

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 476
г. Челябинска

**Конспект образовательного мероприятия с детьми средней
группы
«Королевство зубной щетки»**

Интеграция образовательных областей: социально –
коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Воспитатель: И.В. Леонтьева

Тема: «Королевство зубной щетки»

Цель:

1. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни
2. Формировать потребность в реализации навыков гигиены и культуры

Утренний сбор

Звенит колокольчик и приглашает всех детей в кружок. На ковре лежат геометрические фигуры разного цвета.

Инструкция воспитателя:

-Приглашаю девочек встать около кружков такого же цвета, какой значок у вас на груди.

- А мальчиков - около квадратов такого же цвета, какой значок у вас на груди.

- Молодцы! Отлично у вас получилось!

- Утро настало.

Солнышко встало (тянемся на носочках),

Разбудим ушки (легко поглаживаем),

Разбудим глазки (моргаем),

Разбудим носик.

Разбудим ножки (топаем),

Привет ладошки! (хлопок).

-Все проснулись? (ответы детей)

- Отлично!

- А теперь присаживайтесь поудобнее

- Я ребятку своих милых

- Всех на коврик усадила,

- На хороших погляжу,

- Про хороших расскажу.

-А для начала, давайте поприветствуем друг друга. А как мы это сделаем, догадайтесь сами. Давайте вместе со мной сделаем гимнастику для пальчиков.

Привет, большак

Привет, указка

Привет, середка

Привет, сиротка

И крошка - митрошка

Привет, ладошка (показываем ладошки).

- Так чем же мы будем приветствовать друг друга сегодня?
(ладошками)

- -Я одной ладошкой приветствую Катю, а другой Колю.

- А теперь попробуйте и вы сделать так же!

- -Какие теплые, нежные ладошки.

-А сейчас поприветствуем друг друга глазами

-Найдите своего дружочка, а может даже и ни одного.

-Молодцы!

-Вот мы с вами научились приветствовать друг друга не только словами, но и ладошками, и глазами.

- Какие вы сегодня красивые, нарядные, милые.

- Хотелось бы узнать, кто с каким настроением пришел в детский сад? (ответы)

- У кого сейчас хорошее настроение? (ответы)

- А у кого плохое настроение? (ответы)

- Я очень рада, что вы пришли с хорошим настроением.

-Но утром у Юли было не очень хорошее настроение, но постепенно оно у нее улучшилось.

-Как вы думаете почему? (ответы)

-Ребята, а что можно еще сделать, чтобы улучшить настроение своим друзьям? *(версии)*

-Молодцы! И за это я вам тоже хочу подарить свое замечательное настроение с ладошки.

- И пусть наш день будет для вас интересным и радостным!

- Но хотелось бы узнать все ли пришли в детский сад?

- А как можно узнать сколько нас сегодня? *(посчитать)*

-Ну, что же давайте посчитаем! Мальчиков будет считать та девочка, у которой две косички.

- Правильно ли посчитала Полина? *(нет, да)*

- Давайте поможем!

- Сколько мальчиков? *(всего 6 мальчиков)*

-Полина, выбери нужную цифру и повесь ее на стенде.

-Девочек посчитает тот мальчик, у которого бабочка на рубашке.

- Правильно ли посчитал Алеша? *(да)*

- Сколько всего девочек? *(всего 8 девочек)*

- Алеша, выбери нужную цифру и повесь ее на стенде.

- Молодцы! Хорошо умеете считать.

- Ребята, посмотрите вокруг, что нового появилось в группе?

(обезьянка с сюрпризом)

- Молодцы! Какие вы все наблюдательные.

- Здравствуй, обезьянка!

- Ребята, к нам обезьянка откуда прилетела? *(из Африки)*

-Что же она нам принесла? *(шкатулку)*

-Давайте ее откроем, *(воспитатель берет ключ, а открыть не может)*

- Обезьянка что-то сказать хочет *(воспитатель слушает ее)*

- Она говорит, чтобы открыть шкатулку нужно отгадать загадки.

-Сможем отгадать? *(да)*

- Тогда слушайте:

В одной комнатухе

Соседи живут.
Одни все кусают,
Другие жуют.
(зубы)

- Пробуем открыть шкатулку, но не можем

Костяная спинка,
На спинке - щетинка.
По забору прыгала,
Всю грязь выгнала.

(зубная щетка)

-Пробуем открыть снова.

-Она открылась, потому что мы правильно отгадали загадки.

Воспитатель достает приглашение и читает:

«Дорогие ребята! Здравствуйте! Я приглашаю вас в Королевство зубной щетки. И я очень вас прошу, но пути в Королевство, взять с собой зверя, у которых болят зубы. Они ждут вас и надеются, что вы им поможете. Королевство находится очень далеко. Я помогу вам до него добраться. Высылаю вам маршрутную карту. Счастливого пути!»

Айболит

Карта

1	2	3
---	---	---

1 - самолет;

2- теплоход;

3 - поезд

Воспитатель показывает карту детям

- Я ничего в ней не понимаю, давайте подумаем и разберемся вместе.

- На чем отправимся сначала? *(на самолете)*

- К полету готовы?

Руки ставим все вразлет.

Появился самолет.

Мах крылом туда-сюда
Делай «раз» и делай «два».
Руки в стороны держите,
Друг на друга посмотрите.
Опустили руки вниз
И на место все садись.

- Нас Айболит его просит взять (*сидит заяц с перевязанной щекой*)
- Зайчик, ты не плачь, потерпи, мы возьмем тебя с собой и поможем тебе.
- Дальше на чем мы отправимся в Королевство? (на теплоходе)
- К отплытию готовы? (*да*)
- А теперь мы на причале!

