

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Колокольчик»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад № 12
«Колокольчик»
_____ Кашкина О.Е.
Приказ № 74 –ОД от «28» августа 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

педагога-психолога Максимовой Ирины Сергеевны

МБДОУ детского сада № 12 «Колокольчик»

на 2025-2026 уч г.

2025 г.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников ДОО и сопровождение реализации программы дошкольного образования.

Задачи:

- содействие формированию личности ребенка;
- определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка;
- создание психолого-педагогических условий для профилактики и преодоления нарушений в развитии ребенка;
- обеспечение психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

1. Выявление детей с особыми возможностями здоровья поступивших в МБДОУ и оказание необходимой психологической помощи детям в адаптационный период.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми согласно заключениям ППк после проведенного диагностического обследования, ПМПк.
3. Участвовать в разработке образовательных, адаптированных программ.
4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
5. Повышать собственный профессиональный уровень.

Формы работы:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование, диагностическое обследование;
- коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные/подгрупповые/групповые);
- тренинги, семинары, круглые столы;
- консультации.

Тема по самообразованию:

«Содействие администрации, родителям и педагогам в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей условия для охраны психофизического здоровья и личности воспитанников»

На 2025-2026 уч.г.

Максимова Ирина Сергеевна
16.12.1976 года рождения
Педагогический стаж - 16 лет
Работа педагогом-психологом- 11 лет
Нагрузка: 0,25 ставки

Образование: высшее «Институт мировых цивилизаций»
(диплом ЭВ № 1580 от 10 апреля 2019г.)

Повышение квалификации:

-Диплом участника курса «Охрана труда и оказание первой помощи по Новым правилам» (16-20 июня 2025 г.), 36 часов

-Удостоверение КПК 4379606651

6.03.2024 г. «Оказание первой помощи в дошкольной образовательной организации», 16 ч

г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования»

-Удостоверение КПК 622415515406

18.04.2023 г. «Коррекционная работа с детьми ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»

Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», 72 ч.

-Удостоверение КПК 4379626299

14.08.2023 г. «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 ч.

г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования»

Количество воспитанников на сентябрь в 2025-2026 учебном году:

Количество педагогов: 7

Циклограмма деятельности педагога-психолога

МБДОУ детского сада №12 «Колокольчик»

Понедельник	8.30-9.00	Консультирование родителей
	9.00-9.30	Индивидуальное психическое обследование
	9.30-10.00	Групповое развивающее и коррекционное занятие
	10.00-10.15	Консультирование педагогов
	10.30-12.00	Подготовка к индивидуальной и групповой консультационной работе
Четверг	8.30-9.00	Консультирование родителей

	9.00-9.30	Индивидуальное психическое обследование
	9.30-10.00	Групповое развивающее и коррекционное занятие
	10.00-10.15	Консультирование педагогов
	10.30-12.00	Обработка результатов, составление аналитических справок

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД

Базовый блок

I. Диагностическая работа

1	Изучить и проанализировать полученные сведения о вновь прибывших воспитанниках: медкарты, заключения ПМПК и ППк, социальные паспорта. Диагностическое обследование вновь прибывших детей.	Выявления детей, состоящих на ПМПК и ППк	Вновь прибывшие дети	Сентябрь октябрь	Аналитическая справка, рекомендации педагогам, родителям
2	Диагностическое обследование детей целевых групп (старшая и подготовительная группы)	Выявление уровня развития познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы для составления коррекционно-развивающего блока занятий	Воспитанники старшей и подготовительной группы	Сентябрь, апрель	Аналитическая справка, рекомендации педагогам, родителям

3	<p>Диагностика развития познавательных процессов у детей 3-4 лет</p> <p>Экспресс-диагностика в детском саду»</p> <p>Н.Н. Павлова, Л.Г.Руденко</p> <p>1) « Цветные коврики»</p> <p>2)» Кружки»</p> <p>3) «Коробка форм”</p>	<p>Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 3-4 лет</p>	<p>Воспитанники младшей группы</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Аналитическая справка</p>
4	<p>Диагностика развития познавательных процессов у детей 5-6 лет</p> <p>Экспресс-диагностика в детском саду»</p> <p>Н.Н. Павлова, Л.Г.Руденко</p> <p>1) «Дорисовывание фигур»</p> <p>2) «Рыбка» (по В.В. Холмовской)</p> <p>3) 10 слов (по А.Р. Лурия)</p>	<p>Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 5-6 лет</p>	<p>Воспитанники старшей группа</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Аналитическая справка</p>
5	<p>Диагностика развития познавательных процессов у детей 4-5 лет</p> <p>Экспресс-диагностика в</p>	<p>Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 4-5 лет</p>	<p>Воспитанники средней группы</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Аналитическая справка</p>

