



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Волжская школа № 1»



Отчет о деятельности
Ресурсного центра
инклюзивного образования
детей с интеллектуальными
нарушениями на базе
ГКОУ «Волжская школа № 1»
2024 – 2024 учебный год

Наталья Викторовна
Иваненко, руководитель РЦ
инклюзивного образования детей
с интеллектуальными

Направления работы Ресурсного центра в 2023-2024 учебном году



Информационно-аналитическая деятельность

Методическое сопровождение реализации АООП

Консультирование

Психолого-педагогическое сопровождение

Информационно-аналитическая деятельность



Информационная база:

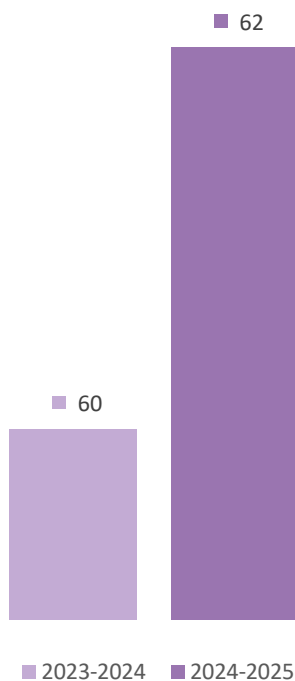
- **62** договора о сотрудничестве;
- **61** образовательное учреждение (*анализ коррекционно-развивающего пространства ОУ*);
- **308** семей (*мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями* -



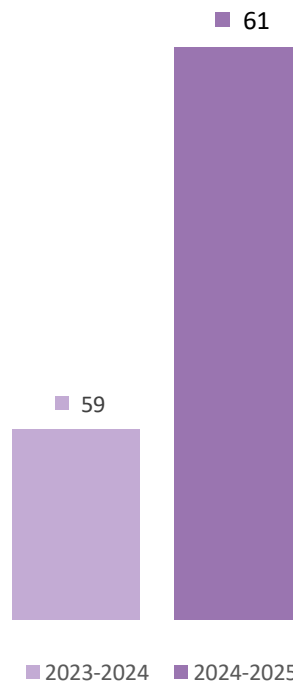
Сравнительный анализ результативности деятельности РЦ инклюзивного обучения (информационно-аналитическая деятельность)



Заключение договоров



Анализ пространства



Мониторинг потребностей
семей



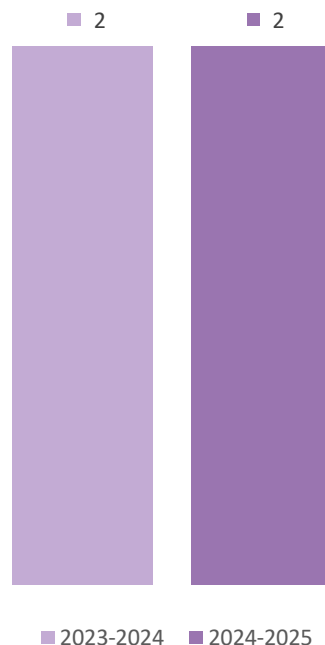
Методическое сопровождение реализации АООП



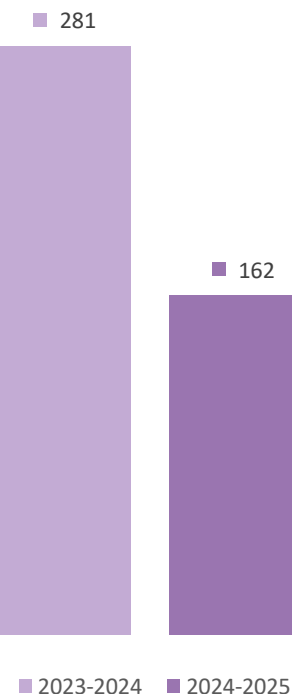
Направления деятельности:

- ✓ **Инклюзивное образование: организационное, правовое и методическое обеспечение образовательного процесса.**
- ✓ **Нормативно-методические основы реализации АООП О УО (ИН).**
- ✓ **Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях образовательной инклюзии.**
- ✓ **Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС О УО (ИН).**
- ✓ **Юридические консультации для родителей.**

Семинары-практикумы



Консультации по методическим вопросам



Консультирование педагогов образовательных учреждений и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ



Направления деятельности консультационных услуг:

Трудности, связанные с учебной деятельностью (низкая успеваемость, трудности в усвоении учебной программы, низкий уровень развития учебной мотивации).

