



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

«КудОки»

Методическое пособие «КудОки»

Целевая аудитория: воспитатели ДОУ, педагоги-психологи, учителя-логопеды, родители, дети дошкольного возраста.

Проблемное поле: интеллектуальное и физическое развитие ребенка через двигательную активность посредством универсального методического материала.

Цель: комплексное развитие дошкольников на основе здоровьесберегающей технологии - обучение в движении.

Аннотация:

Данное авторское пособие состоит из трех частей: «Цветные домики», «Веселый транспорт», «Занимательные кубики»; и знакомит педагогов более чем с 20 вариантами развивающих игр для детей от 2 до 7 лет с постепенным усложнением заданий. Инновационность пособия – превращение статичной дидактической игры в подвижный квест. Главной особенностью «КудОки» является его универсальность: его можно использовать в разных образовательных областях. Педагог может сам устанавливать определенный уровень сложности для каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и потребностями.



Цветные домики

Комплектация: игровое напольное поле (1,5м×1,5м) с цветными домиками и окошками в них в виде геометрических фигур. Набор фигур по размеру окошек для домиков соответствующих цветов и формы. Набор картинок цыплят и мышат.

Найди окошко для домика

Цель: изучение формы геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).

Способ применения: игра проводится с участием 3-4 детей. Педагог предоставляет детям геометрические фигуры и игровое поле с изображением домиков основных цветов. Педагог предлагает найти каждому домику окошко.

- Какая фигура подойдёт для твоего окошка?

Если ребёнок выбирает неправильно фигуру, дать возможность убедиться в том, что она не подходит и предложить выбрать следующую. Когда ребёнок найдёт подходящую, следует похвалить его, продемонстрировать остальным игрокам, что окошко закрылось и предложить ему самостоятельно несколько раз открыть и закрыть окошко. Затем следующий ребёнок подбирает фигуру для своего окошка.

Веселый транспорт

Комплектация: игровое напольное поле (1,5м×1,5м) с цветными машинками (красный, желтый, зеленый, синий) и окошками в кабинах в виде геометрических фигур по размеру окошек соответствующих цветов. Набор картинок предметов разной формы и набор картинок предметов разного цвета.

Вариант 1 (для детей 2-3 лет) «Стройка»

Цель: учить называть основные цвета, умение выделять цвет и форму предметов и распределять их по группам.

Способ применения: детям предлагается загрузить строительный материал в машины, соответствующей цвета и формы. Например, в красную машину с треугольным окошком дети складывают треугольники красного цвета.

Вариант 2 (для детей старшего дошкольного возраста) «Переезд»

Цель: развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать. **Способ применения:** дети грузят в машину картинки (предметы быта) в соответствии с инструкцией, например, «Этот предмет ты кладешь в машину не красного цвета и с окошком без углов» и т.д.



Занимательные кубики

Комплектация: кубики 40см×40см с кармашками для картинок

Вариант 1 (использование в образовательной области «Познавательное развитие» для детей 2-3 лет) «Прятки»

Цель: учить подбирать к заданному образцу геометрической фигуры предмет окружающего мира похожий на данную фигуру.

Способ применения: в кармашках кубика расположены различные геометрические фигуры. Например, воспитатель кидает кубик, выпадает квадрат. Дети ищут в группе предметы квадратной формы и т.д.

Вариант 2 (использование в области «Социально-коммуникативное развитие» для детей старшего дошкольного возраста)

«Сказочный герой»

Цель: развитие выразительности жестов, мимики и воображения. **Способ применения:** в кармашках одного кубика расположен сказочный герой, в другом кубике – смайлик-эмоция. Например, два ребенка кидают кубики и выпадает Баба Яга и веселый смайлик. Под музыку ребенок изображает веселую Бабу Ягу и т.д.

Другие варианты применения методического материала

Материал подготовили

- Махонина М.Ф., заместитель заведующего по УВР, МАДОУ "ДС № 100 г. Челябинска".
- Григорьева И.Е., старший воспитатель МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска»
- Будко О.В., педагог-психолог МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска»

