

ПРИНЯТО

Советом МАДОУ
протокол заседания
от 04.04.2022г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 73/од
от 04.04.2022г.


Заведующий
Н.Б. Дмитриева



Отчет по самообследованию за 2021 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ. Размещение отчета учреждения на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворенных реализацией основной образовательной программы ДОУ	% полностью удовлетворены	795	Онлайн анкета, размещенная на сайте ДОУ (на «Главной странице» https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbnva В разделе «Родителям» http://ds100-74.ru/parents/). Результаты представлены на 01.04.2022г. Количество проголосовавших – 807 родителей.
			% частично удовлетворены	1	
			% не удовлетворены	11	
		Доля родителей, удовлетворённых присмотром и уходом	% полностью удовлетворены	792	
			% частично удовлетворены	3	
			% не удовлетворены	12	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством платных образовательных услуг в ДОУ	% полностью удовлетворены	92,5%	Анкета для родителей (законных представителей). Приняли участие 93 человек от общего количества детей (162 человек) посещающих платные образовательные услуги в ДОУ.
			% частично удовлетворены	7,5%	
			% не удовлетворены	0%	
2.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС. В 2021-2022 учебном году добавлен 4 раздел в ООП ДОУ – Рабочая программа воспитания. Разработан календарный план воспитательной работы.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса	Наличие / отсутствие	Имеется	Модель взаимодействия с социальными партнерами, договора о взаимодействии, планы по взаимодействию.

		реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом			
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация об организации образовательного процесса размещена на сайте ДОУ – ds100-74.ru, демо-панелях учреждения, информационных стендах 1, 3 этажа и развешенных групп, бегущей строке на фасаде учреждения, сайтах (блогах) групп: <u>Группа №1</u> <u>Крепыши:</u> https://krepysyshi101.blogspot.com <u>Группа № 2 Капитошка:</u> https://kapi-toshka.blogspot.com/ <u>Группа № 3</u> <u>Топотушки:</u> https://topotushki2020.blogspot.com/ <u>Группа № 4</u> <u>Курносики:</u> https://nsportal.ru/vospitateli-gr-kurnosiki <u>Группа № 5 Лапушки:</u> http://ds100-lapushki.simplesite.com/ <u>Группа № 6</u> <u>Тотошка:</u> https://totoshka100.blogspot.com/ <u>Группа № 7</u> <u>Смурфики:</u> https://smyrfiki100.blogspot.com/ <u>Группа № 8</u> <u>Клампики:</u> http://sarafutdinova.blogspot.com/ <u>Группа № 9</u> <u>Барбарики:</u> https://irinaprya174.blogspot.com/ <u>Группа № 10 Фиксики:</u> fiksiki100.blogspot.com <u>Группа № 11</u> <u>Лимпики:</u> https://limpiki100.blogspot.com/ <u>Группа № 12</u> <u>Смешарики:</u> https://smeschariki100.blogspot.com <u>Группа № 13</u> <u>Почемучки:</u> naschideti100.blogspot.com

					Группа № 14 Знайки: https://znaiki74.blogspot.com/ Группа № 15 Фантазеры: https://ds100-74.wixsite.com/fantazery-ds100 Группа № 16 Затейники: https://zateiniki100.blogspot.com/
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела ООП обновляется своевременно.
4.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует / не соответствует	Соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива.
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Рабочие программы воспитателей групп разработаны в соответствии с ООП ДОУ (добавлен 4 раздел - Рабочая программа воспитания).
6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются / не учитываются	Учитываются	Функционируют: - две группы кратковременного пребывания - ППк Учреждения.
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие / отсутствие	Имеются	Договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях от 09.01.2019г. с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической поликлиникой № 8.

		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Оценка состояния здоровья проводится педиатром ДГКП № 8 регулярно. Утренний прием воспитанников в группах с детьми 2-3 лет осуществляется инструктором по гигиеническому воспитанию и воспитателем, проводится термометрия и внешняя оценка состояния здоровья ребенка. Утренний прием воспитанников в группах с детьми 3-7 лет осуществляется воспитателем, проводится термометрия и внешняя оценка состояния здоровья ребенка, при наличии показаний направляется на внешний осмотр к инструктору по гигиеническому воспитанию. В ходе адаптационного периода педагог-психолог и инструктор по гигиеническому воспитанию отслеживают данные, полученные в процессе наблюдения воспитателей за детьми. Система работы по здоровьесбережению детей строится на основе положения учреждения «Об организации работы по оздоровлению детей».
8.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	31,4%	МБУ ДПО ЦРО «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» - 4 ГБУ ДПО ЧИППКРО «Современные образовательные технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - 1 ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении» - 1 ГБУ ДПО ЧИППКРО «Педагогическая деятельность в условиях реализации

					федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - 1 Автономная некоммерческая организация ДПО «Институт образовательных технологий» по программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - 4
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП учреждения в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные маршруты развития воспитанников. По итогам 2020-2021 учебного года процент усвоения 5 образовательных областей составил 84,7%.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с ребенком строится на основе индивидуальных маршрутов, составленных в соответствии с итогом мониторинга детского развития каждого воспитанника.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Созданы условия в РППС групповых помещениях и образовательных островках детского сада. Индивидуализация образования осуществляется благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, мастер-классы и т.д.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Консультативная поддержка родителей осуществляется как воспитателями групп, так и

					специалистами учреждения в индивидуальном и массовом порядке. Использование современных форм взаимодействия с родителями: сайт учреждения, блоги групп, педагогов; акции; проекты; мастер-классы, онлайн анкетирование и т.п. В целях обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания, оказания консультативной помощи семьям детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения функционирует консультационный пункт.
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда групп и образовательных островков учреждения соответствует ООП учреждения.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Основные принципы создания РППС, обозначенные во ФГОС реализуются как в здании, так и на территории учреждения. Функционируют: музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, изостудия, сенсорная комната, песочная студия; образовательные островки: «Радужный островок», «Умка», «ТаРаРам», «Профессии», «Кинозал», «Уральские сказы», «Зелёный островок», «Безопасность дорожного движения», «Хореография»; методическая зона. 4 группы учреждения оснащены проекторами и ноутбуками. В холле второго этажа размещен интерактивный пол, в физкультурном зале – интерактивный скалодром.
		Наличие условий для общения и совместной	1-2-3	3	РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых,

		деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			возможность для уединения, учитывает возрастные особенности детей, двигательную активность детей.
--	--	--	--	--	---

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития ДОУ на 2018-2023гг. осуществляется по средствам задач годового плана. Например, проект «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»: - годовая задача на 2021-2022 уч. год «Развивать сотрудничество с семьями воспитанников через создания атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки». проект «Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»: - годовая задача на 2021-2022 уч. год «Создать условия для формирования у педагогов профессиональной компетентности в организации и проведении образовательного процесса».

					ДОУ путём внедрения инновационных технологий». Победа в городском конкурсе на лучшую организацию развивающей образовательной среды в МДОУ г. Челябинска, 2 место в городском конкурсе «Лучший детский сад для детей раннего возраста» стала результатом работы над проектом «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условие реализации основной образовательной программы дошкольного образования». Промежуточные результаты реализации проектов Программы развития на 2018-2023гг. представлены в публичном отчете заведующего за 2020-2021 уч. год, будут представлены в публичном отчете за 2021-2022уч. год.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обеспечение	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ. В соответствии с актуальной нормативно-правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения.
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются посредством мероприятий годового плана, реализации инновационной деятельности и участия в конкурсах.
		Своевременность	1-2-3	3	Корректировка планов мероприятий производится регулярно.

		корректировки планов			
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный отчет – http://ds100-74.ru/docs/main-docs/publ_otchet.pdf Сайт МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска» - ds100-74.ru, соответствует требованиям ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановления правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (устав, договоры)	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Нормативно правовые документы по организации деятельности ДОУ – http://ds100-74.ru/documentation/.

		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Совет МАДОУ, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ДГКП № 8, МБОУ СОШ № 152, ГБУ ДПО РЦОКИО.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В учреждении создан благоприятный эмоциональный фон. Коллектив учреждения проявляет инициативность, креативность и ответственность в проведении мероприятий различного уровня (конкурсов, фестивалей, семинаров-практикумов ГПСП, мастер-классов). Подтверждением является присвоение ДОУ статуса федеральной сетевой инновационной площадки Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России (приказ Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» от 26.02.2021г. № 1018/2), благодарность Министерства образования и науки Челябинской области коллективу МАДОУ «Детский сад № 100 г.

					Челябинска», грамота призера городского смотра-конкурса по благоустройству и озеленению территории «Цветущий город».
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	100 % сотрудников состоит в профсоюзной организации. Коллектив учреждения участвует в творческих конкурсах и фестивалях. Формированию благоприятного психологического климата в коллективе способствует проведение психологических тренингов, круглых столов, мастер классов.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и работников в управлении ДОУ осуществляется через работу органов государственного управления и вхождение в состав комиссий внутри ДОУ (комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по контролю за питанием, комиссии по ОТ).
		Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Педагогический совет учреждения функционирует на основе Положения «О Педагогическом совете», утверждённого приказом № 15/од от 01.02.2016г. Заседания Педагогического совета фиксируются в протоколе и проводятся 4 раза в течении учебного года.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности	1-2-3	3	Педагоги ДОУ являются участниками различного уровня мероприятий – районных, городских, областных, всероссийских; творческих групп.

		педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)			
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	На основе выявленных затруднений, с целью систематизации работы над самообразованием разработаны персонифицированные программы педагогов. В соответствии с реализуемой ООП ДОО и ФГОС ДО происходит самостоятельный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми.
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОО	Актуальность и перспективность выбранных ДОО вариативных программ и технологий	1-2-3	3	Вариативные программы, реализуемые в ДОО: «Наш дом – Южный Урал»; «Ладушки» И. Каплунова, И.А. Лыкова (парциальная программа художественно эстетического развития детей с 2-7 лет в изобразительной деятельности).
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации программ, планов ДОО.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	3	Созданы благоприятные материально-технические и информационно-методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса (наличие современного оборудования: интерактивного пола, интерактивной доски, интерактивного скалодрома; проекторами, ноутбуками и экранами оснащено четыре группы, музыкальный зал и один комплект переносной).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели)	1-2-3	3	Программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

		организации в ДОУ инновационного процесса			
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 1 раз в год. Проведение тренировочных эвакуаций 2 раза в год.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работы по ОТ. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом 1 раз в полгода.
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с собственными показателями за предыдущий период	%	99% - 2019г. 98,1% - 2020г. 77,4% - 2021г.	По сравнению с 2020г. процент выполнения натуральных норм питания в 2021г. понизился. Данный процент выполнения норм питания обусловлен возрастанием цен на продукты питания, а также возможностью использования имеющихся денежных средств учреждения на питание.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Наличие / Отсутствие	Отсутствуют	Отсутствие жалоб.

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов достижения воспитанников	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98,4%	Анкета для родителей воспитанников ДОО.
		Доля воспитанников, участвовавших в районных,	%	21,8%	- XXIV Фестиваля творческих коллективов ДОУ «Хрустальная капель»

		околожных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)			- 2021 – 31 чел.; - городские интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки» - 3 чел.; - «#БезопасностьРулит!» - 1 чел.; - Городская спартакиада старших дошкольников по легкой атлетике – 10 чел.; - районный этап городской спартакиады старших дошкольников (лыжи) – 6 чел.; - Городской турнир по футболу среди старших дошкольников – 9 чел.; - городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» - 3 чел.; - городской конкурса-выставка по легоконструированию среди старших дошкольников Курчатковского района – 3 чел. - открытый конкурс «Открытка для мамы» - 11 чел. - городской конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья» - 20 чел. - «Всенародный Фестиваль-конкурс художественной самодельности среди учреждений культуры, социальной сферы и образовательных организаций «Созвучие сердец-2021» - 1 чел.
2.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	15,7%	По сравнению с 2020г. доля детей с положительной динамикой здоровья в 2021г. увеличилась на 2,5%.
3.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную	%	100%	Аналитическая справка педагога-психолога по итогам проведенного

		оценку школьной зрелости			обследования ГОШ.
--	--	--------------------------	--	--	-------------------

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соблюдение / нарушение	Соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Разработка расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.
2.	Эффективность организации занятия	Обеспечение развивающего характера занятия	1-2-3	2	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения занятия.
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство детского сада (групповых помещений, образовательных островков в холлах и специальных помещений – сенсорная комната, музыкальный и спортивный залы, помещения «Территория возможностей») обеспечивает максимальную возможность для самовыражения воспитанников в различных видах детской деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп.
		Оптимальное использование технических средств обучения,	1-2-3	2	В соответствии с требованиями СанПиН 100 % педагогов групп

		информационно-коммуникационных технологий			старшего и подготовительного возраста при организации образовательного процесса используют ИКТ-технологии.
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	В планировании образовательной деятельности групп встречаются мероприятия, превосходящие возрастные возможности воспитанников.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП учреждения в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные карты.
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует ООП ДОУ.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует основным принципам ФГОС ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность.
5.	Эффективность информатизации	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-	Наличие / Отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер ПАО «Ростелеком», контентная фильтрация

	образовательного процесса	фильтрации			SkyDNS.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / Отсутствие	Наличие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование обновляется своевременно.

