

Пояснительная записка
к учебному плану государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Волжская школа №1» на 2026 /2027 учебный год

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализует Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
6. Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19 СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. СП 31.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

11. Законом Волгоградской области «Об образовании в Волгоградской области» от 04.10.2013 № 118-ОД;
12. Уставом ГКОУ «Волжская школа №1»;
13. АООП О УО (ИН) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2026/2027 учебный год.

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волжская школа №1» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации

Учебный план ГКОУ «Волжская школа №1» на 2026-2027 учебный год (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение объема учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также устанавливает максимальный объем обязательной нагрузки и нормативы финансирования. Максимальная нагрузка обучающихся ГКОУ «Волжская школа №1» соответствует нормативам, обозначенным в санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС О УО (ИН) и ФГОС НОО ОВЗ, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГКОУ «Волжская школа №1», сформулированными в Уставе ГКОУ «Волжская школа №1», календарным учебным графиком ОУ.

Учебный план ГКОУ «Волжская школа №1» на 2026 – 2027 учебный год представлен:

- учебным планом образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 1 (приложение 1);
- учебным планом образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 1 (10-12 классы) (приложение 2);
- учебным планом образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 2 (приложение 3);
- учебным планом образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 2 (10-12 классы) (приложение 4).
- учебным планом образования обучающихся по АООП НОО ОВЗ, вариант 8.3, образования обучающихся по АООП УО (вариант 1) обучающихся с РАС (5-9 класс) (приложение 5);
- учебным планом образования обучающихся по АООП НОО ОВЗ, вариант 8.4, образования обучающихся по АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС (5-9 класс) (приложение 6);
- учебным планом образования обучающихся по АООП НОО ОВЗ, вариант 6.3, образования обучающихся по АООП УО (ИН) обучающихся с НОДА (5-9 классы) (приложение 7);

- учебным планом образования обучающихся по АООП НОО ОВЗ, вариант 6.4. образования обучающихся по АООП УО (ИН) обучающихся с НОДА (5-9 классы) (приложение 8);

Учебные планы обеспечивают возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, устанавливают количество учебных часов, отводимых на изучение предметных областей и включенных в них учебных предметов по классам (годам) обучения.

Сроки освоения адаптированных основных общеобразовательных программ:

- для обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 1 – 10 лет (1 этап: 1 – 4 и дополнительный класс; 2 этап: 5 – 9 класс);
- для обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 2 – 13 лет (1 этап: 1 – 4 и дополнительный класс; 2 этап: 5 – 9 класс; 3 этап: 10 – 12 класс);
- для обучающихся по АООП образования обучающихся с НОДА – 10 лет (1 этап: 1 – 4 и дополнительный класс; 2 этап: 5 – 9 класс);
- для обучающихся по АООП образования обучающихся с РАС – 11 лет (1 этап: два первые подготовительные, 1–4 классы; 2 этап: 5 – 9 класс).

Учебный план состоит из двух разделов:

1. Обязательная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования;
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включающая коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана различается для обучающихся с нарушением интеллекта разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Основная целевая направленность учебного плана состоит в обеспечении:

- достижений обучающимися требований федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным областям учебного плана;
- адаптации обучающихся к жизни, формирования у них познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры, развития двигательных, мыслительных, речевых навыков, жизненных компетенций;
- получения основного общего образования, достаточного для продолжения обучения на следующих уровнях образования.

Особенности организации учебного процесса

Начало и продолжительность учебного года, а также каникул устанавливаются в соответствии с Календарным учебным графиком ГКОУ «Волжская школа № 1» на 2026-2027 учебный год. Данный график определяет чередование образовательной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей.

Организация образовательного процесса осуществляется по четвертям. Продолжительность каникул:

- осенние (по окончании I четверти) — 10 календарных дней;
- зимние (по окончании II четверти) — 14 календарных дней;
- дополнительные (для 1-х классов) — 7 календарных дней;
- весенние (по окончании III четверти) — 10 календарных дней;
- летние (по окончании учебного года).

Учебные занятия организованы по пятидневной учебной неделе исключительно в первую смену. Начало занятий — в 8:00.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям к объёму учебной нагрузки.