Поведенческие проблемы (агрессивность, низкая саморегуляция, конформизм).

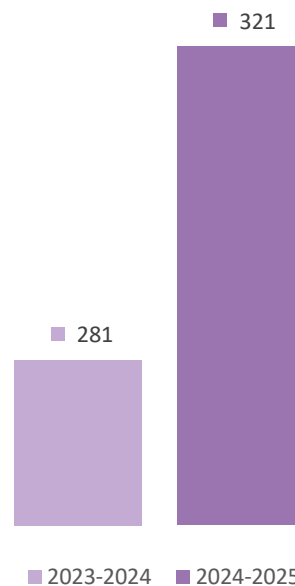
Эмоциональные и личностные трудности

(сниженный фон настроения, повышенная возбудимость, страхи, раздражительность).

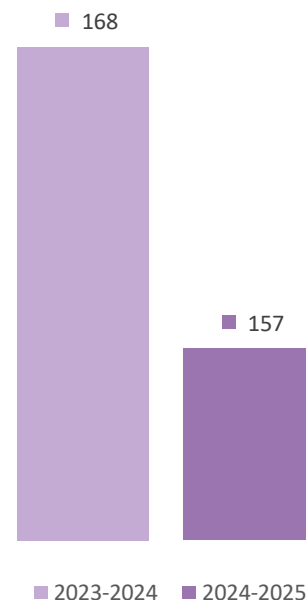
Трудности общения (конфликтность, навязчивость, замкнутость, неадекватные притязания на лидерство, повышенная обидчивость, неумение постоять за себя).

Трудности взаимодействия со взрослыми (педагогами, родителями, другими членами семьи).

Консультирование педагогов



Консультирование родителей





Ресурсный центр инклюзивного образования



Какие
изменения
исходят
от природы
зимой?

▶ 5:56



▶ 5:02



▶ 5:57



▶ 16:17

Делимся с вами последними видео в этом году - коррекционно-развивающие занятия на тему "Зима"! Файлы с материалами для занятий прикреплены в комментариях.
С наступающими праздниками!

