

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района
Детский сад № 1 «Лучик»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 1 «Лучик»
Левда О.А.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района
Детский сад № 1 «Лучик»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №1 «Лучик»
_____ Левда О.А.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание	
I.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.	Характеристика образовательного учреждения	3
2.	Основной вид деятельности	4
3	Создание безопасных условий обучения	5
II.	Аналитическая часть	5
2.1	Оценка образовательной деятельности	
2.1.1	Функционирование в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, формирование здорового образа жизни, освоение основной образовательной программы	7
2.1.2	Воспитательная работа	9
2.1.3	Дополнительное образование	12
2.2	Оценка системы управления учреждения	12
2.2.1	Органы управления, действующие в учреждении	13
2.2.2	Учебно-методическая работа	15
2.2.3	Ведение электронного документооборота	16
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
2.3.1	Динамика освоения основных образовательных программ за три года и на конец 2023	17
2.3.2	Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по уровням образования	20
2.3.3	Результаты государственной итоговой аттестации	21
2.4	Оценка организации учебного процесса	21
2.7	Оценка востребованности выпускников	22
2.8	Оценка качества кадрового обеспечения	22
2.9	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
III.	Анализ показателей деятельности	27
3.1	Результаты анализа показателей деятельности учреждения	27
3.2	Выводы	28
IV.	Отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств	31

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад № 1 «Лучик» (МБДОУ детский сад № 1 «Лучик»)
Руководитель	Левда Оксана Анатольевна
Адрес организации	346720 Ростовская область, г.Аксай, ул.Садовая 16 А
Телефон, факс	8 (86350)5-36-35
Адрес электронной почты	<i>ds-luchik1@yandex.ru</i>
Учредитель	Управление образования администрации Аксайского района
Дата создания	22.09.2014 г.
Лицензия	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Серия 65 Л 01 № 0004468 Регистрационный № 6805 ДС от 29 июня 2018 года

1. Характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад № 1

«Лучик» (далее МБДОУ № 1 «Лучик») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 6408,8 кв.м кв. м. Помещения и участок соответствуют требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются газоны, клумбы, цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Цель деятельности МБДОУ №1 «Лучик» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ №1 «Лучик» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад № 1

«Лучик» работает по режиму пятидневной рабочей недели, с двенадцатичасовым

пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00 и календарным временем посещения - круглогодично. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2. Основной вид деятельности учреждения

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

3. Создание безопасных условий обучения

Основными направлениями деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются: - охрана труда; - охрана жизни и здоровья воспитанников; - пожарная безопасность; - антитеррористическая защищенность; - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; - работа в области ГО и ЧС.

В отчетном году осуществлялась разработка основных планирующих и отчетных документов, проводилась корректировка разработанных документов по вопросам антитеррористической защищенности, ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера, охраны труда и профилактики ДДТТ.

В течение 2023 года по безопасности была проделана следующая работа: Антитеррористическая безопасность - Актуализирован План взаимодействия МБДОУ с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз, план работы по противодействию терроризму и инструкции. Проведено 3 тематических инструктажа, 2 практических тренировки, 2 тематических занятия по антитеррористической защищенности. Согласно Комплексному плану по профилактике экстремизма и терроризма прошли обучение 2 человека. Работа по ГО и ЧС Актуализирован План ГО, с работниками ДОУ проведено 2 инструктажа по ГО и ЧС, проведены 2 объектовые тренировки.

В МБДОУ № 1 «Лучик» имеется:

1. Программа курсовой подготовки сотрудников детского сада не вошедших в состав формирований по вопросам ГОЧС

2. Изданы приказы по ГОЧС

3. ПЛАН основных мероприятий МБДОУ №1 «Лучик» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2023 год

4. Календарный план основных мероприятий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций МБДОУ №1 «Лучик».

5. Пожарная безопасность. В отчетном году проведены по плану 2 учебные тренировки и 1 внеплановая тренировка. В течение 2023 года с детьми проводились беседы

– инструктажи, организовано ежегодное посещение пожарной части города воспитанниками старших и подготовительных групп.

Актуализированы нормативные локальные акты.