Расписание уроков формируется с учётом: дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся; шкалы трудности учебных предметов в соответствии с действующими гигиеническими нормативами.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока в 1-х классах в сентябре, октябре составляет по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока до 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока до 40 минут каждый; во 2-10-х классах 40 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение в 1-х классах и первом полугодии 2 класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Результат их продвижения в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи, коммуникативного поведения и др.), мониторинга динамики развития.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. После 2 и 3 уроков устанавливаются перемены продолжительностью 20 минут с целью организации обеда и подвижной перемены для 2-11-х классов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 6 часов отводится на обязательные коррекционные занятия и 4 часа на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся со сверстниками и включение в общественную жизнь, его профессиональное самоопределение.

При выборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические и нозологические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и целями:

1. Спортивно-оздоровительное направление направлено на физическое развитие школьников, углубление знаний об организации жизнедеятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни (курс по выбору).

2. Художественно-эстетическое направление организуется как система творческих мастерских по развитию художественного творчества, способностей к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также формированию умений участвовать в театрализованной деятельности (курс по выбору).

3. Курс «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формирует у обучающихся ценностные установки, среди которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, а также соответствующую внутреннюю позицию личности, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе (1 час в неделю).

4. Курс «Россия – мои горизонты» (профориентационные занятия) включает систему знаний, раскрытие индивидуальных талантов обучающихся для обретения своего места в социуме через регулярные мастер-классы и практические занятия по основам будущей профессии (1 час в неделю + 2 часа дополнительные материалы к учебным предметам + 2 часа воспитательной работы + 1 час взаимодействия с родителями + 1 час дополнительного образования).

5. Коммуникативное направление направлено на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности и культуры общения (курс по выбору).

6. Курс «Информационная культура» направлен на формирование у обучающихся системных представлений о современных информационных средствах и развитие практических навыков работы на компьютере для выполнения разнообразных задач (курс по выбору).

7. Курс «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, где педагогический работник помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении различных предметов (курс по выбору).

8. Реабилитационное (абилитационное) направление направлено на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (курс по выбору для обучающихся индивидуально на дому).

9. Направление по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту (курс по выбору для обучающихся индивидуально на дому).

Часы внеурочной деятельности распределяются в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (всего 4 часа в неделю: 1 час на одно из направлений). При этом обязательными являются следующие направления внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (1 час в неделю – понедельник), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю – четверг).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

В 2-8 классах организуется работа групп продлённого дня, в которых создаются условия для организации самоподготовки, свободной деятельности и прогулок для всех обучающихся.

Особенности организации учебного процесса для обучающихся индивидуально на дому

В целях учета индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся индивидуально на дому, в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся, организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее СИПР). Специальная индивидуальная программа развития, разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий учебные предметы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом адаптированной образовательной программы, которая рекомендована ПМПК конкретному ребенку.

При организации обучения на основе СИПР недельная учебная нагрузка является вариативной. Различия в ИУП обусловлены разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития каждого обучающегося. В некоторых случаях освоение отдельных учебных предметов или их частей может быть исключено из ИУП в связи с особыми психофизическими возможностями обучающегося. Выбор и включение каждого предмета в план обосновывается результатами психолого-педагогической диагностики, проведенной в начале учебного года, а также медицинскими рекомендациями и/или заключениями врачебных комиссий.

Объем недельной учебной нагрузки устанавливается ИУП в рамках СИПР в соответствии с решением Психолого-педагогического консилиума (ППК) и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Учебный план определяет количество учебных часов по предметам, необходимое для обучения одного ребёнка (единицы обучающихся).

Процесс обучения в рамках учебных предметов организуется в форме урока, который проводится по месту фактического проживания ребенка (аудиторная нагрузка¹). По заявлению родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний, часть предметов ИУП могут реализовываться в школе как в форме индивидуальных занятий (уроков), так и совместно с другими обучающимися класса, за которым закреплен обучающийся (внеаудиторная нагрузка²). На каждого ученика составляется индивидуальное расписание, которое согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом директора.

Продолжительность урока – в 1-х классах в первом полугодии не превышает 30 минут каждый, во втором полугодии – 35 минут каждый; во 2-11-х классах 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут. Учебные занятия начинаются не ранее 8.00 часов и могут заканчиваться не позднее 17.00.

