

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУ ДО «Норильская детская
художественная школа»



Протокол № 01-31/01
от 11 марта 2016г.

Приказ № 01-09/04
от 11 марта 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ПЛЕНЭР) МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОРИЛЬСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»

1. Общие положения.

1.1. Положение об учебной практике (далее - пленэр) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Норильская детская художественная школа» (далее МБУ ДО «НДХШ») разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12. 2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения пленэра, вопросы организации пленэра, правила поведения учащихся на пленэре, ответственность преподавателей и учащихся по соблюдению «Инструкции по охране труда и технологии безопасности при прохождении учебной практики (plenэр)» (Приложение 1).

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается директором МБУ ДО «НДХШ».

1.4. Учебная практика (plenэр) является важнейшей частью учебного процесса в системе дополнительного образования, подготовкой учащихся к самостоятельной творческой, художественной деятельности.

1.5. Учебная практика (plenэр) в соответствии с программой обучения организуется для учащихся:

- 4-8(9) классов дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» 8(9) лет обучения (28 часов);
- 2-6 классов дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» 5(6) лет (28 часов);
- 2-5(6) классов дополнительной предпрофессиональной программы «Дизайн» 5(6) лет (28 часов);
- 8-9 классов общеобразовательной программы художественно-эстетической направленности «Изобразительное искусство» (56 часов).

Учебная практика (plenэр) в соответствии с программой обучения проводится в сентябре. Состав учебной группы 10-15 человек, по итогам учебной практики проводится просмотр учебных работ.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель практики состоит в углублении и закреплении теоретических и практических знаний по художественным дисциплинам, полученных в процессе обучения.

2.2. Занятия на пленэре направлены на развитие у учащихся широкой пространственной ориентации, способности воспринимать природу в крупномасштабном трехмерном пространстве, а её изображение - в двухмерном пространстве на плоскости. Учащиеся должны уметь отображать в работах целостное восприятие природы с учетом общего тонового и цветового состояния освещённости, применять в этюдах метод работы отношениями, сравнивать цвета природы по цветовому тону, светлоте и насыщенности, выделять тональный и цветовой масштаб.

2.3. Задачи учебных занятий (пленэра):

- обучение приемам изображения объектов живой природы, пейзажа, способам передачи пространства, движущейся и постоянно меняющейся природы, законам линейной и воздушной перспективы;
- сбор художественного материала для работы над программными станковыми композициями;
- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию природы родного края, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- формирование понимания красоты окружающей среды и бережного к ней отношения.

3. Содержание учебной практики (пленэра)

3.1. Пленэр проводится в парках, городе, окрестностях города, за городом путем ежедневного выхода или выезда. Содержание заданий пленэра исключает дублирование других видов практики и направлено на развитие у учеников навыков самостоятельного творческого решения поставленных задач.

3.2. Во время прохождения практики, выполняя на пленэре зарисовки с природы, учащиеся закрепляют и развиваются навыки живописной и графической техники изобразительного творчества, композиционного решения изображения, полученные на аудиторных занятиях.

4. Материалы и особенности работы

4.1. Живописные работы на пленэре выполняются акварельными, или гуашевыми красками. Основой служат, бумага или картон.

4.2. Графические работы на пленэре выполняются разнообразными графическими материалами: карандаш, фломастер, уголь, сангина, соус, тушь, гуашь. Основой служат цветная, тонированная или белая бумага, картон.

5. Руководство учебной практикой (пленэром)

5.1. Руководство учебной практикой (пленэром) на пленэре осуществляется администрацией школы.

5.2. За организацию учебной практикой (пленэра) отвечает директор. На него возлагается:

- ответственность за соблюдение правил безопасности жизнедеятельности учащихся;
- создание безопасных и здоровых условий учебных занятий;
- установление необходимых связей с учреждениями, организациями, общественностью (художественная галерея, музей).

5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- планирует учебные занятия, организует обсуждение плана на педагогическом совете школы;

- руководит формированием учебных групп, их подготовкой к учебной практике;
- обеспечивает чёткую организацию занятий, воспитательную работу с учащимися в период учебных занятий;
- составляет расписание учебных занятий;
- осуществляет подбор и расстановку кадров руководителей учебных занятий обучающихся.

6. Организация учебной практики (пленэра)

6.1. В первый день пленэра с учащимися проводится инструктаж по технике безопасности. В журнале учебных занятий фиксируется ознакомление учащихся с инструкцией по охране труда и безопасности дорожного движения.

6.2. Во время пленэра преподавателями осуществляется контроль качества выполнения заданий и соблюдением сроков. Результаты контроля в форме оценки выставляются в журнал посещаемости и успеваемости учащихся.

6.3. В случае невозможности прохождения учащимися пленэра в группе под руководством преподавателя, родители (законные представители) учащегося пишут заявление на имя директора.

6.4. Планирование учебной практики строится педагогом на основе учебной программы по практике. Выбор места проведения практики (парки, загородные места, турбазы, промышленные предприятия и т.д.) определяется педагогом индивидуально. Запись о местонахождении педагога с классом заносится в журнал учебной практики (пленэр). (Приложение 2)

6.5. Продолжительность учебного дня не должна превышать 3 академических часов.

7. Обязанности учащихся

7.1. Учащиеся при прохождении пленэра обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой;
- строго соблюдать Инструкцию по технике безопасности и безопасности дорожного движения при проведении учебных занятий на открытом воздухе (пленэра);
- соблюдать настоящее Положение;
- соблюдать Правила внутреннего распорядка для учащихся школы;
- бережно относиться к общественному, частному и личному имуществу.

