

Одобрено на заседании
Педагогического совета № 1
протокол № 1 от 29.08.2025

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«ДС № 100 г. Челябинска»
_____ Н.Б. Дмитриева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год

2025 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 г. Челябинска» (далее – Учреждение) осуществляет реализацию основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа).

2. Реализация Программы соответствует уставным целям и задачам Учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом Учреждения, устанавливающим регламент занятий и объем учебного времени.

4. Учебный план Учреждения носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы Учреждения, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент занятий с распределением времени на основе действующих Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28), Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16).

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, индивидуальную работу, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, спортивные игры; игры-драматизации.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в Учреждении являются занятия. Занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с Программой. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий.

II. РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения Учреждения.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 13,5 - 15 часов, из которых не менее 2,5 – 3 часов отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

- Продолжительность занятий для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Их продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Их длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе - 20 мин.;

- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие формы работы с детьми. Увеличивается продолжительность прогулок.

График учебного процесса на 2025-2026 учебный год

	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль				Март					Апрель					Май				
недели	1-5	8-12	15-19	22-26	29-30	1-3	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	1-5	8-12	15-19	22-26, 29,30	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	24-27	2-6	10-13	16-20	23-27	30-31	1-3	6-10	13-17	20-24	27-30	4-8	11-15	18-22	25-29	
1	A	A	A	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	P	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	М	М
2	МУ	МУ	МУ	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	P	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	М	М
3	МУ	МУ	МУ	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	P	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	М	М
4	МУ	МУ	МУ	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	P	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	М	М
5	МУ	МУ	МУ	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	P	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	М	М

	июнь					Июль					август			
недели	1-5	8-11	15-20	22-26	29,30	1-3	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28
1	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
2	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
3	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
4	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
5	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

А – адаптация

М – мониторинг

У – проводятся занятия по всем образовательным областям

Р – новогодние развлечения

Л – летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)

Расписание занятий

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	1.5-3 года
Физическое развитие					
«Физическое развитие»	2 (+1)*	2 (+ 1)*	3	3	3
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений	2	1	1	1	1
Ознакомление с социальным миром	1	1	совместная деятельность (1,3 неделя)		
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	совместная деятельность				
Ознакомление с миром природы	1	1	совместная деятельность (2,4 неделя)		
Ознакомление с предметным окружением	совместная деятельность				
Речевое развитие					
Развитие речи	1	1	1	1	1
Развитие речи/подготовка к обучению грамоте	1	-	-	-	-
Приобщение к художественной литературе	совместная деятельность				
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	2	2	1	1	1
Аппликация	1	1	1	1	-
	чередуются через неделю				-
1 (2,4 неделя)					
Конструирование	совместная деятельность				1 (1,3 неделя)
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Социально – коммуникативное развитие					
Безопасность (1,3 неделя) /этикет (2,4 неделя)	1	1	1	1	1
Всего	15	13	10	10	10

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе во время прогулки.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Помимо обязательной части Программы, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, определенных педагогическим коллективом.

**Календарь тематических недель (праздников, проектов и т.д.)
для реализации образовательной деятельности с детьми 2-4 лет**

месяц	Дата	Тема
Сентябрь 5	01.09-05.09	«До свидания, лето»
	08.09-12.09	«Мой город»
	15.09-19.09	«Урожай»
	22.09.-26.09	«Краски осени»
	29.09, 1-3.10	«Животный мир» (дополнительно птицы, насекомые)
Октябрь 4	06.10-10.10	
	13.10-17.10	
	20.10-24.10	
Ноябрь 4	27.10-31.10	«Народная культура и традиции»
	03.11-07.11	«Наш быт»
	10.11-14.11	«Дружба»
	17.11-21.11	«Транспорт»
	24.11-28.11	«Здоровей-ка»
Декабрь 4	«Здравствуй зимушка-зима»	
	01.12-05.12	«Город мастеров»
	08.12-12.12	
	15.12-20.12	
	22.12-26.12 29,30.12	«Новогодний калейдоскоп»
	31.12-11.01	Рождественские каникулы
Январь 3	12.01-16.01	«В гостях у сказки»
	19.01-23.01	
	26.01-30.01	«Этикет»
Февраль 4	02.02-06.02	«Моя семья»
	09.02-13.02	«Азбука безопасности»
	16.02-20.02	«Наши защитники»
	24.02-27.02	«Маленькие исследователи»
Март 5	02.03-06.03	«Женский день»
	09.03-13.03	«Миром правит доброта»
	16.03-20.03	«Быть здоровыми хотим»
	23.03-27.03	«Весна шагает по планете»
	30,31.03, 01-03.04	«Театр»
Апрель 4	06.04-10.04	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	13.04-17.04	«Встречаем птиц»
	20.04-24.04	«Волшебница вода»
	27.04-30.04	«Праздник весны и труда»
Май 4	04.05-08.05	«День Победы»
	12.05-15.05	«Мир природы»
	18.05-22.05	
	25.05-29.05	«Вот какие мы стали большие»

**Календарь тематических недель (праздников, проектов и т.д.)
для реализации образовательной деятельности с детьми 4-5 лет**