Коррекционные курсы проводятся в формате индивидуальных и групповых занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия. Продолжительность коррекционного занятия определяется в зависимости от возраста и психофизического состояния обучающегося и не превышает 30 минут. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые) организуются по

¹ Аудиторная нагрузка – часы для финансирования

² Внеаудиторная нагрузка – часы, не подлежащие финансированию

расписанию, преимущественно во второй половине дня. Комплектование групп осуществляется с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и иных нарушений.

Обучение в 1 классах и 2 классах (1, 2 четверть) проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Результат их продвижения в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи, коммуникативного поведения и др.), мониторинга динамики развития.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком ГКОУ «Волжская школа №1».

Максимально допустимая нагрузка в течение дня для обучающихся индивидуально на дому составляет:

- 1-е классы – не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков;
- 2 – 4 классы – не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков;
- 5 - 6 классы – не превышает 6 уроков;
- 7 - 11 классы – не превышает 7 уроков.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденного приказом ГКОУ «Волжская школа №1» от 29.12.2020 № 135/2.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения АООП соответствующего уровня общего образования и варианта АООП.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся заключается в оценке личностных и предметных результатов освоения АООП УО (ИН). Структура и содержание планируемых результатов освоения АООП УО (ИН) обучающимися отражаются в АООП на текущий учебный год и соответствуют требованиям ФГОС, передают специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствуют психофизическим особенностям детей каждой нозологической группы.

Формы текущего контроля:

- устные ответы обучающихся;
- творческие и практические работы
- самостоятельные и контрольные работы/тестирование.

Результаты письменных, практических, самостоятельных, контрольных и иных видов работ обучающихся отражаются в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. В текущей оценочной деятельности результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками:

- отметка «3» (удовлетворительно) – верно выполнены от 35% до 50% заданий;
- отметка «4» (хорошо) – от 51% до 65% заданий;
- отметка «5» (отлично) – свыше 65%.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется поурочно, по темам, по учебным четвертям, а также в формах диагностики (стартовой, промежуточной и итоговой), устных и письменных ответов.

Оценка личностных результатов обучающихся проводится дважды в год: по итогам первого полугодия и по итогам учебного года. Оценка осуществляется методом экспертной оценки специалистами ППк с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- практической работы;
- итоговой контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в качестве контроля усвоения результатов АООП УО (ИН) (личностные и предметные (минимальный и достаточный уровни)), достижения планируемых результатов СИПР обучающегося на текущий год.

Итоговая аттестация обучающихся по АООП УО (ИН) (вариант1), осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта.

Учебный план
образования обучающихся по АООП УО (ИН), вариант 1
на 2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	1 (доп)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
			Количество часов в неделю									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I. Обязательная часть												
1	Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4
		1.2. Чтение (литературное чтение)	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
		1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2					
2	Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3
		2.2. Информатика								1	1	1
3	Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1					
		3.2. Природоведение						2	2			
		3.3. Биология								2	2	2
		3.4. География							2	2	2	2
4	Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни						2	2	2	2	2
		4.2. Мир истории							2			
		4.3. История Отечества								2	2	2
5	Искусство	5.1. Музыка	2	2	1	1	1	1				
		5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	2				
6	Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
7	Технология	7.1. Труд (технология)	2	2	1	1	1	6	6	7	7	7
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
8	Школьный компонент	8.1. Мир природы и человека			1	1	1					
		8.2. Музыка			1	1	1	1				
		8.3. Труд (технология)			1	1	1					
		8.4. Рисование (изобразительное искусство)						1				
		8.5. Основы компьютерной грамотности						1	1			
		8.6. Этика								1		
		8.7. Обществознание									1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	21	23	23	23	29	30	30	30	30
9	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	9.1. Ритмика	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
		9.2. Развитие моторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		9.3. Логопедические занятия	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
10	Внеурочная деятельность	10.1. Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Всего часов в неделю			31	31	33	33	33	39	40	40	40	40