13 2

19 дек 2024

Сначала старые



Ресурсный центр инклюзивного образования · Автор



Материалы для занятия с учителем-дефектологом.pdf
2 МБ



Материалы для занятия с педагогом-психологом.pdf
364 КБ

19 дек 2024 Ответить Поделиться

1



Ресурсный центр инклюзивного образования · Автор



Материалы для занятия с учителем-логопедом.pdf
352 КБ

19 дек 2024 Ответить Поделиться

1

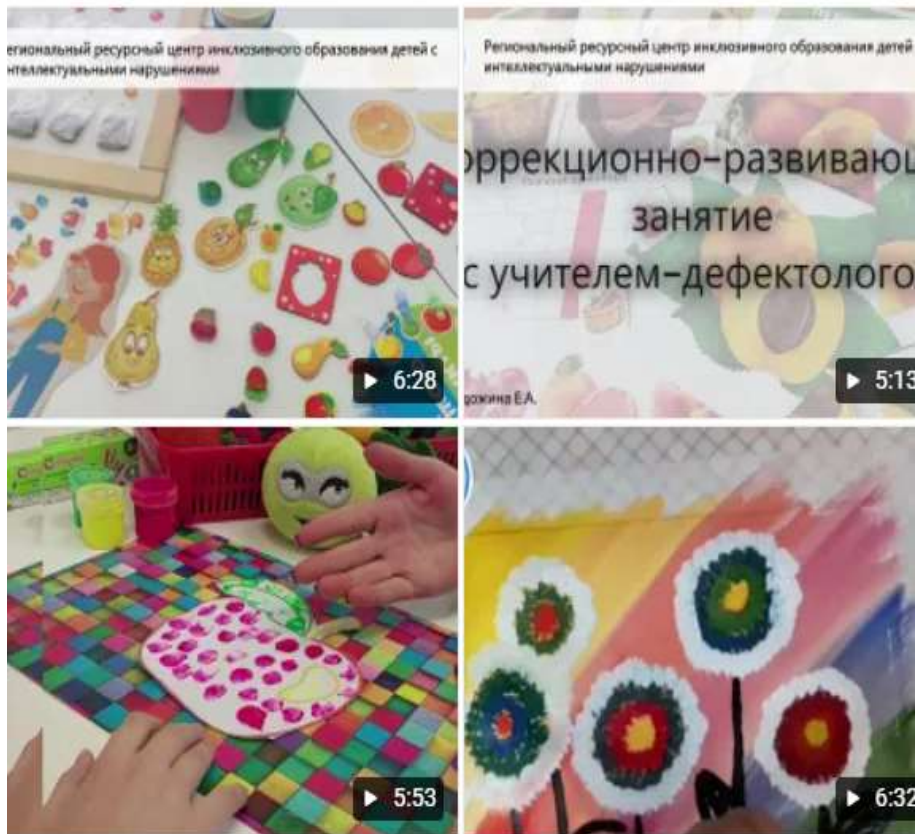
коррекционно-развивающая работа

15 обучающихся на психолого-педагогическом сопровождении;

53 коррекционно-развивающих занятия в видео формате, а также материалы к ним выложены в официальной группе РЦ в социальной сети «ВКонтакте»

<https://vk.com/rrcincedu?from=groups>

- Занятия со специалистами:
 - учитель-дефектолог;
 - учитель-логопед;
 - педагог-психолог;



В этом учебном году специалисты ресурсного центра подготовили коррекционно-развивающие занятия для детей с интеллектуальными нарушениями.

Тема первого занятия - "Фрукты".

Просматривайте видео-уроки совместно с обучающимися и выполняйте предложенные задания.

[Материалы для занятия с учителем-логопедом.pdf](#)

[Материалы для занятия с учителем-дефектологом.pdf](#)

[Материалы для занятия с педагогом-психологом.pdf](#)

Коррекционно-развивающая работа

Занятия со специалистами:

- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- педагог дополнительного образования.

Быковский район:

- МКОУ «Александровская СШ» - 2;
- МКОУ «Демидовская СШ» - 1.

Ленинский район:

- МКОУ «Покровская СОШ» - 3;
- МКОУ «Царевская СОШ» - 9.

Контингент:

АООП УО (ИН), вариант 1 – 12 обучающихся;
АООП УО (ИН), вариант 2 – 3 обучающихся.

Сравнительный анализ результативности деятельности

РЦ инклюзивного обучения

*(Психолого–педагогическое сопровождение детей с ОВЗ , детей
– инвалидов)*



Психолого-педагогическая диагностика

■ 19

■ 19

2023-2024

2024-2025

Коррекционно-развивающие занятия

■ 13

■ 15

2023-2024

2024-2025

Перспективы функционирования Ресурсного центра инклюзивного образования детей с интеллектуальными нарушениями на базе ГКОУ «Военный лицей №1»



Проведение
коррекционно-
развивающих
занятий
оффлайн

Проведение
профориентационн
ых внеклассных
мероприятий для
родителей,
воспитывающих
детей с ОВЗ,
педагогов
инклюзивных школ

Организация и
проведение
семинаров-
практикумов,
стажировок на базе
ОУ





- 404102, Волгоградская область, г. Волжский,
бульвар Профсоюзов, 12,
тел. /факс 8(844-3) 25-09-52, 25-39-46
email: consultschule@mail.ru

Официальный сайт: **volskosh8.edu.ru**.