Охрана труда.

Выполняются законодательные требования в учреждении в соответствии с планом работы, графиками проведения инструктажей, программы обучения кадров, обучение вновь принятых на работу лиц. Актуализированы локальные нормативные акты.

По плану графику 2 раза в год (сентябрь и апрель) проводятся с работниками инструктажи и обучение по ОТ.

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

Разработан план по профилактике ДДТТ. В каждой группе оформлен уголок дорожной безопасности. В феврале 2023 года в детском саду был проведен контроль за состоянием обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению ДДТТ, по результатам которой работа признана на достаточном уровне.

Профилактическая работа со старшими воспитанниками и их родителями ведется в виде инструктажей и бесед, тематических занятий. Также в ДООУ создана команда ЮПИД «Лучик», пропагандирующая соблюдение ПДД.

В ДООУ проводится активная пропаганда с родителями и воспитанниками по использованию светоотражающих элементов. Мониторинг использования светоотражающих элементов осуществляется ежемесячно педагогами, а в марте и сентябре Родительским патрулем

В Учреждении делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической службы проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности:

- семинары;
- вопросы рассматриваются на педагогических советах; - создана соответствующая развивающая среда;
- разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам безопасности;
- разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности.

Вывод: функционирование Учреждения осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

I. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

По рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 3.03.2023 № 03-350) в соответствии с планом-графиком по внедрению в работу федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 1 «Лучик» проведен внутренний аудит соответствия основной образовательной программы МБДОУ № 1 «Лучик» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 1 «Лучик», утвержденного приказом заведующего от 01 марта 2023 года № 67 «О создании рабочей группы по приведению ООП в соответствие с ФОП», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета МБДОУ № 1 «Лучик» (протокол от 31.08.2023 № 1) года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ознакомиться с программой можно перейдя по ссылке https://212d.ru/site_ds/files/ds1/document/71-ilovepdf_merged.pdf-62.pdf).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит

педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптивными образовательными программами дошкольного образования, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и утверждены на заседании педагогического совета МБДОУ № 1 «Лучик». Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В 2023 году образовательное учреждение посещало 330 обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет, группы сформированы с учетом возрастных особенностей, укомплектовано 12 групп,

- вторая младшая группа № 7 «Солнечные лучики», общеразвивающей направленности – 26 обучающихся;

- вторая младшая группа № 8 «Звездочки», общеразвивающей направленности – 30 обучающихся;

- вторая младшая группа № 11 «Родничок», общеразвивающей направленности – 26 обучающихся;

- средняя группа № 5 «Радуга», общеразвивающей направленности – 30 обучающихся;

- средняя группа № 12 «Зорька», общеразвивающей направленности – 31 обучающийся;

- старшая группа № 1 «Облачко», общеразвивающей направленности – 30 обучающихся;

- старшая группа № 4 «Капельки», общеразвивающей направленности – 30 обучающихся;

- старшая группа № 6 «Солнышко», общеразвивающей направленности – 30 обучающихся;

- старшая группа № 10 «Ручеек», общеразвивающей направленности – 30 обучающихся;

- подготовительная к школе группа № 2 «Веснушки, общеразвивающей направленности – 27 обучающихся;

- подготовительная к школе группа № 3 «Росинка», общеразвивающей направленности – 26 обучающихся;

- подготовительная к школе группа № 9 «Ветерок», общеразвивающей направленности – 29 обучающихся.

В течение учебного года деятельность детского сада была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной

системы. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям и игровой деятельности, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ МБДОУ № 1 «Лучик». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; совместная деятельность взрослого и детей – игровые образовательные ситуации (занятия); индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Мониторинг педагогической диагностики проводится дважды в год: в начале и конце учебного года, для проведения сравнительного анализа, включает два этапа. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Вывод: Образовательная деятельность велась в полном объеме, проводились разнообразные занятия, игровые и режимные моменты. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с законодательством РФ, ФГОС дошкольного образования, Программой развития, запросом родителей (законных представителей) обучающихся.