Учебный план
образования обучающихся по АООП УО (ИН), вариант 1
на 2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	10 класс	11 класс	12 класс
			Количество часов в неделю		
1	2	3	4	5	6
I. Обязательная часть					
1	Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1	1	1
		1.2. Литературное чтение	2	2	2
2	Математика	2.1. Математика	1	1	1
		2.2. Информатика	1	1	1
3	Человек и общество	3.1. Основы социальной жизни	2	2	2
		3.2. Этика	1	1	2
		3.3. Обществоведение	1	1	1
4	Физическая культура	4.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3
5	Технология	5.1. Труд (технология)	15	15	15
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
6	Школьный компонент	6.1. Русский язык	1	1	1
		6.2. Математика	1	1	1
		6.3. Этика	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка			30	30	30
7	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	7.1. Ритмика	2	2	2
		7.2. Психокоррекционные занятия	2	2	2
		7.3. Логопедические занятия	2	2	2
8	Внеурочная деятельность	8.1. Внеурочная деятельность	4	4	4
Всего часов в неделю к финансированию			40	40	40

Учебный план
образования обучающихся по АООП УО (ИН), вариант 2
на 2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	1 доп класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
			Количество часов в неделю									
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I. Обязательная часть												
1	Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
2	Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		3.2. Человек	2	2	2	2	2	2	1	1	1	
		3.3. Домоводство				1	1	3	5	5	5	5
		3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3
4	Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
		4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	3		
5	Технология	5.1. Труд (технология)							2	2	4	5
6	Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
7	Школьный компонент	7.1. Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		7.2. Самообслуживание	1	1	1	1	1					
		7.3. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1				
		7.4. Домоводство			2	1	1					
		7.5. Речь и альтернативная коммуникация				1	1					
		7.6. Математические представления						1	1	1	1	1
		7.7. Труд (технология)						2	1	1	1	1
		7.8. Сенсорное развитие							1	1	1	1
		7.9. Альтернативная коммуникация							1	1	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка			21	21	23	23	23	29	30	30	30	30
8	Коррекционно-развивающая область	8.1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		8.2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
		8.3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
		8.4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	Внеурочная деятельность	9.1. Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Всего часов в неделю			31	31	33	33	33	39	40	40	40	40

Учебный план
образования обучающихся по АООП УО (ИН), вариант 2
на 2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	10 класс	11 класс	12 класс
			Количество часов в неделю		
1	2	3	4	5	6
I. Обязательная часть					
1	Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2
2	Математика	2.1. Математические представления	2	2	1
3	Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	
		3.2. Домоводство	5	5	6
		3.3. Окружающий социальный мир	3	3	4
4	Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	1
5	Технология	5.1. Труд (технология)	5	5	7
6	Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2
7	Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
8	Школьный компонент	8.2. Труд (технология)	5	5	5
Максимально допустимая учебная нагрузка			30	30	30
9	Коррекционно-развивающая область	9.1. Сенсорное развитие	2	2	2
		9.2. Предметно-практические действия	2	2	2
		9.3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)	2	2	2
		9.4. Альтернативная коммуникация	2	2	2
10	Внеурочная деятельность	10.1. Внеурочная деятельность	2	2	2
Всего часов в неделю			40	40	40

Учебный план образования обучающихся по АООП НОО ОВЗ, вариант 8.3
образования обучающихся по АООП УО (вариант 1) обучающихся с РАС на 2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	1	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			(доп)	(доп)	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Количество часов в неделю													
I. Обязательная часть													
1	Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3
		1.2. Чтение (литературное чтение)	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
		1.3. Речевая практика	3	3	2	2	2	2					
2	Математика	2.1. Математика	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3
		2.2. Информатика									1	1	1
3	Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1					
		3.2. Природоведение							2	2			
		3.3. Биология									2	2	2
		3.4. География								2	2	2	2
4	Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни							1	1	2	2	2
		4.2. Мир истории								2			
		4.3. История Отечества									2	2	2
5	Искусство	5.1. Музыка	2	2	2	1	1	1	1				
		5.2. Рисование	2	2	1	1	1	1					
		5.3. Изобразительное искусство							2				
6	Физическая культура	6.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Технологии	7.1. Технология	2	2	2	1	1	1					
		7.2. Труд (технология)								6	6	6	6
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
8	Школьный компонент	8.1. Мир природы и человека				1	1	1					
		8.2. Музыка				1	1	1	1				
		8.3. Труд (технология)				1	1	1			1	1	1
		8.4. Изобразительное искусство								1			
		8.5. Основы компьютерной грамотности							1	1			
		8.6. Этика									1		
		8.7. Обществознание										1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	21	21	23	23	23	29	30	30	30	30
9	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	9.1. Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		9.2. Формирование коммуникативного поведения	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
		9.3. Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		9.4. Развитие познавательной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Внеурочная деятельность	10.1. Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
Всего часов в неделю			31	31	31	33	33	33	39	40	40	40	40

