

Консультация:

«Порядок организации питания в группе»

Организация питания в группе дошкольного учреждения очень важный момент деятельности сотрудников (воспитателей и помощников воспитателей), способствующий полноценному развитию и воспитанию детей, так как у детей формируются навыки культуры поведения за столом, полноценное питание способствует физическому развитию детей, во время дежурства детей отрабатываются трудовые навыки (хозяйственно-бытовой труд), формируется ответственность, самостоятельность, проявляется заботливое отношение к детям группы.

На какие моменты необходимо обратить внимание при организации питания **воспитателям возрастных групп.**

Дежурство детей по столовой:

-*во второй младшей группе* дежурство организуется со второго полугодия (до этого были трудовые поручения).

Детям постепенно разрешается накрывать стол в следующей последовательности: хлебницы, салфетницы, затем ложки, тарелки (без еды);

-*в средней группе* дети дежурят с начала года (один ребёнок сервирует один стол, так как дети не умеют согласовывать действия друг с другом). Отрабатывается правило: чашку брать за ручку, хлебницу нести двумя руками.

Дежурство осуществляется под руководством воспитателя;

-*в старших группах* (с 5 до 7 лет) дети выполняют действия дежурных самостоятельно, воспитатель обращает внимание на качество сервировки, красоту сервированного стола.

В конце сервировки на столе находятся следующие предметы:

-хлебница с хлебом, салфетница с салфетками, чашка с блюдцем (для третьего блюда), индивидуальные салфетки, тарелка для первого блюда, справа от тарелки находится вилка, ложка. Если блюдо предполагает использование ножа, то слева находится вилка, справа нож и ложка.

Чайная ложка (при необходимости) выкладывается на блюдце.

Второе блюдо раскладывается и подаётся по мере того, как ребёнок съедает первое блюдо.

Тарелки составляются в стопочку на столе (при необходимости в 2 стопки).