

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Волжская школа № 1»

(ГКОУ «Волжская школа № 1»)

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель председателя
комитета образования и науки
Волгоградской области

 М.А. Тетерук



УТВЕРЖДАЮ

директор ГКОУ «Волжская школа №1»

Н.В. Иваненко

Приказ от 24.08.2026 № 76

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

ГКОУ «Волжская школа № 1»

Протокол от 24.08.2026 № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения

«Волжская школа №1»

(ГКОУ «Волжская школа №1»)

на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Волжская школа №1» на 2026 /2027 учебный год

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализует Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
6. Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июня 2026 г. № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
8. Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19;
9. Санитарными правилами и нормами СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 4;
10. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;

11. Законом Волгоградской области «Об образовании в Волгоградской области» от 4 октября 2013 г. № 118-ОД;

12. Уставом ГКОУ «Волжская школа №1»;

13. Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1».

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волжская школа №1» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации

Учебный план ГКОУ «Волжская школа №1» на 2026-2027 учебный год (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение объема учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также устанавливает максимальный объем обязательной нагрузки и нормативы финансирования.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС О УО (ИН) и ФГОС НОО ОВЗ, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГКОУ «Волжская школа №1», сформулированными в Уставе ГКОУ «Волжская школа №1», календарным учебным графиком ОУ.

Учебный план ГКОУ «Волжская школа №1» на 2026 – 2027 учебный год представлен:

- учебным планом образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 1 (приложение 1);
- учебным планом образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 1 (10-12 классы) (приложение 2);
- учебным планом образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 2 (приложение 3);
- учебным планом образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 2 (10-12 классы) (приложение 4).
- учебным планом образования обучающихся по АООП НОО ОВЗ, вариант 8.3, образования обучающихся по АООП УО (вариант 1) обучающихся с РАС (5 – 9 класс) (приложение 5);
- учебным планом образования обучающихся по АООП НОО ОВЗ, вариант 8.4, образования обучающихся по АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС (5 – 9 класс) (приложение 6);
- учебным планом образования обучающихся по АООП НОО ОВЗ, вариант 6.3 образования обучающихся по АООП УО (ИН) обучающихся с НОДА (5 – 9 классы) (приложение 7);

- учебным планом образования обучающихся по АООП НОО ОВЗ, вариант 6.4. образования обучающихся по АООП УО (ИН) обучающихся с НОДА (5 – 9 классы) (приложение 8);

Учебные планы обеспечивают возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, устанавливают количество учебных часов, отводимых на изучение предметных областей и включенных в них учебных предметов по классам (годам) обучения.

Сроки освоения адаптированных основных общеобразовательных программ дифференцируются в зависимости от варианта программы и индивидуальных образовательных потребностей обучающегося, установленных на основании рекомендаций ПМПК.

- Для обучающихся по АООП УО (ИН), вариант 1 – срок освоения составляет от 9 до 13 лет. Программа реализуется поэтапно:

- 1-й этап – начальное общее образование (1 – 4 классы и дополнительный класс);
- 2-й этап – основное общее образование (5 – 9 классы). Конкретный срок обучения (в пределах указанного диапазона) определяется индивидуально с учётом динамики освоения программы и рекомендаций ППк.

- Для обучающихся по АООП УО (ИН), вариант 2 – срок освоения составляет 13 лет. Программа реализуется в три этапа:

- 1-й этап – начальное общее образование (1 – 4 классы и дополнительный класс);
- 2-й этап – основное общее образование (5 – 9 классы);
- 3-й этап – старшие классы (10 – 12 классы), ориентированные на формирование жизненных компетенций и социально-трудовую адаптацию.

- Для обучающихся по АООП для детей с НОДА (в т. ч. варианты 6.3, 6.4) – сроки освоения программы предусматривают возможность пролонгации обучения, в первую очередь на уровне начального общего образования (до 6 лет). Общий срок реализации программы определяется индивидуально на основании рекомендаций ПМПК и с учётом особенностей психофизического развития обучающегося; при этом на уровне НОО допускается увеличение срока на 1 год за счёт введения дополнительного класса или перераспределения содержания программы.

