

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454021, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Аношкина, 8а, тел./факс) 7-240-640; 7-240-642; mail@ds100-74.ru

ПРИНЯТО

Советом МАДОУ
протокол заседания
от 31.03.2025г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 72/од
от 25.03.2025г.

Заведующий
Н.Б. Дмитриева



Отчет по самообследованию за 2024 год

г. Челябинск, 2025

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ. Размещение отчета учреждения на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворенных реализацией основной образовательной программы ДОУ	% полностью удовлетворены	100	Онлайн анкета, размещенная на сайте ДОУ (на «Главной странице» - https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva В разделе «Родителям» http://ds100-74.ru/parents/). Результаты представлены на 01.04.2024г. Количество проголосовавших – 326 родителей.
			% частично удовлетворены	0	
			% не удовлетворены	0	
		Доля родителей, удовлетворённых присмотром и уходом	% полностью удовлетворены	100	
			% частично удовлетворены	0	
			% не удовлетворены	0	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством платных образовательных услуг в ДОУ	% полностью удовлетворены	97,8	Анкета для родителей (законных представителей). Приняли участие 195 человек от общего количества детей (268 человек) посещающих платные образовательные услуги в ДОУ.
			% частично удовлетворены	1,9	
			% не удовлетворены	0	
2.	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС, ФОП ДО	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП ДОУ с приоритетным осуществлением деятельности по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» «Нейрончик – двигаемся и развиваемся» соответствуют требованиям ФГОС, ФОП ДО.

		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие / отсутствие	Имеется	Модель взаимодействия с социальными партнерами, договора о взаимодействии, планы по взаимодействию.
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация об организации образовательного процесса размещена на сайте ДОУ – ds100-74.ru, ВК, Одноклассники, демо-панелях учреждения, информационных стендах 1, 3 этажа и раздевалках групп, информационном киоске на 1 этаже, бегущей строке на фасаде учреждения, блогах, ВК групп.
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ОП	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела ОП обновляется своевременно.
4.	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует / не соответствует	Соответствует	В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие приоритетному направлению деятельности по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» (модуль «Нейрончик – двигаемся и развиваемся»).
5.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются / не учитываются	Учитываются	Функционируют: - две группы кратковременного пребывания; - группа компенсирующей направленности для детей с ТНР; - ППк Учреждения.
6.	Эффективность работы по	Наличие условий для	Наличие /	Имеются	Договор на оказание медицинской

	здоровьесбережению детей	медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	отсутствие		помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях от 09.01.2019г. с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической поликлиникой № 8.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Оценка состояния здоровья проводится педиатром ДГКП № 8 регулярно. Утренний прием воспитанников в группах с детьми 2-3 лет осуществляется инструктором по гигиеническому воспитанию и воспитателем, проводится термометрия и внешняя оценка состояния здоровья ребенка. Утренний прием воспитанников в группах с детьми 3-7 лет осуществляется воспитателем, проводится термометрия и внешняя оценка состояния здоровья ребенка, при наличии показаний направляется на внешний осмотр к инструктору по гигиеническому воспитанию. В ходе адаптационного периода педагог-психолог и инструктор по гигиеническому воспитанию отслеживают данные, полученные в процессе наблюдения воспитателей за детьми. Система работы по здоровьесбережению детей строится на основе положения учреждения «Об организации работы по оздоровлению детей».

9.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	79,8%	ГБУ ДПО ЧИРО 1. «Педагогика и методика дошкольного образования» - 2 Гуманитарно-технический университет 1. «Образование и педагогика в ДОУ с учетом ФГОС ДО» - 2 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 1. «Воспитание детей дошкольного возраста» - 3 ГБУ ДПО РЦОКИО: 1. «Информационные системы в управлении образовательной организацией модуль «Сетевой город. Образование» - 1 МБУ ДПО ЦРО 1. «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» - 5 2. «Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста» - 3 ООО «УНИиК» 1. «Практическая нейродиагностика детей» - 20
10.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ОП учреждения в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные маршруты развития воспитанников. По итогам 2023-2024 учебного года

				процент освоения 5 образовательных областей составил 87,4%.
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с ребенком строится на основе индивидуальных маршрутов, составленных в соответствии с итогом мониторинга детского развития каждого воспитанника.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Созданы условия в РППС групповых помещениях и образовательных островках детского сада. Создана двигательно-игровая образовательная среда с учетом нейropsychологических особенностей детей дошкольного возраста. Индивидуализация образования осуществляется благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, мастер-классы и т.д.
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Консультативная поддержка родителей осуществляется как воспитателями групп, так и специалистами учреждения в индивидуальном и массовом порядке. Использование современных форм взаимодействия с родителями: сайт учреждения, блоги групп, педагогов; акции; проекты; мастер-классы, онлайн анкетирование и т.п.

