроить модель преемственного обучения для всех возрастов – от воспитанников детского сада до студентов.

Подобная преемственность становится жизненно необходимой в рамках решения задач подготовки инженерных кадров. Ведь, по данным педагогов и социологов, ребенок, который не познакомился с основами технической деятельности до 7-8 лет, в большинстве случаев не свяжет свою будущую профессию с техникой.

Реализация модели технологического образования требует соответствующих методик. Найти место изучению технических наук в структуре образовательного процесса дошкольной образовательной организации в полном соответствии с ФГОС – задача абсолютно новая и сложная, требующая детальной, глубокой работы по изучению и построению принципиально нового содержания образования.

Решение данной проблемы позволит на федеральном уровне апробировать инновационную систему подготовки детей к изучению технических наук, которая призвана в будущем облегчить выбор детьми уже в среднем звене школы технического образовательного профиля и в дальнейшем успешно самоопределиваться в выборе будущей профессии технической направленности.

Новизна деятельности обусловлена выбором для системного внедрения в практику дошкольных образовательных организаций программно-методического комплекса парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» для детей старшего дошкольного возраста.

Предлагаемый программно-методический комплекс включает в себя парциальную образовательную программу «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», учебно-методические и дидактические пособия, специальные инструменты и измерители для проведения оценки и самооценки качества образования детей старшего дошкольного возраста

в ДОО: от наблюдения за развитием каждого ребенка до определения качества условий организации образовательного пространства и деятельности всех сотрудников ДОО (по определенным критериям).

Программно-методический комплекс «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» ориентирован на создание в дошкольных образовательных организациях системы оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования детей старшего дошкольного возраста. При этом обратная связь предоставляется в форме, которая позволяет в полной мере оценивать степень соответствия текущего состояния образовательной системы ДОО прогнозируемому состоянию, определенному нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольной организации, основной образовательной программой ДОО и требованиями всех участников образовательных отношений.

Таким образом, предлагаемый программно-методический комплекс инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» является основой для моделирования содержания образования детей старшего дошкольного возраста, соответствующего социальному заказу со стороны государства и семьи, ФГОС ДО и новым подходам к организации первого уровня образования.

Объект инновационной деятельности

Организация качественного образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО с учетом особенностей региона и конкретно дошкольной образовательной организации МАДОУ «Детский сад № 100 г. Челябинска»

Предмет инновационной деятельности

Модернизация системы образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с актуальными нормативно-правовыми требованиями, на основе материалов инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и методического комплекса.

Цель и задачи инновационной деятельности

Внедрение системной модели организации качественного образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами на основе программно-методического комплекса и парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Основные задачи:

1. Изучение психолого-педагогических условий разностороннего развития детей старшего дошкольного возраста в системе дошкольного образования Российской Федерации.
2. Исследование инновационного потенциала изучения технических наук детей старшего дошкольного возраста в структуре образовательного процесса дошкольной образовательной организации в полном соответствии с ФГОС
3. Разработка, апробация и внедрение инновационной модели научно-методического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих инновационную парциальную образовательную программу «От Фрёбеля до робота» в условиях образования детей старшего дошкольного возраста.
4. Разработка, апробация и внедрение технологий научно-методического и организационно-педагогического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих парциальную образовательную программу «От Фрёбеля до робота» в условиях образования детей старшего дошкольного возраста.
5. Разработка региональных моделей и проектов формирования у детей старшего дошкольного возраста готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.
6. Изучение и обобщение инновационного опыта дошкольных образовательных организаций, реализующих парциальную образовательную программу «От Фрёбеля до робота» в разных регионах Российской Федерации.