2.1.1 Функционирование в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, формирование здорового образа жизни, освоение основной образовательной программы

2.1.2 Работа Учреждения строится в тесном сотрудничестве с ГБУ РО «ЦРБ» Аксайского района. Все работники своевременно проходят медицинский осмотр. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся осуществляет врач-педиатр детской поликлиники, медсестры учреждения. Врачи – специалисты поликлиники ежегодно проводят диспансеризацию детей.

Комплекс услуг в детском саду дополнялся проведением профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития, снижение заболеваемости.

В течение отчетного года инструктор по физической культуре использовали разнообразные формы двигательной активности детей: утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия, спортивные развлечения, прогулки. На занятиях применялись разнообразные технологии: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, упражнения на тренажерах, динамические паузы. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие

мероприятия осуществлялись с учетом состояния здоровья, возрастных возможностей детей, группы здоровья и сезона года. В течение года утренняя зарядка и занятия физической культурой проводились на свежем воздухе в

зависимости от погодных условий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривалось максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на группы здоровья. По окончании учебного года медицинской сестрой и в соответствии с планом по организации здоровьесберегающей деятельности проводится мониторинг здоровья обучающихся и на фоне заболеваний в течении года меняется группа здоровья, по сравнению с 2022 годом, увеличился процент первой группы здоровья на 6%, уменьшился процент со второй группы здоровья - на 4 %.

Соблюдение санитарно-эпидемиологического благополучия в учреждении осуществляется по двум направлениям: профилактическое и организационное.

1. Профилактическое направление включает: обеспечение благоприятного течения адаптации (позапный приём детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания, индивидуальный подход к ребёнку), выполнение санитарно-гигиенического режима, контроль за соблюдением санитарных условий в дошкольном учреждении: режим дня, занятия, проветривание, сон, температурный и питьевой режим, закаливание, прогулки, чёткая маркировка посуды, инвентаря, белья, проведение диагностической работы, доврачебное обследование: антропометрическая оценка, оздоровление детей средствами физкультуры, прогулки на свежем воздухе, закаливающие мероприятия, проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики. Систематическая работа с воспитателями и детьми по пропаганде здорового образа жизни, внедрению закаливания, повышению уровня двигательной активности приносит свои результаты. Дошкольники по желанию выполняют все процедуры по закаливанию и оздоровлению. Профилактика острых вирусных заболеваний инфекций, травматизма. Своевременное выявление и изолирование детей с подозрением на инфекционные заболевания. Все прививки в дошкольном учреждении детям проводят в строгом соответствии со специальным календарем. Дети подлежащих прививкам осматриваются участковым врачом педиатром. Проведение санитарно-просветительной работы с персоналом дошкольного учреждения, с родителями и детьми по текущим вопросам, по профилактике различных заболеваний, детского травматизма.

Таким образом, систематическая и планомерная работа по данному направлению, позволила повысить активность родителей при проведении мероприятий по гигиеническому воспитанию, родители принимают участие в спортивных праздниках и развлечениях.

2. Организационное направление: организация здоровьесберегающей среды.

Поскольку физическое здоровье образует неразрывное единство с психическим здоровьем и эмоциональным благополучием, то пути его достижения не могут быть сведены

к узкомецинским и узкопедагогическим мероприятиям. Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребёнка.

Система оздоровления и укрепления здоровья детей в учреждении включает в себя:

- Организацию и проверку состояния здоровья детей.
- Разработку плановой профилактической и оздоровительной работы с детьми.
- Режим питания детей.
- Совершенствование системы закаливания.

Таким образом, проблема оздоровления детей целенаправленная, спланированная работа всего коллектива на длительный срок. Особое внимание уделялось организованной образовательной деятельности по физическому развитию как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику под музыку, организованную образовательную деятельность по физическому развитию с включением компонента корригирующих упражнений, элементами обучения спортивным играм, телесно- ориентированного подхода.

Основными результатами по организации здоровьесберегающей деятельности являются: - улучшение основных показателей состояния физического здоровья детей; - положительная динамика физической подготовленности воспитанников; - овладение воспитанниками элементарными навыками безопасного поведения; - формирование у дошкольников основ валеологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье; - повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения; - создание надежной системы управления процессами здоровьесбережения; - достижение тесного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни.

