

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУ ДО «Норильская детская
художественная школа»



Протокол № 1
от 04.09.2017г.

Приказ № 01-09/25/2
от 04.09.2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И
СОКРАЩЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОРИЛЬСКАЯ ДЕТСКАЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА».**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ в области искусства муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Норильская детская художественная школа» (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, Уставом МБУ ДО «Норильская детская художественная школа» и на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту - ФГТ) с целью установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2. Обучение по индивидуальным учебным планам

2.1. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой образовательной программы в области искусств и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

2.3. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

2.4. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

2.5. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану принимаются Педагогическим советом Школы на основании заявления родителей обучающегося (законных представителей), рекомендаций преподавателей и оформляется приказом директора образовательного учреждения.

2.6. График ликвидации академических задолженностей обучающимся, возникших при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану, утверждается приказом директора.

3. Обучение по сокращенным образовательным программам

3.1. Сокращенными программами называются такие основные образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения непосредственно в данном образовательном учреждении или за его пределами, в том числе в форме самообучения.

3.2. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

3.3. Прием на обучение по сокращённой программе осуществляется в соответствии с действующим порядком приёма в Школу.

3.4. Освоение сокращенной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.5. Имеющиеся у обучающегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

3.5. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки Школой сокращенной образовательной программы и готовности учащегося к ее освоению.

3.6. В учебном плане сокращенной образовательной программы наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентичным учебному плану образовательной программы, рассчитанной на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной

образовательной программы может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

3.7. В случае если обучающийся не может продолжать обучение по сокращённой программе по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения при наличии вакантных мест.

3.8. Освоение учащимися учебных предметов в сторонней организации не дает права пропуска обязательных учебных занятий в соответствии с утвержденным расписанием Школы.

3.9. Сокращение сроков реализации образовательных программ осуществляется за счет перезачёта.

4. Процедура перезачета

4.1. Под перезачётом понимается перенос итоговых оценок или зачётов по учебным предметам, дисциплинам, курсам, освоенным учащимся при получении предыдущего образования в документы об освоении программы получаемого образования в области искусств в Школе.

4.2. Для обучающихся, продемонстрировавших в ходе обучения в Школе высокие результаты освоения пройденного учебного материала возможность перезачета учебных предметов должна быть подтверждена решением соответствующего отдела (отделения). Сроки перезачета в данном случае устанавливаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. В случае поступления ребенка в Школу не в первый класс перезачет осуществляется двумя способами:

- на основе академической справки (документа о предшествующем уровне образования) и по результатам проверки ранее полученных знаний приемной комиссией;
- при отсутствии академической справки: на основании результатов индивидуального отбора детей, при условии демонстрации ребенком наличия у него творческих, интеллектуальных, а при необходимости и физических данных, позволяющих перезачесть учебный материал предыдущих классов.

4.4. Перезачету подлежат результаты освоения учащимися учебных предметов по программам дополнительного образования, входящих в учебные планы образовательных организаций дополнительного образования детей в области культуры и искусства при совпадении наименования дисциплин, а также, если объем часов, отведенных на их изучение в сторонней организации, составляет не менее 90 % от количества, отведенного на их изучение в учебном плане Школы. В случае несовпадения наименования дисциплины решение о перезачете дисциплины принимается с учетом мнения приемной комиссии Школы.

4.5. Решение о перезачете освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины.

4.6. В случае несовпадения системы оценивания промежуточной аттестации по дисциплине («недифференцированная» вместо «дифференцированная») по желанию обучающегося или родителей (законных представителей) данная дисциплина может быть зачтена с оценкой «удовлетворительно».

4.7. Дисциплины, освоенные обучающимися в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, но не предусмотренные учебным планом Школы могут быть внесены в документ об образовании по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося и обучающегося, достигшего возраста 14 лет.

4.8. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об освоении образовательной программы в области искусств (или иной документ, установленный Школой).

4.9. При переводе обучающегося в другую образовательную организацию или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтённых дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.

4.10. Решение о перезачете результатов освоения учебного предмета оформляется приказом директора Школы на основании результатов рассмотрения:

- заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего или ребенка, достигшего 14 лет, о перезачете учебной дисциплины;
- протокола Приемной комиссии или мнения Педагогического совета

4.11. По результатам рассмотрения заявления о перезачете учебного предмета (предметов) директор Школы принимает одно из следующих решений:

- зачесть результаты освоения обучающимися заявленного учебного предмета в сторонней организации с предъявленной оценкой (отметкой);
- зачесть результаты освоения заявленного учебного предмета в сторонней организации с усредненной итоговой оценкой (отметкой);
- не засчитывать результаты освоения обучающемуся заявленного учебного предмета в сторонней организации, в связи с несоответствием требованиям настоящего Положения, предъявляемых к документам, и (или) порядку предоставления документа для зачета учебной дисциплины.

4.12. При подаче заявления родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося, а также обучающийся, достигший возраста 14 лет, предъявляет документ, удостоверяющий личность. Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося также предоставляет документ, подтверждающий его статус по отношению к обучающемуся.

4.13. К заявлению о перезачете результатов освоения учебных дисциплин, освоенных в сторонней организации прилагаются документ об образовании или справка об обучении или периоде обучения с указанием:

- названия предмета (предметов)
- класса (классов), года (годов) изучения;
- объема предмета (предметов) в учебном плане сторонней организации;
- формы (форм) итогового или промежуточного контроля знаний в соответствии с учебным планом сторонней организации;
- оценки (оценок) обучающегося по результатам итогового или промежуточного контроля.

4.14. В приказе о перезачете указывается:

- перечень перезачтенных предметов с оценкой в соответствии с формой промежуточного или итогового контроля знаний, установленной учебным

планом Школы по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения;

- график ликвидации академических задолженностей обучающимся, возникших при переходе к обучению по сокращенной программе.
- сроки прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине, подлежащей перезачету.

4.15. Принятие решения о перезачете в случае совместного ведения образовательной деятельности в рамках сетевой формы реализации образовательных программ производится в соответствии с договором между организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

4.16. Копия приказа о зачете результатов освоения учебного предмета приобщается к личному делу обучающегося.

4.17. Все изменения и дополнения к Положению принимаются на заседании Педагогического совета Школы.

4.18. Все вопросы, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.