	<p>детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г.Руденко «Диагностика в детском саду» 1) «Разрезные картинки» 2) «Дорисовывание фигур» 3) «Рыбка» (по В.В. Холмовской)</p>				
6	<p>Диагностика эмоциональной сферы и личностных особенностей(Л.Г. Григорович), социально-личностная диагностика по методикам: «Кактус», «Лесенка» автор М.А. Панфилова; «Страхи», автор А.Л.Захаров.</p>	<p>Определение целевой группы «группа риска»</p>	<p>Воспитанники 3-7л</p>	<p>В течение года по запросу</p>	<p>Аналитическая справка, рекомендации педагогам, родителям (по запросу)</p>
7	<p>Итоговые диагностики развития познавательных процессов «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г.Руденко</p>	<p>Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 3-6 лет</p>	<p>Воспитанники младшей, средней и старшей группы</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Аналитическая справка</p>

8	Отслеживание готовности к школьному обучению детей 6-7 лет. Н.А. Шевердина Тест «Готов ли первоклассник к школе» С.Б.Банков	Определение уровня готовности к школьному обучению для оказания коррекционной помощи	Воспитанники подготовительной группы	Октябрь-апрель	Аналитическая справка
9	Индивидуальное диагностирование детей по запросу (педагогов, родителей,)	Выявление особенностей развития детей, оказания коррекционной помощи)		В течение года	Аналитическая справка

II. Коррекционно-развивающая работа

1	Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению.	Снятие психоэмоционального напряжения, снижение импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствование коммуникативных, игровых и двигательных навыков, развитие познавательных процессов, оптимизация детско-родительских отношений.	Младшая группа	Сентябрь-апрель	Журнал групповой работы. Программа
2	Групповое развивающее и коррекционное занятие Программа «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой(4-5 лет)	Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей 4-5 лет	Средняя группа	Сентябрь-апрель	Журнал групповой работы. Программа

3	Групповое развивающее и коррекционное занятие Программа «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой(5-6 лет)	Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей 5-6 лет	Старшая группа	Сентябрь-апрель	Журнал групповой работы. Программа
4	Коррекционные занятия с детьми, имеющими низкий уровень подготовки к школьному обучению. Ларцева Е.А. «Первый экзамен» Санкт-Петербург 2000г. 5 часов	Психологическая помощь детям по подготовке к обучению в школе	Дети 6-7 л	Апрель-май	Журнал групповой работы
5	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми целевых групп (старшие и подготовительные группы) по заключению ППк, ПМПк	Психологическое сопровождение в зависимости от рекомендаций ПМПк и выявленных в ходе диагностики проблем	Воспитанники ДОО	Сентябрь, май	Журнал групповой формы работы
6	Организовать занятия с использованием арттерапии, сказкотерапии, песочной терапии, часто болеющим детям в адаптации к группе и детям в связи с участием	Психологическое сопровождение воспитанников всех возрастов	Воспитанники ДОО	В течение года	Журнал индивидуальной и групповой формы работы

	членов семьи в СВО				
III. Психологическое консультирование					
1	Педконсилиум по итогам диагностики уровня адаптации воспитанников	Знакомство с результатами диагностики. Разработка программы действий в целях коррекции процесса адаптации	Педагоги	Октябрь	Тезисы, рекомендации
2	Консультация для педагогов «Репрезентативная система» (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад 2016г)	Обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы	Педагоги	Ноябрь	Журнал консультаций
3	Психологическое консультирование педагогов «Наши пальчики играют»	Психологическая поддержка и сопровождение	Педагоги	В течение года	Журнал консультаций
4	Индивидуальное консультирование для воспитателей	Психологическая поддержка и сопровождение	Младшая группа	В течение года	Журнал консультаций
5	Формирование психологической компетентности педагогического работника (индивидуальное консультирование)	Оказание психологической помощи в период подготовки к аттестации	Аттестующие педагоги	В течение года	Журнал консультаций
6	Психологическое консультирование Что делать, чтобы общение в родительских чатах было конструктивным.	Оказание психологической помощи	Педагоги	В течение года	Журнал консультаций
7	Психологическое консультирование родителей	Оказание психологической	Родители	В течение года	Журнал консультаций