Объект самообследования: **Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Материально-техническая база соответствует требованиям ООП ДОУ.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Процесс оснащения групповых помещений ДОУ стационарными техническими средствами (проекторами, ноутбуками, экранами) осуществляется в течении года.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Мебель и оборудование соответствуют росту детей групп.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие / не соответствие	Соответствие	За 2021 год были приобретены: проектор (2 шт.), компьютер в сборке (2 шт.), монитор (2 шт.), ноутбук (2 шт.), многофункциональное устройство (1 шт.), светодиодная декоративная консоль (2 шт.), гирлянда уличная (7 шт.), цифровая лаборатория (1 шт.), комплект научные эксперименты в

					детском саду (1 шт.), сенсорный информационный киоск (1 шт.), лобзик электрический (1 шт.), электросковорода (1 шт), стол кондитерский (1 шт.), снегоотбрасыватель (1 шт.).
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Отсутствие предписаний надзорных органов.
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	По мере возникновения необходимости проводится косметический ремонт.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договора с обслуживающими организациями.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	

Объект самообследования: **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Все педагоги имеют среднее или высшее педагогическое образование, 4 воспитателя прошли курсы переподготовки для работников

					дошкольных образовательных организаций.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	10,5%	Участие в городском конкурсе «Безопасность в информационном обществе» (3 чел) Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество активную жизненную позицию и личный вклад в развитие физической культуры и спорта Администрации Курчатовского района г. Челябинска (1 чел)
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	18,4%	Почетная грамота МОиН Челябинской области – 4. Почетная грамота МО РФ – 2. Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 1.
2.	Эффективность управления Кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / Отсутствие	Наличие	1. Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений. 2. Повышение квалификации педагогических кадров. 3. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения). 4. Политика продвижения сотрудников при наборе персонала. 5. Внутренняя система оценки Качества образования. 6. Реализация политики корпоративной культуры ДОУ. 7. Делегирование полномочий.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие / Отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
3.		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие / Отсутствие	Наличие	Портфолио педагога, персонифицированная программа

					педагога.
--	--	--	--	--	-----------

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Своевременное обновление учебно-методического комплекса ООП ДОУ.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными задачами ООП ДОУ.
2.	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Программы, конспекты НОД, мастер-классов, праздников.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Буклеты, памятки, папки-передвижки, конспекты: родительских собраний, мастер-классов.
3.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ООП ДОУ и ФГОС ДО.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	Паспорт методического кабинета включает в себя перечень методической литературы ДОУ, перечень статей журналов «Справочник старшего воспитателя» и «Дошкольное воспитание».
4.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Отбор содержания материалов осуществлен в соответствии с календарно-тематическим планированием групп.
		Удовлетворение	1-2-3	3	Обеспечивается сайтом дошкольной

		информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ			организации: http://ds100-74.ru/ Частично блогами воспитателей и педагогов: Группа №1. Крепыши: https://krepyschi101.blogspot.com Группа № 2. Капитошка: https://kapi-toshka.blogspot.com/ Группа № 3. Топотушки: https://topotushki2020.blogspot.com/ Группа № 4. Курносики: https://nsportal.ru/vospitатели-gr-kurnosiki Группа № 5. Лапушки: http://ds100-lapushki.simplesite.com/ Группа № 6. Тотошка: https://totoshka100.blogspot.com/ Группа № 7. Смурфики: https://smurfiki100.blogspot.com/ Группа № 8. Клампики: http://sarafutdinova.blogspot.com/ Группа № 9. Барбарики: https://irina pry a174.blogspot.com/ Группа № 10. Фиксики: fiksiki100.blogspot.com Группа № 11. Лимпики: https://limpiki100.blogspot.com/ Группа № 12. Смешарики: https://smeschariki100.blogspot.com Группа № 13. Почемучки: naschideti100.blogspot.com Группа № 14. Знайки: https://znaiki74.blogspot.com/ Группа № 15. Фантазеры: https://ds100-74.wixsite.com/fantazery-ds100 Группа № 16. Затейники: https://zateiniki100.blogspot.com/ Музыкальный руководитель - Лужкова А.С.: music-74.blogspot.com Размещением информационных стендов, демо-
--	--	--	--	--	--

					панелей в родительских уголках групповых раздевалок и коридорах учреждения, бегущая строка на фасаде учреждения.
--	--	--	--	--	--

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	Наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О порядке проведения самообследования и утверждении состава комиссии».
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Своевременность издания локальных актов.
2.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка»; системы 1С (зарплата и кадры); анкеты для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» - на сайте учреждения ds100-74.ru – 1. вкладка главная – баннер «Удовлетворенность качеством образования АНКЕТА детский сад», баннер «Сообщить о проблеме» (в рамках ПОС); 2. вкладка Анкета «Изучение мнения

					родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования».
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкеты, рекомендации и методики наблюдения за детьми.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Мониторинг. Пакеты диагностики.