					В целях обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания, оказания консультативной помощи семьям детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения функционирует консультационный пункт.
11.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда групп и образовательных островков учреждения соответствует ОП ДОУ с приоритетным осуществлением образовательной деятельности по областям «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» (модуль «Нейрончик – двигаемся и развиваемся»)
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность), ФОП ДО	1-2-3	3	Основные принципы создания РППС, обозначенные во ФГОС, ФОП ДО реализуются как в здании, так и на территории учреждения. Функционируют: музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога (2 шт), «Территория возможностей», сенсорная комната, песочная студия; образовательные островки: «Радужный островок», «Умка», «ТаРаРам», «Профессии», «Нейро-холл», «Уральские сказы», «Наураша», «Безопасность дорожного движения», «Хореография»; методическая зона. 4 группы учреждения оснащены проекторами и ноутбуками, а так же музыкальные залы и методический

					холл. В холле второго этажа размещен интерактивный пол, в физкультурном зале – интерактивный скалодром.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможность для уединения, учитывает возрастные особенности детей, двигательную активность детей.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития ДОУ на 2024-2028гг. осуществляется по средствам задач годового плана. Например, проект «Организация ранней профориентации дошкольников»: - годовая задача на 2024-2025 уч. год «Наполнение РППС учреждения профориентационным содержанием с учетом региональных особенностей». проект «Повышение качества речевой работы в дошкольной образовательной организации через реализацию модуля «нейромоторика»: - годовая задача на 2024-2025 уч. год «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации задач образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» через использование нейро-упражнений» - годовая задача на 2024-2025 уч. год «Повышение уровня

					профессиональной компетентности педагогов в реализации задач образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» через использование нейро-упражнений». Победа в городском конкурсе на лучшую организацию развивающей образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Челябинска 2024 год. Детский сад с 2022 года является муниципальной опорной площадки по теме «Создание двигательного-игровой образовательной среды, сконструированной с учетом нейропсихологических особенностей детей дошкольного возраста». В декабре 2023 году написана и утверждена Программа развития на 2024-2028гг.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обеспечение	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ. В соответствии с актуальной нормативно-правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения.
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются посредством мероприятий годового плана, реализации инновационной деятельности и участия в конкурсах.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов мероприятий производится регулярно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта)	1-2-3	3	Сайт МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска» - http://ds100-74.ru, соответствует требованиям ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановления правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

					обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (устав, договоры)	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Нормативно правовые документы по организации деятельности ДОУ – https://ds100-74.ru/left/dokumenty/
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Совет МАДОУ, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие с МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», ГБУ ДПО ЧИРО, ДГКП № 8, МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска», МБУ «Центр психолого-педагогической помощи, медицинской и социальной помощи Курчатовского района г. Челябинска», ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала», МКУК «Централизованная система детских библиотек г. Челябинска», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость,	1-2-3	3	В учреждении создан благоприятный эмоциональный фон. Коллектив учреждения проявляет инициативность, креативность и ответственность в проведении мероприятий различного уровня (конкурсов, фестивалей, семинаров-практикумов ГПСП, мастер-классов). Подтверждением является присвоение ДОУ статуса федеральной сетевой инновационной площадки Национального исследовательского

		самокритичность)			института дошкольного образования Воспитатели России (приказ Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» от 26.02.2021г. № 1018/2), благодарность Министерства образования и науки Челябинской области коллективу МАДОУ «Детский сад № 100 г. Челябинска» за организацию и проведение на высоком уровне мероприятия «Профессиональный визит», способствующего обмену опытом инновационной деятельности в ДОО, почетная грамота коллективу МАДОУ "ДС №100 г. Челябинска» за общественное признание профессионально-педагогической деятельности (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 19.09.2022 № 2190-у).
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	100 % сотрудников состоит в профсоюзной организации. Коллектив учреждения участвует в творческих конкурсах и фестивалях. Формированию благоприятного психологического климата в коллективе способствует проведение психологических тренингов, круглых столов, мастер классов.
		Включение педагогов в управление ДОО, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и работников в управлении ДОО осуществляется через работу органов государственно-общественного управления и вхождение в состав комиссий внутри ДОО (комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по контролю за питанием, комиссии по ОТ).
		Функционирование педагогического совета ДОО	1-2-3	3	Педагогический совет учреждения функционирует на основе Положения «О Педагогическом совете», утверждённого приказом № 15/од от 01.02.2016г. Заседания Педагогического совета фиксируются в протоколе и проводятся 4 раза в течении учебного года.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма	1-2-3	3	Педагоги ДОО являются участниками, призерами различного уровня мероприятий – районных, городских, областных, всероссийских; творческих групп.