- Для обучающихся по АООП для детей с РАС (в т. ч. варианты 8.3, 8.4) – сроки освоения также являются пролонгированными и устанавливаются индивидуально. В частности, на уровне начального общего образования возможно увеличение срока до 5 лет (включая подготовительные классы или дополнительный год обучения). Структура этапов может включать:

- 1-й этап – подготовительные и начальные классы (подготовительные классы, 1 – 4 классы) с акцентом на адаптацию и формирование базовых учебных и социальных навыков;

- 2-й этап – основное общее образование (5 – 9 классы) с постепенным расширением академической и социальной нагрузки.

Окончательный срок освоения программы определяется с учётом динамики развития обучающегося и рекомендаций ПМПК.

Учебный план состоит из двух частей:

1. Обязательная часть, включающая учебные предметы и курсы, предусмотренные адаптированными образовательными программами (в том числе федеральным компонентом ФАООП/АООП).

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая включает коррекционно-развивающую область, внеурочную деятельность, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и объём учебного времени, отводимого на их изучение по классам (годам обучения). Состав учебных предметов в обязательной части дифференцируется с учётом варианта программы и нозологической принадлежности обучающихся (в т. ч. АООП УО, варианты 1 и 2, АООП НОО, варианты 6.3, 6.4, 8.3, 8.4) и закрепляется в соответствующих учебных планах, прилагаемых к АООП.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для каждой категории обучающихся, а также индивидуальных потребностей конкретного ребёнка (в том числе по рекомендациям ПМПК и в рамках СИПР). В неё включаются:

- коррекционно-развивающие курсы, направленные на преодоление трудностей развития и формирование базовых учебных действий;
- внеурочная деятельность по направлениям, соответствующим целям социализации и формирования жизненных компетенций;
- дополнительные индивидуальные и групповые занятия, учитывающие зону ближайшего развития обучающегося.

Основная целевая направленность учебного плана состоит в обеспечении:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП (личностных, предметных, базовых – в пределах возможностей программы) в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФАООП;
- адаптации обучающихся к жизни в семье и обществе, формирования познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой и физической культуры, а также развития двигательных, мыслительных, речевых навыков и жизненных компетенций с опорой на алгоритмы, наглядность и практико-ориентированные формы работы;
- получения образования, соответствующего возможностям и потребностям обучающегося, достаточного для дальнейшей социально-трудовой адаптации и (при наличии возможностей и целевых ориентиров программы) продолжения обучения на следующих уровнях.

Особенности организации учебного процесса

Начало и продолжительность учебного года, а также сроки каникул устанавливаются в соответствии с Календарным учебным графиком ГКОУ «Волжская школа № 1» на 2026–2027 учебный год. Данный график определяет чередование образовательной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей.

Организация образовательного процесса осуществляется по четвертям с учётом особых образовательных потребностей обучающихся.

Продолжительность каникул:

- осенние (по окончании I четверти) – 10 календарных дней;
- зимние (по окончании II четверти) – 14 календарных дней;
- дополнительные (для обучающихся 1-х классов) – 7 календарных дней;
- весенние (по окончании III четверти) – 10 календарных дней;
- летние (по окончании учебного года) – в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебные занятия организованы по пятидневной учебной неделе исключительно в первую смену. Начало занятий – в 08:00.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям к объёму учебной нагрузки и дифференцируется с учётом варианта программы и индивидуальных особенностей обучающихся.

Расписание уроков формируется с учётом:

- дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся;
- шкалы трудности учебных предметов в соответствии с действующими гигиеническими нормативами;
- необходимости снижения сенсорной нагрузки и обеспечения чередования видов деятельности для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, РАС, НОДА и ТМНР.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков, один раз в неделю допускается 5 уроков;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю допускается 6 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока дифференцирована:

- в 1-х классах:
 - сентябрь–октябрь – по 3 урока в день, продолжительностью до 35 минут каждый;
 - ноябрь–декабрь – по 4 урока в день, продолжительностью до 35 минут каждый;
 - январь–май – по 4 урока в день, продолжительностью до 40 минут каждый.
- во 2–10-х классах – 40 минут.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Она направлена на снижение утомляемости, сенсорную разгрузку и двигательную активность с учётом особенностей психофизического развития обучающихся.

