

ПРИНЯТО:

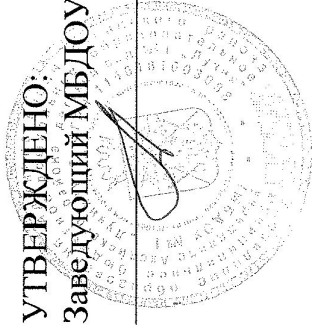
Педагогическим советом

Протокол № 1 от 01.09.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ №1 «Лучик»

О.А.Левда



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Аксайского района
детского сада № 1 «Лучик»
на 2021 – 2026 гг.

Оглавление

Введение.....	3
Пояснительная записка	5
Паспорт программы.....	7
Информационная справка.....	10
Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	11
Концепция Программы развития.....	16
Стратегия развития МБДОУ №1 «Лучик». Основные направления программы развития ДОУ	18
Объем и источники финансирования Программы	24
Планируемые результаты Программы	25
Элементы риска развития программы МБДОУ	26

Введение

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Правительством Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования до 2025 года было поставлено решение многих задач в том числе:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для развития детей дошкольного возраста, реализация программы психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения.
- Повышение качества его использования.
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МБДОУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

Пояснительная записка

Творческой группой ДОУ была разработана Программа развития на период с 2021 по 2026 годы.

Программа развития спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими **качественными характеристиками**:

- *актуальность* - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательной деятельности детского сада;
- *прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться;
- *рациональность* - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;
- *реалистичность* - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения;
- *целостность* - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полную систему действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними;
- *контролируемость* - в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ;
- *нормативно-правовая адекватность* - соответствие целей программы и планируемых способов их достижения с

законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;

- *чувствительность* - свойство программы своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренного программой для своевременного принятия соответствующего решения.

Программа развития МБДОУ № 1 «Лучик» определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.

С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОУ, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в программе учитываются тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Координация и контроль возлагается на заведующего ДОУ.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района детского сада № 1 «Лучик» на период 2021-2026 гг.
Разработчики программы	Творческая группа МБДОУ № 1 «Лучик»
Исполнитель Программы	Заведующий, коллектив, родители, воспитанники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района детского сада № 1 «Лучик»
Законодательная база для разработки программы развития	• Конституция РФ; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; • Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; • Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26); • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155) • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». • Национальный проект «Образование», утвержден президентом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) • Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района детского сада № 1 «Лучик», утвержденный приказом управления образования Администрации Аксайского района от 01.09.2014 г. № 566, с изменениями дополнениями утвержденными приказом управления образования Администрации Аксайского района от 06.06.2018 № 575;
	• Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района детского сада № 1 «Лучик», утвержденная заведующим МБДОУ № 1 «Лучик»

	01.09.2020 г.
Сроки и этапы реализации программы	2021 - 2026 годы: <i>I этап – подготовительный (2021 год):</i> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства <i>II этап – практический (2022–2024 гг.):</i> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <i>III этап – итоговый (2025-2026 г.):</i> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Цель программы	Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
Стратегические цели и задачи	1. Обеспечение доступности дошкольного образования; 2. Обеспечение современного качества дошкольного образования; 3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования; 4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением; 5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса;

	6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования. Реализация программы строится на следующих принципах: • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ; • вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; • включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы	1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а так же, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. 2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. 3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. 4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДОУ с другими организациями с целью повышения качества образования. 5. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса. 6. Формирование позитивного имиджа МБДОУ № 1 «Лучик» в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДОУ. Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Финансовое обеспечение программы	Решение педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района детского сада № 1 «Лучик» Протокол № 2 от 04.12.2020 г.
Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДОУ.

Информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад № 1 «Лучик»
Режим работы Учреждения:	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6805 от 29 июня 2018 г. МБДОУ № 1 «Лучик» работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходные дни.
Историческая справка.	<i>Учредитель:</i> - Управление образования Администрации Аксайского района. <i>Заведующий:</i> - Левда Оксана Анатольевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> Ростовская область, г. Аксай, ул. Садовая, 16-а <i>Адрес электронной почты:</i> ds-luchik1@yandex.ru <i>Сайт:</i> https://ds1.212d.ru <i>Контактный телефон:</i> 8(863 50) 5-36 -35
Тип здания	МБДОУ № 1 «Лучик» расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 12 групп. В настоящее время функционирует 12 групп общеразвивающего направления. Наполняемость (общая численность детей): 329 В ДОУ имеется: 2 музыкальных зала, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, . Территория его благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеются прогулочные веранды.

Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

2.1 Ресурсное обеспечение		
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	2019-2020 всего педагогов – 26 по <u>квалификационным категориям</u> : высшая категория – 1 первая категория – 6 соответствие занимаемой должности – 5 по <u>образованию</u> : высшее – 8 среднее специальное – 18	2020-2021 всего педагогов – 28 по <u>квалификационным категориям</u> : высшая категория – 1 первая категория – 5 соответствие занимаемой должности – 5 по <u>образованию</u> : высшее – 12 среднее специальное – 16
	Прошли курсы повышения квалификации 100 %	
2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	В ДОУ оборудованы 12 групп и спален, 2 музыкальных зала, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога. Игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками и т.д.). Имеется мультимедийная установка, музыкальный центр. Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности. Обеспеченность новой методической литературой 50 %. Необходимо: • Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. • Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. • Обновить информационные стенды для родителей. • Заменить мебель в соответствии с современными требованиями. • Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы. • Пополнить методический кабинет литературой, рекомендуемой для реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, отвечающим ФГОС ДО.	
2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ		

2.2.1. Программы.	- В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. - Парциальная программа «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина. - Вариативная программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова
2.2.2. Формы организации детей	Общее количество групп – 12. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 лет до окончания образовательных отношений. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка. Все группы однородны по возрастному составу детей: - младшая – с 3-х до 4-х лет. - средняя группа – с 4-х до 5-и лет. - старшая группа – с 5-и до 6-и лет. - подготовительная к школе группа – с 6-и до 7-и лет.
2.2.3. Режим дня	В соответствии с Уставом МБДОУ с 7.00 до 19.00.
2.2.4. Физкультурно - оздоровительная работа	Оздоровительные мероприятия: - Облегчённая форма одежды. - Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа.

	• Дыхательная гимнастика. • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады. • Гимнастика на прогулке. • Недели здоровья. • Хождение по корригирующим дорожкам после сна. Организация питания: • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 100% • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 100%
2.3. Взаимодействие со школой, другими организациями	
2.3.1. Взаимодействие со школой	Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом): • Экскурсии. • Концерты. • Родительские собрания.
2.3.2. Взаимодействие с другими организациями	ОГИБДД • Развлечения • Консультативное общение Библиотека • Участие в конкурсах детского творчества • Экскурсии ДДТ № 2 • Участие в конкурсах детского творчества • Посещение выставок • Участие в концертах МЧС
	Консультативное общение. • Учебные тренировки
2.4. Оценка содержания образования по направлениям	

2.4.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	Перспективы развития: Повышение и укрепление уровня физического развития детей. Укрепление здоровья воспитанников. Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников. Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий. Полноценное физкультурного оборудования в группах, зале и на участке. Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.
2.4.2. Обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей.	Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание основной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.
2.4.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.	• Дни открытых дверей. • Информационные буклеты. • Участие в познавательно - развлекательных мероприятиях. • Беседы, консультации. • Смотры-конкурсы. • Наглядная информация. • Родительские гостиные. • Спортивные праздники и досуги. • Сайт ДОУ.

2.4.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	Функционирует консультационный центр, который оказывает консультационную помощь по заявлению родителя. Планируется: Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
--	---

Концепция Программы развития

Концепция программы развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения в условиях ФГОС:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом

Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего

развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, вносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый. Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование. Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующего.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МБДОУ, были определены **три основных цели развития нашего учреждения**

Задачи:	создание единого образовательного пространства через развитие сотрудничества между родителями, дошкольным учреждением, социальными институтами и отделом образования Печенгского района;
	доработка механизмов (нормативно-правовых, методических, информационных) управления ДОУ и публичной отчетности;
	совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ;
	расширение общественного участия в управлении ДОУ;
	установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач.
2. Цель	<i>оптимизация содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении согласно ФГОС ДО</i>
Задачи:	реализация образовательной программы ДОУ на основе ФГОС ДО;
	обеспечение равнодолевого содержания по всем направлениям развития ребенка;
	обеспечение достаточно необходимым уровнем развития в соответствии с возрастом и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения;
	решение образовательных задач в разных видах деятельности детей;
	построение системы работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках образовательной деятельности ДОУ.
3. Цель	<i>модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов</i>
Задачи:	совершенствование системы методического обеспечения и стимулирования инновационного потенциала педагогических кадров;
	постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала ДОУ;
	повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов;

