



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

«ИГРАЕМ С НЕЙРОНЧИКОМ»



Методическое пособие «ИГРАЕМ С НЕЙРОНЧИКОМ»

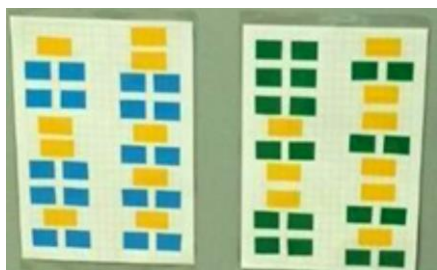
Целевая аудитория: воспитатели ДОУ, педагоги-психологи, учителя-логопеды, родители, дети дошкольного возраста.

Проблемное поле: интеллектуальное и физическое развитие ребенка посредством межполушарного взаимодействия.

Цель: развитие межполушарного взаимодействия.

«ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ РЕБЕНКА УМНЫМ И РАССУДИТЕЛЬНЫМ, СДЕЛАЙТЕ ЕГО КРЕПКИМ И ЗДОРОВЫМ: ПУСТЬ ОН РАБОТАЕТ, ДЕЙСТВУЕТ, БЕГАЕТ, КРИЧИТ, ПУСТЬ ОН НАХОДИТСЯ В ПОСТОЯННОМ ДВИЖЕНИИ» (ЖАН-ЖАК РУССО)

Данное авторское пособие состоит из серий игр и упражнений, которые способствуют активизации межполушарного взаимодействия, развития психических процессов восприятия, пространственной ориентации и зрительной координации. Пособие предназначено для помощи в работе педагогов образовательных организаций.



«Весёлые динозаврики»



Цель: Способствовать нормализации двигательной координации.

Задачи:

- Совершенствовать навыки выполнения прыжков на двух ногах, на одной ноге, на каждой поочередно.
- Развивать умение переключаться концентрировать внимание.
- Развивать зрительно-моторную и пространственную координацию.
- Развивать умение координировать с движением.

Ход игры:

Для выполнения упражнения данной нейрогимнастики необходимо соблюдать правила: выслушать инструкцию и только потом приступить к выполнению задания.

Ребёнок на двух ногах прыгает от начала дорожки, поворачиваясь в прыжке в ту сторону, в которую направлены следы динозаврика. С каждым прыжком ребенок проговаривает по несколько слов

Стихотворения заученного наизусть.

«Нейроклассики для пальчиков»

Цель: формировать межполушарные связи, развивать взаимодействие и синхронизацию работы левого и правого полушарий мозга ребёнка.

Задачи:

- Учить поэтапному выполнению заданий правой, левой рукой, двумя руками одновременно.
- Развивать мелкую моторику, восприятие.
- Развивать концентрацию внимания, усидчивости.
- Развитие речи.



Ход игры:

Педагог предлагает ребёнку карточки с «классиками» для пальчиков. На первом этапе ребенок может проходить дорожку одной рукой, затем другой. Когда этот этап пройден, ребёнок одновременно двумя руками проходит классики. При выполнении проговариваются скороговорки, стихи или закрепляются классификации (времена года) и т.д.



«Звуковая тропинка»

Цель: формирование правильного звукопроизношения выразительности речи.

Задачи:

- Развивать зрительно-моторную и пространственную координацию.
- Развивать умение понимать и запоминать инструкцию ориентирования в пространстве, выполнять ее в заданном алгоритме.

Ход игры:

Перед детьми выставляется мягкий, напольный пазл с изображёнными на нем физическими упражнениями.

Игрок выкладывает перед собой дорожку из сегментов пазла (разной формы, длины)

Затем бросает кубик, продвигаясь вперёд на столько ходов, сколько ему выпало, одновременно проговаривая чистоговорки, стихи, ответы на вопросы ведущего.



Материал подготовили:

- Пахнева Татьяна Алексеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 100 г. Челябинска»
- Жилина Анастасия Георгиевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 100 г. Челябинска»