7.2. Вовремя приходить к началу занятий (за 15 минут). В случае если учащийся опоздал к началу занятий (встречи), он должен вернуться домой (поставив в известность родителей) и не предпринимать попыток догнать группу.

7.3. При несчастном случае или любом ухудшении самочувствия пострадавший или очевидец немедленно сообщает об этом преподавателю, преподаватель ставит в известность Администрацию школы и организовывает первую помощь пострадавшему и доставку его в ближайшее лечебное учреждение.

7.4. Заболевший учащийся на занятия не допускается.

7.5. Проведение самостоятельных маршрутов учащимися в одиночку, а также без сопровождения преподавателя запрещено.

7.6. Одежда учащихся должна соответствовать погодным условиям.

8. Общие правила поведения учащихся

8.1. Строго выполнять требования преподавателя, касающиеся учебного процесса и дисциплинарных норм.

8.2. Добросовестно выполнять учебные задания, предусмотренные программой.

8.3. Во время движения к месту занятий: не отставать от группы, переходить улицы только в установленных местах и по команде преподавателя. Категорически запрещено отлучаться из группы, не предупредив преподавателя. В случае если учащийся отстал, потерялся во время движения группы по маршруту, то он остается на месте и ожидает возвращения преподавателя (если есть возможность — сообщить сразу по мобильной связи о своем отставании от основной группы преподавателю или одноклассникам, участвующим в пленэр).

8.4. Запрещается трогать руками любых животных, а также незнакомые растения, грибы.

8.5. Запрещается пить некипяченую воду, пробовать на вкус какие-либо растения — траву, плоды и грибы, есть немытые ягоды.

8.6. На занятиях надлежит находиться в границах места, указанных преподавателем. При посещении туалета обязательно предупредить об этом преподавателя (посещение туалета в природных условиях происходит в указанное преподавателем место и в целях безопасности с двумя сопровождающими одноклассниками).

8.7. После занятий на природе тщательно убрать за собой свое рабочее место.

9. Правила безопасности на дорогах и в городском транспорте

9.1. Переходить дороги, площади в установленных переходах. При наличии движения обращать внимание взгляда налево, затем направо. Движение через дорогу начинать только при зеленом свете светофора, а при его отсутствии — после того, как убедитесь, что приближающийся транспорт находится на безопасном для вас расстоянии (не менее 40-50 метров).

9.2. В городском транспорте соблюдать правила пользования общественным транспортом.

9.3. При ожидании на остановке не бегать, не толкаться, не стоять на проезжей части.

9.4. Не останавливаться в проходе, дать возможность войти остальным.

9.5. В салоне не шуметь, не толкаться, не мешать другим пассажирам.

9.6. Выходить из салона по команде руководителя.

10. Обязанности преподавателя

10.1. Преподаватель отвечает за безопасность и здоровье учащихся во время проведения занятий.

10.2. Преподаватель ежедневно проводит с учащимися своей группы инструктаж по технике безопасности, беседы о правилах поведения учащихся в общественных местах, правилах дорожного движения, в зависимости от места пребывания.

10.3. Преподаватель контролирует подготовку учащихся к занятиям на открытом воздухе (головные уборы, обувь, необходимое оборудование) в соответствии с «Инструкцией по охране труда и технике безопасности при прохождении практики»

10.4. Перед проведением пленэра преподаватели тщательно обследуют природный участок, выбирая место, которое соответствует цели и задачам урока, где не существует опасности для жизни учащихся.

10.5. Перед выходом на пленэр проводится перекличка и отмечается присутствие (или отсутствие) учащихся.

10.6. Преподаватель всегда должен иметь при себе средство связи.

10.7. При ЧП преподаватель обязан поставить в известность соответствующие органы и администрацию школы.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПЛЕНЭР).

1. Учебная практика (пленэр) является обязательным продолжением учебных занятий на открытом воздухе.
2. Пленэр проводится в течение 14 дней, продолжительностью не более 3 академических часов.
3. Состав учебной группы 10-15 человек.
4. Преподаватель во время проведения практики несет полную ответственность за здоровье учащихся своей группы.
5. Перед началом пленэра преподаватель проводит с учащимися вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в общественном месте. Ежедневно по необходимости преподаватель напоминает учащимся основные положения инструктажа в зависимости от места проведения практики.
6. Перед проведением пленэра преподаватель должен ознакомить родителей (законных представителей) учащихся с содержанием данной инструкции.
7. Преподаватель должен следить, чтобы учащиеся были одеты соответственно погодным условиям: теплая куртка, шапка, шарф, перчатки, удобная обувь; в пасмурную – непромокаемая удобная обувь, дождевик или зонт; в дождливую – занятия проводятся в помещении ДХШ, Музее истории освоения и развития НПР, Художественной галерее.
8. Для прохождения пленэра каждый обучающийся должен иметь при себе: - складной стульчик; - планшет (этюдник); - удобную сумку для рисовальных принадлежностей; - емкость с водой, банку для воды, палитру, тряпочку; - необходимые художественные материалы в соответствии с заданием; - питьевую воду.
9. Преподаватель собирает и отпускает учащихся всегда в одном месте (около школы или в школе).
10. Занятия по пленэру проходят в строгом соответствии с планом пленэра. План проведения пленэра составляется преподавателем и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Все изменения, вносимые в план проведения пленэра, согласовываются с администрацией.

Приложение 2

Журнал учебной практики (пленэр)

Преподаватель _____