Таким образом, анализ данных заболеваемости воспитанников МБДОУ показывает, что число случаев заболеваемости в 2023 году снизился по сравнению с 2022 годом, количество дней, пропущенных дней по болезни 1 ребенком уменьшилось и составило – 4.7 дней. Это объясняется повышением качества организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками, проведением информационно-просветительской работы с родителями. Для предупреждения распространения острых инфекционных заболеваний в МБДОУ имеются бесконтактные термометры (на каждую возрастную группу) – 100% от потребности МБДОУ; рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях (в каждой возрастной группе, пищеблоке, музыкальном и физкультурном залах) – 10 штук – 92% от общей потребности МБДОУ; дозаторы для антисептических растворов на всех входах в учреждение и внутри помещений ДОУ (10 штук) – 100% от общей потребности МБДОУ. В достаточном количестве имеются обеззараживающие и антисептические средства

Со всеми сотрудниками ДОУ регулярно проводятся инструктажи о системе работы в период распространения инфекционных заболеваний, организовано (согласно

разработанным графиком) проветривание и уборка помещений, обработка поверхностей и игрового материала.

При этом, анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил и отрицательные моменты: недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности на занятиях и во время прогулок; нет четкой систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия и гимнастика пробуждения после дневного сна).

Вывод: по сравнению с предыдущим годом уменьшился процент пропуска ребенком по болезни на 4%. Это свидетельствует об эффективности Плана физкультурно-оздоровительной работы, в котором разработаны мероприятия по организации противоэпидемиологических мероприятий, иммунопрофилактика против гриппа, проведение профилактических прививок. Анализ полученных результатов работы подтвердил, необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

2.1.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с ОП ДОУ и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

3 В рамках физического развития проводятся различные образовательно-досуговые мероприятия, а также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Спортивная семья», «Моя мама». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, были организованы: конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой герой», конкурс детско-родительского творчества «Самый лучший воспитатель», конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года

согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Основные показатели результативности образовательного учреждения как целостной воспитательной системы: психологический климат, комфортность в учреждении для обучающихся, отношение родителей (законных представителей) к образовательному учреждению. Взаимодействие педагогов с семьей является одним из условий развития воспитанника. Учреждение различными формами заинтересовывает родителей совместной работой, делает их активными участниками педагогического процесса. Популярностью среди родителей (законных представителей) пользуются совместные конкурсы с педагогами и воспитанниками, открытые мероприятия, совместные праздники и развлечения. Большую роль играет индивидуальная работа с родителями (законными представителями), впервые поступающих в образовательное учреждение, для облегчения форм адаптации воспитанников.

По результатам опроса о реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников.

Социологический паспорт показал, что Учреждение посещают обучающиеся из разных семей, различного социального статуса. С целью построения эффективного взаимодействия семьи и детского сада педагогическим коллективом создали следующие условия: - социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом договорами об образовании, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и детского сада; - информационно-коммуникативными: предоставление родителям (законным представителям) возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в Учреждении; - перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую перспективу; - потребностно - стимулирующие: взаимодействие семьи и детского сада строится на результатах изучения семьи.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законными представителями) образовательными услугами составляет 98 %.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В целом в 2023 году контингент семей МБДОУ № 1 «Лучик» благополучный.

3.1.1 Дополнительное образование

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает, как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления в детский сад.

В соответствии с учебным планом МБДОУ по дополнительному образованию на 2023-2024 учебный год дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное.

№	Направленность наименование программы	Форм организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
1.	Социально-гуманитарное «АБВГДЕйка»	подгрупповые занятия	5-7 лет	2023 год 28 чел.	+
2.	Физкультурно- оздоровительное «Степ-аэробика»	подгрупповые занятия	5-7 лет	2023 год 25 чел.	+

Вывод: реализация дополнительных образовательных программ способствовала развитию познавательной активности воспитанников и их творческих способностей, формированию личностных социальных компетенций.