Обучение в 1-х классах и в первом полугодии 2-го класса проводится без балльного оценивания знаний. Результат продвижения в обучении определяется на основе анализа продуктивной деятельности обучающегося (поделок, рисунков, письменных работ элементарного уровня), уровня развития речи, коммуникативного поведения и иных доступных показателей (1 раз в четверть), а также мониторинга динамики развития.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Для организации питания и отдыха обучающихся после 2-го и 3-го уроков устанавливаются две перемены продолжительностью 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут – это

обеспечивает необходимый отдых, снижение сенсорной нагрузки и плавный переход к следующему блоку занятий.

Занятия по программам внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие и общеразвивающие курсы) проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. При планировании этих занятий учитывается необходимость сохранения оптимального уровня нагрузки и соблюдения режима дня, рекомендованного для обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность в школе направлена на формирование жизненных компетенций, социализацию, бытовую и трудовую адаптацию, развитие функциональной коммуникации и безопасного поведения, а также на коррекцию индивидуальных трудностей развития. Её содержание и формы дифференцируются с учётом варианта программы, тяжести нарушений, возраста и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, в том числе по рекомендациям ПМПК и ИПРА.

Направления внеурочной деятельности:

1. спортивно-оздоровительное (развитие моторики, регуляция тонуса и утомляемости, формирование представлений о безопасном и здоровом образе жизни);
2. художественно-эстетическое (развитие эмоциональной сферы, сенсорной интеграции, навыков самовыражения);
3. проектная и практико-ориентированная деятельность (формирование жизненных компетенций через моделирование реальных ситуаций (столовая, гардероб, магазин, транспорт) с использованием чек-листов и карточек-алгоритмов);
4. профориентационное направление (курс «Россия — мои горизонты») (формирование представлений о труде, профессиях, посильных трудовых ролях), объём — 1 час в неделю;
5. коммуникативное направление (развитие вербальных и невербальных средств общения, функциональной коммуникативной грамотности);
6. информационно-цифровая грамотность (курс «Информационная культура») (базовые представления об устройствах и простых цифровых действиях);
7. коррекционно-поддерживающее направление (курс «Учение с увлечением!») (преодоление индивидуальных трудностей освоения программы, закрепление предметных умений, работа в зоне ближайшего развития), реализуется в индивидуальной и подгрупповой форме с учётом рекомендаций специалистов.
8. реабилитационно-абилитационное направление и формирование навыков самообслуживания (целенаправленное формирование базовых функциональных и бытовых навыков (гигиена, приём пищи, одевание, уборка) по алгоритмам и чек-листам), для обучающихся с ТМНР, РАС с тяжёлыми нарушениями и НОДА реализуется преимущественно индивидуально (в том числе на дому) с учётом ИПРА и рекомендаций ПМПК;
9. духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление (курс «Разговоры о важном») (формирование ценностных установок, социально одобряемого поведения, представлений о Родине, культуре, природе), объём — 1 час в неделю.

Обязательными для всех обучающихся являются:

- «Разговоры о важном» — 1 час в неделю (понедельник, первый урок по расписанию);
- «Россия – мои горизонты» — 1 час в неделю (четверг).

Остальные направления реализуются в вариативной части внеурочной деятельности по выбору обучающегося и его семьи с учётом рекомендаций ПМПК, ИПРА и возможностей школы.

Для обучающихся по вариантам с пролонгированными сроками и выраженной тяжестью нарушений значительная часть внеурочной деятельности (реабилитационно-абилитационная, самообслуживание, коррекционно-поддерживающая) реализуется в индивидуальной форме, в том числе на дому. При этом допускается перераспределение часов между направлениями при сохранении общего объёма и целевых ориентиров программы.

Распределение часов и организация

Общий объём внеурочной деятельности – 4 часа в неделю:

- 2 часа – обязательная часть;
- 2 часа – вариативная часть (один или два курса по выбору).

Для индивидуального обучения на дому часы распределяются с учётом рекомендаций ПМПК и ИПРА, состояния здоровья и индивидуальных возможностей обучающегося.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью – 30 минут. Это обеспечивает необходимый отдых, снижение сенсорной нагрузки и плавный переход к следующему блоку занятий.

Особенности организации учебного процесса для обучающихся индивидуально на дому

В целях учёта индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, получающих образование на дому, образовательная организация разрабатывает Специальную индивидуальную программу развития (далее — СИПР) в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ и рекомендациями ПМПК. СИПР формируется на основе соответствующей АООП (в т. ч. АООП УО, АООП вариантов 6.3, 6.4, 8.3, 8.4) и включает индивидуальный учебный план (ИУП), отражающий перечень учебных предметов, коррекционных курсов и форм поддержки, соответствующих особым образовательным потребностям конкретного обучающегося.

