

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Волжская школа №1»

ОТЧЁТ
О ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЕ

Педагоги-психологи:

Наумова Н.А.,
Зайцева И. А.

Волжский 2017-2018

**Аналитический отчёт
за 2017 – 2018 учебный год
педагогов-психологов
ГКОУ «Волжская школа №1»**

Работа психологов школы строилась в соответствии с нормативными документами и общешкольным планом.

Цель деятельности психологической службы:

способствовать созданию благоприятной социальной ситуации психического развития субъектов образовательного процесса в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

- обеспечить информационное пространство школы;
- систематически отслеживать как положительную динамику развития учащихся, так и их деградацию с одного уровня на другой, с целью построения индивидуального образовательно – развивающего маршрута учащихся;
- создавать оптимальные социально – психологические условия для оказания помощи детям с РАС и детям, имеющим трудности в обучении и развитии;
- проводить коррекцию дезадаптивного поведения;
- формировать навыки социального взаимодействия в группе (классе).

Основные направления работы психолога:

- Психодиагностика.
- Индивидуальное консультирование.
- Групповое консультирование.
- Просвещение.
- Коррекционно-развивающая работа.
- Психопрофилактика.

Работа по направлениям проводилась со следующими категориями участников учебного процесса:

- Учащиеся
- Родители
- Педагоги

I. Работа с учащимися

Задачи:

1. Создание условий для реализации возрастных и индивидуально-психологических возможностей учащихся в коррекционном образовательном процессе.
2. Отслеживание психического развития детей и социально-психологического развития ученических коллективов.

3. Проектирование и реализация коррекционно-развивающей работы на основании психолого-педагогической диагностики учащихся, испытывающих трудности в обучении и развитии.

[illegible]

Участие в родительских собраниях (классы, тематика, количество);	• Выступление на родительском собрании в 7-9 классах «Профилактика зависимостей»; • Выступление на родительском собрании «Здоровый образ жизни» в 5Б,6Б,7Б,8Б классах; • Выступление на родительском собрании «Здоровая семья-здоровый ребенок» в 8А,9А,9Б,9В классах; • Выступление на родительском собрании 2Б класс «Особый ребенок»; • Выступление на родительском собрании «Здоровый образ жизни» в 1Б,2Б,2В,3В,4Б классах; • Выступление на родительском собрании «Здоровая семья-здоровый ребенок» в 1А,2А,3А классах.	Зайцева И.А. Зайцева И.А. Зайцева И.А. Наумова Н.А. Наумова Н.А. Наумова Н.А.
Консультации (кол-во)	Педагоги-93 Родители-113	Наумова Н.А. Зайцева И.А.
Участие в «Недели специалистов службы сопровождения».	• Проведение мероприятий в «День психологической службы в школе»: - Психологическая акция «Счастливые предсказания» 1-9 классы; - Подвижные перемены «Мы вместе» 1-9 классы; - Релакс с ароматерапией в сенсорной комнате для педагогов школы. - Открытые психологические занятия: «Волшебный мир эмоций» 2Б класс. «Правила школьного этикета» 6Б класс.	Наумова Н.А. Зайцева И.А. Наумова Н.А. Зайцева И.А.
Выступления на МО, пед. советах (тематика).	• МО классных руководителей «Приемы сохранения самообладания в стрессовых ситуациях»; • Выступление на педагогическом совете «Толерантность в современном обществе»; • МО коррекционных технологий «Практическое стимулирование коммуникативного развития через игровую деятельность»;	Наумова Н.А.

Организация социального партнерства	МО коррекционных технологий «Практическое стимулирование социального развития через игровую деятельность».	Зайцева И.А.
Транслирование опыта работы: - открытые уроки	- Городской совместный семинар РЦ инклюзивного образования ГКОУ «Волжская школа №1» и МДОУ №65 «Калинка». Тема выступления: «Игротерапия, как метод психокоррекции в работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью». - Городской практический семинар в форме круглого стола со специалистами и родителями МАДОУ д/с №1 «Радость» организация коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ. Тема выступления: «Специфика и структура работы педагога-психолога в школе с детьми с интеллектуальной недостаточностью». - Оп № 2 управление МВД России по г. Волжскому. Проведение диагностик, интерпретация и составление психологических характеристик.	Наумова Н.А.
Выступления на семинарах, пед. форуме с указанием уровня (региональный, международный и т.п.): форма выступления, тема	- Проведение открытых уроков: - «Азбука общения» 2А класс; - «Личный самоконтроль» 4Б класс. - «Я культурный человек» 8Б класс; - «Наш сад и огород» 3В класс. - Выступление на региональном семинаре – практикуме «Применение психолого-педагогических технологий адресной работы с учащимися с расстройством аутистического спектра». Тема выступления: «Толерантность в современном обществе». - Выступление на региональном научно-практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях внедрения ФГОС УО (ИН)». Тема выступления: «Толерантность, как одно из качеств	Наумова Н.А. Зайцева И.А. Наумова Н.А. Наумова Н.А. Наумова Н.А.

