Аналитическая справка

по результатам контроля

Объект контроля: образовательная программа в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель контроля: оценивание качества разработанности части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Методы контроля: соотнесение содержания части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и спецификой МАДОУ.

Сроки:

Задача: установить степень соответствия части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике МАДОУ и возможностям педагогического коллектива.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примеча ния
Описание части ОП, формируемой участниками образовательных отношений в целевом разделе программы (ФГОС ДО п.	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.11). Модули программы. Описание части ОП, формируемой участниками образовательных отношений в содержательном разделе программы	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
(ФГОС ДО п. 2.11). Модули программы. Описание части ОП, формируемой участниками образовательных отношений в организационном разделе программы (ФГОС ДО п. 2.11). Модули программы.	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Описание части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, отражает специфику комплектования групп в МДОУ. Модули программы.	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Описание части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, включает региональный компонент образования.	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Описание части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, включает дополнительные образовательные услуги, осуществляемые в рамках бюджетных ассигнований	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
В учебно-методическом комплексе ОП представлены необходимые парциальные авторские программы	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Итоговая оценка*	3 балла		

^{*}Подведение итогов оценивания:

- 1. Количество положительных оценок (+): 7 Количество отрицательных оценок (-): 0
- 2. Количество положительных оценок в процентах: Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%$$
, где

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме: часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

Рекомендации по результатам контроля:

- 1. Систематически устанавливать степень соответствия образовательной программы с приоритетным осуществлением деятельности по образовательным областям познавательное и физическое развитие (модуль «Нейрончик двигаемся и развиваемся») в части, формируемой участниками образовательных отношений последним нормативным установкам.
- 2. Постоянно анализировать современные научные данные и разработки авторов парциальных программ с целью своевременной и необходимой корректировки содержания образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

28.03.2024

Зам. по УВР Пригорьева И.Е.