Объём учебной нагрузки, включённой в ИУП, не превышает объём, предусмотренный учебным планом адаптированной образовательной программы, рекомендованной ПМПК. При этом недельная учебная нагрузка является вариативной и дифференцируется с учётом разнообразия образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей психофизического развития каждого обучающегося. В отдельных случаях освоение отдельных учебных предметов либо их частей может быть исключено из ИУП – такое решение принимается на основании результатов психолого-педагогической диагностики (проводимой в начале учебного года), медицинских рекомендаций и/или заключений врачебных комиссий.

Объём недельной учебной нагрузки фиксируется в ИУП в рамках СИПР и утверждается решением психолого-педагогического консилиума (ППк) при обязательном согласовании с родителями (законными представителями) обучающегося. Учебный план определяет количество учебных часов по предметам, необходимое для обучения конкретного ребёнка.

Организация учебных занятий осуществляется в форме уроков, проводимых по месту фактического проживания обучающегося (аудиторная нагрузка). По заявлению родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний часть предметов ИУП может реализовываться в школе – в форме индивидуальных занятий либо совместно с обучающимися класса, за которым закреплён ребёнок (внеаудиторная нагрузка). Для каждого обучающегося составляется индивидуальное расписание, которое согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора образовательной организации.

Продолжительность учебных занятий дифференцирована:

- в 1-х классах – в первом полугодии не более 30 минут, во втором полугодии – не более 35 минут;
- во 2–11-х классах – не более 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут. Учебные занятия проводятся в интервале с 08:00 до 17:00.

Коррекционные курсы реализуются в формате индивидуальных и групповых занятий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия. Продолжительность коррекционного занятия определяется с учётом возраста и психофизического состояния обучающегося и не превышает 30 минут. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые) организуются по расписанию, преимущественно во второй половине дня. Комплектование групп осуществляется с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и иных нарушений.

Система оценивания результатов обучения учитывает возрастные и психофизические особенности обучающихся:

- в 1 классе и во 2 классе (I–II четверти) балльное оценивание не применяется;
- динамика образовательных достижений определяется на основе анализа продуктивной деятельности обучающегося (поделок, рисунков, письменных работ элементарного уровня), уровня развития речи, коммуникативного поведения и иных доступных показателей (1 раз в четверть), а также мониторинга динамики развития.

Начало и продолжительность учебного года, а также сроки каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком ГКОУ «Волжская школа №1».

Максимально допустимая учебная нагрузка в течение одного учебного дня для обучающихся на дому составляет:

- 1 классы – не более 4 уроков, 1 раз в неделю допускается 5 уроков;
- 2–4 классы – не более 5 уроков, 1 раз в неделю допускается 6 уроков;
- 5–6 классы – не более 6 уроков;
- 7–11 классы – не более 7 уроков.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, в том числе получающих образование индивидуально на дому, осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утверждённым приказом ГКОУ «Волжская школа №1» от 29.12.2020 № 135/2.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются элементом системы внутришкольного мониторинга качества образования (направление «качество образовательного процесса») и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в сопоставлении с планируемыми результатами освоения АООП соответствующего уровня и варианта программы (в т. ч. АООП УО, АООП вариантов 6.3, 6.4, 8.3, 8.4).

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в рамках часов, отведённых учебным (индивидуальным учебным) планом на соответствующие части образовательной программы. Они направлены на оценку личностных и предметных результатов освоения АООП с учётом специфики психофизических особенностей обучающихся каждой нозологической группы. Структура и содержание планируемых результатов фиксируются в АООП на текущий учебный год, соответствуют требованиям ФГОС и отражают целевые ориентиры изучения отдельных учебных предметов.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется:

- поурочно;
- по темам;
- по учебным четвертям;
- в форме стартовой, промежуточной и итоговой диагностики.

Формы текущего контроля включают:

- устные ответы обучающихся;
- творческие и практические работы;
- самостоятельные и контрольные работы, тестирование.

Результаты письменных, практических, самостоятельных, контрольных и иных видов работ фиксируются в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. При этом в текущей оценочной деятельности применяется дифференцированный подход к интерпретации результатов с учётом индивидуальных возможностей обучающихся:

- отметка «3» («удовлетворительно») – верно выполнено от 35 % до 50 % заданий;
- отметка «4» («хорошо») – от 51 % до 65 % заданий;
- отметка «5» («отлично») – свыше 65 % заданий.

