



Будко Ольга Владимировна — педагог-психолог высшей квалификационной категории МАДОУ «ДС № 100 г.Челябинска». Педагогический стаж — 40 лет.

Профессиональные действия Ольги Владимировны базируются на глубоких знаниях общей психологии и педагогики, педагогической психологии, летской психологии, психологии личности, социальной психологии. Ольга Владимировна в 1991г. окончила МГПУ по специальности: «Педагогика и психология (дошкольная), в 1995 – Санкт-Петербургский государственный университет специальности «Практическая психология для системы народного образования».

Ольга Владимировна в проектировании профессиональной деятельности своей использует личностно-ориентированный подход, метод активного обучения, современные методы индивидуальной групповой консультации, диагностику коррекцию нормального развития ребёнка, социально-психологический тренинг общения, нейропсихологический подход в развитии детей, современные образовательные информационные технологии, ведет личный блог педагогапсихолога.

Высокий уровень профессиональной компетентности позволяет Ольге особенности Владимировне учитывать психического развития детей, принимать обоснованные решения различных ситуациях, педагогических тем обеспечивая сохранность психического и психологического здоровья воспитанников.

Ольга Владимировна регулярно повышает уровень квалификации: «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Оценочная педагога деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования профессиональных стандартов», «Педагогическая система Ф. Фрёбеля как основа интеллектуального развития детей «Особенности дошкольного возраста», реализации образовательной программы «От Фрёбеля робота: растим ДО будущих инженеров», «Подготовка школе. Нейропсихологический подход», «Нейропсихология детского возраста».

Выпускники стабильно демонстрируют интеллектуальную высокую мотивационную готовность к обучению в школе. Под руководством Ольги Владимировны воспитанники учреждения участвуют в конкурсах различного уровня: Дипломы I. И III степени Всероссийском интеллектуальном турнире «РостОК-SuperУм» среди детей 5-6 лет и 6-7лет, Дипломы Ι И II степени международном «Чемпионате дошкольников. Математика»; Диплом на городской командной интеллектуальной олимпиаде дошкольников ежегодные призовые места в отборочном городских интеллектуальных этапе дошкольников состязаний старших «Почемучки».

За последние 5 лет разработала и апробировала свои авторские программы и методические разработки: «Социализация раннего возраста», «Пониматика. Математика и ТРИЗ. «Уникум. Математика и «Дары Фребеля», соавторская программа «Нейрончик», методическое пособие «КуДоКи», цикл занятий «Истории маленьких совят». Внедрила в практику работы проект по развитию креативности мышления старших дошкольников

фантазеры-изобретатели!». Создала цикл статей для родителей педагогов И опубликовала на сайте МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска»: «Как организовать себя и свою жизнь на карантине?», «Как преодолеть кризис? Три притчи про кризис и новые возможности», «Как избавить своего ребенка от зависимости к гаджетам?», «Техника саморегуляции. Что делать, если чувствуете тревожность?», «Пять уроков послушания», «Размышление о 3 остроумных цитатах Энштейна для решения проблем в жизни». vчастие Принимала городском родительском всеобуче «Стратегия понимания» с лекцией «Нейроигры – окно возможностей для развития дошкольника».

Владимировна Ольга является активным участником инновационной учреждении деятельности В ПО темам STEM-образования «Развитие дошкольного возраста посредством платных услуг», образовательных «Внедрение паршиальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота», «Двигательно-игровая образовательная среда дошкольного образовательного учреждения, созданная с учетом нейропсихологических особенностей детей дошкольного возраста».

Владимировна Ольга имеет публикацию ПМЄФ» y старших дошкольников с помощью использования дидактического материала «Дары Фрёбеля» в сборнике научно-практических материалов III Всероссийского научно-практического форума «Современный ребенок современный современный педагог родитель». Педагог-психолог регулярно публикуется в Интернет-ресурсах.

Ольга Владимировна за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса награждена Почетной грамотой Челябинской городской развитие думы «За большой вклад в дошкольного образования В городе Челябинске», грамотами Комитета по делам образования города Челябинска многолетний добросовестный труд, профессиональное мастерство и высокие профессиональной показатели В «За добросовестное деятельности», выполнение своих обязанностей, преданность профессии И ко Дню

Дошкольного работника», благодарностью Учебно-методического центра г. Челябинска «За активное участие в работе городского профессионального сообщества педагоговпсихологов», грамотами МАДОУ «ДС №100 добросовестное Челябинска» «За обязанностей выполнение трудовых организацию качественного образовательного процесса», «За качественное, эффективное и безупречное своих профессиональных выполнение обязанностей, активность инициативность». благодарственным ЮУрГГПУ «За подготовку письмом команды К городской командной интеллектуальной Олимпиале сотрудничество В реализации дополнительного образования».

Ольга Владимировна – талантливый и инициативный педагог-психолог, имеющий теоретической высокий уровень методической подготовки, использует практике инновационные технологии. помогающие коррекционнорешению развивающих задач воспитания и обучения детей. Она считает, что для каждого ребенка важно понимание, уважение к нему и любовь, способные изменить его в лучшую сторону.

Ольга Владимировна охотно делится своим опытом педагогами, активно участвует методической работе дошкольного учреждения, проводит консультации, семинары-практикумы использованию новых педагогических технологий оригинальных И методик развития дошкольников. Является педагогом-наставником для молодых коллег и студентов по специальности психология и коррекционного образования.

Ольга Владимировна пользуется авторитетом у детей, родителей и коллег, проводит интересные занятия в игровой форме, консультации, тренинги, организует занимательные досуги для дошколят, родителей и педагогов.

Формула успеха педагогической деятельности Ольги Владимировны – «Современные технологии + творческая деятельность + сотрудничество».