Учебный план образования обучающихся по АООП НОО ОВЗ, вариант 8.4
образования обучающихся по АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС на 2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	1 доп класс	1 доп класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
			Количество часов в неделю										
1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12
I. Обязательная часть													
1	Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
		3.2. Человек	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	
		3.3. Домоводство					2	2	1	2	2	2	2
		3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
4	Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	2	2	2		
5	Технологии	5.1. Труд (технология)				2	3	3	1	2	2	2	3
6	Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
7	Коррекционно-развивающие занятия								7	7	7	7	7
Максимально допустимая недельная нагрузка			18	18	18	20	23	23	27	27	27	25	25
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
8	Школьный компонент	8.1. Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2							
		8.2. Окружающий социальный мир	1	1	1	1							
		8.3. Окружающий природный мир								1	1	1	1
		8.4. Человек								1			
		8.5. Домоводство							1			1	1
		8.6. Труд (технология)							2	1	2	3	3
9	Коррекционно-развивающая область	9.1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
		9.2. Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		9.3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		9.4. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		9.5. Коррекционно-развивающее занятие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	Внеурочная деятельность	10.1. Внеурочная деятельность	1	1	1	1	1	1					
Всего часов в неделю			31	31	31	33	33	33	40	40	40	40	40

Учебный план образования обучающихся по АООП НОО ОВЗ, вариант 6.3
образования обучающихся по АООП УО (вариант 1) обучающихся с НОДА на 2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	1 (доп)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
			Количество часов в неделю									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I. Обязательная часть												
1	Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4
		1.2. Чтение (литературное чтение)	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
		1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2					
2	Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3
		2.2. Информатика								1	1	1
3	Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1					
		3.2. Природоведение						2	2			
		3.3. Биология								2	2	2
		3.4. География							2	2	2	2
4	Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни						2	2	2	2	2
		4.2. Мир истории							2			
		4.3. История Отечества								2	2	2
5	Искусство	5.1. Музыка	2	2	1	1	1	1				
		5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	2				
6	Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
7	Технология	7.1. Ручной труд	2	2	1	1	1					
		7.2. Профильный труд						6	6	7	7	7
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
8	Школьный компонент	8.1. Мир природы и человека			1	1	1					
		8.2. Музыка			1	1	1	1				
		8.3. Ручной труд			1	1	1					
		8.4. Рисование (изобразительное искусство)							1			
		8.5. Основы компьютерной грамотности						1	1			
		8.6. Этика								1		
		8.7. Обществознание									1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	21	23	23	23	29	30	30	30	30
9	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	9.1. Ритмика	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
		9.2. Развитие моторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		9.3. Логопедические занятия	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
10	Внеурочная деятельность	10.1. Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Всего часов в неделю к финансированию			31	31	33	33	33	39	40	40	40	40

Учебный план образования обучающихся по АООП НОО ОВЗ, вариант 6.4
образования обучающихся по АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА на 2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	1 доп класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
			Количество часов в неделю									
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I. Обязательная часть												
1	Язык и речевая практика	1.1. Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
		1.2. Общение (письмо)	3	3	3	3	3					
2	Математика	2.1. Математические представления	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2
3	Окружающий мир	3.1. Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
		3.2. Человек	1	1	1	1	1	2	1	1	1	
		3.3. Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	3	5	5	5	5
		3.4. Окружающий социальный мир						2	2	2	3	3
4	Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2
		4.2. Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	3	3	3		
5	Технология	5.1. Предметные действия	1	1	1	1	1		2	2	4	5
6	Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
7	Школьный компонент	7.1. Развитие речи и окружающий природный мир			1	1	1					
		7.2. Самообслуживание	1	1	1	1	1					
		7.6. Математические представления						1	1	1	1	1
		7.7. Профильный труд						2	1	1	1	1
		7.8. Сенсорное развитие						1	1	1	1	1
		7.9. Альтернативная коммуникация							1	1	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка			21	21	23	23	23	27	28	28	30	30
8	Коррекционно-развивающая область	8.1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		8.2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		8.3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		8.4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	Внеурочная деятельность	9.1. Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Всего часов в неделю			31	31	33	33	33	39	40	40	40	40