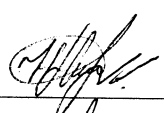
Методическая работа в рамках школы	личности педагога, необходимое для реализации ФГОС». • Выступление на региональном фестивале «Педагогическая мозаика». Ведущий мастер класса «Школа – творческая мастерская». • Выступление на региональном семинаре – практикуме «Применение психолого-педагогических технологий адресной работы с учащимися с расстройством аутистического спектра». • Ведущий мастер класса, «Применение психолого – педагогических технологий адресной работы с учащимися с РАС». • Участие в составе жюри в общешкольной олимпиаде по СБО. • Участие в разработке и проведении занятий, игр в рамках недели службы сопровождения. • Проект «Мы вместе» участие в качестве автора сценария и режиссера. • Разработка анкеты «Здоровый образ жизни», для родителей.	Зайцева И.А. Наумова Н.А. Зайцева И.А
4. Методическое пополнение кабинета, используемое оборудование	• Презентации по лексическим темам «Этикет», «Правила поведения за столом», «Правила поведения в общественном транспорте», «Личная гигиена», «Волшебный мир эмоций», «Домашние и дикие животные». • Домино «Насекомые», «Во саду ли в огороде». • Дидактический материал: лото «Кто где живет?». • Настольные игры: «В мире животных», «Чудесный новый год», кукольный театр «Курочка ряба», кукольный театр «Репка», «Радужная мозаика», «Животные и их детеныши». • Развивающие карточки: «Овощи и фрукты», «Мои первые открытия», «Игрушки», «Алфавит», «Домашние животные», «Дикие животные» «Животные Арктики и Антарктики», «Посуда», «Герои зарубежных сказок», «Транспорт». • Пальчиковые игры из серии пальчиковый	Наумова Н.А. Зайцева И.А.

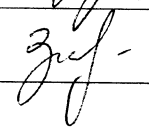
	театр «Животные». • Тактильное пособие: Кинетический песок. Оборудование сенсорной комнаты: материалы для ароматерапии: масло иланг-иланг, масло лаванды, масло пачули, масло можжевельника, масло лимон.	
5. Самообразование: Вебинары	Курсы повышения квалификации - «Воспитание и обучение детей с РАС в условиях реализации ФГОС» • «Агрессивное поведение детей: причины и что делать?» • «Методы и подходы помощи детям с РАС и другими нарушениями в развитии» • «Создание равных возможностей для успешной социализации и обучения, учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС НОО».	Зайцева И.А. Наумова Н.А. Зайцева И.А. Наумова Н.А. Зайцева И.А. Наумова Н.А. Зайцева И.А.
6. Выполнение годового плана работы.	Годовой план выполнен.	

**Отчёт о работе педагогов-психологов
ГКОУ «Волжская школа № 1»**

Наименование	Взрослых	Детей	Всего
Индивидуальные обследования	162	149	311
Индивидуальные консультации	П-42		
	Р-48	19	109
Групповые обследования	162	149	311
Групповые консультации/семинары	П-41		
	Р-139	12	192
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	-	23	23
Групповые коррекционно-развивающие занятия	-	129	129
Внеурочная деятельность (кружки)	-	-	-

В целом работа педагогов - психологов реализована согласно поставленного плана. В следующем учебном году психологи будут продолжать работу по повышению психологической компетентности педагогов и родителей путем проведения семинаров, занятий с элементами тренинга, лекций.

Педагог-психолог: _____  _____ Н.А.Наумова

Педагог-психолог: _____  _____ И.А.Зайцева