		педагогов; координация и коперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)			
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	На основе выявленных затруднений, с целью систематизации работы над самообразованием разработаны персонифицированные программы педагогов. В соответствии с реализуемой ОП ДОО и ФГОС, ФОП ДО происходит самостоятельный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми.
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОО	Актуальность и перспективность выбранных ДОО вариативных программ и технологий	1-2-3	3	Вариативные программы, реализуемые в ДОО: «Наш дом – Южный Урал»; «Ладушки» И. Каплунова, И.А. Лыкова (парциальная программа художественно эстетического развития детей с 2-7 лет в изобразительной деятельности); «Нейрончик» авторская программа для детей 3-7 лет.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации программ, планов ДОО.

		и содержательном аспектах			
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	3	Созданы благоприятные материально-технические и информационно-методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса (наличие современного оборудования: интерактивного пола, интерактивной доски, интерактивного скалодрома; проекторами, ноутбуками и экранами оснащено четыре группы, музыкальные залы и один комплект переносной, сенсорно-динамический комплекс «Дом Совы»).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	Авторская программа «Нейрончик» для детей 3-7 лет. Программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 1 раз в год. Проведение тренировочных эвакуаций 2 раза в год.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работы по ОТ. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом 1 раз в полгода.
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с собственными показателями за предыдущий период	%	. 84%-2022г. 87,6% - 2023г 85.1% - 2024г.	По сравнению с 2023г. процент выполнения натуральных норм питания в 2024г. снизился, на 2,5%. Снижение процента выполнения норм питания обусловлено возрастанием цен на продукты питания.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов	Наличие / Отсутствие	Отсутствуют	Отсутствие жалоб.

		на уровень организации питания			
--	--	-----------------------------------	--	--	--

Объект самообследования: **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов достижения воспитанников	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	97,7%	Анкета для родителей воспитанников ДОО.
		Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	29,6%	- XXV Городского фестиваля творческих коллективов ДОУ города Челябинска «Хрустальная капель» - 2024 – 22 чел.; - Городские интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки» - 3 чел.; - Районные соревнования по плаванию в рамках городской спартакиады старших дошкольников – 8 чел.; - Районные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений «Малышок» - 12 чел.; - Районный турнир по футболу среди старших дошкольников – 10 чел.; - Спортивные состязания в Курчатовском районе города Челябинска «Папа, мама, я – спортивная семья» - 2 семьи; - Районный этап городской спартакиады старших дошкольников по лёгкой атлетике – 10 чел.; - Районный этап городской спартакиады старших дошкольников по лыжным гонкам – 10 чел.; - Городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» - 2 чел.; - Открытый конкурс «Открытка для мамы» - 29 чел. - Всероссийский детский творческий конкурс «Моя

					игрушка- мой герой» - 1 чел. - областного конкурса подарков из повторно используемых материалов «Новогоднее превращение» - 1 чел – открытый конкурс «Масленичная красавица» - 16 чел. – Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ ДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи» акция «Беру пример с мамы» - 3 чел; - Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ ДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи» акция «С открытым сердцем, с добрым словом» - 12 чел; - Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ ДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи» акция «Учитель – звучит гордо» - 1 чел; – Высшая деловая школа Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы» - 4 чел.; – Высшая деловая школа Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства» - 6 чел.; – Комитет по делам образования города Челябинска участие в акции «Мир добра, уважения и понимания» - 25 чел.
2.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	24,7%	По сравнению с 2023г. доля детей с положительной динамикой здоровья в 2024г. увеличилась на 6,8%.
3.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Аналитическая справка педагога-психолога по итогам проведенного обследования ГОШ.

Объект самообследования: **Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соблюдение / нарушение	Соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Разработка расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.
2.	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения занятий.
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство детского сада (групповых помещений, образовательных островков в холлах (ТаРаРам, Радужный островок, Профессии, «Наураша», Региональный компонент, ПДД, «Нейро-холл») и специальных помещений – сенсорная комната, музыкальный и спортивный залы, помещения «Территория возможностей») обеспечивает максимальную возможность для самовыражения воспитанников в различных видах детской деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп.
		Оптимальное использование технических средств обучения,	1-2-3	2	В соответствии с требованиями СанПиН 100 % педагогов групп

		информационно-коммуникационных технологий			старшего и подготовительного возраста при организации образовательного процесса используют ИКТ-технологии.
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	В планировании образовательной деятельности групп встречаются мероприятия, превосходящие возрастные возможности воспитанников.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ОП ДОУ с приоритетным осуществлением деятельности по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» (модуль «Нейрончик – двигаемся и развиваемся») в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные карты.
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует ОП ДОУ с приоритетным осуществлением деятельности по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» (модуль «Нейрончик – двигаемся и развиваемся»)
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует СанПиН.