Качество организации деятельности МБДОУ, направленной на реализацию запросов родителей (законных представителей) в рамках расширения образовательных услуг позволило сохранить контингент воспитанников, охваченных дополнительным образованием.

2.2 Оценка системы управления организации Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

Единоличным исполнительным органом является руководитель -заведующий, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение

развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

2.2.1 Органы управления, действующие в учреждении

К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет Учреждения. Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - решение других вопросов трудовой деятельности коллектива Учреждения

Совет Учреждения	Выработка перспективных направлений развития: - решение вопросов, касающихся функционирования Учреждения по представлению одного из представителей Совета; - согласование и принятие локальных актов, разработанных Учреждением, в рамках своей компетенции; - заслушивание Администрации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Учреждения; - представление интересов Учреждения в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов
------------------	--

	воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних; - решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований; - решение других вопросов текущей деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере дошкольного образования
Родительский комитет Учреждения	- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно образовательного процесса; - Координирует деятельность групповых Родительских комитетов; - Проводит разъяснительную и консультативную работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях

Такой подход предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Руководитель и его заместители	Основное направление деятельности
Заведующий	Осуществляет непосредственное управление деятельностью Учреждения; разрабатывает
Старший воспитатель	- оказывает методическую помощь педагогам в организации непосредственно-образовательной деятельности, по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников, - ведет контрольно – аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе	- ведет качественное обеспечение, сохранность, пополнение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения и требованиями ФГОС ДО, выполнение работ по обеспечению бесперебойного функционирования учреждения, обеспечению безопасности,
---	---

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование, способствующее созданию благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.2.2 Учебно – методическая работа

Методическая служба МБДОУ является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическая служба решает задачи деятельности педагогического коллектива режиме поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала в рамках режима развития в соответствии с ФГОС ДО.

Методическая работа направлена на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Она строится на основе «Закона об образовании», «Концепции дошкольного воспитания» и других нормативно-правовых документов Министерства образования РФ.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Оказание педагогической помощи в поисках и внедрении инновационных форм и методов работы с детьми.
3. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
4. Повышение уровня педагогических знаний и умений в организации работы с родителями (законными представителями).
5. Координация деятельности с учреждениями окружающего социума для

реализации задач развития воспитанников и Учреждения в целом.

6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности обучающихся через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В течение года методическая служба использовала различные формы работы с педагогами: консультации, методические дни, проектные семинары, практикумы, деловые игры, тренинги

творческие мастерские, конкурсы, наряду с групповыми формами использовались индивидуальные формы работы - беседа, консультация, обсуждение по запросам педагогов, анкетирование. По совершенствованию профессиональной компетентности педагогов организационно-педагогическая, методическая работа велась в соответствии с годовым планом. Большое внимание уделялось повышению педагогического мастерства педагогов, качества педагогической деятельности. Повышение квалификации педагогов – комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, работы с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации. За отчетный год курсы повышения квалификации прошли все педагоги Учреждения (100%). В 2023 году продолжилась работа с педагогами по совершенствованию педагогических компетенций. Педагоги ДОО были участниками и слушателями ММО, семинаров, вебинаров, мастер-классов, научно-практических конференций различного уровня. Педагоги ДОО принимали активное участие в районных методических объединениях для воспитателей и специалистов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (педагоги и специалисты представили свой опыт работы).

Методическая работа проводится в соответствии с приоритетными направлениями деятельности методических объединений.

Вывод: Методическая работа способствует повышению уровня профессиональной подготовки, развитие творческого потенциала коллектива педагогических работников.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение основной образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником ДОО определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении разработана система мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. По итогам мониторинга выявляется динамика актуального развития каждого ребенка. Мониторинг детского развития проводится два раза в год (сентябрь, май).



Вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил 96,5 % по всем образовательным областям. Данный результат, достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно – образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

2.3.1 Динамика освоения основных образовательных программ за три года и на конец 2023 года

Содержание и качество подготовки обучающихся в МБДОУ № 1 «Лучик», характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждается результатами мониторинга развития каждого ребенка. Мониторинг используется педагогами, как профессиональный инструмент с целью изучения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по образовательной программе дошкольного образования. По итогам мониторинга выявляется динамика актуального развития каждого ребенка. Мониторинг детского развития проводится два раза в год (октябрь, апрель). В проведении мониторинга участвуют педагоги, специалисты ДОУ, медицинская сестра. Целью мониторинга является изучение достижений, планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы – исследование сформированности у детей интегративных качеств: - физических (физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками); - интеллектуальных (любопытный, активный; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками); - личностных (эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения).

В целом наблюдения и анализ образовательного процесса показал, что работа ведётся в системе. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – вот главные аспекты работы педагогов с детьми.

Таблица 1

Направление развития	2021 год	2022 год	2023 год
Социально-коммуникативное развитие	96 %	97%	98%
Познавательное развитие	96%	98%	98%

Речевое развитие	95%	96%	96%
Художественно-эстетическое развитие	96%	97%	98%
Физическое развитие	97%	98%	98%

**Результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей
(образовательные области) за 3 года**

Вывод: на основании мониторинга по освоению образовательных областей можно сделать вывод, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Устойчивая динамика развития прослеживается практически по всем направлениям развития и образования детей. Результаты мониторинга показывают, что по направлению речевое и художественно-эстетическое развитие уровень увеличился по сравнению с прошлым годом, но в дальнейшем требуется углубленная работа, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговый уровень освоения программного материала по образовательному учреждению составил 98 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно – коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», уставом Учреждения созданы условия для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптивные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной

программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ведется по разработанным и утвержденным адаптивным образовательным программам дошкольного образования, соответствующим видам нарушений детей с учетом заключений ФРЦ ПМПК. Адаптивные образовательные программы разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022) и утверждены приказом заведующего № 138 от 31.08.2023 г. с соблюдением всех административных процедур.

Для детей, имеющих рекомендации по обучению по Адаптивной образовательной программе и посещающих группы общеразвивающей направленности, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

Цель данной работы – комплексное взаимодействие педагогов-специалистов, воспитателей, родителей в обеспечении качественной коррекционной работы с детьми на основе индивидуальных возможностей и темпов развития ребенка.

Все педагоги работали в направлении формирования навыков успешной социализации воспитанников с ОВЗ, организации работы с родителями воспитанников по оказанию информационно-консультативной и практической помощи в реализации задач коррекционной работы.

Координатором организации коррекционной работы в МБДОУ № 1 «Лучик» выступал психолого-педагогический консилиум, в состав которого входили педагоги и специалисты, работающие с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи. В 2023 году было проведено 7 заседаний ППк, в ходе которых решались вопросы организации образовательной деятельности с детьми, имеющими сложности в освоении образовательной программы, рассматривались вопросы динамики развития детей, получающих коррекционную помощь и уточнения методов работы с детьми, показывающими волнообразную или нестабильную динамику развития.

Вывод: По итогам коррекционно-образовательной работы за 2023 год получены положительные результаты, указывающие на эффективность проводимой работы с обучающимися. Такие показатели коррекционно-образовательной работы подтверждают эффективность использования методических приемов и технологий по преодолению речевых нарушений.

2.3.2 Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по уровням образования

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении разработана система мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг проводится 2 раза в год (в начале и конце учебного года) и позволяет определить качество продвижения воспитанников в освоении Образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям детской деятельности.

Педагоги используют современные педагогические технологии, технические средства

обучения. Целенаправленная работа воспитателей в тесном контакте с родителями дала положительные результаты. Отмечается положительная динамика в речевом развитии детей, особенно подготовительной к школе группы. Однако достигнутые результаты в данном направлении следует улучшать. Музыкальный руководитель использует современные педагогические технологии в обучении детей. Все мероприятия проходят при непосредственном активном участии педагогов, родителей. Содержание праздников всегда насыщенное, соответствует тематике и времени года. Задачи изобразительной деятельности во всех группах реализованы полностью. Занятия были разнообразными по форме, содержанию. Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники на достаточном уровне овладели техническими навыками, основными средствами выразительности (цветом, формой, величиной), элементами декоративных композиций.