7. Обоснование профессиограммы и требований к компетенциям специалиста для работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях реализации парциальной образовательную программу «От Фрёбеля до робота».
8. Становление экспертной системы оценки качества образования детей старшего дошкольного возраста; создание межрегионального экспертного сообщества, способного компетентно решить эту задачу.
9. Развитие форм (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары) и технологий сетевого взаимодействия, в т.ч. дистанционного и очного консультирования специалистов, занимающихся образованием детей старшего дошкольного возраста: ученых (педагогов и психологов) из системы научных учреждений Российской академии образования; преподавателей вузов, специалистов системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.
10. Создание системы информационно-методической поддержки исследовательской деятельности специалистов в образовательных учреждениях разных регионов Российской Федерации, включая подготовку публикаций (тезисов, статей, методических рекомендаций и учебно-методических пособий), обмен информацией о проходящих мероприятиях, отчетов о работе региональных организаций, анонсов на сайтах участников сетевой инновационной площадки.
11. Модернизация системы повышения квалификации и переподготовки работников образования, включая разработку модульных программ повышения квалификации и подготовку тьюторов.
12. Обобщение опыта сетевого взаимодействия и освещение (презентация) его результатов в ведущих профильных изданиях РФ.

Концепция инновационной деятельности

Изменения требований к качеству образования детей старшего дошкольного возраста обусловлены изменяющейся социокультурной ситуацией развития детства, направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, модернизацией системы дошкольного образования РФ, изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования. Новые требования к качеству образования в свою очередь определяют необходимость в современных моделях и технологиях организации образовательной среды и образовательной деятельности в соответствии с ФГО ДО и ПООП ДО.

Инновационная деятельность предоставит возможности моделирования системы условий для качественного образования детей старшего дошкольного возраста в системе отечественного дошкольного образования (с учетом особенностей регионов), обеспечит дошкольные образовательные организации конкретными рекомендациями по организации образования детей старшего дошкольного возраста и оценке его качества.

На первом этапе инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации должна быть создана «команда изменений», в которую должны войти, с одной стороны, руководитель организации, другие представители руководства организации, методисты, специалисты ДОО, представители семей воспитанников организации. Включаем в команду представителей муниципальных органов образования, представителей сетевого окружения ДОО.

Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:

- **подготовительный** (анализ условий, подготовка кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом, определение модели предметной игровой техносреды в ДОУ) – сентябрь 2020 г. – декабрь 2021 г.;
- **основной** (этап реализации содержания программы в образовательной деятельности ДОУ) – январь 2022г. – декабрь 2024г.;
- **заключительный** (подведение итогов, обобщение опыта работы, публикации, презентации и др. формы трансляции достигнутых результатов) – январь 2025г. – июнь 2025г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

<i>Содержание этапа</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (сентябрь 2020 – декабрь 2021)			
Изучение, анализ и обсуждение «командой изменений»: - современной ситуации в дошкольном образовании; состояния образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО; - инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота» для детей старшего дошкольного возраста; - текущего качества образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО; - апробационных материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» для организации образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО	Установочный семинар	Сентябрь 2020	Научно-методический совет Программы
	Совет инновационной площадки, посвященный анализу целей, задач, принципов и научных основ основной образовательной программы ДОО (ООП ДОО), ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОО	Октябрь-декабрь 2020	ФИО представителей ДОО
	Обучение на курсах повышения квалификации Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа), организованных авторами парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Октябрь 2020-октябрь 2021	Научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота» ФИО представителей ДОО Архипова О.А., Будко О.В., Григорьева И.Е., Касьян К.В., Пахнева Т.А.
	Круглый стол, посвященный обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня качества образования в ДОО в свете требований, предъявляемых ФГОС ДО, ПООП ДО, ООП ДОО и другими нормативными документами		Дмитриева Н.Б., Архипова О.А., Будко О.В., Григорьева И.Е., Касьян К.В., Пахнева Т.А., Иванова Л.В., Прямоносова И.И., Мухатдинова Р.Г., Леонтьева И.В., Шарафутдинова С.В., Махонина М.Ф., Ахроменко Н.П., Зенкова С.С.