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС, ФОП ДО	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует основным принципам ФГОС ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность, ФОП ДО.
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / Отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер ПАО «Ростелеком», контентная фильтрация SkyDNS.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / Отсутствие	Наличие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование обновляется своевременно.

Объект самообследования: **Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Материально-техническая база соответствует требованиям ОП ДОУ с приоритетным осуществлением деятельности по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» (модуль «Нейрончик – двигаемся и развиваемся»)
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного	1-2-3	2	Процесс оснащения групповых помещений ДОУ стационарными техническими средствами (проекторами, ноутбуками, экранами) осуществляется в течении года.

		процесса			
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Мебель и оборудование соответствуют росту детей групп.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Отсутствие предписаний надзорных органов.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Отсутствие предписаний надзорных органов.
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	По мере возникновения необходимости проводится косметический ремонт.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договора с обслуживающими организациями.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Необходимы товары и услуги приобретаются по мере необходимости

Объект самообследования: **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	
		Соответствие работников	Соответствие /	Соответствие	Все педагоги имеют среднее или

		квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	не соответствие		высшее педагогическое образование, 4 воспитателя прошли курсы переподготовки для работников дошкольных образовательных организаций.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	62,2%	Призёр районного этапа муниципального конкурса «Педагог года в дошкольном образовании 2024» - 1 чел. Конкурс «Лучшая педагогическая разработка. Педагогический дебют» - 1 чел. Победитель конкурса «Лучшая организация РППС с учетом приоритетного направления» - 31 чел.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	18,4%	Почетная грамота МОиН Челябинской области – 4. Почетная грамота МО РФ – 2. Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 1.
2.	Эффективность управления Кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / Отсутствие	Наличие	1. Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений. 2. Повышение квалификации педагогических кадров. 3. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения). 4. Политика продвижения сотрудников при наборе персонала. 5. Внутренняя система оценки качества образования. 6. Реализация политики корпоративной культуры ДОУ. 7. Делегирование полномочий.
		Наличие системы материального и морального	Наличие /	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.

		стимулирования работников	Отсутствие		
3.		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие / Отсутствие	Наличие	Портфолио педагога, персонифицированная программа педагога.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Своевременное обновление учебно-методического комплекса ОП ДОУ с приоритетным осуществлением деятельности по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» (модуль «Нейрончик – двигаемся и развиваемся»)
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными задачами ОП ДОУ с приоритетным осуществлением деятельности по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» (модуль «Нейрончик – двигаемся и развиваемся»).
2.	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Программы, конспекты занятий, мастер-классов, праздников.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Буклеты, памятки, папки-передвижки, конспекты: родительских собраний, мастер-классов.

3.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ОП ДОУ с приоритетным осуществлением деятельности по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» (модуль «Нейрончик – двигаемся и развиваемся») и ФГОС, ФОП ДО.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Паспорт методического кабинета включает в себя перечень методической литературы ДОУ, перечень статей журналов «Справочник старшего воспитателя» и «Дошкольное воспитание».
4.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Отбор содержания материалов осуществлен в соответствии с календарно-тематическим планированием групп.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Обеспечивается сайтом дошкольной организации: http://ds100-74.ru/ , официальными группами ВК и Одноклассники. Частично блогами, ВК групп. Музыкальный руководитель - Лужкова А.С.: music-74.blogspot.com Размещением информационных стендов, демо-панелей в родительских уголках групповых раздевалок и коридорах учреждения, бегущая строка на фасаде учреждения, информационный киоск.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	Наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О порядке проведения самообследования и утверждении состава комиссии».
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Своевременность издания локальных актов.
2.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка»; системы 1С (зарплата и кадры); анкеты для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» - на сайте учреждения ds100-74.ru – 1. вкладка главная – баннер «Удовлетворенность качеством образования АНКЕТА детский сад», баннер «Сообщить о проблеме» (в рамках ПОС); 2. вкладка Анкета «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования».
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Анкеты, рекомендации и методики наблюдения за детьми.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Мониторинг. Пакеты диагностики.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	<i>Образовательная деятельность</i>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	594	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	человек	3	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	157	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	440	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	594 / 99,5%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	%	11 / 3%	Процентное содержание указано из расчета календарных дней

	одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51 / 100%	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	28 / 55%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	28 / 55%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	23 / 45%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23 / 45%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33 / 65%	
1.8.1	Высшая	человек/%	14/ 27%	
1.8.2	Первая	человек/%	19 / 37%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	51/ 100%	
1.9.1	До 3 лет	человек/%	13/296%	
1.9.2	От 3 до 5 лет	человек/%	2/4%	
1.9.3	От 5 до 10 лет	человек/%	12/24%	
1.9.4	От 10 до 15 лет	человек/%	8/16%	
1.9.5	От 15 до 20 лет	человек/%	7/14%	
1.9.6	Свыше 20 лет	человек/%	10/20%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/14%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/12%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	53 /100%	

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51 / 100%	100 % от общего количества педагогических работников, заведующего и заместителя заведующего по УВР
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/12	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	
2.	<i>Инфраструктура</i>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3452,65 кв.м. – общая площадь, 5,8 кв.м. – на одного воспитанника	Из расчета площади (24 групповых помещений, методических кабинетов, музыкальных и спортивных залов, кабинетов педагога-психолога, кабинета логопеда, кабинета приходящего педагога, кабинета «Территория возможностей» (Изостудия)) на 597 детей.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,8 кв.м.	Организация дополнительных видов деятельности воспитанников осуществляется в образовательных

				островках и кабинетах: «Территория возможностей»: «Умка», «Песочная страна», «Территория возможностей»; «ТаРаРам», «Радужный островок», «Уральские сказы», «Наураша», «Профессии», «Нейрончик», «БДД»; хореографическом холле, сенсорной комнате, кабинет приходящего преподавателя, кабинет логопеда, хореографический кабинет (из расчета на 597 детей).
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	24 групповых участков, зона для детской познавательно-исследовательской деятельности (огород), две спортивные площадки, метеоплощадка, два перекрестка по отработке ПДД.

Объект самообследования: **Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	<i>Образовательная деятельность</i>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы:	человек/%	349 / 59%	% от общего числа воспитанников детского сада
1.1.1	Численность воспитанников от 2-4 лет	человек	56	
1.1.2	Численность воспитанников от 5-7 лет	человек	293	
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по	человек	349	

	образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг			
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	326 / 93%	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих дополнительные услуги:	человек/%	0 / 0%	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	
1.5.1	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	количество	16	
1.5.2	Физкультурно-спортивная направленность	количество	0	
1.5.3	Художественная направленность	количество	10	Хореографическая студия «Ассорти 3-4», хореографическая студия «Ассорти 4-5», хореографическая студия «Ассорти 5-6», хореографическая студия «Ассорти 6-7», «Юный художник 5-6», «Юный художник 6-7», студия рисования песком «Песочные картинки 4-5», студия рисования песком «Песочные картинки 5-6», «Крошки-ладошки 2-3», «Крошки-ладошки 3-4»
1.5.4	Техническая направленность	количество	4	«Лего малышок 2-3», «Лего-малышок 3-4», «Легоконструирование 3-4», «Легоконструирование 4-5»,
1.5.5	Естественно-научная направленность	количество	0	
1.5.6	Социально-гуманитарная направленность	количество	2	«Пониматика», «УникУм»
1.5.7	Туристско-краеведческая направленность	количество	0	
1.6.	Численность воспитанников, обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности	человек/%	0 / %	
1.7.	Численность воспитанников, обучающихся по программе	человек/%	171 / 49%	% от общего числа воспитанников,

	технической направленности			осваивающих дополнительные образовательные программы
1.8	Численность воспитанников, обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности	человек/%	162/ 46%	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.9	Численность воспитанников, обучающихся по программам художественной направленности	человек/%	342 / 98%	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.10	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительный образовательные услуги	человек/%	6 / 11,8%	% от общего числа педагогических работников детского сада
1.10.1	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительный образовательные услуги, имеющих высшее образование	человек	5 / 83,3%	% от числа педагогических работников, оказывающих дополнительный образовательные услуги
1.10.2	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительный образовательные услуги, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1 / 16,7%	% от числа педагогических работников, оказывающих дополнительный образовательные услуги
2.	<i>Инфраструктура</i>			
2.1	Количество помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	количество	6	
2.2	Территория возможностей «Умка» 1 этаж	количество	1	
2.3	Территория возможностей «Песочная страна» 3 этаж	количество	1	
2.4	Территория возможностей 3 этаж	количество	1	
2.5	Хореографический холл	количество	1	
2.6	Хореографический зал (СП)	количество	1	
2.7	Кабинет лего (СП)	количество	1	