месяц	Дата	Тема
Сентябрь 5	01.09-05.09	«Здравствуй, детский сад»
	08.09-12.09	«Мой город», «Моя страна»
	15.09-19.09	«Урожай»
	22.09.-26.09	«Краски осени»
	29.09, 1-3.10	«Животный мир» (дополнительно птицы, насекомые)
Октябрь 4	06.10-10.10	
	13.10-17.10	
	20.10-24.10	
Ноябрь 4	27.10-31.10	«Народная культура и традиции»
	03.11-07.11	«Наш быт»
	10.11-14.11	«Дружба»
	17.11-21.11	«Транспорт»
	24.11-28.11	«Здоровей-ка»
Декабрь 4	01.12-05.12	«Здравствуй зимушка-зима»
	08.12-12.12	«Город мастеров»
	15.12-20.12	
	22.12-26.12 29,30.12	«Новогодний калейдоскоп»
	31.12-11.01	Рождественские каникулы
Январь 3	12.01-16.01	«В гостях у сказки»
	19.01-23.01	
	26.01-30.01	«Этикет»
Февраль 4	02.02-06.02	«Моя семья»
	09.02-13.02	«Азбука безопасности»
	16.02-20.02	«Наши защитники»
	24.02-27.02	«Маленькие исследователи»
Март 5	02.03-06.03	«Женский день»
	09.03-13.03	«Миром правит доброта»
	16.03-20.03	«Быть здоровыми хотим»
	23.03-27.03	«Весна шагает по планете»
	30,31.03, 01-03.04	«Театр»
Апрель 4	06.04-10.04	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	13.04-17.04	«Встречаем птиц»
	20.04-24.04	«Волшебница вода»
	27.04-30.04	«Праздник весны и труда»
Май 4	04.05-08.05	«День Победы»
	12.05-15.05	«Мир природы»
	18.05-22.05	
	25.05-29.05	«Вот какие мы стали большие»

**Календарь тематических недель (праздников, проектов и т.д.)
для реализации образовательной деятельности с детьми 5-6 лет**

месяц	Дата	Тема
Сентябрь 5	01.09-05.09	«День знаний»
	08.09-12.09	«Моя страна», «Моя планета»
	15.09-19.09	«Урожай»
	22.09.-26.09	«Краски осени»
	29.09, 1-3.10	«Животный мир» (дополнительно птицы, насекомые)
Октябрь 4	06.10-10.10	
	13.10-17.10	«Я человек»
	20.10-24.10	«Народная культура и традиции»
	27.10-31.10	«Наш быт»
Ноябрь 4	03.11-07.11	«День народного единства»
	10.11-14.11	«Транспорт»
	17.11-21.11	«Здоровей-ка»
	24.11-28.11	«Здравствуй зимушка-зима»
Декабрь 4	01.12-05.12	
	08.12-12.12	«Город мастеров»
	15.12-20.12	
	22.12-26.12 29,30.12	«Новогодний калейдоскоп»
	31.12-11.01	Рождественские каникулы
Январь 3	12.01-16.01	«В гостях у сказки»
	19.01-23.01	
	26.01-30.01	«Этикет»
Февраль 4	02.02-06.02	«Моя семья»
	09.02-13.02	«Азбука безопасности»
	16.02-20.02	«Наши защитники»
	24.02-27.02	«Маленькие исследователи»
Март 5	02.03-06.03	«Женский день»
	09.03-13.03	«Миром правит доброта»
	16.03-20.03	«Быть здоровыми хотим»
	23.03-27.03	«Весна шагает по планете»
	30,31.03, 01-03.04	«День смеха», «Цирк»
Апрель 4	06.04-10.04	«Космос»
	13.04-17.04	«Встречаем птиц»
	20.04-24.04	«Волшебница вода»
	27.04-30.04	«Праздник весны и труда»
Май 4	04.05-08.05	«День Победы»
	12.05-15.05	«Мир природы»
	18.05-22.05	
	25.05-29.05	«Вот какие мы стали большие»

**Календарь тематических недель (праздников, проектов и т.д.)
для реализации образовательной деятельности с детьми 6-7 лет**

месяц	Дата	Тема
Сентябрь 5	01.09-05.09	«День знаний»
	08.09-12.09	«Моя страна», «Моя планета»
	15.09-19.09	«Урожай»
	22.09.-26.09	«Краски осени»
	29.09, 1-3.10	«Животный мир» (дополнительно птицы, насекомые)
Октябрь 4	06.10-10.10	
	13.10-17.10	
	20.10-24.10	
Ноябрь 4	27.10-31.10	«Народная культура и традиции»
	03.11-07.11	«Наш быт»
	10.11-14.11	«День народного единства»
	17.11-21.11	«Транспорт»
	24.11-28.11	«Здоровей-ка»
Декабрь 4	01.12-05.12	«Здравствуй зимушка-зима»
	08.12-12.12	«Город мастеров»
	15.12-20.12	
	22.12-26.12 29,30.12	«Новогодний калейдоскоп»
	31.12-11.01	Рождественские каникулы
Январь 3	12.01-16.01	«В гостях у сказки»
	19.01-23.01	
	26.01-30.01	«Этикет»
Февраль 4	02.02-06.02	«Моя семья»
	09.02-13.02	«Азбука безопасности»
	16.02-20.02	«Наши защитники»
	24.02-27.02	«Маленькие исследователи»
Март 5	02.03-06.03	«Женский день»
	09.03-13.03	«Миром правит доброта»
	16.03-20.03	«Быть здоровыми хотим»
	23.03-27.03	«Весна шагает по планете»
	30,31.03, 01-03.04	«День смеха», «Цирк»
Апрель 4	06.04-10.04	«Космос»
	13.04-17.04	«Встречаем птиц»
	20.04-24.04	«Волшебница вода»
	27.04-30.04	«Праздник весны и труда»
Май 4	04.05-08.05	«День Победы»
	12.05-15.05	«Мир природы»
	18.05-22.05	
	25.05-29.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»