От земного причала
Оттолкнулся теплоход
Раз, два (покачаться)
Он назад шагнул сначала
Раз, два
А потом шагнул вперед
Раз, два

И поплыл, поплыл по речке (движение руками)

Набирая полный ход (ходьба на месте)

- Приплыли! (*сидит медведь с перевязанной щекой*)
- Мишенька, ты не плачь. Мы приглашаем тебя в Королевство, там тебе обязательно помогут.
- На чем продолжим путешествие? (на поезде)
- А теперь мы на вокзале
- Поехали!!! (*дети, изображают поезд, работают руками и ногами и поют*)
- Приехали!
- А где же здесь Королева? (*стоит кукла в короне*)

- Вот мы и попали в Королевство зубной щетки
- Ребята, посмотрите, кто нас встречает
- Давайте поприветствуем ее (*мальчики шаг в сторону, наклон головы, девочки - шаг в сторону, присели*)

Звучит голос Королевы (*запись с аудиокассеты*)

- Здравствуйте, ребята! Я Королева зубных щеток. Я вижу вы не одни приехали, кто это с вами? (*ответы*)

Воспитатель

- Мы привезли с собой зверей, им нужна помощь. У тебя в Королевстве, мы знаем, живут принцессы. Пусть они нам помогут.

Голос Королевы (*запись с аудиокассеты*)

- Хорошо! Я попрошу своих принцесс - зубных щеток помочь вам.

-Принцесса синяя зубная щетка будет ждать вас в больнице, здесь вы будете лечить своих друзей

-Принцесса красная зубная щетка будет ждать вас в центре искусства, здесь вы сможете из цветного теста слепить яблоко; с помощью красок, карандашей нарисовать фрукты, овощи, которые очень полезны для зубов.

-Принцесса желтая зубная щетка ждет вас в центре науки. Там вы будете учиться выбирать зубную пасту и щетку. И изготовите странички для книги.

-Принцесса зеленая зубная щетка ждет вас в центре литературы. Здесь вы послушаете стихотворение про зубную щетку и постараетесь его запомнить.

Стихотворение:

Чтобы зубы были белыми

Нам зубную щетку сделала,
С выгнутою спинкой,
С твердою щетинкой,
Пусть любитесь народ:
Вот какие зубы! Вот!

-Принцесса оранжевая зубная щетка ждет вас в центре кулинарии.
Она научит вас готовить вкусный, полезный салат для зубов из моркови и яблок, который называется «Витаминный».

Воспитатель:

-Сколько нам предстоит выполнить заданий?!

-Это будет нелегко!

-Но вы справитесь с этим, я уверена.

-Спасибо! Королева, мы отправляемся к твоим принцессам!

Распределение по центрам:

-К принцессе желтой зубной щетки пойдут те, у кого желтый значок на груди.

-К принцессе красной зубной щетки пойдут те, у кого красный значок на груди.

-Остальные сами догадайтесь, к какой принцессе вы пойдете, если посмотрите на цвет своего значка.

Работа в центрах

Через 10-12 минут звучит колокольчик, приглашает ребят в другой центр.

Через 10-12 минут снова звучит колокольчик, приглашает ребят, вместе с друзьями на заключительный сбор.

Голос Королевы

-Молодцы ребята! Из выполненных вами заданий получились страницы последней книги «Для зверей и ребят». Вы вылечили своих друзей, которые сильно полюбили вас.

Воспитатель:

-Спасибо тебе, Королева, из этих страниц мы с ребятами сделаем книгу, (скрепляем странички, рассматриваем)

Голос Королевы

-Дорогие ребята, я хочу подарить вам эту книгу, витаминный салат и витаминный гель. Будьте здоровы! Вам пора возвращаться в детский сад.

Дети благодарят Королеву

-А полетите вы на воздушном шаре.

Прощание с Королевой, возвращение в детский сад. Угощение салатом, витаминным гелем.

Центры	Задачи	Вид деятельности	Содержание развивающей среды
Литература	1. Формировать умения делать выводы, анализировать простейшие ситуации; 2. Развивать память, вырабатывать выразительную речь; 3. Вызывать интерес к стихам.	1. Слушание стихотворения, беседа по содержанию; 2. Заучивание стихотворения наизусть; 3. Изготовление страницы для книги	Иллюстрации книги по теме «Здоровье», напечатанное стихотворение
Естествознание	1. Развивать умение наблюдать, анализировать, выделять характерные признаки, обследуемого предмета; 2. Воспитывать коммуникативные навыки	1. Рассматривание зубов с помощью зеркала; 2. Определение чем можно чистить зубы, какой зубной щеткой и почему, 3. Изготовление страницы для книги.	Зеркало, различные тюбики, щетки. Клей, ножницы, салфетка, картинки
Искусство	1. Развивать фантазию детей; 2. Учить передавать форму, величину, цвет предмета; 3. Учить работать аккуратно, дружно, помогать и предлагать помощь	1. Лепка из теста: «Яблоко», «Морковь»; 2. Раскрашивание овощей и фруктов; 3. Изготовление странички для книги	Тесто, доски, салфетки, карандаши, краски, раскраски, емкость для воды, кисти
Кулинария	1. Учить использовать и работать со схемой для изготовления салата; 2. Доставить детям радость	1. Приготовление Витаминного салата из фруктов и овощей по схеме; 2. Изготовление странички	Фартуки, схема, разделочные доски, нож, емкость для салата, овощи, фрукты.
Сюжетно - ролевая игра	1. Учить использовать диалог в речи. Правильно распределить роли. 2. Воспитывать коммуникативные качества	1. Посещение врача – стоматолога; 2. Лечение зубов своим друзьям – игрушкам.	Игрушки, мед, инструменты, стойка для инструментов, схема.