

**Оценка показателей качества дошкольного образования в
МБДОУ №12 «Колокольчик»
по состоянию на 15 марта 2023 г.**

№	Показатели	Подтверждающие информацию документы
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	http://kolokolchik12.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	http://kolokolchik12.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/
1.3	Наличие созданных условий для обучающихся с ОВЗ	http://kolokolchik12.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dostupnaya-sreda/
1.4	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	http://kolokolchik12.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/
2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	
Кадровые условия:		
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	http://kolokolchik12.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav/
2.2.	Обеспеченность ДОО учебно - вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	http://kolokolchik12.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav/
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	http://kolokolchik12.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav/
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	http://kolokolchik12.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav/
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	
2.7.	Нагрузка на педагогов	http://www.kolokolchik12.ru/data/documents/Nagruzka-na-pedagogov.pdf
Развивающая предметно-пространственная среда		
Организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы		
2.8.	Содержательная-насыщенность среды	http://kolokolchik12.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie/

2.9.	Трансформируемость пространства	http://kolokolchik12.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie/
2.10.	Полифункциональность материалов	http://kolokolchik12.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie/
2.11.	Вариативность среды	http://kolokolchik12.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie/
Психолого-педагогические условия		
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми		
2.12.	Доступность среды	http://kolokolchik12.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dostupnaya-sreda/
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	http://kolokolchik12.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dostupnaya-sreda/
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	http://kolokolchik12.ru/mkdo/
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	http://kolokolchik12.ru/mkdo/
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	http://kolokolchik12.ru/mkdo/
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	http://kolokolchik12.ru/mkdo/
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	
Участие семьи в образовательной деятельности		
Уровень взаимодействия с родителями и компетентность в данном направлении		
3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	http://kolokolchik12.ru/mkdo/
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	http://kolokolchik12.ru/mkdo/
Количество семей		
3.3.	Количество семей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	http://kolokolchik12.ru/mkdo/
3.4.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	http://kolokolchik12.ru/mkdo/
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	http://kolokolchik12.ru/mkdo/
4.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу	
«Физическое развитие»		
Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)		

	Соответствие всех элементов среды требованиям	
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	
5.	Повышение качества управления в ДОО	
	Оценка эффективности деятельности руководителя ДОО	
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	http://kolokolchik12.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	http://kolokolchik12.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/vsoko/
5.3.	Наличие программы развития ДОО	http://kolokolchik12.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/
6.	Выявление успешных практик	
		<p>План описания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Название практики. 2.ФИО автора-разработчика. 3.Населенный пункт. 4.Должность. 5.Полное наименование образовательной организации. 6.Годы реализации. 7.Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность). 8.Ссылки на публикации (издания и в сети Интернет). 9.Диссеминация практики (выступления на МО, конференциях, проведение мастер-классов и др.).