	Определение организационных условий и разработка программы инновационной деятельности, выбор групп и составление плана мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса, включая обучение педагогического коллектива	Сентябрь-декабрь 2020	Дмитриева Н.Б., Будко О.В., Григорьева И.Е., Касьян К.В., Пахнева Т.А.
	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» и оборудования	Сентябрь-2020-декабрь 2021	Архипова О.А., Будко О.В., Григорьева И.Е., Касьян К.В., Пахнева Т.А., Иванова Л.В., Прямоносова И.И., Мухатдинова Р.Г.
	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности	В течение 2020–2021гг	Архипова О.А., Будко О.В., Пахнева Т.А., Иванова Л.В., Прямоносова И.И., Мухатдинова Р.Г.
	Подготовка заключений по итогам подготовительного этапа инновационной деятельности, предварительных предложений по корректировке инструментария методического комплекса и рекомендаций для команды изменений по организации инновационной деятельности на основном этапе	Декабрь 2020г.	Григорьева И.Е., Касьян К.В.
	Семинар по итогам подготовительного этапа и определению перспектив инновационной деятельности	Декабрь 2021г.	Пономарева Иванова И.И.

ОСНОВНОЙ ЭТАП (январь 2022 – декабрь 2024)

Внедрение инструментария методического комплекса и процедур оценки качества дошкольного образования в текущих условиях реализации деятельности ДОО с разработкой модели управления качеством образования в ДОО и подготовкой предложений по	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» и оборудования	В течение 2022–2024 гг.	Леонтьева И.В., Ахроменко Н.П., Зенкова С.С., Махонина М.Ф., Шарафутдинова С.В.
	Мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота» в условиях образования детей старшего дошкольного возраста.	В течение 2022–2024 гг. по конкретному плану инновационной площадки	Архипова О.А., Будко О.В., Григорьева И.Е., Касьян К.В., Пахнева Т.А., Иванова Л.В., Прямоносова

корректировке инструментария методического комплекса	Выявление региональных особенностей и обоснование их учета в содержании образовательной деятельности		И.И., Мухатдинова Р.Г., Леонтьева И.В., Шарафутдинова С.В., Махонина М.Ф., Ахроменко Н.П., Зенкова С.С.
	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности	В течение 2022 – 2024 гг.	Архипова О.А., Будко О.В., Пахнева Т.А., Иванова Л.В., Прямоносова И.И., Мухатдинова Р.Г.
	Обучение на курсах повышения квалификации Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа), организованных авторами парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Октябрь 2021- октябрь 2023	Научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота» ФИО представителей ДОО Иванова Л.В., Шарафутдинова С.В., Махонина М.Ф., Ахроменко Н.П.
	Серия дистанционных учебно-методических семинаров (вебинаров) для команды изменений по использованию материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» (продолжение работы)	В течение 2022 – 2024 гг. по конкретному плану инновационн ой площадки	Будко О.В., Григорьева И.Е., Касьян К.В.
	Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Сентябрь– ноябрь 2022-2024	
	Разработка комплексной программы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов ДОО, реализующих программно-методический комплекс «От Фрёбеля до робота»; проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО	2022/2024 уч. год	Будко О.В., Григорьева И.Е., Касьян К.В.
	Подготовка предложений для разработчиков материалов программно-методического комплекса с целью их коррекции по результатам апробации	2023/2024 уч. год	Дмитриева Н.Б., Будко О.В., Григорьева И.Е., Касьян К.В.