Для обучающихся по СИПР и по вариантам программ с выраженной тяжестью нарушений (в т. ч. варианты 6.4, 8.4, АООП УО вариант 2) балльная отметка может дополняться описанием динамики достижений и качественных показателей (уровень самостоятельности, использование визуальных опор, характер помощи педагога и др.) – это фиксируется в индивидуальной карте развития и протоколе ППк.

Оценка личностных результатов проводится дважды в год – по итогам первого полугодия и по итогам учебного года – методом экспертной оценки специалистами психолого-педагогического консилиума (ППк) с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающегося.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год и направлена на контроль усвоения результатов АООП (личностных и предметных – на минимальном и достаточном уровнях), а также на оценку достижения планируемых результатов СИПР обучающегося на текущий год.

Формы промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- практическая работа;
- итоговая контрольная работа.

При выборе формы и содержания аттестационных материалов учитывается вариант программы и индивидуальные особенности обучающегося: для вариантов с выраженными нарушениями (6.4, 8.4, АООП УО вариант 2) задания адаптируются (сокращённый объём, упрощённая формулировка, опора на наглядность, возможность выполнения с внешней помощью в пределах допустимого).

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся по АООП УО (ИН) (вариант 1) осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта. Для обучающихся по другим вариантам АООП (в т. ч. 6.3, 6.4, 8.3, 8.4) и по СИПР итоговые результаты освоения программы фиксируются в форме характеристики достижений и рекомендаций ППк, отражающих сформированность жизненных компетенций, уровень самостоятельности и направления дальнейшей поддержки.

Приложение 1

Учебный план образования обучающихся по АООП УО (ИН), вариант 1 на 2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю										
			1 (доп)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
I. Обязательная часть													
1	Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	
		1.2. Чтение (литературное чтение)	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
		1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2						
2	Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	
		2.2. Информатика								1	1	1	
3	Естественнознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1						
		3.2. Природоведение						2	2				
		3.3. Биология											
		3.4. География											
4	Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни							2	2	2	2	
		4.2. Мир истории						2	2	2	2	2	
		4.3. История Отечества						2	2				
5	Искусство	5.1. Музыка	2	2	1	1	1			2	2	2	
		5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	2					
6	Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	
7	Технология	7.1. Труд (технология)	2	2	1	1	1	6	6	7	7	7	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
8	Школьный компонент	8.1. Мир природы и человека			1	1	1						
		8.2. Музыка			1	1	1	1					
		8.3. Труд (технология)			1	1	1						
		8.4. Рисование (изобразительное искусство)							1				
		8.5. Основы компьютерной грамотности					1	1	1				
		8.6. Этика								1			
		8.7. Обществознание											
Максимально допустимая недельная нагрузка													
9	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	9.1. Ритмика	21	21	23	23	23	29	30	30	30	30	
		9.2. Развитие моторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
		9.3. Логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
10	Внеурочная деятельность	10.1. Внеурочная деятельность	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	
			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Всего часов в неделю			31	31	33	33	33	39	40	40	40	40	

Учебный план
образования обучающихся по АООП УО (ИН), вариант 1
на 2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	10 класс	11 класс	12 класс
			Количество часов в неделю		
1	2	3	4	5	6
I. Обязательная часть					
1	Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1	1	1
		1.2. Литературное чтение	2	2	2
2	Математика	2.1. Математика	1	1	1
		2.2. Информатика	1	1	1
3	Человек и общество	3.1. Основы социальной жизни	2	2	2
		3.2. Этика	1	1	2
		3.3. Обществоведение	1	1	1
4	Физическая культура	4.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3
5	Технология	5.1. Труд (технология)	15	15	15
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
6	Школьный компонент	6.1. Русский язык	1	1	1
		6.2. Математика	1	1	1
		6.3. Этика	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка			30	30	30
7	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	7.1. Ритмика	2	2	2
		7.2. Психокоррекционные занятия	2	2	2
		7.3. Логопедические занятия	2	2	2
8	Внеурочная деятельность	8.1. Внеурочная деятельность	4	4	4
Всего часов в неделю к финансированию			40	40	40