	создание системы социального партнерства с учреждениями профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях; осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).
--	---

Стратегия развития МБДОУ № 1 «Лучик»

Основные направления программы развития ДОУ

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научнообоснованных технологий.
2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
3. Совершенствование структуры управления ДОУ.
4. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

Задачи этапа	2021-22	2023	2024	2025	2026	Ответственные
I этап (подготовительный) январь 2021 г. – сентябрь 2022 г. Цель: Подготовить ресурсы для реализации Программы Развития						
Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ
Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХЧ
Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтами	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, старший методист, педагог-психолог

II этап (реализации) сентябрь 2022 г.- сентябрь 2025 г. Цель: практическая реализация Программы Развития							
Поддержание и укрепление имеющихся связей с ресурсными партнерами	*	*	*	*	*	Заведующий методист	ДОУ, старший
Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой Развития	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, старший методист, заместитель заведующего по АХЧ	
Качественная разработка программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, старший методист, творческая группа	

Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; - разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства	*	*	*	*	*	*	Заведующий методист, творческая группа, специалисты ДОУ	ДОУ, старший
Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий: - обновление спортивного оборудования; - внедрение современных форм осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий; - включение родителей в образовательный процесс; - повышение квалификации инструкторов по физической культуре; - обеспечение информационной открытости.	*	*	*	*	*	*	Заведующий методист, педагоги ДОУ	ДОУ, старший

Расширение программного содержания в вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений с учётом потребностей детей и родителей (законных представителей)		*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, старший методист, творческая группа, специалисты ДОУ
Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей: - <i>привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОУ;</i> - <i>участие родителей в оценке качества реализации ООП, в том числе вариативной части;</i> - <i>поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ, с использованием современных ИКТ.</i>	*	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, старший методист, педагог-психолог
Выполнение предписаний органов контроля и надзора	*	*	*	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Укрепление имеющейся материально технической базы (приобретение нового современного оборудования, пособий, оргтехники и др.)	*	*	*	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
III этап (обобщающий) сентябрь 2026-декабрь 2026 г. Цель: оценка качества реализованных мероприятий							

Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния МГБ обеспечивающего функционирование ДОУ; реализацию ООП других образовательных программ						*	*	*	Заведующий, старший методист
Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в ДОУ для качественно реализации образовательных программ	*	*	*	*	*	*	*	*	Заведующий, старший методист
Оценка уровня включенности педагогов родителей в инновационную деятельность ДОУ	*	*	*	*	*	*	*	*	Заведующий, старший методист
Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	Заведующий, старший методист, педагог-психолог
Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов	*	*	*	*	*	*	*	*	Заведующий, старший методист
Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах	*	*	*	*	*	*	*	*	Заведующий, старший методист, педагоги
Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы Развития в соответствии с результатами мониторинга						*			Заведующий, старший методист

Предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ								*	Родительский комитет	Заведующий, старший методист
Определение проблем для разработки новой Программы Развития								*	Родительский комитет	Заведующий, старший методист

Объем и источники финансирования Программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечение трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Приобретение игровой, дидактической мебели, дидактических пособий, игрушек в групповые, логопедический пункт, спортивный, музыкальный залы.	2021-2025 г.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ старший методист
2.	Ремонт ограждения территории ДОУ	2021-2022	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ
3.	Косметический ремонт групповых помещений, раздевалок.	2021-2026 г.	Средства муниципального бюджета, средства внебюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ

Планируемые результаты Программы

В жизнедеятельности ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

Система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности:

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средствоуправления ДОУ.
- Локальные акты ДОУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательныхуслуг.
- В ДОУ будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

Методическая служба ДОУ обеспечит сопровождение воспитательно образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, АООП, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба ДОУ будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательногопроцесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности

- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОУ.

Взаимодействие с ресурсными партнерами

- расширены и укреплены связи ДОУ с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основе.

Элементы риска развития программы МБДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественными дошкольного образования;
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

Примечание: Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом образовательного учреждения.