	Совет инновационной площадки по обсуждению предложений для разработчиков материалов методического комплекса с целью их коррекции по результатам инновационной деятельности	Ноябрь 2024	Дмитриева Н.Б., Будко О.В., Григорьева И.Е., Касьян К.В.
	Научно-практическая конференция по подведению итогов основного этапа инновационной работы	Декабрь 2024	Научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота»
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (январь 2025 – июнь 2025)			
- внедрение модели управления качеством образования в ДОО на основе использования методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО; - определение направлений совершенствования педагогического мастерства коллектива ДОО в целях эффективной реализации разработанной модели управления качеством образования в ДОО; - разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности	Обсуждение результатов внедрения программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» в инновационных группах	Январь-март –2025	Архипова О.А., Будко О.В., Григорьева И.Е., Касьян К.В., Пахнева Т.А., Иванова Л.В., Прямоносова И.И., Мухатдинова Р.Г., Леонтьева И.В., Шарафутдинова С.В., Махонина М.Ф., Ахроменко Н.П., Зенкова С.С.
	Семинар по обсуждению вариативной модели организации образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО на основе программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота»	Март 2025	Научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота»
	Разработка и описание региональной модели образования детей старшего дошкольного возраста с учетом ПООП ДО и материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота»	Апрель -май 2025	Дмитриева Н.Б., Будко О.В., Григорьева И.Е., Касьян К.В.
	Круглый стол по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу технологий инновационной деятельности	Май 2025	Григорьева И.Е., Касьян К.В.
	Совет инновационной площадки по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Май 2025	Григорьева И.Е., Касьян К.В.
	Разработка методических и практических рекомендаций для	Сентябрь 2024-	Дмитриева Н.Б.,

	руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО	июнь 2025	Будко О.В., Григорьева И.Е., Касьян К.В.
	Подготовка публикации, разработанных в рамках программы инновационной деятельности	Октябрь 2024-июнь 2025	Научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота»
	Конференция по подведению итогов инновационной деятельности.	Июнь 2025	Научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота» Григорьева И.Е., Касьян К.В.

Состав участников инновационной деятельности

Дмитриева Н.Б., Архипова О.А., Будко О.В., Григорьева И.Е., Касьян К.В., Пахнева Т.А., Иванова Л.В., Прямонослова И.И., Мухатдинова Р.Г., Леонтьева И.В., Шарафутдинова С.В., Махонина М.Ф., Ахроменко Н.П., Зенкова С.С.

Ответственный исполнитель инновационной площадки

Касьян К.В.

Координаторы

Григорьева И.Е., Будко О.В.

Рабочая группа

Архипова О.А., Пахнева Т.А., Иванова Л.В., Прямонослова И.И., Мухатдинова Р.Г., Леонтьева И.В., Шарафутдинова С.В., Махонина М.Ф., Ахроменко Н.П., Зенкова С.С.

Материально-техническое обеспечение

Ресурсы образовательных организаций и комплексов, составляющих базу инновационной деятельности; привлеченные внебюджетные средства, спонсорская помощь.

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставами ДОО и других организаций, входящих в состав участников инновационной деятельности.

Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания)

Периодическая отчетность участников инновационной деятельности.

Предоставление регулярной обратной связи об использовании материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота», о ходе процесса разработки и внедрения модели организации образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО.

Научная значимость. Инновационная деятельность имеет научную значимость для обоснования новой современной модели образования детей старшего дошкольного возраста в системе дошкольного образования РФ, научно-методическое обоснование эффективности образовательной деятельности ДОО и ее соответствия требованиям к современному качеству дошкольного образования.

Практическая значимость. Модернизация системы образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами.

Внедрение в практику работы педагогов ДОО программно-методического старшего дошкольного комплекса «От Фрёбеля до робота» для организации образования детей возраста.

Разработка и внедрение в практику системной модели образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными ПООП ДО.

Усовершенствование системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и специалистов дошкольных образовательных организаций по организации условий образования детей старшего дошкольного в ДОО на основе материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота».

Предложения по внедрению результатов в массовую практику

Обеспечение систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах.

Проведение конференций и участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки.

Внедрение результатов в работу дошкольных образовательных организаций Российской Федерации в виде использования разработанных методических и практических рекомендаций.

Заведующий МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска»



Н.Б. Дмитриева