Учебный план
образования обучающихся по АООП УО (ИН), вариант 2
на 2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю											
			1 доп класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	2	3	I. Обязательная часть											
1	Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	
2		2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
3		3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
		3.2. Человек	2	2	2	2	2	2	1	1	1			
		3.3. Домоводство				1	1	3	5	5	5	5	5	
4	Искусство	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	
		4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	
		4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	3				
5	Технология	5.1. Труд (технология)								2	2	4	5	
6	Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
7	Школьный компонент	7.1. Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		7.2. Самообслуживание	1	1	1	1	1							
		7.3. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1						
		7.4. Домоводство			2	1	1							
		7.5. Речь и альтернативная коммуникация				1	1							
		7.6. Математические представления						1	1	1	1	1	1	1
		7.7. Труд (технология)						2	1	1	1	1	1	1
		7.8. Сенсорное развитие							1	1	1	1	1	1
		7.9. Альтернативная коммуникация							1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	21	23	23	23	23	29	30	30	30	30	30	
8	Коррекционно-развивающая область	8.1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		8.2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
		8.3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
		8.4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	Внеурочная деятельность	9.1. Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	
Всего часов в неделю			31	31	33	33	33	39	40	40	40	40	40	

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	10 класс	11 класс	12 класс
1	2	3	4	5	6
I. Обязательная часть					
1	Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2
2	Математика	2.1. Математические представления	2	2	1
3	Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	
		3.2. Домоводство	5	5	6
		3.3. Окружающий социальный мир	3	3	4
4	Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	1
5	Технология	5.1. Труд (технология)	5	5	7
6	Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2
7	Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
8	Школьный компонент	8.2. Труд (технология)	5	5	5
Максимально допустимая учебная нагрузка			30	30	30
9	Коррекционно-развивающая область	9.1. Сенсорное развитие	2	2	2
		9.2. Предметно-практические действия	2	2	2
		9.3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)	2	2	2
		9.4. Альтернативная коммуникация	2	2	2
10	Внеурочная деятельность	10.1. Внеурочная деятельность	2	2	2
Всего часов в неделю			40	40	40

Учебный план образования обучающихся по АООП НОО ОВЗ, вариант 8.3
образования обучающихся по АООП УО (вариант 1) обучающихся с РАС на 2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	1	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			(доп)	(доп)	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Количество часов в неделю													
I. Обязательная часть													
1	Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3
		1.2. Чтение (литературное чтение)	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
		1.3. Речевая практика	3	3	2	2	2	2					
2	Математика	2.1. Математика	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3
		2.2. Информатика											
3	Естественнонаучное образование	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1			1	1	1
		3.2. Природоведение							2	2			
		3.3. Биология									2	2	2
		3.4. География											
4	Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни									2	2	2
		4.2. Мир истории							1	1	2	2	2
		4.3. История Отечества								2			
		4.4. Основы культуры											
5	Искусство	5.1. Музыка	2	2	2	1	1	1	1				
		5.2. Рисование	2	2	1	1	1	1					
		5.3. Изобразительное искусство							2				
		5.4. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	Физическая культура	6.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)											
		6.2. Технологии	2	2	2	1	1	1					
7	Технологии	7.1. Технологии							6	6	6	6	6
		7.2. Труд (технология)											
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
8	Школьный компонент	8.1. Мир природы и человека				1	1	1					
		8.2. Музыка				1	1	1	1				
		8.3. Труд (технология)				1	1	1			1	1	1
		8.4. Изобразительное искусство								1			
		8.5. Основы компьютерной грамотности							1	1			
		8.6. Этика									1		
		8.7. Обществознание										1	1
		Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	21	23	23	23	23	29	30	30	30
9	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	9.1. Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		9.2. Формирование коммуникативного поведения	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
		9.3. Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		9.4. Развитие познавательной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Внеурочная деятельность	10.1. Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
		Всего часов в неделю	31	31	31	33	33	33	33	39	40	40	40