		помощи			
8	Консультирование родителей по вопросу «Детские страхи», «Детская тревожность»	Оказание психологической помощи	Родители	Декабрь	Журнал консультаций
9	Консультация «Как разговаривать с детьми о СВО»	Оказание психологической помощи	Родители, педагоги	По запросу	Журнал консультаций
IV. Психологическое просвещение					
1	Участие в педагогическом совете «Утверждение годового плана на 2025-2026 г.	Ознакомить педколлектив с планом работы педагога-психолога по основным направлениям	Педагоги	Август	Тезисы выступления
2	Родительское собрание «Значение игрушки в жизни ребенка» (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад 2016г)	Сформировать педагогически и психологически правильную позицию в вопросе приобретения нужных и полезных игрушек.	Родители	Февраль	План, тезисы
3	Родительское собрание в подготовительной группе «Итоги диагностического обследования детей по подготовке к обучению в школе»	Информирование по итогам диагностики	Родители	Апрель-май	Тезисы выступления рекомендации
	Принять участие в мероприятии в рамках Всемирного дня распространения информации о б аутизме: социальная акция «Подсвечи синим»				Апрель

4	Психологическое занятие с элементами тренинга «Тайм-менеджмент современного педагога» (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад 2016г)	Проблема управления собственным временем педагогу	Педагоги	Март	План, тезисы
5	Стендовая информация для родителей по актуальным проблемам развития детей: «Как облегчить адаптационный период», «Что такое психологическая готовность к школе», «15 мин с ребенком», «Ребенок и компьютер», «Нервнопсихические нарушения детей», «Что такое аутизм», «Как развивать пространственно-временные представления у детей», «Во что играть с детьми разных возрастов», «Развитие познавательной сферы у детей в зависимости от возраста»	Оказание психологической помощи	Родители, педагоги	В течение года	Тезисы, рекомендации
6	Помощь в	Педагога -	Педагоги	В течение	Тезисы

	подготовке семинаров, родительских собраний по запросу	психологический всеобуч		года	выступления
7	Беседа «Детская психология: ребенок не слушается воспитательницу»	Оказание психологической помощи	Педагоги	В течение года	Тезисы
8	Итоговый педсовет «Итоги педагогического - психологической деятельности педагога-психолога в МБДОУ № 12 «Колокольчик»	Выступление по итогам деятельности пед.-психологического процесса	педагоги	Май	Аналитическая справка, протоколы

V. Профилактическая работа

1	Профилактика экранной зависимости у дошкольников (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад № 4 2016г)	Проинформировать родителей о проблемах, связанных с повышенным интересом детей к телевизору, компьютеру, планшету и другим гаджетам; побудить родителей к полноценному общению со своими детьми и совместному проведению с ними свободного времени.	родители	Апрель	План, тезисы
2	Программа профилактики страха прививок у дошкольников «Прививка без слез» (Электронный журнал	Развитие эмоциональной сферы (для содействия правильному восприятию ситуации)	воспитанник и	Сентябрь-Август	Программа

	Справочник педагога-психолога детский сад № 5 2016г)12 занятий 1 раз в месяц				
3	Профилактика эмоционального выгорания педагогов Тренинг для педагогов: «Эмоциональная перегрузка. Пути помощи» (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад № 8 2015г)	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов. Профилактика эмоционального выгорания	педагоги	Май	План, тезисы
4	Неделя психологии в детском саду «Сказочный калейдоскоп»	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.	Педагоги, родители, дети, администрация	Октябрь Март	Тезисы

VI. Экспертная работа

	Дата	Вид работы	Содержание работы	Примечание
1	Август	Экспертиза программ	Составление тематического плана на учебный год	

VII. Организационно-методическая работа

1	В течение года	Составление программ	Анализ планирование деятельности	
2	В течение года	Подготовка к различным видам работ	Подготовка тренингов, занятий, собраний, лекций, консультаций	

3	Январь	Разработка методических рекомендаций	К проведению родительского собрания	
4	В течение года	Участие в вебинарах, семинарах на образовательных сайтах: www.moi-universitet.ru ; hist.drofa-ventana.ru ; http://www.uchmag.ru/ ; www.preemstvennost.ru	Для повышения своей квалификации	
5	В течение года	Посещение методических объединений	Подготовка выступлений на актуальные темы	
6	В течение года	Разработка развивающих и коррекционных программ, профилактических и просветительских мероприятий	Для построения и выполнения образовательной деятельности	
7	В течение года	Создать банк аудиозаписей для занятий по развитию пространственно-временных представлений детей с ОВЗ		
8	В течение года	Оформление отчётной документации	Аналитические справки	

Согласовано
Руководитель РМО
_____ Пономарёва Т.В.
Протокол № 1 от ___ __ 2025г