Вывод: Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: высокий и средний уровень освоения программы по учреждению составил 97 % по всем образовательным областям.

2.3.3 Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ДО в Учреждении государственной итоговой аттестации не проводится.

2.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организацию воспитательно – образовательного процесса в ДОУ определяют: - учебный план-график отражает образовательную нагрузку в рамках основной и вариативной части образовательной программы МБДОУ и Программы воспитания;

- режим дня МБДОУ;
- циклограмма образовательной деятельности возрастных групп, где соблюдается чередование образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными единицами и видами детской и совместной деятельности, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- график проведения ОД;
- график проведения занятий дополнительного образования.

Указанные документы составлены согласно требованиям ФГОС ДО, СанПиН и ориентированы на реализацию ОП МБДОУ .

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Характерной чертой воспитательно – образовательного процесса ДОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Педагогами МБДОУ №1 «Лучик» используются технологии развивающего обучения: проектный метод, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные. Ведущим направлением работы педагогического коллектива МБДОУ №1 «Лучик» является создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс организован через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей и с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно - развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Вывод: Организация образовательного процесса в МБДОУ № 1 «Лучик» строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 1 «Лучик» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Готовность к обучению в школе у детей сформирована на достаточном уровне. 100% выпускников имеют высокий уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе. Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах за 3 года свидетельствует о том, что в среднем 90 % выпускников, учащихся 1 класса, показывают в школе хорошую успеваемость и достаточный уровень сформированности навыков учебной деятельности.

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МБДОУ № 1 «Лучик» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

2.6. Оценка качества кадрового потенциала

МБДОУ № 1 «Лучик» обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. В 2023 году в учреждении работал сплоченный профессионально компетентный коллектив, представленный 27 педагогами, из них: 4 специалистов (1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 тьютор), 22 воспитателя, включая старшего. Все педагоги работают в ДОУ на штатной основе.

Кадровый состав в количественном составе не стабилен по сравнению с 2022 годом, движение кадров в 2023 году (уход педагогов в декрет, смена места жительства) повлекло за собой изменение качественного уровня педагогических кадров.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В учреждении созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. Составлен перспективный план курсовой подготовки педагогических работников, по аттестации педагогов, план работы по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

Характеристика по уровню образования.

Образование и стаж работы педагогов:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных , кол-во работников	Пед стаж работы, кол-во работников
Высшее - 19 чел. (73%) Среднее ное - 7 чел. (27 %)	Высшая категория – 3 человека (11%) 1 категория - 5 чел. (19 %) Соответствие занимаемой и - 9 чел. (34 %) Без категории - 9 чел. (34%)	- от 0 до 3 лет - 5 чел. (19%); - от 3 до 5 лет – 4 чел. (15 %); - от 5 до 10 лет - 3 чел. (11 %); - от 10 до 20 лет- 10 чел. (40%); - от 20 и более -4 чел. (15%).

Вывод: созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

В МБДОУ № 1 «Лучик» учебно-методическое обеспечение и библиотечно - информационное обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Учреждение обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям Образовательной программы.

Библиотечный фонд сформирован в соответствии с образовательной программой учреждения и информационных потребностей.

Анализ книг обеспеченности учебного процесса и методических пособий проводится ежегодно заместителем заведующего по воспитательной и методической работе. В каждой возрастной группе имеется паспорт необходимых учебно - методических пособий, которые рекомендованы для планирования воспитательно - образовательного процесса. Учреждение укомплектовано методическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу модулям на 100%. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются образовательным учреждением с учетом требований ФГОС ДО. Информационное обеспечение образовательного процесса повышает эффективность деятельности педагогов, позволяет удовлетворить познавательные потребности воспитанников. Учебно-методическое обеспечение включает в себя печатные и электронные учебные издания (включая учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемую программу направлениям и образовательным областям.

В течение года пополнялся методический кабинет пособиями, периодическими изданиями, методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом. В кабинете размещена интерактивная доска, расположен учебно-методический комплекс по ОП и АОП. Также размещены различные пособия, подписки журналов, библиотека художественной литературы (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), сюрпризные игрушки, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям что позволяет педагогам творчески осуществлять подготовку к непрерывной образовательной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения. Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802.