Учебный план образования обучающихся по АООП НОО ОВЗ, вариант 8.4
образования обучающихся по АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС на 2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю													
			1 доп класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12				
I. Обязательная часть																
1	Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
3	Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
		3.2. Человек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
		3.3. Домоводство														
		3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
		4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	Технологии	5.1. Труд (технология)														
6	Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
7	Коррекционно-развивающие занятия								7	7	7	7	7	7	7	
Максимально допустимая недельная нагрузка			18	18	18	20	23	23	27	27	27	27	25	25	25	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
8	Школьный компонент	8.1. Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2										
		8.2. Окружающий социальный мир	1	1	1	1										
		8.3. Окружающий природный мир								1	1	1	1	1	1	
		8.4. Человек								1						
		8.5. Домоводство							1				1	1	1	
		8.6. Труд (технология)							2	1	2	3	3	3	3	
9	Коррекционно-развивающая область	9.1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	
		9.2. Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
		9.3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
		9.4. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
		9.5. Коррекционно-развивающее занятие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
10	Внеурочная деятельность	10.1. Внеурочная деятельность	1	1	1	1	1									
Всего часов в неделю			31	31	33	33	40	40	40	40	40	40	40	40		

Приложение 7

образование обучающихся по АОП НОО ОВЗ, вариант 6.3

образования обучающихся по АОП УО (вариант 1) обучающихся с НОДА на 2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю										
			1 (доп)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
I. Обязательная часть													
1	Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		1.2. Чтение	4	4	4	4	4						
		1.3. Чтение (литературное чтение)					4	4	4	4	4	4	4
		1.4. Речевая практика	1	1	1	1	1						
2	Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
		2.2. Информатика								1	1	1	
3	Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	2	2	2						
		3.2. Природоведение						2	2				
		3.3. Биология											
4	Человек и общество	3.4. География											
		4.1. Основы социальной жизни							2	2	2	2	
		4.2. Мир истории						2	2	2	2	2	
		4.3. История Отечества							2				
5	Искусство	5.1. Музыка	1	1	1	1	1	1		2	2	2	
		5.2. Рисование	1	1	1	1	1						
6	Физическая культура	5.3. Рисование (изобразительное искусство)						2					
		6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	
7	Технология	7.1. Труд (технология)	1	1	2	2	2	6	6	7	7	7	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
8	Школьный компонент	8.1. Мир природы и человека	1	1									
		8.2. Музыка			1	1	1	1	1				
		8.4. Рисование (изобразительное искусство)						1	1				
		8.6. Этика								1			
		8.7. Обществознание									1	1	1
		Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	23	23	23	29	30	30	30	30	30
		9	Коррекционно-развивающая область	9.1. Основы коммуникации	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9.2. Формирование навыков самообслуживания	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9.3. Психомоторика	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9.4. Двигательная коррекция	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	
10	Внеурочная деятельность	10.1. Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Всего часов в неделю к финансированию		31	31	33	33	33	39	40	40	40	40	40	

образования обучающихся по АООП НОО ОВЗ, вариант 6.4

образования обучающихся по АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА на 2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	1 доп класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Количество часов в неделю												
I. Обязательная часть												
1	Язык и речевая практика	1.1. Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4					
		1.2. Общение (письмо)	3	3	3	3	3					
		1.3. Речь и альтернативная коммуникация						2	2	2	2	2
2	Математика	2.1. Математические представления	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2
3	Окружающий мир	3.1. Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2					
		3.2. Окружающий природный мир						2	2	2	3	3
		3.2. Человек	1	1	1	1	1	2	1	1	1	
		3.3. Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5	7	7	7	7
		3.4. Окружающий социальный мир						2	2	2	3	3
4	Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	1					
		4.2. Музыка и движение						2	2	2	2	2
		4.3. Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1					
		4.4. Изобразительная деятельность						3	3	3		
5	Технология	5.1. Предметные действия	1	1	1	1	1					
		5.2. Труд (технология)							2	2	4	5
6	Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
7	Школьный компонент	7.1. Речь и альтернативная коммуникация				1	1	1	1	1	1	1
		7.2. Развитие речи и окружающий природный мир			1	1	1					
		7.3. Окружающий социальный мир					1					
		7.4. Самообслуживание	1	1	1	1	1					
		7.5. Математические представления						1	1	1	1	1
		5.2. Труд (технология)						2				
		7.7. Сенсорное развитие						2	2	2	1	1
		7.8. Альтернативная коммуникация						1	1	1	1	1
		7.9. Коррекционно-развивающие занятия						1				
Максимально допустимая учебная нагрузка												
8	Коррекционно-развивающая область	8.1. Сенсорное развитие	21	21	23	23	23	30	30	30	30	30
		8.2. Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		8.3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		8.4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		9.1. Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Всего часов в неделю к финансированию												
			31	31	33	33	33	39	40	40	40	40