Объект самообследования: **Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	<i>Образовательная деятельность</i>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	455	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	человек	12	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	405	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	455 / 97,4%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	человек/%		

	воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	%	10 / 2%	Процентное содержание указано из расчета календарных дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38 / 100%	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22 / 58%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20 / 53%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15 / 40%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 / 40%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24 / 63%	
1.8.1	Высшая	человек/%	11 / 29%	
1.8.2	Первая	человек/%	13 / 34%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	38 / 100%	
1.9.1	До 3 лет	человек/%	2/5%	
1.9.2	От 3 до 5 лет	человек/%	13/8%	
1.9.3	От 5 до 10 лет	человек/%	10/26%	
1.9.4	От 10 до 15 лет	человек/%	7/14%	
1.9.5	От 15 до 20 лет	человек/%	5/13%	

1.9.6	Свыше 20 лет	человек/%	8/21%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/32%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/32%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41 /100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38 / 100%	100 % от общего количества педагогических работников, заведующего и заместителя заведующего по УВР – 38 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/13	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	
2.	<i>Инфраструктура</i>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2369,6 кв.м. – общая площадь, 5 кв.м. – на	Из расчета площади (16 групповых помещений, методического кабинета, музыкального и спортивного залов,

			одного воспитанника	кабинета педагога-психолога, кабинета «Территория возможностей» (Изостудия)) на 475 детей.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,6 кв.м.	Организация дополнительных видов деятельности воспитанников осуществляется в образовательных островках и кабинетах: «Территория возможностей»: «Умка», «SandLand», Изостудия; «ТаРаРам», «Радужный островок», «Уральские сказы», «Зеленый островок», «Профессии», «Кинозал», «БДД»; хореографическом холле, сенсорной комнате (из расчета на 475 детей).
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	16 групповых участков, зона для детской познавательно-исследовательской деятельности (огород), спортивная площадка, метеоплощадка, перекресток по отработке ПДД.

Объект самообследования: **Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	<i>Образовательная деятельность</i>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы:	человек/%	162 / 36%	% от общего числа воспитанников детского сада

1.1.1	Численность воспитанников от 3-5 лет	человек	77	
1.1.2	Численность воспитанников от 5-7 лет	человек	85	
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	162	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	59 / 36,4%	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих дополнительные услуги:	человек/%	0 / 0%	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	
1.5.1	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	количество	15	
1.5.2	Физкультурно-спортивная направленность	количество	0	
1.5.3	Художественная направленность	количество	9	Хореографическая студия «Ассорти 3-4», хореографическая студия «Ассорти 4-5», хореографическая студия «Ассорти 5-6», хореографическая студия «Ассорти 6-7», «Юный художник 5-6», «Юный художник 6-7», студия рисования песком «Песочные картинки 4-5», студия рисования песком «Песочные картинки 5-6», мультстудия «Понарошкино»
1.5.4	Техническая направленность	количество	4	«Легоконструирование 3-4», «Легоконструирование 4-5», «КодДаВинтик 5-6», «КодДаВинтик 6-7»
1.5.5	Естественно-научная направленность	количество	0	
1.5.6	Социально-гуманитарная направленность	количество	2	«Пониматика», «УникУм»
1.5.7	Туристско-краеведческая направленность	количество	0	

1.6.	Численность воспитанников, обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности	человек/%	0 / %	
1.7.	Численность воспитанников, обучающихся по программе технической направленности	человек/%	68 / 42%	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.8	Численность воспитанников, обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности	человек/%	47 / 29%	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.9	Численность воспитанников, обучающихся по программам художественной направленности	человек/%	105 / 64,8%	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.10	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительные образовательные услуги	человек/%	5 / 13%	% от общего числа педагогических работников детского сада
1.10.1	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительные образовательные услуги, имеющих высшее образование	человек	4 / 80%	% от числа педагогических работников, оказывающих дополнительные образовательные услуги
1.10.2	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительные образовательные услуги, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1 / 20%	% от числа педагогических работников, оказывающих дополнительные образовательные услуги
2.	<i>Инфраструктура</i>			
2.1	Количество помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	количество	4	
2.2	Территория возможностей «Умка» 1 этаж	количество	1	
2.3	Территория возможностей «Песочная страна» 3 этаж	количество	1	
2.4	Территория возможностей 3 этаж	количество	1	
2.5	Хореографический холл	количество	1	