Официальная страница учреждения в социальной сети Вконтакте (госпаблик) Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Учреждения.

Основной целью информатизации Учреждения является создание единого информационно

- образовательного пространства учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникативные технологии и осуществлять сбор и хранение и обработку данных системы образования.

В марте 2023 года в результате мониторинга инфраструктуры ДООУ было выявлено что, необходимо дооснастить РППС оборудованием и средствами обучения в соответствии с рекомендациями, разработанными, с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагогический процесс на 100% обеспечен учебно -методической и художественной литературой. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

2.8 Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ № 1 «Лучик» создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В здании МБДОУ имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальными и физкультурным залами, многофункциональным помещением, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и твердым инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно - методическая и художественная литература, учебные и наглядные пособия, медицинское оборудование.

В групповых помещениях создана оптимально насыщенная многофункциональная среда, предоставляющая возможность для организации различных видов игр с детьми, а также для моделирования игровой среды в соответствии с игровой ситуацией. Среда способствует реализации личностно-ориентированного подхода, который предполагает понимание, принятие и признание интересов и потребностей ребенка, построение с ним партнерских отношений, диалога. Каждое групповое помещение имеет индивидуальный стиль, «свое лицо» - по расположению мебели, игрового материала, эстетическому оформлению и цветовой гамме.

Центры активности открыты ежедневно, они интегративны по своей сути, среда изменяется от темы к теме, деятельность осуществляется в соответствии с выбором ребенка. Это позволяет дошкольникам объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование,

ручной труд, игровая деятельность, экспериментирование. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность (развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д.). Центры насыщены постоянными и временными компонентами детской субкультуры, помогающими дошкольникам глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности сверстников, освоить социальные роли и взаимоотношения, партнерства, уяснить ценности окружающего мира и адаптироваться в социальном мире. Сейчас среда удовлетворяет потребности и интересы детей. Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Новые предметы, вызывают у детей эмоциональный отклик, стимулируют двигательную, познавательную активность малышей, развивают их игровую деятельность. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает безопасное пребывание, укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствует требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО, социального заказа государства и семьи.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести текущие ремонтные работы, пополнить группы и помещения необходимым игровым оборудованием, запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

III. Анализ показателей деятельности

3. 1 Результаты анализа показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	330 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	330 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/18 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.7 д/ день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	19 человек / 73%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /30%
1.8.1	Высшая	3 человека /11%
1.8.2	Первая	5 человек /18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 23 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек / 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации	
	следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6408,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.2. Выводы Анализ показателей деятельности учреждения в 2023 свидетельствует о том, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты мониторинга обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении ОП ДО.

Кадровый потенциал обновляется наличием молодых педагогов, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Педагоги активно используют разнообразные формы повышения квалификации, в том числе онлайн-конференции и вебинары. В учреждении созданы благоприятные психолого – педагогические условия. Образовательная работа систематизирована и ведется в соответствии с годовым планом.

В Учреждении созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности, формирование предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС. Имеются отдельные спортивные и музыкальные залы, спортивная площадка, прогулочные площадки, но недостаточное оснащение уличным физкультурным оборудованием, отсутствие экологически безопасного покрытия спортивных и прогулочных площадок не позволяет обеспечивать двигательную активность детей.

В течение отчетного года в Учреждении созданы:

- благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- развивающая предметно-пространственная образовательная среда, способствующая сохранению и укреплению физического, психического и социального благополучия всех участников педагогического процесса;
- новые механизмы построения профессионального сопровождения кадров, непрерывная профессиональная подготовка педагогов.

Вместе с тем в организации образовательного процесса необходимо наметить перспективы развития, которые будут соответствовать программе развития ДООУ.

По итогам работы Учреждения определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

- дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления;
- совершенствование работы по улучшению материальной базы, по укреплению и развитию предметно-развивающей среды;
- создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов;

увеличение числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта.

Заведующий МБДОУ № 1 «Лучик»

О.А.Левда

